

## সূচি পত্ৰ

বিষয় ভাকাৰণ কঠ काशाकि विमात लाश्य लाउ व 896. অমুভাপের অঞ্চল 585. 393, ইংলণ্ডে স্বাধীনতার উরতি > ₹ **?**• कामिनी कुल C22, कारवात डिक्म्मा V22, কাবা ও হ্ণীতি 484 (क जान कि V35. (शालाश वाला চট্ট গ্রামের পুরাতত্ত हैं। काय, काय, काय, ₹8₩, চীনের সাংগ্রামিক শক্তি জ্যামিতির সূতন সংস্করণ জ্যোতিবিক পরিভাগা कारनत कक देविच ज जित्यम कि क्कूटर्सन २७», ७३५, मधिन। हार्या দেশ-কাল এবং ভাহার সহীত প্রদে ¢8≥, कुःश कावाइन ۵۵, क मन ₹28. নক্ষত্ৰ সালোক 9.8 नियार्थ (छाम প বিক পারিবারিক দাসম **₹₹5₹.** शृथितीत्र शतिवाम 1055, **भूषिवीत उदश्**डि ষাদালা কবিচা सामानि क दिनश

बाक्षांत कवि नय दक्त ?

>, 20, 29, 284, 556, 579 1 9200,800 2,901 সুথের সেম. কাতন্ত্ৰ জীবনী. 59, Se পকৃতি তাহাৰ মূল নিয়ম 260.96, 505, 206, 40, 35 कीव बर्छ-ভাগ সিহুহের কবিতা बङ्ग जेगिष्ठ्र-00, xx, 590 श्रुरवाण याची व्यान बन्नीय-685,045,694,68 249,860,480,265 সংশ্ৰেপ্ত সন্নালোচনা-86,23 नर्स्यन कािक आस्त्रा 89 नस्भान् भास्त्रि भन्न विनी. 99 সামুদাবুমিট বিদ্যা 4 नेश्वन कानदन 18 নিশা, দ্বশ্ন, মন্তিষ্কু ওঞান্ধা-209,299 ভন্নতবি-छारा रेन -वालक कार्व -40% रिक, भाषाने विह्नान्ने यक-786 সাধের কুসুম কনি XY বঙ্গীয় বস্থুকার ও সংক্রিঞ্জ **अभा**रताक्र्या डेप्रस्ना मर्थ ५००,२४०,२५० जायथ द्राजी

বিধ্য रुप्य अञ्च-নিশাভয় 293 अख्याविभक्तन . 52 अन्माफ्रक्त्र देवेवक -PCC ইংনন্তীয় ৰাজ্য তক্ত্ৰ-4 रुप्य अक्न -158, (CV कातिएमि-० अञ्चितानशक्षमः ee8,46e সাবের ভাষান 8>> ক্ত্যামিতির মুত্র সংস্করণ-870 ছট্টা. 834,886 भावम् भन्नन 888 সানতী -848,868 শকু अनाव भगारनाध्याव 890,820,000 সমানোচনা সরুষতি আয়ান 818 **भूकदया**-७प्र 603 শ্বেম মরি চিকা **@>**? भिक्त भिधद्व नाधिका 656,648 कम्मना -বুজ দেবের ধন্ন ভঙ্গ ૯૭રૂ 682 683 দুর্শ সিংহ মধুর তট্ট ९७३ भारमा वर्षीमञ কনিকাভার ভূতত্ব 698

বিষয়	<b>95</b>
বাঙ্গালার ভাদশ ভৌমিকের ই	ভিহা <b>স</b> ৪৩৪
वित्रद्त्र मीलक-महाद	
<b>७</b> ॥- <b>६</b> ०॥	٠٠٠ ৩٥৬, ৬৫১, ৪٠৩, ৪٩৩, ٤٠٩,
ভাতু সিংহের কবিতা	··· >, %+8,
<b>ভূগৰ্ভ</b>	
ভূ-পঞ্জর	••• 834, 883, 833, 484,
ভৌতিক বিজ্ঞানের মূল-পত্ত	₹
मत्नाविकात्र	24 <b>4</b> ,
मञ् ও বেদের অফ নির্ণয়	••• 8b°,
মুখ ও মনোভাব	৩૧২,
যুবোপ-যাত্ৰী	२३, ७०, ১৩०, ১৯२,
ৰুরোপ প্রবাদীর পত্র	<b> \%</b>
त्राम प्रायक,	Sec. 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
ক্লিয়া প্রবাদীর পত্ত	
गण्यगरमन-श्राप्त स्मात्र रामत	ভাজ শাসন ••• ৪৫৬,
नक्षवात गमालाहनात गमाल	वाहना ७१, ४०, ३२४,
শরতে প্রকৃতি	
<b>મી</b> ૩	
गण्मान्दकत्र मख्या	
मन्यामरकत्र देवठक	)७৯,२००, २৯२, ७৯७, ८৯०, ६७১, ६१२,
चन्न-प्रस्या	3.5, 20., 02e, 0er, 85., 81.,
<b>24-2:</b> 4	
गोक श्रेष्टांन	
হয়ছদে কালিকা	
হরিষার হইতে পত্ত	
रिट्यानगार्डत बोकाला जमन	*** 49, 354, 348,
Tit in	





विश्म भित्राष्ट्रम- ७७ मञ्जू । ू मिरे पिन मक्ताकारण खरमांच भेगद्वरक বাদী-অভিমুখে আসিছে-ছিলেন। ক্রমে আসিতে আসিতে চৌর-দ্বির দীপ-মালা শোভিত পথ ছাড়াইয়া खवानीश्रदा भगार्भव कविश्वन । करम সন্ধাও অতীত হইল। রজনী অভকার. ब्राष्ट्रा-षाठे मीशमानांटङ उक्छानिक मारे. **नथनाच ह** हरू हरू अडेनिका जन-কারাচ্ছর, ফুড় ফুড় কুটার সকল অন্ধ-काराळ्या. भर्ष मकण चासकाराळ्या (कर्ण चाकात्म क्रक्ष्वर्ग देशत्व इहे अक्टि नक्ष्व शामिरणहिम, नीरक व्याधात्रमत्र व्यक्तिका-লাচীরে মাঝে মাঝে ছুই একটি খংদ্যাভ व्यक्तिरङ्क्ति, अवर ब्रह्मेलिका-त्यानीत्र मुक राजायम-भथ विद्या श्रष्ट-मधाक जात्नाक मुळे ६६८७ हिल। त्महे अकवात्रमा शत्य संबंदमां क्याना हुई अकृष्टि शामा দীৰকার করিয়া প্রমোধের পথ-পাথ विशे क्षीक्षित्र ग्रहेटछहिन, क्यत्ना या सा-শার উপর বিহা কোন নিশান্তর পক্ষী কর্মণ

চিন্তা ভঙ্গ করিয়া উড়িভেছিল। मार्क मार्क इपि अकि लाक हनिएड-ছিল, অন্ধকারে তাহাদের স্পাঠ্ট চেনা বায় না, প্রমোদও ভাহাদের চিনিতে বড় একটা উৎস্ক ছিলেন না। ভিনি সেই অৱকার-মহী স্নিশ্ব রজনীতে কোন দিকে জকেপ না করিয়া আপন মনেই চলিভেছিলেন। गरमा छाराब त्मरे हिन्दा छत्र रहेन. महमा পিতালের বিকট শব্দে চমকিত ছইয়া তিনি कितिया में फिरिटनन, अवनि हुई कन अञ्चा তাঁহার পশ্চাৎ হইতে দৌড়িয়া চলিয়া গেল। তাহাতে ভাছার স্পষ্ট মনে হইল, ভাঁহার আ-তিই শিক্ষণ লক্ষ্য করিয়া ভাহারা পলাইল। যদিও তাছারা কোবার গেল অন্ধকারে স্পর্য্ত गिकिं इरेग ना, किंह श्रीसाम मान হইল একটি অট্টালিকা-প্রাচীরে ভাহারা মিশাইরা গেল। তিনি চৌকিছার চৌকিছার করিয়া হাঁকিয়া डिकिंगन। (5)कियात তথন মোড়ের মাথার একটি রেল ঠেলান मित्रा विन्यु चूटमञ द्यादा मतकन् मार्ट्सन উপ্রকৃতি করে বেবিডেছিল। এনোর আ-वर्ष विकासक कामारमक करनरकड जमा निहा छाद्यरक मानका बाहारक रन वरछ উঠিয়াই দীর্ঘ দেলাম ঠুকিয়া চক্ষু রগড়া-ইতে রগড়াইতে বীর-বিক্রমে লাঠি বাগা-ইয়া ধরিল। প্রমোদ বলিলেন "দেখ্তা-নেই কোন্ হাম্কো মার নেকো ওয়ান্তে পিন্তল চালায়া, আওর তোম হিঁয়া নিদ্ যাতা "

চৌকিদার তথন সদর্পে বলিল "নেই ৰারু সাব, ও কোই লেড়কা পট্কা ঢালাতা, কুছ ডর নেই।"

প্র। "নেই নেই ও পিতত্ত্বকা আওরাজ
হ্য শুনা—আবি জলদি হামারা সাথ
আও, ও বড়া কোঠীকা অন্তর ও পিতত্ত্বওয়ালা ভাগকে গিয়া, জলদি হামারা সাথ
আও"

চৌ। "চলিয়ে সাব, লেকেন ও কো-ঠীকা ভিতর এক—তোবা ভোবা আল্লা আল্লা—আপতো চলিয়ে"

"জলদি হামারা সাথ আও" বলিয়া
প্রমোদ উর্ক্ মুথে চুটলেন। চৌকিদারও
চলিন, কিন্তু "কোন হ্যায়রে, কোন হ্যায়রে"
করিতে করিতে দিঙাওল ফাটাইয়া দিয়া
মৃত্ব পদে প্রমোদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল।
বে প্রাচীরের কাছে তাহারা মিশাইয়া গিয়াছিল, প্রমোদ সেই স্থানে দৌড়িয়া আনিয়া দেখিলেন সে স্থানটি একটি অট্টালিকার পশ্চাৎভাগ। সেখানে আসিয়া প্রমোদ
কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না, কিন্তু আবার সহসা তথনি পিন্তলের শশ্দ হইল,
তথনি কিছু দূরে আবার হই ব্যক্তিকে
ছুটিয়া পলাইতে দেখিলেন। পিন্তলের
গুলি ভাগ্যবশতঃ তাহার অন্ধ্র হন্ত প-

শ্চাৎ দিয়া গিয়া দেই প্রাচীরে সজোরে वाशिव। পিন্তল যে তাঁহার উদ্দেশেই ছোড়া হইতেছে এবার আর তাহাতে তাঁ-रांत्र विन्तू मांज्ञ मत्न्यर दिल ना। ध-মোদ দেই লক্ষ্য দেখিয়া সহসা আশ্চর্যা ও স্তম্ভিত ভাবে মুহুর্মান দাঁড়াইয়া আবার তাহাদের অনুসরণে চলিলেন। ইতন্তত: করতঃ কিছুই দেখিতে না পাইয়া আ বার সেই অট্রালিকার পশ্চাৎভাগে আ-मिया चारवष किंदिनन, धवादि । स्थान কাহাকে না পাইলা তিনি বুরিয়া অট্টা-লিকার সদর ছারে আসিলেন। সেখানে আসিয়া দেখিলেন ছার মধ্যে আলোক ज्ञिलंख्य वर वक जन बात्रवान त्मरे দ্বার মধ্যে বদিয়া আছে। ভিনি ভিতরে প্রবেশ করিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন এখনি এই বাটী মধ্যে কেহ হঠাৎ প্রবেশ कतियाद्य कि ना, किया धरे ছात्तत्र निक्षे मिया शिखलश्रा কাহাকেও পলাইতে मिथशाङ्किना। " द्वात्रवान विनम् "ना কিছুই দেখি নাই " তখন প্রমোদ সে-थान इहेट निक्षा छ हहेगा बाद भना-र्भव कितिलन । धेर जमय (पिश्लन कहा লিকার আর এক দার দিয়া এক বাক্তি তেন্তে বাটী মধ্যে প্রবেশ করিয়া অমনি উপরে हिला शिल । यादेवात ममत्र अविह मीशा-लाक मृत्य श्राम आयोग दिवनकुमावरक हिनिट शांतित्वन। खारमान तम्बिट्नन दिव ণের হত্তে পিস্তল, বেশ ভূষা ছিন্নভিন্ন, এবং वाखनात क्रिज्ञाम हिना गरिए एक । अहे অবস্থায় পিন্তল হতে হিরণকে বাড়ী প্রবেশ

করিতে দেখিয়া সহসা প্রমোদ চমকিয়া উঠিলেন। इठां । छात्र अकृषि मत्मरहत्र ভার মনে আসিল ! ভাবিলেন "একি ! হির-নের হত্তে পিতল ় হিরণের এই ছিন্ন ভিন্ন বেশ ! ভবে কি হিরণই আমাকে মারিতে मकल्या कतिग्राष्ट्रिल १ " आवात ভावित्यन "কিন্তু তাহা কি করিয়া হইবে ? তাহা অসম্ভব। হিরণ আমাকে মারিতে যাইবে কেন ? আমাকে মারিয়া তাহার কি লাভ ? আমি জানি হিরণ আমাকে দেখিতে পারে ना, आिय आिन (गरे जनारे हितन आमारक व्यनाम पानी जित्या मकम्बमात्र प्रश मियारक। किस्त प्रियंत भारत ना विनयारे वा आभारक मातिए मक्षण्यां कतिएव एकन ? এই আমিতো হিরণকে দেখিতে পারি না, উহাকে দেখিলেই তো আমার সর্বাঙ্গ खानिया यात्र किन्छ कहे छेशा अनिके हिन्छा छ তো আমার কখনো মনে আদে না, আর কেবল আমাকে দেখিতে পারে না বলিয়া হিরণ ঐরূপ ভয়ানক কার্যো ত্রতী হইবে ? ना ना हेहा इहेट हे शास ना। विना काइत এরূপ মনে আদাই আমার অন্যায়, এরূপ চিন্তাকে মনে স্থান দিলে আমারি মন नीं हहेरत। किन्त धकता कथा-धहे হিরণকে পিন্তলহত্তে দেখা কি षाभ्छर्या नग्र। এরপ অবস্থায় কার না मत्मर रा १ यथनि आमि वाणित भन्छाद দিকে আমার धতি পিতল ছুড়িতে দেখি-লাম. তাহারি কিছু পরে বাটীর মধ্যে হিরণ পিন্তলহত্তে ঢ্কিল—ইহাতে কি হিরণকে (पारी मान इह ना १) नहिला अहे समाम कहिला

হিরণের পিন্তলহন্তে থাকিবার অন্য কি কারণ হইতে পারে ? কিন্তু তাই বা কেন ? তাহার পিতলহত্তে থাকিবার আর সহস্র কারণ থাকিতে পারে। দে কারণ আমি कानि ना दिलाता, अदः व्यवस्थित। अकृष्ठे गरमह जनक छाटा वित्राहि कि ति विना कांब्रर नावी ? अक जन एक दिनांक इहेरल বুঝিতাম আমার ঘড়ী লইবার জন্য, আমার টাকা লইবার জনা আমাকে মারিতে গিয়া-ছিল, কিন্তু আর যাই হোক হিরণ ভন্তলোক. তাহার কিছু চুরীর অভিপ্রায় হইতে পারে না। আর তাহা না হইলে ইহার আর कान कातगरे नारे। তবে অকারণে মারিতে **সে আ**য়া যাইবে কেন গ এইটুক স্বীকার ক্রি একজনের ধাঁ ধাঁ লাগিতে পারে বটে। কিন্ত আমি আর এরূপ নীচ ভাবে মনকে কল-क्षिত कतिय ना, यादात कान कातनह नाहे তাহা হওয়া অসম্ভাব। কিন্তু যদিও অস-স্তব তথাপি এরপ ছলে হিরণের হন্তে পিতল অতিশয় আশ্চর্যা। আনল কথা আমিতে ইহার কিছুই রুঝিতে পারিতেছি ना. ८५थि श्रामिनीनाथ कि बत्तन।" अत्यान याश (प्रशिवन जाशां क कवांत्र मत्म्रह একবার বিশ্বাদে তাঁহার মন আন্দোলিত হইতে লাগিল, যাহা দে'থলেন তাহা তাঁহার निकरे (श्यानि अक्षेप (वार्ष हरेन। निक्त तम (हैंग़ानि छोनिक **जभात**श हहेगा যামিনীনাথকৈ বলিতে জ্ঞাহপদে সেখান হইতে চলিয়া গেলেন। রাস্তায় পদার্পণ চৌকিষারের সহিত সাকাৎ

তাঁহার অমুবর্তী হয় নাই ব-ধমকাইতে লিয়া প্রমোদ তাহাকে খাইয়া দে বলিল লাগিলেন। ধমক সে তাঁহাকেই বৈতক্ষণ খুজিতেছিল, তিনি मोि इया काथाय रशलन, रम त्विरा भारत নাই বলিয়া পশ্চাৎ ঘাইতে অসমৰ্থ হইয়া ছিল।' অন্ধকারে আর এখন সেই পলাতক वाकित्तत्र धर्ता अमञ्जय क्लात्म कोकिनांत्रक তাহা বুঝাইয়া তিনিও সে আশা ত্যাগ পূর্বক আশ্বর্যাও স্তম্ভিত ভাবে ভাবিতে ভাবিতে আবার যামিনীনাথের বাড়ীর দিকে চলি-লেন। তিনি কখন কাহার কি এমন অনিষ্ট করিয়াছেন যে সে তাঁহাকে বধ করিতে পারে ইহা তিনি কোন মতে গুজিয়া পাই-লেন না—তাঁহার এমন কে ওপ্ত শক্ত আছে যে এই রাত্রে তাঁহার অনুসরণ করি-তেছিল তিনি কোন মতে তাহা বাহির ক-রিতে ক্রতকার্য্য নৈ। হইয়া ভাবিতে ভাবিতে যামিনীর বাটীতে আসিয়া প্রতিবেন। তাঁ-হাকে দেখিবা-মাত্র বগ্র ভাবে যামিনী জি-জ্ঞাসা করিলেন "একি,তুমি যে আল এত দে রিতে আদিলে ৭ তোমার ১টার সময় আসি-बाद कथा हिल, लाग्र द्वराणी त्मति इहेगाटल. वर्षन दम्थ वनाइछ। १' जयन व्यामान व्यथ-মেই পথের সমস্ত विवत्न विलित्ना यामिनी अनिया कहिलन " कि छन्नानक।" বলিয়াই হঠাৎ যামিনীর मत्न आंत्र একটি অভিপ্রায় সিদ্ধ করিবার ভাব উদয় हरेल, जिनि धरे त्रमग्र जाहात विलक्ष স্থবিধা দেখিলেন। তিনি এক বাণে তুইটি পাৰী মারিতে স্থির করিলেন। পর্ব্ব-পরি-

চ্ছেদের ঘটনা হইতে য়ামিনী হিরণের প্রতি অতিশার ক্রেক হইয়াছিলেন, হিরণই সন্না-সীর নিকট তাঁহাকে দোষী বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিতেছিলেন,হিরণইযামিনীর সহিত নীরজার বিবাহে রাধা দিয়া প্রমোদের পক্ষ লইরাছিলেন ্যামিনী তাঁহার কর্মের প্রতিফল দিবার এখন উত্তম প্রযোগ দেখি-लन। श्राप्तित कथांग्र यामिनी लाकाहेग्रा উঠিয়া বিস্ফারিত নেত্রে বলিয়া উঠিলেন "হিরণকে তুমি ল্বুওভও বেশে পিন্তলছন্তে হঠাৎ দ্বারে প্রবেশ করিতে দেখেছ 

। এতে আমার চক্ষের সামনে আফল বাংপার সকল খুলে গেল, আমি এখন সকল ব্রাতে পার্চি' প্রমোদ সবিশ্বয়ে বলিলেন "কি ! তোমার কথাতে। আমি কিছু বুঝতে পারি-তেছিনে, ভোমারও কি আমার মত হঠাৎ সন্দেহ হইতেছে ? 'যামিনী তাহার উত্তর ना पिशा दलिएन "ममत दातित शतिवार्छ অনা দ্বার দিয়া ভাহাকে বাড়ী ঢুকিতে **(मर्थि** ছिल १"

त्था। "हा।"

था। "महानाशिक्रहे वर्षे १'

যা। "ঠিক ঠিক, তবেই হয়েছে, জার কোন ভুল নেই— দেই পাষ্টেরই এই কাজ' প্রমোদ আবার বলিজ্পেন "কি কাল? আমাকে মারিতে ঘাওয়া? কিছ—কিছ যাহার কারণ নাই—"

मा। "कात्रव नारे कि । अर्थ सम्मा

মাতকের কাজ তাহারি।" প্রমোদ তথন
শিহরিয়া উঠিয়া বলিলেন "হিরণকে আমি
যতই মুণা করিনা কেন, তাহাকে এরপ
কার্য্যে পারগ মনে করিতে পারি না।
বিশেষতঃ তাহাতে তার লাভ কি ? হঠাৎ
তাহাকে দোষী মনে হয় বটে, তরুও আমার
কেবল \*সন্দেহ ছাড়া উহা সত্য মনে
হয় না, না, না যাহার কারণ নাই তাহা
অসম্বর।"

যা। 'তুমি জাননা বলিয়া এ কথা বলি-তেছ। হিরণ তোমাকে কতদূর শত্রু মনে করে জানিলে একথা বলিতে না। তুমি জান, হিরণ সন্ন্যামীর কোন সম্পর্কীয় বাক্তি?'

প্রা "না"

যা। "নীরজাকে লইয়া ঘাইবার সময়
সন্ধাসী হিরণকে সঙ্গে আনেন, সেই সময়
কথায় কথায় দেখিলাম হিরণ ভোমাকে
কতদূর ঘুণা করে" প্রমোদ একটি ছোট
দীর্ঘনিখাস সহকারে বলিলেন "সন্ধাসী তবে
নীরজাকে লইয়া গিয়াছেন ?"

যা। "হাঁা। সে সৰ বাপোর বলিতেই তো তোমাকে ডাকিয়াছিলাম।'

প। "কি ভবে বল ?"

যা। "কথার কথায় তোমার কথা উঠিল। সল্লাদী তোমার অভিশয় প্রশংসা করিলেন। কথায় কথায় আমি বলি-লাম হাঁ প্রমোদ সর্বপ্রকারে নীরজার উপযুক্ত একটি স্থপাত্র বটে, এই কথা শুনিয়া হিরণ ভাবিল, সল্লাদী তোমার সহিত নীরজার সম্বদ্ধ করিয়াছেন, সে ভ্যানক ক্রুদ্ধ ইইয়া উঠিল, ভোমার চরিত্রের উপর কভশত অপবাদ দিভে লাগিল ভাহার ঠিক নাই। আমি ইহাতে ক্র হইয়া উঠিলাম, আমাদের ছুজনে এ-কটু বিবাদ হইল, হিরণ তাহাতে অপমান বোধ করিয়া চলিয়া গেল। তাহার পর আমি সয়াসীর নিকট শুনিলাম হিরণ নী-রজার একজন হস্তপ্রার্থী। শুনিয়া আমি হিরণের রাণের কারণ বুঝিলাম। ভাহার পর তোমার মুখে আজিকার রাত্রের ঘটনা ওনিয়া নিশ্চয়ই তাহাকে দোষী মনে হই-তেছে। তুমি কি বুঝিতেছ না ভোমাকে কণ্টক বিবেচনার ভাহার পথ হইতে সরাইবার অভিপ্রায়ে ছিল १" প্রমোদ শুনিরা ভদ্তিত হইয়া পড়িবেন। এতক্ষণে তিনি সকল বুঝিতে পারিলেন। এইবার কারণ পাইয়া প্রমোদেরও হিরণকে দোধী বলিয়া মনে হইল। অকারণে অনা কেছ তাঁহার প্রাণবধের চেন্টা করিবে তাহা আর মনে করিতে পা-तिलन ना। **डिनि हित्र**न(कहे मण्लून (माधी ভাবিয়া বলিলেন "পাষত। তাহার তো वामि कान विशेष्टे कित नारे किन्छ मिरे বালাকাল হইতে সে আমার সহিত শক্ততা-ব্ৰতে ব্ৰতী হইৱাছে।"

যামিনী আপন অভীন্ট সিদ্ধির স্থযোগ
হইতেছে দেখিরা বলিলেন "আমার তো
রাগে শরীর কাঁপিতেছে, কি করিয়া সে
পাষওকে শান্তি দেওয়া যার ? খুনের
দাবীতে ভাহাকে বিচারালয়ে লইয়া গিয়া
শান্তি দিতে হইবে।" এই কথায় প্রমোদ
কিছু ঘূণার হাসি হাসিয়া বলিলেন "উহার
নামে নালিশ করিতে গেলেও আমার

অবনতি স্বীকার করা হয়, তাহা আমি করিব না " যামিনী হিরণকুমারের শান্তির ইচ্ছায় তাহার নামে অভিযোগের নিমিত্ত প্রমোদকে অনেক বলিলেন। প্রমোদ কোন মতে স্বীকৃত হইলেন না। যামিনী-নাথের বিশেষ পীড়াপিড়িতে শেষে বলিলেন " তাহার বিরুদ্ধে তো তেমন প্রমাণ কিছুই নাই, কি বলিয়াই বা নালিশ করিব 
 তাহাকে এক পিতল হন্তে মাত্র দেখিয়াছিলাম এই যা বলিবার কথা, তাহা দে অস্বীকার করিতে পারে।"

যা। 'প্ৰমাণ বিশেষ না থাকিলে শান্তি ना इहेट शास्त्र, किन्छ विष्ठातालस के मा-ৰীতে ভাহাকে যাইতে হইলেই তো বিল-कन अभान ३ इटेर ।" असाम दलिएन "না, তাহাতে আর কাজ নাই। এই মক-দ্দমাল্ইয়া আরে আমার নিজের নাম জারী করিয়া কাজ নাই,হিরণকে চিনিয়া থাকিলাম এই যথেষ্ট।" কোন মতে না পারিয়া অ-गंडा। यामिनी तम किंहो इहेट काउ इहे-লেন। তথন ক্রমে অন্যান্য কথা আসিয়া পড়িল। নীরজার কথা পাড়িতে প্রমোদ वर्ष्ट्रे वाध इहेत्नन। किन्छ त्म कथा क-হিতে গেলেই আপনা হইতে মুখ বন্ধ হইয়া যায়, লজ্জা সংকাচ কতকি ভাব আ-নিয়া তাঁহার ইচ্ছার উপর আধিপতা করে। नीतका यामिनोत वाफी আছে कानिया व বৃধি ভতবার প্রমোদের আবার আসিয়া দেখা করিতে ইচ্ছা করিত কিন্তু আসিতে পারিতেন না, यनि বা একদিন তুদিন আ সিয়াছিলেন তথাচ নীরজার সহিত দেখা

করিবার কথা তুলিতে পারেন নাই। যামিনীও আপনি সে কথা কিছুই বলেন
নাই হতরাং সেই রাত্রে হঠাৎ ছাড়া আর
নীরজার সহিত প্রমোদের দেখা হয় নাই।
প্রমোদ আজ কি করিয়া নীরজার কথা
পাড়িবেন ভাবি না পাইয়া বলিলেন
"সন্ত্রাপীর যে আমাদের উপর ইইতে সে
সন্তেহ ঘুটয়াছে ইহাতে আমি বড়ই
আহলাদিত হইয়াছি।"

यामिनी वृजित्वन नीतजांत्र विवस श्रामा-**८** एत कथा कहिवाद हेम्छा। खानिया वनिटलन "হাঁ ভাই ভোমাকে এতকৰ একটা কথা বলা হয় নাই। সন্নাসী আমার প্রভাপকার স্বরূপ নীরজাকে অর্পণ করিতেছেন। আমি তাঁহাকে যদিও বলিলাম, নীরভার আমি যে'গাপাত্র নহি, প্রমোদই ভাহার স্থপাত্র, তথাপি তিনি আমাকেই জামাতা করিতে শ্বির করিয়াছেন" শুনিয়া প্রমোদের হানয় কাঁপিয়া উঠিল, কথাটি তীক্ষু শেল স্বরূপ হৃদয়ে বিন্ধ হইল। কিন্তু তিনি তাহা সামলাইয়া लहेरा एक की कदिलन। जिन द्विलन ওরপ মনে লাগা তাঁহার অনাায়, সেই হেড় দে ভাব অতিক্রম করিতে মনে মনে দুঢ় প্রতিজ হইলেন। তিনি ভাবিলেন যামিনী নীরভার সামী হটবে ইহাতো সৌতাগোর कथा, आसाप यपि नीतकाटक यथार्थ छात्र बारमन देहारण छोहात चानम इंख्याह উচিত। এইরূপে মনকে বৃত্তি ৰারা तुकाहेया व्यामान भाग भाग किंद्र कतित्वन यउहे करो होक, छविया छ जिन जालन वार्थमत हेण्या जान कतिया नीत्रजात सूर्यहे

स्थी इहेट (इकी कतिदन। किन्क के कथा। শুনিবার পর হইতে প্রমোদ কেমন নিস্তর হইয়া পড়িলেন, সহত্র চেষ্টা করিয়াও আর जारात ये कथा किराउ मक्तय हरेरान ना। এक पिरक भनरक बुवाहेवात है महा, जनत দিকে হাদয়ের সহজ উচ্ছাদের প্রবল তরঙ্গ বহিতে লাগিল। প্রমোদের চক্ষে ভীষণ চিস্তার ভাব, অথচ অধরে অনিচ্ছা হাসির নিকজ্জুল আভাস। যদিও তিনি হৃদরের ভাব ঢাকিতে বলপূর্বক হাসিতেছেন, কিন্তু অনিচ্ছার সেই মৌথিক হাসিতে তাহার বিষাদ ভাব দ্বিগুণ প্রকাশিত হইতে-ছিল। তাঁহাকে নিক্তর দেখিয়া যামিনীও किছू भारत स्मीन इहेगा भिक्तिन। अपनक চেক্টাতেও কোন মতেই তাঁহার দে মৌন ভাব ঘুটিল না, তথন তিনি আর বেশীকণ त्मशास्त्र ना शाकिया वार्षे **চ**लिया चानि-লেন। আদিতে আদিতে প্রমোদ তাঁহার মনের ভাবদমন করিতে অনেক চেক্টা कतिस्ति किछ पिथिएन मन हेन्द्रात वर्ग-ৰঞ্জী নতে।

श्रामि हातिनिष्क हारिया मिथिलन, ठाँहात हरक मकलि भूना ताथ इहेरछ लागिन। शृथिवी त्यन भूना, धाकां व्यन भूना। शृथिवीत्छ त्यन लाक नाहे, तक नाहे, धाला नाहे, किছूहे नाहे, शृथिवी त्यन भूनामस धक्ककांत्र। धाकां त्यन हाँ। नाहे, छात्रा नाहे, त्मच नाहे, धा-कांभक त्यन भूनामम। श्रामा धवांत्र वाहा ध्वां दिल्लन, त्यिलन ध्वांत्र स

মধ্যেও অন্ধকার ছাড়া আর কিছুই নাই।

ইহারই তিন চারি দিন পরে কনকের এক পত্রে প্রমোদ অবগত হইলেন
স্থালা শ্যাগত পীড়িত। শুনিয়া প্রমোদ সেই রাক্রেই রেল গাড়ীতে এলাহা—
বাদ যাত্রা করিলেন। গাড়ীতে যামিনীর
সহিত তাঁহার সাক্ষাং হইল। তাহার কাছে
শুনিলেন সন্ন্যাসী যামিনীকে কানার ডাবিয়া পাঠাইয়াছেন। এলাহাখাদে আসিয়া
প্রমোদ যামিনীকে ছুই এক দিনের জন্য
এখানে থাকিতে বিশেষ অমুরোধ করিলেন।
নীরজাকে নিশ্চয় লাভ করিবেন জানিয়া
এখন যামিনীরও আর সে বিষয়ে তত
ব্যগ্রতা ছিল না। তিনি প্রমোদের অমুরোধে ছুই এক দিন এলাহাবাদে কাট।ইয়া
পরে কানপুরে যাওয়াই স্থির করিলেন।

একবিংশ পরিচ্ছেদ — বিভীষিকা I

স্থালার পীড়ার অগ্রে যে একটি ঘটনা হইরাছিল তাহা আমরা এই পরিছেদে বলিতেছি। কনকের শান্তির ১২ দিন এখনো ফুরার নাই। রাত্রি অন্ধকার, আ-কাশ মেঘাচ্ছর, তাহাতে অবিশ্রান্ত রৃষ্টি পড়িতেছে এবং মাঝে মাঝে মেঘ গর্জ্জন পৃথিবী কাঁপাইরা তুলিতেছে। এই সমর দীপশ্না অন্ধকারমর একটি কন্দে, এই মেঘ র্ষ্টির শব্দের মধ্যে বালিকা একাকী শুই-রাছিল। সহসা বজুর কড়মড় শব্দে চম-কিয়া উঠিল। অন্ধকারে ভীত হইরা উঠিরা বদিল, আলোক পাইবার নিমিত্ত বিছান। হইতে হাত বাড়াইয়। কক্ষের একটি বাতা য়ন থুলিয়া দিল। অমনি সহসা স্থমধুর সঙ্গীত ধরনি তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল শুনিল—

"রিমঝিম ঘন বরিষে—সথিলো, বিরহী নয়ন-পারা, ঢালিছে আবণ ধারা, কি জ্বলে মরমে জ্বালা, নিভাই কেমনে সে, গুরু গুরু গর্জ্জনে, গর্জ্জে নবীন ঘন, দলকে দামিনী বিকাশে।"

এই সময় আর একবার বজের কড়মড় শব্দ হইল, গান থামিয়া গেল, অমনি স্থ-শীলা এই গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। ঝড় র্ষ্টির প্রারম্ভে কনক একাকী আছে বলিয়া তাঁহার কন্ট হইতেছিল। কিন্তু তিনি মনকে এই বলিয়া প্রবোধ দিয়াছিলেন যে তাহাকে আপনার দোষেই এইরূপ একাকী থাকিতে হইতেছে—তিনি কি করিবেন। পরে যথন একবার বজধ্বনিতে বাড়ী কাঁপাইয়া তু-লিল, বজাগ্নি তাঁহার চফু ঝল্দিত করিয়া किছু मृत्त कनक (य कत्क वाम कतिछ मिहे करकात मधुशस्र উतारन शिया পড़ित, उथन সুশীলার মনের ভাব পরিবর্তন হইল। সুশী-नात छ। इहेन क्रम क्रम काहा इसका পড়িয়াছে। তিনি ব্যাকুল ভাবে সেই গৃহের मित्क छूটिलन, মনে হইল তিনিই কনকের হত্যাকারী, তাঁহার নিমিডই বক্তাঘাতে কন-(कत्र मृजू इहेन। वातां । निया कू हिया आ সিতে আসিতে আকাশ পানে তিনি দেখিতে পাইলেন যেন সেই বজ রক্টি বিহাতের মধ্যে ক্নকের মাতা দাঁড়াইয়া বলিতেছেন "তুমিই আজ কনককে মারিয়া ফেলিলে,তোনার কঠোরতাতেই তাহার জীবন বিনস্ট হইল।" স্থশীলা তথন সে দিক হইতে মুখ ফিয়াইয়া "কনক কনক" করিয়া স্টুটিয়া গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন কনক শন্যায় উপবিক্তা। ভীহাকে জীবিত দেখিয়া তিনি যেন প্নরায় জীবন প্রাপ্ত হইলেন, সকল দোষ ভুলিয়া গিয়া সহর্ষে বালিকার মুথ চুম্বন করিলেন। এই সময় আবার গীত ধ্বনি উথলিয়া তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল—

"জনম আমার স্থপু সহিতে যাতনা"—
গানট শুনিবার জন্য স্থালীলা কান পাতিলেন কিন্তু গান এই থানেই থামিয়া
গেল। কে গান গাহিতেছে দেখিবার জন্য
তিনি বাতায়নে দাড়াইলেন, কিছুই দেখিতে
পাইলেন না, কেবল সম্মুখস্থ জাহুবীনদীর
তরঙ্গ উচ্ছাস সেই অন্ধকারের মধ্যেও তাঁহার
চক্ষে প্রতিভাত হইল। তাহা ছাড়া তীরে
মন্তব্যের চিহুও দেখিলেন না, কিন্তু মনে
হইল প্রাচীরের নিকট হইতে গীতধ্বনি
উঠিতেছিল। থাকিয়া থাকিয়া আবার
কে গাহিয়া উঠিল—

"জীবন ফুরায়ে এল অঁ। বি জল ফুরালোন।"
গান শুনিয়া স্থালার মাথা ঘুরিয়া
আসিল, ওাঁহার কত কথাই মনে পড়িয়া
গোল, সেই বালিকাজীবন, বালোর স্থু ছৃঃধ্ব
সমস্তই মনে পড়িয়া গোল। স্থালীলা আশ্চর্যা
হইয়া নিস্পান্দে আবার সেই গান্টির শেব
পর্যান্ত শুনিবার জন্য অপেকা করিয়া রহিলেন
কিন্তু আর কেইই গাহিল না। তথনি ভিনি

সেই প্রাচীরের অভিমুখে একজন লোককে वांत्रिक (प्रथित्वन। क्रांस त्र निकंटे वांग-मन क्रिल । अमनि धरे नमग्र धकरात विद्यार श्निम, मिरे चालाक म राक्ति छा-हारक प्रथिष्ठ भारेन, स्मीनां छाहारक । स्मी-माग्निड हहेरनम ।

দেখিতে পাইলেন। স্থানীনা স্তম্ভিতের ন্যায় তাহার মুখ পানে চাহিয়া রহিলেন, ভাহা-(पत्र ठटक ठटक नःनश ट्रेन, अमनि छ-শীলা বাত্যাহত রক্ষের ন্যায় মূচ্ছিত হুইয়া

# সেন্দর্যাতত।

সৌন্দর্য্যের কোন একটি অপরিবর্ত্ত-নীয় আদৰ্শ মানব-মনে নিহিত আছে কি না ত্রিবয়ে নানা পণ্ডিতের নানা মত। একটি বস্তুকে আমরা কেনই বা স্থন্দর বলি, আর একটিকে কেনই বা কুৎসিত বলি তাহার কি কোন কারণ নাই ? সৌন্দর্যোর कि कान निर्फिके पूल नित्रम नाहे १ কালিদাস বলিয়াছেন " ভিম্কুচিঠি লোক: "--এ বচনটির সভাভা विषय কে অস্বীকার করিতে शीटब १ আমাদিগের অন্যান্য ভাবৎ इंखित नाम- वहै मोन्मगा-क्रिंध कि छे-इकि-मालक नरह ? ममख स्कि बालावह य कामांबि ७ कमांकिवाकित निवसावीन. **धरे मोमर्ग-क्रिडे धक्यां कि त्रहे निय-**(मत वाकितात-क्षम बहेरव १ ममछ स्थिहे कान अवि शूर्व याप्रार्मित ममीशवर्जी ध्येतात बना क्यांगंड यूबायुवि कति-তেছে—७ यख्यानि त्मरे जानत्मीत मनीन-वर्षी रहेट जमर्थ १३ छ छ छ छ। निर् তাহার উরতি। এই যুঝাযুঝির বিশ্লাল অবস্থা দেখিয়া সহসা মনে হইতে পারে যে উহা নিতান্ত উদ্দেশ্য-বিহীন ও সকল প্রকার নিয়মের বহিভুত। কিন্তু সকল যুদ্ধ ব্যাপার্ট যে অন্তিম চিরস্থানী শান্তি ও সুশৃথলা ছাপনের সোপান মাত্র ও সকল যুদ্ধের মধোই যে শান্তির বীজ নিহিত আছে ভাহা আমরা সহসা উপলব্ধি ক-রিতে পারি না। মানব-জাতির সৌন্দর্যা-ক্রচি সম্বন্ধেও এইরূপ বলা যাইতে পারে। বিচিত্র মনুষা-জাতির মধ্যে ক্রচিও যে বিচিত্র, ও কথা প্রমাণ করিবার জন্য অধিক প্রয়াস भा**हे** एक हा ना-हे होत निष्मन मर्वक है দৃষ্ট হয়। কিন্তু এই ক্ষচি-গত বিচিত্ৰভার अर्थनिहि७ कान क्षेत्रात्र क्षेत्रकत नियम লক্ষিত হয় কি না তাহাই বিৰেচা।

সৌন্ধ্য-বালস। সমস্ত মান**ৰ ভা**তির मर्साहे पृष्ठे इग्र-किन्छ এই मोन्पर्यात्र जा-দর্শ সকল দেশে সমান দেখা যায় না। অতীব অসভা বনা ছাতিদিগকেও শামীরিক শো-

ভা-বৰ্দ্ধনের প্রতি বিশেষ মনোযোগী হইতে দেখা যায়—বেশ ভূষা অলফারের প্রতি ভাহাদিগের অত্যন্ত অনুরাগ। কোন এক জন ইংরাজ পণ্ডিত এতদূর পর্যান্ত মত প্রকাশ করিয়াছেন যে, শোভাবর্দ্ধনের জ-ন্যই কাপড় পরার রীতি প্রথম প্রবর্তিত হয়, শরীরের তাপ রক্ষার জন্য নহে। Professor Waitz বলেন "একজন মানুষ युष्टे पतिज ও पूर्वभाशेष होक ना किन, আপনার শোভাবদ্ধনে তাহার একটি স্থ বোধ হয়।" "রেন ডীয়র" নামক হরিবের সমকালবর্ত্তী মুরোপীয় অসভ্য লোকেরা কোন উজ্জল বস্তু পাইবা মাত্রই তাহা সং-গ্রহ করিয়া ভাহাদের গহরর মধ্যে আনিত। বর্তমান কালের বনা জাতীয়েরা সর্ববিত্র কণ্ঠহার বাজুবন্দ কানবালা পালক, প্রভৃতি অলফার ভারা আপনার শরীর বিভূষিত এবং বিচিত্র রঙ্গে রঞ্জিত করে। Humboldt बलन "পরিচ্ছদ্ধারী জাতি-দিগের ন্যায় যদি রঞ্জিত জাতীয়গণের প্রতি ততদুর মনোযোগ দেওয়া হইত, जारा रहेल (मथा यारे छ-- (य, कि ताकत বিচিত্রতা কি কাপড়ের চং উভয়ই এক ফলবতী কম্পনা ও ক্ষণ-পরিবর্তনশীল থেয়াল হইতে প্রস্ত।"

আফুকার কোন অংশের অধিবাদীগণ চথের পাতা কাল রং দিয়া এবং কোন অং-শের অধিবাদীগণ নথ্ পীত কিম্বা বেগি রং দিয়া রঞ্জিত করে। অনেক স্থানে বেশও নানা প্রকার রক্ষে রঞ্জিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন দেশে দাঁতে কাল, লা & নীল প্রভৃতি নানা

প্রকার রং দিবার রীতি वार्ष मानार बीशश्रुक निवागीगन कूक्त्रत नाव দাঁত সম্পূৰ্ণ সাদা হওয়া অত্যন্ত লক্ষার বি-यग गतन करता मकल अमुखा आहित गाधारे एका घानक प्राप्त यञ्च श्रुर्विक दकन विन्याम करत, आवित द्वान कान त्मान মন্তক একেবারে মুগুন করিয়া ফেলে। এমন কি, দক্ষিণ আমেরিকা ও আফিকা দেখের त्नारकता का भगाक डेश्भावेन वित्रा (करना **छिश्रतिका नील नमी-कृत्य अल्लंग-निवामी** মন্ত্রাগণ সামনেকার চারিটা দাঁত ভাঙ্গিরা ফেলে। তাহারা বলে যে, সামনের দাঁতে রা থিয়া তাহারাপশু-তুল্য হইতে ইচ্ছা করে ना। चात्र प्रकारण, निल्हिरकोन मारहर वतनन, বোটোকা নামে এক জাতি আছে, তাহারা সামনের উপরকার স্তবকের ছুইটা দাত ভাষয়া ফেলে; তৎপ্রযুক্ত তাহাদি ণের নিম চোয়াল বর্দ্ধিত হইয়া ভাহাদিগকে অতান্ত কদাকার দেখার কিন্তু ভাহারা মনে করে যে ঐ স্থানের দাঁত থাপিলে বরং আ-রও বিশ্রী দেখিতে হয়। তাহারা কতকগুলি যুরোপীয়কে দেখিয়া বলিয়া উঠিয়াছিল " (मथ (मथ-वड़ वड़ माँडखन (मथ।" जा-ফিকার বিভিন্ন প্রদেশে এবং মালাই দ্বীপ-পুঞ্জে দামনের দাঁত ঘদিয়া করাতের মত ছুঁচাল করে, অথবা ছিত্রিত করিয়া তাহার म्(धा (गांक श्रविदा तार्थ। উत्तत धरः म-কিণ আমেরিকার কোন কোন জাতি, উপ-त्वत्र किशा नितात अर्थ शिक्षण करत-(वाद्योक्ट्डा काजीरतता निम-छट हिन् করিয়া তথাধো ৪ ইঞি পরিধি পরিমান

कार्छत भाषा श्रीत्रा तार्थ। मधा आफि-कार खीटनारकरा निम उर्छ के जिया जाशास्त्र একটি স্ফটিক থগু পুরিয়া রাখে। লা-मर्गादात्र स्त्री दिकत টকা প্রদেশের नाट्टर्क विनेत्राहिल ८ग,—"यनि ८ जामात ল্লী সামনেকার নিম স্তবকের দাঁত উঠা-हेबा डाँहात अर्छ प्राधित भश्नीकृष् न्कृतिकश् धावन करतन, जाहा दहेरन তাহার অনেকটা ত্রী ফিরিয়া যায়।" আর ও मकित्। मालकात्मा काठीरादा है भद्रकात हों। के जिया जाशंदक अवि हरू बाकु-थल ध्वर दारणंत्र रामा श्रीतथान करत । है-হাকে ভাহারা 'পেলে' বলে। বেকর সাহেব बलन, इंश्वं नक्षन खीलांक्व ७छ, नामि-কার অগ্রভাগ হইতে ছ ইঞ্চি পরিমাণ ঝুঁ-কিয়া পড়িতে তিনি দেখিয়াছিলেন। যথন জী लांकि गृश् भयुत शामा कतिल-माःमरशनी কুঞ্চিত হওয়া প্রযুক্ত ওঠটি চক্ষু ছাড়িয়া উর্দ্ধে উঠিল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন— "তোমাদের সীলোকে কেন এই সকল বস্তু পরিধান করে ? " তাহাদের প্রবীণ সদার চিনম্বদি এই প্রশ্নটি নিতান্ত নিবের্গ-ধের প্রশ্ন মনে করিয়া বিশ্বিত হট্যা উত্তর করিল "কেন, সৌন্দর্যোর জনা। जी लाकरतत के या अक्रमांत भीन्दर्ग-कार्छ-शुक्यानत माडि বস্তু আছে—প্রীলোকদের তে। কিছুই নাই। **७हे '(शाल' ना शांकिल खोलाकरणंत्र कि** অন্তত্ত হয়—দাড়ি নেই অথচ পু-करवत गठ मूथ-- (म खीलांक खीलांकरे নয় " Hearne যিনি আমেরিক ইণ্ডিয়ান-

দিগের সহিত অনেকবার বাদ করিয়া ছিলেন তিনি বলেন " একজন উত্তর প্র-रागष्ट देखियान्दक जिल्लामा कत रमीनारी কাহাকে বলে পে উত্তর করিবে— চওড়া পারা সমতল মৃথ, খুদে খুদে চোখ-উ চু উ চু চোয়ালের হাড়, প্রত্যেক গালে তিন চারটে করে চওড়া চওড়া কাল রেখা-ছোট কপাল--রহৎ চওড়া দাড়ি(chin)--গ্যা-ব্দা গাাব্দা ছকের মত নাক-পিললবর্ণের "চান্ডা—এবংকোমোর পর্যান্ত লম্মান স্তন —हेश्टक रे बटन त्रोम्पर्या।" Pallas विनि চীন রাজাের উত্তরাংশে গমন করিয়াভিলেন তিনি বলেন " गाशामत ह अज़ा मूथ, উচ্চ চোয়াল-খুব চওড়া নাক এবং প্রকাপ্ত कान, मिटे मकन जीलाकरक है लारक भइना करत ; Vogt वरनम रय, हीन ও জाপাन বাসীগণের এমনিই তো চোক উপর দিকে টানা, তারা যখন আবার ছবি আঁকে তথন ছবিতে দৌন্দর্য্য বাড়াইবার জনা চোক আরও উপর-টানা করিয়া আঁকে। পাত্রি Hue সাহেব পুন: পুন: অনেক স্থল বলি-য়াছেন যে,আভান্তরিক প্রদেশস্থ চীনের৷ রু-द्वाशीयनिश्वत माना हम अदः छेत्र नानिका থাকা প্রযুক্ত ভাহাদিগকে অতি কদাকার विलया मान करता निःहन वामीशासद नाक এমনিইতো বদা-বদা, কিন্তু সপ্তম শতাব্দির চীনগণের, মোগল জাতির সমতল মুখতী দেখাই অভাস ছিল স্থতরাং তাহারা সিং-নাক দেখিয়া হলবাসীগণের অত্যারত विश्विष इहेग्राहिन। Thrang करतन रच जाहाता " महरवात नाम भंतीत-

বিশিষ্ট কিন্তু তাহাতে পাথির ঠোট্ সংযুক্ত।" প্রসিদ্ধ পর্যাটক মঙ্গো পার্কের সাদা রং ও উন্নত নাক দেখিয়া নিগ্রোরা তাহার প্রতি উপহাস করিয়াছিল। আফিকা-বাদী 🖁 মুর-জাতীয়েরাও তাঁহার সাদ। রং मिथ्या "क यूनन कृषिठ,कतिया अवनेवादत निद्दिश छेठिशाहिल।" পूर्व छेलकृत्ल, वर्छ न मार्ट्यक सिथिया निर्धा वानक्तरा वित्रा উঠিরাছিল "দেখ দেখ একট। সাদা মাত্র —ওকে একটা সালা বানরের মত ঠিক **रम्थाटक ना ? " ती** ज् मारहर निर्धाप्त काल तः थ्व शहन करत्र-व्यावात কাফির জাতীয়েরা কাফ্দিগের ন্যায় অত কাল নয়-কাল ও লাল রঙ্গে মি অত-তাহারা এই জনা শামল বর্ণ সর্বাপেকা शहस करत-जामत मार्या धककानत दः হুর্ভাগাক্রমে ফর্সা হওয়ার কোন স্ত্রীলোক ভাছাকে বিবাহ করিতে রাজি হয় নাই। क्लिंकिन हीरनत अकजन असूरा अकजन ইংরাজ দূতের স্ত্রীর রূপ সম্বন্ধে এইরূপ ম্বৃণাবাঞ্জক মত প্রকাশ করিয়াছিল " ওব দাঁত কুকুরের মত সাদা, আর ওর রং আলু ফুলের মত গোলাপি।" ভাকরিন বলেন— এই একটি বড় আশ্চর্যা দেখিতে পা-अहा यात्र, त्य दमरभेत्र स्मारकता अञावजः শাল-বিহীন তাহারাই মুখ ও শরীরের लाय बाधिए छान बांटम ना-यमि दका-থাও ছুই এক গাছা লোম থাকেতো ভাহা তাহারা যত্ন পূর্মক উৎপাটিত করিয়া ফেলে। কালমক্ জাতীয়ের। শাতাবিহীন —ভাহারা শরীরের লোম উন্মূলিত করে

—মালাই ও শ্যামীর জাতীর কিয়দংশ
লোকের মধ্যেও এই রীতি প্রচলিত
আছে। নব জীলাও নিবাসীরা শাশ্রহীন
—তাহারাও মুখের লোম উৎপাটিত
করে; তাহাদিগের মধ্যে এই একটি কথা
প্রচলিত আছে বৈ; "লোমশ পুরুষের ভাগো
কোন স্ত্রী নাই।"

পকান্তরে শাশ্র-বিশিষ্ট 🛓 শাহ্র প্রতি যতু ও আদর প্রদর্শন করে। আংগ্রো স্যাক্সনদিগের আইন-অনুসারে ম মুষ্য শরীরের প্রত্যেক অংশের একএকটা मृता निर्मिष्ठे हिल-"माञ्चत्र कठि পূরণ হিসাবে ১০টাকা ও জানু-অস্থি ভঙ্গের ক্ষতি পুরণ হিসাবে ৬টাকা মাত্র নির্দ্দিষ্ট ছিল"-প্রাচ্য দেশ সমূহে দাড়ি ম্পর্শ করিয়া শপথ করিবার রীতি দৃষ্ট হয়। প্রশান্ত সমুদ্রের ফিজি জাতীয়দিগের দাড়ি প্রাচুর ও ঝাক্ডা याक्षा धवर गाष्ट्रि छाबारमत धकरे। बदर-कारतत विवय-धारात अमिरक छाष्टारमत পার্য দ্বীপ পুঞ্জ নিবাসী টাফা ও স্যামোয়া जाजीयना चलावजः माद्यारीन, (महस्ना দাড়ির প্রতি তাহাদিগের অতাত বিবেষ। **जाकशिन वृत्तन "এই সমস্ত दिवस आटना-**

जानामन न्यान जिल्ल मुम्ल विषय जाला-हना किता। प्रशिष्ट्य Humboldt य नियम जातक दिन इट्टेंग वाक किता। हिल्लन मिट्टेंग नियम है जातकि। स्थार्थ विलया हिल्लन मिट्टेंग स्था।" जिनि विलयाहित्सन—"श्राहित मास् याक या मकल विलय मामन श्राहित मास् मास्य मिट्टेंग मकल विषयक श्रीहर्ण श्रीहर्ण जातव कात्र जावः जातक मस्य जाहाबहै क्षेत्रावादि किता हिल्ले हिंदे कर्ड " क्षांस्

হীন জাতীরদিগের মধ্যে শাল্রুর চিহ্ন পর্যান্ত विकाल के नदीरदेव गमक लाइमार्शांहैन ক্রিবার রীতি এই নিয়মের একটা দৃষ্টান্ত জ্ঞল। ভারুয়িন আরও বলেন "সাধারণতঃ এই পর্যান্ত বলা হাইতে পারে যে. আমাদি গের বোধ-শক্তি সকল বাহা ব্যাপারের সহিত এপ্রকার উপযোগী করিয়া নির্মিত যে, ক-তকগুলি আকার, উচ্জুল রং—সমবিভক্ত ছনোবন্ধ শব্দ প্রভৃতিতে আমাদিগের হথ বোধ হয়, এবং তাহাদিগকেই আমরা স্থলর বলিয়া থাকি। আগুনে হাত দিলে শরীরে কেন যন্ত্ৰণা উপস্থিত হয় কিছা সুথস্পৰ্শ মলয়-সমীরণে কেনই বা আমাদিগের স্থপ বোধ হয়—ইহার যেরপ আমরা কারণ বলিতে পারি না, কোন কোন আকার কেন-हैवा बामानिरगत्र जन्म लारग वर्षार समात বলিয়া বোধ হয়, এবং কোন কোন আকার কেনই বা থাৱাপ লাগে অৰ্থাৎ কুৎসিত বলিয়া বোধ হয়, ভাহারও আমরা কোন কারণ নির্ণয় কবিতে পারি না।" অভএব, यपि প্রত্যেকের ভাল লাগার উপরেই সৌ-ष्मर्या निर्खत्र करत, छ ह। इहेल यात यार्छ ভাল লাগে, ভার নিকটে ভাহাই হৃদ্র। **उद कि,** शोक्यां छात्व मृत्व कान ध-কার বিশ্বস্থান মূলতত্ব নাই ?

কিন্ত এই একটি বিষয় আমরা মুস্পটরপে দেখিতে পাই বে, পৃথিবীতে যত সাধারণ সভাতার উন্নতি হইতেছে, সেই সঙ্গে সঙ্গে সৌন্দর্য্যের আদর্শত ক্রমণ একভার দিকে অগ্রসর ইইতেছে! এই জনাই আমাদের আফুতিক অবস্থা সম্পূর্ণরূপে বিভিন্ন হইলেও দেক্দপিয়বের সৌন্দর্য আমরা অনেকটা হাদয়লম করিতে পারিভেছি, আবার ব্রোপীয়গণ শক্তলার সৌন্দর্য অনেক পরিমাণে
অভ্তব করিতে পারিভেছেন—আমরা রোমের ব্রুলাt Peter কিছা রুদিয়ার Kremlin
দেখিয়া বেরূপ আশ্চর্য হইতেছি, আনাদের
দেশের তাজমহল দেখিয়া যুরোপীয়েয়া
তেমনি আবার বিমোহিত হইতেছেন। যদি
সৌন্দর্যা-জ্ঞানের শুলে কতকগুলি সাধারণ
মূল তত্ত্ব না থাকিবে, তবে এ প্রকার ঘটনা
কেন হয় ং

আমরা স্থলর পদার্থ সকলকে বিশ্লেষণ করিয়া দেখিলে তাহার মূলে ছুইটি মূল-উ-পকরণ দেখিতে পাই। সমতা ও বিচিত্রতা। এই সমতা ও বিচিত্রতার সামপ্রস্থানের নাম সোন্দর্য। সৌন্দর্য। আপেক্ষিক—তুলনা সাপেক। বদি সমতাই একাকার হইত, কোন প্রকার ভিন্নতা না থাকিত, তাহা হ-ইলে সৌন্দর্য্য আমরা আদৌ অমুভব করিতে পারিতাম না। কিন্তু এই বিভিন্নতা—এই বিচিত্রতার মধ্যে যতক্ষণ না আমরা সমতা উপলব্ধি করিতে পারি ততক্ষণ আমা-দিগের সৌন্দর্যা বোধের উদ্রেক হয় না।

কোন পদার্থের সহিত কোন পদার্থের
মিল দেখিতে যেমম আমরা ভাল বাসি,
সেইরূপ ভিরতা দেখিতেও ভাল বাসি—
বস্তুত: এক বস্তুর সহিত আরু এক বস্তুর
মিল আছে, এ কথা বলিলে এই বুঝার যে
কোন কোন সম্বন্ধে উভয়ের মধ্যে মিল আছে।
এবং কোন কোন সম্বন্ধ আমলও আছে।
কেন না, যদি উভয়ের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে

व्यर्थार मर्कारम ও मर्क-मश्रक्त मिल थारक, ভাহা হইলে আর উভয় শব্দ বাবহার করা যাইতে পারে না. তাহা হইলে নে একই वस इहेशा माँजाश। त्रीनम्या कि ? ना-नामा ও বৈষ্মার সামপ্রদা। উহাতে ফ্রামাও थाका हाई अवर देवसमाख थाका हाई अवर এই সামা বৈষ্মাের মধ্যে আবার সামা-अगा थोका हाई। अकल मत्न कर अकि সম চতুষ্কোৰ আর একটি সম্পূর্ণ অসমরেখা-বিশিষ্ট আকার আছে। এই উভয়ের মধ্যে कान् बाकावि बागानिश्व निकरे युन्दव বলিয়া বোধ হয় গু সমচতুষ্কোণ আকারটি যে অপেকাকত স্থলর ভাষা বোধ হয় मक्रा अक्रवारका श्रीकांत कतिरव। **टकन ज्यमत (वाध इय़ ?** यारक्कू छेशारमत मरशा शतन्त्रात स्त्रीमान्ना चारक (मान्ना चार्छ विनयार द्यां वाशाम्य वा মধ্যে ভিন্নতাও আছে ) কোন পদার্থের বা কোন আকারের সম বিষম অংশগুলি व्यन এ श्रकारत कोनल द्यांगायांग कता হয় যে তাহাদিগের পরস্পর সামপ্রসা একে-বারেই সহজে আমাদিগের চক্ষে প্রতিভাত হয়—তথনি তাহাকে আমাদিণের बलिया छेलनिक द्या অভএৰ (मश् बाहरण्डाह, त्करणमां अधिकण किया विधिव-ভাতে আমাদিগের দৌন্দর্যা-বোধ তৃপ্ত হয ना । विजिज्ञ जोत मध्या यज्ञान ना आमता স্মতা দেখিতে পাই, ততকণ আমানিগের त्नोन्दर्श-क्वात्मत উत्त्वक दश ना। अउ क्षव दावा गाहेटल्ड नमलाहे त्रीमार्थाव मुत्रा खेनकद्रव धारः विविधात्रा (गीव छेन-

করণ। কোন নিভান্ত বাঁাকা-চোরা রেখা অংশকা - (य এकটি সকল রেখা সুলার নাই। বঁয়কা-চোরা তাহাতে সম্পেহ রেখার মধ্যে বিচিত্ত। অনেক আছে কিন্ত সে বিচিত্রতায় আমাদিগের সৌন্দর্যা বোগের উত্তেক 🐂 — কিন্তু সেই একটি বঁয়াকা-চোরা শেখার সত্ত্বে আর একটি ঠিক তক্রপ বাঁাকা চোরা রেখা যদি এরূপ कोणत्न मःयोक्षिष्ठ करा यात्र य जारी-मिरशत यँगका रहाता ऋश विहित्त कांत मरशा আবার একটি সমতা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি, তথন তাহাই আবার স্থানর इहेशा शए। चार्ध्य ममजाहे मान्सी-জ্ঞানের অন্ন—এবং বিচিত্রতাই ভাহার वाञ्चन चक्रण। मोनार्यात भाक्त छे छय थाताकनीय।

ক্রমাগত এক-বেয়ে সাম্য-রস আবাদন করিয়া করিয়া আমাদের সৌন্দর্যা কচির পাছে অক্রচি উপস্থিত হয়, এই জন্যই বি-চিত্র সাম্যের প্রয়োজন। এর সঙ্গে ওর মিল, ওর সঙ্গে এর মিল—এইরপ মিলের বিচিত্রতা আমরা ভাল বাসি।

সৌন্দর্য তুই প্রকার—সালা সিধা সৌন্দর্য ও ক্ষম কাল সৌন্দর্য। বে সৌন্দর্যে তত বিচিত্রতা নাই—সে সৌন্দর্য অপেকা-কৃত সালা-সিধা এবং যাহাতে বিচিত্রতার আধিকা, তাহার সৌন্দর্যাও সেই পরিমাণে ত্রিক ক্ষম কাল। সমচতুক্ষোল, সমত্রিকাণ প্রভৃতি আকার সালা-সিধা সৌন্দর্যের দৃষ্টাত্ত—সালা-সিধা আকারের মধ্যে চক্র আকারই স্কাপেকা ক্ষমর। তাহার কারণ

मिसर्वाज्य।

۶4.

এই যে, চক্র আকারে—সামা ও বৈচিত্রের সামপ্রসা অতি স্থল্পররূপে রক্ষিত হইয়াছে।
চক্রাকারের প্রত্যেক অংশ পৃথক করিয়া
ধরিতে গোলে প্রত্যেক অংশ প্রত্যেক অংশ
হইতে ভিন্ন—অথচ সেই সকল অংশগুলি
এরূপ অংশে অংশে ক্রমণ ভিন্ন হইয়া
বেমালুম পরস্পরের সহিত মিলিরা গিরাছে
যে তাহা হইতে একটি সমগ্র সামপ্রসার
ভাব ক্ষুর্ত্তি পাইয়া আমাদিগের সৌন্দর্যা
রত্তিকে ভৃপ্ত করে।

একটি সমচতুক্ষোণ আকার অপেক্ষাও
চক্রাকার এই জন্য অধিক ফুলর। এই জন্য
প্রকৃতিতে যাহা সর্বাপেক্ষা স্থলর ভাহা
সমস্তই প্রায় গোলাকারের দিকে উন্মুধ।
চক্র ফ্রাগ্রহ নক্ষত্র পুক্রা কল প্রভৃতি
ফুলর পদার্থ সকল এই জনা ক্যানাধিক
গোলাকার।

কল হইতে প্রস্কৃতিত প্রস্পের সৌন্দর্য্য অধিক জম্কাল কেন ? না—বেহেতু ফল অপেকা প্রসের বৈচিত্র্য অধিক।

চক্রিন্তিয়ের বিষয় যে সকল স্থানর পদার্থ ভাষার সৌন্দর্য্যের আর একটি উপ-করণ রং। বিচিত্রভাই রঙ্গের প্রধান উদ্দেশ্য —কিন্তু রঙ্গের বিষয়েও সাম্য বৈষ্ম্যের সামঞ্জ্বস্য শ্বারাই রঙ্গের সৌন্দর্য্য রুদ্ধি পার।

চক্রিপ্তিয়-গত সৌলর্য্যের আর একটি উপক্রৰ উজ্জ্বতা। কোন জব্যের যদি উজ্জ্বতা ভিন্ন আর কোন সৌলর্য্যের উপ-করণ না থাকে তথাপি সেই উজ্জ্বতার জনাই আমরা তাহাতে ভ্রমন বলি। তবে, আকার-গত সাম্য বৈচিত্ত্যের সাম-প্রস্যোর সঙ্গে যদি আবার কোন পদার্থের উক্জ্বলতা গুণ থাকে—তাহা বে কেবলমাত্র উক্জ্বলতা বিশিষ্ট পদার্থ অপেকা স্থন্দর তাহাতে সন্দেহ নাই।

সচরাচর, ফল অপেক্ষা ফুলে রং ফলান অধিক—আকার-গত বৈচিত্রাও অধিক—এই জন্য ফল অপেক্ষা ফুলের সৌন্দর্যা অধিক জমকাল। পূর্ণচন্দ্রকে কেন আমরা এত হুলর বলি ? সৌন্দর্যা উপকরণের মধ্যে গোলাকার ও উজ্জ্বলতা এই যে হুইটি উপকরণ ইহা পূর্ণচন্দ্রে আছে বলিয়াই ভাহাকে হুলার বলি—পূর্ণচন্দ্রের সৌন্দর্য্যের এতন্তির আর কি কোন উপকরণ নাই ? আর একটি আহুসন্দিক উপকরণ আছে, তাহা বৈপ্রীতা। অনস্ত নীল আকাশে পূর্ণচন্দ্র উলিত হওয়ায় উহার সৌন্দর্য্য আরও দীপ্তি পাই-য়াছে।

নীল আকাশে পূর্বচন্দ্র যথন উদিত হর,
কিছা শ্যামল সরোবর-দলিলে যথন পদ্ম
বিক্ষিত হয়, তাহাদিগের নিজের সৌশ্র্য্য
ছাড়া রক্ষের বৈপরীত্যে আর একটি অভিনব
আমুসঙ্গিক সৌন্দর্য্য উদ্ভাসিত হয়। উচ্ছ্যুলতা সৌন্দর্য্যের একটি সামান্য উপকরণ
নছে। অনান্য গুণের মভাব অনেক সময়ে
উচ্ছ্যুলভার চাকিয়া যায়। বিক্ষিত পদ্ম ও
সম্দিত পূর্বচন্দ্রমা এই উভরের মধ্যে কে
অধিক স্থান্তর, নিণয় করা স্ব্রুঠিন। চন্দ্র
অপেকা পদ্মের বৈচিত্র্য অনেক গুণে
অধিক, যদি চল্লের উচ্ছ্যুলভা গুণ না থাকিত
ভাত্তা ছইলে নিশ্চরই বলা ছাইতে পারিত

চক্র অপেকা পদ্ম ক্রম্ব। কিন্তু এক উজ্জ্বলতার গুরুত্বে পদ্ম অপেকা চল্লের সৌন্দর্যা, তুলাদণ্ডে অধিক হইয়া পড়ি-য়াছে।

যাহা এতক্ষণ বলিলাম তাহা সমস্তই চক্রিজিয়-বিষয়ীভূত সৌন্দর্যোর দৃতীস্ত। আমাদিগের যত ইক্সিয় আছে, তাছার বিষরীভূত ততপ্রকার সৌন্দর্য্যও আছে। এতথ্যধ্যে চক্ষ্ ও কর্ণেজ্রিরের রিষরীভূত সৌন্দর্যাই শ্রেষ্ঠ। সঙ্গীতই শেষোক্ত সৌন্দর্যের বিষয়, অতঃপর ইহার বিষয় আলো-চনা করা যহিবে।

**西山村:** 

## সুখের প্রেম।

যে অবধি আমি পাইত্ব জানিতে যারে ভাল বাসি সে গো আমার. मकन अङ्गिष्ठि शमिल स्दर्स, বাজিয়া উঠিল হৃদয়-তার॥ बन इन आर्ता इतिज-वत्न, নীল নভ হল স্থনীলতর. তারকা সকল ভাতিল হিওপ, মলয়-অনিল মাতিল আরে। ॥ যত দিন ভাল বাসিতে জানি নি বেড়াতেম খেলি বালির তীরে. প্রসারিত এবে উদার সাগর. কত চাক দ্বীপ দেখি সে নীরে॥ य पिक त्रशति मम्जा-लहती **डिथान डिठिए नकल शाहा**। চাবি-দেওয়া ছিল লুকানো প্রকৃতি रठी थ्लिन कमन्र छोत्र ॥ শতা পাতা গাছ যত উপবন চারি দিকে হব প্রচার করে, मधुभ मधुब करत्र छनछन क्लिकिन साजाग्र स्थात यदत्त।

সকলি আমার সহদয় স্থা রবি শশি নীল গগন-তল, খেচর ভূচর সব চরাচর, पृथद, **अभिन,** मागद-क्रन । ওগো গিরি নদি। ওগো উপবন। **७** थन, भदन, ऋधारे मत्त्र. ष्यामात (श्रव्यक्री, रयमन क्रश्री কে কোথায় বল দেখেছ কৰে ? खबू कार्थ नह, खर्ण चलुनन, যা কিছু মধুর প্রকৃতি-মাঝে আমি দেখি যেন তাহারি শোভার **हाबाटि श**िषा नवारे नाटक ॥ क् कार्म कि एन श्रेष ७ (ना (श्रेम) मृजन कीवन शाहेन खात्न, किरमञ्ज कांकरण ब्रांकिरण नग्रान **श्रियाद्य एवं एक स्थाप्त कार्य कार** त्थ्रम छुमि त्मात कौवन मत्तन, जूबि शिल खान बीवन हाए। (अम नित्न भारे मुख्न भनाव किरत (भरम-क्षान विश्वन बार्फ ।

# কাতন্ত্ৰ-জীবনী।

#### চতুর্থ অধ্যায়।

(কা**ডস্থের অ**ভিরিক্ত **গ্রন্থকা**র গণ ৷)

কাত দ্ব অবলম্বন করিয়া বিভিন্ন সময়ে
ভিন্ন ভিন্ন মহাত্মা কর্ভুক কত গ্রন্থ বিনির্দ্মিত
হইয়াছে তাহার ইয়ভা করা ছু:সাধা।
আমরা অনেক অনুসদ্ধান করিয়া কাত দ্র সহযোগী যে সকল গ্রন্থাদির বিষয় জানিতে পারিয়াছি তাহার তালিকা প্রদন্ত হইতেছে।
১। তুর্গবোধ (তুর্গিয়ং কুত্ত চীকা)

- २। जूर्गवाकाश्रादांध वा "कूनठख"
- (কুলচন্দ্রকত ছুর্গসিংছের টীকার টীকা)
- ৩। বিদ্যাদাগর (হুর্গদিংহের টীকার টীকা)
- ৪। কাড**ন্ত্র গঞ্জিকা** (ত্রিলোচনদাস কৃত)
- ৫। কলাপচন্দ্র (স্থেদেন কবিরাজ কত;
   এখানি ত্রিলোচনকত টীকার টীকা)
  - ७। (र्यक्ता
- १। কলাপভত্বাৰ্থ বা "শিবোমনি" (রঘুনাথ শিরোমনি কৃত)
  - ৮। विस्त्रचत्र वा विरचचत्र (अक्वीकार्या)
  - ১। উমাপতি।
  - > । याथागात्र।
  - ३३। द्रायशात्र।
- ু ২২ ৷ 'বট্কারিকা' ও বট্কারিকার ব্যাখ্যা (ভবসন্দিক্ত )
  - ১০। রমাকান্ত।

১৪। রুমপ্রেরী (শিবরাম শর্মারুড)

১৫। কাতন্ত্রপরিশিক্ট (শ্রীপতিদত্ত প্রাণীত)

১৬। পরিশিকীপ্রবোধ' (গোপীনাথ ভর্কাচার্য্য ক্বত কাভস্ত্র পরিশিষ্টের টীকা)

় ১৭। রামচন্ত্র (কাতন্ত্রের পরিশিক্টের টাকা)

১৮। গণ (কাতন্ত্র সম্মত ধাতুপাঠ)

১৯। মনোরমা (কাতরগণের টীকা)

२० इनायूथ ( वे )

ইত্যাদি ইত্যাদি।

উল্লিখিত গ্রন্থা ব্যতীতও কাতর
সম্পর্কিত বহু গ্রন্থ আছে। কাতস্ত্র সহযোগী
গ্রন্থাদি বিভিন্ন ' অঞ্চলে, বিভিন্ন প্রদীন
প্রচলিত দেখা ধায়। গ্রন্থাল যে কেন্দ্রির্থ কাতন্ত্র ব্যবসায়ীদের মধ্যে প্রচলিত আছে,
আবার জন্য স্থলে তৎপরিবর্গ্ত জন্যান্য যে সকল গ্রন্থের প্রচলন দৃষ্ট হর, বিশেষ
অন্সন্ধান করিয়া নানাস্থান হইতে সেই
সকল গ্রন্থাহুর বিবরণ সহজে জানা ধার
না।

গ্রন্থকারের যে নাম, অনেক ছলে তৎ-প্রাণীত গ্রন্থের সেই নাম হইরা থাকে (যেমন ভাষ্টি, মাঘ, চরক্, স্প্রত, চক্রনত ইত্যাদি) কাতস্ত্র টীকাদির প্রায় অনেকই
গ্রন্থকারের নামে পরিচিল; ঐ সকল গ্রস্থের প্রকৃত নাম বলিলে তাহা কেইই
চিনিতে পারে না। আমরা উপরের
তালিকান্থিত ৩।৪ ধানা গ্রন্থ গ্রের
তালিকান্থিত ৩।৪ ধানা গ্রন্থ গ্রের
তালিকান্থিত ৩।৪ ধানা গ্রন্থ গ্রের
কানি নাই—দেখিবার ঘোও নাই; কেন
না ঐ সকল গ্রন্থ প্রায় লোপ পাইয়াছে—
ন্থতরাং এমন ইইতে পারে যে, ঐ অপরিপ্রত্রাং এমন ইইতে পারে যে, ঐ অপরিপ্রত্রাং এমন ইইতে পারে যে, ঐ অপরিপ্রত্রাং এমন ইউতে পারে যে, ঐ অপরিপ্রত্রাং এমন ইউতে পারে গ্রন্থকার প্রত্রাক্ষা গ্রন্থকার গ্রন্থকার নাম
ত্ই নামই উল্লেখ করিয়াছি; কিন্ত সে
আপদ্ধা পুর অপ্পান।

কাতদ্রের যে সকল চীকা আছে, তাহার সমুদার চীকাতেই যে কাতদ্রের চারি
ভাগের ব্যাখ্যাদি আরুপূর্ব্বিক উরিখিত
আছে তাহা নহে, কোন কোন চীকা কেবল
অংশ বিশেষের ব্যাখ্যার জন্যও বিনির্দ্ধিত
হইরাছে। যেমন, ঘট্কারিকার কেবল
কারক সংক্রেই অংশ কিছু বিরত আছে,
ক্রেক্টাকে হং প্রকরণ সহস্কে ক্রেক্টা
কথা আছে এবং বিল্লেখন বিশেখনে আ্থ্যাত
সহস্কে ক্রেক্টা কথা লিখা আছে।

কাতদ্বের অতিরিক্ত গ্রন্থকারদের, টাকা-কার, পরিশিষ্টকার প্রভৃতির বিষয় আমরা মাহা জানিতে পারিগ্রাছি ভাহাদের সম্বন্ধ জতি সংক্ষেপে—ছুই চারি পংক্তি এই অধ্যায়ে বলিভেচি।

### (कूनठस )

ত্লচক্ত একজন প্রাচীন টীকাকার। ইহার টীকার নাম "প্র্গবাক্য প্রবোধ।" ছুর্থসিংছের টীকাই, কুলচন্দ্রক টীকার
আদর্শ স্থারপ। কুলচন্দ্রের বৈয়াকর্পক
নিপুণতা স্থার আছে। ইনি যে একজন
প্রগাঢ় বিদ্বান চলেন তাহা ইহার কৃত
টীকাই বিলক্ষণ সাক্ষা দিতেছে। কুলচন্দ্রের
পিতার নাম মহীধর ২। ইহার আবিজ্ঞাব
কাল নির্ণায় করিবার উপায় নাই। আশ্চর্ণ্যের বিষয় যে এই অত্যুৎক্রাট টীকা থানি
প্রায় লোপ হইয়া ঘাইতেছে।

#### (विष्यामांभत)

বিদ্যাদাগরকত টীকাও ছর্গদিংহকত টীকার টীকা স্বরূপ। বিদ্যাদাগরের টীকা স্বতি বিস্তীন এবং তর্ক বিতর্কে পরিপূর্ণ। ইনি যে তর্কশাসে প্রবীণ ছিলেন, ইহার টীকার প্রতি পৃষ্ঠাতেই তাহার প্রমাণ পাওয়া ঘাইতেছে। এই বিদ্যাদাগর কাহারও মতে ছর্গদিংহের শিষা ছিলেন ২। কিন্তু একথা

১ " জীমহীধরা**ত্মজকুলচন্দ্রতৌ তুর্গ** বাকা প্রবোধে ... ... (কুলচন্দ্র)

২ আমরা পূর্কেও এই কথা বিশ্বাছি
(ভারতী, ২য় ভাগ, চৈত্র ৫০৮)। বিদ্যান্
সাগরকৃত প্রস্থু এখন সংগ্রহ করা বড়
ভূপ্ট ; এদেশে উহা প্রাক্ত অনভিজ্ঞ সংক্তুজ্ঞ লোকদের কথায় বিশ্বাস করিয়া
পূর্কেও বিদ্যাসাগরকে ভূপিনিংছের শিষা
বিলয়া উল্লেখ করিয়া ছিলাম। সংগ্রতি
একথানা বিদ্যাসাগরের টিকা দেখিয়া
আমাদের ঐসংখ্যার দূর হইল কিন্তু এ
গ্রন্থানি পাইয়াও আমরা বিদ্যাসাগরের
সমুদ্য বিষয় সংগ্রহ করিতে সক্ষম ইইলাম

निजास का का निक विनया, (वाद इस : रक-नमा रेहांत थनील जिकास जी शाल, जिल्लाहन, কলাপত্ত প্ৰভৃতি তুৰ্গসিংহ অপেকা অনেক পরকীর লোক ও গ্রন্থাদির নাম উল্লেখ बाह्य द्वार धरे विमामाग्रहाक वर्तमान সময় অপেকা ৪াং শতাবিদর অধিক পূর্বের **ट्याक विल्**छ शांति ना। दिलामागत ভট্টি কাবোরও কাতস্ত্র সমত এক খানা টীকা প্রাণয়ন করেন। ভরতমল্লিকের যে একথানা ভট্টির টীকা আছে উহার অনেক फल खारा विमानागदत्त्र लिशि बाज-अञ्चल धरे (य विमागागाइत টীকা কাতপ্রসম্মত। ভরতমল্লিকের টীকা मुक्षत्वायमञ्च । हेहाएडहे त्वाय हम विना-দাগর ভরতম**লিক অপেকা কিছু পুর্কের** त्नाक। अथन काञ्ज्यवायमाद्यीत्मत मत्था বিষ্যাদাগরের টাকারও তত প্রচলন দেখা যায় না: বোধ হয় বিস্তারিত দোষই ইহার এক্সাত্র কারণ --বিশেষতঃ ঐ টীকার সং-সত্ কিছু কঠিন।

(ভব-সননিদ;—ষট্ক(রিকা প্রনেডা)
ভবসননিদ কত "মট্কারিকা" অতি থাংটীন গ্রন্থ—কিন্তু জতি ক্ষুত্র কলেবর বিশিষ্ট।
ইহাতে কাতন্ত্র-সমত কারক, চতুর্জশটী পদাময় কারিকায় বনিত হইয়াছে।

ना। किन ना के श्रीसूत स्थानि क्रस्त कि कूरे नारे स्टनाः विद्यानागदात क्षत्रक नाम।क क्षतः छोशत निकात स्थात कान नाम आहर किन। छाश छेश स्थात स्थाना काना। গ্রন্থানি নিতান্ত কুক্ত হইলেও গ্রন্থার আৰু যাঁ কৌশলে উক্ত চতুৰ্দ্ধশ্ৰী কারি-কায় কারকের নিয়ম সকল, এরূপ স্থলর প্রণালীতে ব্যক্ত করিয়াছেন যে তাহা বুৰিয়া পাঠ করিলে উহা দ্বারাই কারকের ভাল জ্ঞান হইতে পারে। এত অম্প কথায় যে গ্রন্থকার কারকের নির্মাদি স্থলর রূপ প্রদর্শন করিয়াছেন তাহা কেবল অসাধারণ ক্ষতার পরিচর নহে। প্রস্কার ঐ চতু-र्फ्सिंग काहिकांत्र विकाल कहिया निवाहन । हैनि वोक्रम डावनशी ছिलन। थ्यं स्टार्क तूज्राप्तरक नगन्छ। कडिहा शिवाष्ट्रम । (७) बर्ज्ञितिकात स्मि ভाগে নিখিত আছে বে "এই এন্থ s>৯ অন্ধে প্রণয়ন আরম্ভ হইয়া ৪২০ অফো প্রকাশিত হইল (৪)। ভাহার লিখিত অব্দ শ্রাকা विषुरे উল্লেখ করে नाहै। যদি শকাৰা হয় তবে থকীয় ৪৯৮ এবং যদি সংবৎ হয় তবে থকীয় ৩৬৩ অফে ভাহার ষট্কারিকা নিশ্মিত হইরাছিল। স্কতরাং ভব-সনন্দি ছুর্গ সিংহের কিছু পৃ-বেরি ভাগ বা সমসাময়িক লোক। বোধ হয়

(७) ज्याः भावतनः (यन निर्द्धितः ज्य-शक्कवम्। निर्वतान-शनभाकागः जः तूद्धः व्यवभागाशम्॥ (३) जैनदिः मञ्जितः युक्ता व्यक्कगामा गृहः मञ्जैः। निर्मित्वा निश्चत्याष्ट्रं स्कृष्टेस्ज्य-जनम्मिना॥ हेमाः विश्मित्व मश्युका माध्यमा गृहः मञीः। जासाः ॥

कालाञ्चत हालि धानतम शहेवात भूत्वर हेरीत

अनु अवाभित रहेशाहिल।

# (ত্রিলোচনদাস — কাতন্ত্রপঞ্জিকা প্রণেতা)

ইদানীং যতগুলি কাতন্ত্র-টীকা বিনিশ্মিত হইয়াছে, তাহার মধ্যে ত্রিলোচনদাস-কৃত "কাতন্ত্ৰ পঞ্জিকা" নামক টীকাই সৰ্মোৎ-ক্রমট। কাতন্ত্র-পঞ্জিকা সাধারণো "পঞ্জি" নামেই বিখ্যাত। ত্রিলোচন বিশেষ সাবধা-নের সহিত পূর্ব্বাচার্যাদের নানা গ্রন্থ হইতে দার সংকলন করিয়া তদীয় "কাতম্ব পঞ্জি-কাকে" অপূর্বা সাজে গাজাইয়াছেন। ত্রিলো-চন অবথা আড়ারে না যাইয়া তাহার গ্রন্থে সার কথাই অধিক বিনিবেশিত করিয়াছেন। অন্যান্য টীকাকার অপেক্ষা এখন ত্রিলো-চনদাস্ট সমাদর পাইতেছেন—ভাঁহার शिकारे धर्म मर्द्रात अवनित्र। जिल्लाहम माम अष्ठकृतनास्त हित्यम (१) उँ। हात গ্রন্থে লক্ষ্মণ্রেনের অন্যতম সভা-পণ্ডিত গীতগোবিন্দ প্রণেতা জয়দেব গোসামীর नाम উল্লেখ कतियारहन (७)। व्यापन रमरन ह প্রিয় মৃত্রী হলাগুধ আবার তিলোচনের नाम উল্লেখ করিয়াছেন। (<sup>৭</sup>) जिल्लाहन (य नक्त्रनरमत्नत ममकात्न (थीः ১১০১ হইতে ১১২১ অব প্রান্ত) বর্তমান ছিলেন ভাহার সন্দেহ নাই। (৮) তিলো-

৫ ইতি বৈদ্যমহামহোপাধ্যায় ঐতিলো-চনদাস কৃত "কাতন্ত্ৰ-পঞ্জিকা" ইত্যাদি। ৬ এবং ৭ ভূতীয় অধ্যায়ের, ২৪ এবং ২২ সংখ্যক টকা দেখ।

৮ লক্ষণদেন নানামতে কত বংসর বাজস্করেন ও কোন্সময়ে রাজত করেন তাহা উদ্ভ করিতেছি—লক্ষণদেনের চনের নাার ভাল টীকাকার খুব জলপ দেখা
যার কিন্তু তিনিও হল মুধের জবার্থ বাধ—
নিন্দা হইতে জবাাহতি পান নাই। হলাযুধ ত্রিলোচনকে বলিয়াছেন "বুদ্ধিংশীন
জ্বিনেত্রং" অর্থাৎ ত্রিলোচন বুদ্ধিছীন। যিনি
মহামহোপাধায়ে চুর্গনিংহকে নিন্দা করিতে
একটুকু কুপিত হয়েন নাই তিনি যে ত্রিলোচনকে কেবল বুদ্ধিছীন বলিয়াই মুক্তি
দিয়াছেন তাহাই ত্রিলোচনের পরম গৌভাগ্য কিন্তু তথাচ বলি, হলামুধের মুবে
একথা একটুকুও শোভা পায় না—তিনি
জ্বিলোচন অপেক্ষা বিদ্যা বিষয়ে কোন
জংশে ত্রেষ্ঠ নন।

## (হুদেন কবিরাজ—কলাপচন্দ্র প্রণেতা)

স্থাসন কৰিরাজ "কলাপ চন্দ্র" নামক টীকা প্রণয়ন করেন (১)। জিলোচন দাস

বঙ্গে ১২ এবং দিল্লীতে ১০ একুনে ২২ বৎসর রামত্ব (বৈদাকুল পঞ্জিকা) আইন আক্বরির न सम्बद्धारमञ्ज রাজাবলির মতে লক্ষ্মণ্দেরে রাজত > वद्मद ६ माम । त्रारकत्रमान मिट्यत तावष २३०३ वृत्तीय मर्ड निकासरमस्म ও তহুত্তরাধিকারী मधिवरमध्नव ३५२३ प्रोक्त क्षत्राः मक्कानरमस्म बालक्कान २) व्यम् । (I. A. S. of B. 1865 P. I Page 139.) मध्य मिन्द्रत मट्ड सम्मन (मन ১১-১ यहीस हहेएड ১১২১ युगीस गर्गास तामच करत्रन ।

৯ আচাৰ্য্য কৰিবাজেন স্থান্ত্ৰনৰ বিনিশ্বিতঃ। আন্তাৎ কলাপচন্ত্ৰোহ্যং কালাশানাৎ মনোমূদে । (কলাপচন্ত্ৰ) কত কাত দ্ব পঞ্জিকাই ইহাঁর গ্রন্থের আদর্শ হল। ত্রিলোচনের সমালোচনা করাই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য, ইনি তাহা নিজেই স্বীকার করিয়াছেন।(১০) স্থানেন কবিরাজ ত্রিলোচনের পরে ও রঘুনাথ শিরোমনির প্রায় সমকালে কিংবা কি চু পূর্ব্বে "কলাপ-চন্দ্র" প্রথমন করেন। ইনি একজন বিচ-

ক্ষণ পথিত ছিলেন; "কলাপচন্দ্রে" ইহঁরে বিলক্ষণ বিদ্যাবদ্তার পরিচয় পাওয়া বায়। ঘটকচূড়ামণি দেবীবরের সমকালে একজন বিধাতে স্কলেনের নাম দৃষ্ট হয় (১১) সম্বন্ধ নির্ণয় প্রথেপাধাায়" এবং স্কলেন একজন পণ্ডিত ছিলেন (১২)। উক্ত গ্রন্থকার স্ক্লেনক, ১৪৭২ শকে (১৫৫০ খ্রীন্ধে) বর্ত্তমান

কোন কোন প্রন্তে "আচার্য্য কবিরাজেন" ইহার পরিবর্ত্তে "শ্রীবিদ্যাভূবণাচার্য্য" এই ক্লপ পাঠান্তর দৃষ্ট হয়।

जिल्न विनयां (अक्टो स्माठी स्माठि: असू-

১- শ্রীমত্তি লোচন ক্বতাখিল পঞ্জিকাস্থ দোধান্ধকারনিকরং প্রতিপক্ষদত্তং।

কলাপচন্দ্র। (১১) বোগেখনো দিনেশশ্চ ছরিবর্থধর স্তথা।

পঞ্চাননঃ স্পেনক্চ হড়েতে চৈকমেলকঃ। (এলোনক্ মিআ)
পঞ্চাননে হয়ক্ল দিনকর বংশে।
স্পেন হয়েন মূল নৃসিংহের অংশে॥
স্পেন বলিলে হয় ত্রিযোগের সংজ্ঞা।

চক্ৰকান্ত বন্দ্যোপাধ্যায়ের "কুলপঞ্জিকা" (১২) " ৬ ৷ স্থলেন (মুখোপাধ্যায়) প

खिछ। ""मचक्क निर्गय" >৮৫ পৃঠा।

মান করিয়াছেন। উহার মতে ঐ সময়েই
চৈতন্য, রব্নন্দন ভট্টাচার্য্য, রব্নাথ শিরোলি প্রভৃতিরও আরিভার সময় (১৩)।
আমাদের বোধ হয় প্রেলিক দেবীবরের
সমকালীন অসেন পঞ্জিতই "কলাপচন্দ্র শ প্রাথমন করিয়াছেন। এখন কাতন্ত্র-ব্যবসারীদের মধো অসেনের কলাপচন্দ্র বিশেষ
রূপে প্রেচলিত দেখা যায়। এমন কি
"কাতন্ত্র পঞ্জিকা" ও "কলাপচন্দ্র" যাঁহার।
ভালরূপ পাঠনা করেন তাঁহারা কাতন্ত্র
অধায়ন করিয়া প্রতিপত্তি লাভ করিতে

#### (হেমকর)

ত্রিলোচনের "কাতস্ত্রপঞ্জিকা" হেম-

পারেন না। "কলাপচন্দ্র" সাধারণো "কবি-

রাজ" বলিয়া বিখাত।

করেরও আদর্শস্থল। তাঁহার ক্বত নাতিপ্রসিক্ষ টীকাও সন্তবত: দশম খুনীজের
পরার্দ্ধে নির্মিত হইরাছিল। হেমকর অব্দর্গকরের চীকাও
প্রায় লোপ হইরা আদিল। হলায়ুধ, হেমকরকেও নিন্দা করিয়াছেন।

## (উমাপতি)

উমাপতিধর লক্ষান্সেনের পঞ্রত্ব সভার অন্যতম রত্ব ছিলেন (১৪)। ইনি কাতন্ত্র-সন্মত একথানি পদাময় টীকা

(১৩) " সম্বন্ধ নির্ণয় ১৮৬। ১৮৭ পৃঠা। ১৪ গোরন্ধনশ্চ শরণো জয়দেব উমাপতি:। ক্রিয়াজন্দ রত্নানি স্মিতেই লক্ষ্মণ্যাচ। काउप कीरमी।

প্ৰস্তুত কয়েন উহাকে সাধানৰো "উমা-शंकित कातिका " वत्न। इरमन कविदाण প্রভৃতি আধুনিক টীকাকারগণ অনেক স্থলে উমাপতির মত গ্রহণ করিয়াছেন। উমাপতি একজন বিশুদ্ধ সংস্কৃত লেখক। ताजगारीत अदर्गठ वातिन नामक शान (ब श्रास्त्र कलक भाउरा बाग, जांशांत विठ-ষিতা উমাপতিধর (১৫)। উমাপতির সং-ক্ষুত ভারি কঠিন। ইনি একজন অত্যুক্তি डाधी कवि। शीड शाविन्मकात अञ्चलित क्रेमानिक नम्बद्याहिका (मार्व (मार्व) বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ডাক্তার রাজেন্স-লাল মিত্রের উমাণতি সহক্ষেমত এই— "প্রস্তরখোদিত লোকের বিশুদ্ধ সংস্কৃত কিন্তু রচনা সাতিশয় অত্যক্তিপূর্ণ। লো-(क्रव तहिंग्छ। मामाना जुलनार मुख्छे नर्दन।

১৫ নির্ণিজনেনকুলভূপতিমৌজিকান।
মগ্রন্থিল গ্রথনপক্ষনল স্ত্রবন্ধী।
এয়া কবেঃ পদ পদার্থার্থ বিভার শুদ্ধী
বৃদ্ধে ক্ষমাপতি ধর্মা কৃতিঃ প্রশতিঃ।
(রাজ্বদাহী প্রাপ্ত প্রপতঃ ফলকোজ্ব

Journal of the Asiatic Society of Bengal P. 141 No I of 1pg5.

১৬ বাচ: প্রধারতামাপতিধর: সন্দর্ভ শুদ্ধিং গিরাং, জানীতে জয়দেব এব শরণঃ স্লাঘ্যা ত্রহ ক্ততে। শুসারোত্র সং প্রমেয়বচনৈ রা

> চাৰ্যা গোৰদ্ধন— শ্ৰন্ধা কোহপি ন বিশ্লদতঃ ক্তিধরো ধোৱী কবি ক্ষমপ্রতিঃ।

(अञ्चलन, भ्यर्भ, व तथा )

তীহার কোন মন্দির বর্ণনার আরশাক হইনে
তিনি তাহার বর্ণিত মন্দ্রিরচ্ড়া সংগ্রের
গতিবোধক না করিয়া থাকিতে পারেন
না। তাহার বুণিত নুপতিগ্রন রামায়ন ও
মহাভারতের নায়কগনকে রথাভিমানী
এবং হঠাব অবভার বলিয়া তিরস্কার করে,
এবং ভাহার মৃদ্ধ তর্নী গুলি গঙ্গানৈকতে
ভর দশার পতিত হইয়া চল্লকেও তিরস্কৃত
করে। (১৭)

উমাণতি খ্রীনীয় দশম শতাব্দির প্রার্থ্ধে এবং একাদশ শতাব্দির পূর্যবৈশ্ধে বর্তমান ছিলেন। কেহু অপুমান করেন উমাপতি অঘটকুলোন্ডর ছিলেন,—ধর শব্দ অম্বর্তদের উপাধিতেও প্রয়োগ হইয়া থাকে (১৮) এবং অনেক হলে উহা নামের অন্ধীয় হইয়াও প্রয়োগ হয় স্কৃতরাং উমাপতি অম্বর্ত্ত কি না দে সম্বন্ধে সন্দেহ আছে।

(রঘুনাথ শিরোমণি—''কলাপ-তত্ত্বর্ণিব'-প্রণেতা)

তক্কেশরী রগুনাথ শিরোমনি কলাপ

১৭ "On the Sena Raja of Bangal Journal of the Asiatic Society of Bengal No 111 1865 P. 129, আমরা উলিখিত রাজেল বাসুবংমত, রাজা পার্কিটা শরব চৌধুরীর "আদিশুর ও বল্লাল দেন" হউতে উদ্ধৃত করিলাম —
১৮ সেনো দাসত গুপুত দক্ষো দেব: করো

"ধরঃ"। রাজদোনশ্চ নন্দিশ্চ কুণ্ডশচন্ত্রশাক্তঃ। কুলপঞ্জিকাপ্পত বাংস বচনম্ (শন্ত কুলপক্তর বৈধা শব্দ দেউবা)

তত্বাৰ্থ নামক একথানা কাতন্ত্ৰটীকা लाबान करवन, छेड़ा " निताम न " नारमह विश्वार । द्वान इव उर्कार्गिया माझानरवत धहे जिका शानिहे नर्स खराम शरु। धहे शास्त्र मार्य मार्य देवशांकविक निर्श्वना প্রকাশ হইয়াছে। শিরোমণি থেমন বাত-বিকট ভারতের শিরোভূষণ সরূপ -- ক-লাপতহার্ণব, ভাদৃশ মহাস্থার ক্ষমতার পরিচায়ক না ইইলেও একটী দেব আভৱন সরপ। কলাপততা-ৰ্ণৰ প্ৰেৰেতা আৰু কেছ ছইলে তিনি উহা ছারাই যশসী হইয়া মাইতে পারিতেন। যেমন অমরাবভীর নিকট মানবীয় বছ ममुक्तिभानिसी পুরীর তুলনা হইতে পারে না দেই রূপ রঘুনাথের তার্কিক গ্রন্থাদির महिछ कलाण्डदार्गद्वत छुलमा ना इहे-লেও উহা সাধারণ লোকের পক্ষে অণ্ডি ହଇ ଅ

কাহার ও নিকট "কলাপত হার্ণব''
সাধারণো প্রকাশিত হওয়া সম্বন্ধে একটী
জনপ্রতি শুনা যায় "মার্ত্ত রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্যের সহিত তার্কিক রঘুনাথ শিরোমনির
বড় সন্তাব ছিল না, যো পাইলে কেইই
কাহাকে অপদন্ত করিতে ক্রেটী করিতেন
না। শিরোমনি, "কলাপ তহার্ণব" প্রস্তুত
ক্রিলেন কিন্তু তাহা যাহাতে সাধারণাে
প্রকাশ না ছইতে পারে রঘুনন্দন সভত
সেই চেন্টা করিতেন, ও ঐ চীকার নানা
লোষ লোকসমাজে যোষ্ণা করিতেন;
এ দিকে শিরোমনিও রঘুনন্দনের সংক্লিত
ক্রিলেন যাহাতে সাধারণাে প্রচার না

হইতে পারে তক্ষন্য বিশেষ যতু করিতেন ও লোকের নিকট বলিয়া ফিরিডেন বে. রম্বনদনের স্তি কর থানির একথানিও শান্ত্রমন্ত হয় নাই, উহা প্রায়ই কাল্প-निक श्वागानि इटेट्ड मःक्रनिङ ও प्रक-পোলকন্পিত। এইরূপ পরস্পর বিদ্বেষ (६५ किছू मिन काशांत्र शब्दे कातात श्हेरक भादिन ना। अकतिन कान आस्क्राभनकः উভয় মহ আরে সাক্ষাৎ হইল। তথন রঘু-नन्त छोडार्गा भिरवायिवरक रिलान-রঘুনাথ। আমাদের পরস্পর বিভেষ ভাব থাকাতে আমাদের উভয়ের পরিশ্রমার্জিত গৃত্ত্লির প্রচার সহক্ষে মহা প্রতিবন্ধক ঘটিতেছে—উহাতে উভয়েরই যশের হানি করিতেছে। আমি আজ প্রতিজ্ঞা করি-তেছি, তোমার গৃছ যাখাতে সাধারণে প্রচ-লিত হইতে পারে তজ্জনা বিশেষ যতু করিই—আর কোন বাধা দিব না। তো-মারও আমার একটী অনুরোধ রাখিতে হইবে যে, অদা এই আদ্ধে বেন আমার শৃতি অনুসারে কার্যা হয়। তথন শিরোমণি উত্তর করিলেন, যদি এমত হয়, তবে আমিও তোমার স্থৃতি কর থানি অবশাই अठात कविशा मित । दमहे मिन इहेएछ উভর মহাতার সন্ধি হটল এবং তথন হইতে নির্বিবাদে উভয়ের গ্রন্থ প্রচারিত হইতে লাগিল। এ জনশ্রতিটা কতদুর गठा. जानि ना।

রখুনাথ শিরোমনি চৈতন্যদেবের সম-সাময়িক লোক। চৈতনাদেব ১৪০৭ শকে (১৪৮৫ খৃঃ ঋঃ) নবধীপে প্রাছুর্ত হইয়া ১৪৫৫ শকে (১৫৩৩ খু অব্দে) লীলাচলে (জগনাথ কেতে) তিনোভূত হয়েন ১৯। এ সময়েই তর্ককেশনী, রঘুনাথ শিরোমণি ছুর্বিগাহ ধীষণাশক্তি সহকারে ন্যারশাল্তের ভূতনরূপ পদ্ধ আবিদ্ধার করেন। এবং ঐ সময়েই আর্ভি রঘুনন্দন ভট্টাচার্যা মহা পাণ্ডিতা সহকারে তৎকালপ্রচলিত ধর্মা-শাল্তের ব্যবস্থা দকল বিপর্যান্ত করিয়া দিয়া অফ্টাবিংশতি তত্ত্ব নামক অভিনব প্রকার আ্বিত, সংগ্রহের প্রণয়ন করেন।২০

কাহারও মতে "মার্ত ভট্টাচার্য্য, শিরো-মণি ও চৈতনা একই সেমরে নবদ্বীপে প্রাত্তুত হরেন। ... রব্নাথ শিরোমণি "চিস্তামণি দীধিতি" নামক প্রসিদ্ধ নাায় গ্রন্থ প্রণয়ন করেন, এবং মি-থিলায় পক্ষধর মিশ্রকে ২১ বিচারে পরাস্ত

১৯ শাকে চতুর্দশ শতে ববিবাজিযুকে
গৌরো হরি র্ধরনিমগুল আবিরাসীং।
তিন্মিংশচতুর্বতিভাজি তদীর লীলা
প্রস্থেমাবিরভবং কতমসা বক্তাং।
(চৈতনা চল্লোদর)

— শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্য নবদ্বীপে অবন্তরি।
অন্ট চর্কিশবৎসর প্রকট বিহারী ॥
চৌর্দ্দশন্ত সাত শকে জন্মের প্রমাণ।
চৌর্দ্দশন্ত পঞ্চারে হইল। অন্তর্ধান ॥
(কৈতন্য চরিতামৃত আদ্য কাঞ্ড)

২০ বাদালা ভাষা ও বাদালা সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাবে'' ইঃ পৃষ্ঠা। 'ভারতী' প্র-থমখণ্ড ৪২৫ পৃষ্ঠা।

২১ কেছ বলেন গীতগোবিন্দ জয়দেব পঠন্দশায় এক এক পকান্তে স্বীয় গুকুর নিকট পাঠ করিতেন বলিয়া পক্ষধরমিশ্র নামে অভিহিত হইতেন (কাৰ্যক্লাপ স করিয়া ন্যায় বিবরে নবদীপের মহিমা বিন্তার করেন।—২২ " কার একজনের মতে

"তথন কানাভট্ট শিরোমণি (রঘুনাথ
শিরোমণি) পক্ষধর মিজ্রের নিকট পাঠ
সমাপ্তি পূর্বক মিথিলা ছটুতে নাায় শাস্তের
স্রোত ফিরাইয়া নবদীশে ক্রান্যন করিয়া
দেবলোকে অবস্থান পূর্বক সর্বদেশীয়
নৈরায়িকদিগের মুথ হইতে স্থীয় প্রশাংসা
শ্রবণ করিতেছেন। ভাঁহারা শিরোমণিকে
গৌতমাদি অপেক্ষা কুশাগ্রবুদ্ধি বলিয়া
বাথেয়া করিয়াছেন। ২৩

যে রংস্পতিসম প্রভ, তর্ককেশরী রঘু
নাথ শিরোমণি অপার্থিব প্রতিভা প্রভাবে
তর্কশাস্ত্র বিষয়ে সমস্ত আর্যাভূমির শীর্থভান লাভ করিয়া অল্ডক্কেয় ক্ষীণজীবী

স্পাদক পণ্ডিত হরিদাস হীরাচাঁদ শ্ৰীযুক্ত ফিট্ল এডওয়ার্ড হল সম্পাদিত সাংখ্য প্রবচন ভাষা ভূমিকা ১৩ পৃষ্ঠা ) আ বার কেহ বলেন চিন্তামণির নামক নাায় এন্থের টীকা পক্ষধর মিশ্রন্থত বলিয়া প্রসিদ্ধ ( শব্দকম্পাক্তম ১৭৯১ প্রষ্টা, ) প্রসমুরাঘবপ্রণেতা নিজকে ভাৰিক ব-লিয়া উল্লেখ করিয়াছেন স্কুতরাং ঐ উপাধি অসলনাঘৰপ্ৰণেতার হওয়াই যুক্তিসিছ ইত্যাদি (জয়দেব চরিত ২৭৷২৮ পৃষ্ঠা ) মা-মরা বলি অনথক এত গোলমাল করিয়া ফলকি <sup>१</sup> এ " शक्रधत गिला" এवः अधुनाथ শিরোমণির আচার্য্য পক্ষধর মিত্রকে অভিন कण्णना कतिरल त्नाय कि १

২২ শ্ৰীযুক্ত বাবু ৰাজকৃষ্ণ সুৰোপীয়ায় এম্ এ বিএল প্ৰণীত "ৰাজালার ইতিহাস ১ ম সংস্করণ। ৩০পৃঠা।

\_\_२७। "मक्त चित्र" ১৮१ गृक्षी।

वाञ्चालित, समारतमाञ्चरत शोतव वर्षन कतिया शिया एक, यिनि बाजानित गर्यत व्यक्त ध्वर গৌরবনিদান স্বরূপ ঘাঁহার সর্বহি প্রথম দেবতুর্লভ মার্গ অনুসরণ করিয়া বছ-एम उर्क विकारन, खनाना शविवकीर्छ-বধপ্রাপু ভূমিরও শিক্ষাগুরু ছইয়াছেন, —দেই বঙ্গপ্রভাকর ক ভিন্ন কে দর করিয়া যে একটা সামানা আভরণ প্রদান করিয়াছেন ভবিবন্ধনও কাতন্ত্র বিশেষ উপক্তত ও গৌরবাহিত হই-शारक । (२६)

শিবরাম শর্মা (কুমঞ্জরী-প্রণেতা)

শিবরাম শর্মা অতি সংক্রেপে ক্রৎপ্রতা-यानि मद्राक्त करवक्छी मात्र कथा वनि-য়াছেন--

"সংক্ষেপত: শ্রী শিবরাম শর্দ্যা

—কুন্মঞ্জরীং বালমুদে তনোতি।"

ইহার গ্রন্থের আয়তন ১০1১২ পৃষ্ঠার অধিক নয়। এই গ্রন্থানি নিতান্ত আধুনিক বলিয়া বোধ হয়। অনেক স্থলে এই গ্ৰন্থ খানি প্রচলিত দেখা যায়। বোধ হয় গ্রন্থ थानित रहः क्रम ७०० दरमद्भव अधिक नत्र।

# প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

প্রথম পরিচেচদ।

উন্নতির নিরম।

ভারতীর ২ ভাগ ১২ সংখ্যা ৫৪৯ পৃষ্ঠার পর।

হইয়াছে তাহা যদিও বহিব স্কর সন্ধ-সাপেক

পূর্বে উন্নতির যে ছয়টি ধাপ প্রদর্শিত | কিন্তু তাহার মূল আদর্শ আমাদের আপ-নার আপনার জানাভান্তরেই বর্তমান

২৪ কেহ ভবানন্দ সিদ্ধান্তবাগীৰ প্ৰণীত "কারকচক্র" নামক নায়েঘটিত পদাৰ্থ গ্রন্থকও কাতর সহযোগী বলিতে চাহেন বান্তবিক ভাহা নহে কারকচক্রের সহিত कान वाकित्रव विरमस्यत्र मध्यव नाहे, छ-शास्त्र (कंदल नामिणाञ्च अञ्चरामी कांत्र क्य मक्नामि वर्विज इहेग्राहः-

নতা ক্রফপদৰুশ্বং কারকাভার্থ নির্ণয়:।

শ্ৰীভবানন্দ সিভান্তবাগীশেন বিভনাতে ।

তবে উদাহরণ স্থলে প্রায় কাতম্বের উদাহরণ খলিই অবিকল উদ্ধ ত করা হই-য়াছে কিন্তু তাই বলিয়া কাউদ্ৰেদ সহিত।

উহার কোন সংশ্রবও নাই। ভবানন এক জন এদেশের শীর্ষস্থানীয় পণ্ডিত। ইনি नामिभारमञ्जू अक्षी अमृना दुष्ट्र। कारावर মতে রঘুনাথ শিরোমণি, মথুরানাথ তক্বা-नीन ज्यानम निकास्यानीन, कुरुनाम नार्य-ट्याम श्रमाथत उर्कालकात जगनीम उद्योगिया क्षकि देनशिक्षिक भग वाकालि ७ कामारमव বৌরবের স্থল (বন্ধদর্শন ৩য় ভাগ ৪৮৮প।) মাধৰ চম্পু বিৰুমোদতরঙ্গিণী প্রভৃতি প্র-নেতা চিবঞ্জীৰ ভট্টাচাৰ্য্য ভবানন্দ সিদ্ধান্ত-वागीत्मद श्रेव हिल्लन अवः ब्रायदक देशंब শিষা ছিলেন। (বিশ্বশোষতরঙ্গিণী প্রভৃতি क्रमेगा।)

আছে। তুই বিপরীত পক্ষের সঙ্গ হইতে ভূতীরের উৎপত্তি এই যে একটি ব্যাপার ইহা বহিজ্গতে শুধু নয়, আমাদের জানের নিরস্তর সংঘটিত হইতেছে। প্রথমে জান মূলতত্ত্ব সকলের সহিত এবং মন ইঞ্রিয়-জিয়ার সহিত মিলিয়া মিশিয়া তশ্বায়ীভূত হইয়া থাকে, এইটি প্রথম ধাপ; তাহার পরে মন জ্ঞানের দিকে আকৃন্ট ছইয়া আপনাকে জ্ঞানের হত্তে সমর্পণ करत ; मन श्रार किছू नय, তাহা জানের জানের এই রূপ স্থামিত্ব বৃত্তি স্বরূপ, তথন প্রকৃতিত হয়; জ্ঞান তথন মন-দ্বারা রষ্ট্রিত হয় এবং মন জ্ঞান-দ্বারা আবিষ্ট হয়; উভয়ের এই যে দামপতা সম্বন্ধ এইটি দ্বিতীয় ধাপ'; তাহার পর ভাবনাদি প্রক-রণ দারা মন হইতে বিশেষ বিশেষ নানা-বিধ জ্ঞান প্রাক্ত হয়, এই দ্বাপ বিশেষ विस्मित छान विछान-भरकत वांठा; विछान যত আছে সকলই জানের সন্তান-সন্ততি। विकातन श्री कारनद (य दारमना मध्य, এইটি ভূতীয় 'ধাপ; বিজ্ঞানের সহিত विकारनव लाकु-मक्का, विकान धदः निर्णान मार्था जाज जिनी मक्त, हेशामत भरत्भात वहै त्य तोहार्क मक्क, वहिष्ठ हर्ज्य शाम ; বিজ্ঞান-সমস্ত যথন সোহার্দে মিলিত হইয়া मृत-क्रांतित প্রতি প্রত্যাবর্তন করে, মূল-खात्नत थिं विकात्नत धेर य छक्ति-मश्य এইটি পঞ্ম ধাপ; এবং আদ্যোপান্ত नकलात मध्य এकि नवक एक मधातिल बहिबाद्य धरे दर धकी नर्स-निर्वित्नर डेमाब-त्थाम-नवस धरेि वर्ष धाना।

**ख्रथरम रथन मन (म्था-छन। ख्र**ङ्खि रेखिय-किसाटकरे निमध्यादक, रूथनकात সে দেখা-শুনা শুদ্ধ কেবল অবস্থার পরি-वर्जन माज, ज्थनकात (म (मथा (मथा) नरह, खना खनाई नरह, जाहात शरत मन यथन छान्दक 📆 तार्थ दहन करत, उथन (मथा-अमी-क्रभ है सिय किया जाना-রূপ জ্ঞান-ক্রিয়া-ছারা পরিব্যাপ্ত তথন "আমি দেখিতেতি " এবং "আমি জা-নিতেছি যে আনি দেখিতেছি" এই ছুইটি ব্যাপার এক সঙ্গে চলিতে থাকে। ভাহার পর জানাভান্তরে বস্তুত্র, কার্যাকারণ, একানেক, ভাবাভাব, প্রভৃতি যে কৃতক-**खिन देवळानिक ग्**न**उद बा**ट्ड **डा**झा (मथा-শুনা-রূপ ইন্দিন-ক্রিয়ার শ্মধ্যে প্রবাহত इहेशा, दक्रवन (मधा खना मांखरक नरह পत्र ভাহার মঙ্গে মঞ্জে কার্যা-কারণ শৃঞ্জলাবন্ধ वञ्च मगुरुक ज्ञानागढ करत ; कान स्टेट নে সকল মূণতথ ক্ষুৱিত হয়, মন ভাবনা ছারা বিষয় সকলকে ভাছার অধীনে সমর্পণ करत्र , विषे करण कारनत कि विश भरनत ভাবনা একএ মিলিয়া বিজ্ঞান উৎপাদন करता मृत्रज्य मकरनत छेरम सक्रम रा कान, এবং সেই मृतङ्ख मकनरक आसूत्रां९ করিয়া তাহাদিগকে বিশেষ-বিশেষ জ্ঞান-কার্যো ফলিত করে যে মন, বিজ্ঞানের প্রতি উভয়েরই পুরুবাৎসলা সমান। **प्रश**्निणास्त गृलकान, धरः कारण-क्रिनि । कार्या-क्रिशिवी अञ्चलि जन्मस्य जेक इस, धरः তহিষয়ক যে জ্ঞান তাহা তক্ষজান শব্দে উক্ত হয়। মন প্রকৃতির ছাঁচেই গঠিত। প্রকাশ

চাঞ্চল্য এবং বাধা—প্রকৃতির এই যে তিনটি অবয়ব যাহা সম্বরজ্ঞতমোগুণ বলিয়া উক্ত इव, मन जाहारनवह की ज़ा-रक्त ; मन, থণ্ড-প্রকৃতি ভিন্ন আর কিছুই নহে; এজন্য প্রাকৃতিকে যেমন, মনকেও তেমনি তবজ্ঞানের আলোচা বিষয় ৰলিলে তা-शास्त्र विर्मय दकान अर्थ-देनमणना परहे ना । শৈশবাবস্থায় বিজ্ঞান তত্ত্তানের আঁচল ধরিয়া চলে, এবং পুরুষাত্মক জ্ঞান মপেকা প্রকৃতি আত্মক মনের সহিত তাহার অধিক ঘনিষ্ঠতা-বশতঃ ভাহা কম্পনার স্বিশেষ বশবর্ত্তী হইয়া চলে। তাহার পর বিজ্ঞান ব্যাপ্রাপ্ত হুইলে, বিজ্ঞানের প্রতি বিজ্ঞানের অমুরাগ বল করিতে থাকে; বিজ্ঞানের এই অবস্থায় তত্ত্বজানের প্রতি শ্রন্ধাভক্তি, वाकि-विश्लास्य थारक. বাজি-বিশেষের थारक ना-जन-गगारक शहेळ प पृष्ठे इश। विकारन विकारन यथन व्यत्नक मृत भग्रेष मोशक्त-दन्तन विख्छ दय, ७१न धावात দেই পুরাতন তত্তভানের প্রতি ভাহার অনুরাগ আবিভূতি হয়; শৈশবাস্থায় বিজ্ঞান ज्वादा कां हम श्रीत है। इसिंह करते किन्द उथन दम भटनत्र (श्रक्तकित्र है) विद्याय शक-পাতী ছিল, কম্পনাই তাহার পথের সম্বল हिल, এখন সে, জানের (পুরুষের) পক হইতে তথ্ঞানের প্রতি অমুরক্ত হয় : বিজ্ঞান এখন चारतार श्रेशालीत हत्रम नीमात्र (भै)हिता ञ्चरताह-श्रनानीत भन्ना ञ्रास्यन करत। मृत-कान, नकन-धार्मात्वत्र धार्माण्य माधन करत्. धवना जांश नित्क श्रमान-मार्थक नरहः धेहे कारन रमा विद्यान, श्रान-श्रामा

হারা তত্ততানকে আপনার সংকীর্ণ পরিধির মধ্যে, সমাক আয়ত্তের মধ্যে, আনিতে পারে ना ; পারে কি—না ভরজানের অধীনে আপনাকে সংযত এবং নিয়মিত করা-টি মাত্র। বিজ্ঞানের প্রতি তত্ত্তানের যেরূপ বাৎসলা ভাব, তত্তলানের প্রতি বিজ্ঞানের তদমুঘায়ী আছা ভক্তি হওয়াই নিয়ম-বিজ্ঞান যখন তত্ত্বজানের প্র-সাদ অভার্থনা করিয়া আপ্র হয়, এবং তদ্বারা পরিপুষ্ট হইয়া অপার শান্তিরদে নিমগ্ন হয়, তথন সকল আবরণ ভেদ করত সকলের মধ্যে একটি প্রগাঢ় ঐক্য অমুভব করিয়া আপ্রকাম হয়; "মানি দেখিতেছি," धरे भिन উপরের আবরণ; "আমি জানি-তেছি যে আমি দেখিতেছি" "এই গেল তেছি যে আমি জানিতেছি," এই গেল ভিতরের আবরণ; আমি দেখিতেছি কি প ना वाकानवाली वञ्च-मकन : व्याम क्यान-না আকাশব্যাপী বন্ধ এবং कालवाशी-मर्भन किसा, किसंदर्भ म জ্ঞান ক্রিয়া কোথায় প্রকাশিত হইতেছে না অপরিবর্তনীয় স্কত্রাং কালাতীত মূল-ळान याद। व्यक्तांन भरकत वाहा रमदेशाता। কিন্তু যে আমি জান ছারা আপনার বিজ্ঞা-নকে জানিতেছি, সেই আমি বিজ্ঞান ছারা বিষয় সকল জানিতেছি এবং সেই আমি देखित बारा विषय मकन दम्थिएकि, धरे রূপ এক আত্মার ভাব উচ্চ নীচ সমুদায়-इंखिटक अंक छेगांत आमाप्तिक खेका-वहान व्यावक करता "भागि (पविष्ठिष्ट" धहे

আবরণটি শারীরিক হ্রথ-ছু:থের আয়তন; "আমি জানিতেছি যে আমি দেখিতেছি বা দেখিয়াছি বা দেখিব'' এই আবরণটি মানদিক হুখ তুঃখের আয়তন এবং "আমি জানিতেছি যে আমি জানিতেছি" এই আবরণটি আধ্যাত্মিক স্থুখ দুঃখের আয়তন স্বরূপ। মূল-জ্ঞানের সহিত সাময়িক জ্ঞান-ক্রিয়া সকলের যদি পূর্বাপর একা হয় অর্থাৎ **এখনকার জ্ঞান যদি সর্ব্ধসময়-কার** জ্ঞানের স্থিত স্থানত হয় তাহা ইইলেই সত্য জানা হয়, সত্য জানা হইলে এবং তদমুদারে কার্যা-কৃত হইলে আধ্যাত্মিক আনন্দ হয়-আত্মপ্রসাদ হয়, তাহার অনাথা হইলে আধাত্মিক শূন্যতা অথবা আধাত্মিক মানি, ইহার একটি না একটি উৎপন্ন হয়। এইরূপ ত্রিবিধ পরিচ্ছদে পরিচ্ছর জীবাত্মা অপ-রিচ্ছর পরমাত্মাকে অবলয়ন করিয়া স্থিতি ক্রিতেছে, ইহা স্বতঃসিদ্ধ ; কেননা মূলে অপরিচ্ছন থাকিলে, তদ্বলয়নেই পরিছন माँ एवंदे लादा। এইরূপ দেখা যাই-তেছে যে বাহিরের জন সমাজে উন্নতি-সো-পানের ছয়টি ধাপ যাহা নয়নগোচর হয়, আমাদের ভিতরে তাহার মূল আদর্শ বিদা মান রহিয়াছে।

জান-পক্ষীয় যে ছয়টি ধাপ তাহারও
আদর্শ আমাদের ভিতরে বর্ত্তমান আছে।
প্রথম ধাপ স্বার্থ;—মনের স্বার্থ বিশেষ
বিশেষ বিষয়েতে নিবিষ্টা হইরা থাকা,
জানের স্বার্থ সার্ব্বভৌমিক মূলতত্ত্ব সকলেতে
ভর করিয়া থাকা। ছিতীয়—ধর্মা; ধর্ম ঐ
ছুই স্বার্থকে এক স্বার্থে পরিনত করে, অর্থাৎ

मुश्राक्रत्थ याश मत्मन्न चार्थ, त्रीवक्रत्थ তাহা জ্ঞানের স্বার্থ এবং মুখারূপে যাহা खात्मत वार्थ, त्रीनक्रत्भ छाहा मत्मत वार्थ এইরপ একটি ভাব দাঁড় করায়: মনের निकंग हरेट विद्रास विद्रास विसय ना পাইলে জান আণীনার সার্ব ভৌমিক **তত্ত-**मक्ल काथात्र (य श्राद्यांश क्रित्व তাহার স্থান অংশ্বেণ করিয়া পায় না, এবং क्षात्मत्र निक्षे इहेटल मृत्रल ना शाहेल मन व्याभनात विषय नकनक का काथाय (य সম্বন্ধ করিয়া রাখিবে তাহার স্থান দেখিতে পার না; একের স্বার্থে অনোর স্বার্থ—এটি ধর্ম্মের ভাব। তৃতীয়—শক্তি; বিশেষ বিশেষ পরীক্ষা মনোমধ্যৈ পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া যথন সাধারণ তম্বকলেতে পরিণত হয়, তথন সেই বৈজ্ঞানিক-তত্ব সকলেতে জ্ঞান এবং মন উভয়েরই শক্তি প্রতিফলিত रत्र। हर्ज्य-तिमुगा; देवळानिक ७४-সকলের ইতরেডর আছুকূলা ভাবের মধ্য হইতে সৌন্দর্য্যের ভাব নিশ্বসিত হয়; কিরূপ প ना (ययन "मिनिन। वलकः वलरान मिनिम्निन। वनराम विভाতि करः भवमा कमनः कम-लिन शरः शरमा कमलिन विखालि नहः," मनिटंड कतिया बनय, बनदारंड कतिया मनि এবং মণি ও বলয় উভুয়েতে করিয়া কর म्बाज भार, करलाक कतिया कमन, कम-रगटि कतिया खन, धरा खन ও कमन উভয়েতে করিয়া সরোবর শোভা পায়; উভিদ্ বিদা।, जीवज्य विमा।; बनावन विमा। প্রভৃতি, পরস্পর পরস্পরেতে প্রতিবিশ্বিত रहेबा अक्रम (मोनार्य) छेम्सीइन करतः अक

একটি বিদ্যার শাথাগণের মধ্য হইতেও ক্রমপ সৌন্দর্য্য উদ্মীরিত হয়। পঞ্চম— মঙ্গল; তত্বজ্ঞানের প্রতি বিজ্ঞানের যে গৃচ একটি টান, বৈজ্ঞানিকেরা তাহা মাহ্নন আর না মাহ্নন, তাহাই বিজ্ঞানের উন্নতির মূল কারণ; সকল জগতের মধ্যে একটি যোগ-শ্বে রহিয়াছে এইটির প্রতি আদ্ধা না থাকিলে বিজ্ঞানের চর্চায় কাহারে। প্রকৃত্তি হইত না। তত্তজানের প্রতি বিজ্ঞানের এই যে আকর্ষণ ইহারই উপরে বিজ্ঞানের মঙ্গল নির্ভির করে। ষষ্ঠ—দামপ্রুদা; উচ্চ নীচ সকল ধাপের মধ্যে যে একটি একাত্ম ভাব বর্ত্তমান রহিয়াছে তাহাতে দাম-প্রুদ্যের ভাব, শান্তির ভাব, সত্যের ভাব ক্চুর্ত্তি পায়।

ক্ৰমশ:

#### জীব-রহস্য।

পৃথিবী কি রূপ উপাদানে নির্দ্মিত হইয়াছে এবং উহার অন্তর্গত পদার্থ গুলিই বা কি তাহা বলা আমাদের এক্ষণকার উদ্দেশ্য।

অন্ত্ৰমন্ত্ৰনা কৰিয়া দেখিলে পৃথিবীৰ অভ্যন্তৰে প্ৰস্তৰ মৃতিকা ভিন্ন আৰু কিছুই লক্ষিত হয় না। প্ৰকৃত প্ৰস্তাবে এই শুলিই পৃথিবীৰ একমাত্ৰ উপাদান সামগ্ৰী। কিন্তু ঐ সকল প্ৰস্তৰ বা মৃত্তিকারাশি একই ৰূপ পদাৰ্থ নহে। প্ৰত্যুত উহারা নানা স্থানে, নানা প্ৰকাৰ খণিত হইতে উৎপন্ন হওয়াতে পুথক পৃথক নামে অভিহিত হইয়াছে, যথা চূৰ্বক granite কৰ্কৰ gravel, কিন্দিম clay, ৰাজুকা ও খড়ীইতাাদি। ভূতবজ্ঞেৰা অনেকেই এৰূপ অন্ত্ৰমান কৰিয়া থাকেন যে পৃথিবীতে বছবিধ জীবজন্ত উদ্ভিক্ষ জন্মিবাৰ পূৰ্ফেব তথায় বছকাল ব্যাপিয়া ঐ সকল মৃত্তিকা

রাশি ত্তরে ন্তরে সংরক্ষিত হইয়াছে। এবং এই মৃত্তিকারাশির নিমে যে উত্তপ্ত ভরল পদার্থ ভিন্ন আর কিছুই নাই, তাহারও অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। স্বাগ্রেয় পর্বত-উৎক্ষিপ্ত ধ্ম ও অগ্নিশিখা ঘাঁহারা সচকে নিরীক্ষণ করিয়াছেন এবং উহার শিখর-দেশ-নি:স্ত স্ত্রবীভূত ধাতুময় পদার্থ দারা যাহারা বহুতর জলম্ব বা নগর প্লাবিত ও উৎসম হইতে দেখিয়াছেন, মনে পৃথিবীর অতি निम जनकाम তদ্বিষয়ে আর যে অগ্নিয় কিছু যাত্ৰ সংশয় নাই। অদিকে ভূমিকস্পের স-ময় পৃথিবী যেরপ কম্পান্তিত হইয়া থাকে তাহা সকলে অবগত আছেন। किन्छ त्यान हेरे।नि ও पक्ति व्यास्तिका প্রভৃতি স্থান যে তত্ত্রপলকে কোথাও দ্বি-ভাগে विভক্ত এবং কোথাও বা इंट्रमाकांत्र चाडी निका मकन ज़्यिमाट इस जाहा जान-

(करे कारनम ना। अञ्चाता देशहे तूवा याहेटलट्ड य जुनुई ७ जूमगाना वहे মুরের প্রকৃতি অতিশয় বিভিন্ন প্রকার। প্রায় চারি পাঁচ বংসর অতীত হইল, যং-কালে বিস্থবিয়দ নামক আগ্নেয় পর্বত হইতে অগ্নালারের উপক্রম হয়, তথন নেপল্যবাসীরা উহার ভাবী পরিণাম ফল মনে করিয়া অতিশয় ভীত হইয়াছিলেন আবার এই ঘটনার কিছুকাল পরে ভূমি-कष्ण উপলকে पक्ति। আমেরিকায় गেরূপ বহুসংখ্যক লোকের প্রাণ বিনাশ হয় তাহা ও অনেকে শুনিয়া থাকিবেন। ভারতবর্ষে এরপ শোকাবছ ব্যাপার কখনই দেখিতে বা ওনিতে পাওয়া যায় না। এখানে মধ্যে মধ্যে অতি অন্পা মাত্রায় ভূমিকম্পা र्हेरन ७, ज्ञान का हात । वा वहानि वा अद्वीतिका चानलके दब ना उथानि এই সকল বিষয় প্র্যালোচনা করিয়া দেখিলে चूर्गर्डमस्या (य এक প্রকার অসামানা শক্তি ও উত্তাপ নিয়ত বর্তমান রহিয়াচে **ाहा न्माफ्टीकरत तुरा।** याहेरळ शारत। अ-(मर्गत दर्कान व्हिन्दर्ग ममारका व व मृत्रक শর্বতশ্রেণীর প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিলে সিহ্সা কাহারও মনে এরূপ উদ্যুহ্য না বে পৃথিবীতে ভূমিকন্স বা অগ্যুৎপাত বলিয়া কোন ব্যাপার আছে। বস্তুত: यामाता ভূমিকল্প अवः अञ्चय कतिवाद्यन, व्यथना चन्द्रक जूनाताहरू निक्रिन्त्र हहेट अश्रामतीव्रव श्रेट्ड (पथिग्राट्डन, डाशान्त मूर्थ औ मकन कथा ना छनित्न, किशा অপরাপর গ্রন্থে ঐরূপ বিশ্বনকর বিনয় পাঠ

ना कतित्व आमता कथनरे छेरा नियान कतिछाम ना।

পুরাকালীন লোকেরা আধ্যের পর্বতকে
মহাবল প্রেতগণের আবাসভূমি ও কার্যা লয় মনে করিতেন। তাঁহাদের মনে এরপ কুদংস্কার ভাষিবার কিশ্ম কারণও ছিল। এফণে আগ্রের পর্বত কি, তাহা আমরা সকলেই জানিয়াছি। স্কুতরাং তৎসম্বন্ধে আর কাহারও মনে অন্য প্রকার সন্দেহ উপস্থিত হয় না।

অতঃপর, আমরা যে ভূপুর্চে অবস্থিতি
করি তাহার প্রকৃতি যে ভূমধ্যভাগের
প্রকৃতি হইতে সতক্ত তাহা সকলকেই
সীকার করিতে হইবে। বাস্তবিক দেখিতে
গেলে পৃথিবীর একাংশ অর্থাৎ ভূমধাভাগ
যেরূপ উত্তপ্র অপবাংশও সেইরূপ শীতল
কেবল স্থোর উত্তাপ জনা ভূপুঠে তাদৃশ
দীতল বোধ হয় না ।

যাহারা ননা দেশ পরিভ্রমণ করিয়া থাকেন তাহারা অবশাই দেখিয়া থাকিবেন যে প্রজ্ঞর বা মৃতিকার প্রাকৃতি সকল ছানে সমান নহে। প্রত্যুত স্থানবিশেষে ইছারা তির তির আকার ধারণ করে। যেমন পড়িমাট, লোহিত প্রস্তর, কৃষ্ণ প্রস্তর, ইটক নির্দ্ধাণেশযোগী কুর্দ্ধম ও করি। বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া দেখিলে, ইহাও জানা যাইতে পারে যে পৃথিবীতে এই সকল প্রস্তর প্রশি বিশ্বলক্ষণে সংস্থিত নহে বরং ইহাদের অবস্থানের একটি রীতিমত ক্রম অহে। ইহাদের মধ্যে আবার কতক ওলি নিহাম প্রাত্যন এবং অপরক্ষণি মৃত্ন

বলিয়া খ্যাত। এবং প্রায় সকলগুলির মধ্যেই কোন না কোন প্রকার থণিত প্রাপ্ত হওয়া যায়। এতদ্ভির প্রতরগুলি অভিনয় প্রাতন হইলে উহার থণিতের (Fossil) সহিত অধুনাতন জীবজন্ত ক্রকলতাদির অধিকতর প্রভেদ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু সূতন প্রতরস্থিত থণিতের ভাব আবার ইহার ঠিক বিপরীত।

অভঃপর পাঠকগণ ইহা জিজাসা করিতে পারেন যে যথন উভয়বিধ প্রস্তর বা মৃত্তিকাই ভূপুঠে লক্ষিত হইতেছে, তথন একটি অনাট অপেকা অধিক পুরাতন ইহা কিরূপে স্থিব করা যাইতে পারে। বস্তুত বছকাল ব্যাপিয়া একাদি-क्रां भतियम ना कतिल हेश कथनह আপনাআপনি ঠিক করা যায় না। কিন্ত दबन ९ दब कना भर्ति र भवा निया त्य मकन পথ প্রস্তুত হইয়াছে, সেই সকল স্থান এবং অপরাপর গিরিগুছা ও ধণির মধ্যে व्यारंभ कतिरल, शृत्कीं क विषय व्यानक পরিমাণে বুঝা যাইতে পারে। কারণ এই गर्न शाम्हे विविध क्षकात क्षत्र क्रमा-ধরে স্তরে ভবে সংর্কিত আছে—তাহা স্পান্টাক্ষরে দেখিতে পাওয়া যায়। এই রূপে ভূতরজেরা নানা স্থানে কৃপ বা থাত थनन ও অপরাপর বত্বিধ অনুসন্ধান ছারা जानिशाष्ट्रन (य शृथिवीत निम्न छत्त हुनक थाकृष्टि कठिन थाछत्रहे निक्छ इस, धवः তাহার পর জমাধ্রে অন্যান্য কোমল-তর প্রস্তর ও মৃত্তিকা প্রাপ্ত হওয়া যায়। 441—Slate, Sandstone, coal, Chalk,

Clay ইত্যাদি। যেথানেই লোক অনুসন্ধান কর্মক না কেন, সকল স্থানেই পূর্ব্বোক্ত প্রস্তরগুলি এই নিয়মে অবন্থিতি করে। ইহার ব্যক্তিচার প্রায় কুত্তাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। আর মখন ঐ রূপ সংঘটন হয়, অর্থাৎ কোন পূরাতন তার উপরে আইদে, তথন প্রক্রতর ভূমিকম্প বা ভূমধান্থ অপর কোন নৈস্থিক কারণ হায়া উহা সাধিত হইয়াছে, তাহাই মনে হয়। বাজ্বিক উদ্ধ কারণ বাতীত পূর্ব্বোক্ত ঘটনা কথনই সংঘটিতে পারে না।

অনস্তর যদি কেহ পাঁচ রক্ষের পাঁচ থানি প্রস্তরফলক উপযুর্ণিরি সাজাইয়া তন্নিমে অপর একথানি ভূল প্রস্তর রাখিয়া দেন, তাহা হইলে পৃথিধীর প্রধান প্রধান মৃত্তিকান্তর গুলি কি রূপে সংরক্ষিত হই-য়াছে—ভাহা কিয়ৎ পরিমাণে অমুমান করিতে পারেন। ভূতবজেরা এই ছয়টি স্তবের ছয়টি নাম দিয়াছেন। তম্বাধা যেটি দর্মনিমে ভাষাকে চুর্ক বলে, ততুপরি কৃষ্ণ প্রস্তর বা শ্লেট—তুতীয়টি শৈকত, চতুর্থ मुनशात, शक्य शक्ष्माति, वर्षति নির্দাবোপযোগী মৃত্তিকা। এই ছয় প্রকার মৃত্তিকার মধ্যে মধ্যে আরও অনেক ঔর मुक्टिशानत हरेसा थाक । अवः छेशासत নামও স্বতন্ত্র, কিন্তু এন্থলে আমরা প্রধান करत्रकित नाटमाह्मथ कतियाहे काछ रहे नाम । काजः शद हेहा निः मः भारत दना गाहिए भारत रम পृथितीत रमशारन है अञ्चलकान করি না কেন, স্তর ভাগের অবস্থান-রীতি धकरे शकात वर्षां नर्सनित्न पूर्वक,

তৎপরে পর্যায়ক্রমে আর আর তর লক্ষিত
হয় \*। থড়িমাটি কর্দ্দমসদৃশ মৃত্তিকা
স্তরের উপর, অথবা মৃত্তিকা স্তর চূর্বকের
নিম্নস্থ, এবং মৃদক্ষার থড়িমাটির পৃষ্ঠে,
এরূপ দৃশ্য প্রায় কথনই কাহারও দৃষ্টি
পথে পতিত হয় না। ছঃখের বিষয় এই
যে বহু দূর পর্যাস্ত ভূগর্ভ খনন করিলেও
ঐ সমস্ত মৃত্তিকান্তর এক স্থানে পাওয়া
যায় না। কিন্তু আমরা বিষধানে যতই
নিম্নভূমি আবিষ্কার করি না কেন, সর্বব
ত্তই চূর্বক স্তর সকলের নিম্নে অবস্থিত
দেখিতে পাওয়া যায়।

কখন কখন আবার চুর্ণক প্রভৃতি প্রা-

চীন প্রস্তর সকল ভূগর্ভস্থিত কোন অসামান্য শক্তি প্রভাবে, উপরকার স্তর ভেদ
করিয়া উর্দ্ধগামী হয় ও অবশেনে বিশাল
পর্বতন্দ্রেণীর ন্যায় ভূপৃষ্ঠে বিরাজ করিলে
থাকে মুঙ্গেরের পুরাতন জর্গমধ্যে অনুস্কান করিলে এরূপ দৃশা অনেক দেখিতে
পাওয়া যায়। এতন্তির ইংল্ডে, স্কটলতে
আরারলতে ও উভয় আনেরিকার মধ্যেও
প্রচুর পরিমাণে ইহার নিদর্শন লক্ষিত হয়।
এইরূপ উৎক্ষেপের সময় উপরিস্থ স্তর
শুলি চভূর্দিকে বিশৃত্যাল ভাবে বিক্ষিপ্ত
হইয়া পড়ে স্কতরাং তৎকালে উহাদের
পরস্পরের মধানিয়মে অবস্থানেরও ব্যক্তিরুম
ঘটে। যেথানে এরূপ কোন ত্র্বিপাক্
উপস্থিত না হয়, দেখানে এ সকল ঘথা-

্ত্র যথা ক্লফপ্রস্তর, শৈকত, মৃদকার, খড়িমাটি, ও ধলিবৎ মৃত্তিকা বা কর্দ্দিয়। ক্রমে উপর্যুপরি অবস্থিত দেখিতে পাওয়া যায়।

চর্ব বা তদ্মুরূপ অপর কোন কঠিন প্রস্তরের সহিত থড়িমাটি, কর্মেম অথবা শৈকতের তুলনা করিলে উহাদের মধ্যে পরস্পরের কিছুমাঞ্জু দৌসাদৃশ্য লক্ষিত হয় ना। बतः धहे इटे व्यागीत मत्या श्रतम्भातत এতই ইতর বিশেষ যে ইহাদিগকে একবার দেখিলে ভবিষাতে একটিকে অপরটি বলিয়া আব কথন ভ্রম জয়ো না। এই গুলির मर्था हर्वकर मर्कारभक्षा कर्किन व्यस्त अवः পলিশ করিলে তন্মধা হইতে উজ্জল খেত ও ক্লন্তবর্গের বিন্দু বাহির হওয়াতে উহা অতিশয় স্থনর দেখায়। প্রধান নগরের পথঘাট প্রাক্ত করিবার সময় ও রাজপ্রাদাদের থামের জনা ইছার বিশেষ প্রয়োজন হইয়া থাকে। ইছার বর্ণ কথন द्रेयर नाल, कथन या किश्विर नील बाडा বিশিক্ট ধুসর। ইহার মধ্যে অধিক্মাতায় স্ফুটিকাকার পদার্থ দৃষ্টিগোচর ছওয়াতে, ज्यानारक এইরূপ অনুমান করেন যে কোন না কোন সময়ে ভয়ানক উত্তাপ জনা ইহা ভূগর্ভে দ্রবীভূত হইয়াছিল ও পরে শীতল হইয়া এক্ষণকার আকার ধারণ করিয়াছে। লৈকত ও থড়িনাট কঠিন প্রস্তাস মধ্যে शना इहेरला हुनरका महिन हेरारमत তুলনাই হয় না।

অধুনাতন পণ্ডিতেরা এই চূর্ব কের উৎপতি বিষয়ে এই কথা বলিয়া থাকেন বে চূর্ব যে সকল উপাদানে নির্মিত, ঐ সকল সাধারণ তাগে অধীভূত হয়

নাই। এমন কি লৌহ গলাইতে বে তাপের প্রয়োজন হয়, তদপেকা ইহাতে বেশী তাপ লাগিয়াছে। তাঁহারা ইহাতে পরীকা ছারা জানিয়াছেন যে লৌহ যেরূপ সহজে দ্বীভূত হয়, চূর্ণক পদার্থ দেরূপ নহে। আগ্নেয় পর্বত হইতে যে সকল দ্বীভূত মৃত্তিকারাশি উন্ধিত হয়, তাহার সহিত্ত এই চূর্ণক পদার্থের অনেক শ্রন্থতিগত সৌ-সাদৃশা আছে। এই সকল অহ্নমান ব্যতীত চূর্ণকের উৎপত্তি-বিষয়ে ভূতস্বজ্ঞেরা আর কিছুই বলিতে পারেন না।

শৈকতের উৎপত্তি বিষয়ে ভূতৰজেরা जामुण वान जिल्ला नरहा न नी वा नमूख-ভীরে যেরূপ বালুকা সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়, এ রূপ বালুকাই ইহার এক মাত্র উপাদান সামগ্রী। ইহা কে না দেখি-शारहन त्य अक मूर्कि वालुका लहेगा जनतन চাপিয়া ধরিলে, উহার কণাগুলি কিছু কাল একত্রীভূত থাকে। সেইরপ একটি বালুকা-ন্তবের উপর বহুদিন পর্যান্ত কোন প্রকার পর্বতপ্রমাণ ভার সংরক্ষিত হইলে, উহার **८** त्य वानुकातानि क्यां हेरेश প্রস্তরের আকার ধারণ করিবে তাহা বিচিত্র नरह। रेक्षु अहेक्रेश (भ्रम्थर ଓ किशिर উত্তাপের সাহায়ে যে পূর্বোক প্রস্তন্ত প্রস্তুত হইয়াছে তদ্বিধয়ে একণে আর কাহারও মনে সংশয় উপস্থিত হয় না। चालो धरे जवन बालुकाकना नही वा गगुजकरन छात्रमान शांदक, भरत करम क्रा प्रश्ना जीत नीज इत्र। कानमह-कारत आवात हेशासत जेलत कर्मन वा

অন্য প্রকার মৃত্তিকারালি ভূপাশারে সছিত হইতে থাকে। স্কতরাং পূর্বেরাক্ত
বালুকান্তরের উপর অধিক মাত্রায় ভার
পড়াতে উহা ভাবশেষে প্রন্তররূপে পরিবত
হয়। কিন্তু এইরূপ ব্যাপার অশু দিনে
সম্পন্ন হইবার নহে। বোধ হয় শত সহস্র
বংসর অতীত না হইলে আর ঈদৃশ প্রাক্ততিক ব্যাপার সাধিত হয় না।

প্রাসাদ বা গৃহনির্মাণের জনা বিলাতে
এই সকল প্রস্তর বাবহার হইয়া থাকে।
কিন্তু উহা অধিক দিন স্থায়ী হয় না।
ভয়ানক শীতের সময় যথন বরফ পজিতে
থাকে, তথন ঐ সকল প্রস্তর আপনাপনি
ফাটিয়া যায়, ও পরিশেষে স্ব স্থান হইতে
ঋলিত হইয়া পুনরায় বাজুকাকণায় পরিণত
হয়। শৈকভের মধ্যে নানা প্রকার থনিতের
চিক্ক লক্ষিত হইয়া থাকে। এবং ঐ সকল
থনিত যে সমকালীন নহে ভাহারও প্রমাণ
পাওয়া যায়।

ইংলওের দক্ষিণ সীমায় যে সকল সমুচ্চ ধবল গিরিজেণীর দৌন্দর্যা দূর হইতে সহসা সন্দর্শন করিয়া পথিকগন অভিশ্ব পুলকিত ও চমৎকত হন, ঐ ওলি যে তথাকার থড়িনাটির প্রধান আকরভূমি তাহা বলা বাছলা। পৃথিবীর নানা স্থানে এই রূপ পাহাড় দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে। রাসায়নিক পতিতেরা বলেন যে ইহা পরীক্ষা ভারা দৃষ্ট হইরাছে যে উক্ত খড়িমাটিতে চূণ ও আঙ্গারিক অল Carbonic acid বাজীত আর কোন পদার্থ নাই। কিন্তু ইহার উৎপত্তির নিয়ম স্বতন্ত্র; Foraminifera ও Ammor-

ite নামক গৃই প্রকার জীবের দেহাবশেষ
অর্থাৎ থণিত হইতেই থড়িমাটি উৎপদ্ম
হইরা থাকে। ইহারা এক প্রকার সামুদ্রিক
জীব বিশেষ (shell fish) এবং দেখিতে
সমসা জাতীয় উদ্ভিদের অস্ফুট তরুণ
পত্রের নাায়।

আটলাণ্টিক ও প্রশান্ত মহাসাগরের

कान कारण, वर्धन की मकन क्रिय क्रियान की कारण की कारण शिवा कारण शिवारण वर्धिन किर्मान किर्मान

यः नः-गूः

### ভান্থসিংহের কবিতা।

মাধব! না কছ আদর বাণী,
না কছ প্রেমক নাম!
জানই ময়কো অবলা সরলা
ছলনা না কর শ্যাম!
কপট! কাছ ডুঁছ বুট বোলদি
শীরিত করদি মোয়? (১)
ভালে ভালে হম অলপে চিহুন্থ
না পতিয়াব রে তোয়!
উঁছ না জানদি প্রেমক ধারা
কঠিন ছদয় মধুভাবী—
শরশি দেহ মম সাঁচি বোল'অব
নহ ওঁছাঁ রূপ-পিয়াসী ? (২)

( > ) কপট, কেন তৃমি মিথ্যা করিয়া বলিতেছ বে তৃমি আমাকে ভাল বাস ? আমি ভোষাকে ভালর ভালর চিনিয়াছি আর আমি ভোষাকে বিখাস করিব না।

(২) আমার গা ছুইয়া সভা করিয়া

যাও শ্যাস তব্—মিলবে শত শত

হন্দে রূপান নারী।

তুদ্ধ বালি হম কাহ তু টুটসি

কুদ্র এ হৃদ্ধ হমারি 
চুর রহই হম রহব ভোঁহারই,

(৩) সমরির ভোঁহারি বানী,

চিস্তই চিস্তই ভোঁহারি বদন

তরাগ্যব কুদ্র পরানী।

(৪) ছিদল-তরী সম কপ্ট-প্রেম্ব পর

(৪) ছিদল তরী সম কপট-প্রেম পর ডারত যব্মন প্রাণ, বরখি নয়ন জল সহইব যাতন, বহব কুফল সব কান!

বল দেখি যে তুমি রূপ-প্রয়াদী কি নাঃ

- (৩) শারিষ।
- (৪) ছিজ বিশিষ্ট।

মাধব, কঠোর বাত হমারা

মনে লাগল কি তোর ?
নিপট (৫) কঠিন হুখ সহই কহমু সব
ক্ষমগো কুবচন মোর!

মাধব! কাহতু মলিন করলি মুখ?

কুঞ্জে আসহ নাথ!

মধুর হাসি তুর্বা হাসহ-হাসহ
রাথহ কাতর-বাত!
নিদয়-বাত অব কবহুঁন বোলব
তুঁহুঁ মম প্রাণক প্রাণ!

অতি অবোধ হম—ব্যথিমু হিয়া তব হোড়ই ক্বচন-বাৰ! বাতরাথ' মঝু বেরি বোল' পছ হমকো করহ সিনেহ! (৬) বেরি বোল পছ আদর বানী চলহ ক্ষ্ণু বন-গেহ! মিটল মান অব—ভামু হাসয়ত হেরই পীরিত-লালা কভু মানিনী কভু আদরিনী অতি পীরিত-সাগ্র-বালা!

### বঙ্গ-সাহিত্য।

মহাভারত ও ক্বঞ।

কথিত আছে যে সর্ আই জক্ নিউটন
সমস্ত বিজ্ঞান আলোচনার পর এই বলিয়া
আক্ষেপ করিয়াছিলেন যে "আমি এতদিন
ধরিয়া বিজ্ঞান আলোচনা করিয়া দেখিলাম
কিন্তু এ পর্যন্ত আমি বিজ্ঞানরূপ সমুদ্রের
বেলাভূমিতে শিশুর ন্যায় কেবল উপলখ্
মাত্র সংগ্রহ করিয়াছি।" মহাভারতের
সমালোচনা করিতে গেলে সমালোচকের
মনেও সেই ভাবের উদর হয়। যতই ইহার
সমস্ত ভাগ নগ্র-দর্পন্বং দেখিতে চেষ্টা
পাওয়া যায়, যতই ইহার চিত্র-সমুহের
বৈচিত্রা আয়ত্ত করিতে আয়াস পাওয়া
যায়, যতই ইহার নৈতিক, রাজনৈতিক,

সামাজিক, সামরিক, দার্শনিক প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন প্রসংগর অসীম গভীরতার তলস্পর্শ করিতে যত্ন করা যার, ততই হতাশ-হৃদয় ও শিথিল-প্রযত্ন হইয়া পড়িতে হয়। এ কথা আমরা মৃক্তকণ্ঠে বলিতে পারি যে, মহাভা-রতের মত এক থানি চমৎকার গ্রন্থ কোন দেশে, কোন ভাষায় আর নাই। ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মশাস্ত্র, মনোবিজ্ঞান, মানব-চরিত্র-তত্ব প্রভৃতি বিচিত্র উপাদানে গঠিত এই বিশালকায় মহাকাব্য পৃথিবীর একটি অদি-তীয় সামগ্রী। অল্ল-ভেদী হিমালয়ই, যে আর্যাদিপের রক্ষা-প্রাচীর এবং বিপুল

<sup>(</sup>৬) আমার কথা রাথ একবার বল প্রভু যে তুমি আমাকে ভাল বাস।

जाकरीहे याद्यापत छर्ना-नमी, सामायन छ মহাভারত তাহাদেরই উপযুক্ত মহাকাবা। আবার এই রামায়ণে ও মহাভারতে তুলনা করিতে গেলে রামায়ণের গভীর অথচ মহান্ কম্পনা-উচ্ছাদ দেখিয়া বাশ্মীকিকে আমরা দেব-ছক্তি সহকারে প্রণাম করি, কিন্ধ মহা-ভারতের বিচিত্র চমৎকারিত্ব দেখিয়া আ-मता একেবারে বিহরল হট্যা পড়ি। এই रा এक ि तो किक अवाम जाइ रव "यादा নাই ভারতে তাহা নাই ভারতে"--সে প্রবাদ কতদুর যে যুক্তিমূলক তাহা কেবল মহাভারতের নির্ঘণ্ট দেখিলেই প্রতীয়মান হয়। আহার বিহার-নিত্রার সংখ্য হইতে আত্মার মৃতি পর্যান্ত, মল্লযুদ্ধের প্রণালী रहेरा इर्ष्ट्रमा वारतन्त्रात खर्था भवाख, সামান্য আতিখোর নিয়ম হইতে রহৎ यरखन थानी भगाउ, मलूमा-हदिल विय-মেও কৃটিল জুরমনা হীন বাজি হইতে মহান্ দেব-প্রকৃতি পর্যাত্ত-মহাভারতের क्रिक्मग्र वर्गना-श्राहर्र्वा मगाःलाहरूव ক্ষম-মন তরঙ্গাহত ছিল্ল তাণের ন্যায় ইত-গুড় বিক্লিপ্ত হইতে পাকে। কিন্তু মহা-ভারতকার যে রামায়ণ হইতে অশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন সে বিষয়ে आह मुक्त्यर नाहै। धमन कि, महाভाइएउइ व्यक्षान व्यथान नाग्रक्शलित हति । त्राचाग्रलिक व्यथान व्यथान नायकशरणत हिंद्राव व्यवल्यन করিয়া গঠিত হইয়াছে বলিখা বোধ হয়। রামের ধর্মভয় যেনন বুধিষ্টির-চরিত্তের পত্তনভূমি বলিয়া মনে হয়, তেমনি লক্ষ্ম-(नद बाकुद्भर ७ (नीया अर्क तन, महादी-

বের ছুদ্ধবিতা রকোদরে, ভরত শক্রমের আমায়িকতা নকুল সহদেবে স্পার্টাক্ষরে প্রতিফলিত দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু অমুকরণেই বল, আর সৌসাদৃশাতেই বল, মহাভারতের সঙ্গে রামায়ণ বাতীত আর পৃথিবীর কোন ক্রাক্রাবাের সহিত তুলনা হইতে পারে না। যে ইংলভীয় কবি বলিয়াছেন যে হোমর মহান্ ভাব বিষয়ে ও বর্জিল গভীর সৌন্দার্টা বিষয়ে জগভের সকল কবি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তিনি নিশ্চয়ই ভারতবর্ষের অমূল্য সাহিত্য-রত্নের কথা কিছুই লানিভেন না। আমরা মহাভারত-প্রসঞ্জের উপসংহার কালে এই সকল কবির গুণবিচারে প্রয়ত হইতে সাধ্যমত চেফা

আপাততঃ দেখা যাইতেছে যে রামায়ণের কতকটা ছায়া অবলম্বন করিয়া মহাভারতের পত্তনভূমি নিহিত হইয়াছে। কিন্তু মহা ভারতে যে তুইটি বিশেষ চরিত্র আছে তাথা वार्खिकहे ब्यलोकिक। त्र बुहें है हित्रक धक्षि कृत्कत्र चात्र धक्षि (सोश्मीतः। মহাভারত-কার কম্পানার সমুদ্রে মন্তুন ক-রিয়া বত রত্ন সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন, যা-কিছু অনুত বা ঘা-কিছু গরল সংগ্রহ क्रिंडि भारियां हिल्लन, नक्लरे विट्निय रेमश्रेना महकारत বিয়েষ্ণ ও একত্তিত করিয়া কৃষ্ণ ও জৌপদী-চরিত রচনা कतिशारहन, ध्वर अ कथा आंगारलंड ट्वांव एवं बनाई बाहमा (य दनवारमव बहना छ वर्गना-त्कोमत्कहे निक्श्व-विद्याती अक्रक शूर्व-उक्कारण ब्याय मर्ववाहे व्यास्थित, ध्वरः

বেদবাসেরই রচনা ও বর্ণনাকৌশলে পঞ্চ-পতি দ্রৌপদী পঞ্চনাধ্বীর মধ্যে পরি-গণিত, ও তেজখিনী রাজপুত জীজাতির বন্দনীয়।

**চन्मरः भीग्र क्य**िंग त्राङ्गा यङाजित (क्रिंग পুত্র যতু শুক্রাচার্য্যের কন্যা দেব্যানির গর্ভে জন্মগ্রহণকৈরেন। রাজা যজাতি শাপপ্রভাবে জরাগ্রস্ত হইলে তিনি তাঁহার পুত্রগণের निक्रे धोवन जिका क्रियाजिलन । (कार्ष्ठ পুত্র যত্ন অধীকার করাতে যজাতি তাঁহাকে এই অভিশাপ দেন যে, यहत वराम करहे কথন রাজা হইতে পারিবে না। স্বতরাং কালক্রমে যহবংশীয়েরা ভারতবর্ষের নানা **भारत विकिश हरेगा भए**। এই যত্ত-वः गौग्रमिरगत भरवा প্রভাবশালী এক দল আসিয়া মপুরা এবং তাহার স্ত্রিকটে রীতিমত বাস স্থাপনা করে। যে সময় রাজা কংস পিতৃনির্যাতন করিয়া মথুরার নিংহাসন অধিকার করে, সে সময় যতু-वश्मीस वद्धानव मथुतात यानविनातत मल-পত্রি-সরুপ ছিলেন। মধুরার সকল লো-কই তাঁহার অত্যন্ত অহুরক্ত ছিল,—কিন্ত রাজা কংস লোকনিগের অতান্ত অপ্রিয় ছিলেন। এই হেতু বস্ত্রদেবের সহিত তিনি व्याभन शिकृता (प्रतरकत्र कना। (प्रतकीत বিবাহ দিয়া আপন রাজ্যের ভিত্তিভূমি স্থিক-প্রতিষ্ঠ করিতে চেন্টা করিতে লাগিলেন। रेजिमाधा करम धरे बाकान वानी सनिए পाहेरान रा "रह करम, मिवकीत गर्डबाड পুত্রই তোমার নিধনকারী হইবে। " তখন करम दमरकोटक इंडा। कबियात मानटम अमि

निकांषिण कतिलन, किन्छ वञ्चापव এह সতা করিয়া দেবকীর প্রাণরক্ষা করিলেন যে তাঁহাদের সন্তান रहेलारे छाराता তাহাকে কংসের হস্তে সমর্পণ করিবেন। কালক্রমে দেবকীর বার্ডে সন্তান উৎপন্ন হইল, এবং সম্ভান ভূমিষ্ঠ হইলেই তাঁহারা তাহাকে যমুনার পরপার গোকুলে গোপনে পরহন্তে রাথিয়া আসিলেন। সেই সন্তানের এই কথা জনরবে কংসের নাম বলৱাম। कर्गाहत इहेटन धवः प्रवकी श्रूनर्वात গর্ভবতী হইলে তিনি তাঁহাকে বস্থ-দেবের সহিত কারাগারে লৌহশুখালে বাঁ-ধিয়া আবদ্ধ করিয়া রাখিলেন, কিন্তু সন্তান ভূমিষ্ঠ হইলে পর বহুদেব কৌশল করিয়া ভাহাকেও যমুনার পরপার গোকুলরাজ নন্দের হত্তে সমর্পণ করি-लन। वलाहे वाहना ए हेनिहे शिह्छ। গোকুলে কৃষ্ণ দিন দিন বিদ্ধিতকার ও विलर्फ इटेंटि लागित्नन। देनहिक अ मान-দিক শক্তি প্রভাবে তিনি গোকুলের যুবক मखामाराव इसी कही विश्वां रहेशा माँछी-हेलन, त्राधिका-त्थारम मुद्ध हहेश डब-মণ্ডলকে যেন একটি প্রমোদ-কাননে পরি-**१७ क्रिया जुलिल्म। अनित्क श्रावात** कानियममन, अञ्चत्रवध धार्डाठ नाना व्यकात वीतकांग हाता वक्तामरगत व्यक्ता ও भक्तत्र मान छत्र छे शानन कतिए नागित्न। ज्राम छोशात भौर्यात क्यां রাজা কংসের কর্ণে গিয়া প্রতিধ্বনিত হইল,—তিনি আর নিশ্চিত্ত থাকিতে পা-तित्वन ना, रेपववाणीत कार्या-ग्रज शतिगाय

একেবারে এড়াইবার জন্য তিনি মথুরায় আয়োজন করিলেন. এক মহাযজের कुक्षक महे युक्त निमुख्त कतिया विद्निष সন্মানার্থে রুকাবনে আপ্নার রথ পর্যান্ত প্রেরণ করিলেন। কিন্তু রাজা অভিপ্রায় স্থাসিদ্ধ হইল না, কারণ কৃষ্ণ ट्राष्ट्रे मधुतात्र जानित्नन, किन्छ कःम हाता তিলি নিহত না হইয়া কংসকে তিনিই নিহত করিলেন, —মথুরার সিংহাসন অনা-शांत्र व्यक्षिकांत कतित्वन, कातारक कनक জননীকে মুক্ত করিয়া হুথে মথুরায় রাজত্ব করিতে লাগিলেন। কিন্তু এ স্থাবর রাজত্ব वहिम्दा इहे एक शांतिन गां, कांत्रण भगंध-রাজ জরাসন্ধ নিজ জামতা কংসের নিধন-देमना বার্তা শুনিয়া বিপুল কুকের বিক্সন্ধে মধুবায় উপযুগিরি কৃষ্ণ याजा कतितन, धरः দ্বারা পরাদ্ধিত হইলেও পরিশেষে জয়-লাভ করিয়া মথুরা অধিকার করিলেন। তথন কৃষ্ণ আপন পিতা মাতা, অভ্চর दर्भ छ रेमना माम्छ लहेश আদিয়া ছারকা নামক মহানগরী স্থাপন जन्भकान मधाई कतित्वन। दात्रका महा ममुक्तिभानी इहेशा छेठिन, ध्वः कृष् তাহার নারামণী সৈনাদহকারে কলিগী হর-(न्त्र मग्रा मिल्लालंदक, উशाहतरनत नगर बहाद्मवदक, এवः शांतिकां इत्रत्ने ममय ইমেকে পরাজিত করিয়া আপন পৌর্যোর মহাখ্যাতি আর্থাবর্তময় প্রতিষ্ঠিত করি-(यम

ध बिर्क इकिमार्श्वत स्थात्रकत नामात

উপস্থিত। ঘাদশ বৎসর অজ্ঞাতবাসের পর পাওবেরা কৌরবদিগেব সঙ্গে কি-क्रिया वावहात क्रियान, क्रिक्रिय अशहा वां जात जार्म कूट्यांध्रांभ्रान्त इन्ह ফিরিয়া লইবেন — সেই বিষয়ে সভা করি-রাছেন। এই সমূতে পাওব-পক্ষীয় প্রায় সকল রাজাই উপস্থিত ছিলেন, কৃষ্ণও উপ-স্থিত ছিলেন। তাঁহার মনোগত অভিলায বে, সমস্ত আর্থাবর্ত্ত ছুক্তমতি বুরুকুলের অধীনস্ত না হইয়া পঞ্চপাত্তবদিগের ছত্রাধীন হোক। তিনি জানিতেন যে কুক্ল-পাওরের যুক্ষ বাধিলে পাওবদিগের জয় অবশ্যস্তাবী, হতরাং কুকপাত্রদিগের मर्पा (य युकानल क्षाक्लिक इय-हेशहे তাঁহার মর্শান্তিক উদ্দেশ্য। কিন্তু তিনি পাওবদিগের যেমন আত্মীয় ও স্বসম্পর্কীয়. কৌরবদিগেরও যেমনি আত্মীয় ও স্বস-ম্পর্কীয়। হৃদয়ের ভাল বাসা পাওবদিগের প্রতি থাকিলেও কৌরবদিগের প্রতি তিনি লোকতঃ অনাজীয়তা অদর্শন করিতে স্তরাং এই পাত্রসভায় সমবেত রাজাদিগের সমাথে কুরুপাও দি-গের সহিত তাঁহার যাহাই সম্পর্ক হউক ना दबन, जिनि तम विशव निजास छेमामा প্রকাশ পূর্বক কেবল সতা ও ধর্মের সহা-ग्रेफा क्रियात जना मण्डेकू त्य ভाবে बना উচিত ভাছাই তিনি বলিলেন। र्यातन-

"হে রাজনাবর্গ। এই রাজা মৃধিষ্টির অক্টান্ডায় মৌবল কর্তৃক যেক্কপ শঠতা-পূর্বক পরাজিত, ক্ষতরাজা ও বনবাদের

নিমিত প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছিলেন তাহা আপনারা সকলেই অবগত আছেন। পাত্ত-পুতरान शृंथिवीमधन वनश्रक भागल করিতে সমর্থ হইয়াও কেবল সভাপরায়ণভা প্রযুক্ত ত্রেদশ বংসর এই তুরত্তের ত্রত ষীকার করিয়াছেন। বিশেষত অজ্ঞাত वान-मगरा वाशनामिरशत निवारम मामच-পাশে বন্ধ হইয়া ছুঃসহ ক্লেশরাশি সঞ্ করত হস্তর ত্রোদশ বর্ষ হইতে উত্তীর্ণ হইয়াছেন, তাহাও আপনাদের অগোচর नाहै। धक्करन दकोत्रय । भाखवर्गरनत्र भरक যাহা হিতকর ধর্ম্মা, যশস্কর ও উপযুক্ত, আপনারা ভাহাই চিস্তা করুন। ধর্মরাজ ব্ধিষ্টির অধর্মাগত স্থরদান্তাজ্যও কামনা করেন না; কিন্তু ধর্মার্থসংযুক্ত একট গ্রামের অধিপত্যেও অধিকতর অভিলাবী হইয়া থাকেন। যদিও ধৃতরাষ্ট্রে পুত্রগণ বল বীযোঁ ইহাঁদিগকে পরাজিত করিতে অসমর্থ হইয়া কেবল শঠতা পূর্বক পৈতৃক রাজা অপহরণ করত ইহাদিগকে অসহ রেশানলে দগ্ধ করিয়াছেন; তথাপি ইহারা कारानित्वत अनामग्रहे कामना कविटक्टहन। ইহারা স্বয়ং ভূপতিগণকে নিপীড়িত করিয়া যাহা কিছু উপাৰ্জন করিয়াছিলেন; এক্ষণে क्विन जाहाई व्यार्थना क्विटिल्हन। किन्न তাঁহারা এরপ অসাধু যে, রাজা অপহরণ मानत्म विविध छेशांत्र हाता हेहाँ मिगदक वाला।-वशांटाई मःशंत कतिए छनाउ रहेग्राहि-लन। चाड्याद को इदशरनंत्र से मृन छादन लांक, य्विष्टितंत्रं धार्मिक्छ। ও हेराँपिश्व পরত্পর সময় বিবেচনা করত আপনারা

সমবেত বা পৃথকভূত হইয়া ইতিকর্ত্রতা অবধারণ করুন।

ই হারা প্রতিজ্ঞাত সমর প্রতিপালন-পূর্বকি সভ্যেরই অনুসরণ করিয়াছেন; কিন্তু কৌরবেরা ইহাঁদিগের প্রতি সভত অনাথাচরণ করিতেছেন। অতএব পাওব-গণ সমস্ত ধার্ত্তরাক্ত কে নিহত করুন কিয়া एकमर्गन व्यममृत्र कार्या नकल व्यवगं इहेश তাঁহাদিগকে নিবারিত করুন। যদি কৌ-রবগণ ইহাঁদিগের সহিত যুদ্ধ করেন, তাহা হইলে ইহাঁরা আহত হইবামাত তাঁহা-मिगरक निरु कतिरवन माम्बर नाहै। যদাপি আপনারা এরপ অনুমান করেন যে, পাওবগণ সংখ্যায় অম্প বলিয়া তাঁহাদিগকে পরাজয় করিতে অসমর্থ হইবেন, তাহা रहेता मकन स्वर भिनिक रहेगा धार्खताकी -मिगटक मःशांत कतिए यज्जमीन इछेन। किन्छ छूर्यग्राधन अविवरम्न कि कतिरवन, তাহার কিছুমাত্র জ্ঞাত হইতে পারি নাই; পরের অভিপ্রায় অবগত না হইয়া কার্যা-আপনাদের কি অভিপ্রেত ? অতএব যাহাতে ছर्याधन युधिष्ठिवरक त्राकाार्क श्रामान करतन, धरेक्रभ मिक्रत निमिख कान शार्मिक कूलीन धामामूना পুক্ষ দৃত হইয়া তাঁহার নিকট ুগমন कक्रम।" "

এই বলিয়াই তিনি নিরস্ত হইলেন বটে, কিন্তু তাঁর প্রকৃত মনোগত ভাবের আভাদ

মৃত বারু কালীপ্রাসয় সিংহের অয়ু-বাদিত মহাভায়ত উদ্যোগ পর্বর।

মাত্র দিরা মৃক্তকণ্ঠে যুক্ষের উদ্যোগ বিষয়ে
কিছুই বলিতে পারিলেন না, কারণ তাহা
স্পান্ত অক্ষরে প্রকাশ করা তাঁহার পক্ষে
নিতান্ত মন্দ দেখায়। কিছু ক্রেপদ রাজা
সভাহলে মৃক্তকণ্ঠে বলিলেন—

"हृताचा कूर्वग्रस्तरक मान्य वाका खारगान করা একান্ত অবিধেয়; মৃত্তা অৱলয়ন ক্রিলে সেই পাপাত্ম কদাচ বশীভূত হইবে না। যে বাক্তি ত্র্যোধনের সহিত শান্ত বাবহার করে; দে তাহাকে মৃহ ও व्यमात विद्वहन। कतिया थारक। व्यामता মৃত্ হইলে দে নিয়তই এই রূপ অনুমান করিবে যে, আমি অনায়াসেই কার্যা সাধন করিতে সমর্থ হইব। অতএব আমাদিগের ঐ রূপ অমুষ্ঠান করাই ত্রেয়:কল্প ; এফণে কর। দৈনাসংগ্রহ **उ**चियदं रञ्जिशन ও নিত্রগণের নিকট দৃত প্রেরণ কর। জ্ঞত-गाशी पूछ नकल मना, शृक्टेटकडू, खग्रव्टमन ও नम्मात्र देकदकप्रामिद्यात निकरे अनिमास शंगन करूक। इत्शाधन । मर्काछ पूछ (अपन ক্রিবে তাহার সন্দেহ নাই। সাধারণে এই রূপ একটি নিয়ম প্রচলিত আছে, যিনি कार्य मृত প্রেরণ করেন, সাধু লোকেরা ভাঁহারই পক্ষ অবলম্বন করিয়া কার্যো ব্রতী হইয়া থাকেন; অতএব আমরা অগ্রেই নৰ্বত্তে দৃত প্ৰেয়ণ করি; কারণ একৰে শামাদিগকে নিভাস্ত তুর্ভর কার্যাভার বহন कविटि इहेरव।" \*

धरे मकल क्या रथन क्रभारतांक मूछ-

কা, প্র, সি, অম্বাদিত মহাভারত।

কণ্ঠে বলিলেন তথন ব্ৰক্ত সমস্ত সভাস্থ লোকের মনের ভাষ বুঝিয়া এবং আপ নারও অবসর পাইয়া সভাগণকে এই বলি-লেনঃ—

"ক্রপদরাক পাওব রাজের প্রয়োজন जिक्कित निम्कु रिया कथात **উলোখ क**ति-लिन, जाहा जाहात्र भएक दनान करमहे অসম্ভাবিত বা যুক্তিবিক্তম নছে। যদি मझनाकाका शाटक, डाहा इहेटन डा-হার আদেশাতুদারে কার্য্য করাই আমা-দিগের সর্বতোভাবে কর্তবা; অনাথাচনণ कतिल অভিশ্য पूर्वका श्रकां क्रेंदि, गत्मह नाहे। किन्छ कूक ও পাতবদিগের সহিত আমাদিগের তুলাসমুক্ত; ভাঁহারা कथन भगाना अञ्चनशृक्षक आयामिरगत সহিত অশিষ্ট বাবহার করেন নাই। আমরা विवाद निमञ्जि हरेगा अ द्वारन चाशमन ক্রিয়াছি এবং আপনিও সেই নিমিত্ত कानिशास्त्रनः, अकृत्व विवाह मन्भन्न इहेग्राटकः, व्यामता शत्रमाख्यारण निक निक गृरह व्यक्ति-शमन कतिय। जाशनि वयम ও क्लांन मुर्सा-(शका (अर्थ ; (अान ७ कुनाहार्यात मना ; রাজা গৃতরাক্ত সকলে আপনারে বছমান कतिया थाटकन ; आमन्ना आश्रमात निया यक्तभ ; अञ्जव त्य मक्त बोका भाखनि-গের পক্ষে অর্থকর; আপনি ভাহার উল্লেখ करून; जार्शनांत्र वांटका जात्राविद्यात्र मृश्येत अधिवाद रकान मञ्जादना गाँहै। यति कूर्याा-धन नाग्रिक मिक्क मार्चानन करबन, छाहा ष्ट्रेल चात कृतनाश्वरदत्र **८**मोखाजमान ব। কুলকায় হয় না। কিন্তু বলি ফুৰ্যাতি ত্র্যোধন দর্পান্বিত হইয়া মোহবশতঃ সন্ধি না করে; তাহা হইলে ঋগ্রে অন্যান্য ব্যক্তি-দিগের নিকট দৃত প্রেরণ করিয়া পশ্চাৎ আমাদিগকে আহ্বান করিবেন। অর্জ্জুন ক্রেক্স হইলে ত্র্ব্রুক্ষিপরতক্ত ত্র্যোধন, বন্ধু বান্ধব ও আমাত্যগণের সহিত বিনাশ প্রাপ্ত হইবে তাহার সন্দেহ নাই।"

কৃষ্ণ এইরূপে মহাভারতীয় মহা যুক্ষের বীজ রোপণ করিয়া ছারকায় প্রতিগমন করিলেন। ক্রমে ঐ বীজ অঙ্কুরিত হইতে লাগিল। কুরু পাওব উভরেই কৃষ্ণকে স্বদল্ভুক্ত করিতে চেন্টা করিতে আরম্ভ कतित्वन । এই উদ্দেশে ছুর্য্যোধন স্বয়ং ছার-कांग्र यां वा कतित्वन। त्य भिन कूर्याधन हातकाम উপস্থিত इहेटनन, मिन वर्ष्ट्रन ३ वर्ष्टे डिप्मत्म उथाय डेभनी उ श्हेलन । অগ্ৰেই ছুৰ্য্যোধন উপস্থিত হইয়া দেখিলেন রাজপ্রাসালে যে রুফ শ্যান ও নিক্রাভিভূত। স্ত-রাং তিনি কুফের জাগরণকাল অপেকায় মস্তকসমীপস্থ मिया উপবিষ্ট রহিলেন। পরক্ষণেই অর্জ্জনও त्मरे शृद्ध ध्यातम कतिया अवः सात्रका-পতিকে নিজিত দেখিয়া তাঁহার পদতল সমীপে দণ্ডারমান রহিলেন। **इहेग्राहे** व्यक्तनत्क (मिश्रा कातन किछाना कतिराम । शतकरार छिनि मूथ किताहेगा इत्याधनत्क (मिथवायां केंग्रा-क्षि वाश्यानत दश्कू जिक्कांश कतित्वन।

ত্ৰ্যৌধন স্থহান্য বদনে কহিলেন, "হে যাদ্ৰ ৷ এই উপস্থিত যুক্ত আপনাকে সা- হাব্য দান ক'রতে হইবে। যদিও আপনার সহিত আমাদিগের উভরেরই সমান সম্বদ্ধ ও তুল্য সৌহার্দ্দি, তথাপি আমি অগ্রে আগ-মন করিয়াছি। সাধুগণ প্রথমাগত ব্যক্তিরই পক্ষ অবলম্বন করিয়া থাকেন; আপনি সাধুগণের শ্রেষ্ঠ ও মাননীর; অতএব আদ্য সেই সদাচার প্রতিপালন করুন ১।"

কৃষ্ণ কহিলেন, "হে কুফ্বীর। আপনি বে অত্রে আগমন করিয়াছেন, এ বিষয়ে আমার কিছুমাত্র সংশব নাই; কিন্ত আমি **কুত্তীকুমারকে** অগ্রে নয়নগোচর করিয়াছি।ী এই নিমিত্ত আমি আপনাদের উভয়েরই नाराया कतिव। किछ हेरा अनिक चाहि, ব্বিত্র বালকেরই বরণ করিবে: অতএব অগ্রে কুজীকুমারের বরণ করাই উচিত 🖔 এই বলি-য়া ভগৰান যত্নকান ধনপ্ৰয়কে কহিলেন,'হে কৌতের। অত্যে তোমারই বরণ গ্রহণ কবিব। আমার সমধোদ্ধা নারায়ণ নামে বিখাতি वक व्यक्ति भाग वक भक्ति रेमिक भन গ্রহণ করুক; আর অন্য পক্ষে আমি সমর-পরাঙ্গু ও নিরস্ত ইইয়া অবস্থান করি; ইহার মধ্যে যে পক্ষ তোমার হৃদ্যতর হয়, ভা**হাই অ**রলম্বন কর ২ :"

এই স্থলে কৃষ্ণের জটিল বুদ্ধি ও মানব-প্রাকৃতির অভিজ্ঞতার পরাকাঠ। প্রদর্শিত ইইরাছে। তাঁহার শ্বন-গৃহে ছুর্যোধনের প্রবেশকালে তিনি যে নিদ্রিত ছিলেন দে কেবল নিদ্রার ভান মাত্র। তিনি জ্ঞানিতেন যে উভয় পক্ষই তাঁহার সাহায্যার্থে তাঁহার নিকট আসিবে, তিনি নিশ্চম জানিতেন

সাং কা. প্র. সি. অনুবাদিত মহাভারত।

যে হুৰ্ব্যোধন ও অৰ্জ্জন উভয়েই দারকায় উপায়ত,—তিনি জানিতেন যে এই আত্মীয়-দিগের মধ্যে যিনিই প্রথমে তাঁর শরণাপর হইবেন তাঁহাকেই তাঁহার সাহায্য প্রদান করিতে হইবে,—তিনি জানিতেন যে তাঁ-হাকে নিজাবস্থায় দেখিলে ত্র্যোধন সীয় গৰ্মিত ও দান্তিক প্ৰকৃতি বশত: কখনই তাঁহার শীয়রে বাতীত তাঁহার পদতলে আসন গ্রহণ করিবেন না, তিনি জানিতেন যে অর্জ্রন আসিয়া তাঁহার পদতলে দণ্ডায়-মান থাকিলে অৰ্জ্জনকেই তিনি প্ৰথমে দেখিতে পাইবেন। কিন্তু যথন তিনি टमिटियन ८४ व्यक्त्निटक व्यथरम एमथा छ ছর্ব্যোধনের প্রথমে গৃহে প্রবেশ করা রূপ সমস্যাম্বলে ইভর-বিশেষ করিতে গেলে ठाँदांत्र निष्कत छेप्पना मक्त द्य ना उ নিজের অপক্ষপাতিত্বের ভান করা ना, जधन जिनि छेडारक रे गांश्या अनातन चीक्र इंटरनन। এই मादाया धामारन छ

আবার তার থার কুটিল বুদ্ধিমন্তার পরি-পাওয়া যাইতেছে। যথন তিনি ছর্ব্যোধনের প্রাকৃতি বিলক্ষণ বুঝিয়া বলি-লেন যে " এক দিকে আমার জগদিখ্যাত সশস্ত সমস্ত নারায়ণী সেনা ও অপরদিকে निवञ्च একেলা आदिमाळ,-" प्रद्याधन মহা আহলাদে দেই অসংখ্য নারায়ণী रेमनाई शहल कतिरलन-किन्छ कूर्यााधन वृक्षित्वन ना त्य कृत्कात विकृत्क कृत्कात्रहे नांतायनी रमना कथनहे बीत्रमाम युष्क अ-हुछ इटेट मगर्थ इट्टेंद ना । अथह कुशः নিরস্থ হইয়াও যদি অর্জ্রনের সার্থীও পা গুবদিগের ম্ভাগাদাতা হইলে পাওবদিগের আনে কৃষ্ণ অর্ক্জনের সার্থী হই-তেই প্রতিশ্রত হইলেন। ক্লফের অপক্ষপাতিতে ও উদারতার অ उद्ध्य न ७ कूर्याधिन डिक्ट्यारे महा हर्ष षांत्रका इटेट्ड ध्वाडाश्यम कतिरामा।

ক্ৰমশ:

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্ত।

বিশে সেপ্তেশ্বরে আমরা "প্না" ফীমারে উঠ্লেম। পাঁচিটার সময় জাহাজ ছেড়ে দিলে। আমরা তথন জাহাজের ছাতে দাঁড়িয়ে। আতে আতে আমাদের চোথের সামনে ভারতবর্ধের শেষ তট-রেখা মিলিয়ে গেল। চারনিকের লোকের কোলাহল সহিতে না পেরে আমি আমার নিজের বরে গিরে শুরে পোড়লেম। গোপন কর্বার বিশেষ প্ররোজন দেখছিলে, আমার মনটা বড়ই কেমন নিজ্জীব অবসন্ধ জিলমাণ হোরে পোড়েছিল, কিন্তু স্কুর ছোক্লে—ওসব করণ-রসাত্মক কথা গেখবার অবসন্ধ নেই

ইচ্ছেও নেই; আর লিখ্লেও, হয় তোমার চোখের জল থাক্বে না, নয় তোমার থৈগ্য থাক্বে না।

ममूटज्र शिरम मध्य । २० (भ (थरक ২৬ শে পর্যান্ত যে কোরে কাটিয়েছি তা' আমিই জানি! "সমুদ্র পীড়া" কাকে বলে অবিশ্যি জান, কিন্তু কি রকম তা জান না। আমি দেই ব্যামোর পোড়েভিলেম, দে কথা বিস্তারিত কোরে লিখলে পায়াণেরও сहारथ कल काम्रद । ७ है। हिन, मणाय, भगा (थरक উठिनि। य घत्र थाक्र्डम, নেটা অতি অন্ধকার, ছোট ; পাছে সমুদ্রের ছল ভিতরে আদে তাই চারদিকের জান্লা मन्भूर्वक्राप वक्त। व्यक्षाम्भाक्ष व्यवायुष्ण (पृष्ट हार्य इग्रेग निन (कवन বেঁচে ছিলেম মাতে। প্রথম দিন সফো বেলায় আমাদের একজন সহযাত্রী আমাকে ভোর কোরে বিছানা থেকে উঠিয়ে থাবার टिविटन नित्र (शतन । यथन छेटि मीड़ा-লেম তথন আমার মাথাটার ভিতর যেন जिक्छ। विभर्गाः। वाभाव (बर्ध (गन, माथाव ভিতর যা কিছু আছে সবাই মিলে যেন मातामाति काठाकाष्टि चातुन्त (कादत नितन, ट्टांट्स दम्बट्ड शाहरम, ना हरम मा, मन्हांक **छेलगल करत, छुणा जिस्स्ट जक्छे। द्विकट**ङ বোদে পোডলেম। আমার व्यागादक धराधित टकाटन काहाटकत 'टफटक' वर्षार ছाতে नित्र त्रात्वन। धक्छ। रतरनत्र छेभत छत्र मिरत माँ छारनम । उपन অন্ধকার রাড **। আকাশ মেথে আক্র**ণ। भागारमय शिक्करम योजाम यहेरह। ८मह

चसकारतत मर्था—रनरे निताध्य चक्ल मम्राम इरे निरक चित्र छे दिक्श कर एठ कर एठ चामारनत जारां क वक्ला टालिए, राथारन हारे रनरे निरकरे चसकात मम्राम कूल कूल छे र्रह—रन वक मरा गळीत मृणा! खारां क यथन हाल उथन छात छूरे निरक रान चां छन एक्ला भए, चसकात तां क रन व क्ला प्रकार प्रकार Phosphorescence यहन।

সেখানে বেশীক্ষণ থাক্তে পার্লেম না। ভয়ানক মাথা ঘুরতে লাগল। ধরাধরি কোরে আবার আমার ক্যাবিনে (ঘরে) थलम। (महे-(य विहासाय भड़ लम, ह निन আর এক মুহর্তের জন্যও মাথা তুলিনি। आभारमत रथ को इर्ड हिल, (याजीरमत रमवात জনা জাহাজে যে সব চাকর থাকে)-কারণ জানিনে-আমার উপর তার কেমন বিশেষ কুপাদৃষ্টি ছিল। দিনের মধ্যে যথন-তথন দে আমার জন্যে খাবার নিয়ে উপস্থিত কর্ত; না থেলে কোন মতেই ছাড়ত না। দে বোল্ড, না থেলে,আমি ই<sup>\*</sup>লুরের মত তুৰ্কল হোমে পোড়ৰ (weak as a rat ) দে বোল্ড যে আমার জনো **স্ব কা**জ कत्रा भारत, आमि जारक यरथके नाधुनात দিতেম, এবং জাহাজ ছেড়ে আদ্বার সময় माधुवारमत रहत्त्र जारता किथिए मात्रवान পদার্থ দিয়েছিলেম।

ছ দিনের পর আমরা যথন এডেনের কাছাকাছি পৌছলেম, তথন সমুদ্র কিছু শাস্ত ছোল। সে দিন আমার ক্রীয়াড্ এসে নোড়ে চোড়ে বেড়াবার জনো আমাকে

বারবার অনুরোধ কোরতে লাগল। আমি তার পরামর্শ শুনে বিছানা থেকে ত উঠলেম, উঠে দেখি যে সত্যিই ইঁছরের মত তুর্বল ছোয়ে পোড়েছি। মাথাটা যেন ধার-করা, ক ধের সঙ্গে তার ভাল-রকম বনে না: ্টুরি-করা কাপড়ের মত শরীরটা যেন আ-মার ঠিক্ গায়ে লাগছে না। ঘর থেকে বৈরিয়ে ছাতের উপর গিয়ে একটা কেদারার **८** ह्यांन पिरा (পाङ्ख्या। अत्नक्रें पिरनत পর বাতাদ পেয়ে বাঁচলেম। ছপর বেলা पिथि धकरे। ছোট নৌকা সেই সমুদ্র पिয়ে চোলেছে। চার দিকে ৯০কোশের মধ্যে আর ডালা নেই, ভাগজ-শুদ্ধ লোক অবাক। তারা আমাদের ফীমারকে ডাকতে আরম্ভ কর্লে; জাহাজ থান্ল। তারা একটি ষ্ঠি ছোট নৌকায় কোরে কতকগুলি লোক ভাহাজে পাঠিয়ে দিলে। এরা সকলে व्यावव रमणीय, अरखन श्वरक मन्द्रको यहरूछ। পথের মধ্যে দিক্তম হোয়ে গেতে, তাদের माञ्च यो बालात भिर्प हिन, छ। एए । शिरा জল সমন্ত নম্ট হোনো গেছে: অথচ যাত্ৰী অনেক। আমাদের काशास्त्रत (मारकदा তাদের छम मिला। একটি মাপি খুলে काम्पिक ७ कल्पूरत मक्षि, मिथिए मिला; जाता আবার চলতে नाग्न। (म नोटका एव मन्द्रहे পর্বাস্ত (भी ছোবে, ভাতে সকলেই সন্দেহ প্রকাশ কোরতে লাগা।

২৮ শে সেপ্টেম্বর শনিবার সকালে ঘুম থেকে উঠেই দেখি, আমাদের সম্মুধে সব পাহাড় পর্ব্বত উঠেছে। অতি স্কের পরি- কার প্রভাত; প্রা দৰে মাত্র উঠেছে,
সমুদ্র অভিশয় শান্ত। দূর থেকে সেই
পর্বতময় ভূভাগের প্রভাতদৃশা এমন স্থানর
দেখাদেই যে কি বল্ব। পর্বতের উপর
রঙ্গিন মেঘণ্ডলি এমন নত হোয়ে পোড়েহে,
যে মনে হয় যে স্পারিমিত প্রাকিরণ
পান কোরে তাদের আর দাঁড়াবার শক্তি
নেই, পর্বতের উপরে যেন অবসয় হয়ে
পোড়েছে। আয়নার মত পরিফার শান্ত
সমুদ্রের উপর ছোট ছোট পাল-তোলা
নৌকোগুলি আবার কেমন ছবির মত
দেখাদেই।

এডেনে পৌছে বাড়িতে চিঠি লিগ্তে
আরম্ভ করলেম। কিন্তু লিথতে গিয়ে দেখি
যে এই কদিন নাড়াচাড়া খেয়ে মাথার ভিতরে যেন সব উলটো-পালটা হোয়ে গেছে;
বৃদ্ধির রাজ্যে একটা অরাজকতা ভোটেছে;
কি কোরে লিখ্ব, কেমন কোরে লিখ্ব ভাল
ম.ন আন্চে না। ভাব গুলো যেন মাকড্ যার জালের মত, ছুঁতে গেলেই অমনি
ছিঁড়ে খুঁড়ে বাচেন। কিসের পর কি লিখব,
তার একটা ভাল রকম বন্দোবন্ত কোর্তে
পারছিনে। এই অবস্থায় লিখ্তে আরম্ভ কর্লেম, এমন বিপালে পোড়ে ভোমাকে
যে লিখ্তে পারিনি ভাতে ভোমার কোন্

দেশ, সমুজের উপর আমার কতকটা

অজ্ঞা হোয়েছে। কণ্পনায় সমুজকে

যা' মনে কর্তেম, সমুজে এসে দেখি ভার

সঙ্গে অনেক বিষয় মেলেনা। তীর থেকে
সমুজকে খুব মহান্ বোলে মনে হয়, কিন্তু

সমুদ্রের মধ্যে এলে আর ততটা হয় না। তার কারণ আছে; আমি যখন বম্বের উপ-कृत्न माँ जिस्स नमूख प्रभारतम उथन (नथ्-(७म, मृत्र पिशस्य शिरम मील जल मील व्याकारण मिलिएस शिरम्टह, कण्णनात्र मरन कत्राट्य त्य, धकवात यमि थे मिशस्त्रत আবরণ ভেদ কোরতে পারি—ঐ দিগস্তের যবনিকা উঠাতে পারি, অমনি আমার মুমুথে এক অক্ল অনন্ত সমুদ্র একেবারে উথলে উঠ্বে। ঐ দিগন্তের পরে যে কি আছে তা আমার কম্পনাতেই থাক্ত, তখন মনে হোত না, ঐ দিগন্তের পরে আর এক দিগন্ত আসবে ! কিন্তু যথন সমুদ্রের মধ্যে এসে পড়ি, তখন মনে হয় যে, জাহাজ (यन हाल हा ना, दक्वन धक्षि निगर छत গণ্ডীর মধ্যে বোদে আছে। আনাদের কম্পনার পক্ষে সে দিগম্ভের সীমা এত नकीर्ग (य मन (कमन जुश हरा ना। किन्छ (मथ, a कथा वड़ (नालत्न ताथा डिडिड; বান্মীকি থেকে বয়েরণ পর্যান্ত সকলেরই যদি এই সমুদ্র দেখে ভাব লেগে থাকে, তবে णाभाव ना माग्रल मुम्बदन रप रहरम উঠ্বে; গালিলিওর সময়ে এ কথা বোলে श्युष्ठ श्रीमाटक करसरम (यटण (शृष्ठ)। এত কবি সমুদ্রের স্তুতিবাদ কোরেছেন যে জাজ আমার এই নিন্দায় তাঁর বোধ रम रफ- अकठा शास नाग्रव ना। श्रीकात कति, यथन छद्रक ७८०, छथन ममुख ८वन प्तियांस, विख् यामात्र कूर्जागाज्यस्य मभूत्व जनक উঠলেই, आमान अमन माथा पुन् एउ थाटक ट्य आह्नाक टमथालटना मेव पूरत यात्र ।

আমি যথন ঘর থেকে বেরোতে আরম্ভ कत्रालम, उथन आशास्त्रत याजीत्मत छेभत আমার নজর পোড়ল ও আমার উপর জাহাজের যাত্রীদের নজর পোড়ল। আমি প্রভাবতই "লেডি"-জাতিকে বড় ডরাই। তাঁদের কাছে ঘেঁদ্তে গেলে এত প্রকার বিপদের সম্ভাবনা যে, চানক্য পণ্ডিত থা-কলে '' লেডি "-দের কাছ থেকে দশ সহত্র থাকতে পরামর্শ দিতেন। मर्दिमाहे जग्र द्य शास्त्र कि कथा वालु एक কি কথা বোলে ফেলি, আর অসহিষ্ণ কোমল-সভাব লেডি তাঁদের আদ্ব-কায়দার ভিল্মাত্র ব্যতিক্রম সইতে না পেরে দারুণ ঘুণায় ও লক্ষায় একেবারে মুদ্রু িযান, আর দশদিক হোতে দশটা জেটল্মান্ একেবারে হাঁ হাঁ কোরে এসে পড়েন। পাছে তাঁদের গাউনের অরণাের মধ্যে পথহারা হোয়ে একেবারে ভেবাচেকা লেগে যাই; পাছে রাস্তার পা ফেল্ডে তাঁদের গাউনের উপর পা ফেলি; পাছে আহারের সময় তাদের মাংস কেটে দিতে रय, পাছে মাংস কাট্তে গিয়ে হাড় কেটে বসি—এই রকম সাত পাঁচ ভেবে আমি ভাহাজের লেডিদের কাছ থেকে অতি দুরে আমাদের জাহাজে লেডির অভাব ছিল না, কিন্তু জেণ্টল মাানরা সর্বাদা খুঁৎ খুৎ কর্তেন যে, তার মধ্যে অলপ-বয়কা বা হুলী একজনো ছিল না। একজন এত লম্বা, তাঁর ঠোঁট এত বন্ধুর, তাঁর মূখে এত দাগ, তাঁর দাঁতের এত দৈঘা, তার আহারের পরিমাণ এত মপ-

রিমিত যে, তেমন ছুইটা পুরুষ সচরাচর খুঁজলে পাওয়া যায় না। একজন আছেন তাঁকে জ্যামিতি শাস্ত্রের রেথা (Length without breadth ) বলা খেতে পারে। তাঁর শরীর লম্বা, মুখ লম্বা, হাত লম্বা, পা লম্বা, চোক ছোট, নাক ছোট, মাথা ছোট। এক জনের দাঁতের সম্পূর্ণরূপে অভাব ছিল, কিন্তু আহার-কালে দস্তবান্ ব্যক্তিরা তার কাছে পরাত্ত মান্ত। জাহাজে কেবল একজন যুবতী আছেন মাত্র, কিন্তু জেণ্টল্-মাান্দের পোড়া অদুক্তবশতঃ ঘাঁরো অধিক-वयुक्त ছिल्न उांतारे योवत्नत्र मूथम পোরে নানা প্রকার হাবভাব কোরে পু-क्यरम्त्र ऋमग्र-त्रारका धक्छ। शालमान বাধাবার জন্যে যথাসাধ্য বলপ্রয়োগ করতেন, আর যুবতীটি ছিব্লামীর বয়স গিয়াছে মনে কোরে ঘোম্টা (Veil) টেনে এক প্রান্তে সারাদিন বাইবেল পোড়-**टिन। প्रकारमंत्र मन मुद्देशने कर्वात करना** এই দিদিমার বয়সী লেডিগণ যে রকম প্রাণপণে যত্ন কর্তেন, তা দেখলে তো-মার মারা হোত। পুরুষের কাছে তাদের মেই অতি মধুর ললিত-গলিত ভাবের হাসি, অতি চল-চল ভাবের সঞ্চলী দেখে আমার ুপ্রচর পরিমাণে হাস্য ও করণরদের আবি-ভাব হোত। কাপড়ে চোপড়ে, বঙে-চঙে, তারা তাদের ভাঙ্গা-চুরা রূপকে কোন क्षकारत ठेटका निय (त्र (च्या माळ !

পুরুষ যাত্রীদের মধ্যে অনেকের সঙ্গে আলাপ পরিচয় হোয়েছিল। ব—মহাশ-যের সঙ্গে আমাদের যথেক্ট খনিষ্ঠতা হো

য়েছিল। তিনি লোক বড় ভাল। এমন ধাঁচের লোক বড় সচরাচর দেখা যায় না। তাঁর কথা অনর্গল, হাদি অজ্ঞ, আহার অপরিমিত। সকলের সঙ্গেই তাঁর আলাপ, সকলের সঙ্গেই তিনি ছাসি তামাসা কোরে বেড়ান। তার একটা খুণ আছে, তিনি कशरना वित्वहना दकारत, एकटव-हिर्द्ध, भाष्क-(चारव कथा कन ना ; ठाक्का करतन, किन्छ भक्ल मभए जात भारत थारक नां, किन्छ न। थांकूक्, जिनि निष्म (इस्म चाः क्ल इन । जिनि जाँत वंग्रदमत अ श्रममारमत शास्त्रीर्ध दूरब दिमाव कांद्र कथा कन ना, মেপে-জুকে হাদেন নাও ছদিক্ বজায় রেথে মত প্রকাশ করেন না, এই সকল কারণে তাঁকে আমার বড়ভাল লাগভ। তাঁর মনটা এখনো হামাগুড়ি দিচেচ—কত প্রকার যে ছেলেমাহুধী করেন তার ঠিক নেই; যোরতর বিজ্ঞতার আতিশয়ে মুখটা অন্ধকার কোরে তাঁকে মোটাগলায় কথা क्टेंटिक क्थाना श्रीन नि। র্ক্তছের ও বালকত্বের সামাসিদা নি শ্চিন্ত **धकर**ा दमश्रम आभात क्ष वान नार्ग। তার একটা স্বভাব আছে যে কাকেও ডিনি তার পিতা মাত - প্রদক্ত নাম ধোরে ডা-কেন না-তিনি নিজে শ্বতন্ত্র নাম-করণ করেন। আমাকে তিনি "অবভার" বলভেন, Gregory সাহেবকে "গড়গড়ি" বলতেন, জাহাজের আর এক যাত্রীকে "রুহিমৎসা" বোলে ডাক্তেন, সে বেচারীর অপরাধ কি তা জান ৭ সাধারণ মাত্রদের চেয়ে তার খা-एक पिक्छ। किছू थाओं हिन, छात्र माथा उ

শরীরের মধ্যে একটা স্বতন্ত্র যোজক পদার্থ
ছিল না বােলেও ছথ। এই জন্যে ব—মহাশর তাকে মৎস্য শ্রেণীভুক্ত করে ছিলেন।
কিন্তু আমি যে কেন অবতার-শ্রেণীর মধ্যে
পোড়ে গিয়েছিলেম, তার কারণ সহজে
নির্দেশ করা যায় না। থাবার সময়ে তাঁর
এক গণ্প ছিল বে, এক জন নেমন্তর খেতে
গিয়েছিল, তার অপরিমিত আহার দেখে
তার পাশের এক জন ভন্ত লোক বল্লেন,
"মহাশয়, পরের খরচে আহার কোচ্চেন
অহএব বিড় ভাবনার বিষয় নেই বটে,
কিন্তু ব—মহাশয় নিজে সকল সময় সেইটি
মনে রাথেন না!

व्यामात्मत खाराटकत Mr. T-मरागग्र কিছু মূতন রকমের লোক। তিনি খোরতর ফিলজফর মাত্রয়। তাঁকে কথনো চলিত ভা साग्र कथा कहेट छनिनि। जिनि कथा कहे-তেন না,বক্তা দিতেন। এক দিন আমরা पू ठोतकार भिल्न काशाकत ছाতে पूरे मध आस्मान-धारमान कत् हिल्म, अमन नमत्य ছুর্ভাগাক্রমে ব-মহাশয় তাকে "কেমন স্থম্ব তারা উঠেছে,"এই আমাদের ফিলজফর মশায়,ভারার সঙ্গে মহুয়া-জীবনের महम धक्छ। छेदकडे मश्क वाधिय मिट्य বজুতা হ্রফ কলেন—আমরা বেচারীরা "म्(र्थए ठाहिता थाटक का।न्का।न् कतिय।" बहेरमभ। अण्य-मण्य पूर्व भाग,गान वाजना থেমে গেল, জন হ্য়েক চুলতে আরভ क्षित्र लग, कमकूर्यक हाहे जून्छ आतस टकांत्रलन—ममछ माछि हत्य दशन ।

व्यामारमत काशरक धकि व्याखा जन বৃণ্ ছিলেন। তার তাল বুকের মত শরীর, ঝাঁটার মত গোঁফ, সজারার কাঁটার মত চুল, হাঁড়ির মত মুখ, মাছের চোকের মত ভাব-विशेन माा एं रमए हाक, उांक तिथ-লেই আমার গা কেমন কর্ত, আমি পীচ হাত ভফাতে দোরে যেতেম। এক এক জন কোন অপরাধ না কোর্লেও তার মুখনী থেন সর্বদ। অপরাধ কোরতে থাকে। প্র-তাহ সকালে উঠেই শুন্তে পেতেম তিনি ইংরিজি. ফ্েক, ুহিন্দুস্থানী প্রভৃতি যত ভাষা জানেন সমস্ত ভাষায় জাহাজের চাকর বাকরদের অপরিমিত গাল দিতে षात्रस्य कारतरहन, अमनित्क मानामानि ্কোরে বেড়াচ্চেন। তাঁকে কখনো হাস্তে प्तिथि नि ; कांद्रा महन्न कथा त्ने है वार्छ। নেই, আপনার ক্যাবিনে গো ছোলে বোসে আছেন। কোন কোন দিন "ডেকে" বে-ড়াতে আস্তেন, বেড়াতে বেড়াতে যার দিকে একবার কুপা-কটাক্ষে নেত্রপাত কর্তেন, তাকে যেন পিঁপড়াটর মত মনে কর তেন।

প্রত্যহ থাবার সময়ে ঠিক্ আমার পাশেই
Mr B—বোদতেন। তিনি একটি ইয়রাসীয়।
কিন্তু তিনি ইংরাজের মত গান গাইতে, শিষ
দিতে, পকেটে হাত দিয়ে পা কাঁক কোরে
দাঁড়াতে সম্পূর্ণরূপে শিথেছেন। তিনি
আমাকে বড়ই অমুগ্রহের চোথে দেখতেন।
এক দিন এসে মহা গন্তীর স্বরে বোল্লোন—
'Young man, তুমি Oxford-এ যাচ্চ, Oxford
University বড় ভাল বিদ্যালয়;'—এ কথা

তিনি না বোল্লে Oxford University যেন মাটি হোয়ে যেত! আমি এক দিন ট্রেঞ্চ নাছেবের "Proverbs and their lessons" বই-থানি পোড়্ছিলেম, তিনি এনে বইটি निया निय पिट्छ पिट्छ प्रमात भाक छेन्छिय भानिहिया बद्धान "हाँ, जान वहें बद्धे।" द्विदकत खंडापृष्ठे!! जामात छेशत छात्र किछू मुक्तिकाना वावहात हिन।

ক্রমশ:

#### मश्किश्च मगादनाहना।

মানস প্রসূন। প্রী নগেজনাথ ঘোষপ্রণীত, কাশীথও যত্ত্বে মুক্তিত, মূল্য । মাত্র।

ইহা একথানি কবিতা-পুস্তক। চারিট প্রদক্ষ লইয়া যে চারিটি কবিতা ইহাতে সন্ধিবেশিত হইয়াছে, সে-গুলি স্কুভাব-সম্পন্ন, হৃদয়-গ্রাহী ও প্রীতিকর। লেথকের মানস-প্রস্থান প্রকৃত রূপে পরিস্ফুট হইলে লেথক বৃদ্ধাহিত্য-মওলে যে বিশেষ প্রতিষ্ঠা লাভ করিবেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

বিজন-সংগীত (কাবা।)

শ্রী যছনাথ পালিত কর্ত্ব প্রণীত। বিডন
যন্ত্রে মুদ্রিত—মূলা > টাকা।
এই পুস্তক খানিও লাদশটি ভিন্ন ভিন্ন প্রসঙ্গ
লইয়া রচিত হইয়াছে। লেখকের স্থানর
ভারুকদার পরিচয়-স্করণ আমরা প্রক গানি হইতে গুটিকতক কবিতা উদ্ধৃত করিয়া পাঠকবর্গকে উপহার দিতেছি—

"নৰ বলয়িতা লতা বালিকা-যৌবন— লাকহীন আগেকার সোজা গতি নাহি আর, চলিতে জড়ায় এবে চরণে চরণ,
অগ্রসর হতে যেন নাহি সরে মন।
নব বলয়িতা লতা বালিকা-যৌবন—
ভরে লাজে হুড় সড়, সততই হয়ে পড়,
নিজ দেহ স্ফুচিত কর অহক্ষণ,
শিহর, সরমে যদি পরশে, পবন।
আর, ওই স্মধুর সলাজ ধরণ—
এই মুথ প্রকাশিয়ে আবার ঘোমটা দিয়ে.

এই মুথ প্রকাশিয়ে আবার ঘোমটা দিয়ে, বারিদে করিছে যেন চাঁদে আবরণ १— আকুলিতে বুঝি মোর চকোর নয়ন।

আর, ওই স্থমধুর সলাজ বীক্ষণ—

এই বেশ চোথ চেয়ে—আবার কি লাজ পোয়ে

মৃত্র হেঁদে অধোপানে করিতে লোকন—

অভিত জড়িত দৃষ্টি স্থলর কেমন।

ওই তব স্মধ্র সলাজ কথন—
ক'ব না ক'ব না করে, অস্পত্তী প্রেমের স্বরে,
নিজ মনে নিজে যেন বলিতে যথন,
অধোমুধে প্রণয়ের সঞ্চার সূতন।"

## নৰ্ম্যান জাতি ও আছে ।-নৰ্ম্যান সাহিত্য।

#### দ্বিতীয় প্রস্তাব।

ভিতার ভাগ ১১ সংখ্যা ৫১২ পুটা ভারতীর পর।

व्यादिन । गाञ्चन वाकरवंत श्र रानत किছू शृत्र्य আজোদাকান জাতি জনশই অবনতির গহবরে নামিতে ছিল। মহাত্মা আলিকেড छालात अजात्मत मत्था निमाहकी विषदा ्य डेनाम डेटमक कतिया निवाछित्नन. তাঁহার মৃত্যুর পর ভাহা ক্রমণ: বিনদ্ট হইয়া গেলা অকর্মণাতা অজ্ঞতা ও মালদো সমস্ত জাতিই যেন জড়ীভূত ও অভিভূত ইইয়া আদিতেভিল। টিউটনিক জাতির শিবায় শিবায় প্রধাবিত বে স্বাধীনতা-প্রিয়তার জ্বলন্ত-বহ্নি তাহাও বেন ক্রমশই নিকাপিত ও শীতল হইয়া আসিতেছিল। माञ्चनगर रथन निधि नेक सूर्थन कतियात्र मानटम मनवक रुटेश ममुखबरक विहर्न করিত তখন ভাহাদের দলপতি ছিল বটে किंख ताका हिल ना, उथन जारावा मर्यन-তোমুধী প্রভুতার অধীনে গ্রীবা নত করিতে भाविक ना, किन्छ यथन छाहाता हैश्नएक উপনিবেশ স্থাপন করিল তথন দলপতি ও मेनक वाकिनिटमंत्र मट्या क्रमनः दाका थाचात नरम का निष इहेल, উভয়ের মধ্যে अकालांव घृतिया शांत, ও माधावन बाक्ति-त्वत कारणका विवास । जन्म जन्म जन्म

আসনে অধিষ্ঠিত হইল। দলপতির

আমরা "সাাক্ষম জাতি ও আচ্ছোস্যা-

अन मारिजा" नामक श्रावत्स विनाति (ग.

উচ্চ भरमत रुखि हरेल, এই करन जिस-वानिशन डेक्ट उनीठ थहे छूहे त्यानीत्छ विष्ठ के इहेग । (यथारन है फेक छ नीह শ্রেণীর বিভাগ আছে, সেই খানেই যে উচ্চ শ্রেণী নীচ শ্রেণীর উপর আধিপত্য বিস্তার করিবে ভাহার আর কি কথা আছে? **एक मिक्स प्राम्य अ**ठा। हात्र निवामी स्मन व्यान अभन महिंगाशित (य आत-क्ष्प्रत नमग्र इट्रेंड हेश এक श्रकात ष्ट्रित रहेत्र। शियाष्ट्रिन (य, मकन (कहे এक জন Thign এর অর্থাং প্রভুর আঞ্রায়ে থা-কিতে হইবে; ( Thign অর্থে ভৃত্য বুঝায় কিন্তু রাজার ভূতা হউক প্রাজাদের প্রভূ।) षाध्यमाणा । बाध्य उत्तर मत्या श्रकु ভূতোর সম্বন্ধ স্থাপিত হইল, এইরপে সকল अधिवानीत नमान अधिकांत अभाः विन्ते रहेशा (गन। वहि: नक्क (छनिय मञ्चारमञ बाता गांकात्वता यथके निशीएं इर्धा-हिन, किन्छ छाहाई छौहारमत धक्रमाञ क्रुजीशा नम्र ; जाशास्त्र आश्रनात्मन्न मत्या क्षेका हिल ना, कृत है: तथ उपन चरथ খণ্ডে বিভক্ত হইয়াছিল, প্রত্যেক প্রদেশ-चामी भनदानंत अत्मरणंत छन्त आहि-প্তা ছাপনের নিমিত্ত প্রাণপণ করিতে-ছিল। এইরূপ হিন্ন বিচ্ছিন্ন উপক্রত আন্ত

পদৌন্নতির সলে সঙ্গে আরো কতকগুলি

দেশে সাহিত্যের যে যথেষ্ট অবনতি হইবে তাহাতে আর আশ্চর্যা কি ? যাহা সমগ্র সমগ্র জাতির হৃদয়ে যাহা প্রতিধ্বনিত না হয় তাহাকে আর জাতীয় সাহিত্য বলিব कि कबिया ? (व विमा किवन वर्षाहार्या-গণের অধিকারের মধ্যেই বন্ধ ছিল ও যে সাহিত্য আশ্রম-গৃহের ধূলিময় গ্রন্থারের অন্ধকারের মধোই আচ্ছন্ন ছিল, সে বি-দ্যাকে সমগ্র জাতির উন্নতির চিহ্ন ও সে সাহিত্যকে সমস্ত জাতির হৃদ্যের কথা বলিতে পারি না। একেত বিদ্যাচৰ্চা অতিশয় সঙ্কীৰ্ণ শ্ৰেণীতেই বন্ধ ছিল, তা-হাতে তাহার সীমা আরো ক্রমশঃ সন্ধীর্ণতর इहेशा आंत्रिक लाशिल, धर्माठांधारम् मर्था क्रमणः विमाल्मीलन इहिल इहेल। अहे রূপে অজতা অরকারাচ্ছর ইংলওে রক্তপাত ও অশান্তি রাজত করিতে লাগিল।

**७**हे क्रेश खरणात्र यथन नर्पातनता है १-वट्छ वाभिन उथन छाहादा मारिछार्भना নিক্ষল স্যাক্সন ভাষা ও স্যাক্সন ভাষীদের প্রাণপণে মুণা করিতে লাগিল। স্থতরাং প্রভাবতই ফরাসী তথনকার সাধুভাষা, রাজভাষা ও লিখিবার ভাষা হইরা দাঁডাইল। পাছে অসভা সাালনদের সহিত মিশিয়া তাহাদের ভাষা ও আচার বাবহার কলুষিত रहेशा यांग्र अहे सना नक्तात्वता छारापत সন্তানদের ফালে পাঠ।ইয়া দিত। পাঠ-भारत ও विश्व विमानदा नकनरक है करामी অথবা ল্যাটিন ভাষায় কথা কহিতে হইত। স্যান্ত্রন ইতর ভাষা হইয়া দাঁড়াইল। সে

ভাষায় আর পুতক লিখা হয় না। তথন ত মুদ্রাযন্ত্র ছিল না, স্বতরাং অতি অন্প লোকেরই পুত্তক প্রাপ্তি ও পাঠের স্থবিধা छिल, माधातम लाकिनिरगत भाठ कतिवात ष्यवमत, स्विधा ও क्रमजा हिल ना ; याहा-দের পুত্তক পাঠ কিরিবার ক্ষমতা ছিল তাহারা সঙ্গতিপন্ন উচ্চ শ্রেণীর লোক, ফরাসী বা লাটিন ছাডিয়া গ্রাম্য স্যায়ন পুত্তক পড়িতে সভাবতই সকোচ ও অক্চি অনুভব করিত। আমা-দের দেশে যখন সূতন ইংরাজি শিক্ষা প্রচ-লিত হয়, তথন আমাদের শিক্ষিত বাজি-গণ ছুইছত ইংরাজি লিখিতে পারিলে যেমন विषा भिका मकल इहेल मत्न कब्रिएडन, नर्पाांग व्यक्तिता माञ्चन युवारवत्र अस्ट मना परिवाहित। एक ठाहाहै नरह, अक्रम অবস্থায় সাাক্ষন ভাষার লিখিতে চেকী कर्ता दश्य कोर्स्यात्र मरक्षा श्रमा इत्याहि श्वासा-বিক। সাক্ষন ভাষায় পুস্তক লিখিতে र्गाल शांष्ठ कह गरन करत, छर दुवि **लियक कड़ांनी कांट्स मा, हेहा कांश्रका** লক্ষার কথা কি আছে বল। কোন কোন কবি কয়েক ছত্ত ফরাসি ও কয়েক ছত্ত माञ्चन निथिट्डन, दक्त ना, अद्भाग कहिट्न করাসী ভাষায় অক্সভার অপ্যাদ লেখকের নামে পৌছাইতে পারে না, তাহা হইলেই তিনি এক প্রকার নিশ্চিত্ত থাকিতে পারেন। निरम थक्टि छेवांदबन छक्क कवि-তেছি---

Len puet fere et defere, Ceo fait-il trop sovent :

It nis nouther wel ne faire;
Therefore England is Shent.
Nostre prince de Englatere
Par le consail de sa gent
At Westministr after the feire
Made a gret parlement.

কেহ কেহ বা ল্যাটিন, ফরাসী ও চলিত ভাষা এই তিন মিশাইয়া কবিতা লিথি-তেন—

When mon may mest do
Tunc ville suum manifestat
In donis also si vult tibi
Præmia præstat.
Ingrato benefac, post
Hæc a peyne te verra;
Pur bon vin tibi lac non dat

Nec rem tibi rindra.

ছুই তিন্টি বিভিন্ন ভাষার এরপ ঘোরতর মিশ্রনের ফল হয় এই যে, উহাদের
কোনটা বিশুর্ম থাকিতে পারে না, সকল
গুলাই বিক্রত হইরা যায়। ফরাসীর মধ্যে
স্যাত্মন ভাব ও কথা, স্যাত্মনের মধ্যে
ফরাশী ভাব ও কথা প্রবেশ করিয়া ফরাসী
ও স্যাত্মন উভয়ই ভিন্ন মূর্ত্তি ধারণ করে।
ইংলণ্ডে তাহাই হইরাছিল। নর্দ্যাণ আমীর-ওমরাওগণ স্যাত্মনমিশ্রিত ফরাসী
কহিতে লাগিল ও সাধারণ অধিবাসীগণ
ফরাসী মিশ্রিত স্যাত্মন কহিতে লাগিল।
নর্দ্যানেরা যে এত চেন্টা করিয়াছিল,
যাহাতে তাহার্দের ভাষা বিশুদ্ধ থাকে, সে
চেন্টা সফল হইল না। যখন নশ্যান ও

স্যাক্ষনদের মধ্যে বিবাহের কোন বাধা ছিল না, তথন স্যাক্ষন ও ফুেঞ্চ ছুই ভাষার মিশ্রণ নিবারণের কোন উপায় ছিল না। এইরূপে যথন ছুই ভাষা মিশিয়াছিল বা মিশিতে ছিল, তথনকার সাহিত্য Semi-Saxon অর্থাৎ অর্দ্ধ স্যাক্ষন সাহিত্য নামে অভিহিত হইয়াছে।

দেমি-স্যাক্সন সাহিত্য আর কিছুই নহে, তাহা ইংরাজি সাহিত্যের বাল্যাবস্থা—সংগ্রহ, অনুকরণ ও অত্বাদের অবস্থা। ফরাসী
সাহিত্যই তাহার আদর্শ। এ সাহিত্যের
মধ্যে প্রবেশ করিবার পূর্বের Chivalryর
বিষয় সংক্ষেপে অনুশীলন করা আবশাক।

"ইউরোপীয় কাত্র ধর্ম" Chivalry-র এক প্রকার বাঞ্চালা অমুবাদ করা হয়,কেবল আমাদের ক্ষাত্রধর্মে মহিলা পূজা ছিল না, Chivalryতে তাহা ছিল। যদি "কভাৎ কিল আয়ত ইত্যুদগ্ৰ:, ক্ষত্ৰুগ্ৰ नरका जुवत्नम् क्रः। " दश, उत्व Chivalrous অর্থেও ভাহাই বুঝায়। মধ্য-বুগে हेयुद्धारि यथन वर्षात्र नामहे नाम, धर्मा, **भक्ति किल, उथन (महे निर्फिय़ रुलित इस** হইতে ছুর্বলকে রক্ষা করাই Chivalryর উष्म्मा हिल। यमि छ दशहे जाहां ने उपम्मा उथानि करन Chivalry त्मे डिप्सना হইতে অনেক দুরে পড়িয়া ছিল—প্রকৃত পকে, যশের ইন্ছা ভৃপ্ত করিবার নিমিত্ত বিজয় সাধন করিয়া বেড়ানই Chivalryর কার্য্য হইরাছিল। আপনার বলের উপর विश्वान थोकित (महे दन भरीका ७ अपू-

कना काउइमी वास्त्र-वामना इस, धारे निभिन्न मधायुरभाव नाइहेशन (Knight) विभन कार्ययन छ ছ:সাহসিকতা ১অনুষ্ঠান করিয়া বেডা-ইতেন। সমাজের আদিম অবস্থায় রক্ত পিপাসা শান্তির নিমিত্তই লোকে বক্তপাত क्रिज, किन्दु गुरतारेशत ममाज यथन अधिक-তর উন্নত হইল তথন যশ-ইচ্ছার নিমিত্ত রক্তপতি প্রচলিত হইল। স্মাজিকতা বিষয়ে অনেক উল্লভ না হইলে কথনো যশের ইচ্ছা জয়িতে পারে না। সমাজে বিখ্যাত হইবার ইচ্ছাই সমাজের প্রতি অনেক পরিমাণে মন্তা জ্মিবার চিছ। Chivalryর আর এক ভাগ মহিলাপূজা। এই মহিলা-পূজা এমন অপরিমিত সীমার পোঁ-ছিয়াছিল যে, তাহা সমূহ গহিত ও হাসা জনক। ঈশ্বর ও মহিলাপজা এক শ্রেণীর অন্তভূত হইয়াছিল। বুর্ফোর ডিউক Louis II छाहात नाहेहे निशतक विनाशिक-বেন বে, " From them (ladies) after God comes all the honour that men can acquire." আারাগণের অধিপত্তি James II নিয়ম করিয়াছিলেন যে, মহিলার সজে থাকিলে হত্যা ভিন্ন যে কোন দোষে কেহ দোঘী হউক না কেন ভাষাকে কেহ পার্শ করিতে পারিবে না। নর্দ্যাণরা এই Chivalry ভাব ইংলতে আনয়ন করিল। Chivalrous কৰিতা ও সঙ্গাতে Semi saxon সাহিত্য পূর্ব করিল। ইহার পূর্বের আঙ্গো-স্যাক্ষন সাহিত্যে রক্তপাত ও যুদ্ধের वर्गना चारनक हिन, किन्ठ छाहात मधा

clivalry जान किছू मार्क हिन ना। अपन बीबरवंद भोड़ब कीर्डन, विकास-मञ्जी छ छ त्रमनीत्मत्र खिट्यातम् देःत्राक्षि माहिजादकःव ধনিত প্রতিধানিত হইতে লাগিল। কিন্ত नकन छिन्हे थात्र अञ्चलम्, ७ जाहारमत्र মধো কবিছ-উচ্ছাস কিছুমাত্র নাই। অতি পরিষ্কার ভাবে ছত্রের পর ছত্র আসিতেছে, গণ্পের স্রোত অতি নির্বিবাদে চলিয়া याहेट्डाइ गर्या अव नाहे, जूनना नाहे, कविष-भूर्व विस्मिशन नाहे, कठक छान কথাও ঘটনা জোড়া-তাড়া দিয়া এক একটা স্ফীতোদর পুস্তক রচিত হইয়াছে। লেথক অতিশয় বিরক্তিজনক অনুগলি বক্তার मछ विकशा विकशा, शन्भ है।निशा दुनिशा, कथा विनाहेग्रा विनाहेग्रा शांठरकत्र निजा-कर्षन ना कतियां काञ्च नटहन। यक श्राकात অলীক অস্বাভাবিক, আশ্চ্যাজনক কথা লেথকের কম্পনার আসিতে পারে সকলি তিনি তাঁহার গলেপ গাঁথিয়া দিতে চাহেন। Romance of Alexanderनामक कादा अङ रहेए इरे वक्षा नमूना मिटा हि-মকর নামেতে প্রাণী আহ্বর্টা আকার বলবান প্রাণী বটে, বড জাঁক তার-কুমীরের পরে যদি পড়ে তার চোৰ, खर्द चात्र त्रक्ष (नहें, त्रव्य (क्या द्वाथ र ছুজনে শড়াই বাবে বড় খোরতর त्य बाद्य (मार्शाद्य (माट्य कद्य क्षत्र क्षत्र मकत रमहाना वर्ष (में। हात मावादत, চুপি চুপি অমনি গে জলে ডুব মারে; मूर्य जान जीक बज, कुमीरतत त्मरहे त्यमन विविद्य तथा, मदत द्रणके द्रण्टके ॥

একটি ypotame-এর বর্ণনা শুম্বন—
ভলহতী বড়ই আশ্চর্যা জানোয়ার,
হাতিও তেমন নহে কি কহিব আর !
ঘোড়ার মতন তার ঘাড়, পিঠ, জানি,
লেজ তার বাঁকা আর খাটো শুঁড় খানি!
পিচের মতন তার রঙ্গ বড় কালো
যত কিছু ফল খেতে বড় বাসে ভালো,
আপেল বাদাম আদি কিছু নাহি ছাড়ে,
কিন্তু সবু চেয়ে তুপ্তি মানুষের হাড়ে!

এইত কবিতার খ্রী। এরপ বৈবানবর্শক লোক সমূহ উদ্ধৃত করিতে আমরা ভয় করিতেছি, স্তরাং নির্**স্ত হইতে হইল**। কেবল তানকার Romance নামক গ্রন্থ সকলের ভাব বুঝাইবার জনা Geste of kyng Horn নামক গ্রন্থের মন্ত্র পাঠকদের কহিতেছি। রাজা "মারে" যদ্ধে বিধর্মী স্যারাসীনদের দ্বারা হত হইলে পর তাঁহার পুত্র, গ্রন্থের নাধক, হরন একটি ফুব্র নৌ-কায় কতকগুলি সন্দীর সহিত রাজা এমা-রের ( Aylmer )দেশে গিয়া উপস্থিত হই-লেন। সেথানকার রাজসভায় তিনি বিদ্যা শিক্ষা করেন। ক্রমে রাজা এমারের এক মাত্র কন্যা রিমেন্হিল্ড (Rimenhild) তাঁ-হার প্রেমে পড়িল। রাজকন্যা, হর্ণকে একটি মানাময় অঙ্গুরী উপহার দেন। সেই অসুরী লইয়া তিনি স্যারাসীনদের गरिक युक्त कतिएक दर्शिक इन, ও अनुती প্রভাবে ভাহাদিগকে পরাঞ্জিত করিয়া পুন-রায় এমারের সভার ফিরিয়া আদেন। কিন্ত বাজা এমার হর্ণৈর সহিত তাছার কনাার পেস রভান্ত আনিতে পারিয়া হর নকে নি-

র্বাসিত করিয়া দেন। হর্ণ তাঁহার প্রণায়নীর महिल विषाय लहे गांत मध्य विलया (शांतन যে. রাজকন্যা যেন সাত বৎসর তাঁহার জন্য व्यालका करवन-हे जियाचा जिनि यनि ना ফিরিয়। আদেন, তবে রাজকুমারী काहारक अविवाद कतिराज भारतम। हे जि মধ্যে রাজা মোডি রিমেন্হিল্ডকে বিবাহ করিবার পীড়াপীড়ি করিতে লাগিল। রাজ কুমার হর্ণ ঘটনাচক্রের আবর্ত্তনে জনেক বিপদ আপদ সহিয়া রাজা মোডির মুক্তি হইতে রাজকনাকে মুক্ত করিয়া বিবাহ করিলেন। বিবাহের পর তিনি যুদ্ধ করিয়া তাঁহার মাতৃভূমি স্থান Suddine শক্ত-रुष्ठ रहेर्छ भूक करतन। यथन जिनि यूर्फ বাপেত ছিলেন, তথন তাঁহার কপট বন্ধ काउँक्निन्छ (Fykenild) ऋरवात्र शाहेशा विध्यम्हिल् एतक वल शृद्धिक विवाह कविष्ठ চেন্টা করিতেছিল। যুদ্ধাবসানে णारेकनिनछ्त पूर्व वीवावामरकत (वर्ष প্রবেশ করিয়া তাহাকে নিহত করিলেন ও তাঁহার প্রণয়নীর সহিত মিলিত হইলেম। গण्भ किছू मना नटर, किन्तु लिथक अमन খুঁটিনাটি লইয়া নাড়াচাড়া করিয়াছেন ও थमन मान। निर्मा ভাবে निश्चिया शियाहरू (य, ইহাকে কবিত। বলিতে পারি না।

সেমি-সাাক্সন ভাষায় অনেক প্রেমের কবিতা আছে, কিন্তু এমন ভাষবিহীন অ-সার কবিতা অন্থাদ করিতে থেলে ভাহার আর রস কস কিছুই অবশিক্ত থাকে না, এক্লশ কবিতা অন্থাদ করিলে পাঠকদের কিছু লাভ নাই, কেবল অনুবাদকের যন্ত্রণা ভোগ। একটি অমুবাদ উদ্ধৃত করিতেছি-कथा (मात ताथ (मथि, अकवात (म अ निर्ध প্ৰেমের আম্বাস।

চাहि ना को जात कारत, यछिन अमःमारत করিতেছি বাস। निक्ठत कानि अधिदत्र, এथनि कुड़ादर हिटा जुमि भारत छाल वाम' यमि, ७ई व्यथ्दतत ७५- এक है इसन मध् হবে মোর ছখের ঔষধি। ত্ই একটা সভাব বৰ্ণনা অমুবাদ-সমেত উक् ७ कतित्र। निट्उहि-Mury hit is in sonne risyng. The rose openith and unspring;

Damosele makith mournyng Whan hire leof makith pertyng. অমুবাদ

Weyes fairith, the clay's clyng;

The maidenes flowrith, the foulis

syng,

অভিশয় স্থাকর স্থা যবে ওঠে গোলাপ ফুলের কুঁড়ি বাগানেতে ফোটে; द्रांखा इस शदिकांत कामा गांस औं है : शाबी जान गात्र. कून त्कारहे मार्ट मार्ट ; व्यवशीमार्गत नात्य स्टेश विष्कृत বির্হিণী রম্পীরা করে কত থেদ। স্থার একটি---

Averil is meory, and length the day, Ladies loven solas, and play; Swaynes, justes; knyghtis, turnay; Syngith the nyghtyngale, gredeth

The hote sunne clyngeth the clay. As ye will y-sun may.

#### षा हुरा ह

अल्झन स्टाबर्**माम, द्वरफ् यात्र द्वना** 🛊 মহিলারা ভালবীসে আদর ও খেলা: णावाता त्थलाय क्के, ऐनि नाहे (Bai ; त्ल बुल शान करत, (हैं हांस कारकता: कान। नव करिं धार थत (त) प्र वरन দেখিতেই পাও তাহা, জানত সকলে।

Chivalryর সঙ্গে নাজ নাজানেরা রাজ সভার আড়ম্বর ও চাকচিক্য, যুরোপ হইভে আনয়ন করিয়াছিল। কপট যুক্ত, ছন্দু যুক্ত উৎসব আমোদ নর্ম্মান ব্যারণদিগের তুর্গে ছুর্গে অহুষ্ঠিত হইতে লাগিল। প্রথম এডোয়ার্ডের রাজ্যাভিষেক উপলক্ষে স্কট-লও অধিপতি শত সংখ্যক অশারোধী नारेषे मक्त कदिया लगुरन आमियाहित्तन. ভাহারা প্রত্যেক অর্থ হইতে নামিয়া বহু মূল্য আভরণ সমেত অখণ্ডলি অথী-निभक्त मान कतिया श्रम। च्याक वियम ज (वरक हे यथन कारण यान, छाहात्र महम বিচিত্র বদন ভূষিত এক দল ভূতা, ছুই শভ नारें हे, यह मध्याक बादिन ও आमीव-ওমরাও, ছিল, আড়াইশত বালক ভাঁহার সম্পুথে জাতীয় সঙ্গীত গাহিতে গাহিতে চলিতেছিল, তম্ভিন্ন গাড়ি যোড়া, প্রত্যেক याजात शर्छ अक अकि बानव अ बाइव, অহচর, সহচর, পুরোহিত, বন্ধু বান্ধবের चाव चक्र नाहे। धहेक्रभ जक्रम विषय्ष्टे . thes fay ; ধুমধাম। হালারীর অধিপত্তি ভাহার বিরহ

বিধুরা ছ্হিডাকে এইরূপে সাত্ত্না করিতে-ছেন—

গাড়ি কোরে নিয়ে যাব শিকারে তোমায়,

সে গাড়িট মুড়ে দেব লাল মকমলে;

পদ্ম আঁকা সাটন ও জরির চাঁলোয়া

ঝল মল করিবেক মাথার উপরে;

পরিবি সোনার হার, স্থনীল বসন;

সাথে সাথে যাবে তোর স্পোনের ঘোটক,

মকমল দিয়ে তার পিঠ দিব ঢেকে;
গান বাদ্য হবে কত বিবিধ আমোদ।

নানা মদা আনাইব নানা দেশ হোতে।

পোড়া হরিবের মাস করিবি আহার,

যত ভাল মুর্গী পাই এনে দেব তোরে।
পাইবি কুকুর কত হরিণ হরিণী,
ধেলা করিবিরে বাহা তাহাদের সাথে।

হরিণেবা এমনি মানিবে তোর পোষ,
ডাকিলেই আসিবেক মুঠির কাছেতে।

এখানে এত প্রকার মদ্যের নাম
লিখিত আছে যে, তাহা বাঙ্গালা পয়ারের
মধ্যে দিলে ভাল শুনায় না—নিয়ে মৃল
উদ্ধৃত করিলাম —ইহার বানান আধুনিক
করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

Ye shall have Rumney and malespine
Both hippocras and varnage wine:
Montrese and wine of Greek,
Both Algrade and dispice eke,
Antioch and Bastarde,
Pyment also and garnarde,
Wine of greek and Muscadel,
Both clare, pyment and Rochelle,
The reed your stomach to defy
And pots of osey sit you by.

**णिकारतत्र णिक्राध्वनि कतिरत्न टाउन** মন হোতে রোগ তোর যাবে দুর হোরে। অবশেষে বাডি ফিরে আসিবি যথন নাচ গান কত হবে নাই তার ঠিক, ছোট ছোট ছেলে মিলে কোকিলের স্বরে भाग छनाहेरव छात्र (म वर् मधुत। অবশেষে আসিবেক সন্ধার ভোজন; যাইবি হরিত কুঞ্জে তাঁবুটীর নীচে, চুনি হীরে কাজ করা বিচিত্র-বসন মাটির উপরে পাতা, বসিবি দেখায়; धकरणा नाइंग्रे भिनि वाजाद वाजन। সরোবরে দেখিবি মাছেরা খেলিভেছে. मन তোর তুঠ হবে দেখিলে সে খেলা। রোয়েছে একটি সাঁকো সরসীর পরে. আধেক পাথর তার আধেক কাঠের। নৌকা এক আসিবেক চবিবশটি দাঁড বাজিবে বাজনা কত ভিতরে তাহার, চড়ি সে নৌকার পরে যাবি হেথা হোথা. জ্বলিবে সাঁকোর পরে চল্লিশটি বাতি. গুহে তোর ফিরে যাবি চড়ি পে নৌকায়। विद्यानां है इदव ट्यात्र हीता मनि गाँथा, সে কোমল বিছানায় শুইবি যথন সোনার প্রদীপাধারে জুলিবেক আলো। তবু যদি খুম তোর নাহি হয় বাছা গায়কেরা গাবে গান সারারাত জেগে।

অসভা, মদ্যপানরত, কোলাহলপর, অপরিকার, শিল্পজ্ঞানশূন্য স্যাক্সনদের সাহিত্যে এরূপ কবিতা নাই ও থাকিতে পারে না। স্যাক্সনদের আমোদের সহিত নর্ম্মানদের আমোদের সমেদের সমেদের আমোদের আমোদের আমোদের ভাব

অধিকতর পরিক্ষুট। বিটন অধিপতি
ভটিজর ণ্ যখন স্যাক্সন দলপতি হৈঞ্ছিক্টের শিবিরে নিমন্ত্রিত হইয়া হেঞ্জিন্টের
পরম রূপবতী কন্যা রোয়নকৈ দেখিলেন,
একজন নশ্মান কবি তথনকার বর্ণনা
করিতেছে—

হৈ স্লিফ করিল চেফা প্রাণপণ করি
রাজা ও নাইটগণ স্থা হয় যাতে।
আমোদে উন্মন্ত যবে হইল সকলে,
গৃহমধ্যে প্রবেশিলা বোয়েন স্থানরী;
করে মদিরার পাত্র, স্থচারুবসনা;
জারুপাতি বসিল দে রাজার সমুথে,
মদিরা করিল পান, চুম্বিলা রাজারে;
কেমন স্থানর বপু, গৌর কান্তি তার,
কেমন স্থানর ভূষা, নয়নরঞ্জন!
দেখিরা উন্মন্ত হৈল নুপতির মন,
মদ্যপানে ভ্রংশ-বুদ্ধি, মাগিলা ভূপতি,
বিধ্নী সে রমণীরে বিবাহের তবে।

্ স্যাক্সনদের কঠোর লেখনী হইতে এক্লপ মৃত্ব বিলাসময়ী কবিতা বাহির হইতে পারিত না।

কুমারী মেরাই মধ্যুগের দেবতা ছিলন। মহিলাপুজার উৎকর্ব তাঁহাতে গিয়াই পেঁ ছিয়াছিল। প্রথমতঃ তিনি পৃট্টের জননী ছিলেন, ভিতীয়তঃ সাধারণ মহিলাদের তিনিই পূর্ব প্রতিমা স্বরূপ ছিলেন। তখনকার লোকের রমণী-ভক্তি হইতেই তাঁহার স্বব উপিত হইত। একটি মেরীর স্বব উক্ত করিতেছি—দেবী; তব হোক্ জয়, স্বলীয় আনন্দময়,

মৃত্তার ত্থি জন্ম-তুমি !

দেবী, তব হোক জয়, উজ্জ্বল সৌল্বায়য় !

সব মম আশা তোমা পরি,

কিবা দিবা কিবা বিভাবরী !

নক্ষেত্রের প্রামি তুমি উজ্জ্বল বরণ,

দেবাওগো পথ মৌরে দাওগো কিরণ,

দেবি, এই বহুজ্বা মিথা কপটতা ভরা
তুমিই আমারে হেথা করগো চালন !

রমনী-ভক্তির চর্চা করিয়া করিয়া সে ভাব লোকের মনে সভা সভাই এমন বন্ধ-মূল হইয়া গিয়াছিল, যে একল তথ হৃদয় ইইভে না বাহির হইয়া থাকিতে পারে না।

দেনি-সাক্ষন সাহিত্যের উপদেশ অংশ হইতে উদাহরণ স্থরূপ দুই একটা উদ্ধাত করিতেছি। মৃত দেহের প্রতি দেহ-মৃক্ত আত্মার উলি— একদা শীতের রাত্রে আছিলু নিদ্ধিত;

দেশিত আশ্চণ্য দৃশ্য ; ভূমির উপরে
গর্বিত ধনীর এক দেহ আছে পড়ি।
দেহ ছাড়ি সাত্মা তার সাদিল বাহিরে
ফিরিয়া দেখিল চাহি মৃত দেহ পানে।
কহিল সে, "বিক্ রক্ত মাংস কলুষিত!
হতভাগা দেহ, কেন এমন অসাড়,
আগে যে বড়ই ছিলি উন্মন্ত, ক্ষরীর!
অথে চড়ি হেথা হোথা বেড়াভিস ছুটি;
ছিলি স্থগঠন, যশ ছিল দেশবাাণী!
কোথা গেল গর্ব্ব ভোর ত্বর্গ ভেদী তার !
কেন পড়ি ভূমিতলে, বল্প আন্দ্রান্তিত !
কোথা ভোর হুর্গ, তোর গৃহ স্থানজিত !

रेजाबि-श्राता कथा महेशा कानक

हेजानि-

বকাবকি করা হইয়াছে। আন্তেপ রি-উল নামক গদ্যপ্রস্থ হইতে কডকটা উপদেশ-দায়ক বিভীবিকা অহবাদ করিয়া দিতেছি। ইহাতে পাঠকেরা দেমি-স্যাক্-সন গদ্য রচনা ও তথনকাল লোকের অজ্ঞান কুসংস্থারের ভাব কডকটা বুঝিতে পারিবেন।

অলন ব্যক্তিরা ডেভিলের (devil)
বুকে তাহার প্রিয় শিশুটির নাায় ঘুমাইতে
থাকে. এবং ডেভিল তাহার কানে মুখ
দিয়া কথা কয় ও ভাহার মনের বাসনা
ব ক্র করে। যাহারা কোন সংকর্মে বাাপৃত
না থাকে তাহাদের এইরূপ শটিয়া থাকে,
ডেভিল ক্রমাগত কথা কহিতে থাকে, এবং
অলস বাক্তি অভিশন্ন ভাল বাসার সহিত
ভাহার নিকট হইতে শিক্ষা গ্রহণ করে। অলস ও নিশ্চিম্ন ব্যক্তিরা ডেভিলের বক্ষশায়ী
bosom sleeper। ডুম্স্ডে দিবসে দেবদৃতের ভেরীধ্বনিডে ভাহারা লহসা চমকিত
ও নরকের মধ্যে জাগ্রত হইয়া উঠিবে।

লোভী ব্যক্তি ডেভিলের ছাইকুড্নে
Ash-gatherer,। সে ছাইরের উপর ক্রমাগত শুইরা থাকে, ছাই রাশীকত করিতে
মহা বাস্ত থাকে, ছাই রাশ করিয়া তাহাতে
ক্র নিতে থাকে, ও ছাই উড়িয়া তাহাকে
অহ করিয়া ভূলে, ছাইরেতে খোঁচা মারে,
ও তাহার উপরে ভ্রমা থরতের আঁক পাডিতে থাকে। এই মূর্খের ইহাতেই
আমোল, ডেভিল তাহার এই সমস্ত খেলা
বেখিতে থাকে এবং হালিতে হালিতে
ভাহার পেট কাটিয়া যায়। ব্রক্রিমান বা-

ledak was a

জিরা সহজেই রুঝিতে পারেন যে, সোনারশা ও অন্যান্য পার্থিব গেনসম্পত্তি হাই
আর ধ্লার রাশি মাত্র, যে ব্যক্তি তাহাতে
ফুলিতে যার সেই অন্ধ হইরা যার, এই
ছাই ভয়ের জন্য তাহাদের মনে শান্তি
থাকে না, ইহাদেরি জন্য তাহারা গর্কিত
হইরা পড়ে, যাহা কিছু সে রাশীকৃত ও
সংগ্রহ ক্রিতে থাকে এবং প্রয়োজনাতীত
যাহা কিছু সঞ্চিত করিয়া রাখে তাহা ছাই
ভিন্ন আর কিছুই নয়,নরকে গিয়া সে সমৃদ্র
তাহার কাছে সাপ ও বাাং হইরা দাঁড়ার।
ঈশায়া বলেন যে বাক্তি প্রার্থীদিগকে খাদ্য
বস্ত্র না দেয় তাহার তাপড় চোপড় পোকার
ছারা নির্শিত হইরে।

লোভী পেটুক ডেভিলের খাদ্য যোগা-हैना बाटक थहे बना छिनि मर्खनाहै बाह्या-খর ও ভাঁড়ার ঘরে বুর ্বুর্ করিয়া বেড়ান। ঠাহার মন খাবার থালায়, তাঁহার সমুদ্র िखा छिवित्नत চাদরে, তাঁহার প্রাণ হাঁড়িতে, তাঁহার আত্মা ঘড়ার পড়িয়া থাকে। এক হাতে থালা, এক হাতে বাটি गरेशा काषा-माथा कालि-माथा व्यवशाय त्म ঈশবের নিকট উপস্থিত হয়। সে কতকি এলোমেলো বকিতে থাকে, মাতালের মত টলমল করিতে থাকে, আপনার ভুঁড়ির पिटक हास्या थारक, ७ এই मकल (पश्रिता ভেভিলের এমন হাসি পায় যে ভাহার পেট कार्टिया यात्र। जेवात जेवाताता मूच विशा अक्ष लाकरात अहे बनिहा क्रम रमशहे-য়াহেন যে, "আমার ভূত্যেরা আহার ক-রিতে পাইবে, কিন্তু ভোমাদের কুবা নিরুত্তি হইবে না। তোমরা ডেভিলের খাদা স্বরূপ হইবে। "যে ব্যক্তি যত বিলাদে জীবন যাপন করিয়াছে তাহাকে ডত যন্ত্রণা দেও।" "গলান তাঁবা তাহার গলায় ঢালিয়া দেও।" ইত্যাদি

্নৰ্ম্যাণ ও স্যাক্ষন জাতিছয়ের ভাব ও অবস্থা পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তথনকার কেমন পরিবর্ত্তিত হইতেভিল। यथन नर्माग्नान अथम हेः न ७ अधिकात कतिल, यथन गाकिमन উक्रभम्छ वाक्तिशन অধঃকৃত হইল ও নবাগত বিজয়ীগণ ভাহা-দের ধনসম্পত্তি আতাসাৎ করিল মুখন সাাক্ষন ধর্মাচার্য্যগণ ধর্মা-মন্দির ছই তে বহিষ্ক হইল ও নর্ম্যাণ পুরোহিতগণ (वंदी अधिकांत्र कतिल, एथन माकिनन সাহিত্যও জিল্লাণ হইলা ক্রমণঃ বিন্তু হইয়া গেল ও ফরাসী সাহিত্য তাহার পদে প্রতিষ্টিত হইল। যে তুই একজন লেথক প্রাচীন ভাষা পরিত্যাগ করিতে পারে নাই, নিয় শ্রেণী লোকদের পাঠের নিমিত্র কাষা রচনা করিয়াই তাহাদের আশা তুপ থা-किछ, छाहारमध्या जामर्न कतामी ; कतामी পুত্তক হইতে অমুবাদ করাই তাহাদের धक्रमाज शिष्ठ। कवि त्नशामन Layamon একটি ল্যাটিন কাব্যের ফরাসী অমুবাদ इंडेएड এक कांवा महलन कविशाहित्लग, ভাষার ভাষা বিক্রত ও তাহার ছল বচনায় কোৰাও প্ৰাচীন প্ৰথাস্যায়ী যমক-প্ৰ-ছাতি, কোণাও বা ফরাসী-আদর্শ-অনুযায়ী মিলের নিয়ম। লেয়ামনের ভাষা বিক্বত गाकिमन बटी किन्छ छाशास्त्र कहानी अदर्भ

করে নাই, সমতাাশ ও অঞ্চলিত अयुक्त उपन गावित्रम आतक अविवादन বিকৃত হইয়াছিল কিন্তু তথনো করাসী **ध्यम हिला हहेगा यांत्र माहे ता माहि** गतनव मरथा कृषि भागेरा भारत। नश्चाव-यथन स्टन व्यक्ति, मन माहिट्यात धरे मना। यथन नर्पता-त्वता कि ह पिन है श्वार वाम कतिन, यथन नर्ग्यान ७ माक्मनरमञ्ज्ञ मर्मा विवाह श्रीह-लिख इहेन, यथन माक्रिन छायात मः न्नार्म নশ্মাণ ফরাসী বিকৃত হইয়া গেল, ও মাধারণ অনকর নর্মাণগণ বিশুদ্ধ ফরাসী অনেক পরিমাণে ভুলিয়া গেল, শুদ্ধ তাহাই নহে. হয়ত স্যাক্ষনদের সহবাসে স্যাক্ষনই তা-शास्त्र ভाषा इहेल, उर्थन मार्किमन ও कतामी মিশিয়া একটা ভাষা জন্মিতে লাগিল, কিন্তু শেই ভাষায় যে কিছু পুশ্বক র**িত হইত**, তাহার ভাব ফরাসী, তাহার রচনা-প্রণালী फवात्री, **एक** छादाहे नटह, छादा कवात्री প্রত্যের অনুবাদ ও অমুকরণ । অবশেষে गणन माक्यन ও नर्षान काडिया मण्यूर्व क्रार्थ वा क्रानक शतिमात्व मिनियात्वन, যথন কেডা ও জিড জাতির মধ্যে বিভিন্নতা রহিল না, তথন দেশে সূতন জাতীয় ভা-(दत मक्षांत इहेत । उसन मक्रानत छात्राह অনেক পরিমাণে সমান ছটল, তখনকার সাহিত্য সাধারবের সম্পত্তি হটল েডখন **्यनीविट्या**वत सनाहे शकु त्रिक हरेल না। তথন জাতির চকুর সক্ষ হইতে कतांनी बामर्भ ब्यत्नक श्रीत्रमात्व प्रतीकृष হইল, লেখকেরা নিজের বৃদ্ধি হইতে ও

निष्मत कार्य दरेख अत्मक शतिमारन লিখিতে লাগিল। এমন কি একদল লেখক প্রাচীন আছে। সাাক্সন আদর্শে বিথিতে टाकी कतिए नाशिलन। कवि नगरनार्थ Langland পিয়াসপ্লোম্যান Piers Ploughman नारम धक कांदा निश्चित्वन, जोशांख इस नारे, मिल नारे, कवि खोठीन मार्क्यन-व्यनानी अञ्चात्री यमक-भक्ति अञ्चनत्व করিয়াছেন। ভুতন জাতীয় ভাবের সঞ্চার হইলে লোকের পুরাতন সাহিত্যের প্রতি भिग्राम (क्षीमान लगक টান পড়ে। लाहीन चाक्ता नाक्मन तहना-लानीत অয়ুকরণ করিতে লাগিলেন ও **अकतन** লেথক উল্থিত হইল, তাহারা পিয়ার্স প্লো-मान लिथरकृत खरूकृत्व कतिए लागिल। किक एवानी অক্তর্ণে कां वाबहराव মিল ও ছলের নিয়ম তখনকার সাহিতো এমন বন্ধমূল হইয়া গিয়াছিল যে, তাহার মধা হইতে বিজাতীয়ত্ব দূর হইয়া গিয়া তাহাই স্বাভাবিক হইয়া দাঁড়াইয়াছিল, अमन जवसाय किष्टू रित्रा जनना जाल्या-স্যাক্সন রীতির অনুসরণ করিতে যাওয়া অনর্থক। ন্যাংল্যাণ্ডের অমূবতী একদল উত্থিত হইল, কিন্তু তাহাদের চেক্টা নফল रहेन ना, अवन्ति त्रीं यित यात्र विदान-भीत जामर्भ रहेरा गृशीय रहेगाहिल छ-থাপি ভাহারি ভয় হইল। লাংলাভের काना इहेट उमाहतन चत्रभ पूरे धक সোক উক্ত করিভেছি— Hire robe was ful riche,

Of rud searlit engrenyned,

With ribanes of rud gold
And of riche stones

ইহাতে ছন্দ নাই, মিল নাই, কেবল robi, riche, rud, ribans প্রভৃতি কথায় R অক্ষরের যনক আছে মাত্র।

ইয়ুরোপ হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে ইং-য়াছিল। যথন রোমে পোপের আসন चिर्वादवत जना विवान विद्वय চলिতেছिल, यथन राशिता अध्याहतरत तक छिल, जथन ইংলও অনিশ্রভাবে থাকিয়া দূর হইতে অপক্ষপাতের সহিত বিচার করিতে পারিত. পোপের নর-দেবত ভাব তাহাদের হৃদয়ে वक्तम्ल श्रेशा यात्र नाहे। ८तानीत्र ठळ्ळत চরণে তাহাদের রাশি রাশি মুদ্রা চালিতে **रहेज, তাহাতে ভাহারা মনে মনে অসম্ভট** ছিল। ধর্মাচাণ্যগণের অনেক পরিমাণে যাধীনতা থাকায় তাহারা অধুর্মাচরণে मास्य तक हिल, धरे मकल कांत्रत उथन-কার চর্চের প্রতি ইংরাজদের অভক্তি जित्रशिक्त, धदः माधातन लाटकत मूथ-পাত হইয়া ল্যাংলাভি তাঁহার পিয়াস क्षीमान कारवा ज्यनकात ठर्छ, धर्मा-চাৰ্যা ও তথনকার নানা প্রকার কুনীভির প্রতি বিজ্ঞাপ বর্ষণ করিতে লাগিলেন। মহাত্মা উইক্লিক্ ইহার পরে বে ধর্ম্ম-সংস্কার करतन, स्तामीत्र ठरक्षत्र मृत्यन रहेर्छ रेश्न छदक मूक करतन, এই धाकात कविछा তাহার পথ পরিষ্কার করিয়া রাখিয়াছিল। धरे थकान करिजा यथन निधिछ इहेन्राहिन **७**थम म्लाग्रेहे तूवा गाहेरछत्। जनमनात

লোকের মনের ভাব এইরূপ ছিল, ল্যাংল্যাণ্ড তাহাই কেবল লিথিয়া প্রকাশ করিরাছেন মাত্র। এই কারণেই এই কাব্য
তথন এখন সমাদৃত হইরাছিল।

পিয়ার্স শ্লোমাান্ কাবাই সেমি-স্যাক্সন সাহিত্যের শেষ সীমাচিত্র স্বরূপ করা গেল। তাহার পরেই গাউয়ার Gower ও চদারের Chaucer কাল। তথন হইতে প্রকৃত পক্ষে ইংরাজি সাহিত্য আরম্ভ হইল। এতকাল ইংরাজি ভাষা নির্মিত হইতেছিল এতকাল তাহা এক প্রকার সমাপ্ত হইল।

সাহিত্যপ্রিয় ব্যক্তিরা সেমি-সাক্সন
সাহিত্য চর্চা করিয়া বড় আমোদ পাইবেন
না। অমুবাদ অমুকরণ ভাবহীন কথার
স্রোতেই এই সাহিত্যক্ষেত্র পূর্ণ। তবে
ভাষা-তত্ত্ব-প্রিয়্রু ব্যক্তি ইহা চর্চা করিলে
তাঁহাদের পরিশ্রমের অনেক পুরন্ধার পাইবেন। সেমি-সাাক্সন সাহিত্য প্রকৃত
পক্ষে একটা বিশেষ সাহিত্য নহে, তাহা

ইংরাজি গাহিত্যের স্ত্রপাত মাত্র। তথন ব্যাকরণ বানান ও ভাষার কিছুই স্থিরতা ছিল না, একটি পুস্তকেই এক কথার নানা প্রকার বানান আছে, তাহালে অর্থ বুরিবার **रफ़ शान भएए। अकर्ज हित्र जानर्ग ना** थाकारक मकरलई मिर्छत वाकित्रन, मिर्छत বানানে, নিজের ভাষায় পুস্তক লিখিত। নর্মাণ ও সাক্ষন জাতিছ্যের অবস্থা-পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে তথনকার ভাষা ও সাহিত্য কৈমন পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল। অবশেষে কত প্রকার ঘাত সংঘাতে ইংরাজি সাহিতা ও ভাষা নির্মিত হটল। ১০৬৬ युष्ठीत्म नर्पात्वता देश्नात् व्यावम कत्त्र, তথন হইতে যদি ইংরাজি সাহিত্যের নি-র্মাণ-কালের আরম্ভ ধরা যায়, ও ১৩৪৫ थ्कोर्फ চসाর জন্মগ্রহণ করেন, তথন যদি ভাহার শেষ ধরা যায় তবে ইংরাজি সা-হিতাও ভাষা নিৰ্শ্বিত হইতে প্ৰায় তিন শত বংসর লাগিয়াছে বলিতে হইবে।

## क्त्रियुक्न।

बाविश्न পরিচেছদ—দোষী নির্দোষ।

সেই মৃচ্ছার পর হইতে স্থালার অর
আরম্ভ হইল। বাল্যকাল হইতে শোক
পাইরা পাইনা স্থালার শরীরে আর কিছুই ছিল না, তাঁহার শরীর ভালিয়া পড়িরাছিল, তিনি এক প্রকার চিরকর হইরা
দাড়াইরা ছিলেন। কিন্তু তিনি মরিলে

প্রমোদ ও কনককে দেখিবার কেহই নাই ভাবিয়া তিনি এতদিন অতি বড়ে কেবল জীবন রক্ষা করিয়া আসিতেছিলেন মাত্র। কিন্তু সেই শরীরের উপর আর তাঁহার আধিপত্য চলিল না, এবার তাঁহার শীড়া সাংঘাতিক হইল।

কনকের সর্বনাশ হইল, ভাহার আহার নিজা প্রায় রহিত হইল। সারাদিন কনক তাঁহার সেবা করে, পীড়ার কটের উপর ম-নের কঠা ব্যতীত কনকের যত্তে তাঁহার আর কিছুই কষ্ট নাই। তাহার যত্ন দেখিয়া স্থ-শীলা আশ্চর্যা হইয়া ভাবেন "কনক চোর— कनक मिथा।वाषी, जेचदत कनकित मन नाहे, তবে कनक मिवीत नाम यङ्ग निथिल কোণায় 

 এরূপ ভালবাসা, এরূপ যতু করা তো অমাত্রিক গুণ-- " এই সকল ভাবিতে ভাবিতে यथन कमरकत त्मरे वियोगमञ নির্দ্ধোষ দেবী-প্রতিমার প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পড়িত, তিনি মুগ্ধ হইয়া তাহার পানেই চাহিয়া থাকিতেন, তাহার সেই আলু-লায়িত কুন্তলজালে বেফিড সরণতাময় विषक्ष मुक्कां उपिया मुध हरेंगा ठाहिया থাকিতেন। মনে মনে অমনি ভাবিতেন "কি ভয়ানক। এই দেবীমূর্ত্তির প্রশান্ত অমায়িকতা দেখিলে ইহার ভিতরে যে দোষ থাকিতে পারে ভাহা কে বিশ্বাস করিবে? हेशां वित साम थां क उत्त दूवि श्रीव-बीए किंद्रहे निर्द्भाष नाहे, उदर दूवि পৃথিবীতে কাহাকেও বিশ্বাস করা যাইতে পারে না ।' এই রূপ ভাবিতে ভাবিতে সুশীলার চকু হইতে কট্ট-নি:স্ত অঞ পডিয়া বালিস ভিজিয়া বাইত। বালিকা कनक यथार्थ कार्रन दुबिएक ना शाहिया পীড়ার কয়েট অফ্রন্ডল পড়িতেছে ভাবিয়া वाक्न हिट्ड किटम स्भीनात कहे निवातन করিবে খুঁজিয়া পাইত না।

धरेक्रा निन गरिए नानिन। थ

মোদকে কনক পীড়ার কথা টেলিগ্রামে-সংবাদ দিল। যামিনীনাথের সহিত একত্রে প্রমোদ বাড়ী আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

বাড়ী আসিয়াই প্রমোদ স্থালার নিকট

যাইলেন, তাঁহাকে দেখিয়া স্থালা আলাদিত হইয়া একথা সেকথা কহিয়া
কিছুপরে বলিলেন "তুমি আসিয়াছ
ভালই হইরাছে, মরিবার আগে ভোমাকে
কতকগুলি কথা বলিব।' কনক ঐ সময়
সে গৃহে ছিল না, কোন কার্য্য বশতঃ সে
কিছু পূর্ব্বেই অন্য গৃহে গিয়াছিল। স্থানীলার কথায় প্রমোদ সজল নেত্রে বলিলেন
"ওকি কথা—আপনি মরিবেন কেন ?'
স্থা "না, আমি এবার বাঁচিব না, আমার

पिन कूतारेबारए। आभारक मकरल **जि**न তেছেন, সে দিন রাত্রে দিদিকে যেন দেখি-লাম মনে হইল, তার পর—তার পর স্পাঠ্যরূপে—যেন "—বলিতে বলিতে তাঁহার कथा वाधिया शान, मिरे ब्रांखित घरेना मन করিয়া স্থশীলা শিহরিয়া উঠিলেন,সেই যেন অন্ধকারময় খোর মেঘ-বৃষ্টির মধ্যে সহসা বিহাতালোক হইল,তিনি আবার ষেন তাহার म(धा मिहे मिनकात मुर्खि मिबिट भाई-ला। ভবে निहित्रश स्मीना वनिश छेठि-লেন. **"ঐ** দেখ আমি প্রতাক দেখিতেছি" বলিতে বলিতে ক্রমে তাঁহার ভয় দুর रहेए नाशिन-जानम्हिक छौहात मूर्य विज्ञातिज इहेन, जिनि जालन महन जलिन ক্ষুট স্বরে বলিতে লাগিলেন "এতদিন পরে আমাকে কি মনে পড়িল ? আজ—আজ তুমি আমায় দেখা দিলে? আজ—অন্তিম কালে—" স্থানার কথায় প্রমোদ ভীত
হইয়া বলিলেন "মা কি বলিতেছেন?"
সমনি স্থালার চমক ভা সল—কোথায়
সে দূর্ত্তি—বিকারের অসম্বন্ধ প্রলাপে শূন্যে
চাহিয়া তিনি বকিতে ছিলেন। স্থালা
বলিলেন "একি-কি স্থপ্প দেখিতেছিলাম—
যাহা কখন আর এ অদ্ফৌ ঘটিবে না সে
আশা কেমন করে হইতে ছিল জানি না।
তা যাই হোক প্রমোদ একটি কণা ভোকে
বলিবার জন্য ছট ফট করিতেছি।"

প্র। "কি বলুন।"

ন্থ। "আমি তো মরিতে বসিয়াছি, কনককে দেখিদ্, উহার স্থভাব আজ কাল তেমন নাই, উহার স্থভাবটা তুই শোধরাইয়া দিদ্—সে আমার মনে বড় আঘাত দিয়াছে" বলিয়া কনক কি কি গুরুতর দোম করিয়াছে তাহা স্বিশেষ প্রকাশ পূর্বক স্থশীলা দীর্ঘ নিখাস সহকারে মনের কঠে বলিয়া উঠিলেন, "কনকের মন্দ স্থভাব প্রকাশ পাইবার আগে সে মরিল না কেন ? প্রমোদ, কনকের স্পভাব ভাল করিতে চেকীর যেন ক্রেট না হয়।"

সমস্ত শুনিয়া প্রমোদের হৃদয় আকুল হইয়া উঠিল, অহ্নতাপ ও ক্তপ্রতায় যুগপৎ তাহার হৃদয় পূর্ণ হইল। প্রমোদ দেখিলেন কনক তাহার জন্য বিভর সহ্য করিয়াছে,ক-নক তাহার জন্য অনেক কট্ট অবিচলিতভাবে সহ্ করিয়াছে, প্রমোদ তথন সজল নৈত্রে মুক্তকঠে আপনার দোষ স্বশীলার নিকট ব্যক্ত করিলেন। প্রমোদই স্বশীলার বড়ের বই শুলি ছড়াইয়াছিলেন, প্রমোদের জন্যই কনকের টাকার আবশাক হইয়ছিল, প্রমোদই সে কথা বিশেষরূপে গোপন রাথিতে বলায় বালিকা সে কথা কাছা-কেও বলে নাই—প্রমোদ আপনার এই সমস্ত দোষ খুলিয়া বিশ্বিশেন।

তথন কনক নির্দোষ জানিয়া স্থালার আক্লাদের পরিসীমা রহিল না, তাঁহার বক্ষ হইতে যেন একটি গুরুভার নামিয়া গেল।
মৃত্যুকালে কনককে নির্দোষ জ্ঞানিয়া
মরিতে পারিবেন—ইহাতে তাঁহার ক্ষমের
ছঃখ সম্পূর্ণ দূর হইয়া গেল।

# ত্রবোবিংশ পরিচ্ছেদ— দেব কি যানব।

अनित्क यामिनीमाथ छूटे अक मिरनत জন্য এথানে আসিয়া কনকের রূপ লাবলা (माश्उ इहेलन। डीशंत रुप्रा यात नीत्रका शान भारेल ना। नीत्रकारक ছাড়িয়া তাঁহার এখন কনকের দিকে চক্ষু পড়িল। नीत्रका रमकूल, विशास अमा फूल प्याल ना रेमहेशान नीतकात जामत। নীরকা অরণো একাকী ফুটিয়া তাহা শোভিড করে, কিন্তু কনক বিকসিত গোলাপ, সকল शान नकन नमग्र छारात्र नमान व्यक्ति । রাশি রাশি বিক্ষিত পূজা সমাকৃষ কান-त्मत्र मर्या त्यालाण शतम व्याताया, त्यालाण কুত্বমরাণী। সেই গোলাপটি দেখিয়া ভিনি रंग बनवामा नीत्रकाटक जुनित्वन छाहाटक आम्छवा कि १ विटनवजः यक निम नीव-बादक भारेबात जाना हिन ना-७७ निन

উাহার লালসা অত্যন্ত প্রবল ছিল, কিন্তু ভাছাকে পাইবেন জানিয়া তাঁহার নিকট নীরজার মর্যাদা অনেক কমিয়া আসিয়া-ছিল। এইরূপ মনের অবস্থার সর্বান্ধ স্থলরী खना এकটी तमनीरक प्रिथा यामिनीत मन নীরজা স্থান পাইবে আর কি রূপে ? নীরজা মর্ভাজাত কুত্রম-কনক স্বর্ণের পারিজাত, স্থতরাং থামিনী কনকের রূপে মুগ্ধ হইলেন। नीतजाटि बार जयन छांशांत मन नारे,

এখন আর বিবাহের নিমিত কানপুরে যা-ইতে তিনি বাস্ত নহেন। তুদিনের জন্য এখানে আসিয়া ৫৩ দিন হইয়া গেল. তরু যামিনী কানপুর যাইবার নামও করি-(लन ना। যামিনীর এখন একমাত্র চিন্তা-কি উপায়ে তিনি কনককে লাভ করিবেন। যামিনী মনে মনে জানিতেন প্রমোদ নীরজাতে অনুরক্ত, ভাবিলেন যদি তিনি নীর্ছার স্থিত প্রমোদের বিবাহ मिट्ड शास्त्रन, एक लाह्याम अनावादम जा-হাকে ভগিনী সমর্পণ করিবেন। ভাবিয়া চিন্তিয়া একদিন কথায় কথায় প্র-মোদকে বলিলেন "প্রমোদ, क्रमिरनत छना আসিয়া—চার পাঁচ দিন কাটিয়া গেল— भीष गारेट रहेटव किल-"गामिनी वहे-थार्म शामितन—(वांध इहेल (यन कि अक्रि বিশেষ কথা চাপিয়া গেলেন। প্রমোদ তাহা বুৰিয়া সেই কথাটি শুনিবার নিমিত্ত বিশেষ পীড়াপীড়ি করিতে লাগিলেন, তথন তিনি विनात, "तिथ, क निन इंडेटिंडे ट्लांगांटक একটি কথা বলিব ভাবিতেছি কিন্তু কে জানে किन विनाल शास्त्र वाश्विम मात्र" अस्माम स्वाना एक व्यानित्वा लाहा विनाल भाविमा।

电流 有不可能 斯二氏管检验检验

रानिया विनालन "कि ना जानि कथा (य विनारक वार्षमा याम।" व्यामापान शामिरक **একটও हामिलन ना—व्य**ि গন্ধীর স্বরে বলিলেন "না, তোমার কাছে আর লুকাইব না—যা বলিবার আছে বলি শুন। প্রমোদ, সন্নাগী নীরজার সহিত আমার বিবাহ দিবার জনা কানপুরে ডাকি-য়াছেন, কিন্তু তাহাকে বিবাহ করিতে আ-मात्र रेव्हा नारे, जारे त्मथात्न भी छ यारेट পারিতেছি না।' প্রমোদ আশ্রুষা ভাবে বলিলেন "তাছাকে বিবাহ করিতে তোমার देशका नाहे ?"

যা। "না ভাহাকে বিবাহ করিতে আ-मात हेम्हा नाहे" अहे कथाय श्रामान निस्का-ভাবে বিশার বিশ্বারিত চলে যামিনীর দিকে চাহিয়া রহিলেন, যামিনী কাতর স্বরে আবার বলিলেন "প্ৰমোদ, তাহাকে বিবাহ করিতে আমার ইচ্ছা নাই ইহা সতাই বিশ্বয়ের কথা-কিন্তু তুমি বিশ্বিত হইও না-প্রমোদ, ইহারও কারণ আছে।"

প্রমোদ তথন মান্তে আন্তে বলিলেন. ইহারও কারণ আছে। নীরজাকে কেহ কি ভাল না বাসিয়া থাকিতে পারে ?"

या। "जाहा ठिक, श्रासान, कृति ভाविश्व ना, তাহাকে আমি ভাল বাসি না বলিয়া ভাহার সহিত আমার বিবাহে অনিচ্ছা। আমি তাহাকে জীবন অপেকাও ভালবাসি। কিন্ত আমি তাহার অযোগ্য, আমি তাহাকে বিবাহ করিব না।'

প্র। "তুমি নীরজার অযোগ্য ও তবে যে

যা। "লোকে যাহাই বলুক, আমি
বান্তবিকই তাহার অযোগা—নীরজা আমাকে ভাল বাদে না" এই কথার প্রমোদ
তাহার বিবাহের অনিজ্ঞার কারণ বুঝিলেন,
তাহার দেই বিষাদার্দ্র পরে তাহার
হৃদয়ের গভীর যাতনাও অফুভব করিতে
পারিলেন। সকল বুঝিয়া তিনি মর্ম্মপীড়িত
হইয়া নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। যামিনী
কিছু পরে আবার বলিলেন "প্রমোদ, ভোমাকে বলিব ? নীরজা কাহার প্রতি অফুরক্ত

বলিতে লক্ষ্মী করে, কিন্তু এই কথা শুনিয়া বন্ধুর গভীর দুঃথের মধ্যেও প্রমোদ্র হলর সহসা যেন আফলাদে উচ্ছু সিত হইয়া উঠিল। কিন্তু আবার তথনি আপনাকেই যামিনীর কন্টের কারণ ভাবিয়া আপনা হইতে সে উচ্ছু সে থামিয়া আসিল। যামিনী বলিলেন "ভাই আমি কি কিছু বুঝিনা? তুমিও যে মনে মনে নীরন্ধাকে ভালবাস তাহা আমি বুঝিয়াছি। বুঝিয়া কি প্রতিক্তা করিয়াছি শুন—আমি তোমাদের পথের কণ্টক হইব না। আমি নিজে উদ্যোগী হইয়া তোমাদের বিবাহ দিয়া দিব এই আমার সকপো।"

যামিনীর নিঃ স্বার্থ ভাব দেখিয়া প্রমোদ
বিশায়-উৎফুল ভাবে চাহিয়া রহিলেন।
যামিনী দেব কি মানব ভাহা প্রমোদ ঠিক
বুবিয়া উঠিতে পারিলেন না—কিন্তু তিনি
বলিলেন "আমিও তোমার মত বন্ধুর
নিকট কিছু লুকাইব না—বাত্তবিকই আমি
যে দিন হইতে নীরজাকে দেখিগাছি, সেই

पिन **रहे** एक डाहारक डाल वानिशाछि। टन ছবি এখন পর্যান্তও হানয় হইতে উঠা-ইতে পারিলাম না। কিন্ত যাহা বলি বিখাদ করিও। তাহাকে আমি যতই ভাল বাসি ন। क्रिन, नीबज़ाक ना शाहरल যতই কট পাইনা কৈন কিন্তু ভোমাকে বঞ্চিত করিয়া ভাহাকে পাইতে ইচ্ছা আমি কথনই করিব না—দে লাভে আমি क्यनहे स्थी इहेर ना" यामिनी विल्लान "তাহা ভাবিতেছ-কেন্ তুমি বিবাহ না করিলেও কিছু আমি তাহাকে বিবাহ কবিব না। নীরজা আমাকে ভাল বাদে নাভানিয়া আমি তাই। কি প্রকারে করিব। বরং তোমা-**मित्र উভয়ে विवाह स्टेल नीतजा छूथी हहे**. য়াছে জানিয়া আমিও স্থা হইতে পারিব।" आयाम यामिनीत कथा तुबित्लन, वृबित्लन যামিনীর মত অবস্থায় পড়িলে তিনিও ঠিক ঐ রূপ করিতেন। আপন ইচ্ছাতুসারে অতি সহজেই তাহার যুক্তি পূৰ্ব বলিয়া বোধ হইল। কিন্তু তথাপি যামি-নীকে সে সক্ষণ তাগি করাইবার নিমিত্ত তিনি অনেক বুঝাইলেন—কিন্তু যামিনী किष्ट्राटरे ना द्विया वनित्नन "छुमि छावि-তেছ আমি এখন যাহাই বলি না কেন-विवार ना इहेरल भरत निभग्नेहें अञ्ची হইব-কিন্তু আমাকে ভূমি বিশেষ রূপে জানিলে কখনই ওরূপ হীন মনে করিতে ना। आपि एव कार्य व विवादश क्राञ्चाव নিভেট করিতেছি, তুমি ভাবিওনা ইহাতে আমার একটুও অহার হইবে। ভোমাদের विवाद जामि प्रशीर रहेव, यनि जनमञ्ज रहे

তাহা হইলে বরং অত্যন্ত কটে হইবে"
প্রমোদ কিছু উত্তর না দিয়া আপন মনেই
ভাবিতে লাগিলেন, নানা ভাবনার তাঁহার
মন ভরম্বিত হইতে লাগিল, তিনি যামিনীর
কথায় কিছুই উত্তর করিলেন না। যামিনী
মৌন ভাবই স্মতির লক্ষণ ভাবিয়া বলিলেন
"আজই আমি তবে কানপুরে চলিলাম,
সন্ন্যাদীকে বলিয়া তোমার সহিত নীরক্ষার
বিবাহ নির্দ্ধারণ করিব।"

অনেক কথাবার্দ্রার পর যামিনী সেই গ্রিশংসা করি
দিনই কানপুর যাতা করিলেন। প্রমোদ লেন্থামিনী
সমত্ত দিন আহলাদে বিধাদে অভিভূত হইরা সারে নাই।

ভাবিতে লাগিলেন। নীরজা তাঁহার হইবে।
এই তাঁহার আফলাদ, যাহা তিনি স্বপ্নেও তাবেন নাই, যাহা আশার অতীত সেই বিষয়ে
আশার সঞ্চারই তাঁহার আফলাদ। আবার
বিষাদ এই, ঠাহার পরম বন্ধু যামিনীকে
তাঁহার জনাই নিরাশ হইতে হইল।

যামিনী, বাবুর নিংসার্থ ভাব দেখিয়া প্রমোদ অভিশয় আশ্চর্যা হইলেন। সমস্ত দিন মনে মনে ুঁতাহার অতুল ুগুণরাশির প্রশংসা করিকে লাগিলেন, প্রমোদ ভাবি-লেন যামিনীর মঙ্গু দিতীয় লোক আর সংসারে নাই।

### কাতন্ত্র-জীবনী।

চতুর্থ অধ্যায়।

( কাতদ্রের অতিরিক্ত গ্রন্থকারগণ। )

শ্রীপতি দত্ত (কাতন্ত্র পরিশিষ্ট প্রণেডা)

শ্রীপতিদত্ত কাতস্ত্র-পরিশিষ্ট প্রণানন করেন। ইহাঁরও বাাকরণ শাস্ত্রে অগাধ বিদ্যা ছিল। কাতত্ত্রে যে সকল বিষয়ে অভাব রহিয়া নিয়াছে শ্রীপতি নানা গ্রন্থ হইতে সেই নকল সংকলন করিয়া পরিশিষ্টে যোজনা করিয়াছেন; কেবল তাহাই নহে। অধুনাজন সাহিত্যকর্ত্তাগণ যে সকল মৃতন নিয়মাদি প্রয়োগ করিয়াছেন শ্রীপতি তাহা

হইতে মৃতন বৈয়াকরণিকু নিয়মানি সৃষ্টি করিয়াছেন। ছংখের বিষয় ইনি গ্রন্থখানি সম্পূর্ণ করিছেও পারেন নাই;—কেবল সন্ধিও চতুস্টয়ের (ভদ্ধিত বাতীত) পরি-শিক্ট প্রণয়ন করিয়াছেন। বোধ হয় অন্থানে কালকবলিত হওয়াই—ইহার এক মাত্র কারণ। গোপীনাথ প্রভৃতির মতে শ্রীপতি ছুর্গনিংহ অপেক্ষাও বাাকরণ শাস্ত্রে প্রবিধ ছিলেন; একথা আমরা একটুক্ও স্থাকার করিতে পারি না, কেন না শ্রীপতি

দত্তের "কাতন্ত্র পরিশিষ্টে" যে সকল অতি-রিক বিষয় আছে—উহা প্রায়ই তুর্গসিংহের অতিবিক্ত পুত্র ও বক্তবোর চর্বিত চর্ববণ মাত্র। তবে গ্রীপতি যে কোন মূতন বিষয় (याकना करतन नाई-छाहां पुष्पमता विन না; নাম ধাতু,লিঙ্গ,স্ত্রী প্রত্যয় প্রভৃতি সমঙ্গে প্রীপতি অনেক কথা বলিয়াছেন, বিশেষতঃ শ্রীপতির স্থত্তর অপেক্ষাকৃত প্রণানীক্রমে গ্রথিত হইয়াছে। প্রীপতির এতগুলি গুণ থাকিলেও তাঁহাকে তুর্গদিংহ অপেকা বাা-করণ শাস্ত্রে প্রবীণ বলা যাইতে পারে না। কেননা তুর্গিসিংহই অতিরিক্ত স্থ্র গুলির স্**ঠিক**র্ডা—তিনিই নানা শাস্ত্র মন্ত্রন করিয়া ব্যাকরণ অমৃত উদ্ধৃত করিয়াছেন। বলিতে গেলে প্রীপতি সেই পুত্র গুলিই শুম্মলাবদ্ধ कतियाक्त। এक कत्न এक हि विवय कावि-ছার করিয়া গেলে পরে একজন সামান্য লোকও তাহার কিছু উন্নতি করিতে পারে কিন্তু তাই বলিয়াই আবিষ্ণারকের শতাং-শের একাংশও যশ লাভ করিতে পারে না। **ঘাঁহারা ঘটিকা,** ভাড়িত বার্ত্তাবহ প্রভৃতি আবিষ্কার করিয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের পর-কীয় লোক আবিষ্কারকগণ অপেকা এখন এ সকল যন্ত্রাদির কত উন্নতি করিতেছেন কিন্ত ইহাঁদের নাম তো কেহই মুথে আনে না অথচ স্থান্টিকরাগণ প্রতিমূহরে কোট কোটি লোকে মুখে উচ্চরিত হইতেছেন। মৃতরাং তুর্গসিংহের নিকট শ্রীপতির এক हेक् छूलना इंहेड शाख ना। त्शानीनाथ যে হুর্গদিংহকে নিন্দা করিয়া শ্রীপতির थमध्मा कविग्राह्न-जारुवि गृन कावन

এই যে গোপীনাথ শ্রীপতির পরিশিক্টের টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন। ঐপতিকে সন্মা-নিত করিতে পারিলে তাহার হত গ্রন্থেরও नभावत इक्ति इस जाथा जूर्गिमः रहत था-শংশা করিলে ভাহার টাকার সন্মান রক্ষা পায় না। গোপীনী এক জন কুতবিদ্য रहेवा यन এইরূপ পাপে কলুষিত হই-लिन, तुवा यात्र। किन्छ लाभीनात्वत्र अहे गर्हिक कारणत धारामिक ख खद्भाग विला।-শাগর নামক টীকাকার ভাহাকে 'স্থানে স্থানে আচ্ছা জন্ম করিয়াছেন। এবং ভিনি যে খ্রীপতিকে একেবারে স্বর্গে ভুলিরাছেন, বিদ্যাদাগর সেই শ্রীপতির চলিত চর্মাণ বাকাগুলির 'শীপতি-প্রলাপ' নাম রাখিয়া-ছেন। বিদ্যাদাগর প্রায় সর্বাত্রই শ্রীপতি-কে উপহাস করিয়াছেন। উল্পতির জীবন-রজান্ত জানিবার কোনো উপায় নাই। हैनि अपने कुटलाग्रव हिटलन २०। অনেক শাস্ত্রে বিশেষতঃ আনুর্কেদ শাস্ত্রে বিশেষ অধিকার ছিল। ইইার সময় নিজ-পণ করিবারও কোন ভাল প্রমাণ পাওয়া গেল না, তবে ইনি হর্ষবিক্রম ও লক্ষ্মণ সেনের রাজ্তের প্রায় সন্ধিত্তলে বর্তমান ছিলেন। বোধ হয় এপিতি খুঞীয় ১ ম শতाकित लाक।

### (शाशीनाथ।

গোপীনাথ কাতস্ত্র পরিশিক্টের পরি-

, ২৫ ইতি বৈদ্যমহামহোপাধায় শ্রীশীপতি-দন্তবিরচিত "কাতন্ত্র পরিশিক্ট ইত্যাদি (শ্রীপতি)। मिछे-श्रादाध नामक ज़िका खनग्रन करतन। গোপীনাথ পশুপতির পুত্র ছিলেন এবং তৰ্কশান্ত্ৰে স্থপণ্ডিত ছিলেন ২৬। কাতন্ত্ৰব্যব-माशीनन विनशा थारकन रनाशीनारथंत्र नााग्र প্রবিপক্ষ ও উত্তরপক্ষ সমন্ত্র রাখিয়া প্রার कान हीकाकात्रहें हीका खनरान कतिए शा-রেন নাই।" বাস্তবিক গোপীনাগ একজন কুতবিদা লোক ছিলেন। ইনি লক্ষ্মণ দেনের পরে ও বিদ্যানাগর প্রভৃতির পূর্ফো প্রায় খঃ চতুর্দশ কি পঞ্চশ শতাব্দীতে वर्खमान किलन। देनि अकजन शवनिमक क्रिलन।

গোপীনাথ-প্রণীত টীকার প্রথম লোকে তাঁহার এই রূপ পরিচয় আছে যিনি (গোপীনাথ) চক্তরশ্বিতে কুমুদশ্রেণীর नााय किविभिन्छे, ज्ञालभागम, ज्याहार्यः-শ্রেষ্ঠ জীমান পশুপতি হইতে জন্ম গ্রহণ करतन, मिनि धत्रशीधदतक विमासित उनस উমার পতির সমৃত্যুল চরণে আশক্তাত্মা ছिলেন, यिनि कीर्डिज्ञणी गक्कीरा खत्रशीत, দানালী স্বরূপ তরবারি ছারা ধরার দীনত্রেণীর দীনতা রূপ ভারির পরত, স্বিদভা এবং সমাজে বিজয়ী. কামাভিরামাকৃতি, সত্যের উৎসেক বশীকরণ জনা ঈশবে মতিযুক্ত এবং বিনি এমতী वाजना प्रवीत मलान हिल्लन (कांदात মাতার নাম ঘোজনা) সেই মধুর ব্যাহার বাগীশর তর্কাচার্যবর, সদর্থচতুর, স্থবিদান

२७ धीमगाठाया পশুপতিতত্ত্ব মহা-मरहाशाया श्रीमहत्वाशीनाथ বির্চিত "পরিশিষ্ট প্রবোধ" ইত্যাদি (গোণীনাথ) শ্রীযুক্ত গোপীনাথ এই গ্রন্থ প্রবয়ন করেন"। তথাহি-

যো জাতোধরণীধরেন্দ্র-তন্যানাথজ্যি পাথোকুইা-শক্তাত্বাহনখনানসাৎ পশুপতেরাচার্যাদিংছাৎ সকঃ কীর্ত্তি ভ্রীজিতপীত রশ্মি-क्मनत्यनीविषः भीमत्ना দানালীতরধাবিধাবিজ-धवामीनानी देवनाविज: ॥ > সোরং সুরিসভাসভাজিত-মতিঃ কামাভিরামাক্তিঃ **মতো**ংসেক্রশীরুতেরার মতিঃ জীয়োজনাসম্ভতিঃ। গোপীনাথ ইমঞ্চতার মধুর বাছার বাগীশ্বর **उर्कागियां वदः मन्य हर्द्रः** गञ्जीकविनाधितः॥ >

এই লোক চুইটা বাতীত গোপীনাথের আর কোন পরিচয় পাওয়া যায় না। বোধ হয় ঐ লোক ছটী গোণীনাথের নিজকত নহে, পরে কেহ তাঁহার গ্রান্থ বিনিবেশিত করিয়া দিয়াছে, কেননা তিনি তাঁহার আপ-নাকে আপনি এত প্রশংসা করিতে পারি-Cতन ना जवः " हेमककात्र " जन्न अल- विन-তেন না।

#### হলায়ুধ।

क्यान (मरनत मञ्जी इतायुध (थु: ১०) গণের কবিরহসা

–১১২১) কাতর্গমত

নামক টকা করেন। ইনি দক্ষের স্থান
ও চট্টবংশ সম্ভূতিবৈ। হলায়্থ নিজ পরিচয় স্থলে লিথিয়াছেন যে লক্ষ্মণসেন তাঁহাকে কৈশোরাবস্থায় সভাপতিত পদে
যৌবন অবস্থায় মন্ত্রীপদে এবং বার্দ্ধিকো
ধর্মাধিকার-পদে প্রতিষ্ঠিত করেন ২৮। হলাযুধ প্রভৃতি বল্লালের নিকট তরুণ বয়সেই
কৌলীনা মর্যাদা প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন,
হলায়ুধ তাঁহার যৌবনে অর্থাৎ কৌলীনা
প্রাপ্তির ২০ বংসর পরেই লক্ষ্মণের সভা
পত্তিত হয়েন। হলায়ধ প্রভৃতির শেষা-

২৭ সম্বন্ধ নিশ্ম ১৬২ পৃষ্ঠা।
২৮ বভূব তসাং প্রক্রতের্মহানিব
শ্রিয়ো নিবাসায়তনং হলায়ুধ:।
যৎ কীর্ত্তিরস্তোনিধিবীচিদও
দোলাধিরোহ্বাসনং বিভর্তি। ১
লব্ধ: জন্ম ধনপ্রয়ান্তগ্বত: শ্রীলক্ষ্মণ

ক্ষাপতে রার্ড্যা বঘুড়া নিজ্সা বয়স: প্রাপ্ত। মহাপাত্রতা।

শব্দত্রক্ষকরোদরামলকবদ্তোগোত্তরা সং-ক্রিয়ে।

অন্তি প্রাথয়িতব্যমস্য ক্রতিনঃ কিঞ্চির সাংসারিকং ॥ ২

যেনাসীদজিতং ন সিদ্ধুলহরীধৌতাঞ্জ নায়াং ক্ষিত্তৌ

বসাজাতমভূর সপ্তভুবনে নানাবিধং বঙ্চিময়ং।

েবেঃ স জিজগ্ৰায়স্য মহিমা শ্ৰীলক্ষণ ক্ষাপতি

র্নেতা যদ্য মনীবিভাধিকপুরস্কারো ভরা: সম্পদ: । ৩

🍍 ৰাল্যে খ্যাপিতরাভগভিতপদ: খেতাংশু বিযোক্ষ্যন বস্থায় কোলীনাসমীকরণ কালে তাঁহারা লক্ষ্মণ কর্তৃক প্রপুজিত হইয়া ছিলেন। লক্ষ্মণের সভায় যে সকল সভাপতিত বিরাজ করিতেন তন্মধ্যে গোবর্দ্ধনা-চার্যা ২৯ ও হলায়ুগু কুলীনের মধ্যে ক্ষপ্রগণ্য বলিয়া কথিত আছে ত

ष्ट्रारहारिक सश्महत्रस्थाः एवा नर्द योवस्न ।

य**ेन्य** यो**वनत्मर**याग्रम**थिलक्क्या**शानना-ब्राग्नगः,

শ্রীমান্লক্ষন দেব নৃশতির্ধর্মা-ধিকারং দদৌ। ৪

( ব্রাহ্মণ সর্কবন্ধ ) ২৯ ঘটকদিগের মিশ্রী গ্রাক্টের কারিকায়

পৃতিতৃও বংশের গোবর্দ্ধনাথা মহা কবির ও চট্টবংশীয় হলায়ুধের পরিচয় আছে:— বহুদ্ধপ: স্থচোনাম্লা অরবিন্দো হলায়ুধ:।

वरनानाम्ड ममाशाखाः भरेकर७ इक्टेवर-

MEN: 13

পৃতির্গোবর্দ্ধনাচার্য্য: শিবো ঘোষাল সম্ভব:।

গাঙ্গুলীয়: শিশো নামা কুন্দো রোধা ক্রোপিচ॥ ২

काङ्ग्नाथाख्या वत्सा मरश्यत्र छेना-वरी:।

(एवरला बामनरेक्टब विनाता मकत-सकः॥ ७

উৎসাহগরুড়াগ্যাডৌ মুধ্বংশসমূ মধ্যে।

কামুকুত্হগানেতৌ কাঞ্চিক্নপ্রতি। ষ্টিতে।।

উনবিংশতিসংখ্যাতা মহারাজেন পু-বিতা: ॥ ৪

( अवामन मिळा)

(७०) मध्य निर्वत् ; २०३। २३० गुडी।

হলায়ৄধ ব্রাক্ষণ সর্বাষ্ট্য, কবিরহস্য নামক ধাতুপাঠ ও সংস্কৃত অভিধান প্রভৃতি প্রণ্
য়ন করেন। তাঁহার ব্রান্ধণসর্বাস্থ ও অভিধান লোকসমাজে প্রাস্কিন। ইনি লক্ষাণের নিকট পরম মান্য হিলেন।
এতপ্লিবন্ধন তৎকালে লোকসমাজে প্রায় দেববৎ পূজিত ছিলেন। হলায়ুধ একজন অসামান্য পণ্ডিত ও অলোকিক প্রতিভাবিশিষ্ট লোক ছিলেন। তাঁহার এতগুলি গুল থাকিলেও তিনি একটা দোষ হইতে অব্যাহতি পান নাই অর্থাৎ তিনি অপরের সৌভাগ্য দেখিতে পারিতেন না—ইনি ভূর্গিসিংহ সর্ববিশ্বা প্রভৃতি মহামহোপাধ্যায় ও অগাধবিদ্যাবিশারদগণকে সামান্য লোক্র ন্যায় নিন্দা করিছাছেন।

তৃতীয় অধ্যায় সমাপ্ত।

কয়েকটা অতিরিক্ত বক্তবা।

গরুড়পুরাবে কাতদ্বের অপর নাম
"কুমার" স্পানীভিধানে উল্লিখিত আছে:—
"কাতাায়ন: কুমারস্ত জ্ঞাতা বিস্তরমত্রবীৎ"
ইতি গারুড়:।

কেহ বলেন অগ্নিপুরাণেও কাতন্ত্রের নাম উল্লেখ আছে এমন কি উহাতে কাত-স্ত্রের "সিজো বর্ণ সমন্নায়:" প্রভৃতি শ্লোক ও উক্ষৃত হইয়াছে। এই সকল দেখিরা অনেকে মনে করিতে পারেন যে কাতস্ত্র

 শ্রীনার্থ তর্কপঞ্চানন সম্পাদিত কেষরত্বাকর "৭ প্রতা। বছ দিনের প্রাণ ব্যাকরণ; বান্তবিক তাহা নহে, হয় উল্লিখিত পুরাণগুলি শালি-বাহন রাজার পরে প্রণীত হইয়াছে নর কেহ কাতন্ত্রের সম্মান রন্ধি করিবার জন্য ঐ পুরাণ সকলে কাতন্ত্রসম্পর্কিত ছুই এক কথা যোজনা করিয়া দিয়াছেন।

কাতন্ত্র সম্বন্ধে আরো তুইটী দেশ প্রচ-লিত শ্লোক:—

তস্য তুঃখদ্য শাস্তার্থং কুমারং গিরিজাত্মজং আররাধ ততঃ সোহপি বামহন্তেন তা-ড়িতঃ। (১)

তিশ্ব দাতৃং বরং তেন

সিদ্ধ শব্দো জাছ বকে ( ? )
পদ্য পাদং যুতং শাস্ত্রং
স্বর্থমবাকরে।দ্ব্রুতং।
অধ্যাপনং ততশ্চক্রে
নিজ শিষাং সমস্ততঃ ২ †

আমরা শকাবা আবিস্থারক বিক্রমাদিতা ও হর্ষবিক্রম এ উভয় নৃপতির্গ্নিবাসভূমি উজ্জানী বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি,
ইহা যে কেবল আমাদের ভ্রম তাহা নহে;
ইহার কোন্ বিক্রমাদিত্যের নিবাস কোথা,
এবং নবরত্ব-সভা কোন্ বিক্রমাদিত্যের
ছিল সে সক্ষেদ্ধ নানা মুনির নানা মত;
বাস্তবিক সে সক্ষেদ্ধে এখনো কোন প্রামাণ্য
ও সটীক যুক্তি কেহই প্রদর্শন করিতে

পারেন নাই। সে যাহা হউক, প্রথম

<sup>া</sup> এই লোক গুলি বোধ হয় একেবাহুর জনশ্রুতি নয়, ইহার কোন মূল অবশা আছে।

বিক্রমাদিত্যের,নিবাস কাহার কাহারও মতে অবস্তী নগরে ছিল। ‡

অধ্যাপক লেথ্বিজ সাহেবের মতেও কাত্যায়ন পানিনি পত্তের সমালোচক ও কাত্যায়ন পতঞ্জলির আচার্যা ও সমসামথিক লোক ছিলেন P। কাত্যায়ন যে পতপ্রালির আচার্যা ছিলেন একথায় কেবল এক
জন বান্ধালিই অথথা গোলমাল বান্ধাইয়াছেন। এ সহফে আমাদের যে মত তাহা
পূর্ব্বেই লিখা হইয়াছে।

আমরা স্থাসন কবিরাজকে ব্রাহ্মণ বলিয়াছি; কিন্তু অনেকে তাঁহাকে অম্বর্ফ কুলসম্ভূত বলিয়া থাকেন। কেননা কবি-রাজ শক্ষে চলিত ভাষায় আযুর্কেদ্য চিকিৎসককে বুঝায়। কিন্তু কৰিরাজ শব্দের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ করিলে উহা ব্রাহ্মণ সময়েই অধিক থাটে। কবি শব্দের এক অর্থ পণ্ডিত S হুতরাং কবিরাজ শব্দে পণ্ডিত প্রত্যাং কবিরাজ শব্দে পণ্ডিত প্রকৃত্যাং কবিরাজ শব্দে পণ্ডিত প্রকৃত্যাং কবিরাজ শব্দে পোষ দেখি না, তাহা হইলে হুসেন কবিরাজ অন্বর্ত না হইয়া ব্রাহ্মণ হইলেও কোন অর্থের বিপর্যায় হয় না। তবে তিনি যে ব্রাহ্মণ সে সম্বন্ধে ও আমরা অকাট্য প্রমাণ দিতে পারি নাই। ফল কথা তিনি ব্রাহ্মণই হউন আমর্ক্স তাহার সম্বন্ধে যে সময় নির্দ্ধারণ করিয়াছি বোধ হয়, তাহার বড় ব্যতিক্রম হইবে না।

विवापवानम छश्र।

### সৌন্দর্য্যতত্ত্ব।

চক্রিল্রের বিষয়ীভূত পোন্দর্শ্যের মূল উপকরণ বেরূপ আকার ও রং, কর্ণে-ক্রিয়-বিষয়ীভূত দৌন্দগ্যের মূল উপকরণ সেইরূপ হার ও তাল এবং তাহাকেই সঙ্গীত বলে। সঙ্গীতে প্রথমতঃ দামান্য শব্দেরই প্রীতিপ্রদ নানা প্রকার বিচিত্রতা দৃষ্ট হয়—
মধ্র শব্দ, গস্তীর শব্দ—ক্রম-বর্দ্ধমান ও
ক্রম-রসমান এইরূপ নানা প্রকার শব্দ—
তৎপরে সাদাসিধা রাগ রাগিণী (Melody)
ও নিন্দিষ্ট ভাগ-পরিমাণের নির্মায়সারে

‡ जन्मप नामक প্রভাব ৪৬ পৃষ্ঠা।

P The rules of Panini were criticised by Katyayana, were in all probability was the teacher of Patanja-lio.

E Leathbridge's 'History of India' (873) P 65 Scc. 106.

S। "विश्वान् विशक्तिः मन् स्थीः क्वीरकारिका वृक्षः।

ধীরে। মনীধী ভঃ প্রাক্ত: সংখ্যাবান শন্তিত: কবিঃ। " ইত্যামর:।

"---कवि वाचीकि एकरमाः

ক্রের কাব্যকরে পুংলি ন্যাৎ ধলীনেত্ বোষতি। বিচিত্র স্থারের সামপ্তাস্য (Harmony) ল-ক্ষিত হয়।

কোন সমান ওজনের শব্দ অর্থাৎ যে শব্দে প্রতি দেকেণ্ডে কতকগুলি নির্দ্দিন্ট সংখ্যক স্পান্দন হয় তাহাকে সাঙ্গীতিক শব্দ, অর্থাৎ স্থার বলে। এই স্পন্নের সমতা হটকে আমাদিগের মনে এক প্রকার স্থ উৎপন্ন হয়। শব্দের অনিয়মিত স্পান্ন অপেকা নিয়মিত স্পানন আমাদিগের নিকট অধিক হুথপ্রদ। হুর-সামপ্রুনা (Harmony) কি ? না—কোন সরল ভাগ-পরিমাণের নিয়মালুগারে ছই কিমা অধিক সমযোগী इरतत भाषा गोभा जाव। जाशत मुखीख, থবজ, গান্ধার, কোমল গান্ধার, এবং পঞ্চম, এই সমযোগী স্থার গুলি বিভিন্ন হইলেও— ইহাদের মধ্যে পরস্পর একটি মিল আছে,এবং এই প্রত্যেক স্থারের স্পন্দনের সংখ্যা সমান না হইলেও ভাষাদের মধ্যে একটি ভাগের निर्मित गतन शतिमान आছে-य गकन স্করে এই পরিমাণের নিয়ম যত সরল, সেই मकल ऋरवेत मध्या (महे श्रविमार्ग छ छ भिल मुळे इत वादः आमानित्यत निक्छे उठहे শ্তি-স্থকর হয় \*। কোন গানে যত

\*"If we sound together two notes whose vibration-ratio is expressed by two terms of the series of natural numbers 1, 2, 3, 4, 5, 6, &c, we shall have a musical concord more or less perfect or pleasing according to the simplicity of the numerical ratio and more or less disफेक्ट नीट नाना ऋरतत मामक्षमा थारक, দেই গান সেই পরিমাণে স্থর বিধয়ে স্থলর এবং কে:ন গানে যে পরিমাণে সম বিষম नाना जात्नत मायक्षमा थात्क, तम भान तमह পরিমাণে তাল বিষয়ে স্থানর। সরল রেখা দারা বে দকল আকার নির্দ্মিত হয়, দেই আকার্বের প্রতিরূপ—যুরোপীয় দঙ্গীত, এবং সমবক্র রেখার দ্বারা যে স্কল আকার গঠিত হয় তাহার প্রতিরূপ আমা-निरंगत रमनीय मञ्जीत। সমবক রেখা-গঠিত আকারে যেরূপ খোঁচা-খুঁচি থাকে না পরস্তু এক অংশের সহিত আর এক অংশ আত্তে আত্তে বেমালুম মিলিরা যায়, আমাদিণের দঙ্গীত অনেকটা তাহারই প্রতিরূপ—ইংরাজদের দৃজীত আমাদিণের অপেকা বোধ হয় অধিক খোঁচা খুঁচি-বিশিন্ট--অর্থাৎ একটা স্থার হইতে আর একটা সূত্র ক্রমশং না গড়াইয়া আসিয়া একটা সুর হইতে আর একটা সুর অব-আ। উল্থিত হয়। এই জনা ইংরাজি থোঁচা-খুঁচি স্থরে আমাদিগকে জাগ্রত করিয়া তোলে এবং আমাদের গড়ানে স্থর ইংরাজদিগের নিজা আকর্ষণ করে। ইংরাজ-**मिट्या अध्यक्ता आगामिट्या गृत स्वरंखिन** (Melody) যে অধিক স্থন্দর তাহাতে সন্দেহ नाहे. हे: बाजिबितात मून खत हैहै एक यनि

pleasing as the ratio is more or less complex—the whole series of such notes is known in music as Harmonic Sound" by John Cook M A—Sound. তাহার আহুসন্ধিক-বিচিত্র স্থর-সন্মিলন
Harmony অপসারিত করা, যায়, তাহা
হইলে তাহা অতি সামান্য হইয়া পড়ে, অনেক সময়ে ভাহাদিগের মূল স্থরের দারিত্রা
আহুসন্ধিক স্থর-বৈচিত্রো ঢাকিয়া যায়।
Captain willard সাহেব তাঁহার প্রণীত
ভারতবর্ষীয় সন্ধীত" নামক গ্রন্থে বলেন—

"The modern melody has not the merit of the ancient and that harmony is used with the view of compensating for its poorness, and diverting the attention of the audience from parceiving the barrenness of genius."

বীদিও আমাদিগের মূল হ্রের স্বাভাবিক সৌন্দর্য্য এত অধিক যে তাহার সৌন্দর্য্য রিদ্ধ করিবার জন্য Harmony রূপ অলক্ষারের তত প্রয়োজন হয় না, তথাপি আর একটু আনুসঙ্গিক স্থর-বিচিত্রতা প্রবৃত্তিত করিতে পারিলে বোধ হয় আমাদিগের সঙ্গীতের অপেক্ষাকৃত উন্নতি হয়—কিন্তু মূল রাগ রাগিণীর ভাব রক্ষা করিয়া Harmony প্ররোগ করা বড় সহজ ব্যাপার নহে। বিচিত্রতার থাতিরে আমরা রাগ রাগিণী কিন্তাভাবের বিশুক্ষতা নতী করিতে ইচ্ছা করি না। Harmonyর দক্ষণ অনেক সময় যে গানের ভাব নতী হয় তাহা কোন কোন বিচক্ষণ ইংরাজ গ্রন্থকার স্বীকার করেন—

Dr Burney বলেন:—

If may indeed happen from the number of performers, and the complication of the harmony, that meaning and sentiment may be lost in the multiplicity of sounds; but this though it may be harmony, loses the name of music"

সঙ্গীতের আবার দুইটি অংশ আছে একটি ইন্দ্রিয়ঘটিত, আর একটি মানসিক। গানের যেরপ স্থর ও তাল, সেইরপ ভাবও একটি প্রধান উপকরণ। কিন্তু এই ভাবকে যদি স্থর-তাল হইতে পৃথক করিয়া দেখি, তাহা হইলে তাহা কবিতার অধিকারের মধ্যে আসিয়া পড়ে। কিন্তু এই ভাবকে যথন স্থর-তালের সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া দেখি তথনই সঙ্গীত-শাস্ত্রের অধিকারের মধ্যে আদিয়া পড়ে।

ভাব-সৌন্দর্যা কাছাকে বলি না-বখন কোন মান্দিক ভাৰের সভিত স্থর-তালের ঐকা কিম্বা সাম**প্র**সা হয়। व्यामामिश्वत देलवर्ष छ शूबनी श्राकृति द्वान ভाব-गोन्गरगांत काञ्चलाभाग मुन्ते। ख-छल। ছই রাগ প্রাত:কাল ভाব मनामाधा (श क्रश डेमरा कतिया मिए) এরপ ভার কোন রাগ করিতে शास्त्र ना। आङःकान ७ मधात त्यक्ष চুলু চুলু বুমন্ত ভাব—কড়ি কোমল এ-ভৃতি অর্দ্ধ হার প্রয়োগ করিয়া হারের গড়ান-ভাব বিধান করিয়া—প্রাত: সন্ধার ভাবের অফুকরণ করা ছইয়াছে। এই क्रण विदमय विदमय प्यूटर कामादमय विदमय किरणय कमराब छाव त्य छेकी भिछ इत्र, তাহা অভুগদ नियाप (Association) व्हेगा थाटक।

किन्द्र अहे विषदा Alison नाट्टदात মতের সহিত আমাদিগের সম্পূর্ণ ঐক্য হয় না-ভিনি বলেন শব্দ-সকলের কোন নিজস্ব মনোহারিতা নাই—শব্দের সহিত ক্রম্ব-ভাবের অহুসঙ্গ না হইলে শব্দের সৌন্দর্যা আমরা উপলব্ধি করিতে পারি না—তিনি वलम উक्र मीठ, शस्त्रीत जीक नीच इय প্রভৃতি বিভিন্ন স্বরের সহিত বিশেষ विश्व क्रमग्रजात्वत्र (याश चार्ड-धनः धे मकल स्वत विश्लंश विश्लंश कामग्रजानरक উদ্যেক করে বলিয়াই সেই সকল স্থারের त्मीन्तर्या आमता छेशस्ति कति। यनिष আমরা স্বীকার করি, বিশেষ বিশেষ স্থার বিশেষ বিশেষ হ্বদয়ের ভাব উচ্চেক করিতে পারে, কিন্তু ভাবকে ছাড়িয়া শুদ্ধ কি আমরা শব্দের সৌন্দর্যা অমুভব করিতে পারি না ? কোন কর্বশ শন্দ শুনিলে স্বভা-वर्ष्ट्रहे त्यक्रभ व्यामात्मन्न वित्रक्ति त्वाध हर्र. कान मधुत भय छनित्न, खधु आभता त्महे শব্দের মাধুযোঁই বিমোহিত হই, তবে, যত-ক্ষণ না ঐ স্থরে কোন আগুদলিক মধুর হাধ্য-ভাবকে উল্লেক করিতে পারে, তভ-কণ অবশ্য অন্তাদিগের হাদরে সঙ্গীতের পূৰ্ব সৌন্দৰ্যা প্ৰতিভাত হয় ন।।

এই রূপ প্রত্যেক ইক্সিয়ের সন্মুথে পৃথক্ পৃথক সৌন্দর্যা-ক্ষেত্র বিভূত রহিরাছে।
আর একটি সর্ব্যাপেক। উচ্চতর সৌন্দর্যারাক্ষা আছে—তাহা আভাতরিক সৌন্দর্যা।
নামপ্রসা ও বিচিত্রতা আভাতরিক সৌন্দবোরও মূল উপকরন। দয়া প্রেম ভক্তি
সৌহাদ্যি বাৎসলা সরলভা—এ সমস্ত এক

धकि वित्मम वित्मम बाजास्त्रिक त्राम्मश् । পিতা ভিন্ন বাক্তি, পূত্ৰ ভিন্ন বাক্তি, কিন্ত স্নেহ ভক্তির বন্ধনে উভয়ের মধ্যে যে যোগ তাহা হইতে একটি সৌন্দ্র্যা ভার প্রকাশ পায়-এই রূপ ণিতা পুত্র, ভ্রাতা তর্গিনী चामो खो, रङ्ग वासन প্রভৃতি বিচিত্র হইয়াও তাহাদিগের মধ্যে কেমন একটি স্থক্তর যোগ আছে—যে পরিবারের মধ্যে এই বিচিত্রভার यथा श्रेटि मामा ভारबत का हि भाग-तमहे পরিবারের মধ্যে একটি অমুপম গৃহিন্ধ্য সৌন্দর্যা প্রকাশ পায়। যার প্রতি যেরপ সম্বন্ধ তাহার প্রতি দেই রূপ উপযুক্ত বাব-रात्र कदिएन (य सोन्पर्य) खकान भाग, তাহাকে আর এক কথায় নৈতিক সৌন্দর্য্য বলা যাইতে পারে। প্রজার সহিত রাজা্র বে সম্বন্ধ ভাষাকে রাজনৈতিক সম্বন্ধ কলা যায়---এই সম্পার সামপ্রদা হইতে त्य भीनार्था নিঃস্ত হয় ভাহাকে রাজনৈতিক দৌন্দর্যা वला I ESTIP

প্রত্যেক প্রকার নৌন্ধ্রার বিষ্ণীভূত

এক একটি শিশ্প আছে। আভান্তরিক
সৌল্র্যাের শিশ্প কি । না—কবিতা—
ইহাই অফুসঙ্গ নিয়মের অব্যবহিত অধীন।
বাহ্য সৌল্র্যাের সহিত যথন হারম্বনালা
র্যাের মিল হয় তথনই তাহা কবিভার বিষয়
হইমা পড়ে। যথন উষার বাহা-সৌল্যা,
কবির আভাত্যরিক সৌল্যাকে উদ্লোধিত
করে, তথনই কবি উষাকে পবিত্ত-মূর্তি,
সেইম্মী দেবী রূপে কম্পনা করিয়া এই
ক্রপ বর্ণনা করেন:—"ঐ কে অম্যবর্ণা

দাঁড়োয়ে উদয়াচলে, যুমস্ত প্রকৃতি পানে চেয়ে আছে কুত্হলে! "

অতএব প্রতিপন্ন ছইতেছে বিচিত্রতা ও সামপ্রসা সকল প্রকার সৌন্দর্যোরই মূল নিয়ম। সৌন্দর্যোর কোন একটি প্রকার আদর্শনা থাকিলেও তাহার মূলে কর্ডক গুলি বিশ্বজনীন মূলতব্ব নিহিত আছে এবং অন্যান্য মনোর্ভির নাায় সৌন্দর্যা-ক্রচিও উন্নতিসাপেক্ষ, সভাতার সঙ্গে সঙ্গেই সৌন্দর্যা-ক্রচিও যে উন্নতি লাভ করে তাহাতে সন্দেহ নাই।

অসভা জাতিদিগের মধ্যে কথন কথন যে সম্পূর্ণ বিপরীত সৌন্দর্যা-রুচির পরি-চয় পাওয়া যায় তাহার কারণ আছে।

সৌন্দর্যা হাদয়ক্ষম করা এক কথা এবং সৌন্দর্য্য ভাব বাহিরে প্রকাশ করা স্বতন্ত্র কথা। কোন শ্রেষ্ঠ কবিকে জিজাসা কর— তিনি যত থানি হৃদয়ে অমুভব করেন, তার শতাংশের একাংশও কবিভায় প্রকাশ ক-রিতে পারেন কি না—ঘাঁর যে পরিমাণে এই প্ৰকাশ করিবার শক্তি আছে, তিনি সেই পরিমানে শ্রেষ্ঠ কবি। কোন বাক্রি সন্ধী-তের সমজনার হইতে পারেন কিন্তু নিজে গান করিতে গেলে হয় তো সকলের সমক্ষে ঠাতাকে হাস্যাম্পদ হইতে হয়। Darwin ৰে বলেন "The idea also of beauty in natural scenery has arisen only within modern times"—u कथा কতদুৰ সভা সন্দেহস্ব। এ কথা স্বীকার कत्रि-वामापिरशत व्यनामा मकन द्रखित नाव तो नर्ग दुवि । हे ब्रिकि नार्शक - कि

অসভ্যের যে প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য কিছু মাত্র অহভব করিতে পারে না এ কথা বিশ্বাস इस ना। Darwin निष्कृष्ट যে, অতীব অসভা জাতিদিগের মধোও নানা প্রকার অলকার ব্যবহার প্রচলিত দেখা যায়। रमहे जनकात मकल नैतीका कतिया एमिश्टल निभ्छत अजीजि इहेरव स्मृहे मकल जल-কার ফুল ও কলের অসম্পূর্ণ অভুক্তি মাত্র। কোন ফুলের অবিকল সৌন্দ্র্যা অমুকরণ করা উৎকৃষ্ট শিল্পের কার্যা। অসলোরা फूलंद किया कटनंद्र (मोन्सर्या चारू नव क-রিতে পারিলেও, তাহা শিম্পে প্রকাশ করা তাহাদের পক্ষে সহজ নছে। এই সৌ न्तर्गा खान निरम्भ श्रायांत्र कविवाद मध-**उन्हें** जोशंनिरिशंत नांना श्रेकांत सम इहेशा পড়ে। তাহাদিগের অল্ডাবের त्य शावरे लालाकांत्र इत्र, हेशालहे तुवा यास ८य. (शालाकादबत (मान्सरी র্ঝিতে পারিয়াছিল এবং এই আকারটি মাত্র অপেকাকত সাদা-সিধা বলিয়া শিশ্প কার্যা ছারা প্রকাশ করিতে সমর্থ रहेग्राहिन। एन ७ कलात आकात श**उ** स्व मामाना रमोन्पर्या श्लानाक कित्महे हे कू भरा छ প্রকাশ করাই তাহাদিগের শিল্পের দৌড; দূলের পাপড়ি প্রভৃতি বিচিত্র সৌন্দর্যোর ष्यप्रकर्ग करा जाशानित्वत माधायख महर। অক্টিত কুত্রমের সোন্দর্যো মোহিত হইয়া প্রথমতঃ হয় তো ভাহারা সেই সকল ফল ष्यत्म शांत्रण कविएछ छात्रुख हत-भारत, यथन সভাতার উত্ততির সঙ্গে শিলেশর অংশকা कुछ छेत्रिक इहेग, छथन धहे नकन आज

তিক অলহার চিরস্থায়ী করিবার জন্য বোধ হয় উহারা তাহারই সাধায়ত অনুকরণে ধাতু-নির্মিত অলহার রচনা করিতে প্রথম আরস্ত করে। রক্ষে রাশি রাশি পুতা-ফল লম্বিত দেখিয়া তাহারই অনুকরণে নাক কান ঠোঁট্ ফুঁড়িয়া পুত্প ও ফলামুক্তি অলহার সকল পরিবার রীতি বোধহয় প্রথম প্রবর্তিত হয়।

যে অসভা মহুষা প্রথম এইরূপ অল-জার পরিধান করিয়াছিল বোধ হয় তাহার মনে এই প্রকার কোন যুক্তি উপস্থিত हम (य, क्षे भूम्भमपुट्ट यथन इत्कत भारू। বর্দ্ধিত হইতেছে, তথন তাহার অত্করণে এই সকল কুত্রিম অলম্ভার সর্ব্বাঞ্চে বিলম্বিত করিলে অবশা শরীরের শোডা রক্ষি হইবে-এই প্রকার একবার বিশ্বাস ও সংস্কার উৎপন্ন হইলে,ওঠ ফুডিয়া"পেলে" নামক বালা প-রিধান করা কুরুটির বিষয় মনে হইতে পারে না-বরং তাহাই সৌন্দর্যা-সাধক বলিয়া সেই অসভাদিগের মনে হইবে। এবং তাহার দু-ফীান্ত ও অমুকরণে তাহার স্বন্ধাতীয়দিগের মধ্যে বংশপরস্পরাক্রমে এই প্রকার অলম্ভার পরিধানের প্রথা প্রচলিত হইয়া এই প্রকার कि छ। दानिराक्रमार्था वस्तुम् व इहेवां कथा। এবং সৌন্দ্র্যা-জ্ঞান মূলে থাকা সত্তেও তাহার थाशारा वहे थकात सम रहेता चुक्रिक उ ক্রমে কুফচিতে পরিণত করিতে পারে। এই खना मकल (मर्ल्डे (मोन्मग्रा-कि (यज्ञल শিশ্পের উপর প্রভাব বিস্তার করে, শিশ্পও আবার দৌন্দর্য্য-কৃচির উপর সেইরূপ প্রভাব প্রতিফলিত করে। অভুকরণ, অভ্যাস ও দৃষ্টীত্তের প্রভাব মানব-প্রকৃতিতে অভাস্ত বলবং, কুৎসিত বস্তকে যদি আমরা স্থলর বিশ্বরা রোজ রোজ দেখি, ক্রমে সেই বাস্তবিক কুৎসিত পদার্থপ্ত আমাদের চক্ষে স্থলর হইরা দাঁড়ায়। আমাদিগের বাজারে শিশুদের জন্য যে সব পুতুল বিক্রম হয় তাহা অতি জঘনা—এই বিশ্রী শিশপকার্য্য ছেলেবেলা গুইতে দেখিয়া দেখিয়া আমাদের শিশপকার্চি বিক্রত হইবার কথা। গুপ্ত Brothersকর্তৃক এখন যে সচিত্র পঞ্জিকা প্রকাশিত হইতেছে তাহার চিত্র সকল অপেক্ষাক্ত অনেক উৎক্রট হওয়ার সাক্ষাংভাবে না হউক আমুসন্ধিক ভাবেপ্ত সাধারণের সৌন্দর্য্য-কচির উন্নতির পক্ষে যে সহায়তা করিতে পারে তাহাতে সন্দেহ নাই।

অসভাদিগের অনেক বেশভূষা মূলত: भोन्गधा मन्त्रा इहेट उद्भन्न ना दहेट ७ भारत। दन विषया विषयी भागा भागा कि भागा कि नि গের বুঝিবার ভ্রম হইবার বিলক্ষণ সম্ভা-वना जाटक। मानारे ही भन् का निवासी লোকেরা যে, কুক্রের নাায় দাঁত সম্পূর্ণ সাদা হওয়ায় লজ্জার বিষয় মনে করে, কিম্বা উপরিতন নীলনদক্লস্থ প্রদেশনিবাসী মনুষাগৰ পাছে পশুৰ মত দেখিতে হয় বলিয়া যে সম্মুধভাগের দাঁত ভাসিয়া ফেলে ভাহাতে কি প্রকাশ পায়? ভাহারা কি मिन्दर्गत बना এইत्रथ करत ? ना, छाटाता পশুর হীনতা উপলব্ধি করিয়া যাহাতে কোন প্রকারে পশুদিগের মত দেখিতে না इत. धरे উদ্দেশ্টে धरे शकात चाठतन करत १ रव मकल लक्ष्मण्यक शशुत्र विरमध লক্ষণ বলিয়া তাছাদিলের ধারণা হয়,

আপনাদিগের শরীরে সেই সকল লক্ষ-পের কিছুমাত্র আভাস থাকিলে ভাছা সমূলে উৎপাটন করিতে প্রায়ত্ত হয়।

অনেক সময় কোন পদার্থ দেখিলে আমরা স্থার বলিয়া অমূত্র করিতে পারি, কিন্তু কেন স্থলর দেখাইতেছে তাহার কারণ অমুসন্ধান করিয়া উঠিতে পারি না। অনেক गभ्य, गम्छ चः भाव माम्छ मा य मिन्स्या উৎপন্ন হইতেছে তাহা আমরা বুঝিতে না পারিয়া তাহার কোন একটি অংশকে দৌন্দ-র্ঘার কারণ বলিয়া স্থির করি এবং এই রূপে ভ্রমে পতিত হট। মনে কর এক জনের মুথ-ত্রী আমাদিগের নিকট স্থন্দর বলিয়া মনে হটল, কেন सुम्बत (मधा-ইতেছে, আমি তাহার কারণ করিতে প্রব্ত হইলাম। লক্ষণ থাকায় অন্য মুখনী অপেকা তাহার মুখনী স্থানর হইয়াচে, তাহা বৃদ্ধি দার। নির্ণয় করিতে গিয়া হয় তো ভ্রমে পতিত व्हेलाम । जामात मत्न व्हेल, छवक "स्रोक-চঞ্জনি" নাসিকাই তাহার মুখন্তীর বিশেষ नक्षन-कामि अहे दित निकार्श कतिलाम শুক্চঞ্ বিনিশ্বিত নাগিকাই তবে সৌন্দৰ্যোৱ विश्वनीन यामर्गप्रन। এই मिकाल अधूमात যেখানে দেখানে পাত্রাপাত্র ভেদ না করিয়া करे नियमत कार्यात कतिएक लाजिलाम, काटक है त्मीन्मर्ग विषत्त आमात्र शत्म शत्म सम हरेतात कथा। धक करनत मुण्यीए हाक पूर हिं हे अञ्चित रा क्रम गर्रन, " एक हक जिनि नामा" जाशबर यानान-मरे रुख्याटण्डे रमहे मूर्य युग्नत (मथाई- তেছে—কিন্তু তাই বলিয়া সকল মুখত্ৰীতেই ए (गरे" एक हक किनि नामा" इन्तर (प्रथा-ইবে তাহার কোন অর্থ নাই। এক জনের অন্যানা অংশের তুলনায় হয়তো ভাছার ছোট कপान माड्डिंग्ल भारत-किन्छ मिटे हां के काल जाहें विकास भीन्तर्यात विश्व-कनीन जामर्भ इटेट आदि ना। जठ-এব প্রতিপন্ন হইতেছে, (নৌন্দর্য্যের মূল-তত্ত দ্রুব হইলেও সৌম্পর্যোর আদর্শ क्षाव शहेर ७ भारत ना । मकल त्रोन्म्याहे আপেক্ষিক, कुलनामारभक्ता স্থন্দর পদার্থের বিভিন্ন সৌন্দর্যা দেই পদার্থ-গত অংশ-সমূহের বিভিন্ন প্রকার সংস্থান-প্রণালীর উপর নির্ভর করে, যে কোন যেরপ সংস্থান-প্রণালী —তদমুদারেই তাহার সামপ্রদা বিধান হইয়া থাকে। ' এই জনা পাত্রাপাত্র অবস্থা বিবেচনা না করিয়া এক জনের কিম্বা এক পদার্থের সৌন্দর্যা আর এক জন কিম্বা আর धक भगार्थ चारवाभ कतिरलहे सम भठिछ **इटेंट** इग्र। षृत कथा—कान क्रीव-मंत्रीरतत अवयव-मःशास्त्रत । नाना क्षकात व्यनानी स्टेट भारत,-किन्ह जाहातिरगत অবস্থাগত সামপ্রদা হইতেই তাহাদিণের विलय मोमर्ग कुर्खि भार। এই करा यनि चामारक रक्ट जिल्लामा करत-ঘোটক সুন্দর—না কুকুর স্থান্য—আর আমি বদি উৎকৃষ্ট আদর্শের খোড়া ও উৎকৃষ্ট আদর্শের কুকুর উভয়ই দেখিয়া शाकि—डारा रहेता आणि क्यनरे वनिष्ठ পারি না যে, খোড়া কুকুর অপেকা স্থার

কিষা কুকুর ঘোড়া অপেকা অন্তর—ভাহাদের সৌন্দর্যা আদর্শ স্বতন্ত্র—ঘোড়া ঘোডার হিসাবে অন্তর—কুকুর কুকুরের হিসাবে
ফুন্দর। তাহার অর্থ এই, উহাদের মধ্যে
যাহার বেরূপ শরীরের অবয়ব-সংস্থান প্রগালী তদমুসারেই তাহাদের প্রত্যেকের
অবয়ব-সম্হের মধ্যে সামপ্রসা আছে।
যাহার যে পরিমাণে এইরূপ সামপ্রসা থাকে,
তাহাকে সেই পরিমাণে আমরা স্থন্দর বলি।

আরব দেশীয় ঘোড়াকে এই জনা আমরা ঘোটক জাতির মধ্যে সর্বাপেকা স্থানর বলিয়া থাকি। যদি কেহ জিজ্ঞানা করেন, আরব দেশীয় ঘোড়া স্থানর না গাধা স্থানর গু গাধা অপেকা আরব ঘোড়া যে অসংথা গুণে স্থানর তাহাতে বোধ হয় কাহারো হিক্তি ইইবে না। কেন স্থানর গু

না—বেহেতু গাধা অপেকা আরব-ঘোড়ার অবয়ব সংস্থানের অধিক সামপ্তস্য আছে। পশু-সাধারণের মধ্যে শূকর গাধা প্রভৃতির কোন কোন অঙ্গ প্রত্যক্ষের নিতাস্ত অসামপ্রসাথাকা প্রযুক্তই তাহারা জন্তর মধ্যে কুৎদিত বলিয়া পরিগণিত হয়। যাহা বিরত হটল তাহাতে বোধ হয়—যথেষ্ট প্রমাণ হইয়াছে যে সমতা ও সাম্প্রসাই সৌন্দর্যোর মূল উপাদান। কোন পদার্থ किया विषयात ममजा किया। मामञ्जमा (म-थिया व्यामानिशात मत्न (य, स्ट्रांनय इस তাহার**ই** नाम সৌন্দর্যা। বেহেতু সৌন্দর্য্য जूनना-नारभक-तमहे (हजू जूनना-इजि ও সাধারণ বুদ্ধিরতির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে আ্মাদের সৌল্ধা-ক্রচিরও উরতি হইয়া থাকে।

### गत्रदिनो ।

গরবিনি । থাক তুমি আপন গরবে, কে চার গো—কে চার গো—তব ভালবাসাং নাগাল কি পায় ভোমা অধম মানবে ং বহু দূর তুমি—তার নাহি মোর আশা।

যদিও উজ্জ্বল তৃমি ভারার মতন ভোমার কিরণে মোর নাহি কোন ফল, অত দূর হতে ভব শীতল কিরণ উজ্ঞানিতে পারে কি গো নিম্ন ধরাতল ং 9

জীবন-পথের মোর নাশিতে তিমির নাহি চাহি দীপ্তিমান তারকার ভাতি, চাহি মাত্র দীপ এক মলিন মাটির— কুটীর করিবে আলো হবে যবে রাতি।

চাহি না গো বট-রক্ষ উন্নত মহান্ ছাইবার তরে মোর এ কুদ্রে কুটীর, চাই, যেন নত্র মুখী লভার বিভান ঘন আলিঙ্গনে ছায় ঝামার প্রাচীর। না চাহি হীরক থণ্ড উজ্জল অতুল,
মণি মুকা মাণিকোর কোন অলকার.
আমার সে মনোনীত—ভুঁই চাঁপা ফুল,
দাও মোরে, রাখি তারে হৃদর মাঝার।
৬

তোমার রূপের যশ গাক্ তিভুবনে, তোমা পানে সকলের হোক দৃষ্টিপাত, আমি যাত্তে ভাল বাদি, চাহি ভার সনে প্রাণে প্রাণ মিশাইয়া থাকি দিবা রাত।

না রাথি তোমার কোন ভাল বাসা-ধার, দে প্রত্যাশা নাহি মোর, শেনি গ্রবিনি, ঝলসিয়া দাও নেত্র অন্য যার তার, হাঁদিতে নারিবে কভু আমারে, মোহিনি!

# প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

প্রথম পরিচেছদ।

উন্নতির নিয়ম।

लावजीव ० छोत्र ३ मःशा २२ शृष्टीव शर्व ।

উন্নতির নিয়ম আলোচনা করিতে প্রা-রুত্ত হইরা কোথা হইতে কোথার আসি-য়াছি একবার প্রণিধান করিয়া দেখা বাউক্। প্রথমে বলিয়াছি যে, স্ফির যত কিছু ব্যাপার সমস্তই সাম্যু বৈষ্মা ছুয়ের সংযোগ-मार्थिक ; दक्विन यपि मामा ভाव थारक, देवसमा किছूहे ना शास्क, जाहा इहेरल टम निर्जीव छाटबंद्र थाका ना शाकांद्रहे भएता, (करनहे यपि देवसमा छात थारक मामा-छाव किছूरे ना थाटक छारा रहेटन स्म না-পাকারই বিশৃঙাল-ভাবের থাকাও নামান্তর; এক বাহা আছে তাহাই থাকিয়া बाइटिएह, छारा श्टेटि म्छन किसूरे इहेरछट्ट मा, अक्रम "अक" मृत्नाव नााय निकान,-मृनाटक यक निया थन कत्र ना

কেন তাহা শূনাই থাকিয়া যায়; আর এখন বাহা আছে পর মৃহুর্ত্ত যদি তাহার চিহ্ন মাত্রও না থাকে,আদ্যোপান্ত সর্ব্বাংশে বিভিন্ন আর একটি সামগ্রী উপস্থিত হয়, এইরূপ যদি ক্রমাগতই সম্পূর্ণ কৃতন কৃতন বাপোর নিরবক্ষেদে সংঘটিত হইতে থাকে, তাহা হইলে, শুদ্ধ একটি মাত্র মৃহুর্ত্ত বেমন তাহার অবাবহিত পর মৃহুর্ত্ত এবং পূর্বমৃহুর্ত্ত হইতে বিচিছ্র হইলে একেবারেই শূন্য হইয়া যার, তেমনি সেইরূপ-একটি মৃহুর্ত্তের উপর ভর করিয়া ঘটনা ঘটিতেছে, পূর্ব্ব মৃহুর্ত্তর ঘটনার সহিত কোন অংশেই তাহার সাম্যানাই, সমন্ত ঘটনাই এরূপ হইলে সেই অসম্বন্ধ মৃহুর্ত্ত কুর নাার শ্নাম্ব প্রাপ্ত হয়। এইরূপ দেখা ঘাইডেছে যে নিভাত্ত হয়। এইরূপ দেখা ঘাইডেছে যে নিভাত্ত

বৈষমা-রহিত সামা কিংবা নিতান্ত সামারহিত বৈষমা স্থির কুরোপি সম্ভবে না।
অতএব স্থিতে আপেক্ষিক সামা-বৈষমা
ভিন্ন ঐকান্তিক সামা-বৈষমা স্থান পাইতে
পারে না। পরে বলিয়াছি যে, উচ্চশ্রেণী
অপেক্ষা নিম্নশ্রেণীতে অভাবের আধিকা
মতরাং বৈষমাের আধিকা। পরস্পার-সঙ্গ দারা পরস্পরের অভাব দূর হইলে বৈষমা
ক্রমশই সামাে পবিণত হয়, এইরূপ করিয়া
নীচ শ্রেণী উচ্চ শ্রেণীর সহিত সামা লাভ
করে, ইহারই নাম উন্নতি।

পরে বলিয়াছি যে, বৈষমা হইতে পর্যায় ক্রমে সামে৷ উত্থান করিবার ছয়টি ধাপ निर्फिके आছে। देवस्या प्रश्न द्यशादन, मस्त्र (यथारन, रमथारन जाद मःशाभरनत চেষ্টা বিশেষরূপে লক্ষিত হয়। ধাপে বিষয়াস্তি ; এইধাপে স্বার্থ অ-ভাব-পূরণ-মানদে আমাদিগকে অর্থ সংগ্রহ করিতে পরামর্শ দেয়। দ্বিতীয় ধাপে দাম্পতা প্রেম: এই ধাপে ধর্ম ভাব-সং-স্থাপন-মান্দে আমাদিগকে ন্যায়-সঙ্গত ব্যবহার করিতে প্রামর্শ দেয়। ভূতীয় सार्थ वारमला; **এই धार्थ अ**ভाব-পূরণ-मानरम मिकि आमानिशक कर्ड्ड कविएड পরামর্শ দের ; চতুর্থ ধাপে সৌহার্দ ; এই धादेश ভार-मरशालन-यानदेश दिनामा वामा-দিগকে শোভন ব্যবহার করিতে পরাম্শ त्रयः, भक्षम शांदश छक्तिः, এই शांदश कडाव পুরণ মানসে মঙ্গল আমাদিগকে হিতাত-गन कविटल भन्नामर्ग रमग्र। यह बार्ट्स गर्क- নিবিশেষ শৃঙ্গলমুক্ত প্রেম, এই ধাপে ভাব সংস্থাপনার্থে সতা আমাদিগকে বহি-জগৎ অন্তর্জগৎ আত্মা পরমাত্মা সকলের সহিত সামঞ্জদা দাধনে পরামশ দেয়।

নঙ্গীতের বেমন সপ্তক-প্রবাহ অনস্ত, উন্নতির ঐ ধাপ কয়টিও দেইরূপ। হদিও ছয়টি ধাপ মাত্র প্রদর্শিত হইরাছে কিন্তু তাহার আদিতে আত্মার অপরিক্ষুট জ্ঞানপ্রেম এবং তাহার চরম প্রান্তে আত্মার পরিক্ষুট জ্ঞান-প্রেম, চুই দিক্কার ছই বড়জ স্থরের (সা—এই আদি স্থরের) নায় গণা হইতে পারে। অতঃপর ভূতক্টি হইতে মনুষাস্ঠি পর্যান্ত, সমস্ত জগং কি প্রণালীতে এক সপ্তক হইতে উচ্চতর আর এক সপ্তকে উপান করে তাহা প্রদর্শন করা যাইতেছে।

এতক্ষণ পর্যান্ত মনুষা এবং মনুষোর মনোরভির মধ্যেই আলোচা-বিষয়ের অবেবণ-কার্যা আবদ্ধ করিয়া রাথা হইয়া ছিল, এখন বহির্দ্ধান্তে তাহাকে একবার বিচরণ করিতে দেওয়া যাউক।

ভেতিক পদার্থ-সকলের গোড়ার ভাব আকাশ-ব্যাপ্তি; এবং বিক্ষেপ-শক্তিই সেই আকাশ-ব্যাপ্তি-প্রবর্ত্তক। ধূমরাশি যে শক্তির বশবর্তী হইয়া ক্রমশই দূরে দূরে বিক্ষিপ্ত হইতে থাকে, আদিম কালের স্ক্রম ভূত তাহা অপেক্ষা অনেক পরিমাণে সেই বিক্ষেপ-শক্তির বশবর্তী ছিল ইহাতে আর সংশায় নাই।

বিষয়াসক্তি এবং স্বার্থ যেমন মনুষা-সমাজে ব্যক্তিগণের পার্থকা সাধন করে,

বিক্ষেপ-শক্তি দেইরূপ ভৌতিক রাজ্যে পর-মাণ্গণের পার্থক্য সাধন করে। তাহার পরে রাসায়ণিক আকর্ষণের বশে পড়িয়া পরমাণু সকল সংহত-ভাব ধারণ করে, মহুষা সমাজে যেমন দম্পতি-প্রেম, ভৌতিক রাজো সেই রূপ রাসায়ণিক আকর্ষণ। রাসায়ণিক শক্তির গুণ এই যে তাহা ভূতদ্বাকে বন্ধন করিয়া অপে স্থানের মধ্যে স্কৃতিত করিয়া মানে এবং ভাহাতে-করিয়া উত্তাপের উৎ-পত্তি হয়; ভূতভয় যথন রাসায়ণিক শক্তির ৰন্ধনে পড়িয়া একই বস্তু রূপে পরিণত হয়, তথন তাহা হইতে উন্না উদ্গীরিত হইয়। ভারাকর্ষণ বলে মূল বস্তুর আয়তের মধ্যে विश्रु हरेशा थांदक ; मन्या नगांदक (यमन বাৎসলা ভাব, ভৌতিক রাজো সেইরূপ ভারাকর্ষণ; গুরু জনের স্নেহ বেমন নীচগামী, গুরু বস্তুর ভারাকর্ষণও সেইরূপ। পরে উক্ত উন্মরাশি লঘুত গুরুত অনুসারে দুর मिक्टि धामाबिक इहेमा यामाकर्षन-वटन धक धक छात्र धक धक पन मिनिशो মিদিয়া ছিতি করে; ইহাতে-করিয়া দেই ষ্ল বন্তুর চতুর্দিকে কতকগুল। সমকেন্দ্রিক চক্র-প্রস্পরা আবিভূতি হয়। মহযা-সমাজে যেমন সৌহার্দ্দ ভৌতিক রাজ্যে সেই রূপ যোগাকর্যণ। পরে কেন্দ্রাতিগ এবং কেন্দ্রা-মুগ শক্তির প্রভাবে প্রত্যেক বেষ্টন-চক্রের কোন না কোন স্থানে তদীয় সমত পর-यानु कड़ रहेत्र। कत्म कत्म त्रानाकात्त्र পরিণত হয় ; পুর্যা হইতে গ্রহণণ যথন এই ऋण जृत्व महिशा मैं। छाय, अवह ऋर्पाद আকর্ষণ মানা করিয়া তাহাকে প্রদক্ষিণ

करत, रामन जारीनजाव खाल इस स्मह नक्ष पर्धात अधीनका चौकात करत, मञ्जा-সমাজে গুরু লঘু বাক্তির মধ্যে এই ভাবটি দৃষ্ট হইলে তাহা ভক্তি নামে অভিহিত হয়। তাহার পরে সূমা এবং সমস্ত গ্রহ-গণের মধ্যে যথন একটি সামপ্রদা সংস্থা-পিত হয়, সকলের মধ্যে যথন একটি বাঁধা-প্রণালী অন্নসারে স্থির ভাবে কার্য্য চলিতে থাকে, তথনকার সেই ভাষটি মন্ত্রা-সমাজে দৃষ্ট ছইলে তাহা বিশ্ববাণী প্রেম বলিয়া উক্ত হয়। এই ছয়টি আদিতে জীবগণের বাদোপযোগী পুথিবী স্থি করিবার উদ্দেশ্য একটি যাহা অব্যক্ত क्रांप वर्डमान हिल, ভाহा ख्रथम मक्ष-কের আদিহার এবং তাহার অত্তে পৃথি-বীর স্থপ্ত অভিব্যক্তিটি হিডীয় সপ্তকের व्यानिञ्ज।

পৃথিবীর স্থাপ্ট অভিব্যক্তিটি দৌরজগতের সহিত সামপ্তবা-সাপেক্ষ, তাহার
বাক্তিগ্র স্বাতস্তাটি মূলগত ঐকা-সাপেক্ষ,
এজনা বলা ঘাইতে পারে যে তাহা সামাপ্রধানও নহে বৈষমা-প্রধানও নহে,
পরস্ত তাহা সুমের মাঝা-মাঝি। অতঃপর
ভিতীয় সপ্তকের অবশিষ্ট ছয়টি ধাপ প্রদশিতি হইতেছে।

পৃথিবার যে অবস্থার বৈষম্যের বিশেষ
আছভাব হইয়া ভাষার পরমাণু দক্ষণ
বিকেপ-শক্তি ছারা দূরে দুরে প্রসারিত হয়,
ভাষাই ভাষার উন্নতি সপ্তকের প্রথম গাপ।
ভাষার পরে যথন রাসায়শিকা আকর্ষণবশে ভাষার আগ্রেয় ভার অভিযাক্ত হয়,

সেই তাহার উন্নতি-সপ্তকের বিতীয় ধাপ। ভাতার পরে সেই আথেয় পিও যথন জল-রাশি দ্বারা পরিব্রত হয়,সেই ভাহার উন্নতি-সপ্তকের তৃতীয় ধাপ; ভাহার পর বায়ু হইতে অক্সারাদির মূল-উপকরণ-সকল পৃথক্-রুত হুইর। যথন নানাবিধ ভুক্তর সংগঠিত হুইতে থাকে, দেই ভাহার উন্নতি-সপ্তকের চতুর্থ धान : পृथिवीव वायवीय कावन्त्राटक विस्कर শক্তি, আগ্রেয় অবস্থাতে রাসায়ণিক আক-র্ষণ, জলীয় অবস্থাতে ভারাকর্ষণ, এবং মৃত্তিকাদির স্তর-নির্মাণাবস্থাতে যোগাকর্ষণ विभिन्ने कारण कार्या कतिया थाएक। जागत পর যথন পৃথিবীর জল বায় মৃত্তিকা প্রস্তর প্রভৃতি উচ্চ নীচ সমস্তের যাহার যে অধি-कात जाहा निर्फित्रे भी यात्र मध्या जानी उ হণ, সেই ভাহার উন্নতি সপ্তকের পঞ্ম ধাপ; এবং ভাহার পরে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড তুদারথত জলে ভাষমান হইয়া সমুদ্র তল-ন্থিত উচ্চ নীচ ভূমি সকল মাজিলা খদিয়া मयान कतिया (करणः अवर कारण (मह-मकन ভূমি कनवानि (अम कविशा फ्रांट्यांटकव আলোকে সমুখিত হয়,তথন তাহা মনুষোর বাসোপযোগী হয়, সেই তাহার উন্নতি-সপ্তকের চরম ধাপ: এক দিকে এই যেমন ভৌতিক সৃষ্টি আর এক দিকে তেমনি অচেতন সচেতন की वशक्ति. উভয়ই পাশাপাশি উন্তি-সোপান অব-न्यन कतिया উक्र डेक्र शाल बादबाहन करत्र ।

এখন অব্ধি সপ্তকের উপনা-অভুদারে উন্নতি সোপানের এক একটিবুধাপকে এক धकि अत विवा निर्मा कता शहरत। সপ্তকের স্থার-পরস্পরা এইরূপ সম্মান্ত্রে গ্রিত রহিয়াছে যে. পরপর-স্থরের ভবিতবাতা পূর্মপূর্মবন্তী স্থবে বীজরূপে অবন্থিতি করে। যাহা किछ जारह সমস্তটিকে यंगि ধরা যায়, তবে দাঁড়ায় এই যে তাহার প্রথম স্থর ( দা ) প্রমাত্মা এবং অফীম হুর (সা) মন্থুরা। মন্থু-सात श्रविका प्रत-कीवक्छ। सन्धा-স্ষ্টির পূর্বের মনুষোর ভবিতবাতা জীবজন্ধ-গণের ভিতরে বীজ ভাবে অবস্থিতি করিতে ছিল। জীবজন্তগণের পূর্ববর্তী হার—উদ্ভিদ। धक छ এই দেখা यात्र य की वशत्वत याहा किছू मूथा প্রয়োজন সমস্তই কোথাও বা সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোথাও বা প্রোক্ষ সম্বন্ধে উद्धिनदाका इहेटक मःश्वीक इहेबा थार्क, জীবোংপত্তির আবার मयल गोर्गाभकद्रव জ্বগতের মধ্যেই পরিকিপ্ত হইয়া থাকে। উद्धिमंत्र शृथ्ववाधी छत-भाष्ट्र, व्यर्थाद द्वामाधनिक मूल शमार्थ। পূর্ববন্তী হ্র-আদিম পৃথিবী; আদিম ৰাপাভূত পৃথিবীতে धार्टे अकाकात व्यवद्याय वर्तमान हिल। আদিম পৃথিবীর পূর্যবন্তী হুর—জ্যোতিষ জগৎ; ভাছার পূর্ববভী স্থর নৈহারিক Nebular জগং। সর্বসমেত এইরূপ

> নৈহারিক জগৎ জ্যোতিজ্জগৎ পৃথিবী

জীবজন্ত

মহুষ্য

এই মূল সপ্তকের প্রতি প্রণিধান ক-तिल (मिथिटि शांख्या याहेरव या, मकलात মধ্যে সামা ভাব যেটি তাহা বস্তুগত এবং বৈষ্ম্য ভাব যেটি তাহা আকারগত গুণগত। মহুষোর সমস্ত উপকরণ জীব-জগতে, জীৰ-জগতের সমত উদ্ভিদ জগতে, এইরূপ করিয়া নৈহারিক জগৎ পর্যাস্ত উঠিলে শেষোক্তে সর্বজগতের সমস্ত উপকরণই বর্তমান দেখিতে পাওয়া याग्र, ज्यांनि सञ्चरवा निकृष्ठे জीरव, निकृष्ठे জীবে উদ্ভিদে, উদ্ভিদে ধাতুতে, ধাতুতে चामिम श्रुविवीत्छ, जामिम श्रृविवीत्छ তৎপূর্বের জ্যোতিষ্ক জগতে, জ্যোতিষ জগতে নৈহারিক জগতে, অলজ্যনীয় প্রভেদ विषामान। এইরূপ দেখা ষাইতেছে যে कार्या ज्वरः कांत्ररभत भरशा रयभन वश्चगङ माया एकपनि खनगठ देवयमा छेडम्हे था কিতে চায়। কোন একটি স্থর ধরিয়া তাহার পূর্ব স্থবে উঠিতে হইলে বৈষমা অবলম্বন বাতিরেকে কথনই তাহা সম্ভবে ना ; मञ्चा इहेट कीव-कंगर यां अ अकि রাজ্যে গিয়া প্রভিবে; স্বত্ত দু উদ্ভিদরাজ্যে বীর সেখানেও হইতে এরপ; সমস্ত জগতের লয়-ছান সরূপ (मर्टे (य व्यापिम निरादिक छड़ जगर याहात একমাত্র গুণ কেবল জড়ত্ব তাহার সহস্কেও ঐরপ; অর্থাৎ বেমন মন্ত্রোর গুণ হইতে জীবের গুণ ভিন্ন, জীবের গুণ হইতে উদ্ভি-দের গুণ ভিন্ন, দেইরূপ আবার যেখানে সকল জগতের গুণ জড়তারূপ একটি মাত্র গুণে প্র্যুব্দিত হয় দেখান হইতে আর এক ধাপ উপরে উঠিতে হইলে জড়তা গুণ-হইতে ভিন্ন আরেক প্রকার গুণ মানিতেই হয়; জড়তা কি ? না অজান; যাহা অজান হইতে ভিন্ন তাহা অবশা ফান; অভএব জ্ঞানস্বরূপ প্রমান্ত্রাই সকল জগতের আদি ञ्ज ।

# সামুদ্র। স্থানিতিবিদ্যা।

দ্বিতীয় ভাগ ১১ সংখ্যা ভারতীর ৫০৩ পৃষ্ঠার পর।

निवाद्यन, "मञ्द्रात मूब, रस्तात हतित्वत স্চীপত্ত।" দেশীয় পণ্ডিতদিগেরও বি-भाग हिल "किविव न जागरज मृत्य ?" याम, धहै विश्वारमत वन्नवर्की स्टेमा धारवरमत

अक्सन विरम्भीय दहनभी शूक्य दलिया। मूर्थ कि मा अकाम शात ? अखतक नायना কৌটল্য সমস্তই প্রকাশ পায়।

मूथ दम्थिया চরিত্রাদি অভ্যান করা

পুরাতন সামুদ্রিকেরা যেরপ থেরপ লিখিয়া
গিয়াছেন তাহার অনেকাংশই গাঠকগণের
গোচর হরা ছইয়াছে। এবারে অন্যান্য
অবয়বের কথা বলিব এবং উত্তমাঙ্গের
কথা কিছু বলিব।

মুর্দ্ধ। – মাথার উপরিভাগ।

यक्ती वा बखरकत शर्रेन मकरनत मनान রুচিও সমান সকলের মস্তকের সঙ্গে অন্তঃপ্রকৃতির কোন যোগ আতে তল্পিত্ত সভকের গঠন দেশিয়া তদন্তর্বাসী মানব পভাব অনুমান করা যায়, ইহা সামুদ্রিকেরা বিশ্বাস করিতেন। ভাছানের পরীক্ষা বা বিশ্বাস অনুসারে निविज निकास धरे (य, मल्या जमःथा স্তরাৎ মন্তকের গঠনও অসংখ্য প্রকার সভা: কিন্তু সাধারণ পাক বিবেচনা করিলে माथात शर्रम खळे टाकात। शतिम छन, छ्जाकात, हिशीहे, एरताहि, घटे, दिमछक, নিয় ও বহুনিয়। প্রধান কণ্ণে এই (৮) আট শ্রেণীর মন্তক; ইহাদের প্রত্যেক (धानीत मःरक्षण कनाकन धरे-

· পরিমওকৈর্গবাঢ্যাশ্ছ্রাকারেঃ শিরো-ভিরবনীশাঃ।

চিপীটে: পিভূমাভূদা করোটশিরদাং চিরামাভূচ:।"

পরিমণ্ডল—অর্থাৎ প্রোল। যাহাদের মন্তক গোলাক্তি তাহারা গবাঢ়া অর্থাৎ পশুভাগাসম্পন্ন ধনী হয়।

প্রাচীন কালে গো, মেব, ছাগ্ন, প্রভৃতি নিয়ন্ত শিলে পশুকাই এদেশের ধন ছিল, স্বতরাং ডং- ভবতি। "

কালের ধনীতে আর এ কালের ধনীতে কিছু প্রভেদ আছে, থাকিলেও হানি নাই; যেহেতু ফল সমান। অতএর উক্ত বচন অনুসারে আমরা বলিতে পারিতেছি যে পরিমণ্ডল-মন্তক পুরুষেরা ধনী হয়। ধনী হয় কি গুনা তাহাদের ধনবুদ্ধি কিছু সাধারণাপেক। বিশেষ থাকে।

ছত্রাকার—ছত্রাকার মস্তক কিরপ ? তাহা তাঁহারাই হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হইবেন, ঘাঁহারা প্রাত্তন কালের ছত্র দেখিয়াছেন। এখন আর দে কালের ছাতা নাই, কি দেখাইয়া গঠনটা অত্তব করা-ইন ? অগত্যা ভেকছত্র অর্থাৎ বেঙের ছাতা মনে কর। ঘাহাদের মস্তক তত্ত্বা গঠন-সম্পন্ন তাঁহারা অবনীশ অর্থাৎ রাজা। রাজা কি সত্য সত্যই রাজা ? তাহা নহে। রাজার নাায় স্থবুদ্ধিবা স্থী হয়।

চিপীট—চিড়ে। যাহাদের মন্তক
চিড়ের মত চ্যাপ্টা তাহারা পিতৃমাতৃত্ব, অর্থাৎ নিষ্ঠুর। কোন প্রকার বল
থাকিলে চ্যাপ্টা মাথার লোকদিগের
নিষ্ঠুরভা কার্য্যে পরিণত হয়, বল না থাকিলে তাহা অন্তরে অন্তরে সঞ্চরণ করে
মাত্র।

করোটি—মড়ার মাধার ধূলি। মাধাটী যদি জীবস্ত অবস্থাতেও থূলি থানির মত হয় তাহা হইলে সে দীর্ঘায়ু হয়।

" घर्ष्म् शानकिष्टि यसकः शाश-कृष्टिनस्रास्तः।

নিমক্ত শিরোমহতাং বহুনিমমনর্থদং ভবতি। একটা ঘট উপুড় করিয়া রাথিলে যেরূপ দেখা যায়, যাহার মন্তকের গঠন তদ্ধেপ, তিনি "ঘটমূর্দ্ধা।" এই ঘটমূর্দ্ধা বাজিরা চিস্তাশীল; কোন না কোন বিষয় চিস্তা না করিয়া থাকিতে পারে না। [ যদি "ধান-কচি" এমন পাঠ হয় তবে তাহার অর্থ শন্দ-কচি। তাহারা শন্দ শুনিতে ভাল বাদে; অথবা সঙ্গীত শুনিতে ভাল বাদে]

ছিমজক—কপাল ও মূর্দ্ধা যেন যোড়া, বেন ছুই থানা আলাহিদা। অর্থাৎ কপা-লের উপরে ও শিখা হানের নিমে একটা "থাক" থাকিলে ভাষাকে ঘিমস্তক বলা যায়। এই দ্বিমস্তক পুরুষ মাত্রেই পাপ-কৃৎ অর্থাৎ পাপমতি ও অন্তঃকৃটিল। এরূপ ব্যক্তিরা কোন ক্রেন্থেই ধনশালী হইতে পারে না।

নিয়—মাথার উপরি ভাগটা যুবতীব স্তন্তুলা উচ্চ না হইলেই তাহা নিয়ম-স্তক। চিপি না থাকিলে ও সমোচ্চ সম-জল সমগোল হইলেও নিয় জেণীতে ঘাই-বেক। এরপ নিম্ন মন্তক মহৎ বাজিলেরই হইয়া থাকে। অর্থাৎ নিম্ন মন্তক দেখিলে ভাহার ক্ষম্ভরে কোন না কোন মহত্ব থাকা অনুমিত হইবেক।

বছ নিম্ন- মন্তকের তালু উচ্চ এবং
পালাভাগও উচ্চ; মধ্য ভাগ ভাহার সমান
নহে অর্থাৎ "বাল" থাকিলে ভাদৃশ মন্ত
কের নাম "বছনিম্ন।" বছনিম মন্তক
ছইলে অনেকবিধ অনর্থ আন্যান করে।
অর্থ এই বে, যাহাদের মন্তক বছ নিম ভাহাদের বুদ্ধি অতীক্ ও অপরিস্কৃত। ভাহারা

সকল কার্যেই অনর্থ ঘটায়। (অসার বুদ্ধি বলিলেও বলা যায়)।

#### शमा ७ (वानन।

হাস্যা ও রৌদনের সুহিত অন্তরের অতি নিকট সম্বর। অস্তরের ভাব অসুসারেই হাস্যের প্রবৃত্তি; অন্তরের ভাব অনুসারেই রোদনের উৎপত্তি। সদা: প্রস্ত অবস্থা হইতেই এই হইটা প্রতিক্ষণে উদ্ভেহই-তেছে; এজনা হাদোর ভঙ্গী ও রোদনের ভঙ্গী এক এক জনের এক এক প্রকার স্বভাবভুক্ত হই। গিয়াছে। সকলের মনে সমান ভাবে হুখ হঃখ বিশ্বিত হয় না; একারণ সকলের হাঁসি কালা সমান স্বভা-বের নহে। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া, দামুডিংকেরা ইংসি কারাকেও চরিতামুমা-পক বলিয়া বিখাদ করেন। তাঁহারা বিখাদ ও পরীক্ষালন্ধ প্রায়িক ফল অনুসারে যাহা লিপিবন্ধ করিয়া গিয়াছেন,ভাহা এই:—

" क्रिक्सनीनयन**व्यक्तिक्क क**्रावश्स्य क् क्रानाम ।

कक्षः मोनः अष्ट्रशस्य देऽव न शुक्र अमः श्रःपाय्"।

যাহাদের রোদনকালে অত্যাশা মাত্র অব্দ বিদর্ভিত হয়, চকুতে দীনতা লক্ষ্য হয় না, নিয়াদুশ্য হইরা দাড়ার; তাহা-দের সে রোদন শুভ। অর্থাৎ এরূপ ভাষের রোদমান-স্বভাবেরা অতি ধীরাভ্য:করণের লোক। আর ঘাঁহাদের রোদনে ঐচুরতর অব্দ আর্থিত হয়, নেত্রে দৈন্য অবলম্বন করে এবং কক্ষ দৃশ্য হইরা দাড়ার ভাঁহাদের সে রোদন শুভপ্রদ নছে। অর্থাৎ তাঁহারা লবুচিত্তের শ্রেণীর লোক।

" হসিতং শুভদমকম্পং সনিমীলিত লোচনঞ্চ পাণস্য।

ছন্টাগ্য হসিতমসক্ত সোনাদস্যাসকত-প্রান্তে। ''

অকশহাসা শুভপ্রদ আর যাঁহারা
নিমালিত লোচনে (চোক বুঁজিয়ে) হাসেন,
তাঁহারা নিশ্চিত পাপী। তাঁহাদের হুদয়
হুরভিসন্ধিতে পরিপূর্ণ। যাঁহারা বার বার
হাসেন, সর্বাদাই হাসেন, তাঁহারা হুন্ট
স্বভাবের লোক। সস্তোষ তাঁহাদেরই দাস।
যদিও ব যুরোগা মর্থাৎ পাগলেরা সর্বাদা
হাসে সতা; তথাপি পাগলের হাসিতে ও
হুন্টসভাবদিগের হাসিতে একটু প্রভেদ
আছে। "সোমাদস্যাদক্ষৎ প্রাস্তে প্রতাদের সার্বাকালিক হাসা প্রান্তে ওঠের প্রান্তে
অর্থাৎ সে হাসি ফাঁকা হাসি।

"চাউনি দেখিলেও লোকের অন্তর আনা যায়। অন্তঃস্বভাবের সহিত দৃষ্টির (চাউনির) সংযোগ থাকা সকলই স্বীকার করিবেন সন্দেহ নাই। চকুর গঠনভঙ্গী, চরিত্রের অন্তমাপক, ইহা গত দ্বিতীয় সংখ্যক ভারতীতে প্রকাশ করা গিয়াছে. এবাবে দৃষ্টির বিষয় বলা যাউক।

সামৃত্রিকাছমিতিবিধার মতে, মহুবোর সৃষ্টি (চাউনি) ছয় প্রকার। স্থুল মৃষ্টি, দীন দৃষ্টি, ক্লিগ্ধ দৃষ্টি, অনিমেষ দৃষ্টি, ও কুঞ্চিত সৃষ্টি।

ত্ল সৃষ্টি-পরিস্থার তরল সৃষ্টিকে তুল-সৃষ্টি বলে। কোন বস্তু দর্শন কালে

ক্রত্বক ক্ষিত হয় না, নেত্রছন বিশিপ্ত হয়
না, সংযোগ মাত্রেই যেন দেখা শেষ
হইয়াছে এবং নিমেষপাত না হইতেই
যেন দৃষ্টি দৃশ্য বস্তুর অন্তর ভেন করিয়া
আসিরাছে। এরপ দৃষ্টিকে 'পরিস্কার তরল'
বলা যাইতে পারে। 'মস্ত্রিছং স্থূলদৃশাং'
এই পরিষ্কার তরল দৃষ্টির পুরুষেরা মন্ত্রী
হয় অর্থাৎ ইহাদের মন্ত্রণশক্তি প্রবল \*।

দীন দৃষ্টি—দীন দৃষ্টি কি? তাহা সক-লেই অফুভব করিতে সমর্থ। দীন দৃষ্টি দরিক্ততার চিহ্ন।

রিগ্ধ দৃষ্টি--রিগ্ধ দৃষ্টিও সহজবোধা।
বিপুল ভোগশালী বাক্তিদেরই দৃষ্টি রিগ্ধতা
প্রাপ্ত হয়। 'রিগ্ধা বিপুলার্থভোগবতাম'
ইত্যাদি সামুদ্রিক শাস্ত্রের বাক্যগুলি উদ্ধৃত
না করিলেও ক্ষতি নাই।

সনিমেষ দৃষ্টি—সনিমেষ দৃষ্টি কাহাকে বলে, তাহা আমরা ঠিক অবগত নহি। বাধ হয় মিট মিটে চাউনিকেই সামুদ্রি-কেরা সনিমেষ দৃষ্টি বলিয়াছেন। মিট্ মিটে দৃষ্টিতে ঘন ঘন পলক পড়ে, স্কৃতরাং তাহা সনিমেষ।

ধৃর্তাঃ দনিমেষদৃষ্টারঃ দাভিপ্রায়া:সুঃ:কৃঞ্চিতদৃষ্টারঃ।"

সনিমেষ দৃটি স্বভাবের প্রয়ের প্রায়ই
ধূর্ত হয় অর্থাৎ তাহাদের মন সরলধর্মী
নহে। কৃঞ্চিতদৃটি পুরুষেরাও সরল না
হইতে পারে, হইতেও পারে, প্রস্ক তাহা-

<sup>\*</sup> যথন বার বার পুরুষের উল্লেখ করি-তেছি তখন পাঠকগন অবলা । বুঝিবেন থে জীলোক সহজে শুভুজ্ঞ লক্ষণ বলিব।

নের অন্তরে কোন না কোন অভিসন্ধি জাগ-রূক থাকে।

কুঞ্চিতদৃটি কিরপ ? ইহাও ঠিক্ বুবাযার না। বোধকরি, যাঁহারা শ্রোভার
ম্থপানে চেয়ে কথা কন না, চক্ষু অন্যদিকে
বাঁকাইরা বাক্যালাপ করেন, অথবা গেন
খোরতর চক্ষ্লজ্ঞা, কিংবা অভিপ্রায় বাক্ত
করিবার কালে চক্ষু ছোট ছইয়া যায়, কি
চক্ষুতে চক্ষুতে সংযোগ হইলে কুঁচুড়ে
আইনে, এরপ কোন দৃটির নাম কুঞ্চিত
দৃটি। এই কুঞ্চিত দৃটির লোকেরা বিনা
অভিপ্রায়ে, বিনা অভিস্থিতে কাহারও
সঙ্গে কোন কথা কহেন না, স্কুতরাং ইহারা
"সাভিপ্রায়াঃ \*।"

এন্থলে একটা গণ্প স্মরণ হইল। আমরা কিম্বদন্তীক্রমে শুনিয়াছি যে, ইয়ুরোপে যথন ফিজিয়গ্নমী বিদ্যার বছতর বিশ্বস্ত

শ আমরা যে ছক্ষহ সামুদ্রিকান্তমিতি বিদ্যা অনুবাদ করিয়া পাঠকগণকে উপ-হার দিতেছি ইহা আমাদের পক্ষে অন্যায় কার্যা। কেন না আমরা এবিদা। গুরুর নি-কট শিক্ষা করি নাই। এক্সপ বিষয় শিথিতে হয়, না শিথিলে কোন ক্রমেই এক্সপ বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করা যায় না। এই যে সকল অন্ধ্র প্রতান্ধ ও অবয়ব ভঙ্গী উম্পিত ইইতেছে এ সকল না চিনিতে পারিলে সামু জিক শাল্রের উপর সত্য মিথ্যা কোন পক্ষই হাপন করা যায় না। তবে যে আমরা লিখিতেছি সে কেবল দেখাইবার জন্য এ-ক্রপ শাল্র ও আমাদের আছে, কেবল ইহাই দেশান আমাদের উদ্দেশ্য। দাস উৎপন্ন হইয়াছিল, মহাত্মা সক্রেটীস্
যথন সে দেশ উজ্জ্জ্ল করিয়া ছিলেন,
তথন, সক্রেটীসের এক দল শিবা পরস্পার
পরামর্শ করিল যে, "চল, অমুকের নিকট
আমরা আমাদের গুরুকে লইয়া যাই, দেখা
যাউক, উহারা কে কি বলে।"

পরামর্শান্তে তাহারা পরামর্শের অফুরূপ কার্যাই করিল, সক্রেটীস্ শিষ্যমগুলীতে বেক্টিত হইয়া ফিজিয়গননীর আলোচনা সভায় উপনীত হইলেন। সভোরা তাঁহার আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিতে লাগি-লেন। বহুক্ষণ পরে এক জন বলিয়া উঠিল, "এই সক্রেটীদের মনে অনেক পাপ আছে। ইনি কামুক, ইনি পর্যাশিশা-প্রিয়, ইনি লুক্সভাব।

শুনিয়া সক্রেটাসের শিষোরা হো হো শব্দে হাসিয়া উঠিল, বলিল, সক্রেটাসের মনে পাপ ? তোমাদের সর্বৈর মিথাা, সম-স্তুই ভণ্ডামি। "

এই সময়ে সক্রেটীস্ অতি গভীর ভাবে ও অতিধীরতার সহিত শিষাদিগকে আহ্বান করিলেন, "তোমরা উপহাস কর কেন? মিথ্যা বলেন নাই, সতাই বলিয়াছেন। যাহা যাহা বলিয়াছেন সমুদারই স্তা। অংমার মনে উল্লিখিত পাপ-প্রার্থতি সকল উদিত হইয়া থাকে পরস্ক আমি তাহা জ্ঞানবলে ও অভ্যাসবলে দমন করিয়া থাকি।"

**क्रम**=:

জী কালীবর বেদাক্তবাগীশ

### য়ুরোপ-যাত্রী কোন বঙ্গায় যুবকের পত্র।

তৃতীয় ভাগ ১ সংখ্যা ভারতীর ৪৮ পৃষ্ঠার পর।

এডেন থেকে স্থায়েজে যেতে দিন পাঁ-**८ क** त्लरगिक्त । याता द्विन्मिन शथ पिरा हेश्लए७ याग्र जारमञ्ज काश्रेक व्यक्त दन्दव ऋशास दालाश्वर गाष्ट्रिक छेटे ब्यादनक्-का चियारक (यरक इय ; चालक् का खियात ৰন্দরে তাদের জন্যে একটা ফীমার অপেকা করে—সেই ফীমারে চোড়ে ভূমধ্য-সাগর পার হোয়ে ইটালীতে পৌছিতে হয়। স্থা-মরা over-land যাত্রী, স্তরাং আমাদের इरहरक नाव्रा श्वाम । आमता जिन कन वाकाली ७ এक क्रम हेरताक अक्शानि আরব নৌকা ভাড়া কর্লেম। মানুহের "divine" মৃথত্রী কভদূর পশুত্বের দিকে নাৰ্তে পারে, তা'দেই নৌকোর মাজি-টার মুখ দেখ্লে জান্তে পার্তে। তার टिक इटिंग (यन वारचत्र मञ। कारना कूछ्-क्ट दर । क्लान मीहा हिं। है पूरु । সবশুক্ত মুখের ভাব অতি ভরানক। অ-नारना त्नोदकांत्र मध्य भव्य द्वान्य ना, दम अक्ट्रे कम गाम निश्च त्यां ताकि (इ.ल.। यहां मंत्र छ (म त्नोतकात्र रेफ महत्य रमण्ड वाकि नन ; जिनि रनारसन भावनरमत विश्राम कर् एक (नहे- अता व्यनागारम शलाव ছুবি দিতে পারে। তিনি হুয়েজের ছুই একট। ভয়ানক ভয়ানক অরাজকতার গণ্প (कांब्र्लन। किन्छ याद्याक्, आमता तमह

নৌকোয় ত উঠলেম। মাজিরা ভাঙ্গা-ভাঙ্গা ইংরিজি কয়, ও অশ্প স্বশ্প ইংরিজি বুক্তে পারে। আমরা ত কতক দূর নির্বিবাদে शिलम । यामानित रेश्ताक राजीवित ऋष्म-জের পোষ্ট্রাপিসে নাব্বার দরকার ছিল। পোষ্ট-আফিন অনেক দূর, এবং যেতে **ज्यानक विलय হবে, তাই মাঝিটি একট্ট** আপত্তি কোর্লে; কিন্তু শীঘুই সে আ-পত্তি ভপ্তন হোল। তার পরে আবার কিছু দূরে গিরে সে জিজাদা কোলে "পোষ্ট-অফিসে হেতে হবে কি ? ছুই এক ঘটার মধ্যে যাওয়া অস-खव"— आमारनदकक-रूडाव भारदविष्ट महा भाभा द्वारत हिंदित डेब्ट्नन "your grand mother" এইতো আমাদের মাঝি কথে डेहरनन, "What? mother? ther? what mother dont say mother' আমরা মনে করিলাম সে সাহেবটাকে धात वृत्रि कालहे एकाल मिरल, आयात ভিজ্ঞাসা কোলো "what did say? (कर्षाए कि विज्ञ ? ") आमता तराहि (वा-লেই বোধ হয় সাহেৰ তাঁর রোখ ছাড়লেন ना। आवात बरहान 'your grand mother' এই ज जात तका तिहै। मोरिका महा তেড়ে উঠল। সাহেব গতিক ভাল নয় cece नदम एएम राह्मन 'you don't

seem to understand what I say!' অৰ্থাৎ তিনি তখন grand mother বলাটা যে গালি নয় তাই প্রমাণ কোর্ছে ব্যস্ত। তখন সে মাঝিটা ইংরাজি ভাষা ছেড়ে ধমক দিয়ে চেঁচিয়ে উঠ্ল "বন্-চুপ !' সাহেব থতমত থেয়ে চুপ করে গেলেন, আর তাঁর বাকা স্ফুর্তি হল না! আবার খানিক দূর গিরে সাহেব জিজাসা কর্লেন "কতদূর বাকী আছে ?" মাঝী অগ্নিশর্মা হয়ে চেচিয়ে উঠ্ম "Two shillings give, ask what distance" এই অপূর্বর ইংরাজির ভাষান্তর হচ্চে "সবে তুশিলিং মাত্র ভাড়া দেবেন, তা আবার জিজাসা করা হচ্চে কতদুর।" আমরা এই রকম বুঝে গেলেম যে, দুশিলিং ভাড়া দিলে হয়েজ রাজাে এই রকম প্রশ্ব-জিজাসা আইনে নেই বুঝি! মাঝীটা ষ্থন আমাদের এই রকম ধ্মক দিচেচ, তথন অনা অনা দাঁড়িদের ভারি আমোদ বোধ হচেচ, তারা ত পরস্পার মুখ চাওয়া-চাওয়ি কোরে মুচকি মুচকি হাসি व्यात्रस्य कार्त्व। मावि महानरात अनित-মিত বদ্মেজাজ দেখে তাদের হাসি দাম-नारना नाय ट्रांट्स উঠिছिन। এক मिर्क माथि धम्काटक, এकनिक माँडि-खता शिन জুড়ে দিয়েছে, আমরা নিরুপায়, রাগে ও লক্ষার পুড্ছিলেম। মাঝিটীর উপর প্রতি-হিংসা তোল্বার আর কোন উপায় না रमर्थ यागदा ७ जिन करन भिरम शाम खूर् क्रिलम— ७ मन्न मन्न अकठे। माचना ल्लानम त्य 'मीठ यनि छेळ छारव ऋतृश्चि छेड़ाग्र **ट्राम**। अत्रकम सर्विक स्थानक श्रम भारत

পড়ে খাটাতে হয়। মানে মানে স্থাক সহরে গিয়ে ত পৌছিলেম। আমার চক্ষে स्रायक महरतत हु छ नष अहे हे क् नानन (य, এর চেয়েখারাপ সহর আমি আর দেখি নি। কিন্ত স্থয়েজ সহর আছুরে আমার কিছু वल्वात अधिकात मार्डे, कार्तन आधि श्रुटरा-জের আদ মাইল ভায়গার বেশী আর দেখি নি ৷ সহরের চারি দিকে একবার প্রাদ-কিণ করবার বাসনা ছিল, কিন্তু আমার সহযাত্রীদের মধ্যে যারা পূর্বের স্থয়েজ দেখে-ছিলেন, তাঁরা বল্লেন, "এ পরিশ্রমে আস্তি ও বিরক্তি ছাড়া অনা কোন ফল-লাভের সম্ভাবনা নেই।" তাতেও আমি নিরুৎসাহ হইনি কিন্তু শুন্লেম গাধার চড়ে বেড়ান ছাড়া সহবে বেড়াবার আর কোন উপায় নেই। শুনে সহরে বেডা-वांत्र मिरक होन जानात जानकहै। टकारम গেল, তার পরে শোনা গেল, এদেশের गीर्धातित मरत्र ठालकरमत नकल समरत মতের ঐকা হয় না, চালক যে দিকে যাবার অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, গাধাটির সকল সময়ে সেদিকে যাবার ইচ্ছে হয় না তাঁরো একটি সত্ত্র সাধীন ইচ্ছে আছে; এই জনোসময়ে সময়ে তৃই ইচ্ছের বিরোধ উপস্থিত হয়, কিন্তু প্রায় দেখা যায়, গাধার रेष्ट्र भविनारम कती रहा। स्राह्म अर्क প্রকার ভঘনা চোকের বাামোর অভান্ত প্রাত্রভাব-রাস্তায় অমন শান্ত শান্ত লোকের চোৰ ঐ রকম রোগগ্রন্ত দেখাতে পাৰে। वर्षानकात माछिता वे द्वांग छात्रीनएक विक রণ কোরে বেড়ায়। রোগ-প্রান্থ চোখ পৈকে

ঐ রোগের বীজ আহরণ করে তারা অরুগ্র চোথে গিয়ে বসে, এই রকমে চার দিকে ঐ রোগ ছডিয়ে পড়ে।

चरगरक यामना त्नरलारत উঠ्लाम। এ রেল গাড়ির অনেক প্রকার রোগ আছে। প্রথমতঃ শোবার কোন বন্দবস্ত নেই, (कन ना, वम्वात्र कांत्रगा-शिल कराम कराम विङ्क, विजीवजः अमन शक-शामिनी (तल গাড়ি সর্বত্তে পাওয়া যায় না। पूर्जाशा करमरे वल, आत मोजाशाकरमरे वल, भामता तात्वत यां वी फिलम, कूर्जांगा-ক্রমে এই জন্য, যে, সমস্ত রাত বোদে বো-নেই কাটাতে হোয়েছিল, আর সৌভাগা क्रिंग धरे जना, त्य, व्यक्तिकात त्र व्यवहा রৌজ-ভাপ ভোগ করতে হয় নি। तांबिरे शांकि ट्रालिट्स, मिरनद दिना यथन टकरत्र **উঠ্**टनम जथन दिन्दान भूटनाग्र আমাদের কেবল গোর হয় নি, আর সব চুলে ছাত দিতে গিয়ে দেখি, **कृत्म असन अक**्छत्र माष्टि क्लारमह्ह (ग, मार्थाय बानाबारम बान हाम कवा यात्र। এई त्रकम यूर्णायाचा महाामीत त्रतरन चामता मारतक्षातिगाटक निरम (भौ हत्नम। **रतरणत लाहेरमत छुणारत—मनुष भंगा-टक्का । कां**श्रशांत कांश्रशांत त्थक्टबंद शांटक त्यादमा त्यादमा त्यसूत्र करम त्वादत्रहा मार्टन मारब मारब क्छ। मारब मारब ष्टरे धक्छ। दकाठा वाण्-वाण् खरमा छोत्काना, शाम (नहे, बाहामा (नहे-नमख-छे। है (नवार्तिव बक, (मर्ट (नवार्तिव बरवा मारा कुरे अक्टा जामना । अहे मनत ना-

त्रान वाणि शतनात्र त्यन है। ताहे। यादशक আমি আগে আফ্রিকার মাধা থেকে পা **পर्यास** एवं तकम अञ्चलित सङ्ख्या सरम क्लाद्व दत्रथि इनुम, ठातनिक एएए छ। किहूरे मत्न (शलना। वतः हात्रिककात দেই হরিৎক্ষেত্রের উপর, থেজুর-কুঞ্জের মব্যে প্রভাতটি আমার অতি চমৎকার লেগেছিল। অ্যালেকজান্তিয়া বন্দরে আমা-त्तत खत्ना " यत्त्राणिया " कीमांत अरलका কোর ছিল। এই বার আমরা ভূমধ্যদাগরের व्यादाश्न कत्रलम, व्यामात्र धक्षे এক্টু শীত শীত কোরতে লাগ্ল। জাহাজে शिरत थ्र ভाल कारत ज्ञान कर लग, आ-মার তো হাড়ে হাড়ে ধলো প্রবেশ কো-রেছিল। স্থান করার পর আলেক্জান্তিয়া সহর দেখতে গেলেম। জাহাজ থেকে ডাঙ্গা गर्यास यांचात्र स्नाता धकते। तोका छाड़ा क्त्र त्वम । ज्यानकात जक्ती जक्ती माती দার উইলিয়ম জোন্দের দ্বিতীয় সংস্করণ बाह्म है हम । जाना शीक, है जानियान, एक क, देश्तिक छाज्छि अत्नक काराय हलन मह तकम कथा कहेटक शादत। अन्दलम (क्ष ভাষাই এখানকার সাধারণ ভাষা। রাস্তা चाछित्र माम, माहेन्त्वार्छ माकानश्रमित्र बाज-পরিচয়, অধিকাংশই করাসী ভাষায় त्नथा। श्वास्तक्बालिया महत्रि ममृक्ति-শালী মনে হল। এখানে যে কত ভাতের লোক ও কত ভাতের দোকান বাজার আছে छात्र किंकामा (महै। "त्राखाखनि शाधत नित्त वांबाना — जांट दन शतिकात थांक, किछ गाड़ित नम यह (तमी तकप इत।

খুব বড় বড় বাড়ি—বড় বড় দোকান, সহরটি খুব জম্কালো বটে। আলেক্-জান্দিয়ার বন্দর খুব প্রকাণ্ড। অসংখ্য অসংখ্য জাহাজ এখানে আশ্রয় পার। ইয়-বোপীর, মুসলমান সকল প্রকার জাতিরই জাহাজ এ বন্দরে আছে, কেবল ড্:থের বিষয় হিন্দুদের জাহাজ দেই।

চার পাঁচ দিনে আমরা ইটালীতে গিয়ে পৌছলেম। তখন রাত্রি একটা ছটো হবে। গরম বিছানা ত্যাগ কোরে, জিনিয় পত্র নিয়ে আমরা জাহাজের ছাতে গিয়ে উঠ-লেম। জ্যোৎসা রাত্রি, খুব শীত; আমার গায়ে বড় একটা গ্রম কাপড় ছিল না, তাই ভারি শীত কক্ষিল। আমাদের সুমুখে নিস্তর সহর, বাড়ি গুলির জানেলা দরজা সমস্ত বন্ধ-সমস্ত निकामधा। আমাদের যাত্রীদের মধ্যে ভারি গোল পোড়ে গেল, कर्याना अनि—(हेन পांख्या गांदन, कर्याना শুনি পাওয়া যাবে না। জিনিয়-পত্ৰ গুলো निरम कि कता यादा टिंदर शाख्या याम ना. ভাছাজে থাকৰ কি বেরোবো কিছুই স্থির নেই। এক জন Italian officer এদে আমাদের গুণ্তে আরম্ভ কোর্লে—কিন্ত কেন গুণুতে আরম্ভ কোর্লে তা' ভেবে পাওয়া গেল না, জাহাজের মধ্যে এই রকম थको। व्यक्तु हे बनक्ष कि अहातिक दशन त्य, धरे भननात मत्य चात्र चामारमत रहेरन চড়ার সঙ্গে একটা বিশেষ যোগ আছে। কিন্ত সে বাজে মূলেই টেন পাওয়া গেল না। শোনা গেল, তার পরদিন বলা তিনটের আগে টেন পাওয়া যাবে না। যাতীয়া

মহা বিরক্ত হোয়ে উঠ্ল। অবশেষে সেরতে ব্রিন্দিশির হোটেলে আত্রয় নিতে হোল।

এইত প্রথম যুরোপের মাটিতে আমার পা পড়ল। জানোই ডু আমি কি রকম कान्यनिक, मान कारते हिल्लाम युरतारभ পৌছিয়েই কি এক অপূর্য দৃশা চোখের হ্রমুখে খুলে যাবে, সে যে কি, তা' কম্প-नाटिं थाकि, कथांत्र श्रांकां कक्षा यात्र ना, किन्न (हारायना (शरक (मार्थ प्राम्हि, কম্পনার সঙ্গে সত্য-রাজ্যের প্রায় বনে না। আমার সভাব দোষে অনেক জিনিয় ভাল কোরে ভোগ করতে পারি নে। কোন সূতন দেশে আস্বার আগেই আমি তাকে এমন মূতনতর মনে কোরে রাখি যে, এদে স্মার ত।' गुजन caten मरनहे रहा ना ; रकान মহান্দৃশা দেখুবার আগেই আমি ভাকে এমন মহানতর মনে কোরে রাখি যে, তা (मार्थ आंत्र महान् द्वाटन मान् ह्य ना। ইউরোপ আমার তেমন নতুন মনে হয়নি শুনে সকলেই অবাকু!

আমরা রাত্রি তিনটের সময় ব্রিন্দিশির ছোটেলে গিয়ে শুয়ে পোড় লেম।
সকালে একটা আধ মরা ঘোড়া ও আধভালা গাড়ি চোড়ে সহর দেখতে বের
হোলেম। সারণীর সঙ্গে আর গাড়ি ঘোড়ার
সঙ্গে এমন অসামপ্রসা, যে কি বোল্ব।
সার্থীর ব্যস চোন্দ হবে—কিন্তু ঘোড়াটির
বর্ষ পঞ্চাশ হবে—আর গাড়িটি পৌরানিক
স্থোর মনে হোল। ছোট-থানে সহর
ব্যমন হোরে থাকে, ব্রিন্দিশিও ভাই।

কতক গুলি কোঠা বাড়ি, দোকান বাজার, ताखापाछे चारक, हाँ कारत रमध्यात किनिय একটিও নেই। ভিক্সকেরা ভিক্ষা কোরে कित्र हि, इ हात जन त्लाक मरमत रमाकारन বোদে গণ্প গুজব কোর্চে—ছুচার জন রাস্তার কোনে দাঁড়িয়ে ছাদি-ভামানা কোরচে, লোক জনেরা অতি নিশ্চিত্ত-মূথে গজেন্দ্র গমনে গমন করচে; যেন কারো কোন কাজ নেই, কারো কোন ভাবনা নেই — শেন সহর শুক্ষ ছুটি। রাস্তায় বড় গাড়ি ঘোড়ার সমারোহ নেই,লোক জনের সমাগম নেই। আমরা খানিক দূর যেতেই রাভা থেকে এক জন ছোক্রা আমাদের গাড়ি থামিয়ে হাতে একটা তরমূল নিয়ে গাড়ো-য়ানের পাশে গিয়ে বোদ্ল্য ব-মহাশয় বোল্লেন, "বিনা আহাসে এঁর কিছু রোজগার করবার বাসনা আছে ;" তিনি এসে হাত वाड़िता वाड़िता सात्य भात्य आमात्तर तिथिया मिटा नाग्तन, "बेटि छर्छ, ब्रेटि वांशान, केरि मार्ठ," हेजानि; ভাতে य मा মাদের বিশেষ কিছু উপকার হয়েছিল ভা नश, छात हीकाट आभारमत किছুमाञ জ্ঞান রঞ্জি হয় নি, জার, তার টীকা না रले आमारमंत्र किष्ट्रमां कात्मत याचार ছোত না। তাঁকে কেউ আমাদের গাড়িতে উঠ্ছে বলে নি, কেউ ডাঁকে কোন বিষয় জিজাসাও করে নি, কিন্তু তরু এই অযাচিত অনুগ্রহের জন্যে তার যাচ্ঞা পূর্ণ কর্তে হোল। ভারা আমাদের একটা কলের বাগানে নিয়ে গেল। দেখানে যে কত প্রকার ক্ষের গাছ, তার সংখা। নেই। চার্দিকে

আলুরে আলুরে আলছর। থোলো থোলো আলুর ফোলে রয়েছে। ছুরকম আলুর আছে—কালো আর সাদা। তার মধ্যে কালো গুলিই আমার বেশী মিটি লাগ্ল। বড় বড় গাছে আপেল, পিচ প্রভৃতি অনেক প্রকার ফল থোরে আছে। এক জন বুড়ি (বোধ হয় উদ্যান-পালিকা) কতকগুলি ফল ফল নিয়ে উপন্থিত কোর্লে, আমরা দেদিকে বড় নজর কল্লেম না; কিন্তু ফল বিক্রয় করবার উপায় সে বিলক্ষণ জানে। আমরা ইতস্ততঃ বেড়াচ্চি, এমন সময়ে দেবি একটি স্থান্থরী মেয়ে কতকগুলি ফল আর ফুলের তোড়া নিয়ে আমাদের স্থাবে হাজির হোল, তখন আর অগ্রাহ্ণ কর্বার সাধ্য রইল না।

ইটালির মেয়েদের বড় স্থানর দেখতে।
অনেকটা আমাদের দেশের ফেলের ভাব
আছে। স্থানর রং, কালো কালো চুল,
কালো জুরু, কালো চোথ, আর মুখের গড়ন
অতি চমৎকার। আমরা রাস্তায় ঘাটে কেবল ছোটলোকদের মেরেদের দেখতে যে কি
বেল ছোটলোর এমন ভাল দেখতে যে কি
বোল্ব।

তিনটের টেনে আমরা ত্রিনিলি ছাড় লেম। রেলোয়ের পথের হুধারে আঙ্গুরের ক্ষেত্র, সে চমংকার দেখতে। চারদিকের দৃশ্য এমন স্থলর যে কি বোলব। পর্বত, নদী, হদ, কুটার, ক্ষেত্র, ছোট ছোট গ্রাম প্রভৃতি যত কিছু কবির স্বাপ্তর ধন, সমত চারদিকে শোভা পাচ্চে। গাছ গালার মধো থেকে যথন কোন একটি দুরস্থ নগর, তার প্রায়দ-চড়া, তার চর্চের শিখর, তার ছবির
মত বাড়িগুলি থাতে আত্তে চোথে পড়ে
তথন বড় ভাল লাগে। এক একটি দৃশ্য
আমার এত ভাল লেগেছিল যে তা বর্ণনা
কোরতে আমার ইচ্ছে কোর চে না। সম্বো
বেলায় একটি পাহাড়ের শীচে অতি স্থলর
একটি ব্রুদ দেখেছিলেম, তা আর আমি
ভূলতে পার্ব না,তার চারদিকে গাছপালা,
সন্ধার ছায়া জলে পোড়েছে, দে অতি স্থদ্বর, তা আমি বর্ণনা কোরতে চাইনে!

িরেলোয়ে কোরে যেতে থৈতে আমরা mont cenis-এর বিখ্যাত tunnel দেখ-লেম। এই পর্বতের এপাশ থেকে ফরাসীরা **ওপাশ থেকে** ইটালিয়নরা একদঙ্গে খুদ্তে आंत्रक्क करत, करसक वर्मत शून्रक शून्रक क्रहे यञ्जीमल ठिक मानामानि जटम शतन्भारतत সমুধা-সমুখী উপস্থিত হয়। এই গুহা অভিক্রম কোরতে রেল গাড়ির ঠিক আধ বৃণ্টা লাগ্ল। সে অন্ধকারে আমরা যেন हां निष्य छेर्ट्हिलम। এथानकात दानगाड़ित मस्या मिन तांछ जात्ना जानाहे जात्क, क्त ना, अक-अक ज्ञान आग शाँछ मिनिष्ठे অন্তর এক একটা পর্বত-গুহা ভেদ কোর তে হয়—সুভরাং দিনের আলো গুর অপসক্ষণ পাওয়া যায়। ইটালী থেকে ফান্স পর্যান্ত नगर बाला-नियंत्र, मनी, शर्वाठ, आम, इन मिथा प्रभाव वामना भारत कहे जूत शिखिहिर्लय- এই द्राष्ट्रों कू कामता (यन বিকৃতি কাৰা পোড়তে পোড়তে গিৰেছিলেম। बकाल द्वनाय भावित्न जित्य (भीवत्नय)

कि जनकारमा महद्र। (महे कजल्मी व्या-

नारमञ्ज अवत्नात यर्था निरंग भाष्ट्रल अप्ड-ञ्**ञ द्यारय रगर**क रय। सन्न द्य भावित्य বুৰি গরীব লোক নেই। আমার মনে হোল, এই সাড়ে তিন হাত মাছুষের জনো এমন প্রকাণ্ড জমকাল্থে ৰাজিগুলোর কি আবশাক। একটা হোটেলে গেলেম, তার সমস্ত এমন প্রকাণ্ড কাণ্ড, যে চিলে কাপড় পোরে যেমন সোয়ান্তি হয় না, সে হোটেলে থাকতে গেলেও আমার বোধহয় ভেমনি ব্দসোরান্তি হয়। একটা ঘরের মধ্যে কোথায় মিশিয়ে যাই তার ঠিক নেই। স্মারণ-স্তস্ত্র, উৎস, वाशान, श्रामाम, शांधरत-वांधारना রাস্তা, গাড়ি, ঘোড়া, জন ক্লোলাহল প্রভৃতি म्पार्थ व्यविक स्टार्स स्टाउं इत्र । भातिस পৌছিয়েই আমরা একটা "টাকিষ্ বাথে" গেলেম। প্রথমত: আমরা একটা খুব গ্রম चरत शिरत रवाम्राम्य, तम चरत चरनक कर् থাক্তে থাক্তে কারো ক্লারো ঘাম বেরোতে नाग्न, किंख योगांत छ (वातान नां, आधा-কে ভার চেয়ে আর একটা গ্রম ঘরে নিয়ে গেল, সে ঘরটা আগুনের মত, চোক মেলে थाक्रन ट्रांक खाना कात्र एंड थारक, बिनिष्ठे কতক থেকে দেখানে আর থাক্তে পার্-লেম না, দেখান থেকে ৰেরিয়ে আমার খুৰ থাম হোতে লাগ্ল। তার পরে এক জার शांत्र निरंत्र शिरंत **यामारक अहेरत्र शिर्य**— তার পরে ভীমকার এক ব্যক্তি একে আমার সৰ্বাদ ডল্ভে লাগ্ল। ভার স্বাদ (राणा, अमन मारत-रामन हमदकात महीत আমি আর কখনো দেখিনি "ব্ধচারত্রো हरकाः, भागशाः अर्थाकुषः "। आमि

गरन भरन ভाব्रलम, कौनकांग्र এই मन्द्रिक एलम कतात करना अमन श्रकाश কামানের কোন আবশাক ছিল না। সে यांगारक रमस्य त्वारह्म, यांगात मंत्रीत त्वम লম্বা আছে-এখন পাশের দিকে বাড়লে আমি একজন স্তুপুরুষের মধ্যে গণ্য হব। আধ ঘণ্টা ধোরে সে আমার সর্বাঙ্গ অবি-আন্ত দলন কোলে, ভূমিষ্ঠকাল থেকে আমি যত ধূলো মেথেছি, আমার শরীর থেকে नव (यन উঠে পেল। भंदीद्रिटिक यश्ये রূপে দলিত কোরে আমাকে আর একটি चरत्र निरम् (अल, त्मथात्न शद्रम कन-मिरम्, मावान पिएय, न्लक्ष पिएय भंतीति विनक्त কোরে পরিষার কোলো। পরিষ্করণ-পর্ব্ শেষ ছোলে আর একটা ঘরে নিয়ে গেল। সেথানে একটা বড় পিচ্কিরি করে গায়ে গ্রম জল ঢালতে লাগল—হঠাৎ গ্রম জল **(मख्यां वक्ष कारत वज्रक्त मङ है। छान** वर्षन कार्रल नार्शन-धरे वक्य कथरना ठाउ। कर्यम गत्रम करन जान (कारत धक्छ। जन-यटात मध्या (शतनम—जात डेलत त्थत्क, नोटि व्यंदक, होत्र शाम व्यंदक, जल बात्वत मं गार्य विंध एक थारक—रंगहे दहरकद बाज ठेरिका वक्रम-वाटमब्र-वर्षरम्ब महश्रा थानिक क्ष (धरक कामात्र तुरकत तक भर्याञ्ड र्यन समापे स्हादा श्रीन-त्रांग एक निर्छ হোল, হাঁপাতে হাঁপাতে বেরিয়ে এলেম। তার পরে এক জামগার পুকুরের মত মাছে, আমি গাঁতার দিতে রাজি আছি কি না জিঞার্গা কোর্লে,—আমি সাঁতার विलामनी, बाबाद नवी नांजात विलान;

তাঁর সাঁতার দেওয়া দেখে ভারা বলাবলি क्लांत्र नागन-एमथ, एमथ, ध्रता कि অন্ত রকম কোরে সাঁভার দেয়, ঠিক কুকুরের মত। " এতক্ষণে স্থান শেষ रहाल। जामि रमश्लम, हार्किय बार्थ जान করা আর শরীরটাকে ধোপার বাড়ি দেওয়া **धक कथा!** जात शरत समस्य मिरनत जना এক পাউও দিয়ে এক গাড়ি ভাড়া করা रान । भारिम् अक्षिविष् (पथ्ट रात्व । তুমি এইবার হয়ত খুব অপ্রেহের সঙ্গে কান থাড়া কোরেছ, ভাবছ আমি প্যারিস धक्किविष्टावद विषय किना क्रांनि वर्गना (कांत्रव.। किन्छ इःरथत निम कि वलव, কলকাতার মুনিবসি টিতে বিদ্যা শেখার মত আমি প্যারিস এক্জিবিষণের সমস্ত रमर्थिष्ट किन्तु किन्तु छान दर्गात रमिथ नि। একদিনের বেশী আমাদের প্যারিসে থাকা होन ना-एन हुइ९काछ , এकन्नित एनश कारवा गांधा नश् । ममल मिन जामता रम्थ-लम-किन्छ दन तकम दार्थाय,दनश्वात अकहा তৃষ্ণা জন্মানো কিন্তু দেখা হোল না। সে একটা নগর বিশেষ। এক মাস থাকলে তবে তাবৰ্ণনা কর্বার ছুরাশা কর্তেম। প্যারিস এক্জিবিষণের একটা ভূপাকার ভাব মনে আছে কিন্তু শৃত্যলাবদ্ধ ভাব किছूरे मत्न तन्हे। नाशायनकः मत्न आहर टग, ठिज्ञणांनात्र तितः अत्रःश अत्रःश ठम९-কার ছবি দেখেছি—স্থাপত্যশালার গিয়ে षागःशा चागःशा खाउतमूर्कि (मर्शिक्-नाना दम्म विद्यालय नाना किनिय द्यार्थिहः कि वित्नय कि हु मुन्त त्नहे। जात शत,

প্যারিস থেকে লগুনে এলেম—এমন বিষয় অন্ধকার পুরী আর কথনো দেখিনি— ধোঁয়া, মেঘ, র্ফি, কোয়াসা, কাদা আর লোক জনের বাস্ত-সমস্ত ভাব, এই হচ্চে লগুনের যথা সর্বস্থ। আমি হুই এক ঘণ্টা মাত্র লগুনে ছিলেম—যথন লগুন পরি- তাগি করবেম, তথন নিশ্বাস পরিত্যাগ কোরে বাঁচলেম—আমার বন্ধুরা আমাকে বোল্লেন, লণ্ডনের সঙ্গে প্রথম-দৃষ্টিতেই ভালবাসা হয় না; কিছু দিন থেকে তাকে ভাল কোরে চিন্লে প্রেক্তেনের মাধুর্য্য ধোঝা যায়।

### नन्त्र-कान्द्रन !

আমার হৃদয় কই হ'ল রে আমার— পড়িয়ে যাতন বারে, বুঝালাম এত কোরে. সাধিলাম, ফেলিলাম এত অফ্রধার-তবুও আমার হৃদি হ'ল না আমার ! मनिज महम-मात्व, যে প্রতিনা সদা রাজে চাহিলাম অঞ্জলে বিদৰ্ভিত্ত তায়— ভাবে यनि এ कानश्र, हिँ ए कि ब जिन करा, বহুক শোণিত-লোত অহুল্ল ধারায়— छाट्ट यमि अ मश्मात, धरत रत भागानाकात, জ্বলুক্ চিতার অগ্নি আকাশ ছাইয়ে। গৃধিনীর যোর রবে, আকুলিত দিক্ সবে, क्रुहेक ब्यालगा बाला मिगल वालिया। -হোকৃ তা শ্মশান ক্ষেত্ৰ, চমকি হেডিবে নেত্ৰ, বিভীবিকা সমাকীৰ্ণ সীমান্ত আৰ্বি, नाहि पूर्ग नाहि हस, प्यापाद नाहिक तक (चाता विश्वद्दा अमा मत्मच नासवी-या ट्हांक् छ। ट्हांक् बता, व्याभिक कीसत्य भना चामात्र छ मव माथ द्शारत्र विकाश, আমার ত হুগ-আশা, আমার ত ভালবাসা इ'रब्रष्ट् कामात एका रत मन व्यवमान।

শাশানে মশানে রই, সাগরে নিমগ্ন হই প্রেম সাধ, প্রাণ-সাধ সকলি ত পেছে। অস্থি চর্মাময় কায়া, নাহি তাহে আর মায়া, জীয়স্তে শৃগাল-ভক্ষা হয়েই রয়েছে—

যথনি পরেরি করে, নরম-বিশ্বাস-ভরে
কাদেরর সব ভার করিছ স্থাপন,
যথনি শাপনা ভূলে, সোহাগের সাব ভূলে,
করিছ প্রেমের নদে আজ-বিসক্তরন,
যথনি পরেরি টানে, বাঁধিক স্বাধীন প্রাণে
আমার আমিত্ব যবে হোল অবসান,
কেন না ভাবিত্ব তবে, এই জন্মে এই ভবে,
আমার স্থের সাধ হোল সমাধান।
কেন না ভাবিত্ব হায়, অধীরে উন্মন্ত প্রান্ধ
বিলায়ে আপন ধন ভিক্কা হবে সার—
উপন্থিত হোলে ভারে গ্রিবিভের অহন্ধারে
বিকলে ফেলিতে হবে নয়ন-আসার।
যারি মন ভারি আছে, আমি গেলে তার কাছে
কেনই বা অকাতরে করিবে সে খনু,

আমার কি অধিকার যার মন রবে তার, আমি যে সোহাগ ভরে দেখাইব টান ! সোহাগে, যতনে বলে, অথবা কৌশল কলে কভু কি পরের মন হয় রে আপন, ভিক্ষা চাও ভিক্ষা পাবে,নহিলে কাঁদিতে হবে, खरिक कें। मिर्ल इरव विद्वक्ति ভाजन। धन मान श्राहरल, যত্তে পুনঃ সব মিলে मन्त्रम-विभन-एक धारत स्रनिवात । কিন্ত রে পরেরি মন कतिरमञ्जू शांव भव, পুনঃ ফিরে নাহি আমে গেলে একবার। –নাই বা পরেরি মন হোল রে আমারি ধন, আমার হৃদয় কেন হোল রে তাহার, বিচিত্র কম্পনা রঙ্গে ফিরিছে তাহারি সঙ্গে আমার হইরে যেন নহে দে আমার। যার হৃদি হোক তারি, জন্ম জন্ম থাক তারি আমারি, আমার ছদি না হইল কেন। फूर्जय भरतित है। हम, कृष्टिन जाभन मरन, का कि हमी मा बाबि दिवह नहें (यन। তবে আর কেন মোরে,ফেলিতে যাতনা ঘোরে व्यानित्व द्वयमायय नन्त्र कान्दन १ मणमिक् शतकां नि, क हे क कू अग-दानि, इलुक् साधवी लडा मृश्ल भवत्न, গাছক কোকিলে গান, পাপিয়া ধকক তান, बहक कलम छद्र धीत मभीदन. षणुक् छात्रकामन আলো করি নভন্তল, कक्क श्रुविमा-माम श्रश बहित्रव, শৌভার স্বমা আর নাহি লাগে মনে,

**क्लिन दशा अधित शिर्फ नम्पन-कान्यन ।** 

(मिवि! पर्क अभन इन नाहिकि धरांश १ ---विमीर् अनल-शिति, अधि উक्तीत्रन कति ছাইছে দিগন্ত ব্যাপি অনল শিখায়, পিও পিও অগ্নি-পিও ভীষণ উল্ছাসে मालिए को नित्क थांत्र, मास्क द्यान दक्ति यात्र লও ভও ঘোর কাও অবনী আকাশে। —তাহাতে প্রলয় ঝড় !—গিরিশৃঙ্গ দড়শ্বড় षामृत काँशिष्ट निति काँशारत धवात. শৈলখণ্ড চাপে চাপে উড়িছে যটিকা দাপে পড়িছে—ছুটিছে পুন: কে জানে কোথায়, अपूरत अद्रमा श्राम, मार्चानन अर्फ ज्राम, উচ্ছাসি অনশ শিখা নভত্ত ছার। अञ्चलत छेक्किशारम, क्लोनित्क छूटिए जारम, কেশরী উর্দ্ধ কেশরে গর্জিরে পলায়। থেকে থেকে ভকম্পন হতেছে স্থনে, বাদকি উঠেছে রেগে, জন্ধি উথলে বেগে আলোড়িত বিশ্বকাণ্ড গুলয় পীড়নে। ধরাধর ধরাসাৎ, খন ঘন উলকাপাত, ধকধ্বক ধূমকেতু জুলিছে আকাশে, ব্ৰহ্মা ও সকেন্দ্ৰ-ছিল্ল-বিভীষিকা সমাছল-শশান্ধ গ্রাদিত পুন: কাল রাহ গ্রাদে। थारक यपि रहन ज्ञान, छिँडिएस मकल छोन, অবাধে পশিব সেই ভয়াবহ স্থানে, ভয়ের ভীষণ ভাবে, হৃদয় স্বস্তিত হবে, त्थारमत डेक्ट्रांग आंत्र माजित्व ना मत्न, সভয়ে নরন-ধারা, জমাট তুবার পারা, नगरन यांग्रेकि तरव, यतिरव ना यात, আমাতেই আমি রব,কারো পানে নাহি চাবো,

व्यानाति क्षता श्रेन इटेटर व्यानात ।

### मर्किश मगादनाहना।

### ভারত ভৈষজ্য তত্ত্ব।

হিতীর খণ্ড, ঐঅধিকাচরণ রক্ষিত ক-র্ভুক সংকলিত—চিকিৎসা তম্ব যাস্ত্রে মৃদ্রিত।

এই গ্রন্থানি আন্যোপাস্ত শিক্ষাপ্রদ।
প্রস্থার যেরপ প্রভৃত যত্ত্ব ও গবেষণা সহকারে ভারতীয় গাছ গাছড়ার ও অন্যান্য
দ্রব্যের গুণ নির্দ্দেশ ও রোগ বিশেষে তাহাদের বাবহার ক্রিন্দেশ করিয়া সহজ-আকারে
আয়ুর্ব্বেদকে জনসাধারণের করতলম্থ করিয়া
দিয়াছেন, তাহাতে তিনি সকলেরই কৃতক্রতা-ভাজন হইয়াছেন সন্দেহ নাই।—
এই ক্রপ উপযোগি প্রত্তক সমূহের প্রচার
ও আদর বজ-দাহিত্য পক্ষে একটি বিপুল
আশার সোপান বলিতে হইবে।

কানন কথা। নাটক, ঐযোগীন্তনাথ ভৰ্কচূড়ামণি কৰ্ভূক বিরচিত। কলিকাতা দতা যন্ত্রে মুদ্রিত, মূল্য ৮০ আনা মাত্র।

পুত্তকথানির ইংরাজি ভূমিকাতেই লেথক বলিয়াছেন যে "আমার কানন-কথা
নাটকাকারে না ছাপাইলেও ছাপাইতে
পারিতাম; কিন্তু বিষয়ট উচ্চ পদবীগত
নয় বলিয়াই নাটক-প্রণালী অবলহন করিবাছি।" কানন-কথা শ্রীরামচন্ত্রের বনবাসের
কথা, স্থতরাং এ বিষয়টিকে যে লেখক নিম্ন

শ্রেণীগত মনে করেন ও নাটক রচনা তাহারি উপযুক্ত মাত্র বিবচনা করেন, তাঁহার
নাটক দস্তবতঃ যে কি মেওয়া হইতে পারে
তাহা বোধ হয় আর বলিবার আবশাক করে
না।—বিরাধ রাক্ষদ কর্তৃক শ্রীরামচক্র আহত হইলে সীতা এই বলিয়া কাঁদিতেছেন
"হা হতোন্মি, হা দঝোন্মি, রে বিধে, কেন
আমার কমল প্রাণবল্লভকে হরণ করিলি!
কেন আমার জীবন গেল না। হায়, পৃথিবি
এত দিনে তুমি নিরাশ্রেয় ইইলে, হায় সতা!
আর কে তোমায় আশ্রম করিবে"—
ইত্যাদি।

মাদিক সমালোচক।— দর্কশার
বিষয়ক মাদিক পত্র ও সমালোচক, সম্পাদক জীচল্রশেশর মুখোপাধ্যায়— ১ম থও,
১ম সংখ্যা— বৈশাধ মাদ। বছরমপুর কর্মগোদর যত্ত্বে মুক্তিও। অগ্রিম বার্থিক মূলা
৩ টাকা।

এই মাসিক পত্র থানিকে আমরা অতিশর প্রীতির সহিত পাঠ করিলাম। "উভরে দ্বীর প্রতি" বলিয়া কবিতাটি বেমন স্থানর হইয়াছে, "বাফলার বর্তমান অবস্থা" বিবরক প্রবন্ধটিও তেমনি সংচিতা মুলক হইয়াছে— অন্যান্য প্রবন্ধগুলিও মুদ্দ হয় নাই।

# ছिन्नगूक्ल।

# চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ – মৃত্যু-শয্যা।

क्रम मिन गाइँ ए लाजिल। स्मीलात আরোগা লাভের স্থিরতা নাই। তাঁহার পীড়া ছ দিন হয় তো বাড়িয়া ওঠে আবার प्रमिन त्यन (तम मातिया यात्र। व्यामान আর কতদিন কলেজ কামাই করিয়া थाकित्वन, मणुत्वहे ठाहाद भदीका। किছू দিন দেখিয়া দেখিয়া তিনিও কলিকাতা गांबा कवित्तन। अस्मान क्लिकाठाम गाह-वाब किन हाति मिन शदा स्मीलांत शीड़ा जारता इकि इहेन, जिन ठाति मिरतहे जुत अञ्चित वृक्षि हरेन, कारम विकास हरेगा माँ इंहिन। समीना क्रमांगंड डांहात म-चूर्य महे बाखन सहे मृडिजी स्विरङ गाणित्वन, त्महे पिनकांत्र त्महे भी छाँहे তাঁহার কাৰে বাজিতে লাগিল—ক্রমাগত वन जिनि उनिए नाशिसन,

জনন আমার স্থ্ সহিতে বাতনা
জীবন ফুরারে এল আঁথি জল ফুরালো না।
কাছে কনক বিসিয়াছিল,তাহাকে বলিলেন
"কনক কি স্থান গানাট জানি " বলিতে
আমার স্থানীর, আমি গানাট জানি " বলিতে
বলিতে স্থানীলার চক্ দিয়া বারিধারা পড়িরা
বালিস ভিজিয়া গোল। থাকিয়া থাকিয়া
তিনি আবার বলিলেন "আহা ঐ গানাট
এক দিন আমাকে গাহাবার নিমিন্ত স্থামী
কতই দেটা করিয়াছিলেন। পোড়া লক্ষা

আসিয়া চাপিল কিছুতেই গাহিতে পারিলাম না। আল কনক ঐ গানটি কে গাহিতেছে ? ও গলা কার ? " স্থশীলা সেই
গলা চিনিবার জনা মনোযোগ পূর্বক কিছু
ক্ষণ মৌন হইয়া রহিলেন,পরে মাথা নাড়িয়া
বলিলেন "না না চিনিতে পারিলাম না।
তাঁহাকে চিনিয়াছি কিন্তু কে গাহিতেছে
তার গলা চিনিতে পারিলাম না। কনক
কে গাহিতেছে ? "

কনক স্থালার কথায় কাদিদেছিল, অঞ জল মৃছিয়া বলিল "আমি কই কিছুই শুনিতে পাইতেছি না।"

ম। "ওনিতে পালিছ্দ না ? ভাল-করে শোন। কনক আহা কি গালেছ"

धरे मगर हिकि एमक आमिरतन।

मगर तक्क प्रिया जिन अजार विभव 
दहेरान, दूर्यरान भी घरे मृज् दहेरा,
आत आमा नारे। उत् यति किष्टू क्रित्रज्ञ 
भारतन जिल्ला क्षेत्रश्च कार्यश्च क्रिया 
वार्षित गिर्या विमानन। विनया गामन 
तक्क एक राज्या प्राप्तन । विनया गामन 
तक्क एक राज्या प्राप्त । विनया । विषया । विषया

मिट्य "

আমার বড় কক্ট হচ্ছে, একি আমি কি আজ মরিব! ঐ শোন গাচ্ছে, এই শেব দিনে সথি দেই বুকে মাথা রাথি, মুমায়ে পড়িব আহা ভাও ভো হোল না

পুনারে পাড়ব আহা তাও তো হোল না কাঁদিতে কাঁদিতে ওরে চলিত্ব জ্বন্মের ভরে না পুরিল অভাগীর অন্তিম বাদনা---

আমারি মনের মত গান কে গালেছ ?

खे (भान के (भान" कर ममग्र महमा कक बन कर करण क्षादमा कि त्या स्नीबात महरकत्र निर्क माँ जारेन । जारातक 
रमिश्या ध्यमि स्मीना कक स्मिन कि कि कि विकास कि स्मीना कि स्मिन । जारात 
रम्भ कि स्मिन कर स्मिन । जारात 
रम्भ कि स्मिन कर के जीरात रम 
कि इक बान रहेग्राह जात रम विकास 
रमात नाहे, जिनि रमहे निर्क गाहिया विनरमन मृज्ञानांन कथन जायारक रम्भ

" প্রাণেশ্বরী স্থালা" কোন্মুথে আর তোমার কাছে আদিব" বলিয়া দ্রানন্দ স্থালার হস্ত আপন হব্যে লইনা কাঁদিতে লা-গিলেন। স্থানীর পানে চাহিয়া স্থানীর হস্তে হস্ত রাথিয়া স্থালা প্রাণত্যাগ করিলেন।

### পঞ্চবিংশ পরিছেদ – পূর্ব্ব-ঘটনা।

পুশীলা বিধবা বলিয়া পরিচিত, হঠাৎ
কু করিয়া মৃত্যুকালে তাঁহার স্বামী আদিয়া
উপস্থিত হইলেনং এই স্থানে ই হাদের পূর্বহস্তান্ত কিছু বলা আবশাক। তারাকান্তের
কোঠা কন্যা চারশীলাকে তাহার স্বামী

विवाद्यत भन्न एमरे त्य भिजामस स्ट्रेंट লইয়া গিয়াছিলেন সেই অবধি আর তারা-কান্তের নিকট পাঠান নাই। তাহাকে आनिवात कथा विलिष्ट विस्नामनान (कान না কোন ওজর বুরিভেন, আসল কথা চাকণীলাকে ছাড়িয়া তিনি এক দিনের জনাও থাকিতে চাহিতেন না। তাহা দেখিয়া তারাকান্ত স্থশীলার বিবাহ দিয়া ছোট জামাতাকে ঘর-জামাই করিয়া রাখি-লেন। পুতাদি আর কেহই না থাকায় ভাঁহার মনে হইল, ভাঁহার রন্ধাবস্থায় হুই কনাকে কাছ ছাডা করিয়া তিনি কি করিয়া থাকিবেন। কিন্তু ছুৰ্ভাগা বশতঃ বিবাহের অম্পদিন পরেই এ জামাতার স্বভাবে একটি বিলক্ষণ দোয জন্মল। मशोनम कि মদাপানে শিকিত ইইলেন। প্রকারে সুশীলা ভাহাকে শোধরাইবার অনেক (5ही क्रिलिन, किन्दु कुछक्षि इहेटलन मा। এकप्रिन कोशा इहेट प्रमानम् भप থাইয়া গুহে আদিয়া ভূত্যকে প্রনরায় মদ আনিতে আদেশ করায় স্থালা ভূতাকে বারণ করিয়াছিলেন। ভাহাতে ক্রেছ ইইয়া, **८** में इ. चे विश्वास क्षारित स्थीतारक सामी मातित्वन। এই कथा कि कतिया छाता-কাত্তের কর্ণে ওঠে। তিনি জামাতার আ-চরণে অত্যন্ত ক ছ হইয়া, তাহাকে অনেক তিরস্কার করেন। দুয়ানন্দ ইছাতে অভান্ত অপমান বোধ করিলেন। ভারিলেন তिनि घरुरात नाम धमणानी इहेरन, খশুর ওরণ করিয়া কথনই বৈতিতে পারি-

তেন না। তাহা হইলে দ্যানশ্ব- বাহা

ইচ্ছা করিতে পারিতেন, কিছুতেই তাঁহার উপর কেহ কথা কহিতে পারিত না। অপমানিত হইয়া সেই দিনই তিনি শ্বশুরা-লয় ত্যাগ করিলেন। তাহাতে স্থশীলার পতাত মনভাপ হইল। যাইবার সময় यामो स्नीनारक वनिरातन "स्नीना. আমাদের বিবাহ অযোগা হইরাছে আমরা गमकक नहि। श्रामि प्रतिक्त, कृषि धनवारनत कन्।। आगि हिनलीय, जुगि शिक्षांनरम सुर्थ থাক" এই কথায় স্বামীর সমস্ত অসহাবহার স্থাীলা ভুলিয়া গ্রিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলি-লেন " তুমি আমাকে ওকথা বলিভেছ কেন ? তুমি দরিদ্র, তবে আমি কি ? তবে আমিও কি দরিজ নহি ? আমিও দরিজের পত্নী। পিতার ধন আছে তাঁহারি থাক, তোমার সহিত আমি ভিক্ষা করিয়া জীবন কাটাইব, ভোমার সহিত বনবাদেও আমার छथ, जामारक मह्म नहेग्रा हल।" शङ्कीत कत्रन वांका महानम (यन किছू नत्रम घरेटान । किन्छ यञ्चत्रवानी ज्यान कतिरवन এই যে তাঁহার দৃঢ় সঞ্চপা, ভাহা কোন मछि छेलित ना। जिनि त्मरे पिनरे छोड़ा जांश कतियां शालन ।

দিন যায় মাস যায়, দুয়ানন্দের আর কোন থবর নাই, ফুশীলা চাতকীর ন্যায় তাহার পত্তের জনা হা-প্রত্যাশ করিয়া থাকেন, প্রত্যহুই ভাবেন, আজ নিশ্চয়ই তাহার পত্র পাইব, শেষে রাত্রি হুইলে হতাশ হইরা অস্ত্রশারিতে মনের জ্বালা নিবারণ করেন। যদ্ভি এই ছংখ্ময় পৃথি-বীক্তে দ্বির আমাদের অস্ত্রজ্ব না দিতেন, জানিনা তাহা হইলে কি হইত। জমে
একবর্য ছইবর্ষ অতীত হইল, তবুও কোন
সংবাদ নাই। অবশেষে তৃতীয় বৎসরের
শেষে জনরবে শোনা গেল, দ্যানন্দের
মৃত্যু হইয়াছে। শুনিলেন কলিকাতা হইতে
ভাহাজে উড়িয়া গমন করিতে ছিলেন,
বড়ে জাহাজ তুবি হইরা ঠাহার মৃত্যু
হইয়াছে। শুনিয়া স্থশীলা অত্যন্ত মূর্দ্মপীড়িত হইলেন। তাহার পর হইতে
স্থশীলা বিশ্বার বেশ ধারণ করিলেন।

धिमत्क मद्रानन त्महे त्य चंखरतत छेशत রাগ করিয়া জবোর মত শ্রশুরবাটী ত্যাগ किंदेश छिलिया योन, शिरे अयि जात स्मी-লার সহিত ভাঁধার দেখা সাকাৎ হয় নাই। তিনি ভারাকান্তের প্রতি এত জুদ্দ হইয়া ছিলেন, বে আর কখনো তাঁহার বাটাতে श्रामित्वन ना, छोशांत्र कमात्क लहेत्वन ना এই चित्र कतिया, बाशन मृङ्ग-मश्रीत রটনা করিয়া আর একটি কন্যার পাণি-গ্রহণ পর্যান্ত করিলেন। ভাহার গর্ভেই নীর-कात कना। किन्छ कनाति क्रामात कन रश्मत পরে, তাঁহার দিতীর পত্নীর মৃত্যু হইল। धरे परेनाम नमानम ममानी रहेया जाशन সম্পত্তি বিক্রন্ত পূর্বেক যাহা কিছু সম্বল **१हेल. जाहा महेन्रा (वज़ाहेटक) (वज़ा-**ইতে কানপুর অরণ্যে আসিয়া কন্যার गहिल बाग कतिएल नाशिस्तन। সকল সংসার-সম্পর্ক ছাড়িয়া এখানে শাস্ত্র षालाहनास निसुक इहेरलन।

धनिर ए यक मिन गाइँ एक नाशिन छउड़े

দয়ানন্দ তাঁহার খশুরকৃত অপমান ভুলিয়া

যাইতে লাগিলেন। মাঝে মাঝে তথন আবার সুশীলাকে দেখিতে তাঁহার ইচ্ছা হইতে লাগিল, কিন্ত কোন্ মুখে আর তথন দেখা করিতে আদেন ? তাহাকে ত্যাগ করিয়া व्यादात विवाह शर्यास कतियादहन, धर्यन ভাহার নিক্ট কি করিয়া আসিবেন ?

কিন্ধ এইবার যখন নীরজাকে কলিকাতা इहेटक लहेना प्रयानम कानश्र याहेटक छि-(लन-धनाहावांत्र आमिशा स्नीतांत्र मः-বাদ লইবার জন্য তাঁহার এত ইচ্ছা হইল— বে তিনি এলাহাবাদে নামিয়া, দেখানে ছদিন থাকিয়া লোকমুথে স্থলীলার সমস্ত সংবাদ लहे लगा। किन्द्र देख्या दहरने उ লজ্জা বশতঃ দেখা করিতে কোন মতে পারিলেন না। এলাহাবাদে আসিয়া দয়া-नम्म द्यासामत्र यथार्थं भतिहत्र भारेतना। তিনি स्नभीलांत वाषीत निकर नेपीजीद একটি ক্ষুদ্র বাড়ী ভাড়া করিয়া সেধানে क्रुप्तिन द्रिट्लिन। এथानि कानिया नीतका সেই আগেকার মত রাত্রি হইলেই নদী-ভীরে নদীভীরে ভ্রমণ করিত। সে দিন इक्टिंब मित्न । नीतका नक्षाकात्म नमीकीद स्रम् করিতেছিল। সহসা র্ফি আসায় त्म निक्षेत्र बाह्रीनिकांत्र थाठीत-निदम बालाय नहेया मांडिन। किछ त्मरे इकि वस विद्वार मिथिया नीतजात कत्तर धक्षी व्यश्क छात्व मुद्र दहेन। नीतकात व्यक्त-ডিই এমন উপাদানে গঠিত—যে মেখের जारक, छारात क्षत्र नावित्रा छेठि छ, विद्यार চমকিলে সে বেন তাহা ধরিবার আশায়

त्म जात त्महे त्महथानि, निविष्क कलमवर কুন্তলরাশি, সকলি ভিজাইয়া দ্যানন্দের তিরক্ষারের পাত্র পর্যান্ত হইত। সে দিন দে আপন মনে সেই র্ফির ঝন ঝন শক্তের সহিত আপন মধুর ছান মিশাইতে লাগিল। ट्राल्यना रम यर्ग वकाकी, रम्हे कान-পুরে বনে বনে বেড়াইতে বেড়াইতে রক্টিতে ভিজিয়া ভিজিয়া গান গাহিত, সেইরূপ সে আজ ভিজিতে ভিজিতে গান গাইতে লা-গিল। অতীত কালের স্মৃতিতেই তাহার হৃদয় ভাসিয়া গেল—বর্তমান ভাহার নরন হইতে অপকৃত হইল। তাহারি গানে সে पिन कनक ও स्थीना मुक्ष इहेशा छिल्न। মৃত্যকাল প্ৰ্যান্ত তাহারি লার কর্ণে লাগিয়াছিল। পিতা বাড়ী ফিরিয়া তাহাকে গুহে না **मिथिया नमोठीरत थें किटड व्यामितन-**এই সময় সহসা বিছাভালোকে মুক্ত বাতা-য়নে তিনি স্থশীলাকে দেখিতে পাইলেন। একবার দেখিয়া ভাছার প্রদিন ভাছাকে দেখিবার ইচ্ছা আরো প্রবল হইল, কিছ আর দেখিতে আসিতে পারিলেন না। সেই দিন হইতে তাঁর আর একটি ইচ্ছার হইল। তাঁহার নীর্দ্ধার সহিত थारमारमत विवाद मिट्ड हेम्हा इहेम, মুশালার পিড়বংশ উছোর পিড়বংশ এক করিতে তাঁহার জাতাত আধার ইক্সা व्हेल, किन्छ (प्रथितन तम हेन्छ। छीहात क्षत्रे पूर्व श्रेरव ना। यामिनी नीतकारक तका कतिग्राह, गामिनोटक छिनि जामाछा कृति। कृति क्रिक, मुश्लव शांत हिंड शिक्षा किर्दिन मिला (निय कांत्न अके प्रकृप

কথা দিয়াছেন। এখন অন্য কোন কথা মনে আনাই অনাায়—স্বতরাং তিনি আর छै। होत दम हेक्कारक छाट्या मिलन ना। श्रविनहे प्रयानम कनारिक वहेश कानश्रव यांजा कतिरत्नन। रमिश्लन ध्यारन यांकिशा স্থালাকে দেখার ইচ্ছা দমন করা অত্যস্ত इकत। किछ निन शत्त्र यथन यामिनी কানপ্ররে আপন বিবাহের নিমিত্ত গিয়া, প্রমোদের সহিত নীরজার বিবাহ প্রস্তাব कितान-छथनं महानन गरा महाने हित्छ ঐ প্রস্তাবে সমত হইয়া এই উপলক্ষে বিবাহের কথা কহিতে লক্ষা সত্ত্বে সুশী-লার সহিত একবার দেখা করিতে আসি-त्तन। कानिया याश रमशिरलन, छान्। দেখিবেন জানিলে হয়কো আদিতেন না।

ষড়বিংশ পরিচেছদ—ক্রমচ্যুত বল্লরী।

স্থীলার মৃত্যুত কনকের আঘাত লাগিল, দে যেন আছ অনাথা ষ্ট্ল। বালা কালে মাতাকে ছারাইয়া সে হুশীলাকেই মা ৰলিয়া জানিত। বাস্ত-বিক কনককে স্থশীলা মাতার নায়ই ভাল বাসিতেন। কনক ভাবিল তাহার স্বার কেহ নাই, স্বাজ হইতে স্বার তাহাকে কেই স্নেহ করিবে না। কভ অপরাধ করিরাছে, তরুও স্থালা ভাষাকে ভাল वांत्रिरक्त । श्रकांव स्माध्यादेवात कना, कन-रकत्र जामत जना जाशास्क नाखि निया महन মনে আবার তাঁহার সে নিমিত্ত কত্ই ক্স্ট ष्ट्रेष्ठ। ,-रहरनादना हदेरक कनक नकनारक

কনককে ভাল বাদেন নাই। পিতাকে ভাহার व गावन इस ना, छथाशि (स्ट्रिक मतन আছে, তাহাতে কনকের অপেক। ভাহার **भिज। धारमानक महस्र छान अधिक छान** বাসিতেন। প্রমোদের জন্য পিতা মাতার निक्छे तम वाला काल कड ना छर-দনা খাইয়াছে, একদিনও মা বাপের णामत পार्रेग्राष्ट्र विना गत्न रग्न ना। কিন্তু তবুও সেজনা কনক কথনো ছু:খ कति ज ना। कनक व्यामाहक এ । अधिक ভাল বাসিত যে পিতা মাতা ভাহাকে অযত্ত্ব করিয়া প্রমোদকে ভাল বাসিতেন বলিয়া তাহার সেই কটের মধোও একটি स्थ रहेछ। किन्छ श्रामान त्य तम अञ ভালবাদে তাহার কাছে প্রতিধান না পাইয়া ভাহার বড় ছু:খ হইত। প্রতি-मान **পাও**য়া দূরে থাকুক তাহার অ-দীম ভ্রাতৃক্ষেহের প্রতিদানে সে উপেকিত ना इहेरलहे यर्थके मान कतिक, किन्न তাহাও তার অদুটে বড় ঘটিত না। ভাল वांगिया (त नकल शांतिहै कर्के शहिता चानित्कत्व, (कवन स्भीनांत निकर्षेष्टे त्म **अ**जिनान भारेगाहिल, स्नीलांद ভानवांतारे তাহাকে বাঁচাইয়া রাখিয়াছিল, আজ कनक (महे (अहमही माणातक हाताहेल, णाज जाहात मर्द्धव हाताहेल, धर्मन जाहात कि एमा हहेरव ?" वालिका कनके रमीनांत (महे मृजनवांत्र मुद्धि ७ हरेया পড়িল। দাসীগণ বধন তাহার মূচছ। ভঙ্গ कतिन उथन कनक मिथिन त्र भयात्र कात क्रमाना किन्त क्रमीना वहे तक बात क्रमीना नाहे। हमकिक बाद व्यमि नानिका

উঠিয়। দাঁড়াইল। অশ্রু পূর্ণ নেত্রদ্বয় অঞ্চলে
মুছিয়া কি ভাবে জানি না অশ্রুহীন নিরাশার
গঞ্জীর প্রস্তর-মূর্ত্তি ধারণ করিয়া মাতাকে
কোথায় লইয়া গিয়াছে দেখিতে চলিল।
এদিকে দাস দাসীগণ, স্থালার সংকার
নিমিত্ত মৃতদেহ সাজাইয়া তাহাকে গঙ্গাতীরে
লইয়া ঘাইবার উদ্যোগ করিতে ছিল।
তাহারা মৃত দেহ গঙ্গাতীরে লইয়া গেল
কনকও নিস্তব্ধে তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিল।

लहेशा यादेवात छेत्नाश कतिएक छिल। তাহারা মৃত দেহ গদ্বাতীরে লইয়া গেল কনকও নিন্তরে তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিল। তথন সন্মাকাল অতীত হইয়াছে, রজনী अक्रकात्रमशी, त्महे अक्रकात निर्मास त्महे কুদ্রবালিকা নির্ভয়ে শবের সহিত গঙ্গাতীরে আসিল। সুশীলাকে শ্বাশানে আনিলে চিতায় অগ্নিসংযোগের পূর্বে মৃতের অতি নিকটে कांभियां कनक त्मरे मुठ मुथ अकनुरके तन খিতে লাগিল। শেষবার ভাল করিয়া দেখি-বার অভিপ্রায়ে দেখিতে লাগিল, আর তে কখনই দেখিতে পাইবে না। ক্রমে চি-ভায় অগ্নি প্রদান করিল, অস্পে অস্পে তাহা ধরিয়া উঠিল, স্থলীলার গাত্রে অগ্নি স্পর্করিল কনক আর দেখিতে পারিল मा, এতকণ কটে অঞারাশি থামাইয়া রাখিয়াছিল, তাহা আর পারিল না, উন্ম-ভের মত চীংকার করিয়া উঠিয়া দেখান হইতে চলিয়া গেল। এদিকে তাঁহার मरकात लिव इहेटन माम मामीशन चारे হৈইতে ঝিছু দুরে স্নান করিতে লাগিল, এक्षि मानी कनकरक गृशां निमृत्य याहेरक দেখিয়া নিকটে আসিয়া বলিল "এখন এবেশে ঘরে ঘাইতে নাই, নদীতে স্থান कतिया छल शरत चारत वारेति कनत्कत

আর তথন নিজের ভাল মক্ষের বিবেচনা শক্তি ছিল না। দাসীর কথার অমনি ভাহার সংক্ষেসকে নদীতীরে আসিল।

রজনী গভীর অন্ধকার, সেই জাধার নিশীথে গদার অতল জনুরাশির উপর ष्ट्रेष्ठि छोटनाक जानिया नामिल। जाशादत আর কিছুই দেখা যায় না,কেবল উর্দ্ধে আ-काम नीत् अल। नीत् ए पिक्टे प्रथ प्रहे निरक्टे कन-চत्रवाल कन्तानि, मचुर्थ জলরাশি, আশে পাশে চারি দিকেই অতল জলরাশি, তল তল চল চল করিয়া যেন উদাস ভাবে চলিতেছে। অ'র উপরে তারকাথচিত অনন্ত আকাশ প্রসারিত। আবার সেই ভারকাথচিত আকাশ নদী-প্রতিবিশ্বিত হইয়া, গঙ্গার সেই গর্ভে আঁধার বক্ষ কিছু উজ্জল করিয়া, দুরের অন্ধকার আরো ঘনীভূত করিতেছে। সেই আকাশালোক ছাড়া মাঝে মাঝে গঙ্গা বক্ষঃস্থিত একখানি নৌকার প্রদীপ মিটমিট করিয়া এক এক বার আলেয়ার নাায় প্রকাশ भारेर जिल्ला कनक रमहे जारगाहित भारन চাহিয়া চাহিয়া জলে নামিল। দেখিতে দেখিতে সেই আলোট আর দেখিতে পাই-नना, धिरे जनग्र जनतानित मधा (र ७-কটি আলোক ছিল, তাহাও যেন নিভিয়া কনুকের সংসার-সমুজের মধ্যেও তেমনি ञ्रभीना त्य धकि षाता हित्नम, তাহাও এইরূপ নিভিয়া গিয়াছে, কি দে-থিয়া এখন কনক থাকিবে? ভাৰনা পীড়িত কৰক যাতনাম মৰে মহে ঈশারকে অ্রণ করিতে করিতে ব্যাকুল

দেখিল সেই অনস্ত উর্দ্ধদৃষ্টি করিল। व्याकाम दक्रमन नीवन, दक्रमन शखीत, दक्रमन শোভাষয়। মনে হইল খেন তাহার ছঃখে তারাগণ জুকুটী ব্রুকরিয়া হাসিতেছে। স-হসা সেই তারকারাশির মধ্য হইতে একটি ভারকা থদিয়া পড়িল। কনকের অমনি মনে হইল "আমি যদি একটি তারা হইতাম তাহা হইলে কি হইত ? আমিও দিন ঐক্রপ করিয়া থসিয়া পডিতাম। তা-হাতে আর কাহার কি হইত। একটি ক্মিয়াছে ব্লিয়া কেই জানিতেও পারিত ना। এই যে এकটি धनिन, এই অসংখ্য ভারকারাশির মধ্যে একটীর কাহার কি আসিবে যাইবে? জাবার ভাবিল " এখানেই বা আমি কে ৭ এই বিস্তুত পৃথিবী তাহার মধ্যে আমি কে ? আমি একটি তারকা হইতেও অধম। আমি

থসিয়া পড়িলে কাহার কি আসিবে যাবে. আমার জনা একবিন্দু অঞ্চ ফেলিবারও এখন কেহই নাই "ভাবিতে ভাবিতে কনক আপন মনে একটা একটা করিয়া সোপানশ্রেণী অবতরণ করিতে লাগিল। ক্রমে সোপান গুলি ফুরাইয়া আসিল কিন্ত কনকের আর তাহা হঁদ হইল না, দে জলে নামিয়া যেমন আর একটি সোপানে প্রা-র্পণ করিতে পা বাড়াইল, অমনি সেই গভীর অন্ধকারময়ী নিশীথে, সেই অ-বালিকা, সেই অর্ক্ষিতাবস্থায় গঙ্গার অতল জলরাশি মধ্যে ড্বিয়া গেল। দেখিতে দেখিতে গঙ্গার কৃষ্ণকায়া কনক মিশিয়া मधा ভাষা দেখিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে চীৎ-কার করিতে করিতে উপরে ष्यांजिल।

# প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

প্রথম পরিচেছদ।

উন্নতির নিয়ম।

ভারতীর ৩ ভাগ ২ সংখ্যা ২৮ পৃষ্ঠার পর।

সোর জগতের সপ্তক, ভুস্তর গঠনের সপ্তক, এবং মৃল সপ্তক, ধর্থা ক্রমে প্রদর্শন করা গোল, একানে উদ্ভিদ্ জাতি এবং জীব-জাতির সপ্তক ক্রমাধ্যে প্রদর্শিত হইতেছে। প্রকৃতির কি আক্ষণ্য-শৃত্তলা—সম্পূর্ণা-ব্যাস একটি রক্ষের অল প্রত্যক্ষের বেরূপ

ক্রমান্তিবাক্তি, সমগ্র উন্তিদ্জাতিরও ঠিক সেইরূপ; যথা, প্রথম,—বীজ; সমুজে একরপ উন্তিদ পাওরা যায়, যাহা শুদ্ধ কেবল একটি মাত্র কোর-বিহীন, গর্ভান্থর-(Nucleus)-বিহীন বীজ, সার কিছুই নহে। বিভীয়—মূল; দ্বিভীয় শ্রেণীর

(ভারতী আ ১২৮৬

উদ্ভিদ্ मृनक्त भी; প্রথম শ্রেণী অপেকা কিঞ্চিৎ পূৰ্তা-প্ৰাপ্ত বীজগৰ একত গ্ৰথিত इहेबा वर्खमान त्यांनीत मृलक्र भी छेडिएन পরিণত হয়; ইহাত সামুক্তিক উদ্ভিদ্। ভূতীয়,—কম (Stem) শাখা প্ৰশাখা; मभूट्य धक्तभ উদ্ভिদ্ जत्म याशत हतम-नीमा भाषा-विद्धांत माखिरे श्रीार्थ। চতুর্য,—পল্লব; এক ভাতীয় উদ্ভিদ আছে যাহাদের কেবল পল্লবোদ্ধাম মাত্রই চরম-मीमा,-इहारमत नाम (म बता (शन-- शर्भ) (Fern) অথবা পর্ণতক। পুষ্পা; এক জাতীয় রক্ষ এরপ যে, তাহা-**(एत श्रृष्णा छाछ** (त वीक रकाव नाहे; वीक-কোষ পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইলেই তাহা ফলে পরিণত হয়, স্তরাং এ জাতীয় রক্ষের कटनार्शिख मखरव ना, हेशामत हत्रम मीमा भूष्मामाम मार्वाहे भर्गाश । मर्छ,— व्यश्च-बीड़ी कल; जाल, नातिरकल, शृंग প্রভৃতি রুক ফল-যাহা প্রসব করে তা-হার বীজ অথতাকৃতি। স্থম,—দিণ্ড-বীজী ফল, আত্র নেবু চনক প্রভৃতি বুক্ষের বীজ-গুলির শাঁস ুসর্বদা হুই থণ্ডে বিভক্ত (मथिट शां अरा गांग।

উপরি-উক্ত সপ্তকের বাহার পর যেটি
ক্রমান্বয়ে ধরা হইয়াছে, বান্তবিকই তাহার
পর সেইটি বথাক্রমে পৃথিবীতে জন্ম গ্রহণ
করিয়াছিল ইহা ভূতববিদ্যার সিদ্ধান্ত।
উক্ত সপ্তকের মধ্যে কার্য এই একটি
দেখা যায় যে, মূলক্রণী উদ্ভিদ্ স্থার্থের ন্যার
এক ত বিক্ষেপ শক্তির বশব্জা, কেননা
একটি বীজ-লিত্তের মধ্যে ক্রমিক অংশ

বিচ্ছেদ হইয়া ঐ প্রকার উদ্ভিদ্ পরিগঠিত হয়; তাহাতে আবার বিষয়াসজির ন্যায় শোষণ কাৰ্যোই তাহার বিশেষ আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায়। তম্বশাথাদিরপী উত্তিদ্দাম্পত্য প্রেম এবং ধ্রুমের নাায় বন্ধন-कार्यात मितरणय श्रीत्रहर्य (क्या ; चन्नग-কাৰ্য্য কি ? না হুই বিপরীত পক্ষৰয়কে এক বন্ধনে বিধৃত করিয়া রাখা; মূল এক দিকে প্রসারিত হইতেছে, স্তম্ব শাথা অপর-দিকে প্রসারিত হইতেছে অথচ উভয়ের মধ্যে সাম্য রক্ষিত হইতেছে, ইহা ধর্ম-ভাবের একটি বহিরাদর্শ; এরপ সচরা-চর দেখা গিয়া থাকে যে বাটকাঘাতে हुक् यनि এकशास्त्र अधिक (इलिया পড़ে তবে ভাহার বিপরীত পামে প্রচর পরি-মানে শাথা প্রশাথা উদ্ভ হইয়া মূলের সহিত ভাষের বন্ধন যেমন তেমনি অব্যা-হত রাখে। পর্ণী জাতীয় উদ্ভিদ্ পর্ণোৎ-পাদন করিয়াই শুগিত থাকে; রক্ষের পত্র দেখিতে দেখায় ঠিক যেন তম্ব শাথা-প্রশা-থার ভূতন সংস্করণ; পত্রের রস্ত বৃক্ষের তম, পত্রের শিরা উপশিরা রক্ষের শাখা-लाचा, कृत्यत मत्या धमनि मिन त्य, প্রথমটিকে দ্বিতীয়টির শিশু-সন্তান বলিলেই श्यः, कर्लुष-णक्तित नायि, इक प्रापनात भव গুলিতে আপনাকে ভূতন ভূতন করিয়া প্রতি-ফলিত করে। পুল্প তরুর প্রেপান্ধাম দৌ-हार्फ् अवर मिल्पर्यात नाम हम्दर्कात अक्ष নূতনভাব উদ্গীরণ করে; পূষ্প ব্যাপ্ত हास्त्र व्याभनात्र यञ्च, उथीिन , मिथिट দেখায় এমনি যেন তাহা শাখা পলবের

প্রবাহ হইতে স্বতম্ভ হইয়া সরিগা দাঁড়াই-हैशाटक: उप-णाया-शक्तव ययम धात्रावाहिक চলিয়া আসিতেছে, পুস্পোৎপত্তি তাহা পশ্চাতে ফেলিয়া আর একটি যেন সূতন রাজা আনিয়া উপন্থিত করে; পুত্রগণ বয়ঃপ্ৰাপ্ত হইলে ভাহারা যেমন পিতা মাতার আশ্রয়ে থাকিয়াও স্বাত্তা অব-नश्न-शृक्षक भोहार्मवद्यानत पिटक आ कृष्ठे इय, इटक्ट शक्षद (यन ८म्टेक्स दय:-व्याश्चि-ज्ञनङ मोहार्फ-वक्दन व्यावक हहेगा পুষ্পের দলরাজি আকারে ভূত রূপে আবি-ভূতি হয়। আবার এই দেখা যায় বন্ধকে পুষ্প উপহার দেওয়াট যেমন স্বাভাবিকী শোভা পায়,অন্য কোন বস্তু উপহার দেওয়া তেমন নহে। নারিকেলাদি অধত-বীজী তরগণ ভিতর হটতে ভিতরে বন্ধিত হইয়া क्रमभट्टे छेलत इट्टेंड छेलात छेल्यान करत, ইহাতে উচ্চের প্রতি টান বুঝায়; এবং তাহা-দের শাথাদিতে ভক্তির অবন্য ভাব এবং সমগ্র অবয়বে মঙ্গলের উর্দ্ধাতি ভাব উভয় चामर्ग्ह मूर्किमान (मथा याग्र: नावि(कल कमली **अफ़िष्ठ जामारमंत्र रम**ा मान गार्थ, हे विरमय जुर्श वावसंख देश थारक, देश स्का-হারো অবিদিত নাই; আর একটি উপমা এই যে, বন্ধুকে পৃষ্প উপহার দেওয়া যেমন শোভা পাৰ, রাজাবা উচ্চপদন্ধিত ব্যক্তিকে ফল উপহার দেওয়া সেইরূপ শোভা পার।

ৰিখণ্ড-বীজী রক্ষ বাহির হইতে বাহিরে বর্জিড হয়, ইহাতে সঞ্জের প্রতি প্রেম বি-তারের লক্ষণ প্রকাশ পায়,এবং ভাহার অল-প্রজেম-সকল পরস্পর সাম্য রক্ষা পূর্মক বিশ্বিত হর,ইহাতে সামপ্লস্যের লক্ষণ প্রকাশ
পায়। অথও-বীজী ভক্তর ভাব এই—উচ্চের
প্রতি লক্ষ্য নিবিফী রাধিয়া ও আপনারে।
আপনি সংযত থাকিয়া বিশ্বিত হওয়া; বিশ্বওবীজী জক্তর ভাব এই—অসংকোচে মুক্ত
ভাবে বিশ্বিত হওয়া; সাধনাবস্থা এবং সিদ্ধাবস্থার মধ্যে যে প্রভেদ এ ছুই জাতীয় ভক্তর
মধ্যে তাহারই উপমা বিদ্যমান দেখা যায়।

আদিম বীজ-রূপী রক্ষ যে উপকরণে
নির্মিত চরম পূর্ণবিয়ব রক্ষের বীজের সারাংশত সেই উপকরণে নির্মিত; অথচ শেষোক্রের শক্তির পরিধি পূর্ব্বোক্ত অপেক্ষা
কত বিস্তৃত। বৃক্ষের মৃত্তিকা-নিহিত বীজ্
তাহার প্রথম স্থর এবং তাহার ফল-গর্ভস্থ
বীজ অন্টম স্থর বলিয়া গণনীয়; শেবোক্ত
বীজ ছইতে পুনর্ব্বার যখন রক্ষ উৎপর
হয়, তখন সে রক্ষ ভিতীয় সপ্তকের জ্বান
অধিকার করে এবং প্রথম সপ্তকের জ্বান
অধিকার করে এবং প্রথম সপ্তকের জ্বান
করি এই বি ফলস্তিস্থ বীজ তাহা এক্ষণকার এই দ্বিতীয় সপ্তকের প্রথম স্থীর বলিয়া
গণনীয়। এই উপমাত্দারে বলা ঘাইতে
পারে যে, চরম পূর্ণতাপ্রাপ্ত রক্ষের বীজসকল বৃক্ষজাতির সম্ভীম স্থর।

কিন্তু আর এক দিক্ দিয়া দেখিলে ইহা

স্থাপন্ট কদয়লম হইবে যে, উপর্যুপরিছ
ছইটি সপ্তক এক সঙ্গে প্রবাহিত হইয়া
আসিতেছে; সে তুইটি সপ্তক কি? না উদ্ভিদ্
সপ্তক এবং জীব-সপ্তক; তুই স্বর-সপ্তকের
ছুইটি সমন্থানীয় স্থার একত্রা গীত হইলে
যেমন উভয়ে উভয়ের পোষকতা করে,উদ্ভিদ্
এবং জীব এ ছুই সপ্তকের মধ্যেও সেইরপ

পরস্পর পোষকতার ভাব দৃষ্ট হয়। আদিম উ खिन् (यमन वीक-ज्ञभी, चानिम की वछ म्हिक्त ; वीकक्तभी आनिम উहिन् अथम সপ্তকের প্রথম স্থর, বীজরূপী আদিম জীব প্রথম সপ্তকের অফটম স্থর এবং দ্বিতীয় সপ্তকের প্রথম স্থর; একজাতীয় সামুদ্রিক জীব আছে যাহারা মধাদেশ হইতে চতু-দিকৈ মূল বিস্তারের নাায় রজ্জুরূপী গুট কত অঙ্গ বিস্তার করে। মূল-রূপী বৃক্ষ যেমন প্রথম সপ্তকের দ্বিতীয় স্থর, এই ম্লাঙ্গী (Radiata ) জীব সেইরূপ দ্বিতীয় সপ্তকের বিতীয় হর। উদ্ভিদ্পক্ষে শাধায়মান সামৃত্রিক উভিদ্ এবং জীবাপকে শাখাদী জীব (Articulata, কীট পতন্স) ভূতীয় স্থাঃ, রশ্চিকাতে শাখাঞ্গী-ভাব স্থস্পট দৃষ্টিগোচর হয়; তাহার শরীরটি কভক-গুলি শাথাঙ্গের সমষ্টি মাত্র। মধুমক্ষিকা প্রভৃতির প্রতি প্রণিধান পিপীলিকা করিয়া দেখিলেও স্পাঠ প্রভীয়মান হইতে পারে বে, তিনটি শাখা-শরীর বৃড়িয়া একটি সমগ্র শরীর নির্মিত হইয়াছে ; এমন কি বোল্তার দেখা গিয়াছে যে তাহার ছিন্ন শাখাত্র অনেক কণ পর্যান্ত জীবিত থাকে। উদ্ভিদ্ পক্ষে পৰীকাতীয় তক্ত এবং জীব পক্ষে মৎসা, চতুর্থ হার; উভয়ের মধ্যে নাদৃশ্য এই বে, প্রথমতঃ পণীজাতীয় ভক্ষণণের মধ্যে প্রধানতম যে জাতীয় তরু তাহার গাতে শক্ষময়, তজ্ঞন্য তাহা শকী পৰ্বতক (Scale fern ) বলিয়া উক্ত হয়; বিতীয়ত:—মংস্যের শব-পরিচ্ছদ এবং প্রণীর প্রপরিক্তন সামান্ত পরস্পর উপ-

মেয় হইতে পারে; ভৃতীয়ত: উভয়েরই ন্ত্রী-পুরুষ-ভেদ নির্ণয় করা স্থকঠিন। উদ্ভিদ্ পক्ष कलमृत्र उक वर कीर शक्त मही-স্প পঞ্চম স্থার, উভয়েরই ক্ত্রীপুরুষ-ভেদ অতীব অস্পঠ। উরিয়ু পক্ষে নারিকে-नामि अथ ध्वीकी उर्क वर्द कीर शक्क পক্ষীজাতি ষষ্ঠ হার; এজাতীয় তক্র শাখা পত্রের সহিত পক্ষীজাতির পক্ষের অবয়-व-मामुना न्याकेट प्रिशिष्ठ शाल्या यास ; পাখীর পালধ আর তাল বা নারিকেল গাছের ডাল, ছইকে তুলনা করিয়া দেখি-লেই উভয়ের অঙ্গ প্রতাঙ্গ একই আদর্শে পরিগঠিত দেখিতে পাওয়া যায়। नां तिटक नां नित হ্ইতে দেখিলেও তাল শাখা-বিস্তার উডডয়নোদ্যত পক্ষীর পক্ষ-বিস্তারের ন্যায় প্রতিভাত হয়। উদ্ভিদ্ পক্ষে দ্বিগওবীজী রক্ষ এবং জীব পক্ষে স্তনাপায়ী জীব সপ্তম স্থর; উভয়ই সম সপ্তকের চরম-সীমায় উপনীত হইয়াছে; এই জীব-সপ্তকের অফ্টম স্থর মন্থ্যা।

সপ্তক-শ্রেণী যথন মন্ত্রা অবধি পেনিছিয়াছে তথন আড্ডায় পেনিছিয়াছে, কেননা
মন্ত্রাই স্টির চরম অভিবাক্তি, অভএব
এখন তাহাকে বিশ্রাম দেওয়া ছো'ক্।
সপ্তক-শ্রেণীর সহিত আমরা এডটা পথ
একত্রে যাপন করিলাম—সডা,কিন্তু পর্যাটন
কার্য্যে শশবান্ত থাকাতে উহার সবিশেষ
পরিচয় জিজাসা করিতে সময় পাওয়া যায়
নাই, এখন স্থানে পেনিছুরা নির্বশ্রাট
হওয়া গিয়াছে—ইহার পর ধীরে স্থত্তে
উক্ত কার্য্যে প্রস্তুত্ব হওয়া যাইবে।

## নিদ্রা, স্বপু, মস্তিষ্ক ও আত্মা।

নিজার সময় শারীরিক অবস্থার কিরুপ পরিবর্তন হয় তদ্বিয়ে নানা পণ্ডিতের নানা প্রকার মত শুনিতে পাওয়া যায়। কেহবা হৃদয়ে কেহ বা মহুকে নিজার উৎপত্তি-ছান নির্ণয় করেন। কিছু দিন পূর্বের এই মন্তটি বলবৎ ছিল যে, হৃৎপিতের-ক্রিয়া শিথিল হইয়া তথা হইতে রক্তরাশি মন্তিক্ষ মধ্যে ধীরে ধীরে প্রবাহিত হওয়া প্রযুক্ত মন্তিক্ষ মধ্যে রক্ত-রোধ (Congestion) উপস্থিত হয় এবং এই রক্তরেধের চাপে মন্তিক্ষ অসাত্ ও অচেতন হইয়া পড়ে। ইহাকেই নিজা বলে।

কিন্তু পূর্ব্বোক্ত মত্ট অপেক্ষা আধুনিক মতাট উৎক্ষা বলিয়া সহক্ষেই উপলক্ষিহয়। সে মতাট এই যে, মস্তিক হইতে
বক্ত-বালি আকৃষ্ট হইয়া যথন অন্যন্থানে
প্রবাহিত হয় এবং এই বক্ত-শূনাতা
হেতু মস্তিক-স্ত্রগুলি শিথিল হইয়া পড়ে,
তথনই নিমা উপস্থিত হয়। অতএব
মস্তিকে বক্তাধিকা নিমার কারণ না হইয়া
বক্তের অভাবই তাহার কারণ বলিয়া আজ্
কাল অবধারিত হইতেছে।

এই মতটি পরীক্ষার দ্বারাপ্ত সপ্রমাণ হইয়াছে। এক জন জীবন্ত মনুব্যের মন্তিক পরীক্ষা করিয়া দেখা হইয়াছিল যে, শিন্দার সময় তাহার, মন্তিকের পাক্ গুলি (Convolutions) শিথিল হইয়া পড়িত, এবং জাগ্রিৎ হইলেই আবার সে-সকল পূর্বাবন্ধা

প্রাপ্ত হইত; মনের চালনা হইলেই মন্তিক্ষের পাক-গুলি ফুলিয়া উঠিত।

নিজা হইতে যদি আমাদিগকে কেহ
হঠাৎ জাগাইয়া দেয় মন্তিক্ষের মধ্যে বেগে
রক্ত প্রবাহিত হওরা প্রযুক্ত মন্তিক্ষ মধ্যে
কেমন এক প্রকার প্রদার উপলব্ধি হয়—
রক্তাগমে শিথিল মন্তিক্ষ-স্থতগুলি দাঁড়াইয়া
উঠে, এই জনাই বোধ হয় ঐ প্রকার ভাব
আমাদের মনে অনুভব হয়।

এই মতটির সতাতা বিষয়ে আরও অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। শারীরিক কিয়া মানদিক কোন প্রকার উত্তেজনায় হ্বংপিণ্ডের ক্রিয়া বেগবান হইলে, কিছু-তেই আমাদের চকে নিদ্রা আইসে না। মন্তিষ্ক যতক্ষণ সক্রিয় থাকে ততক্ষণ নিজ্ঞা-कर्यरात मकल रहेशेरे विकल इहेशा यात। নিজাকর্ষণ করিবার জন্য আমরা সচরাচর কি উপায় অবলম্বন করি গ যে ঔষধে বা যে উপারে মন্তিদ হইতে চালিত হইয়া হস্ত পদাদি অঙ্গ প্রতাঙ্গে আনীত হয়, তাহাই প্রয়োগ করিয়া থাকি। উদর পূর্ণ করিয়া আহার করিলে কি জন। निमाक्ष्न हम १ मिछक दहेर उन्न वाक्रि হইয়া পাকাশয়ে প্রবাহিত হওয়া প্রযুক্ত মতিষ্কের রক্তাভাবই সেই সমরে নিজা-কর্ষণের এক মাত্র কারণ।

নিদ্রা আসিবার সময় আমাদিগের মানসিক অবস্থা কিরূপ হয় ? নানা প্রকার

কল্পনা-ছবি আমাদের মনে অনাহত প্রবেশ করে—বাহা বস্তু-সকল নেত্র সমক্ষে অম্পষ্ট হইয়া যায়-এবং শব্দ সকল অতি মৃত্-ভাবে কর্ণকুহরে প্রবেশ করে। আমরা বেশ উপলক্ষি করিতে পারি যে আমাদের रेम्हा-मिक मिथिन रहेश शिशाटह। তো আমরা সেই ইচ্ছাকে পুনর্বার আয়ত্ত করিবার জন্য চেফ্রা করি—হয় তো সেই ইচ্চা ক্ষণকালের জন্য আইদে—যে কর্মে আমরা নিযুক্ত ছিলাম তাহাতে পুনর্কার মন:সমাধান করিতে इत (ठा क्यविताल क्या मर्थ इहे - किस् সকল বিক্ষিপ্ত পরক্ষণেই আবার চিন্তা হয়—মনশ্চক্র সমক্ষে আবার নানা প্রকার অনাহত ছবি আসিয়া চলা-ফেরা করিতে থাকে, আমরা ৰু বিতে পারি শৈরীরের শিথিল হইয়া অক প্রত্যক্ষ আসিতেছে, চক্ষের পত্র নিমীলিত হইয়া আসিতেছে-পরকণেই বাহ্য অন্তির আ-মাদের অপোচর হয়, আমরা নিজিত इहे ।

আমরা নিজাকালে স্বপ্লাবস্থায় যে
সকল ব্যাপার দেখিতে পাই, মানসত্ত্ব
কি আত্মতত্ত্ব-ক্ষেত্রে তদপেক্ষা অধিক আকর্মাজনক ব্যাপার আর কিছুই নাই।
কিন্তু নিতান্ত পরিচিত বলিয়াই সেই সকল
ব্যাপারে আমরা বিশ্বিত হই না। সেই
সকল ব্যাপার প্রতিদিন দেখিতে পাই বলিরাই তাহার কারণ অনুসন্ধানের জন্য
আমাদের কৌত্হল হয় না।

জাগ্রৎ অবস্থা ও নিজাবস্থার মধ্যে যে

টুকু ব্যবধান তাহা অতি ক্ষণিক ও সঙ্কীৰ্ণ, অতি স্ক্রম আত্মদর্শীরাও তাহা উপলব্ধি করিতে পারেন না। কিন্তু ঐ এক মুহর্তের मर्सा कि व्याम्हर्या शतिवर्त्तन मञ्चिष्ठि इस, কি বিষম মানসিক 📢 শ্ৰেণ্ড উপস্থিত হয়। मञ्चा (यन चात (म मञ्चा थाक ना। তাঁকে আর বুদ্ধি-বিবেচনা-সমন্বিত উল্লভ জীব বলিয়া বোধ হয় না, বাহা জগ-তের সহিত তাঁহার সম্পূর্ণ বিচ্ছেদ উপস্থিত হয়, তাহার নিকট যেন বাহা জগতের व्यक्तिष्ठ थारक नां, उंशित देव्हा-याश চেতনাবান আত্মার বাহা বিকাশের শক্তি মাত্র, সে ইচ্ছা-শক্তিও অসাঢ় ও নিস্পন্দ হইয়া পড়ে—তাঁহার চিস্থা ও ভাবের উপর তাঁহার আর কোন কর্তৃত্ব থাকে ভাঁহার শরীরের অঙ্গ প্রতাক্ত সকল ভাঁহার আর বশে থাকে না। কিন্তু তাঁহার প্রাণ-ক্রিয়া পূর্ববং অবিকৃত ভাবে ও সুশৃঙ্খল ক্লপে সমান চলিতে থাকে, তাহার কোন ব্যতিক্রম হয় না—ইন্দ্রিগণ স্বাস্থ্য কার্য্য হইতে নিরস্ত হয় কিন্তু সম্পূর্ণরূপে নছে-আমরা শুনিতে পাই কিন্তু অতি অস্পান্ট রূপে, আমরা শব্দের পরিমাণ উপলব্ধি করিতে পারি না। অনেক সময় হয় তো উচ্চ भक्त । जांगामित्र कर्गणांहत्र रहा नां, আবার এক এক সময় সামানা কুশ্ কুশ্ শব্দেই জাগিয়া উঠি—কিছা অভি মৃত্ मक्द कथन कथन कामारनत उक्र व्याख्याक विनया त्वाथ एया। मर्भरनिक्रियम ক্রিয়াও যে একেবারে স্থানিত হয়- ভাষাও ঠিক বলা যায় না—আখাদন ও ছাণ-শক্তি

মন্দীভূত হয় বটে কিন্তু একেবারে অপনীত হয় না। এই সকল তথা আলোচনা ক-রিয়া এই দিয়ান্তে উপনীত হওয়া বাইতে পারে যে, ইন্দ্রিয় সকল যথন আংশিক রূপে অসাঢ় হইয়া পড়ে, বাহ্য জগতের সহিত আমাদিগের মনের যে সকল অব্য-বহিত যোগাযোগের স্থল—দে সকল স্থল সে मभग একেবারে অসাচ হয় না, পরস্ক ই सिन्न স্বায়ু সমূহের শেষ সীমা এবং মন্তিক এই উভয়ের কোন মধ্য দেশে, किश्रो (यथात চেতনাবান আত্মার সহিত মন্তিক্ষের অবা-বহিত যোগ সেই স্থলেই অসাঢতা উপস্থিত হয়। কি জাগ্ৰৎ অবস্থা কি নিদ্ৰাবস্থা সকল অবস্থাতেই স্নায়্র উপরেই যে বাহা জগ-তের প্রতিবিধ সকল প্রকটিত হয় তাহাতে আর সংশয় নাই। এবং এই বাহ্য জগতের প্রতিবিম্ব সকল মন্তিষ্কমগুলের তলদেশন্ত স্বায়্-সঙ্গম-বেশে (ganglion) ইন্দ্রিয়-স্নায়ু কর্কুক যে নীত হয় তাহার কতক প্ৰমাৰ পাওয়া যায়। Professer Ferrier সাঙ্গেবের পরীক্ষা-সমূহে ইহা সপ্রমাণ इंडेबाएक (य. हे सिय-मायू मकन (यथारन নিয়া সন্মিলিত হয়, সেই মন্তিক তল-দে-শश ganglion है जह रकम मन। এह কেন্দ্রখনে প্রথমে বাহা জগতের প্রতিবিদ্ব गक्न ध्ववाहिङ इब्र—शरत, रमथान इहेरङ मखिक-मख्रात नीठ दश-ज्यन बाजा তাহাদিগের অন্তিত্ব উপলক্ষি করে।

নিরাবস্থায় মন্তিক শরীরের উপর হকুম **गिनाहेत्छ अनमर्थ इय । आयु नकन छाहा**व **এবং স্নায়-সমূহের মধ্যবর্তী হই**য়া কার্য্য করে এবং যাহা জাগ্রৎ অবস্থায় সক্রিয় थाक-एनरे भगार्थि निक्षाकाल निक्रिय र्हेग्रा পড়ে—महे भनार्थि कि १—ना हेम्हा। धरे हेम्हात कार्या द्रिति हम, धरे জনাই শরীরের উপর মনের আর কোন কর্ত্তব থাকে না—এই প্রণালী অনুসারেই শরীরের আবশাক বিরাম কার্য্য সাধিত হয় ।

এই খানে এই প্রশ্নটি উপস্থিত হই-তেছে, এই যে ইচ্ছা শক্তির কার্য্য স্থগিত হয় এবং শরীর হইতে আত্মার কর্তৃত্ব আং-শিক রূপে তিয়েছিত হয়—এই পরিবর্ত্ত-नि भानभिक यरच्चत्र कान् शांत मध्यि হয় ? নিজা ছারা এই মহান্ বিপ্লব किकार माधिक इस ? यनि मभूनास यज्ञ নিদ্রাবস্থায় নিষ্কি য় থাকে তাহা হইলে সহ-জেই তো এই প্রশের উত্তর ছেওয়া যাইতে शादा जाहा इहेल वला याहेक शाद যে, "সমস্ত মতিক নিজিত থাকা প্রযুক্তই সমস্ত মানসিক যন্ত্রের কার্যা স্থগিত থাকে, জাগ্রদবস্থায় ঐ যন্ত্র যে সকল শক্তি ভারা পরিচালিত হয়, সেই সকল শক্তি স্বীয় শীয় কার্য্য হইতে কিয়ৎকালের জন্য নিজাবস্থায় বিরত হয় বলিয়াই সমস্ত যন্ত্র স্থািত হয়।" কিন্তু তাহা তো প্রকৃত ঘটনা নহে। সকল শক্তিই নিজাবস্থায় তো সীয় श्रीय कार्या इटेट्ड विव्रेड इय ना। कीवनी শক্তি সে সময় সম্পূৰ্ণ রূপে কার্য্য করিতে शांदक-मन् व वाद्यवाद निक्षिय रव मा, रुक्त मात्न ना। द्यान श्रमार्थ वारा मिक्क (यरहेकु मत्न नाना क्षकात अक्षेत्र छेन्छ হয়—তবে যদি মন্তিষ্ক মণ্ডল উপরি ভাগে জাগ্রৎ থাকে এবং অবশিষ্ট শরীর নিম্ন ভাগে নিদ্রিত থাকে, তাহা হইলে তাহা-দিগের মধ্যে যোগ ঠিক কোন স্থলে নিদ্রার সময় বিনষ্ট হয় ?—বে মন্তিষ্ক-মণ্ডলের কোন নিম্ন ভাগে অবশ্য সেই যোগের স্থান, ভাগেৎ যে বিন্দুতে মন্তিষ্কের শাখাপ্রশাখা স্লায়্-মণ্ডলের সহিত সন্মিলিত হয়। এই বিন্দু দিয়া আমাদের ইচ্ছা-শক্তি শরী-

রের উপর অব্যবহিতরূপে কর্তৃত্ব করে।

Professor Ferrier সপ্রমাণ করিয়া-ছেন যে, যে মন্তিক্ষ-মণ্ডল বুদ্ধির ইব্রিয় ্মরপ, সেই মতিক্ষমগুলেই ইচ্ছা-শক্তির পরিচালনা হয়। জাগ্রৎ ও অবিক্রত অব-স্থায় ইচ্ছা শক্তি শরীরের উপর কর্তৃত্ব করে। নিদ্রিত অবস্থায় কিম্বা শরীরের বিক্লত অব-স্থায় ইচ্ছার আর দে কর্তুত্ব শক্তি থাকে ना। मछिक-मखन এवः भावीत शतिहानक স্বায়ু সমূহ-এই উভয়ের মধাবর্ত্তী এমন কোন একটি স্থল আছে বলিয়া প্রতীয়-मान रत्र, यिथान हेन्छ। मेलित कार्या जनाए হইয়া পড়ে কিয়া ইন্ছা যে সকল আজা শরীরের উপর প্রচার করে, দেই আজ্ঞা-সকল যেখান দিয়া বহন করিতে নিরস্ত इया (म ष्यःभ कि १ भातीत्रविधान विमात नांदार्ग जामना हुहेि ganglion এর বিষয় অৰণত হই। ইহার মধ্যে একটি ganglion हिलाम साधू मम्ट्र महम दक्त ।

আমরা ইহাও অবগত আছি যে,নিজাব-স্থার ইন্দ্রিয়গণ বাহ্য প্রতিবিদ্ধ সকল বহন

করিতে একেবারেই ক্ষান্ত হয় কিম্বা অতি
অস্পান্টরূপে বহন করে। ইহা হইতে
এইরূপ দিক্ষান্ত হয়, এই ganglionই
নিজার আধারস্থান। এই ganglion
নিজিত হইয়া পড়ে ক্রিলিয়াই ইক্ছার
আজ্ঞা সকল মন্তিষ্ক হইতে শবীর পর্যান্ত
প্রবাহিত হইতে পারে না। এবং ইলিয়ান
প্রেরিত সংবাদ সকলও মন্তিষ্ক মধ্যে নীত
হয় সা।

সমস্ত মস্তিছ-যন্ত্র, না তাহার কতক গুলি অংশ মাত্র নিজাবভায় পতিত হয়? অংশমাত্রই নিজি ভ তাহা হইলে সে কোন কোন্ কিন্ত हेश मगमा-छल। হউক, উপরে যে সকল তথা বিরুত হইল তাহাতে প্রতীয়মনে হয় যে মহিংকর নিল্ল তলত ganglionই নিজার আধার স্থান। ইহা নিশ্চিত যে, সমস্ত মস্তিজ-মণ্ডল কখনই নিজিত হয় না—তাহা যদি হইত তাহা হইলে কখনই স্বপ্ন হইত মন্তিষ্ক-কেন্দ্ৰ (cerebral centre) **এवर भ**तीत **এই উভয়ের মধাবর্তী যে** ganglionটির অবস্থিতি--্যেথান হইতে স্বায় সমূহ প্রবাহিত হয়—সেই ganglionটি নিজাভিভূত হয় কি না আমরা নিশ্চিত রূপে অবগত নহি। নিদ্রিত হয় না বলি-याहे महस्य अञ्चल्यान हर, कात्रन, खीवनी-শক্তি-গত ইন্দ্রিয়গুলির ক্রিয়াকে যে সকল স্নায়ু পোষণ করে সেই সকল স্নায়ুকে কথ-नहें निष्ठि हरेछ एक्या यात्र ना । भाष्टिक-यद्भव जनाना जरान दकनहे वा विधारणक

প্রয়েজন হয় আর সেই সকল স্নায়্র বিশ্রামের কেনই বা প্রয়োজন হয় না তাহা আমরা অবগত নহি। মন্তিছ-বদ্ধের যে ভাগটি ইচ্ছা শক্তির অধীন সেই থানেই বিশ্রামের প্রয়োজন আছে বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

মন্তিক ও শরীর যে সকল বন্ধনে পরস্পর আবদ্ধ নিদ্রাকালে সেই সকল বন্ধন শিথিল হইয়া পড়ে। তাহাদের উপর ইচ্ছা-শক্তির কর্ত্ত্ব তিরোহিত হয়। জড় শরীর বিজ্ঞাম করে। ইচ্ছা-শক্তি অনাচ হইয়া পড়ে বলিয়াই বিজ্ঞাম করে। ইচ্ছা-নিরপেক্ষ যে সকল শারীরিক ক্রিয়া, তৎ সম্লায়ের কিছু মাত্র ব্যাঘাত হয় না, বরং ইচ্ছা-শক্তির বাধা-বহির্ভূত বলিয়া। আরও নিয়মিত রূপে ও স্ক্রাক্ত রূপে চলিতে থাকে।

কিন্তু এই যে ইচ্ছা শক্তি—ইহা কি १ চেতনাবান আত্মার বহির্নিকাশ শক্তি ভিন্ন ইহা আর কিছুই নহে। এই ইচ্ছা দারা আত্মা জড় শরীরের উপর এবং হুড় শরীর দিয়া বাহ্য হুড় জগতের উপর স্বীয় প্রভাব বিস্তার করে।

কোন নিদিত বাজিকে দেখিলে মনে
হয় বুঝি সে একেবারে মৃতপ্রায় কিন্তু সেই
নিদিত ব্যক্তির সমক্ষে বহিজগতের অন্তিত্ব
যদিও লুগু হয়, তথাপি সেই হত-চেতন নিদিত ব্যক্তি সেই সময়ে আপনার অন্তরের
মধ্যে একটি ভূতন জগৎ নির্মাণ করিয়া
তাহাতে, বিচরণ করে—শরীর নিদিত
হয়-বটে কিন্তু তাহার মন নিদিত হয় না।

বরং জাগ্রৎ অবস্থা অপেক্ষা নিদ্রাকী-লীন মনকে আরও ক্রিয়াশীল বোধ হয়। সেই সময় মন কত প্রকার নাটক রচনা করে, কত ভূতন ব্যাপারের স্ফিঃকরে, আত্মস্ট জগতের ভ্রমণ করিয়া বেড়ায়, বৎসরব্যাপী ঘটনা সকল এক ঘণ্টার মধ্যে একত্র করে, কতকি দেখে, কতকি শোনে, কতকি অনুভব করে, জাগ্রৎ অবস্থায় শতাংশের এক অংশও দেখিতে, শুনিতে, বা অনুভব করিতে পারে না। এই সমস্ত ভাবিরা দেখিলে কি আমাদের বিশার উপ-ন্থিত হয় না ? স্থপ্প যদি আমাদের সকলে-রই পরিচিত বিষয় না হইত, তাহা হইলে কি আমরা উহাকে অবিশাসা ঘটনা বলিয়া মনে করিতাম না ? যদি কেছ আমাদের নিকট আসিয়া বলিত যে আমি নিজাকালীন এই প্রকার ব্যাপার সকল দে-খিয়াছি, তাহা হইলে কি আমরা তাহাকে প্রবঞ্চক প্রভারক মিথাবাদী কিখা আশু-বিশ্বাসী বাতুল বলিয়া স্থির করিডাম না? স্বপ্ন ব্যাপারের তত্তানুসন্ধান করিবার পূর্বে যে জড়-যন্ত্র তাহার উৎপাদনে সাহায্য করে তাহা প্রথমে বিরত করা আব-শাক।

মেকগ্রস্থির উপরিতন দীমাত্তে প্রদানি রিত হইয়া যে ganglion অর্থাৎ যে স্নায়্-সক্ষম মন্তিক্ষের সহিত মিলিত হয়— দেই স্নায়্-সক্ষমকে Medulla oblongata যলে।

**এই ছলে जा**निया मिखक भाष हय अवः

স্নার্-প্রণালীর আরম্ভ হয়। কিন্তু মন্তিক
ও স্নার্-জাল এই উভয়ের কাহার কোথার
আরম্ভ বা শেষ তাহা উপলব্ধি করা স্থকঠিন। সমস্ত স্নায়-জাল মন্তিক্ষের বিস্তৃতি
ও অসুরন্তি ভিন্ন আর কিছুই নহে—অসুলির অগ্রভাগে যদি কোন স্নায়র ঈষৎ
উত্তেজনা হয়, তাহা হইলে সেই স্নায়র
সঙ্গে সঙ্গে মন্তিক্ষও উত্তেজিত হয়। স্নায়
বি বোধ-ক্রিয়াকে মন্তিক্ষ মধ্যে বহন
করিয়া লইয়া গেলে মন তাহা অনুভব
করে।

মেক-গ্রন্থিতে যে স্নায়ুরাশি জড়ান আছে সেই স্নায়ু সমূহ এই ganglion এর **भिष्ठ मी भाग श**बन्भारतत छेशत विश्वा शव-স্পার টাার্চা ভাবে চলিয়া গিয়া মস্তিষ্ঠ এবং শরীরের পরস্পর-বিপরীত দিকে হইয়াছে। (य मकल आग्र. শরীরের বাম ভাগকে চালিত করে তা-হারা মন্তিক্ষের দক্ষিণ ভাগে চলিয়া গিয়াছে धनः य मकन द्वायु भन्नीदनन मक्तिन छा-গকে চালিত করে তাহারা মন্তিক্ষের বাম ভাগ চলিল গিয়াছে। এই প্রকার বৈপ-রীতোর ফল এই হইয়াছে যে, মন্তি-ক্ষের দক্ষিণ ভাগ--শারের বাম ভাগের উপর কর্ত্তত্ব করে এবং মন্তিচ্চের বান **छात्र, भ**तीरतत्र में कन हांश्रदक हांबन करत्।

মন্তিক্ষের তলদেশস্থ এই ganglion-এর উপরে এবং ইহাতেই সংযুক্ত জার একটি ganglion আছে—শারীর-বিধা-নবিৎ পণ্ডিতেরা তাহাকে ছুই ভাগে বিভক্ত করিষাছেন, কিন্তু আপাতত সমস্ত এক করিয়া ধরিয়া নিলে বুঝিবার স্থবিধা হইবে। এই তলস্থ বৃহৎ ganglion টি হইতে ছোট ছোট সাদা-সাদা স্ত্র সকল মস্তিক্ষমণ্ডলে প্রসারিত ছুইয়াছে।

এই তলদেশত ganglion এর উপরি ভাগে আর একটি রহৎ ganglion আছে, তাহাকে Ceribellum অর্থাৎ পাশ্চাতা মস্তিছ বলে, এই Ceribellum বার তলম্ভ ganglionএ াম্ব কর দারা সংযোজিত। পুরো-মন্তিদ-মতলেরও সহিত ছুইটি বন্ধনে আবন্ধ। ganglion প্র সাহত Cerroelium ganglion একটি আ্**সম** চম 🤛 এই এক চর্জনানা ganglion পর্যান্ত বিস্তৃত। এই রূপে ইন্দির কেন্দ্র এব: গতি-কেন্দ্রের সহিত সকল ganglion-এরই বোগ রক্ষিত হইয়াছে। हे जिय (कर्त কি ?-না, অর্থাৎ মন্তিকের যে কেন্দ্র है क्तिय़-मकन इहेरल मःवान श्रद्द। গতি-কেন্দ্র কি ?—না, ইচ্ছা-প্রচারিত আজ্ঞা সকল যে কেন্দ্র হইতে শ্রীরের নিকট প্ৰবাহিত হয়।

এই সকল ganglionএর উপরে এবং
প্রোভাগে cerebrum অর্থাৎ পুরো-মন্তিক
অবস্থিতি করে। এই পুরো-মন্তিক
রুদ্ধির ইন্দ্রির স্বরূপ। এই পুরো-মন্তিক
আবার তুইটি মণ্ডলার্দ্ধে বিভক্ত।

এই ছই রহৎ মঙলার্জের প্রত্যেক মঙলার্জ স্বতম্ভ সম্পূর্ণ গঠিত অবচ একার্জ হইতে পুত্র সকল অপরার্জে স্কা- রিত হইরা উভয় অর্দ্ধকে একত্র সংযুক্ত রাধিয়াছে এবং এইরূপে উভয়ের কার্যাগত একতা সম্পাদিত হইয়াছে। পূর্বেষে যে মন্তিক্ষের কেন্দ্রগত ganglion-

এর কথা বলা হইনাতে, সেই ganglionটি এই প্রোমন্তিক্ষের মন্তলার্জ্বপুলরের ঠিক নিম দেশে সংলগ্ন। যাবতীয় ইন্দ্রিম-স্নায় আসিয়া এই ganglion সাম্মালিত হয় এবং এই ganglion এর প্রত্যেক অংশ প্রভ্যেক ইন্দ্রিমের জন্য নির্দ্দিষ্টা। যেরূপ পুরোমন্তিকের মন্তলার্ক্ষের বিভিন্ন আংশ বিভিন্ন মানসিক ক্রিয়ার জাধার বলিয়া এক্ষনে সপ্রমাণ হইরাছে অথচ সমস্ত মন্তলার্ক্ষ যেরূপ একটি সমগ্র পদার্থ সেইরূপ এই ganglion-এর বিভিন্ন অংশ বিভিন্ন ক্রিয়ার জন্য

এই পুরোমন্তিকের মওলার্জ্বনর গোটানো প্রত-বাতিল সমূহের মত প্রতীয়মান হয়—
এবং এই সমস্ত মন্তিক এক প্রকার অসাধারণ বৈধি বাহী প্রকা স্লাহবীয় আবরণ দারা আক্রানিত—অনুকে এইরপ অনুমান করেন যে এই প্রকা আবরণ থাকা প্রযুক্ত বিভিন্ন আংশের মধ্যে যোগ স্থাপিত হইয়া সমস্ত মন্তিক-যন্তের একতা রক্ষিত হই-

निर्फिते हहेल ७ छेहा धकि मश्च भनार्थ

বলিয়া প্রতিপর হয় গ

स्राटक ।

মতিছ পদার্থ সরং অচেতন—বদিও উহাই শরীরের কিলা স্নায় সমূহের স্থ ছংখের আধার বলিয়া অফুমিত হইরাছে। শরীর না বলিয়া স্নায়ু বলাই অধিক সক্ত, বেহেতু স্নায়ুতেই অফুভব-ক্রিয়া উৎপন্ন হয়, মাংস অস্থিতে কিছু মাত্র অম্পত্তব শক্তি নাই। যে সকল জড়বাদীরা বলেন যে সংজ্ঞা, মন্তিক্ক কিম্বা জড় পদার্থের অবস্থা মাত্র, তাঁহাদিণের নিকট ইহা

জিজাসা করা যাইতে পারে—মন্তিজ্বের কোন ক্ষতি হইলে কিখা বিনাশ হইলে মন্তিজ্ব থখন তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না, তথন মন্তিজ্ঞ কিরপে চেতনাবান পদার্থ

ইইতে পারে ? কিন্তু এই মন্তিচ্চের স্ক্রম উন্নায়বীয় আবরণ অতীব স্পশ-বোধবাহী— উহাই "মাথা-ধরা"—"মদ্য-বিকার" Dele-

rium tremens,—মন্তিছ জুর এবং জন্যানা রোগের আধার স্বরূপ। ঐ সকল
বোগ আমরা মন্তিছ পদার্থের প্রতি আরোপ
করি।

"আমরা" আরোপ করি—"কে" আরোপ কবে ?— "কি" আরোপ করে ?—মন্তিফ মন্তিফের প্রতি আরোপ করে ? কিছা মন্তিফের এক অংশ অনা অংশের প্রতি আরোপ করে ? কড়বাদিগণ কি ইহা অমু-গ্রহ পূর্মক বুঝাইয়া দিবেন ?

ইহা সম্ভব যে এই স্নায়বীয় আবরণ হারা মন্তিক্ষের সকল অংশের সহিত পর-ম্পার যোগ রক্ষিত হইয়া সমস্ত মন্তিক্ষের কার্যাগত একতা ও সহযোগিতা সম্পাদিত হইয়াছে। কিন্তু কোন ঘোর-অন্ধ বিখাসী জড়বাদীও কখন একথা স্বীকার করিবেন না যে এই স্নায়বীয় আবরণই সচেতন আত্মা।

শরীর না বলিয়া স্নায় বলাই অধিক সঙ্গত, Professor Ferrier ভূরি ভূরি সংক্ষা বেহেতু স্নায়তেই অভভব-ক্রিয়া উৎপত্ন হয়, পারীক্ষা সমূহের ছারা সপ্রমাণ করিয়াছেন

যে. প্রত্যেক Ganglionএরই যে শুতন্ত স্বতন্ত্র কার্য্য আছে শুদ্ধ তাহা নহে কিন্তু প্রত্যেক Ganglionএর প্রত্যেক অংশেরও श्रुज कार्या निर्मिष्ठे चाह्य- चल्यव या-হারা বলেন যে, কোন মানসিক ক্রিয়া সমস্ত মন্তিক্ষের কার্য্য তাহাদিগের মত সম্পূর্ণরূপে খণ্ডিত হইতেছে। ইহা দ্বারা এই অনুমানটি निका दश (य. मखिक मत्नत वाद्य देखिय ভিন্ন আর কিছুই নহে—মন্তিমের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র অংশ—স্বতন্ত্র'স্বতন্ত্র মানসিক ক্রিয়ার যন্ত্র-চক্র স্বরূপ। কিন্তু আমরা যাহাকে "আমি" বলি ভাহাকে আমরা কথনই খণ্ড ভাবে ভাবিতে পারি না—সে "অামি" একটি অথশু পদার্থ, সেই আমিই আত্মা-অতএব মন্তিষ্ক কথন আত্মা হইতে পারে না ৷

এই প্রশ্নতির মীমাংসা পক্ষে Professor Ferrier অনেক সাহাব্য করিয়ছেন। মন্তিছের নিমতলত্থ বে ganglia বাহা বৃদ্ধি রন্তির আধার নহে, সেই gangliaর কি কি কার্য্য তাহা তাঁহার পরীক্ষা ধারা আবিষ্কৃত হইয়াছে।

মন্তিকের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন কার্য্য বিষয়ে Professor Ferrier কি বলিয়াছেন শোনা যাউক, তিনি বলেন:—

"মতিকই মনের ইক্রির ও যন্ত্র-স্বরূপ এবং মতিক দ্বারা এবং মতিকের মধ্যেই মানসিক ক্রিয়া সকল সম্পন্ন হয়। এই যে মতটি ইহা এক্ষণে এতদ্র স্থপ্রতিষ্ঠ ও সর্ব্বসাধারণের গ্রাহ্য হইয়াছে যে, এতং-সন্ত্রে আর কোন প্রশা উত্থাপন না করিয়া

এই স্থান্ত সভাট হইতেই আমরা স্ত্রপাত করিব। " তার পর তিনি বলিতে-ছেন "যাহা হউক মন্তিকের শরীরতত্ত্ব-ঘটিত ক্রিয়াশীলতা উহার মনভত্ত ঘটিত किंद्रा ममृत्द्र मिह्न समगाभक नत्ह। গতি ও ইন্দ্রিয়বেদ্ধের Presentative consciousness অর্থাৎ "সাক্ষাৎ সম্মীয় সংজ্ঞার যন্ত্র বলিয়া দেখিতে গেলে উহাকে ছই-অর্দ্ধ বিশিষ্ট একটি সমগ্র যন্ত্র বলিয়া पुने रग्न- वर मनन ७ कल्लानात (ideation) यञ्च दिनग्रा (मथिट त्राटन, कार्या । প্রতিফলিত সংজ্ঞাৰ (representative consciousness) যন্ত্ৰ বলিয়া দেখিতে গেলে উহাকে विश्वभाषाक (Dual) यञ्च 'विनया উপল कि इय़-यथार छेहात প্রত্যেক মঞ্ লার্দ্ধ আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ।

যদি কোন রোগ বৃশতঃ যন্তিছের এক নগুলার্দ্ধ অপসারিত বা একবারে ধ্বংস হয়, তাহা ইইলে একদিককার গতি ও বোধ ক্রিয়া তরিবন্ধন বিন্দ্র হয় বটে কিন্তু অপর মগুলার্দ্ধের সাহায্যে মানসিক ক্রিয়া সকল সম্পূর্ণরূপে সম্পাদিত হইতে পারে। বিপরীত দিকের মন্তিকে (মনৈ কর দক্ষিণ দিকের) কোন রোগ উৎপন্ন হইয়া যদি কোন ব্যক্তির ইন্রিয়-বোধ এবং গতি-শক্তি পক্ষাঘাতগ্রন্ত হয় তাহা হইলে তাহার মনও সেই সঙ্গে অসাচ ও অকর্মাণ্য হয় না—কারণ সেই ব্যক্তি অপর মগুলার্দ্ধের সাহায্যে অম্ভব করিতে পারে, ইক্ষা করিতে পারে, টক্তা করিতে পারে, উক্ষা করিতে পারে, উক্ষা

না চলুক কিন্তু তাহাদিগের সমন্ততা সমস্ক কোন ক্ষতি লক্ষিত হয় না।"

মন্তিক্ষের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন স্বতন্ত্র কার্য্য অনুসারে মন্তিষ্ককে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

মন্তিক্ষের তলদেশত ganglion শরীরের কার্যা সকলকে নিয়মিত করে।

মন্তিক্ষের কেন্দ্রস্থ ganglion ইন্দ্রিয়-পতিত বোধ-প্রতিবিদ্ধ সকলের আধার স্বরূপ হইয়া বাহ্য জগতের সহিত আমাদের যোগ নিবন্ধ করে।

মন্তিকের চ্ডাদেশস্থ মওলার্জনর বৃদ্ধির বন্ধসরপ। প্রতি মানসিক ক্রিয়ায় সমস্ত মন্তিকই কার্য্য করে ইংাই ডাজার কার্পেণ্টরের মত। এবং মন্তিকের বিভিন্ন অংশের বিভিন্ন ক্রিয়া নির্দ্দিন্ট, ইহাই ফেনল-জিন্ট পতিত সম্প্রদারের মত। এই তুই মতের মধ্যে কোনটি সতা তাহাই অবধারিত করিবার জনা ডাকার ফেরিয়র পরীক্ষা করিতে প্রব্রত্ত হয়েন।

এই দকল পরীক্ষা প্রধানতঃ বানর ও
কুকুরের উপর প্রযুক্ত হইয়াছিল। বানরের
উপর বিশ্বা যে পরীক্ষা হইয়াছিল তাহা
অপেক্ষাকৃত অধিক প্রামাণ্য বলিতে হইবে,
থেহেতু মহুষা-মঞ্জিক গঠনের সহিত, বানরমন্তিক-গঠনের বিলক্ষণ সাদৃশ্য আছে।

এ সকল জন্তকে ক্রফর্ম ছারা অচেতন করিয়া মন্তিছের কোন কোন অংশ মন্তিছ ছইতে বাহির করিয়া কিয়া দহন-ক্রিয়ায় তাহাকে বিনক্ত করিয়া এই সকল পরীকা কার্যা নির্বাহ হইয়াছিল। এ সকল অংশে Electrode নামক তাড়িৎ যন্ত্র প্রয়োগ করিয়া তাহাদিগের ক্রিয়া সকল অতি সাব-ধানে পর্যাবেক্ষিত হইয়াছিল।

এই সকল পরীক্ষার তম তম বিবরণের উলেথ না করিয়া কেবল তাহাদের কন্তক-গুলি স্কৃল দিক্ষাস্ত উল্লেখ করিলেই এথানে যথেষ্ট হইবে।

তিনি পরীক্ষা করিয়া দেথিয়াছিলেন যে, সমস্ত মন্তিক্ষই বেণীবন্ধন (interlacing) প্রণালী-অনুসারে স্নায়্-সমূহের সহিত সংযুক্ত।

শরীরের বাম ভাগ ছারা মন্তিকের দক্ষিণ ভাগের এবং শরীরের দক্ষিণ ভাগ ছারা মন্তিকের বাম ভাগের উত্তেজন-ক্রিয়া সম্পাদিত হয়। এই প্রকার প্রণালী অন্তু-সারে বৃদ্ধিযন্ত্রগত মন্তিকের ক্রিয়াও নিয়-মিত হয় কি না ভাহা তিনি অবধারণ করিতে পারেন নাই—বেহেতু, জন্তুদিগের উপর এই সকল পরীক্ষা হওয়ায়, ভাহা-দের মনে কিরুপ ভাব উত্তেজিত হয় ভাহা দের মনে কিরুপ ভাব উত্তেজিত হয় ভাহা জানিবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ভাহার বিশ্বাস এই যে, বৃদ্ধি-যন্ত্রগত মন্তিক মণ্ডনার্কিরেও ঐ রূপ প্রণালী অনুসারে কার্য্য হয়।

মন্তিকের তলদেশস্থ রহৎ ganglion বা উপমন্তিক তাড়িৎ দারা উত্তেজিত ক-রিয়া কিষা দাহন দ্বারা বিনক্ত করিয়া পরীক্ষা দ্বারা এই ganglion সম্বন্ধে এই একই সিদ্ধান্তে তিনি উপনীত হইয়াছি-লেন। তাঁছার পরীক্ষাতে এই রূপ সপ্র-

मान इरेग्राट्ड (य এरे ganglion क्रेंटि अम्म ७ प्रजा अकीः । विकल हरे-নেও পরস্পর সংযুক্ত ভাবে থাকা প্রযুক্ত উহাদের কার্যাগত সমানতা রক্ষিত হয় এবং धरे थकात गर्रन-थनानी । किया-खनानी व ৰশৰতী হইয়া তদম্দারেই শরীরের গতি-সমূহকে নিয়মিত করাই এই ganglionএর वित्मव कार्य। आमारमत मंत्रीत छूटे ভाগে বিভক্ত, এই হুই ভাগের অঙ্গ প্রতাঙ্গের যে রূপ প্রত্যেকের স্বত্তন্ত গতি-ক্রিয়া আছে সেইরূপ তাহাদের উভয়ের মধ্যে একটা যোগের নিয়ম আছে—একটা প্রস্পার সাপেকিতার নিয়ম আছে--তদমুদারেই তাহাদিগের গতি সকল নিয়মিত হয়— এবং এই ganglion প্রত্যেক অন্ধাং-শের স্বতন্ত্র ক্রিয়া এবং চুই অংশের সন্মি লিত ক্রিয়া থাকা প্রযুক্তই পূর্ব্বাক্ত প্রকার নিয়মে অঙ্গ প্রতাঙ্গের গতি সকল নিয়মিত হয়। এই তলম্ব ganglion যদ্ধে কোন প্রকার প্রতিবন্ধকতা উপস্থিত হইলে শারী-রিক গতি-ক্রিয়ারও বাতিক্রম উপস্থিত হয়, এত দুর ব্যতিক্রম হয় যে, কোন জন্তুর উপর পরীকা করিয়াদেখা হইরাছিল যে "সিধে চলিবার" শক্তি ভাছার একেবারে অপহত হওয়ায় সে চক্রাকারে ঘুরিয়া বেড়াইতে লাগিল।

মজিকের যেটি দিতীয় বিভাগ যাহা

সমস্ত মজিকের কেব্রুদেশে অবস্থিত এবং

যাহার উপরি ভাগে বুদ্ধিযন্ত্র-গত মতিক
মণ্ডল আধিপত্য করিতেছে, সেই মত্তিকবিভাগের উপর সমস্ত ইক্রিয়-স্নায় আসিয়া

পুঞ्জीजृत इहेबाटक-हेहात পরীকাতে मके इहेगाहिल। अहे बिकीय ganglion है বাহ্য জগৎ প্রেরিড প্রতিবিশ্ব সকলের কেন্দ্ৰ-ত্বল-ত্ৰ খান इहेटिहे जे मकल প্রতিবিধের সংবাদ বুদ্ধিয়ন্ত্রগত মন্তিকে নীত হয়। পরীকা ছীরা এইরপ আরও আভাষ পাওয়া যায় যে এই ganglion স্থিত প্রত্যেক অংশ এক একটি স্বতন্ত্র ইন্দ্রি-য়ের কার্যা-ক্লেত্র—এই সকল বিভিন্ন অং-শের বিনাশে বিভিন্ন ইঞ্রিয়ের কার্য্যনাশ কিছা কার্যা-লাঘর উপস্থিত হয়। মক্তিফ বিভাগ দিওণাত্মক—বেহেত এই স্বায়ু পুঞ্জীভূত উপমতিকের (ganglion) पिक्क पिक विनक्षे इहेटल भारी दिवस वाम ভাগন্ত ইন্দ্রিয় সকলের পকাঘাত উপস্থিত हय- धदः धहे डेलमिखिएकत वाम जान विनक्षे হটলে শরীরের দক্ষিণ ভাগস্থ ইঞ্জিয় সকল অসাচ হইয়া পড়ে।

এই থানে একটি প্রশ্ন উপস্থিত হইতেছে। মতিকের এই ইন্দ্রিয়বোধগ্রাহী
অংশটির প্রকৃত কার্যা কি ? যে সকল প্রতিবিশ্ব উহার নিকট আনীত হয়, নিজেই কি
ঐ সকল প্রতিবিশ্বের বোধ-গ্রাহী না উপরিস্থ মতিকমণ্ডলে ঐ সকল প্রতিবিশ্বের
সংবাদ বহন করিবার দুত-স্বরূপ? স্বস্থ
অবস্থায় বহির্জাৎ হইতে শে সকল প্রতিবিশ্ব উহার নিকট উপস্থিত হয়, উহা যে
ঐ সকল প্রতিবিশ্বের অবিকল সংবাদ উপরিস্থ মত্তিক্ষমণ্ডলে বহন করে ভাহাতে
সন্দেহ নাই। কারণ, প্রত্যেক মানসিক্ষ
ক্রিয়াতে ভাহা আমরা উপলব্ধি করিছে

পারি। ইহাও আমরা অবগত আছি যে,
মন্তিক বিক্বত হইলে নানা প্রকার মিথা।
সংবাদ বৃদ্ধির নিকট আনীত হয়। এই
মন্তিক অংশটি স্বয়ং কর্তা না ক্রিয়ার আধার
মাত্র তাহা অবধারিত করিতে পারিলে
নিদ্রা ও স্পর্থবিষয়ক মানসিক তত্তামুসন্ধান
পক্ষে অনেক স্পরিধা হয়।

অভার্যা ফেরিয়রের পরীক্ষা সমূহ দ্বারা এই প্রশ্বটির এক প্রকার চড়ান্ত মীমাংসা হইয়া গিয়াছে। তিনি একবার বানর ও একটা কুকুরের পুরোমভিচ্চ মওলাক্ষিছয় অপ্যারিত করিয়া প্রীকা করিয়াছিলেন। ভাহাতে ভাহাদের জীব-নের কিমা সাম্বোর কিছু মাত্র ব্যাঘাত বা रेवलक्षवा श्य नाहै--- (कवल छाहारमत वृश्वि নফ হইয়াছিল মাত্র। তাহাদিগের ইক্সিয়-বোধ লোপ হয় নাই—ইন্দ্রিয়-স্নায় আনীত প্রতিবিশ্ব সকল যে তাহারা উপলব্ধি 🗣 রিতে পারিভেছে ভাহা স্পাঠ দেখা গিয়াছিল। বৃদ্ধির যন্ত্র অপসারিত করিবার বাহা জগৎ ভাহারা বেরূপ উপলব্ধি করিত, এখনও সেইরূপ করিতে লাগিল। কিন্তু যথন আবার কেন্দ্রন্ত উপমন্তিম অপসারিত করা হইল, এবং যে তলম্ভ উপমন্তিম শরীরের পৈষিক গভিকে নিয়মিত করে. নেই তলম্ব উপমন্তিক ভিন্ন মন্তিকের আর কোন অংশ বর্থন অবশিক্ত রহিল না তথন रेजियरवारमञ्ज किया व वह रहेश राम-কিন্তু তলছ উপমন্তিত তথনও থাকা প্রযুক্ত অৰ প্ৰত্যঙ্গের গতি ক্ৰিয়ার বাতিক্ৰম হয় नाई।

ই জিয় বোধ ক্রিয়ার আধার স্বরূপ বে কেল্লন্থ উপামন্তিক, ভাহার উপার যে ফুইটি মন্তিক মণ্ড লার্ক্রি অবন্ধিত, তাহাই বুক্রির যত্র স্বরূপ। এই ছুই মণ্ডলার্ক্রের প্রশাস্ত্র কর্ন্ত্রাই সক্রে ও স্বসম্পূর্ণ। প্রত্যেক স্বর্জাই সক্রে ও স্বসম্পূর্ণ। প্রত্যেক স্বর্জাই অং।রার্ক্রের সাহায়া ব্যতীত কার্য্যা করিতে সংক্রম। উচ্চেতর মানসিক ক্রিয়াই এই ছুই । প্রলাক্রের বিশেষ কার্য্য। উহাপের সাহায়েট্র আমরা চিন্তা করি—বিচার করি এবং অন্তর্ভর করি। এই মন্ত্রিক্র মণ্ডলার্ক্রের কেনি হুল মনেরও কিয়লংশ অর্থাহ কোন কোন মানসিক বৃত্তি নই হয়—সমন্তঃ নের ক্রিয়াশক্তি নই হয় না।

এই মতিষ্ক ম ওলার্দ্ধিয়ের সমন্তই নফ্ট হইয়া গেলে বুণি ক বিলুপ্ত হয় কিন্তু মৃত্যু সংঘটিত হয় না । পাঠকগণের এইটি ঘেনামরণ থাকে ে।, সমন্ত মন্তিক্ষের তিনটি প্রধান বিভাগ। বুদ্ধির বস্ত্র সক্রপ বিভাগটি চূড়ায় অবস্থিত — ইন্দ্রিয়ের যন্ত্র সক্রপ বিভাগটি কেন্দ্র-দেশে প অবস্থিত—এবং শারীরিক গতি-ক্রিয়ার যন্ত্র সক্রপ বিভাগটি তলদেশে অবস্থিত।

- )। शूरः ग्रामलि**क**।
- ২। কে প্রস্থ উপমতিক।
- ৩। ত লহু উপমন্তিক।

এই বি নাট প্রধান বিভাগের আবার অন্যান্য উপবিভাগ আছে—এ প্রসঙ্গে তাদের আনে জাচনা অন্যবশাক।

জাগ্ৰৎ অবস্থায় কিবা প্ৰকৃতিস্থ অবস্থায় সমস্ত মতি ক্ষই জাগ্ৰৎ থাকে—এবং তাহার সকল অংশই একত্র মিলিয়া কার্য্য করে—
তাহাদের মধ্যে পরস্পর সাপেক্ষিতার ভাব
আছে। বৃদ্ধিরতি সকল ইন্দ্রিরবোধদিগকে
সংশোধন করে; ইন্দ্রিরবোধ সকল কম্পনা
রতিকে সংশোধন করে; বৃদ্ধি হুদয়-গত্
ভাবের উপর কর্তৃত্ব করে—হাদয়ের ভাবসকল ইচ্ছা-শক্তির বলবিধান করে—ইচ্ছা
শক্তি সমস্তের উপর কর্তৃত্ব বিস্তার করিয়া
বৃদ্ধি এবং হুদয়ের সম্মিলিত ক্রিয়াকে অর্থাৎ
বাহাকে আমরা সচরাচর "মন" বলি সেই
মনের ক্রিয়াকে—বাহ্য জগতের নিকট প্রকাশ করে।

নিদ্রাবন্থায় এই পারস্পরিক সম্বন্ধটি ভালিয়া যায়। বুদ্ধিরত্তি সকল ইন্দ্রিয়-বোধদিগকে আর সংশোধন করে না—ইন্দ্রিয়-বোধ সকল কল্পনা-রত্তিকে আর সংশোধন করে না—হাদয়ের ভাব-সকল ইন্দ্রা-শক্তিকে দেরূপ আর উত্তেজিত করিতে পারে না—শরীর ও মনের উপর ইন্দ্রা-শক্তির কর্ভূত আর বলবৎ থাকে না। স্বপ্পহীন স্ক্রন্থার সময় যাই হোক্ না কেন, কিন্তু স্থাবন্থায় সমস্ত মন্তিক্ষ যন্ত্র যে নিদ্রিত হয় না ভাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। উহার কিয়দংশ অবশ্য জাগ্রৎ ও সক্রিয় থাকে—সেই জাগ্রৎ অংশটি কোন্

ইহা নিশ্চিত যে, স্বপ্পাবস্থার চূড়ান্ত-সন্তিষ্ক মণ্ডলার্জাহর সম্পূর্ণরূপে কিংবা আং-শিকরপে জাগ্রহ থাকে। গভীর নিদ্রাবস্থার ইক্রিয়বোধের আধার—কেক্রস্থ উপমন্তিক সম্পূর্ণরূপে নিদ্রিত হয়। নিদ্রার সকল व्यवशाद्य हे जियागा निजिष्ठ थारक-छत, কথন কথন ততদূর গভীররূপে নিদ্রিত হয় না, যাহাতে ব্রিয়া ইলিয়-বাহিত প্রতিবিম্ব সকল চেতনাবান আত্মার একে-বারেই অগোচর হইতে পারে। শারীরিক গতিক্রিয়াকে যে উপমতিষ্ক নিয়মিত করে, সেই তলম্ভ উপমতিকাও নিচোর আয়-ত্তাধীন। এইরূপেই নিদ্রার প্রধান উদ্দেশ্য সিষ্ক হয়। শরীরের জড়-যন্ত্রকে বিশ্রাম দিবার নিমিত্ত—তাহার পরিবর্দ্ধন ও নবী-করণ-ক্রিয়ার জন্য ভাহাকে সময় দিবার নিমিত্তই প্রধামতঃ নিজার স্ক্রি। এই নিমিত্তই,যে ইচ্ছা জাগ্রৎ অবস্থায় শরীরকে চালিত করে--নিজাবস্থায় তাহার কর্তৃত্ব স্থগিত হইয়া যায়। পায়ং ইচ্ছা-শক্তি জাগ্রৎ থাঁকৈ—কারণ স্বপ্পাবস্থাতেও আমা-দিগের ইচ্ছা অমুভব করিতে পারি—কিন্তু শরীরের জড়যন্ত্র নিদ্রিত থাকে বলিয়াই— আমাদিগের ইচ্ছার আজা শরীর পালন करत ना-कार माज।

অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে—মন্তিক্ষের কেন্দ্রস্থ ও তলদেশস্থ বিভাগই নিম্নার আ-ধার স্করপ। তাহারা নিম্রিত না হইলে আমরা নিম্রিত ইই না। যদিও পুরো-মন্তিক্ষ মন্তল্ভর—সেই সময় সম্পূর্ণরূপে জাগ্রৎ থাকে তথাপি উপরোক্ত উপমন্তিক্ষ হয় নিম্রিত হইলেই আমরা নিম্রিত হই।

ক্রমশ:

## য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্র।

আমি ইংলও দীপটাকে এত ছোট, ও हेश्लरणत अधिवामीरमत अयन विमारलाइना-শীল মনে কোরেছিলেম যে, ইংলত্তে আদ-বার আগে আমি আশা কোরেভিলেম যে, এই ক্ষুদ্র দীপের এক প্রাস্ত থেকে আর वक शांख शगंछ वृत्रि छिनिमत्नत वीना-ধ্বনিতে প্রতিধ্বনিত হোচে, মনে কোরে-ছিলেম, এই হুই হস্ত পরিমিত ভূমির ষেখানে शांकि ना (कन, भाष्ठाखोत्नत वाणिका. माकिम्लरतत (वन-वार्था, টিগুণলের বিজ্ঞানতত্ব, কার্লাইলের গভীর 681. বেনের দর্শনশাস্ত্র শুন্তে পাব, মনে क्लादिहालम, ध्यंशान याहे ना कन intellectual आत्याम निरष्टे आवान द्रक বনিতা বুঝি উশ্বন্ত, কিন্তু তাতে আমি ভারি নিরাশ হোয়েছি, মেয়েরা বেশ ভূষায় लिश, श्रूक्रायबा काककर्षा (काब्रुट, मःनाव বেমন চোলে থাকে কেমনি চোলুক্ত, কেবল बाक्टेनिक विषय निष्य या किছू दकानाइन শোনা যায়, ভূমি যদি কোথা গোলে ভ म्पारति किळामा दकार ति, जूबि Balla शियाहित्त कि ना, कन्नहें दक्मन नागृत, विद्वारेद्व अक्षक नजून actor अत्यटह, कान अमुक कांब्रगांत्र वाां छ हत हे छा। मि। পুৰুষেরা বোল্বে, আফ্ গান যুক্ষের বিষয় ভূমি कि बिरवहना कन ? Marquis of Lornets ज्ञानीरत्रका श्र न्यापत coica-

ছিল, আজ দিন বেশ ভাল, কালকের দিন বড় miserable ছিল। এদের মেয়েতে মেয়েতে বে সব গণ্প চলে তা' গুনলে তোমাব ভারি মজা মনে হবে, কুলী বালিকার সঙ্গে একটি ধনী ব্যারিফারের বিয়ে হওয়াতে তাই নিয়ে একটি স্ত্রীসভায় যে সমালোচনাটা চোলছিল, তা শুনে षामात कक्षित दशास शिराहिल-कृञी भारत विद्या दशास दशास अदल अदल स्थान দের প্রাণে বোধ হয় বড় আঘাত লাগে, মাতৃ-শ্রেণীর মধ্যে ভারি চোক-টেপাটেপি পোড়ে যায়, তাঁরা মনের যন্ত্রণায় আর কিছু কোরতে না পেরে আড়ালে আব্ডালে সে বেচারীর প্রতি যথাসাধ্য বিদ্ধেপের বাণ বর্ষণ কোরতে থাকেন। মাতৃদলের माथा याँ एकत कूनी दमास आहि, ठाँका मान করেন অমুক মেয়েটার যদি অমন ভাল বিয়ে হোয়ে গেল তবে আমার মেয়েরা কি ज्यभवाध (कांब्राल: गाँग्लंब ऋषी (महा আছে তাঁরা মনে করেন অমুক মেয়েটার বিয়ে হোরে গেল জ্বার আমার মেরেদের হোল না ? আর সাধারণ মিস্ শ্রেণীদের ত बात्र घुनात्र अखियात्न तुक त्कटी यात्र, বে বেচারীর সৌভাগাক্রমে বিয়ে হোয়ে গেছে যেন ভার কত অপরাধ। যারা দেই कृ ने स्यापन क्रम निया मभाव्याहना किन्छ-লেন তাঁদের মধ্যে একটি মেয়েও হুত্রী

हिलन ना, शरतत कुक्रण निरम् विक्रश করার অধিকার তাঁদের এক তিলও নেই। काशक ट्रांशक शहना शब, कांत्र ट्रांक ट्रेंडा, কার নাক মোটা, কার ঠোঁট পুরু, কার বাঁ হাতের কোড়ে আন্সলের নখের কোন वाँका- এই সর निয়ে এথানকার মেরেডে त्मरहरू छात्र शामि-छामामा हार.न थाटक; আমার যত থানি অভিজ্ঞতা যদিওে খুব কম) ভাতে তো আমি এই রকম দে খেছি। এদে-শের মেয়েরা পিয়ানো বাজ'য়ে, গান গায়, আগুনের ধারে আগুন গোয়ায়, সোফায় ঠেসান দিয়ে নভেল পড়ে, ভিজিটরদের সঙ্গে আলাপ-চারি করেও আবশাক বা অনাব-শাক মতে য্ৰকদের সঙ্গে flirt করে, এইত ভামার অভিজ্ঞতা। কিন্তু এদেশের old maid শ্রেণীরা ভাষর কালের লোক। Temperance Meeting, Working men's Society প্রভৃতি যত প্রকার সংস্কারের (कालांक्त चार्क, ममुप्तात मुरल छ।त्र आर्फन । शुक्षामत मा जातित आशिरम (शर् रहा नाः, भारतामन मठ ठाएमत ८ इत्न পিলে মাত্রম কোরতে হয় না, এদিকে হয়ত बाठ वयत (टाट्यट्ड (य "बटल" शिट्य नाइटल वा flirt कारत मगर काणात मण जत्म হাদ্বে, হাতে তাঁলে সময় অগাধ পোড়ে (त्रारग्रह, जारे बाना जात्रा व्यानक काक কোর তে পারেন, বাস্তবিক ভাতে অনেক উপকার হয়, বিদেশ থেকে আমরা এই स्यारमदरे नाम दानी छन्छ शाहे-कि अस्तर व्यक्ति यनि नमछ विनिधि स्मार्शन বিচার কোর্তে যাও তবে হয়ত ভ্রমে পো-

ড়বে—এখানকার বিশ্বিরা দর্জি-শ্রেণীর জীবিকা, ফ্যাস্যান্-রাজ্যের বিধাতা ও য়ুবক प्राचित्र (थेलाना चत्राण, ध्येलाना चामि धारे অংথ বল্চি— रय, यवनि कारता मस्तात ममग এकपूर नमन्न काणावात्र आविनाक ट्रान, कृह একটি মিসের সঙ্গে হয়ত তিনি Sentimental अछिनग्न (कारत अटमन । श्रीत्रवरमत्र मन ভোলানোই মেয়েদের कीवरनत अक्रमाज **बर्ज, यशि धक खन श्रेक्ट्यत मन ट्यालाट्ड** পারেন ভবে মনে কোরলেন জীবনের একটা মহান্লকা সিদ্ধ হোল, পূর্ব জন্মের অনেক তপসাং সার্থক হোল, মন ভোলানো यटळ उाँए व निष्कत एथ यादा वनिषान দিতে তাঁরা কুপিত নন, কোমর এঁটে এঁটে তাঁরা বোল্তার মত কোমর কোরে তুল-বেন, তার জ্নো তাঁরা সকল প্রকার যন্ত্রণা সহা কোরতে ও সকল প্রকার রোগ সঞ্চয় কোর্তেও রাজি আছেন। বাহারে কাপড় পোরে মাথায় গোটা কতক পালক গুঁজে দিন রাত্রি তাঁরা পুতুলটি সেজে আছেন, অ-जिनय कारत कारत अमन जातन बाराम হোয়ে লীছে যে অস্বাভাবিকও উচ্চেত্র স্বাভাবিক হেয়ে গেছে। যে মেয়ের সাজ-সক্ষা সৌন্দর্য্য বাইরে থেকে খুব স্বাভাবিক ও व्ययपू-माधा त्वारन मत्न इश, यात्मन कथा বার্তার মাধুরীতে আরাসের লক্ষণ দেখা যায় ना, मान रह affectation आर्शाद आहन ना, जातारे दश (जा भाका affectation জানে। এমন হোতে পারে বে, এক্সন মেয়ে হয়ত পুরুষের প্রেমে পোড়েছে, সেই श्रुक्तसत्र कारत कविकात नजाहे कांत्र पूरा

উष्प्रना, किन्छ छाই বোলেই यে जिनि निक्ठिन द्यारा तारम थारकन, छ। आह (पर्या यात्र ना-(एमन अत्नक निकाती, খাবার জন্যে পাথী মারতে যায় না, তাদের वस्ट्रकंत लका निका दशल व्यक्ति चात्राम পায়, হৃদয় অধিকার কোরতে এঁরাও সেই আনুমি মন ভোলাবার আরাম পান। জন্য এরকম হার ভাব, হাত পা নাড়া, গলা সেধে দক্ত করা, মিফ্ট ভাবের হাসি বের করা তু চকে দেখতে হাব ভাবে আমার মন বোধ ভোলাতে পারে না-পুরুষদের মন ভো-लाता यात्मत कीवतनत अक मांख छेत्मना, ट्रिंहे स्मारात्व राज्यल चामात वर्ष माग्रा इय-(यन जारनत निष्यत একটা স্বতম্ব अख्रिक (नहे। आभारतत रमरमात स्मरायात চেরে এদেশের মেরেদের বেশী উন্নতি কি (मथिष्टि छान १-ना. এঁরা সাজগোজের भारत कामारमद (इरा दिभी द्वारशिक लाड কোরেচেন, আর শেখা পড়া শিথেছেন। त्मशा भाषा निर्देशका व्यर्थ कथारन कहे वक्रम (वासारम्ह (य नटक्रल शक्रमात मगर जाँ भव कथरमा जिल्लामात्री स्थालनात्र ज्याव-শাক হয় না৷ আমি মনে কোঁরতেম intellectual बामारे जरमरमंत्र त्नाकरमत মনের এক মাত্র খোরাক—আমি মনে কোৰতেম, এদেশের মেয়েরাও intellectual पारमामत्क्रे द्वाचान प्रारमाम मत्न करत छ नां छामा गांदक छात्र नीटक छात्र ८४॥। यमि छ अस्मरणत स्मरत्रसम्ब मरश्र विका-वर्षा चक (बारमरह, किस्तु रम এड कल्य

বে, তা' কারো নজরেই আসে বিলেতে এসে আমি অনেক বিষয়ে নিরাপ ट्राटबिश अथादन खादत खादत बादत द्या-কান। আমি রাস্তায় বেরোলে জভোর দো-कान, मत्रकीय पाकान, माश्टमत प्राकान. থেল্নার দোকান রাশ রাখ দেখতে পাই किन्छ वहेरात लोकान हुटी दिश्र भा-ইনে—আমিত একেবারে আশ্রুণা হোয়ে গেছি। আমাদের একটি শেলীর কবিতা কেন্বার আবশাক হোয়েছিল কিছু কাছা-काहित मध्या वहेरात पाकान ना प्रत्थ এक कन (थनना-अवानारक त्रहे कहे जा-নিয়ে দিতে ছকুম কোরতে হোয়েছিল— वामि वार्श जान्छम, এ म्हल अकते। ক্লাইরের দোকান যেমন দরকারী একটা বইয়ের দোকানত তেমনি!

ইংলতে এলে সকলের চেরে চোথে কি
পড়ে জান, লোকের বাক্টভাব। রাস্তা
দিয়ে যারা চলে তাদের মুখ দেখতে মলা
আতে—বগলে ছাতি নিয়ে হুল্ হুল্ কোরে
চোলেছে, পাশের লোকদের প্রপর জ্রাক্ষেপ
নেই, মুথে মহা বাস্ত ভাব প্রকাশ পাচ্চে—
সময় তাদের ফাঁকি দিয়ে না পালায় এই
তাদের প্রাণ পণ চেস্টা। ইংলতে যে কত
বেলোয়ে আছে তার ঠিকানা নেই—সমস্ত লগুন-ময় বেলোয়ে—প্রতি পাঁচি মিনিট
অস্তর এক একটা টেন যাচ্চে। একটা রেলায়ে ইেশনে গেলে মেঝা যায়, পাশাপাশি
যে কত শত লাইন রোয়েছে তার ঠিক
নেই। লগুল থেকে ব্রাইটনে জাস্বার সময়
দেখি, প্রতি মুহুর্কে মুহুর্কে—উপর দিয়ে একটা,নীচে দিয়ে একটা, পাশ দিয়ে একটা,
এমন চারদিক থেকে হস্হাস্ কোরে ট্রেন
ছুটেছে—দে ট্রন-গুলোর চেহারা দেখলে
আমার লগুনের লোক মনে পড়ে—এদিক
থেকে ওদিক থেকে মহা বাস্তভাবে হাঁস্কাস্
কোরতে কোর তে চোলেছে,এক তিল সময়
নতি কোরলে চলে না! দেশ ত এই এক
রক্তি, নোড়ে চোড়ে বেড়াবার জায়গা নেই,
ছু পা চোল্লেই ভয় হয় পাছে সমুদ্রে গিয়ে
পড়ি, এখানে এত ট্রেন যে কেন ভেবে
পাইনে! আমরা এক বার লগুনে যাবার
সময় দৈবাৎ ট্রেন মিদ্ কোরেছিলেম, কিন্তু
তার জনো বাড়ি কিরে আস্তে হয় নি,
ভার আধ ঘণ্টা পরেই আর এক ট্রেন এসে
হাজির!

জीবिकार जाना अमिन (यमन यूया-যুঝি এমন আর কোথাও দেখি নি ! এ দেশের লোক প্রকৃতির আছুরে ছেলে নয়-কার নাকে তেল দিয়ে তাকিয়া ঠেদান দিয়ে বোদে থাকবার যো নেই—একেত আমা-দের দেশের মত এদেশের জমীতে আঁচড় কাট লেই শ্যা হয় না, তাতে শীতের সঙ্গে মারামারি কোর্তে হয়—প্রথমতঃ শীতের উপদ্রবে এদের কত কাপড় দরকার হয় ভার ঠিক নেই—ভার পরে কম খেলে এ দেশে বাঁচবার যো নেই, শরীরে তাপ জন্মাবার জন্যে অনেক থেতে হয়, এ দেশের লোকের কাপড়, কয়লা, থাওয়া অপর্যাপ্ত পরিমাণে না থাকলে চলে না, তার ওপরে व्याचात मन व्याद्धा व्यामारमत वाक्रमात থাওয়া নাম মাত্র, কাপড় পরাও তাই। এ

দেশে Fittest রাই Survivo করে, এ দেশে যার ক্ষমতা আছে সেই মাথা তুল্তে পারে, ছুর্বল লোকদের এখানে রক্ষা নেই—একে প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধ কোরতে হয়, ভাতে কার্য্য-ক্ষেত্রে সহস্র প্রাক্ষিন্দ্র তা রোধারুখি কোরতে।

ध (मर्णंत एडां हे लाकरमत (मर्थाल

মনে হয় না তাদের কিছু মাত্র মন্থ্যাওঁ আছে—তারা যেন পশু থেকে এক ধাপ উচু। তাদের মুখ দেখলে—নিদেন তাদের মধাে এক এক জনের মুখ দেখলে আমার কেমন গা শিউরে ৬ ঠে—তাদের মুখ দেখে আর কেউ "human face divine" বাল্তে পারে না—পশুত্র ভাববাঞ্জক তাদের সেই লাল-লাল মুগ দেখলে কেমন ঘুলা হয়। আর, তারা যে ময়লা তা' আর কি বোল্ব। এই সেং দিন একটা পুলিষের মোকদামা দেখছিলেম; একটা ছোট লােকের ছেলে মজা দেখবার জন্যে একটা ঘোড়ার জিব টেনে ছিছে ফেলেছিল, এমন পশুত্র কখনা শুনেছ গ

ক্রমে ক্রমে এথানকার ছুই এক জ্ম লোকের সঙ্গে আমার আলাপ ছোভে চোলোঁ। একটা মজা দেখ্ চি, এথানকার লোকেরা আমাকে অভি-ছুগ্ম পোরা বাল-কের মত মনে করে। মনে করে, ইগ্রিয়া থেকে এসেচে কিছু জানে না, শোনে না, এ-কে ছুচারটে জিনিষ দেখিয়ে-গুনিয়ে ব্রিয়ে-গুঝিয়ে দেওয়া ভাল। এক দিন Dr—এর ভাইয়ের সঙ্গে রাভায় বেরি-গ্রেছিলেম, সে যে আমাকে বিরক্ত কোরে

ভূলেছিল তা আর বল্বার একটা দোকানের স্থ্যুথে কতকগুলো (काटोशाक हिन-दिन मत्न कादिहिन, ফোটোগ্রাফ দেখে আমার একেবারে তাক लार्भ योदन-- हक्कु खित्र दशदम यादन-- दम আমাকে সেই থানে নিয়ে গিয়ে ফোটোগ্রা-ফের মহা ব্যাথ্যান কোরতে আরম্ভ কোরে पिल-त्य बाबादक वृचित्य पिल त्य. এक तकम यञ्ज नित्य थे ছবि छला देवति इस, মানুষে হাতে কোরে আঁকে না—আমার চার দিকে লোক দাঁভিয়ে, আমার এমন লক্ষা কোন্দিল। আমি তাকে বিশেষ কোরে বল্লেম যে, আমি ও খবরগুলি বিশেষ কোরে জানি, কিন্তু সে বিখাস কোরবে কেন ও একটা ঘড়ির দোকানের নামনে लित्त, चिक्कि त्य अकते। थुन आर्र्क्या वसु ভাই আমার মনে সংস্কার জনাবার জনো ८६को (करत एक माज्यान, वाशिक कात वरू গ্রহের জ্বালায় একেবারে জ্বালাতন হোগে গিয়েছিলেম ! একটা Evening party তে miss — মামাকে জিজাদা কোর-

ছিলেন, आभि এর পুরেষ शिवादनात छ।क एटनिक् कि ना १ ध मिटमें अदनक लाक হয়ত পরলোকের একটা মাাপ এঁকে দিতে পারে কিন্তু ভারতবর্ষের সম্বন্ধে যদি এক বিশুও খবর জানে! ভারতবর্ধের লোকেরা গোথাদক নর শুন্লে হয়ত তারা চার দও দেশের যে কিছু তফাৎ আছে তা তারা কম্পনাও কোর্তে পারে না। ভারতবর্ষের কথা দুরে থাক্-সাধারণ লোকেরা কত বিষয় জানে না তার ঠিক নেই। এই মনে কর,—ভাতারকে আমার ুশিক্ষক-খুব educated man বোলে মুখাতি কোরে थात्कन किन्न shelly त्वारमात्व कक জন কবি তাঁদের দেশে জয়েছিল সেই थरत हेकू भाज कारनन, किन्छ भानी ए চেঞ্চি (Cenci) বোলে এক খানা নাটক লিখেছেন, বা তার Episychidon বোলে যে একটি কবিতা আছে, তা' আমার মুখে প্রথম শুনতে পেলেন।

### ভগ্রতরা ৷

(1(1))

#### প্রথম দর্গ।

তুৰিছে তপন, আসিতে আধার,
দিবা হোল অবসান!

থুমার সাঁঝের সাগর, করিয়া

কলক কিবল পান!

অলন নহরী তটের চরণে

ঘূমে পড়িতেছে চুলি,

এ উহার গায়ে পোড়েছে চলিয়া

ভাষাচোরা মেঘ গুলি,

কনক-সলিলে লহরী তুলিয়া তরণী ভাসিরা বায়; উড়িয়াছে পাল, নাচিছে নিশান, বহে অমুকূল-বায়। শত কণ্ঠ হোতে সাঁঝের আকাশে উঠিছে হুখের গীত, তালে তালে তার, পড়িতেছে দাঁড় ধ্বনিতেছে চারি ভিত ! वाकिट्टि वीना, वाकिट्टि वाँनि, বাজিতেছে ভেরী কত, (कह (मग्र जानि, (कह श्रत्र जान, কেহ নাচে জ্ঞানহত! ভারকা উঠিছে ফুটিয়া ফুটিয়া, আকাশে উঠিছে শশি, উছলি উছলি উঠিছে সাগর জোছনা পড়িছে খদি। অতি নিরিবিলি, নিরালয় এক— না মিশিয়া কোলাহলে-ললিতা হোথায়, পতি সাথে তার বসি আছে গলে গলে। অঞ্জিতের গলে বাঁধি বাছপাশ বুকেতে মাথাটি রাখি, ঢল ঢল দেহ-গল' গল' কথা पृत्रु पृत्रु इति वांथि। ष्यार्था बार्धा शांत्रि ष्यध्त काष्ट्रिक, হ্মথের নাহিক ওর, धनम-विडल शादनत मासादन লেগেছে ঘুমের ঘোর! नविष्ट एक निषीत्थव वाब् **थ**ि धीत पृष्ठ-चाटम,

লহরীরা আসি করে কলরব তরণীর আশে পালে। मधूत मधूत नकिल मधूत-মধুর আকাশ ধরা ! मधू-त्रक्रनीत मधूत व्यक्षत মধুর জ্যোহনা ভরা। यেटिक मियम, हरमहा उन्नी व्यक्त वासू छत्त। ছোট ছোট ঢেউ মাথা-গুলি তুলি **छेन मन क**त्रि भए । প্রবয়ীর কাল যেতেছে তুলিয়া শত বরণের পাথা---মৃত্ বায়ু ভবে লঘু মেঘ যথা मौद्यत कित्र गाया ! আদরে ভাসিয়া গাহিছে অজিত চাহি ললিভার পানে-মরম গলানো সোহাগের গীত वादिमं-कदमं लात्न ;--

পাগলিনী তোর লাগি কি আমি করিব বল ? কোথার রাধিব তোরে খুজে না পাই ভূম ওল আদরের ধন তুমি—আদরে রাথিব আমি আদরিনি,তোর লাগি পেতেছি এ বক্ষ স্থল। আয় ভোরে বুকে রাথি,তুমি দেখ আমি দেখি, খাসে খাস মিশাইব আঁথি জলে আঁথি জল। হরবে কভুবা গাইছে ললিতা

বরবে কতুবা সাহছে লালত।
অজিতের হাত ধরি,
মূব পানে তার চাহিয়া চাহিয়া
প্রেমে আঁথি ফুটি ভরি।
ওই কথা বল স্থা, বল আরবার,
ভাল বাস' মোরে তাহা বল বারবার

কতবার শুনিয়াছি—তবুও আবার বাচি, ভাল বালো মোরে তাহা বল গো আবার! मक्ता मिकवधु खड्ढा खत्र ভारत, একটি নিখাদ পড়ে না তার; केणान-शंशत कतिए मजना মিলিয়া অযুত জলদ-ভার, তড়িত-কুপাৰে বিঁধিয়া বিধিয়া ফেলিছে আঁধারে শতধা করি, দুর ষ্টিকার রথ চক্রব ঘোষছে অশনি ত্রিলোক ভরি। সহসা উঠিল গরজন এক প্রবয় ঝটিকা আসিছে ছুটে, ছিল মেঘ-জাল দিখিদিক ধাৰ. (क्मिन जतक बाक्न डेर्फ), পাগলের মত তরী-যাত্রী যত হেখা হোথা ছুটে তরণী পরে, ছিঁড়িতেছে কেশ, হানিতেছে বুক, এ উহারে ডাকে অধীর স্বরে; ছিল্ল-তার বীণা যায় গডাগডি. व्यदीत छात्रिया (छल्टाइ वानि, अंग्रिकात अब मिटल्टा ज्वारम অযুত কঠোর বিলাপ রাশি! তরণীর পাশে নীরৰ অঞ্চিত, ললিতা অৰাক হিয়া— মাথাটি রাখিয়া অজিতের কাঁধে বহিয়াছে দাঁডাইয়া। कि छग्न भवरन, धक मारथ यदन मतिरव पूजरन मिलि १ মুকুতা শরনে সাগরের তলে पुगाईरच नितिबित !

ष्ट्रेण अनमी वांधा गतन गतन রহিয়াছে পাশাপাশি, পশিবেনা সেথা ছেষ কোলাছল, কুটিল কঠোর হাসি। বাটিকার মুখে হ্রবল তরী করিতেছে টলমল. উঠিছে, নামিছে, আছাড়ি পড়িছে ভিতরে উঠিছে হল। বাধিল ললিতা অজিতের বাছ দুঢ় তর বাছ ডোরে, আদরে অজিত ললিত-অধর চুমিল হৃদয় ভোরে। ললিতা-কপোলে বাহিয়া পড়িল একটি নয়ন জল,---**थक** के किमन विशासन स्वान থিরিল হাদয় তল ! "আয় দথি আয়," কহিল অভিত হাত ধরাধরি করি-कूब्रान शिलिया याँ। भारत शिल्ल, অধীর সাগর পরি।

#### দ্বিতীয় দৰ্গ।

নবরবি স্থবিমল কিরণ ঢালিয়া,
নিশার আঁধার রাশি ফেলিল ক্ষালিরা।
বাটকার অবসানে প্রকৃতি সহাস,
সংযত করিছে তার এলোথেলো বাস।
থেলারে থেলারে আন্ত সারাটি যামিনী,
মেঘ-কোলে দুমাইরা পোড়েছে দামিনী।
শান্ত লহনীরা এবে আন্ত পদক্ষেপে;
উপল রাশির গারে পড়ে কেঁপে কেঁপে।

দ্বীপের শৈলের শির প্লাবিত করিয়া, অজস্র কনক ধারা পড়িছে ঝরিয়া। মেঘ, দ্বীপ, জল, শৈল, সব স্থরপ্তিত, সমস্ত প্রকৃতি গায় স্বর্ণময় গীত। বহু দিন হোতে এক ভগতরী জন করিছে বিজন দ্বীপে জীবন যাপন। বিজনতা-ভারে তার অবসর বুক, কত দিন দেখে নাই মানুষের মুখ। এত দিন মৌন আছে না পেয়ে দোসর, क्टिनिटल हमकि डिट्रे जाशनात यत ! স্থুরেশ প্রভাতে আজি ছাড়িয়া ক্টীর ভ্রমিতে ভ্রমিতে এল সাগরের তীর। সাগর সে ভাষাহীন বান্ধব তাহার, পেয়েছে কতনা তার অশ্রু উপহার। বিমল প্রভাতে আজি শান্ত সমীরণ ধীরে ধীরে করিতেছে দেহ আলিমন। नौत्रत् अभिष्ठ कच-- धकिरत-- धकिरत-স্থ্যুথে কি দেখিতেছি সাগরের ভীরে ? क्रभी ननना এक द्वारहरू भंदान, প্রভাত-কিরণ তার চুমিছে বয়ান; মুদিত নয়ন ছুটি, শিথিলিত কায়; मिक क्ला अलाखाला एक दानुकार। প্রতিক্ষণে লহরীরা ঢলিয়া বেলায়, এলানো কুগুল লোয়ে কতনা থেলায়। বহু দিন পরে যথা কারামুক্ত জন হর্ষে অধীরিয়া উঠে হেরিয়া তপন, বহুদিন পরে হেরি মান্ত্রের মুখ, উচ্ছ, দি উঠিল হর্ষে স্থরেশের রুক। (मिथिल এशरना रह नियान-मभीत, এখনো তুদার-হিম হয়নি শরীর। যতনে লইল তারে বাছতে তুলিয়া,

কেশ পাশ চারি পাশে পড়িল খুলিয়া। ञ्कूमात मूथ-थानि त्रांथि ऋस्तांभरत, জ্ঞত পদে প্রবেশিল কুটীর ভিতরে। কতক্ষণ পরে তবে লভিয়া চেতন, मिनिजा ऋभीरत अजि 🛍 निम नग्रन। **द्रिल यू**वक এक द्रारियाक चानीन. विणाल नशन जात निरम्य विशेत ; কুঞ্চিত কুন্তল-রাশি গৌর গ্রীবা পরে---এলাইয়া পড়ি আছে অতি অনাদরে। চমকি উঠিল বালা বিশ্বরে বিহবল, সরমে সম্বরে ভার শিথিল অঞ্চল। ভয়েতে অবশ দেহ, তুক হক হিয়া-আকুল হইয়া কিছু না পায় ভাবিয়া। সহসা তাহার মনে পড়িল সকলি---गश्मा डेकिन विम नव वाल वजी। স্থরেশের মুখ পানে চাহিয়া চাহিয়া, পাগলের মত বালা উঠিল কহিয়া: "(कन वाहारेटल माद्र कर-त्याद्र कर-ছুই প্রণানীর কেন ঘটালে বিরহ ? व्यन्य भिलन यात इरेल व्यन्त-হার হোতে ফিরাইয়া আনিলে নিষ্ঠ্র ! দয়া কর একটুকু ছ্থিনীর প্রতি, দিওনা তাপস বর বাধা এক রতি— মরিব--নিভাব প্রাণ সাগরের জলে মিলিব স্থার সাথে নীল সিম্বাভালে. উপরে উঠিবে ঝড়—উর্ন্দি শৈলাকার, নিয়ে কিছু পশিবে না জোলাহল ভার !"

ভূতীয় সর্গ।
মরমের ভার বহি—দারণ বাতনা সহি
প্রিতা দে কটাইছে দিন।

নয়নে নাই সে জ্যোতি—ছদয় অবশ অতি শরীর হইয়া গেছে ক্ষীণ। আলু থালু কেশ পাশ, বাধিতে নাহিক আশ, উড়িয়া পড়িছে থাকি থাকি। কি কঞ্প মূখ থানি—একটি নাইক বাণী কেঁদে কেঁদে আন্ত ছটী আঁথি। य निटक हवन शाव, तम निटक ट्रांटन इहा व किছू छ जा कि नाहे मान, গাছের কাঁটার ধার, ছিঁড়িছে আঁচল ভার ণতা-পাশ বাধিছে চরণে। একাকী আপন মনে, ভ্রমিতে ভ্রমিতে বনে বাইত দে তটিনীর তীরে. লতায় পতোয় গাচে—আধার করিয়া আছে, (मर थारन **एके** इस्तीरत। জল কলরব রাশি, প্রাণের ভিতরে জাসি छालिङ कि विवादमत्र शाता। काणिया यादेख तुक, वाह्द जाकिया मुध कामिया कामिया दशक माता। कानन-रेमारनंत भारतः, मसारङ्ग रेमारनंत छारत मलिन अकृत्ल ताथि माशा. কতকি ভাবিত হায়—উচ্ছ দি উঠিত বায় করিয়া পড়িত শুদ পাতা। धकाकी नीवव बाटक—डेठिया टेमल्वव मार्थ ৰদিয়া রহিত একাকিনী-णाता-भारनं ट्राय ट्राय,कडिक ভाविज (मर्य, পড়িত कि वियास काहिनी ! কি করিলে ললিভার—বুচিবে হাদয় ভার स्रात्रण ना शाहे ज्ञाविहा-কাতর হইয়া কত, মুবা তারে শুধাইত,

भाश्रद भरीत जात हिशा।

" ताथ कथा, रून मिथ, धकवात वल एनथि, কি করিব তোমার লাগিয়া ? कि চাও, कि निव वाला, वल भा किरमत खाला? কি করিলে জুড়াবে ও হিরা ? বল কি করিতে পারি, মূছাতে ও অব্রুবারি ? ও क्रि-बनन निভाইতে ? यनि विन्तू शिमि-तिथा, ও अध्दत मित्र (नथा এ জীবন পারি সমর্পিতে।" করণ মমতা পেরে—স্বরেশের মূখ চেরে कञ्च छेम्ब् निल मत मृद्र । ললিতা কাতর রবে রুদ্ধ কণ্ঠে কহে তবে " স্থা গো ভেবনা মোর ভরে, यांनादा मिखना प्रथा—विकास प्रश्वि धका বিজনেই নিপাতিব দেহ। এ দগ্ধ জীবন মোর, কাঁদিয়া করিব ভোর জানিতেও পারিবে না কেহ। " स्रतम वाथिक-हिसा, धाकना विस्तान शिद्रा ভাবিত কাঁদিত আন্মনে-প্রাণপণ করি তার, তবুও ত ললিতার भावित ना अव्य विस्माहतन। হরেশ প্রভাতে উঠি সারাটি কানন লুটি তুলিয়া আনিত ফুল-ভার, फून खिन वाहि वाहि, गाँथि लाख माना गाहि ললিতারে দিত উপহার। নিকরে লইত জল-তুলিরা আনিত ফল আহারের ভরে বালিকার। यञ्न कतिया कञ-भर्ग-भया विहाहेज গুছাইত ঘর খানি তার। শীতের ভীত্রতা সহি—তপন কিরণে দহি করিয়া শতেক অত্যাচার

মনের ভাবনা ভরে অবসন্ন কলেবরে পীড়া অতি হল ললিতার। व्यनत्व परिष्ठ यूक-अकारम व्यक्तिक मूथ শুষ অতি রসনা ভূষায়, নিখাস অনলময়—শ্যা অগ্নিমনে হয় ছট ফট করে যাতনায়। ত্যজিয়া আহার পান—সারা রাত্রি দিন মান মুরেশ করিছে তার সেবা-ভূষার্ত্ত অধবে তার—ঢালিছে সলিল ধার वाजन कतिए दांजि पिवा। निनीरथ रम क्य-चरत, এकिं भिलात भरत मीश-भिशा निख' निख' वारम-জ্যোতি অতি ক্ষীণ তর,ছু পা হোয়ে অগ্রসর, অন্ধকারে যেতেছে হারায়ে। আকুল নয়ন মেলি—স্থীরে নিশাস ফেলি স্থরেশ দে ব্যাকুলিত হিয়া শিয়রের সন্নিধানে বসিয়া, সে মৃথ পানে এক দৃদেট বহিত চাহিয়া। বিকারে ললিতা যত—বকিত পাগল মত, इंडे कंडे किवेंड भग्रत-তত্তই হ্ৰৰেশ হিয়া—উঠিত গো বাাকুলিয়া, অশ্বরা প্রিত নয়নে। यथिन हिन्ना (भरत्—मनिन) छैठिन हिर्देश, দেখিত সে শিয়রের কাছে, লান-মূথ করি নত-নিত্তর ছবির মত স্থরেশ নীরবে বসি আছে। মনে তার হোত তবে, এবুঝি দেবতা হবে অসহায়া অবলা বালারে क्यना-कामन लारन, अरणात्र विकन शारन द्रका करव निभाव थाँबादा।

অশ্রধারা দরদরি—কপোলে পড়িত ঝরি স্থরেশের ধরি হাত থানি কৃতজ্ঞতা পূৰ্ণ প্ৰানে, আঁখি তুলি মূথ পানে নীরবে কহিত কত বাণী! রোগের অনল-জালা,সন্ধ্রিত না পারি বালা করিত সে এ পাশ ও পাশ ! হেরিয়ে করুণামর স্থরেশের আঁথিছয়— অনেক যাতনা হোত হ্রাস। क्त मृत অदिवर्ग-यूवा वर्ष रवज बरन একেলা ঠেকিত কলিতার। চাহিত উৎস্থক-হিয়া-প্রতি শব্দে চমকিয়া मभीतर्ग निष्टल हुयात । বনে বনে বিহরিয়া—ফুল ফল আহরিয়া— স্থরেশ আসিত যবে ফিরে--আঁথি পাতা বিমুদিত—অতিমৃত্ন উঠাইত হাসিটি উঠিত ফুটি ধীরে। निन बाजि नारि मानि-वानीयि छूनि आनि স্থরেশ করিছে সেবা তার। रतार्ग हिन दशन धीरत, रन क्रांस (शान क्रिस्त, স্কু হোলো দেহ ললিতার। (ताश-भवा। (छवाशिया-मूक मधीवरण गिता, मन-ऋथ यदन यदन कित्रि, পাথীর সদীত শুনি—সিদ্ধুর তরক গুলি, कीवान कीवन अन किति!

চতুর্থ স্বর্গ।

বসস্ত-সমীর আসি, কাননের কানে কানে প্রাণের উচ্ছ, স চালে নব-নৌবনের গানে। এক ঠাই পালাপালি, ফুটে ফুল রালি রাশি— গলাগলি ফুলে ফুলে, গারে গারে চলাচলি।

খেলি প্রতি ফুল পরে, স্থরতি রাশির ভরে শ্রাস্ত সমীরণ পড়ে প্রতি পদে টলি টলি। কোথায় ডাকিছে পাথী,খুঁজিয়া না পায় আঁথি वत्न वत्न हातिपित्क हामिताभि वानुगान । তুরগম শৈল যত, ঢাকা লভা গুলো শত ভাদের হরিত হলে তিল মাত্র নাই স্থান। ললিতার আঁথি হোতে শুকায়েছে অঞ্ধার। বদস্ত-গীতির সাথে বাজিতে হৃদয় তার। পুরাণো পল্লব তাজি নব-কিশলয়ে যথা চারি দিকে বনে বনে সাজিয়াছে তরলতা,-তেমনি গো ললিতার ছদয় লতাটি যিরে নবীন হরিত-প্রেম বিকশিছে ধীরে ধীরে। ললিতা সে স্থারেশের হাতে হাত জড়াইয়া বসভ হসিত বনে, ভ্রমিত হর্ষ মনে, করুণ চরণ ক্ষেপে ফুল রাশি মাড়াইয়া ! একটি তুর্গম শৈল সাগরে পোড়েছে ঝুঁকি অতি ক্লেপে দেখা উঠি, বদিয়া রহিত ছুটি সায়াহু কিরণ, জলে করিত গো ঝিকি মিকি। লহরীরা শৈল পরে, শৈবাল গুলির তরে দিন রাত্রি খুদিতেছে নিকেতন শিলাসার। ফুল ভরা গুলাগুলি, সলিলে পোড়েছে ঝুলি ভরক্ষের সাথে সাথে ওঠে পড়ে শতবার। विख्ला (मिनिनी वाला,(जाइना-मिनिता शादन, शांतिक मत्रमी अक कानरनत भाव शांत, হুরেশ যতনে অতি বাঁধি তরুশাখা ওলি, तोका नित्रमिशा अक मत्राम निशाह थ्नि,-**ह**ि (में तोकांत्र भरत, (क्यां क्यां - स्थ मरतावरत স্বরেশ মনের স্থাবে ভামিতেছে ফিরি ফিরি. লগিতা থাকিত শুয়ে– কোলে তার মাথাপুয়ে पृष्पृष्ठ मधुगावा गांन त्मरम वीति वीति। र्गन कञ्च मात्रारक्त विश्वश्न कित्रन-कारम,

অথবা জোছানা যবে খুমস্ত সৌন্দর্ব্য ঢালে,
মৃত্যুত্ বসন্তের ম্মিন্ধ সমীরণ লাগি,
সহসা ললিতা হাদি—আকুলি উঠিত যদি—
সহসা ত্রেক কথা শারণে উঠিত জাগি,—
সহসা একটি খাস বাহিরিত আনমনে,
তুইটি অশ্রুর রেখা দেখা দিত তুনয়নে!
অমনি স্বরেশ জাসি ধরি তার মুথ থানি,
কহিত করুণ-স্বরে কত জাদরের বানী।
মুঁছাইত আঁথি ধারা যতন করিয়া অতি,
শারত হেঘের মত হৃদয় আঁধার যত
মৃত্তে ভুটিত আর ফুটিত হাসির জ্যোতি।
অমনি সে স্বরেশের কাঁধে মুখ লুকাইয়া
আধো কাঁদি আধো হাসি, হৃদয়ের ভার রাশি
সোহাগের পারাবারে দিত সব বিসঞ্জিয়া।

পঞ্চম দর্গ। নারিকেল-তরুকুঞ্জে বসিয়া দোঁহোয় একনা সেবিতেছিল প্রভাতের বায় :--সহসা দেখিল চাহি প্রাণ পণে দাঁড বাহি ভরণী আসিছে এক সে দ্বীপের পানে. प्रिया प्रांशात दिया. डेठिन त्या डेथनिया বিশায় হরষ আর নাহি ধরে প্রাণে ! সহস্ৰ ফুটুক ফুল, গাছক বিহণ কুল অনস্ত বসস্ত সেণা করুক বিরাজ-তবু সে বিষয় ঠাই, যেথায় মাহুষ নাই मायुष शूँ किएं थारक मस्या नमाक। হরষে ভাবিল দোঁতে দেশে যাবে ফিরে কুটার বাঁধিবে এক বিপাশার তীরে। হুখ শোক ভুলি গিয়া—একত্তে ছুইটি হিয়া স্থথে জীবনের পথে করিবে ভ্রমণ একতো দেখিবে দৌহে হুখের স্থপন।

উঠিল তরণী পরে, অমুকূল বায়ু ভরে यरमर्भ कतिल आगमन ; वाधिया পরণ শালা, না জানিয়া কোন জ্বালা করিতেছে জীবন যাপন। नियंत्र कानन नमी, घोटलत क्छीत यमि তাহাদের পড়িত সারণে ছুটিতে মগন হোয়ে, অতীতের কথা লোয়ে ফুরাতে নারিত সারা কণে। আধ' যুমঘোরে প্রাতে, প্রাব মর্ম্ব সাথেঁ শুনি বিপাশার কল স্বর— अशास हरेल भारत, मृत तम धीरशत वास শুনিতেছে নিঝ র ঝঝ র! দ্বীপের কুটীর খানি, কম্পনার মনে আনি ভাবিত দে খুনা আছে পড়ি, ভগ্ন ভিত্তে উঠে লড়া গৃহ সজ্জা হেথা হোথা প্রাঙ্গণে যেতেছে গড়া গড়ি; হয় ত গো কাঁটা গাছে, এতদিনে ঘিরিয়াছে ললিভার সাধের কানন-এত দিনে শাথা জুড়ি, ফুটেছে মালতী কু ড়ি (पिथिवात नाहे कान जन। সেই যে শৈলেতে উঠি, বসিয়া রহিত ছুটী নারিকেল কুপ্রটির কাছে-চারি দিকে শিলা রাশি,ছড়াছড়ি পাশা পাশি তাহারা তেমনি রহিয়াছে। মজিয়া কম্পনা মোহে, কডকি ভাবিত দোঁহে মাঝে মাঝে উঠিত নিখাস **অতীত আসিত ফিরে, গায়ে যেন ধীরে ধীরে** লাগিত সে দ্বীপের বাতাস। একদা জ্যোছনা রাতি,তুজনে প্রমোদে মাতি গেছে এক বিজন-কাননে-

ভ্ৰমিতে ভ্ৰমিতে তথা, কহিতে কহিতে কথা কত দূরে গেল আন্মনে। সহসা সে বিভাবরী, আইল আঁধার করি---গগনে উঠিল মেঘ রাশি. পথ नाहि रमथा यात्र 🦛 रन करन जनकात्र বিছাতের নিদারণ হাসি। প্রতি বজ্গরজনে, ললিতা শঞ্চিত মনে দৃঢ় তর হুরেশে জড়ায়। অবসর পদ তায়, প্রতি পদে বাধা পায় মাথা লাগে তক্র শাথায়। ঝলিল বিচ্যাৎ-শিখা, ভগ্ন এক অট্টালিকা অদুরেতে প্রকাশিল তথা---কক্ষ এক হোতে তার, মুমূর্-আলোক ধার কহে কি রহস্যময় কথা ! চলিল আলয় পানে, দোহে আশাসিত প্রাণে সহসা জাগিল নীরবতা. উঠিল সন্ধীত স্বর, বালার হৃদয় পর व्यविनिनं षु धक्रि कथा-"পাগলিনী তোর লাগি কি আমি করিব বল কোথায় রাথিব তোরে পুজে না পাই ভূম-吃啊!" कॅानिष्ट बानात तूक, मीन द्रारम ग्रंह मूथ কপোলে বহিছে ঘর্ম জল--ঘুরিছে মত্তক তার, চরণ চলে না আর मंद्रीद्य नाहेक विम्यू-वन । তবুও অবশ মনে অলক্ষিত আকর্ষণে **हिलल (म छीरन बांगर**प्र व्यक्त दहेशा शात्र, श्रुति धक कीर्य-बात

গৃহে পদার্পিল ভয়ে ভয়ে।

छत्र देखेरकत भरत, मीभ मिष् मिष् करत

বিছাৎ ঝলকে বাতায়নে,

ভেদি গৃহ ভিত্তি যত, বটমূল শত শত হেথা হোথা পড়িছে নয়নে। বিছানো শুকানো পাতা, শুয়ে আছে রাখি

মাথা,
পুক্ষ একটি আন্ত কাম,
অতি শীর্ণ দেহ তার এলো থেলো জটা ভার
মুখন্দ্রী বিবর্ণ অতি ভায়।
ক্রোতিহীন নেত্র তাঁর; পাতাটি ও তুলিবার
নাই যেন আঁথির শকতি;
ছারে শুনি পদ ধ্বনি স্কান্ত বিষ্মায় গণি
তুলে মুখ ধীরে ধীরে অতি।
সহসা নয়নে তার জ্বলিল জনল!
সহসা মুহর্ত তরে দেহে এল বল।

"ললিতা" "ললিতা" বলি করিয়া চীৎকার—
ত্পা হোয়ে অগ্রসর—কম্পবান কলেবর
আন্ত হোয়ে ভূমি তলে পড়িল জাবার।
করুণ নয়নে অতি—ললিতা মুখের প্রতি
অজিত রহিল তার এক দৃষ্টে চাহি;—
দীপ শিখা অতিন্তির—তার গৃহ স্বগতীর
চারি দিকে এক টুকু শাড়া শব্দ নাহি!
তুই হাতে আঁথি চাপি, থর থর কাঁপি কাঁপি
মূল্ছিরা ললিতা বালা পড়িল অমনি;
বাহিরে উঠিল ঝড়, গার্ক্জিল অশনি,
জীণ গৃহ কাপাইয়া—তার বাতারন দিয়া
প্রবেশিল বায়ুক্জাস গৃহের মাঝারে,
নিতিল প্রদীপ,—গৃহ পূরিল আঁধারে;

#### বঙ্গ-সাহিতা।

( ক্লফ )

পূর্ব্য প্রকাশিতের পর।

কিছু দিবস পরে ক্ষা পাওবমওলে উপস্থিত হইলে পর বৃদ্ধ রাজা প্রতরাফী সপ্তমকে দিয়া যুধিষ্টিরের নিকট সকি স্থাপনের
প্রভাব করিয়া পাঠাইলেন। প্রশান্ত-প্রকৃতি
যুধিষ্টির সেই প্রভাব অনুসারে কার্যা করিতেই প্রস্তুত ছইলেন। কিন্তু ক্ষাসেই থানে
উপস্থিত ছিলেন—তিনিই আর্যাবর্তের
ভাবী মুর্দশা কম্পনাতে দেখিতে পাইয়া
যুধিষ্টিরকে সন্ধি স্থাপন হইতে নিরম্ভ করিলেন ও সঞ্জয়কে দিয়া রাজা প্রভরাফীকে

বলিয়া পাঠাইলেন যে পাওবেরা সমস্ত রাজ্যের অর্জ্কে অংশ না পাইলে কোন মতেই যুক্ষ হইতে নির্ত্ত হইবে না। বছ-দিন গত হইলে কৌরবেরা ক্ষেত্র এই কথার উত্তর আর পাঠাইলেন না—তা-হাতে পাওবেরা নিতান্ত ক্রেক্স হইয়া ক্ষমকে কৌরব-সভায় দূতরূপে প্রেরণ করিলেন। যুধিষ্টির তাঁহাকে সন্ধি স্থাপ-নের জন্য বিশেষ অন্থ্রোধ করিলেন কিন্তু অন্য সকলে—বিশেষতঃ ভৌপদী সীয় অপমানের কথা উল্লেখ করিয়া ক্লফকে সমরানল প্রজ্বলিত করিতে অসুনয় করিয়া त्रांथित्वन । क्रुक महाविशाम शिष्ट्रत्वन-এক দিকে যুধিষ্টিরের সন্ধি-স্থাপনের অনুরোধ এবং কৌরব পক্ষীয় সমস্ত আত্মীয় বস্কুর একাস্ত অভিনাম, অপর দিকে রণস্থলেই সন্তাসন্তের কথা নিস্পত্তি করা বিষয়ে নিজের ও ভীমার্জ্বনের দৃঢ় প্রতিজ্ঞা-এক দিকে কৌরব সভায় সমবেত রাজাদিগের স-মুবে স্বীয় অপক্ষণাতিত্ব ও যুদ্ধবৈরাগা দেখাইতে হইবে—অপর দিকে তাঁহার সেই কৌরব উত্তেজনাতেই যুদ্ধবিগ্রহের অগ্নি প্রজ্বলিত করিয়া দিতে এরপ ত্বলে প্রকৃত কার্য্য কত কৌশলে যে সম্পাদিত করা আবশাক, তাহা সহজেই অনুভব করা যাইতে পারে। কিন্তু কৃষ্ণ চতুরতা ও কৌশলে যেরূপ অভিজ্ঞ ছিলেন, বাগ্মিতায়ও সেই রূপ পারদর্শী ছিলেন। **७३ ज**नाई তিনি আপনিই পাওবদিগের দৌতাকার্যা আপন ক্ষমেই লইলেন। তিনি জানিতেন বের্দ্ধ রাজা গুতরাফ্ট পুত্রবাৎসল্য-প্রা-চুর্য়ো ছুক্টমতি ছুর্ব্যোধনেরই হন্তগত প্রায়, তিনি জানিতেন যে অসার অথচ দাস্তিক. मूर्थ अथे इर्जन, कूर्याधिनरक में मार्था তীব্র তির্হার করিলে, গর্বিত ও পাওব-ষেষী কর্ণের সম্মুধে পাণ্ডবদিগের অনুপম শৌর্যা বীর্যাের মহিমা কীর্ত্তন করিলে, তা-हात्रा উভয়েই উন্মত हहेगा छेठित 'এবং व्याशनाव कोलनभग्न मसित श्राच ७ [मिस বিষয়ক বাগ্মিতা আখেয় তরকে ছিন্ন ভূণের

নাায় ভাসিয়া যাইবে। এই সকল বিলক্ষণ রূপে বিবেচনা করিয়া রুফ কৌরব সভায় উপস্থিত হইলেন। যে দ্বারকাপতি যুধি-ষ্টিরের রাজপ্য় যজ্জস্থলে ভারতবর্বের সমস্ত মহীপতিমধ্যে সুর্ব্বপ্রাধান্যের নিদ-র্দান স্বরূপ অর্থ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, তিনি আজ কৌরব সভাতে উপস্থিত হইলে

\* বেমন বারংবার অমৃত পান করিলে 
তৃথি লাভ হয় না; তদ্রেপ ভূপতিগণ বহু 
কল ক্ষকে অবলোকন করিয়াও পরিতৃথ 
হইলেন না। অতসী কুস্থমের ন্যায় শামবর্ণ, পীতবসন জনার্দন স্থবর্গমন্তিত নীলকান্ত মনির ন্যায় সভামধ্যে শোভা পাইতে 
লাগিলেন। তৎকালে ঐ মভায় সমুদায় 
সভাগণ এক মনে অনিমিষ নয়নে নারাযুণকে নিরীক্ষণ করত নিঃস্তর হইয়া 
রহিসেন; কাহারও মুথে বাকা স্কুর্নি
হইল না।

এই রূপে সমৃদায় সভাগণ তৃঞ্জীব অবলম্বন করিয়া উপবিষ্ট রহিলে মহাজা মধুস্থন, বর্ষা কালীন সজ্ঞাজলদগস্তীর নিঃম্বনে সভামগুপ প্রতিধ্বনিত করিয়া গুতরাষ্ট্রকে অবলোকন পূর্বক কহিছে লাগিলেন, হে ভরতবংশাব হংস। আমার মানস যে, কৌরব ও পাণ্ডবগণের মধ্যে সন্ধি শুলাপন হয়; বীর পুরুষগণের বিনাশ না হয়। আমি ইহাই প্রার্থনা করিতে

এই প্রস্তাবে যে সমস্ত মহাভারতীয়
 অংশ উদ্ধৃত করা ছইয়াছে তৎসমুদায়ই মৃত
বারু কালীপ্রসন্ধ সিংহ কর্ভুক অনুবাদিত।

আপনার নিকট আগমন করিয়াছি। পনাবে অন্য কিছু হিতোপদেশ প্রদান করিবার আবিশাক নাই; যাহা জ্ঞাতব্য আপনি তৎসমুদায় অবগত হইরাছেন। হে রাজনু ! আপনাদিগের কুল বিদ্যা সদা-চার প্রভৃতি সমুদায় গুণসম্পন্ন ও অন্যান্য সমুদায় ভূপতিগণের কুল অপেকা তেঠ। দ্যা, অনুশংসতা, সরলতা, ক্ষমা ও সত্য কুরুকুলে বিশেষ রূপে বর্ত্তমান আছে। অতএব এই কুলে বিশেষতঃ আপনা হইতে অযুক্ত কাৰ্যা সমূৎপন্ন হওয়া নিভাস্ত অমু-চিত। আপনি কুরুকুলের শ্রেষ্ঠ ও শাসন-কর্ত্তা থাকিতে কৌরবগণ গোপনে ও প্র-কাশো অনুত্রাবহার করিতেছে। ধন প্রভৃতি আপনার প্রগণ অশিষ্ট, মর্যাদানাশক ও লোভপরতন্ত্র। উহারা ধর্মার্থের উপর দৃষ্টিপাত না করিয়া স্বীয় বন্ধাণের প্রতি নৃশংস ব্যবহার করিতেছে।

দেখন একণে কৃত্তক্লে এই ঘোরতর আপৎ সম্থিত হইরাছে; যদি আপরি ইহাতে উপেকা করেন; তাহা হইলে ইহা পরিশেষে সম্দায় পৃথিতী বিনক্ট করিবে। হে মহারাজ। আপনি মনে করিলেই এই আপৎ বিনাশ করিতে পারেন; বোধ হয় উভয় পক্ষের শান্তি হওয়া নিতান্ত হুছর নহে। কৃত্তপাওবগণের শান্তি আপনার ও আমার অধীন। আপনি আপনার পুত্রগণকে শান্ত ক্রন; আমি পাওবগণকে নিরম্ভ করিব। আপনার আজা প্রতিপালন করা আপনার পুত্রগণের অবশা কর্ত্তবা;

আপনার শাসনে থাকিলে তাঁহাদের যথেষ্ট শ্রেরাণাভ হইবার সম্ভাবনা। আপনি শান্তি সংস্থাপন করিলে কৌরব ও পাণ্ডব উভয় পক্ষেরই হিত হইবে; অতএব বৈর নিক্ষল বিবেচনা করিয়া শান্তি সংস্থাপনে যজুবান হউন; প্রাণ পণে যজু করিলেও পাণ্ডবগণকে পরাজয় করা অসাধ্য। হে রাজন! কৌরবগণ আপনার সহায় আছে; এক্ষণে পাণ্ডবগণকে সহায় করিয়া সচ্চুদ্দে ধর্মার্থ চিন্তার নিমগ্র হইয়াপ্যাকুন। আপনি পাণ্ডবগণ কর্ত্তক রক্ষিত হইলে ভূপতিগণের কথা দূরে থাকুক, দেবরাজ ইন্তাও দেবগণ সমভিব্যাহারে আপনার প্রতাপ সহা করিতে সমর্থ হইবেন না।

হে মহারাজ। সংগ্রাম মহা ক্ষরের হেতু। **(मधुन, कोतर ७ भा**खर वह উভয় **भ**क्षत কোন পক্ষ বিনষ্ট হইলেই আপনার যথেষ্ট হানি হইবে: পাওবগণ বা কৌরবগণ সং-গ্রামে নিহত হইলে আপনার কি স্থােদয় হইবেণ পাওবগণ সকলেই শূর, কভাস্ত ও যুদ্ধাভিলাষী, ভাঁহারাও আপনার আত্মীয় অতএব আপনি তাঁহাদিগকে এই ভাবী विश्र इष्टें इका कक्रम। आमीमिशक व्यन मम्ताय को तव अ शाखनगंगरक ममरत की न ও রথিগণকে রথিগণ কর্ত্তক নিহত দেখিতে না হয়। ভূমওলন্থ সমস্ত ভূপালেরা ক্রন্ধ হইয়া সমবেত হইয়াছেন; তাঁহাদের ক্রোধে সমস্ত প্রেজা বিনস্ট হইবে সন্দেহ নাই। হে মহারাজ। আশনি প্রজাগনকে রক্ষা ক-कुन : উছারা যেন বিনষ্ট না হয়। আপনি शकुष्टिश्व इहेटलहे हेई। एवत भवन्भत विवाप

ভঞ্জন হইবে। আপনি অমুগ্রহ করিয়া পবিত্র কুলসস্তুত বদান্য অতি যশস্বী, লজ্জাপরবশ, মহামান্য, পরস্পর্মিত্রভাব-সম্পন্ন কুরুপাগুবগণকে এই মহৎ ভন্ন হইতে পরিত্রাণ করুন। এই সকল ভূপতিগণ পরস্পর মিলিত হইয়া ক্রোধ ও বৈর পরি-ত্যাগপুৰ্বক উত্তম বসন ও মাল্য ধারণ করত একত্র পান ও ভোজন করিয়া স্ব স্ব গুহে প্রতিগমন কর্মন। পূর্বের পাগুবগ-বের সহিত আপনার যেত্রপ সৌহদা ছিল; এক্ষণেও সেইরপ হউক; আপনি সন্ধি मः श्राप्तात यञ्च कक्रन । পাওবেরা বাল্যা-বধি পিতৃহীন হইয়া আপনা কর্তৃক পুত্র-निर्कित्मार श्रीजिशानिङ इहेशा ছिल्न ; অতএব এক্ষণে ভাহাদিগকে ও স্বীয় পুত্র-গণকে যথাবিধি প্রতিপালন কর্মন। পাওব-গুণ সকল সময়ে বিশেষত আপৎকালে আপনারই রফণীয়; অতএব আপনি তাহার বিপরীভামুষ্ঠান করিয়া ধর্মার্থ নাশ করি-বেন না।

হে মহারাজ। পাওবেরা আপনারে অভিবাদন পূর্বক প্রসন্ন করিয়া কহিয়াছেন বে, আমরা আপনারে পিতা জ্ঞান করিয়া আপনার আদেশানুসারে দ্বাদশ বৎসর বনে বাস ও এক বৎসর অক্তাত বাস করিয়া নিরস্তর ক্লেশ ভোগ করিয়াছি। এই ব্রাহ্মণ-গণ জানেন যে, আমরা প্রতিজ্ঞা প্রতিপালন করিয়াছি। অতএব এক্শণে যাহাতে আমরা স্বীয়'রাজ্যাংশ লাভ করিতে পারি এরপ করন। আপনি ধর্মার্থতিত্বজ্ঞ; আমরা আপনারে গুরুর ন্যার জ্ঞান করিয়া অশেষ

প্রকার ক্লেশ সহা করিয়া আছি; অতএব এক্ষণে মাতা পিতার নাায় আমাদিগকে এই বিপদ হইতে পরিত্রাণ করা আপনার অবশ্য কর্ত্তবা। হে রাজন্! শিষ্যের গুকুর প্রতি যাদৃশ বাবহার ক্লি উচিত; আমরা আপনার প্রতি দেই রূপ করিতেছি; আপনার প্রতি দেই রূপ করিতেছি; আপনার হার কক্ষন। আমরা উৎপথগামী হইলে আমাদিগকে সৎপথাবলম্বী করা আপনার অবশা কর্ত্তবা; অতএব আপনি ধর্মপথে বর্ত্তমান থাকিয়া আমাদিগকে দেই পথে অানীত কক্ষন।

পাণ্ডবগণ সভাসদাণকেও কহিয়াছেন যে, ধর্মজ্ঞ সভাগৰ সে স্থানে থাকিতে অ-नाय कार्रा इल्या कनालि दिएय नरहा যদি সভাসলাণের সমকে অধর্মপ্রভাবে ধর্মা ও অসতাপ্রভাবে সভা বিন্ফট হয়, ভাষা হইলে তাঁহারা বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থা-কেন। যদি কোন সভামধোধর্মা অধর্ম-ভরপে শলো বিদ্ধ হয়, আর ভত্তভ সভা (महे भंका (इपन ना करतन, खादा इहें क কাঁচারাই দেই শলো বিদ্ধা হন। বেমন তীরস্থ রক্ষ সমুদায় ভগ্ন করে; তজ্ঞপ धर्या উক্তরূপ সভাগণকে বিনষ্ট করিয়া থাকে। যাহারা ধর্মের প্রভি দৃষ্টিপাত করত তৃষ্ঠীস্তাব অবলম্বন করিয়া অবস্থান করেন, তাঁহারাই সভা, ধর্মাহুগত ও নাাযা বাকা কহিয়া থাকেন।

হে মহারাজ! আমি পাশুবগণকে রাজ্য প্রদান পূর্বক ভাহাদের সহিত সন্ধি করা ভিন্ন আপনারে অন্য কিছু বলিতে পারি

না: অথবা অত্রন্থ পারিয়দ্ধাণ এ বিষয়ে याश मक्षठ इस, वलून। ८६ महीभान! যদি আমার বাকা ধর্মার্থদক্ত ও স্তা বলিয়া আপনার বোধ হইয়া থাকে; তাহা হইলে এই সমুদায় ভূপতিগণকে মৃত্যুপাল হইতে মুক্ত করন। হে ভরতকুলপ্রদীপ। একণে প্রশান্ত হউন, ক্রোধপরবশ হইবেন না; পাণ্ডবগ্ৰকে তাঁহাদের পৈতৃক রা-জাংশ প্রদান পূর্বক পুত্রগণ সমভিব্য হারে স্থথ সচ্ছন্দে বিবিধ ভোগ উপভোগ করুন। আপনি মহাত্মা যুধিষ্টিরকে সভত ধর্মপথাবলম্বী বলিয়া জানিতেন। ঐ মহা-পুরুষ আপনার ও আপনার পুর্ত্তগণের প্রতি (यक्षभ वावशांत कविशां थांदकन: जाश আপনার অবিদিত নাই। আপনি ভাঁচারে দাহিত ও নির্বাদিত করিয়াছিলেন: তিনি তথাপি আপনার আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন। আপনিই আপনার পুত্রগণের প্রামশাসুদারে তাঁহারে ইন্দ্রপ্রে বাদ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। তিনি তদমুসারে তথায় বাস করিয়া স্বপ্রভাবে সমূদায় ভূপতিগণকে বশীভূত করিয়া আপনারই অধীন করিয়া-ছিলেন; আপনার ম্যাাদা কথনই অতিক্রম करतम नारे। किन्न च्यनमम्मन भक्ति আপনার মতাহ্যারে কপট যুদ্ধে তাঁহার রাজ্য ও ধন সম্পত্তি সকল অপহরণ করিল। তিনি সেই অবস্থায় সভামধ্যে দ্রোপদীর অব্যাননা নিরীক্ষণ করিয়াও ক্ষত্রধর্ম হইতে विठलिए इंटेल्न ना।

আমি একৰে আপনাদের উভয় পক্ষের মলল বাদনায় এই সকল কথা কহিতেছি, আপনি প্রজাগণকে ধর্ম, অর্থ ও স্থেপ্রতী করিবেন না। আপনার প্রত্তগণ জনর্থকে অর্থ ও অর্থকে অনর্থ জ্ঞান করিতেছে; আপনি ভাহাদিগকে শাসন করন। ফলত পাশুবগণ সন্ধি ও বিগ্রহ উভ্যেই সম্মত আছেন; আপনার যাহা অভিকৃতি হয়, কর্মন।

ক্ষের বক্তায় আশা অনুরূপ ফল উৎপন্ন হইল—প্রতরাক্ট্র ভীশ্ম ও অন্য অন্য ভূপতিগণ পাণ্ডবীয় রাজ দূতের সরল উদারভাবে মোহিত হইয়া সন্ধি সংস্থাপনের জন্য ব্যাকুল হইলেন কিন্তু তুর্যোধন, কর্ণ ইত্যাদি পাণ্ডবশক্রবর্গ একান্ত ক্রোধ পরবশ হইয়া যাহাতে সন্ধি স্থাপন না হয় সেই চেন্টাতেই ক্রভসংকম্প হইলেন। তুর্যোধন রোধ সংযত করিতে না পারিয়া উপ্রভাবে বলিয়া উঠিলেন।

হে কেশব! পাণ্ডবগণ প্রীতিপূর্বক দৃতে প্রৱত্ত হলৈ শক্নি তাঁহাদের রাজ্য জয় করিয়াছিলেন; তাহাতে আমার অপরাধ কি ? ঐ সয়য় পাণ্ডবগণের যে সমুদায় ধন পরাজিত হইয়াছিল; তাহা তাঁহাদের অসমতিক্রমে হয় নাই। অত এব অজেয় পাণ্ডবগণ যে ছুরোদরমুখে সর্বন্ধ বিসর্জ্জন পূর্বক বনে গমন করিয়াছিলেন; তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র অপরাধ নাই। এক্ষণে সেই নিতান্ত অসমর্থ পাণ্ডবগণ কি বলিয়া হাটিত্তে শক্রর ন্যায় আমাদের সহিত বিরোধ করিতে চেক্টা করিতেছেন? আমাদর তাঁহাদের কি করিয়াছি? তাঁহারা কি অপরাধে স্ক্লেম্বগণ সমভিব্যাহারে আমাদি-

গের অনিক চিন্তা করিতেছেন ? আমরা উগ্র কর্মা বা ভীষণ বচনে ভীত হইয়া স্থর-রাজের সমীপেও নত হই না। হে কৃষ্ণ। আমি এমন কোন ক্ষত্রিয়কে অবলোকন कति ना (य, यूष्क आधाषिशतक शताकत করিতে উৎসাহযুক্ত হয়। পাওবগণের কথা দূরে থাকুক, দেবগণও সংগ্রামে ভীম্ম, জ্রোণ ও কর্ণকে পরাজয় করিতে शांद्वन ना। যাহা হউক, আমরা স্বধর্মে উপেকা না করিয়া সংগ্রামে গমনপূর্ব্যক যদি অস্তাঘাতে প্রাণ পরিত্যাগ করি: তাহা হইলে স্বর্গ লাভ করিতে পারিব। সংগ্রামে শরশবাায় শয়ন করা ক্ষতিয়গণের প্রধান ধর্ম। বনি আমরা শত্রুগণের নিক্ট অবন্ত না হইয়া भः धारम वीत्रमधा श्राश्च हरे ; जादा हरेल আমাদের নিমিত্ত কেহই অনুতাপিত হই-বেন না। কোন সহংশজাত ক্ষত্ৰধৰ্মাবলম্বী ব্যক্তি ভীত হইয়া শক্রর নিকট অবনত হ-ইতে সমত হয় ? মাতজ মুনি কহিয়াছেন, "উদানই পৌরুষ বলিয়া গণা; অতএব উদাম করা নিভান্ত আবশাক; নত হওয়া कर्माशि विश्वय नाइ; वदः व्यमभाग्न छश इहेरव, ज्योभि कान क्रांस नज इहेरव ना।" হিতাভিলাষী ব্যক্তিগণ মাতঙ্গের এই বচ-माञ्चनादा कार्या कवित्रा थाक्न । (इ महा-জান। মদিধ বাক্তিরা কেবল ধর্মের নিমিত वाक्रनगरनत्र निक्रे धन् इहेशा थारकन। অতএৰ অন্য কোন বিষয় চিম্তা না কৰিয়া যাবজ্ঞীবন উক্তরূপ ধর্ম আচরণ করিবে; हेराहे कतिए।त यथार्थ धर्म व्यवः जामाद्र छ এ বিষয়ে বিলক্ষণ সম্মতি আছে।

আমার পিতা যে পূর্বের পাণ্ডবগণকে রাজ্যের অর্দ্ধাংশ প্রদান করিতে অনুজ্ঞা করিয়াছিলেন; আমি জীবিত থাকিতে তাহা কথনই হইবে না। ফলত যে পর্যান্ত মহারাজ ধৃতরাষ্ট শুবিত थाकिरवन: ভাবৎ আমরা বা তাহারা এক পক্ষকে অব-শ্যই ক্ষত্রিয় ধর্ম পরিত্যাগ পূর্ববক্ ভিক্তুকের नााय कालाजिপां कवित्व इहेरव। दश 🗪শব্৷ পুর্বের আমি পরাধীন ও বালক ছিলাম; তৎকালে অজ্ঞানবশতই হউক বা ভরপ্রযুক্তই হউক, আমার অদেয় রাজ্য প্রদান করা হইয়াছিল; এক্ষণে অমি জী-বিত থাকিতে পাণ্ডবগণ কদাপি তাহা প্রাপ্ত হইবে না। অধিক কি, স্থতীক্ষু স্চীর অগ্র-ভাগ দ্বারা যে পরিমাণে ভূমিভাগ বিদ্ধ করা যায়; পাতবগণকে তাহাও প্রদান করিব না। তথন কুফ সর্বব সমক্ষে উত্তর করি-লেন।

হে ত্র্যাধন! তুমি অমাত্যের সহিত বীরশ্যা লাভ করিতে বাসনা করিতেছ; তাহা তোমার অবশাই লাভ হইবে। স্থির হও; অচির কাল মধ্যেই মহৎ সংগ্রাম সমুপন্থিত ছইবে। হে মূঢ়! তুমি যে কহিলে, পাওবগণের প্রতি আমার কিছুমাত্র অত্যাচার নাই, অত্রন্থ ভূপতিগণ তাহা বিশেষরূপে অভ্যাবন করিয়া দেখুন। হে ভরতকুলকলম্ম তুমি পাওবগণের সম্পত্তি দর্শনে নিতান্ত সম্ভণ্ড ইয়া পক্নির সহিত পরামর্শ পূর্বক কপট ভূতে প্রার্থ হইয়া পক্নির সহিত পরামর্শ পূর্বক কপট ভূতে প্রার্থ হইয়াছিলে। কপটাচারবিধীন ক্ষতি প্রা

ব্যক্তির সহিত অন্যায়াচরণে প্ররুত হইয়া-ছিল ? অক্ট্রনীড়ার সাধুগণের বুদ্ধিলোপ এবং অসাধুগণের ভেদ ও বাসন সমুৎপন্ন হইয়া থাকে। তুমি অসমীকাকারিতা প্রযুক্ত সদাচাবপরায়ণ পাগুবগণের সহিত কপট দ্বাতক্রীড়া করিয়া এই বাসন সমুৎপন্ন করিয়াছ। তুমি কুলশীলসম্পন্না পাণ্ডব-গণের প্রাণ অপেকাও প্রিয়তমা মহিবী ফ্রেপদীরে সভামধ্যে আনয়ন পূর্বক যেরূপ<sup>®</sup> অপমান ও কট্জি করিয়াছ আর কোন্ বাকি ভাড়ভার্যার প্রতি দেইরূপ ব্যবহার করিতে পারে ? পাগুবগণের অরণা গমন ममरत पू:भामन क्कमजामरशा जाहापिशतक যাগ যাহা কহিয়াছিল; কৌরবগণ তৎসমু-দায় অবগত আছেন। ফলত তোমরা পাওবগণের প্রতি দেরূপ আচরণ করিয়াছ; অন্য কোন ব্যক্তি স্বীয় বন্ধুগণের সহিত তাদৃশ অসৎ বাবহার করিতে পারে না। হে ছুৰ্যোধন ৷ ভূমি, কৰ্ণ ও ছঃশাসন এই जिन करन बनारा ७ नृण्य भूकरवत्र नाम जाशामिशक बाबरवात वहविध कर्वे कि कति-ব।ছ।

দেখ, তুমি পাওবগণের বালাবন্ধার বারণাবত নগরমধ্যে তাঁহাদিগকে মাতৃ সমভিবাহারে দগ্ধ করিতে সবিশেষ যতু করিয়াছিলে; কিন্তু কুতকার্য্য হইতে পার নাই। তাঁহারা সেই বিপদ হইতে উত্তীর্ণ হইয়া মাতৃসমভিবাহারে একচক্রা নগরে বাদ্ধবের নিকেতনে বহুদিবস প্রেচ্ছর ভাবে বাস করিয়াছিলেন। তুমি বিষদর্প প্রভৃতি বিবিধ উপার হারা তাঁহাদিগকে বিনষ্ট

করিয়াছিলে; কিন্তু কোন ক্রমে ক্বতকার্য্য ছইতে পার নাই। তুমি উক্তরূপে বারংবার মহাত্মা পাওবগণের অনিষ্ঠ চেক্টা করিয়াছ, অ ১এব পাওবগণের নিকট বে তোমার কিছুমাত্র অপরাধ নাই ইহা কিরুপে বলিতে পারি।

পাওবগৰ স্বীয় পৈতৃক রাজাংশ প্রার্থনা করিতেছে; তুমি তৎপ্রদানে সম্মত হই-তেছ না ; কিন্তু অচিরাৎ তোমারে ঐশ্বর্যা-जरु । निभावित इहेग्रा वाहानिभाक छेहा প্রদান করিতে হইবে। তুমি পূর্ব্বে পাওব<sub>্</sub> গণের প্রতি নিতান্ত হীন ও নৃশংসের ন্যায় নান।বিধ অসম্বাৰহার করিয়া একৰে পুনরায় তাঁহাদের সহিত বিবাদ করিতে বাসনা করিতেছ। তোমার পিতা, মাতা, ভীম, জোণ ও বিহুর তোমারে শান্তিমার্গ অবলয়ন করিতে বারংবার অন্থরোধ করিতেছেন; কিন্তু তুমি তাহাতে সম্বত হইতেছ না। र्व्ह इर्प्याधन! अकल मिक्किशायन इहेता তুমি ও যুধিষ্টির উভয়েরই যথেষ্ট লাভ হয়; কিন্তু ত্মি অল্পবৃদ্ধি প্রযুক্ত তাহাতে সমত হইতেছ না। তুমি সুক্ষজনের বাকো উপেক্ষা করিয়া নিতান্ত অধ্যা ও অযশন্তর কার্যো হস্তকেপ করিতেছ; অতএব স্পষ্টই বোধ হইতেছে ভোমার শ্রেয় লাভ হইবে না।

এই কহিরা ক্লফ পাণ্ডবদিগের পক্ষ হইয়া কৌরব সভার যুক্তবোষণা পূর্বক পাণ্ডব সমাক্ষে ফিরিয়া আসিলেন।

উভয় শক্ষেই যুদ্ধের ঘোর আয়োজন হইতে লাগিল। শেষে কুঞ্পাওবগণ কৃঞ্-

(काळ शिकिशा) वृत्क अहल दिहेन। बर्द्ध्य मन्पूर्य जाननात छाहे, वन्नू, जाजीय, প্রিজন সমূহকে সম্রানলের আছতি স্বরূপ সজ্জিত দেখিয়া যুদ্ধে শিথিলপ্ৰয়ত্ব হইয়া পড़िलেন তথন क्राक्षत छग्र इहेल, कार्त्रेन वर्ड्स न निश्निथाकु रहेल পाएदरनत আর জয়ের আশা থাকিবে না—এই অবস্থায় কৃষ্ণ স্বীয় গভীর দুরদর্শিতা প্রভাবে বেদান্ত-মিশ্রিত সাংখ্যা দর্শনের গভীর তর कर्द्ध नत्क वृत्रादेश छांशत मगतनिन्मा আবার বলবতী করিয়া তুলিলেন। তথন প্রকৃত প্রস্তাবে ভারতীয় যুদ্ধ আরস্ত হইল। এই যুদ্ধে যে কৃষ্ণ না থাকিলে পাওবদিগের কখনই জয় হইত না তাহার আর কোন সন্দেহ নাই। যদিও তিনি স্বয়ং অন্তধারণ करतन नाहे वरि, छत्र छाहात्र (क)माल তাঁহার চাতুরীতে কৌরব পক্ষীয় প্রধান প্রধান বীর পুরুষেরা নিহত হইয়াছিল। সে সকল কথার বছল বিস্তারে প্রয়োজন নাই। পরিশেষে পাওবদিগের জয় হইলে তিনিই আবার এক দিকে যুধিষ্টিরকে রাজ্যে অভি-(यक कतित्वत । आवात्र ज्ञानिक शासाती ও প্রতরাফ্ট কে এমন বুঝাইলেন যে তাঁহারাও পাওবদিনের পক্ষপাতী হইয়া পড়িলেন।

र्डिनाপुत यथन कृष्ण এই क्रथ नाना কার্য্যে ব্যাপত ছিলেন, তথন তাঁহার নিকট धे मः वाप (भौष्टिल (य छांशांत त्राक्धांनी ৰারকায় দাক্রণ অৱাজকতা উপস্থিত হই-য়াছে এবং পুরবাসীগণ বিশেষতঃ তাঁহারই পুত্র-পোত্রেরা নানা প্রকার বিলাস ও মদ্য পানে অন্তর্কত হটয়া ঘোর উৎপাত আরম্ম করিয়াছে। গ্রাক্ষণেরা ক্রমে ক্রমে ভারবা-🏲 পুরী ত্যাগ করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং উন্মত্ততা ও যথেচছাচারিতা সমস্ত রাজধা নীতে সগর্কে বিচরণ করিতে লাগিল। রুফ দারকায় প্রত্যাগমন করিয়া প্রভাস তীর্থে यक चात्रस कतित्वन, धवंश तमशातन नाना প্রকার আমোদ প্রমোদের মধ্যে মদা পানও हिन्द्र नाशिन। প্রভৃত পরিমাণে উৎসবের মধ্যে তাঁছাদিগের আপনাআপ-নির ভিতরে বিরোধ উপস্থিত হইল এবং स्ता-डेश ख शहरवड़ा व्याणना वार्णन श्ला-काएं উপস্থিত, नकालहे निर्व रहेंग। धहे ममुनग दिश्या अभिया क्रक छत्र अनदि যে সময় একটি বিজন বনে একাকী বসিয়া हिन्द्र। क्रिट्डिहिलन, त्मरे ममाप्र जिनि একটি ব্যাধ কৰ্ত্তক ভ্ৰম বশতঃ বিন্তী रहेलन ।

### চ্যাটার্টণ-বালক-কবি।

And we at sober eve would round thee throng, Hanging engantured on thy

Hanging, enraptured, on thy stately song;

And greet with smiles the youngeyed Poesy,

All deftly mashed as hear Antiquity.

Coleridge.

কবি যথন আপনার গুণ বুঝিতে পারি-তেছেন, ও জগৎ যখন তাঁহার গুণের সমাদর করিতেছে না, তথন তাঁহার কি কটা বখন তিনি মনে করিতেছেন পৃথি-বীর নিকট হইতে যশ ও আদর তাঁহার প্রাপা, তাঁহার ন্যায়া অধিকার, তথ্য তিনি যদি ক্রমাগত উপেকা সহা করিতে থাকেন, ভাষা হইলে ভাষার প্রতিহিংদা-প্ররুত্তি প্রজ্ঞানিত হইয়া উঠে, কিন্তু কি উপায়ে সে প্রতিহিংসা সাধন করেন ? আপনাকে বিনাশ করিয়া। তিনি বলেন, প্রিবী गयम डीशांदक अमोनत कतिल, उपन श्रीवेती ভাষাকে পাইবার যোগা নহে, তিনি আপ-नारक विनष्ठ करवन स गरन करवन शृथियी এক দিন ইহার জনা অতুতাপ করিবে। तालक कवि छा। छ। छैं। गथन यन ए वार्थत নিমিক লালায়িত হট্যা লগুনে গেলেন ও গণন নিৱাশ হইয়া অনাহারে দিন যাপন করিতেছিলেন, তখন একজন ভাঁছাকে ভিজ্ঞানা করিয়াছিল যে, তিনি কেন তাঁহার त्नण हालाहरा वर्ष डेलाइबन करतन ना, उभन कवि कहिलान, श्रुवारण वश्र किनिवाद জনা ও গৃহ সাজাইবার জনা তিনি কোন कविछा दनरथम नाहे; शुथिवी गनि छान-রূপ বাবহার না করে তাহা হুইলে সে পু-থিবী তাঁহার কবিতার একটি ছত্রও দে-খিতে পাইৰে না! আরো কিছুদিন অপেকা कतिरामन, रमशिरामन शृथियी छान वावशांत করিল না, তথন তিনি তাঁহার সমস্ত অগ্র-কাশিত কবিতা দথ করিয়া ফেলিলেন ও আপনার প্রাণত নত্তী করিয়া ফেলিলেম; সিধা করিতেন। শুনিয়া বালক চমকিয়া

পৃথিবী আ**জ অনুতাপ করি**তেছে। ১৭৭০ খুক্টাব্দে যে পৃথিবী তাঁহার মৃত্যুর পর একটি অঞ্জলও কেলে নাই; ১৮৪০ থুকাকে দেই পৃথিবী তাঁহার স্মরণার্থে প্রস্তর<del>স্তর</del> নির্মাণ করিয়া পূর্বিক্বত অন্যায়, ব্যবহারের যথাসাধা প্রতিকার করিবার চেক্টা পাইল। চ্যাটাৰ্টণ ভাঁহার শৈশৰ কাল অব্ধি এমন সংসর্গে ছিলেন যে তাঁহার প্রতিভা কিরুপে স্ফ তি পাইল ভাৰিয়া <mark>পাও</mark>য়া যায় না। অভুকল অবস্থায় অনেকের প্রতিভার বীজ অন্ধৃরিত ঘইতে দেখা যায়, কিন্তু প্রতিকৃল অবস্থায় তাহা অতি অপে লোকের ভাগো ঘটিয়া থাকে৷ অবস্থা বিশেষে অনুকৃল না হইলে অসময়ে শৈশৰে প্রতিভার পূর্ণ-ফুর্ত্তি হওয়া এক প্রকার অসম্ভব। পিতার মৃত্যুর তিনমাস পরে ত্রিকীল নগরে চ্যাটা-টিলের জন্ম হয়। তীহার মাতা, তীহার ধর্মমা Mrs Edkins, ও তাঁছার অপেকা ছই বৎসবের জ্যোষ্ঠা এক ভগিনী তাঁহার रेममद्वत मन्नी हिल्लन। हेराँबा करहे চ্যাটাটণকে প্রকৃত প্রস্তাবে চিনিতে পারেন নাই। তাঁহার মাজা চ্যাটার্ট পকে পাগল মনে করিয়া অভান্ত চিন্তিত ছিলেন। বালক মাঝে মাঝে অনেক কণ ধরিয়া আপ-নার মনে বসিয়া বসিয়া কাঁদিত অথচ কেহ তাহার কোন কারণ খুঁজিয়া পাইত না; একবার তাঁহার এইরূপ চিন্তিত বিষয় অব-স্থায় Mrs Edkins বিরক্ত হইয়া তাঁহাকে ভংসনা করিয়া কহিলেন "তোর বাপ যদি বাঁচিয়া থাকিতেন, ভাহা ছইলে তোকে

উঠিয়া কছিল, "আহা যদি তিনি বাঁচিয়া থাকিতেন। " বলিয়াই একটি গভীর দীর্ঘ নিশ্বাস ফেলিয়া অনেক ক্ষণ নীররে বসিয়া तिहिल। कथन कथन चारनक कर कि कथा ভাবিতে ভাবিতে তাঁহার কপোলে একটি একটি করিয়া অব্দ বহিয়া পড়িত, তাহা দেখিয়া তাঁহার মাতা আসিয়া কারণ জি-জ্ঞাসা করিলে বালক ঘথার্থ কারণ বলিতে চাহিত না । আবার এক এক সময় কতক্ষণ निस्क विमया थाकिया हिर्हाट अक्टी क्लम দইয়া অনুৰ্গল লিখিতে আরম্ভ করিত, किस कि निधिष्ठ मि विषय क्थाना (को ज़ुइन इम्र नाहे। अ नकन ध অসাধারণ অক্ষার্ত প্রতিভা উদ্ভাত, ভাহা **ठां हात्र यां जा कि करण त्**विरायन यस? স্কুলের শিক্ষক তাঁহাকে একটা গৰ্মত মনে করিত, তাঁহার সহপাঠীরা তাঁহার ভাব গতিক বুঝিতে না পারিয়া অবাক্ হইত। বাল্ফালে তাঁহার পাঠে তেমন মন ছিল না-কিন্ত হঠাৎ এক সময়ে এমন তাঁহার পড়িতে মন বসিয়া গেল যে, শ্যা হইতে গাত্তোপান করিয়াই পড়িতে আরম্ভ করি-राजन, ও पुत्राहरण वाहेबात नगरम वहि वस्त করিতেন। যথন তিনি পাঠের গৃহে বসিয়া পাঠে মগ্ন থাকিতেন, তথন কিছু-তেই আহার করিতে আসিতেন না, অব-শেৰে Mrs Edkins উভাৰ বাল্য-প্ৰিয়তমা Miss Sukey Willog নাম করিলে তিনি ভাড়াভাড়ি উঠিয়া আসিতেন

হখন এখন কেহ তাঁহার সঞ্চী ছিল না, বে তাঁহাকে বুলিতে পারিবে, তাঁহার

সহিত সমাত্তৰ করিবে, তথন বিস্টলের এক অতি প্রাচীন গির্জ্জা, ও দেই গির্জ্জার মধান্তিত অতি প্রাচীন কালের লোকদের পাষাণ-মূর্ত্তি সকলই তাঁহার সঙ্গী ছিল। প্রায় 🙀 নি সেই গির্ম্জায় ক্রীড়া সহচরদিগের শুনাইতেন। শৈশবে कि विषय लहेगा তিনি কবিতা লিখিবেন? মাফার তাঁহাকে প্রহার করিয়াভিল, ভাহার নামে ঠাটা করিয়া একটা কবিতা লিখি-(लन, फ्रक्टोंबि कतिया शास्त्र अकरे। ला-कानमाटबद नाम्य कविष्ठा विश्विष्ठा श्वरवद কাগজে ছাপাইয়া দিলেন। লোকে এগারো বৎসরের সময় তিনি লিখিতে হাক করেন, কিন্তু তাহারে৷ পূর্বের দশ বৎদরের সময় তাঁহার একটি কবিতা भाउमा निमारक। कविकारि विश्ववीदलेब श्रीविकीटक व्यवकार मद्दर्भ। व्यानात व कविजाणित मूला द्यम किছूहे नटर, ध मध्य তিনি স্কুলে যাহা প্রজিয়াছেন তাহাই ছন্দে গাঁথিয়াছেন মাত্র, তথাপি দশ বংসবের বালকের কবিভার একটা নমুনা পাঠকদের रवज प्रिंच को जुरुन रहेरव। अस्तान অবিকল করিবার মানসে অমিত্রাক্ষরে লিখি-লাম-

উপর হইতে দেখ আসিছেন মেখে,
বিচারক, বিভূষিত মহিমা ও প্রেমে !
আলোকের রাজ্য দিরা আনিবারে তাঁরে
বিধা হোয়ে গেল দেখ খুনা একেবারে
বদ্দ ঢাকিয়া তার ফেলিল তপন

যিশুর উজ্জ্জলতর হেরিয়া কিরণ
চল্ল তারা চেয়ে থাকে বিশ্বরে মগন।
ভীষণ বিদ্যাৎ হানে, গরকে অশনি
কাঁপে জলধির তীর কাঁপিল অবনী।
স্বর্গের আদেশ—শৃক্ত বাজিল অমনি
জল স্থল ভেদি তার উল্ফ্রাদিল ধ্বনি।
মৃত্রেরা শুনিতে পেলে আদেশের স্বর
পুণাবনে হাদে, পাপী কাঁপে থর থর
ভীষণ সময় কাছে এদেছে এখন
উঠিবেক কবরের জ্বিবাসীগণ
মনস্ত আদেশ তার করিতে গ্রহণ।

় বিন্টলের বেডক্লিফ গির্চ্জার (St Mary Redeliffe Church) একটি ঘর ছিল. সেথানে কতকগুলি কাঠের সিদ্ধাকে অনেক দিনকার পুরাণ নানা প্রকার কাগজ পত্র मनिन मर्थादक थाकिछ। तम मकन भू-রাণ অক্ষরের প্রাণভাষার বড় যতু ছিল না। চ্যাটার্ট নের পিতা যথন গিজ্জার কর্মচারী ছিলেন, তথন মাঝে মানে দেই সকল নিম্নুক ছইতে রাশি রাশি লিখিত পার্চমেণ্ট লইয়া তাঁহার রালা ঘরের জিনিষ পত্র সাফ করিতেন ও অন্যান্য नाना शृह कर्ण्या निरमाश कतिराजन। याहा কিছু আচীন ভাহারি উপর চাটাটনের অনাধারণ ভক্তি ছিল। চ্যাটার্টণ নেই সকল কাগজ পত্র জাঁহার পড়িবার ঘরে लहेगा निवा प्रवचा वस कविया ध्वाहीन অক্ষর ও ভাষা পাঠ করিতে চেক্টা করি-তেন, ও সেই সকল অকর অতুকরণ করিতে थमाम भारेराजन। धर जार्भ खाडीन हैर-রাজি ভাষা তাঁহার দ্বল হয়, ও তথ্ন

হইতে প্রাচীন কবিদের অমুকরণ কবিতা লিথিতে আরম্ভ করেন। তাঁহার সেই ফুদ্র অন্ধকার পাঠ গ্রহে দরজা বন্ধ করিয়া কতকগুলা রঙ্গ ও কয়লার গুঁড়া লইয়া স্তৃপাকার প্রাচীন কাগজপত্তের মধ্যে চ্যাটার্টন কি করিতেন তাহা তাঁহার মাতা ভাবিয়া পাইতেন না। কিরূপ করিলে পার্মেণ্ট্ প্রাচীন আকার ধারণ করে তিনি তাহা নানা বিধ উপায়ে করিতেন। এই সময়ে চাটার্টন প্রাচীন ভাষায় কবিতা লিঁথিতেন ও অতি যাত্র णाहा लुकाहेशा त्राधिएकन, ७ यथन अकाम ক্রিতেন, কহিতেন রাউলি (Rowley) নাসক এক জন ব্রিষ্টলের অতি প্রাচীন কৰি এই সকল কৰিতা লিখিয়াছেন, তিনি व्यत्नक व्ययुम्ब्राम कविशा मिट्टे मकल श्रुंखक পাইয়াছেন। কেহ অবিখাস করিত না. क कतिरव वल १ क कानिरव (य. धक खन शकरम वरीय वानक लाठीन कवि-পের অমুকরণ করিয়া এই সকল কবিত। লিবি:াছে। তাঁহার সঙ্গীদের মধ্যেই বা **धमन (क हिल (य (महे ) मकल आ**हीन हैं। রাজি ভাল করিয়া বুঝিবে ৭ তাঁহার মাতা, ठाँशत छगिनी, धक्छा घटेरठनिक विगान-ষের কতকগুলি মূর্থ বালক, ও ভাহাদের অপেকা জ্ঞানে দুই এক সোপান মাত্র উন্নত ছই একটি অপ্প বেতনের শিক্ষক প্রাচীন ইং-রাজি সাহিত্যের অতি অপ্পই ধার ধারিত।

Town and Country Magazine নামক এক পত্ৰিকাৰ চ্যাটাটন ৱাউলিব ছন্ম নাম বাৰণ কৰিয়া "Blinoure and Juga" "এলিনোর ও জুগা" নামক একটি গাথা প্রকাশ করিলেন। কড্বোর্ণ নদী তীরে বসিয়া এলিনোর ও জুগা তাহাদের যুদ্ধ নিহত প্রণয়ীর জন্য শোক করিতেছে। জগা কহিতেছে—

আয় বোন, করি মোরা হেথায় বিলাপ, এই ফুলমা তীরে, বিষাদ যথায় রোয়েছে তাহার ছটি পাথা ছড়াইয়া উরার শৈশির আর সাযাহের হিমে এই থানে বিদ বিসি ভিক্তিব হুজনে। বজ্ত-দগ্ধ, শুদ্ধ তুই পাদপ বৈমন উভয়ের পরে রহে উভয়ে ঝুঁকিয়া। কিছা জনশ্না যথা ভগ্ন নাটাশালা হৃদয়ে পুদিয়া রাখে বিভীষিকা শত, আমঙ্গল কাক যেগা ভাকে অবিরাম। কাদিয়া কাদিয়া পেঁচা জাগায় নিশিরে। বংশীরবে উষা আর উঠিবে না ভাগি নৃত্যাণীত বাদ্য আদি হবে নাকো আর।

#### शिलदगात ।

ঘোটকের পদশন্ধ শৃঙ্গের গর্জ্জনে অরণো প্রাণীরা আর উঠিতেনা কাঁপি। সারা দীর্ঘ দিন আমি ভ্রমিব গ্রহনে সারা রাত্রি গোরস্থানে করিব যাপন প্রেতাত্মারে কব যত তুথের কাহিনী।

যদিও চাটিটিনের অহমার অতি অপপাই
প্রশ্রের পাইরাছিল ও তাঁহার যশ-লালসাভূপ্ত হয় নাই তথাপি তাঁহার অহমার ও
যশের ইচ্ছা অতি বালাকাল হইতে অতান্ত
বলবান ছিল। তাঁহার বালাকালে তাঁহার
মাতার এক কুস্ককার বন্ধু চাটিটনকে

धकि मुल्लाज डेलहात করিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিল, সে পা-**ब्वित छेश्रत कि हिंदा जाँ।किरव**। हाडि।हें न কহিলেন-একটি দেবতা (angel) আঁক, তাহার মূথে একটি প্রাপুনেও, যেন সমস্ত श्रीथिवीमय (म बामार्च यमा कीर्डन कति তাঁহার এমন প্রশংসা-ভুঞা हिल (ग, यडमिन डिनि डिक्टेस जिल्नन, তিনি এমন একটি সামানা কবিতা লিখেন नाई याद्या उँ। इति मह शासीतम त्यानान নাই; অনেক সময়ে সে বেচারীরা বিবক্ত इहेशा छेठिछ। मन्दिद स्टाटकरा कहिछ, যাঁহার যশ-লালদা এত প্রবল, তিনি কোন প্রাণে নিজে কবিতা লিখিয়া ছদ্ম নামে প্রকাশ করিলেন ৪ "রাউলি-রচিত কবিতা' श्वि हारितित रहिङ नश, दिनश मर्फर করিবার এই একটি প্রধান কারণ! মাগ্র-ষের চরিত্রে এত প্রকার বিরোধী ভাব মি-শ্রিত আছে, বে. ওরপ একদিক মার मिथिश कान निकास्त्र डेननीड १३८७ গেলে ভ্রমে পড়িতে হয়। তাহার সহস্র অহমার থাক, তথাপি কত কারণ বশতঃ যে তিনি তাঁখার নিজের নাম প্রকাশ করেন নাই ভাহা কে বলিভে পারে গ ভাহার চলিত ভাষায় লিখিত ছোট খাট কৰিতা গুলিতে তাঁহার নিজের নাম প্রকাশ করি-टिन, ও ভাষা नहेबा यश्यको गर्स-अञ्चर করিতেন, আর ভাঁহার প্রাচীন ভাষায় রচিত कविजालन यमिल थ्व भारतीत महिल मक-লকে শুনাইতেন, তথাপি তাহাতে নিজের নাম বাবহার করিতেন না, ইহার কারণ

একেবারে নিরুপায়

খঁজিতে গেলে যে

হট্যা পড়িতে হয় তাহা নহে। যতদুর জানা যায়, তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় তিনি তাঁহার নিজের লিখিত প্রাচীন ভাষার কবিতা গুলিকে অভিশয় ভক্তির চক্ষে দে-থিতেন, যেরূপ ভক্তির সহিত লোকে অতি প্রাকালের গ্রন্থ সমূহকে পূজা করে, তাঁহার নিজ-বৃচিত কবিতার প্রতি তাঁহার ভক্তি যে তদপেক্ষা ভান ছিল, তাহা নহে ; কম্পানার মোহিনী-মানার মানুষ নিজহন্তগঠিত প্রতি-মাকে দেবতার মত প্রা করে ও সেই কম্পনার উদ্রুজালে চাটোর্চণ সাধারণ লোকের অনধিগমা পবিত্র মৃত ভাষায় যে কবিতা লিখিতেন ভাষা এক প্রকার সম্ভমের সহিত নিরীক্ষণ করিতেন। যেন সে গুলি তাঁহার নিজের সাধাায়ত্ত কবিতা নহে, যেন প্রাচীন যুগের কোন মৃত কবির আত্মা তাঁহাতে আবিভূতি হইয়া তাঁহার মুখ দিয়া সেই কৰিতা বলাইয়াছেন মাত্র। সামান্য माभागा विषय पुलक-बाजगीिक वा विकास স্থ্যক কবিতা লইয়া তিনি খণরের কাগজে ছাপাইতেন. स्थ पिएडन. खनाहेरउन-वर्शर म खींग नहेबा नाजा-চাড়া করিতে বড় সঙ্কোচ অনুভব করিতেন না, কিন্তু "রাউলি কবিতা" এক সত্ত্র পদার্থ, তাহা অতি গোপনে লিখিতেন, গোপন রাখিতেন, যদি কথনো প্রকাশ করিতেন তবে সে প্রাচীন কালের ও অতি আচীন লেখকের বলিয়া। চুই धकवातं. जिनि निष्य निश्चित्राष्ट्रन विश्वा शौकात कतिशाहित्वन, किन्छ त्वारकत मूरश मिक উপहामित हामि (प्रशिश जयनि षावात गिक्सा नहेर्डम। छाहात 'ताछिन कविडा' लहेशा ७ऋभ मत्मह, उभहाम जिनि महिएक भारतन ना, लाटकत के कविकाश्वीन जान नागिलाई जिनि मस्ये भारकन । अथम প্রথম যথন তিনি প্রাচীন ভাষায় লিখিতে আরম্ভ করেন, তথন হয়ত বালক-মভাব

क्तिर्दन मर्ग क्तिया छम्न नाम वावद्यां करतन, व्यथवा इयु गतन कतिशाहितन যদি তিনি নিজের নাম প্রকাশ করেন তাহা इटेटन (कह विश्रोम कतिरव ना अहे छाविशा একটা মিথাা নামের আত্রয় লইয়া থাকি-তেন। কিন্তু ক্রমে তিনি যতই লিখিতে লাগিলেন, ততই কম্পনা-চিত্রিত প্রাচীন প্রোহিত কবি রাউলি তাঁহার ছদয়ে জীবস্থ इहेगा डेठिटा नाशिन, (यन मठाहे बाडेनि এক জন কবি ছিলেন, রাউলিকে যেন দেখিতে পাইতেন, রাউলির কথা যেন শুনিতে পাইতেন। আর প্রথমে কারণ বশতই এই সকল কবিতা তাঁহার লুকাইয়া ওঢ়াকিয়া চুকিয়া রাগিতে প্রবৃত্তি হৌক না কেন. ক্রমে ক্রমে তাঁহার নিজের চক্ষেও সেই সকল কবিতার উপর একটা আবরণ পড়িয়া গেল, তাঁহার निष्कत काष्ट्रश्राम मकल कविछ। यम कि এकि (भाभनीय, श्रदिब, श्राहीन পদার্থ বলিয়া প্রতিভাত হইল। ইহা মূত্ৰ কথা নহে যে, অনেকে কোন একটি विषए अनारक প্রতারণা করিতে সেই বিষয়ে আপনাকেও প্রতারণা করে। তাহা ছাড়া তাঁহার চতুদ্দিকে এমন সব দঙ্গী ছিল, যাহার। প্রতারিত হইতে চায়। একটি প্রাচীন ভাষায় রচিত ভাল কবিতা श्वनित्न जाहाता विश्वाम कतिएक हाम (य, তাহা কোন প্রাচীন কবির রচিত। ভাহারা জানিতে পায় যে, সে সকল কৰিতা একটি আধুনিক বালকের লেখা, যে বালক তাহাদেরি ভাষায় কথা কর, তাহাদেরি মত काश्रष्ठ शर्ब-वाश्रितंत्र श्रामक विश्ववि তাহাদের সহিত সমান তাহা হইলে তা-হারা কি নিরাশ হয়! ভাহা হইলে হয়ত ভাহারা চটিয়া যায়, ভাহারা দে কবিতা-গুলির মধ্যে কোন পদার্থ দেখিতে পায় ना, नाना खकाइ थें हि नाहि

বশত: অনেককে ফাঁকি দিবেন ও মজা

यकि वा (कह (मं मकल তার প্রশংসা করিতে চায়, তবে সে নিজে একটি উচ্চতর আসনে বসিয়া বালকের মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে অতি গঞ্জীৰ স্ত্রেহের স্বরে বলিতে থাকে যে, হাঁ, কবিতা-গুলি মন্দ হয় নাই, এবং বালককে আশা দিতে থাকে যে, বড় হইলে চেষ্টা করিলে म এक खन कवि इहेर्ड शाहिरव वरहे। তাহাদের যদি বল, এ সকল একটি প্রাচীন কবির লেখা, ভাছারা অমনি লাফাইয়া উঠিবে, ভাবে গদগদ হইয়া বলিবে, এমন লেখা কখনো হয় নাই হইবে না: কাগজে পত্তে একটা হলস্থল পড়িয়া যাইবে— শত প্রকার সংস্করণে শত প্রকার চীকা ও ভাষা যাহির ইইডে থাকিবে, এরপ অব-श्राय जेक क्रम यरणीत्गालुश कवि शामक कि कहिटव ? टम जार्भनात नाम श्रकान कहिया কতক গুলি বিজ্ঞতাভিমানী বৃদ্ধের নিকট হইতে ছই চারিটি ওলর করা ছাঁটা ছোঁটা मुक्किशाना आनत्र-वाका खनिएक हाहित्व. না যে নামেই হউক্ না কেন, নিজের রচিত কবিতার অজ্ঞ অবারিত প্রশংসাধ্বনি শুনিয়া তথ্য হইতে চাহিবে ? যে যশো-লালদার গোহাই দিয়া তুমি "রাউলি-কবিতা " গুলি বালকের লেখা বলিয়া অবি-चान कविटल हार, त्मरे यत्नामालमारे त्य, ভাহাকে আত্মনাম গোপন করিতে প্রার্থি मिर्द, जाहार कि छोबिल बन १ ल्लारक यथन "बाউलि-कविजा" विषय नाथ कतिया প্রভারিত হইতে চাহিত, তখন কৰি ভাহা-দের প্রভারণা করিতেন। বাারেট নামক এক জন লেখক ব্রিন্টবের বিভারিত ইতি-राज मिथिए हिल्ला जारात बसुवर्ग दमरे हे कि इस्टमन के नकतन मरबाद वाल हिटलन। क्कारिन काठिकछ सामक छ। दात अक बन्न

व्यानियां डांशांदक मः वाप पितनम, त्य ज्ञाजी-ট্ৰ নামক এক বালক অনুসন্ধান করিতে कतिएक जानक शक्ति विकालत প্রাচীন কবিতা ও বিবরণ পাইয়াছে; বাাবেট চ্যাটা-টনের নিকট হইতে তাঁহার ইতিহাসের উপক্ৰণ সংগ্ৰহ করিকেলাগিলেন। বাল কের ভাণ্ডার অজন্ত তমি যৈ বিষয় জা निएक हां छ, त्महे विवास है तम अक्षेत्र ना একটা প্রাচীন ভাষার লিখিত আনিতে পারে—ঐতিহাসিকের তাঁহাকে मत्मार कविवाद राष्ट्र एकहे। कादन हिल जा। চাটাটন ভাঁহাকে অনুৰ্গল প্ৰমাণ বচনা कविया जानिया मिट्ड लांशित्सन, छाङाव ইতিহাস লেগাও অবাধে অগ্রসর হটতে লাগিল-তিনি গর্মের সহিত লিখিলেন---"এই নগরের (ব্রিফল) পুরাতত্ত্ব অনুসন্ধান করিবার উপদোগী প্রাচীন পুত্তকাদি আমি যেরপে পাইয়াছি. এমন আর কাহারো ভাগো কখনো ঘটে নাই। " ভাহ। বটে। বাারেট একবার "রাউলি রচিত" "∕হটিংদের যুদ্ধ" নামক এক অসম্পূৰ্ ক্ৰিতা আনিবার জনা চ্যাটার্ট্গকে পীড়া-পীড়ি করিতে আরম্ভ করেন, চ্যাটাটন সমস্তটা লিখিরা উঠিতে পারেন নাই: অনেক পীড়াপীড়ির পর তিনি স্বাকার করি-লেন যে, সে কবিডাটি ভাঁছার নিজের (लंशा। महत्र श्रमांव लाहरलंख बाह्यहे তখন বিশাস করিতে চাহিবেন কেন ? তাঁছার ইভিহাসের অমন স্তন্য উপকরণ গুলি এক কথায় হাতভাড়া করিতে ইচ্ছা হইবে কেন ? তিনি প্রভারিত হইতে हाहित्सन, हाहि। हेव छोहादक खडाबवा कवि त्नन। हार्किन डाइन्ड अम्मून प्रशिर-(मत्र युक्त" मन्त्रुनं कतिया कानिया मिरलन ।

#### টক্ষ পাষাণ-বিদারণ যন্ত্র।

আমরা ইতিপূর্বে কিয়ৎ সংখ্যক ভার-তীতে 'প্রাচীন ভারতের , শিপ্প' ইতা-ভিধেয় কতিপয় প্ৰস্তাব লিখিয়াছি। হাতে প্রাচীন কালের কাল-বিনির্ণায়ক भिल्ल यासुद विषय विद्वार करा इहेगाए, िष महस्र वरमादात्र अ शृद्**र्वत** अरमाम वि প্রকারাস্তরের ঘড়ী চিল এবং ভদ্ধারা যে স্থানামুস্থান রূপে কাল নির্ণয় করা হইত, ইহা মনে হইলে মনোমধ্যে কেমন এক প্রকার কুত্হল উদিত হয়, ভল্লিবন্ধন কি-ঞিং আনন্দেরও সঞ্চার হয়। এতাদৃশ প্রবন্ধ পাঠে সকল পাঠকের মনোর্ভিন সঞ্চার না হইতে পারে, কিন্তু পুরাতত্ত্ব-বিবিৎস্থ পাঠকের মনে কুতৃহল সঞ্চারের স্বসম্ভাবনা আছে। অদ্য এই প্রস্তাবে প্রস্তর কাটিবার যন্ত্রের যথা বলিব। ভারত-বাদীদিগের মধ্যে কোন্ সময়ে কাছার ছারা পাথর কাটিবার কৌশল উদ্ধাবিত হট্যা ছিল তাহা নিৰ্ণয় হয় না। যে ঋথেদ পৃথি-বীর পুরাতন বলিলেও সম্ভবে ভাহাতেও পাথরের অট্রালিকার উল্লেখ আছে। যথা---

" শতমশাষ্মীনাং পুরামিজো ব্যাসাৎ। দিবোদাসায় দাশুষে।

ইন্দ্রদেব দিবোদাস নামক নিজ যাজ-ককে এক শত প্রস্তর-নির্দ্মিত পুরী দান করিয়াছিলেন। পাথরের পুরী পাথর কাটবার কোশল না জানিলে হয় না। এতদ্বির জন্যান্য বেদ, স্মৃতি, মহাভারতাদি ইতিহাস গ্রন্থেও লৌহস্তম্ভ ও প্রস্তর-ভম্তমুক্ত প্রস্তর-নির্মিত অট্টালিকার ভূরি ভূরি বর্ণনা আহে। স্তত-রাং সহজে বলা ঘাইতে পারে যে, প্রস্তর কর্ত্তন ও লৌহদ্রবকরণের স্মকৌশল তত্তৎ কালের বহু পূর্ব্ধ হইতে এদেশের অধিবাসীরা অবগত ছিল সন্দেহ নাই \*।

বৈদিক কালে কি রূপে প্রস্তর কর্ত্তন সিদ্ধ হইত তাহা আমরা জানি না। তথন পুস্তক লেখার প্রথা ছিল না বলিয়াই এথন জানিতে পারি না। যদিও তত পুরাতন পুস্তক নাই—অথবা ছিল কিন্তু আমরা পাই না—তথাপি উনবিংশ শতাধিত বৎসরের এক খানি জীর্ণ পুস্তক পাই তদ্দুন্টে বুঝা যায় যে, পাথর কাটিবার কৌশল এদেশে কত পূর্বে উদ্ভাবিত ছইয়াছিল। সে পুস্তক থানির নাম "হৃহৎসংহিতা"। প্রস্তর কর্ত্তন

\* কলিকাতার লোহ কাণ্ড দেখিয়া নব্য জীবেরা নিদ্ধান্ত করেন যে, ইংরাজ আগ-মনের পূর্ব্বে এ দেশে এরূপ তুরুহ কাণ্ড কেহ কথন অবগত ছিল না। পূর্ব্বে যে এ দেশীয়রা লোহদ্রবকরণ বিধি অবগত ছিল তাহা প্রস্তাবাস্তরে সপ্রধাণ করা ঘাইবেক। সম্বন্ধে রহৎসংহিতায় যাহা লেখা আছে
তাহা উদ্ধৃত করিতেছি। পাঠকগণ দেখুন
যে, আপনাদের পূর্বেপুক্ষগণের কিরূপ

অভিজিতা ছিল।

''কৃষ্ণায়দৈঃ স্থবিহিতৈভবতঃ স্থটকে

ছেনায় ভেদায় চ প্রস্তরাণাম্। "
প্রস্তর সকলের ছেদ ও ভেদের নিমিত্ত

কৃষ্ণায়স অর্থাৎ জাত্য লৌহ বা ইস্পাত দারা দ্বিধি টক্ষ নির্শিত হইয়া থাকে।

টফের লৌহ কিরূপ বিধানে প্রস্তুত করিতে হয় তাহা আমাদের জানা নাই, লিখিতও নাই কিন্তু হুই প্রকার টফুই

আমরা দেখিরাছি যাহা এক্ষণে সচরাচর প্রচলিত। এক প্রকার টন্ধকে ''বঁটালি'

বলে, দ্বিতীয় প্রকারকে "টাকি" বলে। বাঁটালি টক্ষের দ্বারা ভেদ দিদ্ধি হয়, আর

টাঁকি টকের হার) ছেদ সিদ্ধি হয় ৷ ছেদ-

নের টক্ষটা আর কিছুই নহে, একটী পাকা লোহের ''তার" মাত্র, ইহার দ্বারা করা-

তের নিয়মে কাটিতে হয় এবং চেছদ স্থানে মৃত্যুহং লগ ও তীকু বালুকা প্রকেপ

করিতে হয়।
বাঁটালী টক্ষই হউক, আর টাকি টক্ষই
হউক, উভয়েরই 'পোন" (কর্মকার প্রসিদ্ধ

"পানান") উত্তম হওয়া আবশ্যক; নচেৎ ভাঙ্গিয়া বা কুণ্ঠিত হইয়া যায়। একণ-

কার কর্মকারেরা কিরূপ প্রকারে টকাজের 'পোন' দিয়া থাকেন জানি না, পরস্কু শাস্ত্র

অনুসারে পূর্বকালের পান এইরূপঃ— "আর্কং পরে। হড়বিরাণসদীসমেতঃ

পারাবতাথু শক্তা চ যুতং প্রলেপঃ।

ট্স্ক্সা তৈলম্পিতসা ততোহসা পানং

পশ্চা**চ্ছিত্র** ন শিলাস্ক ভবেদ্বিঘাতঃ।'' অর্কানীর (আকিন ফুলের নির্যান,)

ভড়শৃক্ষের মধী অর্থাৎ কএলা, পায়রার বিষ্ঠা ও ইক্ষুরের বিষ্ঠা একত্রিত করিলা

টক্ষের সর্ব্বাঙ্গে প্রানেশী দিবেক। প্রলেপ দিবার পূর্বেব উন্তম রূপে টক্ষের সর্ব্বাবয়বে

टेडल गर्मन कविदयक ; शम्छा९ कथिड

প্রকারে প্রলিপ্ত করিয়া পান দিবেক।

( অস্ত্রাদিতে কোন বস্তু প্রালিও করিয়া পোড়ানকে কর্ম্মকারেরা "পান" দেওয়া

বলে)। এই প্রকারে পান দিয়া পশ্চাৎ শাণ দিবেক। এই শাণিত টক্ষ শিলাতে

বিহত হটবে না।

প্রকারান্তর,— ''ক্ষারে কদল্যা মথিতে ন্যক্তে

দিনোষিতে পায়িতমায়সং যং। সম্যক্তিতং চুম্মনি নৈতি ভদ্ধ

न मान । एक है के सान रनाज छक्क्या न माना रलाटकारी जिल्ला रकोश्रीम्। "

কদলীকার (ওক্ কি পত্র দগ্ধ করিয়া তছৎপদ্ধ কার) মদিন করিয়া এক দিন

রাথিবেক। পর দিন ভাহাতে "পান দিয়া শাণ দিবেক। এইরূপ পান্য

लोह विद्युख्डे छाट्य मा धवः स्रमा लोहर

ও কৃষ্ঠিত হয় না। অর্থাৎ এতদ্বারা লৌহও কর্তিত হয়। এই রূপ টক্ক অথবা

পাৰাণ বিদারণ যন্ত্রের স্থায়ী এদেশে কোন্ সময়ে হইয়াছিল ভাহা নির্ণর করা যায়

না। আমরা যে প্রমাণ উদ্ধৃত করিলাম ইহা সম্বং অফের স্**তি ক**র্তার সম্কালে-

উৎপন্ন রহৎসংহিতা নামক গ্রন্থ হইতে

উদ্ধৃত করিলাম। ইহাতেই বুঝিতে পারা বায় যে পাষাণ শিশেপর কত রূপ অঙ্গ আনিবিত্তি হইয়াছিল। আবার এমন কঠিন প্রস্তুর আভেদা। যে সকল শিলা সহজে ছেদ ভেদ করা যায় না—সে সকল শিলার ছেদ ভেদ করিবার জনা উপায়ান্তরও আবি ক্ত হইয়াছিল। কি কি উপায়ে কঠিন প্রস্তুরের ভেদ ভেদ সাধিত হয়—তাহা নিয়ে প্রচাৱিত করা গেল।

"ভেদং যদা নৈতি শিলা তদানীং
পালাশকাঠিঃ সহ তিন্দুকানাম।
প্রাজালিয়্রানলমগ্রিবর্ণা
স্থাসু সিক্রা প্রবিদারমেতি \*।"
যখন দেখা গেল যে শিলাভূপ কিছুতেই ভেদ করা গেল না, তথন এবন্ধি
প্রক্রিয়া অবলম্বন করিবেক। যথা—পলাশ

ও িন্দুক কাঠ একত্র করিয়া ভেদা স্থানে খান্তি জ্বালিবেক। ভেদা স্থানটী বখন অগ্নি-বর্ণ হইবেক তখন ভাহাতে চূণের জল দিঞ্চন কবিবেক। কিয়ৎপরে ভেদা স্থানটী

जाशनिहे विनीन हरेगा गाहेरवन ।

"তোয়ং শৃতং মোক্ষকভন্মনা বা যং সপ্তক্তমঃ পরিষেবনং তৎ।

প্রকারান্তর।

\* এই সকল প্রক্রিয়া কেবল উৎথাত ও ভেদ করণের নিমিত্ত অবধারিত হই-য়াছে। তন্তির অর্থাৎ স্বাভাবিক অবস্থা বজায় রাধিয়া বিদীর্ণ করিবার উপাদ স্বতস্তা কার্যাং শরক্ষারযুক্তং শিলায়াঃ প্রক্ষোটনং বহ্লি বিভাপিতায়াঃ। ''

ভেদনীয় শিলাতে অগ্রে বহ্নির উত্তাপ লাগাইবেক। পশ্চাৎ দেই তপ্ত অবস্থায় ভাহাতে "মোক্ষক"নামক দ্রব্যের ভক্ম আর উফ জল দেক করিবেক। পশ্চাৎ "শর" নামক ভূণের ক্ষার প্রক্ষেপ করি-বেক। সপ্তবার এইরূপ ক্রিয়া অবলম্বন করিলেই স্থৃপপ্রমাণ প্রস্তরও স্ফুটিত হইরা মাইবেক।

> ভূতীয় প্রকার। ক্রাক্তিকস্তর সকলং

" তক্রকাপ্তিক হবে। সকুলখা যোজিতানি বদরাণিচ তশ্মিন্। সপ্তরাত্রমূষিতানাভিতপ্তাং দারম্ভি হি শিলাং প্রিযেকৈঃ। "

তক্র, কাঁজি, স্থরা, কুলথ (কুণ্ডী-কলায়), ও বদর (কুল) একত্র করিনা প্রস্তারের উপর তাহার জল সপ্তাহ পর্যাস্ত দেক করিয়া পশ্চাৎ উত্তাপ লাগাইব: মাত্র প্রস্তার বিদীর্গ হইয়া থাকে।

শিলা বিদারণের এইরূপ অনেক প্রক্রিয়া আমাদের পুরাতন সংস্কৃত গ্রন্থে
দৃদ্টী হয়। কাষ্ঠের তক্ষণ ও ছেনন করিবার
ভিন্ন ভিন্ন প্রক্রিয়াও অদ্যাপি লিপিবদ্ধ অবস্থায় বর্ত্তমান আছে। এক সময়ে যে এ
দেশে বিলক্ষণ শিশেপ চর্চার প্রক্রপাত হইযাছিল—ভাহার নিদর্শনের স্বরূপ এই
প্রস্তাবে যৎকিঞ্চিৎ সংগ্রহ করা গেল
মাত্র।

टी कालीवत (वनाखवानीन।

### ছिन्नमूक्ल।

#### मखिविश्म পরিচেছদ—অফ্লর-বিকাশ।

প্রাত্তকালের মন্দমন্দ সমীরণ ভরে কম্পিত হইতে হইতে একথানি স্কৃদ্যা বোট গঙ্গাবক্ষ তরন্ধিত করিয়া চলিতে ছিল। বোটে ছুইটি কামরা, একটি কামরায় একথানি ক্ষুদ্র পালকে একটি পীড়িতা রমণী শয়ান, পার্যে কুইটি যুবা ছুইথানি চৌকিতে বিষয়া, আর নীচে পদপার্যে এক জন দাসী। একটি যুবাকে অপর যুবা জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশয়, আজ কেমন দেখিতেছেন ং বাঁচিবার আশা কি আছে ং" চিকিৎসক বলিলেন 'এছুই দিন হইতে আজ কিছু ভাল, তবে আরে। ছুইচারি দিন না গেলে ঠিক বলিতে পারি না

দিন যাইতে লাগিল, রমণীর নিকট বুবা প্রায় সর্কদাই আছেন, আবশাক না হইলেও ক্ষণে কণে নাড়ী টিপিয়া দেখিতেছেন, ক্ষণে ক্ষণে কপালের উষ্ণতা অমুভব করিতেছেন এবং 'রমণী এখন কেমন আছেন,'মাঝে মাঝে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া চিকিৎসককে বিরক্ত করিয়া তুলিতেছেন, কিন্তু চিকিৎস-কের সাহস বাক্যে তাঁহার কিছুতেই প্রতায় জন্মিতেছে না। যথন অনা কোন কাজ নাই, তখন যুবা রমণীর সেই অজ্ঞান অৰ্থ মুগ পানে চাহিয়াই আছেন, তাহার সেই অল্পনিমীলিত পদ্মাকোরক সদৃশ নয়ন-যুগলের পানে চাহিয়াই আছেন, পলকহীন স্থির দৃষ্টিতে বিষয় ভাবে চাহিয়াই আছেন— তাহা দেখিয়া তাঁহার কি ভৃপ্তি ২ইতেচে তিনিই জানেন।

এইরূপে তিন চারি দিন অন্তীত হটল রমণীর পীড়া ক্রমে উপশম হইয়া আসিতে यांशित। ज्ञास्य जिन हाति निरम अक्रो একটু করিয়া ভাহার তৈতনা লাভ হটল। তিনি যথন মামুষ চিনিতে পারিলেন তখন এই অপরিচিত যুবাদিনের মধ্যে আপনাকে (प्रथिया (एन विचित्र इहेरलन। জমে জ্বে কনকের সমস্ত ঘটনা ছাম্পে অংশেপ শাংল হইল। স্থালার মৃত্যু ও সেই দিন ভাঁছার নদীতে পাতন জামে मत्न পডिल। छोडा छोड़ा यनि छात कि हुई मरन के ब्रिट शाबिरलन ना छत् ? কনক বুঝিলেন ভাছার পর ইইারা ভাছাকে वै । हा हे सार्य न কনক ভাবিল ইহারা কে ? ভাহাকে বাঁচাইল কেন? মরিলেই সব হ:থ ফ্রাইয়া যাইত, আবার ভাহার যম্ভণা ভোগের জন্য ইহারা কেন বাঁচা-ভাবিতে ভাবিতে যুবার করণ দৃষ্টিতে কনকের বিষয় দৃষ্টি সংলগ্ন ছইল, অমনি আপনা আপনি কনকের চকুনত হইয়া পড়িল, সেই পাংশুবর্ণ মুখ-মত-ल 3 नेष ६ উक्काल उत्र इहेग्रा छैठिल। धीरत धीरत जिल्लामा कतिराम "जाज कि

আপনি ভাল আছেন ?" চিকিৎসক তথন অপর কক্ষে ছিলেন। সহসা এই কক্ষে আসিয়া বলিলেন "উহাকে এখনো কথা কচাইও না, বড় ছুর্বলে" কিন্তু যুবার সেই সককণ সোৎস্থক জিজ্ঞাসায় কনকের নতচক্ষু আবার উন্নত হইল,কিছু আশ্চর্য্য ও সন্দিগ্ধ চিত্তে তিনি যুবার পানে আবার চাহিলেন। কনকের জন্য স্থালা ছাড়া কেহ কথনো উৎস্থক হয় নাই, আজ এই অপরিচিত যুবা তাহার জন্য কাতের হইবেন, ইহা যেন কনকের স্থপ্রবং বোধ হইল।

জমে এক মাসের মধ্যে বালিকা সম্পূর্ণ আরোগা লাভ করিল। তথন আর চিকিৎসকের আবশ্যক না থাকায় চিকিৎ-মক চলিয়া গেলেন। বালিকার পরিচয় পাইয়া তথন বোট লইয়া যুৱা এলাহাবাদের দিকে আসিতে লাগিলেন। এই এক মাসে আন্তে আন্তে বালিকা, যুবকের সহিত পরি-চিত হইতে লাগিল। ক্রমে ক্রমে তাঁহার লক্ষা ভান্সিতে লাগিল। প্রথমে একটি কথা কহিতেও তাহার লক্ষা হইড, ক্রমে অপ্সে অপ্পে একটি ছইটী করিয়া তাহার কথা ফুটিল। তথন যুবার জিজ্ঞানায় কনক আপন পরিচয় সমস্তই দিল। পরিচয় না জানিলেই বা যুবা কি করিয়া তাহার आश्रीय अञ्चलक कार्ष्ट जाशांक मिरवन ? একবার লক্ষা ভাঙ্গিয়া গেলে বালিকা একটি একটি করিয়া তথন যুবার নিকট কত গম্পাই धकतिन कनरकत्र मधात्र निक्छे বদিয়া যুবা একটি কথার পর একটি কথা জিজ্ঞাসা করিয়া বালিকার গণ্পে শুনিতে-

ছিলেন। কথার মধ্যে যুবা একবার বালিকাকে জিজাসা করিলেন "আচ্ছা, তোমার পিতা যথন মরেন তথন তোমার বয়স কত ? তথনকার কথা তোমার কি মনে আছে ?" কনক বলিল "কিছু কিছু মনে পড়ে বই কি। বয়স তথন আর কত হবে, এই চার পাঁচ বংসর"

যু। " উঃ তোমার তত ছোট বেলার কথা মনে আছে—আশচর্যা তো ? "

ক। " আমার তেগ জার তথনকার
দিনগুলি বড় স্থথে যায় নাই, জনা ছেলেদেব মত আদরে দিন কাটাইতে পারিলে
লার অত ছোট বেলার কথা মনে থাকিত
না।" বুবা বাথিত হইয়া বলিলেন 'কেনক,
তোমাব ঐ কথাট শুনিয়া আমার বড়
কফি হইল? তুমি কি ছেলেবেলায় কাহারো
কাছে একদিনও আদর পাও নাই ?"

ক। "কই মনে তো পড়ে না—তাহা হইলে মনে থাকিত" এই কথা শুনিবামাত্র যুবার চক্ষে যেন আপনা আপনি জল আদিল এবং তিনি মনে মনে করিতে লাগিলেন "এই क्रनरम য ত দিন শোণিত-ধারা তত দিন সহস্ৰ জননীর আদর আমি তোমাকে পারি।" কনক তাঁহার অশ্রু পাত দেখিয়া किছू आंभ्छर्ग रहेल। कनत्कत वाला घुः १४ যুবা এতদ্র ছ:খিত হইলেন যে তাঁহার চক্ষে জল পড়িল ৷ কই কনকের ছু:খেতো **८क्ट क्थारना काँरम नाहे! कनक विशाय-**পূর্ণ দৃষ্টিতে যুবাকে নিরীক্ষণ করিতে যুবা তাহার এই সন্দেহের

ভাব যেন কিছু বুঝিতে পারিয়া তাছাতে মনে মনে ছুঃখিত হইলেন। কিন্তু যুবার পানে ঢাহিয়া কনক যথন ভাঁহার সেই মেহপূর্ণ মুখকান্তি দেখিল, অবিশ্বাস করিয়াছিল বলিয়া তাহার দেই মনতাময় চক্ষের নীরব অথচ করণ তিরস্কার দেখিতে পাইল, তথন আর কনকের সন্দেহ রহিল না, তাঁহার স্নেহে তাহার সম্পূর্ণ বিশাস জন্মিল। এই বিশ্বাসই কনকের কাল হইল, এই স্নেহের পরিবর্ত্তে অজ্ঞাত ভাবে বালিকা याभग इत्र विनिभय कतिया किलिल, त्य কাহারো নিকট কথনও ভাল-বাসা পার नाहे. त्म त्य व्यथम निःश्वार्थ व्यापत इत्य আজ হৃদয় দান করিবে ইহাতে আশ্চর্যা কিণ যুবা বাকুল ভাবে চকু মুছিলা আবার বলিলেন "কনক, ভাল করিয়া মনে করে দেখ দেখি কখনই কি কেহ ভোমাকে বালা কালে আদর করে নাই: "

ক। "কই, কথনইতো আদর পাইয়াছি বলে মনে পড়ে না। সেই ছেলেবেলা একটি অপরিচিত যুবা আমার প্রতি ধে দ্যা দেখাইয়াছিলেন, সেটি পর্যান্ত আমার এথনা মনে খাছে, আর কেছ আদর করিলে কি ভূলিভাম।"

यू। " किताश प्राां, कनक १

আব কথনো পাই নাই। তার আবো আমার পক্ষ হইয়া কেহ একটি কথাও বলে নাই। সেই জন্য সে দিনটি এখনো আমার বিশেষ রূপে মনে আছে। তার পর আমার মাসী-মার সহিত এলাহাবাদে আসিলে তিনি

ক। "দেরপ দয়াও আমি অংগে

আমাকে আদর যতু করিতেন। কিন্তু ছেলে বেলার সেই অপরিচিত যুবার আদরটি কেমন আমার এখনো মনে পড়ে "— বালিকা এই বলিয়া, সেই ছেলেবেলা এক দিন প্রমোদ যথুন তাহাকে মারিতে গিয়াছিল একটি যুবা যে হঠাৎ আসিয়া তাহাকে বাধা দিয়াছিলেন সেই গণ্পটি করিল। সেই কৃদ্র দয়াটি বালিকার হৃদয়ে এখনো গাঁথা রহিয়াছে দেখিয়া যুবা আশ্চর্মা হইলেন। যুবা সে কথা আব না উঠাইয়া বলিলেন "কনক, তুমি বাচিয়াছ এই মংবাদ তোমার দালাকে লিখিয়াছি তা জান! প্রমোধের নাজানি কতই আহলাদ হইবে।" কনক একটি দীর্ঘ নিখাস ছাজ্য়া বলিল "তাকি হইবে!

যু। "ভিং কনক, ভোনাব কেন ওরূপ সন্দেহ হয়" এই ভিরস্কার বাকো কনকের মুখটি যেন আরো সান হইরা পড়িল, গুরা বলিলেন ''কনক, বাড়ী ঘাইবে, আবার ভোমার সেই যতনের ভাইটিকে দেখিতে পাইবে, আহা ভোমার কতদূর আফ্লাদ হইতেছে বল দেখি।" কনক একটু থামিধা থামিয়া বলিল ''হাঁ আফ্লাদ হতেছে বই কি''

য়। "তোমার সেই স্নেছের রাজ্যে গিয়া কি আর কথনো এথানকার এই অপ-রিচিত পরের কথা মনে পড়িবে ?" কনক এ কথার কিছুই উত্তর না করিয়া ভাবগর্ভ শূনা দৃত্তিতে যুবার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। কিন্তু এই কথাট জিজ্ঞাসা করিতে গিয়া যুবার চক্ষুত্ব অঞ্চপূর্ণ হইয়া উঠিল,

তিনি তাহা ঢাকিতে সেই কক্ষ হইতে, উঠিয়া বোটের বারান্দায় গিয়া দাঁ।ড়াইলেন।

णको विः भ शति एक न-शिन ।

এট কপে বোটের দিন গুলি কাটিতে লাগিল। বালিকার লজ্জা ক্রমে আরো ভাঙ্গিয়া আসিল। যুবার নিকট আত্তে আন্তে গে তাহার জীবনের কত গম্প করিত, কতই অথ্ঠীন অমৃতময় আবল তাবল বকিত। কনক কথনো কাছারো নিকট জীবনে ওরপ করিয়া গণ্প করিতে পায় নাই, ভাহার গণপাওরূপ আগ্রহ সহকারে কেইই শুনে नाहै। यनि कथाना अकी गानद कथा ছেলেবেলা সে প্রমোদকে শুনাইতে যাইত প্রমোদ বিরক্তির সহিত 'কাজ আছে' বলিয়া উঠিয়া যাইত, স্মৃতরাং এখন যুবার নিকট এই রূপ মনের কথা খুলিয়া সে এক প্রকার ভূতন আমোদ পাইত, এরপ অ(भाष ८म कीवत्न कथत्ना भाष नाहे। যুবাও বালিকার সেই সকল অসংলগ্ন এলোথেলো অথচ মর্ম-গার্থনীতে এথিত কথাগুলি কতই আগ্রহ সহকারে শুনি-অর্থপূন্য (मर्हे কথায় যত অর্থ পাইতেন—তাহা যত সার কথা বলিয়া তাঁহার মনে হইত জীবনে ওরূপ সার কথা তিনি আর কখনো ভনেন নাই। কত ওংস্থকোর দহিত তিনি তাহার মুথপানে চাহিয়া ভাহার সেই কথা গুলি শুনিতেন বলা যায় না ৷ জীবনে কিছু শুনিতে তাঁ-रांत अक्रभ मिखे नारंग नाहे, किছू मिथिया তাঁহার ওরূপ অতৃপ্তিময় তৃপ্তি জন্মায় নাই।

গল্প করিতে করিতে যদি কোন কাজে যুবা উঠিয়া যাইতেন, অমনি ্রালিকার হৃদয়-মধ্যে মহা বিপ্লব উপস্থিত হইত, সমস্ত ক্ষ্যুৰ্তি চলিয়া যাইত, কভক্ষণে তিনি ফিরিয়া আদিবেন, কতক্ষণে সে তাহার গুম্পটি শেষ করিবে এই ভাবনায় অন্থির হইত। যুবা ফিরিয়া আসিলে তবে সে নিশ্চিত্ত হইত। তিনি ফিরিয়া আসিলে তথনই অমনি কথা কহিতে পারিত না কিন্তু নীরব নয়নে তাঁহাকে কত বকিত, কেন চলিয়া গেলেন বলিয়া কত মৃত্ তিরক্ষার করিত, মনে মনে বলিত "না, আমার মত আমার গণ্পা শুনিতে অথবা আমাকে দেখিতে তোমার কথনই ভাল লাগে না। কিন্ত তাহলে আমিই বা কেন তোমাকে শোনাবার জনা এত বাা-क्न इहे" यूवा दूबिया धक है त्यन अध-ठिछ हहेश। अक्ट्रे बामर देव हानि हानिया বলিতেন "নিতান্ত দরকার ছিল তাই গিয়া-ছিলাম. দেখ দেখি কাঘ অসমাধ বেখেই আবার কত শীঘ্র এসেছি" অমনি বালিকা সকল ভুলিয়া ঘাইত, আবার গণ্প করিতে আরম্ভ করিত, কিন্তু একটি গম্পত ভাহার শেষ হইত না, একটি গম্পাও যেন তাহার ভাল कतियां दला इहें जा, तम तमहे अकृष्टि গম্প কতবারই করিত তাহার ঠিক নাই।

কিন্তু তাঁহাদের সেই স্থ্য ফুরাইরা আসিল। কনককে যুবা তাহার ভ্রাতার হস্তে সমর্পন করিবার ইচ্ছার বোট লইয়া এলাহাবাদের দিকেই আসিতেছিলেন, ক্রমে তাঁহারা এলাহাবাদে আসিয়া পঁছছিলেন। ভাঁহাদের আগমন বার্তা পাইয়া প্রমোদ

महा आस्तादमत महिल कनकरक नहेवात জন্য যে খাটে বোট লাগিয়াছিল সেই चार्टिहे वाजित्सन । क्लिन कनरकश नहिल त्तरा हम नाहे, जात त्य कथरना रमधा इटेरव তাহারো আশা ছিল না, এখন মনে মনে कर्नाकत त्रकांकर्छाटक धनायांन निष्ठ निष्ठ আসিতে লাগিলেন। **जू** (त তাঁহাকে আসিতে দেখিয়া তীরস্থ একথানি বোট হইতে একটি যুবা তীরে লাফাইয়া পড়িলেন। প্রমোদ তাহাকেই কনকের জীব-নদাতা ভাবিয়া আলিঙ্গন করিবার অভিপ্রায়ে সোৎস্ক চিত্তে তীরে আসিয়া পঁত্ছিলেন। किन्द्र निकार वाभियाई महमा आसान একটু পিছাইয়া দাঁড়াইলেন, সহসা ভাঁহার ধারণ করিল। মূৰ্ত্তি কেমন ভিন্নভাব প্রমোদ দেখিলেন তিনি যাহাকে আন্ত-রিক ঘুণা করেন, তিনি যাহাকে শক্র বলিয়া জানেন দেই হিরণই কনকের छेकातकर्छ। कि टेमर । हितरनत्र निक्छे हरेट थामारमत याज अमन छेलकात গ্রহণ করিতে হইল! কনকের মৃত্যু ইহা অপেকা যে ভাল ছিল!

হিরণকুমার প্রমোদের ভাবান্তর লক্ষা
করিলেন, তাহাতে কিছু বিশ্বিত হইলেন,
কিন্তু ইহার কোন কারণই খুঁজিয়া পাইলেন না। প্রথম মনোবেণ কিছু শান্ত
হইলে প্রমোদ ভাবিলেন "হিরণকুমার
হাজার শক্র হইলেও কনকের প্রাণ বাঁচাইয়াছে" ইহা ভাবিয়া প্রমোদ মনের
অসন্তটি-ভাব দমন করিতে চেন্টা করিয়া
হিরণকুমারকে নিভান্ত কটে-স্কেট সাধুবাদ

দিয়া কনককে গৃহে লইয়া আসিলেন। যাহাই হোক প্রমোদের বাবহারে হিরণ সম্ভুক্ত হইলেন না

কনক কতদ্বিদী পরে আজ প্রমোদকে দেখিয়া অতিশয় আফলাদিত হইল। মাদের পর বাড়ী আদিয়া কনক অনেক পরিবর্ত্তন দেখিল। দেখিল তাহার ভাতার विवाह रहेगा नियात्व, जाहात अविधि मनिनी कृष्टिग्राटकः। ज्ञूभीलातं मृञ्जातं शतं खारमान সমস্ত বিভবের অধিপতি হইয়া নবৰধু লইয়া এখন এলাহাবাদেই আছেন। প্রমোদ कलिकाठांग्र चांत शेर्डम मा, क्वी धवः विमा এই ছুই রভের তথাদর এক সময়ে হয় ना. প্रযোদের এখন পড়া দাক হইয়াছিল। सभीलांत गुज़ात किছू मिन श्रातहे श्रामात्मत विवाह इहेग्राष्ट्रित । "स्वनीलांब । मुकुा धवः कर्नाकत सन्मध-मःवान शतनिन छाडिछ-তারে পাইবামাত্র প্রমোদ কলিকাতা ঢা-ভাহার প্রদিন বাড়ী আসেন। অনেক অমুসন্ধান করিয়াও কনকের দেহ প্যাস্ত খুজিয়া शाहेटलन ना। अप्रिटक দ্যানন্দ কন্যা লইয়া এখানে আদিয়া কন্যার विवाह मियाहे निकासमा इटेल्ना अभी-লার মৃত্যুর এক মাস পরেই নীরজার বিবাহ হইল। কনকের মৃত্যু শুনিয়া যামিনীনাথ অত্যন্ত হতাশ হইলেন—যে লোভে নীরজাকে ছাডিলেন তাঁছার সে লোভও বার্থ হইল, অতি লোভে তাঁতিকুল रेवकवकून উভয় कुनहे जिनि हादाहरणन।

বাড়ী আদিয়া কনক নববধূ নীরজার সহিত সাক্ষাৎ করিল, অনন হৃদ্দরী বধূ দেখিয়াও কনকের মনে হইল "দাদার স্ম-যোগ্য বৌহয় নাই"

নীরজা এখানে আসিয়া অম্পা দিনের मधारे कूलरश्त मछ श्रेता পिएवाएइ. এখন আর দে আগেকার মত আরণ্য বা-निका नाहे. अथन नीत्रका अत्यादमत काट्ह থাকিয়া থাকিয়া সহরের অনেক হাব ভাব কথা বার্ত্তা শিখিয়া ফেলিয়াছে। দিন কত-কের জনা তাহার মনে যে বিষয় ভাব আসি-য়াছিল তাহা গিয়া নীরজার জ্বর এখন হর্ব-উচ্ছু।সে পূর্ব। মনের মত লোক পাইয়া এখন আর সে কাকাতুয়ার সহিত কথা কহে ना, फूल नरेशा (थालना, এथन छात (थला আমোদ গণ্প সকলি মাহুষের সহিত। ध्यन लीलामश्री यमूनात छेशत, क्लक वह-রক্ষ পতনের মত নীরজার আর্ণা তর্ল সভাবে শাংশারিক ভাব আসিয়া পড়িয়াছে-এখন বনের পক্ষী পিঁজারার **আবদ্ধ হই**রা লোক-রঞ্জন কথা কহিতে শিবিয়াছে, এখন वनवाना नीत्रका कावात गृहत्र नीत्रका हहे-याष्ट्र । क्रांच्य निरम निरम मीत्रस्रात महिल কনকের বন্ধুতা জনিতে গারিল।

উনত্রিংশ পরিচেছদ—মনের কথা।

অন্তঃপুরে প্রমোদের শর্ম-কক্ষেবিদ্যা, কনক নীরজার চুল বাঁধিয়া দিতে-ছিল। এ বড় যাধের চুল বাঁধা, প্রমোদের দের মনে ধরাণ চাই, কিন্ত প্রমোদের

मत्न धतिरव कि, ना धतिरव रम रछ। भरतत क्था, कनरकत्र धथन मरन ধরিলে হয়। কতবার যে কনক চুল খুলিয়া বাঁধিল তা-হার ঠিক নাই, তথাপি কনকের धतिल ना, वाँधाछ भाष रहेल ना, द्वाती নীরজা আর সে চুল বাঁধা হইতে ত্রাণও পাইল নাঃ এ চুল বাঁধার অস্ত নাই **पिथिया नी बस्का विमन "त्न डाहे, उ**जांब कि আর হবে না নাকি ? রাত হয়ে গেল যে।" কনক তাহার হেলিত মস্তক সমান করিয়া नहेश! विनन "जूहे जाहे त्महे व्यविध त्य नज़िक्त जा कि करत हरव! जा नहेल এতক্ষ হয়ে বেত। কতবার বাঁকা হয়ে গেল বলে যে খুলতে হোলো ভুই ভাই বনে থেকে থেকে বনের হরিণের মত চঞ্চল হয়ে পোড়েছিল "

নী। "আহা ভাই বনের হরিণ হও-য়ায় যে কি হংখ ভা ভাই তুই জানবি কি করে ?

ক। "তুই সেই জন্যে বুঝি সাধ করে বাাধের হাতে ধরা দিলি"

नी। "बाधि कि छाडे बात टेक्ट। करत धना नित्नम १ "

क। "आमात्र मामा (जा शाशी भी-कारत राष्ट्रलम, जा जूरे बता मिनि (कम।"

নী। "তা ভাই দাধ করে কি ধরা দিলেম ?

ধরা পড়লেম ফাঁদে,
নইলে কোথায় হরিণবালা ব্যাধের লাগি
ফাঁদে? "

তা যাক, এখন তোর পারে পড়ি ভাই

শীঘ বেঁধে নে, হাজার বাঁকা হলেও এবার খুলিস নে ভাই "

ক। "কেন, এর মধ্যেই তোর সাধ
ফুরুলো? এই যে বাঁধবার সময় বলি
'সে দিনকার বাঁধাটা উনি প্রশংসা করেছেন সেই রক্ষ করে বেঁধে দেও"

নী। "তা ভাই কি করব ? আমার
মাথা বাথা হয়ে গেছে আর পারিনে ভাই।
তুই এতক্ষনে বাঁধতে পারলিনি আমি কি
করব" কনক দোহাগ ভরে চুল বাঁধা রাথিয়া একটু অভিমান করিয়া বলিল "তবে
এই রইল, আমি আর বাঁধব না, আমার
মনের মত বাধতে দিবিনে ভবে ভোর
ংমন ক'রে ইচ্ছা বাঁধগে"

নী। "রাগ! আচ্ছা আর বাপু বলব না, তুই যত ইচ্ছা দেরি কর সেই কাল সকাল বেলা উঠিস"

নীরজা। "আচ্ছা তাই সই, কিন্তু তাই সাধতে গেলেই গান গাইতে হয়, একটা সাধবার গান তুই আমাকে শিথিয়ে দে, আমি ভাই বুনোমারুষ ওসৰ গানের তো আমার বিদ্যে নেই" কনক এই কথায় ঠাট্টা ছাড়িয়া বলিল "ভাই নীরজা, আমার তো অদৃষ্টে কথনো অভিমানের পর আদর ঘটেনি, চিরকাল অভিমান করে মনে

মনেই কট সহা করিয়া আসিতেছি। ভাই কন্টের গান ছাড়া তো আর আমি কিছুই শিথিনি, যে তোকে শেথাব।" কনক এই বলিয়া যেন কিছু বিষয় হইল—পুর্বের আন্মাদের ভাব ছাড়িয়া কুনক আপন মনে গুন গুন করিয়া গাহিছে শীকিল—
"কে আছে রে অভাগিনী, আমার মতন,

জানিনে কথনো কি বা সোহাগ যতন।
জনম ত্থিনী হার, আপনারি ভাবি যায়,
তুঁতে যাই, অমনি সে হয় অদর্শন—
পরিমলে মাথামাথি, একটি গোলাপ দেখি
আপনা ভুলিয়ে আহা মোহময় হয়য়ে—
তুলিতে গিয়েছি যেই, প্রফুল্ল কুম্ম সেই
অমনি ঝরিয়ে গেছে এ হাতের পরশে।
একটি পুষেছি পাখী যদি ভাল বাসিয়ে,
তুদিনে খাঁচাটি ভেক্লে গিয়েছে সে পালিয়ে,
কাঁদিয়ে জনম গেল,কেহ ভো বাসেনি ভাল,
অনস্ত এ অঞ্চধারা করেনি কেহ মোচন।"

গানট অনেক ক্ষণ শুনিয়া শুনিয়া নীরজা বিলিল, "এই এতক্ষণ ভাই তুই কেমন ছিলি, কেন আমি মরিতে গানের কথা পাড়িলাম! তোর এই রক্ম ভাব দেখলে আমার বড় ভয় হয়, জানি যে তাহলে সমস্ত দিনটিই ভোর এই ভাবে কাটিবে'

ক। "তা কাটলোই বাণু ভাহাতে কার কি এল গেল ৭'

না ! "তা বইকি ? আমার সঙ্গে যে তাহলে সমন্ত দিন কথা কইবিনে ? আমার যে একলাট চুপকরে থেকে গুমরে মরিতে হবে ।'

ক। "তা আমি নাইবা কথা কইলেম,

তুই দাদার গণ্প করিস,আমি শুনিব এখন, তাহলেই তো তোর হোল ?'

নী। "হুধু ওরূপ করে শুনিরে কি তেমন মজাহয়"

ক। "তবে আবার কি চাই"

নী। "গণ্প করিছে করিছে হেসে না শুনিলে আমি ভোকে বলিব না"

ক। "তৃই দেখিল দেখি, আমি তাই হেলে শুনব। তোর স্থথের কথায় কি ভাই আমার আমোদ হয় না?

নী। "আচ্ছা তা যেন তোর হয়, কিন্তু তুই ভাই মাঝে মাঝে অমন বিষয় হোস কেন?"

ক। "কি করে তা বলব ?"

নী। "আপনার মনের কথা আর আপনি বলতে পারিবি নি। তবে কি তোর দাদাকে ও কথা জিজ্ঞাসা করিব নাকি?"

ক। "তা বইকি ? আচ্ছা তুই বল দেখি সে দিন কাঁদলি কেন ?"

ন। "সত্যি কথা বলব ? তেগর দা-দার উপর অভিমান হয়েছিল ?"

ক। "কেন গো"

নীরজা এক্টু হাসিয়া বলিল "ভাই ও কথা জিজাসা করিসনে। অভিমানের কারণ কিছুই নেই, স্থ্যুস্থু"

ক। "আমারো,ভাই তবে এরূপ ভাবের কারণ কিছুই নাই, তোকে কি বলব!"

নী। "দূর ভাই তুই দেখছি ছাড়বিনে। কিন্তু সে পাগলামীর কথা বলতে বড় লজ্জা করে, নিতান্ত ভঁনবি ং'

·ক। "গদিব**লিস**"

নী। "দেথ ভাই আমি নতুন ভোর কাছে পান সাজতে শিথে, নিজে একটি পান সেজে বাইরে তাঁকে পার্ঠিয়ে দিই, রাত্রে দেথা হলে তাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেম "থেয়ে-ছিলে" তিনি বলিলেন, সেথানে একজন ভাছলোক ছিল, তাই তথন আপনি নাথেয়ে তাঁকে দিতে হয়েছিল, এতেই ভাই আমার বড় তুঃখ হোল।"

তাহার অভিমানের কারণ শুনিয়া কনক একটু হাসিয়া বলিল "তোর ভাই এত অংশে অভিমান হয় ?" সলাজে নীরজা বলিল "আমিতো এখন তোকে সব খুলে বল্লেম—এবার তুই বল দেখি ভোর বিষয় ভাবের কারণ কি ?"

ক। "কেন ভাই, ভোর যথন এড অংশে দাদার উপর অভিমান হয়, মামি দাদাকে এত ভালবাসি মনে কর-না যথন ভাবি তিনি আমাকে ভাল বাদেন না, তথ্ন कु:थ कि इम्र ना?' এই कथा ए निमा नीत्रकात **অভিশয় আহলাদ इहेल। প্রমোদকে** কেহ ভাল বাসিলে সে অতাক্ত খুদী হইত, প্ৰ-মোদকে যে ভাল বাসিত নীরজাও তাহাকে ভাল বাসিত। যদি কেহ নীরজার প্রিয় পাত্র হইতে ইচ্ছা করিত তাহা হইলে প্রমোদের প্রশংসা করাই তাহার অভীন্ট সিদ্ধি করিবার একটি সহজ ও অকাট্য উপায় ছিল। নীরজা কনকের কথায় আহল:দের হাসি হাসিয়া বলিল "আছে। ভাই সত্যি তুই তোর দাদাকে খুব ভালবাসিস ? তোর मानाउ (ভাকে ভাল বাসেন, আর হংব कत्रा हर्द ना ?"

ক। "তোমার **আ**র আমাকে প্রবোধ

मिटि इर्द ना ?"

নী। "আছে। তা দিদিছনে কিন্তু বল

দেখি দাদাকে সত্যি খুব ভাল বাসিস।"

ক। "কেন ভাহাতে ভোর রাগ হয় নাকি! সেজনা যেন আবার দাদার উপর

অভিমান করে বিসিদে। ইা খুব ভালবাসি, তোর চেয়েও ভালবাসি" এই কথায় আ-

হলাদে চল চল ভাবে নীরজা বলিল "তোর দাদাটি যে মিঠি তা আর ভাল বাসবিনে। কিন্তু ভাই দেখিস আমাকে ফাঁকি দিসনে ?"

ক। "নে ভাই তোর ঐ এক পচা পুরাণ জঘনা ঠাট্টা রেখে দে, আর বুঝি

ठाक्री कानिमत्न।"

নী। "আমি ভাই ঐ ঠাট্টাটি নতুন যে শিখেছি,তা ভাই তোর আজ এখন মন ভাল

নেই, এখন যে কি ঠা**ট্টা ভোর ভাল লাগবে,** তাতো জানিনে। তোর দাদার মত করে

ঠাট্টা করব ৽ " বলিয়া নীরজা কনকের

দিকে মূথ ফিরাইয়া তাহার চিরুক ধরিয়া গাহিল—

আরলো সরলে প্রাণের প্রতিমা,

আয়লো হৃদয়ে রাখি,

কতদিন হতে রয়েছি আশায় বলিব কি বল স্থি।

কায় ভাই তেমনি করিয়ে »

গানালো মধুর গান, কি মেহিনীভণ আছে ঐ গানে

পাই যেন নৰ প্ৰাণ,

পেয়েছি তোরেলো হাসিব এখনি ভূলিব প্রাণের স্থালা, ও হাসি হেরিলে আঁধার এ হৃদে জোছনা ভাতিবে বালা,

সরে আয় স্থি, ভাল করে দেখি, আজি একেমন বেশ

नयन कमन, करन छन्न छन्।

**थनाता** हर्डीता दक्ष.

পারিনে পারিনে দেখিতে পারিনে

ওমুথ তোমার স্লান, মরমের শিরে কি যে বে'ধে শেল

क्टि खर्फ त्यन जान,

সরলে আমার সর্বস্থেধন

আয়েলো হৃদয়ে রাখি, ভালা চোরা এই হৃদয় আমার

চিরদিন তোরি স্থি।

ভোমারি কারণে জীবন ধারণ,

আম যে তোমারি, স্থি--

প্রমোদ-মাথানো আশার প্রতিমা !

আয় ভোৱে হাদে রাখি।

ভাই তোর দাদার কাছে গানটি শিথে

**ছি" कनक नीत्रमात** भारत व्यवाक इटेगा

চাহিয়া থাকিয়া থাকিয়া তাহার গান্টি শেষ হইলে একটি দীর্ঘ নিখান ফেলিয়া

विल 'मामात कार्ष्ट् मिर्थितम्, रवम करत-

हिन, धर्यन अनिद्य भूर किविदा जामात

य कांक वांकालि, जात कि वल एवि ?

তুই ভাই আল দেখছি কোন মতে ভাল

করে চুল বাঁধতে দিবিনে" নীরদ্ধা অগ্রস্তত

হইয়া হাদিয়া বলিল "তোর দাদার কথায় আমার ভাই জ্ঞান থাকে না; না ডাই

আর করব না এবার, বে'ধে'দে" নীরজার অসাবধানতায় অর্জ বিনায়িত একটি বিহুনি কনকের হস্তচ্যত হইয়া যে অংশ খুলিয়া
গিয়াছিল, সেই বিজুনী কনক আবার হস্তে
তুলিয়া লইয়া বিনাইতে বিনাইতে বলিল "
"গানটি ভাই কিন্তু বেশ। গানটি গেয়ে
বুঝি দাদা ভোর অভিমান ভাঙ্গিয়েছিলেন 
অত অভিমান করিস কেন ভাই ?"

নী। "তুই অত হুংথ করিস কেন ভাই।" ক। ''নে ভাই তুই আবার আমার এত তংখ পেলি কোথা ?"

নী। "পাব আর কোথা? দেখতে পাই। ছি ভাই দাদার উপর কি মিছে

ক ! "অপেতেই কথায় কথায় তোর যে অভিমান, কনক-গত প্রাণ হলে কি আর রক্ষা থাকত ! ''

নী। "নাভাই তাতে কি অভিমান করি"

ক। "এখন বাসেন না তাই, দেখা যেত বাদলে করতিস কি না''

নীরজা বলিল " আমার সোনার চাঁদ কনক, তোকে পেয়েছি কত ভাগ্য, তোকে ভাল বাদলে কি রাগ করতুম ? আমার ভাই ভাগ্য যে তুই জলে তুবে মরিসনি, তাহলে এমন করে বদে কার সঙ্গে গণ্প করতুম ? আচ্ছা ভাই কনক তোকে তীরে দেথে যথন হিরণকুমার বোটে তুলে নিয়ে এল, তথন তোরে কি একটুও জ্ঞান

ক। "আবার সেই জলে ডোবার কথা আমার কাছে সুকান। তুই আঁমাকে গণ্পা ? কত বার ঐ এক গণ্প করব ? তোর স্কু:থের যে কারণ বলিস তা ছাড়া

ছিল নাণ "

এই নে ভাই চুল বাঁধা এবার শেষ হোলো"
তথন নিস্তার পাইয়া কনকের দিকে ফিরিয়া
বিদিয়া নীরজা বলিল "তা করিলেই বা
এক গংপে কি আর করিতে নেই নাকি!
আমার কি মনে হয় জানিস ? ভাগো যে
তীরে হিরণের বোট লাগান ছিল সেথানে
তুই এসে পড়েছিলি তাই তো সে বাঁচালে
নইলে কি হোত ভাই ? আচ্ছা ভাই বাড়ীর
লোকেরা তোকে কেউ পেলে না কেন ?
ভাল করে খুঁজলে কি আর রাতেই পেতো
না ?"

ক। "বাড়ীতে আর কে ছিল বল্ 
থক চাকর দাসী তা ভারা মায়ের দাহ
কাঘেই বাস্ত । হিরণকুমারের কি না কি
কাজের জন্য সেই রাত্রেই ভীরে নামতে
হয়ে-ছিল ভাই ফিরে বোটে ওঠবার সময়
আমাকে দেখতে পেলেন আর বাঁচাতে
বোটে তুলে নিলেন । চাকররা ভৌরে খ্ঁলতে
পারে না "

নীরজা আবার বলিল "ভাগো হিরণ-কুমার যে তীরে দে দিন বোট লাগিয়ে ছিল নেই তীরে তুই গিয়ে পড়ে ছিলি।"

কনক আর কিছুই উত্তর করিল না, এই জলমগ্রের কথা হইতে কনক আরো বিষয় হইয়া পড়িল। দেখিয়া নীরজা বলিল কথায় কথায় তবু তোর বিষয় ভাব ঘুচে এসে ছিল আবার ভাই এভাব কেন বল দেখি! ভুই ভাই বাস্তবিক কি একটী কথা নামার কাছে সুকান। তুই আমাকে

আর একটা কি নিশ্চয়ই তোর মনে আছে" कनक এই कथाणी खनिया जात थाकिए পারিল না তাহার চকু হইতে হই এক বিন্দু অশ্র বারি ধীরে ধীরে ভূমে পতিত হইল। নীরজা তাহা দেখিতে পাইল তাহাতে বুঝিল, নীরজার অহুমান সতা, বাস্তবিক কোন লুকানো কথা কনকের क्तरम आट्घ। नीत्रका वाथिक क्तरम বলিল "বলনা ভাই তুই আমার কাছে কি কথা লুকাচ্ছিদ? কনক আমিতো ভাই তোর কাছে কিছু লুকাইনে" নীরজার স্নেহ বাক্যে কনকের ক্রন্দন দেখিয়া তাহার কারণ निर्फित कतिवात जना नीतजा जायन मरन কতই প্রশ্নোত্তর করিতে লাগিল। কন-কের হাৰ্যে যে একটি লুকানো ব্যথা জা-গিতেছে তাহাতে আর তাহার সন্দেহ রহিল না। এখন সে ব্যথা কি? তাহাই নীরজা ভাবিয়া স্থির করিতে চেন্টা করিল। ব্যথাট যে গুরুতর তাহাও নীরজা মনে মনে সিদ্ধান্ত করিয়া ভাবিল "কনকের হানয়ে দারুণ ব্যথাও ইহার কারণ ? কনকের কথা বিশ্বাস করিতে গেলে ইহার কোন কারণই নাই। কিন্ত জন্মায় ? ভাল বাদিলে তো এক এরপ ব্যথা जगाय। दकनना जामि निष्कृष्टे प्रिविष्टि य যথন আমি প্রমোদকে ভালবেদে ফেলেছিলুম তথন প্রমোদের নাম শুনলেই, প্রমোদের कथा मान अलहे, अमन कि जात मान दा ফুলটী পর্যান্ত একত্রে দেখিছি লে ফুলটী দেখলেও মনটা বাাকুল হয়ে পড়ত, আপনা र उदे (कमन (ठांक निरंग्र कम चामछ।

এতো তাই নয় ৭ কনক নিশ্চয়ই কা-किन्छ ভালই বা हारक छान वामिशार्छ। काशांदक वामित्व १ श्रानशांत्र भाव करें ? " ष्यमिन नीत्रकांद्र मत्न इहेल ष्यत्नक पिन কনক হিরণের সহিত একত্রে ব্রাস করিয়া-ছিল, হিরণই তাহাকে বাঁচাইয়াছে হিরণকে তো দে ভাল বাদে নাই ?" নীরজা আপন বক্ষ হইতে কনকের মাথাটি তুলিয়া মুখটা মুছাইতে মুছাইতে জিজাসা করিল "কনক তুই কি ভাই কাহাকেও ভাল বেদেছিন ? তুই কি হিরণকে ভাল বলনা ভাই ? বাসিদ ?" হিরণের নাম শুনিয়া কনকের মুখ্টী একটু আরক্তিম হইল, ক্রমে আবার **टमहे आंत्र किम विषक्ष मूथ शिः खर्व हहे** या আসিল, কনকের অধর প্রান্তে একটু সলাজ তাহাকে নিকত্র হাসির রেখা পড়িল। এবং তাহার ভাব দেখিয়া নীরজা বুঝিল कनक यथार्थ है हिद्रशत्क छाल वारम । बूबिया किन्क नीत्रजा मत्न मत्न प्रःथिङ প্রমোদের নিকট হিরণের যেরপ শুনিয়া ছিল তাহাতে সে তাহাকে অতি মন্দ লোক বলিয়া ঘুণা করিত, হির-ণকে শক্ত বলিয়া জানিত। যাহাকে তাহারা भक्त विद्या (पथिए भारत ना याहारक यन लाक विषया घुना करत छाहारक कनक ভাল বাসিবে একথা মনে করিতেও তাহার क्छी इहेल। यनि कान माठ कनका मन इहेट रम ভाলবাদা ঘোচাইতে পারে এই চেন্টায় বলিল "কেন ভাই তাকে তুই ভাল বাসলিং সে অতি মন্দলোক, সে তোর ভাইকে थुन করতে গিয়ে ছিল তাকে ভাই जूरे खान वांत्रिण शांति खानिता क्रांति ना स्थी हिंद ते " नी तका वांनिका क्रांति ना त्य व्यं नता मून छेट शांति किता क्रांति ना त्य व्यं नता मून छेट शांति किता क्रांति क्रांति क्रांति मून हिंद्रेश वरम। नी तकांत कथां म्र कनत्क विषक्ष मूथम छन त्यं महमा क्रांति में क्रांति शिका क्रांति क्रांति क्रांति शक्त क्रांति विषक्ष मान नाहे, विकथी तथ त्यां क्रांति क्रांत

বন্ধ হইল, পরস্পর মনের ভাব ছ্রানে বুঝিয়া ছুজনেই নিস্তর্জ হইয়া গেলেন। কনক ভাবিয়াছিল, এক দিন তাহার মনের কথা নীরজাকে বলিয়া সে এক জন ব্যথার ব্যথী পাইবে। কিন্তু আজ বুঝিল নীরজার নিকট ছইতে সে আশা আর নাই। সেই অবধি কনক নীরজার সহিত সে বিষয়ে কথানা কথা কহিত না। নীরজা সে কথা উঠাইলে কনক অনা কথা দিয়া ভাহা চাপা দিত। কনকের হৃদয় জ্বালা কনক লুকাইয়া প্রকাইয়া একাকীই ভোগ করিত।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্র।

श्रामता ति नि "क्यांश्नि-वरन" श्रांश् हमारवर्ण-नाट निर्मिह्स्त्र — कड स्मरंत्र भूक्ष नाना तकम रिम्ह्य अधिक रिप्यांत्र नाह्य निरम्भि — स्मरंत्र अधिका स्मरंत्र श्राह्म आस्मित श्राह्म आस्मित्र श्राह्म आस्मित्र श्राह्म आस्मित्र श्राह्म आस्मित्र श्राह्म आस्मित्र श्राह्म अधिका स्मरंत्र हो स्मरंत्र श्राह्म अधिका स्मरंद्र हो स्मरंद्र श्राह्म स्मरंद्र हो स्म

পাগলের মত ঘুরে বেড়াকে, এক একটা ঘরে এমন ৭০৮০ জন যুগল-মুর্জি যুর চে—
এমন ঘেঁসাঘেঁসি যে, কে কার ঘাড়ে গিয়ে পড়ে তার ঠিক্ নেই, একটা ঘরে প্ল্যাম্পেনর কুরুক্কেত্র পড়ে গিয়েছে, মদ্য মাংসের ছড়া ছড়ি, 'দেখানে লাকে লোকারণ্য; এক একটা বিবির খাবার বিরাম নেই, ছ তিন ঘণ্টা ধোরে ক্রমাগত তার মুথ চোল্চে। এক একটা বিবির নাচের বিরাম নাই, ছ তিন ঘণ্টা ধোরে ক্রমাগত তার পা চল্চে। সকলেরই মুথে হাসি, মন অধিকার কর্বার যত প্রকার গোলাগুলি আছে, বিবিরা তা জকাতরে নির্দিয়-ভাবে বর্ষণ কর্চেন—কিন্তু ভয় কোরো না, জামাদের মত পাযাণ হলয়ে তার একট আঁচড়ও

পড়ে নি। এক জন বিবি Snow maiden অর্থাৎ নীহার-কুমারী সেজে গিয়েছি-লেন, তার সমস্তই শুল্র, সর্বাঙ্গে প্রীথির সজ্জা, আলোতে একেবারে ঝক মক कात एड, अंकजन मूनलमानिनी स्मरत स्मरज नियाहितन- धक्षे नान कूला है जित्र, তপরে একটা রেসমের পেশোয়াজ, মাথায় একটা টুপির মত-এ কাপড়ে তাঁকে বেশ মানিয়ে গিয়েছিল। এক জন আমাদের षिनि (ময়ে সেজে গিয়েছিলেন—একটা माष्ट्रि ও এक है। कैं। हिल उात्र श्राम मञ्जा, তার উপরে একটা চাদর পোরেছিলেন, তাতে ইংরিজি কাপড়ের চেয়ে তাঁকে চের ভাল দেখা ছিল। এক জন বিলিতি দাসী সেজে গিয়েছিল—যে রকম তার চেহারা, তাতে দাসীর পোষাক ছাড়া আর কিছুতে তাকে মানাতো না—এই রকম নানা লোক পোরে গিয়েছিল। नाना तकम (शायांक व्यामि वाकालात कमीमात मासकिलम. कती (मञ्जा मश्यत्मत काश्य, कती (मञ्जा মক্মলের পাগ্ড়ি প্রভৃতি পরেছিলেম। জনকতক ব্যক্তি মিলে পীড়াপীড়ি কোরে আমাকে একটা দাড়ি গোঁপ পরালেন, তুই এক জন মহিলা আমাকে দেখে বোল্লেন যে, সে দাড়ি গোঁপে আমাকে ভারি ভাল দেখাচে, ভাতে আমার সভা-বতই ভারি গর্মের আবিভার হোল, আমি দেই দাড়ি গোঁপ পোরেই "বলে" গিয়ে উপস্থিত হলেম—কিন্ত দর্পদারী মধুস্থন আছেন, আমি যে নাকাল্টা হলেম তা আরু বক্তবাও নয়, শ্রোতবাও নয়, তা'

खन्ल भाषात्वत्र (ठाक् कार् ম ত ডাগর অশ্রহ বিন্দু বারে বিগলিত হয়ে ধরণীতল অভিষিক্ত कत्रद्य-- (य मकल स्माती वन्नुपात महन আমার আলাপ ছিল, ৄ আমার দাড়ি গোঁপ দেখে তাঁরা আর কৈউ আমাকে চিন্তে পারেন না-অমুকের সঙ্গে সক-লেই সেক্ছাতি কর্লে—অমুক বারুব সঙ্গে সকলেই সেক্ হাতি কোলে কিন্তু এ গরীবকে আর কেউ পোছে না। আমি যার কাছে যাই, দেই সোরে পড়ে, আমি তো রাগে, ছঃথে, অভিমানে, বিরক্তিতে, আত্ম-গ্লানিতে অভিভূত হয়ে সেই মুহুর্ত্তেই দাড়ি গোঁপ উৎপাটন কোরে একেবারে পকেটে ভূজলেম, তথন সমস্ত ভালোয় মীমাংসা হয়ে গেল। মধ্যে অমুক অবোধ্যার তালুকদার দেজে গিয়েছিলেন—সাদা রেশমের ইজের জরিতে থচিত, সাদা রেশমের চাপ্কান, সাদা রেশমের জোববা, জরীতে ঝক্মকায়মান পাগড়ি, জরীর কোমরবন্দ—এইতো তার मञ्जा। जायाधात छालुकमात्त्रता त्य এहे রকম কাপড় পরে তা মনেও কোরো না কিন্তু বিচার কর্বার লোক কোণায় ? ধরা পড়্বার কোন সম্ভাবনা ছিল না। আমাদের মধ্যে অমুক বারু আফ.গান (मनां भिक्त (मर्क्कहित्सन ।

গত মদলবারে আমরা অমুকের বাড়িতে নাচের নিমন্ত্রণে গিয়েছিলেম। সংস্কাবেলায় কোথাও নিমন্ত্রণে বেতে হোলে কি রক্ষ পোষাক পোর্ভে হয় জান ৭ এখানে

শীতের জনা সচরাচর মোটা কাপড় পো-রতে হয়, কিন্ত Evening party প্রভৃতি-তে যেতে হোলে পাত্লা কালো বনাতের কাপড় পোরতে হয়, কেনন। নিমন্ত্রণ-সভায় খুব গাাস জ্বলে, অনেক লোকের সমাগম হয়, তাতে ঘর বেশ গরম হয়ে ওঠে, তা ছাড়া, যদি নাচ্তে হয় তা হোলে অত্যস্ত গরম হবার কথা। সন্ধ্যে পরিচ্ছদের কামি-**किं जिल्लाहर किंक्निक धन्-धारन भागा** হওয়া চাই, তার ওপরে প্রায় সমস্ত বুক-(शाना धक वनारखंद अरमके (कां धे थाकरव, কাল ওয়েস্ট কোটের মধ্যে শাদা কামিজের ञ्चभूथ पिकछ। বেরিয়ে থাক্বে, শাদা ফিতে (necktie) বাঁধা,সকলের ওপর এकि छिन् कांछे (नाम्न कांछे)—हिन्-কোটের অমুথ দিকটা কোমর পর্যান্ত কাটা, আমাদের চাপকান প্রভৃতি পোষাকগুলি (रामन इं। हे नर्धा छ नर्ड, ज ए। नय। जुत স্থাপ দিকটার দীমা কোমর পর্যান্ত, কিন্তু পেছন দিকটা কাটা নয়, শ্বতরাং কতকটা নাজের মত ঝুল্তে থাকে; আমরা যথন ইংরাজদের হয়করণ করি, তথন বাধ্য হোয়ে এই লাজ কোট পোরতে হোল, কেন না ল্যাজ কোট না পোর্লে হমুকরণ সর্বাঞ্চ-सम्बद्धाना। नाठ-शाहि एक व्याक दर्शान হাতে এক জোড়া শাদা দন্তানা পোরতে र्ध, कांत्रन (य महिलामित हाटा होड निर्ध নাচ্তে হবে, তোমার খালি হাত লেগে उँदिन श्र श्र म्यल। इत्य त्यत्व शाद किया जाँदन शटक -यनि मखाना थाटक छा-(पत्र पछाना सम्ला दहारम (गटक शारत।

অন্য কোন জায়গায় লেডিদের দেক্**হ্যাণ্ড কোর**তে গেলে হাতের দন্তানা थ्रल रक्ष्मा हुन, किस्तु नाट्य घरत তার আর আবশাক হয় না। আমরা তো সাড়ে নটার সময় তাঁদের বাড়িতে গিয়ে উপস্থিত रतम। उथ-নও নাচ আরম্ভ হয় নি। ঘরের ত্য়ারের কাছে গৃহকত্রী দাঁড়িয়ে আছেন,তিনি বিশেষ পরিচিতদের সঙ্গে দেক্হাাও কোর্চেন, অপরিচিতদের প্রতি শিরঃকম্পন কোর্চেন, সকলকে অভ্যর্থনা কোর্চেন। এ গোরা-দের দেশে গৃহকর্তার নিমন্ত্রণ-দভায় বড় উঁচু পদ নেই, তিনি সভায় উপস্থিত থাকুন वा भयन-शृट्ट शिट्य निका हिन, कांद्रा रफ़ किছू अत्म यात्र मा। चरत थेरवण कत्रात्म, शारमत चारलांत चत्र व्यात्नाकांकीन, किन्छ भंड भंड त्रमनीत्मत রূপের আলোকে সে গাাদের আলো ত্রিয়-মান হেংয়ে পোড়ছে, চার দিক উজ্জুল, रामाभग्न ; ऋत्भत्र উৎসব পোড়ে গিয়েছে, ঘরের ভিতরে প্রবেশ করবা মাত্রেই চোকে वाशी त्लरंग यात्र। चरतत अक्लारंग निवारना. বেহালা বাদি বাজ্চে, ঘরের চারিধারে (कीठ, टोकि माञ्चाता तरप्रह । हेज्छज: দেয়ালের আয়নার ওপর গ্যাদের আলো ও রূপের প্রতিবিদ্ব পোড়ে ঝক্মক্ কোর্চে। •নাচবার ঘরের মেজে কাঠের, তার ওপর কার্পেট প্রভৃতি কিছু পাতা নেই, সে কার্মের মেজে এমন পালিশ করা যে পা পিছলে যায়; এথানে ঘর যত পিছল হয় ততই नाह्यात्र छेभयुक इय, क्निना भिष्टल घरत

নাচের গতি খুব সহজ ও স্থন্দর হয়, পা কোন বাধা পায় না, আর আপনা আপনি পিছলে আদে। ঘরের চার দিকে আশে পাশে যে সকল বারন্দার মত আছে, তাই একটু ঢেকে চুকে, গাছ পালা দিয়ে, ছই একটি কৌচ চৌকী রেখে Lover's bower (প্রণয়ীদের কুঞ্জ ) নামে অভিহিত করা (श्राहा अहे थात, नाह खांख शास বা কোলাহলে বিরক্ত হোয়ে ছুই একটা যুবতী নিরিবিলি মধুরালাপে মগ থাক্তে পারেন। ঘরে ঢোক্বার সময় সকলের হাতে সোনার অক্ষরে ছাপা এক এক থানি कांगज (ए उश्र इश्, त्मरे कांगरज कि कि नाह इत्त छाहे त्यथा थात्क। हैश्त्रांकि नाह তুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়,এক রকম হচ্চে স্ত্রী পুরুষে মিলে ঘুরে ঘুরে ন(চা, তাতে কেবল ছুজন লোক এক সঙ্গে নাচে; আর একরকম হোচে চারটি জুড়ি নর্ত্তক নর্ত্তকী স্থ্যা-স্থা দাঁড়ায় ও হাত-ধরাধরি নানা ভঙ্গীতে চলা ফিরা কোরে বেড়ায়, কোন কোন সময় চার জুড়ী না হোয়ে আট্জুড়িও হয়: ঘুরে ঘুরে নাচাকে Round dance वर्ण ७ हला-रकता रकारत रवफ़ारनात नाम Square dance—নাচ আরম্ভ হবার পূর্বের গৃহকর্ত্রী মহিলা ও পুরুষদের মধ্যে আলাপ অর্থাৎ পুরুষ-অভ্যাগতকে সঙ্গে কোরে কোন এক অভ্যাগত-মহিলার. কাছে নিয়ে গিয়ে বলেন "মিস্ অমুক্! ইনি হোচ্চেন মিষ্টার অমুক।" অমনি মিদ্ ও মিন্টার পরস্পর পরস্পরকে শির:কম্পন করেন। কোন মিদের সঙ্গে পরিচয় হবার

পর তুমি যদি তাঁব সঙ্গে নাচ্তে ইচ্ছে কর, তা হলে পকেট্থেকে সেই সোনার জলে ছাপানো Programmeটি বের কোরে তাঁকে জিজাদা করে৷ ''আপুনি কি অমুক নৃত্যে বাকদত্তা হয়ে আছেন ?' ফুর্থাৎ আর কেউ কি আগে থাকতে আপনার সীলৈ ক্ষমুক নাচের বন্দোবস্ত কোরে গেছেন গ' फिनि यपि 'না' বলেন ভাছলে ভাঁকে বোলো 'তা" হোলে আমি কি আপনার সঙ্গে নাচ্বার স্থভোগ কর্তে পারি ৽্" তিনি তোমাকে Thank you বোল্লে তুমি तूक्टल ध्य তোমার কপালে তাঁর সঙ্গে নাচ্বার স্থ আছে। অমনি সেই কাগজটীতে সেই নাচের পাশে তাঁর নাম লিথে রেখো। এবং তাঁর কাগজে তোমার নাম লিখে দিও। কাগজটা এই রকম,

PROGRAMME	ļ	ENGAGEMENTS	£	
1 Lancers II Valse	_	Miss Gordon	म्डिवांत्र वटम्त	212
III Quadrille IV Galop V Polka	( मारहत्र मात्र	Mrs Egincourt	7(3	馬鹿 流行政力
v Polka ইত্যাদি।	) IE	ইত্যাদি।	वाटम्ब	2 74.5

এক পাশে নৃত্যের নাম, অপর এক পাশে নর্ত্তক বা নর্ত্তকীর নাম। নাচের বাজনা বেজে উঠল। অমনি শত শত মুগলমূর্ত্তী হাত ধরাধরি কোরে নাট্য-গৃহে নাচের জন্যে প্রস্তুত হোয়ে দাড়ালেন। নাচ আরম্ভ হোল। খুর,—খুর,। একটা ঘরে মনে কর, চল্লিশ পঞাশ মুড়ি নাচ্চে, ঘেঁদাখেনি ঠেলাঠেলি, এ-ওর ঘাড়ে

পোড়ছে, এ-ওর গাউন মাড়িয়ে দিচ্ছে, যুজিতে যুজিতে ধাকা-ধান্ধি, কিন্তু তবু খুর — पूत् — पूत्। मत्न इत्र त्यन चास्लात পাগল হোয়ে সবাই মিলে ঘুরে ঘুরে বে-ড়াচেচ; তালে তালে বাজনা বাজ্চে, তালে তালে পা পোড় চে, ঘর গরম হয়ে উঠেছে, আর সে যেকি একটা উত্তেজনার তরঙ্গ উঠেছে, मে कि वनव । दर्गान नर्खक यूगतन इ তুজনের তুজনকেই হয়ত খুব ভাল লে-গেছে, ভাদের ছজনের ঠোঁটে হাসি একে-বারে ফেটে পোড়ছে। কোন যুবতীর ভাগো এক রন্ধ কুরূপ নর্ত্তক জুটেছে, তার মুখে মার হাদিনেই, সে অতি আড়ক্ট ভাবে গস্ত্রের মত নাচচে। কোন সেডি partner (সহ-নর্ভক) পান নি, তিনি দেয়ালের কোণে সভেষ-নয়নে হাসিমুখ ঘ্ৰমান নত্তক যুগলকে নিরীক্ষণ কোর্চেন,আর বি-काल श्रमसाठात छान (कात्रहाट रहकी की-ब्राइन। এक्डी नाइ स्थि द्शल, वाकना পেমে গেল; নওঁক মহাশয় তার আন্ত महहबीक आहारतत पत्त निरम शिलन, **দেখানে টেবিলের উপর ফল মূল মিস্টাম** भनितात आर्याजन; इस्ट कांत्रलन, ना इस कुलरन নিভূত কুঞ্জে বোদে রহস্যালাপ কোরতে লাগলেন, আমি नजून (लांकिंग्न मध्य राष्ट्र भिरल भिर्म निर्छ পারিনে, যে নাচে আমি একেবারে স্প-ভিত,সে নাচও নতুন লোকের সঙ্গে নাচ্তে পারিনে, প্রতিপদে ভুল হয়, লোকের गाउन माजिएम निर्दे, প্রতি লোককে ধাকা पिष्टे, **(वर्जाटन शा दक्ति, क्थरना वा अमाव-**

ধানে আমার সহনর্ত্তকীর পাও মাড়িয়ে দিই, আর এই রকম নানা প্রকার কোরে অবশেষে নাচের মাঝখানে থেমে পড়ি ও আমার সহচরীর কাছ থেকে ৰ্জ্জনা ভিক্ষা কোরে দে দিক থেকে আস্তে আন্তে পিট্টান দিই! সত্যি কথা বোল তে কি, আমার नाटित (नमछन-छटला वड़ जान नार्ग ना। অপরিচিত মেয়ের সঙ্গে ওরকম পাগলের মত ঘুরে ঘুরে বেড়াতে व्यागीत व्यापटि छोने नार्शन। দঙ্গে আমার বিশেষ আলাপ আছে. তাদের সঙ্গে নাচ্তে আমার মন্দ লাগে না। miss অমুকের সঙ্গে আমার বেশ আলাপ ছিল, আর তাঁকে বেশ দেখতে, তাঁর সঙ্গে আমি gallop নেচেছিলেম, তাই আমার কিছু ভূল হয় নি। কিন্ত অমুকের সঙ্গে আমি Lancers নেচেছিলেন তার সঙ্গে আর তাঁকে অতি বিশ্রী দেখতে, চোক ছুটো বের করা, ভাঁদ্র গাল ছুটো ्यांछा, माफ़ित निक्छा अलाख ह्यांछे, मव চেয়ে তাঁর স্বভাব থিটমিটে। তাঁর সঙ্গে নাচতে গিয়ে যত প্রকার দোষ হওয়া সম্ভব, তা খোটেছিল। যেমন তাস খেল্বার সমরে থারাপ partner পেলে তার পরে তার দলের লোক চোটে যায়, তেমনি नांट्य भगा थातां भ paitner भारत ভারি চোটে যায়। তিনি বোধ হয় নাচ্বার मभग मान भाग जामात मत्र कामना दकादत ছिल्न ; नांচ कुत्रिय शिल आभि शैंश ছেড়ে वाँ हलिय, তिनिও निखात পেলেন।

আমি একবার একটি স্থন্দরী partner পেয়েছিলেম, তার সঙ্গে না নাচতে আমি যথাসাধ্য চেষ্টা কোরেছিলেম, কিন্তু গৃহ-কত্ৰী আমাকে বিশেষ কোরে নাচতে অমু-রোধ কোরলে, পীড়াপীভির পর নাট্যশা-লায় অবতরণ কোরলেম, কোন মতে নাচ্টা সমাপন কোরে দে ছুট্! প্রথমে নাচের ঘরে ঢুকেই আমি একেবারে চোম্কে উঠে ছिলেম; দেখি যে শত খেতা श्रिनो দের মধ্যে আমাদের একটা ভারতবর্ষীয়া শ্যামালিনী त्रस्य इन । दमस्य हे ज आमात त्रकी। এक-বারে নেচে উঠেছিল। আমার তাকে এমন ভাল লাগল যে কি বলব ৷ তার সঙ্গে কোন মতে আলাপ করবার জন্যে আমি ত ছচ্ফট্ কোরে বেড়াতে লাগলেম। কত দিন মনে কর কাল মুথ দেখিনি! আর, তার মুথে আমাদের বাঙ্গালী মেয়েদের ভালমানুষী নমভাব এমন মাথানো যে कि বলব। আমি অনেক ইংরেজ মেয়েদের मूर्थ ভानमारूषी नत्रमञाव (मर्थिছ किन्छ এর সঙ্গে তার কি একটা তফাৎ আছে বলতে পারিনে। তার চুল বাঁধা আমা-(मत (मार्गत मड, माना मूथ (मार्थ (मार्थ, আর উত্র অসঙ্কোচ সৌন্দর্য্য দেখে দেখে, আমার মনটা ভিতরে বিরক্ত হোয়ে গিয়ে ছিল, এতদিনে তাই ব্রতে পারলেম। সেই খেতালিনীদের সভায় একটি কালো মিটিমুথ দেখে আশার মনটা চুমকের মত **(महे पिरक जाकुछे (शांग्रहिन। जामांत्र** এরকম হবার মানে হাজার হোক, ইংরেজ মেয়েরা সম্পূর্ণ জা-

জাত, তারা আমাদের কথাবার্ত্তা ভাবভঙ্গী আচার ব্যবহারের মর্ম্মের ভিতরে ঢুক্তে পারে না। আমি এতদূর ইংরিজি ভাব निश्चित दय তारमंत्र मदन दवन दशना-থুলি পরিচিত ভাবে কথারার্তা কইতে পারি, **जारमत मरम रम्या रहारमें कथावा**र्छ। कवात रि मकन वाँधि १९ चाएह, रंग-छनि श्र ঝাড়তে পারি: খামি জিজাসা কোরতে পারি, সম্প্রতি অপেরায় যাওয়া হয়েছিল কি না, অমুক থিয়েটরে অমুক অভিনেতার অভিনয় কেমন লাগল, আজ ভারি ভাল मिन, हेजामि। এই नकन दाँधि शरूव मीमा नज्यन (कावटा माहम हा ना, है:-রিজী মনের ভাব-গতি গুব ভাল রংম कानल, उदंव निर्ध्य याधीन ভाবে इह একটা কথাবার্তা কওয়া যেতে পারে। ভারতবর্ষীয়েরা আমাদের আপনাদের লোক, তাদের কাছে আমাদের অধিকার অনে-कठी विञ्च, हक्सलारकत अकठी रमस्य मस्य কোরে তাদের কাছে ঘেঁদ্তে তেমন একট্ট ইতন্তত: করবার ভাব আদে না। যাহোক, ত্বংথের কথা বোলব কি.যখন আমি একেবারে অতাত্ত মুগ্ধ হোয়ে পড়েছি, তথন শোনা शिन य म এक है कि तिकि स्मारा : खान ष्यामात्र मनते। একেবারে বিগেড গেল, আর, তার সঙ্গে আলাপ করা গেল মা, কিন্তু कात्ना मृत्यत छात्र आभात मत्न तरा रशन ! আজ ত্রাইটনের অনেক তপ্সার ফলে

আজ ত্রাইটনের জনেক তপদ্যার ফলে
পূর্যা উঠেছেন। এদেশে রবি যে দিন
মেঘের জন্তঃপ্রর থেকে কের হুন, সে দিন
এ দেশে একটি লোকও কেউ জন্তঃপ্রে

থাকে না—সে দিন লোকেরা একটু বেড়িয়ে বঁটে, সে দিন সমুদ্রের ধারে
বেড়াবার রাস্তায় লোক বিল বিল কোরতে
থাকে—এদেশে যদিও, "বাড়ির ভিতর"নেই,
তবু এদেশের মেয়েরা যেমন অস্থান্পাশারূপা এমন আমাদের দেশে নয়—এদেশের
স্থাই যথন অনেত্রস্পাশারূপ তথন এ দেশের মেয়েরাও ত অস্থান্পাশারূপা হবেই।

সাজে অটিটার কমে আমাদের বিছানা (थरक अर्थ। इस ना, इहात मभस विहानांस (थरकं উঠলে এ দেশের লোকেরা এত আ×চর্য্য হয় যে, আকাশ ভেঙ্গে পড়লেও তারা দে রকম আশ্চর্যা হয় না—তার পরে উঠেই আমি রোজ ঠাণ্ডা জলে স্নান করি। এ দেশের লোকেরা যাকে স্থান বলে. व्यामि (म तकम स्नात्मत विज्ञान) कति (म। আমি মাথায় জল চেলে স্থান করি; গরম জল নয়, এথানকার এই বরফের মত ঠাতা জল। মাথায় জলুচেলে স্থান করাকে এ (मर्गंत लाक्क अमाधातम वीत्रष्ठ मरन करत. আমার নাম যে কেন এখনও ছাপার কাগন্ধে উঠে যায় নি, আমি তাই ভাবচি। নটার সময় আমাদের থাবার আসে। এথানকার ১টা আর সেথানকার ৬টা मगान। जागारमंत्र जात्र এक्टि चा उग्रा দেড়টার সময়, সেইটিই প্রধান খাওয়া— মধাহে ভোজন। প্রত্যহ -- পার কর চি তাতে কিছু মাত্ৰ বিধা নেই, মাঝে मादब ८७ जात शत-दगवां उ दकादत थाकि, धक्रात हा कि अकृति आरम, রাত আট্টার সময় আর

একটি স্থশন্ত ভোজনের আয়োজন হয়ে थाक, এই तकम जामामित मित्तत अधान কার্যা হচ্চে থাওয়া। অন্ধকার হায় আস্চে, চারটে বাজে বোলে, চার্টে বাজ্লে পরে আলোনা জ্বেলে পড়া হৃষর। এখানে প্রকৃত পক্ষে ১টার সময় দিন আরম্ভ হয়, কেননা গড়ে রোজ আটটার কমে ওঠা হয় না। এখানকার লোকের ছটার সময় হয়তো ছুফর রাত্তির, এ দেশের পাঁচারা ছাড়া আর কেউ তথন জেগে নেই, তার পরে আবার বৈকাল চারটের সময়েই এখানকার দিনের আলো নিভে যায়, তাই এখানকার দিনগুল এমন ছোট মনে হয় যে কি বল্ব ! এথানকার দিনগুল যেন দশটার সময় আপিস্করতে আসে, চারটের সময় বাড়ি ফিরে যায়। কাজ কোরে অবসর পাওয়া দূরে থাক্, কাজ কর্বার অবসর পাওয়া যায়না। সন্ধ্যের পর আমার মনের জড়-অবস্থা হয়, এমন জড় অবস্থা হয় বৈ তখন আর কোন কাজ করবার শক্তি থাকে না—স্কুতরাং আমার এ রকম ছোট দিনের সঙ্গে কারবার করা পুষিয়ে উঠচে না—ট্যাক্-ঘড়ির ডালা খুল্তে খুল্তেই এ দেশের দিন চোলে যায়। এথানকার রান্তির তেমনি ঘোড়ায় চোড়ে व्यादम, व्याद्र, शारत (इंटि हत्न यात्र-तम আর ফুরোয় না। এখানকার দিনগুলি যে কেবল অচিরস্থায়ী তা নয়, যতক্ষণ থাকে डारे ना रश अक्ट्रे एक लाटकत मठ थाक्, তানয়-মুখ ভার কোরে খৃংখুঁৎ করতে कत्राउदे जात नमक नम्या हत्न यात्र।

মেঘ রুফি বাদল অন্ধকার শীত, এ আর এক দণ্ডের তরে ছাড়া নেই। আমা-দের দেশে যথন র্ফি হয়, তথন মুষল ধারে রফির শব্দ, মেঘ, বজ্ঞ, বিচ্যুৎ, ঝড়—তাতে একটা কেমন উল্লাদের ভাব আছে; এথানে এ তা নয়, এ টিপ্টিপ্কোরে দেই এক ঘেরে র্ফি ক্রমাগতই অতিনিঃশক-পদ-স্ঞারে চোল্চে ত চোল্চেই--সে কেমন একটা ভিজে ভিজে ভাব, রাস্তায় কাদা-পত্ৰহীন গাছগুলো স্তব্ধ ভাবে দাড়িয়ে দাঁড়িয়ে ভিজ্চে, কাঁচের জান্লার हिश्हिश् दकादत जन ছिটिय পড় एह, दकमन একটা অন্ধকার-অন্ধকার কোরে এদেছে, স্তবে স্তবে মেঘ আমাদের দেশে যেমন করে, এথানে আকাশ সমতল, মনে হয় না যে মেঘ করেছে, মনে হয় কোন কারণে আকাশের রংটা ঘুলিয়ে গিয়েছে; সমস্তটা জড়িয়ে স্থাবর জন্পমের সে কি একটা অবদন্ন মুখনী দেখা যায় তা বৰ্ণনা कता गांत्र ना। टलांटकत मूट्य मगर्ध मगर्य শুন্তে পাই বটে যে, কাল বজু হয়েছিল, কিন্তু বজের নিজের এমন গলার জোর নেই যে, তাঁর মুধ থেকেই সে খবরটা পাই-এথানকার বজুধ্বনি শুন্তে গেলে বোধ হয় Microphone ব্যবহার কোর্তে হয়। पूर्गाला এখरन अवदित्र यमि जातक छात्रावल হয়ে পড়েছে। मकाल छेर्छ य्रावि मूथ (मक्ष् भारे, তবে তথনি আবার মনে হয়-

> "এমন দিন না রবে—তা' জান" এই অন্ধকার দেশে আমার বৃদ্ধি-শুদ্ধি

সমস্ত যেন জিরমাণ হরে গেছে, কিছু লেখা বেরোর না, এমন কি গুছিরে একটা চিঠিও লিখতে পারিনে। চিঠি লেখ্বার বা জন্য কিছু লেখবার কথা মনে হোলেই আমার কেমন হাই উঠ্তে খ্রুকে। দেশের সে স্থ্যালোক ও জ্যোৎস্লা কেমন স্থ-স্থপ্রের মত মনে পড়ে। আমাদের দেশের সেই সকাল সন্ধ্যার, ও জ্যোৎস্লা রাত্রির মর্য্যাদা এ দেশে এসে বিশেষ কোরে বুরুতে পেরেছি!

**मिरन मिरन भी** जे चूव चनिरम जाम्रह, लारक बन्राह. कान भवत्वत माधा द्या छ আমরা বরফ পড়া দেখতে পাব—তাপ-মান যন্ত্র ৩০ ডিগ্রী পর্যাপ্ত নেবে গিয়েছে দেই তো হচ্চে freezing Point— সম্প यन्त्र frost रम्था निरम्रहा बालाव गाहि খুব শক্ত হয়ে গিয়েছে, কেননা তার মধ্যে যা জল ছিল সমস্ত জমাট্ হয়ে গিয়েছে, রাস্তার মাঝে মাঝে কাচের টুক্রোর মত भिभित थ्व भेक इत्य द्यारम शिक्षदह, इटे এक जायनाम घाटमत गत्था तक त्यन চুন ছড়িয়ে দিয়েছে, বরফের এই প্রথম হত্ৰপাত দেখ্চি। খুবই শীত পড়েছে এক এক দময়ে হাক পা এমন ঠাতা হয়ে यात्र (य ज्वाना कत् एक थारक। मंकारन रनभ (थरक (वर्दारक यक खांचना इस, महमत्रा যেতে হলেও আমার তত ভাবনা হয় না। কিন্ত আমার বীরত্বের কাহিনী শুনলে **ভয়তো তুমি অবাক্ হয়ে, যাবে। দেই** দকালে উঠেই আমি বরফের মত ঠাতা জল মাথায় চেলে স্থান করি, মনে হয়

মাথাটা यেन থোদে পড়্ল, সর্বাঙ্গ অবশ হয়ে যায়-কিন্তু তার পরেই যে প্রতি-ক্রিয়া উপস্থিত হয়,তাতে সমস্ত ভুলে যেতে হয়।

আমাদের দিশি কাপড় দেখে রাস্তার এক এক জন সত্যি সত্যি হেদে ওঠে, এক এক জন এত আশ্চর্যা হয়ে যায় যে তা-দের আর হাসবার ক্ষমতা আমাদের লোক চাপা পড়তে পড়তে বেঁচে গিয়েছে, তারা আমাদের দিকে এত হাঁ কোরে চেয়ে থাকে যে পেছনে গাড়ি আস্চে হঁস্ নেই। প্যারিসে আমাদের গাড়ির পিছনে পিছনে ইস্কুলের ছোক্রা চীৎকার করতে করতে ছুটেছিল—আমরা ভাদের (मलाम कंदरलम, धक धक खन आमारतंत्र मुरथत छेलत (हरम अर्थ, এक এक जन रह"-हाटक शादक-"Jack look at the blackies!" কিন্তু আমি সে সব কিছুই গ্রাহ্য করি নি, আমার এক তিলও লজ্জা করে না। এখানকার এক জন বান্ধালী একটা

গান তৈরি করেছিল।

"এবার মোলে সাহেব হব, কাল চামড়া দেখলে পরে ডার্কি(darkies) বোলে মুখ ফেরাব।"

যিনি লিখেছিলেন, তিনি মরা পর্যাস্ত षाराका करत्रिकान कि ना गत्मह इय !

আমরা সে দিন House of commons शिरब्रिहरमम, ভाति निताम हारब्रिहरमम। পার্ল্যামেণ্টের স্মন্তভেদী চূড়া, প্রকাণ্ড वां जि । ही-कन्ना वन्न अस्ता (नश्टन श्व जाक्

লেগে যায়। কিন্তু ভিতরে গেলে তেমন ভিক্তি হয় ना। একটা বড় ঘরে House বদে, ঘরের চারদিকে গোল গ্যালারী, তার धक मिरक मर्भरकता वरम, जात धकमिरक খবরের কাগজের Reporteral বলে। গ্যা-লারীর অনেকটা থিয়েটবের dress-circle-এর মত। গালারীর নীচে অর্থাৎ থিয়ে-টরের জায়গায় stall থাকে, সেইখানে মেশ্বরা বদে, তাদের জন্যে ছুপাশে হদ্দ मनशानि दक्षि আছে, এक পাশের পাঁচ-থানি বেঞ্চিতে গ্রণ্মেণ্টের দল বসে, আর এক পাশের পাঁচ থানি বেঞ্চিতে বিপক্ষ দল বদে, আর স্থমুথের একটা প্লাটফর্মের উপর একটা কেদারা আছে, সেই খানে প্রেসিডেণ্টের মন্ত এক জন (বাকে speaker বলে) মাথায় পরচুলা (wig) পোরে অত্যক্ত গম্ভীর ভাবে বোদে থাকেন। যদি কখন কোন অন্যায় ব্যবহার বা शहिन विक्रक कांक्र करत, जारहारन speaker উঠে তাকে বাধা দেয়। থবরের কাগজের reporterরা সব্বসে,তার পেছনে थिएथिए-ए अया अक्टी गानाति থাকে, দেইথানে মেয়েরা বদে. **८५८क टमरबरनंद्र रम्था यात्र ना** ; रमरथरहा পার্ল্যামেণ্টের মেয়েদের আব্রে কত! আমরা যথন গেলেম, তথন O'donnel বোলে এক-জন Irish member ভারতবর্ষ সংক্রান্ত বক্তা দিচ্ছিলেন, Press Act-এর বি-ফুল্কে ও অন্যান্য নানা কিষয় নিয়ে তিনি चात्नामन दकात्रहित्मन, কিন্তু তুর্ভাগ্য ক্ৰমে Irish member-রা houseএ

তান্ত অপ্রিয়—তার প্রস্তাব অগ্রাহা হোয়ে House এর ভাবগতিক দেখে আমি ভারি আশ্চর্যা হোয়ে গিয়েছিলেম, এমন ছেলেমাতুষী সচরাচর দেখা যায় না। যখন একজন কেউ কক্তৃতা কোরচে, তথন इग्रज अत्नक (मध्र मिल "हेग्रा' 'हेग्रा' 'ইয়া' 'ইয়া' কোরে জানোয়ারের মত চীৎকার কোরে ডা**কা**ডাকি হাসচে, এবং যত প্রকার অসভ্যতা করবার তা কোরচে,আমাদের দেশে সভায় ইস্কুলের ছোক্রারাও হরত এমন করে না। কিন্তু তাও দেখেছি, এথানকার অন্যান্য সভায় এ রকম গোলমাল চণ্ডীপাঠ হয় না। অনেক সময়ে বক্তৃতা হোচে কিন্তু মেম্ব-दाता कभारतत उभत हेभी रहेरन मिरम অকাতরে নিদ্রা যাচেন; একবার দেখলেম যে ভারতবর্ষীয় বিষয় নিয়ে একটা বক্তৃতার मभग्न घरत २।३० करनत राजी रमधन हिन ना, **जन्माना नवारे** घरतत वारेरत राख्या स्थरक, বা supper থেতে গিয়েছেন। আর যেই

Vote নেবার সময় হোল অমনি স্বাই চার-मिक व्यक्त धरम উপস্থिত হোলেন; मंबाई প্রায় ঘর থেকে ঠিক কোরে এসেছিলেন, কোন্দিকে Vote দেবেন; ৰজ্তা শুনে বা কোন প্রকার যুক্তি ভানে যে কারো মত স্থির হয়, তাতো বোধ হয় না। অনেক সময় Patriotism, Parti-ism-এর কাছে পরান্ত মানে। যতদূর দেখেছি আমার ত বোধ হর Conservative রা অত্যন্ত জন্ধ ভাবে তাদের দলের গোঁড়া। Liberal দের কতকটা reasonable বোলে মনে হয়, তারা যা ভাল বোঝে তাই করে. তাই জনো liberal দের আপনাদের মধ্যেও এত মত-C म । नांक कांन (ठांकमूथ वूर्ड धक्छे। मल-স্রোতের সঙ্গে সঙ্গে চোল্লে আর বড় একট। मरथा मङ्ख्य गारहाक्, व्यामि ভावहित्यम, এই तकम मला-দলির ছিবলেমির উপর কত কত রাজা দে-শের শুভাশুভ নির্ভন্ন কোরচে 🛚

## নাধের কৃত্বম-কলি।

(মৃত শিশু কন্যা স্মরণে)

সাধের কুস্থম-কলি কেন স্থি ঝরিল—
এই যে বিগত বেতে,না ক্হিতে না চাহিতে
আমারি চোথের পরে মুক্লিত হইল,
সহসা আবার কেন অকালে তা ঝরিল ?

এই যে দেখিত্ব ভায়, ঈষৎ বহিলে বায়
কিশোর কোমল রক্তে ঢোলে ঢোলে পড়িছে
নিশির শিশির ধার—ঝলকে অক্তেভ ভার,
চাঁদের জোছানা মেধে হেসে হেসে উঠিছে,

এই যে দে রঙ্গ দেখে, কলিটি হাদয়ে রেথে চুমিলাম কতবার মরমের আদরে, পল্লবে আটকি তায়, তাড়াইমু ছুস্ট বায়, ঝড় ছেরি বেখে দিলু হাদয়ের ভিতরে, ভাবিলাম ঝাটকার, বরঞ্চ তেজিব কার, वतक ध्वांय यागि ध्वां मह गिनिव, বুকের শোণিত দিয়ে, রাথিব তাহারে জীয়ে তবুও পাপড়ীটি তার, খসিবারে না দিব। माजन रम राष्ट्र भारत-शिलिल मिगल (मर्गः শারদ পূর্ণিমা পুন: চারিদিকে ছাইল— আকাশে তারকা রাশি, ঝলকিল হাসি হাসি, মধুর মৃত্ল বায়—ম**দদ মনদ** বহিল। আমিও নিশ্চিত হোয়ে, আশার ভর্মা লয়ে, অভয়ে আঁচল পেতে কুঞ্লধারে শুইন্থ। স্লেহের প্রলাপভিরে,কম্পনার মোহ ঘোরে, জাগ্রতে স্বপনে ভাবে কত ভাবে দেখিমু-ट्रिक्टिय स्थान त्र शांत्र शूर्व विकलिक-कात्र, সাধের কুন্থম কলি শতদলে ফুটেছে, রেঙ্গেছে রঙ্গিল রং কতাই বেড়েছে ঢং, **(श्रम दश्म ८ अमारिताम बाग्न मान ८ थिन एक,** ফুটেছে কুত্ম-কলি, মাধুরিতে পড়ে ঢলি, ধীরে ধীরে প্রজাপতি আশে পাশে ঘুরিছে। সোহাগের মিক্ট রবে—ফ্র দিয়ে উড়াই সবে, में पार्य कीटिंद मन त्यारत त्यारत পড़िছে, पिथिए (यन ता शांक शूर्व विक्रिक्टि कांग्र সাধের কুত্ম-কলি শতদলে ফুটেছে। श्वीदा मनग्र वग्न, निकुष्ट सुब्र जिमग्न, व्यामादता व्यामात नती भेडशादत उर्दर्शक । प निरंक अविरंक हारे, अहिराउरे हुम शारे,

ওটিতেই মাথা রাখি সন্তপণে স্থনীরে,
ওটিকেই চোখে, দেখে, ওটিকেই বুকে রেখে
ওটিকেই নেড়ে চেড়ে ছানি প্রাণ শিহরে, ।
সহসা ভাঙ্গিল ঘুম, ভাঙ্গিল মোহের ধূম,
আচন্বিতে কুঞ্জপানে হেরে দেখি নয়নে—
বাগান আঁখার ময়—ঝড়গ্রন্ত সমুদ্য়,
ঘন ঘন বজুরাশি পড়িতেছে সঘনে;
আমার কুসুম কলি—সাধের কুসুম কলি ।
কইরে নিশানা তার কিছুই না রয়েছে.
সেই কুঞ্জ, সেই বন, এই সেই তরুগণ,
আমারি কপালে শুধু কলিকাটি ঝরেছে।
স্থি ওলো ছুঃখিনীর সব সাধ ভাঙ্গিল,
সোধের কুমুম-কলি অকালেতে ঝ্রিল।

দেই যে লো স্কক্মার অকুটো দ্রতি তার,
সেই তার পাপড়ি গুলি মনে জেগে উঠিছে,
এখনো ভাসিছে মনে লীলাময় বায়ু সনে
কেমন সে হেসে-হেসে চুলে চুলে পড়িছে,
এখনো পড়িছে মনে, সঙ্গোপনে সন্তর্পনে ই
রাখিলে সাধের ফুল হুলয়ের মাঝারে
কি যে হোত অখোদয়, মরম জোছানাময়,
স্বর্গ মন্ত্রা কন্ধ যেন একটী সে আধারে।
আদরে উচ্ছাদ ভরে, বিহুলে কম্পনা ঘোরে
এই তারে চুম খাই—পুন: তারে দেখি যে।
নাহি ভৃপ্তি দেখিয়াই পুন: তারে দ্বি" খাই
পুন: তারে টেনে টেনে হুলয়েতে রাখি যে,
সথি লো ভাবিতে তারে ভাবনা ফুরায় না,
ঝিল কুস্কম যদি—স্তি কেন যায় না। ১

#### বঙ্গ-সাহিত্য।

(মহাভারতীয় ক্লয়ণ ও বৈষ্ণব ধর্ম)

আমরা ইতিপূর্বের ক্লফের জীবনী বাহল্য ক্রপে বর্ণনা করিয়া আদিয়াছি। তাহার माधा जातक कथांचे माधाताल कानिएकन, স্বতরাং সেই সকল চর্ব্বিত চর্ব্বন কতক অংশে বিরক্তিকর হইলেও হইতে পারে-किन्तु यथन आमाराव छेटमाने धेर त्य মহাভারতের সমগ্র ক্লফকে তাঁহার স্বীয় পূর্ণ মহিমায় প্রকৃটিত করি: অপর সাধা-রণের চক্ষে কৃষ্ণের কৃষ্ণত্ব স্পান্তীকরে জाज्जनामान कति; यमूना-शृलिन-विश्वेती রাধিকা-মনোরপ্তান কৃষ্ণ, অর্জ্জুনের সার্থী ও আর্য্যরাজকুলপতি কৃষ্ণ হইতে কতদুর প্রভিন্ন তাহা দেখাই, তথন পাঠকদের বির্ক্তি-ভাজন হইবার আশহা-সত্ত্বেও আমাদিগকে তাঁহার মহাভারতীয় কীর্ত্তি-कनाभ वाहना ऋत्य वर्गना कतिराडे रग्र। আমরা তাহা করিয়াছি—এখন দেখিতে হইবে যে মহাভারতের রুফ কিরূপে পর-ব্রক্ষের নামান্তর মাত্র হইয়া উঠিলেন, কি রূপে পাগুর-স্থা ভারতবর্ষের অধিকাংশ लाक्त्र रेखेलिका रहेगा भून बल्बन क्रमां कियक इहे लग।

একথা बनारे (बांध रहा वाहना (य छान-

বাদার ন্যায় দেবভক্তিও মানব হৃদয়ের একটি অপরিহার্যা কোমল রুজি। मगां ना थांकित्न आगांत्र गत्न प्रा पा-ক্ষিণা-প্রমোদ লাল্যা ও গৌরব আকাজ্ঞা উত্তেজিত হইতে কথনই পারে না, কিন্তু আমরা যে অবস্থায় যেথানেই থাকি না কেন,—হেমগিরির সমুক্ত শিখরেই বিহার করি অথবা বিপদ-সাগরে ছিল্ল ভূণের মত বিক্ষিপ্ত হই, সমাজ-কোলাহলের অভ্য-স্তরেই অবরুদ্ধ থাকি, অথবা বিন্ধন প্রান্তরে মুক্তভাবে বিচরণ করি, দেব-ভক্তি, ও পার্থিব প্রেম আমাদের হৃদয়ের চিরঅভুগামী। সহসা কেছ জিজাসা করিতে পারেন যে জনশ্ন্য বিভীণ মকভূমিতে থাকিয়া মাত্ৰ কিরূপে প্রেমের প্রভাব বুঝিতে পারিবে গ —िक क्रांप (প্रायत भाग व्यवस्थात. বাছিরে নিয়োজিত মামুষে সে প্রেম করিবে 
 তাহারা বলিবে যে, বিষয়ের অভাবে প্রবৃত্তিরও লোপ হইবার সম্ভা-वना। किन्छ त्म कथा व्यम्नक। कांत्रव, ইতিহাস কাব্য নাটকে ইহা দেশীপা-मान त्रश्रोहेशा विशादक दम मत्मद अना কোমল রভির মত পার্থির প্রেম, বিষয়

সাপেক নছে। কেহ यपि আজন্ম হিমাল-য়ের অত্যাত শিথরে একাকী বাস করিয়া আইসে তাহা হইলেও যৌবনের প্রভাবে তাহার হৃদয়ে প্রেমের উদ্রেক হইতেই হইবে—প্রেমের পদার্থ বিহীনে তাহার মনে এক প্রকার অস্পান্ট অস্ফাট প্রেম-লালসার স্বপ্ন আভাসময় কি এক রকম তরজ উচ্চ,সিত হইতে থাকিবে—মনের মানুষ পাইলেই তাহাতেই তাহা সংযো-জিত হইবে; না পাইলে কোন পশুপক্ষীর উপরও তাহা পূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ হইবে। এমন কি,আমরা গৃহস্থ আশ্রমেও দেখিয়াছি যে স্কুমারমতি বালিকারা আজন্ম-নিহিত ভালবাসার উচ্ছাস আবদ্ধ না রাখিতে পা-রিয়া কাঠের পুত্রল পুত্রলিকার প্রতি সমস্ত क्तमग्र व्यर्भन करता शरत रावेरन त्रहे স্নেহ, দেই ভালবাসা তাহারা একত্রীভূত করিয়া স্বামীর প্রতি সংযোজিত করে। দেব-ভক্তিও সেইরূপ। আদিম কালে নিঃসহায় নিরাজ্ঞর ছুর্বল মানবজাতির সভাব নিহিত দেবভক্তি আপন হৃদয়ে অবরুদ্ধ রাখিতে না পারিয়া, অথচ অন্ধ-জানে দেব-ভক্তির প্রকৃত পদার্থ উপ-লক্ষি করিতে না পারিয়া, সামানা তরুলতা পর্যান্ত পূজা করিতে ক্রাটি করে না। পরি-শেষে, যথন দিবাজ্ঞান সহকারে ভাহারা পূৰ্ণব্ৰহ্মের আভাস পাইতে থাকে, তখন সেই ইতন্ততঃ পরিক্ষিপ্ত ভক্তি-রশ্মি তাহারা এক পরবন্ধতে কেন্দ্রীভূত করে। আদিম জ্ঞানের উত্তরোক্তর উন্নতির সংস্থ সংস্থ মাহৰ অকিঞ্চিৎকর তরুলতার উপাসনা

ত্যাগ করিয়া মহত্তর পদার্থে দেই ভক্তি সংযোজিত করে—ক্রমে অসাধারণ গুণশক্তি-সম্পন্ন ব্যক্তির প্রতি তাহা প্রযুক্ত করিতে আপনা-আপনি শিক্ষা লাভ করে। এই মহুধাজাতি আবার পূজা করিতে আরম্ভ করে। যে সময়ে মহাভারতের কৃষ্ণ আগ্যাবর্ত্তে অবতীর্ণ হয়েন, দে সময়ে আর্যাবর্তের প্রকৃত অবস্থা কি ? আর্য্যজাতি তথন পূর্ব্বদিকে বন্দসাগর হইতে পশ্চিম দিকে মালাবার পর্যান্ত এবং হিমাল-য়ের দক্ষিণ হইতে বিন্ধাচল পর্যান্ত বিজয়ী ভাবে বিকিপ্ত হইয়া পড়িয়াছিল—এমন कि, जिश्हलताका भर्याञ्च डाँहारमञ्ज कत्रश्रम ছিল। কিন্তু এই বিস্তীর্ণ সাম্রাজ্য কুশল ও শান্তিময় ছিল না, কুদ্র কুদ্র রাজারা পরস্পারের সহিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বৃদ্ধ করিয়া ও মহত্তর নৃপতিরা পরস্পরের সহিত সমরানল প্রাক্ত্রলিত করিয়া এবং ক্ষুদ্রে ও মহতে অসম প্ৰতিশ্বনিতায় আকুষ্ট হইয়া সমস্ত ভারত রাজ্যকে বিকম্পিত করিয়া তুলিয়া ছিল। আদিম জাতি পরাজিত হইলেও আর্ঘ্যেরা আপনাআপনি কথন ঈর্ঘা প্রযুক্ত, ক্থন লোভপরবৃশ হুইয়া, ক্থন সামান্য ছল ধরিয়া পরস্পর পরস্পরকে বিনষ্ট করিতে চেফ্টা পাইতে লাগিল। শিশ্প কার্য্যের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে রণ-কৌশলের উন্নতি হইতে লাগিল.—এবং সামাজিক ঘনিষ্ঠতার সঙ্গে সঙ্গে আন্তরিক বৈবিতার প্রবল হইতে লাগিল। এ দিকে আবার ধর্মের মহা বিপ্লব উপস্থিত। মহাভারত य जमराहे बठिल रुके ना कन,--हेश

বোধ হয় নিশ্চয়রূপে বলা যাইতে পারে (य, तम ममत्य दवीकाधर्मातान ভावी महार-নাার প্রথম তরজ ভারতবর্ষে তটাহত অধ্নাতন ঐতিহাসিক হইতে ছিল। মহাভারতের খীম্টের ছুই শত বৎসর পূর্বের অফুমান करतन,--जाश इटेल मशाजात तुकालव জ্মাইবার পরে অবশাই হইবে, কেন না শাক্যসিংহ যিশুখীন্ট জন্মাইবার ছয় শত বৎসর পূর্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। কিন্ত মহাভারত যে সময়েই রচিত হউক না (कन.—छाहारङ दोष्कधर्म-मण्णर्क थङ উল্লেখ, এত কটাক্ষ, এত প্ৰাদঙ্গিক বিতপ্তা আছে যে, সে সময়ে ভারতবর্ষে বৌদ্ধর্মের य अथम हिल्लान अवादिक इटेटिकन. সে বিষয়ে আর কিছুই সংশয় হইতে পারে ना। এই বৌদ্ধর্মের প্রথম হিলোলে मार्गिकामत नित्रीश्वत्राम ७ (मश्वत्रामाक জাগরক করিয়া ফেলিল,—এক দিকে প্র-क्रि ଓ श्रुकर-कामना-विभिक्ते श्रेश्वत, श्रेश-রই নহে-অথবা সকলই ত্রন্ধের ছায়ামাত্র, অপর দিকে বৌদ্ধধর্মের কঠোর দেববৈরিতা আদিয়া ছলস্থল বাধাইতে লাগিল। দর্শনে मर्भात रामन चरताता-विवान ७ मधाछिक সংঘৰ্ষণ উপস্থিত হইল, সেই রূপ সমগ্র मर्भातत विकास भाका मिश्ट्य मर्क-डेल्ब्स-কারী মত ও বিশাস মন্তকোন্ডোলন করিয়া উঠিল। এই রূপে রাজনৈতিক বিপ্লবের প্রতিষদী স্বরূপ ধর্ম বিপ্লব সংঘটিত হইয়া मगढ बाद्यावर्ड अकृषि देवमा-छत्रक-मगाकीर्न মহানমুদ্রের মত তর্ক্তি হইতে লাগিল!

শেই তরক্ষের প্রাবল **উলছ**াদে ইন্দ্র ভ্রহা, महारमव वामि तमव ठाता (य तकाथाय छा-শিয়া গেলেন ভাহার ঠিকানা পাওয়াই গেল না। আর্যাবর্জে রাজনৈতিক স্থিরতা রহিল না, আর্যাবর্তে ধর্মের ছিরতা রহিল না। **এই ऋ**প धर्माविक्षर वर्षां-स्वाम मुद्ध नगुरम কৰ্ণহীন ত্রীর মত আহত প্রতিহত হইয়া রাজনৈতিক বিপ্লবিকে অধিকতর প্রবল করিয়া তুলিল। এই সময়ে ক্লফ অবভীর্ণ ছইলেন। দেই ফুব্র সাগরে তিনি পর্কতের মত উত্থিত হইয়া তরজের কোলাহল দেখি-त्वन ও ভাবিলেন যে এই ছিবিধ প্রতিছলী তরঙ্গ সমূহ প্রশান্ত না হইলে আর্টাবর্তের আর সম্পদ নাই। এই ভাবিয়া চিন্তিয়া जिनि खित कतितान (य ममछ आया मा-आञ्चा এक ছত্ৰ-ভুক্ত করিলেই রাজনৈতিক विश्लीव मिन्न इहेरव, ध्वर च च विरक्षारी দর্শন সমূহের সামপ্তাস্য করিলেই ধর্মানিশ্লব শास्त्र इहेटवा अथम উष्ट्रिमा गांधनार्थ हिनि हेम्हा शृद्धिक, व्यथह मकन निक दोहा-ইয়া কুরুপাওবদৈর যুদ্ধানল প্রজ্জুলিড করিয়া দিলেন, কারণ তিনি জানিতেন যে সেই যুদ্ধের পরিণামস্বরূপ একা যুধি-ষ্টিরই সমস্ত ভারতরাজাকে স্থীয় প্রভাবে এক রক্ষাতে গ্রথিত করিতে পারিবেন। অপর দিকে তিনি ভগবদ্গীতা প্রচার করিয়া নিরীশ্বর ও দেশ্বর দর্শন-দিগকে এক সেখর-স্থতেতে গ্রথিত করি-लन, कांत्रन जिनि खानिएजन य अहे नक्ल বিছিন্ন ও প্রতিন মত ও বিশাসকে যুক্তি-ময় এক দেখরবাদিতে পরিণত করিলেই

তিনি ধর্মবিপ্লবের বাঞ্জ। কিয়ৎ পরিমাণে। নিরস্ত করিতে পারিবেন 🚜।

श्रीय दक्षिरल, श्रीय कोमन-हरक, श्रीय পরিণাম-দর্শিতার অযোঘ প্রভাবে তিনি উভয় উদ্দেশাই সাধন করিতে পারিয়াছি-লেন। এক দিকে আর্য্যাবর্ত্তর কেন্দ্র-ভূমিতে रयमन युधिष्ठिरतत्र धक छ्व প্রতিষ্ঠিত হইল, ज्ञ त्र कि देवस्याभय मर्गात्व नामक्ष्मा-কারী ভগবদ্দীতাও দেই রূপ বন্ধমূল হইয়া প্রভিল। কিন্তু ভগবদ্গীতার সার তথ্য চারিদিকে প্রচারিত হইলেই বা কি इटेटव १ पर्मन ममृट्ड मामञ्जमा मन्ना-দিত इटेला (दोक्क धर्मात व्यता ि-था-ভাব কি ক্লপে বিনক্ত হইবে ৭ ভগবদ্ধীতা খারা ধাহা সমর্থিত হইল, থৌক ধর্মের প্রবল স্রোতে তাহা উত্মলিত व्यार्था-क्र्निरश (कवल छात्र छात्र मङ कृभि एको इहेट नाशिन। आपिम তারা মহাভারতের দাময়িক ধর্মবিপ্লাবে ত অন্তর্হিত হইয়াছিল, তার পরে বৌদ্ধর্মা ও দর্শন সমূহের সংঘর্ষণ, তাহার পরিণাম প্ররূপ কতকটা নান্তিকভার অবভারণা। তাহার পরে ভগবদ্যীতা ও বৌদ্ধধর্মের শংঘর্ষণ, তাহার ফল স্বরূপ আর্য্য হৃদ্য়ে **একটা कळकत्र, अन्नकाद्रमग्र भृ**नाजात। এই দিগন্তবাপী भूना ভাবে ক্রমে ক্রমে वथन आयां काम मिथिल, अवमस, मृजकल्य **र**हेशा आंगिटि हिन, त्मरे ममत्त्रहे क्षेत्रस्ता-গবতকার জন্ম গ্রহণ করিলেন। তিনি ধর্ম্মের এই সাংঘাতিক অবস্থার শিরে শিরে প্রবেশ করিয়া মূতন এক দেবতার স্কনে रहेलन। जिन বিফুর এক অবতার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে স্থিরসকলপ ৃহইলেন। তিনি জানি-তেন যে মহাভারত তথনও পর্যান্ত প্রম্পুরা জ্মে সকলের মনেই জাগরক রহিয়াছে— তিনি জানিতেন যে মহাভারতীয় বীর পু্ক-ষেরাই তথনও পর্যান্ত দকলের মনে আ-রাধা হইয়া রহিয়াছেন, তিনি জানিতেন যে কৃষ্ট সকল বিষয়ে সর্বাপেক্ষা উচ্চতর পদ-বীতে দমারত হইয়া মহাভারতীয় মহিমার শিথর দেশে বিরাজ করিতেছেন—তিনি জানিতেন যে মহাভারত পর্যান্ত তাঁহাতেই দেবত্বের আভাস দান করিয়াছে, স্থতরাং তিনিও দেই কৃষ্ণের দেবছ-আভাদ লইয়া আগ্রা-ছনয়রূপ মুক্তুমিতে একটি মৃতসঞ্জী-বন্লীলাময় স্থলর নদ প্রতিষ্ঠিত করিলেন।

শ্রীমন্তাগবতকারের গৃঢ়-উদ্দেশ্য সমা লোচনা করিতে করিতে বিশান নাগরে নিময় হইতে হয়। মহাভারতের প্রকৃত নায়ককে দেবত্ব পদে অভিষিক্ত করাতে তাঁহার মনোবিজ্ঞানবিদ্যার বিশেষ পরিচন্ন

<sup>\*</sup> কেহ কেহ বলেন বটে যে ভগবন্দীত। বহুকাল পরে মহাভারতে সম্প্রিবিষ্ট হইয়াছে। আমরা বিশেষ প্রমাণ না পাইলে
সে মত গ্রাহ্য করিতে পারি না। শুদ্ধ এক
লেথার তারতমা ছারা কিছুই স্থিরীক্বত
হইতে পারে না। আর ওম্বের ও ল্যাশন
প্রভৃতি যাঁরা ভগবন্দীতাকে বাইবেল
হইতে গৃহীত বলিয়া প্রমাণ করিতে চাহেন,
তাঁলের অগ্রে এইটিই প্রদর্শন করা উচিত
যে ভগবন্দীতা হইতে বাইবেল গৃহীত
কি না।

কেহ কেহ বলিতে পারেন যে অর্জ্রনই মহাভারতের প্রকৃত নায়ক। আ-मता (म कथा श्रीकात कति ना, यनिष्ठ আমরা স্বীকার করি যে বেদব্যাস অর্জ্জুলকে বীরত্ব বিষয়ে যতদূর শ্রেষ্ঠতা প্রদান করা সম্ভব তাহা প্রদান করিয়াছেন। কাহার শৌর্যো অজ্জুনের শৌর্যা 

—কাহার বলে অর্জ্জুন বলীয়ান ? যে অর্জ্জুন একা বিরাটপর্কে তরঙ্গ-সমাকুল কৌরব-সাগর মন্তুন করিয়া নিজ বীরত্বের চৃড়ান্ত পরা-কাষ্ঠা প্রদর্শন করিয়াছিলেন, যে অর্জ্জন কণ আদি মহাশ্রদিগকে ভূমিসাৎ করিয়া-ছিলেন, যে অর্জ্জন দিখিজয় করিতে গিয়া সমস্ত ভারতবর্ষে আপন অমোঘ শক্তির কীর্ত্তিস্তস্ত প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিয়াছিলেন, কেনই বা তিনি ক্লফের অন্তর্গানের পর স্বীয় গাণ্ডীব ধনু পর্যান্ত তুলিতে অক্ষম इहेशाहिलन ? टकनहें या कृरक्षत्र मृञ्जूत পর তদীয় বিধবা রমণীকূলকে সমক্ষেই ইতর দহার! পর্যান্ত क्तिएल मक्तम इट्रेग्नाहिल १ हेशएल कि স্পান্টই বোধ হয় না যে বেদব্যাস অর্জ্জান ক্লফের মাহাত্মা অধিকতর রূপে করিতে লালায়িত মহাভারতে ভারত-কবি চারি জনকে বিশেষ চাকচিকো সমুজ্জলিত করিয়াছেন। প্রথমে ভীম। কিন্তু লাপ্ল্যাও দেশীয় স্থর্য্যের মত কুরুপাত্ব-সমরে তাঁহাকে অচিরাৎ অন্তমিত कर्। किन्छ कर् कुक्रभाखव-

हारे कृत्कत (कोमाल अविनाइ नि-ৰ্বাপিত হইলেন। তৃতীয়তঃ অর্জুন। তিনি ভীষণ ধৃমকেতুর মত অরাতি-অনিফ্র-কারী হইলেও, কৃষ্ণ রূপ সুর্য্যের তেজেই তিনি তেজীয়ান হইয়াছিলেন। আপনার বলে বলী, আপনার তেজে তে-বৃদ্ধিতে আপনার অপ্রতিহত প্রতাপে বিত কুণ্ণই বেদবাদের শিথরে অধিষ্ঠিত ছিলেন। মহাভারতকার एक ठाँशांक लेगिकी वर्ण वनौग्रान करवन नाहे, खक्क छाँहारक পां खबिन राज मञ्जर्भा-দাতা রূপে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই—শুদ্ধ তাঁহাকে অৰ্জ্জনের সার্থীরূপে বর্ণনা ক-বেন নাই। কৃষ্ণ স্বীয় অমোঘ বাহবলের উপর নির্ভর করিয়া, স্বীয় নারায়ণী দেনা-গণের উপর নির্ভর করিয়া রুক্মিণী হরণ করিতে সাহসী হইয়াছিলেন, স্বীয় তুর্দ্ধর্য প্রতাপের উপর নির্ভর করিয়া যুধিষ্টিরের রাজ্বস্থা যজের সময় সমবেত আর্যা ভূপতি-গণের সমক্ষে শিশুপালকে স্বহস্তে বিনাশ করিতে কিছুমাত্র সঙ্গৃচিত হন নাই। কি ब्राब्हेरेनिक गांभारब, कि मोर्था-विषया, বেদব্যাস ক্লফকে তাঁহার কম্পনার সকল প্রকার সার রত্ত্বে, তাঁহার কবিতার সকল প্রকার দার বর্ণে, তাঁহার উল্লাদের সকল প্রকার সার উচ্ছাদে, তাঁহার কারু কার্য্যের সকল প্রকার সার চাকচিকো বিভূষিত করিয়াছেন। মহাভারতীয় সময়ের যাহা কিছু লোকরঞ্জন, যাহা কিছু গৌরবানিত, দাবানলের মত প্রফল্লিত হই- যাহা কিছু দেব-প্রতিমতা তাহার দারাই

ক্লফকে গরীয়ান করিয়াছেন! মিল্টনকত প্যারাডাইজ্ লফের্ যীশুর্থীফের মত, ব্যাসকৃত মহাভারতের প্রকৃত নায়কই সেই কৃষ্ণকেই শ্রীমন্তাগবস্কারের বিষ্ণুর অবতার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেফ্টা পাইবার কারণ कि १ নিক কবি শ্রীমন্তাগ্রতকার জানিতেন যে, যে দেবতা মহুষ্যের পার্থিব ছু:খ বিমোচ-নের জন্য যুগে যুগে অবতার রূপে সময়ো-চিত আকার ধারণ করিয়াছিলেন, দেবতা মনুযোর চুঃথে অথে মমতা অহুভব করিয়া বৈকুঠের ত্রথ সমৃদ্ধি পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছিলেন,যে দেবতা শুদ্ধ স্ফি করিয়াই পরিত্প নহেন ও সংহারই যাঁহার मुया मक्ष्म नरह, मसूरवात পार्थिव क्षत्यत স্থিত সেই দেবতারই অধিকতর ঘনিস্ট সম্বন্ধ হইবার সম্ভাবনা,—সেই দেবতাকেই তিনি আর্থাছনয়ের মরভূমির মধ্যে লীলা-ময় উৎসক্রপে প্রতিষ্টিত করিতে চেন্টা পাইলেন। কিন্তু কেন তাঁহাকৈ সহস্ৰ (गाणिका-विद्याइनक्षर्भ वर्गना कवित्वन १ কেন তিনি তাঁহাকে যমুনা-পুলিন-বিহারী, গোপিকার মনোরপ্তন রূপে করিতে চেক্টা পাইলেন ? তিনি দেখিলেন य कार्यावटर्ड कांत्र तम वीत-मध्य वापटनत मञ्जादना नाहे, जिनि एषिएनन एव बाब-নৈতিক সম্পর্কে কুকুপাওবদের মুদ্ধের পর नक्लरे कुलल ७ माखिमा, प्रज्ञाः जिनि শ্বময়োচিত ভারের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া क्करक दामलीलाभग्न त्गांभवालकक्रतभ वर्गमा क्तिए एक्टो भारेत्वन। काळात सक्षना-

ध्वनि, त्रन-मश्रयात जैनानकाती, अ युष्कत উন্মাদকারী ভীষণ বাোম-বিদারক শব্দের পরিবর্ত্তে তিনি সময় বুঝিয়া বিলাসের মূল मन मधुत निकरन आर्या इत्तर आता कविशा মহাভারতের রাজনীতি-পারদর্শী ও রব-বি-শারদ ক্লফের পরিবর্তে লীলাময় কুফকে আর্ঘ্য-ধর্ম-স্থলে আহ্বান করিলেন। প্রীমন্তা-গবতের দশম ক্ষন্তে ক্ষণ্ড কি রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন গ তিনি মহাভারতের প্রভাপময় সেনানায়ক चात वीत- (टार्क चर्ड्डा नत मात्रशी न रहन, তিনি এখন "ল্লিতল্বফল্তা" সমার্ভ গোপ-নায়ক, এবং তিনি এখন গোপিনী-मत्नात्रक्षन मुदलीवानक। শ্রীমন্ত্রাগবত-কারেরই আশা ফলবতী হইল। তাঁহার রচনা-কৌশল ও বর্ণনা চাতুর্ঘার সহিত আর্যাছদয়ের উত্তরোক্তর তুর্বলতা এত-हुत मिलिशा शिल (य, अखितनामी कृत्कत প্রভাবে মহাভারতীয় কৃষ্ণ একেবারে রাছ-গ্রন্থ হইলেন। ভারতবর্ষের যে খানেই এখন ক্ষের পূজা হউক না কেন. তিনি बात छनर्भन-ठळधाती नाइन, जिनि मूत-नौधादी धवः जिनि स्रात नाताग्रभी (मनात टमनाथि नरहन. जिनि महस्र शांथिकात প্রাণবল্লভ। এমন কি, ক্রফের নাম উচ্চা-রণ করিবামাত্রই লোকেরমনে তার মহা-ভারতীয় মহিমার কথা মনে আদে না. কেবল তাঁছার বিভ্রম বিলাসের কথাই मन् पारम। श्रीमञ्जाशवराज्य मनम ऋक হিন্দিতে অমুবাদিত হইয়া "প্রেম-দাগর" নামে আখ্যাত হইল, এবং শিথিলমনা

(ভারতী শ্রা ১২৮৬

বল্প-রাজ্যে বিদ্যাপতি, চঞীদাস, জয়দেব প্রভৃতি কবিরা সেই দশম ক্ষম অবলম্বন করিয়া আদি রসের তৃফান তুলিতে লাগি লেন। এই সকল বিলাসময় কবিতার পরিণাম স্বরূপ, কুফ-ভক্তদের মধ্যে এত জঘনা ৱীতিনীতি-সম্পন্ন দায় উঠিতে লাগিল যে বর্ণনা করা যায় না। এখনো বঙ্গদেশের কোন चार्म ७ वर्षा शिक्षामात शाम शाम देवअव धर्मात नाम यमुष्ठाहातिका अनुव वलवजी. (य (कांन (कांन मगरह श्रेमी-**শের সাহাযা লই**গা ভাহার বিষময় স্রোত অবক্ষা করিতে হয়। শ্রীমন্তাগ্রহের সময় হইতেই বৈঞ্ব ধর্মের এই আভাস ঈষং পরিমাণে বিকাশ পাইয়াছিল এবং এই জনাই কেহ কেহ শ্রীমন্ত্রাগবতের দশম স্বধ্যের গুঢ় অভিপ্রায় কেবল রূপক ব্যতীত যে আর কিছুই নহে তাহা প্রতিপন্ন ক-সাধামত চেষ্টা পাইয়াছিলেন। প্রথমেই ব্রদ্মবৈবর্ত্ত-পুরাণকার এই সিদ্ধান্ত প্রকাশ করিলেন] যে রাধা কৃষ্ণের লীলা কেবল প্রাকৃতি পুরুষের লীলার রূপক মাত্র। রাধিকা প্রকৃতি-রূপা ও রুফ পু-क्व श्रधान, মञ्जादनादक मानवभाद्य े প্রকৃতি ও পুরুষের সমষ্টি মাত্র, ঐ উভ য়ের একতা ও এক সঙ্গে লীলাতেই মানব-क्रत्यत द्वश्र घःथ धवः १ (माहमाता । यथन প্রকৃতি হইতে পুরুষ বিচ্ছিন্ন হয়েন, তথ-नहे निर्दर्शन मुक्तित्र शथ উन्हांहिङ इत्र । শ্রীমন্তাগবতকারের উদ্দেশ্য বাস্তবিক এই

রূপ হইলেও হইতে পারে, কিন্তু অলঙ্গা-রের প্রাচ্থো তাঁধার প্রকৃত উদ্দেশ্য এতদুর আচ্ছুন্ন হইয়া পড়িয়াছে যে, সে উদ্দেশ্য অন্নভূতির বিষয়ই নহে। বিশে-মতঃ সাধারণে তাঁহার ক্রকের ভিতরে প্রবেশ করিতে না পারিয়া সহজেই কুপথের পথিক হইতেতে। বঙ্গদেশে আবার জয়দেব গোস্বামী "কোমল মলয় সমীরের" হিজোল **जू**निया ७ निक नवम नकारक मृत् भन्म कैं:-পাইয়া ক্রফের বসস্ত বিহার যেরপে কৌশল-সহকারে বর্ণনা করিলেন ভাছাতে ভিনিও वजरमान्येत देवअवधर्या कियुर शतिमात्य কলম্বিত করিয়া ফেলিলেন। কিন্তু ভাঁহার আদি-রসময় তরল তরক্ষে বসদেশ আপ্লিত ना रहेट रहेट हे टिल्ना दिन निल विद्यान ও বৃদ্ধি বলে বিশেষ রূপে সে তরঙ্গের গতি ताध कतिए शांतिशांकित्सन। अभूदेववर्ष পুরাণকারের ন্যায় তিনিও ক্ষেত্র লীলা-বৰ্ণনা কেবল রূপক্ষাত্র বলিয়া প্রতিপদ্ম করিতে লাগিলেন। কেহ কেহ जगरमत-वर्तिक क्रथः-लीलारक **এই**कार्ल छान्नि-लन ए कविवत आमारमत कीवाशास्क कुरुकार वर्गना कविशास्त्र-- व्राधिकां, धर्माव विमन कानम, धवः গোপিकाकन, मर्स्हाद পাৰ্থিৰ লালসা সমূহ।

কিন্তু রূপকের যাহাই অর্থ হউক, সা-ধারণ বৈক্ষব সম্প্রদায় সে সৈকল অর্থ গ্রহণ করে না, এবং এই জনাই বৈক্ষব ধর্ম্মের দিন দিন এতদুর অবনতি হইয়া আসিতেতে।

# নিজা, স্বপু, মস্তিষ ও আত্মা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

আমাদের মনের প্রকৃতিই এই যে, একটি ভাবের সংসর্গ বা সংশ্রাবে আর একটি ভাব প্রম্পরাক্রমে উছোধিত হয়। আমাদের মানসিক ভাব-প্রতিবিশ্ব সকল পরস্পর এরপ শৃত্যলাবদ্ধ হইয়া আচে মে, উহার একটির উদয় হইলে, আর কভকগুলি ভাব-প্রতিবিদ্ধ তাহার সংক্ষে সংক্ষে উদয় হয়। অনেক সময় আমাদের মনে এমন अर्गक छोटवत छिमन इत, गोशत ऋज আমরা ধরিতে পারি না,কি প্রকার অমুসঙ্গ-নিয়মে তাহাদের উদয় হইল তাহা আমরা বুঝিতে পারি না। কিন্তু ইহা বিলক্ষণ সম্ভব বলিয়া বোধ হয় যে ইন্সিয়োপনীত কোন বাহা প্রতিবিশ্ব আমাদের মনে অজ্ঞাতসারে প্রবেশ করিয়া ঐ সকল ভাব কিবা চিন্তা-ভোণীর প্রথম স্ত্রপাত করিয়া দেয়।

আমাদের জাগ্রং-অবস্থায় মনোমধো ই জ্রিয়োপনীত অসংখ্য বাহ্য প্রতিবিশ্ব সকল চারিদিক হইতে আসিয়া উপস্থিত হয়—নিজাবস্থাতে সকল ই জ্রিয়ের কার্যা যে একেবারে নির্ভ হয় না, ভাষা পাঠক মাত্রেই নিজ নিজ পরীক্ষার অবগত আছেন। ভবে, সে সময় যে সকল বাহা প্রতিবিশ্ব ই জ্রিয় দ্বারা মনে উপনীত হয়, ভাহার সংখ্যা অতি অব্পা। নিজ্ঞার সময় কথন কখন কোন সামানা মৃত্ব পদ্ধ কর্বে পত্তিত

হইলে মনে হয় বুঝি কামানের আওয়াজ
হইলে।

এইরপে একবার কোন স্ত্রে কোন
একটি মানসিক প্রতিবিশ্ব মনোমধ্যে উদ্বোধিত হইলেই তাহার আফুদন্ধিক অন্যানা
নানা প্রকার মানসিক প্রতিবিশ্বের উদর
হয়। এবং ঐ সকল প্রতিবিশ্বের উদরে
ভাগ্রংকালে হদয়ের যে সকল ভাব হয়—
স্থাবস্থাতেও ঠিক সেই সকল হন্দরের
ভাব উত্তেজিত হয়। অভএব ঐ পর্যান্ত
লা ঘাইতেছে বে, নিজাকালে স্থাবস্থায়
লা ঘাইতেছে বে, নিজাকালে স্থাবস্থায়
মন ও হৃদ্বের ভাব সকল নিস্তিত হয় না।
সকল না হউক, কতকগুলি ভাব যে জাগ্রংকালের নাায় সমানরূপে স্ক্রিয় ও ব্যক্ত

ইচ্ছাও নিজিত হয় না—কেবল ইচ্ছার
কর্তৃত্ব শক্তি তিরোহিত হয়। স্বপ্লাবস্থার
আমরা যে নানা প্রকার কার্যা করিতে ইচ্ছা
করি তাহাতে কোন সন্দেহ নাই—তবে
আমাদের ইচ্ছার আদেশ শরীর পালন
করে না এই মাত্র। আমরা অনেক সময়ে
স্বপ্ল দেখি যেন আমরা কোন বিপদে পতিত
ইইলাছি—দেই বিপদ হইতে উদ্ধার পাইবার জনা, দেই বিপদের স্থল হইতে পলাইবার নিষিত্ত, আমরা আমাদিগের শরীরের
অঙ্গ প্রতাঙ্গ সকলকে চালিত করিবার জনা

(ভারতী শ্রা ১২৮৬

কত চেফা করি এবং আমাদের চেষ্টার বিফলতা উপলব্ধি করিতে পারিয়া স্বপ্পার্থাতেই কত সময় কফা অফুভব করিয়া থাকি।
নিজাবস্থায় চূড়াস্ত মস্তিক্ষ-মগুলদ্বম জাগ্রথ
থাকে, আর কেল্রম্থ ও তলস্থ উপমস্তিক্ষ
দ্বম নিজিত হয়, এই যে মতটি—স্বপ্প ব্যাপারের সহিত ইহার কোন বিরোধ দেখা যায়
না,প্রত্যুত স্বপ্পব্যাপার দ্বারাই উহা সপ্রমাণ
হয়। তবে এই চূড়াস্ত মস্তিক্ষমগুলের
মধ্যেও কতক অংশ নিজিত ও কতক অংশ
জাগ্রথ থাকে কিনা, তাহা আর একটি
সমস্যা-স্থল।

আচার্যা ফেরিয়ার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে প্রত্যেক উপমস্তিকেরই যে স্বত্ত কাৰ্যা শুদ্ধ তাহা নহে. উপমস্তিকের বিভিন্ন অংশেরও আবার সত্ত্র স্বতন্ত্র কার্যা আছে। যদি উপমস্তিভ গুলির প্রত্যেক অংশের স্বতন্ত্রকার্যা থাকা সতা হয়,—তাহা হইলে চড়াত মতিঙ মণ্ডলম্বরে প্রত্যেক অংশেরও যে স্বতম স্বতন্ত্র কার্য্য নির্দ্ধিষ্ট থাকিতে পারে. তাহাতে আর আশ্চর্যা কি। কিন্তু আমরা অবগত আছি বে উহার অংশ সকল বেণী-বন্ধন প্রণালীর অনুরূপ পরস্পর সংজ্জিত ভাবে না থাকুক, তাহারা পরস্পর অভি ঘনিষ্ট ভাবে একত্র আবদ্ধ আছে। এই জনা সহসা অমুভব করিতে পারা যায় না যে, কি করিয়া উহার এক অংশ निक्कि ও তৎসংলগ্ন অপর অংশটি জাগ্রৎ थाकित। वित्निष्ठः आप्रता यथन आति অবগত আছি যে, নিজাবস্থায় রক্ত-রাশি

মন্তিক্ষের অংশ মাত্র হইতে নহে, পরস্ত সমস্ত মন্তিক্ষ মণ্ডলার্দ্ধ হইতেই অপস্ত হইয়া যায়।

কিন্তু সে যাহাই হউক, স্বপ্লের প্রাকৃতি-গত কোন কোন শক্ষণ ছেথিয়া কেছ কেছ অসমান করেন যে স্বপ্লাবস্থায় বুদ্ধি-যন্ত্র-গত কোন কোন অংশের ক্রিয়াও স্থগিত হয়। আমরা যাহা স্বপ্ন দেখি তাহা যে অবান্তর ইহা স্বপ্লাবস্থায় আমরা কিছুতেই রুঝিডে পারি না। যাহা অসমত ও অসম্ভব তাহা অসঙ্গত ও অসম্ভব বলিয়াই আমরা উপ-লন্ধি করিতে সমর্থ হই না। স্মনেক দিন-কার মৃত বাজিগণ স্বপ্লাবস্থায় যখন আ-মাদিগের নিকট উপস্থিত হন, তথন আমরা অনেক সময় বিশাত হই না। গভীর জলের উপর দিয়া আমরা হাঁটিয়া যাই. শুনো উড়িয়া বেড়াই, তাহাতে অনেক সময় আশ্চর্যা হই না। যতই কেন জ্ঞাধ্য, যতই কেন অসম্ভব ব্যাপার হোউক না---তাহাতে আমাদের দৃঢ় প্রত্যার করে।

মনতত্বিৎ পণ্ডিতদিগের সাধারণ মতটি এই যে, নিজাকালে ইব্রিরগণের কার্য্য স্থগিত হয় বলিয়া তাহারা অন্যান্য মানসিক ক্রিয়ার ভ্রম সংশোধন করিতে পারে না

মন, সংস্থা বাপিবের সহিত কোন বাহা বস্তুর ভূলনা করিতে পারেনা বলি-য়াই সেই সকল ব্যাপারকে বান্তব বলিরা গ্রহণ করে। জাগ্রং অবস্থার ঘটনা সকল মন থেরপে অসন্দিশ্ধ ভাবে বিখাস করে—স্পর্গত ঘটনা সকলের অন্তিমে তেমনি তাহার দৃঢ় প্রত্যয় জন্ম; যে হেতু সে সময় এই উভয়বিধ ঘটনার মধ্যে কি প্রভেদ তাহা উপলব্ধি করিবার কোন উপায় থাকে না।

কিন্ত Cox নামক কোন পণ্ডিত এই রূপ আপত্তি করেন—যে "ভাল, মানিলাম, মনের মধ্যে ঐ সকল অসম্ভব ঘটনার অন্তিম্ব উপলব্ধি করি বলিয়াই উহালের বাহ্য অন্তিমেও আমাদের বিশাস জন্মে; কিন্তু যধন মৃত বাক্তিকে সজীব দেখি, দ্রকে নিকটে দেখি—অসম্ভব অসাধ্য বাপারকে অনায়াসে সম্পন্ন করি; তথন আমরা ধিশ্মিত হই না কেন ?"

প্রথমত: এক্লপ স্থলে যে বিস্ময় কথ-নই উদয় হয় না, তাহা কি সতা ?

चन्नवाशात मकल्बवर भन्नेकाधीन। আমি নিজ পরীকার কথা বলতেছি— আমি কোন অসম্ভব ঘটনার স্বপ্ন দেখিয়া কখন বা বিশ্বিত হইয়াছি, কখন বা বিশ্বিত इरेड न है। যথন মৃত বাক্তিকে **স্থা** मकीव दिवशाकि-किशा भूटना উড়িতেছি, তথন কথন বা আশ্চর্যা হইয়াছি, কথন বা इरे नारे। अधिकाः भ मनता त्य आमता वा अठगा इहे ना, छाहात कावन এहे (ए, राष्ट्रात समञ्जय घरेना इंडेक ना दकन, यथन णांबि मत्नत ऋठत्क प्रिविशक्ति, ज्यन व्यवना छेहा **चगञ्जर नरह**ः-डेश (ङा श्रेराज्ये भारत, छेश अविशाम कतिवात কোন কারণ নাই—এই রূপ যুক্তি পর न्निया का उनिक मत्नामत्था निया हिनया यात्र। क्रांतर व्यवस्थाय यनि कान समञ्जद किन्छ एय मकल स्टल वास्-वस्त

ব্যাপারের কম্পনা कामारतत मरनाभरश উদয় হয়—আর যদি সেই কম্পানা এতদুর দিগের বাছজান পর্যান্ত কিয়ৎ কালের জন্য তিরোহিত[হয়,তাহা হইলে কিয়ৎক্ষণের জন্য দেই কম্পেনা-গত ব্যাপারকে জাগ্রৎ অব-স্থাতেও বাস্তব বলিয়া বিশ্বাদ হয়—কিন্ত যথনি আবার আমাদের বাহ্যজান ফিরিয়া আইসে—তথনি কম্পনাগত বিষয়কে বাছ-পদার্থের সহিত তুলনা করিয়া দে ভ্রম দূর হইয়া যায়। স্বপ্লাবস্থার যে আমাদের विठात-मिकि,जूनना मिकि একেবারে তিরো-হিত হইয়া যায়—এ কথা সত্য নহে। মনের মধ্যে যে সকল প্রতিবিদ্ধ বিচারের मृल-छेशकद्रव एक्काश विकासान वाटक एगई উপকরণ গুলি লইয়াই তথন মন বিচার করিতে প্রবৃত্ত হয়—এবং দেই মূল উপ-করণ গুলিকে পত্তনভূমি করিয়া যুক্তি-পর-ম্পরা-অনুসারে খেরপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে, মন দেই রূপ নিজাত্তেই উপনীত হয়। বিচারের উপস্থিত মূল ধরিতে ाल-एम हिमारन বিচারের गिकास व्यानक मगर युक्तिमिक इस वर्छे, কিন্তু আদলে সতা নাও হইতে পাবে। সে সিদ্ধান্ত যে সভা হয় না, ভাছা অনেক ম্বলে বিচাবের লোবে নহে পরস্ক উপস্থিত म्ल উপকরণের অসম্পূর্ণতা হেতু। মন, মানসিক বিষয় গুলির সহিত বাছ বিষয়ের जुलेंगा कतिराज भारत मा विलियारे परनक সময়ে স্থাবস্থার সিদ্ধান্ত স্তা হয় না।

তুলনার আবশাক হয় না-স্থাবস্থায় সে অনেক সিদ্ধান্তে উপনীত হয়। এরপ তো অনেক শোনা গিয়াছে যে কোন কোন গণিত-শাস্ত্রবিৎ পণ্ডিত যে সকল সমস্যা জাগ্র-তাবভায় সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই. স্থাবস্থার তাহার যথার্থ সিদ্ধান্ত করিতে সমর্থ হইরাছেন। অনেক সমর আমরা স্বপ্পে বক্তা করি—প্রবন্ধ লিখি; সেই সকল বক্তা ও প্রবন্ধ অনেক সময় বেশ যুক্তিগর্ভ হয়। যুক্তিগর্ভ হইয়াছে বলিয়া যে শুধু আমরা স্বপ্ন দেখি তাহা নহে—জাগ্ৰৎ হইয়া যথন দে স্বপ্ন-গত বক্ত তা কিয়া প্রবন্ধ আমাদের শ্বৰণে আইসে, তাছাতে বাস্তবিকই কোন প্রকার যুক্তির দোষ দেখিতে পাই না।

অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে, আমা-দের মন্তিকের তলন্ত উপমন্তিক, শরীরের গতিক্রিয়াকে নিয়মিত করে, সেই তলন্ত উপমন্তিকের উপরেই নিজার অধিক প্রভাব, তাহার নীচে ইন্সিয়-প্রতি-বিশ্বভাহী উপমস্তিকের উপর---ভাহার निट दुक्तित यञ्ज वत्र ग हुड़ा अ अधिक मध-লের উপর। যথন আমাদিগর মন্তিক্ষের व्यनामा व्यः भश्रम निक्षित इग्न, (क्रन वह বুদ্ধিণন্ত্ৰগত চ্ড়ান্ত মন্তিষ্টি জাগ্ৰৎ থাকে— তথনই আমরা স্বপ্ন দেখি, এই স্বপ্ন ব্যা-পার পরীক্ষা করিয়া আমরা মন ও আত্মার প্রকৃতি অনেক পরিমাণে নিরূপণ করিতে পারি। আর একটি স্থবিধার বিষয় এই যে. স্বপ্প-ব্যাপার পরীক্ষা করা সকলেরই আয়ত্তাধীন।

প্রামানিক সম্প্রদার, এ প্রকার পরীক্ষাকে কেইই অবজ্ঞা করিতে পারেন না। কারন অপ্তত্তকে কেইই অস্বীকার করিতে পারে না। এই স্বপ্রাবস্থায় মন ও আ্মার কোন্কোন্কোন্কুতি সক্রিয় থাকে, আর কোন্রভিই বা নিষ্ক্রি হয় দেখা যাউক।

त्म ममग्र कि आमारित स्वरुर्दाध ि जिन्दा हिंठ रुप्त ? ना—चर्सित ममग्र आमारित स्वरुर्दाध विनक्ष्म थारक। च्रांसभी वाक्षि कथन मत्न करत ना रष त्म समा विक्ति। तम अक्षण च्रांस पिथलि भारत रम, तम तम ताक्षा किचा क्रियां किचा स्वना रकान वाक्षित हम्मार्दा धातन करित्राहि, किस्त तम त्मा हिंचा हिंचा स्वाप्त करित्राहि, विस्त तम त्मा रा रक्ष्य रहाक् हिंचा कर्मा रम रम्भ थारक ना, तम रक्ष्य स्वता करित्र क्ष्य स्वता करित्र स्वाप्त करित्र करित्स करित्र करित्य करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र करित्र

আমাদের ইচ্ছা কি সে সময় একেবারে প্রান্তিক্কর উপর—ভাহার ভিরেছিত হয় ও ভাহাও নহে। স্বপ্নদর্শী মন, সে সময় উপলব্ধি করিতে পারে যে, সে যথন আমাদিগর মন্তিকের ভাল নিজিত হয়, কেবল এই ভাল মন্তিক্টি জাগ্রৎ থাকে— লা স্বপ্ন দেখি, এই স্বপ্ন বাান্করিয়া আমরা মন ও আ্থার পরিমাণে নিরূপণ করিতে এই চ্ছা করি, দৌড়িতে ইচ্ছা করি, কিছা বার পরীক্ষা করা সকলেরই আর, কি জড়বাদী কি ইচ্ছা করি, স্বপ্নাবছাতেও আমরা ঠিক্

সেইরূপ করি। তবে প্রভেদ এই যে, আমা-দের শরীরের স্নাযুষত্র সে সকল ইচ্ছাকে বাস্তবিক কার্য্যে পরিণত করে না।

কল্পনা শক্তি তো জাগ্রৎ অবস্থা অপেকা স্থাবস্থাতে আরও অধিক বলবৎ
ও সক্রির হয়। বুদ্ধিরক্তি সকলও সে
সমর নিচ্ছির হয় না—কারণ স্থথাবস্থার
আমরা বেশ বিচার করিতে পারি। তবে যে
পূর্ব্বপক্ষ সমূহকে পক্তনভূমি করিয়া আমরা
বিচার করিতে প্রের্ত্ত হই—দেই পূর্ব্বপক্ষশুলি ঠিক না হইতে পারে, তৎপ্রযুক্ত আমাদিগের সিদ্ধান্তও অনেক সময় মিথা।
হইয়া যায়। আমাদের অহংজ্ঞানের সমক্ষে
যে কোন প্রতিবিশ্ব উপস্থিত হয়, তাহাই
আমরা সত্য বলিয়া গ্রহণ করি এবং সেই
সকল প্রতিবিশ্ব রূপ উপকরণ লইয়া আমরা
বিচার করিতে প্রযুক্ত হই।

হলয়ের ভাব সকলও স্বপ্লাবস্থায় অন্তর্গিত হয় না। স্বপ্ল-কম্পিত ঘটনাগুলি সত্য হইলে জাগ্রহ অবস্থায় আমাদের জনযের ভাব যেরপে উত্তেজিত হইত, স্বপ্লাবস্থাতেও ঠিক্ সেইরূপ উত্তেজিত হয়। স্বপ্লকম্পিত ঘটনাগুলি আমরা সত্য বলিয়া
বিশ্বাস করি বলিয়াই ঐরূপ হয়। সত্য বলিয়া বিশ্বাস করি কেন? না যেহেতু তাহাদিগের স্তু। আমরা মনোমধ্যে উপলক্ষি করি।

বাহা জগং হইতে বিছিন্ন ছইয়া মন
যথন কার্য্য করে—মনের এই বিচ্ছিন অবঅবস্থার ক্রিয়া সকল পর্যাবেক্ষণ করিয়া
দর্বি প্রথমে এই সভাটি আমাদের মনে

প্রতিভাত হয় যে, মনোমধ্যে এমন কোন একটি পদার্থ আছে যাহা বাহ্য জগৎ হইতে সম্পূর্ণরূপে স্বতন্ত্র,ও স্বাধীন—বাহ্য জগতের অনন্তিত্বে তাহার অন্তিত্ব লোপ হয় না— সে আপনার অভ্যন্তরে আর একটি মূতন জগৎ নির্মাণ করিয়া তাহার মধ্যে থাকিতে পারে।

ভব্ব তাহা নহে। যে পদার্থ নিজের সময় বাহা জগৎ হইতে বিচিত্র হইয়া আপনাতেই আপনি অবস্থিতি করে, শরীর নিজিত হইলেও যে পদার্থ নিজিত হয় না--্যাহার নিজ অন্তিত্ব-জ্ঞান বরাবর मभान थारक-यादात नात्रग-भक्ति चारह, যাহার ইচ্ছা আছে—যাহার স্থু তঃথের জ্ঞান আছে. সে যে জভীয় মস্তিষ্ক নহে-নে যে মন্তিষ্করপ জড়পদার্থ হইতে স্বতন্ত্র ও সম্পূর্ণরূপে ভিন্ন, এই অমুমান, কি নিতান্ত অমূলক 

শ্বীর নিজার সময় মৃতবং इहेल उर भार्च हि की विक शाकिश कार्या कर्त्र-- এই निजाक्रभ क्विक विष्कृत्त्र श्रुल मृङ्ग व्यामिया भेदीरतत महिङ यथन চির বিচ্ছেদ স্থাপন করে, তথনও কি সেই भनार्थ कुठन कीवरनद्र छेभरगांगी व्यनाना সূতন শক্তি লাভ করিয়া জীবিত থাকিতে भारत ना १

স্বপ্ধ-কম্পিত বিষয় সকলের অন্তিত্বে আমরা অসন্দিশ্বচিত্তে বিশাস করি কেন ? বৃদ্ধিরত্তি সকলের অন্তর্থান তাহার হেতু নহে, যেহেতু বৃদ্ধিরত্তি সকল সম্পূর্ণ রূপে সে সময় কার্য্য করে। ইহার কারণ আর কিছুই নহে, স্বপ্ধ-কম্পিত ছবিগুলিকে

ইন্দ্রিয়োপনীত প্রতিবিশ্ব বলিয়া আমরা বিশ্বাদ করি, এই জনাই তাহাদিগকে বাস্ত-বিক বলিয়া আমাদের মনে হয়। আমরা দকল বাহা পদার্থই ইন্দ্রিয় দ্বারা উপলব্ধি করি—কিন্বা মনের মধ্যেই কোন প্রতিবিশ্ব উদিত হইলে উপলব্ধি করি, আমাদের দকল প্রকার বোধক্রিয়াই মানদিক। বাহা বস্তুকে আমরা অব্যবহিতরূপে দেখিতে পাই না—বাহা বস্তুর প্রতিবিশ্ব মনোমধ্যে দেখিয়া তবে আমরা বাহা বস্তুর অতিবিশ্ব মনোমধ্যে উপলব্ধি করি। অতএব মানদিক প্রতিবিশ্ব-দকলের দহিতই আন্মাদিগের অব্যবহিত সম্বন্ধ।

কিন্ত জাগ্রৎ অবস্থায় আমরা এই অন্তর-উৎপন্ন প্রতিবিদ্ব এবং ইন্দ্রিয়োপনীত বাহ্য প্রতিবিদ্ধ সকলের মধ্যে কি প্রাকারে প্রভেদ নিরূপণ করিতে সমর্থ হই ? বাহ্য প্রতিবিম্ব গুলিকে বাস্তব ও অন্তরোৎপন্ন প্রতিবিশ্ব গুলি অবাস্তব বলিয়া কি প্রকারে চিনিতে পারি ? ভাহার দৃষ্টান্ত, মনে কর কোন অনুপস্থিত বন্ধুকে ভোমার কম্পনা-চক্ষে দেখিতেছ, তাঁহার একটি ছবি তোমার মনোমধ্যে উদয় হইল—এই ছবিটি সম্পূর্ণ রূপে তোমার বন্ধুর অমুরূপ নাও হইতে পারে, এক আধ টুকু তফাৎ হইতেও পারে। তার পরে মনে কর, সেই বন্ধকে আবার চম চক্ষে তুমি প্রতাক্ষ দর্শন ক-রিলে, তাঁহার যুর্তির ইঞ্জিন-বাহিত আর একটি প্রতিবিম্ব, আর একটি ছবি, আবার তোমার মনোদর্পণে পতিত হইল, এই কাম্পানিক ছবি এবং এই ইলিয়বাহিত

ছবি উভয়ই তোমার মনোমধোই প্রতিবিধিত হওয়া প্রযুক্ত উভয়কেই মানসিক প্রতিবিধ বলিতে হইবে। এ উভয়ই মানসিক প্রতিবিধ বলিতে হইবে। এ উভয়ই মানস্কি প্রতিবিধ কাশ্যনিক এবং আর একটিকে বাশুবিক বলিয়া জানিতেছ—ভাহার কর্ম এই, একটির বাহ্য অন্তিম্ব উপলব্ধি করিতে পারিতেছ না—মার একটি তোমার মনের বাহিরে অবস্থিতি করিতেছে বলিয়া ভূমি জানিতে পারিতেছ।

কি প্রণালী অনুসারে এই রূপ সিদ্ধান্তে তুমি উপনীত ইহুইলে—উহাদের প্রভেদ নিরূপণ করিতে কি রূপে সমর্থ হুইলে গ

জার কিছুই নহে—তোমার ইন্দ্রিরক্রিয়াকে তুমি উপলব্ধি করিতে পারিতেছ
বলিয়াই তুমি তাহাদের প্রভেদ নিরূপণ
করিতে সমর্থ হইতেছ। তুমি অমূভব
করিতে পারিতেছ যে তোমার চক্ষু তোমার
বন্ধুর মূর্ত্তি দর্শনে নিযুক্ত হইয়াছে, আর
ভূয়োদর্শনেও তোমার এই জ্ঞানটি জ্বিন্রয়াছে যে ইন্দ্রির কর্তৃক বাহা বস্তুর সংবাদ
আসিলে তবেই তাহা বাত্তব বলিয়া
তোমার গ্রাহা, নচেৎ নয়। জামাদিগের
জাগ্রৎ অবস্থায় এই প্রণালী জন্মসারেই
ইন্সিয়ণণ মানসিক ক্রিয়াকে সংশোধন করে
এবং ইন্রিয়-প্রেরিত সংবাদ অবগত হইয়াই জামরা বাস্তব ও কাম্পেনিকের মধ্যে
প্রভেদ নিরূপণ করিতে সমর্থ হই।

অতএব স্বপ্নাৰ্ম্বায় কাম্পেনিককে কেন আমরা বাত্তবিক বলিয়া গ্রছণ করি, তাহার কারণ এক্ষণে স্বস্পান্তরূপে উপলব্ধি হই-

তেছে। মন জাগ্রদ্বস্থায় বাহার সাহায্যে অবাস্তব ও বাস্তবের প্রভেদ নিরূপণ করিতে পারে, নিজাবভায় সেই ইন্তিয়গণ হইতে বিচ্ছিন্ন হওয়া প্রযুক্ত তাহা আর পারে না। ইহার অবশাস্তাবী ফল এই হয় যে, যত কিছু প্রতিবিশ্ব মনে পতিত হয়, মন मकलाक है जक धाकांत्र विनिशा छिलनिक করে—স্কুতরাং সকলই বাস্তব বলিয়া তা-হার নিকট প্রতীয়মান হয়। অভএব বে হেতু, মনের যত কিছু প্রতিবিশ্ব, গোড়ায় ইন্দ্রির কর্তুকই আনীত, দেই জন্য যখন কোন প্রতিবিদ্ধ মনোমধ্যে আসিয়া উদয় হয়, তথন মন নিরূপণ করিতে পারে না যে ঐ প্রতিবিষ্টি সদ্য বাহির হইতে মনো-मध्य शाराम कतिन, ना शृर्क रय शालि-বিম্ব আদিয়া অবস্থান করিতেছিল তাহা উদ্বোধিত হইল মাত্র।

**এই जनाई मन अधावकांग्र अल्ले कल्लेना** গুলিকে বাস্তব বলিয়া না ভাৰিয়া থাকিতে পারে না-এবং এই ধণ্ড খণ্ড কম্পনাগুলি যথন আবার স্বপ্পে একটি নাটকাকারে সংস্থ-जिं इष्, उथन मन छार्ट रा, अहे नार्व करर স্থ-গত ঘটনাগুলি বাস্তবিক জগতে বুৰি সতাই সংঘটিত হইতেছে ৷

ইহা হইতে এইরূপ দিকান্ত হইতেছে বে আমাদের অন্তরে এমন একটি পদার্থ विनामान चारक, यादा मिछक-किया नक-লের সমালোচক ও সাক্ষী স্বরূপ, স্মতরাং মন্তিক হইতে ভিন্ন ও স্বতন্ত্র। সেই পদা-র্থিই আছা।

যোগ স্থাপন করিবার উদ্দেশেই ইছলোকে আমাদের উন্নতির এই বর্ত্তমান সোপানে, আমাদের আত্মা আণবীয় জভয়ন্ত্র দ্বারা আজাদিত হইয়াছে মাত্র।

স্বপ্-ব্যাপার পরীক্ষা করিয়া আরও এই একটি বিষয় আমরা জানিতে পারি যে, যে সময় শরীরের সহিত মনের যোগ শিঞ্জিল হয় দেই স্বপাবস্থায় আমাদের মানসিক রব্তি সকল নিত্তেজ হওয়া দূরে থাকুক, জাগ্রদবস্থা অপেকা অসংখ্যগুলে ক্ষৃত্তি লাভ করে। রচনাশক্তি কম্পনাশক্তি সে সময় অত্যন্ত প্রবল হয়। যে ব্যক্তি অত্যন্ত মূর্থ ও নির্বোধ, দেও স্বপাবস্থায় যেরূপ কম্পনা-শক্তির পরিচয় দেয়—জাগ্রৎ অব-স্থায়—বে সময় সকল মানদিক বুতিই সম্পূর্ণরূপে আমাদের আয়ত্তে থাকে—তথন সেরপ পারে না। প্রত্যেক স্বপুই এক একটি গণ্প বিশেষ। অনেক স্থপু আবার নাট-কের ন্যায়—তাহাতে শুদ্ধ যে একটি গুল্প মাত্র থাকে তাহা নহে—বাস্তবিক জীবন-কল-ভূমিতে যেরূপ বিভিন্ন প্রকার চরিত্র দৃষ্ট হয়, ভাহাতেও সেইরূপ নানা প্রকার ছরিত্র অভিনীত হয়। অতএর স্বপুদর্শী মন শুদ্ধ যে একটি গম্পেমাত্র রচনা করে তাহা নহে. তমাধ্যস্থিত পাত্রগণের চরিত্র পর্যান্ত রচনা করে। যে পাত্রের মুথে যে কথা শোভা পায়, তাহার মুখে দেই কথাই বসাইয়া দেয়। স্বপ্রের একটি আশ্চর্য্য वाशित এই দেখা यात्र या, मानिक क्रियात বেগ দে সময় আশ্চর্যারূপ ক্ষত হয়। জড়-স্টির আগবীয় জড় কংশের সহিভা শরীরের জড়বৎ গতির বন্ধন হইতে মুক

হইয়া অপুদর্শী মন জাগ্রদবস্থার কাল-পরিমাণকে অনেকগুণে অতিক্রম করে। (य घंटेना श्रेतन्श्रता वांखितिक कीवतन मञ्च-টিত হইতে অনেক দিন লাগিবার কথা, স্বপ্লাবস্থায় তুই চারি মৃহুর্ত্তের মধ্যেই তাহা সংঘটিত হয়। স্বপাবস্থার কাল-পরিমা-ণের সহিত জাগ্রদবস্থার কাল-পরিমাণের जातक श्रांखन मृत्रे रहा। अशावशाह जा-মাদের মানসিক শক্তি সকল জাগ্রদবস্থা-অপেকা যে অনেক গুণে সভেজ হয়, তাহা (वाध इय़ मकलाई निक निक भरीकाय অবগত আছেন। আমরা স্বপে কখন কখন এমন স্থানর বক্তা পারি, প্রবন্ধ কিখা গান রচনা করিতে যাহা का शामवन्त्राय (वाध আমাদের সাধাতিত। এরূপ স্বপু-রচনার অনেক দুকীন্ত পাওয়া যায়। রিজের কুব্লাই খাঁ নামক কাব্য-পণ্ডাংশটি স্বপ্রচিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপ তিনি স্বপাবস্থায় সমস্ত কাবাটি রচনা ক-রেন : দেই স্বপুটি এত উজ্জ্বরূপে তাঁর মানস-পটে অন্ধিত ছইয়াছিল যে, তাঁর নি-দ্রীভঙ্গ হইবামাত্র তিনি তাড়াতাড়ি একটা कलम ध्रिया मिहे मौर्च कावाछि निश्रिक विभित्तन। धेर "कूव्लारे थाँ" कारवात যে স্থন্দর অংশটি মাত্র ইংরাজি সাহিত্যে রহিয়া গিয়াছে, তাহা লেখা শেষ করিয়াছেন, এমন সময় তাঁর নিকট সহসা কোন বিষয়-কর্ম উপস্থিত হওয়ায় লেখার ব্যাঘাত হৈইল ৷ বিষয়কর্ম শেষ করিয়া আবার যথন निथिट विभागन उथन मिर्थन य व्यवसिक्षे

সমস্তই তাঁর মৃতিপট হইতে বিলুপ্ত হই-যাছে।

মিদ্কব্ এইরূপ স্থার চিত আর একটি ফরাসিদ্ কবিতার উল্লেখ করিয়াছেন ভাহাও অতি স্বলর। কুছোর অমুবাদ আ-মরা নিমে দিডেছি—

١

প্রাতন ছুরগের প্রাকার উপরে
দাঁড়ায়ে প্রহরী প্রাতে উত্তুদ্ধ চূড়ায়,
হাকিতেছে মাঝে মাঝে উচ্চ কণ্ঠ স্বরে—
'কে যায় পথিক নিচে, কে যায় কে যায় ?'

শুনি সে উদ্ভর সব—আশা-ভরপুর, উপজিল মনে মোর অনির্দ্দেশ্য ভয়, আশা হতে নৈরাশ্য জানি নহে দুর, দিবা পিছু রাত্রি যথা আইসে নিশ্চয়।

৩

"কে যায় কে যায় ?'—
হেন্দর যুবক এক অখ আবোহিয়া
ঝকমকি শ্লানি হল্ডে—উড়ায়ে পতাকা
যাইতেছে রণ-ক্ষেত্রে আনন্দিত-হিয়া,
গাইতে গাইতে পথে গৌরব-গীতিকা।
৪

"কে যায় কে যায় ?"
স্থানী বালিকা এক, যুবার পিছনে,
সাদা অশ্ব পরে চড়ি যোজ-দাস-বেশে,
"চোথে চোথে রাখি দিব মোর প্রাণধনে"
বলিয়া মুচকি হাসি চলে আনিমেৰে।

"কে যায় কে যায় ?" শুজ্র-বেশ রন্ধ এক থলি হল্ডে যায়, ভার মধ্যে অর্ণমূক্তা অক্মক্ করে, কাঁপিতে কাঁপিতে তাহা যতনে সুকার, বলে কার, মহাধনী হইব সম্বরে।

"(क गांत्र (क गांत्र १"

স্থানর যুবক এক, ভগিনীরে লরে ফুল তুলিবার তরে চলে মাঠ দিয়া, "তোরে মা এসব দেব মোরা বাড়ি গিয়ে"

এই বলি ছুজনায় উঠিল হাসিয়া।

পুরাণ তুরণ পরে উত্রিলা রাত্রি,

আবার প্রহরী সেথা উচ্চে হাক দ্যায়, তুরগের নিচে দিয়া যায় যত যাত্রী,

मवादा ডाकिया वरण 'दक याग्र दक याग्र ?'

রক্ত-মাখা সেই অধ তেজে গ্রীবা-বাঁকা শ্না-জীন টানি লয়ে চলে বীরবরে, মুমূর্বুদে বীর ধরে সাপটি পতাকা,

প্রাণ বাযু বহির্গত হইবে সম্বরে।

"কে যায় কে যায়?"
স্থান্দরী বালিকা সেই অখ আবোহণে
যোজ্-সেবকের বেশ পরিধান করি,
আকুল হইয়া চলে পিছনে পিছনে,

হাহাকার করে খোর গগন বিদরি।

"কে যায় কে যায় ?"

অবিষয় রক্ষ সেই অতি শুল্ল কেশ,
শূনা থলি লয়ে হাতে আসিতেছে ধীরে,
কাঁপিতে কাঁপিতে বলে "কি বিষম কেশ!
সরবস্থ ধন মোর হরিল তক্ষরে।"

>>

"কে যায় কে যায় ?" স্থানৰ বালক সেই—ভগিনীটি কোলে,

ভুজকে দংশিল তারে মাঠের মাঝার, নিরক্ষ নয়নে বালা ঘুমায় অকালে,

ফেলিতে হবে না তারে অব্দ কভু আর। !

স্বার এক**টি স্বপ্ন-দৃত্য ইং**রাজি কবিতার অ**পু**বাদ নিমে দিতেছি—

ক্লান্ত আত্মা মোর-নাথ-চাহিছে সতত,

পশিবারে ভার সেই বিশ্রামের ঘরে, দেই দিকে মোর দৃষ্টি রয়েছে নিয়ত

পूना-आषा मत्व यथा आनत्म विहतः।

এখনো হয় নি শেষ ভবের সঙ্গাম, বাহিরের অন্তরের ভীম শক্রগণ

আক্রমিয়া পথমাঝে মোরে অবিরাম দেখাইছে কত শত পাপ-প্রলোভন।

হয়ে এই রণ-মাঝে তুর্বলি আহত, সকাডরে ডাকি তোমা হাত যোড় করি, রক্ষা কর রক্ষা কর ত্রিভুবন পিত:

রক্ষা কর মোরে নাথ নতুবা যে মরি।

৪ হেন কালে ধীরে ধীরে মধ্র বচন ভয়-হর শান্তিপ্রদ পশে শ্রুতি-পুঠে,

অবসন মৃত আছা। পাইল জীবন--"ভয় নাই সাধুবর ঈশ্ব নিকটে। "

দে বাক্য-অমৃত-পানে হয়ে বলীয়ান আবার সেই সে পথে হয়ে অগ্রসর, উর্দ্ধ দিকে শাস্তি-ধামে রাখিয়া নয়ান চলিলাম তাঁহা পরে করিয়া নির্ভর।

লও নাথ, লও মোরে, ডাকি কর থোড়ে, শাস্তি-নিকেতন-দ্বার থোল আমা প্রতি, লও নাথ সেই তব প্রেমময় ক্রোড়ে, পাপ তাপ হতে প্রভু দাওগো নিস্কৃতি।

ডাক্তার কার্পেণ্টরকে অনুসরণ করিয়া गिम् कत् वालन-"आभाष्मत कार्या-मकन ইচ্ছাশক্তি সম্বন্ধে তিন ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে। Involuntary ইচ্ছা-নির-পেক্ষ (ম্থা হৃৎস্পানন-পরিপাক ক্রিয়া हे जामि)-Voluntary हे म्हा-मार्थिक अवर Volitional ইচ্ছা-চালিত। ইচ্ছা-সাপেক এবং ইচ্ছা চালিত এই উভয় জাতীয় কার্গোর মধ্যে প্রভেদ এই যে, প্রথমোক্ত কার্যাগুলি সম্পাদন করিবার নিমিত্ত ইচ্ছার অনুমতি অপেকা করে—এবং ইচ্ছা-শক্তি প্রয়োগে তাহা আবার স্থগিত করা যাইতে পারে মাত্র কিন্তু তাহাতে ইচ্ছাশক্তির অবিরত এবং ইচ্ছা-উদাম আবশাক হয় না। কার্যাগুলি मण्यामन ঢালিভ জন্য ইচ্ছার অব্যবহিত অবিরত উদাম এক্ষণে এই তিন প্রয়োগ আবশ্যক হয়। त्थानीत कार्यात मरधा रमशे याहेरत, हेण्हा-সাপেক কার্যাগুলি সংজ্ঞা-বহিভূত মতিক-ক্রিয়া ছারা সম্পাদিত হয়। তাহার দৃষ্টান্ত আইদ আমরা স্তরূপ পদচারণা ক্রিয়াকে विश्वारण कतिया (पथि। আমরা এথানে किया उथारन मरन कत्र याहेरछ हेण्छ। कति-

তেছি-এবিষি ব্যাপার-সকলে "উদ্দেশ্য-বিষয় ইচ্ছা করা, আর উদ্দেশ্য সাধনের উপায়কে ইচ্ছা করা একই কগা"— আমরা প্রতি পদক্ষেপে তো এরূপ ভাবিয়া কাজ করি না যে "জুক্তের আমরা দক্ষিণ পদ—এক্ষণে আমরা বাম পদ অমুক স্থলে एक भग कतिव।" आधारमत गाः गरभभीत एवन কোন অপরিজ্ঞাত নেতা এই সকল খুজরা কাজ সকল সম্পাদন করিয়া থাকে—আমরা यथन हिलाइ थाकि-छथन आशांपिरशत পদন্ধ্যকে এ দিকে কিম্বা ওদিকে চালাইতে ছটবে—দে বিষয়ে আমর। বেশ নিশ্চিত ভাবে সংজ্ঞাহীন থাকি। যে পথে আমরা চলিতেভি যদি তাহা আমাদেব জানা-শুনা পথ হয়—ভাহা হইলে সে পথের প্রভোক সংস্কার বশত ঠিক ঘোর-ফেরে আমরা মোড় লই, অথচ সেই সময় সমস্ত কৰ অন্য কোন বিষয়ের চিন্তাতে হয় তো আনগা বাাপত থাকি। এই রূপ পদচারণা বাতীত পঠন, দীবন, লিখন কোন मঙ্গীত यस वापन প্রভৃতির ন্যায় অন্যান্য কার্য্যেও একবার শিক্ষা লাভ হইলে—মে সকল কার্যোর যান্ত্রিক অংশগুলি শীঘ্রই আমরা সংজ্ঞা-সাপেক উদাম বাতীত সম্পন্ন ভাক্তার কার্পেণ্টর সমর্হ ই।" মিদ কব, সংজ্ঞাবিহীন মন্তিকজিয়ার এই त्य एकी छ श्रामनि कतियाद्यम, जारा প্রথমতঃ মস্তিক্ষক্রিয়া বলিয়া গণা হইতে পারে কি না, ডাহাই मान्धर युग । Professor Ferrier সাহেবের পরীকায় সপ্রমাণ হইয়াছে, যে শারীরিক গতি বিধি

তলম্ব উপমত্তিছের উপর নির্ভর করে— অর্থ যদি সংজ্ঞা-বহিভূতি না হইয়া ইচ্ছা-তাহার উপর চ্ড়ান্ত মন্তিকের অব্যব- নিরপেক্ষ মন্তিক্ক-ক্রিয়া হয়—তাহা হইলে হিত আধিপতা নাই। চড়ান্ত মতিক যন্ত্র জাগ্রদবস্থাতেও আমাদিগের মনে যত দিয়া ইচ্ছা প্রবাহিত হইয়া ঐ উপমতিদ্বে চালিত করিলে—তবে আমাদিগের শারী- Unconscious cerebration এর মধ্যে গুণু রিক গতিক্রিয়া সম্পাদিত হয়—প্রথম প্রথম যত দিন না অভাদে ছারা দহল হইয়া আইনে, ততদিন যভক্ষণ কোন গতিক্ৰিয়া 🚶 হইতে থাকে, ততক্ষণই ইচ্ছা শক্তিকে সমান্ত্রপে ভাষাতে প্রযুক্ত করিয়া রাখিতে পাই, যদি আমাদের অজ্ঞাতসারে আমা-অভ্যাদ-নিয়মে হনু—কিন্ত यथन कार्रभागा थ ७ शुनद्राद्वजि-श्रवण इहेशा পড়ে, তথন ইচ্ছ। উপমন্তিদকে একবার চালিত করিয়াই ক্ষান্ত হয়—তথন গতি-জিয়া মলের নায় আপনা আপনি হইছে থাকে—সেই গতিকিয়া বন্ধ করিবার প্র য়োজন হটলে তথ্য আবার ইচ্ছাশক্তিকে প্রয়োগ করিতে হয়—অভএব দেখা যাই-তেছে পদচাবণা প্রভৃতি অভান্ত গতিক্রিয়া मकल প্রবৃত্তিত করিবার সময় ও বন্ধ করি-বার সময় ইচ্ছা শক্তির সজান উদামের আবশাক হয় :

Unconscious cerebration বাকাটি অতি অপষ্টা, যে সকল দুটান্ত মিস্কব্ দিয়াছেন ভাষাতে ইয়ার অর্থ কথন কথন गংজা-नित्राशक मिछक्रिका दुवात, कावात कथन कथन हैन्छा-निवदशक मिछक्रकिया तुयारा। সমস্ত अञ्च-वााभावहे (व मः छा-मारायक जाहार ज मर्ल्स्ट नाहे, जरव उहार ममछहे हेण्डा-मार्ट्सक किना छाहाहै वि-(351) Unconscious cerebration 43

প্রকার ভাবোদয় হয়, তৎসমুদর্ তো হইতে পারে।

कान कान जड़वांनी वालन (य, जाह-তন অবস্থায় আমাদের অজ্ঞাতসারে যদি আমরা কোন মানসিক ক্রিয়ার পরিচয় উপমতিছ : দের মতিষ্ক, মনন ক্রিয়া সম্পাদন করিতে সমর্থ এরূপ স্থ্যাণ হয়, ভাষা হইলে আত্মার অন্তিত্ত স্বীকার করিবার প্রয়েজন TO 9

> আমাধের অভাতসারে যে সকল মনন-ক্রিয়া হয় তাহার নাম ডাক্তার কার্পেন্টর " Unconscious cerebration " অধ্য " দংজ্ঞা-বহিত্তি মতিফ-ক্রিয়া " রাখিয়া-ছেন। Miss Cobbe এই সংজ্ঞাবহিত্ত মতিষ্ক ক্রিয়ার কতকগুলি দুক্টান্ত দিয়া-ছেন-দৃষ্টান্ত-প্রদর্শিত ক্রিয়া সকল বান্ত-विक मः ब्ला-विश्विष्ठ कि ना छाहा, अपरम আলোচনা করিয়া দেখা ঘাউক। মিদ্ কৰী वलन—"हेशाला आमानिश्वत मकलावहे সচরাচর ঘটিয়া থাকে যে, কোন একটি কথা, কবিতার কোন আমরা ভূলিয়া গিয়াছি-কিয়ৎকাল পরে যথন জ্ঞাতসারে কিম্বা ইচ্ছাপূর্বক, ভাহা-मिगरक थें जिएक आत रहकी ना कति, ज्यन जारा रहार वामात्मत चारत बाहरमा , जा-महा अथरम इहर जा जाशासिशक भरत आनि

(ভারতী শ্রা ১২৮৬

বার জন্য ত্বৈত্যন্ত বাস্ত হই কিন্তু কিছুতেই
মনে আনিতে পারি না—মাঁথা থেঁ।ড়া-থুঁড়ি
করিয়াও যথন তাহাতে ক্বতকার্যা হই না,
তথন আমরা অন্য বিষয়ে মনোনিবেশ
করি—ক্রমে ক্রাম যথন আমাদের সমস্ত মন
অন্য কোন বিষয়ে একেবারে মগ্র হয়—
তথন আমরা হঠাৎ বলিয়া উঠি "মনে পডেছে—দে কথাটি কিম্বা কবিতার চরণটি
এই"এই প্রকার ঘটনা এত সচরাচর ও সর্ববিজন-পরিচিত যে আমরা এই ক্রপ অবস্থায়
প্রায় বলিয়া থাকি "যেতে দাও, ওতে যথন
আর মন থাকিবে না, তথন আপনা আপনি
কথাটা মনে আসিবে "।

কিন্তু এই দৃষ্টাস্ত-গত মানসিক ক্রিয়া যে সম্পূর্ণ রূপে সংজ্ঞা-বহির্ভ্,ত ভাষা এই দুন্তাত্তে আমাদিগের মতে সপ্রমাণ হয় না। প্রথমতঃ একটা কোন কথা স্মরণ ভটতেছে না বলিয়ামনে উদ্বেগ উপ-ক্তিত হটলে ভাহা সারণে শীঘ্র সাইসে না। ভাবান্তসম্বের নিয়মান্তসারে আমাদিগের শ্বারণ ক্রিয়া সকল সম্পাদিত হয়। একটি কোন কথার স্থা ধরিয়া আর একটি কোন কথা আমাদের মনে উদয় হয়, যথন আমরা (कान कथा भारत कतिवात जना वाछ हहे. তখন আমাদের মন বিক্লিপ্ত ইইয়া পড়ে বলিয়া যথার্থ হত্তটি ধরিতে সমর্থ হই না—স্থতনাং দে কথাট সে সময় কিছুতেই भारत काहिएम ना -- यथन कामदा काना विश्वतः गरनानित्रभ করি—তথ্ন আমাদিগের উদ্বেগ অনেকটা প্রশন্তি হয়—কিন্ত অন্য বিষয়ে আমরা যতই মগ্নইয়া যাই না কেন, এক একবার মুহূর্ত্তের জন্যও পূর্ব্ব বিষয়ে মন ধাবিত হয়—এত অপ্প কালের জন্য যে, পরে তাহা আমাদিগের আর স্মৃ-त्र<sup>न</sup> थारक ना-- शृद्ध-विषय एय जावात কণ মাত্র মন ধাছিত হইয়াছিল, তাহা আমরা পরে আর মনে করিতে পারি না-আমরা মনে করি, বুঝি আমাদিগের বিনা मत्नाद्यादग्रह तम कथा आमानिदगत পডিল-কিন্ত মনের ব্যস্ত অবস্থায় ঘণ্টা ধরিরা চেফা করিয়া যে বিস্মৃত কথার প্রকৃত স্ত্তটি আমরা ধরিতে পারি নাই, মনের অপেকাকৃত শান্ত অবস্থায় এক মুহুর্ত্তের মধ্যেই আমরা সে স্ক্রেটি ধরিতে পারি। অতএব এই মানসিত ক্রিয়া আমাদিগের সংজ্ঞা-সাপেক ভাবে না হইয়া সঙ্গা-বহিভূতি ভাবে সম্পাদিত হয় কি না, তাহার কোন বিশিষ্ট প্রমাণ নাই।

কিন্তু ইহা অবশা স্বীকার করিতে হইবে,
আমাদিগের মনে যত প্রকার ব্যাপার
উপস্থিত হয়, তাহা কতকটা আমাদিগের আয়তের মধ্যে এবং কতকটা আমাদিগের আয়তের বাহিরে—আমাদের অন্তরে
প্রকৃতি ও পুরুষ উভয়ই বর্তনান। আমাদের মানসিক ক্রিয়া সকল কতকটা অবশাস্তাবী নিয়মামুসারে যস্তবং সম্পাদিত হয়—
ইহাই প্রকৃতির কার্যা এবং কতকটা আমাদিগের ইচ্ছা ঘারা নিয়মত ও চালিত
হয়—ইহাই পুরুষের কার্যা। আমাদিগের
মনে যত প্রকার ভাব ও চিন্তার উদয় হয়,
তাহার অধিকাংশই একটি বিশেষ নিয়মায়ুসারে হয়। তাহার নাম "অয়ুসক্ষের নিয়ম।"

याहा इडेक यनि छ हैश म अमान इम त्य

unconscious cerebration বলিয়া কোন

ব্যাপারের অন্তিত্ব আছে তাহাতেই বা কি ?

তাহার সঙ্গে ইহাও তো প্রতিপন্ন হইতেছে

যে আর একটি সংজ্ঞা-সাপেক্ষ, ইচ্ছা-সা-পেক্ষ মন্তিক ক্রিয়ারও অন্তিত্ব আছে। এক

দিকে যন্ত্র—আর এক দিকে যন্ত্রের নিয়ন্তা —এক দিকে প্রকৃতি—আর এক দিকে গুরুষ

- এক দিকে মন - আর এক দিকে আত্মা।

কেবল "মস্তিষ্ক ক্রিয়া" ছারা আমাদিগের সকল আভ্যন্তরিক ব্যাপার ব্যাথ্যা করা ঘাইতে পারে না। ডাব্রুার ফেরিয়ার মন্তিষ্ক ব্যাপারের তন্ধ তন্ধ পরীক্ষা করিয়া যে চরম সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, তাহা আমরা নিম্নে উদ্ভ করিতেছি। "শারীরতত্ত্বের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে মন্তিক্ষের এইরূপ ব্যাখ্যা করা ঘাইতে পারে—মঞ্জিফ কি ? না গতিকেন্দ্রমূহ ও বোধকেন্দ্রমূহের काँग्रेन यक्क विरम्ध। मन छ एक्त निक निता দেখিতে গেলে, মন্তিকের কার্যা ও মানসিক ক্রিয়া উভয়ই এক কথা বুঝায় এবং মান-সিক ক্রিয়া সকলের আলোচনা মনস্তত্ত্বের অধিকারের মধ্যে আইসে। মানসিক ক্রিয়ার ভতাতুসন্ধান-প্রণালী, শারীর তত্ত্বের অনুসন্ধান-প্রণালী হইতে স্বতম্ব। কেবল মাত্র শারীর তত্ত্বে অনুসন্ধান-প্রবালী অনু-সারে কোন ক্রমেই অহংজ্ঞানের ব্যাথা করা যাইতে পারে না। ... ••• বোধ সমূহে যে সকল আণবিক পরিবর্ত্তন উপস্থিত হয়, সেই সকল পরিবর্তনের অফু-রূপ পরিবর্তন কি করিয়া সংজ্ঞাতেও আবার

উপস্থিত হয়, তাহা বুঝা স্কঠিন। নেত্র নিপতিত আলোকের কম্পনে দৃষ্টি-বোধ রূপ সংজ্ঞার পরিবর্ত্তন কিরূপে সংঘ-টিত হয়, তাহা দিদ্ধান্ত করা অতীব তুরুহ। কোন ই জিয়বোধ মনোমধ্যে অনুভূত হইলে মস্তিষ্ক-কোষ মধ্যে যে সকল আগবিক পরিব-র্ত্তন উপস্থিত হয়—ভাহা হয়তো ঠিক্ নির্ণয় করা যাইতে পারে—কিন্তু তদ্বারা সেই অনু-ভব-ব্যাপারের আদল প্রকৃতি বিষয়ে আমা-দের কিছুমাত্র জ্ঞান हिक्क হয় না। উহার মধ্যে একটি—বাহ্ বিষয় সম্বন্ধীয়(objective) এবং আর একটি আভাস্তরিক বিষয়ী সম্বন্ধীয় (subjective)—अञ्चव वाहाविषय-मध्यक्षीय ব্যাপার-ঘটত পরিভাষায়,আভ্যস্তরিক বিষয়ী-সম্বন্ধীয় ব্যাপার সকল ঠিক প্রকাশ করা যাইতে পারে না। আমরা এ কথা কখন বলিতে পারি না যে, শরীর ও মন উভয়ই এক পদার্থ কিম্বা এমনও বলিতে পারি না যে, একটি আর একটিতে বেমালুম মিশিয়া যাইতে পারে। তবে, Laycock এর ভাষায় অস্তত এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে,মন্তিষ্ক ও মন উভয়ই উভয়ের অনুসঙ্গী (correlated) কিম্বা Bainএর ভাষায় বলিতে পারি যে. শারীরিক পরিবর্ত্তন ও মানসিক পরিবর্ত্তন দকল "দ্বিমুখী একতার" (double faced unity) विषय-मश्वकीय ও विषयी-भश्कीय বিভিন্ন দিকু মাত্র" স্ল কথা, আত্মা ইক্রিয়ের গ্রাহা নয়

স্থূল কথা, আত্মা ইন্দ্রিরের গ্রাহ্য নয় বলিয়াই যে ইহা একেবারে অপরিজেয়— জড়বাদীদিগের এই মতটি আমরা স্বীকার করিতে পারি না। আত্মপ্রতায়ই আত্মার

फड़रामीशन यनि (म श्रामान মুখ্য প্রমাণ। গ্রাহ্য না করেন, তবে তাঁহাদিগের মনস্তৃষ্টির যাইতে পারে, वना magnetism এবং উত্তাপ প্রভৃতি স্থন্ম পদার্থের স্ক্রা যে প্রকারে স্থামাণ হয় আত্মার অন্তিত্বও কি সেই একই প্রকারে সপ্রমাণ হয় নাণু তাড়িৎ প্রভৃতি পদার্থ ইন্দ্রিয়-অগ্রাহা হইলেও অপরিজ্ঞের নহে. আমাদের ইক্রিয়-গ্রাহা ভড সকল পদার্থ প্রকটিত করে—তাহার ছারাই সভাও তুণ আমরা করি। প্রমাণের প্রণাশী উভয় পক্ষেই সমান। यनि ঐ সকল ऋक्तम পদার্থের পক্তে

এই প্রকার প্রমাণ গ্রাহা হয়, তবে অতীক্রির আত্মার পক্ষে দেই একই প্রমাণ কেন
না গ্রাহা হইবে। এই প্রণালা অনুদারে কতদূর প্রমাণ হইতে পারে, দে অবশা আলোচনার বিষয়—কিন্তু জনুরাদীরা যে ঘলেন,
যে হেতু আত্মা ইক্রিয়ের অগ্রাহা, অতএব
ইক্রিয়ের ঘারা উহার অন্তিত্ব আদৌ সপ্রমাণ হইতে পারে না, স্কুতরাং উহা অপরিজ্বো ও চিরকাল অপরিজ্বেয় থাকিবে—
উহাকে বিজ্ঞান-রাজ্য হইতে বহিদ্ধৃত
করিয়া দেওয়া উচিত্ত— এই যে জড়বাদীগণের অন্ধ মত, ইহা আমরা কখনই গ্রাহা
করিতে পারি না।

### বজীয় গ্রন্থকার ও সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

ইদানিত্র আমরা প্রাপ্ত গ্রন্থের সং-ক্ষিপ্ত সমালোচনা বিষয়ে এত দুর শিথিল-প্রয়ত্ত্ব হইলা পড়িয়াছি যে অনেক সময়ে তজ্জন্য গ্রন্থকারদের তিরক্ষার-ভালনও रहेट इरेशार । किन्तु आमारमत निरंतमन এই যে, কখন ভারতীর স্থানাভাব প্রযুক্ত कथाना आयारमञ्जयमञ्जय अयुक्त ध्वर কথন বা (সত্য কথা বলিতে কি,) গ্ৰন্থ সমূ-ट्र के काछिक शैनका ध्येष्ट आमता व কঠোর ত্রত উদ্যাপণ করিতে কতক অংশে क्रजमकल्ला इरेग्राष्ट्रिलाम। किन्तु नगरम मगरम अमन समात श्रुक्त वाश हरे-য়াছি যে ভাহার স্থরভি পাঠকমণ্ডলে বি-কীৰ্ণ করিতে উৎসাহ ও উল্লাস পর্যাত্ত हहेशारह। छुःरथंत्र विषय अहे (य, अक्रश অবসর আমাদের অদুত্তে অতি অংশ সম-

ষ্ট ঘটিয়াছে। ৰঙ্গাহিত্য-উদ্যান আজ কাল নানা ফুল ফলে স্থোভিত সন্দেহ नाहे। मरकुठ मूल श्रन्थ इहेटड वान, है: तांकि कांवा गाउँ कत्र अधुक्तरन উপন্যাস ও কাবা, নাটক ও নাট্য-গীতি প্রভৃতি দেশী বিলাভী সন্তণ নিভূবি নানা প্রকার "ইত্যাদিতে" চারিদিক সমাকীর্। গ্রন্থকার হইবার উগ্র লালদায় কেই পৈতৃক विख्य विनक्षे कतिएछ एन, एक द्वा विमान লয়ে পাঠ পরিভ্যাগ করিভেছেন, কেই বা সাংসারিক কর্তবা কর্মোর প্রতি উপেকা। (मथाहेटलएक, ध्वर (कहवा) (द्राक्षणामान मञ्जान मञ्जूष्टिक श्रीविक्षना कवित्रा यञ्जान-Cसत्र-थन शतिरमाध कतिहरूटक्रन । कश्र अकु-कांत्र हटेटल्टे हटेटव । असुकांत्र ना बहेटल म-भारक शक्ति नाउ कि बनाइ महावना नाह-

রাজ-কাছারিতে উত্তম পেশাদারীর সম্ভাবনা নাই, এমন কি, সময়ে সময়ে মনোমত विवाह बहेबाइछ मखावना नाहे-- खळडाः গ্রন্থকার না হইলে আর উপায় নাই। স্বর-স্বতী দেবীর উত্তেজনাতে না হউক, অবিশ্য-কভার উপরোধে বন্ধ-যন্ত্রালয় অনস্ত প্রদব-বেদনায় অস্থির। ইহার ফল স্বরূপ দে-থিতে পাই, কোথাও হিডিয়া—কোথাও হিড়িম্বক। সময়ে সময়ে আমরা ছু একথানি প্রকৃত প্রশংদার গ্রন্থ প্রাপ্ত হই কিন্ত তাহা वन्नरमणीय स्वमन वर्गन वन-कूरणत मञ অতিশা যৎসামানা। ত্রীযুক্ত বৃষ্ণিচল্লের কবিত্ব, মর্মাভেদী ঔপন্যাসিক শ্ৰীয় ক বিহারীলাল চক্রবর্তীর গভীর (६महरळात्र . सूर्यत्र निकन, नवीनहरक्यत्र हेर-বীরভাব, ও আরও ছ এক জন ুপ্রশাস্ত কবির জ্যোৎস্থাময় কম্পন্-লহরীর कथा यति উল्लেখ ना कति, छाहा हहेत्व वक-সাহিত্যের বাস্তবিক অবস্থা কি ৭ কেহ বা চর্বিত চর্বনের উপর চাক্চিক্যের অবলেপন দিয়া, কেহ বা স্বকপোল কম্পিত বট্তলা উচ্ছাদের তুফান তুলিয়া গ্রন্থকার পদবীতে প্রতিষ্ঠিত হইতে বাদনা করেন। সমালোচ-কেরই মহা বিভাট: তিনি বস্দাহিত্যের প্রকৃত মদলের প্রতি লক্ষা রাখিয়া কখনই भिथा। ठाउँ बांदका अकिकिश कत त्यथकितिशदक খীত করিতে চাহেন না, অথচ সতা কথা বলিতে গেলে সরম্বতীর কৃত্রিম পোষাপুত্রেরা क्रांस्त्र विरय **कर्कती** कृष्ठ हहेरक थारकन ।

স্থতরাং মধ্যে মধ্যে আমরা বাস্তবিক উত্তম ও সন্তাব দক্ষার গ্রন্থ পাইলে অ-ভান্ত আহ্লাদের সহিত তাহা সমালোচনা করিতে প্রকৃত্ত হই। স্থাধর বিষয় এই যে এবারে আমরা যে সকল গ্রন্থ সমালোচনা করিতেছি ভাহার সমালোচনায় আমাদের কতক্টা থ রূপ আহ্লাদ হইতেছে।

১। অবসর সরোজিনী, নিভূত

নিবাস নিশীথ চিন্তা, অনলেবিজলী, ভারত-গান এই কয় থানি পুত্তক প্রীরাজ-কৃষ্ণ রায় কর্তৃক বিরচিত হইয়া কলিকাতা আল্বার্ট প্রেশে মুদ্রিত হইয়াছে।

গ্রন্থকার এক জন লক্ষপ্রতিষ্ঠ লেখক।
বঙ্গদাহিত্য-সমাজে তিনি বিশেষ রূপে পরিচিত আছেন, এবং তিনিও যার পর নাই
যকুও প্রভূত পরিশ্রম সহকারে দেশীয়
সাহিত্যের উপকার ব্রতে ব্রতী হইয়াছেন।
সকলেই সমস্বরে কাব্য বিষয়ে তাঁহার কল্পানার অরণ বিকাশ, ভাষার ফুটিক বিমলতা,
ছলের মৃত্তরল গলির যথেন্ট প্রশংসা করিয়া
আনিতেছে, এবং আমরাও সরল অন্তরে
সে প্রশংসার অন্থােদন করি। কিন্তু এই
প্রাসদ্ধ লেখক সম্বন্ধ আমাদিগের তিন্টী
বক্তবা আছে—তাহা না বলিয়া নিরন্ত
থাকিলে গ্রন্থকারের প্রতিই বোধ হয়
অন্যায়াচরণ করা হইবে।

প্রথম। গ্রন্থকারের কবিতা পড়িরা এমন বোধ হয় না যে, তাঁহার মানস-প্রকৃতি কবিতার উপাদানে গঠিত। কবিতার বিমল উৎস তাঁর হাদয়ে স্বতঃ উৎসারিত নহে,— তাঁহার মনশ্চকু কবিতার অপ্তর্গন রঞ্জিত নহে, তিনি প্রকৃতির অকৃত্রিম কবি নহেন। কিন্তু চেন্টা ও যজু করিয়া তিনি যে সকল ভাব আঘত্তীভূত করেন, তাহাতে তিনি স্কলর রূপে কবিতার চাক্চিকা মাণাইতে পারেন, তাঁহাকে কবিতার স্বর্ণকার না বলিয়া গীল্টীকার বলিলে বিশেষ দোষ হয় না।

ৰিতীয়। তাঁহার কম্পান। প্রায়ই মৃত্
মধুর হইলেও সময়ে সময়ে তাহা অতি
বিকটাকার ধারণ করে। আমরা একটি
উদাহরণ দিয়া আমাদের মনোভাব প্রকাশ
করিব। "অবসর সরোজিনীতে" "প্রিয়তমা হাসিল" বলিয়া একটি কবিতা আছে—
তাহার ভাবার্থ এই—একজন প্রণয়ী তাঁহার
প্রশ্বিনীকে শইয়া সরসী-তীরে বসিয়া ছি-

প্রণয়িনী জলের দিকে চাহিবা মাত্রই প্রণয়ী ভাবিলেন সরোবরে "ইন্দীবর ছটি বুঝি ফুটিল"—শুদ্ধ ভাবিয়াই কান্ত হইলেন না, তিনি হাত বাড়াইয়া তাহা जुलिट शर्राञ्च जल शक पुराहेलन,-তाहा (मिथ्रा) हेन्नीवत-नग्रना हानिशा (कनि-लान: किछ शामिया मांजरे कुम्मप्रथमां डि विभिक्के धानश्रिमीत कृष्टेख परावली मत्मी काल श्रेडिविधिक इहेग्रा श्रेडिन, धार्मा উম্মন্ত প্রণয়ী পূর্বের তুল শুধরিয়া লইবার জনা জল হইতে কৃষ্ফুলরাশি তুলিতে হাত বাড়াইলেন.—তখন প্রণয়িনী মনের সাধে আরও হাসিতে লাগিলেন। কিন্ত আনতমুখী প্রণয়িনীর প্রতিবিধিত নাদিকা দেখিয়া কেন যে তিনি জলের ভিতর হইতে শুক পক্ষী ধরিতে গেলেন না. অথবা প্রতি-বিশ্বিত ভ্রম্থাল দেখিয়া নিমজ্জিত মদনের निक्रे इंटेर्ड क्न्युक्न कांडियां नहेट्ड (कन रा চেফা পাইলেন না, তাহা আমরা বুঝিতে भाति नाहै। कात्रण "हेन्दीवतहे" दशक आत कुमकन्द्रे (हाक-डेज्याहे चल्लाकान मर्या अशहेश शहेरत. किन्द्र अक्शको इहेरल তাহা হইতে পূর্ব্ব জম্মের অনেক জ্ঞান লা-ভের সম্ভাবনা ছিল, আর ধমুক কাড়িয়া লইলে সংগারের বিশুর মঙ্গল সাধন করিছে পারিতেন।

তৃতীয়। গ্রন্থকার কিঞ্চিৎ অকাতরে ইংরাজী কবি হইতে ভাব লুঠন করেন। স্থানে স্থানে হ্একটি ভাব দেখিতে পাইলে আমরা এ কথার উল্লেখই করিতাম না,—কিন্তু তাঁহার "নিভৃত নিবাদ" নামক কাবোর ৪৬ পৃষ্ঠা হইতে ৫৬ পৃষ্ঠা পর্যান্ত কেবল অপহত "বমালে" পরিপূর্ব। ইংরাজি কবি শেলীর Queen Mab নামক কবিতার আর-স্কের সহিত পাঠকগন উক্তদশ পৃষ্ঠার তুলনা করিলেই আমাদের কথার সার্থকতা বুঝিতে পারিবেন।

কিন্ত যাহাই হউক, গ্রন্থকার যে পরি-মানে বঙ্গসাহিত্যের প্রকৃত উপকারের জন্য সাধ্যমত চেক্টা করিতেছেন, তাহা স্মরণ করিয়া আমরা তাঁহাকে সরল হাদমে ধন্য বাদ দিতেছি।

সতীত রক্ষিণীকারা। শ্রী অ-ঘোরনাথ মুখোপাধাায় প্রনীত। সোম-প্রকাশ যন্ত্রে মুক্তিত। মূল্য চারি আনা।

লেখক বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছেন যে "তুর্ভাগ্য ক্রমে আমি জন্ম গ্রহণ করিবার কতিপয় দিবস পরেই স্তিকাগারে অন্ধ হই।" লেখকের বয়স এক্ষণে ১৮ বংসর, অদ্যাপি তিনি সম্পূর্ণ অন্ধ, স্থতরাং একজন প্রায় আজন্ম অন্ধ বালক এরপ একথানি স্বন্দর কাব্য রচনা করিতে সক্ষম হইয়াছেন ইহাই যথেষ্ট প্রশংসার কথা।

সভোষ প্রতিমা। বিডেন্প্রেস মুক্তিত, মূলা এক পয়সা।

ইহা এক খানি সাপ্তাহিক সাহিত্য সম্প্রিয় পত্রিকা। কতকগুলি সুকুমারমতি বালক এই পত্রিকার অন্তর্গুজা। "বীণা পালি" নামক কৃত্র অথচ সুকোমল কবিতাটি বিশেষ ছান্যগ্রাহী। ভরসা করি ইহা শুক্ল পক্ষের চল্ডের নাায় দিন দিন বন্ধিতকায় ও বন্ধিতপ্রভ হইয়া বঙ্গাকাশকে উজ্জ্বল করিবে।

অক্সনতী বা বন্দী বরাক্ষনা।
সঙ্গীত রপক। ত্রী রাজক্ষ দত্ত প্রবীত।
স্চাক্ষ বন্ধে মুদ্রিত। এই গ্রন্থবানি জনেক
জংশে প্রীতিপ্রদ হইয়াছে বলিতে হইবে।
ইহাতে কোথাও ভাব বা কম্পনার উক্ত্রন নির্দোষ মৃত্র গতিতেই ইহার সৌক্ষা।
ভাজমানের উক্ত্যাসময়ী গলা অপেকা
বৈশাখের সঙ্গীর্ণ গলায় কোন কোন বিষয়ে
রমণীয়তা আছে।

## উদর্বাচার্য।

আমরা এই প্রবন্ধে ভারতীয় সাহিত্য-बगट्डत এकडी व्यम्ला-उडू-असी महत्त्र কিঞ্চিৎ আলোচনা করিব; এ মহাত্মা কুত্ত-माञ्चल-अर्वज शतम शिख छ छेमसनाहार्या । हेनि अकजन स्मिनित भीवशानीय अनु-कात इहेरन ३ हैशांत कीवन-त्रजा छ आवि-कांत्र कवा वक् महस्र वाांशांत्र नटह। छेन-धनावांचारक लहेबा ब्यटनटक व्हे वादि क्था বলিয়াছেন কিন্তু এ পর্যাত্ত কেহ নিঃসম্পিত্ব চিত্তে তাঁহার জীবনী আৰিক্ষার করিতে नक्त हरेग्राहिन कि ना जानि ना। धककन পাশ্চাতা পণ্ডিত উদয়নাচার্য্য সম্বন্ধে যথা-র্থই বলিয়া গিয়াছেন "তিনি একটা ধ্রুব নক্তের ন্যায় ভারতীয় সাহিত্য-গগনে আলোকিত হইতেছেন। কিন্তু কোন চুর-বীক্ষণ যন্ত্রই তাহার ব্যাস নিরূপণ করিতে नमर्थ हम नाहे। डीहांत्र नाम এकी बाटना-दकत विन्दुः किछ तमहे विन्दूर्त्छ भार्थिव दकान পদাৰ্থ আছে কিনা তাহা আমরা নিরূপণ क्तिएक ममर्थ हरे ना। छाहात्र की बरनत श्रवा-মুপুঝ বিবরণ সম্বন্ধে সাহিত্য-গগন একেবারে म्नाः धमन कि छिनि कोन् नयदा कीविछ ছিলেন ভাষাও সংক্ত সাহিত্য শালের এ-की जिमिक्ड शतार्थ रहेगा बहिगारक। (১)

(3) "He shines like one of the fixed stars in India's literary firma-

আমরাও বে মহাত্মা উদয়নাচার্য্যের জীবনী অবিকল আবিন্ধার করিতে পারিব—
তাহা বলি না। কিন্তু একটী বিষয় বারংবার আন্দোলিত হইলে তাহার তমসাচ্ছ্য়
সোপানাবলী অনেক পরিমানে আলোকিত হইয়া আইসে; তাই, আমরা এই
প্রতাবের অবতারণা করিতেছি। এমন
হইতে পারে যে, আমরা ইহাতে অনেক
ত্মলে খলিতপদ হইব। কিন্তু যখন বিস্থুপ্ত
প্রাতত্ত্ব সম্বদ্ধে বহুদ্ধরার শীর্ষ্ট্যনীয়
বুধমগুলীও এই আশকা হইতে একেবারে
অব্যাহতি পান নাই তখন আমাদের
ভয় কি ?

''শঙ্কর দিখিজয়", নামক সংস্কৃত মহা কাব্য-প্রণেতা ''বিশ্বজ্ঞান-ক্ষ্ণুর " মাধ্যা-চার্যোর মতে "খণ্ডনথণ্ডখাদ্য" কার

ment, but no telescope can discover any appreciable diameter; his name is a point of light, but we detect therein nothing that belongs to our earth or material existence. The details of his life are a blank, and the very century in which he flourished is an unsettled question in Hindu literary history."—Preface to the Kusumanjali, Edited by Professor Cowell.

करील शिहर्य, बान, मझूत, উषयनां गर्या এবং শঙ্করাচার্য্য এক সময়ে বৰ্ত্তমান हिल्न। (२) भक्दिनिश्विष्ठाः আছে যে খণ্ডনকার শ্রীহর্ষ ও তৎপরাজয়া-সমর্থ উদয়নাচার্য্য, শঙ্কর কর্ত্তক পরাভূত हरान। (७) यनि माथवाहार्यात अहे वाका প্রমাদপুনা হইত তবে মহামহোপাধ্যায় উদয়নাচার্যোর সময় लहेया কোন গোলে পড়িতে হইত না: কেন্না উল্লিখিত गहां जारनत अक जरनत ममय করিতে পারিলেই সকলের আবির্ভাব-কাল পাওয়া ঘাইত। কিন্তু তত্ত্বিথিত সম-कानवर्खी महाजारमंत्र श्राप्त अरंगरकरे धक সময়ে বৰ্জমান থাকা দূরে থাকুক, ছুই এক শতাকীর মধ্যেও বর্ত্তমান ছিলেন না। এমন কি, বাণভট্ট শ্ৰীহৰ্ষ হইতে প্ৰায় ৪া৫ শতাব্দীর পূর্বের লোক। (৪) বাচার্য্য জন সুপ্রসিদ্ধ हहेग्रा७(c) **धरै तभ** काग-লোক

- (২) ঐতিহাসিক রহসা, ২ য় ভাগ "বাণভট্ট" নামক প্রস্তাব এবং বঙ্গদর্শন, ৩য় খণ্ড ২৮ পৃষ্ঠা ও ২৬০ পু দেব।
- (৩) ২৫ শ " শঙ্কর দিখিজয়" ১৫৭ শ্লোক।
- (৪) ঐতিহাসিক রহস্যের ''ঐহর্ব'' ও ''বাণভট্ট'' নামক প্রস্তাব মিলাইরা দেব।
- ৫ মাধবাচার্য্য সংস্কৃত সাহিত্য জগতে অপরিচিত নন। ইনি " বেলার্থ প্রকাশ " নামক প্রসিদ্ধ বেদ ব্যাথ্যা এবং শঙ্করাচার্য্য সম্বন্ধে " শঙ্করদিয়িক্তম " নামে বোড়শ সর্বে

ভ্রম করিলেন কেন ? ইহার উত্তরে এই বলা ৰাইতে পারে যে মাধবাচার্য্যের (कान সময়নিণায়ক रेजिरांग हिल ना। স্ত্রাং তথনকার লোক সীয় জন্মের পঞ্জাশৎ বৎসরের পূর্বর-কার লোকের (বিনি ভিন্নলৈশনিবাদী এবং याँशात मच्टक वृक्षापत निक्छे कान जन-শ্রতি শুনা যায় নাই ) এবং সহস্র বৎসরের পূর্ববর্ত্তী লোকের আবির্ভাব-কালের পা-র্থকা বুঝিতে পারিত না এবং দেশে ঐতি-शमिक हर्फ। ना थाकाट्ड (कह डाहा जानि-वात क्रमा वर्ष यञ्च छ कतिल मा। मान क्रम আমরা যদি পাশ্চাতা মহাতাদের নিকট পুনরায় ঐতিহাসিক চর্চার মহিমা হারয়খন করিতে না পারিতাম তবে মহাজা রাম-মোহন রায় এবং পরমভাগবৎ চৈতনাদেব ইহাঁরা কে পূর্বের লোক এবং কে পরের लाक जाहा लहेगा अथन आमारनत मूहमूह সন্দেহ উপস্থিত হইত। এ কথার শুধু পুরাতত্তচর্চা-বিসর্জ্জিত হিন্দু সন্তানগণকে माय निर्दे ना। योहाता मरপ্रकि भूताहरू मश्या याभारमत्र निकाशक रमहे नाम्ठाङा श्रुवाज्यविभावम वृथमधनी अ ममत्य ममत्य এনম্বন্ধে এমন লক্ষাকর ভ্রমে পতিত হই-

এক মহাকাব্য প্রাথমন করেন। পাশ্চাতা পণ্ডিডদের মতে মাধবাচার্য্য খৃ: চতুর্দ্দিশ শতাব্দীর প্রারস্তে বর্তমান ছিলেন। See Wilsons—Mackenzie catalogue Vol 1 P CXI 2 Colebrooke's Essays Vol 1 P 100.

তেছেন যে তাহা দেখিয়া আমাদেরও হাসি পায়। মহাভারত হইতে রামায়ণ অনেক প্রাচীনতম গ্রন্থ একথা সহস্র বর্ষ হইতে সর্ব্বাদিস্মত রূপে পরিগণিত হইয়া সমস্ত আঘা সন্তানের অন্তরে বন্ধমূল হইয়া রহিয়াছে কিন্তু কোন শান্তদর্শী পা-শ্চাত্য মহোদয় ৬ নানা যুক্তি প্রদর্শন করিয়া এখন তাহার বিপরীত মত প্রকাশ করিয়াছেন !!! স্তরাং যথন পুরাতত্ত্ সম্বন্ধে আধুনিক পুরারত্তম্পদ্ধী মহাত্মা-গণও নিতান্ত স্থালিতপদ তথন সেই ঐতিহাসিক চর্চারহিত অন্দীয় পরম পণ্ডিত মাধবাচার্যাকে এ সম্বন্ধে এক-हेकू (नाय निर्दे ना। शत्रु ७ (नणीश्रापत একটী চিরস্তন অভ্যাদ যে, সময়ের সামপ্তসা থাকুক আর না থাকুক তাঁহারা কয়েকটী দেবকণ্প মহাত্মাকে একভানে দেখিতে বড় ভাল বাদেন। ভোজপ্রবন্ধ দেখ এক সভায় ভবভৃতি, দণ্ডী, কালিদাস এমন কি মল্লিনাথকৈ ও উপস্থিত দেখিবে। যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণ দেখ দেখিতে পাইবে দশ-রথের সভায় ব্যাস, বশিষ্ঠ, বিশ্বমিত্র, উপ-বিষ্ট রহিয়াছেন। তথায় ব্যাসনন্দন শুক-দেবের প্রসঙ্গ পর্যান্ত আলোচিত হইতেছে। যখন এইরূপ অসম্ভাব্য বিষয়গুলি গ্রথিত विशाहक ज्यन त्य अलाटण भक्कां वार्या. डीहर्ष, बावडड़े, अबूबडड़े, উपग्रनाहार्थ অভৃতি একহলে উপস্থিত ছিলেন,—এরপ উপন্যাস সেকালের লোকসমাজে প্রচলিত

थाकित जांदा जा कार्या नत्दा द्वास दस "শঙ্কনিখিজয়" প্রণেতা এব্দ্রুত কোন লোকপ্রবাদের উপর নির্ভর করিয়া ঐক্রপ লিথিয়াছেন। নচেৎ তাঁহার ন্যায় একজন পরম ধার্ন্মিক একটা মিথ্যা উপন্যাস প্রস্তুত कतिया (कवल भक्षात्रत्र मानहिकत कना তাহা গ্রথিত করিবেন, একথা একটুকু বিখাস করি না। মাধবাচার্য্য শক্রবিজ্যের আরে এক স্থলে প্রার দেড় দহস্র বৎসরের পূর্ববর্তী ব্যাসদেবের সহিত मेक बाहार्या ब শাস্তালাপ করাইয়াছেন. —এই অন্তু উপাথানটীও যে এইরূপ কোন লোকপ্রবাদ হইতে গৃহীত তাহার कान जून नारे, उद माधवाहाया भक्रताहा-র্যাকে দেবভার ন্যায় জ্ঞান করিতেন, অনেক স্থলে ভক্তি-অন্ধ হইয়া তাঁহার সম্বন্ধে অনেক অস্বাভাবিক বিষয় লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। भक्तरम्वरक करामत्र भवजात कतिग्राह्म १ নররূপী ব্রহ্মা ও ভারতীকে ৮ তাঁহার निक्छे विहादत शतां कताहेग्राट्य- अ সকল উক্তি মাধবাচার্ঘ্যের স্বক্তুত কি দেশ-প্রচলিত কিংবদন্তী হইতে গৃহীত আমাদের विनवात्र माथा नाहै। ভবে ভক্ত कवि **डाँहात डिभागा** खक्तरक रमभ-কম্পিত উপাথানে বিশাস করিয়া তদব-লম্বনে অথবা সীয় কম্পনাবলে লেবভা

৭ শকর: শকর: সাক্ষাৎ ব্যাসো নারায়ণ: স্বয়ং। তয়োর্বিবাদে সংপ্রাপ্তে কিংকর: কিংকরো-ম্যহং ॥

৮ मखनिया ও ভাহার जी मात्रमवानी।

J. Talboys Wheeler

নাজাইলে কাব্য প্রস্ক্রের পক্ষে তাহাতে কোন দোষ স্পার্শিতে পারে না; কেন না শঙ্করদিথিজয়" জীবনচরিত বা ইতিহাস নহে;—উহা কাব্য। আমরা মূল বিষয় ছাড়িয়া একটুক তফাত আসিয়া পড়িলাম অতএব এ প্রাসক্ষ ছাড়িয়া এখন প্রকৃত প্রস্তাবে হস্তক্ষেপ করা যাউক।

এখন কথা এই "থওনকার ক্বীক্ত শ্রীহর্ষ, বাণ, ময়র উদয়নাচার্য্য এবং শঙ্করা-চাৰ্য্য এক সময়ে বৰ্ত্তমান ছিলেন" এই কথা প্রমাদরহিত কি প্রমাদপূর্ণ আমরাও এক-বার তাহা পার্যালোচনা করিয়া দেখি। পাঠকগণ মনে করিতে পারেন আমরা এই व्यवस्य উদয়न। চার্য্যের বিষয় লিখিব !তবে আবার কেন শ্রীহর্ষ, বাণ প্রভৃতির বিষয় লিখিতেছি ? একথায় আমানের এইমাত্র বক্তব্য মহাত্মা মাধবাচার্য্যের লিখামুদারে यत्न कर पुर भाषात वाद्य (य उपान, वान শ্রীহর্য প্রভৃতি শক্ষরাচার্য্যের সম্পাম্বিক लाक। यमि व्यामता ८कवल मूर्यत्र कथाय छै। হার ন্যায় একজন ভারতবিখাত মহোদয়ের মতকে উড়াইয়া দিই তবে আমাদের কথায় কেছই কণপাত করিবেন না। আর ঐ नक्त महाजात्मत्र विषयं जात्नाह्ना कृतित উদয়নাচার্য্য সম্বন্ধেও অনেক সভ্য আবি-স্বার হটবে। সেই জনাই আমরা প্রীহর্ষ বাণভট্ট, শব্দরাচার্যা প্রভৃতির সম্বন্ধে কিছু বলিয়া তার পর উদয়নাচার্য্য সহজে আমা-(मत वक्का वनि एकि।

#### ( ঐ) হর্ষ )

ভারতীয় সাহিত্য-সংসারে ছুই জন

ত্রীহর্ষ বিরাজমান ছিলেন। এক জন রত্তাবলী নামক প্রসিদ্ধ নাটক প্রণেতা কাশ্দীরাধিপতি ত্রীহর্ষ। অপুর জন নৈষধ-কাব্যপ্রণেতা ত্রীহর্ষ। মাধবীচার্য্য নৈষধ-প্রণেতা ত্রীহর্ষ। মাধবীচার্য্য নৈষধ-প্রগেতা ত্রীহর্ষকেই শক্ষরাচার্য্যের সমসাময়িক লোক বলিয়া লক্ষ্য করিয়াছেন।
কেন না তিনি "খণ্ডনকার ত্রীহর্ষ" এই
রূপ বলিয়াছেন। নৈষধকার ত্রীহর্ষ তাঁহার
নৈষধচরিতে লিখিয়াছেন যে তিনি "অর্ণর
বর্ণন কাব্য" "নব সাহসাক্ষ চরিত" "খণ্ডন
খণ্ড থাদ্য" "গৌড়োকৌশকুলপ্রশন্তি" প্রভৃতি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন—

" সংস্কাণববর্ণনিস্য নবমন্ত্রন্য বারং দীয়াহাকাব্যে চাক্লি নৈষ্ধীয়ন্তরিতে সর্গো নিস্পোষ্ট্রন্থ: । " ১

"ছাবিংশো নবসাহসায়করিতে চম্পু কুডোহয়ং মহাকাব্যে ভুস্য কুঠো নলীয় চরিতে সর্গো নিস্পোকজ্ল:।" ২

"ষঠঃ খণ্ডনখণ্ডতো ২পি সহজাৎ কোদক্ষমেভবাহাকাব্যেহয়ং ব্যগলয়লসঃ চরিতে সর্গো নিস্পৌজ্জল: ।" ৩

" গৌড়োৰ্কীশকুলপ্ৰশক্তিভণিতভ্ৰাত গায়ং তথাহাকাৰো লৈমধীয়চরিতে সর্গোহগমৎ সপ্তমঃ। " ৪

নৈষধ চরিতের আর এক ছলে শ্রীহর্ষের নিজ পরিচর-ছলে লিখিত আছে যে তাঁ-হার পিতার নাম শ্রীহীরঃ এবং মাতার নাম মামল দেবী। তিনি কান্যকুজেষরের নিকট

সন্মানস্চক তামূল্যয় ও আসন লাভ করিয়াছিলেন—

" প্রীহর্ষং ক্রিরাজরাজিমুক্টালকার-হীর:স্তং শ্রীহীর: স্বৃবে জিতেক্রিয়চয়ং মামলদেবী চ যং। '' ১

"তামূলধ্যমাসনংচ **লভ**তে যা কান-কুব্ৰেশ্বাং।" ২

প্রবন্ধকাষপ্রণেতা জৈনলিথ রাজ-শেथत बलन औदीतस्य वाताननी नग-রীতে জন্ম গ্রহণ করেন। রাজা গোবিন্দচন্দ্রের তনয় মহারাজ জয়ন্ত-চন্দ্রের আহ্রায় "নৈষধ চরিত" প্রাণয়ন করেন। জয়ত পঞ্জুল নামে বিখাতি। শারদশী ডাক্তার বুলানের মতে ক্রয়ন্তচন্দ্রের नामाखत अग्रहता धवः हिन ১১७৮ धवः ১১৯৪ शृष्टीत्कत मत्मा कानाकूळ ও वात्रा-নদীর অধিপতি ছিলেন। বারু রামদাস रमन वरलन-वाक (भंशत्वव विववन खामा-ণিক বোধ হইতেছে; কেননা তাহার স-हिड शिहर्षत निक श्रीतिहासत আছে (১) রামদাস বাবু আরো বলেন "शृद्विहै निशिशां हि हाँ। कवि शिह्दित सम गामशिक। हाम कविरे औदर्यंत मान इक्तित জন্য তাঁহার নাম পৃথীরাজ চৌহাল রা-জের প্রভাবনায় কালিদাদের পূর্বে উল্লেখ कतियां छाहारक "नातत्र अधान कित,

(১) ঐতিহাদিক বৈহদোর " ঐহর্য ' প্রভাব দেব।

मात्र कवि चीहर्ष" विलग्नाटकन। चीहर्स, कुमात-

शाल, (दमहन्त, हाम मकरनहें चीकिंग धामना

শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্ত্তমান ছিলেন ৯(১০)
প্রবন্ধচিন্তামনিরও ঐ মত। স্কুতরাং
ডাক্তার বুলার, রামদাস বাবু প্রবন্ধচিন্তামনি প্রভৃতি সকলেই এক বাক্যে "প্রবন্ধ
কোষের" বাক্যে আন্থাবান হইলা নৈমধচরিত প্রবেতা শ্রীহর্ষ খ্ঃ দ্বাদশ শতাব্দীর
শেষ ভাগে বর্ত্তমান ছিলেন এবং ইনিই
কানাকুক্তেশ্বর জয়ন্তচন্দ্রের সভাসদ ছিলেন
এরপ বলিতেছেন।

অনেকের মত (১১) এই যে আদিশূর
অমক্ষল শাস্তির জনা যে পাঁচ জন ব্রাহ্মণ
(১২) আনয়ন করেন তাহার এক জনের
নাম শ্রীহর্ষ ; সেই শ্রীহর্ষই "নৈষধচরিত"
নামক মহাকাবা প্রণয়ন করেন। এ সম্বন্ধে
জনৈক মহাত্মার মত এই:—"আদিশূর
যে পঞ্চ জন ব্রাহ্মণ আনয়ন করেন ভাঁহারা
সকলেই স্থপণ্ডিত; তত্মধো ভট্টনারায়ন

(১·) বঙ্গদর্শন ভূতীয় খণ্ড ৮৪ পৃ**ষ্ঠা**।

>> See Dr. Rajendra Lal Mitra's paper on Mahendra Pala in the journal of the Asiatic Society of Bengal. ঐতিহাসিক বহুসোর "জীহুৰ্ধ" নামক প্রত্নাব, "বঙ্গদর্শন ভূতীয় বণ্ড ২৪—২৯ পৃষ্ঠা। এবং "সম্বন্ধ নিণ্য" ২১৩ পৃষ্ঠা।

১২ ভট্ট নারায়ণো দক্ষ: বেদগর্ভোহণ ছা-ন্দড়:।

অথ শ্রীহর্ষ নামাচ কান্যকুজাৎ সমাগতাঃ।>
শাগুলা গোত্রজ শ্রেষ্ঠো ভট্টনারারঞ্চ কবিঃ।
দক্ষেহিথ কাশাপ্রেষ্ঠো বাৎসালেটোহ্থ

**इ**ग्लिएः। २

ভत्रवास कुनात्मक्षेः खीहर्सा व्यवस्तानः । रवमगाद्वीव्य मावर्ता यथारवम् देखिम्छः । ७

"বেণীসংহার নাটকের রচয়িত। স্থতরাং हर्षवर्क्षन श्रीहर्ष (य, देनघथकात्र हरेदिन, তাহা আশ্চর্য্য নছে। তিনি গৌড়ে অব-স্থিতি করিয়াছিলেন এবং গঙ্গাদাগর দে-थिया किरलन, देश मख्डव ; स्वताः देनयथ লিখকের কয়েকটী পরিচায়ক লক্ষণ বন্ধীয় ভরদ্বাজকুলপিতা শ্রীহর্ষে আছে। আর বাঙ্গালার আদি কবি বিদ্যাপতি তৎকৃত সংস্কৃত পুরুষপরীকা গ্রন্থে वाक्रमा (मरमंत्र कवि वनिधा উল্লেখ করি-য়াছেন (১৩) ইহাতে জানা যায় ৪০০ বৎ-সরের পূর্ব্বকার লোকেরাও শ্রীহর্ষকে কবি বলিয়া জানিত। তার পর, এই শ্রীহর্ষকে আদিশুরের विताल मग्रकाली न मगम श्रेष्ठीटकत त्लाक हिल्लन; त्कनना व्यानिमृत मञ्जवणः ১৯৫ शृक्षीत्म वर्तमान हित्न >8 ভোজরাজকত " সরস্বতী

১৩ পুরুষপরীক্ষা বিদ্যাপতি কর্তৃক সংস্কৃত ভাষার রচিত হয় । উহা ১৮১৫ খৃঃ অব্দে কোট উইলিয়ম কলেজের অধ্যক্ষদের নিয়োগ অনুসারে জীহর্ষ প্রসাদ রায় কর্তৃক বাঙ্গলা ভাষার অনুবাদিত হয় (Calcutta Review Vol XIII P. 189.) ঐ অনু-বাদে জীহর্ষ সম্বন্ধে এই লিখা আছে:—

গৌড়দেশে আহর্ষ নামা এক পণ্ডিত
তিনি অভিশন্ন কবি ছিলেন। এক সময়ে
নল চরিত্র নামে কার্য রচনা করিয়া \* \* \*
পশ্চাৎ আহর্ষ সেই কার্য লইয়া পণ্ডিত
সমাজের উদ্দেশে বারানদী গেলেন।
সেধানে গিয়া ককোক নামা পণ্ডিতকে
ভাতিপ্রায় নিবেদন করিলেন। মেধাবী
কথা—পুরুষ পরীকা।

১৪ আদিশুরের রাজত্বলাল—ক্ষিতীশ

কণ্ঠাভরণে' নৈষধ উদ্ধৃত হইয়াছে।
স্তরাং নৈষধ ভোজরাজের (খৃঃ
১০৪২ অব্দের) পূর্বেও রচিত হইয়াছে;
অতএব ভাহাকে আদিশুরের সমসাময়িক
বলিলে দোষ হয় না। আরু চীন পর্যাটক
হয়েন্থ সঞ্জের লেখায় সপ্তম পর্যাদিতে এক
সাহসান্ধ রাজার উল্লেখ দেখা যায়। বিশ্বপ্রকাশ রচয়িতা মহেশ্বরের মতে খৃঃ দশম
শতাব্দির মধ্য বা শেষ ভাগে এক সাহসান্ধ
গাধিপুরে (কান্যকুক্তে ) রাজত্ব করিতেন।
১৫ দশম শতাব্দীর মুপতি সাহসান্ধের চরিত

वः भावलीत मण्ड २२२ भटक वा १०११ थ्रेहोस्म আদিশুর পঞ্জাহ্মণ আনয়ন করেন। কুলা-চার্যা গ্রন্থের মতে ৯৫৪ শকে বা ১০৩২ थ्छोट्य जानवन करतन; घडेककातिक। অনুসারে ৯৯৪ শকের ১০৭২ খৃন্টাব্দের কা-র্ত্তিক মাসে ব্রাহ্মণেরা বঙ্গে আসিয়াছিলেন। সম্বন্ধ নির্ণা কি তীশ বংশবেলীর ১৯৯ অব্যক্ত मःवद व्यर्थ कतिया ৮৬० वा ৮৬৪ भक् ৯৪১। ৪২ থকীকে পঞ্চ ব্রাহ্মণের গৌড়ে আগমন ঠিক করিয়াছেন। কায়স্থ কৌস্তু-ভের মতে আদিশূর কর্ত্তক ৩৮০ বঙ্গাবে ৯৭৩ ঘটান্দে পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ গোড়ে আনীত হয়। আদিসুনের রাজাারস্ত লঘুভারতের मर्फ २०८ मक वा २०२२ थें: बार । बाधानिक लाम्बारम मार्क ১०७० थः छः। वकानरनत मर्छ ১०७६ थः थः। वासरवत मटि २०० भक वा २०२৮ थ्योक ।

Se A Prince named Sahasanka must have occupied the throne of Kanoaj about the middle of the 10th century as Maheswara the auther of Viswaprakasa in the year 1111, makes himself sixth in desent from the ( ) ज मे जाकी त १) व की स और व निषिदन विष्ठिक कि १ २७ घडः भत्र हाँ एक वि देन स्थ व्यान जो हार्स्त्र नाम छ स्त्राय क ति सारहन !

"नवक्रणः भठम् और्यमावः

নলেরায়কণ্ঠ দিইল হৃদ্যাহারং।" ১৭
দ্বাদশ পৃষ্টাব্দের ১৮ লোক চাঁদে কবি যে
খৃঃ দশম শতাকীতে বর্ত্তমান শ্রীহর্তের কথা
উল্লেখ করিবেন তাহা আশ্চর্যা নহে।"

বে সকল যুক্তি অনুসরণ করিয়। ডাক্তারীর বুলার প্রাভৃতি লৈষধপ্রণেতা শ্রীহর্ষকে থৃন্টীয় ছাদশ শতাব্দীর লোক বলিয়াছেন; আমরা পরকীয় যুক্তি সকলে এমন কোন অকাট্য প্রমাণ দেখিতে পাইলাম না বাহার বলে উল্লিখিত মত সকল খণ্ডাইয়া আমরা শ্রীহর্ষকে থৃঃ দশম শতাব্দীর নৃপতি আদিশ্রের সমকালবর্তী বলিতে পারি। পরকীয় যুক্তিতে যে সকল প্রমাণ প্রকটিত হইয়াছে তাহার মধ্যে "স্বরস্থতা কণ্ঠাতরণে নৈষধের লোক উদ্ধৃত হইয়াছে" এই কথাটী বলবান ছিল। কিন্তু এই প্রমাণণের অন্তিত্ব সম্বন্ধে আনেকে সন্দিহান্ আছেন। রামদাদ বারু বলেন "আমার নিকট রক্তেখরের টীকা সহিত সরস্বতী

physician of that monarch, Asiatic Researches Vol XV P 463.

১৬ বঙ্গদর্শন ৩য় থঞ্জ, ২০। ২৪। ২৫ পৃ ১৭ নরের প্রধান দার কবি শ্রীহর্ষ, যিনি নলরাজ্ঞার কঠে ছান্য হার দিয়াছেন।

১৮ চাঁদ কবি পৃথুরাজের সম্পামরিক, পৃথুরাজ ১১৯২ থু অন্দে মহমদ ঘোরির স-হিত বৃদ্ধে নিহত হয়েন।

কণ্ঠাভরণ আছে কিন্তু তাহাতে নৈষধের প্রমাণ নাই। বুলার সাহেবও এই প্রমাণ উক্ত अनकात शास्त्र (मर्थन नाहे, आरक्षे ও তাঁহার স্বিতীর্ণ সংস্কৃত গ্রন্থের তালি-कांग्र धक्या উল्लেখ करत्रन नाहे,-कारक्षहे যদি অন্য কোন "সরস্বতীক্ঠাভরণে" নৈষ্ট্রের শ্লোক থাকে তবে ভাহা কোন আধুনিক পণ্ডিত দ্বারা সন্নিবেশিত বলিব— এজনা উহা কৃত্রিম। ১৯ এখন দেখা যাইতেছে পরকীয় যুক্তিতে যেটা বলবৎ প্রমাণ ছিল তাহা বজায় রহিল না। ব্যতীত অন্যান্য ধে সকল যুক্তি প্ৰকৃটিত তাহা অহ্যানসিদ্ধ কথা: ও সকল আমরা প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার ক-রিতে পারি না। প্রত্যুত উহার কোন कान युक्ति अवाजादिक वनिया द्वांश इत्र, বলিয়াছেন আদিশুর কেন না তিনিই ৯৯৫ খৃফ্টাব্দের লোক এবং সাহসাম্ব যে একাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন তাহাও বিখাস করিয়াছেন; ইহাও **এक क्रथ किंक कथा (स यथन औहर्य आ क्रिय)**-রের আহ্বানে গৌড়ে আদেন তথন ভাঁহার বয়ংক্রম ৮০ অশীতি বংসরের উপরে ছিল ২০ স্থতরাং যখন সাহসাঙ্কের জীবনী লিখিবার প্রকৃত সময় হয়—অর্থাৎ সাহসাম্ভ রাজত্ব ছাড়িয়াছেন ও তাহার জীবনের ঘটনা শেষ হয়; হয়তো আদিশুর আনীত শ্রহর্ব তথন

১৯ "বদদর্শন" তৃতীয় খণ্ড ৮৪ পৃষ্ঠা। ২০ সম্বন্ধ নির্ণয়-মতে এসময় আহর্ষের বয়:ক্রম ১০ বংসর ছিল ১৬৩ পৃষ্ঠা।

পরলোক প্রাপ্ত হইয়া ছিলেন অথবা চলৎশক্তি-রহিত রক্ষ হইয়া ছিলেন স্ক্তরাং
"রাম না জন্মিতে রামায়ণের" ন্যায় তিনি
সাহসাক্ষের জীবনচরিত লিখিয়া ছিলেন !! বাস্তবিক ন্যায়পথে চলিয়া
যদি নৈষধকার শ্রীহর্ষের সময় পর্যালোচনা
করা যায় ভবে তাঁহাকে আদিশুরের সময়ের অনেক পরকীয় লোক বলিতে হইবে।
অতএব ডাক্তার বুলার, রামদাস বাবু প্রভৃতি যে নৈষধকার শ্রীহর্ষকে থৃঃ দ্বাদশ
শতাব্দীর শেষ ভাগের লোক বলিয়াছেন
একথাই আমাদের নিকট অধিক সারবান
বলিয়া বোধ হয়।

পরস্ত আদিশ্ব-আহ্ত ভরদ্বাজ গোত্রীয় হর্ষবর্জন জ্রীহর্ষ সম্বন্ধে প্রাতত্তবিদ্
পণ্ডিতগন এপর্যান্ত একটী মহাক্রম করিয়া
আসিতেছেন। নৈমধকার জ্রীহর্ষ নিজ
পরিচয়স্থলে তাঁহাকে জ্রীহারের পুত্র বলিয়াছেন অথচ আদিশ্ব-আনীত জ্রীহর্ষের
পিতা ক্ষিতীশাদি পঞ্চ বিপ্রের অন্যতম
বিপ্র মেধাতিথি ছিলেন। ২১ সম্বন্ধ নির্ণয়ে
লিথা আছে "নৈমধে মুকুটালন্ধারহীর"
লিথা আছে স্কুতরাং মেধাতিথি নামটী মুকুটালন্ধারহীরের নামান্তর কহিতে
হইবে, একথা, আমরা একটুকও স্বীকার
করিতে পারি না কেননা জ্রীহারের নামাত্রর যদি মেধাতিথি হইত, তবে নিশ্চমই
তাহার কোন প্রশান থাকিত; যথন

২১ ''সবন্ধ নির্বয় ২১৩ পৃষ্ঠা। শ্রীক্ষতীশন্তিবির্মেধা বীতরাগ স্থানিধিঃ। নৌতরিঃ পঞ্চ ধর্মান্ধা স্থাগতো নৌড় মগুলে।

কোথাও নাই তখন স্বীকার করিতে হইবে যে ভরদ্বাজগোত্রীয় মেধাতিথিনন্দ্র জীহর্ষই আদিশূর-আনীত পঞ্চ বিপ্রের ष्मनाज्य विश्व, ध्वीहर्य। स्थात ध्वीहीत्त्रत পুত্রই নৈষধকার—শ্রীহর্ম। ইহারা উভয়ে স্বতন্ত্র ব্যক্তি। করিশ এক জনের পিতা থাকা অসম্ভব ও অলৌকিক ব্যাপার। স্থতরাং এতদিন পারাতত্বিশারদ মহো-गंबरान त्य देनघथकात शीतञ्चल ब्योदर्यत व्यानिशृत-वार्ड त्यशािखि-नन्तन व्योहर्षत সহিত অভেদ কম্পনা করিয়া বঙ্গীয় কবি সাজাইয়াছিলেন তাহার মূলে কুঠারাঘাত পড়িতেছে ২২। ইহা ছুঃখের विषय पर्छ ; दकनना देनवधकांत्र खीर्श्व যদি বাস্তবিকই বন্ধীয় কবি হইতেন তবে আমরাও গৌরবায়িত হইতাম। পুরাতব-লিথকগণ অষণা আদিশুরের পুরোহিত শ্রীহর্ষকে নৈষধ-প্রণেতা কম্পনা করিয়া এক গোলমাল বাঁধাইয়াছেন। বাস্তবিক নৈযধকার শ্রীহর্ষ যে আদিশুরের অন্যতম পুরোহিত হইতে অনেক পরকীয় স্বতন্ত্র वांकि धवः टेनयथकात त्य शृकीय बामन শতাব্দীর শেষ ভাগের লোক ভাহার কোন जुन नाहै।

কেহ বলিতে পারেন,যদি নৈষধপ্রণেতা শীহর্ব গৌড়ীয় নৃপতিগণের সহিত কিয়ৎ

২২ আমরা প্রস্তাব লিখিয়া শেষ করিয়াছি—এমন সময়ে হঠাৎ দেখিতে পাইলাম বান্ধবের কোন লিখকও এ মতটীর
উদ্ধাবনা করিয়াছেন। বান্ধব, তৃতীয় খণ্ড,
০৭৯ পৃষ্ঠা (১২৮৩)

কাল অভিবাহিত না করিতেন তবে তিনি গৌডীয় রাজাদের বিষয় এত পরিজ্ঞাত থা-কিতেন না, কেননা ভিনি "গৌড়োর্স্বীশ-কুল-প্রশস্তি" অর্থাৎ গৌড়ীয় রাজবংশের রুত্তান্ত লিথিয়াছিলেন। বোধ হয় এই কথায় এই মাত্র বলিলেই যথেক হটবে যে ভিন্ন দেশীয় লোক কর্ত্তক এরূপ গৌড়ীয় রাজবংশের বিবরণ লিখা তত আশ্চর্য্য নছে। হয় তো তিনি কখন গৌডে পর্যা-हेन कतिवात क्रमा कामिशाहित्वन। তিনি গল্পাদাগর-দক্ষম দেখিয়া গিয়াছিলেন এবং লোকের নিকট গৌডীয় রাজবংশের বিবরণ অবগত হইয়াছিলেন, দেই অভি-क्का ज्यवस्था कतिया देनस्थातिहरू शका-দাগর-দক্ষম বর্ণনা করিয়াছেন এবং "গৌ-ড়োব্বীশ-কুল-প্রশস্তি" নামক ঐতিহাসিক গ্রন্থ লিখিয়াছেন। অথবা গৌড়ীয় রাজ-कुलात ना। श्रामक রাজবংশের সমুদর অবগত হইয়া হই এক শতাব্দীর পর " গৌড়োকীশকুলপ্রশন্তি" প্রণয়ন করি-বেন তাহা আশ্চর্যা নছে। স্থতর ং আদি-পূর প্রভৃতির অনেক পরবর্ত্তী লোক বে গৌড় রাজধানীতে অবস্থিতি না করিয়াও দ্র দেশ হইতে সেই রাজবংশীয় ইতিহাস প্রণয়ন করিবেন ভাহাও বিচিত্র यमि आम्हर्या इउ ভবে পাশ্চাত্য পথিতগণ যুগযুগাস্তপরে সপ্ত কিরণে ভারতীয় नमूज भाव रहेता প্রাতত সংগ্রহ করিতেছেন ? বলিতে পার भाकां जा अ**खिल्हात शदयना-मक्ति आह** 

किन्छ हिन्सू मुखानामत त्य गात्यमा-मन्ति नाहे छाहा वना यात्र ना ; हिन्सू मखानतमत সংগ্রহ-গ্রন্থ দেখ টীকা-গ্রন্থ দেখ বুঝিতে পারিবে হিন্দু সন্তানগণ কীদৃশ গবেষণা-**मिक-मण्डाः**, डाँशामत त्मरे वालोकिक ক্ষমতার নিকট পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণকে হীন-প্রভ বলিয়া বোধ হয়। তবে ইতিরন্ত দম্বন্ধে তাঁহারা এ ক্ষমতার পরিচয় দেওয়া তত আবশ্যক জ্ঞান করিতেন না। কিন্তু ষখন হীরনন্দন জীহর্ষ " সাহসাক্ষচরিত " ও " গৌড়োব্বীশ-কুল-প্রশক্তি " নামক ছুই খানি ঐতিহাসিক গ্রন্থ লিখিয়াছিলেন তখন তিনি ঐতিহাসিক মহিমা বিলক্ষণ হাদয়ক্ষম कतिरा भातिग्रारहन जारात मत्नर नाहै; অতএব তিনি গবেষণার বলে অনেক পূর্ব্ব-কার ঘটনা সংগ্রহ করিয়া "গেটড়োবর্বীশ-কুল-প্রশস্তি" প্রবয়ন করিবেন তাহা এক-টুকুও অসম্ভবে জ্ঞান করি না।

যদিও "গৌড়োব্বীশক্ল প্রশন্তি" এখন পাওয়া যায় না কিন্তু যুক্তির আত্রয় লইলে শুধু এই প্রক্রের নামটা দেখিয়াই বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে তৎপ্রণেতা আদিশুরের অনেক পরবর্তী লোক। কেননা তিনি যখন গৌড়ীয় রাজকুলের প্রশংসা লিখি— য়াছেন তখন বোধ হয় তিনি আদিশুরের পরবর্তী নৃপতিদের র্ত্তান্তও উহাতে লিপি-বন্ধ করিয়াছেন। কারণ, "রাজকুল" বলিলে উহার সীমা একটা রাজায় নিবন্ধ থাকে না—"রাজকুল" শন্দে সমসাময়িক কিন্তা পুরুষপরম্পরাগত ধারাবাহিক কতকগুলি নৃপতিকে বুঝাইবে। আদি- শৃরের সময়, গৌড়দেশে আদিশূর বাতীত আর কোন বিথাত নৃপতি ছিলেন না। আদিশূরের পূর্ববর্তী নৃপতিগণ সকলেই বৌদ্ধর্ণমাবলম্বী ছিল, পরম হিন্দু হীরনন্দন যে হিন্দু বিষেষী বৌদ্ধনের সন্মান বৃদ্ধির জন্য তাহাদিগকে প্রশংসা করিয়া তদীয় প্রস্থে স্থান দিয়াছেন, বোধ হয় না। স্থতরাং আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস হইতেছে যে হীরনন্দন শ্রহেষ্ঠ তাঁহার গৌড়োর্কীশ-কুল-প্রশন্তিতে (২৩) অর্থাৎ গৌড়ীয় নৃপতি কুলের প্রশংসা বিষয়ক প্রস্থে আদিশূর হইতে বল্লালসেন প্রভৃতি রাজ্ঞাদের প্র-

শংসা কীর্ত্তন করিয়াছেন। অতএব শুদ্ধ এই কথার বলেও তাঁহাকে আদিশুরের আনেক পরবর্তী লোক বলা যাইতে পারে। এবং এই কথার বলে নৈমধকার শ্রীহর্ষকে খুঃ দ্বাদশ শতাব্দীর লোক বলিলে দোষ হয়না।

প্রীহর্ষ সম্বন্ধে আমাদের যাহা বক্তব্য তাহার পরিসমান্তি করিলাম, এখন বাণভট্ট, ময়ুরভট্ট ও শক্তরাচার্য্য সম্বন্ধে সংক্ষেপে তুই এক পংক্তি বলিয়া উল্যুনাচার্য্যের জীবনীর আরস্ত করিব।

ক্রমশঃ

## প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

প্রথম পরিচেছদ।

উন্নতির নিয়ম।

ভারতীর ৩ ভাগ ৩ সংখ্যা ১০৬ পৃষ্ঠার পর।

পূর্বকার প্রতিজ্ঞা-অনুসারে একণে উন্নতি-সপ্তকের সবিশেষ পরিচয় জিজ্ঞাসায় প্রান্ত হওয়া যাইতেছে। কোথায় উদ্ভিদ-রাজ্য, কোথায় জীব-রাজ্য, কোথায় পৃথিবীর স্তর-সংস্থাপন, কোথায় সৌর জগৎ, সর্বত্রই সপ্তক অনুসন্ধান করিয়া পাওয়া অতীব

২৩ "গোড়" "উব্বী, ঈশ" (পৃথিবী-পতি) "কুল" "প্রশন্তি" (প্রশংসা) অর্থাৎ গৌড়ের মৃপতিকুলের প্রশংসা। আশ্চর্য্যের বিষয় বটে, কিন্তু কোথায় প্র্য্য কোথায় নক্ষত্র কোথায় একটি ক্ষুদ্র বালুকণা সর্বত্রই একই আকর্ষণের নিয়ম বলবৎ, ইহা অপেক্ষা কি আর আশ্চর্য্যের বিষয়। কিঞ্চিৎ পরেই দেখা বাইবে বে, আকর্ষণ-বিক্ষেপের পর্যায়-ক্রম আপনা-আপনিই সপ্রকে পরিণত হয়।

জগতের সমস্ত ব্যাপারই নির্মের অ-ধীন,—নির্মের নিকট ক্ষ-বৃহৎ দুর-নিকট আস্থ-পর সকলই সমান। বে বস্তু বেছানে

আছে, নিয়মের বশবর্তী হইয়াই তাহা সে-স্থানে আছে; সুর্য্য কেন ওস্থানে, পৃথিবী (कन এञ्चारन, উদ্ভিদের मृत (कन निष्म, শাধা-প্রশাখা কেন উর্দ্ধে, মহুষোর চক্ষু (कन উচ্চ-ছाনে, तमना (कन छारात्र निम স্থানে, ভিন্ন ভিন্ন বস্তুর এই যে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে স্থিতি—যাহা লইয়া জগতের স্থিতি-ব্যাপার—নিয়মই তাহার মূল;--এ ত গেল আকাশে অবহিতি; धमनि यावात यंग्रेना-मकत्नत কালে-অব-স্থিতিও নিয়ম-সাপেকা; হিন্দুজাতির পতন কেন ঠিক এই সময়টিতে হইল, ফরাসিদ্ রাজ্য বিপ্লব কেন ঠিক অমুক সময়টিতে হইল, তাহার পূর্ব্বেই-বা না হইল কেন, তাহার পরেই বা না হইল কেন ৭ নিয়মই ইহার মূল।

বিভিন্ন বস্তুর বিভিন্ন দেশাংশে অবস্থিতির যে নিয়ম, তাহা স্থিতির নিয়ম এবং
বিভিন্ন ঘটনার বিভিন্ন কালাংশে অবস্থিতির যে নিয়ম তাহা গতির নিয়ম বলিয়া
উক্ত হইতে পারে; কিন্ত স্থিতি এবং
গতি উভ্যই পরস্পরকে অংশকা করে,
উভ্যের মধ্যে কেহু কাহাকে একেবারে
ছাড়িয়া থাকিতে পারে না;—বস্তু-সকল
যথন অনেক দেশ-হইতে আসিয়া এক-দেশে
মিলিত হয় তথন পরস্পরের গতি পরস্পরকর্তুক প্রতিহত হইয়া বোধ হয় রুঝি-বা স্থগিত হুইয়া গেল,কিন্তু বাস্তবিক তাহা হইতে
পারে না; অধুনাতন বৈক্তানিক পণ্ডিতের।
ইহা একেবারেই স্থির-সিদ্ধান্ত করিয়াছেন
যে, কোন গতি একদিকে ক্ষ্ত হইলে

তাহা আর এক দিকে আর এক (বশে शाविर्ड उ इहेरवह इहेरव ; धक कथाय धहे যে, চিন্তা-ব্যতিরেকে যেমন মন থাকিতে পারে না, গতি-ব্যতিরেকে তেমনি জড় বস্তু থাকিতে পারে না, অতএব আপেক্ষিক গতিরোধ-ভিন্ন স্থিতি-শব্দের আর কোন অর্থ হইতে পারে না; গতি-শব্দেও আ-পেক্ষিক অনবস্থিতি-ভিন্ন ঐকান্তিক অনব-স্থিতি বুঝায় না ; স্থিতি এবং গতি যখন এই রূপ পরস্পরাপেক,তথন ইহা নিঃসংশয় যে, বস্তু-সকলের স্থিতির নিয়ম---্যাহা অসীম रमन-इट्रेंटि श्रीठि-रमाम वरः वक-रमन হইতে অনা-দেশের ভিন্নতা-সাধক স্নতরাং नर्करम्भवाभी, এवः छाहारमञ् गणित निष्म पारा अनीम-काल-श्रदेख श्राक्ति-मृश्रुखंत वरः এক মুহূর্ত-হইতে অন্য-মুহূর্তের ভিন্নতা-দাধক ञ्जताः मर्ककामवााशी, गर्कतम्भवाशी जवः সর্বকালবাাপী এ-ছুটি নিয়ম ছইটি স্ত্র নিয়ম নহে পরস্ত উহারা একই মূল-নিয়-মের এপিট-ওপিট। বস্তু-সকলের অনেক तिम- रहेर्ड जर-तिर्म मिलिड- रुउद्या जवः धक-रमम इहेट अरनक-रम्स इहेकिश পড়া, এ-ছুটি ব্যাপার নিখাস প্রখাদের ন্যায় জগতের দর্বতেই কোন-না-কোন আকারে विषामान तरिशाष्ट्र, हेरांत व्यथमहित्क স্থিতির প্রাধানা এবং দিতীয়টিতে গতির व्यायांना विध्यकत्थ उभनिक इस: नि-খাদ-প্রখাস যেমন শরীর-ঘটত নিয়মের व्यक्षीन, अ-कृष्टि वााभाव त्महेक्रभ बचा छ-यों के नियदमंत्र अधीन, विधिमक धतिरक श्रात डेड्य-बाशांत्रहे अकहे मून निग्रागत

অধীন;—উন্নতির নিরমই সেই মূল নিরম;— দেশকালাশ্রিত তাবৎ ব্যাপারই স্থিতি এবং গতি উভয়ের মধ্যে পার্ম-পরিবর্ত্তন করত উন্নতি-পথে ধাবমান হইতেছে।

আমাদের দেশের পূর্বতন শাস্ত্রকারের।
স্থি-স্থিতি-প্রলয়ের নিরমকে সমুদার জগতের মূল নিরম বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন,—আমরা তাঁহাদের কথা শিরোধার্য্য
করিয়া বেশির ভাগ এই-আর-একটি কথা
বলি যে স্থি-স্থিতি-প্রলয়ের নিয়মই উন্নতির
নিয়ম;—আমরা বলি, প্রলয়ের উত্তরকালীন
যে স্থতন স্থি তাহা পূর্বে-স্থির স্থতন
সংক্ষরণ স্থতরাং তাহা উন্নতি সোপানের
এক ধাপ উচ্চে অবস্থিত।

স্থিতি এবং গতি এই তুই মূল ব্যাপার বৈজ্ঞানিক ভাষায় আকর্ষণ-বিক্ষেপ, দার্শ-নিক ভাষায় স্থিতি-প্রলয়, সাংসারিক ভাষায় বন্ধন এবং বিহোষণ, আর চলিত ভাষায় ভাঙন এবং গড়ন বলিয়া উক্ত হট্য়া থাকে: এভতুপলকে যাহা মনে রাখা কর্তব্য তাহা আর কিছু নয়—উচ্চতর স্থিতির জনাই (উন্নতির জনাই) গতি, উচ্চতর আকর্ষণে আকৃষ্ট হইবার জনাই বিকেপ. উচ্চতর স্থিরি জনাই প্রালয়, উচ্চতর বন্ধ-নের জন্যই বিশ্লেষণ, ভাল করিয়া গড়নের क्रनाष्ट्रे जाउन,--- धरे। छावि क्रागतरनत म-হিত সম্পর্ক-রহিত নিজা, কিছা ভাবি নিজার সহিত সম্পর্ক-রহিত ভাগরণ, ছুইই যেমন जीवरनत विरत्नांधी—एकमनि छावि स्थित সহিত সম্বন্ধ ইতি প্রদায় অথবা ভাবি প্রলয়ের সহিত সম্বর্ধিত স্থি **जु**हे हे

विद्राधी: এककथात्र এই **जन्द**भः मादत्त्र —স্থিতি-গতি বন্ধন-বিশ্লেষণ প্রভৃতি যে কিছু बन-ব্যাপার সমস্তই আপেক্ষিক। জাগ-वन, कीवन, वक्षन, अ ममछ वााशांव दिखित मत्न,—निका, मृङ्ग, विद्यायन व ममन्ड गाभात अनासत माल, पात्र श्रीमा श्रीमा श्रीमा । शूनकीवन, शूनर्भिनन, अममल वाशांत रू-ঞ্চির দলে; এইরূপ স্টি-স্থিতি-প্রলয়ের वााशात-- वसन विद्यावन धवः शूनिर्मिलानत ব্যাপার—জগতের সকল ঘটনাতেই স্পন্টা-ক্ষরে মুক্তিত রহিয়াছে। এক্ষণে বক্তবা এই যে, সপ্তক-শ্রেণী যাহা আমরা ইতি-পূর্কে अमर्गन कतिहाछि, बन्धन धवः विद्यायवहे তাহার মূল র্ত্তান্ত-সে যে কিরূপ তাহ। **क्करन बाजू शृक्तिक अपन्नि क**न्ना याहे-তেছে।

যে কোন বস্তু হউক্ না কেন—আর
আর সমুদায় বস্তু-হইতে তাহাকে বিশ্লেষিত
করিয়া না দেখিলে "এই একটি বস্তু" এরপ
করিয়া তাহাকে আমরা স্পত্ট রূপে অবধারণ করিতে পারি না; ভাহা কি একেবারেই অ্যংসিদ্ধ শ্বতম্ভ বস্তু—না আর আর
বস্তুর সহিত সম্দ্ধ-স্তুত্তে প্রথিত, ইহা
পরের কথা, আপাতত তাহাকে শ্বতম্ভ একটি
বস্তু বলিয়া ত ধরা যাউক্ ভাহার পরে
তাহার সহিত কাহার কিরূপে সম্দ্ধ তাহা
অবধারণ করিবার চেটা দেখা যাইবে; পরে
যদি রুলি যে, ভাহা শ্বতম্ভ বস্তু নহে পরস্তু
অন্য একটি ব্যাপক বস্তুর অন্তর্গত, তখন
পূর্ব্ব-সিদ্ধান্তের শ্রমাংশটুকু তদস্পারে
সংশোধন করিয়া লওয়া বাইবে—এই

বশব ভী **२हेग्रा जना मक**ल ভাবের वश्च-इटेरड---गम्नाग्र कनद-इटेरज---वाभ-নাকে বিশ্লেষিত করিয়া পৃথক্-বস্তু-রূপে সমর্থন করা—আপনার স্পায় অভি-ব্যক্তি সাধন করা—উন্নতির প্রথম প্রক-त्रग। किन्तु आत अक मिरक मिथा यात्र যে অন্যের সম্বন্ধেই আপনার অভিব্যক্তি-সাধন সম্ভবে, আপনার আপনিত্ব সাধন করিতে হইলে অনোর অনাত সাধন করা সজে সঙ্গে আবিশীক হয়—ত্তরাং আপি নাকে অনা-হইতে সহস্র বিশ্লেষিত করি-লেও অনোর সহিত আপনার সম্বন্ধ বিলুপ্ত হইবার নহে। অতএব অন্য-হইতে সা-পনাকে যে বিশ্লেষিত করা তাহা কতক দূর পर्गास्ट्रहे जान, जाहात अमिरक शाला जाहा श्वजाव-विक्रक कार्या इहेशा পড़ে; मिलत्नत्र আনন্দ স্পষ্ট-রূপে উপভোগ করিতে হইলে उर्शृति कि कू कालत अना विष्कृति সহিত পরিচিত হওয়া আবশাক বটে কিন্তু छाहा बिलशा अभन विष्म्हन काहारता नशृहः नीय इटेंटेंड शांद्र ना-याहाद महिल जारी মিলনের কোন সম্পর্কই নাই ; বীণার তার হইতে হার বাহির করিতে হইলে ভাহাকে अञ्चल जाङ्ना हाता, रयमन व्यनात्रन कतिरङ रय, ट्यानि व्यादात व्यानात्रत्व शरतहे मधु-ঞ্চন আসিবে এটির প্রতিও সৃষ্টি রাখিতে হয়,—কেননা আসারণের অহচিত নাত্রা-धिका इंद्रेशके छात्र छिष्मा निया ममखरे छछुन इहेग्रा याहेर्द।

অতএব বিশ্লেষণের অর্থ আর কিছু নর, কেবল আগমিব্যৎ বন্ধনের জন্য প্রস্তুত

হওয়া মাত্র। প্রথম বয়সে মহুয়ের কর্ত্তবা এই যে, সংসার-হইতে পৃথক্ থাকিয়া, নির্লিপ্ত থাকিয়া, সংসারের জন্য প্রস্তুত হওয়া; স্বার্থের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া বিদ্যা অর্থ প্রভূতি পাথেয়-সম্বল উপার্জ্জন করা—আপনার উপকার সাধন করা;— অতএব এ-সময়ে অন্য-সমন্ত-হইতে আপনাকে বিশ্লেষিত করিয়া স্বকার্যা-উদ্ধারে স্বিশেষ যত্ত্বান্ হওয়া আবশ্যক। কিন্তু বিশ্লেষণের মাত্রা-পৃরণ হইলেই বন্ধনের পালা উপস্থিত হয়, এবং এমনি নির্বিটিদ বন্ধন আদিয়া ভাহার স্থান অধিকার করে যে, বন্ধনকে বিশ্লেষণ-হইতে পর বলিয়া মনে হয় না।

মস্বা প্রথম-বয়দে আপনাকে সমুদায় জগৎ-হইতে ভিন্ন করিয়া প্রতিপাদন করে, পারত পক্ষে অন্যের অধীনতা স্বীকার করিতে চায় না; সচরাচর লোকে এই ভাবের উপর ভর করিয়া কিয়ৎকাল পর্যাস্ত विमा धवः वर्श श्रिक्ति छेभाइक्तन-পূর্বেক আপনার স্বতন্ত্র অভিবাক্তি সাধন করে; ভাহার পরে সময়ের মাতা পূরণ হইলে যখন দম্পতি-প্রেম তাহার মনো-मध्या श्रीतम करत्, তথন তাহার সে ভাবের একেবারেই ভাবান্তর হইয়া পড়ে,— অনোর সহিত আপনার যোগের ভাব তথন স্পক্তরপে হৃদয়ের উপর আধিপতা করে; তথন দেখিতে পায় যে অন্যের সহিত জড়িত-ভাব আপনার স্বতন্ত্র ভাবের হস্তারক নহে; পরস্ক ভাহার আরো পরিপোষক; ছায়া ध्वर बांत्नादकत्र मिलन (यमन डेज्टाइइरे

স্পাষ্ট অভিব্যক্তির পোষ্**ক্তা** করে, দম্পতির মিলনও সেইরূপ।

প্রথমে ব্যক্তি-বিশ্লেষণ, তাহার পর দাম্পত্য-বন্ধন, তাহার পর সম্ভান-সম্ভতি विद्रायन; यनि वन (य, द्राइवसन वक्षन नट्ट--- क्यन कविशा विन छाडा বিশেষণ ৷ ইহার উত্তর এই যে, পুর্বেই विनशिष्टि वस्तरत महिक मन्त्रक विश्व विद्वारण व्यथेता विद्वारणित महिल मन्त्रक-রহিত বন্ধন উভয়ই অসিদ্ধা; বাজি-বিপ্লো-যণের কথা যাহা ইতিপূর্বে বলিয়াছি তাহার মধ্যে কি বন্ধনের ভাব কিছু মাত্র নাই ? ব্যক্তি-বিশেষ যথন আর আর সমুদায় জগৎ হইতে বিলেষিত হয়, তথন কি সমুদাধ জগতের সঙ্গে সভা-সভাই তাহার কোন প্রকার যোগ থাকে না; জ্যোতিক জগতের সহিত যোগ থাকে না ? না চন্দ্র স্থারে সহিত যোগ থাকে না-না পৃথিবীর জল বায়ু মৃত্তিকার সহিত যোগ থাকে না-না রাজার সহিত যোগ থাকে না-না ক্রয়কের সহিত যোগ থাকে না-কাহার সহিত না তাহার যোগ থাকে ? धमन कि कान धकरित घडाव रहेलहे তাহার আন-সংশয় উপস্থিত হয়, কিন্তু তাহা সত্তেও ইহাতে আর সংশয় হইতে भारत ना (य, यात यात ममुनाय कगर इहेर्ड বিশ্লেষণের ভাবই তাহার বাক্তিম্বের মুখা উপাদান-সমুদায় জগতের সহিত তাহার বন্ধন আছে এবং তাহা ক্রমে ক্রমে পরি-क्क छे छ इटेरव कि छ अथनकांत अ ममरा বন্ধনের ভাব আহুয়ঞ্জিক এবং বিশ্লেষণের

ভাব মুখ্য-রূপ ধারণ করে ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে।

পিতা মাতার সহিত সন্তান-সন্ততির যে বন্ধন তাহা ত থাকিবেই কিন্তু পিতা মাতা হইতে তাহারা, বহুধা-বিভিন্ন আ-কারে পরিণত হইয়া স্টের মৃতনত্ব সম্পাদন করিবে এই দিকেই তাহাদের গতি; পিতামাতার বাৎসল্য-ভাবের মূলেও—স্তানগণেতে আপনাদের গুণ ভিন্ন অন্যান্য স্তান মৃতন গুণের অভিবাক্তি দেখিবার ইক্ছা বিলক্ষণ কার্যা করিতে থাকে; এরপ যথন—তথন বিশ্লেষণই এখানকার প্রধান কল্প তাহার আরু সন্দেহ নাই।

এক মূল পরিবার হইতে যথন নান শাথা-পরিবার বছধা-বিভিন্ন ইইয়া পরিণত हत्र, ज्थन भोहार्क-वन्त्रनहे जाहारमध्र (मह ভিন্নতার প্রতিবিধান করে; তাহারা এক মাদর্শে গঠিত স্বতরাং তাহারা সহস্র ভিন্ন হইলেও তাহাদের মধোকার মূলগত ঐক্যটি विमुश इटेशात नरह ; डेक बामभी धा-ভোক বাক্তিতে যদিও বিভিন্ন আকারে প্রতিফলিত হয়, তথাপি তাহা গোডায় এক **এবং সেই** चामरर्भाव सवा निवाहे शतन्त्रात পরস্পারের ভাব-গ্রহণে সমর্থ হয়। সেই আদর্শটিই তাহাদের সকলকে এক বন্ধনে राॅंथिश बाट्य ; धरेक्रश चानर्भ मूलक वक्र-নের ভাবই বন্ধুতার প্রাণ স্বরূপ। জাতীয় वस्तानत मृत्न का छीत्र आपर्म, शांतिवातिक वसत्मत गृत्न भातियातिक आमर्ग, मन वस्तात मृत्न मलीग्न कामर्च थाका हाहे. ভাহারই উপর জাতীয় বন্ধতা, পারি-

বারিক বন্ধুতা এবং দশীয় বন্ধুতা নির্ভর করে।

त्रीशक्तिवन्नत्नत्र मध्या (य अकृष्टि मृत्नत আদর্শ আছে তাহা শাখাগত ভিন্নতার দেই ভিন্নতার মধ্যেই প্রতিভাত হয়; মাত্রা বাহুল্য-বশত উক্ত আদর্শের একছটি কালক্রমে দৃষ্টি বহিভুতি হইয়া পড়িতে পারে: তাহা যাহাতে না হয় এজনা শাথা-প্রশাথা যত বিত্ত হয় মূল আদ-র্শের প্রতি ততই বিশেষ রূপে প্রণি-ধান করা আবশাক হয়। বর্তমান সমাজ পিতৃ পুরুষদিগের আদর্শে গঠিত, কিন্ত গোডার দেই আদর্শ নানা প্রকার শাখা-সংস্কারের সহিত জড়িত হইয়া কাল-ক্রমে তম্যাক্তর হইয়া পড়ে: তাহার প্রতিবিধান করিবার জনা সেই আদ-र्माक छेक भाषा-मः स्नात-मकन-इटेटक वि-শ্লেষত করিয়া তাহার প্রতি ভক্তি সমর্পণ করা আবশাক। উন্নতির আর এক নাম---অভিবাকি; যাহা অন্ধকারাচ্ছন্ন ভাবে—জ-ড়িত ভাবে—অবস্থিতি করে তাহাকে ব্যক্ত ভাবে পরিণত করাই উন্নতি। নিউটন বিজ্ঞা-নের যৎপরোনান্তি উন্নতি করিয়াছেন ইহা काशासा अविभित्र नाहे. किन्छ छाशास देवछा-নিক পূর্বর পুরুষেরা যাহা আবিস্ফার করিয়া গিয়াছিলেন তাহা-হইতে বাজে ডালপালা গুলি বাদ দিয়া সার সতা গুলি সংগ্রছ পূর্বক তাহাদিগকে স্পষ্ট করিয়া দেখাই-शांक्ष्म मांज। व्यामारमत्र रमरणत् अक बन পুকতন জ্যোভিবের্তা তাঁহার গ্রন্থে ভারাক-र्यानत कथा छित्त्रयो कत्रिगात्कन, देश छ

প্রতাক্ষ-প্রমাণ; নিউটনের পূর্ব্বে ইউরোপ-**प्राम ७-७ वित्र अत्करादार एवं क्लाबा** কোন উল্লেখ ছিল না ইহাও সম্ভব বোধ र्य गा ; किन्छ निर्केष्ठेन त्यमन म्लोके क्रिया তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন তাঁহার পূর্ব-षाठार्यामिरावत मर्या (कश्हे जाहात मिर्क्छ খেঁদিতে পারেন নাই-নিউটন তাঁহার পূর্ব-আচার্যাদিগের নিকট-হইতে ভক্তি পূৰ্বক বিদ্যা শিক্ষা করিয়াছিলেন, ইহা যেমন সত্য—ইহা তেমনি সত্য যে, তিনি যাহা কিছু করিয়াছেন সমস্তেরই পূর্ব্বাভাস তাঁহাদের স্থানে কোন না কোন আকারে বর্ত্তমান ছিল ; নিউটন বে-জায়গায় আক-र्षन-विकल वित्याह्म, छाहात शीकरमणीय रेरकानिक शूर्व-शूक्रस्वता नव महे कावशाव রাগ ঘেষ (Sympathy—Antipathy) ব-লিয়াছেন—তাহাতে কি আইসে যায় ? এক জড়-বস্তু দুরস্থিত অনা একটা জড়-বস্তকে ধরিয়া টানিতেছে—স্বার শেষোক্ত বস্তু অমুরাগ রশত: পূর্বেক্তি বস্তুর নিকটত্ব श्रेटिक्ट, **এकरे क्या;— श्राञ्च अ**रतत शर्मा রাগ-ছেবও মনের ধর্ম, চুই ধর্মই শুদ্ধ কেবল রূপকচ্ছাল জড়বস্তুতে প্রয়োগ করা হইতে পারে: কিন্তু দেই রূপক ভেদ कतियां पिथित प्राप्त माथा अक्टे दिखानिक সতা প্ৰদয়ৰ বহিয়াছে স্পষ্টই দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব নিউটনের মূতন षाविष्ठात्र अरकवादाहे सूखन नरह ; ७ त कि—ना शृत्स छाहा उमनाम्हन अन्क हे-ভাবে ছিল, তিনি ভাহাকে স্বাক্ত এবং জ্যোতিশান ভাবে পরিণত করিয়াছেন—

ইহাতেই তাঁহার এত মহিমা। আমাদের शूर्क-शूक्र (यता आमानिगरक यादा निया গিয়াছেন তাহার প্রতি স্বহেলা করিলে षागरा कथनहे उन्नि निः निमर्थ हहे ना, পরস্ক সে-সকল বিষয়কে মাজিয়া ঘরিয়া অপ্তাল-হইতে মুক্ত করাই উন্নতি-লাভের একমাত্র উপায়। মনে কর কোন ব্যক্তি আজ কৃষি-কার্যা শিক্ষা করিল, কাল্ তাহার সহিত আর সম্পর্করহিল না-কাল শিল্প-কার্যা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল; পরশ कृषिकार्या (शन, मिल्भकार्या (शन, वानिजा-বাবদায় শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিল, এইরূপ নিতাই মূতন আরম্ভ, যাহার সহিত পুরাতনের কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই তাহাতে মমুষা যত উন্নতি লাভ করে তাহা বুঝাই যাইতেছে; এ যেমন, তেমনি কোন সমাজ যদি পূর্বের সহিত কোন সম্পর্ক না রাখিয়া কেবল কুতন পথেই ধাৰমান হয় ভাহারো সেই দশা উপস্থিত হয়; যে আদর্শ-অমুদারে কার্যা আরম্ভ করা হয় দেই व्यानर्म-व्ययमारतहे कार्यात्र উत्रिक्त-माधन করিতে হয়, স্বতরাং পূর্বের সঙ্গে পশ্চাতের মিল রাথা উন্নতি-সাধনের পক্ষে অতীব এकि अर्यावनीय वााशात,-- अमि अर्या-जनीय (य छ। रेनलिहे नय। आधुनिक वक्र-ममारकत এখন নাকি বিকার-দশা উপস্থিত, তাই সমাজ-সংস্থার আর পূর্ব্ব-পুরুষদিগের প্রতি অন্তক্তি এ-তৃই বিরোধী ব্যাপারকে चरनरक अकामरन वमाहेरड किছুमाज क्षिण हम मा-तम गाहाहै इडेक-वड़ वड़ नमाज-नःस्वातक-मार्व्वहे शूर्वभूक्यपिर्वत

ভাব লইয়া তাঁহাদের মভীন্ট কার্যা আরএকধাপ উচ্চে অগ্রসর করিয়া দেন মাত্র;
কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি যে, মঙ্গলই ভক্তির
অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, ভক্তিকে মঞ্চল-ছাবা
নিয়মিত করা আবেশাক; পূর্বে পুরুষদিগের
মন্দ-গুলি হইতে ভালা গুলি বাছিয়া লওয়া
আবশ্যক—মামাদের দেশের পূর্বিতন কোন
মহর্ষি বলিয়াছেন "বানাম্মাকং স্কচরিতানি
তানি স্বয়োপাসানি নো ইতরানি," আমাদের স্কচরিত-গুলিই তোমা-কর্ত্বক উপাসা,
অন্য-গুলি নয়।

মূলের আদর্শকে শাথা-সংস্কার-সকলের জাটলতা হইতে বিশ্লেষিত করিয়া দেখা, উচ্চকে নীচ-হইতে, আত্মাকে শরীর হইতে, পরমাত্মাকে জগৎ-হইতে, বিশ্লেষিত করিয়া দেখা, ভক্তির পক্ষে নিতান্ত আবশাক এলা বিশ্লেষণেরই এখানে স্বিশেষ প্রধান্য স্বীকার করিতে হইবে। দম্পতি-বন্ধনের ফল যেমন সন্তান বিশ্লেষণ, সমাজ-বন্ধনের ফল সেইরূপ আদর্শ-বিশ্লেষণ, দম্পতি-বন্ধন হইতে যেমন সন্তান প্রত্থেষণ, দম্পতি-বন্ধন হইতে যেমন সন্তান প্রত্থেষণ, দম্পতি-বন্ধন হইতে যেমন সন্তান প্রত্থেষণ, দম্পতি-বন্ধন হইতে যেমন সন্তান প্রত্থেষ ইয়া বিজ্ঞানশাল, লাশ্পণাল্র, নীতিশাল্র, কাবাশাল্র, দর্শনিশাল্র প্রভৃতি নানা আকারে পুরুষাক্ষমের প্রবাহিত হয়।

একণে জিজাসা এই যে, মুলের সেই যে আদর্শ তাহা পদার্থটা কি ৷ ইহার উত্তর এই যে, জ্ঞান-ধর্ম-প্রেম প্রভৃতি আধ্যাত্মিক-ভাবের অভিবাক্তিই সমন্ত জগ-তের মূল আদর্শ, এবং সেই মূল আদর্শ

वाकि-वित्मात्व, वश्म-वित्मात्व, क्वाजि-वित्मात्व প্রতিফলিত হইয়া বছধা-বিচিত্ত শাখা-আদর্শে পরিণত হয়; ইহাতে করিয়া শাখা-वामर्ग-मकल्लाक मूल-शक এकन्न এवः भाशा-গত বৈচিত উভয়ের সংযোগ-সংঘটন হয়; वयन वक्तना वह (य, माथायामर्म हहेटड মূল আদমের मिटक বর্ত্তন করাই ভক্তি এবং মঙ্গলের পথ। আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তিই সমুদায় লগতের মূল আদর্শ, কিন্তু সে অভি-वाकि ममशक्रां (कान (मर्ग्यहे मह्यद ना, विভिন্न म्हार्म विভिন্न कार्या महात्व ; এক কথায় এই যে, আধ্যাত্মিক ভা-বের ঐকাংশিক অভিবাক্তি ভিন্ন ঐকা-ন্তিক অভিবাক্তি স্ক্তির কোন প্রদেশেই मखद्य ना। धक्छा दकान मंत्राज याडेक्---(यमन वश्र-ममाक ;---वश्र ममादक আধ্যাত্মিক ভাবের অভিব্যক্তি যে অংশে হইয়াছে তাহাই বঙ্গদমাজের দামাজিক वामर्भ विषया निर्फिके इहेटड **७वः २क्र-मभाटकत कन-माधातरगत भरधा** যে-কিছু বন্ধতার वस्न कथि ज मामा क्रिक व्यामार्गित छे शाह है निर्कत करतः । वत्र-ममारकत्र भाशा-वामर्म-छलित মধ্যে কোন্টি দেখিতে শুনিতে ভাল-— অুক্চি সম্বত— ত্বনর, তাহার নির্বাচন-कार्या चछाव छहे अन-माधातत्वत शहिल गाम, धवर दमके त्मान्यमं मूनक निकाहतन खान कान करम नाना कानत्मत मधा इहेटल विष्मव दकान थक है जामर्भ विष्मे मधाना-णाकन रहेवा नीजात्र ; धरेक्र भ तमरा याहे

তেছে य, मामाकिक मोहार्फ-वक्षन मोन्स्या দারাই নিয়মিত হয়। মূল-আদদেরি শাখা-আদর্শ বলিয়া যাহা কিছু প্রতিভাত হয় তাহাই ऋनत्र-भारकत वाठा ;--- मृत-आपर्भा षमूर्छ--भाशा-चानमं ठाहांत्रहे मूर्छि-विटमंस; षम् छ जामर्सित मृर्खिमान छाउहे स्मीनवी নামে অভিহিত হয়;—কথা-বার্তাতেই হউক্, षाठात-वावहादबहे रुष्ठेक्, ष्राकात-धवत्रदवहे ছউক্, ভাব-ভঙ্গিতেই হউক্, যাহাতে যে অংশে অমূৰ্ত আদৰ্শ মূৰ্তিমান হয় তাহা **ट्रिक** चरम समात दिला रुप्त ; किन्छ (मो)न्पर्या-हरेटा • भक्त स्वतः विदक অগ্রদর হইতে হইলে দেই অমূর্ত আদ-শকে তাহার মৃত্তি-বিশেষ হইতে বিলে-বিত করিয়া তাহার প্রতি ভক্তি-সমর্পণ আৰশাক----শাধা-সংস্কার-সকলের জটিলতা-হইতে ममास्क्रत मृत रेপज्क আদর্শ উদ্ধার করিয়া তৎপ্রতি ভক্তি-ममर्भन कड़ा व्यावणाक-हैश जिन्न कान সমাজেরই সামাজিক উন্নতির উপায়ান্তর भोन्या-इहेट मन्दलत উषान कता, धवः मोन्नर्ग्-वहेटल উक्रजत त्मोम्पर्या **উ**ष्टान क्त्रिवाद कना श्रञ्ज रु७ग्रा—এक हे कथा ;— मर्खन्रगां छ অভিতীয় দূল আদৰ্শের দূর্তিমান ভাবই गर्वाराज्या উक्रडम त्रोप्पर्या, हेशंत्र कथा পরে আদিতেছে।

তাহার পরে আসিতেছে বে, সকল আদর্শই একই সার্ধ-ভৌমিক মূল-আদ-র্শের শাধা-প্রশাধা—মুভরাং প্রত্যেক শাবা-আদর্শের অভ্যন্তরেই মূল আদর্শ-

वर्डमान, এवर मृत-यानामात माधा नमछ শাখা-আদর্শ বর্তুমান; যে আদর্শ-অনুসারে জীবদেহে রক্ত-দঞ্চালন হইতেছে সেই আদর্শ-অতুসারে মহাকাশে গ্রহণণ সঞ্চরণ করিতেছে-প্রত্যেক আদর্শে সার্বভৌমিক मृल-आपर्ने छेभनकि कतियात এই यে ভाব যাহা সমস্ত শাখা-আদর্শকে সার্থ্য-ভৌমিক মূল-আদর্শ দারা পরিবন্ধ এবং পরিপুরিত দেখিতে চায়, ইহাই উয়তি-সপ্তকের यहे ধাপ: এই ষষ্ঠ ধাপটিতে সর্বভৃতে পর-মাত্মাকে এবং পরমাত্মাতে সর্ব্বভূতকে দর্শন করিবার ভাব, সার্বিলৌকিক বন্ধনের ভাব, অভিব্যক্ত হয়। সমস্ত কালের মধ্যে, সমস্ত আকাশের মধ্যে, অন্তর-বাহিরের মধ্যে, ভাব আবিভাবের মধ্যে, পরমাত্মা-জগতের মধ্যে কাহারো মধ্যে ব্যবধান নাই সকলের মধ্যে যোগ-সুত্র বহুমান রহিয়াছে--- সত্তার অমু-মোদিত এই যোগের ভাবে উত্থান করা সাধনের চরম ফল।

যে ছয়টি ধাপ পরপর প্রদর্শিত ছইল তাহা ছই থাকে বিভক্ত—প্রথম থাকটি নিয়গামী অর্থাৎ কারণ-ছইতে কার্য্যের দিকে তাহার লক্ষ্য—এবং দ্বিতীয় থাকটি উর্দ্ধগামী অর্থাৎ কার্য্য ছইতে কারণের দিকে তাহার লক্ষ্য। সাংখ্য-ভাষার প্রথম থাকটি অন্প্রদাম-পঙ্কৃতি এবং দ্বিতীয় থাকটি প্রতিলাম-পঙ্কৃতি বলিয়া উক্ত হয়। কারণ ছইতে কার্য্যোৎপত্তি হইবার জন্য যে-টি চাই তা' এই—কার্য্যোৎপাদন-ক্ষম বিশ্লো-মাত্র বিশুদ্ধ-এক-ছইতে কার্য্য উৎপন্ন ছইতে

পারে না,—ছুরের সন্মিলন-জনিত যে, এক, সেই-এক-ছইতেই কার্যা প্রস্তুত্ত হয়; শুদ্ধ কেবল বীক্ষ অথবা শুদ্ধ কেবল মৃতি-কাদি—রুক্ষোৎপত্তির কারণ নহে, পরস্তু উভয়ের সংযোগই বুক্ষোৎপত্তির কারণ; শুদ্ধ কেবল আত্মা অর্থা শুদ্ধ কেবল শরীর দর্শনি-শ্রবাদির কারণ নহে, পরস্তু উভয়ের সংযোগই তাহাদের কারণ; অত্তর্বে সাংযোগই তাহাদের কারণ; অত্তরের সংযোগই তাহাদের কারণ; অত্তরের কিন্তোগিতির পূর্বের প্রথমত: ব্যক্তি-দ্বয়ের বিশ্লেষণ দ্বিতীয়ত: ব্যক্তি-দ্বয়ের বন্ধন এই ছুইটি প্রকরণ নিতান্তই আবিশাক; কাজেই প্রথম থাক্টিকে তিন্টি ধাপে বিভক্ত হইতে ছইয়াছে—যথা

- ১ ব্যক্তি-বিশ্লেষণ
- २ माम्भजा वस्त्रन
- ० मञ्जान-विद्मारन

এই গেল অমূলোম-পদ্ধতি; প্রতি-লোম-পদ্ধতি কি ? না কাৰ্য্যেতে কারণ-মূলক আদর্শের যে মূর্তিমান-ভাব তাহা হইতে উক্ত আদর্শের সর্বাদ্ধীন ভাবে **ख्यान कता. हेशांक्ट वाल कार्या-इट्टेंट** कातर्ग छेषान कता। मछान-छेरलामनहे অমুলোম-পদ্ধতির চরম তাৎপর্যা, পিতা गार्जात विल्याम-खन-खनि विर्णय-विर्णम (पन-कान-कावणांत्र दणवाँ होता महानगः ণেতে বিশেষ-বিশেষ রূপে প্রতিফলিত হয়, স্তরাং বর্ত্তমান পদ্ধতির গতি বিশেষ रहेए विस्थायत मिरक ; श्राक्तिमाम-भक्त-তির গতি ঠিক তাহার বিপরীত দিকে— माधात्रण रहेटल मार्कालीमिटकत विटकः ध्येषमण्डः नमाक-वृद्धातत सका नाधातानत

প্রতি-জন-সাধারণের প্রতি; জন কি ? ना (य वाकि जन्म-श्रद्भ करिय़ाष्ट्—(এथा-নকার পরিভাষা মতে ) বিশেষ হইতে বি-শেষে পরিণত হটয়াছে; সাধারণ কি ? না যাহা তাহাদিগকে এক সঙ্গে ধারণ করিয়া রাথে—বিক্লিপ্ত হইয়া পড়িতে না দেয়— धमिन मकल धेकादक्षरनत जामर्भ ; विजी-য়ত: স্মাজের উন্নতি-সাধন করিতে হইলে সেই আদর্শ গুলিকে বাজে ডাল-পালা হইতে বিশ্লেষিত করিয়া লোকের চকে शांत्र कता जावणाक ; श्राथम ममाज-वज्ञन-कारल (लारकता माधातन चामर्ग धवः তাহার বিশেষ বিশেষ অবয়ব উভয়কে স্ল-দশিতা-হেতু একাকার দেখে; বা-লীকি রামের চরিত্র এরূপ করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন—বেন আধাজ্মিক আদর্শও বা রামও তা--দুরের মধ্যে কিছু মাত্র প্রভেদ नाहे :- वानर्ग अवः वामुत्रित मर्धा अहे क्रन (य এकी नरमिष्-जाव हेश रमोन्स्या-अधान-इश इहेएडे कविमिश्तत कावा উচ্ছ সিত इश ; এখন यেমন সংবাদ-পত गमारखंद्र नियाभक, शृंदर्ख मिहेक्रभ कवि-मिर्शंत कावा अवः शान नमारखन नियामक हिल-किन अजल अवद्या विवकाल टिंकिएड পারে না; তাহার কারণ এই যে, লোকের সংখ্যা-রদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তাহাদের মধ্যে ७१-रेविटिखंद । इकि इटेटि थाटक-धनः त्रहे देविहित्वात श्राधिका अध्यक अकाशव कानर्म-श्रीम हाका शिक्षा गांवः अह नमता क्रमणायान वाकिता छेक देविद्यात गधा-६हेट अहे जामर्न-छिलाक जेकात

করিবার জন্য সচেন্ট হন—এই সময়ে
মহুর ভায় বক্তিরা রাজ্য-শাসনের আদর্শগুলিকে তাহার বিশেষ-বিশেষ অবয়বদকল হইতে বিশ্লেষিত করিয়া শাস্ত্রপদবীতে উত্তোলন করেন (শাস্ত্রের অর্থ
আর কিছু নয় শাসন প্রনালী, ) ব্যাসের
ভায় ব্যক্তিরা তত্ত্তানের আদর্শগুলিকে
তাহার আদপাশের জটলতা হইতে বিশ্লেযিত করিয়া লিপিবন্ধ করেন, ইত্যাদি।
ভূতীরতঃ সেই আদর্শগুলি সম্দায় জনদাধারণের মধ্যে প্রাহুপ্র-রূপে প্রবেশ
করত প্রভূত বৈচিত্রের মধ্যে একত্ব-দাধন
করে—এইথানে পেন্টিলেই জন সমাজ
রীতিমত একটা আড্ডায় পেন্টিছে।

অতএব প্রতিলোম পদ্ধতিরও অব্যব তিনটি, কিং না কার্য্যেত কারণ-ঘটিত আদর্শের মূর্তিমান ভাব, কার্য্য হইতে উক্ত আদর্শের বিশ্লেষণ এবং কার্য্য সকলেতে কারণের সর্ক্ষময় ভাব; এই তিনটি ভাব নিম্নস্থিত তিনটি ধাপে পরিণত হয়, যথা—

- ১ আদর্শ-মূলক বন্ধন
- २ जानर्ज-विद्यामन
- ৩ সাৰ্কভৌমিক বন্ধন

বেমন বীণা-তন্ত্রী অন্ধুলি-তাড়িত হইলে
তাহা এক-দিক্-হইতে অন্য-দিকে পার্খপরিবর্ত্তন করে সেই রূপ জগৎ-সংসার অন্থলোম-পদ্ধতি-হইতে প্রতিলোম পদ্ধতিতে
এবং প্রতিলোম পদ্ধতি-হইতে উচ্চতর অন্থলোম-পদ্ধতিতে পার্খ-পরিবর্ত্তন করে;
অতএব নিমে উক্ত পদ্ধতিষয় পার্খাপাখি
সন্নিবেশিত হইল, এবং ভাহাদিগকে যথা

ক্রমে সারে গামাপাধা উপাধি ছারা চিহ্নিত করা হ**ইল**, যথা

অনুলোম পদ্ধতি প্রতিলোম-পদ্ধতি
সা—ব্যক্তি-বিশ্লেষণ মা—বন্ধুতা-বন্ধন
রে—দাম্পত্য-বন্ধন পা—আদর্শ-বিশ্লেষণ
গা—সম্ভান-বিশ্লেষণ ধা—সার্কভৌমিক বন্ধন

এখন সপ্তম-স্ব-নিখাদ কি তাহা দেখা যাউক; প্রতিলোম-পদ্ধতি হইতে উচ্চতর অমুলোম-পদ্ধতিতে আরোহণ করা চাই,অ-র্থাৎ প্রথম সপ্তকের মা-পা-ধা-হইতে দ্বিতীয় সপ্তকের সা-রে-গাতে উত্থান করা চাই,কিন্ত এই প্রকার প্রতিলোম-পদ্ধতি-হইতে উচ্চ-তর অনুলোম-পদ্ধতিতে আরোহণ করিতে হইলে নিধাদ-স্বের মধ্যস্তা আবশাক হয়। সার্বভৌমিক বন্ধনের ভাব মহুষোর আ-ত্মাতে অভিবাক হইলে তাহার বাকিত্বের হানি হওর। দুরে থাকুক প্রত্যুত সত্যের আলোকে তাহার স্বতম্ব-সন্তা-পূর্বাপেকা আরো জাজুলারপ ধারণ করে; সার্ব্ব-ভৌমিক বন্ধনের সহিত উচ্চতর ব্যক্তি-বিল্লেষণের যে সংলিষ্ট ভাব তাহাই প্রতি-লোম পদ্ধতি হইতে উচ্চতর অমুলোম-পদ্ধতিতে আরোহণ করিবার সোপান---তাহাই নিথাদ-সূর; পরব্রক্ষের মহান্ ভা-বের প্রতি প্রতিলোম প্রতির লক্ষা, দীবের আত্ম-প্রভাবের প্রতি অমুলোম-পদ্ধতির লক্ষা, উপরি-উক্ত দপ্তম হুরে উঠিলে ছুই

পদ্ধতির সন্ধিন্থল পাওয়া যায়,—সেই
সন্ধিন্থল—যেথানে আত্মপ্রভাব এবং
দেব-প্রসাদ পরস্পার পরস্পারের আকর্ষণে
মিলিত হইয়া অভেদ বং প্রতীয়মান হয়;
অতএব সর্বস্তন্ধ এইরূপ্পাওয়া হাইতেছে

অনুলোম পদ্ধতি প্রতিলোম পদ্ধতি

সা—ব্যক্তি-বিশ্লেষণ মা—বন্ধুতা-বন্ধন
রে—দাম্পত্য-বন্ধন পা—মূল-আদর্শ বিশ্লেষণ
গা—সন্তান-বিশ্লেষণ ধা—সার্বভৌমিক-বন্ধন
নি—উভয়-পদ্ধতির সন্ধিস্থান

অফ্টম সা—উচ্চতর ব্যক্তি-বিশ্লেষণ অর্থাৎ উচ্চতর অভিব্যক্তি-সাধন; এই সা হইতে আবার উচ্চতর রে গা মা পা প্রভৃতি চলিবে এবং ভাহারও অফ্টম সা হইতে আরো উচ্চতর রে গা মা প্রভৃতি চলিবে— উন্নতি-সপ্তকের অনন্ত প্রবাহ কোন-কালেই অস্ত হইবার নহে।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে বন্ধন-বিশ্লেষণের পর্যায়-ক্রম এবং অন্থলাম-প্রতিলোম পদ্ধতির পর্যায়-ক্রম মিলিত হইয়া
সপ্তক উৎপাদন করে; আর এক কথা এই
যে তিনটি ত্রিছ মিলিয়া একটি সপ্তক হয়,
যথা (১) অন্থলোম-পদ্ধতির তিনটি ধাপ; (২)
প্রতিলোম পদ্ধতির তিনটি ধাপ; (৩) অন্থলোম পদ্ধতি, প্রতিলোম-পদ্ধতি;—এবং
উভয়ের সন্ধিত্বল এই তিনটি ধাপ, এই
তিনটি ত্রিছ।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্ত।

গত রহম্পতিবারে House of Commons-এ ভারতবর্ষ নিয়ে খুব বাদাহবাদ চোলেছিল, সে দিন डाইট সিভিল সর্ভিস্ সম্বন্ধে ও গ্লাড্কৌন তুলা-জাতের ওব ও ভারতবর্ষীয়দের वाक्शान युक मयस मदथास माथिल करवन। ह छ।त পার্লামেট খোলে; আমরা কতকগুলি বাঙ্গালী মিলে ৪টে না বাজ্তে বাজতে হৌদে গিয়ে উপস্থিত হলেম; তথনো ट्शेम (थाल नि, मर्मनाथीता दशेरमत বাইরে একটা প্রকাণ্ড ঘরে দাঁডিয়ে আছে. घटनत हात्र निरक Burke, Fox, Chatham Walpole, প্রভৃতি রাজনীতিবিশারদ মহাপু त्रवः नव धायत मृद्धि मैं ज़ित्य catence, धार्कि দরজার কাছে পাহারাওয়ালা পাকাচলের পরচলা-পরা, গাউন-ঝোলানো পাল্যা-মেণ্টের কর্মচারীরা হাতে ছুই একটা খাতা नित्र कानांशाना (कात्रहित्यन) उामित मन कि छित, आधि अविना ठिक कारत वान्छ भातित, किन्न जात्नत त्महे जारकर्भ भूना मृत्यत छाव (मृत्य जामात কম্পেনা হোচিছ্ল, যেন তারা মনে মনে पर्णनीथीरमत द्वाल्डिटमन, "आभारमत मिरक धकवात रहरत रम्थ, आक्रांकत कि इरव ना रत जारे (मध्यात कामा (जामताज हुता-त्तत्र काट्ड हैं। टकाट्स मीजिट्स ब्लाइ, किन्ड यामता जा' ममछ कानि, अधन किছ छा:-

हिन, क्रांम क्रांम गव हिन्न भारत।" का-দের দেখে আমার কি মনে পোড়ল জান ? ष्यामारमव रमरभन्न दश्चेनग्रामरम् विरय्हेरद यथन এथना यवनिका अर्छनि, मर्नाकता मन বোদে আছে, তথন ফ্টেক্সের দেই পালের मत्रका मिर्ग पूरे धकक्रन रखेक्नाःकांछ লোক একবার স্টেজ্ থেকে বেরোচ্ছেন, একবার ফ্রেজের মধ্যে ঢুক্চেন, যেন তাঁরা দর্শকদের জানাতে চান "তোমরা ত এ স্টেজের মধ্যে চুক্তে পার না, এর ভিতরে कि रहाएक कि इहे जान ना, के विकिश्वा পর্যান্তই ভোমাদের অধিকারের সীমা।" এই রকম তাঁদেরও সেই মহা রহস্যময় মুথের ভাব। এই উইগ-গাউন্-পরা ব্যক্তিগণ পাল্যামেণ্টের ক্লাক্। এঁদের হাতের কাগজ পত্রগুলো দেখুলে গা-টা কেঁপে ওঠে। চারটের সময় হৌস খুলল। আমাদের কাছে Speaker's galleryৰ টিকিট ছিল। House of Commons-এ ৫ ভোণীর গ্যা-ব্যারী আছে,—Stranger's gallery, Speaker's gallery, Diplomatic gallery, Reporter's gallery, lady's gallery-হৌদের যে কোন মেছরের কাছ থেকে देवस्मिक शालावित हिक्छे भावता यात्र, আর, বজার অভ্তাহ হোলে তবে বতার गानातित विकिष्ठे शास्त्रा (यटक शास्त्र। diplomatic galleryটা কি পদার্থ তা ভাল

कारत वान्ट शातित, आमि य-कवात होत्म शिरप्रक्रि, इहे এक जन हाड़ा diplomatic galleryতে লোক দেখতে পাই নি। Stranger's gallery থেকে वज् जान (मथा जाना गाग्र ना, जात मामदन Speaker's gallery, speaker's gallery স্থাৰে diplomatic gallery। গ্যালারিতে গিয়ে ত বোদলেম। পরচলা-ধারী speaker মহাশয় গরুড় পকীটর মত তার সিংহাদনে গিয়ে বোস্লেন। হৌদের প্রহণ কোরলেন। কাজ প্রশ্বেত্র করা। अधिरंगित এक এक জन भिष्य (वाल রাথেন যে আগামী বারে আমি অমুক অমুক विषय किछाना (कांत्रव, जांत्र डेकत निएड একজন হয়ত জিজাসা কোরলেন, व्यक् टक्नाम अवकान मानिएक है व्यक्त व्यारेन-विक्रक कांक (कांद्रिक्न, म्हिक्टेबी महानग्र जात कि कान मःवान পেলেছেन, ष्यात्र त्म विषया कि दकान विधान दकादा-(इन १ धविषया यिनि पात्री, जिनि जिटें) তার একটা কৈফিয়ৎ দিলেন। সেদিন O'donnel नारम अकजन Irish member উঠে जिड्डामा कांबरनम (य, "Echo এবং আরো ছুই একটি খবরের কাগত্তে জুল্লুদের व्यक्ति देश्त्राक टेननारम् त्र काठ्याहारत्रत्र त्य विवतन द्वतिरग्रह, दम विवदत जवर्रमणे কি কোত্র সংবাদ পেয়েছেন ? আর সে সকল অত্যাচার কি খৃষ্টানদের অত্তিত नव ?" अमि शवर्रामा के प्राप्त

मात् माहेरक म् हिकम्विष् উঠে ওডোনেলকে थूव कड़ा कड़ा इहे এक कथा छनिया पिल्नन, অমনি একে একে যত আইরিষ্মেমর ছিলেন, সকলে উঠি তার কড়া কড়া উত্তর দিতে লাগ্লেন, এই রক্ষ অনেক কণ বগড়া বাঁটি কোরে ছই পক শাস্ত হোয়ে বোদ-এইরূপ উত্তর প্রত্যুত্তরের ব্যাপার সমস্ত হোলে পর যথন বক্তা করবার मभग्र এल, छथन (होम (थरक क्षिक काःभ মেম্বর উঠে চোলে গেলেন। তুই একটা বক্তার পর ব্রাইট উঠে সিভিল সর্ভিগের রাশি রাশি দরখান্ত হৌদে দাখিল কোর-हफ द्वारेटेटक (प्रथ्य अंडाइ ङक्ति इस, छात्र मूर्य छेमार्ग उ मग्रा (यन मः शारता ; द्वारे हैं एक यथन जामि अशम पिथि, यथन आभि छात्क डाहे है त्वाल हिनट्यम ना, उथन यानकं क्य श्यास खांत মুথ থেকে আমি চোখ্ ফেরাতে পারি নি। তুর্ভাগাক্রমে ত্রাইট্ সে দিন কিছু বক্তা कत्रतन ना। द्दोरम षठि जन्भ स्मर वरे अविभिन्ने हिलान, याँवा हिलान डाएमव मर्सा अपनरक्षे निजात आसाखन स्कात हित्नन, अमन ममत्त्र शांष्ट्राचीन छेठ्टननः भाष्टिंग ७५ वामात्वर ममछ यह এकवारत ঘোর নিজন হোমে গেল, মাডিফৌনের খর खन्ट (भरम चारक चारक वाहरत (थरक परन परन रायत व्याम्राक नाग्रतन, छुई-मिरकत (विकि ¶शूरत शिल्। **ख्यन** शूर्ग উৎসের মত প্লাডফৌনের বক্তা উৎসা-तिত ह्याट्ड नाश्न, त्म धमन हमद्कात द्य कि वन्द। किहूमाय ही कात, अर्कन शर्कन

ছিল না, অথচ তাঁর প্রতি কথা, ঘরের যে-थारन (य कान लाक द्वारमिष्टन, मकनहे একেবারে প্রতি শুন্তে পাচ্ছিল। মাড-ट्डीरनत कि अक त्रकम पृष्ट चरत वल्वात ধরণ আছে, তাঁর প্রতি কথা মনের ভিতর গিয়ে যেন জোর কোরে বিখাস জায়ায়ে **(मत्र । धक्छे। कथांत्र (क्यांत्र (मवांत्र मध्य** তিনি শৃষ্টি-বন্ধ কোরে একেবারে হুয়ে মুয়ে পড়েন, যেন প্রতোক কথা তিনি वेरकवादत निःदङ् निःदङ् द्वतं दकात्रदहन। আর সেই রকম প্রতি জোর-দেওয়া কথা দরজা ভেলে চয়ে যেন মনের ভিতর প্রেশ করে। আইরিষ্মেশ্র সলিভানের দঙ্গে মাডিকৌনের বাগ্মিতার তকাং কি জান? সলিভান খুব হাত পা নেড়ে, চেচিয়ে सिहिट्स, इहेशाहे क्लाट्स व्यक्ति यान, छात्र वक्तु जा मत्न नार्श वर्छ, किन्न रम जाव वर् বেশিক্ষৰ থাকে না, তার তর্জ্জন গর্জ্জনও বেমন থামে, শ্রোতাদের মনও অমনি ज्जित यात्र। किन्त ग्राज्योन अनर्शन বলেন ৰটে, কিন্তু তাঁর প্রতি কথা ওজন-করা, তার কোন অংশ অসম্পূর্ণ নয়, তিনি বক্তার প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত সমন্বরে एकात निरम बरनेन ना, रकन ना रन-तकम वलभूविक (वान दन प्रजावजह त्याजात्मत मन छात्र विकटक दर्कामत विदेश माजाय, िनि दर कथात्र स्थात (मध्या आव्याक् मतन करवन, त्महे कथाराउहे त्मांत तमन, जिमि थूव टिल्किन मान वानम वाहे, किन्न **डीश्कात्र दिलाल ना ; सान इस या**' বোল্ছেন,তাতে তার নিজের খুব আছিরিক

বিশাদ। গ্লাডফৌনের বক্তভাও ষেম্ন থাম্ল, অমনি হৌদ্ শূন্যপ্রায় হোয়ে গেল, ছুদিকের বেঞ্চিতে ৬।৭ জনের বেশী আর লোক ছিল না। গ্যাডফোনের পর न्मालि यथन बङ्खा आंत्रस्थ क्लांत्राननः তথন ছই দিককার বেঞ্চিতে লোক ছিল না বোল্লেও হয়, কিন্তু তিনি ক্ষান্ত হবার পাত নন, শূন্য হাউস্কে সম্বোধন কোরে िनि अञास मोर्च এक वरूका करतन, নেই অবকাশে আমি অত্যন্ত দীৰ্ঘ এক निक्ता पिष्ट ; कूरे धकजन सम्बत, याँता উপস্থিত ছিলেন, তাঁরা কেউ বা পরস্পর গম্প কোর্ছিলেন, কেউবা চোথের ওপর ष्ट्रेशि टिंग्स निरम डिम्द्रवीत शमहू। जित পর রাজ্যের প্রধান মন্ত্রী হবার স্বপ্ন দেখ্-ছिলেন! ছোদে Irish membertमञ्ज ভারি যন্ত্রণা; সে বেচারীরা যখন বক্তা করতে ওঠে, তথন হাউদে যে অরাজকতা উপস্থিত.হয়, দে আর কি রল্ব ৷ চারদিক থেকে ঘোরতর কোলাহল আরম্ভ হয়, মভত্ত भिष्ठतता शास्त्रत मह 'देवा हेवा' कारत চেঁচাতে থাকে, বিজ্ঞাপাত্মক hear hear मास्य बकात यत पूर्व यात्र, এই तक्य वांधा পেয়ে বক্তা আর আত্মসম্বরণ কোর্তে भारतन नां, थ्व (खारम अर्ठन, आंत्र जिनि ৰতই রাগ কোরতে থাকেন ততই হাস্যা-म्लाम हन। आहेतिय समस्त्रदा अहे तकम ज्ञानाञ्न द्राद्य जाजनान धूर श्राञ्चिशमा भेतात्रन (हारबरहन। हाउँदन त्य दनान कथा खर्रे, श्रीम मकन दिवसके छोत्रा दाशी (मन, আর প্রতি প্রস্তাবে এক জনের পর আর

धक्कन कारत উঠে मीर्घकानवाानी वर्क-। তায় হাউসকে বিব্রুত কোরে তোলেন। আমি ঠিক কোরে বোলতে পারিনে, যে, আইরিষ মেম্বরেরা আগে থাকতেই ঐ রকম আচরণ কোরতেনবোলেই অন্যান্য মেম্বরেরা उारमञ्ज প্রতি ঐ রকম অত্যাচার করেন, কি, অন্যান্য মেম্বরদের কাছে অত্যাচার সোৰে সোয়ে আইরিষ মেম্বরেরা এই রক্ম প্রতিহিংসা তুলতে আরম্ভ কোরেছেন। আমার সভাবতই আইরিষ মেম্বরদের প্রতি টান, স্থতরাং স্বভাবতই আমার বিখাদ হয় य, शूर्व्वाक्रिंगेरे दिशी मञ्जव। धत्र कांत्रन সহজেই নির্দেশ করা যায়, মনে কর. আইরিষদের অমুগ্রহ কোরে পার্লামেণ্টে স্থান দেওয়া ছোয়েছে. আইরিষরা সেই অমুগ্রহ পেয়েই যদি শান্ত ছেলেওলির মত থাক্ত, তাদের অভিত হোদে বোদে আছে কি না আছে যদি জানা না যেত, তা ह्याल अञ्चाह-कर्ताता मन्द्रेष्ट थाकरण्य, किन्द्र जाता । यमि व्यनााना (भवतान म क वाणांसूवाण कार्लि थाटक, निरक्षत मछ अ-কাশ করে, অনা গোকের মত প্রতিবাদ करत, छ। दशाल भकरलत रहारहे छें। थूव या जाविक। इंखिया-कोन मिल यनि अक দল ভারতবর্ষীয় মেশ্বর থাকে, আর তারা यमि जुजूब मठ द्वारम ना थाटक, जकन कथाटा "र्हा" ना निरा यात्र, आत मह -চিত স্বরে কিছু বোলতে গিয়ে অর্মন গ্রণ-মেণ্টের নীরব চোকু রাজানি দেখে খত मठ (थरा यमि ना दर्गातन भरफ, किया भवर्ग-त्मए हेत्र छेरमाहकनक शिक्ते थावछ। त्यारा

षांस्लादन यनि शादन ना পড़ে, তাহোলে তা-एत कि एर्फिशो इस मान काटत एमथ एमथि। তাহোলে कुमिन वामिट जामित चाएं हाउछि मिर्य वेना इड,"(वरतां द्व (वरतां द्व वार्युग्न ।" ইংলতে সভাদেশে, সমস্তু যুরোপের চো-रथत्र गमित्न ध तक्य रघोष्टेख शास्त्र मा ; धकरात्र यथन जारमत अधिकात मिरशहरू, তথন আর ফিরিয়ে নিতে পারে না। নিজে রাজি হোয়ে তাদের সমান অধিকার দিলে, বোলে যে, খোমাতে আমাতে আর বিভিন্নতা রইল না, তবে আজ কেন খুঁৎ খুঁৎ কর ? কিন্তু লোকে তা' ক'রে থাকে। আমাকে যদি কোন লেখক, ভার লেখা শোনাতে আদে, আর বিশেষ কোরে বলে যে, "তুমি খুব স্বাধীন ভাবে মত প্রকাশ কোরো, আমার কিছু মাত্র কষ্ট হবে না।" তা শুনেই যে, আমি স্বাধীন ভাবে মত প্র कान कति डा' नम्, (कन ना, आमि भरन कति छ-व कि था कारत वालाइ गर्थन, তথন ওর প্রাব রিখাস যে, ৬র লেখায় এমন कान (मार्य (नहे, या' आबि (वत कंद्रांड পারি। আমি এথেনে তুলন ব্যক্তিকে বাছলা পড़ाতেম, তাদের ছুজনের মধ্যে शिनि একট্ট ভাল পড়তে পারতেন, তিনি আমাকে ক্লি-ळामा दकारतिहरमन, त्य, आमारमत पुष्करनद मर्था दक भीज मिथरल शास ; आमि अकर्षे रेज्छज: कहाटंड डिनि (बाह्मन, "क्लामान किছू मांज छत्र दनहें, व्यामारक नित्म दका-ताल कामात्र जिल माज करते हरव ना।" चंड द्वादा दक्त द्वाद्यान, खान ? जिनि मत्न मत्न विनक्त सामक्तम त्य, साथि छै।इ

প্রশংসা কোরবো। ধিনি ভাল শিথতে পারতেন না, তিনি আমাতে **जिज्ञानाहे कांत्राजन ना। अक पन विज्ञ**, বুদ্ধ, তাঁদের সভায় আমাকে প্রবেশ কো-র তে অনুমতি দিয়ে বোলতে পারেন যে, আমাদের দক্ষে সমান ভাবে তর্ক বিতর্ক कांत्र उ जामारक शृर्व यधिकांत्र मिलम, কিন্তু সমান ভাবে তর্ক বিতর্ক কোরতে গেলে তাঁরা মনে মনে রাগ কোরতে ক্রটি करत्रन ना । अत्र क्रुटी कांत्रन थाक्ट भारतः; এক, তারা যথন অধিকার দেন, তখন उं। एवर भरन भरन विश्वाम বিজ্ঞভায় ও-বালকের চেয়ে আমরা এড (आर्थ ा, श्रामात्मत कारह **७ हिं।** यून्र भातरव नाः, नश्, डालात मकल्लत मङ अह যে, বালকের কাছ থেকেও জান শিকা করা যায়, কিন্তু সে মতের চারা গাছটি তাঁদের মাথায় সবে জোমেছে তার ডাল পালা ছাদয় পর্যান্ত গিয়ে পেন-ছতে পারে নি; তাঁদের মত বটে যে. সকলকে সমভাবে দর্শন করা উচিত, কিন্তু ममजाद्य प्रभून कहा जाएक शतक वाजास তুরহে ব্যাপার। তাঁদের মত যত ক্ষণ কার্যা-কেত্রে না নাবে, তত কণ তারা সকলের প্রতি সমান বাবহার কোরতে পারবেন, এই কণ্পনার উপর বিখাস क्लादि कार्या मण जनक ममस्यक क्लाइ-लन, किन्छ (यह जाता जाएन मान वावश्रत कांद्रक आवस्त्र कांद्रलम, अमनि তারা দেখলেন তাদের বুকের ভিতরে नारम। आमात व्यक्ति द्वाध इस, इरहाम

মেম্বরদের সঙ্গে আইরিষ মেম্বরদের এই রকম সম্পর্ক। পার্লামেণ্টের কথা তবে আজ এই পর্যাস্ত থাক।

এখন ইন্ধ-বন্ধ বোলে একটি অন্ত मू जन कीरवत विवतन विन (मारना। "এই (तिष्वा वरन शिलाहे वन विष्वान हम्।" তোমাদের সেই বন্ধু, যে "হংস মধ্যে বকো যথা " হোয়ে ভোমানের মধ্যে থাকত, যা'র বৃদ্ধির অভাব দেখে ভোমরা অত্যস্ত ভাবিত ছিলে, ইন্তুলের মাস্টাররা যাকে পিটিয়ে পিটিয়ে খোড়া কর্রার আশা একেবারে পরিত্যাগ করেছিলেন, সেই यथन ध बन (थरक किरत यार्व, उथन जात মুলোনো লেজ, বাঁকানো খাড়, নথালো थार्ग, (मृद्ध ভোমরা ভাষধানা शिष्ट्र रशांके रशांके रमशांका के कारन গিয়ে আশ্রয় নেৰে। এ বিলেত-রাজা থেকে ফিরে গেলে পর বিক্রমাদিতের সিন্ধ বেতালের মত আমার সঙ্গে সঙ্গে একটি "Oberon" ফিরুবে, যে তোমাদের প্রতিলোকের চোথে এমন একটি মায়া-রস निःए एएट एए या भारक यो गर्फाल-মুণ্দিত "Bottom"-এর মতও দেখতে হয়, তরু তোমরা মুগ্ন হোয়ে যাবে।

वित्मरण नजून धरमर वांत्रामीतम्ब हार्ष कान् क्षिनिय र्रुटक, विमिष्ठि मभारक नजून भिरम धार्थरमर वांत्रामीतम्ब कि तकम मार्ग, रम मक्स विषय चामात्र निरक्षत्र चार्छक्रण स्थरक चांत्राज्ञः किछू दान्व ना। रकन ना, ध मक्स विषय चामात्र विहास कत्रवात चिक्तात रनहे। होता श्र्र्स

विरम्छ अत्नक काम ছिम्मन, ও विरम्छ যাঁরা খুব ভাল কোরে চেনেন, তারা আমাকে সঙ্গে কোরে এনেছেন, ও তাঁদের সফেই আমি বাদ কোরছি। বিলাতে আদ-বার আগেই বিলেতের বিষয় তাঁদের কাছে অনেক শুন্তে পেতেম, স্তরাং এথানে এমে খুব অপে জিনিষ নিতান্ত নতুন मान (शारप्राष्ट्र, जेथानकांत ल्लाएकत मान्य भिभ एक शिरा श्रांक श्राप के हुए (श्राप्त त्थरत আচার বাবহার আমাকে শিখতে হয় নি। এখানকার সমাজের স্ফটিক-শালার প্রবেশ (काद्र, यथिन कल मरन (काद्र कार्शक তুলতে গিয়েছি, তথনি আমার সঙ্গী আ-मारक हाथ हिए (बाल्न निरम्रहन " এ জল নয়, এ মেজে। " স্বতরাং আমাকে অপ্রস্তত হোতে হয় নি। এথানকার চাক-চিকাময় সমাজের দেয়াল-ব্যাপী আঘনা (मृद्ध चामि मुद्धा म्हा दकारत (यमन त्महे निटक यावात উদ্যোগ কোরেছি, आ-মার সন্ত্রী অমনি আমার কানে কানে (वारम निरंग्रदक्न त्य, "अ मत्रका नम्र, अ पत्रका नश, ध (नशान।" खंडतार माथा है तक र्कृतक व्यामातक निश्त हम नि त्य, त्मणे। **पत्रका नय, ८ प्रयोग । अक्षकाद्य अध्य अध्य** किছू तिथा यात्र नां, अरनक कव थाक्रव, অন্ধকার চোথে অনেকটা সোয়ে গেলে তার পরে চার দিকের জিনিষ দেখা যায়, কিন্তু আমাকে দে রকম কোরে দেখ্তে र्य नि, जागांत मरत्र रे जाता हिल। जामि তাই ভাব্ছি যে, আমার নিজের অভি-জ্ঞতার বিষয় আপাততঃ ভোমাদের কিছু

বোল্ব না, এথানকার ছুই এক জন বাঙ্গালীর মুখে তাঁদের যে রকম বিবরণ শুনেছি, তাই ভোমাদের লিখছি।

জাহাত্তে ভ ভারা উঠলেন। যাত্রীদের **मिवात जाना जारांक्त** जानक हेश्तक ठाकत थारक, जारमत निर्देशक रमत खब्म গোল বাধে। এঁরা অনেকে ভা'দের ''সার गात्" (Sir (वाल मत्याधन कात्र कात्र कान, তাদের কোন কাজ কোর্তে ছকুম দিতে ठाँदमत्र वाद्या वाद्या (कात्र्ज। स्नाश्टल তীরা অতান্ত সদকোচ ভাবে থাক্তেন। কোথায় কি কোর্ছে হবে রে বাপু, গোরা कारश्चन, शांत्रा मावि, शांह्य करा कथा শুনিয়ে দেয়, নিতান্তই তাদের আশ্রয়ে चाहि, कारना माञ्चय त्मरथे द्य, हिकिछे किन एक मिरत्राह्म, धहे छै। दिन व उँ। ता तलन, मकल विश्राहर তাঁদের যে, ও রকম সকোচ বোধ হত, তার সার একটা কারণ ছিল—''এক জন ইংরাজ यां जीत ८ हात्र आभारतत अत्रक्त मरकारहत ज्ञ चरष्टा (कन इय, सान १ (मृह्ये (करल ভয়ে নয়, তার সঙ্গে কতকটা লক্ষাও আছে। আমাদের কপালে "নেটিৰ" বোলে **এ**क्कारत मार्का माता हिल, कामता धनि একটা কোন দস্তর বিকল্প কাল করি, তা **८शाल गारहरता रहरम फेठ्रायम, रलायम उहे। बगडा, किছू कारम ना । डाई करना** (य कांक क्लार्ट वाहे, मरन इस, शास्त्र कीं **८वनस्थत ८हाटब शटफ, जांत ८वनस्थत कांस** কোরলে তারা হট কোরে তাড়িয়েই বা रमय, आंब यमि वा छाड़िटम ना रमम, स्मिव

(वाटन (इरम्हे वा ७८र्ठ ; " जाहारज हैश-রাজদের দঙ্গে মেশা বড় হোয়ে ওঠেনা। যে ্থাকেন, তাঁরা সাহেবেরা তথন জাহাজে টাটকা ভারতবর্ষ থেকে অাস্চেন, সে "হজুর, ধর্মাবতার" গণ রুফাবর্ণ দেখলে नाक जूल, (ठाँठे कूलिय, चाफ (उँकिय চোলে যান, ও এই ঘোরতর তাচ্ছিলোর न्थाने नक्षश्लीन मर्स्वादम श्रामा दकादत कुछ-एर्यात मरन नाक्ष्म विक्रीयिका नकात (क्राइएक टक्स्न मरन मरन शतम **डिशालां कार्यम । मार्यमार्य एक है:-**রাজ দেখতে পাবে, যাঁরা হয়ত তোমাকে নিতাত সদীহান দেখে তোমার সঙ্গে মি-শতে চেম্টা কোরবেন, জান্বে তারা যথার্থ ভারা, অর্থাৎ ভারা ও উচ্চ পরিবারের (लाक, दश्मावलीक्ररम ভারা ভদ্রভার বীজ পেয়ে আস্চেন, তাঁরা এথানকার কোন অঞ্চাত-কুল থেকে অখ্যাত নাম निया ভाরতবর্ধে গিয়ে Pice फूल (क्टें) चारे थाना (हारा भएन नि। গলিতে যে এথানকার हेगाम्" शन किल्बिल् कांत्र एह, यारमत या, वान, त्वानत्क, अक्ठी कमारे, अक्ठी गरबी, ও এক जन कश्रमा-विद्याला ছाড़ा আর কেউ চেনে না, ভারা ভারতবর্ষের त्य अकृत्न शमार्शन करत, तम अकृत्न चरत चरत ভारतत नाम ताहे दशारा वात, त्य রান্তায় তারা চারুক হল্তে ঘোড়ায় চোড়ে যায় ( হয়ত সে চাবুক কেবল মাত্র বোড়ার जाताहे वावहात हम ना ) तम माथा एक <sup>(माक</sup> मानवाछ (हारस छाट्मक शेथ (हरफ्

**रमश, जारमत এक এकটा हेन्रिट हात** उ-বর্ষের এক একটা রাজার সিংহাসন কেঁপে ওঠে, এরকম অবস্থায় সে ভেকদের পেট উত্তরোত্তর ফুলতে ফুলতে যে, হস্তীর আ-কার ধারণ কোরবে, আমি ত তাতে বিশেষ অস্বাভাবিক কিছু দেখতে পাইনে। ভারা त्रक भारत्मत्र माञ्च देवक नग्न, त्य त्मरणहे (पर्थ ना (कन, कुछ यथनि महान शप शाय, जयनि (म (ठाक तांडिरत, तुक क्लिरत घर-ছের একটা আড়ম্বর, আস্ফালন কোরতে থাকে; এর অর্থ আর কিছু নয়, তারা মহ-(चत्र भिका शास्ति। (ए माँछात जात्म मा. তাকে জলে ছেড়ে দেও, সেঅবিপ্রান্ত হাত পা ছুঁড়তে থাক্বে, তার কারণ, সে জানে ना (य, ट्लार्स थाक्तांत खाना खना (को-শল আছে। যে কোন-জন্ম ছোড়া চালায় নি, তাকে যোড়া চালাতে দেও, ঘোড়া বিপথে গেলে সে চারুক মেরে মেরেই তাকে জর্জর কোরবে; কেন না, সে জানে না त्य, अकड्डे नाशांम छित्न फिल्मे छात्क (नोका भरश काना गाग्र। কিন্তু ভন্তে ইং-**रतकरमंत्र (मथ, जारमंत्र कि स्ट्र**म्द भन् ! भारत भारत अक अकृष्टि छन्न मास्ट्रिक **८म्था यात्र, छाता आद्या-हे** छित्रानट्यत ঘোরতর সংক্রামক রোগের মধ্যে থেকেও বিশুদ্ধ থাকেন, অপ্রতিহত প্রভুষ ও ক্ষমতা (शरप्र डेक्ड गर्विड स्टार्य उर्छन ना। नमाज-ण्यन विश्व दशास, नर्ख गर्ख (म-বকদের বারা বেফিড হোমে ভারতবর্ষে থাকা, উন্নত ও ভক্ত মনের এক প্রকার অগ্নি-পরীকা। দুর হোক্রে--আমি

कथा বোলতে कि कथा शाष्ट्रलम (मथ! যাহোক্, এতক্ষণে জাহাজ সাউদাপ্পটনে এনে পৌচেছে, বন্ধু যাত্রীরা বিলেতে এনে (शीष्ट्रांचन नथन छे. प्यत्भ (हास्त्रन) টেণ থেকে নাব্বার সময় একজন ইংরাজ গার্ড এদে উপস্থিত হোল, দরজা খুলে দিলে, অতিশয় ভদ্রতার সঙ্গে জিজাসা কোলে, তাঁদের কি প্রয়োজন আছে, কি कारत पिटा हरत। जाएनत स्थापे नावित्य দিলে, গাড়ি ডেকে দিলে; তাঁরা মনে মনে বোলোন "বাঃ! ইংরেজরা কি ভদ্র!" ইংরাজরা যে এত ভদ্র হোতে পারে, তা' তাঁদের জ্ঞান ছিল না ; অবিশ্যি তার হস্তে একটি শিলিং গুঁজে দিতে হোল, কিন্তু তা হোক, আমাদের দেশে খেতালদের কাছ থেকে একট আদর ও জন্ততা পাবার প্রত্যাশে রাজা রায় বাহাতুররা কত হাজার হাজার টাকা খরচ কোরচেন, তবুও ভাল কোরে কৃতকার্যা ছোতে পারচেন না; এ জেনে এক জন নবাগত বঙ্গ যুবক এক জন যে-কোন খেকাঙ্গের কাছ থেকে একটি মাত্র সেলাম পেতে, অকাতরে এক শিলিং বায় কোর্ছে পারেন। যাহোক বিলেতে প্রথম পদার্পণ করেবামাত্রেই তারা এই অতি নতুন ও আশুর্যা জ্ঞান লাভ করেন যে, ইংরাজরা কি ভারা আমি ঘাঁদের বিষয় লিখছি, তাঁরা অনেক বংসর বিলাতে খাছেন, বিলেতের নানা প্রকার ছোট थाটো किनिय स्मर्थ डाएम्ब कि ब्रक्स भाग उहारतिहन, छ।' छाएमत न्याके भाग तिहै। य प्रव विषय छाएमत विश्व मान

লেগেছিল, তাই এখনো তাঁদের মনে আছে।

তাঁরা বিলেতে আস্বার পূর্বের তাদের বিলিতি বন্ধুরা এথানে তাঁদের জনো ঘর ঠিক কোরে রেখেছিলেন্। স্বরে চুকে দে-थन, चरत कार्शिक शाफी, दिनशारन हवि **টाঙ্গানো, একটা বড় আয়না এক** জায়-গায় ঝোলানো রোয়েছে, কৌচ, কতক श्रील ट्रिक, इरे अक्टी काट्डब कूलमानी. **এक शाटम এकिंট ছোট शिश्रादना ।** कि नर्वनाण ! जारमत वसुरमत एउटक वारस्मन, "সামরা কি এথেনে বড়-মানুষী কোর্ছে **এ**मिছ । जागामित वाशु (वनी छाक। किए (मेरे, धतकम चत्र थाका श्रामात्मत পোষাবে না ! " তাঁদের বন্ধুৱা অভ্যন্ত আমোদ পেলেন, কারণ তখন তারা একে-वाद्ध कृत्म शाहन (य, वह्नशृत्र्व जात्मद्धा এক দিন এই রকম দুশা ঘোটেছিল : নবা-গতদের নিতাম অরজীবী বাঙ্গালী মনে কোরে অত্যন্ত বিজ্ঞতার স্বরে সেই বন্ধুরা বোল্লেন, " এখানকার সকল ঘরই এই तकम !" डाँदा ट्वाटलन "व्टि !" ट्वाटन छेलव বৈরাণ্যের এই তাঁদের প্রথম প্রেপাত ट्टाल। छाता वलन "आभारतत प्राम रमहे একটা দেঁৎ-দেঁতে খরে একটা ভকাও তার উপরে একটা মাত্রর পাতা, ইতস্তত: **हॅं दकांत्र टेवर्ठक दबारबरहा, दकांगरत अक्ट्रे** থানি কাপড় জড়িয়ে জ্তো জোড়া খ্লে छुठांत्र ज्ञान भिला भेजत्रक रथेला याटक, वाफित छेर्छात्म अक्छा गल वाँवा, त्मप्रात्म लावत रमल्या. वात्रामा रशरक जिल्ल का-

পড় শুকোন্ছে, ইত্যাদি; সেথান থেকে এসে এ কার্পেট-মোড়া, চিত্রিত দেয়াল, চৌকি-টেবিল-সমাকুল ঘরে বাস কোরতে পাওয়া অনেক জন্মের অনেক তপসারি ফল বোলে মনে হয়। " তাঁরা বলেন, প্রথম প্রথম দিন কতক তাঁদের সে ঘর কেমন আপনার মত মনে হোত না, চৌকিতে বোদ্তে, কৌচে শুতে, টেবিলে থেতে, কার্পেটে বিচরণ কোরতে অতাস্ত সঙ্কোচ বোধ হত। কেচি বোসতে হোলে অভান্ত আড়ষ্ট হোয়ে বোদ্তেন, ভয় হোত, পাছে (कोठ मशला (शारत यात्र, वा त्कान श्राकात হানি হয়, তাঁদের মনে হোত, কোচ-গুলো কেবল ঘর সাজাবার জনোই রেখে দেওয়া (हारब्रह, अ श्वाला वावदात कात्रक मिर्म মাটি করা কথনই ঘরের কর্তার অভিপ্রেত रहाटि शास्त्र ना। घरत अरम अथम मरनत ভাব ত এই, ভার পরে আর একটি প্রধান কথা বলা বাকি আছে।

বিলেতে ছোটখাট বাড়িতে, "বাড়িওয়ালা" বোলে একটা জীবের অন্তিত্ব আছে
হয়ত, কিন্তু যাঁরা বাড়িতে থাকেন, "বাড়িওয়ালী"-র সঙ্গেই তাঁলের সমস্ত সম্পর্ক।
ভাড়া চুকিয়ে দেওয়া, কোন প্রকার বোঝা
পড়া, আহারাদির বন্দোবন্ত করা, সে সমস্তই
বাড়িওয়ালীর কাছে। আমার বন্ধুরা যখন
প্রথম বাড়িতে পদার্পণ কোরলেন, দেখলেন
এক বিবি এনে অতি বিনীত স্বরে তাঁদের
"স্প্রভাত" অভিবাদন কোরলে, তাঁরা
নিতান্ত শশবান্ত হোয়ে তার ভক্রতার ব্ধাবোগা প্রতিদান দিয়ে অতি আড়ক্ট হোয়ে

माँ फिर इ बहेरलन । किन्छ यथन छाता रमथ-লেন, তাঁদের অন্যান্য ইক্স-বন্ধ বন্ধগণ তার দক্ষে অতি অসম্চিত স্বরে কথাবার্তা আরম্ভ কোরে দিলেন, তথন আর তাঁদের বিশায়ের আদি অন্ত রইল না। একটা জীবস্ত বিবি—জুতো-পরা, টুপি-পরা, গাউন-পরা! তথন সে ইজ-বঙ্গ বন্ধাদের উপর দেই নবাগত বন্ধ যুবকের অত্যস্ত ভক্তির উদয় হোল, কোন কালে যে এই অসমসাহিদকদের মত তাঁদেরও বুকের পাটা জন্মাবে, ভা তাঁদের সম্ভব (वाध (हान ना। या (हाक, এह नवा-প্রতিষ্ঠিত যথাস্থানে मिर्य **देश-वक वस्तुगन च च चालरम** गिर्य সপাহকাল ধোরে তাঁদের অজ্ঞতা নিয়ে অপর্যাপ্ত হাস্য কৌতৃক কোরলেন। পূ-র্ব্বোক্ত গৃহকত্রী প্রতাহ নবাগতদের অতি বিনীত ভাবে. কি চাই না চাই জিজাসা কোর্তে আসত। তারা বলেন, এই উপ-লকে তাঁদের অতান্ত আহলাদ হোত। ठाँदित मर्था धक्छन वर्तान, अथम पिन य किन जिनि अहे विविद्य अक्ट्रेशनि ধমকাতে পেরেছিলেন, সে দিন সমস্ত দিন তার মন অত্যন্ত প্রফল্ল ছিল, জীবনের মধ্যে **এই প্রথম একজন ইংরেজকে.** বিবিকে ধমকাতে পেরেছিলেন, অথচ সে मिन पूर्वा शन्छिम मिक्क एठि नि, शर्किङ চলাফেরা কোরে বেড়ারনি, বহুও শীতলতা প্রাপ্ত হয় নি ৷ কার্পেট-মোড়া খরে তারা অভ্যন্ত ভূথে বাস কোরচেন। वालन. "आभारमञ्ज तमरण आमात्र निरंजत

ঘর বোলে একটা স্বতন্ত্র পদার্থ ছিল না; আমি যে ঘরে বোদতেম, সে ঘরে বাড়ির দশজনে যাতায়াত কচ্চে, আমি এক পাশে (वारम निथिति, मामा अक भारम अक्थाना वहें शास्त्र कारत जुलाहन, जात अक निरक মাত্র পেতে গুরু মশায় ভুলুকে উচ্চৈঃস্বরে স্থব কোরে কোরে নামতা পড়াচেচন! এখানে আমার নিজের ঘর, আমার নিজের মনের মত কোরে সাজালেম, স্বিধামত (कारत वहेश्वन धक निरंक नाजातनम. (नथवात मद्धाम এकिपिटक छिएए ताथलम, कान जर रनरे रय, अक मिन भांकी हिल भिल तम ममञ्ज अन्हेशीन हे दकादा दम्द ; আর এক দিন হটোর সময় কালেজ থেকে धरम दमथव, जिनकि वहे भा उहा चाक्क ना, অবশেষে অনেক খোঁজ খোঁজ কোরে দেখা-যাবে বাড়ির ভিতরে মেঝ মাণীমার কুলু-ঙ্গির উপর একথানা, দাদার नीट धक्याना, खात धक यानि निदय আমার চোট ভাগ্নীটি তাঁর ফুদ্র ফুদ্র সহচ-রীদের ভেকে ছবি দেখতে ঘোরতর বাস্ত আছেন। এবানে তোখার নিজের ঘরে তুমি বোদে থাক, দরজাটি ভেজানো, সট্ **टकारत ना ट्वारन टकारत एकडे घरतत मरधा** এসে পড়ে না, ছরে ঢোক্বার আগে দরজায় मक करत, ছেলেপিলেগুলো চারদিকে टाँडारमि कामाकारि खूर्ड त्तर नि, निति-विनि निवाला, कान शकाम (महै।" चरन-শের উপর দ্বণা অত্মাবার প্রেপাত এই রকম কোরে হয়! ভার পরে একবার यथन তোমার মন विशेष्ण यात्र, তথন তুমি

থিটথিটে হোরে ওঠ, দেশের আর কিছুই ভাল লাগেনা, নানা প্রকার খুঁটিনাটি ধোরতে প্রান্ত হয়। তার পরে যথন বিবিদের স্মাজে মিশতে আরম্ভ কর, তথন **८मटम**त छेलंब श्रुना वक्कुमृत (शार्य यात्र। लाग रमथा याग्र, कामाटमैत स्मर्भत शुक्रमता এখানকার পুরুষ-সমাজে বড় সেশেন না: তার কতকগুলি কারণ আছে। এখানকার পুরুষ-সমাজে মিশতে গেলে এক-রকম বলিষ্ঠ স্ফুর্তির ভাব থাকা চাই, মাথা **চুলকোতে চুলকোতে বাধো-বাধো নাকি** चरत कुठाबरिं मनस्काठ 'दाँ ना' निरंप रशल চলেনা, খুব প্রাণখুলে কথা কওয়া চাই, পাঁচটা লোক দেখেই একেবারে অভিভূত হোয়ে পোড়েছি —এ রক্ম ভাব প্রকাশ না পায়; রাজনীতি প্রভৃতি বিষয়ে অবাধে তোমার স্বাধীন মত বাক্ত কোর্কের, তোমা-মোরে যেওনা, তুমিও তোমার আলাপীর मत्क रेखि। कादत्र मका कादत यत मत्रादम कांत्र व, वह मिरनत शत कांगांत श्राति। वस्तुत मरत्र (ज्या ट्रांटन "Hallow my old boy" (वारण श्रृव मवल रमक्शांध কোরবে, আর খুব গড়গড় কোরে কথা कारत यादा। किन्तु वाकामीरमत **अ तक**म ভাব প্রায় দেখা যায় না ৷ বাঙ্গালী অভ্যা-গত ডিনার টেবিলে তার পার্শ্ব মহিলাটির কানে কানে অতি মৃত্ব ধীরবরে মিটি মিটি प्रेक्टबा प्रेक्टबा प्रहे अकृष्टि कथा आप आप गमारना चरत करेरछ शास्त्रन, रकामम बधुत হাসি হাদ্তে হাদ্তে, হটো বস-গর্ভ বাকা বলতে পারেন, আর দে মহিলার সহবাদে তিনি যে, সর্গ-স্থু উপভোগ কোরচেন, তা তাঁর মাথার চূল থেকে বুট-জুতোর আগা পর্যান্ত প্রকাশ হোতে থাকে, স্থতরাং विवि-मगारक वानानीता थूव भमात कारत নিতে পারেন। এগানকার পুরুষ-সমাজে মিশতে গেলে অনেক পড়াশুনো থাকা চাই, नहेल जातक कथारा अधासुन रहारन इय, এक है। वड़ कथा পোড़ल আমাদের পুরাতন চাণকা ঋষির উপদেশ ন্মারণ করি, অর্থাৎ "তাবচ্চ শোভতে মূর্থ যাবৎ কিঞ্চিল্ল ভাৰতে !" কিন্তু পুক্ষ সঙ্গী-रमत कथावाकीय थूव रयांग ना मिल्न रचमन (मंगारमिन हवात्र कान मञ्जादना स्नहै। মহিলাদের সঙ্গে বাক্যালাপ করতে আমা-(मत वक् निकात मत्कात करत ना, (म विषय আমাদের অণিকিত পটুর। আমাদের দেশের ঘোমটাক্ছর-মুগচল্র-শোভী অনা-লোকিত অন্তঃপুরে থেকে এখানকার রূপের मूक (जारसाम अरम वामारमत চকোর প্রাণ খুলে গান গেয়ে ওঠে। দিন আমাদের নবাগত বন্ধ যুবক তাঁর প্রথম ডিনারের নিমন্ত্রণে গিয়েছেন। ন্ত্রণ সভায় বিদেশীর অতান্ত সমাদর। তিনি গৃহসামীর মুবতী কন্যা Miss অমুকের বাছগ্রহণ কোরে আহারের টেবিলে গিয়ে বোদদেন। মিদের গুতি হাসি, গুতি কথা তার অদ্যের সমুজে একটা বিশ্বার তরজ जून का नान । आमना आमारमन त्मरमन जीत्नाकरमत्र मदत्र मुक्तकार्य भिगटक शाहरन, তার পরে নতুন নতুন এমে এখানকার স্থী- कि পোছালো কথা! কোথায় আমাদের

লোকদের ভাবও ঠিক বুঝতে পারিনে, আমরা কোন অপরিচিত মহিলার মুখ থেকে ছুটো कथा खनरङ (शल बाइलाएन त्रांत शिष्, সামজিকতার অমুরোধে তারা আমাদের मत्नातक्षन कत्रवात्र ज्ञाता द्य मक्न कथा বার্ত্তা হাস্যালাপ করে, আমরা ভার ঠিক মর্ম-গ্রহ কোরতে পারিনে, আমরা সহসা মনে করি, আমাদের ওপরেই এই মহিলাটির বিশেষ অনুকৃল দৃষ্টি, নইলে এত হাসি, এত কথা কেন ? বাহোক্, আমাদের বঞ্চ যুবকটি তাঁর এই প্রথম ডিনারের নিমন্ত্রণে এক अन महिला, विश्लंषञ এक अन विवित কাছ থেকে প্রচুর পরিমাণে মিষ্টহাদি ও মিফীলাপ পেয়ে অতান্ত উল্লুসিত আছেন। তিনি মিদ্কে ভারতবর্ষ-সংক্রাপ্ত অনেক কথা বোলেন, বোলেন তাঁর বিলেভ অত্যন্ত ভাল ভাগে, ভারতবর্ষে ফিরে যেতে তাঁর ইচ্ছে করে না, ভারতবর্ষে অনেক প্রকার কুসংস্কার আছে ; এ কথা বলার অভিপ্রায় এই যে, বিবিটির মনে বিশ্বাস হবে যে তিনি নিজে সমস্ত কুসংস্কার হোতে মুক্ত, শেষ-কালে ত্ই একটি মিথো কথাও বোলেন; (वाद्मन, जिनि ऋमन्त्र वस्न वाच निकांत्र कार्ख शिखहिलन, একৰাৰ নিভান্ত মোরতে মোরতে কেবল অসমদাহসিকতা कारत (वं क निरम्हिलन । त्रिम्हि चि সহজে বুঝতে পারনেন যে, এই যুবকের डांटक अंडि ভाग लागिए, जिनि यर्थके সম্ভাষ্ট হোলেন, ও তার মিন্টতম বাকাবাণ युरक्तर श्रीत्व हान्एक नागरनन।

দেশের মেয়েদের মুখের দেই নিতান্ত শ্রমলভ্য ছুই একটি "হাঁ না," যা' এত মৃতু যে,
ঘোমটার সীমার মধ্যেই মিলিয়ে যার, আর
কোথায় এখানকার বিশ্বোষ্ঠ-নিস্ত অজস্র
মধুধারা, যা' অ্যাচিত ভাবে মদিরার মত
মাথার শিরায় শিরায় প্রবেশ করে।" প্রথম
ডিনারের নিমন্তানে আমাদের বন্ধ যুহকের
মনে এই কথা গুলি ওঠে। সেই দিনেই
তিনি তার স্ত্রীর সঙ্গে চিঠিলেথা স্থগিত
কোরলেন।

এখন তোমরা হয়ত বুঝতে পারচ, কি কি মদ্লার সংযোগে বাঙ্গালী বোলে একটা পদার্থ ক্রমে বেক্ষো-আক্রিয়ান কিম্বা ইঙ্গ-বঙ্গ নামে একটা থিচুড়িতে পরি-ণত হয়। আমি অতি সংক্রেপে ভার বর্ণনা কোরেছি, সমস্ত প্রক্রিয়াটা বিস্তা-রিত কোরে লিখতে পারিনি। আমি তার বড় বড় তুই একটা কারণ দেখিয়েছি, কিন্ত এত সব ছোট ছোট বিষয়ের সমষ্টি মান্ধের মনে অল্ফিত পরিবর্তন উপস্থিত करत (य, म नकल थूँ हि नाहि कारत वर्गना कार्ख शिल आमात श्री (वर्ष यात्र, আর তোমাদের ধৈর্য্যও কোমে বায়। স্থত-রাং এই খানেই সে সকল বর্ণনা সমাপ্ত कता याक। अथन मस्म कत, अक दरमत বিলেতে থেকে বান্ধালী তাঁর দেহের ও মনের প্রথম খোলষ পরিত্যাগ কোরে-ছেন, ও হাটি কোট পরিধান কোরে ছিঞ্জ প্রাপ্ত হোয়েছেন, ও মনে মনে কম্পনা

কোরচেন যে, এত দিনে তিনি গুটি-পো-কাম ভাগে কোরে প্রজাপতিম্বে উপস্থিত হোয়েছেন। এই অবস্থায় তাঁকে একবার আলোচনা কোরে দেখা যাক। আমি দেখতে পাচিক, তুমি মহু৷ চোটে উঠেছ; कृषि त्वालह, "विल्लास्क शिला वाचालीएनत বর্ণনা কোরতে বসাও যা; আর গোল-কুণ্ডার গিয়ে রাণীগঞ্জের পাথুরে কয়লার বিষয় লেখাও তাই!" কিন্তু স্থির হও. আমি তোমাকে কারণ দেথাক্ট। আমি তোমার গা ছুঁয়ে বলতে পারি, "বিলাতী वानानोत्र (हरा नजून उत्तवा विरलट्ड श्व কম আছে। ইংরাজ ও আাঙ্গো-ইণ্ডিয়ান যেমন তুই স্বতমু জাত, বাঙ্গালী ও ইঙ্গ-বঙ্গও তেমনি ছই সতক্ত জীব। এই कारना है क-वक्रामत विषया राज्यात्मत याज নতুন কথা ও নতুন প্রর দিতে পারব, धमन विलाउद कात थ्र कम किनियत উপর দিতে পারব। ইঙ্গ-বঙ্গদের সংখ্যা এত সামানা, যে, তুমি মনে কোরতে পার, আমি ব্যক্তি বিশেষদের উপর কটাক্ষ কোরে বো-निष्ठि कि छ।' नय ; आभि हेक-वक्र मत्नद একটা সাধারণ আদর্শ কল্পনা কোরে নিয়েছি, আমার চার দিককার অভিজ্ঞতা থেকে স্বভাবত: ও সাধারণত: বাছালীদের বিলেতে এলে কি কি পরিবর্ত্তন হয় তাই ঠিক কোরেছি, ও সেই গুলি সম্ভি-বছ कारत अकी। नमश हिल आंक्ट कियो কোরছি ।

### ভাসিয়ে দে তরী।

বাণিণী জয়জয়ন্ত্ৰী—তাল একতালা।

ভাসিয়ে দে তরী তবে নীল সাগর পরি। বহিছে মৃত্ল ৰায়, नाहिष्क मृद्ध लहती। ডুবেছে রবির কায়া, আধো আলো আধো ছায়া. আমরা ছটীতে মিলি যাই চল ধিরি ধিরি। একটা ভারার দীপ যেন কনকের টীপ पृत-रेन्न- कुक-मार्थ तरहर छेजनि। नाहि गांजा नाहि भंदा. मर् प्राप्त मद एक. मत्रदेशत कथा এবে कहि अत्मा लान शुनि । े त्य नित्क उत्रत्र यांग्र, त्य नित्क यांहैव जानि ।

মনে আছে, কত জালা इज्ञत मात्रिक् वाला, কত না ঝটকা গেছে হানয়-কুত্ম দলি ! কিদের ভাবনা আর. ঘুচিল যাতনা ভার, लाक्ष्मना शक्षमा जाना मकलि এलाम रकति। नाहि दिथा निका धानि, নাহি মিথাা কানাকানি. নাহি তীব্ৰ কটাকের বিষময় হাসি। সিন্ধার উদার বুকে, ছটিতে মনের স্থে,

## ছिन्नमूक्न।

ত্রিংশ পরিচেছদ – প্রস্তাব।

काजाम यामिनीनारथव निकंछ निमाहिरकन. कित्रियां जानित्नन।

धारमाम कनिकाला याहेवात शृद्ध वित्रवक्षांत्र कनत्कत रखशार्थी हरेता आमा-मर्क थक शब (मर्थम। बना बाह्मा, थामा त भव भारेमा बनिम उठित्नम। किन्त दिन्न कनकरक तका कतिप्राटक, वा-

चारता मण वांत्र मिन शिन, প্রমোদ কলি- । ভাবিরা সেই স্পর্দ্ধার মার্চ্জনা করিলেন এবং অভন্ততানা করিয়া তাহার উত্তরও मिलान। উত্তরে निश्चिम "এখন শেষ निष्ठि উত্তর দিতে অক্ষম, কনককে জিজাসা করিয়া পরে নিশ্চয় উত্তর দিব"কিন্ত সেই নিশ্চিত উত্তর প্রমোদ আজও দিলেন कामल बिरमन। अथन खिळात्रा अहे, निम्ह-वह यथन धारमाव जानिएकन दिवरनंत नहिल बात दशेक छात्र काटक व्यादमान भनी, धारे किमाकत विवाह निरंतन ना-ज्यम दिवनरक

(महेक्स न न्या कि निश्ति ना निया जनाक्स পত্র লিখিলেন কেন? তাহার কারণ-প্র-(मान (यमन वाला-विवाद प्रणा कतिराजन-স্কীশিক্ষার বিশেষ উদ্যোগী ছিলেন—তেমনি বিবাহ সম্বন্ধেও তাঁহার সাধারণ হইতে ভিন মত ছিল। বিশেষতঃ তাঁহার নিজের বাড়ীর निष्क्र है जिनि कर्छा, खु ज्ञार दम मब विषय তাঁহার কাহারো মুখাপেকা করিয়া কাজ করিতে হইত না। তাঁহার যেমন মত তিনি তেমনিই চলিতেন। বিবাহ বিষয়ে তাঁহার মনে হইত--্যে যাহারা বিবাহ করিবে তাহাদের ইচ্ছা অনিচ্ছার উপরই বিবাহ নির্ভর করে, স্থতরাং তাঁহার মতে, হিরণের পারের একেবারে শেষ উত্তর দিতে হই-লেই—অবশা কনককে একবার জিজাসা করিয়া তবে লেখা আবশাক। যদিও তিনি জানিতেন—দে জিজাদা করা কেবল তাঁহার আপন মনকে বোঝাইবার জন্য। তিনি নিশ্চয় জানিতেন যে তাঁহার অনিক্ছা জানিলে কখনই কনক হিরণকে বিবাহ করিতে চাহিবে না, যাহাই হৌক এক সময়ে কনককে জিজাদা করিবার পর তাঁহাদের অনিচ্ছা হিরণকে লিখিয়া দিবেন মনে করিয়া—তখন হিরণকে ঐরপ পত্র लिथिया पिरलन। किछ हित्रभरक लिथियात পর হইতেই প্রমোদ সে কথা ভূলিয়া গেলেন। এদিকে কনক বাঁচিয়াছে শুনিয়া यात्रिमीनाथ धार्मारपत्र निक्षे कनरकत्र रख ल्यार्थना कत्रित्नन। यामिनीनात्थन रूट्ड কনক পড়িবে—ইহাতো কনকের সৌভা-टगात कथा, अमन सुनाज कि आज मिनिट्द । कित्रम "कि कथा व'न।"

यामिनीनाथ्यत প্রস্তাবে প্রমোদের আহলাদ धतिल ना। धेर विवाह विषय कथा कहि তেই প্রমোদ কলিকাতায় গিয়াছিলেন। **নেখানে** গিয়া সমস্ত স্থির করিয়া শেষে আহলাদ-উৎফুল হাদমে বাটা প্রত্যাগমন করিলেন। এখন বিবাহৈর আগে কেবল একবার কনককে বলা মাত্র বাকী রহিল। তাহার মত পাইলেই শীঘ্র দিন স্থির করিয়া विवाह मिवांत मकण्य कतित्वन, आसाम (व কালে এ বিবাহে অতাম্ভ ইচ্ছুক স্থতরাং कनरकंत्र एय । विवाद मम्भूर्ग हेम्हा হইবে ইহাতে তিনি সম্পূর্ণ বিশ্বস্ত রহি-লেন ৷

বাড়ী আদিয়া আর সে রাত্রে কনককে किছু वला इहेल ना-भन्न मिन धाएँडः বাহির বাটীতে তাঁহার বসিবার কক্ষে কন-नक जिया श्रीतिहासन। সেই কক্ষে প্রবেশ করিল তখন প্রয়োদ একটি টেবিলের উপরে হত্তে মন্তক রক্ষা করিয়া অধাশয়িত অবস্থায় ছিলেন, কি ভাবিতেছিলেন জানি না, किन्তु চকু সমধিক **एक अ मम्ब्रुल, अफूल मृ**र्खि ममिषक ওৎস্থকামন-প্রফুল্লভা-বাঞ্লক-ভিনি বে কোন হ্রথ-স্বপ্ন দেখিতেছিলেন ভাছাতে আর কোন সন্দেহ নাই। কনক আসিয়া জিজাসা করিল

माना, व्यामाटक छाकिशोह ?" প্রমোদ श्रामिशा विनालन।

"হাঁ ব'স্—ভোর সঙ্গে অনেক কথা আছে" कनक रिमग्ना जालार महकारत विकास

প্র। "একটা বড় স্থেরে কথা। আকছা আন্দাজ কর দেখি" কনক অনেক ভাবিয়া বলিল "না পারিলাম না—তুমি ভাই ব'ল।" প্রা। "বলিলে কি পুরস্কার দিবি।"

ক। "যাহা চাও দিব—তুমিতো আগে বল" কনকের কৌত্হল দেখিয়া প্রমোদ অনেক কণ এ কথা ও কথা কহিয়া তাহাকে ज्ञानक खानाहेशा अवरमार्य बन्दिनन' अकि বেশ ভাল বরের সহিত তোর সম্বন্ধ করি-ग्राष्ट्रि—शीय विवाह इहेरव—दक्रमन स्नुगःवान कि ना ?" প্রমোদের স্থানবাদ শুনিয়া কনক চমকিত হইল—ভাহার শেণিত বেগে विहर्ण लागिल, मूथ खकारेशा शिल। कन-क्ति कारास्त्र नका कतिया श्रामा कार्य-লেন "উহা লজ্জার চিছু।" প্রমোদ একটু একট कतिया वरतत्र नाम धाम क्रेश खन वर्गना করিয়া চলিলেন, বর্ট কেমন দেখিতে কেমন লেখাপড়া জানে—কেমন সংস্তাব, आমোদের কেম্ন জন্য-বন্ধু-এই সকল शतिहय मिर्दिन्य अध्यान निया हिन्दन्त । পরিচয় সমাপ্তে বলিলেন "কেমন?— अनिया (कमन मत्न इहेन? **नग्र १ ''**ः

যতক্ষৰে সহৰ্ষে প্ৰমোদ তাঁহার ভাবী ভগিনীপতি ঘামিনী বাবুর পরিচয় দিতে ছিলেন, কনক ডভক্ষৰ অন্যমনে চিন্তানি-বিষ্ট ছিল। তাহার একটি কথাও কনকের কর্ণে প্রবেশ করে নাই। বিবাহ! ইহা স্বাংবাদ। কি সর্ক্ষনাশ, কনক অনোর পত্নী হইতে চলিল, হিরণকে আর কথনো দেখিতে পাইবে না, হিরণের চিন্তা পর্যান্ত আর মনে স্থান দিবার অধিকার থাকিবে না, সে চিন্তা পর্যন্ত পাপ, উ: কি ভয়ানক! বালিকার সমস্ত শোণিত চমকিয়া উঠিল। সমস্ত হৃদয় ভাবনায় আলোড়িত করিয়া তুলিল। বালিকা কখনো লাতার কথায় কথা কহে নাই, প্রমোদ যাহা বলেন তাহাই বেদবাকাসদৃশ বলিয়া শীরোধার্যা করে, কিন্তু আজ তাঁহার কথায় কনক কথা না কহিয়া থাকিতে পারিল না, যাতনা-কম্পিত স্বরে বলিল "দাদা, আমি বিবাহ করিব না" প্র-মোদ শুনিয়া আশ্চর্য্য হুইলেন না, ভাবিলেন বিবাহের কথায় প্রথমে তো স্ত্রীলোকেরা 'না' বলিয়াই থাকে, তাহাতে লক্ষা হয় বৈকি " তিনি হাসিয়া বলিলেন,

"কনক ভার আর লজ্জা কি। আজ হোক काल (हाक विशा (छ। इत्वहे, छत्व आंत्र लड्डा করে কি হ'বে। " কনক আবার বিযাদ-বাঞ্চক গম্ভীর স্বরে বলিল "দাদা আমি विवाह कतिव ना " श्रामान प्रिथित्नन (म লজ্জার স্বর নহে—দে সরে কিছুমাত্র বেস্থর নাই—তাহা সুস্পাঠ গম্ভীর দৃঢ় প্রতিজ্ঞা वाञ्चक। अध्यान वृशित्तन कनक यथार्थ है তাহার মনের কথা বলিতেছে। ইহাতে लामा काम्हर्या इहेटलन, व्यथह विवादहत অনিক্ছার বিশেষ কোন কারণ না পাইয়া ভাবিলেন বিবাহ হইলে প্রমোদকে ছাড়িয়া चलत वाड़ी गांहेरा हरेरा थहे छात्र दुवि কনকের বিবাহে আপত্তি। প্রমোদ বলি-त्मन "विश्व इत्नरे मद एए प्रचान वाड़ी বেতে হবে বোলে বুঝি ভোর যত ভয় ? ভার ভয় कि १ ভোর বড়দিন ইচ্ছা এথানে

থাকিন্—শেষে তোকে থাকিবার জন্য সাধাসাধি করিতে না হইলেই বাঁচি।

কনক বলিল "না দাদা আমার এখন विवाह (कन ?" श्रामा श्रामिश विनान, "চিরকাল আইবড় থাকিবি নাকি ? অড लड्डांग्र कांक (नहें। এथन वन दमिश छाहारक एिथिए **हाम् कि**—ना एिथिएन हरव ?' কনক আবার 'বিবাহ কেন' বলায় অনেক কণ धतियां अटमान कावात यामिनी वादत क्रम গুণের প্রশংসা করিয়া শেষে আরো বলিলেন যে তাহার বিবাহের পর সে যেখানে ইচ্ছ। সেই থানেই থাকিবে, সে ভয়েও ভাহার বিবাহে কুঠিত হইতে হইবে না। এই সকল বলিয়া অনেক প্রকারে প্রমোদ কনককে বোঝাইতে লাগিলেন। কিন্তু তবুও কন-কের সম্মতি না পাইয়া জামোদ আশ্চর্যা হইলেন: কনক কথনো তাঁছার অমত প্রকাশ করে নাই-কথনো একটি সামান্য বিষয়েও কনকের নিকট হইতে তাহার প্রতিবাদ সহা করিতে হয় নাই--(महे जना बानाकाल इटेएड जायन मय-তিতে কনকের সমতি, আপন ইচ্ছাই কনকের ইচ্ছা তাঁহার অভান্ত হইয়া গিয়া-ছিল—উহা যেন তাঁহার ন্যাঘ্য প্রাণ্য বলিয়া বোধ হইত। বিপরীত হইলে তাঁহার অতান্ত কটা হইড। কনককে আজ विमा कांत्रा डाँहात हेण्डात विभातीए, विवाद अक्रभ निजास सनिष्ठ क तिथिया श्रामान चाठाउ चाम्ह्या इहरनन, ध्वर (मार्य (कान श्रकारत जाशन माड डाहारक আনিতে না পারিয়া ক্রেছ হইয়া রোব গঞ্জীর

चरत विना। छेठिरनन "रकन १ विवाह कतिरव না কেন ?" তাহার ইচ্ছা নাই, এই উত্তর ছাড়া ইহার উত্তর আর বালিকা কি দিবে। त्म दर्गन উত্তরই খুজিয়া পাইল না। প্রমোদ আবার বলিকে, "কেন বিবাহ कतिद्व ना जामादक द्वारेश देव. ट्वामात আপত্তি কি সে ?" বালিকাকে নিকত্তর दिश्या अध्याम अधियात आत्या कृष হইয়া আরো উচৈচ:খবে ঐ এক কথা জিজাদা করিতে লাগিলেন। আরো ছুই এক বারেও উত্তর না পাইয়া প্রমোদ অভান্ত क्ष श्रेश डिठिलन। व्यामा चलावडः উक्का अवर हिन्द्रमभरत व्यश्ट्रे, याहा दथन মনে আসিত সেই মনের বেগ অনুসারেই চলিতেন, ভগিনীকে এই প্রকার নিক্তর **म्बिया महत्राह्य हिंदिल आचा**ल कविशा আবার বলিলেন" কেন বিবাহ করিবে ना वल" वालिका छाप्त अफ गफ हहेग्रा পড়িল, ভাহার মন্তক ঘুরতে লাগিল, কি উত্তর দেওয়া উচিত, কি অস্চিত ভাগা क्षांविबाद कम्बांख त्रहिल ना । क्षार्यद्र অভ্যন্তর হইতে আপনাআপনি আবার তাহার এই উত্তরটি উছলিয়া উঠিল "আ-मात्र विवादह हेन्द्र। नाहे।"

প্রা: "তোমার ইচ্ছা! বাছানির মেরেদের আবার বিবাহে ইচ্ছা অনিচ্ছা কি ৷ তোর ইচ্ছার উপর বিবাহের কি নির্ভর করিতেছে ৷ আমার ইচ্ছাই কি যথেকী না ৷"

বালিকা আর কোন উত্তর দিতে পা-

যে উত্তর দিয়া ফেলিয়াছে তাহাতেই যেন অপ্রতিভ হইয়া পড়িল, শুষ্ক ওঠাধর ঘন ঘন কাঁপিতে লাগিল— বিশাল চক্ষুর শূন্য দৃষ্টি শূন্যেই সংলগ इडेल। उथम श्राम चार्ता कक हरेगा উচ্চ: यद विल्लन " वामात्र देण्हारे य(थहे, आमि (य जात रेम्हा किछामा कति-য়াছিলাম সে কমুগ্রহ মাতা। তোর ইন্ছা শ্রনিতে চাই না আমার ইচ্ছাতেই তোর विवाह कतिएक हहेरव।" তথন বালিকা যেন কোন দৈব শক্তিতে উত্তেজিত হইয়া, যেন নিরাশার অপ্রতিহত তেজে উত্তেজিত **হট্যা বলিল "দাদা, অনিচ্ছার বিবাহ ক-**রিতে নাই, ইহা কি ভোমার কাছেই শিকা পাই নাই! তুমি আজ আপন व जिक्रम कतिरव ?" आमान এই क्यांब ক্রন্ধ সিংহের নাায় গর্জ্জন করিয়া বলিলেন "হাঁ আমার দেই নির্ক্তির ক্র আজ পাইলাম বটে। আচ্ছা তোর বিবাহ করিতে डेल्हा नाहे, जामारता ट्डारक जात थाउता-ইতে পরাইতে ইক্সা নাই। ভোর যাহা টক্রা তাহাই কর। আমি তোর মুধ रमिंदिक हाहि ना, मृत रहेशा या " अहे थाउरा भवाव कथाछिन वानिकाव बड़रे नाशिन, कथा श्री समस्त्रत छत्त छत्त विक रहेल। नामाना अब बद्धात कथा नहेग প্রযোগ তাহাকে আজ মর্থা-পীড়িত করিতে शादित्सन। दालिका चात्र महनादका नामनाहरू भावित मा। करखे दूःरथ वाल-কার মন্তক আপনিই নত হইয়া পড়িল। एएड मछक ताचिमा कनक, यञ्चभात थ- । हिंदी बाहेड। कनक विवाद कतिएड जम-

শতে হত্ত ভাষাইতে লাগিল। प्रिया धारमाप नतम इहेशा পড़िलन-তাঁহার মায়া হইল। প্রথম রাগের মাথায় অন্ন বস্ত্রের কথা বলিয়াই পরক্ষণে পশ্চা-ভাপ করিতে লাগিলেন। তিনি চৌকি হইতে উঠিরা, কয়েক বার গৃহে পদচারণা পূর্বক কনকের কাছে আদিয়া বলিলেন "কনক আর কাঁদিদ নে। আপাততঃ এখনি আর তোর বিবাহের কথা তুলিব না—যা **घात या '' कनक आर्ड आर्ड ट्रिशान** हरेट छेठिया ताल। श्रामा बारत हुः त्थ অত্তাপে মুহামান হইগা বদিয়া রহিলেন।

### **একতিংশ পরিচ্ছেদ—মুক্ত কণ্ঠ।**

रम मिन ममञ्ज मिन कामिश्रा कन कद কাটিয়া গেল। ভাহাকে কাঁদিতে দেখিয়া বাথিত চিত্তে নীরজা তাহার কারণ জিজাসা করিলেন। কনক সে দিনকার সমস্ত ঘটনাই তাঁহাকে খুলিয়া বলিল। নীরজার প্রথম তাহা छनित्रा धक्र ममडा इहेन, किन्छ आवात প্রমোদের কাছে সকল শুনিয়া কনকের দোষ বৃঝিতে পারিল, নীরছা তখন कमरकद्र প্রতি बिद्रक इहेल। नीरका-वा-निका, शामीत साथ किছूरे पिथिए भाग ना नीत्रका जात्न जाशात यामी याश वरतन छांश कथनरे अनाम रहेए भारत ना, यामी याश करहन मकलि डेंडिज वाका, मकलि বেদবাকা। স্বামীর মতের কেহ বিরুদ্ধ বলিলে সে বিরক্ত, হইত সে তাহার উপর

মত হইয়াছে বলিয়া সেও কনকের প্রতি विवक इहेन। व्यवना कनक त्नायी, नहिला यामी कथनर वित्रक रहेएक ना, यामी কথনই অন্যায় রূপে কাহারো উপর বিরক্ত इन ना, তবে এরপ ছলে নীরজা দোষীর ष्ट्रः प्रमण्डं शे इहेर कि कतिया ? तम প্রথমে বিবাহের জন্য কনককে কত বুঝা-हेल. किन्न अक्रकार्या हहेता स्मार वित्रक हरेशा बनिन " जुरे छारे वड़ এक (ताका भारत मार्थ कि छेनि द्वरग्रहन १ जाभनाव rारियति भाष्ति । त्न वात् या हेम्छा कत. তিনি যথন পারেন নি তথন আমিই কি তোকে পারিব, আমার চেক্টা করাই রুথা" वालिका नीत्रका व्याक (श्रोगंत नाग्र कन-ককে বকিয়া রাগ করিয়া চলিয়া গেল। थारमार्मित कथाय अनुय ७ वहेन हेहार्टिह वानिकात त्रांग, श्रासामत कथा लाटक कि রূপে না শুনিয়া থাকিতে পারে তাহা সে বুঝিতেও পারিত না। কনক একাকী সমন্ত पिन काँमिन। मध्य पिन दांश कविया नीत्रका कारित ना, मन्तादिना चात्र धक-বার নীরজা আসিয়া বলিল "কনক আমি তোর বিবাহের অনিচ্ছার কারণ ফানি, তুই हित्रनरक हाम ? किन्छ य कथा जानित्न তোর দাদা তোর উপর আরো বিরক্ত হই-বেন তা জানিস ? আমি এই ভয়ে তাঁ-হার নিকট, ভোর মনের কথা এখনো বলি নাই। যে লোক তোর দাদার পরম শত্রু, कनक তাहारक जुड़े कि कतिया छान वा-দিলি। এই কি তোর অদীম আভুত্মেছ । कनक धर्यता दल गामिनीनाथरक विवाह अमिन तिवित निकरि दक माँछाहेशा।

করিবি আমি দৌজিয়া তোর দাদাকে বলিয়া न्यानि" कनक बलिल "श्रितन पापात गुक्र কখনই না, কেমন করিয়া তাঁহার এ ভুল विश्वान कश्चित १ " अनिशा आवाद नीतक। कक रहेशा वनिन "मक्त कानिया अनिया তব্ও বলবি তোর দাদীর ভল বিখাস। তোর কাছে আজ কাল তোর দাদারি বত দোব-পার তোকে কিছু বলিতে আ-शिव ना-आमि हिल्लाम, ट्यांब याहा हेक्छा কর" যে নীরজা কনককে এত ভাল ৰাদিত দেই আজ স্বামীর অসম্ভটি বশত আপনিও কনকের উপর ক্রচ্ছ হ हेशा हिनशा राग। रम बाख कनका আর নিজা আদিল না। অতি প্রতাষে উঠিয়া উষ্ণ নতিক শীতল করিতে কনক গদ্ধা তীরে আসিয়া, জলে পা রাখিয়া এ किं माथात आमिया विमान । या मिन स्भीनात मृजूा इस तम मिन धहे थात्न धहे পৰায় ডুবিয়া গিয়াছিল তাহা মনে পড়িল, मन रहेन जाब त्रहे शान फ्रिएन जाशदक तका कतिवात आत दक्टरे नाहे আজ আর হিরণকুমার তাহাকে রক্ষা क्तिए आमिरवन ना। वालि का छाविए ভাবিতে হতে মন্তক রক্ষা করিয়া, অঞ্জ-পूर्व त्नर्ख व्यापन मत्न मृश् मृश् गाबिएक গাহিতে প্রভাত-স্থীরণে গ্রাবক্ষঃস্থিত কুত্ৰ কুত্ৰ বীচিমালাবিকেপ দেখিতে वाशित्र।

গাহিতে গাহিতে হঠাৎ একবার হত रहेर्ड मछक जुनिया ज्ञां मुहिर्ड श्रीन

কনক সেই মৃত্তি দেখিয়া চিনিল হিরণ-কুমার।

हिश्र भारीतिक अञ्चर्य नियक्षन छूटे मारमञ कृति लहेशहिलन, तम क्रूपित जयरना जक মাস বাকি আছে। কিন্তু সে ছুটাতে তিনি আর এলাহাবাদ ছাড়িয়া অন্য কোথাও যাইতে পারিতেছিলেন না। যত দিন বাকি चाट्य, उठ मिन अलाहाबारम्हे काठाहरतम স্থির করিয়া এইখানে একটি বাড়ী ভাড়া कतिशा ছिल्मन । किन्छ नकात्म विकारम প্রায়ই তিনি নদীতে নৌকা করিয়া বেড়া-ইয়া বেডাইভেন। নদীতে বেড়াইভে তাঁ-হার বড ভাল লাগিত। শরীরের জন্য আর কোথাও যাওয়ার তাঁহার আবশীক বোধ হইত না। হিরণকে দেখিয়া আ-হলাদে বিশ্বয়ে সলক্ষ্ম ভাবে কনক তাঁহার মুখ পালে চাহিয়া রছিল। অনেক ক্ষণ কাছারো মুখে কোন কথা ফুটল না। অনেক ক্ষণ পরে হিরণ বলিলেন "আমি নৌকায় বেডাইতে বেড়াইতে কতদিন তোমাকে দেখিয়া, এখানে আদিতে ইন্ছ। হইয়াছে কিন্তু এরপ স্থলে তোমার সহিত (मथा कड़ा अनाम विद्युष्टनाम दम त्यांड কস্টে সম্বৰ কৰিয়া আসিয়াছি। আজও আসিবার আগে কতবার ঐ কথা ভাবি-য়াছি ঠিক নাই কিন্তু আৰু আৰু কোন মতে থাকিতে পারিলাম না। কনক, আ-মার অন্যায় মার্জ্জনা করিও আমি আর কখনো আসিব না—উ: কত দিন তোমার সহিত দেখা হয় নাই " হিরণ যে আসিয়া अनाम कतिमार्छन कनकल धरे कथा मरन मत्न ভাবিতেছিল किन्तु सूथ सूचित्रा किन्तू विनार्क भाविन ना। हित्रन बनित्नम "कनक. তুমি বোট হইতে বাড়ী আসিবার পর रहेट आमात्र कि करछे पिन अजिवाहिज হইতেছে বলিতে পারি না। সে কৃষ্ট আর সহা করিতে না পারিয়া আজ আমি ডোমার নিকট আমার যাতনা विताल जानियाहि, जामात এই जनम नाहन তুমি কি মাপ করিবে না! কনক, নিতান্ত অসহানা হইলে আমি আজ এরপে ক-খনো আসিতামনা। আর আমি এরপ গুমরিয়া থাকিতে পারিতেছি না। কনক. প্রথম সাক্ষাতে আমি আপনার মন আপনি নাই। বুঝিলেও তখন হৃদয়ের কথা ভোমাকে বলিতে সাহসী হইতাম না। তোমাকে ছাডিয়া অব্ধি जामि यारे यारे हरेशाहि, श्रविबीटि जामात ত্ব নাই, শয়নে অপনে সকল সময়েই তোমার ঐ কনক-প্রতিমা বই আমি আর কিছু দেখিতে পাই না। কনক, আমি তোমার কাছেই হৃদয় হারিয়েছি। মনের রোকে এক নিখাসে সমস্ত গুলি বলিয়া গিয়া নিশাস লইবার জনা থামিলেন। বালিকা আর তাঁহার কথার कि উত্তর দিবে ? সেই পদ্ম নেতের নীরব অম্রুই তাহার কথার উত্তর দিল। হিরণ षायात यमिरनम "कनक प्रामात কথার উত্তর দেও। তোমার একটি কথার উপর, আমার জীবন মর্ণ সম্ভ নির্ভর क्तिएएए, क्रक आधाद এই अजीम छाल বাদার কি প্রতিদান পাইব। "

বলিল আমার বুক চিরিয়া तिथाहेवात रहेरन ७ कथा जिल्लामा कतिएड না" কিন্তু তাহার মনের কথা মনেই মিশা-ইয়া গেল, মুখে ফুটিল না। হিরণ তহিবে মৌনভাবে আখাসিত হইয়া আবার বলিলেন "কনক, বল বল আর আশকার ব্যাকুলতায় রাথিও না। তুমি নিজে হস্তায়ক না হইলে व्यामात द्वरथ वाधा त्मवात व्यात किकूरे নাই। আমি তোমার হন্ত প্রার্থনা ক-এখনি ভাহা রিলে তোমার ভাতা **मिर्**वन हेह। जागात मण्लूर्ग विचाम। আমি তোমাকে বাচাইয়াছি, কুতজ্ঞতা স্বরূপ তোমার হস্ত আমাকে দিতে কথনই তিনি কুপ্তিত হইবেন না,এখন তোমার উপরেই সম্পূর্ণ নির্ভর" এদিকে দেখিতে দেখিতে পূৰ্বাদক উজ্জ্বল হইয়া উঠिল, 'शक्राञ्चादन आशमनकाती द्वस्तरावत কথোপকথনের রেশ আসিয়া প্রশাস্ত গঙ্গা-वाक राम श्रेयर स्वनिष्ठ हहेरा नाशिन, পाशीत्मत कलत्रत्त, मृत-धामक लाकत्मत জাগ্রত কোলাহলের অস্পান্ট গুৰ গুৰ শব্দে कनत्कत्र (यन (मार् छात्रिल्। वालिका দেখিল তাহাদের ফুজনের এরূপ থাকা আর কোন মতে উচিত না—আর অধিক ক্ষণ হিরণ থাকিলে বিপদ ঘটবার সম্ভাবনা কিন্ত তথাপি ৰুঝিয়াও কনক তৎক্ষণাৎ हित्रगरक यां अ विलिएक शांत्रिम मा। अक मिरक नाम जनाम विरयहन। जश्र हिस्क मरमन

ষাভাবিক উচ্ছ্বাস, শেষে ন্যায়ই জয়ী হইল, কনক বলিল "তুমি আর বিলম্ব করিও না" হিরপের বেন ছঠাৎ চমক ভাঙ্গিল, দেখিলেন আর অধিক ক্ষণ থাকা বান্তবিকই ওাঁছার উচিত নহে তিনি বলিলেন "আছ্ছা আমি বাই—আবার কবে দেখা ইইবে জানি না—আর কথনো হইবে কি না তাছাও জানি না। কিন্তু যাইবার আবো আবার ঐ কথাটি জিজাসা করিতেছি ভূমি আমার কথায় উত্তর দেও—কনক বল তুমি কি আমাকে ভালবাস ? কনক ক্ষণেক নীরব ভাবে থাকিয়া আন্তে আন্তে ধীরে ধীরে কতবার থামিয়া থামিয়া অবশেষে কন্টে লক্ষা অতিক্রম করিয়া বলিল "বাসি।"

এই কথাটিতে হিরনের মাথার উপর দিরা চকিতের মধ্যে সমল ব্রহ্মাও বেন ঘ্রিরা গেল, হৃদ্যের দ্বারে শোণিত উ-দ্যুাস যেন বেগে আসিয়া বাঁপিয়া পড়িল, তথন কি বলিবেন, খুজিয়া না পাইয়া আহলাদে গদগদ কঠে হিরণ বলিলেন "তবে এখন চলিলাম।"

ৰলিয়া অদুবে তাঁহার জন্য যে নৌকা অপেকা করিতেছিল তাহাতে পিছা উঠি-লেন।

নৌকায় উঠিয়া যুত্কণ কনককে দেখা গেল সভ্ক নয়নে সেইদিকে চাছিয়া ছচি-লেন।

## প্রণারের আভাস ও অবসান।

( बरेनक मन्नामी (প্ররিড)

আমরা এত দিন পাঁচ ছয় জন সল্লা-হইয়া হিমালয়ের এট প্রশাস্ত কন্দরে জ্যোৎস্লাময় শান্তির স্বথ উপভোগ করিতেছিলাম,কিন্তু সম্প্রতি আমা-**टमत माखिएक धकि विसम विश्व च**ित्राह्य। পুণাবতী नामा आमात्मत्र छङ्कना। प्रज्ञा-निनी इहेशा आयादमद मिनी इहेशाहितन, मेच्छेि बानम हरेए कि मिद्कित मःवान পাইয়া তাঁহার আর কক্টের পরিসীমা নাই, তিনি আরু আমাদের সঙ্গে একত্তে शकाञ्चारन यांका करतन मा, आमारमञ्ज নঙ্গে রাত্রির উদ্ভানিত দেব-স্তোত্তে সন্মি निछ राप्तन ना, धामन कि, भावन आहात পরিতাাগ পূর্বক হিমালয়ের নিভৃত এক थांत्छ वनिशा शिवा निनि चाम विगर्जान कतिया शाकिन। धर नकन (मित्रा अनिया वीवत्वर्क मात्म स्थामात्मव छक्न ध्वरः পুণাৰতীর পিতা পুণাৰতীকে এক দিন कर्रात जीव बताब खतानक जिल्लाह कतिरानन, --विशानन "पूषि शृक्षांवादन क जावर्खन कत, कृषि विवाह कतिया मध्मा-রের অনৃত্তময় ফল উপভোগ কর, ফট-काकीर्ग मीत्रम मन्नाम बर्ट्य ट्वामात काव-नाक्का दक्षांत्र है आये भेरांड ज़ूनि

যদি পার্থিব সম্পর্কের অসারতা না বুঝিয়া থাক, সংসারের মান্ত্রামোহের অকিঞ্ছিৎ-कत्रका ना द्विया थाक, आश्रीय ज्ञानत মমতার নির্মানতা না বুরিয়া থাক, প্রাণয়-मत्रीिकांत्र व्यवक्रमा ना द्विशा थांक, छ সন্ত্রাদ ধর্মকে এই প্রচণ্ড হোমাগ্রিতে আছতি প্রদান কর, অন্তপ্ত হৃদয়ে সংসার-কেই আবার গাঢ় জালিগনে আবদ্ধ করিয়া রাথো।" **বীরভোঠের তীব্র** তিরকার শুনিয়া, পুণাবতীর বতঃউৎসারিত অঞ্চ-वहती (मथिता, आमि आत मिथारन ना থাকিতে পারিয়া অদুরে একটি প্রান্তরে আদিয়া নানা প্রকার ভাবিতে লাগিলাম। ভাবিলাম ক্রময়ের ফুর্বলতা কি এতই प्रवाच्चाप ? किन्छ धरे ध्रवनाजा ना था-কিলে সংসারের অবস্থা আজ কি হইত ? **বৰি পিতাপুত্ৰের সম্পর্ক কেবল কর্ত্ব্য-**कान बातारे नित्रमिछ इरेड, यमि अनती-প্রথমিনীর সম্পর্ক কেবল স্বার্থপরভার वनीकुछ इहेछ, यनि वसु वासत्वत्र मन्नार्क क्ष्यन वाधा-वाधक शत मङ्ग्रिक खनानी-**८७१ जावक शांकिछ, छाहा इहेटन कि** নার বটিকা-কোভিত সাগরের

তরজে ছিল ভিল হইয়া যাইত না ? যদি এক জনের চক্ষের জলে অনোর জান্য দ্রবীভূত না হইত, যদি আত্মীয় জনের আমোদ উল্লাসে আজীয় জনের ফাদয উল্লেদিত না হইড, যদি এক জনের কাতর অন্যের হৃদয়তম্মে ना लाशिक;-- श्रमन कि, यमि धक करनत করণ কটাকে অন্যের হান্য আপনাতে আত্মহারা না হইতে জানিত, তাহা হইলে এত দিনে कि মানব-সমাজ কেন্দ্রন্ত ধ্ন-কেতুর ন্যায় উচ্চ্ছুজাল ভাবে শ্নো শ্ন্য তাড়িত-প্রতাড়িত হইত নাণ ুগৃহছের গৃহবন্ধনের কারণ, জনয়ের স্বাভাবিক ছব-লতা: দেশে একতা-বন্ধনের কারণ, হৃদয়ের ছুর্মলতা; পৃথিবীর উত্তর, দক্ষিণ, পূর্ম ও পশ্চিমে যে कानरा कानरा वालिक्षन कविएक পারিতেছে তাহার কারণও এই ছুর্ম-লতা। আমি যদি আজ আপনার স্বার্থ वृतिश छाहादि नाधरन भरनानिरवन कति, তাহারি নিমিত্র যদি সকল প্রকার বাধা-বাধকতার নিয়ম-প্রণালী অসুসরণ করি, তাহা হইলে আমি কতকটা নিশ্চিত হই-লেও হইতে পারি, কতকটা নিঃসম্পর্ক হইলেও হইতে পারি, কিন্তু তাহাতে আ-মার স্থের উদ্দেশ্য কি সাধিত হইল ? তাহাতে সমাজের আমি কি প্রয়োজনে আসিতে পারিলাম ? আমি ভাবিয়া দেখি-ग्राहि (य कवित्रा त्यमन वर्णन त्य क्रस्मणारे নারী জাতির বল, তেমনি মানব ক্রদয়ের पूर्वत्वारे नमार्कत रत। जाक यनि मानव-मभाव धरे दूर्वनण रहेटल मुक रह,

তাহা इहेरन ममछ शृथिवी कि मानव-শ্মাকীৰ্ণ এক শাশান-ক্ষেত্ৰ রূপে সহসা পরিণত হইয়া উঠে নাণ তাডিৎ-উত্তে-किত कलित मारू (यत नारा मकला यम-ष्ट्राक्टरमेरे विष्ठत्व कब्रिट शांदक, मकलारे य य थाधान, मकलार निष्कृत, मकलारे জড়প্রকৃতি। হর্মলতাই সমাজের বল, कूर्ववाठारे मानव क्रमस्यत भाषा। कि, এই मशांग धर्मात श्रवर्शक ও উত্তে-জক কি এই হাদয়ের তুর্মলভাই নছে ? गृपि कामग्र भवता थात्क, यणि कामग्र, तुक्क बिरवरकत देशवाजी इहेर्ड शास्त्र, यनि नाश-পরতার কঠোর নিয়ম স্থারা হৃদয়ের তরক্ষ-ভঙ্গকে আৰক্ষ রাখিতে পারা যায়, তাহা হইলে সন্ত্রাস ধর্মের আবশ্যকতা কোথায় ? আমি স্বীকার করি যে এই ছুর্বলভার আভি-শ্যা নিজের ও সমাজের ঘোর অম্পর্কর अवः अमःयङ क्षायः डेक्ट्राम मकल अन्दर्शत निमानकृत,-किन्तु व्यत्नक विक त्मादकह नक्ष अव्यन्तरति (पशित्वरे, मर्गास्त्री मोर्ग नियाम अनित्वरे इनाय नामिका मङ्गिछ করিয়া তুলেন। এই সকল ভাবিয়া চিব্রিয়া বীরভোষ্ঠের উপর আমার কতকটা বিরাগ জন্মিল,-এবং পুণাৰতীর মনের কথা জানি-বার জন্য আমার কতক্টা কৌতৃহল উপ-ष्ठिक रहेग। जन्म द्राजि कथिक रहेटन गर्थन मकल य य पारन हिम्मा श्रापन, छगन সেই পর্বত শিখনত ছোমারির পারে পুণ্-বতীকে একলা পাইয়া আমি ভাছাকে তা হার শোকের কারণ জিজাসা করিলাম। छिनि जातक कर्न निस्त थाकियां शहर जान-

বিগলিত লোচনে বলিতে লাগিলেন আমি কুলীন-কনাা, স্বতরাং যৌবন কালেও অবিবাহিতা ছিলাম। ক্রমে প্রায় সমবয়ক্ষ মুরেন্দ্র নামক একটি ব্রাহ্মণ সম্ভানের **८** था भागि मुक्क हहेग्रा शिष्ठ । श्राथरमहे তাঁর রূপ জানে বিষোহিত হইয়া যখন তথন তাঁহার কথা ভাবি, ক্রমে তাঁহাকে বারংবার (मिथवात नालमा, क्रांग आंश्रीयंत्रा वस्त्रत অভিনাষ, তৎপরে ঘনিষ্ঠতার দারণ ভূফা, পরিশেষে প্রণয়ের অধীর উন্মন্ততা সভা-व्यव शांचाविक अनाली 'क्रांस आमात क्रमस মনকে হুতন ভাবে গঠিত করিয়া তুলিল। <sup>্</sup>থামি উ'হার চিস্তাতেই আ**ত্ম**বিস্তর্জন করিলাম। অথচ আমার পিতা মাভার কঠোর আজাত্বারে তাঁহাকে कतिवात्र कथा जृत्त थाक्क, छाहात नाम পর্যান্ত উল্লেখ করিতে আমার সাহস হইত না। কিন্তু আশ্চণ্য এই যে, হৃদয়ের ত্রিল্ডাই গ্রহল শক্তির অপেকা বলীয়ান, স্ত্রাং পিতামাতার আজ্ঞার বিক্জে, गमास्मत वम्र श्राप्तिकं कर्शतिकातं विकास, আপনার স্বার্থের বিরুদ্ধে, আমি তাঁহাতেই लिश, ठांबाट के मिलिज, डांबाट के निमंग्र, ठाँगट का प्रशास स्टेश পड़िनाम।

আমি।—কি !— তুমি আজ বৌৰন-হলত অকিজিৎকর প্রথরের অঞ্চধারাতে এই মহান হিমাচলকে কলম্বিত ক্রিতেছ।

পুণাবতী ৷—কলছিত গু—বদি তুমি প্রকৃত প্রবাহের নিগৃত মর্মা জানিতে, ভাহা হইলে তুমি কথনই ও-কথা বনিতে না ৷ ক্ষময়ের যে ভাষ এই হোমা- থিকে অতিক্রম করিয়া স্থম স্বর্গ পর্যান্ত উথিত হইতে পারে,—বাহার অচল অট-লতার সঙ্গে তুলনা করিলে এই দৃঢ় প্রতিষ্ঠ হিমাচলকে পর্যান্ত চঞ্চল বলিয়া জ্ঞান হয়, যাহার উদারতা এই অনন্ত প্রসারিত গগন-মণ্ডল অপেক্ষান্ত প্রশন্ততর, সেই প্রবারক "অকি কিংকর" বলিতে আমি কথনই স্থী-কার করিব না।

আমি। প্রণর যদি এতদুরই পৃথিবীর পার্থিব পদার্থের মধ্যে অপার্থিয়, তবে কেন তুমি প্রণয় ছাড়িয়া এই হিমালবের কঠোর বক্ষে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছ ?

পুণাবতী। আমি সহজেই সমাজ পরিত্যাগ করি নাই। হৃদয়ের প্রতি হৃবয়ের
অত্যাচার দেখিয়া, মৌথিক মমতার নির্দ্রন
মতা দেখিয়া, সাধের প্রণয়ের অপমান
দেখিয়া, সমাজ পরিত্যাগ করিয়াছি। দেখিলাম, যে, হৃদয়ের বেগবান উচ্ছ্যাদের নিকট
সমাজের ভয়, বিবেকের উপদেশ, পরিণামের
অমঙ্গল আশক্ষা পর্যাস্ত ছিল ভূবের নাায়
অকিঞ্চিৎকর। এই সকল ভাবিয়া চিতিয়া
আমি হৃদয়ের কুর্মলতার মূলে কুঠারাঘাত করিবার ক্রনা সমাজ ছাড়িয়াছি। সর্লাস
ধর্মা অবলম্বন করিয়াছি, এবং অবশেষে
হিমালয়ের এক প্রান্তে অবস্থিতি করিতেছি।

আমি। কিন্তু তৃমি ভোমার প্রণয়ের প্রণয়ীকে পাইয়াও কেনই বা এতদূর ত্যাগ স্বীকার করিলে ? তোমার হৃদয়ের হারেজ কি ভোমাকে পাইনকরে প্রত্যাধ্যান করি-য়াছেন ? পূণ্যবতী। না, তিনি আমাকে স্পায়াকরে প্রত্যাধান করেন নাই বটে কিন্তু
আমি নিজের মন দিয়া তাঁহার মন বুনিতে
পারিয়াছিলাম, আমার ছানয়ের অণুবীক্ষণ
দিয়া তাঁহার ছাদয়ের প্রতি শিরা দেখিতে
পাইয়াছিলাম— সেই সকল দেখিয়া
শুনিয়াই আমি সয়াস ধর্ম অবলম্বন
করিয়াতি।

আমি। আমার এখন তবে নিশ্চয় বোধ হইতেছে যে, তুমি তোমার আপনার কল্পনার হারা প্রতারিত হইয়া, তুমিই তোমার প্রণয়ীকে প্রত্যাখ্যান করিয়া আদিয়াছ—তুমিই তোমার অন্তর ও অনুমাননের বশবর্তী হইয়া মরেক্রের সরল ছাদমে বিচ্ছেদের অয়ি জ্বালিয়া আসিয়াছ। তোমার প্রণয়ী যখন স্পন্টাক্ষরে কিছুই বলেন নাই, তখন সকপোল-কল্পিত বিকৃদ্ধ অমুন্মান করিবার তোমার কোন অধিকারই নাই।

প্ণাবতী। স্ক্ৰন, ভোষার কথার
ভাবে সহসা বোধ হয়, যে তুমি কথনই
প্রণারের অমোঘ প্রভাব অহন্তব কর নাই।
কিন্তু প্রকৃত-প্রস্তাবে ভাহা কথনই হইতে
পারে না। তুমি যেরপ গলক্ষ লোচনে
দেবীর আরাধনা কর, যেরপ উন্নত্ত ক্রনরোচ্ছালে দেবীর স্তোত্ত পাঠ কর, তাহাতে
আমার কথনই বোধ হয় না, যে তুমি
কথনও প্রণারের মধ্র আযাল গ্রহণ কর
নাই। আমি মৃক্তকঠে, উদ্ভিকঠে বলিতে
পারি বে পার্থিব প্রেমই অপার্থিব দেবভাগের শিক্ষা-সোপান, এবং পার্থিব

প্রেমের মধুবতাই দেবভক্তির প্রলোভন মাত্র।

আমি। আমার কথা যাহ।ই হোউক না কেন, কিন্তু তোমার মত আমি কথনই আকাশমর অন্থ্যানের উপর নির্ভর করিয়া সংসার পরিত্যাগ করিয়া স্থথের আশার জলাঞ্চলি দিতাম না।

পুণাবতী। কিন্তু আমি বলিয়াতি, যে প্রবাদ বিষয়ে মনের দ্বারাই মন বোঝা যায়, এবং দ্বন্থের দ্বারাই দ্বন্থ বোঝা যায়। আমার প্রণয়ী যথন আমার প্রণয়ের প্রতিমনে মনে অবজ্ঞা করিতেছেন, তথন তাঁহার প্রতি বাবহারে, প্রতি ক্থাতে,প্রতি কটাক্ষে, তাঁহার দ্বন্থের অস্তত্ত্ব পর্যান্ত এতদূর অমুভ্রুব করিতে পারিব, যে বাহিরের অন্যালোক ভত্টা করিতে সাহসত্ত পাইবে না।

আমি। তোমার সমস্ত কথাগুলি আ-

মাকে প্রহেলিকার মত বোধ হইডেছে।
পূণ্যবতী। প্রহেলিকা কিছুই নহে।
সেই আমার প্রণয়ী যথন আনা জনে অজ্ব
রক্ত হইয়া পড়িলেন, যখন আমার ক্ষদরের
অপমান করিয়া অন্যকে ক্ষময় উৎসর্গ
করিলেন, এবং আমার প্রেমকে অকিঞ্চিংকর ভাবিয়া অন্যের প্রেমকে আফ্রবিসর্জ্জন
করিলেন, তথন আমি ব্যতীত কেংই আর
তাহার মনের ভাব বুঝিতে পারিল না—
এমন কি, তিনি নিক্তে তাঁহার নিক্ষের
ভাব বুঝিতে পারেল নাই।

আমি। অপচ তুমি তাহার মনের ভাব বুঝিয়া তাহাকে পরিত্যাণ করিয়া আসি-রাছ—হিঃ ছিঃ কি নিঠুবতা।

পুণাবতী। কিছুই নিষ্ঠুরতা নহে। যথন দেখিলাম, ইল্রাণীর সহিত সাক্ষাতের পর তিনি আমার সঙ্গে ক্রমাগত ইস্রানীর क्या छेत्थाशन करतन धवः शर्व हेल्हाव সহিত অনিজ্ঞুক ভাবে ইঞাণীর কথা শুনি-তেই ভাল বাদেন—যথন দেখিলাম, যে আমি সরল হৃদয়ে ইন্রাণীর কোন নিন্দা করিলে তিনি অর্দ্ধান্ট স্বরে তাহাকে বাঁচাইতে চেফা করিতেছেন, ও তাহার স্বথাতি করিলে, প্রগাচ আগ্রহে আমাকেই खनामनत्त्र वानिकन कदिए एक - यथन पा थिलाम"रेस" भया छेळाउन कविटल रेखानीत কথা উাহার মনে আদিতেছে, ও মমতাময় अमारमात्र महिङ हेलागीत कुणनवार्छ। আমণকে জিজাদা করিতে গিয়া কথাওলি অধ্যে অর্জ্ধ সংলগ্ন হইয়া থাকিতেছে,তথনই আমার প্রণয়ীর মনের ভাব জ্বলম্ভ অক্ষরে আমার সন্মধে দেদীপামান হইয়া পড়িল। ক্ষে ইঞাণীর সঙ্গে তাঁহার ঘনিষ্ঠতা হইল,--কিন্তু দে ঘনিষ্ঠতাতে আমার কি काछित मञ्जादना १ कत्रास कत्रास विक्रिक शाकित, मत्या भत्या श्राविक शाकित, शका যমুনার মত ছুই প্রাণ এক প্রাণগত থাকিলে দেই **ঘনিষ্ঠতাতে আমার কি ক্ষতির** সজা-বনা ৭ – কিন্তু ক্ষতির সম্ভাবনা আমি वार्टात्रहे चयुक्त कतिलाय। एपशिलाय. **পেই ঘনিষ্ঠতার পার যথনই স্থরেন্দ্র আ**মার निक्षे आमित्कन, खबनहे डीहांद मूर्य धक्णे गळीत, बक्षे विषय, अथह छेनामामस ভাব দেখিতে পাইতাম। কারণ জিজাসা ক্ষিলেই ভিনি বলিতেন 'কি জানি জামার

मन (कन अकार्या - अमन हिमात्रीन इहेश পজিতেছে। শয়নে স্বপ্নে, আমোদে আ-स्नाप किছুতেই यन बामात जुलि नाहै।' আমি প্রকৃতপ্রস্তাবে তাহাই দেখিতে পাইতাম, স্বতরাং স্বরেক্রের উপর অভি-मान ना कतिया छाहात इः १४ नम-दूःशी ছইয়া থাকিতাম। क्रांच यथन (मशिएड शाहेलाम (य हेन्सानीत नारम, हेन्सानीत গলার স্বরে, ইক্রানী আসিতেছে দেখিয়া **শেই ঔদাস্য-রূপ ভশ্মের মাঝারে অ**গ্নি জলিয়া উঠে.—সমস্ত ভন্মরাশি ক্ষণেকের बनाउ উच्छन हरेशा পড़ে, खबह छाउल আবার দেই অগ্নি ভষ্টেই লুকাইতে চেন্টা करतन, जारम यथन मिथिए পहिलाम, এই রূপ অবস্থাতে তিনি এতদুর অনামনস্ক হইয়া পডেন,যে আমার সঙ্গে কথা কহিছে কচিতে ভিনি কথন কখন অসম্বন্ধ কথা পর্যান্ত কহিয়া বদেন.-কারণ জিজ্ঞানা করিলে यान ए, मान कांत्र कि इहे खित्रका नाहे,-অথচ যথন দেখিলাম আমার অসাকাতে তাঁহাদের তুজনের গশেষর ছেদ থাকে না, याथा मुख कि शन्भ करतन छात्र ठिकाना नाहे. किन जाहारा है जाहारमत मूर्य रय প্রমোদময় কেম্ন কেম্ন ভাব, চক্তে আ द्यनगर दक्यन-दक्यन हाउँनी.--(नशिटलरे বোধ হয় যেন ই তাহারা কি এক কবি-ভাময়, স্থময়, জ্যোৎসা-তরক্ষে হৃদ্ধের मलग्रमाक अधिकारत जामिर जान वर्ष আমাকে সেই স্থানে দেখিবামাত্রই সহসা যেন তাঁছাছের স্থাথের স্বপ্ন ভঙ্গ হট্যা याह, महना त्यन डाहात्मत

मक्जिमिट शिवनिक हर, महना राम कारराव উচ্ছ সিত উৎস আপনা আপনি শুখাইয়া यात्र, महमा (यन मिहे क्लि छेनारमा স্থরেন্দ্র আমাকে প্রতারিত করিতে যতুবান हन, এবং विकल-धायकु इहेग्रा (करन অস্ফুট, বা অৰ্দ্ধস্টুট কতকগুলি অসংলগ্ন কথার দ্বারাই আপনিই আপনাকে ধরা দেন, তথনই আমি আমার প্রতি তাঁহার প্রেমের অবদান অমুভব করিতে পারিতাম। এই সকল দেখিয়া শুনিয়া ক্রমে আমার অভিমানের উদ্রেক হইতে লাগিল-প্রথমে সন্দেহ, পরে অভিযান। আমার অভিযান দেখিয়া স্থরেন্দ্র আমাকে শত সহস্র প্রকারে ব্যাইতে চেন্টা করিতেন যে, "ফ্রব নক্ষ-ত্রের মত আমার প্রতি তাঁহার ভালবাসা স্থিরই আছে.—আর ইক্রাণীর সহিত ভাল-বাসা কেবল চোথের আত্মীয়তা মাতা। हेलानी विक गांख उ स्नीन, हेलानी ठा-হাকে অতাম্ভ যত্ত্ব করেন,ইক্রানীর গুণে (রূপে नग ) कडको। विश्व २ ७ या अमञ्जय नग,-কিন্তু এ সকল সত্তেও ইন্দ্রাণীর সহিত স্থরেন্ডের কেবল চোথের আত্মীয়তা মাত্র" — এই मकल इलनामग्र श्रालाभवादका जिनि षामारक अवकना कतिएक रहिता भारेरकन, কিন্তু প্রণয়ের দেবতা এত দূর দর্বজ্ঞ, ভাব-वामागव कत्य अ मृत मर्वतम्भी, त्य स्ट्रांत-<del>তেরে</del>র কথায় আমার যাতনা বাভিত বই আর কমিত না। স্থরেক্স ক্রেম আমার প্রতি সমধিক যতু প্রদর্শন করিতে আরম্ভ कवित्तन, निर्वाद পরিজাত অপরাধের প্রায়শ্চিত সর্মা তিনি আমাকে সম্ধিক

যত্ন প্রদর্শন করিতে আরস্ত করিলেন,— তাহাতেও আমার হৃদয়ের যাতনা বাড়িত বই আর কমিত না।

ক্রমে যতই উাহাদেরই ঘনিষ্ঠতা বাড়িতে লাগিল ততই দিন দিছু আমার যাতনা, যাতনা হইতে অভিমান তীব্রতর হইতে লাগিল।

অনেক দিন পর্যান্ত দেই যাতনা হল-য়ের নিভূত গহবরে লুকাইয়া রাখিতে চেন্টা। করিলাম, কিন্তু প্রতিকণেই উচ্চুদিত অশ্রুরঙ্গ দারাই আমি আপনিই স্বরেয়ের কাছে ধরা পডিলাম। নির্জ্জনে বিদিয়া উ হাদিগের মুত্র ভালবাসার কথা ভাবি, উভয়ের সমুখে যাতনার আভাস পর্যান্ত छननामम छेनाटमा छ।किया स्थि, इतिस्क अक्ता निर्द्धान भारेल याभ-নার প্রতিজ্ঞা विकट्णा । इनग्रमान्त ম্থিত হ্ইয়া অঞ্ তুফান যেন আপনা আপনি উল্পত্তিত হইতে থাকে। কিন্তু দে অশ্ৰাৱার উত্তরে আমি স্থারেন্দ্রেব নিকট হুইতে কি প্রতিদান পাইতাম ? প্রথম প্রথম তিনি আমার অন্তময় অঞ্-धाता त्विया कठकडे। काउन इंटेटजन, क्राय शब्दीत ভाবে आमारक समस्त्रत छेमी-ब्रुडांत विष्ट्य अक्ट जिनात्म धारान করিতে লাগিলেন, পরে তাহাতেও কৃতকার্যা ना इहेगा आमात्र निक्तांची कंग्श्रेनारक मकल (मारमत साथी भावाक कबिएड (छकी भाहेरक वाशित्वन। आयात्र विषश्च भूग, আমার গভীর দীর্ঘনিশ্বাস, আমার বিগণিত অঞ্ধারা দেখিলা তিনি ক্রমাগভই বলি-

তেন যে 'ইন্রাণীর সঙ্গে আমার প্রণয়ই বালী হয় নাই, স্তরাং তুমি যদি তোমার আপ-नांत्र कल्लानांत त्नारव जालनि कर्के लाउ, ভাহা হইলে আমি তাহার কি করিব তুমি দেখাও, তুমি আমাকে বুঝাও যে আমি ভোমা অপেকাও ইন্দ্রাণীকে অধিক ভালবাসি।'--– কিন্ত क्तगरा-(मवका, कुभिष्टे बन (मशि (य, हाताहै काग्र ना वृत्यिया नाम्य भारतत দ্বারা হৃদয়ের গতিবিধি কি সপ্রমাণ হইতে পারে ? আমার কেম্পানা मकल (लाह्य (लांबी इटेंड शांद-কম্পনা প্রভাবে তামি এক अगर्य महिलारक स्ट्रांट्सिक (प्रवर्ण छान করিয়াছি, যে কম্পনাপ্রভাবে স্থরেন্দ্রের সহবাসকে আমি সপ্তম স্বর্গের শেষ পর্যান্ত মনে করিয়াছি, যে কম্পনাপ্রভাবে আমি সুরেন্ত্রের চরনযুগল অনন্দাক্রতে বিধৌত করিয়াছি, আম্র কেনই বা সেই কম্পনা विक्र इहेग्रा स्ट्रांत्रस्य त्नाय अत्नयत्न अहु इहेर्ट्य भाग (काहे वा सिह कल्लाना करिया आमि इरतास्त्रत हत्रप्राण विश्वालिक क्ष्रायत क्ष्याधारा कात्रा क्षाविक করিয়া ভুলিতেছি—ছানয়-দেব! ভুমি **এই एन्ट्रात अक्षांट विकारतत कात्र अवगारे कान। दृश्चित विश्वाम आंत्र** মর্শের বিশাস—ছইট পতন্ত্র পদার্থ। वृष्कि ও विटबहुमात्र बाह्रा धक्छी विशव श्ति निकास बहेटमा क्षत्र छात्रा व्यक्ति-किश्यत छानिया अशास् करतः। छाष्टात कारन अहे-नार्यमात्मत क्राह्मिक का-

অনুসারে বুদ্ধি একটী আসিয়া উপনীত হয়, কিন্ত হাদয় কেবল অমুভব ঘারাই, একটা স্কির বিশ্বাদে আ-সিয়া উপনীত रुस । বুদ্ধির ভাগমা, যুক্তির অগ্রাহাযে ফক্স প্রণালীতে মর্মের বিখাস আসিয়া পড়ে, তাহা কেবল মন্মা-অমূভব-সাপেক। স্করাং দ্রের কথাতে প্রতারিত না হইয়া তাঁহার তিরস্কারে আমার নির্দ্ধোষ কম্পনাকে (मायी ना कदिया अवर नाय भारत्वत किन অরণ্যে, আমার মর্মাগত বিশ্বাস না হারাইয়া আমি বৈরাগা-মন্ত্রে দীক্ষিত হইতে চেফী পাইতে লাগিলাম। জানিতাম যে, পদ্মা-नमीत कृत्ल अकवांत्र मांज अकिंग हिए লাগিলে তাহা ক্রমশই বর্দ্ধিত হইতে থাকে, এবং পরিশেষে, সেই রেথাবৎ চিড় মাত্র व्यवलयम् कतिया, त्महे ममख भूलिन-एमभ পদার গভীর গহবরে লয় প্রাপ্ত হয় : সেই রূপ ভালবাসাতে একবার মাত্র একটা চিড় উপস্থিত হইলে তাহা পূৰ্ণ না হইয়া উত্ত-রোভার বরং আরও বিশ্ফারিত হইতেই शांकिता यथन मिथनाम त्य सामाह श्रिक স্থরেন্দ্রের ভালবাসার সেই চীড় পড়িয়াছে, যথন দেখিলাম যে কোন ওজর বা ছল করিয়া তিনি আমার নিকট হইতে ইস্রা-नीत काष्ट्र याहेटल भातित्व व्याभनात्क षाठाख वृक्तिमान ও स्थी मत्न करवन, यथन मिथिनाम म जिनि मश्माद्वत छि कडक অবশা ৰক্ষা স্থা কথা কহিয়া "আর কি গল্প ভরিব" বলিয়া আমার সঙ্গে কথা कहिएछ कुर्भगडा अमर्भन करतन, यथन দেখিলাম যে এত প্রকাশ্য ক্নপণতা সত্ত্বেও ইন্দ্রাণীর সঙ্গে বিজনে তাঁহার কথার আর পরিচ্ছেদ থাকে না,যথন ক্রমে আবার ইন্দ্রাণী বিষয়ে তাঁর সেই পূর্বের কুঠিত ও সঙ্গুচিত, সলজ্জ ভাব শর্যান্ত তিরোহিত হইতে লাগিল, তথন প্রেমের আশায়, স্থের আশায়, সোহাণের আশায়,একেবায়ে জলাপ্তালি দিয়া শিতার সহিত সন্যাদ-ধর্মে দীক্ষিত হইলাম।

আমি। কেন তুমি স্থরেক্রের কাছে তোমার মনের হৃঃথ ও যাতনা প্রকাশ করিয়া তাঁহাকে ফিরাইতে চেন্টা করিলে না ?

পুণাবতী। হা অদৃষ্ট । তুমি কি জান না যে নদীর গতিরোধ বরং সহজ, তরুও মূতন প্রেমের গতিরোধ একেবারেই অসস্তব। অরণ্যে রোদন করিলে তরুও ত রোদনের অমূরপ প্রতিধ্বনি শুনা যাইতে পারে, কিন্তু স্থ্রেক্তের নিকট সে সময় রোদন করিলে বরং তাঁহার মনে বিরক্তির

উদ্রেক ইইবারই সম্ভাবনা। প্রথমে মমতা,
পরে বোঝাবার চেন্টা, তৎ পরে বিরক্তি,
ক্রমে ঘ্রণা, পরিশেষে কঠোর ঔদাস্য—
প্রেমের অবনতির ও অবসানের এই নিদাক্রণ দৃশ্য পরস্পারা সম্ভি ক্রপে দেখিবার
প্রেই আমি তাঁহার সহবাস পরিত্যাগ
করিয়া হিমাচলে আসিয়াছি।"

এই কথা বলিতে বলিতে পুণাৰতীর বিশাল বক্ষ দিয়া যে জাবণধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল, তাহা দেখিয়া আমার হৃদয় একেবারে দ্রেবীভূত হইয়া পড়িল, এবং তাঁহাকে সাজনা করিবার উদ্যোগ করি-তেচি, এমন সময়ে দেখি রজনী প্রভাত হইয়াছে—হোমায়ি মলিন হইয়া আসিতিছে এবং সন্ন্যাসীদিগের প্রাভাতেটারে দিক-মণ্ডল রোমাঞ্চিত হইতেছে। স্কতরাং পুরাবতীকে ছাড়িয়া আমাকেও সন্মাসীদিগের সঙ্গে দেব-আরাধনায় স্মিলিত হইতে হইল।

B W:



## উদর্নাচার্য্য।

-----

#### বাণভট্ট।

বাণভট্ট সংস্কৃত ভাষায় কাদ্মরী নামক সর্কোৎকৃষ্ট গদ্য কাব্য প্রণয়ন করেন। বাণভট্ট গ্রন্থখনি সম্পূর্ণ করিয়া যাইতে পারেন নাই এজন্য উহার উত্তর ভাগ তদীয় পুত্র কর্তুক বিরচিত হয়। বাণভট্ট 'হর্ষচরিত" "চন্দ্রিকাশতক" প্রভৃতি আরো কএক খানি গ্রন্থ প্রণয়ন করেন। সার্ক্ষরপদ্ধতির' মতে বাণভট্ট ময়ুরভট্ট ও মাতঙ্গদিবাকর শ্রীহর্ষ রাজার সভ্য ছিলেন সমাধ্যাচার্য্যের মতে বাণও ময়ুর অবন্ধিকাশী ছিলেন। ময়ুরভট্ট বাণের খশুর ছিলেন। স্বাম্বান্বলেন—

বাণভট্ট হর্ষচরিত-প্রণেতা। কান্যকুজাধিপতি হর্ষবর্দ্ধনের সহিত তাঁহার
বালস্থিতা ছিল এজনা তিনি হর্ষচরিতে
তাঁহার গুণাবলী বর্ণন করিয়াছেন। হর্ষবর্দ্ধন
৬০৭ প্: আ ইইতে ৬৫০ খ্রীক্টাজ পর্যান্ত রাজন্ম করিয়াছিলেন কিন্তু চীনদেশীয় লেখক
মাতনলিনের মতাসুসারে তাঁহার ৬৪৮ খ্রীকীন্দে মৃত্যু হইয়াছিল। প্রপ্রসিদ্ধ চীনদেশীয়
বৌদ্ধ পরিবাজক হিয়াও লিয়াও হর্ষবর্দ্ধনের
রাজাশাসন সময়ে কান্যকুল্পে গ্রমন করিয়া-

> भारता खेलारना वारणवना। यनमा-उन्तिवाकतः । शिक्षणाकितः मणाः गरमा वानमहत्त्वः। ছিলেন। আবুরিহান কহেন এই হর্ষবর্দ্ধন কর্তৃক "শ্রীহর্ষ-অব্দ" প্রচলিত হইরাছিল। এই অব্দ ৬০৭ হইতে ১১০০ খৃদ্ধীব্দ পর্যান্ত কানাকুক্তা ও মপুরায় প্রচলিত ছিল। এই শ্রীহর্ষ কানাকুক্তাধিপতি হর্ষবর্দ্ধন এবং ইনিই হিরাওদিয়াঙের শ্রীহর্ষ শিলাদিতা। বাণভট্ট তাঁহার পারিষদ স্মৃতরাং তিনি খিফীয় সপ্তম শতাব্দীর মধ্যে বর্জমান ছিলেন। ২

আমরা রামদাস বাবুর এই কথা অনাদর করি না, কেন না ডাক্তার হল ৩
মুসলমান ইতিহাসলেথক আবুরিহান ৪
প্রেড্ডির মতের সহিত তাহার প্রক্য আছে।
খৃং দশম শতাব্দীর পরার্দ্ধের লোক ত্রিলোচনদাস ও নবম শতাব্দীর লোক মহা
মহোপাধ্যায় প্রীপতিদত্ত বাণভট্টের নাম
উল্লেখ করিয়াছেন। ৫ এই সকল কারণে
আমাদের নিকট রামদাস বাবুর যুক্তি
প্রামাণ্য বিনয়া বোধ হয়। কিন্তু জন্মান

- ২ ঐতিহাসিক রহস্য ২ ভাগ বাণভট্ট নামক প্রভাব দেখ।
  - o Dr. Holles Catalogue
- 8 Aburihan. Translated by Whitney.
- e ত্রিলোচন-কৃত "কাতদ্রপঞ্জিকা" এবং শ্রীপতিশত-কৃত "কাত্রপরিশিষ্ট" দেখ।

ভাষার কাদম্বরীর অন্থবাদক শাস্ত্রদর্শী ভন্
বট্লার সাহেব বলেন বানভট্ট অন্টম শতাক্রীর মধ্য ভাগে বর্ত্তনান ছিলেন। ৬ 'প্রাচ্য
সাহিত্য' নামক গ্রন্থ-প্রণেতা টমসন,
সাহেবও ভন বট্লারের মতের অন্থমোদন
করিয়াছেন ৭ কিন্তু পরবর্ত্তী পাশ্চাভা
পণ্ডিতদের উদ্ভাবিত মত হইতে আমাদের
নিকট রামদাস বাবুর মতই অধিক সারবান
বোধ হয়, অতএব আমরাও রামদাস বাবুর
মতের অন্থমোদন করিয়া বলিতেছি যে,
বাণভট্ট থুং সপ্তাম শতাক্ষীর মধ্যভাগে
বর্ত্তমান ছিলেন।

### ময়ূরভট্ট ।

ময়্র বাণভট্টের খশুর ও সমকালীন লোক ছিলেন। সাম্পধর, জৈন গ্রন্থ ও স্থাশতকের টীকাকার মধুস্কন প্রভৃতিও একথা স্থীকার করিয়াছেন।রামদাস বাবুও তাঁহাদের কথা অহুমোদন করিয়াছেন। স্তরাং ময়্রভট্টও খৃঃ সপ্তম শতাকীর মধ্য ভাগে বর্ত্তমান ছিলেন। ময়্রভট্ট ও কানাকুজ্ঞাধিপতি শ্রীহর্ষ হর্বর্দ্ধনের সভ্য ছিলেন। কাহারও মতে ৮ কুরুক ভট্ট প্রভৃতির সমকালে এক ময়ুরভট্ট ছিলেন। বোধ হয় ইনি একজন স্বতন্ত ময়ুরভট্ট। ন

#### (শঙ্করাচার্যা)

वोक्तधरमात्र मृल-छ एक प्रक ভুবনবিখ্যাত ভাষাকার विषय अधिक त्मथा वाष्ट्रमा। उद्भविभी পविका, वन्नमर्भन চার্যা সম্বন্ধে অনেক প্রস্তাব হইয়াছে বিশেষতঃ তাঁহাকে লইয়া এক থানি মহা কাবোর সৃষ্টি হইয়াছে। ভারত-বাদী মাত্রই ভাঁহাকে দেবতার অবতার পতন্থ তথা দ্য শকরের নাম উল্লেখ আছে।১০ ইহাতে काना याग्र भङ्द रेनयधकात औहरर्वत ( थः ছাদশ শতাকীর শেষ ভাগের) পূর্বে বর্ত্ত-মান ছিলেন। শঙ্করাচার্যা কাহারও মতে থঃ नवम भंडाकीत व्यावस्त्रत्वत (लाक >> ७ কাহারও কাহারও মতে থ: অন্টম শতাব্দীর শেষ ভাগে অথবা নবম শতা নীর প্রারম্ভে বর্তমান ছিলেন। ১২

আমরা পূর্ব্ব সংখ্যক ভারতীতে মাধবা-চার্য্যের কথার সভ্যাসভা বিচার জন্য যে যে

৬ ভন্বট্লার কৃত Annotations of Kadambari দেখ।

৭ টম্সন্কৃত Oriental Literature

৮ বান্ধব ; ভূতীয় ভাগ, ৩৮১ পূঠা

৯ আমাদের মর্বভ**ট্ট সম্বন্ধে** এব স্বত**ন্ত্র প্রভাব লিখিবার ইচ্ছা**র**হিল**।

<sup>&</sup>gt; See The Khandana (Calcutta Edition ) p. 2

See Professor Cowell's preface of the Kasumanjali, page X.

<sup>52 (1)</sup> Colebrookes Essays Vol 1. page 332 Also Colebrooke's Preface to his translation of the Dayabhaga.

<sup>(2)</sup> Wilson's preface to his Sanskrit Dictionary 1 st Ed page XV11 and Wilsons Essays on the Religion of Hindus Vol 1. p. 201.

উত্থাপিত করিয়াছিলাম তাহাতে দেখা যাইতেছে যে মাধ্বাচার্য্যের কথা প্রায় मर्दीःरग अभाषभूग। ध्यम यपि छाहात कर्णातक व्यवस्थितिक विल, त्वांश वज्र जावा इहेटल এकেবারে ছাস্যাম্পদ হইব না; কেননা পুরাতত্ত-বিশারদ পণ্ডিতগণের যুক্তি भर्गारलाहना कविरल न्यामेक्टर्भ रम्था यात्र যে বাণভট্ট ও ময়ুরভট্ট হইতে শক্ষরাচার্য্য প্রায় ১৭০ বৎসবের প্রসাম্যিক লোক— আবার শক্ষরাচার্যা হইতে ৩৭০ বৎসরের পরবর্তী লোক—ফাবার मम्ब 9 वान इहेट्ड बीहर्ष थांग ८८० वर-সরের প্রসাময়িক লোক। এখন স্পর্ফী রূপে দেখা যায় যে ময়ুর ও বাণ ব্যতীত माध्वाहार्या याँश्वामिशक नगमामशिक लाक বলিয়াছেন, তাহাতে প্রত্যেকের আবি-ভার-কাল এত অন্তর যে তাহাদের কাহার मरक के काहात कियान कारल ७ रमशा हरेरड যদি আমরা মাধবাচার্যোর কথার উপর বিশ্বাস করিয়া हिल जत्व आभामिशतक शाम शाम शामान्यन হটতে হয়। তবে মাধবাচার্য্যের বাকোর এই সার গ্রহণ করা যাইতে পারে যে তত্ত্ব-ল্লিখিত সমকাল-আবিভূতি মহাত্মাগণ मकत्मरे जाहा हरेट (श्वीय हर्ज्स्म भेजाकी इहेरक) शृद्धि बाह्यकु क हहेगा-ছিলেন। আমরা যে পণ্ডিতভাঠ ভারত विशास महासात हितनात्रीय नाम मुक्छे-ম্বলে সংস্থাপিত করিয়া এই প্রস্তাব লিখিতে আরম্ভ করিয়াছি এখন ভারতীয় সাহিত্য मरमारतंत्र दम्हे अकुल श्री जिन्द्रगाहार्रात

সময় নিরূপণ করিবার জন্য কোন্ সোপানের অন্ধ্যরণ করিব ? যদি মাধবাচার্য্যের
কথার উপর নির্ভর করি তবে উদয়নাচার্যাকে কাহার সমসাময়িক বলিব ? এখন
যদি অগ্র পশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া একথার
উত্তর দিই তবে দিশাহারা হইয়া অবশেষে
"মাধবাচার্য্যের কথায় যথন কোন্ত সামপ্রেস্যা নাই তথন গতিকেই তাঁহার কথা
ছাড়িয়া সোপানাস্তরের অন্ধ্যরণ করিতে
হইবে " একথা না বলিয়া আর গত্যস্তর
নাই। স্ক্তরাং আমরা এখন মাধবাচার্যোর কথা ছাড়িয়া অন্য উপায় অবলম্বন
করিতেছিঃ—

উদয়নাচার্য্য সহক্ষে অধ্যাপক কাউয়েল
সাহেব যে সময় নির্ণয় করিয়াছেন তাহার
সার মর্ম এই—কাউয়েল সাহেব বলেন
"উদয়নাচার্য্যের সময় নিরূপণ কনিতে
হইলে আমরা প্রাচীন ন্যায়-শান্তের অফ্লশীলন করিলে কিছু জানিতে পারিব।
ন্যায়ের অতি প্রাচীন মুত্র সমূহ গোতম
অথবা অক্ষপাদ ঋষির রুত; এই স্বত্তের
"ন্যায়ভাষা" নামক পক্ষিলস্বামী অথবা
বাৎসায়ন নামক জনৈক ব্রংক্ষণের ১৩ এক
থানা টীকা আছে; এই "ন্যায় ভাষ্যের"

১৩ স্থাসিদ্ধ চানকা পণ্ডিতেরই অপর নাম পশ্চিনখানী ও বাংসায়ন:— বাংসায়েণো মল্লনাগঃ কৌটিলা শ্চনকাত্মতঃ। দ্রাবিলংগুক্ষিলখানী বিফ্রুপ্রেখিংস্কুল্ফ সঃ।

হেমচন্দ্রকৃত অভিধান-চিন্তামনি মর্ত্য-কাও। চানকা ন্যায় শাত্তে পক্ষিল স্বামী ও বাৎস্যায়ন নাম ধারণ করেন (বান্ধব ১২৮৫ সন ১৫৪ পৃষ্ঠা) উদ্যোতকর আচার্য্য ১৪ নামক এক বা-क्तित "नाष्ठवार्किक" नाटम धक थाना जिका আছে। এই "নায়বার্ত্তিকের" বাচস্পতি-মিশ্র-ক্রত একখানি টীকা আছে তাহার नाम " नाग्यवार्क्ति जर्भगा-जिका।" आवात **এই "**नाम्नवार्क्तिक-छार्थिंग मिकान्न" "नाम-বার্ত্তিক-তাৎপর্যা-পরিশুদ্ধি" নামক উদয়না-চাৰ্ঘ্য-ক্লত এক খানি টীকা আছে। যথন উদয়ন, বাচস্পতি মিশ্রের ''ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্যা-টীকার " " ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্যা-পরিশুদ্ধি" নামক টীকা প্রণয়ন করিয়া-ছেন তখন ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে যে উদয়নাচার্য্য বাচস্পতিমিশ্রের প্রদাম্যিক লোক। আবার মাধ্বাচার্য্য তাহার সৈর্বদর্শন সংগ্রহে অনেক স্থলে কুম্ব-মাপ্লুলি উদ্ধৃত করিয়াছেন হতরাং ইহাতে প্রতিপন্ন হইতেছে যে উদয়ন, মাধবাচার্য্যের পূর্বাময়িক।"

কাউয়েল সাহেব আরো বলেন—"বাচ-স্পতিমিশ্র শঙ্করাচার্ব্যের "বেদাস্তম্ত্র-টীকার" "ভামতি ১৫ নামী এক টীকা প্রণ-

১৪ ডাকার হল সাহেব উদ্যোজকর
ও উদয়নাচার্যকে অভিন্ন বাক্তি বলিতে
চেক্টা করিয়াছেন কিন্তু কাউএল তাঁহার
মত থগ্রাইয়া অনেক প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া
প্রমাণ করিয়াছেন যে উদ্যোজকর ও উদয়ন
ভিন্ন ব্যক্তি Cowlls Edition of Kusumanjali priface X.

১৫ "ভাষতি" এবং "নায়বার্ত্তিক তাৎপর্যাটাকা" এ ছই থানি **টাকাই** যে বাচস্পতিমিশ্র-কত ইহা ভাষতির তালি-কায় উল্লেখ আছে। Dr. Halls Catalogue, page 87 য়ন করেন; স্থতরাং ইহাতে জানা যায় বে বালিক্সতিমিঞা শ্রুরাচার্য্যের পরসাময়িক। এখন আমরা শ্রুরাচার্য্যের বিষয় জানি বে তিনি খং নবম শতাব্দীর প্রারস্তে বর্তমান ছিলেন এবং মাধুরাচার্য্যের বিষয় জানি যে তিনি খ্টীয় চতুর্দ্দেশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বর্তমান ছিলেন। স্থতরাং আমরা বিশেষ ভ্রমের আশক্ষা না করিয়া বাচক্সতিমিশ্রকে খ্টীয় দশম এবং উদয়নাচার্য্যকে খ্টীয় দশম এবং উদয়নাচার্য্যকে খ্টীয় দশম এবং উদয়নাচার্য্যকে খ্টীয় দশম এবং উদয়নাচার্য্যকে খ্টীয় দশম এবং উদয়না-

কাউরেল সাহেবের এই সিদ্ধান্তের প্র-তিবাদ করিয়া বোদ্ধাই হইতে পণ্ডিত কাশী-নাথ তৈলন্ধ ত্রান্থক যাহা লিথিয়াছেন তা-হার মর্ম্ম এই:—

"কাউরেল সাহেব বলেন উন্যানাচার্গা বাচস্পতিমিজের "ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিশুদ্ধি "নামক এক টীকা প্রান্যন করেন কিন্তু এক্ষণে জিজ্ঞাসা করি, যে উদয়ন "ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিশুদ্ধি" লিবিয়া ছেন তিনিই যে "কুত্মাঞ্জনি" প্রণেত। উদয়ন তাহার প্রমাণ কি १ পক্ষান্তরে আমরা এক প্রকার প্রমাণ দিতে পারিব যে তাহাতে কাউরেল সাহেবের সিদ্ধান্ত প্রমাণ গঙ্গান প্রতিপদ্ধ হইবে। সে প্রমাণ এই:—

'কলিকাতার পণ্ডিত ভারানাথ তর্ক্বাচ-স্পতি বাচস্পতিমিশ্র-কৃত 'দাখাতম্বকৌমুদী'

See Cowell's preface to the Kusumanjali

নামক একথানি পুত্তক প্রকাশ করিয়া-ছেন। সেই পুস্তকের ভূমিকার লেখা আছে যে বাচস্পতিমিশ্র শীহর্ষের शारमात्र" अञ्चरनाष्ट्रांत्र नामक এक थाना পণ্ডিত মহাশয় উত্তর লিধিয়াছেন ১৭। কোথা হইতে এই বিবরণ সংগ্রহ করিলেন তাহা আমরা জানিতে পারি নাই। বাচ-স্পতিমিশ্র "ভাষতি" নায়ী যে টাকা প্রণ-য়ন করিয়াছেন ভাহাতে তাঁহার কৃত প্রস্তু-কের এক তালিকা আছে, এবং ডাক্তার হল ভামতিতে যে তালিকা আছে তাহা সমস্ত্ৰই উদ্ধৃত করিয়াছেন কিন্তু ভাহাতে थखरमाक्षादात माम मृत्ये इस मा । अ उताः যদি ডাকার হল বাচস্পতিমিশ্রের তালিকা সমস্তই উদ্ধাত করিয়া থাকেন তাহা হইংল পত্তিত মহাশ্যের কথার কিছুই ওক্ত

১৭ अधानाकात अधाक धक कन व लिम "बामना कनिकांडा मः कुछ करनरस्त भुक्षकालाम इस्रलिथिक शासुत मासा वाठ-স্পতিমিশ্র-কুত "খণ্ডনোদ্ধার" নামক এক থানি পুত্তক দেখিয়াছি, ইহাতে জীহর্ষের ग छनथ छ शारमात्र वा शक्ति-भी भारमा- (ठ को। আছে। যদি এই বাচস্পতিমিঞা "ভামতি" कात हासन डाहात जेमहातम शतकडी हहे-বারই সম্ভাবনা : কিন্তু তিনি ভামতিকার कि ना, छाहाद खामान नाहै। (वज्रमर्भन, তম্পত্ত ২৮ পূৰ্ত্তা )। বোধ হয় তৰ্কবাচ-স্পতি মহাশয় এই গ্রন্থ থানি দেখিয়া ভা-यि ଓ এই এব্রুর একুকারের নামদাদৃশ্য प्रिथम উভয়কে অভিয় ব্যক্তি কম্পানা कतियाद्यन, वित्मय कान ध्यमान ना भारेया এরপ কম্পনা করা তাঁহার নাায় এক জন প্রধান পণ্ডিভের অফুচিত।

থাকে না। কিন্তু পণ্ডিত মহাশয়ের নাায় এক জন অসামান্য] সংস্কৃতজ্ঞ লোক যে किছू ना जानियाहे थ ७ ताकात्रक वाह-স্পতিমিশ্র-কৃত বলিবেন ইহাও বিখাস হয় না; স্তরাং আমাদের এই বিশাস যে বাচস্পতিমিশ্র " থওনোদ্ধার " ভামতি লিখিবার পর প্রণয়ন যদি পণ্ডিত মহোদ্যের কথা প্রামান্য বলিয়া স্বীকার করা যায় তাহা হইলে এই দেখিতে পাওয়া যায় যে বাচস্পতিমিশ্র উদয়নের পরসাময়িক। কারণ খণ্ডন-প্রবেশ প্রতির্ধ डेमग्रनक लाभाव डेखव छल এই लाकाव বলিয়াছেন "দেই জনা তর্কস্থলে সামাদের পক্ষে অসম্ভব নয় যে তোমারই स्माक **यामता छूटे अवर्धी सक**त शतिवर्त्तन করিয়া এম্বলে গ্রহণ করিতে পারি" ১৮ সে প্লোক এই:---

"বাাঘাতো যদি শহান্তি
নচেল্কনা ততন্তবাস্
ব্যাঘাতাৰধিবাশকা
তকশকাবধিঃ কৃতঃ। >
এই লোকটা স্পান্ততই কুলুমাঞ্জলির তৃভীর স্তবকের সপ্তম শ্লোকের অনুরূপ মাত্র—
শক্ষাচেদকুমাইন্ডোব
নচেৎ শক্ষা ততন্তবস্।
ব্যাঘাতাবধিরাশকা
ভক্তশক্ষাবধিশ্ভিঃ।" >>

১৮ এই অম্বাদের মূল স্লোক এই—
"তত্মদত্মাভিরপালিরতে ন থলু ছুস্পটা।
पन्नार्ट्यनात्र्याकात्रमक्त्रानि किञ्चलि
১৯ Indian Antiquary, part X.

পণ্ডিত কাশীনাথ ত্রান্থক তৈলক্ষ মহোদ্য মাহাত্মা কাউয়েল সাহেবের মত অযৌজিক প্রতিপন্ন করিয়া বাচস্পতিমিশ্রকে উদয়নাচার্যোর পরবর্ত্তী লোক করিতে চাহেন; কিন্তু তাঁহার এ উদ্ভাবনা তত

Vol I, page 297 (1871) বন্ধ দর্শনের একজন লেথকও প্রায় পণ্ডিত কাশীনাথ তৈলঙ্গ ত্রাহ্বক মহোদয়ের মতের অমুসরণ করিয়া কাউয়েল সাহেবের কথায় কিছু প্রতিবাদ করিয়াছেন। ইপ্রিয়ান এণ্টিকুই-রির অমুকরণ করিয়া যে কএকটা আপত্তি করিয়াছেন তাহা আর বারয়ার উষ্কৃত করিবার দরগার নাই। তিনি "সরস্বতি কণ্ঠাভরণে নৈষধ উদ্ধৃত হইয়াছে এই কথার বলে যে কয়েকটা আপত্তি করিয়াছেন তাহাও ধর্তব্য নহে, কেননা রামদাস বারু প্রভৃতির লেথামুসারে ও কথা ক্রিম হইয়া পড়িয়াছে। তবে তাহার চতুর্থ আপত্তিটা এই স্থলে গ্রহণ করিতেছি—

"মাধবাচার্বের স্বত্ত শহরদিথিজয় नामक शास्त्र नकतानाया छमतनानाया अ शिश्रीतक नमनामशिक लाक विनिशास्त्र \* গ্রন্থের অপর স্থলে লিখিড আছে স্থরেশ্বর আচার্যাকে শঙ্কর বলিতেছেন বে—'বাচস্পতিত্ৰধিগ্যা বহুদ্ধায়াং ভাবাং বিধাসাসিত্নাং মন ভাষাচীকাং' অৰ্থাৎ বাচস্পতিত্ব প্রাপ্ত হইয়া তুমি বস্ত্রায় জন্ম গ্রহণ করিবে এবং আমার ভাষোর **गिका विधान कतिदर ( >७ ) 'मक्कामिथि छ**त्र' १७ (इक्ष । धे इक्ष विदिन्न कतिया (प-थिल (वाध इस (य आधवाहाया छेनसन छ শ্রীহর্ষকে শঙ্করের ন্যায় প্রাচীন লেখক ভাবি তেন এবং বাচম্পতিমিশ্রকে তৎপরবর্তী জ্ঞান করিতেন। (বঙ্গদর্শন, ৩য় খণ্ড २२ श्रुष्ठा)

যক্তিসঙ্গত জ্ঞান করি না। কেন না আমরা যতদুর জানি তাহাতে থণ্ডনোদ্ধারে এমন কোন প্রমাণ নাই যে তাহার বলে 'ভামতি' কার বাচস্পতিমিতা ও খণ্ডনো-জার-প্রণেতা বাচস্পতিমিশ্রকে वालक वना यात्र। जिल्ला के छिला मारह-বের বেলায় অবাধে বলতে পারিলেন "এখন জিজালা করি যে উদয়ন ন্যায়-वार्डिक-তार्थरा-शति कि निश्याद्वन तमरे উদয়নই যে কুত্রমাঞ্জলির প্রণেতা তা-হার প্রমাণ কি ৭" কিন্তু তিনিই আবার বিশেষ প্রমাণ না পাইরাই ভামতি-প্রণেতা খণ্ডনোন্ধারপ্রণেতাকে অভিন্ন লোক विद्याम कितान ।। এशन आमता । তাঁহাকে জিজাদা করিতে পারি তাঁহার এই কণার অকাটা প্রমাণ কি ৭ তিনি বলিতে পারেন তিনি তর্কবাচম্পতি মহাশয় প্রকা-निज माध्य उप को मुनीत स्मिकात धारे कथा **रित विशाहित। किन्छ यथन উक्त ভূমিকা**য় দে কথার কোনও প্রমাণ প্রকটিত হয় না**ই** ज्यन अधु (महे मूर्णत कथा धमन कि आ-मानिक रहेन जवर काउँदाम मारहरवन्न कथा हैवा दक्त উপেক्षित इहेल १ आश्रवाह একথার তাৎপর্যা বুঝিতে অসুমর্থ হইলাম। कामिकिकात ध्वरः थ छत्माकात-ब्रह्मिका द्व ष्यक्रित वाकि यमि धक्षात (काम **आ**र्था থাকিত তবে তর্কবাচম্পত্তি মহাধ্য ভাষা व्यवणाष्ट्रे पित्त्वथ कविट्डम, यथम द्रवास व मान निर्यन नारे ज्यन सनिर्व सर्देश देश **এकथात कान वनवद अमान महि। अञ्चल** তাৰক মহোদয়, যে যুক্তির আনুসরণ ক্ষরিয়া

मशाचा काछिताल मारहरवत्र क्षाजिवान कत्रि-

য়াছেন তাহার একটুকও গুরুত্ব লক্ষিত

হয় না ভ স্তরাং আমরা তাঁহার বাক্যের

উপর নির্ভর করিয়া কাউয়েল লাছেবের যু-

किएक উপেका कहिए गांहती रहेलाम ना। তবে ভামতিকার এবং খগুনোদ্ধারকার যে মভিন্ন ব্যক্তি এসমধ্যে যদি কোন অকাট্য खामान थारक छटन धहे बनिए इत्र त्य वंखनकात किहर्स, छेमग्रनांहांगा कवः वाह-म्माजिमिता, हैहाँवा जिन समहे शिक्षीय ৰাদশ শতাকার শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন, क्निना भागता शृद्धि विलग्नाहि वशनकात श्रीदर्व थः बावन गठांकीत (भवजादम विवा-मान हिटलन। धहे बीहर्व छेनग्रनाहाटवात কুমুমাঞ্চলির স্নোক খণ্ডনখণ্ডখাদ্যে উদ্ধৃত कतिशाद्यात् পতনপত্থাদোর প্রতিবাদ করিয়া আবার বাচম্পতিমিতা ্পওনো-कात थानमन कतिमार्छन। जैनमनाहार्या আবার বাচন্সতিমিজ্যের ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্যা-টীকার " ন্যায়বার্ত্তিক-তাৎপর্য্য-পরিশুদ্ধি" নামক টাকা প্রণয়ন করিয়াছেন। হতরাং এখন শাউতঃ দেখিতে পাওয়া माम, जीश्र्व, छम्मन अतः बाक्न्निकि हेर्दाता नकृत्वहे नकृत्वत श्रम् (मियाहित्नन व्यञ्ज्य हेर्हाता जिन खनहे नमनामृतिक लाक। वृति अग्रज इत्र छत्व कांग्रेसम मार्ट्य त्य बाज्याविमित्राक था बाग्य नजाको इ त्नाक विवाहित्तम छाहाएछ थमात मिक्क इरेएक्ट कि जिन जेन-वनाठाचा नवटक दव नवज निटर्कन कतिया हिल्ला छोवा बन्नाप्रदे बहिल। बाह्यलेख

মিশ্র নৈষধকার শ্রীহর্ষের সমকালে বর্ত্তমান ছিলেন কিনা এখনো তাহা ঠিক করিয়া বলা যার না কিন্তু উদর্যাচার্য্য এবং শ্রীহর্ষ এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন তাহার কোম সন্দেহ নাই। তাহার প্রমাণ দিতেছি। এখন আমরা উদয়নাচার্য্য সমীন্ধ একটী সাধারণের সংস্কার-বহিতু তি কথা বলিব; স্কুরাং এ কথাটী একেবারে মূতন না

रहेरलंड बरनकारम মুক্তন। শ্রেণীর কাশাপ গোত্রীয় ভাচ্ড়ী ব্রাহ্মণগণ कहिशा थाकिन आमारमञ आमि কুলশাত্রধাতা পরম পণ্ডিত উদয়নাচার্যাই কুমুনাঞ্জলি প্রণয়ন করিয়াছেন। আমরা এতদিন মনে করিয়াছিলাম, যে ভাগুড়ীগণ নিজ বংশকে স্থানিত করিবার জনাই धरेक्रण बनिया थाटकन। किन्नु व क्थाहि महेगा यडहे ठकी कड़ा यात्र उडहे (मथा যায় একথাটি অমূলক নহে। কুলশান্ত্ৰ-विभारम (मवीवत घर्षेक यमन बागीम बाक्रान-গণকে ছত্তিশ মেলে বিভাগ করেন; সেইরূপ त्ववीतरवत्र श्राप्त जिनमञ् दश्मतः भूटर्क भः थिछ-पूक्षे-ज्यव क्लभाञ्जविधाज! महामटहा-शाशांत्र डेनयनाहार्या डाक्नुड़ी वादतक ट्यानीत

२॰ जांठे भवित्र माम २म निताबिल २ जूवनी, ७ ताहिला ६ जनानीशूत ६ त्वनी ७ जाल्यांकी १ क्जूवबानि ৮ जानानी।

ব্ৰাহ্মণগণকে উত্তমাধমতা পৰ্য্যালোচনা

করিয়া আট পটীতে বা শ্রেণীতে বিভাগ

कदबन। २० हेनि वादिख विध नमास्क नामा-

वादिक ममान

हे हात

জিক শক্তিতে অসামানা প্রাধান্য

क्षिश्रोहित्वन ।

করতলম্ব ছিল। কাহারও মতে কুল্ল কভট্ট ময়রভট্ট ২১ ও মঙ্গল ওঝা প্রভৃতি শীর্ষ ছান্নীর মহাত্মাগণ ভিদয়নাচার্য্যের সহকারী ছিলেন ২২।

কুমুমাঞ্চলি-প্রণেভা পতিত্তপ্রেষ্ঠ উদ-য়নাচাৰ্য্যই যে বারেন্দ্র কুলের কাশাপ গোত্রীয় ভাতুড়ীদের আদি পুরুষ ছিলেন এ সহকে যদিও খুব প্রাচীন প্রমাণ পাওয়া যায় না তথাচ ইহা দৃঢ়তার সহিত বলা ঘাইতে পারে, একথা কথনই অবাস্তবিক नहर। (कन ना ताक गारी भावना छाका ময়মনসিংহ প্রভৃতি জেলায় এখনো উদয়না-চার্য্যের বংশধরগণ অবস্থিতি করিতেছেন। हेशात्त्र मकटलहे जात्नन त्य हेशात छेनसना-চার্যোর বংশসম্ভ । ই হাদের মধ্যে যাঁহারা সুবিজ্ঞ তাঁহারা অনেকেই বলিয়া থাকেন हेहारमत चामि शूक्ष उमग्रनाहागाई कुछ्रना-श्चिल अन्यन कतियाद्या यायत्र यन्याना স্থানের বিষয় তত ভাল জানিনা। ঢাকা জিলার অন্তর্গত খল্লি নামে এক গ্রাম আছে তথায় উদয়নাচাহেণ্যুর অধন্তন পুরুষগণ वाम कतिराज्या । देहारम्ब मरमा नज শত বংসর হইতে পুরুষপরম্পরা কিং-वम्सी [हिनमा जामिटिट य देशा কুত্রমাপ্তলি প্রনেতা ও কুলশারধাতা পর্ম পণ্ডিত উদয়নাচার্যোর সন্তান। ইহারা छेनग्रनाहादग्रंव मछान विनिशार अरमान

वहकान रहेएक वहन मनाम शहिया था-द्वन। शक्तित अक्वीहाट्याता ধারাবাহিক পতিত। প্রায় সার্দ্ধ দ্বিশত বংশরের পূর্ববর্তী কোন পণ্ডিতের এক-খানি হস্তলিখিত প্রদেৱ শ্রেষ ভাগে তাঁ-হার নিজকত একটা স্লোক আহিছ ভাষাতে जाना यात्र क्यमाञ्चल लाटनका उपग्रनाहाराहे তাঁহাদের পূর্বর পুরুষ। থল্লির ভট্টাচার্যাগণ विनया थारकम य कूछ्माञ्चल-शार्का উদয়নাচার্गাই যে তাঁহাদের আদি পুরুষ, একথা ঘটককারিকায়ও উল্লেখ আছে। **घ**ष्टेकशन छेमत्रनां हार्याटक पूर्तात বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আমরা কোন महाजात निकरे धकरी स्मांक अनिग्राहि তাহাতে জানা যায় যে কুন্থগাঞ্জলিকার ও কুলশাস্ত্রধাতা উদয়নাচার্য্য অভিন্ন ব্যক্তি:-

স্বীদ্রোদরনাচার্যো বারেক্রকাশ্যপোন্তবঃ। কুস্থমাঞ্চলিকারশ্চ কুলশান্তবিশারদঃ॥

এই সকল কথার মূল কি যদিও আমরা
ঠিক বলিতে পারি না এবং ঘটকদের
কারিকা স্বচকে এখনো দেখিতে পারি
নাই তথাচ যে সকল মহাম্মানের নিক্ট
এই সকল কথা শুনিয়াছি ভাঁহাদের কথা
আমরা একটুত্ত অবিশ্বাস করি না।
বারেক্রক্লের কাশাল গোত্তীয় কুলশাল্পবিশারদ পরম পণ্ডিত উদয়নাচার্য্যই যে
কুম্মান্ত্রলিপ্রণেতা ভাহাতে অশুমান্ত ও
সন্দেহ নাই।

क्ष्माक्षणि अर्वण देवप्रभागांचा क्षर

২১ বান্ধৰ তৃতীয় খণ্ড ৩৮১ পৃষ্ঠা। এ মন্ত্ৰভট্ট অবশা বাণভট্টের খণ্ডর ও তীহর্ব রাজার সভা মন্ত্ৰভট্ট হইতে খণ্ডর ব্যক্তি। ২২ বান্ধৰ ওয় খণ্ড ৩৮১ পৃষ্ঠা।

কুলশান্ত্রবিশারদ পরম পণ্ডিত উদয়নাচার্য্য रा अखित वाक्ति धाक्या नश्य निर्वत्र था-ণেতাও শুনিয়াছেন। তিনি বিধিয়াছেন " (कर एकर वर्णन कूलभाञ्जविभावम छेप-য়নাচার্যা ভারুড়ীই কুন্তমাঞ্চলির প্রণেতা। উদয়নাচার্যা ভাত্তী ঘটক নৃদিংহ লাছড়ীর সমসাময়িক। ইহাঁর নিবাস নিশিকা গ্রাম বিলা রাজসাহী। স্বরাং ইহাঁকে খুফীয় পঞ্চদশ শৃতাকীর লোক বলিতে হয়। কুমাঞ্জলির প্রণেতা উদয়নাচার্য্যকে এত-मर्लका आहीन उम विवास दान हरा। ..... কুমুমাঞ্জলির প্রণেতা উদয়নাচার্যাই কাশাপ গোত্রীয় বারেক্স কুলের ভাছড়ী গোষ্ঠী-স-স্ত ২৩ " সম্বন্ধ নির্ণয়ের এই কথার কোন সামপ্রস্য নাই কেন না একবার উহোর मानक हहेन, कूनभाजिविभावन छेन्यना-চার্যা হইতে কুমুমাঞ্জলিপ্রণেতা অনেক প্রাচীনতম লোক; আবার ছুই ছত্র পরেই বলিলেন " কুমুমাঞ্জুলি প্রনেতাই

কাশাপ গোত্তীয় বারেক্ত কুলের ভাছুড়ী গোষ্ঠা সম্ভত। " তিনি উদয়নাচার্যাকে নৃসিংহ লাছড়ীর সমসাময়িক লোক ক-ম্পানা করিয়া তাহাকে পঞ্চদশ শতাব্দীর লোক বলিয়াছেন এটাও তাঁহার ভ্ৰম। সম্মনির্গ্য-প্রণেতা লোকমুখে এক এক অলोकिक किश्वमञ्जी । अनिया अरनक একেবারে অস্বাভারিক रक्लिग्रांट्वन। यांचा इंडेक आमता मचक्-নির্ণয়ের ঐতিহাসিক সত্যের উপর বড় নির্ভন করিতে চাই না। উপরি উক্ত বিষ-মের দার গ্রহণ করিলে এইমাত্র জানা বায় যে সম্বন্ধনির্গয়ের আন্তরিক বিখাস কুলশাক্তজ উদয়ন ও কুহুমাঞ্জ লি-প্রনেতা উদয়ন অভিন্ন ব্যক্তি কিন্ত তিনি কুল-भाजक छेनग्रत्नत्र धक्छी नमग्र निर्णत-শের কোন প্রমাণ না পাইয়া সাহস করিয়া কোন কথা বল্লিভে পারেন नाहे।

ক্ৰমশ:

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত।

ইন্ধ-বন্ধরে ভাল কোরে চিন্তে গেলে তাঁলের ভিন রক্ম অবস্থায় দেখতে হয়। তাঁরা ইংরাজদের স্থাপে কি রক্ম বাব-হার করেন, বালানীদের স্থাপে কি রক্ম বাবহার করেন ও তাঁলের স্বলাত ইল-বল-২৩ ''নম্ম নির্ণয়' পরিশিক্ষের ১০ পুঠা

त्वत स्पूर्थ कि तकम वावशत करतन। ठाँत्वत किळामा कात् त्व ठाँता वावशत "मामता जिन जावशात ममान वावशत कति, क्मना जाबात्वत धक्छ। "principle" माहि। "किछ मिंग धक्छ। क्थात क्था माज, जानि मिक्क विश्वाम कति तन।

একটি ইজ-বঙ্গকে এক জন ইংরেজের অ-মুখে দেখ, তাঁকে দেখ্লে তোমার চফু জুড়িয়ে যাবে। কেমন নম্ভ ও বিনীত ভাব। ভদ্রভার ভারে প্রতিকথার ঘাড় মুয়ে মুয়ে পোড্ছে। মৃত্র ধীর স্বরে কথাগুলি বেরোচেছ: তর্ক কর্বার সময় অতি-भग्न সাवधारन नवम कारत श्रीखर्गा क-রেন ও প্রতিবাদ কোরতে হোলে৷ বোলে অপর্যাপ্ত छु:थ প্রকাশ করেন, অসংখ্য কমা প্রার্থনা করেন এবং তাঁর অজতা দেখে তার প্রতিষদ্দী সম্ভক্ত মনে প্রার্থনা কোৰ্ছে থাকেন যে, তিনি যেন জন্ম জন্ম এই রকম প্রতিবাদ করেন। কথা কোন আর না (कान, এक जन देश्द्रार का का एक जन ইল-বল চুপ কোরে বোদে থাক্লেও তার প্রতি অঙ্গভঙ্গী, প্রতি মুখের ভাবে বিনয়ের পরাকাষ্ঠা প্রকাশ হোতে থাকে কিন্তু তাঁকেই ष्यांचात्र ठाँव प्रजाजिम छत्न तमथ, तमथत्व, তিনিই এক জন মহা তেরিয়া-মেজাজের লোক। বিলেতে যিনি তিন বংসর আ-ছেন, এক বৎসরের বিলেত-বাসীর কাছে তার অত্যন্ত পায়া-ভারি। এই "তিন বৎ-मव" व "এक वरमद्भव" मर्था यप्ति कथाना তর্ক ওঠে, তা' হোলে তুমি "তিন বৎসরে"র প্রতাপটা একবার দেখুতে পাও। তিনি প্রতি কথা এমন ভাবে, এমন শ্বরে বলেন যে, যেন সেই কথাগুলি নিয়ে সরম্বতীর मदम ठाँत विराम दावा-भूज (शारा वक्षा স্থির-সিদ্ধান্ত হোরে গেছে। যিনি প্রতি-বাদ কোর্চেন, তাঁকে তিনি ভাষ্টাক্ষরে বলেন "ভ্ৰান্ত," কথনো বা মুখের ওপর ব-

লেন, "মূথ"। তাঁর ভদতা একটি গভীর मध्य तान करत, जात वाहरत थात्र भना-र्भग करत्र ना। वाक्ति विष्णास्त्रत তিনি তার ভত্তার বিশেষ বিশেষ মাত্রা श्वित (कारत (तरथरहम । हिश्मर्स्थ क्रांच्राक, जारमंत्र क्रांसा देव नामराज्य अक চামচ ইংলভে যারা পাঁচ বৎসর আছে, जात्मत करना माजाती हामरहत अक हामह, ইংলতে যারা সম্প্রতি এয়েছে, তাদের करना हारबंद हामरहद अक हामह अ दे:-नत्थ यात्रा मृत्न यात्र नि, जारमत करना (काँछ। कुट जिन वावछ।! देश्मरधन मक्त मम्भार्कत मानाधिका निष्य उाएम छा । তার মাত্রার ক্যুনাধিকা হয়। তাঁদের মাপা-জোকা ভক্তবার পারে গড় করি, তাঁলের "Principle" এর পারে গড় করি !

বিলেতে এলে লোকে "Principle"
"Principle" কোরে মহা কোলাহল কোর্ছে
থাকে, কিন্তু আমি ও-রকম বাক্যের আড়ছর সইতে পারিনে। আমি তাঁলের জিজাসা কোর্ছে চাই, "বাস্তবিক কি তোমরা
একটা ছির মত বেঁষেছ ? আর সে মতগুলি বাঁধুবার আগে কেন যে সে গুলি গ্রহণ
কোরলে তা' কি বিচার কোরে দেখেছ ?"
তাঁরা সকলেই বোলে উঠ্বেম "হাঁ;" কিন্তু
আমি হলপ্ কোরে বোল্ডে পারি, তাঁলের
মধ্যে শতকরা নিরেনকাই জন তা' করেন
নি! ইংরেজরা তাঁলের যদি বলে বে,
কাকে তাঁলের কান উজ্বে নিমে গেডে,
তা' হোলে কানে হাত না দিয়ে তাঁলে

मिन এक जन शल्भ (कांत्र्हिलन, य उांत्क

श्रात এক जन वानानी जिक्कामा (कार्तिह-

त्वन ट्यं, "मणादात कि कां**ज कदा इस ?** " এই গণ্প ভনবামাত আমাদের এক জন रेज-वज बञ्ज निर्मातन प्रभाव मटक ट्वाटन উঠ্লেন, "দেখুন্ দেখি, कि Barbarous!" আমি আর থাক্তে পার্লেম না, আমি তাঁকে জিজাগা কোরলেম, "কেন Barbarous दुबिरम पिन ७ मणाम " जिनि कान মতে বোঝাতে পার্লেন না, তার ভাবটা धहे (ग, रायन मिर्या कथा ना वला, हुती না করা নীতি-শাল্লের কতকগুলি মূল नियम, ट्रमि अना मास्यदक जात्र जीवि-कांत्र कथा क्रिकामा ना क्रवाउ এक्টा मून निहरमत मध्या, जोत्र करना जना अञ्चलकारनत आवभाक करत ना ! ठांटक बह्मम (य, "दिश्वम मणाय, हेश्द्रकता **अक्टा किनिय मन्त वर्श स्वाहन जालनि** অবিচারে অকাতরে সেটাকে মন্দ বোল-(वन ना। (कन देशदब्बता मन द्वाल (ह, टमिं। আर्ग विष्ठांत द्वारत रमभ दनम, जात পরে যদি যুক্তি সিঞ্জ মনে হয়, তা হোলে ना इश मम्म (दोल दिन । होक् तीत कथा किछाना कड़ा हैरबारकता (य, दकन यन বলে তার অবিশিয়, কারণ আছে; অম্প **(वज्रत जाशन इस्ड जिल्ल गामाना ठाकरी** (काइट्टम, बालमाटक ठाक्बोब क्या जि-জাসা কোর্লে আপনার হয়ত উল্লব সিতে गरकां द्वाब इट्ड शास्त्र किन्छ मार्गन यथन barbarous (बार्ज टिंडिएम डेरेडिएलन. ज्यन क मक्स काइन जाशनि विद्यहना कदतन

নি।" এর থেকে বেশ রুঝতে পারবে যে, যে देशविश्वान आभारमद रम्भीय-मभारक नाना প্রকার কুসংস্কার আছে বোলে নাসা কুঞ্চিত करतम,विरमछ (शरक छात्रा छारमत्र दकारित ও প্যাণ্টলুনের পকেট্ পূরে রাশি রাশি कूमःकात निष्य यान। কুসংস্কার আর কাকে বলে বল ? যতক্ষণে ভূমি ভোমার বিশেষ সংস্কারের একটা করিণ দেখাতে না পার, ততকণ আমি তাকে কুসংস্কার বোল্ব। অতএব হে ইঙ্গ-বদ, তুমি ভারতবর্ষের প্রতি সামাজিক আচার ব্যবহারকে যে Prejudice বোলে ম্বণা কর, সেই ম্বণা করাটাই হয়ত এক প্রকার Prejudice। তুমি হয়ত জাননা যে তুমি কেন খুণা কোরচ। তোমার হয়ত একটা দারুণ কুসংস্কার আছে, যে তুমি ব্যতীত তোমার স্বদেশ-জাত আর সমস্ত দ্র-বাই মন্দ। আমি এক এক সময় ভাবি, এক क्षन दुक्किमान व्यागीत मरन कि तकम रकारत এ রক্ম অন্ধ কুসংস্কার জন্মতে रम मिन धक कायशाय आमारमंत्र (मर्गात আছের কথা হোচ্ছিল, বাপ-মার মৃত্যুর পর कांमत्रा हरिया कति, द्वन ज्या कतित्न हे छानि एटन धक्छन हे इयप्र ग्रक व्यशिव ভাবে स्नामारक द्वारम উঠলেন, त्य, "साशनि व्यविभि। मनाय, ध नकन व्यव्हान ভान वलम ना।" वाभि वर्त्वमार्टिकन नग्न १ मृठ षाश्रीरमंत्र करना लाक ध्यकांन कराएं चामिष्ठ रकान रक्षाय रक्षिरन । ভिन्न ভिन्न रिएम भोक दोकांन करवार जिब्र जिब्र नियम बारह। हैश्त्रारकता कारना कारनाज लारत

भाक श्रकाम करत द्वारम मामा कार्रफ পোড়ে শোক প্রকাশ করা অসভ্যতার লক্ষ্ मत्न दकादता ना ; आमि दमश्हि देश्दतकता यमि वाष्ट्रीरात मृजा উপলকে হবিবাার খেত, আর আমাদের দেশের লোকেরা না (थठ, তা इत्न हिवशाम थाय ना त्वांतन আমাদের দেশের লোকের ওপর তোমার দ্বিগুণ্ডর খুণা হোত, ও মনে কোরতে, इविधान थात्र ना त्यात्वहे जामात्वत त्वत्यत এই ফুর্দ্দশা, আর হবিষ্যান্ন থেতে আরম্ভ टकात्रलाहे आमारमत रमण छन्नछित छत्रम-শিখরে উঠ্তে পারবে।" এর চেয়ে কুসং-স্কার আর কি হোতে পারে। ইন্স-বন্ধরা ब्रालन, त्मरण शिख प्रात्मेत्र लाकरक मञ्चले করবার জন্যে দেশের কুসংস্কারের অমু-वर्त्तन करा जीक्जा, एक जारे नम्, जारमन यहायांना Principle-अत्र त्रिक्कांठत्रवा এ কথা শুন্তে বেশ, কিন্তু এই মহাবীরদের একবার জিজ্ঞাসা কর, তারা বিলেতে কি করেন। তারা খাড় নত কোরে ইংরাজদের কুসংস্কারের অনুসরণ করেন কি না ৭ তাঁরা कार्तन (म छनि क्मारकात, छत् क्लान अप्त दन खनि शानन करान कि ना ? पूमि হয়ত জান,ইংরাজেরা এক টেবিলে তেরজন था था। अठाख जनका मत्न करतन, कारनत বিখাস, তা হোলে এক বংসরের মধ্যে তাদের এক জনের মৃত্যু হবেই। একজন ইঙ্গবঙ্গ বখন নিমন্ত্রণ করেন, তখন কোন মতে তেরজন নিমন্ত্রণ করেন না, জিলাসা कांत्रल यलन, "बाबि निश्व व्यविना विश्वान कतिरन, किन्तु वीरलत निमञ्जूष कति

তারা পাছে কন্ট পান, তাই জন্যে বাধ্য **ट्यार्स क नियम शायन क्लाइट इस्र।**" थूव छेनात कानस वरते ! किन्छ रमान निरम এই উদারতা কোথায় থাকে ? তুমি হয়ত একটি সামান্য দেশাচার পালন কোরলে তোমার বাপ মা ভাই বোন তোমার সমস্ত দেশের লোক অতান্ত আহলাদিত হন, তখন कि छूभि छ। एवत नकत्वतं मत्न करते पिएम সেই দেশাচারের উপর তোমার বৃট শুক পদাঘাত কর নাণু এইরূপ পদাঘাত कांत्र भावता दाता कि ममछ वरमबंदे। व्यक्तां मत्त्र वानत्म थाक ना ? तम मिन একজন हैश्र-वश्र এकि बालकरक दिवाद দিনে রাস্তায় খেলা কোরতে থেতে বারণ कात्र्हिलन। आमि विकामा क्याट বোজেন. "ताष्ट्रात्र लाटकता कि मरन का-রবে ০" রাস্তার লোকের কুসংস্কারের অত্-বর্তুন কোরে তিনি যদি রবিবারে খেলা ना करतन, छरव ताम-नवमीत निरन छिनिः (मट्राम (शामारम **७व्यन** कट्रान किन १--Principle !!!

কুশংস্কার মাহ্যকে কভচুর অন্ধ কোরে তোলে, তা' বাললার অশিক্ষিত ক্রবীদের মধ্যে অনুসন্ধান করবার আবশার করে না, ঘোরতর সভাতাভিমানী বিলিভি বালালীবিদের মধ্যে তা দেখুতে পাবে। ইটাং বিলেভের আলো লেগে তালের ভোক একেবারে অন্ধ হোরে যার। কিন্তু বিলেভির দেখে তারা এত মুখ্ম হোরে প্রতিক্রণ তার অনুসন্ধান কোরে কেশেছি, কেবল বাহা-চাক্রিকা। এ বিশ্বর ক্রমে

ঠিক বালকের মত! এক থানি বই দেখলে তাঁরা ভার সোনার জলের চিত্রকরা वांधारना मनाडे प्रत्थ हा कारत थारकन, তার-ভিতরে কি লেখা আছে, তার বড় থবর রাখেন না। কতকগুলি বাসাসী वालन, "এখানকার মত খর ভাড়া দেবার প্রথা তারা আমাদের দেশে প্রচলিত কো-त्र रवन ! " डाॅं एनत (महे এक हैं भाज नाध चाट्य डाँटमत टाट्य विट्यास्त्र आत কিছু তেমন পড়ে নি, বেমন, বিলেতের ঘরভাড়া দেবার প্রথা! আর এক জন वात्रामी, जिनि आमारमञ वाक्रमा ममाक-সংস্কার কোর্তে চান, তাঁর প্রধান বাতিক, তিনি আমাদের দেশের মেয়েদের (मथ्यात वरम्मावन्छ (कारत रमरवन : विरन-**उत्र मगांद्य** (मरारमत्र পুরুষদের সংক একতে নাচাটাট তার চোথে অভান্ত ভাল (नार्भाष्ट्र), ও आमारिक ममारक स्मरवहन्त ना नाहाई जांत्र धार्यान व्यक्तां रवारण मरन হয়, তিনি এখানকার সমাজ-সমুজ মন্তুন (कारत के नांड हेक्टे (शास्ट्रमा अह রকম বিলেভের কতকগুলি ছোট-খাটো विषय है छै। देव दिला कि निर्मेश কি কি কারণে বিলেভের ওপর এত অত্-तक व मार्गामंत्र (मर्गत अनेत अक वित्रक ceita अर्छन, जा' यनि दनचा ज यां छ, (मध्यः, (म वामि शृद्धि छ। मश्कारण (बारणहि । थाधमण्डः धार्मानकाम सुगव्दिल, शक्तिकान, शिवशित, मित्रिविति बाजशारन चांबीन ভাবে বাস কর্ষার ব্যাবস্থা। বিজী-

মেশি; তাদের মৃত্ব হাসি, মিস্টালাপ, শি-ফীচার এক জন বঙ্গ-যুবকের মাথ। অতি-শীঘ বুরিয়ে দেয়। তিনি আমাদের দেশের त्मरत्रापत गर्क धर्यानकात (मरत्रापत जूनना थारकन ; (मरथन अथानकांत्र स्याता रकमन म्लेके ७ मिके कथा कर, একটা কথা জিজাসা কোর্লে তার উত্তর পাবার জন্যে বছর পাঁচেক কোর্তে হয় না, তাদের মুখের উপরও যেমন ঘোষটার আবরণ নেই, তেমনি তা দের প্রতি আচার ব্যবহারের উপরে এক প্রকার কপ্তকর সঙ্গোচের আবরণ নেই। এই রকম কতকগুলি সাধারণ বিষয়ে আমাদের रितर्भेत । अर्पार्भेत (भारतामन क्यामिन (मार्थ তার পরে তিনি কতকগুলি বিশেষ বিশেষ বিষয় নিয়ে ছেলে মানুষের মত গুঁৎ খুঁৎ কোর্তে থাকেন। যে বালকের মাটির পুতুল আছে, সে আর একটি বালকের কাঠের পুরুল দেখে প্রথমত: তার নিজের কাঠের পুতुल त्मेर वार्ल काम्र्ड वरम, এই तक्य তার নিজের পুতুলের ওপর যথন একবার বৈরাগ্য জন্মার, তথন সেই কাঠের পুতুলের कारन अक्षे माक्षि रमस्य जात शृर्शेंद बिख्य (बाफ् खार्क, जयन विद्यवना करतना যে, সেই কাঠের পুতুলের কানে ঘেমন একটা মাক্জি আছে, তেমনি তার মাটির পুঁতুলের গলায় একটা হার আছে; তার মা এসে বলে, স্মানহা বাপু তোর পুতুলের হাতে একটা বালা পরিয়ে দিক্ছি।" সে কাঁদতে কাঁদতে মাটিতে পা ছুঁড় তে ছুড়তে

युक्तः अथानकात महिलात्मत मह्म (मणा-

চিৎকার কোরে বোলে ওঠে "না আমার মাক্ডি চাই !" তার মা বলে,"আচছা বাপু, একটা মল দিচিছ ना হয়!" সে विख् পা ছু ए द्वारत ७८५, " ना, आमारक माक्ष (म !" हिन्न-वाम्त्रता कलको। धेर तक्रम क-(तन। এक जन हेक्र-तक महा थूँ ९ चूँ ६ कात्र हिटलन त्य, व्याभारनत रनत्भेत स्थरमत्रा পিয়ানো বাজাতে পারে না, ও এখানকার মত visitorদের সঙ্গে দেখা কোর্তে ও visit প্রত্যপূর্ণ কোরতে যায় না ! হরি হরি ! তুমি কি কোরে আশা কোরতে পার যে, আমাদের মেয়েরা পিয়ানো বাজাতে পার্বেব প তা'रहाल এकजन राष्ट्रांनी এখানে এদে খুঁৎ খুঁৎ কোরতে পারে যে এদেশের মেয়েরা পান সাজতে পারে না। দেশে থাকতে একবার শুনেছিলেম যে আমাদের **(मर्ग्य भारताम्य उपद এक्जन वाक्रांनीय** অভক্তি জন্মাবার একটা প্রধান ट्रांट्र थहे, त्य, "हे बाद्य प्रत्यंत्र असन সরেশ নেবুর আচার তৈরি কোরতে পারে যে, ভার ভিতরে বিচি থাকে না, কিন্তু আ मार्लिय स्मर्भित स्मरम्बा छ छ। शीरत ना !" এ গণপটা আমার নিতাত জনক্ষতি মনে इत ना। दकन ना मोद्रस्त वहारहे এই (य, সাধারণত: এক জনের ওপর চোটে গেলে তার পরে ভার খুঁটনাটি ধোরতে আরম্ভ করে। সে দিন এক জন বাঙ্গালী এথানকার দক্ষে তুলনা কোরে আমাদের দেশের ভোজের প্রথা যে নিতার barbarous তাই প্রমাণ করবার জন্যে বোলেন যে আমাদের দেশে থাবার সময় মাছি ভাান্

ভাান করে। আর আমাদের লোকেরা যে, barbarous তাই कर्रात करना वर्जन (य, म्प्रांत कुर्जा খুলে খেলে জুতো চুরী কোরে নিয়ে যায়। জানিনে হয়ত তাঁর বিশাস, যে, মাছি যদি বিলেতে আস্ত, ত এক দীলা হোয়ে যেত যে, থাবার সময় আর ভ্যান্ ভ্যান্ কোরভ না ! আর তিনি হয়ত ভুলে গিয়েছিলেন, যে এদেশের লোকেরা জুতো খুলে খাস না। খুলে খেলে এখানে চুরি যেত কি না, দে বিষয়ে বলা ভারি শক্ত, অতএব সে বিষয়ে কোন প্রকার তুলনা উত্থাপন না করাই শ্রেয়। এই রকম ক্রমাগত প্রতি ছোট थाछ। विषय नित्य अस्तर्भत मरक कामारमञ् (मर्भव जुलना (कारत (कारत कारम करें। ভার চটনমান যন্ত্রে blood heat ছাড়িয়ে ওঠে। একজন ইঙ্গবন্ধ তার সহাত্রভাবক वञ्चारमञ्ज्ञ बाह्रा व्यक्तिक स्थारम व्यामहित्सन त्य, यथन जिनि मत्न करतन त्य, त्मर्म किरत (शल डाँक डाविशक चित्र मिरा छला প্যান্ প্যান্ কোরে কাঁদতে আরম্ভ কোরবে, তথন আর তার দেশে ফিরে যেতে ইচ্ছে करत्र मा। व्यर्थाद जिनि छान्, (य, जाँदक দেখবা মাতেই, dear darling বোলে कूछि এসে তার স্ত্রী তাঁকে আলিক্ষন ও চুখন कारत छात काए गांधा निया माफ़िक थाकृत्य। ध्रहेके अभिनासन अभन जान **८मरम किरत याउम्रा मा**्र**णाउम्रा निर्फत** (कांत्ररह । जिनि जात अधिक दशक्राकरण ভালবাদারী তত মূল্য কেখেন না, মুক্ **जानवामा अखिमदबन**! ভাদের

তার স্বীয় পরিবারদের কত ভাল বাদেন, এর থেকে একবার বিবেচনা কোরে দেখ। তাদের একটি মাত্র আচারের পরিবর্তন ছোলে তিনি বাডি ফিরে যেতে পারেন না, ना कानि (म कि श्रीवर्श्वन। (म श्रीवर्श्वन হয়ত চক্র সংগ্রের উদয়ান্তের বন্দোবন্ত এ-কেবারে উল্টে যেতে পারে, প্রকৃতির একটা মহা বিপ্লাব বাধতে পারে! সে পরিবর্তন কি ? না, S. K. Nandi Esjr-এর স্ত্রী পরিবারেরা যদি তাঁকে দেখে আনন্দের अक्ष वर्षन ना cotta छूटि ठाँटक **जा**निक्रन कार्क जारम !! आमि आर शहे बालि हि বিলেতের কতকগুলি বাহািক ছোট খাটো বিষয় ৰাম্বালীর চোবে পড়ে। তাঁরা यथन मार्ट्य ८ ছाटि यान, उथन मार्ट्यरन गान । ट्रांडे थाटी विषय जाटन शुरिनाहि यमि त्वथ, ज्रद्य व्यक्तवाद्य कां क्वर्या दहादत्र यात । जिमादित हितित काठा हुती छेल्टे (शांतरण हरन, कि नान्छि स्थानरण हरन, छाहे जान्यात करना उँदिन श्रीवर्णन गयु, व्यद्य-यन ও "शत्यमना" (मध्दल ट्रियात जात्मत উপর ভক্তির উদয় হবে। কোটের কোন্ হাট্টা fashionable হোমেছে, আঞ্কাল nobility हा कां हे भाकियून शासन कि ण्लाका भागिनुम् भारतमः walte माराम कि Polka नांट्यन, बांट्य शत बारम थान কি মাংসের পর মাছ খান, সে বিষয়ে ভারা অভাত ধবর রাখেন। তুমি যদি দভানা भवरात मगत जारन काक्टल बूर्ड़ा कांच्र म गिरिय (प्रक, किनि कर्माबाद (बारम (प्रदेश,

ও त्रकम मञ्जूत नय । औ त्रकम हाउँ थाटी। বিষয়ে একজন বাঙ্গালী যত দস্তব বেদস্তব निरंग्न नाष्ट्रा ठाष्ट्रा करत्रन, अमन अकजन जन्द्र करतन ना! जुनि यनि माह थावात সময় ছুৱা বাবহার করো \* তবে একজন ইংরাজ তাতে বড় আশ্চর্য্য হবেন না, কেন ना, जिनि जारनन जूबि विरम्भी, किन्छ এक জন ইঙ্গ-বঙ্গ সেথানে উপস্থিত থাকলে তাঁর স্মেলিংসল্টের ভাবশ্যক কোরবে। कृषि यनि भारी थारात भारम मारम्भन थां उट्ट अक जन हे इन देश (छाभात निट्क जिन मध हैं। क्लार्य जिला थाक्र्यन, জানোয়ার তিনি रमर्थन नि; रघन, এक्डी অভূতপূর্ব নিদারণ বিপ্লব বেধে গেল; যেন, তো-मात धेरे धकि शिक्षकात स्राता পুথিবীর স্বথ-শাস্তি নম্ভ হ্বার উপক্রম र्द्यरङ ! मस्त दिनाय जूबि यनि Morning coat भन्न, जा' रहारन जिनि माझिरके है হোলে যাবজ্ঞীবন ভোমাকে বাসের আজা দেন! এক জন বিলাত-त्कत छ। कां छेटक **म**हेन निरंत्र ताहे निरंत्र र्षं अ स्म (न + र्वान्टिन "उर्द रकन माथा पिरत हम ना ? " ठाँत हत्क दारे पिरत महैन बाउग्रोड या,' जांत माथा नित्य कांहे। उ जारे। धरे तकम मन (कार्रेशारी। विषयारे ইম-বন্ধদের যত সৃষ্ঠি। ছোট খাটো বিষয়ে

<sup>\*</sup> ইংরাজরা মাছ থাবার সময় কেবল মাত্র কাঁটা বাবহার করেন।

<sup>্ &</sup>quot; বিলাতী ওদরিক-শাল্পে রাই দিয়ে মটন্ খাওয়া নিষিক।

এত খুঁটি নাটি কেন, যদি জিজ্ঞাসা কর, তবে তার একটা কারণ দেখাতে পারি। বাজালী হোয়ে সাহেবের মুখ্য পোরতে গেলে প্রতি পদে ভয় হয়, পাছে বাঙ্গালীছ বেরিয়ে পড়ে; স্থতরাং প্রতি বিষয়ে সাবধান হওয়া স্বাভাবিক। তোমার বুকটা ও অন্যান্য অক্ষ্প প্রতাক কালো (हात्वश्व हानि (नहें, (कन ना (म मर का-পড়ে টাকা থাকে, কিন্তু মুখটা এমন সাব-ধানে চুনকাম করা আবশাক যে, কোন জায়গায় কালো বেরিয়ে না থাকে। তুমি यि मार्ट्य ट्रांटिक हो अ, ज्रांत मार्ट्यामत যত থানি বাইরে চর্ম-চক্ষে দেখা যার, তত थानि नकल (कांत्रत्नहे यर्थक्ये। देश वाक्रा-লীরা বিলেতে আদেন নি, তাঁরা তোমার वाँकारना देश्तिकि खूत, ट्यामात शाहे (काहे, ও তোমার উদগ্র-দূর্ত্তি দেখে তাক্ হোরে थाकरवन। किन्तु धक्छ। मजा स्मर्थिह, हेक्र-वंद्भवा शबन्धात व्याशनात्मत (हरनन; তারা দল-বহিভুত লোকদের কাছে যথেষ্ট व्यान्कालन करतन वर्षे, किन्छ जामत भत-म्भारतत कारक किंदू स्त्रांभन स्तरे, जाता निक्त (वर्ण कार्निन (य.

"কাকসা পক্ষো যদি খণ্যুকো,
মানিকামুকো চরনো চ তসা;
একৈকপক্ষে গজরাজমুক্তা,
তথাপি কাকো ন চ রাজহংসঃ। "
সোনা দিয়ে বাঁধা হোক্ কাকটার ডানা,
মানিক জড়ানো হোক্ তার পা ছখানা,
এক এক পক্ষে তার গজমুক্তা থাক্,
রাজ হংস নয় কভু তরুও সে কাক!

আমি আর একটি আশ্চর্যা লক্ষা কোরে रमस्थिष्टि (य, वाक्रांनीता देश्ताकरणत कार्ट्स যত আপনাদের দেশের লোকের ও আচার वावशास्त्र निर्म करवन, ध्रमन ध्रक्कन খোর ভারতদেধী আজে। ইতিয়ান করেন मा। जिनि निटक देखा देगात পাড়েন ও ভারতবর্ষের নানা প্রকার কুসং স্কার প্রভৃতি নিয়ে প্রাণ খুলে হাসা পরিহাস करतन। जिनि शक्त करतन (य, आमारभव (मर्म वल्लकांकार्यात्र मन (वारन अक क्षकात देवकदवत पन चारह, जाएम्ब ममछ चयुक्तान সবিস্তারে বর্ণনা কোর্তে থাকেন, তিনি বলেন, ভারতব্যীয়েরা অত্যন্ত অসভা ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন; তিনি ভারতব্যীয়দের "त्निष्टिव त्निष्टिव" त्कारत मरशायन करतन, সভার লোকদের হাসাবার অভিপ্রায়ে নেটিব nautch girl রা কি রক্ষ কোরে নাচে, অক্সভন্ধী কোরে তার নকল করা হয় ও তাই प्रत्थ नकत्व शत्रत शत्र यानम উপভোগ করেন ৷ তারা যখন ভারতবর্ষীয়-रमत निरम रकार्ट थारकन, ज्थन जाता মনে মনে কম্পনা করেন তাঁরা নিজে "নেটিব" দলের ৰহিছুত। তিনি হয়ত मध्न करतन, छात्र (आंछात्रा अन्याना ভারতব্যীয়দের সঙ্গে তুলনা কোরে তাঁকে **প**हा शुक्रदब शम्म, कॅंडिविस्नब श्लीकार्थ বোলে মাথায় কোরে নেবে। তার বিশাস তিনি যথন ভারতবর্ষীয়দের 'প্রেক্ডিদের' উপর কটাক্ষপাত কোরে অপর্যাপ্ত ছালা-(क) कृक करतन, जधन मकरल छाटक प्रविशिष्ठ সে সকল 'থেফুডিন্' হোতে মুক্ত বোলে

গ্রহণ কোরবেন। তার নিতান্ত ইচ্ছে, তাঁকে কেউ ভারতবর্ষীয় দলের মধ্যে গণ্য না করে। আমার মনে আছে, আমি দেশে থাকতে একজন স্থাশিকিত উড়িয়া-वामी यामात काट्ड कथांत्र कथांत्र ट्वांटन ছিলেন যে "উড়ে মেড়ারা বড় मुर्थ ।" छत्न यामात नर्काक (खात्न निराहिन। আমার এক বন্ধু পূর্ববিঞ্চলে তাঁর জমীদারী (प्रथंट शिराहिलन, এक कन মুষলমান डाँक कथा अगरक त्वांत्विक "मणांग्र. (नर्फ़्ए क वर्षा विश्वाम (कार्स्सन ना।" এই উড়িয়াবাসীর মনোগত ভাব এই যে, "बामि मूर्थ नहे। "बात धहे मुतनमानि জানাতে চান যে, তিনি বিশ্বাস-পাত্র। কেন ना, निरक गुर्थ (शाल এই উডिशावामी क्षरमा ज्यानात गूर्य छ। निद्य विक्रम (का-टर्डन ना, जात वह भूगगमान्छित यथन चर्जा-তির অবিশাসিতার ওপর এত ঘুণা, তথন जिनि निष्क विशानी ना द्यार यान ना এই রকম দেখতে পাবে যে, সাহেব-সাজা বাঙ্গালীদের প্রতি-পদে ভয়, পাছে তাঁরা বাঙ্গালী বোলে ধরা পড়েন। এক জন वांजानी अक्यांत तांछ। बिदत यांच्छितन, তার ক্লফ চর্ম দেখে আর এক জন ভারত-वरीत जान डांक हिम्दानीए दूर जक কথা জিজানা করে, ডিনি মহা থাপা হোয়ে जाइ कथाव जेखन ना निरंत्र ट्रांटन यान। কিছ এত রাগ করবার তাৎপর্য কি ? जाब देएक, जारक एमरच दक्ष बरम मा (कात एक भीरत एंग, किनि हिन्दू शानी र्वार्यन ! चारा, वीन दिवरन व करने जान

কোর লে রংটা বদলাতো, তবে কি স্থাবেরই হোত! এক জন ইপ্ল-বন্ধ একটি ' জাতীর-সঙ্গীত ' রামপ্রসাদী স্থারে রচনা
কোরেছেন; এই গানটার একটু জংশ পূর্বে
পত্রে লিখেছি, বাকি জার একটুকু মনে
পড়েছে,এই জন্য আবার তার উল্লেখ কচিট।
যদিও এটা কতকটা ঠাট্টার ভাবে লেখা
হোয়েছে, কিন্তু আমার বোধ হয় এর ভিতরে অনেকটা সভ্যি আছে। এ গীত ঘাঁর
রচনা, তিনি রামপ্রসাদের মত শ্যামার
উপাসক নন, তিনি গৌরীভক্ত। এই জন্যে
গৌরীকে সংঘাধন কোরে বলছেন।
"মা; এবার মোলে সাহেব হব;
রাঙা চলে হাট বসিয়ে, পোডা নেটিব

রাঙা চুলে হ্যাট্ বসিরে, পোড়া নেটিব নাম ঘোচাব।

শাদা হাতে হাত দিয়ে মা, বাগানে বেড়াতে যাব,

(আবার) কালো বদন দেবলে পরে "ডার্কি" বোনে মুখ ফেরাব। \*

আমি পূর্বেই বিলেতের Land lady
(বাড়িওয়ালী) শ্রেণীর কথা উল্লেখ কোরেছি। তারা বাড়ির লোকদের আবশাক
মত সেবা করে। অনেক ভাড়াটে থাক্লে
তারা চাকরাণী রাখে, এবং অনেক সময়ে
ভালের আপনাদের মেয়ে বা অন্য আত্মীয়েরা
ভালের সাহায্য করবার জন্যে থাকে।
এই Land lady শ্রেণীরা আমাদের বিদেশী
ইক্লেদের প্রবাস ভূষে অনেক পরিমাণে
দ্র করে, অনেক ইক্লেক স্ক্লেরী Land
lady দেখে ঘর ভাড়া করেন। এতে
ভালের সময় কাটাবার বথেন্ট ক্লিব্ছেইয়া

বাড়িতে পদার্পন কোরেই তার ল্যাগ্-লেডির যুবতী কন্যার সত্তে ঘনিষ্ঠতা कारत तन, इ जिन पिरनत मरश जात धकि श्रामरतत नाम-कत्र कत्रा इस, मश्राह অতীত হোলে তার নামে হয়ত একটা কবিতা রচনা কোরে তাকে উপহার দেন। কোন সংস্ক্যে বেলায় হয়ত রালা ঘরে গিয়ে ল্যাণ্ড-লেডি, তার কন্যা, ও ঘরের দাসী-िटिक विकान, पर्मन ও मनस्य मध्य प्रहे একটা বাঁধা গত শোনাতে থাকেন, তারা তার লম্বা-চৌড়া কথা গুলো হজম কোর্ত্তে ना (भारत हैं। दकारत छारत, हैनि धक छन কেন্ট বিষ্ণুর মধ্যে হবেন। কিন্ত Kitchen অঞ্চলে তিনি তাঁর গম্ভীর পাণ্ডিত্যের জনো তত বিখাত নন; তাঁর নিজের वाज़ित ও পাশাপাশি ছয়েকটি বাজ়ির দাসী মধো তাঁর রসিকতার অত্যন্ত শ্রেণীর নাম-ডাক শোনা যায়। এই রকম জন শ্রুতি त्य, त्म मिन माका दिनाव मिं ज़ित काछ বাড়ির Kitchen maid Pollyর তিনি দাড়ি ধোরে এমন একটি ঠাট্রা কোরে-हिलन त्य, तम हाम्एड दाम्एड हूरि था-लिएस यात्र । तम जिन Land lady त रमरस তাঁকে এক পেয়ালা চা এনে জিজাগা করে-हिन (य. हार्य कि हिनि मिए इरव ? जिनि ट्टिन द्वादलन, "ना दननि, जुमि यथन इदि দিয়েছ, তথন আর চিনি দেবার আবশাক तिथहि ता! " जूमि इश्र अं कथा वि-খাদ কর্চ না; কিন্তু আমি বথার্থ কোরে বোল ছি এর একটি কথাও বাড়ানো নয়। ইন্ধ-বন্দাণ বিলেতের এই দাসি-জেণীদের

বিমল-সংসর্গে দিন দিন উন্নতি লাভ কোর্ত্তে ष्यांका. (मरग्रामत मिनाट ठाउ, তবে ভারালাকের মেয়েদের সঙ্গে মেশ না কেন ? কিন্তু কতকগুলি क्रांत्रण चार्छ, (य करना चार्क लारकत स्यात-**८** मत के उठ रम्भा एप्र ना ि वाजाली-मिद्र छेमारमञ्जू अভाव ও आनमा विस्तरिष्ठ এসেও ভাল কোরে খোচে না। ভারা যে, ঘর থেকে বেরিয়ে গিয়ে শ্রম कारत এक करनत वाफ़ि निया मिथा कारत তুদ্ভ কথা কোয়ে আদ্বে তা' বড় হোয়ে ওঠে না। তার পরে আবার অনেক পড়া শুনো কোরে দেখা শুনো কোর্ত্তে যাবার বড় সময় পেয়ে ওঠেন না। তা' ছাড়া व्यामि (मर्थिष्टि, এक जन उप्परनारकत्र वाष्ट्रि গিয়ে ভক্ত স্ত্রীদের সঙ্গে আলাপ পরিচয় করা, ও তাদের সঙ্গে নানা সামাজিক ভাষ-তার নিয়ম পালন কোরে চলা অনেক वाकालीत श्रीयात्र ७८५ ना ; कारनाकत एन-খেছি. এক জন ভক্ত স্ত্রীর কাছে দকোচে मुथ क्ला है ना, कि क धक अन नी ह-শ্রেণীর মেয়ের কাছে তার অনর্গল কথা ফুটতে থাকে। কিন্তু সকলের চেয়ে **এ**-धान कावन धार्ट (य. का लाटकव की रमव সঙ্গে তারা তেমন মনের মত স্বাধীন বাব-हांत्र कार्ल्ड शादन ना, अब्रक्म निवाभिय र्भारमणि डाएम्स यक मनःशुक नग्र। দাসীদের সঙ্গে তারা বেশ অভক্তচরণ কোর্ডে পারেন। আসল কথা কি জান ? শাদা চামড়ার গুণে তাঁরা मात्रीरमत यरथके मीठ त्यानीत लाक वारन

क्ल्लना कार्छ भारतम ना; अक कन বিবি দাসীকে তাঁরা ठिक मानी (वादन মনে কোর্ত্তে পারেন না। একটা পরা, বাঁটাহস্ত কালো মুখ দেখলে তবে তাঁলের দাসীর ভাব ঠিক মনে আদে। আমি জানি, এক জন ইল-বল তাঁর বাড়ির मानीत्मत्र स्थानिमि दमकमिनि द्यार्थ जाक-তেন; শুনলে কি গা জোলে ওঠে না? তার বাড়িতে হয়ত তাঁর নিজের মেজদিদি मেकपिषि चाह्न; यथन कठक छला नौठ শ্রেণীর দাসীকে সেই নামে ডাক্চেন, তখন হয়ত তাঁর বিকৃত মনে একটু লক্ষা, একটু কফট, একটু সংখ্যাতও উপ-হা হুৰ্ভাগ্য! স্থিত হচেচ না। यारमञ আস্ছি, याँ एवत्र ভाल वामा পেয়ে आमृहि, विल्लाख জিনিয থাক্তে **८**नटथ जीटमंत्र ज्ला याव, जीटमंत्र छशत থেকে ভালবাসা চোলে যাবে, শুক্ক তাই नम् जैरिन्द्र अभित्र मुन्। अमारिय। अहे কতকণ্ডলি নীচ শ্রেণীর দাসী, কতকণ্ডলি ল্যাও-লেডির হীন সভাব श्रुट्यत श्रीम **आत्मारम कांडि**या यनि जूमि তোমার জীর ভালবাসা, তোমার বোনের ক্ষেহ ভুলে থেতে পার, কত বংসরের স্থৃতি মুছে ফেলতে পার, বাড়ির সমস্ত টান ছিঁড়ে ফেলতে পার, তবে তুমি কি না কোরতে भाव रल एमि १

আমি এক জনকৈ জানি, তিনি তার " म्बामिन, म्बामिन, "-वर्गरक 00 माना क्लारब काल्एक एव, छात्र क्रकवर्ग । अरबरन अरम मन बूबरक भात्रहि, बााभात

গুরু জনকে তার আর্দ্ধেক মান্য কোরলে, তাঁরা তাঁকে কুলের প্রদীপ ছেলে বোলে মাথায় কোরে রাখ্তেন। তাঁর ঘরে বা তার পাশের ঘরে যদি এই দাসীদের মধ্যে কেউ উপস্থিত থাক্ত, তাহোলে তিনি সসম্ভ্রম সঙ্কোচে শশব্যস্ত হোয়ে পোড়ভেন। দে রকম অবস্থায় যদি তাঁর কোন ইল-বল বস্ত্র পান কোরতেন বা হাস্য পরিহাস**ু** কোরতেন তা' হোলে তিনি অমনি মহা অপ্রতিভ হোয়ে বোলে উঠ্তেন, "আরে চুপ কর, চুপ কর, মিদ্ এমিলি কি মনে কোৰ্বেন ?" বিলেতে এদে এঁরা এই রকম কতকগুলি নীচ শ্রেণীর মেয়েদের मक्त भिर्म विविद्यत्र मक्त चामान कात्रि মনে কোরে মহা পরিতোষ লাভ করেন। আমার মনে আছে, দেশে থাক্তে একবার এক ব্যক্তি বিলেভ থেকে ফিরে গেলে পর, আমরা তাঁকে খাওয়াই, খাবার সময় তিনি নিশাস ভাগে কোরে বোলেন, "এই আমি व्यथम थांकि, त्य मिन आशांत्र थावांत्र हो-বিলে কোন লেডি নেই। শুনে আমি একটু আক্ষর্যা হোয়ে গিয়েছিলেম, আমি জান্তেম যে, কোন ভাল বিবি একজন অস্ত্রীক পুরুষের বাড়িতে দেখা কোরতে বা থেতে আসেন না। তবে এ ব্যক্তি বলে कि १ ध विरवार्ण यक निन हिल, निमञ्जन रशरत कार्टित हिल ना कि ? या दशक्, उथन मान कार्तिक्रिलम् ध वाकि विराग्ध थारक षाम्राह, व्यविना रमस्यान धमन किছू मञ्जत ष्पार्ह, या' ष्यामि ठिक षानितन। अमा,

খানা কি ? এই সমস্ত লাভিলেডিবর্গের সঙ্গে প্রত্যহ আহার করা হোত, আর **(मध्य जिद्य निजीश यक्र-वामीएमत निक्छे** "প্রভাহ বিবিদের সঙ্গে থেয়েছি" বোলে এক জন ইন্দ বন্ধ ভাক করা হত। একরার তাঁর কতকগুলি বস্ত্রদের নিম-ন্ত্রণ কোরেছিলেন, খাবার টেবিলে কতক-দাদী উপৰিয়ট গুলি ল্যাণ্ডলেডি ছিল, ভাদের এক জনের ময়লা কাপড় দেখে নিমন্ত্রণ-কর্ত্তা তাকে কাপড় বোদলে আ্সতে অমুরোধ কোরেছিলেন, শুনে সে বোলো. "বাকে ভালবাদা যায়, তাকে ময়লা কাপড়েও ভালবাসা যায়!" যে দাসী এ রকম কোরে উত্তর দিতে পারে ডিা'কে क्छमूत व्यक्ति। १९७३। दशरमध्य मत्न कादा ध नक्त (मर्थ धर्थानकांत्र हेश्त्राज्ञ-দের আমাদের বাঙ্গালীদের উপরে অতান্ত অশ্রদ্ধা হয়, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। সে দিন মিশেদ্ উড়ো ( প্জনীয় মৃত উড়ো সাতেবের বিধবা পত্নী) আমাকে বোলছি-লেন, "শোনা যায়, এখানকার বান্ধালীরা অত্যন্ত ভোট লোকদের সঙ্গে মেশে ও একত্র थाय। একবার মনে কোরে দেখ দেখি. কতকগুলো বেহারা ও দরোয়ানের সঙ্গে তোমরা একাদনে বোদে খাক্ত, দে কি বিত্রী দেখায়।" শুনে লজ্জায় আমার শির अटकवादा ना दहारम शाना (ह हैन-वन, यमि हेरबाज्यम् व सूर्य त्थारक अ विषय छेल-रम्भ ना खनल लामाराव टेहजना ना जनात्र, उत्र Thackeray এ वियदा कि बल्बन भान ।

If may safely be asserted that the persons who joke with servants or barmaids at lodgings are not men of a high intellectual or moral capacity. To chuck a still-room maid under the chin, or to send Molly the cook grinning, are not, to say the lest of them, dignified act of any gentleman."

অতএব যাঁৱা ভক্ত-সমাজে মিশতে চান ও ভদ্র বোলে আত্মপরিচয় দিতে চান, ভারা যেন কতকগুলো রাধুনি ঘর-ঝাটুনী मामीरमञ्जासक अरथां शा प्रतिष्ठेता न। करतन । বিলেতের Kitchen রাজ্যে যারা অভিজ্ঞতা সঞ্য কোরছেন, তারা যেন দেশে গিয়ে না বলেন যে, বিলেড থেকে শিক্ষা পেয়ে এলেম। এইরপ নীচ শ্রেণীর মেয়েদের উপরে ভালবাসা দেখিয়ে রুটি ও কয়লাওয়ালা युवक (वहादीरमद्र भरन देश कविषय कर्मे (प्रवर्श कि मुप्य-क्रम्य ज्यार्गाकित कोक १ শোনা যায়, এথেনে যথন জম্প সম্প বাঙ্গালীর আমদানি ছিল, তথন এখানকার সমাজে তাঁদের অত্যন্ত মান ছিল। খনেক ভদ্রবোক আলাপ না থাকলেও তাঁদের নিমন্ত্রণ-পত্র পাঠিয়ে দিতেন। এখানকার অনেক Lord ও Dukeগণ তাঁদের সাদ্ধা-সমাগ্রে আহ্বান কোর্ত্তন। এথানকার धनी लाकरमत्र निमाञ्चन-म्हात्र छारमत्र मधा-मदात्र मीमा हिल ना। किन्द्र ध्येन दम नव নেই। এখন তুমি বিলেতে এলে তোমার ভাড়া-করা কুক্র ঘরটিতে দিন-রাত বোগে

থাক, ডাক্রারি ও আইনের কেতাবের লয়া लया शतिरक्ठम शला গলাধঃকরণ Polly, Molly ও Nelly वर्शन রসিকতার আদান প্রাদান কর ও আড়াইটার পর বিছানায় গিয়ে নিজা দাও। যদি তুমি স্বভাৰত মিশুক্ লোক হও, ভবে क्षांगाड़ कांगाड़ तकारत कुठाइटि शति-वाद्वत महन्न (कान डेशास चालाश कालात (A 3, किन्छ शूर्विकात गर्छ (म दिक्य मगानत আর নাই, ও ক্রমে ক্রমে হয়ত এমন দিন আস্তে পারে, যে দিন ভারতবর্ষের ইংবাজ-দের মত এখানকার ইংরাজেরাও আমা-দের স্থার চক্ষে দেখবেন, কিন্তু যদি সে मिन चारम, ज्दब हेश्त्राक्रामत द्वाच मिल ना। অনেক ভারতব্যীয় এখেনে এসে যে রক্ম অনাায় বাবহার কোরে গেছেন, তা' আমি লিখতে চাইনে। ভারতবর্ষীয়দের সংখ্যা এখানে অভ্যস্ত অম্প বোলে সে সকল কথা अधिक लाटकत कारन अर्छ गा ; किन्नु यथन ज्ञासि छात्र छवर्ष (थाक धार्यान युवकामत যাতায়াত বৃদ্ধি পেতে লাগ্ল, যথন ক্ৰেই उारमत पन श्रुके ट्रांट ट्रांनन, उथन उँटिम अ श्वां अव अवान इवात मञ्जादना বাড়তে লাগ্ল। এখন যেন তারা মনে करतन रथ छात्रा (य मुकल व्यनाविहत কোর্মেন তা'তে যে, কেবল মাত্র তাঁদের যশোহানি হবে তা'নয়, তাঁরা তাঁদের খদেশ ও স্ফাতির ওপরে কলছ (कांबरवन।

এইবার ইন্ধ-বন্ধদের একটি অতি সাধা-বন ও বিশেষ গুল তোমাকে বলছি। এ- থানে যারা যারা আদেন, প্রায় কেউ করুল করেন না, যে, তাঁরা বিবাহিত। যুবতী কুমারী-সমাজে বিবাহিতদের দাম অতাত্ত অপে। ছোবিবাহিত না হোলে কোন যুবতীর উপরে তুমি ভালবাদা দেখাতে পার না, স্থভরাং বিলাতের অর্দ্ধেক আমোদ ভোগ কোর্ত্তে পার না। অবিবাহিত বোলে পরিচয় দিলে এথানকার অবিবাহিতদের माज भित्म व्यानक याथकहानित कता यात्र, किन्छ विवाहिक द्वांत्व जान्त অবিবাহিত সঙ্গীরা তোমাকে ও-রকম অনি-রম কোরতে দেয় না; স্কুতরাং অবিবাহিত বোলে পরিচয় দিলে অনেক লাভ আছে। অনেকে, গুনেছি,ব্ৰাহ্মণ না ছোলেও এখানে ব্রাহ্মণ বোলে আত্মপরিচয় দেন, কিন্তু এ মিথাা-বাবহারের একটা ভাল কারণ খুঁজে शोहशा गांश ना।

যা' হোক; এই সকল ত ইক্স-বঙ্গদের আচরণ। অনেক ইঙ্গ-বঙ্গ দেথতে পাবে তাঁরা হয় ত আমার এই বর্ণনার বহির্গত। কিন্তু সাধারণতঃ ইন্ধ বঙ্গতের লক্ষণগুলি আমি যত দুর জানি, তা' লিথেছি। আমার নিতান্ত ইচ্ছা, ভবিষ্যতে যে সকল বাঙ্গালীরা বিলেতে আস্বেন, তাঁরা যেন আমার এই পত্রটি পাঠ করেন। বাঙ্গালীদের নামে যথেন্ট কলছ আছে, কিন্তু তাঁরা যেন সে কলছ আর না বাড়ান, তাঁরা যেন সে কলছ এ সাত-সমুদ্র পারে আর রাফ্ট না করেন। জান্মে করি শত নিলা, গ্রানি, অপমান নতশিরে সহু কোরে আন্দৃতি, এই দুর-দেশে এমে একটু মাথা তো-

न्वात व्यवकाण পाওमा यात्र, अथानकात / हाटक, प्रतण शिदम कोकाटक कि ट्यादि लाटकता आमारमत अत्नकी। ममान ভाবে ব্যবহার করে বোলেই আমাদের পদাঘাত-জর্জ্জরিত মন একটু বল পেয়ে আত্মনির্ভর স্বাধীনতা-প্রিয়তা প্রভৃতি অনেক গুলি পৌরুষিক গুণ শিক্ষা করবার স্থবিধে পায়; কিন্তু এখানেও দলে দলে এসে ভোমরা यि होन ७ नीठ वावहात कात्र आत्र কর. এখানকার লোকের মনেও বাঙ্গালীদের ওপর ঘূণা জিমিয়ে দেও, তা' হোলে এথে-নেও তোমাদের কপালে সেই উপেকা, मिहे निर्माक्रन घुना जाएए। य श्राप्त यादन, বাঙ্গালী বোলে ভোমাদের দিকে সকলে আঙ্গ বাড়াবে, যে সভায় যাবে, সভাস্থ লোকেরা তোমাদের দিকে তাচ্ছিল্যের क-कृषिত-करोक वर्षन कात्रतः। विशास्त्रत কুহক গুলি আগে থাক্তে তোমাদের চক্ষে ধোরলেম, যথন বিলেতে আস্বে, তথন স্বিধানে পদ-ক্ষেপ কোরো। ইক্স-বঙ্গদের দোষ গুলিই আমি বিস্তৃত কোরে বর্ণনা कांत्रलय. (कन ना लाटक खरनत कार्य দোষ গুলিই অতি শীঘ ও সহজে অমুকরণ করে।

যাহোক, বাঙ্গালীরা বিলাতের কামরূপে রূপান্তর ধারণ কোরে দেশে ফিরে চো-লোন। এখন তাঁদের একটা ভয় হোচে, शास्त्र वित्मरण जामवात्र जारंग जारमत रव नकल वसु ছिल्नन, छाँदा काष्ट्र (चेंदन छा-(मत्र माक जानान कार्त्त जारमन। (मान शित्र छारे छाएमत विस्मय छेळामू कि यात्रन কোরতে হয়। কারো বা অভাত ভাবনা

প্রণাম কোরব কারো বা তার জীর त्यामि । ज्या मुश कण्णनाय अत्म न्याणान-মন্তক জোলতে আরম্ভ কোরেছে ৷ যা' হোক, দেশেত পৌছলেম। তার জীকে যথাসাধ্য পালিশ ও বার্ণিয় তকারে "নে-िंद" कारकरमंत्र मेम एक्ट हेश्टबक मशुरवत দলে মিশতে চোলেন। আগে কে জানত বল যে, দেখানে গিয়ে অত ঠোকয় খা-বেন! ভারতীতে "ভারতব্যীয় ইংরাজ" বোলে প্রবন্ধের এক জায়গায় আছে :--

"পামরা বিলাতে যে, এই সকল চাক-চিকা দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া ঘাই, তাহা আ-अठर्गा नरहा अपार्ण आभारमत हरक अ সকল সচরারর পতিত হয় না বলিয়া। আমরা এক প্রকার স্থান্থির থাকি; ইং-नए शिया देश्ताक महत्न क्षात्रम कतिया व्यामात्मत मञ्जक धमन चर्निङ हहेवा यात्र (य, আপনাকে আপনারা স্থির রাখিতে পারি ना। श्राप्तात्र श्राप्ति भगका हिन्द्रा यात्र, मिनीयमिरगर छेलर चमका वर्षद विषया ঘুণা জ্যো। যাহা ইংরাজী তাহাই সেবা, যাহা দেশীয় তাহাই তাজা। হায়। ভার-তবর্ষে ফিরিয়া আদিয়া আমাদের চকু रफांटी, जामना (पिश्ठ भारे, এ जाइन वाका कामारमंद्र नरह. बामना र्य हैश्वारकत भमध्मि नहेट याहे, छांदारमंत्र भमाषाष्ठ পাरेया व्यवस्थित वामारम्य टेन्डमा रहा ! "

ভারতবর্বে গিরে ইক্সবর্গদর কি রক্ম **जरश इस दम विश्वास आभार अधिका**डाउ

त्नहें, रक्तवां दनहें। किन्ह किन्नू कान ভারতবর্ষে থেকে তার পরে ইংলভে এলে কি রকম ভাব হয় তা' আমি আনেকের দেখেছি। তাদের ইংলও আর তেমন ভাল দাগে না; অনেক সমরে তাঁরা ভেবে পান না, ইংলও বোদলেছে, কি তাঁরা বোদলেছেন ! আগে ইংলতের অতি সা-याना मायाना किनिय या' किছू छान ना-গত এখন আর তা' ভাল লাগে না। এখন ইংলত্তের শীত ইংলত্তের বর্ষা তাঁদের ভাল লাগচে না, এখন তাঁরা ভারতবর্ষে ফিরে থেতে হোলে ছ:খিত হন না। তাঁরা ্রলেন, আগে তাঁদের ইংল্ডের strawberry ফল সভাস্ত ভাল লাগত, এমন কি. তাঁরা যত রকম ফল থেয়েছেন, তার मर्था straw-berry हे उँ। दिन न नकरना दिन স্বাতু মনে হোত। কিন্তু এই কয় বংস-दिव मत्या straw-berrya शांग द्वांगतन গেল না কি । এখন দেখছেন strawberryর চেয়ে অসংখা দিশি ফল তাঁদের ভাল লাগে। আগে Down-shire-এর ক্ষীর তাঁদের এতভাল লাগত বে, ভার षांत्र कथा (नहें, किन्छ कि ष्याक्टर्गा। এখन **(एथ्टिन जामारमंत्र रमस्मित कीत जात (हरस** চের ভাল লাগে। প্রথম বারে] বিলেভের मुथ (य बक्म मिथाव्हिन, धवादा किंक तम त्रकम (नर्पाएक ना। कि जान्ध्या शति-বর্ত্তমা। কিন্তু এর ভিতরে আমি ভভ আ-भव्या कि दू दन्यहितन। ध तकम ह्यांत কতকভলি কারণ আছে। প্রধান কারণ रराक्त, विरम्छ त्थरक शिव विरम्छ त्मन

তেরা मम्भूर्ग विनिधि हात्म हत्मन छात्मत्र গৃহসজ্জা বিলিভি রকমের, বিলিভি বস্ত পরিধান, দগ্ম গোষ্পাদ দেবা করেন, তাঁদের জী পরিবারদের ইংরিজি ভাবের আচার ব্যবহার; স্থতরাং বিলেতের বাহ্য চাকচিকা চোথে সোয়ে গেলে এথেনে আর তেমন কিছু জিনিষ থাকে না, যা' দেখে তাঁদের ধার্ধা লেগে যায়। তা' ছাড়া তাঁরা ভারতবর্ষে গিয়ে স্ত্রী পুত্র পরিবার নিয়ে সংসারী হোয়ে পড়েন, রোজগার কোর্ত্তে আরম্ভ করেন, ভারতবর্ষের মাটিতে তাদের শিক্ত একরকম বোদে যায়। ভা-রতবর্ষীয়দের একটু বয়স হোলেই তাদের মন কেমন শিথিল ছোয়ে যায়, তথন তাঁরা পায়ের ওপর পা দিয়ে টানা পাথার বাতাস थ्या कान थकात मिन काछिए मिट পারলে নিশ্চিপ্ত থাকেন। বিলেতে আ-মোদ ও বিলাস ভোগ কোর্ছে গেলেও অনেক উদ্যমের আবশ্যক করে। धायत (थरक अधरत त्यर दरांल गांकि ডাকে না, হাত পা নাড়তে চাড়তে দুশটা চাকরের ওপর নির্ভর কোরলে চলে না: কেন না এখানে গাড়ি ভাড়া অত্যন্ত বেশী, আর চাকরের মাইনে মাসে সাড়ে তিন-দেখতে যাও; সন্ধ্যে বেলা রুফি পোড়ছে, भरथ काना, अकेंग हांडा चाएं कारत মাইল কতক ছুটোছুটি কোরে তবে ঠিক সমর পৌছতে পার্কে, যখন রক্তের তেজ थारक, ज्यन व मकन त्यात की यात्र। यथन ছোট नोकांग्रित मठ हाका थाका याग्र,

তথন পালে একটু বাতাস লাগ্লেই, জলে একটু তরঙ্গ উঠ্লেই টল্মল্ কোরতে থাকা যায়, কিন্তু যথন স্ত্রী, পুত্র, কাজ, কর্মা নিয়ে ভারগ্রন্ত হোয়ে পড়া যায়, তথন আর, একটি অবলার একটি দীর্ঘ নিখাসে উল্টেপোড়তে হয় না, ও একটি বিঅক্র জল-ধারায় নৌকা ডুবি হয় না।

আমার চিঠি ক্রমেই বৈড়ে যাচে।
আমার ক্ষরে যথন উপদেশ-দানেচছা চাপে,
তথন আমি বট কোরে কলম থামাতে
পারিনে; কিন্তু আর এক অক্ষরও লিথচিনে, এই থানেই থামা যাক্। কিন্তু আর
একটি কথা না বোলে থাক্তে পারচিনে।
দেশ থেকে—আমার কোন মানা বন্ধু-শিথরিণীচ্ছন্দে একটা কবিতা পাঠিয়ে দিয়েছেন, সেইটে ভোমাকে না শুনিয়ে নিশ্চিত্ত
হোতে পারচিনে। সেইটে শোনা শেষ
হোলেই নিক্ষ্ তি পাবে।
"বিলাতে পালাতে ছটকট করে নবা-গৌড়ে,

चत्रात प्रकारा गृहग-विहन-श्रांन क्षिष्ठ । चत्रात त्र कत्मा गृहग-विहन-श्रांन क्षिष्ठ । चत्रात्म काँग्न त्म, खत्रक्षन-वर्ण किष्ठू इस ना, विना श्राहेड़ी कांडेड़ी धूकि-भित्रहरन मान পিতা মাতা ভ্রাতা নব-শিশু অনথো চুট্ কোরে.

বিরাজে জাহাজে মিন মিলিন কোর্তা রুট্ পোরে,

সিগারে উদ্যারে মৃছ মৃছ (মৃথ নহরী,
স্থ-সংপ্ল আপ্লেরড চত্র মানে হরি হরি।
ফিমেনে ফীমেলে অন্নয় করে বাড়ি ফি

কি তাহে, উৎসাহে মগন তিনি সাহেৰ গিরিতে।

বিহারে নীহারে বিবিজন সনে ক্ষেটিঙ করি, বিষাদে প্রাসাদে ছ্থিজন রহে জীবন ধরি। ফিরে এসে দেশে গল-কলর (collar) বেশে হটহটে,

গৃহে চোকে রোখে,উলগ তমু দেখে বড় চটে মহা আড়ী সাড়ী নিরপি,চুলদাড়ী সব ছিঁড়ে, ছুটা লাথে ভাতে ছরকট করে আসন পিঁড়ে। এ কবিতাটি যদি সংস্কৃত ছন্দে সা পোড়তে পার, তাহোলে এর মস্তক ভক্ষণ

পোড়তে পার, তাহোলে এর মস্তক ভক্ষণ করা হবে। অভএব, নিভাস্ত অক্ষম হোলে বরঞ্চ একজন ভট্টাচার্য্যের কাছে পড়িয়ে নিও, তা' যদি না পার, তবে এ কবিভাটি তুমি না হয় পোড় না। ইতি

## প্রকৃতি এবং তাহার মূল-নিয়ম।

#### विजीय পরিচেছन।

ভারতীর ও ভাগ ৫ সংখ্যা ১১২ পৃষ্ঠার পর।

একনে উন্নতি-সপ্তকের ধাপ-গুলি একএকটি করিয়া আলোচনা করা যাউক।
উহার সাভটি ধাপে পৃথক পৃথক সাভটি
নিরমের আধিপতা দেখিতে পাওয়া যায়।
প্রথম ধাপে স্বাতন্ত্রের নিরম, দ্বিতীয় ধাপে
ছন্দের নিয়ম, ভৃতীয় ধাপে আবৃত্তির নিয়ম,
চতুর্থ ধাপে সঙ্গের নিয়ম, পঞ্চম ধাপে
উৎকর্ষের নিয়ম, মঠ্চ ধাপে পরিণতির নিয়ম,
সপ্তম ধাপে সংক্রান্তির (Transition) নিয়ম
অধিষ্ঠান করে।

প্রথম, স্বাতম্বোর নিয়ম; স্বাতম্বাসাধন তির অন্তিত্ব-সাধনই হইতে পারে
না; আপনাকে যদি অনা-সমস্ত-হইতে
তির বলিয়া না জানা যায় তবে আপনার
অতিত্বই ঠিক্ করিতে পারা যায় না; যে
বস্তু অনা কোন বস্তু হইতে কোন অংশে
তির নহে তাহার আবার অন্তিত্ব কিরূপ 
যদি চুই বস্তু এমন হয় যে, একটি যেখানে
আছে অনাটিও ঠিক্ সেইখানে আছে—
তাহার এক চুলও এদিক্ ওদিক্ নহে,
অর্থাৎ শর্করা-মিপ্রিত জলের মধ্যে যেমন
যেখানে জল সেই থানে শর্করা হয়ের মধ্যে
তেমনি যদি স্থানের নৈরস্কর্যা হয়, এবং
হুয়ের যদি অবিকল একই প্রকার গুণ হর,
তবে তুই বস্তুর মধ্য হইতে একটার অন্তিত্ব

লোপ পাইয়া যায়,—জলেতে ক্লবীভূত শর্ক-রার সমস্ত গুণ যদি ঠিক জলের মৃত হয় তবে মধা-হইতে শর্করার অভিত্তটুকু লোপ পাইয়া যায়; উপরের দৃ্টাপ্তে জল এবং শর্করা বাস্তবিকই যে একই স্থানে স্থিতি করে তাহা নহে, জলের ছিল্লে ছিল্লে শক্রার প্রমাণ ছিতি করে, কিন্তু যদি মনে করা যায় উল্লিখিত শর্করা এবং জল অবিকল একই স্থানে স্থিতি করিতেছে, উटरात मर्था किছूगां छान एउन नाई-खन-(जन अ नाहे--कान अकारतेवह किছ मात व्यटन नारे, जारा रहेता रा कल দেই জলই থাকে—গতটুকু লল ততটুকু जनरे थात्क, मधा श्रेटिक भक्तात अखिष्ठि উড়িয়া যায়। অতএব কোন বস্তুর অন্তিত্ সাধন করিতে হইলে—বন্ধর বন্ধত সাধন তাহার স্বাতম্ভ্রা-সাধন করা নিতান্ত আব-শাক ; স্বাতস্ত্রা-সাধন ভিন্ন মন্তির-সাধনই इय ना-डेब्राज-नाधन किकाल इहेरव।

আমাদের দেশের কোন কোন নবাসম্প্রদায় বাঙ্গালি-জাতিকে ঠিক্ ইংরাজের
মত করিয়া গড়িয়া তুলিতে চা'ন, বাঙ্গালি
জাতির স্বাতস্থ্য ধ্বংস করিতে চা'ন,জাতীয়
জান্তিয় লোপ করিতে চা'ন, অথচ বলিতে

বান্দালি-জাতির উন্নতিই ছাডেন না যে ভাঁহাদের একমাত্র অভীষ্ট । ইহাঁদের যুক্তি এই যে, वान्नालिও মহুষা, ইংরাজও মহুষা, ইংরাজ বাঙ্গালির মধ্যে প্রভেদ করা অমু-দারতার লক্ষণ; ইহাঁদিগের প্রতি বক্তবা, এই যে, যে ব্যক্তি পক্ষপাত-বৰ্জ্জিত গোঁ-ড়ামি-বর্জিত সেই বাক্তিই উদার-শব্দের বাচ্য, এবং যাহাতে পক্ষপাতিত অথবা গোড়ামি দেখা যায় তাহাকেই অনুদার বলা যুক্তি-সঙ্গত ; অতএব যাঁখারা সাধা-রণের গোড়া তাঁহারা কোন্ যুক্তিতে আপনাদিগকে উদার বলিয়া স্থির করিতে-एक ; अक कि कि तकरल विटमस्यत शिं एं हि গোঁডা, সাধারণের গোঁড়া কি গোঁড়া নহে ? —ষাঁহারা বিশেষের গোঁড়া তাঁহারা স্পষ্ট-বক্তা, তাঁহারা বাক্জাল ছারা আপনাদের গোঁড়ামি ঢাকা দিয়া রাখেন না, কিন্তু যাঁহারা সাধারণের গোঁড়া তাঁহারা কথাবার্ত। ভাবভন্নী প্ৰভৃতি বিজ্ঞাপন-ৰারা আপনাদি-গকে উদার বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে চেটিভ इन-किन्छ (म उँशिष्टित जुन। माधात्रापत প্রতি पृष्টि রাথা যেমন কর্ত্তবা, বিশেষের প্রতি দৃষ্টি রাখাও তেঁমনি কর্ত্তবা। সকল মন্ত্ৰাকে সমান দৃষ্টিতে দেখিবে—এ যেমন এक हि कथा, आञाक मञ्चादक वित्नव पृक्तित्व (प्रियात ७० (उमनि अक्षि कथा ; বাঁহারা সাধারণের গেঁড়ো ষ্যেক্ত কথাটি একবার সমানা (मथून छारा इहेरनहें छाहारमत देह छना इइरव, - डांशामत्र विषय-मन्भिखिक माधा-बालंद विश्व मन्नांखि छान करून, उांश्-

रमत शृहरक माधातरणत পান্তশালা জ্ঞান ক্রুন, উভিদের শ্রীর-মনকে সাধারণের শরীর-মন জ্ঞান করুন, এবং তদমুসারে কার্য্য করুন, অর্থাৎ তাঁহার ধন সম্পত্তি যাহার ইচ্ছ। হয় লাইক, তাহার গৃহে যাহার ইচ্ছ। হয় বাস করুক, তাঁহার শারীর মনকে যে যত খাটাইতে পারে থাটা'ক তাহাতে তিনি কোন বাধা দিবেন না— তবেই আমরা বলিব যে, श्रीशवीत मध्य माधात्रवी यनि (कह शांक-हैनिहे जिनि। मञ्जा मञ्जा देवसमा आड्ड-माधावनी-দিগের ভাহা পদে পদে মানিয়া চলিতে হইতেচে—তবে যে জাঁহার আত্ম-পরেক্র মধ্যে সভাতি-বিজাতির विक्रान्य मत्था देवसमा यङ किछू ममछहे একেবারে উড়াইয়া দেন, তাহাতে তাঁহাদের উদারতা প্রকাশ পায় না, ব্যাপকতাই যাঁহারা প্রকত-পক্ষে প্রকাশ পায়। উদার তাহারা সাধারণীও নহেন বিশেষীও न हम- छै। हाता यथन ग्रह्य कार्या करतन স্বতন্ত্র যে একটি মর্যাদা তথন গুহের তাহার প্রতি দৃষ্টি করেন, যথন দেশের কার্যা করেন তথন দেশের শ্বতন্ত্র যে একটি মর্যাদা ভাহার প্রতি দৃষ্টি করেন, যথন বিভন্ধ সভ্যের আলোচনা তথন গৃহ-নিবি শৈষ দেশ-নিবি শৈষ ব্যাপক সভাের সভন্ত বে একটি মর্যাদা ভাহার প্রতি দৃষ্টি করেন, এএবং সেই ব্যাপক मजारक यथन प्रम-कान-विट्मार्स করেন তথন সভাের ব্যাপকতা, দেশের रेमिक्ठा, कारमत कामिक्ठा किरनत कि রূপে দানপ্রদা করিবেন তাহার প্রতি দৃষ্টি করেন-ইনি বিশেষের পক্ষ হইয়া দাধা-इत्वत विकृत्क यकि-एक इन ना, मांधावत्वत পক্ষ হইয়াও বিশেষের বিক্তের ব্যাপকতা कतिया (वर्णान ना-हैनिहे वाखिवक छेनात नाटमत (यांशा।

আপনারই হউক আর আপন জাতি-রই হউক বিশেষত্ব সাধন করা, সাতস্থা সাধন করা, উন্নতির প্রথম সোপান। আপনাকে কিংবা স্বছাতিকে বিশেষ कतिया প্রতিপন্ন করিতে পারিলে, তবেই व्यत्नात मटक व्यामान श्रमान हालाहेरात ৰুষাগাতা জম্মে। বাক্তির যেমন দেখা গেল কার্য্যেরও অবিকল দেইরূপ গতি-कार्या कतिए इट्रेल म्हे इंडािंग। कार्गारक अनााना कार्या इटेट विश्विष्ठ कतिशा छाहात প্রতি মনোনিবেশ করা — উপরে দেখা গেল যে, বিশেষের দিকে কার্যা ধরা যাউক—যেমন বিদ্যাশিক্ষা;— হয় তাহা নহে, সাধারণের দিকে অধিক যাঁহারা একেবারে সকল বিদ্যা শিক্ষা কোঁকে দিলেও সেই দোষে দূষিত হইতে कविट्ड या'न डाँहाता दकान विमाहि मिन ह्या ; माधातन धवर विद्यास प्रदेश मधा খিতে পারেন না; বিদ্যাখী বাজির কর্ত্তবা সামা রক্ষা করিবার যে নিয়ম তাহাই এই যে বিশেষ কোন একটি বিদ্যা যাহা । ছন্দের নিয়ম বলিয়া উক্ত হয় । শুদ্ধ কেবল তাঁহার পক্ষে অসাধা তাহাই তিনি স- সাধারণ তত্ত জানিলৈ হয় না তাহাকে বিষয়-র্ব্বাগ্রে অভ্যাস করেন, তাহা হইলে উত্তর বিশেবে কিরণে প্রয়োগ করিছে হয় তাহা वढी चात्र वकि विमा ग्राहा शूर्य छा- जाना हाहे-निहत्त नाम-विहाद मामर्था হার পক্ষে নিভান্ত ছু:দাধ্য ছিল তাহা জন্মে না-ধর্মারুদ্ধি থেলিতে পায় না। তাঁছার সাধ্যায়ত হইবে, এমনি করিয়া সাধারণ মহুযোর হিত্যাধন করা করিবা स्माधा इहेटल जन्म करम प्रांगात्मा व्यान हेटा व्याम व्यक्ति किन्छ स्वतास्य विक-त्तार्ग कतिरम व्यकास प्रःमाधा विषय माधन कतिरक इस देश व्यापि स्थिन

যাঁহারা আত্মচেন্টায় মহোচ্চ পদ লাভ করেন তাঁহারা কুদ্রে কুদ্রে বিষয় মাড়াইয়া উচ্চ উচ্চ বিষয়ে প্রবেশ করেন; মন্থবোর উন্নতিই হউক, জ্ঞানের উন্নতিই হউক্, আর কাজের উন্নতিই হউক বিশেবের প্রতি मत्नात्यांनी इत्या नर्त-श्राया जावनातः জ্ঞানোন্নতির পক্ষে প্রথম আবশাক এই যে. একটি কোন বিদাকে অন্যান্য বিদ্যা হইতে পৃথক করিয়া তাহার প্রতি মনোনিবেশ করা, আড্মোরতির পক্ষে প্রথম আবশ্যক এই যে, অন্য হইতে আপনার যথাসম্ভব স্থা-তারা সাধন করা, দেশোরতির পক্ষে প্র-थम व्यावमाक अहे (म, जनामा (मम इहेरड আপনার দেশের স্বাচন্ত্র সাধন

ইহার পরে আসিতেছে হন্দের নিয়ম: আবশ্যক; একটা বিশেষ অধিক ঝোঁক দিলেই শুধু যে পক্ষপাতিতা मक्ल कालकाम स्माधा इरेश एक ; ना-- वक्ष काना वालकरात शाक मि

শেষ প্রয়োজনীয় হইতে পারে কিন্তু ধর্ম-সাধনের পক্ষে কিছুমাত্র উপকারে আইদে ना। এक मिर्क नाधात्रण, व्यश्रत मिर्क বিশেষ হুইকে এক বন্ধনে ধরিয়া রাখাতেই ধর্মা-নামের যাথার্থা হইয়াছে। জী-পুরুষের भारता विरामस कहे करुषि अञ्चल रमशा यात्र খে, সাধারণের প্রতি পুরুষেরা এবং বিশে-ধের প্রতি জীরা স্বভাবত: উন্মূপ, পুক্ষকে ञ्जी-विश्वारम् निरक (वर्षा कन-माधातन হইতে গ্ৰের দিকে ) টানিয়া রাখে, স্ত্রীকে পুরুষ-নাধারণের দিকে (অর্থাৎ গাইস্থা ক্রিয়া-কর্ম্ম বাতীত সামাজিক ক্রিয়া-কর্ম্মের দিকে) টানিয়া রাথে; এইরপে সাধারণ বিশেষের মধ্যে সাম্য সংস্থাপিত হয়। কোন क तब दशक: यनि की श्रुक्तायत विवाह ना ঘটে তাহা হইলেও স্ত্রীলোকেরা ঘর কয়ার युँ हिनाहि नहेशा कालगाशन करत, श्रुक्तस्त्रता জনসারারণ-ঘটিত ব্যাপক বিষয় সকলেই বাপেত থাকে। নিউটন প্রচলিত অর্থে বিবাহ করেন নাই বটে-কিন্তু জোতি-विभा छै। हात (श्रामी ভाषा। यक्षण हिन, রাফেএল আপনিই বলিগ্রাছেন যে, জিনি চিত্র-লেখার সহিত বিবাহ-মুত্রে গ্রন্থিত इटेशाट्डन ।

সাধারণের ব্যাপ্তিভাব এবং বিশেষের
সংকোচ ভাব উভয়ের মধ্যে যোগ স্থাপন
করা প্রকৃতির একটি মর্ম্মগত ভাব—প্রকৃ
তির যে কিছু ব্যাপার সকলেতেই উহার
কোন না কোন প্রকার নিদর্শন আছেই
আছে; আলোক পদার্থ একবার সংকৃতিত
একবার বিক্যারিত হইতেছে; পৃথিবী এক-

বার কেন্দ্রাভিগ বলের বশবন্তী হইয়া সুর্য্য-হইতে দূরে গমন করিতেছে, একবার কেন্দ্রা মুগ-শক্তির বশবর্তী হইয়া সুর্যোর নিকটস্থ হটতেছে; একবার সমুদ্রের জল বাস্পাকারে হইরা আকর্ম পরিব্যাপ্ত হই-তেছে, একবার আকা**শে খ**নীভূত হইয়া তথা-হইতে ভূতলে নিপভিত হইতেছে— প্রকৃতির সমস্ত ঘটনাই এইরূপ যমকচ্ছেন্দে নৃতা করিতে করিতে চলিতেছে;—এমন কি, দ্বন্ধে নিয়মও যা ছন্দের নিয়মও তা, একই কথা। বাঁছাতক ক্রিয়া তাঁছাতক প্রতিক্রিয়া—যাঁহাতক সংকোচের ভাব তাঁ-হাতক বাপ্তির ভাব তাহার সঙ্গে লাগিয়াই আছে; নক্ষত্ৰ-কুজ্ৰটিকা ঘনীসূত হইয়া যে মাত্র প্রাকারে পরিণত হণ, অমনি উত্তাপের প্রভাবে ভাহা হইতে উন্না বিনি-র্গত হইয়া হৃদুরে পরিব্যাপ্ত হয়; ঐ উল্ল इटेट्ड यथन शहरान विनिर्मित इटेबाट्ड, তথন উহার লঘুত্ম অংশ দুর্তম দেশে এবং গুরুতম অংশ নিকটতম দেশে প্রকিপ্ত इहेरबहे छ. এজনা पूर्या इहेरछ रव अह यड দুরে স্থিতি করে দে গ্রহতত লঘু উপা-দানে বিনিশ্মিত দেখিতে পাওয়া যায়। কতক গুলি পরমাণু পুঞ্জীভূত হইয়া মৃগ-नाजि श्रेग्राष्ट्र. এটি বেমন ভাব জাপন করিতেছে, তেমনি আধার তাহা-ছইতে প্রমাণু প্র নিয়তই উদ্গী-রিত হট্যা সৌরভে দিক্দিগন্তর আনো-দিত করিতেছে, এটি তেমনি বাণ্ডির ভাব জ্ঞাপন করিতেছে; কিন্তু দে পরমাণ-গণ কত প্ৰম তাহা একবার ভাবিয়া দেখ; যদি এক থগু মৃগনাভি হইতে বংসর
বংসর ধরিয়া ঐরপ করিয়া রাশি রাশি
পরমাণু বহিচ্ত হয়, তথাপি ভাহার
গুরুত্বের এক চুলও হানি হয় না,—কি
আশ্চর্যা ব্যাপার। গন্ধহীন বন্ধ হইতেও
অলক্ষিত রূপে পরমাণু-রাশি উদ্মারিত
হয়, নতুবা এ কথার কোন অর্থ থাকিত না
যে, কালে সকল বন্ধাই ক্ষয় প্রাপ্ত হয়—ক্ষয়
প্রাপ্ত না ১ইবে কেন, পরমাণু সকল এক
দিকে শৃত্যালাক্ষ হইলে তাহারা আর
এক দিক্ দিয়া পলাইবার চেন্টা পাইবে
ইহা ত ধরাই আছে, ক্রিয়া মাত্রেরই প্রতিক্রিয়া হইবেই হইবে প্রাকৃতির ইহা একটি

মূল নিয়ম—এবং তাহাই এথানকার অভিধানে ছদ্দের নিয়ম অথবা ছদ্দের নিয়ম বলিয়া শব্দিত হটয়াছে। ইহার পরে আ-দিতেছে আর্ত্তির নিয়ম—সম্ভানগণেতে পিতা মাতার জীবন পুনরাবর্ত্তিত হয়; কাল-ক্রমে তাহারা পিতা মাতার পদবীতে দণ্ডায়মান হয়; পরদিন পূর্বিদিনের পদ-বীতে দণ্ডায়মান হয়; পরদিন পূর্বিদিনের পদ-বীতে দণ্ডায়মান হয়, ঋতু মাদ সম্বংসর পুন: প্রতাবর্ত্তন করে, ইহার যে একটি নিয়ম তাহাই এপানে আর্ত্তির নিয়ম বলিয়া সংক্রিত হইতেছে। ইহারই বিবয় অতংপর আলোচনা করা যাইবে।

## ছिश्रमूक्ल।

#### দ্বাতিংশ পরিচেছদ – রোষ।

কনকের সেই "বাসি" কথাটি নিশাকালের বীণা-কল্পাবধৎ হিরণের কর্ণে লাগিয়া
রহিল। অমন মিন্ট কথা হিরণ আর কথনো
শোনেন নাই, শুনিবেনও না। হিরণকুমার আবার সেই দিনেই কনকের সহিত
বিবাহের প্রস্তাব করিয়া প্রমোদকে এক পত্র
লিখিলেন। প্রমোদ যে তাঁহার সহিত
কনকের বিবাহে আপত্তি করিবেন তাহা
তিনি স্বপ্পেও ভাবেন নাই। হিরণের পত্র
পাইয়া প্রমোদের আপাদ মন্তক জ্বলিয়া
উঠিল। একে পূর্বে দিন সেই কনকের সহিত মনাস্তর হওয়া পর্যান্ত তিনি

প্রকৃতিত্ব ছিলেন না; তার পর সেই অবত্বায় এই চিঠি পড়িয়া তাঁহার ক্রোধের
আর সীমা রহিল না। তাঁহার বন্ধুর সহিত
কনকের বিবাহ দিতে পারিলেন না, আর
হিরণ কোথাকার কে? তাহার কথা আবার কনককে জিজ্ঞাসা করিতে হইবে?
তাহার সহিত কনকের বিবাহের কথা!
হিরণের স্পন্ধা তাহার মার্জ্জনীয় বোধ
হইল না। কনকের সহিত হিরণের বিবাহ
অসম্ভব ইহা তিনি তথনি স্পন্ট করিয়া
হিরণকে লিখিতে বসিলেন। কিন্তু বিবাহ
না দিবার কি কারণ দিবেনণ হিরণকে

কি লিখিবেন যে তুমি আমার শক্ত সেই জনা কনকের রক্ষাকারী হইলেও আমি তাহাকে তোমার দিব না ? তো আর লেখা যায় না, তবে কি কারণ কারণ কনকের বিবাহ করিতে हेम्छा नाहे। প্রমোদ তাহাই লিখিবেন ভাবিয়া কনককে ডাকিলেন, তিনি জানি-তেন যে কনক কথনই বিবাহ করিতে সমত इट्टेर्टिना। एटव, काल विवाद्धत जना প্রীডাপিড়ী করিয়া কনককে কট্ট দিয়াছেন, রাগে যাহা ইচ্ছা বলিয়াছেন, আজ এক জনের বিবাহ প্রার্থনা অগ্রাহা করিতেছেন বলিয়া একটু সন্তন্ত করিবার ইচ্ছায় কন-करक ডाकिएनन । आब आवात ना जानि कि হটবে ভাবিয়া বালিকা ভয়ে ভয়ে সেই গৃহে আসিয়া উপস্থিত হইল। मिथिल आरमारमद मूर्य द्वारभद नक्षन किछूरे नाहे ज्थन (म नियाम (क्लिशा वैकित। क्षामाम हित्रावत शक् थानि (मथाहै मा বলিলেন " এই দেখ কনক, হিরণ আবার তোমার সহিত বিবাহ প্রার্থনা করিতেছে। কিন্তু আমরা এ প্রস্তাবে অসমত তাহাই এখন উত্তরে লিখিতে বসিয়াছি,কেমন মাস সন্তট হইলে ভো. আজ ভো আমি ভোমাকে ইচ্ছার বিরুদ্ধে কাজ করিতে বলিলাম না।" এই বলিয়া হিরণের সেই পত্র থানি কন-ককে পড়িতে দিলেন, পত্ৰ থানি কনক পড়িতে গেল। একবার ভাহার উপর দ্বিট নিকেপ করিল কিন্তু ছাত্র ঠিক রা-থিয়া পড়িতে পারিল না, আপনা আপনি হাতটি যেন নীচু হইয়া পড়িল, কনকের মুথ

আরক্তিম হইয়া উঠিল, বিন্দু বিন্দু ওঠে ভালে রক্ত পদ্মে নীহারবৎ শেভিত रहेन; तानिका भोरन स्मेह हिर्फिशनि লইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, এক বর্ণও পড়িতে পারিল না। প্রমোদ তাহার ভাব দেখিয়া হাসিয়া বলিলেন "বিৰাহের প্রস্তাব পড়িতেও दुशिकके इश १ जत्मा ७- "विमा हिठि-খানি তাহার হাত হইতে লইয়া ভাহার উত্তর লিখিতে বসিলেন, কনক সেইরপই দাঁড়াইয়া রহিল। লিখিতে লিখিতে একবার मृथ তুनिया श्रामा विनलन "তবে निथिया দিই তোমার বিবাহে অনিচ্ছা। কেমন তা' হ'লে সম্ভক্ত হবে তো ৷ " কথায় কনককে যেরূপ হর্ষোৎফুব্র দেখিতে করিয়াছিলেন, তাহা भारेत्वन ना। त्रिशित्वन दगरे मुथ अधि কতর গম্ভীর, আরক্তিম চক্ষ ছটি খল্ল ভারাক্রান্ত, অথচ ভারতে অভার চিক মাত্ৰও নাই। তিনি আশ্তর্যা হইলেন: বলিলেন "কনক আজ ভোমার ভাব হইল কেন গ ভোমাকে তোমার ইচ্ছার বিরুদ্ধে অভুরোধ করিতেছি না।" বালিকা কিছুই উত্তর করিল ना, टकरण छोशांत उष्टीधदत वाक्सांत सेव् মৃত্যু, অথত অন্তিম হাদির ন্যায় শুক্ষু, ছাদির **द्रिश भिक्तिः, इामित्र व्यानस्य अर्था**धद प्रेयं कृषिण इहेन मात्। क्रमकरक कान হইতে আৰু পরিবর্ত্তিত দেখিয়া প্রমোদ কিছু আশ্চর্যা হইলেন, নানা সন্দেহে তাহার यन व्यात्मानिक इहेन, जिल्लामा कविटनन, "कनक, जुमि कि छातिएक ध विवाद आ-

মার ইচ্ছা আছে, কেবল তোমার ইচ্ছার অনুরোধে আমার এরপে পত্র লেখা ও সেই ভাবিয়া কি খুদী হইরাও হইতে পারি-তেছ না ও না, ভাহা ভাবিয়া কর্ম্ব পাইও না। কাল যদিও ভোমার অসম্বভিতে আমি কন্ত পাইয়াছিলাম কিন্তু আজ এ বিবাহে আমারো অনিচ্ছা।"

এই আশ্বাস বাকোও কনককে কোন কথা কহিতে না দেখিয়া প্রমোদ অবাক হইয়া বহিলেন। কাল বিবাহের কথায় কনক অত ডু:খিত হটয়াছিল, আজ সেই বিবাহে প্রমোদকেও অসমত দেখিয়া কোথায় কন-কৈর আহলাদ ধরিবে না—না আজ তাহার একি বিপরীত ভাব। প্রমোদের সাখাস वारका । दक्त कनक कथा कहिए मक्ष विज হইতেছে ৭ আজ কি কনকের তবে বিবাহে ইজাই আছে ? প্রমোদ বলিলেন "কনক ভোমারি মনের কথা আমি লিখিতেছি-বিবাহে ইচ্ছা নাই ইছা ভোমারি কথা. তবুও তুমি স্পান্ট করিয়া আর একবার বল বিবাহ করিবে না, তাহা হইলে আমার পক্ষে निथिवात আরো স্থবিধা হইবে।" কিন্ত কনক পাষার-প্রতিমাবৎ নিরুত্তর; চক্ষে ন্থির দৃষ্টি, ভাহাতে পন্ক নাই,ন্যোতি নাই, षास्त्राम नाहे. वियान नाहे. दमनमञ्ज পাংশ্রবর্ণ, জনয়েরক্ত লোভ বহিতেছে কি गा मान्यर

কনকের ভাব দেখিয়া প্রমোদ এবার একটু বিরক্তির ভাবে বলিলেন কনক, কথা কণ্ড না, চুপ করিয়া রহিলে যে ?"

कनक कि राम बिलाल (इस्ट्री) कतिल किन्छ। राष्ट्रिक शाहरता, मान कतिराजन

কথা আটকিয়া গেল, বলিতে পারিল না। প্রমোদ উত্তরের আশায় অনেক ক্ষণ মুখ পানে
চাহিয়া চাহিয়া শেষে বিরক্ত হইয়া বলিলেন—
"কনকভূমি দেখছি আমাকে পাগল
ক'রে তুলবে ৭ এই কাল অত দৃঢ় ভাবে
বিবাহে অনিচছা প্রকাশ করিলে আর আজ
কথা কইতে কি হ'ল, বিবাহ করিবে

নাকি ? আমাকে উত্তর দেও।"

উত্তর অভাবে প্রমোদকে জুদ্ধ হইতে **प्रिया चिं कर्ल मड़ा** हाशिया वालिका ভয়ে ভয়ে शीয়ে धीয়ে য়েন মুথ খুলিল, কিন্তু এবারও বলিতে গিয়াই থামিয়া গেল. কোন মতে আর কথা মুখের বাহির হইল না। তাহারমার কিছু বলিবারও আবশাক্ত রহিল না: বার বার <u>ট্রর</u>প ভাহার ভাব দেখিয়া প্রমোদ ব্যালেন তাহার विवाद हेम्हा बाद्य ; नहित्न, कथा कहित्ज मक्षृतिक इहेवांत (का बात (कान कादनह দেখিলেন না। কাল কনক কোন মতেই যামিনীনাথের সহিত বিবাহে সন্মত হটল না, আর আজ ভাহার হিরণকে করিতে ইচ্ছা গ প্রমোদের শোণিত উত্তপ্ত रहेश छेठिल, जिनि ध्यम व्वालन धहे কারণেই তবে কনক কাল বিবাহে অসমত रुदेशाहिल। ভাঁহার **हित्रगटक** স্বরূপ মনে ছইল, মনে মনে তাছারি উপর ক্রেক হইতে লাগিলেন। হিরণ न। इट्टेश अना काहारक उपि आक कनक বিবাহ করিতে চাহিত তাহা হইলে প্র-মোদ দেই সম্মতির অন্য কোন

বিবাহে কনক অসমত হওয়াতে প্রমোদ ক্রন্ধ হইয়াছিলেন, তাই কনক আজ বিবাহে সম্মত হইল। কিন্তু হিরণ বলিয়া প্রমো-দের একথা মনে আসিল না। তিনি রোয-কম্পিত স্বরে বলিলেন

"তুমি জান এ বিবাহে আমার বিশেষ অনিচ্ছা।"

বালিকা মৃত্ ভাবে ঘাড় নাড়িয়া বলিল "al" |

প্র। "এখন তো জানিলে এখন কি করিতে প্রস্তুত আছ ? " উত্তর না পাইয়া আগার বলিলেন-

"তুমি বিবাহ করিতে পার, আমি কিছুই বলিব না-কিন্তু তাহা হইলে তোমাতে আমাতে এই পর্যান্ত সম্পর্ক শেব হইল--একথা যেন মনে থাকে।" প্রমোদ হিরণকে মনে মনে শত শত অভিসম্পাত দিতে দিতে ক্রোধ ভবে সেখান হইতে চলিয়া গেলেন।

হিরণকে—তাঁহার চিরশক্ত হিরণকে কনক ভাল বাসিল। হিরণের জনাই ভাহার वञ्चरक विवाद कतिएक ठाहिल ना, हित-ণের জনাই তাঁহার কথা অগ্রাহা করিল, তাঁহার মনোরথ বার্থ করিল। বার বার হিরণ হইতেই কি তিনি আঘাত পাইতেছেন না? তাহার শত্রুতা করিতেই হিরণের জন্ম।

প্রমোদ তথনি হিরণের চিঠির উত্তর लिथिया पिल्नन (य निवां इहेरव ना ।

> ত্রয়ন্তিংশ পরিচেছদ। দলিত কলি।

বসিয়া নদী-জলের সহিত অঞা-জল মি-শাইতে মিশাইতে গুণ গুণ করিয়া গান গাহিতেছিল। গান গাওয়া কেমন কন-কের অভ্যাস সে সর্ববদাই আপন মনে গুণ গুণ না করিয়া থাকিতে পারিত না। আজ গাহিতেছিল—

এ জনমের মত সুখ ফুরায়ে গিয়েছে, স্থি. এখনো তরুও হাদে জ্বলিছে তুরাশা একি? জানি এ অভাগী ভালে স্থুখ নাই কোন কালে. ছুরম্ভ পিপাদা তবু থামিবার নতে দেখি. এত যে যতন করি এ অগ্রি নিভাতে নারি. প্রেমের এ দাবানল জ্বলি ওঠে থাকি থাকি।"

গুণ গুণ করিয়া বালিকা কিছু পক্তে থামিল। সোপানের সীমানা পালে যে থানে জলে কতকণ্ডলি ক্ষুদ্র গাছ গাছড়। লতা পাতা জিমায়াছিল, সেই খানে হাত বাড়াইয়া তাহা হইতে একটি ডাল জা-ভালটি কুদ্র ক্রিয়া কিয়ালইল। करन रकनिया निरंड निरंड, रनई छानमान অংশ দেখিতে দেখিতে আপন মনে কত কি ভাবিতে লাগিল। কনকও এক দিন এই ফুদ্র তৃণের মত ভাসিয়া গিয়াছিল, কেন কনকের মত অভাগিনীকে ছির্ণকুমার जथन वीहाहेटलन ? "হির্থকুমার কেন ज्ञि वाँ हा है शहिला? वाँ हाई लाई वा कि করিয়া বলিব ? বে প্রাণ দিয়াছিলে তাহা-তো আপনিই আবার কাডিয়া সইয়াছ. क्वित याउना वह कन्तकत सना आहे किहरे वाथ गारे। (कदल याजनात जना कि जल रहेए ना जुलितह जान हिन ना। পর দিন সন্ধাকালে কনক গলাতীরে এরূপ জ্বস্ত আগুৰে পোড়া অপেকা কি

জলে ডুবে মরা ভাল ছিল না ? না, না, বাঁচাইরাছিলে বেশ করিয়াছ নছিলে এত যাতনা কে সহিত ? নহিলে—নহিলে এত স্থাই বা কে ভোগ করিত ? নহিলে হিরণক্মার, তোমাকে দেখিবার স্থা কোথায় পাইতাম ? এর পর এখন আজীবন কঠট পাই সেও ভাল।"

कन्दकत जावना महमा अन्न इहेल। সহদা হিবণকুমার কনকের কাছে অাদিয়া -माँ ए। हेत्वन । हित्र तत्र मृद्धि आक विवाप-मध् अनेश लेला ए पर्वितिक, हक्क आत-क्तिम এवः क्रेयः क्वीठ, मान इय काला ক্ষণ পূর্বের যেন বিষম কন্টের কারা ক। দি-साटकन। त्महे छः त्यंत ममस त्महे याकना-পীডিত মনের অবস্থায় সহসা হিবৰকে দেখিতে পাইয়া বালিকার মনের ভাব কিরূপ হুইল, বালিকা কিব্ৰুপ শান্তি পাইল, ভাহা विवाद नरहा निर्माय रचन महा-राल তাহার সকল ছ:খ দুর হইল। কিন্তু আ-বার অমনি সেই এক সমরেই তাহার মনে আসিল, এই সময় কি তাহাদের এরূপ সাক্ষাৎ দুষ্ণীয় নছে ? বালা কাল হইতে कनक (एक न निका नाहेग्रा चानिग्राहिन ভাহাতে ভাহার এইরূপ সাক্ষাৎ অনুচিত বলিয়া বোধ ছইল। কনক সেই জনা मरमत चार्शिक रेम्हात विक्रास विलि "আজ আবার ভূমি আসিলে কেন ? আ-मारमय अक्रम माकार ---

ধিরণ বিষাদ-গঞ্জীর মবে বলিলেন 'কনক আমার ছালর পুড়িতেছে এখন উচিত অস্তিত আমার জান নাই। কিছ

কনক যাহাতে তোমার এক বিশুও হানি হয় এমন কিছু আমা হইতে কখনই ঘটিবে না। চিরকাল পুজিয়া মরি দেও স্বীকার তবু আমা হইতে তোমার তিল মাত্র অপকার হইতে দিব না, কেহ আং-मारक मिथियांत जारत जामि এथनि हलिया যাইব। কাল তো প্রতিজ্ঞাই করিয়াছিলাম यमि कथाना विवाद इस छ। आवात प्रिथिव नहिंत कालरकर स्थाहे भाग। किन्न যথন, প্রতিজ্ঞ। করি, তথন আমার হৃদ্য আশাপূর্ণ ছিল, তখন জানিতাম না যে ভগ হৃদয়ে এইরূপ আবার প্রতিজ্ঞানত করিতে আসিব। কনক আন্ধ একটিবার জন্মশোধ তোমাকে দেখিতে আসিলাম। এ ইচ্ছাকে আমি কোন মতে দমন করিতে পারিলাম না। আমি অপরাধী কিন্তু মভাগা বলিয়া দোষ মাপ করিও। "

কনক ইহার আর কি উত্তর করিবে?
সেই বালিকার হাদয়তো আর পাধাণনির্মিত নহে। হিরণ বলিলেন "কনক,
সরলে, তোমার ভাতার চিঠি পাইয়া
অববি আমাতে আর আমি নেই, তাঁহার
এ বিবাহে অস্মৃতির কারণ কি 

থ ' কনক
অনেক ক্ষণ নিরুত্তর থাকিয়া শেষে বিধাদগন্তীর স্বরে সজলনেত্রে উত্তর করিল ভিনি
ভোমাকে তাঁহার শক্ত মনে করেন।"

হি। "আমি তাঁহার শক্ত ! কিসে এরপ তাঁহার মনে হইল ? আমি তাঁহাকে বুঝা-ইয়া বলিয়া তাঁহার শুম দূর কবিব।"

क। "त्म भूग विश्वाम छाँहात बाहेटर दर्शस इत्र ना" হিরণকুমার যাতনা-কম্পিত খবে
বলিয়া উঠিলেন ''তবে কনক, আমার
কনক কি আমার কখনই হইবে না ?''
কাহারো আর কথা কহিবার শক্তি রহিল না
ত্র'জনে সেই নীবৰ সন্ধ্যাকালে নীরব
অক্রেবারি গঙ্গাবারিতে ঢালিতে লাগিলেন।
তানেক ক্ষণ কেহই কোন কথা কহিলেন
না, কিন্তু পরস্পার হ'জনেই পরস্পারের
মনের ভাব বুঝিতে পারিলেন। কিছু
পরে হিরণকুমার বলিলেন—

"কনক আমরা মনে মনে ছ'জনকে ছু'জনে ভালবাদিয়াছি—কদয়ে ছদয়ে আন্মাদের বিবাহ হইয়া গিয়াছে, কনক, ভোনার জাতার মতের বিকছে কি আমাদের বিবাহ হয় না ?

ক। উঃ ! ও কথা মুখে আনিও না। তা'কি ক'রে হবে ? আর তা'হ'লে কি দাদা আমার মুথ দেখিবেন।"

হিরণকুমার ভগ হৃদয়ে বলিলেন "তুমি আমার মত আমাকে পাইতে বাগ্র নহ বলিয়া ওকথা বলিতে পারিলে, আমার মত ভালবাস না বলিয়া। ওকথা বলিতে পারিলে, তোমাকে না পাইলে আমি চির কাল পুড়িয়া মরিব চিরকালের জন্য আমার মথ বিনক্ত হৃহবে, ইহা জানিয়াও তোমার লাতার একটু মনঃক্ষোভের ভয়ে ডুমি আমাকে চিরকাল অমুধী করিতে ও প্রস্তুত। সরলে, তোমার নিঃমার্থ লাভুমেহ-কিজ্লাও! কনক, আমি যদি তোমার ভাই হুইতাম, তাহা হুইলে এইরূপ স্বর্গীয় ভাল বাসা আমার হুইত।"

হিরণের কথায় কনক নিঃশকে রোদন করিতে লাগিল, হিরণের প্রত্যেক কথা গুলি তাহার হৃদয়ে বিদ্ধা হইতে লাগিল। "কনক হিরণকে তেমন ভাল বাসে না---**এই कथा आज हित्रनक् गा**त निरंज रिलित! जा' यमि इटेज जाहा इंहेरले कनरकत्र अज কণ্ট পাইতে হইত না। কনকের কাহার जना এত करो ? कारांत जना এত जाना ? কাহাকে হৃদয় দিয়াছে বলিয়া ভ্রাতার কথায় अभया इंदेश डाउंटिक करों मिल १ काहात জনা আজ ভাতার সহিত পর্যান্ত মনো-বিচ্ছেদ ঘটিলং হিরণের অপেকা প্রমোদকে ভাল বাদিলে কি তাহা হইত ? ভাতরি বিবাচ করিছে অমতে কেবল কনক চাহে নাই বলিয়া কি হিরণের এরূপ ভাবা উচিত ছিল ? বিবাহ না হইলে যে কনক চিরকাল জীবন্তে মরিবে তাহা कि श्रितात छान दहेल ना १ श्रितन आफ তাহাকে দোষী করিলেন। কনকের বভই करो रडेक ना, न्यादात विभवीत् कि कविशा কাজ করিবে ৭ ভাতৃত্বেহ হইতে কনকের প্রাণয় যত ই বলবং ছউক না জ্রাভার অমতে कांक कतिया जाहारक कहे निरंद कि कतिया १ हित्र (कन धमकल दुविस्त्र ना १" हित्र তুমি বড় নিষ্ঠ্র ৷ वालिकात अहे मध क्षारत चारता जाना मिरन। कनक यनि দেখাইতে পারিত তো দেখিতে সে তোমার অধিক তোমাকে ভাল বালে কি না। কিন্ত कनक वालिका, कथा कहिए बारन ना, প্রকাশে অক্ষম, ভাই ভূমি আৰু ও কথা विनग्न जाहादक यांजना किट्ड भाविता!

हित्रण धार्वात विलामन-"उदि, कनक. সরলে, আমি চলিলাম আজ অবধি সকল স্থাথ বিসর্জন দিতে চলিলাম, জোমার कनाहे मकल कलां क्षणि पित। আমার সংসারে কাজ কি; অর্থে কাজ কি 
 ভোমাকে যদি না পাইলাম ভবে আমার আর কিসে কাজ ? আমি ধন मन्भारमत आकाष्ट्री निरु, आधि भए मशी-দার জনাও লালায়িত নহি। ভোমাকে বিবাহ করিয়া কম্পানার মকভূমেও যে नक्तकानन एखन करतिकित्नम, जुमिहे यहत्छ यनि छाहाट मारानन जानात्न, তাহ'লে আমার এই শূনা উদ্দেশাহীন कीवरन **अर्थाकन कि?** श्रामि সংসার ছाड़िन, (माम (माम वान वान महामी-বেশে ভ্রমণ করিব, ভাহাতে যদি ভোমাকে ভূলিতে পারি তো ভূলিব, নহিলে তো-माति पृर्छि बाक्षीयन शांन कतिशा जिला করিয়া থাইব। সরলে, ভূমি অভাগাকে जुलिया यां ७, यनि कंचरना मरन जाति मरन স্থান দিও না। আমার ভাবনা ভোমাকে তিল মাত্রও যেন বাপা না দেয়। যদি জানিতে পারি আমাকে ভুলিয়া তুমি হথে আছ, ভাতার মতে বিবাছ করিয়া দাংদারিক সুখে প্রফুর আছ, তাহা হইলে বনে জঙ্গণে অতি দীন ভাবে থাকিয়াও আমি হথী হটতে পারিব। চলিলাম আর কখনো वहें अलागात्क त्मिटल शहित्व ना।"

হিরণের অর্দ্ধেক কথাও কনকের কর্ণে প্রবেশ করিল না, কনক তথন আপনাতে আপনি ছিল না। যথন কনকের চমক ভাঙ্গিল यथन वालिका कनटकत चांक कथा कृष्टिल यथन वालिका बलिएक श्रम "हिद्रशक्रमांत्र, আমার নিজের কন্ট আমি আজীবন সহিতে পারি, কিন্তু ভোমার কঠ কি করিয়া সহিব ৭ তোমার কনক তোমার জন্য সমস্ত বিসর্জ্জন দিতে প্রস্তুত"৷ তখন মন্তক তৃলিয়া कन हित्रीत (मथारिन हित्रनकूमात नाई, পিছনে দেই আজন্ম-পরিচিত পথ ঘাট ও हकावनी, मचूर्थ (प्रष्टे अन्छ क्।न-अवा-हिनी शक्षा। कनत्कत्र क्षत्य छ क्षियां (शंल। বোধ হইল তাহার চরণতলে পৃথিবীর क्टिस्ट न भेरी छ त्यन शस्त्र इदेश निर्धाट्ड, কনক শূনা ভাবলম্বন করিয়া রহিয়(ছে। অজস্র অক্রধারা ক্নকের কপোল বাহিয়া পড়িতে লাগিল। অদ্যের অভাস্তর হইতে মর্মাভেদী কর্মে অক্রধারা উপলিয়া উঠিল। कामिएक कामिएक कनक उफक्षान चार्छ হইতে উঠিয়া থানিক দূর আদিল, কিন্তু আর অধিক দুর আসিতে পারিল না, ফুড্রা বালিকা আর কও পারিবে? একটি গাছ ভলায় আসিয়া আত্রয় জন্য একটি শাথা ধরিল, ক্রমে হস্ত পদ শিথিল হইয়া দেই হক্ষতলে মৃদ্ধিত পড়িল।

### নিন্দা তত্ত্ব।

निना का'तक वरण जिल्लामा तकात्रलह लांक वल, भरतत नाम साधारताभ क-त्रां किना वर्त। लाक छाटे वर्ल वर्ते. কিন্তু লোকে তাই মনে করে ন।। কে এমন আছে বল দেখি যে,সে তার জীবনের প্রতি-मिनहे भरतत नारम माधारताभ ना करत ? পর যত দিন দোষ কোর্তে ক্ষান্ত না হবে, তত দিন দোষারোপের মুখ বন্ধ হবে না। य हिरमरव मकल माञ्चर चार्थभत्र, म दिम्पार्व मकल मानूबहें निम्पूक। প্রতি মাত্রবের জীবনের সমস্ত কাজ তুমি রাশী-कृष्ठ ८ कारत शतीया (कारत (मथ, (मथाय. যে খণিতে জোনোছে তার গায়ে তা'র মাটি লেগে থাক্বেই থাক্বে। স্বার্থ যথন वार्थभत्रकात माधात्रव मीमा छाभिए। खर्फ তথনি আমরা তাকে স্বর্থপরত। বলি। নিন্দাও ঠিক তাই।

यिन वल (य, शिथा। দোষ। রোপ করাকেই নিন্দা বলে, তা হোলে নিন্দার অর্থ
অসম্পূর্ণ থেকে যায়! মিথা। নিন্দা নিন্দার
একটা অংশ মাতা। কে না জানে, এমন
অনেক সময় আসে, যথন পর-নিন্দা শোন্বার কন্ট আমাদের নীরবে ধৈর্যা ধোরে
সহা কোর্তে হর, কেন না আমাদের কোন
কথা বল্বার থাকে না, নিন্দুক ব্যক্তি প্রতি
মৃহুর্তে বোল্চে "সত্য কথা বল্চি, তা'র
আর কি!" কিন্তু সে সহল্র সত্য কথা।

বন্ধুক না কেন, তবুও বিশুক বোলে তা'র উপর কেমন এক প্রকার ঘুলী জয়ো।

কিন্তু কেন গ সভিচ কথা বোল চ, তরু কেন তা'কে নিমুক বল 💡 তার একটা কারণ আছে। সত্য হোক্ মিথা। হে:ক্, कामंत्रा छेत्मना तूत्वा निन्मात निन्मा कति। দকলেই স্বীকার করেন পরের প্রশংদা করা माज्यक है (थ। शासाम बल ना। कारता मन् खन रमस्य व्यामारमञ्जे छेन्छ्र मिक হাদয় থেকে প্রশংসা বেরোয় তখন, স্বিশি छ।'दक दक्छ त्थाबारमान वटल ना। किन्छ যথন তুমি ভোমার নিজের স্বার্ণ বা জন্য टकान উष्फ्रमा माध्रत्नत खना अनामा कत. গে প্রশংসা সভা হোলেও ভাকে খোষা-भाष वत्त। निम्हात मदस्त किंक आहे কথা গুলি খাটে। তুমি এক জনের কুকার্যা प्तरथ प्रनाय काठिल्ड (हादम समि वक कर्छ তা'র বিকক্ষে তোমার স্বর উত্থাপন কর, তা' হোলে নিন্দিত ব্যক্তি ছাড়া আর কেউ टिंगारक निम्मूक रवाल्य ना। किन्न यथन দেখ্ছি নিশা কোরতে আমোদ পাচ্চ त्वाल जूमि निन्ना कान् एठा, कान यमि পৃথিবীতে সমস্ত কুকাৰ্য্য মহিত হয় তা'হোলে তোমার জীবনের প্রথের একটা উপাদান বিনষ্ট হয়, তা'হোলে তুমিও হরত অকাডরে ভালের সংখ্ সহ্মরণে যাবার আয়োজন কোর্তে পার, তথন তুনি

যুধিষ্টিরের চেয়ে সভাবাদী হওনা কেন,
নিন্দুক বোলে আমি ভোমার দক্ষে কথাবার্ত্তী রহিত করি। যথন তুমি সভা কথা
বল্ধার জনা নিন্দা কর না, কেবল নিন্দা
করবার জনা সভা কথা বল, তথন ভোমার
দে সংগ কথা নীতির বাজারে মিথাা কথার
সমান দরেই প্রায় বিফি হবে। অভএব
নিন্দার যদি একটা বাঁধাবাঁধি বাাধাা ছির
কোর্ত্তে যাও, তা'হোলে বলা যেতে পারে
বে, বিনা উদ্দেশ্যে বা হান উদ্দেশ্যে পরের
নামে সভা বা মিথাা দোষারোপ করাকে
নিন্দা বলে।

🥆 शहरत नात्म सामादियां एकार्स्ड 🤒 পরের নিন্দ। শুন্তে সাধারণতঃ লোকের (**७८व (मथ्**ड रशत का≈ध्या दशक इस। यासूरवत भटन है होन्दर्श श्री है। জেগে রোয়েছে। বীভংস-থাবর্জনা-রাশি (एथरक क आंगारमंत्र कारमांन द्वाध इस नां, ভবে পরেং নিন্দে শুন্তে কেন অত ভৃপ্তি ? व्यत्नक पृत्र भेगांख काकूमकांन (कार्त्र এর मृत (नश्टक (नात आज्ञ-झाचाय निरत পৌছিতে হয়। নিদে শুন্লে অলকিত ভाবে आभारतत भरत इस त्य, आभि हाल व काक्रहा काव्र एक्स ना, किशा आमि य দোষ কোরে থাকি, অমুক লোকেরও ডা' আছে, অমুক লোকের চেয়ে আমি ভাল किया आमि अकलाई देववल त्नाची महे, এই হটো কথা অভাতসারে আমাদের মনে এক প্রকার গর্ম-মিশ্রিত তৃপ্তি অগ্রিয়ে

প্রিয়তার ভাব রোয়েছে বটে, কিন্তু শিক্ষা ও চৰ্চ্চায় যে তাৰ উন্ধতি হয়, সে বিষয়ে ত আর কোন সন্দেহ নেই। তুমি হয়ত চর্ম্ম-চক্ষে একটা কুশ্রী জিনিষ দেখতে পার না, কিন্তু তোমার হয়ত সৌন্দর্যপ্রিয়তা এত দূর প্রস্কৃটিত হয় নি, যে কুগুণ বা কুনীতির मञ धकरे। निताकात श्वार्थित कार्शिक्या বা কুশীত ভোমার মনে ভেমন আঘাত (मग्र) स्थिकात छात (मोन्मर्ग) शिवका यथन ভোষ্কার মনে যথেক্ট বিক্ষিত হবে, তথ্য अक्छा कनाठदरनंद कथा अनुतन प्रनाश তোমার পা শিউরে উঠ্বে কিয়া লজ্জা ও मरकारक ट्रांमात माथा ट्रंडे ट्रांट्स माटव वर्षे किन्द्र तमहे कथा छत्न त्छामात जात्मान (वास हरत ना, वा महे कथा निष्य अवका-भात ममत देवर्रक शानात (वारम मन करनत কাছে দশটা রদিকভাও হাস্য পরিহাস कार्ख कि इरव ना। किन्छ भोना-র্থার ভাব কজন লেকের মনে এমন अस्त हि ह

দ্র পথান্ত অমুসদান কোরে এর

গ্তে গোলে আত্ম-প্রাথান্ত গিয়ে

চ হয়। নিন্দে শুন্লে অলকিত

মোদের মনে হয় যে, আমি হোলে

টা কোর্তেম না, কিছা আমি যে

কারে থাকি, অমুক লোকেরও তা'

অমুক লোকেরও তা'

অমুক লোকের তার আমি ভাল

যামি একলাই কৈবল দোষী নই,

বিষয়ে সকল মান্ত্রের মনেই সৌন্ধ্যা

নাধা বোলে গৃহীত হয়। ত্মি রাধামাধ-

বের নামে আমার কাছে একটা দোষো-ত্থাপন কোর্লে, আমি কোন প্রামাণ না জিজাসা কোরেও তা' বিখাস কোরলেম, তা'র পরে রাধামাধব যদি বোল্তে আসে যে, আমি কোন দোষ করি নি, তা' হোলে আমি হয়ত প্রমাণ না পেলে তা' ঝট্ काटत विश्वाम कतिरम । निन्ति वाकित অত্যন্ত সক্তির অবস্থা। আমরা সহজেই মনে করি, যে, দোঘী ব্যক্তি ত সভাবতঃ আপনার দোষ কালন কর্ত্তে চেন্টা 🖭-বেই। স্তরাং আমরা তা'র কথায় কান पिष्टे त्न। **जारनक ममर**स "(पाष कतिन" ছাড়া আমাদের আর কিছু বক্তবা থাকে না, আমরা অনেক সময়ে বিশেষ কতক গুলি গোপনীয় কারণে নির্দেষিতার প্রমাণ থাক্তেও তা' আমরা প্রমাণ পারিনে। এ রকম অবস্থায় দায়ে পোড়ে "দশচকে ভগবান ভূত" হোয়ে পড়েন। আমরা যে, নিন্দা বিশ্বাস কোর্ত্তে ভাল বাসি তা'র আর একটা প্রমাণ এই যে, মনে কর হরিহর রামধনের নামে তোমার কাছে একটা निन्ता (कारतहरू, जूमि मिछी विश्वाम कारत्व ७ तमरे अविध शतम आत्मारन आह, এবং গুদশ জন বস্ধুর কাছে গম্প কো-রেছ; আমি যদি আজ এসে ভোমাকে विल (ग, इतिहत लाक है। खंडा ह निम्रूक, তার কথা বিশ্বাস কর্বার যোগা নয়, তা' হোলে ভূমি কোন মতে তা' বিখাস কর ना, जूबि वन "ना, ना, जा' कि इप ? (ना-कहे। कि अदक्वादत थे। हि भिरश कथा वी-ল্তে পারে ? " কি আশ্চর্যা! হরিহরের

मूर्थ जूमि यथन त्रामधरनत निरम्तत कथा শুনেছিলে, তথন ত তুমি প্রশংসনীয় উদা-त्रजात मरक वन नि (य, "ना, ना, जा' कि रत : (म लाक है। कि अगन काज कर्छ পারে ?" একটা নিন্দা তুর্দ্ধি অতি সহজে গলাধঃকরণ কোর্লে, কিন্তু আর একটা সেই শ্রেণীর নিন্দেই কেন ভোমার গলায় र्हो द वाय्त ? अंत कात्र व्यवना मक लाई বুক্তে পার্চেন। তিনি পরম আনন্দে একটি স্থাদ নিন্দা উপভোগ কোর.ছি-লেন, আর ভূমি কি না আর একটি নীরস নিন্দা তাঁর হাতে দিয়ে সেটি তাঁর মুখ থেকে কেড়েনিতে চাও থে নিন্দুর্কের মুথ থেকে ভিনি অমৃত পান করেন, ভাকে তুমি আর যা' খুসী বোলে নিন্দে কর, কিন্তু भिर्यावामी (वाटन थवत्रमात्र निटन दकात्रना, ত।' हाटन जुमिरे मिथावानी दशद्य मा-ডাবে।

বিশ্বাস পরায়ণতা মনের হছ ও স্বাভাবিক অরন্থা। যাঁরা পরনিন্দা শুন্লে অতি সহজেই তা বিশ্বাস করেন, তাঁদের হয়ত তুমি বিশ্বাস-পরায়ণ বোল্বে। আমি ত ঠিক তার উল্টো বলি। যেমন তুমি যথন বল, আমি চারদিক অন্ধকার দেওছি, তথন তার অর্থ বোঝার, আমি কিছুই দেখতে পাচ্চিনে, অর্থাৎ অন্ধকার দেথা, কিছু না দেথার ভাষান্তর মাত্র, তেমনি নিন্দা বিশ্বাদিতার আনা একটি নাম। তুমি দেখতে পাবে, সন্দির্গ্ধ ও কুটিল হলয়েরাই নিন্দা নিয়ে লেনা-দেনা কোরে থাকেন। তুমি যথার্থ সরল ও অসন্দির্গ্ধ-

চিত্ত ব্যক্তির কাছে কারো নিন্দা উত্থা-পন कत, তিনি বোলে উঠ্বেন "না, না, এমনো কি মানুষে কোর্তে পারে।" মাতুষের চরিত্রের উপর তাঁর এত বিশাস যে, তিনি, কেছ যে থারাপ কাজ কো-রেছে, তা' শীঘ বিখাদ কোর্তে পারেন না। মনে কর ভোমার এক পরিচিত বাক্তি অতান্ত ধার্মিক, তাঁকে তুমি প্রতাহ हुहै मंस्का (प्रवशृक्षा (कार्ट्ड (प्रथ, व्यामि তোমাকে এক দিন কানে কানে ফুস্-ফুদ্ কোরে বল্লেম যে, চক্রবর্তী মশার तूरुव्यिति राभाश्य (थरप्रह्म, अमनि ভূমি তা' বিখাস কোৰ্লে; ভূমি কভদূর স-নিদগ্ধ হাদয় বল দেখি ! তুমি প্রভাহ নিজের চক্ষে তার ধার্মিকভার প্রমাণ পাচছ, আর এक मिन এक है। कारन कारन कथा खरनहै स्म সমস্ত তুমি অবিখাস কোর লে ৭ চতীমগুপে গুটি পাঁচেক রন্ধ গৃহস্বামী বোদে ধূম-দেবন কোর্চেন, চানকোর স্লোক পাঠ কোরে ও বয়:প্রাপ্তি অবধি চণ্ডীমওপের তাত্রকৃট-ध्याष्ट्रव ७ नमा शक्षी शत-ठळा ७१न मः-সারের বিষয়ে তাঁদের অভিজ্ঞতা অসাধারণ পকতা প্রাপ্ত হোয়েছে; রামশঙ্কর খুড়ো उँ। (पत धार्म (या. मधनापत বাড়ির ছোট বৌ সমাজ-বিরুদ্ধ কাজ কো-রেছে, তাঁরা অতি অস্প পরিশ্রমে সমস্ত সিদ্ধান্ত কোরে মহা বিজ্ঞভাবে বোলেন त्य, "किছू आकर्षा नग्न, कावन, "विश्वानः নৈৰ কৰ্ত্তৰাং জীষু রাজকুলেষ্চ।" ভাইত विम, निका विश्वान कहा निक्ध-क्रमद्वित मक्ता ७८व (कछ एक जाएइन, याँदा)

দুর অপেকা আশু, অমুপন্থিত অপেকা উপস্থিত, ও নিজের চোথের দেখা অপেক্ষা পরের মুখের কথা অধিক বিশ্বাস করেন। এখন ভূমি তাঁকে একটি খবর দেও তা' বিশাস কোর্তে তার যত পরিশ্রম ও সময় ব্যয় হবে, হু ঘণ্ট। পরে আর এক জ্বন ঠিক তার বিপরীত খবর দিলে, তা' বিশ্বাস কোর্ত্তে তাঁর তার চেয়ে কিছু অধিক হবে নো। এমন লোকের পৈশু-প্রকৃতির একটা ঘোরতর ভ্রমের ফল। এ দলের मश्रक्त भागात अधिक किंधू वक्तवा रनहै। নিন্দা অবিশাস কর্বার ঝোঁক অনেকটা শিক্ষা ও অভ্যাস-সাপেক। এ বিষয়ে বিশেষ অভ্যাস ও বিবেচনা আৰশ্যক। যে নিক্। শুনলে তোমার মনে কন্ট হয়, তা' তুমি না বিশ্বাস কোর্ত্তেও পার, কিম্বা যে নিন্দায় তোমার কন্ট বা হুথ কিছুই না জনায়, তা' তুমি বিশেষ প্রমাণ না পেলে অবিধাস কোর্ত্তে পার, কিন্তু স্বার্থ-জড়িত কতকগুলি বিশেষ কারণে যে নিন্দা শুন্লে তোমার আমোদ জন্মা'বার সম্ভাবনা, তা' বিশেষ প্রমাণ না পেয়ে বিশ্বাস না করা শিক্ষিত মনের লক্ষণ। আর এক অবস্থায় আমর। নিন্দা অতি সহজে বিশ্বাস করি। একজন লোককে খারাপ বোলে জানি, ভা'র নামে একটা নিন্দা শুন্বা মাত্রেই আমরা অনায়াদে বিশাদ ক্রি, আমরা মনে করি এটা কিছুই অসম্ভব নয়। স্নতরাং আমরা তা'র আর প্রমাণ জিজাসা করিনে किछ भिक्किज-मना वाकिता उथन वर्णन, (य, "ममल मल व यहेना शृथिवीटक घटहे ना।"

একটা জিনিষ সম্ভব হোতে পারে কিন্তু সত্য নাও হোতে পারে। এক ব্যক্ষি এদে যথন আমাদের কাছে একটা প্রিয়-নিকা উত্থাপন কোরে বলে যে "এই রকম ভ সকলে বল্চে!" তথন আমরা আর কিছু বিচার করি নে,মনে করি "সক্লে বোল্চে," এর চেয়ে স্থাদৃঢ় প্রমাণ স্থার কিছুই ছোতে পারে না ! কিন্তু এই "সকলে বোল্চে" কথাটি অত্যম্ভ শূনা-গর্ড। একজন তো-मारक अरम (वार्खन, मकरल वाल्रि अभूरक অমুক কাজ কোরেচে। সেথেনে "সকলে" অর্থে তিনি যে ব্যক্তির মুথে শুনেছেন, তুমি তাঁর ধুয়ো ধোরে আমাকে বোলে যে, সকলে অমুক কথা বোল্চে। আমি অকাতরে বিশ্বাস করি যে, যথন "সকলে বোলচে" তথন অবিশ্যি সত্যি! আমাকে একজন এদে যদি জিজাসা করে যে. "তুমি ণে বোল্চ "সকলে বোল্চে," আছে।, কে কে বোলচে বল দেখি ?" আমি ভেবে ভেবে এক জনের বেশী নাম কোর্তে পারিনে, অবশেষে অপ্রস্তুত হোমে আমি তোমাকে গিয়ে জিল্লাসা করি—"ওহে, কে কে বোলতে বল দেখি ?" তুমিও তথৈবচ। মূল অন্বেষণ কোর্ত্তে যভদুর পর্যান্ত यां अना (कन, (मथ्दव (कामात्र (हद्य अविषद्य कांक छान अधिक नग्न। "मक्टल द्वाल्टि" कथाछ। धकछ। मः कामक भीड़ा। अध-मडः এक जात्नत मूथ (शक्क कथांछे। (बरताय, তা'র পরে দিবদান্তে দকলেরই মুখে শুনুতে भारव "मकरण (वाण्टा ।" मकाल (वलाइ रंग कथां है मम्भून वानीक हिन, मस्ता रवलाग्र

সেটা সম্পূর্ণ সত্য হোয়ে দাঁড়ায়। আমি
একটা বিশেষ নিয়ম কোরেছি যে, "সকলে
বোল্চে" কথাটা যথনি শুন্ব, তথনি জিজ্ঞানা কোর্ব "কে কে বোল্চে ?"

শিক্ষিত ব্যক্তিরা যথু একটা নিন্দা **मि**रिनेन ७थन चरिनक त्रक्य विष्ठांत करवन। আমরা তিম রকম বাক্তির কাছে নিন্দা শুনি; (১) বিখাতি নিন্দুক, অর্থাৎ মা'দের व्यामता निम्मूक रवारण कानि। (२) या'रमत বিষয়ে আমরা কিছুই অবগত নই। (৩) যাদের আমিরা সভাবাদী বোলে জানি: প্রথমোক বাজিদের মুগ থেকে শিক্ষিত-মনা ব্যক্তি কোন নিন্দ। শোনেন তথন তা' অবিশাস কোর্ত্তে তার বড় পরি-व्यम इय नां। विভীবোক वाक्तित मूथ (थरक যথন শোনেন তথন তার একটা ভাবনা ष्मारम ; इश्रष्ट घटन करतन (ग, "এ लाकिएत কথা অবিখাদ কর্বার আমার কি অধিকার আছে?" কিন্তু এ ভাবনা কোন কাছের नय, त्कन ना ज्यन कामारमत कुटी विद्यानी কর্তবোর সংঘর্ষ উপস্থিত হয়। আর এক জনের সচ্চরিত্রে অবিখাস কর্মার আমার কি অধিকার আছে? এরকম অবস্থায় তিনি বিখাগও করেন না, অবিখাগও करवन नां। विधान ও अविश्वान पूर्वेरवित অধিকার-বহিভুতি একটি দাঁড়াবার স্থান वारह। डिनि ड्रथन ति निम्मूकरक वरतन যে, তোমার কথা সত্য হোতে পারে, কিছ যতক্ষণ প্ৰমাণ না পাব ভতক্ষণ ভা'বিশাস दर्शार्थना।" किन्न कुठीएशाक वाक्तित मृत्य यथन डिनि निका ल्यादनम उद्यन डिनि य

नकल मुक्ति व्यवसम्म करतम (म विषय भरत বলচি।

या'तक जिमि निम्मूक द्वारण खारनम जा'त मूथ रशरक रकान निष्मा छन्रव छिनि धहे मकल वित्वहन। करतन ता, "প্রথমতঃ এ-ব্যক্তির কোন অভিসন্ধি থাকতে পারে, কিছা নিন্দার অভ্যাস থাকা বশত: নিন্দা কোর চে। বিভীয়ত: একটা সভা কথার कियमः म वाम मिला छा' बिरवा दशदा माँ जाय ; जूबि जायां क अतम दवादल त्य, অমুক মদ খেয়েছে, কিন্তু তুমি হয়ত বাদ मिल (य. छा'रक छोट्टारवरा मन (थरछ পরামর্শ দিয়েছিল: ভূমি সভা কথা বোলে বটে কিন্তু এ মিথারে রূপান্তর মাত্র, অভএব **এक्টा क्थात ममश्र ना सन्ति (म तियस्** विहार करा शाय मा।

যাঁকে ভিনি সভাবাদী বোলে জানেন তাঁর কাছ থেকে যথন তিনি কোন নিন্দা (भारतन, ज्यन जिनि अथमजः मरत करतन, <sup>क</sup>हेनि इग्रज धक्छे। खब्बद **छ**टन छ।'हे विशाम कारतहरून। বিখাস কর্বার কি कांत्रन हिल, कांनिसा, किन्ह इत्रे एन कांत्रन গুলি অমাত্মক।" বিভীয়ত: ইনি হয়ত कडकश्रीन कार्या त्रात्य अक्टा नित्यत असू-गान (कारत निरम्हिन, त्म कार्याश्वीत ममछ मछा होएक भारत किन्द्र रम बाबू-मान्छ। इत ८७। सम्बद्ध अपूनक । " फुडी-য়ত: "ভিনি হয়ত তাঁর নিজের কডক-ত্তি বিশেষ সংস্থার বপতঃ একটা কাজ धमन बातान हरक ट्रबंटिम (ब, छात्र

ভাল-প্রমাণ আকার ধারণ কোর চে। " **চতুर्थछः, ज्यानक नमग्र कारनक किनिय या'** আমাদের কম্পনায় সভা বোলে প্রতি-ভাত হয়, তা' আদলে সভা নহ। মনে कर, धक जन हिन्सू धक मिन त्रविवादन গির্জে দেখতে গিয়েছেন, সেই দিনকার বক্ত তার পাত্রী সাহেব দৈবক্রমে Heathen **पित विकास हुई এक कथा छिल्लाभ का-**विकित्तन। त्मरे किन्द्र कण्णना कांत्रलन বে. পাত্রী তার প্রতি লক্ষা কোরেই ঐ ৰক্ত ভাটি করেন। এই কম্পনায় তাঁকে এমন অভিভূত কোরে তুল্লে যে, তাঁর মনে ट्यांन, राम, बाला धकवात जात निरक वि-भिष कारत कार्य प्रश्लन अ मिरे मन-মেই Heathen কথাটা বিশেষ জোর দিয়ে বলেন। সেই হিন্দুটি সভাবাদী হোতে भारतन, भाजी त्य, त्म मिन शैरमनरमव विकटक वक्षा क'त्रिहित्वन तम विवदत আমি ডিল মাত্র সন্দেহ করিনে, কিন্তু তিনি रव कांत्र किएक रहत्य शैक्षन कथाहि विश्निष कार किया (बारमहिलन, भ विषय चा-মার ছোর সন্দেহ রোয়ে গেল! এই রক্ম कल भा कितात कर्वात किनिय (ताराष्ट्र) মামার কাছে একবার একজন আমার क्र श्रविष्ठिक शक्तिव नाम निन्ता करत्रन, আমি তা' বিখাদ না করা'তে তিনি বলেন বে, ডিনি সেই ব্যক্তির এক বাড়ির লো-**८कर काट्ड खानाइन। बामि डाँटक** बह्मम, " छा'रड बिरमव कि हुई अमान (हांक्क मा। बाज़ित लाक वांतरह वांत जिन अमान त्यांच चलांचल्ये कीत समूर्य विचान कत्रमात धकी। अमान अमान

দেখাক্স এই যে, বাড়ির লোক কথনো তা'त जाजीतात नात्म निका करत ना। वाञ्चा ভान। किछ यथन (मथह, धक একটা "বাড়ির লোক" তার "বাড়ির লো-(कक्ष" नारम निक्ना Cकात्र हा, जशन **खा**त বাড়ির লোকত্ব পর-লোকত্ব প্রাপ্ত হোরেছে ! খুব সম্ভব, নিন্দিত ব্যক্তির সঙ্গে তা'র कान कांत्रण मनाञ्चत स्टार्स्स छ। यपि হোয়ে থাকে তবে তারে নামে অলীক অপ-বাদুরটা'তে আটক কি ৭ বাজির লোক যথন তার আত্মীয়ের নিন্দা করে, তথন তাকে আমি সর্কাপেকা কম বিশ্বাস করি। অনেক লোক আছেন, তাঁরা পরের অনিষ্ট কোৰ্বৰ বোলে নিন্দে করেন না। তীরা ভদ্রেক, তাঁরা পরের মনে কঠে দিতে চান না। তারা যখন নিকা করেন তথন जात कल विदयना दकारत दणरथन मा। তারা কৃষ্ণকান্ত বাবুর নায়ে একটা নিন্দা खानाइन, जाहे जहतीनात्नत काट्य मन्त्र कारत (वारज्ञन "अरह, त्माना त्रान, कृषाः काछ वांचू अनुक कांज (कांट्रब्रह्म । "कहती লালের দক্ষে কৃষ্ণকান্তের কোন আলাপ পরিচয় যোগাযোগ নেই, স্কুতরাং হঠাৎ काॅंदिन व मदन दर्शक एक भारत ना त्य, ध निस्ताव कान त्याय चार्छ। रेमवेकरम जुन्न छः তার একটা কুফল ঘোটতে পারে, তা' তার। ভেবে উঠ্তে পারেন না। তা'ছাড়া व्यनावभाक काक्र निम्मा टकार्कि ना, धमरना **এक्টा निष्म** जांदा वाँधन नि । यथन मण कन वक्त मण तकम कथा टकाइट, उधन किय অত্যন্ত পিছল হোয়ে ওঠে, মনের কপাট

আল্গা হোয়ে যায়, ত্থন বিশেষ একটা शांति ना त्मथ्रल अक्षेत्र मधात कथा माम्रल রাখা তাঁদের পকে দায় হোয়ে ওঠে। তখন जातित मान कता छिल्लिक त्य, जाती यनि শোনেন যে, নিভাক অপরিচিত রাস্তার লোকের কাছে এক জন তাঁদের নিন্দা कारवर्ष, जा'रबाल जाता त्वारम करकवारत व्यधीत रहारत अर्थन कि ना १ जयन जैं।ता (कन, मनक (वांबान ना (य, "बागता কেইবাণ আমাদের এক মুহুর্ত্তের একটা কাজ একটা মাহুৰ कडक गई वा भरत রাখতে পার্শের বল ? আমরা আমাদের নিজের মনে সর্ববিদাই এমন জাগ্রত রো-য়েছি যে অন্য একটা অপরিচিত বা অল্প পরিচিত মাতুষ আমাদের বিষয় কত কম ভাবে. তা' আমরা ঠিক মনে কোর্বে পারি নে!" তখন তারা কেন ভাবেন না যে. "এক জন অপরিচিত বাক্তি আমার দোষ कान (लहे वा छाटा कि काछ ?"

খবর দেবার বাতিক অনেক লোকের
আছে। একটা নতুন খবর দিতে পার্লে
এক জন যত গর্মা অহুভব করেন, এক জন
লেখক তার মনের মত রচনা শেব কোরে
ততটা অহুভব করেন না। খবর দেবার
অভুপ্ত পিপাদা তাঁদের একটা রোগ। এঁদের অহুগ্রহেই নিন্দার বাজারে যথেকী
মালের আমদানি হয়। এক জনের খরের
খবর ফাঁকি দিয়ে জান্তে পার্লে লোকের
ভারি আমোদ হয়। তুমি পর্কার আড়ালে
থেষ্টা নাজো, তুমি মনে কোরচ আমি
দেধতে পাজি নে, অধিচ আমি দেখে নিচিচ

ভাতে আমাদের সভাত ভৃতি হয়। একটা কাজ যতই চুজে র ও গোপনীয়, তা'র প্রকাশ বক্তার ও শ্রোভার মনে ডডই আমোদ এক জন লোক একটা কোৰ্ছে গেল, কিন্তু আর একটা হোরে পোড়ল; त्म मत्न दकांब्रट व कांब्रेडा त्मालन तहेल. অথচ সেটা প্রকাশ হোয়ে পেড়েল, ভা'তে আনাদৈর ভারি একটা মঞা মনে হয়। रामा तरमत विषया अभार्मन व्वात्मरहन (व, "সমুদয় কৌতুক ও প্রহ্মনের মূল ও দার २८क, উम्म्हाना अमम्भूर्वजा—या मिक्क হ'বার কথা ছিল তা'র অসিদ্ধি; বিশেষত এক নাঞ্জি যথন সিদ্ধা হ'বার বিষয়ে উচ্চৈ:-স্বরে আশা প্রকাশ কোর্চে তথন তা'র নি-রাশ হওয়া। বৃদ্ধির অসামর্থা, আশার হত-निकि, ও একটা कार्या-पराजव श्री माव খানে ছেদ হওয়ার নাম, comedy।" গুপ্ত निमा छन्छ यामादात धरे कदनारे छाल লাগে। একেত নিন্দা, ভা'তে আবার ওপ্ত। बहें जाताहै या'ता लादकत পतिवात मरकांख কোন থবর দিতে পারে, তা'রা আপনাকে क्र के कार्य ७ श्रुवि कत्मात वात्मक श्रुत्वात अधिकाती मत्न करता।

अप्तरकत्र वाष्ट्रित वना श्रञ्जावनिका।
आत्मक ममरत्र जाता निष्म तृय् त्ज भारत
ना त्य, जाता वाष्ट्रित त्वान हा। आधि
आनि, त्याविक्य वाष्ट्रित वाष्ट्रित वना कको।
वक्षमून त्त्रांगा जांद्रिक आमार्क क्ष्यत्व भित्न या' त्वर्थक, जांक आमात्र माक्या-त्उरै आत्र क्ष्यत्व काटक क्षयत्व वाष्ट्रिय वत्नन त्य, आधि आक्ष्यर्श त्थार यहि।

ভিনি ষা'কে পণ্ডিত বোলে প্রশংসা কোর্ত্তে চান, তা'কে বলেন তা'র মত পণ্ডিত ভা-রতবর্ষে নেই, এই রকম কোরে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে তিনি নিদেন ভিন্ন ভিন্ন পঞ্চাশ জনকে ভারতবর্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠতম পণ্ডি-তের যশ অর্পণ কোরেছেন। ধান বোগ হোচে (অনেক ঐতিহাসিকের এই রোগটি আছে।), যে একটা সত্য-घठेना वला जाँत श्राम डेटफ्नमा नग्न, त्यहे কথাটি বোলে শ্রোতার মনে ভার অভি-প্রেত একটি ফল জন্মিরে দেওয়াই তার মুখা অভিপ্রায়। যদি তিনি অসংলগ্ন গুই একটা কথা দৈবাৎ শুনতে পান, তা' रशरन निरमंत्र है। क त्थरक कू हात्र है कथा (यांग (कांद्र (महे। मःनग (कांद्र (मन, (कनना कारनन, देनता यान कान कन इरव ना। यनि छिनि कानटक भारतन, अकरे। घरेना अकरे मृह्क, देखका: अकरे (इ.वे इं.वे नितन (धार्ठारमंत्र भरन क्षिक्छंत कल हर्त, छ) रशास्त्र तम शतिअय- हेकू श्रीकांत त्कार्र्ड তিনি কিছুমাত্র অসমত নন। সর্বেদাই তার আভ্যওলীকে है। করিয়ে রাখা, कांत कीवरनत व्यवान रहन्छे।। "ज्यानक" "मगाशांत्रण" "माम्हर्गा", এই मक्त विट्न-ষণে তাঁর তহবিল পূর্ণ রোয়েছে। এঁরা (य मकन निनतं ७ भिष्या कथा वलन, তার উদ্দেশ্য হোচেত, স্থ জনকে তাক क्लार्ज (मञ्जा। अरमज्ञ मन मरशाञ्च कम मझ ।

अंडे क्रम रवमन नाना (खनीत निम्क

আছে, নিন্দা করবার প্রথাও তেমনি শত সহস্র। এক দল নিস্কুক আছে, নিন্দা করাই যে, তা'দের উদ্দেশ্য তা' স্পাষ্ট বোঝা যায়। কিন্তু আর এক দল আছে, নিন্দা করা যেন তাদের বাসনা নর এই রকম প্রকাশ পেতে থাকে। বলা বাছল্য যে, শেষোক্ত দলই অধিকতর ফল-কনক। তাদের নিন্দা করবার পদ্ধতি নানাবিধ। তাদের নিন্দা করবার পদ্ধতি নানাবিধ।

অনেক সমরে নীরবে নিন্দা করা यात्र। शांह कान এक कानत थ्व थाना কোরচে, ভূমি দেখানে এমন রহস্যপূর্ণ ভাবে চুপ কোরে বোদে আছো, কিখা তোমার ঠোটের এক কোণে এমন এক রতি হাসি উঁকি মারচে, যে খানিক ক্ষণ তোমার এই রকম ভাবগতিক দেখে তা' দের মুখের কথা মুখে মোরে আসে, ভারা মনে করে ভূমি না জানি ভা'র নামে কি একট। গুপ্ত সংবাদ জান, ভোমাকে পীড়াপীড়ি আরম্ভ কোরলে ভূমি বল যে, "নাঃ, কিছু না। " এমন স্বরে তার অর্থ এই হোয়ে দীড়ায় যে. "দে অনেক কথা। " আর এক রক্ষ নিন্দে আছে, তা'কে বাজে নিজে বা উপরি नित्म वना (यटक भारत। পাঁচ কথা বোলতে বোলতে এক কথা বলা। রামধন বাবুর কাল রাত্রে অভান্ত কাশী হোয়েছিল, এই গণপটি খলবার সময় একটু স্থাধে, অবকাশ ও ছিল্ল পে-लिहे, अनक निमूक यन विश्व कान क्था-नम ध्रमनि छाटब इतक्मात द मन-

थांग्र म्हे कथांका मश्याप्त (बाटन यान। গানের পক্ষে যেমন তান, গণ্পের পক্ষে এরকম নিন্দাও ভাই। যেমন গানের ख्र ७ जान बकाय (त्राथ छ्रहे धकरे। वाटक তান দিলে হানি নেই গানের হর বি-গড়ে বা তাল মাটি ছোরে জ্বটা অসংলগ্ন ভান দিলে ভোভাদের কানে ভাল শোনায় না, তেমনি গণ্ডোর তাল বভার বৈখে ঠিক জায়গায় একটা উপরি কথা তুরলে वक्तात निम्मूक (वांत्म वमनाम त्राप्ते ना ; মনে হয় পাঁচ কথা বোলতে এক কথা रेमवाद (विविध्य (शांक्रम । (वक्टक कांग्रह. (य, ध्वक ध्वक जन वरिज क्रशाय श्रुतिरम् कारकत कथा श्रुनम्हं निरवन्तत मर्थाः (मर्थनः। अरमक मिस्कुक्छः। करतन, मयछ कथांत्र मर्मा रंग मिन्हाता डांब विरमय बना छेट्यमा मिहिएक छिनि अमन कथाधाना निरंत्र बर्गन (य. मर्ग इत (यन, (मछे। यमवात्र सहना डीक विश्मध মাথা-वाथा शटकि। आवात अध्नटक छ।न करवन राम. देववार जिनि धक कथा रवाल रक्तान, चार थाना र्वाटनहे बिन कामजान. তার পরে পাড়াপীড়ির পর অভি আতে चार्ष्य गर (रव रकार्य रकार्य ) रकारक **वागरव छिनि हे एक दकारव भावज-भरक** कांक्र निरम्न करवन नि। (कर्ड वा, रयन जिनि मान (कांत्रहम (व जुमिल कांनरे, धमनि ভাবে ভোমার কাছে একটা কথা (बार्ल स्म्रेलन ; छात्र शेरत स्थन स्मार्यन যে, তুমি জানতে না, তখন ছোরতর অহু-

তাপ আফশোষ কোর্তে আরম্ভ করেন। আবার অনেকে নিম্নে করবার সময় এই त्रकम ভाব मिथान (य, (यन "मकत्लई अक्था জানে, তুমি জাননা, এভারি আচ্চ্যা।" व नकन निरम्म निरम्भत नाटम नश्नादत भवा रस गा। जरमादि चात्र धक धकादित निस्त चारक, जा'रक आज-निम्मा द्वान एक रशतन मकल गमटब विनय Cवांचांत्र ना । व्यक्षिकांश्म আত্ম-নিন্দা গর্ব থেকে উপ্থিত হয়। তুমি সমস্ত সমাজকে উপেক্ষা কোরে বোল্ডে থাক যে, আনি পৃথিবীর নিন্দা গ্রাহা করিনে ৷ আমি অমৃক অমৃক পাপাচরণ ক্লেডিটি, এখন সমাজ। তুমি আমার কি কোর্কে, পার কর। সমাজের উপর মহা থাপা। কেন ? না সমাজের শক্তি আছে (वादन। भाभाष्ट्रस्य दकात्रह्म ममाज वन-পूर्वक भागन करतन द्वारम । मुघाटकत ष्ठहे अविषे श्राष्ट्रांत CEटल हांड़ा स्रोत दकडे বিপথে গোলে সমাজ তাকে স্নেহের স্বরে डेशटनम (बन मा, छा'टक कान दशादा शिक्षा शृत्य जात्मम । जानत्त्र । अत्रत्व माना দেখিরে তিনি ছিল-রজ্জু ছোড়াকে আন্তা-वान क्यां का का का ना, कांत्र निष्म ट्रांटक **कार्**टकत कर दमशाता। किन्द धक धकरो। मास्य चारक, गारमत मन्म कान ना दर्शार्ख अञ्चलका कत, खन्दन, किन् चारमण कर, अमनि छा'त विकास छाता **क्यांत्र (व देश में ज़िदर । आज-निम्**क गरमता व्यविकाश्म और ट्यानीत त्माक। राग्रत्न छा'त धक्कि विचाा जानर्म। भत-निक्रकरम्ब ये आक् निक्रकरम्ब मकन

कथां ९ विद्यानरगां नग्र। आजनिमा যথন গর্বে থেকে উপিত হোচেচ, তথনে। छ।' चानक शौड़ाशीड़िए नारम পোड़ শীকার করা হয়, তথন যে তার অনেক कथा वाषाता थाका मछव, छ।' वलाहे বাহলা। এই রক্ম সমাজের বিরুদ্ধে ষারা বিজ্ঞোহ করে তা'রা ছুর্ন্দান্ত বলিষ্ঠ-श्रमश लाक। किन्छ धकछ। (मथा या ॥ थक वाकित नमास विद्यादिका सक्हे वल-বান হোক না কেন, তবু এত টুকু আত্ম-দ্লাঘা ও নিলা-ভীকতা তার মনে অবশিষ্ট थाक्रव (य, कडकश्रीन (ছाট-খাট (माय সে সমাজের কাছে কোন মতেই প্রকাশ কোর্তে রাজি হবে না। একজন মৃতক্তে স্বীকার কোর্ছে পার্ফের বে. সে ডাকাতী কোরেছে, কিন্তু চুরী কোরেছে খীকার কোর্ত্তে দে কৃতিত হবে। কিন্তু এমন যদি क्छ शांक (य, जांत्र क्नारत्रद-वीजरमज्य স্থান পর্যান্ত লোকের চক্ষে অনারত কোরে मिटि शास्त्र, अमन कान भाग भृथितीर उ त्मरे गा' तम श्रकामा 'प्रांदव व्यालनात ऋत्म না নিভে পারে, চাব সে নরকের এক **খণ্ড। পাপ যে . রে সে** বিক্নত-চরিত্র, কিন্তু বে প্রকাশ্য 🖰 বে পাপ করে সে সে विष्णवान्त्रं जनिश्चित्रा আত্ম-নিন্দা ও दिनश (कड़े रवन कह अनार्थ मत्न ना करतन। वालना धक महाकिटिवा महाकिव दारमद मृत्य वातक शाल "िथाती" त्वात्व बाज-পরিচয় বসিয়েছেন। যেমন "ভিগারী রাঘব; ভূতি, বিদিত ভগতে ! " বোধ হয় কব রামকে বিনয়ী কর্বার অভিলাষে

এই রকম কোরে থাক্বেন, কিন্তু আমরা একে বিনয় বোল্তে পারিনে। "আমি मतिक" अकथा विनास वला स्वरंक शास्त्र, কিন্তু আমি ভিক্ষা কোরে জীবিকা নির্ব্বাছ कति अकथा विनस्तित कथा नग्र। मातिषा रिलाट्यत नय, किन्छ প्रमुवार्शको स्टार्य ভিক্ষা কোরে জীবন ধারণ কর্মার কচি मत्नत এक है। विकृष्ठ व्यवस्था । दक्षे कथरमा আমি মিথ্যাবাদী বা আমি জুয়াচোর (वाटन विनय श्रकान करत ना।

णाणा-निम्तात इत्न जानक ममरश का-মারা আত্ম-প্রশংসা করি। একজন নানা প্রকার ভূমিকা ক'রে বোল্লেন, যে "দেখুন মহাশয়, আমার একটা ভারি দোব আছে, আমি তা' কোন মতেই ছাড়াতে পারিনে, আমার যা' মনে আসে আমি তা' म्लाक्षे मा त्वारल थाकरण शाहिरम, व्याम या' रित छ।' मूर्थत माम्मान रित ।" ध'रक বিনীত ভাবে অহন্ধার করা বলে।

আমরা আর এক সময়ে আত্ম-নিন্দা করি। আমরা ইখন মনে মনে জানি আ । তাই।

মাদের একটা গুণ আছে, আমরা তথন कथरना कथरना आभारतत स्मेरे एन रनहे বোলে বাইরে প্রকাশ করি; তা'র তাৎ-পর্য্য এই যে শ্রোতা আমার ক্যার বিক্ষে निरक्षत मूछ वाक कहक, अहिर्छ आधारमत ८मानवात है एक । आमर्ति वर्ष अक जनटक দেখেছি, তাঁ'রা বন্ধ মণ্ডলীতে "লোকট। ত वर् तथ नाथाना । " এই क्षणःमाहेकु भावाव জন্য আপনার কতক্তলি ছোটখাটো लाखित कथा शाम् छ शाम् छ छ हास करतन, তারে নিদ্দার মূলো প্রশংসা ক্রয় কোর্ডে চান।

এই বকম যত আত্ম-নিন্দা দেশা-ন্যায় शात (मध्दर त्य, विभएयत क्रमी (थदक क्र'।त চারা ওঠেনি। গর্কই তার মূল। পর-निकात मृत्व शर्यत, वाषा किकाव मृत्व उ গর্বে। পরনিন্দাও যেমন দোষ, আত্মানি-লাও তেমনি। পরহত্যা ও আত্মহত্যার মধ্যে নীতিশালে যেমন কম ভফাৎ त्लर्थ, श्वतिमा ७ वाषा-निमात गर्धा ७

## প্রতিমা বিসজ্জন।

मिथ (त । व्यावात ভारत रकन वल स्मिथ्यः। विश्वान वान्छ मूर्व, कृष्टि हा छ निरम्न तुर्क, কেন রে আপনা ভুলে, চঞ্চল অ'থিটি তুলে, উদাসীর ঘোর ব্রন্ত যারি তলে করিছ-आवांत दम मूर्थ भारन हमकिट्य ह।हिन् १ । सत्तर्गत दक्षसमिन् म, **स्ट्र**बंद माद्वेद स्थान, ना बुक्तिया, ना छाविता ८६न शूनः (नथिशू ! गतम-अठलम्भार्त वाहे किए अविश्व-

কঠোর প্রতিজ্ঞা ভরে, স্থীরে যাহারি তরে, নয়ন-লহরী-উৎস পাগরেতে চাপিমু-কিছুই না কবি ভয়, গভীর গাতনাময়— देवजाना-मानव-गर्ड व्यनाशारम वाशिष्ठ, আবার কেন লো স্থি, পুন: তাঁরে দেখিছ-आवात (म भूथ-भारत (कन किर्त हाहिन् १ (मिथारि मिथ छला, भन्दकरे अकि र'न, शनकरे हिन लान मिर्दिन किन लो, মরমের ভারে ভারে, কাঁপিয়া উঠিল যে রে - षाठम घरेन गिति ज्रुकम्भान रगन रना, অস্রু উৎস পরকাশি, পড়িল পাথর ধসি ना मानि बादन वाथा, त्म महती ছूটिस, गर्छ देने । जागोरेख, रकः इन जिलारेख অধীর উত্তপ্ত সেতে মহীতল প্লাবিল— भिष (त, अिडिका मम, जनत्त् कुरवत मम, हारे ज्या र'रा द्वि राज अला राज राज, उहे (त भागक करव, रंग ठांक ठक्कमा ट्राव, रेवब्रारगाति उठ दूबि डेम्याभन र'ल ता ! र के नो की जिल्लायन, क्विहे (म मृत् थन, (कन्डे भवान मन भाषत्वटक बांधिव ? যাক দে কঠোর ব্রত-আশানেতে পরিণত मानम कू समक्षा (कन है वा कतिव १ ठल हारम, खाता हारम,हामि च्या भवकारण, হাসিয়ে কুত্বম-কলি কত ভাবে ফুউছে, कंशर इत्यामस, माजिरम मनत्र वस, হর্ষে তরক তুলি, তরজিণী ছুটছে, वाबि करन कि नाजिरा, यून माथ भागतिरा श्रमश्र विवाद मनि मत्तरमट्ड हारेव १ वक्त पद्म छक्न आंग्र, क्यांत कार्कीर्व भार, शास्त्रत अक शांद्र भूना खादन दिन १ -कथरना कथरमा नग्न, विमर्क्किव **म**गुणव

তবুও তাহারে ভুলে কখনো না থাকিব.
কিদেরি প্রতিজ্ঞা ব্রত ? উদ্মন্ত প্রলাপ বত,—
কামি তার দে আমার তাই ভেবে রহিব,
ভথারে সজল অঁ।থি, মরমে মরম ঢাকি
প্রকাশো পাথর বৃত্তি হোয়ে দিন কাটার,
প্রণয়ের কথা গুলি, হলয়ে রাথিব তুলি
মরম নিভ্ত-কুঞ্জে ধ্যানে তাই ভাবিব—
চক্রমা-তারকা পরে, সে প্রতিমা ভরে ভরে
স্প্রময় কম্পনার জোছনাতে আঁকিব,
প্রদোষ-জলদ মাঝে, হেরিব সে বৃত্তি রাজে
আবার নয়ন মুদি যোগে তারে জপিব!

আবার আবার ওই উন্মত্ত বাসনা প আবোর আবার কিবে, ফিবে ঘুরে ঘুরে ফিবে পড়িব অনল কুণ্ডে সহিতে যাতনা ? যাক প্রেম রসাতল, ভন্ম হোক মর্মান্তল, ভালবাদা স্থ-আশা কায় কি আমার ? अपृष्ठे, अपृष्ठे ७१३, रने १५४४ छूटे भारत দাজে কি আমার আর সাধের বিকার ? না হইছে আশা পূৰ্ব, ছিল্ল ভিল চুৰ্ব চুৰ্ব इस तन कि किनि स्मात विक् लीम वरण ? जूहे (3) कि यांजना मग, तनहांति शिशां मम शामिम् (न डेक्ट शमि में ज़ादा विज्ञता । ভুই (e) কি ঈর্যার ভবে, কৃটিল কৃচক্র ক'বে আশার আলেয়া অলো সম্মুখেতে এনে— প্রলোভনে প্রলোভনে, আকর্ষিয়ে প্রতিক্ষণে निवामा-शबल इरम रक्तिमदन रहेदन १ ভুই কি মকর পরে মরীচিকা রূপ ধরে आद्याय वालुका गर्छ कविम्रान शाद ? তুট কি আমার, ছায়, (প্রলয় ঝটিকা প্রায়)

করিদ্নে আশালভা ভূমে ভূমিদাৎ ! মিছে তবে কেন আর সে যাতনা সহিব, जनस जनग कुर ७ दक्त मिरह श्रुष्टित, সাধ কোরে আপনার কেন চিতা সাজাব, मतरमत भिरत भिरत रकन विष माथाव ?

कर्छात देवतागा बुद्ध श्रेन: मन दाधिव, जांशि अल (करन यम-जांशि हिंद्ध कित. থাকে প্রাণ, থাক প্রাণ, প্রাণ আশা ভ্যোজিব, विनाय स्टार्थ काटल जना ट्रांस महिन् नार्यत शक्ति। जान दिन क्रिन कतिए !

## मश्किश मगादनाहर।

व्यवमत-मदाकिनी - कांवा, विजीव ভাগ। শ্রীরাজক্ষ রায় বির্টিত। আল-বাট প্রেস। মূল্য ১। আনা।

শুনিতে পাই, আমাদের গত বারের সমা-লোচনায় প্রস্কুরি মহাশয়ের ত্রুম শরীরে অত্যন্ত আঘাত লাগিয়াছে—এবং সেই বেদ-নায় অস্থির হইয়া তাঁহার লেখনীপুচ্ছ প্রচ্ঞ-ভাবে আস্ফালন করিতেছেন, কিন্তু গ্রাস্থকার महाणग्न आमानिशत्क मार्क्कना कतिर्दन-व्यनर्थक छाहाद मान कहा दम खड़ा कामादन इ উদ্দেশ্য ছিল ना। সত্যের অফুরোধে-কর্ত্তব্যর অমুরোধে আমরা সুই চারিটি कथा विनाट वादा हरेग्राहिनाम। आत धक्रि कथा, शकुकांत हरे**: न अस्मक मञ्च**क-রিতে হয়—অত প্রমত্মী হইলে চলে না। যাহোক এবার প্রস্কুকার মহাশবের স্থক্তির। এই পুত্তক খানি উপযুক্ত।

नम्ना शक्तभ এकि एन उक्त क कृतियाहे আমরা কান্ত হইব।

"जनए विजनी" नामक श्रवत्क निश्वित्वहरून, " शानमंत्री काट्ड जन कतत्र कुड़ादा दशन, क्तरय विभिन्न स्थात क्षत्रय धन ।

নে আমার হুদি পরে, আমি তার হুদি ধ'রে, নয়ন যুগল মুদি হয়েছি ভক্ষয় ।"

नव-श्रवस-मीडकनाव विश्वान था-गैड। ভারত-शिद्दि रहा मुना ५० माना। धरे गमा अनु थानि नारिका-नमारकत আদর্শীয়। ভিন্ন ভিন্ন প্রবন্ধ গুলি বেম্ম गर्ग ও चन्त्र खादाम निविज, छात्र গুলিও তেমনি গভীর ও প্রীতিপদ। স্মামা-रनत्र रवाथ इस हाजदृष्टि श्रदीकांत्र शरक

## উদয়নাচার্য্য।

বাস্ববের এক জন লেখকের কথায় জाना यात्र, कूलभाजितिनादम छेनत्रन छ কুমুমাঞ্জলি-প্রণেতা উদর্য এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন। কেননা আমরা পুরেই বন্ধিয়াছি, কাউএল সাহেবের মতে কুম্ব-माञ्जनिश्रात्वा शृष्ठीत्र दामम माञासीत লোক। বান্ধবের লেখক বলেন বারেন্দ্র কাশ্বপ ভাহড়ী কুলশাস্ত্রবিশারদ উদয়না-চার্যাক্ত শকের (১১৭২ খৃষ্টাব্দের) ममकी तमें वर्डमान शाकिया वाद्यक्रत পরিবর্ত্ত-মর্যাদা স্থাপন করেন (৪৬) ইহাতে বোধ হয় বাদ্ধবের লেখকেরও বিশ্বাস কুম্মাঞ্জলি এণেতা ও কুলশান্ত-ধাতা—এ উভয় উদয়নাচার্যাই অভিন ব্যক্তিও এক সময়ের লোক। ভাষার প্রবন্ধনী সম্বন্ধ-নির্ণয়ের সমালো-চনের জন্ম লেখা ছইয়াছে, ডিনি সম্ম-নির্ণয়ের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোবেরও প্রতিবাদ করিয়াছেন। সমন্ধনির্ণয়-প্রণেতা উভয় উদয়নাচার্যাকে অভিন্ন বলিয়া বিশ্বাদ করিয়াছেন, একথার যদি তাঁহার কোন সন্দেহ থাকিত তবে তিনি অবশ্য উহার ও প্রতিবাদ করিতেন।

বন্ধদর্শনের সম্পাদক কুমুমাঞ্জলি-প্রণেতা উদয়নাচার্যকে বন্ধদেশবাসী বলিয়া অনুমান করিয়াছেন। (৪৭)

৪৬ ''বান্ধৰ'' তৃতীয় খণ্ড ৩৮১ পৃষ্ঠা। ৪৭ বন্ধদৰ্শন, তৃতীয় খণ্ড ৪৮৮ পৃষ্ঠা। আমরাও নিম্নলিখিত যুক্তির বলে বারেন্দ্র কুলের কাশ্রুপ গোত্রীর উদয়না-চার্য্যকে সমসাময়িক লোক দেখিতেছি:—

(১) প্রপ্রাসদ্ধ স্থার্ত্তর রুমন্দন ভট্টাচার্য্য কুমুক ভটের নাম উল্লেখ করিয়াছেন(৪৮) রম্বন্দন ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি প্রীঃ পঞ্চদশ শতাব্দীতে বর্ত্তনান ছিলেন। কুমুক ভট্টের লিখানুসারে জানা যায়, তিনি বলালসেনের উত্তরবর্ত্তী ছিলেন (৪৯)। প্রাচীন প্রথা অনুসারে যদি কুমুকভটকে বলালের পরে ও রমুনন্দন ভট্টাচার্য্যের তিন শত বংসরের পূর্বের লোক বলি ভবে বোধ হয় বড় দোষ হয় না। এমত হইলে কুমুকভট্ট খৃফীয় ছাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে বর্ত্তমান ছিলেন। সম্বদ্ধ-

৪৮ র খুনন্দন ক্লত উদাহ তত্ত্বে কহাদান প্রকরণ দেখা

৪৯ গৌড়ে নন্দনবাসি নাম্রি স্কর্জনৈর্বন্যে
বরেন্দ্রাংকুলে জীমন্তটিদিবাকরত তনয়ঃ
কুলুকভটৌভবং ॥ ক প্রামূতরবাহিজয়ুতনয়াতীরে সমং পণ্ডিতিঃ ॥ মীমাংসে
বহুসেবিতাসি স্কর্লন্তর্কঃ সমস্তাংছ মে ॥
বেদান্তঃ পরমান্মবোধগুরবো যুয়ং ময়োপাসিতাঃ । জাতা ব্যাকরণানি বালস্থিতা যুখাভিরভার্থয়ে ॥ প্রাপ্তোহয়ং
সময়োমন্ক বিরতে সাহাব্য মালস্বাতাং ॥

কুলুক ভট্ট।

নির্ণয় কুল্ল্কভটকে ত্রোদশ শকের
লোক মনে করেন; কিন্তু প্রমাণ নাই;—
বান্ধবের লেখক উদয়নাচার্য্য ভাহজীকে
১১৭২ খৃষ্টাব্দের লোক বলিয়াছেন এবং
কুল্ল্কভটকে তাহার সমসাময়িক লোক
বলিয়াছেন স্বতরাং তাঁহারও এই মত।
কুল্ল্কভট উদয়নাচার্য্যের সমাজ-সন্ধার
সম্বন্ধীয় সহকারী ছিলেন স্বতরাং সাময়িক
লোক। কাউয়েলের মতে কুস্থমাঞ্জলিপ্রবেণ্ডাও ছাদশ শতান্দীর লোক।
স্বতরাং যখন এই উভয় উদয়নাচার্য্য
এক সময়ে বর্তমান ছিলেন, তখন উভয়ে
অভিয় ব্যক্তি হইলে আশ্চর্য্য কি?

(২) শালর ভট্টাচার্য্যদের বংশাবলী পর্যালোচনা করিলে দেখা যায়, কুল-শাস্ত্র-বিশারদ উদয়নাচার্য্য হইতে তৎ-কুলসম্ভূত বর্ত্তমান অধস্তন প্রক্ষ পর্যান্ত ২০ পুরুষ হইয়াছে (৫০) যদি উদয়নাচা-র্যাকে খ্রীঃদ্বাদশ শতাব্দীর শেষ ভাগের

(৫०) आमि श्रुक्य।

- ১ উদয়নাচার্য্য।
- ২ পশুপতি আচাৰ্যা।
- ৩ যগাই আচার্যা।
- 8 गिकारे कार्गग।
- ৫ বলাই আচার্য।
- ৬ হেরম আচার্যা।
- १ महत्वांक काठारा।
- ৮ द्रोमानम व्यक्तिश ।
- ১ জীরাম ভটাচার্য্য।
- ১০ বীরেশ্বর তর্কালভার।
- ১১ জয়ছরি পঞ্চানন।

লোক বলা যায়, তবে তদংশীয় প্রত্যেক পুরুষের জীবিত কাল গড় পরতা ৩৪ই বংসর ধরিতে হয়। থলির ভটাচার্য্যদের-ভায় সবল, দীর্ঘায় ও বয়োধিক পরি-ণত বংশ সম্বন্ধে গড় হিসাবে ৩৪ই বংসর

- ३२ तामहत्त्व उर्कवाशीम ।
- ১৩ হরিনারায়ণ স্থায়ালছার।
- ১৪ রামজীবন তর্কসিদান্ত।
- a द्रोमिकिटमोत उद्घे। हार्ग ।
- ১৬ জুবনমোহন তর্কভূষণ।

ইত্যাদি ২০ পুৰুষ 🕽

আমরা উদয়নাচার্যা হইতে একটী বংশাবলীর এক শাখা মাত্র প্রদান করি-লাম। উদয়নাচার্যাের ছয় পুত্রের মধ্যে পশুপতি ভাচার্য্য কুলভেষ্ঠ, আর পাঁচটী পতিত। কুলশাক্রবিশারদ উদয়নাচা-র্যোর অধঃস্তন পুরুষগণ এখন নিম্নলিখিত স্থান সমূহে অবন্ধিতি করিতেছেন;---রাজসাহী জিলায়: - ত্রাছিপুরের রাজ-वश्य । द्याना क्युमीत छात्र्जी, इत्रीथ-श्रुद्रज्ञ या। मग्रमनिश्ह जिलाग्र-স্মঙ্গের সিংহবংশ, মুক্তাগাছা। ঢাকা জিলায়-খনি। পাবনা বাজনা, ঝাইকান্দা, ভারতা বাগ্যারা নাকালিয়া ইত্যাদি \* বিশক্তির মহা-श्रमुं अथन ऐम्ब्रमां गार्थात वंश्टम कुमटाकं बिनान श्रीवर्गान्छ।

\* এই সকল স্থান ব্যক্তীতও অনেক স্থানে উদয়নের সম্ভানগাণ অবস্থিতি করিতেছেন। (৫১) জীবন কাল হওয়া একটুকু আদ্বর্যা
নহে। উদয়নাচার্যাের বংশাবলীতে
অক্সান্ত স্থানের কোন শাখায় ২০ পুরুষ
হইয়াছে; তাছা হইলে দেই শাখায়
জীবন কাল প্রত্যেক পুরুষে গড় হিসাবে
২৯ই বংসর হইয়াছে। স্মতরাং ভাছড়ী
বংশীয় উদয়নাচার্যাের বংশাবলী অনুসারে
ও তাঁহাকে খৃষ্ঠীয় দ্বাদশ শতালীয় শেষ
ভাগের লোক বলিলে দোষ হয় না।
ইনি এবং কুয়মাঞ্জলি-প্রণেতা যে এক
সময়ে বর্তমান, এ যুক্তিও তাহা বলিয়া
দিতেছে স্মতরাং ইহাদের উভয়কে অভিয়
বাক্তি বলিলে তাহা অস্বাভাবিকহয় না।

(৬য়) ভট্টরাঘব নামক এক ব্যক্তি তাঁহার "ক্যায়দার বিজয়" এন্থে বাচস্পতি মিশ্র ও উদয়নাচার্য্যের প্রাস্থ ইইতে স্নোক উদ্ধ ত করিয়াছেন। ভট্টরাঘব ১২৫২ খ্রী ফ্রাব্দে বর্ত্তমান ছিলেন। (৫২) এয়োদশ শতাব্দির মধ্য ভাগের দোক দ্বাদশ শতা-

৫১ স্থানকশে ১৬ বংসর ও উর্চ্চে
০০ বংসর প্রত্যেক পুক্ষের গড় হিসাবে
জীবন কাল ধরিবার প্রথা দেখা যার
কিন্তু এরপ গণনা অনেক ছলেই প্রমাদরহিত হয় নাও গতিকেই আমরা এই
সিদ্ধান্তকে বেদবাকা বলিয়া আকার
করিতে পারি না। আমরা উদরনাচার্য্যের
বংশেই দেখিতেছি এক লাখার গড়
হিসাবে ৩৪ই বংসর ছইল অন্ত লাখার
২৯ বংসর ছইল। অন্তান্ত বংলাবলী
পর্যালোচনা করিলে ইছা ছইতেও কম
ইইবার সন্তব।

(a2) Dr. Hall's Catalogue P. 26.

বির শেষভাগের লোক উদয়নাচার্য্যের প্রেম্থ হইতে শ্লোক উদ্ধৃত করিবেন তাহা আশ্চর্য্য নহে। এ প্রমাণেও কুসুমাঞ্জনি-প্রণেতা ও কুল-আন্ত্র-বিশারদ উদয়নাচা-র্যাকে পৃথক সময়ের লোক বোধ হয় না।

যখন লৌকিক বিশ্বাস কিংবদন্তী যুক্তি ও সময় এ সকল দ্বারা দেখা যাইতেছে যে कुत्रमाञ्जलिधार्गका छेमग्रनाहार्ग्र বাহেন্দ্র ক্লের কাশ্রপ গোত্রীয় কুল-শাস্ত্রধাতা পণ্ডিতিসিংহ উদর্মাচার্যাকে অভিন্ন ব্যক্তি বলিলে কোন দোব হয় না তখন আমরা অসন্দিগ্ধ চিত্তে বলিতেছি ইহারা উভয়ে অভিন্ন লোক ও খঃ দ্বাদশ শতান্দীর শেষ ভাগে বর্তমান ছিলেন। কেন না যে কুলশান্তবিধাতা অসামান্ত বিদ্যাবত্তা ও অলৌকিক প্রতিভা-বলে সমাজ-নীভিতে সমস্ত বারেন্দ্র সমাজের নরেন্দ্র হইয়া ছিলেন, ঘাঁহার অসাধারণ পাণ্ডিত্বে ও অলৌকিক গুণে মোহিত হইয়া কুলুকভট্টের স্থায় ভারতবিখ্যাত শীর্ষসামীয় পণ্ডিত-মণ্ডলী ও যাঁছার শক্তি সমর্থন জন্য সহকারিতা স্বীকার করিয়া ছিলেন দেই গৌতমকম্প উদয়নাচাধ্য যে কুমুমাঞ্চলি প্রণয়ন করিবেন তাহাতে আমরা একটকও আশ্চর্যা হই না। আমা-দের বিবেচনায় তিনিই ইছার উপযুক্ত পাত্র।

আমরা ভাণার বুলার রামদাস বারু প্রভৃতির মত সমর্থন করিয়া খণ্ডনখণ্ড খাক্ত প্রণেতা শীহর্ষকে খৃঃ দাদশ শতা-দার শেষ ভাগের লোক বলিয়াছি এখন উদয়নাচার্য্যকেও খৃঃ দাদশ শতাব্দির

শেষ ভাগের লোক বলিলাম। কেছ মনে করিতে পারেন যখন জ্রীহর্ষ খণ্ডন থাম্বে উদয়নাচার্য্যের কুমুমাঞ্জলির শ্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন তথন উদয়ন তাহা অপেকা অবশ্বই পূর্বে দাময়িক লোক। এ কথার আমরা এইমাত্র বলিব উদয়না-চার্য্য ও নৈষধকার জীহর্ষ ঠিক এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন; তবে উদয়নের কুসুমা-ঞ্লি জীহর্বের গ্রন্থাদির কিছু পূর্বের রচিত হইয়াছে। যদিও লোকে সমকালবভী লোকের লিখিত বিষয় উদ্ধৃত করিতে কিছু সঙ্কৃতিত হয় তথাচ যে উদয়নাচার্য্যের শক্তিতে তৎকালিন সমাজ পরিচালিত হইত-যিনি সমাজ-সংস্থার সম্বন্ধে মহা-রাজ হইতেও অধিক ক্ষমতাবান ছিলেন, যাঁহার সমাজ-নীতিজ্ঞতা, অগাধ বিদ্যা, অলৌকিক প্রতিভা এবং অসাধারণ পা-তিত্বে বিমোহিত হইয়া শীর্ষস্থানীয় স্বধীন্দ্র-মণ্ডলীও পরম মান্ত করিতেন দেই ঋষিকপা উদয়নাচার্যের প্রস্থের বিষয় তৎসাময়িক লোকেরা উদ্ধৃত করাতে অপমানিত ছওয়া দূরে থাকুক আপনাকে আরো দৌভাগা-শালী জ্ঞান করিতেন। আমরাও বিদ্যা-সাগার প্রভৃতি মহাত্মাদের লিখিত বিষয় পরম সমাদরে গ্রহণ করিতে পারি কিন্তু কোন ক্ষুদ্র লেখকের লেখা উদ্ধৃত করিতে সক্ষৃতিত হই। স্তরাং খণ্ডনখণ্ডখাদা-व्यान बिहर्य मृत्रतानी क्रेट्ल नमाज-পূজনীয় দেশবিখ্যাত বুধকেশরী উদয়না-চার্য্যের প্রান্থের লোক উদ্ধৃত করিবেন তাহা আৰ্ফ্যা নহে। কেন্না উদয়না-চার্যা যেরপ দেশবিখাত ছিলেন তাহাতে

তাঁহার প্রান্থ দেশমধ্যে প্রচারিত হইতে 
কেটুকও বিলম্ব হয় নাই। অদ্যা

কজন প্রান্ধি লোকের, যে প্রান্থ খানি

প্রচারিত হইতে ৫ বংসর লাগে উদরনাচার্য্যের ন্যায় সমাজ-বিখ্যাত লোকের

সেইরপ এক খানি প্রান্থ প্রচারিত হইতে
পাঁচ বংসর লাগে কিনা সন্দেহ।

বাস্তবিক উদয়নাচার্য্য খৃঃ দ্বাদশ শতাকীর শেষ ভাগের লোক ভাহার কোন
সন্দেহ নাই। কাউয়েল যে কথাটা
সন্দেহ করিয়া বলিয়াছিলেন এখন
আমরা দেখিতেছি তাহা প্রায় ঠিক।
যদিও মাধবাচার্য্যের কথা প্রমাণ-রহিত
না কিন্তু এখন দেখা যায় যে উহর্য ও
উদয়ন আর ম্যুর ও বাণ ইহারা ছুই
জন করিয়া এক এক সময়ে বর্ত্তমান
ছিলেন।

পাঠকগণ দেখুন আমরা যদি পুর্কে শ্রুহর্ষের একটা সময় নির্দান করিয়া লই-তাম তবে তাঁহাকে উদয়নের সমকালবর্তী করিবার জন্য আবার কত কথা বলিতে হইত, সেকথা না বলিলেই চলিত না। উদয়নাচার্যা হুইবার পাণিআহণ করেন। প্রথম পক্ষে উমাপতি, ভূপতি, ভ্রানী-পতি এবং ক্সপতি এই চারি পুল্ল হয়। বিতীয় জীর গর্মে পশুপতি নামে এক পুল্ল জন্মে স্কতরাং উদয়নাচার্যোর দীলাবতী

(৫৩) বাদ্ধবের লেখক ছয় পুজের কথা বলিয়াছেন অখচ পাঁচপুজের নামোনেথ করিয়াছেন। নাল্লী এক কন্যা ছিল। ঘটককারিকার মতে উদয়ন প্রথম পক্ষের চারি পুত্রকে উপেক্ষা করেন এবং কম্চি পুত্র পশুপতিকে কুলুক্রেষ্ঠ করিয়া যান।

উদরনাচার্য্যের লীলাবতী নাম্মীক ন্যাকে বল্লভাচার্য্য বিবাহ করেন। এই লীলা-বতী পরম বিদ্যাবতী ছিলেন। কথিত আছে তিনি পতিশোকে নিভান্ত কাতর হইয়া অল্ঞা-মদী দারা করুণ রদান্ত্রিত এক সংস্কৃত কবিতা গ্রন্থ লিখেন। শুনা যার ঐ গ্রন্থের অনুলিপি এখনো খলির ভটাচার্যাদের নিকট আছে 1

সম্বন্ধনির্গায়র মতে উদয়নাচার্গ্যের নিবাস রাজসাহীর অন্তর্গত নিশিন্দার্থামে ছিল। আবার খলির ভট্টাচার্যোরা বলিয়া থাকেন মানিকগঞ বিভাগের অন্তর্গত বালীয়াটী আহে উদয়নাচার্যের নিবাস ছিল, এ আমে এখনো একটা উচ্চ স্থান আছে লোকে উহাকে "ভাহুড়ীর ভিটা! वरन छोरगांनिक हरक प्रिथित मानिक গঞ্জ অঞ্চলকে ৪। ৫ শত বৎদরের পূর্ব-বৰ্তী স্থান বলা যায় না, প্ৰাচীন মানচিত্ৰ मिथित एषा यात्र के दानही विन छ নদীর সমষ্টি মাত্র তবে সাভার ভাতরাল প্রভৃতি স্থান অনেক প্রাচীন। <u> শাভারের</u> निक्छे व्यवनामस्य अक्षी श्रुदीत পাওয়া যায়, তথায় স্থানে স্থানে অটা-निकामित ख्यावटलेव एमशे यारा, त्नाटक উহাকে রাজা ছরিশ্চন্ডের পুরী বলিয়া शांदक, अज्ञान कन्यान काट्ड, के मकन श्वारन शूर्व्य मिराग्रदात युक्त इहेश हिल। रि यादा इंडेक अथन कथा अहे यनि

নাভার প্রভৃতি স্থানে উদয়নাচার্য্যের
নিবাদ হইত, তবে আমরা একথা অনেক
বিশ্বাদ করিতে পারিতাম। কিন্তু
বালীয়াটী যে উদয়নাচার্য্যের নিবাদ
ছিল আমরা একথা একটুকও বিশ্বাদ
করি না; তবে এই হইতে পারে উদয়নাচার্য্যের বংশধর কোন পুক্ষ প্রথম
আদিয়া বালীয়াটী নিবাদ স্থাপন করেন
পশ্চাৎ তথা হইতে ক্রমে শ্বলি গিয়াছেন
এই জন্য তাহাদিগকে "বালীয়াটীর
ভারুড়ী" বলে। উদয়নাচার্য্যের নিবাদ
যে রাজদাহীর অন্তর্গত নিশিন্দা প্রামে
ছিল এই কথাই অধিক প্রতায় হয়।

সম্বন্ধনির উদয়নাচার্য্য সম্বন্ধে কতক গুলি ভ্রম করিয়াছেন। উক্ত অত্যে এসহস্কে যাহা লিখিত আছে তাহার স্থল মর্ম এই ;—শান্তিপুর নিবাসী নৃদিংহ লাভড়ীর কন্তা মধু মৈত্রেয় বিবাহ করেন। তরিবন্ধন তিনি সমাজচাত হয়েন। এই কথা রাজা কংশনারায়ণের কর্ণগোচর হয়। তিনি ইছা শুনিয়াই তৎক্ষণাৎ উদয়নাচার্যোর সহিত মিলিত হইয়া তাঁহার দাহাযো মধু-মৈতেয়ের কুল রক্ষা করেন এবং সেচ্ছা-करम निक्का मधुरेमजरक मदर्भन कतिश्री কুলীন ছইতে শ্রোত্রিয় শ্রেণীতে অবভরণ করিলেন। এদিকে উদয়নাচার্য্যও ভাঁহার ক্যা লীলাবতীকে মণ্ডনমিশ্রের সহিত বিবাছ দেন। মণ্ডনমিত্র জলবিন্দুস্পর্শে ছিটকাপ হয়েন। এই লীলাবতীর গর্ত্তে উমাপতি, ভূপতি, ভ্ৰানীপতি, ৰুদ্ৰপতি, এবং পশুপতি এই পাঁচ পুত্র হয়। (৫৫)

(৫৫) সম্বন্ধ ২৩৪। ২৩৫। ২৩৬।

এ কথায় বান্ধবের লেখক এইরূপ উত্তর দিয়াছেন।

প্রথম রাজা কংশনারায়ণ এবং উদয়নাচার্য্য এক সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন না। উদয়নাচার্য্য ১২৫০শকের সমকালে বর্ত্তমান থাকিয়া বারেক্স কুলে পরিবর্ত্তমর্যাদা ছাপন করেন। উদয়নের অধস্তন নবম পুরুষ ক্রমন্তাভূড়ী (৫৬)। এই ক্রম্মন্তাভূড়ী কংশনারায়ণের ভাগিনীকে বিবাহ করেন। পক্ষান্তরে মধুনৈত্রের অধস্তন ৫ম পুরুষ-জাত হল ভ মৈত্র কংশনারায়ণার নের সমসাময়িক। উদয়ন এবং কুল্ল ক ভট্ট উভয়ে সমসাময়িক। উদয়ন এবং কুল্ল ক ভট্টের লাতা প্রক্রমান্তম বৈদান্তিকের বংশে অধস্তন ১০ কি ১১ পুরুষে রাজা কংশনারায়ণের জন্ম হইয়াছিল।

\*\*\* উদয়নাচার্য্য লাছড়ি-কুলোদ্ভব বল-ভাচার্য্যকে লীলাবতী নাল্লী কক্সা সমর্পন করেন। ভূপতি ভবানীপতি কঞাণী-পতি গৌরীপতি ও উমাপতি এই ছয় জন উদয়নাচার্য্যের পুত্র, দেছিত্র নহে।

বান্ধবের এই লেখকের যুক্তি ঠিক হইরাছে। কিন্তু বিষয়ণত কিছু এন আছে। তিনি উদয়নাচার্য্যের ছয় পুত্রের কথা লিখিলেন কিন্তু পাঁচটার নাম উলেখ করিয়:ছেন। বোধ হয় পশুপতির নামটা অমক্রমে লিখেন নাই। এইরূপ

(৫৬) রক্ষ (বা রামক্রফ) জীরাম এবং রামক্রদ্র ইছারা তিন জাতা উদর্মের অধস্তন নবম পুরুষ ইছা খলির বংশা-বলীতে ও উল্লেখ আছে। আরও ছই একটী ভ্রম আছে কিন্তু আমাদের তাহা উল্লেখ করিরা বিশেষ ফল নাই।

কুলীনের সহিদ্ধ কুলীলের অথবা কাপের সহিত কাপের সম্বন্ধ বন্ধন কালে উভয় পক্ষে কুশমরী কন্তার আদান প্রদান বিষয়ক মন্ত্রোচ্চারণ পূর্বক যে বাগ্দান হয় তাহার নাম "করণ"। সম্বন্ধ নির্ণয়ের মতে এই করণের স্থি সর্ব্বশান্তবিশারদ কুলজ্ঞ উদয়নাচার্য্য ভার্মজী দারা আবিষ্কৃত হয়। (৫৭)

কেছ বলিয়া থাকেন পঞ্জাব দেশে উদরনাচার্য্যের একটা সমাধিমন্দির আছে; কিন্তু এ সহদ্ধে কোন বিশাস-যোগ্য প্রমাণ যদি থাকিত তাছা অবস্থা আবিস্কার করিতেন। আর যদি সমাধিমন্দির বাস্তবিকই থাকে, তবে তাছা এই উদরনাচার্য্যের কি অন্য কোন উদরনা চার্য্যের তাছা আমরা জানি না।

উদয়নাচার্য্য সহদ্ধে একটা কিংবদন্তী শুনা যায় যে ইনি বেছিদিগকে প্রবেধ দিবার জন্মই কুন্মাঞ্জলি প্রাণয়ন করেন। কোন সময়ে উদয়নাচার্য্যের সৃষ্টিত এক-দল নান্তিকের ঈশ্বর প্রইয়া ভূমুল তর্ক-বিতর্ক হয় কিন্তু কাহার কথাতেই কেহ আহাবান না হওয়াতে এই দীমাংসা হইল যে একটা অগ্রিকুও প্রস্থানত করিয়া সেই স্থানত হতাসনে উদয়নাচার্য্য এবং নান্তিক্বণ প্রবেশ করিবেন, যদি ঈশ্বর থাকেন তবে উদয়নাচার্য্য সশরীরে রক্ষা পাইবেন

(৫৭) সম্বন্ধ নির্ণয় ২৩৬ পৃষ্ঠা

নান্তিকগণ ভত্ম হইরা যাইবে। আর যদি ঈশ্বর না থাকেন তবে উদয়নাচার্য্য ভত্ম হইয়া যাইবেন—নান্তিকগণজীবিত থাকিবে এই পণ করিয়া সকলেই জ্বলম্ভ অ-নলে ঝম্প প্রদান করিলেন: ক্ষণকাল মধ্যে নান্তিকাণ ভবা হইয়া গেল, উদয়ন বিনা-ক্লেশে দিব্য শরীরে প্রস্তুলিত অনল মধ্যে বসিয়া রহিলেন। উদয়নাচার্য্যেরই জয় হইল বটে কিন্তু বিনাকারণে নান্তিক-গণকে বধ করিলেন বলিয়া (উদয়নাচার্যের) অন্তরে ভাবনা প্রবেশ করিল, এই মহা পাপের কোন প্রায়শ্তিত আছে কিনা, ভাছা, জানিবার বাদনায় উদয়ন জ্ঞীক্ষেত্রে জগা-**(मर्**यत व्यारमण लहेतात खन्न गमन कतिरलन। কিন্তু তিনি পৌছিবা মাত্র জগরাথের मन्दि- खोड অর্গলিত ছইয়া গোল। উদয়নাচার্য্য জগরাথকে অনেক শুব করিলেন, কিন্তু কিছুতেই ছারোদয়াটিত ছইল না। পরি-**ट्याटिय अहे टिमयवाणी इहेम "उमय्रमाहार्या** যে মহাপাপ করিয়াছে ভাহার প্রায়শ্চিত্ত নাই কিন্তু উদয়ন যদি ভূষানলে প্রাণত্যাগ করে তবেই এই ঘোর পাপ হইতে অবাাহতি পাইবে। জগনাথের এই দৈববাণী শুনিয়া মহাত্মা উদয়নাচার্যা আকেতেই তুষানলের অনুষ্ঠান করিলেন।

পরে অন্নান বদনে প্রস্তৃলিত হুতাদেন বাম্প প্রদান করিয়া প্রাণজ্যাগ করিলেন।

আমরা এই অদ্ভত কিম্বদন্তী লইয়া অধিক আলোচনা করিব না। আমরা উহাতে অভ্ৰান্ত চক্ষে এই সভ্য দেখিতে পাই যে উদয়নাচার্য্য জ্রীক্ষেত্রে পার্থিব-লীলা সংবরণ করেন। একেত্রে জগরা-খদেবের মন্দির ১১৯৮ খৃফীকে বিনির্মিত অনেকে অনুমান করেন কট কেশরী নৃপতির সময়ে এই মন্দির প্রস্তুত হইয়াছিল। জ্রীক্ষেত্রে জগন্নাথের মন্দির নির্মাণ-কালকেও সর্ব্বশান্তবিশারদ উদয়নাচার্য্যের আবিব্রাব সময়ের একটা সমসাময়িক ঘটনা বলিতে ছইবে। বোধ হয় ঐ মন্দির নির্মিত ছইবার কতিপয় বৎসর পরেই মহাত্মা উদয়ন পৃথিবীর নিকট বিদায় গ্রাহণ করিয়াছিলেন।

আমরা এই ছলেই মহান্তা উদয়নাচার্যের জীবনী একরপ পরিসমাপ্ত করিলাম। অতঃপর উদয়ন-সম্বন্ধীয় কতক গুলি ঘটককারিকা এবং বারেন্দ্র কুলের কাশ্যপ গোত্তীয় ভাছড়ী গোষ্ঠী-সম্ভূত কুলশান্ত্রবিশারদ উদয়নাচার্য্যই যে কুসমাঞ্চলি-প্রণেতা তৎসম্বন্ধে আরো কিছু প্রমাণ সংগ্রহ করিয়া অবসর অমু-সারে একটা পরিশিক্ট অধ্যায় লিখিবার ইচ্ছা বছিল।

# যুরোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্র।

আমি বিলিতি মেরেদের একটু নিন্দে কোরে লিখেছিলুম বোলে বুঝি সেটা কিন্তু আমি সেটা ভাল লেগেছে। কেবল এক শ্রেণীর মেয়েদের একটা ভাগ দেখিয়েছিলুম মাত্র, তাঁরা হোচেন fashionable মেরে, তাঁদের দোরস্ত কোর্ত্তে হোলে দিন তুই আমাদের দিশী শ্বাশুড়ির ও যরের বিধবা ননদের হাতে ভাঁদের রাখতে হয়। তাঁরা হোচ্চেন বড় मानूत्वत (मरत्र किया वड़ मानूरवत खी, তাঁদের চাকর আছে,কাজ কর্ম কোর্ত্তে হয় না, এক জন house-keeper আছে, দে বাড়ির সমস্ত হরকয়া তদারক এক জন nurse আছে, সে ছেলেদের মা-নুব করে, এক জন governess আছেন (governoss ভার লোকের মেরেদের থেকে নেওয়া হয়) তিনি ছেলে পিলেদের পড়া শুনো দেখেন ও অক্সাক্ত নানাবিধ তদারক করেন: তবে আর তাঁর পরিভাষ कतात कि दरेन रन, (करन अकि। (चात-তর পরিভাম বাকি আছে, সেইটে তাঁর मित्र मर्पा मकरमत रहात अशान शति-অম, অর্থাৎ সাজ্যজ্ঞা করা : কিন্তু তার জন্ম তাঁর lady's maid আছে, স্বতরাং এমন সাধের পরিঅমটাও সমস্তটা তাঁকে নিজের হাতে কোর্তে হয় না : সকাল थ्या नामा-भर्गा किमो जाँ बार

আন্ত পৌড়ে রোয়েছে, সকাল বেলায় বিছানায় পোড়ে, দরজা জানালা বন্ধ-কোরে স্থার আলোক আস্তে না मिरत मिन्छे। क कक्के। मश्टक्स कर्द्रम, বিছানায় তয়ে তয়ে breakfast খান ও এগারোটার আগে শারন-গৃছ খেকে বেরোলে যথেষ্ট ভোরে উঠেছেন মনে তার পরে সাজদর্জী; সে বিষয়ে ভোমাকে কোন প্রকার খবর দিতে পার্ছিনে। শোনা যায় খুব সম্প্রতি বিলেতে স্থানটা fashion ছয়েছে, किछ u fashion है। चूर कम मृत नाल সিমন্তিনীরা, হাতের যত হোরেছে । টুকু বেরিয়ে থাকে-মুখটি ও গলাটি দিনের মধ্যে অনেকবার অতি যত্তে ধুরে থাকেন; বাকি অঙ্গ পরিস্থার করবার তারা ভত আবশাক দেখেন না, কেন্না মনোহরণের প্রধান সিঁধ মুখটিতে কোন প্রকার মোর্চে না পোড়লেই হোল। मारम इवाद अकडे। sponge-bath निरमहे তाँदा यर्थके मरन करदन : Spongebath-এর অর্থ হোচে, একটা ভিজে न्थ्र पित्र गा माक कत्र किना वर्षार **धक्छे। डिटल गामका मिट्रा गा टमाका** यात्र कि। यापि धक्छे। देश्टब्रक शति-बाटबब मत्था बाम कटल शिटबहित्सम, छाँदा আমি স্নান করি শুনে আতান্ত আশ্চর্য্য

হোরে গিরেছিলেন। তাঁদের কোন প্রকার স্থানের সরঞ্জাম ছিল না,সমস্ত আমার জন্যে ধার কোরে আনতে হয়েছিল,এমন বিপদ! या'ट्राक जामाटमड विलामिनी जान कात्-লেন কি মা বোলতে পারিনে, ভারে পরে তাঁর সাজ-সজার বিষয়ে আমি নিভাত্তই অনভিজ্ঞ। কাপড়ের এখানে একটু কিতে, ওখানে একটু পাড়, কোগাও একটু এলো-(मार्मा करत (मंध्या, क्रांथा अकड़े शिन् मिर्त वाहित्क दाथा। कछ श्रकात हेक्ट्रा ট্কুরো জিনিব পত্র এটে দেঁটে, মুখে কত श्रेकांत्र द्वर हर तिर्श मानापूर्व चाकम-(नंत क्रमा ज्ञापीर्याचा एक-मक्की ममाख इत्र। তার পরে এই রকম বাহারে সাজসভার এক বাণ্ডিল রূপের মত drawing-room-এর (অভার্থনা-শালার) কোচে গিয়ে বস-লেন; বাড়িতে লোক দেখা কোর্তে এলে তাদের সঙ্গে আলাপঢ়ারী করা হচ্চে তার কার, অনেক লোক একদক্তে এলে ভার কর্ত্তবা ছোচে, তাঁর বাকা ও হাসির অমৃত সকলকে সমান ভাবে বিভরণ कदा, विट्रमंब कार्ट्स महम्म राजी कथा কওয়া বা বিশেষ কাউকে বেশী যত করা কোনমতে উচিত নয়: একাছটা অত্যন্ত চ্রহ, বোধ হর অনেক অভ্যেকে চ্রত হয়: আমি দক্ষ্য করে দেখি তারা কি কোরে এ काल निक करतमः आमि (मर्थक केंग्रा **এक जरमब मूर्थब मिर्क (हर्स अक्ट्री कथा** कन, जात शहत त्यांच करतहे मकत्यत मिटक (ह्टा धकरांत्र हाटमन, कथटना वा जांत्रा **এक क्रांचेत्र भूरभेत्र मिरक (5रह्म এक**र्छे। কণা আরম্ভ করেন, ভার পর বলতে

বলতে এক এক বার করে সকলের মুখের দিকে চেয়ে নেন, কখন বা, তাস খেল-वात ममन त्य तकम करत हु भू छान विजयन करत, राज्यान जाता जाता करान्य একে একে করে একটি একটি কথার টকরে ছড়িয়ে ছড়িয়ে দেন, এমন তাড়া তাড়ি ও এমন সহজে করেন যে, তাঁদের হাতে যে অনেক কথার তাস গোচানো বয়েছে তা দহজেই বোঝা যায়। একজনকে বলেন, lovely morning, is n't it ? তার পরেই তাড়াতাড়ি আর এক জনের यूर्वक मिटक रहरत रवारलन, कान बांखिरत मक्षीजनानात्र माजाय् नीन्मन् शान कटन-ছিলেন, "it was exquisite!" যত-श्रान पहिला Visitor वत्निहित्नन मकत्न जे कथांत्र जक जको विल्यंग त्यांग কত্তে লাগ্লেন; একজন বলেন "oh charming" একজন বলেন "Superb" একজন বলেন "Something unearthly" जात अकजन वाकी हिट्नन, जिनि राह्मन "Is n't it ?" এই রকম সর্বা-দিকবাপী কথাবার্তা চলতে থাকে। আ-মার ত বোধ হয়, এ এক রকম সকাল (बना উঠে কথোপকখনের মুগুর ভাঁজা। যা' ছোক এই রকম মাঝে মাঝে visitor আনাগোনা কোর্চে। Mudie's সময় তিনি কি করেন? Subscribe Library তে তিनि ক্রেন, সেখেন খেকে অনবরত নভেল-গুলো তাঁর ওবেনে যাতায়াত কর্তে সেগুলো অনবরত বালাধঃকরণ তা'ছাড়া flirt করা আছে। কর্চেন।

Flirt করা কি জান? ভালবাসার অভি-नग्र कता। इरे शटकरे खान्द्रन त्य, কেউ ভালবাস্চেন না, অথচ মিষ্টি হাসি ও মিটি কথার অজন্র আদান প্রদান চল্চে; অভিনেত্রী হয়ত একটা অলীক ছুঁতো নিয়ে একটু অলাক অভিমান कांत्रात्मन, पांडरना वमनि धकरे माख-নার অভিনয় কর্লেন; একটা হয়ত রনিকতার কথা বলেন, অমনি ভিনেত্রী তাঁর তুষার-হস্তে क्य-युक्ति উদ্যত করে আদর মাখা রাগের অভিনয় কোরে বলেন, "oh, you naughty, wicked, provoking man!" naughty man অভ্যন্ত তৃপ্তি-সূচক ছাত্ত কর্লেন। এই রকম রসিকতা ছাসি ভাষাসা ও মিটি কথার ক্ষণস্থায়ী গো-লাগুলি বৰ্ষণের নাম Flirt করা। এতে অনেকটা সময় বেশ আমোদে কেটে যায়। তা'ছাড়া (যদি তিনি miss ছন) love making जारहा flirt कहाइ সঙ্গে হয়ত তার অংশ তফাৎ আছে। ভবে এটা flirt করার চেয়ে আর একট্ গম্ভীর ও ছায়ী পদার্থ (যদিও সকল সময়ে ছায়ী হয় কিনা विधरम নিশ্চিত বলতে পারিনে)। ह्यात्थव जन अ नित्यंग थवर कर्ल इत्र, कृष्ट्रिक जात्मक द्रश्य-পূৰ্ণ ঠাট্টা ও চোক টেপাটেপি খেতে रुत्र, ७ मिर्नित मरधा मभवाद blush कार्ल रम। অন্তৰ নভেদ পোড়ে मनते। अमन romantic इत्य मैं। इंग्रिया (के के व्यवस्त (शत्न दे अन

পড়তে ইচ্ছে করে, heroine-এর মত লম্বা চৌড়ো কাজ कार्र्ड ७ मधा होएए। कथा करेट गांध যার। স্বতরাং মুভেল-পড়া মেরেদের ভাৰবাসায় প্ৰভুষি শুভান্ত আমোদের অবস্থা। চোধের-জল ও নিশ্বেদ কেল্ডে इत्र वट्डे ; किन्नु जात्मक मिन र्थिक তাঁদের বড় সাধ ছিল যে, একদিন এই রকম চোথের-জল ও নিখেন কেল্বার উপযুক্ত অবদর পান। এই রকম visitor অন্তার্থনা করা, visit প্রভাপন নতুন নভেল পড়া, স্থি ও নতুন fashionfashion এর অনুবর্তন করা, flirt এবং love হোকে ভাঁদের 本位 1 কড়িজের 43 যাদে नाकानाकि काट्य डाँएमत বসন্তকাল কাটে। এরাই fashionable त्यत्त्रज्ञ मना (मटन थोक्ट जथानकांत्र (मटत्रामद (य दक्य मत्न (कांद्रिक्षित्रम्, अर्थ्यत्म अरम ত।'র সঙ্গে ঢের তকাৎ দেখছি। (मटन (यमन (इटलट्वन) (थरक মেরেদের বিয়ের ক্সন্তে প্রস্তুত করে: লেখা (अथात्र नां, दक्तमां (मर्त्राप्तर আফিনে (यटि इट्न मा । अट्येट्न ७ তেম্নি মার্ঘি দরে বিকোবার य्यात्रामत (इतमार्यमा विद्युक्त भागिय कर्ष থাকে: বিয়ের জন্মে যতদুর দেখা পড়া **म्या मतकात उजमूत म्याग, जा'त (वनी** (मधात्र मां, (कशमा जा'रमत क जाशित्य याट इर्द ना । अकट्टे शान गाउमा अकट्टे

পিয়ানো বাজানো, ভাল কোরে নাচা, थानिक है। French, अक है त्यांना ड (मनारे कता जान्तन अकिं (मरंग्रदक वित्यत দোকানের জানদার সাজিয়ে রাখ্বার উপযুক্ত বেশ একটি রং চোঙে পুতৃদ গেড়ে ভোলা হয়। এবিষয়ে একটা দিশি পুতুল ও একটা বিলিতি পুতুলের यक हेकू उकार, आंपारमंत्र रम्रामंत्र छ ध-দেশের মেরের মধ্যে ঠিক ততটুকু জঞ্চাৎ মাত্র। দিশি পুতুদের অত সাজ্গোজ त्रक्टाइत व्यावश्चाक कटत्र मां. व्यामाटमत्र দিশি মেয়েদের পিরানো ও অক্তান্ত ট্কিটাকি শেখবার আবশ্যক করে না, বিলিভি পুতুলের কিছু বাহার আবশ্যক করে, বিলিভি মেরেদেরও অপ্পা স্বপ্পা লেখা পড়া শিখতে হয়, কিন্ত হুইই দোকানে বিক্রি হবার জন্মে তৈরি হয়। এখেনেও পুৰুষেরাই ছর্তা কর্তা, জীরা তা'দের সম্পত্তি; যেমন গাড়ি চালা-বার জয়ে বোড়া আবশ্যক করে, তেম্নি गश्मात हानावात कट्या अकरे। खीत मत-একটি আবশ্যক পতের মধা। ক্ত্ৰাক আজ जीत गरनत गुरुष नागांग नागित्त निरक्षत ইচ্ছে মত চালিয়ে বেড়ানো স্বামীরা नेचंत-मिक्छि अधिकांत माम कुरतम। Fashionable মেরে ছাড়া বিলেভে चारता चारनक तकम (मारत चारह, नहेंदन विलाट मश्मान हम्राङ्गामा । मश्वाविर शृह-ष्ट्रापत (मरहद्भ कडक्ट्रें। (महत्वड कर्र्ड हत्र, अउठा वादुशांमा कहत्म हत्म मा मकात्म উঠে একবার kitchen ভদারক কর্তে যেতে হয়, kitchen পরিকার আছে কিনা, জিনিষ পত্র যথাপরিমিত আনা হয়েছে কিনা, যথাস্থানে রাখা হয়েছে কিনা, ইত্যাদি দেখা শুনা করেন; রান্না ও খাবার জন্য জিনিষ আনতে ত্কুম দিতে হয়, পর্দা বাঁচাবার জন্য নানা প্রকার গিরিপনার চাতৃরী খেলাতে হয়, কালকের মাংসের হাড় গোড় কিছু যদি অবশিষ্ট থাকে, তাছলে বন্দোবস্ত কোরে তার থেকে আজকের হৃপ চালিয়ে নেন, পশু নিনকার বাসী রাঁধা মাংস খাওয়া দাওয়ার পর খানিকটা বাকী থাকে তা' ছলে সেটাকে রূপান্তবিত কোরে আজকের টেবিলে আনবার স্থবিধে করে দেন, এই রকম নানা প্রকার বন্দো-বস্ত কর্ত্তে হয়। ভার পরে ছেলেদের জন্য মোজা কাপড় চোপড় হাতে তৈরি করেন, এমন কি নিজেরও অনেক কাপড় নিজেতৈরি করেন। এঁদের मकरनंद्र जारगा नर्जन भेजा रचार्ट अर्ठ-না; বড় জোর ধবরের কাগজ পড়েন. ভাও সকলে পড়েন না দেখেছি; অনে-কের পড়াশুনার মধ্যে কেবল চিঠি পড়া e 6ि लिथा, माकानमात्रमत পভা ও হিসাব লেখা। খানিকটা লেখাপড়ার চর্চা না থাকুলে লেখাপড়ায় ফটি জন্মার না। তাঁরা বলেন, Politics অন্যান্য আন্তারি বিষয় নিয়ে পুরুষরা নাড়াচাড়া করুন: আমাদের কৰ্ত্ব্য কাজ স্বতন্ত্ৰ।'' তাই জ্বন্থে তাঁৱা (मधान्या हाई। करतन मा; (यन शरतत व्यधिकारं इंडरक्ल कर्र्ड निडांड मेंडू-

চিত বোলেই ভারা লেখাপড়া করেন না, যেন নিভান্ত অনধিকার প্রবেশ হয় বোলেই তিনি প্রায় তার স্বামীর Library তে পদার্পণ করেন না: কিন্তু আমি এর मर्पा कर्खना व्यक्तरंग किंद्र स्मर्पेट भा**र्**दिन, व्यानम कथाके। रुक्त, रेट्च (नरे; লাইবেরি যদি Ball-room হোড, তা হোলে তাঁরা অধিকার অনধিকার নিয়ে বড় মাথা ঘোরাতেন না, আর Politics যদি নভেলের ভাররা-ভাই হোত, তা হোলে ভারা প্রকবের পাত থেকে Politics নিয়ে হুছাতে করে গিল্ভেন। হর্ম-मजा (मरत्रामत्र अकरे। जुनन रवारम शना, **এই জন্যে ভূবলতা মেয়েদের** একটা गटर्कत्र विषत्र : (मरश्रदा छुना होटन अटक-বাবে এলিয়ে পোড়লে আমাদের চোকে সে কেমন একটু ভাল লাগে, আমার (वाध इत्र. कात कात्रण, अत्रक्म (मर्थाल আমাদের আতার দেবার প্রারতি চরিতার্থ হয়, আভায় দেবার প্রার্ভি কতকটা গর্ম থেকে হয়: নিজের শক্তি খাটাবার একটা অবসর পেলুম বে:লে বেশ একট্ট তৃপ্তি হয়, বিশেষতঃ বেশ একটি স্থন্মর পদার্থ যার দিকে আমাদের অভাবতঃ মনের টান, সে আমাদের আত্রে আমা-দের ছায়ায় লভার মত জড়িয়ে খাকুক্ जा वामात्मत है एक करत, এह छात्मा (मरत्रात्मत प्रविमाजा जामार्मित जाम नार्ग, তাই জন্যে আমরা তার মধ্যে একটু সৌন্দর্যা দেখি, স্থতরাং অনেক মেয়ে আন্ত না হোলেও এলিয়ে পড়েন, যিনি मन्छ। काक महत्क कार्ल शाद्यम.

তিনি দেড় খানা কাজ কোরেই হাঁপাতে शांकन। दक्षि विमान विषया धरे तकम: (मराता कांक कांत्र वर्णन. 'বোষরা বাপু, ভদ্র politics, Science বুঝিনে শুঝিনে ৷ বিদার্য অভাব, বুদ্ধির খবতো একটা প্রকাশ্য জাকের বিষয় হোরে ওঠে! পুরুবরা অমনি অতি শ্বেছ-পূর্ব আদর কোরে উাদের বলেন "ইঃ, ঠাকস্থরা, ভোমরা ঘরের লক্ষ্মী ঘরে থাক, ছেলে পিলে মানুষ কর, ওসকল শুক্ষ কাঠের বোঝা ভোমাদের বইতে इत्व ना." जावही, (यन, (जामारमञ्जकहै। महा कछ (शतक छन्नात कत्राम् ! किछ विमा। ठाई। इडिड कांद्रल अक्छ। छाउ (थटक मूक करा इस मा, अकरें। अधिकार থেকে বঞ্চিত করা হয় । এখানকার মধ্য-विष (अनीत मिराजा दिमार्कातं निरक **७७**हे। मत्नात्यांग (मन ना, डाँदमद सामी-রাও তার জন্যে বড় ছঃখিত নন, তাঁদের জীবন হোচে কতক গুলি ছোট খাটো कारका ममछि। या'रहाक. ममछ मिन अह दकम (इत्माम्ब (मर्था खना करवे, कार्यक्र-বুনে, visitor দের সঙ্গে কথা বার্ডা কোরে क्टि यात्र। महस्तरमात्र सामी कर्य-क्षित (शदक किट्ड अट्टम, जोड कोइ-**१९१क अवर्षि जामरतत पृथम छेशार्क**म कांत्र तमन, ( शहिवांत्र विलाद द छा'त অন্যথা হয় তা বলাই বাছলা) হর তাঁর জন্যে আগুন স্থালানো আছে, খাবার गाङ्गारमा चारहा महा दिनात ली इत्र একটা দেলাই মিরে বোদলেন, স্বামী তাঁকে একটি নভেল টেচিয়ে পোডে লোনাতে

नागरनन, ज्यार्थ वाकन (बुंगित, वदि বেশ গরম, বাইরে হয়ত রুফি হোচে, জামলা দরজাগুলি বন্ধ। হয়ত জী পিরানো বাজিয়ে স্বামীকে থানিকট। গান শোনালেন; কিন্তু সভাি কথা বলভে कि, Courtship- अब नमत जीत शंना অভ্যস্ত ভাল লাগ্ত, কিন্তু বিয়ের পর স্ত্রীর গান শুনতে খুব কম লোকের আগ্রাহ হয়, রোজ রোজ সেই একই রক্ষ गना, अकरे शांहित गांन खान थून कम লোকেরই অকচিনা জনায়; গিরির राला त्मछ इत निम काटक नार्रा, मन-জন বন্ধু ব্লাহ্মবকে ডিনারে নেমন্তম কর্লে যেমন টেবিল সাজাবার জন্যে অনেক জিনিব সিন্দুক থেকে বেরোভে থাকে যা সচরাচর বাবহার করা হর মা, তেমনি (मिनिक क्षेत्र भागा (बर्दामा । अथान-কার মধাবিৎ শ্রেণার গিল্লিরা এই রক্ম भागानितम, यमिछ छात्रा खान करत (नश्-পড়া শেখেননি, তবু তাঁরা অনেক বিষয় जात्नन, अनर जाँएमत्र नुष्कि यत्थके श्रीत-কার : এদেশে কণার বার্তার ভানলাভ করা যাস, তারা অন্তঃপুরে বন্ধ নন, বন্ধু राक्षरमत महत्त्र कथा वार्डा कम, आर्थीश मडाज अक्ट्रा (कान छेक्र विश्व निद्व চর্চ্চা হোলে তারা শোনেন ও নিজের वक्तवा (वान्टल शाद्यम, अहे दक्ष द्वाद्य অনেক জানতে পারেন ও বুদ্ধিমান বাজিরা একটা বিষয়ের কডদিক দেখেন ७ कि बक्स हिटक (म्राट्सन, जां दिन) বুকতে পারেন। স্বভরাং একটা কথা **डे**ठेटन जिमि खान काटत कहेटल शादतम,

কতকগুলো ছেলেমানুষী আকাশ থেকে-পড়া প্রশ্ন জিজ্ঞাদা করেন না ৪ বুঝতে না পেরে তাঁকে হাঁ কোরে থাক্তে হর না, वक्क विक्रवरमञ्ज मरक श्रूव महक छारव গণ্প স্থাপ কোর্ত্তে পারেন, নিমন্ত্রণ সভার মুখ ভার কোরে বা লজার অব-সর হোরে থাকেন না, পরিচিতদের সঞ্চে व्यमात्र (यमा (यमि (नरे, किशा जात्मत কাছথেকে নিভান্ত অসামাজিক शांत्कन मा। लाक-नमांत्क मूथि थूव कानि चूनि, धनम ; यानि बिद्ध चूर রসিকা নন, কিন্তু হাসি তামাসা বেশ উপভোগ কোর্ছে পারেন, একটা কিছ डाल नांगरन मन धूरन धनश्मा करवन, একটা কিছু মজার কথা শুন্লে প্রাণ ঠোট বন্ধ কোরে भूतन होना करतन। থাকা ও লজ্জায় ক্রিয়মান হোয়ে পড়া এখানকার মেরেদের আচরণের আদর্শ নর। মনে কোরে দেখ দেখি, একটি নিমন্ত্রণ সভার ৩০টি মেরে ঘাড় হেঁট কোরে চুপচাপ বোলে অ'ছেন, দে श्रुक्याम्य कि प्रवर्षा, कार्यकार्य जीतम्ब মুখবন্ধ ছোয়ে আদে, মনের ভিতর এক রক্ষ অসোরান্তি উপস্থিত হয়, ও ঘোষটা থাকুলে যোমটা দ্লিতে ইচ্ছে লক্ষার চুপচাপ কোরে থাকা অতান্ত আসামাজিক গুণ। তুমিত কতকগুলো ৰ খের মধ্যে পড়নি, আপনার জাত, মানুষ, বিশেষতঃ ভদ্ৰলোক, কোন অভদ্ৰ कृत्रिक मरलद मर्था शिरत शृंकी, जर्ब বেশ মিলে মিশে হাল্প স্থত্য কোরবে না ত कि निका इम्छ (मध्ट दर्भ मन नार्ग ना,

হয়ত তার মধ্যে বেশ কবিছমাখা মাধুৰ্য্য দেখতে পাওয়া যায়: কিন্তু দিনরাত লজ্জার সঙ্গে কারবার করা অত্যন্ত যন্ত্রণা, ত্ন ভিন ঘণ্টা পরিজ্ঞম কোরে একটা কথার উত্তর পেলেম,একবার সভ্রা গেল, किछ मिन तांछ यमि औ तकम अकठा कथा শোনবার জন্মে গালদ্বর্ম হোতে হয়, তা' হোলেত বাঁচা যায় না! তুমি যদি व्यामात मत्त्र मन शूल व्यामान धारमान ना কর তা' ছোলে দারে পোড়ে তোমার সং-সর্গ ছেড়ে আমাকে অন্ত সংসর্গ খুঁজুতে হয়। বিষের মন্ত্র কিছু ভালবাসা জন্মাবার মন্ত্র নয়, বিয়ে হোলেই ভালবাদা হয় না, ভালবাসাও নেই, অথচ আমার স্ত্রী যদি আমাকে কথায় বার্তার আমোদে না রাখতে পারেন, তা' ছোলে আমি আমার নেই মূক দলিনী ছেড়ে কি অন্তত্ত আমো-দের সন্ধান কোর্ব না ? আমার তাই বোধ হয় মেয়েদের একটা অস্বাভাবিক লক্ষাও সকোচ চোলে যাওয়া ভাল, যৌব-নের একটা স্বাভাবিক উচ্ছাদ, হৃদয়ের ও মনোরভির স্বাভাবিক বিস্তার শিকা ও অভ্যের চাপে না পিষে কেলা ভাল।

আমি দিন কতক আমার শিক্ষকের পরিবারের মধ্যে বাদ কোরেছিলুম। দে বড় অন্তুত পরিবার। Mr. B — মধ্যবিত্ত লোক। তিনি লাটন ও এীক খুব ভাল রকম জানেন। তাঁর ছেলে পিলে কেট নেই, তিনি তাঁর স্ত্রী, আমি আর একটা দাসী এই চার জন মাত্র একটি বাড়িতে থাক্তুম। Mr. —আধরুড়ো লোক, অত্যন্ত অন্ধকার মূর্ত্তি, দিনরাত খুঁৎ খুঁৎ

থিট্থিট্করেন, নিচের তলার রামা-যরের পাশে একটিছোটো জানলাওয়ালা मत्रजा-वश्च व्यञ्चकात्रयद्व शांदकन, अदक्छ ভূষ্য-কিরণ সে যরে মুছজেই প্রবেশ কোত্তে পারে না, তাতি জানদার ওপর धकरे। शत्मा रकना, ठांतमिरक शूरतारमा ছেঁড়া ধুলো মাখা নাল প্রকার আকারের ভीवनमर्गन धीक मार्टिम वहेटत्र मित्रान **ঢাকা, घटर व्यट्यमं कार्याल এक राक्य** বন্ধ হাওয়ায় হাঁপিয়ে উচতে হয়। चत्र हो। त्राटक डाँत Study, अरेथात्न তিনি বিরক্ত মুখে পড়েন ও পড়ান। তার মুখ সর্বাদাই বিরক্ত, আট বুট জতে। পোরতে বিলম্ব হোচে, বুট জুভোর ওপর মহা চোটে উচলেন, যেতে যেতে मिश्रात्नत (পরেকে উার পকেট আটকে গেল, রেগে ভুক্ক কুঁক্ড়ে ঠোঁট নাড়তে লাগলেন; তিনি যেমন খুঁৎ খুঁতে মানুষ, তাঁর পক্ষে তেমনি খুঁৎ খুঁৎতের কারণ প্রতিপদে জোটে, আসতে যেতে তিনি ट्रिकार्ट एठ थान. चरमक होना हानिएड ভার দেরাজ খোলে না, যদি বা খোলে, তবু যে জিনিষ খুঁজছিলেন তা'পান না, এক এক দিন সকালে তাঁর Study তে ज्रात त्मिथ, जिनि व्यकांत्रत्न त्वारम त्वारम जकृषि करत छ-चा कात्रहम, यदा धकि লোক নেই। কিন্ত B— আনলে ভালমানুষ, তিনি খুঁৎ খুঁতে বটে কিন্ত রাগী নন, তিনি খিট খিট করেন কিও ধম্কান না। নিদেন তিনি মামুবের ওপর कथन द्रांग ध्वकांग करतम मा, Tiny वरन তার একটা কুরুর আছে, তার ওপরেই

ভার যত আকোশ, সে একটু নোড়লে চোড়লে তাকে ধন্কাতে থাকেন, আর দিনরাত তাকে লাখিয়ে লাখিয়ে একা-কার করেন। তাঁকে আমি প্রায় হাসতে দেখিনি। তাঁর কাপড় চোপড় ছেঁড়া অপরিকার। মানুষ্টা এই রক্ম। তিনি এককালে পাত্রি ছিলেন: আমি নিশ্চয় বোলতে পারি, প্রতি রবিবারে তাঁর বক্তৃতায় তিনি শ্রোতাদের নরকের বিজী-বিকা দেখাতেন। Mr. - র এত কাজের ভিড় এত লোককে তাঁর পড়াতে ছোড যে. এক এক দিন তিনি ডিনার খেতে অবুকাশ পেতেন না। এক এক-দিশিতিনি বিছানা থেকে উঠে অব্ধি রাত্তি এগারোটা পর্যান্ত কাজে বাস্ত থাকুতেন। এমন অবস্থার খিট খিটে হোরে ওঠা কিছু আশ্চর্যা নয়। Mrs B- খুব ভাল মাতুৰ, অর্থাৎ রাগী উদ্ধৃত লোক নন, এককালে বোধ ছয় ভাল দেখতে ছিলেন, যত বয়স, ভার চেয়ে তাঁকে বড় দেখায়, চোখে চসমা পরেন, সাজ গোজের বড় আড়ম্বর নিজে রাধেন, বাডির কাজ-কর্ম করেন, (ছেলে পিলে নেই, স্মভরাং काजकर्य वड़ (विन नत्र) आमारक थूव যত্ন কোরতেন, খুব অপ্প দিনেতেই বোঝা यात्र (य, Mr eMrs-अत म(श) वड़ कान বাসা নেই, কিন্তু তাই বোলে যে, তুজনের मर्था भूव वागका वाँ हि इत का नत्र, निक्-শব্দ मश्मात दहादन गांदक। Mrs B -कथरना Mr B-इ Study (ज यान ना, ममल निरमद महबा बाबाद

সমর ছাড়া হুজনের মধ্যে আর দেখা শুনা হয় না, খাবার সময়ে তুজনে চুপ-চাপ বদে থাকেন, খেতে খেতে আমার मर्क शंष्प कर्त्रम, किन्छ इन्जरम श्रद-म्भाद शंक्ष करतम मा : Mr. B-द আলুর দরকার হয়েছে, ডিনি গোঁ গোঁ কর্তে কর্তে Mrs B—কে বোলেন "Some Potatoes" (please কথাটা (वांद्रम्य मा किया (गांमा (गांम मा) Mrs. B—বেলে উচলেন "I wish you were a little more polite" Mr. B—catera "I did " please" Mr. B—বোরেন "I didn't hear it" Mr. B. द्वारलन "It was no fault of mine that you did'nt !" কাথাটা সমস্তটা ভাল কোরে শোনা গোল না, এই খেনেই তুই পক্ষ চূপ-করে রইলেন। মাঝের থেকে আমি অভ্যন্ত অপ্রস্তুতে পোড়ে যেতেম। একদিন আমি जिनादत राउ अकरे मित्री करतिहिलम, গিরে দেখি, Mrs. B. Mr. B.কে ধন্-कारकन, जाराबादधन भरधा Mr.B. माश्टमन मत्म धक्छे दानी चालू निरत्रहित्नन, जामादक (मटच Mrs B. कांख दशतनम, Mr.B. माइम পের প্রতিহিংসা ভোলৰার জন্মে বিগুণ কোরে আলু নিতে नाशतनम, Mr.B. उँ। द्रिक्टिक अकि মিকপার মর্ঘভেদী কটাক্ষপাত কোর-लान। हरे शकरे हरे शकरक dear ना darling (बारन कुरने मर्बाधन करतन মা, কিছা কারে christian ধোরে ডাকেন না, পরস্পার পরস্পারকে Mr. B—ও Mrs B—বোলে ডাকেন। আমার সক্তে Mrs B. হয়ত বেশ কথা বার্তা কচ্চেন, এমন সময় Mr. B. এলেন, আমনি সমস্ত চুপচাপ। ইই পক্তেই এই রকম। একদিন Mr. B. আমাকে Piano শোনাচ্চেন. এমন সময় Mr. B. এলে উপস্থিত হোলেন, বোলেন, "when are you going to stop?" Mrs. B. বোলেন "I thought you had gone out" পিয়ানো খাম্ল। ডা'র পরে আমি বখনি পিয়ানো খাম্ল। ডা'র পরে আমি বখনি পিয়ানো শুন্তে চাইতেম, Mrs বোল্তেন, "that horrible man" যখন

বাড়িতে না থাক্বেন তখন শোমাব, আমি ভারি অপ্রস্তুতে পোড়ে বেতুম। হজনে এই রকম অমিল, অথচ সংসার বেশ চোলে যাছে; Mrs B. রাঁধচেন, বাড়চেন, কাজকর্ম কোর্চেন Mr.B রোজগার কোরে টাকা এনে দিচ্চেন, হজনে কখন প্রকৃত বাড়া হর না, কেবল কখন কখন হই একবার হই একটা কথা কাটাকাটি হোত, তা এত মৃহ্মবরে যে, পালের ঘরের লোকের কান পর্যন্ত পোছোর না। য হোক্ আমি দে খানে দিন কতক থেকে বিব্রত হোরে সে অশাভির মধ্যে থেকে চোলে এনে বেঁচেছি।

## **ছিন্ন মুকুল।** চতুস্তিংশ পরিচেছদ।

মেए विक्रिन।

ইহার করেক দিন পরে হিরণকুমার কনককে একখানি পত্র লিখিতেছিলেন। অনেক কটে, পত্রখানি দান্স করিয়া অশুজ্বল মুছিতে লাগিলেন। দেখিতে দেখিতে দে অশু শুকাইল, মুখে নিরা-শার দৃঢ়তা-বাঞ্জক ভাব প্রকটিত হইল। হিরণকুমার আবার কতকগুলি কাগজ পত্র লইয়া লিখিতে বদিলেন, বিষয় দম্পতির উইল করিয়া ভাহা বাজে রাখি-লেন; বাহাকে বাহাকে পত্র লিখিবার ছিল লিখিয়া নমন্ত পত্রগুলি ভাকে পার ছিল, চাকরদের ভাকিয়া ভাহা দিলেন; চাকরেরা তাহার কে কোনটি
লইবে তর্ক-বিওক আরন্ত করিল, হিরণকুমার অন্ত গৃছে গিরা বদিলেন। খানিক
বদিরা বদিরা শুইলেন; ক্রেমে সন্ধাা
হইল, হিরণকুমার উঠিলেন না, রাত্রি
নয়টা বাজিল, হিরণকুমার উঠিলেন
না, বেগতিক দেখিয়া একজন ভ্তা
স্ম নিয়া আহারের খবর দিল। এতক্ষণ হিরণকুমার ঘুমাইতেহিলেন কি
না জানিনা, কিন্তু ভ্তারে কথার মুখ
উঠাইয়া একবার তাহার পানে চাহিলেন।
তাহার দেই পাংশুবর্ণ যাতনা-ব্যক্তক
মুখ, তাহার দেই ভ্রানক দৃঢ়

সকস্প-বিশিষ্ট অথচ অন্তিম কালের তার অসরল দৃষ্টি দেখিয়া ভূতা চমকিয়া উঠিল, আফর্ষ্য হইরা মৌনে তাঁহার মুখ পানে চাহিরা রহিল, হিরপকুমার আবার মুখ নত করিয়া শুইলেন। ভূতা আর একবার বলিল, 'আহার প্রস্তুত্তা'

হিরণকুমার কোন উত্তরই করিলেন না, মুখ তুলিরা চাহিলেনও না। ভৃত্য আবার বলিল, "খাবার কি এখানে আন্ব?" তখন হিরণকুমার বিরক্তভাবে বলিলেন, 'আমার কিলে নেই, আক্তখা'ব না।' ভৃত্য কাঁড়াইয়া কাঁড়াইয়া চলিয়া গোল, ক্লার কথা কহিতে সাহস

হিরণকুমার বিছানা হইতে উঠিলেন, উঠিয়া একটি টেবিলের সমুখে চৌকিতে বিসরা দীপালোকে আবার করেকথানি পত্র লিখিতে লাগিলেন, মনে পড়িল, তাঁহার আরো হই এক খানি পত্র লেখা আবশ্যক। এই সমর একজন ভূজা আসিয়া একটি পিত্তল দেখাইয়া বলিন,

'এইটি আপনি একদিন সাবধানে রাখতে বলেছিলেন, আস্বার সময় সঙ্গে এনেছিলেম, এটা কি করব ?'

ভূতা এই বলিয়া পিশুলটি টেবিলে রাখিল। হিরপের মনে পাড়ল, এক দিন একজন চোরের নিকট ছইতে পিশুলটি কাড়িরা লইরাছিলেন; এবং সেই পিশুল পুলিলে দেখাইরা চোরের সন্ধান করিবার অভিপ্রারে ভাষা লাব-ধানে রাখিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু পরে শারীরিক অক্সন্তার জন্ত ও

অস্তান্ত নানা ঘটনায় এতদিন পৰ্যন্ত ওকথা আর মনে হয় নাই। হিরণ অজ্ঞাত ভাবে পিন্তলটি হত্তে উঠাইয়া महेरमन, अमिक अमिक कतिशा मिथिए लाशित्नम: छावित्नम, देशांत গুলিতেই তো আজ তাঁহার সমস্ত বাতনাই দুর হইতে পারে। দোভ অসম্বরণীর দেখিয়া তত্তে তাহা আবার টেবিলে রাখিলেন। কিন্তু মনে ছইল ভাঁহার ভয় রখা, উহাতে গুলি নাই। ভাবিতে ভাবিতে আবার ভাষা হল্তে नहें लग, मर्श (यमन जुखितकत वर्शी-ধনি হইতে ফিরিতে অক্ষম, ছিরণকুমার তেমনি সেই শিশুল হটতে দৃষ্টি উঠা-रेट जक्म रहेलन। धरे ममग्र एक জন অপরিচিত লোকের সহিত একটি छठा এই शृंदर चानित्रा दित्रगटक वनिन,

'কদিন হ'তে এই লোকটি চাকরীর উমেদারীতে আস্ছে আমাদেরও তো কিছুদিন হ'তে আর একজন চাকরের আবশ্যক হয়েছে, এ'কে কি রাখবেন?'

ছিরণকুমার এ কথার কর্ণপাত করিলেন না, তিনি তথন পিশুল দেখিতে
ব্যস্ত ছিলেন, দেখিতে দেখিতে পিশুলের
এক প্রান্তে মুম্রাহণ অক্ষর দেখিলেন,
পড়িরা তাঁহার মুখ বিশ্বর-পূণ হইল;
দেখিলেন ইংরাজি অক্ষরে লেখা 'যামিনীনাথ রায়।' তিনি বিশ্বরে বলিয়া উঠিলেন, 'চোরের নিকট পিশুল কাড়িয়া
লইয়াছিলাম, ইহাতে যামিনী বাবুর
নাম।' নবাগাত উমেদার উত্তর অংশকার
দেই খানে দাঁড়াইয়া ঐ সকল দেখিতে

ছিল। হিরণের বিম্মর-প্রাস্থত কথাটি শুনিয়া দে আতে আতে হিরণের একটু কাছে আসিয়া দাঁড়াইল; পিতুলটি বিশেষ লক্ষ্যের মহিত দেখিয়া দেখিয়া বলিল, "এতে যামিনী বাবুর মাম? আমাকে একবার দেখতে দেবেন?"

ইহাতে হিরণ কিছু বিশ্বিত হইলেন, বামিনীকে তিনি যেরপ মন্দ লোক বলিরা জানিতেন তাহাতে এই কথার তাঁহার মন সন্দিধ হইল, তিনি উমেদারের হতে পিন্তলটি দিয়া বলিলেন, ''তোমার কথার বোধ হইতেছে যে ইহার ভিতর কিছু গুঢ় ব্যাপার আছে ?'

পিন্তলটি লইয়া দে ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বিশেষ রূপে দেখিতে লাগিল, সেই
মুদ্রান্ধণ অক্ষর গুলি দেখিল, তাহার
মুখ চকু আরক্তিম হইল, দন্তে দন্তে ঘর্ষণ
করিয়া বলিল, "এ পিন্তল আমি চিনি,
বাস্তবিকই এ যামিনী বাবুর পিন্তল।"
হিরণ তাহার ভাবে, তাহার কথায়
অবাক হইলেন; বলিলেন, "এ পিস্তল তবে চোরের হাতে পাইলাম কি
করিয়া ?"

ভূ। "'চোর! না সে চোর না—'
বলিরাই সে থামিল; কি একটি কথা
বলিতে যেন সে ভয় পাইভেছিল। শেবে
যথন তাহার কথার জন্ম সকল ভূত্যকে
প্রস্থান করিতে আন্দেশ করিয়া হিরণ
শপথ করিলেন যে বলিলে কোন হানি
হইবে না, তথন সে বলিলে,

"মহাশয়, সে চোর না, যানিনী বাবুর একজন চাকর—' ছি। যামিনীর চাকর! দেকি পিশুল চুরি করিয়াছিল ?

ভূ। ''না, যামিনী বাবুর ছকুমে প্রমোদ বাবুকে মারুছে নিরেছিল—

"यामिनी वायुक है क्ट्रम व्यामानतक মারিতে গিয়াছিল!' সহসা হিরণকুমা-মলিন-বিবাদ-গম্ভীর-মুখকান্তি জ্যোতিমান হইল, তাঁহার নিকটে যেন একটি क्य पात श्रुमिश्रार्शम। কনকের কাছে শুনিয়াছিলেন প্রমোদের বিশাস, হিরণ তাহাকে হত্যা করিতে গিয়াছিলেন, আজ সহসা ভাষার কারণ বুঝিতে পারিলেন। ছিরণ যামিনীকে মন্দ্ৰ লোক বলিয়া জানিতেন : জানিতেন সে নীরজাকে বিবাহের অভিপ্রায়ে সন্মা-मीत निक्रे अत्मामत्क त्मांची मांवाख করিতে গিয়াছিল। ভাছার পর দেই यामिनीटकरे धारमान कनकरक निवास खरा বাস্ত, যামিনীকেই বিবাহ করিতে চাছে नारे विनिज्ञा श्रीयान जगरुष ; - जाराव ছিলেন। ভুত্যের কথার এখন তাঁহার यटन इंडेन नीवजाटक পार्रेगांत जन्म यामिनी त्य क्षरमामत्क मादिएक याहत्व ভাহার আশ্চর্যা কি ? পরে আপন দোষ হিরণের উপর অর্পণ করিয়াছে তাহাতেও সন্দেহ নাই। হিরণ ভাবি-(मन, यमि यथार्थके यामिनी (मानी कत्र এবং তিনি ভাছা প্রমাণ করিতে পারেন. তাহা হইলে প্রমোদের জম ছচিতে भारत, विद्रव कार्यात खबी बरेटल भारतन ; হিরণকুমার ভূতাকে জিল্লানা করিলেন,

"থামিনী প্রমোদকে মারিতে পাঠান কেন ?"

ভূত্য। 'যদিও তা' তিনি আমাকে বলেন নাই, কিন্তু আমি তা' বলতে পারি।'

হি। "কি?"

ভূতা। 'প্রমোদ-বারুর সহিত নীরজার পাছে বিবাহ হয়, বোধ হয়, দেই ভরে—

ছি। ''তিনিই যে মারিতে পাঠাই-রাছিলেন ইহা ভূমি কি করিয়া জানিলে ?

ভূতা। "আমাকেই প্রথমে মারতে বল্লে, কিছু আমি নারাজ হই। শেবে অঠিক চার্কর টাকার লোভে রাজি হয়েছিল।"

হিরণ। "রাজি হইয়াছিল কি
করিয়া জানিদে" উত্তর দিতে ভ্তা
ভীত হইল: যাহা বলিবে ডাহাতে
তাহার আত্মীয় এক ব্যক্তির কোন হানি
হইবে না – এই শপ্থ করাইয়া শেষে
বলিল,

'যোমিনী বাবুর চাকরের সঙ্গে আমার একজন বন্ধুও ঐ কাজের ভিতর ছিল, তার কাছে আমি সব শুনেছি।'

হি। ''মকদ্দমা ছইলে তুমি যামি-নীর দোষ সকল বলিতে স্বীক্ত আছ?' তাহার দোষ প্রমাণ করিতে পারিবে?'

ভূতা সহবে বলিল, ''ডা' আর পারব মা? যে আমার সর্বনাশ করেছে, তার বিপক্ষে সাকী দিয়ে শোধ ভূল্ব না? কিন্তু আমার বন্ধুর জন্তে ভর হয়।

হি। ''শা, শা, তার কোন ভয়

নাই—তার সাক্ষাই বিশেষ দরকারী।
তুমি কেবল তার কাছে শুনেছ বই
তো নয় ? তোমার বন্ধু যদি সব খুলেবলে
তো তাকে মহারাণীর সাক্ষী ( Queen's
evidence ) দাঁড় করিয়ে খালাস
দেওয়ান যেতে পারে। তুমি যে প্রতিশোধের কথা বল্ছ—কেন যামিনী
তোমার কি করেছে ?'

ভ। ''কি করেছেন তিরি জয়ই তো স্ত্রী পুত্র পরিবার ফেলে এই বিদেশে পালিয়ে আসতে হয়েছে। নিমকহা-রামের জন্ম আমি কি পাপইনা করেছি। याभिनो-वाद यथन लाक मिट्रा नीतजातक চুরি করিয়ে আবার ফন্দি করে নিজেকেই দাধু দাঁড় করাবার মতলব করেন, তথন আমিই তো দাঁড়ি দেজে দব ঠিকু ঠাকু कति। धारमाम वातु यमिन कानशूरत्व বনে নীরজার সজে দেখা করতে যান, সে দিন আমিই তো তাঁর नुकिरत्र गिरत्र एकत्म जानि त्य मन्नामी নৈমিষারণ্যে যাবেন, তাতেই তো পরের দিন চুরি হয়। তাঁর জন্ম আমি কি না পাপ করেছি শেষে খন করতে না পার য় তিনি আমার এই শান্তি করলেন !'

বলিতে বলিতে তাহার প্রতিহিংসা স্পৃহা স্থলিয়া উঠিল। হিরণ তাহাকে শাস্ত করিবার অভিপ্রায়ে বলিলেন,

"ঘামিনী বারু ভোমার কি শান্তি করিয়াছেন ভাষা ভো বলিলে না।"

ভূ । "মিখ্যা চুরির দাবিতে আমাকে দোষী করে করেদ করবার চেন্টা কর্ছিলেন ; সেই ভয়ে আমার এখানে পালিয়ে আসতে হয়েছে।

ভ্তার কথায় হিরণের সম্পূর্ণ বিশ্বাস হইল, তাঁহার সহসা স্তন আশার সঞ্চার হইল, তাঁহার হৃদরের দৃঢ়-সংকশ্পা যেন শিথিল হইল। তিনি সেই পিতল হতে লইরা উঠিলেন, উমেদার ভ্তাকে বলিলেন, "যদি প্রতিশোধ দিতে হয় তো আমার সঙ্গে এন।"

বলিয়াই অমনি ক্রতপদে বাটী হইতে
নিজ্ঞান্ত হইলেন; উমেদারও তাঁহার
অনুবর্ত্তী হইল। হিরপকুমার একেবারে
রেল গাড়ীর ফেশনে আদিয়া উপস্থিত
হইলেন, কিন্তু এতদূর আদিয়া তাঁহার
যেন চমক ভাঙ্গিল, দেখিলেন তাহার
সঙ্গে টাকা কিছুই নাই, কি করিয়া
ভবে আজই কলিকাতায় বাইবেন? তিনি
মাথা ধরিয়া দাঁড়াইলেন।

#### পঞ্চত্রিংশ পরিচ্ছেদ। প্রতিদ্বন্দ্বী।

দেখিতে দেখিতে কলিকাতার রেল গাড়িও ছাড়িরা দিল, তখন হিরণকুমার হতালচিত্তে সেই প্লাট-ফর্মে এপাল ওপাল করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কিন্তু কি আকর্ষা! সহসা কাহাকে কাছ দিয়া যাইতে দেখিয়া তিনি চমকিত হইলেন? দেখিলেন, তিনি বে জন্ম কলি-কাতার যাইতেছিলেন, সেই যামিনীবারুই আজ এলাহাবাদে আদিরাছেন। হিরণ-কুমার বিশ্বিত ও আজ্লাদিত চিত্তে গমন- শীল যামিনী বাবুর নিকট আসিরা দাঁড়াইলেন, ভূত্য যামিনী বাবুকে দেখিরা কিছু দূরে সরিয়া গোল, হিরণকে দেখিরা যামিনীও দাঁড়াইলেন হিরণ বলিলেন, 'মহাশর, আমি যে আপনার জন্ম

'মহাশয়, আমি বৈ আপাপনার জন্ত কলিকাতায় যাইতেছিলাম।'

যামিনী কিছু বিশিত ভাবে বলিলেন 'আমার জন্ম ? কেন আমার এত মৌভাগ্য কি নিমিত্ত ?'

হিরণকুমার পিস্তল দেখাইরা বলি-লেন, ''ইহাকে ধতাবাদ দিন, ইহার অনু-আহে।'

যামিনী অধিকতর বিশ্বিত ছইরা বলিলেন, আপনি কি বলিতৈছেন

হিরণ আবার পিন্তলটা দেখাইয়া বলিলেন, "চিনিতে পারেন কি? ইছা কাহার ?"

যামিনী ঈষৎ জুদ্ধ ছইয়া বলিলেন, "মহাশয়, রাস্তার আপনি অপমান করি-বেন না, নিকটেই প্রহরী আছে।

হি। "যেদিন প্রমোদকে হত্যা করিবার আশে পিন্তলটি দিয়াছিলেন, দেদিন প্রহরীর ভয় হয় নাই?"

যামিনী চমকিরা উঠিলেন, এতক্ষণে পিন্তলের অর্থ বুঝিলেন; কিন্তু বামিনী নিশ্চর জানিতেন যে তাঁছার নামাহিত পিন্তল তিনি কখনই দেন নাই, সেই জন্ত মুহূর্ত মধ্যে সামলাইয়া বলিলেন ''হিরণবারু, আর সহা হর না, তুমি নিতান্ত নরাধ্য, ভক্ত লোকের সহিত কথা কহিবারও অযোগা।''

হিরণ তাহার কথার জকেশ না

করিয়া আত্তে আত্তে বলিলেম, 'মহা-শর আপনি যে ভারে বলিরা পরিচিত हरेवात अवयोगा, मधून मिथ, शिख्न কাছার নাম।" হিরপকুমার ভাঁহার काइ शिखनि श्रितनम, मामि পড়িয়া যামিনীর মুখের ভাব সহসা যেন পরিবর্তিত ছইল: দেখিলেন ব এতা বশতঃ বাস্তবিকই ভাডাভাডিতে না দেখিয়া আপন নামান্তিত পিলুল দিয়াছিলেন: তাঁহার মন্তকে বক্ত পভিল. সহসা যেন বাকৃশক্তি-হীন হইলেন, তিনি অজ্ঞাতভাবে পিন্তন কাডিয়া লইতে शिखाता बुखार्शन कतिरामन, श्रितन जटल टीरी नदार्देश मरेटनन, व्यमिन छाहाद চমক ভালিল। মূহুর্তের মধ্যে যামিনী আত্ত হইয়া বুঝিলেন এইস্থলৈ পিতল কাড়িতে গেলে যথার্থ দোষী বলিয়া श्रमान इहेर्यम अथह क्रंड कार्या इहेराइड বভ সম্ভাবনা নাই। তিনি হৃদরের ভাব लुकारेश मह्बाद दिन्दान, কি আৰ্চ্যা! এ চুরির পিত্তল আপনি भारेतन काश ?"

তাহার অতিরিক্ত সাহস দেখিয়া হিরণও একটু হাসিয়া বলিলেন, "চুরির জিনিন? সে স্কল প্রমাণে যাহা হয় হইবে?"

যামিনী। "কি প্রমাণ? আপনি যাহা বলিভেছেন ভাহা ভো প্রমাণ দাপেক, কিন্ত আপনার হতে চুরির জিনিস, আমি এখনি আপনাকে চোর বলিয়া ধরিব।"

हि। "अभाग मार्शक बर्छ किछ

প্রমাণের অভাব নাই, আপানার আগোকার চাকর রামধন দাসকে মনে আছে
কি? সে বর্ত্তমান।" হিরণ সেই ভূত্যের
জ্ঞা একবার এদিক গুদিক চাহিরা দেখিলেন কিন্তু তথন আর ভাহাকে নিকটে
দেখিলেন না। কোথা হইতে প্রকাশ হইরাছে যামিনী তখন সকল বুকিলেন,
দেখিলেন ইহার আশু উপার না করিতে
পারিলে ভাঁহার সর্ব্বনাশ। যামিনী
বলিলেন,

'বাকে চোর বলিয়া তাড়াইয়া দিয়াছি, সে কিনা বলিতে পারে ? কিন্তু তাহার মিধ্যা অপবাদে আমার কিছুই হইবে না, সেজকু আমি কিছুমাত্র ভীত নহি।"

ছি। "হাঁগ তা ভীত হইবেন কেন?
দুধু এ খুনের কথাতো নয় নীরজার
হরণ রভান্তও প্রকাশ হইয়াছে" হিরণ
দাপন মনে বলিয়া উঠিলেন এসকল
কথা আমার প্রমোদকে এখনি লেখা
উচিত, বাটা গািয়াই লিখিব, যামিনা বুঝিলেন তবে এখনা প্রমোদ কিছুই শোনেন
নাই, সহুপা করিলেন তবে আর কখনোই
শুনিবেন না। যামিনা বলিলেন, "যদি
নিতান্তই আপন মন্দ করিতে ইচ্ছা হইয়া
থাকে, তবে আমার নামে মিথাা দােয
আনিবেন।"

বলিরা ব্যথাচিত্তে ঐ বিপদ হইতে আশু রক্ষা পাইবার উপায় উদ্ভাবন করিতে করিতে দেখান হইতে চলিয়া গোলেন। বামিনী প্রমোদের নিকট এলাহাবাদে আদিয়া ছিলেন, কিন্তু আজ

আর দেখ নে না গিরা অন্যত্তে গামন করিলেন, যামিনীকে যাইতে দেখিরা হিরণও বাড়ীর দিকে ফিরিলেন। এই সমর উমেদার-ভূতা তাঁহার কাছে উপস্থিত হইরা বলিল ?

"যামিনীবাবুকে আমার দেখা দেবার ইচ্ছা ছিল না, ডাই দূরে ছিলেম। উহাঁকে বড় ভর করে, আমি এখানে আছি জানলে, কি জানি চোর বলে পুলিযে যদি ধরিয়ে দেন। কিন্তু আপেনার সঙ্গে কলিকাতার গিয়ে আদালতে আমি নিশ্চয়ই সাক্ষী দেব তাতে সন্দেহ করবেন না।"

হিরণ। "আমি পরশু কলিকাতার যাইব।"

ভ। তবে আমিও সেইদিন আসব, আজ মাসীর বাড়া চল্লেম। শীব্র কলিকাতার যাব শুনলে এ স্থাদন আর মাসী আসতে দেবেন না।'' এই বলিয়া ভ্তা চলিরাগেল। হিরণত বাড়ী গিয়া তখনি প্রমোদকে একখানি পত্র লিখিয়া পাঠাইলেন। ভাবিলেন, কাল প্রমোদরে উত্তর পাইরা পরশু কলিকাতার যাইবেন।

ভূত্য পত্ত হতে প্রমোদের বাটী
অভিমুখে গমন করিতে লাগিল। তখন
দলটা বাজিয়া গিয়াছে, এলাহাবাদের
প্রশস্ত পথ জনশৃত্ত বলিলেই হয়, কদাচিৎ হটি একটি লোক চলিতেছে কি না
দেখা যায় না, মাঝে মাঝে হটি একটি মুক্তদোকানে মাত্র মনুষ্য জীবনের ব্যক্তভা
এখনো উপলব্ধি হইতেছে, ভাহা ছাড়া

চারিদিক নিস্তর। সমস্ত দিনের পরি-অনের পর নিছুতি পাইয়া কোন দোকানি দিব্য আরামে দেয়াল ঠেশ দিয়া তামাক টানিতেছিল, কেই বার্কেন শরিদদারের সহিত এখনো দাম চুক্তি করিতেছিল, क्ट वा रिनिक लाएखड़ जानिकां विश्वन লাভ দেখিয়া মনের ক্তিতে কম্পনার সপ্তম-স্বৰ্গে উঠিতে উঠিতে বাদশাহের ক্সাকে বিবাহের আশা করিভেছিল। यांचा इहेक ध्यांत्र (मांकांनमाद्वताहे সমস্ত দিনের পরিআমের পর কোন না कान कारमारम नियुक्त । अकिं एमाकारन পাশা চলিতেছিল, ড়ভাটি পাশা (धनांत विट्रमंग अनुतांगी, रम दिने भागमारेट मा भातिया (धना मिथिए) পত্ৰ ছত্তে দেই দোকানটার সমূধে वामिया माँ पाइन, তথ্নি একদিক হইতে অপর একজন সেখানে वां तिया हिन्दुश्मीत् विनन, চাকরি করা কি অধর্মের ভোগ, সমস্ত मिर्मे डिंग बिक बिक विकास (महे, তাতে আবার একটু ক্রটি হলেই সর্ম-নাশ।'' চাকরীর কথার ভূজ্যের চিঠির कथा मत्न शिक्त, (यता सहेट्ड किथ উঠাইয়া নবাগতের দিকে চাহিয়া বলিল, "ঠিকু বলেছ, দেখ দশটা বেজে গোছে अथरना कामात कृष्टि (नरे : अरे (नर ि विदेश कटल कि। ? : :

নবাগত বলিল, "তুমিও চিঠি নিয়ে যাল্ছ? আমিও এইমাত্র চিঠি দিয়েই আস্কি, বলব কি ছংখের কথা, বারুর জক্রী চিঠি, না দিলে আমার মাণা থাক্তো মা, জাবার এদিকে প্রমোদবাবর দরজা বন্ধ ছরে গেছে, কত কটে
যে দরজা খুলিরে দিয়ে এসেছি তা
ভগবানই জানেন," ভূতা বলিল, "সে
কি কথা! আমিও যে প্রমোদ বাবুকে
জকরি চিঠি দিতে যাদিছ, যদি দরজা
বন্ধ হয়ে থাকে তো কি হবে ? তুমি কি
ক'রে দিলে ?"

দে থাক্তি বলিল, "কটকের বাইরে যে দরোরান থাকে, দে আমার বন্ধু ডাকৈ বিশেষ করে ধরায় দরজা খুলে বেই চিঠি খানি একজন চাকরের হাতে দিলে ডাই রকে।"

ক্ষ্টিরেপের ভূত্য বলিল, "তবে, কি আজ্ব জন্ত কারো চিঠি সে দরোয়ান প্রমোদ বারুকে দিবে না?"

অপরিচিত বলিল, ''না, তা দেবে না' এই কথার ভ্রুত ভাবিরা বলিল, ''তবে কি কর্ব, তবে কি কিরেই যাব ? কিন্তু বারু বলেছেন, খুব জকরি চিঠি—এক বার বাড়ী পর্যন্ত নিরে দেখেই আলি।

সে ব্যক্তি বলিল ''নে বাওরা মিছে, আমি তো এই আস্ক্রি। দলটার সময় তাদের দরজা বন্ধ হয়।'

ভৃত্য বলিল, 'ভেবে আজ যাই, কাল আস্ব।' অপরিচিত বলিল,''একি বিলেষ দরকারী চিঠি।' আজ কি না দিলেই নয়।'

ভূ। "বাবু তো বলেছেন খুব দর-কারী।" দে ব্যক্তি বলিদ, "আছা। তবে অমনি কিরে বাবে, ভাতে ভো ভোমার মনিব রাগ কর্বেন !"

ए। "छ। अटड जागांत कि सांव ?

দে ব্যক্তি একটু হুঃখের স্থারে বলিল, 'মনিবরা তা বুঝলে আর কি ভাবনা থাক্ত? তা, তাঁরা মত বুঝে দেখেন না। যত দোষ আমাদের গরীবদের উপর। এই আজ যদি আমি অত কয়্ট করে এই চিঠি খানি প্রমোদ বাবুকে না দিয়ে আসতেম, মনিব তাছলে নিশ্চয়ই আমার উপর রাগা করতেন।'

ভ। "তাকি রাগ করবেন? কিন্তু আমি কি কর্ব বল? আমার তো আর তোমার মত দেখানে কেউ বন্ধু নেই।"

তাহার কথায় সে ব্যক্তির বড়ই সহাযুভূতি হইল, সে বলিল ?

''ভাই, তা তোবুক্ছি। আছা! অমনি ফিরে বাবে, তোমার মনিব কতই রাগ কর্বেন। দাও তবে আমিই নিয়ে যাই, আর একবার বন্ধুটিকে বলে করে চিঠি খানি প্রমোদ বাবুকে দিয়ে আদি।'

ভাষার দরা দেখিয়া ভূতা বড়ই
আপ্যায়িত ছইল, বড়ই আহ্লাদিত
ছইয়া বলিল, "ভা আমার জন্ম আবার
ভূমি সেখানে যাবে? বন্ধু কি আবার
ভোমার কথা রাখবে?"

অপরিচিত। "আছা! তোমার
মনিব কত তোমাকে বক্বেন, তোমার
কত কট্ট হবে, সে জন্ত আর আমি এইটুক বেতে পারিনে? তুমিও চাকর,
আমিও চাকর, আমরা একজন অন্ত
জনের জন্ত এই টুক কট্ট ক্রবনা? একট্ট বিশেষ ক'রে ধরলেই বন্ধু আমার কথা
রাধ্বে এখন।

তথ্য আহ্লাদে চিঠিথানি

তাহার ছত্তে দিল, তাহাকে তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ হইল না। চিঠি লইরা যে কাহারো কোন কাজে লাগিতে পারে ইহা দে বেচারীর বুদ্ধির অতীত। পাত্র লইরা অপরিচিত প্রমোদের বাড়ী অভি-মুখে গমন করিল, দেখিরা ভূতা ও বাড়া ফিরিয়া আদিল। আদিরা হিরণকে বলিল,

'প্রমোদ বাবুর দরজা বন্ধ হয়ে গিয়েছিল, কড করে চিঠি খানি দিরে এসেছি।'

ছি। "উত্তর কোথার ?" । বাবুর দকেতো আমার"কার

ভূ। বাবুর দকে তো আমার" আর দেখা হয় নি, আমি বাবুর দরওরানের হাতে চিঠি দিয়েই চোলে এদেছি।"

পত্ৰ খানি আজই প্ৰমোদ পাইয়াছেন জানিয়া হিৱণ নিশ্চিন্ত হইলেন।

কিন্তু পত্র খানি কাহার হস্তগত হইল, তাহা নিশ্চয়ই বলা বাহুলা।

### বড়বিংশ পরিচ্ছেন। পরিত্যক্তা।

প্রমোদ জার কনককে তেমন ভাল বাসেন না, ভাষার সহিত তেমন কথা কছেন না। আমী কনকের প্রতি অস ভট্ট, নীরজাও আর কনককে দেখিতে পারেন না। কনক প্রমোদের কথা শুনিদ না, কনক প্রমোদের বজুকে বিবাহ-করিতে অসমত হইল, ভাষার বিশেষ

ইচ্ছা জানিয়াও বিবাহে অসমত হইল, আবার শেষে কিনা প্রমোদের শক্ত ছিরণকে বিবাছ করিতে চাহিল, আশ্বর্যা আভার প্রশাসকে যেকালে বিবাহ করিতে চাছিল, সেকালে কনকও শক্ত ছইল বই আর কি? বাবা! এমন মেরে নীরজা আর কখনো দেখেন নাই; কি বুকের পাট।! অমন ভায়ের कार्ट्स (कमन क'रत अनव कथा (वारल! मीतजा जात्र कमटकत काट्ड वटन मा, কনকের বহিত কথা কছে না, দেখা হইলে মুখ ভার করিয়া চলিয়া যার, কনক কথা কহিতে গোলে শীরজা মুখ কিরাইরা অর্জ উত্তর দিয়া কাজে বার্ড একদিন নীরজার মুখ খানি একট শুষ্ক দেখিয়া কদক সাহসে ভর করিয়া বলিল, 'নীরজা কেন ভাই তোর মুখ খানি অত শুক্ৰোী কিছু অন্তথ করেছে ?'

নী ৷ 'কি আর অস্থ করবে ?'

ক। 'অবে তোমার মুখ অভ শুক্ৰো কেন?'

मी। 'आभात औ तकपर पूर्व।'

ক। 'আমি কি, ভাই, তোমার মুখ আর কখন দেখি নি ?'

নী। 'আমার মুখ আর কেন তুমি দেখবে? তোমার দাদার মুখই বা কেন তুমি দেখবে? তোমার হিরণের মুখ দেখগো।'

কনক কটে লক্ষার অপনানে নিক-তর হইরা রহিল। সেই দিন নীরজার বিষয় মুখ দেখিরা প্রমোদ বলিলেন, 'নীরজা—আমার মনটা একে খারাপ হয়ে গোছে তা'তে তোমার এরপ বিষয় মুখ দেখলে যে, ভাই, বুক কেটে যায়। চল, দিন কতকের জন্ম তোমার সহিত কোথাও বেড়াইয়া আসি, এখানে থাক্লে দেখছি আমাদের এ বিষয়তা ঘূচবেনা।'

শুনিরা নীরজার আহলাদ ধরিল না,
কতদিন সে তাহার বাসন্থান অরণ্যটি
দেখে নাই, সে ব্যথ্যভাবে বে টে করিয়া
কানপুর যাইবার প্রস্তাব করিল। প্রযোদ
তাহাতে আহলাদিত চিত্তে সমত হইদেন। ক্রুমে ভিন চারি দিনেই বেড়াইপ্রে যাইবার সমস্ত উদ্যোগ হইয়া
গোল।

সকলি প্রস্তুত। দ্রব্য দাম্প্রী
যা কিছু বোটে উঠিতে বাকী ছিল
সকলি উঠিল, দাস দাসীর কোলাহল
আরম্ভ হইল, আঞ্চ তাঁহাদের বোটে
যাইবার দিন। কনককে একাকী
ফেলিয়া আজ্ঞ তাঁহারা বোটে যাইবেন।
অস্ত সময় হইলে ভিন জনেই যাইতেন
এখন কনক তাঁহাদের চক্ষুঃশূল, তাহাকে
লইয়া যাইবেম কি করিয়া তাহাকে
একাকী কন্ট ভোগা করিবার জন্ম রাবিয়া
তাঁহারা মুই জনেই বেড়াইতে চলিলেন।

কনক সেই সকলৈ ছইতে একাকী বারান্দার দাঁড়াইরা দাঁড়াইরা বোটে জিনিগপত্র ওঠান দেখিভেছিল এবং কাঁনিভেছিল। বে জাতার জন্ম আপ-নার জংমর স্থা বিসর্জন করিল, আপনা হইতে আপনার ছানর-সর্কাশ হিরণকে পর্যান্ত আজীবন কন্টে ফেলিল, যে ভাতার কট হইবে বলিয়া সে হিরণকে বিবাহ করিতেও অসমত হইল, সেই ভাতার আচরণে কাঁদিবে না?

नीतका जाक जास्नाटन পরিপূর্ব। প্রথমতঃ, ভাঁহারা কানপুরে বেড়াইতে যাইতেছেন, আবার নীরজা সেই বাল্য কালের অরণাটি দেখিতে যেখানে প্রমোদকে প্রথমে দেখিয়াছিলেন সেই খানে আবার একত্তে বেড়াইতে পারিবে, যদি সন্নাসী সেখানে থাকেন তাহা হইলে আবার তাঁহার সহিত (मध इन्ट्रें, अरे मकल आनाम मीत-জার তো আনন্দের সীমা নাই, তাহার পর আবার ভাঁহার জন্মই এ সকল হইতেছে, মীরজার অফ্লাদ দেখে কে? তাঁহার উলাস-পূর্ণ ঈষৎ-গর্ঝ-ময় চলন ফেরন, তাঁহার এফাধরের বিকসিত-ভাব তাঁহার চঞ্চল-চক্ষুর কটাক্ষ-আক্ষালন, সকলেই ভাঁছার উলাস-ভাবের সাকী প্রদান করিতেছে।

বেলা দ্বিপ্রহরে, নীরজা বোটে উঠিতে যাইবার সময় সিঁড়িতে নামিতে নামিতে আপন হত্তের পানের ডিবে দাসীকে দিয়া বলিল,

'यामि, कमक, कि कत्रह (ते'?

বোধ হয় কনককে এরপ অবস্থার একাকী রাখিয়া যাইতে নীরজার এক একবার মন কেমন করিতেছিল। নীরজা হনরের অন্তন্তন পর্যন্ত খুজিয়া দেখিলে হরতো দেখিতে পাইত যে সে এখনো কনককে একটু একটু ভালবানে, নহিলে अकरे अकरे जमन करें हरेट किन ने नेत्रकात अक अकरात मान हरेट लाशिन, जाहा कनक यि जाराकात मंजरे शिक्छि, ना विन्ता यारेड का दिन हरेड । नीत्रकात कथात्र मानी विन्न , "मिर्मिशकरून वात्राथात्र माणिएत किनिम्नेव का दिन माणिएत किनिम्नेव का दिन माणि का दिन माणि का दिन माणि का दिन का दिन माणि का वात्र विन्न, 'रम्भ दिशिकरून, मिनिशकरून मिनिटक किनिम्नेव किनिम्नेव का दिन हो का दिन का दिन का दिन का दिन हो का दिन का दिन का दिन का दिन का दिन हो का दिन का

मी। 'कि वटन ?'

দানী। 'বলে, গুমা আমন লক্ষ্মী বোনটি, যেমন রূপে তেমনি গুণে, মুখে যেন কথা নেই, তা ভাইটা বুঝি কট্ট দের নইলে অমন শুকিরে যাচ্চে কেন। ভাইটা ছেলেবেলা হতে বড় মুরস্ত।'

শুনিয়া নীরজা জ্বলিয়া গোল। কনকের জন্ম প্রমোদের এত জ্বালা, আবার
তার উপর এই অপবাদ! কনক পোড়ারমুখী কি প্রমোদকে কন্ট দিতেই জন্মরাছিল! কনকের জন্ম আমীর অপবাদ
শুনিয়া তাছার উপর নীরজার যে মমতা
টুক্ও ছইয়াছিল তাছাত রহিল না, দে
কুল ছইয়া ভাবিল, বোটে গিয়াই ঐ
কথা আগে আমীকে বলিয়া উছার
একটা প্রভীকার বিধান করিবে।

ক্রমে ক্রমে তাঁহার। বোটে উঠিতে লাগিলেন, কনক দিড়াইয়া দেখিতে লাগিল। বোট ছাড়িয়া নিল, তাঁহার।

দৃষ্টিপৃথের অতীত হইলেন, কনক যরে আদিয়া কাঁদিতে লাগিল।

## সপ্তত্তিংশ শিক্ষিকেছদ। ছিন্নজন্ত্রী।

ক্রমে অপরাহ্ন কাল উপস্থিত হইল। व्यक्त व्यक्त राष्ट्र करोत्र, विकारण महा সন্ত্ৰা বোধ হইতেছে। বাডাস বড় না থাকাতে নদী এখন প্রশান্ত, নিত্তক, ভাহাতে ভরজ-উচ্ছাস নাই। নিঃশব্দে জাহুবী নদী মুমুছু ব্যক্তির জীবনাশার ভার विका यारेज्य । तारे मुनीत बादत একটি বারাভায় বদিয়া কীক একৰানি পত্র পড়িভেছিল। পত্রধানি হিরণের। किছू शृंदर्भ शब्दशिम कनक शाहेब्राइ। कमरकत मूचथामि कि मनिम, कि विरक्ष, কি ভয়ানক যাত্ৰদাশীভিত! দক্তি যাত্ৰা-वाक्षक, जर्भात भृष्यमञ्ज, यम कि मिनिएएह কি পড়িতেছে দে কিছুই জানে না, কেবল যাহা পড়িভেছে ভাহাতে একটি অসহা বেদনা অমুভব করিতেছে মাতা। कमक ठिठियानि हुई अक्वांत मत्न मत्न পড়িল ভাছাতে যেন ভাল বুৰিতে না পারিয়া, পড়িতে আরম্ভ করিল, পড়িল,

কিনক, সরলে, আমার কনক—
কিন্ধ এ জীবনে আর তাছা ছইল না,
ভবুও একবার তবুও এই শেববার,
ভোমাকে আমার বলিয়া চিরজীবনের
অত্থ সাথ মিটাইব। কনক, জামার
ভদরের কনক, সরলে, কোল সংখা-

ধনেই জামার আশ মিটিতেছে না, পৃথিবীতে আমার ভালবানার মত কোন সংখাধনই খুজিয়া পুণাই না, আমার সংক্ষধন, আমি চলিনাম।

"क्परत्रत छेळ् रात्रत मरक তুমি কি করিয়া গোলাম, जामात न्मर्कात्र (माय सहत्त**?** অভাগা হুৰ্ড্যা দীন অসুখী অপরাধীর মুক্ত কঠের এই লেব উচ্ছাদে (माय लहेड ना। কনক, আমি তো মর্মের নিভূত বিজ্ঞানে শত শতবার मिटन निनीएथ अदेज्ञा मार्याधन कवि, बाक गुक्तदर्थ (डांभांटक डांश विन--- বাম বলিয়া কি তুমি দোষ ল**ই**ৰে ? আমার এই শেষ বিদার বলিয়াও কি आभारक क्या कदित मा रिक्मक छुपि মসতাময়ী, তুমি দেবী, তুমি এই অপ त्राध कथमहे महत्य मा । षडागात धरे শেষ চিছু বলিয়াও অন্তত যুদ্ধে ভোষাকে কথন সাহস আমার বলিতে পারি আজ জনমের মত मिठे। इनाम, कमक कमा कति । महास আমি ইহার মধ্যে এক দিন ভোমার ভাতার সহিত সাক্ষাৎ কামনায় গিয়া-ছিলাম, আমি যে তাঁছার শক্ত নহি, তাহা বলিবার অভিপ্রায়ে গিয়াভিলাম, কিন্তু ক্ষিমি আমার সাক্ষাৎ-প্রার্থনা অতাহ্য কৰিলেন, আমাৰ সহিত তাঁহাৰ यात्र (नवा इडेन नां, युड्तार द्वामारक भारेगांत्र जामांत्र (य निमुमाज**ः आ**भा हिन, छाइछ व्यवनाम इदेन। अधन कामि पृत्रकल्थाः वामि हिन्ताम। ममल्डे ठिक, कान প्राज्ञकात्म अञ्चान হইতে চলিয়া যাইব। আমি কর্ম ছাড়িয়া দিয়া কলিকাভার লিখিয়া পাঠাইয়া-ছিলাম ভাহার উত্তরের আগ্রায় এ কয়েক দিন আমাকে এখানে গাকিতে হইরাছিল, উত্তর পাইরাছি কাল চলিয়া যাইব। দিন ধরিয়া তোমাকে এ কয়েক চেষ্টা করিলাম, ভুলিবার জন্ম কড যত চেষ্টা করি কিন্তু পারিলাম না। তোমার সেই প্রসর্মন্তি তোমার সেই মমতাময়ীদেরীমূর্ডি আরো জুলন্তরূপে দেখিতে পাই, ভোমাকে দেখিবার সাধ আরো র্দ্ধি হয়। সরলে, আমি তো-মাকে ভুলিতেও আর চেষ্টা করিব না— তুমি আমার হৃদয়-সর্কাশ, তুমি আমার দেবতা, ভোমাকে পাইলাম না বলিয়া **ভোমাকে ভূলিব?** श्रामां कनकरक ভুলিব ? না, না, চিরজীবন কফে কাটুক, क्तमत्र क्रिक्कोदन यांजनात महिए थाकूक, ভরুও কনক ভোমাকে ভুলিব না, মনে মনে আজীবন ভোষাকে পূজা করিয়াই কাটাইব, এ মধুর প্রতিমা খানিই গান कतिवा खीरम काठोहेव !

সরলে! আমি যেদিন হইতে তোমাকে দেখিয়াছি সেই দিন হইতে এ হালয় তোমাতেই পূর্ণ, সেই দিন হইতে পৃথিবীর সকল স্থাপে জলাএলি দিয়াছি, কেমন ক্লয়িয়া সেই হালয়াজিত কনককে আজ আমি ভূলিব ?
এক দিন আলা ছিল তোমাকে পাইয়া
স্থানী হইব, দে আলা আর নাই, তবে

আর কি আশে আমি থাকিব, আমি
চলিলাম, ঐ প্রতিমা থানি পুজিরা পুজিরা
জীবন বিসর্জন দিতে চলিলাম। সরলে,
অভাগা হিরণের একমাত্ত এই বাসন—
একমাত্র এই প্রার্থনা,—তুমি স্থাধি
থাক।"

কনক অভাগী-কনকের কেছই নাই কনক চির-ছঃখিনী। ভাতার জন্ম কনক চিরস্থ ত্যাগ করিল, ভাই তরুত কন-ককে ভাল বাসিল না। প্রাণের হিরণ. হৃদয়-সর্বন্ধ ছিরণ, সেও আর কনককে ভাল বাদে না, নহিলে কেমন করিয়া তাছাকে ভাগো করিয়া হিরণ চলিয়া যাই ভেছেন, কনককে এই যোর যাতনা-সমুদ্রে ভাসাইয়া কেমন করিয়া ছিরণ দেশত্যাগ করিবার কথা মনে আনিলেন? (मर्ट्स शंकित्म छत् कात्म छाष्ट्रांतमत মিলন হইবার আশা থাকিত, তাহার ভাতার কি ভ্রম আর কখনই ছুচিত না? ভাতার ভ্রম সূচক আর নাই খুচুক সেই দূরকম্পিত আশাতেই কি কিছু সাজুনা হইত না? ভাহাদের ক্ৰক্কে তেমন ভাল বাদেন তিনি কনককে ছাড়িয়া याहेट शाहितन, कनक छा अहेब्रश অবস্থায় ভাষা পারিত না। যতই কট হৌক না কেন, হিরপের সহিত এক দেশে আছে জানিতে পারিলেও কনক পথী হইত। হিরণই যথন তাহাকে ছাড়িয়া যাইতেছেন কনকের তখন আর বাঁচিয়া কি হইবে? কি আশে আর এই অসীম যাতনা দে সহা করিবে? সহসা এই

সময় বিহ্বাৎ চমকিয়া উঠিল। সেই অপ্প অম্প মেঘরাশি গাঢ়তর হইয়া চতুর্দিক অন্ধকার ইরিয়া কেলিল, বিকটগর্জনে মেঘ ডাকিয়া উঠিল দৈখিতে দেখিতে গভীর বঞ্চনায় রক্টি পড়িতে লাগিল। কনক সেই নিবিড-মেহাচ্ছন্ন অবিজ্ঞান্ত-ইন্টি-বর্ষণ-শীল আকাশের পানে চাহিয়া বসিয়া রছিল। শৃত্যমন্ত দৃষ্টিতে চাছিয়া চাহিয়া আপন মনে কাঁদিয়া উঠিল। আবার তথনি অঞ্চ বারি মুছিয়া আপন মনে কি ভাবিতে লাগিল, কি যেন একটা কথা मत्म जानिएं (हक्षे कदिल, किंद्र भादिल मा, (मह अञ्चक्तांत्रमत्र आकाम (मिर्स्ता कि একটি গান যে মনে আদিয়াও আদিতে ভিল না-সহসা কনক গাহিয়া উঠিল-আকাশের ঐ মেঘ এখনি ভো ছুটিবে, আবার জোছনা ভাতি এখনি তোকটিবে, किछ ला अर्जन आत, अन्द्रात अर्जाशात এ জন্মে অভাগীর কভু না সুচিবে।''

আবার সহসা বিকট গার্জনে মেহ ডাকিয়া উঠিল, কনকের দৃষ্টি বালসিয়া দূরে বজ্ঞ গিয়া পড়িল। বালিকা কখনো উচ্চৈংস্বরে গান গাহিত না, আজ অজ্ঞা-নের মত উচ্লৈংস্বরে এই গান্টি গাহিতে গাহিতে বজ্ঞ ধরিবার আশার ছুটিয়া বারাণা হইতে উঠিয়া গোল।

আজ ওরে বক্স তোরে কথলো না ছাড়িব.
আটকি ছদরে তোরে এ ছদর দহিব,
ছদরে কি কাজ আর পুড়ে ছোক ছারখার
ছদর সর্বাথ ছেড়ে ছদর কেন রাখিব?
উচ্চাত্রে আসিয়া গলাজীর দিয়া গাছিতে গা
বিতে ছটিয়াবাড়ীর সীমানা অভিক্রম করিল,

व्यनाथा उद्यामिनी-द्वरम स्मर्ट अं इसि মুর্যোগে একাকিনী গান গাছিয়া গাছিয়া ইতস্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়াইতে লাগিল। । দেখিতে পাইল না।

**ঝড়রফিতে माममामीश**न কেহই কনককে বাটা ভাগা করিবার সময়

## मम्भामत्कत देवर्रक।

রদ্ধ কবি।

देशानी दाशिगी। मन (कांट्ड (क्षेत्र (यट्डिक एकांट्रि জীবন হোতেছে শেব, मिथिन कर्लान मनिन नम्न ज्यात्र-धरम (कर्म ! পালেতে আমার নীরবে পড়িয়া व्यवहरू वीनाचानि, বাজাবার বল নাইক এ ছাতে 🦑 জড়িদা জড়িত বাণী! গীতিমন্ত্ৰী মোর সহচরি বীণা! बहेम विमान निएक আর কি পারিবি ঢালিবারে তুই অমৃত আমার চিতে? তবু একবার আর একবার जानियात जाट्यां व्यान. মরিতে মরিতে গাছিয়া লইব गायब भाग शाम ! श्निद्व बायात नमाबी छेल्दत তক্যাণ শাখা তুলি,

বন দেবভারা গাইবে তখন महर्गद्र शाम शिला Translated from an English translation of the poem, by Talhaiarn the Welsh poet. বেছাগ ৷ काशि ब्रट्स डाम जाकाटन यथन मादारि दक्षमी! আৰু জগত যুমে অচেতন नावाणी बजनी! অতি ধীরে ধীরে ছদে কি লাগিয়া मधुमन जाव উट्ठिट्या जागिया मात्राहि दक्ती। খুমায়ে ভোমারি দেখিগো অপন मात्राष्टि दखनी! জাগিয়া তোমারি দেখিগো বদন मातारि तकनी। **डाङिद्य यथेन (मर्च धूनि**मग्न তখন কি সুধি তোমার ছদর। जामात घुटमत नजन शटत ভ্রমিরা বেড়াবে প্রণয় ভরে। माताहि बखनी।

भूववी ।

পাতার পাতার ছলিছে শিশির গাহিছে বিছগগণ, কুলবন হোতে প্ররভি ছরিয়া বহিতেছে স্থীরণ! সাঁবের আকাশ মাঝারে এখনো मुक्रन किंद्रन पुरल ! ললিনীর সাথে বসিয়া তখন কতনা হরবে কাটাইনু ক্লা, কে জানিত ভবে বালিকা নিদয় রেখেছিল ঢাকি কপট-ছদয় সরল হাসির তলে! এইত দেখায় ভ্রমি, গো, যেখায় থাকিত সে মোর কাছে, প্রকৃতি জানেমা পরিবরতগ সকলি তেমনি আছে! তেঘনি গোলাপ রূপ-হাদি-ময় জুলিছে শিশির-ভরে, যে হাসি-কির্ণে আছিল প্রকৃতি দিওণ দিওণ মধুর আকৃতি, সে হাসি নাইক আর! Translated from an English translation of an Irish Song.

शिनू।

বল, পো বালা, আমারি তুমি
হইবে চিরকাল!
আনিয়া দিব চরণ ডলে
যা কিছু আছে সাগর জলে
পৃথিবী পরে আকাশ ডলে,
অমূল মণি জাল!
শুনি আশার মোহন-রব

या किছू जान नाशित खर जानिका निय इड, त्रां, यनि जामादि ठित्रकान ! যেপার মোরা ধবেড়াব ছটি, कुल्रमश्वान छेठिएव कृषि. मनीत कारन खनिए পान দেবভাদের বাণী! তারকাগুলি দেখাবে যেন (धिषिकरमित्र जगे (इन, মধুর এক অপন সঁম टमशाद ध्वा थानि ! আকাশ-ভেদী শিশ্বর হোতে পতন শীল নিষয়-জ্রোতে নাহিয়া যথা কানন-ভূমি হরিত-বাসে লাজে. চির-প্রবাহী প্রথের ধারে र्फाशत कमि शमित शत-(यरे श्रांचंद्र मूल लुकारना कन्नात माट्य প্রম দেবের কুহক জালে क्रमत्त्र यात्र व्ययुक्त छ। त्म, সেই গ্রেম জনে করেন প্রেম कड मा ज्य-माम : ভবন জাঁৱ অৱগা পরে, যেথায় তাঁর চরণ পড়ে ধরার মাঝে অরগ শোভা बदव, दगा, दमके बाम ! Moore's Irish Melodies. शिक्षांटक रम मिन, ट्य मिन समझ क्रांशित भाष्ट्रम चाहिल गाणि, व्यादनंत्र व्यनम काहिल यथन (थम (थम ७५ नितम ब्रांडि !

শান্ত আশা এ হৃদরে আমার এখন ফুটিতে পারে, সুবিমলতর দিব্দ আমার এখন উঠিতে পারে! বালক কালের প্রেমের অপন-মধুর যেমন উজ্জল যেমন उपम किहूरे जामित्व मा, তেমন কিছুই আসিৰে না! সে দেবী প্ৰতিমা নান্নিৰ ভূলিতে প্রথম প্রণয় আঁকিল বাহা. স্মতি-মৰু মোর উজল করিয়া এখনো ছদয়ে বিরাজে তাহা! সে প্রতিমা সেই পরিমল সম शनार्क या नज्ञ शाहा. প্রভাত কালের অপন যেমন शन्तक मिर्भारत यात्र। অলস প্রবাহ জীবনে আমার সে কিরণ কভু ভাসিবেশা আর সে কিরণ কভু ভাসিবেমা, সে কিরণ কছু ভাসিবেমা! Love young dat am in Moore's Irish Melodies.

রপদী আমার, প্রেরদী আমার,
যাইবি কি তুই যাইবি কি তুই,
রপদী আমার যাইবি কি তুই,
ভামিবারে মিরি-কামনে?
পাশীরা গাইছে মধুর অরে
অথবা উড়িছে পাশা বিছারে
কর্মে দে মিরি-কামনে!
রপদী আমার প্রেরদী আমার
যাইবি কি তুই যাইবি কি তুই,

রপসী আমার, যাইবি কি তুই खमिवादत शिक्ति-कामरम ? শিষর উঠেছে আকাশপরি, কেন্দর জ্রোভ পড়িছে মরি, ত্মভি-কুঞ্জ ছারা বিছারে শেভিছে সে গিরি-কাননে! রূপদী আমার, প্রেরদী আমার, यारेवि कि जूरे यारेवि कि जुरे, রূপদী আমার, যাইবি কি তুই जिमियादा शिद्धि-कांम्टम ? ধবল শিখর কুস্মমে ভরা महरम यंतिहरू मियान-शार्मा উছসে উঠিয়া সলিল-কণা শীতলিছে গিরি কাশ্দে! क्रभनी बामात, त्थत्रनी बामात, যাইৰি কি তুই যাইৰি কি তুই, রপদী আমার, যাইবি কি তই ভ্ৰমিবারে গিরি-কাননে ? न्त्र इस याका मिटलम, विधि, किष्टूरे मोनिएक ठात्रमा कृषि, ত্যেমারে ও প্রেমে লইয়া পার্শে खैरि यनि शिवि-कामरन !

Burns.

পুশীলা আমার, জানালার পরে
দাঁড়াও একটিবার!
একবার আমি দেখিরা লইব
মধুর ছাসি ডোমার:!
কত হ্থ-জ্বালা সহি অকাতরে
ভ্রমি, গো, দূর প্রবাদে
বলি লভি মোর ছনর-রতন—
পুশীলারে যোর পালে!

কালিকে যথন নাচ গান কত হতেচিল সভা পরে. किहूरे अनिनि, व्याहितू मरान তোমারি ভারনা ভরে আছিল কতনা বালিকা, রমণী, ज्ञानी প্रयोग-हिन्ना, বিষাদে কহিতু 'ভোমরাত নহ' পুশীলা, আমার প্রিয়া। সুশীলে, কেমনে ভাক্ত তার মন হরষে মরিতে পারে যেই জন ভোষারি ভোষারি ভরে! সুশীলে, কেমনে ভাল ছিয়া তার কিছু যে করেনি, এক দোষ যার ভাল বাসে শুধু তোরে! প্রণয়ে প্রণয় না যদি মিশাও দয়া কোরো মোর প্রতি, সুশীলার মন নহেত কথনো নিরদয় এক রতি! Burns. '(कात्रना इनना कात्रना इनना যেওনা কেলিয়া মোরে ! এতই যাতনা ছখিনী আমারে দিতেছ কেমন কোরে ? গাঁথিয়া রেখেছি পরাতে মালিকা ভোষার গদার পরে. (कारना, इनना (कारना इनना, (यडमां (फिनियां स्माद्ध । এতই যাতনা ত্রখিনী—বালারে **बिएक कियन क्लाद्र**ी य मेथे जिम तारमह आमारत मत्म कार्य तमर्थ ज्यान, মনে ক'র সেই কুঞ্জ যেখার कहिटन यागाति इता।

কোরনা ছলনা—কোরনা ছলনা
যেওনা কেলিয়া মোরে,
এতই যাতনা হৃখিনী-বালারে
দিতেছ কেব্রু কোরে?'
ওত বলি এক কাদিছে ললনা
ভাসিছে লোচন-লোরে
"কোরনা ছলনা—কোরনা ছলনা
যেওনা কেলিয়া মোরে।
এতই যাতনা হৃখিনী-বালারে
দিতেছ কেমন কোরে?'

Chappel

চপলারে আমি অনেক ভাবিয়া দুরেতে রাখিয়া এলেম তারে, রপ-কাদ ছোতে পালাইতে তার, প্রণরে ড্বাতে মনিরা-ধারে। এত দূরে এদে বুঝিমু এখন **এখনো यूट्डिन প্রণয়-যোর,** মাধার যদিও চোডেছে মদিরা व्यनग्र (बारमण्ड कमरम स्मान ? যুবতীর শেষে লইমু শরণ মাগিতু সহায় তার, অনেক ভাবি সে কছিল তখন "हलका मात्रीत मात्रा ।" আমি কছিলাম 'মে কথা ভোমার কহিতে হবেনা মোরে— দোষ যদি কিছু বলিবারে পারে। শুনি প্রণিধান কোরে । যু বতী কহিল তাও কড় হয় ? यनि दलि दर्गाव आटक---नारमञ्ज्ञामात्र कृत्रम इरेटन কহিবু ভোমার কাছে।

রাখ মোর কথা, সখা, ভুলে যাও তারে, कि इटव बार्शिया मर्टन हरीला वामाद्य ? করিছ নয়ন ক্ষা অঞ্চ বর্ষিয়া, এ অশুর যোগা দেকি,বল, স্থা, বন্ন দেখি ছি,ছি,ছি,দরমে তাহা কেলগো মুছিরা! তুচ্ছ দে হৃদর তরে-চপলতাময় মহানৃ-হাদর তব করিতেছ কর ! তার কটাক্ষের হাসি, তাহার স্থানার রাশি, করিবে কি ভার সাথে অভা বিনিময় ? মন অধিকার করা যার ব্যবসায়, मन लार्य मनिवाद्य आर्याम त्य शांग्र, (इतन (थना करत त्मारत भेरतत क्मत, নিত্য-নব-অনুরাগী, বল, সখা, তার লাগি তিল মাত্র হুথ পেতে লাজ নাছি হয় ? ্মুছ, দুখা, মন ছোতে মুরতি তাহার, মুছ, সংশ, আঁবি হোতে অঞ্চ-বারিধার! যোগ্যতর পাত্তে তব মন কর দান, সে প্রেমের নিরাশাও পবিত্র মহান্ !

না, সখা, মনের বাখা কোরনা গোপন!

যবে অজ্ঞা-জল, হার, বহিবারে বাহিরার

চাপিয়া রেখোনা তাহা আমারি কারণ!

চিনি, সখা, চিনি তব ও দারুণ হানি

ওর চেরে কত ভাল অল্ঞা জল রাশি!

মাথা খাও, অভাগীরে কোরনা বঞ্চনা;

চ্লবেশে আবরিরা রেখোনা যন্ত্রণা।

মমতার অল্ঞান্ধলে নিভাইব সে অনলে;

ভাল বাস যদি তবৈ রাখ এ প্রার্থনা!

ভৈরবী—ঝাঁপডাল। কাছে তার যাই যদি, কত যেন পার নিধি তবু হরবের হাসি কুটে কুটে কুটেন।! কখনো বা মৃহ হেদে, আদির করিতে এদে
সহসা সরমে বাখে, মন উঠে উঠেনা!
রোবের ছলনা করি, দুরে যাই চাই ফিরি,
চরণ বারণ তরে উঠে উঠে উঠেনা!
কাতর নিশ্বাস ফেলি, আকুল নরন মেলি
চাহি থাকে, লাজবাঁথ তরু টুটে টুটেনা!
যখন মুমায়ে থাকি, মুখ পানে মেলিআঁথি
চাহি থাকে, দেখি দেখি সাথ যেন মিটেনা!
সহসা উঠিলে ভাগি, তখন কিলের লাগি
সরমেতে মোরে গিয়ে কথা যেন ফুঠেনা!
লাজময়ি! তোর চেয়ে দেখিনি লাজুক মেয়ে
প্রোম-বরিষার স্লোতে লাজ বাঁথ টুটেনা!

#### (मन्।

বুবেছি বুবেছি সখা, ভেকেছে প্রণয়, ও মিছা আদর তবে না করিলে নয় ? ও শুধু বাড়ায় বাখা ,দে সব পুরাণো কথা মনে কোরে দেয় শুধু, ভাকে এ হৃদয়! প্রভি ছাসি, প্রভি কথা, প্রভি ব্যবহার, আমি যত বুঝি তব, কে বুঝিশে আর ? প্রেম যদি ভুলেখাকো, সত্য কোরে বল নাকো,

করিব না মুহুর্ত্তের তরে তিরস্থার।
আমিত বোলেই ছিনু ক্ষুদ্র আমি নারী,
তোমার এ প্রণয়ের নহি অধিকারী!
আর কারে ভাল বেদে, স্থী যদি হও
শেষে

ভাই ভাল বেলো, নাথ, না করি বারণ!
মনে কোরে মোর কথা, মিছা পেয়োনাকো ব্যথা.

পুরানো প্রেমের কথা কোরো না স্মরণ !

এখন ত আর নাই কোন আশা
হইরাছি অসহার—
চপলা আমার মরমে মরমে
বাণ বিধিতেছে, হার!
দলে মিশি ভার ইন্দ্রির আমার
থিরোধী হোরেছে মোর,
যুবতি আমার —বলিছে আমারে
রূপের অধীন যোর!
Lord Cantalupe.

### প্রেমতত্ত্ব।

নিবার মিশিছে তটিনীর সাথে তটিনী মিশিছে সাগার পরে, প্রনের সাথে মিশিছে প্রন চির-স্মধ্র প্রণার ভারে! জগতে কেহই माहेक' একেলা, সকলি বিধির নিয়ম-গুণে, একের সহিত মিশিছে অপরে আমি বা কেননা তোমার সনে ? (मथ, शिति के इमिट्ड व्यक्तिम, एडे शरद एडे शिष्**रह** एमि. (म कूल-वालाद्य (क वा ना (नाविट्व, छारे। दि यनि यात्र (म जूनि ! दवि-कद्र मध कृषि हा धर्गी, मनि-कड़ कूष्म माश्रद्ध कन, जूमि यनि स्मादत मा हुम', ननमा, এসব চুখনে কি তবে ফল ?

Shelley.

নলিনী। नीनामशी नाननी. চপलियी बलियी, শুধালে আদন্ধ কোরে **जान** (म कि वीरम स्माद्र, কচি ছুটি ছাত দিয়ে ধরে গলা জড়াই(য়, (इत्म (इत्म धारकवादत **एटल পড़ে পাগ**निनी। ভাল বাদে কি না, তবু বলিতে চাছেনা কভ नित्रमहा चिननी। यदि कृषि जोत्र कोट्ड, প্রেমের নিশ্বাস যাচে চায় সে এমন কোরে বিপাকে কেলিতে মোরে, হাদে কত, কথা ওবু কয়না ! अपन निर्फाय श्रं চতুর সরল, ঘোষটা তুলিরা চার চাহনি চপল উজল অসিত-তারা-ময়না! অমনি চকিত এক হাসির ছটায় ললিভ কপোলে তার গোলাপ কুটার, उथिन शनात्र आंत्र दशमा ! Tennyson.

কি করিব বল, সখা, ভোমার লাগিয়া?
কি করিলে জুড়াইতে পারিব ও ছিয়া?
এই পেতে দিমু বুক রাখ, সখা, রাখ মুখ,
মুমাওগো পরিজ্ঞান্ত, রহিব জাগিয়া!
মুনে বল, বল, সখা, কি চুঃখ ভোমার!

অত্যক্তলে মিশাইব অত্যবারি-ধার!

এক দিন বোলেছিলে মৌর ভালবাসা
পেলেই পুরিবে তব ইন্দরের আশা!
বোলেছিলে সব তব করিছে নির্ভর

পৃথিবীর স্থা হুঃখ আমার উপর !
কই, স্থা, প্রাণ মন কোরেছি ত সমর্পণ,
দিয়াছি ত যাহা কিছু আছিল আমার,
তরু শুকালো না কেন অঞ্চ-বারি-ধার ?

## ইংলণ্ডীয় রাজ্যতন্ত্র (Constitution)

যে ইংলগু পৃথিবীর সকল অংশেই আপনার সাজাজ্য বিস্তার করিয়াছে, কত শত বিভিন্ন রাজ্য স্থনিয়মে শাসন করিতেছে, তাহার নিজের অভ্যন্তর রাজ্যপ্রণালী কিরপে নির্বাহিত হয়, তাহা সকলের বিশেষতঃ ভারতবর্ষীয়দের আলোচনা করা আবশাক।

এই রাজ্যতন্ত্র রাজ-বিজোহী লোকদিগের বিজ্ঞার কল বা কোন বদান্ত রাজার কন্ত্রাছ-প্রদত্ত নছে। ইহা কোন সনন্দ বা রাজা ও প্রজাগণের পর স্পার সমতি পত্র দারা প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, ইহা বিশেষ বিশেষ সনন্দ ও মহাসভা-কৃত নিয়ম সকলের সমন্তিও নছে, কারণ মহা-সনন্দের Magna charta র সময় হইতে একাল পর্যান্ত মহাসভা যে সকল নিয়ম বার্দ্বাপম করিয়াছে, তাহা ইংল-তের সমস্ত সাধারণ আইনের এক জ্লাল অংশ মাত্র। বস্তুডঃ দেই সনন্দাদি প্রাত্তন অলিখিত নিয়মের সাব্যস্তকারী বলিয়া উক্ত হইরা থাকে।

ইংলথের রাজ্য-ভন্ত অভাব, অভ-ভিন্নদলের श्राखन, প্ৰতিম্বন্তি, বিজয়, স্বার্থপরতা, সুযোগ প্রভৃতি হইতে ক্রমশঃ বর্দ্ধিত হইরাছে। যেমন যুবা-পুৰুষের প্রধান প্রধান অন্ধ প্রত্যন্ত নবোৎপন্ন নহে, সে গুলি তাহার বাল্যা-বস্থাতেও ছিল, কেবল এক্ষণে অধিকতর পরিপুষ্ট ও পরিবর্তিত হইয়াছে মাত্র, ইংলতের বর্তমান রাজ্য-তামের প্রধান ज्याभाष्ठित । কোন বিপ্লব দারা কথনো এলেনের নিয়মের মূল উচ্ছित इत नाहे : ममस्य ममस्य (य विश्लव উপস্থিত ছইয়াছিল, ভাষা তাৎকালিক নিয়মের রক্ষার জন্ত, কোন সূতন নিয়ম সংস্থাপন জন্ম নহৈ।

महामङ। (शान्तारमञ्जे)।

রাজ্য-কার্যা নির্বাহ জন্ম এই মহা-সভা সর্ব-প্রধান।

মহা সভা তিন ভাগে বিভক্ত। (১) রাজা বারাজী, (২) লড্, (৬) কমপা।

আগল্পে ভার্মনদের এক প্রধান জাতীয় সমাজ ছিল, ভাহার নাম বিজ্ঞনশাজ (Witenagemot) এই সমাধ্য লোকদিগের নিমিত্ত ব্যবস্থা স্থাপন করিত, প্রধান প্রধান বিষপ, আবট প্রভি জেলার প্রধান ভূমার্ধিকারী এবং রাজ্যের অক্সান্ত কুলীন ও বিজ্ঞলোক সেই সমা-জের সভ্য ছিলেন। তাঁহারা কিরুপে নির্বাচিত হইতেন, তাহা অবধারণ করা কঠিন। এই সমাজের সম্মতি বাতীত রাজা কোন কর বা নিয়ম স্থাপন করিতে পারিতেন না। বিজ্ঞসমাজের সভাগণ এই সমাজে আপন অপন মত দিতেন, কিন্তু বোধ হয় তাঁহাদের মধ্যে প্রতিনিধি দ্বারা হত দেওয়া প্রথা ছিল না। নর্যাণ অধিকারের পর (১০৬৬ খঃ অঃ) দ্যাক্স-নদের বিজ্ঞ-সমাজ ও তাহার দক্ষে সঙ্গে তাহাদের অজাতীয় রাজ-নীতি বিষয়ক সত্ব একেবারে লুপ্ত ছইরাছিল। রাজাদের যে একটি সভা ছিল, তাহার নিরম ব্যবস্থাপ নর কোন ক্ষমতা ছিল না। ইহার নাম রাজ-সভা (Curia-regis), ব্ৰজা যাহাকে ইচ্ছা তাহাকেই এই সভাৱ আহ্বান করিতেন। এই সভায় বিচার সম্বন্ধীয় অনেক কাৰ্য্য নিৰ্মাহ হইত। পরাক্রম-শালী নৰ্ম্যাণ হইলে এই রাজসভা ক্রমশঃ **इ**हेट नागिन। দিতীয় ছেনরী এই সভা রাজ্যের গুৰুতর কার্য্য বিষয়ে পরা-मर्भ नहेवात जग्र गर्यमा आस्वाम कृति-কর ও ব্যবস্থা স্থাপন যে ব্যারণ দিগের বিশেষ অধিকার তাহা ১২১৫

খুক্টাকে মহা-সনক্ষের (Magna-charta)
দারা প্রথম জীকত ও সাব্যস্ত হয়। এই
মহা-সনক্ষ ইংলগুরি রাজ,ত তার এক
প্রধান অল, এজার এইলে তাহার সংক্ষেপ বিবরণ আবিশ্রক।

দিতীয় ছেনরীর পুত্র যন ১১৯৯ খঃঅবে দিংহাসনে আরুঢ় হইয়া আপন নিক্ষিতা ও হুকল্ডা-দোষে প্রথমতঃ ফান্সদেশ-স্থিত আপন রাজ্যের অধি-কাংশ ছারাইলেন। এই সময়ে তৃতীয় ইনোদেও রোমের পোপ ছিলেন। তিনি আপন বুদ্ধিবলে প্রায় ইয়ুরোপীয় সমন্ত त्राख्यभ्रम्भारक अत्रथ यान व्यानिशाहित्सम, ষে ভাঁহার পূর্ববভী কোন পোপ দেরপ পারেন নাই ৷ ভিনি যনকে বলে আনিবার জন্ম প্রথমতঃ তাঁছাকে ধর্ম-মণ্ডলী হই তে বহিল্পত করিয়া উঃহার অর্থের ছার ক্ছা হইরাছে বলিয়া ভয় (न्य:न। পরে ফুাম্পের রাজা কিলিপ্ ও ইংল্ডের লোকদিগের তাঁহার বিপক্তে অন্ত্র ধারণ ও তাঁছাকে রাজাট্যত করিতে व्याख्या (मन। यन व्याप्तन श्रेखा-र्गात्ने इ बिक्रे इरेड माहाया প্রান্তির আশা না দেখিয়া পোপের বণীভূত হইলেন ও अक मन्द्रम देशमं । जाहामं , ने बंद, मिं ने विदेश, मिंग्रेशन, लाल हेलामिंग्रे ও তাঁহার উত্তরাধিকারীদিণকে দান कतित्मन ७ (भारभन्न अधीरम धरे तांका শাসন করিতে ৩ তাঁহাকে প্রতি বংসর कत्रयत्रर्भ ১००० मार्क मिए खोकांत्र कति-লেন। এই বনের উদ্ধত্যে ব্যারণগণ সভত व्यामानिक इरेटकन क मान्यादी कांदादमद কুল-ম্যাপ্র বিনষ্ট ছইত। বলপুর্বাক কর গ্রেছণ ও অক্সান্ত নানা প্রকার অভ্যাচারে সকলেই ইছার প্রতি অত্যন্ত বিরক্ত ছইয়া-ছিল। যন নিজ রাজ্যের স্বাধীনতা পোপ-কে দান করিয়া সকল লোকের এরপ ছণা-স্পদ হইয়া উঠিলেন যে, প্রধান প্রধান बार्वर्गवर्गवा वाश्वनामित्रांत व्यव शूनःश्वाश्वन ও রক্ষার জন্ম তাঁহার বিক্রমে বড়যন্ত্র ও অস্ত্রধারণ করিতে কিহুমাত্র ভীত হইলেন লওনের প্রায় সকল লোক ও না ৷ অনেক ছোট বড় ব্যারণ তাহাদের সহিত मिमिलि इरेल। यथेन यन् (मिथिलिन যে, তাঁহার পক্ষীর লোক অতি অপ্প, এ অধিকাংশ লোক ভাঁছার বিপক্ষ, তখন নিৰুপায় ছইয়া রণিমিড নামক স্থানে মহা-সন্দে স্বাক্ষর করিলেন। এই সনন্দ দ্বারা সকল পদস্থ লোকেরই স্বাধীনতা ও স্বত্ব প্রদত্ত বা সংবস্ত ও রক্ষিত ছইল। এই সনন্দের নিম্নলিখিত কয়েকটি ধারাই প্রধান।

- (১) কোন পাদরির পদ খৃত্ত ছইলে পাদরীরা সেই পদে অত্ত লোক নিযুক্ত করিবেন। রাজা শুদ্ধ ভাষাতে সম্বতি দিবেন। যদি না দেন, ভ্রথাপি সে নিয়োজন বার্থ ছইবে না।
- (২) রাজ্যের প্রধান রাজ-সভার অনুমতি
  ব্যতীত রাজা কোন কর ব্যবছাপন করিতে
  পারিবেন না। রাজা রাজ্যের সকল বিষপ্,
  আহল ও প্রধান ব্যারণকে পৃথক পৃথক
  আজাপত্র (Writ) ছারা ও ক্ষুদ্র ভূমাধিকারী-গণকে সরিকের সমন ছারা
  প্রপ্রধান রাজসভার আহ্বান করিবেন।

- (৩) লগুন ও অক্সান্ত নগারের আধীন নতা অক্ষত থাকিবেক ও প্রধান রাজ সভার অনুমতি ব্যতীত রাজা সেই সকল নগার হইতে কোন কর গ্রাহণ করিতে পারিবেন না।
- (৪) এক প্রকার ওজন ও মাপ সমস্ত রাজ্যে চলিবেক।
- (৫) বিদেশীয় বণিকেরা রাজার অমুমতি বিনা ইংলতে বাণিজ্য করিতে পারিবে।
- (৬) কোন ব্যারণ ব্যারণগণের বিচার ব্যতীত, এবং কোন স্বাধীন ব্যক্তি (Freeman) দেশীয় ব্যবহারানুসারে বিচারিত না হুইলে প্লত, কারাক্ষ বা নিষ্ণর ভূমি হুইতে বঞ্চিত, অথবা স্বাধীনতা বা অক্সকোন প্রকার স্বত্ব ও অধিকার হুইতে বিচ্যুত, নির্বাসিত, বা প্রাণ দণ্ডে দণ্ডিত হুইবে না।

প্রসিদ্ধ আর্ল অব লেস্টর তৃতীর
হেন্দীর সহিত মুদ্ধে জয়ী হইয়া সমস্ত
রাজ্যের এক প্রকার প্রভু হইয়াউঠিলেন।
তিনি আপনার আধিপতা দৃচ্চিতৃত করপার্থ ১২৬৫ খৃঃজন্মের ২০এ জামুয়ায়ী
লগুনে এক সূত্রন প্রধান রাজ্যতা আহ্বান
করেন। তিনি আপন পক্ষীর ব্যারণ
ব্যাতীত অনেক গুলি কুল্ল কুল্ল পালি ও
প্রতি জেলা (County) হইতে চুই চুইটি
নাইট এবং প্রতি (Borough) হইতে
চুই চুইটি প্রতিনিধি প্রা সভায় আহ্বান
করেন। ইহার পুর্কো কোন নগর
বা জেলার নামানা লোক প্রধান রাজ-

मजात वरमन नाहै। देहाहे हाजेम् व्यक् कमरकात व्यथम रिक्का।

ইহার পর প্রথম এড্ওরাড্ও মহাসভার প্রতিনিধি পাচাইবার জন্ত প্রতি
নগরে সমন্ পাচাইরা দেন। অনেকে
মনে করেন যে, সাধারণ ব্যক্তিগণ
Commons যখন প্রথম মহা সভার
প্রবেশ করেন, তখন প্র সভা তুই ভাগে
বিভক্ত ছিল না। কিন্তু তৃতীর এড্
ওরার্ডের সময় যে, লড্স্ ও কমন্স এখনকার মত পৃথক পৃথক বৈচক করিতেন,
ভাহার সন্দেহ নাই। প্রধান ব্যারণ
গণ ও বিষপেরা হাউস অক লডে ও
নীচণাদন্ত পাদরী ও নগর সকলের প্রতি
নিধিগণ হাউস্ অক্ কমন্সে বসিতেন।

ব্যারণেরা এক প্রকার জারগীরদার বা ভুমাধিকারী। নর্মাণদিগের অধি-কার অব্ধি এই জ্ঞারগীরদারী বন্দোবস্ত ইংলণ্ডে প্রচলিত। প্রথম **डेहे** लिग्नम ইংলতের প্রায় ভূমি বিভাগ করিয়া আপন দেনাধ্যক ও দলীগণকে জারগীর স্বরূপ প্রদান পূর্বে যে সকল আগল্পে স্থা-ক্সন ভূষ্যধিকারী ছিলেন, তাঁহারা এই সূত্ৰ জাগীরদার দিগের অধীনম্ব প্রজা হইয়া পড়েন। धरे जागीमात्रमिगटक ছুই শ্ৰেণীতে ব্যারণ কছে। ইছারা विভক্ত। 3 कुछ वादिन। इंड्रामिशदक (करम রাজার माइট-সর্বিদ Knight-Service করিতে হইত; অর্থাৎ রাজার জন্ত আপন প্রজাগণের মধ্য হইতে কতকগুলি যোদাকে অক্তাদিতে সম্পূৰ্ণ-

রূপে সজ্জিত করিয়া ৰৎসরে ৪০ দিন রাখিতে ছইত।

(२) ध्यथान गांतन। इंशामिशतक ক্ষুত্র ব্যারণদের গ্রাক্সবুদ্ধে সাহায্য করিতে হইত, তাহা ভিন্ন ই হারা রাজার সহিত রাজ-সভায় থাকিতেন। ইহারা আপন व्यापन श्रकागात्व किक्ना है । प्रविद्यानी মোকদমা সকল বিচার করিতেন। ব্যারণ আপন প্রজাদের কেবল দেওয়ানী মোকদ্দমা নিষ্পত্তি করিতে পারিতেন। ব্যারণ শ কৈ छे ख ছইডেন, প্রথমে হাউস **ল**ড্**দের** মেম্বর হন। বিষ্পেরা অনেক ব্যারণী বা জাগীরের উত্তরাধিকারী হইয়াছিলেন. এজন্ম ইছারাও ভাহার ব্যারণেরা আপন জাগীর ও গড়বাডি হারাইলে আর লডের সভায় বসিতে পারিতেন না।

পূর্কে লিখিত হইয়াছে যে, রাজা বা রাজ্যকর্ত্তী রাজ্ঞী \* পার্ল্যামেণ্ট বা মহাসভার এক অংশ/। বস্তুতঃ তিনি এই সভার সর্বপ্রধান। মহাসভা কেবল ব্যবস্থাদায়িনী নহে, ইহা রাজার

\*গাঠকেরা লক্ষ্য করিয়া দেখিবেন, আমরা এই প্রবন্ধে রাজ্ঞী ও রাজ্ঞাকর্ত্তী রাজ্ঞী এই দুই কথা বিভিন্ন অর্থে ব্যব-হার করিয়াছি। রাজ্ঞার জৌ রাজ্ঞী, কিন্তু যে মহিলা স্বান্ধং রাজ্য শাসন করেন, তিনি রাজ্ঞাকর্ত্তী রাজ্ঞী বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

প্রধান মহাণা-দায়িনী সভা ও সর্বপ্রধান বিচারাগারে (High Court) যেমন রাজা সর্বদা বর্তমান রহিয়াছেন অনুমান করিয়া লইতে হয় মহাসভাতেও সেই-রপ। অর্থাৎ তিনি হাউস্ অক দর্ডস ও হাউস অফ কমন্স উভয় স্থানেই এরপ মনে করিয়া मर्खमा जाट्डन লইতে হইবে। প্র্যাণ্টাজেনেট বংশীয় রাজাদিগোর সময়ে এই রূপ নিয়ম ছিল যে, রাজাকে হাউস অঞ্ লর্ডসে বসিতে হইত। বর্চ হেনরীর সময় এই নিয়ম হয় যে রাজা উপস্থিত না থাকিলেও হাউস অফ লড্সের কার্য্য চলিবে। দ্বিতীয় চার্লস; দ্বিতীয় জেম্স, তৃতীর উইলিয়ম ও আনু তথায় সর্বাদা উপস্থিত থাকিতেন। প্রথম জর্জের সময়াবধি রাজারা আর তথাকার তর্ক বিতর্ককালে যান না : লর্ড চ্যান্সেলর রাজার প্রতি-নিধি স্বরূপ তথার থাকেন।

রাজার অনেকগুলি বিশেষ অধিকার আচে।

- (১) কেছ রাজার নামে কেজিদারী বা দেওয়ানী আদালতে নালিল করিতে পারিবে না। তাঁছার উপর বলি কাছার কোন দাওয়া থাকে তাছা হইলে দরখান্ত করিয়া প্রথমে রাজার অনুমতি লইয়া তাছা আদালতে আনিতে ছয়। ঐ দরখান্ত ছোম-দেকেটরির নিকট পাঠা-ইতে ছয়। ঐ দরখান্তের নাম, পিটিনন্ আফ রাইটন্ (Petition of Rights)।
- (২) রাজা কোন অন্থার করিতে পারেন না, এবং আপুন কর্মের নিমিত

কাছারো নিকট দারী নছেন। কোন অন্তায় কর্ম করিদে তাঁছার মন্ত্রীরা ত-জ্ঞান দারী।

- (৩) রাজা কথন অপ্রাপ্তবয়ক্ষ নহেন।
- (৪) রাজা কখনো মরেন না, কারণ এক রাজার মৃত্যু হইল তাঁহার উত্তরা-ধিকারী তৎক্ষণাৎ রাজা হন।
- (৫) রাজা ইংলণ্ডের সমস্ত ভূমির একমাত্র অধিকারী Owner। সমস্ত ভূমি ভাঁছা কর্তৃক জাগির স্বরূপ অফ্রান্ত লোক-দিগকে প্রদন্ত হইয়াছে।

৬। রাজাই কেবল ভিন্ন রাজ্যে আপন প্রজার প্রতিনিধি। তিনিই কেবল যুদ্ধ-ঘোষণা ও সদ্ধি করিতে পারেন। ইংলণ্ডের আইন অনুসারে কোন লোক ভিন্ন দেশের সৈন্ত-দলে প্রবেশ করিতে পারেন। কিন্তু রাজ্য ভাছা করিতে জনুমতি দিতে পারেন।

৭। তিনিই দেশের প্রধান মাজি ফুেট, অন্ত সকল মাজিফ্টেট তাঁহার দারা নিয়োজিত।

৮। রাজাই কেবল ভিন্ন রাজ্যে প্রতিনিধি পাঠাইতে ৪ প্রতিনিধি পরিতাহ (receive) করিতে পারেন।

১। রাজাই কেবল ভিন্ন রাজ্যের সহিত সন্ধি (Treaty) ও মিত্রতা করিতে পারেন। সন্ধি অর্থে বালালায় সচরাচর মুজের পর শাস্তি ছাপনা বুঝায়, কিন্তু এখানে হুই অর্থে ব্যবহৃত ছইয়াছে; শান্তি-ছাপনা ও পররাফ্টের সহিত কোন একটি বিশেষ বন্দোবন্ত করা।

১০। তিনি ভিন্ন দেশীয় লেগক-

দিগকে শ্বরাজ্য হইতে দূর করিয়া দিতে পারেন।

১১। তিনিই কেবল ক্ষমা সম্বন্ধীর কোন বিল মহাসভার আনিতি পারেন।

১২। মহাসভার কোন বিধি ঠাছার বিনা সমতিতে প্রচলিত হইতে পারে না। তৃতীয় উইলিয়নের সময় অবধি আজ পর্যান্ত কোন রাজা উভয় house এর সমত বিলে সমতি দিতে অফীকার করেন নাই।

১৩। রাজা সমস্ত সেনার প্রধান সেনাপতি।

১৪। তিনি যে কোন প্রজার দেশত্যাগ বারণ করিতে পারেন।

১৫। তিনি দেশের সর্ব্বপ্রধান জ্বজ্ঞ। অক্সান্ত জজেরা তাঁহার প্রতিনিধি মাত্র।

১৬। প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত ব্যক্তিকে কমা ও কারাক্ষ ব্যক্তিকে মৃক্ত করা রাজার অধিকারায়ত।

১৭। মুদ্রা মুদ্রিত করা রাজার অধিকার, কিন্তু তিনি নিরমাতিরিক খাদ মিশাইতে পারেন না।

১৮। তিনি সকল দোষীদিগের ফরিয়াদী।

১৯। মর্যাদা-স্চক পদ, স্তন যন্ত্রাদির পেটণ্ট ও নগরের বিশেষ বিশেষ অধিকার তিনি দান করেন।

২০। রাজা Church of England
এর মন্তক স্বরপ। তিনি বোষণাপর
ভারা উপবাস ও উপাসনার দিন নির্দিষ্ট
ও রবিবারে তাস খেলা ও হৃত্তর্যামূষ্ঠান
নিবারণ করিতে পারেন।

২১। রাজা অন্ত কোন ব্যক্তির সহিত কোন ভূম্যাদির সহাধিকারী হইতে পারেন না।

ইহা ভিন্ন রাজার আহ্রে কতকণ্ডলি অধিকার ও নিষেধ আছে, দে সকল উলেখ করা বাছলা। রাজার যে সকল বিশেষ অধিকার ও নিষেধ, সিংহাসনন্থা রাজীর তাহাই। এই অধিকার ও নিষেধ সকল রক্ষা করিবার জন্ম কঠিন আইন ধার্যা হইয়াছে।

রাজা জারজ কর্মা ব্যতীত আর
যাহাকে ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারেন।
রাজ্যকর্ত্তী রাজ্ঞীর এই মাত্র বিশেষ
অধিকার যে, তিনি বিবাহিতা হইলেওঁ
অক্সান্ত বিবহিতা স্ত্রীর স্থায় নহেন,
এক স্বাধীনা অবিবাহিতা স্ত্রীর স্থারপ
অর্থাৎ অবিবাহিতাদিনের আইনামুসারে যে সকল অধিকার ভাঁহারো
ভাহাই।

রাজা ও রাজ্যকর্ত্তী রাজ্ঞী উভরের
শরীর-রক্ষার্থ কতকঞ্চল আইন লাছে।
রাজা বা রাজ্ঞীকে সংহার করিলে
বা করিতে চেটা করিলে রাজ-বিজোহীর
দণ্ড হর। রাণী ব্যক্তিচার করিলে
রাণী ও ব্যক্তিচারী উভয়েই রাজবিজ্ঞোহীর দণ্ড পার। রাজ্যকর্ত্তী রাণীর
আমী দেই রাণীর প্রজ্ঞা অরপ, রাজ্যশাসনে তাঁছার বিশেষ অধিকার নাই।
কেছ রাজ্যের উত্তরাধিকারী যুবরাজ
Prince of wales বা তাঁছার পত্নী বা
রাজ্যের উত্তরাধিকারিশী রাজবংশীয়া কোন

ক্সা ইছাদের কাছারো বিক্রমে বড়যন্ত্র वा छेक नात्रीमिटरात কাহার সহিত ব্যক্তিচার করিলে রাজ-বিজেছীর দণ্ড পায়। যে দকল রাজবংশীয় কভাগণের ভিন্ন দেশে বিবাহ হইরাছে ভাঁহাদের সন্তানগণ ব্যতীত, অন্ত কোন রাজ-বংশীয় স্ত্রী বা পুরুষ রাজার অনুমতি বিনা বিবাহ করিতে পারিবে না। কিন্তু ২৫ বৎসর অধিক বয়স ভাঁছারা বিবাহের এক বৎসর পুর্বে Parish এ বিজ্ঞাপন করিয়া রাজার বিনা অনুমতিতে বিবাহ করিতে পারেন। किछ धक वरमत शंड इरेगांत शृंदर्भ Parliament সেই বিবাহ বন্ধ করিতে পারেন। পূৰ্বে রাজা সরকারী রাজত্ব হইতে ताका-भागन मद्दस मम् उत्र निर्दाह করিতেন। ১৬৮৮ খৃঃ অন্দের বিপ্লবের পর সাংসারিক বার নির্বাহের জন্ত সরকারী রাজস্ব হইতে রাজার বর্ষিক রুত্তি নির্দিট প্রথম জর্জের সময় ঐ রভি প্রায় ১০০০,০০০ পাউত (১ পাউত धात्र ३० होकां) हिन। ১৭৬१ धः অব্দে গ্রাক্সর বার্থিক রক্তি ১০০০০০ পাউও নির্দারিত হয়। রাজার মেরিসী ভূমাাদির আয় ভাছার অধিক হইলে **(मर्डे छेषु खारण मतकाती धनागा**रत যাইত।

রাজার বার্ষিক রুত্তি হইতে জর্জ ও ভিন্ন ভিন্ন দেশে স্থাপিত প্রতিনিধি প্রভৃতির বেতন দিতেন। বিক্রোরিয়া সিংহাসন গ্রহণ করিলে এই ছির হয় যে, ইরাণীর সমস্ত মেরিসী ভূমির আয় সরকারী ধনাগারে যাইবে এবং তথা হইতে মহারাণী আমরণ আপনার ব্যয়ের জন্ম ৬০০০০ পাউত ও সংগ্রারিক বারের মিমিত্ত ৩২৫০০০ মোট ৩৮৫০০০, পাউত এবং প্রিন্স অফ ওয়ল্ম প্রভৃতি রাজপরিবারস্থ রাজ-ক্রাগাণ মহাসভা দারা নির্দারিত বার্ষিক ব্লক্তি পাইবেন। মছারাণীর মেরিদী ভূমির আয় (যাহা ममल्डे मदकां दी धनांगाद यात्र ) अक्तरन थ्यत वात 83000 शाउँछ। কোন সরকারী কর্মচাত্রী মহারাণীর ব্লক্তি হইতে বেডন পান না। মহারাণীর খরচ উপরি উক্ত ৩৮৫০০০ পাউত্তের অধিক ছইলে মহাসভার গোচর করিতে र्ग ।

## প্রিভি-কৌশিল।

প্রাচীন কালে, বিশেষতঃ বিতীয় রিচার্ডের অপ্রাপ্তবয়ন্ততা কালে প্রধান রাজসভা হইতে কতকগুলি প্রধান লোক মনোনীত হইয়া একটি বিশেষ রাজ-সভা

স্থাপিত হয়। ইহা রাজার মন্ত্রী-সভার স্থ্যপ ছিল, রাজ্য-শাসন সহয়ে রাজা সর্বদা এই সভার পরামর্শ গ্রহণ করি-এক্সচেকর (Exchequer) ও কিংদবেঞ্চ (Kings Bench) আদা-লতের জজেরাও এই এই বিশেষ রাজ-সভার সভ্য ছিলেন। পুর্বে এই विवि-दर्शानितन अद्भक कम्पा हिल, এখন তত নাই, তথাপি ইহাকে রাজার এক প্রকার মন্ধি-সভা বলিতে হইবে। রাজার বিশেষ অধিকার সম্বন্ধীয় যে সকল কার্যা মহাসভার দারা নির্বাহ হর না, তাহা এই কোলিলের দারা इस । Naturalized (अर्थाद विदम्भ इटेट जानिया यादादा निवामी-ट्यापित মধ্যে ভুক্ত হইয়া যায়) প্ৰজা বাতীত সকলেই প্রিভি-কে সিলে সভা হইতে পারেন। মহাসভাবিশেষ বিধি দ্বারা কোন বিদেশীর লোককেও ইছার অধি-কার দিতে পারেন। প্রিভি-কে नিলের লড-প্রেসিডেন্ট (যিনি সাধারণতঃ এক জন রাজ মন্ত্রী [Cabinet minister]) বিশেষ রাজকীয় পত্র দারা নিয়েজিত ও অতা মেন্বরেরা কেবল রাজার দ্বারা মনোনীত হন। रें शार्मत मर्गामायुक्त

Right-honorable উপাধি প্রেসিডেণ্ট ই হাদিগকে সমন আহ্বান করেন। রাজ্ব মৃত্যুর ছয় মাদ পর পর্যান্ত ইছারা ঐ কেসিলের সভা থাকেন। সচরাচর মৃতন রাজা ভাঁহাদিগকেই বাহাল রাথেন। রাজ। ইঁহাদিগকে পদ্চাত করিতে পারেন, কিন্তু ১৮০৫ খৃঃ অব ছইতে এমন কখন ঘটে নাই। লড় প্রেদিডেণ্ট প্রিভি-(Decision) ও করণীয় কার্য্য বিষয় রাজার গোচর नड थिडि-मीन, Lord-Privy-Seal (অর্থাৎ বাঁহার নিকট রাজার মোহর থাকে) যে সকল রাজ-কার্য্যে রাজার সন্মতি আবস্তুক, তাহা তাঁহাকে জ্ঞাপন করিয়া তৎসন্ধীয় দেখা-পত্রে সমতি-স্থাক রাজকীয় মোহর মুক্তিত করিয়া দেন। यपिठ द्वारकाद গুরুতর ব্যাপারে পরামর্শ লইবার জন্ম রাজাকে প্রিভি-কে িসল স্বাহ্বান করিতে হর তথাপি তিনি সেই কৌন্সিলের পরামর্শ অনুসারে কার্য্য করিতে বাধ্য न(इन ।

## श्राप्त न श्रम । (०,१६० व. २४०)

## (करेनक मन्त्रामी-(প্ররিত।)

পুণাবভীর কথা শুনিয়া, তাঁহার সমস্ত হৃদয় রভান্ত শুনিতে আমার নিভান্ত কৌতৃহল হইয়াছে। আমি অবকাশ ও অবসর পাইলেই নিভতে পুণ্যবভীর গ্ৰপ শুনিতে ভালবাদি। এবং যাহা শুনি তাহা তোমাদের লিখিয়া পাঠা-ইতেও উৎস্কু হই। তোমরা সহজেই মনে করিতে পার যে আমি কঠোর मज्ञाम-धर्म व्यवस्थन कहिला, हिमालएल নিভূত নিৰ্ক্তনে অবক্ষ থাকিয়া, দেবী মহামায়ার চরণে আছা-উৎদর্গ করিয়া পার্থিব ভাবনা-চিন্তায় জলাঞ্জলি দিয়া অকিঞিৎকর প্রেমের কথায় এতদ্র সময় নষ্ট করা আমার পক্ষে নিভান্ত নিন্দনীয়। কিছু আমি আজ মুক্তকঠে বলিতে ছি. আমাদের অনেক সম্যাদী-मनीत कीतन तुलांख अभिनाह विभारतिक, আমার প্রশাস্তি পুরাণ কাব্য সকল ন্যরণ করিয়া বলিতেকি, যে পার্থিব প্রেম উপহাদের সামগ্রী মতে, তা ভিলোর माम्बी मट्ड, विञ्चला डिमानी एम्ड नामिक।

कुक नत्र माम्धी नट्ट। यनि (क्ट्र मान्य-হাদয় তর তর করিয়া দেখিয়া পাকেন, তাহা হইলে তিনি অবশ্যই দেখিয়া शंकिट्रन एवं क्रम्टात (करन, प्रहें) इंडिरे रेरकाटनंद मंद्रीन मीमा ক্রম করিয়া পরলোকের স্থান্ত পর্যান্তও প্রসারিত হয়। সেই একটা রতি পার্থিব প্রেম, অপরটি – দেবভক্তি। মানুষের ইহকালের অন্ত সকল আশা ভরদা ইহকালেই পরিসমাপ্ত হয়, কিন্ত প্রেম ও দেব-ভক্তির অবন্ত উল্লাস যেন অমন্ত কালেও অবকল থাকিতে পারে পাৰ্থিৰ প্ৰেম এই পবিত্ৰ-मनिना जाइरीत मा श्रीवित,- এই जाइ মত ইছা মর্ত্তেও প্রবাহিত এবং এবং অর্থেও তর্মিত। ইহার প্রকৃত উচ্ছাস এই জাহ্নবীর মত সর্বাক্তিকর্তা बचात क्रमेशन हहेट डेंश्मातिक, हेश (नव-ভক্তির পর্বাশকা—দেবভক্তির প্রথম সোপাম,বেবডজির তকণ অকণ আলোক, ध्वर (मवछिकिरे रेशांत्र प्रम छे दक्ष ।

আমি পর দিন রাত্রিকালে সন্ত্যাদীরা অ অ স্থানে প্রত্যাগত ছইলে
আবার সেই প্রজ্বলিত ছোমাগ্রির পাশে
পুণ্যবতীকে নির্জনে পাইয়া, পুণ্যবতীকে
জিজ্ঞাসা করিলাম, যে তুমি কি
স্বরেন্দ্রের অবজ্ঞা ও তাচ্ছিল্যের পাত্র
ছইয়াই তবে সন্ত্যানিনী ছইয়াছ ?

পু। না, আমি স্মরেন্দ্রের একেবারে তাহ্হিলার পাত্র হই নাই।

আ। তবে কি তিনি ইন্দ্রানীতে অনুরক্ত ছইয়াও, তোমার প্রতি অনুরাগ দেখাইতেম?

পু। অনুরাগ দেখাইতেন কি?
তিনি বরং সমধিক যত্তে, সমধিক স্নেহে
আমাকে সমাদর করিতেন। পাছে
এক মুহুর্ত্তের জন্মেও আমার মনে কন্ট হয়, তিনি সেই ভাবনাতে সর্বাদা ব্যাকুল
থাকিতেন।

আ। তবে তুমি আরও কি চাও । আদর যতু, মমতা, স্নেহ পাইরাও, কি তুমি স্বরেন্দ্রের নিন্দা করিতে পার ?

পু। জননা যোগমারাই জানেন বে সরেন্দ্রের নিন্দা আমার উদ্দেশ্য নছে। আদর, যতু, মমতা ও স্বেহের জন্ম আমি তাঁহার নিকট ক্বতজ্ঞ হইতে পারি বটে, কিন্তু প্রেমের লালসা প্রেম বই আর কিছুতেই মিটিতে পারে না। প্রেম প্রেমই চাহে—প্রেমের প্রজিদান স্বেহ হইতে পারে না। তুমি যদি আজ কর্ত্তবা জ্ঞানের বশীভূত হইয়া, তোমার প্রণারিনীকে সপ্র রাজ্যের কাজ্যেরী কর, তুমি যদি আজ কতজ্ঞতার অনুরোধে,
আদর যড়ের প্রতিদানে, তোমার প্রণমিনীকে স্বর্গ-রাজ্যের ইন্দ্রানী পর্যন্ত
কর, ভাহাই ইলেই বা তুমি ভাহার ছদমের
মন্মান্তিক লালসার কি তৃপ্তি-সাধন
করিতে পারিলে? পারিজাত কুম্মপারিজাত কুম্মই বটে, কিন্তু এক জন
ভৃষ্ণাতুর ব্যক্তির নিকটে কর্মনাশ্রনদার
এক গণ্ডুব জল যতদূর আদরণীয়, ভাহার
নিকটে ভোমার পারিজাত পুষ্প পর্যন্ত
ততদূর আদরণীয় কখনই হইতে
পারে না।

আ। তৃষ্ণাতুর ব্যক্তির নিকটে পারিজাতের মর্যাদা না থাকিতে পারে, কিন্তু স্বেহাতুর ব্যক্তি ও প্রেমাতুর ব্যক্তির চূড়ান্ত লাদদা কি একই নর ?

পু। আমি ভোমাকে ঠিক বুঝাইয়া দিতে পারিভেছি না। আমি মনো-विकात्नत्र "क" जकत शर्याख का न ना. क्वित मर्यात खरत खरत और माज जानि যে স্বেহের প্রার্থী স্বেহেতেই পরিতৃপ্ত কিন্তু প্রেমের ডিখারী প্রেম বাতীত আর কিছুতেই পরিতৃপ্ত इरेट शाद मा। কাহাকে ক্ষেহ বলে, ও আদর বলে, আর কাছাকে প্রেম বলে তা আমি বিনা আয়ানে বুবিয়। লইতে পারি কিন্তু বুরাইতে পারি ন।। আমি যথন দেখিলাম যে স্বরেন্দ্র আমাকে मिथिया माजरे जात जानत्म छेथलिङ रायन मा, व्यान स्थान जाता जात छाट्य ঢলিয়া পড়ে না, জড়িমা-জড়িত কথার कतरमञ्जू भून छात्र जामहिन्छ ह

ভাষার প্রকাশ করিতে চাছেন না,
আমাকে স্পর্শমাত্তেই আর লোমাঞ্চিতকার
হরেন না, অকিঞ্চিৎকর গল্পের 'মধু
মাথা ছাই পাঁলে' আর ক্রতগাতি সমরকে
উপহাসে উড়াইরা দিতে চাহেন না, অথচ
মঙ্গের বা আদরের বা সোহাগের লেশ মাত্র
ফুলি প্রদর্শন করেন না, তথনি জানিলাম যে
আমার কপাল ভালিয়াছে, পুণ্যবতীর
পূর্ব জ্বের সকল পুণ্যে ভব্মে য়ভাহতি
দেওরা হইরাছে এবং পরকালের অপার্থিব
স্থালনের আশাও উল্থালিত হইরাছে।

धरे कथा विनिध्य विनिध्य (मरे श्राम्व) निष्ठ (मार्गार्थ) विश्वा विश्व विश्

আ। মা, এখন বাইব না। পুণ্য-বভার কথাতে আমি ছতজ্ঞান ছইয়াছি। প্রেমের অনুরপ আদর বহু ও গোছাগা পাইরাও পুণ্যবভী পার্থিব প্রেমের নিরা-শার কেমন করিয়া যৌবনে যোগিনা ছইলেম? স্লেছেতে ও প্রেমেতে এমন্ কি জাতিগত প্রভেদ আছে যে একটির অবর্তমানে আর একটি কথার কথা মাত্র বোধ ছইতে পারে?

ৰী। হা উন্নাদ! পূণানতী সরদ বদমেই ভাহার মনের কথা ভোমার কাছে বাক্ত করিয়াছে। প্রেম ও স্নেহ

নিভান্ত স্বতন্ত্র জাতীয় পদার্থ নহে সত্য বটে, কিন্তু এই উভয়েই আবার যে প্রভেদ আছে তাহা প্রণয়ী-ব্যতীত আর সহজে কেইই উপলব্ধি করিতে পারে না।

আ। কিন্ত প্রনন্ত্রী আপনার সমেই সর্বাদা ভান্ত। প্রণন্ত্রীর কথার বিশাস কি?

ধী। প্রণয়ীর কণায় বিশ্বাস না করিবার কোন কারণ নাই, তবে অহ্ন-শান্তের প্রতিমা্ষরণ এবং গত বৎ-সরের 'মৃতন পঞ্জিকা' স্বরূপ অনর্থক বিজ্ঞ ব্যক্তিদের মতের বা স্থির সিদ্ধান্তের मा क कन धक्र थनतीत कथा मा মিলিতে পারে কিন্তু আমি মুক্তকঠে ইহা বলিতে পারি যে একজন প্রক্লুত ধার্মিক ব্যক্তির হৃদয়োচ্ছাদের মত একজন প্রকৃত প্রণয়ী ব্যক্তির কদরোক্ষাস আপনা আপ-নিই প্রকাশ হইয়া পড়ে। ৰা আড়মর দংসারের ভূষণ, কিন্তু তাহা ধাৰ্মিক বা প্ৰণন্তীয় চকে নিভান্ত হেয়। ইন্দ্রিয়-পরভন্ত স্বার্থনাধক বিশিষ্ট ইতর প্রণরীর কথা আমি বলি-তেছি না, কিছ উদ্দেশ্যহীন স্বার্থহীন আন্ত্র-বিদর্জন-কারী প্রণয়ীর প্রকৃত क्षाई आमि विलिट्डिश

আ। একজন প্রক্ত প্রণয়ীর কথা নিতান্ত বিশ্বাস করিলেও, কে অস্মীকার করিবে যে সাধারণ সামাজিকতা, উপকারের জন্ম ক্লভজ্ঞতা, শ্রেষ্ঠতর গুণবা সম্পার্কের উত্তরে ভক্তি, রক্তের টান বা চক্ষের মিলনে বেছ, প্রণয় এবং 'বিনা স্তার হার গাখা' স্বরূপ প্রেম—এই কয়টী রভিই হুদরে হুদরে

দৃঢ় বন্ধনের সর্ব প্রধান রজ্জু। কিন্ত সামাজিকতা তো নিতান্ত সন্ধাৰ্ণ, সন্ধুচিত ইহা পার্থিব স্বার্থপরতাধীন। অপেকাও পার্থিবতর। ্রক্ত এই वनारकत मर्या शृथिती, शृथितीत मर्या জনপদ, জন্মপদের মধ্যে সমাজ, সেই সমাজের অকিঞ্চিৎকর অসুরোধে যে তাহা নিভান্ত তৃচ্ছ ও সামাজিকতা, তাক্ছিলার পদার্থ। আর ক্রডভ্রা--ভাহাতে উপক্লভ ব্যক্তিরই উপর সমস্ত ভূধর-ভার অর্পিত হয়। কিন্ত তাহার সঞ্জে উপকারী ব্যক্তির আর कि यार्थशेन मयन थारक ? डेशक्ट ७ डेशकाती वास्क्रित मरधा शत्र-म्भारत कि मर्यां डिक मन्भार्क शाकिवात সম্ভাবনা । ভক্তির কথা যদি উল্লেখ কর, তে। একথা কে না স্বীকার করিবে যে ভক্তিতে ভক্তেরই সমস্ত প্রকৃতি নিয়মিত হইয়া পড়ে। যিনি সেই ভক্তির ভাজন তিনি হয় ত সম্পূর্ণ রূপে নিঃসম্প্রীয় হইয়া থাকিতে পারেন। ভাহাতে হৃদরে হৃদয়ে যে অকাট্য বন্ধন সম্পাদিত হইতে পারে এ কথা আমি স্বীকার করি না। এখন অবশিষ্ট রহিল কেবল স্নেহ, প্রণায় ও প্রেম। এই তিন্টীই স্কাপেকা উভয়-(मर्ग राभी, এই जिनहीं इमग्रवन्नतम्ब मर्काः भका पृष्ठम बच्च, अहे जिनमेह সাধারণত ভালবাসা নামে অভিহিত रुरेश थात्क। किन्न अरे जिसमित माधा বে সকল হন্দ্য প্রভেদ আছে ভাহা कतिए भातित्व অনুভব

বুঝিতে পারি না যে অবস্থা বিশেষ একটি আর একটির স্থানীয় হইতে পারে না।

ধী। কিন্তু সেই প্রভিন্ন পদার্থের প্রভেদ নির্ণন্ন করা সকলের পক্ষে সহজ নহে।

আ। কিন্তু প্রভেদের একটা আদর্শ তো চির বিদ্যাদানই আছে—বেমন পিতা পুত্রে স্নেহের সম্পর্ক, বন্ধুতে বন্ধুতে প্রণয়ের সম্পর্ক এবং স্বাদী ক্রীতে প্রেমের সম্পর্ক।

ধী। কিন্তু স্বৈছের সম্পর্ক যে সকল সময়ে ও সকল অবষ্ঠাতে (मनवानी, जाहा जामि खोकांद्र कदि मा। কারণ, স্বেছ মিল্লগামী, ইহা উত্তরেণ্ডর श्रुक्य श्रद्धा आकृत्य हिक आख हरेबा यात्र, কিন্ত উজ্ঞানে বহিয়া উচ্ছসিত হইতে জানে ना। এই निम्नगामी वह स्याह्य अकृषि विद्रम्य সংসার আশ্রমে অনেকবার আমি শুনিয়াছি, শত শত পিতা মাতা এই বলিয়া আকেপ করেন যে আমাদের কন্তারা আমাদিণের অপেকা वामानियाद लोख मोहिसनिगरक অধিকতর ভালবাদে। কিন্তু উছিরি। ভাবেন না যে তাঁহারাও স্মেছের এ क्षणानी व्यवनयम कतिया है व्यामिटिए हम। कियु (म याहाई इंडेक, स्वर धार्गत छ (अम अर्भका मृह्डम तम् आत किहूरे मारे | नाशायगंड, वाचवा व्यक्तिश्म श्टाल देशांत्रा छेडा सम्भ-गानी । कुर्यू-

त्यत करोति वावशास्त्र, वा वसूत्र स्मारन বিশাস্থাতকভার বা উদাস্থের নির্মন-পীডনে অনেক ছলে স্বেহ প্রণয় ও প্রেমের হৃদয়-বিদারক অবমাননা দেখি-য়াছি সভা বটে, কিন্তু সে সকল প্রাকৃতিক নিয়মের বহিভূত মাত্র। নতুবা যদি কোপাও হদরে হদরে স্মিলন দেখিতে পাও, নিশ্চয় জানিবে যে দে ছানে হয় ক্লেছ, না হয় প্রণয় না হয় প্রেম অবশুই আছে——এক কণায়, ভাল-বাসার সম্পর্ক অবশ্রুই মাছে। থ্রেহ কথনো ভক্তির সহিত, কথনো কুভজ্ঞতার স্থিত, কথ্য আশার সহিত মিশ্রিত হইয়া রেজিম্পার্ট क्षिरिकत जात्र माना वर्ष ७ माना श्रुर्ग প্রতিভাত হয়। ভালবাসা-রপ এক রক্ষে এই য়েছ, প্রণয় ও প্রেমরূপ তিন প্রকারের পুষ্প বিকসিত হয় এবং সংসার-ক্ষেত্রে এই রুক্ষ রোপিত না-इरेल नगल मश्रीहरे धात मक्जिपिए পরিণত ছইত।

था। यमि के जिमिष्टि कक इटकत

পুষ্প হইল, তাহা হইলে স্বেছ ও প্রণয়ের অপেকা প্রেমের এত মহিমা কীর্ত্তন সর্বাত্রই কেন দেখা বায় ! পুত্রের সম্পর্ক, বন্ধুয়ুগলের সম্পর্ক কি দাম্পতা সম্পর্ক অপেক্ষা এতই হানতর যে কেবল প্রেমের কথাতেই সাছিতা-

সাগর, ক্রমাগত তরন্ধিত হইতে থাকিবে। ভাহার একটি বিশেষ কার্ণ আছে। আমি প্রণয়ের কথা এখন উল্লেখ করিব না, – কারণ প্রণয়, স্নেছ ও প্রেমের মধ্যগত,—ইহাতে কতকটা ষেহের ও কতকটা প্রেমের প্রকৃতি मियानिक चार्ट, देश क्षेत्रांश कीर्रांत মত গঞা ও যমুনার সজ্মসূল। যে বন্ধুত্বে সেহের সঙ্কীর্ণতা ও প্রেমের উদারত। নাই, ''ফুজনে একজন এবং একজনে হজন" ভাবের পরিক্ষট বিকাশ নাই, আমি সে অকিঞ্চিৎকর বন্ধত্বের, নে অক্-শাস্ত্র গত প্রণয়ের কথা কহি-আমি উচ্চ আদর্শের তেচি না। বন্ধুর, প্রকৃত প্রণয়ের কথাই বলিতেছি।

( Lup. 421)

# मश्किश्च ममात्वाह्ना।

करक कामन, गीडिमाछ। अविताम मिन मधीरान मटन मारादा छलकोड़ा বিহারী দত্ত প্রণাত ও প্রকাশিত, কলি- করিতে যান, দূর হইতে উহোরা দেখানে কাতা। মূল্য চারি আনা মাত্র। একখানি তরী দেখিতে পান। जन्मदर्शक-कम्रा टिनम्बस्मिती थक उदीर् अदनांथ नांभक রাজপুত্রকে

मिश्री रेमनक्षित्रीत मतन थानत मकात হয়। পরে কিছু দিন কট ভোগ कतिशा शतन्भद्रत मिनन इश। धरे जञ्जन थानेत्र लहेशा श्रुष्टक थानि इंडिज হইয়াছে। পুতকের গশোর ভাগটী যদিও অভি অপ্প তথাপি এম্বকার ভাহা বেশ সাজাইয়াছেন, পুস্তক থানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ তীত হইয়াছি কবিতা-কম্পা-লভিকা। বীরাজরক্ষ দত প্রণীত। রাজকীর যন্তে 🔊 🖹 শ চন্দ্র ভট্টাচার্যা স্থারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত, লেখকের ভাবুকতা যে সুন্দর তাহা আমরা স্বীকার করিতে কৃতিত নহি। পুত্তক থানির স্থানে স্থানে ভিন্ন ভিন্ন রসের যে অবভারণা আছে তাহাও নিভান্ত মন্দ হয় নাই। মরা আশা ও ভরসার সহিত উত্তর্গতর উন্নতি দেখিয়া কারের আসিতেচি।

শাণান্ত্রণ। শ্রীমতী নবীনকালী
দেবী প্রণীত। ভবানীপুর গুরিএন্টাল
প্রেদে শ্রীবরদাকান্ত বিছারত বারা মুক্তিত
ভাক্র ১২৮৬। মূল্য হুই আনা মাত্র।
ইহা এক ধানি পাছ্য প্রস্থান শ্রমণ দম্বদ্ধীয় কতকণ্ডলি ছোট ছোট পদ্যা একত্র করিয়া এই পুত্তক খানি প্রকাশিত, এ পুত্তক খানির সকল কবিতাগুলি যদিও সুন্দর হয় নাই, তথাপি জ্রীলোকের লেখা বলিরা ইছা প্রশংসনীর। উদ্প্রান্ত
ন্থা দর্শন নামক প্রথম কবিভার্টি প্রদার
ছইরাছে। আজ কাল ব্রীলেক আয়কর্মীদের প্রাচুর্য দেবিরা জ্বারে বে একটি
আশার সঞ্চার ছইতেছে ভাছা কালে
ক্লবভী ছইবে সন্দেহ নাই।

বিশ্ববিষ চিকিৎসা। জীছরিদোছন
দেন-গুপ্ত প্রণীত, প্রথম ভাগা। কলিকাতা
শায়র্কেদ যন্তে মুদ্রিত। এই পুস্তক
খানি উক্ত প্রান্ধ গ্রেস্থকারের অক্সান্ত
প্রকের ভাগ্নযেমন দাধারণ-ছিতকর তেমনি
প্রতিপ্রদ, ইছাতে বিষাক্ত প্রান্ন সমস্ত
ছিংল্রক প্রাণীর বিষের উপযুক্ত উষধের
বর্ণনা, ব্যবস্থা ও নির্ণন্ন আছে। পুস্তক
খানি এত যত্নে রচিত ছইয়াছে ও ইছাতে
এত জ্ঞাতব্য কথার বিস্তৃত বিবরণ শাছে
যে ইছা সকলেরই একবার পাঠ করা
উচিত।

প্রমাদিনী। উপস্থাস, প্রথম খণ্ড
বিহ্নাথ ভটাচার্যা প্রণীত। ক্তন
বীতন যন্ত্র। মূল্য। আনা মাত্র। এই
ভয়াংশ উপস্থাসের আমর। প্রশংসা
করিতে পারিলাম না। এই হন্তলিপি
ও চাপার অক্ষর সম্বলিত পুতক ধানি
চাপাইতে গ্রেকার কেন বে কট বীকার
করিলেন ভাষা মনোবিজ্ঞানের একটি
কৃট প্রহেলিকা।

# ছिश्रगूक्ल।

### অফটত্রিংশ পরিচ্ছেদ—অন্ধকারে তারক।।

রাত্রি ভাবসান প্রায়, ঝটিকাও প্রায় নির্বত্তি হইয়াছে, আকাশও তেমন অন্ধকার নাই।

সমস্ত নিশার পাণ্টানে অবসন্ন হইয়া, গাছে, শাথায়, কণ্টকে, দেহ ক্ষতবিক্ষত করিয়া, দীনবেশে আসুলায়িত কুস্তলে উ-यापिनी वानिका जान गाहिए गाहिए গ্ৰাভীরত্ব একটি মৃক্ত অট্রালিকা ছাবে প্রবেশ করিল। দার মুক্ত পাইয়া বরাবর कर्ति करक धार्यम क्रिल, रुष्टे थारन কাহারে দেখিয়া বালিকা সহসা অক্ষ্রট চীৎকার করত মৃচ্ছিত ইইয়া পড়িল। कनक यादारक प्रियाहिन रम दिवनकूमात । हित्नकुमात्र এই वाफ़ीटा थाकिटान। এই কক্ষে একটি চৌকিতে তিনি ব্যিয়াছিলেন। সমস্ত রাত তিনিও চক্ষের পাতা বোজান নাই, যতক্ষণ ঝড় বৃষ্টি হইতেছিল বারা-ন্দায় বসিয়া সেই আঁখার ঝটিকাম্য নিশার সহিত আপন অদুষ্টের তুলনা করিতে-ছিলেন। মধারাত্তে কেবল একবার তা-रात (म विश्वा कांत्रिएक इहेग्राहिन । कठक-खिल "श्रुमित्मत त्माक" क्रम कर्योक मञ्चारक ধৃত করিয়া তাঁহার নিকট আনিয়াছিল। त्म मकन इ.का.ख अना निहिष्क्रिंस क्षकी-मिछ हरेरव। **छाहात शत अङ्** व्यवसादन जिन गृट्ट निया दहीकिए वर्गियोप्ट्रन माज এই সময় সহসা কনককে এই অবস্থায় দেখিয়া তিনিও আশ্চর্যা হইলেন। কনক মূদ্ছিত হইয়া পড়িল, তিনিও অজ্ঞানবৎ তথনি তাহাকে ক্রোড়ে করিয়া পালফ্লে শয়ন করাইলেন ও তাহার শ্যার পাখে বিদিয়া তাহার শুজ্জায়া করিতে লাগিলেন। ক্রমে কনকের মোহ ভাঙ্গিল, হিরণকে দে-ধিয়া মৃত্ মৃত্ হাসিয়া বলিল,

" তুমি কে? দেবতা ? আমি যে তোমাকে ধানে দেখেছি। আমি কি গান গাহিতেছিলাম, মনে করিয়া দেও তো, আমি গাহিব।"

হিরণ দেখিলেন, কনক উন্মাদিনী।
তাহার কথা শুনিয়া তাহার দেই মোহময়
আলুথালু বেশ দেখিয়া হিরণের বুক ফাটিয়া বাইতে লাগিল।

বলিলেন, "কনক আমার, আমি থে তোমার হিরণকুমার, আমাকে চিনিতে পা-রিভেছ না ?"

উন্নাদিনী বলিল, "হিরণকু নার! কই তোমার মুখ আমাকে ভাল করে দেখাও দেখি।" কনক শ্যা হইতে উঠিয়া বদিল, হিরণকুমারের মুখপানে অনেক ক্ষণ চাহিয়া চাহিয়া তাহার হাতখানি সহত্তে লইয়া দেখিয়া দেখিয়া বলিল, "ঠিক বলেছ তুমিই হিরণকুমার; হিরণ, একটি গান কর না। আমি গা'ব ? তুমি শুনবে ? " বালিকা গাছিল,

"আঁধার নিশীণে একা আমি অভা গিনী—

বালিকা চীৎকার করিয়া কাঁদিয়া উ-ঠিল। শ্যাহইতে উঠিয়া হিরণের পদ গ্রহণ করিয়া বলিল,

"দেব, আমি তোমার পূজা করির, আমাকে বর দেও, আমার হিরণ কোথা ?" হিরণকুমার তাহাকে উঠাইয়া রোদন করিতে করিতে বলিলেন.

"কনক, আমি যে তোমার হিরণ, কেন কনক তুমি উন্মাদিনী হইলে ?"

কনক বলিল, "তুমি দেবতা, তুমিও কাঁদ, সকলেই কি কাঁদে, ভবে আমিও কাঁদি।" বালিকা হিরণের গলদেশ ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। হিরণ তাহাকে শোয়া-ইবার জন্য হাত ধরিয়া বিছানায় বসাইয়া বলিলেন" "কনক, শোও দেখি।"

নিক্রায় শান্তি পাইয়া যদি কনকের জ্ঞান জন্মে, সেই জন্য তাহাকে যুম পাড়া-ইতে হিরণ ব্যস্ত হইলেন।

কনক বলিল "তুমি বলৈ থাকবে, আমি লোব কেন ? তুমি দেবতা তুমি আগে লোও।"

হিরণ নিরূপায় হইয়া বলিলেন, "তুমি না ওইলে দেবতা রাগ করবে, ভোমার কি ভর হইভেছে না।"

ক। "রাগ কর্বে ? তবে আমি পালাই।" বলিয়া বালিকা আপন আফ্র চুল লইয়া খেলিতে খেলিতে গুণ গুণ করিয়া গাহিয়া গাহিয়া বিছানা হইতে উঠিল। হিরগ বিপদে পড়িয়া বলিলেন
"না, না, রাগ করব না, ভূমি শোও দেখি।"
বালিকা তাঁহার কথা না শুনিয়া আপন
মনে হাসিয়া উঠিয়া উল্লাসে করতালি দিয়া
বলিল;

শ্মনে পড়েছে, মনে পড়েছে, সেই স্থা ভোমার সেডার কই, বাজাও আমি গাই,

ধরি স্থর তানে মরমের গানে,
স্বাধে, লো সই, গাহিব আল ;
প্রাণ বারে চায়, মিলিবে লো তায়
লোকের কথায় পড়িবে বাল ।

হিরণ সেতার বাজাইতে জানিতেন, উাহার সেই ঘরেই সেতার ছিল; তিনি বলিলেন, "তুমি যদি শোও, তা' হলে আমি সেতার বাজাব।" হিরণকুমার তাঁহার সেতারটি আনিলেন। বালিকা সেতার শুনিতে বড় ভাল বাসিত, সে তাহা শুনি-বার আশায় বিছানায় আসিয়া শয়ন ফ-রিল, বাজনার মধুর তানে কনককে বুম পাড়াইবার জনা হিরণ আতে আতে সে-ভার বাজাইতে লাগিলেন। বালিকা শু-নিতে শুনিতে কাঁদিয়া বলিয়া উঠিল,

"কই, কই, ডোমার সে হাসি কই, তুমি লাজ হাসবে না ? তুমি বে আমার হিরণকুমার, একটিবার হাস দেখি।"

**ख्यानिनीत कथात्र दित्रवक्**मारतत्र छो।-

ধর ঈষৎ বিষাদময় হাসির রেখায় অন্ধিত হইল, তাহা দেখিয়া মৃত্যু মৃত্যু হাসিতে হাসিতে বালিকার চকু বুজিয়া আসিল, ক্রমে ক্রমে সেই পদ্মনেত্র নিমীলিত হইল, বালিকা ঘুমাইয়া পড়িল। কিন্তু তাহার সেই ঈষৎ ভিন্ন ওষ্ঠাধরে মৃত্ হাসির রেখা শোভিত হইয়াই রহিল।

হিবণকুমার তাহাকে নিজিত দেখিয়া পর্ম আহলাদিত চিত্তে সেতার রাথিয়া (महे चुयुश्र-मूथ-काखि (मिथिएक नागिरनन) পাছে নিজাভদ হয় সেই ভয়ে হিরপকুমার প্রতিক্রে ব্যাকুল হইতে লাগিলেন। প্র-ত্যেক বায়ুর শুব্দে হিরণের ভর হইতে ুলাগিল বালিকা উঠিয়া পড়িবে। তিনি ভয়ে ভয়ে যাহাতে ভাহার ঘুম না ভাকে তাহা দেখিতে লাগিলেন। এই সময় गहना मञ्चा-अन-अब इहेल, हित्रन अमनि खरत्र खरत्र मिट मिर्क कान शांकितन। পাছে এ গ্রহে কেই আসিয়া কনকের নিজা ভক্ত করে—এই তাঁর ভয়। चारता चुन्नाके इहेन, दुवित्नन गृहमस्या এখনি কেই প্রবেশ করিবে। তিনি তাহা নিবারণ করিতে অতি ধীরে ধীরে পা টিশিয়া টিশিয়া গৃহ হইতে উঠিয়া গেলেন।

উনচত্বারিংশ পরিচেছদ—নোকা-যাতা।

এদিকে প্রমোদ ও নীরক্ষা ঝড়ের উপ-ক্রম দেখিয়া তীরে বোট লাগাইতে কহি-লেন। কিন্তু বোট না লাগাইতে লাগাই- তেই প্রবল বেগে বাভাদ বহিতে লাগিল, মাঝিরা অতিশয় যতু করিয়াও শীঘ্র তীরে বোট লাগাইতে পারিল না। বড়ের অপ্র-তিহত প্ৰভাবে বোট ক্ৰমাগত, উজানে তাঁহাদের বাটীর দিকেই যাইতে লাগিল; মাঝিরা ক্রমে হাল ছাড়িয়া দিবার উদ্যোগ করিল। প্রবল বেগে हফি পড়িতে আরস্ত হইল এবং চতুর্দিক অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইল, এক একবার কেবল বিহাতের আ-লোকে গলার রুদ্র মূর্তি, ও ছোট ছোট চুৰ্ণিত নৌকাণ্ডলির ভাসমান ভয়াংশ দৃষ্ট হইতে লাগিল। নীরজা প্রমোদের ভয়-বিহবৰ বক্ষে মজক রাখিয়া অজ্ঞান প্রায় रहेश পिएलन। धारमान निवानात यल विनर्ष रहेश माविषिशक खेटेकः चदत (वांहे वाहिएं बाका मिए नाशितन।

থাদিকে বোট বায়ুভরেই প্রধাবিত হইয়া কথনো নীচে কখনো উচ্চে, কখনো যেন পাতালে কখনো যেন পর্বতে উঠিতে লাগিল। তাঁহাদের বাটী আর বহুদ্র নাই কিন্তু বোটও আর তিষ্ঠায় না। বাজাদের একটি প্রবল ঝছারে বোটের মান্তল ভালিয়া কোথার উড়িরা গোল, পরে বোট থানিও তরক্ষপ্রভাবে ভীরে ধালা থাইয়া বিচূর্ণ হইল।

হথের বিষয় এই বে প্রমোদ নীরজাকে বক্ষে নইয়া ক্লে লাফাইয়া পড়িতে পারিয়া ছিলেন। অজ্ঞান প্রায় নীরজা-বক্ষে তিনি কিনারায় কিনারায় বাটা অভিমূখে যাইতে লাগিলেন। কিন্তু একে নেই র্ফিধারাযুক্ত বাতানের প্রবল আঘাত, তাহাতে আবার

উন্মূলিত বৃক্ষশাখা প্রভৃতি পদে ঠেকিয়া তাঁহার গমনে বাধা দিতে লাগিল। ভিনি সত্বর অগ্রসর হইতে না পারিয়া মৃচ্ছাপন্ন নীরজাকে লইয়া অত্যন্ত বাস্ত হইয়া পড়িলেন। সহসা কিছু দুরে বুক্ষের অন্তরালে ক্ষীণ দীপালোক দুস্ট হইল, আশার আখাদে তীর ছাড়িয়া রুফ কণ্টকাদির আঘাতে জক্ষেপ না করিয়া দ্রতপদে তিনি সেই দিকে চলিতে লাগি-লেন। কিছু দুর আদিলে দেই আলোকটিও তাঁহার চক্ষের অগোচর হইল; क्रमग्र कॅानिया छेठिन। नीत्रकाटक नहेग्रा তিনি কোথায় যান ? রক্ষতলে দাঁড়াইবার যো নাই, প্রতিক্ষণে ঝড়ের বেগে শাখা ভালিয়া পড়িতেছে, তিনি নিরাশ চিত্তে অজ্ঞান প্রায় চলিতে লাগিলেন। সহসা সেই ঝড-রফিগর্জ্জনের মধ্যে কোন মন্তব্যের কাতর-চীৎকার তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হইল। সহসা সেই সময় বিত্যুতালোকে তিনি দেখিলেন, 'এক জন মনুষা তাঁহার নিকট দিয়া অতি জ্রুতবেগে প্লায়ন করিল। আর একবার বিহাৎ হানিল, তিনি দেখিতে পাইলেন, তাঁহার সন্মুধে কিছু দুরে এক ধবলাকার পদার্থ। ভগ্ন-মট্রালিকা হইবে थाना कतिया त्मरे मित्क थामिलन, किन्ड সেখানে আসিয়া বিস্থাভালোকে যাহা (मिथ्टनन, जाहाटक खिखक हहेगा माँ। फारे-लन। द्रिश्तिन, धक्कन मुख्यात्र मञ्जा कर्छ-वाञ्चक अन्कृष्ठ चार्छनाम कतिरछह्न।

প্রমোদ বুঝিলেন, কিছুক্ষর পূর্বের তাহারি চীৎকার তিনি শুনিতে পাইয়াছিলেন।

এবং যে বাক্তিকে তাঁহার নিকট দিয়া পলা-য়ন করিতে দেখিলেন, ভাবিলেন, সেই ইহাকে আহত করিয়া গিয়াছে।

মৃচ্ছ পিশ্ন নীরজা ৰক্ষে, সমুথে মুমূর্
বাক্তি, হয়তো যত্ন ক্ষেলে সে এখনো
বাঁচিতে পারে, প্রমোদ বৈ কি করিবেন
কিছুই হির করিতে পারিলেন না। এই
সময় আর এক বাক্তি তাঁহার নিকট
আসিয়া দাঁড়াইল, সে আসিয়া প্রমোদকে
এবং ভূ-পতিত ব্যক্তিকে দেখিয়া জিজাসা
করিল "মহাশয়" আপনারা বিপদে পড়েছেন ? আমি চীৎকার শুনেই দোড়ে এসেছি,
কাছেই এই গাছের আড়ালে আমার কুটীর,
সেইখানে চলুন।"

তাহাকে দেখিয়া প্রমোদ যেন প্রাণ পাইলেন; বলিলেন, "আমি বিপদে পড়িয়া আদিতে আদিতে এই মুমূর্ ব্যক্তিকে দেখিলাম, কিন্তু আমার ক্রোড়ে এই অজ্ঞান জীলোক, স্কেরাং এই মুমূর্র যত্ন করিতে অক্ষম, তুমি তবে উহাকে দাইয়া কুটীরে চল।"

সে বলিল, "আপনি তবে যান, আমি ইহাকে লইয়া যাইতেছি।"

নীরজাকে লইয়া প্রমোদ তখন সেই
অক্তাত ব্যক্তির কুটীরে আসিয়া পঁছছিলেন।
কুটীরে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, গৃহপাখে
একটি অগ্নিপাত্র, তিনি তাহার নিকটে
একটি মাছরে নীরজাকে শগন করাইয়া
উত্তাপ দিতে দিতে ক্রমে তাহার ক্রান
সঞ্চার হইতে পাগিল।

এদিকে অপর বাজি সেই আহত

ব্যক্তিকে কুটীরে আনিয়া দেখিল, একটি পিস্তলের গুলি তাহার ক্ষম দিরা চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু বুঝিল তাহা সাংঘাতিক इहेर्द ना-याजू तम वाँहिएछ शास्त्र। তাহাকে অপর একটি মাতুরে শরন করা-ইয়া, কুটীর-স্বামী ক্ষতস্থান বন্ধনের পর তাহার শুল্কাষা করিতে লাগিল। ইহার মধ্যে নীরজাও সজ্ঞান হইয়া বদিল। তথন প্রমোদ স্বস্থির হইয়া আহত বাজির দিকে দৃফিপাত করিলেন। বসিয়া ভাষার পানে চাছিয়া দেখিল, দেখি-বামাত সহসা চীৎকার করিয়া कैं।सिया मन्नामीक हिनिएड উঠিন, প্রমোদও পারিলেন। চিনিয়া নীরজা পিতার নিকট আসিয়া ব্যাকুণভাবে তাহার সেবা করিতে লাগিল। ক্রমে তাঁহাদের যতে সন্ন্যাসী অনেক শান্তিলাভ করিলেন। ভাঁহার কথা কহিবার সাম্থা জন্মিল। তখন তিনি चिंडवार्थ विद्या डिठिटनन.

তোমরা একজন কেছ এখনি প্লিদে যাও। ন**হিলে আজ এখনি হ**ত্যাকাও হইয়া যা**ইৰে**।"

সকলে আশ্চর্য ভাবে তাঁহার মুখপানে চাহিয়া রহিল, ঘেন তাঁহার কথার অর্থ বুঝিতে অক্ষম। পিতাকে কথা কহিতে দেখিয়া আহলাদে নীরকা তাঁহার গলদেশ জড়াইয়া কাঁদিতে লাগিল। সন্ত্রাসীও আহলাদে অভিত্ত হইয়া কথা কহিতে অক্ষম হইলেন। সন্ত্রাসীকে ঈষৎ ক্ষ দেখিয়া কুটার-স্বামী বলিল "মহাশয়, আর কিছুই ভয় নাই, গুলি বের হয়ে গেছে।

অণপ দিনেই আরাম হবেন। কিন্তু কি ক'রে এ রকম হোলো ?" কুদীর-সামীর প্রতি এবার প্রমোদের দৃষ্টি পড়িল, তিনি তাহাকেও চিনিতে পারিলেন, তাহাতে আশ্চর্য্য হইলেন, দেখিলেন সে যামিনীর পূর্ব-ভৃত্য, যথন তাঁহারা কানপুর বেড়াইতে যান সে তাঁহাদের সঙ্গে গিয়াছিল। নীর-জাও তাহাকে চিনিয়া বিশ্ময়-বিশ্ফারিত-নেত্রে বলিয়া উঠিল "আমি কি ঠিক দেখিতিছে ? তুমি কি সেই নৌকার দয়াবান দাঁড়ি নও ? তুমিই কি আমায় অসীম বিপদ মধ্যে প্রথমে আখাদ দাও নাই ?"

নীরজা পিতার গলদেশ ছাড়িয়া উঠিল;
কুটীর-স্থামী সম্ন্যাসীর মুথে ঔষধ দিতে
দিতে বলিল, "হাঁ আমিই সেই দাঁড়ি।"
পরে সম্ন্যাসীকে সম্বোধন করিয়া বলিল,
"মহাশয় আর তো কিছুই ভয় নাই।
আপনি কি করে এমন বিপদে পড়িলেন,
সেইটি এখন বলুন।"

সন্নাসী আবো কিছু সামর্থ্য পাইরা বলিলেন, "আমি প্রয়োজন, বশত প্রয়াণে একটি দেবালয়ে আদিতেছিলাম। আদিতে আদিতে সন্ধ্যা হইয়া গেল, অভান্ত ঝড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল, কি করি পথে একটি ভগ্ন দেবালয় মধো আশ্রেয় লইলাম। অনেক-ক্ষন হইল, ঝড় থামিল না, কি করিব ভাবিতেছি, এমন সমন্ত্র দেখিলাম তিন চারি জন মন্ত্রা দেই দেবালয়ের দিকে আদিতেছে। বিশ্বাভালোকে ভাহাদিগকে দেখিয়াই আমার ত্রী লোক বলিয়া বোধ হইল। ক্রমে ভাহারা দেবালয়ের নিকটেই আসিল কিন্তু গৃহমধ্যে না ঢকিয়া বারান্দায় ।

দাঁড়াইয়া কি কথা বার্ত্ত। কছিতে লাগিল—'

সকলেই উৎস্কুক হইয়া জিজ্ঞাসা করিয়া।

উঠिল, "कि कथा खनत्मन १"

স। "আমি সকল কথা শুনিতে পাই
নাই। কিন্তু কথার মধ্যে মধ্যে ছুই একটা
যা শুনিলাম তা'তে তাহাদের অভিপ্রায়
বুঝিয়া চমকিয়া উঠিলাম—"

ব্যথে আবার সকলে জিজাসা করিল "কি বুঝিলেন?"

স। "বুঝিলাম হিরণকুমার বলিয়া এক ব্যক্তিকে বধ করিতে যাইবার অগ্রে তাহারা কয় জনে মিলিয়া আর একজন সঙ্গীর জন্য অপেক্ষা করিতেছিল: অনেক কণ হইল সেই প্রত্যাশিত ব্যক্তি না আসায় ঝড় র্ফিতে আর অধিক ক্ষণ অপেক্ষা করিতে না পারিয়া একজন বলিল, "আর কতক্ষণ এরূপে এখানে থাকিব? চল যাওয়া যাক।" আমার মনে হইল এই বলিয়া তাহারা চলিয়া গেল।"

অনা সকলে। 'তা'র পর।'

স। "তা'র পর, তাহারা গিয়াছে ভাবিয়া আমি ঐ অভিসন্ধির কথা গুলি প্রকাশের অভিপ্রায়ে বাঞ্জাবে মন্দির হইতে বাহিরে আসিলাম। বাহিরে আসিয়া দেখি, দস্থাদের মধ্যে একজন তথনো যায় নাই, কেবল মাত্র সেই ঘাইবার উদ্যোগ করিতেছে। আমাকে দেখিয়া সের্ঝিল আমি তাহাদের সকল কথা শুনিয়াছি, অমনি আমাকে লক্ষ্য করিয়া পিগুল ছুড়িল, আমি পড়িয়া গেলেম, পরে কি

হইল জানি না। যাহা হৌক, এখনি এ অভিসন্ধির কথা পুলিসে সংবাদ দেওয়া আৰশাক।"

প্রমোদ বলিলেন, "বান্তবিকই, তা'ন। হ'লে এ হত্যাকাও থামা ব্যার আর উপায় নাই।"

কুটীর-সামী এই কথায় সেই ঝড় র্ফিতে জ্রুক্ষেপ না করিয়া পুলিদে সংবাদ দিতে চলিল।

## চত্বারিংশ পরিচ্ছেদ। পাপের ফল।

কিছু পরে গৃহস্বামী কুটীরে প্রত্যাগমন করিল; তাহার মুখ-চক্ষু ক্রোধ-পরিভৃত্তি-জনিত-হর্ষ-বিকম্পিত। সে আসিয়া প্র-মোদকে বলিল, "মলার, খুনীদের মধ্যে যে প্রধান সেও ধরা পড়েছে। তিনি কে শুনবেন?—তিনি আপনার বন্ধু যামিনী বারু, আমার আগেকার মনিব।"

শুনিয়া প্রমোদ ও নীরজা অভিশয় বিশয়পর হইলেন, সয়াদী একটু শান্তি পাইয়া তথন অলপ বৃমাইতেছিলেন, তিনি একথা শুনিতে পাইলেন না। প্রমোদের কিন্তু ও কথায় বিশ্বাস হইল না, তথাপি তিনি আশ্চর্যা ভাবে জিজ্ঞানা করিলেন, "যামিনীবারু ইহার মধ্যে কি করিয়া আদিবেন ও তিনি তো কলিকাভারা।"

বুঝিল আমি তাহাদের সকল কথা শুনি-য়াছি, অমনি আমাকে লক্ষ্য করিয়া পিন্তল
ভূড়িল, আমি পড়িয়া গেলেম, পরে কি পুলিসের লোক এসে হিরণবারুর বাড়ীর তুই পাশে লুকিয়ে রইল, আমিও তাদের সলে রইলাম।"

প্রমোদ বলিলেন, "একটা কথা আগে জিজ্ঞাসা করি, [হিরণকুমারটা কে? সেকি এখানকার কোন বাসেলা?

গৃহ। না, তিনি আলিপুরের ডিপুটি-মেজিফৌট, অম্পদিন হ'ল এথানে এ-সেছেন।"

প্রমোদ ব্ঝিলেন, সে কোন্ ভ্রিণকুমার কিন্তু কিছুই বলিলেন না। গৃহস্বামী আবার বলিল,

"আমরা লুকিয়ে আছি, কিছু পরে চার-জন লোক আন্তে আন্তে এদে সদর দরজা হতে কিছু মূরে একটি পাঁচীলের কাছে দাঁড়াল, আর একজন দরজা খোলা দেখে আন্তে আন্তে ভিতরে চুকলো। তথনি আমরা সেই পাঁচ জনকেই ধ'রে ফেললাম, তা'র ভিতর দেখি—যামিনী বারু একজন।'

প্রমোদ আশ্চর্য্য ভাবে বলিলেন, "তিনি তবে সেই সময় ক্ষার কোন কারণ বশত হিরণের নিকট যাইতেছিলেন, এক সঙ্গে ধরা পড়ে ঐ দলে মিশিয়ে সিয়াছেন।"

প্রমোদের অবিখাস বাক্যে সে ব্যক্তি
ক্রেক্স ছইয়া বলিল, "আপনি যামিনী বার্কে
দোধী মনে করছেন না। কিন্তু তাঁর স্বভাব
আনলে আর ওরূপ ভাবতেন না। তিনিই
তো আমার এই দুখা করেছেন, তাঁর ভয়েই
তো আমার দেশ পরিবার ছেড়ে এই অবছায় থাক্তে হয়েছে। আমার অপরাধের
মধ্যে তাঁর কথার আপনাকে মারতে রাজি
হই নি।"

তথন রামধন নীরজার অপহরবের
কথা, প্রমোদের হত্যা-সংকল্পের কথা,
যাহা যাহা হিরণকুমারকে ইভিপূর্কে বলিয়াছিল সমস্তই বলিল। বলিতে বলিতে
তাহার মুখ-চক্ষ্ দিয়া অগ্নিক্ষ্ লিক্ষ্ নির্গত
হইতে লাগিল। শুনিয়া নীরজার হৃদয়
যেন স্তস্তিত হইয়া আদিল, প্রমোদ যদিও
কিছু বিন্মিত হইলেন কিন্তু অপ্রতায় ভাবে
বলিলেন, "যামিনী যে আমার হত্যা মানস
করিয়াছিলেন, ইহা তো হইতেই পারে না,
আমি আসল হত্যাকারীকে পিন্তল হন্তে
স্বচক্ষে দেখিয়াছি।

গৃহ। ''তাতো হ'তেই পারে, যামিনী বারু তো আর নিজে মারতে যান নি।"

প্র। "না না আমি কোন ভক্ত লো ককে পিন্তলহন্তে ছুটিয়া আপন বাড়ী চুকতে দেখিয়াছি, সে ব্যক্তি তো আর যামিনীর চাকর নয়।"

গৃহস্বামী শুনিয়া বলিল, "বুঝেছি আপনি কাকে দেখেছেন ? বোধ করি হিরণ বারুকে দেখে থাকবেন।"

প্রমোদ আশ্চর্য্যে বলিলেন, "তাহা তুমি কি প্রকারে রুঝিলে গ্"

সে বলিল "মামার বন্ধুর কাছে আগে শুনেছিলাম যে একটি ভদ্রনোক সে পিন্তল কেড়ে নিম্নেছিলেন, তার পর সেদিন হিরণ বাবুর নিকট শুনলাম, তিনিই সেই ভদ্র লোক।" রামধন হিরণের বাড়ী গিয়া যাহা দেখিয়াছিল ও শুনিয়াছিল তথন সেই দকল বলিল।

व्ययाम विलियन, ''हित्रन एका उक्रम

বলিতেই পারে তাছার কথায় বিশ্বাস কি প্রতামার বন্ধুর মুখে কি শুনিয়াছ পূ" ভূত্য প্রথমে তাহা বলিতে অস্বীকৃত হইল, ভয়, পাছে প্রমোদ শুনিলে বন্ধুর কোন হানি হয়, কিন্তু প্রমোদের সাহস-বাক্যে আশস্ত হইয়া বলিল.

"আমার বন্ধু যামিনী বাবুর একজন চাকর। আমি মারতে নারাজ হ'ল, টাকার লোভে সে এবং আর একজন রাজি হয়ে আপনাকে মারতে গিয়েছিল। কিন্তু লক্ষ্য ঠিক না হওয়াতে ছু'বারই তাদের চেফ্রা মিছে হয়। তথন আপনি তাদের ধরতে যাওয়ায় ভারা ভয় পেয়ে পালিয়ে যায়।"

প্র। "তাহা তো আমি জানি, আমি ছ'জনকে পলাইতে দেখিয়াছি, কিন্তু তাহা আমি বিখাস করিব কেন ?"

গৃহস্বামী। "শুরুন না মশার। পিত্ত-লের শব্দ শুনেও তারা পালাচ্ছিল দেখে চোর কিয়া তুট লোক মনে করে পথে একজন ভদ্রলোক তাদের ধরতে যান, তথন জানতাম না ভদ্রলোকটি কে, কিন্তু আপনাকে তো বলেছি, যে তার পর দেখছি ভদ্রলোকটি হিরণ বাবু। হিরণ বাবুকে দেখে, তথন ছু'জন ছুই দিকে পালাল। যে ব্যক্তির হাতে পিন্তলা, ছিল, হিরণ বাবু দৌড়ে তার উপর এলে পড়ে তার হাত ধরতে গেলেন ভাগ্যে হাতের বদলে হিরণ বাবু পিন্তল ধরেছিলেন, তাই সে ব্যক্তি পিন্তল ছেড়ে দিয়ে দৌড়ে পালাল। হিরণ বাবু তাকে আর ধরতে না পেরে চ'লে গেলেন। এই সকল কথা পরদিন আমার বন্ধুটি আমোদ করে আমাকে বলেছিল। আপনি বোধ হয় হিরণ বাবুকেই পিন্তল হাতে দেখে থাকবেন।"

अनिया आस्मान कार्किया इहेशा श्रातनन, তথাপি সম্পূর্ণ রূপে যামিনীকে দোধী ভাবিতে পারিলেন না। পার এই বিষয়ের সম্পূর্ণ অমুসন্ধান করিতে স্থির করিলেন। এই সময় এক জন র্ক্ষা এই কুটীরে আসিয়া উপস্থিত হ**ইল। রন্ধা সেই ভৃত্যের মা**সী। त्म किष्टू मृद्र शत शाद्र, अकृषि दम्दानध দশনে গিয়াছিল, ফিরিয়া আসিবার সময় ঝড় বৃ**টি পাইয়া ভিজিতে ভিজিতে ভাব**-শেষে গৃহে আসিল। এথানে অনেক লোক জন দেখিয়া কিছু বিশ্বিত হইল, কিন্তু তাহার বোনপোর নিকট শুনিল ইহারা ঝড় রক্টিতে কাতর হইয়া এই কুটারে আ আয় লইয়াছেন। তথন বৃদ্ধা আতে আতে আসিয়া অগ্নির নিকট বসিয়া হস্তপদ সেঁকিতে সেঁকিতে অর্দ্ধেক আপন মনে चर्किक श्रकारमा विमन.

"তা বাপু বেশ—এই ঝড় হটি—এ
সময়ে কি পথ চলা যায় বাপু! তোমরা
এসেছ বেশ করেছ—বাবা! কি এক রোধা
মেয়ে গা ?"

প্রমোদ বিজ্ঞাসা করিলেন, "কাহার কথা বলিতেছ ? কে বাপু ?"

নীরজা ভাবিল, বৃদ্ধা তাহাকে ভাবিদাই বলিতেছে, ঈষৎ ক্রন্ধা ঈষৎ অপ্রস্তুত ভাবে সে বলিল, "কেন বাপু সামি কি করিয়াছি, আমাকে কিনে একরোকা দেখিলে ?"

রন্ধা। "তুমি কেন গোণ আজ এই তুর্যোগের সময় নৌকা হতে কত কতে কঠে বেঁচে যথন নদীর ধার দিয়ে বাড়ী আসছি-লেম তথন একটি পাগল মেয়ে,—আহা! এমন স্থন্দর মেরে কেউ কথনো দেখেনি—একেবারে উন্মন্ত হয়ে দেখি ছুটে ছুটে বেড়াচে। আহা! এক রাশি চুল সব এলোথেলো, র্ফিতে ভিজে গিয়ে সব সোটা সোটা হয়ে পড়েছে, তা দিয়ে ভাবার ঝর ঝর ফল ঝরছে।"

প্রমোদ ও নীরকা ছু'লনেই একত্রে বলিয়া উঠিলেন, ''আহা! কাদের মেয়ে বাং"

র্ছা। "ওগো, কালের মেয়ে জানি না, কেবল গান গায়। আমি শুধালাম, 'তুমি কাকে থুজছ গাণু' তা'লে বল্লে,

'হিরণ হিরণ সোনার বরণ, যাঁরি হাতে খাঁচন মরণ।"

এই কথার প্রমোদ অত্যন্ত বাংকুল ভাবে বলিলেন, "এ ভো আমাদের কনক নয় ৭ তাহার বয়দ কত গো?"

क्रका। "अहे वाभू होष्क भरनव वर-मत्र।"

এই কথা শুনিরা নীরজা ও প্রমোদ যেন বজাহত হইলেন; অতান্ত বাাকুলভার সহিত প্রমোদ নীরজাকে বলিলেন "তুমি এইথানে থাক। আমার নিশ্চরই মনে হচ্ছে এ কনক, আমি তাকে খুঁজে আনিগো।" নীরজা বলিল, "কনক যদি এতক্ষণে আর বারের মত জলেই বা পড়ে গিয়ে থাকে •"

রজা। ওগো সে মেরেটি জলে পড়েনি গো, আমি তাকে বল্লেম 'আমার সঙ্গে আসবে', তা সে অমনি গান গাইতে গাইতে ঐ মন্ত বাড়ীর ভিতর চুকলো, তার পর কি হয়েছে জানি না।"

বৃদ্ধা প্রমোদের সহিত কুটীরের বাহিরে আসিয়া সেই বাড়ী অঙ্গুলি স্বারা চিনাইয়া দিল। তথন বিহাতের মত প্রমোদ সেই কুটীর হইতে বাহির হইয়া স্বদ্ধুরে সেই वाड़ीत्र निक्ठे (मीड़िलन। উ**ৰ্দ্ধ**খাদে বাড়ীতে প্রবেশ করিয়া বিতলে উঠিলেন। কিন্ত হিরণ মনুষা পদ-শব্দ পাইয়াই কক্ষের वाहित्व व्याजित्सम्। প্রমোদ উম্বত্তের नाष्ट्रिश्यक जिल्लामा कवित्तन, "कनक কোথায় প্ৰবার গোলে পাছে কনকের নিদ্রাভঙ্গ হর এই ভয়ে হিরণকুমার তা-हाक भीत भीत विलियन, "এই कत्क. কিন্ত চুপ! চুপ! কনক ঘুমাইতেছে, গোল করিলে ভাহার ঘুম ভাঙ্গিয়া ঘাইবে,এখন ও चदव (यदश्राना ।' প্রমোদ তাহার কথা অগ্রাহ্য করিয়া গৃহে প্রবেশ করিলেন। ছিরণকুমার ব্যাকুল-ভাবে তাহার সঙ্গে সঙ্গে গমন করিলেন। কনকের শ্যা-পার্খে গিয়া প্রমোদ মনের বাগ্রতা ভরে ডাকিলেন,

"দিদি আমার, কনক।" হিরণ তাহা শুনিরা মৃতুস্বরে ব্যাকুল ভাবে বলিলেন, "চুপ! চুপ! এখনি কনকের ঘুম ভাঙ্গির। ঘাইবে।" প্রমোদ সে কথা না শুনিয়া আবার কনকের গলদেশ বেক্টন করিয়া ডাকিলেন, "দিদি আমার, কনক ওঠ ওঠ আমার সহিত একটিবার কথা কও।"

কনক জাগিয়া উঠিল।

একচত্বারিংশ পরিচেছদ।

#### বিজয়া:

নিজার মত মনের বাধির পরম ঔষধ
আর কিছুই নাই। কিছুক্ষণ ঘোর নিজা
মগ্ন থাকায় কনক যথন জাগিল, তখন ঘেন
ভাহার ভ্রংশ-বৃদ্ধি কিছু প্রকৃতিস্থ হইয়াছে।
কিন্তু সহসা প্রমোদকে সেই আদ্যের

ভাবে কথা কহিতে দেথিয়া, সম্মুথে হিরণ-কুমারকে স্লান বিষণ্ণ ভাবে দাঁড়াইতে দে-থিয়া, দে যেন কিছুই বুঝিতে পারিল না,

কিন্তু তাহার মূথে আনন্দ বিভাগিত হটল। তাহাকে জাগ্রত দেখিয়া প্রমোদ আহলাদে

বলিলেন, "কনক, আমি তোমার কাছে কত অপরাধে অপরাধী, কনক, দিদিটি

আমার, আমি সকল পাপের প্রায়শ্চিত্ত করিব; হিরণ যাহাই হৌক আমি তোর

मक्ष विवाह मिवह मिवः"

অমনি সমস্ত ঘটনা কনকের মনে পজিয়া গেল, আতার নিষ্ঠুবতা, হিরণের পর্যান্ত নিষ্ঠুবতা মনে পজিল। কতদিন পরে তাহার ভাই তাহাকে আদর করিয়া ডাকি-

লেন, আবার হিরণকুমার ভাহার শ্যার পাশেই রহিয়াছেন, কনকের হঠাৎ এত

আহলাদ আর সহা হইল না, কিনক আবার অস্ককার দেখিল, মন্তক আবার সুরিয়া আসিল, হৃদয়ে রক্তের প্রবাহ ভীষণ বেগে উচ্ছ, সিত হইয়া উঠিল; কনক বলিল, ''দাদা, ওরূপ আদরের কথা আমি যে তোমার মুথে অনেক দিন শুনি নি, আমার ভাগ্যে যে আর এরূপ ক্রম্বনা হবে তা আমি স্বপ্নেও ভাবিনি—"

(ভারতী অ ১২৮৬

কনকের উপধান অশ্রুদিক হইরা প্রমোদের হাত ভিজিতে লাগিল। আবার একবার ঈষৎ লজ্জা ঈষৎ অভিমান, ঈষৎ বিষাদে অর্দ্ধ-নিমীলিত চক্ষে হিরণকুমারের পানে চাহিল, অস্ফুট স্বরে বলিল,

"হিরণকুমার, এ জনমে আর হৃদয়ের
নাধ প্রিল না—কিন্তু ক্রখন-উপাদনার
যদি ফল থাকে, বিশুদ্ধ প্রেমের যদি প্রহ্বার থাকে, তা হলে মবনে আমারে চুঃথ
নেই, তা' হলে পরলোকে আমাদের মিলন
হবেই ?' অতি কম্টে এ কথা গুলি কহিয়াই কনক থামিল। কনকের কথার মর্ম্ম
যেন হিরণকুমার কিছুই বুরিতে পারিলেন
না, যাতনা-বাঞ্জক শ্রা দৃটিতে কেবল
তাহার মুথ পানে চাহিয়া রহিলেন মাত্র।
প্রমোদ আর কারা সামলাইতে পারিলেন
না, নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। কনক
আবার কথা কহিবার ইচ্ছায় মুথ খুলিল,
অতি ধীরে ধীরে, অতি কফ্টে বলিল—

একটিবার কাছে দ'রে এদ, শেববার ভাল করে—" এইটুক বলিয়াই কনক আবার ঢলিয়া

''হিরণকুমার, আর যে দেখতেও পাক্তিনে,

পড়িল; আর কথা কহিল না। প্রমোদ বলিলেন, "দিদি আমার, অমন করিতেছ কেন ?" কনকের যন্ত্রণা ব্ঝিতে পারিয়া প্রমোদ কাঁদিয়া উঠিলেন; হিরণকুমার পাগলের মত প্রমোদকে বলিলেন, "চুপ! চুপ! কনকের ঘুম আসিতেছে, তুমি ঘুম ভাঙ্গাইও না।"

হিরণ আন্তে আন্তে কাছে বসিয়া শিশুর
নাায় তাহাকে যুম পাড়াইতে লাগিলেন।
কনক আর একবার কর্মে চক্ষু খুলিয়া
হিরণকে দেখিল, তাহার ওঠাধর মৃত্ হাসো
শোভিত হইল, মৃথখানি একটি অপূর্ব্ব
মুথের ভাবে পরিপ্লুত হইল, কনকের আবার চক্ষু মৃদিয়া আসিল, লাতার হত্তে মন্তক
রাখিয়া কনক জনস্ত নিদ্রোয় নিদ্রিত হইল,
না ফুটিভেই মুকুল ঝরিয়া পড়িল; দীপ
জ্বলিয়াই নির্বরণ হইল।

প্রমোদ বুঝিয়া উচ্চে: খরে কাদিয়া উঠিলেন, হিরণকুমার আবার বালকের মত বলিলেন, "কাঁদিও না, কনকের ঘুম ভা-দিয়া যাইবে।" হিরণের আশাই পুণ হইল, কনকের ঘুম আর কথনই ভাদিল না; কুস্থম-কলিকা ছিল্ল হইল।

### উপসংহার।

আরো কয়েক বংসর অভীত হইল।
এই অন্পে কালের মধ্যেই ধ্বংশ-শীল জগতের ক্ষতিগ্রস্ত ভাগ কত পুরিয়া উঠিল।
কত দরিত্রে ধনবান হইল, কত পলাতক
রাজা আবার জাপন রাজ্যে জ্বিবেশন
করিল। যে স্থান শ্রাণানে পরিগত হইয়াছিল তাহা আবার পুন্দীবিত হইল।

এই অপ্পাকালের মধ্যে কত মাতার পুত্র-শোকের লাখৰ ছইয়া আদিল; কত বন্ধু বন্ধুর লোক ভুলিলেন, কত পত্নীব্রত স্বামী, যাঁহারা একদিন স্ত্রীর নিকট শপথ করিয়া বলিয়াছিলেন, স্ত্রীর মৃত্যু হইলে নিশ্চয়ই कांशामत्र थान विद्यांग हहेत्व, याँशात्रा ন্ত্রীর মৃত্যু কম্পেনামাত্র করিতে শিহরিয়া উঠিতেন, তাঁহারা আবার দ্বিভীয়বার স্ত্রী-গ্রহণ করিয়া স্থাথে সংসার নির্বাহ করিতে প্রমোদও এই অস্পেকাল नागित्नम्। म(४) कनकरक ञूलिलन, (करल मार्य मार्ख इः व्रश्चित्र नाग्न कथरनां कथरनां कन-কের কথা তাঁহার স্কৃতিপথে উদয় হইত মাতা। প্রমোদের এখন একটি কন্যা ও একটি পুত্র হইয়াছিল, ভাহানের দেখিয়া कथाना कथाना व्यामात्मत रेमनव काल मान পড়িত, কথনো কথনো কনকের কথা মনে পড়িয়া একটু কম্ট হইত, কিন্তু আবার নীরজার মুখপানে চাহিলেই সকল ভুলিয়া याहेटलन ।

কনকের মৃত্যুর পর হইতে হিরণের উপর আর প্রমোদের বিদ্বেষ ভাব রহিল না। হিরণের তিনি বিশেষ বলু হইরা পড়িলেন, হৃদয়ের সহিত তাহার হুংথে সমত্থা ইইতেন। কিন্তু কিছুকাল পূর্বে যে বাক্তির বিশ্বমান দ্যা পাইলেও হিরণ চিরস্থী ইইতে পারিতেন, এখন তাহার কাছ হইতে সহল মমতা পাইরাও তাহার ছুংখের ভার কিছুমাত্রও কমিল না। অন্দেক ক্ষতি কালে পূরণ হয় বটে, কিন্তু সকল ক্ষপ ক্ষতি কাল পূরণ করিতে পারে

না; সকল রূপ যাতনা কাল নিভাইতে পারে
না। কত কত সমুদ্র লোপ হইয়াছে
কালে তাহার চিহ্নমাত্রও নাই, কত মহানগরী ধ্বংশ হইয়াছে এখন তাহার নাম
মাত্র অবশিক্ত আছে, কত পর্ববিতশৃন্ধ চূণ
হইয়া গিয়াছে তাহা আর ওঠে নাই,
হিরনেরো ভয়-ছাদয় আর জ্যোড়া লাগিল
না; তাঁহার ছাদয়-আগুণ আর নিভিল না।

একদিন প্রত্যুষে প্রমোদ উদ্যানে বেড়াইতে বেড়াইতে নদীতীরে আসিয়া দেখিলেন জলের অব্যবহিত উপরের সোপানে
এক ব্যক্তি শ্রান, মাঝে মাঝে সোপানপ্রতিহত জলরাশি উচ্ছ্বিত হইয়া তাহার
অঙ্গে ছড়াইয়া পড়িতেছে, সে ব্যক্তির
তাহাতে চেতনা নাই, যেন গভীর নিজ্ঞাভিত্ত। প্রমোদ নিকটে আসিলেন, শোকবিহবল চিত্তে দেখিলেন, সে ব্যক্তি হিরল-

কুমার—দেখিলেন হিরণকুমার মুমুরু ।
প্রমোদ নিকটে আদিয়া তাহাকে সোপান
হইতে উঠাইতে চেক্টা করিলেন, আন্তে
আন্তে তথন হিরণকুমার একবার চকু
উত্মীলিত করিলেন, জিহার অক্রময় নেত্র
প্রমোদের চকুতে সংলগ্ন করিয়া অন্তিম
কালের যাতনাকম্পিত স্বরে বলিলেন,
''আমায় উঠাইও না—আমি এইখানেই
মরিব, এই থানেই শুনিয়াছিলাম, কনক
আমায় ভালবাসে।''

বলিতে বলিতে হিরণ অবসন্ন হইয়া পড়িলেন, তাঁহার প্রাণত্যাগ হইল; প্রমোদ বিষাদ-আকুল চিত্তে তাক্তিত হইয়া দাঁড়ো-ইয়া রহিলেন।

হিরবের এই শেষ কথাগুলি অনেক দিন পর্যাস্ত তাঁহার মনে ছিল।

मयाथ।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্ত।

আমাদের ত্রাইটনের বাড়িট সমুদ্রের কাছে একটি নিরালা জায়গায়, এক সার ২০ ৷ ২৫ টি বাড়ি, বাড়িগুলির নাম হোচেচ midina villas ৷ villa শুন্লে ভোমাদের হঠাৎ মনে হবে বাগান-বাড়ি; আমি লগুন থেকে যথন প্রথম শুন্লুম যে, আমরা মেদিনা ভিলায় বাস কোর্ছে যাচিচ, তথন কত কি কম্পানা কোরেছিলুম ভা'র ঠিক নেই, বাগান, গাছ, পালা, ফল, ফুল, মাঠ, সরোবর ইত্যাদি ইত্যাদি। বাড়িতে এলে যে দিকে চেয়ে দেখি, সেই দিকেই বাড়ি ঘর রাস্তা গাড়ি ঘোড়া, "ভিলা" ঘর মধ্যে আমাদের বাড়ির সামনে হু চার হাত ক্ষমীতে হু চারটে গাছ পোঁতা আছে। বাড়ির দরকার একটা লোহার কড়া (knocker) লাগানো আছে, সেইটেতে ঠক্ ঠক্ কোর্লেম, আমাদের land lady এসে দরকা পুলে দিলে। আমাদের দেশের তুলনায় এথানকার ঘরগুলো লম্বা চৌড়া ও উ চুতে ঢের ছোট। ছোট ছোট খর श्वरता हात्रपिक जानना बन्न, अकरू वालामु चान्तात त्या त्नरे, त्करेल कान्ना छला সমস্ত কাঁচের বোলে আলো আসে। শীতের পক্ষে এরকম ছোট খাটো ঘর গুলো খুব ভাল, একটু আগুন জ্বাল্লেই সমস্ত বেশ ণরম হোয়ে ওঠে; কিন্তু তা' হোক্,— যে मिन मरन कत रमएए ठांत मिक अझकांत्र হোয়ে গেছে, টিপ্টিপ্ কোরে রফ্টি পো-ড্ছে, তিন চার দিন ধোরে মেঘ রটি অন্ধকারের এক মুহূর্ত বিরাম নেই, সে দিন এই ছোট্র অন্ধকার ঘরটার এক কোনে বোদে আমার মনটা অত্যন্ত বিগড়ে यात्र, त्कान माज नमग्र कारते ना ; धक, घुँहे, जिन काद्र खरन खरन द्वारन माथा र्कूटक क्रमश कांग्रेटिक हैटक्ट कटन। थानि व्यामि त्वारन नग्न, व्यामात है १८तक षाणाणीत्रा वालन, त्म तक्य मितन जात्मत অত্যন্ত swear করার প্রবৃত্তি (swear করা রোগটা সম্পূর্ণ মুরোপীয়, স্তরাং ওর বাঙ্গালা কোন নাম নেই), मत्नत्र छार्यके। व्यथानिक दशहरा अर्छ। घत গুলো যদি আবো একটু দরাজ হোত, তা হোলেও মনের এরকম খুঁৎ খুঁতে ভাব অনেকটা দুর ছোত। ছোট হোক্ ঘর खला यर्थके मार्खाता; इति, टोविन, colfe, cकोठ, कूलमानि, शिश्वारना हेजानि গৃহ-সক্ষা। প্রায় প্রতি ঘরে এক একটা বড় বড় আয়না আছে, থেতে শুভে বো-मृत् नित्यत मूथ त्रथ्छ পाछम याम,

ञ्ञी माञ्चरवत भाक्त ७ तक्य मन नय, किन्छ প্রতি পদে এই কালো মূর্ত্তি দেখুলে আয়না গুলোভেঙ্গে ফেল্তে ইচ্ছে করে; যত মনে করি সাহেব হোয়েছি, "নেটিব"ছ যত্ই ভুলে যেতে চেন্টা করি, ভত্ই যে चरत्र याहे, हात मिक श्वरंक आह्मा छला। আমাদের কালো মুথ প্রকাশ কোরে যেন ভেংচোতে থাকে; এক এক সময় জ্বালা-তন হোয়ে উঠ্তে হয়। এখানকার বাড়ি গুলো আমাদের দেশের কোঠা বাড়ির মত তেমন মজবুৎ নয়, বাড়ির অধিকাংশ হোলে বোধ হয় উয়ে হজম কোরে ফেলে, বাভাসের ফুরে উড়ে যায়। যা হোক্ এথানকার ঘর সুয়ারগুলি বেশ পরিষ্কার কোরে রাথে; বাজির ভিতরে কোর্লে আর কোথাও এক তিল ধ্লো দেখবার জোনেই, মেজের সর্বাঞ্কার্পেট প্রভৃতি দিয়ে মোড়া, সিঁড়িগুলি পরিষার তক্ তক্ কোরচে, কোথাও একটুখানি मार्ग (नहें। आमारम्ब रिम्मंत প्रिकार्त्रत দক্ষে এখানকার পরিষ্কারের অনেকটা তফাৎ भिष्भकान (भोन्याकान (१८क (लाकरमञ् পরিষার-ভাবের कश्च, आभारमत शतिकात-ভाব বোলে यन একটা স্বতন্ত্র মনোয়ত্তি আছে। চোকে দেখতে খারাপ হোলে এরা সইতে পারে না। প্রতি সামান্য বিষয়ে এদের ভাল দেখ্তে হওয়াটা প্রধান আবশাক। প্রতি भरम जहा मिन्गरा-ठकी करता ज्यानकात श्चकरवता हेशि चूरण मचान ध्यमर्गन करत,

কিন্তু এমন কোরে থোলে, যা'তে সেই সামান্য টুপি খোলাতেও 🖺 প্রকাশ পায়। বিশেষতঃ এখানকার মেয়েরা প্রতি হাত পা নাড়ায় এর প্রতি লক্ষ্য করে। কিছু নেবার জনো হাত বাড়ালে এমন কোরে বাড়ায়, যাতে অলর দেখায়, খাবার সময়ে এতটক मूथ (माइ, या'दक शावाभ ना तम्शास, भाइ लक्षा भएक्किश इश (वाटल विविद्यात अक রকম নতুন ফেদানের কাপড় উঠেছে তা'তে তা'দের হাঁটুর কাছটা বাঁধা থাকে, এমন কি আমি সম্প্রতি ছুই একটা কাগজে দেখ্তে পাই, একজন কাপড়ওয়ালা খুব ভাল দেখতে mourning dress এর বিজ্ঞা-পন দিয়েছে, শোক বস্ত্র স্থা দেখতে হওয়া অবেশাক। साकाम থেকে যা কিছু জিনিষ আদে, তা' স্থানী কোরে মোড়া थाटक, (माकानमाद्वता अवक्रम (क'ट्र (मा-ए व थत्र हो। व्यवस्थाङ भी समास करत ना. যা' দ্রদণ্ডের বেশী ব্যবহার কোর্ত্তে হবে না তা'ও স্থান দেখতে হওয়া আৰশাক : <sup>6</sup>हे तकम श्रीकि शाम आमत निम्ला कार्काव উন্নতি হয়। প্রথম হয়ত এই রকম সুত্রী াস-চালনা প্রভৃতি অভ্যাস-সাধা, কিন্তু সমে সেটা স্বাভাবিক হোয়ে যায়, ও বং-শাবলী ক্রমে সংক্রামিত হোতে থাকে। এরকম শিল্পা-চর্চার ভাব খুব ভাল ভা'র াৰ দলেগ নেই, কিন্তু একটা স্বভাস্থ পরিষ্কারের ভাব থাকাও আবশাক। এথান-कांत्र (लाटकता थावांत्र शदत भीत मा. েননা আঁচানো জল মুখ থেকে পোড্চে, त्म चि कृत्री (मथारा, औ शानि इस caite

পরিষ্কার হওয়া হয় না। এখানে যে রকম काशी मिलित প्राक्षांत, जा'त्ज घरत धकते। পিক্দানি থাকা নিতান্ত আবশাক, কিন্তু দৈ অতি কুত্রী পদার্থ বোলে ঘরে রাথা হয় ना, क्रमाल मगछ कांच्यू हेटल ; आमारतत দেশের যে রকম পরিষ্ঠার<sup>্</sup>ভাব, তা'তে আমরা বরঞ্ছরে একটা পিকদানি রাখতে পারি, কিন্তু জামার পাকেটে এরকম একটা বীভংদ পদার্থ রাখ্তে দ্বলা হয়। কিন্তু विथात (ठारथित काथिश छ। क्रमान (क छे मिथ्ड थार्व ना छ। दश्लह दशन। p ल ि दिश्म পরিস্থার কোরে আঁচড়ানো থাক্রে, মুখট ও হাত ছটি বেশ সাফ থা-क्रव, छा' (शालहे लारक ने करें वारक, করবার বিশেষ আবশাক নেই। अथारन कामात छेगरत অনাানা অনেক काপড পরে বোলে জামার সমস্তটা দেখা যায় না, খালি বুকের ও হাতের কাছে একট বেরিয়ে থাকে; একরকন জামা আছে, ভার বভটুকু বেরিরে থাকে ভতটুকু ब्बाफ़ा पि उसी, रम क्रिकू बूटन स्थानात्र बाफ़ि **८** पात्र वात्र काटक स्वित्य काटक त्य, मराना (शारा (शारा कामा वननावार (कान व्यावन्याक करत ना, श्रष्ट (काफ़ा हेक्रता श्वान वम्नात्वहे रहात। अथानकात मानी-रमत्र कामरत अक apron वांधा थारक, रगरेषि मित्र जाता ना श्रीहिन अयन श्रमार्थ त्नहें, थावात कांत्वत क्षिणे त्य तम्बूह अक् यक् द्वात्रह, शिष्टि परे नर्स-भावक apron ि जित्य स्थाहा दहादयदह, किन्छ তা'তে কি হানি, দেখতে তো কিছু থারাপ

(मथाएक ना। এथानकांत्र (मारकता किছू व्यथितकात नग, व्यामारमञ्जल (मर्ग या'रक "নোংরা" বলে, ভাই। আমাদের দেশের প্রিষ্কার ও এখানকার পরিষ্কারের একটা মিলন হোলেই বেশ সর্বাক-স্থলর মিলন হয়। ভাল দেখ্তে হওয়ার প্রতি আমা-দের অতাম্ভ কম লকা; কিন্তু তার প্রধান কারণ আমরা গরীব। শিলেপার দিকে মনো-त्यांश (मवात जामारमत जवनत (नहे। এখানে পরিষ্কার ভাবের যে অভাব আমরা त्यरङ शहे, त्र व्यत्नको भीरङ ब कत्ना। ष्यामता त्य कान किनिय त्याकृता किन, जन बिरा পরিছার ना स्थाल পরিছার मान क्रिंग। এখানে चा छन निर्ध নাড়াচাড়া পোৰায় না। তা' ছাড়া শীতের জন্য এখানকার জিনিষপত্র শীঘ "নোংবা" (हार्य एके मा। जामारनत रनत्न जाय সর্মনা গা খোলা থাকে, তা' ছাড়া গর্মিতে এমন অপরিফার হোয়ে উঠ্তে হয়, যে, না नाहेल डिट्छावात का तिहै। धवाति भीटि ও গায়ের আবরণ থাকাজে শরীর তত अशिकात इत्र ना। এখানে किनिय পত পোচে ওঠে না, এই রকম পরিষারের পক্ষে नाना विषया ऋविष्य। व्यामारमत रमरण व्य রকম পরিষারের ভাব আছে, তেমনি পরি-कात इंडगात विषया प्रानक কুসংস্কার ও वाहि। मान कर्त्र कामार्गित (मान पूक বিণীতে কিনা ধোয়, কি না ফেলে গু সে তৈলাক্ত অপরিষ্কার অলকুতে স্নান কো-त्र्य आवात सान कत्वात आवणाक हम। एक प्राप्त करण श्रुटी जुद मिर्टिं

व्यामता शा माफ रहान महन कित। व्यामता निष्मत निर्मेश श्री श्री शा माध्या मश्कास जिनित्सत विस्त्य विश्लिस श्री हिकात श्रीकि, किन्छ पत्र क्यात यर्था किन्न श्री हिकात के तिरन। व्यामारमत कात्रमिक এই तकम व्याप्त श्री हिकात श्री हिका श्री हिका श्री हिका भारति । या रहाक, व्यविस्त व्याद व्यक्ति विक्रा श्री हिका स्थान विक्रा श्री हिका हिका स्थान व्यक्ति ।

व्यागात्मत हुई এकि कारत वालाशी হোতে লাগল, ডাক্তার M একজন আধরুড়ে: চিকিৎসা ব্যবসায়ী। তিনি একজন প্রকৃত ইংরাজ, ইংলত্তের বহিভুতি কোন জিনিয তাঁর পছন্দসই নয়। তাঁর কাছে ক্ষুদ্র हेश्ल छ्टे ममछपृथिती, छात्र कम्भना कथरना Dover Channel পার হয় নি ৷ আমা-দের তিনি অতাম রূপাচকে দেখতেন, বোধ হয় তার প্রধান কারণ, আমাদের ইংলত্তে জন্ম হয় নি। তাঁর কম্পানার এ মন অভাব যে, তিনি মনে কে'র্ডে পারেন না, বারা Ten commandments মানে ना. ভाদের মিথো কথা বোলতে কি কোরে मध्काठ रशास्त्र भारत ? अथुक्ते स्माकरमत নীতির বিক্লে এই তার প্রধান মৃক্তি। त्य देश्तांच नग्न, त्य शृष्ठीन नग्न, अमन अक्री। অপূর্ব্ব-সৃষ্টি দেখলে তার কম্পানা অত্যস্ত বিহ্বল হোয়ে পড়ে, তা'র মহুষ্যত্ব কি কোরে থাক্তে পাবে ভেবে পান না। তাঁর motto CEICES Gladly he would learn and gladly teach, কিন্তু আমি দেখলুম তার learn ক্রবার ঢের আছে, কিন্তু teach

করবার মত সম্বর্থ কম। তাঁর স্বদেশীয় সাহিত্যের বিষয়ে তিনি আশ্চর্যা কম জা-নেন: কতকগুলি মাদিক পত্তিকা পোড়ে তিনি প্রতি মাসে ছই চারিটি কোরে ভাসা ভাসা জান লা ্ত করেন। ক্রমশঃ জানতে পারলুম, তিনি আমাদের মনে মনে uneducated বোলে জানেন, কেন না তিনি কম্পানা কোরতে পারেন না একজন Indian কি কোরে educated পারে এথানকার বিবিরা হাত পরম রাথবার জনো এক রকম গোলা-কার পদার্থের মধ্যে হাত গুঁজে রাথে তা'কে muff বলে, প্রথম বিলেতে এদে দেই অপুর্বি পদার্থ-যথন দেখি, তথন Dr M কে সে দ্রবাটা কি জিজাসা করি। আমার প্রাম্ম শুনে তিনি আকাশ থেকে পোড়লেন muff পদাৰ্থটা আমি জানিনে শুনে তিনি ভেবে খুন। এর চেরে education-এর खडाव कि हाटि भारत वन १ muff (वारन এक है। मामाना भनार्थ, या, विल्लालं बक है। সামানা অশিকিত চাষা পর্যান্ত দেখুলে বোলে দিতে পারে তা' আমি ভানিনে। এমন ভ্রম্কর ভোঁতা কম্পনা আমি আর कथाना दिश्यान । किन्ह आधि अथानकांत्र সনেক লোকের রোগ্য দেখিছি, তারা আশা করেন, আমরা তাঁদের সমাভের প্রতি **्टा**ট थाটো विषय ज्ञान्त । এक निन এक है। नाट शिराहिलुम, अंकजन विवि आमारक জিজাসা কোরলেন, বধৃটিকে (Bride) তোমার কি রকম লাগ্ছে ? আমি জিল্লাসা कांत्रम्भ, नव-वश्री (क ? व्यक्त क्षा (भरत्रद

मर्था এक जन नव-वश् दकाषाय चाष्ट्रन छ।' আমি কিছুই জানতুম না। শুনে সে विविधि একেবারে আশ্চর্যা হোয়ে গেলেন, তিনি বোল্লেন তা'র মাথায় orange blossom দেখে চিন্তে পারনি ? আমার অপ্রস্তুত হবার কোন কথা ছিল না. কিন্তু বিবিটি যে রকম আশ্চর্যা হোয়ে উঠেছিলেন তাতে আমাকে থানিকটা অগ্রন্থত হোতে হোল। থতমত থেয়ে আমি জিল্লাসা কোরলুম ওঁর সামী সঙ্গে এয়েছেন ৭ বি-বিটি একটু বিরক্ত হোয়ে বোল্লেন "সামী আসেন নি। নব-বিবাহিতা স্ত্রীর সঙ্গে याभी (नहे!" व्याम खग्न (शरा खात्तम, আর অধিক প্রশ্ন করা শ্রের নীর। বিবিটি ভাব্দেন, "কোথাকার একটা নিউজিলা-ওরের সঙ্গে কথা কচিচ। এ orange blossom দেখে bride চিনতে পারে না, আবার জিজাদা করে, bride এর দক্ষে স্থামী এয়েছে कि ना ! shocking ! !" छै। ता मान करतन, এত সামানা বিষয় আমাদের আছা-প্রতায় থেকে জানা উচিত। এই রকম এখানকার অনেক লোকের ভাব দেখিছি। যা হোক Dr Mas কাছে এই রক্ম পরেক বিষয়ে আমার education-এর অভাব প্রকাশ পেয়েছিল। তিনি সহজেই মনে কোরে-ছিলেন, বে বাজি muff कांटक वरण कांटन না সে যে shakespeare পোড়েছে সে একেবাৰে "absurd !"

তৃই মিন্ k-র সংক জালাণ হোলো। তারা এখানকার পাজের মেয়ে। পাড়ার পরিবারদের দেখাশুনো, sunday school-

এর বন্দোবস্ত করা, working mentyর জনে Temperence সভা স্থাপন ও তাদের चार्याम (मदात करना (मरश्रम शिरम शान वाक्रमा करा এই मकल कारक उँदा मिन वाजि बाख चाट्यन। विरमभी दर्शाल चा-মাদের তারা অত্যন্ত যতু কোর্তেন। নগরে काथा आत्माम उद्यव हात्म आमारमत थवत मिटलन, व्यामारमत मरक कारत निरम (यट्डन, चवनद (शेंटल मकाटल किया मस्त्रा বেলায় এসে আমাদের সঙ্গে গণ্প কোর্তেন, (छटनटमंत्र निरंश शिर्ध मार्थ मार्थ शान भिथारजन, এक এक मिन जारमञ রাম্বায় বেড়াতে যেতুম। এই রকম আমা-(मन यात्रकी यक ও आमन कार्यन। miss k — মতাত ভাগ মামুৰ ও গন্তীর। একটা কথার উত্তর দিতে কেমন থতমত (अट्डन। " हा-ना-डा हरव-क्रानिम" এট বকম তাঁব উত্তর। এক এক সময় कि (वालायन एडरव (भएडन नां, अक अक मगर जकरे। कथा (बाल एक (बाल एक मार्च থানে থেমে পোড়তেন, আর কথা জোগাত ना, ऋडताः वाकि हेक् अ.मारमब कम्णानात **७** शत (वर्ष विदेखन । डीटक (कान विद्राप তার মত জিল্লাসা কোরলে তিনি বিব্রত হোমে পোড়ভেন। তাঁকে যদি জিলাগা कर्ता (यज-आब कि इस्टि इदर मत्न दहाटक १ जिनि (वाम्राजन, कि कारत बन्द। जिनि व्वाउन ना दम विषय आमता छात मुध (थरक धक्था आखांच दंशराका छन्छ ठाक्रित, जिनि कि बालांब करतन जाहे बानएड ठाकि। किस डिनि बांबाब

কোর্ছে নিভান্ত নারাজ। ছোট miss k-র
মত প্রশাস্ত প্রফুল্লভার ভাব আর দেখি নি:
একটি মূর্ত্তিমান সন্তোষের ভাব। দেখে
মনে হয় কোন কালে তাঁর মনের কোন
খানে এক তিল আঁচড় পড়েনি। খুব ভাল
মানুষ, সর্ক্রিলাই হাসি খুসি গণ্প। কাপড়
চোপড়েব আড়ম্বর নেই—কোন প্রকার
ভাব নেই; অভান্ত শালাসিদে।

ডাক্তার m এর বাড়িতে এক দিন আ-মাদের সান্ধা-নিমন্ত্রণ হোল। এথানকার নেমন্তরে আমাদের দেশের মত থাওয়াই मुशा উष्मिना नग्न। टलांटकत मटक व्यालान পরিচয়, গান বাজনা আমোদ প্রমোদের कनाहे पन बनरक जाका हरा। সন্ধোর সময় গিয়ে হাজির হোজুম। একটি एका**छे प**ात व्यानकश्चिम महिला ও পুরুষের मयांगय (कारब्राक् । चरत आरवण (कारब्र কর্ত্তা গিছিকে আমাদের সন্মান জানালুম। দমাগত লোকদের দক্ষে যথাযোগা অভিবা-प्रम मह्यायन ও चालाश (डाल। चार्ड खायू-গাৰ এত টানাটানি ও লোক এত বেশী যে **(होकित अंडास अडाव (हा**रबहिल: अधि-काश्म श्रुकरव जिल्ल कामता माँ फिरत माफिरत शक्ष कूर् बिराइन्य। नजून कान অভাগত মহিলা এলে নিম্নি কিছা কর্তা ভার সঙ্গে আমাদের আলাপ কোরে দিচ্চেন. আলাপ হবা মাত্র তাঁর পাশে গিয়ে একবার वम्हि किया माँ। जाकि ও घ्रे धक्छ। कारत কথা ৰাজা আরম্ভ কোর্চি, প্রায় weather नित्र कथा आवख हत : बहिलाछि ती-ল্পেন 'Dreadful weather'। সে বিষয়ে তাঁর

সজে আমার সম্পূর্ণ মতের একা হোল ৷ তা'র পরে তিনি অহুমান কোল্লেন যে व्यामारमञ्ज्ञ भारक व्यर्थार Indian एवं भारक এমন weather বিশেষ trying ও আশা কোলেন, আকাশ শীঘ পরিষ্কার হোয়ে যাবে, ইত্যাদি। তার পরে এই সুত্রে নানা কথা উঠ্ল আর কি। সভার মধ্যে ছুই জন रमती উপস্থিত ছিলেন, বলা বাহলা যে, তাঁরা জানতেন তাঁরা হুন্দরী। বি-আত্ম-সেন্ধ্য-অনভিজ্ঞা যুৰতী (मध्यात या नहे। अध्यान मिन्दर्गात পূজো হয়; এথেনে রূপ কোন মনে গুপ্ত থাক্তে পারে না, রূপাভি য়ান স্থপ্ত থাক্তে পারে না; চার দিক থেকে কোলাহল তাকৈ জাগিয়ে তোলে: রূপের আলো দেখবামাত্র ভক্তদের **চারদিক থেকে ঝাকে ঝাঁকে ভাকে খিরে** रक्ष उ क्रशंनी रव निरक यान, त्महे कड़ि-श्वत मन जात कड़िस्तिक नाकित्य कान एक থাকে। Ball room এ তার দর অভ্যন্ত **ठ**ड़ा ; नांटि उाँत मारुट्या सूथ भावात करना পর দর্থান্ত আস্চে; তার কমাল কুজিয়ে দেবার জন্যে শত শত হাত পস্তুত, তাঁর তিল ম'ত্র দেবার জন্য শৈত শত निवाबाजि नियुक्त। क्रिश्वान् श्रेक्षरवत्र যথোচিত আদর আছে, তারা এথানকার drawing room-এর darling হোৱে ওঠে, यूवजीता जा'रनत चामत निरम्न निरम व्यानर्थ কোরে তোলে। আমি দেখছি, একথা আস্তে অভান্ত শুনে তোমার এথানে

লোভ হবে। তোমার মত হপুক্ষ এথানকার মত রূপমুগ্ধ দেশে এলে এথানকার
হাদয়-রাজ্যে এত ভাল চুর লোক্দান্ কোরতে পার যে, সে একটা নিদাকণ ককণরসোদ্দীপক ব্যাপার হেনীয়ে ওঠে, তা'হোলে
চতুর্দ্ধিক থেকে

#### ------ चन

নিশাস প্রালয় বায়ু, অশ্রেণারি ধারা আসার, জীমৃত-মস্ত্র হাহাকার রব---" তুলে দেও। তা হোলে তোমার হৃদয়-টিকেও থরচের থাভায় লিখ্তে হয়; এভ নিখাস-প্রলয়-বায়ুতে ও অফ্রবারিধারা-আসারে তিনি যদি টি কৈ থাকতে পারেন, তা খোলে তেমন মন spirita ডুবিয়ে বজু পুৰ্বাক preserve কোৱে British museum-এ द्राप दिवश डिंकिंड, ट्रियम यन क्रियांन नित्न भावमा याम्याः वित्नत्व कारभव চেয়ে recommendation letter খুব কম चार्छ। এ त्रकम अवश्रात क्रिश कश्राता मुक्टिय थोक्ट भारत ना। या दशक् নিমন্ত্ৰণ সভায় miss H. হয় রূপদী-শ্রেষ্ঠ ছিলেন : কিন্তু তাঁরাছুজনেই কেমন চুণচা প शक्कीत दशरतिहिल्लन । वर्ष दश दम्मारम्भ शति थूनी जा' हिल ना। एशा मिन् धक्छ। ्कोटि शिर्म (इलान मिर्म (बाम्र्लन, चात वक् मिन् (मशारम्ब कार्ष्ट अक कोकि अधि-कांत्र (कात्र्राचन । आभात्र (वाथ इस, फार्ट्स काइन आमता हुरे धक अन हाज़ा चत्त আর কেউ যুবক ছিল না। তরুণ-নেত্র उहित्त स्थ । मास्रमञ्जा दियम उत्तरिकार कांत्र लादा. धमन उ चात हम्मा-हक्

পারে না। যা হোক আমরা ছই এক জনে उामित शारमान ताथ्यात काटना नियुक् হলুম। হুর্জাগ্য ক্রমে আমি কথোপকথন-भारत ट्यम विष्या गरे, वशान गरेक উক্সল (bright) বলে তা' নই, অনর্গল গুল্প হাসি আসে না, ও আকারে, ই স্কিতে, কথার আভাসে আমি রূপসীকে জানিয়ে দিতে পারিনে যে, আমার চকোর-নেত্র তার রূপের জ্যোৎস্থা চাতক তঁরে বাকা-ধারা পান কোরে স্বর্গ-সুথ ভোগ কোর চে। বরঞ্জ এক এক সময় তারা আমার গস্তীর মুধ ও সংক্ষিপ্ত কথা-বার্ত্র। শ্রানে তার উল্টো স্থির করেন। এ রকম অবস্থা অত্যক্ত শোচনীয়; কেন না আমার হৃদয় বাস্তবিক অত্যস্ত "gallant," যদিও আমার বাইরের ভাব দেখ্লে লো:-কের মন ঠিক ভা'র উল্টো সিদ্ধান্তে উপ-ন্থিত হবে। গৃহ-কর্ত্ত। এক জন সঙ্গীত-শাস্ত্রজভাভিমানিনী প্রোচ়। মহিলাকে বা-জাতে অমুরোধ কোর্লেন তিনি এই जञ्दत्रास्त्र काता এडकन वाश्रद्ध मध्य व्यत्त्रका (कात्रहिल्लन। शृद्दत महिलात्तत गत्था छात्र विश्वम मन ८ हारा (वनी, अह জন্যে তিনি সব চেয়ে বেশী সাজ গোজ কোরে এয়েছিলেন, তার তু হাতের দশ আ-मृत्न ये चाः हि हिन, में अह मकन त्ना-কের আঙ্লের আংটির সমষ্টি তার অর্দ্ধেক र्द-किन्छ श्राक्षात्र माज मञ्जा करून, তিনি বেশ জান্তেন যে, তার রূপের বা-জার সম্পূর্ণ দেউলো হোয়ে গেছে, স্থতরাং िनि षाधादत मरम चार्थका कात्रहितान,

কথন তাঁর বাজাবার অবসর আস্বে। আমি যদি নিম্মুণ-কর্তা হোতুম আর আগে থাক্তে না জান্তুম যে, তিনি পি-য়ানো বাজাতে পারেন, তা হোলে তাঁর দশ আঙুলের বিশটা আঙটি দেখে আমি বুঝ্তে পার্তুম যে, তিনি পিয়ানো বাঞা-বেন বোলে বাড়ি থেকে স্থির সংকল্প বিখ্যাত বাজিয়ে আপনার কেরামতী দেখা-বার জনো বালাতে বদে, তথন তা' আমার পক্ষে অতাত্ত কয়টকর হোয়ে ওঠে। আমি এথানকার গান বা বাজনার টপ্পা বা থে-য়াল বেশ বুঝাতে পারি, এক একটা খুব ভাল লাগে. কিন্তু কালোয়াতি কোলাহলে এক একবার আমাকে মতান্ত অধীর কোরে ভোলে। তার বাজনা সাক্ষ হোলে পর গৃহকতী আমাকে গান গাবার জনো অনু-রেধে আরম্ভ কোরলেন। আমি বড় মুদ্ধিলে পোড়লুম। আমি জান্তুম, আমাদের দেশের গানের ওপর যে তাঁদের বড অমুরাগ আছে তা'নয়: তবে আমাকে গান কো-রতে বল্ণার ভাৎপর্যা কি ৭ গৃহক্তী। ও গৃহকত্রী ছুজনেই আমার গান পূর্বে ভানেছলেন, সে গান গুলো তাঁদের অ-ভাস্ত হাসা-জনক লেগেছিল, তাদের ভাতে এত আমোদ বোধ হোয়েছিল, যে, বাড়িতে গিয়েই কর্ত্তা গিল্লিতে মিলে পরামর্শ কোর-त्मन (य, जागामी (नम्छत्त धहे कात्मा Indian টাকে চীৎকার করাতে হবে, তা হোলে অভ্যাগত ব্যক্তিবর্গের পকে সে काति এक छ। "treat" इत्ते! कामि मन

মনে সে সমস্তই জানি, কিছু ভন্ততার খাতিরে কি করি বল ় যদি বা ভদ্রতার থাতির ও লজ্মন কোর্ত্তে পার্ত্তেম, কিন্তু পাশ থেকে যথন স্থানরী miss H তাঁর মিষ্টতম আগরের স্বরে বোজেন "yes do give us a song Mr T.! उथन Mr T. वाका वाब ना কোরে গান গাওয়ার ভূমিকা স্বরূপ ছই একটি আরম্ভ-স্চক কাশী-ধ্বনি কোর-লেন। সমস্ত সভা শাস্ত হোল। ভাৰতে লাগলুম, কি গান গাব। निख (य গान छिन छान वांत्रि, त्र छिनिक এমন উলুবনে ছড়াতে লাগে; সে গান গুলি শুনে যে সকলে হাস্বে, তা' আমি সহা কোর্ত্তে পার্ভুম এমন পোচনীয় আমার জীবনে আর কথনো পড়িনি; কোন প্রকার কোরে গোটাকতক সুর ও কথার সমষ্টি গলার ভিতর থেকে বের কোরে-ছিলেম আর কি। সভাস্থ miss ও missess দেব এত হাসি পেরেছিল, যে সে স্রেণ্ডের উচ্ছাদে ভজতার বাঁধ টলমল কোর্-তারা হাসি গোপন ছিল: কোন মতে (कार्ख भार किलम मा, (कड़े कड़े शामाक कानित ऋशास्ट्रत शतिश्व दकात्र्रामन, दक्छे (कडे हांड (धरक कि (यन (भारफ (शरह ভাগ কোরে ছাড় নিচু কোরে হাসি লু (कारक (कार्क) (कार्कन, अक कन दकान উপায় না দেখে তার পার্মস্থ সহচরীয় পিঠের পেছনে মুথ লুকোলেন; যাঁরা কতকটা শাস্ত থাকুতে পেরেছিলেন, তাঁলের

मर्था (ठाएथ (ठाएथ (ठेनिशाक (ठानिकन) নেই দঙ্গীত-শাস্ত্র বিশারদ প্রোঢ়াটের ইমুখে এমন একটু মৃত্ ত্বণা ও তালিছলোর হাসি ट्यार्शिष्ट्रम राष्ट्र, राष्ट्र प्रदेश महीस्त्र संख्य क्या এই রশ্ব কবন্থায় আমার ८गरत काटम । মত ভাল মাছ্য যে কি ছুরবছায় পোড়ে ছিল, তা' তোময়া বেশ কম্পনা কোর্ত্তে পার্চ। গান যথন সাঙ্গ ছোল তথন আমার मूथ कान नाम (हारा डिरिट्ड, (करन कार्मा तक्र (वाटन क्षेड्रे (मथ्टड भाग नि । हात-**निक (थाक धक्छे। अभरमात्र (कानाइन** উঠ্ল, কিন্ধু অত হাসির পর আমি স্মার সে দিকে বড় কর্ণাভ কোর্লেম না। ছোট miss H. আমাকে গানটা ইংরিজিতে অমুবাদ কোরে বোল্তে অমুরোধ কোরলেন আমি অমুবাদ কোরলেম, গানটা হোচে "প্রেমের কথা আর বোল না।" অহ্বাদটা শুনে আমাকে স্পষ্ট কিজ্ঞাসা टकात दलन, ट्लामांदलत दलटण द श्रदमत यांधी-নতা আছে নাকি ? ভারতবর্ষের লোকেরা হাটে কোট্ পরে কিনা, জোছো অবধি है:बिक कब किना ও भी उकारम कचरना वदाकत अशाद skate करत किना विनि कान्द्रज्ञ ना, छिनि ७ प्रत्रिष्टि থেকে পেয়েছেন! আমি ভ মুদ্ধিলে পোড়ে श्रम्भ, नड लिए हुई धक्छा, जासा का-त्रज्ञ कात्र कि । या त्राक् त्रहे मत्कात মধ্যে আমাকে ছবার গান কোরতে হোয়ে-ছিল। এই রকম গান বাজানা গণপথতা ट्रांगट्ड मार्गमः, कडक्डमि द्यारमञ् ट्राट्यत ट्राडिशाक हिन, ट्राइ खनि निया

গৃহক্ত্রী কতকগুলি অভ্যাগতকে জড় কোরে িচেয়ে উচ্চতর আমোদ যে মামুষ পরস্পরে দেখাতে লাগলেন; ডাক্তার M. একটা Telephone কিনে এসেছেন, দেইটি নিয়ে তিনি কতকগুলি লোকের কৌতৃহল ভূপ্ত (कातरहन । भारमंत्र चरत्र टिविटन थावात्र সাজানে। আছে। এক একবার গৃহকর্তা এসে এক একজন পুরুষের কানে কানে (वार्ल गारकन, miss अथवा missess अमृक কে supper স্থানে নিয়ে যাও; তিনি গিয়ে সেই মহিলার কাছে তাঁকে খাবার ঘরে নিয়ে যাবার অমুমতি প্রার্থনা কোরলেন ও তাঁর বাছগ্রহণ কোরে তাঁকে পাশের ঘরে অংহার ऋल निरा (गुलन। এ রকম সভায় সকলে মিলে একেবারে থেতে যার না, তার कात्र । (शारम आरमान आरमारम (अ: ७ वारनको वक्त रहारा यात्र। একে नकरलत्र था अशे दशहस साम । अहे রক্ম এক সঙ্গে পুরুষ মহিলা সকলে মিলে গান বাজনা গণ্প]আমোদ প্রমোদ আহারা-मिटा अको। मन्ना काठीरना राग ।

আমরা একটা কোন বিশেষ অহ্ঠান वा छेरमदब ममस्बर्ध लाक सन अकर्ज **एउटक थांख्या माख्या कवि। आम**रमत मध्य भवन्भव भिनात्त्र उभनका श्व कम। তা' ছাড়া, ঘাঁদের সভার অধিষ্ঠাত্রী করা উচিত, সেই মহিলারাই আমাদের নিম্ত্রণ সভায় উপস্থিত থাকেন না। খাওয়া দাও यारे ट्रांटक आभारतत क्षशंन आत्यात, जा' हाज़, जात बाकी (य नव जाटमान, दयमन वाहेनाह, याखा, शाम, अफुडि ममखहे रेखिय-कृथिय करमा। किन्न रेखिय-कृथिय

সমভাবে মিলে মেশামেশি করা, পরস্পর भत्रभ्यत्क चारमाम (मवाद खरन) निष्कत সমস্ত গুণ প্রকাশ করা, পরস্পার পরস্পারের কাছ থেকে প্রশংসা ও মমতা পাবার জন্য श्रीनथन (ठकी कता, त्म मकन आभारतत मस्या त्नरे। कडकक्ला नीह त्यनीत ভাড়াটে মেয়ে বা এক রাত্তিরের জন্যে ধার कता गाहेरा यथन कचना जन-छन्नी टकांतरह. বা ভাবসম্পর্ক-শূনা রাগিণী ভাঁছচে, তখন আমরা এক দল নিমন্ত্রিত লোক হাঁ কোরে তাকিয়ে থাকি, ও "বাহবা বাহবা" করি। किन्छ शत्रण्यातक चारमाम दनवात चरना ৰামরা সকলে মিলে গান ৰাজনা আমোদ श्रामा कतिता এই রকম কেনা বা ভাড়া করা আমোদ আমরা নাটাশালা বা রক্তুমিতে প্রত্যাশা করি কিন্তু যথন এক জন বন্ধার বাড়িতে জড় হোমেছি, তথন সকল ভক্তলোকে মিলে পরস্পরের মধ্যে বন্ধুতা ও সম্ভাবের চর্চ্চা করাই উচিত। আমরা যথন বাইনাচ দেখা, গান শোনা বা ঐ রকম কোন আমোদের জনো একত इहे, उथन मान इस क्उक्छाना लाक धकरे। नार्छ। गृह्द (गृह्द, (क्वन खाखरम्ब मधा रमरथरन हिकिहे किनरू हरा ना। त्म तकम निमञ्जन-मञ्जाब श्राटन, मासूच त्य সামাজিক জীব, সে কেবল কতগুলো প্রাণী আঁচড়া আঁচড়ি না কোরে একত্তে (दारसाइ रमर्थ रवाथ इस । शक्नभंतरक चा-মোদের करना পরস্পারের উপর নির্ভর (कांत्रेट इव ना। धककन शान (कांत्रेट

वा नाচতে আমরা সকলে মিলে শুনছি वा (मथ्छि, यमि नि' जत निष्जत वाफ़िएंड (वारम শোনা বা দেখা যেত, তা ছোলে আমরা পরিশ্রম স্বীকার কোরে জড় হোতেম না। মেয়ে পুরুষে একত্রে, মিলে আমোদ প্রমোদ করাইত স্বাভাবিক। মেয়েরাত মনুষা-জাতির অন্তর্গত, ঈশ্বর ত ভা'দের সমাজের এক অংশ কোরে স্ফি (कारतर्हन। माञ्चरव माञ्चरव जारमान था-মোদে মেশা মেশি করাকে একটা মহাপা-তক, সমাজ-বিরুদ্ধ, রোমাঞ্জনক বাাপার কোরে তোলা শুদ্ধ অস্বাভাবিক নয়, তা' অসামাজিক, স্থতরাং এক হিসেবে অ-সভা। পুক্ষেরা বাইরের সমস্ত আমোদ প্রমোদে লিপ্ত রোচেচে, আর মেরেরা তা-দের নিজস্ব সম্পত্তি একটা পোষা প্রাণীর মত অন্তঃপুরের দেয়ালে শৃতালে বাঁধা चार्छ। এक प्रल दुक्तिमान विरवहना पिछ-বিশিষ্ট জীবকে কত শত শতাদী হোছে निर्मत्य (लाकां हादवर मामन, श्रीफन, प्रमन. वसन (कांट्र (कांट्र (शामा ककुत (ह्रा निक्की व, दभी खुड, मङ्गिष्ठ मङीर्ग-सन दकादत ভোলা হোয়েছে, সে একবার ভাল কোরে কল্পনা কোরে দেখতে গেলে সর্বাঙ্গ শিউরে ওঠে। কোন এক জন মাছ্যের ওপর আর এক জন মাযুষের সম্পূর্ণ একাধিপতা করা, এক জন বুদ্ধি ও क्रमुग्न-विभिन्छे मध्युष्ठक, क्रस्तुत मह, धमन कि, छा'त (छरा ध्यम, धकछ। दावदाया कफ् भनार्थित गड मण्जून करन निरमद्र वा-त्याकरनत किनिय कारत टलाला, यनि जात

এক তিল হুথের জনো তোমার এক তিল অথের ব্যাঘাত হয়, তা' হোলে সে ট্রুও উচ্ছিন্ন কোরে দেওয়া, যদি তোমার 'কণ-शाशी श्रव्यत खाना छा'तक वित्रशाशी करो পেতে হয়, তবে তা'ও অলান বদনে তার ক্ষমে স্থাপন করা, এ সকল যদি পাপ না হয় তবে নরহত্যা করাও পাপ নয়: সমা-জের অর্জেক মানুয়কে পশু কোরে ফেলা যদি ঈশবের অভিপ্রেড বোলে প্রচার কর. তা হোলে তার নামের অপমান করা হয়। মেয়েদের সমাজ থেকে নির্ম্বাসিত কোরে দিয়ে আমরা কতটা স্থাও উন্নতি থেকে বঞ্চিত হই, তা' বিলেতের সমাজে এলে আমরা আনৈক জিনিয় না रमथ्रल पुत्र (थरक कण्णना कार्छ भावित्न, এমন কি বিশ্বাস কোর্ছে পারিনে। এথেনে যতগুলি ভারতবর্ষীয় এয়েছেন, সর্বব প্রথ मिहे जाएमत हाथि कि छित्कर हु । अथान कात मभारकत स्थ ७ উद्धाः-माध्य भिन-লাদের নিতান্ত প্রভোকনীয় সহায়তা। याता छी-वाशीम छात विस्ताशी छिलना ध থেনে এদে নিশ্চঃই তাঁলের মতের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন ছোগেছে। \*

\* নী-খাধীনতা বিষয়ে মতি সাবধানে
কথা-বার্ত্তা কথা উচিত। ইংলতেও গেলেই
বন্ধায় ইউরোপযাত্রীদের চর্মা-চক্ষে কি যে
এক বিষ্মান্তনক ছবি পড়ে, ভাষাতে
করিয়া তাঁহাদের জ্ঞান-চক্ষ্র উন্মীনন একেবারেই বন্ধা হইয়া যায়; ইংলতের জল যাত্র্ খতন্ত্র, ইংলতের প্রায়ন্ত খতন্ত্র, ইংলতের
জনসমাজের কচি খতন্ত্র, ভানসমাজের কচি এথানকার নিমন্ত্রণ-সভা শিক্ষার যে কত সাহায়। করে তার ঠিক নেই। মুথে মুথে কথাবার্ডায় মেয়ে পুরুষদের মধো জান ছড়িয়ে যায়। বিনা করে ও অলক্ষিত ভাবে ষ্টার একটা শিক্ষা হোতে থাকে। একটা বিষয়ে নানা লোকের মত শুনতে পাওয়া যায়; কি রকম কোরে মত গঠিত কোর্তে হয়, কি রকম কোরে মত ব্যক্ত কোর্তে হয়

সতস্ত্র,—ইংল ভীয় প্রকৃতির উপর ইংলভের সমাজ প্রতিষ্ঠিত, আমাদের দেশীয় প্রকৃতির উপর আমাদের দেশীয় সমাজ প্রতিষ্ঠিত,— ইউবোপযাত্রী বন্ধ যুবকদের এজানটি সহস্য বিলপ্ত হই । যায়। লেখককে যদি জিজাদা করি, "তুমি কি আমাদের দেশীয় প্রক্রতিকে সমূলে উন্মলন করিয়া তাহার স্থানে ইংল-ভীয় প্রকৃতিকৈ দিংহাসনস্থ করিতে চাও" হাহা শুনিবামাত্র তিনি হয় ত শিহরিয়া উঠিয়া তৎক্ষণাৎ স্পান্টাক্ষরে "না" वनि-বেন; -- আমাদের দেশের আচার বাবহার সভাতা যাহা কিছু সমন্তই আমাদের দে-শীয় প্রকৃতির গর্মাত मञ्जान-मञ्जूष्टि. অগ্রে দেই প্রকৃতিকে উন্মলন না করিয়া তিনি কিরূপে তাহার সেই সম্ভান সম্ভতি-গুলির উচ্ছেদ-কামনাকে মনে স্থান দিতে পারেন ? অন্তিপুর্ফের বছতর ইংলভীয় ন্ত্রী-স্থারোছের মধ্যে তিনি যথন এক करनत मूटश (मणीय खोल्माटका ठिल माधुर्य) ও ভাবভন্ধী অবলোকন করিয়াভিলেন ত থন তাঁহার কেন এত ভাব লাগিয়াছিল ? उथन उ बहुन्छ।तिनी, वह छाविनी, वााशिका गमाज-बाक्षी अर्भका अतः भूतनातिनी मृष्-ভাষিণী লক্ষাশীলা গৃহলক্ষ্মীর সৌন্দর্য তাঁহার চলে ভাল লাগিয়ভিল, এখন কি তাঁহার দে ভাব অন্তবিত হইয়াছে ৭ তাহা **छ ताथ इश्चाना,—जिनि এक मिटक अधिक** र्साक (मञ्जाटक (लथनीत (वश महतन क-तिएक भारतन माहे, हेशहे मखुव भरन क्या। एधू (क्यम श्रामीनका इहेटनहें यति छी-मिरशत चात्र कान श्रद्धात द्वारमञ्जन ना रहेज जाहा इहेटन कामना (सथरकत

মতে সম্পূর্মত দিতে পারিভাম, কিন্ত তাহা ত নহে—বেমন স্বাধীনতা চাই তা-হার সঙ্গে তেমনি শোভন লক্তাশীলতা. বিনয়, সরলতা, উচ্চের প্রতি ভক্তিমন্তা, নীচের প্রতি নয়া দাকিলা ইত্যাদি অনেক গুলি গুণ থাকা চাই, ভবেই ভাঁহারা স্ত্রী-লোকের আদর্শ রূপে বর্ণীয় হইতে পা-রেন: নচেৎ স্ত্রী-স্বাধীনতার আর এক নাম সৈরচারিতা, বাাপিকতা, প্রগণ্ডতা, হইয়া দীড়ায়। প্রাকৃত কথা এই যে আম'দের দেশে এক্ষৰে রাজনৈতিক স্বাধীনতা, শিকা विषयक साधीनजा, क्रिकित्ययक साधीनजा, ইত্যাদি অনেক স্বাধীনতার অপ্রত্রুক বহি-য়াছে ভাহার সঙ্গে কি-মাত্রা স্ত্রী-সাধীনতা ভালোয় ভালোয় টেঁকিয়া থাকিছে পাবে **छाहारे এभन विरव्हना-४/ल** ; हेश्ल(६द আর আর স্বাধীনতার সঙ্গে ইংলংগ্রাচিত ক্ষী-স্বাধীনতা ইংলডেই শেভ। পায়; তে-মনি যদি আমাদের দেশের জার ভাব श्राधीन छात्र मत्त्र आभारतत रत्ना कि के छी-शाधीनका रेनन र्शक (भाषाय मम् येक इस তবেই ভাল নইলে—মাথাটা খুব প্রকাণ্ড भफ् थानि (छाटि। थारते। अथवा भाषाव छा। हे গায়ে জামা পায়ে চটি এইরণ এক বিস্তৃত কিমাকার স্বাধীনতা সকলের সহিত থাপ ছাতা হট্যা দিন কতক মিথ। দাপাদা প कित्रा (वड़ाहेल डाहाएड काश्रत ध कि डेलकात हरेटन फारा उ दुवा यात्र ना । "छ: होन आधीन छात विकास दार्थनी धातन कविशास्त्रन" अज्ञाभ यनि (कडे भटन कद्दन ভবে তাছাদের জানা উচিত যে,এ স্বাধীনতা আত্মার স্বাধীনতাও নহে, দেশের

ও কি রকম কোরে মতের প্রতিবাদ কোর্তে হয়, সে বিষয় প্রতি মৃহূর্ত্তে অভ্যাস হোতে থাকে। সমাজে মিশতে গেলে নানা বি-রোধী মতের একটা সজ্বাত উপস্থিত হয়,

নতাও নহে, কেবল পরপুরুষগণের সহিত ञ्जी-त्नाक गरनत चारमाम-श्रामारम (मना-रमना, ইহা কতদুর প্রাকৃত রূপে স্বাধীনতা নামের যোগা তাহাই সন্দেহ-ত্বল। জীরা যেমন গৃহকর্মের উপযুক্ত, পুরুষেরা দেইরূপ ব-হির্বাপারে ব্যাপৃত থাকিবার উপযুক্ত; স্ত্রীগণের মধ্যে ঘাঁহারা কাজের লোক তাঁ-হারা অধিকাংশ কাল গৃহাভান্তরে থাকিতে वाधा हन, अवः शुक्रविष्टिशंत मत्था याँहाता কাজের লোক তাঁহারা অধিকাংশ কাল বা-হিরে বিচরণ করিতে বাধ্য হন-অন্তঃপুরে थाका जीकरनंद्र शक्त स्विधा विविद्याहे जी-লোকের অন্তঃপুর-বাদের প্রথা প্রচলিত হইয়াছে; পুরুষেরা স্বার্থপর বলিয়া ওরূপ लाथा लाहिक इहेगाएक धक्या (कान का-র্বোর কথা নছে: পুরুষেরা স্বার্থপর বলিয়া ছেলে-পিলে মামুষ করে না, রাঁধে বাড়ে ना हेजामि कथा यमि मठा द्य, जरव व कथा छ কেননা দত্য হইবে যে, গ্রীরা স্বার্থপর বলিয়া व्यालिटम द्वरताय ना, लाखन हटम ना, स्माहे वय ना. हेलाहि। अष्टःश्वेत अक्टी कार्ता-গার, অন্তঃপুরবাসিনীর। একটা বোবা জা-নোয়ার, পিতা-মাতাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম कता मागन, अ मकल है आजि वाँ वि दान ইংরাজের মুখেই শোভাপায়, বিশেষতঃ সেই সব মানোয়ারীই বল আর জানোয়ারই মুবে---্যাঁহারা নারিকে-বল ভাঁহাদের লের ছোবড়া ভক্ষণ করিয়া তাহার অবশিক্ট चरणदक चाँछि मदन कतिया पुरत निरक्रभ करतन। य वाकि चाशन शिक्रन-नग्रतन कल्भानात पूत्रवीकन श्रातान कतिया आया-८ एवं अष्ठः भूदवामिनी पिशटक टकवल भागन- স্থতরাং একটা বিষয়ের চারদিক দেখতে পাওয়া যায়, যদি দৈবাং বিবেচনা না কোরে একটা মত স্থির কর, অমনি দে মত চারদিক থেকে হঁচট খেতে থাকে, স্থতরাং তোমাকে অনেকটা সাধ্যান হোতে

ভয়ে জড়সড় হইয়া সকল কার্যা করিতে **एएए, यादाता एएएए एवं भिन्न** বাড়িয়া থাওয়ানোতে পতির গ্রেভি পড়ীর ভালবাসা প্রকাশ পায় না,পড়ীর প্রতি পতির निर्फाय भामनहे ध्वकाम भागः; कुलवस्नीवा যে, যে-দে পুরুষের সঙ্গে আমোদ করিয়া বেড়ায় না সে কেবল পতির শাসন-ভয়ে, পতির প্রতি ভাল বাসা ভাহার কারণ নহে. এমন কি যাহারা পুত্রের ভূমিষ্ঠ প্রণামে পিতৃভক্তি দেখে না—দাসত্ব মাত্রই দেখে; ভাহারা আমাদের দেশীয় সভাভার ছোবড়া টুকুই সার পদার্থ স্থতরাং সেই মহার্হ সভাতাকে নিতাক অসার পদার্থ মনে कतित्व हेरा ७ धराहे चाटह : किन्क जाहात প্রকৃত সার পদার্থ দে তাহার ভিতরকার শাস ইহা যদি একজন বাঙ্গালিরও চক্ষে অঙ্গুলি দিয়া দেখাইতে হয় তবে সেবড় त्रह्मा : এकजन वाजानिक यपि मिथाहेरङ হয় যে অন্তঃপুর গৃহিনীগণের কারাগার নহে किन्द ठाँहारमञ्ज नारधत्र निरक्छन, शिठा-মাতার প্রতি পুরের নম্র বাবহার ভক্তি ध्वर छानवामात निमर्भन, छौदात मरधा कर्छात्रका किছू माज नाहे; जीलारकता (व, **८व ८७ श्रेक्टरवंद्र गरक मिलिया-मिनिया जारमान** करत ना (म (क वल এই स्नर्ना (ब, छाराएमत গার্হা ভাব আমোদ প্রমোদ অপেকা সহস্রগুণ অধিক যড়ের ধন, এই সকল यৎপরোনান্তি ছ্রাছ বিষয়ের নিগুড় তত্ত্বদি ৰাশালীকে শিক্ষা দিতে হয়, ভৱে मुडन এकটা বিশ্ববিদ্যালয় সৃষ্টি না করিলে আর চলে না। সং

সাহিতা, বিজ্ঞান, রাজনীতি সম্বন্ধীয় থবর দেখতে দেখতে মুখে মুথে সমস্ত দেশময় রাষ্ট্র হোয়ে যায়। একটা নতুন वह यमि ভाल हारम थारक, उत्व मूर्थ मूर्थ তা'র বিজ্ঞাপন প্রচার হয় ও দেশের মেয়ে পুরুষ সকলেই সে বইয়ের অক্সিম্ব জানতে পারে। এই রকম কোরে চার দিকের বা-তাদে যেন জ্ঞান ছড়িয়ে যায়, নিখেদের দক্ষে যেন জ্ঞান লাভ করা যায়। कांत्र निमञ्जन-मञा खनीरमत्र উৎमाह स्मवात প্রধান ভান। সভায় তাদের আর দীমা নেই। যাঁদের দক্ষতি ও বে!-नाडा बाल, मदालहे खनीत्मत ুকোর্ত্তে চান। এখানকার নিমস্ত্রণ-সভার ঠারা ("Lion") দিংছ। মহামহা কুলীন वाक्तिरमय घरत डाँवा शमध्मि निरम गंड শত duchess countess বা আপনাদের কুভার্থ মনে করেন। (मश्रात आक्रिका (हार्य सार्क ह्या आमा-(प्रव (प्रत्मंत 'श्वीत्नांकरमत यथन महन कति, ज्ञान मान हम, छाता यनि हेरलाख জ্বাতেন, তা' হোলে তাঁদের পকে ভাল হোত। স্ত্রী পুরুষে পরস্পরের কাছে থেকে প্রশংসা ও মুম্বতা পারার জনো আপনার व्याभनात श्वरवत ठकी (कार्टि शांक । শুদ্ধ ক্ষড়িয়ে এথানকার মেশামেশির ভাব অভি ক্রমর। সে না দেখলে ভাল বোঝ-वात (या देनहें। बाहेबाह स्मर्थ शांव खरन ও লুভি সাম্পে इक्रम का तन-इक्रम (कारत त्य कल इश्, डा'त ८५८त अधानकात नमाटक মিশলে যে মনের ক্লড উন্নতি হয় তা' আমি

এই ক্ষু চিঠির মধ্যে যথে**ন্ট** বর্ণনা কোরতে পারিনে।

এখানে আবার মিলনের উপলক্ষ্য কত প্রকার আছে, তার সংখ্যা নেই। ডিনার, Conversazione, চা-সভা, lawnparties, Excursions, Picnics, Estiff Thackeray বলেন "English Society has this eminent advantage over all other-that is if there be any Society left in the wretched distracted old European continent—that it is above all others a dinner-giving Society." অবসর পেলে এক সন্ধো বন্ধু বান্ধবদের জড় কোরে আহারাদি করা ও আমোদ প্রমোদ এখানকার অবশ্য কর্ত্তব্য কাজের মধ্যে। 🛮 ডিনার সভার বর্ণনা কোর্ত্তে বসা বাছল্য। ডাক্তার M-এর বাড়িতে যে partyর কথা পুর্বে উল্লেখ কোরেছি, তার সঙ্গে ডিনার-পার্টির প্রভেদ কেবল দক্ষিণ হন্তের ব্যাপারে (এ ক্লেক্ড-দের দেশে ভক্ষণটা আবার দক্ষিণ বায ব্যাপার )। আমি একটি বোট-যাত্রা ও এখানকার picnic-partyর মধ্যে ছিলুম। এখানকার একটি রাবিবারিক সভার সভ্যেরা এই বোট-বাত্রার উদ:যাগী। এই সভার সভা ও সভাবো sabath পালনের বিরোধী । তাই करना छात्रा त्रविवास्त्र अक्त कारत निर्द्धाप व्यास्मान द्यासान करतन। अहे ताविवातिक সভার সভা আমাদের এক বাছালী মিত্র ম — মহাশায় का भारत द

**छिकि** एन । द्विन छन थ्वरक दब्दलाद्य दक्ताद्व টেম্দের ধারের এক গাঁরে গিয়ে পেছি-লেম! গিয়ে দেখলুম টেম্সে একটা প্র-কাও নৌকা বাঁধা রোয়েছে, আর প্রায় পঞ্চাশ ঘাট জন রবিবার-বিজ্ঞোহী মেয়ে र्युक्रस अकल (शाराष्ट्र) मिनही जनकात. আকাশ মেঘালছন, আর যাঁদের যাঁদের আ-সবার কথা ছিল, তাঁরা সকলে আসেন নি। আমার নিজের বড় এ পার্টি তে যোগ দেবার ইচ্ছে ছিল না; কিন্তু ম-মহাশয় নাছোড় বান্দা; তিনি আমাকে বিশেষ কোরে ्लांड (मथात्वन (य, (मर्थित व्यत्नक स्वन्दरी-দ্মাগ্ম হোচেত। শুনে আমি একটু বতু ও পরিশ্রম পূর্বেক সাজগোজ কোরে যথা-मभरत शक्ति तहानुम । शित्र तिथि, त्वाटि (क्वल এक है पहिला चार्डन, याँ रक पृत (थरक रमथरन इंगर समती रवारन जम হয়, আরু বাকী মহিলাদের (তাঁদের প্রতি আমি অসমান করচিনে) কাউকেই আ भात (हार्थ मर्भन-त्यांशा (वारल रहेरक नि। (य अकृष्टि भाज क्रिशमी हिलन, छात हात मिरक अमन अकि घन तुरह वक्क स्टारप्रिक्त, যে, ত।' ভেদ করবার চেক্টা করা আমার মত ক্ষীণ প্রাণীর পক্ষে ছুরাশা। স্বতরাং আমি সে উক্ আঙ্গুর ফল পরিভ্যাগ কোরে म-महान्द्यंत्र काट्ड शिद्य टैक्क्निय हाहै-लूम। किन्छ देकिएयर मखाय-जनक ट्रांक् व्यात ना दशक् करण ममानहे कथा। व्यामना অনেক ভারতবর্ষীয় একত্র হোয়েছিলুম। (दाथ रश म-- मराणग्र मक्लरक रे स्मातीत लाख पिशियाहिलन, (कन ना नकत्नहें

প্রায় বাহারে সাজগোজ কোরে গিখেছি-অনেকেই গলায় (neck tie) বেঁধে এয়েছিলেন, অন্যের গ্-লায় ফাঁসি লাগানো তাঁদের আন্তরিক অভি-প্রায় ; আর ম—মহাশ্র সহিং 🐯ার (necktio-এ) একটি তলবারের আকারের পিন গুঁজে এয়েছিলেন। আমাদের মধ্যে এক জন তাঁকে ঠাট্টা কোরে জিজাসা কোর-लान. "तिर्मंत ममन्त tie-७ (य उलवाद्वत আঘাত করা হোয়েছে, ওটা কি ভারি বাহা-লক্ষণ ? "তিনি হেদে cবাল্লেন "ডা' নয় গো, तूरकत्र काष्ट्र अकिं। करोरकतं छति विंद्धक, अठे। उात्रि हिड्की दमान थाक्रक বিঁধেছিল, কি এথানে এদে বিধৈছে. ठा' किছু বোলেন ना। ম--মহাপয়ের হাসি তামাসার 'বিরাম নেই; সে দিন তিনি নৌকার সমস্ত লোকের সঙ্গে সমস্ত मिन ठाडी ७ गण्य कारत काष्ट्रियहितन। धक्वात जिनि **ममछ महिला**द्यत हाङ द्वर्थ গুণ্তে আরম্ভ কোরেছিলেন, তখন তিনি थे दामाक्रमक कथा (वाटमहिट्सम, व বোট শুদ্ধ মহিলাদের এত প্রচুর পরিমাণে शिमार्याहरणन, त्य, मिछा कथा त्यानरङ कि, তাঁর উপর আমার মনে মনে একটু থানি বেবের উত্তেক হোরেছিল; বোট শুদ্ধ स्टित यथन ८ इटम भाषा गाष्ट्र याञ्चित्नम, তথন আমি এবং আর ছুই চারটি পুরুষ অভান্ত গল্ডীর ভাবে দাঁড়িয়েছিলেম। যথা-मगरा रवां टिक्टफ हिरमा। नमी बेंक रहाते त्य, आमारमञ्जलमञ्जला बारमञ्जला काहि (श्रीरकात्र । आंत्रनात्र आंत्रनात्र नश्रीत बारवत

দৃশ্য মন্দ নয়, কিন্তু সবশুদ্ধ বিশেষ স্থান্ত দেখতে তা মধ্যে আমাদের আলাপ পরিচয় গণ্প স্বণ্প চোলতে লাগল। এক জন সক্ষে আমাদের এক জন দিশি লোকের धर्मा मध्यीय एक फेठेल। आयात्मत महम এক জনের আলাপ হোল, তিনি তাঁদের ইংরিজি সাহিত্যের কথা তুললেন; তাঁর বেলীর কবিতা অভ্যন্ত ভাল লাগে; সে বিষয়ে আমার সঙ্গে তাঁর মতের সম্পূর্ণ शिल (शाल । मरथ छिनि छात्रि थुनी (शा-লেন: তিনি আমাকে বিশেষ কোরে তাঁর বাডি যেতে অমুরোধ কোরলেন, ও বোলেন. সেখানে গিয়ে আমরা তুজনে সাহিতা আলোচনা কোরব। ইনি ইংরিজি সাহিত্য ও ঠার নিজের দেশের রাজনীতি ভাল রক্ম (कारत ठर्फा कारतरहन, किन्छ (यह ভाরত-বর্ষের কথা উঠল, অমনি তার অজতা বেরিয়ে পোডল। তিনি আমাকে জিজাসা কোরলেন, कान बाजाब अधीरन १ आभि अवाक् रहारह (बाल्ल म- बिहिय शब्दर्भ एके र । जिन बदलन, ''ভা' আমি জানি, কিন্তু আমি বোলচি, কোন ভারতব্যীয় वाकाव व्यदीता!" कि छश्नानक। कलकाञात्र विषद्ध এঁর জ্ঞান এই রক্ষ। তিনি অগ্রন্থত হোয়ে (राह्मन, "आयात अळ छ। याभ (कार्य्यन ; ভারতবর্ষের বিষয়ে আমাদের তের জানা উচিত, কিন্তু লজার সলে স্থীকার কোরচি जामि ए विषया श्व कम कानि। त्रकम (बाटित ছाডের উপর আমাদের কথা-वार्ता हिल्ल मार्गम : आमारमञ्ज्ञ माथात

উপরে এঁকটা কাপড়ের আচ্ছাদন আছে; বোটের ঘরের মধ্যে আহারের আয়োজন ट्हांटक, दमरथरन छान दनहें। हैं मारवा मारव টিপ্ টিপ্ কোরে বৃষ্টি, হোচে, কাপড়ের আচ্ছাদনে নৈটা নিবারণ কোরতে। কিন্ত হঠাৎ এমন ঘোরতর বাতাস ও বৃষ্টি হোতে আরম্ভ হোল, যে কিছুতে নিবারণ হবার या तिहै। य मिर्क हिकेत हों लें। हाल्ह ना, महे पिटक रमरारंपत दार्थ आमता আর এক পাশে এসে ছাতা খুলে দাঁড়ালুম। ওমা-দেখি আমাদের দিশি বস্থা ক-মহাশয় সেই মেয়েদের ভিডের মধ্যে আ**ভা**য় নিয়ে-ছেন, আমি তাঁকে ধ্থেক ঠাটা কোৱে निराहित्नम, जिनि वांत्र वांत्र कारत (वार्ल्जन, ইটি থেকে রকা পাওয়া ছাড়া তাঁর অন্য অভিদন্ধি ছিল না, কিন্তু আজ পর্যান্ত অ মি ত) বিশাস করিনে। আমি তাঁকে তথনি मागित (त्रर्थाइल्म ए, एम्म क्रिया हास्टे क्लाद्र एषव-छिनि छथन विश्वाम करहन নি; তুমি এক কাজ কোর ড; বিকেলে নেই ঘরটাতে যধন তোমাদের বৈঠক বোদবে, তখন তামাকের ধোঁয়ার मत्म अहे कथाते। चत्त्रत हात्रमित्क विखात कारत मिछ। किथा छ। यमि ना कत छ, বিশ্বস্কর দাদাকে এই কথাটা অতি গোপনে (बाला ও काउँक बाल्ड विल्म काद वातन (कारता, छ। (शालहे मश्रारहत मरधा मकत्वत्र कारने हे डेठ्रंव। याद्याक तम निन আমরা র্ফিতে তিন চার বার কোরে ভি-জেছিলেম। এই রকম ভিজতে ভিজতে আমরা আমাদের গমা স্থানে গিয়ে পৌছ-

লেম। তথন রক্টি থেমে গেছে, কি স্ত আকাশে মেঘ আছে ও জমি ভিজে। মাঠে त्नर्व आभारमञ्ज थाउँया माउँया कतवात कथा ছিল, কিন্তু আকাশের ভাবগতিক দেখে তা' আর হোল না। খাবার সময়ে দেখি, আহারের অভ্যন্ত বিস্তৃত আয়োজন। আ-মাদের partyর যিনি প্রধানা, তিনি আমার অম্প থাওয়া দেখে বোলেন যে, আমার picnic-এর উপযুক্ত কিংধ নেই; কন্ত তাঁর খাওয়ার পরিমাণ পেকে যদি picnic-এর ক্ষিধের পরিমাণ অস্মান কোরে নিতে হয়, তাহোলে, আমি যদি গাছের পাতা ও হক্ত কী থেয়ে অগ্নিকুণ্ডের মধ্যে সহস্রবৎসর উপরে পা ও নিচে মাথা রেখে রকোদর ও অগন্তা মুনির আরাধনা করি তরু আমার pienicoর উপযুক্ত কিংধ হয় না। খাওয়া माञ्जात भव जागता (नोका व्यक्त रन्द বেড়াতে বেরোলেম; কোন কোন প্রণয়ী-यूनल बक्षि (हां नोका निधा में ए (वरम চোলেন, কেউ বা হাতে হাতে ধোরে नितिविनि कारन कारन कथा करेए करेए মাঠে বেড়াতে লাগ্লন। আমাদের সঙ্গে একজন ফোটগ্রাফ ওয়ালা তার ফেটেগ্রা-ফের সরঞ্জাম সঙ্গে কোরে এসেছিল, আমরা नमल पन मार्क मांकात्मम, व्याभारमत ফোটগ্রাফ নেওরা হোল, সে যন্ত্রে এক रमरकर धत्र मस्या स्काष्ट्रशाक स्मश्रा यात्र, ञ्च उद्रोर এक ट्रेजाय हुँ साष्ट्र हा ए एव उ বড় একটা হানি হয় না। সহসা ম— মহাশয়ের থেয়ালে গেল যে আমরা যতগুলি इक्ष्मूर्वि चाहि, একরে সকলের **कृ**वि

**मिल्हा रुट्या आभारतंत्र मट्या छूरे এक** हि জন্-রুষের পুষাি বাছুর ছিলেন, তারা এ প্রস্তাবে ইতস্ততঃ কোর তে লাগলেন পাছে कृष्धमृर्क्तित मानत माथा छै। ता ७ भाएन, किस् এরকম একট। "invidious distinction" করা তাঁদের মনঃপুত নয়; কিন্তু ম-মশায় ছাড়বার পাত্র নন; তিনি ধোরে বেধে দাঁড় করিয়ে আমাদের ছবি নেওয়া-লেন। যা হোক্ছবি নেওয়া প্রভৃতি সাক **হোলে পর নৌকা লগুন অভিমুখে ছাড়া** হোল। তথন ভগবান মরীচিমালী তাঁহার সহস্র রশ্মি সংযমন পুর: সর অস্তাচল-চূড়া-वनश्री कनक-स्रमध्त-भव्तनः भग्रतः विधाख মন্তক বিন্যাস পূৰ্ববৈক অরণণ-বৰ্ণ নিজে।তুর লোচন মুদ্রিত করিলেন; বিহগকুল স্ব স্থ নীড়ে প্রভ্যাবর্ত্তন করিল, সাভীরন্দ হম্বারব করিতে করিতে গোপালের অত্বর্ত্তন করিয়া গে।ঠাভিমুথে গমন করিতে লাগিল। আ-মরা লওনের অভিমুখে যাত্রা কোরলেম। আমরা এক গাড়িতে কতকগুলি দিশিলোক ছিলেম, ও আমাদের সঙ্গে একজন ইংরেজ পूक्ष ७ है: दिस महिला हिल्लन। म-মহাশয় আমাদের দক্ষে ছিলেন, স্থতর'ং আমাদের হাসি তামাসার আর অন্ত ছিল না। এইখানে ভোমাকে একটা খোরতর গুপ্ত थवत निक्रि, थवत्रमात आत काउँकि (वान না। গাড়িতে আমাদের চ—ম**হাল**য়ের तकम मकम यनि (प्रथएक करन करनेक द्रारा যেতে। মিদ্ ড—য়ের সঙ্গে তিনি যে রকম ফিদ্ফিদ্কোরে কথাবার্তা আরম্ভ কোরে मिलन, गांत्य भारत छात्र मृत्यत भरत ए রকম ভাবপূণ দৃষ্টিপাত কোর্ছে লাগলেন ও
ঠিক তাঁর পাশে যে রকম চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত কোরে নিলেন যে তাতে ক—মহাশয়
ম—মহাশয় ও র—মহাশয়ের মধ্যে একটা
রহস্য-পূর্ণ চোক-টেপাটেপি পোড়ে পেল ও

ম—মহাশয় বাঙ্গলায় বোলে উঠ্লেন, "তুই ডাক্তারে মিলে তুজনের মনের উপর surgery প্র্যাকৃটিয় কোর্চেন নাকি ?" ক—মহাশয় ডাক্তার এবং মিদ্ ড—ও ডাক্তার।

# প্রকৃতি এবং তাছার মূল-নিয়ম

### দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

ভারতীর ০ ভাগ ৬ সংখ্যা ২৬৯ পৃষ্ঠার পর।

शूर्वि (प्रथा शिशाष्ट्र (य, व्यथमठ: रश्च-গণের স্বাভক্তা এবং দ্বিতীয়তঃ ভাহাদের মধ্যে ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া, এ ছুটি ব্যাপার প্রাকৃতির পক্ষে অলজ্যনীয়। একণে বক্তবা এই যে, জিয়া-প্রতিজিয়া হইতে কার্য্য-প্রবাহ যাহা উৎপন্ন হয় তাহা সর্বজ্ঞেই (কোথাও বা স্বাক্ত ভাবে কোথাও বা গৃঢ় ভাবে ) আরজি-চক্রের আকার ধারণ করে। রাত্রি দিনের আবৃত্তি জগতের যাব-তীয় আরুভির আদর্শ-শ্বরূপ। ২৪ ঘণ্টা পরি-মাণ দিন-রাত্রি ত আছেই,তবাতীত মাসিক কুষ্ণপক্ষ, রাত্রি-দিন-শুক্লপক त्राजि विन-नाजि अधान भीटलत हर मान धवः विवा-अधान व्यवनिके इव मान, उइखद प्रयात वार्षिक मिन तालि, वर्षा वामा-দের এই সুর্য্য ভাছার নিজের সুর্য্যকে श्रामिक कताएक-कतिया आमारमत पर्धात

যে এক সংযোচিত বৎসর উদ্যাপিত হয় তাহাকে ছুই ভাগ করিলে যে দিন-রাত্রি হয় দেই দিন রাত্রি;ধর যেন তাহা এক যুগ পরি-মাণ; তাহা হইলে ভাহার উপরকার সুর্য্যের র্ণতি দিন তেমন যে কত শত যুগ পরিমাণ ভাহা হয় ত কাহারো কম্পেনাতেও আ-সিতে পারে না, এই রূপ পৃথিবীর রাত্রি দিন হইতে ত্রন্মার রাত্রি দিন পর্যান্ত ক্রমশ: প্রদারিত বিশাল হইতে বিশালতর চক্র-পরস্পরা ক্রমাগত আবর্ত্তিত হইতেছে. ध्वर मक्रालंत मर्था ध्रमी वनवर वस्त्रम বে ব্রহ্মার দিন রাত্রি অর্থাৎ আদি-সুর্ব্যের দিন রাত্রি কত কাল পরে সাক্ষ হইবে তাহার ঠিকু নাই অথচ প্রা এবং তস্য স্যোর দিন-রাত্তি অবধি করিয়া ২৪ ঘণ্টা পরিমাণ আমাদের এই নিডান্ত শিশুপম मिन शिविश्वनि भर्गेष मम्बरे त्रहे वक

অনির্বচনীয় বিশাল দিন রাত্রির হস্ত ধারণ করিয়া স্ব স্থ প্রয়াণ-পথে চলিতেছে।

ব্রহ্মাণ্ডের যে এক আবর্ত্ত-চক্র উপরে প্রদর্শিত হইল সেই আবর্ত্তে সকলই আব-র্ত্তিক হইতেছে। সে আবর্ত্ত এমনি যে তাহার টানে পড়িয়া সকল বস্তুই চক্রায়-मान इहेश চ िशाष्ट्र ७ (यथारन (य कि একবার পদার্পণ করিয়াছে দ্বিতীয়বার ক্ষান্কালেও আর সে সেখানে ফিরিয়া আসিতেছে নাইছা অকাটা বচন। পুর্কে যেরূপ ঘটয়াছে ফিরিয়া ঘুরিয়া তাহাই যে ঘটিবে এমন নছে-কিন্তু পূর্ব্ব-ঘটনার সদৃশাকার দ্বিতীয় তৃতীয় ঘটনাবলী পুন: পুন: আবর্ত্তিত হইতে দেখা গিয়া থাকে! সমুদ্র-গার্ভ ইইতে পর্বেত সকল ক্রমে ক্রমে মন্তকোতোলন করিয়া আকাশাভিমুথে উত্থান করিতেছে, আবার জল বায়ুর অবিশ্রাস্ত সং-पर्वत् कानक्राम कम श्रीश्र इहेगा श्रमताय সমুদ্র-গর্প্তে বিলীন হইতেছে, আবার সূত্রন স্থানে মুতন পর্যবত পূর্যবৎ গাত্রোপান করি-বার উপক্রম করিতেছে; বীজ মৃত্তিকা ভেদ করিয়া রক্ষাকারে আকাশে উত্থান করি-তেছে আবার বীজাকারে মৃত্তিকার অভা-স্তরে প্রবেশ করিতেছে, পুনরায় আবার নূতন নূতন রক্ষাকারে আকাশে উত্থান করিতেছে; এইরূপ প্রকৃতির সকল ব্যাপা-রই চক্রাবর্তনের ব্যাপার, কিন্তু সে আব-र्ज्यात मार्था श्रावर्जन नाहे ; अक श्रान রক উৎপন্ন হয় দ্বিতীয় স্থানে তাহার বীজ নিপতিত হয়, এবং তাহা হইতে পুনর্কার य द्रक छेरशब इस छाटो यनि । कालिए এক তথাপি তাহার। প্রত্যেক অঙ্গ প্রতাঙ্গ পূর্ব-রক্ষ হইতে কোন না কোনা অংশ ভিন্ন হইতেই চায়, শুদ্ধ কেবল তাহা নয়, প্রকাপ ব্যক্তিভেদ বংশ-পরশ্রা-ক্রমে স্থানীর্ঘ কাল চলিতে থাকা হেটু তাহা অবশেষে কাতিভেদে পরিণত হয়; তাহার সাক্ষী আর্যাবংশের ইউরোপীয় এবং ভারতব্যীয় শাথাদ্বয়ের মধ্যে প্রথমে কেবল ব্যক্তিভেদ মাত্র ছিল, সেই ব্যক্তিভেদ এথন এমনি এক জাতিভেদে পরিণত হইয়াছে যে উভ্যাতে এক বংশ ছাত বলিয়া মনে করাই স্থাক্তিন।

**ञ्**ठन घरेना याश किছू इस टाहा कान না কোন অংশে পুৰাতনের আরুত্তি হইতেই চায়, किन्छ मर्क्वाःश्म नह्य। यमन এक রক্ষের বীজ হইতে আর এক রক্ষ উৎপন্ন इहेरल काउ। १८म (म) साक इक शूर्विराकत পুনরারতি ইহা সতা কিন্তু বাক্তি-অংশে একটি আর একটি হইতে অনেক বিভিন্ন। তুই মুহর্তে জগতের কোন বস্তুরই না আছে একস্থানে অবস্থিতি, না'ুআছে এক ভাবে অবন্ধিতি,—স্তরাং জগতে যের পাকার্হয় তাহার পর মৃত্তে অবিকল একই প্রকার কার্য্য উৎপন্ন হইতে পারে না; তেমনি আবার একেবারে স্থি ছাড়া মুতন বাাপারও} হইতে পারে না। এবং পুরাতনের মধ্যে কালের একটি সোপান-পদ্ধতি নির্দ্ধিন্ট আছে তাহা जनजिक्रमीत-जानिक मान कत गछ पिन वापना इकि दहेवांत कथा ও कान নিশ্চিত আকাশ পরিষ্কার হইয়া বাইবার

কথা এমত স্থলে আজিকের দিনটা যতক্ষণ না ফুরায় ততক্ষণ আকাশের ভূতন ভাব पर्भातत প্রত্যাশা করা র্থা, পুনশ্চ মনে কর আজি বৈশাথ মাসের সবে আরম্ভ,কাল পৌষমাদের শীতভোগের প্রত্যাশা করা যার পর নাই ছুরাশা; এই রূপ এক যুগ পারে যে কৃতন ভাব আবিভূতি হইবে, এক লর্থের মধ্যে সে ভাবটি প্রত্যাশা করা নিতা-স্তুই চুরভিষন্ধি। এই প্রকার যুক্তি অমু-সারে ইছা বলা যাইতে পারে যে যত্টুকু মৃতন ভাব এগনকার **প**ক্ষে সম্ভব-পর নেই টুকু মাত্রে যতু সমর্পণ করা সমাজ-সংস্কারকের কর্তবা, নচেৎ বামন হইয়া চাঁদে হাত বাড়ানো মাত্রই সার। কোন কিছুই পূৰ্বতন কোন-কিছু-ছইতে একে-বারে সম্পূর্ণ কুতন হইতে পারেও না পারি-(व.अ. ना, हेश श्रित निम्ह्य । उद्याद এक দিন ফুরাইলে সূতন যে কিছু ঘটবে তা-शांकहे यांचि सूजन वल, जांद मिने अ क्रुताहेरव ना, मूजन अ कान कारण किर দেখিতে পাইবে না; সে কথা ছাড়িয়া দেও, আমাদের এই সুর্য্য তাহার নিজের সুর্যাকে একবার প্রদক্ষিণ করিলে পৃথিবী যেরূপ মুতন আকার ধারণ করিবে, তাহাকেই বদি স্তন বল তবে ভাষার সহিত আভিকার কালের সহিত কিছুমাত্র সম্পর্ক নাই বলিলে विटमय कि छूरे अञ्चासि दश ना।

আর্ত্তি নিয়মের মূলে ছুই শক্তির অধিষ্ঠান—কেন্ত্রাতিগ এবং কেন্ত্রাহুগ। অগৎ যদিও প্রভুত পরিবর্ত্তনের স্লোতে নিশ্বির রহিয়াছে তথাপি কেন্ত্রাহুগ শক্তি

তাহাকে পুরাতনের দিকে টানিয়া রাখিয়াছে এবং জগৎ যদিও মূলেতে দৃঢ় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে তথাপি কেন্দ্রাতিগ শক্তি তাহাকে প্রতাহ মূতন মূতনের দিকে চালনা করিতেছে।

ফলিত-জ্যোতিষের মধ্যে যদি কিছু

সত্য থাকে তবে উপরি-উক্ত নিয়মানুসারে তাহার এক প্রকার যুক্তি প্রদর্শন করা যাইতে পারে। ব্যক্তি-বিশেষ জিমাবামাত্র তাহার উপর সমুদার জগতের শক্তি-প্রভাব অলক্ষিত রূপে কার্য্য করিতে থাকে; সে শক্তি-প্রভাব যদিও প্রতি-মুহূর্ত্তে সূতন বেশ ধারণ করে,যেমন কখনো উত্তাপের প্রভাব কখন শীতের ইত্যাদি, তথাপি গ্রহাদি সকলের সদৃশ স্থানে পুন-রাবৃত্তি হইলে ভাহাদের শক্তি-প্রভাব যে সদৃশ-রূপে কার্যা করিবে ইহা বিচিত্র নহে; অমুক মাসে বীজ বপন করিলে প্রচুররূপে শস্য উৎপন্ন হইবে, অমুক মাসে বীজ বপন করিলে তেমন হইবে না, ইহা গণনা ক:রয়া বলা যেমন পরীক্ষার উপর নির্ভির করে, সেই রূপ গ্রহাদির অমুক অবস্থায় যে ব্যক্তি জন্মগ্রহণ করে তাহার প্রকৃতি এবং স্থতরাং ফলাফল অমুক প্রেকার হয়, ইহা পরীক্ষা ছারা নিণ্ম কর। সম্ভব হটলেও পারে, না হইলেও না হইতে পারে, কিন্তু একেবারে যে হইতে পারেই না এরপ कथा वनभूकीक वना याहै एक भारत ना।

ভাহার পরে আসিতেছে সঙ্গের নিয়ম। জগৎ যেরূপ বিচিত্র শক্তির ব্যাপার, তা-হাতে কথনই এরূপ সস্তবে না যে জগতে কেবল পূর্কের আর্ত্তি এবং পুনরার্ত্তি বলা ক্রমাগতই সমান-ভাবে চলিতে থাকিবে; আমু পূর্কের অভ্যাসাধীন ভাবকে যদি আমু- আপ পূর্কেক ভাব বলা যায় এবং বর্ত্তমানের ভাবে সংস্গাধীন ভাবকে যদি আযুদ্দিক ভাব হয়।

বলা যায়, তবে এই রূপ দাঁড়ায় যে আমুপুর্বিক ভাব দারা মনুষ্টের সভাব আপনাতে বন্ধনুল হয় এবং আমুষ্ট্রিক ভাবেতে করিয়া মনুষ্টার সভাব পরিবর্তন

ক্ৰমণ:

### কালিদাস ও অভিজ্ঞান শক্ষল।\*

"অরণিকেয়ুরসস্য নিবে**লনম্ শিরসি মালিথ মালিথ মালি**থ"

বর্জ্চি:।

কালিদাস বিক্রমাদিতোর সভার এবং সংস্কৃত কবিকুলের প্রধান রজু। প্রায় ছুই সহস্র বর্ষ পূর্বে তিনি উজ্জ্বিনীতে আবিভূতি হইয়াছিলেন। ১ এই ছুই সহস্র

• এই প্রস্তাবের অনেক স্থলে এমন গমস্ত মত দৃষ্ট হইতেছে বে তাহাতে আমরা কিছুতেই অনুমোদন করিতে পারি না। লেথক এই প্রস্তাবে অনেকটা স্বাধীন মত প্রকাশ করিয়াছেন, এবং বর্তমান শিক্ষিত-দলের মধ্যে কাহারও কাহারও কালিদাসের অভিজ্ঞান শক্ষল সম্বন্ধে এইরপট অভিপ্রায় দেখা যায়। আমরা পাঠকগনকে কেবল এই ক্রিটিত্র প্রদর্শন করিবার জনা এই প্রস্তা-বটি ভারতীতে গ্রহণ করিলাম। ভবিবাতে কালিদাস ও অভিজ্ঞানশক্ষল সম্বন্ধে আমাদের কি অভিপ্রায় তাহা স্বভান্ত প্রস্তাবে

> আমরা মোটামোটী এইরূপ বলিলাম: কালিদাস কোন সময়ে আবিউ ত হন ও কোন বিক্রমাদিভোর সভা মলস্ত করেন তাহার বিচার করা আমাদের উদ্দেশ। নতে। বৰ্ষ মধ্যে কত্ত অন্ত ঘটনা হট্যা গিয়াছে, কিন্দু সে সকল কালের গর্ভে তমোলীন রহিয়াছে। কত কবি. কত বীর কত রাজা কালের স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছে, তাহাদের চিত্রমাত নাই। কিন্তু কালিদাদ যে এতকাল জগতের পাঠকরন্দকে তৃশু ও মোহিত করিয়া আসিতেছেন, ও দিন क्रिम एम विटमरण छाहात यरणात्रिक रहे-তেছে ইহাতে স্পষ্টট বোধ হইতেছে যে তিনি এক জন প্রধান কবি সম্পেহ নাই। অভএব আমরা যে এমন মহাত্মার প্রস্থু मभारताहना कविराज अञ्चल इस्माहि स्थार অনেকে বিরক্ত হইতে পারেন, কিন্তু তাহা विश्वा (य व्याचना निका निका में के किनान করিতে কুঞ্জি হইব, ইহা সহাবয়তা-विक्रक এवः कार्शकत्यत्र कार्य। आमन् भाठक महाभग्नतक भूटबार बनिएडिक एव আমরা যদি তাঁছার মতের বিরুদ্ধ কিছু वित जांचा कथन धनमस्त्रिधीय नर

"Nothing extenuate nor set down aught in malice."

কালিদাস আমাদের দেশের রজু, আমরাই ওঁহার দোষগুল বিচার করিতে অধিকারী। আমরা যদি কোন দোষ দেখাই
তাহাতে নিন্দা নাই। কিন্তু কোন বিদেশীয় জর্মাণ পণ্ডিত আসিয়া আমাদের চক্ষে
অসুলি দিয়া দেখাইয়া দিবেন তাহা আমরা
সহু করিতে চাহি না।

এই প্রস্তাবে মামরা প্রথমতঃ কভি—
জ্ঞান শক্সলের বিশেষ সমালোচনা করিব,
কারণ ইহা দ্বারা কালিদানের নাম বিদেশে
প্রথাপিত হইয়াছে। দ্বিতীয়তঃ তিনি
কীদৃশ নাটককার ছিলেন ও তাঁহার কবিদ্ব
শক্তি কি রূপ তিল ভাহার বিচার করিব।

এখানে আমাদের পাঠক মহাশয়ের
নিকট একটী অন্ধরাধ আছে—তিনি যেন
ভাষার প্রতি মমতাশ্না হইরা আমাদের
মতের বিচার করেন। সংস্কৃত ভাষার
সভাবত এমন একটা মোহিনী শক্তি আছে
যে ভাবের চমহকাবিত্ব না থাকিলেও পাঠকের মনে শক্ষ-মাধুবীর দ্বারা কৃহক লাগাইয়া দেয়—তথন তাঁহার ভাবের প্রতি
লক্ষা থাকে না—ভাষাতে মুগ্ধ হইয়া মনে
করেন ভাবও চমহকার—আমরা তাহার
ছই চারিটী উদাহরণ দিতে বাধা হইলাম—

শন গ্ৰহনত্ৰ্গত্ত হান্ক টুকীটান্ দশতঃ দতঃ কচিং।

"হয়দে তহকও পণ্ডিতঃ পটুচক পুট-কোটিক্ট্র?নঃ॥ নৈষধ "নবপলাশপলাশবনং প্র≱ক্ফুটপরা-গণরাগতপকজম্।

"মৃত্বলতান্তগভাষমলোকরৎ স স্থরভিং স্থরভিং স্থমনোভবৈ: ॥ মাঘ

উন্মীলমধ্গরূলু ক্রমধুপবাাধূতচূ তাঙ্কুর ক্রী-ড়ৎকোকিলকাকলীকলকলৈ ক্দমীর্ণকর্ণজ্বাঃ।

নীয়ন্তে পথিকৈঃ কথং কথমপি ধ্যানাব-ধানক্ষণ প্রাপ্ত প্রাণসমাসমাসমরসোজ্ঞানৈরমী বাসরাঃ॥

ठन्मन ठिर्क उनील करल वज्ञभी जवमन वनमानी, टक लिठल स्मिक् खन्म खिन गुरुष्म स्मिन,

হরিরিহ মুগ্ধবধূনিকরে বিলাসিনি বিল-সতি কেলিপরে॥

ধীরসমীরে যমুনাতীরে বসতি বনে বন-মালী।

গীতগোবিন।

সংস্কৃত ভাষায় এরূপ কবিতা ভূরি ভূরি আছে, কিন্তু এ সকলেতে বান্তবিক চমৎকার ভাব কিছুই নাই কিন্তু হৈছ ত অনেকেই এ সকল প্লোককে পরমাদরণীয় মনে করেন, বিশেষতঃ নৈষধের বা মাথের নিন্দা ক্রিলে প্রাচীন পণ্ডিতমণ্ডলী একেবারে থড়াইস্ত ইইবেন। এ সকল কেবল শব্দচিত্র—কেবল ললিত-পদ-বিন্যাস দ্বারা আম'দের কর্ণকে পরিভূপ্ত করে। অতএব যদি সংস্কৃত কবিদের সাধারণতঃ ভাষার এত ক্ষমতা ভবে কালিদাদের ভাষার ক্ষমতা যে কতদূর তাহা বলিতে পারি না—কালিদাদের ভাষা

প্রক্রোতনং তু হরিচন্দনপল্লবানাং নি-স্পীড়িতেনুকরকন্দলফোরু দেকঃ। আতপ্তজীবিততরোঃপরিতপ্রণামে স-প্লীবনৌষধিরসোহ ছবি প্রসিক্তঃ॥

যথন কোন হালরীর সৌন্দর্যা বর্ণনা করা হয় তথন তাহার বেশ ভূষার প্রতি লক্ষ্য করা উচিত নয় সেইরূপ ভাবের বিচার করিবার সময় ভাষার প্রতি নির-পেক্ষ হওয়া কর্ত্রবা।

এক্ষণে আমরা অভিজ্ঞান শক্তলের বিচার আরম্ভ করি। নাটকের উপকরণ চাবিটী সামগ্রী—আখ্যায়িকা (plot) বা-ক্তিগণ, ভাব (sentiment) এবং ভাষা বা রচনা। এই কয়েকটা বস্তু যে পরিমাণে উত্তম হইবে নাটকের উপাদেয়তাও দেই পরিমাণে বাড়িবে। অভিজ্ঞান শক্তুলে এ গুলি কভদুর চমৎকার হইবাছে দেখা যাক্।

সকলেই অবগত আছেন যে মহাভাব-তের আদিপর্কেরে যে শকুস্থলোপাথান আছে তাহা অবলম্বন করিয়া কালিদাস স্বীয় নাটক রচনা করিয়াছেন। কিন্দু প্রাচীন উপাথান অনেকাংশে পরিবর্ত্তিত করিয়া-ছেন। চুর্কাসার শাপ, অঙ্গুরীয় দর্শন, মারীচাল্রমে রাজার সহিত শকুস্তলার মিলন প্রভৃতি মহাভারতে নাই। কালিদাস এ সকল ঘটনা মূল উপাথানে সংযোজন করিয়াছেন হ। এরূপ করাতে নাটক অতি মনোহর হইয়াছে বটে কিন্দু "অভিজ্ঞান শকুস্থল যে মলৌকিক পদার্থ" এবং "ম্মু-ব্যোর ক্ষমতায় ইহা অপেক্ষা উৎক্ষেট রচনা সম্ভবিতে পাবে না" এরূপ আমরা স্বীকার

২ এরূপ ঘটনা না থাকিলে নাটক হয় না কালিলাস ভাষা স্পান্ত বুঝিয়াছিলেন। করিতে পারি না ও। মিলটন বাইবেলের করেকটা কথা অবলম্বন করিয়া কি অন্ত্ ত কাবা রচনা করিয়াছেন। দান্তে তাঁহার আশ্চর্যা কম্পানাশক্তির সহায়ে জগছিপ্যাত "দিভাইনা কর্মিদিয়া" শিল্পাছেন। সেক্সপেয়ার এবং স্কট অতি সামান্য গম্পা অবলম্বন করিয়া অপূর্যর নাটক এবং উপন্যাস রচনা করিয়াছেন। অতএক যিনি যথার্থ কবি তাঁহার পক্ষে সকলই সম্ভব। দেক্সপেয়ার বলিয়াছেন

"The poet's eye in a fine fronsy rolling

Doth glance from heaven to earth, from earth to heaven, And, as, imagination bodies forth the forms of things unknown, the

Turns them to shapes and gives to airy nothing

poet's pen

A local habitation and a name.

অতএব আমানের বিশাস এই যে যদি
কালিদাস ইচা অপেক্ষা আখ্যায়িকা আরও
চমৎকারিণী করিতে না পারিলেন তাহা

ত কালিদাসের প্রশংসার জন্য সকলেই
গেটের প্রণীত কবিতা উদ্ধৃত করেন। কিন্তু
সে স্তুতিবাদ কোন কাজের নহে কারণ
গেটে সর উইলিয়ম জোন্সের প্রস্তের জশ্মাণ অত্বাদ পাঠ করেন। ইহা ছারা মূলের
সমস্ত সৌন্দর্যা নিশ্চয় পুপু হইয়াছিল।
তবে যে গেটে এত প্রশংসা করিয়াছিলেন
তাহার কারণ যে ভারভবর্ষে যে এমন বস্তু
আছে ইহা ভিনি কথন স্থাশা করেন নাই।

হইলে তিনি উচ্চজ্রেণীর নাটককারদিণের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন না।

আমরা বলিয়াছি যে শকুস্তলার আখ্যা-য়িকার চমৎকারিত্ব কিছু নাই। ভাহার विচার করিলেই স্পায় রুঝা যাইবে। नांडेटकत घंडेना मकल मामाना, व्यक्तभ সচরাচর হইয়া থাকে। কারণ একজন রাজা মুগয়া করিতে গিয়া তপোবনে এক প্রমাম্বন্দ্রী বালা দেখিতে পাইলেন। ইহাতে তাহার মনে প্রেমের সঞ্চার হইল ইহাতে কিছুই আশ্চর্যা নাই। সকলেরই ক্রেপ হওয়া সম্ভব, ভাহাতে আবার দে কালের রাজারা, বছবিবার এবং অন্যায় (श्रम:क (माष बिलया ड्वान कतिएडन ना। পরে রাজা দেই যুবতীকে গান্ধকী মতে विवाह कतिरमन जवर भीष्रहे नरवाहारक রাজবাটীতে লইয়া যাইবেন স্বীকার করিয়া श्रदान कत्रित्वन । हेशाउउ किছू मत्ना-হারিত্ব নাই। পরে তুর্ববাদার শাপ-প্রভাবে রাজার স্মৃতিরোধ হইল এবং সেই জনা তিনি পরিণীতা ভার্যাকে প্রত্যাখ্যার করি-বেন। কিছুকাল পরে অভিজ্ঞান দর্শনে শৃতি লাভ করিয়া বিস্তর অনুভাপ করেন এবং দৌভাগা বশত মারীচের সম্বর্জনা ক্রিতে গিয়া প্রিয়তমার সভিত মিলন ইহাতেও বিশেষ চমৎকারিত किছू नाहै। यमाश्रि धमन इहेड (य दकान ইয়াগোর ন্যায় সয়তানের তুরভিসন্ধিতে রাজার প্রেমময় মন কলুষিত হইয়াছিল ध्वर उक्कना छिनि भक्छनाटक अवधाननाइ সহিত ভূরীকৃতা করিলেন, পরে সমস্ত অব-

গত হইয়া যথাকর্ত্তবা করিয়া শকুস্তলাকে পাইলেন তাহা হইলে কম্পনার পরিচয় পাওয়া যাইত। কারণ রাজার মনকে অ-বস্থান্তরে লইয়া যাওয়াও পরে ক্রমণঃ য-থার্থ ঘটনা সকল প্রকাশ অনেক কৌশলের আবশ্যক হইত। ত্বাসার শাপ সংযোজনা করাতে বিশেষ ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় না। ইহাতে मृल উপাথাান অপেকা নাটক ভাল হই-য়াছে বটে কিন্তু একটী দোষ ঘটিয়াছে। ঘণন আমরা জানিলাম যে তুর্বাদার শাপ-বলে এরূপ ত্র্টনা উপন্থিত হইল তথন আমাদের যাদৃশ উৎস্কা হওয়া সম্ভব তাদৃশ হইল না। কারণ ঋষিরা প্রায় দে-वडा विज्ञाल है इस. धमन कि कि इ कि দেবতা অপেকাও কমতাশালী। ভাঁচার। যাহা বলিবেন ভাচা বিধাতার ন্যায় কেছ লভ্যন করিতে পারে না: অত-ध्व अमृत्रमे अ एक दिलशा (यमन लादक শোক সম্বরণ করিয়া ধৈর্য্য অবলম্বন করে আমরাও তেমনি শকুস্তলার অদুষ্টে ছু:খ ভোগ আছে বলিয়া কান্ত হই এবং আমা-(मत छेथ्यक, शंग स्य।

অভিজ্ঞান শকুষ্ঠলের আখায়িকা সম্বন্ধে আরও একটা দোষ আছে। ইহাতে ঘটনা-বাহুল্য একবারে নাই কেবল একটা শাদা-দিধা প্রণয়োপাখ্যান। রজ্ঞাবলী, ভদমু-করণে রচিত ৪ মালবিকাগ্নিমিত্র, এবং

৪ এই নাটক যে কালিদাস কর্তৃক বিরচিত নহে তাহা স্পান্ট বুঝা যায়। যদি যথার্থই কালিদাস ইহার গ্রন্থকর্তা হন তাহা

(ভারতী আ ১২৮৬

मुष्हक हिक त्थारमाशां भान वर्षे किन्छ नाना-বিধ ঘটনার হারা এমন সুসজ্জিত যে অভিজান শকুস্তলের অপেকা উহাদের উপাথ্যান মনোহর এবং কুতুহলজনক। শকুন্তলা পাঠ করিতে আরম্ভ করিলেই আমরা বুঝিতে পারি যে অবশেষে কি ঘটিবে। পরে যথন তুর্বাদার শাপ পর্যান্ত भार्ठ कड़ार्शन उपन्हें ममख तहमा अक বারে ভিন্ন হইল। আমাদের কৌতৃহল न्हें ६३ सा (अल । রাজা যে প্রত্যা-থ্যান করিবেন পরে শ্বতিলাভ করিবেন এবং প্রিয়তমার সহিত পুনর্মিলন হইবে এ সমন্তই বুঝিতে পারিলাম। কালিদাস যে চতুর্থ অঙ্কের প্রবেশকে ত্র্যার শা-পের বর্ণনা করিয়াছেন ইহা অভিজ্ঞান শকুস্তলের প্রধান দোষ: ইহা ছারা বুঝা याहेटलट्ड (य कालिमारमत नार्हेकीय भक्ति छानुभी हम्दकातिनी हिल मा।

অ(খ্যায়িকার চমৎকারিত্ব থাকা আব

হইলে সে কালিদাস অভিজ্ঞান শকুন্তবের রচয়িতা নন। ইহার যথেক্ট প্রমাণ আছে। ভবর নামক জর্মান পণ্ডিত বলেন যে মাল-বিকাগ্নি মিত্র কালিদাস-রচিত এবং এই স্থির করিয়া কালিদাসের আধুনিকতার প্র-মাণ করিয়াছেন।

মৃচ্ছুক্টিক, রত্বাবলী, মালবিকাগ্নিমিত্রে এরূপ দোষ নাই। শেষ পর্যাপ্ত
আমাদের ঔৎস্কা প্রবল থাকে। এবং
উপসংহার নানাবিধ ঘটনার দ্বারায় সম্পাদিত হইয়াছে। এখানে আমাদের বলা
কর্ত্তবা যে কালিদাস বস্তু সন্ধলন করিতে
বিশেষ নিপুণ ছিলেন না। ভাহার অনা

শাক এবং উপসংহারের ৬ প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া নানাবিধ ঘটনা সংযোজনা করিলে পাঠকের মনে ঔৎস্কর জন্মে। চমৎকারিছ थाकिरव विषया रय घरेना नकल हे आजारलव ন্যায় হইবে এমন নহৈ ী কবি যত দুর স্বভাবের অমুকরণ করিবেন ততই নাটক মনোহর হইবে কিজ ভাহারই কম্পনা প্রভাবে ঘটনা সকল একপ সং-যোজন করা আবশাক যে পূর্ব্বাপর পাঠ वा मर्मन कतिल (कान जःभ जमःलश वा অসম্ভাব বোধ হটুবে না। ঘটনা সকল পরস্পর-সাপেক এবং ক্রমশ: অভিবাক্ত হইবে। ভাহাদের ক্রমাভিব্যক্তিই ৭ নাট-কের প্রধান গুণ। ক্রমাভিবাকি কাহাকে বলে তাহা অদ্বিতীয় কবি সেকস্পিয়ারের श्रमकल भार्र कतित्व स्रम्भने काल (नथा যায়। হেমলেট যে পিডুআজ্ঞা পালন ক-রিয়া প্রয়ংহত হটবেন এরূপ প্রথমে কখনই मत्न इग्र ना, किन्तु घটनाक्राय छाडा न्लागेहे সম্ভব, এমন কি আবশাক চইয়া উঠিল। **ভেথেলো যে প্রিয়ত্তমার প্রাণ বিনাশ করি-**বেন ভাহা ঘটনার ছারা ও ইয়াগোর তুর-ভিদ্দিতে কেমন সম্ভব হইয়া উঠিল।

কাবা ও নাটকে আখায়িকার চমৎকারিত্ব নাই। ক্লেকাং কালিদাস plot নিশ্মাণ বি-ষয়ে অপারগ ছিলেন।

৬ এ প্রস্তাবে উপসংহার শব্দের ইং-রাজীতে অর্থ catastrophe অথবা denoue ment.

ণ যাহাকে ইংরাফীতে gradual development of the plot বলে। মেক্বেথকে আমরা প্রথমতঃ একজন উচ্চা-কাজ্জী অথচ প্রভুত্ত লোক বলিয়া জানি, কিন্তু কি আশ6ধা কৌশলে কবি ভাহাকে ভয়ানক নৃশংস কার্যো প্রব্রত করাইলেন। এইরূপ বিস্তর উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু তাহা অনাবশাক। পাঠক মাত্রেই জানেন যে কিলে কবির ক্ষম-ভার পরিচয় পাওয়া যায়। তিনি বোধ হয় স্বীকার করিবেন যে দেরপ ক্ষমতার পরি-**চয় कालिमान অভিজ্ঞান শকুস্তলে (मन नाই।** অতএব এ নাটককে আমরা অলোকিক বস্তু বলিতে পারি না। ইহাতে বাস্তবিক চমৎ-कादिक कि छूटे लाहे दक्वल ভाবের ও वहनात গুণে বোধ হয় মাত্র। কিন্তু পাঠক যদি অংলাকিক শব্দের জনা অর্থ গ্রহণ করেন তাহা হইলে তুর্ফাদার শাপকে অলৌকিক গদার্থ বলা মাইতে পারে। কিন্তু কেছ এরপ স্থীকার করিবেন না।

এক্ষণে আমরা ঐনাটকের বাক্তিদিগের সভাব কিরুপ চিত্রিত হইয়াছে তাহা দেখি। এ নাটকে রাজা ত্মন্ত, শকুস্কলা এবং মহর্ষি কণু এই তিন জন প্রধান বাক্তি। ইহাদের বিষয় কিঞিৎ সবিস্তরে বলা থাক।

বাজা গুৰান্ত একজন ধীবললিত নায়ক।
ঠাহাতে উদাত্ত গুণও কিছু লক্ষিত হয়।
তিনি আত্মাঘাবৰ্জ্জিত বিনয়ী ধর্মতীক্ষ এবং ক্রুবডার্শুনা এই সকল প্রিচয় আমরা অতি স্পান্টরূপে পাই ৮। বস্তুতঃ

मादिका मर्भाव धीरवामाख नामरकत
 रय लक्षण चारक क्ष्रच तमक्रण नरहन, तमहे
 जना कांदारक धीक्रणलिक बला दशल, घथा

দুম্বস্ত যে একজন প্রশংসনীয় ব্যক্তি ভাহা নছে কিন্তু প্রাচীন কালে সচরাচর রাজারা যেরপ ছিলেন তাহা কালিদাস চিত্রপটের ন্যায় লিখিয়া গিয়াছেন। তুম্বতের ঋষি-দিগের প্রতি বিশেষ আছা ও যতুছিল। তাঁহারা নিক্ছেগে তপশ্চরণ করিতেছেন কিনাই হা জানিতে জাহার ইচ্ছ। হইল: এবং যথন তপোবনেক সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন তথন স্তকে বলিলেন "তপোবন-নিবাসিনাং উপরোধো মাভুৎ এতারত্যের রথং স্থাপর।" হুমান্ত অভিশয় বিনীত্স-ভাব; ভিনি বনে প্রবেশ করিবার পূর্নের আভরণ ও ধহুবোণ ত্যাগ করিয়া গেলেন কারণ "বিনীতবেশেন প্রবেষ্টবাংনি তপো-বনানি নাম।" (ভাঁছার বিনয়ের পরিচয় দপ্তম লক্ষেও যথেকী আছে, তিনি মাতলির প্রশংসা শুনিয়া যেন বিরক্ত হইতেছেন ও আপনাকে ইক্রের অনুগ্রহের দোগাপাত্র भारत करवन ना । ) जारियान श्रीतम-कारल ঠাছার মন শারদীয় আকাশের ন্যায় নির্ম্মণ ছিল। ক্ষণকাল পরে তৃহার দক্ষিণ বাহ স্পান্ন হওয়াতে তাঁচার মনে কিঞ্চিৎ চাঞ্চলা উপন্থিত হইল কিন্তু তিনি যেন তাক্ষিলা করিয়াই বলিলেন "অথবা ভবিত-ব্যানাং দ্বারাণি ভবস্তি সর্ববিত্ত।" এই কথার দারা তাঁহার প্রাকৃতির গান্তীর্ঘা স্পাটই সংচিত কইতেছে। পরে তাঁহার বিশুদ্ধ

"নিশিচ স্থামৃত্রনিশং কলাপরোধীরললিত: স্যাৎ'। কিন্তু ধীরোদাত্ত যথা 'রামযুধিষ্টি-রাদি। আলঙ্কারিকদিগের মতে নাটকের নায়ক ধীরোদাত্ত হওয়া আবশাক।

গঙ্কীর চিত্তে কিরপে প্রগাঢ় প্রেম জন্মিল, তাহা কালিদাস উত্তম রূপে দেখাইয়াছেন। প্রথম প্রবেশ করিয়া রাজা যথন শকুন্তলা ও **७९मथी इश्रक कलरमहम कतिरक (भश्रिलन** তথনই যে একবারে লঘুপ্রকৃতির ন্যায় मनाथ-वात् वाविका इहेत्नन छाहा नरह, তিনি দেখিয়া বলিলেন "আহো মধুৰমাসাং দर्শনম।" এই ® श्राभाशात्का विश्वास বুঝাইতেছে কিন্তু প্রেমের কোন লক্ষণ न। हे-- युन्द वी কিশোরবয়কা না চকু:পীতি জন্মে দেখিয়া কাহার ও হৃদয় আহলাদিত হয়। প্রথমে বা-জারও সেইরপে হইয়াছিল। পরে কিয়ৎ-ক্ষণ দর্শন করিতে করিতে তাঁহার মনে কর-नात छेन्। इंटेल। जिनि महर्षि कंपरक श्रमाधुनभी भारत कतिलान, कात्रन छिनि শকুন্তলাকে তপঃকার্য্যে নিযুক্তা করিয়াছেন। এখন স্পাট্ট দেখা ঘাইতেছে যে রাজার মনে স্লেহের সঞ্চার হইয়াছে, কিন্তু তথাপি এখনও স্পাট রূপে প্রেমের ভাব উদিত হয় নাই। আমরা জানি যে "pity melts the soul to love" ইহার পর রাজা সতৃষ্ নয়নে শকুন্তলার প্রতি অবলোকন করিতে লাগিলেন। তিনি শকুতলার রূপে মুগ্র इहेशा विनिष्ठित्व "कू अमिष लाखनीयः (यो रनगत्त्रम् मनक्षम्"। এथन छाँशांत अ-গাঢ় অমুরাগ জনিয়াছে। তিনি ''লোভ-नीय क्ष्यमाक" कि काल लांड कतिरवन তাহাই ভাবিতেছেন। তিনি মনে করি-তেছেন যে শকুন্তলা যদি মহর্ষির অসবর্ণ-ক্ষেত্ৰসম্ভবাহয় তাহা হইলে তিনি বিবাহ

করিতে পারেন। ইহা তুমন্ত রাজার প্রাকৃতি-অমুবায়ী, তিনি ধার্ম্মিক এবং তাঁহার মনে কুর বা অসদভিপ্রায় নাই। তিনি অসৎ (थारमत कथा पूराकरत्व भटन करतन नाहे. শকুন্তলাকে বিবাহ দার্শিলাভ করিবেন কিন্তু অনুরাগ তাঁখার মনে এত বদ্ধমূল হই-য়াছে যে শকুন্তলাকে নিশ্চয় পাইব এইরূপ স্থির করিলেন, ও মুগ্ধ হইয়া ঈষং গর্কেরে সহিত বলিভেছেন "অসংশয়ং ক্ষত্রপরিগ্রহ-क्या यगारीभगाभि जिलावि (भ भनः।" এরপ গর্কেও এথানে অতি ফুন্দর, কারণ মথন লোকে পোমে মত্ত হয় তথন তাহাদের আতা অভিমান রাজি হয়৷ ক্রমে রাজা আত্মপ্রকাশ করিলেন ও নানাবিধ ক্থোপ-কথন হইতে লাগিল। রাজার কথোপকগন অতি মনোহর এবং স্ত্রীদিগের প্রতি সম্মান-স্থাক। আমরা প্রথম অঙ্ক পাঠ করিলে উপরোক্ত ভাব সকল অতি স্পান্তরূপে (मशिट्ड शाहे। কিন্তু রাজার স্বভাবের মধ্যে কোন প্রশংসনীয় গুণ লক্ষিত হয় না। সমন্ত নাটক পাঠ করিলে প্রথম অছে যে मकल छन प्रिलाम (महे मकल शृद्धांशव पृक्ते दग्र। विशेष व्यक्त ताला यथन छैं।-श्रंत थानग्र-वाशिश मान मान कात्मालन করিতেছেন তখন তাঁহার সেই গস্তীর স্লেহ-ময় সভাব প্রকটিত হইতেছে। তিনি বলিতেছেন

"কামং প্রিয়ান স্থলভা মনস্ত তন্তাব-দর্শনায়াসি।

অক্তার্থেছপি মনদিজে রতিমূভয়ঞা-র্থনা কুকডে॥" আবার মৃত্হাস্য করিয়া বলিতেছেন।
" এবমাত্মাভিপ্রায় সস্তাবিতেউজনচিত্ত
রক্তিঃ প্রার্থয়িতা বিড্যাতে।" ইত্যাদি

ইহাতে যেন আমরারাজা চিস্তামগ্ন ও লক্ষাশূন্য হইয়া এক দিকে চাহিয়া রহিয়া-ছেন তাহা চিত্রপটের ন্যায় দেখিতেছি। পঞ্ম অক্ষেরাজার চরিতা সেইরূপ ধর্মভীক বিনীত এবং জুবতাশুনা। তাঁহার স্ভি লোপ হইয়াছে,কি করেন আপনাকে ক্ষত্রিয় স্বীকার করিয়া শকুন্তলাকে গ্রহণ করিতে পারেন না। আর শকুন্তলার সৌন্দর্যা-দর্শনে যে মুগ্ধ হইয়া ভাহাকে গ্রহণ করি-বেন তাঁহার প্রকৃতি এরপ লঘুনহেন। এ অংশ ঋষিদের সহিত কথাবার্তাতে তাঁছার দেই বিনয় ও শ্রদ্ধার পরিচয় পাওয়া যায়। ষষ্ঠ অঙ্কে তাঁহার অমুতাপের মধ্যেও সেই প্রশান্তা সরলা স্নেহযুকা প্রকৃতি। শ্বত্যব দেখা যাইতেছে যে তাঁহার স্বভাব যেরপ বর্ণনা করা কালিদাসের অভিপেত তাহা উত্তম হইয়াছে কিন্তু আমাদের বিশেষ চরিত্র পাঠ রামের মনোত নহে। कतित्व आभारमत कामस (यमन (अक्तरम

১ রাজা যে শক্তলার রূপে মুগ্ন হটয়াও তাহাকে গ্রহণ করেন নাই এরূপ ধর্মভীরুত। দেখিয়া অনেকে প্রতীহারীর নাায় বিন্মিত হইবেন কিন্তু আমরা আশ্চর্যা মনে করি না, কারণ তিনি প্রথমে অস্বীকার করিয়া কিরূপে আবার গ্রহণ করেন। আবার তিনি একজন মহান রাজা, তাঁহার এরূপ লঘুচিত্ত হওয়া সম্ভব নহে। অতএব প্রত্যাখ্যান করাই উচিত, ইহাতে প্রশংসা নাই, না করিলে বরঞ্চ দোষ পড়িত।

আন্তর্শি যায়, রাবণের পরাজম ও দৃঢ় প্রতিজ্ঞতা দেখিয়া আমরা যেমন বিন্মিত হই; যুধিষ্টিরের ধর্মনিষ্ঠতা দেখিলে আমা-দের মনে যেমন ভক্তির উদয় হয়; এরূপ কোন ভাব ছম্মস্ত-চরিত্র-পাঠে আমাদের হৃদয়ে উদয় হয় না। অতএব ছুম্মস্ত রাজার চরিত্র বর্ণনাতে কোন দোষ ঘটে নাই বটে কিন্তু কালিদাসের ক্ষমতার পরিচয় কিছু পাওয়া যায় না। ছম্মস্ত রাজার নায় ব্যক্তি সংস্কৃত নাটকে বিস্তর দেখা যায়। এখন আমরা শকুন্তলার চরিত্রের প্রতি

নিরীক্ষণ করি। আমরা বলিয়াছি যে রা-জার চরিত্র সম্বান্ধ কালিদাদের माय घटि नाई किन्छ मक्छनात বর্ণনাতে তাঁহার ক্রটা লক্ষিত হইতেছে। শকুন্তলা অতি সরলসভাবা ও স্নেহম্যী, কিন্তু তাহার প্রকৃতি মতি লঘু। ফুংকা-রের ভরে বেমন তু**ণখ**ও উড়িয়। যায় শকুস্তলা দেই রূপ অপ্রেট একবারে অধীরা হয় ইহা আমরা পরে দেখিব। রাজাকে দেখিবা মাত্র শকুন্তলার তপোৰন-বিরোধী এক ভাব উদিত হইল। ইহাতে আমরা কোন দোষ দেখিতেছি ना कात्र हैश अमञ्जूत नाट ध्वर हैश দ্বারা শকুন্তলার সরলতার পরিচয় পাওয়া যায়: সরলা বালার হৃদ্য অতিশয় কোমল তাহাতে প্রেম শীঘ্র বন্ধন হর্যা থাকে। এথানে আমরা ফর্ডিনাতি ও মিরাভার কি **ঘটি**য়াছিল তাহা স্মারণ করিব। মিরাগু। ফর্ডিন্যাণ্ডকে দেখিয়াই একবারে প্রাণ সমর্পণ করিয়াছিল। শকুন্তলার স্বভাব প্রায়

মিরাণ্ডার মত, পর্ডিটার মতও বলা ঘাইতে পারে। বন্ধতঃ শকুন্তলা, মিরাপ্তা, পডিটা ইহাদের তিন জনেরই স্বভাব ও অবস্থা এক প্রকার। শকুন্তলা জন্মাবধি ঋষিদের কর্ত্তক তপোবনে প্রতিপালিতা; মিরাভাও শৈশ-বাবধি তাহার ঋষিকম্পে পিতা প্রস্পেরো কর্ত্তক লালিতা, এবং পডিট। অতি সরল-চিত্ত রাখালদের গৃহে আজমা কাল বর্দ্ধিত। হইয়াছিল। আবার আরও একটা চমৎ-কার সৌসাদৃশা আছে, তিন জনেই উচ্চ वः भाष्यवा. किन्नु जिन जनहे शैनावञ्चात পতিত। ইহাদের চরিত্রের মধ্যে যে সামানা প্রভেদ আছে তাহা প্রত্যেকর অবস্থায় রূপ। মিরাঙা তাহার পিতা ও এক অন্ত ভূতা বাতীত আর জগতের দেখে নাই এজনা তাহার সরগতাও বা-লিকাসভাব শকুন্তলা অপেক্ষা অধিক। পড়িটা ফেরিজেলের মহিত পলায়ন ক-রিল, কিন্তু আবশাক হইলে করিত, কারণ যথন পিতৃ আজ্ঞার অপেকা না করিয়া রাজাকে পতিতে বরণ করিল তথন যে প্লায়ন করিবে ইহাত সামানা কথা। অতএব স্পষ্টই দেখা ঘাইতেছে रग डेशामत अञाव अक श्रकारतत। किन्छ कालिताम अभन भूका मतला वालाब वर्गना যাহা করিলভেন তাহা প্রশংসনীয় এমন কি শকুন্তলার স্বভাববিক্ষা। অংक শকুতলাকে মুগা সরলা স্থেহময়ী (मर्था यात्र, ठजूर्थ कारक यथन चतु-छला मक-लात निक्षे विषाय लहे एक एक व्यवका (महे जुड़ाव धवः शक्य चाइ । (महे जुल :

ইহাতে কবির যা অভিপ্রায় তাহা স্পানট্ই বুঝিতে পারা যায়। কিন্তু দে অভিপ্রায়-বিক্লক আচরণ অনেক মূলে বিশেষ 🕫 তৃতীয় অংক >০ দৃষ্ট হইনা থাকে ৷ শকু-छना यथम बाजारक छाहिया याहरण्ड তখন তাহার আচরণ সরলার নাায় নতুহ। কুশ দ্বারা চরণ ক্ষত হইয়াছে বলিয়া কিঞিৎ বিলম্ব করিল এবং শাখাতে বল্কল লগ্ন হইয়াছে এই ছলে রাজার প্রতি একবাব पृष्टि নিক্ষেপ করিল। এই সকল ব্যাপার চতুরা প্রগল্ভা রমণীর শোভা পায় কিন্তু শকুন্তলার পক্ষে অত্যত্ত মন্দ। শকুন্তলা ও তাহার স্থীগণ নানা গ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রেম কি বস্তু তাহা কড়ক বুঝিলাছিল, কিন্তু তাহা বলিয়া এক্রপ পরিপ্রতা পাইয়াছে ইয়া নিভাস্ত অসম্ভব ৷ **हिन्द्रभ**हिलाता শালীনতার জনা জগতে প্রসিদ্ধা। কালি-দাদের বর্ণনাতে দেরূপ শালীনত। নাই। শকুস্তলা যেন লজ্জার মাথা থাইয়াছে। ১১ শকুন্তলার বর্ণনাতে আরও একটা মহং

১০ গৌড়ীয় গ্রন্থতে যেরূপ রাজার ও শকুন্তলার প্রেমালাপ বর্ণিত হইয়াছে তাহা কালিদাসের রচিত এরূপ নিশ্চয় বলা যায় না। কালিদাস গ্রন্থ বর্ণনা করিতে ভাল বাসেন। কিন্তু এরূপ বর্ণনা স্কুক্চি লো-কের আদর্শীয়া হইতে পারে না।

১১ ভবভূতি মালতীমাধবে বেরূপ মাল-তীর সভাব বর্ণনা করিয়াছেন তাছা শকুন্তলা অপেকা অনেকাংশে জ্রেষ্ঠ মনে হয়। মাল-তীর কথাবার্ত্তাতে শকুন্তলার মত উন্বান্ততা নাই। এবং শকুন্তলার অপেকা মালতীর শালীনতা অধিক। দোষ আছে। গোপনে শকুন্তলা রাজার পালিগ্রহণ করিয়া অভীন্ট সিদ্ধ করিল। ইহা ছারা তাহার চরিত্র হেয় জ্ঞান হয়। দরলচিত্ত লোকেরা গুপুকার্য্য পাপ বলিয়া জ্ঞান করে; শকুন্তলা অসন্থচিতচিত্তে যে এরপ গুরুতর গুপুকার্য্য করিল ইহা স্থভাব-বিরুদ্ধ এবং আক্রম্থকার্য করিল ইহা স্থভাব-বিরুদ্ধ এবং আক্রম্থকার তপোবনে সাধুসঙ্গে থাকিয়া শকুন্তলা যে নীতিশিক্ষা পাইয়াছিল তাহারও বিরুদ্ধ। ইহাতে আমরা স্পান্ট রূপে দেখিতেছি যে কালিদাস,মানব হার সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে পারেন নাই। সেক্স্পোয়ার এরপ দোঘে লিপ্ত নহেন। মিরা ওার মনে প্রেমের সঞ্চার প্রথমেই হইয়াছিল বটে কিন্তু পিতার আজ্ঞা পাইয়া তবে ফডিনাাওকে পতিত্বে বরণ করে;

পর্ডিটা ফ্রোরিজেলের সঙ্গে পলায়ন করি-য়াও বিবাহ করে নাই। ইহাদের প্রেমের ভাব শকুন্তলা অপেক্ষা কতদূর উন্নত এবং রমণীয় তাহা সহলয় মাত্রেই পীকার করিবেন। এখানে আমরা দেখিতেছি যে মিরাঙা ও পর্ডিটার অপেকা শকুস্তলার সাহদ অধিক। ইহার কারণ যে শকুস্তলা প্রেমে একেবারে উশ্বন্ত ও অধীরা হই-য়াছিল ১২। ঐ উন্মন্ততা বশতঃ সে রাজার প্রেমে অসংকৃচিতচিত্তে আত্মবিসর্জ্জন করিল, ইহা নিতাস্ত গর্হনীয় এবং আমাদের क्तमग्रशाहि नरह। कालिमारमत त्थ्रम कि রূপ তাহা আমরা কিছু সবিস্তরে বলিব দে জন্য এথানে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই।

ক্ৰমশ:

## জ্যামিতির নৃতন সংস্করণ।

সকলেই জানেন যে ভারতবর্ষই গণিত শাস্ত্রের জন্মভূমি, কিন্তু অনেকের এপলো এরূপ সংস্কার আছে যে, জ্যামিতি বিদ্যার জন্মভূমি আমাদের এ দেশ নহে—গ্রীদ্ দেশ; কথাটাই শুনিতে কেমন ঠেকে যে, যে দেশ—গণিত, জ্যোতিষ, চিকিৎসা, রসায়ণ, তত্ত্বিদ্যা, প্রভৃতি সকল বিদ্যারই আদিম বাসস্থান, সে দেশে ভূমিমান বিদ্যা একে-বারেই অপরিজ্ঞাত ছিল; কিন্তু পুরাতত্ত্বিদ্যানের অধারসায়কে ধন্য—ভাঁছারা পুঁজিয়া পাইয়াছেন যে, বৈদিক সুগেও আমাদের দেশে জ্যামিতির অস্থানীলন ছিল; জ্যা-মিতিক প্রণালী অনুসারে যজ্জুত্বের ইউক

সাজাইবার ব্যবস্থা বৈদিক শাস্ত্রেও স্পন্টা-

১২ অনেকে বলিবেন যে সেক্সপেয়াবের কোন কোন নায়িক। এই রূপ। জুলিয়েটের সহিত শকুস্তলার সাদৃশা আছে।
জুলিয়েট এইরূপে ধৈর্যাশ্না। হইয়া কারমনোবাকো রোমিওর ভাবনাতে মগ্ন হইয়াছিল। কিন্তু এগানে বক্তবা যে জুলিয়েটের
অবস্থা এবং শকুস্তলার অবস্থাতে অনেক
প্রান্থেদ আছে। আর জুলিরেট যথন নির্জনে
রোমিওর কথা আন্দোলন করিতেছিল তখন
আতি গোপনে অলক্ষিত ভাবে রোমিও
শুনিতে পাইয়া তুম্মন্তের নাায় আত্ম প্রকাশ
করে। কিন্তু শকুস্তলা আবার কামাতুরা
জ্লিয়েটকে জিনিয়াছে। কারন রাজার নিকট লিপি পাঠাইতে উন্যাতা হইয়াছিল।

ক্ষরে লিপিবন্ধ রহিয়াছে। অনেকের এরূপ বিশ্বাস এবং দে বিশ্বাস নিতান্ত অমূলক नट (य. গ্রীক দেশীয় আদি তত্তবিৎ পিথা-গোরাস আমাদের এ দেশ হইতে তত্ত छाटनत वीक लहेशा शिशा छाहात निज দেশে তিনিট সর্ব্য-প্রথমে তাহার চাস बावस करवन: এই পিথাগোরাস্ট ইউ-ক্রিডের জ্যামিতির প্রথম সর্গের ৪৭ সিন্ধা-ত্তের প্রথম আবিষ্ণর্ভা বলিয়া বিখাত: এ দিকে দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, ঐ 89 मिक्का छ है है दिक्तिक कालीन य छी य है के क দাজাইবার সময় বিশেষ রূপে প্রয়োজন হইত; ইহাতে কি বুঝাইতেছে? পিথা-গোরাস ইউক্লিডের সেই দিদ্ধান্তটিরই আবি-क्षर्ता—देविषक ममरश्र कामारमत रमर्ग रयोगित অধিক-মাত্রা অনুশীলন ছিল; অবশা—তত্ব-জ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে তিনি এদেশ হইতে জামিতি-বিদ্যার বীজ গুলিও সংগ্রহ করিয়া থাকিবেন, নহিলে ওরূপ আশ্চর্যা মিল ঘটিবার সম্ভাবনা কি • আর একটি কথা এই যে, পিথাগোরাস্ সংখ্যার প্রতি বিশেষ यस्तांशी हिलन; नकल्हे खात्नन (य मभारा-मृतक मः था। इ निधन-श्रनानी व्यामा-দ্বৈদ্ধি দেশের একটি স্বন্ধাত সামগ্রী; তাহার मांकी-(दाम (मनीय मध्या-लिथन-श्रवानी অদ্যাপি ঘাহা ঘড়ির অঙ্কে ব্যবহৃত হয় তাহা পकांख-मृलक ; ननांख-मृलक मःथा व्यनानीत (यमन भूना इहेएड नग्न भर्याञ्च সংখ্যা চিহ্ন ব্যতীত আর কোন মুডন সংখ্যা हिन्दू श्रास्त्रकन रहा नां, উरांत সেরূপ নহে;—উাহার প্রত্যেক দশকের আদিতে

ত্তন ত্তন সংখাতিক তঠি করিতে

হইরাছে। আমাদের দেশের দশান্ত-দূলক
সংখাতিবালী দেখিয়া সংখ্যার প্রতি পিথাগোতাসের যে একটি অপূর্বর ভক্তি জ্ববিবে ইহা কিছুই বিচিত্রী নহে; অভএব
আপাততঃ ইহা একরপ স্থির-সিদ্ধান্ত
বলিরা ধরা ঘাইতে পারে যে তত্ত্তান গণিত
ও জ্যামিতি তিনেরই বীজ আমাদের দেশ

হইতে প্রীস্দেশে যায়, পরে তাহা সেখানকার নানা স্থানে নানা প্রকারে অন্থরিত

হইয়া নানা শাখায় বিভক্ত হইয়া পড়ে।
পিথাগোরাসের শিষ্যামুশিষ্য প্রেটোর মতের সহিত আমাদের দেশীয় তত্ত্তানের
মত-সাদৃশ্য উহার আর একটি জাজ্লামান
প্রমাণ।

कामिजि-दिना यनिश व्यामारमञ रमभ हरेट औम्राप्त शिशां ए मठा, किन्दु औम्-দেশে তাহার অসুশীলনের যেমন একটি অপুৰ্ব্ব প্ৰণালী উদ্ভাবিত হইয়াছে তেমনটি व्यामारमद रमान काचान कारम । इस नाहे : পুঝারপুঝ যুক্তি-প্রণালী দ্বারা সত্য নির্বয় করিবার যে একটি পদ্ধতি, ইউক্লিডের জাা-মিতি তাহার একটি অন্না-সাধারণ আদর্শ। ইহা সত্তে আমরা এটুকু বলিতে ছাড়িব না যে, ইউক্লিডের জ্যামিতির ভিত্তিমূল मण्पूर्वकरण रमाय-भूना नरह। देखेकिरखत গোডার তম্বগুলি যদি আমাদের দেশো-চিত সহজ বুদ্ধি ছারা ছিরীকুত হইত তাহা व्हेल हेजेक्किएव काशिक मुद्दार्श नि प्लीय **ट्डेंज-इंडा च**ितार खमर्मन करा যাইবে; সহজ বুদ্ধিতে

ধরা পড়ে, অত্যন্ত মার্জিত বুদ্ধিতে তাহা অনেক সময়ে এড়াইয়া যায়; এই কারণে ইউক্লিডের ক্রামিতির ভিত্তি-মূলে কতক-গুলি দোষ পৌছিয়াছে;—আমরা ইউক্লি-ডের বিরিধী পক্ষ বলিয়া নহে পরস্ত আমরা তাঁহার অনুরক্ত ভক্ত বলিয়া তাঁহার সেই দোষ গুলির সংশোধনে এতাধিক আয়াস পাইতেছি; আমাদের চেষ্টা কিঞ্ছিৎ মাত্রও যদি সফল হয়, তাই আমাদের পক্ষে যথেকী।

ইউক্লিড প্রথমেই বিন্দু এবং বিখার কবিয়াছেন -----ষাহার সংজ্ঞা এইকপ স্থান মাত্র আছে.কিন্তু আয়তন নাই তাহা-(कहे विमू कटह, ब्यात यादात देनची ब्याटह প্রস্ত নাই ভাহাকে রেথা কহে; কিন্তু এ ছটি কথা বুঝিতে হইলে সভীব মার্ভিত বুদ্ধিকেও পরাস্ত মানিতে হয়; প্রথমতঃ आग्रहनडे सामिष्ठि-विमात यथा-मर्कन्त. আদৰেই যাহার আয়তন নাই জ্যামিতি সম্বন্ধে ভাহা কিছুই নহে, যাহা কিছুই नट्ट তोहांत्र श्वान-निष्टम् कता व्यमस्त्रत, অভএব বিশার আয়তন নাই অথচ তাহার ন্থান আছে এ কথা যুক্তিতে স্থান পাইতে পারে না: विভীয়ত: আদবেই যাহার शास नाहे अक्रभ देवर्षा अमस्य ; श्रेनम्ह দৈৰ্ঘা কি, প্ৰান্ত কি, বেধ কি, তাহা জানিতে হটলে ভিনটি সরল রেখা একটি বিন্দু হইতে আড় কোৰে (right angle) তিখা প্ৰসা-রিত হইয়াছে এটি অন্তত জানা চাই, মত-রাং সরল রেথা কি তাহা জানা চাই; धहेन्ना दाना याहित्यह (य, द्राथान मध्या আরম্ভ করিতে গেলে সরল-রেখার সংজ্ঞানা জানিলে চলে না—কিন্তু রেখার সংজ্ঞানিরপণের পূর্বের সরল-রেখার সংজ্ঞানির-পণ আর শিরোনান্তি শির:পীড়া—একই ব্যাপার; শুন্তরাং ইউক্লিডের ক্বত রেখার উক্ত সংজ্ঞা নাম-মাত্র ভিন্ন আর কিছুই নহে।

ইউক্লিড সরল-রেখার এইরূপ সংজ্ঞা করিয়াছেন—ছুই বিন্দুর মধাবন্তী যত রেখা হইতে পারে তাহাদের মধ্যে যে রেখা দর্কা-পেক্ষা ছোটো সেই বেখা সরল-বেখা বলিয়া উক্ত হয়: কিন্তু ইউক্লিডের এ সংজাটি সংজ্ঞা-নামের উপযুক্ত নহে; তাহার সাকী — যুক্তি প্রয়োগ ছারা ইউক্লিড্কে স্বতন্ত্র এই একটি সিদ্ধান্ত স্থাপন করিতে হই-য়াছে যে, ত্রিকোণের ছুই ভুদ্ধ অপেক। তাহার তৃতীয় ভুজ ছোটো, আর এক कथाय ७ रे प हुई दिम्द्रत मधावर्जी महल বেথাছয়ের সমষ্টি-জাত ভগ্ন-রেথা অপেকা উক্ত বিশ্বভাষের মধাবজী সরল রেখা ছোটো: इटे विम्दूत मधावर्जी উक्त त्र ভগ্নবেধা অপেকা ভারাদের मवल दब्बा छाटी हैश एपि अमान-मा-পেক্ষ হইল তবে হুই বিশুর বক্ত-রেখা অপেকা তাহাদের মধাবতী সরল রেখা ছোটো ইহার প্রমাণ আবশাক नां इयु (कन १

ইউক্লিড কোনের এইরূপ সংজ্ঞা করিয়া-ছেন যে, তুই যোগমুক্ত রেখার পরস্পরের প্রতি পরস্পরের অবনতিকে কোণ কছে, এই সংজ্ঞাই যদি ঠিক হয় তবে অবশ্য সেই অবনতির মানাধিকা-অমুসারে কোণ ছোটো কি বড় তাহা নিরূপিত হইবে, কিন্তু ফলে ঠিক তাহার বিপরীত দেখিতে পাওয়া যায়,—অবনতির মাত্রাধিক্য হইলে কোন বড় না হইয়া ছোটো হয় এবং উহার মাত্রা অপপ হইলে কোন ছোটো না হইয়া বড় হয়, এইরূপ কোনের পরিমান-কালে ডাহার সংজ্ঞার বিপধ্যয় দশা উপস্থিত হয়।

সমান্তর রেখা ঘটিত ইউক্লিডের ছাদশ বতঃসিদ্ধা বচনটি বতঃসিদ্ধাতা-হইতে বহুদুরে স্থিতি করে ইহা সকল জ্ঞামিতি গ্রন্থকর্ত্তা-রাই একবাকো স্বীকার করেন। ইউক্লি-ডের উক্ত ক্তকগুলি দোষ সংশোধন মানসে স্তুল একটি পদ্ধতি অবলম্বন পূর্ব্বক আমরা জ্যামিতির অমুশীলনে প্রায়ত্ত হইতেছি।

সে ভূতন পদ্ধতি এই যে, ইউক্লিড শুদ্ধ কেবল শূন্য আকাশের আয়তনই জ্যামিতির মধ্যে স্থানে দিয়াছেন, আমরা তাহাতেই বন্ধা না থাকিয়া জড়বন্তু-গত আকাশের আয়তনও আমলে আনিব; ইহাতে কেহ যদি ইউক্লিডের পক্ষ অবলম্বন পূর্বকৈ আ-माषिशक এই विविधा प्राप्त (पन (प, (छ)-তিক বস্তুর আয়তন সকলকে আমলে আনা বাড়ার ভাগ—তাহাতে ফল কিছুই নাই, লাভের মধ্যে জ্যামিতির বিশুদ্ধতাটি নস্ট হয়; তবে তাঁহার প্রতি আমা-रात्र रक्तवा अहे त्व, भूगा व्याकार्त ृतक थाकारे यमि ज्ञामिण्यि विश्वकृत। इय তাহা ইউক্লিডের হস্তে গিয়াছে; ইউক্লিড মারা यथन

তাঁহার প্রথম সর্গের চতুৰ্থ একটা जित्नागरक आत धकछ। जित्नारगत গাত্রসাৎ করিয়া বদাইতে বলিয়াছেন তখনই পূৰ্ব্বোক্ত ত্ৰিকোণকে জড়বন্ধ স্বী-কার করা হইয়াছে, যেত্রীতু পুন্য আকাশ-খণ্ডকে একস্থান হইতে স্থানান্তরে লইয়া যাওয়া কোন মতেই শ্ব্তবে না ; —স্কুতরাং সেই প্রস্তাবের সিদ্ধান্তের উপর আর যতগুলি প্রস্তাবের সিদ্ধন্ত নির্ভর করিতেছে সকলেএই বিশুদ্ধতা নফ্ট হইয়াছে; হইল-হইল তাহাতে ক্ষতি কি ৭ জড় বস্তুগত আকাশও আকাশ **मृन्याकाम** ७ আকাশ---আয়তন-সম্ব্রে উভয়ের মধ্যে জাতিভেদের প্রসঙ্গই উঠিতে পারে না, তবে একটিকে আমলে আনিব আর একটিকে আমলে আনিব না এরূপ পক্ষ-পাতিতা কেন ? আমরা উল্টা আরো বলি যে এরূপ পক্ষপাতিভাটাই দোষ।

ইউক্লিডের জামিতির পাঁচটি পৃথক অবয়ব—সংজ্ঞা(Definition) স্বতঃসিদ্ধ বচন 'Axiom)সত:সাধ্য ক্রিয়াবিধি (Postulate: মীখাংস্য সিদ্ধান্ত (Theorem) সমস্যা (Problem); কিন্তু আমরা জ্যামিতি কর্তা-দিগের অনেকের মতামুগামী হইয়া সমদ্যা অবয়বটি নিষ্পায়োজন বোধে পরিত্যাগ করিতেছি। আকাশ-ঘটিত আয়দেন সহয়ে मछा निर्वत्र कहा है का। मिकित मूथा छ प्ला তাহার আত্যঙ্গিকরূপে কডকগুলি সমস্যা পূরণ যাহা আপাতত আবশাক বলিয়া বোধ হয় তাহা যে একাশ্বই আবশাক ভাহা न हर : मान कर करें। आवश्व विषय आमान कदिवात जना अक्षा (तथाटक हुई ममान ভাগে বিভক্ত (করা আবশ্যক ইইয়াছে, তাহা হইলে দেই রেথাকে কল-কৌশলছারা ঠিক সমান ছই ভাগে বিভক্ত করিতেই যে ইইবে এমন কিছু নয়; শুদ্ধ
কেবল মানিয়া লইলেই ইইতে পারে যে,
উক্ত রেথার অমুক স্থানটি তাহার মধাস্থল;
অমুক রেথাকে ছুই সমান ভাগে বিভক্ত
কর, ইহাও যা, আর মনে কর যেন উক্ত
রেথা অমুক স্থানটিতে ছুই সমান ভাগে
বিভক্ত ইইয়াছে, ইহাও তা', একই কথা।
এই কারণ বশতঃ জ্যামিতির প্রথম চারিটি
অব্যব শিরোধার্য্য করিয়া শেষের অব্যবটি
পরিত্যাগ করিলমে।

মন্তব্যক্তলে আমরা এথানে বলিয়া রাখিতে চাই বে, বীজগনিতের অন্ততঃ একটি-মাত্র অজ্ঞাত-বর্ণ সংযুক্ত সমীকরণ

পণ্যস্ত যাঁহারা শিথিয়াছেন তাঁহাদেরই
শিক্ষোপযোগী করিয়া এই জ্যামিতি-খানি
প্রস্তুত করা হইতেছে; এজন্য যে স্বতঃসিদ্ধ
তবুগুলি বীজগণিত এবং জ্যামিতি উভয়েরই
সাধারণ, ভাহা বাল্ল্য বোদে দেওয়া গেল
না; যথা ক = খ
গ = খ
এরপ স্থলে ক = গ

 ইইবে ক + ঘ = খ + ঘ = গ + ঘ হইবে
ইত্যাদি স্বতঃসিদ্ধ তবুগুলিকে উহ্য রাখা
হইল।

#### প্রথম অধাায়।

#### বীজাধায়।

- (১) যে জড়বস্তুর আয়তন এত অপে যে, ভদপেক্ষা অপ্পায়ত বস্তু ইন্দ্রিয় মনের গ্রহণ-সংধানহে ভাচাকে বিন্দু করে।
- (২) যে কোন আকাশ-খণ্ডকে যে কোন জড়বল্প সর্স্বাংশে অধিকার করিয়া থাকে, তাহা দেই জড়বল্পর ব্যাপ্তিত্বান এবং যে কোন আকাশ খণ্ডকে যে কোন বল্প ঐকপে অধিকার করিয়া থাকিলেই থাকিতে পারে, তাহা দেই বল্পর ব্যাপান্থান বলিয়া উক্ত হয়। বিন্দুর স্থান বলিলেই বিন্দুর ব্যাপিন্থান বুঝায়।
- (৩) জড় বস্তুর বাাপ্তিস্থান-বহির্ভূত সমস্ত আকাশ তাহার বহিরাকাশ বলিয়া উক্ত হয়।
- (৪) বছবিন্দু-সমন্বিত বস্তুগণের মধ্যে 
  ঘাহা এরূপ যে, তাহার সীমা-প্রদেশ-ভিন্ন
  আর কোন প্রদেশ তাহার বহিরাকাশ স্পর্শ করে না তাহা পিও বলিয়া উক্ত হয়।

- (৫) পিডের সীমা প্রদেশন্থিত যাব-তীয় বিন্দু-সম্ফিকে তল কংহ।
- (৬) সীমাবচ্ছিন্ন তলখণ্ডকে ক্ষেত্র কহে।
- (৭) যে বস্তুর ব্যপ্তিস্থান বিন্দুর প্রায়া-লোপযোগী একটি-মাত্র পথ তাহাকে রেথা কহে। ইহা হইতে আসিতেছে এই যে, রেথা এত সরু যে, তদপেক্ষা সরু বস্তু ইক্রিধ-মনের গ্রহণ-সাধ্য নহে।
- (৮) বস্তুর ব্যাপ্তিস্থানকে তদাকাশ কহে, যেমন—রেথার ব্যাপ্তিস্থান রেথাকাশ, ক্ষেত্রের ব্যাপ্তিস্থান ক্ষেত্রকাশ, পিতের ব্যাপ্তিস্থান পিশুকাশ ইত্যাদি।
- (৯) যে রেথার ছই প্রাস্ত স্থানের মধ্যে তাহার একটি বই আর ব্যাপ্যস্থান নাই তাহাকে সরল রেথা কছে।
- [১] অসমান সরল রেখাছয়ের একটির প্রাস্তদ্ধর আর একটির প্রাস্তদ্ধয়কে যুগপৎ স্পান্ত করিতে পারে না।
- (১০) বিশ্বস্থারের মধাবভী সরল রেখা-ব্যবধানকে দূরত্ব কহে।
- (১১) যে কোন বছবিন্দু বস্তু যথেজ্ছা
  যথা তথা চালিত ২ইলেও তাহার কিছু
  মাত্র রূপান্তর ঘটে না তাহা দৃঢ় বস্তু
  বলিয়া উক্ত হর; গদৃঢ় বস্তুর সহিত
  আপাততঃ আমাদের কোন সম্পর্ক নাই
  এ জন্য যথন যে কোন বস্তু উল্লেখ করা
  যাইবে তাহাকে দৃঢ়-বস্তু বলিয়া বুঝিতে

হইবে। ইহা হইতে আসিতেছে এই যে,
দৃঢ় বস্তুর চলাচলি-বশতঃ তাহার কোন
বিন্দুছয়ের মধ্যে দূরত্বের হ্রাস বৃদ্ধি ঘটিতে
পারেনা।

[ २ ] সমদীর্ঘ (অব্লীক দুটু) সরল রেখা ভয়ের একটির প্রান্তভ্যর আর একটির প্রান্ত-ভয়ের সহিত সংলগ্ন হইলে উভয়ে পর-স্পারের গাত্রসাৎ হইয়া যায়।

(১২) যে ক্ষেত্র এরূপ যে, তাহার যে
কোন বিন্দুদ্বয় হউক তাহাদের মধাবতী
সরল রেখা সেই ক্ষেত্রের গাত্রসাথ হইবেই
হইবে তাহাকে সমতল ক্ষেত্র কহে। ক্ষেত্র
বলিলেই সমতল ক্ষেত্র ব্যাইবে কেননা
অসমতল ক্ষেত্রের সহিত আদ্বেই এখা
নকার কোন সম্পর্ক নাই।

हेि वीकाशांय मगारा ।

### দ্বিতীয় অধ্যায়।

কোণাধ্যার।

- (১৩) কোন একটি বিশু হইতে ছুই রেখা ছুই দিকে প্রসারিত হইলে উভয়ের মধাবভী আকাশ-উন্মীলনকে কোণ কহে, এবং সেই রেখাছয়কে সেই কোণের ভুজ কহে, এবং ভুজদ্বয়ের সন্ধিত্তলকে কোণের চূড়া কহে।
- ( >৪ ) কোণের ভুজন্বর একই সমতলদ্বিত হইলে সে কোণ সামতলিক কোণ
  বলিয়া এবং সরল রেখা হইলে উহা সরলভুজ কোণ বলিয়া উক্ত হয়, সামতলিক
  সরল ভুজ কোণ ভির অনা কোন কোণের

সহিত এথানকার কোন সম্পর্ক নাই এজন্য কোণের উল্লেখ মাত্রেই সামতালিক সরল-ভুক্ত কোণ বুঝাইবে। কোন কোণ নির্দেশ করিতে হইলে তাহার চূড়ার মধ্য দিয়া ভুজদ্বরের এক প্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত নির্দেশ করা বিধেয়; যথা—

ক

থ সিক খগকোণ কিমাগ খক কোণ বলিয়া এন্থলের কোণটি নির্দেশ করা বিধেয়।

্ তুই কোণ (অবশা দৃঢ় কোণ) যদি
এরণ হয় যে, উভয়ের চূড়া-ছয় একত্র সন্মিলিত করিয়া একটির ভুক্তমের কোন অংশ
আর একটির ভুক্তমের সমাংশের গাত্রসাৎ
করিয়া যুগপৎ বসানো ঘাইতে পারে তবেই
উভয়ের আয়তন সমান নচেৎ নহে।

(১৫ যে কোনের ভুলন্বয় একই সরল রেখার অন্তর্গত ভাহাকে সমস্ত কোন কছে।

যথা,

ত কচ এ-কটি সর-ক স স রেখা।

मरन कह

তকট কোণের সহিত টকচ কোণ যোগ ক-রিলে তকচ সমস্ত্র কোণ ফলিত হয়; স্তরাং তকচ সমস্ত্র কোণের একটি অংশ তকট-কোণ আর একটি অংশ টকচ-কোণ

(১৬) সমস্থত কোণকে অদ্ধা অদ্ধি করিয়া বিভাগ করিশে তাহার অদ্ধাংশঘ্যের প্রত্যেকে আড় \* কোণ বলিয়া উক্ত হয়।

\* সাজ শব্দ হইতে সাড়ে শব্দের

কেহ কেহ আড়কোণকে সমকোণ বলিয়াছেন, কিন্তু তাহা যুক্তি সঙ্গত নহে, কেন
না যে কোন কোন হউক না কেন তাহা
আর একটি কোণের সমান হইলেই তাহা
শেষোক্তের সমাকোন বলিয়া উক্ত হইতে
পারে।

মস্তব্য। কোন একটি সরল রেখার কোন বিন্দু হইতে কোন একটি নির্দিট কোণ উৎপাদন করিয়া দ্বিতীয় একটি সরল রেখা টানা উল্লেখ করিতে হইলে, সংক্ষেপে অমুখ রেখার অমুক কোণে দ্বিতীর রেখা টানা বলিলেই চলিতে পারে; আর সেকোণ মদি সমস্ত্র কোণ কিংবা আড় কোণ হয়, তবে কোণ শব্দ উহা রাখিয়া দ্বিতীয় রেখাকে প্রথম রেখার সমস্ত্রে টানা অথবা আড়ে টানা বলিলেই চলে যথা কি খ গ চ

কথ রেথার সমস্থতে থগ রেথা টানা ইইয়াছে, ও চছ রেথার আড়ে ছজ রেথা

উৎপত্তি হইয়াছে ইহা কাহারো অবিদিত
নাই; ইহাতেই বুঝা যাইতেছে যে অর্জ্ব
শব্দ হইতে আড় শব্দ উৎপন্ন হইয়াছে;
একটা সরল রেখা আর একটা সরল রেখার
সমস্ত্রে কোণকে অর্জ্বাংশে বিভাগ ক
রিলে তবেই বলা গিয়া থাকে যে, একটি
আর একটির আড়ে রহিয়াছে; অতএব আড় কোণের অর্থ আর কিছু নয়—অর্জ্ব সমস্ত্রে কোণ। তাহার সাক্ষী—আড় চক্ষে দেখা
বলিলে এই রূপ অর্থ বুঝায় যে, সম্মুথ
দিক্ হইতে দৃটি ফিরাইয়া উক্ত দিকের
অর্জ্ব-সমস্ত্রে কোণে দৃটিকেপ করা। টানা হইয়াছে, **ইহাতে এই আ**সিতেছে যে, কথগ সমস্ত্র কোণ, চছজ আড কোণ।

ই কোন একটি সরল রেখার সমস্থত্তে দ্বিতীয় সরল রেখা এবং তাহার সমস্থত্তে তৃতীয় সরল রেখা ইত্যাদি ক্রমে রেখা
টানিয়া প্রথম সরল রেখাটকে যথেচ্ছা
বর্জন করা যাইতে পারে।

(১৭) কোন একটি সরলরেথাকে যথেচ্ছা বর্দ্ধিত করিলে, তাহার যে কোন অংশ হউক তাহার বাাপ্তি ছানকে সেই সরল রেথার সমস্থ্র স্থান কহে।

১। সমস্ত কোণ-দ্য মাত্রেবই আয়-তন্সমান।

ক ত থ থ গ চ ট ছ ঠ জ মনে কর কথগ কোন এবং চছজ কোন উভয়ই সমস্ত্র কোন তাহা ছইলে (১৫ সংজ্ঞা অমুসারে) কথ, থগ এ ছই ভুজ একই সরল-তেমনি চছ, ছজ এ ছই ভুজ একই সরল-রেথার অন্তর্গত।

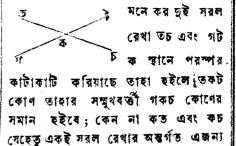
মনে কর চছ রেথার ছট অংশ—কথ-রেথা থগ-রেথা এবং ছজ-রেথা তিনেরই অপেকা ছোটো, ও মনে কর ছঠ-রেথা=ছট-রেথা=থত-রেথা=থথ-রেথা,তাহা হইলে অবশ্য সরল রেথা টঠ=সরল রেথা তথ স্তরাং (১মত: সাধা ক্রিয়া-বিধি অমুসারে) টঠ রেথার ট এবং ঠ প্রাস্ত জরতে তথ রেথার ত এবং থ প্রাস্ত জরে যুগপৎ বসানো ঘাইতে পারে অতএব উহাদিগকে ঐরপ করিয়া বসাও তাহা হইলে (২ মত:সিদ্ধাবচন অনুসারে) টঠ রেথা তথ রেথার গাত্র-সাৎ হইয়া ঘাইবে, এবং টঠ রেথার মধাম্মল ছ বিন্দু তথ রেথার মধাম্মল হ হিলে কোণ-ছবের চূড়া-ছর থ এবং ছ যেহেতু মিলিত হইয়াছে

ও একটির ভুজন্বর ছট ছঠ আর একটির ভুজন্বর থত থথ বের যুগপৎ গাত্ত সাৎ হট্রা বসিয়াছে এ জন্য (২ স্বতঃ সিদ্ধা বচন অনুসারে) কোণ দ্বয়ের আয়ত্তন সমান। অতএব মীমাংসা বিষয় প্রামাণীকত হল।

উপসিদ্ধান্ত। উহা ইইতে আসিতেছে এই যে, কোন সরল রেখার কোন বিন্দু হইতে তাহার সমস্ত্রে ছুই বিভিন্ন সরল রেখা ছুই বিভিন্ন পথে টানা যাইতে পারে না; কেননা তাহা হইলে (২ স্বতঃসিদ্ধাবদন অনুসারে) সমস্ত্র কোন ছুয়ের একটি বড় একটি ছোট হইবে, উপরের সিদ্ধান্ত সনুসারে যাহা একান্ত অসম্ভব।

দ্বিতীয় উপসিদ্ধান্ত। আড় কোন্ যেহেতু সমস্ত্র কোনের অন্ধাংশ এজন্য আড় কোন্ দ্বর মাত্রই একটি আর একটির সমান।

২। ছই সরল রেথা পরস্পর কাট। কাটি করিলে ততুৎপন্ন যে কোন কোনছয় পরস্পরের সম্মুথা সম্মুথি হইয়া অবস্থিতি করে তাহাদের উভয়েরই আয়তন সমান



( > व मश्का अञ्चनातः ) (कानवर एक्टे+हेक्ट=ममन्द्र (कान

ভেমনি গকচ + টকচ — সমস্ত্র কোণ স্থতরাং (১ সিদ্ধান্ত অমুসারে) তকট + টকচ — গকচ + টকচ স্থতরাং তকট — গকচ; অমনি করিয়া প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, তকগ — টকচ। অভএব মীমাংদ্য বিষয় প্রমাণী-কৃত ইইল।

हेकि कार्गाशाय ममाखा

## कालिमाम ও অভিজ্ঞান শক্ষল।

একৰে মহর্ষি কলের বিভাব কিরুপ) প্রণয়ের কথা বলিত ও মহর্ষি তাহার অমু-ভাহার বিচার করা বাক। কণের বভাব অতি চমৎকার হটরাছে। তিনি প্রশান্ত-हिष्ड व्यवस्थानु । इर्वामात्र मञ्जेक्तञ-স্বভাব নহেন 🗗 এবং কালিদাস যেমন বিক্র মোর্বশীতে বলিয়াছেন "বেদাভ্যাসজড়: বিষধব্যাবৃত্তকৌতৃহলঃ " কণ্ সে রূপ নছেন। সে রূপ হটলে ভাঁহার সহিত আমাদের সহাত্ত্তি থাকিত না এবং তিনি আমাদের চিত্ত আকর্ষণ করিতে পারিতেন না। তিনি সাংসারিক লোকের মন্ত:করণের ভাব সমস্ত বুঝিতে পারেন। ভাষার জনয় ক্ষমাশীল এবং ক্রেছালে পরি: पूर्व। लात्क विना थात्क ''क्रमा उन्न তপশ্বিনাম্" ইহা কণ্রেশ্বভাবে স্পন্ট রূপে প্রকটিত হইয়াছে। এজনা হনয় তাঁহার প্রতি ভতিরসে পরিপ্লভ হয়। তিনি দৈববাণীর ছারা শকুন্তলার গর্ভের রক্তান্ত - অবগত হইলেন, সে জন্য मकुखनारक रकाम छर्दमना कतिरलम मा. चांत्र मद्याद्य कनामान कहित्वन है। তাহার চিরাভিত্তেত। কালিদাস এখানে देववर्गानीय मरदर्गाञ्चना कत्राट्ड विस्नव (को-भेत (तथारेपाएका। धाराभ ना कतिल करनुव ठबिटक दमाय शिक्ष हेटा जिनि विवाहित्नन। कांत्रव महाजात्राज्य नाम मेर्डमा यनि चत्रः चानिता निर्माका इहेगा

Compression (CVA)

মোদন করিতেন তাহা হইলে মহর্ষির প্রতি व्यक्त। इरेज ना। कि इ यथन जिनि रेपर-বাক্য (১৩) ভারা অবগত হইলেন।

"ছুম্মৰেনাহিতং তেজোদধানাং ভূতয়েভুবঃ। অবেহি ভনগাং বক্ষন অগ্নিগর্ভাং শমীমিব॥

তথন তাঁহার মনে আর সংশয় উপ-স্থিত হইল না এবং শকুমলার অপরাধ তিনি ক্ষমা করিলেন কারণ সে কথার कना नक्षनाटक किछूहे ब्राजन नाहै। ইহাতে তাঁহার समामील जात विभ्य थ-পাইতেছি। তাঁহার কথা বার্তা ও আচরণ সমস্তই অতীব হাদয়গ্রাহী। শকু-স্থলার বিবাহের অনুমোদন করা, ভাহাকে শ্লকছনে আশীর্বাদ করা ভাহার প্রতি ক্রেরবর্ণতঃ বিদার দিবার সময় তাঁহার **ठिखरे** बक्रवा, मक्खनात প্রতি উপদেশ. রাজার প্রতি আদেশ এ সমস্ত অতিশয় तमनीय धवर छाठात अञावास्यात्री।

১৩ একৰে আমৱা দৈববাৰীৰ কথা বিশ্বাস मा कतिएक भाति, किन्छ मा काला कतिक **जाहा श्रीकांत्र कतिएक इहेर्दा (हमस्मार्ट)** যে ভুতের কথোপকথন আছে তাহা আমরা অসম্ভব মনে করিতে পারি কিন্তু তথনকার लाटक विश्वाम कविछ। या मगद्विव कथा भार्र कहा यांच (म. ममदबंब (लांदकंब नांच विश्वाम ना कतिरम नाउँदकत अकुछ तमायाम भावश योग ना ।

শেষে বিদায় দিয়া তিনি বিষয় ও হাই ইইয়া বলিতেছেন।

"কর্থোহি কন্যা পরকীয় এব তামদা সং-প্রেয়া পরিগ্রহীতঃ।

জাতো মমায়ং বিশদঃ প্রকামং প্রত্য-পিতন্যাস ইবাস্তরাত্মা॥

এই স্নোকটী অতি মনোহর। বস্ততঃ
মহর্ষি কণ্বে চরিত্র শক্ষলার মধ্যে সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট। এমন হৃদয়প্রাহী ব্যক্তি
বোধ হয় কালিদাদের কোন নাটকে বা
কাবো নাই।

আমরা অভিজ্ঞান শকুরলের প্রধান কবিলাম। এ সমালোচনা वा किएम ब নাটকে সমালোচনার যোগা লোক আর नाहे। अन्द्रा ७ श्रियमा हेहाता कुक-নেই এক প্রকার; কে অনন্মা কে প্রিয়-হলা ভাহা আমরা শীঘ চিনিতে পারি না। মুজনেই চতুরা ও কৌতুকামুরকা, এবং শকুন্তবার প্রতি স্থেহ ও বড়ু উভয়েরই সমান। ইহাতে কালিদাসের এক দোষ দেখা ঘাইতেছে যে তাঁহার নাটকে বাক্তি (छम नांहे (>8) ( देश आमता शात आदेख ভাল করিয়া দেখিব, এথানে কেবল हेक्टिक्ट्रांन উল্লেখ করিলাম।) তবে यनि পাঠত নিবীক্ষণ কৰিয়া দেখেন তাহা হইলে (यन अन्द्रशांक व्यवस्ता अर्भका ह्युता বলিতে পারেন, কারণ সে অতি কৌশলের সহিত রাজাকে পরিচয় জিজাসা করে। কিন্তু অনস্মাকে কিঞ্চিৎ অশিকী বলিতে

>8 Variety and discrimination of character.

হইবে কারণ সে রাজার কাছে শকুন্তগার উৎপত্তি বর্ণনা করিতে কুণ্ঠিতা হয় নাই। আবার প্রিয়ম্বলাও সেইরূপ। সেও ভৃতীয় অকে রাজার নিকট শক্রলার প্রথম-রভাত্ত স্পান্টাক্ষরে বর্ণনা ক্রিছিল। অতএব ভূই জনেই যেন এক মৃত্তিকার গঠন ইছা-দের মধ্যে কোন ভারতম্য নাই।

অভিজ্ঞান শক্ষবের বিদ্যক যথার্থই
মৃৎপিগুরুজি (১৫) তাহার বিষয় কিছু বক্তবা
নাই। পঞ্চম অকে ক্রজ যুবক শার্ম্পরবের
বর্ণনা যাহা আছে তাহা মন্দ নহে, কিছু
তাহাতে বক্তবা বিষয় কিছু নাই। আর আর
যে সকল ব্যক্তি আছে তাহাদের বিষয়
আমরা উল্লেখ করিলাম না ও করিবার
প্রয়োজন নাই।

একনে শক্তলের ভাব ও রচনা কিরূপ তাহা বলিতে হইবে। কিন্তু সে কথা
পূর্বেই বলা হইয়াছে এবং সকল পাঠকই
তাহা অবগত আছেন, আমাদের বলিবার
প্রয়োজন নাই, এখানে শক্তলের কোন্
কোন্ অংশ অতিশয় মনোজ্ঞ তাছা বলিব।
চতুর্থ অলে যথেক্ট চমৎকারিত্ব আছে।
সকলে শক্তলাকে বেন্টন করিয়া ছুঃথিত
চিত্তে বীরে বীরে অগ্রসর হইতেছেন;
শক্তলার দৃক্তি অলপুর্ণা হওরাতে তাহার
গতি অলিতা হইতেছে; হরিণ হরিণ
দর্ভ-কবল ফেলিরা চাহিয়া রহিরাছে; শক্

১৫ শক্তবের ও বিজ্ঞার্কশীর বিদৃযকের মুৎপিগুরুজিতা দেখিয়া বেশ বুরিতে
পারি যে মাণ্রিকার্ত্তিরিজ কালিফানের নতে।
এ নাটকের বিদ্যুক ক্ষতিশর ধূর্ত ছিল, কিড
কালিদানের বিদ্যুক্তর্গন সেক্রপ নতে।

ন্তলার পালিত হরিণশাবক আসিয়া তাহার निक्रे में। ज़ारेशारक, अन्यूता श्रियक्षा শোকে আকুল; মহর্ষি প্রশাস্ত অথচ ছুঃথিত, শার্কবর কেবল শকুস্তলাকে ও মহর্ষিকে হরা দিবার জন্য মধ্যে মধ্যে "বেলা অতীত হইল এবং বন্ধ জনের জলাশয়-তীর অবধি যাওয়া উচিত" এইরপ বলিতেছে; কবে পুনর্দর্শন পাইব বলিয়া শকুন্তলার আত্রম প্রতি দৃষ্টি-পাত : অবশেষে শকুন্তলার প্রস্থানের পর তৎস্থীদ্বয় ত্ৰোবনশূন্য জ্ঞান করিতেছে, এই সকল বিষয় আমাদের অতীব হৃদয়-গ্রাচী। এরপ চমৎকার বন্ধ প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় না, অন্ততঃ সংস্কৃত ভাষায় নাই। অভিজ্ঞান শকুত্তলে যাহা চমৎ-কারিছ আছে তাহা এই চতুর্ব অকে অন্যত্র নাই। অন্যানা বর্ণনার মধ্যে রাজার অমু-তাপ (৬% এছে) অতি চমৎকার। রাজা **(भारक विवर्ग इंहेग्राइन. वमस्रकाल** केंद-সব তাহার পক্ষে নিভাত কন্টকর; ভিনি शक्षकार्या मरनानिर्दम कदिएक शादन ना ; এবং চিভবিনোদনার্থ শকুষ্ঠলার আ-ক্লতি চিত্রপটে লিখিতেছেন, এ সমস্ত যথার্থ খাভাবিক। বাজার মত বাক্তি একপ খব-ভাপন হইলে যাহা ছওয়া উচিত ঘঠাকে তাহা স্থচাকরপে বর্ণিত হইয়াছে। আমরা गर्कारणका ठेलुर्व अब ও छाहात शत वहा-करक कछि छेखम महन कति त्रहे बना किছू विल्लंब कतिया बनिलाम। आत कान शादन अक्रथ महाशाक्षित्र माहै। उद **ভাষা ও ভাৰ সর্বন্তই মনোহর। প্রাথম** ष्यक बीरमाक्रमत कथा वाकी हामा शतिहाम

অতি চমৎকার কিন্তু তাহা তপষিনীর যোগ্য হয় নাই এই জন্য চমৎকার হইয়াও সে অংশ বিশেষ হৃদয়গ্রাহী নহে কারণ উচিতাবিক্ষা।

অমরা একণে কালিদাদের কমতার বিচার করিব। প্রথমে দেখা যাক কালি-দাস কীদৃশ নাটককার ছিলেন। আমরা দেথিয়াছি শাকুস্তলের আখ্যায়িকাতে চমৎ-কারিত্ব নাই। ব্যক্তিগণের মধ্যে একান্ত क्षप्रशाशी (कह नाहे, (कवल महर्षि कन, কিন্তু তিনি প্রধান ব্যক্তি নহেন। অভিজ্ঞান শকুखन পাঠ করিলে কালিদাসের নাটক-রচনা শক্তির উত্তম পরিচয় পাওয়া যার না। নাটক কিরূপ ছইলে যে কবির ক্ষমতা প্রকাশ পায় তাহা বুঝান অতি कठिन, किन्तु क्रगट्डब श्रधान नाष्ठिककात्रापत्र গ্রন্থ পাঠ করিলে তাহা স্পান্টই বোধগম্য গতি স্পষ্টরূপে মানব-হৃদয়ের कार्रात दाता अविषेठ कतारे मुना कार्रात व्यथान উष्फ्रणा, हेशाउह মত। প্রকাশ পায়। यिनि श्रयः मानव হাণয়ের নিগৃঢ় তত্ত্ব সকল তর করিয়া বুঝিয়াছেন এবং সেই সকল তত্ত্ বাক্তিগণের কার্যো ও উক্তিতে আদর্শতলের নাায় প্রতিবিধিত করিতে পারেন, তিনিই चिक्रिय कवि. धाराष्ट्र मार्मिक অভ্রান্ত নীতিশিকক। তাহার অভিজ্ঞতা এত অধিক যে কপিল ও গোডম তাহার निक्षे भिक्षकृता धदः উপদেশ नहेवात পাত্র। স্বর্গ ও মন্ত্রা তাঁহার নয়নোপাত্তে अवद्यान करत ; जिनि मटन कतिरण चटर्गत

ত্বথ ও মর্ক্তোর মায়া, দেবতুল্য পবিত্রতা এবং সয়তানের নৃশংসতা সীতার ন্যায় সতীম্ব ও ১৬ গটকড়ের ন্যায় ব্যক্তিচারিম্ব সমন্তই দেখাইতে পারেন। ই হার অপেকা আর মহৎ শিক্ষক কে হইতে পারে ৭ ধন্য বাল্মীকি, ধনা সেকৃস্পেয়ার, ধনা গেটে তোমাদের গ্রন্থ সকল কম্পান্তস্থায়ী তো-মাদের নাম প্রত্যন্থ স্ব্রোদয়ে জগতের অসংখ্য লোকে শ্বারণ তোমাদের শিক্ষা জগতে নবস্থগোদয়ের সহিত ভূতন বল প্রাপ্ত হয়। জগতের যত বয়োরজি হইতেছে ততই তোমাদের যশোর্জি হইতেছে। তোমাদের ন্যায় লোক আর জন্মায় নাই ও বোধ হয় জ-ব্যিবে না। তোমরাই অবতার সন্দেহ নাই। তোমাদিগকে নিভত হাদয় কন্দরে নমস্তার করি।

এখানে যে মহাত্মাদিগের (১৭) নাম করিলাম তাঁহারা মানব প্রাকৃতি তর তর করিয়া ব্ঝিয়াছিলেন। ইইাদের গ্রন্থে মানবতত্ব, নীতিশিক্ষা, ভাবের গভীরতা প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যার। অভএব ই হারা অন্থিতীয় কবি। কিন্তু কালিদাসের গ্রন্থে সেরপ মানবতত্ব ও ভাবের গভীরতা কোথায় 

থাবা আছে সেরপ মানবতত্ব ও ভাবের গভীরতা কোথায় 
থাবা আছে সেনস্থ অতি লযু, প্রগাঢ় তত্ব কালিদাসে নাই। ১৮ কাল্

১৬ হেমলেটের মাতা

১৭ বালমীকি নাটক লেখেন নাই বটে কিন্তু নাটকের উপাদের বস্তু সকল রামা-যনে যথেষ্ট আছে।

১৮ এছলে বলা আবশ্যক যে সংস্কৃত নাটক

निनाम ए इहे थानि नांठेक निश्चित्राष्ट्रन তাহা আদিরদ-প্রধান। এই রদের অপ-क्कोश्म व प्रदेशनि नार्टिक विटमयक्राभ প্রকটিত হইয়াছে। ব্ছুতঃ কালিদাস প্রেমের অপভ্রংশ বর্ণ করিতে বিলক্ষণ निप्न ছिल्न व विषय छारात शक्तिनी नारे। किस भास, भविवा, ८ वक्ता, भारत শশীর নাায় একেবারে হাদয়গ্রাহী চক্ষু-প্রীতিপ্রদ ও নির্মাল প্রেমের বর্ণনা কালি मांग कूजाशि. करतन नाहे। छाहात मात्रक ও नाशिका जकन मन्त्रथ-वात्व এक्बाद्र ব্যক্তরীভূত হইয়া পড়ে। তাহাদের মনে তখন অন্য কোন ভাব স্থান পায় না। কেবল একমাত্র ইঞ্রিয়-পরিভুপ্তি করণেক্সাই তাহাদ্রের জ্বয়কে গ্রাস করে। ইফলাভ না হইলে তাহারা গাত্তের জ্বালায় কাতর হয়; তথন জগৎ বিষময়, আকাশ অন্ধকার-यग्न, यनग्रानिन एठाननमञ्ज, धरः চल्डरक তেকোমর জ্ঞান করে। তাছাম্বের মনের উপর তথন কোন ক্ষমতা থাকে না। যেমন এক জন অশিক্ষিত ও অশিষ্ট লোকের হওয়া मखर कांनिपारमब क्षथाम क्षथान राक्ति-मिरगत मिहेकण (मथा यात्र। ताका <u>छत्र</u>ख ও শকুস্তলা উভয়েই প্রেমোরাজ্ঞতা বলডঃ

কথন বিয়োগান্ত হয় না। এজন্য অন্তঃক্র-ণের প্রবল চেফ্টা সকল সংস্কৃত নাটকে প্রকাশিত হয় না। ইহা কেবল নাটক-কারদিগের এক জ্রান্তিমূলক নিয়মের ফল, যে অশুত ঘটনার দারা উপসংকার করিতে নাই। এজন্য tragedy নামক অলৌকিক পদার্থ সংস্কৃত ভাষায় নাই। এ অভাব অভিশব্ন শোচনীয়। অধীর হইয়াছেন। উর্বেশী এবং পুররবা সেইরূপ, বরঞ্ অধিক কাতর হইয়াছেন। (১৯) অভএব দেখা যাইতেছে যে ইহারা সকলেই কেবল ইল্লিয়ের বশা। ইহাদের প্রেমের ফল ইল্লিয়েভৃপ্তি, মনস্থি নহে। ইহাদের সমস্ত কার্যোও কথাতে এই ভাব ব্যক্ত হইতেছে, নির্ম্মল ভাব ইহাদের মনে আনৌ উদিত হয় না। ত্মন্ত যথন শক্সলার রূপ বর্ণনা করিতেছেন তথন বলিতেছেন, "অনাঘাতং পুস্পং কিশলয়মলুনং করকছৈ: অনাবিদ্ধং রৃদ্ধং মধুমনাস্বাদিতরসম্

এই সকল ভাব অতি চমৎকার, আমরা পাঠ করিয়া মুগ্ধ হই, কিন্তু ইহার পর রাজা যেন আর থাকিতে পারিলেন না, তিনি যেন মনে করিলেন এমন রত্ব যদি না পাই তাহ।

অথতং পুণ্যানাং ফলমিব চ ভক্রপমনখং, ২০

১৯ মালবিকাগিমিত যদি কালিদাসের হয় তাহা হইলে ইহাতেও দেখা যায় যে রাজা এবং মালবিক। উভয়েই কালিদাসের অন্যান্য নায়ক নায়িকার ন্যায়। কোন প্রভেদ নাই।

২০ ভবজুতির এ বিষয়ে মহৎগুণ আছে তিনি ছুর্বন্ত রাবণের মুখেও এরপ ভাব দেন নাই। রাবণ সীতাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন,

"মূধংযদিকিমিশুনা যদি চলাঞ্চল লোচনে কিমুৎপদক্ষমতকৈ বৃদি তরজভলীক্ষবৌ। কিমান্তব্যবনা যদি স্পায়তাঃ কুন্তলাঃ। কিমনুবৃত্তমূরে বৃদিপুন্রিয়ং কিং আিয়া॥

এখানে " নজানে ভোক্তারং" ইত্যাদি কোন অস্ত্রীণ ভাব নাই তাহা পাঠক মহা-শ্ম দেখিবেন। হইলে হা হতোহিমা। অতএব ভিনি বলিতেছেন

ন জানে ভোক্তারং কমিহ সমুপস্থাস্যতি ভূবি।

এথানে ভোক্তারং শব্দ ব্যবহার করাতে আমাদের মনের ভাব একেবারে নক্ট হইল এবং রাজাকে কামাতুর বলিয়া জানিলাম। এক্কপ বিশুর উদাহরণ দেওয়া যাইতে পারে কিন্তু আনবশ্যক। পুক্ররবাও মদনযন্ত্রণায় অন্থির হইয়া বিশুর বলিতেছেন। তাঁহার কথা বার্ত্তাতে আসক্ষলিক্সা বলবতী দেখা যায়। বিক্রমোর্ব্যশীর আদ্যন্ত কেবল ঐ সকল ভাবে পরিপূর্ণ। শক্তলার স্থানে স্থানে রসান্তর আছে। বিক্রমোর্ব্যশীতে জন্য রস কিছুই নাই। কালিদাসের সর্ব্বত্র এইক্রপ বর্ণনা আছে। (২১) এমন কি তিনি মহাদেব কে পর্যান্ত প্রায় কামাতুরের ন্যায় বর্ণনা করিয়াছেন। যথা

পশুপতিরপি তানাহানিকছু দগমরদন্তি স্থতাসমাগমোৎক:।

আমরা একনে নেখিলাম যে কালিদা দের প্রেম অপকৃষ্ট পদার্থ। তাঁহার বাকিগণ সকলেই প্রেমে স্বার্থপর, গ্রাহার বার্থসিন্ধির উপায় ভাবিতেছে। তাহাদের প্রেম যেন জ্বলম্ভ স্থারশ্যির ন্যায় তাপ

২১ মালবিকাগিনিতে রাজার এই রূপ অবস্থা। তিনি বলিতেছেন

"শরীরং ক্ষামং স্যাদস্তি দয়িতালিসন-স্থাে।'

अक्रेश नाना ज्ञारन चारह।

( ভারতী পৌ ১২৮৬

मिया आचारक भाषा करत, চल्ह्य नाध শীত রশ্মি বিস্তার করিয়া হাদয়কে সম্বর্পিত করে না। তাহাদের প্রণয়বর্ণনা পাঠ করিলে বোধ হয় যে সেরূপ প্রেম কখন স্থায়ী নহে, তাহাতে শীঘ্ৰই তৃপ্তি ও অকচি জন্মায় কারণ এ প্রেম ইন্দিয়কে বশীভূত करत मनरक करत ना। किन्छ रय धानग অন্তরাজ্বাকে বদীক্ত এবং পরিতৃপ্ত করে. তাহাই প্রকৃত প্রণয়, তাহা পাঠ করিলে আমরা মুশ্ধ হই, আমাদের আত্মা যেন भी उन इस, कामाराव मरनत मनिन छार সকল বিশুদ্ধ হইয়া যায়, আমরা যেন মানব দেহে স্বর্গীয় স্থ সম্বোগ করি, মানবাত্মা যে ঈশ্বরের অংশ তাহা আমরা স্পাটরূপে উপলব্ধি করি, কারণ আমরা তথন দেব-গণের সহিত সহামুভ্তি অমুভব করি। পাঠক মহাশর যদি কালিদাসের কোন নায়ি কার সহিত আয়েসার (২২) তুলনা করেন তাহা হইলে দেখিবেন যে কোন্ ব্যক্তি অধিকতর আমাদের হৃদয়াকর্ষণ করে, এবং কাহার প্রণয় বিশুদ্ধ ও দেবতুলা। আ-(यमा जन्दिन: इत स्थि स्थापनात्क চরিতার্থ মনে করে, কিসে জগৎসিংহ স্থী হইবে আয়েসা দিবানিশি তাহাই ভাবি-তেছে, তাহার সমস্ত আত্মা যেন জগং-निःहमग्र इटेग्नांट्—किन्छ এडमृत इटेग्नां अ त्म कश्भिराहत जामक्रिका कृत्व मा, তাহার উন্নত মনে এতাদুশ নীচ ভাব স্থান

২২ আইভান হোতে যে রেবেকা আছে তাহার সহিতও তুলনা করিতে পারেন। পার না। আদকলিক্সা বে প্রেমের এক উপাদান নয় আমরা এতদুর বলিতেছি না, কিন্তু তাহা বলবতী হইলে পবিত্র স্থায়ী প্রেম পশুতুলা, ক্ষণিক হুইয়া যায়। মামু-বের যে সমন্ত পশু-সাধারণ প্রার্থত্ত আছে তাহা যত দমন করা যায় ততই আমরা দেবতা ও মানবের নিকট প্রশংসনীয় হই, এবং ততই আমাদের প্রকৃতি যে ক্রমোম্লভি-দীলা তাহা সপ্রমাণ করি।

আবার যদি আমরা ভবভৃতির (২০)
সহিত কালিদাসের তুলনা করি তাহা হইলে
উভয়ের মনের ভাব কি রূপ ভাহা স্পান্টই
দেখিতে পাইব। ভবভৃতি প্রক্রত প্রেম
যে কি পদার্থ তাহা উত্তম রূপে বুঝিয়াছিলেন। তাঁহার উত্তরচরিত পাঠ করিলে
আমাদের মনে যেরূপ অলৌকিক আনন্দ হয়
কালিদাস পাঠ করিলে সেরূপ কবনই হয়
না—এখানে আমরা কয়েকটা শ্লোক উক্ত
না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। যথা
ইয়ং গেছে লক্ষারিয়মমৃতবর্তিগ্রনয়োঃ,
অসাবসাঃ স্পার্শা বপুসি বছলক্ষানরসঃ।

किमनाः न ८०० । यो भूनत्रन्याम विद्रष्टः।

২০ আমরা একণে সেক্সপেয়ারের সহিত্ত তুলনা না করিয়া ভবভূতির সহিত করিলাম, কারণ প্রায় সকলেই কালিদাসকে ভবভূতি অপেকা বড় বলিয়া থাকেন, কিন্তু কালি-দাসের রচনার চমৎকারিড থাকিলে কি হয়, ভবভূতির ক্ষমতা অধিক ছিল। ইহা আ-মাদের দেখান উদ্দেশ্য। জালৈতং স্থাত্যু:খারেচ্গুণং সর্কাশ্বন-শ্বাস্থাক

विव्यास्मा क्षमसमा यक अन्नमा यिक्स कर्मा

কালেনাবরণত্যয়াৎ পরিণতে যৎ স্লেহসারে স্থিতং

ভদ্রং প্রেম স্থমামূবদ্য, কথমণ্যেকং হি ডং-প্রাপ্যতে ॥

"লানস্য জীবকুল্মস্য বিকাশনানি সন্তর্প-গানি সকলেন্দ্রিয়মোহনানি।

এতানি তানি বচনানি সরোকহাক্ষাঃ কর্ণা-মৃতানি মনসশ্চ রসাযণানি॥

ইহা ত্থান্ত, পুরুরবার (অগ্রিমিতের)
ন্যায় মদনজ্ঞালা নহে। ইহা স্থায়ী,
পবিত্র, দেবতুলা প্রেম। বস্তুতঃ রাম ও
দীতার প্রবর যে রূপ চমৎকার দেরপ
কালিদাসে এবং অন্যান্য সংস্কৃত কবিগণের মধ্যে কুত্রাপি লক্ষিত হয় না। ইহাদের প্রবন্ধের মধ্যে বিশেষ দ্রুষ্টবা এই

বে পরস্পরের প্রতি একটা আছা ছিল। রাম ও সীতা পরস্পরকে ইন্দ্রিয়তপ্র বলিয়া জানিতেন না তাহা নিয়োদ্ধত

স্লোকে বিশেষ বোধ ছইতেছে। রাম সীভাকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন।

षदा त्रइ निवद्गामि वटनव् मध् शक्तिः ।

ইতি হারমতেবাসৌ স্নেহন্তন্যা: স তাদৃশः॥ অকিঞ্চিপি কুর্ববাব: সৌবৈগ্রন্থান্যপো-

क्रकि ।

তৎ তস্য কিমপি জবাং যোহি যস্য প্রিয়ো

हेश (य कि हमश्कांत्र त्थाम छोश स्रमि-

র্বিচনীয়। আবার আর এক স্থানে ভবভূতি বলিয়াছেন।

হৃদয়ত্বের জানাতি প্রীতিযোগং পর-স্পরং।

আমরা কিছু বলিতে চাহি না পাঠক কেবল উভরবিধ প্রেম ভাবিয়া দেখুন, তিনি নিশ্চয় আমাদের কথা স্বীকার করিবেন। আমাদের বোধ হয় যে এরূপ ভাব কালি-দাসের মনে কথন উদয় (২৪) হয় নাই, কারণ তিনি স্ত্রীলোকের প্রতি কামাতৃর নেত্রে দৃষ্টি করিতেন। স্ত্রীলোক ষে চমৎ-কার বস্তু ও তাহারা কত রকমে আমাদের জগৎকে স্থাধর স্থান করিয়াছে কালিদাস

২৪ কেছ কেছ বলিতে পারেন যে রাম সীতার প্রণয়ের সহিত তুরাম্ব প্রভৃতির প্রে-মের তুলনা করা অমুচিত কারণ চুমুস্ত পুরুরবা গুড়তি রাজারা সকলেই নাায় প্রেমিক এবং এক ছিলেন না। তাঁহারা বহু স্ত্রী বিবাহ করি-**टबन, डांहारमंत्र (करन हे सिय-प्रश्रे डे एम्.**ना. যথন সন্দরী রমণী দেখিলেন তথনই তাহাকে অন্তঃপুরে প্রেরণ করিলেন। কিন্ত রাম विक अवजात अविध (कवन এक नक्तीत প্রতি অমুরক্ত এবং সেই জন্য ভবভৃতি এরপ বিশুদ্ধ বর্ণনা ক্রিয়াছেন। আপত্তি করা রখা। আমরা বাহা বলিয়াছি তাহাতে কালিঘাসের নিজের মন কি ছিল তাহা স্পষ্ট বুঝা যায়। তিনি আপনার মনের ভাব যেরূপ সেরূপ বর্ণনা করিয়া ट्रिन। नारकरम्ब वर्गना मत्न कतिरहरे ভাল করিতে পারেন, কিন্তু তাঁহার সেরপ অভিপ্রায় নয়। ভবভৃতি রাবণকেও নিতান্ত कामाजूदात नामि वर्गना करतन नारे जाहा ष्मामत्र। (नशाहेशाहि यनि छ जायन (करन কামাত্র হইয়া সীতাহরণ করে।

তাহা জানিতেন না। তাঁহার মতে স্ত্রী-লোকেরা কি তাহা নিমে উচ্চুত করিলাম। বাহু হৌচ মৃণালমাসাক্ষলং লাবণালীলা

শ্রোণীতীর্থশিলা চ নেত্রশকরং ধশ্মিল্লশৈ-বালকম।

কাস্তায়ান্তনচক্রবাক্যুগলং কন্দর্পবাণানলৈ
দ্বানামবগাহনায় বিধিনা রমাং সরোনির্মিতম।

বাস্তবিক এইরূপ ভাব পাঠ করিলে কালিদাসের উপর আমাদের ঘুণা হয়। (২৫) এবং যথন তিনি স্থানাস্তরে বলিয়াছেন অবিদিত স্থতু: খং নিগু লং বস্তু কিঞ্চিৎ জড়মতিরিহ কশ্চিৎ মোক্ষ ইতাণচচকে। মম তু মতমনলক্ষেরতারলাঘূর্ণন্মদকলমদিরাক্ষীনীবিমোক্ষস্ত মোক্ষঃ॥

তথন তিনি জগতের প্রধান কবিদিগের মধ্যে পরিগণিত হইবার যোগ্য
নহেন। তাঁহার অস্তঃকরণ অভান্ত দূষিত।
তাঁহার প্রস্থু পাঠে কোন উপদেশ পাওয়া
যায় না, এমন কি আমাদের মন ইহাতে
দুষিত হইতে পারে। (২৬)

Reavens last best gift my ever new deliget.

২৬ আমরা উক্ত সকল শ্লোককে কালি-দাদের নীতিমালা এরূপ বলিতেছি না, কিন্তু তাঁহার সভাব কবনই বিশুদ্ধ ছিল না তাহা স্পায়ী বোধ হয়।

কালিদাসের কম্পনা আদিরসে প-রিপূর্ণ এজনা অমাব্শাক স্থলেও অস্ত্রীল বর্ণনা করেন। যথা কুমারে হিমালয় বর্ণনা আমরা কালিদাসের ক্ষমতার বিচার
করিতে গিয়া দেখিলাম যে কালিদাস কেবল
একটা রস ও তুইটা বাক্তি বর্ণনা করিতে
বিলক্ষণ পারিতেন। তিনি হোমর, সেক্সপেয়ার, মিল্টন্ ভবভূতিক প্রভৃতি কবিদের
নায় নানাবিধ রস বা নানাবিধ বাক্তি
বর্ণনা করিতে পারিতেন না। ২৭ আমাদের
স্পায়ী বোধ হইতেছে যে বায়রণের যেমন
নাটকীয় শক্তি ছিল না কালিদাসেরও তেম্নি ছিল না। ২৮ বায়রণ কেবল তুই

এবং অন্যান্য স্থানেও বিস্তর আছে কারণ আমরা বধন Ovid বা Anacreon পাঠ করি তথন উহাদের জীবন রক্তান্ত না জানিয়াও বলিতে পারি যে এক জন লম্পট ও আর এক জন মদ্যপায়ী ছিল। পরে সেই বিখাস দৃটীরুত হয় যখন আমরা অবগত হই যে ovid এর নিবাসন ও Anacreon এর হঠাৎ মৃত্যু স্বীয় স্বীয় চরিত্রের পরিণাম মাত্র। যদি কালিয়াসের কোন ইতিহাস থাকিত ভাছা হইলে আমাদের অনুমান দৃটীরুত হইত।

২৭ অর্থাৎ বাজিভেদ এবং রসজেদ নাই। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে কালি-দাসের প্রস্কে variety নাই। এখানে সেই বিষয়ের আলোচনা করিডেছি।

২৮ আমরা নাটকীয় শক্তি প্রশন্ত অর্থে বাবহার করিলাম। এই শক্তি যে কেবল নাটকে থাকে এমন নহে, কাব্য মাত্রেই থাকা আবশাক। বেমন গদ্য রচনায় কবিছ শক্তি থাকে ইহাও সেই রূপ। ইহা কাবি-দাদের এক মহৎ দোব বে তিনি সর্ব্বিত্র প্রায় এক রূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন। এমন কি তাহার ব্যক্তিগণ সময়ে সময়ে এক রূপ আচরণ করেন। যথা শকুস্তলা এবং উর্বাদী ব্যক্তি বর্ণনা করিতে পারিতেন, এক জন সাহসিক নিরানন্দ জগদ্বেধী অথচ প্রেমিক পুরুষ, আর এক জন মুগ্না, কামাতুরা, প্রিয়-कन-भेत्रायमा त्रमणी। त्रायत्रतमत्र (य अनु পাঠ করা যায় কেবল এই তৃই জন। অন্য রপ স্বভাব বর্ণনা বায়রণে নাই। কালি-দাসও তজ্ঞপ। কি কুমারে, কি মেঘদূতে, কি অভিজ্ঞান শকুস্তলে, কি বিক্ৰমোৰ্কাশীতে (কি মালবিকাগিমিতো) সর্বতেই আমরা চিরপরিচিত সেই ছই জনকে দেখিতে পাই অর্থাৎ এক কামার্ত পুরুষ ও এক নির্লজ্জা রমণী। ইহাতে বোধ হইতেছে যে বায়রণ তাঁহার নিজের স্বভাব কাব্য সকলে প্রকা-শিত করিয়াছেন, কালিদাসও সেই রূপ তাহার স্বার্থপর প্রেমোনাত ল্যু প্রকৃতি चकीय कावा नम्टि (मथारेगार्हन।

কালিদাসের বায়রণের সহিত যে সালৃশা আছে ভাহা দেশিলাম কিন্তু বায়রণকে কোন কংশে আমরা কালিদাস অপ্রান্ধা কোর করি, কারণ বায়রণ আমাদের অন্তঃকরণে নানারসের উদ্রেক করিতে পারেন কালিদাস ভাহা পারেন না। বায়রণের কাবা সমূহে যে রূপ ওজোগুণ আছে কালিদাসে সেরূপ প্রায় নাই। †

প্রথম অঙ্কে শাখাতে বস্ত্র লয় হইয়াছে এই রূপ বলিয়া রাজার প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লেন।

্ অভএব কালিদাস যে মানবপ্ৰকৃতির তৰ সম্পূৰ্ণ রূপে ব্বিতে পারেন নাই তাহা এডদারা প্রমানীকৃত হইতেছে।

া (আমরা কুমারের ভূতীয় সর্গের

এই নিমিত তিনি রৌজ, বীর, ভয়া-নক, শাস্ত প্রভৃতি উৎকৃষ্ট রস সকলের আমরা সবি-বর্ণ করিতে পারেন না। স্তরে কবিতা দকল উদ্ধৃত করিয়া সময় নস্ট করিব না। পাঠক মহাশয় যদি রঘুবংশের ভূতীয় সর্গে ইন্দ্রের সহিত রঘুর युक्त, हजूर्थ मर्श्व त्रपूत निधिज्य, मश्चरम त्राका-গণের সহিত অজের যুদ্ধ, একাদশে পরশু-রামের সহিত রামের যুক্ক,ভাদশে রাম রাব-ণের সমর—এই সকল অংশের সহিত ভবভূতির বীরচরিতের এবং উত্তর চরিতের পঞ্ম অঙ্কের তুলনা করেন ভাহা হইলে (मिंग्टिन (य कामिमारमत्र वर्गमा (कवन बीत-রদের বিভ্রনা মাত্র । এই রূপ অন্যান্য রদেরও উদাহরণ দেওয়া ঘাইতে পারে: ভয়ানক রদের বর্ণনা কালিদাদে অতি বি-রল, যথা রঘুর দ্বিতীয় সর্গে কামধেত্র কর্ত্তক मिलीरभेत्र इलना, शक्य मर्श यख वातर्वत আগমন, কুমারের ভৃতীয় সর্গে এ সকল স্থল কিছু বিশেষ রূপ ভয়াবহ বলিয়া বোধ হয় ना। (तो प्रतामत वर्गना का निषाम ভान করিতে পারেন না। কিন্তু কুমারের ভূতীয় দর্গে শিবের ক্রোধবর্ণনা ক্ষতি চমৎকার रहेशाष्ट्र। यथा

''তপঃপরামর্শবিরন্ধমন্যোঃ জ্রন্তক্ষত্বস্পে ক্য-মুখসা তসা।

ক্ষুরসুদর্কিঃ সহসা তৃতীয়াৎ অক্ষোকশারুঃ কিল নিক্ষপাত ॥

এ স্লোকে ভবভূতির নাায় ওজোগুণ

কথা বসিতেছি না, ইহার পরে উল্লেখ করা যাইবে)। নাই বটে কিন্তু তথাপি উত্তম হইয়াছে। আরও স্থলে স্থলে উত্তম বর্ণনা আছে। "বাহুপ্রতিক্টস্তবিহৃদ্ধমন্তাঃ অভার্ণমাগস্কৃত-মসপুশতিঃ।

রাজা সতেজোতিরদহ্যতান্তঃ ভোগীব ম-স্ত্রোষধিকক্ষবীর্যাঃ॥ স্থ্যমন্ত্রমিতি বাদিনং নৃপং সোহনবেক্ষা ভরতাগ্রজায়ত:। ক্ষত্রকোপদহনার্চিষং ততঃ সন্দ্রধে দৃশমুদ-গ্রভারকাম্॥

কিন্ত এরপ বর্ণনা<sup>নী</sup>কালিদাসের সকল ভানে নাই।

ক্ৰমশঃ

# য়ুরোপ-ষাত্রী কোন বন্ধীয় যুবকের পত্র।

আর বারে আমি অনা লোকদের মুথ থেকে তাঁদের বিলেতের অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে থেজান লাভ কোরেছিলুম, তোমাদের উপ-কারার্থে তা' আমি সংক্ষেপে লিপি-বন্ধ কোরে যথা সময়ে পাঠিয়েছি। আমার যা' কর্ত্তব্য তা' আমি কোরেছি, এখন তো-মাদের কর্ত্তব্য হোচ্চে, সেটি আদ্যোপান্ত পাঠ করা ও সে বিষয়ে তোমাদের মতা-মত ব্যক্ত কোরে, যত শীঘ্দ পার, আমাকে একটা উত্তর লিথে পাঠানো। কেমন ?

এর আগে তোমাদের যে সব চিঠি
পাঠিরেছি, তা'তে যথন যা' দেখেছি, লিথেছি, যথন যা' মনে হোয়েছে বোলেছি,
এখন সেই গুলোকে আর একটু শৃত্যলবদ্ধ
কোরে লিখ্তে চাই; এথেনে কি কি দেখে
আমার মনে কি রকম সংস্থার হ'ল, আমি
কি নতুন জান লাভ কোর লুম, আমার
মনে কি নতুন মত গড়া হ'ল ও কি পুরোণো মত ভেলে গেল, তাই লিখ্তে চেষ্টা

সময়ে বিবেচনা করিনে যে, "আমি" আ
মারই কাছে "আমি," কিন্তু তোমার কাছে
ত্মি বই আর কিছুই নয়। এই রকম সাত
পাঁচ ভেবে "আমি" বোলে একটা বস্তুকে
সহসা তোমাদের সভাব মধ্যে নিয়ে গিয়ে
বল পূর্বক থাড়া কোরে তুল্ভে আমার
কি নতুন জান লাভ কোর লুম, আমার
বল প্রক্র থাড়া কোরে তুল্ভে আমার
বল প্রক্র থাড়া কোরে ত্লিভে নিমেত
বলানা মত ভেলে গেল, তাই লিখ্তে চেষ্টা
তার সারাংশ প্রকাশ কোরে প্রস্তুত হো-

কোর্ব। অতএব এবারকার চিঠির প্রধান নায়ক হোচেন "আমি।" প্রথম থেকে শেষ প্র্যান্ত, আমি। স্কুতরাং খুব সন্তবে বে, এই চিঠির কাগজের চার পৃষ্ঠা-পূর্ণ অহমিকা পোড্তে পোড্তে অর্জ পথে ভোমার গা ঝিমিয়ে আস্বে, চোথের স্বার রুদ্ধ ছোয়ে যাবে ও নাসা-রন্ধু হোতে একটা বেন্থরো কোনাহল উত্থিত হোতে থাক্বে। "আমি" পদার্থের মন্ত প্রিয় ও আমোদজনক আর কি হোতে পারে বল ? কিন্তু আমরা সকল नमत्त्र विद्वहना कतितन (य, "श्रामि" श्रा मात्रहे कांट्ह "बाबि," किन्छ रखामात्र कांट्ह তুমি বই আর কিছুই নয়। এই রকম সাত পাঁচ ভেবে "আমি" বোলে একটা বস্তুকে সহসা ভোমাদের সভার মধ্যে নিয়ে গিয়ে বল পূৰ্বক থাড়া কোরে তুল্ভে আমার কেমন সভোচ ৰোধ হোজে। বিলেড मद्दक्ष यामात्र निरक्षत्र यदमामाना व्यक्तिक-

য়েছি। এই থানে একটা কথা বোলে রাখি; কথাটা কিছু গস্তীর ছাঁচের। অভি-জ্ঞতা বোল্তে কি বোঝায় ? কতকগুলি বিশেষ ঘটনার বিষয়ে জ্ঞান সংগ্রহ করা ও তা'র থেকে একটা সাধারণ মত প্রতিষ্ঠা কোরে নেওয়া। আমি অতি বিনীত ভাবে निर्वत्रन कात्रि ए, एवं पिक थ्यंक एम्थ, আমার অভিজ্ঞতার মূল্য বড় অধিক নয়। প্রথমত আমি এখেনে এত অধিক দিন (नहें ७ এक विश्मिष श्विदिध शाहे नि, या' থেকে এথানকার সমাজের শুনে নিতে পারি: ছিতীয়ত:, বিশেষ चहेनावली त्थरक अकृष्टि यथार्थ माधावन मङ তৈরি কোরে নিতে যতটা বৃদ্ধির আব-শাক, তত্টা আপাততঃ আমার তহবিলে আছে কি না, সে বিষয়ে আমার নিজের ও আমার আলাপী বন্ধবর্গের ছোরতর সন্দেহ রোরেছে। অভএব আমার এই আধ-দিছ অভিজ্ঞতার বাঞ্চন-গুণো তোমাদের পাতে मिक्कि, यनि क्विकानक इंग्र ७ (जामारमञ भाक-शरक्रव हानि-स्ननक विद्वहना ना कत्रं, उ। (शांत रेगवा cकारता। এই খানে আ-मात्र উत्माश-शर्य ও विनय-शर्य (अध (कारत, कावरकात यथानाज मूथ-वक कारत প্রকৃত প্রতাব আরম্ভ করি।

আমর। লওনে ছই এক ঘণ্টা থেকেই বাইটনে প্রস্থান করি। বাইটন সমুজের ধারে —একটা বড় সৌধীন (fashionable) সহর। দেখতে শুন্তে আকারে ইন্সিতে লওনেরই মত, কেবল লওনের মৃত সে রক্ম অন্ধ্রার, মেঘাক্সর, দ্রেকুটা-কুটিল মুখ নর। আমা-

দের একটি বাছালী পরিবার ব্রাইটনে বাস करतन, ठाँ'रमद रमर्थरन शिर्म चान्यम नि-नुम ; (मिथ रा जामारमत्र गृहिनी छात्र मिनि বস্ত্র পোরে ছেলে পিলে নিয়ে ঘরে অম-পূর্ণার মত বিরাজ কোর চেন; তার দিশি কাপড় দেখে তাঁর বিলিতি বন্ধুরা অত্যন্ত সম্ভক্ত আছেন, ও তার দিশি বন্ধুরা সেই পরিমাণে খুঁৎখুঁৎ কোর্চেন। তার দিশি কাপড় নেথে তাঁর বিলিতি বন্ধু miss-বলেন, যে, এ রকম ভাঁজ ভাঁজ কাপতে যে এकि रुम्ब औ चाहि, छ।' चाँठे माँ। ছাঁটা ছোঁটা গাউনে পাওয়া যায় না, তাঁর দিশি বন্ধু miss—(একজনবিলিতি বান্ধালী) বলেন, যে, যে কাপড়টা পরা হোচেচ, সেটা একেত সম্পূর্ণ দিশি নয় (অর্থাৎ ফিন্ফিনে শান্তিপুরে সাভি নঃ), তার উপরে তা'তে যদি এক রতি ত্রী থাক্ত, ডা' হোলেও না र्य जामना क भेता (यक, किन्हु ला' अ ুনেই। " এই রকম বিলিতি ও দিশি বন্ধ-দের মধ্যে মন্ডের আকাশ পাতাল ভফাৎ দেখা যাচেচ। আমিত আগেই বোলেছি, যে, বান্ধালী সাহেব হোয়ে উঠলে তিনি माट्ट्रवत ठाकूत मामा (शारा अर्छन: जाल-नांत (लाक शत (हार्य (शतक तम त्यमन शत হোয়ে যায়, এমন আরু কেউ হয় না। **(हाक्, कामारमंत्र रमवीत रा, এथरना क्र-**নেক গুলি "কুদংস্কার" আছে, দেখে আমরা ভৃপ্তि लांड कांब्र्लम। अभन कि जिन (राह्मन, य, दिलाए धान जांत " कूम:-श्वात" छनि चारता रक-पून इहास्क्र। कि ि मर्कनाम । दम्दमत डेलत लामवामा आहता

বেড়েছে। কি আশ্চর্যা। তিনি বোলেন তার মনের এতদূর পর্যান্ত উন্নতি হয় নি যে, সার্বভৌমিক ভাব তাঁর মনে বন্ধমূল হোতে পারে, বরঞ সে বিষয়ে তাঁর মন আরো সংকীর্ণ ছোরে এসেছে। তোমরাই वल, वित्तारं वात्र व व व व व वित्त वह क्रिना, তা হলে এঁর কি আর শোধ্রাবার উপায় আছে ? ছেলে পিলেরা দেখ্লুম, অতাস্ত খুগীতে আছে, তাদের ক্ষতি ও উদাম (मर्थ (क ? ममल मिरनद मर्था नाकानांकि হুটোপাটির ভিলেক বিআম নেই। এইমাত্র অ-এসে আমার লেখার সহস্কে কত শত প্রকার প্রশ্ন জিজ্ঞাসা কোরছিল; জিজ্ঞাসা কোর ছিল, কি কোরে আমি এত বড় চিঠি বাড়িতে লিখি, সে এর অর্জেকও লিখ্ছে পারে না, দ্বিতীয় প্রশ্ন হ'ল, এত বড় চিঠি त्मथ्वात व्यादमाक कि, इहां कारत नि-থ্বার আবশ্যক কি, ছোট কোরে লিখ্লেত দেই একই কথা, ভূতীর প্রশ্ন হ'ল, অত कर्छे काद्र हाट्ड काद्र मा निर्थ यमि ছাপিয়ে পাঠিয়ে দেও তা হ'লে কি হানি, ছাপিয়ে পাঠালে তার মতে কত প্রকার স্বিধে তাই একে একে বোলতে লাগ্ল; তা'র পরে আমার চিঠি পোড়তে কোর্তে লাগল, তার পরে তার শেষ উপসং-হার হোচেচ যে আমার শেখা অভ্যন্ত থিকি বিজি বাঁকা চোরা অপরিস্কার (সে নিক্ষে तूबर्फ शावरल ना (वारल (वाध हम्), भूक कर्थ थरे मठिं वाक कारत हिविद्यात हात নি কি ঘুরে ঘুরে বেড়াতে আর**স্ত কোরলে**। ইতি মধ্যে কথন বি—এসে আমার চৌকির

পিছন দিক থেকে আমার কাঁধে চোড়ে বস্বার বন্দোবন্ত করচে, তা'কে কাঁধে চো-ড়তে দেখে স্থ--র জেদ হোল, সেও কাঁধে চোড়বে, অবশেষে ত্রুনে আমার তুই কাঁধে চোড়ে বোদেছে, আমিত এই অবস্থায় লিখ্ছি। তোমরা এ কথা শুনে হয়ত অ-বাক ছোরে গেছ, বিশেষতঃ তুমি যে শাসন-ভক্ত, তোমার চুল হয়ত দাঁড়িয়ে উঠেছে, "যেন তাদের প্রত্যেকের জীবন আছে," এ ছেলেদের পেলে তুমি দিন কডক পিট্যে মনের সাধ মেটাও।—না পু ছুরম্ভ ছেলে তুমি তু চক্ষে দেখতে পার না। তুমি চাও, ছেলেরা গুরুলোকদের কাছে চুপ চাপ दकारत चाएंटि खँटक বোসে थाक्रत, कथा জিজাসা কোরলে তবে কথা কবে, কথা কবার সময় গলার স্বর অত্যন্ত নিচু হবে, গুরুলোকদের সাক্ষাতে কোন প্রকার নিজের মত বাক্ত কোরবে না<sup>ক</sup> তাঁদের অত্যন্ত ভক্তি

ু এ জায়গাটা ভারি গোলমেলে,—
ছোটো ছেলেরা ঘড় গুঁজে ব'সে থাক্বে
এটি আমাদের দেশের কোন্ পিতা বা
কোন্ বিভাকাজ্জী বাক্তি চক্ষে দেখিতে
পারে 
পার ছেলেরা বয়ঃপ্রাপ্ত ইইলে
তাহারা বিনয় নজ্জা ও ভজ্জভা শিক্ষা না
করিয়া ভজ্জসমাজে প্তলো বাজির নায়ে
ছুটাছুটি করিয়া বেড়াইবে, ইহাই বা কোন্
পিতা সভাভার চরম সীমা জ্ঞান করিভে
পারে। আমাদের দেশের কোন্ পিতার
মন এরাপ কঠিন তাহা জানি না যে প্রাপ্তবয়হ পুত্র ভাহার কোন কথার উত্তর না
দিয়া ঘাড় গুঁজিয়া বসিয়া থাকিলে ভিনি
মনে মনে বড়ই আফ্লাদিত হ'ন—আফ্লাদের কারণ শুধু এই যে, পুত্রের উপর দেখ

ও মান্য কোরবে ইত্যাদি, এ যে শুধু ছেলে পিলেদের প্রতিই থাট্বে তা নয়, শুরু লোকদের কাছে লঘু লোক মাত্রেরই এই সকল কর্ত্তবা! তোমার মত হোচেচ, "লালনে বহবোদোযান্তাড়নে বহবোগুণাঃ, তন্মাৎ প্রেঞ্ছ ভূতাঞ্চ ভাড়য়েয়তু লালয়েৎ\*।" যা হোক, এই গুরুভক্তির বিষয়ে আমার জনেকটা মত পরিবর্ত্তন হোয়েছে,সে বিষয়ে তোমাদের একটু বিস্তৃত কোরে বোলচি। আমাদের সমাজের পথে খাটে ভালবাসার চেয়ে ভক্তির প্রামুর্ভাব দেখা যায়। আমাদের দেশে পরিবারের মধ্যে গুরুভকরে সম্বন্ধে ভালবাসার সম্পর্ক বেন একেরারে নেই †; সমন্তই ভক্তি প্র

কেমন আমার প্রভুত। এ সকল অভাক্তির প্রতিবাদ করিতে হইতেছে—ইহাতে হাসিও পার কারাও পায়। সং

লালয়েৎ পঞ্চবর্যানি দশবর্ষানি তাড়য়েৎ ।
 প্রাপ্তে তু ষোড়শে বর্ষে পুত্র॰ মিত্রবদাচরেৎ ॥

† ভালবাসা বাতীত ভক্তি হ'তেই
পারে না; ভক্তি হ'তে যদি ভালবাসা উঠা
ইয়া লওয়া বায় তবে শুদ্ধ কেবল শাসন-ভয়
মাত্র অবশিক্তী থাকে; ভালবাসা পাত্র-ভেদে
ভিন্ন ভিন্ন শূর্ত্তি ধারণ করে, দম্পতির
ভালবাসা পুত্র-কনাার প্রতি কিছু অর্শিতে
পারে না; পুত্র-বাৎসলা কিছু বন্ধুবর্গের
প্রতি অর্শিতে পারে না, ভ্রাত্-সৌহার্দ্দি
কথনো হন্ধজনের প্রতি অর্শিতে পারে না;
দম্পতির ভালবাসাকে দম্পতি-প্রেম কহে,
পুত্রকনাার প্রতি বে ভালবাসা তাহাকে
সেহ কহে, বন্ধুবর্গের ভালবাসাকে বন্ধুতা,
স্বা, প্রণয় ইত্যাদি কহা যায়, উচ্চের
প্রতি যে ভালবাসা তাহাকে ভক্তি কহে;
অত্রেব ভক্তি ভালবাসা-হইতে স্বভ্স্ত্র

*(सर। वत्रामत चित्र मामाना चात्रचरमा,* সম্পর্কের অভি সামান্য উঁচু নিচুতে ভক্তি ও স্নেহের সম্পর্ক স্থাপিত হয় ; অত কথায় কাজ কি, আমাদের তা' ছাড়া আর কোন मन्भर्क मृत्न (नहे, (कदन यमक मञ्जानतित মধ্যে কি রকম হয় বোলতে পারিনে। কিন্ত এ রকম ভক্তিকে ভক্তি নাম দিলে সে না-মের অসহাবহার করা হয়, এ এক রক্ম অস্বাভাবিক মনোর্ছি, এক রক্ম অস্বাভা-বিক ভয়। বডদের আমরা স্বভাবতই ভক্তি করি, তাঁদের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা দেখে আ-মরা স্বভাবতই তাঁদের উপর নির্ভর করি. কিন্তু আমাদের পরিবারের মধ্যে যে ভক্তি, যে নিৰ্ভরের ভাব বন্ধমূল, সে কি স্বাভা-বিক ? প্রতি পদে শিক্ষা, শাসন, ও অভাা-সের প্রভাবেই কি তার জন্ম হয় না ? ছেলে-

একটি বস্তু নহে, তবে কি—না ভক্তির ভালবাসা প্রণয়ের ভালবাসা নহে. স্লেহের ভালবাসা নহে, দম্পতি-প্রেমের ভালবাসা নহে, উহা অপেকা আর একট উচ্চ দবের ভালবাসা। যাঁছারা কেবল যাতার গীতেরই মশ্বজ—উচ্চ অঞ্চের গীত তাঁহা-দের কাছে গীতই নহে. তেমনি শুদ্ধ योहादा (कवल मथा-द्राप्त्रदेहे **ভক্তি তাঁহাদের চক্ষে ভালবাসাই নহে:** স্থাকে ধরিয়া বাঁধিয়া ভক্তির সিংহা-সনে বসাইলে তবেই তাঁহাদের মন:প্ত হয়; কিন্তু তাঁদের জানা উচিত যে, যাত্রার সুরে থেয়াল গ্রুপের গান করা আর ভক্তি-ভাজন বাক্তির সহিত স্থারসের আলাপ করা, উভয়ই সমান—বেহুরো (वमानान ;-- ममजनात वाकि जाहा स्विता मान कार्व हाज रमन। नर

বেলা থেকে প্রতি পদে আমাদের কাণে মন্ত্র দিতে হয় যে, পিতা দেবতুলা, গুরু (मव्यूना; (कन, (मव्यूना कन? (मव ভাবের কঠোর ও স্বভূর সম্ভূম কেন তাঁদের ওপর অর্পণ করা হয় ? তাঁরা আমাদের ভালবাসার পিতা, ভালবাসার মাতা, ভাল-বাসার সঙ্গে আমরা তাঁদের মুক্ত আলিজনে भोष्य देशाल्य देशाज्य <del>†</del>, ना. देशाज्यस्य বিনীত ভাবে আমাদের মাত্র পিতার কাছে না গিয়ে আমাদের জাতের বহিভুক্তি কোন দেবতুলা ব্যক্তির কাছে গিয়ে অতি সম্ভ-প্রি বোসে থাক্বো, অতি মৃত্সুরে কথা কৰ, অতি নত ভাবে আত্মনিবেদন কোরব? যুক্তি দেখাতে গেলেই তারা মনে করেন, তবে বুঝি এটাতে কোন প্রকার সন্দেহ আছে, এটা একটা ছির সিদ্ধান্ত নয়; অমনি তাঁরা চোক টেপা টিপি কোর্তে থাকেন; অত্যন্ত অবিশ্বাদের ভাব দেখান; মনে করেন, এবিষয়ে অনেক কথা ওঠানো यেट পात, वर्श वामि यनि वा ना भाति, আমার চেয়ে আর কোন বৃদ্ধিমান জীব

হয়ত পারেন; যুক্তিটা শুনেই যে আমি বোলে যাব হাঁ সভ্যি, আবার ফুদ্ভ বাদে যদি ওর একটা জুল বেরিয়ে পড়ে তা' হোলে কি অপ্রস্তুত হোয়ে পোড়বং ৭ পাঠ-কেরা যে লেথকের ক্রী প্রালন কোর্ডে চান, সে লেথকের পাঠকদের চেয়ে একটা স্বতন্ত্র প্রাণী হওয়া আবশাক; পাঠকদের কাছে বিশ্বাস জন্মিয়ে দিতে হবে যে, ভিনি সব জানেন, তাঁর উপরে আর" কারু কিছু वलवांत कथा (नहें, वलवांत कथा थाक्रलहे তিনি একেবারে মাটি ছোরে গেলেন। তার মূল কারণ, ছেলেবেলা থেকে আমরা শাসনের বশ, যুক্তির রাম্-রাজ্যে আমরা वाम कतिमा। छूमि घत थ्याक रशास्क लिएके. তৈরি কোরে আমাদের একটা অসন্দিশ্ব আজ্ঞাদেও আমরা পালন কোরব, কিন্তু ভোমার ঝুড়ি থেকে ভোমার যুক্তির মাল মস্লা গুলি বের কোরে আমাদের ত্যুথে **এक** छि शतामर्थ रेखति कत, तम क्लांक णाग्रव ना। (कनना चामता (ছरन रवना (शटक व्यागारमञ्ज श्वक त्माकरमञ्ज व्यञ्जास বুদ্ধির উপর নির্ভর কোরচি, আমরা থেখে-त्नरे आगारमञ्जलिकत्र मण शाहीरण निरम्हि নেই থেনেই তারা ছেলে মানুব বোলে चामारमञ्जूष क्रिया मिरम्रहम, किन्छ कथरना युक्ति पिरम्र आमारमुब मूख करतन नि। ८ इतन माञ्चरवत्र कारक यूकि व्यव्याग कता छाता हवा शक्तियम मरम करवन। আমাদের শান্তকারেরাও এক কালে তাই गटन कार्र्जन, डावा ध्यम मरक्ला कवराव करना गठा कथा श्रीन विशोब व्यक्ति

<sup>†</sup> অবশ্য শৈশব কালে এই রূপ আচরণই স্বাভাবিক কিন্তু এক জন ধোল বর্ষ
বয়স্ক পুত্র ওরূপ ব্যবহার করিলে সেটা
অত্যন্ত বেতালা ও বেস্করো হয় কি না
একবার ভাবিরে দেখা হউক—একটু যাহার বুদ্ধি হইয়াছে সে পুত্র শুধু শুধু কেনই
বা ওরূপ করিবে, বোল বর্ষের বালক
পিতার নিকট পাঁচে বর্ষের শিশুর ভান
করিয়া, অথবা দম্পতি—প্রেমোচিত অধীর
ভালবাসার ভান করিয়া দৌড়া-দৌড়ি
পিতাকে আলিঙ্গন করিলে সে যে কি এক
অন্ত দৃশা হয় তাহা বর্ণনাতীত। সং

श्राहात (कारतरहन, ও युक्तित वमरन विधी-विका (पश्चिर्य लांदकत भरन विश्वान कत्रिय पिरियाहिन: यपि वल. **खक्र ला**रकता आमा-रमत्र (हरत कानी, ज्ञाना जारन हारक আপনাকে সম্পূর্ণ রূপে গচ্ছিত রাথা আমা-(पत्र शत्क छाल। जा' यनि वल, जा दशतल ইংরাজদের কাছ থেকে কতকগুলি স্বাধী-নতা পাবার জন্যে আমরা খবরের কাগজে माभा माभि कारत मित्र कम ? है श्राक्षता যে আমাদের চেরে জানে ও গুলে শ্রেষ্ঠ সে विषय कांत्र मत्मह (नहें। मण्यार्क-वड़ কিম্বা বয়সে-বড়র চেয়ে গুণে-বড়র কাড়ে আত্ম-বিদৰ্জ্জন করা চের বেশী যুক্তিসিদ্ধ\*। ভবে কেন তাঁদের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর না কোরে আমরা নিজের হাতে কভকগুলি স্বাধীনতা নিতে চাই ? ভুমি বোলবে, যাঁদের আমাদের উপরে স্বাভাবিক অধি-কার আছে, তাঁদের কাছে আমরা সর্ব্ব-ভোভাবে আজাবহ হোয়ে থাকব। তা' थाक ना (कम ? किन्द्र करन (य मधानह কথা। ভোষার চড় মারবার क विकास আছে বোলে যে চড় খাবে তার যে কিছু কম লাগবে তা'ত নয়। উদয়পুরের মহারাজ শত সহজ্ঞ যুক্তির বাব বর্ষণ কোর লেন, আমি রণে অটল, কিন্তু যেই তিনি তার ব্রহ্মাত্র त्वन कारतरहम. दाई जिमि वालाहम दा, कार्नाहेम 'अ कथांछ। महिनन ना, अमनि

\* একথাটি অগন-শূন্য মডিছের কথা। সম্পর্কের বড়র সঙ্গে অগদেরর যেমন যোগ, জ্ঞানে ও ওবে বড়র সঞ্জে সেরপ হওরা হুইট। সং णामारक तरन छक मिर्छ रहा। णामता वर्ष लारकत नारमत एछ एम्थ्लहे युक्तित रान एएए मिरा रवारम थाकि! किन्छ ध्रतकम ना रुखारे णाम्हर्या। णामारमत नीजि-मारक एक लारकत काए मम्पूर्न कारम याणा विमञ्जान कतारे रहारक भूगा । एहाछि-एमत भरक एकरमत जाला भामन कता वाणाविकरे छान, णामि एहाछिन्मत एकरमत विभक्ति विद्यार कार्र्स वन्नि तन, किन्छ एकरमत श्री णामात विनीज निर्वमन र्य, जाता रयन एहाछित्मत जाला ना करतन; रहा जन्नराम करतन नह कार्यन श्रमम्भिन करतन,

মন্তিকের গুরুলোককে আমি মন্তি-ছের ভক্তি করিব ছদয়ের গুরু লোককে হৃদয়ের ভক্তি করিব, একথাট লেখক বোধ হয় বিশাত হইয়াছেন। কালাইলের মতের স্থিত আমার মতের অনৈকা হইলে আমি তাঁহার সহিত কঠের সঙ্গামে প্রবৃত্ত ২ইব, তাহাতে তাঁহার মনে আঘাত লাগিবে কি না লাগিবে তাহা আমি একবার মনেও করিব না, কিন্তু গুরু জনের সহিত কোন বিষয়ের ভর্ক করিবার সময় একেবারেই তাঁহার বিরোধী পক্ষ অবলম্ম করিতে প্রার্থিট হটবে না,—ভালবাসার শ্বীতিই এইরূপ। যদিবা গুরু জন অপেক। কোন বিষয় আমি ভাল বুঝি তাই বলিয়া কি সেই ভাল-বোঝাটুকুর মূলা এতই अधिक (य, "এ वृक्तित काट्ड, दकवा दकाथा कारक, "यनि वृक्ति काति करा निठाखरे প্রয়োজন হয় তবে তার দেশ কাল পাত্র चारक, जात शथा चारक, - जर्कत चस्रतारथ खक्र करनत मरन भीज़ा मिरठहे हहरेत, কোন মতে ছাড়া ছইবে না, কোন দেলের रकान मार्ख धक्रेश रमस्य ना । गर

যথন কারণ প্রদর্শন কোরেও ফল হোল না, তখন একটু খানি গুরুত প্রয়োগ কোর্ছে পারেন। কেন না.অপরিমিত ভক্তির রাজ্যে যুক্তির অত্যম্ভ হীন পদ; তিনি ক্রমে মুষ্ডে বেতে থাকেন যে, অবশেষে তাঁর আর মাথা তোলবার শক্তি থাকে না। ছর্ভাগ্য ক্রমে আমাদের আবার একটা আধটা গুরুলোক नय, शाम शाम श्रक्ताक। এই तकम ছেল বেলা থেকে গুরুভারে অবসন্ন হোমে একটি মুমূর্জাতি তৈরি হোচেত। ছেলে বেলা (थरक वरलंत ऋक मानज कार्त्त कान्र्र স্তরাং বড় হোলে সে অবস্থা তার নতুন বা অক্রচিজনক বোলে ঠেকে না, ভা'র काष्ट्र व व्यवद्या श्वाजादिक शास्त्र (शष्ट्र। আজ্ঞা \* পালন কোরে কোরে তার এমন व्यवद्या (हारत्र यात्र, ८४, व्याख्या (कारत्र ६४)-(इन्हें उद (म এक्টा क्था বুঝিয়ে বোলতে গেলেই তবে

দাঁড়ায়। এখনকার বিখ্যাত বাঙ্গলা লেখক-দের লেখার কেমন একটা আজ্ঞার ভাব দেখতে পাওয়া যায়, কথাগুলি অসন্দির্ম न्भेक, त्यांत त्युत्रा; भाठकत्वत मृत्य সমান আসনে বোসে যে বিচার কোর্চেন তা মনে হয় না, किशा कथा काटब काटब যে চিন্তা কোর চেন তা'ও মনে হয় না; তারা কতকটা গুরু মহাশয়ের, মত কথা কন; মনে হয় হাতে একটা বেত আছে. চোৰে একটা চদ্মা আছে, মুখে একটা কঠোর স্বাতম্ভোর ভাব বর্তমান; ইরাং-ब्लिट्ड याटक dogmatic वर्तन,डाँरमन रमधान আপাদ মন্তক সেই রকম। ভাতে তাদের माय (नरे : नरेटन शार्ठ कर्ता डारमत कथा मान्न ना ; शार्ठ क्वा यहे प्राथ हन, जूमि একটু ইতম্ভত: কোরচ, কিখা একটা কথা খুব জোর দিয়ে বোলচ না, কিখা ভোমার **উচ্চ चामन (थटक ७७.इ.इ. भर्याच्ड (नर**व

\* পুত্র বড় ও উপযুক্ত হইলে গুরু
জনের। কথনই তাহাকে বল-পূর্বক পরিচালন করেন না। গুরু-জনের! সত্য
সতাই কিছু এরূপ বোধশূনা পাষাণ-অবতার
নহেন যে, ছেলেপিলেদের উপর ক্ষমতা
ভারি করিবার জন্য তাহাদের উপর ক্ষমতা
ভারি করিবার জন্য তাহাদের উপর কাঁ
হারা প্রভুত্ব করেন; আর ছেলে পিলেরাও
পেটে থেকে পোড়েই কিছু এতদূর বুজিবিদ্যার রহস্পতি হয় না যে গুরুজনের কথা
শুনিয়া চলিলে তাহাদের উপকার না হইয়া
অপকার হয়—তাহার স্বাধীন বুজি খেলিতে
পার না—বুজিরতি দমনে থাকে, মন দমিয়া
যায়, ইত্যাদি। প্রকৃত কথাটা এই, ছোট
বালকদিগের পক্ষে শরীর'চালনা ও সামান্য

শ্বন-শক্তি চালনাই যথেষ্ট , বালকদিগকে অভিশয় বুজি চালনা লিক্ষা দিয়া ভাহাদের অক্ষা ব্য়ংসেই প্রথীণ করিয়া তুলিলে ভাহাদের মূলে আঘাত করা হয়। প্রাকৃতি এই-রূপ লিক্ষা দেন যে শরীবের শফুর্তি প্রথমে, মনের শফুর্তি ভাহার পরে এবং বুজির ফুর্ন্তি স্বাকার শেষে হইলেই সর্বাক্ত স্থান্ত হয়; এমন কি নিউটন রাফেএল প্রভৃতি অসাধারণ লোকেরাও ভাহাদের গুক্ত দিগকে দেবতুল্য (অর্থাৎ আপনা ইইতে অনেক বড়া জ্ঞান করিতেন। আগে যাঁহারা আজাবান ভক্তিমান আজাকারী সাক্তরেভ না হয়, পরে ভাহারা কর্থনই ও শ্ভাদ হইতে পারে না—ইহা বেদবাক্য। সং

এসেছ যে, তাঁদের সঙ্গে সমান ভাবে বিচার কোর্ত্তে প্রারম্ভ হোয়েছ, তা' হোলেই তোনার কথা একেবারে অগ্রাহা হোয়ে দাঁড়ায়। ত্মি যুক্তি না দেখিয়ে একটা কথা জোর কোরে বল', (অবিশা তোমার একটু নাম থাকা দরকার, তাঁরা মনে করেন, "এটা রুঝি, একটা ধরা কথা, কেবল অজ্ঞতা বশতঃ আমরা জানিনে," তাঁরা অপ্রস্তুত হোয়ে সমস্বরে স্বাই মিলে বোলে ওঠেন "হাঁ একথা সত্যা, একথা সত্যা" তাঁদের এর মধ্যে কোনটা খাভাবিক ‡ ় আমাদের

‡ গুরুজনের সূক্ষে স্থারদের আলাপ করা অস্বাভাবিক কি স্বাভাবিক ইহা হন-য়কে জিজ্ঞাসা কর-ষিনি সর্ববৈভোভাবে ্তামার ভাল চা'ন তাঁকে কোন রূপে কোন পীড়া দিতে তুমি চাও না; তুমি জান যে তোমার কোন विषया একট किছু कार्डि দেখিলে ভাঁহার মনে যত লাগিবে এড আর কাহারো মনে লাগিবে না, এই জনা তাঁর কাছে তুমি ভয় ভয় করিয়া চল; ইহা নিশ্চয় জানিও এরপ ভয় ভালবাসা-হইতেই জমাগ্র-र्व करतः, शूद्ध यति विভাকে ভাল ना वास्म তবেই সে তাহার পিতার মনে আঘাত দিতে কিছুমাত্ৰ ভাঁত বা সন্ধৃতিত হয় না— স্বতরাং সে-তাহার-ভয় কঠোর শাসন-ভয় হওয়া দুরে থাকুক ভাছা অভি স্থকোমল ভালবাসার ভয় স্তরাং অভি সম্তর্ণনে রাখিবার সা-মগ্রী। বন্ধুবর্গের সহিত ধ্বন আমরা স্বা-तरम मिलिङ इंहे ज्यन चामता वानकी। ष्मगरकाठ ভाবে ठलावला कवि,—किन १ না বন্ধুরা পিতার ন্যায় আমাদের মঙ্গলের জনা একান্ত লালায়িত নহে; বন্ধুদিগের লক্ষা আমোদ প্রমোদের দিকে, পিতার गका श्राप्तक प्रकालन किर्कः आस्मान-कारमा-

পরিবারে গুরুলোকদের পরে এই রকম একটা অস্বাভাবিক ভক্তির উদ্রেক কোরে দেওয়া হয়, গুরুলোকেরাও সেই অন্ধ-ভক্তির প্রভাবে বলীয়ান্ হোয়ে ছোটদের गर्थण्ड्-वावहात करतन। চান, তাঁদের সমস্ত মত, সমস্ত আছে৷ ছোটরা অবিচারে শিরোধার্যা কোরে নের, সে বিষয়ে তারা তিলমাত্র দ্বিরুক্তি বা দ্বিধা না করে; যেন ছোটরা কতকগুলি কলের কাঠের পুতৃল, তাদের মন নেই, তাদের मत्नाइन्डि त्नहे, लात्नु हैत्क्ट् त्नहे, लात्नु বিচার-শক্তি নেই! সংসারে তোমার যত প্ৰকার বড় আছে (কেবল লম্বায় বড় ছাড়া) তা'দের কাছে তোমার বিবেচনা ও ইচ্ছে কিছুমাত্র খাটিয়ে না, সে গুলি আপাতত: সঞ্চিত কোরে রেখে দেও, অবসর পেলে তোমার ছোটদের কাছে তা অন্ধভাবে খা-টাতে পার্কে; তা'তে সমাজের কোন আ-পত্তি নেই। আমাদের শাল্লে বলে জোঠ ভাতা \* পিড়তুলা, কনিষ্ঠ ভাতা পুত্ৰতুলা:

দের পক্ষে চিলাচালা ভাব বেমন আবশাক, মজনের পক্ষে সংযত ভাব তেমনি
আবশাক—বন্ধুমওলীর মধ্যে মনের শৈথিলা সভাবত শোভা পার, গুরুজন সমিধানে মনের সংযত ভাব স্বভাবতঃ শোভা
পায়; তা' যদি না বল, তবে ভক্তি শক্টাকে
অভিধান হইতে উঠাইয়া দেও। সং

ু ইহা স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে শারের অভিপ্রায় এরূপ নয় যে এক আধ বৎসরের ছোটবড় ধর্তবা,এখানে এই ইংরাজি প্রবাদটি স্মরণ করা উচিত,Letter killeth but spirit giveth life। ক্লোঠ দ্রাতা কনিঠ দ্রাতাকে জন্মিতে দেখিয়াছে; পিতা মাতা শুনে শুনে অভ্যেস হোয়ে গেছে বোলে ও আমাদের দেশে এই রক্ম একটা ভাব বর্ত্তমান আছে বোলে এর হাসাজনকতা ঘুচে গিয়েছে; নইলে এর চেয়ে অয়ুত আর কি হোতে পারে ? ভ্রাতা কি ভ্রাতার তুল্য হোতে পারে না ? সংসারে কি পিতা পুত্র ছাড়া আর কোন প্রকার সম্পর্ক নেই ? ভাই ভাইয়ের মধ্যে ভ্রাত্তাব বোলে কি একটা ভাব বর্ত্তমান নেই ? কোন প্র-

যেমন তাহাকে কোড়ে করিয়া আদর করে জোষ্ঠ ভাতাও তাহাকে সেইরূপ আদর করিয়াছে, তাহার পাঠাদি শিক্ষার সহায়তা করিয়াছে, ভাহার যাহাতে প্রকৃত মঙ্গল হয় ভাহাতে সচেফ হইয়াছে, বন্ধবৰ্গ যেমন বন্ধবর্গের সহিত আমোদ করিতে পারিলেই পরস্পারের মঙ্গলামন্তলের অতি অপ্পাই থোঁজ থবর রাথে—জার্চ ভ্রাতার ভাব দেরূপ নহে: কনিষ্ঠ ভ্রাতার যদি কোন অমঙ্গলের স্ত্রপাত হয় জোষ্ঠ ভ্রাতা অমনি তাহার श्रीिविशास्त्र कमा महासे दयः अ मकन वायल ना कानिया कनिष्ठ लाजा यनि क्यार्क ভাতাকে বলে যে, "তুমি কেবল বয়দেই জ্যেষ্ঠ" এরপ কথাতে ভ্রাকৃভাব না ভ্রাকৃ-ভাবের অভাব কোন্টি প্রকাশ পার ? है : ताकता यनि (कार्छ खां जांदन रुष्टे किया উড़ाইয়া দেয়, অথবা ভাহার मহিত বয়ো-বিক্তম স্থা ভাবের কথাবার্ত্তা কহিছে লজ্জা বোধ না করে, ভাই বোলে আমা-(पत्र ७ कि (महेक्रभ ना कतित्व है नग्न । हैर-রাজদিগের সভাতার ছোবডা ভক্ষণ করিতে याहाता जानवारमन जाहारमत कथा हाजिया দেও:—তাঁহারা দেখেন স্বাধীনতা, শেথেন পর-জাতির দাসভ; দেখেন civilization, त्यायन Devilization; त्यायन यदमणाय-त्रात्र, (भरधन चरमरभद्र श्राष्ट्र निर्मायका:

कारत कान धारत छाई छाईरग्रन मन्भक কি পিতা পুত্রের সম্পর্কের সঙ্গে খেলাতে হবেই ? এমন যন্ত্ৰণাও ড দেখি নি। তা'-হোলে ত তুমি বোল্তে পার, হাত মাথার ञ्ला; किन्छ आमि रिलि अतकम जुलनात স্পৃহাটি পরিত্যাগ কোরে হাতকে হাতের স্থানে ও মাথাকে মাথার স্থানে স্ব কাজে বজায় রাখা ছোক্। প্রকৃতি যা'কোরে निरम्बर्टन रमछेरिक ट्लाक हरत मूहर् अवही বিক্বভাকার কোরে তুল'না। দেশের শাস্ত বেমন (শাস্ত বোধ হয় সকল (मारे मभान) चांछा करत, बुबिरा वरन ना, ভয় (मथाय, कांत्रन (मथाय ना, व्यामादमत ওরুলোকেরাও তাই করেন। তারা প্রতি-शाम कांत्रम ना (मिथिट्स बाका करतन, (छाउँ यपि धक्रात्र किछामा करत, "(कन १" छ।' ह्याल छात्रा हाक बाहिए। ब्राह्मन "ई।, এত বড় আম্পর্কা।" এতে যে ছোটদের মনের একেবারে সর্বনাশ করা হয়, ভা' তাঁরা বোঝেন না। একটা ঘোডা কিম্বা একটা গাধা কিম্বা এক পাল গক্তকে অবিচারে যেখানে ইচ্ছে চালিয়ে বেড়াও তাতে হানি নেই, কেন না ভাতে বড় জোর ভাদের শরীরের কর্ম্য হবে, কিন্তু তাতে ভাদের মনোবৃত্তির বিকাশ ও বিচার-শক্তি পরিক্ষ -

দেখেন স্বদেশীয় পরিক্ষ্ণ, স্বদেশীয় জাচার বাবহার, স্বদেশীয় চাল-চলন, ইত্যাদি সকলের প্রতি ন্যায়-সঙ্কত পক্ষপাত, শেখেন কি ং না স্বদেশীয় পরিক্ষাদের প্রতি স্বদেশীর স্বা দীর জাচার ব্যবহারের প্রতি, স্বদেশীয় স্ব-রীতি সকলের প্রতি ন্যায়-বিক্ষক বিরাগঃ সং हेत्मत दोन वाशिक हरत ना, किन्छ कोन माञ्चरक (म तक्रम क्लात मा, विश्मिषकः তোমার নিজের ভাই, নিজের ছেলেকে। कृषि नि क्ष दलाना (य, (इटलटनना, यश्रन चामारमत मन थ्व कामन थारक, उथन থেকে যদি আমহা ক্রমাগত যুক্তিবিহীন আজা পালন কোরে আস্তে থাকি, বড় लाक दोलाहन दोलाई चिक्किन ना दकारत আমাদের শিরোধার্যা কোরে সব কথা নিতে হয়, তা'হোলে বড় হোলেও আমা-দের মনের দে অস্বাভাবিক অভ্যাদ দুর হয় না, প্রশ্ন করার স্বভাবটা একবারে (हाटन यात्र, कात (म तक्म मरन क्म कात অতি শীঘ্র আপনার শিকড় বিস্থার কোর্ডে পারে \*। আমাদের দেশের শিক্ষিত লোক-দের একবার দেখ না, তারা অনেক পোড়ে ছেন, কিন্তু তবু নিজের একটা স্বাধীন মত श्रकाम (कार्ट्स डीएमन (कमन मार्थम रेप्र नाः एपि भिन्न किया त्रिशास्त्रवाम कार्य जारमञ्जास धकता बाक्य विकथा वन, ছিক্জিমাত্র না কোরে তা' তারা মাথায় कारत राम ; विनिष्ठि क्यारे हैश्त्राकि ছাপার অক্ষরে যা' লেখা আছে, তা' তারা आंत्र दूर्त्व इक्रम ट्रकार्स्ड व्यम श्रीकांत्र करतन ना, एक शाधीत मछ मुषच कारत यान, (कनना विलिष्ड "authority" त डेशन डाटमक धमन षाठेन छक्ति (य. विष्ठात ना कारतहे (धारत त्मेन दय, कथा खरना मठा हरवहै!

তা'তে আমি তাঁদের দোষ দিতে পারিনে;
কেন না ছেলে বেলা থেকে তাঁদের মন
এমনি ছাঁচে গড়া যে, বড় লোকের মুথের
সামনে একটা প্রায় কোর্তে তাঁদের বুক
ধড়াস্ ধড়াস্ করে, বড় লোক যা' বোলেছেন তা'র উপরে আর কথা নেই †।

† আমরা আমাদের নিজের জীবনের

পরীক্ষাতে দেখিয়াছি বে, লেথক যে কারণ নির্দেশ করিয়াছেন ভাহা ঠিক নহে। আমরা দেখিয়াছি যে, যাঁচারা যথার্থ ভক্তির পাত্র তাঁহাদিগকে ভক্তি করিলে মহুষোর স্বাধী-নতার জি হয় বই ভাদ হয় না: শুভা-ক জ্বা গুরুজনের প্রতি, জননী জ্মাভূমির প্রতি, মহুষোর প্রকৃত মহুত্বের প্রতি যদি ভক্তি সমর্পণ নাকর, তবে কাছেই চটক-लाशात्ना, मन-त्ञालात्ना, डफ्ड -त्वशात्ना या' ভা' ভোমার চক্ষের সামনে পড়িলেই ভা'রি কাছে ভক্তির অপবায় করিতে মন ভোমার আমি বিশেষ ধাবিত হইবে: বাক্তিকে জানি, মাহার অদেশের প্রতি ও গরুজনদিগের প্রতি ভক্তি সে এত গুলি মহা প্রভুর দাসত্ত্র হইতে রক্ষা পাইয়াছে—(১) মিল প্রভৃতি পৈতিভগণের অতিবাদ (२) 38568 ইংরাজী সভাতা, (৩) হট্পেটে ইংরাজী চাল-চলন, (৪) সুক্চি-বিরুদ্ধ সংক্ষিপ্ত-সার ইংরাজী চঙ্কের কোর্তা--্যাহা তাহারা निक्कि छ।हारमत श्रामभीय वर्ष स्माकरमत প্রস্তার মূর্ত্তির গায়ে পরাইতে নারাজ, (৫) (मभीय ভाষার প্রতি অবহেলা, ইত্যাদি। সার কথা এই যে গুরুত্তিক (অর্থাৎ শুভা-काइकी देक देक (नाकरमंत्र अपि एकि) এবং সর্মেচিক ধরিতে গেলে দেখর ভব্তি স্বাধীনতার প্রাণ: স্বাধীনতা হইতে ভক্তিটিকে তকাৎ কর, অমনি তাহা সেচ্ছা চারিভায় পরিণত হইবে। সং

শুরুলনের প্রতি ভক্তি-অভক্তি ও
 শিক্ষার স্থানালী কুপ্রানালী এ ছুটি,বিষয়
 সভদ্তরণে বিচার্যা। সং

তবে হুই বড় লোকের মধ্যে यथन মতের অনৈকা হয়, তখন আমরা চুপ কোরে অপেকা কোর্তে থাকি আর এক জন বড় লোক এদে তার কি মীমাংসা কোরে দেন। (यथारनरे कक्ष अकाधिभेका मिरेशारनरे था-রাপ। যথন গুরুলোকেরা আপনার ইচ্ছা ও সংস্কার, এমন कि कू সংস্কারের বিরোধী হোল বোলে ছোটর প্রতি ইচ্ছা অবিচারে দলন ना कार्स्सन, उथन जातक छेशकांत्र शरव \*। আমাদের দেশের অভভের মূল ঐথান থেকে অনেকটা পোষণ পাচেত। এখান-কার তুলনায় আমি সেইটি ভাল কোরে বুঝতে পেরেছি। স্থ—বি—দের দেখ, তা-দের উদাম, উৎসাহ, অধীর বাল্য ভাব ও স্বাধীনতা-ক্সৃহার সঙ্গে আমাদের দেশের ट्रालापत एक, मिनन, शखीत धीत छाव, 🕇 ও সম্পূর্ণরূপে পর-নির্ভরতার তুলনা কোরে रम्थ, त्मकि करेमका! श्रामि हैश्दरक्त (इलाप्त मान जूनना कांत्रमूम ना, शाह

পুত্র পিতার অসমতিতে বিবাহ
করাতে পিতা তাহাকে বাটী হইতে দুর
করিয়া দিয়াছে—ইংলওে ত সর্ববদাই এক্লপ
ঘটিতে দেখা যায়। সং

† রুগ ছেলে-ভিন্ন জন্য কোন ছেলেকে আমি ত আজ পর্যান্ত শুদ্ধ মলিন ধীর গন্তীর দেখি নি। যে ব্যসের ঘেটি স্বভাব-সিদ্ধ ধর্ম তাহা এখানেও যেমন বিলাতেও তেমনি—বিলাতে নর ব্যাট বল্ খেলে জামাদের দেশে নর গুলিভাতা খেলে, বিলাতে হাইড্ আাত নীক্ খেলে আমাদের দেশে নয় লুকাচুরি খেলে—প্রভেদের এই পর্যান্ত সীমা। সং

তুমি বল তা'দের জাতিগত স্বভাবের সঙ্গে আমাদের জাতীয় স্বভাবের ভিন্নতা আছে। किन्त जामारमत रमभीत रहर नहे यर्थाभयुक স্বাধীনতার সঙ্গে পাল্ড হোলে তার কি রকম ক্ষতিহয়, ভা'র মান্দরের স্বাছা কি রকম অফুগ্ন থাকে তাই দেখ। ছেলেদের স্বাভাবিক ভাব (हाटक धक्रो जान्वात है एक्ट् ; ध्यानकात इहरनता প্রশ্ন জিজ্ঞাদা কোরে কোরে সারা হয়। হু-আমাকে প্রশ্ন কোরে কোরে অন্থির কোরে তোলে; আকাশের ভারা থেকে পুথিবীর তৃণ পর্যান্ত এমন কোন পদার্থ त्नहे, देवळानिक श्रृं हिनाहि काद्र त्र यात्र ছরের থবর না জান্তে চায়। षथन हेकिंटि हिनूम, उथन धकि हिला আমার সঙ্গে থুব ভাব কোরে নিয়েছিল; পৃথিবীর যা'কিছু দেখ্ডো, তা'ই যেন তার ভারি আশ্চর্যা লাগ্ড, প্রতিপদে C Y क्लांदन व्यागाक ভারি মৃদ্ধিলে ফেলড; তার কৌতৃহলের আর আদি অস্ত নেই। তা'ছাড়া এবানকার **(इ.ल.एक्ट्र अक द्रक्य शारीन ও পৌरूरक्**र क्षांव रमश्रम व्यवाक् दशास स्था हरा। তা'র প্রধান কারণ, এথানকার গুরুলোকেয়া তাদের প্রতিপদে বাধা দেয় না, আর আনে-কটা সমান সমান ভাবে রাথে। আমি अधानकात अक्छा आहे (वर्ष क्रम मिर्च-हिल्लम; माफीन हिल्लान नत्न ठाडीहे है करतम, रचना करतम; कछ रच चाबीनछ। (मन डा'त ठिक महे; अवह डा'एड किছू ত।'एपत "माथा थां खग्ना" एग्र मि; भेषा छ- নোতে ভা'দের কিছুমাত্র ক্রটি নেই !। এই ত গেল, ছেলেদের কথা। আর বড়রা যে গুরুর সঙ্গে খুব কম সম্পর্ক রাথে ত।' বলাই বাহুল্য। এখানে এমন স্বাধীন ভাব বর্ত্তমান, যে, প্রভু ভৃত্যের মধ্যেও সে রকম আকাশ পাতাল সম্পর্ক নেই \*। এখানে চাকরকে গালাগালি দেওয়া ও মারাও যা, এক জন বাইরের লোককে দেওরা ও মারাও তাই। আমাদের দেশের মত চাকরদের বেঁচে থাকা ছাড়া অনা সমস্ত অধিকার মনিৰদের হাতে নেই। চাকর কোন কাজ কোরে দিলে "Thank you," ও ডা'কে কিছু আজা করবার সময় "Please" বলা আবশাক †। একবার ক-ल्भना कारत (मध स्मिथ, आमता ठाकतरमत्र বলচি, "অমুগ্রহ কোরে জল এনে দেও।" বা "মেহেরবাণিকরকে পানি লেওয়াও।"

‡ আমাদের দেশের টোলে এই রূপ প্রথাতেই শিক্ষা দেওয়া হইত, এক্ষণকার ইংরাজী বিদ্যালয়ের routine business প্রণালীতে বালকদিগের মন দমিয়া বায় ইহা আমি সম্পূর্ণ শিরোধার্য্য করি। সং

- \* আমাদের দেশের পাড়াগাঁ অঞ্চলত এই রূপ দেখা যায়—লেথক সহরে Lord-দের ঘরে স্বতন্ত্র রূপ প্রথা দেখিবেন ইং। আমি সাহস করিয়া বলিতে পারি। সং
- † লেখক এই মাত্র বলিলেন চাকর
  মনিবে বেশী ডফাৎ ভাব নাই, ইহাডে
  বুঝায় যে, ভাহারা বাড়ির লোকেরই সামল; আমাদের দেশের গৃহস্থ মাত্রদের
  মনেও চাকর মনিবের মধ্যে ঐরপ ভাব
  দৃত্ত হয়—ভাহার সাক্ষী চাকরাণীকে বি
  বলিয়া সংখাধন করিবার প্রথা; কিন্ত

ও জল এনে দিলে বলচি বাধিত রইলুম !‡"
তুমি হয়ত বলবে Thank you ও Please
ও কেবল একটা মুখের কথা মাত্র। কিন্তু
জাতীয় আচার বাবহার প্রতি পদে যে কথা
সূটোর সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়, জাতীয় হৃদয়ে
তার কারণ নিশ্চয়ই বর্তুমান আছে। কিন্তু
এ বিষরে তোমার সঙ্গে হয়ত জার কোরে
তক কোরচি, তুমি হয়ত মান যে, হৃদয়ের
মাটিতে শিকড় না থাক্লে একটা কথা তিন
দিনে শুকিয়ে মারা য়য়। এখানে মনিবরা
টাকা দেন ও চাকরেরা কাজ কোরে দেয়
উভয়ের মধ্যে কেবল এইটুকু বাধ্যবাধকতা
আছে; তুমি টাকা না দিলে চাকর কাজ
করবে না, চাকর কাজ না কোরলে তুমি
টাকা দেবে না; কিন্তু একটু খানি কাজের

চাকরদের সঙ্গে পদে পদে সম্মানস্চক বাবহার করা—আফৌ পৃফৌ কাফী-সভ্যভার ভার বহন করা—আমাদের দেশের সহজ-সভা লোকদিগের পোষায় না; গর্দভও ভার বহন করিতে ভার বোধ করে, আমরা মহুষা হইয়া যদি ইচ্ছ। পূর্বক আপন স্কল্পে আপনি ভার চাপাই তবে তা'র চেয়ে আমরা বড় কিসে ? সং

‡ এ সকল কৃত্তিম সভ্যতার না আছে অর্থ, না আছে কিছু; আমাদের দেশে এরপ মৌথিক ভদ্রতার যত কম আমদানি হয় তত্তই ভাল; মনে কর ছেলের জ্বর হয়েছে আর যেই তার বাপ একটা হাতপাথা তুলে নিয়ে তার গায়ে বাতাস দিতে লাগল অমনিছেলে বোলে উঠ্লেন "thank you বাবা"—এরূপ কারতে পারে, সহজ হৃদয়কে আঞ্ডন করিয়া তোলে। সং

ক্রটি হোলে তা'কে ও তা'র অহুপস্থিত নির্দ্ধোষ পিতা পিতামহ বেচারীদের मन्नक -विक्रक विश्विष धार्मां कत्रवात कि অধিকার আছে? এখানে চাকরদের মধ্যে দাসত্বের ভাব যে কত কম, তা' হয়ত তুমি না দেখ্লে ভাল কোরে বুঝতে পারবে না। আমি একটি পরিবার জানি, সেথানে মনিবরা রাগা ঘরে যেতে হলে রাধুনীর অমুমতি চেয়ে পাঠাতেন, পাছে তার কাজের মধ্যে intrude কোরলে সে বিরক্ত হোয়ে ওঠে ৷ এর থেকে কতকটা বুঝতে পারবে। এই রকম এখানকার পরিবারে স্বাধীনতা মূর্ত্তিমান,কেউ কাউকে প্রভুভাবে আজা করে না, ও কাউকে অন্ধ আজা भावन (कार्ल्ड इंग्रना। अमन ना द्राल একটা জাতির মধ্যে এত স্বাধীন ভাব কোথা থেকে আস্বে ? কিম্বা হয়ত আমি উল্টো वन्ति, এकটा कालित स्नाद्य खटावणः এতটা স্বাধীন ভাব না থাক্লে এমন কি क्तारत इत्व ? या'रमत इत्तरस साधीन छाव तिहे, जाता रायम , जामान वनता निर्वात গলায় দাসত্বের রক্ষ্র বাঁধতে একটু অবসর পেলেই পরের গলায়ও তেমনি অকাতরে দাদত্বে রজ্জু বাঁধতে ভাল বাদে। আমাদের সমাজের আপাদ মন্তক দাসত্বের শৃত্তালে বন্ধ। আমরা পারি-वातिक मामचाक मामच नाम मिहे (न; কিন্তু নামের গিল্টি কোরে আমরা বড় জোর দাসত্বের লোহার শৃঙ্গলকে সোনার থাকার ধরাতে পারি, কিন্তু ভার শৃত্যলম্ব ঘোচাতে পারিনে, তা'র যা কুফলতা' থেকে

যায়। আমি আগে মনে কোর্তুম যে, हिम्मू দের মনে একটা সহজ্ঞ স্বাভাবিক ভাব আছে, কোন প্রকার অস্বাভাবিক বাঁধা বাঁধি, আইন কামুন নেই। কিন্তু কোন্ লজ্জার আর তা' বোল্ব বিকঃ হিন্দুদের মধ্যে অস্বাভাবিক আইন কামুন নেই হ তাদের পরিবারের মধ্যে দেখ! আপনার ভাই বোন্ পিতা মাতা, স্ত্রী পুত্রের মধ্যে কতটা বাঁধা বাঁধি আছে একবার দেখ! ভাইয়ের প্রতি কি রকম ব্যবহার কোর্ছে হবে তা' কোন্ দেশে শেখাতে হয় বল দেখি হ তবে যদি বল যে, ভাইয়ের প্রতি পিতা বা পুত্রের মত ব্যবহার কোর্ছে হবে, তা' হ'লে শেখাবার খুব আবশ্যক করে বটে; \* কোন মানুযের সহজ্ঞ অবস্থায় আত্ম-

\* মনে কর একটি বড় পুত্র এবং একটি ছোট পুত্র রাখিয়া পিতামাতা লোকাস্তর গমন করিয়াছেন, এখন ছোটটিকে ভাহার পিতা যেমন যতু করিতেন ভাহার জোষ্ঠ ভ্রাতা তাহাকে সেইরূপ যতু না করিলে তা-হার পক্ষে তাহা কর্ত্তব্য-বিরুদ্ধ, হৃদয়-বিরুদ্ধ ও নিন্দনীয় হয় কি নাণ পিতার অবর্ত-মানে যাহা এইরূপ অবশাস্তাবী—পিতা বর্ত্তমানে ভাহা হইলে আয়োভাল হয় কি না ? যে যাহাকে পুত্রের মত যতু করে ডা-হাকে দে পিতার মত ভক্তি করিবে কি না ? ধাত্রীকে তাহার ছুর্ম-পোষা শিশু স্ব-ভাবতই মাতার মত এবং স্থল-বিশেষে তাহা অপেকা অধিক ভালবাসে कि ना ? शांधी পর হইয়াও যদি মাভার ন্যায় হইতে পারে তবে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা আপনার হইয়া কেন না পিতৃত্বা হইতে পারিবে ? বড়র প্রতি ভক্তি-শ্রদ্ধা করিবে না ভ কাহার শ্রতি করিবে ?

প্রতায় থেকে ও কথা মনে আস্বার কোন
সম্ভব নেই। গুরু লোকদের কাছে বেশী
কথা কওয়া বা হালা পর্যন্ত নিষেধ। কি
ভয়ানক। বাদের সঙ্গে চিকিশ ঘণ্টা \* অনবরত থাকতে হবে, তা'দের সঙ্গে যদি মন
খলে কথা বান্তা না কবে, প্রাণ খুলে না
হাস্বে, তা'দের কাছেও যদি জিবের মুথে
লাগাম লাগিয়ে, হাস্যোচ্ছাসের মুথে পাথর
চাপিয়ে, আর মুথের ওপর একটা সম্রমের
মুথস্ পোরে, দিন রাত্রি থাক্তে হয় তা'
হোলে কোথায় গিয়ে আর বিশ্রাম পাবে†?
ইনি দাদা, উনি কাকা, তিনি মামা, এ
ছোট ভাই, ও ভাই-পো, সে ভাগে, কাক

চবিবশ ঘণ্ট। গুরুলোকদের সঙ্গে
থাকলে ছেলেরা তুদিনে বুড়িয়ে যায়—৻কান
ছেলেকে আজপর্যান্ত গুরুপ করিতে দেখি
নাই। সং

। श्वन्नात्वता निकात श्रांन, श्वल् श्वकात श्वांन; विश्वारमत श्वांन वा वितारमत श्वांन नरहन; श्वांहाता यमि वितारमत श्वांन हरेरवन, श्वांत स्वांग श्वांत कि कतिर्द्ध तहि-ग्रांह ;— क्ष्मांत स्वांग श्वांत तिर्द्धारक, श्वांत स्वां स्वां तिर्द्धारक, हेरा विश्वं शहेशा क्ष्मा शाहेरत य वाक्ति स्वां वाक्ष व श्वां शहेरत शाहेरत य वाक्ति स्वांतित्वहे कर्या—विताम हेन्स् हेरत श्वन-त्वारकत निक्षे याश्वां श्वां स्वांतिकत म्यांश्वां में स्वां स्वांतिक स्वांति

কাছে ভাল কোরে মুখ খোলবার যোনেই \*। কি করা যায় ? ৰাজি থেকে বেরিয়ো বোসে-দের চন্ডীমণ্ডপে গিয়ে আডডা গাড়তে হয়, দেখেনে পাঁচ জনে মিলে তামাক থাওয়া, দাবা খেলা, ও হাসি তামাসা করা যায়। এ ছুর্দ্দশা কেন বল দেখি ? আফিস থেকে এসে যেমন আফিসের কাপড় চোপড় ছেড়ে হাঁফ ছাড়া যায়, তেমনি বাড়িতে প্রবেশ করেই লৌকিক বাবহারের থোলয পরিত্যাগ কোরে মনটাকে কেন একটুথানি হাত পা ছড়াতে দেওয়া হয় নাণ তথনো কেন আমি স্ত্রীর সঙ্গে চুপি চুপি ফিদ্ ফিদ্ কোরে কথা কব, পাছে পাশের ঘর থেকে খশুর ভাশুর বা ঐ রকম একটা কোন মানাবর পরম পূজনীয় সম্পর্কের বাজি আমার জ্রীর গলা শুন্তে পায় ৭ জ্রীর গলা বা হাগি শুন্লে কার কি সর্বনাশ হয় বল (मशि ॰ **একেই कि महस्न-(भा**जन ভাব খানে বল দেখি ? বিলিভি-বাঙ্গালীরা যে म्हान किरत शिरत थुँ ६ थुँ ६ करतन, ७ वरनन, আমাদের দেখে "Home" নেই, বিলেতেই যথার্থ "Home" আছে: তারা বোধ হয় তা'র এই অর্থ করেন যে, বিলাতের পরি-

শ কেন মুধ খুলিবার জো নাই ॰ অবশ্য মুখ খুলিবার জো আছে—কেবল এলোমেলো যা ইচ্ছা তাই বকিবার জো নাই। গুরুজনদিগের কথা বার্ত্তা, রীতি চরিত্র, দেখিয়া শুনিয়া বালকেরা কথা বার্ত্তা কহিতে বসিতে দাঁড়াইতে যত দিন না শেখে তত দিন তাহারা অসম্ভ প্রলাপ

বারে একটা স্বাধীন-উচ্ছাু দের ভাব আছে।
বাপ মা, ভাই বোন, স্ত্রী পুত্রে মিলে হাসি,
গণ্প, গানে, অগ্নিকুণ্ডের চার ধার উচ্ছাুমময় কোরে ভোলে। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বাড়িতে এসে একটা উল্লাস একটা

করিলে আদর বই ভংসনা লাভ করে না এবং বালকদের বয়োর্ছির সঙ্গে সঙ্গে তা-হাদের চাপলা হ্রাস পায় ও গুরুজনদিগের প্রতি ভক্তিভাবের উদয় হয়, ইহা সকল দেশেই স্মান। সং

+ এইরূপ স্বাধীন উচ্ছােদের ভাব দেখিবার জনা বিলাতে যাইবার কিছুমাত্র अधाकन नाहे, এक कन नामाना शौकीन বাঙ্গালীর ঘরেও এরপ স্বাধীন উচ্ছ,দের ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু সেরূপ উচ্ছাস বাস্তবিক স্বাধীন উচ্ছাস কিম্বা এইটির প্রবৃত্তির অন্ধ উত্তেজনা এक हे मतायां श कतित जान हम ; तमा কাল পাত্যোচিত কর্ত্তবাকর্ত্তবা করিয়া যে কার্য্য করা হয় তাহাই স্বাধীন না-মের যোগা; স্বাধীন কিনা স্বৰশ, কিন্তু স্বৰশ দূরে থাকুক আমি যখন এরূপ অবশ হইয়া পড়িয়াছি যে গুরুজনের প্রতি একটুও পৃক্-পাত নাই, আপনার স্থেই আপনি অচে তন, তথনকার সে মৃড় ভাবকে স্বাধীনতা वला--- डेखबरे বলা আর পা-কে মাথা সমান: স্ত্রীর সহিত যেরপে মন-খোলাখুলি করিয়া কথা-বার্তা কহা যায় তাহা কি গুরু-জনের শ্রুতি-যোগ্য, না গুরুজনেরা তাহা खानन देश काशास्त्रा खार्थनीय ? खी शुक्रमामत्र निर्ज्ञान कथा वार्छ। कहिवात त्रींकि मकल (मण्डे व्यव्तिष्ठ चाइ (करन चार्मा-(पत्र (पर्म नरह, देशत कात्रन धरे (य, পতি-পত্নীর মধে৷ এরূপ অভেদ সম্বন্ধ যে উভয়ের মধ্যে গোপনীয় কিছুই নাই, স্থত- মেশামেশির ভাব দেখতে পাওয়া যায়। ‡

এক ঘরে খশুর তাঁর ছই চারটি রক্ষ বন্ধু
ভূটিয়ে তামাক থেতে থেতে এখনকার
ছেলে পিলেদের অশাস্ত্রীয় ব্যবহারে কলির
ক্রতে উন্নতির আশক্ষা কৌরছেন, আর এক
ঘরে বউ সাভ হাত ঘোমটা টেনে তাঁর

রাং পতি-পত্নী নির্জনে যেরূপ কথা-বার্তা কহে গুরু-জন-সমক্ষে তাহারা সেরূপ কথা বার্তা কহিলে তাহাদের পতি-পত্নীম্ব ভূত-পেত্নীম্বে পরিণত হয়; পতি-পত্নী যথন গুরুজনসমক্ষে সর্কাস্তঃকরণে আলাপ করিতে পারে না, তথন সে জায়গায় আনলাপ না করাই ত ভাল, যে জায়গায় আমি মন খুলিয়া হাসিতে না পারি সেখানে না হাসাইত ভাল, এই সকল সোজা বিষয়কে নানা রূপে বাঁকাইয়া তাহা কোন জন্মে যা'নয় তাই করিয়া তোলা বক্তৃতা শক্তির অপব্যবহার ভিন্ন আর কিছুই নহে। সং

 একটা গণ্প মনে পডিল,—এক জন সহস্রমারী দলের ক্ষিরাজ্ব রোগীকে দেখিতে আসিয়া তাহার খরের লোকদের জিজাসা করিলেন "আর কোন চিকিৎ-সককে কি দেখানো হইয়াছিল ? " তাঁহারা विलित्न " अयुक हिकि देशकरक (मधारमा হইয়াছিল" কৰিয়াজ বলিলেন "তিমি কি বলিয়াছেন ?" তাঁহারা বলিলেন ভিনি বলি-शांदहन नाड़ीएड अथरना अक्ट्रे द्वन बादह, আজকের দিন স্থানটা স্থগিত রাখিলে ভাল হয়" कविदास cकार्धाविक हहेगा **के**ट्रेक: चरत रिलालन "आति आधि कि रेनिह **अरक करो-शहद बरण हिराग्न (मर्द्र** गान्।—चात्र कि बालन १" जेखन "चात्र वर्ताष्ट्रम आक्राक्त प्रिम छोड मा प्रिय बहे বাতাসা এমনি-সকল সামগ্রী খেতে দেওয়া रग्रे कवितास विभागन "बाद्य सामि कि

খাশুড়ির কাছ থেকে নীরবে তাঁর দৈনিক তিরকার দেবন কোর চেন, আর এক ঘরে আমী তাঁর ছই একটি যুবা বন্ধু ঞুটিয়ে

বলচি ওকে হাতে পিতে যা'তা' খাইয়ে একে একেবারে শেষ কোরে —ইত্যাদি। বিলাতি শাস্ত্র বোলচেন— ्लांक क्रम मिरन मिरन यारमांच करा छान, আরে আমাদের শাস্ত্র কি বোল্চে—যে, তুজন লোককে এক ঠাই মিলে আমোদ কর্তে দেখেচ কি আর অমনি মারো লাঠি! আমা-रमत रमर्ग कि, वसुवर्गता এकछ शिल মিসে আমোদ করে না, বাপ মার কাছে চেলেরা বসিয়াকি কথন স্থেব আমাদ भाग ना, ना की श्रुक्र एका भवण्यातव मह-वारम स्थराखांग करत्र मां, मा एडल शिलता আপনাদের মধ্যে বাল্যক্রীড়া করিয়া স্থী হয় না ? অপরাধের মধ্যে পতি পত্নীরাপিতা যাতা খশুর শাশুডীর সমক্ষে करत नां, नां कहिल সচিত বাকাালাপ ভাহাতে কাহার কিক্ষতি হইল-পতি-পত্নীর পরস্পার জনম-বিনিময়ের কিছু বাাঘাত জবিল, না বন্ধু-জনগণের আমো-দের কিছু বাাঘাত জবিল, না পিতা পুত্তের স্লেহ ভক্তির কোন ব্যাঘাত জন্মিল,-যাহা ঠিক, যাহা স্বাভাবিক, যাহা সভ্যো-চিত, যাহা শোভন ভাছাই হইল—যাহা বেঠিক, বেচাল, অসভ্যোচিত, অশোভন তাহাই হইল না। অন্ত:পুরবাদিনীরা আ-প্রাদের মধ্যে বেম্ম স্থার্সের আলাপ कविएक भीरत भूक्षपुत्रत महत्र कथनहै एक्सन भारत मा ; राधारन भार कन की-लाटक शिलिया जथाबरमद जानारभ निमय रग रमशास्त्र श्रीसर्व मासूद रगरन छाहारस्त षात्मात्म याषां भट्छ : अधना मशात मधाय मिनारमंत्र खना बहिवानम् धवर मधीरा मधीरा मधिमात्मद समा खरानुत

নিন্দালাপ \* কোর্চেন, এরকম চিত্র এ-থানকার কেউ কম্পনা কোরতে পারে না। আমাদের মুথ থোলবার জারগা পরের কাছে। বউয়ের তুই চারটি সমবয়সী সই আছে, ভা'দের কাছে অবসর মত স্বামীর

স্ফ হইরাছে: ইহাতে পরিবারের স্ত্রীলোক-দের এবং পুরুষদের সন্মিলনের কোন বাধা नाहे, इहे এक श्रुल या वांधा चार्छ छाहा দেশাচারের কোটায় ফেলিয়া দেওয়া উচিত িকোন দেশের দেশাচার একেবারেই কুসং-স্কার-বিহীন ?) "বাধা নাই" কেবল নহে পরিবারত জীলোকদের পুরুষদের মধ্যে সম্মিলন ঘটনার সময়ও নির্দ্ধারিত হইতে পারে, যেমন মধাছি ভোজনের সময় रेजानि: जीत्नारकता जाननारमत्र मरधा ए। যন অসংকোচে স্থারসের আলাপ করিতে পারে, পুরুষদের সঙ্গে তাহারা তেমনটি পারে না বলিয়া স্থালাপ-ভলে এদেখে স্ত্রীলোকদের প্রক্রয়দের একত্র সন্মিলনের প্রথা নাই। যদি কেবল অন্তঃপুরের স্ত্রী-লোকদের সঙ্গে প্রক্ষেরা সন্ধ্যা-যাপন করে ভবে তাহারা বাহিরের বন্ধদিগের সঙ্গে মিলিয়া প্রকৃত পক্ষে স্থার্স উপভোগ कतिद्व कथन् १ यनि वल (य স্থারা এবং স্থীয়া সকলে একতে মিলিয়া বন্ধভালাপ করিতে হানি কি । তাহার এই উত্তর (य. जाहा इहेटल क्रांस अहेज्राल मांजाहेटव যে, স্থার সঙ্গে স্থার কিংবা স্থীর সঙ্গে সধীর বন্ধতা অতি নিচ্-দরের বন্ধতা---স্থা-স্থীর মধ্যে চখা-চথীর ভাবই আসল বন্ধুতা ৷ ভাহার সাক্ষী—বল্-মঞ্চলিনে শুর-शुक्रयामत माक नाठियांत्र कना हेक्क्सान-बानिनीरनत्र मन रकमन नाहिता छेर्ट है नः

ইহাতে বুঝাইড়েছে এই বে, নিন্দালাপাই আমাদের একমাত্র আলাপ ও

ভালবাদার গণ্প করে; খাশুড়ির কতক-গুলি প্রোচা প্রতিবাসিনী আছে, সকলে মিলে পাড়ার অন্তঃপুরের স্থাদ ওপ্ত थवरतत आरमाहना कता दश, श्रामीत कछक-গুলি যুবা বন্ধু আছে তা'দের দঙ্গে কালে-জীয় অশাস্ত্র আলোচনা চলে, আর শৃশুরের চণ্ডীমণ্ডপে পাড়ার কতকণ্ডলি খড়ো ও मामा महाभएयत जाममानि हय, ७ के नकल পাকার্দ্ধিতে মিলে ইছকাল ও পরকালের चातक कठिन विषय भीभाः मा करतन। আমাদের পরিবার পরকে আপনার কোরে নিতে হয়, কেননা আপনার সকলে পর। + অসম্ভাবহার বা পাপ-কার্যো লোকের স্থা ধীনতা যত কমাও, ততই ভাল, কিন্তু নির্দ্দোষ এমন কি উপকারজনক বিষয়ে সাধীনতা যতকম ছাটা যায় ততই ভাল। খণ্ডরে জীর গলা শুনলে পৃথিবীর কি হানি **छ मत्रकंत्र कि बीवृक्षि इय वन मिथि?** আপনার লোক সকলে মিলে মিশে গণ্প স্বন্প কোরলে উপকার ছাড়া অপকার কি द्य वन (क्षेथि २ व्यानातक न्यादकत व्यानक রকম বড বড সংস্থারের কথা পাডেন. আমি একটা ছোট খাটো পরামর্শ দিচিত

ইংরাজেরা সে রসে বঞ্চিত—gossiping
শব্দের অর্থ তবে কি ? বিবিদের সন্মিলনে
নিন্দাবাদের ফোয়ারা কেমন খুলিয়া যায়
তাহার একটি জাজ্বস মান ছবি লেখকের
হস্ত দিয়া ভারতীতে পুর্কের একবার বালির
হইয়া গিয়াছে।

† বিলাত হইতে ফিরে এলে অধিকাং-শেরই এইরূপ দশা ঘটে।

(मान (मथि, जामादनत शतिवादतत मत्या স্বাস্থ্যজনক স্বাধীনতা সঞ্চার কোরে দেও দ্বি: টানাটানি বাঁধাবাঁধি শাসন ও পর-নির্ভরতা কমিয়ে দেও দেখি। তুমি হয়ত ভারি চোটে উঠেছ, ভুমি<sup>শী</sup>বৈশ্চ যে "তুমি विलाफ शिराष्ट्र, विलाफ कि प्राथक क्षात्रक, जांद्रे वल, व्यामता मत्नार्यान निरा अभि: किन्छ अतकम यमि वक्त, जा मिट्ड আরম্ভ করে, তাহোলে ত আরু আমাদের ধৈৰ্যা থাকে না।' কিন্তু তোমাকে এই-খেনে বোলে রাগছি. আমি এ চিঠিতে टिम्महातम् ও अस्यक्रिमिनिकेत বৰ্ণনা কোৰ্তে বসি নি। বিলেতের সমাজ আদি দেখে আমার কি মনে হোল ও আ-মার কি রকমে মত পরিবর্তন ও গঠিত হোল ভাই বোলব। আজ আমার যে মত তোমাদের বিস্ত,ভ কোরে লিখলুম, তা' এথানকার সমাজ দেখে আন্তে অন্তে আমার মনে বন্ধমূল হোরেছে। একটা मभाष्मत्र जिल्हा ना (शक्त वहित (शक् বাইরে থেকে তা' আলোচনা কোরলে তা'র यदनक विषय यथार्थ क्राट्म (ठाट्य भट्ड . ভিতরে থাকলে খুবকম বিষয় আমাদের टार्थ शए. मक्लि यां शंकि दार्ल मत्न हता आमात छाहे धकि भहा स्वित्ध, चार এकि नेमारकत गरम जुनना रकार्ख পারতি। তোমার নিজের মতের সঙ্গে मिलिल न! द्वारल छूमि इब्रेंछ द्वालद्व বিলেতে গিয়ে লোকটার মাতা খুরে शिराहर । ध क्था दाङ्का कान युक्ति ना দেখিয়ে আমার সমস্ত কথাগুলো একভোগে

উড়িয়ে দিতে পার। কিন্তু আমি তো-मारम् विस्मय कारत दानि विरमण जिल्ला विस्मर विस्मर विस्नि पारमत ।

এসে কারু যদি মাথা না ঘুরে থাকে ত সে

#### সাধের ভাষাণ।

(গাথা)

(क 3 डेबानिसी, (क अहे बानिका, সুধার স্থারেতে ছাড়িছে তান, আকাশ পাড়াল, মোহিয়া কে ওই, আপনার মনে গাহিছেগান ? मिन दमन, मिन पूर्व 🕝 এলো চুল রাশি উড়িছে বায়, महेवाल भारत माउनल म्य, মুথানির শোভা বেড়েছে তার। नीन উতপল জিনিয়া দীঘল नील जाजामश नधन कृष्टि, भूना जाव जात. अमिरक अमिरक, हातिन्ति यम विष्यं हुति। कि एवन श्रुक्तिए निष्क्र कारनना, অথচ পরাণ কি যেন চায়. ट्राट्यंत्र ममूट्यं गिति नहीवन, (मृद्ध । (यन ना (मृथि(इ छात्र। नत्रद्य डेथनि छंडिनी छहै । व्याननात्र मत्न बहित्य याग्र, তীরে তীরে তার উন্থাদিনী বাদা के लग-के-कि शान शाय,

ভৈরবী।

"ভুলে যাও ভুলে যাও ভূলে যাও ছুখিনীরে नहिल्ल हृद्य ना सूथी अकृष्टि मितनत्र जहत । এমনি অভাগী বালা, বিষাদ যাতনা জ্বালা যেখানে যেখানে আমি মোর সাথে সাথে ফিরে, কি বেদনা লাগে প্রাণে কহিতে ভুলিবার কথা क्वित याजना कीर्ग मदमि कारन रम वाथा, হোক তবু তাও সবে, তুমি নাথ স্থে রবে তাইভিকা, হও সুখী ভুলে যাও অভাগীরে" গাইতেছে বালা, জানে নাসে ভরু কি গান গাইছে ? কি মানে তার ? ম্বৃতি হ'তে হুধু আপনি উথলে এছাড়া বিছুদে জানেনা আর। গাহিতে গাহিতে চলেছে বালিকা কিছুতেই যেন খেয়াল নাই, আপনার ভাবে আপনিই ভোর ধরায় যা হয় হোক্না তাই। প্রধর হয়েছে রবির উত্প श्रद्ध जित्नक श्रद्धा (वर्गा, नमीत जित्राम, कित्रामत क्रामि, हमकिए (यन मामिनी माना।

ও পারে অদুরে, ছোট ছোট ছোট, भाग्यन ज्ञनीन পादाज्खनि, ভাকায়ে রহেছে বালিকার পানে. অটল শিখর মেঘেতে তুলি। ঝর ঝর ঝর পড়িছে নিঝর, काथां प्रथठ ना यात्र (पर्था, মাঝে মাঝে মাঝে, ভূধরের গায়, ঝলসিছে হুধু রজত রেখা। नमीत मधुत मृश्न ऋत्तरण, মিশিছে মধুর নিঝর-তান, বালিকা গাইছে আপনার মনে, কোন দিকে তার নাহিক কান। প্রথর উতাপ, হয়েছে, হোক না, বালিকার তায় আসিবে কিবা, বহে যদি ঝড়, বহুক ঝটিকা. किवा এল গেল निर्मिक हिवा। কিন্তু একি একি, চমকি উঠিয়ে, সহসা বালিকা থামিল কেন। পরিচিত স্থরে, কে গাহিছে গান, (क्न (इ क्षम् इ व्यव (इन १ মনে পড়ে পড়ে—পড়ে না যে মনে. कि ভাবে ছদি এ উঠিল পুরে. কে গাইছে গান, কে গাইছে গান मिहे मिश्रान माहिनी खरत! कारि (य क्षम्य, (वंदर (य भवारन, गानित्र अकि अकि कथा, धिकरत वालात. विकल श्रामाय একিরে সহসা একিরে বাথা। निष्करे जात्न ना. कि ভाবে आकूल, মাথাটি খুরিয়ে আসিল তার,

নদীর ধারেতে গাছের তলায়, রাখিল বালিকা শরীর ভার।

তরক্ষে তরকে, তরনীটি রক্ষে Cनटक Cनटक Cनटक के निद्य यात्र. যুবক কেওই, দাঁড়াইয়ে হোথা বালার বেহাগ গানের উত্তর গায় 🤊 "কেন বা ভুলিব ভোরে কে ভোলে হাদয় ধনে, भूना व कनग्र नाय कि इत्व वाँहित्य व्यात । আশাতে নিরাশ বলে, তোমারে কি যাব ভুলে, সেতো নয়রে ভালবাসা স্থখ আশা সঙ্গোপনে চাহিব না ভালবাসা, রাখিব না সুথ আশা, ভাল বেসেই স্থী আমি রব স্থিমনে মনে, প্রেমের প্রতিমা থানি, ছাদয় মন্দিরে আনি, জীবন অঞ্চলি দিয়ে পূজিব লো স্যতনে।" ক্ষণেকে ভরীটি, লাগিল ভীরেভে, यूवक এकिंग विवास (क्लां, যে গাছের তলে, পডেছিল বালা আসিয়ে অমনি দাঁডাল সেথা। "সরলে আমার, একি তোর বেশ ! (मरथरय পরাৰ ফাটিয়ে যায়"। कृष्टित ना चात्र, कथा विस्तारमत्, नीत्राय (कवल कामिल छात्र। व्यवाक वानिका, शाधत मृत्रिक कथां अकि माहिक मृत्थं. চাছিয়া बहिन, विस्नारमव भारन कि ভাবে कে बानि ऋर्थ कि इर्थ। (थरक (थरक (थरक, नीवर नवरन, উথলি উঠিল শতেক ধারা, वांशिया धतित्य वित्नारम्य गर्मा, कांत्रिया डेठिन बाकून भारा।

"চিনি বে ভোমায়-সেই যে আমার, এতদিন বল আছিলে কোথা," আবার অমনি, থামিল বালিকা, मित्रम ना चात्रुं अकि कथा ! कि रयन विलिटंव, माथ चार्छ मतन धशह तकन शिराहा जुतन, আকুল পরাণে, চাহিল কেবল সজল হুইটি নয়ন্তুলে। নীরব নয়নে, প্রেম তিরস্কার वूबिए यूवक भाहेल वाथा, वालात इत्रत्र वाला वा द्वारक ना यूवक दूजिन निशृष्ट कथा। मुडारव (म धीरव, नवरनव जन বলিল যাতনা অফুট স্বরে, "শোন গোলপনে, কি জানিবে তুমি কি মুখ পেয়েছি ভোমার তরে। (य मिन क्रानिश्, ध क्रगट क्यांत শোমার সহিত হোল না বিয়ে. (य मिन चामारत, कुलिएक वलिलि पृष्टे त्या यांजना मिला हिरा, উ: कि खुगरन, खुरन ওঠে প্রাণ, যথনি সেকথা মনেতে পড়ে, हिँ ए पूँ ए यात्र, मनम वाधुनि তোর সে বিষয় মুখানি স্মারে। জীবনের আশা, স্থথের পিপাসা (महे निन १८७ हाड़िया वाना, সহক্ষা সহক্ষিত্র জীবন তাজিতে এড়াতে সকল যাতনা ছালা। कर्पात्र कार, ट्यवंटिया गरन छनिश् (बर्थएक विषय वन,

रमनानी श्रदेश कामारनंत मूर्थ যুঝিতু করিয়ে পরাণ পণ। কিন্তু হা এ ভাগ্যে, মরনো যে নাই कानित कानित उथन वाला. ভাবিমু নিশ্চিত কামান আগুণে জ্বলি শেষ হ'বে হৃদর জ্বালা। মরণ হোলনা সমরে আমার দেখলো বাঁচিয়ে রহেছি আমি. কিন্তু কি যাতনা, জ্বলেছে হৃদরে জানেন কেবল অন্তর্যামী।" বলিয়া যুবক চকিত নয়নে চাহিল তখন স্বরগ পানে. वांनिका जा रमिश काँमिन कशीरत ना दुविरय किष्टू कथात्र मारन। বলিতে বলিতে ছখের কাহিনী यूवांद्रा नगरन वश्नि शाता, গভীর স্থাবের জাগন্ত স্বপনে আপনে ছইয়ে আপনা-হারা ৷ र्वतिरत्र वालात मकल मूर्शनि রাথিয়ে আপন বুকেতে মাথা, स्थाहेन यूवा "बनत्ता मद्राल, তুমি গো কেমনে আসিলে হেথা ং উতর না দিয়ে বলিল বালিক। এক দিঠে তার মুথানি হেরে, "विताम जुमि य विताम आमात, मिव ना मिव ना टामाय एएए" विलास केष भाषां है नाजिएस হাসিয়ে হাসিয়ে মধুর হাসি, धविन यज्ञत्न, वित्नारमञ्ज हाज পাগল বালিকা হর্মে ভাসি।

হরবে তাহার, উথলিত মন কি করিবে কিছু ভেবে না পেয়ে, নদী হতে গিরি, গিরি হতে পুন ष्यांकारमंत्र शास्त्र स्वित (हर्रह । সহদা আবার কি ভাবে কে জানে হাতটি তথনি ছাড়িয়ে ধীরে, रत्राय विवारण कार्या वार्या रामि ছুটিয়ে চলিল নদীর তীরে। তীরের যেথায় একটি ধারেতে वन कूल कूल পড़েছে ছেরে, তুলিয়ে আনিল কত ফুল"রাশি বালিকা তথনি সেথায় যেয়ে। नव नव नारम मौकि कुल खिल হরষে গাহিতে গাহিতে গান। যুবার চরণে দিল উপহার বিভল বালিকা বিভল প্রাণ। "ফোটা ফুলগুলি আনিয়াছি তুলি আঁথি ছুটি মেলি, হের গো ছের, এইটি निननी, काशांक विनिन চুপি চুপি আমি, এনেছি ধর, (गालाभि घरे, यात क्रि गरे त्म (य लामा वहे, इत ना काता, क्तिशत जुल, जुलकि वक्ल সেঁউভির ফুলে, পর গো পর" नश्रानंत्र कल, नश्राम खकाल, যুবক অশনি আহত হিয়া, স্তম্ভিত ভাবে, রহিল দাঁ ড়ায়ে वरहरा (मानिक इत्य विया। "এই मেই वाना, मেই সে गुत्रिक व्यथह वाणिका (म नग्न (यन ।

এত দির পরে, পেরু যদি নিধি, কে জানে কপালে ঘটিবে ছেন" তড়িতের মত, কি তীব্র বেদনা, **চমকিয়ে গেল যুবার রুকে,** ভाकि शंग भार, साफ्रिश हिन অভিভূত হয়ে বিষাদ দুখে। फूल तानि लार इड़ाल (म जाक वालिका करवाथ ८५७मा शैन, হুখে ছুখে যুবা, তা দেখি কাঁদিল. रत्रय विशाम इहेर्य लीन। कें। पिल यूवक, का पिल वालिका, मामालिटस्यूनः नसन थात्रा, विनशा छेठिल महमा यूवक যাতনায় যেন পাগল পারা। "কি বলিব আর বলার কি আছে? (भानर्गा नन्त (भानर्गा जुमि, সাক্ষী রবিশশী সাক্ষী দেবতারা সাক্ষী এ পবিত্র জনম ভূমি। আৰু হতে তুমি আমার ললনে আমিও সরলে হইমু ডোর, এখনি যে জোরে করিব বিবাছ হইবি ধরম বলিভা মোর। দেখি আলি এতে কেবা দেয় বাধা আত্মক সহস্র প্রদার ঝড়, মরমের চির অভুপ্ত বাসনা পুরাইব এত দিনের পর। বলি হাত হতে থুলিয়ে অসুরী भवाहेरम मिल बालांत शास्त्र। व्यनित्यर काटक, दम्बिद्य दम्बिद्य ছানিল পাগল বালিকা ভাতে।

ক্ষণেকে তুজনে উঠি তরণীতে
তথনি দিল সে তরণী থূলি,
চলিল তরণী, তর তর রক্তে
নদীর মুকেতে লহরী তুলি।
যুবাজ্যে হৃদয়ে উঠিল লহরী
বিষাদ যাতনা সকল ভুলে,
গাহিল তথন হরষের গান
প্রমোদে হৃদয় পরাণ খূলে।
প্রণম বিভল ঘুম ঘুম প্রাণে
হরষে যুবক গাহিল গান,
প্রতিধ্বনি দিল দূর হতে গিরি,
কাঁপিয়ে উঠিল তটিনী প্রাণ।

মেঘে মেঘে মেঘে, ভেয়েছে আকাশ (मशा नाहि योग्र हो मित्रा आत. नमीत जेतरम, ८७ छ मार्थ छनि থেলেনা জোচনা রজত ধার। মৃত্ৰ প্ৰন, বছেনাকো আর গাছের একটি পাতা না নড়ে, वरह कि ना वरह, छिनी दक कारन एडे **एडा এक** है नाहिक शए । আঁধার আকাশ, স্তমভিত ধরা, मज-छक् रचन ठाविषि धाव, কি বিপ্লব কথা, নীরবে কহিছে थारक ना दुवि वा कशर काता এ কাল-নিশায়, নাহি ভুক্ক কেপি वाश वाश के हल्लाइ उदी, অকৃতির ছোর-নিত্তর-আকার (म भवटम आदिश कीयन कति। সহসা অপনি কড মড মড पायिन एडिनिया जाशात निनि,

निविष् कनम्, खीम शतकान मध्यत कॅंगिरा ठूलिल मिलि। वीत পताकारम, धानितक अ नितक মাতিয়ে বহিল প্রনরাশি, धाँ थिया निगन्त विज्ञाहेर इत्ते श्विक है के मामिनी हानि। নাহি সে ভটিনী, প্রশান্ত মূরতি সংহার মূরতি ধরেছে এবে। সফেন তুফানে, আক্রমিছে বেলা, ভেঙ্গেচুরে রেগে ফেলিছে সবে। হুরবল তরী, তুফানে উঠিছে আবার তুফানে পড়িছে কভু, বিনোদের সাথে বালা সে তরীতে কোন ভয় ভর নাহিক তরু। হাসিলে দামিনী, হাসিছে বালিকা डेथिनित (एडे डेथिन क्रिन. গরজিলে মেঘ হেদেই আকুল कि उत्र कारक्ट वितान यनि। বায়ুর হঙ্কারে উভিছে তরণী (कार्था माञ्चल, (कार्थाय होल, অটল গম্ভীর দাঁডায়ে বালিকা উড়িছে প্রনে চিকুর জাল। হৃদয়ে তাহার, নারে প্রবেশিতে वाहित्वत कृ:श वियोग कान। ভাহারি আদেশে বহে যেন ঝড় षश्चित्रोठी दमयी यर एति रयन। ''वहिट्ह याँग्रेका, जीवन जुकारन (शन (शन चार रहना छत्री, আমরা চুক্তন-চুক্তনে আমরা-कि सूथ वालिका यनि वा मति"

বলিয়া বিনোদ বালিকার মাথা রাথিয়া প্রণয়-প্রিত বুকে, নাহি ভুককেপি, সে প্রলয় ঝড়ে ভাদিল গাহিতে গাহিতে স্থথে।

मलात् ।

"ঘোষে বজু কড় মড়, কাঁপে পৃথী থর হর প্রলয় বিপ্লবে কাঁপে সর্ব্ব চরাচর, উন্মন্ত পাবন ছোটে, তটিনী গ্রন্ধি ওঠে
তরঙ্গ ছুটিছে যেন সচল ভ্ষর।
পাগলিনী শোন ওরে,তোরে এই বুকে খোরে
বাহিরের ঝড় জালা পুশে না অন্তর,
তরী যায় যায় ভূবে, কি ভন্ন আমুক্লা উভে
স্থাের শায়নে রব, নদীর ভিতর।
আয় সথি ছাদে রাখি, ভূমি দেখ আমি দেখি
বাহিরে প্রালয় ঝড় হোক যা হবার"

# জ্যামিতির নৃতন সংস্করণ।

#### সমান্তরাধ্যয়।

ত বিশা বা ক্ষেত্র বা অনা যে কোন জ্যামিতিক বস্তু, এবং তাহার ব্যাপ্তি স্থান হয়ের মধ্যে শুদ্ধ কেবল এইমাত্র প্রভেদ যে কণিত জ্যামিতিক বস্তু এক স্থান হইতে স্থানাস্তরে নীত হইতে পারে, কিন্তু তাহার ব্যাপ্তিস্থান স্থানাস্তরিত হইতে পারে না, এই প্রভেদটি যদি ধরা না যায় তবে জ্যামিতির চক্ষে উভয়েই অবিকল সমান, এজনা উভয়ের একটির সম্বন্ধে যাহা কিছু দ্বিরীকৃত হয় অন্যটির সম্বন্ধে তাহাই খাটিতে চায়।

মন্তবা। কথ রেখার ব্যাপ্তিস্থান নিক্লেশ করিতে হইলে সংক্লেপে কথ
স্থান বলিলেই চলিতে পারে। যদি এরপ
বলা আবশাক হয় যে, কথ সরল রেখাকে
তাহার ব্যাপ্তিস্থান হইতে বহিষ্কৃত করিয়া
গঘ-সরল-রেখাকে সেই স্থানে বসাও, ভবে
সংক্লেপে এই মাত্র বলিলেই চলিতে পারে
বে, কথ রেখাকে গঘ স্থানে বসাও, কেন না

তাহা হইলেই বুঝাইবে যে, গঘ রেখা সে স্থান হইতে স্থানাস্তরিত হইয়াছে। পুনশ্চ কোন রেখারে গাত্রসাৎ করিয়া বসাইতে বলা হয় তবে তাহাতে ইহাই বুঝায় যে পূর্ব্বোক্ত রেখাকে শেষোক্ত রেখার স্থানে বসাইতে বলা হইতেছে।

- (১৮) যে কোন রেধার ছই প্রান্ত ছই বিভিন্ন রেধার গাত্র স্পর্ম করিয়া রহে তাহা শেষোক্ত রেধাছয়ের যোজক রেধা বলিয়া উক্ত হয়।
- (১৯) যদি কোন রেখাছয়কে স্থ স্থ ছানে অবিচলিত রাখিয়া উভয়কে তাহা-দের যোজক রেখার সহিত এরূপ অন্তেদা ভাবে বন্ধ করা যায় যে, তিন রেখার মিলিয়া একটি মৃত বস্তু রূপে পরিণত হয়, তবে উক্ত রেখাছয় উক্ত যোজক রেখার সহিত মৃত বন্ধ বলিয়া উক্ত হয়। (১১ সংক্রা অনুসারে) ইশা হইতে আসিতেছে এই বে,

দৃঢ় বন্ধ রেথাছয়ের যতই চলাচলি হউক না কেন, তাহাদের অন্তর্গত কোন বিন্দুদ্বয়ের মধ্যে দূরত্বের কিছুমাত হ্রাস রক্ষি হইতে পারে না।

ি সরল রেথা-মাত্রই সীয় সমস্ত্র পথের উপর দিয়া (অর্থাৎ তাহার কোন বিন্দু তাহার সমস্ত্র স্থানের বাহিরে না পড়ে এরূপ করিয়া) যতদ্র ইচ্ছা ততদূর চালিত হইতে পারে।

(২০) যে কোন অসমস্ত্র সরল রেথাদ্বয় এক্লপ যে, কোন যোজক রেধার সহিত
তাহাদিগকে দৃঢ়বদ্ধ করিয়া উভয়কে স্ব স্ব
সমস্ত্র-পথে যুর্গপৎ চালনা করা যাইতে
পারে, তিহারা উভয়ে পরস্পরের সমাস্তর
বলিয়া উক্ত হর।

ত। ছই সমান্তর রেখা পরস্পরের গাত্র স্পর্শ করিতে পারে না।

ক———

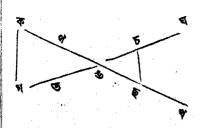
থ মনে কর দুই

গ———

থ রেখা কথ এবং

গঘ উভয়ে পরস্পারের সমাস্তর তাহা হইলে

উহারা কেছ কাহারো গাত্র স্পর্শ করিয়া
থাকিতে পারে না।



যদি বল যে ছুই সমান্তর রেখা কথ, গঘ, ও-ছানে পরস্পারের গাত্রস্পার্শ করি-

য়াছে তাহা হইতে পারে না, কেননা,-কথ এবং গঘ এই ছুই সমান্তর রেধা-ৰয়কে কগ যোজক রেখার সহিত দৃঢ় বন্ধ কর, তাহা হইলে কথ, গঘ উভয়ে বেহেতু সমান্তর এজনা (২০ সংজ্ঞা অমু-সারে) ভাহাদিগকে যুগপৎ স্ব সম-প্রে চালনা করা যাইতে পারে, মনে কর যে, কথ এবং গঘ স্ব সমস্ত্র পথে চা-লিত হওয়াতে গঙ রেখাংশ তচ-স্থানে এবং কঙ রেথাংশ থছ স্থানে উপনীত হইয়াছে, তাহা হইলে ইতি পূর্বের চ এবং ছ বিন্দু यथन ७-शान हिल जशन ও शहीं विसूत मस्या किष्टू माज वावधान हिल ना এथन मध्या छक् मदलदाथा-পदिमान ব্যবধান বর্তিল, কিন্তু কথ এবং গ্রঘ উভয়ে যেহেতু কগ-রেথার সহিত দৃঢ়বদ্ধ স্তরাং (১৯ সংজ্যাত্সারে) কগ্, কথ **এবং গঘ তিন রেখা**য় মিলিয়া একটা দুঢ বস্তু এজন্য (১১ সংজ্ঞানুসারে) চ এবং ছ বিন্দুর মধ্যে ওরূপ ভূরত্ব-ইন্দি অসম্ভব। অতএব সমান্তর রেখাদ্বয় কথ, গঘ, কোন স্থানে পরস্পরের গাত্রস্পর্শ করিতে পারে না। অতএব মীমাংসা বিষয় প্রমাণীকৃত रहेल।

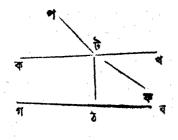
৪। অসমস্ত্র রেখাছয়ের প্রতােকে ভৃতীর কোন রেখার সমাস্তর হইলে তাহারা পরস্পার পরস্পারের সমাস্তর।

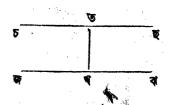
<b>*************************************</b>	भरन कत्र जनमण्ड
গ——	मदल-(द्रथा कथ এ-
Б————————————————————————————————————	বং চছ উভয়েই গঘ
<del></del>	কিংবা জঝ রেখার

সমাস্তর তাহা হইলে কথ এবং চছ উভয়ে পরস্পর সমাস্তর। কেননা গঘ কিছা জবা রেথার সহিত কথ এবং চছ রেথা উভয়েই যেহেতু সমাস্তর এজনা (২০ সংজ্ঞানুসারে) উভয়ই গঘ কিংবা জবা রেথার সমস্ত্র গতির সঙ্গে সংক্ষায়ুলপং স্বাস্থ্য সালিত হইতে পারে, স্তরাং (২০ সংজ্ঞানুসারে) উভয়ে পরস্পারের সমাস্তর। অতএব মীমাংস্য বিষয় প্রমাণীকৃত হইল।

{ ৪ } সমান কোণছয়ের একটির কোন
ভুজ বা ভুজাংশ আর একটির ভুজ স্থানে
বসাইয়া পূর্কোক্তের দিতীয় ভুজ বা ভুজাংশকে শেষে কের দিতীয় ভুজ স্থানে বসানো
যাইতে পারে।

৫। কোন সমান্তর রেখা ছয়ের যোজকরেখা যদি ভিতীয় কোন সমান্তর রেখাছয়ের
যোজক-রেখার সমান ছয় এবং যোজক
রেখাছয়ের একটির সমিহিত কোন কোণের
সমান হয় তবে সমান কোণছরের সম্মুখবন্তী কোণছয় সমান হইবে।



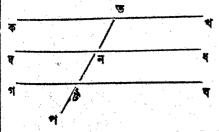


মনে কর টঠ সরলরেখা, কখ,গথ সমাস্তর রেখাছয়ের যোজক-রেথা এবং তথ সরল-রেথা চছ জব সমাস্তর রেখাছরের যোজক রেথা, এবং টঠ রেথা এবং তাহার সমিছিত কোন একটি কোন একটি কোন তথম, তাহা হইলে তথম কোনের সম্বাধ্বন্ত্রী থতছ-কোন চঠছ-কোনের সম্বাধ্বন্ত্রী ঠটখ কোন।

(यरह्यु मत्रमात्रथा ७० = मत्रम (त्रथा है है এজন্য (১ স্বত:দাধা ক্রিয়া বিধি অমুসারে ) একের প্রান্তভ্য় ত এবং থ বিন্দুকে জনোর आरुष्य हे जर हे विम्नू-शारन यूग्नर বসানো ঘাইতে পারে অতএব ত এবং থ विम्हरक है ध्वर है विम्ह द्वारत बनाव जान रहेल (यरकु **के**ठ = उथ अबना (> अड:-সিচ্চ বচন অনুসারে) छ थ मत्रन-दत्रश টঠ সরল রেখা-ভানে विभिद्य, त्यरह्यु ज्थव कान = हेर्रच कान, ज्यमना (৪ স্বত:সাধা জিল্বা বিধি অনুসারে) তথ द्रिशास्त्र हेर्र छाटन यमाहेशा थ्य द्रिशास्त्र ঠঘ স্থানে বসানো ঘাইতে পারে, অজএব এরপ ক্রিরা বসাও, তাহা হইলে চছ-त्त्रथा कथ शारन विनिध्नं, रक्तना छोडा অন্য কোন স্থানে (যেমন পফ স্থানে) বলিতে भारत ना ; यशि मरन कत रय, छाडा भय

ভানে বসিয়াছে তবে জঝ এবং চছ সমাস্তর রেখাদ্বয় যেতেডু গঘ এবং পঞ্চ স্থানে বসি-য়াছে এজন্য (০ স্বতঃসিদ্ধা বচন অমুসারে) পফ স্থান গঘ-স্থানের সমান্তর, এবং কখ-রেখা যেহেতু গঘ-রেখার সমান্তর স্তরাং (৩মত:নিদ্ধা বচন অমুদারে) তাহাগখ-স্থানের সমাস্তর, অতএব কথ-রেখা এবং পফ স্থান এই ছুই অসমস্ত্র রেথাছয়ের উভয়েই গঘ ভানের সমান্তর স্কুতরাং (৪ সিদ্ধান্ত অনুসারে) তাহারা পরস্পার সমাস্কর, স্থতরাং (৩ সি-দ্ধান্ত অফুসারে) অসমস্ত্র অবস্থায় তাহারা কেহ কাহারো গাত্র স্পর্শ করিতে পারে না, অতএব চছ-বেখা কথ বেখার সমস্ত স্থানে বসিবে, তাহা হইলে অবশা থতছ-কোণ ঠটথ কোণ স্থানে বসিবে স্তরাং থভছ কোন = ঠটথ কোন। অভএব মী-भारमा विषय श्रमानीक्व रहेटव।

৬। সমান্তর বেধান্বয়ের যোজক রেথার তুই প্রাক্তিত পার্যান্তরবর্তী কোণন্দর
সমান, এবং উক্ত যোজক রেথাকে বর্দ্ধিত
করিলে তাহার এক প্রান্তরিত বহিছোণ
অপর প্রাক্তিত সমপার্যবর্তী অন্তর্জোণের
সমান হয়, ও তাহার সমপার্যবর্তী অন্তর্জোণের
ক্যান হয়, ও তাহার সমপার্যবর্তী অন্তর্জাণের



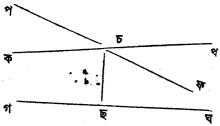
मान कर कहे जदगदायां कथ, शच छेछास

পরস্পরের সমান্তর এবং তট তাহাদের একটি যোজক রেখা তাহা হইলে তট-রে-থার ত-প্রাস্তিতি কোন থতট = তাহার ট-প্রাস্তিতি পার্যন্তরবর্তী কোন তটগ, এবং তট রেখাকে প পর্যান্ত বর্দ্ধিত করিলে তাহার ট-প্রান্তন্তিত বহিছোন পটঘ = ত-প্রাস্তন্তিত সমপার্যবর্তী অন্তক্ষোন পতথ এবং তাহার সমপার্যবর্তী অন্তক্ষোন-ভয় তটম + টতথ = সমস্ত্র কোন। কেননা,—

मत्न कत न-विम्हि छि -दिश्वात मधाछल-বর্তী স্কতরাং নত = নট, আর সরল রেখা দনধ কথ-য়ের সহিত সমাস্তর, স্কুতরাং (৪ সিদ্ধান্ত অমুসারে) উহা গঘ-রেধার ও সহিত সমাস্তর; তাহা হইলে যেহেতৃ (২ সিক্ষান্ত অমুসারে) তনধ কোণ = দুনট কোৰ, এবং বেহেতু বোকক-রেখা নত = যোজক রেথা নট এজনা (৫ সিদ্ধান্ত অনু-সারে) তনধ কোনের সন্মাধবভী নতথ (कान = मनठ-(कारनद সম্থবতী কোণ; অতএব প্রমাণ হইল যে, ভট রেথার পার্ম রবর্ত্তী ত এবং ট প্রান্তত্তিত কোন-खरा नमान। श्रेनम्ड (२ निकास असूनादर) (श्टकु निर्म कान - भरेष कान वर ध माज अमान कता रहेन त्य, नहेश त्कांन = नड्थ-(कांव. এक्ना नड्थ (कांव = श्रेष त्कान ; अडधर श्रमान इहेन (र, हे श्रास-ত্বিত বহিছোণ = ত প্রাস্তত্বিত তট রেখার ममशाविकी अखरकार्ग। श्रीमण व्यटक् भोष-कांग+ नरेष कांग= गमच्य कांग ७ शहेष (कांव = नज्य (कांव धक्रता नज्य-कान-निष कान-गमक्त कान। **अ**ड-

এব প্রমাণ, হইল যে তট রেখার সমপার্থ-বর্ত্তী অন্তক্ষোণদয় সমান। অতএব মীমাংস্য বিষয় প্রমাণীকৃত হইল।

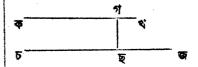
৭। কোন একটি সমতল-স্থিত \* রেথা-ছয়ের কোন যোজক রেথার ছুই প্রাস্তস্থিত পার্যাস্তরবর্তী কোণদ্বয় সমান হইলে উক্ত রেথাদ্বয় সমাস্তর হইবে।



মনে কর একই সমতলন্থিত কথ এবং গ্রাঘ্যের যোজক রেথা চছ-র চ-প্রাস্তন্থিত কোণ কচছ—ছ-প্রাস্তন্থিত পার্যান্তরবর্ত্তী কোণ কচছ—ছ-প্রাস্তন্থিত পার্যান্তরবর্তী কোণ চছম, তাহা হইলে রেথাছয় কথ এবং গ্রাম্যান্তর হইবে। যদি বল যে চ-বিন্দু-ম্পার্শী কথ রেথা গ্রাম্য রেথার সমান্তর নহে তাহা হইতে পারে না, কেন না মনে কর যে ঐ একই সমতলন্থিত চ-বিন্দুস্পার্শী আর কোন রেথা— যেমন পফ রেথা— গ্রাম্যান্তর তাহা হইলে ওে সিদ্ধান্ত অনুসারে) পচছ-কোণ—চছম-কোণ, কিন্তু এথানে ধরা হইয়াছে যে কচছ-কোণ—চছম কোণ মুজরাং পচছ কোণ—কচছ-কোণ কিনা বড় কোণ—ছেটি কোণ, যাহা

কোনমতেই সম্ভবে না, অতএব কথ-রেথা গঘ-রেথার সমান্তর-স্থান ভিন্ন আর কোন স্থানে বসিতে পারে না স্থতরাং (ওম্বতঃসিদ্ধা বচন অনুসারে) উক্ত রেখাদ্বর পরস্পারের সমান্তর। অতএব মীমীসে বিষয় প্রমাণী-কৃত হইল।

৮। যদি তিন-টি সরল রেখার প্রথমটি বিতীরটির সমাস্তর হয় এবং যদি দ্বিতীয়টির কোন প্রান্ত হইতে উহার সমস্থতে তৃতীয় একটি রেখা টানা যায় তবে সেই তৃতীয় রেখা প্রথম-রেখাটির সমাস্তর হইবে



মনে কর চ ছ-রেখা ক খ-রেখার সমান্তর
আর চছ-রেখার ছ প্রান্ত ছইতে চছ-রেখার
সমস্ত্রে ভৃতীয় একটি রেখা ছজ টানা
হইয়াছে তাহা হইলে ছজ রেখা কখ রেখার
সমান্তর; কেন না,—

কথ রেথার মধ্যন্থিত কোন একটি বিশ্ব গ হইতে ছ বিশ্ব পর্যন্ত গছ-সরল রেথা টানো তাহা হইলে ছজ-রেথাকে থেহেতু চছ রেথার সমস্ত্রে টানা হইরাছে এজনা চছগ-কোণ + গছজ-কোণ—সমস্ত্র কোণ এবং কগথ-কোণ (যাহার ভূজন্ম গক এবং গথ রেথা কথ-রেথার অন্তর্গত স্বতরাং)—সমস্ত্র কোণ—কগছ-কোণ + থগছ কোণ; আবার গছ থেহেতু সমান্তর রেথান্বয়ের যোজক রেথা এজনা (৬ সিদ্ধান্ত জন্ম্পারে) চছগ—খগছ কোণ; অভএব সর্ব্যন্ত দাড়াইভেছে যে

<sup>\*</sup> এথানকার সমান্তর রেথার সংজ্ঞা সমতল নির্কিশেষে থাটে। ইউক্লিডের উক্ত সংজ্ঞা বিশেষ কোন একটি সমতলেই সংলগ্ন হয়।

কগছ+খগছ=চছগ+গছজ

B

থগছ=চছগ

অতএব কগছ = গছজ

স্তরাং (৭ সিদ্ধান্ত অনুসারে) ছল রেখা কথ রেখার সমান্তর। অতএব মীমাংস্য বিষয় প্রমানীকৃত হটল।

উপসিদ্ধান্ত। ইহা হইতে আসিতেছে

এই যে সমান্তর রেখাছরকে যথেকছা বর্দ্ধিত করিলে তাহাদের রক্ষি-রেখাছয়ও পরস্পর সমান্তর হইবে, স্থতরাং (৩ সিক্ষান্ত অমু-সাবে) সমান্তর রেখাছয়কে সহস্র-বর্দ্ধিত করিলেও কেছ কাহারো গাত্র স্পাধি করিতে পারে না।

> ইতি সমাস্তরাধ্যায় সমধ্যে।

### श्रामश्र-गञ्ज। विकिश्व

(জনৈক সন্ম্যাসী প্রেরিত।)

আ। আচছা, প্রণয়ের কথা এখন উহা
রাখিয়া স্নেহ ও প্রেমের কথাই এখন আলোচনা করা যাউক। আমি ত বহু পূর্বেই
বলিয়াছি যে সম্পর্ক-বিশেষে ভাল বাসা,
স্নেহ ও প্রেম নামে অভিহিত হইয়া থাকে।
নচে৭ উচ্চ আদর্শের প্রকৃত প্রেমের সঙ্গে
স্নেহের এমন কি বিশেষ জাতিগত, প্রকৃতিগত, আত্মাগত প্রভেদ আছে যাহাতে
একটি প্রকৃত পক্ষে বার একটির হানীয়
হইতে পারে না ?

ধী। আপনি যে উচ্চ আদর্শের প্রকৃত
প্রেমের কথা কহিতেছেন, আমিও সেই
প্রেমের কথা কহিতেছি। আমার মনে
হয় যে প্রেমের ওরূপ বিশেষণ দেওযাতেই প্রেমের অবমাননা করা হয়।
প্রেম প্রেমই—উহা আপনাপনিই আদ্ধমহিমা-প্রভাবেই উচ্চ আদর্শের আ-

পনি যে ভয়ে প্রেমের পূর্বে অভগুলি বিশেষণ প্রয়োগ করিতে বাাকুল হই গাছেন, আমি সে ভয় রাখি না। কারণ আমি ভানি যে পর্বত বলিতে কেহ বলীক বুঝিবে না। আপনি যে পরিশ্রমে প্রেমের বিশেষণ গুলি অভিধান হই তে আহরণ করিতেছেন, আপনার সে পরিশ্রম অনর্থক; কারণ প্রেম বলিতে যদি আশার্শনা হুদয়-উৎসর্গ ও — স্বার্থশন্য আত্মবিসর্জনের এদিক ওদিক অন্য কিছু বুঝায়, ত সে প্রেম প্রেমই নহে, হয় ভাহা জঘন্য ইন্দির-লালগার নামান্তর মাত্র, নয় ভাহা আত্মভাব গোপনের আড়ম্বর

আ। আমি ভোমার কথা সম্পূর্ণরূপে অহুমোদন করি, তবে আমি কেবল চলিত ভাষার ছুর্ণিবার ছুম্পুরুত্তির উপর লক্ষ্য রাথিয়া প্রেম-শব্দের অবমাননা করিতে
উৎস্ক হইয়াছিলাম। কিন্তু একটি কথা
আমি জিজ্ঞাসা করি যে, প্রেম-শব্দে ইক্সিয়লালসা কি কিছুই বুঝায় না 
লালসা কি কিছুই বুঝায় না 
লালসা কি কিছুই বুঝায় না 
লালসা কি কিছুই বুঝায় । প্রীক্দের প্রসিদ্ধা দার্শনিক প্লেটো বলিয়াছেন বটে যে,
যে প্রেমে শরীরের নাম গদ্ধও আছে, তাহা
প্রেমই নয়,—কিন্তু প্লেটোই কি প্রকৃতির
প্রকৃত কথা বলিয়াছেন 
?

ধী। আমি যতদুর দেখিয়াছি, শুনিয়াছি, ও বুঝিয়াছি, ভাহাতে ভোমার কথাও মামি मानि ना, श्लिष्टात कथा ७ व्याम मानि ना। প্লেটোর কথা স্থর্গের কাল্পনিকদের কথা, আর তোমার কথা পৃথিবীর ইতরদের কথা। যত দিন আত্মা শরীরগত, তত দিন প্রেমে मतीरतत नाम-शक्त थाकिरवह थाकिरव-কিন্তু শরীরগত হইলেও আত্মা কখনই हेक्तिय-हालिख हहेरव ना। खवा भूरण्यंत्र ভিতরে হীরক্যও রাখিলেও ভাছাতে লো-হিত বর্ণের আভাস প্রতিফলিত হইবে, কিন্তু সেই জন্য এ কথা বলিতে পারা যায় না যে হীরক্থণ্ড রক্তবর্ণ: অথবা যত দিন পর্যান্ত সে হীরকগণ্ড সেই জ্বাপুল্পের ভিতরে আছে, তত্দিন প্রাপ্ত ইহাও বলা যায় না य के शैतकथ अम्मूर्ग विभन वर्ग। यजनिन শরীর আছে, ততদিন শরীরের সঙ্গে একে-वादा निःमञ्जर्क इहेशा मत्त्र कान ब्रख्तिहे চালনা হইতে পারে না। স্বরং রাম কেন সীতাহরণের পর অভদুর অধীর **रहेगा शिक्ष्याहित्मन १ छिनि अग्रर स्मबाय-**তার হইরা কেন মর্কোর মাত্রের মত বিহব স

হইয়া পড়িয়াছিলেন ? ইহা কেবল এই শরীরের মাটির গুল, পৃথিবীর হাওয়ার প্রভাব, আত্মার পার্থিব অবনতি! নহিলে প্রেম অবশাই স্বর্গের নক্ষন কাননের পারি-জাত কুস্থম, রভি সমূহের শিক্ষরত্ব মণিথগু, মানব প্রকৃতির নির্মান কারী স্ফুটিক, এবং প্রকালের অনস্ত স্থের অজীকার স্কর্প!

আ। তোমার মতে কি তাহা হইলে ক্ষেত্র প্রেম প্রেমই নহে ।— যে প্রেমর মহিমা কীর্ত্তনে শ্রীমং ভাগবত, ব্রহ্ম বৈবর্ত্ত পুরাণ, গীত গোবিন্দ পর্যায় কল্পনাকাননের স্থান্দরতম কুস্থমে স্থরঞ্জিত হইন্যাছে, তুমি কি সে প্রেমকে প্রেম নামেই অভিহিত করিবে না ।

না,--ক্ষের প্রেম প্রেম্ न(र,--(य (श्राम हेलिय-प्रथ-लालमा এड थावन, भीनारे य थ्यामत भीवन धवर স্বার্থ-সাধনই যে প্রেমের আত্মা, সে প্রেম প্রেমই নছে। ইহা শ্রীমৎভাগ্রভকার ও उश्चरिवर्छ-श्रुवानकात जामनाताहे विलक्षन বুঝিয়াছিলেন, এবং সেই জনাই ঠা-शाता कृरकात महानीना-नमृहरक काक्रि-পুরুষ অথবা (আয় ও প্রেয়জ্ঞান-রূপ কল-ষ্ণারের আড়ম্বরে উড়াইয়া দিতে চার্হিয়া-किल्ना किला जामात मटल दमरापर भेदारमृद्यत (टाम्हे ट्यामत प्राप्तमाना, बायवा, जाहाहै टक्कम । वन दन्यि, भार्कजीव (पर्कार्शत शत यथन त्रहे महान त्यांशीख স্বতিভাগী হইয়া হিমালয়ের क्रांटन द्यांग शांटन काफ छेदनर्न क्रिया मध्य हे लिया, मध्य शहित, मध्य वामनाव

নির্বাপন সাধন করিতে লাগিলেন, তখন কেনা তাঁহাকে দেখিয়া বলিবে যে এইই প্রেমের প্রতিমূর্ত্তি, এই প্রেমের অবয়ব।

আমি। কিন্তু মহানেবেও কি ইন্দ্রিমের সংস্পর্শ ছিল না। তাহা যনি না
থাকিবে, তবে মদন-ভদ্মের অব্যবহিত
পূর্বের উমার স্পর্শে কেন তিনি বিচলিত
হইলেন, কেন চন্দ্রোদয়ে প্রশান্ত সাগরের
মত তাহার হৃদয়ও উথলিত হইয়া উঠিল
এবং কেনই বা তিনি মৃত্র্ম্ভ গিরিবালার
ওঠাধরের প্রতি লালায়িত নয়নে চাহিতে
লাগিলেন ৭

थी। आमि अ मकन कात्र(भेष्टे दिनशा-किलाम (य महाप्रदित (धमरे (धम। क्षह्रकि म**म्**ट्रिक हीन কু (ঝের व्यम्भव उम्माम मीला-छत्रक नाहे, कार्या উহাতে গ্রীক দার্শনিক প্লেটোর স্থপ্নয় কল্পানার অলীক শব্দাড়খনের আভাসও नारे। कृत्यत (श्रम मर्डाला क्रि माणी, किन्छ दक्षरिहात दश्रम जाकारणत क्यम। कृत्कत त्थ्रम शृथिवीत शक्ति वीड्रिंग, আর প্রোটোর প্রেম স্বর্গীয় স্বংপ্নর উপচ্ছায়া। यहारमरवत रक्षेत्रहे रशम, कातन रम रशस्म ইপ্রিয়সম্পর্কও আছে, অথচ সে প্রেমে महन्छन्। इहेपा गाहेबाबहे कथा। य প্রেমে মহাদের গিরিবালিকার ওষ্ঠাধরের প্রতি ভূষিত নয়নে চাহিতে চাহিতেই निष्मत्र एउएम्डे भारात कमर्शक मध कतिया (कतित्वन, त्म द्याम देशाव अ পরলোক উভাই সমিলিত, সে প্রেমে भनीत ७ बाबा छ उन्हें टाकाविक,दम द्याम दिन १

ক্ষের কেবল শরীর নাই এবং প্লেটোর কেবল আত্মা নাই। ইহাই মর্ন্তালোকের অবিকৃত প্রেম।

জা। কিন্তু প্লেটোর প্রেম কি প্রেমের চরম উৎকর্ষ নয় ১

थी। চরম উৎকর্ষ इटेटल পারে, কিন্তু তাহা পৃথিবীর প্রেম নছে। শরীর না থাকিলে ওরূপ প্রেম সম্ভাবিত, শরীর থাকিতে ও প্রেম অসম্ভব: প্লোটা প্রে स्मत कथा घारा विनिद्याह्म छारा दतः পুথিবীর পক্ষে অমঙ্গলকর, কারণ একজন ইংরাঞ্জি কবির সঙ্গে আমিও বলি যে "প্লেটা, প্লেটো। তোমার কথাতে গভ ৰুবক যুবতী পৃথিবীর বিকৃত প্রেমের পক্ষে শেষে ড্বিয়া পড়িয়াছে এমন আর কাহারও কথাতে নহে। তুমিই ভাহা-দিগকে প্রথমে বিমল পগের প্রলোভন (प्रवाहेश नमन शास चानियां है, अवर जाहा-দিগকে ভ্রমের অন্ধকারে আত্ম-হারা করিয়া **লেষে বিপদের শেষ সীমা**য় আনিয়া পরি-ত্যাগ ক ব্য়াছ।" किस (श्रम हे सिय-গভই হউক, বা কম্পনাগভই হউক. প্রকৃত প্রেমের বিশেষ একটি লক্ষণ এই ষে ইহার আশা-ভরসা পরকাল পর্যান্ত প্রসাকিত।

আ। কিন্তু স্নেহেও কি তাহাই নহে ?
পুত্রবংসল পিতাও কি পুত্রের অকাল মৃভূতে এরপ আশা করেন না বে পরকালে
আবার সেই পুত্রের সহিত স্মিলিত হইয়া
পর্ম স্থাপ অনস্ত জীবন অভিবাহিত করিবেন ?

ধী। আমি তোমার কথা সম্পূর্ণরূপে मानि, किन्छ এकिंট विषय अथान अञ्चर করা উচিত। পুত্রবংসল পিতা পুত্রের অকাল মৃত্যু নিবন্ধন এইমাত্র আশা করেন (य शतकारल डाँशत देशकारलत অবসান হইবে, কিন্তু প্রেমিকের আশা ঠিক সেরপ নহে--প্রেমিক এরপ আশা করেন ना (य हेर कालंब स्थाप अलाव भवकाल মোচন ছইবে, প্রেমিক এইরূপই আশা करत्रन रय देशकारलत स्थ स्राथत नमूनामाव, পরকালে ইহার চরম উৎকর্ষ সাধিত হইবে, অনস্ত কাল পর্যান্ত এই স্থাথের পরিধি উত্ত-রোত্তর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইবে, এবং অনন্ত কালের কাম্পনিক অন্তে "আমি ভূমি" আর "তুমি আমি" এমন মিশাইয়া যাইবে যে অভেদ-আত্মা শব্দের প্রাক্ত অর্থ**ুগোচর** হিইবে। স্লেহের আকাজ্ঞা পরকালে অভাব পূরণ, প্রেমের আকাজ্ফা পরকালে উৎকর্ষ-माधन।

আ। হাঁা, পরকাল-সহদ্ধে প্রেম ও স্নেহে তোমার উক্ত ভেদ থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু ইহকাল-সহদ্ধে ঐ হ্যেতে আত্মগত প্রভেদ কি আছে ? দেখ, প্রে-মের নামগ্রী ও স্নেহের সামগ্রী উভয়েই যত্মের সামগ্রী, প্রেমে ও স্নেহে উভরেই মান্ত্র অদরের সামগ্রীর সহবাস প্রার্থনা করে, এবং সহবাসে আপনাকে পরম স্থাী জ্ঞান করে, ও প্রেমে ও স্নেহে উভয়েই মান্ত্র আপন-হারা হইয়া পড়ে। কবি-শ্রেষ্ঠ সেক্সপিরার বলিয়াছেন, যে উয়াদগ্রন্ত ভি

বাক্তি,কবি,আর প্রেমিক,—এই তিনই এক উপাদানে গঠিত, কারণ তিন জনই বিক্লত কণ্পনাময়, কিন্তু তিনি কেন যে স্থেহময় মাত্যকে তাহার অন্তর্গত করিলেন না,তাহা আমি বুঝিতে পারি না ৷ জিমি জানি এক সময়ে লক্ষ্মী তাঁহায় বাহন পেচাকে বলি-याहित्तन (य "शृथिनीत मस्या गर्कार्लका যাহাকে স্থন্য দেখিবে, ভাহার গলাভেই আমার এই অমূল্য মুক্তাহার পরাইয়া আ-পেচক সমস্ত ভূমণ্ডল ভ্ৰমণ করিয়া নিজ কোটরে আপন শাবককে দেখিয়া তাহার গলাতেই দেই হর্লভ মুকা-হার পরাইয়া দিল। স্থ তরাং মাতে।য়ারা ক্ষেহের কোন অংশে কম তাহা ত আমার বোধ হয় না।

ধী। আমি জানি যে অনেক স্থলে অনেক পুত্রবংসল পিতা উপযুক্ত পুত্রের অকাল মৃত্যুতে সংসারে বিরাগী ছইয়া সন্ন্যাসী-বেশে করিতেছেন. আণভাগ করিছে-মাতাও **उच्छ**टन কিন্তু তুমি যদি সমাগরা পৃথি-বীর সম্প্ত আশান ও মশান-ভূমি ভ্রমণ করিয়া দেখ, ভূমি যদি অতলম্পর্শ সমুজের তলপর্যান্ত পরীক্ষা করিয়া দেখ, তুমি যদি মহারণ্যের নিভূত নিলয় পর্যাত্ত অবেষণ कतिया (मर्थ, ७ मिथिए भारेष एप स्वरहत वार्णकां ও তোমের অনুরোধে, তোমের আকা-জ্ঞায় বা অভ্যাচারে অধিকতর লোক আত্ম-दिमञ्जान कतियारछ। शर्यात गणान तथा

कतिएक रामन (माण माण वर्ष वर्ष थ-मरशा (लोक श्रीय (मानिष्ठ-लहरी श्रादा निक ধর্মের বিজয়-পতাকা রঞ্জিত করিয়া পর-কালের অনস্ত আশা-সাগরে আত্ম-বিসর্জ্জন করিয়াছে-প্রেমেও সেইরূপ অসংখ্য লোক क्षपरग्रत क्षित्र पित्रा तथायत खन्छ निर्मान मःत्रश्चि छ कविशा **छाहा भृत्वा भृ**त्वा मश्मात-সমংক্ষ উড্ডীয়মান করিয়া অথবা মর্ম্মের निড়्ड विकास खुकारेगा ताथिया, ভविতवा-তার করাল তরঙ্গে আত্ম-উৎসর্গ করিয়াছে। একজন পুত্রবংসলা জননী পাঁচটা পুত্রের মধ্যে একটি পুৱের অকাল মৃত্যুতে বাকী চারটী পুত্রের আশায় জীবন ধারণ করিতে পারে, একজন পুত্রবংসল পিতা সকল পুত্রের নিধনেও একটা ভাষী পুত্রের স্বপ্পেও আপাতভ: তু:থের সাস্ত্রা বিধান করিতে পারেন, কিন্তু এক জন প্রেমিকের আর সে क्रभ कीयन शांत्र(वह छेभाव नाहे. (म क्रभ भाष्ट्र नात्र ज्यामा नाहे। भूरखत्र त्याक त्थीरख নিবারণ হইতে পারে, ভ্রান্টার শোক ভগি-নীতে শ্মিত হইতে পারে. কিন্তু প্রণয়িনীর শোক প্রাণয়ী বাতীত আর কিছুতেই মিটিতে পারে না। ভৃষ্ণাভূর ব্যক্তি ছুদ, वा उड़ान वा नमी वा ममूटमन करन निभामा শান্তি করিতে পারে, কিন্তু ভৃষ্ণাভুর চাতক পক্ষী সেই আধাচের মেঘের জল বাডীত আর কিছুভেই পরিভৃপ্ত হইন্তে পারে না। আ। আমি তোমার কথা ঠিক বুবিতে

भाविनाम ना। यदि खाद ७ तथाम नकन विवास है मिन, जानता, बाज अमन कि जाज-विमर्ज्जान भवाज नमज मिन, जाद अक ইঞ্জিয়-লালসা ব্যতীত এমন আর কি উপা-দান আছে ঘাহাতে প্রেম কথনই স্লেহের স্থানীয় হইতে পারে না ?

বী। আমি এক কথায় ভোমার সকল কথা বুঝাইতে পারি না। কিন্তু তুমি কেবল ক্ষেহের ও প্রেমের চুম্বন পরীক্ষা করিয়া দেখ। স্লেহের ও প্রেমের সামগ্রীকে চ্ছন আপনাপনি স্বত্ট বাাকুলতা জন্মে, কিন্তু দেই ছুই চুম্বনের তারতম্য উপ-লি করিয়া দেখ। তুমি দেখিবে যে যেমন ক্ষেহের চুম্বনে বস্তুকালের শিশিরের মত আপনাপনি প্রশান্ত ও পরিতৃপ্ত **रहेशा आहेत्म, त्थारमंत्र पृथ्यम प्राचीनत्वत्र** মত হাৰয় তেমনি প্ৰজ্ঞালিত হইয়া উঠে, **চুম্বন** यেমন বর্ষার জলধারা, প্রেমের টুখন তেমনি বর্ষার বিজ্ঞাতাগ্রি, উভয়েই শরীর লোমাঞ্চিত হয় সতা বটে. কিন্তু একটি তৃপ্তির প্রভাবে, অপর্টি অতৃ প্রির প্রভাবে, একটি পূর্ণমা-জ্যোৎসার প্রভাবে, অপরটি পর্বতে অগ্নংপাতের व्यंडात, धक्ति इश्रत स्मग्न व्यवमन श्रेगा পড়ে, অপরটির প্রভাবে হৃদয়ে বিপ্লব উপস্থিত হয়।——কিন্তু কেন ৭—কারণ, ক্ষেত্র ক্রেছেতেই পরিসমাপ্ত, প্রেমে সকলই অপরিসমাপ্ত, স্নেহেতে পরিত্রপ্তি আছে, मकल्हे अक्षमम्, প্রেমেতে

আ। কিন্তু সেই অনির্দ্ধিষ্ট স্থটি কি ? তাহাকি ইন্দ্রিয়গত নহে—মুক্ত-কঠে বলিতে গেলে শকুন্তলা কাদম্বীর ক্রেম কি বিদ্যাস্থলবের "প্রেম" নহে ?

व्यागायम, व्यनिर्मिष्ठे च्रत्यतं वामनामम्।

ধী। না,-কখনই তাহা নছে ? তুমি বলিতে পার যে এই পবিত্র সন্ন্যাস-ধর্ম অবলম্বন করিয়া তুমি কি স্থাপর অন্বর্তী হইয়াছ ? ভুমি কি কথায় বুঝাইতে পার যে তোমার চরম উদ্দেশ্য কি ? তুমি বলিবে তোমার ইন্ট দেবতার সহিত সন্মি-লিত হইবার জনাই এত দূর কঠোর ত্যাগ-স্বীকার করিতেছ. কথায় তোমার উদ্দেশ্যের, তোমার সঙ্ক-**শ্বের প্রকৃত অর্থ আমাকে জলের মত** কথনই বুঝাইতে পার না, কারণ তোমার উদ্দেশ্য অধায়ন্ট কম্পানার-অথবা ক-বিতামর স্থপ্রের নীহার-পরিরত।—প্রে-মের উদ্দেশ্যত সেইরপ, যাহাকে আমি ভালবাসি, তাহারি অমুবন্তী হইতেছি, তাহার নিকটে অগ্রসর হইতেছি, তাহা-তেই সন্মিলিত হইতে চাহিতেছি—ইহাই প্রেমের প্রকৃতি, প্রেমের জীবন, প্রেমের আশা, প্রেমের ভৃপ্তি এবং প্রেমের অভৃপ্তি।

নহে ?

ধী। না,—স্মেহের উদ্দেশ্য অনির্দিতি
কথনই নহে। পিতা পুত্রের মুধাবলোকন করিয়া ভাবেন যে "ইহা হইতেই
আমার বংশ সপ্রাণ থাকিবে," মাতা প্রিয়
পুত্রের মুখাবলোকন করিয়া বলেন যে
"আসর সময়ে এই পুত্রই আমার অন্ধের
লাঠি, বিপদ্ধের আশ্রেয়, এবং রন্ধাবন্ধায়
অবলম্বন স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইবে," কিন্তু
প্রেমের আশা প্রেমেতেই সমাপ্র।

था। প্রেমের উদ্দেশ্য যদি অনির্দিন্ট

त्रहिन তবে স্লেছের উদ্দেশ্যও কি অনির্দ্দিস্ট

আ। কিন্তু তুমি কি বল যে স্ত্রীপুরুষের প্রেমে পার্থিব আশার সম্পর্ক নাই ? তুমি কি বল যে স্ত্রী আশা করেন না যে স্বামীর দ্বারাই তাঁহার ভবিষ্যৎ স্থু সমৃদ্ধি হইবে, এবং স্বামীও কি আশা স্ক্রেন না যে সেই স্ত্রীর দ্বারাই তিনি সংসারী ও গৃহস্থ হইয়া আমরণ স্থী হইবেন ?

ধী। মুক্তকণ্ঠেও বিষয়ে কথা কহিতে গেলে আমাকে বলিতেই হইবে যে স্ত্রীপুরু-বের প্রেম সকল সময়ে ও সকল ভলে **८** थ्रा स्ट । जीश्रक्षात्र मन्त्रकं विलाल हे যে প্রেমের সম্পর্ক বুঝায়, তাহা আমি স্বী-कांत्र कतिना। मचारन्त्र व्याभाग, शत्नत व्याणाय, क्रथ-लालमाय, এवः व्यामादम्ब (मरण পিও দানের অভিলাষে অনেকে বিবাহ করিয়া থাকেন, কিন্তু সে সকল বিবাহ ত বৈষ্যিক বন্দোবস্ত মাত্র। জমীদারে প্রভাতে যে मन्भर्क, वावमानाद्व बावमानाद्व एव मन्भर्क, দে বিবাহে দেই সম্পর্ক মাত্র। পিতার্থী প্রথম বিবাহে সন্তান সম্ভতি না পাইলে দিভীয়বার পাণিগ্রহণ করিতে কিছুমাত্র সঙ্গুচিত হয়েন না, এবং সন্মানার্থী প্রথম বিবাহে আশাহরণ সন্মান না পাইলে ত্রীকে পর্যান্ত নির্যাতন করিতে ক্রটি করেন ना। जुमि कि धेरे मकल विवाद्य कथा বণিতেছ ?

আ। না,—আমি সে সকল বিবাহের
কথা কণ্শনাতেও আনি নাই। কিন্ত
আমাদের দেশের সাধারণ বিবাহের কথাই
বিসতেছি। এ বিবাহে যে প্রেমের সস্পর্ক ওত্তগ্রোত ভাবে সর্কাদিকে প্রসা-

রিত, তাহা<sub>•</sub>ত তুমি আর অস্বীকার করিতে পার না ?

ধী। হাঁা, তাহাও আমি অসীকার করি। সরল ভাবে সকল কথা বলিতে গেলে অনেক স্থামীকে তাহাদিগের স্ত্রীর নিকটে প্রবঞ্চক সাবান্ত করা হয়, এবং কাম্পানক নাায় শাস্ত্রের ন্যায়রত্ব প্রমাণ করা হয় বটে, কিন্তু এই বিজন হিমাচল প্রদেশে অত ঢাকাঢাকির বিশেষ আব-শাকতা কোথায় ? আমি জানি যে একজন গৃহস্থ কর্ত্তবা-জ্ঞানশীল স্ক্চরিত্র মমতাময় স্থামীকে অনেক স্ত্রী প্রেমময় স্থামী ভাবিয়া

নিশ্চিন্ত থাকেন, কিন্তু স্বামী গৃহস্থ হইলেও, কর্ত্তব্যজ্ঞানশীল হইলেও, স্ক্রেরিত্র
হইলেও, মমতাময় হইলেও, প্রেমময় না
হইতে পারেন। সংসারে এই প্রহেলিকাময় দৃশ্য তুমি সর্বক্ষণ দেখিতে পাইবে।
মমতাময় এবং আদশন্তি স্বামীরা স্ত্রীর
মন রাথিয়া ভাবেন যে তাঁহাদের মত
প্রেমময় স্বামী আর নাই, এবং স্তীরাও
ভাবেন যে তাঁহারা পূর্বজন্ম কায়মনোবাক্যে কত শিবপূজা করিয়াই ঐরপ স্বামীর
স্ত্রী হইতে পারিয়াছেন।

ক্রমশঃ

# ভ িট।

আমরা এই প্রস্তাবে ভট্টিকাব্য প্রাণেতা স্প্রসিক্ষ কবি ভট্টি সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ আলো-চলা করিব। মহাম্মা ভট্টি, কাব্য জগতের শীর্ষস্থানীয় প্রস্থানা হইলেও তাঁহার প্রস্থ ভারতীয় সাহিত্য-সংসারের একটা অপার্থিব মহারত্ম। ভট্টিকাব্য পাঠে ব্যাকরণ সম্ব ক্ষীয় জটিল সংস্কৃত অতি বিশাদ রূপে শিক্ষা লাভ করা যায়। এই প্রস্থানি ভালরূপ অভ্যাস থাকিলে মহোদধি-পরিবেটিত স্পৃঢ় বৈয়াকরণিক মুর্গ উল্লেখন করা বড় কন্টকর ব্যাপার নহে। পরস্ক ভট্টিকাব্য ভারতীয় সর্ব্বোৎকৃষ্ট পঞ্চ মহাকাব্যের অন্য তম মহাকাব্য \* বলিয়া পরিগণিত। ইহাতে

মাবে মাঝে রচনার বিচিত্রতা, ভাবের উৎকর্মতা এবং কাবোর অমৃতময়ী মধুরতা
পরিলক্ষিত হয়। গুণগ্রাহী ভট্টি-পাঠকগণ
অবশ্য জানেন যে, ভট্টি-কাব্যের ঐ উৎকৃষ্ট
উপাদান গুলি কোন দেশীয় প্রথম শ্রেণীর
মহাকাব্য হইতে নিতাস্ত উপেক্ষণীয় নহে।
ভবে, এবস্প্রকার উৎকৃষ্টতম অংশ ভট্টিতে
অতি বিরল। কিন্তু তথাচ আমরা ভট্টিকাব্য প্রণেতাকে ভূয়দী প্রশংসা করি;
কোনা যে উদ্দেশ্য সংসাধন জন্য এভদ্
গ্রন্থ বিরচিত হইয়াছে তাহাতে, ভশ্বধ্যে
কাব্যের স্বর্গীয় মাধুর্য্যের স্থান পাওয়া

কুমার সম্ভব, ভট্টিরপাণি" [কোষ রত্বান্তর্গত অঙ্কাভিধান টীকা, ৫ পৃষ্ঠা ]

\* महाकाशानि "त्रपू, माथ, छात्रति,

কখনি সম্ভবপর নহে। ঈদুশ মহান প্রতিবন্ধক থাকিতেও যথন পণ্ডিত-প্রধান ভক্তি তদীয় গ্রন্থে অনেক পরিমাণে কাব্যের অমৃত ধারা বিকীর্ণ করিয়াছেন ভথন আমরা তাঁহাকে এক জন অসাধারণ দৈবশক্তিসম্পন্ন লেথক বলিয়া শতমথে তাঁহার গুণ কীর্ত্তন করিব। যদি মহাত্মা ভট্টি ব্যাকরণের वाव:-विद्धारी निगष्ड निवंश ना शंकिया একাগ্র চিত্তে কবিতা দেবীর উপাদনা করিতেন তবে তাঁহার কাব্য সর্ববিথা প্রথম শ্রেণীর মহাকাব্যের উপযোগী হইত, সন্দেহ নাই। ঘাহা হউক; বৈয়াকরণ কেশরি ভট্টিও যে একজন ভারতীয় আর্যাকুলের গৌরবস্থানীয়, বোধ হয় তাহাতে কেহ দ্বিকক্তি করিবেন না; স্থভরাং তাঁহার मश्रम बालाइना कहा ও उमीय जीवनी অবগত হওয়া হিন্দুমাত্রেরই কর্ত্র। বন্ধ-দাহিত্য ভাণ্ডারে কালিদাস ভবভূতি প্রভৃতি আর্থাকুলভিলকদের সম্বন্ধে গৃই একটা প্রস্থাব লিখা আছে কিন্তু ভট্টি সম্বন্ধে এ পর্যান্ত কোন মহোদয়ই একটীও কথা वलन नारे। हेश अवना कुः त्थन विषय। তাই আমরা এই ফুব্র প্রস্তাবটি লিখিতে আরম্ভ করিলাম। ভট্টির জীবন-রুতান্ত অন্যান্য শত শত আর্য্য-নুপতি, ৠযি আ-**ष्टार्या ७ পण्डियल्ली इ कीवनी व नाग्र** দেহ-বুদ্বদের সহিত অতীত-কাল-গর্ত্তে বি-লীন হইয়া গিয়াছে। আমরা তাঁহার कीरनी कानिवात कना वह शतिकाम कति-

য়াছি কিন্তু আশানুরপ কিছুই জানিতে

আশা করি কোন সৌ-

ভাগ্যশালী লেখক এতদপেকা বছ রভান্ত-ভূষিত ভট্টি-জীবন-রন্ত আবিষ্কার করিয়া আমাদের চিরক্তজ্ঞতা ভাল্পন হইবেন। আমরা যাহা জানিতে পারিয়াছি তাহা নিম্নে লিখিতেছি—

১ম। ভট্টি কাব্যের সর্বশেষ শ্লোকে
লিখিত আছে "শ্রীধরপুত্র নরেন্দ্র নামক
নৃপতির পালিতা বলভী পুরীতে আমার
দ্বারায় এই গ্রন্থ লিখিত হয়। তথাহিঃ—
কাব্যামিদং বিহিতং ময়া বলভাাং
শ্রীধর-ক্যু-নরেন্দ্রপালিতায়াম্। ১
কীর্ত্তিরতো ভবভায়ুপল্য তস্য
ক্ষেমন্থর: ক্ষিতিপোযতঃ প্রজানাম্।
(ভট্টি, ২২ সর্গ; ৩৫ ক্লো২)
এতদ্বাতীত প্রস্কার আর কোন
নিক্ষ পরিচয় দেন নাই।

ংর। জয়মঞ্জল নামক ভট্টির টীকাকার তাঁহার চীকার স্ফুচনাও স-মাপ্তি স্থলে যাহা বলিয়াছেন তাহাঙে জানা যায় প্রীধরস্বামীর পুত্রে ভট্টি

১ কোন কোন মুক্তিত ও হন্তলিথিত পুত্তকে " শ্রীধরদেননরেন্দ্রপালিভাষান্" এইরূপ পাঠ দৃটে হয়। তাহা হইলে নৃপতির নাম নরেন্দ্র না হইষা শ্রীধরদেন হয়; এবং নরেন্দ্র শব্দ শ্রীধরের বাভিচার) বিশেষণ হইয়া পড়ে। কিন্তু এইরূপ পাঠান্তর আমাদের নিকট শুক্ষ বলিয়া বোধ হয় না, কেন না জয়ম্লল এই স্লোকার্ছের এইরূপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন—

ময়েদং কাব্যং 'বিহিতং' কডং, औধর-পুত্না নরেজনায়া নৃপেন 'পালিভায়াং' রক্ষিভায়াং 'বলভাং' বলভীনামপুর্যাং। নামক কবি শ্রীরাম-কথাশ্রিত এই মহা কাব্য প্রবাহ্মন করেন; এই ভট্টি মহাবৈয়া-করন <sup>9</sup> মহাব্রাহ্মন এবং বলভী-প্রবাসী ছিলেন।

শ্রনা হলে:—
"শ্রীস্থামিশুরু: কবিউট্টিনামা
রামকথাশ্রয়-মহাকাব্যং চকার।"
সমাপ্তি হলে:——
"ইতি বলভীবান্তবাসা শ্রীস্থামি
—শ্রনোউট্ট মহাব্রাহ্মনস্য মহা
বৈয়াকরণস্য ——"

তথ। ভট্টি-কাব্যের অপর চীকা মুগ্র-বোধিনী-প্রণেতা ভরতমল্লিক বলেন "ভত্হির নামক কবি শ্রীরামকথাত্রিত এই মহাকাব্য প্রাণয়ন করেন:—

"ভর্ত্হরিনাম কবিং জীরাম-কথাজ্বয়ং মহাকাবাং চকার।"

৪র্থ। এদেশীয় অনেকের বিশ্বাস, আদিশুর আনীত পঞ্চ ব্রাহ্মণের অন্যতম ব্রাহ্মণ বেণীসংধার নাটক প্রণেতা ভট্ট-নারায়ণ ভট্টি-কাব্য প্রবয়ন করেন। কিন্তু এ কথার কোনও প্রমাণ নাই এবং সম্ভবপরও নহে।

ধম। আবার এদেশীয় সংস্কৃতজ্ঞ
পণ্ডিতগণ বলিয়া থাকেন "মহাবৈরাকরণ
ছুর্গসিংহই ভট্টি-কাবা প্রণয়ন করিয়াছেন।" কিন্তু একথা আমরা একটুকুও
বিশাস করি না। এদেশীয় পণ্ডিতগণ
ছুর্গসিংহ সম্বন্ধে যেরপে অলৌকিক উপনাাস বলিয়া থাকেন তাহাতে ছুর্গসিংহকে
একটা 'কম্পাতক' বলিতে হয়। হান্ত-

বিক প্রমাণ এবং যুক্তিখীন এবস্তৃত কিংব-দস্তীতে বিশ্বাস স্থাপন করা কোন্,ক্রমেই শ্রেয়ন্দর নহে।

৬ঠ। আমরা একজন শান্তপ্রবীণ
মহাত্মার নিকট শুনিলাম "নরেন্দ্র-পদবিদ্বেষী একজন বিখ্যাত নৃপতি, রাজত্ব
ছাড়িয়া অন্য এক রাজার আশ্রমে থাকিয়া ভট্টি-কাব্য প্রণয়ন করেন" ১ এ কথার
কোন মূল থাকুক কি না থাকুক আমরা
একথাও প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিতে
পারি না। আমরা ভট্টি-প্রণেতা সম্বদ্ধে
এরূপ অনেক অলৌকিক উপাখ্যান শুনিয়াছি। কিন্তু অনাবশ্যক বোধ হওয়াতে
আর কিছু উক্কৃত করিলাম না।

আমরা এখন ভট্টিকাবা-প্রণেতার নাম
ভট্টি কি ভর্তৃহরি তৎসম্বন্ধে কিঞিৎ বিচার করি। "ভট্টি-কাবা" এই নাম দেখিয়া যদি [ভট্টির (ভট্টির কৃত)+কাবা]
এই অর্থ করিয়া লই তবে জন্মস্পলের
নির্দেশিত নামই যথার্থ বলিয়া প্রতীতি
হয়, স্বতরাং ভরতমল্লিকের কথার কোন ও
ভক্ত থাকে না। কিন্তু ভরতমল্লিকের
নাায় এক জন অসাধারণ পণ্ডিত যে কিছু
প্রমাণ না পাইয়াই কম্পনা-বলে একটা
মিথাা কথা লিখিবেন তাহাও আমরা
বিশ্বাসকরিয়া উঠিতে পারি না। যদিও
আমরা উল্লিখিত ষষ্ঠ মতটা প্রামাণিক
বলিয়া স্বীকার করি না তথাচ যদি

> এই পণ্ডিত কোন সংস্কৃত গ্রন্থে এক্লপ লেখা দেখিয়াছেন কিন্তু কোন্ গ্রন্থে দেখিয়াছেন এখন শ্বরণ নাই। তাহার কোন মূল থাকে তবে তাহাও ভরতমল্লিকের কথারই এক অর্থ সমর্থন করিতেছে। কেন না সংবৎ-প্রবর্ত্তক প্রাতঃশারণীয় উজ্জয়িনী-অধিপতি বিক্র-মাদিতোর জ্যেষ্ঠ ভাতা ভর্ত্হরির জীবনী পর্য্যালোচনা করিলে এ কথার একাতা দৃষ্ট হইবে। আমরা অতি সংক্ষেপে ভর্ত্হরি নুপতির উপন্যাস বলিয়া লই:—

ত্রিদিবে, ইন্দ্রের স্থর্মানামক সভায় এক দিন নৃত্য গীত হইতেছিল। ইন্দ্রের পুত্র গন্ধর্বদেন একটা অপুর্ব হুন্দরী অঞ্চারার প্রতি বারংবার দৃষ্টিপাত করিতে ছিলেন। ইহাতে ইন্দ্র অতি ক্রন্ধ হইয়া বলিলেন "রে কামুক পশু তুই এ করিলি। সভা কলন্ধিত শরীর ধারণ করিয়া মন্তা লোকে অবস্থিতি कत्।" किन्तु कथा त्रहिल, धात्रत्राञ्च (य निन शर्फि छ-भद्रीत <sub>इ</sub> छन्म कतिरदन रमहे निन গন্ধর্বে সেন সশরীরে স্বর্গে আদিতে পারি-বেন। এদিকে গন্ধর্ব দেন মর্গ্রে অবভরণ कतिरलन। এवः करवक ব্রাক্ষণের সঙ্গে চক্রাপ্ত করিয়া ধাররাজার কন্যাকে বিবাহ করার যোগাড় করিলেন। ধাররাজার कथा तहिल, यपि शक्तर्यतम् अक ताजित মধ্যে অংডে দীর্ঘে চল্লিশ কোশ উচ্চে তিন জোশ এক লৌহ ছুর্গ নির্মাণ ক্রিতে পারেন তবেই জানিব তিনি ইজের পুত্র; তাহা হইলে আমি তাঁহাকে নিরা-পত্তিতে কন্যা সংপ্রবান করিব। গন্ধর্ম-দেন এক রাত্রির মধ্যেই ফর্মাইস মত এক তুর্গ প্রস্তুত করিলেন। স্বতরাং রাজ

কনাকে বিবাহ করিলেন। কতিপয় দিবস মধ্যে এক দাশীর গর্মে ও গদ্ধবিদেনের তরসে এক পুত্র হইল। এই পুত্রের না-মই ভর্তুহরি। ইহার 🏈 👳 দিন পরে গরে গদক্দিক্দেনের এক পুত্র হইল। ইনিই প্রাতঃস্করণীয় ভুবন-বিখাত বিক্রমাদিতা। গন্ধবিসেন দিনে गर्फिछ-मंत्रीत এवः तक्तनीर्क मञ्चा-मंत्रीत ধারণ করিতেন। বিক্রমাদিতা জামিবার নীতে গর্দভ -শরীর রাখিয়া মহুষ্য-শরীর धातन कतिशाहितन, धातताञ्च अमनि जीहात গদিভ শরীর ভন্ম করিয়া ফেলিলেন, স্থান্তরাং গন্ধর্বদেন শাপ হইতে মুক্ত হইলেন। তথন ধাররাজার নিকট বিদায় গ্রহণ ক-রিয়া পিতৃত্তবনে চলিয়া গেলেন। এদিকে বিক্রমাদিতা এবং ভর্তুইরি বয়ঃপ্রাপ্তির সহিত इ है ग्रा नानानाटक विभावन डेठित्नन । ধাররাজ স্বীয় দৌহিত্র বিক্রমাদিত্যকে মালব (पण ध्यमान कतिशा ख्याकात ताका कतिशा पिटलन। छानद्रक उ शतम धार्त्रिक विज्ञ-মাদিতা জোষ্ঠ থাকিতে কনিষ্ঠের রাজ্ত করা যুক্তি ও ধর্মবিরুদ্ধ জানিয়া স্বেক্ছা क्रा चर्क्डितिक बाजव शिष्मा मिलन। ভৰ্ত্তহয়ি সূৰে উচ্চ হিনীতে রামধানী স্থাপন क्तिया ताकच क्तिटल माशित्मन । छ ईर्रावे अक्रमा ও शिक्रमा नात्म घ्रे जी ছिन। चम्रतात चन्त्रता निमिष्ठ क्रश-लावना (म-थिया छर्जुरति अक्रभ भारिक रहेवा रगरनन त्य दालकार्या छाड़िया मर्वतना अञ्चनात्क লইয়া দিনপাত क्तिएक ।

অভাবে রাজ্যে নানারূপ অরাজকতা আরম্ভ হইল। একদা মহারাজ বিক্রমাদিত্য ভর্তুইরিকে তাঁহার ক্রটী প্রদর্শন করিয়া নানা সতুপদেশ দিয়াছিলেন কিন্তু স্তৈনভা-নিবন্ধন তাঁহার কথায় কর্ণপাত্ত করিলেন না। বরং অন্থনার কুপরামর্শে বিক্রমাদি-ভাকে দেশ হইতে বিভাড়িত করিলেন।

একদা ভর্ত্তরে তাঁহার ছুই স্ত্রীর নিকট একটা পতিরতা স্ত্রীর সহমরণের কথা বর্ণনা করিতে ছিলেন। তাহা শুনিয়া পিঙ্গলা সেই সভীর নানা প্রশংসা করিয়া ভাহাকে দেবীর ন্যায় বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কিন্তু অঙ্গনা দে কথায় দুক্পাতও করি-লেন না। ইহাতে নুপতির অঙ্গনার চরি-ত্রের উপর বিষম সন্দেহ হইল। একদ। নুপতি মুগয়ায় গিয়াছিলেন; তিনি জীদের চরিত্র পরীক্ষার জন্য বাটীতে वार्ष्य नके कतियां के के के भी भी मेरवान প্রেরণ করিলেন। এই কথা শুনিবামাত্র পিক্লা বিষাদে প্রাণতাাগ করিলেন। কিন্তু অঙ্গনার এই সংবাদ শুনিয়া আর আ-व्लाप्तित शतिशीया तहिल ना। यान यान ভাবিতে नागिलन এখন উপপতিকে नहेश নিষ্ঠকৈ রাজত্ব করিতে পারিব।

আর একদিন একজন তপশী ব্রাহ্মণ ভর্তুহরিকে একটা অলৌকিক ফল আনিয়া দিলেন। ঐ ফল উদরস্থ করিলে মরুষা অমর হয়। ভর্তুহরি অঙ্গনাকে প্রাণাধিক ভাল বাসিতেন স্তরাং ফলটি নিজে না খাইয়া অঙ্গনাকে দিলেন, অঙ্গনা তাহার উপপতিকে দিল, উপপতি ভাহার প্রিয়তমা

এক বারাঙ্গনাকে দিল, দে আবার ভর্তৃহরি মহারাজাকে পাঠাইয়া রাজা পুনরায় ফল পাইরা অন্ধনার সমু-मांग চক্রান্ত অনুসন্ধান করিয়া লইলেন। অঙ্গনার চরিত্তের পরিচয় পাইয়া ভাহাকে ন্যায় বিষদ্**ষ্টিতে** দেখিতে লাগিলেন। তথন সতীসাধ্বী পতিরতা পিন্সলার কথা স্মরণ করিয়া তাঁহার বিরহে क्रमग्र विमीर्ग इटेटल लागिल। निट्छत ममुनग्र ज्ञ यूबिशा इनग्र-विनातक अबू-ভাপ উপস্থিত হইল। সংসার স্বপ্লের नााय छान रहेए नाशिन। श्रीतामार রাজত্ব ছাড়িয়া বনে গমন করিলেন। ১

यमिल উল্লিখিত আমরা প্রাচীন মতটিকে উপন্যাস বলিয়াছি. কি জ দেখিতে গেলে উহার মধ্যে ভর্ত্তৃহরি স-অনেক বাস্তবিক ঘটনা আছে। উহার শেষ ভাগের সার সংগ্রহ कदिरल এই माज জানা যায় প্রিয়তমা স্ত্রীর লোক-বিগর্হিত কার্যো অতিমাত্র মর্মা-হত হইয়া ভর্তুহরির ুসংসাবের উপর ঘোরতর বিভূষা জন্মিল, পরিশেষে বন-राशी रहेलन। जिन धरे जेमानीन जव-স্থায় বলভীপতি নরেন্দ্রের আশ্রয়ে থাকিয়া ভট্টিকাবা প্রণয়ন করিবেন ভাহা আশ্চর্যা নহে। ত্তরাং উল্লেখিত ষ্ঠ মতটা প্রামাণ্য

১ যাঁহার। সংবৎ-প্রবর্ত্তক বিক্রমান দিতা এবং তাঁহার জোষ্ঠ জ্রান্তা ভর্তৃহরি সহজ্ঞে পাশ্চতাদের ইতিহাস বাতীত আর কিছু না জানেন তাঁহারা রাজ তরল প্রভৃতি একবার খ্লিয়া দেখুন:—

না হউক নিতান্ত অসংলগ্ন বলিয়া বােধ হয়
না। তাই বলি একথায় ভরতমক্লিকের
মতেরই পুটি সাধন করিতেছে। কিন্তু
কোন গ্রন্থকার বলেন ভর্ভুহরি স্বয়ং স্বাধীন
নৃপতি হইয়া অন্য রাজার আশ্রমে অবস্থিতি
করিবেন ইহা কদাপি সম্ভবপর নছে।
একথা আমরা অসঙ্গত জ্ঞান করি না। কিন্তু
তর্কস্থলে বলিতে পারি যে, (মনে কর্কন)
ভর্তুহরি নরেক্র নৃপতির একজন বন্ধু ছিলেন
তথন তাহার মন সাংসারিক কঠে নিতান্ত

জর্জ্জরিত হইরাছিল, বন্ধুর নিকট মনের ছঃথ প্রকাশ করিলে ছঃথের কিঞ্চিৎ লাঘব হইবে এই মনে করিয়া তিনি তখন কিয়ৎকাল বন্ধুর আত্মন্ধু ছিলেন এবং এবং সেই সময়ে ভট্টি-কাব্য প্রণয়ন করিরাছিলেন। এইরূপ কোন অবস্থায় পতিত হইরা একজন স্বাধীন নূপতি অন্যন্পতির আত্মমে অবস্থিতি করিলে তাঁহার কোন গৌরবের হানি হইতে পারে না।

ক্রমশঃ

# কালিদাস ও অভিজ্ঞান শকুন্তল।

( পূর্বপ্রকাশিতের পর)

তিনি যথন শকুন্তলার ক্রোধ বর্ণনা করিভেছেন তথন রাজার মনে হইতেছে मयाव विकासनाकनिछवुरछी ब्रज्यः ब्रद्धः अनयम अिंक भागारम । ভেরাদক্রবেঃ কুটিলয়োরতিলোহিতাক্ষা ভগ্নং শ্রাসন্মিরাতিক্ষা অবসা॥ ইহা দারা আমাদের মনে তাদৃশ ক্রোধের ভাব হয় না। এগানে উপনা অভি লপু, কিন্তু মনেকে বলিবেন খে, রাজার দে সময় ননের ভাব যেরূপ ছিল তর্পযুক্ত উপমা হট্যাতে °টহা খলিলে কালিলাসকে দোষ হইতে মুক্ত করা হয় না, তিনি অন্ত ব্যক্তির চারা অথবা রাশার অন্ত উপমা সারা ফোগ (प्रथाहरक शाहित्हन। ইহা কালিদাদের ওজোহীনভের পরিচয়। আমরা মহাভারতের **धेई विश्वता करमुक्छी (शांक डेक्**ड कब्रि) দৈৰমূক্তা ব্রায়োহা ব্রীড়িতেব তপস্থিনী। निः मराक्षव ह छः । धन उर्देश कृत्वव निक्तना । भःद्रश्रामर्काञाको कृत्यादनोष्ठेमस्पूष्टे।। किं।टिक्मिनिष्ट्कीय छियाशास्त्रीय कि আকারং গুহুমানা চ মন্থানা চ সমীরিতা। তপদা সম্ভূতং তেলোগারয়ামাদ বৈ তদা গ

এ বর্ণনা হলিও সমল তথাপি কালিদাসের

অপেका (अर्ह। किन्ह नकुछना यथन कुक

**२हेशा ताबीटक ७९ मना कतिएएएए जवर** 

विलिट्ड "अनादी, आयादनाक्ष्मशासमादनम

(लागरम" इंडापि, उथम वर्गमा उडम इह-

शांट्ड मटफर नारे। आमता अकटन ट्राब-লাম বে কালিদাস ওজোগুণবিশিষ্ট বর্ণনা कबिएक महब्राहद समर्थ नरहन । खड्ळाव ওভোগুণের অভাব তাঁহার 🕶 ীর দোষ। এবার আমরা তাঁহার ক্রণরমের বর্ণনার विगम कि हू विगव। का निमान करमक शास শোকের বর্ণনা করিয়াছেন। কুমারের চতুর্থ সর্গে রতিবিলাপ, রত্মর অষ্টম সর্গে অজবি-লাপ এবং শকুন্তলার ষ্ঠান্তে রাজা চ্ছান্তের অমুতাপ। \* এ সকল বর্ণনা শোকোদীপক नहर । देश প্রকৃত করণরস মহে, ইছা বিপ্রাবভশুসার। ইহাদের সহিত যদি উত্তর চিংতে हामवित्रहरू + कुनना कता यांग्र তাহা হইলে আমন্না দেখিব, যে ক্লালি-দাসের বর্ণনা অল্লীলভার পরিপূর্ণ এবং আমাদের জদয়গ্রাহী নহে। এ সকল বর্ণ-

- বিক্রমোর্বশীর চতুর্থ অল্কে যে বর্ণনা আছে তাহা শোকের নহে। তাহা উল্লভ-তার বর্ণনা, সেই জন্ত আমরা এখানে তাহার উল্লেখ করিলাম না।
- † উত্তর-চরিতের অঙ্গীরস কি এ সছকে আল্ছারিকদের মতামত আছে। আজ্বা কিন্তু উত্তরচরিতকে করণরস-প্রধান বলিব। বিদ্ধি একপ বলা নাটকের নিয়মবিক্ষা। আর উত্তরচরিতের বিরহ ও অভিজ্ঞানশক্-স্তানের বিরহ প্রভৃতির সহিত প্রভেদ দেখা-ইবার জন্ত অসকলকে বিপ্রবাস্ত শৃকার বলা গেল।

নাতে আমরা স্পষ্টরপে পূর্বোক্ত প্রেমের ভাব সকল দেখিতে পাই, সেই আসঙ্গ-লিন্দা, সেই কামুকতা। এখানে কয়েকটী শ্লোক উদ্ভ করিতে বাধ্য হইলাম। রতি খেদ করিয়া পূর্ববিটনা স্মরণ করিতেছেন ও বলিতেছেন

> শিরদা প্রণিপত্য বাচিতা-স্থাপগৃঢ়ানি সবেপথূনি চ।

\* \* চ তানি তে রহঃ

শ্বর সংখ্তা ন শান্তিরতি নে।
ইহা অতি কর্মণা ভাব, বিশেষতঃ শেষ চরগটী অবস্থা, এরূপ শোকের সময় সেই সকল
ব্যাপার মনে করিয়া যেন ইন্দ্রিয়জালায়
কাতর হওয়া অতি কর্মণা। আবার এসময়ে
স্বরকামিনীদিগের প্রতি ঈর্ষান্তিত হওয়াও
অসম্ভব, কিন্তু রতি বলিতেছে

অহমেত্য পতস্বর্থ না পুনরস্বাধ্রমিণী ডবামি তে। চতুরৈ: স্বর্কামিনীজনৈ:

প্রিয় যাবন্ন বিলোভ্যসে দিবি ॥ এরূপ ভাব বিস্তব আছে কিন্ত এসকল অনৈ-দর্শিক, ইহাতে কালিদাসের অন্নীলতা এবং

সর্গিক, ইহাতে কালিদাসের অগ্নীলতা এবং কুক্চির পরিচয় পাওয়া যায় \*। রঘুতে

\* কেহ বলিবেন যে রতি রত্যাথ্য ভাবের মৃত্তি, তাহার এইরূপ হওয়া উচিত, কিন্তু ভাহা নর, (See note 24) কালিদানের স্ক্রিঅ এইরূপ ভাব আছে, অন্তর বর্ণনাতে কেবল সেইরূপ ভাব কিন্তু অন্তর কি এড কামুক ছিলেন? তাহা নহে, এ সকল ব্যক্তি ঘারা কালিদাস আপনার অস্তঃ-করণের অবস্থা দেখাইতেছেন।

অজবিলাপ রতিবিলাপ অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ বটে, কিন্তু সেধানেও অনেক দোষ দেখা যায়। অনেক স্থানে রতি এবং অজর ভাব এক প্রকার অহ্বাপাঠ মাত্রেই অবগত হওয়া যায়। আমরী অজবিলাপ হইতে কেবল হুটা অল্লীল ভাবের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া বলিতেছি যে এরূপ ভাব শোকের সময় আলিলে আমাদের মনে করু-ণার উদ্দেক হয় না, বরঞ্চ আমরা ভাহাতে বিরক্ত হই ও আমাদের রস্ভক্ষ হয়।

"ইয়মপ্রতিবোধশারিনীং রসনা খাং প্রথমা রহঃদ্বী। গতিবিভ্রমদাদনীর্বা ন শুচা নাসুমৃতেব লক্ষ্যতে।" আবার.

"নমু শব্দপতিঃ ব্যিতেরহং

হয় মে ভাবনিবন্ধনা র তঃ॥

মদিরাক্ষি মদাননাপিতং

মধু পাঁছা রসবং কথং মু মে।

অমুপাদাসি বাম্পদ্ধিতং

পরবোকোপনতং জলাঞ্লম্॥"
রতিবিলাপের মধ্যে মধ্যে যত অঘত ভাব
আছে, ইহা সেরপ নহে তথাপি সময়োচিত্তনতে।

অভিজ্ঞানশকুস্তলের বঠাম্বের কথা আর কি বলিব, ইহাতে কিছু অন্নীলতা নাই কিন্তু সেই মদনআলা আছে, ইহাতেও আমাদের শোক উদর হর না। কিন্তু গাম-বিরহু পাঠ করিলে আমরা অঞ্চ নম্বরণ করিকে পারি না, আমাদের হৃদয় শোকে অভিভূত হইয়া যায়। আমরা তথন এরপ তন্মনা হই যে রামের ভাব সকল আমা-দের নিজের ভাব মনে করি। যাহা হউক এথানে আর একটা বিষয় বক্তবা আছে। কালিদাসও রামচরিত আদান্ত বর্ণনা করি-য়াছেন কিন্তু সে বর্ণনা অকিঞ্চিৎকর, রামের প্রকৃত স্বভাব কালিদাস বর্ণনা করিতে পারেন নাই। ভাঁহার বীরত জেহবভা প্রভৃতি হৃদয়গ্রাহী গুণ সকল কালিদাদের লেখনীতে প্রকাশিত হয় নাই. আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে রাম-রাবণের সমর বর্ণনা কিছুই হয় নাই, তাহা বীররদের विजयना। अथारन कक्न तरमत्र कथा विनर्छ গিয়া দেখিতেছি যে রাম দীতা পরিত্যাগ সময়ে বলিতেছেন

> "তদ্যাপনোদায় ফলপ্রবৃত্তৌ উপস্থিতায়ামপি নির্ব্ব্যপেক্ষ:। তক্ষ্যামি বৈদেহস্থতাং পুরস্তাৎ দমুদ্রনেমিং পিত্রাঞ্জয়েব॥"

ইহা পাঠ করিলে মনে হয় যে রাম অতি
নিঠর। তিনি অনায়াসে গর্ভমন্থরা গীতাকে
ত্যাগ করিবেন, আর বেন সীতা ও "সম্দ্রনেমি" এক প্রকারের বস্তু ও স্কতরাং সমান
আদরণীয়। এ সকল ভাব রামের স্বভাববিক্লম সন্দেহ নাই। রাম যে সীতার প্রতি
কিরপ সেহবান ছিলেন ও এক দিকে গীতা
নির্বাসন আর এক দিকে প্রকাদিগের
সভোববিধান, এই উভর সমটে পড়িয়া কি
মানসিক যন্ত্রণা পাইরাছিলেন ভাহা ভবভৃতি
অবিতীয় ক্ষমতার সহিত বর্ণনা করিয়াছেন।

উত্তরচরিতের সে সকল অংশ পাঠ করিলে এরপ মর্শ্বভেদী শোক উপস্থিত হয় যে অপি গ্রাবা রোদিতাপি দলতি বজ্রস্য হৃদয়ম্।

Creates a soul
Under the ribs of death
গোবৰ্দ্ধনাচাৰ্য্য একজন যথাৰ্থ ৰসগ্ৰাহী,
তিনি ভবভূতিৰ উপৰ একটা কবিতা
লিখিয়াছেন।

ভবভূতেহি সম্পর্কাৎ
ভূধরভূরেব হি ভারতী ভাতি।
তক্মিন্ করুণাম্পর্শিনি
কিমন্তথা রোদিতি গ্রাবা॥

এখানে পাঠক দেখিবেন যে ভ্ৰৱভ্ঃ
বলাতে ভারতীর মহত্ব ও গভীরত্ব স্চত
হইতেছে। কালিদাসের এভাদৃশ ক্ষমতা ছিল
না। এবং সীতাপরিত্যাগের পর রামের যে
শোক হইয়াছিল তাহার বর্ণনা কালিদাসে
প্রায় কিছুই নাই। বোধ হয় কালিদাস
নিজের ক্ষমতা জানিতেন। পাছে জাবার
এক অজবিলাপ লিথিয়া বসেন এই জভ্ত
রামের শোক বর্ণনা বাছলারপে করেন
নাই। বস্তুত রামচরিতের ন্যায় আদরণীয়
এবং বর্ণনার বস্তু সমন্ত রঘুবংশে নাই কিন্তু
এ অংশে কালিদাসের কবিত্ব কিছুই প্রকাশ
পায় নাই।

আমরা যে সকল উদাহরণ দিয়াছি

 মধ্যে মধ্যে সমুদ্র বর্ণনা, দগুকারণ্য বর্ণনা প্রভৃতি উত্তম বন্ধ আছে, কিন্তু রাম-চরিতের সহিত তাহার বিশেব সম্পর্ক নাই, রাম চরিত বর্ণনা কালিদাসের ভাল নাই। তাহা করুণ রদের নহে। আমরা বলিয়াছি যে এ সকল বিপ্রলম্ভশূলার। অভিজ্ঞান শকুন্তলের চতুর্থ অংক, এবং ববুর স্থানে স্থানে কালিদাস করুণ রদের বর্ণনা করিয়া-(इन \*। आमता शृत्स्ह विविष्ठाहि (य नेकू-खलात हुए वह मोन्दर्श भित्रभून, धदः সাতিশয় হৃদয়গ্রাহী। কিন্তু এ স্থলে আমা-দের স্নেহরস উত্তিক্ত হয় কারণ যথার্থ শোক छेत्र इरेवात विषय नरह। क्या चंख्रालस गमन कतिरत, इंशारा कि किः इःथ इंडर শোক হওয়া অলকণের কথা। অতএব আমরা দেখিলাম যে প্রকৃত মর্বাভেদী করুণ বুস কালিদানে নাই। এখানে আমরা कालिमारमञ त्रम मकल्बन পर्याहलाइना সমাপ্ত করিলাম এবং তাঁহার শক্তি সকল রম ভাল বর্ণনা করিতে পারে না তাহাও স্পষ্ট বুঝা গেল। কালিদানুদর কৰিছ শক্তির বিচার করিয়া দেখিলান যে তাঁহার করেকটি দোষ আছে যে সকল দোষ নাটকীয় শক্তির অমিষ্ট করে। অভ্যাব আমাদের মতে তিনি নাটককার অপেকা শ্রেষ্ঠ কবি। কবিত্বের

तयुत यে नकल ছানে করুণ রদ আছে
তাহার বর্ণনা কালিদাস কিছুই করেন নাই
যথা দশরথ কর্ত্ব মুন্পুত্র বদ। এমন
শোকোদীপক ব্যাপার কালিদাস উপেক্ষা
করিয়া গিরাছেন। আবার যথন লক্ষ্
সীতাকে বনে ছাড়িয়া আবিতেছেন, তথন
বর্ণনা যাদৃশ শোকাবহ হওয়া উচিত তাদৃশ
হয় নাই—ভবভূতির যেরূপ বর্ণনা, তাহার
সহিত তুলনা করিলে অভিশয় অকিবিংকর
সনে হয়।

ধরিতে হইলে তাঁহার ত্রু আছে। তাঁহার বর্ণনা সকল অতি চমৎকার, সেরপ বর্ণনা সংস্কৃত ভাষায় আর নাই। यमि कालिमारमत वर्गना, मुख्यित कथा धता যায় তাহা হইলে কালিদান একজন জগতের প্রধান কবি। কিন্ত তাঁহার শক্তি বহির্জগৎ বর্ণনা করিতে যেরূপ পারে নাটকীয় শক্তির অভাব বশতঃ অন্তর্ভগৎ বর্ণনা করিতে যেরূপ পারে না। গিরি নদী, তপোবন, সমুদ্র, আকাশ, অলকা, অধ্যেধন, উজ্জ্বিনী, দণ্ড-কারণা এ সমস্ত যেন চিত্রপটে নাস্ত দেখি-তে পাই। কালিনাসের উপমা সকল পাঠ করিলে স্পষ্ট বুঝা যায় যে ভন্ন ভন্ন করিয়া তিনি নিস্গ-শোভা অবলোকন করিয়া-ছিলেন, এই জন্ম তাঁহার উপমা সকল এত চমৎকার, যেন বর্ণিত বস্তু সকল প্রতাক দেখাইয়া দেয়, ৰখন তিনি বাহা অগৎ বৰ্ণনা করেন তথন তাঁছার কল্লনাশক্তি যেন পাঠ-टकत मनदक छेड़ाहिया लहेबा यात्र, धवः বৰ্তি বস্তু সকল প্ৰভাক্ষ দেখাইয়া দেয়। মেষ্ট্ত পাঠ করিলে আমাদের শরীর প্ল-किछ इत्, कामता (यन भएवत माज माज বোাম মার্গে উড়িয়া যাই, আমরা বেন উজ্জ-যিনীতে মহাকালের আরতি দেখিতে পাই व्यवः नर्छकीरमत नृश्वस्त्रमि राम आमारमक कर्नक्ट्रा अत्वर्ग करत, आमना रान शिमा-লয়ের তুষার-মণ্ডিত শিধরমালাকে দৃষ্টি-গোচর করি, এবং আমাদের মনে হর বে "রাশীভূত: প্রতিদিনমিব আত্মক্লাট্ছাস:" আমরা দেখিতেছি। পরে মেঘ যথন অলকা-

পুরীতে উপনীত হইল আমরাও বেন সে থানে গিয়া যক সকলের বিহার মধুপান সমস্তই অমুভব করি, আবার যথন যক্ষণত্নীর বর্ণনা হইতেছে তথন আমাদের মনে হয় যেন কালিদান এক থানি ছবি প্রস্তুত করিয়া আমাদের সম্মুখে ধরিলেন। এরূপ আশুর্যা বর্ণনা আরু দেখিতে পাওরা যায় না, মুরো-

शीप कविष्मत मामा विदय ।

আমাদের মনে হয় যে কালিনাস যত গ্রন্থ লিথিয়াছেন সকলের মধাে মেবদুত, বিক্রমার্কনীর ৪র্থ অঙ্ক এবং কুমারসভবের তৃতীয় সর্গ সর্পাপেকা উৎক্রন্ত কুমারের তৃতীয় সর্গে কি অলোকিক বস্তু আছে তাহা অনির্ক্রনীয়। কালিনাসের কাব্যে উন্নত গভীর ভাব সচরাচর নাই, কারণ, তিনি অনাবশ্যক ছলেও আদিরস আনিয়া কেলেনা। কিন্ত তৃতীয় কুমারে তাহার মোহিনী তন্ত্রীতে হোমর ও নিলটনের গভীর তান শুনিতে পাওরা যায়। যথা—
"ততো ভূজদাধিপতেঃ ক্ণাত্রঃ,

অধঃ কথঞিক তত্মিতাগঃ।
শকৈঃকৃতপ্রাণবিমূক্তিরীশঃ,
পর্যান্ধবন্ধং নিবিড়ং বিভেদ॥"
Comp. Iliad I. Book.

হোমর জুপিটারের এইরূপ বর্ণনা করিয়া থাকেন

- "He spoke and awful bends his sable brow,
- "Shakes his ambrosial curls and gives the nod,
- "The stamp of fate, and sanction of the God;

"High heaven with trembling the dread signal took, "And all Olympus to the

centre shook."

আবার যে সকল শ্লোকে শিবের ধান ও লতাগৃহ সারে নন্দী নিস্তক্ক তঞ্পাবন প্রকৃতির বর্ণনা আছে তাহা অতিশয় চমৎকার এবং লোমহর্ষণ—আমরা কয়েকটা শ্লোক উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে পারিলান না। শতাগৃহস্বারপতোহথ নন্দী

বামপ্রকোষ্ঠার্পিভ্রেমবেতঃ। मुवाभि टेडका श्रु निमः छ्डोराव ম। চাপলায়েতি গণান ব্যাদৈয়ী । । १३ নিকপারুক্ষং নিভুতদ্বিরেফং মুকাওজং শান্তসুগ প্রচারম্। তচ্ছাসনাৎ কাননমেব সর্বাং চিত্রার্পিতারম্ভমিবাবতত্ত্ব 1 ৪২ . অৰুষ্টি সংগ্ৰ জীমবাসুবাহম অপামিবাধারমহাত্রসম্। **जरूक**ांगाः मक्रकाः निरद्रांशं९ নির্বাতনিকম্পমিব প্রাদীপম্॥ ৪৮ মনোদ্রবদারনিবিদ্ধবৃত্তি श्रुवि वामकाशा मगाविवनाम्। यमकतः कित्विसाविश्खम् আত্মানমাত্মকলোকখন্তম্॥ ৫০ শ্বরস্তথাভূতমযুগ্মনেত্রং পশাসদ্রাঝনশাপাধুষাম ।

নালক্ষৎ সাধ্বসসন্ধহন্তঃ অতং শরং চাপমলি সুহন্তাৎ॥ ৫১ শেষোক্ত লোকে বিলশ্য ডাইবা এই যে

महास्वितक मर्गन कतिका कमर्थ अञाम्भ

ভীত হইল যে ধমুর্বাণ হস্ত হইতে যে খালিত হইল তাহা জানিছে পারিল না। এ ভাবটী অতি চমৎকার এবং যথার্থ ভয়-স্বচক।

এ দর্গে অস্তাস্থ বর্ণনাতেও যথেষ্ট চমৎকারিত্ব আছে। ওজোগুণ-বিশিষ্ট বর্ণনা কালিদাসে বিরল তাহা দেখিরাছি কিন্তু এ দর্গে অনেক স্থলে দে গুণ দেখিতে পাওরা যায়। আবার পার্ক্তীর বর্ণনা ৫৩, ৫৪, ৫৫, ৫৬ লোক যেমন ভৃতীর দর্গে চমৎকার, এরপ প্রথম দর্গে হয় নাই এবং মেঘদ্ভের ফলপত্নীর বর্ণনা বাতিরেকে এরপ আর ক্তাশি নাই। এ বর্ণনাতে কালিদাসের যাহা প্রধান দোক আদিরসের প্রাচ্র্যা—তাহা নাই। হরপার্ক্তীর ভাব-বাক্তি কিরপ হইল তাহাও সৌদর্য্যে পরিপূর্ণ। যথা

हतल कि कि १ भित्ने श्रें देश मित्र कि कि कि १ भित्ने श्रें देश मित्र कि स्वाम्य कि स्वा

আবার যদি কুমান্তে ভূতীয় সর্গের বসন্ত বর্ণনার সহিত রবুর নবম সর্গের বসন্ত বর্ণ-নার ভূলনা করা যায়, ভাহা হুইলে বিভার প্রভেদ দেখা বায়। অভএব আমরা দেখি-লাম যে কুমারের ভূতীয়তে যা যা বস্তু আছে ভাষা সমস্তই অলোকিক কবিছের পরিচয়।
কুমারের পঞ্চম সর্গেও চমৎকার বর্ণনা
আছে কিন্তু ভূতীর অপেকা ঈষৎ নিকৃষ্ট।
এ সর্গে ছন্মবেশী মহাদেব ও তপস্থিনী
পার্কতীর যে কথোপক্ষী সাছে তাহাতে
কালিদাস কবিতের একদেষ দেখাইয়াছেন।

কালিদাসের যে সমস্ত গুণ আছে ভাষা সংস্কৃত পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন। কালিদাসের কবিতার স্থায় মধুময় প্রসাদগুণ-বিশিষ্ট সরস কবিতা কোথাও নাই। আময়া ক্ষেক্টী শ্লোক উদ্ভ করিয়াছি মাত্র কিন্তু তাঁহার যে কি কি গুণ আছে তাহা উত্তম রূপে দেখিতে গেলে তাঁহার কাব্য সকল আদান্ত পাঠ করা উচিত। আমরা বে সকল দোষ দেখাইয়াছি ভাছা অশ্বীকার করিতে পারিবে না। কিন্ত এ সকল দোষ সত্ত্বেও তিনি একজন প্রধান কৰি তাহার আর অণুমাত্র সন্দেহ নাই। আমরা উত্তমরূপে বৃথিতে পারিভেছি যে কালিদাদের মন কখন ভবভৃতি অথবা Wordsworth wat Tennyson মত ছিল না। অনেকে বলিবেন যে ভাষা हिल ना এতে श्रांडि कि। कवि वि धक्सन चार्तवाशीन इटेटव अक्रथ (कान नियम नारे এবং অনেক কৰি এমন कि Shakespeare পर्याख कहीन दर्गना करत्रन। किन्छ व्यक्ति विन त्व ध्वधान कवित्मव तम धन थाका व्यावनाक, कार्य कारवात फेटमना (य (कवन कित्ररक्त हिखबिरनामन करा धारान नट, हिन्द्रियानरमत्र गर्हे आमार्द्र স্বভাব ও মন পরিমার্জিত ছইবে। রাস্ কিন বলিয়াছেন যে প্রধান প্রধান চিত্রকর-গণের নীতিজ্ঞ হওয়া আবশাক, তেমনি কবিদের হওয়া অধিকতর আবশাক। আবার কাব্যপ্রকাশে প্রথমেই বলা

रहेग्राष्ट्र यथा—

"কাব্যং যশদেহর্থক্কতে ব্যবহারবিদে শিবেতরক্ষতমে। সদ্যঃ পরনির্ত্তের কাস্তাসম্মিততমোপদেশযুক্তে॥

মশ্বটভট্টের স্ত্র দেখিয়া কিছু কালিদাস গ্রন্থ রচনা করেন নাই, কিন্তু নানা গ্রন্থে উপরোক্ত গুণ সকল দেখিয়া তবে মশ্বট কাবোর লক্ষণ লিখিয়াছেন। আমরা দেখি-তেছি যে कालिमारमत कांदा मश्रह कांन উপদেশ পাই না। বর্ফ মাছুষের যে সমস্ত রিপ্রকে দমন করা উচিত কালিনাস সেই সকল রিপুকে আদরণীয় ও জগতে সার বস্ত विद्या वर्गना कतियाटहर। आत अछ कवि-(मत (माय (मथाहेश कालिमाटमत (मायांग-नग्रन कता एवं ना। Shakespeare (यथारन অল্লীল বর্ণনা করিয়াছেন সেখানে তিনি নিশ্চর দোষী। কিন্তু তাঁহার গ্রন্থ সকলে উপদেশ যথেষ্ট আছে, ভাৰ ওরণ আর কোথাও নাই। Shakespeare পাঠ ক-রিলে বোধ হয় যে তাঁহার মন অতিশয় উনত ছিল, তাঁহার অলীলতা তৎসময়ের क्छिनियम्। किछ कानिहारमञ्जूषा मन (म-कर्ण नत्ह। योहा रुक्तेक ध विवस्य यनिष কালিদাস দোষী তথাপি অঞ্চান্ত কৰ্মব্য

বিষয়ের বর্ণনাতে তাঁহার ওচিতা ভঙ্গ দেখা যার না, যথা দিলীপের ধেমু রক্ষা, রঘুর বদান্তভা, পার্কতীর মনস্বিতা ইত্যাদি। এ দকল বর্ণনাতে আমাদিগের স্পষ্ট বোধ হই-তেছে যে কালিদাস গুণগ্রাহী ও ভাবুক ছিলেন এবং ঐ সকল গুণ তাঁহার আদরণীর ছিল। কালিদাসের জীবনের ইতিহাস কিছুনাই, এজন্ত তাঁহার স্বভাব কিরূপ ছিল তাহা আমরা জানি না, কিন্তু তাঁহার তাহা আমরা কানি না, কিন্তু তাঁহার তাহা আমরা ইঙ্গিতছেলে বলিলাম, কোন কাব্য-প্রিয় পঞ্চিতের এ সকল বিষয় পর্যালোচনা করা উচিত।

আমরা এ প্রস্তাব শেষ করিবার পূর্বে আর একটা কথা বলিতে ইচ্ছা করি, কালিদাস বাহা অগৎ বৰ্ণনাতে অন্বিতীয়, কিন্ত বাহা জগত দর্শন করিলে সময় ও অবস্থামুদারে মনে যে কিরূপ ভাব উদিত रम कानिमारम जारा काथा अनारे। जा-मत्रा (मिथि डिक्टि (व. এ मिरि (केवन कानि-দাসের নছে, সংস্কৃত কবি মাত্রেরই আছে। তাহারা মনের ভাব সকল স্পষ্টাক্ষরে বর্ণনা करतन ना। निगलविखीर्य महामागत, अञ ভেদী পর্ব্বতশিখর, জনশৃত্ত নিবিড় বন প্র-ভুতি প্রকৃতির শোভা দেখিয়া আমাদের মনে কত উন্নত ভাবের উদয় হয়, কিন্তু সে मकल ভाব সংশ্বত কবিগণ বর্ণনা করেন ना। किन्ठ देशुरतालीय कविशालत कमना त्मिष्ठ विनास्य इहेटव । **ड**ीहात्रा वहिर्क्त १९ ७ অন্তর্জগৎ উভয় বর্ণনাতে সমান নিপুণ এবং প্রকৃতির শোভা অবলোকন করিয়া মনে
যে কি অভ্ত ভাব সকলের উদয় হয় তাঁহারা চমৎকার রূপে বর্ণনা করেন এবং
তাঁহাদের বর্ণনার এমনি গুণু যে পাঠকের
মনেও সেই সব ভাবের উদয় হয়—Pope
বলিয়াছেন যে যথার্থ কবি—

Can make me feel each passion that he feigns

Eurage compose with more than magic art,

With pity and with terror tear my heart.

ইহা ইয়ুরোপার কবিদের মধ্যে বিশেষ ক্লপে দেখা মায় কিন্তু সংস্কৃত কবিদের মধ্যে পাই না—

আমরা বাহা বলিলাম তাহার প্রমাণ করিবার জন্ত এখানে কালিদাস ও বায়রণ # হইতে কিয়দংশ উদ্ভুত করিলাম ইহাতে স্পান্তই বোদ হইবে যে আমরা বাহা বলিলাম তাহা সত্য। এক বস্তু দারা উভয়ের মনে কি ভাব উদিত হইতেছে পাঠক তাহা দেখুন—

मम् वर्गा— तब्दः भ ১० म मर्ग।
रेवत्निः भगम्मनगा९ विख्लः
म९रमञ्जा (किनिनमब्राभिन्।

\* বাররণের সহিত কালিদাদের সাদৃশা কতক আমরা দেখিয়াছি, এখানে অন্ত ক-বির সহিত তুলনা না করিয়া বায়রণের স-সহিত করিলাম। কারণ বায়রণ কালি-দার্দের স্থায় বর্ণনা বিবয়ে প্রায় অভিতীয়। সেই জন্ম উভয়ের বর্ণনা শক্তির তুলনা করা আবশাক। ছারাপথেনের শরৎপ্রসর-মাকাশমাবিদ্তচারতারম্॥

এ উপমাটী চমৎকার,

- তাং তামবন্থাং প্রতিপদ্যমানং
   হিতং দশ ব্যাপ্য দিশো মহিয়া।
   বিফোরিবাস্যন্বধারণীয়ম্
   ঈদৃক্তয়া রূপমিয়ন্তয়া বা॥
- ণ পক্ষচিদ্ৰা গোত্ৰভিদাৰগন্ধাঃ
- ১০ সদস্বমাদায় নদীয়্থাভঃ

  দল্মীলয়তো বিবৃতাননদ্ধে।

  অমী শিভরাভিত্তিময়ঃ সরকৣঃ
  উল্লং বিতয়য়ি জলপ্রবাহান্॥
- ১১ মাতলনকৈ: সহদেহপতিতি: ভিল্লান্ বিধা পশা সমুদ্রফেনান্। কপোলসংদ্পিত্যা য এবাং ব্রহৃত্তি কর্ণক্ষণচামরস্কৃ।
- ১৪ প্রবৃত্তমাত্তেণ প্রাংশি পাত্ম আবর্তবোগান ভ্রমতা ঘনেন আভাতি ভ্রিষ্ঠমবং সমূতঃ প্রমধ্যমানো গিরিণেব ভূমঃ॥

এ সকল কবিতা উত্তম হইরাছে। সম্ দের যেরূপ শোভা তাহা (২) প্লোকে বলা হইয়াছে, অভাভ প্লোকে তিমি নক্ত প্রভৃতি ভীবণ অস্তুদের ক্রীড়া বর্ণিত হইয়াছে। কিন্তু এরূপ আশুর্কা প্রকাশু ভীবণ বস্তু দেখিলে যে মনে কিরুপ আনন্দ ও কিরুপ উন্নত উদার ভাব সকল ক্রুয়ায় ভাহা এ সকল শ্লোকে নাই—এথানে বায়রণের সমূদ্র বর্ণনার সহিত তুলনা করা যাক্—

(CHILDE HAROLD IV. CLXXV.)

Yet once more let us look upon the sea; The midland ocean breaks on him and me, And from the Alban mount we now behold

Our friend of youth, the Ocean. \* \*

178

There is a pleasure in the pathless wood,
There is a rapture on the lonely shore,
There is society, where none intrudes,
By the deep Sea, and music in its roar!
I love not Man the less, but Nature more,
From these our interviews, in which

From all I may be, or have been before, To mingle with the Universe, and feel What I can no'er express, yet cannot all conceal.

(এথানটা পাঠ করিলে আমরা যথার্থই বায়রণের আনন্দ অনুভব করি।) \*

\* আমরা সাহদ পূর্বক বলিতে পারি যে সংস্কৃত করিদের মধ্যে এনন চমংকার ভাব কোথাও নাই, কিন্তু ইহা কেবল সংস্কৃত করিপণের মধ্যে নাই এমন নহে, উনবিংশ শতান্দীর কবি বাতিরেকে অভ সময়ের করিপণের মধ্যে আমরা পাইতে পারি না, এরূপ ভাব সকল আধুনিক, অত-এব সংস্কৃত ক্রিদের নাই বলিয়া আমরা কথনই দোঘারোপ করিতে পারিব না। আমরা এন্থলে অক্সান্ত উদার ভাবের সহিত কালিদালের ব্রনার ভুলনা করিতেছি। 179

Roll on, thou deep and dark blue

Ocean—roll!

Ten thousand flects sweep over thee
in vain;

Man marks the earth with ruin,—his control

Stops with the shore ;—upon the watery plain

The wrecks are all thy deed, nor doth remai

A shadow of man's ravage, save his own, When for a moment, like a drop of rain, He sinks into thy depths with bubbling groan

Without a grave, unknelled, uncoffined and unknown.

181

The armaments which thunderstrike the walls

Of rock-built cities, bidding nations
quake,

And monarchs tremble in their capitals,
The oak-levinthans, whose huge ribs make
Their clay creator the vain title take
Of lord of thee, and arbiter of war;
These are thy toys, and, as the snowy
flake,

They melt into thy yeast of waves,

• which mar Alike the Armada's pride, or spoils of Trafalgar.

182

Thy shores are empires, changed in all save thee—

Assyria, Greece, Rome, Carthage, what are they?

Thy waters washed them while they were free,

And many a tyrant since; their shores obey

The stranger, slave, or savage; their decay

Has dried up realms to deserts:—not so thou,

Unchangeable save to thy wild waves' play-

Time writes no wrinkles on thy azure brow-

Such as creation's dawn beheld, thou rollest now.

#### 183

Thou glorious mirror, where the Almighty's form

Glasses itself in tempests; in all time, Calm or convulsed—in breeze, or gale, or storm

Icing the pole, or in the torrid clime

Dark-heaving ;—boundless, endless,

and sublime—

The image of Eternity—the throne
Of the Invisible; even from out thy
smile,

The monsters of the deep are made;

Obeys thee; thou goest forth, dread, fathomless, alone.

এখানে ছই তিন স্থানে পাঠক কালি দাস হইতে উদ্ভ লোকের সহিত বিশেষ সাদৃশ্য দেখিবেন, কিন্তু সেই সাদৃশ্য মধ্যে কত প্রভেদ; ধন লোকে সাদৃশ্য আরও অধিক, এ শোকের সহিত বায়রণের 183 st পাঠ করা উচিত, কালিদাস সমুদ্রের মাহিনা ও রূপ বিষ্ণুর স্থায় অন্বধারণীয় বলিতিছেন, বায়রণও সমুদ্রকে স্থারের ছায়া

বলিতেছেন, এবং "তাং তাং অবস্থাং" বায়-রণ কি ক্ষমতার সহিত লিখিয়াছেন ! কালি-দাস বলিতেছেন

"ঈদৃক্তয়া রূপমিয়তয়া" বা
বায়রণ বলিতেছেন "boundless, endless, and sublime"—এই বর্ণনা হয়ের
মধ্যে অস্তান্ত ভাবেরও মাদৃশা আছে। কিন্ত
বায়রণ কি অপূর্ক মনোহর গভীর ভাব
আনিয়াছেন ভাহা কালিদাদে নাই। আময়।
বিত্তর উদাহরণ এবং অস্তান্ত কবিল সময়
নত্ত করিতে পারি, ভাহাতে কেবল সময়
নত্ত করা হইবে, কারণ যাহা বলিয়াছি কেবল
ভাহা দৃঢ়ীভূত হইবে। কিন্তু আর একটী
উদাহরণ দিতে ইচ্ছা করি। এবার উদার
ভাবের কথা নহে কিন্তু ভথাপি গভীরভা
যথেষ্ট আছে।

অঘোধাা বর্ণনা—১৬শ দর্গ রবু—
কুশ জিজ্ঞাদা করিতেছেন, তুমি কে,
কাহার স্ত্রী এবং আমার নিকট আদিবার
প্রয়েজন কি?

१। "বিভর্ষি চাকারমনির্বতানাং
ফুণালিনী হৈম্মিবোপরাগম্"
প্রশ্নের উত্তর দিয়া অব্যোধ্যার অধিদেবতা
বলিতেছেন,

বসৌকসারাম্ অভিভূর নাহং সৌরাজ্যবন্ধোৎসবয়া বিভূত্যা। সমগ্রশক্তো ত্রি স্বাবংশো

১০। সতি প্রপন্না করুণামবন্থাং॥ বিশীর্ণতলাউশতো নিবেশঃ প্রয়ন্তশালঃ প্রভুনা বিনা মে। বিভ্ৰমতান্ত নিমগ্ৰহ্যাৎ

ইহার পর কালিদাস এবং সংস্কৃত কবি-দিগের যেমন রীতি আছে, শিবাসকুল রাজ-পথ, রমণীশুন্য সোপান, বানর কর্তৃক ক্লিষ্ট উদ্যান-লতা প্রভৃতির বর্ণনা চলিল-কিন্ত এ সকল দেখিয়া মনে যে কিরূপ ভাব উদয় হয়, তাহার কোন উল্লেখ নাই। বায়রণ গ্রীশকেও এক রমণী বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন, কিন্তু উভয়ের প্রভেদ বিস্তর। কালি-দাদে অযোধ্যা এক জীবিতা রমণী, বাররণের গ্রীশ এক সদ্যোপরতা স্থল্মরী, ৰায়রণ কেবল "বিভর্ষি চাকারমনিবু ভানাং মুণালিনী হৈম-মিবোপরাগম" এরপ একটা উপমা দিয়া ক্ষান্ত হইবার কবি নহেন, ওরূপ প্রমণী দে-থিতে হইলে পাঠকের মনে কি হইত. তাহা পর্যান্ত বর্ণনা করিয়া পাঠককে সম-ছঃখিত করেন।

#### GIAOUR.

He who hath bent him o'er the dead Ere the first day of death is fled, The first dark day of nothingness, The last of danger and distress, (Before Decay's effacing fingers, Have swept the lines where beauty

lingers,)

And mark'd the mild angelic air, The rapture of repose that's there, The fix'd yet tender traits that streak The langour of the placed cheek, And-but for that sad shrouded eye, That fires not, wins not, weeps not, now, And but for that chill, changeless brow,

Where cold obstruction's apathy Appals the gazing mourner's heart, As if to him it could impart The doom he dreads, yet dwells upon: Yes, but for these and these alone, Some moments, aye, one treacherous

He still might doubt the tyrant's power; So fair, so calm, so softly seal'd, The first, last look by death revealed! Such is the aspect of this shore; 'Tis Greece, but living Greece no more! So coldly sweet, so deadly fair, We start, for soul is wanting there.

আমরা বায়রণের রোম-বর্ণন উদ্ধাত করিতাম, কিন্তু তাদৃশ উন্নত গভীর ভাব ना मिया कालिमारमत जांत्र मृद्र्ञांव मिलाम, কত প্রভেদ! তথাপি এখানেও বিস্তর অ-নৈকা। আমরা বলিয়াছি যে এক প্রকারের বস্তু উভয়ের মনে বিভিন্ন ভাব উৎপাদন করে. আমরা তাহার প্রমাণ দিলাম—এখানে পাঠক মাত্রেই ব্রিতে পারিবেন কাহার ভাবের চমৎকারিত্ব অধিক—কে আমাদের অন্ত:করণকে ভাবার্দ্র করিতে পারে। এই শেষোদ্ধ ত বর্ণনাদ্বয়ের আর একটা বিষয় লকা করা উচিত। পূর্বে বলা হইয়াছে যে কালিদাসের বৃহিজ্গৎ বর্ণনাতে বিশেষ ক্ষমতা ছিল, এই জন্ম তাঁহার উপমা সকল ममछ हे वहिर्कार मचकीय, अशास वायतर्गत সহিত তলনা করাতে তাহা সবিশেষ দেখা याहरण्ड-कानिमान व्यवस्थात स्वीरक নীহারপীড়িতা মুণালিনীর স্থায় বলিতেছেন, কিন্তু বায়রণ সেরূপ উপমা দেন নাই-

গ্রীশের অবসর ভাব দেখিয়া ভাবুকের মনে
যে সকল হল্ম ভাব ক্রমশ উদিত হয়, বায়রণ তাহা আশ্চর্য্য কৌশলের সহিত চিত্রিত
করিয়াছেন—এ সকল হল্ম ভাব \* আমরা
সংস্কৃত কবিদের মধ্যে পাইতে বুধাই যত্নবান
হইব।

পরিশেষে বলা কর্ত্তবা যে নৈসর্গিক বস্তু
অবলোকন করিলে সদয়ে যে নানাবিধ উদার
ভাব উপস্থিত হয়, কালিদাস স্থানে স্থানে
সে সকল ভাবের বর্ণনা করিয়াছেন—যথা
শাকুস্তলে

যাতোকতোহস্তশিথবং পতিবোষণী নাং আবির্ভবতাক্রণপুর: সর একতোহর্ক: ।
তেজোদমনা যুগপদাননোদয়াভাগং
লোকোনিয়মাত ইবাক্সদশাস্বরেমু ॥
রম্যাণি বীক্ষা মধুরাংশ্চ নিশমা শ্রান্
পর্বৃৎস্কবীভবতি যৎ স্থাতোহপি জন্ত: ।
তচ্চেত্সা স্মরতি নৃন্মবোধপূর্বং
ভাবস্থিরাণি জননাস্তরসৌহদানি ॥

\* এ প্রস্তাবে "ভাব" শক্ষণী ছই প্রকার অর্থে বাবহুত হইয়াছে sentiment এবং pathos পাঠক তাহা স্থান বিশেষে বুঝিতে পারিবেন—pathos শব্দের প্রকৃত বাঙ্গালা শক্ষ না থাকায় অগতাা "ভাব" শক্ষ বাবহার করা গোল। এখানে ভাবের অর্থ pathos কিন্তু নিমোদ্ধ ত প্লোকে উহার অর্থ sentiment পাঠক মহাশ্বর উপনা প্রভৃতির এবং ভাবের প্রভেদ শ্বরণ রাধিবেন। অভিতথময়োহপি মার্দ্দবং জনতে কৈব কথা শরীরিষু॥ ইত্যাদি

এরপ লোক সকল কালিদানে প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় না, कि कालिमान यथन कान वितरी ट्यिमिकत वर्गना करतन, তথন তাহাঁর অন্তঃকরণের (pathos) সকল উত্তম রূপে দেখাইতে পারেন, এ বিষয়ে তাঁহার ক্ষমতা অতি-শর প্রশংসনীয়—আমরা এখানে বাছলা-ভয়ে আর অধিক কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না, কালিদাদের পাঠক মাত্রেই জানেন বে মেঘদতে যক্ষপত্নীর বিরহ বর্ণনা এবং বিক্রমোর্কশীর ৪র্থ অঙ্কে \* পুরুর্বার উন্ম-ত্তা—এই ছুই স্থলে উভয়বিধ ভাব যথেষ্ট আছে-এবং বহির্জগৎ দেখিলে কাম-পরা-রণ জনের মনের যে অবস্থা হয়, ভাহা অভি চমৎকার রূপে বর্ণিত হইয়াছে—বিশেষভ পর্বত, কানন, পশু, পক্ষী প্রভৃতি দর্শন ক-রিয়া একজন কামান্ধ বিরহীর যেরপ অবস্থা হয়, পুরুরবার যথার্থ সেইরূপ হুইয়াছে---এমন বৰ্ণনা প্ৰায় দেখিতে পাওয়া যায় না-शिकानी श्रम (चाय।

আমরা ছ:খিত হইতেছি যে এ প্রস্তাবে
বিক্রমোর্কশীর কথা কিছু বলা হয় নাই
 কারণ উহা আমাদের সীমার বহিতৃতি।
 আমরা কেবল প্রসম্প্রদ্রম কালিদানের
 অক্লান্ত গ্রন্থের কথা বলিয়াছি মাত্র।

# ভि ।

## ( পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর )

বিশেষতঃ কেবল ভরতমল্লিকই যে ভর্ত্বরিকে ভট্টিকাব্যের প্রণেত। বলিফা-ছেন তাহাও নছে। রাজত্বরঙ্গ-প্রণেতা মৃত্যুঞ্জয় শর্মা বলেন "এই ভর্ত্বরি (বিক্রমা-দিতাের অগ্রজ) কৃত অনেক কাবাাদি শা-স্বের প্রচার অদ্যাবিধি লােকেতে আছে।"\* এক ভট্টিকাবা-প্রণেতা ভর্ত্বরি বাতীত অন্ত কোন ভর্ত্বরিনামক কবি সংস্কৃত সাহিত্য শাস্তের উন্নতি করেন নাই। স্থতরাং রাজতরঙ্গ-প্রণেতার সময়ে, (১৮০২ খৃঃ অন্ধে) লােকে ভর্ত্বরি নূপতিকেই ভট্টিকাব্যের প্রণেতা জানিতেন, কিন্তু একথা স্তান্তে। ভট্টিকাবা-প্রণেতাকে যে অন্নেকে ভর্ত্বরিনামক বাক্তি জানিতেন

করাজ সরক্ষ ৪৭ পৃষ্ঠা, রাজতরক্ষ প্রায় ১৮০২ খৃষ্টাকে ফোর্ট উইলিয়মন্থ পাঠশালার পণ্ডিত মৃত্যুত্তার শর্মা। (তর্কালদ্বার!) কর্ত্বক বিরচিত হুইয়া প্রাচীন বঙ্গাল্করে মৃত্যুত্ত হয়। শুনা যার বাঙ্গালা সাহিত্যের পৃষ্ঠি-বর্দ্ধক মিসনারী সাহেবগণ ইহার উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন। এই গ্রন্থে অনেক ছম্মাণা ও অভ্যাবশাক বিষয় সনিবেশিত আছে। এই মহা প্রয়োজনীয় গ্রন্থ প্রায়, গ্রন্থধানি পুনম্ ক্রিত হওয়া কর্ত্বতা। বাঙ্গালা ভাষা এমন হতভাগিনী যে নিজের ম্লাবান্ সম্পত্তিও রক্ষা করিতে পারেন না, অথচ অন্তের নিকট ভিক্ষা করিতে পটু। তাহা দেখাইবার ফক্তই এ সকল মত গ্রহণ করিতেছি।

আমরা এ সহদ্ধে আরো একটা প্রমাণ

দিতে সমর্থ, যাহাতে প্রতীতি হইবে যে
ভরতমারিকের পূর্ববর্তী ব্ধমগুলীও ভট্টিকাবা-প্রণেতাকে ভর্তহরি বলিয়া জানিতেন,
যতদূর জানা যায় তাহাতে পুগুরীকাক্ষ-কৃত

"কলাপ-দীপিকা" নামী ভট্টিকাব্যের টীকা
ভরত মরিকের টীকার কিছু পূর্ববর্তী গ্রন্থ।
কেননা ভরত মন্তিক অনেক ছলে পুগুরীকাক্ষ-টীকা একেবারে উদ্ধৃত করিয়াছেন—
ভরতমারিকের টীকা মুশ্ধবোধ-সন্মত গ্রন্থ
হইলেও পুগুরীকাক্ষের কাতন্ত্র-সন্মত গ্রন্থ
হইতে মধ্যে মধ্যে কাতন্ত্রের মত উল্লেখ
করিয়াছেন। আমরা হস্ত-লিখিত কয়েক
ধানি প্রাচীন পুগুরীকাক্ষের টীকা দেখিমাছি, তাহার ছই একথানিতেও

"ভর্ত্রিনাম কবি: এরাম-

কথাশ্রং মহাকাব্যং চকার।"
এই কথাটী লিখিত আছে; আবার কয়েক
থানিতে এ কথা লিখিত হয় নাই। ইহাতে
এই মাত্র উপলব্ধি হয় বে প্ঞরীকাক্ষ ঐ
কথা লিখিয়া গিয়াছেন, লিপিকর-প্রমাদবশতঃ তাহা কোন কোন গ্রন্থে পতিত হইয়া গিয়াছে, এবং ইহাও হইতে পারে য়ে
ভরতমন্নিকের গ্রন্থ হইতে পরে কেই উহা

পুগুরীকাক্ষের চীকার যোজনা করিয়া দিয়াছেন। কিন্তু আমাদের নিকট পুগুরীকাক্ষের উদ্ভাবিত মত বলিয়াই বিলক্ষণ বিশাস হয়। এখন কথা এই—যদি পুগুরীকাক্ষ উহা লিথিয়া থাকেন তবে অবশ্য শ্বীকার করিতে হইবে যে ভরক্রমন্ত্রিকের পূর্ব্ববর্তী লোকেরাও ভর্তৃহরিনামক বাজিকে ভটিকাবোর প্রণেতা জানিতেন।

আমরা ইহা অপেক্ষাও একটা অমোঘ প্রমাণ দিতে পারি। 'ত্রিকাণ্ডশেষ' নামক প্রসিদ্ধ অভিধান-কর্ত্তা পুক্ষোত্তম দেব, উক্ত গ্রন্থের ব্রন্ধবর্গে বাল্মীকি, ব্যাস, কালিদাস ভবভূতি, ভারবি প্রভৃতি অনেক প্রাচীন কবিদের নামোল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে ভর্তুহিরির নামোলেখও আছে;——

হরির্ভর্ছরিঃ শ্বতঃ।
রঘুকারঃ কালিদানো
মেধারুদ্রশ্চ কোটিজিও॥
ভারবিঃ শতপূপাঃ স্যাদ্
ভবভূতিশ্চ বিশ্বতঃ।"

মেদিনী-কোষ-প্রণেতা মেদিনীকর পৃঃ
অয়োদশ এবং চতুর্দশ শতাব্দীর মধ্যভাগে
বর্তুমান ছিলেন । তিনি মেদিনীকোবে
ত্রিকাণ্ডশেবের নাম উল্লেখ করিয়াছেন।।

স্তরাং ত্রিকাওশেষ-প্রণেতা পুরুষোদ্তম থঃ ত্রোদশ শতাকীর অনেক পূর্কের লোক, \* তাহা হইলে ভরতমল্লিকের অ-নেক পূর্বেও লোকে ভর্তুহরিনামক কবির নাম জানিতেন। পুরুষোত্তম বিশ্বন অভাত ভারতীয় শীর্ষস্থানীয় গ্রন্থকারদের নামের সহিত ভর্তহরির নাম উল্লেখ করিয়াছেন, তথন ইনি স্থাপিদ্ধ ভট্টিকাব্য-প্রণেতা ভর্ত্তরি বাতীত আর কেহ নহেন; কেননা পুক্ষোত্তম; কালিদাস, ভবভূতি, পাণিনি, চাণক্য প্রভৃতি ব্যতীত নিম্ন শ্রেণীর গ্রন্থ-कांत्रापत्र काशांत्र गार्माद्वय कात्रन नाहे: ভট্টিকাব্য-প্রণেতা ভর্ত্তরে বাতীত যদি ঐ রূপ কোন উচ্চ শ্রেণীর গ্রন্থকার থাকি-তেন তবে তিনি কগনই সাধারণো অপরি-চিত থাকিতেন না। ছাতএব পুরুষোত্তম-উলিধিত ভর্ত্রিই বে ভট্টিকাব্য-প্রণেত। তাহার কোনও সন্দেহ নাই।

এখন আমরা দেখিতেছি, অধিকাংশ
মহোদরই ভটিকাব্য-প্রণেতার নাম ভর্তৃহরি জানিতেন। আবার জয়মঙ্গল প্রভৃতি
তাঁহাকে ভটি নামে উল্লেখ করিয়াছেন।
এখন জিজ্ঞাসা করি এই ছুই ভিন্ন মতের
কোন্ মতের কণা অধিক সার্বান্ বলিব?
অনেকে বলিয়া থাকেন, জয়মঙ্গল ভরতমলিক
হইতে পূর্ক-সাময়িক, স্মতরাং তাঁহার মতই

<sup>\*</sup> Preface to the Medini; by Som Nath Mokharji.

<sup>†</sup> মেদিনী-কোবের উপসংহার-স্থল দ্রষ্টবা।

<sup>\*</sup> প্রযোভ্য সম্বন্ধে শীঘ একটী স্বতর প্রভাব শিথিবার ইচ্ছা রহিল, এজন্ত এম্বানে তৎসম্বন্ধে কিছু শিথিলাম না।

সমধিক সারবান্। এ কথার আমাদের এই
মাত্র বক্তব্য; জয়মঙ্গল ভরতমন্লিক হইতে
প্রাচীন লোক হইতে পারেন, কিন্তু পুরুষোতম হইতে কথনই প্রাচীন নহেন, অভএব
আমরা পুরুষোন্তম ভরতমন্লিক প্রভৃতির
কথাই অধিক প্রামাণ্য বলিব।

তবে কি জয়য়য়লের মত একেবারে অগ্রাহ্য হইবে ? না, তাহাও নর; এছলে আনাদের একটা বক্তব্য আছে। পাঠক এই কুদ্র লেথকের নিকট ভ্বনবিধাত মোক্ষ-মূলর প্রভৃতি শীর্ষস্থানীর পণ্ডিতদের ভাষা সমালোচনা এবং অধ্যাপক গোলুডই ুণারের পাণিনি-বিচারের ন্যার সমালোচনা দেখিরা হাসিবেন না।

এक টুকু विरवहना कतिया (पशिरल (पश যার যে অর্থের মিল না থাকিলেও ভর্ত্রের শক্ষের সংক্ষেপ "ভর্তু" হইয়া, পরে ভর্তু শব্দ অপভ্ৰংশ হইয়া ভট্টি বা ভত্তি রূপে পরিণত হওয়া আশ্চর্য্য নহে। বাঁহারা সং-স্কৃত ও তদপত্রংশ প্রাকৃতের শব্দ-সাদৃশা মিলাইয়া দেখিয়াছেন, তাঁহারা এ কথায় একটুকুও আপন্ধি করিতে পারেন না। व्यामात्मत्र विरव्हना इत्र, उৎकानीन माधात्र প্রাক্ত-ভাষীগণ ভর্ত্হরিকে সংকেপ ক-विटल बाह्या छई कविया (कनाहेत्राहितन **এবং नर्खनाधादन-खनग**न ये "छर्जु" नाम-কেই ভট্টি বলিয়া উচ্চারণ করিত আর वह माधात्रत्व डिक्टतिक नामहे भरत रमन-विश्रांक इंदेश शिशाहिल। त्वांश रव, म-हाजा छर्ज्दति छाहात कारवात स्कान नाम-

করণ করেন নাই। পরে সাধারণ প্রচ-লিত নাম "ভট্টি" হইতে ভট্টিরকাব্য (ভর্তুর কাব্য) এই অর্থে "ভট্টি-কাব্য" নাম श्हेशा शियारह। धवर এই সাধারণ-প্রচলিত নামই জয়মঙ্গল ও অগ্রান্ত গ্রন্থকারগণ লি-থিয়া গিয়াছেন। বাস্তবিক জয়মঙ্গল বা ভরতমলিক প্রভৃতি কাহারই কোন রূপ প্রমাদ লক্ষিত হয় না—তাঁহাদের স্থায় অসা-ধারণ পণ্ডিতদের ভ্রম প্রমাদ হওয়া বা বিনা প্রমাণে কল্পনা করিয়া একটা অলীক কথা रुष्टि कता कथनहे मखाविज सह । विद्य-চনা করিয়া দেখিলে ভট্টি নামটি ভর্তৃহরির নামান্তর বলিতে হইকে। যেমন ক্লফ নামের পরিবর্ত্তে বিফু নাম প্রয়োগ করিলে কোন দোষ হয় না, সেই রূপ ভর্তুরি নামের পরিবর্ত্তে ভট্টি নাম লিখিলে দোষ নাই।— ভর্ত্রি নাম হইতে ভর্তনাম উৎপন্ন হওয়া বে আশ্চর্যা নহে তাহা এখনকার দৃষ্টাস্ত नियां अपना याहेर भारत। मकत्वड জাদেন এখনো সাধারণ লোক জীনাথকে "ছिक्" छीनामरक "हिनाम" विभानाकीरक "विक्र नी" माधवटक "माधारे" विलया था-কেন। এবং অপভংশ নামই এত বিখাত हरेग्रा পড়ে যে প্রকৃত নাম বলিলে সহসা কেহই বুঝিতে পারে না\*—

"ভট্টি" এই শন্দী ভর্ত্হরির উপাধি বলিয়াও নির্দেশ করা ঘাইতে পারে। কেননা ভট্ট শব্দের এক অর্থ পণ্ডিত। তাহার উত্তর অন্তার্থে ইন্ করিয়া নিপাতনে ভট্টি হইতে পারে এবং ভট্টির (ভট্টি উপাধি-

রাজতরক এবং উলিখিত ষ্ঠ মতাত্মারে ভট্টি কাবা-প্রণেতা ভর্ত্বরিকে বিক্রমা-দিতোর জােষ্ঠ ভাতা বলিয়া প্রতীতি হয়। কিন্ত একথা আমাদের নিকট নিতান্ত অযৌ-ক্তিক বলিয়া ধোধ হয়; কেননা জয়মঞ্চ-लंब हीकांव रहना अवर ममाश्रिक्षल याहा লিখিত আছে, তাহাতে জানা যায়, ভট্টি-কাব্য-প্রণেতা ব্রাহ্মণ ছিলেন, ও তাঁহার পিতার নাম প্রীস্বামী। ত্রিকাওশেষ-প্র-ণেতা পুরুষোত্তম দেবও ভর্ত্রিকে অ-ন্যান্য ভ্ৰনবিখ্যাত ত্ৰাহ্মণকুলোড্ৰ মহায়া দের সহিত ব্রহ্মবর্গে—একাসনে স্থান দিয়া ব্রাহ্মণ বলিয়াই পরিচয় দিয়াছেন। এ দিকে বিক্রমাদিতোর অগ্রন্থ ভর্তহরি নুপতি ইক্রা-আজ গন্ধর্মেনের পুত্র। যদিও তিনি ধার-রাজাশ্রিত দাসীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন, তথাচ ক্ষতিয় বলিয়া সাধারণের নিকট স্থপরিচিত। কিন্তু তিনি শাস্ত্রায়-সারে আরও নিয়তম জাতি হইবার পাতা। স্ত্রাং ভট্টিকাবা-প্রণেতা এবং নুপতি ভর্ত্রি কথনই অভিন্ন ব্যক্তি হুইতে পারেন না।—এই জনাই রাজতরক প্রণেতা এবং উল্লেখিত ষষ্ঠ মত-প্রচারক নাম-সাদৃশ্য দে-বিয়া বিষম ভ্রমে পডিয়াছেন।

পারীর) কাবা এই অর্থে ভাট্ট-কাবা ছইতে পারে। কিন্তু এরপ কলনা করা ভাদৃশ সমীচীন বোধ হয় না। এবং ব্যাকরণ-গতও তক ক্ষম হয় না। বিশেষতঃ ভাট্ট-কাবা প্রণেতার সময়ে এত উপাধির বর্ষণ ছিল না। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি ভট্টিকাব্য-প্রণেতা নিজ পরিচয় ছলে বলিয়াছেন যে তিনি শ্রীধরের পুত্র, নরেন্দ্র নৃপতির বলতী-পুরীতে ভট্টিকাব্য প্রণয়ন ক্রেন। এই বলতী বা বলতী পুরী গুলাইটির অন্তর্গত কাট্টিয়ার প্রদেশে কাম্বে উপসাগর-কৃলে অবস্থিতা।

বলভীপতি নরেন্দ্র কোনু সময়ে বর্তমান ছিলেন, তাহা निर्फादन कता वर् मश्च वरा-পার নহে। কাহারো মতে বল্লভী নামক নুপতির নামাত্রদারে তদীয় রাজধানীর নাম বল্লভী হয়। গুজরাট দেশে বল্লভী সংবৎ নামে এক অদ প্রচলিত ছিল। স্থবিখাত काय-अर्वे देवरने (इम्डिस वा दश्मा-চার্য্যের আদেশে কুমারপাল নামক নূপতি ► co वहां निश्व भर्या (मारमचरत्र ख्य-প্রায় মন্দিরের পুনঃদংস্কার করেন, একথা উক্ত মন্দিরের প্রস্তরফলকে লিখিত ছিল। শ্রামদাস বারু বলেন রাস্থালার মতে হেম-<u>চल्ल ১: १८ थ होत्य मानवलीला मः वत्र</u> করেন। কুমার পালের প্রায় তিংশৎ (৩٠) বৎসর বয়:ক্রম কালে হেমচন্দ্র আপনাকে অতি প্র'চীন জানিয়া নির্বাণ কামনায় ৮৪ বৎসর বয়:ক্রমে অনাহারে প্রাণত্যাগ ক-**दिन । विम आञ्चानिक २८ वर्ष वश्रःकृत्य** ( >> ४৮ वहार्य ) कुमात्रशाम (इमहास्मत चार्तरम मस्तिरतंत्र शूनःगःशांत्र कतिया थारकन उरव (১১৬৮-৮৫०=) ७১৮ प्रहास वज्ञ जार का बार हा, है हा लाई हरक দেখিতে পাওয়া মায়; ইভিহাবপাঠে

काना यात्र त्य खरशाशाधिक अक्षी हिन्सू-রাজবংশ (সন্তব্ত: বাহারা পৃষ্ঠীয় বিতীয় भंडाभीटि कानाकूर्ख हिल्मन) ७১৮ थ-ষ্টালে পুরাষ্ট্র এবং গুজরাট অধিপতি সাহ। वः भीग्र मृপতিকে পরাজয় করিয়া বল-ভীতে দিতীয় রাজধানী সংস্থাপন করেন। এই গুপ্তবংশই বুল্লভী রাজবংশ বলিয়া পরিচিত । স্তরাং কুষরেপালের মন্দির-मःकात कतात मगग **এवः**  छश्चरामत खन्नता छै-বিজ্ঞারে সময়-এ উভয় পর্যালোচনা করি-(लहे (पथा याग्र, बल्ला) मःवर ७३४ वृष्टीएक আর্ড হয়। সুত্রাং যিনি প্রথম সাহা নুপতিকে বিভাড়িত করিয়া ৩১৮ অবে दझडीएं ब्राइमानी भागन करतन, ठिनिष्टे वसनी अश्व । धहे वसनीत वः । करमकी নৃপতি অভি পরাক্রমশালী হইয়া আর্যাা-বর্ত্ত এবং দাক্ষিণাত্যের অনেক স্থানে জয়-পতাকা উড়্টীন করেন। বল্লভী রাজবংশের इय कन नृशकि महातासाधिताक (Lord paramount ) डेशांबि धादन कवित्राहित्नन । ইহার থিতীয় নৃপতি সমুদ্রগুপ্ত সমস্ত গুজুরাট

• छात्र छ- ই जिहान-तिश्वक ह छोत ना-दिव करहन — ७ २० पृष्ठीर व सहोगन अक-बार्षेत्र अथ ताकवश्मीय मृगिजिनिगर्क भतास्य करतन। किछ धर कथा मण्णृर्ग आरोक्तिक, रक्तना ७ ३৮ थृडीर कर भूर्या वस्नी ताक-वश्म वा वस्नी नारम दकान भूती हिन ना; वसनी गश्वरदे ध कथा मध्यमान कतिरुद्ध । ध कथा नदेश आरता अस्मक विठात कता वाहरू भारत, वाहना-छात्र कास्न थाकि-नाम। এবং সিংহল দ্বীপ অধিকার করেন। এই বলভী রাজবংশাবলী ৪৯৮ খৃষ্টাব্দে তোরমান নৃপতি হইতে শেষ হয়। অতঃপর ৫২৪ খৃষ্টাব্দে পারস্যরাজ নিসরবানের পুত্র বলভীপুরী লুঠ করেন। কেহ বলেন, সম্ভবতঃ নিসরবানের আদেশে পারস্যদেশীয় স্দেনীয়ান্ সৈত্য কর্তৃক গুজরাট আক্রাম্ভ হয়। নিসরবান ৫২১ হইতে ৫৭৯ খৃষ্টাব্দ পর্যাম্ভ পারস্যের অধিপতি ছিলেন।

আমাদের দৃঢ় বিখাস বল্লভীপতি নরেক্রপ্ত এই বল্লভীথংশীর নৃপতি ছিলেন।
ভিনি যথন বল্লভীপুরীর রাজা, তথন তিনি
যে বল্লভীগুপ্ত (৩১৮ খৃষ্টাব্দ) হইতে অনেক
পরবর্তী লোক, তাহা নিঃসন্দেহ। আবার
তাহার আশ্রিত পত্তিত ভর্ত্হরি (ভট্টি)
মহাকবি কালিদাদের পূর্ব্ব-সামায়িক ছিলন; সংস্কৃতগ্রন্থাবলীতে এ কথার স্থানর
আভাস পাওয়া যায়।

কে) ভোজ-প্রবন্ধ-প্রণেতা, কালিদাস ভবভূতি প্রভৃতিকে ভোজরাজার সভায় উপস্থিত করিয়াছেন। কিন্তু তিনি ভূকুও নামক চোর দারায় ভোজরাজকে কি বলি-ভেছেন ভন্মন—

ভট্টিনটো ভারবিশ্চাপি নটো ভিক্নটো ভীমদেনোহপি নট:। ভুক্ওশ্চেদ্ ভূপতিশ্চাপি নট: অস্যাং পংকাব্ডক: সম্প্রবিষ্ট:॥ স্থাবাং ভোজপ্রবন্ধ প্রণেতা জানিতেন কালিদাস • প্রভৃতি বধন বর্তমান ছিলেন,

\* जादनत्क धार्ट कालिमामत्क महाकवि

তথন ভট্টি পার্থিব লীলা সংবরণ করিয়া-ছেন, পতিকেই তাঁহার মতে ভট্টি কালি-দাস অপেক্ষা অনেক প্রাচীন।

(খ) আবার পুরুষোত্তম দেব কালিদাস প্রভৃতির পূর্বে ভট্টির নাম স্থাপন করিয়া ভট্টিকে কালিদাস প্রভৃতি হইতে প্রাচীন বলিয়া আভাস দিতেছেন। কিন্তু এ যুক্তি ভতদুর বলবৎ নহে।

(গ) পুনশ্চ; কাতন্ত্র-পরিশিষ্টকার প্রীপতি যিনি প্রায় ( গৃষ্টায় ৯ম শতান্দীতে বর্ত্তনান ছিলেন ) কোন হুত্রের উদাহরণ-ছুলে একটী প্লোক প্রাচীন প্রয়োগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন, কিন্তু ঐ প্লোকটী ভট্টিকাব্যের ছিতীয় সুর্গস্থ ৪২ সংখ্যক শ্লোক—

কালিদাস হইতে স্বতন্ত্র ও পরবর্তী লোক विणिट्ड हार्ट्स; किन्ह स्नामता ध कथाह मञ्जे हरेए भारिनाम मा। यनि एकान-ध्यवरमत्र कानिमान, त्रघुवः म- अर्गठा इहेरछ चित्र वास्ति हरेलन, उत्व (छास्र धवस्त्र ভৰভূতি এবং দণ্ডীকে শ্বতম্ব ভবভূতি এবং मखी वना উচিত; क्वनना महाया मखी व ভবভৃতি ভোজরাজ হইতে প্রায় হয় শতা-सीव अर्थवर्खी। । छ। गिराकर ভোজপ্রবন্ধ-প্রেণ্ডা কর্না-বলে ভোজ-রাজার সভায় আনিতে পারিবেন, তথন महाकृति काशिमान्द्र (काख्यतास्मात महाग्र वानिद्यन, छाहा धकरुकू बान्ध्या नरह। আমাদের বিবেচনায় ভোজপ্রবন্ধের কোন क्षांट्डरे खेठिशांतिक मठा नारे। छेश कान आधुनिक लाक आध कन्ननाइल व्यगमन कविशास्त्र ।

व्यक्ष अवस्था स्वत्य स्वर्षः स्वरं स्

শ্রীপতিদত্ত; মহাকবি কালিদান, নাঘ, ভারবি, বাণভট্ট প্রভৃতি অনেকের নাম উল্লেখ করিয়াছেন ও উল্লেখন গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন, কিন্ত আর কাহা-কেও প্রাচীন বলেন নাই। ইহাতে স্পষ্ট ব্যাধার, শ্রীপতি ভট্টিকে কালিদান হইতে অনেক প্রাচীন বলিয়া জানিতেন।

এই সকল কারণে আমাদেরও ভট্টি কাব্য-প্রণেতাকে কালিদাসের কিঞ্চিং পূর্ব-বন্তী বলিয়া দৃঢ় প্রতীতি হইতেছে। স্কুতরাং আমরাও ভট্টিকাব্য-প্রণেতা ভর্ত্ররিকে কালিদাদের কিঞিৎ পূর্ব-সামহিক বলিব \*।

\* অনেকে এ কথায় আগত্তি করিবেন मत्मर नारे। (कन ना काश्व काश्व महस्त्र षाट्य, छ 🗓 मर्था मर्था कालिलारमत छार চুরি করিয়াছেন। কিন্তু আমরা এ কথায় गमानव कविट्ठ माहमी इहेगाम ना। (कम না এইরপ অনিশিষ্টত আছুমানিক কথায় ঐভিহাদিক তত্ত্ব অ।বিদার হইতে পারে ना। कालिनान व्यत्नक भूतान इटेटक छे९-कृष्टे উপাদান সংগ্রহ করিয়া নিজের অভ লন কাব্যকে আরো অত্যুত্তন করিশাছেন। जिन त्व कि इहेट इहे अवती काव अश्य करवन नाहे; छाहाहे वा (क स्नारन! पारावा अरेतान जनर्यक कथा नरेता (भान করেন, তাঁহারা একজন ক্লতবিদ্য লোক কি वालन, अञ्चन-"इंडाला (भोजानर्गा निर्मा काबीरनत) निर्वत अना नी अनुका । आकि

কালিদান প্রভৃতি মহারাজ হর্ষবিক্রমাদিত্যের সন্তা-পণ্ডিত ছিলেন। হর্ষবিক্রমের
( খৃ: পঞ্চম শতান্ধীর ) পূর্বে বল্লভীতে যে
সকল নূপতি ছিলেন, তাঁহারা সকলেই বল্লভীরাজবংশ-সন্তুত। আর মিনি এই বংশের
শেষ নূপতি, তিনি হর্ষবিক্রমের সমসাময়িক।
স্তরাং নরেক্র রূপতিকে তোঁরমান গুণ্ডের
( ৪৯৮ খৃটাক্বের ) অন্ততঃ এক শতান্ধীর
পূর্বের এবং বল্লভী গুণ্ডের ( ৩১৮ অন্সের )
পরের লোক বলিতে হয়। আর নরেক্র
নূপতিকে খৃষ্টীয় চতুর্থ শতান্ধীর পরার্দের
লোক বলিতে হয়়। আমরা বিশেষ আশকা
না করিয়া ভর্ত্ইরিকেও খৃষ্টীয় চতুর্থ শতান্ধীর লোক বলিতেছি।

নরেক্স ভূপতিকে ধৃষ্টীর পদ্ম শতাদীর লোক বলিলাম না; কেননা দে সময় নব-রত্বপাধিরিতা হর্ষ-বিক্রমাদিত্যের সময়। বল্পতী রাজবংশ মোটমাট ১৮০ বংসর বল্পতী

কালিদাসের মধ্যে ভবভৃতির ভাবের একটী কবিতা পাইরা একজন বলিলেন "কালিদাস ভবভৃতির পর"; কালি আর একজন (ছিনি আগে কালিদাস পড়িয়াছেন) বলিলেন "ভবভূতিই ও ছলে কালিদাসের অম্বর্ত্তী"। কে সতা কে মিথা। জানিবার কোন উপায় নাই, অথচ উভয়েই প্রাণ দিবেন সেও স্বীকার, মত তাগে করিবেন না। বেমন কাবাদিতে তেমনি দর্শনেও। আজি গৌতম-হত্তে বৌদ্ধদিগের শ্ন্যবাদ নিরাক্তবে দেখিয়া বলিলাম গৌতম আগে, বৃদ্ধ পরে; কাল হর ভ বৌদ্ধ হত্তে ন্যার শারের পর্মাণ্বাদ নিরাক্ত দেখিব," ইত্যাদি (বৃদ্ধ দর্শন)—

পুরীতে রাজত্ব করেন, ইহা হইতে যদি পঞ্চম
শতাব্দীর ৯৮ বংসর বাদ দিই, তবে আর
৮২ বংসর অবশিষ্ট থাকে। গড়পড়তা
প্রতি রাজার রাজত্ব ২০ বংসর ধরিশেও
এই ৮২ বংসরের মধ্যে চারিটীর অধিক
নূপতি হইতে পারেন না। যদি নরেক্রকে
বল্পতী রাজবংশের তৃতীয় নূপতি বলা যায়,
তবে তিনি ৩৫৮ পৃষ্টাব্দ হইতে রাজা হন
ইহা স্পষ্ট দেখা যায়।

নরেন্দ্র নৃপতিকে বয়ভী গুপ্তের পূর্বেন বর্তী বলিতে পারি না, কেননা ইয়ার পূর্বের বয়ভী পূরী নামই হয় নাই। নরেন্দ্র ঘধন বয়ভীর রাজা, তথন অবশ্য তিনি বয়ভী গুপ্তের উত্তরবর্তী।

নরেন্দ্রকে ভোরমাণ গুরের পরবর্তী বলা যায় না, কারণ ভোরমানের পরে বল্লভীত্তে—

কীর্ত্তিবতো ভবতান্নূপস্য তস্য।

ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষেত্ৰ ক্ষানাম্ । এই প্ৰোকাৰ্ম-চরিতাৰ্থক কোন নরেন্দ্র দুপতি যে বল্পভীতে ছিলেন, ভারত-ইতি-হাসে এমন কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না । বিশেষত: ভর্ত্রি (ভট্টি) বথন হর্ষবিক্র—মের (খঃ পঞ্চম শতান্দীর) পূর্ব্বের লোক, তথন নংক্রে কোনক্রমেই ভোরমানের পরবর্তী নছেন ।—যদি ভারত-ইতিহাসে কোনক্রপ প্রমাদ না থাকে, তবে দৃঢ্ভার সহিত বলা যাইতে পারে, "ভট্টি" বা ভর্ত্-হরি নামক কবি খুটায় চতুর্ব শতান্দীর শেষ-ভাগে বর্তমান ছিলেন।

ভট্টিকাবা-প্রণেতা ভর্ত্রি चात अधिक किছू खानिवात छेशाय नाहे, স্থতরাং সে চেষ্টা রুথা। তবে তাঁহার কাব্যের উপসংছার-স্থলের কয়েকটা শ্লোক পাঠে জানা যায়, তিনি কিয়ৎ পরিমাণে আত্ম-গুণস্পর্কী ছিলেন। সে লোক তিনটী এই--

> ইদম্ধিগতমুক্তিমার্গচিত্রং বিবদিষতাং বদতাঞ্চ সন্নিবন্ধাৎ। क्रमश्रुकि विकारः मना क्रमानाः যুধি স্থামাহিতমৈখবং যথান্ত্ৰ ॥ ১ **मीপजुनाव्यवस्मार्**यः শক্ষকণচকুষাম। হন্তামৰ্য ইবান্ধানাং खटवन् वाकित्रगानुष्ठ ॥ २ ৰাখাগমামিদং কাবা-मू ९ न वः ऋ थिया मनम्। হতা ছমেধ্যকাত্মিন विश्वाः खीठस्य मग्ना॥ ७

ইহার সুল অর্থ এই—(১) বেমন স্থাপ্রভাগ নিবন্ধন যুদ্ধে স্থাণিত ঐশব্যক্ত—(পাণ্ডপত) मना विकन्न बनान, म्हिन्स धरे खाउवा এবং বচন-সোপান চিত্রিত নহাকারা বচন धावर्खमान धवः वाकाछिनाची वाकिएमव मना जग्र जगाया अर्थाए करे कावा काना थाकिएन चनश्चा भन खार्यांश जना र्छिकिए इस मा।

(२) थारे धारक अस-लक्ष्म भारतिहास नीशकुना, किन्छ वाकित्रण विना हेश अकारमत

দর্শিগণ ভট্টি পাঠ করিয়া প্রদীপ লইয়া व्यक्षकादत विচরণ করার ন্যায় যে কোন জটিল সংস্কৃত বুঝিতে পারিবেন। আর व्याक्त्रण ना काना थाकित्न, क्रुम्मश्रेण त्यक्र হস্ত স্থিত বস্তুর গুণ না বুৰিয়া বৈশ্বধ করেন, দেইরপ ভাটি হাতে লইয়া ইহার কিছু না वृतिया त्कांध कतित्वन।

(৩) পণ্ডিতগণেরও এই গ্রন্থ বাাখান বিনাবুঝিবার ক্ষমতা নাই। এই কাব্যে (ব্যাকরণানভিজ্ঞ) তুর্মেধাগণ আমাধারা অমুগুহীত হইবেন না, স্বতরাং ইহা পণ্ডিত-গণের জন্ম — (বিরচিত।)

এই সকল উচ্জিতে ভর্তহরির গর্ক প্রকাশ পাইয়াছে সত্য, কিন্তু তাঁহার উক্তি অত্যক্তি-পোৰ দৃষ্ঠি নহে। তিনি তাঁহার গ্রন্থ ক্ষকাবা বলিয়া গর্ক করেন नाहै। छिनि (य छात छि क्रिकां वा महेशा शर्क कतिशाह्म, जाहांत्र अकरूकू मिथा। नरह. স্থভরাং ভাঁচার কথা প্রভােক অক্রে স্বীকার করি।

ভটিকাব্যের টীকাকারগণ।

আমরা এপর্যান্ত ভা ট্রকাব্যের ভিন থানি টীকা দেখিয়াছি।

- (১) खर्मकरा-कृष्ठ "सम्मन्ता" नाही পাবিনি-সন্মত টীকা।
- (१) भूखडीकाक विमानाभन्नक "क-रखोगर्व प्रक्रम । अर्थाए भक्तकन भार- नामनीनिका" नामी क्षित-नव कीका ।

(৩) ভরতমল্লিক-কৃত "মুগ্ধবোধিনী" নামী মুগ্ধবোধ-সন্মত টীকা।

### ( जरामक्रम )

ভ द्वित निकात मत्था अग्रमश्रमत निकार शाहीन विलया (वाध हव। জয়মকলের অপর চুই নাম জটেশ্বর (বা জটীশ্বর) এবং জয়দেব।—ইনি অনেক শান্তের ব্যাখ্যা অত্বকরণ করিয়া ভট্টি-টীকা প্রাণয়ন করেন। এ কথা তৎকৃত ভট্টি-টাকার সমাপ্তি-ছলে উল্লেখ আছে---

\* • कीचंद्रा क्यापरता জয়মলল ইতি চ নামভিন্তিভি: স্থাসিদ্ধদা অনেকশাল্রব্যাখ্যাত্মকৃতী টীকারাম ॥ हेलामि।

### (পুগুরীকাক)

পুওরীকান্দের পিতার নাম ত্রিকাও পণ্ডিত। ইনি विमात्रागत উপাধি धाउन করিয়াছিলেন। ই হার উপাধি অনুসারে ই হার চীকাও বিদ্যাসাগর নামে খ্যাত। हैनि कांड्य वााकारणत्रव अक छेदकृष्ट जिका थाग्रम करवन। खथाहि-

নতা শক্তরচরণং खाया नकतर कतानजवक। मुखी भागिनिक्यर বদতি শীপুগুৱীকাকঃ ৷ ১

কুনিবন্ধতমকোম-মপহত্যিতুং ম্যা। কলাপদীপিকা চক্রে সৎপথালোকনায় চ॥

(পুওরীকাক্ষ)

পুনশ্চ---

ইতি মহামহোপাধ্যায়শ্ৰীমজিকাণ্ড-পতিতাম্মজ-শ্রীপুণ্ডরীকাক্ষ-বিদ্যাদাগর कृठ-कलाश-मीशिकाशायाः ভ द्विगिकाशः ইত্যাদি।

#### ভরতমল্লিক।

ভরতমন্ত্রিক বৈদাবংশীয় সেন-কুলোম্ভৰ ছিলেন। ই হার পিতার নাম শঙ্করদেন। এই ভরতদেনের অমর-কোবের টীকা প্র-ভূতি প্ৰসিদ্ধ গ্ৰন্থানি আছে।

তথাছি-

मणा भवत्रमध्रकः গৌরাসমল্লিকাত্মজ:। ভট্টিটীকাং প্রকুরতে ভরতো মুগ্ধবোধিনীম্॥

পুনদ্য--

কুলবিভরণবিদ্যাবৈভবাম্বর্গমেঞ্চী-वत्वतिहत्रथानथााजवश्लाषुशीत्नाः। ভ্ৰনবিদিতকীর্তি: দেন-গোরাঙ্গতো বো-হছনি স ভরতসেনে। ভট্টিটীকাং চকার॥ (ভরত: )

## मात्रमागञ्जल ।\*

লন্ধ-প্রতিষ্ঠ লেখকের এই গ্রন্থথানি বঙ্গ-ভাষার একটি অমূলা রত্ন—এরূপ সর্স কল্পার জ্যোৎস্থাময় কাবা আমরা আর দেখিয়াছি কি না, কিয়া অচিরাৎ আর पिबिट्ड शाहेव कि ना, नत्मह। आमदा चौकांत कति (य, वश्र ममाटकत मकल शारनहे देश मगानुष रहेर्द ना, कातन हेशाल উপত্যাদের নাম গন্ধ নাই,—ইহাতে শন্ধের আড়ম্বর নাই,—ইহাতে অপহত বিলাভীয় ভাব-সমূহের ভাবতারণা নাই,—"ভারত-মাতার" নিরবচ্ছিল রোদন-ধ্বনি নাই।— সমস্ত কাব্য খানি পাঠ করিলে কেহ কেহ হয় ত বলিতে পারেন যে, কাব্যথানি এক-জন উন্নতের প্রবাপ মাত্র, কিন্তু গদি কেহ ইহার মর্ম্মন্তল পর্যান্ত অবগাহন করেন, তাহা हरेल खिनि प्रिथिए शहितन (य, रेश खेन-ত্তের প্রলাপ নহে, ইহা একজন উন্মত্তের মর্মোচ্ছাস,—প্রকৃত কবি-রূপ উন্মত্তের জ্ল-(यत जतन-छन !- हेरा (यन এकजन श्राह সারদা-ভট্টের কাতর দীর্ঘ খাস-একজন সেবকের ধূপ ধূনার ভরল ধূমরাশি! সেই ধুম-রাশির স্রোত-প্রবণতা বহিদিকে নম্ন--অন্তর্দিকে,—মর্ত্তাদিকে নয়,—স্বর্গের সীমন্ত-मिटक !

गःगाद क्रथ क्रमल क्रमलकूट अक्रमन

প্রকৃত কবির সমস্ত শান্তি মুরস্থতী-বল-नाटि, मगल जैहान मदल्की देनवटिन, मगल প্রমোদ সরস্বতী-ভাবনাতে। এই চুরস্ত मक्रज्ञित मध्या वहराई डाँशंद विस्तान नम्मन-कानन, धवः प्रतय्वीरे त्ररे कान-त्नत व्यवश्रेष्ठो (मर्वी ।-कविडात (क्यां क्यां-ময় উচ্ছাদে যথন তাঁহার হাদয় উচ্ছিদিত एटेटज थाटक, धानः मत्रदमत्र भितात्र भितात्र যথন সেই মোহময় তুফান প্রবাহিত হইতে थांक, यथन निष्ठत छांदिई कवित्र नम्न-পল্লব নিমুদিত হইয়া আইসে এবং সমস্ত শরীর এক অপূর্বে রদে লোমাঞ্চিত হইয়া উঠে,—দেই ऋথের অবস্থা, সেই উদাত্ত অবস্থা, সেই এক প্রকার "নির্ম্বাণ" অবস্থা, মর্ত্তালোকে অমরের বাঞ্চি, পৃথিবীতে সর্গের সুখ-স্বথা—একজন প্রাকৃত কবিকে धरे अवस्थाय दमिश्तन दक ना छक्कर्छ दमह কবিকে এই রূপ অমৃতময় ভাষাতে সংখাধন করেন-

তে বোগেক। বোগাসনে
চুলু চুলু হুনয়নে
বিভার বিহবল প্রাণে কাঁহারে বেয়াও।
ক্মলা ঠমকে হাসি,
হড়ান্ রতন-রাশি,
অপাকে ক্রচকে আহা ফিরেও না চাও।

প্রীবিহারীলাল চক্রবর্ত্তী-বিবচিত। কলিকাতা, নৃত্য বালালা যত্রে মুদ্রিত ও প্রকাশিত

ভাবে ভোলা গোল। প্রাণ— ইস্রামনে তুজ-জ্ঞান— হাসিয়ে পাগল বলে, পাগল সকলে ?"

ষাও পশী অলকায়, ৰাও লশী অম্যায়,

এদ' না এ যোগী-জন তপোবন হলে।" क्छि त्रहे ऋ (अत्र मना, त्रहे "विध्व मख হইলে,--স্থেক-শিপ্রস্থিত **হৃদয় আঁ**ধার পূথিবীর ধ্লির সঙ্গে ধূলিদাৎ হইলে—কবিতার মোধনয় স্বপ্ন ভালিয়া গিরা নীরদ সংসারের কঠো-রতায় আবার দে হৃদয় প্রতিহত হইলে, कवित हरक रमदे कन्निक नन्तनकानन আবার বিকট শুশানাকারে পরিণত হইয়া পচে ৷ তখন তাঁখার মনে আর উল্লে थारक मा, द्रथ थारक मा, भाष्ठि थारक मा,---সংবারের ভীষণ কল্লোল ক্রমাগত ই তাঁহার व्यवर्ग ध्वनिङ इट्रेंड थारक, मशास्त्र कू-টিল তরক্ষ-ভক্ষ ক্রমাগত তাঁহার আত্মাকে ছিল্ল বিছিল করিতে থাকে, এবং পার্থিব धन-मान क्रथ जारनश-जारनारक जमागठहे তিনি যাতনার পঞ্চে নিমজ্জিত হইয়া भटजन ।

প্রকৃত ক্ষির মনের এই সকল বিচিত্রতা চিত্রিত করাই "সারদামস্থলের" উ-দেশা! কিন্তু "উদ্দেশ্য" কথাটি আমরা নিতাক সন্থুচিত মনে ব্যবহার করিলাম। কারণ, "সারদামললের" প্রকৃত উদ্দেশ্য কিছুই নাই—আমরা প্রেই ব্লিয়াছি যে

ইহা কেবল একজন প্রকৃত কবির মর্ম্যে-ছাদ ;—দংদার-পীড়িত প্রকৃত श्वमग्राष्ट्रणी मीर्च श्वाम, अवः म्याद्य म्याद्य সারদা-মিলিত প্রকৃত কবির হর্ষ তৃফান! এই রূপে "সারদামক্ল" সঙ্গীতকার নিজের সহিত সরস্বতীর বিরহ, বিচ্ছেদ ও মিলন বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু এই সমন্ত ভাবই প্রেমের ভাবে সংরঞ্জিত !----কন ? প্রেমের প্রহেলিকা ব্রিডে গেলে ইহা অগ্রেই বোঝা উচিত যে আরাধ্য বস্তুর দিকে প্রথমে আমরা ভক্তি ও ভরের সহিত আগু-য়ান হই—তাহার পরে ভক্তি ও স্নেহ, তা-হার পরে স্থাড়া, ভাহার পরে প্রেম, এবং প্রেমের চরম উৎকর্ষ স্বরূপ অকৈত ভাব। यथन भद्रवाहाचा वित्राहित्तन "(माइर ব্রহ্ম" তখন তিনি বুঝিয়াছিলেন প্রেমের চরম উৎকর্ষ কি ? যথন রিক্টর বলিরা-ছিলেন যে "হে গ্রহনকত্রগণ! ভোমরা সহিত স্মিলিত ष्याबाटक एडाबारमत করিয়া লও" তথন রিক্টর ব্ঝিয়াছিলেন, প্রেমের চরম উৎকর্ষ কি,—— वथन শেলী প্রকৃতির সুন্দর ভাবে বিমুগ্ধ হইয়া বলিয়াছিলেন "হে প্রকৃতি। আমাতে ভোমাতে অভেদ আত্মা!" তখন শেলীই বৃঝিতে পারিয়াছিলেন প্রেমের চরম উৎকর্ষ कि। किन्नु अहे ठतम छे दक्ष नाछ कता युगयुगास्ट्रां व जगानि कन-इश अङ्ग ঘটনা অপেকাও কম্পনার প্রভাত-সপ্ন-বিশেষ !

आगारतत "मात्रसामक्त"-गायक कवि वि·

यन-क्रमन-वामिनी-मात्रमा-(अर्मत भिष्टे हत्रम উৎकर्ष लाख कतिरक शादतन नारे वरहे,-কিন্ত তাঁহার কাব্য পাঠ করিলে বিলক্ষণ বোধ হয় যে তিনি সারদাকে ভব্তি ও ভয় অথবা ভক্তি ও স্নেহ, অথবা সথ্য ভাবে আর দেখেন না,—তিনি সারদা-প্রেমে গ্রে-यिक. जात्रना- (श्राम मार्कायाता। উন্মন্ত প্রেমের প্রভাবে সারদাকে তিনি नाना जाद दाविरल्डिन वर्छ, किन्न अधा-নত: ত্রেমের ভাবেই তিনি মুগ্ধ——ত্রেমের জ্যোৎসাতেই তিনি আলোকিত,—প্রেমের তরক্ষেই তিনি তর্জিত। সেই প্রেমের প্রভাবেই তিনি সারদাকে সংসার মকভূমির भागन-मरत्रावद----मःमातः मभूरणः द अवनक्ष क्राप (पिथिटिएन। किन्न मित्र गात्रमा क १- এই मुखिकामत পृथिवीट कमन করিয়া এবং কোথা হইতে তিনি অবতীর্ণ ट्टेलन ?-- मजनम शार्यक, खारा धारन

ভাষরে জরুণোদ্য,
তলে ছলে ছলে বর
তমসা ভটিনী-রাণী কুলু কুলু খনে;
নির্মাধি লোচনলোভা
পুলিন-বিপিন-শোভা
ভামন রান্মীকি মুনি ভাবভোলা মনে।
শাধি-শাধে রসস্থাধে
কোই লোভাই মুণে মুধে
কতই সোহাগ করে বসি ছজনায়,
হানিল শবরে বাণ,
নাশিশ কোঞার প্রাণ,

রুধিরে আগতে পাথা ধরণী লুটার। किश शिश महहरत বেরে থেরে শোক করে, ় অরণ্য পূরিল তার কা**তমু**ক্র<del>েশনে।</del> চক্ষে করি দরশন জড়িমা-জড়িত মন, করণ-হাদয় মূনি বিহ্বলের প্রায় : मक्ता ननावेखाटन (जगार्टिमंशी क्या कार्य, জাগিল বিছলী যেন নীল নব ঘনে। कित्रण कित्रगमम, विधित आलारकाम्यः ত্রিয়মাণ রবি-ছবি, ভূবন উল্লে। **ठ**ख्य नव, रुधी नव, ममुख्यल नाश्चिमग्र, श्रीयत ललाएँ बाकि ना कानि कि खरन। कित्रग-मञ्जान विन ब्यार्डिमंत्री खुत्रभनी यां शित पारनंत धन नवा हिका (मरत, नामित्तन श्रीत श्रीत. मै। ज़ारलन इरम श्रिक मुख न्तरण वाचीकित मूथ शान तहरह। करत हेळास्य-वाना. গুলার ভারার মালা. नीयत्य नव्यव वाल, यन्यत्न कानम ; करन किश्रालय कृत, स्माष्ट्र है। इस हम উড়িরে ছড়িয়ে পড়ে ঢাকিয়ে আনন। शनिशामि-ननी-पूर्वी, करहे करहे स्थी !

मत्तत मधुत (छा। कि छे इटन नयता। क्छ (हरम छल छल, কভু রোষে জল জ্বল, विलाहन इन इन करत्र श्राठिकरन।" তাঁহাকে দেখিতে চাও ?——দেখ-"রূপের ছটায় ভূলি শ্বেত শতদল তুলি আদরে পরাতে যান গীমন্তে দ্বার, তারাও তাঁহারি মত পদ্ম তুলি যুগপত পরতে আসেন সবে সীমন্তে তাঁহার। অম্নি স্বপন প্রায় विख्य छाडिया गाय. চমকি আপন পানে চাহেন রূপনী; চমকে গগনে ভারা. इधरत निर्वत भावा, **চমকে চরণ তলে মানস-গর্**দী। कुरलग्र-यस यशि निकुअ-भारमभनी ইতন্তত শত শত স্বরদীমন্তিনী, দঙ্গে দঙ্গে ভাগি যায়, ष्यनित्मस्य (मस्य जाय, (याशामत्म (यम मद विद्वाण (याशिमी। কিবে এক পরিমল बरह बरह श्रवित्रम ! भाखिमशी निशयना (मर्थन উद्घारम । मूल बाटन बीना वानी, (मोपायिनी शाह शामि, সংগীত অমৃত-রাশি উথলে বাডাদে।

छीदत द्यात, त्यांफ कदत

অমর কিন্নর নরে

সম স্বরে ন্তব করে, ভাসে অঞ্জলে—

অমর কিন্নর নরে ভাসে অঞ্জলে॥

সেই রূপরাশি ধাান করিতে করিতে,

সেই স্বর্গীন স্থমার ভাবে ভোর হইরা, কবি

মারদার চরণেই হুদর মন উৎসর্গ করিলেন।

প্রেমে মাভোয়ারা কবি প্রেমের যোগাসনে

বিষয়া, উথলিত সোহাগে উচ্ছৃদিত হইরা,

সারদাকে সংস্থাধন করিয়া গন্তীর গদ গদ

স্বরে বলিতেছেন—

তুমিই মনের তৃপ্তি, कृषि नग्रानंद मीखि, তোমা-হারা হ'লে আমি প্রাণ-হারা হই: করণা-কটাকে তব পাই প্রাণ অভিনব, অভিনব শাস্তিরসে মগ্ন হয়ে রই। যে ক দিন আছে প্রাণ, করিব ভোমায় ধান, আনন্দে ত্যেজিব তমু ও বাঙা চরণতলে। অদর্শন হ'লে তুমি, তোজি লোকালয় ভূমি, অভাগা বেডাবে কেঁদে নিবিড গৃহনে; ছেরে মোরে তরু লডা विशाम करव ना कथा, विषश कूस्रम कून वन-क्न-वरन-'हा (मरी, हा (मरी,' विन शक्षित कांमिरव जान ; নীরবে হরিণীবালা ভাসিবে নয়নজলে॥ নির্বর ঝর্মার রবে পৰন পূরিয়ে ষবে

আঘোষিবে স্থ্রপুরে কাননের করণ ক্রন্দন-হাহাকার,

তথন টলিবে হায় আসন তোমার,—
হায় রে তথন মনে পড়িবে ভোমার !
 হেরিবে কাননে আসি
 অভাগার ভন্মরাশি,
অথবা হাড়ের মালা, বাতাসে ছড়ায়;
করুণা জাগিবে মনে,
ধারা ববে ছনয়নে,

নীরবে দাঁড়ারে রবে, প্রতিমার প্রায়। ভেবে সে শোকের মূথ

বিদরে আমার বুক, মরিতে পারিনে তাই আপনার হাতে;

বেঁধে মারে, কত সয়!

स्रीपन यज्ञगामग्र साम्थाम চূत्मान विनि वस्रायाटक।

> অন্তরামা জর জর, জীর্ণারণ্য চরাচর,

क्रूमकानन-मन विक्रन भागान ;

कि कत्रिय, कांशा याय,

काथा शिक्त तिथा भाव,

হদি-ক্ষণ-বাদিনী কোথা রে আমার!
কোথা দে প্রাণের আলো,

পূর্বিমা-চল্রিমানাল,

्काथा (महे ऋधामाथा महाम वयान !

কোথা গেল সঞ্জীবনী ! মণি-হারা মহা থনি,

অংহা সেই ছদিরাজা কি বোর জাঁধার!

তুমি তো পাষাণ নও,

দেখে কোন্ প্রাণে সও,

অয়ি স্থাসন হও কাতর পাগলে!

কুমে সংসারের অত্যাচারে, সমাজের তাড়ণায়, কর্তব্যের অনুষ্ঠানে কবি সারদা-

हाता हहेगा, এই रिलया मर्युट छन्ने नीर्यशाम

ফেলৈতেছেন—

কেমনে বা তোমা বিনে
দীর্ঘ দীর্ঘ রাত্র দিনে
স্থানীর্ঘ জীবন-জালা সব, অকাতরে,
কার আর্মুথ চেয়ে
অবিশ্রাম যাব বেয়ে

ভাগায়ে তমুর তরী অক্ল দাগরে !

কেন গো ধরণী রাণী বিরস বদনখানি,

কেন গো বিষয় ভূমি উদার অকাশ,

কেন প্রিয় তক্ষ লতা ডেকে নাহি কও কথা,

কেন রে হুদয় কেন শ্মশান উদাস !

কোন স্থ নাহি মনে,

সব গেছে তার সনে;

থোলো হে অমরগণ সরগের ছার !
বল কোন্ পছাবনে

न्कारम् मःशानत्न,

দেখিব কোণায় আছে সারদা আমার!

কিন্ত কবিবর বিশেষ অহুসন্ধানেও সার-দাকে আর কোথাও দেখিতে পাইলেন না।

তथन माझन विदाद मछश्च इहेबा, मर्च गाठ-

নায় উৎপীড়িত হইরা, প্রেমের পরাধীনতার আপনাকে নিতাস্ত হর্মল ভাবিয়া কবি

জিজাগা করিতেছেন—

(कनर्गा भरतन करन

স্থার নির্ভর করে, व्यापना व्यापनि च्रथी नट्ट किन नत्र! मनाभिव मनामन, मठी विद्या निवानम्, শাশানে ভ্রমেন ভোলা ক্ষেপা দিগম্বর। জনম-প্রতিমা লয়ে थाकि थाकि ऋथी इत्य, অধিক স্থাধের আশা নিরাশা শ্বশান ; ভক্তিভাবে সদা শ্বরি. भारत भारत शृक्षा कति, कीवन-कू स्माक्षण शरम कति मान। গভীর অপমানে, গভীর মর্মবেদনায়, কবি অবশেষে নিভান্ত নান্তিক ভাবে আবার আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছেন— **उ**द्ध कि नकिन जुन ! নাই কি প্রেমের মূল! বিচিত্র গগন-ফুল কল্লনা লভার ? মন কেন রুসে ভাসে প্ৰাণ কেন ভালবাদে আদরে পরিতে গলে দেই ফুলহার ? শত শত নর নারী मांडारबट्ट माति माति, नशन थे जिल्ह किन (महे मुख्यानि ? হেরে হারা-নিধি পায়. ना दितिल खोन गांग: এমন সরল সতা কি আছে না জানি! क्षित्व त्थारमञ्ज् च्रम मन हुल हुन्, व्यापन भोतर् थान कापनि भागतः সেই স্বৰ্গ-স্থা পানে

কত যে আনন্দ প্রাণে. অমায়িক প্রেমিকে তা জানেন কেবল। কিন্তু যথন কবি তাঁহার মরমের অন্ত-ন্তল পর্যান্ত নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন, यथन चाउरञ्ज विकानभाज এवः "य गात्र দে তার"--রপ ন্যায়শান্ত্রের সন্ধীপ ও সন্ধ-চিত পরিধি অতিক্রম করিয়া মরমের স্থন্ত भिता भर्यास नितीयन कतिया प्रिथितन. তথন সহসা ভাঁহার মনে এই অনৈস্পিক গতা প্ৰতিভাত হইল— এ ভুল প্রাণের ভুল, মৰ্শে বিজড়িত মূল, कीवत्नत्र मधीवनी व्यप्र - वहाती ; এ এক নেশার ভুল, অন্তরাত্মা নিজাকুল, अभाग विविद्य-क्रिया (पदी (यारगर्वती । তথন কবিবর প্রেমের সার্থকতা দেখিয়া, প্রেমের নেশায় উন্মন্ত ছইয়া, বিরহ-সম্ভপ্ত সদয়েও সারদাকে দেখিতে গেলেন-কিন্ত তথন তাঁছার সেই পদাবন-বিহারিণী সারদা, দেই উল্লাদিনী সার্থা, সেই সঙ্গীত-মুগ্ধ-कारिनी मात्रमा आंत्र तम मात्रमा नाई-कवि (मशिरान, भात्रभीय विभाग भूर्नभंगीरक आवात মেঘ আসিয়া ঢাকিয়া ফেলিয়াছে—দেখি-লেন বান্মীকি-তনয়া কি ভাবিয়া, কি চিন্তিয়া, অবসম জনয়ে নলিনী নয়নে অশ্রুপাত করি-তেছেন-काहात इः स्थ खानि ना, काहात विवार्ग जानि ना, कि नकत कविश कानि ना, (महे हानामधी नातला आज निल्नो नगरन

অশ্রপাত করিতেছেন। তাহা দেখিয়া

আরু কবি থাকিতে পারিলেন না—তিনি সেই অবস্থায় সারদাকে দেখিবামাত্রই এই वित्रा वार्डनाम कतिया छेठित्न-হায় ফের বিষাদিনী! क माजात डेमामिनी ! সম্বর এ মূর্ত্তি দেবী, সম্বর সম্বর! বটে এ শাশান মাজে এলোকেশী कानी माछ, मानव-क्षित-त्रक नाटि ভश्कत।-আবার নয়নে জল। उरे (मरे रलाइन, ওরি তরে জীর্ণজরা জীবন আমার; গরজি গগন ভোরে माँ जां ७ जि गृग (भारत ! সংহার-মূরতি অতি মধুর ভোমার। আমার এ ব্জুব্ক, ত্রিশুলেরো ভীকু মুথ, দাও দাও বসাইয়ে এড়াই মন্ত্রণা ! मगुर्थ चाइकुमूथी, गत्रा भव्रम स्थी, अन्दर्भ श्री स्वाप्त स्वाप् অনন্ত নিদ্রার কোলে, খনন্ত মোহের ভোলে चन्छ भगात्र शिष्य कतिव भगन, আর আমি কাঁদিব না, আর আমি কাঁদাব না, नी बटव मिलिएय गांटव मांटश्व खर्णन ! তপন-তৰ্পণ-আল अभीम गद्धना-काल, প্রশান্ত অন্ত ছায়া অনত যানিনী;

সে ছায়ে ঘুমাব হুখে, वक्ष विकार ना दुरक, নিস্তৰ বাটকা বঞা, নীরব মেদিনী। বাঁধ বুক, ভাজ ভয়, পুণা এ, পাতক নয় 🕏 খনে আর পরিত্রাণে অনেক অন্তর। ভালবাসা তারি ভাল, नद्र गात ित्रकान: বাঁচুক্ বাঁচুক্ তারা হউক্ অমর ! हरव ना हरत ना जात, रुष (গছে या हवात, (धारत) ना (धारता ना, तथा क्थ ना व्यामारक ! এ পোড়া পিঞ্জর রাখি উড়ক পরাৰ পাথী, मिश्क मिश्क यमि आत किছू थाकि ! কিন্তু সারদা আর ফিরিয়া দেখিলেন না, সেই গ্লদ্খা লোচনেই ভিনি কবির মান্য চজু হইতে অন্তর্জান হইলেন—তথ্ন কবির কি অবস্থা হইল ?—তথন তিনি কি বলিয়া আপনার হৃদয়ের চ্রহ্র মর্ঘ্যাতনা প্রকাশ করিতে লাগিলেন १— ভাহহ। কিদের তরে অভাগা নরকে জরে, गक--- मक--- मक्रमय जीवन-लहती : এ বিরস মরুভূমে नक्षि चाक्त शुरम, কোথাও এক্টিও আৰু নাছি ফোটে ফুল; কভু মরীচিকা মাজে विधिक कृष्य बादक,

**डि: ! कि वियम बाटक एवर छाटि जून !** 

এত যে যন্ত্রণা জালা,

অবমান অবহেলা,

তবুকেন প্রাণ টানে! কি করি, কি করি!
ভাবিতে পারিনে আর!
অন্ধকার—অন্ধকার—
নাটকার ঘূলী ঘোরে মাথার ভিতর;
তরঙ্গিয়া রক্তরাশি
নাকে মুথে চকে আদি
বেগে যেন ভেডে ফেলে; ধর ধর ধর;—
ধর, জাত্মা, ধৈর্য্য ধর,
ছিছি একি কর কর,
মর যদি, মরা চাই মান্ধুথের মত;
থাকি বা প্রিয়ার বুকে,
যাই বা মরণ-মুথে,

এ আমি, আমিই রব; দেথুক্ জগত।

এই সারদা-বিচ্ছেদে কাতর হইয়া, দাবদগ্ধ হৃদয়ে, বিচ্বিত মরমে কবি সারদার
অ্যেষণে দিগ্দিগস্তে উন্মন্তের ভায় বিচরণ
করিতে লাগিলেন। পরিশেষে হিমালয়ের
কঠোর প্রদেশে আসিয়া পড়িলেন—দেথানে
সারদার সহিত তাঁহার স্থিলন হইল,
কমলার সেই ভাজা ভূমি—উদারতার সেই
বিহার-ক্ষেত্র— উদাস্যের সেই রক্ষলে এবং
সরস্বতীর সেই লীলা-কাননে সারদার সহিত তাঁহার সন্মিলন হইল—প্রকৃতির সেই
অপ্রাকৃতিক মহান ব্যাপার তাঁহার চক্ষে
প্রতিভাত, হইল—হিমালয়কে দেখিয়াই
তিনি মনের ভ্রম সংশোধন করিয়া বলিয়া
উঠিলেন—

व्यभीम नीतम नगः;

७-ই গিরি হিমালয়! উথুলে উঠেছে যেন অনন্ত জলধি; ব্যেপে দিগু দিগন্তর, তরঙ্গিয়া ঘোরতর, প্লাবিয়া গগনাঙ্গন জাগে নির্বধি। বিশ্ব যেন ফেলে পাছে কি এক দাঁড়ায়ে আছে! কি এক প্রকাণ্ড কাণ্ড মহান্ ব্যাপার! কি এক মহান মূর্ত্তি, कि এक महान् कृ डिं, মহান উদার সৃষ্টি প্রকৃতি তোমার! পদে পৃথী, শিরে ব্যোম, তুচ্ছ তারা হুর্ঘা দোম, নক্ষত্ৰ, নথাগ্ৰে যেন গণিবারে পারে; সমূথে সাগরাম্বরা ছড়িবে রয়েছে ধরা, কটাক্ষে কথন, যেন দেখিছে ভাহারে। কত শত অভাুদয়, কতই বিলয় লয়, চক্ষের উপর যেন ঘটে ক্ষণে ক্ষণে; হরহর হরহর হুর নর থরথর थनग-भिगाक-दाव वार्ष्टमा अवरण। विषिका इब्रेख (सर्व, বুকে খেলা করে খেয়ে ধরিত্রী গ্রাসিয়া সিন্ধু লোটে পদতলে। खनख-अनन-ছवि भाक् भाक् जाल दिन, कित्व-ख्ना-ख्ना-यांना (भाट प्रता कारलब कड़ाल शिन

मनक मामिनी जानि. কৰুড় দত্তে দত্তে ভীষণ ঘৰ্ষণ ; ত্রিদগত তাহি তাহি; কিছুই জ্রম্পে নাহি; কে যোগেন্দ্র ব্যোমকেশ যোগে নিগমন! **এই ভয়াবহ ভীষণ স্থানে** मर्ष्ट्र कवित्र भिनन इंडेन-- थरे स्मरे द्यान, যেথানে বিভবের আড়ম্বর নাই, স্থগাতির স্থরভি-নি:শ্বাস নাই, পদমর্য্যাদার শৃত্ত আ-ফালন নাই--সেই খানে কবির সহিত সার-मात ऋथित मिनन इहेन- अहे त्मरे छान, (यथारन मः मारत्र कालांश्ल नारे, मभारकत অত্যাচার নাই, গৃহস্থাশ্রমের মোহময় বন্ধন-জালা নাই, সেই খানে সারদার সহিত কবির আবার স্থাধর মিলন হইল—এবং ভগ্ন-ছদয় कवि त्रिष्टे विक्रम विक्रे छात्म निश्च-हम् कारिनी मात्रमांटक महमा (मथिया मरनद अध-তিহত, অনিবার্য্য, অসংযত সোহাগ-বিলাস-ভরে বলিয়া উঠিলেন-

উদার—উদারতর

দাঁড়ায়ে শিথর-পর

এই যে হৃদয়-রাণী ত্রিদিব-স্থমা!

এ নিসর্গ-রঙ্গভূমি,

মনোরমা নটী ভূমি,
শোভার সাগরে এক শোভা নিরুপমা!

আননে বচন নাই,

নয়নে পলক নাই,

কাণ নাই মন নাই আমার কথায়;

ম্থথানি হাস হাস,

আলুথালু বেশ বাস,

আলুথালু কেশপাশ বাতাসে লুটায়। না জানি কি অভিনব थ्लिया शिरग्रदह छव আজি ও বিহবল মত প্রকৃত্ন নুমানে ! व्यानविनी, পাগनिनी ध नट भिन्यामिनी : पूर्गाहेत्य अकाकिनी कि तम्थ अन्त ! আহা কি ফুটিল হাসি। বড় আমি ভালবাসি ওই হাসিমুপথানি প্রেরসী তোমার, विषादमञ् आवत्रदन विमुक ७ हक्षानत्न দেখিবার আশা আর ছিল না আমার! मतिम रेखक नाट्ड কতটুকু স্থুথ পাবে, আমার স্থাধর দিন্ধু অনস্ত উদার :---কবির স্থথের সিন্ধু অনস্ত উদার ! ७ विधू-गमन-शामि গোলাপ-কুত্ম-রাশি, कृटि আছে যে জনার নেশার নরনে; (म (यन कि इस्य यात्र, टम (यम कि निधि शाय, विश्वन भागन आग्र. (वड़ांब्र कि (बारक वांटक व्याननांब मरन, এদ বোন, এদ ভাই, ट्टानरबाल ह'ल याहे जानत्म जानम कदि जानम कानत्न। धगन जानम जात नारे जिल्लान! এমন আনশ্ব আর নাই তিভুবনে ! হে প্রশাস্ত গিরি ভূমি,

জীবন জুড়ালে তুমি, कीवल क्रिया मम कीवत्नत्र शता ! এমন আনন্দ আর নাই ত্রিভুবনে ! প্রিয়ে সঞ্জীবনী লতা, কত যে পেয়েছি ব্যথা **(रुट्य मि वियोगमंद्री मृद्धि क्यामाद्र !** ংরে কত ছঃস্বপন পাগन रायाह मन, কতই কেঁদেছি আমি কোরে হাহাকার! আৰি সে সকলি মম মায়ার লহরী সম আনন্দ দাগর মাঝে খেলিয়া বেড়ায়। माजाल, समरमध्री, जिजूबन जारमा कति, ছ্নয়ন ভরি ভরি দেখিব তোমার ! (पथित्र (माउँ ना माधः কি জানি কি আছে স্থান. কি কানি কি মাথা আছে ও ভভ জাননে ! কি এক বিমল ভাতি. প্রভাত করেছে রাতি; रागिष्ट् व्यमदावडी नयन-कित्रत्। धमन गार्ध्व धरन প্রতিবাদী জনে জনে, मंत्री यात्री नारे मत्न, दक्यन कर्द्धात ! আদরে গেঁথেছে বালা वनत-कृष्य-माना, কৃপাণে কাটিবে কে বে সেই ফুলডোর !

পুনঃ কেন অশ্ৰজন। वर जूमि अवित्रम ! চরণ কমল আহা ধুয়াও দেবীর! মানস-সরসী-কোলে আনিয়ে পরাও গলে সমীর স্থীর। বিহলম ! খুলে প্রাণ ধর রে পঞ্চম তান। সারদা মঙ্গল গান গাও কুতৃহলে ! আমরা বলিয়াছি ও আবার বলিতেছি (य, (य कांन भार्रक "मात्रमा-मञ्चरलत्र" উচ্চ আদর্শের প্রকৃত কবির লেখায় উন্মন্ত ना इहेशा,-एनहे स्माटह मुक्क ना इहेबा, **নেই নেশার "মদ্ওল্" না হই**য়া, সেই ভাবে আত্মহারা না হইয়া, "সারদা মলল" পাঠ कतिरवन, जिनि इत छ इडांग इतरत विकत यञ्च इहेशा कितिया जानित्वन, -- किन्तु यमि दिनान शार्ठिकत श्रमदात बक्त तानि, कथन' मात्रमा धारन व्यावर्खमग्र इटेग्रा वह त्वथ-কের সংগীতের সঙ্গে সঙ্গে, তালে তালে, তর্ম্বিত হয়, সেই স্থারের তানে তানে. **শেই উচ্ছাদের** ঘূর্ণ তুফানে বিলোড়িত হয়, ভাহা হইলে সেই পাঠকই বুঝিতে शाहित्वन (ग "नावना-मक्न" वक्राहि-ত্যের একটি অক্য কীর্ত্তিস্তভ--বঙ্গ-দেশীয় কবিছের একটি অনস্ত সাক্ষী-

## गालको।

#### প্রথম পরিচ্ছেদ।

मिशंख अनाविक आहत मधानिया वानू-कामन दिनाष्ट्रिम हमन कतिया अथमशी नणी বক্র ভাবে বহিয়া যাইতেছে। তীরে लठाष्ट्रांतिज এकथानि कृषीतः कृषीदात इहे পাৰ্ষে মালতী-লতাবেষ্টিত হুইটি ঝাউ গাছ, ভাহার তলায় ত্ইজনে বসিয়া গল করিতে-हिल्लम। आकारन हान डिक्रियारहः हुनु থীর চাঁদ, নিরাশ হৃদয়ে ক্ষীণ আশার মত ज्ञान खोकरन अकि धारत मिन स्कारिया ৰিকীৰ্ণ করিয়াও যেন করিতে পারিতেছে मा ; हश्चन नतीयक श्रेष्ठ छेड्डन कविशी, कृष्ठेख मानजी कृतश्रीत आद्रा कूषे। हेश মালতীর মুখে দেই চাঁদ পড়িয়াছে। মালতী **Б**जूर्दिन वर्षीता वालिका, याल जी क्लाएया-मग्री अलिया-मानली मृद्रामामग्री क्ष्य-क्लिका। मानजी कथा कहिएक कहिएक একবার চাঁদের পানে চাহিয়া দেখিল, এক-বার জ্যোৎসা-ধৌত স্থামরীর তরগ্ন-উচ্চান দেখিল, একবার সন্ধাসমীর আন্দোলিত মালতীলতা হইতে ক্তক্তলি ফুল লইয়া দেখিতে দেখিতে হাসিয়া বলিল,

"দাদা, আর দশ দিন আছে মাত্র, তবুও আমার মনে হচে দিন বুঝি আর ফুরাবে না।" যুবকের হর্ষেৎকুল মুধ এই কথায় আবো'প্রফুল হইল, ঈমৎ রক্তিম আভায় রক্জিত হইল, যুবক একটু হাদিতেই তাহার কথায় উত্তর করিলেন। মালজী গোলাপ—কলির মত রাঙা মুথ থানি নাড়িয়া হাদিয়া হাদিয়া আবার বলিল,

"দাদা, আমরা ছ'জনে চিরকাল এই
কুটীরটিতে আছি, শোভনা এলে আমাদের
একটি লোক বাড়বে, ভূমি যথন দিনের
বেলা কাজে যাবে আমাকে আর একলা
থাকতে হবে না।" যুবক হাদিরা বলিলেন,
"সেই জন্তই মালতী ভোর বুঝি এত
আহলাদ?"

মালতী ঈষৎ লজ্জিত ভাবে বলিল, "না, দাদা, আমি শোভনাকে কভ ভাল বাসিয়াছি তুমি তা জান না।"

যু। "তাকে না দেখেই এত ভালবাস। কি করে হোলো ? তোদের বুঝি স্বগ্নে স্থপ্নে এত ভাব হোয়ে গেল ?"

মা। আমি নাই বা দেখলুম তোমার কাছে তার কথা শুনেগুনেই আমার ভাল-বাদা হয়েছে, তাকে দেখতে যে কি বাগ্র হয়েছি তা আর কি বলব। বিয়ের আগে, দাদা, একদিন তাকে দেখাবে না ?" যু। "সেতো এ গ্রামে নয়, যে দ্রে বৈতে হয়, তৃই ছেলেমানুষ কট ছবে যে—
নইলে কি আর আমি তোকে তার কাছে
নিয়ে যেতেম না? শোভনাও যে তোকে
কতবার দেখতে চেয়েছে তার ঠিক নেই।"

মা। "তবে কি, দাদা, দেও আমাকে ভালবাসে?"

যুবকের উত্তর অপেক্ষা না করিরাই পূর্ণ উচ্ছাস ভরে বালিকা তথনি আবার বলিল, "আহা, দাদা, তোমার বিরেইহেবে, আমার যে কি আহলাদ হচ্ছে কি বলব। তুমি যথন না থাকবে, তাতে আমাতে আমার ঐ বাগানটিতে বেড়াব, তাকে কত সাজাব, তুমি এলে দেখে কতই খুসী হবে. হ'জনে কতই গুল্ল করব।"

যু। "তুই দেগছি এখন থেকেই মনে মনে সব কল্পনা করে রেখেছিস।"

সহসা গলের মধ্যে বালিকা মৌন হইয়া পড়িল, তাহার প্রাফ্ল মুখ থানি বিষাদে আ-ছল হইল, যুবার কথায় কাণ না দিয়া একটি দীর্ঘ নিশাস ছাড়িয়া বলিল, দাদা, আহা আঞ্জ যদি মা থাকিতেন, তাঁর এ বিয়েতে কত আহলাদই হোত।"

যুবাও বেন এই কথায় বিমর্থ হইলেন, কি বেন ভাবিতে ভাবিতে আপন মনেই বলিয়া উঠিলেন "ভাই কি ? তিনি থাকিলে কি এ বিষাহ হইত ?"

वानिका आकर्षा हरेन, वानिका कूजूरन हरेत्रा बनिन, "जिनि थाकित्न ॥ विवाह हरेज ना ? क्लिन ?" যুবক নিস্তন, যুবক গন্তীর, এ কথায় কোন উত্তর করিলেন না।

বালিকা আবার বলিল, "দাদা, মা থাকিলে এ বিবাহ হইত না কেন ?"

যুবা আন্তে আন্তে ধীরে ধীরে স্থিরগন্তীরভাবে বলিলেন, দুঁ মালতি, তুই এখন
বড় হ'রেছিল তোর এখন সকল কণা বুঝিবার ক্ষমতা হয়েছে, এতদিন ধরে তোর
নিকট যে একটি কণা লুকিয়েছি, আজ তা'
বলিব, মালতি তুই আমার সোদরা ভগিনী
ন'ল্।"

মালতী সোদরা ভরিনী নছে! মালতীর তবে সংসারে কেহই নাই ? যুবাকে
সে একমাত্র সংসার বন্ধন—একমাত্র ভাই—
বলিয়া জ্লানিত। যুবাও তাহার ভাই ন—
হেন! মালতীর বুকে বজের মতন কথাটি
পজিল। যুবা আবার বলিলেন, "মালতি,
তুই মারের একজন সধীর মেরে। এক বংসর বয়সে তোর বিধবা মা মরিলে আমার
মা তোকে আপনার মেরের মত করিয়া
রাখেন—তথ্বন আমার বয়স সাত বংসর,
সেই জন্ত সে সব কথা আমার বেশ মনে
আছে। মায়ের ইছে। ছিল তোর সঙ্গে আন্
মার বিবাহ দেন, তাতেই মনে হয় মা
থাকিলে এ বিবাহ হইত কি না সন্দেহ।"

সৰ কথা গুলি মালতীর কালে গেল না, নে চারি দিক বেন অন্ধকার দেখিল, কি একটি অসহ্য বেদনায় তাহার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল—অথচ তাহার কারণ সে নিজেই ব্-ঝিতে পারিল না।

याहारक व्यक्षकांत्र मरश्र व्यादना विनश জানিত—অন্ত আপন কেই না থাকা সত্ত্বেও বে ভাইটিকে পাইরা তাহার আর অভাব মনে হইত না—বাহাকে সে প্রাণ অপেকাও ভাল বানে সে তাহার ভাই নয়। সে তাহার কেহই নয়। তাহার সহিত কোন সম্পর্কই নাই। সে ভাল বাদা-তেও তাহার অধিকার নাই। এ সংসারে यान्जी जनाथा वानिका, त्रामर्भक छारा বেছের সামগ্রী নহে, তাহাতে তাহার জোর নাই, ভাহার কুপা–ভালন আশ্রিত মাত। হয়তো এই সকল কারণেই তাহার হৃদয় वाथिक इष्टेण. किस धक कथा जाशांत्र महन আদে নাই; কেন যে তাহার কষ্ট, কষ্টের কথা রমেশ কি বলিলেন, সে তাহা বুঝিল ना. अथे अकाइरन कि अक्टि मर्चरछिमी তীব্ৰ-ৰাতনায় তাহার হাদয় আলোড়িত হইয়া हे हिंग।

দেখিতে দেখিতে চত্থীর কীণচল্র মেঘের কোলে ল্কাইল, উদ্যান নদী পৃথিবী অন্ধকার করিয়া চক্তা নিভিয়া গোল, লক্তে সঙ্গে চিরহাস্যময়ী মালতীর হুদর অন্ধকার করিয়া চক্তা আৰু অন্তমিত হুইল। শোক বিহলে চিত্রে অক্তানের মত বালিকা কাঁদিতে লাগিক।

রমেশ বেন ভাহার মনের ভাব বৃঝি-লেন। ব্যথিত হইয়া বলিলেন,

শ্মালতি কাঁদিদ কেন ? আমার সো-দরা না হইলেও ভূই আমার ভূতিনিনী। আমি সোদর না হইয়াও তোর ভাই। কোন সম্পর্ক না থাকিলেও আমাদের এ আশৈশব স্নেহ কথনই ঘুচিবে না, ইহা হলরে বন্ধমূল। তুই জানিস, মালতি, আমার আপন ভারুনী হইলেও তোকে ইহা অপেক্ষা অধিক ভাল বাসিতে পারিতাম না। আমাদের এ ভালবাসা অকাট্য, বিশুদ্ধ স্বর্গীয়। ইহা দেবতারও লোভনীয়।'

মালতীর পুঞ্জেল শুকাইল, মালতীর বিষাদময়ী মূর্দ্তি এই কথায় আবার প্রকৃল হইয়া উঠিল। যদি তাহাদের সেই ভাল-বাসাই রহিল, যদি মালতী তেমনি ক-রিয়া হৃদয় পুরিয়া ভাল বাসিতেই অধিকারী হইল, তবে আর মালতী কি চায় ? ভাহার আর তবে কিসের হুঃখ।

### দ্বিতীয়-পরিচেছদ।

ত্ই তিন বংসর অতীত হইরা গিরাচে,—ঘটনারূপ পদচিক্ত প্রত্যেক মাহুবের
নীবনে অভিত রাখিরা, এই ছুই তিন
বংসর কাল অতীত হইরা গিরাছে। আজ
রমেশের শর্ম কুটারে প্রাদীপের সমূধে
বসিরা শোভনা পান সাজিডেছিল, রমেশ শযাায় অর্জন্মান অবস্থার বসিরা সংস্কৃত রক্ষাবলী নাটক হইতে শোভনাকে পড়িয়া শুনাইতেছিলেন। রমেশ গঙ্গারাম বিদ্যারত্বের
পুত্র, সেই জন্ত সংস্কৃত শালে তাহার বেশ
ব্যুৎপত্তি ছিল। শোভনার পান সাজা হইল,

হাত ধুইয়া শোভনা হাতে মুখটী রাখিয়া স্বামীর দিকে চাহিয়া রত্বাবলী শুনিতে লাগিল। পড়িতে পড়িতে রমেশ বলিলেন, "শোভনা আৰু মালতী কোথায়? সে যে এখনো রত্বাবলী শুনিতে এলো না !"

শোভনা ধীরে ধীরে একটি নিশাস ফেলিয়া, ধীরে ধীরে বলিল, "আমি কি ডেকে
আনব ?"

রমেশ। "সে কোথার ফ্ল ত্লছে, কোথায় পাথীকে পড়াতে শেথাচ্ছে, কো-থায় নদীর ধারে ফুড়ী কুড়াচ্চে, তুমি তাকে কি করে খুলে পাবে? সে আপনি আসবে এখন।"

যুবা আবার পড়িতে লাগিলেন,
"গুলহজণঅণুরাও
লজ্জা গুরুই পরকােসা অপ্না।
পিঅসহি বিসমং পেশ্বং
মরণং সরণং ধবরিঅমেকং॥"

পড়িয়া তাহার মানে বলিতে বলিতে শোভ-নার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন, দেখিলেন শোভনার পলকোরক সদৃশ নয়নে ছই বিন্দু অঞা শোভিতেছে। যুবা হাসিয়া বলিলেন, "শোভনে, এই কবিভাটি কি ভোমার এতই মনে লাগিল, বে চোকে কল আসিল ?"

শোভনা চমকিয়া উঠিয়া বলিল, "কি কবিতা ?"

যুবক দেখিলেন শোভনা অঞ্চমনা, শোভনা চিন্তাময়, শোভনা কবিতা শুনিয়া কাঁদে নাই। যুবার আর পড়া হইল না। বই থানি রাখিয়া শোভনাকে কাছে টা-

নিয়া লইয়া বলিলেন, "শোভনা তোমার সে আগেকার হাসি এখন কোথার ? বিবা-হের আগে যথন তোমাদের বাড়ী যাইতাম, তখন তোমার মুখে যে হাসি দেখিতাম, যে একটি প্রফুলভাবে মুখখানি উৎফুল দেখি-তাম—আল কাল তোমার সে ভাব নাই কেন ? তোমাকে সর্বাদাই প্রায় বিষণ্ণ দেখি—জিজ্ঞাসা করিলে উত্তর পাই না; শোভনে, আমাকে বিবাহ করিয়া কি অমু-তাপ হইয়াছে ?"

শোভনার নয়ন হইতে অশ্রধারা উথলিয়া উঠিল—গদ গদ কঠে বলিল, "সর্বস্থ
ধন! তোমাকে বিবাহ করিয়া অমৃতাপ!
তোমার সহিত চিরঞ্জীবন নরকে থাকিলেও
আমার অমৃতাপ হইবে না—তোমার সহিত
নরকবাদও আমার স্বর্গ—তোমাকে বিবাহ
করিয়া অমৃতাপ! কিন্ত—"

য়। "কিন্ত কি শোভনে বল ? ভোমার এইরপ ভাব দেখিয়া আমার কি ভয়ানক বাতনা হর, ভাহা যদি বুঝিতে—" শোভনার হৃদমে কথাটি প্রবেশ করিল, শোভনা বাথিত হইয়া বলিল "ভাই—আমার কি হইয়াছে জানি না, আমার মনে হয় আমাকে বিবাহ করিয়া ভোমার অস্থতাপ হইয়াছে।"

যু। "সে কি কথা শোভনা ? আমার কি কার্য্যে, কি কথার, কি ভাবে, আমি তোমাকে ও রকম মনে করিতে দিরাছি শোভনে ?"

শোভনা ছই হতে আঁচলের একটি কোন্
নধাত্রে খুটিভে খুটিভে আনত মন্তকে

वाध' वाध' श्रदत विलल, "नाथ, आमात कि গুণ আছে যে আমাকে বিবাহ করিয়া স্থী হইবে ? আমার এমন রূপ নাই যে দেখি-লেই ভালবাসা জন্মাইতে পারে, আমার এমন গুণ নাই যাহাতে রূপের অভাব সত্তেও তো-মার হৃদয়কে মুগ্ধ করিতে] পারে, আমার বিদ্যা নাই—যে আমার সহিত কথা ক-হিয়া তুমি স্থাই হইবে; আমি মূর্থ, লেখা পড়ার কথায় তোমার দৈহিত যোগ দিতে পারি না, এমন বুদ্ধিও নাই যে শীঘ্র লেখা পড়া শিথিয়া ভোমাকে সম্ভষ্ট করি, এক কথায়, আমা হইতে তোমার সকল রূপ অভাব পূরণ হইতে পারে না—এমন কি তৃমি যে গান ভনিতে এত ভাল বাস, ছ-র্ভাগ্য বশতঃ তাহাও আমার আদে না, তবে কিলের জন্য তুমি আমাকে ভাল বাগিবে? রূপে গুণে বিদ্যা বৃদ্ধিতে তোমার সমকক হওয়া দূরে থাক, কিছুতেই আমি ভোমার পায়ের নিকটও পৌছিতে পারি না, আপন অযোগ্যতা প্রত্যেক মুহুর্তে আনিং বৃঝিতে পরিতেছি। আগে মনে করিতাম, রূপ গুণ নাই থাক আমার এ অসীম ভাল বাদার তো প্রতিদান আছে, কিন্তু এখন আর তাও মনে করিতে পারি না---"

রমেশ নিস্তকে সকল শুনিলেন, শোভনার কথা শেষ হইলে একটু হাসিয়া বলিলেন, শোভনে কে বলে যে বিদ্যা বৃদ্ধিতে তৃমি আমার অসমযোগ্য। কজন প্রথম আজ এ বিষয়ে তোমার মত বক্তৃতা করিতে পারিত! আর তোমার রূপের বিচারক ?

দে তৃমি নও দেও আমি। ইহাই যদি তোমার কণ্টের কারণ হয় তো আখাদ দিতেছি
তোমার কন্ট অমূলক। না শোভনে ঠাট্রা
নয়, কোন্ দেবী তোমা হইতে গুণবতী,
তা তো আমি জানি না, আর তা হইলেও
আমি কোন স্বর্গীয় দেবীর সহিতও তোমাকে বিনিময় করিতে প্রস্তুত নই—তৃমি
আমার হদয়, আমার রত্ম, আমার দেবতা—
তৃমি আমার কে নও আমি বলিতে পারি
না—তৃমি আমার দর্বস্থ। তোমাকে পাইয়া
আমি স্থী নই শোভনে ? তৃমি আমার
স্থের প্রতিমা।"

শোভনার আহলাদে কথা ফুটিল না। শোভনার তবে কি সকলি কলনামাত্র,সকলি ল্ম ? শোভনা স্বামীর চরণে মাথা লুকাইয়া বলিল, "আমি পাপী, নরকেও আমার স্থান হইবে না—তাই তোমার মত সেহময় খানীর প্রতি সন্দেহ করিয়াছি—আমার কিসে প্রায়শ্চিত্ত হইবে জানি না—কিন্ত আজ যখন মন খুলিতে বদিয়াছি, আজ মুক্ত-कर्छ आमात क्षत्र थुनिय-आमि कि नत्रक याजना त्योदन महा कतिया आमिटण्डि, আজ তাহা তোমাকেই খুলিয়া বলিব, যদি আমার অপরাধের মার্জনা না থাকে তো তুমিই তাহার শান্তি দাও, তোমার হাতেই আমার জীবন মৃত্যু নির্ভর করিতেছে। নাথ, कामात्र समरम मारानन कनिर्छ एक, र्छामात মত, দেবতার মত স্বামী পাইয়াও সামার निष्यत मानत छान चामि स्थी रहेएछ शाहिलाय ना-सनद्रश्न, आयोद मत्न इद তুমি আরু আমাকে ভালরাস না, তুমি মাল-ভীকে—"শোভনার আর কথা ফুটিল না লজ্জায় অন্তভাপে কটে সে গামিল।

যুবা তাহার কথায় বিশ্বিত হইলেন, তাহার সম্পূর্ণ মনের ভাব বুঝিলেন না, ধীরে ধীরে তাহাকে উঠাইয়া বলিলেন "শোভনে, কি বলিলে। মালতীকে কি গু"

শোভনা থামিয়া থামিয়া ব্লিল, "ভাল-বাদ।"

যুবা বিশ্বিত নেত্রে বলিলেন "মালতীকে ভালবাসি! ইহার মর্ম্ম ? মালতী আমার ভগিনী না হইয়াও আমার ভগিনী—তাহাকে তো আমি ছেলে বেণা হইতে ভালবাসি।"

এই কথার শোভনার আবার কথা কহিবার শক্তি হইল, দৃঢ়তার হারে বলিল, "এ আমি দে ভালবাদার কথা বলিতেছি না—আমা হইতেও ভালবাদ, এ প্রেমের ভালবাদা।"

"প্রেমের ভালবাদা!" যুবা অবাক হই-শেন, যুবা এককণে শোভনার মন ব্ঝি-লেন, তাঁহার কটের ভিতর একটু হাদিও আদিল, বলিলেন, "শোভনে, তাহা হইলে কি মালতীকে বিবাহ করিতাম না ? তবে ভোমাকে বিবাহ করিলাম কেন ?"

শো। "যথন বিবাহ করিয়াছিলে তথন আপনার মন বোঝ নাই।"

যুবা। "তা যদি না রুঝিরা থাকি তাহা হইলে এথনো বুঝি নাই—আমি তাহাকে বরাবর যেমন ভালবাসি, এথনো তাহা অপেকা বেশী ভাল বাসি বলিয়া বুঝিতে

সক্ষম হই নাই; এ ভালবাদা বিশুদ্ধ ভগিনী মেহ, ইহা প্রণয়ের ভালবাদা নহে।''

শো। ''প্রেম যথন অলে অলে হল
য়কে অধিকার কবে, তথন নিজেই তাহা
বোঝা যায় না— তোমার হৃদ্য তুমি যাহা
না বোঝ—আমি তাহা ব্ঝিতে পারি।" এই
স্থির সন্দেহে যুবার মনে বড় আঘাত লাগিল,
কি করিয়া তাহা দূর করিবেন ভাবিয়া না
পাইয়া বলিলেন,

"আমার কি ব্যবহারে তোমার ঐক্রপ ধারণা হইল।''

শো। "তোমার সকল কথায়, সকল ভাবে সকল ব্যবহারেই ভোমার মনের ভাব প্রকাশ পায়। প্রেমে বাধা না পড়িলে অনক সময় ভাহা পূর্ণতা লাভ করে না; হয়তো ছেলেবেলা হইতে তোমার যে অঙ্কুর হইয়াছে, ভাহা ভূমি ভখন প্রেম বলিয়া বোঝ নাই, তাই আমাকে ভালবাসিয়া প্রমে মনে করিয়াছ; কিন্তু এখন দেখিতেছি, মালতীকেই ভূমি ভালবাস।"

যুবা ঈষৎ বিরক্ত ভাবে বলিলেন, "শোভনে, প্রেমে বাধা না পাইলে তাহা পাকে না—ইহা অনেকে বলে ধটে, তুমিও বলিতেছ কিন্তু যদি মালতীকে ভালই বাদি, কি বাধা পাইয়া আজ তাহা পূর্বতা লাভ করিয়াছে?"

শো। "আমাকে বিবাহ করিয়া। আমিই তোমাদের বাধা"। বলিতে বলিতে
শোভনার আবার কষ্টে কথা বন্ধ হইল;
যে যাতনা এতদিন হৃদয়ে লুকাইয়া রাধিয়া-

ছিল, তাহা যেন উচ্ছলিত হইয়া নয়নে উথ-निश डिठिन, कर्ष्ट अल्पेकन मार्मानश (मा-ভনা আবার বলিল, "নাথ, আমিই তোমা-**(मंत्र वांधा। यथन विवाद इग्र नाइ, ७**थन মালতী ছাড়া ডোমার আর কেহই ছিল না: মালতীকে লইয়া সারাদিন গল করিলে সো-হাগ করিলে কেহই কাঁদিবার ছিল না। তখন অবাধে মন পুরিয়া তুমি তাহাকে জেহ ক-রিতে পারিতে, মন পুরিয়া তাহাকে ভাল-বাদিতে পারিতে, তাহাতে ভোমার সন্ধৃতিত হইবারও কোন কারণ ছিল না--সেই জন্ম তথন সে ভালবাসা পাকে নাই, অন্ততঃ তাহা প্রেম বলিয়া বোঝ নাই। কিন্ত এখন সকল সময় ইচ্ছা হইলেও মালতীর সহিত মন খুলিয়া কথা কহিতে পার না, এখন অনিচ্ছা হইলেও আয়ার সহিত থাকিতে হয়, আমিই ভোমার বালাস্থ্র ভাঙ্গিয়াছি, মামিই তোমাদের ভালবাদায় বাধা হইরা তাহা প্রেম রূপে পরিণত করিয়াছি।"

শোভনার যুক্তি শুনিয়া সেই কটের ম-ধ্যেও তাঁহার হাসি আসিল, হাসিয়া বলিলেন "তুমি শোভনা যে এক দিন কোন স্থায় পঞ্চাননের সহিত তর্কে জয়ী হইবে, তাহাতে বড় সন্দেহ হইতেছে না, কিন্তু পণ্ডিত মহাশর, তার পর ? তোমার সকল যুক্তিই কি ফ্রাইল ? না আরো কিছু বাকি আছে ?"

শোভনার মূথে ঈষং হাসির রেখা প-ড়িল, কিন্ত দেখিতে দেখিতে তাহা মিলা-ইল, বিবাদ-গন্তীর ভাবে শোভনা বলিল, ভাই হাসিও না, যদি ভূমি আমাকে বোঝাইতে পার যে ইছা প্রেম নয়, বদি
আমি বিখাস করিতে পারি তুমি আমারি,
তাহা হইলে আর আমি কি চাই, তাহা
হইলে আর আমার মত স্থী কে? আমার
হদরে যে আগুল জলিতেছে তাহা তুমি কি
বুঝিবে? এ আমার তপ, জপ, এ আমার
ধান হইরাদে, সমস্ত দিন রাত আমি এ
ভাবিতেছি, এ লইয়া মনে মনে কখনো
সন্দেহে কখনো বিখাসে বিচলিত হইতেছি;
আমার নিকট ইহার যুক্তির আর অভাব
নাই। এক কথার ঐ ভাবিয়া ভাবিয়া এ—
খনো আমি পাগল হই নাই—এই আশ্চর্যা"

যু। "শোভনে, আমি আর শুনিতে পারি
না, যাহাকে দেখিয়া আজও আমার আশ
মেটে নাই, যাহাকে ভালবাসিয়া আমার
এখনো ভৃপ্তি হয় নাই, যাহাতে আমার
সমস্ত হলয় পূর্ণ, তাহার মুধ হইতে আর
এরপ অবিখাস সহা হয় না, ইহা অপেক্ষা
বচ্ছেও আমার অধিক লাগিত না।"

তড়িতের মত কথাগুলি শোভনার বুকে
বিধিল, স্বামীর চরণে ধরিয়া শোভনা বলিল,
"নাথ, আমার এ পাপের কি প্রায়শ্চিত্ত করিব ? আমি থাকিতে তোমার স্থা নাই।
এ জ্বস্ত-স্থণিত মন থাকিতে কাহারো স্থা
হইতে পারে না, আমাকে মরিতে দেও,
আমি এ প্রাণ দিয়া আমার পাপের প্রায়শিক্ত করি।"

রুবা শোভদাকে এখনো জনরের কো-থার রাখিবেন পুলিয়া পাইভেন না, এ-খনো তাঁহার ভালবাসার উচ্ছান কিছুমান

শমিত হয় নাই, শোভনার কথায় তাঁহার মন গলিয়া গেল, তিনি অঞ্জল মুছিয়া विशासन, "ना, (माछना, यादा विशास छे-হাতে কিছু মনে করিও না, তীত্র কটে উহা বাহির হইয়া গিয়াছে। তুমি হৃদর খুলিয়া বলিয়াছ ভালই হইয়াছে, তাহাতে কটের মধ্যেও আমি স্থ্য অমুভব করি-তেছি। তোমার আরো বাহা মনে হইয়াছে मकन धूलिया वल, किছू नुकारे अना।" শেভনা বলিল, "আজ যেকালে মন খুলি-याष्ट्रि, दमकारम किছूहे नुकाहेव ना, हेहारक बामात जन्हे यादाहे इडेक छाटा जवारध সহা করিব সঙ্কল্ল করিয়াই আমি বলিতে বসিয়াছি, সকল শুনিয়া এ পাপীকে পরে চরণে স্থান দেও দিও, নছিলে মরিতে নাই, কভ শতবার দিনে আমার ভয় নিশীথে আমি মৃত্যুকামনা করি, তাহা দেবতাই জানেন," বলিয়া শোভনা অঞ্জল মুছিল, যুৱা ৰাথিত-চিত্তে ভাহার কথা গুনিবার জন্ত অপেক্ষা করিয়া রহিলেন।

আপনাকে শামলাইরা লইরা সোভনা আবার বলিল, "নতুন বিবাহের পর তুমি সন্ধাা—কালে বাড়ী আলিয়া আমাকে দে—ধিতে বেরূপ বাগ্র হইতে এখন আর সেরূপ দেখিতে পাইনা কেন? এখন ভাহার পরিবর্জে কাহাকে সন্ধাকালে না দেখিলে ব্যাক্ল হইয়া পড়? আবার কাহাকে দেখিলে সেই বিবর-মুখে স্পীয় প্রফ্রতার ভাব আদিয়া পড়ে? কত সময় ভোমার গৈই ছবি আঁকিবার ক্য আমার

চিত্রকর হইবার ইচ্ছা হইয়াছে. কেন না তাহা হইলে তোমাকে ভাছা আঁকিয়া দেখা-ইতে পারিতাম, কিন্তু আঁকিতে পারি না পারি, তোমার দেই ছবি আমার মনে অঙ্কিত আছে। মালতীর সহিত গল করিতে ক-রিতে কিরূপ ভাবে বিহবল হট্যা পড়, তাহা বলিয়া বোঝান যায় না। তোমার প্রতি কথায়, প্রতি ব্যবহারে, প্রত্যেক ভাবে, মা-লতীর প্রতি তোমার ভালবাসা (मथारेया (मय. आभारक जीवरक (পाড़ारेट থাকে। প্রতি পদে আমি ব্রিতে পারি, মালতী ও আমি তোমার নিকট কত ভিন্ন। আমার নিকট তোমার সেই মন–থোগা হর্ষের হাসি বিকাস পায় না, আমার নিকট তুমি আপন-হারা হও না, মালতী না থা-किलाइ जुमि (यन मूम्यू वहें वा পড़।"

য়। "মালতীকে দেখিলে যে আমার ভাল লাগে, মালতীকে বে আমি ভাল বাসি তাহা ভোমার নিকট কথনই অস্বীকার করি নাই, এখনো করিব না, কিন্তু তুমি আপন করনা দারা স্নেহ হইতে তাহা যেরপ উচ্চে উঠাইয়াছ, তাহার কিছুই ভাহাতে নাই! ডোমাকে কি বলিয়া বোঝাইব আমি কিছুই ভাবিয়া পাইতেছি না, যদি বিশাস কর—"

স্বামীকে কথা শেষ করিতে না দিয়া শোভনা বলিল, "একটি কথা তোমাকে বলা হয় নাই, তাহাও লুকাইব না, মালতীর বিবাহের সম্বন্ধ হইল, তুমি তা– হাতে গড়িমসি করিয়া এখনো তাহার বিবাহ দিলে না, ইহাও আমার সন্দেহ বৃদ্ধির একটা কারণ হইয়াছিল।"

যুবা আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন, "দেকি! মালতী যাহাকে বিবাহ করিতে ইচ্ছা করে, সম্বন্ধের পরেই সে বিদেশে কার্য্যে গিয়াছে, তুই তিন বৎসর হইল, এখনো আসিল না, আসিলেই তাহাদের বিবাহ হইবে, মালতীর অমতে অন্তের সহিত আমার বিবাহ দিতে ইচ্ছা হইল না বলিয়া কি ইহাতেও তুমি প্রেম দেখিলে স্বর্ধাতে মানুষকে কি অক্ষই করে!"

শোভনা লজ্জিত হইল, আপনার ভ্রম (यत दूबिल। यूवा आवात विलासन "(भा-ভনা, তুমি ওরূপ ভাবিয়া আর নিজের অন-র্থক অস্থাথের কারণ হইওনা, আমাকেও আর এরপ আহত করিও না, বল আমি কি করিলে ভোমার অবিশ্বাস দূর হইবে? যাহা করিতে বল এখনি করিব। পবিত্র ভালবাসার শপথ করিয়া বলিতেছি, তো-মাকে বই আমি আর কাছাকেও জানি না। শোভনা, আমি মালতীকে ছাডিয়া চিরকাল থাকিতে পারি, কিন্তু এক মুহুর্তের জন্মও তোমাকে না দেখিতে পাইলে আমার কষ্ট হয়। যতক্ষণ বাহিরে কাজের জন্ত থা-কিতে হয়, তথন কাহার কথা সমস্ত ক্ষণ মনে জাণিতে থাকে ? কাহার জন্ম ব্যাকুল ভাবে দমস্ত কাজ ভূলিয়া যাই ? কাহার ছবি মনের নিভৃত ককে ধাানে দেখিয়া আবার মনে বল পাই ? শোভনা ! শোভনা ! তুমি আমাকে অবিধাস করিয়া সাগাত দিওনা—শোভনা, আমার হৃদ্যু এরূপ নি-র্দয় ভাবে আর ভাঙ্গিও না," মনের ব্যাকুল-তায় যুবা তাহার চরণে হাত দিলেন। চমকিয়া শোভনা তাঁহার হাত উঠাইয়া, বক্ষে রাখিল, পৃথিবী ভাষার চক্ষে বুরিতে লীগিন, ভাষার যেন সমস্ত স্বপ্নবৎ জ্ঞান হইল। শোভনা তাহার নিজের মত জগতে আর কাহাকেও হুখী দেখিল না, শোভনা বুঝিল তাহার খু-ণিত কল্পনা-গুণেই বুথা দোষে স্বামীকে দোষী করিয়াছে। শোভনার হৃদয় অমুতাপে পূর্ণ হইল। , স্বামীর বুকে মুথ রাখিয়া শো ভনা কাঁদিতে লাগিল, মনে মনে কমা প্রার্থনা করিল, কিন্তু ফুটিতে সাহদী হইল না। যুবা তাহার মনের ভাব বুঝিলেন, বুঝিলেন ভা-रात्र मकल मत्नि ह तृत्र रहेशा एक, स्थात अक्र ভাব মনে আগিবে না। স্থংধ অভিত্ত रहेश উভয়ে निस्न हरेश बहिटनन।

এই সময় মালতী সহস। তাঁহাদের গৃহে
প্রবেশ করিল, হাসিয়া একটি গোলাপ ফুল
যুবার হাতে দিয়া বলিল "দেখ দেখ আজ
তোমার ভত্ত কেমন একটি নতুন জিনিস
এনেছি—আমার সেই গুকনো গাছটিতে
আজ নতুন এই ফুলটি ফুটেছে।"

সেই শোকাকুল গৃহ যেন মালতীর হ-র্বোচ্চাদে উচ্চ্চিত হইল। মালতীর অজ্ঞান-সরল-হর্ষের ভাবে যুবার চক্ষে এক বিন্দু জল আদিল। মালতী বালিকা জানে না, তাহাকে লইরাই তাহার ভাতার যক বিপদ, তাহাকে ভাল বাদিয়াহে বলিরাই আজ রমেশ অস্থী, রমেশের শোভনা অস্থী, তাহার জনাই তাহাদের এত যাতনা।" যুবা দেই সরলা বালিকার পানে চাহিয়া চাহিয়া হর্ষ-বিষাদ ভাবে একটু হাদিলেন, হাদিতে হাদিতে গোলাপটি লইয়া;আঘাণ করিলেন।

আবার আগুণ জলিল, শোভনা সেই হাসি দেখিল, সে আর আপন সঙ্গল স্থির রাথিতে পারিল না। মানুর আত্ম-বিরোধী অন্থিরচেতা। এই ক্ষণকাল পূর্বে শোভনা ভাবিয়াছিল তাহার মনে আর ওরূপ সন্দেহ কথনো স্থান পাইবে না, কিন্তু কেন যে আবার তাহা আসিল সে নিজেই বুঝিল না। রমেশের অত কথায় যে ফল হইয়াছিল, রমেশের এ হাসিটুকুতে তাহা উবিয়া গেল। অমন প্রেমময়, অমন স্থপময় হাসি রমেশ্র মুণে শোভনা আর কথনো দেথে

নাই। রমেশ নিশ্চয়ই আপেন মন বোঝেন
না—নহিলে এ হাসি কি করিয়া হাসিলেন ?
কই, ইহাতো শোভনার কপালে আর ঘটে
না; অমন মধুর সোহাগময় হাসি,—অমন
প্রেমে বিজড়িত, আদরে স্থমার্জিত অমুরাগে স্বর্জিত হাসি ত শোভার কপালে
কথনো ঘটে না। রমেশ শোভনাকে তবে
কি এতক্ষণ হলনা করিয়া ভূল বুঝাইলেন ?
না, তাহা নহে, রমেশ আপেন মনের ভাব
আপনিই বোঝেন না। রমেশ, সতাই কি
তুমি আর শোভনার নও ? সতাই কি তুমি
তবে মালতীর ? রমেশের সেই হাসি
শোভনার মনে জাগিতে লাগিল, তাহার
হৃদয়ে আবার বজ্রায়ি জলিয়া উঠিল।
ক্রমশং।

## শকুন্তলা-সমালোচনার সমালোচনা।

ত্ই সহস্র বৎসর ধরিয়া কালিদাসের অভিজ্ঞান-শকুস্তুগ ভারতীনেবীর একটি অন্
মূল্য ধর দান বলিয়া তাঁহার ভক্ত-জনগণের
নিকট প্রথিত আছে, আজ বলি কোন সমালোচক হঠাৎ উঠিয়া দাড়াইয়া উঠিকঃম্বরে
ভাহার অকিঞ্চনতা ঘোষণা করেন—সার্কশৌক্ক মতের বিরুদ্ধে স্মতের জয়-ঘোষণা

করেন—তবে অবশ্য লোকের মনে এই
এক সন্দেহ জারিতে পারে যে, সমালোচক
কালিদাসের কবিজের মর্ম্ম গ্রহণ করিতেই অশক্ত। ভারতীতে ঐ গ্রন্থের যে
সমালোচনা চলিতেছে, তাছাতে তাছার
লেথকের সম্বন্ধে আমাদের ঐরপ ধ্ব বি—
খাস। আত্তকর কালের যেরপ বিচিত্ত

শিক্ষাপ্রণালী-কালিদাসের স্মালোচনাটি ঠিক তাহারই উপযোগী হইয়াছে;—হদ-য়ের বস্তুকে হৃদয় দিয়া বিচার কর, তা নয়—তেমন স্কুমার সামগ্রীর উপর অল-স্কারশাস্ত্রের কঠোর দণ্ডবিধি তাহাও আবার যথায়থ রূপে নয়---আপনার স্বকপোল-কল্পিত ভাষ্য-অনুসারে! অসম্পূর্ণ শিক্ষা একটি অতি ভয়ানক লোক—তিনি ছাত্রদিগের মন্তিফ এবং হৃদয়ের মধ্যে বিবাদ वाधाहेश निया छेकित्नत छात्र छेड्टा तहे যথা-সর্বন্ধ শোষণ করিয়া ছাড়িয়া দেন,— नित्रीह इत्र नै ( करोटतरे मून डिया याय, মন্তিক সর্বস্থান্ত হইলেও আপনার বড়ত্বের গর্ক কিছুতেই ভূলিতে পারে না;—অভুত वाला, किस्रु व वाला, श्रक्ति हाफ़ा बदला, धमन কোন বিশ্বয়-জনক সামগ্ৰী জগতে নাই ধাহা ঐক্রজালিক ব্যাপারের ভায় ঐ প্রকার শুষ মন্তিষ্ক হইতে অজ্ঞাধারে বাহির হইতে না পারে। সমালোচক স্বচ্ছন্দে বলিতে-**(इन (य, कानिमान मानव-প्रकृ** कि इहे বুঝিতেন না !--কিন্তু, বাহা জগতের তিনি একজন অন্বিতীয় মর্শ্ব-গ্রাহী ছিলেন। একটি গল আছে যে, জন-কতক জনান্ধ ব্যক্তি হতী কিরূপ তাহা জানিবার জন্ত কেহবা रुखीत नाम न (कह वा श्रम, (य याहा न-শুৰে পাইল সে তাহা স্পর্শ দারা নিরূপণ করিয়া একো একো ব্যক্তি একো একো দিছাতে উপনীত হইল। লাকুলধারী ব-লিল হস্তী একগাছি দড়ির মত, পদম্পর্শী विन रखी अक्षे छाछ त्र मठ, हेठानि ।

আমরা নিমে প্রমাণ করিব যে বাগ্যজগৎ পর্যান্তই সমালোচকের দৃষ্টির সীমা;
কাজেই কালিদাসের কবিতাতে মানবপ্রকৃতিগত-সৌন্দর্যা বতই থাকুক না কেন
তাহা তাঁহার অধিকার-বৃহ্নি ড; হন্তীর
লাজ্লধারী অন্ধ ব্যক্তি যদি সেই লাজ্লকেই হন্তীর সর্বস্থ মনে করিতে পারিল,
তবে একদিক্-দর্শী, সমালোচক কালিদাসের
একাংশকেই কালিদাসের সর্বস্থ মনে করিবেন ইহাতে আর বিচিত্র কি! আমরা যে
কথা গুলি বলিলাম তাহা সত্য কি মিথ্যা
ক্রমে প্রকাশ পাইবে।

প্রথমেই সমালোচক ভাষা এবং ভাব তুয়ের মধ্যে একটা ঘরাও বিবাদ বাধাইবার চেপ্তা পাইয়াছেন, ই হাতে ভারতীদেবীর উপা-मत्कता छोछ इहेरवन ना, ध विषया छाहाता নিশিংন্ত থাকুন যে, সেরূপ বিবাদ আকাশ-कुछ्राम् अग्रेष्ठव। नगालाहक विन-एक एक म प्रशासन आभारत व शांठिक महाभारत त निकृषे এक्षि अञ्चलाध आहि--- िनि एवन ভাষার প্রতি মমতা শ্রু হইয়া আমাদের মতের বিচার করেন। সংস্কৃত ভাষার স্বভা-বতঃ এমন একটি মোহিনী-শক্তি আছে যে, ভাবের চনৎকারিত্ব না থাকিলেও পাঠকের মনে শক্ষ-মাধুরি হারা কুছক লাগটেরা দেয়-তথন তাঁহার ভাবের প্রতি দক্ষা थारक ना-छाषारछ मुक्त इहेग्रा मरन करतन ভাবও চমৎকার।" এ কথাটির প্রতিবাদ-कार्या (विने कान-किंश कतिर्ड आमारमत हेट्या नाहे, ख्यांशि अविषयात्र अक्षा भी-

মাংসা করিয়া রাখা ভাল বোধ করিতেছি;
ভাব-শৃত্য শন্ধ-মাধুর্য্য ভাষা-মাধুর্য্য হয় না,
তাহা যদি হইত তবে অর্থ-শৃত্য ভাব-শৃত্য
সেতারের বোল অতি সুমন্দর ভাষা বলিয়া
পরিগণিত হইত, ও জয়দেবের ভাষা কালিদাসের ভাষা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া গণা
হইত, কিন্তু বাস্তবিক কি তাই ? নিমলিখিত
ছইটি কবিতার কোন্টির ভাষা (মুমধুর শন্ধ-বিত্যাস নহে কিন্তু ভাষা) ভাল ?
"ললিতল্বক্লভা-পরিশীল্নকোমল-

भनग-मभीदा।

মধুকরনিকরকরস্বিত-কোকিল-কৃজিত-কুঞ্জকুটীরে॥"

জয়দেব।

"সা নিন্দন্তী স্থানি ভাগানি, বালা
বাহ্ৎক্ষেপং ক্রন্দিভ্ং চ প্রবৃত্তা।
স্ত্রীসংস্থানং চাপ্সরস্তীর্থমারাৎ
উৎক্ষিপ্যৈনাং জ্যোভিরেকং তিরোহভূৎ॥"
কালিদাস।

"जो मःश्रानः (क्यां जिः"— कि स्मात जांवा— कि स्मात जांव! (क्यां जियाँ जो विनात कड (य जांव-शांनि श्रेड ठांशा वना यात्र ना; ठांशा श्रेटल व्यां किक এककन नाती विद्यालं मठ व्यां मित्रा मक्स-नात्क जेठांश्या नहेशा (भन, हेश व्यमन-धाता ठिकठांक श्रेकांम भारेंड ना। मक्स मत्न कत (यन मृद्धिका, जांवा मत्न कत (यन मृश्वृद्धि,— मृद्धिका এवः मक जेडग्रत्करे जांदत महात्र वाजीं व्यां व्यां कन कता यारेल भारत, किस जांदत महात्र जां

ব্যতীত ভাষাও স্থলর হইতে পারে না মৃণা্র্তিও স্থলর হইতে বুপারে না ;ী মৃর্ত্তি-নিশাতার ভাব ভাল হইলে তেবেই হৈ তাঁহার নির্ম্মিত মূর্ত্তি ভাল হইতে পারে, নচেৎ তাহা কখনই ভাল হইতে পারে না-কিন্ত যদি মৃত্তিকাও ভাল হয় অর্থাৎ মস্থল এবং পেশল ্রির তবে সোনার উপর সোহাগা হয়; তে-মনি লেখকের ভাব ভাল হইলে তবেই তাহার ভাষা ভাল হইতে পারে নচেৎ তাহা কথনই ভাল হইতে পারে না—কিন্তু তাহার উপর যদি সুশাবা হয়, তবে ত শন্ধ-গুলিও তাহার কথাই নাই। মৃত্তিকা, ভাব এবং নির্মাণ-শক্তি এই তিনের উৎকর্ষের উপর মৃণা,র্দ্তির উৎকর্যু নির্ভর করে, তেমনি—শব্দ, ভাব এবং ভাবপ্রকাশের শক্তি এই[তিনের উৎকর্ষের উপর ভাষার উৎকর্ষ নির্ভর করে ; বরং মৃত্তিকার উৎকর্ষ না হইলেও চলে কিন্ত ভাব এবং নির্মাণ-শক্তির উৎকর্ম না হইলে মৃণা্র্তির উৎকর্ষ কোন মতেই সম্ভবে না; তেমনি বরং শব্দের উৎকর্ম না হইলেও চলে, কিন্তু ভাব এবং রচনাশক্তির উৎকর্ষ ভিন্ন ভাষার উৎকর্ষ কোন মতেই সম্ভবে না; অতএব সমালোচকের এটি মস্ত ভূল যে, ভাবের চমংকারিত্ব না থাকিলেও ভাষার চমৎকারিত্ব হইতে পারে। কিন্তু মূর্ত্তিনি-র্মাণ এবং ভাষা-রচনা ছয়ের মধ্যে এই একটু প্রভেদ দেখা যায় যে, ভাল মৃত্তিকা বাহির হইতে সংগ্রহ করিতে হয়, কিন্তু ভাল শব্দ পারণের পুঁজি হইতে আহরণ করিতে হয়—কল্পনার তেমন তেজ থাকিলে

ভাল ভাল, শব্দ কল্পনার হৈতাড়ে আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়ে। দৃষ্টাস্ক ছলে আমরা সামাত একটি কবিতা পংক্তি নিমে প্রদর্শন করিলাম,

টল টল করে জল মন্দ মন্দ বায়।
বঙ্গভাষায় টল টল শব্দ যদি না থাকিত
তাহা হইলে, ঐ পংক্তিটির ভাব অন্ত কোন
প্রকারে প্রকাশ করা যাইতে না পারিত
এমন নয়—কিন্তু ওরূপ ভাল করিয়া কিশ্বা
উহা অপেক্ষা ভাল করিয়া উক্ত ভাবটি
প্রকাশ করা লেখকের ক্ষমতা-সাপেক্ষ;
লেখকের মনে ভাব না থাকিলে ওরূপ
ভাব-প্রকাশোপযোগী শব্দগুলি কখনই স্থ স্থ
ছানে বসিতে পারিত না। ঐস্থানে যদি
আর একজন লেখক এইরূপ পংক্তি রচনা
করেম—

বিচলিত জলদল স্থললিত বায়।

তাহা হইলে শক্লালিতা উভয়েরই ত
সমান দেখা যাইতেছে, তবে কেন
আমরা বলি যে, পূর্কোক্রের ভাষা শেষোজ্রের ভাষা অপেক্যা উৎকৃষ্ট ? পূর্কোক্রে
জলের এবং বায়ুর ভার উৎকৃষ্ট রূপে প্রকাশ করা হইয়াছে বলিয়া কি নহে ? তাহা
যদি হয় তবে দাঁড়াইতেছে—ভাষাতে
মুগ্ধ হওয়া এবং ভাষার ভাবে মুগ্ধ হওয়া
একই কথা। বড় বড় কবিদিগের শেখনী
হইতে ভাবের ভোড়ে অমুপ্রাস-যুক্ত ভাল
ভাল শক্ষ-বিক্রাদ আপনা আপনি বিনির্গত
হইয়া পড়ে, যথা—

"How sweet the moonbeam sleeps upon this bank"

সেক্স্পিয়র।

"In maiden-meditation fancy-free"

sweet-শব্দ এবং sleep-শব্দ অমু প্রাস-যুক্ত, তেমনি maiden-শব্দ এবং meditation-শব্দ. fancy-শব্দ এবং free-শব্দ। তরূপ শব্দালকার যেখানে দেখা যায় ভাষা যে শুদ্ধ কেবল শকালফার মাত্র—তাহার মধ্যে ভা-বের থাকিবার স্থান নাই, এই অলীক অভি-वांपि विश्वाम कतिएउ इटेल जरारमवरक छ्र (कवल भकालकात शम्बी निशह निकिन्त থাকা যাইতে পারে। জয়দেব অবশ্য আদি-রস ভিন্ন আর কোন রসকেই গীতগোবিনের মধ্যে স্থান দান করেন নাই-স্তরাং তাঁ-হার কবিতাতে বীররদের ভাব নাই, করুণ-রসের ভাব নাই; কিন্তু তাহা বলিয়া জয়-एए दिन कविका ভावभूग निम् भक्तावनी ভিন্ন আর কিছুই নহে, এরপ কথা গীত-গোবিন্দ-পঠন-ক্ষম শুকপক্ষীর শোভা পায়; তবে ইহা মুক্তকণ্ঠে বলা यांटेट পाরে (य, अग्रदम्व कानिमारमञ মতও কবি নন, ভবভৃতির মতও কবি নন, তাঁহাদের অপেকা তিনি অনেক निम्रत्थनीत कवि। नमालाहक नाधात्रगढः শংস্কৃত ভাষার শ্রুতিমাধুর্য্য এবং ভাবশৃ**গু**তা প্রমাণ করিবার জন্ত প্রথমেই নৈষ্ধের (!) একটি লোক উদ্ধৃত ক্রিয়াছেন; নৈষ্ধের ভাবশৃত্য শৰাড়ম্বর একটি দেশ-বিখ্যাত

विषय ; यनि माधातनज्ञः मकल कांचा देनस्ट ध्व মত হইত তবে নৈষধ ঐ দোষ্টির জন্ম বিশেষরূপে খ্যাতি লাভ করিতেন না; নৈষধকে দিয়াইুসাধারণ কবিদিগের ( এমন কি কালিদাস—যাহার কবিতার শকাড়ম্বর-শৃত্য প্রেদাদ-মাধুর্ঘা যে দেখে দেই মো-হিত হয়—ভাঁহার পর্যাস্ত ) অনুপ্রাস-বাহলা এবং শকাড়ম্বর প্রমাণ করিবার এই যে চেষ্টা ইহাতে লেখকের অভিযন্ধিতে দোষ পৌছিতেছে; তিনি যে বতটি পালন করিয়াডেন—"Nothing করিতে মনস্থ extenuate nor set down aught in malice"—এখানে ভাষা ভার। মনে কর একজন ইংরাজকে আমি বার্কটি ভানাইলাম যে, রণতঃ বাকালিরা মধাাহে রুটি থায়, এবং তাহার দৃষ্টান্ত-চহলে আমি এরপ একজন বাঙ্গালির নাম উল্লেখ করিলাম যাহাকে मकाल इ कारन (य. तम मधारक कृषि थाय, তবে দেই অনভিক্ত ইংরাফটির প্রতি কিরূপ আচরল করা হয় ? মনে কর ইংরাজি ভাষা-নভিজ্ঞ কোন বাক্তি আমাকে জিজাগা ক-রিল যে সাধারণতঃ ইংরাজি কাবা কিরূপ? আমি Hudibras খুলিয়া তাহার গোটাক্ত পংক্তি অমুবাদ করিয়া তাহাকে গুনাই-माम, ইহাই বা কিরুপ আচরণ। এই ভগ্ন विन-नाथाद्रगण्डः मश्कुष्ठ काटवाद विहाद-च्राल देनरथरक जाना जान कांक नरह-তাহাতে সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠক-গণের প্রতি ष्यायाहर् कता हर : ७ इटन खर्राप्यक

আনাও ভাল কাজ নহে; কেননা জয়দেবের দোষই থাকুক আর গুণ্ই থাকুক তাহা জয়-দেবেরই; সাধারণতঃ সংস্কৃত-কাব্য-না সে দোষের ভাগী না সে গুণের ভাগী, তবে কেন সাধারণতঃ সংস্কৃত কাবোর বিচার-श्राम जग्रामवाक वसश्रविक आनिया माँ ए-করানো ? আবার মাঘ হইতে যে কবিতাটি লেখক উদ্ধৃত করিয়াছেন, তাহা শ্রালঙ্কা রের একটি স্থন্দর আদর্শ বলিয়া গণ্য ২ইতে পারে; মাঘের কবি জানিয়া শুনিয়া তাঁহার গ্রন্থের বিশেষ কোন কোন স্থলে শকালয়ার ফলাইয়ছেন, অভএব প্রমাণ হটল যে, সংস্কৃত কাবোর অধিকাংশ কেবল এক শব্দালকারেরই ব্যাপার! এরপ যুক্তির সম্মেহন বাল বাঁহাদের সহায় তাঁহাদের পক্ষে কালিদাদকে কেন-স্বয়ং বৃহস্পতিকে ত্রপজ্ঞান করা অতি সহজ ব্যাপার। সমা-লোচক প্রমাণ করিতে গিয়াছেন যে, সংস্কৃত কাব্যের অনেক স্থলে ভাষা ভাল কিন্ত ভাব ভাল নয়, এবং কেমন যে ভাষা ভাল তাগা দেখাইবার জন্ম এরূপ কতক-গুলি শ্লোক উদ্বত করিয়াছেন বাহাতে ভাল ভাষার অসামান্ত কোন চিহ্নই লক্ষিত श्य ना. ७६ (करन भक्ता प्रश्वतंत्र शे वाल्ता मृष्टे दश: जाम्हर्या এই यে कालिमारमत গ্রন্থাবলীতে ভাল-ভাষার কবিতা এত রহি-য়াছে যে তাহা খুঁজিয়া বাহির করিবার জন্ম কিছুমাত আয়াস পাইতে হয় না, কিন্ত সমালোচক তাঁহার রচিত একটি কবিতা-ও উक् क कदतन नाइ-- अथि कालिमारमत

কবিতাই তাঁহার প্রকৃত সমালোচ্য বিষয়! ভাল ভাষা যে কাহাকে বলে তাহার ছটি
নম্না আমরা কালিদাদের মেঘদ্ত হইতে
নিমে উদ্ধৃত করিলাম।

গচ্ছন্তীনাং রমণ-বস্তিং যোষিতাং তত্র নক্তম্ রুদ্ধালোকে নরপতিপথে স্টভেল্যৈন্তমোভিঃ। দৌদামিন্তা কনক-নিক্ষ-শ্লিগ্রা দর্শয়োব্যাং ভোয়োৎসর্গন্তনিত মুখরো মাস্মভূর্বিক্লবান্তাঃ॥

স্চিভেদ্য অন্ধকারে\* রুদ্ধ পথে ঘাট।
নিশীথে অভিসারিণী গণিবে বিভ্রাট॥
কটি-শিলে যেইরূপ স্লিগ্ধ হেম-রেথা।
তেমনি বিভ্যুৎ দিবে পথ যাবে দেখা॥
ধারা-বরিষণ আর গরজন-স্বরে
মুথর হয়্যোনা যেন—একে ভয়ে মরে॥

মেঘদূত।

এখানে অভিসারিকার বাথার ব্যথিত্ব—
যক্ষের চরিত্রের সহিত কেমন লাগিয়া গিয়াছে! যে পাঠক মানব-চরিত্র বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তিনি বলিতে পারেন উহা স্কর্ফচসক্ত হয় নাই; কিন্তু প্রকৃত কথা এই যে,
কণুম্নির পক্ষে উহা স্কর্ফচ-সক্ষত না হউক্

\* স্চিভেদ্য অন্ধকার, অর্থাৎ ছুঁচ-দিয়ে বুঝি বা বেঁধা যার এমনি ঘন অন্ধকার। একজন যক্ষের মুখে উহা অতি স্থানর মানাইয়াছে। মিল্টনের palpable darkness
অপেকা "স্চিভেন্যৈন্তমোভিঃ" আরো ভাল
বিদ্যাচে, "দৌদানিতা কনক্রিক্ষস্থিয়া"
কি চমৎকার কবিভাষা। ভাব যদি ভাল না
হইত, তবে ভাষা কি এরপ ভাল হইতে
পারিত ? তেমনি আবার

জাতং বংশে ভ্রনবিদিতে
পুদ্ধাবর্ত্তকানাং
জানাম ডাং প্রকৃতি-পুক্ষং
কামরূপং মদোনঃ।
তেনাথিত্ত্বি বিধিবশাৎ
দ্রবন্ধ্রতাহহং
যাচ্ঞা মোলা বরমধি গুণে
নাধ্যে শ্রকাম!॥

ঠ

এখানে যক্ষ পাগণের মত হইরাছে তথাপি স্থকার্য্য কেমন করিয়া উদ্ধার করিতে হয় সে বিষয়ে তাহার বিলক্ষণ জ্ঞান আছে—আর একজন বে-সে কবি হইলে যক্ষকে বিচারশক্তি-বর্জ্জিতের মত করিয়া অভিনয় করাইত; সে মনে করিত যে পূর্বেষ্ যাহাকে লক্ষ্য করিয়া ব্রিয়াছি—

"অচেতন-ভূতে সে চেতন করি মানে।
শারের প্রভাব এত বিরহীর প্রাণে॥"

এখন কেমন করিয়া তাহাকে দিয়া বলাই—

হে মেব-কুলের গর্কা থাতি সর্কাভূমি।
ভানিহাত—জানি আমি—বাসবের তুমি॥

বিধির বিপাক হেতু পড়েছি সংকটে।
আমুক্ল্য মাগি তাই তোমার নিকটে॥
মহতে যাচঞা যদি নিরর্থক হয়।
সেও ভাল তথাপি অধ্যে কভু নয়॥

ইহাতে যক্ষের সচেতন ভাব বেস্ প্রকাশ পাইতেছে ! किन्छ विद्वाना कतिया दिवा প্রতীতি হইবে যে, যে কারণে যক্ষ অচেতন মেগ্রে স্টেতন জ্ঞান করিল, সেই কার-ণেই সচেতন ব্যক্তির নিকট হইতে যেরূপ করিয়া কাজ আদায় করিতে হয় তহুপযোগী वाका वावश्व कतिल। (अग्रभीत निकछ সংবাদ পাঠাইবার জন্ত যক্ষ এননি খেপিয়া উঠিয়াছে যে, অচেতন মেঘকে সচেতন ক-রিতেও তাহার কিছুমাত্র বাধে নাই; এবং তাহাকে যত কেন স্তৰ-স্তৃতি করিতে হয়— मद चौकात, किन्छ छाशास्क-निया (अप्रमीत নিকট সংবাদ পাঠাইতে এক মুহূর্তও বিলম্ব क्दा रहेर्द ना। मानव-প्रकृष्ठि-अनिज्ञ निकुष्ट कवि इम्प्रमु अकछ। পाগলের বর্ণনা করিতে পারে, কিন্ত রকম বকম পাগলের বক্ষরক্ষ পাগলামি বর্ণনা করিতে পারে ना : यक अवर श्रुक्तववा উভয়ে তেমन दकान নিকৃষ্ট কবির হাতে পড়িলে উভয়েরই পাগু-नामि धकरे तकम रहेमा नाड़ाहेछ। (म या' (श'क्—"बाह्का त्याचा वत्रमिश्वदन नांभरम লব্ধকামা"-কি স্থন্দর ভাষা ! স্থন্দর ভাবের সহায়তা ব্যতীত কি ওরপ স্থলর ভাষা বাহির হইতে পারিত ? ওদ্ধ কেবল শক্ত-বিক্লাদের পারিপাট্যে একটা অর্থশৃক্ত ভাব

শ্ভ বাহ্য-শোভন ভাষা থাড়া হইতে পারে, কিন্ত দে প্রকার নির্জীব ভাষা নির্মাণ করা কাহাদের কার্য্য ? তাহা-না পারস্যদেশীয় राक्ष्यक कार्या, ना देश्य अपनीय (मक्म्-পিয়রের কার্য্য, না ভারতব্যীয় কালিদানের कार्या ; ভाष्टा याँशादमत्र कार्या, छांशामिनादका দকল দেশেই অতি স্থলত মূল্যে পাওয়া यात्र, उांशास्त्र देश्त्राणि नाम (Poetaster অর্থাৎ) উপর চাথা কবি; তাঁদারা প্রকৃত কবিদিগের ভাবগর্ত্ত স্থন্দর শব্দ বিভাদের भभा २२ ७ भक-विद्यारमत त्रोक्म या- दूरूरे সাত করিবার চেষ্টা পান—ভাব–সৌন্দর্যাট তাঁহাদের আয়তের মধ্যে আইসে না। বোধ হয় সমালোচক শব্দ বিন্যাদের পারিপাট্যকে ভাষার উৎকর্ষ বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, জীবন-শূন্য ভাষাকে উৎকৃষ্ট ভাষা বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, ভাহা যদি হয় তবে সেরপ ভাষার উৎকর্ষ না কালিদাসের সম্ভবে, না ব্যাদের সম্ভবে, না বাল্মীকির সম্ভবে—ভবে ৰদি ক্ৰীডাচ্চলে কখন কখন সেরপ ভাষা ठाँशामत तथनी इरेटछ व वाहित हरेशा थाक, তাহা ধর্তবার মধোই,নহে। প্রকৃত কথা এই যে, কালিদাস-প্রভৃতি মহাকবিদিগের ভাষার প্রকৃতিই স্বতন্ত্র, তাঁহাদের মন:সম্ভূত ভাব-দকল এরপ জীবন্ত যে, উদর-মাতেই তাহারা স্থানর ভাষা পরিচ্ছদে পরিচ্ছন্ন হইয়া বাহির হয়—ভাষার জন্য ভাহাদিগকে বৃদিয়া থাকিতে হয় না: সকলেই অবগত আছেন যে, সেকৃস্পিয়রের নাটকের পাতৃলেখায় कथन कान कानिकृषि (पथा यात्र नाहै।

কবিতার হীনাবস্থার সকল দেশেই ভাবের অন্টন হয়—তথনকার সময়ের কবি-ঘশঃ প্রাথীরা ভাবের অভাব বশতঃ প্রাচীন কবি দিগের অমুক্রণে ধাবিত হুঁহন, কিন্তু ভাব অমুক্রণের আয়ন্তাধীন নহে— স্তরাং পরিছেদেরই,আড়েখনে তাঁহাদের সমস্ত কবিত ক্ষেপিত হয়।\*

 মিল্টন ডোন্টে প্রভৃতির নানা রঙের ত্যক্ত-পরিচ্ছদ-পরিধানা মাইকেল মধুত্দ-নের শকাড়ম্বরপূর্ণ জোড়া-ভাড়া-লাগানো ভাষা অপেকা কবি-কঙ্কণের টাট্কা টাট্কা হদয়-প্রস্ত থাটি বাঙ্লা-ভাষা যে কত উৎकृष्टे डाहा जूलना कतिशा (पश्चित्वहें काना गःहेट्ड शादा। गाहेरकल मधुरुनग-चन्न করণের বিধ্যে কবিকছণের ঃ"দেউটি" (প্র-দীপ) "দেউল'' (দেবালয়) প্রভৃতি কতকগুলি শ্রুতি-কোমল শব্দ অমুকরণ করিয়াছেন-এ ভিন্ন কবিকঙ্কণের গ্রন্থের অরুত্রিম দেব-ভক্তি—দেবীর অক্তিম ভক্তবংদলতা— অকৃত্রিম ক্ষেহ—অকৃত্রিম প্রেম, অকৃত্রিম পিতৃভক্তি ইত্যাদির কোন একটিরও অনু-कद्रत्। नमर्थ इन नाहे। जिनि "शय़" "कि আর বলিব'' "হায়রে খেমতি" "মরি" "मानियू" (मिसू), "क्षनिन" (कृष्टिन) প্रভৃতি ক চক গুলি শব্দ-যোজনা ুএবং পরার ভন্দের মানান্-সই এক প্রকার হৈর গতি সম্পাদন ঘারা ভাবের অপ্রতুলতা চাপা দিতে সমূহ (हरे। शाहेग्राइन--- अपन कि समस्त्रिक करन है। छांदाक कारमन एवं छिनि शृथिवीय महा-कविनिश्तित्र मध्या अक अन ; आवात अमन्छ ব্যক্তি আছে যিনি এ কথাও মুখে আনিতে किছूगांव लिख्डि इन नाई (व, मारेंदिकन মধুস্পন মিলটনের মত অতদ্র উচ্চ কৰি

এই ত গেল সংস্কৃত ভাষার বিচার; ইহার পর আদিতেছে "অভিজ্ঞানশকুত্তল (य, ज्ञालोकिक भगार्थ अवः मञ्जात ক্ষ্তায় যে, ইহা অপেকা ু উৎকৃষ্ট রচনা সম্ভবিতে পারে না এরপ আমরা স্বীকার করি না;"—এরূপ আমরাও; স্বীকার করি না, কারণ আমরা ভবিষাদ্বক্তা নহি, ভবি-ষাতে কালিদাদের সমান বা তাঁহা-অপে<sup>কা</sup> উচ্চতর কবি জ্মিবে কিনা তাগ দেবা ন জানস্তি কুতো মনুষাঃ; কিন্তু এ পর্যান্ত নিঃশঙ্কে বলিতে পারি যে, সেক্স্পিয়র ভিন্ন কালিদাদের সমকক্ষ কবি অদ্যাপি পৃথিবীতে জন্ম গ্ৰহণ করে নাই; ইহা यদি নিশ্চর জানিতাম যে, অনস্ত ভবিষাৎকালের कान कारन मर्छा कीरवत शक्त डेहारनत মত কবি হওয়া একেবারেই অসম্ভব, তবে छाशामिशक घालोकिक बनिए माश्ती इहें जाम, -- आभारमत खात्नत यउ हुक् त्नो फ ভাহাতে আমরা এইমাত্র বলিতে পারি যে, উত্তৰ্ভ অভ্ত-পূৰ্ব অবিতীয় কৰি। কিছ সমালোচক বলেন যে, 'হুর্কাসার শাপ, অঙ্গুরীয় দর্শন, মারীচাত্রমে রাজার সহিত

ত নহেনই, কিন্তু কালিদাসকে তিনি যে
পরাস্ত করিয়াছেন ইংাতে আর লেশমাত্রও
সংশয় নাই,—কে এমন দাহদী পুরুষ যিনি
এরপ কথা অক্তোভয়ে বলেন? আর
কে—মাইকেল মধুস্দন স্থাং! এ বোধ নাই
বে, বিবেচনা করিয়া দেখিলে কালিদাস বড়
কি মিলটুন বড় তাহাই সন্দেহ স্থল।

শকুন্তলার মিলন প্রভৃতি মহাভারতে নাই, कानिमात्र ७ तकन चर्टना मून छेलाचारन मः वाक्षम कतियाद्यम्, **अज्ञ**श क्वाटङ नांचेक व्यक्ति सत्नाहत हरेबाहरू वर्ते, किंख (!) \* \* \* \* যদি কালিদাস ইহা অপেকা আখ্যা-विका आद्या हमश्काविनी कवित्व ना शावि-লেন তাতা হটলে তিনি উচ্চ শ্রেণীর নাটক-কারদিগের মধ্যে পরিগণিত হইতে পারেন ना।" अविषय आभारतत वक्तवा अरे या, मृत উপাধ্যান এরপ সংক্ষিপ্ত পদার্থ যে, তাহা আর কোন কবির হস্তে পড়িলে তিন-ष्यक्षत्र नाठेक वाहित इंख्यां हर्षे हहेज, ভাগ্যে তাহা कानिमारमञ्ज वर्ष्ट পড़िशाह, তাই সাত অঙ্কে পরিণত হইতে পারিয়াছে; বড় বড় নাট্য-লেখক প্রায়ই নাটকের আখ্যা-রিকাংশটি বাহির হইতে সংগ্রহ করিয়া থাকেন, এবং তাহাকে আবশাকমতে রূপা-ন্তরিত করিয়া ও তাহার ভিতরে আপনাদের কবিভা-রস-মাধুর্যা নি:খদিত করিয়া তা-शांट नुष्म धक थां। मधांत्र करतम । (मक् भिग्रदात्र व्याचात्रिकाः । त्रक्मभिग्रदात्र नि-त्यत्र नत्र, काविनारमत्र याथाप्रिकाःन कानि-मार्भव निरम्ब नार,-कि छार छ।शास्त्र निरकत १ ना त्रहे जाशाधिकार्छ नुहन बीवन नकात कता। छेलनाटनवरे आया-ब्रिकारण मर्खाद्यधान चन्न, किन्त नांग्रेटकत প্রধান অক মহুবা-প্রফৃতির পুঝারুপুঝ ভাব-माधुर्य। वा जार-माहाचा जित्रजन-करण धार-र्मन कृता। असना कानिमाम अवर रमकम-শিষর উত্তরই সূল-উপাখ্যানকে গড়িয়া পি-

টিয়া মানব-প্রকৃতির বিশেষ কোন কোন ভাব-সৌন্দর্যা প্রকাশের উপবোগী করিয়া नहेशास्त्र, छाशास्त्र ब्रहिख नाष्ट्रेक-मकल স্পষ্টরূপে প্রমাণ করিতেছে যে, আখ্যা-য়িকার বিশেষ এমন কোন গুণ নাই যাহা नाष्ट्रक कविका दंशीन्तर्गा पित्रा-पिटक शादत । अर्थरनात्र व्याचात्रिकारनि वि वि यथमाना. —ডেদ্ডেমোনার দহিত ওথেলোর বিবাহ, উভয়ের বিদেশ गाजा, आहेग्रारशांत शाक-ठक, अर्थरनात केवा. खीरला वर: बाय-হত্যা,—বস্ , শকুতলার আথ্যারিকাংশও ঐরপ, উভয়ের কোনটিই সরুওয়ালটর कटित कारेवान्टरा छेलनग्रद्भत्र नगत्र नाना-विष भाषा-छेनभाषात्र नितकौर्न नरह-जाहे वित्रा कि कविष-अः । तिक्म्शिय वा कानिमामरक कठ जाराका अशक्षे विनार **ब्हेटव १ कालिमान कि:वा मिक्निश्रदाद** আখ্যায়িকা সর ওয়ালটর স্কটের মত চমৎ-कातिनी नटह विषया छाडारमञ्ज कविछा-माधू-ৰোর—কি-তাহাতে বাতিক্রম হইতেছে ? অতএৰ কালিদানের আখ্যায়িকা আপনা অপেকা আরো চমংকারিণী হইরা কাজ নাই—বেমনটি আছে তাহাই থাকুক—এ সামানা একটি আখ্যায়িকার মধ্যে যে এত व्यवशास (म) नवा श्रिशाक, देश व्यवशासक কবিতা-শক্তির ঐক্তঞ্জালিক ব্যাপার ভিন্ন षात्र किंद्र नट्ट। कालिमारनत्र भकुखनात আখ্যাবিকার গুণ্পনা দেখিয়া নছে—কবিতা याधुर्या दिश्वार अर्थानतम्त्रीत्र महाकवि (शरहे विनिद्याद्यन,

Would'st thou the young year's [blossoms

and the fruits of its decline

And all by which the soul is charmed enraptured feasted fed,

Would'st thou the earth and heaven
[itself]

[itsel

in one sole name combine,

I name thee O Sakuntala

and all at once is said.

ভক্ল-বরসের নব কুসুম-কলি,
প্রবীন-বরসের শাঁসালো ফল,—
যা কিছু হরে মন, করে আপনা-হারা,
পিরো যা' জিয়ে প্রাণ—স্থা বিমল,—
গুতেক স্বাকারে, চাহ কি একাধারে,
স্বরগ-বস্তুমতী একই গাঁই,—
ভবে শক্সলা, নাম করিত্ব তোর
আর না কিছু আমি বলিতে চাই।

বে সে লোক নয়—গেটে এইরপ বলিয়াছেন,—যিনি জগতের মধ্যে প্রধান এক
জন কবি এবং প্রধান এক জন স্ক্রদর্শী
জ্ঞানী বলিয়া প্রসিদ্ধ! কিন্তু এ কবিতাটি
সমালোচকের মনঃপৃত হয় মাই, তাই
তিনি নিম-লিখিত টিশ্লনীতে বলিয়াছেন
"কালিদাসের প্রশংসার জন্ত সকলেই
গেটের প্রণীত কবিতা ডিফ্লুত করেন,
কিন্তু সে স্কৃতিবাদ কোন কাজের নছে,
কারণ গেটে সর উইলিয়ম জোন্সের গ্র-

ন্থের জন্মান অনুবাদ পাঠ করেন ইহা দ্বারা मृत्लद ममन्छ भोन्नर्या निक्तत्र विलूश इरेबा-ছিল। তবে বে, গেটে প্রশংসা করিয়া-যে এমন বস্তু আছে ইহা তিনি কখন আশা क्रांत्रन नाहे।" नमालाहक यथन कालि-দাসকে বলিয়াছেন যে তিনি মানবপ্রক্কতির किছूरे कारान ना उथन विलिहे रहेउ (य, গেটে কবিতার মর্ম কিছুই ্রীবোঝেন না, তাই তিনি শকুন্তলার প্রশংসায় ওরপ উন্মত্ত-ভাব প্রদর্শন করিয়াছেন! নিশ্চয়ই তিনি জন্মানদেশীয় পোটেকে ভারতব্যীয় कालिमान चारलका मभी र करवन, रकनमा-কোথায় তিনি কালিনাসের স্তুতি-কারী গেটের বক্ষ লক্ষ করিয়া ছুরিই চোথাইবেন, তা' নয়-তিনি (Falstaff) ফাল্ট্যাফের রাজনির্ণায়ক (instinct) সংস্কারের অমু-গামী হট্যা গেটেকে বড় কিছু বলেন নাই,\* वतः ठीशांक वैकिश्वित्रहें किशे भरियां हिन। গেটের সরল এবং উৎসাহ পূর্ণ ভাষা দেখিয়া कारनरकी मानी कतिया शिकनी त्य शिष्टि, সত্যুসতাই শকুন্তলার কবিছ-রস্পানে মন্ত

<sup>\*</sup> Falstaff. \* \* \* \* should I turnupon the true prince? Why, thou knowest I am as valiant as Horoules: but beware instinct; the lien will not touch the true prince. Instinct is a great matter; I was a coward on instinct. &. Shakespeare.

হইয়া ঐ চারিপংক্তি কবিতা-কুমুমাঞ্জলি কালিদাস-ভারতীর চরণে অর্পণ করিয়াছেন, किन्छ नमालाठक छिश्रनी-वटन कानिमारनत প্রাপ্য দেই যুক্ত-ভাগটি লোপ করিতে ুচেষ্টা পাইয়াছেন। অনেকের বিশ্বাস এই যে অমুবাদ পাঠেই যথন গেটের হৃদয় ওরূপ ভাবে-উচ্ছ্নিত হইয়া আপনাকে আপনি ধারণ করিতে অক্ষম হইয়াছিল, না জানি মৃলগ্রন্থ পাঠ করিলে তাঁহার মন কিরূপ হইত। কিন্তু এখনকার নূতন মতামুসারে এইরূপ দাঁড়াইতেছে যে, মৃলগ্রন্থ পাঠ ক-রিলে গেটে ভারতবর্ষকে নয় ৄ আর একটু বেণী আশ্চর্য্য] মনে করিতেন—এই পর্যান্ত, कानिमः तत्र भक्खना (करन वक्षे छेशनक মাত্র হইত ! এ বড় হাসির কণা যে, সর্ উইলিয়ম জোন্দ্ শকুস্তলার অন্থবাদে মূলের সৌন্দর্য্য আংশিক-রপেও : প্রকাশ করিতে পারেন নাই,-হয় তিনি শকুতলার সৌন্দর্যা किছूहे (वाद्यान नाहे, नव हेश्वाकि ভाষाय তাঁহার এতটুকুও বাংপত্তি ছিল না যে, মূলের সৌন্দর্যা আংশিক-রূপেও অনুবাদে প্রতিবিশ্বিত ক্রিতে পারেন ! প্রাথম পক यमि मठा इस, उदय अञ्चान-कार्या उँशिक्ष প্রবৃত্তিই হটতে পারে না, দিভীয় পক্ষ? यनि मठा इस, তবে অমুবাদ-কার্যা তাঁহার সাধ্যায়ত্তই হইতে পাবে না,—কে তিনি গু না অধিতীয় ভাষা-বিৎ পণ্ডিত সূত্ৰ উই-লিয়ম জোন্স ! আবার গেটে ইংরাজি ভা-वात्र अमिन अमिकक हिर्मिन (य. मत्र छेहै-লিয়ম জোজের অন্তবাদের জন্মান অন্তবাদ

ভিন্ন শকুন্তলা-রদান্থাদনের তাঁহার উপায়ান্তর ছিল না—গেটে-তিনি কে? না হ্যাম্লেটের একজন স্থাবিচক্ষণ প্রথম-শ্রেণীর সমালোচক ! এরূপ যথন সব কাও-কারণানা, তথন অগত্যা বলিতে হইতেছে বে, শকুন্তলার অন্থবাদ-পাঠে মনকে অত-দুর মুগ্ধ হইতে দেওয়া গেটের মত অসা-মান্য কবির পক্ষে উচিত কার্য্য হয় নাই---তাহাতে তাঁহার কীৰ্ত্তি কলন্ধিত হইবার আটক নাই--- অত বড় কাব্য-রসজ্ঞ হইয়া তিনি কিনা বলেন শকুন্তলা সর্বান্তনে গুল-বতী—ধিকৃ! তবে গৈটেকে বাঁচাইবার কেবল একটি পথ আছে—এবং কৈই পথের জন্য গেটের এবং তাঁহার ভক্তগণের উচিত व्यामात्मत ममात्नाकरक धनावान दिन ७ हा-দে পথ এই যে, ঐ সরস ক্বিতাটি গেটের नर्सा खः करन- श्टेट उ छ छ नि उ र ग ना हे-তাঁহার কেবল মনে হইয়াছিল বৈ, ভারত-বর্ষীয় লোকদিগেরও কবিতা-লেখা আসে---অসভা ভারত-বাদীরাও মিউসের (বিলাতি সরস্বতীর) হার্প (বিলাতি বীণা) লইরা টুং টাংকরিতে পারে ! এবং শুদ্ধ কেবল সেই বিশ্বয়-ভাৰটির উপর নির্ভর্টকরিয়া সর্ব্বোচ্চ कविष्क (यज्ञभ्र) धामः मावान कत्रिष्ठ इय, তিনি কালিদাসকে তাহার এক শেষ করি-ग्राष्ट्रन : किन्क चान्हर्रात्र विषय अहे (य. তাহার কবিতা-উপহারে তিনি ভারতবর্ষের নামোলেথ করিতেও ভুলিয়া গিয়াছেন! গেটে নাকি খুব বড় কৰি তাই তিনি উধো-ৱ এक्টि विश्वस-सनक खन् दिम्थिया बूट्या-त

যৎপরোনান্তি প্রশংসাবাদ করিতে পারিয়াছেন, এবং অপ্প একরত্তি গুণ দেখিয়া তাঁর
মনে সামান্য একটু ভাবোদয় হইলেও
ওরূপ ভাবাতিশয্য প্রকাশ করিতে পারিয়াছেন—তাঁহার মনে যদি আদ্বেই কোন
ভাবোদয় না হইত, তাহা ইুইলে বোধ

হয় তিনি উহা অপেক্ষাও সরস কবিতা লিথিতে পারিতেন! কাজেই আমাদের স্বীকার
করিতে হইতেছে যে, গেটের অত গভীর
অভিষ্কি অমন অনায়াসে তলাইয়া পাওয়া
যে-সে ডুবুরির কাজ নহে

ক্ৰমশঃ

## সরস্বতী-আহ্বান।



#### ( श्यां हरत )

সাধের নিক্ঞ বন, সোহাগের পদ্মাসন,
ত্যোজিয়ে কেন গো আজি হিমাদ্রি-শিখরে?
হরস্ত উত্তর বায়, অলকা উড়িয়ে যায়,
চেপিকে নীহার-রাশি, ঘিরে স্তরে স্তরে—
শিথিল জাঁচল থানি, কেন আজ, বীণাপানি,
বলাকা রেখার মত উড়িছে জলদে?
ঘার উন্মাদিনী প্রায়, শ্বলিত কবরী হায়,
অবাধে ত্যারে পোড়ে আছে, গো সারদে?
বিমল জোছানা ত্যেজে, ঘোর ক্তেলিকা মাঝে,
—হেমস্তে পূর্ণিমা-শশী-সম বিমলিন,—

কহ কোন্ অভিমানে, এ বোর বিকট হানে,
কোন্ প্রাণে আসি, দেবি, র'হেছ আসীন ?
নাহি স্থ্য, নাহি শনী, না ভাতে তারকা-রাশি,
নাহিক শ্যামল কুঞ্জ—উপবন হেথা—
না কোটে একটি ফুল, না গাছে বিহল্প-কুল,
না চলে তটিনী রাণী গাহি মৃছ গাথা !
না বহে মৃছল বার, ঈবৎ লোমাঞ্চ কার,
ধ্বনিয়ে মরম-ভারে ঈবৎ ঝ্লান—
না নাচে সরসী-বালা, তুলিয়ে তরক্মালা,
না দোলে কমল-কলি উবলে তাহার!

চারিদিক ভীতিময়, তুষারে তুষারময়, অনস্ত তুষার-ঢেউ দিগন্ত প্রসারি— ঘন ঘোর তমোরাশি, উথলে চৌদিকে আসি, ভীষণ তরঙ্গে, দেবি, ও পদ আবরি---নির্ম্ম উত্তর বায়, অবাধে বহিয়ে যায়, কড় কড় ভেঙ্গে পড়ে জমাট তুষার, গড়ায়ে গড়ায়ে যায়, শব্দে ব্যোম ছিল প্রায়, শব্দে দিগঙ্গনাগণ স্তম্ভিত আকার। স্থৃুুুুর দেবত!চয়, তটম্ দাঁড়ায়ে রয়, निः भरक छुनीर्य चारम, करत्र व्यार्खनाम, স্থদুরে প্রকৃতি হায়, জড় পুত্তলিকা-প্রায়, মরমের শিরে শিরে গণে পরমাদ। ধৃ ধৃ করে চারি ধার, দিগন্ত নাহিক তার, विভीषिका-ममाकीर्-- मृञ्जाकात आध. উঠি শৃক্ষ স্তারে স্তারে, উঠেছে জলদ পরে, উঠেছে জনদ লজ্গি—কে জানে কোথায়! थ रहन विकष्ठ शास्त्र, रकन शास्त्र, वज्ञानरन ! রহিবে সকল ত্যেকি উদাসিনী প্রায়— কিজানি কিভাবে ভোর, কি লেগেছে বুমঘোর —উন্মাদিনী কেন আজ এ মুরতি হায়! সেই সে মুকুতাহার, স্থামা কোণায় তার ? ছিড়িয়ে কেন গো আৰু ভূমেতে বুটায় ?

এক্টি এক্টি খুলে খুলে, গড়ায় শিখর-মূলে, অথচ জক্ষেপ মাত্র, নাহিক তাহায় ! মণির মুকুট তব, (নিতি নিতি অভিনব) অদূরে কন্দরে ওই ভেঙ্গে চুরমার— গলদশ্র দেবতারা, পাঁতি পাঁতি খুঁজি তারা, যতনে কুড়িয়ে রাথে রতন তাহার !— –বুঝেছি বুঝেছি মনে,দেবতার ত্যজ্য স্থানে— -- দেবতার তাজা এই আর্যা মরুস্থলে प्रिथित ना ७ नहान, माजाद ना ७ हत्त. বাঁচো যেন—আর্য্যাবর্ত্ত সিদ্ধুসাৎ হোলে— কিন্তু গো থাকিতে প্রাণ, এ ভক্তির অপমান, কথনো করিতে, দেবি, দিব না তোমায়, অমরা, অলকা, পুরে, থাকুন কমলা ঘিরে, ছড়ান রতন-রাশি,—কে তাঁহারে চায় ! তুমি কিন্তু ভোজ বেশ, বাঁধো গো খলিত কেশ, मार्थत्र वीगां ७व, धत्र शा छेत्रम-পরিয়ে মুকুতাহার, ঝলসিয়ে চারি ধার, নামিয়ে এস' গো দেবি, উন্মন্ত হরষে। শত শত শত নরে, শত হদি এক ক'রে, পেতে আছে তোমা তরে শতদলাসন ! में कर्छ ममन्द्रदर, ध्वनिष्य भगन ट्लाएंदर, করিবে তোমারি দেবি মহিমা-কীর্ত্তন !

এদ তবে সরস্বতী, উর তবে সাধ্বী সতী, श्रमग्र-क्षित्र चाक शाविव চরণ— শত শত নারী নর, দাঁড়ায়েছে স্তরে স্তর, "উরঃ উরঃ সরস্বতী" করে আবাহন— लाटकत दामना जूटन, मार्थत वीशांष्टि जूटन, ছিন্নতার বীণা স্তুরে মিলায়ে গভীরে— वाकारत कतित्व गान, मश्राम जूनिया जान, निगस निगस बारा, जामारव छेल्लारम !

ঝাঁপিয়ে পড়িবে চেউ সাগরের তীরে, मधुव (म र्यात बब, श्विनिय हिमाजि मब, জাগাইবে প্রতিধ্বনি কুমান্ত্রিকা দেশে— ব্রহ্মপুত্র তরঙ্গিয়ে, मिक्नम वाला जिल्हा, বিকম্পিত আর্য্যাবর্তে ভাসাবে উল্লাসে—

# সংশোধনী।

পূজা	পঙ্ <b>ক্তি</b>	<b>७</b> ड	<b>অণ্ড</b> দ্ধ	শুদ্ধ .		
৩৮৯	8	ર	. ভূবি	विधिः		
৩৯১	নোট, শেষ লাইন		সীতা হরণ করে।	সীতাহরণ করে।		
				(২০) নোট দেখ		
৩৯২	(२৫) (नांछे		deliget	delight		
৩৯২	(২৫) নোট insert after "delight"					
	the following passage:					
	''কালিদাসের কল্পনা'	' &c to "এবং	•			
	অন্যান্য স্থানেও বিস্তর আছে।					
৩৯২	নোট ২৬, insert after	er "ম্পষ্ট বোধ				
	हन्न।" the following sentence					
	"यनि कानिनारमञ्ज	কান ইতিহাস				
	থাকিত তাহা হই	লে আমাদের				
	অহ্মান দৃঢ়ীকৃত হ	ইত।" and				
	after this insert	"কারণ আমরা	•			
	যথন Ovid বা Ai	nacreon পाঠ				
,	ক্রি" &c to "চ্চি	রত্তের পরিণাম				
	মাত্ৰ"।					
७३३	5¢	<b>5</b> ·	८य बोग्रतन	যে বায়রণ ষেমন		

## মালতী ৷

#### তৃতীয়-পরিচেছদ।

সেই দিন হইতে শোভনা আর সহত্র करहे । पूर्व कृष्ठि ना, कथाना माम्पर কখনো অনুতাপে তাহার হৃদয় বিচলিত হইতে লাগিল। কিন্তু মনে মনেই সে ভাহা সহা করিতে সঙ্কপো করিল। মালতী এ সকল কিছুই জানিল না,ডাহাকে লইয়া ভাহাদের ক্ষুদ্র পৃথিবীটির মধ্যে যে কি রূপ विश्लव हलिएउए छोडा रा किছूहे खानिन ना, সেই জন্য তাহার হাসিমাখা মুখথানির शति खात निष्टिन ना।-कश्ता कश्ता মাত্র কুটীরের অন্ধকার সেই জ্যোৎস্নাময়ী বালিকাকেও স্পর্শ করিত। শোভনা আর তাহার সহিত হাসিয়া হাসিয়া বাগানময় ঘুরিয়া বেড়ায় না, আর লুকাচুরি খেলিবার ছলে মালভ কৈ ফাঁকি দিয়া রমেশের নিকট পালাইয়া মালতীকে জব্দ করে না, মালতীর कून छनि छिड़िया आह मानजीरक कामाग्र না—মাশতীর সঙ্গে আড়ি করিয়া ভাষাকে আর সাধায় না-রমেশের রাতের গণ্প ক-রিয়া আর তাহাকে হাসায় না—আল কাল শোভনা বড় গঞ্জীর, বড় বিষয়। শোভনা বলে ভাহার আর ছেলেমান্ধি করিবার স-मग्र नारे + हिंबकाल कि हिल्लमाञ्चर थाकित्व १ **চিत्रकाल कि कात्र (थिनश्र) दिव्हाहै**दर १ মালতী তাহার কথার অর্থ যেন বুরিতে পারে না—মালতী অবাক হইয়া ভাবে সে

আবার কি? চিরকাল আমরা খেলি ব না ? ছেলেমামুষ ছাড়া কি আর কাহা-কেও খেলিতে নাই 
তবে মালতীর ৰিবাহ হইলে তাহারও কি খেলা বন্ধ হইবে ? মালতী যেন কিছু বুঝিয়া উঠিতে পারিত না, তাহার সহিত রক্ত করিতেচে ভাবিয়া সে হাসিয়া হাসিয়া শোভনাকেও হাসাইতে চেম্টা করে—শোভনার সাধের ফুলগুলি তুলিয়া তাহাকে মারিতে থাকে, তাহাতেও শোভনার গম্ভীর বিষয় মুখটি প্র-ফুল না হইলে তখন মালতীর চমক ভাঙ্গে, সেই অন্ধকার তথন ভাহাকেও স্পর্ম করে। সভাই তবে শোভনা বড় হইয়াছে, আর সে খেলিবে না, সে আর হাসিবে না, অমনি মালতীও বিষয় হইয়া পডে— তাহার কালা পায়, সুকাইয়া কাঁদিতে সে সেধান হইতে নিঃশব্দে চলিয়া বনে বনে বেড়াইয়া আবার হাসিতে হাসিতে ফিরিয়া আসে। আসিয়া যদি तरमण्टक रम्थिएज भात्र,यमि तरमण्टक श्रमुख रम्बिट्ड शाय ट्रा वड़ बारम म, नहिल বিষয় দেখিলে স্তস্তিত হইয়া ভাবিতে थारक। तम कार्त जीरमारकरे वफ इहेरल नश्माती रहेशा शळीत हत, वियन हय: শোভনার কাছে সে তাহা শুনিয়াছে. শোভনাতে সে তাহা দেখিয়াছে, কিন্তু রমে-

শের আবার কেন ও ভাব আসিবে ? সে দেখিয়া শুনিয়া বিষয় ভাবে না থাইয়া ঘুমাইতে যায়। রমেশকে প্রফুল দেখিলে সে কত্তকি বকে, কত গণ্প করে—কিন্ত বিষয় দেখিলে কথা কহিতে সাহস করে না। এক দিন রাত্রে শুইয়া শুইয়া ভাবিতে ভাৰিতে সম্ভণ্প করিল এবার বিষয় দেখিলে म ब्रायमाक कार्य किछामा कतिरवरे করিবে। ইহাতে তাহার অদৃস্টে বাহা ঘটে ঘটুক। কিন্তু প্রত্যাশিত দিন আদিল, त्रामादक विषश्च प्रिथिन, किन्छ करे ? खांशांत প্রতিজ্ঞা রহিল কোথায় 
গ সে প্রতিজ্ঞা রাখিতে পারিল না—তাহাকে জিজাসা ক্রিভে পারিল না-ক্তবার জিজাসা कतिएक शिशा थाविया शिल, भारत ना शांतियां ভগ समस्य कृषीत वहेरा निकास वहेश नमी তীরে আসিয়া কাঁদিতে বদিল। কিছু পরে क्री द्रायम वानिया तम चारन मीड़ाहेत्नन, মালতীকে একাকী বিজনে কাঁদিতে দেখিয়া (यन जाम्मर्धा इहेरलन, त्यन वाथिल इहेरलन, ধীরে ধীরে সাদরে তাহার স্কন্ধে হাত দিয়া बनिलन "এकि मान्छि,--এখানে कांनिक्रिश" মালভী সে কণ্ঠসর চিনিল, মালভী মুধ किताहेमा अक्वात हाहिया प्रिथित, मान्छी আর পারিল না, মানতীর অশ্রেধারা উথ-লিয়া উঠিল। কেন যে মালতী কাদিছেছে মালতী তাহা বুঝিতেই পারিল না, স্থতরাং त्म जात त्रामादक वृवादित कि ? त्रामा बीरत बीरत अध्यक्षाता मूहाहेबा आचात किळात्रा कदिलन "भावित, कावित दक्त १ শোভনা তোর সঙ্গে কি আড়ি করেছে মা-

লতি?" রমেশ জানেন শোভনা আড়ি করি-লেই মালতী কাঁদে। মালতী জনেক কফেট অঞ্চলল সামলাইয়া বলিল "না, শোভনা আর আড়ি করে না"—এমন বিরাদার্কে স্বরে মালতী ঐ কথাট কহিল রেমিরনেশ চমকিয়া বলিলেন—

"তবে তোর কিসের ছ:খ, মালতি ?"
মালতী ধীরে ধীরে বলিল জাড়ি
করেনা বোলেই আমার কফী।" রমেশ
হাসিয়া বলিলেন "তাই তোর এত
হ:খ, তবে আমি আড়ি করিতে বলিব
এখন; চল্ তবে তার কাছে নিয়ে
যাই।"

মানতী উঠিল না, মানতী হাসিল না, মানতী বিষয় মনে বসিয়া রহিন, মানতী ভাবিতে লাগিল "কি করিয়া রমেশের বিষয় তার কারণ জিজ্ঞাসা করি।" রমেশ দেখিয়া শুনিয়া আবার বলিলেন, "শোভনা আড়িকরে না বলেই তোর এত হৃ:খ ?" মানতী এবার তাহার ইচ্ছা পুরাইতে সহসা স্থয়োগ পাইল, সে কত বার থামিয়া থামিয়া অতি ধীরে ধীরে অতি মৃত্ খরে বলিল ''আরো একটি কারল আছে,—দাদা, ডোমার কি হয়েছে, কেন আর সায়াদিন ডেমন কোরে গণেশ কর না—আমি কি—কোন দোর করেছি।"

মালতীর সরল প্রয়ে, তাহার সেই সশ-ভিত অর্থায় ট কড়িমা-লড়িত প্রয়ে রমে-শের চক্ষে জল আসিল, এক বিলু অফ্র ধীরে ধীরে মালভীর হল্মে পড়িল, মালতীর হানে ভঞ্জিত হইল, মূব শুকাইয়া গেল,

\$ 5**全的**的**是有**数数的价值的第三人称

মালতী নিশ্চয়ই কোন অপরাধ করিয়াছে,
নহিলে তাহার কথায় রমেশের চক্ষু দিয়া
জল পড়িল কেন ? মালতীর সমস্ত সঙ্কোচ
দূর হইল, আর কথা বাধিল না—বাগ্রতার
ব্যাকুল ভাবে আবার মালতী বলিল—
''দাদা, আমি কি দোষ করেছি বল ?"

অঞা মৃছিয়া যুবা বলিলেন "তুই কি দোস করিবি মালতি ৭"

মালতি। "দাদা রাগ করিলে १ না, বাগ করিও না—বল ভাই কি দোষ ক-বেছি—" যুবা তাহার কাতরতায় বাস্ত হইয়া বলিলেন "না মালজি, তুই তো কিছুই দোষ করিগ নি।"

মা। "তবে কেন তুমি আর তেমন করে আমার সহিত কথা কওনা ৷ কেন আজ আমার সহিত কথা কহিতে কহিতে কাঁদিলে !"

স্থাবেই যে মান্থাৰে হাসে তাহা নহে,
নিভিবার আগেও প্রেনীপ জ্বলিয়া ওঠে—
অন্ধকারেও বিজ্ঞাৎ চমকে। আল যুবা বালিকার কথার অতি ছঃখেও হাসিয়া বলিলেন,
"মালতি, তোর জনা কি আমি কাঁদিলাম প্রা। কি ছখে আমার বে আগেকার সে ভাব
নাই, কি ছুখে যে এ কঠোর চোকেও জ্বল
পড়িল তাহা তুই কি বুঝিবি,মানতি ? আজ্ব
তোর মত ছেলেমান্থৰ অজ্ঞান বালিকা ভা
কি ক'রে বুঝিবে, মালতি ?"

মানতী ছেলেমাছ্ব হইলেও মানতী জীলোক; জী-লোকে ছংখের ছংখী, বা-থার বাথী, না হইয়া থাকিতেই পারে না—মার কিছু বুঝুক না বুঝুক, পরের ব্যথা বুঝিবার সময় ত্রীলোকে আর ছেলে
মামুষ থাকে না, অন্য সকল বিষয়ে বালিকা
থাকিলেও সে সময় শত বর্ষের রহ্মও
তাহার মত হালয়ের সহিত অন্য
হালয়ের কফ বুঝিতে সক্ষম হইবে না।
বালিকা মালতী আজ গস্তীর প্রোচার
মত বলিল "দাদা, আমি তোমার কথা
বুঝিতে পারিব না ? ছেলেমামুষ! আজ
তিন বংসর আগে একদিন আমাকে কি
অন্য রূপ ভেবে তোমার মনের কথা
বলনি ? আমি কি এখনো দাদা তার
চেয়েও বড় হই নি ?"

পৃথিবীতে ষথার্থ বাথার ব্যথী অতি হর্ণত। একটি হস্পর গোলাপ দেখিয়া যতে क ना श्रद्ध करत ? डाहारक क ना छाल, বাদে ? কেন না তাহাতে চকের ভৃপ্তি হয়, তাহাতে নিজের স্থ হয়—কিন্ত সেই গোলাপটি , শুকাইলে কে তাহাকে মানা-দৃষ্টিতেও একবার চাহিয়া দেখে ? কজ-নের চকু হইতে ভাহাতে অক্তাম শো-কাশ্ৰু পড়ে গ ভাষা পড়ে না বলিয়াই অক্তরিম অফার এত আদর, নিস্বার্থ ভাল-বাসার এত আদর। স্বর্গ তুল্ছ করিয়াও লোকে তাহা পাইতে ইচ্ছা করে—তাহাতে লোকে এত মুগ্ধ হয়। রমেশও মাত্র্য,তিনিও নে ছুর্মলতা অতিক্রম করিতে পারিলেন ना-छाँदात क्षय-चात यूनिया (शन, এक बन वाथात्र वाथी शाहेबात खना जाहात्र इत्य वाध हरेन, जिन वनित्नन, "बामात करकेत कथा अनित्व, मालि १ गांहा इंहेटल आमात द्भार, তाहा हरेट है मानि जामात हः थ.

শোভনা আজ কাল কম্পনার প্রাচুর্য্যে নিজেও অস্থী, আমাকেও অস্থী করি-য়াছে "বলিরা যুবা সংক্ষেপে শোভনার সন্দেহ রভান্ত বলিলেন।

मान्जी नीद्राय अनिरमय न्या नकन শুনিল। মালতীতে আর মালতী নাই। শুষ व्यथद चन चन कांशिए नागिन। मीन गाउ-नामग्र पृष्टि भृत्ना मःलग रहेल, मालजी था-किया थाकिया कानिया छैठिन। युवा कौ-पिटि लागित्वन। नीयत्व (महे मक्ता कात्व ञ्चभाषीत हक्ष्म वत्क म सम्मिगाहेल। আকাশে চাঁদ নাই, শত শত তারা উঠি-য়াছে। তাহারা সে হংখ বুঝিল না, তাহা দেখিয়া হাদিল মাত্র। नाई दा दकन १—जाहारमत्र निक्छे ममजा কে প্রত্যাশা করে ? তাহারা ত অনস্ত কাল পর্যান্ত হাসিবার জনাই স্ফ হইগাছে-স্থতরাং সেই নির্মানতার কাহারো হল-য়কে আহত কৰিতে পারে না কিন্ত স্থের বিষয় এই যে সেই প্রশান্ত স্থ-মহী-তীরে জনমানবের আর নাম গদ্ধও हिन ना। मानठीरमंत्र अध्यक्त स्मिया दामिवाब, छादांत्मव शीर्षशात छे भहाम क्रि-वात्र, छाहाटमत्र काछत्रछात्र व्यादमान छेश-ভোগ করিবার এক জনও গুপ্ত বা প্রকাশ্য वाषीय भर करहे छित ना। यारांस्य ম্মতাপুনা মূৰ্ত্তি দেখিলে অফেজল প্ৰবাহিত ना इटेर इटेर है नीशात्रवर समाप्त इटेगा পড़ে, मीर्चशात काशना काशनि महत्वद्र नि-कुछ कलात कावक क हरेगा योग, अमन कन-প্রাণীও দে থানে ছিল না। স্বতরাং মালতী আজ অবাধে কাঁদিয়া ফেলিল। থাকিয়া থাকিয়া বালিকা বলিয়া উঠিল দাদা কি বলিলে? শোভনা কি মনে করে তুমি আমাকে শোভনা কহৈতে ভাল বাদ? আমিই ভোমাদের ভবে অক্সংথর কারণ ? আমার জন্যই ভোমার প্রকল্প মুখ, ও শোভনার হাদিমুখ আজ মলিন। আমিই ভোমাদের অলান্তির মূল। আমিই ভোমাদের কন্টের কারণ! দাদা, কি করিলে ভোমাদের পূর্বব স্থথ আবার কেরে ? কি করিলে ভোমাদের শান্তি বজায় থাকে ?"

মালতীর নিম্বার্থ স্নেহ-উথলিত বাক্যে

যুবার হৃদয় কাঁপিয়া উঠিল। কি বলিয়া
তাহাকে সান্ত্না করিবেন ভাবিয়া না
পাইয়া বলিলেন "মালভি, মানতি, তুই
আমাদের অহ্থের কারণ কি করে হবি
মালতি ? আমাদের অকারণ—"

মালতীর আজ কথা ফুটিয়াছে, মালতী আর রমেশকে কথা কহিতে না দিরা বলিল "না দাদা, আমাকে আর ভুলাইও না—আমি তোমার কথার আর ভুলিব না। দাদা বল, কি করিলে ভোমাদের সূথ কিরিয়া আলে । আমি দাদা মরিলেও কি ভোমাদের সমস্ত স্থালা যন্ত্রনা শেষ হয় না । "

সকল দ্বাপ ভালবাসার কি মন্মান্তিক ভাব একই প্রকার ? মরিতে ইচ্ছাই কি ভালবাসার স্বাভাবিক ? ভাহার কথায় রমেশ নীরবে কাঁদিতে লাগিলেন। ভাহার মনের ভাব বুকিরা কোন কথা কহিছে

পারিলেন না-মালতীও কোন কথা কহিল ना, मत्न मत्न यांदा मकल्भ कतिल मत्नहे ताथिल। अत्मकक्रन निख्दत्तरे कांग्रिल, प्रकारतत्र मान कडं कथा विश्वा प्रकास विभाष के किए के जिल्ला ना । ক্রমে ত্রুনে এত গভীর চিস্তামগ্র হইলেন, पूज्रस्त व्यक्तित्र भग्नेष्ठ (यन खूनिया গেলেন, একাকী আছেন জ্ঞানে যুবা वाशन मत्ने एवन वनितन " याशांदक ममल क्षत्र मिया जानवानि जाहात्र निक्षे অবিখাদই কি প্রতিদান৷ তাহার নিকট এই দারণ আঘাতই কি আমার পুরস্কার!" এই কথায় মালতীর চিন্তা ভল হইল— आवात विलेल "कि विलिल माना १ (मा-ভনার চেয়ে তুমি আমাকে ভাল বাস ? এই কি শোভদার বিখাদ ? "

যুবা কোন উত্তর করিলেন না।
মালতী আবার বলিল "দত্তিই কি শোভনার এই বিখাদ? তুমি শোভনা
হইতে আমাকে ভালবাদ!

या "राँ"

সহসা এই সময় শোভনা পশ্চাৎ দিকে আসিয়া দাঁড়াইল—মালতীর শেষ প্রশ্ন ও ব্রার শেষ উত্তর ভাহার কর্ণে প্রবেশ করিল। আর কোন ভুল নাই, এই বার শোভনার চক্ষু কর্ণের বিবাদ ভান্দিল,— এতো আর কর্ণশানা নহে। মালতী ও রমেশের প্রেমালাপ সে স্বর্ণে শুনিতে পাইল। উন্মন্ত বেদনায় শোভনা ক্ষানের মত সেখান হইতে ছুটিলা কিছু দুরে নদী ভীরে আসিয়া দাঁড়াইল—আপন সহুণ্ণ সিদ্ধ

করিবার আগে একবার আকাশ পৃথিবী नमी क्जीत्रशास्त्र हाहिया दम्थिन, निरमय मर्पा একবার কত কথা তাহার হৃদয় মধ্যে বহিয়া গেল। ''আমি কে? আমি কার? আমি যথন আমার স্বামীরই নই তথন আমি কার ? আমার স্বামীই যথন আমায় চান না, তথন আমাকে আর কে চায় ? সং-শার আমাকে চায় না, সমাজ আমাকে চায় না, আমার আত্মীয়েরাও হয় তো আমাকে চায় ना, अना नव मृद्र थाक-श्राम निक्ह আমাকে চাইনে, তবে বাঁচিয়া আর নরক ভোগ কেন ? আমি আজু মরিলে मिरे शूर्वित में शृथिवी स्मक्ति पृति (व, मःनात रमष्टे श्रुताञ्च ভাবে ममान हिन्द. বদন্ত আদিবে. আবার হেমতের পর আমাবসার পর চাঁদের উদয় হইবে. আজীয়েরা সেই আগেকার মত থাইবে শুইবে, বন্ধুরা একবার মাত্র অশ্রু জল ফেলিয়া আবার মৃতন আমোদে মন্ত থাকিবে, আর আমার সর্ববিধন—ঘারপর নাই সেই यामी १- जिन ?- जिनि कि कदिरवन ? এक क्षिणि अव्यक्तन क्ष्मा पूर्व হয় ত নিষ্ঠ ক হইয়াছেন ভাবিয়া তিনি स्थीहे इटेरनन, उरन-उरन ? " आत একবার শোভনা চারিদিক চাহিয়া দেখিল, মাথা ঘুরিতেছিল, চারিদিকে অনকার ছাড়া षात्र किहूरे त्रथित्व भारेन ना-षद्भकात शृथियी, अस्रकात आकाम, अस्रकात निर्देश অন্ধকার জল, ভাহার চারিদিকে ঘুরিতে मानिन। (माछना (माई पूर्व-नतीत आवर्ड मत्था विवृतील कत्त्व वानाहेबा निज्न।

শোভনাকে নিকট দিয়া ছুটিতে দেখিয়া
কিছু কারণ না বুঝিয়াও সঙ্গে সঙ্গে রুমেশ
ও মালতী আসিয়া দাঁড়াইরাছিলেন, প্রডিতে না পড়িতে রমেশও লাফাইয়া পড়িয়া
তাহাকে তীরে তুলিলেন, মালতী প্রস্তরমন্নী মূর্ত্তির ন্যায় স্তব্তিত ভাবে দাঁড়াইয়া
রহিল।

#### চতুর্থ - পরিচেছদ।

শোভনাকে লইয়া যুবা তাঁহার শয়না-গারে আদিলেন। গৃহে আদিয়া তাহাকে भगात वमाहेश जाशनित शाद्य विमलन। শোভনা একবার চারি দিকে চাহিয়া দেখিল. যাহা আর জনমে দেখিতে পাইবে না ভাবি-রাচিল—আবার সেই সকল পরিচিত সামগ্রী ভাহার চক্ষে পড়িল। সেই কুটার, य कृतिता विवाह अविध कु अपन काणिह-য়াছে, যাহাতে ভাছাদের জীবনের কত স্থপত্র:খনয় ঘটনা যেন অন্ধিত আছে, সেই কুটীর সেই সাধের কুটার আবার দেখিল। কুটারে, তাহাদের শ্যা তেমনই সঞ্জিত त्रश्तिात्छ, भगाति भिषते (मर्ग मिटे त्र्यावनी উত্তররামচরিত শকুন্তলা স্চ্ছিত, আবার যে কথনো স্বামীর স্থধা কঠে তাহা শুনিতে পাইবে সে আশা ভাহার ছিল দীপটি জ্বলিভেছে, কিন্তু ভেলের অভাবে তেমন উজ্জ্বল রূপে স্থালিতেছে না— मूर्युत कीवरनत मछ भिष्ठे मिष्ठे कतिशा ख्निएउए, निस्न निस्न द्रेशाए, अथे निकि-তেছে না। শোভনার জীবনও নিভ নিভ হইয়াছিল কিন্ত নিভিল না। শোভনা

শক্ষায় এতক্ষণ স্বামীর মুখের দিকে চাহিতে
পারে নাই, এইবার চাহিল; বাহাকে—
যে হৃদয়রতুকে আর জনমে দেখিবার আশা
করে নাই ভাহাকে কি'আর দেখিতে সভাই
পাইবে? বাগ্র ভাবে কি স্থামীর পানে
চাহিল। রমেশের সেই বিষাদ-গস্তীর ছবি
দেখিয়া শোভনা বজাহত হইল, তথনি
চক্ষ্ নত হইয়া পড়িল, শোভনা নীরবে
কাঁদিতে লাগিল, রমেশও নীরবে কাঁদিতে
লাগিলেন।

म् ट्रव्डित अकि क्या चिनाय माश्रस्त জীবনকে যেরপ পরিবর্ত্তিত করে, এমন একটি বহু-কাল-ব্যাপি মহা কাওতেও পারে ना। এই জনাই ইংলভের বর্তমান রাজমন্ত্রী **ডिब्रांट हिन विनायां हिन (य, मह्या कीवन** ক্ষুত্র কুত্র ঘটনাবলীর সমষ্টি মাত্র। শত শত বৎসরের বিপ্লবে যাহা না করিতে পারে, একটি মুহুর্ত্তর কুন্তে ঘটনাতেও তাহা সম্পন্ন হয়। পশুচুরি অপরাধে দঞ্জিত না হইলে মহা কবি সেক্সপিয়রের নামও হয়ত क्ट श्रमिष्ठ शाहेर्जन मा। ब्रह्द श्रमेनाव মাত্যকে দলিত করিতে পারে, কিন্তু পরি-ৰাৰ্ছিত করিতে পাৰে না। স্মাট পথের क्रिशांत्री हरेगां कीवन बात्रन करतन, जित्र তৰ পুত্ৰ কন্যা বিয়োগও সহা করিতে পারা যায়, প্রাণয়ে আছত হইয়া কত ভয় क्षमञ् कीविछ शांदक, किन्तु आयात्र कथरना कांशासा अक मृहार्खन अकट्टे अनामच वा-रकारे रवा कारतात अखब-जात महमा धामन ছিল হইয়া যায়, যে তাহা আর কিছুতেই (कारफ ना, जांश करें (कहे व्यक्त की बरमत काँठा এक वादा अमन विशय शिया शहू, যে তাহা আর কিছুতেই দোলা হয় না। व्यावात ८७मनि य गर्किछ-इत्तरा ভार्तात मकल क्षकाद छेदशीएम कीयरमद मकल প্রকার অভ্যাচারকে ক্রেক্টী করিয়া উড়াইয়া দেয় যে পাৰাৰ জনয়ে শত শত মহুষ্য শো-নিত কিছুমাত বিকার জন্মাইতে পারে না, यादा किछूटाउँ नत्रम हत्र ना, त्मरे शर्विक পাষাৰ समग्र काहादता अक्की ट्राइ वांका-তেই একেবারে দ্রব হইয়া যায়। যে আণ্টনি অদীম কটে পড়িয়াও অপার বিপত্তি ष्यिकाम कतिया, ष्याप्य मार्थाक टेमना नह-য়াই কেশিয়াস ও এটাসকে পরাজীত ক-विशाहित्वन, (महे जीय भवाक्रमनानी यहा वीत्र आणेनिहे कि क्रिसारभेगेत धकविन्तू कटा पर्णान विकशी दरेवात शूर्व गृह् इहे काश्रक्रस्त्र नाव युटक विमूथ भगाप्रन नाहे १ কিসে ছদয়ের কি হয়—কি প্রাকৃতিক নিয়মে তাহা যে চলিতেছে তাহ। নির্ণয় করা বড় महस्र नग्र। निউটन গেলিলিও অনেক ভাৰিয়া বাহ্যিক জগতের নিয়ম বাহির कतियाद्यन. किंख मत्नत्र निউष्ठेन धर्यता जवात्र नारे। करव अवारेटव दक जात्न १

আজকের সন্ধাকালের এই ক্রে ঘটনাট হইতে শোভনার জীবন-লোত যেন
উলটাইয়া ফেলিল, শোভনা সকলি ত্তন
দেখিল, জলমগ্রের পরক্ষণ হইতে শোভনার যেন জীবন আবার স্তন হইয়া আ
রম্ভ হইল। রমেশকে দে প্র্রেকার দেই
ক্ষেত্রয় স্থানীই দেখিল,ভাঁহাতে প্রবন্ধ ছাড়া

দে আর কিছুই দেখিতে পাইল না। কি করিয়া এক মৃহ্রের জনাও অনা রূপ মনে করিতে পারিয়াছিল শোভনা নিজেই বেন বুঝিতে অক্ষম হইল।

আতে আতে তাহাদের কথা আরম্ভ হইল, আতে আতে নৃতন শ্রেম-সন্তামনের
মত শোভনা সামীর ক্ষমা প্রার্থনা করিল,
রমেশের নিকট আমুপূর্বিক সকল শুনিয়া
তাহার হৃদয় অমুতাপে পূর্ণ হইল। এ
অমুতাপ হৃদয়ের নিভৃত প্রদেশ হইতে
উপলিত, ইহা মিশ্রিত নহে, ইহাতে সন্দেহ বা অবিশাস কিছুই ছিল না।

ताजि विश्वहत रहेल, धशरना छाहाता मिट जनमिल भतिम्हन जान करत्रन नारे, তাহা গাত্তেই শুকাইয়া গিয়াছে। সহসা শোভনার তাহা মনে পড়িল, রমেশের কাপড়ে হাত দিয়া দেখিয়া বলিল "কেন चामात मद्रग हरेन ना,याहात्क दूरक दाणिया ভৃত্তি হয় না, আমার জনাই তাহার এত कछ, छेठ छेठे-- এত त्राट्ड कि ना आगात्र बनाइ वंशता जिला कांगर करते शाह-তেছ ?" শোভনার চকু দিয়া জল পড়িল। त्राम विलासन " (मांडान, এ कि आंत क्का। अथन भागात गठ स्थी अ मः मादा क १ ट्यामां शूर्क मन कितियां शाह साहि, ভোমার অবিশ্বাস चूिगाए, এथन কি শত শত অনা বিপদ আসিলেও আমি তাহা কটাকে উড়াইয়া দিতে পারি ना ?" नरमा निभाकात्मत्र निखक्षण छत्र क्तिया, डॉहारनत त्महे स्थ-विस्तन त्माह ভঙ্গ করিয়া, ভূরে নিশীধ গগণ গীত ধ্বনিতে

পুণ হইল। রমেশ মালতীর গলা চিনিতে পারিলেন। এত রাত্রেও মালতী ঘরে আনে নাই, একাকী বেড়াইভেছে, ভিনি আশ্চর্য্য इहेलन, विललन "भाजना, मानजी अथरना कृष्टित जाम नाई, এकाकी त्र्डाइटल्ट !" বলিয়াই যেন রমেশের কি মনে হইল; একটু शित्रा विकासन "(भाषना, देश हहेरा না জানি আবার আমার কত ব্যাকু-লতাই কভ প্রেমই দেখিবে ?" শো-ভনা লক্ষিত হুইয়া বলিল "সতিয় মালতী এখনো একেলা বেড়াচ্ছে, হয়তো সৰ দেখে खान करके रम जाज चात जारम नाहै। আমি মালতীর নিকট ঘোর অপরাধে অপ-রাধী, আমি যাই—তাহাকে ডেকে আনি, व्याभि गाँहे, ठाहात काष्ट्र क्लंटम मार्क्जना क्षिको कति, श्रामि शकात (माय कतिरमध मानजी कथरना तांग करत नांहे, आज कि আমি পায়ে ধরিলেও আমাকে মাপ করিবে ना १" तरमन विलालन "ना त्नां छत्न,वाहित्त বড় অন্ধকার, মালতী কোথায় ভার ঠিক নেই, তোমার গিয়ে কাজ নেই, আমিই খুঁজে আনি "

সহসা আবার গীত ধ্বনি উথলিয়া উঠিল, স্পান্ট রূপে কথাগুলি তাঁহাদের কর্পে প্রথিক্ত হইল, তাঁহারা শুনিলেন—
দূর বিজন বনে একাকী যাইব চ'লে
মান্ত্র-নিখাস-বায়—যে ধানে নাহি উথলে,
অনাথিনী উদাসিনী, যার চলি একাকিনী,
আরত্যে দোসর আশা রাখিনা মরম তলে।
ভালবাসা প্রভিদান, সে আশাও অবসান
অবসান স্থিআশা সহ সাধ এ কপালে—

সংখরি জনম যার, এই এ ত্থিনী আর
দিবেনা সে স্থথে বাধা—কাঁদাবে না পলে পলে,
সাক্ষী থেকো রবি শশী, জ্বলন্ত তারকারাশি
সাক্ষী থেকো গিরি নদী তোমরা সকলে—
যতই যাতনা স'ই, যে থানেই ক্যারে রই,
স্থথে রব স্থথী ভেবে দেখিও হাদয় থুলে।

গানটি তাঁহাদের হৃদয়ের গভীর তল পর্যান্ত প্রবেশ করিল, সেই বিষাদময় অথচ ञ्चावर्षी अभव ज्लानी ञ्चदत ब्रह्मम हमिकश উঠিলেন, অজ্ঞাত কারণে তাঁহার वफ्रे ठकल घटेल, शनसा कि धाकि स्थन (वमना द्वांध इरेटल लाशिल, छेठिया कृतित ষার খুলিলেন, অমনি বাতাস আসিয়া দীপটি নিভিয়া গেল কুটীর অন্ধকারময় হইল। শোভনার অন্ধকারে ভয় ছিল না, সহসা আজ মূতন অজ্ঞাত ভয়ে সে কাঁদিয়া উঠিল। রমেশ একবার ফিরিয়া চাহিলেন, শোভ-मात बाँल निवाब कथा मत्न कतिया मिहतिया উঠিলেন। সহসাগান বন্ধ হইল, সেই আঁধার নিশীথের নিস্তর্কতা আবার মৃত্র-কাল জন্য সম্পূর্ণ রূপে আপন আধিপত্য বিস্তার করিল, রমেশের হৃদরে ও কেমন-একটি স্থির বিযাদ ভাব আদিয়া আধিপতা করিল। রমেশ দৌড়িয়া বাাকুল ভাবে সেই অন্ধকার ভেদ করিয়া কুটার চইতে নি-क । इंट्रेशन। (कन य डाहाब मन नाजन ভারাক্রান্ত হইল তাহা বুঝিতে পারি-লেন না।

চারি দিক কি অককার, চারিদিক কি প্রশাস্ত—কি গস্তীর কি নিয়ন। আকাশে শত শত ভারা জ্বনিতেহে তরু আকাশ অন্ধকার, গাছে গাছে পাতার পাতার অসংখ্য অসংখ্য অসংখ্য খদ্যোত জ্বলিতেছে তরু পৃথিবী অন্ধকার। সেই আঁধার নিংগুরু প্রান্তর দিরা চলিতে চলিতে একটি অসাধারণ ভয়ে রমেশ শিহরিয়া উঠিলেন, তাঁহার জ্বদ্য যেন স্বস্তিত হইল, শিরার শিরার রক্তপ্রবাহ যেন বন্ধ হইল, চলংশক্তি তাঁহার যেন রহিত হইল। কিন্তু সহসা একি এ! এই প্রান্তরের ভীষণ নিংগুরুতা মুহূর্ত্তের জন্য কিসের শব্দে ভীষণ ভাবে ভঙ্গ হইল? কই, আর শুনা যায় না; নদীগর্ভে কিছু কঠিন দ্রব্য প্রভ্বার শব্দ কি এ ?"

আবার সেই সন্ধাাকালের ভয়ানক ঘটনার কথা রমেশের মনে পড়িল, রমেশ যেন মনশ্চক্ষে তাহা দেখিলেন রমেশ, কণ্টকিতকার হইলেন। রমেশের নির্জীব প্রাণে প্রাণ স্থাসিল, শোণিত বেগে বহমান হইল, দেহে প্রাণার বল প্রাসিল, রমেশ কাতর চিন্তে মালতী মালতী বলিয়া উচ্চৈঃস্বরে ডাকিতে ডাকিতে নদীতীরে ছুটিয়া আসিলেন। দেখিলেন নদীবক্ষে তরক্ষ নাই, উচ্ছাস নাই, ডাহাতে তাঁহার হৃদয়ের ভাব-প্রকাশক প্রসাধারণ কোন ভাবই নাই, মৃদ্ধ মৃদ্ধ নিয়মিত ভাবে নিঃস্তরের স্বধ্ময়ী বহিয়া যাইতেছে।

রমেশ এদিকে ওদিকে চারিদিক চাহিয়া দেখিলেন। মালভীর কোন চিহ্ন পাই-লেন না।

রমেশ উন্মত্তের মত আবার মালতী মালতা বলিয়া ডাকিলেন, নদী, প্রান্তর আকাশ পৃ'থবী তাঁহার আর্ত্তনাদে প্রতি-ধ্বনিত হইল, কিন্তু হায়—কোন মালতীই আর উত্তর করিল না।

मगारा ।

## শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

সমালোচক এক কটাকেই জানিতে
পারিয়াছেন যে কালিদাস উচ্চ জেনীর
নাটককার নহেন—সৈ কটাকটি এই,
'দাস্তে তাঁহাঁর আশ্চর্য্য কম্পেনা-শক্তির সহায়ে জগৰিখাতে দিবাইনা কমেদিরা
নিথিয়াছেন। সেক্সপিরর এবং স্কট অতি
সামান্য গম্প অবলম্ব করিরা অপুর্বানাটক

এবং উপন্যাস রচনা করিয়াছেন \*। অভএব যিনি যথার্থ কবি তাঁহার পক্ষে সকলি সম্ভব।

\* সেক্সপিরবের প্রধান প্রধান মুক্রাছন-কারেরা দেখাইয়াছেন বে, উহার আখ্যা-বিকা-সকল ভাহাদের মূল উপাখ্যান-সমস্ত \* \* \* \* \* \* শ অতএব আমাদের
বিশ্বাস এই যে যদি কালিদাস ইহা অপেক্ষা
আখ্যায়িকা আরো চমৎকারিনী করিতে না
পারিলেন তাহা হইলে তিনি উচ্চ প্রেণীর
নাটককারদিগের মধ্যে পরিগণিত হইতে
পারেন না। "লেথকের অভিপ্রায় এই যে,
যিনি যথার্থ কবি তাঁহার পক্ষে সকলি সম্ভব
কালিদাসের পক্ষে সেক্সপিয়র হওয়া
সম্ভব—মিল্টন হওয়া সম্ভব—দান্তে হওয়া
সম্ভব—নিদেন পক্ষে স্কট হওয়াও ত
সম্ভব, তবে কেন তিনি উহাদের এক

হইতে প্রায় কিছুই ভিন্ন নহে—স্থতরাং সেক্সপিয়র তাঁহার নাটকের গণ্পচাত্রীর জন্য বড় একটা সন্মান পাইতে পারেন না,—দেক্সপিয়রের কবিত্বই তাঁহার অক্ষয় টেম্পেফের গম্প-চাতুরী कीर्खिखख। मंकु छन। द अर्थका कम वह दमी नरह —তবে কেন টেম্পেষ্ট একটি চমৎকার নাটক বলিয়া প্রসিদ্ধা হইল ? স্তবিখ্যাত সমালোচক প্লেগেল এইরূপ বলেন "The Tempest has little or progressive movement; the union of Ferdinand and Miranda is settled at their first interview, and Prospero merely throws apparent obstacles in their way: the shipwrecked band goleisurely about the island; the attempt of Sebastian and Antonio on the life of the king of Naples and the plot of caliban and the drunken sailors against Prospero are nothing but a feint for we foresee that they will be completely frustrated by the magical skill of the latter.

জনের মতও না হইলেন. ইহাতে অবশা তাঁহার হার—আর উঁহাদের আর এক সমালোচক এইরূপ विलाख शास्त्रन या, मिल्हेरनत कविखावली रयमन वाष्टील-त्थाना धत्रत्वक्र त्यक्र शिक्षत्वत्र কবিতা তেমন নছে, সেকাপিয়রের কবিতা দেখিলে মনে হয় যেন তাহা জলের মত अवाद्य ठलियाट्य-"यिनि यथार्थ कवि তাঁহার পক্ষে সকলই সম্ভৰ" সেকুপিয়র যদি যথার্থ কবি হইতেন তবে মিল-কৰি ছওয়া সম্ভব হইত, কিন্তু সেকাপিয়র মিল্ট-নের মত কবিতা লিখিতে পারেন নাই. অতএব প্রমাণ হইল যে সেকাপিয়র উচ্চ শ্রেণীর নাটককার নহেন। যা'ক,—প্রকৃত কথা এই যে, দেক্সপিয়রও মিলটনের মত নছেন, মিল্টন ও দাস্তের মত নছেন, দাস্তেও (मक्) भिग्रदात मण नट्टन, (मक्) भिग्रत छ कालिनारमत गठ नरहन, देशांट विधाजात স্টি-বৈচিত্রা ভিন্ন আর কিছুই প্রমাণ হয় না। দাভের মত বা মিণ্টনের মত कवि इंडेट उठकी कता वर्तमान कालत কোন বন্ধ-কবিকুল-চড়-কেই শোভা পায় — डाहा कानियामरक्छ भाषा शाह्य ना, (मज्जिनियदाक अ नार : (मक्जिनियद कालिमान উভয়ই खनामा श्रुक्ता धनाः--কিন্তু সেক্সপিয়রের हैका बना बांछना। अमृ-इहेट्ड लंबक रव च्यमत कविछारि উদ্ধৃত করিয়াছেন সে-বিষয়ে কালিদাস टकान कः एनई दीन नटहन, त्र कविछारि धरे The poet"s eye in fine frenzy rolling

Doth glance from heaven to earth and earth to heaven &. &. যে কালিদাস আসমুদ্রকিতীশানাং আনা জীবন-চরিত-করথবত্ম নাং-রাজাদিগের গানে মাডোয়ারা হইয়াছিলেন তাঁহার यनि ठक्क श्रीविदी इनेट अदर्ग अर्ग-इनेट পৃথিনীতে ঘৃণায়িত না হইবে তবে আর কাহার হইবে ? কালিদাস যতবার তাঁহার নায়ক নাৰীকাদিগের সহিত পৃথিবী-হইজে স্বর্গে এবং স্বর্গ-হইতে পৃথিবীতে যাতায়াত করিয়াছেন ততবার সেকাপিয়র নিজে করিয়াছেন কিন1 मत्मर । हेस, (प्रव-(परी. माउली-मात्रशी, চিত্ররথ. বক, ष्यर्याधाां श्रवणका, ष्यनकां-श्रेती, চাত্রম ইত্যাদি কত্ত যে তাহা সংখাতীত সমস্তই কালিদাসের ঘরের সামগ্রী—এ ড व्यमत्रकारमत व्यर्गवर्ग. যদি কিভিবৰ্গ দেখিতে চাও তবে হিমালয় কন্যাকুমারী 'পর্যাস্ত -- সমৃত্রের গর্ভ হইতে হিমালয়ের দর্বেচ্চ চ্ডা পর্যান্ত मक्लहे कालिमारमञ्ज नथमर्भरन । अवह रल-খক কালিদানের কবিতাতে আশ্চর্যা কি-ছুই দেখিতে পা'न नारे, जिनि वलन "এক জন রাজা মুগয়া করিতে গিয়া তপোৰনে এক প্রমা স্থন্দরী বালা দেখিতে পাইলেন। ইহাতে তাঁহার মনে প্রেমের मकात रहेल हेशांड किंदूरे आम्हर्श नाहे।" जिनि हेश विलिख भारतन रय, टिट्लाके-नाटेटकत्र कत्र क्रिनां उ कि উপদ্বীপে উঠিয়া এক পরমা স্থপরী বালা पिरिक शाहरणन, हेहारक काहात मरन

প্রেমের দঞ্চার হইল ইহাতেও কিছুই আ-শ্র্যা নাই। তবে যদি ডাইনের পুত্র কালি-বানকে দেখিয়া মিরাগুার মনে প্রেমের সঞ্চার হইত অথবা কালিবানের মাতাকে দেখিয়া ফণ্ডিনিভের মনে প্রেমের সঞ্চার হইত, তাহা হইলে অবশা একটা অত্যা-শ্চর্যা প্রমান্ত ব্যাপার হইত সন্দেহ নাই: **শেক্সপিয়র তাঁহার ''আখ্যা**য়িকাকে আরে। চমৎকারিণী" করিবার অমন স্থযোগ পাই-यां इ इंडिया पित्न-शंय कि दूतपृति ! তাহার পরে সমালোচক তুম্বন্ত-রাজার প্রতি কটাক্ষ করিয়া বলিতেছেন ''সকলেরই এরপ হওয়া (কিনা রূপবতী যুবতীকে দে-থিয়া হৃদয়ে প্রেমের সঞ্চার হওয়া) সম্ভান, তাহাতে আবার সে-কালের রাজারা व्यनाम (शग्रक (माघ विषयां कान कतिरंजन ना।" ् ध আমাদের বক্তবা এই যে, রাজাদিগের বছবিবাহ সে-কালের দেশাচার ছিল মু-**उतार (म (मारयत कना कूपक ताका मा**शी হইতে পারেন না-কিন্তু তাই বলিয়া (य-मकल त्राजा घरेवश (श्रमरक स्माय বলিয়াজ্ঞান করেন না হুম্মস্ত রাজা কি সেই দলের লোক ? লেথক ছুম্মস্ত রাজার চরি-ত্রের মর্মাই বুঝিতে পারেন নাই; ছম্মন্ত রাজা যদিও শকুওলার অসামান্য রূপ-মোহিত क्रेमाछि-দেখিয়া লেন তথাপি যতক্ষণ না তিনি জানিতে भातिमाहित्यन (य, भंकूखला डाहात्र देवस প্রেমের পাত্রী ততক্ষ্ব ভিনি আগনার भरनत तथा मःयमन कतिया बहियाहित्नन-

কেন ? তিনি অবৈধ প্রেমকে দোষ-জ্ঞান করিতেন না বলিয়া কি? এবং অমন পরমাস্থলরী শকুন্তলাকে তিনি যে প স্চাতে পরস্ত্রী-বোধে প্রত্যাখ্যান --ভাহারও কি কারণ ঐপ এথানে বেশক হয় "Nothing extennate nor set down aught in malice" এই তাঁহার ব্রভটি ভঙ্গ করিয়াছেন, নয় ছম্মস্ক রাজার চরিত্রের কণা-মাত্রও বুঝিতে পারেন নাই। লেখক অতঃপর বলিতেছেন "পরে রাজা সেই যুবতীকে গান্ধর্ব-মতে বিবাহ করিলেন এবং শীঘ্রই নবোঢ়াকে রাজবাটীতে লইয়া যাইবেন স্বীকার করিয়া প্রস্থান করি-লেন। ইহাতেও মনোহারিত নাই।" রোমিও জুলিয়েট্কে লুকাইয়া বিবাহ করি-য়াছিল, ইহাতেও মনোহারিত্ব নাই,—কেন না শত শত পঞ্চম শ্রেণীর নবেলে ঐরূপ ঘটনা নিভাই দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্ত প্রকৃত পক্ষে যাহা আশ্চর্য্য এবং মনোহারী, ছুল্লন্ত যাহা দেখিয়া পাগল, তাহা লেথকের क्रमाय आमलहे शांव नाहे-- धमनि माना-হারী যে, তাহা দেখিবা-মাত্র গুম্বত্ত বলিয়া डेठिलन।

অহে। মধুরমাসাং দর্শনং। শুদ্ধান্ত-তুল ভিমিদং বপুরাআমবাসিনোবদি জনস্য। দুরীকৃতাঃ থলুগুলৈকদ্যানলতা বনলতাভি:॥

ত্মন্ত । অহো ! কি মধুর-দর্শন ! অন্ত:পুর-তুর্লভ রূপ-মাধুরী,

चाळाम-वानि-जरमद এ यहि—वनिएउ कि वा

গুণ-গরিমায়, এয়ে, বন-লতা
দূরে ফেলি দিয়াছে উদ্যান-লতা-দবে ॥
এন্থলে কালিদাস যে প্রগাঢ় বিশ্বয়ের ভাবটিকে ছুইটি পংক্তির মধ্যে প্রগাভূত করিয়াছেন এবং যাহা তিনি ইসায়ার বাজ করিয়াছেন, তাহাকে যে, কত বিস্তার করিয়া বলা
যাইতে পারে তাহা সেক্রপিয়র নিম্নলিখিত
কতিপয় পংক্তিতে দেখাইয়াছেন।

Ferdinand. Admired Miranda
Indeed the top of admiration;
worth

What's dearest to the world ! Full many

I have eyed with best regard; and many a time

The harmony of their tongues hath into bondage

Brought my too deligent ear; for several virtues

Have I liked several women; never any

With so full soul, but some defect in her

Did quarrel with the noblest grace she owed.

And put it to the foil: but you,
O you!

So perfect and so peerless are created

Of every creature's best. এক্সনে ফার্ডনাঞ্ড আপনার মনের বিন্ময়-

ভাব প্রেয়সীর আবণগোচরে অনারত করিয়া ঢালিয়া দিতেছে, এজন্য ইহা এত বিন্তারিত না হইলে ঠিক হইত না, কিন্তু ত্রমন্তের ঐ যে বিশায়ের ভাব উহা তাঁহার আত্মগত, এজনা তাঁহার মুথ হইতে অস্প একটু আভাদ যাহা বাহির হইয়াছে তাহা তাঁহার মনের ভিতরকার প্রাভৃত বিশায়-ভাবের পরিচয় দিলেছে; এম্বলে কালি-দাস তুম্বতকে অধিক কথা कशहेता ছমতের দর্শনেক্রিয়ের একনিষ্ঠ তদাদ-ভাবের ব্যাঘাত জন্মানো হইত—তুম্বস্তকে कालिमांम এখানে এরপ করিখা দাঁড় করা-ইয়াছেন যে, বাহুল্য কথা একটিও উচ্চারণ করিবার তাঁহার অবকাশ নাই—তবে ত্ম-ত্তের মনে নিতাস্ত যথন এরূপ কোন ভাব উদয় হইয়াছে যাহাকে মনোমধো ধরিয়া ताथा यांस ना उथनहे दक्दल डाँहात कर्थ হইতে তৎকালোচিত বাক্য নিঃসারিত হইয়াছে। আশ্রম-বাদিনী এক জন রূপ-যৌবন-সম্পন্না বালার অকৃত্রিম স্থালাপ ও क्त बराइ महन প্রেমোদ্ছ । म আদ্দর্যা কিছু ह नटर-तांरकरत्रालत कुछ मित्रि धवर निख যী হার ছবিই বা কি এমন আক্ষর্যা পদার্থ ? মাতা শিশুকে কোলে করিয়া তাহার মুখের দিকে ভাকাইয়া আছে এতে কা'র কি এ'ল र्गल, अर्थे एय स्मर्थ स्मृहे बहल-हम्-कात! कामिनाम बटना, दमक्षित्रत बटना, मिल्हेन् बर्ता, जकनरकहे बिजियारह-थक या' शब्द **भा**तवा डेशनाम। (महे গ্রন্থানিকে চক্ষের সামনে ধরিয়া তা-रात पश निया कानिनात्मत भक्छनात्क

(मिथिटन मटन इंटेटन द्य, এ এক জন অাশ্রম-বাসিনী সামান্য বালিকা বই নহে—রাজা-রাজভার মেয়ে নহে—ইহাকে লাভ করিবার জন্য রাজাকে কোন অলৌ-কিক ভৌতিক ব্যাপারের আশ্রয় গ্রহণ कतिएक इस नाहे-- करव थएक निरम रकन এত গওগোল! ছক্রিদার শাপে রাজার অ্তিরোধ অবধি করিয়া শকুন্তলার সমাধি পৰ্যান্ত লেখক একটি কোথাও আচ্চৰ্য্য খুঁ জিয়া পা'ন নাই; তিনি বলেন "যদ্যপি এমন হইত যে, কোন ইয়াগোর ন্যায় সয়্-তানের হ্রভিব্লিতে রাজার প্রেমময় মন কলুষিত হইয়াছিল এবং তজ্জন্য তিনি শক্-ন্তলাকে অবমাননার সহিত চূরীকৃত করি-लन, भारत ममन्छ अवश्य रहेशा यथांकर्खवा করিয়া শকুন্তলাকে পাইলেন তাহা হইলে কম্পেনার পরিচয় পাওয়া যাইত \*। কারণ त्राक्षात मनत्क व्यवशास्त्रत लहेन्ना याउना उ পরে ক্রমশ যথার্থ ঘটনা-সকল প্রকাশ করা ইহাতে অনেক কৌশলের আবশাক হইত। কিন্তু জ্রুবাদার শাপ সংযোজনা করাতে বিশেষ ক্ষমতার পরিচয় পাওয়া যায় না। ইহাতে মূল উপাধ্যান অপেকা নাটক ভাল হইয়াছে বটে কিন্তু একটি দোষ ঘটি-शोहि। वर्धन व्यामता कानिलाम त्य कूर्वा-দার শাপ-বলে এরপ ছুর্ঘটনা উপস্থিত वरेण जयन आमारमत यामृन छेरन्यका ।

† আথানিকা সম্বন্ধীয় ঔৎস্ক্র স্বতন্ত্র এবং কবিদ্ব-সম্বনীয় ঔৎস্ক্র স্বতন্ত্র; আমরা

<sup>\*</sup> अञ्चल कल्लाना-मंद्रकृत श्रीतव एउं भल्ला-त्राचना दक्तीमन विल्ला किंक इंडेल। † आधाातिका मध्यीय जीवनका स्टब्स

হওয়া সম্ভব তাদৃশ হইল না। কারণ

যদিও জানিলাম যে তুর্কাসার শাপ-বলে শকুন্তলাকে নিশ্চয়ই বিপদে পড়িতে হইবে তথাপি কৰি কিরূপ করিয়া একই ত্রমন্ত রাজাকে তুই অবস্থায় তুইরূপ আচরণ করা-ইবেন, অমন সরলা বালা শকুন্তলাকেই বা কিরূপ আচরণ করাইবেন, ইহার ঔৎস্কা আমাদের মনে প্রবল না হইয়া থাকিতে পারে না পরে যখন শকুস্কলা-দর্শনে জ্মন্ত রাজাকে অন্ধিক্ষ ট-স্বরে বলিতে শুনা যায় " কেষ্মবল্পনব্তী নাতিপরিক্ষুটশরীর-লাবণ্যা " তখন আমাদের মনে কি যে এক অপুর্ব কৌত্হল জন্মে তাহা বলা शाह्र मा; তथन मेतन इह त्य, মশ্মাভান্তর হইতে প্রস্থু স্কৃতি উঠ্ব উঠ্ব করিতেছে কিন্তু শাপের গুরুভার কিছুতেই ঠেলিয়া ফেলিতে পারিতেছে না—রাজা কি বলে শুনা যাক-শকুন্তলাই বা কি বলে শুনা যা'ক! গণ্প-চাতুরী আমাদের মনে रयक्रम को जुड़न जनाहिया राम छोड़ा अवस প্রধান, কিন্তু আমরা যে কৌতৃহলের কথা বলিতেছি তাহা ভাব-প্রধান ! সদাগরের পুত্র পাত্তের পুত্র কোটালের পুত্র চারিজন চারি পথে চলিল, এখন কাহার কি **जवश हम (मथा गा'क--- धहे এक क्लोड्र**न. আর এ.এক কৌতৃহল বে,এমন স্তকুসার বস্তু শকুস্তলা—তাহার সন্মুখে কি না জানি এক निनाकन विभान मुथ वानिन कतिया तिहिशा छ, তেমন কঠোর বিপদের সময় ওরূপ কোমল হৃদয়টির ভাব কিরূপ হয় দেখা যা'ক, শকু-তুণার প্রেমে উন্মত্ত এমন যে রাজা চুম্মন্ত, শাণভাবে প্রণীড়িত হইয়া তাহারই বা মনের কিরূপ ভাব হয় দেখা যাক্, এটরূপ কৌতৃহল উদ্দীপন করা,ও ডাহাকে রীতিয়ত চরিতার্থ করাতেই নাটকের নাটানিপুণতা প্রকাশ পায়। এমন এমন স্থল আছে যে-थाटन शण्य-नियुग्छ। प्रथाहेट्ड रगटन नाहा-

ঋষিরা প্রায় দেবতা বলিলেই হয়, এমন কি কেহ কেহ দেবতা অপেক্ষাও ক্ষমতাশালী । তাঁহারা যাহা বলিবেন

নিপুণতার বাাঘাত হয় প্রানাট্য-নিপুণতা দেখাইতে গেলে গণ্প-নিপুণতার বাাঘাত হয়; এ সকল স্থলে নাটককারের গণ্প-নিপুণতা না নাট্য-নিপুণতা, কি হইলে ভাল হয়? ষড়যন্ত্র দ্বারা রাজাকে শক্সজলার পাণিগ্রহণে বঞ্চিত করানো হইলে খুব নয় একটা ভাল গণ্প খাড়া হইত, কিন্তু তাহা হইলে,—সৃতি প্রস্থুও,ধর্ম প্রহরীরূপে জাগ্রত, প্রেম হয়ের মধ্যে দোলায়মান, এই যে একটি মনোহর নাট্য, এটির কি দশা হইত?

\* ८७ स्थारके मदस्य प्राराम वटनन মে, The attempts of Sebastian and Antonio on the life of the king of Naples and the plot of Caliban and the drunken sailors against Prospero are nothing but a feint for we foresee that they will be completely frustrated by the magical skill of the latter. কিন্তু এই দোষটি খণ্ডন করিয়া তিনিই আবার বলিয়াছেন যে, Yet this want of movement is so admirably concealed by the most varied display of the fascinations of poetry \* \* \* that it requires no small degree of attention to perceive that the denuement is in some degree anticipated in the exposition. ইহার ভিতরকার ভাব এই যে, নাটকের नल्भ ठाजूरी व्यालका कविछा-माधुर्गात मूला অধিক—এত অধিক যে গণ্পচাত্রীর অ-ভাব সংস্থেও টেপ্পাঠী সেকাপিয়রের একটি ওতাদি রচনা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ।

তাহা বিধাতার আজ্ঞার নাায় কেহ লঙ্ঘন করিতে পারে না; অতএব व्यमु (मेरे আছে বলিয়া যেমন লোকে শোক সম্বরণ क्रिया देश्या व्यवस्था क्रा তেমনি শকুন্তলার অদৃষ্টে তু:থ ভোগ আছে विलिया काछ इहे এवः कामारम्ब छेरस्का হাদ হয়।" ইহার প্রতি আমাদের বক্তব্য धहे थ, वफ़ वफ़ नाग्नेकांत्रितित नांग्रेक मा-**बरे এक है मर्काशीन वर्थ ७ दञ्च, हे** खाकीट যাহাকে বলে Organic whole; তাহার मधा १ हेर ७ वको। कान किছू न ज़ाहेश। তাহার স্থানে আর একটা কিছু বসাইলে আশ্চর্যা একটা ব্যাপার থাড়া হইতে পারে मठा किन्छ छ।शात मर्काश्रीन त्मीन्न्यां हि একবারে লোপ পাইয়া যায়—তাহা হইলে कार्खिकि गानि इहेशा शास्त्र। इस्तीत कि भोलपा नाहे ? चाट्ह, किस यहि इसीत মুত্তে মাহুষের ধড় যোগ করিয়া দেওয়া যায়, তাहा हहेल हछीत मोन्स्यां है अञ्चन मोन्नर्गाष्टि अस्ति ক্রে মফুষ্যের रय, जारा रहेल रहेवात मध्या এकिंग गरना ठे।कृत থাড়া হন। শকুন্তলা কিরূপ, ছুম্ভ কি রূপ, কণুমুনি কি-রপ, এ-গুলি একবার অমুধাবন করিয়া पिरिलाहे हैप्राश्मीत नाम अक वाक्टिक मक्खमात मत्या छान (मध्या পারে কি না এবং ছুর্বাদাকে কণা শ্রমে আনা সমত হইয়াছে কি না তাহা স্পান্তাক্ষরে বুঝা ঘাইতে পারিবে। ভুগত क्रोजधर्मभन्नाग्रन, कर्खवानिर्छ, (मार्था-बीर्चा-मण्डाम, एसा-माक्सिनामाली,

শ্ৰদ্ধাভক্তি-সমন্বিত প্রজাবৎসল রাজা; শকুछला একটি निमर्गञ्चलत वनलका, हल हां कुती कात ना-मतन (श्रम छेनत्र হইলে তাহা ছলে কলে প্রকাশ করিতে জान ना—त्राङाक शहाशकि वक हिठि निथिशा विमन—(तनथक धकः हारन धह ভাবে বলিয়াছেন যেন শকুস্তলা নাগরী জনের ন্যায় হাব ভাব প্রকাশ করিয়া-ছিল, ইহার প্রতিবাদ যথাস্থানে আসিবে) শকুন্তলা গান্ধর্ক বিবাহের কথা ইভিহাসে শুনিয়াছিল স্বতরাং উহার বৈধতা বিষয়ে তাহার একটুও সংশয় ছিল না, এবং রাজা যথন ভাহাকে বুঝাইয়াছিলেন যে, তিনি তাহাকে অচিরাৎ অন্তঃপুরের গৃহিনী করিবেন ভাহাতেও তাহার একটুও সংশয় হয় নাই—স্বতরাং দাম্পত্য-প্রেমের বিধান অফুদারে বিচার করিলে না রাজাকে না শকুন্তলাকে উভয়ের কীহাকেও কোন অংশে मायी कड़ा यात्र ना। कनुमूनित চরিত धम-তপন্ধী কিন্তু তাঁহার হানয় অতি অমায়িক, প্রশস্ত, স্নেহ-মমতায় পরিপূর্ণ: তিনি সংসারের সকলই তুচ্ছ করিয়াছেন, অথচ সকলেরই প্রতি তাঁহার প্রাণের টান विलक्षन (पथा शिशारक; मात्रीहमूनि धवः কণ্মুনি দোঁহার সহিত দোঁহার তুলনায় উভয়ের গুণ বৈপরীত্য-বলতঃ হয়; এতদাতীত শাক্ষরৰ বলো, শার্ঘত वत्ना, त्रांबात गानक नगत्नाल একজনও কু-অভিযন্ধির লোক

ধর্মের তপোবন, ধর্মের রাজ্য, ধর্মের সংসার, ছুমন্তরাজা রাজধর্ম মূর্তিমান্ এবং भक्षना मृर्खिमणी नश्किया, अमनि रय-তাহার গুণে প্রথমতঃ তপোবনের স্থী-দিগের সরস স্থালাপ, দিতীয়তঃ অতবড় ताजात काट्यमवामिनी मधीरमत निक्रे अठ-দুর নীচু হওয়া, ভৃতীয়তঃ শকুন্তলা-বিরহে वाकात वाककार्या व्यवहिक-हेजानि-नमू-দয় অশান্তীয় কাজগুলিও উল্টো আরো পবিত মাধুর্যা ধারণ করিয়াছে; স্থীদিগের ধর্ম-জ্ঞান থাকাতেই তাহাদের সরস স্থাা-লাপের মধ্যে কু কোন কিছু প্রবেশ করিতে পারে নাই, তপোবনের প্রতি রাজার অসাধারণ আন্ধা ভক্তি থাকাতেই সেধানে রাজার হেঁট মন্তক স্থলর শোভা পাইয়াছে, এবং রাজকার্য্যে রাজার অপ্রকৃতি হইলেও जिनि প্রকারান্তরে কর্ত্তব্য কর্ম নির্ব্বাহের क्छि करतन नाहे हैशएड छाहात महर প্রকৃতি আরো জাজুলারপ ধারণ করিয়াছে। এইরূপ ষেথানে—সেথানে ইয়াগোর ন্যায় একটা ঘোর নারকীকে আনিয়া দাঁড় করা-ইলে কি যে এক অন্ত কাত করা হয় তাহা আর বলিবার নহে। সর্বাত্যে দেখিতে इहेरव (य, সমালোচা नाठक-थानि कि-ভাবের নাটক-তাহার অঙ্গ-বিশেষ কিরূপ হওয়া উচিত ভাহার বিচার পরে; যদি নাটক হন্তীর মত হয় তবে তাহার গঞ্পত না থাকিলে তাহার মুথে গল দক্ত বসাইয়া দেও, সে অতি উত্তম কাল; কিন্তু নাটক হদি অংশব মত হয় তবে তাহার দত্ত-গুলি ভাতিয়া ফেলিয়া ভাহার পরিবর্তে রহৎ বায় না ; ঐ একটিতে করিয়া সকল দিক্

তুইটা গজদন্ত বসাইয়া দিলে তাহা কেবল यञ्जनात्रहे कांत्रन हम । श्रूनम्ह, दम-कारलत কালিদাস যেন তুর্বাসার শাপের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছেন, একালের আর কোন वंड नाठककात कि मित्रश का अलोकिक ক্ষমতার সহায়তা গ্রহণ করেন নাই? সেকাপিয়র কি করিয়াছেন ? প্রেম্পেরো ष्यांनात्र मञ्ज-विषाा-वत्न कर्षिनाछ धवर মিরাতাকে পরস্পরের প্রেম-পাশে বন্ধ ক্রিতে পাারলেন—আর ছর্ব্বাসা শাপ-ছারা রাজার স্মৃতি-রোধ করিতে পারিবেন না ?---বড় বড় কবিরা ওরূপ যে করেন, তাহা কি অক্ষয়তাব্শতঃ না তাহার আর কোন অথ আছে—এটাও ত একবার ভাবিয়া (मथा উচিত। कानिमां त्राकांत्र सृष्ठि-जःन মহাভারত হইতে পাইয়াছেন, কিন্তু কালি-দাসের ত্রান্তও মহাভারতের তুরান্ত নহে, কালিদাদের শকুত্তলাও মহাভারতের শকু-खना नटह; कानिमारमंत्र ভावना धहे त्य, युष्रस्य महर हित्ता, ज्लाबत्व दना नदन ভাব, এবং আর আর দেশ কাল পাত্র व्यवस्थात मरत्र ठिक् मः गग्न हरेरव व्यथह श्रम-त्यत खुजि-लःण इहेरव--- वहे विषम नम-সাটি কিসে পূরণ হয়; কোন ছফ্ট ব্যক্তির কল-কৌশলে রাজার স্থৃতি-ভ্রংশ করা একটা কিন্তু ড ব্যাপার, ভাহাতে আবার পক্রলা বে ভাবের নাটক ভাষাতে চানকোর মত হুট লোক ভাহার ত্রিদীমাডেও পদার্পণ করিবার (यात्रा नट्ड, अक्रथ चटन प्रकामात्र नागरक আনা বে, কত ক্ষতার কার্য ভাষা বলা

রকা পাইয়াছে,—তপোবনের তপোবনম্ব, রাজার মহন্ত, মহাভারতের আথ্যায়িকা, শক্তপার প্রেমাতিশ্যা, স্থীদের শক্তলা-গত-প্রাণ স্থীত্ব, এত গুলি যে কেবল রক্ষা পাইয়াছে তাহা নহে-অতি অ্দর রূপে পরিক্ষ্ট হইয়াছে। দেকৃস্পিয়রের টে-ब्लारके हेगारगात मक वफ़-वज्र नाहे बनिया कि छिल्ला । अर्थाना-अरलका निकृष्ठे ? বরং সেকৃস্পিয়র প্রস্পেরোর সহায়তা ৰাভিরেকেও তাঁহার নায়ক-নায়িকার মনে ध्यामी भन कतिएक পারিতেন-ক্রিঙ্ক कानिमान घाटा कतियाद्या काराद्या नाथा নাই ষে,ভাহার পরিবর্ত্তে আর একটি-কোন-কিছু স্থাপন করেন। মহাভারতের আখ্যা-য়িকার গল্পাংশটির উপর কালিদাস হস্ত-ক্ষেপ করিতে পারেন না, ভাহার কোন অংশ ছাঁটিয়া ফেলিতেও পারেন না, কিন্তু ভালকে চাই বাড়া'ন, চাই ভাহার ভাব পরিবর্ত্তন কক্ষন—ভাহাতে তাঁহার भष्णूर्ग कविकात आह् थवः छाहाहै जिनि कतिप्राट्म। वाषारेवात व्यक्तित व्याट्स त्व-ना महाजात्र क्यांच्य कीवानव गकन इंडाय बरनन नारे, यांश जिनि रतन नाहे छाहा चार धक कन दिनाल ठीशंत अणि व्यवका धाकान भाग मा, व्या-थाप्रिकात छाव-शतिवर्डत्न अधिकात आहर (कन-ना महाजातरजत गून क्थांति वजात वाथिया विनि द्य छाटव छाहा दम्भून वा বলুন না কেন ভাহাভেও মহাভারতের প্রতি भरका अवाम नात ना, किन महानातरण राथात चार्क मृडिज्ञान मात्र वक सन

যদি সেই থানে তাহার পরিবর্ত্তে কোধা-ন্বতা বা অন্য কোন কিছু বসা'ন ভাহা হইলে মহাভারতের প্রতি তাঁহার অঞ্জা धकाम भाग । भिल्हेन वाहेरवरनत मम्रुडा-নের যার পর নাই ভাব-পরিবর্ত্তন করি-য়াছেন এবং আদমের সহিত গোব্রিএল প্রভৃতির কথোপকধন যাহা বাইবেলে নাই তাহাও তিনি আপনার পুত্তকে সবি-छात्त वर्गना कतियाहिन किन्छ वाहेरवरमञ একটা কোন রভান্তের পরিবর্ত্তে আর একটা इंडांड िंनि (कांशांत्र वनारेबांहिन (मंथा-हैश (एउ। व्यामोकिक कन एक एन भिन्न বর্ত্তে তিনি আর একটা এমন উপন্যাস সাজাইতে পারিতেন বাহাতে আদম ঈশরের কোপে পড়েন অথচ অলৌকিক কোন কিছুৱ महिल कें।हां**न मन्मक ना थारक-किल** थ्रीकोन रहेन। जिनि जारा कतिरवन रकन ? थे कातरपर कालियान हिन्सू बहेता महा-ভারতের আখ্যায়িকার কোন অংশ পরি-বর্ত্তন করিতে পারেন নাই,—পারিয়াছেন কেবল ভাৰ-পরিবর্ত্তন করিতে এবং বাড়া-ইতে। অতথ্ব কালিদাস চুমন্ত রাজার স্তি-লংশের পরিবর্ত্তে আর কোন কিছু वनाहेल भारतन ना,-वह शान वक कथा, चांत्र धक कथा धहै त्य, कांशाद्वा विशक्त দহল বড়-বল্ক করিলেও ভাহার স্বতি-जर्म महत्व ना, जत्व यनि कान माज-পক্ষীয় লোক গুপ্ত-ভাবে রাজাকে কোন मानक खवा (मवन कत्राहेन्न छोहान कृष्ठि-সংহার করে, ভাহাই যা' এক হইতে পারে, किछ तासात सृष्ठिमश्हात कतिवात सना

ওরূপ উপায় অবলম্বন করা একটি অতি হাসাজনক ব্যাপার,—এরূপ স্থলে মুর্বাসার শাপ যে কি লগ্ধ-মাফিক আসিয়াছে তাহা বলা যায় না; বিশেষত শকুস্তলার অন্যমনস্থতা কবিছ-রসে পরিপূর্ব। নাটকের প্রধান গুল যেটি—যাহাতে সহজে বড় কবি ছোট কবি ধরা পড়ে—সেটি কি প না আগা গোড়া চরিত্র ঠিক রাখা; সেই উদ্দেশেই কালিদাস ম্ব্রাসার শাপের সহায়তা গ্রহণ করিয়াছেন—ভাহাতে আধ্যায়িকার বিশেষ কিছু চমৎকারিতা বাড়ে নাই—কেবল কবিছ শক্তির একশেষ প্রকাশ পাইয়াছে।

"আখায়িকার চমৎকারিত্ব" এই যে একটি ধুয়া লেখক ধরিয়াছেন, ইহা ক্রমা-গত हे हिनाइ । (नथक दोध हम्र नरव-লের বিশেষ এক জন অমুরাগী,—ভাবের উচ্ছাস কবিতা-মাধুৰ্ঘ ইত্যাদি অপেকা আখ্যায়িকার মনোহারিছ তিনি কিছু বেশী cairda, -- किन्न गाँशाता अक्नला नांगेरकत প্রকৃত চমৎকারিত হৃদয়পম করেন তাঁহারা আখ্যায়িকার গুণপনার দিকে ক্রক্ষেপও করেন না, শকুন্তলা পাঠ করিছে করিছে उंश्रिक मान आम्हर्या এक छार्यत रकामात्रा थुलिया यात्र ; रशक्ति मन्न किक्रभ ভাবের ফোয়ারা খুলিয়া নিয়াছিল তাহা কাছারো অবিদিত নাই; গেটের ন্যায় कविता नशालाहक क-छन चाह्- जिनि (यमन कविषिरगंत मर्या धक सन त्यांड कवि. एउमनि आकुछ कविषितात धक सन श्रधान खन शाही, जिनि विमन अप एमनि

ष्ट्रती--- डाहातरे (लथनी-श्रमामाद (मक्म-পিয়রের হ্যামলেটের অসাধারণ কবিত্ব সমাক প্রকারে জন-দাধারণের চক্ষে পড়ে: সেকদ-পিরবের যেমন গেটে কালিলানের ভভেমনি **अक्रम नमार्गाहक इहेरन** छदिहे किंक मानाय। (वाध इत्र त्थक (मकन्शियदत्र রুদ্রবাত্তক নাটককে (Tragedycক) আদর্শ করিয়া শকুন্তলার বিচার করিয়াছেন, ভাই তিনি শকুত্তলাতে কিছুই চমৎক রিত্ব (অর্থাৎ গুরুতর ঘটনার লোমহর্ষণ ব্যাপার) আদ-বেই খুঁজিয়া পা'ন নাই। এ জ্ঞান তাঁহার নাই যে, কক্স-রসাস্তব্দ নাটক এবং শান্তি-রসাত্মক নাটক ছয়ের অবয়ব ঠিক একই প্রকার হইতে পারে না। ঘটনা-সকলের ক্রম-পরিপাক বশত: দারুণ এক রাজকার্যো ভাৰতের পরিসমাপ্তি এ যে একটি বা:পার— যাহা ম্যাগবেথে বা ওথেলোতে ভয়ানকরূপে দেখিতে পাওয়া যায়—ভাহা টেম্পেটের कुळांशि मुखे इब्र ना-छत्व चात्र होत्या-ষ্টের কবিত্ব কবিত্বই নহে—অবাক কাও। कार्यावनीव खरथरना वा माकिरवरश्रेत অলক্ষিত-অথচ-অব্যর্থ-গতি নিদারুণ পরি-পাক যেমন একটি গুণ, শকুস্তলার প্রাপাস্ত সরল মাধুর্যা এবং সৌন্দর্যা তেমনি একটি ७।, गवा कूरनत्र त्रक्रवर्ग समन धक्रि ७। গোলাব ফুলের পাটল বর্ণ তেমনি একটি खन, त्नाव दकामिटि नटर ; गांद्य ब्रख्न माविशा यवा-सूरमत मछ एउशा र्शामाय-कूलाक त्नांका शांत्र ना ; वित्रांका यहः काटित द्वांचा वहन कतिए शादा. किन्त अध्यानात्र नाम केवात्र कात, ध्वर माक्टव

থের ন্যায় দাকণ হত্যাকাণ্ডের ভার বহন করা তাহার কার্যা নহে। আর একটা দেখিতে रहेरव बहे ता, मिथा। वनिरन डाहारक वाँठा ইবার জন্য আর দশটা মিথ্যা বলা আবশাক वय-क्कार्या-मावहे वहेक्रमः, ভावात्र माकी ম্যাক্রেধের খুনাখুনি ব্যাপার; তেমনি আবার একটা দারুণ হৃষ্ণ্ম করিতে গেলে क्छिंकि ना नामलारेग्रा छिलाउँ रग्न व আপনার অভিযন্ধি গোপন করিবার জনা কত না মায়াদ পাইতে হয়; দেখ আই-যাগো কত চেক্টার পর তবে আপনার ত্রভিষন্ধি কার্য্যে পরিণত করিতে পারিল; चाउव हैश बला वाह्ना (य, मांक्न पूक-র্ন্মের পরিণাম এবং "ধর্মান। সংক্ষা গতি" দেখানো যে নাটকের উদ্দেশ্য ভাহাতে घउँनात शकि-देविद्धा चानकानीय किन्द्र मञ्जूत्वात ভालात निक्छा दन्यात्ना त्य नाठे-কের উদ্দেশ্য তাহাতে ওরূপ ঘটনার জটি-लंडा किছू गांव श्रासन हम ना; मिथारकहे **जानभाना मिन्ना मानाहेएक इन्न-मठारक** नट्ट, मनूरवात मत्मत मिक दमधाहर उत्तरमह **बक्टें। कूकार्याटक वाहारेवात स**ना स्रात ममोठी कूकारी जावणाक इस, এবং পরিশেষে এরপ-সমস্ত কার্যা চারিদিক হইতে ঘনীভূত इहेबा महा এक प्रांत्रन कार्सा পরিবত र्व। किन्द्र मञ्ज्यात चारणाव निक् (मथा-ইতে গেলে অমন-ধারা খন-ঘটা আড়ছরের चारणाक इव ना। भकुखना यमि मााकृत्वर्थ व्यवस् अत्यानात्र यक कृष्टिम वक्षवाञ्च भून हरेक करव भक्षता-नावेदकत भक्षताच पुष्ठिया याहेखा अक्षा उनदान कारवण

कतिया (कह यमि वर्लन (य, अञ्चारनत अकि श्रीमान (पांच এই द्य न्यामारन द्यमन मक्निया माश्म एड एडिए करत अथारन मिरि नाहे, তবে তিনি যেমন রসজ্ঞ ও ভাব-গ্রাহী-कानिमारमत मकुखनात मर्था आहेग्रारशात মত লোক দেখিতে না পাইয়া যিনি ক্স্ক হ'ন তিনি তাঁহা-অপেকা কোন অংশে নান নহেন। লেখক যে ছটি বিষয়কে শকুন্তলার विष्मय (माय विषया छे द्वार कतियाहन, উভয়ই টেম্পেক্টে দেদীপামান রহিয়াছে---**সে ছুটি বিষয় কি । না অলৌকিক ক্ষমতা** बाता घरेना-विश्मव छेरशामन कता धवर আথ্যায়িকাতে গণ্পচাতুরী না থাকা। मभारताहरकत कुछन मध-विधि अञ्चलाद নাটকের দোষ গুণ বিচার করিতে গেলে টেম্পেষ্টকে আকাশ হইতে পাতালে নি-ক্ষেপ করিতে হয়; ভারুক ব্যক্তিরা ফে রভুটি সেক্সপিয়রের মুকুট-শোভী বলিয়া জানেন ভাছাকে নেক্দপিয়রের পাছকাতলেরও অহুপযুক্ত বলিভে হয়। টেম্পেফ্ট যেরূপ একটি माना मीना भाष्म ভाहाতে ममा-লোচক मम्ह्रान्य विगटि भारतम ;-- कर्जिः नाख इन्दरी बृदछी मित्राधाटक मिथिया (श्रम-ण्यात्म वांशा পिएशा शिलन देशांक আশ্চর্যা কিছুই নাই, তাহাতে আবার প্রস্পেরোর যাত্ বিদ্যা তাহাদের উপর কার্য্য क्तिशाष्ट्र । क्रुक्तामा बारगत माथाय धक्छ। भाग पिया दिमालन-कि आल्लादा मकान অবস্থায় কেবল বাছই করিতেছেন যাছুই ক্রিতেছেন—আর তাঁহার কোন কর্ম কাল नाहे। काानियान धकरे। खादेश्मत द्रात

त्म (य व्ययन-शाता वना कूर्टिंगर ध्वरः हिংमा भन्नात्रण कीव दहेरव हेहारक आक्रामा কিছুই নাই; আর কতক-গুলা নিম্ন-त्यानीत लाक (य माजनामि कतिरव **हे**हा-তেও আশ্চর্যা কিছুই নাই; আর এরিয়েল यिष आम्हर्या धकछ। भाष वर्ष किन्न म पूर्वामात्र नाग्र अलोकिक कम्छा-**णाणी—गारा मान कात्र जाहारे कतिएज** পারে, স্বতরাং তাহার পরিবর্গে আইয়াগো প্রভৃতির ন্যায় নৈসর্গিক কোন কিছু আসিতেছে—নাটকীয় ব্যক্তিগণের চরিত্র।

কম্পানা করিলেই ভাল হইত। আর কুচ-রিত্র ব্যক্তি স্থযোগ পাইয়া রাজ্য এবং ঐখ-র্য্যের লোভে ভ্রাড়-হত্যা করিবে ইহাতেও আশ্চর্যা কিছুই নাই। আরু গঞ্জালো ভ এক জন গরিব বেচারা ভাল মহিল ভাহার চমৎকারিত্ব কিছুই নাই,—অভএব চ্কুম इहेल (य टिट्ल्लेके-नाठेकरक हाति ट्यानी नीट नावाहेशा (म अशा याग्र-- भक्छना अ-পেক্ষাও এক শ্রেণী নীচে। ইহার পর

#### পুরুষেত্রম।

" কবি: প্রবর্ষ্যাহমর-পার্থিবাচ্চ भ्रामिज्भाषयताभि (प्रवाद। কবেশ্চরিত্রং স্থপদং স্থাপাং সন্মান-শিক্ষা-প্রতিভা-প্রয়ন্ধ:॥"

भाक्तिक-श्रधान महाजा श्रुक्तरवाज्य स्व ত্রিকাণ্ড-শেষ, হারাবলী প্রভৃতি সংস্কৃত অভিধান প্রণয়ন করিয়া ভারতীয় সাহিতা-সংসারে কয়েকটা অক্ষর কীর্তি রাখিয়া গিয়াছেন। তাঁহার হারাবলী ও ত্রিকাও-শেষ ;—অমর, মেদিনী, বিশ প্রভৃতি কো-रवत नाथ विथाछ। किन्दु छु:त्यत विषय, এখন ঐ হাথসিছ কোষৰয়ের জানেতার बाम विकामा कतिरत भीर्यशमीत वृध-मध-नींत मर्था ७ जरनरक स्मोनायनकन कृतिशा থাকেন। ইহার প্রধান কারণ পুরুষোত্তমের গ্রন্থাবলীর ছম্পাধি ও ঐতিহাসিক চর্চার चंडाव। এडव्रिवक्रमहे चरनरक जिकाछ-শেষের প্রণেতার নাম "অমরসিংছ" বলিতে কিঞ্মিত্রাত্তও সমুচিত হয়েন না। কিন্তু यादाता जिकाश-(नरवत कावम श्रकात छह চারি পংক্তিও দর্শন করিয়াছেন তাঁচারা একথা বলিতে কদাপি সাহসী হইতে भारतम ना । जिकाश-एमरवत्र ऋहना-ऋत्म ম্পক্ততঃ গেৰা আছে:—

> " अरलेकिकशानमाः चटकार्य न शनि नामानि नम्बिटन्य। विरमाका (ख्यांमधूना व्यक्तांत्र-मग्रः श्रमणः श्रीकरवास्त्रमम । २

বৰ্গক্ৰমন্তথানাম-লিক্ষয়েন্তৃপদেশতঃ। পরিভাষাদিকং দর্ম-মতাপাময়কোষ্যৎ। ৩

অর্থাৎ—অলে কিকতা (অপ্রচলিত ?)
জনা যে সকল নামাদি অমর সিংহ অকোষে
উল্লেখ করেন নাই অধুনা তাহাই অমুসন্ধান
করিয়া পুরুষোন্তমের প্রয়াত্ত্ব এই গ্রন্থ (ত্রিকাণ্ড-শেষ) প্রচারিত হইল। আর ইহাতে বর্গক্রম, নাম, লিল, পরিভাবাদি
সকলই অমরকোষের নাায় বাবছত হইল।

ইছা ছারা এই জানা গেল যে ত্রিকাণ্ডশেষের প্রণেতার নাম প্রযোভন,—অমর
সিংহ নহে। তবে ত্রিকাণ্ড-শেষ যথন
অমরকোষের অভাব প্রণ করিবার জন্য
বিনির্মিত হইয়াছে অথচ অমরসিংহের
উল্লিখিত নামাবলী প্রায় অনেক স্থলেই
প্রস্কল্পেথ হয় নাই; তথন ইহাকে অমরকোষের পরিশিক্ট বলিতে হয়। বাত্তবিক
ভূরদর্শী পণ্ডিতদের মধ্যে ত্রিকাণ্ডশেষ
অমরকোষের পরিশিক্ট বলিয়াই বিধ্যাত।
এবং ত্রিকাণ্ডশেষ-প্রণেতার যে তাহাই
উদ্দেশ্য উল্লিখিত শ্লোকছয় পাঠ করিলে
ভাহা বিলক্ষণ উপলব্ধি হয়।

আর "ত্রিকাণ্ড শেষ" এই নামটাও সেই
কথার প্রমাণ করিতেছে। কেন না অমরকোব ভিন কাণ্ডে বিভক্ত। স্থাবর্গ হইতে
পাতালবর্গ পর্যান্ত—প্রথম কাণ্ড। ভূমিবর্গ হইতে পুত্রবর্গ পর্যান্ত—বিতীয় কাণ্ড।
আর বিশেষানিম বর্গ হইতে শিক্ষাদি সং

গ্রহ বর্গ পর্যান্ত,—তৃতীয় কাণ্ড। ত্রিকাণ্ড-শেষের কাণ্ডবিভাগও ঠিক অমরকোষের ন্যায়। তিন কাণ্ড অমরকোষের শেষ (পরি-শিক্ত) এই অর্থেই যে "ত্রিকাণ্ড-শেষ" নাম হইয়াছে, ভাহা নিঃসন্দেহ।

অমর-কোষের প্রকৃত নাম যে—"নাম-লিকামুশাসন" তাহা অনেকেই জানেন। পুরুষোত্তমও ত্রিকাণ্ড-শেষের প্রত্যেক বর্গের সমাপ্তিশ্বলে লিথিয়াছেন——

> ইতি পুরুষোত্তম দেবক্কতে নামলিকাফুশাসনে ত্রিকাণ্ডশেষে
>
> • • বর্গঃ
> সমাপ্তঃ।"

অভএব ত্রিকাণ্ড-শেষ-প্রণেতা প্রবাধ ভম যে স্বিশ্রুতনামা অমরসিংহ হইতে সম্পূর্ণ স্বতম্ভ ব্যক্তি ভাহাতে আর একটুকুও সম্পেহ নাই।

পুক্ষোভ্যের বিষয় অধিক কিছুই জানিবার উপায় নাই; এমন কি তিনি কোন্ সময়ে ভারতীয় সাহিত্য-ভাণ্ডার অলঙ্ত করিয়াছিলেন তাহা নির্দারণ করাও বড় সহজ বাাপার নহে। পুক্ষোভ্যম হারাবলীর উপসংহার-ছলে লিখিয়াছেন:—

"পদার্থত ৎপদিনী সংসারাথর্জ ইতাপি। কোষা বাচন্দভিব্যাড়ি-বিক্রমাদিতানির্শ্বিতাঃ॥ আদার সারমেতেবা-মনোষাঞ্চ বিশেষতঃ। হারাবলী নির্ন্দিতেয়ং ময়া দ্বাদশবৎসবৈ: ॥ "

অর্থাৎ—শব্দার্থব, উৎপালনী সংসারা-বর্ত্ত এবং বাচস্পতি, ব্যাড়ি ও বিক্রমাদিতা-প্রনীত কোঘাদি বিশেষতঃ অন্যানা গ্রস্থা-দির সার সংগ্রহ কবিয়া আমা কর্তৃক ভাদশ বংসারে এই হারাবলী নির্মিত হইল।

ইহার মধ্যে বাচস্পতিত সময় নিশ্য করা বড় কঠিন ব্যাপার নহে। ভারতবর্ষে ন্যায়-দর্শনি শান্তের উন্নতিবর্দ্ধক বাচস্পতি মিশ্র বাতীত অন্য কোন বাচস্পতি দেখা যায় না। এই বাচস্পতি-ক্ত "নায়-বার্ত্তিক-ভাৎপর্যা-টীকা" শঙ্করাচার্যোর বে-দাস্তস্ত্রের "ভামতি" নামী টীকা, সাঝা-তব্-কৌমুদী প্রভৃতি গ্রন্থ আছে \*। আমরা " উদরনাচার্যা, " শীর্ষক প্রস্তাবে বাচস্পতি সম্বন্ধে অনেক কথা বলিয়াছি, স্থত-রাং এম্বলে অধিক কিছু বলিব না। বাচ-न्त्र कि काउँदान मार्ट्ड थुः मुम्म मङाः ফীর লোক বলিয়াছেন। আবার স্থা-সিদ্ধা পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচম্পতি সাঞ্চা-তত্ত্ব কৌমুদীর ভূমিকায় উল্লেখ করিয়া-ছেন, "বাচম্পতি মিল্ল ক্বত, শ্রীহর্ষ-প্রণীত "খণ্ডন খণ্ড থালোর" "খণ্ডনোদ্ধার" নামক স্বরূপ গ্রন্থ আছে। একথানা প্রত্যুত্তর "थञनकात्र और्र्स थुः बामण भंडाकीत भिष ভাগে विषामान ছिल्लन । अहे श्रीवर्ष जेमत्र-নাচার্য্যের কুত্রমাঞ্জলির স্লোক খণ্ডন খণ্ড

ভামতি নাল্লী টাকার বাচস্পতি
 কৃত গ্রন্থাবলীর তালিকা আছে।

থাদো উদ্ধৃত করিয়াছেন। থওনথও থাদ্যের প্রতিবাদ করিয়া মাবার বাচম্পতি থগুনোজার প্রণয়ন করিয়াছেন। উদয়না-চার্যা আবার বাচস্পতি মিঞ্জের ন্যায় <sup>্ট্ৰ</sup>নায়বাৰ্ত্তিক-বার্ত্তিকভাৎপর্যা-টীকার তাৎপর্যাপরিশুদ্ধি" নামক টীকা প্রাণয়ন করিয়াছেন। স্থতরাং এখন স্পষ্টতঃ দে-থিতে পাওয়া যায় ঞীহর্ষ, উদয়ন এবং বাচ-স্পতি; ই হারা তিন জনই সমসাময়িক যদি অধাপক তক্বাচ-স্পৃতি মহোদয়ের কথার অকাট্য প্রমাণ थाक তবে উল্লিখিত যুক্তির বলে বাচ-न्भे जित्क छी इर्ष डेमग्रन প্রভৃতির সমকাল-वखी व्यर्थाद थुः बामण भेठासीत भिष ভাগের লোক বলিতে হয়। মাধবাচার্য্য বাচক্পতি মিশ্রকে সুবিশ্রুত নামা শঙ্করাচা-র্ব্যের (খৃঃ নবম শৃতাব্দীর প্রারস্তের) মনেক পরবর্ত্তী লোক জানিতেন। স্মতরাং কাউ-(यल मारहरवंद्र बाङ्गमानिक ममग्र बार्शका বাচস্পতিকে পরবর্ত্তী লোক বলিয়া বোধ इस्। এই জনাই উ। शदक উपयनाहाया প্রভৃতির সমদাময়িক নির্দেশ করিতে নিতান্ত সন্দিহান হই না।

যথন পুরুষোত্তম দেব বাচস্পতির নাম উল্লেখ করিয়াছেন তথন তিনি নিশ্চয়ই খুঃ দাদশ শতাব্দীর পরবর্তী লোক।

এ দিকে মেদিনীকোষ-প্রণেডা মেদিনী-কর প্রবোভমের ত্রিকাণ্ডদেষ এবং হারা-

† ভারতী, ভৃতীয় খণ্ড ২৪৭ পূ, উদয়-নাচার্য্য শীর্ষক প্রস্তাব। বলীর নামোল্লেথ করিয়াছেন। স্থতরাং পুরুষোত্তমকে মেদিনীর পূর্ববর্তী এবং বাচস্পত্রির পরবর্তী বলিতে হয়। এক্ষণে আমরা মেদিনী দম্বন্ধে কিছু বলিয়া লইঃ—

জনৈক কুতবিদ্য মহাত্মা বলেন:—
"কয়েকটী নিশ্চয় যুক্তি ছারা নির্দ্ধারিত ছই-য়াছে যে বিশ্বপ্রকাশ-প্রণেতা মহেশর আ
চার্যা খৃঃ ছাদশ শতান্দীর প্রারস্তে জীবিত
ছিলেন। আর মুক্ট,—পূর্ণাবয়ব রায়
মুক্টমনি-উপাধিক রহত্পতি, তাঁহার কৃত
পদচক্রিকা নামক অমরকোষের উৎকৃষ্ট
টীকা ৪৫৩২ কলিগতান্দে (ষাহার সহিত
১৪৩০ খৃষ্টান্দের ঐক্য আছে ‡) প্রণয়ন
করেন। মেদিনীকর তাঁহার গ্রন্থের শেষ
অধ্যায়ে বিশ্বপ্রকাশের নামোরেশ্ব করিয়াছেন এবং তিনি রায়মুক্ট কর্তৃক উল্লিথিত হইয়াছেন। অতএব আমরা মেদিনীকরের সময় নির্ণয় জন্য মহেশ্বর এবং রায়মুক্টের মধ্যে তিন শতান্দী প্রাপ্ত হই।

যদি আমরা তাঁহাকে গোবর্দ্ধন আচার্য্য (যাঁহাকে তিনি উপসংহার-ছলে উল্লেখ করিয়াছেন) এবং রায়মুক্টের মধ্য স্থলে স্থান দিই তবে সন্ধিস্থল আরো সন্ধীর্ণ হইয়া পড়ে। যে সময় গোবর্দ্ধনাচার্য্য প্রাভূতি হয়েন তাহা প্রায় ধৃঃ চাদশ শতান্দীর শেষ ভাগের সন্ধিকটবন্ত্যী বলিয়া নিরূপিত। অতএব আমরা যদি তাঁহার (মেদিনীর) সময় এয়োদশ এবং চতুদ্দিশ

† Colbrook Essays; Asiatic reserches. Vol. V11 P 215.

শতাব্দীর মধ্যে নির্দ্ধারণ করি, তবে বড় অন্যায় হইবে নাঃ" §

প্রোক্ত লেখক আর্য্যসপ্তশতীর প্রস্তা-বনার মত গ্রহণ করিয়া গোবর্দ্ধনকৈ খুঃ দ্বাদশ শতাবদীর শেষ ভাগের লোক বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়াছেন। এন্থনে কিছু প্রমাদ লক্ষিত হয়। কেন না, গোবর্দ্ধন মহারাজ লক্ষণদেনের স্ভার পঞ্চ রত্বের অন্যতম রত্ব ছিলেন। অধিকাংশ স্থপ্রসিদ্ধ লেখক-(मत भएक लक्ष्मनहम्म ১১०১ इहेएक ১১२১ থ্টাব পর্যান্ত রাজত্ব করেন। গোবর্জনকে বিশ্বপ্রকাশ-প্রণেতা মহেশ্বর আচার্যোর সমসাময়িক বলিতে হয়। যাহা इडेक, आमता यनि (मानिनीकत्राक मार्ट्यंत **এবং গোবর্দ্ধনের পরবর্ত্তী এবং রায়মুকুটকে** রহস্পতির এক শতাব্দীর পূর্ববর্ত্তী অর্থাৎ খ্ডীয় চতুর্দ্দশ শতাব্দীর পূর্ববার্দ্ধের লোক বলি তবে উল্লিখিত মহাত্মার যুক্তির সহিত किছूहे भठए हर ना।

একণে আমরা নিঃদন্দিয় চিত্তে পুকযোজম দেবকে খৃঃ ছাদশ শতাব্দীর পরাক্রের লোক বাচম্পতি এবং খৃঃ চতুর্দিশ
শতাব্দীর পূর্ব্বার্দ্ধের লোক মোদিনীকরের
সময়ের সন্ধিস্থলে স্থান দিন্তেছি। অতএব
অধিক প্রমাদ আশদা না করিয়া শাব্দিকপ্রধান প্রধাত্তম দেবকে খৃতীয় এয়োদশ
শতাব্দীর মধ্য ভাগের লোক বলিয়া নির্দেশ
করিলাম।

<sup>§</sup> Preface to the Medine by Som Nath mukharje 1869.

পুরুষোক্তমের নামের অক্তে "দেব" উপাধি দেখিয়া অনেকে তাঁহাকে কায়স্থ মনে করিতে পারেন। বাস্তবিক ভাহা नहर । हैनि दनव উপाधिशाती अश्वर्ष (टेवमा) हिल्लन। देवमा दश्मीय महाप्रांशन आधु-নিক বন্ধীয় সংস্কৃতসাহিত্যের বিলক্ষণ উন্নতি সাধন করিয়াছেন। অষ্ ক্রিদ শাল্পে অসংখ্য বৈদ্য গ্রন্থকারগণ বহু গ্রন্থাদি প্রণয়ন করিয়াছেন। ব্যাকরণ ুসাহিত্য অলম্বার প্রভৃতি শাস্ত্রেতেও বহু বৈদ্য গ্রস্কার আছেন। বোপদেব শ্রীপতি বিশ প্রণেতা মহেশ্বর, মেদিনীকর, বিশ্বনাথ কবিরাজ, প্রভৃতি জগদ্বিখ্যাত গ্রন্থকারগণ मकल्बरे देवता। वक्षप्रता वाचान हरेए বৈদাগ্রস্থকারের সংখ্যা কম নছে। কিন্তু কায়স্থদের প্রণীত কয়খানি সংস্কৃত গ্রন্থ আছে ? যাঁহারা পুরুষোত্তমকে কায়ত্ব করিবার জনা লালায়িত আমরা তাঁহাদের কথা সমাদর করিতে একটুকুও সাহসী হই ना। देवनाकूटन (मदवश्रम क्रेमान्याव প্রভৃতি অসাধারণ-ধীশক্তি-সম্পন্ন আয়ুর্কেদ্-টীকাকার ছিলেন। বিশেষতঃ পুরুষোত্তম रि नमायद्व लाक रन नमायहे देवमा शक्कात-গণ বন্ধদেশকে সংস্কৃত গ্রন্থাদি ছারা প্লা-বিত করিয়াছিলেন। এই জনাই মহাম-হোপাধ্যায় পুরুষোভ্তম দেবকে ৰংশীয় বলিয়া দৃচ প্ৰতীতি ইইতেছে।

পুরুবোক্তম যে যে গ্রন্থ প্রণায়ন করিয়া ছেন নিম্নে তৎ সম্বন্ধে অভি সংক্ষেপে ছুই একটা বিবরণ ণিথিতেছি।—

क। जिकाश्वरमय। जिकाश्वरमध्य

বিবরণ পূর্বেই লিথিরাছি। এখানি অমর-কোষের পরিশিষ্ট। সমুদর গ্রন্থ ১০৩২ শ্লোকে সমাপ্ত হইয়াছে। এখানি হেমচন্দ্রের অভি ধানের ন্যায় বিশেষ উপাদেয় গ্রন্থ।

খ। হারাবলী। হারাবলী ২৭৮ মোকে পরিসমাপ্ত হইয়াছে। এই গ্রন্থখানি এক স্থার অভিনৰ নিয়মে রচিত হইয়াছে। প্রথম অধাায়ে এক একটা শব্দের নামাবলী ঠিক এক একটা স্লোকে সমাপ্ত হইয়াছে। এই অধ্যায়ের নাম "শ্লোকাবধি।" দ্বিতীয় व्यशास्त्रत এक এक निष्यत भागावनी किक এক একটা আৰ্দ্ধ শ্লোকে শেষ হইয়াছে। এই অধ্যায়ের নাম "অদ্ধলোকাবধি।" তৃতীয় অধ্যায়ের নাম "পাদাবধি"। এই ष्यशास्त्र এक এक है। भरमत नामावनी ठिक এক একটা পাদে (মোকের চতুর্থাংশে) **(भव इरेब्राइ)। अठ: श्रद कुर्य अधारम** নানাৰ (Dictionary of Homonymous words) লেখা হটয়াছে। এই চতুর্থ অধ্যা-রের প্রথমার্দ্ধ পূর্বেবাক্ত অর্দ্ধক্ষোকাৰ্যি প্র-গালীতে এবং পরার্দ্ধ সাধারণ নিয়মে লেখা হইয়াছে। তথাহি:--

অব্যাধনস্কত: শ্লোকৈ
রক্ত্রিরাতলিনান্তত:।
শব্দা: পাদৈর্কিবোদ্ধব্যা:
প্রাগনেকার্থতন্তত:।
( স্কেনা—হারাবলি )

ত সংক্ষেপে ছুই

এই অভিধান থানি প্র্যার-বিভাগের

অনিয়ম থাকাতে বুঝিবার পক্ষে অতি সহজ

তিকাওলেকের

ইইরাছে। হারাবলি অপ্পের মধ্যে একথানি

অত্যুৎকুস্ট অভিধান। বোধ হয় হারাবলিই পুরুষোভ্ম দেবের সর্ব্ব প্রথম অভিধান।

(গ) "একাবলিকোব"। এই কোষ ক, থ. হইতে হ, ক্ষ \* প্রভৃতি ৩৪ চৌত্রিশটী ক্রমপঠিত বর্ণের প্রভাবে বর্ণ শুধু এক এক সরবর্ণ-যোগ করিয়া তাহার অর্থ লেখা হই-য়াছে। একাবলি-কোষ ৫৪ শ্লোকে সমাপ্ত হঠয়াছে। ইহার প্রথম শ্লোকে লেখা আছে:—

> ধ্যাত্বা বিশ্বস্য ধাতারং পাতারং পুরুষোত্তমং। পক্ষেন ক্রিয়তে কোষে। বিহায় পুরুষোত্তমং।

(ঘ) একাক্ষরা-কোষ। একাক্ষরা কোষ
ঠিক একাবলী-কোবের নিয়মে বিরচিত
হইয়াছে। এধানিকে একাবলী-কোষের
পরিশিক্ট বলিতে হয়। কেন না ইহাতে
কেবল একাবলী-কোষের অভাব পুরণ
হইয়াছে অথচ একাবলীতে যে অক্ষরের
মেরূপ অর্থ বলা হইয়াছে ভাহা আর পুনকল্লেথ হয় নাই। তবে অধিকস্ত ইহাতে
অ, আ প্রভৃতি চতুর্দ্দশ্চী স্বর এবং অং অঃ
এই ছুইটা বর্ণ সহিত যোলটী বর্ণের অর্থ
লেথা হইরাছে। ইহা ৩২টা লোকে সমাপ্ত
হইরাছে।

" "ক" এই সংযুক্ত বৰ্ণটী পুৰুবোত্তম ও বাঞ্জন বৰ্ণের শেষ বৰ্ণজ্ঞপে বাৰহার করি-যাছেন।

+ त्क्र त्क्र अकावनी त्कायत्क्व अका- यूनार मकः। (हानावनी २৮)

পুরুষোত্তম ধৃতিসিংছ এবং জনমেজর
নামক পণ্ডিত্বয় ও অন্যানা বছদশী
পণ্ডিত্বের কোষের সাহায্য লইয়া ঘাদশ
বৎসরে হারাবলী প্রবয়ন করিয়াছেন।
তথাহিঃ—

উপাস্য সর্ব্বজ্ঞমনস্কমীশং
ভূষাতিবিঃ শ্রীধৃতিসিংহবাচাম্।
হারাবলী দ্বাদশ-মাস-মানৈ \* \*
বি নির্মিতেয়ং পুরুষোজ্ঞমেন। ২৭৫

স্থিয়া জনমেজয়েন যত্ত্বাদ্ ধৃতিসিংহেন সমং নিরূপিতেয়ম্। বিদিতো বছদৃখভিঃ কবীদ্রৈ ভূরি-কোবাহুমতঃ শ্রমো মদীয়ঃ॥ ২৭৭

বোধ হয় ধৃতিসিংহ এবং জনমেজয় নামক তদানীস্তন কোন খ্যাতনামা পণ্ডিত-দ্বয় প্রযোভ্যের সময়ে বর্তমান ছিলেন।

পুরুষোত্তম যে যে গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া হারাবলী প্রাণয়ন করিয়াছেন তাহার এক তালিকা দিয়াছেন। অনাবশ্যক বোধে উদ্ধৃত করিলামনা। ২:৮ শ্লোক আয়ত-নের হারাবলী প্রাণয়ন করিতে ছাদশ বংসর লাগিয়াছে, ইহা নিতান্ত অসম্ভব বোধ হইল। আমাদের মতে তেমন ক্লতবিদ্যা মহাস্থার পক্ষে এরপ ক্ষুদ্রায়তনের গ্রন্থ

ক্ষরার পরিশিস্ট বলিতে পারেন। সব সমান কথা।

 \* कानशिक्षः नमा मस्बद मान मात्ना युनार भकः । (हाजावनी २৮) অর্দ্ধ বংসরেই বিরচিত হইতে পারে। গতিকেই ইহা পুরুষোত্তম হারাবলী প্রণ-য়নে প্রতি বংসর ১৫ দিনের অধিক গড়ে কর্ত্তন করেন নি।

বলিতে গেলে পুরুষোত্তমের "ত্রিকাণ্ড শেষ" হারাবলী হইতে অনেক উচ্চ দরের গ্রন্থ। কিন্তু পুরুষোত্তম হারাবলী লইয়া অতিমাত্র গর্কোক্তি করিয়াছেনঃ—

আরম্ভ হুলে:---

১। মুক্তাময়াতিমধুরা মস্পাবদাত

ছেরারাধিরাগ তরলামল সদ্গুণশ্রীঃ।

সাধ্বী সতাং ভজতু কণ্ঠমসো প্রিয়েব

হারাবলী বিরচিতা পুরুষোত্তমেন। ৪

২। কিংনৈব সন্তি স্বিয়ামভিধান কোষাঃ

কিন্ত প্রাসদ্ধ বিষয় বাবহার ভাজঃ।

গোষ্ঠীষ্ বাদপরমোহফলাত্ম কেবাং হারাবলী ন বিদধাতি বিদধিমানং! ৫ ৩। একতমেব গণয়ন্তি পরং বিদগ্ধা ৰাচাং বিদগ্ধিমনিমজ্জতি মুস্য লোক:। গোষ্ঠীষ্ যঃ পরম শাব্দিক-ছর্গমাত্ম ছুর্ব্বোধশ্বদগত সংশয় মুদ্ছিনতি। ৬

উপসংহার স্থলোঃ—

8। হিছা মহাশাব্দিকতাভিমানং
মাৎসর্যামন্যত্ত মুহুর্নিধায়।
হারাবলীং যঃ প্রকরোতি কপ্তে
বিদশ্ধগোষ্ঠীযু পরং স ভাতি ॥ ২৭৮

উল্লিখিত উল্লিডে পুক্ষোত্তমের সামান্য গর্ক প্রকাশ পায় নাই। হারাবলী লইয়া এই রূপ গর্ক করাতে গর্কের গুক্ত রক্ষা পাইয়াছে কি না তাহা সন্দেহের বিষয়।

श्री यः

### ८ अय-मती हिक।।

(রাণিণী ঝিঁজিট খাম্বাজ।)

ত কথা বোল না তারে, কভু সে কপট নারে,
আমার কপাল-দোষে চপল সে জন!
অধীর হৃদর বুঝি শান্তি নাহি পায় খুঁজি,
সদাই মনের মত করে অন্তেষণ।
ভাল সে বাসিত যবে করে নি ছলনা,
মনে মনে জানিত সে,সতা বুঝি ভাল বাসে,
বুঝিতে পারে নি তাহা যৌবন-কম্পনা।
হরষে হাসিত যবে হেরিয়া আমায়
সে হাসি কি সতা নয় ৮—সে যদি কপট হয়

তবে সত্য বোলে কিছু নাহি এ ধরায়!
সক্ত দর্পণের মত বিমল সে হাস—
হৃদয়ের প্রতি ছায়া করিত প্রকাল।
তাহা কপটভাময় ?—কথনো কথনো নয়,
কে আছে সে হাসি ভার করে অবিশাস।
ও কথা বোল না ভারে,কভু সে কপট নারে
আমার কপাল-দোষে চপল সে জন,
প্রেম-মরীচিকা হেরি, ধায় সভা মনে করি
চিনিতে পারে নি সে যে আপনার মন॥

# য় রোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্ত।

দেশ, ভোমাকে যে পত্ৰ লিখেছি, তা' ভারতীতে আমার ইচ্ছামতে প্রকাশ করা হোয়েছে। তাতে এক জায়গায় স্ত্রী-স্বাধী-নতা সম্বন্ধে আমার মত প্রকাশ কোরে-ছিলুম, সম্পাদক মহাশয় তার বিক্সাক্ত এক নোটের বাণ বর্ষণ কোরেছেন। কিন্তু সেটা मन्त्राप्तक महानदात तथा किना, दम विषदा আমার ঘোরতর সন্দেহ বর্তমান। তিনি त्य (महे। (लएवन नि, छा'त श्रधान श्रमान হোচে এই যে, সম্পাদক মহাশয়ের গাস্তীর্থ্য এতদুর বিচলিত হোতে আর (मिथिनि ; विजीयुज: (य-मकन युक्ति आया) করা হোরেছে, তা' সম্পাদক মশায়ের লেখনীর অযোগ্য। খুব সম্ভব, কোন উদ্ধত যুবক সম্পাদকের ক্ষমতা নিজের তরুণ স্কম্বে গ্রহণ কোরে ভারতীর এক কোণে जनकि ज जाद अहे नाहि । ज क निरम-ছেন। নোটে থোঁচা মারার প্রধান গুণ হোচের যে, ভা'র উত্তর দিতে বোদ্তে প্রবৃত্তি হর না। একটা নোটের বিক্রছে "युक्तः (पृष्टि" coller coller co या प्राप्त করা শোভা পায় না। গোলা দিয়ে ওড়াতে এলে রীতিমত যুদ্ধসকলা কোর্তে হয়, কিন্তু তুড়ি দিয়ে ওড়াতে এলে আর কথাটি নেই। কিন্তু নানা কারণে একটা উত্তর দিতে প্রায়ত হোলুম। লেখক মহাশয় আমার মুখে কতকগুলো কথা ওঁকে দিয়ে-

ছেন, যা' আমি একেবারেই বলিনি >; তিনি
কতকগুলো কথা নিয়ে অনর্গল বকারকি
কোরে গিয়েছেন যা একেবারে উত্থাপন
করবারই কোন আবশ্যক ছিল না ২; তিনি
অনেক জায়গায় তলোয়ার নিয়ে তুম্ল
আফালন কোরেছেন, কিন্তু তা'র ঘা লেগেছে বাজাসের গায়ে; আবার অনেক
জায়গায় তিনি আমার লেথার বিরুদ্ধে
বন্দুক ছুঁড়েছেন, তার থেকে আগুনও
ছুটেছে, ধোঁয়াও বেরিয়েছে, শব্দও হোয়েছে, কিন্তু ভা'তে গুলি নেই, ফাঁকা আওয়াজ; ধোঁয়ার প্রাচুর্য্য ও শব্দের প্রাথগ্য
থেকে পাঠকেরা কল্পানা কোর্ফেন যে,

১ যথার্থ যদি এরূপ হইয়া থাকে তবে সে কথা-গুলা লেখকের উচিত ছিল উক্ত করিয়া দেওয়া। সং

২ কেন যে, আবশ্যক ছিল না তাহা
আমরা বুঝিতে পারিলাম না। লেখক
আমাদের নিরীই দেশটির প্রতি সচ্ছদ্দে
ধিকারের খরশাণ ক্লপাণ এবং উপহাসের
তীক্ষ বাণ অনর্গল চালাইতে পারেন আর
এক ব্যক্তি ঢাল দিয়া তাহা আটকাইডে
গেলে সে তাহা পারিবে না কেননা লেখকের মতে তাহা অনাবশাক। এমন কি
হইতে নাই যে, লেখক এক পক্ষে বেশী
ঝোঁক দেওয়াতে তাঁহার চক্ষে তিনিই দেখিতেছেন যে, তাঁহার বিরোধী পক্ষের কথাগুলি উত্থাপনেরই যোগা নহে ? সং

যার প্রতি লক্ষ্য করা হোয়েছে সে ব্যক্তি বাসায় গিয়ে মোরে থাক্বে; কিন্তু সে ব্যক্তির কানে তালাধরা ও নাকে ধোঁয়া যাওয়া ছাড়া আর কোন রকম সাজ্যাতিক অপকার হয় নি ১। লেথক মশায় বোলে-ছেন যে, "শুধুকেবল স্বাধীনতা হইলেই যদি স্ত্রীলোকদের আর কোন গুণের প্রয়োজন না হইত, তাহা হইলেই আমরা লেথ-কের মতে সম্পূর্ণ মত দিতে পারিতাম;

১ লেখক কি ভাবে কি কথা বলিতেছেন তাহার প্রতি তত আমাদের লক্ষা নহে যত-পাঠকেরা তাঁহার কথা কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, ভাহার প্রতি। আজিকার বাক্তিমাত্রেরই কালের ক্লতবিদা দেশীর কুদংস্কারের উপর-যিনি একট ক্রলম ধবিতে জানেন তিনি সর্বাতো তাহার উপরেট আপনার গোলোন্দাজির পরীকা করিতে যা'ন, কিন্তু তাহার বন্দুকের গুলি-खटना लाटन काथांग्र ? ना, दम्मीय तीखि নীতি প্রথা যত কিছু আছে সকলেরই গাত্রে —ভা' সে স্থ-ই হউক আর কু-ই হউক— তা'র আর বাক্বিচার নাই। আমাদের লক্ষ্য আর এক দিকে—আমাদের দেশের ভাল রীতি ভাল প্রথা ইংরাজি রীতি-নীতি-প্রথার महिত ना मिलिलाई चालकात कालात कुछ-विमा (नाटकता ममख-श्रानिटक रूमः काद्यत नहे आभारतत नका। शांदह ट्रांकित मन এই একটি কুসংস্থার জন্মে যে, বিবিদিগের हाल-(हाल ध्रव-धातरभत नामरे **छी-या**धी-नजा, आत आभारमद कुल-खीमिरशंद होन् **टाम ध्वन धावरनव नामहे हाटक हा**ककि পায়ে বেড়ি—অধুনা কেবল ভাছারই প্রতি-বাদ করা আমাদের এক মাত লক্ষা। সং

কিন্তু তাহা ত নহে, যেমন স্বাধীনতা চাই তেমনি তাহার সক্ষে শোতন লজ্জাশীলতা, বিনয়, সরলতা, উচ্চের প্রতি ভক্তিমন্তা, নীচের প্রতি দয়াদাক্ষিণ্য ইত্যাদি অনেক গুল থাকা চাই, ইত্যাদি কিন্তু এতটা হাঙ্গামা কেন? বাঙ্গালা বা সংস্কৃত, আর্য্য বা অনার্য্য, সাধু বা অসাধু কোন ভাষার অভিধানে যদি স্বাধীনতা অর্থে বেহায়ামো, অবিনর, অসরলতা, উচ্চের প্রতি অভক্তিমন্তা, নীচের প্রতি অদয়াদাক্ষিণা লেথা থাক্ত, তা' হোলে এতটা বাক্যবায় শোভা পেত, নইলে সরল-হৃদয় পাঠকদের চোকে ধূলো দেওয়া ছাড়া, নাথি মেরে মেরে এতটা বাক্যের ধূলো ওড়াননার স্বান্ত কোন ফল দেখিনে ১। এই

১ অবশ্য কোন অভিধানে স্ত্রীস্বাধীন-তার ওরূপ অর্থ পাওয়া যায় না-কিন্ত কাজে কি দেখা যায় ৭ লেখক যদি বিলাভি বিবিদিগকৈ আদর্শ না করিয়া বিশেশ-क्रां की शारीना । विषयक धक्रि श्रवस লিখিতেন, জাহা হইলে স্ত্রী-স্বাধীনভার অত-গুলি পাফি-রক্ষক Body-guard আবেশাক হইত না: কিন্তু লেখক বিলাতি বিবিদিগের চাল্-চোল্ ধরণ ধারণের আতুষ্জিক রূপে স্ত্রী-স্বাধীনতার প্রসঙ্গ উত্থাপন করিয়াছেন. বিলাভানভিজ সহসা এটক্রপ লোকের यम কুদংস্কার জন্মিতে পারে যে কার্যাতঃ স্ত্রী স্বাধীনতা আর কিছুই নহে-কেবল বিবি-দিগের চাল-্চোল্, ধরণ-ধারণ ইত্যাদি। हेहा धकि लाक-विधाल विषय (य. विवि-मिरगंत्र shoping अब खानाब, निर्माय (१) আমোদাসকির জালার ভাহাদের স্বামীরা

সকল বকাবকির পর লেথক মহাশয় যেথানে "প্রকৃত কথা" বোলেছেন, সেই থানেই আমি সব চেয়ে কম আয়ত্ত কোরতে পেরেছি। তিনি বলেন, "প্রকৃত কথা এই যে, আমাদের দেশে এক্ষণে রাজনৈ-তিক স্বাধীনতা, শিক্ষা বিষয়্মক স্বাধীনতা, রুচি বিষয়ক স্বাধীনতা, ইত্যাদি অনেক

धान প্রাণে মারা যায়, অথচ স্ত্রী-সাধীনতার একটু কোথাও পাছে আঁচড় লাগে এই ভয়ে তাঁহারা দকল অত্যাচার ঘাড় পাতিয়া ल'न. मकल विष इक्षम कविशा (कालन। ইউরোপ-ভিন্ন আর কোথাও যে, স্ত্রী-স্বাধী-নতা নাই এমন নহে—জাপানে আছে, (वाश्वीहरम जारक, किन्छ मि मकन निरम चारलाहमा कता टलशतकत छेटमा नर्टर-সর্ব্যদেশ-সমাত স্ত্রী-সাধীনতার বিশুদ্ধ আদর্শ निया चालां हन। कतां अ त्नथरकत छे एक ना নছে, ইংলতে যেরূপ স্ত্রী-স্বাধীনতা লিত ভাই যা' কেবল লেখকের এক মাত্র चारलां विषय ; अक्रभ यथन- उथन हैं-লণ্ডের প্রচলিত স্ত্রী-সাধীনতা যে কি ভয়া-নক বস্ত্র—তাহা যে শত সহত্র স্থানে নামে স্বাধীনতা কাজে স্থৈরচারিতা—তাহা যে ওমতা, প্রগণভতা, গুরু-জনের অবজ্ঞা, দেহ পীড়ন-বেশ-বাহুলা এরূপ কত-শত দোৰে ভূষিত, Saturday Review প্রভৃতি কাগজে যাহার চীৎকার কাঁছনি मध्य मध्य कुक-(जाती कत्नत तूक कारिया वाहित इरेबा পড़िতে खना निया थोरक, (लथक (म मकल कथांत्र अक**रे** अ डिह्म भा করাতে ধেশীয় লোকের চক্ষে এক রূপ धनि (पश्चा इहेग्राष्ट्र--शकातास्तरत वना হইয়াছে যে, বিবিদিগের অত্করণ করি-ल्हे आमारमत कूल तमनीता निक्रफेरक चाथी-न्छा-भर्व विहत्न कदिए भावित्न; ष्यामता (महे धृणि ष्यश्नग्नन कतिवात स्वनाहे

খাধীনতার অভাব আছে, তাহার সঙ্গে কি
মাত্রায় 'ক্রী-খাধীনতা ভালোর \ভালোর
টেকিয়া থাকিতে পারে, তাহাই এখন বিবেচনা-ছলে!" "প্রথমত: শিক্ষা-বিষয়ক খাধীনতা, কচি বিচয়ক খাধীনতা" ও "ইত্যাদি
অনেক খাধীনতার" অর্থ আমিত ভাল কোরে
বুঝ্তেই পারলুম না ১; ঘিতীয়ত: রাজ
নৈতিক খাধীনতার সঙ্গে জ্রী-খাধীনতার
কোন্থানটা যোগ আছে, তাই আমি
ভাল কোরে দেক্তে পোলেম না। আমাদের দেশে রাজনৈতিক খাধীনতা নেই
বোল্লে এই বোঝার যে, আমরা ইংরাজদের

ৰলিতেছি যে, যখন স্বাধীনতার সঙ্গে শো-ভন লজ্জাশীলতা, বিনয়, সরলতা, গুরু-জনের প্রতি ভক্তি, নীচের প্রতি দয়া-দাক্ষিণা, অংপ্ৰাণ্ডতা, ঔদ্ধতা-বিহীনতা ইত্যাদি গুণ-সমূহ থাকিবে তখনই জানিবে যে তাহা প্রকৃত স্বাধীনতা—ইংলগ্রীয় স্ত্রী-স্বাধীনতা তাহা হইতে বহুদূরে স্থিতি করে; বোষাই দেশে বেমন স্ত্রী-সাধীনতা আছে সেরপ তীব্রতা-বিহীন নিবিষ স্ত্রী-সাধীনতা যদি লেখকের অভিপ্রেড হইত তবে ভাহার প্রতিবাদ করা চুরে থাকুক তাহা আমরা অতি আদরের সহিত গ্রহণ করিতাম। যে জী-স্বাধীনতার নামের দোহাই দিয়া শত সহল খেচ্ছাচারিতা নিতা নিত্য পাইয়া যাইতেছে সে স্ত্রী-সাধীনতার নাম শুনিলেই আমাদের আপদ-মন্তক শিহরিয়া উঠে। मः

> অর্থাৎ আমাদের আপনার দেশের রাজ্য-শাসন-প্রণালী স্বদেশীর লোকের আ-য়ক্তাধীন নহে। তাহা যদি আমাদের আপ-নাদের আয়ক্তাধীন হয় তাহা হইলে আমরা রাজনীতি-বিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই। অধীনে বাস কোরচি >; যদি এমন হোত যে, স্ত্রী-লোকেরা অত্যন্ত বলিষ্ঠ জাতি, তা'দের অন্তঃপুর থেকে মুক্ত কোরে দিলে ইংরাজদের রাজন্ব লোপ হবার সম্ভাবনা,

শূন্য-গার্ত্ত উপাধির টানে পড়িয়া আমা-দের দেশের লোক স্থাভিপ্রেড শিক্ষা-লাভে বঞ্চিত হয়, ও যেরূপ শিক্ষা তাহা-দিগকে জোর করিয়া গিলাইয়া দেওয়া হয় তাহাই তাহারা কণ্ঠস্থ করে। শিক্ষাদান যদি আমাদের আপনাদের অভিপ্রায় মাফিক হয়, তবেই আমরা শিক্ষা-বিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই।

কোট্ হ্যাট্ পরিলে কালোর কালোয়
মিদিয়া বাঙ্গালিকে ভূতের মত দেখিতে
হয় তবু তাহা ভাল—কেন ? না যেহেতু
তাহা ইংরাজ-পছল। ক্রচিরও কখনও
কখনও দাসত-শৃভাল পরিতে সাধ যায়।
ক্রচি যদি আমাদের আপনাদের আদর্শমাফিক হয়, অন্যের ধামাধরা না হয়, তবেই
আমরা ক্রচি-বিষয়ক স্বাধীনতা প্রাপ্ত হই। সং

১ বটেই ত: ইংরাজদের অধীনে বাস করচি বোলেই ত আমরা আমাদের স্ত্রী-দিগকে তাহাদের সমক্ষে বাহির করিতে ं इहे। आयोग्नित छुटे मिर्केट স্কৃচিত मक्रे ; यि वामता डेश्त्राक्रमिशत्क (क्रिक्-জাতীয় লোক মনে করিয়া তাহাদের নিকটে কুঁকড়িয়া সুঁকড়িয়া থাকি তবে তাহারা আমাদের অতি অপদার্থ জ্ঞান করিবে ও आभारमत सीर्गगटक आधामित्रत इहेट्ड धक धाल नग छै के मान कक्रक्—िक छ छाप्रपादत ন্ত্ৰীলোকদিগকে যেরূপ সম্মান-চক্ষে দেখিতে হয়, তাহা তাহারা কথনই করিবে না; ক্রমাগতই শুনা যায় যে, বাঙ্গালীর জীম্বাধী-নতা রেল-গাড়িতে ইংরাজের পুরুষ-স্বাধী-নতার হল্ডে যার পর নাই অপমানিত হটয়া थाटक ; এই একদিক, आत এক দিক এই

তা'হোলে বুঝতাম যে, রাজ-নৈতিক স্বাধীনতা নেই বোলে স্বামাদের দেশে স্ত্রীস্বাধীনতার ঘোরতর ব্যাঘাত বর্ত্তমান!
একটা স্বাধীনতা নেই ব্যোলে পৃথিবীতে

যে, যদি আমরা ইংরাজদিলের সহিত

সমকক্ষ ভাব ধারণ করিতে যাই তবে প্রথম প্রথম হয় ত তাহারা মুথে একট আপ্যায়িত করিবে এই পর্যান্ত, ভিতরে ভিতরে যে আমাদিগের স্পর্কা-নিবারণের উপায় চিন্তা করিবে ইহাতে আর কিছু মাত্র ভুল নাই। ইংরাজেরা কত বান্ধালিকে খুন করিয়া সচ্ছন্দে পার পাইয়া যাইতেছে, আর, একজনঃ স্ত্রীলোকের প্রতি হস্তক্ষেপ করিতে ভয় পাইবে—ইহার কি কোন অর্থ আছে গ যদি প্রিপেযে বাঙ্গালি বিচার-কর্ত্তার হল্তে পড়িবার সম্ভাবনা থাকিত ত-বেই যা তাহাদের ভয়ের কারণ হইত—কি ন্ড আমাদের দেশীয় বিচারালয়ের বিচার যেরূপ ইংরাজ-ঘেঁদা ভাহাতে আমাদের দেশের যেমন না কেন রাজ-রাণী হউন না.এক জন সামান্য ইংরাজ তাঁহার যথেক্ট অপমান করিলেও আদালতের প্রেম বিচারে দাঁড়া-हेरव (ग. वतः वामिनीत स्माध--- (कन भ প্রতিবাদীকে রাগাইয়া দিল-প্রতিবাদীর (कान (कांध नाहै। जावांत्र. দেশের এমন কভকগুলি ভাব আছে যাহা বিদেশীয় বিচারকের আমলেই আসিতে পারে না; আমাদের দেশীয় জীলোকের গায়ে সামান্য একটু অপমানের আঁচ লাগিলে ভাহা যে কত অধিক বলিয়া বোধ हम जाहा विस्तिभीम मर्क-महन-कम कर्छात মনে এক মৃহুর্ত্ত স্থান পাইতে পারে না। আমাদের দেশীয় লোকেরা আমাদের দেশীয় क्षोत्नाक मिश्रांक (यक्षश मचान-हरक (मर्थ हेरतास्त्रता कथनहे मिक्रण (मृद्ध ना हेराक्र আবার প্রমাণ দিতে হইবে নাকি?

যদি আর কোন রকম স্বাধীনতা না থাকে, তা'হোলে আমাদের দেশে পুরুষদের স্বাধী-

সে দিন একজন ইংরাজ বিচারকর্তা পাায়-দাকে দিয়া একজন দেশীয় স্ত্রীলোকের ঘোমটা খোলাইলেন—এ কি বল দেখি গ বাঙ্গালি বিচারকর্তা যদি ইউ-রোপীয় কোন স্ত্রীলোকের প্রতি ওরূপ ব্যবহার করিত-তবে কাওটা কি হইত বল দেখি। এই সব বিচার-কর্তার হত্তে যথন আমাদের ধন প্রাণ মান নির্ভর করি-তেছে তথন স্কীম্বাধীনতাতে কি আরু কচি হয় ? বরং একজন কেরাণীর পক্ষে ৰছ-মূল্য ইংরাজী আসবাব কেনা শোভা পায় —কেন না ভাহাতে সে কেবল ধনে এবং পরিশেষে প্রাণে মারা যায় মাত্র; কিন্তু একজন রাজরাণীর পক্ষেও স্ত্রী-স্বাধীনতা শোভা পায় না-কেন না অমূল্য কুল-মানের বিনিময় ভিন্ন আমাদের দেশে ক্ৰীস্বাধীনতা কিনিতে পাওয়া যায় না। ইহার কারণ আর কিছুই নহে--জেডুজাতি জিতজাতির কুলমানের মূলা অতি যৎ-সামানা মনে করে: আমাদের ভন্তলো-কের স্ত্রীদিগকে আয়াদেরই সামিল মনে করে—তাতেয়ে নীচু বই উ চুমনে করে না। কোন বাঙ্গালি ভজ ঘরের স্ত্রী ছুর্ভাগ্য বশত: কতিপয় সভা ইংরাজমণ্ডলীর সঙ্গে এক টেবিলে থানা খাইতে বসিয়াছিল. (महे मजा-मखनीत मध्या (कह (कह दना কহা করিতে লাগিলেন যে. "শেষকালে মেৎরাণীর সঙ্গে আমাদের এক টেবিলে थाना थाहेट इहेल।" विमिनीय बाटका বাস করাতেই আমাদের ভাগ্যে সময়ে সময়ে ঐরপ ঘটে; মাঞ্চেস্টরের একজন তাঁতির ছেলে যেথানে আমাদের ভज्रवःभीय कायश्व-कमाध्क (म**र**तानी व-লিতে কিছুমাতা কুপ্তিত হয় না, সেখানে

ভদ্রবংশীয় স্ত্রী-লোকদিগকে কত সাবধানে আগলিয়া রাথা কর্ত্তব্য তাহা কি আর বলি-বার কহিবার বিষয়। ঠিক্ বিপরীত পৃষ্ঠ দেখিতে চাওত বলি শুন;—আমাদের জ্ঞাতসারে একবার কোন নৌকাযাত্রী-ভদ্রলোকের নৌকার তলা ফুটা হইয়া ষাওয়াতে তিনি ন্ত্ৰী-পুত্ৰ হারে তাড়াতাড়ি ডাঙায় উঠিতে হইয়াছিলেন; ডাঙায় কতকগুলি কুঁড়ে ঘর ও চাল-ডালের দোকান ছিল; তথাকার সকল লোকে মিলিয়া অতি যতুপূর্বক স্ত্রী-লোকটির সমান রক্ষার জন্য একটি কুঁড়ে ঘরের চারদিকে ঘের-ঘার দিয়া একটি নিভৃত স্থান নির্দেশ করিয়া দিল এবং আবশ্যক যত কিছু-সকলেরই সহা-য়তা করিল, পারিতোষিকের কথা একবার মুখেও আনিল না: যে ব্যক্তি ঘর ছাডিয়া দিয়াছিল সে ঘর ভাড়া স্বরূপ যাহা পাইল তাহাতেই সম্ভষ্ট। দেখ আমাদের দেশের চাসা-ভূষা ইতর লোকেরাও কুল-স্ত্রীকে কি-রূপ সম্মান-চক্ষে দেখে: ইহা ইউরোপ-**८म् (म)** अणि-ভिक्त-शृव ग्राह्ना निह-ইচা আর এক বস্তু; কি ৭ না পরস্তীকে মাতৃবং পৰিত্ৰভাবে দেখা। স্ত্ৰীলোকনি-গকে মাতৃসংখাধনে সন্মান করিবার প্রথা আমাদের দেশের যেটি আছে তাহার সহিত এবং ইউরোপ দেশীয় Gallantryর সহিত कुलना कतिया एमिश्ल कुरस्त म्रासा अर्थ-নরক প্রভেদ দেখিতে পাওয়া तिमां य क्लबम्बीत (य कि कि श्विक मर्गामा ভাহা কি Gallantry-পরায়ণ ব্যক্তিরা জানেণ না তাহাদিগকে ভাহা व्यात्ना याहेटक शांत १-किक गांनाणी যে কি বস্তু তাহা আমরা বিলক্ষণ বুঝি-

ষরা অন্তঃপ্রে প্রবেশ করে না কেন > ?
রাজনৈতিক স্বাধীনতার সঙ্গে স্ত্রী-স্বাধীনতার যদি কোন যোগ থাকে, তবে পুরুষস্বাধীনতার সঙ্গেও তা'র সেই পরিমাণে
যোগ আছে সন্দেহ নাই। দেশীয় রাজার
অধীনে থাক্লে স্ত্রী-স্বাধীনতা বিষয়ে আমাদের এখনকার চেয়ে কি স্থবিধা হোত ও
কেন স্থবিধা হোত, সেইটে বোলেই আমি
চুপ কোরব ২। লেখক মহাশয় হয়ত

তাহার ববশর্জী হইয়া একটি স্থলরী মিদ্
তাহার গুরুজনকে পশ্চাতে ফেলিয়া আপনি
স্বচ্ছন্দে হট্ হট্ করিয়া প্রধান আসন
গ্রহণ করেন—মামাদের দেশে এই সকল
চাল্-চোল্ শিক্ষা হইলেই সর্কনাশ! ইংরাজেরা যথন জেভুজাতি এবং তাহারা
স্থামাদের দেশের স্ত্রীলোকদিগের কুল মর্যাাদার কোন তক্কাই রাথে না তথন আমাদের
কী-এত দায় পড়িয়াছে যে, তাহাদের সমক্ষে
আমাদের স্ত্রীলোকদিগকে বাহির না করিলেই নয়। সং

> পুরুষের অপমানিত হওয়া এবং ব্রীলোকের অমপানিত হওয়া যদি একই কথা হইত তাহা হইলে লেথক ঠিক্ই বলিতেছেন যে, ব্রীজাতিকে যেরূপ সাবধানে রক্ষা করা হয় পুরুষ জাতিকে সেরূপে রক্ষা করা না হয় কেন ? কিন্তু বিলাতি গ্যাল্যাটী-লাব্রেও ত আছে যে ব্রীর গায়ে আঘাত লাগিলে যত লাগে পুরুষের গায়ে আঘাত লাগিলে উহার তুলনায় তাহা কিছুই নহে। সং

ই আমাদের দেশে পূর্বকালে অতি
এক নির্বিষ নিষ্ণটক স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচলিত ছিল ইহা কাহারও অবিদিত নাই;
বোষাই প্রদেশে এখনো তাহার কতকটা
আভাস দেখিতে পাওয়া যায়; ইছাতেই

(वालरवन, এथरना आभारमञ স্বাধীনতার সময় আসে নি, সময় এলে স্বাধীনতা আপনাআপনিই আস্ত। ছঠাৎ यि वाखरे नमछ जीलाद्भुता वाशीन इस, তা' হোলে তা'ব থেকে খারাপ ফল হোতে পারে। খুব সম্ভব আমাদের আকো সীলোকদের স্বাধীন চবার সময় হয় নি. কিন্তু আমি ত আর তলবার হাতে কোরে স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রচার কোরচি নে; কিমা আমিত আজই ভারতবর্ষের Governor general হোয়ে আইন বের কোরচিনে (य, याता क्वी-कन्गारमत श्राधीनका ना रमत्र তা'দের ফাঁসি দেওয়া হবে। আমি একটা কাগজে স্ত্রী-স্বাধীনতা প্রার্থনীয় কি না. সে বিয়য়ে আমার মত প্রকাশ কোরেছি; আমার আশাও ছিল না, উদ্দেশ্যও ছিল না যে, আমার প্রবন্ধটি পড়বামাত্র অমনি ভার-তবর্ষের বিংশতি কোটি লোক তৎক্ষণাৎ তাদের স্ত্রী কন্যা ভগ্নীদের অন্তঃপুর থেকে মক কোরে তাঁদের অহুর্যাম্পদ্য ক্লপছের গৰ্ব্ব থেকে বঞ্চিত কোরবে। আমি বিলক্ষণ জানতেম, সুর্য্যের এত সৌভাগ্য আলো হয় নি, যে, এত সহজে তার যুগযুগান্তরের আশা পূর্ণ হবে ৷ আমার অভিপ্রায় এই

যথেক প্রমাণ হইতেছে যে স্বদেশীর স্ত্রীস্থানীনতা স্বদেশীর রাজ্য-শাসন-প্রাণালীর
আয়ন্তাধীনেই স্থানর শোভায় পরিস্ফুট
হইতে পারে। যেমন মুস্পমানদিগের
বাহ্বল, তেমনি ইংরাজদিগের বাহ্বলতিরক্ষরিণী মন্ত্র-বিদ্যা সর্বাক্ষ-স্থান দিশী
স্ত্রী-স্থাধীনতার বিরোধী। সং

ছिল यে, यपि वा छी-शारीनजात नमग्र जा-मार्तित (मर्ग अथरमा ना अर्ग परिक जर्द সেই সময় যত শীঘ্র আদে আমাদের তার চেন্টা করা উচিত ১। প্রথমে আন্দোলন তার পরে কাজ, তার পরে সিদ্ধি। ञारित नि द्वारल यपि मूथ यस कार्दा বোদে থাক্তে হয়, তাহোলে সময় কোন কালে আদে না। পৃথিবীতে কোন্ দেশে এমন কোন্ রহৎ সমাজ-সংস্থার হোয়েছে गा' जात्मालन ना कारबंदे हारब्रह ? অত কথায় কাজ কি আমাদের বাসলা দেশে অতি অম্প দিন পূর্বের যে ধর্ম-সং-স্কারের আরম্ভ হয় ও আজ পর্যাত্ত যার चात्मामन (ठामरह, त्मरे विषया जेमाहत्र দিলেই আমার যুক্তি অতি সহজে বোধগম্য হবে ২। ভারতবাসীদের মন এখনো অভ্ততা কুসংস্কারাচ্ছন্ত আছে, নিরাকার ঈশবের

ভাব তারা বুৰতে পান্নবে না, স্থতরাং এ-খনো সতাধর্ম প্রতিষ্ঠার সময় হয়নি বোলে যদি রামমোহন রায় নিখেচট হোয়ে বোদে थांकरञ्न, यमि ज्यनकात वृक्ष शोखनिक সমাজের সঙ্গে ঘোরতর সংগ্রাম না কোর-তেন, সময়ের অভাব, সময়ের খুন্য ভিক্ষার क्लि श्र्व कत्रवात (ठछ। ना कादत जिनि যদি ভিক্ক ভাবে অঞ্জলি পেতে সময়ের মুখ প্রতীক্ষা কোরে বোসে থাক্তেন, তাহোলে আজকের এই ব্যাপ্যমান ব্রাহ্মধর্ম কোথায় থাক্ত ৩, আমাদের দেশে স্ত্রী-স্বাধীনভার অভাব লোকে এখনো ভাল কোরে অফুভব কোর্ব্ভে পারে নি, কিন্তু তাই বোলে কি চুপ কোরে বোদে থাক্তে হবে ? ব্যক্তি বিশে-ষের যদি অস্বাভাবিক কারণে ক্ষিদে আদৰে मा थांक, जा शांत जांक (राज मिलना, কেননা, সে হজম কোরতে পারবে না; কিন্তু তৎক্ষণাৎ তা'কে কবিরাজ দেখানো

ও রামমোহন রায়ের কথা ছাড়িয়া
দেওয়া হোক্,—তিনি ষেরূপ দেশীয়
আকারে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিরাছেন, ত্রীঘাধীনতা সে-ভাবে প্রচারিত হইলে আমরা
ত বাঁচিয়া যাই—কিন্তু এ ত তা নয়—এ
হচ্চে বিবিদের গোণের আঁচল ধরিয়া
চলা—আয়া-গিরি করা। বোঘাই দেশেও
ত ত্রী-ঘাধীনতা আছে; ঘাধীন যুক্তি ও
রুচি সহকারে ত্রী-সাধীনতার ভাল একটা
আদর্শ দাঁড় করাও—তাহা আমরা মাধায়
করিয়া লইব; কিন্তু ভাহা বলিয়া ত্রী-মাধীন
নতার নামের ধাতিরে ভাহার একটা ক্ষয়াসার-খ্না চিক্ল-চাক্ল আন্তর্শকে "এই
উল্লুক্তই আমান্তর পক্ষে ঘথেকটা" বলিয়া
গলাধাকরৰ করিতে পারি না। সং

১ যত শীঘ্র আসে" এ চেন্টা আপেকা!
যত শোভন-ভাবে, নির্বিষ ভাবে, নিরুপদ্রব
ভাবে আসে, এই চেন্টা অধিক প্রার্থনীয়।
যদি বল যে শেষোক্ত চেন্টা রুধা হইবে,
তবে আর একজন বলিবে পূর্ব্বেক্তি চেন্টা
ও রুথা হইবে; প্রকৃত কথা এই যে, ছই
চেন্টারই ফলের আশা এত অপপ যে,আমাদের ভাগ্যে উভয়ই এক প্রকার ছুরাশা;
কিন্তু বদি "যদ্ধে কতে যদি ন সিদ্ধাতি
কোহত্র দোবং" এই ভাবিয়া কোমর বাঁধিয়া
চেন্টা করিতে হয় তবে শেষোক্ত প্রকারের
চেন্টাই সর্ব্বোজোভাবে শ্রেয়। সং

২ আন্দোলন বাহাতে রীতিমত হয় অধাৎ এক-দিক্-বেঁদা না হয় এই জনাই বর্তমান প্রস্তাবটির পলে পদে টিপ্পানী-সং-বোগের এত জায়াস পাওয়া বাইতেছে। সং

কৰ্ত্তবা, যাতে ভাল ক্ষিদে হয়, এমন বটিকা সেবন করানো আবশাক। আমি তাই ভেবে চিন্তে ভারতীতে সমাজের জনো এক রতি বটিকার ব্যবস্থা কোরেছিলুম; किन दांश अभन दक्षमृत, ও কবিরাজের সাধামত বটিকার মাজা এমন যৎসামানা, যে, তা'তে উপকার হবার সম্ভাবনা অতি আমাদের দেশের সকল কবিরাজ মিলে যদি এই রক্ষ বটিকা সেবন আরম্ভ করান, তাহোলে অচিরাৎ রোগীর কুধার সঞ্চার হবে। লেখক মহাশয় বলেন ''উ: ইনি স্বাধীনতার বিক্লজে লেখনী ধারণ কোরেছেন " এরূপ কেউ যদি মনে করেন. তবে তাঁহাদের জানা উচিত যে, এ স্বাধী-নতা দেশেরও স্বাধীনতা নহে, আত্মারও স্বাধীনতা নছে, কেবল পর পুরুষগণের সহিত স্ত্রীলোকগণের আমোদ প্রমোদে মেলামেশা। কথা গুলো এমন কোরে বদানো হোয়েছে যে, শুনলে অনেক পাঠ-কের গা শিউরে উঠুবে ! "পর পুরুষ ! " "बारमान श्रामान ! ! !" "(मला रमना ! ! !" কি সর্বনাশ।।। আমাদের ভাষায় "পর পুৰুষ" কথাটার সঙ্গে একটা দারুণ বিভী-विका निश्च बार्ष्ट, निषक महाणग्न त्रहे छ-विधा (शदा कथा।। बावशांत (कारबट्टन। किन यानि कान्ए हारे, ग्रांत्र "भव श्रुक्व" क्थां कि अर्थत्राथ क्लात्त्रत्त, त्य, त्य त्वर्धा-রীর ওপরে এত নিগ্রহ। পর বোলেই কি তার এত দোষ ১ ? কিছ আমাদের

১ এক জন পর-মাত্র কিছু দোব করে নাই বলিয়া তাহার সহিত আত্মীয় স্বজনের শান্তে বলে মহাত্মা লোকদের " বহুবৈধ
কুটুবকং।" "আমোদ প্রমোদ" ও "মেলা
মেশা" কথা ছুটো এমন ভাবে ব্যবছার
করা হোরেছে যে তার মধ্য থেকে একটা
ঘোরতর রহদ্যপূর্ণ অর্থ প্রকাশ পাচ্চে।
কিন্তু আমি আশা করি, আমাদের দেশের
কচি এখনো এমন বিকৃত হোয়ে যায় নি
দেশীয় লোকের মন এমন পশুতে পরিণত
হয় নি, তাঁদের দৃষ্টি এমন "পিঙ্গল" হোয়ে
য়ায় নি ও তাঁদের "কম্পনার দূরবীক্ষণ"
এত দূর পর্যান্ত বিগ্ড়ে যায় নি যে, তারা
"আমোদ প্রমোদ" ও "মেলা মেশা" মাত্রেরই মধ্যে একটা হীন, একটা জঘনা একটা
বীভৎস ভাব দেখতে পান্মান । অতএব

মত ব্যবহার করিতে হইবে, তাহাকে ঘরের ন্ত্রী-লোকদিগের সহিত মেলা মেসা করিতে দিতে হইবে, ইহা কোন্ ইংরাজি আইনে পাওয়া যায় ৭ সং

> লেথকের মত এই যে, যেমন পুরুষে
প্রয়ে আমোদ-প্রমোদে মেলা-মেলা নিছতিকে চলিতে পারে, পরপ্রায়ে পরস্তীতেও
তাহা তেমনিই নিছণিকে চলিতে পারে;
কিন্তু কাজে কি দেখা যায় ? ছুইজন প্রয় মাস্থ্যের মধ্যে যতই কেন বন্ধুতা ও
ঘনিষ্টতার মাত্রা বাড়ুক না তাহাতে
বিশেষ কাহারো কিছু আইনে যায় না;
কিন্তু পরস্ত্রী এবং পরপুরুষের মধ্যে নির্দোষ
বন্ধুতার মাত্রা বাড়িলে জনেকেরই তাহা
পরার বিষয় হয় কেন ? ইংরাজ-সমাজের
বিধানাস্থানে পর-পুরুষদের সঙ্গে পরস্তীদের হাত ধরাধরি করিয়া নাচিতে-পর্যান্ত
কোন দোব নাই,—কিন্তু আমাদের চক্ষে
ওটা কিছু আমোদ-প্রমোদ মেলা-মেলার যদি "আমোদ প্রমোদ" ও "মেলা মেশা"
মাত্রেরই খারাপ অর্থ না থাকে ও "পরপুরুষ" মাত্রেই যদি বাঘভালুক বা চোর
ডাকাত না হয়, তাহোলে "পর-পুরুষের
সক্ষে "আমোদ প্রমোদ" "মেলা মেশায়"
কি দোষ আছে ৷ এক জন অনাায় রূপে
কারাবন্ধ বাজিকে স্বাধীনতা দেবার বিরুদ্ধে
তুমিত বোল্তে পার যে, "এ স্বাধীনতা
আজারও স্বাধীনতা নহে, দেশেরও স্বাধীন
নতা নহে, কেবল স্বজাতিবর্গের সহিত এক
ব্যক্তির আমোদ প্রমোদে মেলা মেদা, এ
কক্ত্র স্বাধীনতা নামের যোগা তাহাই
সন্দেহ স্থল।" আজ্বার স্বাধীনতা ও দেশের

আতিশ্যা বলিয়াই ঠেকে। আমাদের দেশে ন্ত্ৰী-স্বাধীনতা ছিল না এমন নহে এবং এখনো ভাষা কোথাও কোথাও আছে, কিন্ত তথাপি স্তীলোকেরা আমাদের এমনি সন্মা-নের পাত্রী যে পর-কেছ ভাহাদিগকে স্পর্শ করিবে ইহা আমরা দেখিতে পারি না। म्था এবং দাম্পতা ছুয়ের মধে। (কবল একটা বালির বাঁধ সংস্থাপন করিয়া ঘাঁহারা নিশ্চিত থাকেন তাঁহারাই বলিতে পারেন— **এতে দোষ कि.जा'रक मोष कि.किन्छ याँ। हा**डा স্ত্রী-স্বাধীনত চা'ন অথচ সথাও দাম্পতা ছইকে সম্পূর্ণ পৃথক্ রাথিতে চা'ন তাঁছারা ঐ স্থানে প্রস্তরের বাঁধ ভিন্ন আর কিছুতেই मुख्ये इहेटि भारतम् ना। दम्यक द्य व-निर्वन-य-इत्क (प्रवित्न मकनहे सु, कृठ्य मिथिता मकनहे कू, छाहात का नाहे,-সহস্র বন্ধুনী হউন না কেন তাহার বাড়িতে यनि श्रेक्य-माञ्च क्रम भा थाक उत्व है:-রাজি শাস্ত্রে তাঁছার ঘরে গিয়া তাঁছার সহিত म्यानाश कता कविष इहेन (कन् प्र ठ८क पिशित जारांदि ज कान भाग नारे। मः

সাধীনতা ব্যতীতও আরো অসংখ্য সাধী-নতা আছে, যা প্রার্থনীয় ১ ৷ উপসংহারে

১ আত্মার স্বাধীনতা সকল অবস্থাতেই निर्फाष किन्छ छी-श्रांधीनजा दव अःत्म यू-ঝায় "পর পুরুষগণের সহিত একত্রে আ-(मान-श्रामां (मना-रमना" (म चःरम তাহা নিদোষ হইতেও পারে, না হইতেও भारतः, दक विनार्क भारत दय, काश निर्ताय ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না। স্ত রাং আমরা এখনো বলিতেছি যে, পর পুরুষদিগের সহিত আমোদ-প্রমোদে মেলা-মেদা আত্মার স্বাধীনতার ন্যায় লোষাশক্ষার দীমা-বহিভূতি এমন কোন বস্তু নছে যে. তাহা স্ত্রীলোকের অবশ্য-কর্ত্তব্য কর্ম্মের মধ্যে গণা হইবে: উহা অপেকা বরং ज्ञाभनां निश्रदक मिथां-ज्ञभवां निन्ना-ग्रानि প্রভতি হইতে রক্ষা করা স্তীলোকদিগের (वभी कर्त्वता कर्या। जी-श्राधीन डा श्राधनीय नट्ट-हेश आश्वा कान काटन वनिस नाहे दल्विक ना. किन्द्र (य-धकांत छी वाधी-नजा इहेरज सू-कल व्याभका कुकारलबहे অধিক সম্ভাবনা, সে স্ত্রী-স্বাধীনতা থাকা জাপেক্ষা না থাকাই অধিক প্রার্থনীয়। **य (मर्म वृक्षिमान (लांक्त निक्छे विवाह** বিভীষিকা-বিশেষ, সে দেশের স্ত্রীস্বাধীনতার অমুকরণ করিবার জন্য হিন্দুসমাজের কি বে দায় পড়িয়াছে ভাষা ভ বুঝা যায় না;— (वाषाहे प्राम कि सीयाधीनजा नाहे-महा-রাফীর দেশে কি জী-সাধীনতা নাই-সে-সব অগ্রাহ্য করিয়া ভয়ানক উৎপেতে ইউরোপীয় স্ত্রী-স্বাধীনতাকে স্নাদর্শ করিয়া চলিতে আমাদের যে, এত বাগ্রতা, তাহার वर्ष बात किहुरे नय शामि-विशाजात विज्या ; जाहात वर्ष,—चर्चत वर्णवाग्न, সমরের অপব্যয়, শরীবের ক্ষ্ট, মনের कर्ते जात त्मम्-मारहिष धकरी-जरमा—अह या' किছू। मर

সম্পাদক মহাশয় বোলেছেন যে, স্ত্রীগণকে অন্ত:পুরে রাথা পুরুষদের স্বার্থপরতার ফল নয়, সাংসারিক কাজ কর্ম্মের অন্তরোধে তা' স্বভাবতই হোয়ে দাঁড়িয়েছে! স্ত্রী স্বাধীনতা বিরোধীদের এই এক অতি পুরোণো যুক্তি আছে; কিন্তু আমার বাধ হয় এটা আর কারো চক্ষে আঙুল দিয়ে দেখাতে হবে না যে, প্রাচীরবন্ধ অন্ত:পুরের মধ্যে চিরকালের জন্যে প্রবেশ করা ও সমস্ত পৃথিবীর থেকে আপনাকে কন্ধ কোরে রাথা স্বাভাবিক হওয়াই নিতান্ত অন্বাভাবিক ১। যদি সতাই স্বাভাবিক হোত. ভা'

১ স্বাভাবিক-অস্বাভাবিকের সহিত এখা-नकात मन्मर्कर नार- এथनकात या'किष्ट विहात छ।' (कवन स्विधा अस्विधा नित्र। আমাদের দেশের বর্ত্তমান অবস্থাতে স্ত্রী-लाक्रमत चन्छः भूत-वाम-खाया मर्कारभक्ता निवालक विलयाहै जाहा आर्थनीय: यिन **हर्ज़िक् भान शनिद्र छ**त्र मठा मडाहे বিদামান না থাকিত তাহা হইলে অন্তঃ প্রকে কারাগারের সহিত তুলনা করিলে रिगारवर हरें ना, किन्छ रमभ-काल-পाज विर्वप्तमा कविशा मिथित निम्हश्र थे नि-कार्छ छेभनीछ इहेट्छ इहेट्य (य, अर्छः भूत কুল-জীদিগের কঠোর কারাগার নহে তাহা তাহাদের নিরাপদ-ছুর্গ, অভয়-নিকেতন; আগে বথার্থ ধর্ম প্রচার হারা চারিদিকের জ্ঞাল পরিষ্কার কর ভাহার পরে অন্ত:-পুর-প্রথা অম্পে অম্পে পরিবর্ত্তন কর---তাহাতে আমাদের কিছুমাত্র অমত নাই। किस जा' अवि वारः भूत-खार्था अरकवारत है **উচ্ছেদ করা কথনই হইতে পারেও না** পারিবেও না; এমন কি ইউরোপেও অন্তঃ-পুর প্রথা একেবারে যে নাই ভাহা বোধ

दर्शाल युद्धार्थ (कन ७ चर्णादि निम्नदम्ब भिति वर्षन द्राल १ अथान कि खीरनाकरम्ब चामी तन्हें, ना मखान द्रालहें छोता गंकानावर विमर्ज्जन मिर्स चार्य १ त्यथक महान्मात्र विमर्ज्जन मिर्स चार्य १ त्यथक महान्मात्र वर्णन "कूल-त्रमनीता (य, य-एन श्रृह्मस्त मत्न चारमाम कित्रसा दर्णाय ना, तम किवल भीजित भामन-छर्स नरह, शिजित श्रीक छोण-वामाहे छोहां कित्रमा १ ७ हित्र । चामि कि द्रालहि य कूल-त्रमनीता "द्य-तम" श्रृह्मस्य मत्न क्वित चारमाहे" काद्र द्रव्य मत्न क्वित चार्य हित्र वर्णाद १ द्रव्य छिल्क क्रेयं दर्गकरस्त चार्य क्वित चार्य हित्र वर्णाद क्वित क्वित वर्णाद वर्णाद क्वित क्वित वर्णाद वर्णाद क्वित वर्णाद वर्णाद क्वित वर्णाद वर्णाद क्वित वर्णाद क्वित वर्णाद वर्णाद क्वित व्याप क्वित

इय ना : ७-एए यनि श्रेक्यनिरगत (मना-মেসা করিবার স্বতক্ত স্থান ও স্ত্রীলোকদের रमनारमना कतियात अजु शान निर्मित्रे না থাকে তবে সে অভাব যত শীঘ্ৰ পূরণ হয় তত্ত ভাল। Boudoir (दाध इम কতকটা আমাদের অবরোধের কাছা-কাছি যায়। যাহা হউক—আমাদের দেশের অন্ত:-পুর-প্রথা পরিবর্ত্তন করিবার যদি আবশাক হয় ভবে আমাদের আপনাদের রক্ষে ভাষা করা উচিত। "আপনাদের রক্মে" কাছাকে वल ভাষার একটি দৃষ্টাভ;-- आমাদের দেশের অতিথি-দেবা যেমন জ্রীলোক-দিগের ছারা যড়ের সহিত অহাষ্টিত চইয়া থাকে ভাহাকে আদর্শ করিয়া আমাদের অন্ত:পুর-প্রথা পরিবর্তন করা হাইতে शादा, धमन कि अखःशूरतत शृहिनी कान অভাগত ব্যক্তির অতিথি-সংকার করিলে তাহা আমাদের দেশাচারের চক্ষে ভাল বই मन्म द्रिविट्ड इत्र ना। द्रापाई खालान **এই क्रम अया अमानि अवनिक आहि।** 

তোলা যায়। কোন পাঠক নহালয় কি
আমার লেখা থেকে মনে কোরেছেন যে
আমাদের ক্ল-রমনীরা পথে ঘাটে যাকে
তাকে দেখবে তারই দঙ্গে আমোদ কোরে
বেড়াবে ১ ? অত কথার কাজ কি ? কোন্
দেশের পুরুষেরাই 'যে-সে' পুরুষের সঙ্গে
'আমোদ' কোরে বেড়ায় ? আমরাত অনেক
লোকের সঙ্গে মিলে থাকি, আমরা কি
কেবলমাত্র আমোদ করবার জন্যেই মিলি ?

১ যে-সে লোকের সহিত্ত আমোদ প্র-त्याम कतिया (वड़ात्ना मर्खमारे रुडेक आत ক্দিচ কথনই হউক, তাহা কুল-স্ত্ৰীকে শোভা शाय ना,-- (य-तम लाक विलल एक (य, (करल इके लाकरे तूबाय, अक (य दिन्दल অভন্ত লোকই বুঝায়, শুদ্ধ যে কেবল পথের লোকই বুঝায় তাহা নহে; শান্ত-শিক্ট লোক বল, ভজা লোক বল, পরি-**6िक (लाक वल, व्यवश्वा-विद्यारम मकल्लेह (य-**সেলোকের মধ্যে পরিগণিত হইতে পা-রেন। লোকটি ভত্তবংশীয়, লেখা পড়া জানে, কথাবার্ত্তা বেদ্, ভক্ত আচার ব্যবহার, আমার পরিচিত—এই পর্যান্ত, কিন্তু আমি ভাৰার ধর্মাধর্ম এবং চরিত্রের জন্য দায়ী नहि- अमन (य वाकि हैनि अ अक हिमाद **त्य-त्म लादकत्र मत्या थर्खवा—त्कान हि-**সাবে ? না যখন ভাঁছাকে অন্তঃপুরের জী-গণের সহিত আলাপ করাইয়া দিবার কথা। যাহার সহিত সবে ফুতন আলাপ হইয়াছে তাহার সহিত হাত ধরাধরি করিয়া নাচিতে क्षी खरनद यहि कान वांचा ना बारक जरव (य-८म লোকের সহিত আমোদ-প্রমোদ कतिया (विषाष्ट्रिक दय किरमत वांधा, खांदा दूबा याग्र ना-- मकन जमरबहे किছ आह व्यादमान-श्रादमान द्वारय कलक्किछ इस ना । मः

আমরা কাজ কর্মের জন্যেমিলি, ভদ্রতার থাতিরে মিলি, বন্ধুভাবে মিলি, সাহায্য কোরতে মিলি, সাহাযা গ্রহণ কোরতে মিলি এবং মেলবার এমন আরে। অসংখ্য উপলক্ষ আছে। পৃথিবীতে শত সহস্ৰ মাহ্য আছে ও মাত্র সামাজিক জীব, স্কতরাং মাত্রে মানুষে পরস্পর দেখা সাক্ষাৎ হওয়াই স্বা-ভাবিক। নিতান্ত চোকে ठ्रीन मिरप्र ना विकारण वा अष्ठः शूरतत मिन्नरक हावि वक्त ना थाकल धातकम (मथा माक्तां निवा-রণের আর ত কোন উপায় নেই। তা ছাড়া অনা লোকের সঙ্গে মেশা কি স্বামীর প্রতি অপ্রীতির চিহ্ন ? আমি ত তার একটা অর্থ থুজে পাইনে ১। তোমার একটি নিতান্ত

১ কুল জীরা যে পর-পুরুষদিগের সহিত (वभी (मना-तमा ও আমোদ-প্রমোদ করে না তাহার কারণ অনেক্ গুলি যথা; (১) পাছে কুলোকে কুভাবে; যাহাকে খুব ভাল বলিয়া জানা আছে তাঁহারও অস্ত:করণ কু হইবার আটক নাই; (২) পাছে স্থ-লোকে কু ভাবে, —ইহাতেও আটক নাই; পরস্ত্রী পরপুরুষে মেলা-মেদা কত্টকু পর্যন্ত শোভা পায় তাহার একটা মাত্রা রাজ-নিয়ম দারা আজি পর্যান্তও নির্দ্ধারিত হয় নাই; আমি যাহা দেথিয়া বলিব "ইহাতে দোষ নাই" আর একজন বলিবে "এতটা ভাল নয়": সেক্স-পিয়ারের উইটের্স টেলের হরমিওনী বেচারির ও তাঁহার স্বামীর ছর্দশা বিবি-गार्ट्यिनगरक विनक्ष गृहे रखांग क्रिडिंड इह, किन्छ कि कतिरवन ? इड्डाय रमणाहात-স্থতরাং নাচার! (৩) পাছে স্বামীর মনে কু-আশ্বা স্থান পায়; স্বামীর মনে হয় ত वह ज्ञान वक्ता मावा निर्कातिक चाट्ह (य,

অন্তরঙ্গ প্রাণের বন্ধু আছে, কিন্তু তাই বোলে কি তুমি ঘোমটা টেনে বোদে

পর-পুরুষদের সহিত জীলোকের এইটুকু প্রান্ত মেলা মেশাই ভাল ভাহা-অপেকা বেশী ঘনিষ্ঠতা ভাল না: 🗷 স্ত্রী স্বামীকে ভাল বাসে সে স্ত্রী সেই মাত্রাটি অতিক্রম করিয়া স্বামীর মনে আঘাত দিতে কুঠিত **इहेरव ना ७ जात (क इहेरव ? मि बाजा** কতটুকু স্বামীই তাহা জানে, স্ত্ৰী তাহা জানে না, স্থতরাং যদি স্বামীর মনঃপীড়া कचाता छोत आर्थनीय ना इस, শেষোক্তের উচিত পর-পুরুষদের সহিত चारमान-लारमारन (मना-रमना ना करा; যে স্ত্ৰী স্বামীকে অধিক ভালবাদে তাহার ভাহাতে প্রবৃত্তিই হয় না। সেক্সপিয়রের উইन्টর म टिटन नियणीटमत की इत्यिखनी যখন লিয়ণ্টীদের এক জন বন্ধর সহিত ষেক্হাাও করিতেছেন তথন লিয়ণীস আপন মনে বলিতেছেন।

Too hot, too hot !

To mingle friendship far, is mingling bloods.

I have tremor cordis(医气体) on me my heart dances:

But not for joy, not joy. This entertainment

May a free face put on: derive a liberty

From heartiness from bounty, fertile bosom,

And well become the agent; it may I grant:

But to be paddling palms and pinching fingers;

As now they are; and making practised smiles,

থাক্বে ১ ৭ ও পর পুরুষের ( অর্থাৎ বন্ধু ছাড়া অন্য কোন পুরুষের ) মুখ দেখবে না

As in a looking glass, and then to sigh, as twere

The mort of the deer ( হারণের মরণ কালীন দীর্ঘ নিখাস); O, that is entertainment

My bosom likes not, nor my brows. এইত গেল দেক্সপিয়র ;—আমাদের কোন স্থবিচক্ষণ সাহেব-বন্ধুর মুখে আমরা স্বকর্ণে এইরপ শুনিয়াছি;—"কি। আমার স্ত্রীর পাত্র অন্য লোকে স্পর্শ করিবে: --আমি অনা লোকের স্ত্রীর গাত্রস্পর্শ করিব—ছি।" (৬) স্বামী মনে করিতে পারে যে, আমি আমার জীর চরিত্র যেরূপ জানি ভাহাতে সে পরপুরুষদের সহিত সহস্র মেলা-মেদা कतिरल ७ कान प्रात्यत मह्यावना नाहे কিন্তু দে রূপ করিলে অমুক অমুক ব্যক্তির। কুমনে কবিতে পারে—মিছামিছি একটা कनक कुड़ाहेशा अक्षांकन कि? যখন হইতেও পারে হইয়াও থাকে, তথন «পরপুরুষদিগের সহিত আমোদ প্রযোদ করিবার কী-এগন মূলা যে, ভাহার জনা ন্ত্রী স্বামীর মনে একমৃহর্ত্তেও ঐক্লপ ছুড়া-বনা উদ্দীপন করিয়া ভাহাকে ৰাভিবান্ত করিবে। সং

১ অত্যক্তি। অন্তরঙ্গ লোকের নিকট কে ঘোমটা টানিয়া বসিয়া থাকে १ ঘোমটা যা' দেওয়া থাকে তাই থাকে,টানিয়া বাড়াইবার প্রয়োজনাভাবে শুধু শুধু কেন ডাহা করিবে १ অন্তরঙ্গ প্রাণের কেন—মুখের বন্ধুর সঙ্গেও সকল ত্রীলোকেরই ত সহজ্জভাবে কথাবার্ত্তা চলিয়া থাকে। তবে যদি বল যে ঘোম্টা দেওয়াটাই জনাার—তবে সে কোন কাজের কথা নহে, কেন না ভাহা ন্যায়ও নহে, জন্যাও নহে, ভাহা দেখাচার

বা তাদের সঙ্গে কথা কবে না > ? তাদের
মুথ দেখলে বা তাদের সঙ্গে কথা কইলে
কি তোমার বন্ধুর ভালবাদার প্রতিদান
দেওয়া ছোল না ? এমন বন্ধুর সঙ্গে আমি
ত কোন কারবার রাখিনে ২।

যাহোক—"এই সকল যৎপরোনান্তি ত্রহ বিষয়ের তত্ত্ব' এই বাঙ্গালিকে শিক্ষা দেবার জনো লেখক মহাশার একটা ভূতন বিশ্ব বিদ্যালয় স্থাটি করবার পরিশ্রম স্থীকার নাকোরে যদি তাঁর অবসর মত এই
ভারতীতে এবিষয়ে মাঝে মাঝে তাঁর মতামত বাক্ত করেন, তা'হোলে এই মুরোপ
প্রবাসী বন্ধ-যুব্ক গুরু দক্ষিণা স্থরূপ তাঁর
নোটানলের ইন্ধন-যোগ্য আরো কতকগুলো
স্থিটিছাড়া সমাজ সংস্কারক মত পাঠিয়ে
দেবে।

## সেক্সপিয়রের নায়িকা-কল্পনা।

আজকাল কালিদাস ও সেক্সীয়ার লইয়া সাহিত্য-সমাজে হলস্ল পড়িয়াছে। কেহ সেক্সীয়ারের বিন্ধু বিসর্গও না

মাত্র; তাহা দেখিতে ও ভাল বই মন্দ নহে, যদি ঘোমটা না দেওয়া প্রথা থাকিত তাহা হইলে কালিদাসের এই স্থন্দর কবিতাটি আমরা দেখিতে পাইতাম না "কেযমব-গুঠনবজী নাতিপরিক্ষুট্শরীর-লাবণা।" অতি-পরিক্ষুট্ লাবণার তীব্রতাও নহে, অপরিক্ষুট্ লাবণার মন্দ্রতাও নহে, কিন্তু উত্তরের মাঝা মাঝি অনতিপরিক্ষুট্ লাবণার মন্দ্রতাও নহে, কিন্তু উত্তরের মাঝা মাঝি অনতিপরিক্ষুট্ লাবণার মে একটি মাধুণা ভাহা কেবল অব-গুঠন ছারাই রক্ষিত হইতে পারে। সং

১ মুথ দেখিতেও দোষ নাই, কথা কহিতে দোষ নাই, আলাপ করিতেই দোষ, স্থতরাং এটাও অত্যক্তি। সং

২ আমার বন্ধর সহিত আমি কোন

জানিয়া তাঁহাকে কালিদাসের পদানত করিতেছেন,কেহ বা কালিদাসের বিন্দুবসর্গও না জানিয়া কালিদাসকে সেক্ষণীয়ারের পদানত করিতেছেন। কিন্তু প্রকৃত প্রতাবে উভয় কবিই স্বকীয় মহিমায় বিরাজ করি-

কারবার রাখিব না, এমনকি তাহার মুখ
দর্শন করিব না,— অপরাধ? না তিনি
তাঁহার স্ত্রীর সঙ্গে আমার আলাপ করাইয়া দেন নাই; একটা ব্যাছের মুখ হইতে
আমিব কাড়িয়া লইলে তাহারই বটে ঐরপ
কোধানল প্রজ্বলিত হইয়া উঠে কিছু লেখকের অতবড় রাগের তেমন ত কোন গুরুতর
কারণ দেখা যায় না; ইংরাজেরা দেখ
কেমন ধীর-প্রকৃতির লোক, তাঁহাদের স্ত্রীরা
পরপুরুষদিগের সহিত নাচিলেও ভাঁহাদের
ইংর্লালোপ হয় না। সং

তেছেন। मেक्रभीशांत यनि धक मोत জগতের স্থ্যসক্ষপ হয়েন, তাহা হইলে কালিদাস, আর এক সৌর জগতের পুর্য্য বাতীত আর কিছুই হইতে পারেন না। সতা বটে, 'দিগন্তব্যাপিনী,--দিগন্ত-অতি-ক্রম-কারিণী সেক্সপীয়ারের সমক্ষে রুদ্র রস, ভয়ানক রস, অন্ত ও রস, বীভংগ রস, মনুষ্য-প্রকৃতির স্থন্দর ও কুং-সিৎ কোমল ও কঠোর ভাব সকলই নথাগ্র-বং পরিদৃশ্যমান, সকলই দর্পনবং চক্ষের मधारथ। कानिमारमत विषय आमता ठिक সে কথা যদিও বলিতে পারি না, তবুও একথা বলিতে হইবে যে কালিদাসের স্বর্গ-মর্ত্তা-ব্যাপিনী মহতী কম্পনা স্থন্য ও চমৎ-কার রসে এতদুর মগ হইতে—এতদুর পরি-প্লুত হইতে—এতদূর 'মস্গুল' হইতে ভাল वानिक य कानिमान छन्नानक वस्त्र हरेटक छ —বীভংসময় বস্তু হইতেও—অদুতবস্তু হইতেও স্থলর ভাবটুকু বাছিয়া লইয়া তাহাই কম্পেনার অপূর্ব স্থান্তম কুস্থমে সাজাইতে ভাল বাসিতেন। সৌন্ধাই তা-হার কম্পনার পরিধি-কালিদাস সৌন্দর্যা-জগতের রাজা। লজ্জাশীলা শকুতলা; इननामग्री ऐक्मी, उशिवनी তাঁহার কম্পনার চরম উদাহরণ। সময় শুভ কর্ম ও দেবতাদিগের যাতার সময় নাটক অভিনীত হইত সুতরাং সে সময়ে রৌডোদি রসের অবতার-সর্ব্বাঙ্গ হুন্দর রূপ সাধিত হইবে কি না ভাবিয়াই হয়ত কালিদাস ঐ সকল রসের অবভারণা **इटेंट वित्र इटेंग्रा**क्टिनन कि**क** कालिमान

कि करतन नांहे (म विषयत बाल्गाहनांत्र বিশেষ ফল নাই-তিনি যাহা করিয়াছেন তাহাই আমাদের আলোচা। সেক্সপীয়রের কম্পনার প্রকৃতি এই 🙀 সেক্সপীয়ারের কম্পানা সমুদ্রবৎ বিস্তৃত ও ছাভীর, কিন্তু যদিও প্রভাত-শিশিরবং অফেলিয়া হইতে यं दिकांवर कार्यादिनी पर्याख, श्रवन-छाती টাইমন হইতে সর্বগ্রাদী কুব্র রিচার্ড পর্যান্ত সকলেই তাঁহার আয়তাধীন: বিলা-দিনী ক্লিয়োপেটা, ও সভী দাবিত্রী ডেস-फिरमाना, निभावती त्मजी गाक्तवथ 🔊 कूल-विशंत्रिनी भेत् छिछ।-- मकलहे त्रहे আকাশ-পাতাল ভেদকারী কম্পনার আয়-खांधीन,-कि धारिधन, कि भक्,कि छाकिनी-पन, कि अवनाती मणनी—मकलहे (महे विश्व-অতিক্রম-কারিণী কম্পানার নিয়মাধীন-भागनाधीन-शाळाधीन-किल স্টির হক্ষ গঠনবিধিতে কালিদাস কোন কোন বিষয়ে যে সেই অদ্বিতীয় সেকাপীয়-রকে পর্যান্ত পরাভূত করিয়াছেন—ভাহা বলিতে আমরা কথনই কুঠিত হইব সেরাপীয়ার একটি नमन कानन স্ফনে অতিশয় নিপুণতা দেখাইতে পারেন वर्छ, किञ्च त्महे नस्मनकानत्मत्र क्षर्टाक ফুলের, প্রত্যেক ফ লের প্রত্যেক পাণড়ীর, প্রতোক পাণডীর প্রতোক শিরায় যে কড मुधकत्र (त्रीन्पर्धा निहिज चाह्य, छोटा कानि-मांग वाजीक शृथिबीत अना दकान कविष्टे यात्र व्यवस्ति कतिएछ शास्त्रन नाहै। तम সৌন্দর্য্যের নিগুড় **তত্ত অনুভব করা নিভান্ত** दग दमनीश छेलालात्न, दय

পারিজাতের পরিমলে, যে ইক্রধমূর বর্ণে, যে কবিভার কৃষ্পনাতে, যে কৃষ্পনার জ্যোৎ-নাতে শকুগুলা স্ঞিত হইয়াছিল—তাহা महस्म (क वृविदि ?--- शीभवामिनी मिहास्मा ত দে শকুন্তলার সন্মুখে স্ফ্লেলেকে দীপা त्नांक माज,-- हक्षात्मारक थरमाजित्नाक-মাল। কালিদাস্ও সেক্সপীয়রকে তুলনা করিয়া এক জন ফরাসী গ্রন্থকর্ত্রী এইরূপ বলিয়াছেন--"বোধ হয় ভারতবরীয় কবি পারিপাটো (Finesse), স্থাম তীক্ষণশি-তাঁহার প্রতিদ্বন্দীকে পরাভূত ভাতে করিয়াছেন; যাহা ধরিতে ছুঁইতে পারা যায় না, ইনি তাহাই ধরিয়া পাইয়াছেন, তিনি অতি এক গভীর প্রদেশ হইতে সতা উদ্ধার করিয়াছেন, তাহা যে সেঁ স্থান নহে-खीटलाटकत रूपया ।"

আমরা এই কথা প্রতিপন্ন করিবার আশার এক জন প্রথাতি-নামা সমালোচ-কের "শক্তলাও মিরান্দা" সমালোচনার সমালোচন করিতে প্রান্ত হইলাম। আ-মাদের নিগৃঢ় উদ্দেশ্য এই যে কালিদাসের সৌন্দর্যা-প্রতিমার অঙ্গ-প্রত্যঙ্গতত স্থ্যমার গভীর আলোক কতদুর তুরবগাহনীয় তা-হাই স্কলের সন্মুধে আজি প্রকাশ করি।

বিখ্যাত সমালোচকের কথাগুলিই আ-মরা উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি :- "কিন্তু শকুন্তলা সরলা হইলেও আদক্ষিতা নহেন। তাঁহার শিক্ষার চিহ্ন তাঁহার লজ্জা, লজ্জা তাঁহার চরিত্রে বড় প্রবলা। মিরান্দার সে রূপ নহে। মিরান্দা এত সরলা বে তাহার লজ্জাও নাই। কোথা হইতে ভাহার লজ্জা হইবে ? তাহার জনক ভিন্ন অন্য পুরুষকে সেতুকখন দেখেই নাই।

অথচ স্বভাবদত্ত স্ত্রী-চরিত্রের যে পবি-ব্রভা, থাহা লজ্জার মধ্যে লজ্জা, তাহা মিরান্দার অভাব নাই, এ জন্য শক্স্তলার সরলতা অপেকা মিরান্দার সরলতায় নবী-নত্ত এবং মাধুগা অধিক।

শকু ওলা সমাজ-প্রদন্ত সংস্কার-সম্পন্না, লজ্জাশীলা, অতএব তাহার প্রণয় মুথে অবাক্ত থাকিবে, কেবল লক্ষণেই ব্যক্ত হইবে, কিন্তু মিরান্দা সংস্কারশূন্যা, লৌ-কিক লজ্জা কি তাহা জ্ঞানে না, অতএব তাহার প্রণয়-লক্ষণ বাক্যে অধিক পরি-স্ফুট হইবে।"

স্বিচক্ষণ সমালোচকের এই কয়েকটি
পংক্তিতে মানব-প্রকৃতি-বিষয়ক, রমণীছদয়-বিষয়ক, এমন কি,—সেক্সপীয়ার-বিষযুক এতগুলি বিকট ভ্রান্তি প্রকৃতিত হইয়াছে
যে তাহা মুক্তকণ্ঠে প্রদর্শন না করিলে
সাধারণ পাঠকের মনে একটা বিষয়
ভান্তি থাকিয়া ঘাইবে। সমালোচক স্থান্তিরেই বলিতেছেন যে "শকুস্তলা স্থালিকতা"— এ গৃঢ় শুপ্ত কথা তিনি কোথা
হইতে জানিলেন ?—কালিদাস ত কোথাও

Les Heroines de Kalidasa te. Les Heroines de Shakespeare, Per Mary Summer (Madame Foucoux) Paris: 1879-P 117.

र विविध नेपालाहन, व्ययुक्त वाबू विवय-চন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রশীত।

বলেন নাই যে শকুন্তলা জন্মেও কোন শিকা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

শকুত্তলা হটতেও যে মিরানা স্থান-ক্ষিতা,তাহা দেক্সপীরার আপনিই মিরান্দার भिजा **अंट**न्भरतात मूथ मिसा वलाहैसारहन-अल्लार्ता निष्क्**रे** वनिष्ठत्वन ८ग परे জন-মানব-খূনা দীপে আসিয়া তোমার শিক্ষা-শুরু রূপে আমি তোমাকে বিলক্ষণ भिका तान कतिशाहिलाम .- अमन कि, जना অনা রাজকুমারীরা এমন শিক্ষা কথনই পাইতে পারে না "।" यनि কেহ বলেন যে সে শিক্ষা পিতার দেয় শিক্ষা, অর্থাৎ তা-হাতে সংসারের নাম-গন্ধও নাই-রুমা-ভাসের নাম গন্ধও নাই-সমাজের নাম গদ্ধও নাই-উহা কেবল নৈতিক ও ধর্ম-শিকা মাত্র.—আমরা তাহার উত্তরে এই वित (य त्म कथा लाखिम्नक। यथन প্রস্পেরো আপন নির্বাসনের কথা মিরা-ন্দার কাছে ব্যক্ত করিয়া.—তাঁহার প্রতি তাঁহার সহোদরের অত্যাচার বর্ণনা করিয়া भितामारक किछामा कतिराम-

"এখন বল দেখি,—এই রূপ ব্যক্তি আমার সহোদর হইতে পারে কি না ?"— বিরাশা উত্তর করিলেন—

শ্বামার শিতামহীকে অসতী ভাবি-গেও আমার পাতক আছে—কিন্ত অনেক উরতমনা জননী ত অখন পুত্র প্রস্বকরি-মাছে"——এই উত্তরেই মিরান্দার সং-সার জ্ঞান,সমাজ-জ্ঞান,মন্ত্যা-প্রকৃতির রহস্য জ্ঞান পর্যাক্ত কি প্রকাশ পাইতেতে নাণ

· Tempest, act I. Scene II.

তবে মিরান্দা অপেক্ষা শকুন্তলা যে স্থান-ক্ষিততর, তাহা কিরপে প্রকাশ পাই-তেছে ? কণুমুনির কাছে শকুন্তলা কখনই সাংসার ও সমাজের শিক্ষা পাইতে পারেন ना >, कातन कन्यूनि निष्कृष्टे बेनिशास्त्रन त्य তিনি দে সব বিষয়ের কিছুই জানেন না, প্রিয়ম্বদা ও অনস্থয়া যে কথন আশ্রমের বহির্ঘারে গিয়েছিলেন এমন কথা কালিদাস কোথাও বলেন নাই, গোডমী ও আগন্তক ঋষিত্রন্দ যে শকুন্তলার কাছে কথন' প্রাণয়-রহসোর ব্যাখ্যা করিয়াছেন ভাহা সম্ভবই नहर, अथर भिताना जारनम य निरमद খুল্লতাতকে মন্দ বলিলে পিতামহীর সতী-ছের উপর নিন্দা অর্শায়, এবং তা অপেক। व्यात्र उति कार्तन (य अक्रमना कननी-রাও নীচমনা পুত্র প্রস্ব করিয়া থাকে ২। —স্বতরাং ইহাতে কি এই প্রতিপন্ন হয় না যে শকুন্তলা অপেকাও মিরান্দা অশিকিত-তর ছিলেন ? তবে সুপ্রসিদ্ধ লেখক কি-क्रांश निकास कतिरलन या मक्सला विराम्ध মুশিকিতা ও দংস্কারদম্পন্না তিনি বলিতেছেন "শকুরুলা সর্লা হইলেও অশিক্ষিতা নহেন,—তাহার শিক্ষার চিত্র তাহার লক্ষা।" লেখককে জিজাসা কর যে শক্তলা লক্ষ্যশীলা কেন গ-ভিনি বলেন যে শকুন্তলা সুশিক্ষিতা। আবার তাঁহাকে क्रिकामा कर ति भक्षना कित्म स्मिकिका

> ইহা ঠিক নহে, সধীমূথে বাক আছে যে তাহার। ইতিহাসে অনভিজ্ঞ ছিল না। সং

২ বখন সখীরা শকুন্তলার জনাত্তান্ত রাজার গোচর ক্রিয়াছিল তখন ইং। সম্ভব নহে। সং হইল १—তাহার উত্তর এই যে তিনি লক্ষাশীলা। ইহাকেই ন্যায়শান্তে চক্রলান্তি কহে।
ক্রিজ্ঞাসা কর "পর্বতে ধূম উঠিতেছে কেন?"
উত্তর—"পর্বতে বহ্নি আছে"—আবার
ক্রিজ্ঞাসা কর "পর্বতে যে বহ্নি আছে,
তাহা কিরূপে জানিলে ?" উত্তর—"কেন
না পর্বতে ধূম উঠিতেছে १

প্রকৃত প্রস্থাবে, শিক্ষার দক্ষে লজ্জার যে কতদূর নিগূড় সম্বন্ধ তাহা আমরা পরে (मशाहेव-कांभता शरत (मशाहेव (य कांक्यम -বাসিনী শকুস্তলার লজ্জাশীলতা অপেকা দ্বীপান্তর-বাসিনী মিরান্দার লক্ষাশূলা সর-লতা কথনই মধুরতর নহে। কিন্তু তাহা দে-থাইবার পূর্বে অগ্রে দেখা আবশাক যে দে-অপীয়াবের "স্থশিকিতা ও সমাজ-সংস্কার-সম্পন্ন।" নিয়ত-উচ্চারিত নামা নায়িকাদের মধ্যে লজ্জার ভাব কতদূর পরিণত। তাহা इहेलारे मश्टक द्विटा शाहित (य के नण्डा-मद्भ कालिमारमञ्ज कल्लाना रमकाशीयारतत কম্পনা হইতে কতদুর বিভিন্ন। সেই প্রভেদের কারণ বুঝিতে পারিলেই মিরানা অংশকা भक्षनांक महञ्च छ । "लाकन-লামভূতা' বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে। পাথার आफ़ारल पूच लूकाहरल, वा क्रमारल ठक् णिकित्न (य लड्डाइ डिफ्इमा माधन इश, ष्यामता (म लष्कांत्र कथा विलट्डिह ना.-रिंग लड्डा ७ इतनात नामास्त्र माज,--रम লক্ষাত বিভ্রম-বিশাসের রূপাস্তর মাত্র। किछ (य लक्का तमनी-क्षतरात निकृत छे९म रहेट उदमातिक, बाहात প্रভাবে প্রাণমন छत्त्र छत्त्र जाननानीन कंशिया উঠে उ

অভিপ্রেত কথা গুলি রসনাতে আপনা-পনি বিজড়িত হইয়া যায়, যে পজ্জা প্রকৃত সরলভার সঙ্গিনী, বিনয়ের জননী ও সৌন্দর্য্যের নিদানভূত, আমরা সেই লজ্জার কথাই বলিতেছি, এবং দেখিব যে সেক্স-পীয়ারের কম্পিত স্থাক্ষিত সংস্কার-সম্পন্ন নায়িকা-মণ্ডলে সে লজ্জাকতদূর বলবতী।

ব্রেবান্ধীয়ো-ছুহিতা ডেস্ডিমোনা ওথে-লোর সঙ্গে পিতৃগৃহ হইতে পলায়ন করিলে পর, তাহারা বিচারালয়ে আনীত হইল। তখন মর্দ্মণীড়িত ত্রেবানবীয়ে৷ নিজ ছহি-তার নির্দ্ধোষিতার বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বস্ত थाकिशारे जिनि एक फिरमानाक वनितनन, "এদ, এদ, তোমার কি বক্তব্য আছে বল। তুমি ত জানই যে এখানে কাহার প্রতি তোমার বশ্বদতা প্রদর্শন করা উচিত। তখন ডেস্ডিমোনা উত্তর করিলেন, "পিত: এখানে আমার কর্ত্তবা ছুই ভাগে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। আপনার নিকটে অমি আমার জীবন ও শিক্ষার কারণে ঋণী আছি বটে, এবং সেই হেতুই আমি আপনাকে मुयान कतिव, जामात ममञ्ज कर्तिवात নিয়ন্ত, আপনিই, আপনি আমার পিতা, কিন্তু ইনি আমার স্বামী, স্বতরাং আমার জননী তাঁহার নিজ পিতার অপেকাও আপনার প্রতি যত অধিক যতু ও কর্ত্তব্য-भीन्छ। दम्यादेशहित्नन, आभित्र आभनात অপেকাও এই আমার স্বামীর প্রতি অধিক-তর সেইরূপ যত্ত ও কর্ত্তব্য-শীলতা দেখাইতে किछू मात क्षित इहेर ना "। (भ

(3) Othello. Act 1. Scene 111.

রন্ধ রাজা লীয়ার যথন ছুহিতাত্তমকে ডাকিয়া প্রত্যেককে জিজ্ঞাসা করিলেন যে কে তাঁহাকে সর্ব্বাপেকা অধিক ভাল বাসেন, তথন সেক্সপীয়ারের নায়িকা-শ্রেষ্ঠা কর্ডি-লিয়া শুল্ল-কেশ-শির হিমালয়-সদৃশ রাজ-পিতার মুখের উপরেই বলিলেন,—

"পিতঃ, আপনি আমাকে জন্ম দিয়াছেন, আমাকে লালন পালন করিয়াছেন,
আদর যতু করিয়াছেন;—আমিও সেই
অনুসারে—সেই আদান প্রাদানের উচিত
নিয়মান্ত্রসারে আপনাকে মান্য করি, ভালবাসি এবং সর্বাপেকা ভক্তি করি। # # #

"কিন্তু আমি যখন বিবাহ করিব, তিনিই যিনি আমার পাণিগ্রহণ করিবেন, তিনিই আমার ভাল বাসা যত্ন ও কর্ত্তবাশীলতার অর্জ্বেক অধিকারী হইবেন। আমি নিশ্চন্ যই এমন বিবাহ করিব না যে আমার ভগিনীদের মত বিবাহ করিয়াও পিতাতেই সকল ভালবাসা উৎস্থ কবিব।"

লীয়ার। "কিন্ত এই কি তোমার হৃদ-য়ের কথা ?"

किंगीया। "हा शिवः।"

লীয়ার। "এত অপে বয়সেও এত নিঠার ?" কডিলীয়া। "রাজন! এত অপে বয়-সেও আমি এত সতাবাদিনী।" (২)

আবার যথন ইংলগুধিপতি দিখেলাইন তদীয় ছহিতা ইমোজেনকে অজ্ঞাত কুল-শীল পত্মদের সহিত বিবাহের জন্য ভংসনা করিয়া বলিলেন—

"রে ছর তি পামরি !—তোর এই বে উচিত কাব, অর্থাৎ, আমার বিগত যৌব-নকে প্নক্ষার করা,—তাহা না করিয়া তুই আমার এই রদ্ধ বয়সের উপর আরও বং-সরেকের বার্দ্ধকা কচ্ছেন্দে চাপাইতেছিস্?"

ইমোজেন্। "হে ণিতঃ, আমি আপনাকে অনুনয় করিতেছি যে আপনি বিরক্ত
হইয়া আর কফট পাইবেন না। আপনার
কোধ আমি এখন অনুভব ক্রিতে অক্ষম,
কেন না আপাততঃ আমার কফের প্রভাবে
আমার অনা সকল প্রকার জ্বালা-যন্ত্রণা
শমিত হইয়াছে।"— ... ...

সিছে। "তুই এক জন ভিথারীকে বিবাহ করিয়া আমার সিংহাসনকে কি নীচত্ত্বে আসন করিতে চাস্?"

ইমো। না, আমি তাহাতে বরং উক্জ্বলতর আভা প্রদান করিয়াছি।"

সিখে। "রে তুই নীচ পামরি!"

ইনো। "মহাশয়। আমি পস্মান্কে যে ভাল বাসিয়া ফেলিয়াছি, সে কেবলই আপনার দোষে। আপনিই তাহাকে আ-মার খেলার সঙ্গীরূপে প্রতিপালিত করিয়া-ছিলেন, আর এখন আমি দেখিতেছি যে ভিনি রমণীমাত্রেরই উপযুক্ত পাত্র— স্তরাং আমাকে তিনি বরং আমার অন্ত্রিত মূলো কিনিয়াছেন।"

সিখে। "কি ? তুই কি পাগল ছই-য়াছিদ্?"

ইনো। "প্রায়ই তাই। ঈশ্বর আ-মাকে নীরোগ করুন! এই আমার চড়াত

<sup>(3)</sup> King Lear. Act I. Scene 1.

ভারতী ফা ১২৮৬)

বাসনা যে আমি এক জন চাষার তুহিতা হইয়া প্রভামন্-রূপ এক জন চাষা-পুত্রের কেন প্রণয়িনী হইলাম্না। "

সিষে। "রে তুই মূর্থ পামরি।" (৩)
আচ্ছা, যদি পিতাই না লজ্জার পাত্র
হইল,—যদি রক্ষ "তমাদিগ্রন্ত" জনকই না
লজ্জার পাত্র হইল,—কিন্তু প্রণয়ের সদ্য বি
কাশে প্রণয়ী তলজ্জার পাত্র হইলেও হইতে
পারে ? কিন্তু দেক্সপীয়ার দেখানেই বা কি
রূপ লজ্জারক্ষা করিয়াছেন তাহা দেখা যাক্--

রোমীয়ো জুলীয়েট্কে কথন দেখে नाहे-जूनिराहे अ तामि अरक कथन एए एथ गाहे, इझरन (कहरे काशांदक अ विरन ना, জানে না, ভাবেও নাই---এই অবস্থায় जुलिएउऐएरत त्राज-छवरन এक निन महा সমারোহ হইল। রোমীয়ো নিজ প্রণয়িনী রোজালীনকে দেপিবার আশাতে ছদ্ম-বেশে সেই থানে উপস্থিত ছইলেন। সেই থানে উপস্থিত হইয়া স্বন্ধী-শ্রেষ্ঠা জলি-रशिंदक प्रिचिष्ठ शाहेत्वन।—र्जाहात्क দেখিয়াই রোমিয়োর হৃদয় হইতে রোজা-লীনার প্রতিমা বিদর্জ্জিত হইল; এবং ख्नीत्त्र छे अख्यान क्रान- याधूबी जा-গিয়া উঠিল। জুলীয়েট্ও দেই ভাবে গদ-गंग रहेत्वन, त्वाभी त्वांत्र ऋश्य मञ्जूष रहेश অপরিচিত শক্তর হত্তেই মনে মনে প্রাণ মন উৎসর্গ করিলেন। এই হুই অপরিচিত মুগ্ধ मुद्धारम्ब मर्था-- त्राणि त्राणि (लाक-नमा-रकत मार्था, तमे**हे हम्मा**रवरणेत मार्था छूहे ष्यत्न बहेक्कम कथा शर्छ। हलिए नाशिन,-

বোমীয়ো। "আমি আপনার শরীর-রূপ পবিত্র মন্দিরকে যদি এই অনুপযুক্ত হত্তে কলম্বিত করি, তাহার মুখ্য উদ্দেশ্য এই যে আমার ওঠাধর রূপ লক্তাশীল যুগল তীর্থযাত্রী সে কলম্ব মোচন করিবার জন্য প্রস্তুত রহিয়াছে।" >

জুলিয়েটও দেই কথার তেমনি একটী উত্তর দিলে.পর, তুই অপরিচিত ব্যক্তিদের মধ্যে অধরে অধরে চুম্বনের "অফ্টম আইন্" অর্থাৎ "চেরোবন্দোবস্ত" দিবা রূপে সংস্থা-পিত হইল। কামিক স্থবের পরিনামে রোমীয়ো জুলিয়েট্ উভয়েই জানিলেন বে উভয়েই শত্রুপক্ষীয়।

এইরূপ Twelfth Night এ,এইরূপ As You Like It এ-এইরূপ দেক্ত্রীয়ারের যত্র তত্ত্ব: এইরূপে সেক্সপীয়ারে লজ্জার বলি-मार्न महल्डा, विनस्त्रत विनारन मुक्किश्रेडा, রমণীর রমণীয়তার বলিদানে পৌক্ষিক ওজ্মিতা পদে পদে দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু কালিদাসে ওরপ নির্লক্ষ্যতার আভাদ-মাত্রও পাওয়া যায় না। তাহার কারণ কি ৭ শকুস্তলার জড়িমা-জড়িত কথা বার্তা, উর্বাদীর লতামগুপে অঞ্চল বিজড়ন, পার্ব্ব-তীর স্থীসমাজে অগ্রন্থত ভাব, এ স্কল কোথা হইতে আসিল এ সকল কোথা ছইতে কালিদাসের কম্পনায় প্রতিফলিত इहेन १ यान बन, (य कानियान आमिशा खियाहितन विवया-जांदा इंदेरन (मक्-পিয়ারের দিগত-ব্যাপিনী কম্পনার উপর (मायादाश कता रम।

<sup>(9)</sup> Cymbeline. Act I. Scene I.

Someo and Juliet, Act I. Scene 1.

## বৃদ্ধদেবের স্বপু ভঙ্গ।

আর ঘুমাব না, আর ঘুমাব না, আর না মুদিব অলস আঁথি— যা ঘটে ঘটুক, যাতনার জ্বালা সহিব না আর ভবনে থাক। বিজন কাননে আপনার মনে আপনার ধানে মগন রব-মায়ার বিকারে, মোহের যাতনা, বুঝিয়েও আর কেনই সব'; আহা, সেই সেই প্রথম প্রহরে যে স্থপন আমি দেখিত্ব হায়---এখনো শারিলে কেনে ওঠে প্রাণ भवरभ भवभ शिलारा यशि। আহা, কেই বা দে অশীতি-বয়সী-লাঠির উপরে রাথিয়ে ভর, হেরিমু যাহারে পাহাড়ের পথে যায় ধিরি ধিরি সাঁজের পর! ৰাতাদে দশন কেঁপে কেঁপে পড়ে. লোল হয়েছে গলিত মাস, ভাঙ্গিয়ে গিয়েছে কোমরের হাড়, চলিতে সঘনে বহিছে খাস। पृष्ठि नाहि हल द्वनशत यात, সুনয়নে তার পড়েছে ছানি, এলিয়ে পড়িছে ইঅ-পদ তার, লুটিয়ে পড়িচে শরীর থানি, চলিতে চলিতে খেতেছে হোঁচট্, পাহাড়ের পথে গড়ায়ে যায়, হাড় গোড় হয় ভেঙ্গে চ্রমার, জাতু ধরি পুন: উঠিতে চায় !

কঁংপিতে কাঁপিতে, উঠিতে ইঠিতে আবার—আবার সাপটি পড়ে. আর্ত্তনাদ তার বাতাদে মিশায়. প্রাণ যেন আর না রয় ধড়ে ! व्यत्नक काँ शिरम, व्यत्नक हाँ शिरम অশীতি বয়সী শেষেতে উঠি— বেঁকে চুরে ভয়ে চলিতে লাগিল, স্থান ছেড়ে পড়ে অধীর লাঠি! উ: কি ভীষণ ভয়ানক স্থানে উপজিমু গিয়ে তাহার পরে, **पिशंख-वाशिनी मङ्ज्यि मात्य** চমক ভাঙ্গিল কাহার স্বরে প্ विष्ठ गठन श्वां धक कन ভূমেতে লোটায় বিকার-দায়, অনলের কণা বালুকা মাঝারে উলটি পালটি গড়ায়ে যায় ! कार्यन वत्रव, स्थल नग्रन, **७१५ नग्रत्न जनुष नाहै**, আসার বরণ হয়েছে শরীর, व्यथत अथारत स्टाइ हारि-ভূষার জালায়, যাতনা জ্বালায়-गिष्ड वर्ल वली इहेर इश्र, দস্ত কড়মড়ি উঠিছে যেমন অমনি আবার গড়ায়ে যায়। चानम शाथिया अनिल दशिए, ছুটিছে বালুকা অনল-ধারা, ভিতরের তাপে জ্বলিছে যুবক, উপরে তপন আগুন পারা।

ক্তু করাঘাত করে নিজ বুকে, আপনার কেশ আপনি ছেঁড়ে, তথনি আবার জডের মতন —মড়ার মতন সুটায়ে পড়ে। সঙ্গে ছিল যারা, পলায়েছে তারা, लाक जन मव काथारा এरव, এমন বিপদে একটি ও প্রাণী নিকটে নাহি যে তাহারে সেবে। এক ফেঁটো জল করি আহরণ (कर्डे नारे य मुख्य क (मह, यामा (हार्य (शस्त्र (लाल तमना; তৃষায় বক্ষ ফাটিয়া যায়। চারি ধারে ভার, বিকট আকার যমদুত সৰ তাকায়ে রর, (कर वा नाहिष्ह, (कर वा रातिष्ह —ভায়ার আকারে আমোদময়। (कह वा नश्रम डिशरत अनल, कात (७) वा तमना विकली वाल, (कह वा शतकि थाई वादत धाम, কেহবা বদিছে উরদ-স্থল ! छै: कि छीवन, दमहे दम अपन. ছদি কেঁপে ওঠে শ্বরি তা যেই, —আবার—আবার—তৃতীর প্রহরে ছि: हि: कि चलन (मिश्रू (महे! हि: हि: यदिव ना जात तम चनन, माबिएक अपना डे भएक मरन, किक (यत तमहे काणितथी-जीत গ্রথিত রহেছে মরম দলে। সেই সে পুলিনে ডুভীয় প্রহরে त्मश्रातिष्ठ गुळ तमनी-दक रम १ या नाडि मधन काइबीत करण,

(वाफ्भी भग्नान श्रृ निन-(मर्भ)। নৈশ পদাবৎ কান্তিহীন তমু, অথচ রূপের আভাস-ময়, भौग्रदत गिक्छे विक्छे न्याभाग, অধোভাগে ধীরে তটিনী বয়। কাদায় জড়িত চাঁচর চিকুর, ट्यांग ट्यांथांग कार्वाट्य (शाटफ, বসনের চীর যাছিল শহীরে কোথায় গিয়েছে স্রোতের তোড়ে। ना मृतिएक (महे निननी नवन-नश्दत मंजूनी अवाद्य एकं एक, गृधिनीत पत्न जाफारत मृताल নিলীম অধর থেতেছে কেডে। প্রতাড়িত হয়ে গৃধিনীর দল विष्ठारेश भाषा आकाम-(मरम, বামার নিটোল পীন পয়োধরে গভীরে গরজি বসিছে এসে। হেথার বিশুদ্ধ গোলাপ-কপোলে বায়দ ছিড়িয়ে থেতেছে ঠোঁটে. বাম হাত থানি টানিয়ে ছোথায় অদুরে কুকুর গরজি ওঠে— निविधारा किः। किः। तम वत वश्चेत হইতেছে দশা এমন ধারা. তেড়ে গেছ যেই শৃগাল কুকুরে অমনি আসিল গরজি তারা। আচন্ধিতে তাই ভেলে গেল খুম, জাগিয়ে উঠিতু তরাশ ভরে, আবার-আবার জাগিয়ে জাগিয়ে অচেতন হ'ন্থ বুমের খোরে। गहना जनात्म जानिक रचनाम यानग-महमी विकादश हर,

হিসাদীর শির করিয়ে অধীর মৃত্রুল মধুর বাতাস বয়— जेयए जेयए मत्रमीत जन থাকিয়ে থাকিয়ে কাঁপিয়ে ওঠে. হোথায় দারদ দারদীরে ল'য়ে षक्षो कमन कानत्न (हारहै। भूरना भूरना खरफ हज वाकी पन, শূন্যে শূন্যে ওঠে শিখর-মালা-ञ्चप्रदेश दम्यात दमस्यत जाङ्ग्रहन চকিতে চমকে বিজ্ঞী-বালা ! ट्रिटे ट्रिमामिन मद्रावत कटन ওই কে দাঁড়ায়ে তাপদ-বর---ভটা ভাল তাঁর অবাধে এলায়ে (शांक् इ महमी गुलिन भना। দণ্ড কমতলু শোভে ছুই হাতে (श्रुक्या व्यत्न श्राह्म कांग्र. রজত-বরণ-শাস্ত্র কেশরাশি বাভাষে ছুপ:শে উড়িয়ে যার। कानि ना-कानि ना किरमत कात्र(न, কিসের ভাবেতে হইয়ে ভোর. প্রশান্ত ভাবেতে—উদার ভাবেতে मुमिक नगरन स्किनिष्क (नात-त्म त्वात नहती माखि-याथा (यन. অন্স আভাস নাহিক তায়, হিমালয় সম উন্নত কদ্যে यन त जाक्ती उपनि धाता। ভাবে জান হয় মায়া-মোহ-ক্লেশ ति मत्न त्यम ना शिल्छ शास. মহান—উদার—প্রশাস্ত ভাবের জোছানা যেন সে বদনে ভার। कशला ७ (यम (म हदन-छटन

লুটাতেও নাহি ভর্মা পান, বাসব আপনি যেন তাঁরে ছেরে দিগত্তে সভয়ে মিশায়ে যান। সে মুরতি চিতে, ভাবিতে ভাবিতে সহসাভাঙ্গিল ঘুমের ঘোর— রাজ-আড়মর !—দুরে থাক তুই চরণে বিদায় লইমু তোর ! এখনি ছিডিব রাজ আভরণ. মায়ার শীকল, মে:হের ফাশ, 🦠 জয়। মৃত্য ময় আশ্রম আগয়ে কার রে বাসনা করিতে বাস ? কার রে ধাসনা অনল মাঝারে জ্বলিয়ে পুড়িয়ে করিতে বাদ— ताञ वाष्ट्रत ! मृत थाक् ठूरे, ছিড়িব মাজিকে মোহের ফাঁশ! विकास विकास दान वान वान वाकत्न छ।किया माष्ट्रीत काम-रन कन (थरा, नभी-जन शिरा ভাগিব আপন ভাবেতে হায়! চাহি না হইতে রাজ-অধিরাল-यर्फ महोत्रद कार्यादे शर्फ, 🕬 🔆 বিভব-বাসনা নাহি রাখি চিতে - भगित कातरन क्लिनी भरत-व्यनग्र १-- अनग्र १-- अनग्र कात्रन আজি কি আটক রহিব গেছে ? किया (म लाग्य !- कात्र वा लाग्य। किरमति अन्य माहित दमरह ? विज्ञान विकास, यान यान वान বাকলে আবরি ধুলার কাম-वन-कल (बद्य, नमी कल लिटा, ভাগিব জাপন ভাবেতে হায়।

## শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

নাটকীয় ব্যক্তি-গণের চরিত্র-সম্বন্ধে লেথক যেরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন তাহা এই ;—

"রাজা দুমন্ত একজন ধীরললিত নায়ক। তাঁহাতে উদান্ত; গুণও কিছু লক্ষিত হয়। তিনি আত্মাঘাবার্ক্তিত বিনয়া ধর্মভীক এবং ক্রেতাশূনা এই সকল পরিচয় আমরা অতি স্পান্তরপে পাই। বস্তুতঃ হুমন্ত যে একজন প্রশংসনীয় ব্যক্তি তাহা নহে।"

**इश्रेष्ठ अभःमनीय वाक्ति हिल्लन ना** এ-বিষয়ে লেথকের এমনি দ্রুবজ্ঞান যে তিনি কেবল ঐ কথাটি উল্লেখ-মাত্র করি-शारे निक्षित्र ; कान् विषया या, कृषाष्ठ রাজা অপ্রশংসনীয় তাহা ভূলেও একবার উত্থাপন করেন নাই; তিনি ছুয়াস্তের প্রশং-সনীয় গুণ-গুলি আমুপ্র্রিক উদ্ধৃত করিয়া **(मिथाइेटिक्ट अयं अट्ट अट्ट अट्ट आठेक गर्वा** मावधान कतिया निट्यह्म-थवतनात (यन তাঁহারা সে সমস্ত গুণ-গুলিকে প্রশংসনীয় মনে না করেন, এ কথার প্রতি তাঁহারা যেন विकक्ति ना करतन (य, व्यक्ता चक्ति विनय নম্ভতা শৌষ্য বীষ্য ভক্ততা দাক্ষিণা সৌন্দৰ্য্য-রসাভিক্ততা—এসকল গুণ প্রশংসার অযোগা –কেন তাহা ? না যেহেতু লেথকের সে विषय जामत्वहे मः भन्न नाहे ;-हेहा ज-

পেক্ষা গুরুতর প্রমাণ আর কি হইতে পারে ? তুষাস্ক রাজা বে কেমন অপ্রদর্শন নীয় ছিলেন তাহা লেথক অতঃপর প্রদর্শন করিতেছেন, তিনি কিন্ত-পূর্বক বলিতে-ছেন:—

"কিন্ত প্রাচীন কালে সচরাচর রাজারা যেরূপ ছিলেন তাহা কালিদাস চিত্র-পটের নাায় লিথিয়া গিয়াছেন। ত্রুস্তের ঋষিদিগের প্রতি বিশেষ শ্রদ্ধা ও যতু ছিল। তাঁহারা নিরুদ্বেগে তপশ্চরণ করিতেছেন किना हेहा कानिए छाहात्र हेम्छा हहेल; এবং যথন তপোবনের সন্নিকটে উপস্থিত रहेरलन उथन प्रकार वितासन जर्भावन-নিবাসিনাং উপরোধো মাভুৎ এতাবতোব রথং স্থাপয়। তুম্মস্ত অভিশয় বিনীতম্ব-ভাব , তিনি বনে প্রবেশ করিবার পূর্বের আভরণ ও ধমুর্বাণ ত্যাগ করিয়া গেলেন कातन विनौज्यान ध्वायकेवानि ज्या-वनानि नाम। (उँ। हात विनयत পরিচয় সপ্তম অঙ্কেও যথেষ্ট আছে, তিনি মাতলির প্রশংসা শুনিয়া যেন বিরক্ত ছইতেছেন ও আপনাকে ইন্দ্রের অমুগ্রহের যোগ্যপাত मत्न करतन ना ! ) उत्भावतम-श्रादण-कारण ठांशा मन भावतीय आकारणत नावि निर्माण ছিল। ক্ষণকাল-পরে তাহার দক্ষিণ-বাহ স্পান্দন হওয়াতে তাঁহার মনে কিঞিৎ

চাঞ্লা উপস্থিত হইল কিন্তু তিনি যেন তাচ্ছিল্য করিয়াই বলিলেন অথবা ভবিত-ব্যানাং দ্বাবাণি ভবস্তি সর্বতি। এই কথার দারা তাঁহার প্রকৃতির গান্তীয়া স্পাঠট স্চিত হইতেছে। পরে তাঁহার গন্তীর চিত্তে কিরূপে প্রগাচ প্রেম জিমিল. তাহা কালিদাস উত্তম রূপে দেখাইয়াছেন। প্রথম প্রবেশ করিয়া রাজা যথন শকুন্তলা ও उৎमथीद्वयक कलामहन कतिएक (परिस्तन তথনট যে একবারে লঘুপ্রকৃতির ন্যায় মনাথ-বাণে আবিদ্ধ হইলেন তাহা নছে, তিনি দেখিয়া বলিলেন 'আছো মধুরমাদাং দর্শনম। ' এই প্রশংসা-বাকো বিস্ময় বুঝাইতেছে কিন্তু প্রেমের কোন नाहे—सम्बन्धे किल्मात्रवस्त्वा वाला (पशिश কাহার না চক্ষু:প্রীতি कत्म ७ कत्म আহলাদিত হয়। প্রাথমে রাজারও দেই-রূপ হইয়াছিল। পরে কিয়ৎক্রণ করিতে করিতে তাঁহার উদয় হইল। তিনি মহর্ষি কণ্কে অসাধু দশী মনে করিলেন, কারণ তিনি শকুত্ত-লাকে তপ:কার্য্যে নিযুক্তা করিয়াছেন। এখন স্পান্ট দেখা যাইতেছে যে রাজার মনে ক্ষেহের সঞ্চার হইয়াছে, কিন্তু তথাপি এখনও স্পষ্ট রূপে প্রেমের ভাব উদিত হর নাই। আমরা জানি যে 'pity melts the soul to love' ইছার পর রাজা সভৃষ্ নয়নে শকুস্তলার প্রতি অবলোকন করিতে লাগিলেন। তিনি শকুস্তলার রূপে মুগ্ হইয়া বলিতেছেন 'কুত্মমিব লোভনীয়ং (योजनमाम्बर् महक्षम्। ' এथन छ। इपत धन-

গাঢ় অনুবাগ জিয়াছে। তিনি "লোভ-নীয় কুমুমকে" কি রূপে লাভ করিবেন তাহাই ভাবিতেছেন। তিনি মনে করি-তেছেন যে শকুন্তলা যদি যুহর্ষির অসবণ-ক্ষেত্ৰ-সম্ভবা হয় তাহা ইইলে তিনি বিবাহ করিতে পারেন। ইহা তুম্মন্ত রাজার প্রকৃতি-অমুযায়ী, তিনি ধার্মিক এবং তাঁহার মনে জের বা অসদভিপ্রায় নাই। তিনি অসৎ ्याम्य कथा पूर्वाकरत**ः ग**रन करतन नाहे, শকুস্তলাকে বিবাহ দারা লাভ कदिरवन কিন্তু অনুৱাগ তাঁহার মনে এত বন্ধুন হই-য়াছে যে শকুন্তলাকে নিশ্চয় পাইব এইরূপ ত্তির করিলেন, ও মুগ্ধ হইয়া ঈষৎ গর্মের সহিত বলিতেছেন "অসংশয়ং ক্ষত্রপরিগ্রহ-ক্ষমা যদাগামসামেভিলায়ি মে মন: " এরূপ গর্ম্ব ও এখানে অতি অন্দর, কারণ লোকে প্রেমে মজ্ঞ হয় তথন ভাহাদের व्याज-अভिगान द्रिष्ठ हरा।" (त्नथ क्तर ध कथां है कि न तह; लाम बाजा हिमानत গর্ককে এমনি থকা করিয়া দেয় যে, অভ বড় রাজা এক জন আঅম বাসিনী কনাকে আপনার রাজ-মর্যাদা অপেকা অধিক মনে করিতে একট ও কুষ্ঠিত হ'ন নাট; ও-লো-কটির তাৎপর্যা কেবল এইমাত্র যে, "অনার্যা আচরণের প্রতি স্বভাবতই আমার মন পরাঙ্মুথ, তবে আজ কি আমার মন ভা-হার প্রতি ধাবিত হইবে 📍 এ কথন হইতে পারে না, এ যুবতী নিশ্চয়ই ক্তর-পরিগ্রহ-क्या"-हेहा जाजािख्यान नरह, हेहा जा-भाव थारवाध-वाका।) "क्राम আত্মপ্রকাশ করিলেন ও নানাবিধ কথোপ- কথন হইতে লাগিল। রাজার কথোপকথন অতি মনোহর এবং স্ত্রীদিগের প্রতি সম্মান-স্থাচক। আমরা প্রথম অঙ্ক পাঠ করিলে উপরোক্ত ভাব সকল অতি স্পান্টরূপে দেখিতে পাই।"

लिथक এই যে कथाश्वी विनिद्यान ইহা খুব ঠিক: ছ্যান্ডের প্রকৃতি-চরিত্র এরপই বটে—অর্থাৎ প্রকৃত এক জন विन्यू ताकात त्यमनी दहेट दश; ह्या-ক্তের সহিত এক জন মুম্লমান রাজার जुलना कतिरल जैस्टरात मरधा काकाम शा-তাল প্রভেদ দৃষ্ট ছইবে ; আমাদের দেশের প্রকৃতি গত একটি যে সহজ-শোভন ভাব कुमा छताका वाशन-मस्टक (मर्टे डेशानारन গঠিত; সে উপাদান যে কি তাহা বলিয়া वुवारमा वफ़ महज नरह,--- जाहार नवावि হালামা নাই কিন্তু অন্তঃসার-স্চক রাজ-মহিমা সম্পূৰ্ণই আছে, তাগতে আদৰ-কায়দার আড়ম্বর নাই অথচ তাহাতে বিনয় নম্ভাত ভক্তা সভাতা মহুধাও যাহা দেখিতে পাওয়া যায় ভাহা অদা-কার কালের, সভাতম জাতির সভাভম ব্যক্তিকে শিকাদান করিতে शादा । বিনীতবেশে তপোবনে প্রবেশ করাতে ष्ठ्रवारखद्र मत्नद्र (य-এक मध्य श्रकान भारे-আক্রমার হীরা-জহরত-য়াছে ভাছা (माजिक मूक्रेडे वन, कात त्मालाशत्मत निक्षर्यी किती हे दन, (म-मवत्क इन अ-পেকাও लघु कतिया मिसार्ट ; (कर्नना व्याधाक्षिक महत्वत निक्षे शार्थित महत्त, তপোবলের নিকট বাছবল, বান্তবিকই তুণ অপেকালঘু; রামায়ণে আছে "ধিক্বলং ক ত্রিয়বলং ব্রিকাডেলো বলং বলং"—যথার্থই তাহা। লেথক তুষান্ত রাজার ভাব-চরিত্র ঠিকঠাক বর্ণনা করিয়া আসিতেছিলেন, আমাদেরও তাহা বেস হৃদয়ল্ম হইতে-ছিল—গীত বেদ্ জমিয়া আদিতেছিল— এমন সময় কোথা-হইতে এক বে-স্থরো "কিন্তু" আসিয়া সৰ মাটি করিয়া দিল; यथा,--- "किन्छ तालांत चलादवत्र मरशा (कान প্রশংসনীয় গুণ লক্ষিত হয় না; "---বিনা-মেঘে বজ্ঞাঘাত! কোথাও কিছু নাই মধো-থেকে এমনি এক 'কিন্তুর' অবভারণা করা হইল যে, তাহা দেখিয়া আমরা বিশ্বয়ে অবাক্! লেথক এতক্ষণ পর্যান্ত ছুষান্ত রাজার কথাবার্তা আচার বাবহার ভাব ভক্তি সকলই স্থানর ও মনোহর বলিয়া वााना कतिशा आमिशा श्रीयासा इठांद तिशा माँ ज़िहिलन, व्यानक कन ध्रियां দিবা একটি প্রতিমা গঠন করিয়া এক আছাড়ে তাহা ভাঙিয়া চুরমার করিলেন, ত্যান্ত-রাজার যথেক্ট গুণ বর্ণনা করিয়া অবশেষে স্বছনে বলিলেন "কিন্তু রাজার স্বভাবের মধ্যে কোন প্রশংসনীয় লফিত হয় না;" কেন না "সমস্ত নাটক পাঠ করিলে প্রথম অঙ্কে যে-সকল खन प्रिशाम (महे मकन भूकी भन्न पृक्षे হয়।" তুষাস্ত রাজার গুণ-গুলি পূর্ববাপর-সমান-ভবে আর সে-গুলিকে কেমন করিয়া গুণ বলিয়া প্রশংসা করা ঘাইতে পারে ? উচিত—বাহবটের কন্যার সঙ্গে "হ্ৰধাতো ত্যান্ত রাজা সমস্বরে বলেন

চুষ-ধাতুর গুণেতেই বেমন দোষ হয় আমা-ত্যান্ত রাজার দেরও দশা দেই রূপ! যদি আজি এক রূপ গুণ, কাল আরে এক রূপ গুণ, পরশ্ব আর এক রূপ গুণ হইত, তবেই যা' তাঁহার গুণের একটা মূল্য থা-কিত, তাহা যথন হয় নাই তথন দে-সব গুণ কোন কার্যোরই নহে ! তবে, লেখ-কের মতানুসারে, তুষ্যস্ত রাজাকে এক-বিষয়ে প্রশংসা দেওয়া যাইতে ুপারে,—শকুস্ত-লার-বিরহে তিনি ডুঃথিত হইয়াছিলেন এবং শকুস্তলার পুনমিলনে তিনি আনন্দিত হইয়াছিলেন সুই অবস্থায় তাঁহার ছই রূপ গুণ দেখা দিয়াছিল—এক অবস্থায় টিত্তের অধীরতা, আর এক অবস্থায় চিত্তের প্রাফু-ল্লতা,—অতএব এই একটি ছুতা ধরিয়া তুষাস্ত রাজাকে একটু প্রশংসা দেওয়া হোক, তাহাতে রাজারও মান রক্ষা হয়, লেখকের ও কোট বজায় থাকে, আপদে বিবাদ মিটিয়া যায়! লেথক ত ছই চারি কথায় বিচারনিষ্পত্তি করিয়া मिट्नन. व्यानन द्वखांखी कि (नथा या'क्, - ध्यास রাজা তপোবনে আপনার হৃদয়ের সৌন্দ-গ্যামুরাগিতা-গুণের পরিচয় मिय्राष्ट्रन : শকুন্তলাকে প্রত্যাধ্যান করিয়া তিনি আপ-नांत जाशाज्यिक वीशा श्रकांग कतिशाष्ट्रन ; শকুন্তলা-বিরহে রাজকার্য্যে যথন তাঁহার অপরতি জবাগাছিল তখনও বিধিমত রাজকার্যা নির্মরাত করিয়াভিলেন, ইহাতে তাঁহার কর্তব্য-নিষ্ঠা ও নিঃসার্থ ভাব প্রকাশ পাইয়াছে: প্রভাপালনের

রিবান্মাকং দোধনিষ্পত্তয়ে গুণাঃ" অর্থাৎ ইল্রের সহায়তা করিতে যাওয়াতে তাঁ-প্রকাশ পাইয়াছে; এই রূপ ভিন্ন ভিন্ন স্থানে তাঁহার ভিন্ন ভিন্ন ্ওণের পরিচয় পাওয়া য**্বিতেছে** ; তবে— শকুতলার সহিত প্রেমালাপ, শক্তলার বিরহ, এবং শকুস্তলার মিলন এই গুলিই গ্রন্থের প্রধান অঙ্গ, এজনা অন্যান্য-গুণ অপেকা রাজার সহদয় প্রেমিকতা গুল অ-ধিক-মাত্রা জায়গা ভড়িয়াছে—এই পর্যান্ত; দেক্সপিয়রের রোমিওর-ও ডাই—ফার্ডিনা-তেরও তাই; সেঅপিয়রের মাাক্রেথের গুণও প্রধানত: একটিমাত্র—বড হটবার ইচ্ছা; সামলেটেরও প্রধানতঃ প্রকার গুণ---অন্যায় বাবহারে অসহা মনোবেদনা অথচ তাহার প্রতিশোধ-কার্য্যে অপটুতা; কিন্তু ভাহাতে মলটা কি হই-য়াছে ভাহা ভ আমরা বুঝিতে না, তাহার বিপরীত-টাই ত আমাদের চক্ষে मन्म (ठेटक ; आमता छ চित्रकाल हे स्थानिया আসিতেছি যে, নাটকীয় ব্যক্তির পূর্স্কাপর একই প্রকার গুণ রক্ষা করিতে পারাই নাটককারদিগের যা-নইলে-নয় এমনি একটি গুণ ও যে-নাটককার ভাহা না পারে সে वाक्तित्र गाँठक मा (लथाई कर्खवा।

> লেথক অতঃপর বলিতেছেন,— "বিতীয় অংক রাজা যথন তাঁহার প্রাণ্য-ব্যাপার মনে মনে আন্দোলন করিতেছেন তথন তাঁহার দেই গস্তীর স্লেহ্ময় স্বভাব প্রকটিত হইডেছে। তিনি বলিতেছেন।

> "कामः खिया न इनडा मनञ्च उद्योद-नर्भनायागि।

অক্তার্থেইপি মনসিজে রতিমূভরপ্রা-র্থনা কুরুতে ॥"

আবার মৃত্হাসা করিয়া বলিতেছেন।
"এবমাত্মাভিপ্রায়সস্তাবিতেস্টজনচিত্তরুক্তি: প্রার্থিয়িতা বিভ্ন্নাতে।" ইত্যাদি

ইহাতে যেন অংমরা রাজা চিন্তামগ্ন ও লক্ষ্যশূনা হটয়া এক দিকে চাহিমা রহিয়া-ছেন তাহা চিত্রপটের নাায় দেখিতেছি।"

উহা অপেকা নাটকের অধিক গুণ আর কি হইতে পারে—হাহা ত জানি না; দৃশা-কাবোর ঐ গুণটি সেক্সপিয়রের বিশেষ রূপে মনে ধরিয়া ছিল, তাই তিনি নাটক-অভিনয় সম্বন্ধে বলিয়াছেন

"Overstep not the modesty of nature; for any thing so overdone is from the purpose of playing whose end both at the first and now was and is to hold—as'twere the mirror up to nature."

কিন্তু প্রকৃতির ঐ যে একটি অবংগঠনবতী চাক্ল লজ্জাশীলতা তাহা লেখক দেখিতে পারেন না, তিনি চান বাড়াবাড়ি একটা কিছু,—কি-যে তাহা আমাদের বুদ্ধির অগম্য তিনি বলিতেছেন।

"এ অঙ্কে (অর্থাৎ পঞ্চম অঙ্কে) ঋষিদিগের সহিত কথাবার্তাতে তাঁহার সেই বিনয় ও শুদ্ধার পরিচয় পাওয়া যায়। ষষ্ঠ অঙ্কে তাঁহার অন্ত্তাপের মধ্যেও সেই প্রশাস্তা সরলা ক্ষেত্র-যুক্তা প্রকৃতি। অতএব দেখা যাইতেছে যে তাঁহার স্বভাব যেরপ বর্ণনা করা কালিদাসের অভিপ্রেত তাহা উত্তম হইয়াছে কিন্ধু আমাদের বিশেষ মনোজ্ঞ নহে।"

আবার "কিন্তু"—লেথক কালিদাসের যেথানেই প্রশংসনীয় কোন কিছু দেখিতে পান সেইথানেই তাঁহার মনে বিদ্যুতের মত একটা "কিন্তু" উদয় হইয়া চকিতে বিলুপ্ত হইয়া যায়; কি ভাগা এবারে লেথক কিন্তুর একটা কারণ দর্শাইয়াছেন, তিনি বলেন,

"রামের চরিত্র সবিস্তরে পাঠ করিলে আমাদের হৃদয় যেমন স্লেহরসে আদু '
হইয়া যায়, রাবনের পরাক্রম ও দৃঢ়-প্রতিক্রতা দেখিয়া আমরা যেমন বিশ্মিত
হই; য়ৄধিষ্টিরের ধর্মনিষ্ঠতা দেখিলে আমাদের মনে যেমন ভক্তির উদয় হয়;
এরপ কোন ভাব ছয়স্ত-চরিত্র-পাঠে আমাদের হৃদয়ে উদয় হয় না। অতএব ছয়স্ত
রাজার চরিত্র বর্ণনাতে কোন দোয় ঘটে
নাই বটে কিন্তু কালিদাদের ক্ষমতার পরিচয়
কিছু পাওয়া যায় না। ছয়স্ত রাজার নাায়
ব্যক্তি সংক্ষৃত নাটকে বিস্তর দেখা যায়।"

একথার তাৎপর্যা হার হৃদর ক্ষম করিতে আমরা হার মানিলাম; আমাদের ছাড়িয়া দেও—
এমন স্থবিজ্ঞ জহরী জগতে কেহ আছে কি না সন্দেহ যিনি একথ ও হীরক্ দেখিয়া বলেন যে, স্থবর্ণের ন্যায় ইহার মনোহর পীত বর্ণ নাই, নীলকান্ত মণির ন্যায় নীল বর্ণ নাই, রক্ষতের নাায় উজ্জ্ঞল খেতবর্ণ নাই, এ ত একটা ক্ষুদ্র বেলোয়ারি এর আবার ম্ল্য কি 
থ এমন ধারা কতশত ফ্রাটক পদার্থ পথে পড়িয়া গড়াগড়ি য়াই-তেছে, এমন কি একটুক্রা মিছরির দানার সঙ্গে ইহার সঙ্গে বেশী প্রভেদ দেখিতে

পাওয়া যায়না," এইরপ একজন জহরী
ব্যতীত আর কাহার সাধ্য লেথকের ওকথার
অর্থ হৃদয়সম করে;—তুম্মস্ত রাজা রামের
মত নহেন, যুধিষ্টিরের মত নহেন, রাবনের মত নহেন, সেকাশিয়রের লিয়র রাজাও
উহাদের কাহারো মত নহেন, অতএব
উভয়ের কাহারো চরিত্র পাঠে আমাদের
মনে যদি কোন ভাবের উদয় হয় তবে
সেটি আমাদের মত্ত ভূল।

মনুষা-প্রকৃতির মুখের সমক্ষে আয়না ধরিলে মনুষা, একেবারেই দেবতা কিংবা একেবারেই পশু, দেখিতে দেখায় না; আর গুণাতিশয়ো দেবতার মত না হই-লেই যে মনুষা প্রশংসনীয় হইবে না এমন কোন কথা নাই; মনুষোর মত মনুষা হইলেই তিনি যথেন্ট প্রশংসা পাইতে পারেন; কিন্তু লেথক তাহাতে সন্তুন্ট নহেন,—তিনি বলিতেছেন;

"পঞ্চম অঙ্কে রাজার চরিত্র সেই রূপ ধর্মভীক বিনীত এবং ক্রু বতাশূনা। তাঁহার স্মৃতিলোপ হইয়াছে, কি করেন আপনাকে ক্ষত্রির স্বীকার করিয়া শকুস্তলাকে গ্রহণ করিতে পারেন না। আর শকুস্তলার সোন্দর্যা-দর্শনে যে মুগ্ধ হইয়া তাহাকে গ্রহণ করিবেন তাঁহার প্রকৃতি এক্লপ লঘু নহে।" এ বেস্ কথা, কিন্তু পরে আনিতেছে এই যে একটি টিম্পনী—যে,

"রাজা যে শকুগুলার রূপে মুগ্ধ হইয়াও তাহাকে গ্রহণ করেন নাই এরূপ ধর্মভীরতা দেখিয়া অনেকে প্রতীহারীর ন্যায় বিস্মিত হইবেন কিন্তু আমরা আশ্চর্যা মনে করি

না, কারণ তিনি প্রথমে অস্বীকার করিয়া কিরপে আবার গ্রহণ করেন! আবার তিনি এক জন মহান রাজা, তাঁহার এরূপ লঘুচিত হওয়া সম্ভব নহে। অতএব প্র-ত্যাখ্যান করাই উচিত, ইহাতে প্রশংসা নাই, না করিলে বরঞ্চ দোষ পড়িত।"

এটা কিরূপ কথা । রাজা যে, লঘু-

চিক্ত নহেন, ও তাঁহার চিক্তে যে একটু অধ-র্মের লেশ সহা হয় না, ইহা প্রশংসনীয় নহে ? লেথক সজোরে বলিতেছেন—"না" বিচার-কর্তার যে প্রচণ্ড ধমক—ছ্যান্ত রাজার কৌন্সলী কাজেই নিরুত্তর। রাজা এক জন মামুধের মত মামুধ-এক জন রাজার মত রাজা, কিন্তু তাহা হইলে হইবে কি--তাঁহাতে এমন একটা ঘোর-তর অনুত পদার্থ কিছুই নাই যা লেখ-কের মুথ হইতে প্রশংদা-ধ্বনি বাহির করিতে পারে। এক হিসাবে নাটকের দোষ গুণ বিচার-স্থলে ভাছার নায়ক প্রাশং-সনীয় কি অপ্রশংসনীয় এ কথাটাই অপ্রা-সঙ্গিক,---নায়তকর চরিত্র আগা-গোডা ठिक चाष्ट्र कि ना देशहें टकवन विठाया। **নেক্সপিয়রের লিয়র রাজা কি বড় প্রশং-**नीय ? ना लियकीम जाका वड़ खनःम-नीय ? नांहेटकत नायक निन्मनीय विलया नाष्ठिक निम्मनीय इहेरव १ ना नाष्ट्रकत्र नाग्नक व्यमश्मनीय विलया नाष्ट्रक व्यमश्मनीय হইবে ৭ সেকাপিয়রের বোমিও এমন কি लाग्रमनीय छ।'अ नय अमन कि निम्मनीय. তা'ও নয়--- সে তাহার দেশের এবং তাহার

কালের একজন বড় ঘরের অন্দর যুবা

পুক্ষ আর জ্লিয়েটের প্রেমে উন্তর—
এই যা' কেবল ;—ছ্যান্ত রাজা প্রাণংসনীয় হউন বা না হউন্ তাহাতে
শক্তলা নাটকের কিছুই আইদে যায় না,
তিনি তাঁহার দেশের এবং তাঁহার কালের
এক জন রাজার মত রাজা—এই পর্যান্ত
হওয়াতেই ঠিক্ হইয়াছে—এক জন ভাল
রাজার যেরূপ প্রকৃতি হইয়া থাকে তাহারি
মুখে আয়্না ধরা হইয়াছে ও সেই আয়-

নার ভিতর জীবস্ত এক রাজ-শ্রী প্রতিবিধিত হইতেছে— এই পর্যান্তই যথেক্ট;—করিতে যাও অধিক, হইবে কেবল ধিক্। এ সম্বন্ধে দেক্সপিয়ব কি বলিয়াছেন একবার শোনা কর্ত্বা,—এই তাঁহার অনুশাসন "Overstep not the modesty of nature; for any thing so overdone is from the purpose of playing."

ক্রমশ:

### स्थ-द्रश्य।

মাত্রব গুইটা পরস্পর-বিভিন্ন উপা-দানে নিৰ্দ্মিত, মাত্ম ছইটা প্ৰতিদ্বন্দী শক্তির ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়ার ফল—একটা সেই অসীম অশরীরী আত্রা আর একটা এই জড় দেহ যাহা সেই আত্মাকে আত্মাও শঙীর সীমাবদ্ধ করিয়াছে। ভিন্ন ছুই পদাৰ্থ কি না সে বিষয়ে তর্ক করা আমাদের উদ্দেশ্যের সীমা-বহি-আত্মা ও শরীর—এই ছুয়ের প্রকৃতি যদিও বিরুদ্ধ-শ্বভাবাপর তথাপি देशामत এको प्लासी-नकानाकास मन्त्रक-আছে। স্টির প্রত্যক্ষপরিদুশ্যমান অব-স্থাতে ইহাদের পরস্পার সম্পর্ক ঠিক ্একটা বস্তুর আরতন (volume) ও তাহার (density) পরস্পর-সম্পর্কের গাঢ়ছের একটার রক্ষি হইলে অপরের नाम् ।

নিশ্চয়ই ক্ষয় হইবে কিন্তু একটা একেবারে না থাকিলে অনাটাও বর্তমান অবস্থাতে সংরক্ষিত হইতে পারে না—মানুষ পৃথি-বীর মাতুষ রূপে থাকিতে পারে না। শরীরের অভিরিক্ত সেবা স্থঞাষা করিলে মানুষের জড়ত্বের আতুসঙ্গিক যত প্রকার গুণ তাহার উৎকর্ষ ও সেই পরিমাণে ष्याभाष्ट्रिक श्रद्धात हाम हरा छेडावनी-শক্তি প্রভৃতি তুণ, যাহার প্রকৃতি দীমাবন্ধ नट्ट এবং সেই জনা যাহাকে মানুষের আত্মার অসীমোনাুথী রভির গুণ বলিয়া গ্ৰহণ করা যাইতে পারে তাহা ও-রূপ শরীর-পরায়ণ লোকের সম্ভবে না। পৃথি-वीत महाकविषिरशंत मर्धा क्हिंहे वाध হয় স্লকায় ছিলেন না, কাহারো শ-রীর বোধ হয় বিশেষ উৎকর্ষ লাভ

করে নাই—অবশ্য শারীরিক সৌন্দর্য্য কখন শরীরের উৎকর্ষের ফল বলিয়া পরি-গ্রনিত হইতে পারে না। আবার উপবাসা-দির দ্বারা শরীরকে ক্রিষ্ট ও ক্ষীণ করিলে লোকের আধ্যাত্মিক শক্তির রদ্ধি হয়। যে সকল আতিভৌতিক দৃষ্টির বিষয় শু-নিতে কিম্বা পড়িতে পাওয়া যায় সে সকল বোধ হয় কেবল শরীরকে ক্রিফ্ট করিয়া আধাত্মিক শক্তির বর্দ্ধনের দ্বারাই মাত্র-ষের চক্ষুর গোচর হইয়াছে। দিবা-চক্ষুমান (clairovoyant) মাত্রেই বোধ হয় অম্পা-হারী ও নিরামিষভোজী; বিখ্যাত দিবা-চক্ষুমান স্বেডেনবর্গ কথনো অপরিমিতাহার কিয়া আমিষভোজন করেন নাই; কেবল একবার মাত্র তিনি এই অপরাধে অপরাধী হইয়াছিলেন বলিয়াই অর্গবাসী আত্মারা তাঁচাকে ভর্ষণা করিয়া ছিল, কথিত আছে ৷

পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে যদিও আত্মা ও শরীর পরস্পর-বিরোধি-স্বভাবাপর বস্তু, তথাপি একের সম্পূর্ণ অভাব হইলে অনার কার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই। একটা এমন অবস্থা আছে যে সেখানে উপন্থিত হইলে পর এ দুরের আর পূর্ব্বিৎ হ্রাস রন্ধি হয় না, তখন ছইটীরই একত্রে হ্রাস হইতে থাকে; কিন্তু নিশ্চ্যই ইহাতে দুরের একত্ব স্থমাণ হইতেছে না। পাত্রের আকৃতির পরিবর্তনের সহিত জলেরো আকৃতির পরিবর্তন হয়; তাহা বলিয়াই কি জল ও পাত্র একই বস্তু ? কাল-ব্যাপী অনশনে মন্থ্যের আধ্যাত্মিক শক্তির হাস হয় বলিয়াই কি আহারীয় ও আত্মার একত্ব সপ্রমাণ হইতেছে । শরীরকে আত্মার বাসোপযোগী করিতে কতক পরি-মাণে আহারীরের প্রয়োজন হয়, নচেৎ আ-ত্মার সহিত জড় ইন্তিয়ের কোন সম্পর্ক থাকিতে পারে না। এই তুই বিকল্ধ-স্বভাবাপন্ন বস্তুর পরস্পর প্রতিঘাত দ্বারাই মান্থ্যের জীবন; এই তুয়ের পরস্পর বাধাই জীবনের মূল। আমরা শীত্মই দেখাইতেছি যে মান্থ্যের তুঃথেরো ইহাই মূল।

স্থ-তুংথের একটা সর্বাঙ্গস্থলর সংজ্ঞা নির্দেশ করা একপ্রকার জ্ঞসাধ্য । মিন্টের সংজ্ঞা নিরূপণ করা বচন-দ্বারা হটবার নহে, রসনাই কেবল তাহার ভাব-গ্রহণে সমর্থ,—উহাও সেইরূপ। তবে সংক্ষেপে এটরূপ বলা যাইতেপারে যে অনতিক্রমণীয় বাধার ভাবই তুংগ, আর তাহার অভাবই স্থথ। ইইা হইতে স্পান্টই আসিতেছে যে মান্থবের জীবনের ও কারণ যাহা মান্থবের জ্বংথেরও কারণ তাহাই। মান্থবের আত্মা অসীম, শরীর সেই আত্মাকে সীমাবজ্ঞ করিরাছে; সীমাবজ্ঞ করাও যাহা আর বাধা দেওয়া তাহা; অতএব জীবনই তুংগ স্থতরাং তুংগই মান্থবের স্থভাব-সিক্ষা।

এই জনাই একজন চিস্তাশীল বিজ্ঞ ইংরেজ লেথক বলিয়াছেন যে, "পৃথিবীর সমৃদায় রাজা ও রাজমন্ত্রী মিলিয়াও একজন জ্তাবুক্ষকারীকে স্থী করিতে পারে না।

<sup>\*</sup> See Mill's Examination of Hamilton's Philosophy—The Chapter on Pleasure and Pain.

জুতাবুরুষকারীর শরীরের সকল অভাবই ভাহাদের দ্বারা নিরাক্ত চইতে পারে, কিন্তু ইহাতে ভাহার যথার্থ স্থুখ হইবার কোন সম্ভাবনাই নাই; যতক্ষণ পর্যান্ত দে তাহার অদীম প্রকৃতিকে ভূলিয়া থাকিতে পারে ততক্ষণই তাহার কিছুমাত্র হটবার সম্ভাবনা; কিন্তু সে কতক্ষণং যাহা অসীম তাহার অসীম না মিলিলে কখনই জুঃখের অপলোপ হইতে পারে না। লর্ড বায়রণ চাইল্ড্ ছ্যারল্ডে বলিয়াছেন যে হ্যারল্ড যদিও সম্পূর্ণরূপে পার্থিব স্থথে নিমগ্ল ছিলেন তবুও সময়ে সময়ে কি যে ছু:থ তাঁহার বুকের উপর দিয়া চলিয়া যা-ইত তাহা তিনি বুঝিতেই পারিতেন না (At times strange pangs would flash across Childe Harold's breast;) বায়রণ এথানে মুক্তকণ্ঠে নিজের কথাই বলিতেছেন, मिहे जना এই कथांछा विश्व मृतावान। ইহা হইতে স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে মানুষের অসীম প্রকৃতি তাহার পার্থিব সুথের স্রোতে নিমগ্র থাকিলেও মাঝে মাঝে মাথা ভাষাইয়া উঠে। জর্মাণ মহা-কবির স্বিখ্যাত ফাউন্ট (Faust) নামক নাটকেও এসতাটী অভিস্থার রূপে বিরুত রহি-য়াছে। বান্তবিকই আধ্যান্ত্রিক-আত্মহনন বাতীত মাহুষের শুধু পার্থির স্থথে সুধী হইবার কোন সম্ভাবনার লেশ মাত্রও নাই। আর এ প্রকার অবস্থাতে, বোধ হয়, মাহ্য নামের উপযুক্ত কেহছ এরূপ স্থাৰ স্থী হইতে ইচ্ছাও করিবেন না, যদিও প্রতিক্ষণে মামুষে হুখী হইতে ইন্ছা না

করিয়া থাকিতে পারে না; কেননা মান্থ্রের আত্মা চিরস্তন অসীম অভিলাধী, অসীম নিলিলেই তাহার স্থের চরম হইবে, স্তরাং মান্থের আত্মার স্থাভিলাষ সভাব-সিদ্ধা আবার অসীমের দিকে ধাব-মান হইতে প্রতিপদে বাধা পাইতে হয় কাজেই প্রতিপদে মান্ত্র দুংখ পায়।

कार्नाहेल জिक्षांना करतन त्य, "यथन सूथ ও হংধ উভয়ই স্বাভাবিক ; তথন, ভোমার গহিত এমন কি লেখা-পড়া আছে যে তুমি কেবল স্থারেই অধিকারী হইতে চাও ? " যদিওএই কথাটা সভা কিন্তু এটা সম্পূৰ সভ্য নহে, সভ্যের অংশ মাত্র। মানুষের স্থী হইবার ভো কোন শ্বন্থই নাই কিন্তু দেখা যাইতেছে ষে জীবনের সন্তা ও হুংখের সত্তা অবিচ্ছেদ্য; হু:খই স্বাভাবিক, ত্থ অস্বাভাবিক। মানুষের জীবনের জন্য যেরপ বায়ুর আবশ্যক, মানুষের মনুষাত্বের জনা সেইরূপ হু:খ প্রয়োজনীয়। হু:খই মানুষের মনুষাত্ব ও দেবত্বের বন্ধন—তু:খই পৃথিবী ও স্বর্গের সেতু। যে লোক আমাকে বলে যে "আমি কখনো হু:খ ভোগ করি নাই." তিনি থুব বড় লোক হইতে পারেন কিন্তু তাঁহাকে বন্ধুতে বরণ করিতে আমি কুণ্ঠিত হইব। लाहीन श्रविनिरगंत रा ছ:দহ তপশ্চর্যা হারা স্থ-ছ:খ-সমান জ্ঞান জন্মাইত তাহার অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল এই যে তাঁহারা বুঝিতে পারিতেন যে ছু:খ স্বাভাবিক, এমন কি व्यवज्ञा-विष्णारम कुःशं व्यक्तिमा। ভোগ করিতেই মানুষের জন্ম। ছু:খ ভোগ

করিবার অধিকারেই মামুষ ও পশুর প্রভেদ হইয়াছে। বয়:-প্রাপ্ত শিশু ল্যাম (Lamb) একথানি চিটীতে লিখিয়াছেন ষে "জীবনই হু: গ ; হু: থ যত তীব্রতর জীবনের অস্তি-ত্বের তত্তো অধিক পরিচয়।" জীবনের এক প্রধান উদ্দেশ্যই এই, যে ছুংখ ভোগ করিয়া মানুষ আত্মার উন্নতি সাধন করিবে। তঃগভোগ না করিলে মামুষ আপনাকে সুঃখ ভোগ করা বুঝিতে পারে না। একটা প্লাঘার কথা। সাহার মন যত উন্নত মুংগ ভোগ করিবার পক্ষে তাহাব তত অধিক অধিকার জন্মে; যে যত অধিক চুংপ ভোগ-করে পৃথিবী হইতে সে তত অধিক উচ্চ। এই জনাই পৃথিবীতে মহাকবি ও সম-সামরিক দিগের অপেক্ষা উন্নত-মনা লোক-দিগকে কথনো সুখী হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না; আর এইজনাই তাহাদের তুঃখ বে-সে লোকে বুঝিতেও পারে না : ছুঃগ মাত্রের মন্দ অংশ হইতে ভাল অংশকে বাছিয়া লইয়া ভাহার উৎকর্ষ সাধন করে। এই জনা ইংরাজিতে দ্বংবের এক নাম tribulation এই শব্দের উৎপত্তি লাটিন tribulum শব্দ হইতে; ইহা এক প্রকার যন্ত্র; এই যন্ত্রের দ্বারা রোমদেশীয়েরা শদ্যোর অসার অংশ হইতে সারাংশের প্রভেদ করিত। আর এই मव वृत्रिग्राहे (करिं। विनग्नाहित्नन रव प्वक জন উন্নতমনা লোকের পৃথিবীর হৃংথের সহিত যুদ্ধ দেবভাদেরও দেখিবার উপ-युक्त मृभा।"

প্রস্তাবের এই অংশ পরিত্যাগ করিবার পূর্ব্বে আমাদের আর একটা বক্তবা

আছে। এই প্ৰস্তাবে ব্যবহৃত শব্দকে কেহ ''কন্ট'' এই শব্দের সহিত शिमाहेशा **এ**क्ष**न विश्वन ना** य मंत्रीरत ছুরিকা প্রবিষ্ট করিলে ক্ষেত্রখ হয় তাহার দারাও তেগ মাহুষের আধ্যাত্মিক উন্নতি হইতে পারে; অস্যাপরবশ লোকেরা পরত্রী দেখিরা মনে যে নরক-যন্ত্রণা ভোগ করে তবে তাহাও তো অপ্রার্থনীয় নছে, কিন্তু সেই জাতীয় তুংখ সকলের প্রতি লক্ষা করিয়া আমি পূর্কোক্ত কণা গুলি বলি নাই। এরপ নীচ কটুকে আমি তুঃথ শব্দের উন্নত শিথরে সমান ভাবে বসাইতে পারি ना; आगात मान कु: एथंत एवं छेत्र किनाती छेड স্বৰ্গীয় আদৰ্শ স্থাপিত আছে ইহাতে ভাহার कि छूहे मृत्ते हरा नां। এরপ कते छुःथ नां-**८म बड़े वाहा नरह। ८घ करने क्षम ग्रह्म छन्न छ** করে, আত্মাকে ক্রমশ: মহান হইতে মহান করিয়া তোলে; সেই উপভোগ্য কষ্টই তুঃখ নামের যোগা।

প্রকৃত প্রস্তাবে জ্ঞানের চক্ষে দেখিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে যাছাকে আমরা তৃঃথ বলি অনেক সময় তাহা ছইতে আমা-দের স্থেরও উৎপত্তি হয়; অনেক সময় তৃঃখই আমাদের স্থেপর একটা উপকরণ হয়; অর্থাং, অনেক সময় তুঃখ আমাদের মনে এরপ ভাব জ্ঞায় যাহা আমাদের ভাল লাগে। তৃঃখ ভোগ করিয়া মায়ৄয় নিজের স্থায়িয় বুঝিতে পারে এবং বুঝিতে পারিয়া এমন এক আত্ম-প্রসাদ অম্ভব করে যে কোন তৃঃখই দে আত্মপ্রসাদকে একেবারে ঢাকিয়া যেলুলিতে পারে না। এই স্থগীয়ম্ম

হেতু মান্ত্র যদি পার্থিব পদার্থ হইতে ত্থেপায় তবে দে দেই ত্থেরে কারণ পার্থিব পদার্থ অপেক্ষা আপনাকে উচ্চতর মনে করিয়া পৃথিবীর কটিকা কল্পার মধ্যেও শান্তিময় আত্ম-প্রসাদ অন্তর্ভব করিয়া থাকে; নিজের যোগ্যতার প্রতি অন্যায় ব্যবহার মনে করিয়া ভাহার সহস্র ত্থেরে মধ্যেও আত্ম-প্রসাদ বিচলিত হয় না। ইহাতে বোধ হয় আত্ম-প্রসাদের হ্যাস না হইয়া রক্ষিই হয়; যাহাতে ত্থ্যের উৎপত্তি (বাধা) তাহাতেই মান্ত্রের স্বর্গীয় ভাব

এক এক নময় মনের এমনই এক অবস্থা হয় যে দে সময় তুথে একটা ভোগা বন্ধর মধ্যে হইয়া দাঁড়ায়; তথন মনের দে অবস্থা-টাকে একটা শান্তিময় অবস্থার সহিত বিনি-ময় করিতেও ইচ্ছাহয় না। কোন্জননী তাহার মৃত শিশু স্কানটীকে ভুলিতে স্বীকার করিবে, যদিও প্রতিমূহর্তে স্থৃতি-নিরাশ প্রেমিক তাহার প্রেমের রাত্তান্ত ভুলিতে স্বীকার করিবে, যদিও স্মৃতি তাহার হৃদয়ে রাবণের চিতা জ্বালান বাভীত আর কোন সাস্ত্ৰাই দিতে পারে না ? অভিযান হইতেও মানুষের বিশেষ ছুঃখ উৎপন্ন হয় কিন্তু তাহা বলিয়া কি কেহ অভিমান পারত্যাপ করিতে স্বীকার করিবে ৷ অভি-মানের ছু:থ ভোগ করিতে মহুষ্যের এই মনে করিয়া ভাল লাগে যে, "কাখার জনা আমি এত ভোগ করিতেছি ?—ঘাছাকে আমি এত ভালবাসি তাহার জনা হঃখ

ভোগ করিতেও আমার স্থেধের অন্তব হয়।" এই সকল ভাবিয়া হৃদয়ের পূর্ণ উচ্চ্বাস-ভরে একজন কবি বলিয়া-ছেন যে,

যাতনার এই তুংখমর স্থ,
তুই কি বুঝিবি, দজনি;
কি বুঝিবি তুই কি যে এত স্থ
কাঁদিয়ে দিবদ রজনী।
আর এই বুঝির:ই ইংলভের বর্তমান
কবিকুলশিরোভূষণ গাহিয়াছেন,
Ti's better to have lov'd and lost,
Than never to have lov'd at all. \*

বান্তবিকই দ্ব:খ উপভোগা ও প্রার্থনীয়: কিন্তু হু:ব উপভোগা ও প্রার্থনীয় হইয়াও সকল সময় উপভোগ্য ও প্রার্থনীয় না হই-বার কয়েকটা কারণ আছে। মাতুষ কি-নে নিজের হিত, তাহা সকল সময় বুঝিতে পারে না। মায়াবিনী কার্কীর উপদ্বীপে ইউলিদীস যথন শূকররূপে পরিণত অহু-চরবর্গের উদ্ধারের জনা যতুশীল হন তথন ভাহারাই তাঁহার প্রতিক্লতাচরণ করিয়া ছিল। এইরূপ হইবার আর কারণ আছে এই যে অনাগত ছঃখের কম্পনা করিবার সময় আমরা কেবল তাহার ভীষণতাই কম্পানা করিতে পারি, তাহার তথ-জনক ভাব আমাদের হৃদয়ে স্থান পায় না। কিন্ত ছুংখ যখন স্থানাদের উপর আসিয়া পড়ে তখন আমরা দেখিতে

\* ভালবেদে খোয়ানও ভাল কভু ভাল না বাদার চেয়ে। পাই যে আমাদের কম্পনা আমাদিগকে কতদূর প্রতারণা করিয়াছে; তথন আমরা যেখানে কেবল বিভীষিকাময় মকুভূমি প্র-ভাগা করিতেছিলাম সেথানে শামল শ্সা-পূর্ণ সুমিষ্ট-জন-বিশিষ্ট ভূমি-খণ্ড দেখিয়া আফচর্য্য হই। আমার নিজের হ**ইতে আমি বলিতে পারি** যে আমার कीवत्न त्य मकल कू:धमग्र घटेना काठी छ मुडि इहेए হইয়া গিয়াছে—তাহাদের আমি এত সুধময়-ছু:ধ অনুত্ব করি যে দেই অন্য আমি ঐ সকল ছংপের ঘটনা উপস্থিত হইয়াছিল বলিয়াই সম্ভয়ট আছি। বিগত ছুংখেরও স্মৃতি একেবারে ছংখময় নহে; তাহাতেও স্থুখ মিশ্রিত। বিগত **স্থের স্**তিও স্থ ও হঃথে বিজড়িত। কোন বিখ্যাতনামা কবি বলিয়াছেন,

A sorrow's crown of sorrow is rememb'ring happier things. \*
কিন্তু এই উক্টিটা অভাস্ত একদিক-ঘেঁসা, ইনি পূৰ্ব্ব-জ্বৃতি-জাত বিষাদময় হব একে-বারে দেখিতেই পান নাই। কবিতা মাতেই জৃতি; মাহ্ব নিজে উপস্থিত মূহূর্ত্তে যে কিডাটা কথনো বুবিতে পারে না; বর্ত্তমানের পূর্ব্ব মৃহূর্ত্তে কি ছিল তাহাই কেবল ব্বিতে মাহ্ব সক্ষম। পূর্ব্বাল্লিখিত কবির মত যদি ঠিক হয় ভাষা হইলে কবিতা মাত্রেই শুধু হংখনরই হইবে অর্থাৎ কবিতা কাভারের নিকট স্থা-প্রাদ হইবে না। ভাষা হইলে অন্ততঃ, স্ববের গান হইতেই শুধু

আমোদ হইত, ডুঃখের গান কাহারো ভাল কিন্ত বান্তবিক मा : স্থাপর কবিতা আমাদের মনের তেমন মুদ্রিত হয় না; 🗽 🕊 বর কবিতাই আমরা বিশেষক্রপ উপভোগ **ঐক্ত**প কবিভারই রসাস্থাদন ক বিয়া আমরা স্থায়ী সুখ অমুভব করি। কবিতার স্থথ-প্রদায়িত্ব বিষয়ে অধুনাতন नमस्त्रत नर्कात्वर्ष कवि এवः नकल नमस्त्रत সর্ববেশ্রন্ত কবিদিগের মধ্যে একজন যথার্থ স্বৰ্গীয় কৰি, অসামান্য ক্ষমতা সহকারে গাহিয়াছেন.

Our sweetest songs are those that tell of saddest thought. \*

আমরা বোধ হয় আমাদের ন্যাবা সীমা
অভিক্রম করিতেছি; আমাদিগকে পুনরায়
প্রস্তাবিত বিষয়ে আসিতে হইবে। তৃংধ
সাধারণতঃ প্রার্থনীয় ও উপভোগ্য হইয়াও
সকল সময় প্রার্থনীয় ও উপভোগ্য না হইবার
আর একটা বিশেষ কারণ আছে। পৃথিবীর
অভিক্রম করিলে আর ভাহার অধপ্রদায়িত্ব
থাকে না। আলোকের সম্পূর্ণ অভাব
হইকে মামুষ চক্ষে কিছুই দেখিতে পায় না
আবার আলোক একটা নির্দ্ধিত মাত্রা অভিক্রম করিলে ভাহা হইভেই মানুষের
চক্ষ্ কল্প হর। সেইরূপ ছুংধেরও একটা
মাত্রা আছে বাহার অধিক হইলে হংধ আর

\* হৃ:খের চরম হৃ:খ পূর্বে স্থ-স্তি।

সেই গান অমধ্রতম
 কহে বাহা গাঢ়তম ছু:খের কাহিনী।

প্রার্থনীয় ও উপভোগ্য থাকে না; ছু:খ মনের উপর তথন কেবল ক্লেশময় ফলই উৎপন্ন করে। অতিশব তীত্র হৃঃখে মামু-ষের শরীর ও আছো পরস্পর বিচিত্র হইতে পারে কিয়া শরীর এমন বিরুত হইতে পারে যে মাত্র চিরকালের মত উন্মাদ হইরা যায়। কুমারসম্ভবে রতির সমক্ষে যথন হরকোপানলে মদন ভস্মাবশেষ হইল তখন রতি হঠাৎ মৃদিছতি হইয়া পড়িল, ভাহার পর, ছঃথের তীব্রতার ছাস হইলে রতি যথন ভৃতপূ<del>র্বে দাম্পতা **স্থ**</del> ন্মুরণ করিয়া বিনাইয়া বিনাইরা কাঁদি-তেছে ওধন যে মতির অমিশ্র ছঃথই হইতেছে এরূপ বোধ হয় না, রতির ছুংখের ভিতর হইতেও একটু একটু সুখের আভাদ পাওয়া যাইতেছে।

তীর হৃংধের অনুপভোগ্যতা ও সেই ছুংধই
মদ্দীভূত হইলে উপভোগ্য হওয়ার এক প্রধান দৃষ্টাস্ত-স্থল মানুষের কাব্যরসাম্বাদনীশক্তি। যে সকল ঘটনা বাস্তবিক জীবনে
দেখিলে আমরা হৃংথে একেবারে অভিভূত
হইয়া পড়িয় কেই সকল ঘটনাই জাবার
নাটকে পড়িয়া কিমা রক্তুমিতে অভিনীত
দেখিয়া আমাদের ছুংখ হয় বটে কিন্তু সে
ভুংথের মধ্যেও আমরা অভি বিভ্রুত্থ
উপভোগ করি। একটু ভাবিয়া দেখিলেই
দেখিতে পাওয়া যাইবে যে এই রূপ হইবার
আর কোন কারণই নাই, কেবল ছুংখের
মাত্রভেদই ইহার মূল। যে ছুংখময় ঘটনা
বাস্তবিক জীবনে দেখিলে আমরা তীর
ছুংখে একেবারে মুল্যমান হই তাহার তীরতা

মনীভূত হইলেই তাহা আবার আমাদের উপভোগ্য হয়; বর্ণিত বা অভিনীত ঘটনা যে অলীক গণ্প মাত্র অজ্ঞাতসারে এই কথাটা আমাদের মনে উপস্থিত থাকিয়া ঐ হংখের তীব্রতার হাস করে, সেই জন্যই আমরা হংখের বর্ণনাতে হংখ ভোগ করিয়াও স্থাপাই।

यादा रुषेक अहे समग्रदन मामनाहेगा আমাদিগকে ছঃখের আর ছই একটা কারণের উল্লেখ করিতে হইবে। আমা-দের বর্ত্তমান সভ্যতার ভিত্তির সহিত ছু:থের ছুইটা কারণ এমনই বিজড়িত যে তাহার नित्राकत्रव मखर ना। तम क्रूहें जै थहे-বাজনৈতিক বন্ধন ও সামাজিক বন্ধন। এ ছুই ৰিষয়ে অধিক কথা বলিবার আবশাকতা নাই; সকলেই অবগত আছেন এই ছুট্টীর কি অর্থ। মনুষা জাতির বর্ত্তমান অবস্থাতে সকল মনুষাই যে নিজের স্বাভাবিক স্বাধী-নতা ভোগ করিবার উপযুক্ত পাত্র এরূপ নহে যথাৰ্থই অধিকাংশ লোক স্বেচ্ছাচার ও সাধীনভার প্রভেদ বুঝিতে পারে না। কাজেই সকলের শাসনের জন্য প্রত্যেককে ভাহাদের স্বাধীনভার কন্তক অংশ শাস্ন-কর্ত্তাদিগের হন্তে দিতে হয়। অবশা "শা-সন-কর্ত্তা" শব্দ এখানে অতি বিস্তৃত অর্থে वावक्रु इहेन, हेश्त्राबीटि स्म ७ हेश्टक Sovereign Power বলিবে। তন্ত্রের আদর্শ যত দূর উচ্চ, মাত্র যত দিন ভাহার মধ্যে অবস্থিতি করে ওত দিন রাজ-নৈতিক বন্ধন হইতে কোন ৰাধা পায় না বলিয়া এই কারণ হইতে কোন ছু:খও পার না; কিন্তু যথন কোন উন্নতমনা মানুষ এই আদর্শ হইতে উচ্চে উঠিতে যান তথনই তিনি নিজের কারাগারের আয়তন বুঝিতে পারেন, তথনই তাহার মাথায় বাধা পড়ে। যথন এই আদর্শ অভি নীচু হয় এবং সেই জন্য যথন অধিকাংশ লোকেরই মাথা ইহাতে আহত হয় তথন সজোরে এই আদর্শকে উন্নমিত করিতে রাজবিপ্লবের উৎপত্তি হয়।

রাজনৈতিক বন্ধনের বিষয় যাহা বলা হইল মোটমাট সামাজিক বন্ধনের বিষয়ে-ও সেইরূপ স্থতরাং এবিষয়ে আর অধিক কিছু বলা হইল না।

এখানে কঠের বিষয় একটা কথা विलट्ड इडेरव। (व कल्छेत्र विषय विल-তেছি ভাহা যদিও চুঃথের নিকটবর্তী তথাপি ইহাদের প্রকৃতি সম্পূর্ণ বিভিন্ন। ধদিও এই কফের মৃলে এমন কিছু নাই যাহাতে এই কন্টকে অলত্যা করে কিন্ত পৃথিবীতে প্রায়ই ইহা এমন হইয়া দীড়ার যে ইহাকে এড়ান বড় ছুঘট। মামুষের অন্তিত্ই মানসিক গুণের কতকগুলি এই সকল মনো-এই কফের কারণ। রুত্তি নিয়মিত পথে চালিত कहें (म শুভ ফল-প্রান হয় কিন্তু ইহারা বড় অস্থির. चिं वाल्याउँ हेशियाक বিপথে

চালাইয়া ইহাদের প্রকৃতিকে বিশ্বান্ত করিয়া ফেলে। আমি কোন্কোন্মনো-রস্তির উপর দৃষ্টি রাখিয়া এই কথা গুলি विल्लाम (वाध रुग्न मकल्ले बुबिएल शांत्र-তেছেন, সেগুলি বিপর্যান্ত অবস্থাতে হিংসা, ঈর্বা, দ্বেষ প্রভৃতি নামে অভিহিত। ইহারা এক প্রকার স্বর্গচ্যুত শয়তান ; অ-নোর উন্নতি দেখিয়া নিজের উন্নতি করিবার ইচ্ছা অতি প্রশংসনীয়, অতি মহৎ, কিন্ত विभाष गमन कतित्म এই দেবতা यथार्थ है শয়তান রূপ ধারণ করে। এই সকল মনোরভি না থাকিলে পৃথিবীর অর্জেক কট অস্ত্র ভ হইত। যাহার হৃদয়কে ইছারা এক-বার অধিকার করিয়াছে, ঈশর ভাষার মঙ্গল কক্ষন, কিন্তু এ পৃথিবীতে ভাহার আর ক্ষের দীমা থাকে না। উপরের ক্ষেক ছত্তে আমি "হু:খ" শব্দ ব্যবহার না করিয়া (कन (य "क्छ" भक्त व्यवहात कहिलाम তাহা ইতিপূর্বে বিরুত করিতে চেষ্টা ক্রিয়াছি। এই বিশ্বান্ত মনোর্তিভলিকে **अव्यय (मंख्यांत नाप्त मनक कर्त्र प्रा**थ দিবার অন্য এমন কোন স্থানর উপায় जारिक का बिलाउ भावि मा। याहात মন এই সকলের উপস্থিতি ছারা কলুষিত নয় ডিনি পৃথিবীতে থাকিয়াই প্রকৃত পকে অর্গের উপযুক্ত।

ক্ৰম্প:

#### भाषा।

#### খড়গ-পরিণয়।\*

(১)

বুমখোরে ঢোলে, তারকার কোলে
শোভিছে চাঁদিমা আকাশ মাঝে;
অম্বরের রাজা, পৃথিরাজ বালা
দিতীয় চাঁদিমা প্রাসাদে রাজে।

নব উবা জিনি বরণ-মাধ্রী,
কম্পানারি স্থ্ প্রতিনা হেন,
বাসব ধমুর মাধ্রীটি দিয়ে,
জোহনা মাথিয়ে স্ফিড ধেন।

স্থির-বিজ্ঞালির স্মিগ্ম-ছ্যুতি সম বিছানায় বালা রহেছে শুয়ে, ঈষৎ ঈষৎ এক পাশে ফিরে রয়েছে হাতটি উরসে থুয়ে।

মৃক্ত বাতায়নে আসিছে জোছনা ঝলসে ওই যে কুপাণ গায়, এক দৃষ্টে বালা অনিমেষ চোধে আপনা ভূলিয়ে দেখিছে তায়। কম্পনা লহরী ছুটিছে তাহার, উথলে ছদয়ে স্থাধের তোড়, বিভল হৃদয়ে আশার নেশায় সাধের স্বপনে রয়েছে ভোর। महमा बानिका छेठिन हमिक সাধের স্থপন ভাঙ্গিয়া গেল, ডাকিয়া ভাহারে, সজনী চপলা হাসিয়া হাসিয়া কাছেতে এল। "ডাকিছেন রাণী আয়লো, অলকা, শুনেছিস কিলো খবর, তবে ? বিখ্যাত স্থায় বৃন্দি-নরপতি তার সনে তোর বিবাহ হবে''। "পুর্যের সনে হুইবে বিবাহ; "---ष्यम्भित्र म्य वाकिल वृद्ध, শোণিত লহুরী থামিল বহিতে গোলাপ কলিকা শুকালো মুখে। নীহার পীড়িত খেত পদ্ম সম, এলায়ে পড়িল, অবশ কায়: নয়নের জ্যোতি হইল মলিন, প্রভাতে-চাঁদিমা যেমতি, হায়! (मांडिन वन्ति श्य-त्यम-कना. বুক হ'তে হাত পড়িল থসি, क्ताय शीद शीद छाषिन स्म भार.

विन वाक्ना डेठिया विम ;—

<sup>\*</sup> Rutna (Rana of Mewar) had married by stealth the daughter of Prithuraj of Amber ...... His double edged sword, the proxy the Rajput cavalier, represented Rutna on this occasion.

<sup>-</sup>Tod's Rajasthan Vol I-Page 308.

"উপহাস তুমি করিও না আর স্থিলো, তোমায় মিনতি করি, হাসিবার কথা নয় এতো, স্থি, বল সতা কথা চর্বে ধরি।

শুনিয়ে বে আমি নেইলো আমাতে, আমি যে-সধবা-আমার বিয়ে ? মাথা খাস, সখি, রাখ্ উপহাস, কি স্থুখ আমারে বেদনা দিয়ে ?"

কহিল চপলা শুনিয়ে একথা
ব্যথিত পরাণে মুচিয়ে বারি,—
"দুহনে যদি থাকি ক্ষমগো, অলকা,
সুখের দে নয়, শপথ করি।

স্ত্যই, স্কল, হইরাছে স্থির, তব সনে হবে বিবাহ তার, প্রকাশো এবার বিবাহ চোমার গোপনে কেমনে রাখিবে আর।

মুমুষ্ বালিকা ধীরে ধীরে ধীরে
বলিল যাতনা অফুট স্বরে;

"বিবাহের কথা কেমনে প্রকালি,
প্রাণেশ যে মানা করেছে মোরে।

ঐ তরবারি তাঁরি প্রতিনিধি,

হা' দেখি বাঁচিরে রয়েছি আমি,
রাজা হ'লে পর উহার বদলে
প্রকাশ্যে আমারে লবেন স্বামী।

এখন একথা প্রকাশ হইলে
তাঁরে যে বিপদে পড়িতে হবে,
না পাবে রাজত প্রাণেশ তাহ'লে
কেমনে সেকথা প্রকাশি, তবে ?"

চপলা নরনে জ্বলিল চপলা, শুনিয়ে সরোধে কছিল স্থী,— "মুক্তকণ্ঠে আজ বলিব সকল এত দিন যাহা রেখেকি ঢাকি।

পাপিষ্ঠ অধম সেই ছুরাচার,
জানিনে কি বল্যে দেবরে গানি;
ছলে সরলার হৃদি অধিকারি
চরণে দলে সে কোমল কলি!

হযেছে সে রাজা, পেরেছি খবর
কোপায় প্রতিজ্ঞা রহিল তার ?
তুমি হেথা একা দহিছ বিরহে
তাহারি ধেয়ান করিয়ে সার।

কিসের বন্ধন—গেছে সো্বাধ্নি;
কর, কর সধি বিবাহ পুন,
কেলে দেও দুরে প্রতিনিধি অসি
ভোল সে প্রণয় মিনতি শুন"।

"হয়েছে সে রাজা, হয়েছে সে রাজা তবু সে প্রতিজ্ঞা রাখিল নারে। " —পারিল না ধালা সামালিতে আর মুরছি পড়িল যাতনা-ভারে।

(२)

নাহি সে অলকা, সে শরীর এবে প্রভাহীন যেন উবার তারা, মলিন বরণ, মলিন মু'বানি মরনে কেবল বহিছে ধারা। এক মাস শুধু পেরেছে সময়, বিবাহ তাহার মাদেক পরে, চিতোর-রাণায় পাঠারেছে লিপি, পথ চেয়ে আছে তাহারি তরে।

অবশাই রাজা পইতে আসিবে
ভগন পরাণে রেখেছে বাঁধি,
ভয়ে ধূক ধূক করে তরু হিয়া,
দিবস যামিনী কাটায় কাঁদি।

"ঐ যে বাজনা-বাজে ও কিসের
আসিছে আমার প্রাণেশ নাকি" 
শু—
অধীর পরাবে ছোটে বাতায়নে
খোঁজে চারিদিক আকুল আঁথি।

নিমেষে নিমেষে, পদকে পলকে, দেখে মরীচিকা আশার ছলে, আবার তথনি নিরাশায় পড়ে স্বরগ হইতে পাতাল তলে।

কাঁদিতে কাঁদিতে ঘুম এল যদি,
অপনে চমকি জাগিয়া ওঠে,—
"ঐ বুঝি এল প্রাণেশ আমার "—
আশার কুহকে আবার ছোটে।
দিন যায়, ক্রমে গেল মাধা মাদ,
সমাচার তবু এল না কোন,
দেখিয়ে চপলা অলকার হলা
বিলল, "সক্রমি, শোন লো শোন।

স্বরগ-কুস্থম তুমি, লো অলকা,
পিশাচ অধম চিতোর রাণা,
তার তরে তুমি সঁপিবে পরাণ,
শুনিবে না তরু কাছারো মানা ?

রাগে-ছথে ছদি জ্বলে যায় মোর, বল, লো সজনি, বল, লো, মোরে, তো-হেন এমন অমূল রতনে সে মৃঢ় কি কভু চিনিতে পারে ?

যদি স্থিত্বের থাকে মূল্য কিছু,
তাহারি শপথ স্থিলো ভোরে,
বিয়ে কর পুন প্রকাশিয়ে স্ব,
ক দিন রহিবি কুপাণ ধোরে" 
?

কেঁদে কেঁদে কেঁদে ক্লান্ত আঁথি ছটি, ক্লান্ত কায়-মন সহিয়ে জ্বালা, খূন্য-পারা আঁথি তুলি স্থী পানে খলিত বচনে বলিল বালা;—

''যা চনার এই ছ্বময় স্থ
তুই কি হুঝিবি, সঞ্জনি ?——
কি বুঝিবি তুই, কি যে এত স্বধ
কাদিয়ে দিবস-রজনী ?

অমনি অমুলা যাতনার এই
জীবন আমার ঠাঁই, লো,
চির হাসিমর-স্থাথের জীবন
বিনিমরে নাহি চাই, লো।

हानिवाद कथा नग्न थ एका, मिथ, हिंदमा ना थ कथा छनित्य, हिंदमा ना, दिस्मा ना, पिछ ना-क वाथा स्नाद, ला, खुलिएक वनित्य। আজীবন ধবে জ্বলিব, পুড়িব সারাটি দিবস রজনী, তবুও, তবুও, হৃদয়ের ধনে ভুলিব না কভু, সঙ্গনি।

তবু, তবু, এই সাধের আগুন নিভাব না কভু জনমে, পুষিয়ে রাখিব যতন করিয়ে মরমের জ্বালা মরমে'।

রাগে ছুথে জ্বলি বলিল চপলা,

"থাক্ তবে তারি ভাবেতে ভোর,
নতুন আমোদে নব প্রেমে মজি

কিলায়ে যে জন হৃদ্য তোর।"

অবহেলা করে রতন ভাহারে
মজিয়ে কৃতন আমোদে প্রেমে !—
বাজিল কথাটি অলকার বুকে
বলিল বালিকা একটু থেমে।—

''সত্যিই কি তবে ফুরায়েছে সব সকলি এখন স্বপন প্রায় ? ভক্তি, স্নেহ, প্রেম, হৃদয়ের ভাব তাও ফুল ছেন শুকায়ে যায়?

উ:! একি কথা, কি মরম বাথা, একিরে প্রণয় কি রীতি তোর! পার হাসি হাসি গলে দিতে ফাঁসি পরায়ে সোহাগে কুস্থম-ডোর।

ছি! ছি! একিরে প্রদাপ আবার কি কথা বলিত্ব মরম-ছুথে ? প্রাণের প্রেয়সী ললনা লইয়ে থাকু দে আমার মনের স্কুণে। বিবাহের কথা হবে না প্রকাশ
প্রকাশ করিতে আছয়ে মানা,
এ প্রাণ থাকিতে হ'বে না তাহা তো
যদিন আদেশ নাঞ্চন রাণা।

নিন্দো না লো তায়, মিনতি ভোমায় ভুলুন আমারে ক্ষতি তো নাই; অধীনী এ জনে চরণে দলিয়ে হয় যদি ক্ষথ হোক না তাই।

আমিতো, সঞ্জনি, মরিতে বংসছি,
নাহি সাধ আর কোনো-ই স্থাপে,
আমি তো প্রবাহে দিয়েছি লো ঝাঁপ
ভেষেছি তো আমি প্রোতের মুখে;

মরিতে তো আমি করিয়াছি পণ মরণে কিছুই ভয় তো নাই, মরিবার আগে ছু'একটি কথা তার কাছে স্বধু শুনিতে চাই।

কি বলেন তিনি তাই শুনিবারে

এ প্রাণ এখনো রয়েছি ধ'রে,

কি তার বলিতে আছে তা' না শুনি

মুখী ও, সন্ধনি, হব না ম'রে'

বলিতে বলিতে তীর যাতন'য় আলোড়ি উঠিন ছদর তল, মরম ভেদিয়া উৎসের মত নয়নে উথলি উঠিল জল।

নীরবে নীরবে কাঁদিল অলকা,
সধীও কাঁদিল ভাহার হুগে,
সামালিয়া পুন বলিল সধীর
হাতটি রাধিয়া আগন বুকে,—

"ব্যুপার ব্যথিনী, তুমি গো সজনি একটি মিনতি করি গো ভোরে, তুই না বাঁচালে কে বাঁচালে আর এ হেন দাফণ বিপদ ঘোরে ?

দিগন্ত বেয়াপী বিকট শাশানে
তুমি গো একটি কৃত্বম মম,
আঁধার আঁধার, অনস্ত আকাশে
জ্বলিতেছ দ্রুব তারকা সম।

রাথ কথাটি লো স্বহাতে লিপিটি দিয়ে এস তাঁরে মিনতি ধর, পূর্ব্ব পত্রটির না পেন্নু উত্তর জানিনে সধি, এ কেমন তর।"

করণ-ছদ্যা সম-স্থ-ছুখী
চিঠিখানি লয়ে আপন হাতে,
সন্ম্যাসিনী সাজে চপলা রূপ্যী
চলিল চিতোর সেই সে রাতে।

(0)

বিবাহ হইয়ে গেছে অলকার
ফুল শ্যা। আজি—লেগেছে ঘটা,
বুন্দি নগরেতে বাজিছে বাজনা
ধাঁধিছে নয়নে দীপের ছটা।

কুল্লের ক্সমে সাজান সহর—
ফুলের বিছানা ফুলের ঘর,
স্থবাসে স্থবাসে উপলায় দিক,
ফুলময়-তমু বধূ ও বর।

চার দিক হতে পড়ে ছলু ধ্বনি,
বরের বামেতে বসেছে ক'নে,
কিন্তু ওকি, হার ! ও কিসের ছবি,
হ'তেছে কি বিয়ে মৃতের সনে ?

নেত্রে নাহি চ্যোতি, না পড়ে পলক, স্তবধ শোণিত বালার ব্কে, নিখাদ প্রখাদ পড়েনা তো—কই? অমামুষি খেত-বরণ মুথে।

কি ঘোর বিষণ্ণ আনত মু-খানি দেখিয়ে পরাণ শিহরে হায়, উৎসব আমোদ উথলে চৌদিকে সে-সবে বালিকা মুচ্ছের প্রায়।

মু-খানি শুখানো ফুলের মতন
তবু দে মুখের নাহিক তুল,
অঙ্গের কুসুম কি কবিবে নার—
ফুলের সমাধি করিছে ফুল!

সহদা থামিল মঙ্গলাচরণ
ঘোর কোলাহলে পুরিল দিশি,
ভয়ে শিহরিল কুলনারী গণ,
রণ বাদ্যে কাঁপি উঠিল নিশি।

এসে, মহারাজে দিল গমাচার—

"নগর বেড়েছে চিতোর রাজ,

বলে অলকারে লইবেন তিনি
উৎসবের শিরে পড়িল বাজ"।

বজুর মতন পড়িল কথাট,—
নবোঢ়া রমণী ফেলিয়ে পুরে,
ছেড়ে স্কোমল কুস্ম শ্বন
চলিল ভূপতি সমর ভূঁরে।

ছিড়ি, নারীগণ, ফুল আভরণ—
কেলিয়া রাবিয়া আমোদ হাসি,
বিদায় লইতে স্বামীগণ সাথে
চলিল নয়ন-সলিলে ভাসি।

সবে গেল চলি, একাকী অলকা বসিয়ে রহিল বিছানা পরে, হুদয় মাঝারে কি যে হুলস্থূল বর্ণিয়া কে তাহা বলিতে পারে ৪

সহসা চপলা দ্বেখা দিল আসি
পত্র একথানি সঁশিল হাতে.
নিভিবার আগে জ্বলে যথা দীপ,
ক্যোতিহীন আঁখি জ্বলিল তাতে।

ৰলিল চপলা,—"তোর নাম করি
রাজা সনে আগে করিছ দেখা,
পত্রধানি এই দিলেন আমার
উত্তর এ নয়, আগের লেখা।

পরে, তোর সব কহিন্ন কাহিনী, হাতে দিন্ন তোর লিপিটি লরে, এসেছেন তাই উধারিতে তোরে লিপির উত্তর আপনি হয়ে।"

ৰালিকা ঋষীর বিকল্পিত হিরা হিম আন্ত্র হাতে লিপিটি খুলি, স্থা-পারী বথা চার স্থার পানে পড়িল সতৃষ্ণে আপনা জুলি—

গত নিশি অপনে, মরমের বিজনে মরি কি ভোমার রূপ দেখেছিয়, জলকে, সেই ছটা মহিমা, সেই প্রেম প্রতিমা দেখিতে দেখিতে ঘূম ভেঙ্গে গেল প্রক্ষে। (यन (इटनट्टरन, त्ना, (अममग्री (क्टनट्ना, দোহাগে প্রেম্বদি তুমি <mark>কা</mark>ছে এসে দাঁড়ালে, কিবাধীর ভাকানি, লাজ মাথা মুখানি দ্বৰ পড়েছে ঢাকা অসুক্রির আড়ালে। কতগুলি এলোচ্ল-করিরে লো যেন ভুল ছেয়েছে ঝাপায়ে পড়ি আধো-বাম নয়নে. প্রেমাশ্রুতে মাজিয়ে, অপরূপ সাজিয়ে লতাইয়া পড়িয়াছে ফৰিনীর ধরণে। নীহারেতে ধোয়ানো একরতি নোয়ানো গোলাপটি ষেন মরি মুখখানি বিকাশে, অঁথি ছুট চলিয়ে ভাবে যেন গলিয়ে স্থিয় বিজ্ঞালির মত স্ক্রাতি নব প্রকাশে। क्षा भाषा कारत हामि जानि न। धटत. মনের উচ্ছাদ যেন তর্ক্সিছে শরীরে, সরমের লাগিয়ে রাঙা রাগে রাগিয়ে कि यथुत्र मास्त्रियाट्य यूथ थानि यतिद्र । আমি উঠি অধীরে, কণ্টকিত শরীরে যেমন ধরিতে যা'ব তোমারে লে৷ হরবে. তুমি সেই রমণী, উবে গেলে অমনি, ভাঙ্গিল ঘূমের ঘোর প্রভাতের পরশে। (म च्यविश मद्दान, खान मामा-चनात कि इर्थ कांग्रेड मिन बनिब छा' किमरन ? একবার আয়, লো, পরাণ যে যায়, লো, জ্যোতির প্রতিমা তুই এ আঁধার জীবনে। বাজ-ব্রত ধরিয়ে ছিমু বেন মরিয়ে কি যাতনা সহিত্ব যে নাহি পারি কহিতে, আর বে ভা হয় না, প্রাণ ভাতে রয়না সমৈনা সেনাপতি ভেটি ভোরে লইতে। ভোর পিতা মাভারে ভাই বন্ধু সবারে क्षकाभित्य क विवाद, आहे कवि कांगरन,

তোর ধন এ হিয়ে হাতে হাতে সঁপিয়ে যতকিছু অপরাধ ডুবাইব মিলনে।"

সজল নয়ন, তুক তুক হিয়া,
কি পড়িছে যেন জানে না বালা,
কতই পড়িল, কতই চুমিল
বুকেতে রাথিল নিভাতে জ্বালা।

বলিল সথিরে,—"শেষ ভিক্ষা মোর শেষ অফুরোধ রাথ, লো সই, ছদ্মবেশে তারে আনগে এথানে জনমের মত দেখিয়ে লই;

মুহ্ ঠের তরে দেখিব রতনে

একবার তারে আনিয়ে দেহ

সন্নাসীর বেশে আন গে তাহারে,

বাধা তাহা হ'লে দেবে না কেহ।

কি আশে বাঁচিব অদ্ভূত কথা

দুই বিয়ে, জায়া কাহার আমি ?
বিবাহের দিন প্রতি মুহূর্ত্তেক
ভাবিমু লইতে আসিছে সামী।

মরিবারে গেমু, মরিতে দিলে না,
জানিনে কেমনে হয়েছে বিয়ে,
জানিনে কেমনে কি যে কি হয়েছে
যামিনী কেটেছে কোথায় দিরে।"

শুক্ত অধর নীরদ রদনা
আশাতেও বেন ভরবা নাই,
সম হবে ত্বী চপলা তথন,
চলিত রতন রাধার ঠাই।

একেলা অলকা, কেবা দিবে বাধা ।

এলোধেলো করি ফেলিল কেল,

ফুলের গহনা ফেলিল ছুড়িয়া,
ধরিল বালিকা বিধবা বেশ।

কুস্থম বিছানা টেনে ফেলি দূরে
কঠিন ভূতলে সঁপিয়া কার,
আপনার মনে গুণ গুণ স্বরে
কাতর পরাণে গানটি গার,—

"তারে দেহ গো আনি,

ঐ যে কুরায় বুঝি অন্তিম যামিনী;

একটি শুনিব কথা একটি শুনাব বাথা,

একবার দেখেনিব ও-মধুর মুখানি,

সেই কোলে জীবনের শেষ সাধ মিটিবে—

সেই কোলে জীবনের শেষ স্থপ ছুটিবে,—

জনমে পুরেনি যাহা, আজ কি প্রিবে তাহা,
জীবনের চির সাধ মিটালো সক্ষনি "

(8)

শত শত তারা দলে হাসিয়া অম্বর কলে
ক্রুন্তকে উড়াতে চায় অন্ধকার স্থিব,
শতেক ক্রোনাকি তাতি চমকে ভীষণ রাতি,
ভীষণ আঁধার তবু অটল গস্তীর।
দৈনাগণ হুছ্কারে, রণসজ্জা আড়ম্বরে,
রক্ষনীর নিস্তক্তা ভালিবারে চায়,
বিজনে উদ্যান মাঝে,তবু কি প্রাশান্তি রাজে,
দেরবে নিস্তক্তাব দ্বিওণ বাড়ায়।
নিস্তক হেথায় দিশি, নিস্তক গভীর নিশি,
নিস্তক রতন রাণা, অলকা কুমারী,
কথা তার নাহি সরে, নয়ন ধরণী পরে,
দর দর অবিরত বহু অক্ষা বারি।

দেখিয়ে হৃদয় ধন, উথলি উঠেছে মন---এই সেই १ प्रविकारन गरादा प्र वाला-পূর্ণ বিশ্বাদের ভরে, হৃদয় সঁপেছে করে দে-ই আজ অবিখাদী !--- কি অসহা জ্বালা ! এই দেকি ? (यह जन, পाইতে वालात मन পারিত ঠেলিতে পায়ে, স্বরগের ধন, व्यक्तिक इत्र शिरा विवाक कुषान नित्य ছিন্ন করি হুখে তাহা দেখিছে এখন।" वाला नज वियानिनी, चालिक म गत्रविनी दिश्ट निर्व ना धाता शक्विक नगरन, মরমের শিরা, টুটো, একবিন্দু অঞ উঠে शांतिएय (पथित क्ट छाटे वार्क भरन। আঁথি হ'তে উৎস ধায়, দিবেনা বহিতে তায় আটকি রাখিতে তারে চায় প্রাণপণে; व्यवस्थात अभगारन, माक्रव (वरक्राइ व्याप ছিন্ন ভিন্ন মন: প্রাণ বিষম বেদনে। বেদনা পাইছে এত,বাধা না ভাবিছে তা তো স:ধ করি উপভোগে যেন সেই জ্বালা, কার তরে পায় ছুগ ? ছুথেতেই তার স্থ ত্থ জানাতেও বাম, অব্যু ঢাকে বালা। কিন্তু শৈল শির দিয়া, ভেদিয়া পাষাণ হিয়া निवयत यात यात उहे (य उथाल ; ৰাধা কোন নাহি মানে,চলেছে আপন টানে আটকি রাখিতে গিরি পারে কি তা বলে? चलकात कटा मूथ प्रसिद्ध महिट्ह तूक তবু না ফুটতে পারে চিকোরের রাজ, • तावी मान मान होत माहम नाहिक शाब, (कमरन कि वृक्षाहेत् अनकाद्य आज १ মৌন তাই নরপতি, ভাহাতে ভাবিছে সতি তাহার বিষাদ চুখে স্বামী স্বন্যমনা,

সূতন প্রণয় কথা, হয়তো হৃদয়ে গাঁথা ভেকেছে কপাল ভার গেছে গেছে জানা। নিবারিতে অশ্রু জল, আরো বালা করে বল গরবিনী ডিয়মানা তাতে বাধা পেয়ে, রাথি মাথা বাহু পরে, তথন দৃঢতা সরে বলিল আগের সেই লজ্জাবতী মেয়ে। "উথলিত অশ্রবারি, এ পোড়া নয়নে হেরি, ভাবিওনা—আমারে যে ভুলেগেছ কাঁদি তাই. তুমি আছু শান্তি স্থে,কাঁদিব আমি কিছুখে গ কে আমি করিব আশা ও হানয়ে পেতে ঠাই। ভাল যে বাসনা মোরে, ভুলেছ যে একেবারে ভালই করেছ সথে কি আর ভাবনা তবে, ভাবি তুথিনীর কথা, আর তো পাবেনাব্যথা তুমিতো নিশ্চিত্ত হলেহোক যা আমার হবে। পাছে সম ছুখী জনে, वाथा निष्टे अकाउतन, আমা ছুথে পাছে তব মুখানি মলিন হয়, এই যে আশকা ছিল, সে আশকা দুৱে গেল আরতো বাস না ভাল হয়েছ পাযাণময়। ডবে আর কিসে ডরি,যাহা ইচ্ছা ভাহা করি, নাইতো প্রেমের ডোর কে আরু রাখিবে বাঁধি, নিশ্চিত্তে মরণ বুকে, যেতেছি ঘুমাতে স্থাং স্থপ অঞ্চ পড়ে তাই ভেবোনা ছুথেতে কঁ'লি।" क्षित (म विवाद कथा काँशिव डेमान नडा विवादम कुरुम वाशु नीट्टव काॅमिल. इत्य इथ-विष्ण की शिन कमन मन नीवरव नीहाब विन्यू थिनमा शिहल। वाकिन बाजाब बूदक, कथा वाश्विम मृत्य धीरत बीरत विनादेश विलिश उथन,-"তুমিই প্রেয়সি গোর, কেনু এ সন্দেই ঘোর, ত্রির্মান অভিমানে কেন গো এমন?

কাজে ব্যস্ত সর্বনাই,আসিতে পারিনি ভাই | षामाति ष्यमृत्वे लाख षामाति मन्न, कि मोक्रन (वननांश, क्रम्श ख्वित्य यांग्र তোমার কোমল হাদে দিয়াছি বেদন ! কেঁদনা কেঁদনা হায়, প্রিয়ে লো হৃদয়ে আয় ভোৱে বই চন্দ্রাননে কাহাকে না জানি, একবার পেলে ভোরে,আর না ছাড়িব ওরে, হৃদয় রাজ্যের মোর তুই রাজরাণী। তুমিই প্রাণের প্রাণ, মনে ভাবিও না আন, वात कारता नहें वाभि पूर्व ना वाभार, जुल कि हिलाम मार्थ, हां कि विभिन्न वारत ? এখন এ বক্ষ হতে কে লবে ভোমায় ং" একিরে একিরে কেন, হৃদয় কাঁপেরে ছেন সতাই কি সেই স্বর পশিল আবণে গ দেই মধু মাথা হুরে, হুদিতো উঠিল পুরে অথচ প্রভেদ কেন আগেকার গনে ৭ (महे कथा मतुमाथा, किन्छ (यन मन-ताथा প্রণয়ের উন্মন্ততা কইগো তেমন ? मव (महे, मव (महे, कि (यन अवह (नहे, অভাব কি এক যেন অহুভবে মন। আগের উচ্ছাসময়, সে ভাব এভাব নয় मर्मा (यन कथा हत्या तिथा पिक मृत्थ, কথা আৰু ছাদি মাঝে তেমনি মধুর বাজে হৃদয় বঞ্চিত কেন তেমন দে স্থাপ প্ कि रयन शाहरत वाला, এक हि कहिएक कथा थूलित्व थूलित्व भूथ व्यवका-ऋभनती, अमित हुएना मुख्ति, आमित्य मुद्देत गढि. বলিল, "এসগো রাজা মোরে অমুসরি— শুন গো আমার কাছে সন্মুখে বিপদ আছে, विवित्रया कहिवात नाहि व्यवकाण।"

চলিল চপলা-মেয়ে,—বারেক ফিরিয়ে চেয়ে পশ্চাতে চলিল রাজা হইয়া হতাশ।

( a )

কে ওই ললনা শাস্ত জ্যোতিমরী
দাড়ায়ে প্রাসাদ শিখরোপরি ?
মধুর ঝলকে শুকতারা যেন
উবাতে আকাশ আলোক করি।

তেলোমর বটে, নহে তীব্র তেজ প্রথরতা গেছে বিবাদে ঢাকি, ক্রিগ্ন মাধুরীতে, ক্লিগ্ন চারিদিক, ওরূপে নাহিক ঝল্লে আঁথি।

এলোথেলো দীন পাগলিনী বেশ শূনো উড়ি উড়ি ছড়ায় কেশ. নিরাশা মাথান মধুর মুগানি অটল গস্তীর যোগিনী বেশ।

নধুর অধরে নাহিক স্থহাদ বিষাদ কপাট দিয়াছে ভার, নলিনী নয়ন নহে ফুল্ল ফোটা ফুটিয়েও যেন মুদিত প্রায়।

শরীরে তাহার কিসের যতন
লুটিছে ধরায় লুটুক চুন,
কিছুতেই কিছু নাহি ভুকক্ষেপ
সকলি মায়ার, সকলি ভুল।

সামী প্রতিনিধি সদিথানি স্বধু

এখনো রয়েছে বুকের পরে,

সকলি গিয়াছে আছে সেই ধানি

মরণেও তাহা থাকিবে ধারে।

দেখিতে দেখিতে পূরব গগনে উদয় হলেন উষার রাণী, রাঙা করি তুলি ভাঙা মেঘ গুলি পুইলেন তা'তে চরণ খানি।

একিরে সহসা ভীমগরজনে
চকিতে দিগন্ত কাঁপিল কেন ?
শাস্ত উষা সনে অশাস্তি উদয়
কেন বিপরীত নির্থি হেন ?

রবির উদয়ে হাসে যদি নভ ধরায় একি বে জলদ মালা ? মাঝে মাঝে ওকি জ্বলে কড়মড়ি জাঁধারে ও কিও বিফলি থেলা ?

ঘোরতর মহা বাধিল সমর
সেনাপদ দাপে কাঁপিল ভূম,
বান কানি অসি, চমকে পরাণ
কামান গরজি উগারে ধূম।

শোণিতে শোণিতে বহি গেল নদী উঠে জয়ধ্বনি, উড়ে নিশান; "অলকাকুমায়ী আমাদের রাণী" চারিদিকে এই উঠিল তান।

সহসা থামিল সে খোর গর্জন মন্ত্র শুক্ক যত সেনানী চয়, রাজার ইঙ্গিতে নত করি অসি যেথায় যেজন দাড়ারে রয়।

প্রয রতনে ধরিল কুপাণ দোঁহার ঝগড়া মিটাতে দোঁহে, শুক সেনানীরা বহিল চাহিয়া সভয়ে বিশায়ে চমক মোহে। ঝনঝনি অসি অশনি গঠজনে বলিল সরোধে চিতোর রাজ,— "দাস অমুদাস বুনিদ অধিকারী মিবারের রাণী কার সে আজ ?

হয়ারে যাহার কাঁপে ত্রিভূবন
তার অপমান, ও হীন হাতে?
প্রতিশোধ এর, প্রতিশোধ চাই
প্রতিশোধ লব শোণিত পাতে"।

রাগে অপমানে উন্নত মন্তক,
নয়নে ঝলকে অনল জ্যোতি,
বিকম্পিত স্বরে সতেক্সে, অধীরে
উত্তরিল স্থ্য বুনদিপতি,—

''সাক্ষী ঐ রবি, সাক্ষী দেবদেবী কাহার অন্যায়, কাহার ন্যায়, কাহার অলকা ধরম বনিতা কে পাষ্ও বলে হরিতে চায় ?

যদি ধর্ম বোলে থাকে একজন, সত্যের প্রভাব আজিও রয়, দেখিব দেখিব আজি এ সমরে কার পরাজয়, কার বা জয়।"—

বলিরা ছুজনে, নীরবে গরজি রাখিবারে প্রথা রণের আগে, নমিরে অসিরে, প্রথমিতে রবি চাহিল অমনি আকাশ তাগে।

হোলনা হোলনা, রবিরে প্রণাম প্রানাদ লিখনে পড়িল জাখি জনিমেব চোখ, রভন রাণার, হোলনা প্রণাম হোলনা প্রণাম,
কোথার আকাশ, কোথার ধরা ?
আপনা পাসরি রতন কুমার
চাহিয়ে রহিল বিহবল পারা।

পূর্বে অনুরাগে উথলিল ছাদি
পুরাণ স্থপন উঠিল জেগে; প্রোথ সূফাণ আবার বহিল
কি এক সহসা বেদনা লেগে।

নব রাজ্য মদে, নতুন প্রমোদে,
শুকারে গেছিল যে প্রেম, আহা ।
ফিরিল সে নেশা নিরাশ অন্তিমে,—
শুলানে আবার জ্লিল ভাহা।

কে যেন সমূধে মূরতি করাল হাসে স্থবিকট ভীষণ হাসি, নিমেষে এধনি ফুরাইবে সব— জুঃধ, জ্বালা, স্থ, প্রমোদ রাশি।

এ দারুণ কালে, আবার আবার

দর্মে একিএ মরম টান ?
ও মুখানি দেখে আবার এখন
পূর্বভাবে কেন উথলে প্রাণ ?

আবার আবার ঘুমন্ত এ ছলে

প্রাণয় তুফান কেনরে বয় !

ভঙ্ক প্রোমহীন সেই সে নয়ন,

কেন রে হইল সলিল-ময়,

অসময়ে একি আলেয়ার আলো নেখাইছে ঠাট ছলিবে বল্যে ? বিস্তৃতি-মগন ছিল, ভাল ছিল, কি আগুণ পুনঃ উঠিল স্থলে ? বিগত সেই সে অথের অপন,
সবে-ফোটা সেই হৃদয় কথা,
মোহ্ময় সেই নব অফুরাগ,—
কেন মনে পড়ি জাগায় বাধা ?

প্রেম-অব্দ-মাধা সেই আঁথি ফুটি জ্বস্ত, বিঘোর ভাবের ভরে, অফ্রাগ মাধা প্রদীপ্ত মুধানি কেন বনে পড়ে—কিসের ভরে?

আধো ফুটো ফুটো প্রেমমর সেই
ফুলের স্থাস জিনিয়া বাণী,
প্রথম যে দিন দেখিমু তাহারে,
দেখা দিল যেন স্বরণ রাণী।

সেই সে রূপসী ভুবন মোহিনী আজিকে ভাহার এ হেন বেশ, ধূলার **সুটি**ছে আহা মরি মরি কুন্থমে সাজান সেই সে কে<del>ল</del>!

কুস্ম কলিকা—নাই কেন বাস ?

অকালৈতে মরি শুকালো, হায় !
আমিই নিঠুর নাশিয়াছি তায়—

যাতনার হিয়া জ্বিয়া যায় ।

ভূলেছুন্ সে বে ছিল মোর তাল
ভাবার এ নেথা হইল কেন ?
দেখা যদি হ'ল কেন গো আবার
ভাইল সে প্রেম নবীন যেন ?
প্রেম যদি ফিরে এল প্রনরায়,
ভান ব্যবধান কেন রে মাঝে ?
হদয়ে ছদরে মিশাইতে লাধ
এ বিষম বাধা বড়ই বাজে।

কুত্ম কাননে মিলন যাহার দেখা হ'ল আজি শালানে তার, এখনিরে যদি ফুরাইবে সব, নিভে যাক প্রেম চাহিনে জার।"

নিমেষে চকিতে কতশত ভাব বহে গেল তার হৃদয় দিয়ে, চাহিয়ে রহিল অলকার পানে অমৃতাপে তুথে দলিত হিয়ে।

মন হ'তে গেল সমরের কথা,
হাত হতে অসি পড়িল নেমে,
ভুলিয়ে সকল সম্ভাষি বালারে
বলিল ভূপতি মাতিয়া প্রেমে।

"আকাশের পটে মধুর মূরতি আবার আজিকে দেপি রে কেন ? কেন রে আবার নয়নে উদিলি প্রভাতি চাঁদের জোছনা হেন ?

জাননাকি প্রিয়ে, ও মূরতি দেখি কঠোর পাষাণও গলিয়ে যায়? জাননাকি প্রিয়ে, ও মূরতি দেখি শবের তহুও জীবন পায় ?

জাননাকি প্রিরে; ও মুরতি দেখি

এই এ স্থানার অসাড় প্রাণে ?

মাতিরে বহিছে প্রেমের তৃকান

আপনি ভাষিরে বাই সে টানে।

জাননাকি প্রিরে, ও মূরতি দেখি

এতদি কবাট আপনি খোলে,
গালে গালে যায় মরম আমার,

মধুব কি এক নেশার ভোলে ?

তবে কেন তুই দেখা দিলি ওই
হাসিল কেন ও ত্ঃপের হাসি ?
বিষাদের ঐ সান চাহনিতে
কেন বরবিলি পীক্ষারালি ?

দেখা দিলি যদি জুড়াতে এ জদি স্থানুর অম্বরে কেন লো তবে ? তোর লাগি এই পেতেছি হৃদয় আমু হৃদে হৃদে মিশাই এবে।"

চিতোরের রাণা বকে কি প্রলাপ, সহসা উন্মাদ হইল একি ? সম্মুখ সমরে কই সে বিক্রম, কই সে সিংহের গরব দেখি ?

একিএ ভীরতা १ একি অসম্ভব হাত হতে অসি পড়িছে ধনি !— চিতোর সেনানী অধীর সরমে উন্মত্তে ঝননি উঠিল অসি ।

পুর্য অবাক ফিরাইল মুখ
দেখিল প্রাসাদ শিখনে চেয়ে,
বুঝিল রতন হতজান কেন,
প্রাসাদে দেখিল অলকা মেয়ে।

গরজি উঠিয়া বলিল স্বয়,
নোবে ভাপি উঠে লোপিড বারি,—
"কাপুক্র ভীক্ষ, ধরুরে ফুপান,
উন্মন্ত হেরিকে পরের নারী।"

ভাঙ্গিল চমক অপমানে, তেনে সহলে কুপাৰ ধরিল করে, বিঁধিবার আগে পক্তে বংক্ত ভাষা উচ্চতে চাহিল বারেক ডরে। বারেকের তরে আর একবার দেখি অলকায় নয়ন ভরি, হানিল কুপাণ সতেলে সজোরে, আঘাতে আঘাতে ব্যাকুল করি।

ঝন ঝন ঝন চমকে ফুপাণ,

এ বিধিছে অসি উহার গায়,
অলকা প্রাসাদে যেন জ্ঞান হীন
দাঁড়ায়ে রয়েছে পাথর প্রায়।

চারিবার রাণা ঝননিয়ে অসি
বিধে বিধে যেন স্থ্রয বুকে,
চারিবার ভাকে করিয়ে বিফল
স্থেয় আঘাত করিল ক্থে।

এই মুখ'মুখি, পিছু হঠে পুন রক্তেরক্ত অসি সমুখে ধরে; অধসন্ধ তবু অটল উভয়ে, ভিত্তণ ভীষণ বিফল তের।

ঐ না স্বেষ পড়িল এবার ং—
হাতের কুপান পড়িল ওমি,
অস্তিম নিখাস পড়িল তাহার—
ব্বেতে রতন বিধৈছে অসি।

অবসন্ধ রাণা বিক্ষত শরীর সেও মাটা পরে পড়িল শুরে; শেষ বলটুকু গিয়াছে তাহার, সহজে সুর্য পড়েনি ভূরে। শোণিত লহরী উঠিছে ঝলকি
নিদান আঘাতে চেতনা হারা,
দেখিল অলকা দেখিল সকলি
চেতনা বিহীন পাগল পারা।

পারিল না আর, পারিল না আর, অটল মাথাটি হইল নত, ক্ষনেক তবুও রহিল দাঁড়ায়ে বোটায় নোয়ান কমল মত।

ধীরে ধীরে খুলি বুক হতে অসি
বারেক তাহারে দেখিয়া লয়ে,
চুমিল আবার অধীরে যতনে
কত ভাব গেল নিমেষে বরে।

তোরি সনে জাস পরিবর ঘোর
কানিনে ভোছাড়া কাহাকে আমি,
স্বামীরূপে ভোকে বুকে ধরি, ওরে
কেটেছে তুখের দিবস ধামী।

ভোমারি চিরদিন তরে আছিছ,
চিরদিন তরে থাকিব তোরি,
বিবাহ হোয়েছে ভোর সাথে অসি,
মরিবও ভোরে বুকেতে ধরি।

বলিয়ে সে বালা অননা হৃদয়া
বুকেতে বি ধেয় থড়গ আজ,
খূনা দেশ হতে তারাটির মত
পড়িল যুগল পতির মাঝ।

# দুর্গ সিংহ ও ময় রভট্ট।

আমরা ভারতীতে "কাতন্ত্র-জীবনী"
নামক প্রস্তাবে কুর্গসিংহ সম্বন্ধে একটা
অধ্যার লিখি। আমরা উক্ত প্রস্তাবে
প্রমাণ করিয়াছি যে, কুর্গসিংহ খৃষ্টীয় পঞ্চম
শতাব্দীর পরার্ছে বিশ্ব-সংসারে অবতীর্ণ
হইয়াছিলেন। অধুনা একটা প্রমাণ পাওয়া
গিয়াছে, যাহাতে আমাদের পূর্ব্বোক্ত
নিরূপিত সম্বের গুরুত্ব লইয়া ভ্রাক্তি উপস্থিত হইতে পারে। বাস্তবিক কুর্গসিংহ
সম্বন্ধে আমাদের পূর্ব্ব-নিরূপিত সমর যে
ভ্রান্তিমূলক নহে তাহা প্রতিপন্ধ করিবার
জন্য আল্ল এট ক্ষুত্র প্রস্তাব লিখিতেছি।

বৈয়াকরণ-প্রধান মহাত্মা তুর্গসিংহ কাতন্ত্রের আথাতে রতির হিতীয় পদে "ইনঞ ঘলাদেকভয়ং" এই প্রেরে উলাহরণ জন্য মন্ত্রভট্টের "প্র্য্যশতক" এবং ভারবি হইতে ছুইটা স্থল উজ্ভ করিয়াছেন। যথাঃ—

- (১) ভবদর্শনং কিং ন ধতে। (ভারবি)
- (२) কমলবলোদ্ঘাটনং কুৰ্মতে যে। (পুৰ্যাশতক, শ্লো, ২)

ছুৰ্গসিংহক্ত বৃত্তির ঐ উদাহরণ ছলে ত্রিলোচন বলিয়াছেন:—

" \* " মহাক্ৰিনিবন্ধপ্ৰয়োগাল্ট দৃশান্তে; বদাহ ভারবি:—"তবদর্শনং কির বড়ে" \* \* \* \* । তথা মর্রোহশি—

'কমলবনোদ্যাটনং কুর্ব্বতে যে' ইতি \* কে বশ্ময় ইত্যর্থ:।

(কাতন্ত্র-পঞ্চিকা, গণাং।৫)

ভারবির সময় এখনো নিশ্চয় রূপে
ভানা যায় নাই। আমাদের বিখাদ তিনি
থৃ: পঞ্চম পতাব্দীর পরবর্ত্তী লোক নহেন।
সময়াস্তরে এ কথার প্রমাণ করিব। "বাণভট্টা" নামক প্রভাবে বারু রামদাস সেন
ময়ুবভট্টকে বাণভট্টের খশুর এবং সমসাময়িক লোক বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন।
তিনি ঐ প্রভাবে বাণ ও ময়ুর সম্বন্ধে যে
কয়টি উপরাাস উচ্চুত করিয়াছেন তাহাতেও
ময়ুবকে বাণের খশুর এবং সমনামরিক
বলিয়া উপলক্ষি হয়। আবার—

অহো প্রভাবো বাগ্দেব্যা সন্মাতক্ষদিবাকর:। শ্রীহর্বসাভিবৎ সভাঃ সমো বাণ-মন্ত্রক:॥

শাঙ্গধির পছ্জতির এই স্লোকান্ত্রণরেও বাব এবং ময়ুরকে শ্রীহর্ষ রাজার সভাপতিড ও সমসাময়িক গোক বলিয়া জানা যায়।

রামদাস বাবু বাণচট্টের সময় নির্ণয় ক্রিবার জন্য বলিয়াছেন—

কুলচন্দ্র শিরোমনি প্রভৃতি দীকাকারগন কর্ভৃক এই দৃষ্টান্ত হুর্গ সিংহের প্রয়োগ
বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে।

" বাণভট্ট হর্ষচরিত-প্রণেতা। কান্য-কুজ্ঞাধিপতি হর্ষবর্দ্ধনের সহিত তাঁহার বাল-স্থিতা ছিল, এজনা হর্ষচ্রিতে তাঁহার खनावली वर्णन कविद्यादहन। हर्ववर्क्तन ७०१ খু: অ: হইতে ৬৫০ খ্রীফ্রাব্দ পর্য্যস্ত রাজ্য कत्रिग्राष्ट्रितन। किन्छ हीनामणीय त्वथक মাতললিনের মতাফুদারে তাঁহার ৬৪৮ খী-ফ্রাব্দে মৃত্যু হইয়াছিল। স্থপ্রসিদ্ধ চীন-দেশীয় বৌদ্ধ-পরিত্রাজক হিয়াও সিয়াঙ ट्रवर्कतनद्र दाखा-भागन-नमस्य कानाकूरक গমন করিয়াছিলেন। আবুরিহান কছেন এই হৰ্ষবৰ্দ্ধন কৰ্তৃক "গ্ৰীহৰ্ষ অব্দ' প্ৰচলিত इहेशाहिल। यह अस ७०१ हहेट >>००१वां ख কান্যকুজ্জ ও মধুৱায় প্রচলিত ছিল। এই শ্ৰীহৰ্ষ কানাকুজ্ঞাধিপতি হৰ্ষবৰ্দ্ধন, এবং ইনিই হিয়াঙ সিয়াঙের জীহর্ষ শিলাদিতা। বাণভট্ট তাঁহার পার্ষদ স্থতরাং খিক্তীয় সপ্তম শতাব্দীর মধ্যে বর্তমান ছিলেন।"

এক্ষণে দেখা যাইতেছে যে রামদাস
বাবুর মতে মর্বভট্টও খৃঃ দপ্তম শতাব্দীর
লোক। আমরা "কাতন্ত্র-জীবনী" নামক
প্রস্তাবে লিখিয়াছি যে "ছুর্গ সিংহ খৃঃ পঞ্চম
শতাব্দীর পরার্জে বিখ-সংসারে অবতীর্ণ
হইয়ছিলেন।" কিন্তু যখন ছুর্গসিংহ
ময়ুরভট্টের গ্রন্থ হইতে দৃন্যান্ত উচ্চ্
করিরাছেন তখন সাধারণ বুক্তিতে সকলেই
বলিবেন, ছুর্গসিংহ ময়ুরভট্ট হইতে অবশ্যই
পরবর্ত্তী লোক। তাহা হইলে ছুর্গসিংহ
সম্বন্ধে সময় নিরুপণ করিয়াছি তাহার
ভরুত্ব গইয়া সন্দিহান হইতে হয়। কিন্তু

একটুক প্রেম বিবেচনা করিলে আমাদের নিরূপিত সময়ে কিছুই প্রমাদ লক্ষিত হইবে না। মনে করুন, ময়ুৱভট্ট যদি ৮০৷৯০ বৎসর বয়:জ্বে—শ্রীহর্ষের রাজ্যা-ভিষেকের প্রথম অবস্থায় শ্রীহর্ষের সভা-পণ্ডিত হয়েন তবে তিনি প্রায় খৃষ্টীয় ৫২০ किया ७७ व्यस् वन्यश्रहन क्रियाहित्नन। আর তুর্গসিংহ যদি খ: পঞ্ম শতাকীর পরার্ছে অর্থাৎ প্রায় ৪৯৫ খুক্টাফে জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকেন তবে তিনি ময়ুর হইতে মাত্র ২০০০ বৎসরের পূর্ববর্তী हरेशा भएजनः यक्ति कूर्गति हर् शृक्षीय ७ मंडाकीत मधाणार्गं विक्रमानिर्डात्र সভাপণ্ডিত থাকিয়া, প্রায় সেই সময়ে কাতম্ভ রন্তি প্রাণয়ন করিয়া ভবে ঐ সময়ে ময়ুরভট্টের বয়:ক্রম প্রায় ২৫ বৎসর ছিল। ময়ুরভট্টের নাায় এক জন অনামান্য প্রতিভাশালী মহাত্মা ২০া২৫ वरम् वयः क्या पूर्वा भावतक नाम वक-ধানা ক্ষুদ্রায়তনের কাব্য লিথিবেন এবং ছুৰ্গসিংহ সেই গ্ৰন্থ হইতে ছুই এক পংক্তি উচ্চুত করিবেন তাহা ভত আশচ্বা ব্যাপার নহে। যদি কেছ বলেন যে, তুর্গসিংহের ন্যায় একজন ভুবনবিখ্যাত পণ্ডিত একটা সমকালক্তী य्वरकत अन् इटेट कथनि मृष्टीख डेक्ड করেন নাই। তবে আমরা বলিব যে वूर्गिनश्र, काञ्चह्रखि व्यवद्रानंत २०१७० वरमञ् भारत यथन मश्वछ 🕞त औह अक थानि शपनीय अमु हहेया माण्डियाहिन তখন আবশাক বোবে তাহা হইতে এক

ছত উচ্চ করিয়াছিলেন তাহাই বা আশ্চর্যা কি ? পরস্কু মাধবাচার্য্যের মতে ময়ুর অবস্তী দেশ বাদী ছিলেন। ছুর্গসিংহ ও অবস্তীতে বিক্রমাদিভোর সভাপণ্ডিত ছিলেন। অতেএৰ এ উভয় মহাত্মার পর-স্পার পরিচর থাকা নিভান্ত সম্ভব। মসূর ভট্ট আবিভাব সময় হইতেই দেশে এক জন সুপ্রসিচ্চ পণ্ডিত বলিয়া পরিচিত ছিলেন। তুর্গসিংহ দেই প্রসিদ্ধ মহাত্মার গ্ৰন্থ হইতে যে এক পাদ লোক উদ্ধৃত করিতে সঙ্চিত হইরাছিলেন, এমত বোধ হয় না। এই সকল কারণেই ময়ুরভট্ট তুর্গনিংহ হইতে অস্পবয়স্ক এবং তুর্গ-হইলেও তাঁহার সিংহের সম্পাম্য়িক গ্রন্থ হইনে তুর্গসিংহ দৃষ্টাস্ত উদ্ধৃত করি-ग्राष्ट्रिन यनिया এक हुकू आकार्या इहे ना। আর ঐ সকল কারণে তুর্গদিংহের জবা, পঞ্ম শতাফীতে হওয়া অযৌজিক জান করিনা।

আমরা প্রভাবাস্তরে ষট্কারিকা-প্র-**ৰেডা ভব-সনন্দি (বা রডস) সম্বন্ধে কয়েক** পংক্তি লিখিয়াছি। \* ষট্কারিকার শেষ লোক পাঠে জানা যাৰ উক্ত গ্ৰন্থ ভবসনন্দি ৪২০ অন্তে ( এই অন্ধ অবশ্য সংবৎ) প্রকাশ करतन । উक्त छव-मनिम इहे जिन श्रुल ''টীকাকার" বলিয়া তুর্গসিংহকে ইন্দিত क्तिग्राष्ट्रन। यथन ४२० **मः वट्ड** (८१५ थ् छो स्म) ভবসনिम कूर्गिभः ह्व विषय উল্লেখ করিয়াছেন তখন ছুর্গসিংহকে খ্: সপ্তম শতাব্দীর পূর্ববর্তী লোক বলিতে হয় ৷ স্থতরাং ময়ুরভট্টের আবির্ভাবের প্রথম সীমা এবং প্রাশতক প্রণয়ন কালকে খ্ফীয় ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধ হইতে পর সাময়িক বলিতে পারি না।

# গাঙ্গেয় বদ্বীপ ও কলিকাতার ভূতত্ত্ব।

বদ্বীপ কাহাকে ৰলে ও কিরূপে ভাহা সংগঠিত হয় সংক্ষেপে ভাহা বিরূত করিরা আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে অবভরণ করিব।

সমুদ্র কিয়া হুদে প্রবেশ করিবার সময়
কোন নদীর স্ত্রোত কোন প্রকার বাধা
প্রাপ্ত হয়। যথন মন্দীভূত হয়, তথম তৎপ্রবাহিত বালুকা ও কর্দ্দম রাশি নদীর
তল্পেশে নিম্প হয়। ক্রমে ক্রমে এই

ভগ দেশের কিয়দংশ হইতে নকীয় উপরি ভাগ পর্যান্ত বালুকা কর্দ্দমে ভরাট ছইয়া গিয়া মূল স্রোভস্থিনীর উভয় পার্শ্বে বিজ্ত সমতল জনা-ভূমি সকল গঠিত ছয়। জলপ্লাবনের সময় এই সকল ভূমি কর্দ্দমনয় জলে প্লাবিত হওয়াতে, মৃত্তিকা কিবা বালু-

<sup>\*</sup> ভারতী, ভৃতীয় ভার, ১৯ পৃষ্ঠা(১২৮৬)

কার একটি স্মুদ্ধ আবরণ ভাহার উপর দঞ্চিত হয়, এবং এইরূপে ক্রমশ: দঞ্চিত হইরা অপ্পে অপ্পে নদীর সাধারণ সমতল কে ছাড়াইয়া উঠে। এবং ঐ সকল ভূমির मधा पिया की नपीत जमः था भाषा श्रामाधा বিস্তৃত হয়। ক্রমে এই সকল সমতল জলা-ভূমির উপর নানাবিধ উদ্ভিদ উৎপত্ন হয়; क्राम कीवज्ञक नकन अप्रांत काहात छ আশ্রর লাভ করে; এইরূপে, নদীর ক্রিয়া-প্রভাবে একটি নূতন রাজা স্ফট হয়। নদীসংগঠিত এই সমতল ভূমিকে ইংরাজি ভাষায় Delta বলে-নীল নদী-সংগঠিত এই প্রকার ভূমির আকার গ্রীক ভাষার Delta অকরের নাার প্রাচীন গ্রীকদিগের নিকট প্রভীয়মান হওয়ায় তাহারা প্রথম উহার Delta নাম দেয়। এই Delta অক্ষরের সঙ্গে আমাদিগের বাঙ্গালা ব অক্সরের সাদৃশা থাকায় Deltaর অমু-বাদে বদ্বীপ আমাদের ভাষার বাবছত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। নদী-মুখে মৃতিকা সঞ্চিত হইয়া যে সকল ভূমি উৎপন্ন হয়, সাধারণত তাহাদের আকার প্রায় ব অক্ষ-রের মতৃ, কারণ এই সমভূমি বদ্বীপগুলি व्यथरम मःकीर्ग ভাবে भावस रय । भरत मम्-দ্রের দিকে যতই অগ্রসর হয় ডডই প্রাশন্ত আকার ধারণ করে।

সাধারণত: বদীপ কিন্ধপে উৎপন্ন হর তাহা বলা হইন, একণে গালেয় বদীপের রভান্ত সংক্রেপে বিরত করা যাক। বক্স-দেশের অধিকাংশই যে এই প্রকার গলা ও ব্রহ্মপুত্র নদীর স্রোভোগভিত্তে উৎপন্ন হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই, এবং धेहे अनाहे वक्राम अमाधातन छर्वत्रजा লাভ করিয়াছে। ব্ৰীপের বেধান হইভে প্রথম প্রেপাত হয়, ভাহাকে বদ্বীপের শির:স্থান কছে। বঙ্গদেশীয় মহা বদ্ধীপের ছুইটি শির:ছান আছে,সমূল হইতে উভয়ই প্রায় সমদূর। প্রথমটি গঙ্গানদী-সমূৎপন্ন---রাজমহলের ১৫ ক্রোশ নিম্নে তাহার আরস্ত এবং তাহা সমুদ্র হইতে ১০৮ কোশ দুরে। দিতীয়টি বৃদ্ধপুত্র-সমুদ্ভূত,চিরাপুঞ্জীর নিম্ন-দেশ হইতে তাহার আরম্ভ, এবং তাহা বন্ধ-উপদাগর হইতে ১১২ ক্রে।শ দূরে। যখন ननीत जल निम्न थारक, उथन ममूरजुत रहा-রার ব্রীপের শিরঃস্থান পর্যাস্ত বিভূত হয়। किन्छ यथन वर्धाकांनीन हस्त्रिकटन नहीं जकन ফাঁপিয়া উঠে, তথন তাহাদের হুলরাশি ও লোভোবেগ সমুদ্রের লোভকে বাধা দেয়, এই জনা সমুদ্রের নিকটবর্ত্তী স্থান বাতীত জোয়ারের স্রোত তথন আর বড় অমুভব করা যার না। অতএব এই সময়ে বঢ়ীপে সমুদ্রের গতিবিধি, নদীর গতি-ক্রিয়ার অধীন হইয়া পড়ে, স্থতরাং নদীর কার্যো অতি অস্পেই বাাঘাত দিতে সমর্থ হয়। এই বার্ষিক জলপ্লাবনকালেই উচ্চতা ও বিস্তৃতিতে বদীপ অত্যন্ত রুদ্ধি পায়। বং-সরের অন্য সময়ে আবার সমুদ্র স্বীয় স্রোতোবেগে জল-পর্য সকল প্রন্ন করিয়া এবং কবন কখন উর্বের পলি-গঠিত কেত্র সকল গ্রাস করিয়া প্রতিশোধ দিয়া থাকে।

Major Colebrooke তাঁহার গলানদীর গতি বিষয়ক বিবরণে বলেন যে, উক্ত নদীর

ক্তক্গুলি শাধা প্রশাথা ভ্রাট হইয়া গিয়াছে ও কভ বর্গ ক্রোশ পরিমাণ ভূমি অপেকাল মধ্যে অপসারিত হইয়া নূতন জল-প্রণালী দকল প্রস্থৃত হইয়াছে, ভাবিলে আ-अচ্যা হইতে হয়। তিনি বলেন এক স্থানে 8° वर्ग माहेल मृखिका करमक वरमात्रत मार्था অপসারিত হয়। একজন মনুষ্টোর জীবন-কাল অপেকাও কম সময়ের মধ্যে কড় বড় বড় ৰীপ গল্প ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ-নদীৰ শাধা প্রশাখা মধ্যে সৃষ্টি হয়, তাহা দেখিলেই বুঝিতে পারা যায় যে কন্ত রাশি মৃত্তিকা উক্ত নদীদ্বয়ে প্রবাহিত হয়। ইহার মধ্যে কতকগুলি ক্রোশবাাপী দ্বীপ নদীর वांदिक द्र दिवादि वामु इत्र शिक्षा स्ट है इत्र ; তৎপরে কোন কোন হলে স্রোতের গভি ফিরিয়া যাওয়ায় সেই চর গুলির চারিদিকে ক্ষণ জমিয়া দীপাকারে পরিণত হয়। নদীর তলদেশে কোন প্রকার প্রতিবন্ধক থাকা নিবন্ধন আর কতকগুলি দ্বীপ উন্তুত হয়। একটা রহৎ রক্ষ কিম্বা কোন বাত্যাহত নৌকা জলগর্মে থাকায় নদীর স্রোত আট-কিয়া গিয়া বালুৱাশি তল দেশে থিতিয়া পড়ে, এবং এই বালুরাশি জমিয়া নদীর कातक है। जारन खता है हम, धरे नमग्र नमछ নদীর তল দেশ সমানরপে প্রণ করিবার জন্য নদীর প্রত্যেক দিকের ভট ভালিতে আরম্ভ হয়, এবং প্রভ্যেক বার্বিক জল-প্লাবনের সময়ে আবার সূত্র মৃতিকারাশি সঞ্চিত হওয়াতে এই দ্বীপ সকল পরে আরও বর্দ্ধিত হয়।

(त्रावन वरनन, नक्यीश्रात निष्त्र भना

ও মেঘনা নদীর সক্ষম-মুধে দ্বীপ আছে, যাহা উর্বেরতা ও আয়তনে ওয়াইট দীপের প্রতিদ্বন্দী। কোন কোন অংশে নৃতন দীপ সকল হইতেছে, আবার পুরাতন স্থীপ সকল ধ্বংশ হইয়া যাইভেছে। এই সকল নৃতন দ্বীপ শীঘ্ৰই কুশ কাশ এবং অন্যানা তুন গুল্মে আচ্ছা-দিত হইয়া তুর্গম অরব্যে পরিণত হয়, এবং বাাছ গভার মহিষ হরিণ এবং অন্যান্য পশুর আবাসস্থান হইয়া পড়ে। **এই जना की व कहा उ** উদ্ভিক্ষের দেহাব-শেষ কণন কথন নদীর স্রোতে নিক্ষিপ্ত হওয়ায় বদীপ প্রদেশে যে মৃত্তিকা থিতিয়া भट्ड, खन्नद्या (महे मकल (महावर्णय मर्या-ব**ছ** দেখিতে পাওয়া যায়। এরপ ঘটিয়া থাকে, যে সময়ে বার্ষিক खन-भावत्वत हुड़ाख क्षारकाल, मह প্রবল ঝটিকা উপ্ধিত হয়. এবং তৎসঙ্গে সমুদ্রের প্রবল লোভের প্রাছভাব হয়— সন্মিলিত হইয়া এই উভয় এক যোগে নদীর নিয়বহ্নান স্রোতকে কথন কথন किलिया द्वारच अवर अहे कादरन নক সর্বব্রাসী জলপ্লাবন সকল সংঘটিত হয়। ভাৰৎ সামৃত্রিক বদীপের অধিৰাসী বিশেষরূপে এই প্রকার ছুর্ঘটনার আরস্তা-ধীন। এবং ইহা এক প্রকার নিশ্চিভরণে दला शहरक भारत, शास्त्रम वदीरभ रव অবধি মনুষ্যের বদতি ইইরাছে সে অবধি এই প্রকার শোচনীর ভুর্ঘটনা তথার বার-মার সংঘটিত হইরাছে।

এই কারণ বশতঃ ১৭৬০ ব্দ্যাব্দে লক্ষ্মীপুরে নদীর জল সচরাচর সমতল হইতে ৬ কীট উর্দ্ধে উন্ধিত হইয়া পশু সমুষ্য ঘরবাড়ির সহিত সমস্ত একটি প্রদেশকে একবার ভাসাইয়া লইয়া গিয়া-ছিল।

যে মৃত্তিকারাশি, গঙ্গা ও বক্ষপুত্তের জনে আটক থাকিতে দেশা যায়, তাহা পরি-মাণে পৃথিবীর আর সকল নদীর অপেকা তাহার কারণ, প্রথমতঃ তাহা-দিগের শাখা সকল উচ্চতম পর্বত হইতে প্রবাহিত হয়, এবং যেরূপ রাইন নদী কন্স্ট্যান্স্ নামক ছদে ও সোন নৰ জেনিবা-হ্রদে পড়িয়া পরিষ্কৃত হয়, সেই রূপ গদা ও বৃদ্ধব্রের জল পরিষ্ঠ ছিত্তী-হইবার কোন উপায় नाहे। ग्रठ: উक्ত नमीबग्र मिनिमिनि প্রভৃতি नमी অপেকা বিষ্ব রেধার অধিক সলিকট। এতদ্বাতীত হিমালয়ের যে প্রথম পর্বত লেণী ভারতবর্ষের সমভূমি হইতে উপিত হইয়াছে ভাছার দক্ষিণ ধারে অভাত রক্তি हन्न। दर्शान शका ७ उक्तभूव, श्लीबत्नन সময় ভাগদের প্রধান প্রবাহ বিস্তার করে সেধানকার সমুদ্র, বন্ধীপ হইতে ৩০ কিছা ৫০ জোৰ দুৱে গিয়া তবে শীয় খাভা-বিক সক্ষতা পুনলাত করে; এবং ইছাও মানিয়া লইভে পারা বায়—বেখানে সমুজের ৰূল প্ৰথম পরিছার হইতে আরম্ভ হয়— তাহার আরও দক্ষিণে কর্মনের প্রকা **उत्र बर्ग श्रीम खारिक क्रोहिक इहेग्रा** থাকে। এই ফুডন ছারের সাধারণ ঢালু

পাতীব মন্দ-গতি। উৎকৃষ্ট সমুদ্রের চিত্র দেখিয়া অবগত হওয়া যায় যে,—বদ্ধী-পের তল দেশ হইতে বল উপসাগরের ১০ জোশ পর্যান্ত যভই অগ্রসর হওয়া বায়, তভই অশেপ অশেপ এই উপ-সাগরের গভীরতা ৪০ হইতে ৬০ বাঁট রক্ষি হইতে দেখা যার। অভদূরে কোন কোন স্থলে ৭০ কিখা ১০০ বাঁট পর্যান্ত গভীর।

कि क वह नम जल-नियम्ब वकि विष्मव বাতিক্রম দেখিতে পাওয়া যায়। বদ্বীপের মধ্যদেশের সমুধে, উপকৃন হইতে ১৫ কিছা ২০ ক্রোশ দূরে, একটি সামুদ্রিক থাত আছে—ভাহার নাম অতলম্পর্শ—ভাহার পরিসর १॥ (काम। (मधान ১৮० इटेएड ৩০০ বাঁউ পৰ্যাম্ভ তলমান যন্ত্ৰ ফেলিয়াও তাহার তল পাওয়া যায় নাই। চড়ার 

মাইল বাবধান হইতে ঐ থাদের **ঢामु आवस्त्र रहेगारह ; नहीत कर्लम-**ভाরা-काख जन त्य अधू हेशां डेशां निया गर्वनाहे প্রবাহিত হয় এরপ নহে কিন্তু বাণিজ্য-বায়ু थ्यवाह कात्न कर्मम ও रामुका-ভाর यहन করত সমৃত্র আবার বদীপ অভিমূপে প্রধা-বিভ হয়-এই রূপ অবস্থায় এই অতল-স্পর্ম থাড় কি রূপে যে উৎপন্ন হইন हेराहे चाम्हर्सात विषय। আর ৪০ ক্রোশ পর্যান্ত বধন কর্মন রাশি বিস্তৃত ৰণিয়া জানা লাছে—তথন এই অতলম্পর্নে যে অতাত্ত গাঢ় কর্ম্ন রাশি সঞ্চিত হুইরাছিল ভাহাতে সন্দেহ নাই। हिंहा इंटेटल अहे निकार्स डेमनील इसता

यात्र त्य, इत वक्षीय जिभमागततत्र अहे जारानत আদিম গভীরতা অত্যস্ত অধিক ছিল, নয় हेगानी छन कारण, मरशा मरशा ভृमि विमिशी গিয়া এই রূপ ঘটনা ছইয়াছে। শেষোক্ত অনুমানটি অধিকতর সম্ভব বলিয়া বোধ হয়, যে হেতু বদ্বীপের সংগঠন কালে —কলিকাভার নিকটন্ত বভীপ যে বসিয়া যাইতেছিল ভাহার নিশ্চিত প্রমাণ পাওয়া অধিকম্ভ পুরাকালে ভূমিকম্প গিয়াছে। প্রভাবে বঙ্গদেশের কিয়দংশ বিপর্যন্ত হইয়া গিয়াছিল এবং চট্টগ্রামের পার্যবর্তী উপ-কুলের অনেকাংশ যে বসিয়া যায় তা-হাতে সন্দেহ নাই। আরও দেখা যায়, স্থুমাত্রা অমুর্বার দ্বীপ এবং রামারি প্রভৃতি অংগ্রের-গিরি প্রদেশ হইতে "অতলম্পর্শ" অধিক দুরে অবস্থিত নহে।

Fergusson সাহেব অনুমান করেন থে,
যে অতলম্পর্লে ১৮০০ কীট পর্যান্ত তলমান
যন্ত্র নিংক্ষেপ করিয়াও তল পাওয়া যায়
নাই—ভাহা আর কিছুই নয়—ভাহা একটি
অল-পথ মাত্র—সামৃত্রিক স্রোভের প্রবল
বেগে ভাহা প্রস্তুত ইইয়াছে কিছা স্রোভথেগে ঐ স্থানে কোন মৃত্তিকারাশি সঞ্চিত
ইইতে পারে নাই। এই প্রকার অনুমান
সপ্রমাণ করিবার জন্য তিনি উল্লেখ
করেন যে গলা নদীর জোয়ার কালে
স্রোতের গতি ঘূর্ণায়মান দৃষ্ট হয়। কিন্তু
ভূতব্বিৎ লায়েল সাহেব বলেন—বলি
Fergusson সাহেব ঠিক করিয়া বলিতে
পারিতেন যে, সেই গতির বেগ-পরিমাণ
কির্মণ—ভাহা হইলে সেই বেগ-প্রিমাণ

এরপ অতলম্পূর্ণী-খাত প্রস্তু ভ भारत कि ना अञ्चान कता याहेर्ड भारत। লায়েল সাহেব বলেন তাঁহার মতে এই **जरूमानों है** जात्र महक रंग भूकी हहे-তেই ২০০০ ফিট কিল ততোধিক গভীর একটি সামুদ্রিক থাত বর্তমান ছিল—সেইটি হয়তো বন্ধ উপদাগরের আদিম আধার-স্থানের একটি অংশ মাত্র! গঙ্গা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ এই ছুই ব্লহৎ-নদী বন্ধীয় উপদাগ-রের এই গভীর ও মধ্য অংশটিতে পৌছি-বার পূর্বেই সামুদ্রিক স্রোতের সহিত মিলিত হওয়াতে তাহাদিগের স্রোভ মন্দী-পডে. সেই স্থানেই থিডিয়া "অতলম্পনী থাত" পর্যান্ত সেই কর্দ্দিম প্রবাহিত হইয়া সেপ্তান ভরাট করিতে অবসর পায় নাই।

বঙ্গ-উপক্লের কোন কোন ফংশে যদিও
বিলক্ষণ রক্ষি দেখা যায় কিন্তু সাধারণতঃ উপক্লের বর্দ্ধনক্রিয়া অতীব মন্দগতিতে সাধিত হইতেছে; কারণ, যখন
নদীর জল নিম্ন থাকে, তখন জোয়ার
ভাটায় কর্দ্ধমরাশি অনবরত অপসারিত
হয়। অন্দরবনে জোয়ার ভাটার উন্ধান
পতনের পরিমাণ প্রায় ৮ ফাট কিন্তু
বন্ধীপের প্র্কিদিকে, ১৮৫১ খৃষ্টান্দে শীতকালে Hooker সাহেব দেখিয়াছিলেন,
জোয়ারের জল ৬০ হইতে ৮০ ফাট পর্যান্ত
উর্দ্ধি উঠিয়াছিল এবং এই কারণে
মেখনা ও ফেনী নদীর মুখ স্থিত ছীপ সম্ভমধ্যে প্রবল বাণ ভাকে এবং এই জল-

রাশি ক্রমণঃ নদীতে উঠিয়া নদীর অল ঠেলিয়া লইয়া যায়, আবার ভাটার সময় দেই জলরাশি প্রবল বেগে হটিয়া আ-ইসে। এই জন্য চট্টগ্রামের দক্ষিণে বঙ্গ উপসাগরের জল ২০ ক্রোশ পর্যান্ত এরূপ लवन-भूना य मिथान मामूजिक छेसिन् আদবেই জনায় না। অতএব বেশ বুঝা যাইতে পারে উক্ত জলরাশির প্রবাহ বেগে কলিমের স্ক্রাংশ সকল কভ দূর পর্যান্ত প্রসারিত হয়।

মিসিসিপি নদীর নাায় গন্ধার তল-দেশের ও তটের সমভূমি ক্রমাগ্ত বর্দ্ধিত व्हेट्डएक ।

গঙ্গা ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদীগত বদীপের কোন অংশে কিছা সমুদ্রের ২০০ ক্রোশ कम निकार कर्का वर्ग गांध কোন স্ল পদার্থ প্রাপ্ত হওয়া যায় না। কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় এই যে কলি-কাতা সমীপত্ত কোট উইলিয়ামে ১৮৩৫। ১৮৪० शुक्तीत्स (र क्भ धनन कता इहेसा-हिल, ভाशां ३२० को है निस्न कर्मामत সহিত উপদথত বাহির হইয়াছিল। কলি-কাডার সমতলভূমি ২ইতে ৪৮১ ফুট পর্যান্ত নীচে খনন হইয়াছিল এবং ডৎকালে তত্ত্ব ভূতৰ সৰ্ফীয় যে অবস্থা প্ৰকাশ হয় তাহা লিপিবছ করা হইয়াছিল। তাহাতে দেখা যায় কলিকাতার উপরকার माछीत लाग > कोठ निट लात 8 कीठे शूक, এक श्रकात नीत मृखिका मृत्वे दह; **जाहात नीटा (बला माहि, এই (बला माहित** অব্যবহিত নিমে জীর্ণ উদ্ভিদরাশি এবং কোমল মৃত্তিকা পওয়া যায়—ভাহাতে

छित्रा २ की छे श्रेक कुछवर्न छोन छिल्ला এক প্রকার মৃত্তিকান্তর রচিত হইরাছে। পোর্টন্যাত্তের "জপ্তাল-স্তরের" (Dirtbed) नाांग, এই सीर्ग छेम्हीः तत्र मृज्तिकातानि দেখিয়া এই রূপ অফুমান করা যায় যে উহা স্থন্দরবনের কোন প্রাচীন ভূখণ্ডের क्ष्म्भारते निमर्भन। तक्तवर्ग कार्ष्टेत छंछि ও শাখা প্রশাখা সকল এই মৃত্তিকান্তরের উপরে এবং অব্যবহিত নীচে এরূপ অবি-কুত ভাবে ছিল যে তদ্দুকৌ Dr Wallich স্থার কাঠ বলিয়া স্পান্ট চিনিতে পারিয়া-हित्सन। Dr Falconer बत्सन त्य कलि-কাতার। চতুর্দিকস্থ অন্যান্য স্থানেও ১ কিন্তা २० कींग्रे निष्म এই अकात मृजिका-छत আরও দেখিতে পাওয়া গিয়াছে।

ইহাতেই প্রতীয়মান হয় য়ে, এই প্র-দেশে প্রথমে যে ভূমি ছিল, ভাহা অনুান ৭০ ফীট বসিয়া গিয়াছে; কারণ কলিকাতা সমুদ্রের সমতল হইতে কভিপয় ফীট মাত্র উচ্চ এবং এই সকল উদ্ভিদ-ছাত মৃত্তিকা-ন্তর থাকাতেই বোধ হয় যে এই ভূমি ক্রমশু **অংশ্পে** অংশ্পে বসিয়া গিরাছে।

এই উদ্ধিদ স্তরের নিমে ১০ ফটি প্রক ঈষ্ৎ হরিদ্রো বর্ণের আর একটি মৃত্তিকা স্কর প্রাপ্ত হওয়া যায়, তবাধো বিস্তর কর্করের ন্তবক আছে। এই কর্কর মধ্যে কিয়দংশ অতি चिल्लिमित्र विनिधा (वाध इत--नाहाद्रव পুরের নিকট নদীপ্লাবনে যে কর্ত্তর সঞ্চিত হইয়াছিল, তাহা হইতেই ইহার উৎপত্তি। তৎপরে ১২০ ফীট নিয়ে প্রবেশ করিয়া

অভ্ৰ-ছোট এবং অন্যান্য প্রকার প্রস্তারের कीर्व जार्म ज्ञकल मृक्षे दत्र, रज-ज्ञकल जार्म গঙ্গার স্রোতে প্রবাহিত হইয়া সে স্থানে আসিবার সম্ভাবনা নাই। এই সমস্ভ স্তরে কোন মৃত সামৃত্রিক জীবের দেহাবশেষ দেখিতে পাওয়া যায় নাই—যাহা কিছু मकलहे नमी-काछ ও श्लकां कीरवत দেহাবশেষ। তাহার পর ৩ ফীট নিমে আর একটি জীর্ণ উদ্ভিদ-স্তরের উপর কর্দ্দম ন্তর সরিবেশিত—ইহাতে এইরূপ বুরা যাইতেছে আবার কিয়ৎকালের একটি বিরাম উপস্থিত হয়, এবং আরও বুঝা যায় যে ঐ অরণাচ্ছাদিত ভূমি ৩০০ ফীট বসিয়া গিয়াছিল। অনেকে অমুমান করেন বে উপরি উক্ত অধোগত ভূমিধণ্ডের উপর যথন রক্ষাদি ছিল তখন এখনকার অপেকা বঙ্গভূমির আয়তন সমুদ্রের দিকে অধিক বিস্তৃত ছিল এবং ইদানীস্তন কালে গঙ্গার স্রোতঃক্রিয়ায় বধীপের আয়তন যাহা কিছু রক্ষি হইতেছে তাহা আসলে রুদ্ধি নয়---সমুদ্র-অপন্ধত ভূমি গলাদেবী অংশে অংশে প্নরায় অধিকার করিয়া লইতেছেন এই মাত্র। তৎ-পরে ৪০০ ফীট নিম্নে গুর-সন্ধিবেশ বিষয়ে একটি প্রকৃতি-গত আক্ষ্মিক পরিবর্তন লক্ষিত হয়-এই স্থানের শুরটি বালুকা ও ত্বল উপলখণ্ডে নির্মিড। ধনন-যন্তে কোন দৈব-ব্যাঘাৎ উপস্থিত হওরায় ধনন ক্রিয়া এই পর্যান্ত স্থানিত হয়।

্ ১২০ এবং ৪০০ ফীট নিমে উপল থও দুক্ট হওয়ায় এইরূপ বুঝাইতেছে যে

ঐ সময়ে কলিকাতার নিকটন্থ কিলা চতু:পার্ম্ম স্থানে প্রেগালিক অবস্থায় একটি
গুরুতর পরিবর্জন উপস্থিত হয়। নদীপ্রপাত কিলা পলিময় স্কুক্তেরের সাধারণ
ঢালু হরতো পূর্ক্তে অধিক মাত্রায় ছিল
কিলা ভূমির সাধারণ ক্রিমধোগমনের পূর্বে
যে সকল ক্রেল পর্বেত, বদ্বীপের বর্ত্তমান
তল-প্রদেশের নিকটতর স্থানে ছিল তাহারা হয়তো করেক শত ফীট উর্জে
উপাত হইরা বন্ধ উপসাগরে দ্বীপাকারে
পরিণত হয় এবং সেই সকল দ্বীপ হয়তো
ক্রেমে বিদয়া গিয়া নদীগত সঞ্চিত কর্দ্দম
মধ্যে নিমগ্র হইরা যায়।

গঙ্গা ও ব্রহ্মপুত্রের স্রোতে প্রতি বংসর গড়ে কন্ত পরিমাণ মৃত্তিকা প্রবাহিত হইয়া সমুজে গিয়া পভিত হয়, তাহা যদি পরীকা করিয়া কিয়ৎপরিমাণে নিত্র-পণ করা যায়, তাহা হইলে এই গাঙ্গেয় বদ্বীপ কত দিনে নিশ্বিত হইয়াছে, তা-ছার কিঞ্চিৎ আভাষ পাওয়া যাইতে পারে। পঙ্গার স্রোতে কত পরিমাণ মৃত্তিকা আনীত হয়, সে বিষয়ে Rev Mr Everest ১৮৩১-২ भुक्रीत्म, अभूक हरेएं २०० व्याम पूर्व, গালিপুর নগরে পরীক্ষা-পরম্পরা প্রব-র্দ্ভিত করিয়াছিলেন। তিনি ছিলেন যে ১৮৩১ यृष्टीत्म, अन्ति अस्वरूप शका नमीएक या कलताणि व्यवस्थि इप्र चनकी है ভাছার পরিমাণ 828,2+5 वर्वाकारन (8 मान) भीखकारम (६ माम) 93,200

গ্রীঘ্রকালে (৩ মান)

৩৬,৩৩•

পরিমাণে

অতএব দেখা যাইতেছে গড়ে প্রায়

০০০,০০০ ঘণফীট জলরাশি বর্বাকালের ছয়

মাস এবং ০০০০০ ফীট জলরাশি ুবাকি

৮ মাস প্রতিষ্টানেকেন্তে প্রবাহিত হয়।

বর্ষাকালে এই প্রবাহিত জল রাশিতে যে কর্দ্দিমরাশি আলম্বিত ছিল তাহার গুরুত্ব,
১ অংশ; জলের বুঁ বৈশেষিক গুরুত্ব

৪২৪
শুদ্ধ মৃত্তিকার গুরুত্বের প্রায় অর্জেক।

> অংশ কিম্বা ৫৭৭ ঘণফীট প্রতি

এই জনা নীরেট মৃত্তিকা

৪৫৬
সেকেণ্ডে। অতএব বর্ষাকালের ১২২ দিনের প্রবাহিত মৃত্তিকার পরিমাণ মোট
৬,০৮২,০৪১ ঘনফীট—অন্য ঋতুতে যে
মৃত্তিকা প্রবাহিত হয় ভাহার পরিমাণ
অপেক্ষাকৃত অতি অপে। শীতকালীন ৫
মাদের পরিমাণ ২৪৭,৮৮১৬০০ ঘনফীট
এবং ভিন মাস গ্রীয়কালের পরিমাণ
৩০,১৫৩,২৪০ ঘনফীট অতএব এক বৎসরের মৃত্তিকা প্রবাহের সমষ্টি ৬,৩৬৪,
০৭৭,৪৪০ ঘনফীট।

এই মৃত্তিক। রালি এক বংসর কাল
মধ্যে ১১৪ ১ বর্গ ক্রোল পরিমাণ ভূমি
উঠাইতে পারে—ভাহার প্রভাক দিক ৭ ১
ক্রোল এবং ভাহার উচ্চতা এক ফুট। ইহা
কি প্রকাণ্ড ব্যাপার ভাহা একবার পাঠকের
মনে ধারণা করিয়া দিবার জন্য, আমরা
প্রথমে এইটি ধরিয়া লইভেছি যে শুক
কর্মমের বৈশেষিক শুরুত্ব প্রেমাইট্ প্রস্তরের
শুরুত্বের অর্জেক (একট্ট হয়ভো বেলি)।

তাহা হইলে, এক বংসরে যে মৃত্তিকারাশি গঙ্গা স্রোতে প্রবাহিত হয়, তাহার পরিমাণ ৩,১৮৪,০৩৮,৭২০ ঘণকীট গ্র্যানীট প্রস্ত-রের সমান। একলে দেখা যায়, ১২ ২

ঘণফীট গ্রাানীট ওক্তনে এক টন্ এবং ইহাও গ্ৰনায় নিরূপিত হইয়াছে যে মিশর দেশের রহৎ পীরামিড যদি নীরেট্ ध्यमारे वे अस्तर हरे जारा रहेता जारा এই গৰনামুদারে প্রতি বংদরে গঙ্গায় যে কর্দ্দমরাশি প্রবাহিত হয় তাহা ওক্সনে ও আয়তনে ৪২ টা পীরামিড অপেকাও ष्यिक धवः वर्षाकात्न । मारम य कर्म्सम রাশি প্রবাহিত হয় তাহার পরিমাণ <sup>৪.টা</sup> পীরামিডের সমান হইবে। কিন্তু বৈশেষিক গুরুত্ব আমুমা-কর্দমরাশির নিক রূপে না ধরিয়া নীরেট মৃত্তিকার পরিমাণ Everest সাহেব বাস্তবিক ওজন করিয়া ষাহা পাইয়াছিলেন यमि धता यात्र छाटा ट्टेटन टम्बा यात्र य वर्षाकात्वत्र ১२२ मिन धतिशा य कर्म्स्म রাশি গঙ্গায় প্রবাহিত হয় তাহা ওলনে ৩৩৯.৪১৩,৭৬০ টন্—৫৬ - পিরামিডের मयान धरः ममछ दरमदा कर्ममञ्जाभित

মিসরদেশের বৃহৎ শিরামিডের তল দেশের আয়তন ১১ acres এবং ইহার খাড়াই উচ্চতা প্রায় ৫০০ ফীট। স্মতএব গদ্ধা নদীতে শাস্ত,ভাবে ও অলফিত

उष्णन ७८५,७७১,8७8 हेन किया आय ७०हे।

পিরামিডের সমান।

ভাবে কি প্রকাণ্ড ব্যাপার চলিতেছে, তাহা এই পিরামিডের সহিত তুলনা করিয়ে দেখিলেই কম্পনায় কিয়ৎপরিমাণে ধারণ করা যাইতে পারে।

১৬৬৯ थ छोटम धिना नामक आधिय-গিরি হইতে যত ধাতুপিও নিঃসারিত হয়, তত অধিক পরিমাণে ঐতিহাসিক কাল মধ্যে আর কখনই নি:স্ত হয় নাই। Ferrara গণনা করিয়া দেখিয়াছেন যে এটনা হইতে এ কালে ১৪০,০০০,০০০ ঘণগত্ৰ ধাতু নি:স্ত হটয়াছিল, এট হিসাব অমুগারে গাঞ্ছিপুর দিয়া প্রতি বংসরে গঙ্গা নদীতে যে কলিমরাশি প্রবাহিত চয়, ভাহার পঞ্চম অংশের এক অংশের সমান হয় না; স্ত-রাং পরিমাণে ইতার সমান হউতে গেলে এট্না গিরিব এইরূপ ৫টা অগুৎপাত বা মহাধাতু-নিস্ৰৰ আবশাক হয়। Bengal Engineer परनद Colonel R. Strachey वत्सन त्य Everest माइटर त्य शान जैं।-হার পরীক্ষা প্রবর্ত্তিত করিয়াচিলেন সেই গাজিপুর, সমুদ্র হইতে শুধু ২৫০ কোশ দূরে এরপ নহে, আবার এই একটি কথা যে, দেখানে গল্পা নদীর প্রধান প্র-নদীগুলি আসিয়া ধান পোষক শাখা এই সকল শাখা-মিলিভ হয় নাই। নদী হিমালগ্রের সমস্ত ৩৭৫ কোশ আয়-छान्त्र मधा मिया ध्ववाहिक इय। मत्था य मकल भाषा-ननी शक्तिश्रुत আবিয়া মূল নদীর সহিত মিশিয়াছে তা-ছারা ঐ পর্বত শ্রেণীর ৭৫ ক্রোশ মার-ভনের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হয়। গাঞ্জি-

পুরের নিম স্থানে, উত্তর হইতে বর্থবা, গগুকী, কুশী ও তিন্তা এবং দক্ষিণ হইতে ব্রহৎ সোন নদ আসিয়া মিলিত হইয়াছে। এতদ্বাতীত হিমালয়ের যে অব-শিস্ত ৩০০ কোশ ক্রিছিল—সেই তিন শত ক্রোশের মধােই বর্ধার অধিক প্রাত্মর্ভবে। অতএব গাজিপ্র দিয়া যে পরিমাণ জল প্রবাহিত হয়—তাহার ৪ কিয়া ৫ গুণ পরিমাণ জলরাশি পঙ্গা নদী দিয়া সমুদ্রে নিপ্রতিত হয়।

\* Major Wilcoxএর গ্রাহ্মারে ব্ৰহ্মপত্ৰ দিয়া পৌষ মাঘ মাদে গোয়ালপা-ডায় ১৫০,০০০ ঘণফীট জলরাশি নিঃস্ত হয়। বিভিন্ন ঋতুতে গাজিপুরে জল প্রবাহ সংক্রান্ত যেরূপ নিয়ম দৃষ্ট হয়--সেই নিয়-মটির প্রতি লকা রাখিয়া এই রূপ আফু-মানিক সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে ত্রহ্মপুত্র ও গলার জল-প্রধাহের পরিমাণ গড়ে প্রায় সমান। এইটি অফুমান করিয়া লইয়া এবং অত্যক্তির আশস্কা এড়াইবার জনা, এভেরেক্ট সাহেবের গণনার প্রায় কিন অংশের এক অংশ বাদ দিয়া পণ্ডিত-বর Lyell বলেন যে বন্ধ উপসাগরে এক বংসরে যে কর্দ্দিরাশি প্রবাহিত হয় তা-হার পরিমাণ ৪০,০০০০০ ঘণফীট কিম্বা গান্ধিপুরের কর্দিম-প্রবাহ অপেকা প্রার ভাৰ ভাৰ কৰিক | Colonel Struchey গ্ৰুৱা করিয়া বলেন বন্ধীয় বন্ধীপের যভ

<sup>\*</sup> Asiatic Researches Vol XVII P. 466.

খানি অংশ প্রতি বৎসর প্লাবিত হয় তাহা
দীর্ঘে ১২৫ ক্রোশ এবং প্রস্তে ৪০ ক্রোশ—
সবশুদ্ধ আয়তনে ১০,০০০ বর্গ ক্রোশ।
ইহার দক্ষিণে উপসাগর মধ্যে যতথানি
স্থান ব্যাপিয়া কর্দ্দম প্রক্রিপ্ত হয় তাহার
আয়তন ২২,৫০০ বর্গ ক্রোশ—এই চুইটি
অঙ্ক যোগ করিলে ৩২,৫০০ বর্গ ক্রোশ প্রাপ্ত
হত্তয়া যায়। অতএব এই ৩২৫০০ বর্গ
ক্রোশ স্থান ব্যাপিয়া উক্ত মহা-নদীব্রয়ের
কর্দ্দমরাশি প্রসারিত হয়। মনে কর যদি
এই মর্দ্দম রাশির নিরেট অংশ ৪০০,০০০
ঘণফীট হয়, তাহা হইলে এই সমস্ত
ভূমির-আয়তন এক ফুট উর্জে উঠাইবার
জন্য—৪৫ ৩ বংসর কাল ক্রমাগত মৃত্তিকা-

সঞ্চয়ের আবশাক কিছা ৩০০ ft ভূমি উঠাইবার জনা ১৩,৬০০ বৎসর আবশাক হর।
কিন্তু ইতিপূর্বেই আমরাট্র দেখিয়াছি যে
কলিকাতায় কৃপ খনন-যদ্মে নদী-স্তর যত
দূর পর্যান্ত বাতাবিক খনন করা হইয়াছিল
তাহার গভীরতা ৩০০ ft অপেক্ষা অনেক
অধিক।

যাহা হউক এই বদীপ ভবিষাতে কি
পরিমাণে অগ্রসর হইবে, তাহা কথনই
উপরোক্ত ভথাগুলি হইতে নিরূপণ করা
যায় না—এবং এই সমস্ত ভূমি সমভাবে
থাকিবে কিছা কালে সমুদ্রের স্থান অধিকার করিবে তাহাও নিশ্চিভরণে বলা
যার না। ইদানীস্কন ভূতত্বিৎ পণ্ডিতগণের পর্যাবেক্ষণে এই সাক্ষর্য সভাটি

थाकां भारेगारह त्य, मिक्न व्यात्मितकात्र পশ্চিম উপকূল, Scandinavia দেশ এবং প্রশাস্ত ইসমুদ্রের দ্বীপপুঞ্জ বেরূপ এক দিকে ধীরে ধীরে অলক্ষিত ভাবে উন্নত হইতেছে—সেইরূপ পকান্তরে গ্রীন্ন্যাত প্রভৃতি অন্যান্য দেশ সকল ক্রমশ অধোগত वरेटिक । श्रीननारिक नाम यनि यामा-দের এই প্রদেশে অধোগতি ক্রিয়া চলিতে থাকে তাহা হইলে ১৩,০০০ বৎসরের পর বন্ধ উপদাগর এক্ষণকার অপেকা গভীর इडेल ७ इडेरफ भारत । Lyell वरनन, यपि প্ৰতি শতাব্দিতে বঙ্গীয় বদ্বীপ ২ফীট ৩ ইঞ্চ করিয়া বদিয়া যায়--- এত অম্প পরি-মান যে বন্ধবাদীরা তাহা উপলব্ধি করিতেও शांतिरव ना ]—जाहा हहेल छैक महा-নদীঘ্য তদীর বদীপের সীমা পরিবর্জ-নের যতই চেস্টা করক না কেন. ঐ পরিমাণ অধোগমনে যথেষ্ট ধান ও প্রতিক্রিরা সাধিত হইবে। এই वनीय वहीरा नतीगठ मृखिका व्यवादक শক্তি অপেকা, ভূমির অধোগমন রূপ বিরোধী শক্তি যে অধিকতর প্রবল, ভাহার নিদর্শন "অতলস্পার্শের" অভিছেই প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং কলিকাভার ধনন-ক্রিয়ায় তাহা দ্প্ৰমাণ হয়। এই জনাই বঙ্কুমি উन्नज इहेटज मगर्थ हन्न ना, धवः धहे सनाहे वक छेशनागदात अधिकाः भ, कर्म्सभदाभिएछ भून हहेरा भारत ना। किन्ह कारन डेब-मन कि अर्थाशमन कान् निकिए वक्रामरन अवन इहेरव, छाश क बिलाल भारत ?

### সেক্সপিয়রের নারিকা-কল্পনা।

( পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

মহাক্বি সেক্সপিয়রের নানা স্থল উচ্চুত করিয়াগতবারে আমরা দেখিয়াছি যে সেই মর্ম-উৎসারিত লজ্জা, त्रमणी-(मोम्नर्ग ও মাধুर्गात সর্বা-শ্রেষ্ঠ উপকরণ, তাহা সরস্বতীর ইংলভীয় বর-অতি বির্ল। নায়িকা-মণ্ডলে কি স্পিকিতা, কি "অশিকিতা," তাঁহার সকল নায়িকাতেই পুক্ষোচিত মুক্তকণ্ঠতা এত দূর প্রবল, যে তাহাতে তাহাদের স্বাভা-বিক সৌন্দর্য্যের বিলক্ষণ ক্ষতি হইয়াছে। আমরা মুক্তকঠে স্বীকার করি যে সরল-সভাবা মিরাণ্ডা, ফুল বিহারিনী পরডিটা, ভেলবিনী হরমাইরোনী, স্বচ্চুরা রোজা-লিও, একাগ্রমনা জুলিয়েট, প্রেম-মুগ্ধা অফিলীয়া, সর্কত্যাগিনী ডেদ্ডিমোনা, পিড়-বংসলা কর্ডিলীয়া, আমাদের স্লেছের সামগ্রী, ভব্তির সামগ্রী, ভালবাসার সামগ্রী—কেহ বা আমাদের পূজারও নানা গুণুে তাহারা বিভূষিত বলিয়া আমরা ভাহাদিগের দোষ অসুসন্ধান क्तिएक कथन खरमञ्जाकल्या कति ना,---কখন ভ্ৰমেও সেত্ৰপ কৌতৃহল জ্বায় না। কিন্তু স্থির-চিত্তে ও বিষয় অমুধাবন করিলে দেখিতে পাই যে ভাহাদের শুৰে কি বেন একটি অভাব আছে,—কি একটি यिन "नाहे-नाहे" मत्न हर, (महे ज्ञांत-

নিবন্ধন তাহাদের সকল গুণের কি একটি যেন পাপ্ড়ী ঝরিয়া গেছে। বিশেষ প্রনিধান করিলে বুঝা যায় যে তাহাদের লক্ষার ভাব হয় একেবারেই নাই, অথবা ছল-বিশেষে লভন্ধার কেবল আভাদ মাত্র আছে। যদি কেছ বলেন যে লক্ষাতে প্রকৃত সর-লভার কেবল বিদ্ন হয়,—লজ্জা কেবল ছলনার আবরণ ও চাতুরীর আড়দ্বর, কেবল অন্ধ শাস্ত্ৰ ও আমাদের মতে প্রতি বংশরের "নৃতন পঞ্লিকা" ব্য-তীত কাব্য-শান্ত কখনই তাঁহার স্পর্শ করা উচিত নহে। প্রাকৃতিক অনেক छार्य, सम-भनार्थ, मानमिक व्यनिक **डेक्ट्,ारम** क्रनिक्षि - युक्त, क्षताह, क्षत यक्षमय সৌন্দর্যা ও মাধুর্যা গভীর ভাবে নিহিত আছে যে ভাহা অফুডব করা সকলের সাধো নাই, সকলের সৌভাগ্যে নাই। বর্ষা-কালে গভীর রাত্রে বিছাৎ-বজু সমাকীৰ্ণ র্ষ্টি-ধারা মূশলধারে পড়িতে এক जन कृषक इश्र विलाद य "धरादि ধান্য অভাস্ত প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হুইবে;" একজন শরীর-তত্ত হয় ত বলিবেন যে " এই বিচ্যুৎপাতে বায়ু জ-ভাত পরিষ্ঠ হইবে ;" কিন্তু সেই নিশীৰ निस्कृता-स्वकाती (मच-गर्कात,

मिशस-विश्वतिभी विस्ननी त्राः , त्मरे असव इस्टि-शात्राग्न कि रा धक भार-मञ्ज, कि যে এক স্বপ্নের আতাস, কি যে এক কল্পনাময় মাধুৰ্য্য গ্ৰন্থিত আছে ভাহা **८कवल अङ्ख्रावत माम**शी, वर्गनात मामशी নহে ৷—েসে মাধুৰ্য্য ল্যায়-শাল্লে সমৰ্থন হয় না অৱশাস্ত ছারা প্রমাণ করা যায় না, ভর্কবিতর্কে সিদ্ধ করা অসম্ভব। সেই ক্রপুর্মণী-চরিত্রে লক্ষার স্থমা বর্ণনার भवार्थ नहरू, उर्कविउद्कंत भवार्थ नहरू, তাহা কেবল অমুভবের বিষয়,—ভোগের विषय - श्राप्तात विषय । यमि এ বিষয়ে কাহারো দার্শনিক কৌতৃহণ নিতাস্তই পরিতুষ্ট করিতে হয়, ত আমরা এই পর্যান্ত বলিতে পারিযে, লক্ষা দাহদের विद्वासी विनयाहे त्रम्नी-माधूर्यात अक्षी প্রধান উপকরণ। সাহসিক মুক্তকণ্ঠতা নিভাস্ত পৌকৃষিক, বিশেষতঃ প্রেমের বিষয়ে ভাহাতে কতকটা অৱমণীয় ভাব আছে। কারণ, মর্ক্তা লোকের প্রেমের অরুণ-আভা-দেও শরীরের ঈষৎ ছারা পড়ে, সেই ছায়া-মাত্রটার স্বপ্পময় অসুভবে রমণী-ছদয় আপনাআপনি সভুচিত হইয়া পড়ে—সেই হৰ্মণতা প্রকাশের আশস্কায় রমণী-হার আপনাআপনি অভ্যভ হইয়া পড়ে। विल्यिकः (कार्यत्र कार्यम् कार्यतः, यथन खबरी खबरिनीत भन्नम्भरतत मन कार्ना-कानि इस नारे, यथन ध्वनिती "ध्वक्षानिड ष्मभूतारगं" स्निशं ७ প্রতিদানের রাধিতেও তাহার সাহস হর না, তখন প্রেম-রূপ কমল-কলি লক্ষার স্কুমার কিস- বিবিধ সমালোচন--১৩১ পৃষ্ঠা।

नरग्न আরত থাকে,—ক্রমে কুত্রমকলি যতই ফুটল হইবার উপক্রম হইতে থাকে, তত্ই সেই কিস্লয় অপ্সারিত হইয়া যায়, এবং অবশেষে সেই প্রক্ষুটিত কুমু-মের রুম্বদেশে এলাইয়া পড়ে। এ কথা বাল্মীকি ছইতে অম্বনেৰ পৰ্যান্ত স্কলেই লানিতেন, ৰুঝিতেন, ও কম্পনাতেও অমু-ভব করিতে পারিতেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্য বশত: ইংলণ্ডীয় মহাকৰিতে এ বিষয়ে তভদুর সুক্রদর্শিতা দেখিতে পাই না। প্রণয়ের প্রথম উদ্রেকের অপরিহার্যা যে লক্ট্রা, তাহা তিনি স্বীয় বিশ্বপাপিনী প্রতিভা বশত: कानिए भारियां कि सन वर्ते. कि क जारा তিনি জানে জানিতে পারিগাছিলেন মাত্র— হৃদয়ে অস্কুত্র করিতে পারেন নাই। আমরা যে বলিয়াছি যে, লজ্জাই মুকুলিত প্রেমের অপরিহার্যা সঙ্গিনী, ভাহা দেক্সপীয়-রের মারাই প্রমাণ করিতে দমুচিত নহি, কিন্তু সেই সেক্মপীয়রের ভারাই ইহাও প্রমাণ করিতে প্রস্তুত আছি, যে তিনি সে লজ্জার মর্ম্মগত সৌলর্যো বিমুগ্ম হয়েন নাই বা হইতে পারেন নাই। উল্লিখিত প্রসিদ্ধ সমালোচক (১) বলিয়াছেন যে "মিরান্দা সং-ऋात-भूनाा, लोकिक नक्का कि छाश खात्न ना "-- এक्था व्यामता श्रीकांद्र कति ना। " त्रः ऋात्रभूना। " भित्राना। সমালোচকের অপেকাও জানিতেন "লৌ-কিক লক্তা" कांशरक बरन।

> श्रीवृक्त वावृ विक्रमहत्त हरिहें। शांवा,

মিরাশা ও ফর্টিনাম্ ছুইক্সনে বিক্সনে প্রেমালাপের স্থবিধা পাইল,যখন "সংস্কার-শূনা" মিরানা স্বীয় মনোভাব প্রকাশ করিবার হুযোগ পাইল, তখন মিরানা ফরদিনালকে এই বলিলেন যে (২) "আমি আমার নিজের অযোগাতা ভাবিয়াই কাঁদি-তেছি ৷ কারণ, আমি আমার অযোগ্যতা ভাবিয়া আপনাকে সেই ভালবাসা দিতে সাহস করিতেছি না. যে ভালবাসা আপনার निकि इहेटड ना পाईलिहे सामाद मुठ्रा অপরিহার্যা।—কিন্তু ইহাও ত সামান্য কথা, তা'ছাড়া যতই আমার ভালবাসা আপনাঝাপনি লুকাইতে চেক্টা করিতেছে ততই তাহা পূর্ণতর অবয়ব ধারণ করি-তেছে। অতএব, হে লক্ষাময়ী কপটতা, ভূমি আমা হইতে দূরে থাকো, এবং, হে পৰিত্ৰ সরলতা! তুমিই আমাকে উত্তে-জিত কর!" মিরানার এই উক্তিতে স্পষ্ট প্রকাশ হইতেছে যে. " সংস্কার-খূন্যা " মিরাম্পা তিন্টি বিষয় বিলক্ষণ জানিতেন-প্রথম, লজ্জা প্রকারাস্তরে কপটভা-মাত্র, ঘিতীয়, প্রেম ঢাকিতে গেলেই তাহা আরও প্রকাশ হইয়া পড়ে, ভূতীয় "লক্ষা-ময়ী কণ্টভার" সহিত "পবিত্র সরলভার" वाशास्त्र विरत्नांध আছে। विरमय क्षिकामा এই यে--मः द्वात-भूना वित्रामा কোপা হইতে এসকল জান লাভ করিল ? মিরান্দা তিন বংসর বয়স ছইতে পিতার সহিত দ্বীপে আসিয়াছে—তাহার 413

মানব-শূন্য বিজন দীপে বাস করিয়া পূর্ণ যৌবনে উপনীত হইয়াছে। সেই স্ববস্থায় ভাহার সহিত ফরদিনানের দেখা হইল--দেখা হইয়া মমতা হইল--মমতা হইয়া जुः श इहेल, — जुः श हेहें एउटे (अम हहेल। কিন্ত প্ৰেম হইবামাত্ৰই কোথা হইতে লজ্জা আসিল? কেন্ট বা ফর্দিনান্দের কাছে মনের কথা খুলিতে গায়া মিরান্দা বলিল, "রে লজ্জামথী কপটতা! আমা হইতে ভূমি দূরে থাক ! "—লক্ষ্মা যে কপটতা-ম্য়ী-এ কথা, এ গৃঢ় সত্য, এ মর্মভেনী রহস্য মিরান্দা কেমন করিয়া জানিতে এবং "পৰিত্ৰ সরলতা" যে পারিল গ লক্ষার বিরোধী—তাহাই বা কেমন করিয়া ভাহার "অশিক্ষিত " হৃদয়ে প্রতিভাত হইল ৭-প্রসিদ্ধ সমালোচকের "অশিক্ষিতা, সমাজ-সংস্থার-শূনা।" মিরানাতে যত দূর লিকা ও সমাজ-সংস্কার দেখিতে পাইতেছি**,** এত দর শিক্ষা ও সংস্কার আমরা স্বর্গবি-লাসনী উৰ্বালীতেও দেখিতে পাই কি না मत्मर-हेरात वर्ष कि ? हेरात वर्ष धरे त्य-त्यासद अथम डेट्डाक नच्छा तमनी-স্বভাব-স্থলন্ত,—কি স্থলিকিতা, কি অশি-ক্ষিতা,—বে রমণী প্রেম অমূভব করিতে পারে, সে রম্বী লক্ষাও অহন্তব করে। প্রেমের অরণ-অভাবে প্রেম লক্ষার অ-कृ हे ब्रक्तिम ब्रार्ग ब्रक्तिक इंडेरवरे इंडेरव। ষহাক্ৰি সেক্সপীয়ারের বিক্তে আমরা একথা বলিতেছি বটে, কিন্ত कामारमञ्ज्यभाग नाकी। ७६ "कनि-কিতা ও সমাজ-সংস্থার-খূনা।" মিরান্দাতে

Rempest. Act III. Scene II.

নহে,—স্থানিকতা ও সমাজ-সংস্কার-সম্পন্ন। ইমোজেন ও জ্লিয়েটেও তিনি তাহা দেখা-ইতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু কি রূপে, ভাষা দেখা যাইতেছে—

অজ্ঞাত কুলদীল রোমিয়োর সঙ্গে নৃত্য ভূমিতে প্রেম-পূজার গণ্ড স-স্ক্রপ চুম্নাদি ক্রিয়া সকল সম্পন্ন করিয়া কুমারী জুলিয়েট রোমীয়োর ধানেই নিমগ্র হইলেন। এক রাত্র জ্বলিয়েট বিরহ-বাথায় উৎকণ্ঠিত হইয়া শ্যা হইতে উঠিয়া নিজ খরের বাতায়নে দাঁড়োইরা প্রকাও আকাশের তুইটি নক্ষ-ত্রকে মাত্র লক্ষা করিয়া রোমিয়োর প্রতি তাঁহার প্রগাচ প্রেম প্রকাশ করিতে লাগিলেন : সেই সময়ে রোমিয়োও প্রা-উল্লেখন করিয়া সেই বাভায়ন-তলে উপস্থিত ছিলেন। প্রেম-মুগ্ধ জুলি-রেটের মনোগত সকল কথা শুনিয়া প্রেম-ময় রোমীয়ো আর আজ-গোপন করিতে পারিলেন না,—তিনি স্থচতুর ভাবে নিজের পরিচয় দিয়া জুলিয়েটের সম্বর্থে দাঁড়াই-त्मन।----- अन्यो धन्यिनीरक (मर्था-मार्कार চটল-প্রেয়ের প্রথম আলাপ হটল--मन (थाना पुनि इहेन---- हुकरनहे का-निए भातिन य ए खरनरे भन्नन्भेतरक सन-রের সহিত ভাল বাসে।—তথন জলিয়েট্ ইতিপূর্বের স্থগত উক্ত প্রেমের সকল कथा शक्तित छेभत लका ताबिया त्वामी-রোকে বলিতেছে—

"তুমি ত জানিতেই পারিতেছ যে আমার মুধ এই নিশীপের অন্ধকারে আ-রত; তাহা যদি না হইত, ত আমি ইভি পূর্ব্বে বাহা আপনাআপনি বলিভেছিলাম,
সে সকল কথা স্মারণ করিয়া নিশ্চয়ই
শরম-রাগে আমার মুখ রঞ্জিত দেখিতে
পাইতে। আমার নিতান্ত ইচ্ছা যে আমি
লৌকিক প্রথাই অবলম্বন করি, এবং আমার
ইতিপূর্ব্বের স্বগত উক্তি সকল অস্বীকার
করি। কিন্তু, রে লৌকিক আড়ম্বর ! তোর
নিকট হইতে আমি বিদায় লইলাম।

হা প্রশাস্ত রোমীয়ো ৷ তৃমি যদি
সত্যই আমাকে ভালবাস, ত তাহা সরল
হৃদয়ে আমার নিকট প্রকাশ কর,—কিন্তু
বদি তৃমি মুনে কর যে এইরূপে তৃমি নিতাস্ত অপপ আয়াসে আমার হৃদয় অধিকার করিতে পারিয়াছ—ত তাহাও সরল
হৃদয়ে বল'— কেন না তাহা জানিতে পারিলে আমিও সাধারণ প্রথাম্যায়ী তোমার
প্রেমের মুক্তকপ্রতায় প্রথমে বিরুদ্ধ ভাব
দেখাইব, এবং কথাতে তোমার প্রেমের
প্রতিদান দিতে কখনই চাহিব না ; তাহা
হইলেই তৃমি আরও আমার মন রাধিবার
চেক্টা করিবে।"

আমরা আরও বিত্তর উদাহরণ হারা ইহা দেখাইতে পারি, লজ্জা যে রমনী-হৃদয়ের একটি সহজ ও স্বাভাবিক ভাব, তাহা সেক্সপীয়ার বিলক্ষণ জানিতেন। কিন্তু আমরা জাবার বলিতেছি যে তিনি সে লজ্জার ইক্রথমূবং স্থকোমল বর্ণ-ফুটা কম্পানার চক্ষে দেখেন নাই এবং

<sup>•</sup> Romeo and Juliet. Act II, Scene II.

ভাহার মাধুষ্য মরমের ভরে ভরে অমুভব করেন নাই। আমাদের বোধ হয় যে এই লক্ষা যদি সেক্সপায়ারের কম্পনারই পদার্থ না হইল, ভবে তাহা তাঁহার জ্ঞানের পদার্থ না হইলেই ভাল ছিল। কারণ, প্রাকৃতির একটি অতাস্ত মধুর ও স্থকোমল ভাব জা-নের দারা উপলব্ধি করিয়া যদি আমরা তাহা কম্পনায় ধারণা করিতে না পারি তবে কেবল কফ্টকর ফলই উৎপন্ন হয়; যদিও সেক্দপিয়ার যাহা লিথিয়াছেন, তাহা দইয়া কোন রূপ উপহাস করিতে আমাদের হৃৎকম্প হয়, ডবুও এ কথা আমরা জিজ্ঞাসানা করিয়া থাকিতে পারি না যে রোমিয়োর সক্ষে জ্লিয়েটের যে আলাপ আমরা উপরে উচ্ত করিলাম, তাহা কি প্রেমের বাজারে "দোকান্দারীর" ছেন, "হে রোমিয়ো! তুমি সত্য করিয়া বল আমাকে ভালবাদ কি না ? কিন্তু যদি তুমি এমন মনে কর জামাকে বিনা আয়াসে তুমি হস্তগত করিলে, তাহা হইলে প্রেমের व्याहीन व्यथा-बस्नादा আমিও কণট রোষ প্রকাশ করিয়া তোমার প্রেমের প্রতি প্রতিকৃশতা দেখাই। এই রূপ করি-লেই ভূমি আমাকে সাধা-সাধনা করিতে वाश हहेरव! किन्छ छाटा ना हहेरल, रह মটেভ্য-সম্ভ পৃথিবীর জনাও আমি সে मकन कभने चाएचत्र कतिय ना ।" ट्यामम्त्री জুলিয়েটের এই কথাগুলি পড়িতে পড়িতে कि मान हम १ मकल है जानन ए किन কোন "দোকান্দার" এক এক জন "পাড়া-

গেঁঘে ধরিদ-দারকে" বলিরা বাকে যে "বাপু! আমি তোমার সঙ্গে কোন দর্দাম্ করিব না,—কেনা দরেই তোমাকে জিনিস্ ছেড়ে দিরু, কারণ ভূমি আমার বছনীর থ'দের!— এতেও যদি ভূমি মনে কর যে আমি তোমাকে ঠকাচ্ছি, তা হ'লে বাপু তোমার সঙ্গে আমাকে নিতান্তই দরদাম করিতে হবে,—নিতান্তই কেনা দামের উপর পাঁচসিকে চড়িয়ে বলিতে হবে। নহে ত, এই লও তোমার জিনিষ, ধর্ম সাক্ষী, দরদাম আর আমি করি-লাম না।"

এরপ "দোকানদারী,"—এরপ সরল-তাময় পৌরুষিকতা, এরূপ কর্টকর মুক্ত-কণ্ঠতা আমাদের চক্ষে নিভান্ত কদ্যাঃ পূর্ণমাত্রায় "বেহায়ামী" করিতে গিয়া, আমি य नक्का कतिए बानि, धक्रश क्रमग्र-मृना ুজ্ঞানের ভান করা অপেকা, লক্ষ্ণা যে কি পদাৰ্থ ভাহা জানি না,—এক্লপ সহস্র গুণে মধুরতর। এই রূপ মিরাম্লাও यथन कर्निनम्बद्ध पूर्यन्न উপরে वनिতেছেন " রে লজ্জাময়ী কপটতা ৷ লামি তোমাকে চাই না, "--তখন কাহার না মনে হয় যে সরলমতি ''অণিকিতা" মিরামা গাত্রার স্থীদের মৃত অভিনয় করিতেছে? काहात ना मरन हर,--- मितामा ভाবিতে ছে (य नक्जा-क्रभ नुमान मानवरक (श्रास्त्र नम्मन-कानन इटेंट्ड "(कान्न-यवत्रमञ्जी" क-রিয়া তাড়াইতে হইবেই ? কিন্তু প্রেমিক রমণী-ছাদরের লজ্জার ভাব বাস্তবিক কি क्रम १--क्यनहे छाहा ब्रारमंत्र मनार्थ नरह,

বিরক্তির পদার্থ নহে—এমন কি, জ্বলস্ত জ্ঞানেরও পদার্থ নহে। প্রেমের প্রথম উডেকে শকুন্তলা যথন চুম্মন্তের মুখের দিকেও
চাহিতে পারে নাই, উর্বাদীর অঞ্চল যথন
মাধবী-লভাতে আবদ্ধ হইয়া গিয়াছিল,
পার্বভী যথন ধ্যানমগ্র মহাদেবের হস্তে
ফুল-মালা উৎসর্গ করিতে গিয়াও লজ্জার
"চমকে চমকিত" হইয়া পড়িতেছেন, তথন
কি ইহাই মনে হয় না যে দাক্রণ লজ্জার
সময়েও লজ্জার প্রকৃত জ্ঞান তাহাদের
বৃদ্ধিতে বিকাশ পাইতেছে না ৭—

(कह दलन (य मिक्क भी शांदात नांशि-অধীনা নহে কারা লৌকিক আডম্বরের বলিয়াই ভাহাদের মুক্তকণ্ঠতা অপেকারত মার্জ্জনীয় ও মধুর। কিন্তু তাহার উত্তরে আমরা এই কথা বলি যে লৌকিক আড-দ্বারর সঙ্গে স্থাভাবিক বিনয় ও লজ্জাশীল-তার কোন সম্পর্কই নাই।—যদি বল যে "স্বাভাবিক বিনয় বা লক্ষাশীলতা" ব্ৰহ্মাণ্ডে নাই, তাহা হইলে আমরা এই বলিয়া উত্তর कवि ए मिस्भीयांत्र निष्क्षेटे मि विषया माकी मिल श्रकान इहेरव रा, त्थ्रम छ লক্ষা এক সুত্রে চির দিন আবদ্ধ। আমরা সমল্প সেক্সপীয়ারে ইহাই দেখিতে পাই সেহাপীরার জানিতেন, প্রেম ও লক্ষা এক রুস্তে চ্ইটি পদ্মের মত সমান প্রস্কৃটিত হয়,—একটি বেমন স্বাভাবিক, অনাটও তেমনি স্বাভাবিক;—কিন্তু সেক্স-शीवाद करत (प्रभ-कारतद अधीन स्हेम्रा, त्महे मभरत्र मामासिक छाव-छन्नी दमवित्रा,

এবং খীয় কম্পনার অধিকৃত স্থান হইতে अछे रहेवा পिडियाहिलन, नहिल मित्राखा, कुनिएम्, अनिस्मि, कनिमा है छापि ना-য়িকামণ্ডলে কেনই বা তিনি রমণী-লজ্জার ঈষৎ আভাস তুলিয়া, পরক্ষণেই পোক্ষষিক কর্মোরভার ঘোর পরিণত করিয়াছেন ?—মহাক্বি পীয়ার জানিতেন মে ব্যনীম থেলে লক্ষা বলিয়া একটি স্থকোমল সামগ্রী আছে, অথচ তিনি জানিয়াও জানিতেন ना (य क्रमनी-कामरप्रक टमोननर्धा বৰ্ণনায তাহাই একটি অপরিহার্য্য উপকরণ;— তিনি জানিতেন যে কি স্তীলোকে. কি श्रकरत.-- উভয় সম্প্রদায়েই আমরা বর্জা-শীলতানা দেখিতে পাইলেও অন্য অন্য উন্নত্তম গুণরাশি দেখিয়াই বিমুগ্ধ হইতে পাবি--তিনি জানিতেন যে জীলোক-নেপদীয়ন ৰা জীলোক-সক্ৰেটীস পৌক্ষিক নেপোনীয়নত্ব ও সেক্রেটীসত্ব রক্ষা করিয়া আমাদের প্রশংসার, ভক্তির, আদরের সামগ্রী হইতে পারেন; কিছ जीलांक धरः शूक्त मडका-विषय व প্রকৃতিগত প্রভেদ, তাহা দেরপীয়ারের হৃদয়ে পুক্ষা রূপে কখনই প্রতিভাত হয় नाहे। এकि छेनारतरारे समिता ममछ দেখাইতে পারি।

প্রকৃটিত হয়,—একটি বেমন স্বাভাবিক,
অনাটিও ভেমনি স্বাভাবিক;—কিন্তু দেয়পীরার কেবল দেশ-কালের অধীন হইয়া,
সেই সময়ের সামাজ্ঞিক স্তাব-ভঙ্গী দেখিয়া,
তিনি স্বীর প্রতিভার নির্দিষ্ট স্থল হইতে

——এই যে শক্ষলা সকল কথা বলিতে ইচ্ছা করিয়াও কিছুই বলিতে পারিতেছেন না,—এই যে অঙ্গ প্রতাসের ভাবের দ্বারা মর্ম্মের গভীর অথচ সরল সত্যা সকল অজ্ঞাতসারে বিজ্ঞাপিত করা,—শক্ষলার এই যে "বলি-বলি-আর-বলা-হ'ল-না"—রূপ লজ্জার আভাসটুকু জ্বলন্ত অক্সরে প্রকাশ করা,—ইহা যতদূর মধুর, জ্বলিরেটের "দোকান্দারী" কি তভদূর মধুর গুলারেতার "দোকান্দারী" কি তভদূর মধুর গুলারতার শক্ষার বাজা বিরহ-কাতনা শক্ষানার হত্তে মূলাল-বলম্ব পরাইতে পরাইতে বলিতেছেন—(২)

ছুন্নস্ত ।—কি চমৎকার কোমলতা ! এই স্থানর হস্তদ্বর প্রজ্ঞীবিত কমসলতার মত আবার বিগত শ্রী ও শক্তি ধারণ করিয়াছে, অথবা ইহা কলপের মত হর-কোপানলে দগ্ধা হইনা আবার দেবতা-বর্ষিত অমৃতে প্রজ্ঞীবিত হইয়াছে।

শকু। শীঘ্র শীঘ্র, আর্যাপুত্র, আমাকে এই মৃণাল-বলয় পরাইয়া দাও।

এই "আর্যাপুত্র" রূপ সম্বোধন শুনিরা মুম্বত যে পুলকিত ক্লাকিত, আহলাদিত— হইলেন, তাহার অর্থ কি ্— আর, স্বামীর " আর্যাপুত্র " প্রয়োজ্য ধনটি যে শকুগুলা ব্যবহার ক্রিলেন, ভাহারই বা অর্থ কি ৭--- যে কেহ কালি-দাদের শকুস্তলা পাঠ করিয়াছেন ভাহার মনে ইহা প্রতিভাত হইবেই গৃইবে যে এই " আর্যাপুত্র "—সম্বোধনটী মৰ্ম্ম-প্ৰকাশক শকুন্তলা ভাবিয়া, গুছাইয়া, ছলনা করিয়া ব্যবহার করেন নাই। এই সম্বোধনটি অন্মনক্ষে—সহসা—মর্শ্যের উচ্ছাস-ভরেই मङ्क्रांभीना भकुरुना वनिया एक नियाष्ट्रिन। किन्छ (कम १-- भंकृञ्जना भरन भरन एय-ত্তের চরণে হৃদয় উৎসর্গ করিয়াছিল, মনে মনে তুমভের আশা-অহ্রপ; ভালবাসার প্রতিদানে এতদূর আখাসিত হইয়াছিল, হুম্মস্তের প্রাণয়িনী রূপে তাঁহার সঙ্গে "একপ্রাণ" হইয়া পডিয়াছিল যে ছুম্মত্তকে এক দণ্ডের জনাও নি-কটে পাইয়া আর ছম্মন্তকে "পর" ভা-विटा भारतम ना-मिर बना महमा-**অনামনত্ত্ব—উৎ**দারিত হৃদয়ের পূর্ণ উ-চ্ছুাসে, অজ্ঞাতদারে তুম্মতকে "আর্যাপুত্র" वित्रा फिलिशाहिल।----- हेराए हलना नाहे-एनाकान्नात्री" नाहे-नद्यात ह्यूत আড়খর নাই--প্রচলিত প্রেমের স্থাম " কারুগিরি " নাই--বিনা-আয়াসে মুগা मूब हहेए के कथा रवन শকু ওলার

১ শকুস্তলা ৩য় অঙ্ক।

२ এই भरमहिक् क्रस्तात कान कान मूखाइटन मुक्ते दश ना। नः

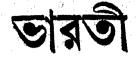
লজ্জাকে প্রবঞ্চনা করিয়া নির্গত হইয়া পড়িয়াছে। এই ছলেই আমরা নৈস্পিক কগতের উপরে ভাষের জাধান্য, মাটার উপর আধান্য, মাটার উপর আধান্য, মাটার উপর আধান্য, মাটার উপর আধান্য কোলার প্রাধান্য কোলাদ্য বুঝিয়া ছিলেন, সেক্সপিয়র পর্যান্ত বুঝিতে পারেন নাই।

অনা অনা অনেক বিচক্ষণ সমালোচক দেকসপীয়ারের - নায়িকাম গুলের ছইয়া আরও অনেক কথা বলিয়াছেন। (कर् कर् रालन (य लड्का, कि स्रूण-ক্ষিতা এবং কি অশিক্ষিতা, সকল রমণীর স্ভাবদিন্ধ হইলেও, অবস্থা বিশেষে তাহা অপ্রকাশ থাকে বা ক্তি পায়। তাঁহার। चलन, প্রেমেও যে মিরালার লজ্জা कृ हिं পায় নাই, ডাহার কারণ এই যে, শকুস্থলার মত সেই विकास बीत्र मित्रास्तात अमन कान मधीरे हिल ना, वाहात ममूख मित्रान्ता লজ্জা করিতে পারে। স্তরাং ফরডিনও কে "মনের মাতৃষ"–রূপে পাইয়া মিরান্দা অ-বাধে মুক্তকণ্ঠ ছইতে পারিয়াছিল। কিন্তু আমরা জিজাসা করি যে লজ্জা যদি স্বভাৰ-সিন্ধই হইল, তাহা इटेटन, भित्रामात র্ছ পিতা অপেকাও কি শকুরলার স্থী-ঘয় লক্ষাক ভিন্ন বিশেষ কারণ হইতে পারে १ বৃদ্ধ প্রস্পেরো যখন ফরডিনতের প্রতি মিরাতার অহুরাগ দেখিয়া তিরস্কার-ছলে তাহাকে বলিলেন যে "এই ফরডিন-शक् थना मकन (नाक्तान महन जूनना कतित्त, जाहां क कूरिंग कर्माकात्र कालि- বানের মত বোধ হইবে, এবং দেই অন্য সকল লোককে দেবতা বলিয়া প্রতীতি জনাইবে" তথন মিরানা উত্তর করিল যে "তা হোক্—আমার অমুবাগ তাহা হ-ইলে নিতাম্ভ বিনীত এবং অতি অম্পেট্ সম্ভান্ত, কারণ ফরডিনগু অপেকা আমি আর হৃন্দরতর পুরুষ দেখিতে চাই না।" भाक्तांगरहती मधीरमत कारह अ भक्छना প্রেমের প্রথম উদ্রেকে এত দূর মুক্তকণ্ঠ হইতে সাহদ পায় নাই। আর ফর্ডিন-ত্তের সমুখে মুক্তকণ্ঠ হইবার কথা সমা-লোচকেরা যাহা বলিয়াছেন, তাহা ত নি-ভাস্ত অসার। এক জন প্রণয়িনী ভাহার চির-বিশ্বাদী স্বার কাছে প্রেমের যে কথা মুক্ত কণ্ঠে বলিতে পারে, দে কথা ভাহার প্রবয়ীর কাছে সহজে কখনই বলিতে পা-রিবেনা। প্রশ্রিনীর মনের ভাব অবগভ হইয়া সধীয়া নিতান্ত পক্ষে উপহাস করিতে পারে. কিন্তু ভাহার প্রণয়ী হয় ত ভালিছলা করিতে পারে—বিরক্তি প্রকাশ করিতে পারে—এমন কি,ত্বনা পর্যান্ত করিতে পারে। এই সকল ভীত্ৰ আশকা স্বয়ং প্ৰকৃতি দেবীই রমণী-ক্ষদয়ে নিহিত করিয়া রাখেন। রমণী-হনয়ের এই গৃঢ় রহস্টী সংস্কৃত কবিরা विलक्षन कानिएजन-वरे बनारे नक्छनात মনের ভাব হ্মস্ত জানিবার অগ্রে অমূপ্যা ও প্রিরহনা জানিতে পারিয়াছিল, এইজনাই উर्काभीत हिंबालचा, मानजीव नविक्रका छ রত্বাবলীর অসমতা সর্ব্বাগ্রেই স্ব স্থ স্থীদের প্রেমের-कृতি বুঝিতে পারিরাছিল। चना चौत्र धक मच्चेषारतत्र मभारलाहरकत्रो

বলেন যে মিরালা ও কর্ডিন ও, রোমীয়ো
ও জুলীয়েট ইত্যাদি প্রায় সকল নামক
নায়িকা প্রায় সমান পদবীগত, স্ক্তরাং
পদবীর তারতম্যে যে লক্ষ্ণো ও ভরের উদ্রেক্
হওরা সম্ভব, তাহা তাহাদের মধ্যে প্রার
ঘটিরা উঠিতে পারে নাই। কিন্তু কালিদাস
মর্ব্যের প্রেরবার সহিত স্বর্গের অব্সরার
প্রেম-বর্ণনায় ও ভবভূতি সমান পদবীগত
মালতী-মাধ্বের প্রেম বর্ণনায় ঐ স্ক্রাবসিদ্ধ
লক্ষ্ণার একটি পাগড়ীও ধনাইয়া ফেলেন
নাই। প্রের্গ্যাও প্রণয়িনীর পদবীর তারতম্যে প্রেমের প্রতিদান-বিষয়ে ভয়ের ও
আশক্ষার তারতম্য উৎপন্ন হইতে পারে,
কিন্তু প্রকৃত লক্ষ্ণার সক্ষে তাহার কি
সম্পর্ক ?

মার এক সম্প্রদায়ের সমালোচকেরা বলিয়া থাকেন যে সেক্সপীয়ারের নারিকা-দের প্রেম এতদুর প্রচুর ও প্রবল যে ভাষা লজ্জার "আধা-বাধা" অতিক্রম করিয়া পূর্ণ উচ্ছাসে রসনায় উৎসারিত হইয়া পড়ে। किन मामात्मत किन्छाना धेर य त्मक्रभी-शाद्यत नाग्रिकालय अप्राप्त रा, कानियान বা ভবভূতির নারিকারা সহস্রগুণে অধিক মাত্রায় প্রেমে উন্মত্ত, তাহা কি কে-হই অসীকার भारतम १ ত্যাগ-দ্বীকার প্রেম-প্রাচুর্য্যের জ্বলম্ভ প্র-মাণ হয়, ভাহা হইলে সেক্সণীয়ারের কোন্ নায়িকা প্রেমের আশায় পার্ক-তীর মতন যৌবনে যোগিনী হইয়া দারুণ কঠোর ব্রত-সাগরে পারিয়াছিল ? তাঁছার বিসর্জন করিতে কোন্নায়িকা উক্রশীর মত স্বর্গের অনন্ত সুখ-সচ্ছনতা প্রায় ইচ্ছাক্রমে পরিত্যাগ করিয়া মর্ত্তো থাকিতে অভিলাষিণী হইয়া-ছিল ? তাঁহার কোন্ নায়িকা রক্সাবলীর মত লক্ষার ভয়ে, অথচ প্রেম-প্রাচুর্যা-নিব-কন মৃত্যুর **হল্তে** আপনাকে উৎসর্গ করিতে গিয়াছিল ৭ জুলিয়েটের মৃত্যুর কথা ড আ-मत्रा कानि; किन्छ कृतिराहे कथन् आप रुप्ता कविशक्ति ?

কু মূপ:



#### ~~~~

# ভাস্থসিংহের কবিতা।

(एश्टा बक्रनी, डॉर्गन तक्रनी, সম্জল যমুনা গাওত গান, কানন কানন করত সমীরণ কুস্মে কুস্মে চুৰন দান। কাহ লোবমুনা জোছন-চল চল স্হাস স্নীল বারি ? আজু ভৌহারই উল্লল সলিল পর मग्रम मिलल पिय छाति। কাহ সমীরণ লুটই কুত্বম-বন · जनित्र शक्ति स्थूनाव ? ভোঁহার চম্পক-বাসিত লহরে মিশাব নিশাস-বার। জনস পোঁরারস্থ রোয়ত রোয়ত হম তর কোই ত কাদল না ! জনম গোয়ারতু সাধ্ত সাধ্ত হমকো কোই ও সাংল না!<sup>3</sup> স্কল ভদাপত হো ধন আশে লো ৰি ভরাগল মোর অপন ছোড়ি সব, অপন করসু যোর গো বি ৰজনি পর হোর! क्यूरन हान हान ला हबर्प হম ভব রোরবে কে ! ভোঁহারি প্রহসিত দীল সলিল পরি बांश नेगरव सः। क्क विवम वर माथ हमात्रा স্থাসৰে কিনার ড়োর,— यव ला लावत्व छोहात्र गणित्व ভাৰত ততুৱা নোৰ—

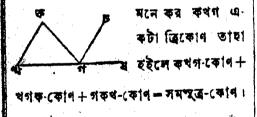
ভব্কি শাম সোমানৰ পাশে তিল ছুখ পান্তবে না ? শ্যামক নয়মে বিন্দু নয়ন জল ভব্ কি আওবে না ? নিশার কুঞ্চে আসবে বব স্থি শ্যাম হমারই আশে, 🌉 কারণে বব্রাধা রাধা यूत्रली छेत्रध-चारम, वव अव शाशिनी जामत्व बृष्टे यव इम जामव मा; यव मव शाशिमी जागत्व व्यक्ट यद इस खांशव मा, তৰ কি কুঞ্ল পথ হমারি আশে एक्तरव जार्क्न भाग? বন বন কেরই সো কি কুকারবে वाधा ब्रोधा नाम ? না বসুনা, সো এক শ্যাম মম দ্যাসক শত শত নারী; হম বব বাওব শত শত রাধা 🧦 চন্দ্ৰে বহুবে তারি 🃜 छव मधि वयूत्न, वाहे निक्दन, কাহ তথাগব দে ! রাধিকার তর এ বন্ধ ধানে স্থিলো রোয়বে কে? ভাসু কহে চুপি 'নান ভৱে বহ चाउ राम उक्नांदी. মিলবে শাসক শত শত আৰম্ব শত শত লোচন বারি।

## জ্যামিতির নৃত্ন সংস্করণ।

সরল-সীমক ক্ষেত্রধাায়।

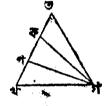
(২১) যে কোন ক্ষেত্র-খণ্ড তিন বা ততোধিক সরল রেথা স্থারা পরিবেটিত তাহা সরল-দীমক বলিয়া উক্ত হয়; তাহার মধ্যে বাহা ত্রিদীমক ভাহা ত্রিকোণ এবং বাহা চতু:দীমক তাহা চতুষ্কোণ বলিয়া উক্ত হয়। ত্রিকোণের কিংবা চতুষ্কোণের দীমা প্রদেশস্থিত রেখাকে সেই ত্রিকোণ কিংবা চতুফোণের ভুক্ত কহে।

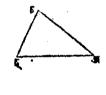
ন। ত্রিকোণের কোণতার একটি সম পুত্র কোণের সমান।



ধগ-রেথাকে ঘ পর্যন্ত বর্দ্ধিত কর, এবং
মনে কর গচ-রেথা থক-রেথার সমান্তর;
তাহা হইলে (ও সিদ্ধান্ত অনুসারে) চগঘ
কোন — কথগ কোন এবং চগক কোন —
থকগ কোন , অভএব কোন-সমৃতি কথগ
+ থকগ — চগঘ + চগক স্থতরাং কথগ +
থকগ + কগধ = চগ ঘ + চগ ক + কগাব =
সমন্ত্র কোন। অভএব মীমাংস্য বিষয়
প্রমানীকৃত হইল।

>•। যদি ছই ত্রিকোণের একটির
কোন কোণ্ডর এবং তাহাদের সাধারণ ভুদ্দ
ক্রমান্বরে আর একটির কোন কোণ্ডর এবং
তাহাদের সাধারণ ভুদ্ধের সমান হয়,
তাহা হইলে ত্রিকোণ্ডয় সমান হইবে
এবং উভয়ের যে যে ভুদ্ধ সমান কোণ্ভিয়ের সম্মুথবর্তী তাহার। পরস্পার সমান
হইবে।





মনে কর কথগ এবং চছন্ধ ত্রিকোণ্ডরের কথগা, কগথা, এই চুটিকোণ এবং উভরের সাধারণ ভূল থগা ক্রমান্তরে ভ্রমান্তর চ্নান্তর কথা কেবং উভরের সাধারণ ভূল ছলা, তাহা হইলে কথগা ক্রিকোণ লচ্চন্দ ত্রিকোণ এবং কথগা কোনের সন্মুখবর্তী ভূল কগালচ্চন্দ্র কোনের সন্মুখবর্তী ভূল চলা, এবং কগণা কোনের সন্মুখবর্তী ভূল চলা, এবং কগণা কোনের সন্মুখবর্তী ভূল চলা, এবং কগণা কোনের সন্মুখবর্তী ভূল চলা। কেনালা,—

हरू जिल्हार के विकृत्य व जारन वताल ध्वर रूक स्वयास्य अने चारने वताल

ভাগ হইলে যেহেতু ছল রেখা - পগ রেখা धकना क विन्तू शक्षात्म वनिष्य अवः विष्कृ চছজ কোৰ = কথগ কোৰ এজনা চছ-রেখা কখ রেশার স্থান জুড়িয়া বসিবে, স্তরাং চ-বিন্দু হয় কথগ-ত্রিকোণের ভিতর-প্রদেশে— বেমন পা-প্রদেশে, কিংবা ভাহার বহিঃ প্রা-त्तरम--- दयमन छ आरमरभ, किश्वा क-श्रातन विमारवः ह विष्णू भ-वारमाण विमारण কোণ (= পগথ-কোণ) কগৰ কোণ অপেকা हां हे हो मा ज़ाज़, अवर छेहा छ-श्रामण বসিলে চজছ কোণ (=তগ্ৰ কোণ) কগ্ৰ কোৰ অংশকা বড় হইয়া দাঁড়ায়,কিন্ত চজছ कानक कराय कार्यत्र ममान विषया धर्मी इहेशाइ अक्रमा डेक कूरे शक्का कार्गिहे ছইতে পারে না—স্বতরাৎ চ বিন্দু ক-ছানেই विमर्दा, अपर शृर्द्ध (मथा शिवाह रव, চ্চ বিন্দু গ ভান-স্থিত স্থতরাং (১ স্বতঃ নিদ্ধ বচন অনুসারে। চল রেখা = কগ রেখা এবং উভরেই সমান কোণ-ছয়ের সন্থ-বর্ত্তী, আর (২ স্বত:সিদ্ধ বচন অসুসারে) চজ-রেখা কগ-ছানে বসিতে চায়, এবং পুর্বে প্রমাণ হইয়াছে যে চছ-রেথা কণ-স্থানে বসিয়াছে স্তরাং (৪ • স্বতঃসিদ্ধ वहन अञ्चलादा ) हह-(तथा - क्थ दतथा, व्यवः উভয়েই সমান-কোণ **ब**द्धत সন্থবভী;

\* ভুল ক্রমে উপয়া পরি ছুইটি বিভিন্ন

যত:সিদ্ধ বচনকে ৩ সংখ্যা-ছারা নির্দ্দেশ

করা হইয়াছে এজনা এখানে ভাষা সংশোধন পূর্বক প্রথমটিকে ৩ সংখ্যা ছারা এবং

ছিতীয়টিকে ৪ সংখ্যা ছারা নির্দ্দেশ করা

হইল।

শার বেহেতু ছচ এবং চল্ল-রেখা, ক্রমান্তরে থক এবং কগ-ছানে বদিয়াছে এজন্য ও স্বভঃসিদ্ধাবচন অনুসারে) থকর্গ-কোণ —ছচল্ল-কোণ স্বভরাং কথগ-ত্রিকোণ সর্ববাংশে — চছল্ল ত্রিকোণ। সভএব মীমাংস্য বিষয় প্রমাণীক্ষত ছইল।

১১। কোন ত্রিকোণের ছই কোণ যদি সমান হয় তবে তাহার অবশিক্ত কোণের ভূজায় সমান হইবে।



মনে কর কথগ ত্রিকোণের কথগ কোন – কগথ কোন ভাচা হইলে কথ – কগ।

(कन ना,---

মনে করশক্গ-কোণ-কচ রেথা কর্তুক
অর্দ্ধা-অর্দ্ধি বিভক্ত হইয়াছে, অর্থাং থকচ
কোণ = গকচ কোণ, তাহা হইলে কোণসম্ফ্রি থক্চ + কথচ = গকচ + কগচ এবং
(৯ সিদ্ধান্ত অনুসারে) কোণ সম্ফ্রি থকচ
+ কথচ + কচথ = গকচ + কগচ + কচগ অতথ্য ক্রম্থ = ক্রপ।

ইহাতে দ্ভাইতেছে এই যে, কণচ
এবং কগচ এই ছই ত্রিকোনের একটির
কচপ-কোন, থকচ-কোন এবং তাহাদের সাধারণ ভুক কচ রেখা ক্রমান্তরে =
আর একটির কচগ কোন, গকচ কোন
এবং তাহাদের সাধারণ ভুক কচ রেখা
অতএব (১০ সিদ্ধান্তে অমুসারে) কচখ
কোনের সম্প্রতী ভুক কগ। অতএব
মীমাংস্য বিষয় প্রমানী-কত হইল।

(২২) যে চতুকোণ এরপ যে, তাহার কোন কোণ-কং ভুজহুর দ্ব সদ্মুধবর্তী ভুজহুরের সমাস্তর, তাহা সমাস্তরিক
বলিয়া উক্ত হয়। এবং তাহার কোন
কোণ-চূড়া হইতে তাহার সন্মুখবর্তী কোণচূড়া পর্যাস্ত সরল রেখা টানিলে সেই
সরল রেখা তাহার ব্যাস বলিয়া উক্ত
হয়।

১২। সমান্তরিকের প্রত্যেক ভুজ এবং কোণ ক্রমাশ্যে তাছাদের সন্মুখবর্তী ভুজ এবং কোণের সমান। এবং সমান্ত-রিকের বাাস সমান্তরিককে ছুই সমান ভাগে বিভক্ত করে।

শ্বন কর কথগ্য
ক্রেন্ট সমান্তরিক
তাহা হইলে কথ
গ্রুল, কঘ = খগ, খকঘ কোন = খগ্য কোন,
কথগ কোন = গ্রুল কোন; এবং কথ্য
ক্রিকোন = খগ্য ত্রিকোন; কেন না,—

থ হইতে ঘ পর্যান্ত থঘ সরলরেথা
টানো ভাহা হইলে (২২ সংজ্ঞানুসারে
থগ রেথা যেহেতু কঘ রেখার সমান্তর অভএব (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) ঘণগ কোন =
থঘক কোন এবং (২২ সংজ্ঞানুসারে)
কথ রেথা যেতেতু গঘ রেখার সমান্তর
এজনা (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) কথঘ কোন
= গঘণ কোন; ইহাতে এইরূপ দাঁড়াইতেছে যে, কথঘ এবং থগঘ একোন্ডরের
একটির কোন-ঘর ঘণগ গঘণ এবং উভরের সাধারন ভুজ থঘ = আর একটির
কোন-ঘর থঘক, কথঘ এবং উভ্রের

সাধারণ ভুজ থছ, অতএব (১০ সিদ্ধান্ত অনুসারে) সমান কোণ-ছরের সক্ষ থবতী ভুজ হয় কছ, থগ সমান, ভেমনি আবার ঐরপ ভুজ হয় কথ, গঘ সমান এবং কথঘ জিকোণ ভ পাছ জিকোণ। পুনশ্চ রেথা-ছয় কঘ, কথী হৈছেতু জমান্তরে থগ, গঘ বেথাছয়ের সমান্তর, এজনা (৮ সি-দ্ধান্ত অনুসারে) প্যক কোণ ভ ঘণ্ডগ কোণ গঘ্ধ কোণ ভ কথঘ কোণ ভ তএব কোণ সম্ভি থঘক + গঘ্ধ ভ ঘণ্ডগ কোণ। অমনি করিয়া প্রমাণ করা ঘাইতে পারে যে ধকঘ কোণ ভ থগঘ কোণ ভ বিয়া প্রমাণ করা ঘাইতে পারে যে ধকঘ কোণ ভ থগঘ কোণ ভ থগঘ কোণ ভ বিয়া প্রমাণ করা ঘাইতে পারে যে ধকঘ কোণ ভ থগঘ কোণ ভ অতএব মীমাংসা বিষয় প্রমাণীকৃত হইল।

১৩। যদি ছুই ত্রিকোণের একটির কোন কোণ এবং সেই কোণের ভুজন্বর ক্রমায়য়ে আর একটির কোন কোণ এবং সেই কোণের ভুজন্বরের সমান হয় তবে উক্ত ত্রিকোণ-দ্বরের সমান ভুজ-দ্বরই মাত্রে সম্পুথবর্তী কোণ-দ্বর সমান ছইবে, ত্রিকোণ-দ্বরের অবশিন্ট ভুজদ্বর সমান ছইবে, এবং ত্রিকোণ-দ্বর সমান হইবে।





মনে কর কথা এবং চছজ ত্রিকোণদ্বরের থকা কোন চচ্চ কোন, এবং
কথ, কর রেথাছন ক্রমাব্যে – চচ্চ, চজ
রেথাছন, তাহা হইলে কর্গ কথ রেথাছনের
সন্ম্ববর্তী কথ্য, কর্মাধ্যে ক্রমাব্যে

= চজ, চছ রেথান্ত্রের সমূ্থবর্ত্তী চছজ, চজছ কোণন্ত্র; এবং থগ = ছজ, এবং কথগ ত্রিকোণ = চছজ ত্রিকোণ। কেন না,—

यमि वन दय, कथन दकान हड्ज दकारनत ममान नरह, जाहा इहेरल छेक रकां नबस्त्रत একটি অবশ্য আর একটি অপেকা বড়, মনে কর যেন কথগ কোণ চছজ কোণ অপেকা বড়, ও মনে কর থ হইতে ঘ পর্যান্ত থঘ সরল রেখা টানিলে কথঘ কোণ = চছজ কোন হইয়া দাঁড়ায়; ভাহা হইলে যেহেতু কথ রেখা = চছ রেখা ও থকঘ-কোণ कथच-(कां क्रमान्त्य = इठक-(कां व ठइक-কোণ, এজনা (১০ সিদ্ধান্ত অনুসারে) ক্ছ (त्रथा = इक्ष (त्रथा किन्छ कग (त्रथां कि देखि शृदर्वि हक दब्शांत मधान विश्वा श्वित कता इहेग्राट्ह, हेराजि मं ज़ारेरज्ह धरे य का **त्रिशा - कथ (त्रशा किना वफ़ - फ्लाफी, हेश** অসম্ভব, অভএব কথগ কোণ অপেকা চছক কোণ ছোটা হইতে পাবে না; ঐরূপ আ-বার প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, কথগ-কোণ চছল-কোণ অপেকা ছোট হইতে পারে না; স্থতরাং কথগ-কোণ = চছজ কোণ; ইহাতে এইরূপ দাঁড়াইডেছে যে, কোণদ্বয় কথগা, থকগ এবং উভয়ের সাধা-त्र पुष्क कथ क्यांबरम - कांबब्र हहज, ছচজ এবং উভয়ের সাধারণ ভুজ চছ এজনা (১০ সিছাক্ত অমুসারে) খগ=ছজ, कान्यम कथन, कन्थ क्रमायदम = कान्यम চছল, চলছ, এবং ত্রিকোণ কথগ - ত্রিকোণ **हरू । अञ्जल मैगाः ना विषय धार्मानी**-কুত হইল।

১৪। সম্বিভুজ ত্রিকোণের সম্ভুক্ত-ব্যের সম্ব্রতী কোণ্ড্র সমান।



মনে কর কথগ ত্রিকোণের কথ ভুজ = কগ ভুজ তাহা হইলে কগথ কোণ – কথগ

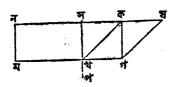
কোণ, কেন না,—

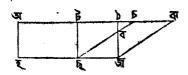
মনে কর থকগ কোণ অদ্ধাংশে বিভক্ত হই মাছে ও তাহার একার্দ্ধ থকচ কোণ এবং অপরান্ধ চকগ কোণ স্থতরাং থকচ কোণ ভচকগ কোণ ভচকগ কোন এবং কগচ এ তৃটি ত্রি-কোণের থকচ কোণ ভচকগ কোণ এবং থকচ কোণের ভুজন্বর, কচ, কথ ক্রমান্বরে ভচকগ কোণের ভুজন্বর কচ, কগ, অতএব (১৩ সিদ্ধান্ত অনুসারে) কচ ভুজের সন্মুখবর্ত্তী কথগ কোণ ভ ঐ ভুজের সন্মুখবর্ত্তী কথগ কোণ ভ ঐ ভুজের সন্মুখবর্ত্তী কগধ কোণ। অতএব মীমাংস্যাবিষয় প্রমাণী কৃত হইল।

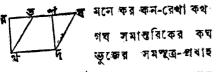
(২৩) যদি কোন সমান্তরিকের কোন ভুলের (বা সেই ভুলের সমস্ত্র প্রবাহের) আড়-কোনে সমুখবর্তী ভুল (বা তাহার কোন সমস্ত্র প্রবাহ) পর্যান্ত সরল রেখা টানা যার তবে সেই সরল রেখা উক্ত সমান্ত রিকের লম্ব বলিয়া উক্ত হয় এবং যে ভুলের গাত্র হইতে লম্ব উপিত হয় তাহা উক্ত সমান্তরিকের ভূমি বলিয়া উক্ত হয়। তিকে সমান্তরিকের ভূমি বলিয়া উক্ত হয়। তিকে সমান্তরিকের ভূমি বলিয়া উক্ত হয়। তিকেলের কোন কোন হইতে ভাহার সম্মুখবর্তী ভুলের আড়ে সরলরেখা পাত করিলে সেই রেখা উক্ত ত্রিকোনের লম্ব

যায় তাহা উক্ত ত্রিকোণের ভূমি, বলিয়া উক্ত হয়।

১৫। তুই সমলম্ব এবং সমভূমি সমা-তুরিক সমান।







এবং থম বেখা উহার থগ ভুজের সমস্ত্র প্রবাহ এবং নম উহার একটি লম্ব, তেমনি জচ-রেখা চছজন সমান্তরিকের চন্দ ভুজের সমস্ত্র প্রবাহ এবং হছ রেখা উহার ছজ ভুজের সমস্ত্র প্রবাহ, এবং অহ রেখা উহার একটি লম্ব জার মনে কর বে, লম্ব নম = লম্ব অহ ও ভূমি খগ = ভূমি ছজ, ভাহা হইলে সমান্তরিক কথগ্য = স্ক্তম-রিক চছজন।

ধণ ভুজের ধ এবং গ প্রান্ত হইতে ত্ইটি লছ টানো, ভাষা হউলে গ প্রান্তোথিত লছ হয় সম্মুধবর্তী ক কোনে ঠেকিবে,
নয় তাহা কথগঘ কেত্রের বাহিরে পড়িবে,
যেনন চছজব সমান্তরিকের জঠ লছ ভাহার রাহিরে পড়িয়াছে, নর সমুধবর্তী
ভুজের কোন প্রান্তেতর বিস্তুতে ঠেকিবে

যেমন তৃতীয় চিত্র-গত তথদধ সমান্তরিকের দল লম্ব কার্যানে ঠেকিয়াছে।

প্রথমতঃ মনে কর যেন তাহা (অর্থাৎ কখগদ সমাস্করিকের গ-বিন্দু হইতে উপিঠত যে লগ-তাহা) ক-কোণে ঠেকিয়াছে, তাহা হইলে (্রীসদ্ধান্তের উপসিদ্ধান্ত-এবং ২ সিদ্ধান্ত অভুসারে ) কগথ কোণ = স্থগ কোণ = মথপ কোণ অতএব (৭ সি-দ্ধান্ত অনুসারে) স্থ রেখা শ্মাপ্তর; ও স্ক রেখা যেহেতু (রথার সমান্তর এজনা) ১২ সিদ্ধান্ত সারে) স্থগক একটি স্মান্তরিকের ত্রিকোণ সক্থ = ত্রিকোণ কথা ও কথাৰ সমান্ত-রিকের জিকোণ কগঘ = ত্রিকোণ কথগ; অভএব ত্রিকোণ সক্থ - ত্রিকোণ সুত্রাং ত্রিকোণ কখগ+ত্রিকোণ সক্ধ= ত্রিকোর কথগ+ত্রিকোণ কগম; প্রত্যাং সমাস্তরিক সক্রথ = সমান্তরিক কথগ্য

জিতীয়ত: মনে কর যে গ প্রান্তোথিত প্রত্ব ক কোনে ঠেকে নাই মনে কর যে প্রথম সমান্তরিকের নম, সথ, এবং কগ লম্ব ক্রয়ের নায় জিতীয় সমান্তরিকের অহ, টছ, ঠজ লম্বত্রয় টানা হইয়াছে, কিন্তু জ প্রান্তোথিত জঠ লম্ব চ কোনে না ঠেকিয়া চছজব সমান্তরিকের বহিন্দেশে ঠ বিন্দুতে ঠেকিয়াছে তাহা হইলে (৬ সিদ্ধান্ত জঠ লাদ চ হট কোন এবং চ্ছলঠ আড় কোন — ছটঠ কোন এবং চ্ছলঠ আড় কোন — জঠন কোন অবং চছ-রেখা যেহেতু জন্ম-রেখার সমন্তর্ম এজন্য (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) — টচছ-কোন চ নজ-কোন এবং

(১২ সিক্ষান্ত অনুসারে চঠ রেথা = ছজ রেথা
= চবা রেথা, স্কুতরাং টঠ রেথা + ঠচ রেথা
= চবা রেথা + ঠচ রেথা অর্থাৎ টচ রেথা =

১বা রেথা অতএব দাঁড়াইতেছে এই যে,
ছটচ এবং জঠবা এই হই ত্রিকোণের একটির ছটচ কোণ, ছচট কোণ এবং উভয়ের

সাধারণ ভুজ টচ ক্রমান্বরে = আর একটির
জঠবা কোণ জবাঠ কোণ এবং উভয়ের

সাধারণ ভুজ ঠবা; অতএব (১০ সিক্ষান্ত অনুসারে) ছটচ ত্রিকোণ = জঠবা ত্রিকোণ + ছবজ

ত্রিকোণ = জঠবা ত্রিকোণ — ঠবচ ত্রিকোণ
+ ছবজ ত্রিকোণ অর্থাৎ ছচঠজ সমান্তরিক
= চছজ্বা সমান্তরিক।

ভূতীয়ত: গ প্রান্তোত্থিত লম্ব যদি সম্মুধবর্তী ভূজের কোন প্রান্তেতর বিন্দুতে
ঠেকে, যেমন ভূতীয় চিত্রের দল-লম্ব তথরেথার ল-বিন্দুতে ঠেকিয়াছে, তাহা হইলেও
থর এবং দল লম্ব দ্বরের মধাগত রুপদল
সমাস্ত্রিক = তথ্যধ সমাস্ত্রিক; কেন না,

পূর্ব্ব প্রদর্শিত কারণে থরত কোণ =

দলধ কোন, (৬ সিদ্ধান্ত অমুসারে) থতর

কোন = দধল কোন ও পূর্ব্ব প্রদর্শিত কারণে

রল রেখা = থদ রেখা = তথ রেখা স্মৃতরাং

রল রেখা — তল রেখা = তথ রেখা — তল

রেখা কতএব রত = লগ কতএব (১০

সিদ্ধান্ত অমুসারে) থতর ত্রিকোণ = দধল ত্রিকোণ স্তরাং থতর + তথদল কেত্র = দধল 🕂 তথদল ক্ষেত্র অর্থাৎ র্থদল সমাস্ত-রিক = তথদধ সমান্তরিক অতএব প্রমাণ **হটল যে,কোন সমান্তরিকের ভূমির প্রান্তদ্ব**য় **इटेट** लश्वस्य है। ना इहेटल ८ महे लश्वस्यां-বিচ্ছন্ন সমান্তরিক = পূর্ব্বোক্ত সমান্তরিক। এখন চ হইতে ঠ পর্যান্ত একটা সরলরো টানো \* তাহা হইলে (১২ সিদ্ধান্ত অমু-সারে ) সথ রেখা ( = লম্ব নম = লম্ব অহ ) = লম্ব টছ এবং (১২ সিদ্ধান্ত অনুদারে সক রেখা (=ভূমি খগ=ভূমি ছল) = টঠ রেখা অতএব (১৩ দিশ্ধান্ত অনুসারে) मक्थ जित्कान = ठेठेष्ट जित्कान धरः (১২ সিদ্ধান্ত অনুসারে) সক্ধ ত্রিকোণ = ই সকগথ সমান্তরিক এবং টঠছ ত্রি-(कान = हे ठेइ कठ मगास्त्रिक অভএব সমাজ্যিক সকগণ = সমাভ্যিক টছজঠ এবং ইতিপূর্বে প্রমাণ করা হইয়াছে গে, সমান্তরিক সকগধ – সমান্তরিক কথগঘ এবং সমান্তরিক টছজঠ = সমান্তরিক চছজ্ব অতএব সমান্তরিক কথগ্য = ভাহার সম্প্র এবং সমভূমি সমান্তরিক চছন্তবা অতএব মীমাংসা বিষয় প্রমাণীকৃত হইল।

\* এখানকার চিত্রে ঠছ রেখা ভুল ক্রমে টানা হয় নাই, পাঠক তাহা সংশোধন করিয়া নইবেন।

#### माञ्च मन्भूमान।

গাথা।

প্রভাত পরশে হাসিছে হরষে কুস্ম-কানন থানি, মুছল মুছল মলয়ের বায়ে कांशिष्ट महमी हानी। জলেতে রাখিয়ে রাঙ্গা পা হ'থানি निनी, निनी-(भरत्र, छल छल छल छ्लिছ् क्मल, मिथिए छाडाई (हर्रा। হোধায় অদূরে যুবক একটি कानान जूनिए कून, মল্লিকা তুলিছে মালতী ভাবিয়া, এমনি মনের ভুল। তুলিবারে গিয়া কামিনী কুত্ম रक्लिए निमान जाग, সে ঘারে অমনি থসে দল গুলি— **চমক ভাজিয়ে যায়।** তুলিতে চামেলী পাতার উপরে कूँ (मग्न खमन विन ; কে জানে কোথায় মনটি ভাহার, পাতায় ভাবিছে অলি। गांधरी नठांति कूल कूल खता, थूटब ना धकि भाग, বারে বারে হুধু সরসীর পানে कित्रिय कित्रिय होता।

হোলো অবলেষে ফুল তোলা তার; আসিয়ে সরসী তীরে সোপান উপরে নলিনীর কাছে दाथिल ं कुञ्चम शीरत । वाद्रक जाकारत प्रिश् यूव्यक्द्र, বারেক কুম্বনে হেরে, षावात्र निनी निनी-नग्न व्राथिन निननी भरतः। वालिका हाहिएस निनीत शास्त. যুবক ছেরিছে তাই, (मारमा श्रीन, कारण कारा, नश्रम भनक नाहै। मृष्ट्रम नमीदि छिलास छिलास চপল খলক রাশি চুমিছে কেমন বালার কপোল, অজিত দেখিছে হাসি। ফুটন্ত গোলাপ লাল ছটি গাল মধুপ অলক ভায়, মরি কি সেজেছে মধুর মধুর, আঁথি কি ফিরান যায় প কেমন-কেমন কি একটি ভাবে শোভিত ও-খাধি ছুটি মানস সরসে সোনার নলিনী थारक कि अभन कुछि ?

দেখি দেখি যুবা অনিমেষ চোকে
লইয়ে একটি ফুলে
বালার কুন্তলে দিল পরাইয়ে
যেন, রে, আপনা ভুলে।

অমনি সে বালা তুলি আঁথি ছু'ট, একটু বিষালে হেসে বলিল,—"অজিত, ফুল-আভরণ নাজে কি আমার কেশে?"

জুলি সে ফেলিল মাথা হতে ফুল, যুবক পাইল ব্যথা, তা'না দেখি বালা দেখে শঙ্দল

আনত করিয়ে মাথা।

আহাহা! যুবক হইলে নলিনী থাকিত সরসে ভেসে, অমনি সোহাগে দেখিত বালিকা, অমনি ভালই বেসে।

জলেতে নামিয়ে অধীর যুবক,
না জানি কি ভাব ভরে,
তুলিয়ে ফুলটি না ভালিতে মোহ
সঁপিল বালার করে।

নিল সে হর্ষে দেখিয়ে যুবক ,
বলিল, হর্ষ-ছদি—

"বলিলে না কেন তুলিভাম আগে,
এতই সাধের যদি ৭"

হাসিয়ে একটু চুমি সে কমলে
বলিল নলিনী বালা,—
"ভাল বাসি ইহা ছেলেবেলা হ'তে
'ছিল এ বালিকা-খেলা।"

—শুনিয়ে উদিল যুবকের মূথে
ঈবৎ হাসির ধার,
কি বেন একটি আশার-আভাস
ভাতিল ছদয়ে তার।

ত্বক-ত্বক হিয়া, অধাতে বাসনা কি আর একটি কথা, ফুটে ফুটে তবু ফুটিছে না মুখ অথচ ভাদমে গাঁথা;

কি শুনিতে সাধ, তবুও কেমন ভয়ে না ফুটিছে মুথ; থাকিতে অথচ পারিছে না বেন, উথলি উঠিছে বুক।

আখাসি মরমে ভরে ভয়ে ভয়ে বলিল যুবক পরে ;— "বল, গো নলিনি, আর একটি কথা, ভাল কি বাসগো মোরে ?"

"ভাল বাসি কিনা ?—ও কেমন কথা, ভাল কি বাসিনা আর ?" থেকে থেকে থেকে বলিল নলিনী মুখেতে ভাবনা ভার;

"ভাল কি বাসি না ?"—ও কেমন স্থরে বলিল বালা ও কথা, কেন গো উহাতে পাগল স্ক্লয়ে বাজিল দাফুল ব্যথা?

''যা' শুনিতে সাধ তাই তো শুনিছ জ্ডাল না কেন হিয়া ? প্ৰতিধ্বনি কেন বহিয়া না গেল জ্বয় শোনিত দিয়া ? ভাবের তরক কই ও-কথায়, জীবন উহাতে কই ? তবে ও কেবল কথার কথা কি, নয় কিছু তাহা বই ?

তবে কি, তবে কি, হৃদয়-প্রতিমা বাদে না আমায় ভাল ? দায়ে পড়ামত লজ্জার থাতিরে ও-কথা বলিয়ে গেল ?"

আঘাত পাইয়ে মরমে তাহার
বলিল যুবক পুন—
''তোমারি হাতেতে জীবন মরণ
শুনলো, নলিনি, শুন;

যে দিন হইতে দেপিছি তোমায়
হয়েছি পাগল প্রায়,
দে দিন হইতে প্রেমের তৃফান
হদয়ে উথলি যায়।

পিতামাতা তব বিবাহে সম্মত,
তাহাতে নাহিক ডর,
তুখ মোর, বালা, নাই আর কোন,
তুমি না হইলে পর।"

কি উত্তর দিবে বাধে যেন কথা
কি বলিবে বালা তাম,
জানে যে বালিকা ভালিবে তা'হ'লে
যুবার হালয়, হায়!

নব-বিকশিত নব-অমুরাগ,
নতুন এ প্রেম তার,
অশিকিত ছবি শিংগছে নতুন
ভানেনা কিছুই সার।

কেমনে কেমনে ভালিবে ও-হিয়া বলিয়ে আসল কথা । কিন্তু তবু, হায় । বলিতে হইবে ঘুচাবার নহে ব্যথা।

বলিল বালিক তথ্যে থেমে যেন—

"কোরনা বিরের আশা,

যদিও তোমায় ভালবাসি আমি

বোনের সে ভালবাসা।"

বাসনা-কামনা আশা-স্থ-সাধ একটি কথাতে, হায়!

গেল মন হ'তে চলিয়া যুবার রহিল স্তব্ধিত প্রায়।

একটি আলো যে যতনে জ্বালিয়ে বেথেছিল হুদিমাঝ, ভীষণ আধারে ফেলিয়ে তাহারে নিভিল সেইটি আজ।

আঁথি হতে জল পড়ে পড়ে তবু
বহিতে না দিয়া ধারা,
নিরাশার বলে বল আনি পুন
বলিল পাগল পারা:—

"ना यनि वान त्या छाल त्मकथा बत्लाना त्यादत कि कल काशादा वल ख्थी यनि चूम द्यादत ? ध्रेट खत्थ छत्र कित कीतम त्रदाहि धृति— खश्नेट कीतन मम, निर्देत वालिका छदत ! ना, ना, ला, छालि ध्रक्ति ख्यी किछू इछ यनि, वल, वल, या वानना, वात्रन कित्र ना द्यादत । किछू मा छाहिव खात, मांछ ख्यू खिकात,

নীরবে বাসিতে ভাল জ্বর পরাণ ভ'রে;

চাহিবনা ভালবাসা, রাখিবনা কোন আশা, ভালবেসে সুধী রব,তা'তে কি বাজিবে তোরে?

দেখিয়ে যুবকে দাক্তন আকুল
বালারো বাজিল তা'তে,
মুছি বিন্দু অশ্রু বলিল নলিনী
হাতটি রাখিয়া হাতে,—
''একটি শৈশব স্থাকে আমার
বরণ করেছি মনে,
গিয়াছে বিদেশে, আসে যদি হবে
বিবাহ তাহারি সনে;

কিন্তু এই হাতে হাত রাখি তব বলিমু শপথ করে,— সথা বলি হৃদে রাখিব যভনে বাঁচিব যদিন তরে।"

না ফুরাতে কথা কে ছবিটি ঐ

সমুথে উদাা হইল তার ?

"প্রাণেশ আমার"—বলি একবার

না ফুটিল কথা বালার আর ।

হরমে বিহলে নীরব বালিকা,

আধা জ্ঞান আধা চেতনা ছারা,

অত হ্রথ-রাশি সহিবে কেমনে ?

কাঁদিল সে ভারে আকুল পারা ।

অজিত বুবিল কে যুবাটি ওই

কা'রে দেখি বালা বিহলে মন,
পারিল না আর দাঁড়ায়ে দেখিতে—

কেমনে ডা' দেখে ভাড়িত জন।

निः भट्य दम हिम त्रंग दम्या इटड अवित्र-युग्रल त्रायिमा अका, বালিকা তথন উঠি জল হ'তে
আদিয়ে দাঁড়াল যেথায় সথা।
কিন্তু এ কি, হায়। হরিষে বিষাদ
কেন সে যুবার মু'থানি জান ?
কত দিন পরে মিলন ছু'জনে
কই তার স্থে উথলে প্রাণ ?

দারুণ বাজিল বালার বুকেতে,
অভিমানে বালা ভূথের ভরে
নীরবে রহিল, যুবক তথন
বলিল স্থবীরে বিষাদ-স্বরে—

''এই তো মিলন, সথি,'হইল আবার এই সেই বন স্থল, এই সে অশোক তল, এই সে পাণিয়া ঢালে অমৃতের ধার।

এই তো মলয় বায় মৃতুল বহিয়ে যায়
দোলাইয়ে ছল-ছুল অলক ভোমার।
এই সে সম্বসী মাঝে প্রফুল্ল নলিনী সাজে,
এই সেই থেকে থেকে ভ্রমর ঝলার;

এই সব এই সব, সথি ওলো, সেই সব সেই সব, চপলে লো, বলনা আবার, কই সে এলান কেশ, সেই পাগলিনী বেশ, প্রেমের স্থপনম্যী ছায়া সে তোমার १

কই সেই অশ্রময় চুলু চুলু আঁথিয়ার থেকে থেকে জ্বলে ওঠে জ্বলস্ত সোহাগে ? কই সে অবশ বানী, কই সেই মুখ থানি শুকানো অথচ দীগু দীগু অমুরাগে ?

আর তো তেমন করে,তেমন সোহাগ ভরে, হাসিতে নয়ন ছুটি নাহি উৎপায়

মর্মের সাধ্মর্মে মিশিল মরমে আগুণ জুলিল তায়। শিথিল হয়েছে দেহের বাঁধুনি, ভুলিছে বহিতে শোনিত ধার, क्रूदांदा अरमछ नम्रानंत कल, এক ফোটা নাহি ফেলিতে আর। (करन (करन खुनिहा अनन হিয়ার যতেক মরম-গাঁটে তবু কেন, হায় ! এ পাপ ছাদ্য শতধা শতধা নাহিক ফাটে ! वरनाम, वरनाम, वरनाम, आभारत কত দিন আর এমন করি, পুষিয়া রাখিব এচিতা-অনল মরমের এই শাশান ভরি ? সে স্থাথের দিন হইবেরে কবে যে দিন অভাগা জনম হুখী মরবের শান্ত শীতল কোলেতে चूमारय পড়িবে माथां है ताथि ?" कदारमा बामात थान, जर मक्ति जरमान, আবার পুরানো স্মৃতি করিল দংশন, व्याचात्र निवार शांता प्राप्तिन मलिन धारा, इहेल इहेल भिष्ट महामिनी भव। দেখিতে দেখিতে শেষে কে হেথা দাঁড়াল এসে? नग्रत नग्रत ७३ (शन मचिनन, "निनिनी, निनिने (इथा"१--वादना कृष्टिन कथा

> (৩) বিজন একটি বনের মাঝারে কালের কালিমা মাথিয়ে গায়,

मिहाद पिथिया मिटि त्यन अरह छन।

मां पारा अविधि का निका मिनत অনিতোর স্থির প্রতিমা প্রায়। ভেকে গেছে তার শিখর প্রদেশ ঝর ঝর ইট পড়িছে থসি. বট অশথের শুন্তীর শিকড় রহেছে তাহার মরমে পশি। ভিতরে কালিকা-করাল মূরতি সিঁহরে কপাল ঢেকেছে তাঁর, চন্দন চর্চিত ভীষণ ক্লপাণ, গলায় ছুলিছে জবার হার। चौंधात एम बर्ग मनित्र माबादत निछ-निछ এक अमीभ जुला, লক্ষ্য করি ভায় যুবক যুবভী বহু দুর হতে আসিছে চলে। वह भव है। है, वह खान कति, वह माथ बाणा कविमा मान. व्यासि क्रास्थिमग्र निनमी ७ युवा পশিল সেই সে গভীর বনে। যোগিনীর সাক্ত ফেলেছে থুলিয়ে कुरूरम नाषान नलिनी काय, তবুও এখনো বিভূতির চিনা मार्व मार्व (पर्श पिरल्ड कार्र) कंटिन (कर्लाट्ड (वेंट्सर्ड कवती তাহাতে শোভিছে কুস্ম কুল याशिनी माखह कूलत समनी-चानात राम रा क्रिकेट एन। পশিল দোঁতে সে বনের মাঝারে जलरम कार्य निनी-कारा. माथाष्टि बाबिएम यूवरकत कार्य व्यशीदा नकेन निरक्ट हात्र।

কহিল যুবক,—''কে আছ হেথায়,
কে পৃজক তুমি ধেয়ানে বত ?
উঠ এক বার, বিবাছ শিকলে
বাঁধ আমাদের জনম মত।''
উঠিল পূজক পূজা সমাপিয়া,
চাহিল যে দিকে উভয়ে ছিল,
আধো ছায়া-ছায়া আঁধারে আলোকি
নিভ-নিভ দীপ উজলি দিল।
চকিতে নেহারি যুবা যুবতীরে
থমকিয়া গেল পূজক-বর,
তথনি আবার মুদিল নয়ন
আবার চাহিল ক্ষণেক পর।

দীপের আলোকে উজ্ঞালিত মুখ
পূজক আবার দেখিল নোছে,
আবার তখনি নত করি আঁখি
বিবাহ বাঁধনে বাঁধিল দোঁছে।
মন্ত্র পাঠ করি পরাইয়ে মালা
বালার হাতটি স্ব-হাতে নিয়ে,
সম্প্রদান তাহা করিল যুবারে,
বিধি মতে দিল তাদের বিয়ে।
একবার হয়্মু আটকিল কথা
একবার হিয়া কাঁপিল তাতে,
এক ফোটা তার আঁখি-জল শুধু
পড়িল সেকালে বালার হাতে।

#### ৰুসিয়া প্ৰবাসীর পত্ত।

আপনার নিকট ক্রমাগত ক্রথানি পত্র
লিখিলাম, কিন্তু এ পর্যান্ত এক থানিরও
উত্তর পাইলাম না। \* \* গত
পত্রে এথানে থাকিয়া পরীক্ষা দেবার.
কথা যাহা কিছু লিখিরাছিলাম ভাষা এখন
বার্থ হইল। কারণ ইতিমধ্যে নানা
কারণে বাধ্য হইরা অবশেষে রাজমন্ত্রীর
সহিত—কার্যাতঃ তাঁহার চরের সহিত—
সকল প্রকার সমন্ধ পরিত্যাগ করিয়াছি।
তিনিই প্রথমে আমার অধ্যাপকতা প্রভাব
করিয়াছিলেন, এখন আর আমার বিখবিদ্যালয়ের সহিত কোন সম্বন্ধ নাই, এখন

আবার আকাশের পাথীর ন্যায় স্বাধীন—যেথানে ইচ্ছা যাইতে পারি যাহা ইচ্ছা করিতে
পারি। যদিও ক্রসিয়ায় থাকা হইল না—
ঈপ্সিত ভাষাগুলি ও ভাষাতত্ত্ব শিখিয়া
পরীক্ষা দেওয়া হইল না—তবুও নানা
কারণে এই ঘটনায় আরাম ও সন্তোষ
লাভ করিতেছি। এথানে আসা অবধি
এই অধ্যাপকতা লইরা গত এক বংসর কি
ভয়ানক গোলযোগ চক্রেই ছিলাম। শিক্ষা
বিভাগের রাজমন্ত্রী ঘোহা ছারা আমি আহৃত হই) তিনি বলেন এক কথা, বিশ্ববিদ্যালয় বলেন আর এক কথা—উচ্চ পরিবারত্ত

বন্ধুগণ বলেন "ইহা করিলেই তোমার অধাা-পকতা লাভ হইবে", অধাাপক ও আচার্যাগণ বলেন "উহা করিলে কিছুই হইবে না।"

এস্থানীয় সমাজ নানা দলে বিভক্ত-দলীয়গণের পরস্পারের প্রতি কুকুর বিড়া-লের অনুরাগ। একদলে যাহা বলিবেন ও করিবেন, অপরদলে তার যতদূর প্রতিকূল আচরণ করিতে পারেন করিবেনই—নিশ্চয় वला गाहेरा भारत। यनि हेरांत এक मरलत পক্ষাবলম্বী অথবা এমন কি পক্ষপাতীও হইয়া পড়, তবে বিপক্ষ দল তোমার অনিষ্ঠ করিতে জীবন মরণে ব্রতী, ইহারা ভোমার নামে নিন্দাবাদ প্রচার করিতে, তোমার যাহাতে প্রতিপত্তি কয় হইতে পারে তার জনা সমস্ত অর্পণ করিতে প্রস্তুত। ঘোর অবিখাস পরনিন্দা, পরানিষ্ট চিন্তা অত্যাব্য চরিত্র দোষের (জীগণের এবিষরে হয়ত প্রাধানা!) সংযোগে এই কসির রাজধানী পুরাকালীন সোডম, রোম, পম্পায়ি অথবা অফীদশ শতাব্দীর বেরসাইয়ের কথা স্মরণ করাইয়া দেয়। ঘাহাদিগকে নিভান্ত আত্মীয় ৰলিয়া জান হয় তাহাদিগকেও মন খুলিয়া मक्न जार ७ हिन्छ। रुना यात्र ना-कारक (Cafe') & cacetaita (Restaurant) क कथाहे नाहे-सथात य व्यक्ताहीन রাজনীতি, ধর্মনীতি অথবা সমাজ-নীতি সম্বন্ধে আলাপ করিবে তার খেতদীপকৃষত্ব কোন চিরবর্মারত নির্জন मानद-हिन्हं (व काताबाम प्रमीन मखत। সমুদার প্রাথ সহকে তর্ক ও অলোচনা করিয়া ক্রমাণঃ মনুষাত্ব ও উল্লভির পথে অগ্রসর হয়,

তাহা যখন ঘুণাক্ষরেও অসম্ভব তথন সে নগরে, সে দেশে, ভয়ানক অশ্রুতপূর্ব লম্প-টতানিয়ম হইবে আশচ্যা কি ? যেখানে পশুবৎচরিত্র যোজ গণের ম্বজাতিহস্তা অথবা নর্তকী-कारमित्रमगरवर्शे--প-শার, যেখানে গুপ্তচর অথবা মানৰ ছদয়ের প্রিয়তম আশা ভরদার ধ্বংশকারী পামর-গণই Star দারা বিভ্ষিত হয়, যেখানে বালকগণ শৈশবাব্ধিট উচ্চপরিবারের Diplomacy শিক্ষা করে এবং বালিকাগণ ফরাদী ও জর্মান্ রাজ্যের নীতি আদর্শা-মুসারে চরিত্র গঠন করিতে থাকে, সেখানে যে পূর্বতন পম্পায়ি নগরের খেলাপুন-রায় থেলিত হইবে না তা কি সম্ভব হয় ? সোড়ম মক্সাগরে, পল্পায়ি বিস্ভিয়স গর্ভে: আমার কথন কথন মনে হয় যেন সেণ্টপিটরস্বর্গও সেই রূপে কোন দিন অকন্মাৎ উত্তরমহাদাগরের তুষার পর্বতের ज्ञवनखुक कम्प्रावटन "माका देवाव" गर्ड প্ৰকীয় পাপ কলম্বিত মুধ লুকায়িত করিতে বাধা হট্বে।

আমার হুর্ভাগাবশতঃ আমি সয়ং বিখবিদ্যালয় কর্তৃক আহৃত না হইয়া মন্ত্রী
কর্তৃক আহৃত হই। আসিবা মাত্রই দেখিলাম মন্ত্রী ও বিশ্ববিদ্যালয়ের পরস্পার কি
সম্বন্ধ—কাজে কাজেই অধ্যাপকগণ আমায়
প্রথম হইতেই এক জন মন্ত্রী-চর রূপে
দেখিতে লাগিলেন এবং আমি বাহাতে
এখানে কোনরূপে কোন প্রতিপজিলাভ
করিতে না পারি ভার জন্য একভার সহিত
কাল করিতে লাগিলেন। আমি কোন

দলের পক্ষপাতী নহি-আমি বিদ্যার্থী ও খদেশহিতার্থী; জাতি ও শিক্ষা অমুসারে আমি সভাৰতই জানী ও শালী Noblesse-এরই বরং পক্ষপাতী ইত্যাদি রূপ সরল-ভাবে বলিলেও কি ছইবে ? অধ্যাপকগণ আমায় ভাগে করিতে লাগিলেন—শুধু তা-হাই নছে-প্রকাশ্যেও গোপনে বিদ্বেঘাচরণ করিতেও ক্রটী করিলেন না। ভাঁছাদের সমাজে ভুক্ত হইবার আমার লাল।য়িভ আকাজ্ঞা বরং আমার প্রতি অধ্যাপকগণের मत्मृह डेफ्बांडेन क्रिट्ड लागिल-विरम्ध डः তাঁহারা পড়িয়াছেন যে ব্রাহ্মণজাতি চতুরতায় চিরপ্রসিদ্ধ। এই চতুরভাতেই ভারতবর্বে তাঁহারা স্বকীয় Hierarchy স্থাপন ক্রিয়াছেন यात्रा विभावत्वत नाम अनुक्षकांत इहेट তথায় স্থির-গস্তীর ভাবে শিবোহভালন করিয়া त्रवियाद्य-चात्र कि १ ठानका, नमकुमात, নানা সাহেবও এই জাতীয়; অতএব এই ব্রাহ্মণকে কি করিয়া বিশ্বাস করা যায় প আমার সামাজিক প্রকৃতি এইরূপে এক স্থানে ক্ল-ছার দেখিরা স্থানাম্ভর অবেষণ করিল—অভএব বড় একটা সহাত্ত্তি থাকু আর নাই থাকু আহত অধ্যাপক বলিয়া शानीय कतानी जायावानी व कतानी-नीजि-আদর্শ-গঠিত-চরিত্র Aristocratগণের সহিত পরিচয় হইতে লাগিল। সেই অ-ব্যি স্থানীয় কয়েকটা প্রধান প্রধান পরি-বাবেই আমার যাভারাত এখানে আমি এই দলভুক বলিয়াই পরিচিত। Nihilist গণের এক থানি হত্যা থাতা খুঁজিয়া भारेत रहा विश्वित मधा धकती बाद्यान-

বধের আদেশ পাওয়া যাইতে পারে।
ইহাঁরা পড়িয়াছেন প্রাহ্মণগণ পৃথিবীর
Aristocratএর Aristocrat, অতএব একটা
বাহ্মণ হত্যা করিলে অস্ততঃ অসংখ্য
অসংখ্য পারিয়ার ছুঃখের কিঞ্চিৎ প্রতিশোধ লওয়া হইবে। "বিশেষতঃ এখানে
আদিয়াও এই চাণক্য-পুত্র কেবল রাজকর্মন
চারীদের, মধ্যেই কেরাফিরি করে—এ ভারতবর্ষ নয়,আমরা পারিয়া নই, একবার দেখা
যাবে।"

সে थादा इडेक. এখন किছু मित्नब মধে ই এই সমস্ভয় হইতে নিফুতি লাভ হইবে। আমার গমাপথ অভি সরল— পুনরায় জন্মাণিতে গিয়ে ডাক্রারি পরীক্ষা मिख्या ख डेमाधि शहन। এখন এই উপাধিটা গ্রহণের জন্য আ-মার আর বড় অধিক সময় ও ক্লেশ বায় कतिएक हरेरन, (वाध रुग्न ना। अधु अकति প্রবন্ধ লেখার দরকার। এই প্রবন্ধনী লিখিতে হয়তঃ আমার ছয় মাদের অধিক माशिरवक ना। আমি এখন ছুইটী প্রবন্ধ লিখিতে বাসনা করিতেছি। একটী ভার-তীয় পুরাবৃত্ত সম্বন্ধে—ংলিথিবার কতই আছে) ৷ দিতীয়টী ভারতীয় নৰ আর্যাভাষা অবলম্বন করিয়া (যাহা আমার স্থানীয় व्यथानक जाना छत कना निर्मातिक इटेशा-ছিল।) উভয় সম্বন্ধেই আমি গত তিন बद्भारत बदनक शार्ठ, बदनक बादलाहना, অনেক গবেষণা করিয়াছি। পুরাবুত্ত সহয়ে একটি প্রবন্ধ পূর্বেই আরম্ভ করিয়া-ভিলাম। কিন্তু অবসরের অভাব বশত:

এতদিন বিশেষ কিছুই লিখিয়া উঠিতে পারি নাই। এত শিখিতে হইয়াছিল-সাহিত্যের ভাষার পর ভাষা. হিতা, জানিবার জন্য চিত্ত সর্বাদা এত ব্যাপত থাকিত যে রচনা-বন্ধন জন্য চিস্তা করিবার সময় হয় নাই। এখন অবসর পাইলাম বলিয়া মনে আনন্দ জন্মিতেছে: ফলত:, যদিও দেউপিটর্সবর্গ বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপকতা লাভ রূপ হৃদরের একটা অতি যজু-পোষিত বাঞ্জা জলবৃদ্ধ আকার ধারণ कतिल, यमिष्ठ दय विरामय छेरम्हराम गठ তিন বংসরে এত আয়াশ স্বীকার করিশাম (স্বাস্থ্য পর্যান্ত জুর্মল করিলাম) তাহা মরী-চিকার ন্যায় আমার সভৃষ্ণ উদ্বেলিত চি द्धारक वक्षना कतिन, उत्र धरे व्यथाभक्ष ব্যপদেশে তিন বৎসরে আমি যত শিথিয়াছি, যত দেখিয়াছি,যত উচ্চ স্থভোগ করিয়াছি, लाहा कीवान चात्र कथाना इटेरव किना সম্মেছ। জন্মির প্রায় সমস্ত প্রধান প্রধান नगत्र পतिमर्भन कतिनाम, भाती नगरत मा-ধারণ মেলার বংসরে কত দেখিলাম, কত णिधिनाम, তৎপরে এই পিটর্সবর্গে, ভাল इडेक मन इडेक, कठ कठ अक्षरुर्व বিষয় শুনিলাম, কত কত অকম্পানীয় বস্তু প্রভাক্ষরোচর করিলাম,ইয়োরোপীয় রাজা-রাজভার অর্থাৎ Aristocracyর রীতি নীতি ক্ষেন তাহা পর্যবেক্ষণ করিছে অনেকটা অবকাশ পাইলাম। ইর্রোরোপীয় ও ভারতীয় बार्धा-धर्म-निर्शिक्षक कांकि-खर्थात मर्धा কৃতদুৰ প্ৰভেদ ভাহাৰ প্ৰভিলন্ধি জন্মিল। कारात भार भारीएक स्थाभिक भारतमें ता- | किन्न वार्यम कथा वायस-वायस वान्न व

তাদী ও রেণা হইতে আরম্ভ করিয়া এ প্-ৰ্যান্ত কত কত স্থৰিক্স ও স্থাৰিখ্যাত ব্যক্তির পরিচয় লাভে কুতার্থ হইলাম-ফরাসি ভাষাও ইতিমধ্যে ইংরেজী ও জর্মানের ন্যায় শিথিবার অবকাশ শ্রাইলাম এবং আর ২া৩ মাস এথানে থাকিলৈ ফ্রসিয়ভাষাও দেইরূপ শেখা হইবে, স্থিরচিত্তে এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে বলিতে কি বাধা হটব না যে রুসিয়ার প্রস্তাবিত অধ্যাপকতা আমার विभाव अञ्जलहे इहेग्राट्ड ? त्रालात्थल কণ্টক, তবে আমার ভাগা একেবারে সাধা-রণ-নিয়ম বর্জ্জিত হইবে কিরূপে আশা করা যায় ৭ গত তিন বৎসরের মধ্যে ভারতের অতীত ও বর্তুমান বিষয় সম্বন্ধে দিবানিশি পরিশ্রম করিয়া আমি যে সমস্ত জ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছি—ভাহার ফল আমার বান্তবিক जीवतन अथनहे मृष्टे हहेटल इ अवर जावी জীবনে যে আরো কত হইবে ভাহা কম্পনা করা অসম্ভব। আমি খীন্ট-ব্ৰাক্ষ হইয়া দেশ ছাড়িয়াছি-लाम। थीकिश्रशत्वत्र मरश्र १।৮ वरमञ् थाकिया हिन्दू बाना दहेगा, शकु उन्नाहार्ग रहेशा, প্রকৃত ছান্দোগা-ব্রশ্বচারী হইয়া **(मर्ट्ग कि**दिव। " छविखवानि छविछ म-र्वाव। " প্রবন্ধ বাতীত উপাধিলাভের জনা আরো **इहें मिनाना विषयि भौषिक भौका** धर्य करा रहा। धरे परीका इंहेजित जमा আমি হয়ত পৃথিবীর সাধারণ ইতিহাস ও সাধারণ সাহিত্য-ইতিহাস নির্বাচন করিব।

গুহীত হইলে অপর বিষয় ছয়ের চিস্তা করি-বারই নিয়ম। অতএব দেখিতেছি সমু नारा जामात এই সমস্ত বৎসরটা (১৮৮०) লাগিবে। ইয়োরোপে শিকা ও মানসিক উন্নতিলাভ ক্রিব বাসনায় ১৮৭৩ সেপ্টেম্বর মাসের শেষে ভারতবর্ষ ত্যাগ করি अथाय लाहेश्तिक विश्वविद्यालात जिन করিয়া উপাধিগ্রহণের বৎসর অধ্যয়ন পরীক। দিবার আয়োজন করিতেছিলাম " এমন সময়ে কোন কারণ বলত সেধানে থাকার অস্থবিধা হওয়ায় আমি ভারতবর্ষ সম্বন্ধে (হিন্দু-সাহিত্য, বে) ছধর্ম ইত্যাদি সম্বন্ধে) প্রকাশ্য সভায় জন্মাণ ভাষাতে বক্তা আরম্ভ করিলাম। এই শীতে 15৮9७-99) यथन चामि नाना छात्न रक्क जा করিতেছিলাম-এবং যথন বক্ত,ভাগুলি প্রথমতঃ আংশিক তৎপরে সম্পূর্ণ আয়তনে প্রকাশ হইডেছিল—তখন সহাদপত্তে ঐ স্থানীর মন্ত্রীচর লাইপসিকে উপস্থিত ভারতীয় নব্য আর্যা হন---এবং আমার ভাষাগণের অধ্যাপকভা প্রভাব করেন। তাহার পর কি কি ঘটিয়াছে তাহা বোধ रम कारनन। এ भगांच महे वासाव অস্পারে এক সক্ষ চলিতেছিল, পুনরায় পাৰার অদৃষ্ট-চক্রের ফুডন পরিবর্তন रहेता जामात कठीठ ७ वर्तमान कीवन वालाहना कब्रिल बरनकहा यश्च ७ উপন্যাদের ন্যার বোধ হয়; আমার জীবন व्यवनेख कारनकी। क्षत्रकात्र-कृत्व कारमा रहेरव छोड़ा (क विलय १

আগামী বংসর হইতে আমাকে কেবল এক থণ্ড করিয়া "ভারতী" পাঠাইবেন। কারণ আমার ছাত্রগণ বাঙ্গালা পড়া ভাগে করিয়াছেন। শুনিলাম অধ্যাপক মিনায়ফ ভারতবর্ষে গিয়াছেন। এথানে ভারতবর্ষীয়েরা বর্তমান আফগান যুদ্ধ সম্বন্ধে কি মনে করেন—সাধারণ বিজ্ঞান্থ অথবা উত্থানের চক্রান্ত আছে কি না-তাহা ফানিতে অশেষ কৌতৃহল। আমাকে কত প্রধান প্রধান ডিপ্লোমাট এই স্কল করিয়াছেন। জি জ্ঞাস। এখানে Diplomacy কাহাকে বলে ভাহা চুড়ান্ত দেখা যায়,কত খবরই প্রকাশ—কত ছজুকই উঠান হয়, যাহার প্রকৃত ঘটনার সহিত লেশমাত্রও সম্বন্ধ নাই। কিছুদিন হইল এম্বানীয় একজন রাজপুত্র ও আর একজন রাজপত্নী দৃঢ়ভার সহিত আমাকে বলিলেন "আপনি কি জানেন না যে আপনার স্থ-দেশীয় নানাসাহেবের ভ্রাতস্থা कांबुरल १" "बार्छ। कांबाख छ प्रिथ नाहे, হইতে পারে।" এদিকে তার দিন ছুই পরে तामहत्त (त्य महाताकी यात्र कथा जाभनारक জিজাদা করিয়া পাঠাইয়াছি) আমার ঘরে উপস্থিত "Good morning, how do you do ?" विलाम,"आमि मतन क्रविতिहिनाम जुभि चाक कांदूरन-रेग्नाक्व খায়ের শিবিরে ক্রিয়ার সংযোগে ভারতীয় ত্রিটিশ রাজ্যের উদ্দেদ করিতে প্রাণপণ করিতেছ। কি আশ্চর্যা। একি স্বপ্ন না কি ? একি তুমি, না যুক্ষে আহত তোমার গ্ৰেতাত্বা। । রামচন্দ্র সময়ে ছুই এক অথওা

যুক্তি ছারা আমার সন্দেহ ভপ্তন না করিলে, অর্থাৎ স্বকীয় আত্মতা (personal identity) विस्थकत्र श्रीमान ना कतित्व, आमि इग्रज ডেনমার্কের রাজকুমারের দশায় পতিত হইতাম। এই রাজ পরিবারগণের উক্ত রূপ বলিবার বিশেষ কারণ আছে ; ইইারা মনে করেন যে ইহাঁরা যা যা বলেন তাহাই আমি (तमराका छाटन (मर्ग लिथिय़ा शांठाहैत। যেন আমি এতদিন ইয়োরোপে থাকিয়া ইবোরোপীয়গণের চরিত্রের Diplomacyর অনুৰ্বাহা কিছুই জানি না।

कामा अशास्त्रहे विष्या सहै। "ভারতীতে" "শক্তদা" সমস্কে প্রভাবটি পড়িয়া দুঃথ ও হাসা উভয়ই জমিল। সময় থাকিলে লেখকের সঙ্গে এমন ঝগড়া করিতাম কিন্তু তিনি ঝগড়ার উপযুক্ত কি না সন্দেহ হয়; কারণ তিনি গই-টীর উক্তি সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, আমার ও অন্যান্য ভারতবর্ষীয়গণের মনে তাহা পড়িদা ঠিক বিপরী দ ভাবের উদয় চইয়াছে। शरेंगे यनि कञ्चारमत अञ्चलम ना পिएया (গাছা লেখকও স্বীকার করেন) কালিদাসের অমৃত মধুৰ সংস্কৃত রচনাই (যাহা শেখ-কও শীকার করেন) পড়িতে পারিতেন তবে না জানি কত কি বলিভেন। শুধু शहें जिहे नन्, ममश्र कर्मा ଓ है स्वादाणीय महिला थुँ कित्न "नेक्छन।" পिएमा वित्या-এমন মহাক্বিও মহা ভিত হটয়াছেন প্রভিত্যণের সংখ্যা এত অধিক যে লেখক এক ভন্নানক মেজরিটীর বিপক্ষে দীড়াই- কিন্তু আমাদের বিশাস এই ছিল যে, যে

বেন। লেখকের স্মারণ রাথা উচিত ছিল যে कालिमाम विन्तू कवि, नकुछला विन्तू (भारत। অতএব কবিব ভাব, বর্ণনা ও আদর্শ হিন্দু इथ्या ठाइ। (लथ्करक एक विलल हिन्सूमरण বছ বিবাহ ও গ। ধবাঁ বিবাহ দুষণীয় ? তিনি कि (वन (वंनान्ड, मसू याळवका, जामातन মহাভারত ইত্যাদি পাঠ করেন নাই? ভগবান মন্ত বলিরাছেন।

"ষড়ামুপুর্বনা বিপ্রসা করেনা চতুবোছবরান। विदेशेष्टरशांख जारनव विषा। कर्षा। स ताक-সান 🛚 ''

मक् । ७ व्यस्ति । २७

वह विवाद मश्रक (कवल धहे विनात है इटेटव ट्य राष्ट्र काजियवः भीय तालगणह একের অধিক পড়ী গ্রহণ করিতেন-এমন नट्ट किस माहाता शतमार्थ-िकाम कीवन কাটাইতেন এমন বিখ্যাত মুনি ঋষিগণেরও কখন কখন বহু পত্নী থাকিত, বেদান্তে गाळव्या ७ डीशांत छुटे शक्तीत উল্লেখ দেশ। যার: তশ্বধো নৈতেনীর সহিত আলাপটা छश्रदेशिएछ । ७ छाटन आभारमय वर्त्वभान সমাজ-নীতির আদর্শ অথবা ভাবাত্মসারে উক্ত সামাজিক প্ৰথান্তব ভাল কি মন্দ जाहात कथा इटेट्डिट मा। कालिमांग कवि- जिनि नगांच (पंत्रभ महेत्रभ हिक ক্রিয়াছেন কিনা ভাহা দেখা আবশাক।

শ্বীকারই বেন করিলাম যে শক্তলা नाउटका "चडेना नकन नामाना द्यतंत्र नड-ताहत इहेगा भारक त्महेक्रभ ; या ভाहार किन्द्रे जाभागा ज्याचा मटनाहातिक नारे।"

কৰিরত্ব এরূপ ''দামানা ঘটনা—বেরূপ সচ-রাচর হোয়ে থাকে"—লইয়া এরূপ মনোহর নাটক রচনা করিতে পারেন তাঁহাকে পৃথিবীর অতি প্রধান কবি অথবা "উচ্চ-শ্রেণীর নাটককারদিগের মধ্যে পরিগণিত" করা উচিত। লেখকও কিঞ্চিৎ পূর্বেই তাহা স্বীকার করিয়াছেন, এবং সেঁক্সপীয়র, স্কট্, মিল্টন ও দাঞেকে তজ্জনা প্রশংসা করিয়াছেন। রাত্রি অধিক হইয়াছে অব-সর থাকিলে লেখকের প্রত্যেক অযৌ-ক্তিক কথা ধরিয়া ঝগ্ড়া করিবার অনেক ছিল। কিন্তু তিনি শকুন্তলার চরিত্র সম্বন্ধে যে কয়েকটা, বিশেষতঃ একটা দোষারোপ করিয়াছেন তৎগম্বন্ধে কিছু না লিথিয়া চক্ষু বুজিতে পারি না। "সরল স্বভাব স্নেহমনী, মুগ্ধা" হিন্দুবালার প্রথম প্রেমে যেরূপ লঘুতা (বস্তুত: আমি শব্দী অন্যায় মনে করি) প্রকাশ পাওয়া আবশাক, শকুন্তলার আচরণে তাহা হইতে অধিকতর লঘুতা श्रकान भाग नाहै। दिस वाला वल कन, জগতের প্রধান প্রখান নাটককারগণের রচনায় তদবস্থাপল্লা নায়িকাগণের চরিত্রে कि উक्त ज्ञान नयुका मर्व्यमाहे मृत्वे हम ना १ दमकाशीयदतत कृतिया के व्यवना शहें जैत मातरगतीहै। कि मकुखनात नामिष्टे अधीता नर्दर १ कारनरक इग्रकः हेहानिशतक नंतू-ত্তলা হইতেও অধিকতর 'অধীরা' বলি:ত वांधा इहेरवन। त्थामगुषा, मतला वालाव নিকট লেথক কিরূপ ধীবতা—সক্রেতীস, না এপিক্টটীসের ধীরতা——আশা করেন তাহা আমরা জ্ঞানি না। যেমন প্রাকৃত घটनांग्र वाखिविक इटेग्रा थाटक कालिमान তাঁহার নায়িকা তেমনি বর্ণন করিয়াছেন। কি হওয়া উচিত তাহা তাঁহার কার্য্য নহে। শকুন্তলার গান্ধর্ব বিবাহ উল্লেখ করিয়া লেথক যে কয়েকটা অপ্রাসঙ্গিক অন্যায্য বাকা বলিয়াছেন তজ্জনা তিনি অযোগা। "শকুন্তল।" কতদূর "চমৎকা-রিত্ব" এবং "উৎস্থক্য" জন্মাইতে পারে তাহা আমি ইয়োরোপে অনেক সময়ে দেখিয়া বিশ্মিত হইয়াছি। কারণ আমি নিমন্ত্রিত পরিবারে অনেক সময়ে শকুন্ত-লার আখায়িকাটী বলিতে আহৃত হইয়। বলিবার সময় শ্রোভূগণ যে রূপ অসাধারণ "উৎস্থকোর" সহিত আদ্যোপাস্ত অবণ कतिशां हिन छोटा (मिथिल (नथक कथनह ওরপ বলিভেন না। তিনি হেমলেট অথবা ওথেলোর আথায়িকা ছত ওংস্কার সহিত পড়িয়াছেন তাহার কারণ এই যে তিনি উক্ত নাটকছয়ের আখ্যায়িত বিষয় मन्त्र(क वित्तनी, शकाश्वत मकुश्रन। हिन्दू আথায়িকা এবং হয় ত মহাভারতে পূর্বেই পড়িয়াছেন।

সেটিপিটর্শবর্গ ১২ জাত্বরী শ্রী নিশিকান্ত চট্টোপাধাার

## स्थ-द्रःथ।

#### (দ্বিতীয় প্রস্তাব)

পূর্ব প্রকাবে আমরা মন্থা জীবনের
সহিত স্থ-ছংশের সম্বন্ধ ও স্থ-ছ্বের
পরস্পর সম্পর্ক দেখাইতে ও ভাহার কারণ
নির্দ্ধেশ করিতে যতুশীল হইয়াছি, এবং
ক্থ-ছুংশের প্রকৃতি কিরুপ বিরত করিতে
চেক্টা করিয়াছি। বর্তমান ও ভাহার পরবর্ত্তী প্রতাবে স্থ-ছুংখ বিষয়ে প্রধান প্রধান
দার্শনিকদিগের মত উদ্ধৃত করিয়া ভাহার
সমালোচনায় প্রকৃত করিয়া ভাহার
সমালোচনায় প্রকৃত করিয়া ভাহার
ক্রাণে মাত্র গ্রহণ করিয়া ক্রীবন যাত্রার
অংশ মাত্র গ্রহণ করিয়া ক্রীবন যাত্রার
নিয়ম স্থির করিলে বিষম ল্রমে উপস্থিত
হইতে হয়। এই কারণ বশতঃ অধিকাংশ
দর্শনে ল্রম প্রেটিয়াছে।

মমুষ্য জাতির আদিম অবস্থাতে, যথন
অসভ্য মমুষ্টকে প্রতিদিনের আহার
সংগ্রহ করিবার জনা যারপর নাই অবিশ্রান্ত
পরিশ্রম করিতে হইত, তথন মমুষ্টের
ভাবিবার সময় হইত না। তথন মারুষ
অন্যানা লভ হইতে নিজের বিশেষ কোন
প্রভেদ দেখিতে পাইত না—চতুর্দ্ধিকস্থ
বস্তু অপেকা নিজের যে কোন মহত্ব আছে
একেবারে অমুভব করিতেই পারিত না,
তাহার অস্তরে উল্লভ ইইবার যে ক্ষমতা
নিহিত আছে তাহা একবারো ভাইার

মনের উপর দিয়া চমকিয়াও যাইত না। উপস্থিত অবস্থাতেই দে অত্যস্ত সম্ভাষ্ট থাকিত,—নিজের অবস্থাতে তাহার অসম্ভক্ত হইবার সময়ই হইত না। সে আজন্ম যে অবস্থা দেখিতেছে ভাহার যে পরিবর্ত্তন হইতে পারে—একথা ক্ষপ্পেও তাহার মনে আসিত না। পার্থিব কক্টে তা-হার মন যেরূপ পরিপ্লুত থাকিত তাহাতে আত্মার অভাব দূরে থাকুক শরীরের বর্ত্ত-মান মুহূর্তের অভাব নিবারণ করা ব্যঙীত অন্য কোন কথা কথনো ভাহার মনে আ-সিত কি নাস*্*লহ। পরে সময়ক্রমে যথন কোন একজাতি মনুষাকে শরীরের সামান। অভাব মোচনের জনা দিনরাত্র উৎক্তিত থাকিতে হইত না, যথন মামুষ কিছুক্ষণ চুপচাপ করিয়া বসিয়া থাকিবার সময় পাইত, তথন সে দেখিতে পাইত, যে শরী-রের সকল অভাব দূর হইলেও তাহার কি এক অভাব অনুভূত হইত যাহা সে সহজ পার্থিব স্থথেও নিরাকরণ করিতে সমর্থ হইত না। তথন সে আত্মার অভিত রু বিতে পা-রিল, আত্মার অভাব দেখিতে পাইয়া তাহা <u> (बाहन कतियात कना मटहले हरेग। यखरे</u> শরীরের অভাব মোচন করা অংশায়াস-সাধ্য इटेंडि गांशिन ७७ई मास्ट्रिय भाषाा-

ত্মিক অভাবের দিকে স্বধিক দৃষ্টি পড়িতে লাগিল। যেদেশে যত শীঘ্র আহারদ্রব্য স্থলভ হইয়াছে সেই দেশে তত শীঘ্ৰ দৰ্শনিশান্ত্ৰের উদয় হইয়াছে। অন্যান্য দেশের সভ্যতা অপেকা ভারতবর্ষের সভ্যতাও যেমন প্রা-চীন ভারতবর্ষের দর্শনও সেই রূপ অন্য रमरभंत पर्भन इहेर्ड थाहीन। দর্শন মাত্রেরই মুখ্য উদ্দেশ্য মনুষ্যের আ-ধাাত্মিক অভাব মোচন করিয়া সুথ লাভ। অবশা এই উদ্দেশ্য সিঞ্জি করিবার দ্বার উদ্যাটন করিয়া আমুষ্পিকরূপ অনেক বিষয়ের আলোচনায় প্রারত হইতে হয়। স্থ লাভ করাই দর্শনের প্রধান লক্ষ্য। আমাদের দেশের সকল দর্শনেরই উদ্দেশ্য শরীর হইতে আত্মার মৃত্তি লাভ করিয়া চির স্থুপ উপভোগের অধিকারী হওয়া। তবে ভিন্ন ভিন্ন দার্শনিক এই কার্যা সিছি করিবার জন্য ভিন্ন ভিন্ন উপায় উদ্ভাবন করিয়াছেন। কিন্তু যত প্রকার উপায় নি-क्तिके इदेशारक जारात मर्था विनास नर्भागत প্রদর্শিত উপারই স্থামাদের দেশের লোক-সাধারণের মনকে বন্ধমূল ভাবে অধিকার করিয়াছে। অতএব সর্কাণ্ডো সংক্ষেপে এই দর্শনের মত প্রকাশ করিয়া তাহার সমালোচনায় আমরা অবতরণ করিতেছি— **विषाद्ध प्रभावित मुख्याचा कतियात मग**ग যতভুর সম্ভব পারিভাষিক শব্দ পরিত্যক্র रहेबारक, माधावन लाक याहारक विमा-ত্তের মত ৰলিয়া গ্রহণ করে তাহাই আমা-एवं विर्णंव नेपालांग, दक्त ना जारांत घाताई अकृषा विख् छ कन बहेगारह।

পৃথিবীতে কোন বস্তুই নিশ্চিতরূপ জানিতে পারা যায় না—কোন বস্তুরই স্থিরতা নাই-সকল मत्मह-मध्। চিন্তা দারা কোন একটা এমন স্থাৰ্চ ভিত্তি পাওয়া যায় না যা-ছার উপর আমরা যুক্তি দারা কোন মত স্থাপন করিতে পারি, কিমা যাহাকে ভর করিয়া আমরা জান বাডাইতে পারি— সকল বস্তুই অজ্ঞতার অন্ধকারে আচছুন। किन्दु वञ्चत অखिएवत विवस्त मन्नर माताहे একটী বস্থার অন্তিত্ব সপ্রমাণ হইডেছে, আমরা সকল বিষয়েই সন্দেহ করিতে পারি কিন্ত এই সন্দেহের ভিতর যে এমন এক বন্ধ আছে যে সন্দেহ করিভেছে हेहाँट जांत्र कांन मत्मह थांटक ना-সন্দেহকারীর অন্তিত্ব আরু সন্দেহের অধি-कात-व्यस्त्र थारक ना । द्यमास मर्भातत मृत्न এই धार्यान मजा—এই मजाहित्कहे দেকার্ত এই বিখ্যাত ত্ত্তে দ্বারা প্রকাশ করিয়াছেন—Cogito ergo sum (আমি ভাবিতেছি অতএব আমি আছি।) তাহার পর আমি বাজীত অন্য বস্তুর (Non-egoa) অভিত বিষয়ে কোন প্রমাণ পাই না, আর কোন কালে যে পাইব তাহার সম্ভাবনাও নাই অভএৰ আমি বাতীত অন্য কোন বন্ধর অন্তিত নাই এই প্রমানীকত ছইল। যাহাকে আমরা অন্য কোন বন্ধ মনে করি তাহা বস্তু নহে, বস্তুর ভানু মাত্র। धरे क्रभ वरमन स्थात रेज्या বারক লি व्यामात्त्र मदनद छेशह अमन छाद्य कार्या करत योहाटक कामारमत महन अक्रेश शति-

বর্ত্তন উৎপন্ন হয় যে তাহাতে আমাদের
বাহ্য বস্তার-অন্তিত্ব-রূপ জ্ঞানের আবির্ভাব
হয়। বেদান্ত-দর্শন স্বীকার করে না, যে
বাহ্যবস্তার সহিত আমাদের মন সংশ্লিস্ট
হইয়া Perception উৎপন্ন করে। অবিদাাকেই ভিত্তিহীন বাহ্য-বস্তু জ্ঞানই বেদান্ত
দর্শনে মায়া নামের বাচ্য। কিন্তু এখন মায়া
শব্দের যে সংজ্ঞা দেওয়া হইল তাহা সম্পূর্ণ
নহে—তাহাতে অব্যাপ্তি দোষ আছে।
মায়ার আর একটি উপকরণ আছে তাহা
পরে প্রেকাশিত হইবে।

ইহা বাতীত আর একটি সিদ্ধান্ত লইয়া বেদান্ত-দর্শনের ভিত্তি নির্শ্মিত। অন্ট্রকাম প্রমাজা হইতে আমি উৎপন্ন হইয়াছি, এখন বিবেচা এই যে পরমাত্মাতে ও আমি বলিয়া যে আত্মাকে জানি তাহার সহন্দ कि। दिमान्ड मर्भात्तत शत्र अक्तान दिम বা উপনিষদ হইতে সংগৃহীত। "যভো বা ইমানি ভূতানি জায়তে যেন জাতানি জী-विख यद श्राष्ट्रा छित्रः विण छि" द्वां व इस अडे বৈদিক পুত্র অনুসরণ করিয়া বেদান্ত দর্শন আত্মা ও বন্ধ অভেদ এই দিয়াত্তে উপনীত হইয়াছে। আমরা নিশিচতরূপ অবগত नहि (य कि युक्ति व्यवस्थन कतिशा कांगापित शाहीन देवनांखिकता अहे निकांख करतन, किन्छ आधुनिक देवनान्तिक गृद्धानीयनिरगत যুক্তি আমরা বিশেষরূপে অবগত আছি। প্রকলাস, পর ফাইরী প্রভৃতি Neo Platonist शन ও भूमलभान मार्भनिक Avicenna चाता शुरतारा द्यां छ केष क्षादारा धी-চারিত হইয়া নানা শাখা প্রশাখা বিভার করিয়াছে\*৷ আধুনিক মুরোপীয় বৈদান্তিকেরা বলেন যে বৈজ্ঞানিক যুক্তি ও অভিক্রতা দ্বারা আমরা জানিয়াছি যে জগতে যত শক্তি আছে তাহার সম্যটি সকল সময়েই এক-কথন তাছার কছুমাত্র হ্রাস রৃদ্ধি হয় না। ইহার অন্যথা হইলে কথনই প্রাকৃতিক নিয়ম সকলের নিতা সমভাব রক্ষিত হইতে পারে না। অতএব আত্মারূপ শক্তিবিশেষও के नियस्त्रत वनवर्की इहेरत। গাইতেছে যে একটি মানুষ জন্মাইলে তাহার আতাও উৎপন্ন হয়। ত্যেক ভূতন মানুষেৰ জনা ঈশ্বকে ভূতন আত্মা স্থল করিতে হয় তাহা ক্রমিকই অংগাত্মিক শক্তির সমটি রাজ হটতে থাকে—যাহা অসম্ভব। ঈশ্বর দর্বন শক্তিমান বটেন কিন্তু সর্বশক্তিমান অর্থে এরপ নহে যে ঈমর আত্মযাতী হইতে আমরা আরো দেখিতেছি যে, শক্তি কেবল অবস্থান্তরিত হইতে পারে স্তুতরাং শক্তির মূলাধার ঈশ্বরের অংশ বিশেষ অবস্থান্তরিত হইয়া মামুবের আত্মা রূপে পরিণত চইয়াছে।" যদি কেহ এরূপ वाल (य कमा ও মৃত্যুর সংখ্যা তুলা, অভ এব মৃত মামুষের আছা সইয়া ভূমিট মামুষের আত্মা স্ভিত হইতে পারে কিন্তু এরপ যুক্তি অতীব অমূলক। বাস্তব পক্তে আমরা দেখিতে পাই যে উত্তরোত্তর পৃথি-ৰীর লোকসংখ্যার রজি হইতেছে। মুরো-

<sup>•</sup> Draper's Conflict between Science and Religion প্রস্কু দেখ।

পীয় বৈদান্তিকেরা আয়ো দেখান যে ना-वर्षा८ यथन ঘখন সৃষ্টি থাকিবে প্রদায় উপস্থিত হইবে তথন আত্মা ও পরমাত্মার ভিতর কোন প্রভেদই থাকিবে ना-कनना প্রভেদ থাকিলেই কার্যা থা-কিবে অর্থাৎ সৃষ্টি চলিতে থাকিবে: ইহা হইতে স্পান্টই আসিতেছে বে ঈশব ও আছু। অভেদ; শক্ষরাচার্যোর অহং ব্রন্সের ইহাই অর্থ। ঈশ্বরের ইচ্ছা বশতঃ এই একত্ব আমি অমুভৰ করিভেছি না, ইহাও মায়া। মায়ার পূর্বোক্ত সংজ্ঞার যে টুকু অদম্পূর্ণ ছিল ভাহাতে এই অংশ যোগ করিয়া দিলে তা-হার সে দোষ থণ্ডিত হইবে। সংক্ষেপে এট রূপ বলা যায় যে আমাদের মনের कार्था ६ क्रेश्वर वर वर्ग-विस्मासत छे भन्न क्रेश-রের ইচ্ছার ক্রিরার সকল ফলের নামই यांगा ।

বেদান্তদ্দর্শন হুইটে সিজান্তের উপর নির্দ্ধিত

ত্রুক্ত এই যে ঈশ্বর ও আমি অভেদ,
এবং অপরটি এই যে আত্মা ব্যতীত আর

সকলই মারা। মারা দ্বারা মহুযোর আত্মা

ঈশ্বর হুইতে বিভিন্ন হুইতেছে বলিয়া মারা

মারাই মাহুষের অসীম-প্রত্যাশী আত্মাকে

অসীম হুইতে বিভিন্ন হাইতেছে বলিয়া মারা

এই মারা থণ্ডন করাই মাহুষের কর্ত্বা,
তাহা হুইলেই মাহুষ অক্ষয় হুবে সুখী

ইইতে পারিবে। অবশা এ বিষয়ে কেন্

বিষয়ালী হুইবে না বে,বাহা বেদান্ত দর্শনের

ক্পিশত আত্মার চরম ক্ষম বান্তবিকই তাহা

মনের ভাব বে ঠিক প্রাচীন Lotos-eater-

ঐ রূপ। এখন দেখা যাউক বেদাস্তদর্শন মারা হইতে মুক্ত হইবার কি উপায় উদ্ভাবন করিয়াছে।

বেদান্ত স্থির করিল যে বিশ্বসংসার সক-লই মায়া—ক্ষেহ প্রেম ভক্তি সকলই মায়া-আর এই মায়াকে পরিত্যাগ করিয়া যো-গাদি দ্বারা আত্মা ও পরমাত্মার একত্ব অফু-ভব করা বাতীত সংসারের ছুঃধ ও কর্ট্ট হইতে মুক্তি লাভ করিবার অন্য কোন উপায় নাই। মায়ার धरःশ করিতে পারিলে মানুষের অসীম-প্রত্যাশী আত্মা অসীম পর-মাত্মাকে পাইয়া ভূমানন্দ লাভ করে। কাজে काटक है श्रीविवीत विषया वर्षाय मांग्रास्क मन যত আকৃষ্ট হইবে ততই আমাদিগকে ঈশ্বর रहेट अधिक विक्रिय हरेगा घःथ ভোগ করিতে হইবে। অতএব পৃথিবীকে ও যা-হাকে আমরা পৃথিবীর স্থেমনে করি সেই দকলকে পরিত্যাগ করিয়া বেদাস্ত দর্শনের পদর্শিত নিয়ম অনুসারে আধাত্মিক উন্নতি कतित्व कृत्य कृत्य यामदा विद्रष्टादी स्ट्रांद অধিকারী হইতে পারি। পৃথিবীর বিষয় চিন্তা করিয়া সময় ক্ষেপণ করিবার আমা-দের কোন আবশ্যকতাই নাই; বরঞ্ ঐরপ চিন্তা আমাদিগকে ঈশ্বর হইতে আরো দুরে লইয়া যায় বলিয়া উহা মহা পাপ। পর-মাজার সহিত অদৈত ভাব উপদক্ষি করিবার এক প্রধান উপায় হইতেছে শরীর ও পৃথিবীর প্রতি মনের নিগ্রহ করিয়া ভাচ্ছিলা প্রকাশ করা। বেদাস্ত-প্রদর্শিত-পথাহুদারী লোকের পৃথিবীর সমজে দের ঔলাদ্যের মত তাহা নহে, ইহারা শুধু পৃথিবীর বিষয়ে নিশ্চেম থাকিয়া ক্ষান্ত **इहे** जा-इहारमत आवात निस्कत भतीत ও মনকে ইচ্ছা করিয়া কলট দেওয়াটা অধিক ছিল; এই উপায়ে ইহারা পৃথিবী হইতে উচ্চ হইতে প্রত্যাশা করিত। একেত आभारमञ (मर्गत कल वाग्त (माय लाक-দিগকে যেরূপ কার্যো পরাজুথ করিয়া ফেলে ভাহাতে যে এই নিশ্চেন্ট ধাান-প্র-ধান বেদাও মত আমাদের এত হৃদয়গ্রাহী হইবে—ভাহার আর আশ্চর্যা কি ? বাস্ত-বিক, কি সাধু কি অসাধু কি ইতর কি ভাত কি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত সকল শ্ৰেণীর আবাল বৃদ্ধ বণিতার অস্থিমজ্জায় বেদান্তের এই নিশ্চেষ্ট ও উদাদ্য ভাব প্রবেশ করিয়াছে এবং ইহাই জাতীয় তৌলযন্ত্রে ভারতবর্ষের ক্রমাবনভির এক প্রধান কারণ হইরা দাঁড়া-हेब्राइ । नकल है निस्कृत निस्कृत आश्वा लहेबाहे वाणिवास धवः পृथिवीत विवस সম্পূৰ্ উদাদীন, কাজেই এই হতভাগা দেশকে উত্তরোত্তর অধিক পরিমাণে শত্রু-পদানত হইতে হইয়াছে। অবশ্য এই দুর্ঘট-नाष्टि आभारमञ्जल वायुत्र रामघरे विनरङ हहै(व; क्निना ब्र्जाशीय देवनास्टिकका (विषार्थित धरे मठिं। शहन करत्रन नारे।

বেদান্ত দর্শনের এই মায়াসংক্রাম্ভ
মতটী আমাদের সাধারণ লোকের ভিতর
যে রূপ অবহাতে প্রবেশ করিয়াছে তাহা
অবলম্বন করিয়া কাহারো আত্মহত্যার
প্রাম্ভ হয় না কেন তাহা আমরা বৃথিতে
পারি না; তবে এই এক কারণ আমাদের

মনে উপলব্ধি হইতেছে যে, বেদান্তের মত এ নহে যে, শরীর হইতে স্বতন্ত্র হইলেই আত্মা মুক্তি লাভ করে; দেহ হইতে মুক্ত হইলেও যদি দৈহিক সুধের প্রতি আত্মার আসক্তি থাকে ভারা, ইইলেই সে আত্মা প্রক্রের দায়ে পড়িবে; আর দেহের মধ্যে থাকিয়াও যদি আত্মা দেহাভিমান শূনা হয় ও পরব্রক্ষের জ্ঞান অপরোক্ষ লাভ করে ভাহা হইলেই সে আত্মা ভীবঘুক্তির আনন্দ উপভোগে ক্তার্থ হয়। অবশা অত্মা পরমাত্মাকে লাভ করিলে যে অক্ষর অথও আনন্দ লাভ করে ইহা অপেক্ষা কোন সভাই অধিক সভা নয়। বেদান্তের মতে দেহ এই আনন্দ উপভোগের বিব্রে

প্ৰতিশ্বনী নহে।

তৃ:খমর পৃথিবীতে আমাদিগকে প্রেরণ করিবার জন্য অনেকের ঈখরের ন্যায়-পরায়নতার বিষয়ে সন্দেহ জন্মাইতে পারে বিলয়া, কণ্ণানা করা হইল যে, আমি পূর্বক্রিয়াছি; আমার নিজের পাপাচরণের লান্তি ভোগ করিবার জন্মই আমার জন্ম গ্রহণ করা। কিন্তু একটু বিবেচনা ক্রিয়া দেখিলে এরূপ যুক্তির জন্ম দেখিতে পাওয়া যাইবে। মনে কর, বর্তমান জন্মই আমি পূর্বব জন্মের পাপের জন্য লান্তি ভোগ করিতেছি কিন্তু যথন সর্বপ্রথমে জন্ম হয়

वर्णां एकित वात्रस्त, वामि कि भारभन्न

জনা জন্ম গ্ৰহৰ করিয়া ছিলাম ? আমার

পুন- শেষ বিষয় একটুকু বিস্তারিত

ক্লপে আলোচনা করিতে ২ইবে। এই

আত্মা ঈশ্বরের অংশ অতএব সৃষ্টির পূর্বে তাহার হারা কোন পাপ আচরিত হই-বার সম্ভাবনা নাই, কেন না তাহা হইলে ঈশ্বকেও সেই পাপের অংশ গ্রহণ ক্ষিতে হয়—যাহা অসম্ভব। ইহাতে কেহ এইরূপ উত্তর করিতে পারেন যে, স্ফির প্রারস্তে পৃথিবী এপ্রকার তুঃখময় স্থান ছিল না। কিন্তু একথাও সারগর্ভ নহে। প্রথম ডঃ, এরপ প্রমাণ পাওয়া যায় না যা-হাতে ওরূপ সিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়। এবং তাহার বিপরীতে আমরা প্রথম প্রস্তাবে প্রমাণ করিয়াছি যে অসীমকে সীমাবন্ধ করিলেই ভাহার হৃঃথ উৎপন্ন হয়। আর স্ঠি করিতে হইলেই আত্মাকে গীমা-वक्क कतिएं इहेरवहें; रकन ना एछि कतिएक ध्हेलिहे सक्छ। ও स्टाकेत बावनाक ; এখন সৃষ্ট (আত্মা) প্রমাত্মার অংশ-মাত্র, স্ফির পূর্বে উভয়েই এক ছিল পরে স্ফির সময় উভয়ের মধ্যে প্রভেদ উৎপন্ন হইয়াছে অতএব সৃষ্টির সময় আত্মা ও প্রমান্তার একত্বের লোপ হইয়াছে-অসীম आञ्चा मीभावक रहेग्राह्—काटक काटक है আত্ম। छुःद्यंत्र क्रधोन इहेग्राट्ह। दकान शार्ठः कहे, (वाध हम, हेश हहेए मत्न कवित्वन ना (य, वंशान वामता जेगत एकित अखिशासात স্বল্পে কোন মতামত প্রকাশ করিতেছি। স্ক্রির প্রকৃত উচ্ছেশা কি,আমরা বিশেষরূপ বুঝিতে অকম কিন্ত এরপ নিশিচত বলিতে পারা বায় সে স্ফি ও হংথ অবিচ্ছেদ্য।

"Unity in Nature" by the

এবং আমরা পূর্বেই প্রকাশ করিয়াছি যে, আত্মার উন্নতি দারা স্টিজনিত বাধা অতিক্রম করিয়া চিয়স্থায়ী বিশুক স্থ লাভ করা আমাদের জীবনের এক প্রধান উদ্দেশ্য। যাহা হউক আমরা এখন দেখি তেছি যে যদি সৃষ্টির জন্য ঈশরের নাায়-পরায়ণতায় দোষ পৌছায় ত তাহা পুন-জ্যোর অবতারণার দ্বারা রক্ষিত হয় নাঃ भूगर्कमारक आंगारनंत्र (नर्भंत नर्भरन स्य কার্যা সম্পন্ন করিবার ভার দেওয়া হইয়াছে তাহার কোন প্রয়েজন নাই ; এবং আমরা উপরে দেখাইলাম যে, পুনর্জন্মের হারা সে कार्या माधिक इटेटक हा। चार्मी श्रीमर्जग সম্ভব কি না, শক্তি একবার রূপান্তরিত হইলে ভাহা আবার পূর্বরূপ ধারণ করিতে शास्त्र कि मा-- (म मकन विनस्त्रत ममारला-हना कता वर्खमान श्रष्टात्वत्र छेष्मरमात्र অন্ত ত নহে।

আমরা এখন বেদান্ত দর্শনের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শৃত্ব অতিক্রম করিয়া ভাহার সর্বেচিচ শৃত্বে আরোহণ করিতে যতুশীল হইব। বেদান্ত দর্শনে বলে যে আজা বাতীত আর সকলই মারা। বাহ্য বস্তুর বান্তবিক কোন স্বভন্ত অন্তিত্ব আছে কি যাহাকে আমরা বাহা বস্তু মনে করি ভাহা আমাদের মনের উপর অনা এক শক্তির (ঈখরের ইচ্ছার) ক্রিয়ার ফলমাত্র-ইহা কেহ সিদ্ধান্ত করিতে পারেন নাই আর কোন কালেও যে কেহ ইহার মীমাংসা করিতে পারিবে এরূপ বোধ

Lord Bishop of Carlisle in a recent number of the Nineteenth Century.

হ্য না। কিন্তু ইহার হারা নিশ্চরই এরাণ मध्यमान इटेट उटह ना (य वाहा वर्ष नाहै। সে যাহা হউক যদিও আমরা জ্ঞানের দ্বারা বাহা বন্ধর বান্তবিক অন্তিত্ব উপলব্ধি করিতে পারিনা, কিন্তু তথাপি আমাদের মনের গঠন এমনি যে বাহা বক্ষর অভিত নাই এরূপ আমরা ভাবিতে পারি না। "আমি"—এইটা আমি ভাবি, তখনই সেই ভাবনার আর একটা উপকরণ আমার মনে থাকে, এই যে "আমি" বাতীত আর কিছু যাহা হইতে "আমি" ভিন্ন। পৃথিবীতে শুধু (कदल এक है विश्व थाकित्स हिन्छ। व्यमञ्जव হইত—" চিন্তা নিতা দ্বিখবাহিনী।" কোন একটা বস্তুথ ক্, আর নাই থাক্, যখন তা-হার অন্তিত্বের বিষয়ে আমার আন্তরিক দুঢ় বিশাস আছে তথন আমার পক্ষে তাহা নি-শ্চয়ই আছে। একজন পাগল মানুষ মনে ক্রিত যে ভাষার পৃষ্ঠদেশ কাচের দারা নির্গ্মিত—এবাক্তিকে অপর কোন বিষয়ে क्टिक्थन भाजन वित्रा मत्मर करत नारे। চিকিৎসক উক্ত ব্যক্তির সহজ জ্ঞানের হারা धरे जुल छात्राहेशात कता धकहे,वल शूर्वक ভাহার পৃষ্ঠে একটা কঠিন বস্তুর ছারা আ-ঘাত করিলেন। পাগল মথার্থ ই কাচ-নির্মিত পৃষ্ঠ দেশ ভান্মিয়া গিয়াছে ভাবিয়া তৎক্ষ-ৰাৎ প্ৰাৰত্যাগ করিল। বিখ্যাত চিস্তাশীল কৰি কোলবিজ এইরূপ একটি ঘটনা চাক্ষস कतियां ছिल्न। वयन एपया घारे छिए যে মাহুষের উপর বিশ্বাদের এতদুর ক্ষমতা

\* Coleridge's Table talk -p.97 et Seq.

আছে তথন আমাদের পৃথিবী যথাথ একট।
কিছু এই ভাবিয়াই জীবনযাত্ত্রার নিয়ম
স্থির করিতে হইবে। যদি কেহ সমুখে
প্রস্তর স্তস্ত দেখিয়া তাহাকে কেবল মায়াপ্রস্তুত্ত মনে করে এবং সজোরে তাহাতে
মন্তক আহত করে তবে অবশাই তাহার
প্রাণ বিনাশ হইবে জ্বতএব বিশ্বসংসার
মায়া হইলেও একেবারে আমাদের তাচ্ছিলোর সামগ্রী ইইতে পারে না। †

আমরা পূর্বপ্রস্তাবে বলিয়াছি মামুষ তুইটি পরস্পার-বিরোধ-স্বভাবাপর পদার্থের সমষ্টি। তাহার মধ্যে একটিকে একেবারে ছাঁটিয়া ফেলিয়া শুধু মনাটির প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া জীবন নির্কাহের নিয়ম স্থির করিলে কিরূপ ভ্রমে পড়িতে হয় কতক পরিমাণে উপরে প্রদর্শিত হইল। দের সদা সর্ববিদা মনে রাখা উচিত যে আমা-দের জন্ম হওয়া কোন একটা ভ্রম হইতে উৎপন্ন নছে, আর কেবল সেই কণ্পিত ভ্রম সংশোধন করিতে চেন্টা করাই रमत कीवरनत डिप्पना नरह। श्रुविवीरङ আমরা চারিদিকে বাহা পাই আমাদের আত্মা ভাহাদের ক্ষমতা হইতে একেবারে থাকিতে পারে আমরা শরীরকে একেবারে চক্ষের রাল করিয়া ফেলিতে পারি না। যদি আমরা পৃথিবীর সমস্ত হথে জলাপ্লালি দিয়া কেবল

<sup>†</sup> বিথাত সংস্কৃতবিৎ পণ্ডিত গোল্ড-টুকার বলেন যে মূল বেদাতে মারার উল্লেখ নাই—উহা অপেকাক্ত আধুনিক কম্পানা।

সন্ধাস ধর্মের চর্চা করি তাহা হইলে সম্ভ ৰতঃ পৃথিবীর উপভোগা ফুখের পরিবর্তে আমরা কেবল ছাদরের মধ্যে এক অসহনীয় অভিমানকে পাইব।

ভগবান মন্থ সকল আশ্রমের উপর গার্হস্য আশ্রমকে স্থাপিত করিয়া নিক্তের অসাধারণ প্রতিভার পরিচয় দিয়াছেন। তিনি একস্থানে ব'লয়াছেন, যে "ব্রন্ধনিষ্ঠোগৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্বভান পরায়ণঃ।

"একানটোগৃহস্থ: স্যাৎ তত্ত্তান পরায়ণ:। ধদ্যৎ কশ্ম প্রকুর্বীত তদুক্ষনি সমর্পয়েৎ।

এই শ্লোকটি স্বর্ণাক্ষরে লিথিয়া রাখা উচিত। ইহাতে মান্থবের প্রকৃতি অভি স্থলবরূপ বুঝিয়া মান্থবেক জীবন যাত্রা নির্ব্বাহের সর্ব্বোথা মান্থবকে জীবন যাত্রা নির্ব্বাহের সর্ব্বোথাছিলেন যেজ্ঞানকে সহায় করিয়া গার্হসাল্রেমে থাকিলে তাহাতে আত্মার উন্নতি বাতীত অবনতির কোন সম্ভাবনা নাই। ভিনি আরো বুঝিয়া ছিলেন যে একেবারে আধাাজ্মিক বিষয়ে অন্ধ হইয়া কেবল পৃথিধীর স্থের অন্ধ্যন্থানে অন্ধরক্ত থাকিলে আত্মার যতদূর সম্ভব অবনতি श्हेरवहे हहेरव जवः शृथिवीरक जरकवादा ছাড়িয়া দিয়া বৈরাগ্য অবলম্বন করিলেও যে কি কি দোষের উৎপত্তি হয় তাহাও তিনি বিশেষরপ বুঝিয়া ছিলেন। সেই জন্য তিনি विनिधारहर्न रच मञ्चा शृहञ्च हहेरव ध्वरः करक छू:थ थूँ किया (वड़ाहेर्ड हहेरव ना; তুংথ আত্মার উন্নতির জন্য অত্যাবশ্যক এবং অ্যাচিত হইয়াও স্কল স্থানেই তাহা উপস্থিত হইবে। প্রথম প্রস্তাবে দেখান হইয়াছে যে জীবনের সভা ও ছু:থের সভা অবিচেছ্দ্য। সংসার ভ্যাগ করিয়া তুংথের অনুসন্ধানে বহিৰ্গত হইলে কেবল কফ্ট ভো-गहे मात्र हय । मसूत्र আ (मर्म्मत्र अर्थ এই যে যদি আমরা তত্তলে-প্রায়ণ হইয়া গার্হস্থাশ্রমে অবস্থিতি করি তাহা হইলে পৃথিবীর স্থাথে স্বর্গের স্থাথের ছায়া দেখিতে পাইব এবং পৃথিবীর ছু:খ ভোগ করিয়া মারুষের আত্মা স্বর্গের উপযুক্ত হইবে।

# য়ূরোপ-যাত্রা কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্র।

ত্মী-খাধীনতা সথদ্ধে সম্পাদক মহাশ-যের সঙ্গে আমার ঝগড়াটা নিতান্তই চল্ল দেখ্চি। কিন্তু সে ত এক প্রকার স্থেরি বিষয়। বিষয়টা গুরুতর; সে সম্বন্ধে ত্ পক্ষের মভামত বাজ হোয়ে একটা আ-ন্দোলন হওয়াই প্রার্থনীয়। কিন্তু ক্থাটা যতই গুরুতর ও সারবান হোক্ না, আমার গলার লোবে মারা যায় বা ! অর্থাৎ সম্পাদক মহাশয় পাছে তার অত্যক্ত অট্টহান্দের প্রাবনে আমার ক্ষীণ-কপ্তের কথা গুলো একেবারে ভেক্ষে চুরে, উল্টে পাল্টে, ভোল পাড় কোরে ভাসিয়ে নিয়ে যান, কথাগুলো একেবারে পাঠকদের কানে ভাল কোরে না পেনিছোর ! এখেনে একটা

(मर्थान अक्छ। छात छू हारना नारहेत ভাসা-বিষাক্ত খোঁচা খেয়ে খেয়ে আমার গরীৰ ভাল মাত্রম মত গুলি প্রাণের দায়ে উर्ज्ञचारम (मण हाफ़ा दय वा। भाठक मदा-শায়েরা আমার কথাটা একবার অবধান कक्रम; जात किछू नम् लिथक भदानम আমার কণাটা আপনাদের ভাল কোরে শুনতে দিচেন না। আমি একটি কথা বোলতে মুখ খোলবার উপক্রম কোরেছি কি, অমনি তিনি দ্বাটা কথা কোয়ে একটা ঘোরভঃ কোলাহল উত্থাপন কোরে-ছেন, আর আমার কথাটা একেবারে মাথা তুলতে পারে নি। পাঠক মহাশ-য়ের: যদি এক পক্ষের কথা भाग ও. গোলেমালে একটা ভল বুৰো शान् करत वंद्र ठू:रथन्न विवय हरते।

लिथक महाभारतत त्नारहेत्र विकास चा-मात श्रधान नालिन हिल धरे एए, आमि যে কথা বলিনি, সেই কথা আমার মুখে উত্তরে তিনি বসানো হোয়েছে। তার वर्णन (य, "रमथक कि ভাবে कि कथा বলিয়াছেন ভাহার প্রতি ভত আমাদের লক্ষা নহে যত পাঠকেরা তাঁহার কথা কি ভাবে গ্রহণ করিবেন ভাহার প্রতি!" দোহাই পাঠক মহাশায়দের, আমি এক কথা বোলে আপনারা আর এক কথা যদি শোনেন তবে আমি গ্রীব মারা যাই কেন ? আমি যদি বলি, বিশ্বস্তুর দাদার তুই পা व्यात व्यापनारमञ्ज मध्या (क्षेष्ठ भारतन. विश्वस्त मामात हात्र भा, जा दशाल यमि भन्भामक गरानव जागात हुएनत बुढि

(शादत विशि मट्ड निश्रष्ट क्रतन, छ मण्डे। শান্ত্র থেকে প্রমাণ উদ্ধৃত কোরে, দুখ জন পশুতত্ত্বিৎ পণ্ডিতের মত ৰিয়ে আমাকে দশ ঘণ্ট। ধোরে গস্তীর ভাবে বোঝাতে আরম্ভ করেন যে, বিশ্বস্তুর দাদার পায়ের অধিক পা হ্ৰার কোন প্রকার সম্ভাবনা নেই; শুদ্ধ তাই নয়, তাই নিয়ে হাসি টিট্কিরি কোরে, ঠাট্টা মস্করা কোরে দশ জন ভক্র লোকের কাছে আমাকে বিধি মতে অপদন্ত করেন যদি, তবে আমি সহা করি কি কোরে বলুন দেখি ৭ শাশুড়িরা যে ঝিকে মেরে বউকে শিক্ষা দেন, তাতে যে অনেক সময়ে অনেক উপকার रुग (म विषय আমি ছিক্তি করিনে, কিন্তু আপনারা কি অস্বীকার কোর্ত্তে পারেন যে, উপকারটা वडेरात दाक किन्छ यनि काक शिर्छ रवनना হয় ত সে বিয়েরি! আছে: ভাল-আমার পিঠ বেকার অবস্থায় পোড়ে আছে, আর সম্পাদক মহাশয়ের মৃষ্টির যদি আর কোন কাজ না থাকে তবে আমার নিরীত পিঠের अभित यर्थाञ्चाहात कक्षम किन्न कहा राम मन थारक, रम किल छरना खाला जाल-नारमत, , क्वन मन्यामक महाभारात्र अश्रकी

শ 'মোকদ্মার শুনানির দিন বিচারকের নিকট বাদী যদি এরূপ কতকগুলি কথা ব-লেন যে, তলাইয়া দেখিলে ভাষার মধ্যে দ্ব-নেক গুলি মার্-পাচে দেখিতে পাওয়া ফায়; আর যদি প্রতিবাদী বিচার কর্তাকে কেই গুলি খুলিয়া দেখান, ভাষা ইইলে বিচারাল লয়ের প্রতি ক্ষক্তা-প্রকাশ হেতু ভাষাকে

বিচারে সে কিল ভার বিশুখ্যের মত আ-পনাদের হোয়ে সমস্ত আমাকেই বহন কোরতে হোচে !

লেখক মহাপয়ের সঙ্গে আমার একটা বিবাদ ছিল এই যে, তিনি সাধীনতা অর্থে বেহায়ামো, অবিনয়, অসরলতা, উচ্চের প্রতি অভক্তিমতা, নীচের প্রতি অদ্যা দাকিলা প্রভৃতি ঠাউরেছেন কেন ং তার উত্তরে তিনি যা' বলেন, তার ভাবট। হোচে এই যে, পাছে পাঠকেরা ভাই ঠাউরে থাকেন, এই কারণ বশত: আর কিছ নয়! কিন্তু আমার অপরাধণ তাঁর ভাষাটা উদ্ধৃত কোরে দিই। "লেথক विनां ि विविद्यात हान (हान ध्रव धांत्रावत আফুবস্থিক রূপে জী স্বাধীনতার উত্থাপন করিয়াছেন, এজন্য বিলাভান-ভিজ্ঞ অধিকাংশ লোকের মনে এইরূপ এ-कहे। कृत्रश्यात अन्तिए भारत (य, कार्याण: সীমাধীনতা আর কিছু নহে, কেবল বিবিদিগের চাল চে'ল ধরণ ধারণ ইত্যাদি। ইছা একটি লোক-বিখ্যাত বিষয় যে, বিবি-रमत Shopping an जानाय, निरमांव (१) আমোদাদ ক্রির জালায়, তাহাদের স্বামীরা धान ल्यान मात्रा यात्र, अथंत क्षीत्राधीन-তার একট্ট কোথাও পাছে আঁচড় লাগে, এই ভয়ে তাঁহারা সকল অত্যাচার ঘ'ড় পাতিয়া न'ন, সকল বিষ হজম করিয়া

কি দগুনীয় হইতে হয় প প্রতিবাদী জজের নিকট কোন কথা স্পাস্ট করিয়া বুঝাইতে চেন্টা করিয়াছে বলিয়াই কি সে করাকা বাদের হরসহায়। সং

क्ति।" देखानि। धत थिक खत्नक কথা উঠতে পারে। প্রথমতঃ সম্পাদক महानम जा दशाल कहे कथा वरनन दम, विविद्यात हाल (हाल धतान अविनय, अनत-লতা, বেহায়ামো, উচ্চের প্রতি অভক্তি-यखा, नीट्यत थाछि वामग्रामाण्याना श्रकाम পায়; দ্বিতীয়ত: যেন আমি বিবিদের অবিনয়, অসরলতা, বেহায়ামো প্রভৃতির भार्यक्रिक चक्राः भारे जी याधीन छ। উল্লেখ কোরেছিলুম ? সম্পাদক মহাশয় যে কেন वटलन, विविद्या खितिनशी, खमत्रल, উচ्চित প্রতি তাদের ভক্তি নেই, নীচের প্রতি দ্যাদাক্ষিণা নেই তা' সম্পাদক মহাশয়ই জানেন; এক মাত্র Shoppingএর উদা-रत्न नित्य जिनि देश्द्यक महिलात्त्र ऋत्क অত গুলো পাপের বোঝা চাপিয়েছেন। चामि हेश्नएख यंज्रे तिमी मिन (थेरकि ত उरे मिथानकात है १८तक शतिवादत मसा ভাল কোরে মিশেছি; আমি বতদুর জানি তাতে একথা আমি মৃক্তকণ্ঠে বল্তে পারি (यत्नक भाठक महाभारतत व्यथा तिभाव-রাগে হয়ত আঘাত লাগ্তে পারে যে, मण्णांतक महान्य इरताज-महिलारमत श्रिक यज्ञ छनि । भाषाताभ (कारतहान जात (का-নটা সতা নয়। কোন বাজ্ঞি-বিশেষের विश्निष विश्वास यमि विनव वार्थ यथा-मांचा कथात छेखत ना मिटत (चामछे। दिस्न সঙ্কোচে নিতান্ত ডিনমান হোয়ে বোসে थाका ना रय, जा' दर्शाल इश्तब एक महिनाता विनय्यत आपर्मा देःताक शति-मर्था धमन कड भंड वालिका

(आमार्तित रमर्भत भूग-रशेवना) रमथा यात्र যারা সরলতার প্রতিমা, যারা তুষারের मण, निष्कत अञ्च ननारहेत्र मण निष्कनकः; নিষ্কণক অর্থে শুষ্ক কার্য্যতঃ নিষ্কণক নয়, তাদের মন বিশুদ্ধ; ছেলেবেলা থেকে তা'দের স্বাভাবিক উচ্ছ্বাস ক্ষুর্ত্তি পে त्य्राष्ट्र, नागीतन्त्र काष्ट्र (शतक वा ध्यम् समा সম্বয়ক্ষা প্রতিবেশিনীদের কাছ থেকে विरयंत कथा, वरत्रत कथा, मःमात धर्मात কথা বা কোন রকম অসৎ কথা একটিমাত্র (भारननिः) नर्खना द्यामाष्ट्रांत्रमश्री। উচ্চের প্রতি ভক্তি মতা যদি বল তবে তা ইংলওে বেমন আছে, এমন অনাত সচরাচর পাওয়া यांग्र कि ना मर्त्स्मर । त्यत्थरन Carlylecक গাড়ি চোড়ে যেতে দেখলে কত শত রাস্তার লোক টুপি খুলে গাড়ির পেচনে পেচনে ছুটেছিল; विशाद colony Shakespeare একটা গাছ পুতেছিলেন, কোথায় Addison এর একটা চৌকি আছে, সে সমস্ত, লোকে কোরে তুলেছে; একেবারে তীর্থস্থান যেখেনে একজন কবির পাতুলিপি, একজন খাতি বাজির নিজের হাতের নাম দই পেলে লোকে আপনাকে কৃতকৃতার্থ মনে করে, দেখেনে উচ্চের প্রতি ভক্তি-মত্তা নেই কি কোরে বোসব; আর সেই উচ্চের প্রতি ভক্তিমতা হোতে সেখানকার জী-লোকেরাই যে, বিশেষ বঞ্চিত এমন নয় 

 একথার উত্তর তেমন আর কিছু হোতে পারে না বেমন, একটিবার বিলেতে यां अयो। (कनना व्यक्ति वलव'ना,' मण्लीमक মহাশয় বোলবেন 'হাঁ' আবার আমি বোলব

'না' আবার তিনি বোলবেন 'হাঁ;' এমন কোরে যতক্ষণে না হাঁপিয়ে পড়া যায় ততক্ষণ হয়ত 'হাঁ' 'না" চালানো যেতে পারে। কিন্তু থুব সম্ভবত: এ বিষয়ে স স্পাদক মহাশয়ের আমার চেয়ে চের বেশী অভিজ্ঞতা আছে, স্করাং এমন স্থলে আ-মার চুপ কোরে থাকাই শান্ত্র-সন্মত; কিন্তু মহাশয়ের মতে যা'ই হোক আমি কখনো বিবিদের অবিনয়, অসরলভা ইত্যাদির আমুষঙ্গিকরূপে স্ত্রী স্বাধীনতার উল্লেখ কোরেছি কি না সেইটি বিবেচা ম্বল। বিলেতে নিমন্ত্রণ-সভায় জীপুরুষ मकत्म भिरम निर्द्शाय जारमान ध्वरमान करत, এकछ। नजून छाल वह छेठेरल स्म বিষয়ে পরস্পার আপনাদের মতামত বাক্ত করে, একটা নতুন যন্ত্র উঠ্লে গৃহকর্তা তাই নিয়ে অভাাগত বাক্তিবৰ্গকে দেখান, গৃহক্তী রোমে বিয়েছিলেন সেথানকার প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ স্থানের যে সকল ফেণ্টেগ্রাফ निरम्हितन जारे पिथिएम मकनरक जा-त्यारम द्वारथन हेलामि शमक उभनत्क कथांग कथाय जाभि जी-नाधीनजा मदस्त्र निस्कत মত বাক্ত করি; এর থেকে যদি কোন বিলাভানভিজ্ঞ ব্যক্তি মনে কোরে থাকেন रव, Shopping कदारक है जी-श्राधीमडा वरन, वा विवारण्य भिरताया या किछू मन्द्र-का-চরণ করেন (সভাই হোক আর অন-শ্রুভিই (हाक्) जात्रहे नाम जी-वाधीनजा, जारहारन (दिशापि माभ कर्यत्न) डाएमत मिखक्त त्माय अत्यट्ड धक्या श्रीकात हम ।

मजा मजा या किছू साथ कति একে छ তার জনাই আমরা ইহকালে পরকালে দায়ী किछ (व मांच कविनि जांत करना अपन किष्मिय निर्ण इत जा' दहारण मःमारतत পায়ে গড় করি। সম্পাদক মহাশর মহা থাপা হোয়ে চকু রাভিয়ে বোলচেন; "য়-রোপ ভিন্ন আর কোথাও যে, স্ত্রী-সাধীনতা नाई अपन नट्ट-कांशात कार्ट, वादा-हैए बाहि, किछ (म मकल निए बास्मानन कता (नश्रकत उप्पना नष्ट--मर्कानन-সন্মত স্ত্রী-স্বাধীনতার বিশুক্ত আদর্শ নিয়ে व्यालाहमा कताल लिथक्त छेल्म्मा नरह, ইংলতে যেরপ স্তী-স্বাধীনতা প্রচলিত তাই যা' কেবল লেখকের এক মাত্র আলোচা বিষয়: এরূপ যখন—তথন ইংলতের প্রচলিত স্ত্রী-স্বাধীনতা বে কি ভয়ানক বন্ধ তাহা যে শত সহস্ৰ স্থানে নামে স্থা-धीन छ। काटक देश्वन-हाति छ।--- (नथक (म সকল কথার উল্লেখ না করাতে প্রকারাম্বরে वला इहेग्राष्ट्र य विविद्यत्र व्यक्षकत्व कति-(लहे जाशास्त्र कूल-त्रमगीता वाधीनजा পথে বিচরণ করিতে পারিবেন।" ইংলতে ধান ভান্তে গিয়ে আমি জাপানের বা বোষায়ের শিবের গান তুলব, সম্পাদক महाभग्न यपि कथाना धातकम खाला टकादा থাকেন, ভাহোলে বলা বাছল্য আমার মত প্রকৃতিত্ব লোকের কাছে সে আশা করা ছুরাশা! आमि ভোবে চৰ্মা এটে, চাপ-কান পোৱে, জগতের অজ্ঞান-ভিমির-মোচন আমার নিভাত মহামূল্য মতগুলি অমুগ্রহ পূর্বক পাঠকদের বিতরণ করছি-

स्म ना ; जामि देवक्रेक्शनाय द्वारम छा-माक (थरण (थरण भार्रक मणायरमत्र मरक হদত গণ্পা খণ্পা করছিলুম। একটা गण्म (थरक जात्र अक्टी गण्म अर्छ। একটা নিমন্ত্রণ-সভা বর্ণনা কোরে হঠাৎ ন্ত্রী-স্বাধীনতীর কথা আমার মনে এল, সে বিষয়ে আমার যা' কিছু বক্তব্য ছিল স্ব বোলে ফেল্লেম। আমার সে বক্তবেরে मधा देःगाध्य खो-याधीनजात উल्लिथमाज ছিল না, আর, সভাের খাতিরে সম্পাদক মহাশয়ের কাছে নিতাম্ভ লজ্জার সহিত স্বীকার কোরতে হোচে, জাপানের ও বোষায়ের স্ত্রী-সাধীনতা আমার মনেও আসেনি। মনে আসেনি। অপরাধ হোয়েছে वरहे। छा' मन्नामकीय दिखाचाटक मरन ना काम्बात करना वर्थके भाषिक পেয়েছি। ष्याञ्चा, ना इय, এবার থেকে আমি যথনি ন্ত্ৰী-সাধীনতার কথা ভাব্ব, তথনি জাপান ও বোষায়ের কথা মনে কোরতে ভুলব না। त्म कथा गाक्, ज्यामात्र मछ ट्राटक धहे-যে, বুট জ্বতো পরাকেও স্ত্রী-স্বাধীনতা বলে ना, भोन भन्नारक छी-साधीनजा वरत ना, चात महेन नित्य ताहे (थल्ड श्वी-श्वाधीन-ভার বাভায় হয় না। যদি কোন পাঠক धमन बूर्स थारकन एम, विविद्या या' करत তা'रे जी-याधीनठा, ७ त्मरे कत्ना आमात প্রতি মহা কৃষ্ণ হোয়ে থাকেন, তা'হোলে डांदक जामात्र विनीज-निर्वतन अहे त्य, अहे जुन-(वाया) मध्यक्ष यनि काक कोन लाव থাকে ত সেটা তার বুদ্ধির। তার কানের যদি এমন একটা স্থাটি ছাড়া রোগ হোমে

बारक रव, या डांटक वका वासनि छ। छिनि भारतन, जा'रहात्न तम कान करता वक्करन ना विरागवक्ररण (मेरामेड केंद्रा इस उडक्रन তার সঙ্গে আমার মত লেখক কোন এলাকা द्रार्थन ना ! यारहाक्-आति यनि वनि रय, ইংরাজ বিবিয়ানাকে ত্রী-স্বাধীনতা বলে ना ( किन्छ त्मरे महत्र ७७ वनि, काशान-विविधाना वा त्वाक्षाह-विविधानात्कछ जी-चाधेनका वाल ना ) जा हालहे वाथ कति मण्णापक सङ्भारतत मह्य ७ मद्यक आयात विवामणे। कुरक शिल । रकनना मन्नामक महाभग्न এक প্রকার श्रीकात्रहे कार्त्रहन (य विविद्यात विषाख (!) माणाजन (!!) স্বাধীনতা পরিত্যাগ কোরে যদি "নির্কিষ শোভন" স্বাধীনতা লেথক প্রচার করেন ভা'হোলে ভিনি তা' আদরের সহিত গ্রহণ क्लार्व्यन। धनर्थक धकछ। जुल वासा'त দক্ষৰ গোড়াতেই তিনি তা' কোরতে পারেন নি ; ভাল এখন ত সব মিট্মাট হোয়ে গেল তবে এখন স্বস্তি বাচন পূৰ্বক স্বাগত সন্তা-ষণ কোরে আমার মতটিকে আদরের সহিত चरत निरम शांखता रहाक्-मत्रका (थरकहे दीकित्र ना (नखरा दर्भ !

সম্পাদক মহাশরের সঙ্গে সাধারণ বিষয়ে ত এক রক্ম ঐকা হোল, এখন বিশেষ বিশেষ বিষয়ে এমনি ভালর ভালর মতের মিল হোয়ে গেলে বড় খুসী হওয়া যায়। সম্পাদক মহাশয় ত বোল্লেন, "নির্কিষ" ত্রী-স্বাধীনভার সঙ্গে তাঁর কোন মনান্তর নেই; এখন কাকে তিনি "নির্কিষ ত্রী-স্বাধীনভা" বলেন, সেইটে মীমাংসা হোরে গেলেই আর অধিক বজবা থাকে না। সম্পাদক মহাশ্রের লেখা দেশে থার হর, ত্রী ক্ষরের মধ্যে আলাপ যাত্র হওয়া তার মতে প্রার্থনীয় নহে, (২) কেননা তাহাতে পাছে ইলোকে কৃভাবে; স্থলো-কে কৃভাবে ও স্থামীর মনে কৃ-আশকা স্থান পায়।" তা বদি হয়, তা হোলে বাইরের কিছু দেখবার জন্যে মহিলাদের অন্তঃপুর থেকে বের হওয়াও প্রার্থনীয় নয় কেননা পাছে তাতে কোরে "কুলোকে কৃভাবে, স্থলোকে কৃভাবে, ও স্থামীর মনে কৃ-আশকা স্থান পাবার কোন কারণ ঘটে। (২)

১ ইহা কোন কালেই আমাদের অভি-প্রেত নহে,—আমরা প্রথর স্ত্রী-স্বাধীনতার বিরোধী—এই পর্যান্ত। প্রথর স্ত্রী-স্বাধী-নতা কাছাকে বলে তাহার সংস্কা নির্দ্দেশ করিবার প্রয়োজন নাই। সং

২ আমাদের দেশে স্ত্রী-স্বাধীনতা নাই স্ত্রী-স্বাধীনতাকে **PJ&5P** মারপাঁচ হইতে বাঁচাইয়া চলিতে হয় দে-বিষয়েও তাঁহাদের অভিজ্ঞতা নাই. এমত क्टल यन "जी वाशीनजा हाई है हाई" अह ভাৰটি ঠাহাদের মনের ভিতর প্রবিস্ট করিয়া দিয়া তাঁহাদিগকে খেপাইয়া ভোলা হয়, তবে ঘাঁহারা ঐ মতাভুসারে কার্যা করিতে প্রবৃত্ত হইবেন। তাঁহারা স্ত্রী স্বাধীন-তার যে একটি ভাল আদর্শ আছে তাহা व्यमाना कतिया क्षणत श्री-श्राधीनजात पिटकरे व्यापनारमञ्जय विमा वृद्धि वय (भोक्ष व्यासार्थ कतिरवन हैवा मञ्जब त्वांश इस ; धेरे जना चामता विलाख हारे (य, यथनरे वी ७ शूक्यमिरगंद मत्था रमना रमनांद्र कथा উत्थालन कता हम, जबनहै बहै विवस ला-ठेकरक मावशान कत्रिया दिन द्या दिन दर,

छ।' ट्याटन माँछाटक धरे व नामादमय দেশে প্ৰীলোকের হত্তিকু স্বাধীনতা আছে ভা'ই "নিৰ্ফিৰ" স্বাধীনভা। কেন, তাঁ-দের ত নিখাস কেলবার স্বাধীনতা স্নাছে, (मही धकरी " निर्किष चारीनण : " राहे ভোলবার ও পান সাজবার স্বাধীনতা चारक, त्मकी चात्र अकते। "निर्वित चारी-নতা;" আহার করবার স্বাধীনতা আছে, যদি কেউ আড়ি কোরে তা'তে বিষ না मिनिया (नग्न, जारहात्न मिनेष्ठ अकरे। "নির্কিষ স্বাধীনতা!" তা'হোলে ত আমাদের অনেক পরিশ্রম বেঁচে গেল, আর কিছ করবার মেই। কিন্তু সেইটে গোডার বোলেই ভ ছোত। এটা কি রক্ষ হোল স্থান 🕈 করণরসে নিতাস্ত উচ্ছ সিত হোয়ে একজন গরীবকে বলা হোল, "আমার পকেটে যা' আছে বাপু, সৰ তুই নে!" অথচ পকেটে একটি সিকি পদ্মশা মাত্র নেই। ভাগা ছিল মা, তাইত कक्न ब्राम्ब कथा (भामा (शन। "পাছে কুলোক কুন্তাবে, ও হলোক কুন্তাৰে এই क्षरगारे दकान जीव्यादकत्र दकान প्रत्रश्रक्रस्यत সহিত মেশা অবৈধ" এর চেয়ে অযৌক্তিক কথা সচরাচর শোনা যায় না। এমন কি कांक कहा (यटा भारत या' कुरलारक कू ना ভাবতে পারে, এমন কি, ত্মলোকের কু ভা-राज जाहिक ना थारक। यल ना (कन, আহার করা অবৈধ; চুধেতে প্রসিক আ-

ত্রীস্বাধীনতা মাত্রা অভিক্রম করিলে ভাহা ঘোরতর বিষাক্ত ছইয়া উঠে। সং निष्ठ (मणारना वाक्रक लार्ड, मारहर (बारम बानिकछै। आक्रिम रशामा थोक्टल পারে, আর ভাতের মধ্যে থানিকটা হো-র্ত্তের থাকাও "নিভান্ত অসম্ভব নয় ৷ যদি সম্পাদক মহাশর বোলতেল,পরপুরুষের সঙ্গে ध्यमन (कार्य (यभा कर्डवा नग्न या'रक (कार्य সাধারণতঃ প্রকৃতিস্থ লোকে স্বভাবতই কু-ভাৰতে পারে সে এক স্বভন্ত কথা হোত, কিছ পাছে লোকে কু ভাবে এই জনো একেশরে পর পুরুষের সঙ্গে মেশাই কর্ত্তবা नरह थ (य चक्र खशानक कथा! शक्ति वन ध्यमन ऋल मावधारन आहात कता छैतिछ. **विश्वादन शामा विष शाक् वात्र विश्वार मळा** ৰনা আছে, তা হোলে কথাটা মানি, কিন্তু शारमा विश्व थाका অসম্ভাব নয় বোলে আহার বন্ধ কোর্ভে পরামর্শ দিলে আর যে কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তিই তা' পালন করুন मा (कन कामि कतिरन ! (७) शाह श्रामोत মনে কু-আশকা স্থান পায়," এ সম্বন্ধেও পূর্ব্বোক্ত কথাটা খাটে; অর্থাৎ পর-পুরুষের महिल यमि ध्यमन काद्र सम्भा यात्र, या'रल কোরে স্বামীর মনে কু-আশঙ্কা স্থান পাবার সম্ভাবনা থাকে তা হোলে তার থেকে হানি হোতে পারে, নতুবা নয়! সম্পাদক মহা-শয় বলেৰ "স্বামীর হয়ত এইরূপ একটা माळा निर्द्धातिष्ठ कारह त्य, श्रवश्नकरयत

ত স্ত্রী-স্বাধীনতা মাত্রা অতিক্রম করিলে তাহা দোবাক্রান্ত হয় ইহা লেথক স্থীকার করেন সে মাত্রা যে কডটুকু তাহা গড়ে জন সাধারণে বিদিত আছে—তাহার কোন বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্ভবে না। সং

महिल जीलात्कत अहे हे कू रमनारमणाहै ভাল তাহা অপেকা বেশী ঘনিষ্ঠতা ভাল ना, व जी शामीत्क जान वाटन तमहे जी দেই মাত্রাটি অতিক্রম করিয়া স্বামীর **ম**নে আঘাত দিতে কুঠিত হইবে না তকে হইবে ?'' সত্যইত ৷ সচরাচর ত এমন হো-য়েই থাকে। Jealous স্বামীরা পাছে মনে আঘাত পায় এই জনো ত মুরোপে অনেক হতভাগ্য রমণী ইচ্ছা কোরেই হোক বা শাসন-ভয়েই হোক্ সমাজে মেশে না। এशात्मल करनक ममरत्र छाहे (घाँग्रेव। রমণীদের জীবন পর্যান্ত যথন সামীর ওপর নির্ভর করে তথন স্বামীর মন যুগিয়ে চল্বার জনো প্রাৰ-পণ কোরতে ভালবা-সার না হোক্ দায়ে পোড়ে হয়। সম্পাদক মহাশর বলেন "দে মাত্রা (মেলা মেশার माजा) करुषेक चामीरे जारा कात्न, जी ভাহা জানে না; " সেকি কথা ? ত্ৰী তাহা জানে না এমনো হয় ? হোতে পারে, কোন স্ত্রী-বিশেষ কোন স্বামী-বিশে-ষের মনের ভাব ভাল কোরে ব্রুডে भारत नि ; कि कता घारव वन ? कता जा'रक कक्ते महेरजहे हरव। किन्त ठाहे (बाल চूनेंं) कांवेरड माथांंग कांवेरव (क रत १ क् हात कारनत करना কন্ত পাৰে কেন ? অন্তঃপুর-বন্ধ এমন ত जातक जीत्नांक आह्न यात्रा श्रामीत मानत ভাব ভাল কোরে আয়ন্ত কোর্ছে পারে নি (बारन शाम शाम करा शाम, जार कि कृति विवाश्मे अदक्षादत छेक्टिक स्वत्य व्यक्त कथा ट्राइक वह दा, भन्न भूक्रसम

त्रहिष्ठ अभन (कारत स्मर्भा छेडिष्ठ नव যা'তে কোরে স্বামীর মনে কু-মালহ। স্থান পায় ও সাধারণতঃ একডিছ কুনোক বা स्राह्मातक नागा-क्राप्त क् छात्र्छ भारत। এতেও একটা "किस् वाष्ट्र। लाक्त्र কুও হু ভাবা 🐄নেক সময়ে আবার দেশাচারের ওপর নির্ভর করে। এক জন জীলোক অতি ফিন্ফিনে শান্তিপুরে मां ि পোর লে কুলোকেও কু ভাবে না, হুলোকেও কু ভাবে না, স্বামীর মনেও কু व्यानका ञ्चान शांग्र ना, किस्तु दम यनि दमहे ফিন্ফিনে সাড়িতে দৈবাৎ খোষ্টা দিতে ভূলে যায়, তা হোলে কুলোকেও কু ভাবে, স্থলোকেও কু ভাবে, আর স্বামীর মনেও হয়ত কু-আশঙ্কা স্থান পায়! অতএব নির-র্থক দেশাচারের পান থেকে একটু চুন (थाम्राल यमि कू वा ऋरनारक कू छारव, তা' হোলে দেটা গ্রাহা করা যাবে না। আজ আমি আমার জীর সঙ্গে খোলা গাড়িতে একটু হাওয়া খেয়ে এলুম বোলে यमि (मारक क् वरम डा' डामा किन्ह यनि यामात खी कान अकक श्रेष्ट-বের বাড়িতে স্মন্ত দিন বা রাত্রি ঘাপন क्लारत चारम, जां दशाल लाटक यनि कू ভাবে ভা হোলে সে কুভাবাকৈ যথাৰ্থ এक के नमीह कारत हान्ए इत !

সম্পাদক মহাশয় নানা উদাহরণ প্র-য়োগ কোনে, রাজকীর স্বাধীনতা সহকে যা বোল্লেন, সে বিষয়ে তাঁর সঙ্গে আমার মতের ঐক্য হয়। উত্তত, গর্কিত, বিক্লন্ত নীচ-স্ভাব আন্তো-ইভিয়ানরা আমাদের বে রকম নীচু নজবে দেখে, ভা'রা বে
আপনালের স্বজাতি-প্রচলিত গেল্যাণ্টি
আমালের প্রস্তীলের প্রতি প্রয়োগ না
কর্বে তা' আশ্চর্যা নয়। কিন্তু তা'তে
বিশেষ কি এল গেল ? স্ত্রী পুত্র পরিবার
সমেত লালুল নাড়তে নাড়তে একটা গর্কন্
স্থাতি আাল্লো ইণ্ডিয়ানের পা চাট্তে
যাবার প্রয়োজন কি ? অধীনতার প্রতি
আমালের যে রকম অমুরাগ, খোদামোদ
আমালের যে রকম উপজীবা হোয়ে উঠেছে,
তা'তে হয়ত আমালের অনেকে স্ত্রী কন্যাগণকে স্বচ্ছন্দে এক জন খেত-বদনের
কাছে নিয়ে যাবেন, যদিও হয়ত নিজের
ক্রফ-চর্ম্ম বন্ধুর কাছে বের কোর তে কুঠিত
হবেন! সে রকম স্থলে তারা ঠেকে

भिष्दबन । यनि व्यापनात्मम नित्कन छौरक तक्का कर्तनात्र वल ना थारक छा द्वांला ना इत्र त्वृंद्व श्रञ्जृं वावात्र ममग्न वक्ष मक्ष त्कारत नित्त यात्वन, व्यात्म्राहेश्विग्नानत्त्रत्त्र कांक त्थरक महत्व दृष्ठ पृद्ध थाक्रवन । व्याम विल कि, व्यामात्मत्र व्यापनात्मत्र वक्षु वाक्षवत्मत्र मत्था छौ श्रृक्रत्य श्रञ्ज्ञात्र तम्ला-तम्मा व्यालाश-श्रितका दृश्चेष्ठ थाकून ! त्यथात्न नांना श्र्यकात्र विषय व्यात्लाकना त्काल्यका जीत्लात्कता छेशश्चिष्ठ थाकून ! त्यथात्न नांना श्र्यकात्र विषय व्यात्लाकना त्वाल्यकात्र मही-विषय कांत्राञ्च व्याप्त क्षिण्ड मन विष्यात भाष्ठ करूक, श्राधीन मृक वास्त्र त्यत्रत्त श्राष्ट्रा छेश्रञ्जा क्ष्रकन ।

ক্ৰমশঃ।

### শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

শকুন্তলার চরিত্র-সহদ্ধে লেখক বলি-তেছেন—

"আমরা বলিয়াছি যে রাজার চরিত্র সহদ্ধে কালিদাসের কোন দোষ ঘটে নাই কিন্তু শকুন্তলার স্বভাব বর্ণনাতে তাঁহার ক্রাট লক্ষিত হইতেছে।"

ইহার তাৎপথ্য এই যে গুবান্ত রাজার বেলায় কালিদাদের গুণ যা কিছু দেখা যায় তাহা প্রকৃত পক্ষে গুণ নছে তাহা দোবের অভাব মাত্র, কিন্তু পকুন্তবার বেলায় তিনি একেবারে ঢলাইয়াছেন—কি আকেপ ! লেথক বলিতেছেন—

"শকুস্তলা অতি সরল-স্বভাবা ও স্লেছ-মরী কিন্তু তাহার প্রকৃতি অতি লঘু।"

লেথকের এ কথাটি সর্ব্বতোভাবে সভা
না হউক্—কতকটা সভা ইহাতে আর
ভুল নাই—এইটুকু সভা বে, শকুন্তলা
বৈধ্যো বস্থমতী নর, গাস্ত্রীর্যো রক্তাকর নয়,
বিজ্ঞতায় নবদ্বীপের টোলাধিপতি নয়—সে
বেচারী একটি বনের ফুল—কুতন বসম্ভের

বাতাস লাগিয়াছে তাই একটু বিচলিত হইয়াছে—এই তার অপরাধ! হইয়া কেছ বলিতে পারেন যে, শকুম্বলার চরিত্র বেমন লঘু, তাহার ও-অপরাধটি তেমনি গুরু, কিন্তু শকুন্তলার হইয়া আমরা এইটুকু বলিতে ইচ্ছা কৰি যে, সে বেচাৰী তুষাস্ত রাজার বিচারে যথেটা দণ্ডিত হইয়া (गाय निर्द्धारी नावात्छ थानान भारेग्राह-তাহার চরিত্রিষয়ে কোন্কালে একটা যে দোষের কথা উঠিয়াছিল সমস্তই চুকিয়া গিয়াছে-এখন ভারতে বিদিত যে শকুওলার ৰাস্তৰিক কোন চরিত্র-ঘটিত দোষ ছিল না, প্রত্যুত শকুন্তলা "মূর্ত্তিমন্তী সংক্রিয়া," তবে কেন পুনরায় আবার সে বেচারীকে বিচার-কর্তার হজুরে হাজির করিয়া অমন স্কুমার পুষ্পটির উপর এই এক নিদারুণ বজাঘাত করা হয় যে,"তাহার প্রকৃতি অতি লঘু;" স্ত্রী-লোকদের লঘু-প্রকৃতি রড় ভ ভাল कथा नटः; ভবে यनि "नघू-श्रक्तृ डि" नकि व অর্থ এরপ হয় যে সে প্রকৃতি প্রেমের বশে পড়িলেই তাহাতে বিকৃতি উপস্থিত হয়, তা' যদি বল তবে প্রেমাসক্ত চিত্ত লঘু ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না; এ বিষয়ে সেকৃস্পিয়রের রোমীও কি বলিতেছেন শোনা হোক

"Romeo. with love's light wings did I'o'erperch these walls."

লেথকের বিচার-নৈপুণ্যের বিশেষ একটি
চমৎকারিতা এই যে, তিনি করিতে চা'ন
একটি—হইয়া দাড়ায় আর একটি—অথচ
ডাহাতে তাঁহার ক্রাকেশ নাই যথা,—তিনি

व्यथरम विम्मार्क्त "भकुष्ठलात अञाव वर्ग-নাতে তাঁহার (কি না কালিদাদের) আটি रुरेशाष्ट्र। " दक्तन द्य व्यक्ति रहेशास्त्र তাহা দেখাইবার জন্য বলিতেছেন যে, "শকুন্তলা অতি সরলম্বভাষা ও স্নেহ-ময়ী কিন্তু তাহার পুঞ্জতি অতি লগু " हेशास्त्र शार्ठाकत व्यवना मान हरेटल शास्त्र যে শকুজলার ঐ যে লঘু প্রকৃতি উহা একটা অতি বিশী সামগ্ৰী; কিন্তু লেখক ভাছার পরেই বলিতেছেন-না-তাহা নহে--শকুন্তলার লঘু-প্রকৃতি হওয়াই স্বাভাবিক; লেথকের অভিপ্রায় কালিদাদের ক্রটি প্রদ-र्भन करा, किन्छ जुन-क्रा कानिमामत मर्भन कतिया (किशास्त्रन, বিচক্ষণতা যথা---

" রাজাকে দেখিবা-মাত্র শকুত্তলার মনে তপোবন-বিরোধী এক ভাব উদিত হইল। ইহাতে আমরা দেখিতেছি না কারণ ইহা এবং ইহা ছারা শকুন্তলার সরলভার পরি-চয় পাওয়া যায়। সরলা বালার হৃদয় অতিশয় কোমল, তাহাতে প্রেম শীঘুই বন্ধান হইয়া থাকে। এথানে আমর ফর্ডিন্যাও ও মিরাঙার কি ঘটিয়াছিল তাহা করিব। মিরাতা ফডিনাাওকে मिथियारे धक्वात थान ममर्भन कतिया-ছিল (১)। শকুত্তলার স্বভাব প্রায় মিরা-

<sup>(</sup>১) ভাগ্যে ফর্ডিনাঞ্ড প্রাণ সমর্প্র ক্রিয়াছিল—তাই রক্ষে, নহিলে শক্ষলার ঐ বিষয়টি—অর্থাৎ যে দেখা আর সেই প্রেমে মজিয়া যাওয়া ব্যাপারটি—তাহার

গুার মত, পর্ডিটার মতও বলা যাইতে পারে (২)। বস্তুতঃ শকুন্তলা, মিরাণ্ডা, পর্ডিটা ইছাদের ভিন জনেরই স্বভাব ও অবন্থা এক প্রকার। শকুতলা জনাবধি ঋষিদের কর্ত্তক তপোবনে প্রতিপালিতা; মিরাতাও শৈশবাবধি তাহার ঋষিকল্পা পিতা প্রস্পেরো কর্ত্তক লালিতা, এবং প-র্ডিটা অতি সরলচিত্ত রাথালদের গৃহে আজন্ম কাল বৰ্দ্ধিতা হইয়াছিল। আবার আরও একটী চমৎকার সৌসাদৃশ্য আছে, তিন জনেই উচ্চ বংশোদ্ভবা, কিন্তু তিন জনই হীনাবস্থায় পতিত। ইহাদের চরি-তের মধ্যে যে সামান্য প্রভেদ আছে তাহা প্রতাকের অবস্থামুরূপ (৩)। মিরাতা ভাহার পিভা ও এক অন্তভ ভূতা বাভীত আর জগতের কাহাকেও দেখে নাই এ জন্য তাহার সরলতাও বালিকামভাব শকুন্তলা অপেক। অধিক। পর্ডিটা ফ্রোরিজেলের স্হিত পলায়ন করিল, কিন্তু আবশ্যক হইলে শকুস্তলাও করিত, কারণ যথন পিড় মাজার অপেকা না করিয়া রাজাকে পতিত্বে বরণ করিল তথন যে পলায়ন

করিবে ইহা ত সামান্য কথা (৪) অত-এব স্পান্টই দেখা যাইতেছে যে ইহাদের স্বভাব এক প্রকারের। "

এই খানটা পাঠ করিয়া শক্তলার সম-হংখ-ক্ষী লোকদিগের মুখে ভয় তঃখের বাদল কাটিয়া পিয়া হর্ষের চিচ্ছ যেমন ফুটিয়া বাহির হইয়াছে—যেমন মনে হইয়াছে যে, তবে বুঝি অবলা বালাটি এ যাত্রায় নিক্তি পাইল, এই যেই মনে হওয়া—আর, কি ভয়ানক—অমনি-কি বিকট মুখ-বয়াদান করিয়া মহাবল-পরাক্রম এক কিন্তু আসিয়া উপস্থিত! দেখিয়া আশার মুথ শুষ্ক হইয়া গেল, হর্ষের অন্তঃকরণ দমিয়া গেল; ভয়ে তাহারা থরহরি কম্প; কিন্তু-টা এই

" কিন্তু কালিদাস এমন মুগ্ধা সরলা বালার বর্ণনা যাহা করিয়াছেন ভাচা প্রশং-সনীয় নহে, এমন কি শকুন্তলার স্বভাব-বিক্লা"—বাঃ।

যদি "প্রশংসনীয় নহে" তবে ইতি-পূ-র্বেই বলা হইল কেন যে, "রাজাকে

লঘু প্রাকৃতির গুরুতর এক**টি** প্রমাণ বলিয়া গণ্য হইত সন্দেহ নাই! সং

- (৩) ইহাতে বুঝাইতেছে বে,প্রত্যেকের অবস্থা স্বতন্ত্র, কিন্তু উপরে লেথক বলিয়া-হেন বে, "তিন জনের স্বতাব ও অবস্থা একই প্রকার"—কোন্টা ঠিক? সং

<sup>(</sup>৪) উপযুক্ত পাত্রে শকুস্তলা সমর্পিত হয়
ইহা কণ্মনির একাস্ত বাসনা—শকুস্তলা
ভাহা জানিত—ভাহাতে আবার অন্য কেহ
নয় রাজা সুষাত্ত—সোনার উপর সোহাগা,
ভাঁহাকে শভিত্বে বরণ করিতে শকুস্তলার
মনে "কিন্তু" উপস্থিত হইবে—কিন্তু বিবাহের পূর্বে ভাঁহার সহিত পলায়ন করিতে
কিছুমাত্র বাধা মনে হইবে না—এরই নাম
সেই মানব-প্রকৃতি যাহা লেখক অভি
উত্তম জানেন, আর কালিদাস আদ্বে

দেখিবামাত্র শকুন্তলার তপোবন-বিরোধী।

এক ভাব উদিত হইল ইহাতে আমরা
কোন দোষ দেখিতেছি না কারণ ইহা

অসম্ভব নহে এবং ইহা-ছারা শকুন্তলার

সরলতার পরিচয় পাওয়া ষায়। সরলা
বালার হৃদয় অতি কোমল তাহাতে প্রেম
শীস্তই বদ্ধমূল হইয়া থাকে" ইত্যাদি।
লেথকের অভিপ্রায় বোধ হয় এই য়ে ভাল
শুণ গুলি অনাবিধ গুণের সহিত মিশ্রিত

হওয়াতে তাহাদের উল্টা শ্রী হইয়া
দাঁভাইয়াছে; তিনি বলেন—

"প্রথম অকে শকুন্তলাকে মুগ্রা সরলা ्य इस्त्री (तथा यात्र, हजूर्य कारक यथन भकू-क्रमा मकत्मत निक्रे विषाग गरेटा उथन অবিকল সেই স্বভাব এবং পঞ্চম অঙ্কেও দেই রূপ; ইহাতে কবির যা অভিপ্রায় তাহা স্পষ্টই বুবিতে পারা যায়। কিন্ত त्म चित्रशाम-विक्**क वा**ठतग व्यत्नक चला বিশেষত ভূতীয় অঙ্কে দৃক্ত হট্য়া থাকে। শকুস্তলা যথন রাজাকে ছাড়িয়া যাইতেছে তথ্য ভাষার আচরণ সরলার নায় নহে। কুশ স্বারা চরণ ক্ষত হইয়াছে বলিয়া কিঞিৎ विनम् कतिन धवर भाषाट्ड वन्कन नध হইয়াছে এই ছলে রাজার প্রতি একবার पृष्ठि निक्लभ कदिल। এই मकल वालाव চতুরা প্রগল্ভা রমণীর শোভা পার কিন্ত भक्छनात्र शरक वाठाख मन्। भक्छना छ তাহার স্থীগণ নানা গ্রন্থ পাঠ করিয়া প্রেম কি বস্তু তাহা কতক বুঝিয়াছিল, কিন্তু তাহা বলিয়া এরপ পরিপকতা পাইয়াছে हेहा निठास व्यवस्था हिन्दू महिनाता

শালীনতার জনা জগতে প্রসিদ্ধা। কালি-দাসের বর্ণনাতে, সেরপ শালীনতা নাই শকুস্তলা যেন লজ্জার মাথা খাইয়াছে।"

ইহার ভিতরকার কথাটি আমরা তবে
একটু খুলিয়া দিই,—"শকুন্তলার মনে প্রেম
হইয়াছে প্রেমই হার্মাছে, প্রেম লইয়া দিরা
আরামে ঘরে চলিয়া য'ক্, তা নয়—রাজার দিকে ফিরে চাহিতেছে, তা-ও আবার
চাহিতেছে কি চাহিতেছে না তাহা রুঝা
ভার, যদি চাহিতে হয় ত স্পান্ট করিয়া
চা—না চাহিতে হয় চলিয়া যা—সরলা
বালার মত কাজ কর্; সাধ করিয়া
শাখায় বস্ত্র বাধানো, কুশে চরণ বিধানো
—এ সব ত চতুবা রমণীর কাজ।" প্রেমবিষয়ে লেথকের যেরূপ রুৎপত্তি, এই ত
তাহা আমরা দেখিলাম—সেরূপিয়র ওবিষয়টা কিরূপ রুঝিতেন তাহা নিম্ম-দৃন্টে
প্রকাশ পাইবে—

Juliet. By whose direction found at thou out this place ?

Romeo. By love who first did prompt me to enquire

He lent me counsel and I lent him

ইউরোপীয় কলপ্ অন্ধ তাই রোমীওর এ
কথাটি পুব ঠিক্ বিদরাছে; উহার অর্থ এই
যে, কলপ্ আমাকে তাঁহার বিদ্যা-বৃদ্ধি
দিয়াছেন আমি কলপ্রেক আমার চক্তৃ-তুটি
দিয়াছি; ইহার তাৎপর্য এই যে,আমি আপনার বৃদ্ধিতে চলিলে এখানে আসিতে পারিতাম না, আমি কলপ্রে মন্ত্রা-মন্ত্রারে

এখানে আদিয়াছি,সৈ মন্ত্রনা এমনি কার্যা-কারী যে আমার চকুতে আর আবশ্যক হয় নাই, আমার চকু আমি কন্দর্পকে দিয়াছি, সে-ই আমার নেতা হইরা আমাকে এখানে আনিয়াছে; আমি এক প্রকার চকু বুজিয়া আসিয়াছি তাই আমার সমুধন্থিত বিমরাশি व्यामि त्मथियां उत्पर्धि नारे - हक् स्मिनयां দেখিলে হয় ত আমি ভয়ে আদিতে পারি-তাম না। লেখক এইটি ভাল করিয়া বুঝ্ন যে, প্রেমের মন্ত্রনা-অনুসারে রোমীও পাঁচিল টপ্কাইয়াছিল-আপনার বুদ্ধিতে নছে; তেমনি প্রেমের মন্ত্রনা-অসুসারে শকুস্তলা ওরূপ শাখা-কর্ত্তক वाधा शाश्च हरेल, कूम दात्रा ऋउ-ठत्रन द-ইল.-বড় যে একটা চড়ুৱা রমণী তাহা विनया नरह ;--- त्थम हरवना मात्रथी, भकू-खना (करन উखत (वहाता ; रामन हृद्यना-সারথী যুদ্ধ জয় করাতে উত্তরের যুদ্ধজয় করা रहेशाहिल, एजमनि ध्यम-मञ्जी कल-कोभन (थनार्ड मंकूडनात्र कन-रकोमन (थना **हहेगारा — এই পर्यस्त्रा, किन्छ हेहारा जात जून नारे** त्य, जेखन त्यमन त्याका श्रुक्य, শকুত্তলাও সেইরূপ প্রগণ্ডা রম্বী। আ-मन कथाणे। এই,--- नकुखना यथन बाखादक ছাড়িয়া যায় তখন শক্তলার मत्न **এ। अर्थ विषायन विषयि ।** ज्ञानिक जारात क**छ कि क्था विश्वात आंदर्—मूट्य** ভাহা ব্যক্ত করা নিভাক্ত প্রগল্ভভার কার্যা, ध्यम्मा (ठार्थ (ठार्थ कथा कहिरात हेम्हा वाजा धारत रहेग्राह—हेका रहेरजह व्यापिक काशकी बाटक वाविया यात्र

ত ভাল হয়,—শকুস্তলা, তাহার সেই প্রবল ইন্ছার টানে পড়িয়া গাছে কাপড় বাধাইয়া क्लिन, এই या' किছ,-- একজন চতুরা खीड नाम (कोमन (थनिया ताजात मन বশ করিতেও যার নাই, আর ছাব-ভাব প্রদর্শনের দোকানদারী ছারা আপনার क्रभ-लावरणात मृला চডাইতে**ও** নাই। লেখক বলিয়াছেন যে "ফুৎকা-বের ভরে যেমন তুলখণ্ড উড়িয়া যায়, শকুন্তৰা সেইরূপ অম্পতেই অধীরা হয়" हैहात डेखत वहै (४, প্রেমের বল বড় অম্প নহে—দেখিতে ফুৎকার কিন্তু-ষটিকা তাহার নিকট পরাভব মানে, রোমিওকে এমনি উড়াইয়া লইয়া গিয়াছিল যে তাহাকে বলিতে হইয়াছে

"With love's light wings did I o'erperch these walls:"

ইহার নাম যদি হয় "ফুংকারের ভরে উড়িয়া যাওয়া" তবে দেক্ষপিয়রের গ্রন্থ হইতে ভাহার এক উত্তর এই পাওয়া যায় "He jests at scars who never felt the wound." লেখকের দ্বিতীয় দিল্লা-ভটিও চমংকার, তিনি বলেন,

"শক্ষলার বর্ণনাতে আরও একটা মহৎ দোষ আছে। গোপনে শক্ষলা রাজার পাণিগ্রহণ করিয়া অভীফী সিদ্ধ করিল। ইহা দারা তাহার চরিত্র হেয় জ্ঞান হয়। সরলচিত্ত লোকেরা গুপুকার্যা পাশ বলিয়া জ্ঞান করে; শক্ষলা অসঙ্চিত্তিতে যে এরূপ গুক্তর গুপুকার্যা করিল ইহা স্থাব-বিক্লক এবং আজন্মকাল তপোবনে সাধুসঙ্গে থাকিয়া শকুন্তলা যে নীতিশিক্ষা পাইয়া-ছিল তাহারও বিরুদ্ধ। ইহাতে আমরা স্পত্তী রূপে দেখিতেছি যে কালিদাস মানব দ্বায় সম্পূর্ণরূপে বৃষ্ধিতে পারেন নাই।"

শকুন্তলার ইহা ধ্রুব-জ্ঞান ছিল যে, কণু-মুনি তাহাকে যেরপ উপযুক্ত পাত্রে সমর্পন করিবার জন্য অভিলাসী ছুয়ান্ত-রাজা ভাহার একটি অসামান্য আদর্শ, ভাষাতে আবার শক্তলার হৃদয়ে প্রেমের পরাকাষ্ঠা আবি-উ্ত, এরপ স্থলে ছুষ্যন্ত রাজার পানি-গ্রহণে যদি শকুস্তলাকে বঞ্চিত হইতে হয় তবে শকুস্তলার পক্ষে তাহা মৃত্যু তুলা। भकुखना अमिन अक विषय मारम পড़ियारह ষে, রাজার নিকট অচিরাৎ আপনার মনের ভাব ব্যক্ত করা ভিন্ন তাহার আর উপায়ান্তর নাই—তাহা হইলে আপাতত সংশ্রের দোলা হইতে নিষ্ঠি পাইয়াও ত বাঁচে,—ভাহার যেমন রাজার প্রতি মন গিয়াছে, রাজার তেমনি তাহার প্রতি মন গিরাছে কিনা ইহা জানিয়াও ত হুত্তির इया भक्छलात्र मन यहित आणात्र हिटकरे অধিক ঝুঁকিয়া রহিয়াছিল কিন্তু তথাপি দৈবাৎ যদি অভীষ্ট নিষ্কির কোন বাাঘাত উৎপদ্ধ হয় ভবে ভাহার জীবন-দংশয় উপস্থিত হইবে, এই কারণে ভাহাকে শ-তীব শন্তিত চিত্তে থাকিতে হইয়াছিল.-তাহার সাক্ষী

"শক্ষণা। হলা চিষ্কেমি মহং। অব-হীরণভীককং পুণো বেবই মে হিয়নং।

(সংস্কৃত) হলা চিন্তয়ামি অহং। অবধী-রণ-ভীকুকং পুনর্কেপতে যে ছদয়ং।

गर्मा नमीटल जाँगेत मगर मिना याजारमन सफ छेठिरम स्वयन कृत्म जन्म-উথিত হয়, শকুৰলার মানে সেইরূপ এক দিকে আশার একটানা ভ্রোভ আর এক निटक भकात विषम् छेन्टवंश छूट्यत्र टकान्छ।-কুন্তিতে বিপৰ্যায় ভূমান ৰাধিয়াছে, রাজার সহিত মিলন ব্যতীত এ রোগের দ্বিতীয় ঔষধিনাই। রাজার সহিত যথন भिजन इडेन उथन बांछा आंशनि गांसकी বিবাহের প্রস্তাব করিলেন, সে প্রস্তাবে শ-কস্তলা কেন যে সম্মত না হটবে, এবং সন্মত হইয়াছিল বলিয়া কেন যে তাহাকে প্রায়শ্চিত করিতে হইবে ইহার অর্থ বুঝা ভার। পাত্র যদি উপযুক্ত হয় এবং চুই পক্ষের প্রেম যদি সমান হয়, তাহা হইলে বিৰাহ করিতে দোষ কি-তা সে গোপনেই इष्टेक बात धाकारणाई दुडेक। विवाद शुक्र कार्ग्य—व्यानत्मत्र गाभात, ভাহা অসমু-চিত চিত্তে করা হইবে না—অতীব সমু-**हिल हिएक कतिरल इहैरव-हेहात्रहे** या कर्ष कि ? उरव यपि राग्यक बरावन रय, शाक्क विवाद विवाद नाइ-- तम कथांत অৰ্থ আময়া বুৰিতে পারি না। বিবাহ दिश इब किरम १ स्मान व्यक्ति व्यस् সারে বিবাহ হইলে লোকডঃ তাহা বৈধ---এবং হুই পক্ষেত্র পরস্পার ঘথার্থ ক্রেমাসজি সংঘ উপযুক্ত পাত্রের সহিত বিবাহ হইলে ৰশ্বতঃ ভাষা বৈধঃ স্কুতরাং সুষ্ট রা-बाद महिल नकुष्णात के त्य विवाद छैर। লোকত ধর্মত—সর্বতই—বৈধ 🛪 তবে (मश्रक्त मर्ड (भागरन विवाह क्तां<sup>हा</sup>

অন্যায় হইয়াছে—কেন না"বৰুল চিত্ত লো-কেরা গুপ্ত-কার্য্য পাপ বলিয়া জ্ঞান করে," लांक वाल विवाह अछ-कार्या किस इहेरल इहेरब कि-छाहा (य शांभरन নিষ্পার হইয়াছে, অতএব সিস্কান্ত হইল যে তাহা পাপ কাৰ্যা: এই সিদ্ধান্তটি আজি-কের কালের অনেক রাজা রাজ্ডার কাজে লাগিতে পারে; তাঁহারা অনেককে অনেক অর্থ দান করিয়া থাকেন, কিন্তু তাঁহারা গোপনে দেরপ কার্যা করিতে নিভাস্ত नाताक- चारीव मदल-हिट्ड डांहाता डांहा-त्मव मान-कार्या मःवाम भट्ड त्यास्था कविया थारकन : हेडाँदा अधन अवि अहे वाकाति (वंत्रवांका यान कतिरवन माना नाहे था. ঘাঁহারা গোপনে দান খান তপ্যা বা অন্য কোন শুভ অমুষ্ঠান করেন, তাঁহারা অতি অসরল-চিত্ত লোক এবং তাঁছা-দের সে কার্যা পাপকার্য্য শক্ষলার षाक्रमा काल इहैटिं ना इडिक्, स्पोरन कारनत अथम উरम्य इटेरज कन-मूनि अवः खनाना खास्रम वानिमित्रात मध्या এकथी-টির বিলক্ষণই আন্দোলন চলিয়াছে যে भक्षना रयमन क्रभवजी खनवजी धवर উচ্চ-বংশীয়া কন্যা, তেমনি একটি উপযুক্ত পাত্তের সভিত ভাহার বিবাহ দিতে হইবে. ত্যান্ত রাজার সহিত শক্তলার স্থীদ্যার व्यथम जानाथ चालहे कन स्नित छेल মনোগত অভিপ্রায় ব্যক্ত আছে, স্বতরাং कन मुनित अভिश्रास्त्र विकर्क कान কার্য্য করা ভুৱে থাকুক, তাঁহার সাধের আশাটিকে শকুত্তনা চিরাভিল্বিত ফলে

ফলবতী করিয়াছে; যদি শক্তলা কণু मुनित अखिथाटयत विक्रकाठतन कतिङ, व्यथेवा लाक्ष किया धर्माणः कटेवस दकान কার্য্যে প্রায়ত্ত হইত তাহা হইলে লেথকের এই যে মহা শাসন বাক্য-্যে "শক্তলা অসক্চিত চিত্তে যে এরূপ গুরুতর গুপ্ত-কার্বা করিল ইহা সভাব-বিরুদ্ধ এবং আজন্মকাল তপে৷বনে সাধু সঙ্গে থাকিয়া যে নীতি-শিক্ষা পাইয়াছিল ভাহারও বি-ক্ষ, ইহার একটা অর্থ আছে বুঝিতাস। षांब रच छिनि वनियास्ट्रिन रच, कानिनाम মানৰ প্রকৃতি জানেন না, তাহা প্রমাণ করিবার জন্য তাঁহার অত আয়াস পাই-वांत्र दकान व्यद्यांक्रम हिल ना--- (कंनमा কালিদালের আপনার কথাতেই আপনি ধরা পজিয়াছেন—তিনি শক্তলা-গ্রেত आंद्रखरे लिथिशां एक (य, "वलवनिश नि-কিতানাং আল্পনাপ্রতারং চেতঃ" অভিমাত শিক্ষিত ব্যক্তিদিগের চিত্তের ভ আপনার প্রতি প্রত্যয় হয় না : কিন্তু লেখক যথেন্ট প্রমাণ করিয়াছেন যে, তাঁহার ন্যায় স্থান ক্ষিত ব্যক্তিরও আপনার কথার উপর পাঁচ কাহন প্রভায় বর্তমান,—ভিনি জানেন বৈ, তিনি ঐ যে মন্ত কথাটা মুখে উচ্চারণ করিয়াছেন, ভাহার জনা তাঁহার একটুও লজ্জিত হইবার প্রয়েজন নাই; ইহাতে প্রমাণ इटेटिए ए कालिमान (म-काल्य मानव গ্রন্থতি বতই জানিয়া থাকুন না কেন, এ কালের মানব প্রকৃতির—নিকটেও ভিনি एपैनिएड शाद्यन नाहै। कालिनाम यनि মানব অফুতি বুঝিভেন ভাহা হইলে শক-

স্থলার প্রেম তাহাকে (শক্রলাকে) ওরূপ জ্বালাইয়া তুলিত না, রাজার সহিত যদি বা তাহার মিলনেচ্ছা হইত কিন্তু তৎপরে অমনি আবার এইরূপ একটা "কিন্তু" উদয় হইত, যথা—

"কিন্তু রাজার সহিত মিলন প্রার্থনীয় নহে," এবং এইরূপ একটি জ্ঞানগর যুক্তি ঐ কিন্তুটির পোষকতা করিত, যথা— "তাডাতাডি করিবার व्यक्षांबन नाहे; সবে এই প্রথম বারের দেখা, এই রূপ আর দশ-বিষ বার দেখা সাক্ষাৎ হইতে হইতে যথন এমন স্বসময় আসিবে যে, चन्ह्रानः मकलाक विभाग कहिया विवाह করিবার আর কোন বাধা থাকিবে না, সেই मगराहित सना প্রতীকা করা কর্তবা, यত-ক্ল প্রাপ্ত না সে সময়টি আসে তভক্কণ পর্যাম্ভ ভাবনা চিন্তা বিসর্জ্জন দিয়া পূর্বো-কার ন্যায় স্থাধ কাল-ঘাপন করা ভাল;"---শান্ত শিষ্ট এরপ ভদ্রলোক-গোচের প্রেম যে, মানব-প্রকৃতিতে সম্ভবে ইহ। कानिमात्र सानिएक ना, छाই छिनि धक्छै। **हक्षण अधीव हाए-जाणानि**शा আসরে নাবাইয়াছেন—জানিলে তিনি কথ-নই ওরূপ করিতেন না, অতএব তাঁহাকে व्यात (राणी किছू विविद्या काम नारे,-হালার হো'ক তিনি এক লন বড় কৰি ত বটেন—অন্তঃ জগতের লোকে ভ তা-रांक् अक कर श्रधान कवि विनेत्रा कारन-এছলে ক্ষমাই বিধি। লেখক অতঃপর বলিতেছেন

"त्मक्रियात अक्रम द्याद निश्च नट्टन ।

मित्रां छात्र मरन ८ अरमत नकात अथरमह হইয়াছিল বটে কিন্তু পিতার আজা পাইয়া তবে ফর্ডিন্যাগুকে পতিত্বে বরণ করে: পর্ডিটা ফ্রোরিজেলের সঙ্গে পলায়ন করি-यां अविवाह करत सुहि। हे हारमत र श्रामत ভাব শকুস্তলা অপেক্ষা কতদূর উন্নত এবং র্মণীয় ভাহা **मक्**त्र भारतहे श्रीकात्र कत्रिद्वन । এথানে আমরা দেখিতেছি যে মিরাণ্ডা ও পর্ডিটার অপেক্ষা শকুম্বলার माहम अधिक। ইहांत्र कातन (य मकुछला প্রেমে একেবারে উন্মন্তা ও অধীরা হইয়া-ছিল। ঐ উন্মন্ততা বশত: সে রাজার প্রেমে অসংকৃচিতচিত্তে আত্মবিসর্জ্ঞান कतिन, देश निजास गईनीय धवर बाबारम्ब कप्रश्राहि नटि। कानिपारमत (श्रम कि রপ তাহা আমরা কিছু সবিস্তরে म जना धथारम जात অধিক বলিবার श्राजन नारे।"

মিরাণ্ডার মনে প্রথমেই প্রেমের সঞ্চার হই লাছিল অতএব শকুন্তলার মনে প্রথমেই সঞ্চার হওরাটা পুব ভাল হই লাছে,—কিন্তু তা'ও বলি, দৈবক্তমে যদি মিরাণ্ডার মনে একটু দেরিতে প্রেমের সঞ্চার হই ও ভাহা হইলে শকুন্তলার ঐ যে প্রেম, যাহা এখন সোনার মরে বিকাইতেছে ভাহা মাটির মনের উপর প্রক্রেমনার ক্রান্ত না; মিরাণ্ডার মনের উপর প্রক্রেমনার ক্রান্ত মান্তের ভাত্ম মন্ত্রের মান্ত্রের প্রাণ্ডাম প্রক্রের মান্ত্রের মান্ত্রের মান্ত্রের প্রাণ্ডাম প্রক্রের মান্ত্রের মান্ত্রিক সম্বর্লিক স্থামন্ত্রির মান্ত্রের মান্ত্রিক সম্বর্লিক সম্বর্ল

রোর বাত্র-ব্যাপারটা নিঃশ্বসিত করিয়া निया कालिमांत्रक खे अवि মহাবিপদ হইতে পরিত্রাণ করিয়াছেন—সেক্সপিয়র তাঁহার যেমন প্রিয়পুত্র কালিদাসও ত সেই রূপ বটেন-মাতার স্নেহ কোথায় ঘাইবে। তবে কি না ইহার মধ্যেও একটা কিন্দু আছে, যথা, "কিন্তু পিতার আজ্ঞা পাইয়া তবে ফর্ডিনাওকে পতিত্বে বরণ করে;" त्नथरकत मछ धेहे (य, रव (श्रम मनूबारक পিতৃ-মাজা লঙ্খনে প্রব্রুত্ত করে, সে প্রেম মহাক্ৰির লেখনীর উপযুক্ত নহে—দেক্র-পিয়র সেরূপ ছুর্বিনীত প্রেমের সহিত কোন কারবার রাংখন नाहै: (लशक যথন এরূপ বলিভেছেন তখন ভাঁহারই কথা অবশ্য ঠিক; কত যে ঠিক তাহা নিম লিখিত দেঝপিররের কয়েকটি পং-ক্তিতে দেদীপামান প্রকাশ পাইবে যথা— Ferdinand \* what is your name?

Miranda-Miranda.—O my father!

I have broke your hest to say so. "
শক্তলা যদিও তাহার শিতার অভিপ্রায়ের
প্রতিক্লাচরণ করে নাই, কিন্তু লেখকের
মতে তাহাতে বিশেষ কিছু আইসে বার না;
শক্তলা যথন কণ্ মুনির বাচনিক আদেশ
পায় নাই—অথচ ছ্বান্ত রাজার সহিত
বিবাহ-ক্রে গ্রনিত হইয়াছে.—তথন
তা' অপেকা কবিষ দোব আর কি হইতে
পারে 
প্রতি জারগাটার সরস্বতী বৈধি
হয় মনে করিয়া থাকিবেন যে, শিতার
অভিপারের বিক্ষাচরণ না করিয়া বরং তা-

रात चरूरमानिङ भर्थ भनार्भन कता जास्ता পালনেরই সামিল-কিন্ত ওরূপ রুখা প্র-বোধ-বাক্যে লেখক ভুলিবার পাত্র নছেন। কণ-মূণিকে তीर्थ भराहेत्न भाष्टान-টাই কালিদাদের অনাায় হইয়াছে—কেন না কণু-মূণি আশ্রমে উপন্থিত সরস্বতী আগে ভাগে তাঁহার বাচনিক আজ্ঞাটার জোগাড় করিয়া রাখিতে পারি-তেন, তাঁহার অবর্ত্তমানে সরস্বতীর যত টুকু সাধা তাহাই তিনি করিয়াছেন-যা' হোক গতস্য শোচনা নান্তি। মিরাণ্ডা यि जात এक ट्रे दुकिम ठी इहे म--(म যদি তাহার পিতার মনোগত অভিপ্রায়ট অবগত হইত—আর সেই অভিপ্রায়ুস্গরে ফর্ডিনাগুকে পতিত্বে বরণ করিত—পিতার বাচনিক আজার অপেকা না করিত—ভাহা হইলে কি যেভাল হইত তাহা বলা ধার ना, जाहां इहेल कालिमाम अत्कवादबहे বেকত্বর ধালাস পাইতেন—্যা' হো'ক এখন বে ঠাছার পক্ষে চারি-আনা ডিক্রী বারো আনা ডিস্মিস হইয়াছে ইহাই কালিদাসের পরম সৌভাগ্য। শকুস্থলা यनि क्रमाञ्च-ताब्नाटक विवाह ना कतिया তাঁহার সহিত পলায়ন করিত তাহা হইলে শকুৰলার শালীনতা বলো, নীতিজ্ঞান वाला, मानत थीत-श्रक्ति वल, त्थामत छेळ चामर्भ दन, मकल मिक्ट क्रका शाहेक; यमि कातन किछाना कत - छे छव, - कातन या' छ।' अकिं वहे छूटि नश किंक छारात खक्रण वाश्विमीम,-कात्रव अधू वह त्य, न-र्ভिं। क्यानिकाल महिल विवाह ना कतिया

তাহার সহিত পলায়ন করিয়াছিল। পর্ডিটা ফোরিজেলের সহিত পলায়ন করিতে সাহসী হইরাছিল, কিন্তু—ভাহার সাহস অপেক্ষা অনেক কম, পর্ডিটার প্রেম শুধু इहेग्नाहिन याज-किन्छ (म এथाय (म अधी-রাও হয় নাই, উন্মতাও হয় নাই, তবে কি না সচরাচর লোকের মন বেমন ধারা দেখা যায়, তা' অপেকা नाषिठी किथिए ठकन इहेशाहिन, जाहे (म क्लिक्टिक्टलंब म्हें भनायन ना क्रिया স্থির হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে নাই,— किन्छ। -- (म अधीता इय नाई! ঠিক পর্ডিটা কিংবা মিরাণ্ডার মত হইলে আর ভাহাকে অধীরা বলিবার জো থাকিত ना : किन्छ इटेरन इटेरन कि मक्छना-र्वा-बीब डेड्य-मःकहे : ७-(नहाती यपि त्यथ्दकव লেখনী-বাণ হইতে পরিতাণ পাইতে চায় ভবে হ্যান্তকে পাইবার আশা একেবারে পরিত্যাগ করিতে হয়, আর যদি ছুষাস্তকে পাইতে চায়, তবে লেথকের হইতে আর কিছুতেই নিস্তার নাই- এরপ বিপদে মামুষেও পড়ে প্রকৃত কথা এই বে ফোরিজেলের সহিত পর্ডিটার যথন তখন দেখা সাক্ষাৎ হইতেছে ও কথা বার্তা চলিতেছে; তাহারা এবিষয়ে নিশ্চিম্ব আছে যে, আর যাহা কেন হউক না গোছার প্রতি দোঁহার প্রেম কথনই বৃচিবার নতে; কিন্তু শকুত্তলা তুথান্ত রাজাকে আর কখন मिथिए भारेत कि ना छारा त किहूरे कारन मा ; ७ यवशाय भक्छना द्वजाती अभीता ना रहेगा करत कि ? भकुवना कि

এই বলিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে পারে যে, "কালে ভজে আবার যদি কথনো রাজার সহিত আমার দেখা সাক্ষাৎ হয় তথন আমাকে ভাল বাদেন কিনাও আমার পাণিগ্রহণ ক্রেরিভে সমত হ'ন কি ना छारा जाना यहित् अथन छ।' (छत আর হ'বে কি-কাজ কর্ম করিগে যাই।" প্রকৃত কথা এই যে, শকন্তলার নিভান্ত ইচ্ছা হইয়াছে যে রাজার মুণে এই কথাট একবার সোনে যে,রাজার প্রতি তাহার যেরূপ তাহার প্রতিও রাজার সেইরূপ আন্তরিক আসক্তি হইয়াছে, প্রেমের দঙ্গে এইরূপ একটা উদ্বেগ লাগিয়া থাকাতে শকওলার মন অশান্তির চরম সীমায় পৌছিয়াছে: मार्वानरणत मरण श्रवन वायु मानिया-था-কাতে বেমন বনের মধ্যে কাণ্ড হইতে থাকে, শকুন্তলার মনের মধ্যে रहेटिक ; ध व्यवस्थि মানব-প্রকৃতি-বিদ্যার বৃহস্পতি শকন্তলাকে চুপ করিয়া বদাইয়া রাখিতে পারেন গ রাজার সহিত মিলনের ইচ্ছা শক্তলার মনে এমনি বলবতী হইয়াছে বৈ ভাহা **এम विनिट्डाइ "इन्न कि कि लिया नग्न इया-**ত্তকে পাইবার আশায় জলাপ্তলি দেও" भकुछगा हि िमा विशिद्या करत कि र यकि लिशकत स्विक कि तिशास छैं। স্থিত থাকিত তবে সে শকুস্থলাকে নিষেধ कतिया रिशेष " कत कि । ताबाटक शाह-बाद जानाम जनाक्ष्मित जिल्लहे-वा छाहाएछ कान विराग कि नाई कि कि कि दिनश

কোন মতেই হইতে পারে না। কিন্ত হায় এ সকল অতিবৃদ্ধ পিতামহের জান-গ্র উপদেশ শুনে কে ? ইংরাজীতে একটি প্রবাদ আছে "Wisdom cries in the streets but nobody hears it." कि করা যায়-মানব প্রকৃতি ৷ রোমীও যধন পাঁচিল ডিঙাইভে যাইভেছে তথন কি তাহার মনের এক কোণেও এ কথাটি স্থান পাইয়াছিল যে, ছি ছি ছি কি অভদ্ৰ আচ-রণেই আমি প্রায়ত্ত হইতেছি, চোরের মত এক জন গৃহছের বাড়িতে লুকাইয়া প্রবেশ ক্রিডেছি-কি লজ্জাকর কার্যা ! রাজার সহিত যথন শক্তলার মিলন হইল যখন শক্ষলা জানিতে পারিল যে রাজা ভাহাকে यथार्थ है छान वारमन ও शास्त्र विश्वाना-মুদারে রাজা তাঁহাকে যথাশাস্ত্র বিবাহ করিবেন, তথন তাহার অধীরতার বিষ টুক্ চলিয়া গেল, পরে যে অধীরতাটি অব-শিষ্ট রহিল তাহা সেই মিন্ট রকমের অধীরতা যাহার নাম প্রেম, সে অধীরতা পডিটারও হইয়াছিল মিরাপ্তারও হইয়াছিল —মানব-প্রকৃতিতে ওরূপ হইয়া থাাকে. পাষার প্রকৃতিতে উহা আমল পায় না। लिथक मिया धकि छिल्लान मियाट्डन, यथ।--

" অনেকে বলেন যে সেক্সপেয়ারের কোন কোন নায়িকা এই রূপ। জ্লি-রেটের সহিত শক্তলার সাদৃশ্য আছে। জ্লিয়েট এই রূপে ধৈর্য্যশ্ন্য হইয়া কায়-মনোবাকো রোমিওর ভাবনাতে মগ হইয়া-ছিল। কিন্তু এখানে বক্তব্য যে জ্লিয়েটের

অবস্থা এবং শকুন্তলার অবস্থাতে অনেক প্রভেদ আছে। জুলিয়েট যথন নির্জনে রোমিওর কথা আন্দোলন করিতেছিল তথন অতি গোপনে অলক্ষিত ভাবে রোমিও শুনিতে পাইয়া চ্মন্তের ন্যায় আত্ম প্রকাশ করে। কিন্তু শকুন্তলা আবার কামাতুরা জুলিয়েটকে জিনিয়াছে। কারণ রাজার নিকট লিপি পাঠাইতে উদ্যতা হইয়া-ছিল।"

লেখকের যুক্তির দৌড়টা কোন্দিকে তাহা এতক্ষৰে মামরা জানিতে পারিলাম, যথা,—পডিটা এবং মিরাণ্ডার সহিত শক্-ন্তগার কোন কোন অংশে সাদৃশ্য আছে শতএব প্রমাণ হইল যে, তাহাদের সহিত শকুস্তলার কোন অংশে অবস্থা-বৈচিত্র পড়িটা সম্ভবে না। মু তরাং মিরাণ্ডা বা ভদবস্থাপন্ন অন্য কোন রম্ণী ভিন্ন আর কাহারো সহিত শকুস্তলার কোন षाः । विश्व मानुष्य मञ्जू ना कि क লেখকের এইটি জানা উচিত যে পর্ডি-টার সহিত ফোরিজেলের বিশেষরূপ আ-लाभ পরিচয় হইয়াছে, উভয়ের মন উভ-য়ের নিকট জানা শুনা ছইয়াছে, ছয়ান্তের সহিত শকুন্তলার এখনো তেমন-ধারা ঘনি-ইতা হয় নাই—এই গেল পর্ডিটার সহিত শকুন্তলার অবস্থা-বৈষম্য; আর মিরাণ্ডা ও ফডিনাণ্ডের পরস্পারের প্রথম দেখা সাক্ষাৎ হওয়া অবধি তাহারা ক্রমাগত একতে विशाहि विलिये देश, ७ जादाहम्ब यर्थके मन (थानाथूनि इट्रेश निशाहक ; किन्छ **শক্ত**ना **এখনো রাজার মন রুবিতে** পারে

नाहे, दकन ना बाजांत महिल बन देवाना-थुलि कतियां कथावाडी करए-अथरना जा-হার অবসর পায় নাই; মিরাণ্ডার সহিত मकुछनात मिला ना,-वर्किकेर या मिला ত।' জুলিয়েটের সহিত, কেন না জুলিয়েটও রোমীওর সহিত এখনো ( অর্থাৎ তাহাদের विजीत बादबन भिन्दनत शूर्त्स )मनत्थानाथूलि করিতে পারে নাই ; জুলিয়েটও পুনর্মিলনের জন্য নিজা তন্ত্ৰা বৰ্জিত, শকুন্তলাও তাহার জন্য একেবারে যায় যায় অবস্থা প্রাপ্ত ; জুলিয়েটের সহিত শকুন্তলার এইরূপ অ-বন্থা-সাদৃশা; কিন্তু লেথকের মতে তাহা সহত নহে;--একবার (नथनी हहेर्ड धहे कथा है वाहित हैंडे-রাছে যে, কতক-গুলি বিষয়ে শকুস্কলার সহিত মিরাণ্ডা এবং পর্ডিটার মিল আছে, তথ্য সেই লেখনী দিয়া আবার কেমন। দের মতামত প্রকাশ করিতে মানস করি।

कतिया बाहित हहेर व त्य, त्यारमत ताथा-প্রাপ্তি এবং তজ্জনিত তাহার অধীর পরা-क्रम-ध विशव णक्षनात अवश क्निट्य-টের নাায়,—এ ভ হইতে পারে না, অতএব শুকুৰণা প্রেটিটা এবং মিরাতা जिन जातत अवहा धक हाँटा छाना हैशात একটুও বাভায় হইতে পারে না! লেখক এতই যদি এ তিন নায়িকার সাদৃশ্য-প্রিয় তবে ছুয়ান্ত-শক্তলার পরিবর্তে कर्जिनाथ-मित्राथा किया द्यातित्वन्-शर्जि। বসাইয়া শকুওলার একটা ভূতন সংস্করণ क्कित्वरे उ ভान रथ,कानिमात्मत्र मक्खलात একটা কোন প্রকার গতি করা ভ উচিত ! লেথক শক্তলার প্রতি তাঁহার মডামড ব্যক্ত করিয়া গভবাথ হইরাছেন আগামী বারের ভারতীতে আমরা ভবিষয়ে আমা-

## क्रुपिन।

আরস্কিছে শীতকাল, পড়িছে নীহার জাল শীর্ণ রক্ষণাথা যত ফুল পত্র হীন; অর্ক্রয়ত পৃথিবীর মুখের উপরে বিষাদে প্রকৃতি মাতা,শুত্র বাষ্প্রকালে গাঁথা কুক্রটি-বসন থানি দেছেন টানিয়া; প্রকিমে গিয়াছে রবি তক্ক সন্ধাবেশা, বিদেশে আসিত্ আত্ত পথিক একেশা।

রহিত্ তুদিন

এখনো রোয়েছে শীত—বিহন্দ গাহেনা গীজ
এখনো বরিছে পাতা পড়িছে তুহিন।
বসন্তের প্রান-ভরা চুন্দন পরশে
সর্বে অন্ধ শিহরিয়া পুলকে আকুল হিয়া
মৃত শ্বা। হোতে ধরা জাগেনি হরষে।
এক দিন তুই দিন ফুরাইল শেষে
আবার উঠিতে হোল ছলিছু বিশেশে।

এক খানা ভালা লয়ু মেখের মতন কত গিরি হোতে গিরি বেড়াতেছি কিরিফিরি যে দিকে লইয়া যার অদৃষ্ট পবন। আসিলাম একবার শুড়াদৈব বলে ফুলে ফুলে ভরা এক হরিত অচলে।

রহিছ ছবিন—
নীবের কিন্তুপ পিয়া—নিবারের কলে গিয়া
ইক্রথছ নির্মিয়া খেলিলাম কড,
ভূবে গেছ জোছনার, আঁগার পাথার গার
বিগালেম ভারা শভ শভ ।

क दारला इति— महमा चारत्रक मिरक वहिल शवन छ्पिटनत रथमा शुना स्त्राटमा आयात আবার—আরেক দিকে চলিমু আবার। এই यে किताबू मूथ छनिछ शृत्त्व, আর কি গো এ জীবনে ফিরে আসা হবে ? কত মুখ দেখিয়াছি দেখিব না আর-घटेमा घटित गठ, तत्रव दत्रव कठ कीवत्नत्र शत्र मित्रा दशस्त्र यात्व शाह्य হয় ত গো এক দিন অতি দূর দেশে আসিয়াছে সন্ধা হোয়ে,বাতাস বেতেছে বোয়ে धटकला नमीत जीत्त त्रविशाष्ट्रि वारम्, ছহ কোরে উঠিবেক সহসা এ হিয়া, সহসা এ মেঘাচছর স্বৃতি উল্লেখ্য अक्षि चक्क है दिया, महमा मिटवक स्वया धकाँ मृत्यत हवि छेठित काशिया, একটি গানের ছত্ত পড়িবেক মনে ছ্যেকটি হ্বর তার উদিবে স্মরণে। व्यवरमध्य এक्वारत महमा मदल বিস্তির বাঁধগুলি ভান্ধিয়া চুর্লিয়া ফেলি म प्रित्नत कथा श्रीन वशात मञ्जू व्यवस्तात्व विश्वाविश क्लित्व व मन्। नाराव मानव महत महित्व मकति। जुनिय, गण्डे बाद्य वर्ष वर्ष क्रि-किन जान कृतिरमन करत दस्था कर, **अक्षि दकामन कृति एकएक दब्रद्ध रशस्**।

তার সেই মুথ থানি কাঁলে কাঁলে মুথ, এলানো কুসল জালে ছাইয়াছে বুক, वाष्ट्राया जांथि कृष्टि, जनिमिय जाहि कृष्टि আমারি মুখের পানে; অঞ্চল লুটিছে---থেকে থেকে উচ্ছ সিয়া কাদিয়া উঠিছে, সেই সে মুখানি, আহা করুণ মুখানি-স্কুমার কুস্মটি—জীবন আমার-वूक हिटन क्षमरमन क्षम मानान भंज वर्ष-त्रांथि यपि पिरम त्रस्मी মেটেনা মেটেনা তবু তিয়াৰ আমার ;— শত ফুল দলে গড়া সেই মুথ তার শ্বপনেতে প্রতিনিশি হৃদয়ে উদিবে আসি এলানো কুন্তল জাল আকুল নয়ন। সেই মুখ সঙ্গী মোর হইবে বিজনে— নিশীথের অন্ধকার আকাশের পটে নক্ষত্র ভারার মাঝে উঠিবেক ফুটে ধীরে ধীরে রেখা রেখা সেই মুখ তার নিঃশব্দে মুখের পালে চাহিয়া আমার।

চমকি উঠিব জাগি শুনি ঘুম ঘোরে

"যাবে তবে ? যাবে" সেই ভালা ভালা স্বরে।

সাহারার অগ্নিখাস একটি প্রনোচছাুস

স্থিচ্ছায়া স্কুমার ফুল বন পরে

বহিয়া গেলাম চাল মুহুর্ত্তের তরে—

কোমলা যুঁথীর এক পাপড়ি থসিল

অিয়মান রস্ত তার নোলায়ে পড়িল।

ফুরালো ছুদিন—
শরতে যে শাথা হোয়েছিল পত্র হীন
এ ছদিনে সে শাথা উঠেনি মুকুলিয়া।
অচল শিথর পরি যে তুষার ছিল পড়ি
এ ছদিনে কণা তার যায় নি গলিয়া,
কিন্তু এ ছদিন মাঝে একটি পরাণে
কি বিশ্পব বাধিয়াছে কেহ নাহি জানে!—
কুত্রে এ ছদিন তার শত বাছ দিয়া
চিরটি জীবন মোর রহিবে বেটিয়া!
ছদিনের পদ চিহু চিরকাল তরে
অক্কিত রহিবে শত বরষের শিরে!

, बी निक् भूना उद्वीठार्या।

# য়ূরোপ-যাত্রী কোন বঙ্গীয় যুবকের পত্র।

আমরা এখন লগুন ত্যাগ কোরে এ-সেছি। লগুনের জন-সমুজে জোয়ার ভাঁটা খেলে তা' জান ? বসজের আরম্ভ থেকে গর্মির কিছুবিন পর্যান্ত লগুনের জোয়ার অর্থাৎ Season; এই সময়ে লগুন উৎসবে পূর্ণ থাকে, থিয়েটার, নাচ, গান, প্রকাশ্য ও পারিবারিক "বল," আমোদ

প্রমোদে চারনিক বেঁদাবেঁদি ঠেদাঠেদি।
ধনীলোকদের বিভাসিনী মেয়েরা রাডকে
দিন কোরে তোলে। আজ তালের নাচের
নেমন্তর, কাল ডিনারের নেমন্তর, শশু
বিয়েটরে যেতে হবে, তপ্রাজিরে ম্যাডাম
প্যাটির গান শুনতে বেডে হবে, দিনের
চেয়ে রান্তিরের ব্যন্ত ভাব। স্কুমারী

महिला, यात्रा क-भा टाला हाँ भित्र शिष्म, श्रुक्ति काक त्कांत्रल ट्वांक छेन्टि द्वीकिएक এলিয়ে পড়েন, একটু গরম হোলে অবদয় হোয়ে পাথার বাতাস খেয়ে থেয়ে সারা হন, যাঁদের তথে শান্তির জন্য শত শত गठिला-स्मवत्कता मिन दाखि थान भन का-त्रक्त : (ठोकिंगे मतिया (मछत्रा, द्विंगेंगे विशिष्ट (म अया, मतकाष्ट्री शुर्ल (म अया, मार-मही दकरहे दमल्या, शांथांही कुछ्रिय दमल्या ইতাদি উপায়ে যাতে কুত্ম-ত্কুমার-তত্ অবলাদের তিল্মাত অম স্বীকার না কোর্ডে হয়, তার চেষ্টা কোরচেন, তাঁরা রান্তিরের পর রাত্তির নটা থেকে ভোর চারটে পর্যান্ত গ্যাদের ও মাফুষের নিশাসে গরম ঘরের মধ্যে অবিভান্ত নৃত্য কোরচেন; সে আবার আমাদের দেশের যত অলস নোডে চোডে বেডানো বাইনাচের মত নয়, অনবরত यूरत यूरत दमोरफ दिकारना; अरक भारक्मारन তরঙ্গ মাথায় গিয়ে আবর্ত্ত তুলেছে, তা'তে আবার এই অবিলাম ঘুবপাক, এতে মহা महा (क्यांतान श्रुक्तरवत माथा (यात्रवात कथा, (शूक्षरणत यावात ध्रक्म माथा (चारत, मारिकान ও युत्रभारक वाहरतत माथा ७ পার্শন্থ জন্মরী সহনর্ত্তীর মধুর হাসির প্রভাবে ভিতরের মাথা ঘুরে যায়) এ রকম ष्ट्रां मिला वानिकांता कि तक्य कारत টি কৈ থাকেন, আমি তা'ই ভাবি; এ পরি-धामकी डारमव निटम काटर्स हम, कान महिला-छक्त श्रुक्त छाटमत्र ट्याटम टनटह टमग्र ना। धई छ शिन चारमान आमान, छा' ष्टाष्ट्रा अरहा भानाद्यार केत अधिदर्यन

হয়; ব্যাডের একতান স্বর, নাচের পদশন্দ, ডিনার টেবিলের হাস্যালাপ-ধ্বনির সঙ্গে मक्त अकडे। political क्लानाहन नश्चानक প্রাসাদারণ্য ধ্বনিত কোর্ছে থাকে। আমরা নিক্ষীৰ পর-রাজ্যবাসী জাতি, এখানকার political উত্তেজনা না দেখলে হয় ত বুঝতে পারিনে। রক্ষণশীল ও উন্নতিশীল দলভক্তরা প্রতি রাত্তের পার্ল্যামেণ্টের রাজনৈতিক-মল্লযুদ্ধের বিবরণ কি আগ্র-হের সঙ্গে পোড়তে থাকে, (এমন কি দো-কানদার ও গাড়োয়ান পর্যান্ত), এক একটা রাজনৈতিক প্রশ্ন নিয়ে কত সভার স্থটি হয়, ও কত ভুমুল সংগ্রাম বাধে, Conservative ও Liberal রা তুই পকেই তুই-পক্ষের হর্মল স্থান কি যড়ের সঙ্গে দিনরাত্রি অহুসন্ধান ও আক্রমণ কোরচে. সে ভাব जामारमत উত্তেজনা-भूना विमस रमाभ हुई थ्यट्रबंब स्त्रोट्स जिक्या टिमान मिर्स हाहे তুলতে তুলতে কম্পানা করা একেবারে অসম্ভব। Season এর সময় লওন এই রকম নানা প্রকার উত্তেজনায় সরগরম থাকে। ভার পরে আবার ভাঁটা পোড়তে আরম্ভ হয়, লওনের কুফাপক তথন লওনের আমোদ কোলাহল रहारत्र याच, त्लांकजन हात्ल यात्र ; तकवल जल्म चल्म त्नांक, या'रमत मंकि दनहें दा मतकात आहि, वा वाहरत याबात है एक तिहे তারাই লওনে পোড়ে থাকে। যথন লওনে season নয়, তখন শতন থেকে চোলে या अप्रा अकिंग fashion। जानि अकिंग वहेरम (Sketches and Travels in London

Thackeray) পোড়েছিলুম, যে এক পরি-বার বাড়ির হুমূথে দরজা জানলা সৰ বন্ধ কোরে বাড়ির পেছন দিকের ঘরে জুকিয়ে চুরিয়ে বাস কোর্ব, তার কারণ, জ্বনা লো-दकता जारहारण घरन रकांत्रस्य रच Season-এর সঙ্গে সঙ্গে তারা কণ্ডন ছেড়ে চোলে रगेरह। Season कृतिरा रगेरन नथरन मूर्थ (मर्थाटिक इश्रेष्ठ कारनरक इ मक्का करते, মুতরাং লগুন খুনা-প্রায় হোয়ে ছাসে। South Kensington ৰাগানে যাও; ফিডে, টুপি, পালক, রেশম, পশম ও গাল-রং-করা-মুখের সমষ্টিরা চোক প্রকাপতির বাঁকের মত বাগান আলো कारत (वज़ारक ना ; यहा यहा स्मातीता ष्यश्च । ब्रह्भत छेभत (थटक भवां छिकरनत क्षिक करे। क्या मंख्यी वर्षन क्षांत्रहरून ना, क्श्राम्बाय क्षाय क्षाय क्षाय कार्य कथा कहेरा कहेरा जानबारम्य जूनवार পৃথিৰীর আর সকল লোককে হডভাগা মনে কোরচে না; বাগান তেমনি সরুজ व्याद्यं, त्मरथरम राज्यमि कून कूप्रेरह किन्छ जा'त की वस्त्र क्यी colon निरम्बहर । गांकि খোড়া লোকজনের হিঞিবিজি খুচে গিয়ে मधनही भविष्कात दशास (भट्डा

সম্প্রতি লগুনের Season ভেলে গেছে, আমরাও লগুন ছেড়ে Tunbridge Wells বোলে একটা পাড়াগার মন্ত জারগার এনেছি। অনেক দিনের পর পাড়াগাঁরের বাতাস থেয়ে ব'লো গেল। লগুনের বাডা-নের মৃত বাডাস কোথাও দেখলের না। হাজার হাজার chimnoy কথাৎ ধুম-প্রবালী

বেকে অবিজ্ঞান্ত পাপুরে করলার খোঁয়া ও কয়লার গুঁড়ো উড়ে উড়ে লগুনের বাতা-त्मत शंरक शंरक कार्या कारताह। क्रमक লগুনের রাস্তায় বেঞ্জিয়ে এলে হাত ধুলে সে হাত-ধোয়া জীমে বোধ করি কালীর কাজ করা যায়, করলার ও ড্যেয় বাতাস এমন ভরপুর। নিখেসের সঙ্গে অবি-আন্ত কয়লার ভাঁড়ো টেনে মাধায় এক-জোমে যায়; ও মাথার चित्र ও कश्रनात खँ एए। स्र साथा है। दर्शन হর **অত্যন্ত দাহ্য পদার্থ হো**য়ে দাঁড়ায়। অনেক দিনের পরে এখানকার ৰাতাৰ টেনে লগুনের ভার-গ্রন্থ বাতা-সের প্রভেদ বুঝতে পারচি। Tunbridge Wells অনেক দিন থেকে তার লোহ-পদার্থ মিঞ্জিত স্বাস্থ্যকর উৎসের জন্যে विशांछ। धरे उँ एमत जन शांवात करना এখানে অনেক যাত্রীর সমাগম হয়। মরা এথেনে এসে কম্পানা কোরলেম উৎস-**छो ना क्यांनि कि खन्मत मुन्ता हर्द।** छात विटक शाहाक **शर्य**ङ शाहशाला थाकरव, " সারস-মরাল-কুলকুজিভ, क्र्मन-क्लात विकतिष्ठ मदतावत्र" "दक्किन क्षन," "भगर-बीकन" " लमत शक्तन" रमधरक ও अनरक भार, ७ व्यवस्थार वहे मरवातम शारन वगर-गर्थात शक्षारतत थाशंत (थरा ७ धक वर्षि कल (बर्स वार्क् কিরে আসবো ও হরি। গিয়ে ছেখি, धकरें। राटिय मध्या धकरें। हाटी गर्ड भाषत बिता यासारमा, स्मर्यस्य धक्रे धक्रे टकारब सम डेठेरह, अक्टी बुष्टि अक्टी की-

**(5**त र्शनाम राज्य माँ ज़िया चारक !-- अक्टी। वुष्टि !-- अकृष्टि शरकतः शमना, विद्योशी, কঘুকণ্ঠী, শুকচঞ্-নাদা, কেশরী-মধ্যা, (कांकिल-ভाषिनी, मधुत शांत्रिनी, विवातिनी ষোডশী নলিনী পত্রের ঠোঙা হাতে কোরে লাডিয়ে নেই. (''ঠোঙা'' কথাটা বড 'গ্ৰামা' হোয়ে পোড়ল, ওর সংস্কৃতটা কি ?) একটা গাউন জুতো পরা বুড়ি এক এক পেনী মিয়ে কাঁচের গেলাদে কোরে জল বিভরণ কোচে ও অবসর মতে একটা খবরের কাগজে গত রাত্তের পার্ল্যামেণ্টের সংবাদ পোড়ছে। চার দিকে দোকান বাজার: গাছ পালার কোন সম্পর্ক নেই; স্থমুথেই একটা কশাইয়ের (माकान, (मर्थरन नाना ठकुन्लेन ও विश्वतित्र महश्त, "इश्म म-রাল কুলের" ডানা ছাড়ানো মৃত দেহ पिएट जूना ; धेर मत दार्थ यागांत्र मन এমন চোটে উঠ্লো যে, আমার কোন মতে विश्वात दर्शन ना (य. ७ कन त्थरन जामांत कान क्षकांत्र द्वार्ग निवातन हत्व वा भंती-রের কোন প্রকার উন্নতি হবে।

Tunbridge Wells কতকটা পাড়াগাঁরের মত। এটা একটা পাহাড়ে জারগা।
এখেনে এসে হাঁপ ছেড়ে বেঁচেছি। এখানকার আকাশ মুখ-গোঁ-করা নয়, বাড়ি
গুলো অনাতিথা ভাব-প্তক নয়, পথিক
দের মুখ খোরতর বাস্তভাবষর নয়, রাভা
গুলো ঘর্ষর-ধ্বনিত পাবাধ-জনয় নয়।
আসল সহরটা খুব ছোটো, ছুলা বেরোনেই
গাছ পালা মাঠ জলল বেখতে পাওয়া বায়।
সহরটা অবিশ্যি কতকটা লগুনের ছাঁচে

গড়া। বাড়ি গুলো লগুনের মত থাম-বারন্দা শুনা, ঢাল-ছাত ওয়ালা সারি সারি এক ঘেরে ভাবে দাঁড়িয়ে রয়েছে; অভ্যন্ত শ্ৰীহীন দেখতে। দোকান গুলো ভেমনি স্থসজ্জিত,পরিপাটী,কাঁচের জানলা দেওয়া। কাঁচের ভিতর থেকে সাজানো পণা ক্রবা **(मथा यांट्रक** ; कमाहेरम् इ (माकारन दकान व्यकांत्र काँटित कावत्र (नहें, ठलुक्शम्यम् আন্ত আন্ত শ্রীচরণ ঝুলচে, ভেড়া, গরু, শুওর বাছুরের নানা অঙ্গ নানা প্রকার ভাবে চোথের সামনে টাঞ্চিয়ে রাখা হো-য়েছে, হাঁস প্রভৃতি নানা প্রকার বিচিত্র मता भाषो नया नया गमा छत्ना मी एउत पिरक বুলিরে আছে, আর খুব একটা জোরান ভুঁড়িওয়ালা ব্যক্তি হাতে একটা প্ৰকাও ছুরি নিয়ে কোমরে একটা আঁচলের কাপড় (apron) ঝুলিয়ে দরজার কাছে দাঁড়িয়ে আছে। বিলেতের ভেড়া গরুওলো তাদের মোটা সোটা মাংস চর্ব্বিওয়ালা শরী-**रतत करना ७ ज्ञार** एत कना विथाण, यनि কোন মামুষ-খেগো সভা জাত থাক্ত, তা' হোলে বোধ হয় বিলেতের ক্সাই গুলো তাদের হাটে অতাত মার্ঘি দামে বিকোতঃ আমি একটা কসাই রোগা দেখিনি, এমন জোয়ান মোটা ভীষণাকার জানোয়ার थुंब बल्ला चाह्य। ध्यानकांत्र क्रमाहेरात रहाकान श्वरता रमश्रत भागात शा निर्केटत **७८ठे, এशानकांत्र एका जातू विभिन्ने** विविदा थ पृथा कि क्लादा महा करतन, বোগতে পারিনে। অনেক বিবি ইচ্ছে क्लार्य राज्यात कार्र्स चारमन । करन्त्र

দোকানে বা ভরকারীর দোকানে সক্ কোরে বাজার কোর্তে পারা যায়; কিন্ত क्णाहेरात पाकारनत मठ व्यमन निर्शृत ভদ্রলোকদের (कामल-इपशा মেয়েরা কি কোরে সাধ কোরে আ-সেন আমি তাই ভাবি; সকলি অভ্যেন। এक छन विवि वर्णन (य, कमाहिस्यत দোকান দেখ্লে তার মনে বেশ ভৃপ্তি হয়; তাঁর মনে হয় যে, দেশে আহারের অপ্রতুল নেই, দেশের পেট ছুর্ভিক্ষের মত থাবার প্রচুর আছে, (कान मञ्जादना (नहें। हैः दिखलात थावात (हेविटन (य त्रकम कांकादत ভাতেও কেমন (मध्यां स्य, প্রকাশ পায়; কেটে কুটে মস্লা দিয়ে मांश्म देखित कारतं अपन मिल्ल अक त्रकम ভূলে যাওয়া যায় যে, একটা সত্যিকার জন্ত থেতে বোদেছি; কিন্তু মুখ পা বিশিস্ট একটা আন্ত প্রাণীকে অবিকৃত জাকারে हिदिल धान मिल धकरे। की वस्त्र आंगीत मुख (मह (थएख (बारमिह (बारम शा (कमन कात्र एक थारक। कनाहरम्ब मार्कारन अभव जातक कथा वत्रुम, रकनमा विल्ला छ এসে অবধি আমার ঐটের ওপর অভাত ঘুণা আছে, সেই ঝাল ঝাড়তে গিয়ে কথাটা অভান্ত বিস্তৃত হোয়ে পোড়্ল। নাপিতের দোকানের জানলায় নানা থা-কার কাঠের মাথায় নানা প্রকার কোঁক্-ড়ানো পরচুলো বসান রোয়েছে, দাড়ি গোঁফ ঝুল্চে, শত শত মার্কা মারা শিশিতে টাক নাশক চুল উঠে যাওয়া-নিবারক শত

थकात अवार्थ अयुध दतादम्ह ; मीर्यक्रभी महिनाता अहे माकात्न रगतन रनवरकता ((मिविका नश) छाँ। एत माथा धूर्य (नरव, চूल दिर्देश (पर्व., हूल कुँक्ए (पर्व., क्रवः এই রক্ম নানা আকার দিতে পারে। এখেনে खलाहे नव (हारा कम्कात्वा मस्मात मगग (म खरना वात्नाय वात्नाय ष्यालाकीर्न रहारय याय, वाजि छत्ना श्राय প্রকাণ্ড হয়, ভিতরটা খুব বড় ও সাজানো, ও খোদেরের ঝাঁক দোকানের বাইরে ও ভিতরে সর্ববাই বিশেষত: সদ্ধে বেলার ब्लिश थाक । पत्रकीत माकान असम नहा। नाना टक्षात्नत्र टकार्षे भाष्ठे सून काटडत कांग्लात ভिত्रत (थटक (मधा यात्रक, वर्ष বড় কাঠের মূর্ত্তিকে কাপড় পরিয়ে সাজিয়ে রাথা হোরেছে; মেরেদের কাপড় চোপড় এক দিকে সাজানো; সে সকল নানা প্রকার সাজ সজ্জা টুক্রো টাক্রা আমার মত এক জন বিদেশী Bachelor এর কাছে খো-রতর রহসা, ভার মধ্যে দতুস্কুট করা আনু-মার সাধা নয়; এই খানে যে কত লুক নেত্র দিন রাত্রি তাকিয়ে আছে তার সংখ্যা **(नहें ; गांक गड़कात फिटक गकल (फट्रांत** त्मरमान होता अथानकात वि-वामिनीया, यात्मत्र नजून रक्ष्यात्मत्र माभी কাপড় কেন্বার টাকা নেই, ভারা দোকানে এসে দামী কাপড় গুলো ভাল কোরে দেখে যায়, তার পরে বাড়িতে গিয়ে স্ভায় নি-(खत्र टाट्ड टेडिनि करन्। ध्यानकात (मा-कान बाजात छटना धरे तक्रम मछटनत

ছাচে তৈরি। আমাদের বাড়ির কাছে একটা খোলা পাহাড়ে জায়গা আছে; সেটা Common অর্থাৎ সরকারী জায়গা; চারদিক খোলা, বড় গাছ খুব ছোট ছোট গুলের বোপ, ও ঘাসে পূর্ণ, চারদিক সবুজ, বিচিত্র গাছ পালা নেই (कंभन धृधु (कांद्र (कंभन বিধবার মন্ত চেহারা, উঁচু নিচু জমী, কাঁটাগাছের ঝোপ ঝাপ, জায়গাটা আমার বেশ লাগে; মাঝে মাঝে এই কাঁটা খোঁচা এবড়ো থেব্ডোর মধ্যে এক এক জায়গায় একরকম ছোট ছোট নীল ফুল ঘেঁদাঘেঁদি ফুটে সবুজের মধো স্তৃপা-कांत्र नील तः ছড़िश्य (तरथर ह, वा घाटमत मटधा भीना भाना ডেজি ও হোল্দে বাটার-কপ্ এক রাশ্ ফুটে রো-য়েছে, চারদিকে এই রকম একটা অনুর্বর भोन्मर्ग क्षकाम भाइन। বোপ ঝাপের মধ্যে ও গাছের তলায় এক वक्टो (विश्व (तांटब्रट्स, व्यट्टि माधांत्रत्वत বেড়াবার জায়গা। কি ভাগ্যি গাছ পালা विशव्य थेहै। बागान कादन काला इन्न नि, "আশ্রম-বাদিনী" প্রকৃতিকে সালিয়ে গু-জিরে **"শুদ্ধান্ত"** যোগ্যা কোরে ভোলা হয় नि । अथारन माञ्च এত अल्ल ও जाराना এত বড়, यে मासूरवत (चँमारचँमि निहे, লওনের বড় বড় বেড়াবার বাগানের মত र्य मिटक ठाँडे भिट भिटक है हाजा-रुख, টুলি-মন্তক চোক-ধাধক ভিডের চারদিক (थरक जाना लाना ८नहें ; जूत जूत (वकीत भर्षा नित्रांना यूननपूर्छ द्वास्तुद्व धक

ছাতার ছায়ায় বোদে আছে; কিমা হাত धवाधित कारत नितिविति विकारम्ह, शास्त्र পাশের লোক শুনতে পায় বোলে গলা নাবিয়ে কথা কইতে হোচে না কিম্বা প্রাণ খুলে হাসির ব্যাঘাত হোচেত না। যার। বলেন, গাছ পালা লতা পাতা ঘাস গুলু কেবল ছাগল গরুনের কাছেই আমোদ জনক, আরক্ত কপোল, আকর্ণ চক্ষু, আকুঞ্চিত कुछलের দিকেই যাঁদের আন্তরিক টান, তাঁরাও যে এখেনে এসে নিতান্ত নিরাশ रदन, जा'नग्र; जारे वल्हि मव अक ড়িয়ে Common জায়গাটা খুব উপভোগ্য। **এथ**ना शर्त्विकाल लिय इस्र नि । গর্মিকালে সকাল ও সদ্ধে অত্যন্ত স্থলর। গর্মির পূর্ণ যৌবনের সময় রাত ছুটো তিনটের পরে আলো দেখা দিতে আরম্ভ करत, हातछित ममग्र द्यापनुत यौ या। কোর্ত্তে থাকে ও রাত্রি নটা দশটার আগে দিনের আলো নেভেনা। আমি একদিন ৫ টার সময় উঠে Common এ বেড়াভে शिरप्रहिनुम। छ कु धकरी। भारार पत्र अभव একটা গাছের তলায় গিয়ে বোস্লুম, দূরে ছবির মত সহর দেখা योटक, लाक ७ जथन उर्फ नि, धक हे ७ का बाबा নেই, চারদিক অত্যস্ত পরিষ্কার দেখা याटक । यूगल महत्रहे। थून सम्मन दम्थाटक । তার নির্জ্জন রাস্তাগুলি, গির্জ্জের চ্ডা, রৌজ-রঞ্জিত বাজিগুলি নীল আকা-भारत भारत दान धकाँ कि कि कार्क हिंदा মত আঁকা! খুব ভাল লাগ্চে বটে কিন্তু ভাল লাগার ध्रभान कात्रण (हाटक, अक्टो

সহরের খুমন্ত ভাব কম্পেনা করা ৷ একটা चूमल बारमत रहरत अकरे। चूमल महरतत গাস্তীর্য্য আছে; পরিশ্রম,নড়া চড়া, ও যুঝা-যুঝি বোলে একটা প্রকাণ্ড দৈতা অসহায় শিশুটির মত ঘুমিয়ে আছে, তার কপাল (थरक ভाবনার জ্রুক্ঞন মিলিয়ে গেছে; মু-(थत अक्टो मृह डाव ८ठाटन शिरप्रष्ट, अन थी-ত্যক্ষ গুলো শিথিল হোয়ে এলিয়ে পোড়েছে। **मिरनत (बनाम बाफिरमत मृर्खिएक या'रक** খারাপ দেখাচ্ছিল এই ঘুমস্ত অবস্থায় ভা'র मूर्थरे वक्ट्रे मोन्पर्या कूटि डिर्फाइ दिए আমার ভাল লাগে, নইলে আসলে এই সহরটা কিছুই ভাল দেখতে নয়, এথানকার বাড়িগুলো আমি ছুচকে দেখতে পারিনে। कानना-काछी-काछ। ठात्रटे (नशान, अकछी ভালুছাত ও তার ওপরে ধোঁয়া বেরোবার কতকগুলো কুশ্রী নল হোচে এথানকার বাড়ির বাহ্য আকার; এ আর কি ভাল দে-थारव वन । जन्म जन्म यज्हे (वना হোতে লাগ্ল শত শত chimney থেকে অমনি ধোঁয়া বেরোতে লাগল, ধোঁয়াতে क्राय महत्रहे। जम्मके ट्यार धन, द्राखात्र क्राय मासूब (नशा नितन, नाष्ट्रि रवाष्ट्रा दि-রোতে আরম্ভ হোল, হাতগাড়ি কিয়া ঘো-ড়ার গাড়িতে কোরে গোকানীরা মাংস কটি তরকারী বাড়িতে ৰাড়িতে বিভরণ কোরে (वड़ाटड बावस क्वांबरम, (धर्वास एमांका-নীরা বাড়িতে বাড়িতে জিনিষ পতা দিয়ে আ্বো,) ক্ৰে Common এ লোক জোমতে আরম্ভ হোল, আমি বাড়ি ফিরে এলেম। ष्मामात्र अथात्न अकृषि मात्यत्र द्वज्ञाबात्र

জায়গা আছে আমি সেখেনে রোজ বিকেলে বেড়াতে যাই। সেটা একটা পাড়াগার রাস্তা, পাথর দিয়ে বাঁধানো কিছা খুব সমভল করা नय, গাড়ির চাকার লাগে এবড়ো খেবড়ো উঁচু নিচু পাছাট্টে রাজা, ছ্ধারে blackberrey ও খন লভা গুলের বেড়া, বড় বড় গাছে ছায়া কোরে আছে, রাস্তার আশে शात्म चान डिटर्राङ, ও चारमन भरधा daisy প্রভৃতি বুনো ফুল ফুটে আছে, পাড়াগাঁয়ের ट्हां छेटलाटक वा यूटला काना माथाटना महाना कां प्राण्डे नून अ यहना मूथ निरम आना-গোনা কোরচে (বর্ণনার এ অংশটা বড় romantic (रान मा,) (छाठे (छाठे (छान (माम श्रामा जाति नान नान कूरना कूरना कूरना कूरन ৰাড়ির দরজার বাইরে কিয়া রাভায় খেলা কোরচে, এমন মোটাদোটা ছেলে কোন দেশে দেখিনি; তাদের গাল হুটোর অযথা প্রাহ্রভাবে নাক ও নিতাপ্ত হীন অবস্থায় উপত্যকার অঞ্চলারে পোড়ে আছে,হাত পা গুলো অত্যন্ত মেটি।. গাল হটো অভাত লাল, এক একটা জীবন্ত मारमत हिर्दि कांत्र कि। धक धक्री या-ড়ির কাছে ছোট ছোট পুকুরের মত আছে, সেথেনে পোষা হাঁস গুলো ভাসচে: माठे खरना रागिल भाराएक छ ह निष्ठ, किस **ठमा जमी अमन ममल्ल ७ महिकाद ८**ए. व्यागारात्र रमान्य दकान मनकृषिरछ ध्रमन দেখিনি; যাস ওলো অভ্যন্ত সরুজ ও ভালা, वशास रवोज राजमा जीव नव रवास चारमत्र तः चार्यारमत्र (मर्टमन मजम रहरक याम ना, छाटे जत्ना व्यथानकात

দিকে চেয়ে থাক্তে অত্যন্ত ভাল লাগে,
অজত্ম সবুল রলে চোক যেন ডুবে যায়,
উঁচু নিচু পাহাড়,যতদুর দেখা যাচেচ ঘাসের
সবুল প্লাবনে প্লাবিত, মাঝে মাঝে বড় বড়
গাছ ও শাদা গাদা বাড়িগুলো দূর থেকে
ছোট ছোট দেখাচেছ, এই রকম শূন্য মাঠ
ছাড়িয়ে অনেক দূরে এনে এক একটা প্রকাপ্ত পাইন (pine কেলু) গাছের অরণা
পাওয়া যায়, ঘেঁনা ঘেঁনি pine গাছে অনেক দূর জুড়ে অন্ধকার কোরে আছে, সে
খ্ব গস্তীর দেখতে। বাড়ি গুলো আমাদের দেশের কুঁড়ে ঘরের মত গরিবানা
ও গাছ পালা ঘাদ মাঠের মধ্যে থাকবার
উপযুক্ত স্থলর দেখতে না, সোজা, থাড়া,
পরিপাটি দোতালা বাড়ি, বাদ কোর্ছে ধ্ব

আরামের বটে, কিন্তু গাছ পালার মধ্যে দেখতে ভাল লাগে না, তবে এক একটা বাড়ি আপাদ মন্তক লতা ও ফুলে চেকে গিয়ে খুব ভাল দেখতে হোরেছে।

বর্ণিমা নিয়ে আর বেশী বকাবকি কোরব্না। তুমি হয়ত এত ক্ষণ মনে করচ ষে,
এবাক্তি কোথা থেকে আকাশ-থেকে-পড়া
গোটাকতক কথা পেড়ে ভাই নিয়ে অনর্গল বোকে বেতে লাগ্ল। কেউ ভাকে
জিজ্ঞাসা করেনি, কেউ জান্তে চায় নি,
অথচ গারে পোড়ে ধোরে বেঁধে কভকগুলো
পথা চৌড়া Information দিতেঁ আরম্ভ কোরলে। যা হোক্—এখন আমি ছেড়ে
দিলুম তুমি কেঁদে বাঁচ।

ক্ৰমণ:

## হিয়োন সাঙের বাঙ্গালা ভূমণ।

কণিলবাস্ত্রর সাক্যবংশীয় রাজকুমার সিক্ষার্থ বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার করিয়া ২৪২২ বংসর অতীত হইল (অর্থাং ৬২১ পূর্বর শকান্দে ১) মানব-লীলা সম্বরণ ক-রেন ২। কিন্তু যে পর্যান্ত না ভারত মা-

> সামরা খৃফ্টান্সের পরিবর্তে শালিবা-হনান্দ ব্যেহার করিব।

ং বৌদ্ধ ধর্মগ্রন্থায়সারে বিগত কণ্ণে এক সহস্র বৃদ্ধ ক্ষমগ্রহণ করিয়াছিলেন। তন্মধ্যে ১৯৭ জনের নাম ফুম্পাপা। পর-বর্তী তিনজন বৃদ্ধ বিপশ্চিত, শিদ্ধী, ও বিশ্বস্থা। প্রচলিত কণ্ণেপ্ত এক সহস্র

ভার কুণতিলক নন্দন দেবপ্রিয় প্রিয়দশী শ্রীধর্মাশোকের অভ্যুদয় হইয়াছিল,দে পর্যান্ত

বৃদ্ধ জন্ম গ্রহণ করিবেন। তন্মধ্যে চারিজন ভূমগুলে অবতীর্ণ হইয়া "নির্বাণ" লাভ করিয়াছেন। ৯০৬ জন অবশিষ্ট। লব্ধ-নির্বাণ বৃদ্ধদিগের নাম

প্রথম ক্রকচচন্দ্র বিতীয় ক্রমুনি ভূতীর কশাপ

চতুৰ্থ সিক্ষাৰ্থ। (সাক্যসিংহ বা সাকামুনি।)

পঞ্ম বৃদ্ধ "মৈত্রেয়" নামে থ্যাত হইবেন।

বৌদ্ধধর্মের প্রকৃত ও সম্পূর্ণ উন্নতি হয় নাই৷ " জন্ম দীপপতি, " "চক্ৰবৰ্তী" অশোক মগ্ধেশ্ব সুবিখাত চক্রওপ্রের পৌত্র ও বিন্দুদারের পুত্র। পিতার মৃত্যুর পর কোষ্ঠ বৈমাত্রেয় ভ্রাতা স্থবীমকে জয় कविशा २৮० (वीकाट्स (७) वा ७४) शूर्व শকাকে অশোক মগধের রাজাদন অধিকার করেন। তিনি প্রথমত বৈদিক ৪ ধর্মাব-লম্বী ছিলেন: কিন্তু রাজ্যাভিষেকের তিন বংসর পরেই বৌদ্ধ ধর্মে দীক্ষিত হন। তাঁহার অধিকার-কালে পাটলীপুত্র নগরে (वोक्क निर्मात महामञात कृठीय व्यक्षितमन হর। সেই সভার অহুমতাহুদারে চতু-দ্ধিকে ধর্মপ্রচারক প্রেরিভ হইয়াছিল। वागानि गिং इल, शृद्कीभद्दीभ, हीन, जाभान, ভাতার, সাইবেরিয়া, নরওয়ে ও গ্রীষ প্র-ভতি "দেশে তাঁহাদের ক্বত কার্যাের চিত্র অলপ বা অধিক পরিমাণে পরিলক্ষিত হয়।

চতুর্দ্দিক হইতে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী মানব-গণ ধর্মশিক্ষা, শাস্ত্র অধায়ন ও তীর্থ দর্শন জনা ভারতে উপনীত হইত। ফাহিয়ান নামক চীন দেশীয় জনৈক বৌদ্ধধর্মবাজক শকান্দের চতুর্থ শতান্দীতে ভারতে উপনীত

ত সাক্যসিংছ ২৫৫৭ কলিগতাকে বৈদাখী পূর্ণিমাতে জীবলীলা সংবরণ করেন।
বৌদ্ধধর্মাবলম্বীগৰ সেই দিবস হইতে
তাহাদের ধর্মাশক (Religious Era) গ্রনা
করিয়া থাকে। ইহাই বৌদ্ধানা

৪ স্বিখ্যাত টোমাস সাহেব প্রভৃতি প্রাশ্চাত্য পণ্ডিভগুণের মতে মণোক প্রথ-মত জৈন ধর্মাবলধী ছিলেন। হইয়াছিলেন। তিনি ৩২১—৩৩৫ শকাব্দে (৩৯৯—৪২৩ খৃঃ অঃ) দিল্পনদের তীর ভূমি হইতে গালাগাগর তীরস্থ তাত্রলিপ্তাবিধ ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ভ্রমণর বাজি প্রস্থানির অধিকাংশই তীর্থস্থানের বর্ণনাতে পূর্ণ। তৎপাঠে ঐতিহাসিক তত্ম অতি অপপই জ্ঞাত হওয়া যায়। চীন দেশীয় দিতীর পর্যাটক সংজ্ব ৪২৪ শকে কাবুল ও পঞ্জারের কিয়দংশ মাত্র দর্শন করিয়াছিলেন।

চীন দেশীয় তৃতীয় পৰ্য্যটক শ্ৰেমণ विरमान मांछ। हैनि भंकारमञ्जू वर्ष भंजा-জীর মধাভাগে ক্রমে পঞ্চদশ বৎসর ভার-তের নানা স্থান ভ্রমণ করিয়াছিলেন। তাঁহার ছুই জন শিষ্য "তদীয় ভারত-ভ্রমণ-রুত্তান্ত" চীন ভাষায় লিখিয়া গিয়াছেন। বিজ্ঞবর ফরাসী স্টানিস্ণাস জোলিয়ান কুড়ি বংসর পরিশ্রম করিয়া সেই গ্রন্থখানি অতি দক্ষতার সহিত ফরাসী ভাষায় অমুবাদ করিয়াছেন। তাঁহার গ্রন্থ বিস্তৃত, তিন এই গ্রন্থ প্রথমন জন। থতে সমাপ্ত। তাঁহাকে সংস্কৃত ও চীন ভাষা শিক্ষা করিতে হইয়াছিল। বিজ্ঞবন্ন ৫ কাওয়েল ৬ কনিংহাম ৭ ও ফার্গিউসন

<sup>t Travels in India of Heown
Thsang By Professor H. H. Wilson
Journal, Royal As. Society Vol XV11
Page 206 to 137.</sup> 

Stephinstone's History of India (Cowell's 6th Ed) Chinese Buddhist Pilgrims in India Page 287 to 299.

<sup>9</sup> Verification of the travels

৮ প্রভৃতি যশনী পুরাতত্ববিং °পণ্ডিতমওলী হিয়োন সাঙের ভ্রমণ-রক্তান্ত ইংরেজি
ভাষায় আংশিক অহুরাদ করিয়াছেন।
কিন্তু হুংথের বিষয় এই যে, তাঁহাদের
লিখিত প্রবন্ধ ও গ্রন্থসমূহ ফরাসী লেথক
মহোদয়কত ভ্রমণ বুতান্তের সবিতার ও
সর্বাদ্দীন অমুবাদ নহে, কিন্তু তাহার সমালোচন মাত্র। বিজ্ঞবর লেডলে ও বিল
সাহেব হয় "ফাহিয়ানের—ভ্রমণয়তান্ত "
ইংরেজি ভাষায় লিখিয়াছেন ৯। লেড্লে ও
বিল সাহেবের গ্রন্থ অবলম্বন করিয়া আমরা
"হিয়োন সাঙের বাঙ্গলা ভ্রমণ রত্তান্ত লিথিতে প্রক্ত হইলাম।

of Heown Thsang By A Cunningham—Journal As. Society, Bengal of 1648 page 13 to 60 Cunningham's Archological servey Report. Cunningham's Ancint Geography of India, I.

৮ বিজ্ঞবর ফারগীউসন সাহেব হিয়োন সাঙের ভ্রমণ রুভান্ত মুশক কএকটী স্বভন্ত প্রবন্ধ লিথিয়াছেন। তন্মধ্যে একটা মাত্র বর্তুমান প্রবন্ধের সহিত সম্পর্ক বিশিক্ত। Heown Thsang's journey from Patna to Ballabhi By J. Ferguson D. C. L Journal Royal As. Society (N.S.) Vol VI. art IX. Page 213 to 289.

১ লেড্লে সাহেবের গ্রন্থে তাহার নাম
প্রকাশ নাই। এই গ্রন্থখান ১৮৪৮ খৃফাব্দে কলিকাতাত্ত বেপটিন্ট মিসন যদ্ধে
মুক্তিত হইয়াছিল। সেমোয়েল বিল সাহেবের গ্রন্থ অন্বাদের অনুবাদ নহে। তিনি
চীন ভাষা হইতে একবারে ইংরেজিতে
ভাষাস্থািত করিয়াছেন।

ত্রেণ শকাবে হিয়োন সাঙ ভারতভ্রমণাভিলাবে গৃহত্যাগ করিয়া, ৫৫২ শকাবেদর বর্ষারস্তে কার্লে উপনীত হন।
সেই অব্দের বসস্ত প্রভাতে তিনি ওহিন্দ
নামক স্থানে সিন্ধু অতিক্রম করিয়া তক্ষশিলায় পদার্পণ করেন। সেত্থানে কতিপয়
মাস অবস্থিতি করিয়া তিনি তক্ষশিলার
নিকটবর্ত্তি তীর্থস্থান সকল দর্শন করিলেন। তৎপরে পর্যাটক কাশ্মীরে ঘাইয়া
ছই বৎসরকাল সংস্কৃত পাঠ করিয়াছিলেন।
কাশ্মীর হইতে সঙ্গলায় ঘাইয়া তিনি তত্রতা
প্রাচীন অক্টালিকাদির ভ্রমাবশেষ দর্শন
করেন এবং সেস্থান হইতে গমন করিয়া
চীনাবতীতে চৌদ্দ মাস ও জালক্ষরে চারি
মাস বাস করেন।

৫৫৬ শকাব্দের শরৎ ঋতুতে পরিব্রাজক
মপুরার উপনীত হন। তথা হইতে তিনি
পুনর্ব্বার লাহোরে গমন করিয়াছিলেন।
তৎপর লাহোর হইতে যমুনা অতিক্রম
করিয়া শ্রুত্বায় ১০ ও তথা হইতে গঙ্গাদ্বার
হরিছার) দিয়া উত্তর পঞালের (রোহিলথণ্ড) রাজধানী অহিচ্ছত্তে ১১ পদার্পন
করেন। তৎপরে তিনি দক্ষিণ পঞালন্থ
(দোয়াব) সাক্ষাদা৷ ১২ কানাকুজ্জ ও কৌ-

১০ শ্রেরা, মইস্ক্রীর ১৫ মাইল পশ্চিম দিকে থালসির নিকটবর্ত্তি স্থানে অবস্থিত ছিল।

১১ ইহার প্রাচীন অপর নাম ''অহি-ক্ষেত্র"। কিন্তু অধুনা অহিচ্ছত্র বা রাম-নগর নামে পরিচিত।

<sup>&</sup>gt;र माङ्गामा, महेनश्रुति ও ফতেগড়ের

भाषी ১० मर्भन कतियाहित्सन। किन्तु भित्र-ব্রাজক ফাহিয়ান মথুরা হইতে এককালে সাকাস্যা হইয়া কানোজে উপনীত হন। হিয়োন সাঙের ভারত-ভ্রমণ কালে জগৎ-विथाण देवणा (Sei-she) वरणंख दवीक धर्मावनश्री दर्ववर्द्धन निनामिका कारनारसन রাজাসন উজ্জল করিতে ছিলেন। হর্ষবর্দ্ধন তাঁহার অগ্রন্ধ রাজাবর্জনের মৃত্যুর পর রাজ্য প্রাপ্ত হন। কিবণস্থবণের অধিপতি বৌদ্ধভোষী মহারাজ শশাকের হতে রাজা-वर्क्सन जीवलीला मः वदन करद्रन । कामक्रभ হইতে কাম্বোজ অবধি তাঁহার বিজয়-পতাকা উড্ডীন হইয়াছিল। কিন্তু দাক্ষি-ণাত্যে দণ্ডস্থাপন করিতে পারেন নাই; চিরপরাক্রাস্ত মহারাষ্ট্র জাতির নিকট তাঁহাকে পরাজয় স্বীকার করিতে হইয়া-ছিল। হর্ষবর্জন সম্ভবত ৫৩০ সিংছাদনে আরোহণ করেন। মৃত্যুঞ্জয়ের মতে ভিনি ৪৬ বৎসর রাজ্য পালন করিয়া-

মধ্যে অবস্থিত। ইহা বৌদ্ধদিগের একটা প্রধান তীর্থ। ভগবান সাক্যসিংহ এস্থানে দেবলোক হইতে ইন্দ্রাদি দেবগণের সহিত অবতীর্ণ হইরাছিলেন বলিয়া প্রবাদ আছে। এই স্থানে সাতটা বিখ্যাত স্থাণা ছিল। মহা-রাজ অশোক এই স্থানে ৭০ ফিট উচ্চ একটা উপলস্তম্ভ নির্মাণ করাইয়াছিলেন।

১০ কৌশাধী, আলাহাবাদ হইতে ৩০
মাইল দুৱবর্জি, বমুনা তীরে অবস্থিত। প্রাচীন হজিনা নগরী নদীগর্ভে প্রবিস্টা হইলে
স্থবিব্যান্ত মহারাজ নেমীচক্র কৌশাধী
নগরে চক্রবংশীয়দিগের প্রাচীন রাজপাঠ
সংখ্যপন করেন।

ছিলেন। কনিংছাম প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণ তাঁহার রাজ্যশাসন কাল ৩০— ৩৫ বংসর মাত্র নির্দ্ধারণ করেন। ১৪

**७९** शदा हिरश्रम् मां अयाशा, मतावजी ও টণ্ডা ১৫ প্রভৃতি দর্শন করিয়া ভগবান সাক্য সিংহের জন্মভূমি কপিলবাস্ত্রতে উপ-নীত হন। তদত্তে তিনি কৌশি ও বারা-ণদী ১৬ দর্শন করিয়া বিশালায় ১৭ গমন विभागा विकृष्ठ विकि श्राप्तान একটা অংশ মাত্র। পরিব্রাজক **इटेंटि तिभाग पर्मान कतिया विकित धारू**-বাহিনী গলা অতিক্রম পূর্বক জগরিখাত রাজধানী পাটগীপত্তে উপনীত পাঠনা হইতে তিনি পুঞ্জপুঞ্জ কীর্ত্তিপূর্ণ याहेबा जीर्थ ममृह पर्भन বৌদ্ধগয়ায় করিয়া ছিলেন। তৎপরে তিনি কোষগৃহ ও

১৪ হর্ষবর্জনের মৃত্যুর পর বীরসিংহ নামক নরপতি কানোজ শাসন করেন। বোধ হয় ইনিই বঙ্গে ব্রাহ্মণ ওকায়স্থ প্রে-রক "বীরসিংহ"। তাহা হইলে আদিশ্র শকান্দের ৫৭৬—৫৮৯ মধ্যেজীবিত ছিলেন।

১৫ বুদ্ধদেব কশ্যপের জন্মন্থান। ১৬ সরনাথ বৌদ্ধ বারাগদী। ইহা বর্তমান কাশীর ৩ মাইল দূরবর্তী।

১৭ গণ্ডক বা নারায়ণী নদীর তীয়বর্তি
ত্রিছতের অন্তঃপাতি বর্তমান বোক্রাই
প্রাচীন বিশালা রাজধানী অন্তমিতি হইয়াছে। বিশালা প্রাতভারসন্ধারীদিগের
অতি আদরের স্থান। সার্দ্ধ বিসহল বংসর
পূর্বে "বিশালা" একটা পরাক্রমশালী সাধারণতন্ত্র রাজ্য Republican government
ছিল। চীন পরিত্রাজকগণ ইহার প্রাচীন সমৃদ্ধির চিহুমান্ত মর্শন করিয়াছিলেন।

রাজগৃহ দর্শন করিয়া নালনায় ১৮ গমন করেন। বৌদ্ধ পণ্ডিতমগুলীর বস্তিস্থান वित्या नानमा अक मगर्य क्रविशांक ছিল। ন্যায়দর্শন প্রভতি শিক্ষার জন্য এই স্থানে উচ্চ শ্রেণীর বিদ্যালয় সংস্থাপিত ছিল। হিয়োন সাঙ তথায় পাঁচ বংসর বাস করিয়া শাস্ত্র অধায়ন করেন। কনিং-হাম সাহেব পাঁচ বৎসরের পরিবর্ত্তে পোনর মাস লিথিয়াছেন। নালন্দা অবস্থিতি কালে তিনি সর্বদা দার্শনিকদিগের সহিত ত কাঁচবে লিপ্ত হইতেন। সাজ্যা ও বৈশে-যিকগণই তাঁহার প্রধান প্রতিপক্ষ ছিল। কনিং হাম বলেন "পরিব্রাজক ৫৬০ শকাফের (৬৩৮ খ.: অ:) অন্তভাগে মদগগিরি দর্শন করিয়া অঙ্গ দেশের রাজধানী চম্পানগরে উপনীত হন।" চম্পা আধুনিক ভাগল-পরের নিকটবর্ত্তী। ইহার সহিত বাঙ্গলার নৈকটা সম্পর্ক আছে। বিষ্ণ পুরাণের মতে চক্রবংশল রাজা বালীর জ্যেষ্ঠ পুত্র অক.

১৮ বিহার উপবিভাগের অন্তর্গত বর্ত্তনান বড় গাঁওঁ। অদ্যাপি ইহার অর্ক্ত্রথ মন্দির ও প্রাচীন অট্টালিকাদির রাশীকৃত ভ্যাবশেষ দর্শন করিলে বিশ্বিত হইতে হয়!
See Brodlo's Paper Journal As. So. Bengal of I872 part 1 No 111 and 1V পিপনাহেব লিখিয়াছেন—Burragaon. There is no place in this district where the rains are so extensive, or on such a large scale \* \* The place is the site of the ancient Nalanda, \* \* where the greatest monastery in all India existed.

সনামথ্যাত অঙ্গ-রাজ্য-স্থাপরিতা। অঙ্গের উত্তরাধিকারী ও তাঁহা হইতে নবম পুরুষে অবতীৰ্ণ রাজা চম্প স্বনামখ্যাত নগরী (চম্পা) নির্দ্ধাণ করিয়া তথায় রাজধানী স্থাপন করিয়াছিলেন। রামায়ণে অঞ্ নামকরণের অন্য কারণ লিখিত হইয়াছে— यथा " धरे अरमा काम रतकाशानान ভশাসাৎ হইয়াছিলেন বলিয়া ইহা অঙ্গদেশ নাহন অভিহিত হইয়া থাকে ১৯।" কর্ণ অঙ্গ দেশের অধিপতি ছিলেন: তজ্জনা এই রাজধানী "কর্ণপুর" নামেও পরিচিত ছিল ২০। রাজস্থানের ইতিহাসবেতা ক-र्भल हेफ् मारहरत्व निर्म्मिण अञ्मारत हम्ला পুর্য্যবংশীয়দিগের স্থাপিত রাজধানী ২১। পালিগ্রন্থকারদিগের মতাত্রদারে মগংধর त्राज्य मीर्घकान अवश्वितिरात्र अधीन हिल्लन। त्वांध रुत्र कविश्वक वान्त्रीकि हेशांत প্রত क माकी; এজনাই তিনি গলা ও সর্যুর সঙ্গমন্থল অজ রাজ্যের পশ্চিম সীমা

১৯ অনক ইতি বিখাতিস্তদা প্রভৃতি রাঘ্র।
স চাঙ্গবিষয়: শ্রীমান ষত্রাঙ্গং স মুমোচ হ।
রামায়ণ, বালকাণ্ড, ত্রয়োবিংশস্গ্, ১৪

২০ অঙ্গণতি "কর্ণ" ও কৌস্কেয় 'কর্ণ'কে অভিন্ন বিবেচনা করা হইয়া থাকে কিন্তু স্থিবিখ্যাত ডাক্তর বক্নন, অন্ধণতিকে অন্ধ্ বংশজ জৈনধর্মাবলম্বী কর্ণ হির করিয়া-ছেন। See Marten's Eastern India Vol 11 pp 32, 46.

See Tod's Rajasthan (Mukerjee's Ed) Vol 1 pp 29 33.

নির্দ্দেশ করিয়াছেন ২ই। প্রায় সার্দ্ধ চতু-বিংশতি শতাকী পূর্বে মগধেষর মহাপদ্ম ভুজবলে,স্বদেশের স্বাধীনতা সংস্থাপন করেন। হিয়োন সাঙ বলেন,—"চম্পা ( অস্ব ) রা-জ্যের পরিধি ৬৬৬—৮০০ মাইল (৪০০০ লি); এই রাজ্য গ্রীমপ্রধান, ইহার ভূমি উর্বরা ও শস্যশ্লিনী । রাজধানী গলার দক্ষিণ তীরে অবস্থিত, ইহার পরিধি ৮ মাইল। রাজধানীতে কতকগুলি ভগ্ন মঠ ছিল, তাহাতে প্রায় ২০০ যতি বাস করিতেন।" হিয়োন সাঙের ভাষণকালে চম্পানগরের প্রান্তবাহিনী গঙ্গা বোধ হয় পূর্ববাহিনী অনভিদুর-ছিল। পরিব্রাক্তক চম্পার বভী গদাবক্ষত্ব পর্বতশ্বের করিয়াছেন। ২৩

২২ রামায়ণ, বালকাণ্ড, ত্রেয়েবিংশসর্গ দেখ।

(২৩) ১২৮৫বঙ্গাব্দের ওরা অগ্রহায়ণের সো-মপ্রকাশ পত্তে কইলগাওঁর (কাহালগ্রামের) উক্ত ইভিব্ৰ ইতিবৃত্ত প্রকাশিত হয়। লেথক বলেন—"এখনকার গঙ্গার ঠিক তীরে ৯০।৯৫ ফীট উৰ্দ্ধ ওকেবল প্ৰস্তৱাৰলিবিশিষ্ট মোচাগ্রবং পরস্পায় সরিহিত ছইটি পাছাড় আছে। অংশ দিবদ পূর্বেই ইহারা গঙ্গার ঠিক মধ্যস্থলে অবস্থিত থাকায় গলাদেবী विधा विভक्त ও मझीर्व ছिलान, \* । আর হিধা বিভক্ত নাই। এখন পাহাড়বয় গঙ্গার এক পার্থে পড়িয়া যাওয়াতে গন্ধা একধারবিশিস্টা হইয়াছেন। প্রায় ৭০।৭৫ বৎসর পর্বের ডাক্রার বক্রন ও এইস্থানে গদাবকে কয়েকটা পর্বত-শৃঙ্গ सर्भन कविशाहित्सन। (See Marten's Eastern India Vol II page 37.)

হিয়োন সাঙ চম্পা হইতে পূৰ্ব মুখে किकिमिधिक ७१ माहेल (८०० लि) शमन क-রিয়া গঙ্গাতীরত্ব "কন্ধজোল" বা "কুজ-ঘির।" প্রাপ্ত হন 🍆 কনিংহাম ককজোলকে আধুনিক "কইস্গাও" বিবেচনা করেন। কাওয়েল ও ফারগিউসন সাহেব ইহাকে "कुङ घिद्र।" निशिशाष्ट्रिन । यनि हेटाँरमृत বৰ্ণবিন্যাস সঙ্গত হয়, তবে নিশ্চয়ই এই স্থানটী " কুব্জগৃহ" বা " কুব্জগিরি" নামে পরিচিত ছিল। ১৮৪৮ খৃস্টাব্দে কনিংহাম ইহাকে "কচ্ছবেত্ৰ,"—"কচ্ছগৌড়বা অগণাগ্যেড় "বর্ণবিন্যাস করিয়া বঙ্গের প্রাচীন রাজধানী "গৌড়" প্রির করিতে গ্রাস পাইযাছিলেন। কুজাগৃহের বর্ত্ত-মান স্থিতিস্থান নির্ণয় করা স্থকঠিন। ফারগিউসন ও ওয়েষ্টমেকট সাহের এই স্থানটা আধুনিক রাজমহল বা ভল্লিকটবর্তী অমুমান করেন। এস্থানে গন্ধার পরিবর্ত্তিত দেখা যাইতেছে, কুজ্ঞগৃহ গঙ্গার পশ্চিম ভীরে ছিল। পূৰ্ব্বদিক্যাত্ৰিকে प्रक्रियगहिनी शका छेखीर्य इहेट इहेग्रा-छिन ।

হিয়োন সাঙ কুজগৃহের ভয়াবন্থ। দর্শন করিয়াছিলেন। তিনি বলেন, ''কুজগৃহ স্থাধীনতা হারাইয়া উচ্ছিন্ন হইরাছে ও তত্ততা অধিবাসীগণ নগর ছাড়িয়া গ্রামে আত্রয় লইরাছে। এইস্থানে ৬।৭টী মঠ ও ১০টা দেবমন্দির আছে।" সে সমর কুজ্জন্ম একটা পরাধীন রাজ্য। পরিব্রাজক বলেন "ইছার পরিধি ৩৩৩ মাইল (২০০০লি)' কনিংহাম বলেন "বোধ হয় সভ্যাবস্থায়

এই রাজা রাজমহণের দক্ষিণদিকত্ব পর্বত इहेट - मूत्रनिमावारमत आखवाहिनी शका তীর অবধি বিস্তৃত ছিলং৪।" ছিয়োন সাঙের নির্দেশ অমুসারে সে সময়ে রাজমহ লও তাহার নিকটবর্ত্তি পার্বিতা প্রদেশে বন্য হস্তা পাওয়া যাইত। কুব্জগৃহের প্রান্ত-বাহিনী গলা অতিক্রম কবিয়া, পরিব্রাজক অনুন ১০০ মাইল পূর্বাভিমুখে গমন করত "পোরাফাটরা" রাজধানী প্রাপ্ত হন।

## (भी ख वर्क्तन।

(Pun-na-fa-tau-na)

ফরাসী পণ্ডিত স্টানিসলাস জোলিয়ান. হিয়োন সাঙ লিখিত "পোলাফাটলা" কে পৌও বর্দ্ধন নির্ণয় করিয়াছেন। পণ্ডিতবর ভাইডেল ডি মাটিন ইহাকে বৰ্দ্ধমান বিবে-চনা করেন। প্রফেগার উইলসন মাটিনের মত অনুসরণ করিয়াছেন। কনিংহাম मार्ट्य देशांक भावना विरव्हना करत्रन। মাটিন ও কনিংহামের মত অভ্রাস্ত বলিয়া আময়া স্বীকার করিতে পারি না।

মহুসংহিতায় "পৌও" নামক একটা অনার্যা জাতির উল্লেখ আছে। মহাভারতে লিখিত আছে, বশিষ্ঠের সহিত বিশ্বামিত্রের विद्राधकारण निमनीत्र रक्त इटेर्ड सिन्ह পৌও জাতির উৎপত্তি হইয়াছিল। সম্ভবতঃ সেই 'পুণ্ডু' বা 'পৌণ্ড' জা-

২৪ একটু বিবেচনা করিলে প্রতিপন্ন रहेरव ; यवनाधिकात हहेरा कू खागृह ताकाहि वाष्ट्रनात अञ्चर्गेड हिल। এই প্রদেশের অধিকাংশ ভূমি লইয়া "লক্ষমনাৰতী" বা "জান্নতাবাদ" সরকার সংস্থাপিত হইয়াছিল। (১২৮০ সাল, ভাজে।)

তির ব্যতিস্থানই 'পৌও দেশ' আথ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকিবে। কিন্তু বিফু-পুরাণে লিখিত আছে ২৫ চন্দ্রবংশজ রাজা বালীর পাঁচজন ক্ষেত্রজ পুত্র পাঁচটী রাজ্য স্থাপন করেন। জ্যেষ্ঠ অঙ্গ "হাঙ্গ" রাজাস্থাপয়িতাঃ; অঙ্গরাজ্যের বিবরণ যথা-স্থানে বর্ণিত হঁইয়াছে। দিতীয় কুমার বস্থু, "বন্ধ" রাজ্য স্থাপন করেন। তৃতীয় কুমার উড়িয়ার নিকটবর্তী স্থানে স্বনাম-থাত কলিঙ্গরাজা স্থাপন করিয়াছিলেন ২৬ i চতুর্থ কুমার হকে "হফ রাজ্যের" স্থাপন-कर्छ। २१। शक्षम वा गर्वकिन कुमात পুড় "পৌ ভ্রাজ্য" স্থাপন করেন। মহা-ভারতে পৌণ্রাজ্যের উল্লেখ বঙ্গে ব্রাহ্মণাধিকারাভিধানপ্রবন্ধ বলেন ২৮ "এক্ষণে যাহাকে বন্ধদেশ বলা

Re See Wilson's Vishnu Puran. Book IV Chp. XVIII Page 444. বরদাপ্রসাদ বসাক প্রকাশিত বিষ্পুরাণ, চতুর্থ অংশ, ১৮ অ: ১৮৭—১৯১ পৃষ্ঠা।

২৬ কালিদাদের বর্ণনাতুসারে উভি্যার দক্ষিণ পশ্চিমদিকস্থ সমুদ্রউপকৃল (উত্তর সরকার) কলিঙ্গ নির্ণীত হইতেছে। শক্তি সক্ষমতক্ত ইহার ঘিতীয় প্রমাণ ;--- 'জগ-মাথাৎ পূর্বে ভাগাৎ কৃষ্ণাতীরান্তগঃ শিবে। कलिन्नरमनः मः (প্রাক্তো—" किन्ত উইল-সন বন্ধ ও উড়িধার মধাবভী স্থানকে কলিত্ব লিখিয়াছেন।

২৭ ত্রিপুরা। টীকাকার হল সাহেৰ ত্রিপুরা ও অরাকাণকে সুক্ষ অবধারণ করি-য়াছেন।

२৮ यक्रमर्भन, चिजी इ थ७, २७० शृष्ठी ;

যার তাহার দক্ষিণ পশ্চিমাংশ পৌণ্ডুনামে থ্যাত ছিল। যে অংশ মধ্যে কলিকাতা, বর্দ্ধানা, মুরশিদাবাদ তাহা সেই অংশের অন্তর্গত। যাহারা সবিশেষ অবগত হইতে চাহেন তাঁহারা উইলসন ক্বত বিফুপুরাণা- ত্বাদের প্রদেশতক্ব বিষয়ক্ক পরিচেছদটী দেখিবেন। ২৯

২৯ উইলসন সাহেব "ওরিএণ্টেল কোয়াটার্লি মেগেজিন" নামক সাময়িক পত্রিকার চতুর্থ থণ্ডে, তিনি ১৮২৪ খৃ-ফান্সের ডিসেম্বর মাসে, ভবিষ্যৎপুরাণ ব্রহ্মাণ্ড থণ্ডের কিয়দংশ অনুবাদ করিয়া পৌত্রদেশ সম্বন্ধে যাহা লিখেন, তৎ-প্রকাশিত বিষ্ণুপুরাণের টীকায় তাহার সময়কে বিবৃত করিয়াছেন। বঙ্গদর্শনের উক্ত প্রবন্ধ লেখক তাহাই পাঠ করিতে পাঠকদিগকে উপদেশ দিয়াছেন। আমরা এস্থলে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি; প্রবন্ধ লেথকের উক্তির সহিত মূলের কতদূর ঐক্য আছে তাহা পাঠক বিবেচন। করিবেন।—

Pundra—The Western Provinces. of Bengal, or as sometimes used in a more comprehensive sense, it includes the following districts—Rajshahii, Dinajpure, Rangpure, Nodia, Beerbhoom, Burdowan, parts of Midnapure and Jungle mahals, Ramgar Pachat, Palamo and part of Chunar."

Wilson's Vishnu Purna, Vol. II. P. P. 170-17I. Hall's ED— P. Page 160. of 1848 (Ed)

—यहिं इन नाट्यक जामना जलाउ

পরিব্রাজক হোয়েস্থ সাঙ ভারতবর্ষে এই পুঞ্বাপৌও দেশে আসিয়াছিলেন। \* फारनद्रम कनिउहांम द्रामन. (य व्याधुनिक शांवनाहि आहीन तालधानी त्शी-७ वर्कन। द्यापे देश मानम्ट्र अन्तः भाजी পাওুয়া নামক গ্রামের অন্তিত্ব তিনি অব-গত নহেন। এই পাও য়া যে পৌও বর্জন এমত বিবেচনা করিবার বিশেষ কারণ আছে। "মাটিন, উইলসন ও উক্ত প্রবন্ধ লেখক প্রভৃতির প্রতি ধথোপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন করিয়া আমরা বলিতেছি—জাঁচারা ত্রমে পতিত হইয়াছেন। রাজমহল, কুঁহ-निक्रवर्खी (कान লগাওঁ কিম্বা ভাহার স্থানে গঙ্গা অতিক্রম করিয়া ভিমুথে ৬०० नि (>००--->२० महिन) शमन করিলে ৩০ কি বন্ধমান বা পগুয়ায় উপ-

বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না, তথাপি লেথককে জিজ্ঞাসা করি—তিনি কিরুপে কলিকাতা পৌণ্ডের অন্তর্গত লিখিলেন। প্ররত পক্ষে গন্ধা বক্ষম্বিত <sup>শ্</sup>ব" দ্বীপের সহিত পৌণ্ডের কোন সম্পর্ক নাই।

crossed the ganges and travelling for 600 li or 100 miles he reached that kingdom of Punnafatanna (Cunnigham's Ancient Geography of India Buddhist period, Vol. I. page 480—

"After crossing the river, the Chinaman went 600 li or from 100 to 120 miles eastward and found himself in the kingdon of Pundra Vardhan—Westmacott's note on For-

স্থিত হইতে হর १ কথনই নহে। রাজমহ-লের নিকটবর্ত্তী গঙ্গাতীর হইতে ১০০ কিছা ১২০ মাইল গমন করিলে দিনাজপুর, রঙ্গ-পুরের দক্ষিণ ও বশুড়ার উত্তর প্রান্তে উপ-নীত হইতে হয়।

পৌণ্ডের রাজধানী "পোণ্ডুবর্দ্ধন" নামে থাত হইয়াছিল। তদমুদারে চীন পরিরাজক দেই রাজ্যের নামই "পৌণ্ডুবর্দ্ধন" লিখিয়াছেন। চীন ও পূর্ব্বোপদ্বীপবাদিগণ প্রায়ই রাজধানীর নাম দ্বারা রাজ্যের নামকরণ করিয়া থাকেন।

বিজ্ঞবর ফারগিউসন সাহেব উইলসন সাহেবের প্রাচীন প্রবন্ধের কিঞ্চংশ উদ্ধৃত করিয়া বলেন ৩১; যে পৌশু দেশের নিরুত্তি বিভাগে (আধুনিক দিনাজপুর, রঙ্গ-পুর ও কুঁচবিহার এই বিভাগের অন্তর্গত) বর্জন কোট, কচ্ছপ ও শ্রীরঙ্গ বা বিহারিকাই প্রধান নগরী। যবনদিগের ভারত প্রবেশ কালে বোধ হয় পৌশুরর্জন বর্জন কোট" ৩২ নামেই পরিচিত ছিল। পাল গৌড়েখরদিগের অধঃপতনের সহিত ইহার নামটিও বিক্লত হইয়াছিল। বিপ্যাত যবন ঐতিহাসিক মিনহাজ সিরাজ, আজার্জদিন অরুল কাতত্র্গল তুগন খাঁর বঙ্গ শাসন

ban dighee copper plate Journ As. Soc. Beng Vol XLV1 part 1 page 7. Soc. Quarterly Oriental magazine

Vol IV page 190.

०२ कात्र इं को खुंछ धार्यका शीए वा-जात थाठीन वाज्यानीत नाम "वर्ड काठे" निश्चिमाएएन। द्वाब एव देश वर्षन काटकेत जनखरम। কালে, ৬৪০ হইতে ৬৪২ হিজিরি শক মধ্যে,
আপন গ্রন্থ "তবকত-ই-নেছরি" সংকলন
করেন। তিনি বলেন, বিজ্ঞান্যত্ত মহক্ষদ
বথতিয়ার যথন তির্বত আক্রমণাভিলাষে
লক্ষ্মণাবতীর রাজধানী হইতে উত্তরদিকে
গমন করেন, তথন জনৈক মেঁচ ৩৩ সরদারের সহিত তিনি বন্ধুত্ সংস্থাপন করিরাছিলেন। উক্ত সরদার তাঁহাকে প্রথমত
বন্ধন কোট নগরে লইয়া ধান।

পৌ পূর্বন্ধন রাজধানী সম্বন্দে বিজ্ঞবর ওয়েন্টমেক্ট সাহেব যাহালিখিয়াছেন, তাহাই আমরা সম্বত বিবেচনা করি। তিনি গোবিন্দ গঞ্জের নিকটবর্ত্তী "রাজ-বাটি" অনতি প্রাচীন "বর্দ্ধন কোট" বা "বর্দ্ধন কোটা প্রাচীন "পৌণ্ড বর্দ্ধন" নির্ণয় করিয়াছেন। ৩৪ যাশখী পুরাতত্ত্বিদ ডাক্তর শ্রীযুক্ত রায় রাজেন্দ্রলাল মিত্র বাহা-চুরও ওয়েন্টমেকট সাহেবের নির্দ্দেশ সম্পূর্ণ সম্বত বলিয়া খীকার করিয়াছেন। ৩৫ ক্রমশঃ

श्रीदेकलामहस्य मिश्ह।

৩৩ মেঁচ জাতির সম্বন্ধে পাঠকগন অংশই অবগত আছেন। কুঁচ ও মেঁচগন এক মূল হইতে উৎপন্ন। বিশেষতঃ কুঁচ বিহারের রাজবংশ মেঁচজাতি সম্ভূত। মহারাজ্ঞ শিবসিংহের পিতা তুর্ভাগা "হরুদ্বা" বা "হরিদাস" কে তৎবংশধর গন "পিত্" পদ প্রয়োগ করিতে সম্কুচিন হন।

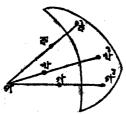
os Traces of Buddhism in Dinage pore By E. V. Westmacott. J. A. S. B. XLV1I part 1 page 188.

oc Journal. As. Society of Bengal Vol XLVII part 1 pp. 375 396.

## জ্যোতিষিক পরিভাষা।

সন্ধা এবং পরিমাণ দ্বারা নিশ্চিত স্থ্য, গ্রহ, কেতু ও নক্ষত্রাদির গতিপ্রতিপাদক শাস্ত্রকে জ্যোতিষ শাস্ত্র কহে।

দর্শকের চকু যে গোলকের কেন্দ্র এবং যাহার ব্যাসাদ্ধ অতি বিস্তীর্ণ তাহাকে থগোলক কহে। এই গোলকের উপরি-দেশে গগনবিহারীগণ প্রক্রিপ্ত প্রতীয়-মান হয়। যথা ১ম চিত্রক্ষেত্রে যদি 'চছস্ক'



ঘারা গোলকের কিয়দংশ 'প' দ্বারা উহার কেন্দ্র অথবা দর্শকের চক্ষু, এবং 'ক' 'থ' 'গ' দ্বারা জ্যোতিষ্কগণ বিজ্ঞাপিত করা যায়, এবং 'প' হইতে 'ক' 'থ' এবং 'গ' দিয়া রেখা টানা যায়, এবং তিনটা রেখা যদি ১ ১ ঘথাক্রমে 'ক', 'থ', এবং 'গ' নামক বিস্তুতে গোলক স্পর্শ করে, ভাহা হইলে এই রেখা-এয় দ্বারা উক্ত গগনবিহরীগণ গোলকে প্র-ক্রিপ্ত হইয়াছে বলা যায়।

কোন বাজি তিমিরাক্স কিন্ত মেঘ
শ্ন্য রজনীর নিশীথ সময়ে দক্ষিণ মুথে
দাঁড়াইয়া কিয়ংক্ষণ গগনমগুল নিরীক্ষণ
করিলে তাঁহার বোধ হইবে যে তাঁহার
অপস্বা দিকত জ্যোতিষ্কগণ ঈষৰক্ষ ভাবে
গমন করত: কিভিজরতের নিয় দেশে

অন্তর্হিত হইতেছে, এবং তাঁহার বাম দিক হইতে পূর্ব্যাদৃষ্ট জ্যোতিক্যাণ আকাশ-কক্ষার উপরিভাগে প্রকাশ হইতেছে এবং সকল জ্যোতিষ্কই সমান্তর মণ্ডলাকার পথে বিচরণ করিতেছে।

তিনি যদি উত্তরন্ধিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করেন তাহা হইলে দেখিবেন যে যদিও কতকণ্ডলি জ্যোতিষ্ক ক্ষিতিজয়ুভের নিম্ন रमाम अमुमा इटेएडएइ, अभित छिन धरे রুত্তে উপস্থিত হইবার পূর্বেই তাহাদিগের আবর্তনের অধংসীমা প্রাপ্ত হটয়া গগন মণ্ডলের উপরিদেশে প্রভাগমন করি-তেছে। এই জ্যোতিছগণও সমান্তর মওলা-কার পথে পরিভ্রমণ করিছেছে প্রভীয়মান হইবে। যে স্কল জ্যোতিছ কথনও অ-पृणा दश ना ভादापिरोद्य मस्या धकलि च्छा-তিষ্ক গতিবিহীন এবং গমনশীল জ্যোতিষ্ক-গবের মধান্থিত উপলব্ধি হইবেক। এই স্থির \* জ্যোতিক্ষের নাম ধ্রুবতারা। সুরো-भीग्रजा हेहाटक (भागातिम व्यथवा स्मक्र-महिश्जि नेक्षेत्र विद्या निर्द्धम करतन।

যদিও জ্যোতিক্ষণণ এই রূপে নির্ভই পরিভ্রমণ করিভেছে, তত্রাচ সাধারণতঃ তাহাদিগের পরস্পারের দূরভার কথনই

<sup>\*</sup> সাধারণত এই সকল নক্ষত্রকে "ছির" বলা হইল কিন্তু যান্তবিক পক্ষে কোন নক্ষত্রই ছির নহে কিন্তু ইহারা এত দুর-ছিত যে প্রায়ই পৃথিষী হইতে ইহালের গতি অনুভূতহয় না। সং

ব্যতিক্রম হয় না। তজ্জন্য পর্যাবেশকণ স্থান এবং ধ্রুবতারা সন্নিহিত কোন বিদ্যু সংযোগী রেথা অবলম্বন করিয়াই যেন গগনমগুল পরিজ্ঞমণ করিতেছে প্রাতীয়মান হইবেক। আধুনিক জ্যোতির্বিদেরা গিছাত্ত করিয়াছেন যে পৃথিবী কৌণিক সমবেগে নিরস্তর আবর্ত্তন করিতেছে বলিয়াই এই রূপ অমুভূত হইয়া পাকে।

নক্ষত্র এবং গগনবিছারীর নাায় পৃথিবীর প্রতি ও জ্যোতির্বিদগণের সবিশেষ মনো-যোগ করা আবশাক; কারণ এই পৃথিবী হইয়া আমরা গগনবিহারীগণ পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহাদিগের স্থানসন্ধিবেশ এবং তাহাদিগের পরস্পারের এবং আমাদিগের হইতে তাহাদিগের দূরতা নির্গর করি।

গগনরিছারীগণের মধ্যে পৃথিবীকে গণা করাতে এবং এরপ বিসদৃশ পদার্থ সকল একই ধর্মাক্রান্ত বলাতে আপাতত: আ-কারণ পৃথিবী শ্চধা জান হইতে পারে। দৃশাতঃ অদীম এবং অমেয়, কিন্তু জ্যোতি-क्रगन विमृत् आयुजनविधीन। शृशो जमनाह्र व्यवश्मित्र क, किन्छ गर्भनिवश्मी श्रम च उ डब्ब्रुल। श्रीविशेत कान क्रांन গতিই আমাদিগের উপলব্ধি হয় না; কিন্ত নভোবিহারীগণ নিয়তঃ স্বস্থ স্থান পরি-বর্ত্তন করিতেছে দেখিতে পাই। স্নতরাং वाहीन পতিতেরা পৃথিবী এবং অন্যান্য গগনবিহারীর পরস্পার কোন সৌদাদৃশ্য नाहे विद्युष्टना कविट्यन। विश्वयधात्र স্ফির প্রকৃত অবস্থানা জানিতে পারিলে **क्षेत्र कथनहे मुत्रीसूछ इहेगांत नरह।** 

গগনবিহরীদিগের বিষয় যাহা কিছু আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহা তাহা-দিগের পর্যাবেক্ষণ ছারা মাত। জ্যোতিষ্কগণের পর্যাবেক্ষণ স্থান, পর্যাবে-ক্ষক এবং তাঁহার চতুর্দ্দিকত্ব প্রার্থ সমূহ গতিবিহীন কি না, অথবা গতিবিশিষ্ট হইলে তাহাদিগের গতিই বা কিরূপ তাহা অবগত হওয়া আবশকে। কডকগুলি পদা-র্থের পরস্পর সম্বন্ধে দৃশ্যমান স্থান-সন্ধি-পর্যাবেক্ষকস্থানের উপর নির্ভর করে। স্থভরাং পর্যাবেক্ষকের অঞ্জিসারে धरे भग्रतकाशास्त्र भतिवर्धन स्ट्रेल, पुष्ठे भवार्थ छलिरे य य छान भतिवर्जन कति-शांष्ट्र अजीयमान इटेटवक। नक्क बगलत গতি দৃশ্যমান গতি মাত্র; প্রকৃত গতি নহে। পর্যাবেক্ষক স্থানের গতি বশতই ক্যোতিষ্কানের এইরূপ গতি অমৃভূত হইয়া शांक ।

রুরোপীর ইদানীস্থন জ্যোভির্বিদের।
প্রায় এক প্রকার স্থির করিয়াছেন বে, যে
সকল নক্ষত্রের আলোক "মিট-মিট" কুরে
তাহারা এক এক স্থাসম অর্থাৎ সুর্য্যের
ন্যায় রহদাক্ষতি, নিজে তেজাময়,এবং এক
এক জগতের কেন্দ্রীভূত। সুর্য্যের অত্যথ্র
কিরণে নক্ষত্রগণের মৃত্ল জ্যোতি অদৃশা
হওয়াতে আমরা দৌরবীক্ষণিক অনুসন্ধান
বাতিরেকে ইহাদিগের সম্বন্ধে সুর্য্যের প্রক্রত স্থান নিরূপণে সমর্থ হই না। নক্ষত্রগণ মধ্যে সুর্য্যের গতি অজ্ব, অর্থাৎ
সুর্য্য পশ্চিম দিক হইতে পূর্ব্ধিকে গমন
করে। ইহার প্রমার এই যে যখন

পশ্চিমাকাশস্থিত কোন জ্যোতিক সুর্যাত্তের चल्लाकाल भरतहे चलुमिल हहेरल स्था यात्र, उथन डेक ब्लाडिक स्रांत श्रतिमित्क থাকে; এবং ক্ষিতিজয়ত্তের উপর ইহার স্থিতি কালের দৈর্ঘোর প্রতিদিন হাস হইতে থাকে, এবং অবশেষে প্র্যালোকে অদৃশা হইয়া যায় ; এবং অপোকাল মাত্র অদৃশা शकिया शृक्षिपत्क प्राधामायत किथिए शृद्ध श्रूनतात्र आमानित्यत पृक्तित्याहत दत्र। ক্রমশ এই নক্ষত্রের উন্নতি, এবং ইহার উদয় ও पूर्वामिय वाविष्ठ नमग्र त्रकि शा-ইতে থাকে। অতএব প্রমাণ হইল যে ভুর্যা জ্যোতিক্ষের পশ্চিম দিক হইতে প্রবিদিকে আসিয়াছে। স্তরাং ছির জ্যো-তিষ্কগণের মধ্যে স্থোর গতি ঋজু স্বীকার कविट्छ इटेट्व। चित्र क्यां जिक्रशत्वत्र मरश সুর্ব্যের গতির অপর একটী প্রমাণ আছে ভাহা এই যে সুর্য্যের মাধাাছ্রিক উন্নতি পরিবর্ত্তনশীল। সৌর মাধ্যাহ্লিক উন্নতি (Meridian attitude) গ্রীমকালে সর্বা-প্राक्ता खरिक, धदर भी उकारन 'मर्कारभक्ता অন্প হইয়া থাকে। স্তরাং স্মেক হইতে সুর্যোর দূরতা শীতকালে সর্বাপেকা অধিক এবং शीशकात्म प्रकारिका जन्म । श्रीन-বীর প্রকৃত গতিই সুর্যা এবং গগন্মগুলের দুশামান গতির কারণ।

কতকগুলি গগনবিহারী, যথা চক্ত এবং গ্রহণন, স্থির জ্যোতিষ্কণণ সম্বন্ধে স্ব স্থান পরিবর্ত্তন করিরা থাকে।

চক্ত এত জ্ঞান্ত গমন করে যে অংশকাল মধোই আমরা ইহার প্রিয়ান চুড়াতি অম্ধাবন করিতে পারি। থগোলকের
চক্রকক্ষ অভিত করিলে উহা থগোলকের
একটী রহন্ত হইবে। এই উপগ্রহ পশিচম হইতে পূর্ববিদিকে বের্থাৎ ইহার দৃশ্যমান গতির বিপরীত দিকে) গমন করে।
গ্রহ অথরা উপগ্রহগণের পশ্চিম হইতে
পূর্ববিদকে যে গতি ভাহাকে ঋজুগতি, এবং
পূর্ববিহতে পশ্চিম দিকে যে গতি ভাহাকে
বক্রগতি কহে। স্থতরাং স্থির জ্যোভিদ্ধগণ
সম্বন্ধে চক্রের গতি ঋজু।

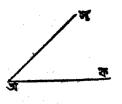
চন্দ্ৰকা রক্তাভাসাকার। চন্দ্রের মধ্য দূরতা প্রায় ১২০,০০০ ক্রোশ, অর্থাৎ পৃথিবীর বাাসার্দ্ধের প্রায় ৬০ গুণ। চন্দ্রের দৃশামান ব্যাস ২৯ কলা হইতে ৩০কলা পর্যান্ত আয়ত। চন্দ্র আপন মেরুদ্ধ অবলম্বন

- \* পূর্যা নিজ্ঞাতে গ্রহগণের অফ্ট প্রকার গতি উল্লিখিত হইয়াছে। তদাখা—
- ১ বক্ৰ (Decreasing retrograde motion)
- ২ অতিৰক্ Increasing retrograde motion)
  - ৩ বিকলা (Stationary)
- ৪ মৃষ্ণ (Increasing direct motion less than the mean motion)
- ৫ মন্দতর (Decreasing direct motion less than the mean motion)
  - ৬ সম (Mean motion)
- ণ শীষ্টর বা অভিশীষ (Increasing direct motion greater than the mean motion)
- ৮ শীল (Decreasing direct motion greater than the mean motion) ইহাদিনের মধ্যে ৪, ৫, ৬, ৭ এবং ৮ ঋতুণতি।

করিয়া পরিভ্রমণ করে; এবং ২ ১ দিবসে একবার পরিভ্রমণ সমাপ্ত করিয়া জ্যোতি-স্করণ মধ্যে স্বস্থান পুনঃপ্রাপ্ত হয়।

পৃথিবী শ্বরূপতঃ গোলক নছে। একটী রভাভাগ ellipseকে তাহার লখিন্ট ব্যাসের উপর ঘুরাইলে তাহার যেরূপ আরুতি হর পৃথিবীর আকৃতিও সেইরূপ। পৃথিবীর ক্ষুত্রম ব্যাস প্রায় ৩৯৫০কোশ,এবং ইহার রহত্তম ব্যাস প্রায় ৩৯৬৪ কোশ। অর্থাৎ পৃথিবীর গরিষ্ঠ ব্যাস লখিষ্ঠ ব্যাসাপেকা প্রার ১৪ কোশ রহৎ। কিন্তু সাধারণতঃ পৃথিবী গোলাকার বলা ঘাইতে পারে।

খগোলকে স্থিরজ্যোতিষ্কগণের মধ্যে কোন বিন্দুর অবস্থান দ্বারা কোন রেথার দিও নির্ণয় হইতে পারে। কারণ পর্যাবেক্ষক হইতে সেই বিন্দু পর্যান্ত কোন রেথা টানিলে পর উক্ত রেথা পর্যাবেক্ষক স্বস্থান পরিজ্যাগ করিলেও প্রথমোক্ত দিকে দেখা যাইবে। 'অ' পর্যাবেক্ষণ স্থান (২য় চিত্র



ক্ষেত্র) এবং 'স'
ভ্যোতিষ্ক কম্পানা
করিয়া'অস' রেথা
টানা ঘাউক;
এবং বোধ কর

বে পর্যাবেক্ষক স্বস্থান পরিত্যাগ করিয়া
ভূপুঠে স্থানাপ্তর আত্মর করিলেন। পর্যাবেক্ষকের পূর্বস্থান হইতে কোন রেথা
টানিলে তাহা যে দিকস্থ হইত, এই নুতন
স্থান হইতে রেখা টানিলে তাহাও সেই
দিকস্থ হইবেক। কারন স্থির জ্যোতিক্ষগন
পূথিবী হইতে এত দুরবর্তী যে পৃথিবীর

ব্যাস ও তাহাদিগের কাহার ও সহিত কোন অনুমেয় কোণোৎপাদন করে না।

পৃথিবী প্রর্ঘার চতুর্দ্ধিকে আপন কক্ষ নিক্ষাশিত করে। কিন্তু জচল নক্ষত্রগণ পৃথিবী হইতে এরপ অন্তরন্থিত যে এই কক্ষের ব্যাস ও তাহাদিগের সহিত কোন অন্তরনীয় কোণ উৎপন্ন করে না। স্থ-তরাং পৃথিবীর গতি বশতঃ 'অদ' রেখার দিকের কোন বাতায় হয় না। স্থতরাং পর্যাবেক্ষকের চক্ষু হইতে জ্যোতিষ্ক পর্যান্ত আয়ত কোন রেখা নিয়তই আপন সমান্তর থাকিবে।

পর্যাবেক্ষণের স্থান 'অ' হইছে কোন নির্দ্দিক্ট দিকে 'অক' রেখা টানা যাউক। পৃথিবীর গতি বশতঃ দর্শক নিয়তই স্থান পরিবর্ত্তন করিতেছেন; স্থতরাং 'অক' শ্নো কোন নির্দ্দিক্ট দিকস্থিত বলিয়া কম্পনা কর। 'অগ' দিক অপরিবর্ত্তনীয় হওয়াতে 'স্থক' কোণ নিতা হইবে।

অতএব 'অক' নামক কোন রেখা সকল
সময়েই আপন সমান্তর থাকাতে ইছা
গতিবিহীন নক্ষত্রগণ সম্বন্ধে কোন স্থির
বিন্দৃতে থগোলক ছেদ করিবে। পৃথিবীর
আবর্ত্তন শলাকা ইছার উদাহরণ হল। এই
আবর্ত্তন শলাকা হুছার উদাহরণ হল। এই
আবর্ত্তন শলাকা হুছার উদাহরণ কালে পৃথিবীর সমান্তর থাকে। ইছা যে ছুই বিন্দৃতে
থগোলক স্পর্ম করে ভাছাদিগকে গগনমণ্ডলের মেরু (Pole) কছে। এই মেরুছর
ছির জ্যোতিজ্ঞগণ সম্বন্ধে গভিবিহীন। নিরক্ষ
রুত্তের সমতল, (Plane of Earth's Orbit)
পৃথিবীর আবর্ত্তন সময়ে ইছার সমান্তর

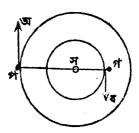
থাকে, এবং নক্ষত্তগণ সম্বন্ধে গতিবিহীন কোন রহসুতে থগোলক স্পর্শ করে। পৃথি-বীর আবর্ত্তন শলাকার দিক নিতা নহে, কিন্তু ইহার পরিবর্ত্তন অতি সামান্য।

স্থ্য পরিভ্রমণ বশতই গ্রহগণের গতির বিশৃত্যলতা উৎপল্ল হইয়া থাকে যশোজীবিত কোপানিকস্ এই মত প্রচার করেন। গ্রহ-গণ আকাশমগুল সমতলে পরিভ্রমণ করে। সকল গ্রহই পশ্চিম হইতে পূর্ববিকে, অর্থাৎ নভোমগুলের দৃশামান দৈনন্দিন গতির বিপরীত দিকে গমন করে।

গ্রহ এবং পৃথিবীর গতি বশতই গ্রহগণের গতি কথন অন্তু এবং কথন বক্র
প্রতীয়মান হয়; এবং এই কারনেই ডাহারা এক স্থানে স্থিরভাবে রহিয়াছে অন্তুভূত হইরা থাকে। স্থান্তিত পর্যাবেক্ষক
গ্রহগনের গতির নিরম অতি সামান্য বিবেচনা করিবেন, কারণ স্থা গ্রহগনের
মধান্তী। কিন্তু গ্রহগণের গতি পৃথিবীত্র
পর্যাবেক্ষকের পক্রে অতিশম ছুরুহ হইবে;
কারণ প্রথমতঃ, পৃথিবী গ্রহগণের মধান্তিত
নহে, এবং দ্বিতীয়তঃ, পৃথিবীও অপরাপর
গ্রহের ন্যায় স্থা পরিক্রমণ করিতেছে।

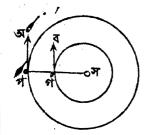
কি জনা গ্রহণণ কথন পূর্ব হইতে
পশ্চিম দিকে এবং কথন পশ্চিম ছইতে
প্রক্রিকে গমন করে, এবং কি জনাই বা
কথন কথন এক স্থানে স্থিরভাবে অবস্থিত
বলিয়া প্রতীয়নান হয় তাহা নিরূপণ করিতে হইলে, স্থা পৃথিবী এবং গ্রহণণের
সাণেক স্থান সন্ধিবেশ পর্যালোচনা করা
ভাবশাক।

প্রথমতঃ, একটা কনিষ্ঠ গ্রন্থ (inferior planet যাহার কক্ষ সূর্যা ও পৃথিবীর কক্ষের মধ্যন্থিত) বথা বুধ অথবা শুক্রের বিষয় বিচার করা যাউক। ক্রিক্রের পৃথিবী অপেক্ষা ক্রেরেগে সূর্য্য পরিভ্রমণ করিবে; কারণ যে গ্রন্থ যত সুর্যোর নিকটবর্ত্তী তাহার বেগা ভতই অধিক। তর ক্ষেত্রে বেধি কর



পে' ছারা পৃথিবী, 'স' ছারা প্রা এবং 'গ' ছারা গ্রহের অবস্থান বিজ্ঞাপিত হইতেছে।
শর চিহ্ন ছারা পৃথিবী এবং গ্রহের কক্ষ
পরিভ্রমণের দিঙ্নির্দ্দেশিত হইতেছে। শুক্র
যে পরিমিত সময়ে আপন কক্ষে ১০ ক্রোশ
গমন করিবে, পৃথিবী সেই পরিমিত কালে
৮ই ক্রোশ মাত্র গমন করিবে; পৃথিবীর
গতির বেগ ও শুক্রের গতির বেগের সমায়ুগাত ৮ই = ১০।

পৃথিবী ৮ই ক্রোশ গমন করাতে শুক্র ৮ই ক্রোশ গমন করিয়াছে অহস্তুত হইবে; কিন্তু শুক্রের দৃশামান গতি শুক্রের প্রকৃত গতিতে (১০ ক্রোশ) সংযোগ করিলে 'ব' শরচিছ্ন দিকে শুক্রের ১৮ই ক্রোশ গতি প্রতিপদ্ধ হইবে। विकीयकः, वर्ष किवास्करण 'म' स्र्या 'न'

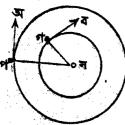


গ্রহ, এবং
'প' পৃথিবী
কণ্পনা কর
পৃথিবীর গতি
বশতঃ গ্রহ
'ব' শরচিত্রের

বিপরীত দিকে ৮ ই ক্রোশ গমন করিরাছে প্রতীয়মান হইবেক। শুক্র 'ব' শরচির্ দারা বিজ্ঞাপিত দিকে > ক্রোশ গমন করিতেছে। স্থতরাং এক্ষণে প্রকৃত গতি হইতে দৃশ্যমান গতি বিয়োগ করিলে 'ব' শরচিক্লের দিকে > ক্রোশ মাত্র গতি অব-শিক্ট থাকিবে।

স্তরাং শুক্র ৩য় ক্ষেত্রে যদ্রেপ তদ্রেপ ব্যবিষ্ঠ হইলে পৃথিবীস্থ পর্যাবেক্ষকের প্রতীয়মান হইতে প্রকিদিকে আপন প্রকৃত গতির বিশুণ বেগে গমন করিতেছে। কিন্তু ৪র্থ ক্ষেত্রে যথা তথা স্বস্থিত হইলে শুক্র আপন প্রকৃত বেগের এক পঞ্চমাংশ মাত্র বেগে পূর্ব্ব হইতে পশ্চিম দিকে গমন করিতেছে সমুভূত হইবে।

ভূতীয়ত:, সুৰ্যা গ্ৰহ এবং পৃথিৱী



ধ্য চিত্রক্তের

যথা তথা সন্ধিবৈশিত হইলে

গ্রহ এবং পৃথিবীর গতি পর
ম্পার নিয়াকরণ

कतिर्दे, अवः श्रेष्ट् कहन श्रेष्ठीत्रमान हहरत ।

বহিন্ত গ্রহগণের (Superior Planet) গভির নিয়মও প্রায় এইরূপ।

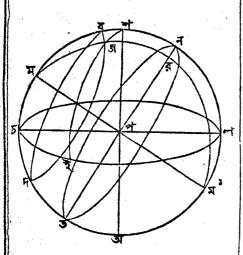
কোন বস্তু পৃথিবীর উপর হইতে নিক্ষেপ করিলে উহা সরল রেখা কুমে প্রায়
পৃথী কেন্দ্রে পতিত হয়। পৃথিবী প্রকৃত
গোলক না হওয়াতে নিক্ষিপ্ত পদার্থ ঠিক্
ভূমধ্যে পতিত হয় না। পৃথিবীর আকর্ষণই
পতনশীল পদার্থের এইরূপ গতির কারন।
পতনশীল পদার্থ যে সরল রেখা ক্রমে
গতিত হয়, তাহাকে লম্বক কহে। কোন
গুরুভার পদার্থ, যথা শীষক্থও রক্ত্রে
বন্ধ করিয়া ঝুলাইয়া রাখিলে লম্বক রেখা
নির্ণীত হইবে। মাধাাকর্ষণ শক্তির ছারাই
লম্বক রেখার দিক্ নিশ্চিত হয়।

যে সমতলের উপর লম্বক রেখা লম্বভাবে পতিত হয় তাহাকে চক্রবালীর
(Horizontal) সমতল কহে। ভল, পারদ
প্রভৃতি তরল পদার্থের ছিরাবস্থাপন্ন পৃষ্ঠ
দেশ চক্রবালীয় সমতলের উদাহরণ স্থল।

লম্বৰ রেথা যে সমতলের অন্তর্গত অথবা চক্রবালীয় সমতলের উপর লম্বভাবে পতিত সমতলকে লম্বক সমতল (Vertical) কহে।

গগন মণ্ডলের যে বিন্দু ঠিক আমাদিগের
মন্তকোপরিস্থ তাহার নাম শিরোবিন্দু;
(Zenith) এবং যে বিন্দু আমাদিগের পদতলের অধোদিকস্থ তাহার নাম অধোবিন্দু।
(Nadir) অথবা কোন স্থির তরল পদার্থের
উপরিভাগ হইতে একটা সরলরেখা লম্বভাবে
টানিলে পর সেই সরল রেখা যে মুইটী
বিন্দুতে খগোনক স্পর্ম করে ভাহাদিগকে

भिरताविन्तु व्यर करधाविन्तु तरन । यथा ७ र्छ हिक्टकरुद्ध 'म' व्यतः 'क्य'।

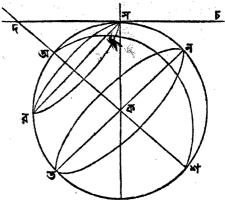


শিরোবিন্দু হইতে কোন জ্যোতিছের দূরতাকে উহার শিরোবিন্দু অস্তর কহে। যথা ৬ঠ চিক্ষেত্রে 'জ' জ্যোতিছ হইলে 'শ্রু' শিরোবিন্দু অস্তর হইবে।

त्य इंड्ड्र एक ठक्र गानीय ममजन थानिक एडन करत छ। हारक चाकान कन्ना, ऋथता ठक्रवान चथता निधनग्र (Horizon करह।

মত এব আকাশককা থগোলকের একটি রংঘৃত। শিরোবিন্দু এবং অধোবিন্দু এই রুত্তির মেরু; এবং ইহার প্রত্যেক বিন্দু শিরোবিন্দু হইতে ১০ অংশ অস্তর।

ষে রতপ্রিধি আমাদিগের দৃষ্টিপথের সীমাক্তক, অর্থাৎ পরিস্কার দিবলে যে রুত্তের পরিধিতে নভোমগুল এবং পৃথিবী সংল্যা বোধ হয়, সেই রুত্তকে দুশামান চক্র বলে; যথা, ৭ম চিত্রক্ষেত্রে 'দচ' সমতল।



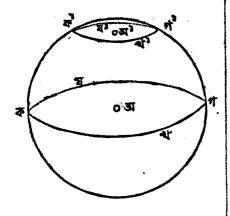
উক্ত দৃশামান চক্রবালের সমন্তের একটা সমধরাতল পৃথিবীর কেন্দ্র সংলগ্ন হইয়া চতুর্দ্ধিকে গগন মণ্ডলকে স্পার্শ করে এরূপ কম্পেনা করিলে, সেই কম্পিত রুত্তকে প্রকৃত (Rational চক্রবাল করে।

যে রহছ তে থগোলকে এবং প্রাক্ত চক্রবাল পরস্পার স্পর্শ করে ভাছার নাম থগোলক চক্রবাল। যথা, ষষ্ঠ চিত্রক্ষেত্রে 'চল'।

আকাশকক্ষা অথবা অভরাত্তের সমান্তর রেপার নাম অভরাস্ত রেপা।

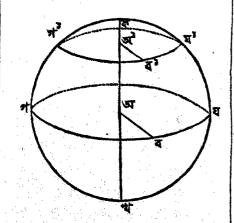
যে পরিধির প্রত্যেক বিন্দু মধ্য বিন্দু হইতে সমান্তর তাহার নাম গোলক।

যে সকল রস্ত গোলক ছুই সমান কংশে বিভক্ত করে, এবং যাহাদিগের কেন্দ্র এবং ব্যাস ও গোলকের কেন্দ্র এবং ব্যাস ক্ষতির ভাহাদিগকে গোলকের রহম্ভ কছে। যথা আরাশ কক্ষা, নিরক্ষরত ইত্যাদি। যে সকল হত গোলক ঘৃই সমান অংশে বিভক্ত করে না, এবং যাহাদিগের কেন্দ্র এবং ব্যাস ও গোলকের কেন্দ্র এবং ব্যাস বিভিন্ন, তাহাদিগকে গোলকের ক্ষুদ্রহত্ত কহে। যথা ৮ম চিত্রক্ষেত্রে 'কথগঘ' দারা



একটা বৃহদ্বত, এই কথগদ দ্বারা একটা ক্ষুদ্রহত, 'অ' দ্বারা 'কথগদ' বৃত্তের এবং ১ ১১১১ গোলকের কেন্দ্র, এবং 'অ দ্বারা কথগদ রত্তের কেন্দ্র জ্ঞাপিত হইতেছে।

**৯**म (कार्ख 'क' शांगरकत्र (कक्स । 'क'



ध्वर 'श' विक्षां, त्रांशक शतिथि दहत

করে এরপ একটা রেখা গোলকের কেন্দ্র দিয়া টানা যাউক; এবং 'অ' বিন্দু দিয়া 'কথ' রেখার লম্বভাবে 'অব' রেখা টানা যাউক। 'অব' 'ব' বিন্দুতে গোলক ম্পার্শ করিতেছে।

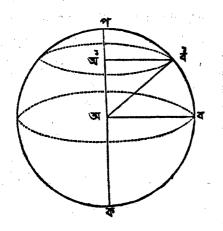
'কথ' আবর্তন শলাকা এবং 'অব' ইহার লম্ব রেথা কম্পোনা করা যাউক। 'কথ' র আবর্ত্তন দ্বারা 'ব' 'গ্রহ্ম' নামক রহন্ত্ত (কারণ 'অ' ইহার কেন্দ্র) নিদ্ধাশিত করিবে।

১১ 'অৰকে 'কথ' আবর্ত্তন শলাকার অপর একটা লঘরেবা কম্পানা করিলে 'ব বিন্দু

১১১
দারা 'গবঘ নামক একটা ক্ষুদ্র রক্ত (কারণ ইহার কেন্দ্র এবং গোলকের কেন্দ্র বিভিন্ন) অন্ধিত হইবে। 'ক' এবং 'থ' বিশ্ব বয়কে এই রক্তদ্বরের মেকদ্বর করে।

সাধারণ মেরু বিশিষ্ট রস্ত সকলকে
সমাস্তর-রস্ত কছে। বথা 'গবঘ' এবং
১১১
'গবঘ।

রহন্তের প্রত্যেক বিন্দু ইহার মের হইতে ৯০ অংশ (degrees) অন্তর; কিন্তু কুল্ল রত্তের এরপ নহে। কুলে রত্তের প্রত্যেক বিন্দুর ভূরতা এক মেরু হইতে ৯০ অংশের অধিক, এবং অপর মেরু হইতে ৯০ অংশের ম্যান হইবে। 20 म हिज्राक्तात्व 'शवक' हजा**र्जा, 'शक'** 



রভের বাাস, 'অ' কেন্দ্র, 'বঅ' এবং 'ব অ 'পক' র উপর লম্বভাবে পতিত হইয়াছে। 'পবক' রভার্দ্ধ 'পক' রেখা অবলম্বন করিয়া আবর্ত্তন করে কম্পনা করিলে, 'পবক' একটা গোলাকার পরিধি নিদ্ধাশিত

করিবে, এবং 'ব' একটা রহদ্ত এবং 'ব একটা ক্ষরত অন্ধিত করিবে। 'অ' এবং 'অ যথাক্রমে এই রতন্ত্রের কেন্দ্র কম্পানা করা যাউক। এই রতন্ত্রের সাপেক্ষ আয়-

তন তুলনা করাই আমাদিগের উদ্দেশ্য।

রতের ব্যাসার্দ্ধ যত রহত হইবে, বৃত্তপরিধি তদস্সারে রহৎ হইবে। যদি
কোন বৃত্তের ব্যাসার্দ্ধ অপর রতের ব্যাসার্দ্ধের দিগণ হয়, তাহা হইলে প্রথমোজ
রতের পরিধি শেষোক্ত রতের পরিধির
ছিণ্ডণ হইবে, যদি তিন গুণ হয় তিন গুণ

হইবে ; ইত্যাদি। অতএব 'অব এবং 'অব' বে অমুপাতীয় হইবে ক্ষেত্ৰত বাহার ব্যা-

সার্দ্ধ 'অব এবং রহম্বত যাহার ব্যাসার্দ্ধ 'অব' তাহাও সেই অমুপাতীয় হইবে।

পৰ গোণীভূত ৰানা 'প' মেক ছইতে কুজবৃত্তের প্রভাকে বিশ্বন দূরতা বিজ্ঞাপিত হইতেছে। 'পৰ ভূজকে সচরাচর কুজ বৃত্তের মেক দূরতা কহে।

যে সকল রংছ্ত আকাশ কক্ষের সমান্তর এবং খমধ্য যাহাদিগের সাধারণ মেরু
ভাহাদিগের নাম দৃখত অথবা দৃঙমগুল।
যথা ৬ফ্ট ক্ষেত্রে 'শক্ষই'। এই মকল হত্ত
হারা আকাশ কক্ষের উপর জ্যোভিষ্কগণের
উন্ধতি নির্ণীতি হয়।

উন্নতি ছুই প্রকার (১) প্রকৃত (২) দৃশ্যমান।
পৃথিবীর কোন স্থান হইতে দৃটি করিলে
জ্যোতিষ্কগণের যে উন্নতি প্রতীয়মান হয়
তাহার নাম দৃশামান উন্নতি। কিরণ বক্ষীভবন এবং লম্বন বশতঃ উন্নতি পর্যাবেক্ষণ
ভ্রমাত্মক হইয়া থাকে। এই ভ্রম
সংশোধন করিলে প্রকৃত উন্নতি নিরূপিত
হয়।

ষে রস্ত ক্যোভিক্ষের দৈনন্দিন পৃথিবী প্রদক্ষিন দ্বারা উৎপাদিত হয় ভাহাকে অহোরাত্র রস্ত কহে যথা ৬৪ ক্ষেত্রে দিব'।

বে কম্পিত ব্যাস অবলম্বন করিয়া পৃথিবী প্রতিদিন পরিক্রমণ করে তাহার নাম
পৃথিবীর মেকদণ্ড। যথা, ৭ম চিত্রক্ষেত্রে
'অল'। এই আবর্ত্তন ললাকার এক প্রাভক্তে উত্তর মেক এবং অপর প্রান্তকে
দক্ষিণ মেক কহে।

त्यक स्टेर**क दकान दकाकित्कत प्**त-

कारक छेशात तमक व्यास्त करें है। यथा ७ छै ক্ষেত্র 'মজ'।

স্তর ভাহাকে স্থমের অম্বর,(N. P. D.) এবং দক্ষিণ মেরু অর্থবা কুমেরু হইতে যে অন্তর উত্তর মেরু অথবা স্থমেরু ছইতে যে অ- । তাহাকে কুমেরু অন্তর (S. P. D.) কছে।

नी:-

## শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

শকুন্তলার চরিত্র-সম্বন্ধে লেখক খুঁজিয়া পাতিয়া এমনি একটি পুক্ষা বাহির করিয়া-ছেন যে, তাহা জন-সাধারণের বুদ্ধির অগো-চর—স্বপ্নের অগোচর—বড় একটি অন্ত্রত রহসা। সেটি এই যে,মানব-প্রকৃতির বিষ্ণুট। कालिमारमय वर् धक्ती जाना खना हिल ना। त्नथरकत व्यमाधात्र माहम वनिष्ठ इहेरव रग, जिनि कालिनामरक मानव প্রকৃতির নিগুড় মর্ম্ম শিক্ষা দিতে কোমর वाँथिया पाँजाइयाट्य - कालिमाटन मर्ग অপরাধ যে, লেথকের অভিপ্রায়ান্দারে তিনি শকুস্তলাকে মিরাগুা কিংবা পর্ডিটার মত করিয়া গঠন করেন নাই! তবে, ইতর ভাষায় একটি প্ৰেৰাদ আছে "মারি ত গাণ্ডার —লুট ভ ভা গ্ৰার," ভাই উচ্চতা শিক্ষা দিতে रहेता दिमानगरक है तिखा डिविड, विखान भिका हिटल इस्ट्रेंटन नम्बरकरे मिश्री উচিত, মানব-প্রকৃতি শিকা দিতে হইলে कानिमाग्रकहे दमक्या डेविड, धक्या লেখক বলিতে পারেন এবং তছ্তরে আমরাও বলিতে পারি যে, ভবে তিনি

এক জন অসামানা বীর পুরুষ তাহার আর সন্দেহ নাই! যথন জর্থ-শুদ্ধ मकरलहे भकुछलात कविष-तम-माध्या भक সহত্র মুথে ঘোষণা করিয়াও ভৃপ্তি মানি-তেছে না, তথন তাহার নিগৃঢ় মন্দ্রী। जनारेगा दुविएक (हती कत, जारा नरर— কালিদাসের বিজ্ঞা লেখনীর मुक्तात रुख कतिया कामत वाधिया माजाता — কি দর্বনাশ! আশ্চর্যা এই যে, বঙ্কিম বাবু আমাদের দেশের এক জন সুপ্রসিদ্ধ লেখক, তিনি যেমন কুত্রিদা তেমনি রসজ্ঞ, যেমন গুণী তেমনি গুণ-গ্রাহী ব-লিয়া সর্বত্ত পরিচিত,—আশ্চর্যা এই যে তিনিও কালিদাদের উপর লেখনীর ঠোকর निट ছाड़िन नारे! कालिनाम यनि खूलि-য়স্ সীজার হইতেন তবে তিনি নিশ্চয়ই वनिर्ां \*Et tu Brute\*-था (यन আমরা চকের সামনে দেখিতে পাইতেছি। বলিতে কি আমাদের মনে এইরূপ একটা गत्मह अग्रिशाटण (य, तुविवा छ। हात्रहे (मथा-(मथि (मथक कालिमार्गत डेश्र

কলম চালাইতে সাহগী ছইয়াছেন-সাহস এবং স্পর্কার কথা ধরিতে গেলে চেলা গুরুকে चातक शेकारण किला निवाहन। विकेश वावत्र अर्थ्व कविकूल- इफ- मर्शामग्र माहे-(कल मधुर्मन देकि उच्छाल विविश्वाहित्सन वि তিনি কালিদাসকে এক ঘুসিতে পাড়িয়া ফেলিতে পারেন! শকুন্তবার চরিত্র সমস্কে বৃদ্ধিম বাবু গোটা-ছুত্তিন কথা যাহা বলি-য়াছেন তাহার মধেঃ জোর-জবর্দন্তির কিছু-মাত্র অপ্রতুল নাই বরং তাহা মাত্রা অতিক্রম করিয়া উঠিয়াছে দেখিতে পাওয়া ্যায় কিন্তু যুক্তির বাধুনি তেমন কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় না। তাঁহার সমা-লোচনার প্রথমেই তিনি শকুস্থলা এবং भित्राना উভয়ের অবস্থা-সাদৃশ্য দেখাইয়া ভাহাদের মধ্যে কোন থানটায় অমিল তাহা দেখাইতেছেন-

শশকুস্থলা সরলা হইলেও অশিক্ষিত ন
হেন। তাঁহার শিক্ষার চিহ্ন, তাঁহার লক্ষা।
লক্ষা তাঁহার চরিত্রে বড় প্রবলা; তিনি
কথার কথার ত্রান্তের সম্মুথে লক্ষাবনতম্থী
হইরা থাকেন—লক্ষার অমুরোধে আপনার
মৃদ্যত প্রণর স্থীদের সম্মুথেও সহজে বাজ্
করিতে পারেন না। মিরান্দার সেরূপ
নহে। মিরান্দা এত সরলা বে, তাহার
লক্ষাও নাই। কোথা হইতে লক্ষা হইবে?
তাহার জনক ভির জনা পুরুষকে কথন
দেখেই নাই। প্রথম ফর্দিনন্দকে দেখিয়া
মিরন্দা বুবিতেই পারিল না বে, কি এ?
Lord! how it looks about! Believe
me Sir,

It carries a brave form;—but 'tis a spirit.

সমাজপ্রদন্ত যে সকল সংস্কার, শক্ষলার ভাহা সকলই পুটে, মিরন্দার ভাহা
কিছুই নাই। পিতার সম্মুখে ফর্দিনন্দের
ক্রপের প্রশংসায় কিছুমাত্ত সঙ্গোচ নাই—
অন্যে যেমন কোন চিত্রাদির প্রশংসা করে,
এ ভেমনি প্রশংসা;

I might call him
A thing divine, for nothing natural
I ever saw so noble.

অথচ স্বভাবদন্ত স্ত্রীচরিত্রের যে পবিত্রতা যাহা লজ্জার মধ্যে লজ্জা তাহা মিরন্দার অভাব নাই, এজন্য শকুস্তলার সরলতা অপেক্ষা মিরান্দার সরলতায় নবীনত্ব এবং মাধুর্য্য অধিক। যথন পিতাকে ফর্দিনন্দের পীড়নে প্রবৃত্ত দেখিয়া মিরান্দা বলিতেছে,

O dear father

Make not too rash a trial of him, for He's gentle, and not fearful.

যথন পিতৃমুথে ফর্দিনন্দের রূপের নিন্দা শুনিয়া মিরন্দা বলিল,

My affections

Are then most humble; I have no

ambitions

To see a goodlier man.

তথন আমরা রুঝিতে পারি যে, মিরান্দা সংক্ষার বিহীনা, কিন্তু মিরান্দা পরছঃখ-কাতরা, মিরান্দা স্নেহপালিনী; মিরান্দার শক্ষা নাই। কিন্তু শক্ষার সারভাগ যে প্রিত্তা, তাহা আছে।"

বৃদ্ধিন বাবুর উপরি-উক্ত সিদ্ধান্তের मार्था हाँ है एहाँ है जिया अहे है कू दक्वन ना-মরা শিরোধার্যা করিতে পারি যে, "শকুত্তলা সরলা হইলেও অশিক্ষিত নহেন" ও ''সমাজ-প্রদত্ত যে সকল সংস্কার, পকুন্তলার তাহা সকলই আছে, মিরান্দার তাহা কিছুই নাই;" শকুন্তলা মিরন্দা অপেকা শিক্ষিতা ইহাতে আরু সন্দেহ নাই, কেননা এক ত বিদ্যা-শিক্ষা বিষয়ে উভরের কেহ যে কা-হারো স্থান ছিল ইহার কোন নিদর্শন পাওয়া যায় না, তদ্বাতীত লৌকিক আচার-ব্যবহার শিক্ষা মিরান্দার অবস্থা-স্থাত ছিল না স্থতরাং সে বিষয়ে শকুন্তনা অনেক অগ্রগামী; এ যেন ছইল,—কিন্তু মাঝে মাঝে গ্রাস্কার অকাটা দিদ্ধান্তের ভঙ্গী করিয়া এমনি এক একটি আজগুৰি কথা ভঁজিয়া वाथियाष्ट्रम (य, अकम मकम (मिथिया इठांद लाटक छङ्किया याय,--- मध्न करत, य-नव **দেপাই সান্তিরি পাহারা দিতেছে ওথানে** এগোনো দায়! किन्छ একটু काट्ड शिशा দেখ অমনি তোমার ভুল ভাঙ্গিয়া বাইবে— एपिटव (य, मिशाह-छनि छानशाजात मि-পাই হইতে অধিক কিছুই নহে। "মিরান্দা এত সরলা যে তাহার লজাও নাই" এ কথাটি বৃদ্ধিম বাবু কিসের জোরে বলিতে-ছেন ? कान् भारत वरन-कान युक्तिरङ বলে যে, জীজাতি স্থলভ নৈস্গিক লজা সরলতার অভাব জ্ঞাপন করে; এরকম অ-कांग्रे-डाटनत वहन-छनि दिशाल आमारिकत मरन इस त्य, बुक्तित हारन शानि शाहरफरह मा- अथह (स्थ्मीत माष्ट्र होनिए कस्त

क्ता रहेटलह ना- छत्रवा (क्वल या' এक গায়ের-জোর-কাণ্ডারী! "মিরান্দার লজ্জা নাই" এ কথাটির মর্ম্ম-খানা কি একবার ভাবিয়া দেখা যা'ক ;--- এক প্রকার জাল-লজ্ঞা আছে বটে যাহা প্রকৃত পক্ষেলো-কাচারেরই কনাা, তবে কি না মানব-প্রকু-তির সঙ্গে তাহার সহবাদের ঘণিস্টতা দেখিয়া লোকে জানেযে, তাহা মানব প্রাক্ত-তিরই গর্ভজাত কন্যা। বড়-ঠাকুরকে দে-থিয়া ঘোমটা টানিয়া পলায়ন করা ঐ मरनत नड्डा--- मरन हहेरा शांत रव श्वीतना-কের পকে উহা স্বাভাবিক কিন্তু বাস্তবিক তাহা লোকাচার ভিন্ন আর কিছুই নহে। लडेंडा-भरक एक वित क्वत के क्रिश्न लड्डा বুঝাইত তবে বৃক্তিম বাবু উপরে যাহা বলিয়াছেন, তাহা আমরা সম্পূর্ণ শিরোধার্য্য ইহা আমরা খুবই স্বীকার করিতাম। कत्रि (ग, भित्रामा তাহার সমক্ষে ফডিনাও উপলক্ষে অচ্ছনে যেরূপ আপনার মনের ভাব ব্যক্ত করিয়াছিল, শকুন্তলা হইলে কথনই তাহা পারিত না-লোকাচার-জ্ঞান লজ্জা-বেশে উপস্থিত হইয়া তাহার মুখে চাবি দিয়া রাখিত। কিন্ত ও একরূপ লজ্জা আর শিশুদের স্তন্য-পান-প্রান্তর নাায় যাহা মহযোর, বিশে-ষতঃ জীজাতির, সভাব-সিদ্ধ-এ একরপ লক্ষা এরপ লক্ষা মিরান্দার আছে हेश विषय वायु कान शास्त्र वालन नारे; जिनि विश्वारहन वरहे (य. "शिवा-ন্দার লজ্জা নাই কিন্তু লজ্জার সারভাগ যে পৰিত্ৰতা তাহা আছে ;" কিন্তু পৰি-

ত্রতা কিছু আর লজ্জার নামান্তর নহে-লক্ষা মাত্রই ত আর অপবিতা নহে,— স্বৈরচারিণী স্ত্রী যদি এক জন সরলা সুশীলা অবগুঠণবতী কুল-বধকে অপবিত্র বলিয়া তিরছার করে, তবে কোন সহলয় জোতা তাহা যাড় পাতিয়া লইতে পারে ? বঙ্কিম বারু যদি বলিতেন যে,মিরান্দার অশিকা-স্থলভ নৈস-র্গিক লজ্জা আছে, লোকজনের-দেখিয়া-শেখা লক্ষা নাই, তাহা হইলে তাঁহার বিক্তে আমাদের আর কোন কথা বলি-বার থাকিত না। এই টকু পর্যান্ত কেবল আমরা স্বীকার করি যে, মিরান্দা তাহার পিতা প্রস্পেরোর নিকটে আপনার মনের সকল কথা অসংকোচে বাক্ত করাতে এট খব প্রকাশ পাইয়াছে যে, লোকাচার-নিবন্ধন লজ্জা যে কাহাকে বলে ভাহা সে জানিত ना : किन्नु भित्रान्ता यथन क्छिनाटछत्र निक्छे আপনার মনের ভাব বাক্ত করিতেছিল, তথম যে স্ত্ৰীজাতি-স্থলত নৈস্গিক লজ্জা ভাহার মনে অধিকার পার নাই ইহা আমরা বিখাস করিতে পারি না:—বিশেষতঃ যথন দেখা যায় যে পশুরাও ওরূপ লক্ষায় সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত নহে—পুরুষ-পশুর ভাব-পূৰ্ আহ্বানে স্ত্ৰী-পশু স্বভাৰতই সংকাচ लकान कविशा बाटक। मित्रास्तात मन्न यपि লজ্জার উদয় না হইবে তবে "Hence bashful cunning" এ কথা বলিয়া কা-शांक रम मृत्र कतिया मिर्छ हेन्छ। कतिन १ यक्ति वन (य, मित्रास्मात लच्छा अत्कवादबर माहे (य छोड़ा नट्ट-जदव कि ना भक्तलाई किछ अध्यत्र (छोड़्ड मूर्च मच्छा कड

যত লক্ষা তত ভাহার নাই: তবে ভাহাও সকল পক্ষে থাটে না.—শুদ্ধ কেবল त्नाकांत्र-मृनक नज्जात्र शत्कहे थार्छ : কেননা নৈস্থিক ক্রজ্ঞা মিরাণ্ডাতেও বেমন শকুরলাতেওঁ তেমনি--ছুই পক্ষেই সমান প্রবল দেখিতে পাওয়া যায়. ভবে প্রেম নাকি তাহা অপেকা আরো প্রবল এজন্য উভয়ের কাহারো তেমন ধারা লজা প্রেমের হতে নিভার পাইতে পারে नारे। नित्म विविष्यों। वक्रे विद्वा कतिशा দেওয়া যাইতেছে।

ভালবাসার পাত্রের নিকট মনের ভাব আগা-গোড়া সমস্তই থুলিয়া বলিতে স্বভা-বত ইচ্ছা যায় সতা কিন্তু জিজানা এই বে ভবে কেন ভাছা একেবারে থুলিয়া वितर्छ बारधा-वारधा टर्टर १ কারণ স্পান্টই পড়িয়া আছে,—এক कथाय এই एए, इंशंड नहिल डामि वास्त ना ; नाविका (य नायरकत निक्रे जाशनात মন খুলিয়া দেখাইতে পারিলেই বাঁচে তা-হার এক কারণ-মনের ভার-লাঘব করি-বার ইচ্ছা, আর এক কারণ মনের বিনি-ময়েমন পাইবার ইচ্ছা—এই বিভীয় কারণ স্থলটি লজ্জা শকা প্রাভৃতি অনেক গুলি গুহাশয় জন্তুর বাসন্থান; শকা এই যে, मत्त्र विनिमता मन ना शहिशा यनि एक কেবল কপট ভালবাসা পাই তবেই ড नक्तांना । नक्का এहे त्य, मत्नत्र विनिमत्य मन ना शिहेशा यनि जुम्ह-जान्हिना वा তিরকার পাই তবে ও আর আমি নাই!

কাল টে কিয়া থাকিতে পারে ৭ মিরাণ্ডার মনে যে-মাত্র লজ্জা উদয় হইয়াছে---প্রেম আদিয়া অমনি তাহাকে এক ধমক "Hence bashful cunning;" "cunning" শব্দটি প্রেমের স্বাভাবিক cunning-ম্ব "অশিক্ষিত-পটুত্ব" বাক্ত করিতেছে; শঙ্জার मक्ष চাতুরি भक्ति युष्ग्रिश ना नितन লজ্ঞাকে ভৎ সনা করিবার স্থবিধা পাওয়া যায় না বলিয়া প্রেম অলক্ষিত ভাবে "চাত্রি" শব্দটি গুঁজিয়া দিল; কেননা লজ্জা ভর্মনার যোগ্য নহে,চাতুরিই কেবল ভৎসনার যোগা, তবে যে লর্জ্ঞা ওথানে চোর দায়ে ধরা পড়িয়াছে সে কেবল চাতুরি-শব্দের অসাধু-সঙ্গ বশতঃ;—অতএব আর কিছু না লজ্জাকে তাড়াইবার জনা প্রেম অলক্ষিত ভাবে ভাহার ললাটে চা-তুরি-শব্দের ছাপ মারিয়া দিল,—মিরানা তাহাতে ভুলিয়া মনে করিল "আপনার मनरक शायन कता अंक क्रथ ठाउँवी খেলা"। মিরান্দার মনে অমকল আশ-কাও যে বিলক্ষণ জাগত্ত ছিল তাহা পরের কতিপয় পংক্তিতেই জ্লু জ্লাট্ यथा.

"Iam your wife, if you will marry me
—If not, I die your maid: to be

[ your fellow

You may deny me, but I will be [ your servant

Whether you will or no."

কর্ডিনাওের নিকট মন অনারত করিলে কর্ডিনাও তাহা অগ্রাহা করিলেও করিতে পারে এই এক শহা এবং উপযাচক হইয়া প্রেম জ্ঞাপন করা এই এক লক্ষা,---छ्टेटे भिता कात मत्न याथ के शतिमातन हिल তথাপি প্রেমের মন্ত্রণায় মুগ্ম হইয়া আ-পনার মনকে এই রূপ প্রবোধ দিতে গি-য়াছে যে, মন গোপন করাটা চাতুরি খেলা— চাতৃরি-ধেলাটা একরূপ প্রতারণা করা— প্রতারণা করাটা একরূপ মিথ্যা কথা কহা —মিথ্যা কথা বলাটা অত্যন্ত গহিত কাৰ্য্য। এত গুলি কথা কিছু আর তাহার মনে আরপুর্বিক গ্রথিত হইয়া আইসে নাই-হয়ত অমন-ধারা একটা কথাও ভাহার মনে लिপি-বন্ধ হয় নাই-তবে কিনা ভাবটা এ। মন গোপন করাটাই যে আশ্হিত বিপদ হইতে—আশক্ষিত অপমান তিরস্কার লাঞ্জনা গল্পনা ইত্যাদি হইতে—নিন্তার পাইবার এক মাত্র উপায়, এ কথা তথন चामल्हे चाहेल ना-मत्ना-त्शाभरनत मन् **मिक्**টोर्ट निज-পথে আবির্ভ ত হইল। দারণ বিরহাবস্থায় পড়িয়া শকুস্তলারও মনে বিল-ক্ষণ ভয় হইয়াছিল যে, চাই কি রাজা তা-হার প্রার্থনা একেবারেই অগ্রাহ্য করিতে পারেন; শকুমলা তখন ভাবিতেছে, "এমনেও शिशां हि नय समान उ यारेव, आशा या साह তাই হইবে—উপায়ের मर्था अक या উপায় দেখিতেছি রাজাকে একখানা পত্র लिथा"; এই ज्ञल विषम এक উভয়-সহটে পড়িয়া তবে শকুন্তলা ৱাজাকে এই পত্ৰ থানি লিখিয়াছিল। "তুজ্ব ৰ আণে হিজ্ঞাং মম উৰ কামো

मिवावि त्रिकिन्म।

নিপ্ঘিণ তবেই বলিকং তুই বুত মনোর-হাই অকাইং॥"

শকুস্তলার মনে ভয়-লজ্জা যেরূপ চেউ থেলিতেছে ভাহাতে, "তুজ্ব ণ আণে হি অঅং" "তোমার হৃদয় আমি জানি না" (किन्ह जामात এইরূপ অবস্থা) একথাটি কি ঠিক জায়গায়ই বদিয়াছে! মিরান্দা অত-গুলি কথাতে যে আশকাটি প্রকাশ করি-রাছে গরিব বেচারী শকুক্তলা "তোমার হৃদয় श्रामि कानि ना किछ " हेजानि शोहे। छूहे কথাতে সমস্তই বলিয়া চুকিয়াছে; এ কথাটি যদি লোকের গোড়াতেই না বসিত তাহা হইলে উহার মনোহারিত্ব মারা পড়িয়া যাইত; "তোমার হৃদয় আমি জানি না" এই কথাটিকে মুখপাত করিয়া আপনার হাদয়ের অবস্থা জ্ঞাপন করাতে প্রেমের মুক্ষিণিরির চ্ড়ান্ত প্রকাশ পাইয়াছে— ভাছাতে বলা হইয়াছে যে, তুমি আমাকে অগ্রাহা করিতে পার, আমাকে তিরস্কার করিতে পার, আমাকে ভর্গনা করিতে পার, আমার আম্পার্দ্ধার কথা শুনিয়াহাস্য করিতে পার—সবই তুমি পার ইহা আমি জানি, কিন্তু তথাপি আমার অবস্থা এরপ নিদারণ যে, তোমার নিকট মন খুলিয়া বলা ভিন্ন আর আমার গতি নাই!" পত্ৰ-থানি শঙ্কা-পূৰ্বক হওয়াতেই এত गत्नाहत रहेग्राह्य ; अक सन निक्रके कवित হাতে পড়িলে শকুস্তলা আগে আপনার মনের অবস্থার কথা লিথিয়া পরে রাজার মনের অবস্থার কথা জানিতে চাহিত— আগে নায়-পাত্তের গছতি-অনুসারে জানা

কথাটা বাক্ত করিয়া অজানা কথার মী-गाः ना हाहिछ-किछ कालिमान कि जाय-शांगिएक अ निर्दाय महत सबस्य महा।-জাত আশহাটি 🗽 মেকটি কম্পিত-সরে শব্দিত করিয়াছেন—ইহাতেও আজিকার কালের কোন কোন ব্যক্তি এ কথা মুখে व्यानिए लड्डा (वाध करतन ना (य, कालिनाम মানব প্রকৃতি বুঝিতেন না! অতএব আর व्यक्षिक बला बाइला (य, देनमर्शिक लड्डा শকুন্তলারও যেমন মিরাণ্ডারও তেমনি, উভয়েরই সমান তবে কি না প্রেমের তাড়া ছুটার বেদী কণ কাহকেও তিষ্টিয়া থাকিতে হয় নাই। বদ্ধিম বারু এক জায়গায় লৌকিক লজ্জার উল্লেখ করিয়াছেন যথা "মিরন্দা সংস্কার-भृना!, लोकिक लड्डा कि তाश जारन ना, অতএব তাহার প্রবয় লক্ষণ বাক্যে অপেকা-কৃত পরিক্ষাট ছইবে।" লৌকিক লজ্জা হানে না—তবে যেন সে আর কোন রক-त्मत्र कारन नक्का क्रांनिरन अ क्रांनिरक शारत ইহাতে বন্ধিন বাবুর কোন আপত্তি নাই— কিন্তু তাহা তিনি কোন স্থানে ইলিতেও ব্যক্ত করেন নাই; বঙ্কিম বারু ক্রমাগতই विद्या चात्रिरक्टम मिद्रान्तात्र नक्का नाहे, তাহাতে আবার বলিতেছেন যে "তাহার প্রণয়-লক্ষণ বাজ্যে অপেকারত পরিক্ষ্ট হইবে; '' অপেকাকত পরিক্ষুট হইবে धरे य कथा देश निमर्तिक मक्सा भरक थार्ट ना,---(कन ना (म-भरक भक्षना षालका विद्याला दकान षश्यम सुप्त नरह ; **উভয়ের ই** नৈদর্গক शका यथके दिशाष्ट्र

এবং উভয়েই প্রেম-সমক্ষে कवाश्चिम मियाटह। विक्रम वांदू भितानात "Hence bashful cunning" এ কথাটি শুদ্ধ কেবল তাহার লজ্জা-হীনতার নিদর্শন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন—ভাহার লজ্জা হইতেছে ও সে-তাহার-লজ্জাকে সে ভর্ণনা করিয়া তাড়াইয়া দিতেছে—ইহার উপর বঙ্কিম বাবুর আদবেই চকু পড়ে নাই,— বৃদ্ধিম বাবুর যুক্তি এই যে, ফর্ডিনাতের সমক্ষে Hence ইতাদি কথা বলিতে মিরাম্বার যথন লজা করে নাই তথন সে লজ্জা-হীনা; এম্বলটতে তাঁহার দেখা উচিত ছিল যে, "দূর হও লজ্জা-বেশী চতু-রতা " ইত্যাদি, কথা গুলি প্রেমের শিথা-ইয়া দেওয়া কথা; কিন্তু তাহার মনের কথা খলিয়া বলিতে অবশাই তাহার লজ্জ। করিতেছে—নৈসর্গিক লজ্জা অবশাই তাহার আছে, তা' নহিলে Hence ইত্যাদি কথাগুলির সমস্ত ভাৎপর্যাই মাঠে মারা যায়—Hence বলিয়া যাহাকে ভাড়াইবে তাহারই অভাব হইয়া যায়। विक्रम वायू বলিয়াছেন "স্বভাব-দত্ত স্ত্রী-চরিত্রের যে পবিত্রতা, যাহা লজ্জার মধো লজ্জা, তাহা **मित्रामात अভाব नार्ड," दक्षिम चातूत এ** কথাটির যে কি অর্থ তাহা আমরা খুঁজিয়া পাইতেছি না: মিরানা বলিয়াছে "Hence bashful cunning:

-And prompt me, plain and holy innocence."

मित्रांन्या अधारन मञ्जा-रवनी हजूतजा

শরণাপন্ন হইতেছে—স্বতরাং পবিত্রতা এখানে লজ্জার বিরোধী পক্ষ তবে আর তাহা কেমন করিয়া লজ্জা শব্দের रहेटव, अञ्चलांत (कमन कतिया आंत्मांक শব্দের বাচ্য হইবে 🕫 অতএব ব্যিম বাবুর ও জায়গাটা এইরপে পরিবর্ত্তন করিলে ভাল হয়,— স্বভাবদত্ত স্ত্রী-চরিত্রের যে লক্ষা,যাহা লৌকিক লক্ষা অবিদ্যমানেও त्रभनी-क्तरत वाधिशका করে, মিরানার অভাব নাই। আর বৃদ্ধি বাবু যে, বলিয়াছেন " ভাহার (অর্থাৎ মিরানার) প্রণর লক্ষণ বাক্যে অপেক্ষা-রুত পরিস্ফু ট হইবে " ইহাও নৈস্থিক লজ্জা-পক্ষে থাটে না;---শকুম্বলার প্রণয়-লক্ষণ "তুজ্ঝ ণ আণে হিঅঅং" ইত্যাদি বাক্যে পরি क्कृ हे इहेग्राह्म, এবং মিরাম্পার প্রেণয়-লক্ষণ "Hence" ইত্যাদি বাকো পরি-ন্ধুট হইয়াছে, ইহাতে <sup>গ্</sup>উভয়ের কাহারো লজা-হীনতা প্রকাশ পাইতেছে না—প্রকাশ পাইতেছে তবে কি ? না লজ্জার সহিত **ट्याम्य रावायृ**वि धवर **अरब ध्याम्य क**र् লাভ-এই যা' কেবল।

সাহিতা-রাজ্যে আজকাল বাঙ্গালা গোলা-মিলনের বিলক্ষণ প্রাত্ভাব তাহা আমরা জানি কিন্তু আকেপের বিষয় এই (य, विक्रम वायुत नामि धक सन विष्ठकन বাক্তিও সে দোষ হইতে সম্পূর্ণ রূপে निमुक नरहन। विक्रम वायु विलिट्डिन যে.

"यथन तांकश्रेरजेद मरक मित्रमात माकार হইতে নিজার পাইবার জন্য পবিত্রভার হিল, তথন তাহার হলয় প্রবয়-সংস্পাশ-খূন্য ছিল; কেননা শৈশবের পর পিতা ও কালিবন ভিন্ন আর কোন পুরুষকে তিনি কখন দেখেন নাই। শকুখলাও বখন রাজাকে দেখেন, তখন তিনিও শ্ন্যহাদ্য, অধিগণ ভিন্ন পুরুষ দেখেন নাই।"

बितमा धादः भकुखलात मध्या व्यवश সাদৃশ্য ঘনীভূত করিবার জনা বন্ধিম বারু डेशदा के य कथांके वितालन, य, मकू-স্তলা ঋষিগণ ভিন্ন পুরুষ দেখেন নাই---উহা গোঁজা মিলনের একটি স্বন্দর,উদাহরণ ৰলিয়া গণা হইতে পারে; কিন্তু ঐ চোরা চালটিভে করিয়া গ্রন্থকর্তার কোন উপকার হওয়া দুরে থাকুক, লাভের মধ্যে তিনি এক পা ৰাড়াইতেই কিন্তিমাত হইয়া পড়িয়া-ছেন; ভিনি একটু পরেই বলিতে-एकन त्य " भक्खना ममाब-धारख मः-काद मन्भन्ना;" "श्रविश्व किन्न भूक्तव त्मरचन नाहे" अभन (य मंकूछना छिनि कि मा "म-মাজ প্রদত্ত সংস্কার-সম্পন্না "! ঐ বে সমাজ-প্রদত্ত সংস্থার উহা শকুত্তলা কি याग-वर्ण शाहेग्राहिन मा अस्त्र शाहेग्रा-ছিল ৭ ইহার পরেই ৰদ্ধি বাবুর গ্রন্থে वागिएए ।

"উভয়েই তপোৰন মধ্য—এক স্থানে কণ্ডের তপোৰন—মণর স্থানে প্রস্পোরার তপোৰন—অন্তরূপ নায়ককে দেখিবামাত্র প্রণয়শালিনী হইলেন।"

গুল্পেরের উপদ্বীপতে তপোৰন বলিরা সক্ষদে চালাইয়া দেওয়া, লোকালয়ের সহিত একেবারেই সম্পর্ক-শ্না ইক্সাল-ভণ্ড অগম্য উপদ্বীপকে লোকালয়ের অন্তি-

দূরবর্তী সচ্ছল-গমা তপোবন বলিয়া জনা-মানে চালাইয়া দেওরা গোঁজা মিলন প্রদা-নের আর একটি ফুলর উদাহরণ বলিয়া গৃহীত হইতে পারেন

शकु कथा वह त्य. ताज-भूक्तवता তপশ্চর্যার কুশল **अविमिर्**शंद्र জিজাসা করিবার জন্য তপোবনে হাতা-রাত করিত; কেদনা মহুতে পাওয়া যায় य श'यनिरात जभगा याहार निक्रणेरक চলে তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা ताकारमत এको। श्रधान कर्खवा कर्मा; অত কেন-শকুস্তলাভেই বাক্ত আছে যে, "यः পৌরবেন রাজা ধর্মাধিকারে নিযুক্ত: मार्टः व्यविष्य किरमाभनस्यात्र सर्मातनाः ইনং আয়াত:।" তপন্যার কুশলাদির ততা-वधातकिरिशत ज्ञांचात याश्रा जामा এমনি একটা চল্তি ব্যাপার যাহা মধ্যে मधा पंछिया थाकि, धक्रश ना इहेरण प्रश्न स द्राक्षा महम। अञ्जल धक्कन उत्तादशाहरकत ष्ट्रपाटनम धारन कतिएक कथनहे माहमी হইতেন না; তা' ভিন্ন তপোৰন অবারিত-ছার—দেখানে প্রবেশ করিতে কাহারো निरवध नाहे थ अवद्याद्य रमशान गरवा मरधा লোকের গমনাগমন হইবে ইহাতে আর আশ্বর্যা কি—ভপোবন ভ আর প্রস্পো-রোর উপৰীপ নর যে, তাহা क्छत्र मभूज এবং ততোধিক ছুক্তর সায়া-মন্ত্র হারা लाकानव एटेटड अटक्चाटबर्ट विनिद्य। बावशामि धार्मित सना वा स्थना (य दर्गन कांत्र(वह इंडेक, माना (व्यनीत (गांकरक ভষ্টটোর্ঘাদিনের চতুস্পান্তভে বাইতে ত

দেখা যায়, তবে তপোবনের ঋষিদিগের निक्र लात्कत शमनाशमन अमुख्य इहेर्द किन ? अभिरया **এवः मश**तिवादत अधिता তপোবনে বাস করিতেন; শরীর-শোষণ-কারী লোকছেষী কঠোর তপস্যা কথন যে তপোবনে আচ্বিত হইত এ রূপ বোধ इश ना; हेश्त अभाष्यत कना जुत याहेवात श्रायांकन नाहे-कन्युनित हतिवहे উহার যথেকী প্রমাণ; কণ্মুণিকে কেহ यक्षि असन कतिएं भारत ना, य जिनि অন্যকে পাষাণে পরিণত করিয়া চতুর্গ্নি বেফিত হইয়া জীৰ্ শীৰ্ণ দেহে উৰ্দ্ধ-পদে দিন রাত্রি তপ্রাা করিতেছেন—লোক জন দিগের তাঁচার কাছে ঘাইতে নিষেধ। তপোৰ-নের অর্থ লার কিছুই নয়-পৃথিবীর ঝঞ্চাট্ হইতে দুৱে থাকিয়া স্বাভিমত ব্যক্তিগণের সহিত পারমার্থিক চর্চা করিবার স্থান এবং তাহার সঙ্গে—্যেমন কাশীরাম দাস বলিয়া-ছেন- "পড়িৰে পড়াবে যজ্ঞ করিবে ব্রাহ্মণ" हेहाइहे छेशरवाजी अभन अकृष्टि निज्ञ नि-वाम (यथारन (लाकानास्त्र कालाइन श्राटनम পাইতে পারে না। কণ্-মুনির ন্যায় বা-क्तिता व्यवना शृथिबीत मामक मृत्यन हरेए অনেক পরিমাণে মৃক্ত,-কিন্তু তা' বলিয়া **এमन मग्न (व डाँशांत्रा এटकवाटत शृश्विती-हाड़ा** লোক; এমন স্থাৰিধা থাকিতে দংসারের षाना यक्रमा भास्ति कतियात क्रमा (मारकता (य गर्थ) मरश्र छर्लाबरमंत्र नाधु मरण याननारम्ब एम्ड मन श्रवित कतिशा था-गिरव जाहा छ इटेट शास-मा इल-ग्राहे विकित ।

बक्कियं बाबू धक छाटन बनियाद्यन "তুমন্তের সহিত শকুন্তলার প্রথম প্রেণ্য मस्रायन এক প্রকার লুকাচুরি খেলা। সখি वांकारक धविशा वांकिन (कन १ (१) छत्व আমি উঠিয়া যাই, (!!) আমি এই গাছের আড়ালে मुकारे (!!!) भकुष्ठनात এ मकन বাহানা আছে মিরান্দার সে সকল নাই।" উপরি-উক্কৃত তিনটি কথার গাত্রে পরপর विश्रय-िट्ट्रत मःथा।-हिक्क (प्रथिया कि छा-अन्धा हहेरवन ना, र्यकतना व्यथम कथानित আর সৰ রহিয়াছে কেবল মাথাটি নাই, রাকার সহিত নির্জ্জন প্রেমালাপের সময় षिठीय कथारि भक्छना मृत्वहे बल नाई **एक (क्वन छेठि**श) यादेवात छित्रांश कतिः য়াছিল; ভূতীয় কথাটির ছায়ামাত্রও শকু-खना-श्रामु कुढांशि नाहे। প্রথম কথাটি मक्छना-शास धरे ऋश काकारत त्रविशास्त्र

শক্তলা। প্রিয়খদামবলোকা। হল। কিং অস্টেরবিরহপত্ত সুস্কলস্দ রাএসিলো উবরোহেন।

গুলো, রাজর্ষি অন্তঃপুর বিরহে উতলা গুরে আর উপরোধ কেন ?

শক্রলার এ কথাটির শেষ ভাগের
হ-রকম অর্থ করা যাইতে পারে; এক অর্থ
এই—ওঁরে ধরো রাথিদ্কেন ? আর এক
অর্থ এই যে,উপরোধের পাঁচে কেলে রাজাকে
আমাদের মনের মত কথা বলাচ্চিস কেন ?
বিছমাবার উদ্ভ অংশটি প্রথম অর্থেই গ্রহণ
করিরাছেন—তাহা করুন, ভাহাতে আমরা
তত দোষ দেখিতেছি না, কিন্তু রাজার
মনের ভিতরের কথাটা শুনিবার জন্য

শকুন্তলা যে অন্তঃপুর বিরহের কথা উল্লেখ করিল, বঙ্কিম বাবু তাহার আভাস পর্যান্তও (पन नाहे—हेशांठ **या**गांत्पत আপত্তি আছে। বিশেষ কোন কারণ নাই শুধু শুধু "দখি ওঁকে ধরিয়া রাখিস্ কেন" বলিলে কি যেন একটা গায়ে পড়া গোচের কথা-এই রূপ তাহা কাণে শুনায়; কিন্ত তাহা ত নয়;—যা'র জন্যে এখন শক্তলার মন একান্তই আঁকু বাঁকু করিতেছে তা' এই যে, बाजांत्र मत्नत निष्के मःवानिष ताजा আপন-মুথে ব্যক্ত করিলে বাঁচা যায়; রাজার মন অস্তঃপুরের জন্য ছট্ ফট্ করুক্ আর ना-हे कक्क्, अञ्जूद वामिनी निरंगत अ-পেক্ষা রাজা শকুস্তলাকে অধিক ভালবাসেন কি না, এইটি অবিতথ রূপে জানিবার জন্য শকুন্তলার মন খুবই ছট্ কট্ করি-তেছে; তাই শক্তলার মুথ হইতে অস্তঃ-পুরের কথাটা আপনা আপনি বাহির হইয়া পড়িয়াছে;—এটা নিতাস্তই মনের মর্মান্তিক कथा-डिहां प्रवा "वाहाना", कथांत्र हल, कि:वा (माकान-मातीत नाम शक्त नाहे; गांक,-किस जात अविं। कथा राष्ट्र धरे বে, "রাজাকে ধরিয়া রাখিস্কেন" এরূপ প্রেম আশপাশের কথাবার্তীর সকে আদ-(वह खाफ थाय ना ; ताका छारत-मम् खन् रहेश वित्रश बाट्डन-डिक्रिंश गरिवात কোন প্রদক্ষ নাই—তবে তাঁহাকে ধরিয়া রাথিবার কথাই আসিবে কেন? হই-ग्राष्ट्र धरे त्य. खित्रचना धमनि छाद त्राकात निक्षे मकूष्ठमात मत्नत व्यवस् জ্ঞাপন করিতেছে যে, তাহা শুনিয়া শকু-

গুলার প্রতি রাজার যেন দ্যার উত্তেক হয়; রাজা তাহা শুনিয়া বলিলেন যে, তোমার স্থীর যেমন ভালবাসা আমার প্রতি, আমারও তৈমনি তোমার স্থীর প্রতি। ইহা শুনিয়া শকুন্তলার মন ভূপ্ত হইল না—শকুন্তলা ভাবিল প্রিয়ম্বদা অত করিয়া আমার কটের অবস্থা লানাইল---त्राका ভाলবাসা ना कानाहेशा करतन कि १ শকুন্তলার মনোগত অভিপ্রায় এই যে, কাহারো কর্তৃক কোন অংশে উপরুদ্ধ না হইয়া রাজ্ঞা আপনা হইতে মনের কথাটা যতক্ষণ না খুলিয়া বলিতেছেন ততক্ষণ তিনি যত্ই কেন আমার মন-যোগানে কথা ৰলুন না, আমার মনে তাহা আমল পাইবে না; যদি এমন হয় যে, রাজা অন্তঃপুর অপেকা আমাকে ভাল বাদেন না-চকু লক্ষার দায়ে পড়িয়া আমার প্রতি लाक-प्रयास ভाल वात्रा कानान, किःवी मधा कतिया आभाव करें निवायन मानटम আমার প্রতিভাল বাসা জানান, ইহার किंदूरे वागि हारे ना। भक्छना মুখে বলিয়াছে ভাহার ভিতরের কাথা এই "কই রাজা ত আপনা হইতে বলিতেছেন না যে, অন্তঃপুর অপেকা তিনি আমাকে व्यक्षिक छान बारमन, তবে তোমরা স্থি धतिया-चाँथिया (श्रेष्ठाशिष्ठि कतिया ताबादक ভালবাসা স্বীবার করাইয়া লইতেছ কেন-উপরোধে আবশাক কি 🕈 আমরা যাহা বশি-লাম ভাহা সভ্য কি মিথ্যা কালিদাদের পুঁথি थ्निया (मिश्लिके श्रकान भारेतक भारत-তথাপি পাঠকের স্বিধার জন্য জামরা

শকুন্তলার আবশ্যকীয় অংশের সমস্তটা নিম্নে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম;

"প্রিয়ন্থলা। আবর্ধন্দ বিদ্যবাদিণো জনস্ম অন্তি-হরেণ র্রা হোদব্বংত্তি এসো বোধন্মো।

द्राका। नामां ९ शहर

প্রিয়দা। তেণ হি ইঅং ণো পিয়সহী
তুমং উদ্দিসিঅ ইমং অবত্যস্তরং ভঅবদা
মঅণেণ আরোবিদা। তা অরুহসি অব্ভুববতীও জীবিদং সে অবলম্বিছং।

রাজা। ভজে ! সাধারণোরং প্রণমঃ। সর্বথানুগ্রীভোহন্মি।

শকুন্তলা॥ প্রিয়ন্থনামবলোক্য । হলা কিং অন্তেউর বিরহ পজ্জুস্ত্রস্স রাঞ সিবো উবরোহেন।

हेरात मधा "वाराना" हे वा काम् थारन, कथात मुकाहृतिहै वा त्कान्थातन, हाव ভাব প্রকাশই বা কোন্থানে, কিছুই ত আমরা দেখিতে পাইতেছি না; এখানে শকুন্তলার যদি কোন অপরাধ হইয়া থাকে তবে তাহা এই যে, রাজা যদি অন্তঃপুর অপেকা আমাকে ভাল না বাদেন তবে যেন তিনি অমুরোধে পড়িয়া আমার প্রতি প্রেম धनर्भन ना करतन,--आभात जना ताजा অত্টুকুও কঠে পা'ন-মন যাহা বলিতে চাহে না ভক্তার খাভিরে তাহা বলিয়া ক্ষ্ট পা'ন ইহা আমি চাহি না" এই ডা'র **मटन इ**हेशाहिल।— अ नव चाँ हि त्नामादक সোনার গ্রিল্টি করা অতি যৎসামান্য ধাতুর মহিত তুলনা করা—ছাদয়ের গুড়তম কথা - একটিকে "বাহনা"র সহিত তুলনা করা

আর দেবালরে রয়াত ত্যাগ করা উভয়েই সমান।

এই ত গেল "স্থি রাজাকে ধরিয়া রাথিস্কেন ?" তাহার পরে আসিতেছে "তবে আমি উঠিয়া ঘাই", এ কথাটা শুনিলে মনে হয় যে, রাজার সহিত শকুত্তলার অনেক দিন হইতে স্থীত্ব চলিয়া আসিতেছে—অর্থাৎ "তবে ভাই আমি উঠিয়া ঘাই" বলিলেও যেন বলিতে পারিত; কিন্তু আশ্চর্যা এই ও-কথা শকুত্তলা বলেই নাই, শকুত্বলা কেবল বলিয়াছে

"ণ মাণনীত্রস্থ অন্তাণং অপরাহইস্দং" "মাননীয় ব্যক্তির কাছে আমি আপ-নাকে অপরাধ-গ্রস্ত করিব না"

ইতু:পার গন্ত মিল্ছতি এই বলিয়া উঠিয়া যাইবার ইচ্ছা করি-তেছে।

ৰন্ধিম বাবু শক্ষলার মুথ নিংস্ত অতকটি শব্দের বদলে কেবল এক "তবে" শব্দ
দিয়াই সারিয়াছেন, আর শক্ষলা যেথানে
কথা শেষ করিয়া উঠিয়া যাইতে উদাত দে
থানে তাহার মুখে আমিউঠিয়া যাই কথাটি
গুঁজিয়া দিয়াছেন, ইহাতেই দাঁড়াইয়াছে
"তবে আমি উঠিয়া যাই।" আমাদের শাস্ত্রে
পতি গুরুজনের সামিল; মিল্টন সেরাপিদ্বর প্রভৃতি বড় বড় ইংরাজি পাঁথিতেও
পতি Lord বলিয়া সম্বোধিত হইতে দেখা
যায়; প্রেম-জনিত ছুই ছদ্যের প্রগাড়
বিকা সম্বেও শক্ষলা ত্রাস্তকে গুরুজাক
বলিয়া জানিতেছে; স্বতরাং ত্রান্ত যথন
শক্ষলার আরাম সাধনার্থে তাহাকে বাতাস

করিতে ও ভাহার পায়ে হাত বুলাইতে ইচ্ছা প্রকাশ করিল, তথন সত্য-সত্যই শকুন্তলীর মনে যাহা হইল ভাহাই সে विलल; कि १ ना माननीय वाक्लिय काएं আমি আপনাকে অপরাধ-গ্রস্ত করিব না,---এই বলিয়া উঠিয়া ঘাইবার ইচ্ছা করিল। শকুস্তলার এরূপ সর্লতা-পূর্ণ সাধু বাব-হারকে একটা নর্ন্ত কী-মুখোচিত বাক্চপলো পরিণত করা—"তবে আমি উঠিয়া ঘাই" এই রূপ একটা মানের ভানে পরিণত করা - वड़ (य अकठे। कठिन कार्या ठाहा नरह; হুলর একটি ছুর্গাঠাকুরাণীর প্রতিমার নাশিকার জোরে এক ঘা লাঠি মারিলেই ভাহাকে অপ্নিধা রাক্ষদী করিয়া ভোলা যাইতে পারে। এই ত গেল দ্বিতীয় কথা; ইহার পর আসিতেছে "আমি এই গাছের चाड़ीत लूकाहे" व कथा मक्छना व কোন্ছানে বলিয়াছেন—আমরা এত চেন্টা कतिलाम किछू उर्दे थ्रें किया ना हिलाम ना ; भारत **এই श्वित कतिलाग (य, धेक का**सगाय শকুন্তলারাজাকে বলিয়াছেন

"ততক্ষণ গাছের আড়ালে লুকাও" তবে বুঝি বৃদ্ধিন বাবু ভূগ ক্রমে বাক্তিবনের মধ্যম পুরুষকে উত্তম পুরুষ করিয়া ফেলিয়াছেন! শকুস্কলার সে জারগাটি এই

"লক্ষলা। সসমসং । পোরব। আসংসঅং মম সরীর বৃত্তভোবলস্তেস্স অক্ষা
লোদমী ইলো এক আক্ষন্ত লাব বিভূবত্তরিলো হোহি।"

বৃদ্ধিন বারু কালিদাসের শকুস্থলার উপর এইরূপ কতক গুলি শ্লেষোজির ,ছিটা গুলি

বর্ষণ করিয়াই মার্ মার্ শব্দে যুদ্ধের মাঝ থানে গিয়া পড়িয়া নিম লিথিত-রূপে লেখনী অস্তালাইয়াছেন;

"ইহার (অর্থাৎীমিরাভার) অন্তরপ অবস্থায়, লতাম ওপতলে, তুম্বত শকুত্ত-लाग (य जालां),—(य जालां) भक्छलात চিরবন্ধ হৃদয়কোরক প্রথম অভিমত পূর্ণ-मभीरभ कूछे। हैया हामिल-रम जालारभ তত গৌরব নাই—মানবচরিত্রেব কুলপ্রাস্ত পর্যান্ত প্রঘাতী সেরূপ টল টল চঞ্চল বীচিমালা ভাহার হৃদয়মধ্যে লক্ষিত হয় ना। याद्यां विलयां हि, जाडे—त्कवल, छि हि, কেবল লুকাচুরি—একটু একটু চাতুরী আছে—যথা "অদ্ধাধে স্মরিল এদৃদ্দ हत्यदुरिता मिनाल वलकत्य करन शिक्त-বুত্তনি। "ইতাদি। একটু অগ্রগামিণীছ जारह, वर्श क्षत्रास्त्रत मृत्य " नस् कमनमा মধুকর: সম্ভবাতি গন্ধমাত্ত্বেণ। " এই কথা শুনিয়া भकुष्ठनात किलाना, "व्यमस्यादम উन किर करविष ?"- এই সকল ছাড়া আৰু বড় किंडूरे नारे। देश कवित्र (साथ नटर-चनः ক্ৰির গুল 🕼 ত্মধ্যের চরিত্র-গৌরবে ক্সুদ্রা नकुञ्जना এথানে চাকা পঞ্জিয়া গিয়াছে। क्दिनम वा दायिश कुछ वाकि, नातिकार वाय गमवस्य, धात गमवागा, व्यक्तकीर्छि —অপ্রবিভয়শা: কিন্তু সসাগয়া পৃথিবীপতি गार्ट्सम् इत्राखन काट्य मेक्सना दक ? ह्या अवहारकत इरम्हाम अशास नजू-स्रगा कनिकारक एाकिया स्क्रिगार्छ-एन ভাল করিয়া মুখ তুলিয়া কুটিতে পারি-তেছে না। এ প্রবয় সক্তাবৰ প্রবয় সক্তা

ষণ নহে—রাজ্ঞীড়া, পৃথিবীপতি কুপ্পবনে বিসিয়া সাধ করিয়া প্রেম করা রূপ থেলা থেলিতে বসিয়াছেন; মত্তমাতক্ষের ন্যায় শকুন্তলা-নলিনীকোরককে শুণ্ডে তুলিয়া, বনক্রীড়ার সাধ মিটাইতেছেন, নলিনী তাতে ফুটিবে কি ?

"যিনি এ কথাগুলি স্মরণ না রাখিবেন তিনি শক্সলা চরিত্র বুঝিতে পারিবেন ना ; य जनितराक मित्रमा ও जूनियां कृष्टिन, रम जननिरम्ह भक्छन। कृष्टिन ना ; धानग्रामङ्गा भकुखनाग्न वानिकात हा-क्षना, वानिकांत्र छत्र, वानिकांत्र দেখিলাম; রমণীর ক্ষেহ কই ? ইহার कांत्रन (कह (कह विलियन, ट्लाकां)दितत ভিন্নতা, দেশভেদ। বস্তুত: তাহা নহে। দেশী কুলবধূ বলিয়া শকস্তলা লক্ষায় ভা-কিয়া পড়িল,—মার মিরন্দাবা জুলিয়েট বেহায়া বিলাভী মেয়ে বলিয়া মনের গ্রন্থি थूनिया मिल, अयं नरहां कुलानय नया-लाहत्कताहे बूत्यन ना त्य, तम्मारहत्म वा कान ज्ञान दक्त वाहा (जम हरा माज; मञ्यासमय मकल (माने मकल कारलहे ভিতরে মনুষাহ্বদর থাকে। বরং বলিতে शिल-जिन खरनेत्र मरशा भकुखनारकहै বেহায়া ৰলিতে হয় "অসম্ভোগে উণ কিং करति १ ' छोटांत्र दामांग। (य नक्छना, ইহার কয় মান পরে, পৌরবের সভাতলে দাঁড়াইয়া ছয়ন্তকে ভিরন্ধার করিয়া বলি-महिल "अनार्गा । जाशन संन्द्रात अञ्-मारन नकवरक रमथ १"-- दम भकुखना रय, ग्डाम्डरभ बालिकार बरिन, डांश्व काइन

কুলকনাম্ব্ৰভ লজ্জা নছে। তাহার কারণ—ত্মন্তের চরিত্রের বিস্তার। যথন
শকুন্তলা সভাতলে পরিত্যক্তা, তথানী শকুস্তলা পত্মী, রাজমহিষী, মাভূপদে আরোহবোদাতা, স্মৃতরাং তথন শকুন্তলা রমণী;
এখানে তপোবনে,—তপবিকনাা, রাজপ্রসাদের অন্তচিত অভিলাষিণী,—এখানে
শকুন্তলা কে ৭ কবিশুণ্ডে পদ্মমাত্র। শকুস্তলার কবি যে টেম্পেন্টের কবি হইতে
হীন প্রভ নহেন, ইহাই দেখাইবার জন্য
এইলে আয়াস স্বীকার করিলাম।"

ৰদ্ধিম বাৰু উপরে যে কথা-গুলি বলি-লেন ভাহার মধ্যে এক আধ জারগার নয় অনেক ভানেরই গাঁথুনি কম-মঞ্বুত—এক এক জায়গার ভিত এমনি কাঁচা যে, একট্ট ঠোকর দিলেই ঘর দরজা সব শুদ্ধ ভ্ড়মুড় कतिया পড़िसा याय। প্রথমতঃ বঙ্কিম বাবু कालिमारमञ्ज्ञाङ्ग म्यार्गाहन क्रि-टल ट्रिन—यिन जाश ना करवन जाहा इटेटन তাঁহার সমলোচনার মূল্য এত কমিয়া যায় य তारा इर्था किरण পত खम रहेशा नी-" अमरकारम উन किः करत्रि " ইত্যাদি ষে-কয়টি বচন তিনি উচ্ত করি-म्। इ.स. करनक वक्रवामी वाकि तम-खनिरक कालिमारमञ्ज विलया जारनन हेश स्थापना कानि, देहां कानि य निम्न-निष्ठ झाक-व्यत्नदक कालिमारमञ्ज विविधा চিকেও का(नन

"উত্তিষ্ঠাতিষ্ঠ ভো রাজন মুধং প্রকাল লয়স্থ টা। প্রভাতে ভাষতে কুরু চ বৈতৃহি চ বৈতৃহি।

এট যে অপর্য়র স্লোক ইহার প্রাস্থ দারা (य, दकान जत्म कालिमारमत दल्थनी कल-ক্ষিত হইয়াছিল তাহার কোন প্রমাণ নাই-তরুও যদি জনশ্রতির দোহাই দিয়া জোয় क्रिया विनिष्ठ हां । एवं, छेटा कानिमारमञ्जू वरि जादा इहेल कार्क्ट कामानिगरक पूर् কবিষা যাইতে হয়—কেননা হস্তেও এমন কোন দলিল নাই যাহা জন-শ্রুতির বিরুদ্ধে আমাদের কথা স্প্রমাণ করে; কিন্তু শকুন্তলার উপরি-উদ্ধৃত কথা छिन (स (कान काला कानिनारमञ्जर তাহার আমরা যথেক প্রমাণ দিতে পারি। कि आ×6र्या—একে कानिमान আবার তাঁহার আর শকুস্তলা—দেই শকুস্তলার সমালোচনা করা হইতেছে, অথচ এতটুকুও আয়াস चीकांत्र नाहे (य, धक्यांत्र धक्ट्रे यांठाहे করিয়া কালিদাদের আসল জিনিস্টার मृला ठिक् कतिया ल'म। जाश पृत्त या'क्--विकालन काता जामन जिनिन् धवर नकन किनिम कूटरत अकहे मूला चामना कतिशा विछाशटनत वांगाएकत (वड़ाहेशांट्डन। मिथिया शार्रिकता शाह जूलन व जना ज-ধ্যাপক মোনিয়ার উইলিয়ম্ন কর্তৃক গ্রন্থ-বন্ধ শকুন্তলার ভূমিকা হইতে নিম্ন লিখিত অংশটুকু সবিভারে উজ্ত করা নিতান্ত धावनाक (वांध कतिनाम; भानिमन छेरे-লিয়ম্ন কি বলেন শুনা যা'ক

The various manuscripts separate themselves into two groups or classes: the one class embracing all

those in Devanagari writing, which, without perfect uniformity, had still a community of character; the other, all those in Sengali.

German scholars distinguish these two classes of manuscripts by the names "Devanagari recension" and "Bengali recension," which terms may conveniently be adopted. The Devanagari recension is the older and purer: the Bengali however, must have existed at least 400 years since it is followed by the "Sahityadarpana," one MS. of which bears the date 1504 of our era. The MSS. of the Devanagari class are chiefly found in the Upper Provinces of India, where the great demand has produced copyists without scholarship, who have faithfully transcribed what they did not understand and therefore, would not designedly alter. On the other hand, the copists in Bengal have been Pandits, whose cacoethes for emending, amplifying, and interpolating, has led to the most mischievous results. The bold and nervous phraseology of Kalidasa has been either emasculated or weakened, his delicate expressions of refined love clothed in a mere-

tricious dress, and his ideas, -grand in their simplicity, diluted by repeti tion or amplification. Many examples might be here adduced: but I will only refer the student to the third Act of the Bengali recension, where the love-scen between the King and Sakuntala has been expanded to five times the length it occupies in the MSS. of the Devanagari recension, and the additions are just what an indelicate imagination might be expected to supply. Even the names of the dramatis-personæ have been tampered with: the King Dushyanta is changed into Dushmanta: Anasuya into Anusuya Vatayana into Parvatayana Sanumati into Misrakesi: Taralika into Pingalika: Dhanamitra into Dhanavriddhi; Markandeya into Sankochana.

Unfortunately it was a MS of this recension, and not a very good specimen of its class, that Sir W. Jones used for his translation.

কালিদালের ঘণার্থ পাঠ কি জানিতে
হইলে মোনিরর উইলিরম্নের পথ অন্থসরণ করা কর্তবা—ডিনি যে কিরূপ আয়ালে কালিদাদের প্রকৃত পাঠ উদ্ধার
ক্রিয়াছেল ভাহা নিয়ে প্রকাশ পাইতেছে

In regard to the text of the preasent drama, if I have succeded in producing a more correct edition of the Devanagari recension than that of Dr. Boehtlingk, the merit is due to the more ample materials at my command, I have taken care to avail myself of Dr. Boehtlink's corrections of himself, and his after-thought at the end of his work, as well as of such critical remarks as coincided with my own views. Often working independently of him, I have arrived at similar results because I have had access to all the materials whence his Apparatus Criticus was composed. More than this: Dr. Boehtlingk tells us that his edition was not prepared from original MSS, but that Professors Brockhaus and Westergard having more or less carefully collated certain MSS. in the East-India House Library, and in the Bodleian at Oxford, and made only partial extracts from three native commentaries, handed over the results of their labours to him. All these MSS, and Commentaries have been placed at my dispesal, and most of them left in my possession until the completion of my work. Not a

passage has been printed without a careful collation of all of them., and the three Commentaries have been consulted from beginning to end.

The MSS, which I have principally used, are:—

- 1 AMS. from the Colebrook collection, and, therefore, from the Easternside of India, unmbered 1718.
- 2 A MS. from the Mackenzie, collection, and therefore from Southern India numbered 2696,
- 3 A MS. from the Taylor collection, and therefore from Western India, numbered 1858, dated Saka, 1784.

All these belong to the East-India House Library, gnd represent the three Indian Presidencies respectively.

4 A copy of a very good MS. at Bombay, presented to me by Mr. Shaw, of the Bombay Civil Service.

5 An old Bengali MS. belonging to the Library of the East India House, numbered 1060.

6. A very old Cengali MS. from Professor Wilson's collection in the Bodleian. I have from time to time consulted other Bongali MSS., but have rarely admitted readings from them, unless subported by some one of the Devanagari.

মোনিয়র উইলিয়ম্সের গ্রন্থ হইতে হ্বান্ত ও শকুন্তলার নির্ক্তন প্রেমালাপ, যাহা লইয়া এত ধন্তাধন্তি, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত করা গেল।

প্রিয়ংশদা। সদৃষ্টিকেপং। অণস্ত্র। জহএসো ইদো দিগ্গদিষ্ঠী উদ্স্থাকা মিঅ-পোদজো মাদরং অগ্নেসদি। এহি। স-জ্যোএম গং॥ ইত্যান্ত প্রস্থিতে॥

শকুত্তলা। হলা। অসরণিক্ষি। আর দরাবো আঅচ্ছতু।

উতে। পুহবীএ কো সরণং। সো তুহ সমীবে বট্টই । ইতি সিদ্ধান্তে। শকুরলা। কহং গদাও এবে।

রাজা। অলম্ আবেগেন। নহয়ন্ আরাধয়িতা জনস্তব সমীপে বর্ততে। কিং শীতলৈঃ ক্ষবিনোদিভির্আক্রাতান্

সঞ্চারয়ানি নলিনীদুলতালরতৈঃ।
আকে নিধায় করভোর যথাস্থং তে
সংবাহয়ানি চরলাব্ উত পদ্মতান্তৌ ॥१৪
শক্তলা। ব মানগীএছ অভানং
অবরাহইস্সম্॥ ইত্যুৎথায় গড়ুম্ ইচ্ছতি।
নাজা। হৃদ্ধি। অপরিনির্বাণো
বিবসঃ। ইয়ং চ তে পরীবাবস্থা।

উত্তৰা কুৰুষ্ণাৰনং নলিনীদলকল্পিতত-

-नायवरा

কথম্ আতপে গমিষ্যাসি পরিবাধাপেলবৈর, অকৈ:॥

শকুন্তলা। পোরব রক্ষ বিণকং। মত্ম-ণসস্তভাবি ৭ ছ অন্তলো পহবামি।

রাজা। ভীক। অলং গুরুজন চরেন।
দৃকী। তে বিদিতধর্মা তত্ত্রভবান্ নাত্র দোষং
গ্রহীষাতি কুলপতিঃ। অপি চ
গাদ্ধবেন বিবাহেন বহেলা রাজর্ষিকনাকাঃ।
ক্রমন্তে পরিনীতাস্তাঃ পিতৃতি স্চাভিন্দিরাঃ॥

भक्छना। पूक तांव भः। ভূতোপি महीजनः অनुমাनदेग्मः।

রাজা। ভবতু। মোকগামি। শকুতলা। কলা। রাজা

অপরিক্তকোমলদা তাবৎ
কুত্মদ্যের নবদা ষট্পদেন।
অধরদা পিপাসতা ময়া তে
সদরং অ্করি গৃহাতে রদোহদা॥ ৭৭

॥ ইতি মুখম অস্যা: সমুরম্মিতুম্ ইচ্ছতি। শকুন্তলা পরিহরতি নাট্যেন॥

त्नशर्था। हक्तराकरहळ **यामरछहि** मह्यतः। উरहे**हिंगा तथान**े।

শকুতবা। সমস্তমং । পোরব। অসং-সঅং মম সরীর বুত্তভোবলক্ত স্ম অক্ষা গো-দমী ইলো এবং আঅক্ষা । ভাব বিভ্বত্ত-রিলো হোছি।

রাজা। তথা। ইত্যাস্থান্ম আর্ভ্য তিঠতি।

উপরের উদ্ধৃত অংশের মধ্যে যদি विषय वार् "त्कवन हि हि, त्कवन यारे यारे কেবল লুকোচুরি—একট্ একট্ চাতুরী \* \* একটু অগ্রগামিনীয়" দেখিয়া থাকেন দেখুন কিন্তু আমরা উহার মধ্যে স্বতন্ত্র আর একটা ব্যাপার দেখিতেছি—আমরা দেখি-তেছি, বড় ছি ছি নয়, "হৃদয়ের কূল-প্রাস্ত-थाणा जी-हेल हेल-हरूल-वीहि-माला 'त ब्याक-ম্পিত প্রকম্পিত ব্যাপার;—বড় সুকা-চুরি নয়—ছাদয় হইতে, কথা হইতে, আচ-রণ হইতে, অকুত্রিম ভালবাসা স্পন্টাকরে कृष्टियां वाबित इहैरिटरह: वड़ याहे याहे नम्-- এक के हरकत आज़ान इहेरनहे आरनत যায় যায় দশা উপস্থিত হইবার কথা ;— চাতুরিও নয় অগ্রগামীণীছও নয়,—কালি-দাসের যাহা স্বপ্নেরও অগোচর দেই-সকল ভাবভঙ্গীর কথা রসিক চড়ামণি বঙ্গপণ্ডিত-গণ শকুন্তলার মূথে ওঁজিয়া দিয়াছেন, তাই বন্ধিম বারু শক্তলাকে চতুরা এবং व्यक्षशामिनी मिथियाहिन,—अमन त्य निमर्ग ञ्चनती वनवडा-भकुखना, তাহাতে উদ্যান-লতার কৃত্রিম শোভা ছারোপ করিয়াছেন ! कानिमान (कान मर्यालाहरकत हत्कत मधा দিয়া অন্ধকারে মানেব-প্রকৃতি হাতড়াইয়া বেড়াইতে যা'ন নাই—তিনি তাঁহার পরিষ্ঠার ছদ্য-দর্পণ একেবারে মানব-প্রকৃতির মুথের সমুথে ধরিয়াছিলেন, ভाই डाहात नाठित्कत मत्था मसूरवात त्य অবস্থায় যেটি ঘটে দেই অবস্থায় ঠিকৃ তা-হাই প্রতিফলিত হইয়াছে। কালিদাস यमि ममात्माहकशालक मडायुगादत हिन्द्रिन

**छ** द गहा हरें जाहा आभना विनक्षण है বুঝিতে পারিতেছি; আর কিছু না—উদোর चारफ़ बूरधात द्याचा तामीकुछ इहेबी अमन चुम्मत नाएक थानित तम कम ममखर तिबर-চাপা পড়িয়া মারা ঘাইত। শকুন্তলা জানে त्य, त्राक्षात व्यञ्चः श्रुत वड़ এकठी नांधात्व वाभित्र नष्ट-अथि कान नमार्लाहरकत মতামুসারে যদি তাহার মুখে এরপ আশ-স্থার কথা একবারও বাহির না হইত যে, "আমার কি গুণ যে,তাহাদের ফেলিয়া রাজা আমাকে ভালবাদিবেন" তবে শকুন্তলাকে হয় একটি কাঠের পুতুল নয় একটি কচি খুকি মনে হইড,—মিরান্দা যে এমন লোক-চরিত্র জ্ঞান-বর্জিত দেও ফণ্ডিনাণ্ডের भरतत ভाल वात्रा विषय निष्मत नरमह ভञ्जातत कना वाक्ल हरेशाहिल।

শক্তলার সহিত ত্যান্ত রাজার প্রেমালাপে বহিম বাবু এক দকে বিপুল পরাক্রম রাজার দোর্দণ্ড প্রতাপ, আর এক
দিকে ভরাতুর ক্ষ্ম বালিকার জড় সড়
ভাব, এই বা কিছু দেখিয়াছেন; যেন
নবাব নিরাজুদ্দৌলা এক জন বাদীকে কলেকের জনা প্রেম বিতরণ করিয়া কৃতার্থ
করিতেছেন—যেন শক্তলার প্রেমের নিক্রের কোন স্লা নাই, তাহার যাহা কিছু
মূল্য সকলই রাজ-অহগ্রহ প্রসালাং। কিছু
থ বিষয়ে ত্যান্ত রাজার নিজের মৃড্টা কি
একবার শুনা যা'ক—

"পরিগ্রহ রুছছেছপি দ্বে প্রতিষ্ঠে কুল্যামে। সমুক্ত রসনা চোর্বী স্থীচ যুবয়ো রিয়ং॥" রাজার নিকট স্যাগরা পৃথিধীর আধি-

পত্য অপেক मकुष्ठमात (श्रम द्वान चर्टण मान नर्हे। मशीमिटगत uकि एक-**उत्र मत्मार एश्चानीय त्रांका वे कथा**एँ विमान वाशनाव मरनव यथार्थ छाब्छि व्यक्शरि वाक् क्रियाहित्नन, छ।'-वहे द्वराख्य नाग्र स्मन ধর্মজীরু রাজর্ষি যে, থেলা খেলিবার মানসে अज्ञान कथा विलादन, है हा हहे एक है भारत नाः তাহা যদি হইত তাহা হইলে থোয়া যাওয়া অভিজ্ঞান-অঙ্গুরী দশনে তাঁহার মৃচ্ছুভিঙ্গ হইত না—সহসা তাঁহার হৃদয়ে কি যেন এক দারুণ শেল বিধিল এরূপ ছট্ফটানি হইত না। কিন্তু রাজার ঐ হলফনামায় কি আদে यांग,--विक्रम वांतू (जब-कलाम विलाजहान যে,সদগরা পৃথিবীপতি মহেন্দ্র-দথ ছুষান্তের কাছে শকুন্তলা কে 💡 শকুন্তলা উগ্ৰভপা अवल भेताक्रम तांकर्षि-कनाहि (हा'न, जात অলোক-সামান্য সৌন্দর্য্যের প্রতিমাই হো'ন, আর অমানুষী প্রভা-তরল জ্যোতি-রূপিনীই (र.'न—प्रवारखन निक्रे जिनि (क ? ज्या-ন্তের কাছে শকুন্তলার মূল্য যদি এতই অল্প তবে অত বুড় রাজা অমন নিঃসহায়া অবলা যুবতীর জনা ভাবিয়া ভাবিয়া সারা হই-তেছেন তরুও ছ চারি পা অগ্রসর হইয়া त्य छाहात्र निक्षे व्याननात्र मन श्रृतिहा विन-(वन व मारम जारात रहेरजहा ना-हरात यौभाश्याका ना जानि किक्रण ? दक्किम वाव निष्करे वरनन रथ "त्वामित कूल वाकि, नात्रिकांत्र क्षांत्र नगतमञ्ज, व्यात्र नगरगांगा অন্তত-কীত্ৰী অপ্ৰথিত-যশা; " কিন্তু এই कुछ वाकित्र मात्रहे "ममानवा পृथिवीপতि मदरख-गथ इत्रक" जांज़ांश (थदक देशभीव

गरनत कथा-छनि जान कतिए किছू गांव (एम-कान करतम नाहे, जानन कथांने। अहे যে হুল্লন্ত মহেন্দ্র স্থা স্পাগরা পৃথিবীপতি হইয়াও শকুন্তলার সম্বন্ধে তিনি আর কিছু ना-এक छन मीन हीन जिथाती-(প্रापत ভিখারী। অতএব বন্ধিন বাবুর এই যে এক জোরালে। উপমা-প্রয়োগ, যে, ছুম্মন্ত মত মাত্রপের নাায় শকুন্তলা-নলিণী-কোর-ককে শুণ্ডে তুলিয়া বন-ক্রীড়ার সাধ মিটা-ইতেছেন, নলিনী তাতে ফুটিবে কি ?" ইহার কোন অর্থ নাই : ফুটিবে না কেন? স্থাের নাায় চুষান্ত প্রথম প্রথম পূর্বদিকের পর্দার আড়াল-থেকে তাহার প্রতি রাগ-লাঞ্জিত দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিয়া শেষে যথন তাহার সমক্ষে আপনাকে অনারত করিলেন -- ज्थन मि कात्र मा स्टिश वाहित्ज পারে ? ফুটে নাই তবে কখন ? যথন বিরহ-মেঘ দোঁহার মাঝখানে আড়াল করিয়া माँ ए। है या हि, यथन अक मिक् हहे उठ मः म মের কুজ্বটিকা উঠিয়া সার একদিকের ভালবাসার জ্যোতিকে স্পষ্ট করিয়া দে-থিতে দিতেছে না; বখন শাপ-রাছ-গ্রাসে লে জ্যোতি ঢাকা পড়িয়া গিয়াছে; সেই त्नरे नमत्य निनीदकात्रकृष्टि मुर्वाष्ट्रया शिष्ट्-মাছে—তাহা ত হইবেই। এক চিড়িয়া-थानाम यति आधि अवः मृत शालाशानि

রক্ষিত হয়, তবে মৃগ নির্জীববং হইয়া থাকে এই আমরা জানি কিন্তু যদি শক্ত সমর্থ সহকার রক্ষ ও স্থকোমল ও মাধবী লতা উভয়ে এক জায়গায় থাকে তবে উপযুক্ত সময়ে মাধবীলতার ফুল ফুটিবে না ত আর কি হইবে ? বহিম বারু কিছু পরে বলিতেছেন

"প্রবয়াসক্ত শকুস্তলার বালিকার চা-কল্য, বালিকার ভয় বালিকার লজ্জা দেখি-লাম, কিন্তু রমণীর গাস্ত্রীর্যা রমণীর স্নেহ ক্ই ?"

আমরা পূর্বে দেখাইয়াছি যে গ্রেমের
নবোমোদের সময় চাঞ্চলা, ভয়, লক্ষা,
আপনা হইতেই আসিয়া তাহার সম্ব গ্রহণ
করে;—তা' দে বালিকারই হউক আর
মূবতীরই ইউক—শকুন্তলারই হউক আর
মিয়ালারই হউক । রমণীর গাস্তীর্যা কথাটা
বিষম বাবু যে কি অর্থে বাবহার করিয়াছেন
তাহা স্পাই বোঝা যায় না; প্রেম-জনিত
অধীরতাকে যদি গাস্তীর্যোর অভাব বলিয়া
য়য়া যায়, তবে তাহা ত মূতন প্রেমি-জন
মাল্লেরই বটিয়া থাকে—শকুন্তলা একঃ কি
দোষ করিল; কিছু পূর্বে শকুন্তলা এবং
রাজার মিথ:প্রেমালাপের সমন্ত অংশটাই
আমরা উদ্ধৃত করিয়াছি, তাহার মধ্যে
কোন্ ধানটায় শকুন্তলার অংশাভন চাপলা

তাহা ত বুঝিতে পারিলাম না—চাপল্য বে টুকু আছে তাহা প্রেমের নৈস্থিক অধীরতা মাত্র—যাহা স্বয়ং ব্রহ্মা আইলেও থণ্ডন করিতে পারেন না।

তবে এক এই বলিতে পারা যায় যে, প্রেমের-অধীরতা স্লেহে দৃষ্ট হয় না; স্লেহ প্রেম-অপেকা স্থির ও গম্ভীর; মিরানার মনে স্নেহের যথন সঞ্চার হইয়াছিল তথন অবশ্য তাহাতে অপেক্ষা-কৃত গাস্তীৰ্য্য বৰ্ত্তি-য়াছিল—কিন্ত সে শুধু অবস্থার গতিকে, তাহাতে চরিত্র-গৌরবের এমন কোন কিছু বিশেষ লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায় না; শক্তলার সহিত রাজার যে কয়েকটি বার भिन्न इहेब्राहिन-छाहा खिं जल्म का-লের জন্য-মিরাণ্ডা ফর্ডিনাণ্ডে প্রেমের স্ত্রপাত হওয়া অবধি বিরহ কাহাকে বলে ভাহা ভাহারা জানিতে পারে নাই ; ভাহা-দের পরস্পারের গাঢ় সংস্রব বশত পর-স্পারের প্রেম পাকিয়া উঠিবার অবসর পাইয়াছিল; বিশেষতঃ ফডিনাতের কা-ঠের বোঝা বহিবার কথ্ট দেখিয়া এক कन कांगल कार्या कवलांत मान स्माहत मकात्र इहरत हैहार्फ आत विक्रित कि ? এরপ অহুক্ল-অব্ছা বির্ছে শক্তলার মনে त्यादेश जाविजीव किकार्ण हहेरव १ यदि

हरेंछ। ভाলবাসা "थिजित्य" जित्य ठीछा মূর্ত্তি ধারণ করিলে তাহা স্নেহের দিকে অব-নত হয় সত্য ক্রিন্ত ভালবাসার প্রথম উদ্ৰেকে সে ভাব প্ৰত্যাশা করা—মানব প্রকৃতি-বিষয়ে কিছু বাঁহাদের चारह उँशिष्टित कार्य। किलाम শকুন্তলার এমন কোন অবস্থাই বর্ণনা করেন নাই যেথানে প্রেমের গাতে ক্লেছের রঙ ধরিতে পারে। শকুস্তলার যেরূপ প্রেমাবস্থা বর্ণিত হইয়াছে তাহা প্রেমের দবে কুতন উদ্রেক, তাহার মধ্যে ক্লেহের ভাব দেখা দিলে—শিশুর মূথে যেমন দাড়ি গোঁপ **ट्हे**ल इब्र—(जमनि धक्छे। अममरबाहिष স্থতরাং অস্বাভাবিক ব্যাপার হইত। বৃদ্ধিম বারুর আর একটি স্থবিচারের উদাহরণ দেখাইয়া এবারকার পালা সাক্ত করিব। বৃহ্নি বাবু বলিতেছেন

দর পরস্পরের গাঢ় সংস্রব বশত পরপরের প্রেম পাকিয়া উঠিবার অবসর
পাইয়াছিল; বিশেষত: ফর্ডিনাতের কাঠের বোঝা বহিবার কন্ট দেখিয়া এক
জন কোমল ছদয়া অবলার মনে স্নেহের
সঞ্চার হইবে ইহাতে আর বিচিত্র কি?
এরপ অহক্ল-অবস্থা বিরহে শক্তলার মনে
স্নেহের আবির্ভাব কির্মণে হইবে ? যদি
হির্ম যদি কিছু অর্থ থাকে ভবে তাহা এই
হইত, ভবে তাহা একটা অরাভাবিক কাত্ত

তাহার স্বভাব, বালিকার মত নছে ) কিন্ত (पार्फि छ ছুষ্যক্তের প্রতাপের मिश् বশতঃ শকুন্তলা কুঁকড়িয়া শু কড়িয়া বালিকাত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। ভূতীয় অঙ্কে বে-ছুয়ান্ত রাজা তপশার বিদ্ব-কারী রাক্ষসদি-গকে বধ করিয়াছিলেন এবং ভৎপরে দেবা-স্থরের যুক্ষে ইন্দের পক্ষে যোগ দিয়া তাঁ-হাকে জ্বয়ী করিয়াছেলেন সেই ত্যান্ত রাজা এক জন অর্ণা পালিতা অবশা বালাকে স্বীয় প্রতাপে অভিভূত করিলে তাঁহার চরিত্রের কি যে মাহাত্মা বাড়ে তাহা বুঝিতে পারি না। ইহার অব্যবহিত পরেই বৃক্ষি वांतू विनिट्टिइन।

"বথন শক্তলা সভাহলে পরিত্যকা
তথন শক্তলা পড়ী, রাজমহিনী, মাতৃ-পদে
আরোহনোদ্যতা স্নতরাং তথন শক্তলা
রমণী; এখানে তপোবনে,—তপদী কন্যা,\*
রাজপ্রসাদের অফুচিত অভিলাধিণী (?)
এখানে শক্তলা কে? করিশুতে পদ্দা
নাত্র।" অধাৎ শক্তলা লতা-মতপেও
"রমণী" সভামওপেও "রমণী" কিত লতামওপে রাজার প্রভাগে জড় সড় হইরা
তাহার রমণী-ভাব কিছুই ক্যুর্ত্তি পাইতে

পারে নাই, সভামগুপে তাহার রাজীত্ব এবং মাতৃত্ব মিলিয়া তাহার অনৈ-সর্গিক বালিকাম ঘুচাইয়া তাহাকে রমণী शाम छेठाहैया मिल। देशांत अर्थ यमि धहे টুকু মাত্র হয় যে, সভানীতা শকুন্তলার পুত্রবতী কুলবধূচিত অপেকারত গন্তীর ভাব ধারণ করিয়াছিল—তবে তাহা ত হইতেই পারে; কিন্তু শকুত্তলা পূর্বে "রাজ-প্রসাদের অমুচিত অভিলাসিনী" ছिলেন এখন তিনি छोश न'न এ বলিয়া যে তাহার মনের ঐ ভাব-পরিবর্ত্তনটি হইয়াছে ইহা আমরা কোন মতেই স্বীকার করিতে পারি না। কেন না শকুন্তলা রাজার পানি-গ্রহণের ঠিক্ উপযুক্ত পাত্রী এ বিষয়ে শকুন্তলার স্থীদ্র যার পর নাই নিশ্চিত্র — শকুতলার মনে সে জন্য কিন্তু আসিবার कान कावन नाहे, दकनना मकुछना अक त्य (कत्रन श्रविकना) छोटा नह्ट-मछ धक्जन ताकर्षित कना। চতুর্থ আছের বিছস্তের गर्क अथरमरे जनस्या श्रियहराक मध्यावन করিয়া এই ভাবে বলিতেছে যে শকুস্তলা অহরপ ভর্তু-গামিনী হইয়াছে বাঁচা গি-शांट्ह किन्छ अक्षे। हिन्दांत्र विषय अहे द्व बाकिर्वि षषः श्रेत-ममांगठ रहेग्रा ध्यानकात রতান্তটা পাছে ভুলিয়া গিয়া থাকেন। अहत्रन (मथा याहेरज्यह (य, मक्छना (य

<sup>\*</sup> নেহাৎ তপশ্বী কন্যা নহে—রাজর্বি-কন্যা,—যে সে রাজর্বি নছে, স্বর্গমর্ত্ত্য ওলট-পালট কারী বিখামিত্র।

অন্তরূপ ভর্তুগামিনী—এবিধরে অনুস্রার
লেশ-মাত্রও সংশয় নাই,—সংশয় যা হইয়াছিল, তা সম-ছু:থম্থ সথী জনের হইড়েই
পারে;—এমন ত কোন ছোট খাটো
মাম্লা নয়—রাজ প্রাসাদের অন্ত:প্র।
দেখানে যদি রাজার মন কারাবদ্ধ হইয়া
গিয়া থাকে, তবে আর উপায় কি ? শক্ভলা যদিই বা নীচ-কুলোন্তবা হইত,

তথাপি প্ৰেম তাহাকে

केंद्र छ

করিয়া

লইত—প্রেমের শাস্ত্রে আভি-জাত্যের
বিচার নাই। এইরপ—ক্ষান্তর দেখা
ঘাইতেছে যে, রাজ্ব-ছুব্যক্তের নিকট শকুন্তলার সংকোচের কারণ আর কিছুই নহে,
কেবল—মন বিনিময় করিবার সময় প্রেমাথিনীদের স্বাভাবিক ভয়-লজ্জা; এ বিষয়ে
পূর্বে আমরা বিতর বলিয়াছি—আর বলা
অনাবশ্যক।

ক্ৰমশ:

### **म**९८माथनी

# ভারতী, দ্বিতীয় ভাগ, ১২৮৫ সন ৷

# কাতন্ত্ৰ-জীবনী।

পृष्टी एख	পংক্তি	<b>অশুদ্ধ</b>	বিশুদ্ধ
8,9	৭ ব	र्भ-नगम। य	বৰ্ণ-স্মায়য়ঃ
** > 3	and the second s	দিক্ষিবর্ণ-সমন্নায়	দিকোবৰ্ণ-সমান্নায়ঃ
8°F	>> C	वांभरमस्वत नाम	(वांशरमंब नाम
8•% २	১৬-২৬ এ	হলে বিশ্ব প্রকাশের হ	
	ত	রণিকার স্লোক খাটি	<b>ica</b>
**	न	। স্তরাং উহা অভা	
७३० थवर	৪১১ পৃ	थेशि त्य त्य ऋत्न	"কাত্যায়ণ" লিখিত হইয়াছে
à à	ऋल "व	ক <b>ন্ছ</b> য়ন" পাঠান্তর হ <b>ই</b>	
8>• 2	२०-२५ व	াতায়ৰ সম্বন্ধীয়	পালিভাষাও তৎসমালোচন।
847 5	<b>&gt;</b> २	<b>কাশভূতি</b>	কানভূতি
450	>9 C>	াই নামে পরিচয়	্সেই নাম বাতীত অন্যা
A Magazine			रे ना भवकीय नात्य भविषय
<i>৩৩</i> ২	40	পতপ্ললি কি বেদ ভাষ শঙ্কর দেব হ <b>ইবেন</b>	াকার
\$ 609	<b>ور</b>	इंट९हिंख	<b>কৎ</b> য়ভি
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	তৃতীয় ভাগ, ১২৮	৬ সন ৷
>> ***********************************		ৰবে প্ৰকাশিত হইন	(৪) তাজে ভব-সনন্দি কর্ভুক প্রকাশিত হইল এবং তিনি সম্মান্তে সম্পাদন করিয়া লোক সমাজে "ন- ভস" নামে পরিচিত হয়েন
33	<b>አ</b> ል		(8)

		9/0	
ويكوب	হম্ভ পংক্তি	অশু <b>গ</b>	বিশুদ্ধ
পূঠা "	৩১ ২	আন্তাং	্ আন্তাং স রভসো লোকে কুম্বনোদ্যোতসিদ্ধিতঃ।
		্ৰাল সংখ্যান	বাহনত্তেন
68	۶ ۵۰	বাম হত্তেন জাহবকে	জুছৰকে
46	2 30	कृतीय <b>व</b> द्याय	<b>हर्ज्य व्यक्षा</b> ध
* 66	५ ५५		
		( উদয়নাচার্য্য ) গ্রীহর্ষ এসাদ	<u>জ</u> ীহর ্প্রসাদ
724	> 25	Domini	Decent
<b>4</b> ¢	ર ૭૬	পচম	প্তশা
2=3	\$ 8	<b>मिंहे</b> ल	<b>मिटेन</b>
a¢	<b>5</b> . 4		বাচস্পতি মিশ্রের টীকরে
₹8\$	. 51	থঃ হাদশ	খুঃদশম
₹84		७ উপয়ন। চার্হ্যকে সম	দামরিক { উদয়নাচার্যাকে কম্মাঞ্জ- লির প্রণেতার দমদাম্যিক
२५३	<b>ર</b> *		পরিণীত
220	ર ક	-৫ পরিণত	ডাক্তার
<b>₹</b> \$\$	٠ <b>૨</b>	২৮ ভাণ্ডার	ভাবদা কেছ আবিদার
258	ર	১৫ ১৬ জবশ্য আবিস্কার	•
		<b>ल्हिं।</b>	
ı .		(লঃ প্ৰায় শতাৰ	নীর) (খৃ: ষষ্ঠ শতাব্দীর) ক্রিক্রমের কিছু পূ
683	<b>&gt;</b>	५० हर्षविक्रमाणिट्डाः	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4
<b>66</b> ,	. <b> </b>		্বিসময় তিকাও
844	,	১৫ ত্ৰিকান্ত	विषा
EF.	२	9 &	ণোৱাৰ সেন
**	· <b>২</b>	<b>३२ लंकत (मन</b>	A. W. W. W. A. A.
	•		<b></b>
:	e version de la company de la		

### श्वात गर्न।

#### षरेनक मन्यामी त्थाति ।

यात्रि वाशनानिगरक वरनक नियम হইল কোন পত্ৰই লিখি নাই; তাহার তুইটি কারণ আছে—প্রথমতঃ আমি ভা-বিয়াছিলাম যে একজন সমাজ-পরি-তাাগী সন্ধানীর মনোভাব প্রচার করিয়া ममारकत (कान छेशकात नाई, वाङि विश्नारमञ्ज कान जेनकात्र नाहे : चिजी-युक्तः श्रिबाद्यत त्मना मर्भाटनत कना আমাদিগকে এডচুর থাকিতে ৰাম্ভ रहेग्राहिल (व हेल्हा थाकित्ल ट्रामानि-গকে পত लिखिबात ममत्र शाहे नाहे। তোমরা ত জানই যে যাদশ বংসর জন্তে हरण्यकि धार कुछ बानिष्ठ स्टामन, धारः देवनाथ मारमत रमहे ममास "इत्रवृति मृति-কনাতে" স্থান করা অপেকা অধিকতর श्रेना आत किहुएकरे नारे। এই मगरग्रहे बनका छेशनक्क श्रीबाद्य जिन्न जिन्न दम्मात ভিন্ন ভাৰ-ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়িক, जिब जिब मध्येषारप्रद जिब जिब मन्नाजी. ও ভিন্ন ভিন্ন ভদ্ৰের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বী धकरक मिथिनिड हरा। दक्षांशं देवस्य अ माटक व्यक्त हहेगा, कांबाब कोटक छ তান্ত্ৰিক বিধিত হইয়া শাল্পের নানা थकात अर्क छुनितारक; (कार्या अ मह-न्त्रिक ब्रङ्गातीक महिष्ठ जासका महाा-मीत समस्याम्हाम जतनिक हरेरकरह ; णावात समा विदेश शासादात अप ममूर,

কাশ্মীরের বিচিত্র শাল, জয়পুরের ছোড প্রস্তর-নির্মিত বাসন রাজি, উড়িয়ার রজত-নির্ন্মিত অলমারাদি, বঙ্গদেশের তাল তমাল काष्ठांति, वातानमीत वर्गकक्कविनिक्के वमनावि धवः वशह टामान इक्षिप्छ-निर्विक জীড়া-দামগ্রী তৃপাকার হইয়া রহিয়াছে। थहे ममरा थहे छात्न ट्लामदा छात्रज्वर्दद সকল জাতীয় লোককে দেখিতে গার। এ थात्न अक नम दिश्य वक्रामानामी ; अशतन **এकरन পরিছের মহারাফীর, এথানে এक्षन छोक উड़ियावानी, उपारन** वक्मन বীর্যাবান রাজপুত। নানা প্রকার দেহের পঠন, नाना अकात ভाষার दৈइहिजा, नाना टाकांत्र भविष्कृत्वत्र देवस्या, धादः नाना ভাবের ভারতমা দেখির। মনে হয় যে, এই কুজা হরিদার আজা বৈশাৰ মাদে नम्ख शृथिवीत जामर्वज्ञ-नम्ख शृथिवीत विद्रमान् मचिन् न-एक्क । এই ভরিদার তীর্থে আসিবার জন্য আমরা এত দিন शर्यास अञ्चल साकृत इदेशिहिनाम (१ ভোমাদিগকে শত্রাদ লিখিতেও বিস্তৃত इहेशाहिलाय। यह कारते 'अ यह विश्व অভিজ্ম कविश भारत इतियात जीर्थ উপনীত হইতে পারিয়াছি।

কিন্ত এই মহাতীর্থ স্থানে আদিয়াও আমি ভাল করিয়া মেলাটি দেখিতে পাইলামুনা। ই-ছা ছিল যে এই বৈশাখী

মেলার সমস্ত ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়া ভাষার मकल तुंखां श्रूर्थारू श्रूर्थक्र ति (डामापि-गटक निथिया भाठाहेव। काउन, अहे स्मनाटक আমি নিতান্ত আমোদের চলে দেখি না,— আমি জানি যে এই প্রতিষ্ঠিত মেলা জাতীয় मियानात अकि अधान अन्ति-धर्म-७९-माहित अकृषि श्रथांन উত্তেজক-एम হিতৈষিতার একটি প্রধান মন্ত্র এবং গৌরব-সমৃদ্ধির একটি প্রধান সোপান। ভারত-বর্ষের অনস্ত মহিমার চির সাক্ষী-স্বরূপ এই দিগত-প্রসারিত হিমালয়ের চরণতলে সমত বংসরের মধ্যে একদিনও যে আমরা ধর্মের উদ্দেশে, সন্মিলনের অভিলাষে হই, বা একতা হইতে পারি, ইহা সামান্য উত্তেজনার কথা নয়। সত্য কালের वर्गनीय कविता (यमन বলেন गमाय अक उदम इहेट मिन्नीह इतिन निश ও ভीषन मार्फ न উভয়ই একত অল পান করিত ও ময়ুরে এবং সর্পে णक्षिम थानम-चारव कुरक्ष कुरक्ष করিত, এখানেও সেইরূপ ঘোর তাত্তি-(कत्र महिंछ देवकारवत्रा मिनिएछएए, धवः দারণ শাক্তের সহিত সর্বত্যাগী বৌদ্ধেরাও একাসনে বসিয়া আহার করিতেছে। का ठी र मिलादमय आसार आवर्छ-उक्रश **बरे देवनाथी इतिवात्रध्यनात्र एय एकर** পড়ে, সেই দেখিতেছি বিশ্বৰিত হইয়া আতীরবের গভীর গহবরে আকর্ষিত হয়। किछ धरे मियलानत स्थम मुना, धरे অনতার উচ্চুদিত তরজ-তুফান 🏸 👊 মনের সহিত 四市

পार नारे। जामि शुनावजीरक लहेगा বিষম ৰাতিবাস্ত হইয়া পড়িয়াছিলামা হরিছারের উত্তরে ভাগীরথীর ক্রোড়-দেশে रा धक विकरे अवश् चार्ट, जारा धरे बन তার রঙ্গভূমি হইতে প্রায় এক ক্রোশ দূরে। সময় সেখানে জনপ্রাণী याजांतां करत नां, कांत्रन मक्टलई ट्रमलाइ দৃশাক্ষেত্রে উপস্থিত থাকিতে ভাল বাসে, किछ जामादनत शूनावजी दमहे विकर छ विजन वर्तत यथा श्रेष्ट अवित्र वादित হইতে চাহে নাই। যথনি আমি তাঁহাকে দেখিতে ঘাইতাম, তথনই দেখিতাম বে তিনি সেই ভর-সমাকীর্ণ অরব্যে গঙ্গার অস্কত্ত একটি নিড়ত প্রদেশে বসিয়া মহামায়ার পূজায় খোর নিষয়। কখন দেখিতাম যে श्रुभावकी कर्क मुनिष्ठ त्नरक देकां करते

> "দেবি, প্রপন্নাতিইরে প্রসীদ প্রসীদ মাতজগতাথিলস্য"

বলিয়া অরণাানী বিকল্পিত করিয়া
গিরি-বালিকার উপাসনা করিতেছেন,
কথন বা দেখিতাম তিনি নিমীলিত নেতে
অজ্য অপ্রধারে দেবী লৈগনন্দিনীর চরগ্
যুগল প্লাবিত করিতেছেন। আছা, পুণাবতীর সেই খ্যানের মূর্ত্তি আমি আমরণ
কথনই ভুলিতে পারিব না। যখন দেখিভাম সেই স্থাকান্তিময় দীণ শ্রীরখানি
ছিম্ন ভিম্ন গেল্যা বসনে অক্নায়ত, ও
নিবিভ জল্য-জাগ-সদৃশ আজুলামিত
কেলরালি অবাধে স্কম্মে, কপোলে, বলে
জসংযত ভাবে বায়-হিজ্ঞালে ইতন্ততঃ
ভর্মিত ইইতেছে, যথন দেখিতান যে

त्महे नेयर-निमीलिंड निनीनयम इहेर्ड वर्षात (आष्ठित मछ मर्बाएकी कालावती **छिश्मात्रिल इटेटलट्ड धवर (मिथिलिट ) द्वाध** হইত যে পুণাবতীর মন সপ্তম স্বর্গের দুর দিগন্ত বিচরণ করিয়াও যেন পরিতৃপ্ত হই-তেছে না, তথন মহামায়াকে পর্যান্ত পরি-ত্যাগ করিয়া পুণাবতীকেই উপাদনা ক-রিতে এই মুর্নল হৃদয়ের আকাজ্ঞা জ্বন্সিত। পুণাবতীর এই গভীর ধ্যানের এক অবস্থা-তেই আমি তাহাকে দেখিলাম, দেখিয়া আর চকু ফিরাইতে পারিলাম না। ছির पुरके-रमष्टे धानगण नवीना (याणिनीव উজ্জ্বল-মধুর দেবী-প্রতিমাথানি দেখিতে লাগিলাম। ক্রমে তাহার ধানে সমাপ্ত इहेल; (तक्या वमत्तव अक्षण निया अव्य-शृग नग्न-युगम मृहिया (मथिए शाहेन যে আমি প্রকার-মৃতির মত ুভাহার मित्करे हारियां चाछि: व्यामात्क मिथियां পুণাবতী জিজাসা করিল "দেব। मधारा जाशनि (य जाज এशान जिध-कान "

আ। প্ৰাৰতি। আল মেলাতে বিশেষ
সমাবোহ হইরাছে। সেই জনা তোমাকে
ডাকিতে আনিয়াছিলাম, কিন্তু আলিয়া
দেখিলাম যে তুমি কঠোরতভ্যারিলী
গিরিফালিকার মত গভীর ধ্যানে নিম্ম,
সেই জনা তোমাকে বিরক্ত করিছে আর
মাহন হইল না কিন্তু, প্ৰাৰতি, আল
আমাকে মুক্তকপ্তে এই কথা বলিতে লাও—
বে তুমি আমানিগকে লক্ষা দিয়াছ, তোন
মার পুলার প্রালী, তোমার ধ্যানের

গভীরতা, তোমার ভক্তির পরাকাঠ। দেখিয়া মনে হয় যে তোমারই সার্থক সন্ন্যাস-ধর্ম, তোমারই সার্থক সংসার-বৈরাগা—তোমারই সার্থক দেবতা-ভক্তি।

পুণা। দেব ! আমাকে আর উপছাস করিবেন না। আমি মর্মের স্তরে স্তরে জ্বলিয়া পুড়িরা ছাইভন্ম হইরাছি, আমাকে আর উপধাস করিবেন না। আমি ঘোর পাতকিনী।

আ। বংসে । আমি তোমাকে উপ-হাস করি নাই—আমি তোমাকে হোর পাতকিনীও ভাবি নাই।

পুণা। কিং আপনি আমাকে কি আজও ঘোর পাতকিনী ভাবেন নাই? দেব! যদি এ পর্যান্ত ভাহা না ভাবিয়া থাকেন তবে অন্তত আজ হইতে ভাহাই ভাবিবেন। প্রবঞ্চনা করিয়া এই বিকট বিজনের কঠোর মাহাজ্মোর আমি অপনান করিতে চাহিনা, এই সম্মুখে প্রবহ্মানা প্রিজনিলা জাহুবীকে আমি কলম্বিত করিতে চাহিনা, এই হরিহার ভীর্থের গোরব আমি লোপ করিতে চাহি না, সতা কথা কলিভেই হইবে, এবং সত্য কথাটি এই যে, আমি ঘোর পাতকিনী। আমি আপনাদিগকে ক্রমাগতই প্রবঞ্চনা—করিয়া আমি-ভেছি।

আ। সে কি পুণাৰতি। ভূমি কি

রূপে আমাদের প্রবঞ্চনা করিলেও তো
মার বিগত জীবনের সকল ঘটনাই তঃ

আমরা জানি এবং তোমার সল্লাসিনী
শীবনের সকল দিনই ত আমাদের সহিত

অতিবাহিত হইয়াছে, কিন্তু প্ৰৰঞ্চনা কোথায় গ

পুণা। প্রবঞ্চনা কোথায় গ প্রবঞ্চনা আমার ভদরে, আমার মর্মের স্তরে ভরে— প্রবঞ্চনা আমার এই বিগলিত অশ্রুবারিতে। আমি স্থরেক্তকে—

আ। কি আশ্চর্যা! এখনও তুমি তোনার স্বরেক্রকে ভুলিতে পার নাই ? এই এত ত্যাগন্দীকার, এত কঠোর এত, বোগ-খানে এত দূর আছা-বিসর্জ্জন, কিছুতেই কি তুমি আজও তোমার সেই বাল্য-স্থাকে ভুলিতে পারিলে না ?

পুৰ্য। দেব ! আমার তপ-জপ, আ-মার আত্ম বিদর্জন সকলই মিথা। আমি त्यानिनी इट्रेग्नाहि वनिम्ना मनत्क यड्डे लारवाध निर्दे ना रकन, आधि छेनानिनी হইয়াছি ৰলিয়া যতই আস্থা-প্রভারণা कति ना (कन, जामि क्लारत मर्स्ताक নিখরে মহামায়াকে যতই ভক্তিভাবে প্র-তিষ্ঠা করি না কেন, কিন্তু এই হুর্মন রমণী-ছার্মের নিভ্ত নিলয়ে কাহার প্রতিমা সভতই জাজ্বামান ? আমি ত মনে মনে শত সহস্রবার প্রতিজ্ঞা করি যে সে প্রতিমা আর দেখিব না, দেব-ভক্তি-क्रेश दर्गाधिक यन त्यांक श्राविकार दम गृह्धि चारविष्ठ त्राधिव, किन्छ, एवव, धर्थन দেখিতেছি যে রমণীর প্রতিজ্ঞা কিছুই নয়, व्यनस्त्रां विश्वास्त्र व्यक्तिका कि हूरे नग्न, ুযোগিনীর যোগ-প্রতিক্ষাও কিছুই নয়!

্তা। তবে তোমার সরাসিনী-বতে দীক্ষিত হওয়াই অন্যায় হইয়াছিল। তুমি

যথন প্রণয়-ভক্তের প্রথম মৃত্ত হইতে স্বরেক্সকে বিষ্ত হইবার ব্রতে ব্রতী হও নাই, তথন সন্নাসিনী হইবামাত্রই কি রূপে ভাষাকে বিষ্তুত হইতে পার ং যোগিনী হইলেই ফলয় পাষাণ হইয়া যায় না, সন্নাস-ধর্ম অবলম্বন করিলেই সাংসারিক বৈরাগা অভাত হয় না।

পুণা। দেব! আপনি আমাকে অকা-যথন আমি রণ তিরন্ধার করিতেছেন। ल्यथरम्हे (मिथनात्र त्य जिनि आमात तर-দর্প হইতে ইন্দ্রাণীর সংসর্গে অধিকতর নানা প্রকারে হইতেন এবং আমাকে প্রতারণা করিয়া ইক্রাণীর পাশে ঘাইয়া বদিতে ব্যাকুল হইতেন, তথনি জানিয়াছিলাম कांगामत (अभित (ম অবশাই घडियाट्य । প্রথমে অবসান माजन मर्य-गाउना ट्रेशाहिल, किन्छ छा-शंत शंत क्षमग्राक धरे विलया तूताह-লাম বে, "আমার প্রেম নিংস্থার্থ প্রেম, যাহাতেই ভাল থা-মুতরা মুংক্র (कन, जांशाह छान—आमि जांशां करों भाहेव (कन ९º किन्ह धाहे मर्गाखिक छो-শ্বের উত্তর আমি আপনি দিতে পারি-नाम ना। कछे (ग (कन शह, -- जाहा কোন মতেই বুঝিতে পারিলাম না,—চেস্টা कतियां व द्विएक शांत्रिमाम ना, दक्वल धरे माज कानिकाम त्य देखांगीत कना चरतत्त्वव बाक्नजा स्विता आमात समग्रत्कनी वजना উপস্থিত হইত। তাহার পর এই প্রতিজ্ঞা क्त्रिनाम (र, উशानत भागत-मञ्जायन रा প্রেম-দৃশ্য আর দেখিব না। দেখিয়াই

যদি এত কঠি, ত তাহা আর সচকে দেখিব ना, वा कारनात मूर्य रम काहिनी श्वनिव ना। किन्छ त्रमणी-कामरतत গুৰ্মবলতা বশতই হউক, ঈর্ষার স্বাভাবিক প্রভাবেই হউক, षालातिनीत कशास्त्र सार्वाद रहेक, यापि চলে বলে কৌশলে তাহার প্রেম-রহস্য यरन কৌতহলাক্রাস্ত হইয়া পড়িতাম—তাহাদের (अम पृणा प्रविद्यां उपन प्रविश्वां मा, অথচ গভীর গৃঢ়ভাবে নিজের মনেতেও আজ-প্রবঞ্চনা করিয়া তাহা তন্ন তন্ন করিয়া দেখিতাম। চক্ষর প্রমাণ কন্টকর মনে করিয়া চক্ষু মুদিত করিতে চাহিতাম বটে, কিন্তু ভাহাতে কম্পনার চফু হইয়া বিকট বিভীষিকার দুশো আমাকে অহোরাত্র জ্বলন্ত আগুণে যেন দাহন করিত. স্তরাং আমি কি कत्रिव १-- जाहारमत প্রেম-অভিনয় দেখিলেও ভয়ানক মর্মান্তিক যাতনা, না দেখিলেও কম্পানার অধিকতর্রপে দেই যাত্না। আপনি মনে কহিতে পারেন যে, আমি অতাম্ভ স্থার্থপর, অতাম্ভ হীনমনা, অতাম্ভ মুখাভিলাষী। কিন্তু আমি মনে জানি যে আমি-কিন্তু দেকথায় কি। প্রকৃত ঘটনা সকল ত আপনাকে युनिया बनिनाम, अथन जाननि जामादक যাহা মনে করিতে হয় করিতে পারেন। व्यामात पुन कथा छहे (य. यथन (प्रथिनाम रेखांगीर श्रुद्धास्त्र हक्तुत यानम अदः षामिहे छोदात हकूत भूलकत्रभ, यथन पिश्लाम हेलांगीहे छांबात मखरकत मनि छ

তাহার চরণের কণ্টক প্রায় ;— আমি কেবল তাঁহার ঔদাসোর নহি, তাঁহার বিরক্তির কারণ, তথন-তথ-नरे यांगि पृष्यकल्थ हरेश मझामिनी ব্ৰতে দীকিত হইলাম। যথন দেখিলাম যে দেবতার আশ্রমে থাকিয়া হৃদয়কে শত দহলরপে বুঝাইয়াও বুঝাইতে পারিলাম ना, यथन ऋरतऋरक जुनिवांत कना विश्रन যত্ন করিয়াও কোন মতেই তাঁহাকে ভুলিতে পারিলাম না, যখন দেখিলাম যে ইক্রাণীর প্রতি স্থরেশ্রের একটা সোহাগের কটাক্ষ দেখিয়া বা আমার প্রতি ইক্রানীর একটি उक्किक जिन्हान (मिथिया क्षाय (य छात्र छात কি এক ভয়ানক যাতনায় দগ্ধ হইয়া যাইভ, তথনই আমি সন্নাসিনীব্রতে দীকিত इहेलाम। यथन प्रिकाम य प्रदिस्तक ভুলিয়া যাইতে প্রতিজ্ঞা করিয়াও তাঁহাকে অন্তরাল হইতে একটাবার দেখিয়া কইতেও জুবস্ত অভিলাষ হইত, আবার একটিবার **मिथित ममल मन बातां जिल्ला हरेल ध**रः ममछ ভानवामा खुनिया উঠिত, তথনই षामि मद्यामिनी बाउ मीकि इहेनाम: যথন দেখিলাম যে নিতান্তই স্থরেক্স আমার আরাধনার দেবতা, সেই দেবতাই আমার সকল যাতনার কারণ, সেই যাতনাই আমার मःगादात मर्दाय, जथनहै आभि मधा-সনী ব্ৰতে দীকিত হইলাম। কিন্তু সন্ত্ৰা-সনী ব্ৰতে দীকিত হইয়াই বা আমাৰ কি रहेन? **এখন ऋ**दि<del>क्</del>रक हर्ष-हर्फुट দেখিতে পাই না বটে, কিন্তু জাগ্ৰতে মানস চকুতে এবং যুমন্ত অবস্থায় স্বপ্পে তাঁহাকে ল্পনার প্রভাবে তাঁহাকে ইক্রানীর সহবাদে अन्छ स्र**थ स्थी मिथिश रामन मर्माछिक** যন্ত্ৰণা পাই, ঘুমত অৰন্থায় আবার কথনো কথনো স্বপ্নে তেমনই আমার নিজ্ম अन्योत्तरभ प्रिया आमि छ स्रेशी रहे, কিন্তু নিজাভঙ্গে সাধের কুত্ম-কানন विकरे याणात्न शतिगठ श्रहेश डिर्फ । मत्नव যাতনার, মনের বৈরাগো, মহামায়াকে হৃদয়-মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত করিয়া এই ছার, ত্রবিশ মর্ম্ম তাঁছারই চরবে উৎসর্গ করিতে চাই-এই ছার, ছুর্বল মর্ম ভাঁহারি নি-करि बनिमान मिट हारे, कि मध्य পূজা-ধান সমাপ্ত না হইতে ইইতেই প্রতিমা তিরোহিত হইয়া মহামায়ার সুরেস্তের প্রতিমা যেন আপনা আপনি— खवारथ—अक्षवर -मञ्चवत्न त्मरे **म**रामागाव दबहीटक काक्नगमान (मिथरक शाह-मज्ञवरम आमिश रवन महाामिनी बङ जूनिश যাই—মোহমন্ত্রে আমি ভখন অভিভূত हरेया कारायत निष्ठ छेरन हरेएठ छेर-দারিত অক্রজনে মহামায়ার চরণ ছাড়িয়া স্বারের চরণই প্লাবিত করিতে থাকি। भविनाहे आभाव सन्दर्भत छिछत বে কি বিপ্লব হইতেছে তাহা কে বুঝিৰে ? স্রেজের উপরে আমার যে যে বিষয়ে অভিমান হইয়াছিল, সেই সকল স্মারৰ করিয়া ছাদ্য কথন গভীর বৈরাগা-ভাবে অভিতৃত হইয়া পড়িতেছে—কংন বা ইক্রা-नीत श्रर्थत व्यवशा छ। विशा समग्र याकनात

ছিন ভিন ছইতেছে, আবার কথন বা এই

অহোরাত্রই দেখিতে পাই। জাগ্রতে ক

সকল পার্থিৰ চিন্তার ছারা পবিত্র সমাস-ধর্ম্মের অবমাননা করিতেছি বলিয়া প্রাণ-মন অনুতাপানলে দথ হইতেছে। এক এক দিন স্থাধর স্থা দেখিয়া নিজাভঙ্গে এই विलिश निर्कारकरे फिरुकात कतिगाहि— 'হায় কেন আমি সম্নাদ-ধর্ম অবলয়ন করিয়া হিমানয়ের এই নিভূত কন্দরে লুকা-ইয়া রহিয়াছি ? কেন আমি হুরেন্ডের আশে পাশে থাকিয়া তাঁহাকে দেখিয়াই অর্থ-সূথ উপভোগ করিবার যত্ন করিলাম ना ? हेनानीत ना इस स्टर्शत कथान, কিল আমি চিরছ:খিনী হইয়াও ল্রকে কেবল দেখিয়াই স্থী হইতে চাহি-লাম না কেন ৭—তিনি হয়ত আমাকে (मिथिशा विवक्त शहेराजन, किन्छ आमि ठैं।-ठाटक (मधा ना निया टकवन मिश्रवात याणार्डे मस्मारत तिस्ताम ना Cकम १ এই विकि मृता आसाम आधा-বলিদান দিবার আবশাকতা কোথায় ?— এই রূপ ভাবিতেছি, এমন সময় হয় ত কাপনাদের সকলের সন্মিলিত ভগবতী-छेलाननात कलप-शस्त्रीत निमाप मध्य স্বর্গের দীমান্ত পর্যান্ত বিকম্পিত এই অভাগিনীর কর্ণে আসিয়া প্রতিধা-নিত চইত—সমনি সামার মোহ ভঙ্গ **इहेज, अमिन ध्यन के मकन शार्थित** विश्वी कश्रुतिम गठ देविया गाईक, त्मारा करहे, अञ्चारम, युनाय अञ्चलिक क्रेया विक्षिण्ठ क्षार्य जाश्रतात्त्र छेशामनाप त्यान निवाद कियो कविकाम। श्रीकाइ कब्रिट्टे इहेर्द य म छेशाननां मग्र

আমার হৃদ্য যে রূপ একটি বিমল আমন্দ উপভোগ করিত, সেরপ বিমল আনন্দ পৃথিবীর আর অন্য কিছুতেই হইতে পারে না। সে সময়ে অভাগিনীয় এই ফুজ হ-দয়ও হিমালয়ের মত উন্নত ও দাগরের মত প্রসারিত হইয়া অকিঞ্চিৎকর এক জন मसूर्यात (श्रम-छिथाती दिलसा व्यापनाटक অমুভবই করিতে পারিত না। সেই উপা-সনার সময় আমি আপনিই বুঝিতে পারি-তাম দেই সজীত্ময় উপাদনার প্র-ভাবে आभाव প্রাণমন প্রিবীর সম্বীণ পরিধি ছাড়িয়া সংসারের ঘূর্ণায়মান আবর্ত্ত ছाড়িয়া কোন্ এক জ্যোতির্ময় লোকে যাইয়া আপনাতে আপনহারা হইয়া পড়ি-য়াছে। কিন্তু জানি না, মাটীর পৃথিবীর व्याकर्षन यण्डहे इडेक, त्रमणी-क्रमरस्त ছুর্বনতা বলতই হউক, মলভাগিনীর व्यमुक्तिक (मारवह इडेक, वा ८ श्रास्त्र कर्छात অভাচারেই হউক,—এ পোড়া প্রাণমন व्यविक क्रम (मर्टे क्यां क्रिया लाटक विहत्न कतिएक शांतिक ना, शनरकरे छश्रशक विश्वनीत माथ ध्रिमय পृथिवीटक পांज्या धुनाय धुमतिक इहेक।—(नव, এই आमात थक्र कार्ष्टा,- यहे कामात्र नवक-मजना। णामि जाट्यम-वामिनी दहेश जाट्यम्ब स्थ इहेट विकेष्ठ इहेलाम, खावात महामिनी হইয়া বৈরাগ্য শিখিতে পারিলাম না। আমার দেব-আরাধনাতে পার্থিব হুখ-অভি-नारमत कलक - आवात भार्थित स्थाछिनारम বৈরাগোর প্রতিজ্ঞা ৷—আমি বিস্তর চেষ্টা क्रिया, विश्वत्र कर्छात्रला महा क्रिया,

বিস্তর ভ্যাগ বীকার করিয়া এআজ এই সর্বসাক্ষী-রূপী হিমালয়ের চরপতলে দাঁড়া-हेश, भविक मिलना काऋवीत श्र्मिन (मर्भ দাঁড়াইয়া মুক্তকণ্ঠে এই বলিতেছি যে, অভি-मात्नत नारत्र यनि (कर कथन अन्यत्रत मामशीरक এरकवारत जूनिरंज চাহেन' जिनि र्ण्टा 3 তুর্গ निर्म्यान করিতে যজু করিতে পারেন। এবং তাহার একটি বিশেষ কারণও আছে। বিস্তর যত্ত্বে, বিস্তর কঠোর ভ্যাগ-খীকার দ্বারা প্রণয়ের मामशीरक जूलिवात बना पृष्ठ मक्षण्य रहेशां ७ जूनिए जानक नगर हेन्छ। हर ना । जूनि-বার জন্য কঠোর প্রতিজ্ঞা করিতেছি' অথচ পাছে একেবারে ভুলিয়া যাই—এই ছুই বিরোধী বাসনার প্রতিকৃশ স্রোতে ক্রদর-मन रह कि विभवान इतं, जाश क्षाती বাতীত আর কেহই বুকিতে পারিবে ना। याँशांत हत्त्व आमि लानमन छेर-দৰ্গ কৰিয়াছি, ঘাঁহার প্রতিষা আমার মর্মের প্রত্যেক উপশিরাতে পর্যান্ত গ্রাথিত वश्यादक. गाँकात कल्पात्वत मह्वारमञ् আমি স্বর্গের হুথ উপভোগ করিয়াছি, र्गेशांत मकल कथाहे আমার মুর্গ্রের भी जिमम् कांवा-वित्मम, छ। शांदक धारकवारत ভূলিতে কখনই প্রাণের ভিতর হইতে हेण्डा रय ना। डांशांक जुलिया याहेवहे याहेव विषया मनत्क व्यातांच निष्ठ भारि, অভিমানের মান রাখিতে পারি, উৎ-পীড়িত প্রেমের গৌরব রক্ষা করিতে পারি, কিন্ত তরুও 'তিনি কি আমার ভুলিবার ধন"-রূপ গভীর যাতনাময় ভাবটা ফ্র

নদীর মত সকল প্রতিজ্ঞার মর্ম্ম ভেদ করিয়া অলক্ষিত ভাবে প্রবাহিত হইতে থাকে। কিন্তু তবুও সেই—"

**এই সময়ে সহসা মেলার দিকে একটি** ভয়ানক কোলাহল উত্থিত হইল। আমি ও পूनावजी, इकान है मिट्ट निर्देश क्रिक ভাবে চাহিয়া রহিলাম,—উভয়েরই মৃথে (कान कथा नाह, -- (कालाहन करम करम আরও—আরও—আরও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল, — দূর হইতে দেখিতে পাইলাম বে জন-তর্জ ক্রমে আমাদের এই নিভৃত প্রাস্তরের দিকেই তরঙ্গিত হইয়া আসি-তেছে। আমি পুণাবতীর জীবন-ভয়ে পুণা-वजीतक त्रहेशान अक्लाहे त्राथिया कन-কোলাহলের দিকে দৌড়িয়া যাইলাম। প্রায় অন্ধ ক্রোশ না যাইতে যাইতেই শুনিতে পাইলাম যে এক দল দস্য আসিয়া মেলার ব্যাপারীদের সক্ল সামগ্রী লুপ্তন করিয়া गहेग्राह् छ अक जन मस्या भगास रा रहे-ग्राष्ट्र । पृत श्रेष्ठ प्रिश्नाम त्य कन-नमाद्राट्ड मर्था मञ्जातन क्रुशाव मृत्ना मृत्ना अलक्टिएए, "मात्र मात्र" नम मिनारक गर्डिक एक एक मृत्ना विभ-কদের লাঠী ও দও হন্তী-শুণ্ডের মত আ-ফালন করিজেছে—মহা কোলাহল, মহা বিপ্লব—আমি সাহসে নির্ভন করিয়া সেই विश्वतिक आवर्र्स याहेगा व्यत्न कति-नाम,--(मशिनाम त्य हेरत्राम काटजामा-লীর প্রভাবে শরৎকালের মেঘের মত पञ्चावन छित्र छित्र इहेगा शनायनशत हरे-ग्राष्ट्र-शृद्ध, शन्दिम, मिन्दिन ও উত্তরে

লোকেরা দস্য উদেদশে বিদিছর হইয়া প্ডিল।

এই কোলাহল কিঞ্চিৎ শমিত হইলে আমি ধীর পদক্ষেত্র এদিক ওদিক করি-তেছি, এমন সময় একটি নিভৃত নদী গহবর হইতে মারুষের যাতনা-নিঃস্ত অর্দ্ধ-ক্ষ वार्तनाम क्षिति शहिलाय। सिरे थारन যাইয়া দেখিলাম একটি লোক অতাত্ত আহত হইয়া এ পাশ ও পাশ করিতেছে। তাহার যাতনা দেখিয়া আমি ডাহার সেবা করিবার সঙ্কেশ গঙ্গা হইতে জল আনিতে উদাত হইতেছি, এমন সময় সে বাজি आगारक कहिल ८ए "महानग्र! प्राप्ति সন্ম্যাসী আপনার নিকট হইতে কোন অম-জলের আশকা নাই, স্তরাং আপনাকে **७३ अञ्**रताध আমি মুমূর্ অবভায় আমার সেবা করিতেছি যে আপনি ত্মশ্রমা পরিত্যাগ করিয়া অন্য আর এক বাক্তির দেবা করিলে আমি নিভাস্থই আ-शनात्र निकटि वाधि इहेव। आमि ध मञ्जामित्रात्र मत्था अक कान क्षथान मञ्चा-আপাতত: আহত হইয়া পড়িয়া আছি। কিন্তু আমি নিজের জনা কাতর নহি-आयात्मत्र त्ने । अ नायक पृष्ठ श्रत्न नारे-जिनि निगारण करण चार्छ रहेगा धे উত্তর দিকে গঙ্গার ক্রোড়স্থ অরণোর ভিতরে প্রবেশ করিতেছেন দেখিয়াছি--তাহাকে একবার দেখুন। "—এই বলিয়া আহত দহা নীরব হইল, আমিত ভা-विलाम (ए श्वावती के व्यवावाद निवा-नाम अवनामि जाननाम सारिम नि-

মগ রহিয়াছে স্বরাং পত্য-প্রধান কর্তৃক তাহার ধ্যানের কোন বিশ্ব না হয় তাহা দেখা নিতান্তই আবশাক। এই ভাবিয়া আমি আছত দস্তাটীকে পরিভাগি করিয়া टगरे जत्रात छिछत शादम कतिमां । ভয়ে ভনে ক্রমান পুণাবতীর সেই নিজন লতামগুপের মিকটে যাইয়া উপস্থিত হটলাম। যাহা দেখিলাম ভাহাতে আ-मात क्रमत एक इतेशा गाउँम ।--(मिशिनाम निमालन जारेश चारे के महा नायक मृष्टि छ ছইয়া প্ৰাবতীর ক্রোড়ে শয়ান রহিয়াছে। দেখিলেই বোধ হয় খেন আল আমূল উৎপাটিত তমাল রক্ষ ধরাশাথী হইয়াও বেটিত মাধবীলতার মন্মান্তিক আলিগনে সংরক্ষিত হইয়াছে। কিন্তু সেই দৃশ্য দেখিবামাত্রই আমি যেন ডাড়িং প্রভাবে চমকিত হইয়া উঠিলাম। ভাবিলাম-কি, वाक এक कर मञ्जात (महण्लाम श्रुवात-তীর পবিত্র দেহ কলঙ্কিত হইবে গ পুণা-वजी आधारमबंदे श्रेमावजी, आंत्र मञ्चा-नायक मञ्चादमञ्बद्ध **अ**ख्यार भूगावजीत জোড়ে মন্তক বাৰিতৈ কিমপে সে শাহিত रहेट्ड शादत १--वावात, भूगवडी १--भूग-বতী কেন নিজ গেরুয়া বসনের অঞ্ল-দারা ভাহার কভ-প্রবাহিত শোণিত-ধারা मुष्टिया मिटव १—८कम छाहात त्मरे व्यव-गत्र मूर्यम बिटक क्रित नग्रत्न ठाक्शि विश-ণিত অঞ্চারায় ভাহার শরীর প্লাবিত করিবে ? কেনই বা ভাছার বিজড়িত क्लाशीम अहारेट अहारेट मर्गाउमी দীর্ঘাসে আপমার মন্তকের খলিত জটা-

January Burker

জাল তর্জিত করিয়া তুলিবে?—উ: দ্যা-নায়কের কি স্পদ্ধা ! প্রারতীর কি অন্যায় ! —কিন্তু আমিত সন্ন্যামী !—

– না, না, দহা নায়ক ত মৃচ্ছ গ্ৰন্থ আর প্লাবতীওপর ডু:খ-কাতরা! কিন্তু পর-ছঃখ-কাতরা হইলেও পুনাবতীয় মুখে ওরণ দীন ভাব কেন, শ্রীরে ওরূপ অবসয় ভাব কেন 
থ আবার দেখ, দস্য-নায়কের মৃতকল্প মুখের দিকে চাহিয়া চাহিয়া পুণা-वजी तमहे भूथ निक मृगान-हत्छ मयाजू धतिया ভাহা আবার নিজ বক্ষের দিকে টানিয়া नहेरउक, (मह मुथ रयन क्लांबाय রাখিবে খুঁজিয়া পাইতেছে না, ফ্রন্যের निष्ठ निनास स्वन मूकाहेमा बाथिए কঠোর যত্ন করিতেছে—উঃ কি অনাায় !— কিন্তু আমি সন্ন্যাসী ৷ ভাবিলাম পুণাৰভী मनामिनी इहेनां व नमनी-शन्दवत हुर्सनजात দীমা অতিক্রম করিতে পারে নাই, পার্বিব প্রান্তর শৃত্যল ছিল করিতে পারে নাই,— নহিলে দহার প্রতি এত অমুরাগের ভাব কেন ৭ এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আমার श्रमस्यत मर्पश्रम कि स्वन धकरे। हिन्हक मः मन कतिशा **উঠিল-- किन्छ** श्रामि छ नवानी! ভাবিলাম, यে আমি नजानी ना इदेशा यनि थे मञ्जामात्रक इहेजाम, मञ्जानाग्रक श्रेगा यनि क्षेत्रां आहे হইতাম, এরূপে আহত হইয়া বৃদ্ধি এই নিভৃত প্রদেশে আসিয়া পড়িতাম, এই নি-**इड थार्ग्टम व्यामिशा यमि श्र्वावजीव टकार्ड्** অবসন্ন মন্তক বাথিতে পারিতাম, অবসন मछक वाशिया-किन्छ जामि छ महाामी।

অথচ এই পাৰ্থিৰ হইতে পাৰ্থিৰ-তর দৃশ্য দেখিয়া স্বর্গ-স্থার জলগুপ্ত হইতে কেন আমার ছানয় মন্তালোকের আবর্ত্তে বিঘূর্ণিত হইয়া পড়িল ং—সম্যানীর খাশান হদয়ে এ আবার কি সাংঘাতিক ছিন্তানল জুলিয়া উঠিল ?—আমি কি এত দিন প্রাস্ত পুরাবতীকে প্রেমের ভালবাসা বাসিয়া আসিতেছিলাম ৭ — মহিলে জদমের আৰু এ বিপ্লব কেন উপস্থিত হইল ? কিন্ত ध विश्लव छ किছूरे नत्र !-- পूनावछी भूना-বতীর মত কর্ম করিতেচে না দেখিয়াই আমার মর্শ্বে এত অংঘাত লাগিতেছে-कात उ किছूरे मत्र । পুণাবতী यनि काक দ্মার প্রভাবে ঐ নিরুষ্ট পাষ্ড ছ্রাছা দস্থানাককেই যত্ন করে, তাহাতে আমার कि अन राम-पूर्वाव शेव निरक्त हे पूर्वाव অব্যাননা করিতে ব্দিয়াছে, আমি ভাহার কি করিব, কারণ আমি ত সন্যাসী।

कारम वथन प्रिशाम प्रशासका स्वीर्य नवनस्य नेयर विकादिक स्टेवा भूग

मुक्किट्ड अमिक अमिक हाहिएडएह, अपह काथाय बरियाद्य दम जारा किष्टूरे चुनिएज পারিতেছে না, কেবল থাকিয়া থাকিয়া निटकत यांजना मृह्यद्भारत थाना कतिराज्य, प्रश्नाद এই अवसीय स्थिनाम ए। श्रृनावरी कि अर्क डेमा छ डेव्ह्रांग প্রভাবে মেই দহার কপোল বেন আত্মহারা হইয়া প্রগাঢ় ভাবে **इयन कतिन, उथन आत आमि शा**किएड পারিলাম না, তখন পুণাবতীর সম্বুথে বাইয়া স্তীব্ৰব্যে কহিলাম 'পুণাবতী ৷ দম্য নায়ককে এরপ নির্জ্জন স্থানে চুছন করা কি তোমার কঠোর ব্রুত রক্ষা করা-না मझान धर्यात मचान ताथा, ना दमनी-कन-য়ের গৌরব প্রচার করা।" এই কথা खित्रश ७ जामाटक (मिश्रश भूगावजी किंद्र कर्न निन्त्रम थाकिश छेईकना कनिनीत नाम नगर्भ मां फारेया मृत्रावाक्षक, शंखीन मद्र कहिन

"(मर । हेनिहे सामात स्टार !"

面目":

1.203

## হিয়েন সাঙ্জের বাঙ্গালা ভ্রমণ

हरूर्य जाना, २ मध्या १६ शृष्ठीत शत ।

তবকত ই-নেছরি গ্রাছের স্থানিক অর্থ বাদক মেজর রেভারটী সাহেব, এই বর্দ্ধন কোট নগরের ছাননির্ণয়ের চেন্টা করেন নাই। বরং তিনি এম ক্রমে নিক্সের উত্তর প্রান্তবর্তী কোন নগর বিকেচনা করিয়াছেন। ৩৭ বিজ্ঞবন্ন ইলিয়ট সাহেব ও তক্ষেপ বৰ্দ্ধন কোটেন স্থান নিৰ্ণয়ের চেটা

তণ Major Raverty's Tabavati-Naciri page 562. কিছু পুঞ্চাৎ তিনি করেন নাই। ৩৮ মৃত মহাত্মা বুক্মান সাহেব বাঙ্গালার পুরাতত্ম সংগ্রহে অসাধারণ পাণ্ডিডা প্রকাশ করিয়াছেন। ছুর্ভাগা বশতঃ বুক্মান অকালে কালকবলে নিপতিত হইয়াছেন। তল্লিখিত ব্যনশাসিত বঙ্গের পুরাতত্ম অসম্পূর্ণ হইলেও তুলনারহিত। তিনি এই নগর সম্বন্ধে এই রূপ লিখিয়াছেন "বর্দ্ধনকোট বা বর্দ্ধনকোটা নগরের ভ্রাবশেষ অদ্যাপি করতোয়া নদীর তীরে দৃষ্ট হয়়। এই স্থানটা ব্যাক্র দিকে গোবিন্দগঞ্জের নিকটবর্ত্তী। ইহার উত্তর অকাত্মর ৮৯ অংশ ২৪ কলা, পূর্ব ভাঘিমা ২৫ অংশ ৮ ব্রঃ কলা। " ৩৯ মানচিত্রে এই স্থানটা "রাজ্বাড়ী" নামে পরিচিত।

বিজ্ঞবর নিত্র মহোদরের মতে দিনাজ-পুর, রঙ্গপুর, বগুড়া, রাজসাহি মালদহ ও ত্রিহত প্রভৃতি লইয়া প্রাচীন পৌও বর্জন রাজা সংগঠিত হইয়াছিল। ৪০ ত্রিহত

সংখ্যার করিখাছেন। See Journal As-So-Bengal Vol XLV part 1 page 346.

Vol II page 310.

on Prof H. Blockmann's contributions to the Geography and History of Bengal—(I. A. S. B.)

8. "Tarhut, Malda Rajshahi. Dengapore, Rangpore and Bagura, which constituted the ancient Kingdom of Pundr Vardhan." J. A. S. B. XLVII para I. p 396.

(মিথিলা) পৌও রাজ্যের অন্তর্নিবিস্ট ছিল, আমরা এইরূপ অহুমান করিতে পারি না। ক্লিংছাম সাহেব পৌও রাজ্যের এইরূপ मीमा निर्द्याण कतियाहन, "श्रीदिक তিন্তা (বিলোভা) ও ব্ৰহ্মপুত্ৰ, দক্ষিণে গলা (भग्ना) भक्तिम महानना।" हः कावतिष्ठ-मन मारहर बत्तन, (भी ध्वर्क्तन बाका কোশীর পূর্বভীর হইতে ব্রহ্মপুতাবধি বি-স্ত ছিল। ৪২ ওয়েফ্টমেক্ট সাহেব, ফার-शिष्ठेनन मारहरदत मजास्मत्रन कत्रिया, अ-তিরিক্ত বক্তবাস্থলে বাক্ত করেন, যে এই রাজ্য দক্ষিণ দিকে পদ্মাতীর হইতে পর্বতাবধি প্রদারিত ছিল। ৪৩ বালেক্ত ভূমিই পৌও রাজ্য এরপ বিবেচনা করা ষাইতে পারে। কিন্তু পণ্ডিতমণ্ডলী বারেন্দ্র বিভাগের পূর্ব্ব দীমান্তে করভোয়া নদীর নামোলেথ করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে পৌগুরাজ্য এক দিকে ত্রিপুরার দীমা ছারা দীমাবন্ধ ছিল বলিয়া অমুমিত হয়। তিব্বত দেশীয় প্রসিদ্ধ গ্রন্থকার তারানাথ লিখি-য়াছেন যে, পৌতুবর্দ্ধন রাজ্যের উত্তর-

<sup>85</sup> Cunningham's anccent Georaphy of India, page 481.

<sup>82</sup> Journal R. As Society (N. S.) Vol VI page 255.

Varddhan extended from the Kosi in Purneah to Burmaputra, and from the Ganges to the Hills—(Westmacott.)

পূর্বে ৪৪ নীমান্তে "কামরূপ, জানাম ৪৫ ও ত্রিপুরা প্রভৃতি রাজা অবস্থিত। হিয়োননাঙ পৌণ্ডু বর্জন রাজ্যের পরিধি অন্থান
৬৬৭ মাইল লিখিয়াছেন। মোগল সজাটআকবরের অধিকার-কালে তাহার রাজ্যর
নংক্রাক্ত স্থপারগ মন্ত্রী রাজা তোড়ল মল্ল
বাললা উনবিংশ সরকারে বিভক্ত করিয়াছিলেন। একটু বিবেচনা করিলে প্রতীত
হইবে যে তন্মধ্যে তাজপুর, পাঁজরা, ঘোড়া
ঘাট ও বারবকাবাদ (সম্ভোষ) প্রভৃতি ৪টী
সরকার পৌণ্ডু বর্জন রাজ্যের এক একটা
অংশ মাত্র।

হিয়োনসাঙ বলেন পৌ গুর্ক্ষন রাজ্যে 
২০ চী মঠ, কিন্তু দেবমন্দিরের সংখ্যা তাহার 
পঞ্চণ্ডণ অধিক অর্থাৎ ১০০ শত। রাজধানীর সন্নিকর্বে মহারাজ অশোকের একটী 
স্থপা ও ইহার ৩।৪ মাইল দূরে "পূজাশ্রম" নামক একটী বিখ্যাত মঠ ছিল।
হিয়োনসাঙের সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের 
অবনতি পরিলক্ষিত হয়। বিশোষতঃ
বোধ হয় বাজলায় বৌদ্ধ ধর্মের জ্যোতি 
সর্বতোভাবে বিকসিত হয় নাই। শ্রীধর্ম্মা-

৪৪ ভারানাথের এন্ট্রের যে অমুবনে অংশ অবলম্বন করিয়া আমরা এতম্ভান্ত সংগ্রহ করিয়াভি, তাহাতে "কামরূপ, আন্সাম ও ত্রিপুরা," পৌজুরাজ্যের উত্তর দিকত্ব রাজ্য লিখিত আছে। অম্বাদের অম্বাদ অমশুনা নহে, এ বি'বচনার আমর্য উত্তরের" পরিবর্তে উত্তর পূর্ব্ব লিখিলাম এবং ইংটি সঙ্গত।

৪৫ জাতীয় নাম "আছ্ম" অৰ্থ অসম। অসম হইতে আদাম নামের উৎপত্তি।

শোকের মমরেও পৌপ্ত বর্জনবাদী জনৈক (নিপ্রস্থা) পশুত এক থানি চিত্রপটে নিজ মূর্তি জঙ্কিত করিয়া, সেই মূর্তির পদত্তলে ভগবাদ সাক্যাসিংহের প্রতিমৃতি চিত্রিত করিয়া, সীধারণে প্রচার করিয়াছিলেন। সভা বটে পাল রাজগণ বৌদ্ধ ছিলেন, কিন্তু তাঁহারা হিন্দু দেব দেবীর দেবা পূজার জনা ভূমিদান ও মন্দিরাদি নির্দ্ধাণ করিয়া দিভেন। (৪৬) হিয়োনসাঙ্কের ভারত জ্রমণ সময়ে কোন্ বংশীয় নরপত্তি পৌপ্রবর্জন সিংহাসনের গৌরবর্জন করিতেছিলেন, তাহার নির্ণয় নাই। পাল বংশের অভ্যুদয় ইহার পরবর্তী অভ্যাত হয়।

হিয়ানসাঙ পোও বর্দ্ধন রাজ্যানী মধা ভারতের অন্তর্গত লিথিয়াছেন। পৌও বর্দ্ধন বাদীগণ গৌরবর্ণ। ইহাদের চরিত্রে সং, পূর্ববভারতবাদীদিগের ভাষার সহিত ইহাদের ভাষা পৃথক, ইহাদের আচার বাব হারও সম্পূর্ণ পৃথক। বাক্ষশার অন্যান্য প্রদেশ, কামরূপ ও উড়িয়াা প্রভৃতি লইয়া হিয়োনসাঙের "পূর্বভারত" সংগঠিত হই য়াছিল।

#### কামরূপ।

(Kia-mo-leu-po-)

পরিব্রাক্তক হিয়োন সাঙ্ক পৌ গুরন্ধন হ-ইতে কিঞ্চিদধিক ১৫০ মাইল (৯০০ লি) গমন

৪৬ পাল বংশীয়দিগের সম্বন্ধে আমাদের আনেক বলিবার আছে। ভাষা প্রবন্ধান্তরে অবভারিত হইবে।

कतिया कामजाभ जाक्यांनी প্राश्च इन । ३१ भशिमार्था छ। हारक अकी द्रहर नहीं चि छिक्म করিতে হইয়াছিল। কনিংহাম সাহেব वलन, शतिबाकक त्थी ७ वर्षान दहेए উত্তর দিকে গমন করিয়াছিলেন। কিন্ত हिर्यानगाँ । अर्थ धर्मिक हीनरमनीय প্রাচীন ভারত মানচিত্রে দৃষ্ট হইতেছে, পরিব্রাজক প্রায় পূর্ব্বাভিমুখেই গমন করিয়া हिलान। जनााना পভিতমগুলীও ইহা श्रीकात कतिया थाटकन। कनिश्हाम माट्डव वलन, - "कामका (शह बाजधानी (शाहाती প্রাচীন কিন্তু চীন পরিব্রাজক হিয়োনসাঙ যখন কামরূপে উপনীত হন, দে সময়ে "কোমতাপুর" নামক বিখ্যাত নগরে সেই দেশের রাজপাট সংস্থাপিত ছিল। পর্যা-টক যে শ্রোতমতী অভিক্রম করেন ; তাহা "ভিন্তা" ব্রহ্মপুত্র নহে। বিজ্ঞবর কনিং-হাম সাহেবের প্রতি যথোচিত সন্মান প্রদ-র্শন করিয়া আমরা বলিভেছি তিনি ভ্রমে পতিত ৪৮ হইয়াছেন। হিরোন

৪৭ একলে আমরা বিজ্ঞবন উইলসন ও তন্মতাবলম্বীদিগের বিজক্তে আর একটা কথা না বলিয়া বিরত হইতে পারিলাম না। বর্জমানকে পৌও বর্জন ধরিয়া লইলে হি-যোনসাঙ সমন্ত্রা রেখায় ৩০০ মাইল গমন করিয়াও কামরূপ রাজধানী প্রাপ্ত হইতে পারেন না।

উচ কনিংহাম সাহেব পশ্চাৎজ্ঞমে পতিত হইয়াছেন। কিন্তু ১৮৪৮ থৃস্টাব্দে
তিনি প্রমানমার্গে পান ব্রিক্ষেপ করেন
নাই। তিনি সেই সময় লিখিয়াছেন—
The distance mentioned by Hewon-

ভারতভ্রমণের অনুস্ন ছয় শত বৎসর অত্তে "কোমতাপুর" রাজা নীলধ্বল কর্ত্তক गःशिक इटेगाछिन। नीनध्वटकत शोज नीवाष्ट्रतत ताजागामनकाटन २०० हिजिबि শকে (১৪৯৮ থঃ অঃ) গৌড়েশ্বর তুস্ন সাহ কোমতাপুর ধ্বংশ করিয়াছিলেন। কো-মতারাজবংশের অধঃপাত দারা কুঁচবিহারের বর্তমান রাজবংশের আদি পুরুষ বিশ্বসিংহের মাতামহ হাজুর রাজা সংস্থাপনের উপায়-দার উদ্যাটিত হইয়াছিল। এই সকল ঘটনা যবন ও আসাম দেশীয় ঐতিহাসিক-গণ স্পান্তাক্ষরে স্বীকার করিয়াছেন। কোমতাপুর সংস্থাপনের সময় ভারধারণ করিতে গিয়া প্রতি পুরুষে গড়ে ২০৷২৫ বংশরের স্থাল ১০০ বংসর ধরিয়া ১৪১৮ इटेंट जिन श्रुकरम ७०० वरमत विद्यांग कतिरम ও आमहा के घरेना ১১৯৮ श्रेकारकत পূর্বতন বলিয়া কোন ক্রমেই নিরূপণ করিতে পারি না। কিন্তু প্রকৃত পক্ষে আমাদের বিবেচনায় শকাকার চতুর্দশ শতাকীর মধাভাগে কোমতাপুর নগরী সংস্থাপিত হইয়াছিল। ভাতএব লিখিতে পারি হিয়োনসাঙ নিশ্চয়ই নদরাজ লৌহিতা ৪৯ অতিক্রম করিয়া

Thsang points to the neighbourhood of Gohati as the position of the capital—

J-A-S-B-XV part II page 40. ৪৯ প্রাচীন গ্রন্থাদিতে ব্রহ্মপুত্রের নাম "লৌহিতা" লিখিত। মহাভারতে ইহার উল্লেখ আছে। কামরূপের বর্ণন স্থলে

নগরে উপনীত হইয়াছিলেন। বৰ্তমান গোহাটী প্রাচীন প্রাগজ্যোতিষ পুরের একটা অংশমাত্র ৫০। নরক নরপতির অধিকার হইতে কোমতেখনদিগের অভ্যাদমের পূর্বা-বধি কামরপের রাজাসন অটল ভাবে গোহাটীতে সংস্থাপিত ছিল। তাহার প্রা-চীন উন্নতির চিহ্ন অদ্যাপি ভূগর্ভে সমাহিত त्रशिराष्ट्र। त्याराणि, वक्तनत्कारणेत कि-किश्नानाधिक : ७० माहेश উত্তর পূর্ব্ব কোণে অবস্থিত। বৰ্দ্ধনকোট হইতে ঠিক উত্তর দিকে গমন করিলে পরিবাজক দিকিমন্ত তামলং নগরের কিঞ্চিৎ পূর্ব্ব ভাগে উপনীত হইতেন। বৰ্জন কোট হইতে কোমতাপুর १३ महिल जरमका मृतवर्जी हहेरत ना। অদ্যাপি কোমভাপুরের ভগ্নাবশেষ দৃষ্টি-গোচর হট্যা থাকে। স্থবিখ্যাত ডাক্তর

কালিকাপুরাধে লিখিত আছে,—"অত্রাস্তি
নদরাকোয়ং লৌহিতোা ব্রহ্মণ: স্মৃতঃ।'
কবিচূড়ামণি কালিদাস লিখিয়াছেন "বিজয়ী
রবু লৌহিতা পার হইলে প্রাগ্রেলাতিষেশ্বর
কম্পিত হইলেন।" (চকম্পে তীর্ণলৌহিতো
ভাষান প্রাগ্রেলাতিষেশ্বরঃ।) আফ্রিকা
দেশীয় পর্যাটক ইবন বতোভিয়া ব্রহ্মপুত্রকে
"নীলন্দ" লিখিয়াছেন।

c. The modern' Gowhati is on the southbank; but the ancient capital called Prazjoitishpore occupied a vast area on both banks (Col. E. T. Dalton C. S. I.) ভ্ৰাহাটীক পুৱাৰত আগ্ৰোগতিব পুৱ বোলে।" (আ-নামিভাষা)

বারু গুণাভিয়াম বড়ুয়া প্রণীত, আসাম বুরঞ্জী, ৬ পৃঠা।

बकलन अहे नगरबंद প्रविधि ১৯ মাইল निर्वध করিয়াছেন। ভাষার মতে চৈনিক প্রথামু-माद्र कामराज्यविम्द्रश्च बाज्ञश्चामान नगद्वव मधाएल हिल। এই त्रात नकात हताकमा, ইহা কেবল অতীত্যাকী ইতিহাস আমা-निगटक वलिएउटड কোমতেশ্বনিধার "শ্বশানকেত্র" कतित्व अनांत्रि शाहीन बाजावितिरात বীরত্ব স্কৃতির নেত্রে দুস্ট হইরা থাকে। कामजाश्रत मर्लानमीत शुक्त जीरत। मर्ला একটা উপনদী: আসামের পর্বত হইতে উৎপন্ন হইয়া (কুঁচ) বিহার নগবের দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্ত দিয়া প্রবাহিত হইয়া মহাল "ভিতর**বন্দ**"কে "বাহেরবন্দ" হইতে পৃথক রাখিয়া, বাঙ্য়া নামক স্থানে ভ্রহ্মপুত্রের স্ভিত মিলিত হট্যাছে।

হিয়োনসাঙের ভ্রমনকালে কুমারভাক্ষর
বর্মা কামরূপ শাসন করি তেছিলেন। পরিত্রাজক বলেন "এই নরপতি ব্রাক্ষণ-কুলজ
ও নারায়ন ছইতে উৎপন্ন। ইইার পূর্মপুক্ষগণ কুমার উপাধির সহিত্ত প্রায় সহস্রা
কাবধি কামরূপ রাজা ভোগ করিয়া আসিতেছিলেন।" কনিংহাম সাহেব বলেন,
"ব্রাদ্ধণ-বংশজ ভাক্ষরবর্দ্ধা গোঁড়া বৌদ্ধ।
তিনি ৫৬৫ শকান্দে চক্রবর্তী হর্ষবর্দ্ধনের
সহিত্ত ধর্মোৎস্বে পাটলীপুত্র হুইতে
কানাকুজ্যে গ্রমন করিয়াছিলেন। ৫২

হেনন লাহার কোমতাপুর অধিকার কেবল চক্রান্ত ও কৌশলম্লক। ইহা মধা স্থানে বর্ণিত ছইবে।

ex Cuningham's ancient Geography of India 1 page 501.

কিন্তু কাওয়েল সাহেবের অনুবাদ ইহার
সহিত সম্পূর্ণ বিসংবাদী। তিনি বলেন,—
"কামরূপবাসীগণ বৌদ্ধ নছে। এই রাজ্যে
একটীও মঠ নাই। ৫০ কিন্তু শত শত
দেবমন্দির দৃষ্ট হয়। রাদ্ধা ব্রাহ্মণ, নাম
ভাস্কর বর্মা, উপাধি কুমার। তিনি সৌগত
না হইয়াও হিয়োনসাঙকে সন্মান ও আন্দরের সহিত গ্রহণ করিয়াছিলেন।" ৫৪
পণ্ডিতপ্রবর ডাক্তর প্রীয়ক্ত রায় রাজেজ্ঞলাল মিত্র বাহাদুর স্বয়ং ফরাসী পণ্ডিত
কোলিয়ানক্ত হিয়োন সাঙের ভ্রমণ হতান্ত
পাঠ করিয়া আমাকে দেরূপ বুঝাইয়াদিয়া
ছেন, তদ্বারা কাওয়েল সাহেবের লিথার
অধিকাংশ সভা বলিয়া বোধ হইতেছে।

হিয়োনসাও বলেন—এই রাজ্যের ভূমি
নিম ও উর্বর। কাঁঠাল ও নারিকেল
এহানে প্রচুর পরিমানে পাওয়া যার।
অধিবাসীগণও এই কুইটা ফলের বড় আদর
করে। এই রাজ্যের জল বায়ু সাহাকর।
অধিবাসীগণ থর্বা, ক্ষম্বর্ণ,বলবান ও ভীয়ণদর্শন। কিন্তু ইহারা সচ্চবিত্র ও বিদ্যোৎসাহী, ইহাদের ভাষা মধাভারত হইতে
পূথক। কামরূপেশ্বর ও তাঁহার প্রজাবর্গ
সকলেই (হিন্তু) দেবোপাসক। এই রাজ্যে
একটা মাত্র মঠ আছে। অমনগণ তাহাতে
ঘাইয়া বুজের উপাসনা করেন। রাজ্য
অতি সচ্চবিত্র,তিনি বিধ্নমা বিলয়া ইহাদের
প্রতি কোন অভ্যাচার করেন না। অত্তা

৫৩ প্রকৃত পক্ষে একটা মার মঠ ছিল। ৫৪ Elphinstone's History of India, (Cowels 6th FD.) page 294. व्ययनगर नालम्यास साहेत्रा धर्म निका करतन। व्यव्ये हिन्दूगर्ग दृष्करम् यस्त माना करतन।

পরিব্রাজক বলেন--কামরূপের রাজ-ধানীর পরিধি ৩০ লি (৫—৬ মাইলা) রাজ্যের পরিধি ১০০০০ লি (১৬৬৬—২০০০ মাইল) আমাদের প্রাচীন গ্রন্থকারদিলের মতে—এই রাজ্য শত যোজন বিস্তীর্ণ ও ত্রিকোণ। ৫৫ হিয়োনসাও বলেন "কামরূপ রাজ্যের পূর্ব্ব সীমান্তে চৈনিক "হং" জাতি বাস করে। রাজধানী হইতে সীমান্ত প্রদেশে গমন করিতে তই মাসের প্রয়োজন। পথ অভি তুর্গম। কামরূপের পূর্ব্ব দক্ষিণ সীমান্ত বন্য হন্তীতে পূর্ব।

#### সমতট।

(San-mo:ta-cha)

হিয়েনগাঙ কামরূপ হইতে ১২০০—
১৩০০ লি (২০০—২৬০ মাইল) দক্ষিণ দিগতি
মুখে গমন করিয়া সমুদ্র তীরবর্তী রাজধানী সমতটে উপনীত হন। "সমতট"
প্রাচীন বন্ধ বাতীত অনা কিছুই অমুমান
করা যাইতে পারে না। তবে "সমতট"
নামটী কোথাইতৈ আদিল ? প্রাচীন গ্রন্থ
রামায়নে বঙ্গের উল্লেখ আছে। কিন্তু মহাভারতে "বন্ধ" বিশদ্ধণে পরিচিত। তং-

৫৫ করতোয়াং সমাসাদ্য হাবৎ শিথর বাসিনীং, শতবোজনবিত্তীর্ণ ত্রিকোনং সক্সিজিলং।

( তন্ত্ৰ চূড়ামণি, পীঠ নিৰ্ণয়।)

পর উনবিংশ শতাকী অভীত হইলে কারিদাস গঙ্গা ও লৌহিতাের স্রোতােমধাবতী
বীপ প্রস্থাম দেশকে বন্ধ নামে আধাাত
করিয়ছেন। ৫৬ শালিবাহন-প্রচলিত
অব্দের বিতীয় শতাকীতে "সমতট' নামের
প্রথম উল্লেখ দৃষ্ট হয়। প্রয়াগনগরে তথ বংশীয় চতুর্য নরপতি "মহারাজ অধিরাজ
শীসমুল গুণ্ডের " ৫৭ যে 'লাট" প্রভর
আবিষ্কৃত হয়, ভাহাতে "সমতট ''আড়বক্র''
"কামরূপ" "নেপাল" ও "ব্রিপুরা" প্রভৃতি
প্রতাত নরপতিগণকে স্মাটের কর্ম
প্রেণীতে গণনা করা হইনাছে। ৫৮ রহৎ

৫৬ বোধ হয় কালিদাস পৌণু ও ভাত্রলিপ্তকে বস হইতে পৃথক করেন নাই। তিনি কামরূপ, স্থক্ষ (ত্রিপুনা) ও উড়িষারি মধাবর্তী দ্বীপপুঞ্জনয় দেশকে সাধারণত বঙ্গ আথাাদান করিয়াছেন।

বণ আমরা সমুদ্র গুপ্তকে দ্বিতীয় শতাদীর লোক বিবেচনা করি। প্রক্রেমার লাদেনের মতে ইনি ২০০ খুক্তান্দে জীবিত দ্বিলেন। কনিংহাম সাহেব প্রথমত বলেন
যে ইনি ৩৮০ খু:অঃ জীবিত দ্বিলেন।
(I. A. S. B. XXX 146.) কিন্তু তাহার
মতের স্থিরতা নাই; কারণ তিনি আর
এক স্থানে লিখিয়াছেন যে সমুদ্রগুপ্ত
খুক্তান্দের দ্বিতীয় শতান্দীতে জীবিত দ্বিলেন।
(J. A. S. B. XXXIV 1, 221.)

৫৮ 'সমতটাত্বক্র কামরপ নেপাল ক্রিপুরাদি \* প্রত্যন্ত নুপতিতি মালবাজ্জু-নায়ন বোধর মাক্রকাতীর প্রাজ্জুন সনকা-

সংহিতা প্রণেতা বরাছমিহির "সমতট" নামটা জাত ছিলেন। কিন্তু তিনি
সমতটকে বল হইতে পৃথক করিয়াচেন। ৫৯ কোলু ক্রিক সাহেবের মতে

নীক কাকখন্ত্ব পরিকাদিভিশ্চ সর্ক্ষরদানাজ্ঞাকরণ প্রদানোগ্যন ।" লোট প্রস্তাবের ১৯
পংক্তি। See J. A. S. B. VI. 97I.
and the Pholozinograph of the plate
পুরাত্ত্বজ্ঞ মৃত মহাত্মা প্রিন্সেপ সাহেব
ভ্রমক্রমে "সমতটাড়বক্র" হইতে "সমতা"
ও "তরবক্র" ছুইটী অসংলগ্ন নাম পাঠ কবিয়াভেন।

(৫৯) ব্লহৎ সংহিতার চতুদ্দশ অধায়িটী ভারতের প্রাচীন ভূগোল বিষরণ। উক্ত গ্ৰন্থের ভূমিকায় ভট্ট কৰ্ব (Dr. Kern.) লি-থিয়াছেন, Interesting for the Geograp hy of India is an entire chapter which Varaha mihera, only changing the form, but leaving the matter almost in tact has given in the 14th chap of the Brh. sanheta. উক্ত अशारम उताह মিহির ভারতবর্ষ নয় ভাগে বিভক্ত করিয়া-(एन। यथा मधा, श्रृप्त, श्रीकाम, উखन, मिकिन, श्रेमान, श्रीम, वायु, देनश्रक । दम, ७४ ७ १म ह्यांक পूर्व छागञ्च सम ममुस्ट्र নাম। তদ্দুটো লৌহিতা তীরত আগ জ্যোতিৰ ও ধন পৰ্মত হইতে বাদালা বিহারের কতক অংশ ও উভিবা। প্রভৃতি अर्थन मकल लहेश शृक्याता रहेगा-ছিল। "সমতট" ইহার অন্তর্গত। মিথিল ममञ्द्रोष्टायनमनम्बद्धनाः। विजीयहत्ता) व्यक्तेम, नवम । मनम লোকে পূৰ্ব্ব দ্বিৰ (অঘি কোৰ) বিভাগত (नम नमूद्दत माम। धहे विकारण वरणव नाम मुक्ते हत । (क्लिक बदबालवक करे-রাজা:। ৮ লোকের বিভীয় চরণ।) এই

<sup>\*</sup> প্রিনদেপ সাছেব "কর্তুপুরানি" পা-ঠোন্ধার করিয়া মন্তবা ছলে ইহাকে "জি-পুরা'ই স্থির করিয়াছেন।

বরাহমিছির ৪৯৯ খৃন্টাব্দে (৩৬০০ কলিগতাব্দে ৪২১ শকাব্দে) জীবিত ছিলেন।(৬০)
ডাক্রার হণ্টারের অমুমোদিত উজ্জানীর
জ্যোতির্বিদ পণ্ডিতমগুলীর মতে বরাহ
মিছির ৪২৭ শকে (৫০৫—৬ খৃ: জ:) জীবিত
ছিলেন। (৬১) ডাক্রর ভাওদাজীর মতে
বরাহ মিহির ৫৮৭ খৃন্টব্দে জীবলীলা সংবরণ করেন। (৬২) তাওদাজী অমর রাজের
মতাকুদরণ করিয়াছেন এবং আমাদের
বিবেচনায় ইহাই সঙ্গত। (৬৩) এতাবতা
ছির হুইতেছে যে বরাহ মিহির, হিয়োনসাঙের ভারতে পঁত্ছিবার ৪৩ বংসর পূর্ব্বে
জীবালীলা সংবরণ করেন। (৬৪) শকাব্দের

ভাগ গুলি যে ভ্রম প্রমাদ হইতে এক কালে
বিমৃক্ত তাহা আমরা স্বীকার করিতে পারি
না। কারণ উড় দেশ পূর্ব্ব বিভাগে সন্ধিবেশিত করিয়া বঙ্গ উপবঙ্গ ও ত্রিপুরা
প্রভৃতি রাজাগুলি পূর্ব্ব দক্ষিণ বিভাগে
সন্ধিবেশিত করা নিতান্তই ভ্রমের কার্যা।

vo Celebrook's Algebra of the Hindoo's page XLIV.

Colebrook's Essay's Vol II page 461.

(N. S.) Vol I art XIV pape 408.

৬৩ ব্রহ্ম গুপ্ত প্রবণীত থগুখাদ্যের টীকায় অমররাজ লিখিয়াছেন,—"নবাধিক পঞ্চশত সংখ্য শাকে বরাহ মিহিরাচার্য্যো-দিবং গতঃ ।"

৬৪ পাঠকগণ এন্থলে বিশ্বিত হইতে পারেন যে আমরা বরাহ মিছিরকে কালি-দানের পরবর্তী লিখিলাম। কিন্তু যদি কোন পাঠক "রমুবংশ" ও "রহৎদংহিতা"

ৰিতীয় হইতে পঞ্চম শতাব্দীকেও আমরা " সমতটের " অন্তিদ্ধ অবগত হইতেছি। তৎপর ষষ্ঠ শতাব্দীতে আমরা চৈনিক পরি-ব্রাজক হইতে সমতট নাম আবণ করি-"সমতটের" অন্তিত্ব পরিলক্ষিত হয়। ভা-গলপুরে গোডেশ্বনারায়ণ পালের যে তাম্র-আবিষ্ত হয়, শ্ৰহ্মাম্পদ রায় রাজেল্রলাল মিত্র মহোদয় তাহার পাঠো-দ্ধার করিয়াছেন। সেই শাসন-থোদকের জনাভূমি সমতট বলিয়া লিখিত হইয়াছে: "শ্ৰীমতা মদ্য দাদেন শুভ দাদদা স্মুনা। हेनः भागनगुरकीर्नः मर माग्रुके कवाना ॥" दाष्ट्रिक वातून मए नातायन भाग ৯০৫ थः অ: (৮৫৭ শকাব্দ) জীবিত ছিলেন। তৎপর थ्कीय खरमामम भठाकीरङ मिनहाक नि-রাজ বাঙ্গালার ইতিরত সংগ্রহ করেন। তিনি স্বীয় "তবকত্ই নসরি" গ্রন্থে লিখি-য়াছেন "মহামদ বথ্তিয়ার লক্ষণাবতী অধিকার করিলে রায় লক্ষণ সেন দেব সম-তট (সকনট ৬৫) বঙ্গাভি মুখে

অবলঘনে গৃই থানি ভারত-ভূগোল রচনা করিয়া পরস্পর তুলনা করেন, তবে আমরা দৃঢ়ভার সহিত বলিতে পারি, তিনি অবশা আমাদের মত পোষণ করিবেন। এই গুই থানি গ্রন্থ ক্থনই ভারতের এক সময়ের চিত্রপট নহে।

৬৫ তবকত ই নসরির ইংরেজি অনুবাদক মেজর রেভাটি ও ইলিয়ট সাহেব
লিখিয়াছেন যে হস্তলিখিত প্রস্কৃতিলিতে
এই নামের সমতা পরিলক্ষিত হয় না,
কোনটাতে "সকনট" কোনটাতে "সনকট"

আর আমরা সম-তটের নাম শুনিতে পাই নাই। আমরা পূৰ্বেও বলিয়াছি এইক্ষণও বলিতেছি যে टेडिनिक পরিব্রাক্তক রাজধানীর নাম হারা कतियां छन। तमन নামকরণ রাজ্যের রাজগণ ইতাকেই বিক্রমপুর আখাদান कदतन। टमन दः टमंत्र टमो छात्रा-पूर्वा व्यख-মিত হইলে বিক্রমপুর "রাজপুর" নামে খাতি হইয়াছিল। অধুনা এই ছ.নটা "রামপাল" নামে পরিচিত। (৬৬) রাম शाल, ঢাকার প্রায় ৮ মাইল দূরে, খলেখনী নদীর তীরস্থ "বিকাবি বাজার" ও "কে-दिक्रि वाजारवद" निक्छेवळी। शोश्री হইতে রামপালের দূরতা অনধিক ২২০ মাইল হইবে। ঢাকা (প্রাচীন বঙ্গ) বিভাগ

কোনটাতে "সনকনট" ইত্যাদি ইত্যাদি লি থিত রহিয়াছে। বোধ করি সমতটই "তিন নকলে আসল থাক্ত" হইয়া গিয়াছে। ইহা যে সম্ভব ও বিশ্যাসযোগ্য অমুমান তাহা অপক্রংশ নামটা পাঠ করিলেই বোধ হইবে একটা বিশ্বর (নকতা) হায়া পারসাভাষায় অর্থের ও শব্দের অনেক পুরিবর্ত্তন হইয়া যায়।

৬৬ আমরা আধুনিক "রামপাল"
(না বল্লালবাটী) নামক স্থানই "সমতট"
নির্দ্দেশ করিলাম। অন্যান্য পণ্ডিত মণ্ডলীও ঢাকা ও স্বর্ণগ্রামের নিকটবর্তী স্থানে
"সমতটের" স্থান নির্ণয়ের চেন্টা করিয়াছেন। কিন্তু এক মাত্রে কনিংহাম সাহেব
ঘণোহর নগরী অনুমান করেন। তিনি
বলেন, "তাত্রলিপ্ত হইতে ইহার দূরতা
গ্রনা করিলে, হরিণ্যাটা নদার তীর
হইতে বাধরগঞ্জের মধ্যবন্তী কোন স্থানে
এই রাজধানী ভিল এরপ অনুমতি হয়।"

লইয়া যে প্রাচীন হিয়োনসাঙের সমতল রাজা সংগঠিত হইয়াছিল, ইছা সকলেই প্রীকার করিয়াছেন। কিন্তু ফারগিউসন সাহেব, সমতট পার্কাত্তা রাজ্য বিবেচনায় ব্রিপুরাও তদন্তঃপাতী লিখিয়াছেন। তিনি তাঁহার এই উক্তি পোষণ জনা সমৃদ্র গুপের প্রস্তর ফলকের সাহায়া গ্রহণ করিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় ফারগিউসন সাহেব, প্রিনসেপ সাহেবের প্রদর্শিত ভ্রমন্মার্গে পাদ বিক্ষেপ করিয়াছেন। (৬৭) ত্রিপুরা চিরস্বতন্ত্র রাজ্য, সমহটের অধীননহে।

পরিরাজক হিয়োনসাঙ সমতট রাজ্যের পরিধি ৫০০—৬০০ মাইল (৩০০০ লি) লিখিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় আধুনিক 
নদীয়া, ২৪ পরগনা, কলিকাতা, স্থান্ত্রীন 
য়ংশাহর, ফরিদপুর, বাগরগপ্প ও ঢাকার 
কিয়দংশ লইয়া সমতট রাজা সংস্থাপিত 
হইয়াছিল। সেন বংশের বিভাগ অভ্সারে 
"বক্ত" ও বাগ্ডি" ইহার অধীন। কনিংহাম সাহেব লিখিয়াছেন—ভাগীরথী ও

ভা বিজ্ঞবর প্রিনসেপ সাহেব, সমুদ্র গুণ্ডের প্রভার ফলকের উনবিংশ পংক্রির 'প্রভান্ত নুগতি" পদের এইরূপ অর্থ করিয়াছেন,— ''The kings of the neighbouring hilly countries." ''প্রভান্ত" শব্দের "পা-র্মভা" অর্থ সম্মন্ত নহে। 'প্রভান্ত' শব্দের অর্থ—(বিশেষ্যে) মেচ্ছ দেশ, (বিশেষ্ণে) প্রান্তবর্তী ইইয়া থাকে। অন্তর্জন প্রভান্ত নুপতি" পদের মেচ্ছ দেশাধিপতি কিয়া প্রান্তবর্তী দেশাধিপতি অর্থই বিশুক্ত ও সম্মন্ত। পদ্মার মধ্যবন্তী "ব" কারাকৃতি প্রদেশই প্রাচীন "সমতট রাজ্য"। স্মাকবর বাদ-সাহের সময়ে এই "ব" কার প্রদেশ ৫টা সরকারে বিভক্ত ছিল।

হিয়োনসাভ বলেন "সমতটবাসীগণ থাবিকায় ও কৃষ্ণবর্ণ। ইহারা নির্দিয় ও নিষ্ঠুর কিন্তু বিদ্যোৎসাহী। এই রাজ্যে ৩০টী মঠ আছে, তাহাতে প্রায়২০০০ সহস্র বৌদ্ধ ভবির বাস করেন। দেব মন্দিরের সংখ্যা এক শত। হিন্দুগন নানা সম্প্রদায়ে বিভক্ত। তথাবো নির্গ্রহ সম্প্রদায়ীর সংখ্যাই স্বাধিক।

বঞ্চের দ্ফিল প্রান্তম্ভ সমুদ্রতীরবর্তী

স্থানগুলি বানিজ্যােয়ত, সমৃদ্ধিসম্পন্ন ও জনপূর্ণ ছিল। হিয়েনসাঙ যদিও সমতট প্রভৃতি (বঙ্গ দেশস্থ) রাজ্যগুলির সংক্ষিপ্ত অবস্থা বর্ণন করিয়াছেন; তথাপি তাহার শত বৎসরের কনিষ্ঠ আরব দেশীয় পর্যাটক স্থলেমানের সাক্ষ্যে আমাদের উক্তির সত্যতা পোষণ করিতেছে। ক্রমাগত ঝড়ও জলপ্লাবনে দক্ষিণ বঙ্গের সর্বনাশ হইন্মাছে। ১৭৩৭ খৃটাবেন সমুক্রতীরবর্তী সম্পন্ন অবশিষ্ট নগর গুলির চিক্ পর্যান্ত লোপ হইয়াছে।

क्रमणः बीटेकनामठख मिश्ह।

### শকুন্তলা সমালোচনার সমালোচনা।

মিরান্দার সহিত শকুন্তলার তুলনা করিয়া বন্ধিম বারু শকুন্তলাকে কেমন নীচু করিয়াছেন তাহা গত বারে দেখা গিয়াছে, কিন্তু তাহাতেও তাঁহার তৃথি হয় নাই, তিনি আর একবার শকুন্তলাকে তৌল করিয়া দেখিয়াছেন যে, দেস্দেমোনা অপেকা শকুন্তলা ওজনে অনেক কম। কিন্তু তাঁহার তুলা-যন্ত্র যে ঠিক—তাহা যে একদিক কোঁকা নহে ইহা আমরা বলিতে সাহস করি না। বন্ধিম বারু শকুন্তলাকে এই বলিয়া দোষ দিয়াছেন যে, সে তুষান্ত-কর্তুক সহস্র অপমানিত হইয়া থাকিলেও তাঁহাকে অনার্যা

সংখাধন করিয়া যে ভৎঁসনা করিয়াছিল
সে-টি তাহার ভাল কাজ হয় নাই;
দেশ্দেমোনাকে ত অনেক ভাল বলিতে
হইবে যে, ওথেলো তাহাকে যার পর নাই
কটুক্তি ও অপমান (চপেটাঘাত পর্যান্ত)
করিতে ক্রটি করে নাই অধ্ব দেশ্দেমোনা
সমস্তই অকাতরে সহা করিয়াছিল; ইহাতেই প্রমাণ হইতেছে যে, শকুন্তলার প্রেম
স্বল্প-প্রাণী—একটু আঘাত সহা করিতে
পারে না, দেশ্দেমোনার প্রেম অন্তঃসারে
পরিপূর্ণ, স্বতরাং উহা অপেকা ইহা উচ্চ
অঙ্গের বস্তু। বহ্নিম বারুয় এ বিচারটি
কেমন—না একই রকমের জল যদি তুইটি

কাচ-পাত্তে রাথা হয়, আর যদি একটি কাচ-পাত্র শুল ও অপরটি কালে৷ হয়, তবে কালে৷ কাচ-পাত্ৰ-স্থিত জল দেখিয়া বিচা-त्रक-महाभग्न विलिख शादिन य, उ जन অপেক্ষা এ জল অতীৰ অপরিষ্ঠার—ইহা দেখিতেই পাওয়া যাইতেছে: অপরিকার (मिथिएक शांख्या याहेरव ना रकन-काठ-পাত্র যে কালো, জলের কি দোষ ? শকুস্তলা চুষান্তকে প্রাণ-ভূল্য ভাল বাগিত তরুও তাঁহাকে অনাৰ্য্য সম্বোধন পূৰ্ব্বক ভৎ সনা করিয়াছিল-করিবে না কেন १ ছুবাত রাজা কি তথন ত্যান্ত রাজা ছিলেন — শকুন্তলার **हत्क किनि ए भिणाह अर्थका** अध्य इह्रेग्नाड्टिलन,-इहेग्नाड्टिलन (य, ८म टेक्टवर विशाक-भक्छनात कि साव १ किछ अध्यत्ना दममदमदमानात अिं द्यक्रिश क्वा-করিয়াছিল তাহাকে পিশাচবং बादशाय-कमर्या नीठ वावशाय-विलया का-शास्त्रा मान २हेट भारत ना, এই उर्धू मत्न इहेट्ड शास्त्र त्य, ध थाम-त्यगानि লোকের মত বাবহার—পাগলের মত বাব-হার--বড় জোর নয় গোঁয়ারতামি বাব-हात: अथिलात दक्म मक्म (मिथ्रा र्हार এक छन लाक वलिए भारत ए। "এ वाक्षि बरल कि, का कि, करत कि, ध लाक्षेत्र सक्षि माथात्र किंक तन्हे।" यथा,

Lodovico. \* \* How does
lieutenant Cassio?
10go. Lives, sir.

Desdemona. Cousin, there's fal-

len between him and my lord An unkind breach: but you shall make all well. Othello. Ace you sure of that? Desdemana. My Lord? Othello. (Reading) "This fail you not to do, as you will-" Lodovico. He did not call : he's busy in the paper. Is there division, twixt my lord and Cassio? Desdemona. A most unhappy one: I would do much To atone them, for the love 1 bear to Cassio. Othello. Fire and brimstone! Desdemona. My lord? Othello. Are you wise? Desdemona. What, is he angry? Lodovico. May be, the letter moved him; For, as I think, they do command him home. Deputing Cassio in his government. Trust me, I am Desdemona. glad on't.

Othello. In deed?

Desdemona. My lord?

Othello. I am glad to see you mad.

Desdemona. How, Sweet Othello?

Othello. Devil! [strtking her]

গুণেলোর এই রূপ ব্যবহার দেখিয়া তাঁহার পার্শ বর্তী লোকদিগের মনে কি রূপ ভাবের উদয় হইয়াছিল। তাহা নিম্নে দেখা যাইতেছে।

Lodovico. 'Are his wits safe? [is he not light of brain?

Is it his use?

Or did the letters work upon his blood,

And new-create this fault ?
দেশ্দেমোনা নিজে কিরূপ ধন্দে পড়িয়াছিল ভাহা দেখা যাউক্।

Othello. Pray, chuck, come hither.

Desdemona. What is your pleasure?

Othello. Let me see your eyes; Look in my face.

Desdemona. What herrible fancy's this.

Upon my knees what doth your speech import?

1 understand a fury in your words,

But not the words.

Othello. O Desdemona! away! away! away!

Desdemona. Alas the heavy day;—Why do you weep

Am I the occasion of these tears, my lord?

If, haply, you my father do suspect

An instrument of this your calling
back,

Lay not your blame on me.

ইহাতে কি প্রকাশ পাইতেছে? গ্রস্ত সামীর প্রলাপ বাক্য শুনিয়া কোন্ ন্ত্রী তাঁহাকে ভৎ দনা করে. প্রথেলোর কথার রকম-সকম দেখিতে শুনিতে কি ঠিক প্রলাপের মত নহে ? জাহাতে দেস্-**पिटमानात भटन क्लाट्यत छेमग्र इ** ७ मा द्वार थाकूक घुः (थत्रहे উদ्धाक इहेटक शादा अ তাহाই हहेबाएइ ;— तम्पारमानात मदन हहे-য়াছিল—"হয় ত কি একটা অশুভ সংবাদ আদিয়াছে তাই ওঁর মন থারাপ হইয়া গিয়াছে, আর কিছু নয়, আমার পিতা শক্রতা করিয়া যাহাতে উনি অপদস্থ হ'ন তাহার কোন একটা কুচক্র করিয়াছেন;" ইহাতে দেশ্দেমোনার মনে একটা আতত্ত্ উপস্থিত হইতে পারে—এই যা,'—ক্রোধ रहेरव किन १ किन्छ भेकूछनाक छुराउ কেমন ধীর গম্ভীর হাসারসাত্মক ভাবে ঠিক ঠাক কথার উত্তর দিয়া—বাকা-ছুরিকার উপর বাক্য-ছুরিকা চালনা করিয়া—অমান-वम्राम व्यवशिक-सम्रम व्यविव्यक्तिक-विरक् তাহার মর্ম নিক্সন করিয়াছেন; ইহাতে শকুন্তলা ছুষান্তকে উত্থাদও মনে করিতে পারে না—দৈব-গতিকে ছুয়ান্তের মনোমধ্যে সহসা কোন বিপ্লৱ উপস্থিত হইয়াছে ইহাও मत्न क्रिक्ड शाद्य ना ; এই क्रिवन मत्न করিতে পারে যে, "অত বড় রাজার এমন ধারা কদ্যা মন! সমস্তই জানিতেছেন অথচ এমনি ভান করিতেছেন যেন কিছুই जात्नन ग! यामि नष्डाय खनाञ्चल निया হরিণ শিশুর কথাটি পর্যান্ত স্মারণ করাইয়া षिणाम, **তাহাও অ**রণো রোদন হইল —রা-জার ভাগবাসাকে ধিক্! " শকুন্তলার ইহাই मान इटेडिए (व, पूरा छ शृदर्व छाहादक এত যে ভালবাসা জানাইয়াছিলেন সমস্তই মৌথিক, তাহা কেবল আপন অতীফ সাধনের উপায়, তা' ভিন্ন আর কিছুই নহে যতক্ষণ শকুন্তবার মনে রাজার স্থৃতি-এংশ মাত্র আশকা হইয়াছিল ততকণ **डाहात (कवल फू:शहे हहेगा**हिल गर्था,

"हेनः खनण्यसः शाम छातिरम खनुताब किश्वा समताविरमन। खला मानिः तम तमा-खनी अविकासमा

কিন্তু যখন সে মনে করিল যে, জুরান্ত তাহাকে মিথা। প্রবঞ্চনা করিতেছেন, তথনই তাহার গতী-স্থাত তেজ উদ্দীপিত
হইয়া উঠিল। শকুন্তলার মত ওরূপ অবস্থার পড়িলে দেস্দেমোনা বদি ওথেলোকে
তথ্সনা না করিত ভাহা হইলে ব্ঝিভাম
বটে,—বুঝিভাম যে ভাহার এমনি গণ্ডারচন্মী প্রোন যে কোন ছুরিকাঘাতই ভাহাকে
চেতাইতে পারে না; অথবা প্রেমই নাই
আঘাত লাগিবে কিনে,—শিরোনান্তি
শিরঃ গীড়া।

एक्रण मर्पाछिक कार्पाट जीलारकत

ভाলবাসা যে একেবারেই ধ্বংস হইয়া যায তाहा नट्ट, - छट्द अहे हहा (श, जानदामाद পাত্রের নীচম্ব-দোষ সেই ভালবাসাতে **সংক্রমিত হওয়াতে সেই ভালবাসার** প্রতি ধিকার জয়ে —তেমন অযোগ্য পাত্রের উপর ভाলবাসাকে कथन उटन भटन छान पिया हिन विनशा निष्कत श्री धिकांत कत्य; আর ভালবাদার এই রূপ যে একটা দারুণ অপমান ইহাতে করিয়া মনে এমনি এক অসহা যস্ত্রণা উপস্থিত হয় যে, ভাহা আর গৰুল মনোরভিকে ছাপাইয়া উঠিয়া সমস্ত মনো-রাজ্য অঞ্জলে উত্প্রুত করিয়া ফেলে; এরূপ অবস্থায় প্রেমের যে একটি श्राञ्चिक त्मोक्मार्ग जाहा हिन्सा यातः; প্রেম মহাপ্রলয়ের কর মৃতি ধারণ করে— গৌরী মূর্তি কালী মূর্তিতে পরিণত হয়।

ওথেলো ডেদ্ডেমোনাকে বধ পর্যান্ত করিয়াছিল কিন্ত শেষ পর্যান্ত তাহার জাল বাদা অটুট ছিল; দেদ্দেমোনাকে বধ করিবার পূর্বের ওথেলো তাচাকে ঈশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিয়া পাপ-মুক্ত হইতে রলিয়াছিল। ভালবাদা অতিশয় সংক্রামক বস্তু—ভিতরে ভিতরে কার্যা করে; দেদ্দেমোনা ওথেলোর কার্যা দেবিয়া যদিও তাহার কোন অর্থই প্রভিয়া পাইতে ছিল না,কিন্তু এ বিধ্যা তাহার কোন বিধা ছিল না যে, ভালবাদার অভাব-বশত নহে—একটা দৈব ভ্রিপাক বশতঃ ওথেলোর মন বিকল হইয়া গিয়াছে।

ৰন্ধিম বাবু একটি প্লোক উদ্ধৃত করিয়া বলিয়াছেন বে,এ রাগ,"এ অভিমান,এ বাস ट्रिम्(प्रामाश नाहे," व्यामता विन ७-८आ-किं कालिनारमत मकुखनात नाहे; जत विन कान वक्रामगीय श्रेथिए थाक जाहात कता कालिमान माशी नरहन। विक्रम वायूव অভিপ্রায় এই যে, প্রেম ও সতীত পূর্ণ মাত্রায় থাকিলে কোন অবস্থাতেই রাগ, অভিমান বা ঐ দলের আর কোন মনো-রতি সেথানে ঘেঁসিতে পারে না। মহ-(सात मन यपि अमनि अक्टे। महज-भाठा গ্রন্থ হইন্ত যে, ব্যাকরণের মাদা সীধা ছুই একটি নিয়ম-অনুসারে ভাহার প্লোকের ष्यव्य कवित्वहे इहेट्ड शास्त्र—यपि धक्रश हरेड (श. cela (गशात—दमशात (करन প্রেমই থাকিবে, আর কোন রত্তি তাহার চতুঃদীমায় স্থান পাইবে না, তাহা হইলে ক্ৰি হওয়া অতি সহল হইত—তাহা इहेटन कालिमाम रमक्मिश्वत पृथिवीट আর ধরিতনা। এ বিষয়ে আর বাছলা ना कतिया मश्काल धरे हेकू बनिलहे বুঝিবার পক্ষে যথেষ্ট হইবে যে, ডেস্-ডেমোনা ওথেলোর মনের ব্যক্তিক্রম দেখিয়া তাহাকে নীচ প্রকৃতির লোক মনে করে নাই. এই প্রান্ত মনে করিয়াছিল যে তাহার মনে সহসা কি এক বিপ্লব উপস্থিত হই-शारक-भागात्मत मठ इहेगारक, हेशारक ক্রোধ বা অভিমান বা মর্মান্তিক অপমা-त्नत खाला व मकरणत आमन्नरे जामिए পারে না ; কিন্তু শকুরলা রাজার এক धकि मर्पाएक हो दशरवाकित कानित का-नाम अभिन व्यशीन इहेगा পिएगाछिन त्य, **८**ण्ट्य मामलाहेट्ड ना शाविमा इवास्ट्रक

অনাধ্য-প্রভৃতি বলিয়া ফেলিল,—তাও সে এমনি সরল ও সহজ-শোভন ভাবে যে, যে-মন শকুন্তলা তেমনিই তাহার রাগ-প্রকাশ —তাহার একটও ইদিক উদিক হয় নাই।

—তাহার একট ও ইদিক উদিক হয় নাই। বৃদ্ধি বারু দেস্দেমোনার সহিত শকু-खनात जात এकि वियस स्य मामृणा स्था-ইয়াছেন ভাষাও ঠিকৃ হয় নাই; দে বিষ-য়টি গুরুজনের প্রতি উপেকা। দেস-দেমোনা গুরুজনের অভিপ্রায়ের নিতাস্ত প্রতিকৃলে ওথেলোকে আত্ম-সমর্পন করি-য়াছিল, এমন কি দেস্দেমোনার পিতা তাহার বিবাহ-বার্তা শুনিবামাত্র একেবারে আপাদ-মন্তক জ্বলিয়া উঠিৱাছিল: কিন্তু শকুস্তলা কণ্-মুনির অভিপ্রায়ের প্রতিকৃলে ছ্বাস্তকে আত্ম-সমর্পণ করে নাই-কণ্মুনির অমত হইবে-না জানিয়াই তাহা করিয়া-ছিল, কণ্মুনিও বিবাহ-রতান্ত অবগত হইবামাত্র তাহাতে অনুমোদন করিয়াছি-লেন; অতএব উভয়ের মধ্যে সাদৃশ্য অধিক ना देवमानुभा व्यक्षिक देश अकवात्र विद्वहना कतिया (मथा (शक)

কথা প্রদক্ষে আমরা আমাদের গম্য পথ হইতে একটু সরিয়া পড়িয়াছি এরূপ মনে হইতে পারে কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে, আমরা সূতন একটা পথ দিয়া গমা-স্থানের দিকে অগ্রসর হইয়াছি এই পর্যান্ত; এখন পূর্ব্ব-পথে প্রত্যাগমন করিয়া যত শীঘ্র পারি, যাত্রা-স্মাপনের চেক্টা দেখা যাইতেছে।

ক্ৰমশঃ

### য়ুরোপ-যাত্রী কোন বাঙ্গীয় যুবকের পত্র।

গর্মি কাল। আজ অতি স্থন্য স্থা উঠেছে। এখন ছুপর হুটো বেজেছে। আমাদের দেশের শীতকালের তুপর বেলা-কার বাতাদের মত বেশ একটি মিটি বাতাস বইচে, রোদ্ধে চার দিক ঝাঁ ঝাঁ কোর্চে। এমন ভাল লাগ্চে, আর এমন একট কেমন উলাস ভাব মনে আস্চে যে কি বোল্ৰ। মনের Sentimental অব-স্থায় যে যে লক্ষণ হোয়ে থাকে, তা' আমার সৰ হোয়েচে—যথা নিখাস পোড়চে, একট্ট চুপ চাপ হোয়ে আছি, মুখটা একটু গম্ভীর হোয়ে গেছে—ইত্যাদি! কিন্তু আত্তকর दबाष्ट्रांद्र, शत्रास, हात्रमिटकत शाह लालांग्र. বসস্তের বাতাদে, পাথীর ডাকে, যদি আমার এ রকম ভাব হোয়ে থাকে ভা' ट्याल कि "लाक्षे (मथ्हि निठासरे कवि হোয়ে গিয়েছে " বোলে আমার একটা বদ-नाम ह्वांद्र मञ्जादना आह् ? (मटन यमि আমার "কান্ত" থাক্ত, তা' হোলে হয়ত এই ছুরস্ত বসন্তে একান্ত প্রাণান্ত, ও "उ" अक्तर-विभिन्नो आह्ना अमस्था यहेना (याहेड) आपटम "वनख" (वादम वाळविक अक्छ। शमार्थ आहर । रमत रमर्भ वम्छ राहे रक्षम वम्छ वम्छ क्सांत्र वित्रशैक्षत्वा ভाति शांतमान करतः; वर्ण, मनश वाजारम जा'रमत शा मध हश,

আরে হবে না কেন ? সে তৈতি মাসের
মলয় বাতাসে সহজ মাল্লের গা পুড়ে
যায়, তা'দের ত তবু অনেক দিনকার
একটা বাঁধা দক্ষর আছে! সেই বিরহীগণ একবার এথানে আসুন্ দেখি—দেখি
কেমন কোরে চন্দন আর পঞ্চ মাথেন, আর
নলিনী-পত্রের বাতাস খান!

আমরা এখন Devon-Shire এর অন্ত-র্গত টকী (Torquay) বোলে এক নগরে আছি। এমন স্থন্য জায়গা আমি কথনো **८मिश नि। नमुद्धात धारत। हातः निरक** পাহাড়। অতি পরিষ্কার দিন। মেঘ নেই, काग्रामा त्नहे. व्यक्तकांत्र त्नहे: हात्रि दाना गया ठानि निटक वर्न, हातिनिदक शांष्ठ शांला, हातिनिदक मुद्धेटा स्थन পাখী फाकरह, कृत Funbridge Wells এ ছিলুম, তখন ভাব-जुन, এरथान यति मनन थारक, जरद रम বাক্তি তার ফুল শর তৈরি করবার জন্যে এত ফুল পায় কোথা ? অনেক বন বাদাড়, বোপ ঝাপ, কাঁটা গাছ হাতড়ে ছ চারটে तुत्ना कूल नित्य है कांज हालांट इस। किक Torquay एक समन यमि गाछिलिः अव कांगात्नत मञ अमन अक्षा बाब छेडावन क्षादत थाक, यात व्यक्क श्राक मिनिए शकावित (कादव जीव (कांका यात्र, व्याव

त्महे बान मिन बांछ यमि कांटल वांख थाटक. **ज्यू ममत्नत कृल भारतत उरुदिल अरथरन** टमडेटल इवात टकान मञ्जावना दनहे। এত कृत। दावात्म त्नवात्म, नत्व चाटि, कृत। ফুল মাজিয়ে চোল্তে হয়। আমরা রোজ পাহাড়ে বেড়াতে যাই। গরু চোর্চে, ভেড়া চোর্চে। এক এক জারগার রাস্তা এত **ঢानु (य, डेंब्टि नाव्टि कर्छे दय।** এক জায়গা খুব সকীৰ্ণ পৰ, তুধারে গাছ উঠে আধার কোরে আছে, ওঠ্বার স্থবি-ধের জন্যে জায়গার জায়গায় ভাঙ্গা ভাঙ্গা मिं ड़ित मजन चारह, भरशत मरशहे लड़ा श्वना डिर्फेट्स, फूल कुटि दबादम्ह । ठांब पिरक **अभन भधूत (बाम्म**्त, (राम्ह कि! त्त्राच्युत मधुत त्हार्क शास्त्र कि मा, अरथरन **ब्राय क्रिका क्रिका क्रिका क्रिका** शंबा कृत, त्य मानव माधा वने उक्ता ওঠে, মলয় বাভাস বইতে থাকে। এথানকার बाजाम (वर्ण भवम । जात्रजदर्य मरन পড़ে। क्षे हेकू नंतरमहे मध्यम आगीरमंत्र क्राय এথানকার জীৰ জন্তদের কত নিজ্জীব ভাব প্রভাক करा यात्र। याङ्ग अला जारङ আত্তে বাচে, মানুষ গুলোর তেমন ভারি বাস্ত ভাৰ নেই, গড়িমসি কোরে চোলেছে। शामि बाक्ष कान धमन बालगा ठकीय वाख चाहि त्व ट्यासारमत धकरे छान टकारत विक्रि दमस्यात ममग्र दमरत छेक्टिन । मिरनन मर्या जिन त्ना शहे जैहरू, अक अकरे। यह পুণ্টি ও তার ওপরে আধ ঘণ্টা চোক द्रनिदरं हू पंकी कांच व्याकतात वत्नावछ क्यादत्र निक्रि, रहात्राटक क्यम फूविटत कानी

তুলে লেথা সমুদ্র মন্থনের মত একটা ঘোরতর বাপোর বোলে মনে হোচেচ, চৌথের
পাতা ফেল্তে ও নিশ্বাস প্রশাস নিতে পরিশ্রম বোধ হোচেচ। তুমি এখেনে এলে বড়
আরামেই থাক। এখানকার মত দৃশ্য,
নদীর ধার, মাঠ, পড়বার বই, গল্প করবার সময়, গান করবার নির্জ্জনতা, পর
নিন্দা করবার অবসর আর যদি কোথাও
আছে।

এখানকার সমুদ্রের ধার আমার বড় ভাল লাগে। যখন জোয়ার আদে, তখন সমুদ্র-তীরের খুব প্রকাণ্ড পাথর গুলো জলে ডবে यात्र, जारमञ्ज माथा (ततिरत्र थारक। चून रहाछे (ছাট घीरপর মত দেখার। জলের ধারেই ছোট ৰড় কত পাহাড় উঠেছে। লেগে লেগে পাহাড়ের নীচে দব গুহা তৈরি হোমে গেছে; যুখন ভাঁটা পড়ে যায়, তখন আমরা এক এক দিন এই গুহার मर्था भिरत (बार्न थाकि। (बण निर्द्धन। স্মুখে দিগন্ত বিভাত সমুদ্র। গুহার মধ্যে कांग्रगांत्र कांग्रगांत्र व्यक्ति श्रीतकांत्र अक्ट्रे এक টু जन জোমে রোমেছে, ইততত Seaweeds সমুদ্র উদ্ভিদ পোড়ে ছোয়েছে, मभूटाइत अक तकम साञ्चा-जनक शक्त शाख्या याटक, हात निरक भारत हज़ाना जाएह। कामता मदाहे भिला अक अक मिन मिहे भाषत छटना ट्रेनार्ट्यन ट्रकाटत म्हार्वात टिक्री कति, नाना भाष्ट्रक विश्वक कुड़िस निय जानि। এक এक है। नाहाक नम्टक ज्ञात अभन्न थ्व सूरक (भाष्ट्र ; आमना खान्भन कारत कर कर मिन मिर चि

তুর্গন পাহাড় গুলোর ওপর উঠে ৰোসে নীচে সমুদ্রের চেউয়ের উত্থান প্রতন तिथि। नमुद्राप्तत्र धकते। ए ए नम छेठिए, छान वक वकते। द्यांते द्यांते त्नीका भान कूटन ट्रांटन शास्त्र, हांत्र निरक द्रान्म त हांमरह মাথার ওপর এক একটা ছাতা থোলা রো-त्वर्छ, भागद्वत अभाव माथ। नित्र चामत्रा শুরে শুরে গণ্প কোরচি। জালদাে কাল কাটাবার এমন জায়গা আর পাবে ? তুমি (4 Thomson of Castle of Indolence পড়েছ এপানটা ভার একটা জীবস্ত ছবি। এক এক দিন পাছাড়ে যাই, আর পাথর দিয়ে ঘেরা ঝোপঝাপে ঢাকা একটি প্রক্তর कावना दम्यत्न दम्हे बानिएक निरंत्र धकि বই নিয়ে পোড়তে বসি। কিন্তু অতি এক-बरन वहे अफ्वांत्र जायगा हेकी नय। बरनत এমন निशिन जनन चत्रांत्र च ड्मरनार्यात দেওয়া পোৰায় না। তাই বদি পারবে তবে একদিকে এমন হরিত প্রান্তর, আর अक्षिक अभन ख्नीन नम्ज कि कात्राल, ध्यन स्माम् व উঠেছে दिनन, धमन अठि शिक्षांत्र जाकान कि जत्ना ? प्रकृत यह ल्भाष्ट्रव, व्यात क्रमक नमूद्रामत निरंत रहत्य थाक्रव, ८५८म ८५८क ८५८क मांड न ভारता ভাববে, অৰ্থচ ভাবচ কি না ভাবচ তা' বি-त्मव मत्नात्वां मा नित्म त्वेत्र माख्या यात्य ना, रठार बहेरवर पिटक टाक अफ़्यांमाळ व्यवित भए। व्यवस्थ कतनात सार्गा भूव मृत् मक्ष्म (कांत्ररव, किन्छ विजीय ছरवार धकरे। कमा পर्वास एपरे प्रिटिह सम्मिन ममछ। মদক্ষিত ভাবে ভোষার হাত ফোদকে

এমন একটা অঁদু ত জারগায় গিয়ে হাজিব হবে, যে জারগার বিষয় ইতিপূর্বে তুমি কথনো ভাবও নি। মনটা সমস্ত দিন এই রকম সুকোচুরী বৈলে বেড়ায় একটা বইরের দেড় পাতা পোড়তে আড়াই দিন লাগে।

আমি বড় বাজে কথা বেংকে বাচিন,
এ কিন্তু টকীর বাতাদের গুণে। মনের
ভিতর হাজারটা কথা চলাফেরা কোরে
বেড়ার, কিন্তু কথা গুলো হাত ধরাধরি
কোরে আদে না, পরস্পরের মধো চেনা
শুনো নেই, ধাপছাড়া, দল ছাড়া কথা
গুলো মনের বড়রান্তা দিয়ে খ্ব ঘেঁসাঘেঁদি
কোরে চোলেছে, কিন্তু পথিকদের মত কেউ
কারো কোন এলাকা রাথে না। এমন
ভাঙ্গাচোরা কথার জোড়াতাড়া চিঠি পোডতে কি ডোমাদের ভাল লাগ্চে ?

তৃমি যদি এখানে আসতে ভাই, তা'
হোলে সমুদ্রের শব্দ শুনতে শুনতে,সমুদ্রের
টেউ গুণতে গুণজে, ফুলের রাশে মাণা
রেখে, ফুলের রেণু গায়ে মেখে, ফুলের
মালা গেঁথে গেঁথে, ফুলের মধু থেটত থেতে,
সক্ষে বেলায় সাগর বেলায়, ফুজনেভে গলায়
গলায় ঘানের পরে গাছের তলায়, গণশ
হোত,হারি হোত, ঠাগুায় যদি কাশী হোত
বাড়ি যেতেম, চা থেতেম, হেসে থেলে
দিন কাটাতেয়। কেয়ন। লোভ হোতে
কি ? আমি ভাই কবি নই, একটা ঘোরতর
ভাজের লোক। তবে যে, এ ভায়গাটা
থ্ব ভাল লাগতে বলচি, তার কারণ হোতে
বরাবর শুনে সাস্চি ভাল ভায়গা বেশলে

(मारकत छान नाना छेटिन। না ভাল লাগলে ৰড় লক্ষার বিষয়। তুমি হোচ্চ কৰি মাসুষ, ছড়া টড়া লিখে থাক, ভূমি এখানে এলে বাস্তবিক তোমার লাগত ভাল। धकते। भण्य विन त्यांन । आमारमत् ध থেনে দিন কতক Miss H ও Miss N हिल्ता Miss H এक्छन চिত्रकती। তার বড় সুনার ছবি আঁকা আসে। তিনি প্রায় প্রত্যক breakfast থেয়েই সমন্ত সরপ্রাম নিয়ে ছবি আঁকতে বেরোতেন। Miss N ক্রমিক কবিতা ও নভেল পড়েন, ও তিনিও না কি শুনেছি কাগজে খুব ভাল ভাল Sonnet भारत भारत निरंथ भारति । মাঝে মাঝে আমরা তাঁদের সঙ্গে বেড়াতে একটা এবডো কোনখানে খেবড়ো রাস্তা, কোথাও বা একটা ভাঙ্গা-চুরো বেড়া, কোথাও বা থানিকটা বন-कन्न त्यान्यान, कथाना वा धक थए त्याचन विरमय क्रकेंग तः त्मरथ काता मुक হোয়ে বেতেন, ও শত মুথে ব্যাখ্যা কোর-তেন। আমার ত ভারোচ্যাকা লেগে যেত, আমি তাদের বিশেষ সৌন্দর্য্য বড় একটা बुबां शाबाजम ना; बड़े क्लांद्र अक्टा मड বাক্ত কোরতে বড় ভয় কোরত। দ্বিক্তি माज ना दकादत डाँदमक मटल मात्र मिदर ্বতেম। রোজ রোজই ত এই রকম ব্যাপার হোত, বোজ বোজই আমি অতি ভাল মাত্ৰটির মত তাঁদের প্রতি কথায় বিনীত ভাবে সায় দিয়ে যেতেম। শেষ কালে আমার বড় লক্ষা বোধ হোতে লা-গ্ল। এক্ষিম বেড়াতে বেরোবার সময়

প্রতিক্তা কোরলেম, "আছু আমি নিজে হোতে প্রকৃতির একটা কিছু দৌন্দর্য্য বের কোরে আগে থাকতে তাঁদের দেখাব, তাদের মুথ থেকে বাহবা নিতেই হবে।" **এই পণ কোরে ত বেরোনো গেল।** চার-मित्क नजत कारत (मथर७ (मथर७ (छा-লেছি। চার দিকে ফুল আছে, গাছ পালা আছে, পাহাড় পর্বত আছে, কিন্তু সে সব ত পুরোণো, একটা নতুন কিছু বের কোরতে হবে। থানিক দুর গিয়ে দেখি, একজনদের বাড়ির স্থমুখে ভারা একটি वाशान देखित देकादत्र है, शाह खरनात जान পালা কেটে নানাবিধ আকারে পরিণত करा (शास्त्रतः। त्कानका शाल, त्कानका वा अन्ते दकान, दकानहे! मनिरतत्र हत्कात मछ। দেখেত আমার তাক লেগে গেল। পাছে তারা আগে থাক্তে কিছু ঝোলে ফেলেন এই ভয়ে তাঁরা মুথ খুলতে না খুলতে তাড়া তাড়ি আমি চেঁচিয়ে উঠেছি, How beautiful !" Miss H.-কে তার একটা ছবি নিতে অমুরোধ কোরলেম। Miss H 9 Miss N ত একেবারে হেসে আকুল, তাঁরা (बारन डेर्रालन, "Oh! Mr T.! Surely you are joking ! Mr T. छ कान विनश ना द्वादत जाजाजाजि (इस्म केंक्ट्रन्तः, स्थन তিনি ঘোরতর একটা ঠাট্টা কোরে নিয়ে-**टिन ও তার জনো মনে মনে ভারি ভৃত্তি** ও গর্কের উত্তেক হোয়েচে। ভাল কোরে সামলাতে পেরেচি কি না বোলতে পারি त्व विक विक तक्का दशन। "शावद किकिर" वाकावाम ना दकादत हिल्लम,

"जावक" यथा कथकि दक्तरण (भाषा रगदा-हिलम, किन्छ अथम य निनर मूथ थ्नातम टमहे मिनहे धहे बक्स हामा डाक्स दशाउ হোল। আমি কিন্ত Miss H ও Miss N. এর ভাব আন্ত পর্যান্ত বুরুতে পারণেম না ; তারা একটা যা'চ্ছেতাই বন বাদাড় দেখলে হাঁ কোরে চেয়ে থাক্তেন, মার অমন স্থার নানা আকৃতিতে ছাঁটা গাছ পালা তাঁদের পছनमह (शन ना। त्र दिन এको छि-কুৰ একটা ছেঁড়া টুপি পোরে রান্তায় मीजिया हिल, इठी ठाँपित (वर्गात (कमन त्नाता तान, जरकनार जारक चारे गडा প্রসা (এক শিলিং) দিয়ে দাঁড় করিয়ে ছবি নেওয়া হোল, আর রাস্তা দিয়ে কত মহা महा सम्मदी टाटण यात्र, यात्मद्र अक मिन দেখলে তিরিশ দিন মলয় সমীরণ ও हीरमञ्ज कित्रल मक्ष क्लांतरल थारक जा-(मन्न मध्यक्त ठाँवा अकृष्टि कथां व कन ना। क्रम वन तिथि । गारहाक अञ्चल हाता ৰাড়ি গিয়েই একটা ৰাঙ্গালা কবিতা লি-शास्त्र (वामालम । Miss N. बामात्क কিজাদা কোরলেন, আমি কি বাড়িতে हिक्ठि निथित । आमि विनय महकाद शंगटक शंगटक द्वादलय (व, "आयि मात्य मात्व कविका निष्ठ ठठको कादा थाकि, ठारे प्रे धक रूब कविंडा निष्ठि।" अत অবধি Miss Non আমার প্রতি ভারি **एकि दशासह। जिनि मन् कामलिन,** লোকটা থুব ভাবুক হবে। তিনি তার लिया हुई এकने। Sonnet आमारक त्ना-নাতে আরম্ভ কোরলেন। কবিতা পোড়তে

পোড়তে বেধানটা ভাল লাগত আমাকে टाँटिएम त्यानार्ट्जन । आमात्र छेम्छ् तर्न त्यार्थ কে! আমার পূর্বকৃত কোন ক্রাট তার चात्र मत्न देवल ना । क्लिट्म जन्म कात्र नटन আমার আলাপ ভারি পরিপক হোরে উঠতে भागन। अजन्त भगान्य रम, अकरे। म म-कांत्र डिठेल। म-नात्मह दकांत्ररतन दय Miss Nos নেত্র, রূপ ও বাক্য-বাণ বর্ষ-ণের মধ্যে পোড়ে আমার রুকটা ছ তিন টুক্রো হোয়ে গেছে। আমি তাঁকে বো-बाटि शिलम, "माथा मिहे छात्र माथा याथा। आमि अक्टा कत्य शैन मीजन-(मानिक कीय। आमात कत्य मध्य हा না, ভন্নও হয় না, হারায়ও না, ভালেও ना हृद्रित ना। अमन अंकिं। विसर्ग नहे-(बाटि अमार्शित जामि कान मण्यक्टे ता-थिता" जिनि ज विशामहे काइएनन ना जिन (वारत्नन, Courtship हानान। আমার মত চুপচাপ লাজুক মান্ত্র কি Courtship हालावात डेलबुक नाविक ? আমি কি মশাম তার দিকে হা কোরে टिट्र एकॅंगि ट्यांग ट्यांस निर्मित ट्यम्पट भाति । फिनाव छिबिल जामात्र मिटक अक्टी नवन मानी मदिए मिल अमनि अधिमाज কতজ্ঞতায় উল্লু সিভ হোয়ে চল চল নেত্ৰে অত্যন্ত কোমল ভাবপুৰ্ণ হাস্য-রসে মুখ थाना हेमाहिएन क्लाइन छम्द्रान छम्छ्।म প্রকাশ করা কি আমার কর্মণ বায়রণ (बंदक (वंदक दंबड़ खमन कविका ल्लाइ (मानात्नी, वाटक कामात्र मत्नत्र काव वाक হয়, শোড়তে পোড়তে বিশেষ একটা

माहित्म त्यदम कालिनाच कक्रम-त्रत्मत मीर्च নিখাদ কেলা, সে সব কি আমার পোষায় ? আমি কি হাঁটু গেড়ে বোলতে পারি "স্বন্দরি चमनि सम ज्वनः चमनि सम जीवनः, चमनि ম্ম ভব্ললধিরতুং ?' তোমরা কবি মানুষ তোমরা হোলে পারতে। কিন্তু এ কথা নিয়ে আর বেশী ঠাট্টা উচিত নয়, বি-ষয়টি গুরুতর, একটা মতুষ্য মনের স্থশান্তি নিয়ে কথা হোচ্চে। আমার আলাপী অ-त्नक (मारकत मूर्यहे धहे तकम धकरे। গুলব শুন্তে পাচিচ যে, আমি ভালবাদায় পোড়েচি ও সেই জনো মনে মনে আমার অত্যস্ত কর্ষ্ট হোচেচ, সংবাদটা অত্যস্ত ভাবনা-জনক এবং শুনে অবধি আমি ভারি চিঙিত আছি। কি কোরব্বল দিকি? বিবাহের প্রস্তাব কোরব কি ? অবিশ্যি, লোকের মুধে এক কথা শুনেই আমি ভাড়াভাড়ি কোরে বিয়ে কোরতে যাঙ্গি নে, আমি প্রথমতঃ তদারক কোরব যে, আমি ভাল বাসায় পোডেচি কি না, তার পরে যদি প্রমাণ হয় তা হোলে তোমাদের धवर अनामा जाजीय वसुवासवटमत शता मर्क जित्य या' इस दिव करा यात। कि বল ? তার পরে গণ্ডের শেষ দিকটা (मान। [त्महे वाकाना कविजाहे। निथ-ছিলেম। চতুর্থ ছত্তে লাইনের শেষে ডেজি (Darsy) কথাটা পোড়ে গিয়েছিল, কিন্তু তার चात (काम मिन ना (शदा (महे (शतह क्विडाটा वक शारक। ध नित्क Miss N. त्त्रांक्षे आभारक भीषांशीष्ट्रि करत्रन, वरमन, তোমার ক্ষিতাটা অসুবাদ কোরে শোনাও।

আমি ত আজ কাল কোরে রোজই স্থগিত রাখি। পর শু দিন তাঁরা এখান থেকে न छत्न दहारन जित्सरहन, ও आमारक विश्लिष কোরে অমুরোধ কোরে গিয়েটেন "কবি-তাটা অমুবাদ সমেত লিখে পাঠিয়ে দেওয়া হয়। " কি করা যায় বলত। ভারি মুক্তি-লেই পোড়েচ। আমি বলি কি, তুমি ভাই আমার হোয়ে যত শীঘ্র পার একটা कविका नित्थ शार्शि । विषयि कि कान १ हेकीय वर्गना। हेकी ना एएएथ हेकीय वर्गना কি অসম্ভব মনে কোরচ ? কিছুই না। ভাল জারণা মাত্রেরই যে রক্ম বর্ণনা করা হয়, সেই রকম কোর্লেই চুকে যাবে। वर्षार, क्ल क्रेंट्र, भाशी जाक्टर, बाजाम বয়, জ্যোৎসা ওঠে। যত প্রকার মিটি জিনিষ আছে, কোন প্রকারে কবিভাটার मर्था खँख (मुख्या। शाह भानात वर्गना मबाश कारत यनि कान तकम कारत থানিকটা অফাজল, হৃদ্য ভাকাভালী, निदाना, श्रियाल्या, निविष् कुछन, स्रेनीर्घ নয়ন বসাতে পারো, তা হোলেই জিনিষ্টা नर्दात्र-श्रनत श्रव। (पथ, Nightingale, Violet. Forget-me-not Hyaointh প্রভৃতি কথা গুলো বাঙ্গালা কবিতার মধ্যে ভাল শোনাবে না। কিন্তু ভার জন্যে বেশী ভেবো না। ভূমি ত, কে।কিল, পা-शिया, मानठी, मिलका, हारमिन, हन्या লিখে দিও, তার পরে অমুবাদ কোরে দেবার সময় আমি ঘা হয় একটা উপায় **कारत** (मरा

ममञ्ज अल्लोहा कि निजां का क्यांक् श्रित

মনে হোচে প তবে আসল কথাটা খুলে বোল্চি। এটা আমার কথা নয়। এক বাক্তি তাঁর নিজের ঘটনা চিঠিতে আ-মাকে লিখেছিলেন, তাঁর চিঠি থেকে আমি উদ্ধৃত কোরে দিলেম। বাক্তিটি কে ভন্বে গ না; কাজ নেই বাপু; তোমরা

আবার দশ জনের কাছে গণ্ণা কোরে বেজাবে! তোমাদের পেটে যদি একটি কথা থাকে! ভারি কৌতুহল ছোচে ? আচ্ছা তাঁর নামের কুথুম অক্ষর লিখ্চি। শ। বুবেছ?

ক্রমশঃ।

## বাঙ্গালা কবিতা।

পেরু যদি আল ভারতী সঞ্ **प्रक्रित किছू (म्था**न क्रम । बीना वामिनीत मार्थत जनग (क्रारन माझाग्र कविका अञ्च। क्सान कि छात्व, कि ब्राप्त कि छात्व কবিতা লভায় ছাইল বদ। विविध बद्रन बद्रन छनि, (क्यारन जाहाता छानम क्ली, टकमान कणाग्र विविध तर, কেমনে গড়ায় বিবিধ চং, কেমনে তাহার সাজায় বেশ, क्रियान छारात्र मकाय दल्ला, (कमान छाहांत्र श्रानातन श्रान, ट्यान छाहारा शहारा शान. **छाडे बाक मीन दम्थाद्य द्यामा**ग निन नग्रत-(पथ मा ८५८त, কবি কণ্পনায়, পাতার লতার क्यात वाकांमा शिरश्रह ट्र**ा** অন্তকরণের আভাস ছটা, व्यक्तांन गांय ভाষात्र घठा.

ভাবের অভাব ভাবনা ভাই, (वाद्यत वाधान (वला नाहे. চাক 6 क कांक क्रमक माज, ভিতরে ভুয়া উপরে কাজ; কবির কাহিনী-কুছক জাল, কৰিতা কাননে কাটায় কাল: इथिति दमथाय दमरदत स्थ, धनी तम (ध्यादन मीरनत हुच ; श्राश्रुकी (इत्रम्न छनम हाम, वित्रही छाज्य वित्रह वांध: कड विषाधित परेना घटे. কত যে আজৰ রটনা রটে. कड (य (यसनि कार्यटक रहा, क्रांवित्क छेम्रा क्रांवित्क लग्न ; তাই মাত আৰু দেখাৰ ভোমায়, करना भा, बरना मा, सम बनभाव ; श्रीटि मानम गाधिक काक, চারি জিনি, তার কিনের লাজ ৭ हल मा, जाकरक दश्तिव त्वाक्ल, (श्रविव विलागी अम वशु कूल।

অথ রুক্ষাবন – প্রাতঃ দৃশ্য। তরুণ অরুণ সিঁতুর রেখা, **छेशांत लालांटि निशास्त्र (मथा।** বিভুগ বিভব বিভার মেয়ে, (इतिष्क जिल्लाक इत्रय (हर्द्र। निमी नामि यामि छामित छाम, ভরিল ভ্বন মধুর হাস। পाथी भाशा भारत गाहिए गान, জগত জনের জুড়ায়ে প্রাণ। উষার অরুণ উদয় জানি, জাগে জগতের যতেক প্রাণী। উঠিল আগাৰ এ চারিধার. ছুটিল কাজেতে এবে যে ষার। ष्यहे (पथ वाष्ट्री वादतक (हर्स, শোভে সরোবরে শতেক মেরে। िकन काँकाल कलमी काक, ভিতৰ বাড়ায় চেহারা চাক। हर्षेन हत्रान हुएकी बार्ख। ঝমর ঝমর ঘুমুর বাজে। बंहे भड़े मब माबिए भारे. मत्रभी चाटि दत हाटमत शहे। ভরাসি ভাবত যে যার কাজে. ঘদ্ ঘদ্ ঘদ বাদন মাজে। इल् इल् इल् नानक नए, চমকি চমকি পলক পড়ে। তাৰিজ ৰাজুর ছুলিছে ফুল, क्रुनिष्ड कार्यंत्र (माननी क्र्या উष्डि উष्डि शर्ड बग्नन वाम, यनका यनिका छाट्ड छाकाम। कित्रन मालाग्र ठलला छ्टा, মৃত্র মৃত্র তার হাসির ঘটা।

षानि षानि (मनि षानारम (कडे, সদা উঠে তায় হুধার চেউ। আঁখি আঁখি তায় তাড়িত ভার. বহিছে নিমেবে থবর ভার। भीउन मिलल जानिया (मर. मात्रय मिनान (मृद्यानी (कर। ওই শুন বাছা পাতিয়া কাণ, বাদিত বাদন ধ্বনি মহান। (धरनमा (धरनमा नवक (वाल. তাকিটি ধাকিটি বাজায় ঢোল। नगारना दननार वाकिल काँनी, পৌও পোঁও পোঁও ধরিল বাঁশী। ঘাকড় কাঁকড় বাজিল কাড়া. মাতিল বজের গোয়াল পাড়া। हेर हेर हेर घण गाता, **एः एः कं मंत्र वास्क्र**। ভোঁপ্পো ভোঁপ্পো বাজিল ভেরি, ঝর্ঝর্ঝর বাজে বাঁঝেরী। डे फिरम टाँकिस वाकाम छाक, জুড়ীদার তার সাগর শাখ। উঠিল ভীষণ বাদন রোল. থর করভাল মাদল থোল। হরি হরি হরি হরির ধ্বনি. কাপায়ে গগন উঠে তথনি। মধুর মধুর মধুর গান, কার না ভাহায় জুড়ার প্রাণ ? (इन स्ममत भूकात हत्न, शाकुन वामिनी शालिनी मरन। गर गरहती चालिकी चालि, ক্ষীণ কটিতটে ফলের ডালি। **जानि करत्र ठावर करनत्र वाति,** 

পুরিত পতিত-পাবনী বারি। একে রসবতী রস আধার, বাড়িল দিওৰ এ গুৰু ভার। তাই তত্ন থানি ঈষৎ বাঁকা, व्याध त्रांका होत्र करता हाका। चाधहे जनाम विकलि तथान, षाधरे जलए क्रम्नी (मल ; षाधरे कमल नीलीम मद्र, মিছর মারতে মাতি বিহরে। (शथम श्रविया मह्द नतन, कृषी कृषी नाटा दश्य वाहता। मनिह्नी मद्र विविध वतन, বর বপু বেড়া চারু আভরণ। भानिनी कनिनी গहर नामा, 🦠 हिकन हाहत हिकुत शाया। খেরি চাক্ন ফলে নয়ন লোভা, বিশুণ বাড়ায় দেহের শোভা। थगरक थगरक रक्तरे था, मनमन कति इनहे गा। कर् कर् कर् पूर्व वारक, (भग हिम ना कि त्मरकरम मार्फ ?) बाउँ करण हाजिया बावे, मनित्र मायात शनिन वाहै। निमिलि निम नश्न छुष्ठि, हाक हैं भी कर कथन शृष्टि, ভক্তি ভারেতে গলায় বাস, তদগত প্ৰাৰ মন উন্নাদ। बाद भावि कृत्य ततादह दिन, कर उधामग्र भारत भागी। अथवा अठल हमना वामा,

कत्र श्रीष्ठा धति किद्रम भारत

माख मीत्रधात मीताव विम. তপ নিমগনা নব তাপসী। (म वीत हजरन हाहिया वज, **हिल उक बाला (वैश्वाद घर ।** रेह रेह रेह ब्राचाल बन. ह्या इस त्राय (श्रीशील मय. नमान नमान वाहिया कुछि, দড় বড় করি দউড়ে ছুটে, कन् कन् कन् चूतांत्र (लक्र, वनन इहेट बाहित (जस, रतत्व बाष्ट्रत शाहेगा आदम, আপন আপন জননী পাশে। लायाय योशाय अधीत (नह. (लहिन (लहरन कार्नात्र (लह. व्यानम्र कागाः व व्ययनि मा हल्हल्हल्हाडिए गा, মায়ের মতন মমতা হরি. আর কার আছে ভুবন ভরি 💡 জগতে জীবের জননী সার. স্বরগ হতেও গরিমা তার। बाठे भारे भाशी बाड़िए भाषा. मत् मत् मत् निष्ट्रिष्ट् भाषा, भाव भाव भाव कविया स्रव, यत यत পांडा वितिष्ट मद, चन घटे।काद्र छेड़ाट्य थनी, ছুটিন গোপের গোপান খনি, गाहिल द्याभाम द्यादभन्न भाग, भी उलि भवान, खुड़ारम कान, श्रम मम कटन कीनाटन बना, 🗀 🗀 🦈 ्य गरात काटल शहेल पता।

## मन्नामदकत देवर्रक।

जुलियम मीजद।

(অ্যাণ্টনির বক্তৃতার অনুবাদ।)

त्त्राटम युक्त विश्रह, शृह विष्ण्हम थामिया গিয়াছে। সীজব এখন রোম সাম্রাজ্যের স্থুখ শাস্তি লাভ করিয়া শাসনকর্তা। প্রজারা তাঁহাকে আশীর্বাদ করিতেছে। কেবল কতকগুলি বাক্তি, যাহারা পুর্বেব সীজরের বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারণ করিয়াছিল, किछ मीकत खर्रनाट्य शद साहात्मत मा-র্জ্জনা করিয়া উচ্চ পদে প্রতিষ্ঠিত করিয়া-हिलन, छाहाता आटका हिः गांत्र जुलि-তেছে। মার্ক্তনা পাইলে যে, লোকে मकल मगरा कुछक दम छाहा नरह; अ-त्नक ममस्य मद्ध्य अप्राचना मार्ड्सना यड्डा, রোষ ও প্রতিহিংদা উদ্রেক করে। Cassius, Trebonius, Tullins Cimber asses কতকগুলি পদম্যাদাবান ব্যক্তিরা সীজ-রের বিরুদ্ধে যড়যন্ত্র করিতেছেন। এই ষড়বন্ধের মধ্যে Marcus Brutus লিপ্ত আছেন; লোকে বলে অন্যান্য ষড়যন্ত্ৰ-कातीत्मत नात्र जिल्ला क्वांत ত্রভিদ্দি ছিল না; তিনি সভাই মনে করিতেন, যে, সীলারের প্রতাপ যে রূপ দিনে দিনে বাডিডেচে তাহাতে সাধারণ-তক্র রোমের স্বাধীনতা অধিক দিন ভিষ্কিতে शाद्य कि ना शासह। क्रिकेंग, क्लादेश अधी मर्डिनिशांत्र (Servilia) পুতা। লোকে काना-

কানি করে যে, সর্ভিলিয়া সীক্তরের উপ-পত্নী, এমন কি জাট্দ্ সীজরের ঔরস-জাত। তাহা সত্য না হউক সীজর জাট্দ্রেক অত্যন্ত ভাল বাসেন, এবং জাট্দ্রে সেই জন্য সীজরের প্রতি অন্বক্ত। যড়-যন্তের মধ্যে আর একটি জাট্দ্ আছেন, তাহার নাম Decimus Brutus; তাহার পরেও সীজরের যার-পর-নাই অনুগ্রহ।

Ides of march वर्षाद भनत्र मार्क নিক্টবর্ত্তী। সীজর শান্তই পার্থিয়া আক্র-मन कतिएक याहरवन। किक्त এकिं देवन वानी इहेग्राष्ट्र (य, ताका नहिल्ल आत (कह পার্থিয়দিগকে জয় করিতে পারিবে না: জুলিয়স্ সীজর রাজা নহেন, তিনি রোমের সাধারণ লোকদের প্রতিনিধি মাত্র: কিন্ত यादा इंडेक, मीखन युक्त याहेरवन दिन করিয়াছেন। তাঁহার যুক্তে যাইবার পূর্বে ১৫ই মার্চ্চ একটি সভা বসিবে, সকলে কহিতেছে, সেই সভার পুরোহিতগণ তাঁ-हाटक दाख-मुक्छे श्रदाहेटव विश्रा वित कतिग्राट्य। धनित्क विद्यादीत्मत्र वज्यत পরিপক হইয়া উঠিতেছে। গুই এক জন कानिए পारिया मौकद्रक मान्यान क्रिए नाशिन : किन भीका मादशान चटेटनन ना। रेपवाकाता अभिक्षे आनका कतिएउ লাগিল। ১৪ই মার্চে সন্ধাকালে সীজর লেপিডসের বাড়িতে ভোজে গিয়াছিলেন। সে দিন নিমন্ত্রণ সভায় একবার কথা উঠিয়াছিল, যে, কিরূপ মৃত্যু ভাল। সীজর তথন কাগজে নাম সই করিতেছিলেন, সহসা মৃথ তুলিয়া বলিলেন "হঠাৎ-মৃত্যু!"

আজ ১৫ই মার্চ। আজ একটি সভা विभाष्ट्र। महागृह लाटक शृवी। विद्यान হীরা তাহাদের কাগত পত্রের মধ্যে ছুরিকা लुकारेया अञ्चल रहेया चारह। मकरनरे সীজারের জন্য অপেক। করিতেছেন, এমন ममय कथा छेठिल, मोझद आङ आमिरवन ना। अत्नक श्रेकांत्र कुनक्तन (मथा नियादि ; मीकाइद महिशी Calpurnia कूपन (पवि-ग्राट्डन, ध्वर चकातल मीखदत्र मन थाताल হইয়া আছে। বিজ্ঞোহীরা শঙ্কা করিতে লাগিল। তথন মধ্য হটতে সীজরের প্রিয় বান্ধব ডেসিমস जाउँन मीखरतत निक्छे शालन, ও नाना शकात गुक्ति त्मथाहेया छ।हात्क मछागृत्ह लहेगा आमिलन। आमिनात काल धक क्रन नीक्रावर रूटि এक थानि कांग्रक मिन, जाराष्ट्र वित्यारम्य विवयन **७ वि**त्याही-त्पत्र नाम बाम दलवा किल, जीवत्रदक दन বাজি সেই মৃহতেই পড়িতে অহরোধ कतिम, भीका शिक्षा गा।

নীজর সভাগৃহে প্রবেশ করিলেন, আসন গ্রহণ করিলেন। বিজ্ঞোহীয়া তাঁ-হাকে ঘিরিয়া দাঁড়াইল কেহ বা গণ্ণ বলিভে শানিল, কেহবা একটা কিছু প্রা- র্থনা করিতে শাগিল। Tullius Cimber তাঁহার কাছে এক বিষয় লইয়া আবেদন করিল, তিনি অস্বীকার করিলেন। ক্রীড়া-চ্ছলে Cimber তাহায় কাধ হইতে চাদর मदारेश मिन; किनियम लिছन माँछा-ইয়া ছিল, সে অমনি তাঁহার কাঁধে এক ছুद्रि विश्रोहेशा मिन। मीखत नी ब्लात क-রিয়া উঠিয়া কেশিয়দের হাত ধরিলেন। অমনি তাঁহার বক্ষে আর একটি ছুরিকা विक रहेल, जिनि हातिपिटक हारिटलन-চারিদিকেই ছুরিকাগ্র ছাড়া আর কিছুই प्रिथा गांध्र ना—व्यमिन श्रीकत छाँ हात मृत्यत উপর কাপড় টানিয়া দিলেন ও একটি कथा ना विनिधा पृत्रल अधियां (शतना জটস্ দীজরের রক্তে ছুরিকা ড্বাইয়া সেই ছুরী বাগ্মী দিবিরোর দিকে কাঁপাইয়া কহি-লেন—বাধীনতা প্রত্যা**নত হ**ইল।

শীজরের মৃত্যুতে লোকেরা অসংস্থাব প্রকাশ করিতে লাগিল। সীজরের যত্নু আগতনি Frounta সীজরের মৃত দেহ আনয়ন করিলেন, সীজরের বস্ত্র এখনো বদলানো হয় নাই, সেই রক্তমাধা ছিন্ন ভিত্র বস্ত্র এখনো তাঁহার মৃতদেহের উপর নিপত্তিত আছে। প্রথমে আগতনি সীজবের উইল সমাগত লোকদিগের মধ্যে পাঠ করিলেন। ইহাতে লিখিত আছে, যে, পরাত্যক রোমধাসীই সীজরের মনে সর্বহা আগত আছে, তিনি প্রত্যেককে বি drachma (ইংরাজি ও পাউত, প্রায় চল্লিল টাকা) দান করিলেন। টাইবরেব তীরন্থ তাঁহার বাগান নাধার্থের বিনোদের

জন্য রাধিয়া পেলেন। অক্টেভিয়ন্ তাঁহার
উত্তরাধিকারী, তদভাবে ডেসিমন্ জটন।"
দীজর তাহাদের ৭৫ ড্যাক্মা রাধিয়া
গিয়াছেন, ও বে ডেসিমন্ জটনকে তিনি
আপনার উত্তরাধিকারী করিয়া গিয়াছিলেন
দেই তাঁহার হত্যাকারীদের মধ্যে একজন
ছিল, শুনিয়া বোমীয় শ্রোতারা উন্মন্ত
হইয়া উঠিল। আাণ্টনি সময় বুঝিয়া
সাজরের গুণ গান করিতে লাগিলেন, তিনি
কহিলেন।

ক্ষমতাপ্রতি অনেক মাতৃষের দোষ বাহিরে প্রকাশ করিয়া দেয়, কিন্তু ক্ষমতা দীজরের গুণগামই প্রকাশ করিয়াছে। উন্নতি তাঁহাকে অহন্ত করিয়া তুলে নাই, কারণ ইহা তাঁহার মত মহান্মানব মনের ক্রীড়া করিবার উপযুক্ত কেত্র। \* \* তাঁহার অন্তরে কেমন একটি স্বাভাবিক সততা বিরাজ করিত। সর্বদাই ভাঁহার সমান অবস্থা, কখন ক্রোধে হতজ্ঞান হইতেন না কখনো কার্যাসিছিতে গর্বিত হইয়া উঠি-(जन मा। अजीरा तक्द त्नाय कतिता ভিনি জাহার প্রতিশোধ লইতে চেষ্টা করিতেন না, এবং বিপদে পড়িয়া ভবিষাতে তাহার জনো অতিমাত্র সাবধান হইতেন ना। यादाता शतिखान हात्र छाहाटमत मुक्ति দেওয়াই তাহার একমাত চেন্টা ছিল। \* \* \* ভোমরা তাঁহাকে পিতার ন্যায় মান্য করিতে,উপকারীর নাায় ভাল বাসিতে, তোমরা তাঁহাকে রাজ্যের অধিপতি করিলে, (कन १ ना ठाहार जेशकार मगुरहर मण्युर्ग প্রতার্পন করিয়ার ক্ষমতা না থাকিলেও **ट्यामारमंत्र यथामाधा कविवात क्रमा। स्मर-**তাদের তিনি পুরোহিত ছিলেন, তোমাদের िकित व्यक्तिवि ছिल्न, रेमनारमत्र किनि व्यक्षाक छित्वन ७ छै। होत (मम-मक्रारमत তিনি শাস্য়িতা ছিলেন। এক কথায় তিনি পিতাদের পিত। ছিলেন। এই তো-মাদের পিতা, পুরোহিত, বীর, যাঁহার দেহ স্পর্শাতীত পবিত্র বলিয়া গণা ছিল, তিনি আজ মৃত পড়িয়া; পীড়ায় নহে—বয়সে नत्र-युक्त नत्र ;-- किन्तु धरे थान-তাহার স্বদেশে, তোমাদের প্রবিভিত্তির ম (धारे এই नित्रक बीत, এই न्यायानिहातक তাঁহার বিচারাসনে বসিয়া, এই শান্তি-রক্ষক তাঁহার শক্রদের সন্মুখে সম্পূর্ণ অর-কিত অবস্থাতে সভাগৃহ মধ্যে নিহত হই-त्नन। याँशांक कान विस्तिभीय भक्त পরাভূত করিতে পারে নাই; তিনি তাঁহার আপনার স্বদেশীয় লোকদের হারা নিহত रहेटलन। (म लाक काराता? यारारमत তিনি কত দয়া দেখাইয়াছেন, কত বার क्रमा क्रियाल्म। हा नीजत-माञ्चरणत প্রতি প্রেম এখন আর তোমার কোথায় রহিল ? তোমার পবিত্র-জীবনই বা কো-থায় বহিল ? তোমার প্রচলিত রাজনীতি मगृश्हे वा दकायां । इहिल १ आह अहे टक त्राम ट्रामात मुल्टा शिक्षा चाटक, ইহার মধ্য দিয়া কত বার ভূমি বিজয়-त्जीवत्व माना जनाय विमा क्रिया जिलाक १ হায়—আজ ভোমার রক্তে আভিষিক্ত **खक-रकम, धरे दिन नमन रम्बि**या मात्रा CHI CONTRACTOR OF THE CONTRACT

আমরা বেক্স্পিয়র রচিত জুলিয়স্ সীজর
নাটক হইতে আণ্টানির বিখ্যাত বক্তৃতা
অক্বাদ করিয়া দিতেছি, এবং তছ্পলক্ষে
ইতিহাস হইতে সীজরের মৃত্যু-বর্ণনা লইয়া
ভূমিকা রচনা করিলাম।

অ্যাণ্টনির বক্তৃতা।

আণ্টনি— বন্ধান, ভ্রাভূগন,শুনগো ভোমবা, সীজরে সমাধি দিতে আসিয়াছি আমি, মহিমা গাহিতে তাঁর আসিনি হেথায়! লোকে যা' কুকর্ম করে, মৃত্যুর পরেও বাঁচিয়া রহেগো তাহা; কিন্তু ভাল কাজ धुलाग्न भिणारम यात्र मृड-८एट मारथ ! সীজরের অদুফেও ঘটুক তাহাই ! মহাত্মা জেটস্মুথে শুনেছ তোমরা মুরাকাজ্জী অতিশর ছিলেন সীজর, সতা যদি, তবে তাহা ঘোর দোষ বটে ;--পেলেন তেমনি তার ঘোর প্রতিফল। এসেছি হেণায় আমি সমাধি-বেলায় বলিতে ছ এক কথা সীজরের হোয়ে; ক্রট্য ও তার যত সহকারীগণ দিগাছেন অমুমতি অমুগ্রহ করি, কারণ, জ্রটস্ অতি মহাশয় লোক, তারা সকলেই অভি মহাশয় লোক। नी जब जिल्ला भारत शहर वास्तर বিশাসী, সদয়; কিন্তু জেটদের মতে মুরাকাজ্ঞী অতিশয় আছিলেন তিনি, তা' হবে, জটস্ অতি মহাশয় লোক ৷ क्छ भठ वसी छिनि चानित्वन द्वारम, অৰ্থ যাহা দিল তারা মুক্তি লাভ তৱে

সাধারণ ধনাগারে রাখিলেন তাহা,

সীজরের ছুরাকাজ্ফা এরেই কি বল' १ দরিত্রের অঞ্ছেরি সীজরের আঁথি वत्रवि व व्यक्षाता, किन्छ दक्षता हेश. তুরাকাজ্ফীদের মন একাতে কঠিন! ख्थाभि ऊरिम् कन छूताकाको छात्त, তা' হবে, ক্রটস্ অতি মহাশয় লোক ! জান ত তোমরা সবে লুপাকলৈ তাঁরে তিন বার দিয়েছিতু মুকুট পরায়ে তিন বার তুষ্ক করি দিলেন ফেলিতা' এরেই কি ছুরাকাজ্ঞা বল গো ভোমরা গু তথাপি ক্রেটস্ক'ন ত্রাকাজ্ফী তাঁরে, তা' হবে জাটদ অতি মহাশয় লোক! আসি নি হেথায় আমি জটসের কথা প্রতিবাদ করিবারে, যাহা জানি আমি ভাহাই এদেছি হেথা জানাতে সবারে। ভোমরা দকলে ভাল বাসিতে তাঁহারে এক কালে, অকারণে নহে ভা' কথনো,' তবে কি কারণে এবে করিবে না শোক দেই সীজরের তরে ? হায়, ধর্ম, তুমি পশুদের হৃদয়েতে গিয়াছ পালায়ে, মানুষেরা হারায়েছে বুদ্ধি তাহাদের! ক্ষমা কর, আর আমি পারি না বলিতে; **जीकातत गृज्यात कामात्र** कामात কোরেছে প্রবেশ, জাগে আত্তক সে ফিরে প্রথম পুর-বাদী-चात्रात्र छ मत्न इश विल्लन याहा, অনেকটা সভা ৰটে ৷ **एडरव (मर्थ यमि,** দ্বিতীয়— ट्याद्याह जनाम करा नीजरमन शरम **छ**डीय-दि कार्म जानित्व दकान इताका

भीकरतत भटन करना विकास

চতুর্থ— শুনেছ ত ভাই,
রাজা হোতে গীজরের ছিল না লালসা
তবে কেন তুরাকান্দ্রী বলিব তাঁহারে ?
প্রথম— সতা যদি হয় ইহা, এর ফল তবে
তাদের ভুগিতে হবে।

দ্বিতীয়— আহা বেচারীর
কোঁদে কোদে আঁথি ছুটি গেছে রাঙা হোয়ে!
তৃতীয়—অমন মহাত্মা লোক আ্যাণ্টনির মত
রোমে ছুটি নাই আর।

চত্তথ---রোস, শোন এবে, ष्यावात कि विलादन भान मन पिशा ! এটনি—কালিকে একটি তাঁর কথায়,ইঙ্গিতে কাঁপিত সমস্ত ধরা ; আজ তিনি হোথা ! এক জনো তাঁরে আজি করে না জকেপ! ও গো পৌর জন, यमि তোমাদের হৃদে বিদ্রোহ জালাই আমি, জ্রেটসের কাছে, (क्नारमत्र काष्ट्र चामि हव चनताधी; জানত তাঁহারা সবে মহাশয় লোক ! চাহি না ভাঁদের পরে করিতে অন্যায়; মৃত মাতুষের পরে, তোমাদের পরে, वत्रक निष्कत शत्त कतिव कानात्र, তবুও অমন সব মহাশয় লোক অনাায় তাঁদের প্রতি চাহিনা করিতে। সীজরের বক্ষ হোতে পাইয়াছি আমি वाई या नियम छात्र मायकत महिछ, ইহা তার দান-পত্র অন্তিম কালের; **এकवात भाग यमि. এখনি তা হোলে** গীজরের প্রতি ক্ষত করিবে চুম্বন, किमाद रमन अहे भविद्ध त्मानिएक, চির কাল সারণেতে রাথিতে তাহারে

একটি মাথার কেশ মাগিকে তাঁহার, व्यवस्थास रमहे रक्ष मत्रिवात कारल মহা মূল্য এক খানি রত্নের মতন পুত্র পৌত্রদের তরে যাইবে রাথিয়া; किन्छ क्या कत, छाहा हाहिमा विलाउ ! চতুর্থ-পড় পড় দানপত্র, পড়গো আণ্টনি! সকলে—দানপত্র, দানপত্র, শুনিব আমরা। এণ্টনি—ক্ষম মোরে, কখনই পড়িবনা ইহা, তোমাদের কত ভাল বাসিত সীজর জেনে কাজ নাই তাহা। নহত তোমরা নিজ্জীব পাষাণ, কাঠ; তোমরা মানুষ त्रक मांश्टम गड़ा ; छाटे विन, त्मान यपि, একবার সীজরের দানপত্র এই,— জ্বলিয়া উঠিবে, হবে উন্মাদের মত ! তোমরাই বিষয়ের অধিকারী তাঁর **धक्या (य कानना छा' (शांस्ट्र छानहे थक वांत्र कांनित्म कि इहें जा कांनि।** চতুর্থ-পড় দানপত্র মোরা শুনিব আণ্টনি. সীজরের দানপত্র, পড়-পড়-পড়। এণ্টনি—

দাঁড়াবে কি সোরে ? ধৈষ্য ধরিবে একটু ?
হয়ত এতটা বলা ভাল হয় নাই
তাই ভাবিতেছি আমি, ভয় করি পাছে
সেই সব মহাশয় লোকদের কাছে
অপরাধী হই আমি, সীজরের বুকে
বিধায়ে দিয়াছে যারা ছুরিকা তাদের!
চতুর্থ—মহাশয় লোক! নানা পাষ্প্র ভাহারা!
সকলে—পড় পড় দানপত্র—পড় দানপত্র!
ছিতীয়—খুনী তারা, নরাধম। পড় সে লিখন
এন্টনি—নিতান্তই দেখিতেছি হইল পড়িতে!
এস তবে সবে মিলে দাঁড়াও বিরিয়া

সরিয়া।

সীজবের মৃতদেহ। দেখাই তাঁহারে

এ পত্র রচনা যাঁর। নামিব কি তবে 
ত্ব
অনুমতি দিবে কি আমারে 
অন্তর্গভিতীয়—নেমে এস, নেমে এস—
ভিতীয়—নেমে এস, নেমে এস—
ভিতীয়—নেমে এস, নেমে এস—
ত্ব
কিনু অনুমতি।
ক্রিণাণীন অবতরণ করিলেন।)
চতুর্থ—সকলে দাড়াও ঘিরে!
প্রথম—
মৃতদেহ হোতে
সরিয়া দাড়াও!
ভি
ভান দাও এণ্টনিরে!
এণ্টনি—গায়েতে পোড়না বুঁকে দাঁড়াও

अम् मर्व। धरीनि—चट्यक्षन थारक विन करक (जामारमह এখনই তবে তাহা কর বর্ষণ। ट्यामता नवांहे ट्याना व दमन जात ; लाश्य (य प्रिन जिनि शदबन क वाम, স্পায়ট মনে আছে তাহা। শিবিরে তাঁহার এক দিন নিদাবের অপরাত্ন-কালে পরেন এ বস্ত্র খানি, যে দিন তাঁহার नर्ভिग्न भक्तरमञ्ज कतिस्तन जग्र। वहे (रथा कामियम् वमारमट हूरि ; कठथानि हिन्न द्वारित द्वारक दमथ, बाहा ক্যাস্থার অন্তের ধারে; হেখার জটস, সীকরের প্রিয়তম, মারিয়াছে ছুরী, माजन म छूती यत्व मरम्हिन छोनि-अमिन कड ना तक उठिय डेम्ड नि, বেন বার হোতে তারা ছুটিয়া আসিয়া

त्मिश्ड बाहेन, धिक कारेत्रत काक १

অনেকে—লোরে যাও—স্থান দাও- পিছে

জানত ভোমরা সবে আছিল জটস্ मोजदत्तत शिव उम् शतम वास्तर ;--(मनगर्। তোমবাই কর গো বিচার-গীজন কত না ভাৰ বাদিক জটসে! এই বে জাঘাত হেথা দেখিছ তোমরা, এ হোতে নিষ্ঠুরতর নাইক আঘাত; बहान् मीकत यद (पशिना जिन् विंधारेन हूती छाँदा उथनि व्यमनि বিজোহীর ছুরী চেয়ে তীক্ষ কুতন্নতা একেবারে অভিভূত করিল তাঁহারে ! মহান্ছার ভার হইল শতধা ! বদনে বদন তাঁর ঢাকিয়া অমনি পম্পির মূরতি তলে পড়িলা দীজর— কি ছাৰুণ পতন সে ওগো ভ্ৰাভূগণ! त्मरे मार्थ मकलत, ट्यामात, व्यामात, সমস্ত দেশের এই, হইল পতন, तकाक विकार ७५ जूनिन महक ! কাঁদিছ তোমরা এবে, দেখিতেছি আমি (जामात्मत्र क्षमद्भारक अभिवादक मधा । পবিত্র এ অক্র বারি ৷ কাদিছ ভোমরা मग्राप्त इनम भरत, रहतिमा रक्तन मीक्षरतत्र धारे बगरनत किता खिन ;— किल (मथ धारे मिक- (क्था जिनि निस्स বিজ্ঞোধীর অস্তাঘাতে ছিন্ন কিন কারা ! अथम- कि नासन मुना! ৰিতীয়— জাহা মহাত্মা সীজর বি ভূতীয়- हाम कि क्रिकिन ! হারে পাবও পিশাচ। প্ৰথম— একি ভয়ানক! দিতীয় — এর প্রতিশোধ চাই ! मकरण-शिक्ताथ, शिक्तिथ, इन, वांड, कांचे

লাগাও আগুণ—তবে কর ছারখার ! একটি পাষ্ড যেন নাহি পায় তাৰ ! এণ্টনি- স্থির হও বন্ধাণ ! क्षणम- थाम-थाम मत्त শোন কি বলিতে চান মহাত্মা এণ্টনি! দ্বিতীয়—যাহা কিছু বলিবেন শুনিব আমরা, (यथाय यादबन (लाट्य याहेव दम्याहे-থাকিয়া উঁহারি পাশে মরিব সকলে ! এণ্টনি-বন্ধুগণ ! ভ্রাতৃগণ ! মোর কথা শুনি महमा विद्यादि द्यन উঠোনা মাতিয়া! যানের একাজ তারা মহাশ্য লোক! সীজর যে কি তাঁদের কোরেছেন হানি किছूहे कानि ना आमि, अधाल उारमत कांत्रन किছूना किছू दमशायन छात्रा-কেন না তাঁহারা বিজ্ঞ মহাশয় লোক। ভেথায় আসিনি আমি মন ভোমাদের শইতে হরণ করি। জাটদের মত বাগ্মী শ্রেষ্ঠ নই আমি ; জানত তোমরা व्यामि व्यक्ति भागाभिमा न्या हे बक्ता त्वाक;-বন্ধুরে আমার আমি ভাল বাসি বড়; यादमंत ष्यादमण त्लादम अत्मिक् दश्याम. সে কথা জেনেও তারা দেছে অমুমতি বলিতে ছু এক কথা দে বন্ধুর হোয়ে ! क्त ना डाहात्रा कारन, नाहे दुक्ति (भात-माहेटका शनार्थ किछू, नाहे वाका-वन, অথবা নাইক হেন বক্তা লকতি याद्य मासूरवत्र मन इस उटलकिए ! यांश मूर्थ आदम दलि ; ट्यामहा या' स्नान णात त्रात त्वनी आभि विविभि किछूरे ! श्रीकरतत क्षण-िक्ट कर अनाहरू ! णाशांता मीतव कर्छ करव त्मांत रहारच ।

আমি যদি হতেম জেটদ, আর যদি ক্রটদ আণ্টনি হোত, তাহোলে আণ্টনি সীজরের শরীরের প্রতি ক্ষত হোতে বাহির করিত হেন অগ্রিময়ী ভাষা রোমের পাষাৰ শুদ্ধ জাগিয়া উঠিয়া মাতিত বিদ্রোহ মদে। मकत्ल--মাতিব আমরা। প্রথম—আগুন লাগায়ে দিব জ্রেটদের ঘরে। তৃ তীয়-এদ, চল,যাই তবে, খুঁজিগে তাদের এণ্টনি—বৈর্ঘা ধর বন্ধুগণ শোন মোর কথা ! সকলে-থাম,শোন,কি বলেন মহাত্মা এণ্টনি ! অ্যাণ্টনি-বন্ধুগণ করিছ কি গ কি জন্য সীজর হোয়েছেন প্রণয়ের পাত্র ভোমাদের এখনো জাননা তাহা! वनि তবে শুন— এ দানপত্রের কথা গিয়াছিত্ব ভূলে। गकल-ठिक वरहे, माने भक्त, भक्त, खनि छाई। এটনি—দীলরের দাক্ষরিত দানপত এই। প্রতোক পুরবাসীরে দিয়াছেন তিনি এক শত রোপা মুদ্রা। ৰিতীয়— মহাতা সীজর। প্রতিশোধ নিতে হবে তাঁর মরণের ! তৃতীয়-- মাহা উদার সীজর! এণ্টনি— শোন ধৈৰ্যাধরি। সকলে-থাম, থাম দবে! এণ্টনি— রাথিয়া গেছেন তিনি প্রমোদ কানন তাঁর তোমাদের তরে,---বংশ পরস্পরা তাহা তোমরা সকলে পারিবে করিতে ভোগ। এই দীক্ষরের যোগা বটে! এমন কি হবে আর হটি ? व्यथम-कथन ना धन दहारन, श्रुगुञ्चादन निरम कतित कानव मान ध शिर्क (मरह।

সেই চিতানল দিয়ে জ্বালাব আমরা
বিদ্যোহীদিগের ঘর!
দ্বিতীয়— ঘাও আন অ্বি
তৃতীয়— টেনে আন কাঠাসন গুলা

ভেক্তে আন

জানালা দরজা!
জাণ্টনি— এখন যা হয় হোক্
কাল শনি! এবে জুই উঠিলি জাগিয়া—
বে পথে বাদনা তোৱা কিছ্ বিচরণ!

# ইংলণ্ডে স্বাধীনতার উন্নতি।

আজকাল আমাদিগের মধো স্বাধীনতার একটা ধুরা উঠিয়াছে। পুত্র পিতার অবাধা হইয়া স্বাধীন হইতে চাহে, শিষা গুরুকে অগ্রাহ্য করিয়া স্বাধীন হইতে চাহে, প্রী স্বামীর শাসন কঠোর মনে করিয়া স্বাধীন হইতে চাহে। বাঙ্গালী জাতি "নাকে মুথে গুঁজে তুটো আলু ভাতে ভাত"সভার সমর-অঙ্গনে কথার ভোপে ইংরাজদিগকে উড়াইয়া ভারত উদ্ধার করেন। তাঁদের যুক্তি প্রালী এইরূপ—

ইংরাজ মাসুষ ইংরাজ সাধীন বাঙ্গালী মাসুষ অতএব বাঙ্গালী কেন না সাধীন

অতএব বাঙ্গালী কেন না স্বাধীন ?—
কিন্তু ইংরাজেরা যে কত যুগ্যুগান্তর
হইতে যুঝাযুঝি করিয়া কত রক্তপাতের
পর অপ্পে অপ্পে সোপান-পরস্পরা অবলম্বন করিয়া তবে স্বাধীনতা-শিবরে আবোহণ করিয়াছেন তাহা আমরা অন্ধাবন
করিয়া দেখি না—আমরা বালকের নাায়,

বাতুলের নাায় এক লন্ফে তত্নপরি
আরোহণ করিতে আকাজ্ঞা করি, স্থতরাং
জগতের সমক্ষে হাসাাস্পদ হইরা পড়ি।
ইংরাজদিগের নাায় স্বাধীন হইবার পুর্বে
কি করিয়া তাঁহারা স্বাধীনতা অর্জ্জন
করিলেন তাহা আমাদিগের আলোচনা করা
সর্ববিধ্যে কর্ত্তব্য এবং এই প্রবন্ধে আমরা
সেই বিধ্য আলোচনা করিব।

আধুনা ফান্সদেশের ইতিহাস, ইতর
লোকদিগের অপরিমিত আধিপত্যেরই
ইতিহাস উহা স্বাধীনতার ইতিহাস
নহে, পক্ষাস্তরে সেইরূপ ইংলণ্ডের ইতিহাস প্রকৃতরূপে স্বাধীনতারই ইতিহাস,
ইতর লোকদিগের যথেচ্ছাচারের ইতিহাস নহে। রাজ্যের প্রাচীন তক্র উচ্ছির
না করিয়া কিরূপে সাধারণ প্রজাগন নিজ্য অধিকার ক্রমশং অর্জ্জন, রক্ষণ ও বর্জন
করিয়াছে তাহা ইংলণ্ডের ইতিহাসে লাজলারূপে প্রকাশ পায়। ইংলণ্ডের ইতিহাস
সংস্কারের ইতিহাস, তাহা বিশ্লবের ইতিহাস নহে।(১) ইংলণ্ডের ইতিহাস এক-নায়ক দেৱের ইতিহাস, কিন্তু এই এক-নায়ক তত্ত্বের অধীনে প্রজাবর্গ সাধারণ-তত্ত্ব-স্থলভ সমস্ত স্বাধীনতাই অর্জ্জন করিয়াছে।(২) বে দেশে একরাজভন্তর, সম্রান্ততন্ত্ব ও সাধারণ তত্ত্বের প্রণালী এক্লপ ভাবে মিলিত করা হইয়াছে যে তাহা আর কুত্রাপি দেখা যায় না, সেই দেশের ইতিহাসের নামই ইংল-ণ্ডের ইতিহাস।(৩)

শ্বাং প্রাকৃতিই ইংলগুকে ব্রণিক ও নাবিকের আবাসভূমি কয়িয়া নির্মাণ করি-য়াছেন। ইংলগুদ্ধীপে এই জন্য উহার অধিবাসীগণের মধ্যে অধিকাংশ বাক্তিই

(5) Il en est de meme dans tout le cours de l'histoire d'Angleterre: Jamais aucun element ancien ne perit completement, Jamais aucun element nouveau ne triomphe touta-fait, Jamais aucun principe special ne parvient a une domination exclusive. I ly a toujours developpement semultané des defferentes forces, transactions entre leurs pretentions et leurs interets—Guizot, Hist. de la Civ. 335.

(1) M. Thiers, speaking in the National Assembly, at Mersailles, on June 8.1871. declared that he found greater liberty existing in London than in Washington.—Times, June 10, 1871. In a recent political satire, the constitutional monarchy has been irreverently described as a democratic republic, tempered by snobbism and corruption—Prince Florestan.

(9) M. le Play says, England is patriarchal in the home, demorcratic in the parish, aristocratic in the country, and monarchical in the state—La constitution d'Angleterre, 1876.

A. 多数文化 在这种社会通过中产品。这个方式中心。

দম্জের সহিত পরিচিত এবং উহার উপকূলে এত কুল্র কুল্র উপসাগর, থাড়ি ও
বাভাবিক বন্দর সকল অবস্থিত, যে তাহা
নাবিকতার পক্ষে আফ্রর্যা রূপ অমুকূল
হইয়া দাঁড়াইয়াছে। ভূগোল মধ্যে ইংলধের যেরূপ স্থান-সন্নিবেশ তাহাতে অনেক
জাতির সহিত বিস্তৃত বাণিজ্যা সম্বন্ধ হইবার স্থামতা আছে। ইংলণ্ড পূর্ব্যদিকে
নেদর্ল্যাণ্ড ও উত্তর রূরোপের দিকে প্রসারিত, দক্ষিণ দিকে ফান্স ও স্পোনদেশের
উপকূলের নিকটবর্তী, পশ্চিমদিকে বিশাল
আট্লাণ্টিক মহাসাগর, পৃথিবীর বাণিজ্যাপথ তাহার জনা উথা কু রাথিয়াছেন।

है:लए ७ व वां यु यि १ कारण व नाां व তত স্থমধুর নয়, কিন্তু উহা নাতি শী-তোফ স্বস্থাকর এবং বলপ্রদ। रेश्न एउत वासु भतिवर्छन्नीन, चार्ज ववः অনেক সময় দারুণ ক্সম্প্রদ কিন্তু তথাপি অতিরিক্ত শীত অতিরিক্ত গ্রীয় চইতে একেবারে বিবর্জিত। যে সকল বলবান জাতি বিভিন্ন সময়ে এদেশে আসিয়া বাস করিয়াছে, তত্তাবতেরই বল, শক্তি, উদান উহার আৰ হওয়া গুণে বিদ্ধিত হইয়াছে—এই উত্তরদেশীয় ভূমি আরাম ও বিলাসের আবাস-ভূমি রূপে সক্ষণিশত इत नाइ-डिश युक्त, भी कात, नाइन, कही, वलविक्तम, मञ्चा ও প্রকৃতির সহিত যুঝা-যুঝি, দৃঢ় প্রতিজা, অটল বিশ্বাস, এবং পুরুষোচিত সাধীন ভাবের আবাস-স্থান রূপে হয়।

हेरना कृष्टिका मोधातकः উर्दात ।

যদিও ফান্সের ন্যায় ইহার কেতা সকল বিচিত্র প্রাচুর্য্যে ভারাক্রান্ত নহে তথাপি পশু-পালনের জনা বিশেষতঃ অখের বংশোমতির (horse-breeding) জনা প্রসিদ্ধ। কুয়-কের পরিশ্রম ও পটু তায় দিব্য ফদল উৎপর হয় কিন্তু যেরূপ আমাদের দেশে প্রকৃতির বদান্যতার উপর আরামের সহিত সম্পূর্ণ क्रांप निर्कत कता यात्र, तमथान तम एका নাই। মাথার ঘাম পায়ে ফেলিলে তবে কৃষক ফললাভ করিতে পারে। পল্লীগ্রামের প্রাকৃতিক দৃশ্য সকল অতীব বিচিত্র এবং মনোহর, ক্ষুদ্রে পর্বত, উপতাকা, বনভূমি, घर्गमान मही, विविध विकित गार्ठ, धवः वायु-দেবিত Downs e Common, এই সকল দেখানকার বিশেষ লক্ষণ। বে জাতি গ্রাম্য জীবনের আরাম উপভোগ করিতে পারে देश्मक्षक श्रकृष्ठि (मवी (महे बाकित छेन) যুক্ত আবাদ করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন। এক जन यहांत्री नगुद्ध थाकिया द्यक्रण सूथी হয় এক্লপ আর কোথাও হয় না, —এক জন ইংরাজ রাস্তায় মৃদ্র্ হইয়া পড়ে কিন্ত পর্বত-পার্থে, নদী এবং সমুদ্রের উপকৃলের मृक बागुटक त्यन मुख्न कीवन शाग, अवः है: ताक विश्वत अहै वित्रक्षन शास्त्रिक शक्ती প্রেম ইংলণ্ডের সমাজ ও রাজনৈতিক অবছার উপর বিশক্ষণ প্রভাব বিতার করিরাছে।

ইংলভের আর একটি বিশেষ প্রাকৃতিক লক্ষণ তাহার খণিগর্ভ-ঐশ্বর্যা—মৃদক্ষার, লৌহ, টিন, দন্তা, তাবা প্রভৃতি ইংলতে যেরূপ প্রচুর এরূপ মুবোপের আর কোন (मर्गरे नरह। ध्वकृष्ठि (प्रची हेश्न छरक रामन अकिंतिक ममुख-वानिकात कना নিশ্মাণ করিয়াছেন তেমনি আবার ভাছাকে সর্ব্ধ প্রকার শিশেশ ক্লাধার করিয়া স্থায়ী कतिग्राष्ट्रत । किन्द्र विना शतिकारम, विना करमे, निवांशाम वह यानगर्ड-धेर्या नाड করিবার জো নাই। যেরূপ সমুদ্র-গর্ভে সেই রূপ খণিগর্ভে নানা প্রকার ভয়া-নক বিপদ: কি मभूटात कि वावमारमञ উष्म्हा जाहा मिंगरक कड़रे ना পরিশ্রম সীকার করিতে হয়, কতই না करों महा कतिए इस, धमन कि नमस সময়ে প্রাণ ও স্বাস্থ্য অকাতরে বিদর্জন করিতে হয়। স্থার দেখা যায় যে ইংরাজ-দিগের সাভাবিক শারীরিক বল ও দৃঢ়তা मु: ताशीय ममछ व्यमकीरी-ভাহ।দিগকে निरंगत माथा धार्यान कतिया जुलियां ए এই প্রকার শারীরিক ও নৈতিক বল থাকা প্রযুক্ত রুটিন জাতি সভাতা, সামা-জিক উন্নতি ও রাজনৈতিক স্বাধীনতার দিকে ক্রমিকই স্থির ভাবে অগ্রদর হই-शास्त्र ७ वहराज्य ।

রোমীয়দিগের রাজত-কাল হইতে ইংলগু কি করিয়া ক্রমশঃ স্বাধীনতা শিবরে
আরোহণ করিল তাহা সবিস্তরে বর্ণনা
করিতে গেলে একটি রহৎ গ্রন্থ লিখিতে
হয়, এই স্থাপায়তন পাত্রকা তাহার
উপযোগী নহে। এই উনবিংশতি শতাজির মধ্যে ইংলতে কি কি আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে ও তাহার ফল কি হইয়াছে
ভাহাই সংক্ষেপে এই প্রবন্ধে বিরুত করা

যাইতেছে। আমাদিগের এক্ষণে আন্দোলনের কাল উপস্থিত হুইরাছে। নানা বিষয়ের আন্দোলন কবিরা ইংলণ্ডে কিরূপ উন্নতি সাধিত হুইয়াছে, তাহা আলোচনা করিবার ঠিক এই সময় উপস্থিত।

ভতীয় জর্জের রাজত্বকাল হইতে ইংলগু জাতগতি উন্নতি-পথে অগ্রসর হইতেছে। चारमतिकांस छेशनित्रम স্থাপন निष्वणारिश्व वानिका डाम इत्रम व्यविध हेश्लक नाविकछ।. वाणिक्रा धवः भिल्ला কার্যো ক্রমাণত উন্ধতি লাভ করিতেছিল। কিন্ত এই উনবিংশতি শতাব্দির আরম্ভ হইতে ইংলভের উন্নতি আরও জাকুলামান পরিলক্ষিত BB : লোক-সংখ্যা অতান্ত রদ্ধি হইল(১) (প্রধানত নগর ও উপ-नगरत): क्रिनिनिना। উৎসাহিত ছहेल धवः ক্ষি-কার্যা উন্নতি ও বিস্তৃতি লাভ করিল। কিন্ত বাৰিজা ও শিল্প ক্ৰষিকাৰ্য্যকে ছাড়া-ইয়া উঠিল (२)। পূর্কে ভূমিই ধনাগমের প্রধান উপায় এবং প্রজাবর্গের প্রধান উপ-জীবিকা ছিল, একণে ভূমির তত আদর অ-নেকটা থবা হইল। অলপ সময় মধ্যে বিস্তৃত নগর উপনগর সকল সমুখিত হইতে লাগিল नखरमहार्माकमश्या। मगछ ऋडेनएखन म-মান ইইয়া উঠিল ৷ Liverpool Manchester, Birmingham, Leeds, Sheffield এবং Glasgow রহৎ রহৎ রাজ্যের রাজধানীর নাায় প্রাধান্য লাভ করিল। স্বতাকাটার কল (spinning jenny) এবং বাস্পীয় যন্ত্রের আবির্ভাবে পশম এবং তুলা-জাত প্রবারে কারখানা সকল প্রভূত উদাম ও উত্তেজনা লাভ করিল এবং সেই সকল দ্রের ইংল ও সমস্ত পৃথিবীকে যোগাইতে লাগিল। লোহ প্রভূতি ধাতু এবং যন্তের কারখানায় খ্ব কাজ চলিতে আরস্ত হইল। এই সকল শ্রমজ শিল্পের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে শ্রমজ লিল্পের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গেন-খননের উন্নতি হইল।

থাল থনন দারা নাবা নদীর উন্নতি দাধন ও উৎক্রট রাজপথ নির্দ্যাণ এবং বা স্পীয় শকট ও বাষ্পীয় পোতের আবি ভাবে আভাত্তরিক গভিবিধি এবং বৈদেশিক বাণিজ্যের যৎপরোনান্তি স্ক্রিধা হইল।

Arkwright Watt এবং Stepheason हेलए उ शृथिनीत मिल्मनाटका महाविश्लन जानग्रन कतिया मभाज**्य मन्पूर्वतर्थ** शति-বর্ত্তিত করিয়া তুলিলেন। ধনী সদাগর,পোতা विकाती वतः कात्रशाना खानाता के चर्या छ भान भगाना विषय किमावनिरंगत अधि-दम्गी इहेबा छेळिल। महस्र महस्र वावमानाव উন্নতিশীল প্রজাগণের বিবিধ অভাব মোচন कतिया धनी रहेशा छेठिन अवर क्रवरकत मःथा जारभक्ता मिल्लीत मःथा तक्ति रहेन। मामाकिक পরিবর্তনের এই খানেই সীমা नरह। क्रमांश्रुष्ठ मृत्यन हिक्क श्रीश्र एक यात्र धकनल साथीन मञ्जास त्नाक धवर আর এক দল মূতন মধান ভোনীর ভাষ লোকের উৎপত্তি হইল। ইইারা ভঞ্জি-मात्र नार विकश्न नार ; किन्छ ज्यांशि ब्रांघदेन किक कमठा इटेट के शिशकिंगरक विकाड कविवात (का नाहे। Bath, Cheltenham, Leamington, Brighton, Hastings, धदः मश्रदमन जिश्रनगत गकल जाश-निरंगत मर्था। ও के बर्धात माका अनान

<sup>(1)</sup> In 1801 the population of Great Britain was 10.942,854, in 1831, it had increased to 16, 539, 378, Population Return of 18018 1831; Porter, Progres of the Nation, Chap I.

<sup>(2)</sup> In 1811,895, 998 families were employed in agriculture in Great Britain, and 129,049 in trade and manufactures; in 1831, 961,134, families were employed in the former and 1 434,873 in the latter. In 1841, 14, 80, 785 persons were employed in agriculture and 3,092,787 in trade and manufactures.—Porter, Chap 1.

করে। দেশের সাধারণ উন্নতিতে জমিদারগণও পূর্বাপেকা আরও ধনী হইয়া
উঠিল এবং তাহাদিকের পদোচিত কর্ত্তবা
সাধন পূর্বেক তাহাদিকের চিরাগত স্থানিক
আধিপতা রাথিয়া ছিল। কিন্তু পূর্বের
নাায় তাহাদিগের আর অবিস্থাদিত প্রাধান্য বহিল না। এই সকল সামাজিক
পরিবর্ত্তন ৪র্থ জর্তের রাজত্বকালে বিশেষ
রূপে লক্ষিত হয়, এবং ইহা আবহমান কাল
ক্রমাগত চলিতেছে। এই সময়ে সামাজিক
উন্নতি অপেকা রাজনৈতিক উন্নতি আরও
জাজলারপে লক্ষিত হয়।

(यमन धकनिरक वनिकन्दान अहिक হট্যা জ্মিদার্দিণের ক্ষমতা হ্রাস হইতে লাগিল তেমনি আবার রাজাধিষ্টিত ধর্ম-সম্প্রদায়ের আর একাধিপতা বহিল না। Restoration এর পর Puritan मञ्जामध একেবারে পদদলিত ও নিমূলিত হয়, এবং ১৯শ শতান্ধির প্রাক্কাবে Non-conformiets Churchmen দিগেৰ নিম্রাভিভূত नाम इग्र। भूर्वकात्नत छीवन धर्म-विवासन शत कित्रदकांन भोखित अधिष्ठीन रहेन। তার পরে আবার Wesley এবং Whitfield একটি মূতন ধর্মা-আন্দোলন উপস্থিত করি-বেন। প্রতিবাদ-সম্প্রদায় (Dissenters) দেশমর ছড়াইরা পড়িল। Wales 3151-প্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের প্রায় একেবারে অধিকারচাতি হইল; কারখানাওয়ালা নগ-(तत जगःथा जिस्तामीगन शकितामी मन्ध-দায়ের দলভুক্ত ইইতে লাগিল। এইরূপে द्राष्ट्रा शिक्तिक मण्डामाद्यात स्थामनित व्यत्भक्ता श्राविदामी मध्यमास्त्र अर्थगन्त-রের সংখ্যা রদ্ধি হইতে আরম্ভ হইল। যদিও প্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায় স্বকীয় তিরাগত देवध व्यविकात छ निर्मित हुछि इहेरछ विक्रिक इस नाहे ज्यांति माशादन व्यक्तानि-গের উপর আর ভাহার একাধিপতা রহিল না ৷ তাহার পর Presbyterian সম্পাদায়

দলভুক্ত Scotland এবং ক্যাথলিক সম্প্রদায় ভুক্ত Irelandএর যথন সন্মিলন হইল তথন রাজ্যপ্রতিষ্ঠিত সম্প্রদায়ের পদবী আরও বিচলিত হইয়া উঠিল।

ज्याधिकाती अज्ञानी निक धर्म-मच्छ-দায় উভয়ই উভয়ের চির-সহায়। এই উভয়েরই আধিপতোর হ্রাস হইল। বিধ-শ্ৰীর অধিকার-চ্যুতি, সংকীর্ণ নির্ম্বাচন-अवाली. ভয়ানক কঠোর ফৌজদারি দণ্ড-বিধি, অসমান ও চুব্হ কর স্থাপন, বাণিজ্ঞা ও সাধারণ প্রজাবর্গের থাদা সা-মত্রী ও পরিশ্রম বিষয়ে নানা প্রকার হানি-জনক ও বাধাজনক নিয়ম এই সকল অত্যাচার ও কুনিয়ম উভয় দলের পরস্পর সহায়তায় অবাধে চলিয়া আসিতে ছিল। मभाक्ति तक्क नशीन अ शतिवर्छन भीन अहे ছই দলের মধো বিবাদ আরম্ভ ইইল। পল্লীগ্রাম নগরের বিরোধী পক্ষ অবলম্বন করিল এবং ক্যাথলিক ও সর্কপ্রকার প্রতিবাদী থক্ট সম্প্রদায়ের বিক্সেরাজা-পালিত धर्मा-मण्डामाग यद्गभितकत इंग्रेल। বাহা স্থুখ সমৃদ্ধি ও সমাজের উন্নতির जाक माल कािजाशावानत बोक्टिनिक भिकात अबि इटेंड मानिया भानी-्यक्त मञ्जात वामासूताम मकल माधात्रव्यत মৃত্তভাবে প্রকাশ করা ভাহার একটি প্রধান কারণ বলিতে হইবে। দেশের সর্ব সাধারণ লোক ভাহাদিগের वानासूर्वात्नत्र नाश अनाश विठात कतित्व এই ভরসায় সভার মধ্যে কোন সভা-দল সংখ্যায় टीन इटेटलंड माहम श्रुक्त मन খুলিয়া তর্ক বিতর্ক করিতে পারিল। এই রূপে সর্বর সাধারণ মতের একটি স্বতন্ত্র প্ৰভাৰ ও আধিপতা ক্ষ্ট হইল। এই সাধারণ মতের নিকট রাজ্যের কর্ত্তপক प्रमातक नर्जामत हरेए इहेम। यपि মুদ্রায়য়ের ভারা সাধারণ শিক্ষা সন্তব্ধে আর

কোনও উপকার না হইয়া থাকে, অন্ততঃ
এই উপকারটি হইয়াছে, মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার
করিতে হইবে। প্রজা সাধারণের ক্ষমতা
রক্ষি সম্বন্ধ মুদ্রাযন্ত্রের দ্বারা আরও অনেক উন্নতি সাধিত হইয়াছে। যদিও
তথন নানা প্রকার কঠোর নিয়মে

মুজাযন্ত্র বন্ধ ছিল, তথাপি উহার প্রভাব ক্রমশই বিতৃত হইতে লাগিল। সাধারণ সমাজ যেমন জ্ঞানানুশীলনে উন্নত হইতে লাগিল সেই সঙ্গে সংস্কৃত্য সাহিত্য-পত্র ক্ষেত্রে উচ্চ দরের লোক সকল আরুষ্ট হইতে লাগিল। \*

### অধ্যাত্ম-বিদ্যার প্রথম প্রস্তাব।

যে বিদ্যা-দারা আধাাত্মিক সত্য উপা-ক্রন করা যায় তাহাই অধ্যাত্ম-বিদ্যা নামের বাচা। আধ্যাত্মিক সত্য—কি না আত্মা-বিষয়ক সত্য। এ সতা অনেকে জানিকে চাহেন না—তাঁহারা বলেন তাহাকে কোন লাভ নাই, ভা'-চেয়ে ভৌহিক সত্য জানিলে তাহাতে অনেক ফল দর্শে। তাহাতে অনু বন্ধ গৃহ এবং আরু আরু নীনা বিধ উপকর্ব সামগ্রীর উৎকর্ম সাধ-নের উপায় আবিদ্ধৃত হইতে পারে।"

উত্তর পক্ষ। "কিন্তু সে উৎকর্ষ
দাধন কাহার জন্য 
প্— যাহার জন্য এত
কাও তাহাকে কি জানিতে ইচ্ছা করে না 
ক্ষেত্রতঃ দে স্থায়ী কি অস্থায়ী এটাও ত
কানা প্রয়োজন। একটা বাড়ি যনি দৈবগতিকে তোমার অধিকারায়ত্ত হয়, তবে
তাহার দলিল কাঁচা কি পাকা তাহা জানিতে কি তোমার ইচ্ছা হয় না 
থ যদি
জানিতে পার যে, ত্ দিন পরেই সে বাড়ির
উপরে আর তোমার কোন স্বত্ব থাকিবে
না তবে তাহার উৎকর্ষ সাধনে তোমার
প্রার্ভিত্ব হয় কি 
গ"

পূৰ্ব্বপক্। "বাড়ির দলিল কাঁচা কি পাকা ভাষা জানিতে ইজা হইলে হইবে কি ? যত-কৰ না দলিল পুঁজিয়া পাওয়া যায় ততক্ষৰ

করা যায় কি ? আপাততঃ বাড়ির উপর যে অধিকার টুকু আমার বর্তিয়াছে তাহাই যথালাভ মনে করিয়া সম্ভোষ অবলম্বন করাই জ্রেয়; বাড়ির দলিল পাওয়া যাই-তেছে না বলিয়া যে বাড়ি পুড়াইয়া ফে-লিতে হইবে এমন কোন কথা নাই। আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করে সতা,—যদি আমার চিরস্থায়িত্বের একটা পাকা দলিল পাওয়া যায়, তবে ভাহার মত স্থের বিষয় আর কিছুই নাই। কিন্তু ভাহা পাওয়া যায় কই ? আত্মাকে জানিতে খ্বই ইচ্ছা করে কিন্তু জানিতে পারা যায় কই ?

উত্তর পক। জানিতে পারা যায় না কি ? তুমি যে কোন বন্ধ দেখো, শোনো, বা স্পর্শ কর তাহার সঙ্গেত এটা জান যে তুমিই দেখিতেছ শুনিতেছ স্পর্শ করিতেছ? না তা'ও জান না?

পূর্ব্বপক্ষ। অনেক সময় বাছ বিষয়ে আমাদের মন এরপ মগ থাকে যে তখন আপনার প্রতি আমাদের আদেবেই লক্ষ্য

\* এই সময়ে Edinburgh Review Quarterly Review এবং Westminster Review প্রকাশিত হয়—ক্রম, বেন্ধুাম,মিল প্রভৃতি বড়বড় লোক লেখক ছিলেন। থাকে না, তথন আমরা আপনাকে ভুলিয়া থাকি; তবে আর কিরপে বলিব যে, সে অবস্থাতেও বাহ্-বিষয় জানিবার সঙ্গে সংস্থ আপনাকে তাহার জ্ঞাতা বলিয়া জানিয়া থাকি । তথন ত বহিবিধয়েতেই মন যোলো আনা মগ্ন থাকে—অপিনাতে এক আনাও ত অবস্থিতি করে না।

উত্তর পক্ষ। তাই কি ঠিক? তো-मता देवळानिक व्यवाणीत छक, शतीका ना कतिया (कान ककी। कथा ठिक कि অঠিক তাহা বলিতে চাও না—আন্দাৰে কোন কথা ৰলিতে চাও না; আমারও সেই মত। তোমার ও-কথাটা একবার তৌল করিয়া না দেখিয়া ভাচা যে, ঠিক, তাহাও বলিতে পারি না, অঠিক, তাহাও विलाख भावि ना : भवीकांत्र याहा माँ एं हैर्द তাহাই ঠিক। পরীক্ষায় কি দঁড়ায় ভূমি অনন্য-মনে ভাহাই দেখা যা'ক। পাঠ একটা উপন্যাস করিতেছ--ভোমার মতাতুসারে সেই প্রতি তোমার মন যোলো লানা, তোমার আপনার প্রতি 40 याना उ তুমি উপন্যাসই ভোমার মতারুদারে পাঠ করিতেছ কিন্তু তুরিই যে তাহা করিতেচ, তাহা তোমার মনের অগো-চর। ভাহার পরে পাঠ সাল করিয়া তুমি যথন উঠিয়া আইলৈ তথন আমি তোমাকে जिलांता कतिनाग,

"ও ঘরে এতক্ষণ কে ছিল ?" উত্তর। "আমি ছিলাম" প্রশ্না "তুমি কি কবিতেছিলে ?" উত্তর। "আমি উপন্যাস শড়িতে-ছিলাম ?"

প্রশ্ন "তুমি না আর কেহ ?" উত্তর। "আর কেহ নহে আমিই পড়ি-তেছিলাম।"

প্রায়া "তোদার বেস্ শ্রন হইভেছে যে ভূমি পড়িভেছিলে ১ শ উত্র। "এই মাত্র অ'নি পাঠ দাজ করিয়া উঠিয়া আদিতেছি—স্মরণ আর হইবেনা ?"

এখন আমি জিফুাসা করি যে, যে कथा शृत्स्व क्लान <sup>क</sup>्रिकाराष्ट्र, छाटमत গোচর ছিল না, ভাহা কি পরে স্মরণে উদিত হইতে পারে ৭ মনের অভ্যস্তরে জ্ঞাত-পূৰ্বৰ বিষয়ের অনুবৃত্তির নামই না স্মারণ,— জ্ঞাত-পূর্ব্ব বিষয়ের সহিত সম্পর্ক রহিত শ্ম-রণ কি কেহ কথন স্থাপ্তে অমুভ্র ক্রিভে পারে ? আজ আমার স্মারণ হইতেছে যে: গত কলা আমি মধাাহ্য-ভোজন করিয়াছি-লাম কিন্তু ও-বুদ্রান্তটি গত কলা আমার জ্ঞা-নের অগোচর ছিল—ইহাও কি কখন হইতে পারে ? অতএব ইহা আর বলিয়া রুঝাইবার कर्णा नरह रम जाना-विषर्ग्रहहे न्यावन हग्न. ও যত অধিক জানা বিষয় হয় তত তাহা অধিক স্মারণ-গমা হয়, যত অংশ জানা বিষয় হয় তত তাহা অপ্প সার্ণ-গম্য হয়, এ ভিন্ন ঐকাস্তক অজানা বিষয় কোন মতেই স্মরণ-গমা হইতে পারে না। তবে,—তুমি উপনাাস পাঠ করিতেছ কিন্ত ভুমিই যে তাহা করিতেছ ইহা তোমার একেবারেই कारमन घरगाहत. ७ कथाहि भन्नीकाम टिं-किल ना :-- भरत यथन (डामांत पानन इहे-ग्राष्ट्र (र जुमिहे लाठ कतिर उहिरल, जबन, পাঠ-কালেও তোমার জ্ঞান ছিল বে, তুমিই পাঠ করিতেভ; কেন না স্মারণ মূজন কোন विषया क्या वर्ण मा, शुर्व्य याश स्नामा হইয়াছে তাহাই পুনরার্ত্তি করে মাতা; शतक दकान कारण योष माकार छान ना হইয়া পাকে তবে সার্ব কাহার কথা পুন-ताइ डि कतिरव १ यप्ति पर्गारे ना थारक ভবে চন্দ্ৰ কাহার জ্যোভি প্ৰতিফলিত ক-तिरव १ अञ्चव हैश ककार्ग (य. यथनहै आंत्रता त्काम विषय त्मिव वा छिनि वा कान श्रकारत कानि, उथनहै आमता जानि त्य, आबिहै (प्रशिष्ठिह, श्रमिष्ठिह, आबि-

তেছি--সকল জানার সঙ্গেই আত্ম-জান ( वर्षा व्यापनाटक काना ) वाशिया थाटक। জ্ঞানের সহিত অন্য কোন বিষয় ( বেমন হাতি বা ঘোড়া) যুক্ত থাকিতেও পারে বিযুক্ত থাকিতেও পারে; কিন্তু জ্ঞানের সহিত আত্মজ্ঞান নিরস্তরই যুক্ত রহিরাছে, —তবে তুমি কেমন করিয়া বল বে, জাত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করে বটে কিন্ত জানিতে পারা যায় না। এ বস্তু যথন দেখি-তেছ তথনও তুমি আপনাকে জানিতেছ যে, আমিই ইহার দ্রেটা; এ বন্ধ না দেখিয়া যদি ও-বস্তু দেখ তথনও তুমি আপনাকে জানিবে যে, আমিই উহার उन्रहो ; यथन हकू मुनिया दकान वश्च हिन्छ। করিতেছ তথনও আপনাকে ধ্যাতা বলিয়া জানিতেছ;—জ্ঞান-মাত্রেরই সঙ্গে আপনাকে নিরস্তর জানিতেছ;—তবে আর কোন্ লক্ষার বল যে, আত্মা তোমার জানের অগোচর,—সাত কাও রামায়ণ পাঠ করিয়া কোন্লজ্জায় বল "দীতা কাহার ভাগ্যা?"

পূর্ব্ব পক্ষ। ভাল, পরীক্ষায় তোমারই কথা যেন বলবৎ রছিল, কিন্তু তাহা যদি হইল—জ্ঞান-মাত্রেই সঙ্গে নিরস্তর আমরা আত্মাকে জানিয়া থাকি এ যদি সতা ছইল—তবে কেন মনে হয় বে, বাহা-বিষয়-সকল যেমন আমরা জ্ঞানি আত্মাকে তেমনট জ্ঞানি না, এমন-কি এক এক সময়ে বাহা-বিষয়ের টানে পড়িয়া আপনাকে ভুলিয়া ছিলাম বলিয়াও মনে হয়।

উত্তর পক্ষ। ওরূপ যে হয় তাহার কারণ সাউই ত পড়িয়া সাছে। বেশী-মাত্রা ঘনিষ্ঠতা অবজ্ঞার উৎপাদক (Familiarity breeds contempt)। আমরা যা যখন জানি তা'রই সঙ্গে নাকি আত্মাকে জানি তাই আত্মজান বিশেষ-কোন-কিছু বলিয়া আমাদের চক্ষে ঠেকে না। পঞ্চদশী-গ্রন্থে আছে যে এক-এক-জন করিয়া দশজন নদীর পরপারে নীত হইলে পর প্রত্যেকে গননা

করিয়া নয়জন বই আর দেখিতে পাইল না -- (कनना मकल्वरे व्याशनातक हाष्ट्रिया प्रिया বদিয়া আছে। আর এক কথা এই যে, यथन उन्नम , हिटल डिअनाम शार्थ करा यात्र ज्थन (महे উপनारित्र श्रेकि मरनद दिश (वाटना जाना ना रुष्ठिक-दिनी माला যায়, এজনা মোটামুটি এক প্রকার বলিভে পারা যায় যে, আপনাকে তথন আমরা ভূলিয়া আছি। কিন্তু ধরিতে গেলে তথনও আপনার প্রতি আমাদের কতক না কতক মাত্রা মনের লাগ থাকেই থাকে; এমন কি উপনাদের নায়কের সঙ্গে আপনার সঙ্গে একাত্মা পাতানো হইয়া থাকে.—আর সেই গতিকে আমরা আমাদের সাংসারিক অবস্থা ভুলিয়া থাকি—সভ্য বটে, কিন্তু তা' বলিয়া তথ্ন ত আর আমরা আপনাকে একেবারেই ভুলিয়া নাই-কম্পনা-রাজ্যে তথন আপনাকে খুবই জাগ্রত দেখিতেছি। পাঠ সাজ হইলে উপনাাস-ইইতে মন যখন প্রত্যারত হয় তথন স্মৃতি-পটে, পঠিত উপনাদ এবং পঠিক আপনি এ চুই জান অপেকাকুত সামো পরিণত হয়: তখন আত্মজান অপেকারত স্পান্টতা প্রাপ্ত হয়; পূর্বেনয় বারো আনা উপন্যায়-জ্ঞান চারি আনা আত্ম-জ্ঞান ছিল, এখন নয় আট আনা উপ-ন্যাস জ্ঞান আট আনা আত্মজান বা ভাহার একট এদিক ওদিক হইল-এই যা' কে-বল: কিন্তু এমন কোন জ্ঞান হুইতে পারে না যাহার সহিত একেবারেই আত্মজানের কোন সংভাব নাই।

ইহা হইতে আসিতেছে এই যে, জুমি আজাকে জান কিন্তু বলিতে চাছ না যে, ত্মি জান; তোমার অভিপ্রায় এই যে, তোমার দে জানা অভি যৎসামানা—ভাহা কোন কাজের নহে। কিন্তু তোমার জানা উচিত বে মহন্য প্রথমে জঙ্গলা ভূমি পায়, পরে চাস আবাদ করিয়া ভাহাকে স্কর

শ্স্য-ক্ষেত্র ও ফল-পুস্পোদ্যানে পরিণ্ড করে; লোকে জললা ভূমিতে অধিকার भाहित छोहार वड़ त्य अकते। लाख मत्न করে তাহা নহে কিন্তু অভাব-পূকে তাহাই তাহার যথা-লাভ ; কেন না সে জম্বলা-ভূমিকে মূল্যবান শদ্য-ক্ষেত্র করিয়া ভোলা তাহার আপনারই হাত। কেবল--তাহাতে যতু চাই। যে আত্মজান অযতু-স্লভ তাহার মূলা যে অতি সামানা মনে হইবে ইহা কিছুই বিচিত্র নহে; বায়ু আমাদের সাক্ষাৎ জীবন, কিন্তু তাহার মূল্য আমা-**(मत निकार किছू है नार्ट,—किन ना छोटा** অযত্ত্ৰ-ত্মলভ; কোন কল-কৌশল ছারা যদি কোন স্থানের বায়ুকে এমনি নির্মাল করিয়া গড়িয়া ভোলা যায় যে, দেখানে मिन पूरे वाम कतिरलहे भन्नीत मकल-अकात ব্যাধি হইতে মুক্ত হয়,—তথ্ন তাহার কত না মূল্য হয়!—কেন ? না তখন তাহা প্রভূত যত্ন-সম্ভ ত। আধ্যাত্মিক চর্চায় যত্ন (कदन अथनकात काल नरह, मर्स कालहै,

—প্রাচীন কালের ভগবদ্ধীতা বলেন "মহুব্যানাং সহস্রেযু কশ্চিৎ যততি সিদ্ধয়ে" সহস্র সহস্র পোকের মধ্যে একজন

যদি কেহ যত্ন করে—তাহার অধিক নহে।
কিন্তু যত্ন করিলে যে, কিছুই ফল লাভ
হইবে না এ কথা কথাই নহে। এ বিষয়ে
রামমোহন রায়ের আমলের একটি গান

আছে,

চিত্ত ক্ষেত্র পবিত্র করিরে ওক্সেমন আজ্ব-উপাসনা বীজ্ঞ কররে বপন। প্রযত্ত্ব-সেচনী ধরি, বিবেক বৈরাগ্য বারি প্রাণ-পণে প্রতিক্ষরে কররে সেচন।

হবে বৃক্ষ মোক্ষময় নিত্যজ্ঞান ফলোদ্য নিশ্চিত অমৃত কাভ সে ফল ফলিলে: ইহাতে হইলে মতি ঘুচিবে ছু:খ হুৰ্গতি পাইবে পরম গতি নিতা স্থী হবে মন॥ वाषा-छेलानना क्लिस्त वर्ष विशासन প্রমাত্মার উপাদনা—কিন্তু চিত্ত-ক্ষেত্র পবিত্র করা তাহার একটি প্রধান আয়োজন এবং তাহা করিতে হইলে আজার প্রতি দৃষ্টি চাই। চিত্রকেত্র পবিত্র করা কাহাকে বলে? না আত্মাকে বিষয়ের আধিপত্য হইতে মুক্ত করা, বিষয়াকর্ষণকে রাজ্যচ্যুত করিয়া আত্মাকে সিংহাসনস্থ করা। আ-মরা যদি জাগ্রত জীবস্ত আত্মার নাায় কার্য্য করি তাহা হইলেই জাগ্রত জীবস্ত আত্মা বলিয়া আপনাকে জানিতে পারি;—তা-হাতে আমরা যত ক্তকার্য্য হইব ততই আমাদের আত্মজ্ঞানে মূল্য বর্তিবে-তথন আর আত্মজানকে অকি কিৎকর विनिशं मदन रहेदव ना । এখন যে, আত্ম-জ্ঞানকে অকিঞ্চিৎকর বলিয়া মনে হয়, সে क्विन-माँछ थाकिए माएकत मर्गामा जाना याय ना- এই গতিকে: (कनना आया-प्तत जाजाजान यनि हिन्सा यांस छद्द व्यागारात कान कानहे थाटक ना, कि धूरे थारक ना। हेश हहेए अाअब याहेर उर्छ এই (र, अभितिक है आप्रजान वकु-मार्शक —কাল-সাপেক্ষ, কিন্তু তা বলিয়া তাহা आभारतते कमठा विश्विष्ठ वा अधिकात-বহিড ত নহে, আর অপারস্ফুট আত্মজান

অবজু-হলভ জন্প। ভূমি বটে কিন্তু তা

বলিয়া তাহা অকিঞিৎকর তাজা বস্তু-

न ए ।

### র জিসূয়যুক্ত।

--

রাজস্ম যজে সাধারণের অধিকার
নাই। ইহা গুণবান, বলবান, ধনবান
ক্রিয় রাজা ভিন্ন অনোর অসাধা। কি
প্রকার গুণসম্পন্ন রাজা এ যজের অধিকারী
হইতে পারেন, তাহা মহাভারতের সভাপর্ব্বে সবিভারে বর্ণিত আছে।

শতপথবাদ্ধনে এই যজের বিশেষ ব্যবস্থা আছে। তত্মতে ইহার প্রধান অঙ্গ ইন্টি, পশু, দোম, ও দবর্বী হোম। অগ্রে পবিত্র নামক সোম-যাগ, পরে অভিষেচনীয় যাগ, তৎপরে দশপেয় যাগ, অনস্তর কেশবপনীয়,তদনন্তর ব্যক্তি,তৎপরে ছিরাত্র এবং অবশেষে ক্ষত্রগৃতি নামক যাগ।

এই সাতটা যজের সমষ্টিই রাজস্ম।
"যো রাজস্থেন যজতে দেবস্ফৌবা এষ
যক্ত ক্রতু:—"ইত্যাদি ক্রমে চতুর্ব, পঞ্চম ও
যক্ত কাণ্ডে বিরত আছে। এতদমুসারে
কাত্যায়ণ-শ্রোতস্ত্রে রাজস্থের বিশেষ
ব্যবস্থা বিধিবন্ধ হইয়াছে। যথা—

"রাজ্ঞোরাজত্য়ঃ (১) অর্থাৎ রাজত্য় যজে রাজারই অধিকার। "অনিঞ্চিনো বাজ পেরেন"। (২) যিনি বাজপেয় নামক বজ্ঞ করেন নাই তিনি এই যজের অধি-কারী। "ইঞ্জিসোমপশ্বো ভিরত্তাঃ কাল ভেদাং"। (৩) আলুম্বিভি প্রভৃতি ইঞ্চি

নামক বাগ, পবিত্র নামক সোম যাগ, পশু যাগ, এই যজে ভিন্ন ভিন্ন কালে বিহিত আছে। ইত্যাদ্বি—

আপত্যক্তে ইহার বিশাতী বিধি আছে। "রাজা স্বর্গকামোরাজক্রেন যজেত" স্বর্থাৎ স্বর্গকামী রাজা রাজত্র নামক যক্ত করিবেন।

অবর্ধবেদের বৈতানস্ত্র সপ্তম অব্যাদের প্রারম্ভে ১৩টা স্ত্র ছার। ইহার সংক্ষিপ্ত ক্রম নির্ণীত আছে। যবা—

"অব রাজস্মঃ" (১) "তৈষাঃ প্রস্তাৎ পৰিত্রঃ" (২) পৌষী পূর্ণিমার পূর্বে পবিত্র নামক দোমবার্গ। "মাসাস্তরেমু দশসং-স্পাঃ" (৩) মাসাস্তরে দশসংস্প নামক কার্যা। "মাঘ্যা অভিবেচনীয়ঃ" (৪) মাঘী পূর্ণিমায় অভিবেচনীয় যাগ। "মক্ষতীয়া-ছার্হস্পত্যেক্টিঃ" (৫) মক্ষতীয় নামক কা-র্যার পর ব্রহস্পতিসব নামক যাগ। "হবিধানয়োঃ প্রস্তাইন্থায়ং চর্ম" (৬) হবিধান নামক মণ্ডপের সন্মুথে ব্যান্ত চর্মা

কলত: এই যজে বেদ্বিহিত হোম ও বলিদানাদি ছারা দেবগণের পূজা, দ্যুত ক্রীড়া, দিখিজর, শুনংশেদীয় উপাধ্যান অবণ, 

পঞ্চ বিধ সোম যাগ, 

প্রভৃতি
অনেক গুলি ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হইত। স্থতরাং ইহা বছদিন-সাধা।

"পবিত্র" নামক সোম্যাগটী ইহার প্রথম অন্ন। ইহা বিধানার্সারে সমাপ্ত হইলে "চাতুর্মামা" যাগ করিতে হয় ৷ পরে" "(प्रविका नामर्थम "हैकिन" अञ्चीन, তৎপরে "অর্ব্রিহোম" নামক হোম করিতে হয়। এই সকল ফুদ্র স্কুদ্র যাগ-স্বতন্ত্র প্রস্তাবে বিহ্নত করা ভৎপশ্চাৎ 'অভিষেচনীয়'' নামক সোম यांश अञ्चित्र इहेशा थारक ‡ कहे भिवरम नमूक, नम, नमी, श्वा मद्रावत, श्वा इम, এবং বিবিধ তীর্থ হইতে জল আনীত হইয়া, তদ্বারা চারি প্রকার কাঠময় পাত্র মন্ত্রপাঠ পূর্বক প্রপূরিক করা পাত্রচতুষ্টরের মধ্যে একটা পলাশ কার্ষ্টের, একটা উভ্সর কার্চের, একটা অর্থ কার্চের व्यवः वकि वर्षे कार्र्षत्र बादा गठिल। वह তীর্থ-জল-পরিপুরিত চারিটা কার্ছ-নির্দ্ধিত

\* এই উপাথানে শ্লেষেদে আছে। তাহা পুনরায় ব্যাসদেব মহাভারতে বিভার রূপে বর্ণন করিয়াছেন।

† পৰিত্ৰ, চাতুৰ্মাদা, দেৰিকা, অৱত্বি হোম এবং অভিষেচনীয়।

এই দিবদে অর্থ ভারা স্মাগত
রাজগণের সংকার করা হয়। ইহা "ততোহভিষেচনীয়েংছু বান্ধা রাজভি: সহ।
অন্তর্নীং প্রবিষ্ঠি: সংকারাহা মহর্বয়:।"
ইত্যাদি ক্রমে সভা পর্বীয় অর্থাছরণ পর্বে
উক্ত হইয়াছে। এই উপলক্ষেই শিশুগাল
বধ হইয়াছিল।

কলস চাতুর্ণা সভার চারিদিকে স্থাপিত করা হয়। 🐞

সভার মধ্যন্থানে থাইর কাঠের অথবা উত্থার কাঠের মধ্য ভাহা ব্যাহ্রচর্ম্মের ভারা আচ্ছাদিত এবং তত্পরি স্থবণ-নি-র্দ্মিত ফলক বা পীঠ নাস্ত করিয়া তাহার উপরে সহস্রছিদ্রযুক্ত এক স্থবর্ণ কলস (অভিযেকের নিমিত্ত) স্থাপন করা হইত।

অনস্তর "ব্রহ্মা" নামক পুরোহিত্ যজন মানকে আগ্নীধু মগুপের বাহিরে আনিয়া কতকগুলি মন্ত্র পাঠ করাইতেন। সে দকল মন্ত্র রুঞ্চ বজুর্কেদের ১ কাণ্ডীয় ৮ প্র-পাঠকের ১২ জন্তবাকে উক্ত আছে। তাহার একটী মন্ত্র এই

মাতৃত মাসতঃ ক্ষত্রস্যোল্যসি ক্ষত্রস্য ব্যানিরস্যাবিশ্লো ভাগিগুইপতিরাবিল ইন্দ্রো ইক্ষত্রবা আবিলঃ পুষা বিশ্ববেদা আবিশ্লো মিত্রাবক্ষারভার্থাবাবিলে । ইভাাদি

\* রাজস্য সভায় চারি বর্ণেরই আগমন হইত। মহাভারতের বর্ণনা দৃষ্টে বোধ
হয় বর্দ্ধিয়ু ও অস্তাজ বর্ণেরাও সভায় প্রবেশ
করিত। যথা—"আমন্ত্রগধ্বং রাষ্ট্রেযু ত্রাফ্রণান্ ভূমিপানথ। বিশশ্চ মান্যান্ শৃদ্রোংশ্চ সর্বানানয়তেভি চ।" প্রশ্বভেষ্ঠ
বৃধিষ্টির মহাত্মা সহদেবকে অসুমতি করিলেন, তিনি "রাজান্থ ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা
ত্রং মানাই শৃদ্ধে সকলকে আমন্ত্রণ কর
ত্রং আন্মন কর" ইহা বলিয়া দিয়া দেশে
দেশে দৃত প্রেরণ করিলেন।

ইহার তাৎপর্যার্থ এই যে, অগ্নি বেমন যজের বারাই গৃহপতিত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, ইল্ল যেমন যজের বারা পূর্বকীর্তি হইয়াছেন, পুষাদেব যেমন সর্কশিশ্পজানী, মিত্রাবকণ ন মক দেবভাষয় যেমন সত্যাসন্ধ, পৃথিবী যেমন ধারণ-শক্তি-সম্পন্না এবং অদিতি যেমন সর্কদেবসরূপিনী অক্যাৎ সর্কদেব-মাতা হইয়াছেন, সেইরূপ অমুক রাজার পুত্র, অমুক রাজার পৌত্র, অমুক রাজার পুত্র, অমুক রাজার পৌত্র, অমুক নামা এই যজেয় বারা এই রাজ্যের সমস্ত প্রভার উপর মহাধিপতা ও মহারাজ্য প্রাপ্ত হইলেন এবং এই

রাজ্যের মধ্যে মহাকুলম্ব লাভ করিলেন।
স্বর সহকারে মন্ত্র পাঠ সমাধ্য হইলে
পার, রাজা তাঁহার অভিপ্রেতার্থ প্রকাশ
করত বলিতে থাকেন যে, "যজ্ঞফলদাতুঃ
পারমেশ্বরস্য প্রসাদফলমিতি ভবস্তাঃ স্ক্র্
থামি নম্মহণ গর্কোক্তিং ভনামীতি বিদস্ত ভবস্তঃ" অর্থাৎ আমি গর্কোক্তি করিতেছি
না। ইহা যজ্ঞফলদাতা প্রমেশ্বরের
অস্থাহের ফল, আমি ইহাই আপনাদিগকে

জ্ঞাত করিতেচি।

ষাগপ্রায়ন্ত রাজা এইরূপ বলিলে, ব্রহ্মা নামক প্লডিক সভাস্থ ক্ষরিয়া ভৃতি ব্যক্তি সমূহকে সম্বোধন করিয়া বলিতে থাকেন,—"ভো ভারতাঃ অয়ং বঃ স্ক্রেষাং রাজা সোমোহস্মাকং ব্রাহ্মনানাং রাজা। " তে ভারতবাসিগণ। ইনি আপ-নাম্বের সকলেরই রাজা, সোম (লভা) আ্যান্বের সকল ব্রাহ্মনের রাজা। +

† ইহাতে একটি গৃঢ় আভিপ্ৰায় ব্যক্ত

প্রকাশ করেন ‡ সমন্ত শ্লুত্বিক একত্রিত হইয়া যজমানের সর্বব্রে রক্ষা এবং
জয়াশীর্বনাদ-স্কুচক বৈদিক কার্য্যের অনুষ্ঠান
করেন। অগ্রে অগ্নি প্রভৃতি দেবতার
উদ্দেশে হোম, পরে তাঁহাদের নিকট প্রার্থনা,তৎপরে আশীর্বাদ ও দেবতা-প্রসন্নতাবোধক কতিপয় বেদমন্ত জপ করেন।

অনস্তর রাজা দিখিলয়ার্থ গমনের ইচ্ছ।

এই কার্ঘার পর যজমান পত্নী-সমভিবাহারে প্রেবিল্লিখিত স্নানপীঠে উপবিক্ট হন। পরে "অধ্বর্গ" প্রভৃতি ব্রাহ্মণ ও
ক্ষত্রিয় প্রভৃতি সভাবর্গ একত্রিত হইয়া
প্রেবিক্ত জলপূর্ণ পাত্র গ্রহণ পূর্বেক এক
সহস্রছিদ্র অভিষেক-পাত্র ছারা তাঁহাকে
অভিষেক করিতে থাকেন। এই অভিষেকের কত্তকগুলি বৈদিক মন্ত্র আছে, জনাবশ্যক বিধায় তাহা এন্থানে উদ্ধৃত করা
হইল না।

অভিবেক সমাপ্ত ছইলে রাজা বিভব অনুসারে, বস্ত্র, মালা, ও আভরণে ভূষিত হইয়া, যদি শক্র থাকে তবে ভাছাকে জয় করিতে ইচ্ছুক হন এবং যে দিকে ভাঁহার

হইতেহে, রাজা রাজপুর যজ্ঞ দ্বারা সকল প্রভার উপর আধিপত্য লাভ করিলেন কিন্তু গ্রান্ধবেরা তাঁহার অধীনত স্বীকার করি-লেন না এবং তাহাই তাঁহারা কৌশল দ্বারা সভাত্মলে ব্যক্ত করিলেন।

‡ দিক সকল যদি পূর্ব হইতে বিজ্ঞিত থাকে, তবে এখন কেবল ইচ্ছা মাত্র প্রকাশ করা হয়, অবিজ্ঞিত থাকিলেই ভাহার অনুষ্ঠান হইয়া থাকে; যুধিষ্টির পুর্বেই দিখিজয় করিয়াছিলেন।

শক্ত বাস করে, সেই দিক লক্ষ্য করিয়া সসৈন্যে গমন করেন। যুক্ষ ঘটিলৈ ভাষাকে জয় করিয়া মহাসমারোছে নিজ রাজধানীতে আগমন করেন। (শক্ত না থাকিলে এই প্রয়াণ কার্যাটীর অমুষ্ঠান হয় না)।

অনন্তর সভার চতুর্দিকে পজি ক্রমে
মঞ্চ সকল বিনান্ত করা হয়। মধাস্থলে
এক উন্নত স্বর্গ পীঠ স্থাপন করা হর।
রাজা সেই সৌবর্গ মঞ্চে উপবিস্ট হন।
রাজ্মণ ও ক্ষত্রিয় প্রভৃতি উন্নত বিভিন্ন
বর্ণেনা বর্থাযোগ্য নিম্নতন প্রদেশে উপবেশন করেন এবং তাঁহার বিজয়-প্রশন্তি
বা বশোগান করিতে থাকেন। এই সময়ে
দ্যুতক্রীড়া করিবার বিধান আছে। ইহার
প্রশ জন্ন"।

এবতাকারের রাজস্ম যজ্ঞটী ঘেদন পরিত্র নামক সোম ঘাগ ছারা স্মারস্ত হয়, সেইক্লপ সৌজামনী নামক অপর একটি যাগ ছারা সমাপ্ত করা হয়। এই সৌজা-মনী যাগের বিধি ব্যবস্থা কম্পেন্সত্রে আছে। গাধারণ সোমবাগ অপেন্সা ইহাতে বি-শেব এই যে অবিনীকুমার, সরস্বতী, স্থ-ত্রামা এবং ইক্ল ইছার প্রধান দেবতা। কার্চনিশ্মিত তিনটা "সোম-পাত্র" এবং মৃত্তিকানিশ্মিত তিনটা "স্করা-পাত্র"।

পিতৃউদ্দেশে যাগ এবং যাগের পর স্বরাপান বিহিত আছে। "দৌত্রামন্যাং স্বরাং পিবেং" এই শ্রুতিবাক্য সফল করিবার নিমিত স্বরা পান করা হইত, আ্যোদ উপ্রেঞ্জার নিমিত্ত নহে।

भूर्वकारणत त्राकार। वहेंद्वभ त्राक्षणत

যক্ত করিয়া আত্মাকে কুতকুতার্থ জান এবং সঞ্জাই-উপাধি ধারণ করিতেন। মহাভারতে যুধিষ্টিকের স্লাজস্মও এবছি-ধানে সমাপ্ত হইরাছিল। ইহার অভ্যন্তরে "অর্ঘাহরণ" "সমাগত সংকার" "রাজাইনা" প্রভৃতি যে সকল কুত্র কুত্র অন্ত প্রতান্ধ আহে বাহলা ভরে এথিত করা হইল না।

#### 'অশ্বদেধ।

রাজস্ব অপেক্ষা অখনেধ যজ্ঞটী সম-ধিক প্রাচীন বলিয়া অনুমিত হয়। কারণ, ঋণ্ডেদসংহিতা যাহা ভট্টমোক্ষস্পার দ্বারা মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইয়াছে ভাহাতে রাজস্থ্যের কোন প্রসঙ্গ নাই, কিন্তু ক্ষর্থ-মেধের প্রসঙ্গ আছে। \*

বস্তুতঃ আদিমতম কালে এ দকল যজ্ঞের প্রচার ছিল না, শ্রোত কালেই এ দকল আবিষ্কৃত হইনাছিল। এই জনাই পোরানিক কালের ঋষিরা বলিয়া গিয়া-ছেন "তপঃ পরং কৃত্যুগে ত্রেতায়াং যজ্ঞ মুচাতে"।

রাজস্থের ন্যায় অখনেধেও রাজা ভির অন্যের অধিকার নাই। শুক্ল যজুর্বেদের শতপথবাক্ষণের উত্তর ভাগগত পাঁচটি অধ্যামে ইহার বিশেষ র্ক্তান্ত আছে। ১৩ প্রা, ১, ৩, ৮ = ১,

 <sup>&</sup>quot;व्यवस्थित्र मानाः त्रामा हैव जानिवः"

<sup>&</sup>quot;हेलावी भडमावाचरमस्य स्वीर्यः"

্ব্ৰাক্ষণে প্ৰভাগতিরখনেগমস্জত। " প্রকাপতি অখনেধ যজের স্ফি করিয়া-ছেন। "প্রকাপতিরকামরত অখ্যেধেন गरकशमिष्ठि ध्वजाशिष्ठ हेम्हा कतिरणन, व्यक्ति व्यवस्थित एक कदिव। " त्रांका वा धव यक्कानाः यमच्यानः। " धरे त्य अच-মেধ, ইহা দকল যজের রাজা, ইত্যাদি মরে, ক্রমে অখনেধ যজের উৎপত্তি, ইতি-हाम, ইতিকর্তবাতা, এবং তাহার ফল প্রভৃতি সম্দায় র্তান্ত বর্ণিত হইয়াছে। अछमञ्जादारे अथर्यातमोग्न देवजान प्रज রচিত হইরাছে। শতপথবান্ধণ যেরপ ক্রমে বলিয়াছেন, বৈতানপ্ততে সেই রপ ক্রমে লিখিত আছে। যথা----সপ্তমাধ্যায়ে "सर्थात्रम्यः। ३८। कास्त्रना उत्कोषनमूनताकृ চতুর্বেভ্যোদদাতি। ১৫। ত্তায়াং প্রাত-রাছতৌ ব্রহণে বরুম্। ১৬। আথে-ही हिः (भोकी हा বাতরংহা 196 ভবতাখন নিযুজামানমত্ম স্থাতে ৷ ১৮ ৷ हेजामि २।

কাত্যায়নীয় শ্রেতি স্বত্তের বিংশতি তম অধ্যায়েও এই যজের বিষয় বর্ণিত হইন্যাছে। উপাধ্যায় কর্কাচার্য্য তাহার উজম রজি রচনা করিয়া গিয়াছেন। "রাজ যজেহিখনেবং সর্কামস্য।" এইটাই তাহার প্রথম স্ত্রে। অত্র কর্কাচার্য্য—"রাজশক্ষেহিকবিতি ক্ষরিয়ে বর্ত্তত ইত্যুক্তং প্রদেশাস্তরে। তথাচ ক্ষরিয়যজ্ঞং যদ্বামধঃ (১৩,৪,১,২) তত্মাজান্ত্র খনেবেন্য হাজেতেতি (১,৬,৩) রাজ্যে যজ্ঞঃ রাজ্যজ্ঞঃ ন ব্যক্তিবিশারোরিতি। ক্ষর্থমের ইতি

ত্রিরাত্রস্য যজ্জকতোর্থামধেরম্। স সর্ব্ব-কামস্য ভবতি "। ইত্যাদি।

অর্থাৎ রাজ শব্দের অর্থ অভিষিক্ত ক্ষত্রির। অখ্যেধ তাহাদেরই যজ্ঞ, ব্রাহ্মণ
ও বৈশ্যের নহে। "অখ্যেধ" এই শব্দটী
যজ্ঞ বিশেষের নাম, অখ্য থাকাতে নামের
সার্থকাও আছে। ইত্যাদি।

যাহা এই যজের প্রধান অংশ তাহাই এছলে শতপথবাক্ষান, তৈজিরীয় যজুং-সংহিতা, বৈতান স্থ্রে, কাত্যায়ন স্থ্রেও কৈমিনীধাশ্বমেধ, এই সকল গ্রন্থ হইতে উদ্ধার করিলাম। উল্লিখিত প্রস্থানিচয় হইতে উহার ক্রম-পরিপাটী ও প্রধান প্রধান দ্রব্য ও দেবতার বিষয় সংক্ষেপে পরিচয় প্রদান করিতেছি।

এই যজের প্রধান পশু অখ। তত্তির ছাগ প্রভৃতি অন্যান্য পশুও এই যজে আবশাক হইয়া থাকে। যজ্ঞমণ্ডপের ছারদেশে এক বিংশতি যুপ উদিছ ত করা হয়।\*

এই সকল যুগের মধ্যবভী যুপস্তত্তে বক্তীয় অশ বন্ধন করা হয়। অন্যান্য পশু অন্যান্য যুগে আবন্ধ করা হয়। অনন্তর কএকটা বেদমন্ত্রে হারা সেই বক্তীয় অশ্বের

<sup>\*</sup> কৃষ্ণ যজু: সংহিতার > কাণ্ডের ই প্রপাঠকে ৪৫ অনুষাকের ভাষ্যে লিখিত
আছে "এক যপো বৈকাদলিনী বা জনোষাং
যজ্ঞানাং যুপা ভবন্ধি। এক বিংশিনাশ্বনেধসা" ইত্যাদি। অর্থাৎ জন্মান্য যজে এক
অথবা একাদল যুপ, কিন্তু অন্যমেধে
এক্রিংশতি যুপ জাবশ্যক হয়।

मः कात मगांधा कतिया यत्थाक मणबानद নিমিত্ত ভাহাকে মহারাজের আজা ক্রমে মুক্ত করা হয়। রক্ষার নিমিত্ত অন্তশান্ত-ধারী বীর রাজকুমারগণ ভাহার অন্থগমন करतन। याँश्राता अधातकक इन, महाताका তাঁহাদিগের প্রতি এইরপ অনুজ্ঞা করেন-তোমরা এই অখকে বাড়বানল, দাবানল, कल, विविध मक्ष्ठे शांत इहेट्ड मांवधारन तका कवित्त । এ यथन शत्रतांका मक्षत्र করিবে তথন যদি কোন রাজা ইহাকে নিক্স করে, ভবে ভোমরা ভাহাকে পরা-জয় করিয়া অধের উদ্ধার করিবে। যে যে ইহার বিরোধী হইবে, তোমরা তৎকণাৎ ভাহাদের প্রতিবিধান করিবে। যঞ্জার্থ बका कतात्र कल चाहि, यांव, ভোমাদের কুশল হউক। "

অনন্তর রাজকুমারের। সকল দিকেই

অখকে সঞ্চারিত করিয়া পুনর্বরার যজ্জানে

আনয়ন করেন। এই কার্য্যে অন্যুন ছয়

মাস, অনধিক এক বৎসর কাল অতিবাহিত হয়। এক বৎসরের মধ্যে কিরিয়া
আসাই বিধি, বিশ্বক্রমে অধিক কাল হইলে
প্রায়শ্চিক করিয়া যজ্ঞ সমাপ্ত করিতে হয়।

যিনি রাজ্ঞাবিরাজ মহারাজ ক্রিয়চ্ডান্

মণি, তিনিই এই যজ্ঞে প্রায়ত ইয়া
থাকেন। স্বতরাং তাঁছার প্রতাপবলে ইহা স্থাপার হইয়া থাকে। অখ
ক্রিয়া আসিলে সংজ্ঞপন ধর্মে তাহাকে বধ এবং হোমকার্য্য সমাপ্ত করা
হয়।

टेकमिनीयाचाम शास्त्र अडद सम्हल

যেরপ বিধি ৰাবস্থা আছে, তাহাও এস্থলে প্রদান করিতেছি।

य्भिष्ठिव क्रेवाह।

বান্দশঃ কতিসংখ্যাকীঃ দক্ষিণা কীদৃশী ক্ৰতৌ।

হয়**শ্চ কীদৃশো ভাবাস্তয়ে** ব্যাথ্যাভূমইনি ॥৩৮ ব্যাস উবাচ।

ৰিজা বিংশতিসাহস্ৰা মথাদৌ সম্প্ৰকী-ৰ্ডিভাঃ।

কুলীনাঃ সম্মতাঃ প্রাক্ষা বেদশান্তার্থপারগাঃ। একৈককৈ দিজায়াছত দক্ষিণাং প্রবদা-মি ভে ৩৯

একোগজো রথদৈচকোহয়দৈচকঃ नकी-

क्षनः ।

প্রত্যেকং গোসহলঞ্চ রত্নপ্রস্থাং সকা-গুনুম্। ৪০

ভারশ্চ কাঞ্চনসোকঃ প্রনেয়া দক্ষিণা মথে। যশ্মিন্ দিনে হয়ো রাজন্ মৃচাতে প্রথমান হিসা । ৪১

দক্ষিণা কথিতা রম্যা ত্রগং কথয়ামি তে। গোক্ষীরসমবর্ণক ক্লেক্স্ইমসল্লিভম্। ৪২ পীতপ্ত্যং শামকর্ণং সর্বতোগতিম্ভ্রমন্। শামঞাপি মধীপাল যজেহিন্দ্রন্ত্রগং বিহুঃ । ৪৩

চৈত্র সাসন্য রাকায়াং মোচে।ছয়ং তুরগো

वर्षमाळाः तक्कवीयः मर्व्यत्यादेश संशावदेशः । १८० भृत्या वा वाकवः मृत्ता तक्कवार्थः निव्-कारण

স্বয়ং বং কুরুতে দক্ত মদিপক্ত ব্রতং চয়েৎ iee

निग्रजः मह बाटकस नाज कार्या विहासना ।

ইফভোগান্ বর্ষনাত্তং সেবন্ নারীবির্জি-ভান্। ৪৬

একত্র শয়নং কার্যাং পত্না সহ নরাধিপ। যাবদাগমনং তস্য পুনরেব প্রজাপতে। ৪৭

जावर श्रयज्ञवान् कर्जा निवरमर देवयामः-

যুত:। হয়ঃ পুরীষং মুত্রংবা কুকতে যত্ত যত্ত চা৪৮

গোসহত্রং প্রদেয়ংহি কর্ত্তব্যংহবনং দ্বিজঃ। পূজনীয়াশ্চ তে বিপ্রা দক্ষিণাভির্ন সংশয়ং।৪৯

ললাটে তুরগ্ন্যাপি পতং সংলিখা কাঞ্চনম্। বদ্ধা স্বনামসংযুক্তং স্বপ্রতাপ সম্বিতম্। ৫০

কথনীয়মিদং বাক্যং স্থায়ং তুরগোত্তম:।

বিমুক্তোন্তি নৃপঃ কশ্চিৎ প্রতিগৃহাতু চেৎ বলী। ৫১

যন্ত তং প্রতিগৃহাতি স জেতবাো বলাৎ

স্যম্।

অনেন বিধিনা বীর ক্রতুরেষ প্রজায়তে ieং অসিপত্রতমূতো বছপুণাফলপ্রদঃ।

এবনেব পুরা শক্রফক্তে হয়ক্ততোঃ শতম ৷৫৩

(हें छि अथम व्यथायः ॥)

যুধিষ্টির ব্যাসদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন এই (অখ্যমেধ) যজ্ঞে কতগুলি ব্রাহ্মণ, কি রূপ দক্ষিণা এবং কি প্রকার অর্থ আব-শাক হয় তাহা বিশেষ করিয়া কীর্তন কর্মন। ৩৮

ব্যাস কহিলেন এই যজে বিংশতাধিক সহস্ত ব্রাহ্মণের কথা কীর্ত্তিত হইয়াছে। তাঁহারা সংক্লসস্ত ত, সকলের মান্য, প্রাক্ত, এবং বেদশাসে পারগ। এই যজে প্রত্যেকের উদ্দেশে যেরূপ দক্ষিণা বিহিত আছে তাহা বলিতেছি। ৩৯

এক হন্তী, এক রথ, এক কাঞ্চনভূষিত অৰ্থ, সহস্র গো, (অথবা মূলা) প্রস্থ-পরিমিত কাঞ্চনানিত রজু, এবং কেবল স্থবর্ণও দক্ষিণা প্রদান করিতে হয়। মহারাজ! যে দিনে অন্থ ত্যাগ করা হয়, সেই
নিবের দক্ষিণা প্রথম দক্ষিণা।৪১

হে মহীপাল। এই যজ্ঞে দক্ষিণার কথা বলা ছইল, এক্ষণে মনোজ্ঞ অংখর কথা বলিতেছি। তুগ্ধ, কুলফুল, কিংবা চক্রবিশার সদৃশ বর্ণবিশিষ্ট, পীতপুচ্ছ, শ্যামবর্ণ, সর্বপ্রকার ও উত্তম গতিশক্তি-সম্পন্ন অখ আবশাক হয়। শ্যামবর্ণ অখ

রাজন্! চৈত্রী পূর্ণিমা ডিথিতে অখ মোচন করিতে হয়। এক বংসর পর্যান্ত যুদ্ধবিশারদ মহাবল ক্ষত্রিয় সমূহ ভারা ভাহার রক্ষা করিতে হয়। ৪৪

**ट्टेल ३ होनि नाहै। ३०** 🕆

পুত্র কি অনা কোন শুর বান্ধবকে অখ
রক্ষাণার্থে নিযুক্ত করিয়া যজ্ঞকর্ত্তা স্বরং
"অদিপত্র" ব্রতের অনুষ্ঠান করিবেন।
হে রাজেন্দ্র। সংযত থাকিয়া এই কার্যা
করিবেক, কোন প্রকার বিচারণা করিবেক না। এই এক বংসর নারীভোগ ব্য-

বেক না। এই এক বংসর নারাভোগ ব্য-তীত অন্যান্য অভীপ্সিত বস্তু ভোগ ক-রিতে পারিকে। ৪৬

অখের প্রত্যাগমন পর্যন্ত ভোগ বিম্থ হইয়া নারীর সহিত এক শ্ব্যায় শ্রন করিতে হইবেক। ইহা বড় সহজ ব্রত নহে—(ইহা থড়াগারে শ্রনের তুলা বলিয়া অসিপত্র নামে থাতে) ৪৭

অবের প্রত্যাগমন পর্যান্ত অতিশয়িত

वज् अ देश्या कारणवन क्तिया वान कति-८वक। (य दय कारण अर्थ श्रुवीय अथवा मुख পরিত্যাগ করিবেক, দেই দেই স্থানে গোদান ও হোম করা কর্ত্ব্য। যাহার। ट्शम कतिरदक, पिक्कण मान बाता छाहा-मिशरक शृंका कवा कर्खवा। ध विषदा मः नग्न नारे। ४५--४३ चार्षत लगाउँ छा-দেশে আপনার নাম ও প্রতাপ-চিত্ন-যুক্ত काकन-शब वाधिया मित्वक। धवर धहे বাক্য উচ্চারণ করিবেক যে, "আমি এই উৎकृष्ठे अर्थ विमूक कविलाम, यनि क्र बनवान ब्राक्त थारकन उरव जिनि हेशरक वन्तर्भक शहन कक्न। ६०-६)। भारत य वाकि छोटा श्रद्ध कब्रियक, छोटाक बन्पूर्यक अग्न कतिए इहेरवक। रह वीत! धहेक्रश विशासिक धहे वक्क मन्ना হইয়া থাকে। "অসিপত্ত" ত্ত্যুক্ত এই अर्थस्य यस्क अनन्त्र कल इट्या थाटक। পूर्तकारन रेस बरेक्न विधान मेठ वर्ष-(मध कवियाहित्तन। ७७।

উল্লিখিত বিধানে অহ্নেধ যক্ত সমাধা করিয়া যক্তমান মহাসমারোহে স্নান করিয়া থাকেন। এই স্নানের নাম "অবভূথ"। সমস্ত মহাযজেই এই স্নান বিহিত্ত আছে। মহর্ষি মন্থ বলিয়াছেন,—

"भिट्ठे। वा जूनिस्मवानाः नदस्यवनमा-अस्य।

ব্যমনোহৰভূথে স্লাখ। হয়মেধে বিশু-হাতে।"

श्राष्ट्रिक ও यक्तमान अकल मिनिङ स्हेया। यथम जामस्यस सरकात सारक्ष सान करतन,

তথন অন্য পাপীও তৎসঙ্গে স্নান করিলে (আপনার পাপ খ্যাপন পূর্বেক) বিশুদ্ধ হইতে পারেন।

প্রাচীন কালের স্থামেধ বজ্ঞ এই, পরস্ক এতন্তির অন্য অনেকগুলি কুজ কুজ অঙ্গ আছে। বাছলা ভয়ে সে সকল এছলে গ্রথিত করিলাম না।

### পুরুষমেধ যজ্ঞ।

ইহা একটা ভরানক লোমহর্বণ ব্যাপার।
প্রাচীন কালে ইহা অহুষ্টিত হইত কি না,
তাহা জ্ঞানি না কিন্তু শুক্র বজুর্বেদে <sup>ক</sup>
এ বিষয়ের প্রথম উল্লেখ দেখা যায়।
অনেকে অমুমান করেন নরবলি তান্ত্রিক
কাল হইতেই প্রচলিত কিন্তু তাহা নহে;
উহা বৈদিক কালের পুরুষমেধের রূপান্তর
মাত্র। কারণ মাধ্যন্দিনী শাখার শত
পথ ব্রাক্ষণে এই যজের বিস্পান্ত উপদেশ
আছে।

বথা—"অথ যত্মাৎ পুরুষমেধা নাম।
ইমে বৈলোকাঃ পুরুষমেব পুরুষো যোহয়ঃ
পবতে সোহস্যাং পুরিশেতে ভত্মাৎ পুরুষভ্রম্য যদেশ্ব লোকেময়ং ভলস্যায়ং বেষঃ—"
ইত্যাদি—

(উত্তরভাবের ষঠাধ্যার দেখ)। অর্থ এই যে, যে কারণে যজের "পুরুষ নেধ" নাম, তাহা ব্যাধ্যাত হইডেছে। এই

আমরা ইহার প্রমাণ আগ্যা সম্প্রদালের আচার ব্যবহার প্রভাবে উল্কৃত করিয়া
দিয়াছি।

लाक भूर्व कब्रिट्डिम विश्वा "भूक्य"। এই যিনি বাহিরে পবিত করিতেছেন (অর্থাৎ বায়ু) তিনিই এই প্রির অর্থাৎ महीदित वाम कविटल्डिन। এই ट्रि हेशांत्र नाम शुक्रम। এইक्राल, क्राम "शु-कुष्ठ" मृत्यात निक्रकि, "त्यथ" मृत्यात नि-क्लि, याळाव छेश्रत "शूक्यामध" नारमव अ-इंडि, এবং এতাদৃশ संस्कृ कि कि कार्या क्तिएक इट्रेट्स ममञ्जूष्ट खट्टे व्यक्षार्य क्थिक হইয়াছে। মহর্ষি কাত্যায়ণ তাঁহার শ্রৌত কাৰ্য্যবিভাগ সমস্ত পুত্রে এই যভের উত্তম রূপে নির্দেশ করিয়। গিয়াছেন। ঘথা—" পুরুষমেধস্ত্রয়োবিংশতি দীক্ষোই-ভিষ্টা কামসা।" (১) "ব্রাহ্মণ রাজনায়োঃ" (২) অগ্রিফৌমাবস্থরেনাভিরাত্ত উক্থা यकाः "। (७) "जावरखारविरयाभीयाः " (८) (हेडामि धकविः न कथां म ८गथ।)

উল্লিখিত কাজ্যায়ণ-স্ত্র-নিচয়ের দ্বারা পুরুষমেধের এইরূপ সংক্ষেপ সংক্ষণ সংক্ষন করা দার। "সকল প্রাণীর প্রেষ্ঠ হইব" এইরূপ কামনা-বিশিষ্ট পুরুষেরা পুরুষমেধির অষ্টান করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিয় এই উত্তর জাতিই এই যজের মধিকারী; বৈশ্য ও পুরেরা করিতে পানেন না। ইছা এক প্রকার পঞ্চরাত্র যজ্ঞ। ইহার আন্যান্তে "অগ্নিফোন" যজ্ঞ এবং মধ্যে "অভিরাত্র" যজ্ঞ। এই যজের পশু ব্যাহ্মণ অথবা ক্ষত্রিয় হওয়া আবশাক। যালক ব্যাহ্মণ ইলে ব্যাহ্মণ পশু, ক্রিয় হউলে আহ্মণ পশু, ক্রিয় হইলে ক্রাহ্মণ শশু, ক্রিয় হইলে ক্রাহ্মণ হারের বহিল। বি

1. 27. 24. 89. 12

অবনেধের সমান কিন্ত প্রাক্ষণ বালক হইলে তাঁহাকে সর্বান্ধ দক্ষিণা দিতে হয়, পশ্চাৎ অরণা প্রবেশ অর্থাৎ সন্যাস-ধর্ম গ্রহণ করিতে হয়।

অধর্কবেদের বৈতান স্থত্তেও এইরূপ বাবস্থা দৃষ্ট হয়। যথা—

"পুক্ষমেধে। ইখনেধবং" (১০) "যজ্ঞমানস্য বিজ্ঞিতং সর্কং সমৈত্বিতি জনপদ
মূচৈচ: আবয়তি (১৩) পুক্ষমেধ অখনেধের
ধর্ম ক্রমেই অমুষ্টিত হইবেক। যাজকের
সমন্তই জয় করা হইয়াছে, পুরোহিত ইহা
জনপদ্বাসীকে অবণ করাইবেন।

যাজক যদি ব্রাহ্মণ হন, তবে ব্রাহ্মণ পশু এবং ক্ষত্রিয় হইলে ক্ষত্রিয় পশু, অলাভ হইলে শত্রু জয় করিয়া তাহাকেই শশু করিয়া এই যজ্ঞ করিবেক। (১৬) তাহাকে স্নান করাইয়া, অলছার পরাইয়া, উৎসর্গ করিবেক, এবং "সহস্রবাহঃ প্র-ক্ষয়ং" ইত্যাদি মন্ত্র পাঠ ভারা আমন্ত্রণ করিবেক (১৯) ইত্যাদি ইত্যাদি (সপ্তন অধ্যায় দেখ)

"হরিনীতি শামিত্রে ব্রিগমানম্' 'হরি-নীভি" ইত্যাদি খক্ মন্ত্র পাঠ করিলে বধ-স্থানেতে পইয়া ঘাইবেক। "ন্যৌনালৈ

চার্য্য একটা শ্রুতি প্রমাণ দিয়া বলিয়াছেন, যে, পুরুষ পশু বধ করিতে হয় না, পর্য্যাধি-কৃত করিয়া উৎসর্গ মার করিতে হয়। মথা—"কণিপ্রলাদিবছুৎ ফজি রাজ্মধা-দীন্" (শ্রুতি) "পর্যাধিকতামুৎ ফল্মধী-ত্যর্থ:" (বৃত্তি) অর্থাৎ ক্ষিপ্রশ্ন পাক্ষী প্রাভূ-তির ন্যায় ইহাকে পর্যাধিক্ত করিয়া উৎ-সর্য (গ্রাধ্য) করিবেক। ভব পৃথিবী" ইত্যাদি জমে খক মন্ত্ৰ ধারা নিপাতন এবং "সহজ্ৰ বাত্যায় সারখতৈ" ইত্যাদি মন্ত্ৰ ধারা সংজ্ঞপ্ত অর্থাৎ বধ করি-বেক। এই যজের অপর নাম "প্রাদ্ধাপতা ইঞ্চি"। এই ভয়ানক যজ্ঞকাও বৈদিক কালেই লোপ হইয়াছে।

**बी**तामनाम (मन।

## হিয়োন সাঙের বাঙ্গালা ভুমণ।

চতুর্থ ভাগ, ৩ সংখ্যা ১২৫ পৃষ্ঠার পর।

#### भिनाठन ।

(She-li-cha-ta-lo.)

হিয়োন্সাঙ সমতটের পূর্ব্বদিকে কতি-পর রাজ্যের নামোল্লেথ করিয়াছেন। কিন্ত त्म श्री जिनि मर्गन करतन नाई। थ्रथ-(मरे "नि-लि-ठ-छे-ल"। देश ममछ छेत উত্তর পূর্ব্ব দিকে। ফরাসী পণ্ডিত ইহাকে "শ্রীক্ষেত্র" অনুমান করেন। কনিংহাম मांट्व "शिक्ष्व" (क "शिश्वे" निर्वत्र कति-য়াছেন। তাঁহার এবপ্রকার নির্দেশের প্রতি ফারগিউসন সাহেব একটু সলিহান इहेशाएक । आभारमत विविचनाय छाहात সন্দেহ নিভাস্ত অমূলক নহে। পুরাত্তা-लाहनाय "निमिह्देन" (क ट्रिवर बाल्य)व बाजधानी "जिलाइन" अञ्चलान कविराव कना जाशास्त्र समग्र निजाय छेरसक हरे-गांटा ( दश्य व किमे शाहीन बाजा देश धक्टाकात अमन्त्रिक विषय। (sb) भागन

(७৮) वज मर्नान, यह च्छा, जाविन, २७६ পृष्ठा । मझिथिण "मनिशूद्वत विवतना प्र- ইতিহাস আলোচনায় অমুমিত হয়, শকাদের সপ্তম শতাব্দীতে ভারতের পূর্ব প্রান্ত
কামরূপ, হেরম্ব ও ত্রিপুরা ছারা সীমাব্ছ
ছিল। সে সময় শ্যানদিগের পরাক্রমে সমস্ত
পূর্ব্বোপদ্বীপ কম্পিত হইরাছিল। সৌভাগোর বিষয় তাহারা, বীরেক্র-বৃক্র-রক্ষত
প্রকৃতির ত্লক্ত্যা প্রাচীর স্বরূপ কামরূপ
হেরম্ব ও ত্রিপুরা অতিক্রম করিয়া ভারতে
প্রশে করিতে পারে নাই।

हित्रानमां जिलिहिन बांबाही ममूज (वा इन) जीववर्डी लिशियाएक। जनाि निर्मे के बांबाहिन हो जात्र के बांबाहिन हो के बांबाहिन के बांबाहिन हो हो हो हो है के बांबाहिन है के बांबाहिन हो है के बांबाहिन हो है के बांबाहिन है

मत शूर्व (य देश अकृति ममूज हिल अकृत অনুমান করা যাইতে পারে। বহু আচীন তত্বাহুসন্ধানে ইহা বিশিষ্ট রূপে প্রতীত হয় এবং মহাভারতেও অনেক স্থলে কামরূপপতি ভগদত্ত সাগরতীরবাসী নর-পতি বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছেন। সতা বটে শ্রীহট্টের উত্তর, পূর্বে দক্ষিণ ভাগ পার্বতা প্রদেশ। আমরা ইহা বিশেষ রূপে ভ্রাত আছি, যে পূর্ব ও দক্ষিণ ভাগে ত্রিপুরা ও কাছারের অংশ লইয়া শ্রীহট্টের অঙ্গপৃষ্টি করা হইয়াছে। (৬৯) উত্তর ভাগটী অবশা কামরপের অধীন ছিল! মুসলমানদিগের ভারতপ্রবেশ-কালে প্রীহট্ট ত্ইটা স্বতক্স রাজ্যে বিভক্ত ছিল। যথা " গৌড় " ও " লাউড় "। গৌড় নগরী জয়ন্তীয়া পর্বতোপরি সংস্থাপিত ছিল। লাউড় খল গৰ্মতে, আধুনিক চড়াপুঞ্জীর পঞ্চিম দিকে ছিল বলিয়া অদ্যাপি সেই পর্বতকে "লাউড়ের পাহাড়" বলে। ইহার পূর্বে এইট্ট নামক স্বতন্ত্র রাজ্যের অন্তি-ছের প্রমাণ পাওয়া যায় না। "তী হট্ট" नाटमव कर्थ इन्मत्र – हां हे (वा वाकांत)। চতুর্দ্দশ শতাকীর প্রারস্তে শ্রীহট্ট গৌড়

(৬৯) প্রাচীন কথা উল্লেখের প্রয়োজন কি। কাপ্তান পেষাবটন প্রভৃতি ইংরাজ কর্তৃপক্ষপণের প্রাচীন মানচিত্রের সহিত—১৮৬৩-৬৪ খুন্টাব্দের অভিত ত্রিপ্রাও বিটীম রাজ্যের সীমা-নিণায়ক কর্তৃপক্ষিণারে—মানচিত্রের—তুলনা করিলে পাঠক বুঝিতে পারিবেন এই অপ্পকাল মধ্যে ত্রিপুরার কলেবর কতভূব থর্ম হইয়াছে।

(जग्रशीया) तारकात अवनी नगती हिन। দেবাহুগ্ৰহে সাহজালাল ১৩০৬ শকাৰে এক্সজালিক বিদ্যাবিশারদ গৌডেশ্বর গো-বিন্দ (৭০) কে জয় করিয়া শ্রীহট্ট অধিকার করেন। জাতীয় কিমা বিজাতীয় ইতি-शास देशत शृद्ध श्रीशामित है हा प्राप्त मुले হয় না। কবিবর ভারতচক্র পাঠমালায় श्रीशास्त्रियं कतियाष्ट्रमः। किन्छ ছুর্ভাগা বশত সংস্কৃত পীঠ নির্ণয়ে শ্রীহট্টের নামটী দুফ্ট হয় না। কোন গ্রন্থে দুষ্ট হই-লেও তাহাকে আমরা শ্রীহট্টের প্রাচীন-ত্বের প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি না। কারণ এবস্প্রকার তল্পের বয়:ক্রম ৩।৪ मजाकीत व्यक्षिक नटह । श्रीश्टांत्रेत श्राहीन-তবের প্রমাণাভাবে আমরা "শিলিচটল" 🦚 হেরম রাজাের রাজধানী সিলাচল নির্ণয় করিলাম। ইংরাজগণ দিলাচলকে "দিল-চর" কছে।

मुमलमानगन औश्रहेवामीमिगदक (90) क्षेत्रकानिक विमाविभावन विनया वर् छय করিত। যবন ঐতিহাসিকগণ জীহট্ট ও কামরূপবাসীদিগকে যাত্কর ব্লিয়া গালি मिद्याद्यन। औरब्रेशमीशन निजास प्रमाट-রিত্র ছিল। প্রাচীন কালে জীহট্ট হইতে খোজা ভারতের সর্বতে রপ্তানি হইত। সভাট জাহাঙ্গির এই কুপ্রথা উঠাইয়া দেন। মুসলমানগণ বাজালাকে "ভুস্প" বৰ্ণন कतिशांष्ट्रन । किन्छ और द्वित अर्थे नकन व्यक्तार्यात উल्लंश कतिया शांत्रमानामीशन वाजनारक "नतकः" लिवित्राह्म । ध्वक नभग्र **क्षेत्र विश्व कन्द्रमान हिन।** হয় কালে এহিট বদের গৌরৰ সকপ इहेर्द ।

### কমলাক্ত।

(Kia-mo-lang-kia.)

সমতটের পূর্বনিকে "কিয়ামোলাছিয়া"
রাজ্য। ইহা বোধ হয় ত্রিপুরার তদানীস্থন রাজধানী "কমলাক"। আধুনিক কুমিল্লা
তাহার অপত্রংশ। শকাব্দের ষষ্ঠ শভাক্রীতে ত্রিপুরার রাজপাট কুমিল্লাতে ছিল।
গ্রণনা হারা নির্নীত হইতেছে ত্রিপুরাক
প্রচলিত ৪০ বংসর অস্তে ছিয়োনসাভ কাবুলে উপনীত হন। মহারাজ বীররাজদেব ত্রিপুরাক্দ প্রচলিত করেন। সস্তবত
তাহার পুত্রের রাজ্য-শাসন-কালে হিয়োনসাঙ্ভারত ভ্রমণ করিতেছিলেন।

\* হিয়োনসাও কমলাক রাজা হ্রহৎ উপ-সাগরের তীরবর্তী লিখিয়াছেন। মহাভা রতেও ত্রিপুরা সাগরতীরমূর্তী নিখিত আছে। কৰিচূড়ামণি কালিদাস স্থন্ম বা ত্রিপুরা মহাসাগরের তালীবনশাম উপ-कर्थ वर्गन कतिशाद्यन । (छालीवनमाम मुशक्केः महामासः।) यना वाहना त्य जिश्रवादाका-अक मगरा-कामक्राभन भी-মান্ত ছইতে নিগ্ৰহ, অন্তরীপ পর্যান্ত প্রসা-विक हिल। हर्डेशांम ও बाताकांन देशंत অন্তর্ভ ছিল। ভাকর ফারগিউসন ত্রিপু-बादक ममल्डिव अखर्निविक्ते निथिया छक्ते গ্ৰাম ও আরাকান প্রভৃতি কমলাক বাজ্য লিথিয়াছেন। সমুদ্র গুণ্ডের লাট প্রস্তরের थिनरमण-इंड व्याख्य अस्वामरे धरेक्र ष्यस्थात्वत यून एक । वाश इंडेक अञ्चल व्यामना विश्वा मदस्त विश्वा किছू जि-

থিতে অভিলাষী নছি। দেশীয় ও বৈদে-শিক গ্রন্থানি হইতে আমরা ত্তিপুরার নিয়-লিখিত নামগুলি দুগ্রেছ করিয়াছি।

কিয়াত মুক্তি

ক্ষ রাজ্য বিপুরা রাজ্য কমলাঙ্ক রাজ্য পাটিক্কানা রাজ্য উদয়পুর রাজ্য অমরপুর রাজ্য জাহাজ নগর রাজ্য মকং রাজ্য

তথ্লেও রাজ্য

হিয়োনসাঙ কমলাক রাজ্যের পূর্বে দিকে আরও কয়েকটী রাজ্যের নামোলেথ করিয়াছেন। সে গুলির সহিত বাঙ্গাণ। কিছা ভারতের কোন সম্পর্ক নাই।

#### ভাত্রলিপ্ত।

(Tan-mo-li-ti.)

সমতট হইতে ১৫০ মাইল (৯০০ লি)
গমন করিয়া হিয়োনসাও তাম্রলিপ্ত বা
তাম্রলিপ্তি নগর প্রাপ্ত হন। প্রাচীন তাম
লিপ্ত অদ্যাপি তামলুক নামে পরিচিত
রহিয়াছে। তামলুক এক সময়ে রাণিজ্য
ছারা জগতে বিশেষ খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। দিন্দেশীয় বনিকগন বানিজ্যার্থে
তামলুকে সন্মিলিত হইতেন। বালালী
বনিকগন এস্থান হইতে পোতারোহণে
"সমুজের বুকে প্রাম্বাভা" করিয়া দেশ
দেশাভ্রের গমন করিত। একবিংশ শতাকী

পূর্বের মহারাজাধিরাজ জীধর্মাশোকের মুত ভাতালিপ্ত নগরে অণবযান আরোহণ कत्र जिश्हल ही । शमन कतिशहिलन। শকান্দের চতুর্থ শতাব্দীতে পরিব্রাজক ফাহিয়ান তাঞ্জলিপ্ত দর্শন করেন। তাঁ-হার " ভ্রমণরতাত্তে" বিধিত আছে তিনি সহচরভয়ের সহিত চম্পান্সরী হইতে প্রায় ৫০ যোজন পূর্ব্বমুথে গমন করিয়া ভাত্র-লিপ্তে উপনীত হন। বঙ্গোপসাগরের चनाव कवदानि এই नगरतत्र भाग मृत श्रका-করিত। এই রাজো ২৪টী বিহার ভিল। বিহার व्यमनगरनत्र द्वांता পূর্ণ থাকিত। এত্বানে বৌদ্ধ বিধি উন্নত ভাবে প্রচলিত ছিল। পরিব্রাজক তুই वरमत छ। अलिश्चि वाम कतिया धर्मा असूमि व्यथायम ७ (वोक्तरनव-मूर्खि किंक कतिशा-हिल्न। " विन मार्ट्य वर्लन कादियान তামলুকে বদিয়া ভাহার "প্তগ্রন্থ" লিখি-र एक। करेनक वाष्ट्रांनी विनरकत त्रहर चर्वरलाज चारबाहरन काहियान निःहरल शंभन कतिशाहित्तन। क्रांस हजूर्समा मिवा-बांव नम्हार्द शमन कतिशा (मह दाविका-তরী সিংহলে পঁছছিয়াছিল। ফাহিয়ান णामनिश्वतामीनिरगत निकृष्टे श्वनिताहित्वन বে "সিংহল ভাত্ৰলিপ্তির সাত শত যোজন দূরবর্তী একটা দীপ। ইহার পূর্বে পশ্চিম रेनचा द॰ (याजन, शतिगत ७० (याजन। धरे बीटन मामा ध्यकात मनि मुका शाल्या যায়। সিংহলের পামে কতক গুলি কুদ্র क्ष होन बाह् । "

পরিবাদক হিয়োনসাম্ভ বলেন,—"তাম-

লিপ্তি রাজ্যের পরিধি ২৫০—৩০০ মাইল (১৫০০ লি) (৭১) ইহার অন্তর্বানিজ্য ছল-পথে ও বহির্বানিজ্য জলপথে সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই রাজ্যটা ক্ষুদ্র, কিন্তু শস্যাশালী। ইহার ভূমি উর্বার ও প্রায় সর্বাদাই আদ্রু দ্ট হয়। এই রাজ্যে ১০টা মঠ আছে। তাহাতে প্রায় সহস্র প্রমন

(৭১) সেই মহাভারতের সময় হইতে, খৃষ্টীয় সপ্তম শতাব্দীতেও তাত্রলিপ্ত একটা সতর রাজা ছিল। ক্রমে তাহার এতদুর বলবুদ্ধি হইয়াছিল যে তত্ত্ত্য নরপতি ১০৫০ भकारक (कभदीवःभीवित्राक् अव कविया উডিষ্যা অধিকার করেন। তথাকার বিজয়ী वाञ्चाली बाक्यवः म "शञ्चाबाही" नारम शति-সেই সময় কয়েক শতাব্দী তাত্ৰ লিপ্ত আত্ম সম্ভান কর্ত্তক শাসিত হইয়াও অধীন রাজামধাে পরিগণিত ছিল। শকানে গলারাঢ়ীবংশের হস্ত হইতে উডি-যাবে রাজদণ্ড খলিত হইলে, হিল্লায় (আধুনিক হিজলী) একটা স্বতন্ত্ৰ রাজা সংস্থাপিত হয়। তাত্রলিপ্ত হিন্দুলার অধীন ছিল এরূপ অনুমিত হয়। রাজা তোড়ল মল হবে উড়িয়া ৫টা সর-কারে বিভক্ত করেন। সরকার 'মেদিনীপুর' হিন্দুলা' তাহার অন্যতম। কিন্তু প্রেকৃত পক্ষ ১৫৫२ भकायनात পূর্বে ছিল্প লা यहन-मधाङ्गा जुङ रहा नाहै। ञ्चलान ञ्चा शीय नामनकर्जुष ममत्य हिन्नुमा स्ट्रांत উভিয়া হইতে পুথক করিয়া তথার একটা স্বতন্ত্র শাসনকর। নিযুক্ত করেন। (F Valentyan Vol V.) ১৫৫२ भक्तिक हि-श्रुणा तारकात विधिमक्छ अधिकाती यवन কারাগার হইতে পলায়ন করিয়া ভুলবলে यरमन चेकांत करतन । किन्छ छदलन यदनन वा अत्र कीव जियान्साक विद्यात महाव छात्र विश्रुलाशिक्ति श्रूनवीत कातासक करतन।

বাস করেন। এই রাজ্যে বিধর্মিদিগের (হিন্দু) ৫০টা দেবমন্দির আছে। তাত্র-লিপ্ত নগরপ্রাপ্তে মহারাজ অশোক লক্ষ-নির্ববাণ বৃদ্ধচতুষ্টায়ের সম্মানার্থ একটা উৎক্রন্ট শুস্ত ও অন্যান্য স্মার্বনার্থ চিহ্ন সংস্থাপন করিয়া যান। হিয়োনসাঙ্ড সেই সকলের ভগাবস্থা দর্শন করিয়াছিলেন।

অদ্যাপি তামলুক মোদিনীপুরস্থ একটি
বাণিজ্য-স্থান । ইহা রূপনারায়ণের থাড়ির
তীরে অবস্থিত। তামলুক ভাগীরথী ও রূপনারায়ণ উপনদের সঙ্গম-স্থল হইতে ছাদশ
মাইল দূরবর্ত্তী। তামলুক জেলা মেদিনী
পুরস্থ একটা উপবিভাগের প্রধান নগরী।

প্রাচীন তান্ত্রলিপ্তি রাজ্যের উত্তর
সীমান্ত বর্জমান ও পূর্ববিদকে "তগলি
নদী দ্বারা সীমাবন্ধ ছিল বলিয়া কনিংহাম
সাহেব অনুমান করেন। আমরাও এই
অনুমানকেই সক্ষত বোধ করি। কিন্তু
কর্মিউসন সাহেব "ব" কারাক্তি প্রদেশের
কিয়দংশ ইহার অন্তর্গত লিখিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে ইহা ভ্রমাত্মক।

### कित्रं श्वर्।

Kee-to-na-suta-ta-na

পরিব্রাজক হিয়োনসাও ভাজনিও হ-ইতে ১১৭—১৪০ মাইল (৭০০লি) উত্তর পশ্চিমাভিমুগে গমন করিয়া "কি য়ে লো না ক্ষলনা' রাজধানী প্রাপ্ত হন। (৭২) পণ্ডিত মণ্ডলী ইহাকে "কিরণ স্থবণ" নগর অন্থান করেন। এই রাজধানী

(৭২) ফারগিউসন সাহেহবের মতে পরি-

উড়িষ্যার রাজধানীর উত্তর পূর্বে দিকে ও १०० नि पृत्रवर्ती। (कित्रव स्वर्व नगरतन স্থান নির্ণয় জনা আমাদিগকে জামিতি भारत माराया और कतिएक इटेर्च। হিয়োনসাঙের নির্দেশ অনুসারে তামলুক, কিরণ স্থবর্ণ ও উড়িষ্যার রাজধনী হইতে পরম্পরস্পর্শী এক একটা দ্বেখা অন্ধিত করিলে; ৭০০ লি দীর্ঘ বাছ সমন্বিত একটা স্থলর সমবাহ ত্রিভুজ হইতে পারে। আমরা "ভামলুক' ও "জালপুর" দেই সম-বাছ ত্রিভুজের ছইটা কোন স্থিত 'বিন্দু' খির রাথিয়া বাজলার মানচিত্রোপরে একটী সমবাহ ত্রিভুজ অফিত করিয়াছি-লাম। তদমুদারে 'কিরণ সুবর্ণ' আধুনিক সিংহতুম জেলার প্রধাননগরী হৈবসার প্রায় ১০ ক্রোশ উত্তর দিকে নির্ণীত হই-তেছে।) কনিংহাম সাহেব বলেন 'কিরণ স্বৰ আধুনিক দিংহছুম ও বীরভূম প্রদে-শের কোন স্তানে স্থর্গ রেখা নদীছীরে অবস্থিত ছিল ৷' তিনি ''বড় বাজারের' निक्र वर्डी छाटन कित्रबस्य दर्गत छान निर्ग-८ एवं अग्राम भाष्ट्रियाटका ।

বিজ্ঞবর ফারগিউসন সাহেব বলেন,
"মোগল শাসিত বঙ্গের রাজধানী মুরশিদাবাদ নগরের ভাদশ মাইল, দক্ষিণদিকস্থ
"রাজামাটা" ই প্রাচীন "কিরণ স্বর্বণ"
নগরী। কাপ্রান লেয়ার্ড এসিরাটক সোলাইটীর জর্বেলে রাজামাটীর প্রাত্ত্ব

ব্রালক পৌতুবর্জন হইতে কিঃব স্থবর্গ লশ্ব করিয়া সমূতটে গমন করিয়াছিলেন। মূলক একটা প্রবন্ধ লিখেন। (৭৩) লেয়ার্ড বলেন বঙ্গদেশের অতি প্রাচীন নরপতি 'করণ দেন'' বা 'কর্ণদেন'' যে রাজধানী নির্মাণ করেন তাহার প্রকৃত নাম 'কর্ণদেনপুরী' কিন্তু সাধারণত এই রাজধানী 'কের্ণদেনকা ঘর' বলিয়া উক্ত হইত। এই কর্ণসেনপুরীই বর্ত্তমান সমরে রাজামারী নামে পরিচিত হইয়াছে। ফার্রাইসন্সাহেব এই 'কর্ণদেন কা ঘর' কেই কির্ণ স্থবর্ণ নগর স্থির করিয়াছেন। তাহার এবতাকার ভিত্তির ঐতিহাসিক মূল্য অতি সামানা।

স্বৰ্ণরেশা নদীর তারন্থ আধুনিক
"ডুলমি" ও "মুফরাণ" "মুইস্যা" নামক
পল্লিদ্ব্যকে বিজ্ঞবর বেগলার সাহেব প্রাচীন "কিরণ স্থবণ" নির্ণয় করিতে প্রয়াস
পাইয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় তাহার
যত্র নিলান্ত অমূলক নহে। অধিকন্ত তিনি
বলেন তংপ্রদেশন্ত উপবিভাগ "করণপুর"
ও সুইস্যার ৩ মাইল দূরবন্তী পল্লি "মুফরাণের" নাম হিয়োন সাভের "কিয়েলো না
স্থাল না" হইতেই উৎপন্ন। ডুলমি স্থাকরাণ ও স্থইস্যা পল্লিতে প্রাচীন অট্টালিকাদির রাশীক্ত ভ্যাবশেষ্ট তাহার প্রাচীন উন্ধতির সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। (৭৪)
হিয়োনসাঙ শস্যশালিনী উর্বরা কিরণ-

(99) Journal Asiatic Society of Bengal Vol XX11 Page 281—282.

(18) See the Arch. Survey Report of India Vol VIII page 186-87-88-89-90-91 and the plate III.

ত্বর্ণ রাজ্যের পরিধি ৭০০—৯০০ মাইল (৪০০০—৪৫০০লি) লিখিয়াছেন। এই রাজ্য একদিকে দামোদর ও অপর দিকে বৈতরিণী দ্বারা সীমাবদ্ধ ছিল বলিয়া অমুমিত হয়। বোধ হয় মেদিনীপুর ও সরগুজার মধ্য বর্তী রাজাগুলি ইহার অন্তর্নিবিষ্ট ছিল।

শকাবদার ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রথমার্দ্ধ ভাগে মহারাজ শশান্ত কিরণস্থবর্ণের রাজাসনের গৌরববর্দ্ধন করিতেভিলেন। যাঁহার ভুজ-বলে সমস্ত ভারত কম্পিত হুইয়াছিল, আজি 'সেই শশান্ধ কোথায়, যাঁহার নাম व्यवत्व त्वोक्त नृशंभ छलीत ऋ कण्य रहे छ, দেই প্রাতঃসারণীয় বীরেন্দ্র বাঙ্গালী আজি কোথায়, সম্রাট রাজাবন্ধানের প্রাণহন্তা গোডেখর (৭৫) শশান্ধ আজি কোথায়, বৌদ্ধগ্রা হইতে ভগবান বৃদ্ধদেবের প্রতি-কৃতি উৎপাটন কিমা চূর্ণ করিবার জন্য যাঁহার অলজ্বনীয় অনুজ্ঞা ঘোষিত হইয়া-ছিল, সেই বীরকেশরী বাঙ্গালী আজি কোথায়, তিনি অনস্ত ধামে গমন করিয়া-ছেন। বঙ্গবাসীগণ সেই প্রাতঃস্মরণীয় वीत भूकरमत नामजी भगांख विमृठ रहे-য়াছেন। যে রাজ্য এক সময়ে বেদজ্ঞ মহর্বিদিগের আবাস-ভূমি ছিল অধুনা সে স্থানে কেবল কোল, ধাসড় প্রভৃতি অনার্য্য জাতি ও বনা পশু পক্ষীদিগের বাসস্থান इहेशाट्छ। अमानि कित्रन खुवन बाँटकात

(৭৫) কোন কোন গ্রন্থে শশাস্থ নরপতির "গোড়েখর" উপাধি দৃষ্ট হয়। বোধ হয় বাঙ্গলার পরাক্রান্ত প্রন্তেশাবিপতিগণই এই উপাধি ধারণ করিতেন। কোন কোন স্থানে দেবমনিবের অসংখ্য ভগাবশেষ ভূপ দৃষ্ট হইয়া থাকে। হি-য়োনসাঙের ভ্রমণকালে বাঙ্গালায় অনার্য্য সংখ্যা অধিক কিন্তু বান্ধণিবেগর প্রধান্য প্রিলক্ষিত হইতেছে।

> ওড় উড়িযা। । (Ucha or Oda)

কামরপের সহিত বাঙ্গালার যে সম্পর্ক উড়িয়ার সহিত্ত তাহাই বটে। চীন পর্যাটক উভয় স্থানের ভাষাই পার্ম বর্ত্তী (বাঙ্গালা) স্থানের ভাষা হইতে কিঞ্চিৎ বি-ভিন্ন লিখিরাছেন। কিঞ্চিদ্যিক দ্বাদশ শতাব্দী অস্তে আমরাও চীন পর্যাটকের উজি পোষণ করিতেছি। কিন্তু আগামী ও উড়িয়া ভাষা বাঙ্গালা ভাষার সহিত নিঃসম্পর্ক আমরা এরূপ বলিতে প্রস্তুত নহি। আমেরিকা দেশীর পরিব্রাহ্রক রেবারেও ব্রাউণ লিখিরাছেন আসামী ভাষায় শত ভাগের পঞ্চাশ ভাগ বাঙ্গলা। (৭৬) আমরাও ব্রাউণের উক্তি সম্পূর্ণ সঙ্গত বলিয়া স্বীকার করি। আমাদের বিবেচনার উড়িরা ভাষায় ও প্রায় শতভাগে পঞ্চাশ ভাগ বাঙ্গালা। (৭৭)

কিরণ স্থবর্ণ হইতে ৭০০ লি গমন ক বিরা পরিব্রাক্ত উড়িখারে রাজধানী প্রাপ্ত হন। কিন্তু কনিংহাম সাহেব নিথিয়া-ছেন "বোধ হয় প্রাটক কিরণস্থব হইতে ভামলুকে প্রভাবর্ত্তন করিয়া তথা रहेट डिफ्याय गमन कतिबाहित्सन। जामलूक इटेटि अ करे बाक्यांनी १०० लि प्रविधा प्रविधासमाद्र अहे बाक्यांनीकी বৈতরণী নদীর তীরস্থ অতুমিত হইতেছে। অতি প্রাচীন কালে মহানদী তীরত্ব "करेक" উভিযার রাজধানী ছিল। কিন্ত শালিবাহনপ্রচলিত অব্দের চতুর্থ শতা-দীর অন্ত ভাগে বৌদ (তাত্রফলকে বৌ-ক্ষের পরিবর্তে "ঘবন" লিখিত) দিগকে জয় করিয়া শৈব নরপতি ম্যাতিকেশ্রী উডিবাা অধিকার করেন ৷ বোধ হয় তিনি मगार्थम्ब ७ व श्रास्थ्र क्रवाधीन किल्ला। (৭৮) য্যাতি কেশরী বৈত্রিণী নদীর তীরন্ত খনাম-খ্যাত নগরী ''ঘ্যাতিপুর '' নির্মাণ করেন। সাধারণতঃ এই রাজভবন "চৌত্র-য়ারি" নামে পরিচিত ছিল। যথাতি কেশ-রীর সময় হইতে অবিচেছদে পাঁচ শত বংসর উডিয়ার রাজপাট য্যাভিপুরে সংস্থাপিত ছিল। ঐ কালের পর ১১১ भकारक नुभरकभत्री ताजधानी शानास्त्रित्र करतन। दनहे यगाजिश्वतहे अधना "याय-পুর" নামে পরিচিত। এতাবতা স্থির হইণ ज्ञमनकारम ७ यायभूतरे হিয়ানসাঙ্জের উড়িষারে রাজধানী ছিল। অধিকন্ত যদি লেখনীর বক্রগতিতে পবিত্র ইতিহাস **কল্র**-

(%) See copper plate grant found in the record office of the Cuttac callectorate journal Asiatic society of Bengal Vol XLVI part 1 (No 2) p 149 to 158.

<sup>(%)</sup> See Journal As society of Bengal Vol V1 p. 1028.

<sup>(</sup>११) भित्रभिष्ठे (मथ ।

विक मा इहेग्रा थारक, जरव हैहा व विहरू भावि य बहाबाज गिनाउत्पत्ननेती मह ममय देकलोग-शाम-ममन्त्रिष्ठ जूरदनचत नामक প্রসিদ্ধা শৈব কেতের জগদ্বিখ্যাত মন্দির निर्मार्ग राख हिल्लन । जुरानश्रतत मस्मित অন্যাপি কেশরীবংশের কীর্ত্তি ঘোষণা করিcote । **এই मन्मिरतंत्र निर्मा**श-कार्या अक শতাকী অভিবাহিত হইয়াছিল। য্যাতি-কেশরী ইহার ভিত্তি সংস্থাপন করিয়া যান, ললিতেক্রকেশরী কর্ত্তক ইছার নির্মাণ-कार्या (भव रहा। जूनताश्वतंत्र मन्दित रय-রূপ রহৎ দেরপ প্রশস্ত। এরপ স্থ্রী মন্দির জগতে অতি অপেই আছে।

ভুবনেশ্বের ৫ মাইল দূরে উড়িয়ার (वीक्षधर्यात श्रधान की हिं-निवय 'थ श्रीति" ও "পুষ্পাগিরি" বিরাজিত রহিয়াছে। ইহা কটকের প্রায় ২০ মাইল ছবে পশ্চিম দক্ষিণ দিকে। ইছার গিরি-গহবর খোদিত বিতল ত্রিতল প্রশন্ত গৃহাদি দর্শন করিলে চমৎকৃত হইতে হয়। পুরাতত্ত্বিদগণ বলেন শ্রীধর্মা

শোকের সময়ে ও তাহার পূর্বে এই সকল (१३) (१३) কিন্তু আশ্চর্যোর বিষয় ফাহিয়ান ও হিয়োন मांड धरेक्रभ धक्री कीर्छ-भूक्षमम भूना कृमित किছुगांव फेल्लय करतन नाहै। द्वाध द्य जिल्लाकाल बार्साई रेमिकान (व)कामिशाक প্রায় নিজ্জীব করিয়া তুলিয়াছিল।

হিয়োনসাঙ উড়িয়া রাজ্যের পরিধি १००० नि (১১৬१ माहेन) निथिया हम हैश পূর্বে দক্ষিণ মহাসাগর দারা "ছি-লি-টা-লোছিং " নামক বাণিজ্যােরত সাগত-তীরবর্তী প্রধান নগরী এই রাজ্যের অন্তর্গত। অমুবাদকগণ ইহাকে "চরিত্রপুর" चार्यनिक "পूबी" अकुमान करवन।-

हिर्यानमां উड़िया। इहेर्ड माक्रि-ণাতো গমন করেন। সমুদয় ভারত পর্যা-টন করিয়া তিনি স্বস্থ শরীরে ৫৬৭ শকা-কের বদন্ত ঋতুতে পশ্চিম চীনের রাজ-ধানীতে পহঁছিয়াছিলেন।

चीरेकवांमध्य मिश्ह।

# ইংলত্তে স্বাধীনতার উন্নতি।

002000

চতুর্থ জর্জের রাজত্বলের আরম্ভ হইতে, মুদ্রাঘল্লের উপর সাধারণ লোকের এতভুর বিশাস ও অনুৱাগ জমিয়াছিল, যে কর্জু-পক্ষাৰ ভাহাৰ প্ৰতি কঠোর অত্যা-চার করিতে আর সাহস পাইলেন না, ক্রমে উহ। সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করিল। দশ কের বিবরণ এসিয়াটীক সোসাইটীর জর্গলে

वरमत भारत जाशार ১৮৩०।७১ श्रेगोरक कर्छ्शकान मुजायात्रत्र लाकिपिरगन्न नारम रि मकन অভিযোগ আনমূন करबन, रुष्ट অভিযোগই শেষ অভিযোগ। ভাহার পর

(৭৯) থও গিরির কতকগুলি তাত্র ফল-

হইতেই ইংলতের রাজসরকার প্রজাদিগকে রাজনৈতিক বিষরে বাদাস্বাদ করিবার অসংযত সাধীনতা প্রদান করিলেন। এই মুদ্রাযন্ত্রের স্বাধীনতা প্রদানর পরেই ১৮৫০ খৃট্টাব্দে বিজ্ঞাপনের শুদ্ধ ও সংবাদ পরের মাস্থল এবং ১৮৬১ খৃট্টাব্দে কাগলের শুদ্ধ রহিত হইল। উপর্যুগরি এই করেকটি বাধা অপসারিত হওয়ায় মুদ্রাযন্ত্র সীয় স্বাভাবিক উদ্যম লাভ করিল। এইরূপে মতের স্বাধীনতা উস্মুক্ত হওয়ায় সমাজের সকল শ্রেণীর লোকই রাজনৈতিক বিষর সকল মুক্তভাবে বিচার করিতে প্রস্তুত্ত ইল।

এই প্রকার রাজনৈতিক স্থাধীনতা এবং
মূদ্রাবন্তের উদাম বৃদ্ধির সঙ্গে সংস্প্রমান ক্ষের সাধারণ শিক্ষারও উন্নতি হইল।
কেবল যে রাজনৈতিক বিষয়ের প্রবন্ধ
মূদ্রায়ন্তে প্রকাশ হইত এরূপ নহে। বিজ্ঞান
সাহিত্যা, এবং শিক্ষাবিদ্যা যাহাতে সাধারণ
শাঠকমগুলীর স্থাঠা, বৃদ্ধিগমা ও স্থলভ
হয়, এই প্রকার প্রস্থু সকল প্রচার হইতে
লাগিল। সাধারণ মানবমগুলী অবাধে
বিদ্যানদিগের ঐশ্বর্ধার অংশভাগী হইল।
"প্রয়োজনীয় জ্ঞান প্রচারিণী" সভার অধ্যাপ্রকান—Lord Brougham, Mr Mathew
Davenport Hill, এবং Mr Charles

প্রকাশিত ছইয়াছে। তথ্যধ্যে ষষ্ঠ থতে প্রকাশিত ছই থানি প্রাচীন পালি ভাষায় লিখিত। এই ২ থানির বয়ঃক্রম অস্থান ২২াংত শতাব্দী অনুষিত ছয়।

See J. A, S. B. V1 pp. 1072. 1085.

Knight—এই হিতকর কার্যো সর্বাপেকা অগ্রসর ছিলেন— তাঁহাদিগের পর "খৃষ্টীয় জানোমভিসাধিনী সভা"। পরে Messrs Chambers এই মহৎ ব্রতে ব্রতী হয়েন। বিদ্যালয় সকল শিক্ষা প্রভান ভূমি স্থাপন করিয়াছিল, কিন্তু সাধারণ শিক্ষা ও জ্ঞানা-লোক সাধারণের মধ্যে বিস্তার হওয়ার কারণ একমাত্র মুদ্রাযন্ত্র।

মুদ্রাযন্ত্র বাতীত সাধারণ মত প্রকাশের আর একটি পথ প্রদারিত হুইতেছিল। রাজনৈতিক সন্মিলন ও সাধারণ লোকের সভার দংগা ক্রমশই বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। फुडीश कार्जित त्रामाध्यत श्रीककान इटेर्डि আন্দোলনের এই সকল ভীষণ যন্ত্র সঞ্চালিত হইতে আরম্ভ হয়। এই সকল সভার আন্দোলন প্রভাবেই লোকপ্রিয় wilkes এর পক্ষ সমর্থিত হয়, পার্লেমেন্টের সংস্কার সাধিত হয়, Lord George Gorden এবং **छांदांत महत्रतिरात छेना छ टारिका छै-**ধর্মায়ি প্রজ্বনিত হয়, এবং দাস-ব্যবসায় রহিত হয়। কিন্তু তৎপূর্ববন্তী শতাব্দির শেষাশেষি যে রাফ্ট বিপ্লবের ঝটক। উন্ধিত रब, त्मरे विश्लव-विकारण धर मकन সাধারণ লোকের আন্দোলন বন্ধ ছইয়া গেল। শান্তির সময় যে সকল সভার অধি-বেশনে জাপত্তি উত্থাপিত হয় নাই, তাহা **धकरन कर्द्ध भक्षान कर्दक निकर्दमाहिल ७** প্রতিক্ষ হইল। বিশৃত্বলা,রাজন্তোহ ও ষড়-यञ्ज निवातन कवियात छरणाला किया कारणत জনা সাধারণের স্বাধীনতা অপদত হইল। किस ध वारहा हित्रहांग्री दहेवांत नरह

সাধারণের মত আবার শাসনকর্তৃপক্ষ-গণের মত অপেক। প্রবল হইয়া উঠিল। মুক্রাযন্ত্রের শক্তি ও স্বাধীনতার উন্নতির দকে সঙ্গে সভার প্রভাবও বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। সাধারণ মতের উপর মুদ্রা-যন্ত্র যে প্রভাব প্রকটিত করে, তদপেকা সাধারণ সন্মিলনের প্রভাব অনেক গুণে অধিক সন্দেহ নাই। সভাত্তলে শুদ্ধ মতের বল নয়, শারীরিক শক্তি ও সংখ্যার বলও নেত্র-সমক্ষে দেদীপামান প্রকাশ পায়, শুদ্ধ সংখ্যার বল নহে-অধিক সংখ্যক লোকের সন্মিলিত উৎসাহের বলও প্রকাশ পায়। মহুষ্যের সহিত মতু-ষ্যের সংস্পর্শেই উৎসাহ-অগ্নি প্রজ্বলিত হয়। নিভূত শাস্ত্রালোচনায় সূতন সূতন ভাব ও মতের সৃষ্টি হইতে পারে বটে কিন্তু সাধারণ স্থিলনে বাদাত্বাদ, সংক্রামিত উৎসাহ ও নেতৃগণের জ্বলম্ভ বক্ত তা ব্যতীত-জাতি-সাধারণের শিরায় শিরায় এই সকল ভাব ও মত প্রবিষ্ট করিয়া দিবার আর অন্য উপায় ना है।

সাধারণ লোকের আন্দোলনের ফল
একমাত্র মত প্রচার নহে। কোন এক
বিষয়ের জন্য বছসংপ্যক লোক একত্র
স্মিলিত হইলে শারীরিক বলের বিক্তে
শারীরিক বল প্রদর্শিত হয়। এই রূপে
মারামারি দালা উপস্থিত হইবারও আটক
নাই। বিশেষতঃ গ্রেট ব্রিটেনের লোকারণা নগর সকলের মধ্যে এই প্রকার বছ
সংখ্যক লোকের স্মিলনে জীবন-সম্পত্তি
ও রাজ্য পর্যান্ত বিপদাপন্ন ছইবার আ-

শকা আছে। সাধারণ লোকে যুক্তিবলে महरू ना इरेगा अवर्गास वार-वरनत আশ্রম লইতে পারে। ইতর লোক क्र विश्लादात वीक धरे मकल माधातन দিম্লনের মূলে নিহিত এবং এইরপেই जनामा तिएम विष्युद्धः कृष्ण এই मकत বীজ ছইতেই দারুণ বিপ্লব-কাও উৎপন্ন हरा। প্রজাবর্গের কফট, উগ্রচণ্ড অন্ধ-উৎসাহী নেতুগণ, লোক-বিদ্বিক্ট রাজ-नामन, এবং कर्द्धभक्तिरात्र वृद्धन हाहे य আকম্মিক রাষ্ট্রবিপ্লবের কারণ ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। যে রাজ্যে যে পরিমাণে त्राज्ञणागन উৎकृष्ठे (महे ब्राह्म (महे शत-মাণে বিপ্লবের আশক্ষা কম। যে রাজ্যের রাজশাসন ও বিচার-কার্যো প্রজাবর্গের বিখাস আছে—যেখানে অধিক সংখ্যক লোকে কর্ত্তপক্ষীয়দিগকে সাহায্য করিতে श्रञ्जा द्वारकात काडीय महोय विक्रहा, ञ्चित्रांत ও भिजवादशाद्वत चाधिशजा, तम রাজ্যে বিপ্লবের আশস্কা সর্বাপেকা কম मत्मह नाहै। शक शकांभद वदमदात हैः नशीय हे जिहारम धेर मकत मरलाब समी-भागान मुक्तील श्रीश इत्या यात्र। दाख-रेनिक आस्मानन बाता कि कविशा महद মহৎ ব্যাপারে কুতকার্যতা লাভ হয় এবং वाक्षभामत्न विश्वाम ও वाक्षनियस्य ध्वकाः मिरात ভक्ति व्यविष्य थाकिल रेक्स विक मंक्ति मकल किक्रां प्रमान थाएक जारा हेश्लाखंत्र हेिक्साम विस्कृत श्रीकाम शाय। बाडरेनिङक सारमानस्तत क्डमूब वन

ও তাহাতে कि श्रकात विश्वापत मञ्जावना

कारा कामता बनियाकि --- धकरण देशनर थन তৎসংক্ৰান্ত আধুনিক ইতিহাস সংক্ষেপে বিব্ৰত করিব। বদিও সমত বিজ্ঞ রাজনীতিজ্ঞেরাই, ক্যাথলিক সম্প্রদায়ের विक्राक कडकछनि विरमय को जमाति আইন স্থাপন করা নীতিবিক্ত বলিয়া মুথে স্বীকার করিতেন কিন্তু কার্য্যতঃ অ-तिक निन भर्षाञ्च (पटे प्रकल काहिन লারিছিল। এবং দেই সকল আইন বহুত করিবার জনা কয়েক বংসর ধরিয়া পার্লে-त्यत्के ७ **प्रश्ताम शद्ध व्यात्मा**नन इहेटल-किल। किन्छ পार्लिसप्टिस अधिकाश्म मना दिशंशक मः कीर्व नीकित शकावनकी शाकाम ভাহারহিত হইতে পারে নাই। অব-(मेर्य ১৮२० युक्तीस्म काशिनकिंगिरक অত্যাচার হইতে মুক্ত করিবার জন্য একটি मन्द्रक्त इरेल- अरे मन मम् वास्ताद ख ছाইয়া পড়িল।

তাহাদিগের প্ররোচনার সমস্ত ক্যাথলিক অধিবাসীগন সমস্বরে সীয় সন্থ
প্রাপ্তির জনা প্রার্থনা করিতে লাগিল।
ডবিন নগরে একটা রহং প্রতিনিদি-সভা
ভাপিত হইলা ভাহারা পার্লেমেণ্টের অফ্করণে কার্য্য করিতে লাগিল। পালীতে
পালীতে ভাহাদিগের সংকল্প-উদ্দেশে চাঁড়া
সংগ্রহ হইতে লাগিল—সংবাদ পত্র সকল
সাধারণ প্রজাবর্গকে উত্তেজিত করিয়া
দিতে লাগিল—কাথলিক ধর্ম-মন্দির সকল
পাজিদিগের জ্বলন্ত বক্তার প্রতিধ্বনিত
হইতে লাগিল। বেমন একদিকে ক্যাথলিকগণ এই রূপে সান্দোলন করিতেছিল,

७ पितक आवात आहे छो छो जल्लामा माना সভা স্থাপন করিয়া উৎসাহের সহিত তা-शामिरशत श्राक्तिक काठवन कतिरक श्राव रहेता। এই সময়ে একটি धर्मायुक कामस বলিয়া প্রতীয়মান হয়ে পাছে শান্তিভক্ रम अरे बानकाम शार्लियक, कि अरहेकीकी कि काार्थलिक উछत्र मध्येमाध्यत महात व्यक्षित्रणन वस कतिया नित्तन। किन्दु अहे উপায়ে विপদ निवादन इहेल ना । आहेनक वक्षना कतिया इत्ल (को भटल मञात अधिरवभन হইতে লাগিল এবং তিন বৎসরের মধ্যে ঐ আইন অকর্মণা হইয়া পড়িল। বিপদের চড়ান্ত সময় উপন্থিত। উত্তে-জিত প্রজাবর্গের উৎসাহ বৃদ্ধিত হইতে वाशिन, मञा मकन आद्र अधिक इरेक् উঠিল-এবং বহুসংথক का। थनिकपिट्रांत একত সন্মিলন হটুতে লাগিল; ভাহাদিগের यासा युक्त-भाजाञ्चाशी पण वक्षन ও देकिङ প্রবর্ত্তিত হইয়াছিল। মত প্রকাশ অপেকা वाहरत अनर्भन थे पर मकन मछात्र विस्मय উদ্দেশ্য ছিল। यपि তাহাদিগের কোন প্রতিবদ্ধক না দেওয়া হয় হইলে সাধারণ শান্তির ব্যাঘাত হটবার मखादन। धदः शवर्गायके ७ काविनक मच्य-मायटक छट्य छट्य थाकिएछ इय, ज्यात यपि তাহাদিগকে देगना-वण बाता मधन कक्षिएं रग, जादा रहेरल ७ रेम्सिकशरनंत महिल मा-ধারণ প্রজাম ওলীর যুক্ত বাধিয়া উঠে। উভয় निरक्टे नक्छे। याहाहे इंडेक अवर्णाय कर्द्धभक्षतन, भाष्ट्र भाषि-एक आश्रावार्गत गर्धा जाम छेनशिक हत, धरे बना के

সভা বন্ধ করিয়া নিলেন। গ্রণ্মেটের সহিত বল-পরীক্ষা করিতে অনিচ্ছু হইয়া এবং অধিকাংশ লোকের মত গ্রণ্মেটের অমুকূল বলিয়া রুঝিতে পারিয়া, ঐ কাথ-লিক সভা শাসনকর্তুপক্ষগণের আদেশ শিরোধার্য করিলেন।

এইরপে, কর্ভুপক্ষ-দলের দৃঢ্তা ও ক্যাথলিক নেতাদিগের বিজ্ঞতা নিবন্ধন রক্তপাত পূর্ব হইতেই নিবাদ্ধিত হইল। কিন্তু ক্যাথলিকদিগকে অভ্যাচার হইতে মৃক্ত করিবার জন্য অধিকতর উদ্যম সহ-কারে আন্দোলন চলিতে লাগিল।

পার্লেমেণ্টের অধিকাংশ সভা ও মন্ত্রি-मन आहेकोणे धर्म-मध्यमात्र-जुक रश्यात्र कार्थिकिकिरगत्र आर्थना-विकटक मुख्करभ প্রতিবাদ করিতে তাঁহারা প্রস্তুত ছিলেন কিন্তু দাধারণের মধ্যে এরূপ ঘোরতর আন্দোলন উপস্থিত হইল, যে তাহার প্রতি-রোধ করিতে আর তাঁহারা সাহস পাই-(लम मा। माधावन প্রজাবর্গ রাজ্যের কর্ত্তপক্ষীয়দিগের উপর জয়লাভ করিল। ১৮२৯ थुकीटम कााथनिकान बाजरेनिक অত্যাচার হইতে মুক্তি লাভ করিল। नातित शक, धर्मात शक है करानां क कतिन। गःकीर्व बाजनीिक धरः धर्मा मक्तीम कूनः-স্কার জনেক দিন পর্যান্ত উহার প্রতি-বন্ধকতাচরণ করিয়া আসিয়াছিল। কিন্ত भार्ट्सरमणे ७ स्वरमंत्र श्रीक ७ छेवात राक्तिग्रं के शक्कत महाप्र हिल्ला। अहे नक्य चर्डनांत्र मट्या धरेषि दम्या यात्र दय क ईशकी बर्भन माधावन मरजब छेलव निर्कत করিয়াই বিশ্থালা নিবারণ করিলেন এবং বিনা রক্তপাতে কেবল সাধারণের আন্দোলন লন ধারাই ন্যায়ের পক্ষ জয়লাভ করিল।

देशात शत शादनंदमत्केत मः स्वात महेशा আর একটি ছোরতর জাতীয় আনোলন উপস্থিত হইল। ফান্সের অভিনব বিপ্লব-কাতে ইতর সাধারণ প্রজাবর্গের অতাত্ত उदमाह रहेशाहिल, अवः उदकालीन हेरल-তের অবস্থাও সেই উৎসাহানল প্রজ্ঞানিত করিবার পক্ষে অমুকৃল ছিল। সাধারণ প্রজাবর্গকে রাজনৈতিক অন্ধিকার হইতে মুক্তি দিবার জনা তৎকালীন লোক-প্রিয় মব্রিদল একটি আইন'প্রস্তুত করিতে প্রার্ভ रहेलन-किस य भूतांचन मन, श्राकिनिधि निर्माहत्तव मः कीर्न खनानी अवर पूर्वा-পেক্ষী পার্লেমেটের স্বারাই এত দিন ইংলপ্তকে শাসন করিয়া আসিয়াছিলেন তাঁহার৷ উহার প্রতিকলে দণ্ডায়মান হই-লেন। এই প্রস্তাবিত আইনের বিরুদ্ধে এক দল লোক এতদুর প্রতিকূলাচরণ क्रिएक गांगित्मन (य औ आहेन विधिवक्र হইবার পক্ষে বিলক্ষণ স্নেহ উপস্থিত হইল। কিন্তু সাধারণ প্রজাবর্গ অভিমাত আগ্রহ ও উৎসাহ সহকারে তৎসমর্থনার্থ অগ্রসর হইল। সংবাদপত্র সকল উগ্রভাব धार्व कतिल, बाखरेनिक मियान मकत সংগঠিত হইবার উপক্রম হইতে লাগিল— সাধারণ লোকের প্রকাণ্ড অশ্রুতপূর্ব্ব সভা मकरलं अधिरवन्त इंडेर्ड बार्ड इहेल। ताहे - विद्वाद जामन। अहे मगर हाउम व्यक्तर्ज त्मन दिन प्रमानीय माधा-

त्र मट्डर निक्षे जर्मार मध्यक अवन्छ कतिरमन । अहेक्स्य विक्षेत्र निवातिल दहेन। সম্রান্ত দল পরাভূত ও নতশির হইলেন, गाधात्रावत चार्यालम चार्यात अवन इटेशा উঠিল। কিন্তু এই পরাজ্য প্রকৃত কর্তৃ-शक मदलद श्रद्धांक्य नदर। ट्यट्कु वाट्याव मिश्रिया, दशेम अरु कमन्त्रत अधिकाश्म धवर लार्लाघरकेत मझास विভारतत्व কিয়দংশ সভাগণ-প্রস্তাবিত সংস্কার আই-त्नत्र शकावलकी छिल्न। धरे वावशाव কল্পনা বিপ্লবপ্রির ইতর লোকদিগের डेश मिलक इंहरे अन्य द्य नाहे, चकार्या-मात्री लाख बाकनीजिटळवा, यादामिरशत छेश्रद्ध माधादन श्राकांवर्रात मण्लून विश्वाम, ठाहाबाई डेहाब अवर्डक। मञ्जास वाकि-श्व ७ छा लाक्ता धरे चात्मानरमत्र (नडा: धदः मधावित ও व्यमशीवि ला-(क्यां अ वह बात्मानत्मक महत्यानी हिन। हेबात बाता टकान टेक्सेविक शतिवर्जन সংঘটিত হয় নাই—স্ক্রিদাধারণ প্রভাবর্গ প্রতিনিধিছের অধিকারী, এই মতটি মুখেই এতদিন অবস্থিতি করিতেছিল একণে তাহা कार्या श्रीतिश्व हरेन धरे माज। यकि मञ्जल करनक निन प्रतिया अधा-वनाग्र महकाटन छेबात প্রতিবোধী ना १६-टलन, जादा क्हेरल माधात्रालत मत्या अक्रथ ঘোরতর সান্দোলন উত্তেজিত হইত না-शार्लामा के बार्शि एक विश्व करेंग या হয় একটা নিস্পত্তি হইয়া বাই হ। অতএব धवात छ त्मथा गार्टेट एक एवं देवस छे शाम अ-ৰলম্বন করিয়া ন্যায়ের পক্ষ জন্মলাভ করিল।

ं यदकारल देश्तरण अवे मक्कोबर बारमा-नन চলিতেছিল, সেই একই সময়ে ইংলও ও আয়রলাতের স্থিলন (Legislative union) রহিত করিবার জনা আর একটি যোরতর আন্দোলন স্নায়রলতে প্রবর্ত্তিত হয়। ক্যাথলিক পক্ষের সহায় ও নেতা Mr O' Connel অনতিপূৰ্কে ক্যাথলিক-**मिर्**गत अधिकांत ममर्थन शृद्धिक कार्यना छ করিয়া, একাবে আবার এই সন্মিলনের বিক্র বেদ্ধারকর হইলেন। কিন্তু এবার তিনি যে পক্ষ অবলয়ন করিলেন ভাষা-পূর্ববিলম্বিত পক্ষ হইতে অনেক ভিন্ন। এ পক্ষের কোন প্রাক্ত নেতা ছিল না. কেবল কতকগুলি নির্বোধ ইতর দলপতি माज हिल-मकल मल्य अञ्जनी उत्किताह এই जना थहे প্রস্তাবটিকে অগ্রাহা করি-লেন এবং সমস্ত রাজ্যের লোকে এই প্রস্ত:-বের দোষ দশাইতে লাগিল। রহিত-कारी पर नाना अकार बाहा दकानाहर आवस विदित्तन, कि ह कर्द्धनकान शार्ल-মেণ্ট ও সমস্ত দেশের সহায়তার উপর निर्ভेत कतिया कानावादम काशामिनादक प्रमन करिएक ममर्थ क्ट्रेंटिन ।

কএক বংগর পরে আবার এই বিষয়
লইয়া আন্দোলন উপস্থিত হইল। এবার
আরও বিভৃত ভাবে দল প্রস্তুত হইল,এরপ প্রকাণ্ড "রাক্ষ্য" সভার অধিবেশন হইতে লাগিল যে সাধারণের শান্তিভল হইবার বিগক্ষণ সম্ভাবনা হইয়া উঠিল। কিন্তু শাসনক ইপক্ষণৰ পুনর্বার এই আ-ক্ষোলনকে দমন করিতে সমর্থ হইলেন। নায়সজত নতে বলিরা উহা সর্বসাধারণের ক্ষতিকাক হয় নাই—ক্তরাং সম্পূর্বরণে অক্লতকার্যা হইল।

অইরেপে Orang Lodges দিগেরও
দলকে অনায়াদেই দমন করা হইল।
ধর্ম দম্বনীয় দ্বাও দলাদলীর উগ্রন্থার এই
দলের পত্তন ভূমি হওয়ায়—শীঘ্রই সাধারবের শান্তিভঙ্গ এবং রাজকার্গোর বাাঘাত
হইবার উপক্রেম হইল, সাধারনের মতও
ক্রিদলের পোষক ছিল না—স্বতরাং উহাও
অচিরাৎ ধরাশায়ী হইল।

যেমন এক দিকে কতকগুলি অঘোগ্য বিষয়ের আন্দোলন নিক্ষল হইল—তেমনি আর এক দিকে "দাসত্ত-বিরোধী সভা" শা-স্তভাবে স্বদেশীয় লোকদিগের উচ্চভাব জাগুরুক করিয়া কেমন আন্তে আন্তে স্থীয় সাধু সক্ষম্প নিদ্ধ করিলেন—সমস্ত ব্রিটিদ রাজ্যের দাসদিগকে মুক্তিদান করিলেন।

যৎকালে আয়রলতে সন্মিলন রহিত করিবার আন্দোলন চলিতে ছিল ইংলতে Chartists দিগের দল ক্রমে জাঁকিয়া উঠিতে ছিল। সমত অমজীবিরাই প্রায় এই দল-ভুক। তাহারা তাহাদের charter এর পাঁচটি বিষয় মনোনীত করিয়াছিল;—প্রতিনিধিত্বের সার্ম্বজনিক অধিকার (Universal suffrage)—Ballot ছারা সন্মতিদান (vote) পার্লেমেণ্টের বাৎসরিক অক্রিনেশ—সভাদিগের বেতন নির্দ্দেশ এবং সম্পত্তি অহুলারে প্রতিনিধির অধিকার নির্দ্দেশ বিভিন্ন প্রতিনিধির অধিকার নির্দ্দিশ রহিত করা। সম্রান্ত ও মধ্যবিত্ত শেলী ঘাঁছারা প্রতিনিধি নির্ম্বাচনের হাল বন্দ্দ

বত্তে সন্তানী ছিলেন, বিশেষত যাঁহারা আমজীবিদিগের নিয়োজক, তাঁহাদিগের নিকট
এই প্রস্তাবটি আদৌ আদরণীয় হইল না।
কিন্তু অসন্তানী আমজীবিগণ আইনের স্বারা
খীয় হীন অবস্থার উন্নতি করিতে উৎস্কক
হইয়া এবং অন্যান্য আন্দোলনের সফ্লতায় উৎসাহিত হইয়া বড় বড় সভা
করা—বড় বড় দরখাত দাখিল করা প্রভৃতি
চিরপরিচিত উপায় সকল অবলম্বন করিতে

व्यत्नक ममन्न छारामित्रात छेनाम छे९-সাহ দাসায় পরিণত হইত এবং তৎক্ষণাৎ মাজিকেট কর্ত্তক শাসিত হইত! তাহা-দিগের সংখ্যা কম ছিল না—এবং কয়েক বৎসর ধরিয়া তাহাদিগের দল অট্ট हिल। ১৮৪৮ थ्छोटम स्थन काला बाक्छ-বিপ্লব বাধিয়া উঠে, সেই সময় এই চাটি ফি দল তাহাদিবের চাটবের অমুকুলে বৈপ্লবিক আন্দোলন পুনরার উপস্থিত করিবার জন্য সচেষ্ট হইল। তাহা-দিগের আবেদন সকল অনাদৃত হও-য়ায় তাহারা আর একটা দরখান্ত পাঁচ वक (लाक बाता जाकत कताहेश मन वन সমভিবাহারে হউদ্ অফ্ কমজে যাত্রা कतिवात जना चित्र कतिन। . এই উत्सार्भ Kensington Common of 308 wiferr **এक** हिंद विकास कार्ड हरेन । ८महे স্থান হইতে সকলের একতা যাতা ক্রিবার क्था हिल।

প্যারিস নগরে, এ প্রকার বছসংখ্যক লোকের সমাগম ছইলে রাফ্ট বিপ্লব উপ-

क्रिक हरा किन्त नखरन नाशायन-मक-विद्याशी देवश्लीकि आत्मालन अकल कि श्रकारत नमांक छ कर्जुशकारनत वनवर मामरन खालिकक हत्र, खाहात काख्मामान প্রমাণ দেই দিনকার ব্যাপারে প্রাপ্ত হওয়া शास । के काइ उ मजा खुटेनश बनिया (था-ৰণা পত্ৰ ছাৱা সৰ্বত্ত প্ৰচাৰিত হইল। भाश्वितकांत खना. এই वित्मव উপनक्ष मुख्य ১१०,००० कोकिमात नियुक्त हरेता। Westminister Bridge এবং পার্লেনেণ্ট तामित मन्निक देवली छान मकरनत ठ्रुफिरक कामान अभगाङिक रेमना श्राक्स ভाবে স্থাপিত হইল। সভার কার্যা ভওুল TENT (1981 Westminister Bridge मिया यांका निविक इहेन अंदर मधांगंड লোকেরা কোন প্রকার উৎপাত না করিয়া द्वान इहेगा जानन जानन गृहह अधान **東国河 (**) 大学 (1985)

এই চাটি ক্ট দলের কার্যপ্রধালী অপরিপক ছিল। তাহাদিগের নেতৃগণের তেমন
আন্তরিক উৎসাহ ছিল না এবং তাহারা
অক্ষম ও তীরু ছিল। উৎকৃষ্ট নেতা
থাকিলেও তাহাদিগের সকম্প নিক্ষল হইবার কথা—ভাহাদিগের সহিত জনা শ্রেণীর
সহাদ্যতা ছিল না—পার্লেমেটের কোন গভা
দলই তাহাদিগের সহায় ছিল না—তাহারা
সংখ্যায় বলবান ছিল কিন্তু সমাজ ও রাকোর সম্বেত বল তাহাদিগের বিক্তজ্জ
নিয়োজিত হইয়াছিল—তাহারা কিয়ৎকাকোর জনা শান্তিভল করিতে পারিত এই
ঘাত্র কিন্তু কথনই বীর সফম্প সিজ্ব করিতে

शांतिक ना । हेकियशा बात धकि बात्मा-লন উপস্থিত হইয়া পরিণামে জন্মলাভ कतिल । छेड़। भना-वाहेन-विद्राधी मन्त्रि-লনের (Anti-Corn-Law League) আ-क्लालन। त्य अलाक मुमर्थनार्थ करे बारमा-बन डेशिश्च रहेशांक्ष्मि डाहा नााग्रमण्ड ও জাতি-দাধারণ-সমত—স্কুত্রাং তাহা मन्पूर्वतार्भ स्विम इहेल। अहे विषय ख्यानियाक्रक ए ख्याकीवि डेज्य मलावरे দমান স্বার্থ হওয়ায় তাহারা একতা সন্মি-लिङ हहेग्राहिल। अहे चारमालरात रमङ। -Mr Cobden এবং Mr Bright उड़ाई স্থাগ্য এবং লোক প্রিয় বক্তা—তাঁহারা বার্তাশাস্তের সভা সকল পরিষ্কার রূপে बारिया कतिएक राज्ञभ मक्त्रम, रलाकेमिरभव মনকে উত্তেজিত করিতেও তেমনি সমর্থ। এবং অনেক দিন হইতে দেশের প্রথাতি वाकिशन अवः भार्लियाण्डेत अक्रमण छाडा मिरशंह इक शांवन कविया व्यामियां हिटलन-देशीरमंत्र भरशा Mr Charles Villiers अधान ছिल्लन। किन्त देवारमत विकन्त মতের লোকও অসংথা ছিল। विদেশীয় वानिकात अवस्त्रांश शाता (मनीय वा-ৰিজা সংয়ক্ষণ (Protection) অনেক पिन अधार देश्य छोत्र वाशिका-नीजित धक्ति वित में किया। अभिगात अभी क्रमकरान (Farmers) मत्न कतिक वित्तन इटेट हे निर्क नगा मुकलाद आमरानि इहेवाब भार्थ अखिवस्तक आधार कबारे ব্রিটিশ কুবিকার্য্যের উন্নতি পক্ষে নিতান্ত প্রয়োজনীয়। স্বাধীন বাণিকা কতত্ব হ

ফলপ্রাদ, ভাষা কারখানা-অধ্যক্ষেরা প্রথমে ভেমন বুঝিতে পারেন নাই। পার্লেমেন্টর বছসংখ্যক সভা উহার প্রতিক্লে দণ্ডারমান হইরাছিলেন। কিন্তু এই প্রস্তাবের অমুক্লে প্রভুত উদ্বাম ও অধ্যবসায় সহকারে আ-ক্ষোলন চলিতে লাগিল। তৎকালীন সামা-জিক ও রাজনৈতিক অবস্থাও এই আন্দো-লনের অমুক্ল ছিল—বিশেষত আয়রলণ্ডের ছুর্ভিক্ষের আলোচনায় স্বাধীন বানিজ্যের উপকারিতা লোকে উপলব্ধি করিতে আরম্ভ করিল। ৮ ব ৎস্বের মধ্যে সাধারণের মত ফিরিয়া গোল। পরস্পার প্রতিদ্বন্দী রাজনীতি-জেরা,এমন কি পার্লেমেন্ট পর্যান্ত অবশেষে স্বাধীন বানিজ্যের মতে দীক্ষিত হইলেন।

সাধারণ লোকের বল যেরপে এই আন্দোলনে প্রকাশ পায়, স্বাধীন রাজ্যে বুদ্ধি
জ্ঞানের কতদুর প্রভাব তাহাও বিলক্ষণ
দৃষ্ট হয়। দেশের সমস্ত প্রজাবর্গ এবং
কর্ত্তৃপক্ষণণ বিচার করিয়া একটি সভো
বিশাস স্থাপন করিলেন—এহুলে বাহুবলে
নহে, জ্ঞানবলেই জয় লাভ হইল।

ইহার পরে অনেক দিন পর্যান্ত প্রজান্যাধারণের মধ্যে আন্দোলন উপস্থিত হয় নাই। অবশেষে ১৮৬৬পৃন্টান্দে আইন সম্বন্ধে পার্লমেন্টের সংস্কারের প্রভাব প্রক্ষীলিত হওয়ার দর্মে সাধারণের মধ্যে একটা ঘোঁট পড়িয়া গেল। "সংস্কার সম্বিলন সন্ধা" (Reform League) ঘোষণা করিয়া দিলেন যে ২৩ জুলাই মাসে Hyde Park নামক স্থানে ভাহাদিগের একটি অধিবেদ্দান হইবে। কর্ম্প্রশক্ষণৰ ভাহা নিষ্ণেধ

कत्रिया नित्नम । किन्द्र नित्यम जासा বলৰৎ রাখিবার জন্য পূর্বে ছইতে বে मक्न छेशांत्र करन्यन कता छेहिछ छिन, তাহার প্রতি মনোবোগী না হওয়ায় Hyde Park अत (त्रनिश क्षत्र कतिया हे छत (ना-কেরা কিরূপে ঐ]প্রখ্যাত উদ্যান অধিকার করিয়াছিল তাহা সংবাদ পত্তের পাঠক মাতেই অবগত আছেন। ভাহার প্র वरमदत मछात्र कांत्र अकि। कसिदवमन नि-যিক হয় কিন্তু কর্তুপক্ষগণের নিষেধ সংস্থে ঐ সভা বদিয়াছিল। এই ছুই বারেই সাধা-রণ প্রজাবর্গ কর্ত্তুপক্ষগণের উপর জন্মলাভ करत्। तास्रभागनरक माधात्रश क्षास्त्रावर्ग त्य এইরপে অবজা করিতে সমর্থ হটল ভাহার প্রকৃত কারণ কর্ত্তপক্ষগণের চুর্বল্ডা ও দৃচদক পৰিহীনতা বাতীত আর কিছুই নহে। সেই অৰ্থি হাইড্ পাৰ্কে সভার উদ্দেশে লোকসমাগম একেবারে নিষিদ্ধ হয় নাই বটে-কিন্তু তৎসম্বন্ধে কতকগুলি বিশেষ নিয়ম স্থাপিত হইয়াছে।

কিয়ৎ বৎসর পরে জার একটি ছোটথাটো আন্দোলন উপস্থিত হয়। ১৮৭১
থৃষ্টাব্দে Chancellor of the Exchequer
উপস্থিত বৎসরের জারবায়ের জারুমানিক
হিসাবে দেশলাইয়ের উপর কর স্থাপন
করিবার প্রস্তাব করায়, দেশলাইয়ের প্রধান
কারথানাওয়ালার। হঠাৎ ভাহাদিগের
লোকদিগকে কর্মচাত করিলেন—এই
শ্রমজীবীগন একর সমবেত হইরা এই
টাাক্ষের প্রতিবাদ করিবার জন্য Westminster পর্যান্ত বারা করিল। এই সামানা

কর একটি বিশেষ শিলেপর উপর হওরার সর্ব্ব সাধারনের মধ্যে ও হাউস অফ্ কম্পে এই করের প্রস্তাব আদরের সহিত গৃহীত হইল না—গরিব দেশ্লাইওরালাদিগের প্রতি সাধারণ লোকের মমতা উপস্থিত হইল। এবং এই প্রস্তাব অচিরাৎ পরি-ভাজে হইল।

ইংলতের আইন ও বাবস্থার উপর সাধারণ লোকের ক্তন্ত্র প্রভাব তাহা এই সকল আন্দোলন হইতে আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। ইতর লোক সমাগমে অনেক সমর শান্তি ভঙ্গ হইবার উপক্রম হয়—লোকপূর্ব নগর সকল বহু সংখ্যক ইতর লোকের একক সমাগম যে সকটাবহু তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কিন্তু ইংলতে রাজনিতিক আন্দোলন হইতে যে অরাজকতা ও

বিশৃত্যলভা উপস্থিত হইরাছে এরপ দৃষ্টান্ত
অতি বিরল। ইংলভের ইতিহালে দেখা
যায়—যে, বে সকল রহৎ রহৎ প্রভাবের
আন্দোলন ন্যায়ের উপর স্থাপিত এবং
পালেনেণ্টে কোন দ্বা বিশেষ বাহার সহায়
— মনেকটা সাধারণ মত যাহার পরিপোষক—এবস্থিব প্রভাব সকলই পরিনামে জয়যুক্ত হইয়াছে। এই রূপে সাধারণ লোকের ইচ্ছাক্রমে অনেক সময়ে
কর্তৃপক্ষীয়গণ হিতকর প্রভাব সকল
গ্রাহ্থ করিতে বাধা হইয়াছেন এবং যে
সকল প্রভাব অন্যায়মূলক, ভাহার জন্য
লোকে হাজার চীৎকার করুক—গ্রন্থেণ্ট
ও পার্লেনেণ্ট দৃত্তা সহকারে ভাহা অগ্রাহ্থ করিয়া আদিয়াছেন।

ক্রেম্প:

## দেশ-কাল এবং তাহার অতীত প্রদেশ।

তবাবেষণ করিবার ছুইটি প্রণালী;—
(১) ক্ষম বস্তু-সকলের যোগাযোগ ছারা
ফুল বস্তু গড়িয়া তোলা, (২) ফুল বস্তু
ভাঙিয়া চুরিয়া ক্ষম অংশাবলিতে পরিণত করা। প্রথম প্রণালী অপেকা ছিতীয়
প্রণালী সহজ—গড়া অপেকা ভাঙা সহজ্ঞ।
কিন্তু ভাষার মধ্যে একটা কথা আছে,—
জীবস্ত একটা অস্ককে কাটিয়া কুটিয়া ভাষার
ভিতরকার নানাবিধ অস্ত্র প্রত্যাল বেসু কর

তম করিয়া দেখানো ঘাইতে পারে—কিন্তু
আক্রেপের বিষয় এই বৈ, তথন তাছার প্রাণ প্রস্থান করিয়াছে। ভাঙা সহজ কিন্তু যাহার জন্য ভাঙা তাহা হতে পাওয়া—আসন ভিতরের বস্তু তলাইয়া পাওয়া অতীব কঠিন। হাজার কটক বিভীয় প্রগানীটি বুবিবার ব্যাইবার পক্ষে স্বি-শেব উপযোগী, জার ভাহা আমাদিরতে চরম গ্যা স্থানে পৌঁছাইয়া দিতে না গা- কক্—কতকটা পথ বেস্ নিবিছে অগ্রসর
করিয়া দিতে পারে। এই সমস্ত কারণে
আপাততঃ দ্বিতীয় প্রণালীটি অবলয়ন করা
ঘাইতেছে—স্থূল বস্তুতে গোড়া-পত্তন
করিয়া ক্রমে ক্রমের দিকে অগ্রসর
হওরা বাইতেছে; স্থূল জড় বস্তু ভাঙিয়া
দেশ-কাল-ঘটিত স্ক্রম-তত্ত্বে উপনীত হইবার চেফ্টা দেখা যাইতেছে।

জড়-বস্তর সত্তাকে প্রথমে ধরা যা-উক্;—জড় জগৎ স্থায়ী কি অস্থায়ী ?

জড়-বন্ধ-মাত্রই আকাশে বিস্তৃত; এ-क्रमा, यनि छ।शात ध्वःम मखन एव छरव ভিনটি বই আর ভাছার পথ নাই,—(১) विकीयन (व्यर्थाद विकीर्थ द्वारा), (२) मरकी-त्रन (वर्थाए महीर्न रुख्या), (७) विज्ञासन.-এই তিনটি পথ। মনে কর তুল-রাশি অগ্নি-मश्रयाद्या धुमात्रभिक्षे इहेत्रा अल्ला शतिमान স্থান হইতে ক্রমশই অধিক পরিমাণ ছানে विकोर्ग इहेट्डएइ ; युड्टे डाहात विखात ৰাড়িতেছে ততই ভাহার গাঢ়তা বা মনত্ব ক্মিডেছে; যদি ভাহার বিস্তার কোন-কালে অসীম হয়, তবেই ভাহার গাড়তা धारकबाद्ध भूनाविभिक्के इहेशा याहेदव-मर्द-मध्यक अमीम आकान-क्राप शतिबङ इहेर्ड । बाहा-विसंत्रक निया अमीम व्यक्तित मः का कतिए इहेल वहिक्र मांजांत्र दन, दमहे वाहा-विसंत्र वाहा वा शिद्रा चरीम हरू ७ शाह हार वशीम वन्त्र ভাগারই নাম অসীম আকাশ। কিন্ত विकीतम हाता जमीय जाकारन शब-ণত হওয়া সীমাৰত বস্তুর পক্ষে অনত-

काल नाटभक-- दकान निर्मिखे काटन : मस्याहे जाहा मञ्जद ना, खुजदाः दकान কালেই তাহা मखर्व न। ७ (यमन-তেমনি আবার উহা বিভাজন-ছারা থও আকাশ বিশেষের অসংখ্যক বিন্দু-সম-ফিতে পরিণত হইয়া (এক কথায় এই (य थण व्याकाण-विरमस्य नय व्याश्व रहेशा) विमुश रहेरा भारत ना ; दक्नमा उहारक অর্জেক তদর্জেক তদা অর্জেক করিয়া অনস্ত-কাল ধরিয়া বিভাগ না করিলে আর তাহা সম্ভবে না; অত এব তাহাও কোন निर्मिष्ठ कारलंत्र मर्था इहेर्ड शास्त्र ना-স্তবাং কোন কালেই হইতে পারে না। এমনি আবার—উহাকে নিপীড়ন ছারা আকাশের একটি মাত্র বিন্দুত্তে পরিণত कतिया विमुश्च कता यात्र नाः, धक् छ কোন বস্তার কোন পরমাণ-ছয়ের मत्था आगत्वहे दकान हिन्द ना थात्क তবে চতুৰ্দ্ধিক হইতে তাহার উপর প্রভূত বল প্রয়োগ করিয়াও তাহাকে আর অধিক সংহত করিতে পারা যাইবে না (কেননা নিণীডনের মাত্রা যত বাড়াও প্রতি-ঘাতের মাতা ভত বাড়িবে, তাহাতে করিয়া टकान कार्या **रहेरव**्ना); श्रात सनि वत् त्य, दकाम बश्चत दकाम अरम अदक्रादत्रहे নিভিত্ত হটতে পারে না তবে ত আর कथाहे नाहे:-- (कान बज्जत क्लान अर्भ-व्यात मध्या यह कान भवास क्रिक शादक-আকাশের ব্যবধান থাকে,—ভঙকণ তুমি बन्दिक्ट शात ना त्य, केंद्रा अकृष्टि गाव अमीम कृत बाकान-विकृत्त मः किल हरे

ब्राष्ट्र,—हित ब्याष्ट्र यथन वनिष्ठह, उथन व्यकातास्त्रत हेराहे तना हदेएउए एए, তাহার ছতুর্দ্দিক্ত পরমাণুগণ একটি মাত্র আকাশ-বিশ্বতে কেন্দ্রীভূত নহে। অতএব श्वित रहेन त्य, मकीतन-दात्रा अकि गांव বিন্ত্র প্রাপ্ত হওয়া জড় বস্তুর পক্ষে একেবারেই অসম্ভব। এইরূপ, -- জড়-ব্যার বিলোপ-সম্ভাবনার যে তিন্টি পথ बहै आत नथ नाहै (विकीतन, विভाजन, এবং সঙ্গীরণ) সে তিনটি একে একে কন্ধ হইয়া राज । **अ**ष्ड राज्य गर्भा राज्योग भार्ष विकीत्रानत-कनीत भनार्थ विভाजनেत-**এবং ভূপ্তরাদি সংহত পদার্থে সকীরণের**— বিশেষ প্রকুর্ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্ত প্রকরণ-তিন্টির একটিরও অসীম बाढाधिका मछाव ना। विलामित्र छाव ना হউক্ বিলোপের ভান শুক্ক কেবল বাম্পীয় श्रमार्थरे मुक्टि-र्गाहत्र दहेता थारक--विकी-त्रन बाता अपूना दश्यात्करे आमता वित्यान कहिया थाकि, किन्द्र विकादनत ग्राम मृक्तित काट्ट ७-क्यांत्र ट्यांन मृता नारे।

পূর্ব পক। ভাল, ও তিন প্রকাবে না হউক, আর এক রূপ করিরাত অভবন্ত লোগ গাইতে পারে। জড়বন্ত-মান্তই আব-র্যন এবং বিকেপ এই ব্রুট পরস্পর-বিরোধী ক্রিয়ার উপর ভর করিয়া ছিভি করিতেছে; যদি কোন উপারে কোন জড়বন্তর মধ্য হইতে আকর্ষণ-ক্রিয়া গৃল্ল অপন্তত হয়, ভবে বিকেপ ক্রিয়াকে সীমারক করিবার কেই না থাকাতে উক্ত বস্তু একেবারেই অনীয় আক্রাণে বিকিপ্ত হইয়া ভাহার দু-

হিত তন্মর হইয়া যায় স্তরাং বিলুপ্ত হয়; चात्र ठारात मना-हरेए वित्र काम छ-পায়ে ৰিকেপ-ক্ৰিয়া সমূলে অপহাত হয় তবে (আকর্ষণ-ক্রিয়ার বাধক-বিরহে) বস্তুটি তাহার ভারকেলে পাংক্রিপ্ত হইয়া—বি-न्द्रच थाथ रहेश-विनृश्च हरा; जात यनि উভয়-ক্রিয়া বিলুপ্ত হয় তবে আকর্ষণের অভাব প্রযুক্ত তাহার কোন অংশ-ছয়ের मर्था वैधिन ना थाकारक छाहा विम् विम् हरेया चकीत्र धाकाम-थए विवय छ। इस হতরাং বিলুপ্ত হইয়া যায়। অতথ্য জড় বস্তু হইতে উক্ত ক্রিয়াম্মরকে বা তাহার কোনটিকে অপহরণ করিতে পারিলেই তৎ-কণাৎ তাহা সমূলে বিনাশ পায়;—তবে আর কেমন করিয়া বলি যে, ভাছার ধ্বংস व्यामत्वरे मखत्व मा !

উত্তর পক। কোন অড় বস্ত-হইতে
উক্ত ক্রিয়াছয় অপহয়ণ করা অসপ্তর।
আকাশ-ব্যাপী বস্তর লোপ বেমন অসপ্তর,
কাশ-ব্যাপী ক্রিয়ার লোপও সেই রূপ
অসপ্তর। আকর্ষণ এবং বিক্লেপ উত্তয়ই
গতি-ক্রিয়া, গতি ক্রিয়া কোন কালেই বিস্থা
হইবার নহে। যদি একটা গোলা বাধাবিহীন শুনা প্রদেশে একবার চালিত হয়
তাহা হইলে মতক্ষণ না ডাহা কোন প্রকার
বাধা প্রাপ্ত হইবে ডভক্ষণ ক্রেয়াগতই চলিতে
থাকিবে, কেন না তাহা পূর্ম মৃহুর্জ হইতে
বর্তমান মৃহুর্জ পর্যান্ত ব্যান ক্রিয়ান মৃহুর্জ হইতে
পর্যান মৃহুর্জ পর্যান্ত ব্যান ক্রিয়ান বিনান
কারণ নাই; ভবে যদি সন্মুখ্যে একটা কোন

উপষ্ক কারণ উপস্থিত হইয়া ভাষার গতি রোধ করে — তবেই ভাহার গতি রোধ इहेरव-नाइ९ नाइ, त्कन ना विश्व कान कार्याकार्य विस्तय रकान कार्या गर्छर्य না কিছু সে গতি-রোধ—গতির রোধ ভিন্ন আর কিছুই নহে--গতির লোপ নছে; গতি-রোধ যদি ক্ষণিক হয় তবে ছুই ঘন্দী-পক্ষ স্থ উপচয় (mass) অমুসারে পরস্পর গতি-বিনিময় করিয়া ছুই বিপরীত দিকে वा अकहे मिरक जमरवर्श वा फ्रांड-मन्म বেগে ক্রমাগতই চলিতে থাকিবে; ঠেকা-ঠেকির পরে একটির যদি গতি-মাত্রা (momentum ) রুদ্ধি হয় তবে অপর-পক্ষের গতি মাত্রা দেই পরিমাণে কমিয়া ঘাইবে; স্থতরাং মোট গতি-মাত্রা পূর্ব্বেও যা ছিল পরেও তাই থাকিবে, তাহার বিন্দু মাত্রও ধাংস হইবে না,—গতি মাত্রা যা একটু ক্মিতে দেখা যায় তাহা উত্তাপ-রূপ ধারণ कतिया উভয়ের পরমাণুগণের মধ্যে প্রচ্ছর থাকে;—এ একরপ অজ্ঞাত-বাস—ধ্বংস नंदर। आवात, दकान वश्चरक यप्ति अक स्थारन श्रित्र इटेब्रा थाकिट्ड (मथा वाब, उथानि हेरा विनटक शाबा यात्र ना दंग, जाश नित्ककी बहिबाट, दकन ना ज्यन जारात भवमान-गत्नत्र मत्या जाकर्यन व्यवस् विरक्षश-मञ्जि वक मृह्द्व कार्या काल नाहे। मतन क्र भएक जानात छेशत अवेष ली-হার বোলা রহিয়াছে ভাহা হইলে তুমি र्याभद्य त्यात्रामाणात्र गण्डि-विद्या विम्र्थ इहे-बाह्य-किन्त जारा विलिख शात मा; (कमना অভি-মুহ্রই ভাষা পৃথিবীর দিকে গভি-

অবন হইয়া রহিয়াছে; শক্তির কার্য্য-করাকে যদি ক্রিয়া বলা যায় তবে ভাহার গভ-ক্রিয়া প্রতিমৃত্র্তই চলিতেছে—ভাষার গতি-শক্তি তাহার অভান্তরে প্রতি মুহূর্বই কার্য্য করিতেছে; কেবল থড়ের গাদার প্রতিবন্ধকতা-বশতঃ তাহা আমাদের প্র-তাক্ষ-গোচর হইতেছে না; থড়ের গাদা আগুণ দিয়া জ্বালাইয়া দেও, অমনি তাহার সেই গতি ক্রিয়া প্রকটীভূত হইবে। সেই গোলা এবং তদাখ্ৰিত আকাশ উভয়ই ত প্রথমে থড়ের গাদার উপর ছিল, কিন্তু थएं त भाग व्यक्षिमाद हरेगा (भाग (भाग ভূতলে পড়িল তদাব্রিত আকাশ যে থান-कात त्महे थात्नहे बहिल ; हेशांट हे अभान **इटेट्ड्ट्र** एगाना डेक बाकाम थरखत नााय निरम्ध के हिन ना,--र्गानात गणि-চেন্টা ক্রমাণভই ছিলু; সে চেন্টা আর কিছু নহে গতিক্রিয়ার প্রথম আরম্ভ,—কিন্ত তা' বলিয়া তাহাকে গতি-ক্রিয়ার বিলোপ বলিতে পার না। গতি-ক্রিয়া এবং প্রতি-ঘাত-ক্রিয়া উভয়কে যদি ভৌতিক ক্রিয়া ব-निया थक नाम्म निर्मिन कहा यात्र छटव वना যাইতে পারে বে ভৌতিক ক্রিয়ার কিছু-**८७ हे विलाभ मख**रव ना। अकी शानारक যথাসাধ্য জোরে নিকেপ কর ভাহা দৌড়িরা চলিবে—একটা রেল গাড়ির পিছন দিক হইতে ভাহার উপর সেই জোরে একটা धाका माद्रा छाहा चिछ बीद्र बीद्र हिन्दर. किछ (छ)छिक जिया इताहरै नमान-একটার যেমন প্রতিখাত ক্রিয়া ( মর্থাৎ গতি-বাধকতা কাৰ্য্য) অধিক তেম্নি

তাহার গতি ক্রিয়া অম্প, অনাটির ষেমন গতি-ক্রিয়া অধিক তেমনি প্রতিঘাত-ক্রিয়া वान्त्र,-श्दा मत्त्र अक्ट माँज्ञाहरण्डा গতি-ক্ৰিয়া যথন অধিক বাধা অতিক্ৰমণে नियुक्त थारक उथन जाहात रवश-मान्ता हरू, यथन अण्ण बांधा जिल्लगरन नियुक्त शांक তথন তাহার বেগাধিকা হয়, কিন্তু কোন গতি-ক্রিয়া কোন অবস্থাতেই বিলুপ্ত হইতে পারে না মনে কর আমি ক্রতবেগে এक है। त्राला श्रेष्ठ्या मिलाम ; आमात হতের সেই যে গতি তাহা কোন কালেই धःम इटेर्य ना. जमागउँह চनिएउ थाकिर्यः আমার হত্তের গতি যেমন গোলাতে সং-ক্রমিত হইয়া ভাষার বাধা অভিক্রমণ করিল তেমনি গোলার গতি গোলা হইতে চলিয়া গিয়া আর আর নানা প্রকার वाधा অভিক্রমণে নিযুক্ত হইতে পারে,— द्या ७ ७।ই : हन ४ शाना हातिनिटक त বস্তুতে গতি বাঁটিয়া দিতে দিতে যায়, স্থত-রাং দে যত চলে ততই তাহার গতির পুঁজি ফুলাইল লানে; ছাইার দে গতি কতক বা অন্যের হত্তে কতক বা আপনার উদরাভা-खात (উडाभ-कार्म) मिश्रमाय जैनिया मिया कृत्व छाड़ा टेक्ट्या कवलक्षम करंब,नरहर नरह । চালিত গোলা ভূমি ঘর্ষণ করিয়া চলাতে ভাহার গতি মন্দীভূত হয়,—কেন ? না ছুমি ভাহার নিকট পতি আদায় না করিয়া छोहारक अभिन गाहेर छ तमा मा; जुमि পতি ৰইয়া এমনি এক নিভূত স্থানে চাৰি निशा बाद्य दय छाटा महत्य दक्ष भू जिल्ला পায় না; কোথায় সে ? না প্রমাণ্য

ভিতরে, কি আকারে ৭ না উঞ্চা-রজি আকারে। উত্তাপ একরূপ পারমান্ব গতি. তা ভিন্ন আগ কিছুই নহে। ভূমি যেমন, বায়ুও তেমনি একটি গতি তক্ষর—কে যে তাহা নয় তাহা বলা 🙀 র। কিন্তু গোলা যে বিনা-মূল্যে তাহায় আশপাশে গতি বিলা-ইতে থাকে তাহা নহে.—সেই দঙ্গে সে নিজেও উত্তাপ-রূপী পারমাণব গতি কুড়া-ইতে থাকে; গোলার গতি হুই ভাগে বিভক্ত रहेशा अमुना रहेशा यात,—(>) ভূতল-अভৃতি বহির্বৈপ্তর উফত। এবং ভাহার নিজের উফতা ;--- म গতি অদৃশ্য हहेशा यास अहे शर्याख-स्वःम व्याखं इम् ना। वाक्रम वि-मन व्यक्ति-भररवारंग व्यप्नमा इग्र-विनुश ना উহাও সেইরপ। করিয়া গতি-ক্রিয়া নানা হস্তে ফিরে,--তা-হার বার হইতে পারে কিন্তু তাহার ধ্বংস कान ज्ञार मखाव ना। कह करें। कथा विशास छेठिए भारत (य. हानिक গোলা যেন চালকের হস্ত হইতে গতি উপাৰ্জন করিল কিন্ত 5 नि द क त्य गणि विनाहेगा मिल छोड़ा दम छेशा-হর্জন করিল কোথা হইতে ? আর বাজি-त्त्रक ७ व्यात नाग मन्द्रत्य ना। हेरात উত্তর এই যে, অবশা চালকের ২ন্ত তাহা काराता ना काराता निक्रे रहेटल छेशा-टर्कन कविशास्त्र ; जामारणत करे व भवीत, গতির ইহা একটি অন্বিভীয় ভাণার; রক্ত না চলুক দেখি –পরীরের ভিতরকার উক্তা ক্মৃক্ দেখি—গতির ভতার খুনা इके प्रिथ-उथन द्राधित द्रा इक हाल

नाव उनव ट्यामात यात रख नाहे। बक-ड কিছু আপনা হইতে গতি ভটি করিয়া भाग नारे, काटलत रामन म्लार्व्य कता-গতির-ও তেমনি ম্লাঘেষণ করা অতএব ভাহাতে কান্ত দেওরা যাক্। त्मशा त्रांन (य, गिकिक्यांत स्वःम नारे,-তবে এক বস্তু হইতে অনা বস্তুতে তাহার বায় হইতে না পারে এমন নয়; কিন্ত এখনো প্রস্তাব দাঙ্গ হয় নাই ;—গতির বায় হয় ৰটে কিন্তু গতির বিনিময়েই পতির ব্যয় इंडेटल भारत-विना गृरला नरह; अझना কোন বস্তা হইতে গতি-ক্রিয়া একেবারের নিঃশেষিত হইয়া যাইতে পারে না; কিরূপ त्म ? ना मान कह त्यन वफ काटिंग त्यांना গুলি ছই বিপরীত দিক হইতে জ্রুত বেগে প্রস্পারের উপর নিক্ষিপ্ত হইল, আর মনে কর যেন সে-গুলি কাচ নির্দ্মিত, তাহা হইলে উহারা প্রস্পারের আঘাত-প্রত্যা-ঘাতে ভাঙিয়া চুরিয়া খণ্ড খণ্ড হইয়া চারি-निटक इंडेकिया शिक्टव ; छाशास्त्र मट्या-কার মোট গভিক্রিয়া হইতে ন্যাযা-মতে যাহার যেটুকু পাওনা তাহা সে আদায় করিবে,--বড়-বস্তুকে ছোটো বস্তু অম্প গতি প্রদান করিয়া তাহার নিকট হইতে ষ্মিক গতি প্রাপ্ত হইবে; কিন্তু তা विनया अभन इटेट शास्त्र ना त्य, छेश्रीन-**উक्ट (कान उध-४७ जागरवर्ट रकान अकात** গতি (অন্তত: উক্ততা-রূপ পার্মানব গতি) भारतात निकृष्ठे इटेर्ड अहन ना कतिया व्याननात्र मण्ड गाँउ व्यनाटक विनाहेश। तियाद्यः । अङ्खित नाति-दाद्या विना-प्रमा

সান্ধ নিকট হইতে কেছ যে কিছু আত্ম সাথ করিবে তাহার জো নাই। ইতি পূর্বে দেখানো হইয়াছে যে, ভূতলোপরি চলপ্ত গোলা শুদ্ধ যে কেবল ভূমিকে উষ্ণ করে তাহা নহে আপনি দেই সঙ্গে উষ্ণতা উপাচ্জন করে; গোলার গতি ত্ই ভাগে বিভক্ত হইয়া যায়, (১) ভূলতের উষ্ণতা এবং (২) তাহার আপনার উষ্ণতা। আন্যকে গতি প্রদান করিলে আপনাকেও গতি ভোগ করিতে হয়; খ্ব জোরে ইট ছুঁড়িলে ই-টের যেমন গতি-সাধন হয়—হন্তাভাম্বরেও দেইরূপ প্রযত্ম-জনিত পারমানব গতি সাধিত হয়; যাঁহাতক ক্রিয়া তাঁহাতক প্রতিক্রিয়া—একটিকে ছাড়িয়া অন্যটি থাকিতে পারে না।

এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, গতির আয় ব্যতিরেকে—বিনা মূল্যে—গতির বায় সম্ভবে না; স্কভরাং কি আকর্ষণ-ক্রিয়া কি বিক্ষেপ ক্রিয়া কোন পভিক্রিয়ার বিলোপ দূরে থাকুক্ আয়াভিরিক্ত বায় পর্যান্তর সম্ভবে না। বাছা বস্তু যেয়ন আকাশ ব্যাপিয়া স্থিতি করে তাছাদের গতি ক্রিয়া (অর্থাৎ স্থান পরিবর্তন ক্রিয়া) সেইরূপ কাল ব্যাপিয়া স্থিতি করে; আর উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপ যে, একটি ব্যভীত অন্যটি থাকিতে পারে না।

জড়-বস্তু যদিচ বিকীরণ প্রণালী অমু-সারে আকাশত প্রাপ্ত হইতে পারে না, কিন্ত ইহা আমাদের জ্ঞানের একটি স্থান-শিচত তত্ত্ব, যদি কোন জড়-বস্তু অসীম আকাশে বিকীর্ণ হয় ভবে ভাহা আর জড়- वञ्च थाटक ना । गटन कद्र त्यम अक मृश्वि नाकन अधि नश्रवादन आकारण विकीर्ग इहेंगा পড়িয়াছে-পূৰ্কে তাহা मुने। পদাৰ্থ ছিল वस्त जांका जम्मा भमार्थ इहेगारह, वहे भगासः; अथन बिकांना अहे त्य, यति अत्क-वादब्रहे अमीम आकारण विकीर्ग रुख्या जा-হার পক্ষে সম্ভব হইত, তাহা হইলে বাৰুদ যে আকাশ-টুকু ব্যাপিয়া আছে— সংকেপে কারুদ এবং তদাকাশ—উভয়ের धकिएक जात धकिए इहेर्ड शृथक् कतिया ভাৰা থাইতে পারে; বারুদ যদি স্থানান্তরিত इत्र छोड़ा इंडेटल छमाकांग दिशानकांत्र (महे शास्त्र थाकित्व; किछ यथन छाहा चनीम विकीर्ग इहेगा भूनाविभिक्ते इहेगाए ज्यन বারুদ বিলুপ্ত হটয়া ভাহার স্থানে কেবল মাত্ৰ এক অসীম আকাশ—সংক্ষেপে মহা-काम-में। जात्र। अमीय आकाम-महाकाम - यनिक दर्गान अप-वस्त्रत वालि-गंगा नरह किन जांदा जांगात्मत कारनत श्रांत भंग ; जामारमत्र कारनरा देशत अक विणुष সন্দেহ থাকিতে পারে না যে, আকাশ क्रतीम। क्रष्ट्-बल्ल-बांशा काकांगरक यपि জড়াকাশ বলা যায়—তবে অসীম আকাশকে কোন মতেই অড়াকাশ বলা ঘাইতে পারে ना (कनना छोड़ा कप्रकृत बाला नहर),-তাহাকে জানাকাশ বলাই যুক্তি-সকত।

পূর্বাপক। অসীম আকাশকে কিংবা
জড়বস্তু-নিলিপ্ত বিশুদ্ধ আকাশকে আমরা
একত কোন ইন্দ্রিয় হারা প্রতাক্ষ করিতে
পারি না—না পারি চকু মারা দর্শন করিতে,

না পারি হত-যারা স্পর্শ করিতে; তাহাতে আবার মন দারা ভাবিয়া উঠিতেও পরাস্ত मानि—वजहे किन विख्ड हहेएड विख्ड-তর আকাশ ভাবি অসীম আকাশ হইতে তাহা অসীম পশ্চাৰত পড়িয়া থাকে; আবার খণ্ড-আকাশ ভাষিতে গেলে হয় তাহাকে জড়াকাশ (অর্থাৎ জড়-বস্তু-সমা-শ্রিত আকাশ) বলিয়া ভাবিতে হয়, নয় তাঁ-হাকে জড়-বস্তু দারা পরিরত বলিয়া ভাবিতে হয়; প্রথম পক্ষে তাহাত বিশুদ্ধ আকাশ নহেই—দ্বিভীয় পক্ষে তাহার সীমা-প্রদেশ জড়-বন্ধতে সংক্রমিত স্থতরাং সে পক্ষেও তাহা সর্বাংশে বিশুদ্ধ নহে; শুদ্ধ কেবল জড়বজু দারাই আকাশ সীমাবন্ধ হয়,— স্তরাং জড়-বস্তু-নির্লিপ্ত বিশুক্ষ আকাশ ভাবিতে হইলে সীমাবদ্ধ আকাশ ভাবিলে চলে ना; किन्छ উপরে দেখা গেল যে,**দী**মাব আকাশ ভিন্ন অসীম আকাশ ভাবিয়া ওঠা আমাদের সাধ্যাতীত, কাজেই বিশুক্ষ আ-কাশও আমাদের ভাবনার গম্য হইতে পারে না; এরপে যথন—তথন কেমন করিয়া আমরা বলিব যে, আকাশ অধীম ইহা স্নিশিচত; যাহা আমারা ভাবনাতেও আয়ত্ত করিতে পারি না তাহার অভিছে আমরা কিরূপে বিশ্বাস ভাগন করিতে পারি ?

উত্তর পক্ষ। আমি আরব-দেশ চক্ষে
দেখি নাই। কিন্তু তত্ত্তত্ত্য আকাশের
অতিছের প্রতি আমার বিখাস একেবারেই
অটল; আমার সমুধে আমি বে সমন্ত
বিষয় প্রতাক করিতেছি ভাষার অতিথে
আমার বিখাস বেমন দৃঢ়, আরব দেশের

অন্তিমে তাহা তেমন দৃঢ় না-ও হইতে পারে ইতি পূর্বে আমার অঞ্চাত-সারে व्यात्रव (मन कल-मध इटेश शिश बाकित्म ७ थाकिए गाद्ध,-किन नर्कारभक्ता निक्षे-ত্য আকাশে—আমার শরীরাকাশে—আ-মার যেমন বিশ্বাস, আরব দেশীয় আকাশে আমার বিশ্বাস তেমনিই—ভাহার এক বিন্দুও ন্যন নছে; আকাশের দুরত্ব নৈকটা অনুসারে তাহার প্রতি আমাদের বিখাসের একটও হাস রক্ষি হয় না। নেত্র-পথবর্তী দূরতম-নক্ত্র-সমাজিত আকাশের প্রতি আমাদের যেমন বিশ্বাস—আমাদের নেত্রপথাতীত ভাহা-অপেকাও-দূরবর্ত্তী নক্ষত্র (ঘ-আ-কাশে কণিপত হইতে পরে দে আকাশের প্রতিও আখাদের তেমনি বিশ্বাস,—আমা-प्तत मन्त्र थन्त्रिक चित्रामा रामन स्निमिष्टक, উহাও তেমনি স্থনিশিত—ভাহা অপেকা क्क विमुख सून नरह। अख्व क्मन त्कान निग्रम नाहे (य दकान अक्षि निर्फिष्ठे भी गांत मार्था वक्त थाकित्लहे आकाण आ-घाटलत काबिक প্রভাগ-ভাজন হইবে, ভাহার ওদিকে থাকিলে তদপেকা অম্প প্রতায়-ভাজন হইবে, আর অমুক স্থান উकीर इहेटन जाहा जामदबहे जामादनत श्रजाय-जायन श्रदेश ना। कान निर्मिष्ठे मी पाइ अरथा यक्त था काइ छे शत यथन মাকাশের বিশ্বসনীয়তা এক বিশ্বও নির্ভর করিভেছে না, তথন ভাহার অসীমতার প্ৰতি বিখাস কৰিবাৰ প্ৰতিবন্ধকতা কিছুই मात बहिल मा, किन्छ निर्मित्रे शीमात मर्था বন্ধ আছে ভাষার ওদিকে নাই-ভা-

কাশকে এরপ মনে করা একেবারেই অস্তব। স্থতবাং আকাশ অসীম—ইহা
বিখাস করিতে কেবল যে কোন বাধা
নাই তাহা নহে, তাহাকে সীমার্ক্স বলিয়া
বিখাস করিতে বাধা যৎপরোনান্তি দৃষ্ট
হইতেছে,—স্থতরাং আকাশ অসীম ইহা
বিখাস করিতে বাধা নাই কেবল নয়—উহা
বিখাস না করিলেই নয়।

পূর্ব্ব পক। তা যেন মানিলাম, কিন্তু
কেমন করিরা—কি স্ত্রে—অসীম আকাশ
আমাদের জ্ঞান-গমা হয় তাহা বতক্ষণ না
ঠিক্ হইতেছে ততক্ষণ অন্ধকারে চেলা
মারা হইতেছে; আমি বেস্ জ্ঞানিতেছি যে
চক্ষ্-ছারা রূপ দর্শন করিতেছি কর্ণ-ছারা
শব্দ প্রবণ করিতেছি, মন ছারা পরিমিত বস্তু-সকলের চিন্তা করিতেছি কিন্তু
কোন্যে রুজি ছারা অসীম আকাশ অবধারণ করিতেছি তাহা ত আমি খুঁজিয়া
পাই না। এই জ্ঞাই আমার বোধ হয়
যে, অসীম আকাশ-ঘটিত বিখাদের ভিতর
একটা কোন গলদ্ আছে—আমরা তাহা
দেখিতে পাই আর না-ই পাই।

উত্তর পক্ষ। অধীম আকাশের অভি
ত্বের প্রতি তৃমি অবিখাদ করিতেছ না—
কোন্ পথ দিয়া তাহা আমাদের আনে
প্রবেশ করে, তাহাই কেবল জানিতে
চাও। দীমাবক বস্তু-সকল কোন্কোন্
পথ দিয়া আমাদের জ্ঞানাভাজরে প্রবেশ
করে তাহা কাহারো অবিধিক নাই। বাহির
হইতে আমাদের ইন্তিরের উপর কিংবা
শরীরের এক প্রবেশ-চইতে আর এক প্র-

দেশের উপর গতিক্রিয়া উপস্থিত করিয়াই সীমাবন্ধ বন্ধ সকল আমাদের জানাভাষরে श्रीतम करते: चालारकत न्यामन जामी-**(एत क्यून अलास्त मार्किम इंट्रेन** मना-वज्रदक आमारमत कारमत मिक्छ भति-िछ क्रिया (एग्र: ब्रंटल'र गिछ-बारा गर्य महीत गड़ी-म्लेसन इश-वरं साह मकन দুত-স্কল হইয়া তাহার সমাচার মন্তিক वहन करत : भनीरतत रवशानकात रा अश्म আমাদের জ্ঞান-গোচর হয় তাহা ঐ প্রকার न्याना शर्थ पित्राहे इहेश शांक। এशन জিজাসা এই যে অসীম আকাশ কোন পথ मिश्रा जामारमंत्र छारम अत्वन करत ;-मीयावक वस मकल (य अथ निया छवाय প্রবেশ করে মে পথ দিয়া ত তাহা সম্ভবে ना - छार दकान नव मिया १ अवना छा-शांत विभवील भेषे मिशा। सांशु म्मास्त्रत लंब मिया माइ-किछ खरिविविक खार्मित श्व मिया। धक्मिक जामना श्रुष्टकत লেখা চকে দেখি, আর এক দিকে তাহা व्यामहा मत्न मत्न व्याह्नकि कति ; त्रहे রূপ এক নিকে আমরা পরিমিত বাহা-বন্ধ প্রতাক্ষ করি, আর এক দিকে আমরা জানি বে তাহা অগীম আকাশের অভা-অবে ত্রিতি করিতেছে। বৃদ্ধি মন প্রভৃতি বহিম্থী জান-রতি ছারা আমরা পরিমিত यश नकालत में हैं। डिश्मिक केत्रि-चरुम्बी ळान-हा द्वाता जामहा जरीम जाकारनंद कछिष উপলক্ষি कति। धाई ए। कासम्बी জ্ঞান-রম্ভি তাহা দার্শনিক ভাষার প্রতাক-জ্ঞান অথবা প্রতাক বোধ ৰণিয়া উক্ত হয় গ প্রভাক কি না বিষয় প্রাতিকুলোন অঞ্চতি গচ্ছতি—বিষয়ের প্রতিকৃল পথে যায়—তাই প্রতাক। অসীম আকাশ জড় वस्त्र (करहे नट्ट-सड़वस्र क्ववन मीमा-नक जाकाम-विर्मित जीवजीत कतिया विजि करत। विलक्ष जाकाम-जमीम जाकाम-छार्नित्रहे अक्छ। चारवर:- जनकात-म्हाल वना गाहेर्ड भारत स्य जारा ज्यानत रह ; জ্ঞান বহিৰ্বস্ত বথন বাহা কিছু প্ৰাপ্ত হয়— সেই হত্তের মৃষ্টির মধোই তাহ। প্রাপ্ত হয়। व्यामारमञ्ज मध्यक्क व्यामारमञ रमहाकाणहे সর্বাপেকা নিকটতম আকাশ—তথা হইতে যে আকাশ যতদুরে উত্তদুর পর্যান্ত (পদ-দার না পারি কম্পনা দারা) গমন করিয়া আমরা তাহা পাই। কিন্তু অসীম আকা-শকে আমরা ওরূপ করিয়া দুর হইতে দুর তর लाम निया भारे जिला भारत मा। अभीम णाकार्भात जांच कानग्रमम कतिए हरेल व्यामारमत य य मंत्रीतरक छाडिगा मित्रा ভাবিলে তবেই তাহার যা' किছু ভাব-গ্রছ मखदा। विविधित्वत्र त्यमन आमारमत्र है लि-য়াভান্তরে গতি-ক্রিয়া উত্থাপন করিয়া আমা-দের সমক্ষে প্রতিভাত হয়, বিশুক্ষ আকাশ সেরপ করিয়া প্রতিভাত হয় না: বিশুদ व्याकाम बामारमत्र छारमटक व्यविहिमछ-क्राल সংশিश बहियाए — किन्न किन वहिन्त स वाहाटक किस किस जारन गरी के दहें एक शास्त्र एकमि धक्षि शहन-एकखन्नाना ना-निश्च त्रहिवाट्छ। भेतीत्रीकांभ सहाकात्भव धकी। थर्खाःम-मात्, छ्ठताः महीदतत्र मिक् হটতে মহাকাশ আমাদের ভান-গ্না হয়

मा; अमहीती आफाद पिक् इटेटडरे छारा জ্ঞান পথে উপস্থিত হয়। অশরীরী আত্মার मचक्क कान वज्जब मृत्य देनकी। शकिएछ शांद्र ना दक्तना विटणव अगन दकाम धकि बाकान-बर्ध जिनि दक न'न, गोहा अनाना नमछ वहित्राकाण अर्थका তাঁহার নিকটতম ও যেখান-ছইতে আ-श्रेनी मध्दक्ष अनाना वस्त्र पृत्रपत मोखी निकांतिक इटेटन,—जिनि मंत्रीतांकारण वक ন'না অশ্বীৰী আত্মার নিকট সকল আ-কাশ-খণ্ডেরই দরত্ব নৈকটা সমান স্থতরাং সেধানে এক-জোশ চলা আর দশ-কোশ हमात मार्था প्राप्तन नाहे, हमा भात ना চলা উভয়ই সমান-তিনি চলেন না অথচ সর্বগত। থণ্ড আকাশ যেমন মহা-কাশে—তেমনি শরীরী আত্মা অশরীরী আত্মাতে বন্ধুন রহিয়াছে; সেই অপরীরী আত্মার ভাব হইতে অদীম আকাশের ভাব আমাদের প্রভাক্ জ্ঞানে উদিত হয়। মহাকাশের মৃষ্টির অভ্যস্তরে যেমন আমাদের শরীরাকাশ অবস্থিতি করিতেছে, অশরীরী আত্মার মৃথ্টির অভ্যন্তরে দেইরূপ মহাকাশ श्चवश्विकि कविष्ठाहरू ; वाहित हरेएठ (समन আমরা খণ্ড আকাশ—জড়াকাশ—প্রাপ্ত हरे, अभेतीती जाजा इरेटड मिरेक्श जामना गर्काम-विशेष याकाम-कानाकाम-लाश रहे ; अवर ता इकि बाता आश रहे তাহা অন্তর্থী হতি—প্রতাক্-বোধ।

নেহাকাশ বেষন সর্বাপেকা আমাদের নিকটভন আজাশ ভেষনি বর্ত্তমান গতি-মৃহত্ত সর্বাপেকা আমাদের নিকটভম গতি-

মৃহর্ত্ত ; দেহ বা তাহার কোন ইন্দ্রিয়ে গতি-ক্রিয়া উপস্থিত না হইলে কোন প্রকার গতিই আমাদের অনুভবায়ত হয় না ; ছ-তরাং দেহাকাশাত্রিত গতি-ক্রিয়া ভিন্ন আর (काम शक्रि-किया भाषा । वर्षमान मुहर्ल সামাদের জ্ঞান-গোচর হয় না। সালোক दाता वर्डमान पुरुष्टि आभारमत हक्कृतिस्टिय গতি উপস্থিত হইলে তবে ভূতকালে সে আলোক কোথায় ছিল সে বিষয়ে আমাদের অমুসনান যায়; হস্ত ছারা চ্ছু কর্ণ আব-রণ-করিলে আলোক ও শব্দ আটক পাড়িয়া যায় তাই আমরা স্থির করি যে, তাহা আব-রণকারী হতের ও দিক হইতে আসিয়াছে স্বতরাং বহিরাকাশ হইতে আসিয়াছে। বর্ত্ত-মান গতিমুহুর যদিও আমাদের নিকটতম গতিমূহর্ত কিন্তু তাহা ক্ষত-বেগে আমাদের জ্ঞানের হস্ত এড়াইয়া যায়; নিথুঁত বর্তমান গতিকিয়া आমাদের জান-চকে ধরা দেয় না: আমরা অভীত ক্রিয়ার সহিত বর্তমান ক্রিয়া মিল্রিত করিয়া সমস্তটাকে বর্ত্তমান বলিয়া গ্রাহণ করিয়া থাকি—বিশুক্ক (সর্থাৎ অমিতা) বর্তমান ক্রিয়া আমাদের জানায়ত্ত नहर । এकটা भनाकाम आधन धनारेमा তাহাকে জত বেগে ঘুরাইলে প্রতিমূহর্কে वक्षे जुलक ठक मुखे इटेरन, किन्छ आपन धित्रा राम প্रक्रि वर्डमान मुद्राई धक्री याज कास विस्टेश काराज्य सामारम চলে পড়ে—জুগত চক্র ভাছার পরের কথা। व्यामादन व नवस्त वामादन अजीत है अकि-क्रियात निक्छे-छम् क्लिक, अहे निक्छेएम ক্ষেত্ৰ বিষ্তে নিকটতম গতিক্ৰিয়া অশ্বীৰী

আত্মাকে স্পর্শ করিতে পারে, না ;— যথন ৰিকটতম গতি-ক্ৰিয়া স্পৰ্শ কৰিতে পাৰে না তখন দূরবর্তী গতিক্রিয়া সকলের ত क्थाह नाह ; अमन-कि भूत निकृष भागरे তাঁছার সকলে অপ্রাদিকিক যথা "দুরাৎ স্মৃত্য তদিহান্তিকে চ পথৎসিহৈব নিহিতং গুৰায়াং " অতএৰ অনাদি অনস্তকালের গতিজিয়ার মধ্যে কোন্টি নিকটতম অর্থাৎ বৰ্ত্তমান কালাজিত, কোনটি বা ভূতকালা-ত্রিত এপ্রকার জিজ্ঞাসা শরীরী আত্মা मद्यक्त शाष्ट्र - अभवीती आणा-मद्यक्त नरह। কাল-পরিমাপক গতি-ক্রিয়া নহে-পরস্ত মহাকাল ব্যাপী এক অবিচলিত জ্ঞান-ক্রিয়া यांश मर्व्यकारन ममान, उद महकारवहे व्यम-রীরী আত্মা অসীম মহাকাশে পরিব্যাপ্ত-প্রত্যেক বিন্দু আকাশে পুঝারুপুঝ রূপে श्रविक्रे-विद्यार्हन।

পূর্বপক। আমাদের অন্তঃকরণের যত গুলি রন্তি আছে প্রত্যেকেরই দারা আমরা কোন না কোন প্রকার উপকার প্রাপ্ত হইরা থাকি; কিন্তু প্রত্যক্রেরাধ দ্বারা আন্মরা কি উপকার প্রত্যাশা করিছে পারি ? একটা দীয়াবন্ধ ভূমি লাইলে তাহা আমাদের কাজে লাগিতে পারে, কিন্তু অসীম আকাশে আমাদের কি কাজ দেখে?—কছুই ত নহে; মহাপণ্ডিত কঁব (Comte) দেই জন্য বলিয়াছেন বে, বিজ্ঞানের পরিধি দৌর জগৎ পর্যান্ত হইলেই ব্থেফ্ট হয়, তাহার ওদিকে হাত বাড়ানো নিতান্ত নির্বোধের কাজ; কেননা তাহা পৃথিবীর কোন উপকারে লাগিতে পারে না।

উত্তর পক্ষ। তুমি বে অতি আকর্ষ্য কথা বলিতেছ। বুক্ষি-বৃত্তির ঘংকিঞ্চিৎ যা' কিছু সক্তি আছে ভালা সে খাটাইয়া খুটাইয়া আপনার এবং অন্যের যথাসাধা উপকার করিতেছে, ক্ষিত্ত প্রত্যক-বোধের অসীম ভাণ্ডার রূপণের ধনের ন্যায় সমস্বই বিকলে নফ্ট হইয়া ঘাইতেছে,—এ কেমন ধারা কথা! প্রকৃতির আর কোনোখানেই ত এরপ দৃষ্ট হয় না।

পূর্বপক্ষ। প্রকৃতির কোনথানে ওরপ দৃষ্ট হয় কি না হয়, সে কথা লইয়া মাথা বকাইবার প্রয়োজন দেখি না; যে কথা চলিতেছে তাহাই চলুক,—অনাদানত কাল, অসীম আকাশ, অশরীরী আত্মান এ-সব আমাদের এই কুদ্রে শরীরী আত্মার কি কাজে লাগে আমাকে দেখাইয়া দেও—তাহা হইলেই বিবাদ মিটিয়া যাইবে।

উত্তর পক্ষ। আকাশ অসীম—কাল অনন্ত, এই সত্যটি দ্বারা যদি আর কোন কাজই না হয়, তরু এটা ত বলিতে হইবে যে অনন্ত কাল উন্নত লোক হইতে উন্নত লোকে উত্থান করিবার ইচ্ছা উৎপাদন করাটি তাহা কর্তুক হইয়া থাকে। আত্মা চিরকালই বিশেষ একটি আকাশ-শিক্সরে বন্ধ থাকিতে চার না যে,সে কেবল ঐ সত্যটি জ্ঞানের অবশাস্তাধী বিষয় বলিয়া তাহারই প্রসাদাৎ। কিন্তু সেই যে অসীম আকাশ ভাহার মূল কোঝার ? ইন্সিয়-প্রতাক্ষ পরি-মিত আকাশ যেমন আমাদের মনের একটা অবরব-বিশেষ—মনকে ছাভিয়া ভাহা কিছুই নহে কেবল শ্রানামানে, অপরীরী আত্মাকে

ছাড়িয়া সেইরপ মহাকাশ কিছুই নহে,
কেন না মহাকাশ ইন্তিয়-মনের অগম্য—
অশরীরী আত্মা হইতেই তাহা প্রত্যক্
বোধে সংক্রমিত হয়। এক মহাকাশ সকল
আত্মারই সাধারণ বিষয়—হতরাং সেই
মহাকাশের মূলীভূত এক অশরীরী আত্মাও
সকল আত্মার সাধারণ কেন্দ্র-ছান। লোকেরা যে স্ব হু শরীরী আত্মাকে কেন্দ্রনান
মনে করে তাহা আর কিছু নহে—পৃথিবীকে কেন্দ্রন্থ এবং স্থাকে পরিধিত্ব মনে
করা।

অশ্রীরী মহান আত্মার সহিত শ্রীরী আত্মা সকলের সম্বন্ধ একটা আছেই ভাষার আর ভুল নাই-সম্বন্ধ না থাকিলে তিনি প্র-कांभ शाहेरवन रकन १ किन्द्र छोटा किन्नश १ আত্মায় আত্মায় সম্বন্ধ যদি আকাশ ঘটিত সম্বন্ধের ন্যায় হইত তবে বলিতে পারা যাইত বে মহাকাশের সহিত থত আকাশের যেমন সমন্ধ উহা তা' অপেকা অধিক কিছুই नहि। खर्थार महाकान (यमन थे छ-काका-ट्नंत मृलाधात, अणतीती महान् आणा टारे-क्रम महीती आश्वाद मृताधाद-- তारा अ-भिका अधिक किছूहे नरह। **किंख धक्**ष्ट्रे श्रामित कतिया (प्रशिव्य श्राकाण भारेत त्य. অশরীরী আত্মার সহিত শরীরী আত্মার আশ্ৰেম আশ্ৰিত সম্বৰ ত আছেই (কেননা नवीबी बाजा त्रश्-वक्त इदेशाहे नविभिज रहेगारह-चंड त्वर-मूक शहेरव उडहे जन-बीबी आश्वात निरक-मून आव्यरगत निरक-অপ্রদার হইবে—অশরীরী আছা এবনো বেমন পরেও তেমনি চিরকারই তাহার

মুলাধার আছেন ও থাকিবেন) কিন্তু উভ-নের মধ্যে উহা অপেকা উচ্চতর আর **धकि मध्य वर्त्तमान ब्रह्मिट्ट-बाजा**व সহিত আছার যেরপ সম্বন্ধ সেইরূপ এক আধ্যাত্মিক সম্বন্ধ। আমাদের প্রভাক-বোধে অশরীরী আত্মার যে আবিভাব তাহা মে নিরর্থক—আছে এই পর্যান্ত তাহা दाता त्कान काल हरा ना, हैशा छ इटेटिहे পারে না ; কিন্তু কাজ যাতা হয় তাহা ভৌতিক নিয়মানুসারে হয় না, আধাা-ত্মিক নিয়মান্ত্ৰগারেই হইয়া থাকে। আ-धाष्प्रक दोका वस्तरन त्रांका नटह—मुक्तित রাজ্য; দে রাজ্যের নিয়ম বলের নিয়ম नाष्ट्र किन्हु छानित थवर अधारत नि-য়ম; যাহার যেরপে আন্তরিক ইচ্ছা-আন্তরিক প্রার্থনা—ভালবাদার সহিত আন্তরিক প্রার্থনা (মুখস্থ প্রার্থনা নছে) সে तारका छारा शृतन इंदेरवर इंदेरव ; रकमन कतिया कथन य काहात मरन अक डेक जाव হইতে আর এক উচ্চ ভাবের আবিভাব इहेरव-- डाहा (म ना जात्न ना-हे जा-নিল, কিন্তু ভিতরে ভিতরে তাহার ইচ্ছার টান যথন উন্নতির দিকে লাগিয়াই আছে, তখন এক না এক সময়ে তাহা অনিবার্য্য ; কেবল একটা উপলক্ষ-মাত্রের প্রয়োজন-বাক্তি-বিশেষের গ্রহণ-ক্ষমতা বুঝিয়া তাহা हत्कत मामत्न छेळ छात्वत धकरे। जातर्भ ক্ষেপণের কেবল প্রয়োজন। কত পরিমাণ উচ্চতার আদর্শ কোন অবস্থার উপযোগী वामदा छारा ठिक ठाक ना क्रानिए शाहि. किन बाधाधिक बाद्यात निमम-शृक्षक

দেন মতই ধরা বাধা রহিষাছে। আমান দের আন্তরিক ইচ্ছা আমাদের কার্যো ঘেমন স্পাটরূপে প্রকাশ পার, কথাতে তেতটা নহে; কিন্তু কথাতে যে আমাবেই প্রকাশ পার না তাহা নহে। আমার গভীর প্রদেশ হইতে সমাক জ্ঞান-প্রেম ইচ্ছার সহিত কার্যমনোবাক্যে যিনি যত কার্য করিবেন ততই স্পাট্ট প্রকাশ পাইবে যে, তাহার আম্বার টান উচ্চের দিকে, ও তাহার প্রাথনা আন্তরিক; প্রার্থনা আন্তরিক ইলে আ্যাম্মিক নিয়মে তাহা পূর্ব হইবেই হইবে। ফল কথা এই যে, সমস্ত জগতের টান আম্বার দিকে আম্বার টান পর্মাম্মার দিকে; কিন্তু অনস্ত উন্নতি

সোপানের একথাপ হইতে আর এক গাপে আরোহণ করিবার যে একটা নিয়ম বাঁগা আছে—তাহার কথন ব্যতায় হইতে পারে না। প্রমাজার পিতি আজার আকর্ষণই আত্মার স্থামিছের বিলান। আত্মার স্থামিছের বিলান। আত্মার স্থামিছের বিলামা দিলে কাজে-কাজেই আত্মার উন্নতির প্রতি আমাদের যত্ন শৈথিলা হয়—অনন্ত কালের জ্ঞানোত্রতি এবং প্রেম-ক্ষৃতির বিনিম্যে ক্ষণিক স্থ্য উপার্জ্জন করিতে করিতে সার শুন্য পদার্থশূন্য নিঃসম্বল হইয়া আমাদের আত্মা মৃত্যুবৎ হইয়া পড়ে।

# য়ুরোপ-যাত্রী কোন বাঙ্গীর যুবকের পত্র।

ভারি কাজে বাস্ত। হাই ভোলবার সময় নেই। সময় যদি নিলেমে বিজি হয়, তা হোলে মত বাস্ত লোক সংসারে আছে, আমি সকলের চেয়ে চড়াদাম ডাকি। এত কাজ। এমন শ্লবস্থায় তোমাদের চিটি লেখা সামান্য কথা? এত বাস্ত অব-স্থায় লিখতে বোস্তো কি বিপদ ঘটে জান? মনের বাজের চারি প্রেট হাৎড়ে খুঁজে পাওয়া যায় না, যদি বা বায় খোলা গেল, ভাড়াভাড়ি, বাস্ত সমস্ত ভাবে, হাঁদ্ কান কোরতে কোরতে, হুটপাট কোরে, যেখানে

ষত ভাব গোছানো ছিল, খুঁকতে গিয়ে
সমস্ত ওলট্ পালট্ বিপর্যন্ত কোরে ফেলি;
এটা তুল্চি, ওটা তুল্চি কিন্তু যেটা ক্লাৰশাক সেইটে পাওয়া যায় না। লিখতে
গেলে কথা পোড়ে যায়। তাড়াভাড়িতে
কর্ত্তরে মাণে ক্রিয়াকে মাসন দেওয়া হর,
ও কর্তা ফ্লায়গা না পেয়ে হয় ত কর্মের
পিছনে হতর্দ্ধি হোয়ে দাঁড়িয়ে থাকে।
আলকেরকার চিঠিতে এই রক্ষম নানা
ক্রেটি হ্বার সম্ভাবনা আছে, ভরু কোন

हरत। बाम चाहि, जिम हात देवन चारत ट्यामादक माहेन मानदकत त्य अविति विति লিখেছিলেম, তাতে তোমাকে আখাদ দিয়ে हिलम (य "भौधहे ट्लामांटक धक्यांनि वर्ष **िछि निध्य।" "निथ्य" ভविशाद कान-**বাচক ক্রিয়া। আজ খেকে প্রালয় কাল ভা' ছাড়া পর্যান্ত ভবিষাতের সীমা। (यमन এक हि वें शि नियम आहि (य, श्रमा क्षिम क्रिका दशालह काकाम शतिनक हम : তেম্ন কোন শান্তেই এমন একটা ধরাবাঁধা निक्तिके निश्म त्नहे "बाट अविमधारम বলা যায় যে, "দীঘ্ৰ" এত জানার হোলে "দেরী" টাকায় পরিণত হয়। তোমাদের এমন একটা অনিশিচত অনির্দিষ্ট আশায় আর বেশী দিন ফেলে রাথতে हाई (न। Christmas कूटब्रांटनां, आवात দেখতে দেখতে আর একটা উৎসৰ এদে পোড়ল। আজ ফুতন ধর্ষের প্রথম দিন। किन जात जाना किन्दे शीलमान प्रथए शांक्रिता सूछन वर्मन त्य अशांत अमन निः नक शप-मकारत याग्र का कामरकम मा। अत्निष्टि कुटिन लाटक नजून वर्णत-(क थूव मगोपदात मक्त आवाहन करता काल श्रवाजन वरमदित (भ्रम तात्व व्यामादिक व्यक्तिरमीता वाष्ट्रित कानना शूल द्वरथ-ছিল। ভার কারণ এই হোতে পারে যে, পাছে পুরালো বৎসর ঘরের মধ্যে আটকা পোড়ে থাকে, তার চোলে যাবার ব্যাঘাত হয়; আর পাছে নতুন বংসর এসে জান্-শার কাছে খুরে খুরে বেড়ার ভার ঘরে कृष्ट वित्मव ककी रहा। अरमाम भीएड

जानना पत्रका मग्रेड वक्ष थीटक किना, श्रुष्ठतार मत्रका शूल ना मितन मजून वरमत ঘরেচুক্তে পান না, বাইরে দাঁড়িয়ে স-क्तिट्ड मोद्री यान । आत शूरतार्वा वर्मस्त्रत वाकि वावात जनम टहारम्ह, जारक विन व्यमन मत्रका वसरकारत त्रांथ, তবে म व्यक्ति দরজায় মাথা ঠুকে ঠুকে বাজিময় দাপা-मानि कोटत दवज़ाटा थाक्टव। किन्न क्रम्त-भार कथा कि त्वान्व, आमता इक्रि त्यात्र-তর অসভ্য অজ্ঞান লোক; আমাদের বাড়ির जानना कान बाद्ध शूल बाबा इस नि, जा-মাদের চিমনির (ধোঁয়ার নলের) ভিতর দিয়ে ছাড়া পুরাতন বৎসরের আর বেরো-वाद आयुगा हिल ना। आक मकारन छैठि এই कथांछ। जामारमत रुठांद मरन (পाएल) মনে পোড়ে অবধি আমরা অমুতাপে নারা হচ্চি। মনে কর প্রতি বাড়িতে ১৮৮০ ब्रेगांक, आमारमंत्र वाफिर्ड २४१०। मतन কর যদি আমরা আর বাড়ির ভানলা দরজা একেবারে না খুলি. তাহোলে আর পঁচাতর वदमत वाँहाल ३५१२ युक्री क मति। किया যদি চিত্রগুপ্তের থাতার ১৯৫৩ থ্রুটান্দে তাঁর প্রভুর আলয়ে আমার শুভ পদার্পণ নির্দ্ধিট থাকে, তা'হোলে সে শুভদিন আমার ভাগো একেবারেই আসে না চিরকালই আমি ১৮৭৯-তে থাকি। भन्म कि १ हित्रकागरे यनि ১৮१२ ध शाकरण भाति त्म छ दम्भ इत्र । किन्छ द्वान, अक्ट्रे एकद रम्य । ১৮१२ युक्तीय धर्मानहे कि आमात स्टर्थत वर्मत निरम्ह १ आहा । अत जारम अमन कछ वर्भन्न शिरम्रहः, यारमन्न (शास्त्र

রাথ্তে পার্লে চির জীবন ধোরে রাখ-ভুম। যা' হোমে গেছে, ভাতো হোমে গেছে। এখন, আমার কৃষ্টিতে লেখ चारह, (य, ১৮৮১ शक्टीटम जामात्र "धन রড়ানি" একটি ভার্বা ও অনেক মিত্র লাভ रत ; मर्न (कांत्र है, ১৮৮२ (क बात घरत एक्ट एन सा। या' ट्राक्, नजून वरम-त्रक जात्नक कन घरत्र बाहरत माँ क-तिया तथा रहारप्रहिल, जान्या भारवहे তাঁকে আবাহন কোর্ত্তে পারিনি, তার জনো আমরা তার কাছে শত শত কমা চাচিত। নতুন বৎসরের আগমনে আজকের দিনের মুখনী বড় উজ্জ্বল হোগে ওঠেন। আজ ভারি মেষ ও অন্ধকার কোরে আছে। नजुन वरमदान उभक्रमिका यनि अह तकम अक्रकादा म्ह्स दश, তবে এর উপসং-हात ना जानि कि तकम हत्त । हेकि (थरक বহু দিন হোল আমরা আবার লওনে এয়েছি। টকিতে বদস্তের দলে প্রকৃতির क्न या दमर्थिहरनम। रम्हे छेदभव त्थरक नर्धानत वह वास जातव मत्था এमে পোড़ে वर्ष छान मानूरव ना। धनन णाशि Mr K. त शतिबादतत भारता क्ति। Mr K., Mrs. K., डांटमन ठांत टमट्य, छूटे ट्रिल, जिन शामी, आर्थि 8 Toby त्यात्म अक कुक्त दशास्त्र अहे वाष्ट्रित अन मःशा । Mr K. ८हाटक्रम अक क्रम डॉ-কার। তাঁর মাথার চলও দাড়ি প্রার **गमछ (श**दक शिराहि। (तम दिलके छ সুত্রী দেখতে। যেমন অমায়িকপভাব **(छमनि धाराधिक मुख्यी। उंछ श**दिवाद्यम

गकरमहे उप छात्र (मांक । आबात महन कम्भ निरमत कालारशहे द्वम बञ्जूष दहा-त्यदह। Mrs K. आभारक आस्त्रिक युद्ध করেন। শীতের সময় আমি বিশেষ গারম কাপড় না পোরলে বার কাছে ভং সনা थारे। यावात मगर यनि छात मान इस, আমি কম কোরে থেয়েছি. তা ছোলে যতক্ষণ না তার মনের মত খাই, ততক্ষণ পীড়াপীড়ি করেন। বিলেতে লোকে কা-भौत्क रफ छत्र करत्र; यनि देनदाद आति मित्ने माथा क्रवात (कामिक छ।' (हात्महे, তিনি জোর কোরে আমার द्रान, जामारक मनवकम अस्य (भनान, শুতে যাবার আগে আমার পায়ে থানি-कछ। शतम कल छालवात व्यन्तिवस करतन তবে ছাড়েন। বাড়ির মধ্যে সকলেও আগে বড Miss K. ওঠেন। তিনি নীচে এসে ব্রেক্ফাস্ট তৈরি হোরেচে কি না জ্ঞারক করেন; অধিকুতে দু চার হাতা করলা मिटा घर्रा ८०मा छे अलुग कारत बार्यन। থাণিককণ বাদে সিড়িতে একটা ছদ্ধাড় পারের শব্দ শুন্তে পাওয়া যায়। বুড়ো K. শীতে হিহি কোর্ডে কোর্ডে থারার খরে গিয়ে উপস্থিত। তাড়াতাড়ি আগুনে হাত, পা, পিট, বুকু ভাভিয়ে খবরের কাগন शास्त्र थावात्र हिबिरम धारम वामरमम । ठांत वफ त्यरग्रदक हवन दकात्रदलन, आयात्र मद्भ स्थाना अभिवासन दशन। (माक्षेत्र) ভারি প্রকৃষ্ণ আমার সলে খানিকটা हानि कामाना दहान, थवरत्रत कानक (परक की की लाक लानाक मान्तना कार

ভারতী শ্রা ১২৮৭ )

এক পেরালা কৃষ্ণি শেষ হোরে গেছে, धमम गम्दत जांत जांत इति दमरा धरन छाटक कृत्रन कांत्रलान । छाटकत्र मरत्र छात्र बत्माव्छ हिम (य. जाता (व मिन Mr K. ब जारन छेठटवन, टम जिन Mr K. डाटजन भाँ हिंदक (मर्दान, जांत रच मिन Mr K. कारन आर्थ किर्दिन, तम निम Mr K. **(क डांटमज डांड आमा मिट्ड स्ट्य । यमि छ** এত অব্প দিতে হোড, তবু Mr K. র তাঁ-দের কাছে প্রায় ছু তিন পাউও পাওনা cricace i cais noten Mr K. Gia পাওনার জনো দাবী করেন। কিন্ধ তার (मनमात्रता दश्रम हे छिड़ित्य (मन। Mr K. বলেন "এ ভারি অনাায়। " তিনি আমাকে मात्ये मात्ये मशुष्ट स्मान बलन "बान्छा, Mr T. जुमिहे बल, अदक्म debt of honour कांकि (मुख्या कि उत्रहा।" (बाक दबाक Mr K. ब शांउना वाक्रक। खात शहत Mrs K. अहम । आमारमन ব্ৰেকফান্ত প্ৰায় সাড়ে নটায় মধ্যে শেব हता Mr K. त वड़ (इटन आंभारमंत्र व्यादम्हे बाख्या दमत्त्र काट्य निरस्टिन। चात Mr K. त (हां हे ट्हारों ए हां हे ছেয়েটি অনেককণ হোল বাওয়া শেষ क्लारतरह । अक बारमत क्या दरानरछ खुरन शिरबद्धि । Toby कूक्बी बानककन स्रता बदन आंखरत्व कांट्स आंबारम स्वारम आंटस् त्वाडे क्रूबारि । कात्र बांकका बंकका त्वाडा। दर्शशास्त्र दहाक पूच जाका । सूर्वा दहारशहरू जात जात अकड़ी (हाक काना ट्रांट्स रन्ट्र । चानत दलदा दलदा धारे वाक्तित कडक खिन नवायी हान दशराहर Drawing room ছাড়া অন্য কোন যরে ভার মন বলে ना। कथा (नहें वाकी (नहें, चरबन मक्रमंत्र চেমে ভাল কেদারাটিতে অন্নান বছনে नाकित्य উঠে बना इस ; चरत धक्चत लाक হয় ত বোদে আছে, এক ব্যক্তির হয় ত रमरात कांग्रेगा (शटक ना, कि के Toby त তাতে আদে যায় না, সে কোন দিকে জ্ৰু-কেপ দৃক্পাত না কোরে দিবি৷ আরাচন চৌকিতে যুৎ কোরে বোদে নেয়। ভার আবার গুমর কত। যে চৌকিতে তিনি (बारमरहत्न, छात्र अक भारम यनि स्नात दक्छे এসে বদে, অমনি ভিনি মহা বিরক্ত হোয়ে मर्ट्स (म रहोकि स्थारक छेर्ड जिर्म जदक्यश পাশের কৌচটির গুপরে গিয়ে বোলে পড়েন। मकाम द्याप द्वक्यात्मेव সময় তাঁর ভিনটি বিষ্কৃত বরাজ আছে। त्म विकृष्ठे श्रेण निरंश रम श्रोतात **घ**रत বোসে থাকে, যতক্ষণ না আমি গিয়ে সেই विकृष्ठे छनि निरंत्र जात शक्त थानिकके। খেলা করি, একবার তার মুখের থেকে কেড়ে निहे, धकदात ग्रिया मिहे, फलक्ष छात्र था हम मा। जामि दशना मा दमात्राल त्म दिवास माउँ एथरिक शक्ति **ए**ह सा बागारक रम वड जान बारम । बारम बारम वयन बामात डिरेटड (मही ट्रांड; दन डाइ वताक विक्र में नित्र आयात त्यासीत बद्दान कारक द्वारम (चंडे (चंडे दकांबड । किन् र्गान रकांत्रल जामि वित्रक रहाकुम स्मर्थ त्म क्थम चात्र दवडे दवडे कदत मा । चारख जात्छ भा बिर्द पत्रमा केला; बठकव ना

चामि मनका थुटन मिटे छूप टकारन वाहेदन caiरन थारक। नत्रका थूटन चत्र Cपदक दिन्द्रवाहे दम लाकिया वींाशिया तम दनए ত্তভাত সম্ভাষণ করে; তার পরে এক-तात्र विक्टित निटक हांग, धक्यांत आमात मुर्थंद्र मिर्क हार । मरनागं जारे थि थे যে, "প্রাতঃকৃত্য সারা হোয়েছে ? তা' বেশ হোয়েছে। এখন আমার বিষ্কৃটটি একবার গড়িরে দেও; আমার বড় থেলা করবার हेट्डि शिर्युष्ट्।" এक এक ममग्र मस्त বেলায় পেছন দিকের ছুটো পা গুটিয়ে সুমুখের ছটে। পায়ের ওপর ভর দিয়ে মহা চিন্তিত ভাবে রক্ষ আগুনের দিকে এক मुटके ट्रांस थाटक । आध चन्छे। यात्र, अक ঘণ্টা হায়, Toby র হ'ল নেই, তথন তাকে আদর কোর্তে যাও, মাথায় হাত বুলোও, মহা অসম্ভব্ত ভাবে গোগো করে, মাথা নাড়ে। "বিরক্ত কর কেন ? ভাবতে ভাৰতে আমার মাথা খুরে যাচ্চে এখন উনি चामात्र माथाय हां त्रातार् थानन।" ध बाकि शर्म कथा कि हिल वल निकि १ शांतिकरेंग हिण ना, कि ? शांदर्शक, नारफ न होत गर्था आमारतत द्वक्णाके ट्रां हम। তার পরে Mrs K. হাতে দন্তানা পোরে षानीतित्र निता होडेका त्थरक अकडन शर्गाञ्ज, किनिय शक् शाहाटना, यत पात श्विकात्र क्वांता । प्रमुख शृहकारी ज्या-बक (कादब উठानाबा करवन। धकवात बाह्य चरत यान, त्मर्थरम भाक उप्रामा, क्रिडियाना, माश्म ख्यानाव विन त्मार्थम, यादक यात्र प्रकिता त्ववाव त्वन। माद्य

मांत्य अभरत अत्म Mr K त नत्य शृह-कार्यात श्रेतामर्भ रहा। त्राता घटतत छल-করণ পরিষ্কার আছে কিনা ও যথা স্থানে बाह्य किना (मध्यन, जाम गांशन अत्नह कि मा, अव्यान कम्प्री (शारम किमा मित्र प्रतिथन। त्रौधुनीत मास्य भारतः মাঝে রালাতে যোগ দেন। এই রকম **बिक्कारमेत शेत्र (शंक श्रीय दिला अक्री**। **(मफ्टें। शर्यास डाँक मानाविध काटक वास** থাকতে হয়। মাঝে মাঝে তাঁর সঙ্গে তাঁর বড মেয়ে যোগ দেন। মেজ মেয়ে Miss J. দেখি,প্রভাছ একটি ঝাড়ন নিয়ে Drawingroom माफ करवन। सामीवा खब बाँडेनिया यांग, जात जिनिय भटा यां कि हु धूल लाटन তা' তিনি নিজের হাতে বেড়ে ঝুড়ে সাফ করেন। এথানকার অনেক ভক্ত পরিবা-तब्दे Drawing room अत किनिय शत नाक করবার ভার বাডির মেয়েরাই নেন। मा-সীদের হাতে পাছে জিনিষ পত্র ভেঙ্গে যায় वा ভाলরপে পরিষ্ঠার নাহয়। তৃতীয় त्मरम Miss A. वालिएसत चांक्छांपन, चांमन. (माला, काशक প্रकृति नानाविध (मलाहरत मियुक हन, ठिठि भेज दार्थन, अक अक्रिन वाजना ও गान चारजाम करतन। वाष्ट्रित मत्था जिनिहे शाहेता वाकिता। जाम कांग क्रम वस, एहां इट्टिन्स अ स्थान ट्यनाम मध । टमफ्डांत ममम कामाटनत Lunch श्रा भारत। Lunch समाश्रम दकारत आवाद विनि याँत काटक नियुक्त ट्यालन। এই সময়ে Visitorদের আস-बाब नम्बा इवड Mrs K. Mr K. व এক কোড়া ছেড়া মোজা নিয়ে চসমা পোরে Drawing room এ বোদে সেলাই क्लांबर्टन। Miss A. अक्ति श्रमात्मत জামা তাঁর ভাইপোর জন্যে তৈরি কোরে पिटिन । Miss J. এक ट्रे व्यवमत পেয়ে আগুনের কাছে বোদে হয়ত Green's History of the English People Con-ড়তে নিযুক্ত হোয়েছেন। বড় Miss K. হয়ত তাঁর কোন আলাপীর বাড়িতে Visit কোরতে গিয়েচেন। তিনটের সময় হয়ত একজন Visitor এলেন। দাদী Drawing rooms of calle "Mr & Mrs A. I" (वांनरिक (वांनरिक चरत्रत्र मर्था Mr ও Mrs A এलেन। रमाञ्चा कामा द्वारथ वह मूर्ड Mrs K. ও डींत कमाता आंगळकरमत অভার্থনা কোরলেন। Weather ভাল কি মন্দ, দে বিষয়ে পরস্পারের মতামত বাক্ত क्रांब्र्टन्न । Mrs A. ट्वांट्झन, Mr X. এत ত বংগর তিন মাস ব্যবে হাম হয়। হাম হয়েছিল বোলে তিনি চার দিন আ-लिल्म दारङ शांद्रन नि। कान चाकिएन গিমেছিলেন। তার হাম হোয়েছিল ट्यांटन आफिरमंत्र ट्यांटकता डांटक निर्मत्र कद्भ क्रांक्रा टकांबरण आवस टकांदबरहा Miss J. (वाट्सन, अमन वाटमा ट्हाटन कि তুর্দ্ধা । একেত ব্যামোর কট ; তার ওপর कारता भगजा भारात त्या त्नहें; अधू जाहे नम्, बादमा दशदन आवात छाई नित्त शनि जामाना ठाक्का (शरा दिकार इस। अह कथा (बटक क्रांटम हाम द्वारण व विवद व व व কথা উঠতে পারে উঠশ। Miss A. বো-

লেন, Mr Z-এর তৃতীয় ছেলেটির হাম **८शास्त्रदछ। जात्र त्थाक कथा जैठेन त्य,** Mr Zর যে এক Cousin Miss Y. অকে -লিয়ায় আছেন, তার Captain W-র সঙ্গে বিবাহ হয়ে গেছে। এই রকম থানিক কাণ कर्थाणकथन (शंदन भन्न छात्रा (हातन र्शलन। विरक्त इन्न आमेन नवारे মিলে একটু বেড়াতে গেলুম। বেড়িয়ে এসে সাতে ছটার সময় আমাদের ডিনার খাওয়া হয়। ডিনার খেয়ে ৭টার সময় आमता नवाई मिल Drawing-room a शिरत्र विम । आखन द्यान्त । घत्र दिन গ্রম হোয়ে উঠেচে। আমরা আগুনের চার দিকে चित्र বোস্লুম। এক এক দিন আমাদের গান বাজনা হয়। আমি ইতি माथा जानक देश्तांकि शान निर्थिष्ट। कांक করতে চাই না কিছ তবু সত্যি কথা বলতে কি এখানকার লোকে আমার গলার বেশ প্রশংসা করে। আমি গান করি। Miss A. বাজান। Miss A. আমাকে অনেকগুলি शान निश्चित्यत्कन । किन्छ आश्र मत्क दवनाश्र यामारमत এक ट्रे याध है পड़ालना दश। आमता भाषा (कारत ७ मित्न इ तकरमत वह शिक् । वह लाक्टल लाक्टल अक এক দিন প্রায় ১১॥ ।১২ হোরে যায়। ছে-त्नता अथन खरा ताहा

ছেলেদের সঙ্গে আমার ভারি ভাব হোরে গেছে। তারা আমাকে Uncle Arthur বলে। Ethel ছোট মেয়েটি আমাকে ভারি ভাল বালে। তার ইচ্ছে যে, আমি কেবল একলা ভারই

Uncle Arthur et | Gia Sie Tom यमि आबादक Uncle Arthur वरन उरवह তার ভারি ক্র উপস্থিত হয়। একদিন Tom जांब द्वांके द्वानदक बांगावांब करना এकट्टे विरणव (बाब निरा (वांत्रहिन, "He is my Uncle Arthur." 483 Ethel আমার গলা জড়িয়ে ধেরে, তার ट्यां दठाँ इति क्रूनित्त क्रूनित्व कामरङ আরম্ভ কোরে দিলে। কত কোরে তাকে थांबाहे। Tom একটু अश्वित, किन्छ ভाति ভাল হাত্ত্ব। পুৰ মোটাদোটা। মাথাটা ব্ব প্রকাত। মুখটা থুব ভারি ভারি। সে এক এক সময়ে আমাকে এমন এক अक्टा अस् उ अर्थ करत य कि वालव। धकिन आभारक जिल्लामा (कात्रहिन, "আছি, Uncle Arthur, ইস্থারা কি করে ?" Uncle Arthur বেণরেল "ভারা बोबा चन्न त्थत्क हुती त्कारत थात्र।" त्म धकरू ट्रांटर द्वा**ट्स**, " हूती कटत ? चान्हा, हती करत (कन १" Uncle (बादलन, "ठा'-त्मत किएम भाग त्वारम। " खरन Tom-এর বড় ভাল বাগল না। সে বরাবর स्तान वाम्रत दर, बिखामा ना दकादा भरत्रत জিনিব নেওয়া অনায়। আর একটি কথা না বোলে কে চোলে গেল। যদি ভার বোন কখনো কাঁদে. সে ভাড়াভাড়ি এসে সাস্ত নার স্বরে বলে, "Oh, Poor Ethel, don't you cry ! Poor Ethel!" 444 त्रका दकारत बरल रच रम छानि रहरण तांथा क्:नांदा । Ethel अब मरन मरन खान चारक বে, সে একজন Lady। সে কেমন গঞ্জীর

ভাবে কেদারায় গিয়ে ঠেসদিয়ে বসে।

Tomeক এক এক সময়ে ভং দনা কোরে
কলা হয়, "আমাকে বিয়ক্ত কোর না।" এক
দিন Tom পোড়ে গিয়ে কাদছিল। আমি
ভাকে বল্লেম "ছি । কাদছে আছে।" অমনি

Ethel আমার কাছে ছুটে এসে জাক কোরে
বোল্লে "Uncle Arther, Uncle Arther,
আমি একবার ছেলে বেলায় বাল্লা মরে
পোড়ে বিয়ে ছিলেম, কিন্তু কাদিন।"
ভি:। বয়স কভ ।

Mr N ভাজারের মার এক চেলে বাড়িতে থাকেন, কিন্তু তাঁকে প্রায় দেখতে পাই নে। তিনি সমস্ত দিন আফিপে বাকেন। কিন্তু আফিশ থেকে এলেও তাঁর বড একটা দেখা পাওয়া যায় নাঃ ভার কারণ কি জান ? তিনি Miss I. এর সংস Engaged। डांरमङ कुष्मान (कार्रिश (ठालाठ । तिवान पूरवना छै। क नित्य डाँव हर्क (यर्ड इत्र। यथन विस्करण একট অবসর পান, তার বাড়িতে সিয়ে **এक श्रांता हा त्यरप्र कारमन। क्रांति** শুক্রবার সক্ষে বেলা তাঁদের ৰাডিভে তার নেমতর আছে। এই রক্ষে তার गमत्र छाति अन्य । উভয়ে शतन्त्रवरक निया असन स्थी आद्यन (य. अदगद काल कांगियात खरना चना रकान सीरवत गम डीटमब आवमाक करत ना । अक्तरात मक्त (बलाग्न यणि वाकाण (उटल शर्फ क्यू Mr N. পরিষ্কার কোরে চুলটি ফিরিয়ে, শমেটম त्मारथ, त्कांके brush त्कारत, किंग्रेकांके त्हारम, ছাতা হাতে কোরে বাড়ি থেকে বেরো-

(वनहे। এकवात थुव भी छ त्थाए छिन, আর তার ভারি কাশি হোরেছিল; মনে कांत्रलय, बाक दुवि दिनातीत बात संख्या हरा ना। कि जाक्तरा। १ हो वाकटल ना ৰাজতেই দেখি তিনি ফিটফাট হোৱে নেৰে धाराहम । जात्र वाल, मा, वानता, नवाहे "It is very foolish of you, N 1" किन (बादल इस कि ? "नमी बदव हटन সিল্পানে, কার সাধ্য রোধে ভার গতি।" नहीं 'छ वाश मा, द्वारनंत्र डेशद्वारश्व शिना-बांधा लज्यन (कारत, काणि टांहि ও क्रमाटल স্পিরাড়ার কল স্বর কোরতে কোরতে সি-कृत উল্লেখ্য (ठाइका। (उभमा कमन হোল বল দেখি:) তথন রুষ্টি পোড়চে वत्रक (शिष्टा त्रांश्वास कामा टकारमटा छोत्र भव मिन मकात्न मिन्दि (बहादी माथा जुलाक शास्त्र ना । अमन यज्ञना ।

যা হোক, আমার এই K. পরিবারের
সঙ্গে থ্ব বসুত্ব হোরে গেছে। সে দিন
Miss N. আমাকে বোলছিলেন, যে, প্রথম
যথন তাঁরা শুনলেন যে, একজন ভারতবর্ষীয়
ভদ্রণোক তাঁদের মধ্যে বাস কোরতে
আসচে, তাঁদের ভারি ভর ছোরেছিল।
"বাকিটা কি রকম হবে, না জানি। তার
লাক্ষাতে আবার কি রকম আদবকায়দা
রেখে চোলতে হবে ? আমাদের কথা সে
ভাল কোরে ব্রুতে পারবে কি না, ও তার
কথা আমরা ভাল কোরে ব্রুতে পারব
কি না"—এই রকম নানাবিধ ভাবনায় তাঁদের ত রাতে ঘুম হয় মা। যে দিন আন
মার আসবার কথা ছিল, সেই দিন Miss A
ও Miss J. তাঁদের এক আত্মীরের রাড়িতে

भागित्य नित्यिक्तिन । श्राप्त । अव रक्षा বাড়িতে আদেন নি। ভার পরে হয়ত यथन ठाँता अनलन (य. এकहे। शाय माना कीय जाएमत वाष्ट्रिक धाराह, तम वाक्टिक **(एटावा (पार्थ (बाध देव ना (य, छात कर्णाना** মামুবের মগজের লাড্, মামুবের ঠ্যাংএর শিক্কাবাৰ বা খোকা খুকী ভাজা খাওয়া ष्टांग हिन, मूर्थ । नर्काट्य डिवि निरे, ঠোঁট বিধিয়ে অলভার পরে না, তখন তারা বাড়িতে ফিরে এলেন। Miss J. बलन रा अथम अथम अरम यहि । आमाइ मঙ्ग कथा वाडी कांस्त्र हिल्लम उत् उ ছদিন পর্যান্ত আমার মূপ দেখেন নি। হয়ত তার ভয় হোয়েছিল যে, কি অপুর্বরি ছাঁচে **ঢाना मूथरे ना जानि (मथरवन। जात পরে** यथन आमात मूथ (प्रथानन-उथन १ उथन কি ? আমার ত বিখাস, তখন তার মাথা ঘুরে গিছেছিল। তোমরা হরত বিশাস কোরবে না, যে, এই মুখ দেখে কোন চক্ষ-খান্ ব্যক্তির মাথা খুরতে পারে। কিন্ত সেটা তোমাদের ঘোরতর কুসংস্কার। ওইত সমুখের আয়নায় আমার মুখট। বে-थएं शक्ति। दक्त, कि मन १ ध म्य **८**म८च ८७। यादम कारता माथा द्यादक मि সভা। কিন্তু জিজাসা করি, ভোমাদের याथा जाट्ड १

যা হোক্, এই পরিবারে আমি বেশ স্থে আছি। সজে বেলা বেশ আমোদে কেটে যায়। গান বাজনা, বই পড়া। সকলের সঙ্গে ভারি বন্ধুত্ব হোরেছে। আর Ethel ভার Uncle Arthur কে মুহূর্ত ছেড়ে থাক্তে চায় না।

## मन्भामदकत देवर्रक।

বাঙ্গালির সভানিষ্ঠতা ।—হগলী न्मीत शत्रशादत सुदाशीसत्मत कना अकरे। হাঁসপাতাল আছে। এই হাঁসপাতালের লাগাও কবর স্থানে আমি একটি অম্প-বয়সে মৃত যুরোপীয় নাবিকের গোর দেখিতে शहिशा अक अन प्रतिक (मणी मालिक সেই গোরের উপর ফুলের গাছ রোপণ कतिए नियुक्त कति। मानी दबादत धे কাজ করিয়াছিল। তার পর শেষ বার কলিকাতা ছাড়িয়া আদিবার সময় আমি মালীকে বলিয়াছিলাম যে তাহার দঙ্গে আমার আর দেখা হইবার কোন সম্ভাবনা नाहे ध्वरः चाराकात मठन के काछ कविवात जना छाहारक किছू छाका निया আসি। মালী নিয়মিত রূপে কাজ করিবে थां जिल्ला कित्रग्राहिन धरः रग मण्यूर्व तरण निक्षत व्यक्तिका शानन कतिया हिल्। इह বংসর পরে ভারতবর্ষে ফিরিয়। ঘাইয়া पिश्लाम (य जामि शाकित्ल माली (र तकम নিয়মিত রূপে ফুলের গাছের কেয়ারি করিত আমার অমুপস্থিতি-কালেও ঠিক সেই রকমই করিয়াছিল। আমার ভারি मत्नद चारह (य चामि ও बक्म উচ্চ मदबत व्याहतन हेरनटल मिथाल शाहिलाम कि ना।

Routtedge's British Rule in India বিজয়ী বীর।— একটা টিনের পাত্র

বেজে বাঁধা কুকুর যথন ভয়ে পাগলের

মতন দৌড়ে বেড়ায় কথন দেটা ঠিক একজন বিজয়ী বীরের উপমা-স্থল। অধূদ্য
বীরের অন্তরে প্রতিভা ও পাগলামি এই ছুই
উপকরণ মিশাইরা তাহার লেজে একট।
উচ্চ আকাজ্জার টিন পাত্র বাধিয়া দেয়।
বীরপুরুষ যতই বৈগে দৌড়িতে থাকে ততই
এই টিন পাত্রের শব্দ তাহাকে পাগলের
মতন দিখিদিক শ্ন্য ভাবে চালাইয়া দেয়।
Carlyle

প্রকৃতি। — ঈশরের জীবস্ত পরি\_
দৃশ্যমান পরিচ্ছদের নাম প্রকৃতি।
Goethe

স্ত্রীলোক।—জীলোকেরা নিয়তির
যাজক। পুরুব উচ্চ কাব্য কম্পনা করিতে
পারে কিন্ত জীলোকে ভাহাকে সেই উচ্চ
কার্য্যে পৌছাইয়া দেয়। পুরুব বলিতে
পারে যে 'ভামি উচ্চ হইব' কিন্ত জীলোকের ফ্রেহ মমতাই সাধারণতঃ ভাহাকে
উন্নত করে।

Earl of Beaconsfield.

মূল জ্বান ।—প্রত্যেক বস্তুকে অ-পরাপর সকল বস্তুর সঙ্গে মিলাইরা দেখাই জ্ঞানের মূল।

À

প্রতিভা-শালী ব্যক্তি।—এটি শ-তাম্ব জুল যে এক জন প্রতিভাশালী ব্যক্তি পৃথিবীর প্রতিদিনের কার্বা করিতে অক্ষম। যে আকালে উড়িয়া বেড়াইতে পারে সে
মনে করিলে ডাকের সঙ্গে দৌড়িতে পারে;
বড়টা হইলে ছোটটা তাহার ভিতর আছেই
আছে। কিন্তু রন্ধা পৃথিবী এতবার
পারা মাথান পয়সাকে টাকা বলিয়া ভূল
করিয়াছে যে সে আর কথনো সাধারণ
তামা বাতীত অন্য কোন বস্তুতে বিশ্বাস
করিতে পারে না।

Carlyle.

প্রেম।—স্ত্রী এবং পুরুষের মধ্যে আধ্যাত্মিক তাড়িতাকর্ষণকে আমরা সচরা-চর প্রেম বলি।

অতান্ত উন্নত অবস্থাতেও প্রেম একটা বিভ্রম মাত্র, অজ্ঞান কোন একটা কিছুর নিয়মে ইহা মানুষ ও প্রকৃতির মধ্যে প্রচারিত রহিয়াছে। আর এই বিজ্ঞানর দ্বারা একটা অতান্ত গুরুতর কার্যা সাধিত হয়; সে কার্যা জীব-জেনীর স্থায়িত।

Goethe

মানুষের দেহ। — পৃথিবীতে এ কটি মাত্র পূজার মন্দির আছে এবং সেই মন্দির মহুবোর দেহ। পৃথিবীতে মানুষের উন্নত আকৃতি অপেকা আর কিছুই অধিক পবিত্র নাই। মানুষের নিকটে অবনত-জাত্র হওয়া আর রক্তমাংসের দেহে প্রকা-শিত ঈশ্বরের উপাসনা করা একই। মহু-ব্যের শ্রীরে হাত দেওয়া ও স্থর্গ স্পূর্ম করা একই।

Novalio.

#### खत-त्रहमा ।

শ্বর-বিনাদের পরিপাটো গীতের পরি-পাটা হয় ইহা সকলেই জানেন—কিন্তু কোন প্রকার শ্বরের পর কোন প্রকার শ্বর বসাইলে সাধারণতঃ গীতের পারি-পাটা হয়, ও কেন হয়, ইহা আমাদের দেশের বড় বড় ওস্তাদও হয় ত বলিতে পরান্ত মানিবেন। এ জনা সংক্ষেপে শ্বর-বিনাদের কভিপয় মূলতন্ত্ব (ক ধ-গ-ঘ-মাত্র) প্রদর্শন করা যাইতেছে।

নিম লিখিত এই আটটি হার দৃষ্টি কর সাত্তত্বেত্তত্বত

প•০০০ধ০০০নি০০সা

এক এক করিয়া ক্রমান্বয়ে নীচু স্থর হইতে উঁচু স্থরে উত্থান-পূর্বক নীচের না হইতে এক-সপ্তক উপরের সা পর্যান্ত ভঠা হইল।

উক্ত স্বরাষ্টকের কাছার কাছার মধ্যে কি-মাত্রা ব্যবধান, ভাছা নির্ণয় করিবার জনা, চারি-চারিটি স্বর করিয়া ঐ যে ছুইটি পংক্তি তাহার প্রথম স্বর-দ্বরের মধ্যে চারিটি বিন্দু, তাহার দি তীয় স্বরন্ধরের মধ্যে তিনটি বিন্দু, তৃতীয় স্বরন্ধরের মধ্যে ছুইটি বিন্দু সন্নিবিষ্ট হইল; ইহাতে বুঝিতে হইবে যে, সা এবং রে তথা পা এবং ধা ছুয়ের মধ্যে ঘোলো আনা বাবধান, রে এবং গ তথা ধা এবং নি হুয়ের মধ্যে বারো আনা বাবধান, গা এবং মা তথা নি এবং সা ছুয়ের মধ্যে আট আনা বাবধান।

প্রথম সপ্তকের সা যদি বীণায় বন্ধারিত হয় তবে দিতীয় সপ্তকের পা এবং
তৃতীয় সপ্তকের গা তাহার সঙ্গে সন্ধান্দের অনুরণিত হইয়া উঠে। এজনা সা
গা এবং পা এই তিন স্কর সন্ধাদি বিলয়া
উক্ত হইতে পারে (আমাদের দেশীয় সলীত
শাল্লে গা সন্ধাদি বিলয়া পরিমণিত হয়
না কিন্ত তাহা লইয়া বাদান্থবাদ করা
এখানকার উদ্দেশা নহে—সংদেশ বিদেশ
নিরপেক্ষ সাধারণ-শৃলে দাঁড়াইয়াই এ-

স্থর-রহস্য।

থানে কথা কছা হইতেছে)। কোন যত্ত্রে ঐ তিন স্থর একত্ত্রে বাজাইলে তাহাদের মধ্য হইতে দিব্য একটি ঐকতান ভাব ফুটিরা বাহির হইবে—ভেমনটি আর কোন স্থর-ত্রেরে মধ্যে সম্ভবে না; উপরে যাহা বলা হইল ঐটি স্বর-রহদ্যের বীজ-রহদ্য; পরে যাহা কিছু আদিবে তাহা উহারই শ্বা-প্রশাবা।

এখন, কেবল সা গা পা, গা পা সা, পা সা না উল্টিয়া পাল্টিয়া বাজাইলে শুনিতে ভাল লাগে বটে কিন্তু বৈচিত্র-বিরহে তাহা দর্বালীন একটি গীতোচ্ছাস বলিয়া গণা হইতে পারে না; চিত্র-কর্ম্মে যেমন আলোক এবং ছায়া উভয়ের সভ্যাত আবশাক গীত-কার্য্যে সেইরূপ সংবাদী-এবং বিবাদী স্থরের ঘাত-প্রতিঘাত চাই—তবেই গীতের সর্বালীনতা হয়। এখন বিবাদী স্থর কাহাকে বলে, তাহা দেখা ঘাইতেছে।

বিবাদী-ক্ষর বিষয়ে কোন কথা বলিবার পূর্বের স্বর-সপ্তকের গ্রাম-নির্কাচন করা ভাষশ্যক অভএব প্রথমে ভদ্মিয়ে একটু প্রশিষান করা ছউক্।

সাত হ্বকে ভাঙিয়া বারো স্বরার্চ্চে পরিণত করিলে তাহাতে কাজের
বিশেষ কোন ক্ষতি হর না; তবে
থ্ব একজন বিচক্ষণ-সমজ্ঞদার ব্যক্তি বলিলেও বলিতে পারেন যে উহা ঠিকু ব্যাকরণশুদ্ধ হইল না; কিন্তু সলীতের ক-খ-শিক্ষা
হলে ও-মকল বিচারাড়ম্বরে প্রক্রন্ত হওয়া
মপেক্ষা এইখানেই পুঁঝি পাঁজি বন্ধ করাই শ্রেম। সাত-হ্বকে এইরপ করিয়া
বারে ভাগে বিভাগ কর যে, গা মা তথা
নি সা উভয়ের মধ্যে বেক্লপ আট আনা
ব্যবধান, উক্ত বারো হ্রেরর প্রত্যেক শ্বর
দ্বরের মধ্যে সেইরূপ আট-আনা ব্যবধান
বাহ্নিরে; যথা,—

- (১) সা
- (२) मा। वर्षाद कामन (त
- (৩) রে
- (৪) রো৽—অর্থাৎ কোমল গা
- (a) \$1
- (৬) মা ুকী
- (৭) মাত—অর্থাৎ কড়ি মধ্যম
- (b) P)
- (৯) পা॥০—অর্থাৎ কোমল ধা
- (0¢)
- (>>) था। --- वर्षा ८ (काम न नि
- (১২) নি

धर्यात्न विलिख भाव (य मा ध्वर (व উভয়ের মধ্যে বোলো আনা ব্যবধান কিন্ত রে এবং গা উভয়ের মধ্যে বারো আনা বই নয়; স্থতরাং পুর্বোক্ত ব্যবধানকে অর্জা অর্থি বিভাগ করিলে যদিচ আট আনা वावधान भाउमा याम्र किन्छ भारमान्त वावधा-নকে অন্ধা-অন্ধি বিভাগ করিলে ছ-আনা মাত্র পাওয়া যায় তাহার অধিক নহে। देशात প্রতি বক্তবা এই যে, বোলো আনা এবং বারো আনা বাবধানের পরিবর্জে উভয় ব্যবধানকে গড়ে সমান করিয়া পরিৰত कविल-सांत्मा कांना धवः वाद्वा कांनाव মাঝামাঝি চৌদ্দ আনায় পরিবত করিলে-विश्निष किछ्डे काजि इसना, धार छाहामि-গকে অন্ধা অন্ধি বিভাগ করিলে আট আন। বাবধান না হউক সাত আনা বাবধান পাওয়া যায়, তাহাই যথেক্ট:—এক জানা वावधारमत है जत विरमाद्य कारकत विरमय कान कि इस मा। आपण कथा। धर (य সাত হার ভাঙিয়া উপরি উক্ত রূপ বারো স্তুৱে পরিণত করিলে এত হাবিধা হয় বে, ভাতার ভিতরকার ক্ষার দোব-গুলি ধর্তবোর महाडे नहा । जाजः शत शाय-मिनरात शक्षि श्रमर्भन कवित्रा विरामी ऋत कित्रण छारा (मथा चार्टे एक ।

### कामग्र मञ्जा भागाः

#### জনৈক সন্মাসী প্রেরিত।

कामता इतिमादत्रत (मना दिश्या अथन কেদারেশরের মন্দিরে যাত্রা করিতেছি। ইরিছার ইইতে কেদারেশ্বের মন্দির প্রায় ১৫ ৷ ১৬ ক্রোশ উত্তরে, এবং সে স্থান হইতে হিমাচলের দৃশ্য অতি মনোহর। क क्रिक इतिहर्व **एक त्या**वी छात छात विमालसात हत्रनिष्टक निम्नशामी व्वेधार्छ. व्यादात व्यनःमिक टेम्पात डेशत टेम्पा भागा, गुरमंत्र छेलत म्मताकि, चनस पूरा-রাহত হইয়া প্রশান্ত গম্ভীর ভাবে আকাশ ভেদ করিয়া কোথায় যে উঠিয়াছে তাহা ষেন দেবভারাও বলিতে পারেন না। সৌ-দ্বা ও মহান্ ভাবের এমন স্মিল্ন-স্থ कात (काथां नाई। धकिन्दिक (मीम्मर्गा ७ महात्वाक, अभव नित्क महान् गास्त्रीया ও अमर लाक,-- এই বিচিত্র সন্ধিত্তলে দেব त्वव दक्षारत्यत क्षिष्ठांन कतिरुद्धन। किन्छ (कमाद्रिश्रदात्र मनिदत श्रीहिटंड धर्मा कामालित इहे जिन पिन आणिरित। এত দিনে আমরা হরিদার হইতে প্রায় দশ ক্রোশ উত্তরে আসিয়াছি।

আছ পূর্বিয়ার রাজি। এয়ানে আমি,
পূণাবতী ও স্থানেত একটি পুরাতন মহীকহের ভলায় বলিয়া অগ্নি জ্বালাইয়া এই
বিপ্রহর রাজে পরস্পারের মনের কথা
করিছেতি। বলা বাহলা যে স্থানেত্ত

আমরা সহযাতী করিয়া লইয়াছি। এই গভীর নিশীথে এরূপ স্থানে অগ্নি জালা-हेशा करत यूनिया करतात कथा विनिम्हा করিতে যে কি অপার আনন্দ হয়, তাহা বোধ হয় তোমরা অনুভবও ক্রিতে পার না। সাগরে নিক্সিপ্ত ছিল্ল তণ যেমন তরঙ্গ-(वट्टर्ग (वजा इभिएक कामिया शिक्षा शास्त्र. আমরাও দেইরূপ সংসারের তরঙ্গে বিভা फिल हरेगा निक्छन अहे हिमालव आरमर में আদিয়া পড়িরাছি। এথান হইতে আমাদের রোদন সংসারের আর কেছট জানিতে পাইবে না, সংসারের আর কাহারও রোদন আমরাও শুনিতে পাইব না। বাস্তবিক व्यागता कि छथी। धकरात हक उत्तीलन कतिहा (मथि-एमिश य हातिमिक रान এक অপূর্ব মোহমলে মুগ্ধ, সমস্ত প্রকৃতি ख्यारसामग्र (महे ख्यारसा त्यन निकामन — महे निजा (यन श्रश्नेग्य — महे श्रश्ने (यन श्राममा । ऋषुद्र श्रूबद् ब्राह्म्बी त्नवी চ্ৰিত চন্দ্ৰমা মাখি ৷৷ অত্তপ্ত কহিয়াছেন (काथा अमिक छ इ न जा शक्त द नहें निक्रिक জ্যোৎস্থা, থাকিয়া থাকিয়া যেন উত্তর বাভাসে চমকিয়া উঠিতেছে, আরার কোথাও বা অদুরে নীহাররাশির মধ্যে अवकृष्क बहेबा भीक्रमका-श्रकारव रमहे क्यांच्या त्यन क्यांठे इहेश निशंद्ध । या- वात हकू निमीलन कतिया (मिथ-सिथि स क्रनरम् अन्य अन्य मार्थे । १ सामा मगल समग्र उन्न उन्न कनिया एमशि—तिशि যে, ভাহাতে শত সহত্র লোকের মন वाशिया চलियार हीन अखिलाय, धन या সম্মান উপার্জ্জনের অকিঞিৎকর লালসা, नीन हीन जिक्कात शर्श जिम्माजाजन रहेबात **छत्र, धमकल किछू**हे आत नाहे-ञ्चनृत्त के मन्तिनी त्यमन भेउमुथी इहेगा माश्रद-शर्छ পड़िशां इन, सन्दात मध्य ভাৰত দেইরূপ এথানে কেবল সেই মহা-মায়ার চরণে গিয়া সন্মিলিত হইয়াছে। এথানকার বায়ু, পৃথিবীর নিংখাদে চুষিত নহে, এথানকার পরিত্রতা পৃথিবীর স্পর্শে कलकिल नरहा ध्रशास्त्र यनि वाहिशा वांकिट्ट इस, छ दम कीरन (करन महांसांसाद আরাধনায় যালাত হইবে, আর এথানে यनि मतिएउ हत, छ तम कीवन (कवन মহামারার চরবেই অর্পিত হইবে। धर्मात कीरमनाम जानम, मृज्राटण व নিশ্চিত্তা, দেই নিশ্চিত্ততাতেই স্বৰ্গ-श्रुव ।

কিন্তু স্থাবেক্সের কথা সকল শুনিয়া অব্য আমার মনে এক দাকন বিপ্লব উপস্থিত হইরাছে। এখনও আমি স্থাবে-ক্সের সকল কথা শুনি নাই—স্থারেক্স কেন যে চন্দন প্রানের ধনশালী সন্ধংশীর স্থাবিদ্যানি কঠোর জান্ট পুত্র হইরাও কঠোর জান্ম দুস্যাদের নেতারলে প্রভিত্তিত হইরাছিল ভাষা অন্যাপি আমি শুনি নাই। স্থাবেক্স কথা বলিতে এখন লজ্জিত হন।

তোমরা মনে করিতে পার যে স্থরেন্ত তত সরল ও মুক্তকণ্ঠ নছেন। কিন্তু দে কথা আমি স্বীকার করি না। সরলতা ও মুক্তকণ্ঠতা তোমাদের মতে যতই প্রশংসার সামগ্রী হউক না কেন, অনুয়াৰ মতে পূৰ্ণমাতায় সরলতা ও মুক্তকণ্ঠতা সংসারে অসম্ভব। এ কথা অবশ্য আমি খীকার করি যে, ব্যক্তি-বিশেষের कार्ड-श्राप्त थ्रवश्-ণীর কাছে, প্রাণের বন্ধুর কাছে সরল ও মুক্তকণ্ঠ হওয়া যাইলেও যাইতে পারে, কিন্ত ाहाहे वा कजनूत मखन ? आरेमनव इस-কাল পর্যান্ত মাতুষের মনে কি এমন ভাব উদয় হয় না, लग वा अपूत्रपृष्टि-वन् वा মানুষের স্বাভাবিক তুর্মলতার আতিশ্যা বশত সেই সকল ভাব কি এমন কাৰ্য্যে পরিণত হয় না যে সেই সকল ভাব বা সেই नकल कार्य। श्रीय खुडिशाहे श्रीनककी शिष्ठ रमिश्ट वा श्रीय समस्यत अधिकाती सम्बीदक জানাইতে পর্যান্ত শরীবের রক্ত ভূষারময় रहेशा यात्र १ ट्लामबा मटन कविट् शाब द्य वागि कि ভशानक शृह कथा ভारियाই এত कथा विलाउ हि—किस टामग्रोहे वल अधि त्यं क्रमग्र विल्लार्य अकृष्टि मार्थाना क्रमाप्र कार्ग शर्गत्र कि ज्यानकत्राल मद्याजी इहेगा माँजाग्र १ यनि जाननाटक जाननि क्षानिएउटे कात्मक नमस्य निक्क हरेए ह्या, छोडा इटेल जत्नात निक्टि शूर्वशायाप्र मुक्तकर्थ एउमा कि ऋश्य मख्य एरेएड পারে ? স্থতরাং এ বিষয়ে স্থয়েক্তকে আমি कान मण्डे साबी कविटल शांवि ना। किन्तु यादाहे इचेक । ऋतिस्त्रत त्य मकन

कथा श्रुनियां हि जाराज्ये जामात समय

(कमन धकलाका हरून हरेगा छिनि। निकाटन अकि हमदकात श्रश्न दिश्यो महमा निजालक दहेल रामन मही অলীক সম্বাটীও কতকটা বাস্তবিক বলিয়া প্রতীত হয়, সেই রূপ স্বেক্তের মূথে পৃথিবীর নানা প্রাসক শুনিয়া আমার महमा भारत इहेटल लांशिल एवं कांभि रवन সেই কঠোর পৃথিবীতে আজও আছি। কোথায় হিমালয়ের প্রশান্ত ও মটল গা-ম্ভীর্যা, আর কোণায় বা দেই পৃথিবীর তরল তরজভন্ন। কিন্তু এই মহান প্রদেশে থাকিয়াও কেন আমার উদাসীন হাদয় আজ স্বরেক্তের কথায় আলোড়িত হইয়া উঠিল। বোধ হয় আমি আজিও প্রকৃত প্রস্তাবে সন্নাদী হইতে পারি নাই, নহিলে কেন আজ সন্ন্যাদীর কঠোর ত্রতের বিদ্ন করিয়া ग्रमात्त्रत् अञ्चमस । त्याहमुना मकल जायात खालिशा मजीव ভাবে উদ্দীপিত হইয়া উঠিল। কোথার সেই ছদয়ের বন্ধ--কো-थां प्रदेश शालब अनिवानी—काथां प्रदेश बापटवर्व कुछूम-कलिका-- बाहा, तम मकल **टक्स बादात काञ्चना ভाবে जुनिया উঠিन।** —দেৰ ছিমালয়া কেনই বা তুমি এই पुष्टिका मस पूर्वित कामस मासूबरक आव्यस मिया (जामात्र सहरकत अवमानना कति-তেছ 🖲 উঃ, আমি কোন কালেই কাহারও द्याका एकेएक शांत्रिमारे ଓ शांतिलाम ना हैश आणि दुविशाहिलाम—हेशत जनाहे व्यामि महाम-श्रमी व्यवस्थन कश्चिमाहिलाम, किन्द्व धर्मन (एशिएडिंह (य-दि दिमाव्य !

আমি তোমারও অযোগ্য । এখনো যদি ভোষার কঠোর মহান ভাবে আমার হাদ-যের শৈশব ক্রীড়া শমিত না হইল, এখনো यमि (छामात এই विकট विकन जार समग्र বৈরাগ্যে দীকিত না হইল, এখনো যদি তোমার এই প্রশান্ত দেব-ভাবে মনের পাर्थिक ভাব সকল निर्माल ना इहेन, তৰে আমার সন্নাস-ব্রত আভ্ররমাত। কিন্তু আমি সন্নাসী হইলেও মাত্ৰত बरहे, माञ्च बनियादे छ्यतन-छन्य, पूर्वन श्रमग्र विविश्वार्ट आक मःगादित नाना कथा এরপ চঞ্চল হইয়া পড়িয়াছি। रेमभारत एवं मरमात आभारतत राज्यात স্থল—বালা কালে যাহা আমাদের ক্রীড়ার विताम (का - त्योवतन शहा आयादमत श्राद्यादमत व्यानम् कानन—दम मश्मात्र व्यान মরা সহজে কেমন করিয়া ভুলিতে পারি ং रक्तापत हललाश ज्यक्तम रहेश-মমতামনীদের নিশ্মিতার প্রজ্ঞাত হইয়া —মর্মাঘাতী অভিমানে জর্জারিত হট্যা সন্নাস-ধর্ম গ্রহণ করা কিন্তু বীতিমত পালন করা কি কঠিন বাাপার। তুঃখের বিষয় এই দে, এই সং-मादत প्राधीन छाडे आमादम्ब स्थान नि-দান। যাহার। যশংপ্রাথী তাহারা দা-याना पान-पानीत्मत भगा छ प्रशंकात निःचा-(मत क्यीन, याँगाता थन छानवारम, তাহারা সামানা প্রাহকদের दिगारवत कथीन, शांदाता डेक भन जान বাদে, ভাহার। অকিঞিৎকর উচ্চপদত্ত लाकरमत अञ्चीवीमिरशत भग्छ वरीन,

ইহার উপরে আবার সকলেই অদৃষ্টের অ-धीन, अथह "वाधीनण वादीनण" कविश शृथिवीत मधा महा हलइ, म। कान विश्वत আমাদের প্রকৃত স্বাধীনতা আছে? वर्षांद, त्काम् विषया चादीमणा निवसन আমানের প্রকৃত তথ আছে ? দিবা চক্ষুতে দেখিতে গেলে দেখিতে পাইবে যে পরাধীন-তাতেই মামুষের প্রকৃত অ্থ! মনে কর, कामात वहे काम वथटना साधीन छाटन বিচরণ করিতেছে,—ছল-বিশেষের वाकि-विरमस्यत अधीन অসীম আকাশে বিচরণ করিতেছে! -किन्छ धरे अधीन काम लहेसा आमि कि अथी ? ना, कथन है ना! शाधीन হইয়াও আমি এই পরাধীনতার অভিলাষ করি যে, আমার মনের মত কেছ আমার এই স্বাধীন-প্রাণ ছাদ্যকে পিঞ্জুরাবন্ধ कक्रक-वनीम बाकाल बानूनाविज अह शारीन अनगरक क्लूमिक इटेट मःवड করিয়া কারাকৃত্ধ করুক ও এই অসংযত क्षारात हत्रात अविष्ठमा मृत्यम नाशिया ताथूक ।-- देशहे मश्मादा (श्रामत स्थ वरः हेशहे वह हिमाहत्व सत्त्रंत्र स्थ !

ক্রমে রাত্রি গভীর হইয়া আসিল—
তথন আমি ক্রেক্স ও পুণাবতীকে বলিলাম যে "গুরুদেব বীরজ্যেত আমাদের অগ্রে
হরিষার হইতে ফিরিয়া আসিয়া ঐ চুর
কলরে বাস করিতেছেন, আজও পর্যান্ত
তাহার সহিত আমার সাক্ষাৎ হয় নাই,—
আইস, অবশিস্ট রাত্রি তাহার সঙ্গে শাত্রালাপে কাটাইয়া দেই"। এই কথাতে স্বে-

ক্রের মুখ অভিশর গস্তীর—অতিশর বিষর ভাব ধারণ করিল। ভাহা দেখিরা আমি স্বরেক্তকে জিজাসা করিলাম " স্বরেক্ত! গুরুদেবের সহিত এই রাত্রে সাক্ষাৎ ক-রিতে ভোমার কি ক্রিছানাই ?"

ন্থ। না,—আরও কিছু দিন না অ-তীত হইলে, তাঁহার সহিত সাক্ষাং করিতে আমার কোন মতেই সাহস হইবে না। আমার মত পাপিষ্ঠকে তাঁহার সম্মুথে লইয়া ঘাইয়া কেন তাঁহার অপমান করি-বেন ং

আ। কিন্তু এখন তুমি ঘখন আমা-দের মতই সম্লাস্ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছ, তথ্ন তুমি আর কেন এতদুর সক্চিত হইতেছ! মহুষা-জন্ম গ্রহণ করিয়া পাপে लिखे (क ना इश् १ अक मिरक पृथिवीत ভয়ানক প্রলোভন, অপর দিকে হৃদ रम्ब माक्रम इद्धनाजा, हेराएं मञ्चा एव कुक मागरत जीर्न द्योकांत्र नाति छत्र हुन হইবে, ভাহাতে আর আশ্চর্ট কি ৷ অ-रनारक विश्वत्र आएवत्र कतित्रा आर्थनारमत अनाश कार्या मकल जाकिए यात्र वर्षे, चात्रक नावणात्यव कृष्टिन छकं विछर्क क्षात्र। आणनारमञ्ज अन्तर्भा कार्या सक्त नाम-कार्या करण श्रीक्रिक्स क्रिक्ट होट्ड वति, जात्मरक जानमारमत मगरक नर्गाच প্রবঞ্দাময় যুক্তি ছারা প্রভারিত করিয়৷ অত্তাপের অমি নির্মাণ করিতে প্রয়াস भाग वरहे, किन्द श्रमस्त्र श्रमिकादी स्मरी সর্বাদাই জাগ্রত রহিয়াছেন,—সেই দেখাকে त्क व्यवक्रमा कतिएक शादि १ कदा च-

রেক্স । তুমি পাশিষ্ঠ বলিরা কেন আজ গুরুদেবের সহিত সাক্ষাৎ করিতে এত সমু-চিত হইতেছ १

হ। কেবল পাপিও বলিয়া নয়, কিন্তু দেব। আমি তাঁহারই কাছে ঘোর অপ-রাধে অপরাধী আছি, সেই জনাই তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে কোন মতেই আ-মার সাহস হইতেছে না।

আ। সে কি, স্থরেক্ত! আমি ত তোমার কথার অর্থ কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না।

স্থা দেব। সামি তাঁহার কাছে যে অপরাধে অপরাধী তাহা এখন স্মরণ করিতেও আমার হৃদর বিদীর্ণ হইয়া যায়।

পূণা। না, স্থারক্ত! তোমার সে বিষয়ে কিছুই ভয় নাই। তুমি কি মনে কর আমার পিতা এতদূর কঠোর-হৃদয় যে এখন তিনি তোমার সেই অপ-রাধ মনে করিয়া তোমাকে ঘণার চক্ষে দেখিবেন ? কখনই নয়। ঘাঁহার হৃদয় মমতায় গঠিত, ধর্মে উজ্জল, বৈরাগো প্রসারিত, স্বর্গ-লোকের চিন্তায় উন্নত, তিনি কি আজা তোমায় অন্তাপের পবিত্র হো-মায়ি দেখিয়াও প্রতাপের থাকিবেন ?

ন্থ। পুৰাৰতি। তোমার কি সেই ভাজ-মানের ক্ষাবন্যার গভীর রাত্রি মনে নাই १

পুণা। না, আমার কিছুই মনে নাই—
আমার মনে থাকিবার কথা নাই—কারণ,
আমি কে? কিন্তু দেই জ্যাবস্যার গভীর
রাত্রি আজও পাঠান্ত আমার মার্মাছণ
ছাইয়া আছে—উ:—কি ভয়ানক রাত্রি।

আ। পুণাবতি । তোমার অভিমানের এই অসংলগ্ন কথাতেই, তোমার ছদ্যের ভার বুঝিতে পারিয়াছি। কিছ—

পুণাঃ দেব! আপনি আমার হানরের ভাব জুল বুঝিয়াছেন।—সভিমান 
শু
অভিমান আর আমার নাই—কারণ পার্থির
প্রেম-লালসা আর আমার হৃদয়ে নাই—
এখন আমি এই হিমাচল অপেক্ষাও
কঠোর—ঐ তুমাররাশি অপেক্ষাও শীতলভর! অথচ—অথচ—অথচ—সেই ভয়রুর অমাবস্যার দ্বিপ্রহরা রাত্তি এখনো
আমার মর্মের স্তরে স্তরে—

আ। পুণাবতি। যদি সেই রাত্তির
কথা এই নির্জ্জন স্থানে আমাকে বলিতে
এতই তোমরা উভয়েই সঙ্চিত হও তাহা
হইলে আর সে কথায়—

পুণা। দেব। আপনি রাণ করিবেন না, আমি সকল কথা বলিতেই প্রস্তুত আছি,। কিন্তু স্বরেন্দ্র—স্বরেন্দ্র

স্থ। ভাই পুৰাবতি । তুমি কেন এত সঙ্কৃচিত ছইতেছ ? বল, বল, আমাদের সকল কথাই তুমি বল—দৈথিব, আজ সকল কথা বলিয়াও যদি এই স্থাতিময় হৃদয় শাস্ত হয়।

পূণ্য। ভাল, আমিই তবে সকল কথা
বলিতেছি। যে কথা আমি এত দিন
পথ্যত মরমের নিভৃত গহরের নিহিত রাথিরাছিলাম, ভাহা আজ প্রকাশ করিতে
অনুমতি পাইয়াছি—তবে আর আমার কিসের সঙ্কোচণ কিন্দু দেব। সে সকল
কথা তুলিতে গেলে পুরাতন বাতনা আবার

যেন নৃতন তেজে জ্বলিয়া উঠে ৷ তবে যদি विलिएंडे इस. छ मकन क्यांडे बनिव,-তাহা হইলেও বোধ হয় ছনয়ের মর্মান্তিক যাতনার অনেক উপশম হইবে। দেব। পিতা আমার জন্মাব্ধিই প্রকৃত সন্ন্যাসী —আমার অফীম বংগর বয়দে মাতার মৃত্য হয়—দেই অবধি তিনি লোকালয়ে আর वाहित इहेटजन नां, कांश्रत अस्त्र आत टकान मण्यक बाबिएजन ना. मना मर्खनाह कर्षात शास्त्र निमन्न शांकिएजन। मता कूल भीरत उन्मनशास्त्रत महा श्रवन জমিদারদিণের সমকক ছিলাম, কিন্তু আ-মরা দরিতা, আর তাঁহারা ধনবান! কিন্ত व्यामता जाशास्त्र व्यापका प्रतिक इटेल्ख, আমাদের ঐশ্বর্যাও নিতাক অকিঞিৎকর ছिল ना। आनं भूरथ आमानिशक कथन কাহার দারত হইতে হইত না। আমাদের विजन खरन, आमारमंत्र ममानता शृथियी हिल ;- मकीर् जूलमीम छल्डे ধর্মের নন্দনকানন ছিল, পিতার সহবাসই আমার পকে দেবতার সহবাস ছিল।-আহা, কি তথের সময়। -- আমি আপনার मान (धनिष्ठाम, ध्वाशनाव मान गुडा করিভাম, আপনার মনে আনন্দে চীৎকার করিয়া পিতার ধানভদ করিতাম,-কিন্ত মমতাময় পিতা ধানিভঙ্গে বিরক্ত না হইয়া वतः श्रेयर-विकातिक त्नत्व है श्रिटक श्रामात्क **डिक्सि, बामादक अटक गहेंगा, बामादक** कारत धतिया जामाटक त्वन मर्ट्स विजा-ড়িত করিয়া উচ্ছ সিত স্নেতে আমাকে **इबन क**तिट्डन——डे: कि कर्न-प्रश्रे आपि

হারাইথাছি। কখন বা পিতা আমার অর্থ भूना — উष्माभा-भूना दिन्न न्यूना रक उक (मथिया, आयात मिरक मजन नयरन हाहिया চাহিয়া যেন ছতি কল্টে বলিয়া উঠি-ट्रजन—"दुक्करणव । जुलिके धना ।" — आमि একথার অর্থ কিছুই বুঝিতাম না, তবুও যেন এই কথা গুলি উচ্চারণেই আমি কেমন এক প্রকার জড়সড হইয়া পড়িতাম। কিন্তু জনকের পরক্ষণের আদরেই আমি সকল ভুলিয়া যাইয়া এই ভাবিতাম যে আমার মত কে আর স্থী আছে ৷ পিডা প্রায়ই আমাকে অঙ্কে ধারণ করিয়া সংস্তহ ভাবে বলিতেন যে "মা, তোমাকে একটি উপযুক্ত পাত্রে অর্পণ করিয়া আমি চির जीवरनत जना मःमारतत कारक विषास सहैव।" এই काल विभन स्मार्टन स्कर्ण, गानद विमल जानत्म जामाद सामम वर्ष কাটিয়া গেল। আমিও বাড়ির বাহিরে কোথাও যাইতাম না, পিতাও শেষ রাত্রে গঙ্গামান বাভীত বাটীর বাহিরে কোথাও ঘাইতেন না। এক দিবদ পিতার অহপ হও-য়াতে আমি তাঁহার জনা গঙ্গাজল আনিতে গঙ্গায় গিয়াছিলাম,—তথ্ন প্রভাত হয় নাই। গঙ্গাতীরে আদিয়া দেখিলাম যে একটি অতি কদাকার যুবক ও একটি অতি ञ्चनती युवजी गनात स्वरं आत्मानिक উর্ণিমালা ভঙ্গ করিয়া গঙ্গার বক্ষে সম্বরণ করিতেছে। উভয়ের হাসির ধ্বনিতে গ্রা अर्मण अठियानिक श्हेरकहा छिल्यात উল্লাসে সমস্ত গঞ্জীর ধরণী যেন প্রণশ্ভ इहेश उठिट्या - धरः उछत्त्रत वासन

कित्रान दान ममछ सक्षकात बालांकिक इहे-তেছে। আমি পিতার জন্য গলাজল তুলিয়া णानिएडिंह, अमन ममग्र मिहे युदक णामिश्री यागात ककन धतिया कहिल "स्रमति, কোপার মাইতেছ। " আমি পশ্চান্তাগে किविशा (मिथ एवं ट्रिके छैझानमश कर्माकात যুবক আজ----পিছনে দণ্ডায়মান। আমার মুখে আর কথা সরিল না, সেই विक्ठीकांत्र शिभाठ्य प्रशिशा প্রাণ যেন প্রাণের ভিতর শুষ্ক হইয়া ষাইল।-এখনও তাহার সেই জবাফুল-मम्भ नवनवृत् (महे छेश वर्गाहत गठ माथात कुछन-कफैक, मिहे विकरे मर्भन ও দেই পীনোরত গওপ্তল আমার মনে যেন জাগরক রহিয়াছে। তাহাকে আমার অঞ্জ ধারণ করিতে দেখিয়াই आमि ভংগর আর্তনাদ করিয়া উঠিলাম: আর অমনি সে পায়ও আমার ছাড়িমা দিল। তথন আমি উদ্বোদে (मोडिया शुद्ध किविया व्यामिनाम। किन्छ গুছের ক্বাট রক্ষ করিতে গিয়া দেখিলাম त्य तमहे निभावत अनुदत्र अकृषि तुक्तमृत्व माँ छ। हैशा बाबात्मत बाजित मिटक अकनुटके চাছিয়া আছে। সেই পাষ্পের ভয়ে कामि आग्रहे जाद गणाजीत्व याहेजाम ना, কদাপি কথন নিতান্ত প্রয়োজন यथनहै याहेजान, जधनहे त्रथिजान त्य त्म व्याचारक व्यक्तवन कतिराह । शतिरमस পিতাকে আমি সকল কথা প্রকাশ করিয়া विभाग। जिम गंबाजीत गाहेर वा-मारक विरमधकारण निरम्ध क्तिका।

আমিও সেই নিষেধ অনুসারে গঙ্গাতীরে যাওয়া দূরে থাকুক, বাটীর বহিছারেও আর যাইতাম না।

धरेकार इहे धक वंश्मत शृंख हहेला আমি পিতার দেবাতেই থাকি, পিতাও আমাকে আদর করিয়া ও পূজাধানে আস্তুত थाकिया पिन याशन कतिएक नाशिस्नन। একদিন শারদীয় প্রাত্তংকালে নিদ্রাভয় হইলেই শুনিলাম যে রাজপুত্র স্থরেক্তনাথ বিদ্যা অধ্যয়ন শেষ করিয়া বারাণ্দী হইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন করিয়াছেন। লোকদের चात चाट्लारम्त भीमा माहे. महबराजत আকাশ-ভেদী শব্দে, প্রজাদের আনন্দ-निनादम, मिकमिशंख श्राविध्वनिष्ठ इहेरल्टा । আমি পিতার কাছে এই অনুনয় করিলাম যে আমি রাজপুত্রকে এক দিন দেখিব। তাহাতে পিতা বলিলেন যে "বংসে, তা-হাকে তুমি কিরপে দেখিবে । তিনি যথন আমোদ আহলাদ পরিত্যাগ করিয়া কেবল অাপন মনে মাতার জনা গন্তীর চিন্তায় विवरण निन याशन करतम, जयन छांशांक কোথায় আর দেখিবে গ " আমি জিজাসা कतिनाम य जारात अहे विवादनत कात्रन কি প তাহাতে তিনি বলিলেন যে "রাজ-কুমার স্থরেলের মাতা অনেক দিন হইল वाषाणा इरेश श्रतादक गमन क्रिशाइन। রাজার প্রধান দেওয়ান—আপুন স্থানারী কন্যার সহিত রাজার বিবাহ দিয়া আপন আধিপতা বিভার করিবার জন্য প্রধানা तानीत विकटक विकत बङ्गळ आहळ करता। পতিএতা देन्द्रमञीत मार्गि दम्भे विस्तर्भ অত্যাব্য নিন্দা প্রচার করিতে থাকে, দেই मकल निनाश्यनित প্रक्रिश्वनि माना श्रकात অলকারে স্ফীত হইয়া রাক্ষার প্রার প্রবেশ করে। কিন্তু জ্ঞান শিশু, উন্মাদ, स्ता-ज्याच वाकि ७ इक वार्त थाना-কারাল একই উপাদানে গঠিত। ভাহার। বিস্মাত বিচার না করিয়া আপনাদের मरनत (बाँदिक (लाक-श्रदाप (वनवाका रनिया श्रद्धन करता हक्त ताला हेन्सूम-ভীর কলক্ষেত্র কথা শুনিয়া তাঁহাকে বি-(भवकर्ण निर्याचन आहस्य कतिसान। পতিব্ৰতা ইন্মুমতী, আপন প্ৰেমের অপ-মান দেশিয়া, রন্ধ রাজার স্লেহে অবনতি ट्रिशिया, दम्मे विद्युट्म जाश्रन नाटमत कण्ड রটনা দেখিয়া, অভিমানে আত্মহত্যা করি-লেন। তখন রাজকুমার स्रतस्माश ৰাৱাণদীতে সংস্কৃত অধ্যান করিতেছেন। छिनि थ मकन कथात िस्तिमर्गठ कानि **(उन ना । छिनि (कदन ध**ड़े भाज जानि-তেন যে তাঁছার মাতার মৃত্যু হইয়াছে, কিন্তু কেশে ফিরিয়া আসিয়া জানিতে भादितम् (व,चगुनक (लाकाभवादम उत्तर्व মাতা স্বহত্তে প্রাণ্ড্যাগ করিয়াছেন। আমি কুমারের বাল্যকালে কুমারকে অত্যন্ত ভাল বাসিতাম এবং মতাত যতে তাঁহাকে সংস্ত শিথাইতাম। তাঁহার দাদশ বংসর বয়সে রাজা ভাষাকে বারাণসী ধামে প্রথাতনামা মহারাজীয় অধ্যাপক त्मामाहार्थात्र निक्छे द्यमान मर्गन छ मा-ছিছা পাঠ করিতে কোরণ করেন। আজ ছাদশ বৎসরের পরে আবার স্থাক্ষনাথ

বদেশে ফিরিয়া আসিরাছেন। আমি সে দিন
গোপনে কুমারের সহিত পূর্বর্ব অন্তরাগ
বশত: সাক্ষাৎ করিতে গিয়াছিলাম। কিন্তু
কুমারের অতুল বাৎপত্তি ও বুদ্ধির অতুল
প্রাথব্য দেখিয়া খেলুন মাক্লাদিত হইলাম,
তেমনি আবার তাঁহার সেই প্রাশন্ত ললাটের
বিষাদ-রেথা ও আকর্ণ-বিক্লারিত চক্ষুর
সজল ভাব দেখিয়া মর্মান্তিক কন্তী পাইয়া
ছিলাম। তরল মেঘাচ্ছয় পূর্ব চল্লের মত
তাঁহার মূথের স্থান বিষয় ভাব মনে পড়িলে
এখন আমার চক্ষে জল আইসে— আহা,
লোক নিন্দায় পতিব্রতা ইন্দুমতী যে দিন
আত্মহত্যা করিয়া জ্বালা যন্ত্রণা এড়াইলেন
সেই দিনের কথা আজন্ত যেন আমার
জদয়ে জাগরুক রহিয়াছে—

আ। কিন্তু লোকনিন্দার কেনই বা রাণী ইন্দুমতী প্রাণত্যাগ করিলেন ?— অকিঞ্চিৎকর ইতর লোকদের নিন্দায় এক জন সন্তদন বাক্তি কেনই বা এতদূর অবসম হইয়া পাড়, তাহা আমি বুঝিতে পারি না। আমার জীবনের যদি সম্ভ সুখ প্রত্যেক সামান্য ব্যক্তির সামান্য অপে-কান্ত সামান্য বাক্তির সামান্য অপে-কান্ত সামান্যতর নিঃশাসের উপর নির্ভর করে, তাহা হইলে আমার জীবনের মূলা ?

আমি লোক-নিম্পার আমোথ শক্তির
কথা পূর্বের পূর্বের আমাদের সহচর সম্মান
দীদের নিকটে শুনিয়া ছিলাম বটে কিন্ত
মনের সহিত ভাহা কথনই স্কুল্মকার করি
ভেট পারি নাই,—আন্ত ইন্মুমতীর আত্মহত্যার কথা শুনিয়া আমি রাত্তবিক ভত্তিত
হইয়াছি।

স্থ। দেব !—জাপনি কেন যে স্তম্ভিত হইলেন, তাহাই আমি বুঝিতে পারিতেছি ना। जाशनि जाज এই মহান-मूर्खि हिमा-লরের নিভূত হৃদয়ে বসিয়া লোকনিন্দাকে जुन-क्षान कतिएक शास्त्रन वर्षे, किस का-প্रति আজই यमि मश्माद्यत (कालाइलमन ত্ত্তক ভক্তের উপরে ঝাঁপ দিয়া পডেন, ত (मिथिएक भावेदन (य हस (यमन सूर्यात बालाटक बालाकिङ, ७ श्रामात वन-র্শনে অন্ধ্রকারময়, সেই রূপ অপরের निःशांत्रहे चार्यात्मत जीवत्नत छ्रथ छः-ভাপনি এই কঠোর খের নিদানভূত। कथह श्रमाञ्च आरमण हाड़िया यमि পृथि-वीत ममछ भागामात्मा विष्त्र करतम, এবং বিচরণ করিয়া প্রত্যেক জ্বলম্ভ বা নির্বাপিত চিতা তর তর করিয়া দেখেন, ত দেখিতে পাইবেন, শত সহল পতিওতার চিভাগ্র এই কথা জগৎ সমীপে প্রচার করিতেছে যে "ঝামরা আজ অনাায় নিনায় প্রাণত্যাগ করিলাম!" উ:, সে সব কথা থাক !--দেব! কেবল আমি এই আপ-নাকে বলিতে চাই যে সংসারে কাহারও कीवन निष्कृत कीवन नष्ट,-निष्कृत कीवन कारगांत कथांग, निष्मत्र आयुः यत्नात निःचारम, निष्यत छ्थ छुःथ यत्नात कण्णाना अथवा अपनात "(थवाल" निर्धत कदत्र।

আ।—আমি আপনার কথা মানিলাম!
নামাজিক বাজিরা সমাজের প্রতি-হিল্লোলে
আন্দোলিত হয়,কিন্তু ছিল্ল তৃণের মত সংসারের প্রতি-লহরীতে আলেভিত হওয়া

অপেকা বন্ধমূল পর্বতের ন্যায় অটল ভাবে দাঁড়াইয়া থাকা कि कीवरमंत्र महान ভাবের পরিচয় নহে ? এই মহান ভাব ना थाकित्व (भविनियात दाता श्रीवीत গতি নিৰ্ণয় হইত না, এই মহান ভাৰ না থাকিলে লুথরের দ্বারা থীক্টথর্মের সারাংশ কথনই প্রচারিত হইত না। পৃথি-বীর সকল উন্নতিই পৃথিবীর সামান্য लाकरमत निःचारम पृत्र् कारणत कना कका হইয়াছে-পৃথিবীর সকল উন্নতিই অবশেষে দেই সামানা লোকদের নিংখাস রক্ষ করিয়া সম্পাদিত হইয়াছে। ঘদি আজ অকিঞ্চিৎকর লোকদে। ঈর্ষাাময় নিঃশাসের দারা পৃথিবীর উন্নতির গতিরোধ হইতে পারিত, তাহা হইলে আমাদের ধর্ম বিষয়ে শক্ষরাচার্য্য বা চৈতনা জন্মাইয়া, ইউরোপীয় বিজ্ঞান বিষয়ে কোপর্ণিকস বা লাপ্লাস जनारिया नमास्क अविष कुछ উর্ণিও উত্থাপিত করিতে পারিতেন না।

পু। কিন্তু আমি পৃথিবীর মহান্
উন্নতির কথা কহিতেছি না। আমি কেবল
সামানা স্থুও ছংথের কথা কহিতেছি—
আপনি যদি আজই সমাজে ফিরিয়া যান,
ত দেখিতে পাইবেন যে দ্যার প্রত্যেক
হিল্লোল, প্রেমের প্রত্যেক বিকম্পন, জপরের নিঃখাদের উপরই নির্ভর করিতেছে।

আ। এ কথা যদি সভা হয় ত সাংসা-রিক বা সামাজিক জীবনকে আমি হৃদয়ের সহিত হেয় জ্ঞান করি।

ন্থ।—কিন্ত আপনাদের তর্কে আমি পড়িতে চাই না;—আমি পৃথিবীর মধ্যে এই মাত্র কেবল জানিতে চাই যে আমি

ঘাঁহাকে প্রাণের সহিত ভাল বাসি, তিনি
আমাকে কভছুর ভাল বাসেন। ব্রহ্মাণ্ড
ব্রহ্মাণ্ড হইতে পারে, সমাজ সমাজ হইতে
পারে, বিস্তর লোক বিস্তর লোক হইতে
পারে, কিন্তু প্রেমিকে প্রেমিকে মিলন
হইলে, উভয়ের হৃদয়ই ব্রহ্মাণ্ডের ব্রহ্মাণ্ড,
উভয়ের মর্মান্তিক কথাবার্তাই পৃথিবীর
সমগ্র নিঃখাস, এবং উভয়ের হৃদয়-হিল্লোলেই সমস্ত ত্রিভুবনের অভিছ। আমার
জীবনের ঘটনা হইতেই আমি তাহা দেখিয়াহি, কিন্তু আপনাদের তর্ক-স্রোতে আমি
ত স্থলই পাইতেছি না।

আ। পুনাবতি। বল, ভোমার জীব-নের কথাই বল,—আমি শুনিব। পু। ভাল, আমি বলিয়া যাইতেছি— অবণ ককন।

এই দময়ে পশ্চিম দিকে এক থানি
মেথের রেখা দেখিতে পাইলাম, দেখিতে না
দেখিতে তাহা গাছতর—অন্ধকারতর—
উন্নততর হইরা দিগস্তবাপিনী হইরা
উঠিল। ক্রমে ক্রমে উত্তর বায়ু বিশুল
প্রতাপে বহিতে লাগিল, হিমালয়ের শিপরচ্যুত শিলা-রাশি সদর্পে কল্বভূমিকে
বিকম্পিত করিতে লাগিল, সমগ্র হিমালয়প্রদেশ বিভীষিকা মূর্ত্তি ধারণ করিল,—
আমাদের প্রজ্জালিত অগ্নি নির্কাপিত হইরা
গেল, স্তরাং পুণাবতীর কথা আর অধিক
শুনা হইল না।

ক্রমশঃ

# পৃথিবীর পরিণাম।

পৃথিবী-জাত সকল বস্তুই পরিবর্জননির্মের-বশবর্জী হইরা জন্ম, জীবন ও মৃত্যু,
এই তিন অবস্থা প্রাপ্ত হয়। সকল বস্তুই
যে সমান সময়ে এই তিন অবস্থা পায়
এমন নছে। আমরা যে সময়কে এক
মৃত্র্জ বলি সেই সময়ের মধ্যেই অনেক
কীট পড়ল এই তিন অবস্থা অতিক্রম করে।
জন্ম হইতে মৃত্যুর মধ্যবর্জী কালকে জীবন
কহা যায়। পৃথিবী-জাত সকল বস্তুই এই
নির্মের অধীন, কিন্তু পৃথিবী নিজে এই

निश्रमंत्र अधीन कि ना १ शृथितीत कीतानत विषय आगता कानि किछ देशत मृद्या देदैत कि ना ठाश आगता कानि ना ; आवरमान कान दहेल्ला शृथितीत्क आगता राक्रम नम-ভাবে চলিতে দেখিয়া আদিতেছি ভাষতে আপাছত: মনে হয় পৃথিবী মৃত্যুর আয়ত্তা-धीन नक्ष

এখন, হ্বদথা যাক পৃথিবীর ন্যায় এ-কটা গ্রহের জীবন ও মৃত্যু বলিলে কি বুঝায়। পৃথিবীয়ে এখনকার স্ববছাই ইহার জীবনের প্রস্থা। এখন পৃথিবীতে উদ্ভিক্ত জন্মাইতেছে, নদী বছিতেছে, সমুদ্র তরঙ্গিত হইতেছে; এখন দিনের পর রাত আদিরা, পতুর পর অতু আদিয়া, পৃথিবীকে জীব জন্তুর বাসোপযোগী করিয়াছে; এক কথায়, এখন পৃথিবীতে যাহা হইতেছে তা-হাতেই তাহার জীবনের অভিত্ব জাত্ত্বা-মান। এই অবস্থার অভাবের নামই মৃত্যা-এই অবস্থার অভাব হেতুই চক্রকে আমরা মৃত গ্রহ বলি। \*

পৃথিবীর বার্র ন্যায় স্থান বস্তু ভেদ
করিয়া ঘাইতে হইলেও তাহাতে বাধা পাইথা আলোকের তির্যাগ্ গতি (Refraction) হয়। কিন্তু চন্দ্র হইতে আলোক
আদিবার সময় তাহার তির্যাক গতি হয়
না। ইহা হউতেই জানিতে পারা যায়
বে চন্দ্রে বায়ু নাই, জার যদিই বা থাকে,
তাহা অতান্ত লঘু। অতান্ত লঘু বায়ুতে
জীবজন্ত বাঁচিতে পারে না। বৈজ্ঞানিকেরা
বলেন যে চন্দ্রে বায়ু নাই, জলও নাই।
আমরা যাহাকে চন্দ্রের কলঙ্ক বলি তাহা
প্রকাণ্ড গহরর মাত্র, ঐ সকল গহরর পূর্কের
সমুম্র ছিল, এখন শুকাইয়া ঐরপ গহরর

• আমাদের দেশের নামকরণ অফ্লারে চক্রকে গ্রহ বলা হইল। কিন্তু আসলে, যে দকল জ্যোতিক প্রাকে প্রদক্ষণ করে ভাহানিগকেই গ্রহ কহে; আর যাহারা কোন একটি গ্রহের চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করে ভাহারা উপগ্রহ। চক্র পৃথিবীর চারি নিকে পরিভ্রমণ করে, সেই নিমিত্ত ইহা প্রকৃত পক্ষে একটি উপগ্রহ।

হইয়াছে। চক্ত এরূপ মন্দ-গতি যে নিজের
চারিদিকে বুরিতেই উহার ১৫ দিন লাগে।
এই সকল এবং অনাানা কারণে Prootor
প্রভৃতি জ্যোতিবের্ত্তারা বলেন যে চক্তে
উদ্ভিজ্ঞ কিছা প্রাণী নাই। যে গ্রহের চক্তের
মত অবস্থা হয় তাহাকেই মৃত কহা যায়।

পৃথিবীর মৃত্যু সম্ভব কিনা জানিতে হইলে দেখা আবশাক,পৃথিবীতে এমন কোন পরিবর্তন হইতেছে কি না হাহাতে তাহার জীবনী-শক্তির হানি করে। দেখা আবশাক, পৃথিবীর জীবনী-শক্তির সঙ্গে এমন কোন প্রতিকৃল শক্তি অবিচ্ছেল্য ভাবে সম্বন্ধ রহিন্দ্রাছে কি না হাহার অনিউ-জনক কার্য্য অলক্ষিত ভাবে পৃথিবীর পরমায়ু হ্রাস করিতিছে। যদি আমবা সেইরূপ প্রতিকৃল শক্তি দেখিতে পাই তবে তাহার কার্য্য এমন অভীব স্ক্রেম হইলেও তাহা হইতে কালে পৃথিবীরও যে চল্লের মত মৃত দশা হইবে না—এরূপ কে বলিতে পারে গ

প্রহের জীবনের একটি প্রধান কারণ,
বৈষমা। বৈষমা না থাকিলে কোন
কার্যাই হইতে পারে না; যদি সমস্ত পৃথিবী
সমতল হইত অর্থাৎ পৃথিবীতে কিছু উঁচু
নীচু না থাকিত, তাহা হইলে নদী বহিত
না; নদীর গতির কারণ মাধ্যাকর্ষণ বটে,
কিন্তু উঁচু নীচু না থাকিলে মাধ্যাকর্ষণ
জলরান্দিকে কোথা হইতে কোথায় টা
নিয়া আনিত ং উষ্ণতার বৈষ্মাই বায়ুর
গতির কারণ। যদি সমস্ত বায়ু সমান
গরম হইত তাহা হইলে বায়ু বহিত না।
বায়ুর কোন একস্থান অধিক উষ্ণ হইলে,

উপরে উঠে এবং ভাহা লখু হইয়া তাহাদের পরিত্যক্ত স্থানে চতুস্পার্যস্থ অপেক্ষাকৃত শীতল বায়ু আসিতে থাকে; এইরূপে বায়ু বছে। জলের উফডার বৈষ-মাই সমুদ্রের স্থোতের প্রাধান কারণ সমস্ত সমুদ্রের জল যদি সমান গরম হইত তাহা হইলে জলাশয়ের নাায় সমুদ্র নিশ্চল থাকিত। সমুদ্রে স্রোত বহিত না। ওপদা-গরিক স্রোড (Gulf stream) দারাই ইংল ও मञ्जात वाटमाश्रद्याती रहेशाटि। यपि ঔপসাগরিক লোভ হইতে ইংলণ্ডের চতু-পাৰ্য সমুদ্ৰ উচ্চ জল না পাইত তাহা रहेल हेश्व थात्र (सक्मितिहरू प्राप्त মত শীতপ্রধান হইত। (১) পৃথিবীর কোটি সমিধিত প্রকেশে সর্কাপেক। স্বর্গের উত্তাপ (तभी, ध बना (मथानकात बन इटेए मर्खा-পেকা অধিক পরিমানে বাষ্প উঠিতে থাকে; এবং সেই বাজে পরিণত জলরাশির স্থান গ্রহণ করিবার জনা মেরুর নিকটস্থ শীতল জলের শ্রোত বহিতে থাকে।

(১) বাবেণ দে লেদেপ যে পানানার যোজকে থাল কাটিবার প্রস্থাব করিয়াছেন, এক থানি আমেরিকা-দেশীয় সংবাদ পত্র তাহাতে একটি গৃঢ় অভিসন্ধি দেখিয়া বলেন যে, ফুলের চিরশক্র ইংলওের অনিষ্ট সাধনের জনাই এ প্রস্তাব। পানামার থাল কাটা হইলে ইংলওের জীবন রক্ষক উপসাগরিক উষ্ণ প্রোভ এই ন্তন পথে প্রবাহিত হইয়া ইংলওকে বাদের জাযোগা করিবে। ইহা বোধ করি, করি রামদাস শর্মার ভারত উদ্ধারের পাশ্চাতা সংক্ষরণ। সং

বলিতে এই, জগতে যদি উষ্ণতার বৈষ্মা না থাকিত তাহা হইলে জগতের সমস্ত कीवन-तक्कन-कार्या अदक्रवादत यस रहेगा शहित। अथह উक्षतात धक्ति विस्मित छन **बहे दिश्व शास्त्र मात्र द्य क्रूल्यादर्थ** সমান ভাবে বিস্তুত হইবার দিকে ইহার প্রবণতা। কোন স্থানে কোন একটা অভ্যন্ত উষ্ণ বস্থু রাখিলে ক্রমে উঞ্তা চারিপাশে সমান ভাবে বিস্তৃত হইতে থাকে। একটা গরম ও একটা শীতল বন্ধ এক সঙ্গে রাখিলে কিছুক্তন পরে উভয়েরই উফতা সমান হয়, শীতল বস্ত্র যতটা উফতা পায়, উফ বস্তু ততটা हेशांकहे देवळानित्कता जाग्न-वारवह निषम (Law of Exchange) वरणन । এবং দকল প্রকার তেজই (Energy) ক্রমে উষ্ণভায় পরিণত হইবার দিকে উম্মুণ। कारक कारक है भरत हम रय, अभन अक সময় আসিবে যথন সকল প্রকার ভেজই উষ্ণভার পরিণত इहेग्रा क्रमध्यम সমভাবে विकुठ इहेरव। म अवद्यास शृथिवी रा, Cकरल हत्स्व नाश मृत हहेरव, छाहा नटह, ভাছার প্রলয় হইবে।

প্রলয়ে গ্রহের মৃতদেহের স্বতন্ত অভিত্ব পর্যান্ত থাকে না। আমরা জীবন, মৃত্যু কাহাকে বলে দেখিরাছি; এখন, প্রালয় কাহাকে বলে তাহা সবিস্থারে আলোচিত হইতেছে।

সকলেই জানেন যে ছই শক্তির কার্যা-ফলে গ্রহ স্বীয় কক্ষ হইতে বিচ্যুত না হইয়া পুর্যাকে প্রদক্ষিক করে। প্রথম, পুর্যায় নিজাভিমুথে আকর্ষণ কথবা কেন্দ্রাহ্ণ শক্তি, (Centripetal force)। বিভীয়, মৌর আকর্ষণ অতিক্রম করিয়া গ্রহের সরল রেখা পথে,পলায়নের চেফ্রী অথবা তাহার কেন্দ্রাভিগ শক্তি (Centrifugal force)। যদি কথনও কোন জ্যোভিছ্কের এমন অবস্থা হয় যে তাহার কেন্দ্রাভিগ শক্তি অতীব অপপ হইয়া পড়ে, তাহা হইলে স্থোর আকর্ষণের প্রভাব রক্ষিহেতু সেই জ্যোভিচ্ক ক্রমে স্থোর উপর গিয়া পড়ে এবং তাহার প্রভণ্ড উত্তাপে ভাহা বাষ্পাকারে পরিণত হয়। (২) এইরপ স্থোর গ্রামে পতিত হওয়াকেই গ্রহের প্রক্য বলা যাইতে পারে।

পৃথিবীতে যথন উত্তাপের সামা হইবে, তথন পৃথিবী গতি শক্তিহীন হইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে বিনফ্ট হইবে। (৩)

हैश इहेट व्यासेहे प्रथा गहिल्हा, अ

(২) ক্সোতিবের্তারা বলেন ধূমকেতুও গ্রহ-থত মাঝে মাঝে সুর্যোর উপর এইরপে পড়িয়া ভাহার চিরস্তন প্রচন্ত উত্তাপ সমান ভাবে রক্ষা করিতেছে।

(৩) এইরপে খনেক গুলি গ্রহ উপগ্রহ
ক্রের সহিত মিশিরা গেলে সেই মিশ্রিত
পদার্থ সমষ্টির কতক অংশ আঘাত জনিত
উত্তাপে বাস্পাকারে পরিণত হয়; ক্রমে আবার ছাহা হইতে মূতন গ্রহ উপগ্রহ সৃষ্টি
হইতে পারে। অনেক বৈজ্ঞানিকদিগের
মত যে বর্তুমান গ্রহ উপগ্রহ এইরপ জ্বলস্ত
বাস্পারাশি হইতে ক্রমে অভিবাক্ত হইয়াছে।
প্রকৃত পক্ষে, এই মঙ্গলময় ঈর্মরের রাজ্যে
কিছুই একেবারে বিনষ্ট হয় না, রূপান্তরিত হয় মাত্র।

কটা জ্যোতিক্ষের জীবন রক্ষণের প্রধান কারণ তাহার গতি: কাজেই পৃথিবীর মৃত্যু চিন্তা করিতে গোলে তাহার গতির বিষয় আলোচনা আবশকে। যদি আবহমান কালের মধ্যে পৃথিবীর গতির কোন বৈলক্ষণা না দেখা গিয়া থাকে তাহা হইলে পৃথিবীর পরিণামের বিষয় এ পত্রে হইতে কিছুই ঠিক করিতে পারা যায় না। কিন্তু বহুকালব্যাপী জ্যোতিষিক অনুসন্ধান দ্বারা বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা স্থির করিয়াছেন যে, পৃথিবীর গতির কিছু লাঘ্ব হইয়াছে। যদিও ইহার মাত্রা চূলের মত বই নয়, তথাপিইহা হইতে পৃথিবীর গতিহাদ সপ্রমাণ হইয়াছে।

অতি প্রাচীন কাল অপেক। চল্লের গতি এখন किছু हिसिनीन दिनशा हेंगेर মনে হয়। ইংরাজি ভাষায় ইহাকে Secular acceleration of the Moon's mean motion বলে। কিন্তু চন্দ্রের গতি রন্ধি इ ७ या चिन्य चम्छ व विनया देवछानि-কেরা ঠিক করিয়াছেন। চল্লের গতি আসলে वाएं नारे, शृथिवीत गिंछ द्वान दश्कु हत्स्त গতি বাভিয়াছে বলিয়া মনে হয়। ভাঁহার। वलन हत्स्व शिष्ट्रकात कार्यह তাঁহারা দেখেন নাই। গতি র্দ্ধির অর্থই कार्यात त्रकि, ७ मिक ना इहेरल कार्या হইতে পারে না—অতএব চল্লের গতি র্দ্ধির অর্থ ই এক সূতন শক্তির আবির্ভাব। কিন্তু কোথা হইতে এ কুঙন শক্তির আবির্ভাব হইবে ৽ জগতের শক্তি-সম-ফির কখনও রন্ধি হইতে পারে না; ইহা

জগতে চিরকাল সমান আছে ও থাকিবে। শক্তি রূপান্তরিত হয় মাত্র, তাহার ক্ষয় রন্ধি मञ्जल ना - इशांक है देव जानितक वा मिकि-সংৰক্ষণ (Conservation of Energy) ক-হেন। এরপ না হইলে প্রাকৃতিক নিয়মাবলী নিতা সমান ভাবে রক্ষিত হইত না, ডাহাতে বৈলক্ষণা হইত। প্রাকৃতিক নিয়মের নিতা-তার (Uniformity of Natural Laws) উপরেই সমস্ত বিজ্ঞান শাস্ত অব্ছিত। এবং যে হেতু চক্রের গতি-র্দ্ধির কোন कांद्रन रमश योग्र नी, व्यक्त व हेश निक्ष्य থে, চক্তের গতি রন্ধি হয় নাই। তবে গতि हिक्क रहेशाएए विलया मत्न हय दकन १ रेक्छानिरकता वलन, शृथिवीत गणि शाम इहेग्राट्ड विनिष्ठा क्षेत्रभ मान इया किन्छ এই রূপ কেবল একটা অনুমান কখন কোন একটা মতের ভিত্তি হইতে পারে না। পৃথিবীর গতি হ্রাদ করিতে প্রভাক পক্ষে যত্নশীল কোন বিশেষ কারণ দেখিতে না পাইলে আমরা উপরি উক্ত বৃক্তিকে आञ्चानिक विलेशा अवटहला নিভাস্ত করিতে পারিতাম; কিন্তু ঐরূপ একটি প্রত্যক্ষ কারণ বৈজ্ঞানিকেরা নির্দ্ধানিত ক্রিতে পারিমাছেন।

সমুদ্রের জলের এক প্রকার গতি আছে
যাহাকে আমরা জোরার উঁটো বলি। এই
জোয়ার ভঁটো পৃথিবীর গতি অপহরৰ
করিয়া ভাহার প্রাণ বিনাশে যতুশীল।
পৃথিবীর স্থলীয় ও জলীর অংশের উপর
চক্ষের আকর্ষণের বৈষ্মাই (Differential
attraction) এই জোয়ার ভঁটোর প্রধান

কারণ। \* পুর্যা এতদুরে অবস্থিত যে তাহার জল ও স্থলের উপর প্রায় স্মানই আকর্ষণ,

\* आकाष्णाम श्रीयुक्त वादू अक्यक्मात দত্ত মহাশয় ভূতীয় ভূাগ চারুপাঠের ১২৭ भु: " (जाशांत जिंहे कि भीर्थक श्राह्य বলিয়াছেন, ''চলু অবশাই পৃথিবীর স্থল জল উভয় ভাগই আকর্ষণ করে, কিন্তু স্থল ভাগ কঠিন ও দৃঢ়, এ নিমিত্ত বিচলিত হয় ন। জল ভাগ অতিশয় তরল এই জনা চন্দ্রের আকর্ষণে চলিতও স্ফীত হয়।" ঐ পুস্তকের ১২৯ পৃঃ তিনি আবার বলিয়া ছেন "পৃথিবীর কেন্দ্র \* \* চন্দ্র কর্ত্তক আকৃষ্ট হইয়া চন্দ্রের দিকে উপ্পত হয়" এই তুইটির অর্থ প্রস্প্র-বিরোগী। বোধ হয় cकर्यन ভाষা সংক্ষেপ कवियांत जनाहे **उत्तर्भ** অর্থের বৈপরীতা হইয়াছে। তবে অক্য वातू (य विनियाण्डन त्य हत्स्त काकर्यत्व अन "हिलिज" रक्ष-इंडा क्रिक नाइ। अविषय মূল প্রবন্ধে সবিস্তাবে আলোচিত হইথাছে।

जामन कथा। । এই, आकर्षक ও आकृष्ठे वञ्चत माथा पृतंष वाजिल चाकर्मभात श्रीष्ठाव ছাস হয়, এবং তরল বস্তুর কোন এক অংশ অপর অংশ হউতে সহজেট বিভিত্ন হয় किन्न मृत् वन्नुत (म तकम इश मा। धरे कांत्रत (कांन छत्रण बञ्च बांक्र छे इहेरल, তাহার উপরিভাগেই আকর্ষণের কার্যা আ-রস্ত হইয়া সে তরল বস্তুকে সহজে স্ফীত करत, এवः मृत् वञ्च आकृत्वे इहे ल लाहात (करा शांकर्राभव कार्या भावस रहेवा তাহার সমুদার অংশকে এক সময়ে সমান-ভাবে (as a whole) আকৰ্ষণ কৰে। কিন্ত জলের উপরিভাগ হইতে পৃথিবীর কেন্দ্রের मृत्रक थात्र ७००० महिल दलिश कल करणका মূল ভাগের উপর চল্রের আকর্যনের প্রভাব कम हत, (मह सना छन सालका सन्छात व्यक्ति स्कीउ हरेगा है हो। स्वा इहेरड পৃথিবীর দূরত এত অধিক যে ভাতার স্থল-

তাহার বৈষম্য অতি কম; সেই জন্য সুর্বোর
সহিত জোয়ার জাঁটার গৌণ সম্পর্ক। চন্দ্র
জলরাশিকে আকর্ষণ দ্বারা ফাঁপাইয়া তোলে
কিন্তু কোথা হইতে দে জলরাশির পার্মগামী গতি হয় ? চন্দ্র ত আর তাহাকে
অন্য কোন দিকে গতি দিতে পারে না,
এবং বাহিরের কোথা হইতেও গতি
পাইবারও সন্তাবনা নাই। তবে এ গতি
কোথা হইতে আদে ?

চন্দ্র কর্ত্ক উন্নিত এই জলরাশি
পৃথিবীর ঘূরিবার সমন্ন তাহার কঠিন স্থল
অংশের সহিত ঘর্ষণে সেই স্থলভাগের
গতি লইয়া গতি পান্ন।—এই কথাটি
হৃদয়ঙ্গম করাইবার জন্য একটি সামান্য
দৃদ্যান্ত দেখানো যাউক।

একটি গোলা চালাই একটি স্থির
গোলাকে আঘাত করিলে বেমন সেই
গমনশীল গোলার শক্তি পাইয়া স্থির
গোলাটি চলিতে থাকে তেমনি পৃথি
বীর ঘূর্বমান কঠিন অংশের আঘাতে গতি
পাইয়া জ্বলরাশি চলিতে থাকে। পৃথিবী
ঘে জলকে এই রূপ গতি দেয়, পৃথিবী এ
শক্তি কোথা হইতে পায় গ দেত আর

নায় ৩৫০০ মাইল কিছুই নহে, কাজেই জল স্থলের উপর স্থোর আকর্ষনের বৈষমা অভি জলপ। সেই জন্য বান্তবিক পক্ষে পৃথিবীর উপর স্থোর আকর্ষণ শক্তি চল্লের অ-শেকা অধিক হইলেও তাহাতে চল্লের আক্র্যনের মত জলকে স্ফীত করিতে পারে না। চল্ল অপেকাক্ষত পৃথিবীর অনেক নিকটে অব্স্থিত বলিয়া ৩৫০০ মাইলেই তাহার আক্র্যনের অনেক ভারতম্য হয়।

অনা কোন স্থান হইতে মুক্তন শক্তি পাইয়া জলকে চালাইতে পারে না, নিজের গতি-भक्तित्रहे **अः**भ निया जनत्क होनात्र । हेराट স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যায় যে,এইরূপে প্র-থিবীর গতি শক্তির কিছু লাঘব হয়। পূর্বের मुखोटक উल्लिथिक लामात मरश यम कूरे-টিরই সমান ভার ও আয়তন হয়, তাহা হইলে স্থির গোলাকে চালাইতে গিয়া গমন-শীল গোলা শীঘ্ৰই থামিয়া যায় এবং ভাহার গতি পাইয়া স্তির গোলা চলিতে থাকে। যদি পৃথিবীর স্থলীয় অংশ ও তাহার সহিত त्य जल तानित घर्षन इय, এ दूरवंद छात সমান হইত তাহ৷ হইলে পৃথিবীর গতিও থামিয়া যাইবার সম্ভাবনা হইত। সমান নহে বলিয়াই ভাহার গভির কেবল অপ্প মাত্র বেগ্রাদ হয়। এবিষয়ে আর এইটা मृत्योख दमना यांडेक। यनि धकिं फ डनामी চাকার উপর এক খণ্ড প্রস্তর কোন প্রকারে রাথা যায় তাহা হইলে চাকার গতি পাইয়া সেই প্রস্তর থণ্ড দূরে চলিয়া যায়, কিন্ত এই কার্যো যতটুকু শক্তি বায়িত হয়, তাহা চাকার গতির হিসাবে থরচ পড়ে। উহাতে ক্রতগামী ঢাকার কিছু বেগ কমিরা যায়। म्हे क्र प्रया गांग, शृषितीत ग्रिक शृर्कीक कांत्रल किছू किंगा नियाह । अथन, পৃথিবীর নিজের চারিদিকে যুরিতে পূর্বর অপেका अधिक সময় लार्श कारक कारकरे मितरमत रेमपी **এখন किছু वाफिसाइ**। **এই** जनारे हत्त्वत शिवत इक्षि इरेग्रोस्ट, व्यर्थार शृक्वारशका जन्म मःश्राक निवरम हता पृति-তেছে মনে হয়।

ইহা ব্যক্তীত পৃথিবীর গতি লাঘৰ হইবার আর একটী কারণ দেখিতে পাওয়া যায়।

नाना अकात दिकानिक युक्ति द्वारा वित इदेशाट्ड (य आकारभन अमन कान छान्दे नाहे त्यथात्न ज्ञेथत (Ether) ना चाट्ड। यमि । जेथेत थे उ प्रमा (य उहा माधा कर्यभित অধিকার বহিতু ত বলিয়া কম্পিত হয়, ত-থাপি বৈজ্ঞানিকেরা বলেন যে ঈথরের সহিত ঘর্ষণেও শক্তির হানি হয়; এইরূপ বলিবার কারণ এই যে, এন্কি দ্বারা আবিষ্ত একটি ধূমকেতুর কক্ষ ক্রমশই ছোট হইয়া আদি-তেছে অধীৎ क्रमणहे ये धूमरक पूर रक सालिश গতি কমিয়া যাইতেছে। ইহার অনা কোনই কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না; কাজে-कां (जहें देखानि(कड़ा शक्त वितर वांधा ट्हेगाइन । यनि এक्টी क्यांटिक चेथत ঘৰ্মৰে শ্লাথগতি হইতে পাৰে তবে অনাান্য क्यां किक है वो दक्त रमक्रण ना इहेर्द ? अहे কারণ হইতে যদিও অতি অল্পই ফল

এইড দেখিতে পাওলা গেল পৃথিনীর গতি কমিবার দিকে উন্মুখ। এই কার্যা অপ্রতিহত ভাবে চলিলে কালে যে পৃথিবী

२इवात मछावना ज्यांनि हेहां भृथियोत

মৃত্যুর অন্য কারণের সহায়তা করিতে

भारत ।

পুর্ব্যে মিশাইরা যাইবে—ইহাই সস্তাব্য।
বলিবার আবশাক নাই এই ঘটনার অনেক
পূর্বেই পৃথিবীতে আর জীবের বসতি
থাকিবে না, পৃথিবী চল্লের মত হইগা
পড়িবে।

वर्खमान देवळानिकिमिश्तत मछाञ्चनादत পৃথিবীর বিনাশ এক প্রকার নিশ্চিত विनिधा मान इया किन्छ मार्य मार्य মূতন সতোর আবিষ্কিয়া সহকারে এত অধিক বৈজ্ঞানিক মত পরিবর্ত্তিত হইগাছে र्य (म विषया छेनाइतन मरश्राद्वत श्रासा জন নাই। এখন উপরে সন্ধিবেশিত মত গুলি যে কালে পরিবর্ত্তিত কিমা পরিতাক इटेरव ना-हेशहे वा तक निम्छत दिलाक পারে ? চক্র যে প্রকার মন্দগতি হই-शांद्र जाहात्क देवळानिकमिरगंत जिल्लीत উক্ত মতামুদারে পৃথিবীর আগেই ভাহার অন্তিত লোপ হইবার সম্ভাবনা। এবং চন্দ্ৰ না থাকিলে জোয়ার ভাটার প্রভাব जातक कमिया बाहेत्व, स्वताः ध कावन হইতে পৃথিবীর জীবন হাদের সম্ভাবনাও व्यानक क्रिया गोहरत। किन्छ शृथितीत সহিত চল্লের যে প্রকার সম্পর্ক ভাছাতে **इस ना थाकिरन शृथिवीत एय कावात क**छ श्रकात अनिके हहेरव जाहा अशान बना वाह्ला।

## বাঙ্গালি কবি নয়।

একটা কথা উঠিয়াছে, মাতুৰ মাতেই কৰি। যাহার মনে ভাব আছে, যে তুঃথে कार्त, ऋर्थ हारम, त्मरे कवि। कथाण থ্য মূতনতর। সচরাচর লোকে কবি विलिए अभन बूट्य ना। महत्राहत लाटक যাহা বলে তাহার বিপরীত একটা কথা अभित् व्यानक मगग वामात्मत्र ভाति ভान লাগিয়া যায়। যাহার মনোরতি ভাছে (महे कवि, ध कथां। धथनकात युवकामत मश्या जारतक इहे मृत्य खना यात्र। कवि শব্দের ঐরূপ অতি-বিস্তৃত অর্থ এখন একটা ফাাষাৰ হইয়াছে বলিলে অধিক বলা হয় না। এমন কি নীৱৰ-কৰি বলিয়া একটি কথা বাহির হট্য়া গিয়াছে, ও সে কথা मित्न मित्न थुव हलिङ इहेशा आगिएङ । धा पुत भरी स हिन छ हरेग्राह्म (ग, आस যদি আমি এমন একটা পুরাতন কথা বলি যে, নীরব কবি বলিয়া একটা কোন পদা-र्थं नाहे. जाहा हहेल आसात कथाहे।हे লোকের মুভন বলিয়া ঠেকে। আমি বলি कि, य नीत्रव त्महे कवि नत्त । कूडीगा-क्रांग. चांचात या' मछ व्यविकाश्म (लाटकत्रहे আন্তরিক ভাষাই মত। লোকে বলিবে "अ कथा क नकत्नहे चत्न, छहात्र छन्छ।छ। यनि क्यांन श्राकादत श्रामान कताहेशा मिटल भाव, जाहा इहेरन वड़ जान मार्श।" जान

ত লাগে, কিন্তু বিষয়টা এমনতর যে, তা-शाटा धकरे। यह कुरेरे। कथा छेठिए शादा न। कवि कथा है। धमन धक है। जमना। নয় যে তাহাতে বৃদ্ধির মারপাঁচি খেলানো যায়: "বীজ হইতে রক্ষ কি রক্ষ হইতে বীজ ৭" এমন একটা তকের খেলেনা নয়। ভাব প্রকাশের স্থবিধা করিবার জন্য लाक माधांत्रल धकि विस्था भनार्थत **এक्টि विरम्स नामकद्रन कदिशाहि, मिहे** নামে তাহাকে সকলে ডাকিয়া থাকে ও অনেক দিন হইতে ডাকিয়া আদিতেছে, তাহা লইয়া আর তর্ক কি হইতে পারে ? ভাব প্রকাশের স্থবিধার জন্য লোকে পদ-**उल इट्टेंट आदश्च कदिया किं**ट (मण পর্যান্ত প্রসারিত অঙ্গকে পা বলিয়া থাকে. जूमि यनि चाक वल (स, शन्डन इरेटड चा-त प्र किया फुक्स मा श्री स्टब्स शा वना যায় তাহা হইলে কথাটা কেমন শোনায় वन (पथि १ भ्यतीकाक नित्यांनी ভाषात এক ছেলের নাম ধর্মদাস, আর এক ছেলের নাম জন্মেজয়, ও তৃতীয় ছেলের নাম শ্যাম-অন্তর রাখিয়াছে, তুমি যদি তর্ক করিতে চাও যে, পুওরীকাক্ষের তিন ছেলেরই নাম क्रायक्य निर्धाशी, खांदा इंदेरन (लांदक वरल रग, हक शुंखतीकाक छाहात छिन ছেলের যদি তিন স্বতম্ব নাম রাখিয়া থাকে, তুমি বাপু কে যে, ভাহাদের তিন জনকেই জন্মেজয় বলিতে চাও ? লোকে কাহাকে कवि वरण ? रव वाकि, विस्मय (धानीव ভাব সমূহ, যোহাকে আমরা কবিতা বলি) ভাষায় প্রকাশ করে।\* নীরব ও কবি ठूरें कि बानाना-विद्यारी कथा, उथानि यनि তুমি বিশেষণ নীরবের সহিত বিশেষা कवित विवाह पिट्ड ठांड, उद्य अमन अविष् পরস্পর-ধ্বংশী দম্পতির সৃষ্টি হয়, যে, শুভ দৃষ্টির সময় পরস্পর চোখাচোখি হইবা-मार्वारे উভয়ে প্রাণ ভ্যাগ করে। উভ রেই উভয়ের পক্ষে ভন্নলোচন। এমনতর চোধাটোখিকে कि अलुङ मृष्टि वलाहे मञ्जू নর, অতএব এমনতর বিবাহ কি না দিলেই নয় ? এমন হয় বটে, যে, তুমি যাহাকে কবি বল, আমি ভাহাকে কবি বলি না; এই যুক্তির উপর নির্ভর করিয়া তুমি বলিতে भात बरहे ता, "यथन विভिन्न बाक्टिक বিভিন্ন লোকে কৰি বলিয়া থাকে তথ্য कि कित्रशा वना शहरा भारत (य, कित বলিতে সকলেই এক অর্থ বুঝে ?" আমি विन कि, अक्षे अर्थ तूरवा। यथन गमा-প্ভরীকের প্রছকার প্রীযুক্ত রাম বাবুকে ভূমি কৰি ৰলিভেছ, আমি কবি ৰলিভেছি না,ও কবিতা-চক্রিকার গ্রন্থকার প্রাযুক্ত শ্যাম বাবুকে আমি কৰি বলিতেছি তুমি বলিতেছ না, তখন তোমাতে আমাতে এই

এ প্রবন্ধটির নধ্যে আড়ছর করিয়।
ক্বিতা ক্থাটির একটি হ্রছ সংজ্ঞা নির্বন্ধ
ক্বিতে বদা সাজে না বলিয়া আমরা নিরন্ত
হইলাম।

**छर्क** (श, "वाम वांदू कि अमन कवि (श তাহাকে কবি বলা যাইতে পারে 🖓 বা "माम वायू कि अमन कवि व छांशांक कवि वला घारेट शास ?" जाम बाबू अ नाम वातू এक ऋता शर्जन, उत्व डांशामत मर्था (क काफी क्रांटम পर्डन, रक गांकी क्रार्थ পড़েन छाहाई नहेंगा कथा। ताम वातू उ माम बातू ए। अक खुल शएन, त्म ऋ ना कि श ना श्रावाम करा। **डाहा**-टलत घट्या माण्णा किथात ? ना अकाल कता नहेशा। देवमामृभा दकायात्र १ किक्रांट ख-কাশ করা হয়, তাহা লইয়া! তবে, ভাল ক্ৰিতাকেই আমরা ক্ৰিতা বলি, ক্ৰিতা থারাপ হইলে ভাহাকে আমরা মন্দ কবিতা বলি, স্কবিতা হইতে আরো দূরে গেলে ভাহাকে আমল্লা কৰিতা না বলিয়া জ্লোক বলিতে পারি, ছড়া বলিতে পারি, বাহা हेम्छा, यथा,

হরপ্রতি প্রিয় ভাষে কন হৈমবতী বংসরের ফলাফল কহ পশুপতি। ইত্যাদি।

পৃথিবীর মধ্যে সর্বাপেক্ষা জ্রেষ্ঠ জীবকে আমরা মান্ত্র বলি, তাহার কাছাকাছি
যে আসে তাহাকে বনমান্ত্র বলি, মান্ত্র
ছইতে জাঁরো তফাতে গেলে তাহাকে
মান্ত্রও বলি না, বনমান্ত্রও বলি না,
তাহাকে বানর বলি। এমন তর্ক কথনো
শুনিয়াছ যে Wordsworth জ্রেষ্ঠ করি না
ভরুহরি (যে বাজি লেখনীর আকার কিম্নপ্র
জানে না) জ্রেষ্ঠ করি ? অতএব এটা
দেখিতেছ, করিতা প্রকাশ না করিলে

काशांक छ कवि वला बाब ना । विश्ववााशी পথর-সমুদ্রে যথোপযুক্ত তরক উঠিলে তবে আমাদের চক্ষে আলোক প্রকাশ পায়। उत्त दक्त अस्काद्य विषया आभवा विन না যে, আমর। আলোকের মধ্যে বসিয়া আছি • দৰ্বতিই ত ঈথৰ আছে ও জনবের মধ্যে ত আলোক প্রকাশের গুণ আছে, এমন কি হয়ত আমাদের অ পেক্ষা উন্নতত্ত্ব চফুল্মান জীব সেই অন্ধ-कारत कारलाक (मिथि उट्डा) (कन विलग) শুনিবেণ অতি সহজ উত্তর। বলি না বলিয়া। অর্থাৎ লোকে ভাব প্রকাশের ফুবিধার বস্থ-প্রকাশক भाकि विष्णदवत्र नाम রাথিয়াছে। আলোক চক্ষে প্রকাশিত না হইলে তাহাকে আলোক ৰলিৰে না, তা' তুমি বাহাই বল আর যাহাই কর। ইহার উপর আর আছে ৭ তোমার মতে ত বিশ্ব শুদ্ধ লো-ককে চিত্রকর বলা যাইতে পারে। এমন ৰাক্তি নাই,যাহার মনে অসংখ্য চিত্র অক্ষিত না রহিয়াছে, তবে কেন মহুবাজাতির আর এক নাম বাধ না চিত্রকর ? আমার কথাটি ছাতি দহজ কথা। আমি বলি যে, যে ভাব-বিশেষ ভাষায় প্রকাশ হয় নাই তাহা কবিতা नत्र, ९ (व वाकि छाव विष्णय छायां अकाण करत ना, त्म ७ कवि नरह। योशांत्रा नीवव কৰি কথাৰ সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহারা বিশ্ব हराहदरक कविला याना। ध मकल कथा ক্রিতাতেই শেভি। পায়। কিন্তু অলম্ভাব-भूगा भएषा अथवा ठर्क छल बनितन कि कान (मानाय १ अक्टा नामरक वक्रा नाना

व्यर्थ वावहात कतितन त्मास हुन भेडे (य, ভাহার ছুইটা ভানা বাহির হয়, এক স্থানে ধরিয়া রাখা যায় না ও ক্রমে ক্রমে হাত-ছाড़ा अवः मकल काटकत वादित हहेता ताना हरेगा माँडाम, "बाम" विलया छाकिलारे আর খাঁচার মধ্যে আদিয়া রদে না। আ-मात्र कथांके। এই त्व, व्यामात्र मत्न व्यामात्र প্রেয়দীর ছবি আঁকা আছে বলিয়াই আম किছू ठिजकत नहे, अ कमेरा थाकिल आमात (अग्रमीतक जीका याहेट शातिक विनया आभाव (श्रियमी अकृषि हिंख नरहन। অনেকে বলেন, সমস্ত মহুষ্য জাতি দাধারণতঃ কৰি, ও বালকেরা, অশিক্ষিত লোকেরা বিশেষকরপে কবি। এ মতের পূর্কোক মতটির নাায় তেমন বছল প্রচার द्य नाहे। उथाशि उर्क काल बान करते है मूर्य এकथा खना यात्र। वाल्यक्ता (म কবি নয়, তাহার প্রমাণ পূর্কেই দেওর। হইগছে। তাহারা ক্বিতাময় ভাষায় ভাব প্রকাশ করে ন।। অনেকে কবিত্ব অমুভব क्रातन, क्रिक উপভোগ क्रातन, यति वा वन-পূৰ্ব্যক তুমি তাঁহাদিগকেও করি বল,তথাপি वालकिनिशदक कवि वला यात्र ना । बालदकवा ক্ৰিত্ৰ অনুভৰ ক্ৰেনা, ক্ৰিড উপভোগ ক্ৰে ना, अर्थाए वशक त्लाकरमत्र मठ करत ना। অনুভব ত সকলেই করিয়া থাকে; পশুরাও ত মুখ দুঃখ অনুভব করে। কিন্তু কবিছ অসুভব কয়জন লোকে করে 🛊 মুখার্থ স্থলার ও যথার্থ কুৎসিত কর্মন বাঞি পর্থ कतिया, उकाद कतिया स्मर्थ । तूचा १ व्यविकाः म लाक ञ्चन किनिट्छ ও डेश्र छ। श

कतिएक कारन ना। जनक वस रकन হুন্র তাহা বুঝিতে পারা, জনা সমস্ত স্থানর বস্তুর সহিত তুলনা করিয়া তাহাকে তাहात यथारयाना जानन (ए०या, धकरे। स्मात वज्र हहेट मार्गते। स्मात वज्रत कथा মনে পড়া, अवस्र विख्या একটি इनाव বস্তুর সৌন্দ্র্যা বিভেদ কম্পনা করিতে পারা কি সকলের সাধ্য গ সকল চফুই कि मंत्रीती श्रमः (र्थत मर्था व्यमतीती कि-একটি দেখিতে পায় ? অপ্পই হউক আর अधिक इंडेक कल्शनाठ मकत्नत्रहे आहा। উন্মাদগন্ত বাক্তির অপেকা কম্পনা কাহার আছে ? কম্পেনা প্রবল হইলেই কবি হয় না। স্বমার্জিত, স্থাশিক্ষিত ও উচ্চ শ্রেণীর কম্পনা থাকা আবশাক। যথাপথে নিয়োগ করিবার নিমিত্ত বৃদ্ধি ও ক্ষতি থাকা আবশাক করে। পূর্ণ চন্ত্র যে हात्म, वा (कारिया (य प्रभाग, व कशकन বালকের ক্ল্পনায় উদিত হয় ৭ এক জন वालक यनि ज्ञमाधात्रन काल्भनिक हरा, उदव भून हम्मरक धकृषि बाउँ मुहि वा वक्तहम्मरक একটি कीत श्रीत मत्न कतिए शादत। ভাহাদের কম্পনা সংলগ্ন নহে, কাহার সহিত কাহার যোগ হইতে পারে, কোন कान खबाटक शामाशामि वमाहेटम शबन्भव পরস্বের অলোকে অধিকতর পরিক্ষাট इहेट शारत. काम अवाक कि ভाবে দেখিলে তাহার মর্মা, তাহার গৌন্দর্য্য চক্ষে विकाम भाग, व मकल काना जातक निकाब कां । धक्रि सदा खानक छाटब तिथा शाहेटल शादा। टेवलानिका कि कादा

जगर (मर्थन, मार्मीनरकता कक छाट्य **(मर्थन ও কবিরা আর এক ভাবে দেখেন।** তিন জনে তিন প্রকার পদ্ধতিতে একই বস্তু দেখিতে পারেন। তুমি কি বল, উহার মধ্যে তুই প্রকার প্রকৃতি আয়ত করিতে শি-ক্ষার আবশাক করে, আর তৃতীয়টিতে করে ना ? एक करत ना छाहाह नम्, निकाट है তাহার বিনাশ! কোন দ্রবা কোন শ্রেণীর, কিসের সহিত তাহার ঐক্য ও কিসের সহিত তাহার অনৈকা, তাহা স্থানামুক্সন क्राप्त निर्वेश कड़ा मार्गिनक, देवछानिक उदि जिन करनद्रहे काक । ज्राव, वक्छे। उस्तात जिन्हें फिक चार्ड. जिन जन जिन বিভিন্ন দিকের ভার লইয়াছেন। জনের মধ্যে এই মাত্র প্রভেদ, আর কিছু প্রভেদ আছে কি ? অনেক ভাল ভাল কবি যে ভাবের পার্বে যে ভাব বদানো উচিত, স্থানে স্থানে তাহার বাতিক্রম করিয়া শিক্ষার অসম্পূর্ণতা প্রকাশ করিয়াছেন। Marlowর Come live with me and be my love" নামক স্থাবখাত কবিতাতে ইহা লক্ষিত **E** I

"হ'বি কি আমার প্রিয়া, র'বি মোর সাথে ? অরণ্য, প্রান্তর, নদী, পর্বন্ত, গুহাতে যত কিছু, প্রিয়তমে, ত্বং পাওয়া ঘার, তজনে মিদিয়া তাহা ভোগ করি আয় :

শুনিব শিখরে বসি পাখী গান গান,
তটিনী শবদ সাথে নিশাইয়া তান;
দেখিব চাহিয়া সেই তটিনীর তীরে
ভাবাল গুলুর পাল চরাইয়া ফিলো।

রচি দিব গোলাপের শ্যা মনোমত;
স্থরতি ফুলের তোড়া দিব কত শত;
গড়িব ফুলের টুপি পরিবি নাথায়,
আডিয়া রচিয়া দিব গাছের পাতায়।

লয়ে মেষ শিশুদের কোমল পশম
বসন বুনিয়া দিব অতি অনুপম;
স্থান পাত্কা এক করিয়া রচিত,
খাঁটি সোনা দিয়ে তাহা করিব থচিত।

কটি-বন্ধ গড়ি দিব গাঁথি তৃণ জাল, মাঝেতে বসায়ে দিব একটি প্রবাল। এই সব সুথ যদি তোর মনে ধরে হ' আমার প্রিয়তমা, আয় মোর ঘরে।

হস্তি-দত্তে গড়া এক আসনের পরে, আহার আনিয়া দিবে তুজনের তরে, দেবতার উপভোগা, মহাঘা এমন, রঙ্গতের পাতে দোঁহে করিব ভোজন।

রাধাল বালক যত মিলি একন্তরে নাচিবে গাইবে তোর আমোদের তরে। এই সব সুথ যদি মনে ধরে তব, হ' আমার প্রিয়তমা, এক সাথে রব'।

একবিভাতে একটি বিশেষ ভাবকে
সমগ্র রাথা হয় নাই। মাঝ খানে ভাঙ্গিয়া
পড়িয়াছে। যে বিশাল কম্পেনায় একটি
ভাব সমগ্র প্রতিবিধিত হয়,য়াহাতে জোড়াতাড়া দিতে হয় না, সে কম্পেনা ইহাতে
প্রকাশিত হয় নাই। কিয়ড়য়য় পর্যায় একটা
ভাব সম্পূর্ণ রহিয়াছে, তাহার পরে আর
একটি ভাব সাঁথিয়া দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু

[발매통화 기업 전략 10 Hours Harris Harri

पृष्टे ভাবের মধ্যে এখন অসাম**গ্র**দা যে, উভয়ে পাশ।পাশি एंगाएंनि थाकिशाउ উভয়ের দিকে হাঁ করিয়া তাকাইয়া আছে, উভয়েই ভাবিতেছে, "এ এখানে কেন? পরস্পারের মধ্যে গলাগলি ভাব নাই। স্মরণ্য, পর্বত, প্রাস্তরে যত কিছু ত্রথ পাওয়া যায়, তাহাই যে রাখালের আয়ভাধীন, যে ব্যক্তি গোলাপের শয়া ফুলের টুপি ও পাতার আছিয়া নির্মাণ করিয়া দিবার লোভ দেখা-ইতেছে দে স্বৰ্থচিত পাতুকা, রজতের পাত্র, হস্তি-দক্তের আসন পাইবে কোথায় ? তৃণ-নির্শ্বিত কটিবদ্ধের মধ্যে কি প্রবান **भा**ं शांत ? जागारनत शांठकरनत मरधा যে কেহ কখনো কবিতা লিথিয়াছেন, দক-त्वहे विवा छेठिरवन, आभि इहेरल अक्रभ লিখিতাম না। সেকথা আমি বিশ্বাস করি। তাহার অর্থ আর কিছুই নহে, তাহারা শিক্ষা পাইয়াছেন। কবিতা রচ-नाय ठाँशां इप्रठ व्यमन अक्टो काञ्चला-मान त्माय करतन ना, किन्ह के त्यानीत त्माव সচরাচর করিয়া পাকেন। যাঁহার। বাস্ত-বিক কবি, অন্তরে অন্তরে কবি, তাঁহারা এরপ দোষ করেন না; কিদের সহিত কিলের ঐক্য অনৈক্য আছে তাহা তাঁহার। অতি পুৰুষ রূপে দেখিতে পান ৷ কবি-कहरनत कमल-कामिनीट अकि काभनी (बाज़भी इन्डि धाम ও উन्तात कतिराज्ञ. ইহাতে এমন পরিমাণ-সামঞ্সোর অভাব इहेग्राट्स, त्य, व्यामादमद देनीन्नया-कारन অতান্ত আঘাত দেয়। " শিক্ষিত, সংগত, \* जातिक एक करतेन (य. গণেশক মার্জ্জিত কম্পনায় একটি রপদী যুবভীর
দহিত গজাহার ও উদ্ধারিণ কোন মতেই
একত্রে উদয় হইতে পারে না। ইহাতে
কেহনা মনে করেন, আমি কবিক্লনকে
কবি বলি না। যে বিষয়ে তাঁহার শিক্ষার
সভাব ছিল, দেই বিষয়ে তাঁহার পদখলন

তুর্গা এক একবার করিয়া চুম্বন করিতে ছিলেন, ভাহাই ছুর হইতে দেখিয়া ধনপতি গজাহার ও উদ্বাহিন কম্পনা করিয়াছিলেন। কিন্তু ভাহা যথার্থ নছে। কারণ কবিকম্বন চণ্ডীতেই আছে, যে, চৌষট্টি যোগিনী পদ্মের দলরূপ ধারণ করিল, ও জয়া হস্তিনী রূপে রূপান্তরিত হইল। জতএব গণেশের সহিত ইহার কোন সম্পর্কই নাই। কেহ বা তর্ক করেন যে, যথন কবির উদ্দেশ্য বিশ্বয় ভাবের উদ্দিশন করা, তথন, বণনা যাহাতে অন্তুত হয়, ভাহারই প্রতি কবির লক্ষ্য। কিন্তু এ কথার কোন জর্থ নাই। স্কম্পনার সহিত বিশ্বর রুদের কোন মনান্তর নাই।

यथन जनाम नमूटारत गर्था महाल (मांडिक क्यून करूनात शचा वरनत मर्दा धक ज्ञामी द्याष्ट्रणी व्यिक्ति व विदिश्याः, नमछ हे समात; गील जन, प्रकृमात शमा, পু प्लाब स्तक, अमदाव ७१न, इंगापि हेजानि उथन यथा शहेट अक शकाशात वानिया बाबारमत कल्यानात्र अभन अकरे। নিদাকণ আঘাত দিবার তাৎপর্যা কি ? रूमत भनाई दिश्मन कृतिक-शून विश्रम छेद-পর করিতে পারে, এমন কি আর কিছুতে পারে ? অপার সমুদ্রের মধ্যে পদ্মানীনা (वाजुनी क्रमेंगेडे कि ग्रंथके विश्वतात कार्य नटर ? ठीरांत मछ कित हातिनितक देखध्यत मल्ल जापन कर, ठाहात करन टांबकाव युगत, गरम ভाরকার शत यगाईसा (पु (प्रशिमा दक मा व्यान्ध्या इटेटन ?

ছইরাছে; এই মাত্র। পরিমাণ-সামঞ্জুসা, যাহা সৌন্দর্য্যের সার, সে বিষয়ে তাঁহার শিক্ষার অসম্পূর্ণতা দেখিতেছি।

কম্পানারো শিক্ষা আর্শাক করে। যাহা-দের কম্পান। শিক্ষিত্রতে, তাহারা অতিশয় वमस्तर, वालीकिक, कल्लाना कदिएक छात्र वांदम ; वक मर्भरण मूथ (मिश्रास नामिका পরিমাণাধিক রহৎ এবং কপাল ও চিবুক নিভান্ত হ্রত দেখায়। ভাহাদের কুগঠিত কম্পনা-দর্পণে স্বাভাবিক ক্রবা যাহা কিছু পড়ে তাহার পরিমাণ ঠিক থাকে না; তাহার নাগা इहर ও তাহার কপাল থকা হইয়া পড়ে। তাহারা অসমত পদার্থের জোড়াতাড়া দিয়া এক একটা বিকৃতাকার পদার্থ গড়িয়া তোলে। ভাহারা শরীরী পদার্থের মধ্যে অশরীরী ভাব দেখিতে পায় ना। , उथापि यमि वल' बाला करी करि, क्यां वानकरम्त क्रमदा व्यक्तम क्रालका কৰিতা আছে, তবে নিভাস্ত বালকের মত कथा दना रहा। श्राहीन काल यानक छान কবিতা রচিত হইয়া গিয়াছে বলিয়াই त्वाध इस. धरे मत्ज्व शक्ति इहेसा शक्तित যে, অশিক্ষিত বাজিয়া বিশেষ রূপে কৰি। कृषि वस एमथि, छो। शिं शिभवाशी वा এক ইমোদের ভাষায় কর্টা পাঠ্য কবিতা আছে ? এমন কোন জাতির মধ্যে ভাল কবিতা আছে, যে জাতি সভা হয় নাই? যথন রামায়ণ মহাভারত রচিত হইয়াছিল, ख्यम आठीनकाल बट्टे, किन्तु अभिक्टि काल कि १ बामांग्रन महा हात्र शार्र करिया काहादक्षा घटन कि दम मत्म्बर छेशचित्र

হইতে পারে ? উনবিংশ শতাক্ষীতে যে
মহা মহা কৰিবা ইংলতে জন্ম গ্রহণ
কৰিয়াছেন, তাঁহাদের কৰিতায় কি উন
বিংশ শতাক্ষীর প্রভাব লক্ষিত হয় না ?
Copleston কহেন "Never has there
been a city of which its people
might be more justly proud, whether
they looked to its past or to its
future than Athens in the days of
Æschylus."

আনেকে যে কম্পানা করেন যে, অলি
ক্ষিত্ত অবস্থায় কবিছের বিশেব স্ফুর্তি হয়,
তাহার একটি কারণ এই বোধ হয় যে,
তাহার একটি কারণ এই বোধ হয় যে,
তাহার একটি কারণ এই বোধ হয় যে,
তাহার মনে করেন যে, একটি বস্তুর যথার্থ
স্থান্য মানিলে তাহাতে কম্পানার বিচরণের সহস্র পথ থাকে। সভা একটি মাত্র,
মিখ্যা অগন্য। অভএব মিথ্যায় কম্পানার
যে রূপ উদর পূর্তি হয়, সভ্যে সেরপ হয়
না। পৃথিবীতে অথাদ্য যত আছে, তাহা
অপেকা থাদ্য বস্তু অভান্ত পরিমিত। একটি
থাদ্য যদি থাকে ত সহস্র অথাদ্য আছে।
অভএব এমন মত কি কোন পণ্ডিতের মুখে
ভান্যাছ যে, অথাদ্য বস্তু আছার না করিলে মন্থ্য বংশ ধ্বংশ হইবার কথা ?

প্রাকৃত কথা এই বে, সভ্যে যত কবিত।
আছে, মিথাায় তেমন নাই। শত সহস্র
মিথাার ছারে ছারে কম্পনা বিচরণ করিতে
পারে, কিন্তু এক মুটি কবিতা সঞ্য করিতে
পারে কিনা সন্দেহ, কিন্তু একটি সভ্যের
কাছে যাও, ভাহার দশগুণ অধিক কবিত।
পাও কি না দেখ দেখি ৪ কেনই বা তাহার

বাতিক্রম হইবে বল ? আমরা ত প্রাকৃতির কাছেই কবিতা শিক্ষা ক্রিয়াছি, প্রাকৃতি কখনো মিথা। ক্রেন না। আমরা কি কথনো কণ্পনা করিতে পারি যে. লোহিত বর্ণ ঘাসে আমাদের চকু জ্ডাইয়া ঘাই-তেছে १ वन पिथ, शृथिवी निम्हन इहि-য়াছে ও আকাশে অগণা তারকারাজি নি-শ্চল ভাবে থচিত রহিয়াছে, ইহাতে অধিক কবিত্ব, কি সমস্ত ভারকা নিজের পরিবার লইয়া ভ্রমণ করিতেছে তাহাতে অধিক कविष: এমনি ভাহাদের তালে ভালে পদ-क्लिप (य, अक छन (छा। ठिकिन् विनया पिएंड शारतम,काल रा श्र अमूक शारम हिन আজ সে কোথায় আসিবে? প্রথম কথা এই যে, আমাদের কম্পনা প্রকৃতি অপেকা करिय পূर्व बच्च रखन कतिए जनमर्थ, দিতীয় কথা এই যে, আমরা যে অবস্থার माधा जना गरन कतियाहि ভारात विर्जू छ সৌন্ধা অভুভৰ করিতে পারিনা।

অনেক মিথা, কবিতায় আমাদের মিন্ট লাগে। তাহার কারণ এই যে, যখন সেগুলি প্রথম লিখিত হয়,ও সেই অবধি বরাবর সতা বলিয়া চলিয়া আসিতেছে। আজু তাহা আমি মিথাা বলিয়া জানিয়াছি, অর্থাৎ জ্ঞান হইতে তাহাকে দূর করিয়া তাড়াইয়া দি-য়াছি; কিন্তু ক্লয়ে সে এমনি শিক্ত বসা ইয়াছে যে, সেখানে হইতে ভাছাকে উৎপা-টন করিবার যো নাই। আমি ক্লি, যে, ভূত বিখাস না করিয়াও ভূতের বর্ণনা করি, তাহার তাৎপর্যা কি ৪ তাহার অর্থ এই যে, ভূত বস্তুত: সত্য না হইলেও আমাদের জদয়ে সে সত্য। ভূত আছে বলিয়া কণ্শানা
করিলে যে, আমাদের মনের কোন থানে
আঘাত লাগে, কত কথা জাগিয়া উঠে,
অন্ধ্যার, বিজনতা, শাশান, এক অলোকিক
পদার্থের নিঃশব্দ অনুসরণ, ছেলেবেলাকার
কৃত্তকথা মনে উঠে এ সকল সত্য'যদি কবি
না দেখেন ত কে দেখিবে ?'

मठा এक इहेरलंड (य, मण सन कवि দেই এক সত্যের মধ্যে দশ প্রকার বিভিন্ন কৰিতা দেখিতে পাইবেন না তাহা ত नरह। धक पूर्व। कितरन शृथिवीट कड বিভিন্ন বস্তু বিভিন্ন বৰ্ণ ধারণ করিয়াছে दम्य दम्या नमी द्य विश्वत्वह, धरे मठा हेकूरे कविछ। नरह। किन्छ धरे वर-माना नती दम्या आमारमत स्रत्य द्य ভাব বিশেষের জন্ম হয় দেই সভাই যথার্থ कविछ। अथन वल (पश्चि, धक नमी (म थिया भगव сकाम कक विकित्र कारवज छ-(सक् र्या क्याना नमीत कर्थ स्ट्रेटिंग्ड विवश गीं कि स्थितिक शाहे, कथाना वा ठाहां व डिलाटमत कमचत, छारात ग्रंड छत्रक्र নুতা আমাদের মনকে মাতাইয়া তৈতালে ! (क्यां क्यां नहा नहा महारे प्राप्त ना, वर्थार तम, कृष्टि ठक्क मूजिया शिक्ता शांदक ना, ७ क्वांश्याद नानिका-स्तनित (कर कथरमा छान मारे। किछ निछक बाद्य क्यांद्या (पश्चिम मत्म इम्र त्य द्यांद्या খুমাইতেছে ইহা সভ্য েজ্যোৎস্থার বৈজ্ঞা-নিক তত্ত তল তল রূপে আবিষ্ঠ হউক; व्याता श्रमान रहेक त्म त्याद्या वक्षे

পদাৰ্থই, নহে, তথাপি লোকে বলিবে জ্যোৎস্না ঘুমাইতেছে। তাহাকে কোন বৈজ্ঞানিক-চূড়ামণি মিথা। কথা বলিতে সা-হস করিবে বল দেখি ?

क्रिं क्रिंग विभाग क्रिया श्रमान कतिए वरमन, त्य, मञ्चल्य मञ्चाहे कवि, वात्राली मस्या, व्यञ्जव वात्राली कवि: अभिकिछ লোকের। বিশেষ রূপে কবি. বাঙ্গালী অশিক্ষিত, অতএব বাঙ্গালী বিশেষ রূপে কবি, তবে তাঁহাদের যুক্তি গুলি নিতাত অধামাণ্য। তাহা ব্যতীত, তাঁহা-দের প্রমাণ করিবার পদ্ধতিই বা কি রূপ গ कविष किছू अक्टो अमुना छन नहर, छाइ। Algebras মনহে যে, অসন অস্কারে হাত-फारेशा त्वफ़ारेटक स्टेरव। यमि, बाजाली कवि किना जानिए हाउ, उत्त (प्रश, वा-ঙ্গালী কবিতা লিখিয়াছে কি নাও সে কবিতা অন্য অন্য জাতির কবিতার তুল-নায় এত ভাগ কি না যে, বাঙ্গালী জাতিকে বিশেষ রূপে কবি জাতি वला याहेरड পারে। তুনি জান যে, অভিরিক্ত মোটা মানুষেরা সহজে নড়িতে চড়িতে পারে ना ७ व्यन्त्र शतिवारम ही शाहेगा शर्छ। मृणामान वाकि-वित्नव स्माठे। किना, का-निष्ठ रहेल, जूमि कि क्षेत्र दम्बिद्व दम ব্যক্তি সহজে নড়িতে চড়িতে পারে কি না ও অণ্শ পরিত্রমে ই।পাইয়া পড়ে कि ना, ও তাহা হইতে मीधाःमा कतिया महेरव स्म ৰাজি মোটা ? আমাকে যদি জিজাসা কর ও আমি বলি, তাহা অংশকা সহজ উপায় হইতেছে, ভাষার প্রকাশমান শরী

রের আরতন দেখিয়া ভাহাকে মোটা ছির করা।

বাজালা ভাষার কয়টিই বা কবিতা আছে ৷ এমন কৰিতাই বা করটি আছে যাহা প্রথম জেনীর কবিতা বলিয়া গণা হইতে পারে কয়ট বাজালা কাবে৷ এমন কম্পানা প্রকাশিত ছইয়াছে, সমন্ত ন্ধগৎ যে কম্পনার ক্রীড়াস্থল। যে কম্পনা ছ্বলি-পদ শিশুর মত গৃহের প্রাঙ্গন পার र्हेटलरे हेलिया शर् ना १ रव कण्यना প্ৰম জবোও বেমন অনুপ্ৰবিষ্ট, তেমনি অতি বিশাল জ্রবাকেও মৃষ্টির মধ্যে রাথে। যে কম্পানা বসস্ত বায়ুর অতি মৃত্ স্পাদে कार्फ्डान्य मञ अलाहेशा श्राप्त, अवः भड यिकात वरन हिमानरात में करेन निथ-রকেও বিচলিত করিয়া তোলে। যে কম্পানা, যখন মৃত্তখন, জ্যোৎস্থার মত, যধন প্রচণ্ড তথন ধুমকেতুর ন্যায়। কোন বাঙ্গালা কাব্যে কি মনুষা চরিত্রের আদর্শ চিত্রিত দেখিয়াছ? নানা প্রকার বিরোধী মনোরভির ঘোরতর সংগ্রাম বণিত দেখি-याच १ अमन महान परेना कीवरखब मज দেখিয়াছ যাহাতে তোমার নেত্র বিস্ফা-রিভ ও সর্কাদ পুল্ফিড হইয়া উঠিয়াছে ? কোন ৰাজ্যা কাৰা পড়িতে পড়িতে ভো-मात्र कश्रास अमन विका विद्या शियाटक. যাহাতে তোমার জনরে পর্যভগ্রমান তतक উঠिয়াছে, অথবা भूष्ण-बान शिक्ष धमन पृष्ठ् वायू रमदन कतिवाछ यादारङ তোমার অদরের সমস্ত তরঙ্গ শান্ত হইয়া विशाहक, त्नज बुविशा कानिशाह ও क्षत्राहक

জীবস্ত জ্যোৎস্পার মত অপরীরী ও অতি প্রশান্ত আনন্দে মহা মনে করিয়াছ ?

थाठीन वन गहिए ग्रहा-कादा माहे। कविकक्ष-छ्छीटक कि महाकावा वल १ छा-হাকে উপাথান বলা যাইতে পারে কিন্তু তাহা কি মহাকাৰ্য 🕈 কালকেজু নামে এক ছ:ধী বাধি কোন দিন বা পাইতে পায় কোন দিন বা খাইতে পায় না। যে দিন थारेट भाग, तम मिन तम हाति हाँ कि कुम, ছয় হাঁড়ি দাল ও ঝুড়ি ছুই তিন আলু ওল পেড়া থার। "ছোট গ্রাস তোলে যেন তে-আঁটিয়া তাল। " "ভোজন করিতে গলা ডাকে হড় হড়।" এই বাক্তি চণ্ডীর প্রসাদে রাজত্ব পায়। কিন্তু তাহার রাজ সভায় ও একটি ছোট খাট জমিদারী কাছারীতে প্রভেদ কিছুই নাই। তাহার রাজত্বে "হানিফ গোপ" ক্ষেতে শস্য উৎপন্ন করে; डाँए ग्रंड रनिया এक भाएन चानियाद्य, ভাহার

"ফোটা কটি। মহা দস্ক,ছেঁড়া বোড়া কোচালছ শ্রমণে কলম ধরশাণ। "

ধনপতি নামে এক সদাগর আছে;
সোনার পিঞ্জর গড়াইতে সে ব্যক্তি গৌড়
দেশে যায়, তাহার তুই পত্নী বনে বসিয়া
চুলাচুলি করে। তুর্বলা বলিয়া ভাহাদের
এক দাসী আছে, সে উভয়ের কাছে উভয়ের নিন্দা করে, ও তুই পক্ষেই আদর
পায়। সমত কাবাই এইরপ। গ্রন্থারতে
দেব দেবীদের কথা উপ্থাপন করা হইয়াছে। কিন্তু কবিকজ্পের দেব দেবীরাও
নিতান্ত মাছুয়, কেবল মাত্র মালুর নহে,

क्विक्द्रावत সময়कात वाकाली। इत्रामी-त्रीत विवार, स्मनकात त्थम, नातीगरमत भितिका, द्रश्लीशीत कन्ह शिक्षा (प्रथ ८मथि। कविकक्षण महाकावा नटहा आंग-जन हर रहेलाई किছू जोशांक महाकाता वना यात्र ना । ভाরতচলের কথা উল্লেখ कराहे बाइवा। छारात मालिनी मानी. ভাহার বিদ্যা, ভাহার স্থম্য, তাহার রাজা ও কোটালকে মহাকাবোর বা প্রথম খ্রে-ণীর কাব্যের পাত্র বলিয়া কাহারো ভ্রম इहेरव ना। विमाञ्चलत পড़िया काहारता মনে কথনো মহান্ভাব বা যথার্থ স্থলর ভাবের উদয় হয় নাই। কিন্তু এ গ্রন্থটি वाष्ट्राली পाठकरमत क्रिक अमन डेशरगाजी कतिया ति छ इरेगाटि, (य, वनीय आवान हक वनिजात देश व्यक्ति छेशारमय इहेगारह। বিদ্যাস্থন্ত যত গোকে পড়িয়াছে, তত লোকে কি শ্রেষ্ঠতর কাব্য কবিকঙ্কণ চঙী পড়িয়াছে ? বাঙ্গালী জাতি কত থানি कवि, हेरा श्रेट ७ कि जारात धकते। भित-मांग भाउमा याय मा १ अहे मकन शाहीन वकीत श्रास्त्र कण्णाना वक तमनीतनत मञ ष्यः भूतवक्षा कथरमा वा चूव धार्यता, मुथता, शान खडा शान थात्र ; शाखनाड़ा पन ডাক, সভীনের "কেশ ধরি কিল লাথী মারে তার পিঠে" কথনো বা সামী আসিবে বলিয়া

"পরে দিবা পাট শাড়ি, কনক রচিত চুড়ি হুই করে কুলুপিয়া শহা।"

कशरना वा श्वामी श्रवारम, मजीरनम निवार जान कतिया थाहेरज शाम ना, जिस

বস্ত্র পরিয়া থাকিতে হয়। কত অলে आंग्रजन शास्त कल्लानात्क वक्त हहेगा था-किएक रत्र। धनुनकि धकवात वक्रमण ছाভिया निःदान निग्नाहिन बाहे, किन इंडेटन इस कि, बर्टर्ग रात्ना यनि वानानी रेक, बाका ली अका (मधा याप, उदर जिल् रत रूजन किছু দেখিবার প্রজাশা कि क्रां क्रा याग्र কবিকম্বদভটী অভি मत्रम कावा मत्मर गारे। बाजालीता এ কাবা লইয়া গর্বে করিতে পারে, কিন্তু ইহা धमन कावा नटर, यादा लहेगा ममल शृथिवी গর্ম করিতে পারে, অত আশায় কাজ কি, সমস্ত ভারতবর্ষ গর্মে করিতে পারে। তথন-কার বন্ধবাদীর গৃহ অতি স্থচাকরপে চিত্রিত इहेशास्त्र। कविकक्षानत्र कम्भाना ज्यनकात हाटि, घाटि, मार्टि, क्रिमादात काहातिएक. চাষার ভাঙ্গা কুঁড়েতে, মধাবিক্ত লোকের অন্তঃপুরে যথেন্ট বিচরণ করিয়াছে। কো-থার বাাধের মেরে

"মাংস বেচি লয় কড়ি, চাল লয় ডালি বড়ি শাক ৰাইগুৰ কিনয়ে বেসাতি।"

কোথায় চাষার—"ভাজা কুঁড়িয়া, তাল পাতার ছাউনি" আছে, যেথানে অংশ "ইন্টি হইলে কুঁড়ায় ভাসিয়া যায় বান।" কোথায় গাঁহের মণ্ডল ভাঁড়্ দত্ত ছাটে আসিয়াছে— "পদারী পদার কুকায় ভাঁড়ুর তরাদে। পদার কুটিয়া ভাঁড়ু ভর্যে চুপড়ি,

যত দ্বোলয় ভাঁড়ুনাহি দের কড়ি। তাহা সমস্ত তিনি ভাল করিয়া দেখিয়া-ছেন। কিন্তু এই হাট মাঠই কি কম্পানার বিচরণের পক্ষে যথেকী ৪ কম্পানার, ইহা অপেকা উপযুক্তর ক্রীড়াছল আছে।
বে কপ্সনারাম, দীতা, অর্জুন স্টি করে,
ভাহার পক্ষে কি, কালকেতু, ভাড়দত ও
লহনা, গুল্পনাই যথেষ্ট ? পর্বতে, সমৃত্যে,
ভারাময় আকাশে জ্যোৎস্থায়, পুস্পবনে
যাহার লীলা, হাট, বাজার, জমিদারীর
কাছারীতে ভাহাকে কি ভেমন শোভা
পার ? কবিকন্থনের কাবা অতি সরস
কাবা। কিন্তু উহা লইয়াই আমরা বাঙ্গালী
জ্ঞাভিকে কবি জাভি বলিতে পারি না।
যাহাতে আদর্শ দৌন্দর্যা, স্মাদর্শ মন্ত্রা
চরিত্র চিত্রিত আছে, বৈচিত্রাহীন বস্থসাহিত্যে এমন কবিতা কোথায় ?

আধুনিক বাঙ্গালী কবিতা লইয়া তেমন বিস্তারিত আলোচনা করা বড সহজ বাপেরি নহে। সাধারণ কথায় বলিতে इटेटन बना यास, कवित्र मःथ्या यर्थाणे वृक्षि পाইয়াছে; मজনি, প্রিয়তমা, প্রণয়, বিরহ, মিলন লইয়া অনেক কবিতা রচিত হইয়া थारक, ভाराटि सूछन थूव कम थारक ध्वर গাঢ়তা আরো অম্প। আধুনিক বঙ্গ কবি-ভায় মহুষোর নানাবিধ মনোবৃত্তির ক্রীড়া मिथा गाम ना। विद्यारी मत्नावृज्जित मः-आमि तथा गांग ना। महान छाउ छ नाहेहै। श्वरप्रत कठक छलि जागा जागा जाव नहेंगा कविछ। गांगाना नाजा পाইलেই य जल-বুরুদ গুলি অন্যের উপরিভাগে ভাসিয়া উঠে তাহা लहेशाई डीहाटमब कावराव। त्य नकल जान समरमत जनामरण मिवानिन ख्य थाटक, निमाक्त यांचेका छे किटलई छटव

যাহা উৎক্ষিপ্ত হইতে থাকে, সহল্র ফেনিল
মন্তক লইয়া তীরের পর্বন্ত চূর্ণ করিতে
ছুটিয়া আসে সে সকল আধুনিক বসক্বিদের
কবিতার বিষয় নহে। তথাপি কি করিয়া
বলি বালালী কবি ? হইতে গরে বালালায়
ছুই একটা ভাল কবিতা আছে, ছুই একটি
মিষ্ট গান আছে, কিন্তু সেই গুলি লইয়াই
কি বালালী জাতি অন্যান্য জাতির মুখের
কাছে হাত নাড়িয়া বলিতে পারে খে,
বালালী কবি ?

### কামিনী ফুল।

রাণিণী জয়জয়ন্তী—ভাল বাঁপভাল। ছিছি স্থা কি করিলে ? কোন প্রাণে পরশিলে ?

কামিনী কুত্ম ছিল বন আলো করিয়া,
মাত্র পরশ তাহা, সহিতে না পারি আহা
আমনি শতধা হোরে পজিল গো বরিয়া।
জানত কামিনী সতী—কোমল কুত্মম অতি
দ্ব হোতে দেখিবারে-পরনিতে নহে গো,
দ্র হোতে বায় তার, এনে দের বাস ভার,
কাছে গেলে মান্ত্রের খাস নাহি সহে গো!
মধুপের পদক্ষেপে পজিতেছে কেঁপে কেঁপে,
কাতর হোতেছে কভ প্রভাতের সমীরে,
পরনিতে রবি কর—শুকাইছে কলেবর
শিশিরের ভরতুকু সহিছেনা শরীরে!
হেন কোমল্তামর ফুল কি না ছুলৈ নয়!
হা স্থা, কেমন বন ছিল আলো করিয়া,
মাত্র্য পরশ তাহা সহিতে না পারি আহা,
সমনি শতধা হোয়ে শজ্বি গো করিয়া।

#### স্বর রহস্য।

গত বারে স্থির হইয়াছে যে, সপ্তকের माण्डि स्टार मर्था मा ना वदर शा वह তিন্টি হর সম্বাদী নামের যোগা,—কেননা দা বাজাইলে তাহার দঙ্গে এক সপ্তক উচ্চের পা এবং ছুই সপ্তক উচ্চের গা দ্বিতীয় সপ্তকের পা এবং তৃতীয় সপ্তকের গা) প্ৰায় পে অহুর বিত হইয়া থাকে,— (कन (य এक्रभ दश छाड़ा भरत (मथा याहरव। কিন্তু একা কেবল সম্বাদী স্থরে কিছুই হয় না,—এমন এক দল স্থর থাকা চাই ঘাহার সভ্य তাহার পালা দেওয়া চলে, এই मलात श्वतकहै आमता विवामी नारम निर्का-চন করিতেছি;—বিবাদী স্থরের সন্ধিকর্য वाजित्तरक मधानी ऋत्वत माधुना रथाल ना —রজনীর সন্ধিকর্য বশতই উষার রূপ नारानात এ शांधक गर्गाना । विवामी छव त्य, भागार्थि। कि छारा स्नानित्छ दहेतन অত্যে গ্রাম কাহাকে বলে তাহা জানা व्यावभाकः (कनमा शादा (मथा घारेटव (य, এক-গ্রাম নিমন্থিত সংবাদী স্বর-ত্র্য স্থগ্রা-মের বিবাদী স্থরের দলভুক্ত।

একটি কথা পূর্ব্বাক্ষে বলিয়া রাখি;—
আমরা সংবাদী বিবাদী বা অস্বাদী বলিয়া
যাহা কিছু ধার্যা করিতেছি বা ভবিষাতে
করিব,তাহার সহিত সংস্কৃত সলীত শালের
প্রায় সকল বিষয়েই মিলিবে কেবল নামে

মিলিবে না; সংস্কৃত সন্ধীত শান্তে সম্পূৰ্ণ সতম্ভ অর্থে ঐ নাম-গ্রিল বাবহত হই-য়াছে-কি অর্থে বাবহুত হইয়াছে তাহা পরে থুলিয়া দেওয়া যাইবে;—সংস্কৃত मकीठ भारत मा এवः পा माद मचानी স্থর বলিয়া সংক্রিত হইয়াছে। তত মনে হইতে পারে যে, আমরা যে ष्यर्थ था'रक मा'त मश्रामी स्नत दलिए। ধার্যা করিতেছি, সংস্কৃত সঙ্গীত-শাস্ত্রকা-রেরা বুঝি-বা সেই অর্থে পা'কে দা'র मशामी-त्यागीरा निरामा कतियारहन:-मा এবং পা'त মধ্যে यनि मन्नानि-मन्न থাকিল তবে মা এবং সা'র মধ্যে তাহা ত থাকিবেই; কেননা সা হইতে পা যত দুৱ উচ্চে অব্দ্বিতি করে, মাহইতে সাঠিক তত দুর উচ্চে অবস্থিতি করে, যথা— (১) সা,(২) রে (৩) গ, (৪) ম, (৫) প,— (১) ম, (২) প, (৩) ধ, (৪) নি, (৫) সা; না'র পঞ্ম যেমন পা, মার পঞ্ম তেমনি সা-স্থতরাং সা এবং পা'র মধ্যে যদি সমাদী সম্বন্ধ থাকে,তবে মা এবং সা'র মধ্যে ভাহা ना थाका हहेट इ शास ना ; डाहे दुसि সংস্কৃত সঙ্গীত শালে পা এবং মা এই छुछि खत्र मा'त महाती खत दलिया शही छ হইয়াছে,-কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে; আ-भारतत लाहीन मणी ज नालकात दर कामन धाता এकछ। काँछ। निकाल कविशा विनिद्दम

ইহা অসম্ভব; তাঁহারা যে,আমাদের অত্তর অভিপ্রায়াস্থ্যারে সহাদী প্রভৃতি শব্দ বাব-হার করেন নাই, ভাহার প্রমাণ এই,—

स स्वरक मश्राकत अथम-श्राम बन्न कता यात्र छाहाटक यांनी स्व विनया धता इडेक ; मा'टक विन वानी अत्र वन ज्दा शा ভাহার পঞ্ম সুর; সা বাজাও আর অমনি পা ভাহার সঙ্গে অনুরণিত হইবে; আর या'टक यनि वानी छत वल-छटव मा छा-হার পঞ্চম স্থার, যথা (১) ম, (২) প, (৩) ধ, (8) नि, (c) मा; এ জना मा वांकाहेल त्रमन श अलुब्रिक इस, मा वासाहित्त (महे क्रिश मा अञ्चर्तिक हम ; এथान धरेषि বিশেষ করিয়া দেখা উচিত যে, শেষোক্ত कांत्राव मां अवर मां'त्र माथा यानिश्व मधानी দশ্বন্ধ বৰ্তমান আছে, কিন্তু ডা বলিয়া আমাদের এখানকার অভিপ্রায় মতে মা'কে দা'র সমাদী-মূর বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে भारत ना,-कातन मा वाकाहरण भा-हे অফুরণিত হয়,—মাঅফুরণিত হয় না;— মনে কর-ক'র পুত্র খ, খ'র পুত্র গ, ভাহা इहेटल माँड़िहिरव (ए, शिडा-शृब मधक ক্ষ্পার মধ্যেও বর্তিভেছে, থাগার মধ্যেও वर्डिएड (इ. - किन्छ छ। विनया ११- क ध्यमन খ'মের পুত্র বলিতেছ, ক-কে তেমন কিছু আৰু শ'য়ের পুত্র বলিতে পার না; যেমন क श्रेश (जमिमा मा भा; मा'त गहिज भा'त-७ महानि-महक, मा'त-७ महानी महक, किन्छ छ। बिनमा भा त्यमन भाव महानी, मा'दक दलमन मा'त मधानी दनिएल भार ना,--ना-(कहे मा'द नवामी विलिख भात।

অক্তএব আমাদের এথানকার অভিপ্রায় मट्ड भा এवः मा উভয়ই मा'त मशामी স্থর বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না-মা'কে याप पिट इत्र ; किन्छ मा वाजाहेटन भा যেমন অমুর্ণিত হয় গা-ও তেমনি অমু-রণিত হয়, এ জন্য আমাদের এখানকার অভিপ্রায়ানুদারে পা এবং গা উভয়ই দা'র সমাদী স্থার বলিয়া ধর্তবা। এইরূপ দেখা যাইতেছে যদি আমাদের এখানকার অভি-প্রেত অর্থে সহাদী শব্দ ব্যবহার করা যায় তবে, পা এবং মা উভয়ই मा'त नवामी এ কথা আর টে কিতে পারে না; অতএব যদি মানিতে হয় যে,প্রাচীন সঙ্গীত শাস্ত্রকারেরা সঙ্গীতের মূল বিবরণ-গুলি অবগত ছিলেম. তবে তাহারা যে আমাদের ঐ অর্থে সহাদী भक्त वावरात कतिशाह्न. हेरा कथनहै সম্ভবে না। আপাতত: এই অভাবপ-ক্ষীয় (Negative) প্ৰবাণ টুকুতেই সংখ্যেষ वरत्यन करा ट्डेक ;-शाठीन भाखका-**दित्रा या कि अर्थ मधानी नक वावहात्र** করিয়াছেন তাহা পরে দেখিতে পাওয়া घाहेरव ; এখানে প্রমাণের যে কিছু অভাব রহিল তখন তাহার পূরবের আর কিছু মাত্র অবশিস্ট থাকিবে না। জটিলতা এড়াইবার मानटम आमदा जुडन नाम-कतरण वांधा इहे-তেছি-किन नारम कि आहेरम यात्र, करनत ना वाजाय इंडेटनरे आंत्र कोन किया नारे। সংস্কৃত দলীত শান্তের মতাহ্নদারে প্রাম শব্দে কি বুঝায় তাহা পরে বলিব : আম শব্দে अथम आमता याहा वृत्तिव विलग्न मःकण्ण করিয়াছি, তাহাই নিমে ব্যাখ্যাত হইতেছে।

সারে গমপাধানি সা এই আট্টি স্থরের নি পর্যান্ত ধরিলে তাহা সা-গ্রামের স-প্তক এবং সা প্রয়ন্ত ধরিলে তাহা ঐ গ্রামের অস্টক বলিয়া সংজ্ঞিত হয়। দ্বিতীয় সাটি উপর-সপ্তকের সা। সা-হইতে রে যত মাত্রা উচ্চে অথবা রে-হইতে সা যত মাতা নীচে অবস্থিতি করে ভাষাকৈ আমরা পূর্ণ-মাত্রা वात्रधान विलया निटर्फिण कदिव, धवः উহার অর্দ্ধেক পরিমাণ বাবধানকে অন্ধ্রমাত্রা বাব-धान कहित। अथम मा इहेटल कारोग मा পर्गास कार्टी स्टब्स मत्या वाव्यात्नत नियम वहें क्रभ, यथा,—मा वदः (त त मत्या (यक्रभ वावशान, दब अवः श-त मामा उ एकमिन वाव-धान-वर्णाद भूर्व वावधान, किन्नु श धवः মা'র মধোকার যে বাবধান তাহা অর্থ্বেক মাতা বই নহে; আর-একটি অর্দ্ধেক মাতার वावधान नि व्यवः ना'त गरधा मृश्वे दश, वरे তুই স্থান ব্যক্তীত অফ্টকের আর কোনধানেই পূৰ্ণ মাত্ৰা ভিন্ন অৰ্থ্য মাত্ৰা বাবধান স্থান পাইতে পারে না। অফ্টকের কোন স্বরন্ধনের मरधाकात वावधान निटिल्मार्थ निम लाकात मश्रक बार्या कता रहेल वर्था,-

সা-(১)-রে ইছার অর্থ সা এবং রে-র
মধ্যে পূর্ণ মাত্রা বাবধান; সা-(২)-গ ইহার
অর্থ সা এবং গ-র মধ্যে তুই পূর্ণ-মাত্রা বাবধান, কেননা সা এবং গা'র মধ্যে তুইটি
পূর্ণ বাবধান যথা সা-(১)-রে-(১)-গ; গ-(॥০)ম ইহার অর্থ গ এবং ম'র মধ্যে অর্জমাত্রা ব্যবধান। এইরাপা ব্যবধান-চিছ্কসমেত সা-প্রামের অর্টক নিমে বিনাস্ত

১ ব ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ সা (১) রে (১) গ (॥॰) ম (১) প(২) ধ(১)নি(॥৽)সা

(ভারতীভা ১২৮৭

উপরে সাত জায়গাকার সাতটি বাবধা-Cनत दान निर्म्तन कतिवात छना **छा**रापत মন্তকোপরি স্থ স্বানোচিত অন্ধপাত করা इहेल। উপরে দেখিবে বে ভূতীয় বাব-धान धवः मश्रम-वावधान উভয়েই अर्फ মাত্রা—এই যা' কেবল, নহিলে আর সমস্ত वावधानहे भूर्ण माजा। अधारन अहे ব্যবধানের কথা বলা হইতেছে তাহা যে একেবারে শুভক্ষের বচন তাহা মনে ক-तित्व छिन्दि ना ; अर्क माजात अर्थ अर्दक-কের একটু আধটু কম, পূর্ণমাত্রার অর্থ কোথাও বা পূর্ণ মাত্রা কোথাও বা ভাছার একটু আধটু কম; গণিতের অভ্রাপ্ত বচন অনুসারে অন্টকের বাবগান গুলি কিরূপ मैं। ज़ार, जांदा गया-ममत्त्र कामित्त, अयम ও-সকল বিষয়ে হন্তকেপ করিতে গেলে কতকণ্ডলা জটিলতায় জড়াইয়া-পড়িয়া তা-হার প্রতিবিধান করিতে করিতেই প্রাণান্ত-श्रीतिकान इहेर्द,—श्रक्त वक्तवा मारा ठाहा निकालम इहेगा भनाग्रम कवित्व।

সাহইতে ভারস্ত করিরা অন্টম পর্যান্ত অর্থাৎ উচ্চেকার সা পর্যান্ত উঠিলে বেমন একটি জাটক প্রস্তুত হয়, তেমনি বে-কোন সর হউক না কেন তথা-হইতে (এ একই নিয়মামুসারে) ভাহার অস্ট্রম সর পর্যান্ত উঠিলে ভেমনি-ধারা আর একটি জাটক প্রস্তুত হইবে; কিন্তু বার্ধান-মাত্রার নিয়ম যাহা ইতি পূর্ণের নির্জারিত হয়াছে ভাহার বেম বাতায় না হয়—

অর্থাৎ কুজন অফুকটির ভৃতীয় ব্যবধান
এবং দপ্তম ব্যবধান যেন অর্জ্ব মাত্রা হয় ও
অবশিষ্ট পাঁচটি ব্যবধান যেন পূর্ণমাত্রা হয়,
—এটির যেন ব্যত্যয় না হয়। যে অফুকের
আরম্ভ স্থানে সা তাহাই সা-গ্রাম বলিয়া
উক্ত হইবে, যাহার আরম্ভ স্থানে রে তাহা
রে-গ্রাম,—ইত্যাদি-ক্রমে ভিন্ন ভিন্ন গ্রাম
ভিন্ন ভিন্ন নামে নির্দিষ্ট হইবে।

দা-গ্রামের ভূতীয় ব্যবধান গ-(॥०)−ম এবং সপ্তম বাবধান নি-(॥৽)-সা এই ছুটি ব্যবধান মৰ্জমাত্ৰা আর অবশিষ্ট পাঁচটি বাবধান পূৰ্ণমাত্ৰা,—এই তথাট মনে জাগল্লক রাথিয়া এইখানে এ-টি এক বার মিলাইয়া দেখা অতীব আবশাক যে, সা-গ্রামের সকল হার অবিকৃত ভাবে অন্য কোন গ্রামে (যেমন ম-গ্রামে) স্থান পাইতে পারে কি নাণ অর্থাৎ সারে গম পাধানি সা এযেমন मा-आत्मत अन्छेक, এই क्रथ म थ थ नि मा রে গুম—ম-গ্রামের অফ্টক হইতে পারে কি নাণ্যদি শেষোক্ত আটটি স্বরের ভূতীয় धवः मश्चम वावधान वर्क्त माजा हम-वर्षाः क्षे कूरे वादधान-शारन यनि श-[॥०] म किश्वा नि (॥ )-मा वरम, छरवष्टे भाषां छ আটটি হর ম-গ্রামের অন্টক পদে আরচ हरेएंड शास्त्र; रकन ना छांश हरेल वक्रोत्कत त्य-त्य शारन त्य-त्य माळा वावधान थाका निश्म-मञ्ज तमहे-तमहे शात तमहे तिहै माजा वावधान वर्कित, जाहा इहेटनहै हहेल-अछेरकत छ। जित्र बाद कि हूरे हारे ना। किछ ना दिन म भ भ भ नि मान दर-

रंग श्वारन रय-रंग माळा बारथान, म श ध नि गा रव श म'त्र कि रगरे-रगरे श्वारन रमरे-रगरे माळा वावधान १ — करे १ मा रत गं म शा था नि मा'त मिर्ड म श ध नि मा रत श म मिलारेग्रा रमिश्ल वावधान विषया डेशास्त्र मरधा रंग म्र्लरें अरेनका नारे हैश विलाङ शांता यांग्र ना, यथा,

मা(১)বে(১) গ (॥•) ম (১) প (১)ব (১)নি(॥•) দা ম (১) প (১) ধ (১) নি (৪০) সা (১) রে(১) গ(৪০) ম দেখ প্রথম পংক্তির তৃতীয় বাবধান ॥ মাতা যথা-গ (॥॰) ম, দ্বিতীয় পংক্তির ভূতীয় বাবধান ১ মাত্রা যথা-ধ-( ১ )-নি ; চতুর্থ বাবধান-স্থানেও উপরের পংক্তিতে ১ माजा । भी तित शिक्ति । माजा (पर्शा याहेर उट्छ ; ध अना म श्रध निमा (द श मर्साः म-शास्त्र अकेक नहा। ম-গ্রামের অফ্টক তবে কি ভাহা দেখা गाउँक ;--- निम्न-शश्किष्टिक नि'दक यनि व्यक्त माजा क्यारना यात्र छात्र इहेरल ४ ( > )-नि'त পরিবর্তে ধ-(॥॰)-नि হয় এবং নি (॥))-সার পরিবর্তে নি-(১)-সা হয়, ভাহা इहेलारे উপর-পংক্তি এবং নিচের পংক্তির मर्था जामरवरे रकान वावधान-देवधमा थारक ना। दर्गान एउटक व्यक्त माजा नीष्ट्र कवितन তাহার নাম সেই স্থাই থাকে কেবল তাহাতে কোমল-উপাধি বর্ত্তে; যথা, শুদ্ধ-निथामतक यमि वर्ष माजा नीति नाबादना यात्र ज्ञाहा दकामन नियान इहेगा नाँछा। टकामन ऋदतत्र नीटक किनिक्कि दण्डमा या-हेरव यथा नि - रकामण नि । रकान ज्ञारक

অধ্যাত্রা উচ্চে উঠাইলে তাহা তীব্র উপাধি প্রাপ্ত হয়,—তীব্র স্থরের মন্তকোপরি
কলি চিচ্ছ দেওয়া যাইবে যথা,—ম = তীব্র
মধ্যম বা কড়ি মধাম। সা-গ্রাম এবং
ম-গ্রাম নিম্নে মিলাইয়া দেখা যাইতেছে,—
১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭
সা(১) বে(১) গ(॥০) ম(১) প(১) ধ(১) নি(॥০)সা
ম(১) প(১) ধ(৪০) নি(১) সা(১) বে(১) গ(॥০) ম

উপরে দেখ, প্রথম পংক্তির যে স্থানে ১মাত্র। ব্যবধান—দ্বিতীয় পংক্তিরও দেই স্থানে মাত্রা বাবধান, ও প্রথম পংক্তির ও ফ্রেনে ॥ নাত্রা বাবধান—দ্বিতীয় পংক্তির ও দেই স্থানে ॥ নাত্রা বাবধান—দ্বিতীয় পংক্তির ও দেই স্থানে ॥ নাত্রা বাবধান; বাবধানের নিয়ম ত্ই গ্রামেই সমান বলবং রহিয়াছে—দুই গ্রামেরই তৃতীয় এবং সপ্তম বাবধান ॥ মাত্রা, অবশিক্ট পাঁচটি বাবধান পূর্ণমাত্রা। উপরে দেখ, দেখিবে যে সা-গ্রামের আর সকল স্থরই মগ্রামে অবিক্তাত ভাবে প্রবেশ পাইয়াছে—কেবল নি'কে কোমল ইয়া ম-গ্রামে প্রবেশ করিতে ইইয়াছে। ম—সা'র চতুর্য, কিন্তু সা—ম'র পর্কম যথা (১)ম, ২)প (৩)ধ (৪) নি, (৫) সা; এজন্য ম'কে যদি প্রথম

স্ব সা বলিয়া ধরা যায়, তবে সা'কে পা বলিতে হয়, বেছেছু সা ম'র পঞ্ম; অতএব ম-গ্রামকে ধলি প্রথম গ্রাম বলিয়া ধরা যায় তবে সা-গ্রামকে পঞ্ম গ্রাম বলিতে হয়; উপরে দেখিবে যে প্রথম-গ্রামের স্বর পঞ্ম গ্রামে লইয়া যাইতে

**इहेल (रामन म-গ্রামের অফ্টককে मा-**গ্রামে লইয়া ঘাইতে হইলে) সেই প্রথম গ্রামের (ম-গ্রামের) মধ্যমকে (নি'কে) তীব্র করিতে হয় অর্থাৎ অন্ধ্রনাত্রা উচ্চে উঠা-ইতে হয় (কোমল নি কৈ শুদ্ধ নি করিতে হয়); এবং প্রথম গ্রামের অক্টককে মধাম গ্রামে লইয়া বাইতে হইলে (যেমন সা-গ্রামের অন্টককে ম গ্রামে লইয়া যাইতে **इहे**(न) (म**हे** क्षेत्रम श्रांत्मत्र) সপ্তমকে কোমল করিতে হয়। স্ব-গ্রামের নিথার কোমল হইয়া মধাম-शास्त्रत मधाम ছात्न वरम (त्यमन मा-গ্রামের নি কোমল হইয়া মধাম গ্রামের মধ্যম ছানে নি হইয়া বনিয়াটে) এবং ছ-গ্রামের মধ্যম তীত্র হইয়া পঞ্চম গ্রামের সপ্তম ছানে বদে (খেমন মধ্যম গ্রামের মধাম (নি) তীব্র হইরা অর্থাৎ এর্ছ মাত্রা উচ্চ रहेशा, नि-नि रहेशा ना-आंत्म वनियादि।। এখন ইহা বলা বাছলা যে সাগামের अक्रेक भा-गाम महेगा याहेरा हहेरत मा-গামের মধামকে ভীব্র করিয়া প-আমের मश्रम श्रात्म बमाहेएक इश, यथी

১ ২ ও ৪ ৫ ৬ ৭ সা(১) রে(১) গ(৪০) ম(১) প(১) ধ(১)নি(৪০) সা

যদি নীচের পংক্তিতে ম'র পরিবর্তে ম'ব-সানো হইত তাহা হইলে উপরে ৬ট এবং

পা(১) ধ(১) নি(॥০) সা(১) রে(১)গ(১) ম(॥০)প

প্ম বাবধান বেমন উভয় পংক্তিতেই সমান जाहा ना इहेबा बहेक्कल में ड्राइंड, बथा,

> ¥ (5) A (110) 71 व (१०) व (३) भा

এशान (एश উপরের বাবধান যেখানে >-माला, नीटित यावधान (मधारन ॥ भाजा, जाद উপরের যেখানে ॥ माणा, **टमशाम ) माजा**।

এখানে এইটি বিশেষ করিয়া দেখা উচিত যে, বাবধান বিষয়ে

প(১) ধ(১) নি(॥॰) দা, = দা(১) রে(১) গ(॥॰)ম সুভরাং প (২াঃ০) দা, = দা (২া৷০) ম

অর্থাৎ পা হইতে সাখা৽ মাতা উচ্চে অবস্থিতি করে, সা হইতে ম থা০ মাতা উচ্চে অবস্থিতি করে, পা (২॥०) দা (২॥०) মঃ স্তরাং সা-হইতে, ম যত-মাত্রা উচ্চে অব-ম্বিতি করে, পা ঠিক তত মাতা নীচে बार्वाङ्कि करतः अ बना मधाम शामरक यनि দা-গ্রামের এক গ্রাম উচ্চ বলিয়া ধরা ষায় তবে প্রথম গ্রামকে তাহার এক গ্রাম नौं कि विनिशा ध्रिटिक इशः अजनस्मादि मांडाहाडाड या, च शास्त्र मधम (यमन দা গ্রামের নি) কোমল হইরা উপর-গ্রামের (त्यमन मश्रम आरमत) मश्रम अन आले इय ध्वर य-शारमत मधाम (रयमन मा-शारमत ম) তীব্র হইয়া নিম্ন গ্রামের (বেমন প-धारमत) मधम भन-धाध इग। उभरतत ঐ চুই বিবরণ হইতে গ্রাম পরিভ্রমণের এই कृष्टि नियम निकर्यन कतिया शास्त्रा याहे-CECE 441-

প্রথম নিয়ম। স্ব গ্রামের সপ্তককে এক धाम उट्टा (बर्थार व धारमद मशकरक कीय **छ्छर्-चरबद्ध आरम्) महेसा गृहेरछ हहेर**ल यीय मध्यादक देशायल, कविया नेमा शास्त्रत

তত্তিৰ আৰু কোন ছব প্ৰবিষ্ঠন করিতে र्यं मा।

विठोष निषम। य-श्रामंत्र मश्रक्रक এक लीम नीटि (अर्थार श्रेतास्त्र श्रक्षम-স্বরের প্রামে) দেইয়া ঘাইতে ছইলে স্থীয় मधामतक जीव कविशा गमा आत्मक मर्श्वम পদে বসাইতে হয়—ত দিল আর কোন স্থর পরিবর্তন করিতে হয় না।

धारे पूरे नियम अल्ल कथाइ विलटक रहैल वह माँजाय,- खेथम, ऋशास्त्र मुख्य कामल रहेश डिक्र शास्त्रत मधाम रहा: দিতীয় স্থামের মধাম তীত্র হইয়া নিয় গ্রামের সপ্তম হয়।

नि = यथाम आस्मित यथाम, — अजना (अथम

নিয়মানুসারে) সা-গ্রামের সপ্তম নি যেমন कामन इहेश म-शारम मधाम-भरत काक ए হয়, দেইরূপ ম গ্রামের সপ্তম (গ) কোমল इहेशा नि बाटमत सहीमें भए आक्र इस ;

নি গ্রামে একে নি কোমল-তাহার উপর আবার গ কোমল হইয়া দাঁভায়। সা-গ্রামের এক-গ্রাম উচ্চে ম-গ্রাম তাই ম-शाद्य अकृष्टि याज (कामन ऋत-नि; मा-

शास्त्र कुरे शाम উচ্চ मधास्त्र मधाम श्रीम —नि शाम, जाहे नि-शाम पूरेणि कामन ञ्च-नि, शः, मा आरमद जिन आम छेट्ट मधारमत-मधाम-छमा-मधाम छोम-न-आम, छाटे श-शारम जिनिए दक मल खर-नि, श, ধ:-এইরূপ করিয়া মঙ্কী উপর উপর

जारम छेठा याहरत, उठहे थक- थक कतिया कामालय मःथा। हिक्क रहेर्दः यथन कामल-शक्य-शास्त्र (लीकारना याहरव--- जभन (म-Бकुर्थ (ऋथी० मधाम) शाम वनाहेट इस— शित ६४, क्लामाणक मःथा। शताकांश वाले ছইরাছে। এমনি আবার (উপরি-উক্ত বিতীয়
নিয়মানুদারে) সা গ্রাম হইতে পঞ্চম গ্রামে,
পঞ্চম হইতে পঞ্চমের পঞ্চম গ্রামে, তথা
হইতে তাহারো আবার পঞ্চম গ্রামে, এইরূপ
করিয়া যত নীচে নীচে নাবা যাইবে ততই
এক-একটি করিয়া তীব্রের সংখ্যা র্ছি
হইতে থাকিবে, এবং পরিশেষে যথন শুদ্ধ
নিথাদ-গ্রামে পদার্পনি করা যাইবে তথন
দেখিবে বে, তীব্রের সংখ্যা পরাকাতা প্রাপ্ত
হইয়াছে। নিয়ন্তিত গ্রাম-তালিকার সমস্ত
গ্রামের সমস্ত বিষর্গ মিলাইয়া পার্মা যাইবে;—তাহার মধ্যেকার কোন একটা গ্রাম
—্যেমন রে গ্রাম লও, তাহার সপ্তম স্কর

পা) তীব্র হইয়া—পা-ছইয়া—নিম্ন-গ্রামের (নিম্ন-পংক্তিত্ব ধ-গ্রামের) সপ্তম পদে বসি-মাছে। পুনশ্চ, ত্ইটি অফুলি-চিছ্-ভানে প্রত্যেক গ্রামেরই ॥• ব্যবধান, তদ্বাতীত আর সকল স্থানেই ১ ব্যবধান জানিবে।

#### ্রাম তালিকা।

		3	A 14 TH C 1					, (	•	ডীব্ৰ কোমলের সংখ্যা
11/4/4	সা-গ্রাম।	of the	in the						সা	( • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
(২)	পা-গ্রাম।	প,	Ħ,	নি,	मा,	€₹,	গ,	¥,	প	(১ তীব্র)
(೨)	রে-গ্রমি।	ের,	গ,	<b>∓</b> ,	۲,	ধ,	fa,	गा,	বে	( 2 👌 )
(8)	ধা-গ্রাম।	থা,	नि,	मा,	বে,	গ,	¥,	প,	₩	( & 0)
(₹)	গা গ্রাম।	গ,	¥,	ના,	₹,	नि,	मा	, রে,	গ	( • <b>&amp;</b> )
20.77	নি-গ্রাম।	100					·	1 10	নি	(৫ ঐ ) (৬ কোমল)
(9)	প-গ্রাম।	7.	47,	₩, 	ામ,	<u>রে,</u>	ग,	મ,	<u> 연</u>	
(4)	Cब-श्राम ।	Ç₹,	গ,	ν,	막,	<u>4,</u>	<u>नि</u> ,	সা,	Ċ₹	(* * )
(¢)	ধা-আম।	_થ,	<b>बि</b> ,	मा,	রে —	1,	¥,	<b>91</b> ,	*	( a 'a' )
(8)	গ-গ্রাম।	প <u>,</u>	¥,	۹,	4,	নি	, সা	, রে,	<u> 1,</u>	( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (
(७)	নি-গ্রাম। —	<u>F</u> ,	मा,	C9.	91, —	ч,	۹,	٧,	नि, -	
(१)	ম-গ্রাম।	મ,	٧,	٧,	fa -	i, 71	, য়ে	. 1.	4	
15)	দা-গ্রাঘ	। শা,	C₹,	গ,	ষ	, 위,	₹,	নি,	n	The Control of Control

छशास शा-आम, अक आम मीटा श-क्षाम,--श-कारमञ् शक्य--(त्रथवि, अलगा श-आध्यत कक धाम मीटि दा-शाम, दा-शा-त्मत शक्म-देवत्रज्ञकमा जाहात **अक गाम** नीटि था-जाम; এইक्रम शक्स, छाहात প्रक्रम, उना शक्रम कतिया नीटि नामिया हिलादन काराभारक म-शारमत शक्य मा शारम অবতীৰ হইতে হইবে; আর সর্বে নীচেকার मा-शाम इटेटल यकि मधाम, जाहांत मधाम लमा मधाम कविया উट्ट উट्ट चारवार्ग করা যায় ভাছা হইলে অবশেষে পঞ্মের मधाम मा-शारम छिननीठ हहेरठ हहेरद; উপর হইতে সর্ব্ব-নীচে নামিলেও শা-शाम, जात नीत रहेट मर्स्वाटक डेटिया अ मा-शाम, शास्त्र (कदन धरे स चारताहन-काटन मधाम इट्रेट मधाम शतम्भताटक (मार्थान कतिएंड इश, व्यवद्वांदन कांटन প্রথম হইতে প্রথম প্রস্পরাকে সোপান করিতে হয়; পৃথিবী প্রদক্ষিণ করিবার मानतम चानम छाज़िया पृत इटेटा पृत माल यक यां अ कठ र यामान निक्रेव की হইতে হইবে, এবং অবশেষে তোমাকে श्राहरण कानिया उपनीक दहेरक हरेरव, তেম্ন উপরের এক গাম ছাড়িরা ভূর इहेट प्रकृत शास्त्र अधान कर, बामणि वाम डेजीर्व बरेगांड कि जात समिति प्रशास वामिया छेनती उ श्रेश्व ।

এখন, বিশ্বাদী-স্থৱ যে কি পদাৰ্থ তাহা বলিবা-মাত্ৰই বুৰিছে পানা ঘাইবে—মান কিছু নৰে এক প্ৰাম নীচেকার সম্বাদী স্থৱ-অয় স্বপ্ৰাদেয় বিনামী স্কবের সম্পুক্ত এবং

দেই ভিন স্বর-ভিত্র ছার একটি স্বরও विरामी-त्यारी-जूक,-त्र हि वक वाम নীচেকার কোমল সপ্তম স্ত্রাং স্থ-वारमन मधाम (दकामल मश्रदमन द्य একটি দুর-সম্পর্কীয় সমাদিতা আছে তাহা पथा-ममाम आनर्निङ इट्टर, धथन तम विषय कान कथा उथाशन कहा विविधना-मिक নছে)। প্রত্যেক গ্রামেরই প্রথম ততীয় ध्वर शक्य यत छारात महामी स्वत ध्वर मधानी स्व जिन्छित मध्या व्यथम स्वष्टि वानी ख्र विना एक हर-हेश भूट्य वला हहे-য়াছে; এখন জানা আৰশ্যক যে প্ৰত্যেক গ্রামের পঞ্চম সপ্তম এবং দ্বিতীয় স্থার তা-হার নিম্ন আমের (গ্রাম-ভালিকা দেখ) প্রথম ভূতীয় এবং পঞ্চম (স্থতরাং সংরাদী) ञ्दर, ও अ आत्मत्र स्थाम ञ्चल निम्नशास्त्रत কোমল সপ্তম হার; এই ছাত্রে স্ব-গ্রামের विजीय (निञ्च खाटमत शक्य), मधाम (निञ्-গ্রামের কোমল সপ্তম), পঞ্চম (নিম্ন-গ্রামের প্রথম) এবং সপ্তম (নিয় গ্রামের ভূতীয়) **এই চারিটি হার বিবাদী হারের পদার**ঢ় हरेशाइ। मा-बारमत मःवामी-विवामी-छत निस (अवीवक रहेन धदर (১) (२) প্রভৃতি अक्षवादा अवसान निर्मिश हहेन यथा।

<b>मः</b> दानी	विवामी
( > ) मा	(२) ca
(0) 1	(8),
(4) 9	(*)*
	(a).[a

বেমন সা-প্রামের তেম্বন প্রত্যেক

গ্রামের (১) অর্থাৎ প্রথম কর, (৩) অথাৎ তৃতীয় কর, (৫) অর্থাৎ পঞ্চম কর
তাহার ক-গ্রামের সংবাদী প্রেলী-ভুক্ত ও
তাহার (২) (৪) (৫) (৭) তাহার কগ্রামের বিবাদী শ্রেণী ভুক্ত; দেখা, পঞ্চম
কর সংবাদী এবং বিবাদী উভয় শ্রেণী
ভুক্ত। যদি সংবাদী স্থরের ছুই দিকে [ ]
এইরূপ কের দেওয়া যায়, বিবাদী স্থরের
ছুই দিকে () এইরূপ ঘের দেওয়া যায়,
এবং উভয় জাতীয় স্থরের ছুইছিকে [()]
এইরূপ উভয়-প্রকার ঘের দেওয়া যায়,
তাহা হইলে সা-গ্রামের সপ্তক এইরূপ
দাঁড়ায় যথা, [মা] (বয়) [গ] (য়) [(প)]
ধ (নি); বেমন সাগ্রামের ডেমনি সকল
গ্রামেরই সপ্তকের [১-ম] (২-য়) [৩-য়] (৪র্থ)

[(म-म)] ७४ (१-म)।

এখন বজবা এই যে সংবাদী এবং
বিবাদী সংবের প্রাায় সাধন পূর্বক—ভরদ
ভদি-ক্রামে পর-মানা প্রথিত হইলে ওবেই
ভাহা গীভাকতা প্রাপ্ত হয়। সামানাত
গীত বাঁধিবার নিয়ম এই যে বেধানে জোর
দেওরা আবশাক দেইধানেই সংবাদী স্থর
এবং যেধানে ভাহার কলে দেক্ত বেওরা
চাই সেইখানে বিবাদী স্থরবসানো কর্তব্য;
সংবাদী এবং বিযাদী স্থরের প্রাায় যে কিরূপ—নিম্নে ভাহার একটি উদাহরণ দেওরা
বাইভেছে; যে যে ক্ররের মন্তকে বিন্দুচিব্র দেখিবে ভাহা উচ্চ সঞ্চাকের স্থর, ও
যে যে স্থরের নিম্ন-স্থানে বিন্দু দেখিবে
ভাহা নিম্ন সংগ্রের স্থর—এই রূপ আন

 ( नवाशी )
 ( विवासी ) म म भ भ । म भ भ भा न निष्ठन । ২ ( হয় লী ) ত (বিবাদী) জাতাপ রি। শী-স ॰ (मधामी) > (विवामी) কো-ও ম म । २ (मश्रामी) (विवामी) बी-ने दा-प ध-ख। ० ( मशानी )। > (विवामी) । २ (मश्वामी) म म श श। म भ भ भ। भा-ल लि उन। र- घा क न। छी-

উপরে বেহাগ-রাগের একটি উপাহরণ বিত ঘোলা হতে পারে তাহার মত' ক-রিয়া ) গড়িরা দেওয়া হইন; জরদেবের "ললিত লবদ লতা-পরিশীলন-কোমল মলর-সমীরে " এই অংশটুকু সাদা-সীধা রক্ষে বেহাগরাগে বসানো হইল। প্রত্যেক তালের আরম্ভ-স্থানে সেই তালের সংখ্যা-বাচক অন্ত (ফাঁকের জারগার •, প্রথম তালের জারগার ১, ঘিতীয় তালের জারগায় ২, এবং ভূতীর তালের জারগায় ৩) বসানো হইল। যে-যে ক্রের শারে ক্ষ্মি টাকা হইয়াছে ভাহার কাল-মাত্রা দ্বীর্য; তব্বির জার সকল ভ্রেরই কাল-মাত্রা হুব; অর্থাৎ উচ্চারণ কাল সম্বন্ধে ই কার-হইতে ঈকার যত
মাত্রা দীর্ঘ, (সা এই হ্রস্থ সর হইতে (স—)
এই করি-রেখা-যুক্ত দীর্ঘ হ্রর তত মাত্রা
দীর্ঘ জানিবে। ইহার পরে আদিতেছে
অনুবাদী হ্রর,—আগামী বারে তাহাতে
হস্তক্ষেপ করা যাইবে; কিন্তু পুন: পুন:
বলিতেছি যে, সংস্কৃত সঙ্গীত শাস্ত্রে সংবাদী
প্রভৃতি শব্দের অর্থ—এমন কি গ্রাম শব্দেরন্ডু অর্থ—আর-এক-প্রকার করিয়া ব্যাখ্যাত

হইয়াছে—ভাহা যে কিব্লপ ভাহা যথা-সময়ে প্রদর্শিত হইবে। আমাদের এথানকার সম্বাদী বিবাদী স্থারের এবং গ্রামের নিয়ম অগ্রেনা আয়ত্ত করিলে, সংস্কৃত সঙ্গীত শাস্তকারদিগের দিকাত ভলির মর্মা গ্রহণ করা স্কঠিন; এজনা আপাততঃ সংস্কৃত সঙ্গীত শাস্তের চর্চ্চায় বিরত হইয়া স্থানে-বিদেশ-নিরপেক্ষ বৈজ্ঞানিক সভ্যের অহ্বর্জী হইয়া চলা যাইতেছে।

ক্রমশঃ

## দণ্ডিনাচার্য্য।

"পূজাতম: ক্বীক্রাণাং
দণ্ডী চ কালিদাসবং। "

অমৃত প্রস্থিকি বিশালকলেবরা সংস্কৃত ভাষা স্থপ্রসিদ্ধ দণ্ডিনাচার্যোর তুলিকা-সংস্পৃদ্ধ জনেক পরিমাণে স্বরঞ্জিতা হইয়াছে। তাঁহার প্রনীত "দশকুমার-চরিতে"
স্ভাবব্যক্সক ললিত পদ বিন্যাস দেখিয়া
কোন্ সন্ধার মহাজানা বিমোহিত হইয়াছেন ও কে না তাঁহাকে এক জন অতি
শীর্ষ-ছানীয় সংস্কৃত-য়দ্য-লিথক বলিয়া
সন্ধ্রের সহিত অর্চনা করিয়ছেন ও কাদছরী, দশকুমারচরিত, এবং বাম্বস্থা—
এই ভিন ধানিই সংস্কৃত গদ্য কাব্যের মধ্যে
সর্বাপেকা উৎক্রতা। তশ্বধ্যে দণ্ডি কৃত

দশকুষার-চরিতই সর্বাদিম ও উৎকর্ষতার বাণভট্টের কাদস্বরীর অবাবহিত নিয়াসনে অবস্থিত। আচার্যাসময়ে মহাত্মা দণ্ডীই অলক্ষার লাল্ডের প্রথম স্ত্র-পাত করেন। তাহার "কাব্যাদশক্তি" অলকার লাল্ডের প্রথম আবিস্করণ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। কাব্যাদশ প্রশান করিয়া দণ্ডী অল-কার শাস্ত্রে অলৌকিক ক্ষমতা প্রেদশনি ক-রিয়া নিয়াছেন। আমরা এই প্রভাবে সেই বুধ-কেশ্বরী আচার্য্য-প্রধান দণ্ডীর

অনেকের বিখাদ, মহাত্মা কণ্ডী খৃষ্টীয় একাদশ শতাব্দীর শূর্ববর্ত্তী নহেন i১ বোধ

১ জ্ঞানাত্র প্রভৃতি ক্রফীবা।

হয় ভোজপ্রবন্ধ প্রশেষা বল্লালই লোকের মনে এই বিখাস বন্ধমূল করিয়া
দিয়াছেন। কেননা, বল্লাল, ভোজগাজপ্রদন্ত একটা সম্সা পুরণ করিবার জনা
মহাকবি কালিদাস, ভবভ্তির নিকট দঙীর
মৃথেঃ—

"চমতি শিশির-বাতে
মন্দ মাল প্রভাতে।" ২
এই শ্লোকার্দ্ধ বাক্ত করাইয়াছেন।
পুনশ্চ, এদেশে একটা কিংরদন্তী প্রচলিত আছে; যাহাতে মহাকবি কালিদাস
ও দতী একই সময়ে বর্ত্তমান ছিলেন বলিয়া
প্রতীতি হইবে। দে কিংবদন্তীদী এই:—

একদা কালিদাস ও দণ্ডী এক সময়ে একত এক গণিকাগৃহে উপন্থিত হইয়া ছিলেন। দণ্ডী ও কালিদাসের কবিছ পরীকার অভিপ্রারে সেই গণিকা কালিদাসকে একটা থদির-সারশ্বা ভাছল এবং সঞ্জীকে একটা চুল (চূর্ন)-শ্বা ভাছল থাইতে দেয়। ব্যের শ্বা পান পাইয়া কালিদাস গণিকাকে একটা শ্বোক শ্বা শ্বাক বিলাক বিলাক একটা শ্বোক শ্বাক বিলাক বিলাক একটা শ্বোক শ্বাক বিলাক বিলাক একটা শ্বোক শ্বাক বিলাক বিলাক বিলাক একটা শ্বোক শ্বাক এই কথা বলি-

'বিলা ধৰিবলাবেণ হাবেণ কবিনী দুশাম। নাধ্যে জায়তে রাগো নাজ্যার্গঃ পরোধ্যে ।

আচার্য্য দণ্ডীও গশিকাকে সার একটা প্লোক বলিলেন যথা:—

्र अत्योग कामहज्ञाकत येखा बुक्कि । "ट्रिकेट व्यक्त" २२२ श्रुका। জুৰ্ণ মানীগতাঞ্ধ পূৰ্ণচন্দ্ৰ-নিজাননে। বিনা চুৰ্ণেন পৰ্ণানি স্বৰ্ণবৰ্ণানি জান্বতে १॥"

श्विका पूरे कविक सूर्थ थारे प्रदेशी লোক তাবণ করিল। কালিদাস অপেকা দণ্ডীর শ্লোক স্বলিত ও স্ভাবৰাপ্তক इख्याटि कंलिमांम चर्लका स्टीटकें **ट्यार्थ कित बिला**या खामरमा कविल। कालि-করিয়া দেখি-দাস নিজেও বিবেচনা লেন যে ভাহার খ্লোক অপেকা विकर मधीत आक अधिक कविष्युर्ग हरे-য়াছে; স্তরাং নায়ের অনুরোধে অপার্যা-মানে বলিয়া উঠিলেন "আমা অপেকাও আমার ভক্ত দতী অধিক কবি " ৩। वक्रीय পণ্ডিতাভিমানী ভট্টাচার্যাগণ এই (माक **अवनस्न क**दिया अथरना कालियान অপেক্ষা শ্ৰেষ্ঠ কৰি বলিয়া দতীকে প্ৰাশংসা क्रिया थारकन।

কিন্তু উল্লিখিত মতহাের কোনটা অহসর্ব করিয়াই দতীর কাল সহকে অসন্দিশ্ব
মনে একটা অভ্রান্ত সীমার অবস্থান করা
যায় না। কেননা প্রথমাক্ত মত ভোজপ্রবন্ধ হইতে গৃহীত। ভোজপ্রবন্ধের
ঐতিহাসিক সভাের যে একটুকুও মূলা
নাই তাহা অনেকেই জানেন। শেষাক্ত

ত এই কিংবদম্ভীটা সংবাদ জ্ঞানবজ্ঞা-কর যন্ত্র প্রকাশিত 'দেশকুমার চরিতের বি-জ্ঞাপনে কিছু রূপান্তরিত করিয়া লিখিত হইয়াছে। মতটা মৌখিক কিংবদন্তী হইতে গৃহীত। ৪
স্থান্তবাং বে পর্যান্ত জনা কোন বলবং
প্রান্তবাদন না করিতে পারা যায় সে
পর্যান্ত উহার সাময়িক-সংলগতা বান্তবিক
হইলেও তাহা জ্ঞামাণিক ও কাম্পানিক
বলিয়া পরিগণিত। আমরা দণ্ডি সম্বন্ধে
করেকটা প্রাচীন ও অপেক্ষাকৃত অপ্রাচীন
সময়ের গ্রন্থ সম্বন্ধীয় প্রসঙ্গ বিরুত্ত করিতেছি।
এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলেই দণ্ডীর
প্রাচীনত্ব সম্বন্ধে জনেক আভাব পাওয়া যাইবেঃ—

(ক) স্প্রসিদ্ধ মল্লিনাথ প্রি তদীয়

চীকা সকলে প্ন: পুন: দণ্ডীর নাম ও
তদীয় প্রকৃ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন। মলিনাথ, মাধব রত্তির নামোল্লেথ
করিয়াছেন। মাধবাচার্যা ১৪০০ খৃতীব্দে
বর্ত্তমান ছিলেন। স্কুতরাং মল্লিনাথকে
খ: চতুর্দ্দেশ শতাব্দীর পূর্ববর্ত্তী বলা ঘাইতে
পারে না। ৫ থ: চতুর্দ্দেশ শতাব্দীর দুমকালেও দণ্ডী বর্তমান সময়ের ন্যায় এক
জন বিখ্যাত লেথক বলিয়া পরিচিত
ছিলেন। ইহাতে এই জানা গেল যে দণ্ডী
শ্রুমর অপেক্ষাও অনেক প্রাচীনতম
লোক।

(थ) प्रकिनावज्ञनाथ-अनीक त्रप्तःरमद

৪ ইহার প্রদঙ্গ কোন আহীন এস্থা-দিতে আছে কি না কানি না।

ৰ বাৰু রামদাস সেনের মতে মজিনাথ বর্তমান সময় অপেকা প্রায় পাঁচ শত বং-সরের পূর্বের লোক। ঐতিহাসিক রহস্য, ১ম থগু, ২য় সংক্ষরণ, ২৭ পৃষ্ঠা। টীকায় দণ্ডীর নাম দৃষ্ট হয়। ৬ ঐ টীকার
হল। মুধের (খৃ: ১১০২ হইছে ১১১৯ অব্দে
বিনি বর্তমান ছিলেন) নাম উল্লেখ আছে।
আবার কোলাচল মলিনাথ পরি মক্ষিণাবরের টীকা অবলম্বন করিয়া তাঁহার টীকা
প্রণয়ন করেন। স্কুতরাং দক্ষিণাবরনাথ
হলায়ুধ ও মল্লিনাথের মধ্যবর্তী অর্থাৎ
সম্ভবতঃ খৃ: ছাদেশ শতান্দীর প্রবির্দ্ধের লোক।
দণ্ডী এ সময় অপেক্ষাও প্রাচীনতম লোক।

(গ) "ভোজ প্রবন্ধে" দণ্ডীর নাম উল্লেখ আছে। পণ্ডিত শেষগিরির মতে ১২০০ থ্: অব্দে বল্লাল "ভোজ প্রবন্ধ' প্রণয়ন করেন। "পৃথীরাজ চৌহানরাসে" কবি চন্দবর্দাই ভোজ প্রবন্ধের নাম লিখিয়াছেন:—

"কিয়ে কলিকা মুখ্য বাসং শ্রন্থ ।

ক্রিন সেতবন্দো তি ভোজন-প্রবন্ধ ॥"

চাঁদ কবি খৃং ঘাদশ শতাব্দীর শেষার্দ্ধের
লোক; যখন তাঁহার গুন্ধে ভোজ-প্রবন্ধের
বিষয় দৃষ্ট হয়, তখন ঐ গুন্থ ১২০০ খৃং
ক্রেন্দ্র লিখিত হইবে তাহাতে আমরা
আশ্রুমা হই না। শ্রতবাং দণ্ডী উক্ত সমরেও ভবভূতি কালিদাস প্রভৃতির নাার এক
ক্রন স্প্রসিদ্ধ কবি বলিয়া পরিচিত ছিলেন।

দণ্ডী খৃ ১২০০ জন্মেরও জনেক পূর্বের প্রাত্ত্রতি হইয়াছিলেন।

(খ) "বিশ্বগুণাদর্শ" প্রনেতা বেদান্তা-চার্য্যের সময়ও দণ্ডী এক জন ভারতীয় অতি শীর্ষস্থানীয় কবি বলিয়া প্রানিদ্ধ ৬ বাবু প্রাণনাথ শভিতের লিখিত

७ वातू धाननाथः निश्चिष्ठकः निश्चि "कानिमान"। वन्नमर्भनः, प्रसंख्यः ३१० पृष्ठीः। ছিলেন। ভিনি কথী প্রভৃতিকৈ প্রশংস। করিয়াছেন, যথা—

"প্ৰাণ গ্ৰী-ডিভিমাৰা: শ্ৰুতিকৃটক গুকুউল্লেটা ভট্টবানো।

খ্যাতশ্চানো স্বন্ধানয় ইতি ক্সতিভিবিন্ধ মাহলাদয়তি।

(%) সাহিতা দর্পন' প্রাভৃতি অলফার প্রাক্তিন একজন প্রাচীন আলফারিক বলিয়া পরিচিত। ঐ সকল গুম্ভে "কাবাা-দর্শের" নাম পুন: পুন: উল্লেখ হইয়াছে।

আমরা কেবল সাধারণ-প্রচলিত মত প্রদর্শন করিবার জনা উল্লিখিত বিবরণ গুলি উল্কৃত করিলাম। কিন্তু দণ্ডীর প্রাচীনত সমধ্যে আমরা একটা বলবৎ অকাটা প্রমান প্রকটন করিতে সমর্থ:—৭

(চ) তুর্গদিংত কাতপ্রের ক্বং প্রকরণে
"কুহকোঘন্ট" এই প্রের রপ্তির উদাহরণ
জন্য দতীর কাব্যাদর্শ হইতে প্লোক উদ্ধৃত
করিয়াছেন ৮। এতদ্বাতীত দতীর প্রস্থাদি
হইতে তুর্গদিংত আরও জনেক দৃষ্টান্ত
গ্রহণ করিয়াছেন। এই জনাই স্থানে
করিয়াজ প্রভৃতি কাতন্ত্র টাকাকারগণ বলিরাছেনঃ—

"দতিনঃ শদমাশ্রিতা চুর্নোশি উদাইতঃ।"

৭ খৃঃ চতুদর্শ শতাব্দীর পরের অনেক গ্রন্থাদিতে দঞ্জীর নাম পাওয়া ধায়, অনাব-শ্যক বোধে উদ্ধৃত করিলাম না।

্র ৮ আমগ্র "কাতর জীবনী" প্রস্তাবে একথা উল্লেখ করিয়াছি। তুর্গসিংহ খ্রীয় পঞ্চম শতাকীর শেষ
ভাগ হইতে খৃঃ ষষ্ঠ শতাকীর প্রথমার্জ্ব
পর্যান্ত বর্তমান ছিলেন। তিনি যখন
দণ্ডীর প্রস্থ হইতে উপাহরণ উক্ত করিয়াচেন তথন দন্তীকে ছুর্গসিংছের পূর্বেন্
য়ামির বা সমসাম মক বলিতে হইবে।
যখন আমরা ছুর্গসিংহের পূর্বেব্রী কোন
প্রস্থাদিতে দণ্ডীর নাম দেখিতে পাই নাই
তখন খ্রীয় পঞ্চম শতাকীকে দণ্ডীর
কাল নিরূপণ করিবার জন্য একটা চরমসীমা বলিয়া গ্রহণ করিলাম। দণ্ডী এই
পঞ্চম শতাকীতে কি ইহার পূর্বে বর্ত্তন
মান ছিলেন, ভাহা বিচার সাপেক; অতএব তৎসম্বদ্ধে কিঞ্চিৎ আলোচনা করিয়া
লই।

দণ্ডীর গ্রন্থাদি পর্যালোচনা করিয়।
তাহাতে এরপ কোন অপরিচিত গ্রন্থ কি
পুস্কারের নাম পাওয়া যার না যদ্ধারা
তাহাকে কোন গ্রন্থকারের অবাবহিত পরবন্ধী বলিয়া নির্দ্দেশ করা যাইতে পারে।
দণ্ডিরুত পুডাবলী হইতে যে সকল প্রাক্ত লইয়া তদীর আবির্ভাব কাল বিনির্ণয় করা
যাইতে পারে ভাহা এত প্রাচীন ও সাধার্ রণত: এত অপরিচিত ঘটনার আবর্তিত
হইয়া রহিয়াছে যে, তাহা অবলম্বন করিয়া
ঐতিহাদিক সোপানে পদবিক্ষেপ করিলে
পদে পদে পদর্খনন হইবে বলিয়া মনে
মহা আশক্ষা উপস্থিত হয়। দণ্ডী কাবাাদর্শে বলিয়া লইয়াছেন :—

"পূর্বে শাস্তানি সংক্রতা

व्यद्यात्राञ्चलनकारः।

দণ্ডিনাচার্য।

यथानामर्थामन्य। छिः

ক্রিয়তে কাব্য-লক্ষণং ।

२श (झा, ५ स शतित्वम ।

ैं किन्छ वीक्ष-विकल्यांगाः भूक्षाहारेगाः अमर्गिटम्। फामव खालिमः कर्तु

ময়মুমুৎপরিশ্রম:॥

(२ स (झा, २स পরिः)

*«* ... ... .

ইতি বাচামলন্ধারা দশিতাঃ পূর্ববস্থিতিঃ ॥ "

(१ म ह्या, २ग्र शितः)

তিনি যে এই কথা গুলি কার্য্যে পরিগত করেন নাই তাহা নহে। কার্যাদর্শের
উদাহরণহলে অনেক গুলি শ্লোক আছে
যাহা উদ্ধৃত শ্লোক বলিয়া প্রতীতি হয়।
কিন্তু দে সকল প্রচলিত কার্য-সাহিত্যাদিতে দৃষ্ট হয় না। বোধ হয় প্রাচীনত্ব
নিবন্ধন ঐ সকল গ্রন্থাদি এক্ষণে লুপ্ত-প্রায়।
দণ্ডী, প্র্রাচার্য্য ও পূর্কেশান্তানি হইতে
যুক্তি প্রয়োগ প্রভৃতি গ্রহণ করিয়াছেন বটে,
কিন্তু কোথাও সেই সকল গ্রন্থ বা গ্রন্থকারদের নামোল্লেখ করেন নাই। স্থতরাং
ঐ সকল অবলম্বন করিয়া দণ্ডীর সময়
আলোচনা করা একরূপ অসম্ভব।

মহাত্মা দণ্ডী যদি মহাক্বি কালিদাসাদির পরবর্তী হইতেন তবে আমরা তঁ:হার
কাব্যাদর্শে কালিদাস প্রভৃতির নাম ও তাঁহাদের ক্বন্ত কাব্যাদির স্লোক ইত্যাদি অবশ্য
দেখিতে পাইডাম। কেন না তিনি কোন
কোন অপ্রসিদ্ধ প্রস্থ হইতে শ্লোক উদ্ধৃত

করিয়াছেন এবং প্রদক্ষকমে কোন কোন প্রায়ের নামও উল্লেখ করিয়াছেন; যদি কালি-দাস, ভবভূতি প্রভূতির প্রসিদ্ধ প্রস্কু গুলি তাঁহার সমরে প্রচলিত থাকিত,তাহা হইতে ছুই এক স্থল অবশ্য উদ্ধৃত করিতেন। যথন করেন নাই তথন ছুর্গসিংহ-সংস্ফী বুক্তির উপর আমাদের আরো আহা জন্মি-তেছে। স্কতরাং সেই বলবৎ প্রমাণে পদাঘাত করিয়া ভোজ-প্রবদ্ধ প্রভৃতি কাম্পেনিক গ্রন্থের যুক্তি সমর্থন করিয়া দতিনাচার্যাকে একাদশ শতাব্দীর লোক বলিতে কদাপি সাহসী হই না।

দণ্ডী প্রদিসক্রমে কাব্যাদর্শে যে যে ঘটনা ও গ্রন্থানির নামোল্লেখ করিয়াছেন, ভাহা হইতে দণ্ডীর সময় আলোচনা করিবার উপযোগী কয়েকটী বিষয় গ্রহণ করিতেছি। এতৎ সম্বন্ধে নিমের কয়েকটী বিষয় আমাদের নিকট অধিক সারবান বলিয়া বোধ হয়।

> ''রহৎ কথা" নামক ভূতভাষা-লিখিত উপকথা মূলক গ্রন্থ—১ তথাহি—

> "ভূতভাষামগীস্কাহ বদ্ধতার্থাং রহৎক্থাং।"

(২) মহারাফী র ভাষার লিখিত "নেতৃ-বন্ধ" নামক কাব্যের উল্লেখ ১০ মহারাফী শ্রেমাং ভাষাং প্রকৃষ্টং প্রাকৃতং বিছঃ।

a Bibliotheca Indica Edition of Ka bya darsa P., 35.

> I bid P. 81.

माना ३५।

দাগরঃ স্কৃতিরত্বানাং

(मण्यकानि यग्रमः।

(७) तुष्क (नद धदः (दोक धर्म महस्क উল্লেখ—>>

> "নতায়েবাছ স্থগতঃ নংকারামবিনশ্বরাণ্॥"

(8) नाःचाकात किंगलत मा नवत्त्र

উল্লেখ—১২

"কপিলৈরসভূৎপত্তি স্থান এবোপবর্ণাতে।'

(৫) হেতু বিদ্যা—ন্যায় শাস্ত্র ১৩

"বিরোধে হেতুবিদ্যান্ত ন্যায়াখ্যাক্র নিদশ্যতে ।"

(৬) রাজবর্মা নৃপতির নামোক্রেথ ১৪ একথানি হস্তলিখিত কাব্যাদর্শে রাজ বর্মার হলে "কীর্তিবর্মা" নিধিত আছে—

त्रांख्या यर कीर्तिवर्षानः॥"

(१) काकीयत পूधुक नामा मृशिष्ठत नाट्यादस्य। ১৫

এতহাতীত সভীর কাব্যাদর্শে রামায়ণ,
মহাভারত ও প্রাণাদির কোন কোন ঘটনাম সংক্ষিপ্ত বিবরণ, বিক্র দশাবতার
পরশুরামের ক্রিফ্রন-নির্মান প্রভৃতি
বিবরের উল্লেখ আছে কিন্তু স্নাবশাক
বোধে আমরা ভাষা উষ্কৃত করিলাম না।

>> Ibid P. 440.

> Ibid P. 440.

>8 Ibid P. 255.

se Ibid P. 399.

উল্লেখিত উদ্ধৃত স্থল গুলি পর্যালোচনা করিলে এই মাত্র জানা যায়, রামায়ণ, মহাভারত, ন্যায়শাল্যকার গৌতম ও
সাংখাকার কশিলের দার্শনিক মত প্রচার
এবং বৌদ্ধ ধর্ম প্রেছির প্রভৃতির পর দণ্ডি
কর্ত্ক "কাব্যাদর্শ" প্রণীত হয়। এই
সকল স্থপরিচিত ঘটনার মধ্যে বৃদ্ধ দেবের
প্রসঙ্গই সর্ব্বাপেক্ষা পর সাময়িক। সাধারণ মতে ৫৫০ খৃঃ পূর্বান্সের পূর্বে বৃদ্ধদেব
বর্ত্তমান ছিলেন। ভট্ট মোক্ষমূলরের মতে
৪৭৭ খৃ পূর্বান্সে বৃদ্ধের নির্বহাণ প্রাপ্তি হয়
১৬। অন্যান্য পুরারত্তক্তদের মতে খৃঃ পৃঃ
৫৪৩ অন্দে বৃদ্ধের তিরোভাব হয় ১৭।
মহাবংশের মতেও পরবর্তী যুক্তিই প্রা-

, তুর্গিংহ দণ্ডীর গ্রন্থ হইতে লোক উজ্ত করিয়াছেন; দণ্ডী আবার স্বয়ং বুর্জের
প্রস্থ লিপিবজ করিয়াছেন। স্কৃতরাং
দণ্ডী, পৃপঞ্চম শতাব্দীর প্রারক্তের পূর্বে
এবং পৃপ্থ ৫৫০ অব্দের পরে—কোন
সময়ে বর্তমান ছিলেন। কিন্তু উল্লিখিত
সময়ের আদি হইতে অন্ত কালের পরিমাণ
গণনা করিলে প্রায় ৯৫০ কি ১০০০ বংসর
হয়। এত স্থীর্ঘ সময়ের মধ্যে অন্থ্যানে
কোন একটা সময় নিশ্য করিলে নিভাত্তই

>> Muller's "Ancient Sanskrit Literature" P. 298.

>1 Turnour's "Mahawanso" Appendix P. IX.

35 Muller's An: San: Lit: P. 341

শ্বলিত পদ হইবার কথা। স্থতরাং এই দীর্ঘ সময়কে আরও সংকীণ করিতে হইবে।

উপরে কাব্যাদর্শোল্লিথিত প্রসিক্ষ ঘটনা
লইয়া দণ্ডীর আবির্ভাব কাল সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ
আলোচনা করা হইল; এখন অপেকারত
অপ্রসিক্ষা এবং অপরিচিত ঘটনা লইয়া
দণ্ডীর কাল নির্ণয় করিতে প্রয়াদী হইব।

কাব্যাদর্শে রাজবর্মা (পাঠান্তরে কীর্তি
বর্মা) এবং কাঞ্চীখন পুঞুক নৃপতির নামোলেথ আছে। আমরা যতদূর জানি কোন
প্রাত্ত্বজ্ঞ মহাত্মাই এই ছুই নৃপতির বিবরণ লিপিবন্ধ করেন নাই। এবং আমরা
প্রাচীন গ্রন্থাদিতেও ইহাদের প্রস্ক দেখি
নাই। এই ছুই নৃপতি বুন্ধের পূর্ববর্তী
কি পরবর্তী তাহা নির্দ্ধানণ করা একরূপ
অসম্ভব। স্তরাং দণ্ডীর গ্রন্থেই ইহাদের
নামোলেশ থাকিলেও তদ্বারা দণ্ডীর সময়
আলোচনা করিবার উপায় নাই।

কাবাদশের একস্থলে পঞ্চন্তের নামোক্লেম আছে ১৯। পঞ্চন্ত প্রতীনে এস্থ।
৫০১ হইতে ৫৯৯ থুকীন্দের কোন সময়ে
এই গ্রন্থ পারস্য নৃপতি নশিববাণের আদেশে অন্থ্রাদিত হয়। মৃল পঞ্চন্ত ইহার
ও কত পূর্বের গ্রন্থ তাহা নির্ণয় করা সহজ্ঞ নহে। স্ক্রন্থ এই গ্রন্থের উল্লেখ মাকিলে ও তদ্ধারা দুঙীর সময় নিরুপন করিবার
একটী মন্ত্রান্ত সোপান পাওয়া গেল না।

কিন্তু স্থীর গ্রন্থে ভূতভাষা-লিখিত

>> Bibliotheca Indica Edition of Kabyadarsa p 301.

"রহৎ কথার" উল্লেখ অবলম্বন করিয়া
দণ্ডীর সময় সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতে
পারে। প্রথিত আছে কত্যায়ণ মূনি এই
সপ্তলক্ষ্মোকাত্মক বৃহৎকথা প্রশমন
করিয়া কাণভৃতিকে প্রথণ করাইয়া
ছিলেন। পরে এই গ্রন্থের সারাংশ অবলম্বন করিয়া খৃঃ দ্বাদশ শতাব্দীতে ২০
সামদেব ভট্ট অনস্ত-পত্মী—স্থাবতীর
তৃষ্টিসাধন জন্য কথা স্বিৎ সাগর প্রণমন
করেন। কাহার মতে গুলাচা এই ভূতভাষাময়ী "রহৎ কথার" রচয়িতা—"রহৎকথা
ভূতভাষাখ্যে গ্রন্থভদঃ; গুলাচাত্তংকর্তা।

"ছুঙভাষাপ্ৰণী ভাগৌ

গুণাচাকবিক্চাতে"

(नद्रिश्ट धुड बोका)

কতিপর মনোকিক উপাধ্যান বাতীত আমরা গুলাচ্যের সময়াদি সম্বন্ধ কিছুই আনি না। ভ্রুজাষা-লিখিত রহৎকথা বলি কাত্যারণ-প্রেণীত হয় এবং এই কাত্যারণ স্প্রেসিদ্ধ বৈয়াকরণ কাত্যারণ বরক্রতি হরেন তরে দণ্ডীর সময় নির্ণয় করা অতি সহজ্কথা। আমারা "কাতন্ত জীবনী" নামক প্রস্তাবে কাত্যারণ শীর্ষক অধ্যায়ে প্রমাণ করিয়াছি যে কাত্যায়ণ শীর্ষক অধ্যায়ে প্রমাণ করিয়াছি যে কাত্যায়ণ বরক্রতি খৃঃ পৃঃ শতাম্বার প্রথমার্ক হইতে ব্যেটর জন্মের সমকাল পর্যান্ত বর্ষমান ছিলেন। এক্ষণ যদি দণ্ডীর আবিভাব কালকে কাত্যায়ণের পর এবং

২০ কাহার মতে ১০৫৯ খৃং আঃ সন্ধলিত হয়। ঐতিহাসিক রহসা। ১ম ভাগ। দ্বিতীয় সংস্করণ—১৯৩ পৃঠা। তুর্গনিংহের পূর্বে অর্থাৎ খৃঃ পঞ্চম শতাব্দীর প্রারম্ভে অথবা ভাহার কিছু পরে) স্থান দিই ভবে দণ্ডী থ্যীর প্রথম হইতে পঞ্চম শতা-কীর কোন সমরে বর্ত্তমান ছিলেন; ইহা স্পষ্ট দেখিতে পাওরা যায়। যদি ভাহাই হয় ভবে আমরা প্রভাবের প্রারম্ভে যে দণ্ডীর সম্বন্ধে একটা জনশ্রুতি লিখিয়াছি, তদফ্ সারে ভাহাকে মহা কবি কালিদাদের সম- কালিক বলিয়া বিশ্বাস করিলেও নিতান্ত অযৌক্তিক হয় না। কিন্তু যথন রহৎ কথার প্রণেতালইয়া গোলমাল আছে এবং তিনি কাত্যায়ণ হইলেও স্থাসিক্ত বৈয়াকরণ কাত্যায়ণ ব্রক্তি কি না তৎসম্বন্ধেও নিশ্চয়তা নাই তথ্য ক্ষামরা কেবল এই যুক্তির উপর নির্ভির করিয়াই নিশ্চিত্ত খালকতে পারি না।

# চীনের সাংগ্রামিক শক্তি।

----

মোগলদিগের বিপুল সাত্রাজা আসিয়ার এখন তিনটা প্রধান সাম্রাজ্যে বিভক্ত इहेबा পড়িয়াছে — इतिव, क्य ७ हीन। घरेना প্রস্পারা অভি শীঘ্রই মধা আসিয়ার হিন্দুকুশ পর্বত শ্রেণীর তিন পার্শে এই তিনটা প্রবল সাম্রাজ্যকে পরস্পার সন্তিকট করি-তেছে; এই রূপ সান্নিকটো যে আসিয়ার ভবিষা ইতিহাস রূপান্তরিত হইবে তাহা বলিতে আর দৈব জানের আবশাক নাই। এ অবস্থায় আমাদের পুরাতন প্রতি-वानी हीत्नद वर्डमान व्यवश कथनहे विजाश-ভালন হটতে পারে না। কিন্তু আমাদের প্রতিবাসী চিরকাল যেরূপ স্বাভন্তা অবলঘন করিয়া বহিয়াছে ভাছাতে তাহার বিষয়ে विश्वान-(यांशा नशाम शाख्या वर्ज गरक ব্যাপার নহে। মৌভাগা বশতঃ সম্প্রতি धारे विषया कृष्टे धक शानि छे दक्के पूछक প্রকাশিত হইমাছে এবং সামরিক পতেও विवद्य हुई वक्ती अस्त वार्क लक-िं इहेगाए ।

কাপ্তান ব্ৰিজ যে বিষয়ে প্ৰবন্ধ + লিখি-

\* Revival of the Warlike Power of China by Captain Bridge R. N. (Fraser's Magazine for June 1879.) রাছেন তাহা বিশেষ জ্ঞাতবা ও সে বিষয়ে তাঁহার নিজের বছদার্শতা জাছে; তিনি অনেক দিন চীন সাগরে এক থানি ইংরাজ রণতরীর নেতৃকার্যো নিযুক্ত ছিলেন। চীনেরা যে একেবারে উন্নতিবিরোধী এই সাধারণ কৃসংস্থারের ভ্রম প্রতিপদ্ম করাই তাঁহার প্রবদ্ধের এক প্রধান উদ্দেশ্য। কাপ্তান বিজ্ঞ সাধারণের এই বিশাসের ভ্রম প্রতিপন্ন করিতে যে সর্বপ্রথমে কিয়া একাই চেন্টা করিয়াছেন, তাহা নহে; কিন্তু একটা ভ্রমান্ধক সংস্কার একবার সাধারণের মনেবন্ধ্য হইয়া গেলে প্রনঃ প্রনঃ চেন্টা ব্যতীত তাহা উৎপাটিত হওয়া অসম্ভব।

আদিয়ার সর্বাপেক্ষা অধ্বাদীশালী সাম্রান্সের বাস্তবিক ও সন্তাবিত সাংগ্রাদিক কমতা নিশ্চিত রূপ জানিতে পারিলে কার্যাগত অনেক ফল হইছে পারে। উপরি উক্ত ভিন রাজ্যের মধ্যে এখন রটির আফ্গানিস্থানে ক্ষের অপ্রগামী ছায়া পেথিতে পাইয়া তথার যুক্তে সংশিপ্ত ছইয়াছেন ও আরো উত্তর পূর্বের ক্ষম ও চীন অদি উন্মুক্ত করিয়াছেন স্ক্তরাং এ বিষয়ে একটা দিল্লাকে আগমন না করা বড় বিবেচনার কার্যা নহে। বুশুজার ভাঁহার মধ্য এদিয়া

বিষয়ক পুস্তকে \* বলেন যে সম্প্রতি চীনেরা কিয়ালকা নগর ও তাহার সমিহিত প্রদেশ বাতীত সমন্ত পূর্ব তুর্কীয়ান সম্পূর্ণ রূপ भूनत्रधिकात्र कतियाद्य । देशात्व न्यास्टेरे मिथिएक भाजबा यात्र एवं देशामत श्राका-विक पूर्वन बारागं का जीय की वन श्रन-क्वांत बलवान इहेगा छेठिएछ । कियानजा নগর ও তৎস্ত্রিহিত প্রদেশ এক্ষণে রুষ-দিগের হস্তগত: দশ বৎসর অতীত হইল कृत्यदा छेरा এই दनिया श्रविकात कर्दन যে তুকীয়ানে শান্তি পুনঃম্বাপিত হটলে जाहांवा गथार्थ व्यक्षिकातीतक উक्त श्रामण अ নগর পুনরর্পণ করিবেন। কিন্তু যুদ্ধ বিগ্রহ দারাই হউক আরে কৌশল দারাই হউক ক্ষ कान अकता बाजा लाग कतिया य श्रनक-कांत्र कतिरव जाहात वर् मञ्जावना नाहे; চীনেরাও তাহাদের পুরাতন জাতীয় অধাব-সায় হারায় নাই। এইরূপ বিরোধী-সম বিশিক্ত ছুই পরাক্রমশালী জাতির মধ্যে যদিও বর্তমান যুদ্ধের স্ত্রপাত बाख्य उ इहेग्राइ ज्यानि वहकान त्य छेहा-দের মধ্যে কি প্রকারে শান্তিরকিত হইবে বুঝিতে পারা সহজ নহেন ক্ষেরা কি ভাহাদের বিশেষ রূপে অভিলয়িত প্রার্থ किताहेश पिरवर ना, अश्काही हीरनश তাহাদের পুরাতন শ্বত্ব ত্যাগ করিবে ?

আবার এদিকে ইহাও মনে রাথিতে
হইবে যে তুর্কীয়ানের সহিত বাণিজাে
চীনেরা হস্তক্ষেপ করিয়াছে বলিয়া সম্প্রতি
ভারতবর্ষীয় রাট্য বণিকেরা উটকে: যরে
কোলাহল আরম্ভ করিয়াছে। এটা কিন্তু
একটা অতি প্রাচীন পীড়ার সূতন আকার
মাত্র। যে অবধি বৃট্য সাম্ভাজা নেপাল,
ভূটান ও তির্বত প্রভৃতি চীনের কর্ম ও
মিত্র রাজ্যের হারা উত্তরে ও ব্রহ্মদেশ হারা

 Central Asia by C. E. Boulger London, 1879.

পূৰ্ব্বদিকে সীমাবন্ধ হইয়াছে সেই অবধি ब्रिटियबा हीरनब निक्र इहेर्ड वांधा छ প্রতিবন্ধক ব্যতীত আর কিছুই পান নাই। চীনেরা কথন তাহাদের জাতীয় স্বাতস্ত্রা গোপন করিবার চেষ্টাও করে স্তরাং রুটিষরা চীনের নিকট হইতে অনা কোন বাবহার প্রত্যাশা করিতে অহিফেনের ছারা স্বদেশের পারেন না। সর্বনাশ হইতেছে দেখিয়া চীনেরা অহিফে-(नव आमनानि वक्त कतिवाद (हस्टे। कदिन : ইংবাজের ইহাতে যথেকী আয় ক্ষিয়া যায়। কাজে কাজেই ইংরেজ বলিয়া উঠি-লেন যে, "যদাপি তোমরা ঐরূপ সর্বনাশ না হইতে দাও ত তোমাদের সহিত যুদ্ধ बहरवा" बाहाहे हहेगा धकरन हेरलाख অনেকেই এইরূপ বাবহারের দোষ দেখিতে পাইনা Canterburyর Archbishop এর উপদেশ অনুসারে অহিফেনের বার্যা বন্ধ कतिवात काना Parliament a चारवमन कति-য়।ছিলেন। কিন্তু ব্ৰিক-রাজ্যে ওরূপ আবৈদন গ্রাহা হটবে কেন ৪ চীন সংগ্রামে পরাজিত হইয়াছিল বটে, কিন্তু পরাক্তম দারা মন হইতে শক্তভা একেবারে দুর হইতে পারে না। যাহা হউক এইরূপ স্বাতন্ত্রা যদি যুদ্ধের কারণ (Casus belli) হইতে পারে তাহা হইলে আর কিছু মূতন উত্তেজনার আবশাক হইবে না, কেবল चन्न नित्रात्न चर्चर्यात दक्षि इहेटल है মথেক্ট হইবে। কিছু কাল পারস্পার বাকাযুদ্ধ পর ভারতবর্ষ কিছুতেই আর তৃকীস্থানের সহিত বাণিজ্য বিষয়ে চীনের প্রতিবন্ধকতা সহা করিতে চাহিবে ना : खरा छक त्मरण यरपाका गमना-श्राद्य क्रमा श्राधीन भूष श्राभटनत क्रमा विश्वार (ठरो) कतिरव। किन्छ व्यावीत ভারতবর্ষ ও চীনই কেবল এই বিষয়ে লিপ্ত नाइ ध विषय क्रायतं चार्थ चार्थ किया किया इहेरल हेश्टब्राखना व्यामन

(हम्हें। क्रिय जेखन निक हरेट करवना ঠিক তাহাই করিবে। ইহা স্পায়ট দে-থিতে পাওয়া যাইতেছে যে এই ছই বলবান माखारकात विकर्ष हीम कि हुरे कतिए পারিবে না। ১০ লক্ষ স্থানিক সৈনিক না থাকিলে অপরিসীম বিস্তৃতি ও অসংখ্য अधिवामी लहेबा अ हीन दर्कान थक बलवान ইয়ুরোপীয় জাতির সহিত যুদ্ধ করিতে व्यभावता। शुट्य हीरनदा कथरना उक क्रथ रेमना मः धारुत जना ८०छ। करत नाहे किछ हेडा दाविया एक अक्रम मान ना रह त्य हीरनत अहे क्रम ट्रम्मे। कतिए अक्रम. किश जाहाता अहे अप (ठ छो। कतिरव ना। যদি ভাহারা বিশেষ রূপে ব্রিতে পারে বে ভাতীয় উন্নতি কিছা আত্মরকার জনা ইয়ুরোপীয় যুদ্ধকৌশল অমুকরণ করা আবশাক ভাহা হইলে অভি অপশ সময়ের মধ্যেই উহারা ঐ কার্যা সম্পন্ন আমরা চীনদেশের যত বিধরণ পাঠ করি मकल श्रानिह अधिवामी पिरशत अधावमारमञ विट्रांच श्रीकृष (नया हीन मिलान क्याँव-थाछ लाही बहे हीरनरमत अवानगारमत কীৰ্ভিন্ত ৷ বুলজার গভ বাবের Nineteenth Century एक हो त्नत वाच्यीत भक्छे श्राष्ट्र मा कतियात अहे कातन तम्था-हेताट्टन (य वानिका सांधा हीन এक धन मानी इहेशाटक एए छात्रारम व लोहनएम त হারা আভাতারিক বাণিকা নাড়াইবার चावनाक मादे, त्महे जना डाहाडी सकाहरन विष्मनीय (माकितिगंदक यानाम मानिएक हारह मा।

১৮৬০ খৃ: অন্দে ইবুরোপীনদিশের কৰিছ শেষ যুদ্ধের পর ছইতে চীনেরা দৈনা সংস্কারের যদিও নির্মিত্যাপ চেকী করে নাই তথাপি উহার হারা চীন দৈনোর ভিতর ইযুরোপীয় যুদ্ধ কোশল ও উমত ইয়ুরোপীয় আবেয় অন্ত্র সকল স্থান্ত হয়ুরে আরম্ভ হইয়াছে; ইহা হইতে এয়াপ

मिकाल करा पहिटल शारत रय विभटनत ভার পড়িলে কিয়া জাতীয় গৌরব রন্ধির উত্তেলনা উপস্থিত হইলে চীন অতি অপ্প ममाप्रत माधार जिल्लाका प्रमुख्कि के रिम्ना-प्रम युक्ताकात्व (श्रातम कतिएक मक्कम स्ट्रेटि । চীনের অধিবাসী সংখাশিকারীত এক রকম অক্ষয় এবং তাহারা অতি পরিমিত আহারী। कर्नाम अर्जन य-खनीज ही त्नत्र निवदन खान्ड वरमन रा অভি जन्त्र जाग्रारम्हे हीनमिगरक থাওয়ান ও শাসন করা যাইতে পাৰে। কাজে कारक है हीरनंद्र अकड़ी विलाध स्वविधा अहे र्य अनाना मचा जाजित नात देशनिशतक क्रिमातिरार्हेत कना विल्य हिन्छ। कतिएड इश्रं मा : हीरनद टेमना कविवाद जना लाटकत छ टकांगरे काकांव नारे अथन युटकत অश्वि मञ्जा-अर्थ-विषय हीत्नत किक्रम श्विश (तथा शाउँक। युष्कत वात्र मक्नारनत জনাচীন অতি অনায়াদেই অর্থ সংগ্রহ कविष्ठ शादा। Sir W. Medhurst Stata Nineteenth Century & भिक अवस्त । वानन त्य हीतन मिर्गत आरम-दिका, मलाका ध्वर खात्रक छ छामान मान-Caa अन्याना . शिल चि च म्यूकिमानी डेलनिदवम शानिज इहेगाएक वावर विम-শীয় বাণিজার দ্বারা তাহারা প্রকৃত অর্থ উপাঠ्छन कविटाउछ। आमिविकाय देश्ताक अभवकातीनित्तत शेखक 1 পাঠে ভাৰগত

The Chinese as Colonists by Sir William Medhurst. (Nineteenth Century No II, for June, 1878.)

‡ New America by Hepworth

Dixon 2Vols. London.

Life and Liberties in America by Charles Mackay London 2011

<sup>•</sup> विनि जामारनत वर्षमान भवनंत रक्ष्मी-रततनत Private Secretary भरन नियुक्त इत्या जानिया जावात भीखरे अहे भन भति-क्रांश कतिया नियादक्त ।

इ छत्र। यात्र त्य न्यान भृषितीत् हीतनता अधिवामी मिश्रक वानिका क्यांत वार मिल्ला ও পরিতামে বিশেষরূপে পরাভত করি-ट्या ; इजनाइरोफ्टको हम या भविधा-त्मत्र कांच मकलहे हीटनत्मत बाहा मण्यामिड 391 Sir William Medhurst Stata প্रक्रिकिथिक धारक मिथिग्राट्डन (य हीत्नका आदमतिकात त्य विषय एक क कतिशाद्य तम्हे विचदाहे अधिवानीमिटशव উপর জন্ম লাভ করিয়াছে এমন কি অধিবাদী क्टिशव श्रवामनाञ्चमादत देखेनावेटहेफ्टलेहे-त्मत भागन क**र्खाता छाहारमत त्मर**भ कोन इहेट कह जागित जाहात निक्षे इहेट coo जनात अर्थार शाम जन हालात किना আমুয় করেন: এরূপ প্রতিবন্ধক অতি-ज्ञ क विद्यां क हीर नहां कारमहिकाश छ छव-উ जत ममुक्ति साड कतिरकार । अक्रम धनी (माम ताका अथन उथन अभ भारे एक भारतन। हैं। वाजीक हीत्मन श्वर्यामणे विद्यमीय वाबिटलात खेक चानाद्यत कता मध्यि हेलाशीय उचादशायत्वत अशीरन धक्ता Custom House স্থাপন করিয়াছে, ইহা হইতে নিয়মিতরূপে বাংস্রিক অন্ততঃ co लक्ष है। का निक्टिड वालास इस । अहे व्याग वस्तक निया वित्तम इन्टेंड हे व्यक्तरम हीन लायाक्रमीय होका थन सहैटक श्रेटब्रन। हीत्नक अमर्था धनी अधिवामीनिरशक निक्षे হইতে যুদ্ধকর স্কলপ যে টাকা আদায় হটতে পারে ভাহার আর উল্লেখ হটল না।

ইহাও একটা চীনেদিগের বিশেষ বিচক্ষণতার পরিচয় স্থান বে ভারারা সর্বাজে
তাহাদের সমুত্র-উপকৃশবিভ প্রদেশের
রক্ষণার্থে তুর্গ প্রেনী (Seaboard defences)
প্রেন্ত কবিভেছে ও সমুত্র মুদ্ধের উপযুক্ত
উপকরণ সংগ্রহে সচেন্ট। চীন মুবকেরা
বংসর বংসর ভিন্ন দেশে গিয়া জলমুক্ত শিক্ষা
করিয়া আসিতেছে। কাপ্তেন ব্রিছ তাঁহার

উপরি উক্ত প্রস্তাবে বলেন (ব ১৮৬১ খ অফে চীনেরা Sherard Osborne নামক धक जन जारमविक्त त्नज्य अधीरम जन যুক্ষের উপযোগী ভাহাভাদি সংগ্রহ ক্রিবার চেন্টা করিয়া ছিল কিন্তু পেকীনের সন্ধিতে সাক্ষরকারী ইয়ুরোপীয় জাতিগণের স্বর্যা वण्डः कृष्ठकार्ग्। इष्टेट्ड शाद्ध नाहे। स्मर्के ज्यवि हीरमका अहे छिल्लमा नाश्रमत कमा चना छेभाग अवनद्यन कतियाद अवः अक প্রকার ক্রুকার্যাও হইয়াছে। সেই অব্ধি ভাহারা ক্রোর ক্রোর টাকা বায় করিয়া ইয়-त्तार्थ बारमतिका इहेटड स्डन तकस्मत উৎকৃষ্ট রণতরী সকল ক্রেয় করিয়াছে এবং যুদ্ধের জন্যান্য উপকরণ প্রাক্ত করিবার कना चरमरण इहर इहर काइयाना छानन कतियाटक ।

२०७१ **भ अस्य भारत्हें मशद्यत म**जिक्छे স্থাপিত আহাজ নির্মাণের কারথানা হইতে हेि मध्या श्राप्त विण हाजात हेन द्वाबाह-য়ের উপযুক্ত হই খানা অতি উৎক্রম যুদ্ধ-জাহান প্রস্তুত হইয়াছে এবং তিন বৎসর অতীত হইন দেখান হইতে নদীতে গভা-য়াত করিতে পারে এমন একথানি স্কুল বর্মান্ডাণিত রণত্রি ভাগান হইয়াছে। **এই कार्यामांत मामीय ७ हेशत निकार** युटकत क्रिनक के निर्माटनत करमकी कात्रशाना আছে: শেখানে ছোট ৰড় কামান ও বীচ-(नाजिर तक्क ज्वर क्क्क मयुक बाकम, श्रान थन काइफि आस्त्राजनीय मामधी शक्रक रहा कुर्वेदान विजयी छ टमा-छ मार छार **७ ट्रंडिंग्सी मि-हर- ठार-उज्रह्म** আৰু ক্লিকেন্ট রাজনীতি কুশল যোদ্ধা। हेश्य महा अवस्यांक जन कुछोनशरवद निक्रे बृद्धक उपयाशी माम्बी निकारनद वक्षी इंदर कात्रशाना थुनियारक्त । हीन-সাগরে একথানি ফরাসী রণভনীর নারক কাণ্ডানজিকে (Giquel) ইহার ভতাব शायकत भए नियुक्त श्रेतारहम।

কারথানাটা অতি উৎক্রফ্ট ইরুরোপীয় কারথানা অপেকা কোন নংশে স্থান নছে। এই কারথানা হইতে ইহার মধ্যে পোনর থানা প্রথম অেণীর রণতরী নির্দ্ধিত ইয়াছে।

णि-ए: गा: পেইছো ननीत **উপকৃ**লৱ তিয়াত সিন্ নগরে ইংলভের স্প্রসিদ্ধ উলিচের কারথানার আদর্শ অনুসারে এ करें। हुट्द कांद्रधाना थूनियाद्वन्। ১৮७२ थः चक चर्राव छिलिह हहेर्ड आनील छैरकते কারিগরেরা এখানে কর্ম্ম করিতেছে। এছ हरू काल कतियाल त्मकीत्नत कर्याची-য়েরা ও সমুদ্র উপকলস্থিত প্রদেশের শাসন कर्ताता महारो हन नाहे। ८ १ हेरहा नमीत উপকৃলস্থ তুর্গ সকল বিখ্যাত প্রিয় অস্ত্র শিশ্পী ক্ৰপ কৰ্ত্তক নিৰ্শ্বিত অভি বহৎ ब्रह्द कामारिनव पाता करिकिछ हहेगा तह-য়াছে এরং এই সমস্ত স্থানে বৈত্যতিক উপায়ে নদীর অপর পার প্রিত কামানে অগ্নি সংযোগ করিবার স্থবিধারত অভাব নাই। এ সকল বাতীত যুদ্ধের জন্য জীমা-রও ক্রন্থ করা ছইয়াছে। मच्यकि होरनदा कामान वहिवात छेशायात्री काछ छे९क्रको ভাতির কতকগুলি কুত্র কুত্র ভাহাল প্রস্তুত क्वाहेटल्ट । जन्माक्त हेब्द्बाटण त्य जकण আহাজ ব্যবস্থ হয় জালালের সহিত ध श्रीत्र घटनक क्राइक क्राइक क्रामता विश्व प्रता " प्रता शहर वा देशाहर আবরণ সচরাচরের তারে ডালা रहेश डेरकुरे के न्यार मिर्च क व्यानका हेराता था। सम्बद्धाः

\* Capt Bridge's Review of the Warlike Power of China.

धवः हेराएत हुई गूथ। हेराएत जात धक्री विल्पंय श्रांखन धहे स्व हेराएत ग्रञ्ज भक्त खाराखत स्य ज्ञारल दिख छारा कथनहे छालत छेशित छारा एपंथा एपत मा, कार्ड कार्छहे धहे ऋत्य छाराङ कथर्ना विश्रेष्ण खारा धार्यक्रीहत विनक्के किया महस्ड विल्पास्त्री चार्ड हेरेड शास्त्र ना। धहे भक्त छाराङ्गत कामान महता-हित्तत चार्यका स्यू बर्ड किन्छ जना मकल विस्ता चानक छेरकुन्ने।

**धरे अलाव भार्क न्माग्नेहे त्मिल्ड** পাওরা যাইবে যে প্রাচীন মোগল, ভাতার ও চীন জাতির সংগ্রামিক ক্ষমতা একেবারে लिल खाल हा नाहे। ये धर मकल खालिहे जलीन यात नायकच अधीरन मन वक्त इहेश পীত সাগর ছইতে ভূমধ্য সাগর পর্যান্ত একটা সম্ৰক্ষ্যে গাৰিয়া ছিল ইহাদের দ্বারা ভারতবর্ষে স্থাপিত আধিপভার শেষ চিহ্ন त्कवल कुष् वद्भाव रहेल निशाही यूटक विनुश रहेगाहि। देशबारे हीतन वर्ग विक्रकारन दिनभाग प्रकार ও তির্বত অর্জনায় করিয়াছে এবং এলাদের कर द्वारान करियाहि। हीन दकान अका-ৰেই আন্ধাক্ত জুৱা গ্ৰন্ত হইয়া পড়ে নাই। भागित्रात्र विन माजारकात वर्षमान मालरेन-जिक करियकि याश है दशक मा दकन, आत অবাৰ্ণিত প্ৰিয়তে তাহাদের প্ৰশোধাহাই वपूर्व ना (कत धारे जिल्ली नाजादुकात वर्श-মান শাংলামিক অবস্থা বিশেষত অতি অল্পরন্ত্রিত চীনের সাংবা্যিক ক্ষমতা स्रानित्त् व स्रामात्मत्र दक्रवेन माछ दको-हम अविकृति कहेरव अक्र नाए। वि-का किया रिम्बिर्ण देशक कार्याक छ प्रकार क्या स्ट्रेटि शांदि।

## ভূগর্ভ।

পৃথিবীর অভান্তর কি প্রকার ও আমরা পৃথিবীর উপরিভাগ যেরূপ দেখিতেছি, পুৰিবীর অন্তর প্রদেশও কি সেইরূপ ? এ-তাক্ষ প্রমাণ দ্বারা এ প্রশ্নের কোন উত্তর रमञ्जा यात्र ना। शृथिवीत वामान श्रीत माए जिन हाम्राट गाहेल किया >৮৪৮००० कूछे, जाशंत गरधा (करन ८००० शास्त्रिक्छे মাফুষের চকুর্গোচর হইয়াছে মাত্র। ইহা অ-त्भका व्यक्षिक सूत्र निष्म थमन कतिया दन**ि**थवीत टकान छेलाब क्षेत्रद्वा वाहित इस नाहे, श्रु छताः cक्ष भगास भृशियी-अर्ड त्य कि भनार्थ निकिंड जाहा (कह अथरना निम्हश कतिया विकार शार्म ना। क्रेस गडहूर प्रयो নিয়াছে ভাহার টু উপর যুক্তি খাটাইয়া,এবং रेवछ।निक चन्न्यान दावा नगरम् महारा किन ভিন্ন পণ্ডিতেকা ভূগৰ্ভ সম্বন্ধে ভিন্ন বিভ তাহার মধ্যে নিম প্রচার ক্রিয়াছেন। লিখিত চারিটি প্রধান

- (১) পৃথিবীর আবরণ করিন কিন্ত নিমে কেল প্রান্ত ত্রবপদার্থম
- (২) পৃথিৱী কেন্দ্ৰ পৰ্যায় লম্পূৰ্ণ না হউক প্ৰায় কঠিন।
- (৩) পৃথিবীর আবর্ত্তন বেরুপ কঠিন ভাহার কেন্দ্রও ডক্রেপ, কেবল ভূ-পৃষ্ঠ ও কেল্লের মধ্যবভীত্বল দ্রব্যসামী মন।

. (৪) ভূপৃষ্ঠ কঠিন কিন্তু নিম্নে কেন্দ্র পর্যান্ত বাঙ্গামর।

পृथिवीत यञ्चत निम्न भर्याख मान्यस्त পরীক্ষার অন্ত ভূত হইয়াছে কেবল তাহারই উপর নির্ভর করিয়া ভূবেতাগণ প্রথম मिकार्छ डेभनीड इरेग्राइन। नाना द्वास अनम बाबा ८१ शांत शांत कूछे माञ्रावत भत्रीकाधीन इहेग्राह् छ। हार्ड crai यात्र (य, मिझ्डा अञ्चलाद्व क्रमणहे উত্তাপ ৰাড়িতে থাকে। এই উত্তাপ র্দ্ধির পরিমাণ যদিও পৃথিবীর সকল श्वारन ठिक मनान नरह, नांग शानीय কারণে (Local causes) ইহার অম্পা সম্পা दिवाकाना (प्रथा याग्र, किन्न वरु मःशाक श-রীকা দারা হির হটয়াছে বৈ পৃথিবীর অন্তরে প্রবেশ করিলে সাধারণতঃ প্রত্যেক ১০০ ফটে ভাপৰান যন্ত্ৰের মুন্যাধিক ২॥ ডিগ্রি উত্তাপ ৰাজে । উত্তাপ বৃদ্ধির এই নিয়-মামুদারে কুনতে এত উদ্ভাপ অমিবার কথা त्य क्षेत्र भवाक जन-भगार्थमम इहेनावह নত্ত কর্মা ইহা ছাড়া এ মতের পক্ষে बादबा बद्धक वलवान कांत्रण बादह। भृश्विदौद्ध बैक्रें अप्तक वर्ष्ट्रविचाशी खब সংস্থিতি (Alternate deposit of sedimentary rocks) (एविटिंड शांख्या यात्र त्य ভুগর্ভকে ভরল মনে করিয়া না লইলে নে সংস্থিতির কোন কারণ নির্দ্ধারিত করা যায় না। ইহা ছাড়া পৃথিনীর কোন স্থংশ উচ্চ হইরা উঠিলে তাহার পার্থবর্ত্তী অপর অংশ নীচু হইরা পড়ে। ভুগর্ভ তরল না হইলে এরপ হইত না। কারণ তরল পদার্থের সাধারণ একটি গুল এই যে তাহার কোন এক স্থানে অধিক চাপ পড়িলে তাহার পার্থবিক্তী স্থান উচ্চ হইরা উঠে।

এই দক্ষ এবং অপরাপর কার্মে ভূবে-ত্তাগণ ভূগর্ভকে দ্রব-পদার্থময় বলেন।

ভূগৰ্ভ সহমে বিতীয় মতটি জোতি-ষিক গণনার দ্বারা প্রাকিষ্টিত। কেমব্রিজ विश्वविद्यालायं अधार्यक दशकिया नर्वराजा-ভাবে এক সমান ছুইটি দোলক यह (Pendulum) नहेबा अक्टोर सिम्ब शब्द लालरकत वमरण धक्छि ममान ভारतक शावन भूर्व कारहत र्गानक वराहेश रस्त । यहे তুইটির গতিবিধি আলোচনা করিয়া তিনি (मरधन बाजव स्मातक जरमका भारतभूर्ग त्मांगकि भीज-गांगी एका श्रीधरीत श्रकक जगत्वत छेलद अरे प्रतिक प्रतिहिता, नाना अकार (कार्किक क्या के युक्ति घारा डिनिटे क्यबद्ध नावाक बादम त्य ভূগর্ভ, কেন্দ্র পর্যান্ত আরু মধ্যান্ত মন্ত্রন। তিনি বলিলেন ভাহার স্বর্গী उत्तर-भगार्थ-भून क्षेत्रक भीविष्ट এখনকার তাহা হইলে পুথিবীর কডক্তাল গড়ি (Precession & Nutation) 44 (754 बाष्ट्र निम्ठग्रहे रमक्रभ थाकिक ना। भरव मान

उरेलियम हेम्मन्थ कलिकाजात जूजभूर्य আরচ্ডিকন প্রাট্ অন্য নানা রূপ যুক্তি वाता रशकिरणत धरे मछ हित्र शक ममर्थन करवन। ये किन कवानि পश्चि छिन्दन এই मতের অম প্রাধান করেন ততদিন পর্যান্ত ভূবেতাগর আপনাদিগের প্রতাক প্রমাণের বিপক্ষেও হপ্কিন্স প্রভৃতি গণিভক্ত পণ্ডিভদিগের কথা ঘাড় পাতিয়া লইতে वांधा हरेशाहित्सन्। ভূবেজानित्रात मरधा এক জনও এমন অফ ও জোতিয় শাস্ত্র বিশারদ ছিলেন না যিনি হপ্কিফা প্রভৃতি অরাধারণ গণিতজ্ঞ পণ্ডিতগণের গণনার जून शतिरङ आस्त्रन। क्यांनी शिख्ड जित्रात चक्र ७ क्यांचिय मास्य इशकि-স্দিগের এক স্কর ব্যক্ত বাহিন। তিনি উপরি-উক্ত মৃত্যুটির সমালোচনা কুরিয়া তাহার অসার্ভা (मथाईगा 4 mm भृथिवी अवश्राम भून दहेत्म छात्रात পতির ব্যতিক্রম ঘটিবার কোন সম্ভাবনা नाहै काश छाड़ा दम्किलाव TERM PER WALL পृथिवीव मुल्ला (कमन क विका था हिटव १ थाथमण्डा द्वाना कत स्वयान कथ व्यवस्य कतिया 🥦 পৃথিবী निस्मत (मक्रमएखत **क्ट्रिक्ट आ**वर्डन करन् , जुडा: (मानक यद्यत गर्कत मुकोटक शृथियीत गठि निक शिक रहेर्ड नादद मा। विकीयकः, कारक नाक्ष रयक्रभ जगरनिश्च बादक छुशर्डह পৰাৰ্থ ভাষার উপরিস্থ আবরণের সহিত काक्रण विश्वित थाकिरल रुश्किन्दमन गिकार निष्ट्र व रहें छ, किन्छ প্রকৃত-পক্ষে পৃথিবীর

আবরণের সহিত ভূগর্ভের পদার্থ এমনি সংশিপ্ত যে ভাহাদের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা সত্ত্বেও উভয়ে কঠিন-পদার্থ নির্মিত একটি বস্তুর ন্যায়ই কার্য্য করে।

পৃথিবী কেন্দ্ৰ পথ্যস্ত সংঘাত-কঠিন मानिता लहेटल आत अवि जिल्ला वार्ष। তাহা হইলে জ্বালাম্থীর \* অগ্নাৎ-পাতের कि कातन निर्फाण कता याहेरा भारत ? याँशास्त्र मटक छुन्छ कठिन छाहाता वलन, জ্বালামুখীর অগ্নাৎপাত স্থানীয় কারণ-প্রস্তু। পর্বতগর্ভে যে সকল পদার্থ নিহিত थात्क. काटन छाशहे डेक्हीतिक इस, दम मकल श्रार्थ गांधातम जूनार्डत नरहा किन्छ ইহাতে অনেক আপত্তি আছে। বহু-সংখ্যক বাসায়নিক পরীক্ষা দ্বারা দেখিতে शांख्या यात्र कि हेयुद्धांश, कि आमिया, कि आफिका, कि आमित्रिका, शृथिवीत मका शात्मक खानाम्यी इहेटड প্রকার পদার্থ উদ্গীরিত হয়। সহল কোশ দূরে অবস্থিত জাশাম্থী हरेट अनीम कार्र वणकः अकरे अस्ति भगार्थ मिर्शक इत्या मछत्तभव नटर । हैश ছাড়া জন্মাৰ বৈজ্ঞানিক সাইমেনস গত বৎসর বিস্থবিয়াসের অগ্যৎপাক দেখিয়া

শ সচরাচর বাজালা ভাষার "আয়ের গিরি" এই সূতন-স্ফু কথাটি Volcanoর প্রতিশব্দ বলিয়া গৃহীত হয়। কিন্তু সংস্কু শক্ষলায় "জ্বালায়ণী" শব্দ যথন ঐ অর্থে বাব্ছত দেখা যায় তথন ভাহার পরিবর্ত্তে কোন সূতন কথা স্থি করিবার প্রয়োজন নাই।

ভূগর্ভের তরণভার পক্ষে অভি সারগর্ভ যুক্তি দেখ ইয়াছেন।

ভিনি বিশ্ববিয়াস পর্বতে গিয়া দেখেন. পর্বের গহার মধা হইতে ছই তিন দেকেও অন্তর সশব্দে বাস্পা নির্গত হইতেছিল। ইহার কারণ নির্দেশ করা স্থকঠিন। পর্বে-তের খুব গভীর আদেশে বাষ্পা প্রস্তৃত **ट्रे**शा यि**न ए**ठी ६ छ **र्ह्स** छ छ । इहेरनहे এত্রণ হইতে পারে। কিন্তু ভাহা হইলে **अर्ट्यक** वाटबंब वाष्ट्रभामतीबर्धक महन প্রচুর পরিমাণে উত্তপ্ত ধাতুলোত (Lava) উषि उ इहेबात कथा, धनः शक्तरज्ज धम-নলের ভিতর উপযুক্ত পরিমাণ ধাতব পদার্থ জমিবার জন্য সময় আবশাক। কাজেই তাহা হইলে হুই তিন দেকেণ্ডের মধ্যে गगरम दक्षण माज वाष्ट्रा हेक्तीन इसे ह ना। चना मकत चारा छ थ छन क तिया महित्यनम वहेक्रण बाल्लामही बर्णड को को बन दनन त्म, निष्माचित्र विश्वक किया विभिन्न कल-जान बाष्ट्रा केशास्त्र बाह्यात्मत्र काल जात्नत महिल मिनिया मनाक खनिएल थारक। थवर नाना युक्ति (पश्चित्री जिनि वटलन, यनि जुन्न क्रि-श्रमार्थमहे न। इहेड डाहा হইলে জুলাভে এত প্রদুদ্ধ পরিমাণে জল-कान बाष्ट्र क्रमाहेल ना।

আৰু ক্তক গুলি বৈজ্ঞ।নিকেরা অন্য প্রকার যুক্তি ক্রেখাইয়া ভূগর্ভের কাঠিনা প্রমান করিবার চেপ্তা করিয়াছেন। ১৮৪৯ খৃষ্ঠাব্দে অধ্যাপক জেম্য টম্যন্ গ্রনা ক্রিয়াবলেন যে চাপের আহিক্য ছইলে কোন বস্তুকে গ্রাইতে ও জেব অবস্থায় রাখিতে

অপেকায়ত অধিক উত্তাপের আৰশ্যক कतिरव। ১৮৫० श्रेष्टीत्म वून्त्मन त्यांच छ গন্ধক প্রভৃতি ক্রব্যের উপর পরীক্ষা করিয়া এই মতের পোষকতা করেন। পরে ১৮৫৪ श्कीरक रशकिनुम् निर्क जे मकन जदा পরীকা করিয়া ভূগর্ভ যে কঠিন—এই মতটি अडांख बिना माँफ क्राइटि (इकी क्राना धर भतीका जनमन कविया तून्रमन বলেন পৃথিবী কেন্দ্র পর্যান্ত সংঘাত-কঠিন न। रहेश थोकिएक शास्त्र ना । स्योगस्क উপযুপির থাক্-থাক্ করিয়া রাখিলে, তাহার সর্ব প্রথম থাকু গলাইতে উত্তাপ লাগে, দ্বিতীয় থাক গলাইতে তাহা অপেকা অধিক উত্তাপ লাগিবে, ভূতীয় থাকু গলাইতে আরো অধিক, এই क्राट्य यज्हे निष्मत थात्क आमा यात्र उज्हे তাহাকে গণাইতে অধিক উত্তাপের আব-माक रहा। शृथितीत काल এङ অধিক চাপ বে তথাকার কোন পদার্থকে যে-সে উত্তাপ গলাইতে পারে ম।। যে পরিমাণ উত্তাপে কেন্দ্রস্থ পদার্থ গলিতে পারে তত প্রচণ্ড উত্তাপ ভূগর্ভে থাকিবার সম্ভাবনা নাই, হতরাং ভূগর্জ সংঘাত-কঠিন।

কিন্ত এই সিদ্ধান্তের বিরুদ্ধে অনেক আপত্তি আছে। মোম, গদ্ধক প্রভৃতি যে সকল পদার্থের উপর পরীকা দারা উপরি-উক্ত মতটি ছাপিত, বাস্তবিক পক্ষে, পৃথিবী সে সকল পদার্থে নির্মিত নহে।

এখন দেখা উচিৎ পৃথিবী যেরপ প-দার্থে নির্মিত সেই রূপ ধাতব ও আকরিক পদার্থে পরীকা করিলে কি ফল দাড়ার ৮ गांत जेहेलियाम् हेम्मन् ७ हश्किम् लेटत आ-वात बाज्य जार्या शतीका कित्रा प्रिथितनः रक्षमम् हेम्मरनद मण्डि मकल जार्यात महस्त्र बारते ना। रंग मकल श्रेमार्थ जत्रल काव्या हेरेराज घन काव्या श्रे देशेत ममग्र विख् क हम्र हाशहिक्ष महकारत मिट्टे मकल वस्तरक भना-हेराज ७ जाव काव्याम् वाश्रिक कल्ल जेखाः रभत कावमाक करत, जवर र्य मकल वस्त्र केत्रल काव्या श्रीतवर्त्तरत ममग्र मङ्गिज ह्य हाशिविका महकारत जाहामिशरक भनाहर छहे क्रिक केत्रांशित श्री का ह्या

গতবৎসরের প্রকাশিত একটি माहेरमनम् व विश्वय मदिवादत आरमाहना করিয়াছেন। জর্মান দার্শনিক अथरम कर्मान करतन दग जानस त्राणि करम भीडल इहेगा शृथियी जनः ष्यनांना श्रह डेलशह इहेशाह। लाख ফরাসী গণিতজ্ঞ লাপ্লান্ এই মতটিকে ष्यत्नक ष्रकाठे। युक्तित छिभत वै। छ कतान । ध्यनकात विद्यान मण्लीक मर्स्क्ड धरे मछि मगान्छ। खन्छ वाल्यवानि উত্তপ্ত বল পদার্থে পরিণত হইয়া জামে बारता भी उन दहेर्छ बात्रेख हहेर्स हुई প্রকার হইবার সম্ভাবনা। '(১) হয়, তাহার উপরের পৃষ্ঠ শীতল ও কঠিন ष्टेशा चिड्रातत चार्य चार्तकक्ष्य शर्गास তরল অবস্থায় থাকিবে (বেমন সীদের भागा छालाई कविवाब काबबानाय समाव क्रटण (मथिटक माख्या गात्र)। (२) नम ভাছার ভিতরের পদার্থ কঠিন ছইয়া ক্রমে উপর পর্যান্ত কঠিন হইবে।

তরল পদার্থ শীতল হইবার সময় ভাহার छेशरवत छव घन रहेशा निस्त्र पुविधा शरफ, এই ঘনীভূত পদাৰ্থ আভাতনিক তাপে আবার তরল হইয়া যদি উপরে উঠে তাহা हरेलाई अधारमाक अवचा हम। किन्छ উপবের ঘনীভূত পদার্থ নিমে ডুবিয়া গেলে যদি আর তরল না হয় তাহা হইলে त्महेथात्नहे छ। हा छेखत्ता छत्र गाए हहेएछ शास्त्र। পृथिती यनि अथरमाक्तक्रत्भ भी उन হইয়া থাকে তাহা হইলে ভূগর্ভ তরল, यनि भारया ककार भी छन इहेश थारक তবে ভূগর্ভ কেন্দ্র পর্যান্ত প্রায় কঠিন। এখন দেখিতে হইবে পৃথিবী বে পদার্থে নির্বিত তাহা উক্তরূপে নিমগ্র হইয়া গেলে মাবার তরল হইয়া উপরে উঠিবে কিব। নিমে পড়িয়া ক্রমশঃ সেথানে গাঢ়তর इडेट थाकित ?

যে বস্তু তরল হইতে দৃচ অবস্থা পাইবার সময় বিত্তে হয় তাহাই লবু
হইয় একবার নীচে তুবিয়া গেলেও
আবার তরল হইয়া উপরে উঠে এবং মাহা
প্রেলিকরপ অবস্থা পরিবর্তনের সময়
সক্ষিত হয় তাহা আর উপরে উঠে না।
স্তরাং দেখা আবশাক, পৃথিবী যে
পলার্থে নির্মিত ভাছা প্রেলিকরপ অবস্থা
পরিবর্তনের সময় বিত্ত কিয়া সস্কৃতিত
হয়। যদি বা সম্কৃতিত হয়, সে সংক্ষাচনের
পরিমাণ কত শ সংক্ষাচনের মাতা যত কম
হইবে, ততই কোন বস্তুকে গলাইবার জনা
কম উত্তাপের আবশাক। বিসক্ষ পরীক্ষা
হায়া বিরু করেন পৃথিবীর পদার্থতরল হইতে

ঘন হইবার সময় শতকরা ২০ ভাগ সমু-চিত হয়। এই পরীক্ষার উপরে গণনা করিয়াই সার উইলিয়ম টম্সন বলেন ज्ञर्ड कठिन । किन्ह मार्टन हे तफ तफ दनोरहत কারথানায় দেখিয়াছেন মৃত্তিকা প্রভৃতি পদার্থ শতকরা ৬ ভাগ সঙ্কৃতিত দাইমেনস্ বংগন তিনি তাহার ভাতার ভেদ্ভেন নগরত কাঁতের কারথানায় দেখিয়াছেন বে দ্রব কাঁচ শীত্ল হইবার नगर প্রথম খুব সমুচিত হয় কিন্তু কিছু পরে তাহার সংস্কাচনের মাতা কমিয়া যায়, এমন কি বোধ হয় শেষে দৃঢ় হইবার মুহুর্ত্তে তাহা विञ् रहेशा शए। शृथिवी त्य शमार्थ নির্মিত তাহা কাঁচের সমধ্মী, স্তরাং ভূগ-র্ভের পদার্থ চাপর্যদ্ধ হৈতু যে কঠিন रहेरव अमन वना यात्र ना।

ভূগর্ভ গম্বন্ধে আর যে তুইটি মত বলিবার আছে তাহার যুক্তি গুলি অপেকারত
সামান্য। একটির স্থূল মর্ম্ম এই পৃথিবী
প্রকাও হাঁদের ডিমের মত। ডিম্ম্থ খেত
পদার্থ যেমন তাহার উপরিস্থ খোলা এবং
অভ্যন্তরের লোহিতাংশের মধ্যে অবস্থিত,
তেমনি পৃথিবীর আবরণ ও কেক্রের মধ্যবন্তী-স্থান ক্রেব পদার্থ পূর্ণ হইয়া পৃথিবীর
উপর নিম্ম তুই ভাগকে বিযুক্ত করিতেছে।

বুন্দেন্ মোম গন্ধক প্রভৃতি পদার্থের উপর পরীক্ষা করিয়া বস্তুর দ্যাবনের মন্পর্কে উত্তাপের প্রভাবের বিষয়ে যাহা বনেন ভাহা-কেই অবলম্বন করিয়া উপরি উক্ত মতটি অবস্থিত। এই মতের প্রবর্তকেরা বলেন, পৃথিবীর যতনীচে যাইবে তত্তই ক্ষধিক চাপ আর চাপাধিকা সহকারে কোন বস্তুকে গলাইতে যে কালে উত্রোভর অধিক উত্তাপ লাগে, সেকালে নিমের পদার্থকে দ্ৰব অবস্থায় রাখিতে ক্রমশ অধিক উত্তা-পের আবশ্যক। কেন্দ্রে সর্বাপেকা চাপ कशिक; ज्याकात भगार्थिक भनाहित्क (य প্রচণ্ড উত্তাপের আবশাক, তাহা কি কেন্দ্রে আছে ? তাহারা বলেন কেন্দ্রে অতি-শয় উত্তাপ আছে বটে, কিন্তু তথাপি टमथानकात भनार्थक खर व्यवसाय ताथियात. উপযুক প্রচণ্ড উত্তাপ সেখানে নাই, কাজেই ভাহা সংঘাতকঠিন। কিন্তু তেমনি (कल इहेट येड डिभात आमा यांग उठ ы**ल कर्म, मिहे (हर्जू क्रम**ण जालकाइन्ड कम উভाशिह छ शानीय भगार्थ जब हत, कांत्महे दक्त ଓ शृथिवीत आवद्रत्वत मधा স্থলে যে পরিমাণে উত্তাপের প্রভাব ত। হাতেই সেই স্থানের পদার্থ দেব হইবে।

ভূবেন্তারা উপরি উক্ত মতে কোন আ-পত্তি করেন না; সম্পূর্ণ তরল না বলিয়া কিছু দূর পর্যান্ত ভূগর্ভ তরল বলিলেই তাঁহাদের আর কিছু বলিবার থাকে না। কিন্তু উপরি উক্ত মতের যুক্তি সকল এত সামানা বে তাহার মূলা বড় কম। ইহা বাতীত পৃথিবী বে প্রকারে উৎপন্ন বলিয়া বৈজ্ঞানিক জগতে ছির হইয়াছে তাহার সহিত্ত আরক্ত হয় মণ্ডাই। পূর্বেনিই প্রদর্শিত হইয়াছে।

হতুর্থ মৃতাত্ব্বারে পৃথিবীর উপরিভাগ

কঠিন, কিন্তু ভূগর্ভ কেন্দ্র পর্যান্ত বাষ্পামর। ইহার পক্ষণোষক বুক্তি গুলি নিতান্ত আহুমানিক, পুর্বের মতের অপেকা এই গুলি আরো অসার। এ মতের প্রার্থকের। त्रान शृथिवीत शर्मा (Mean density) करनत ६३ छन माज। किन्छ ভূগভে এত বেশী চাপ, যে পৃথিবীর উপরিম্ব কঠিন পদার্থের দারা ভূগর্ভ নির্ণিত হইলে চাপের আধিকা বশতঃ ভূগভন্থ भनार्थ এত ভाরী হইত যে গড়ে পৃথিবী অপেকা ৫ খণের অধিক খন इट्टेंड। किन्छ छाटा त्य कात्व हम ना उथन हेश दित (य, जूगर्ड धमन भनार्थ निर्मिত यादा পृथियीत উপরি ভাগে স্মানিলে অত্যন্ত লঘু হইবে৷ চাপের আধিকো वञ्चत (य चनएवत हाक इस धारे गएकात উপরেই উপরি-উক্ত অনুমানটি স্থাপিত।

এই নিরম অনুসারে পৃথিবীর ৮০ মাইল
নিয়ে বাতাস জলের মত ভারী হইবে,
জল ফাবার ৩৬০ মাইল নীচে পারদের
ন্যায় ভারী হইবে, এবং কর্দ্ধিম ঝাহার
প্রত্যেক ঘন ফুটের ভার পৃথিবীর উপরি
ভাগে ১ মন ২১ সের ৩৬০ মাইল নীচে
তাহার ভার ১৬৮ মন ৩০ সের হইবে, কিন্তু
তাহা যেকালে হয় না তথন ভূসর্ভ কেন্দ্র
প্রথার মাটার মতন কর্চিন দ্রবাে নির্মিত
নহে; সম্ভবতঃ ভূগুর্ভ বাল্পময়। সেই রাল্প
পৃথিবীর উপরে অভান্ত লঘ্, কিন্তু চাপাধিক্য বশতঃ ভূগুর্ভ তাহাতেই বেল ভার
হয়।

কিন্তু এই মড়ের প্রবর্তকের। মাহা

दलन क्षक भएक जारा रहा ना, वाष्ट्रीय পদার্থের উপর চাপ অর্পন করিরা দেখা निशाष्ट्र य छान इक्ति महकादत क्रियक है त्य ভाরের हिक्क इंहेटच अमन नटह। वदक দেখা যায় ক্রমাগত চাপ বাড়াইলে শীঘই এমন এক অব্স্থা আসে যথন চাপাধিকা অনুসারে তাহার আর ঘনত বাড়েনা। गांश रुकेक ठाल-इक्कित घाता रग कि दग डाहा अथरना मण्यू करल निर्कातिङ इय নাই। পূর্বে মনে হইত সমুদ্রের তলায় যেরূপ অধিক চাপ তাহাতে জীব জন্ত किया कर्मम थाकिट शास मा, किय चारेलां कि मांशदात छन। इहेट छानी छ नतम कामा छेठान इरेशाइ। हेश राजी उ অনানা প্রতাক প্রীকা দেখিয়া ওরূপ অনুসান যুক্তিসঙ্গত বোধ হয় না। মাহুষের व्यासखाधीन हाथ आखारणहे ममछ वाष्मीय भाग यथम कलाकाद भतिगठ इरेगाए তথন এত ভয়ানক চাপে ভূগতে বাষ্প थाका मखावा नदर।

এইতো একটি একটি করিয়া চারিটি
মত সংক্ষেপে বিবৃত হইল। ইহাদের সকলের সমর্থনকারী যুক্তি সকল দেখিলে
মনে হয় ভূগর্ভ বে তরল দ্রেবপদার্থ-পূর্ণ
ইহাই সর্বাপেকা ভাষিক সম্ভবপর।

ইহা ছাড়া ইতালিয় বৈজ্ঞানিক পালমিযেরি বলেন, তিনি ঈটনা নামক জ্বালাসুখীর
গর্ভে জোষার ভাঁটা দেখিয়াছেন। কিন্তু এ
বিষয়ের সভাভা এখনো নিশ্চিত হয়
নাই। এ বিষয়টি সপ্রমাণ হইলে ভূগর্ভের
তরলভা সম্পর্কে জার কোন সন্দেহ
থাকিবে না।

ইংলতে বৈজ্ঞানিকলিগের শীর্ষ-ছান-স্থিত রাজকীয় জ্যোতিবের্জা Sir G. Airy এ বিষয়ে বলেন, "I do think that a large portion of the central part of the earth is fluid and hot."—On the Probable Condition of the Interior of the Earth by Sir George Airy, K. C. B., F. R. S. &c.

## वाञ्चाली कवि नश किन ?

"বাজালী কৰি নয় কেন ?" এ প্রায়া লইয়া গস্তীর ভাবে আলোচনা করিতে বসিলে চিন্তালীল ব্যক্তিদের হয়ত ঈয়ং হাস্য রসের উদ্রেক হয়। তাঁহারা বলিবেন, প্রথম প্রায় হউক্ "বাজালী কি " পরে

विजीय श्रेम हहेर्त, "वाष्ट्रांनी कि नय"। यमि जिल्लामा है कविटल हहेन, एटन व्यन्तक कथा जिल्लामा कया याम "बांकानी मार्गनिक नय रक्न," "वाष्ट्रांनी देख्लानिक नय रक्न" "वाष्ट्रांनी निल्ली नय रक्न" "बांकानी विक् নয় কেন" ইতাদি ইতাদি। বাঙ্গালী জাতির মত এমন একটা অভাবাত্মক গুল্ম সমষ্টির সহয়ে যদি প্রশ্ন করা যায় যে বাঙ্গালীতে অমুক বিশেষ গুণের অভাব দেখা যায় কেন, তালা হইলে শ্লোতারা সকলে সমন্বরে হাসিয়া উঠিয়া কহিবেন বাঙ্গালীতে কি গুণের ভাষ দেখিতে পাইতিছ ? এরপ ঘটনায় আমাদের মনে আঘাত লাগিতে পাবে কিন্তু ইহার বিকক্ষে কি আমাদের একটি কথা কহিবার আছে ? "বাঙ্গালী কি" ইহা অপেকা তুরহ সমস্যা কি আর কিছু হইতে পারে ? ও বাঙ্গালী কি নয় ইহা অপেকা সহজ প্রশ্ন কি আর

তংব আজ, वाङ्गाणी कवि नश दकन, ध श्रिश्च नरेशा जालाहना कविर् विमित्। त তাৎপর্যা কি ? ভাষাৰ ভাৎপর্যা এই যে, আৰু কাল শত সহত্ৰ বসীয় বালক আধ शयमा मृल्यन लहेश। (विष्मिनी महाजन-निर्धात निकछे हहेर्छ थात्र कता ) मिन बाछ প্ৰাৰণৰ পূৰ্বক ৰাজানা সাহিত্য-ক্ষেত্ৰ ক্ৰিত্ব চাৰ ক্মিতেছেন; আজ বৰ্থন দেখি-ণেন বাছালা সাহিতা-কেন্তা ভাঁহাদের যত্ত্বে কাঁটা গাছ ও গুলো পরিপূর্ণ হইয়া উঠিয়াছে, তথন ঠাহারা কপালের ঘাম মুছিয়া হৰ-বিফারিত নেত্রে দশ জন প্রতি-বাদীকে ভাকিয়া কহিতেছেন, " আহা, कमी कि উर्याता।" बलवामी गर घटक चकाठिएक मार्गनिक या देवजानिक विनया श्रह्मात कविया (वड़ान ना, श्रह्मात दम বিষয়ে তাঁহাদের আত্মবিশ্বতি লকিত হয়

না কন্ত সম্ভতি দেখিতেছি তাঁহারা রাশীক্ত অসার কবিছের খড তাঁহাদের কাক পুদেহ ভঁলিয়া দিন রাত্রি প্রাণপণে পেথম ডুলিয়া থাকিতে চেন্টা করেন, এমন কি ভাল ভাল বুলীন ময়ুবদের মুখের कार्ट्ड क्रमान वनरन त्रिथम नाष्ट्रिश व्या-टमन ; अञ्चव न्या केहे (मथा याहेटलटल मसूत विद्या छ। हारान्य मरन भरन काछा छ অভিমান হট্য়াছে। কিন্তু তাঁহাদিগকে मन क्रम (लांक नियुक्त ताथिएक इडेग्राह्म, যাহারা অত্যে অত্যে যাইয়া উচ্চৈম্বরে (धासना कति(क शांदक, "आंगारमत शम्हारक याँशासित (मथिटिक, काँशाता कांक नन, তাহারা ময়ুর!" আজ কাল ত এই রূপ (मथिए छि। वह मिन इरेट छाविए छि, वाशाली (कन जाशनाक कवि विलिया च्चश्वात करत, श्रिकामा कतिरय चारनारक बाल. "(निधाउड मा, जाक काम वाश्वालात मकल्लहे कविछा ल्लास्थ। " मक-লেই মিতাকর ও অমিত্রাকর ছন্দে বালালা वर्गमाला कानाटक गाँथिएउएए, छाहा एमथि-য়াই যদি বাঙ্গালী আভিকে বিশেষ রূপে कवि कांछि कांशा (क्य. (क हांसा, क्लाउ काना काँहा शाह सिविया कमल जारन यनि ट्यामात्र मदन वडु व्यानन इहेशा थादक, তবে তোমার মঙ্গলের জনাই তোমার দে अगडामा कात्माक।

যদি এমন একটা কৰা উঠে যে, 'ইং-রাজ কৰি কেন, তবে ভাহা লইয়া চুই দও
আলোচনা করিতে ইজ্ঞা করে। ভাবিয়া
দেখিলে কি আশ্চর্যা বোধ হয় না যে, যে

हेर्त्रास्मत्रा धमन कांट्यत त्माक. वानिका इन्डि यादारम्ब वादमात, ममग्रदक यादांत्रा कान धतिया थाछ। हैया लग्न, धकिं गिनि-हेटल शांकि मिटल द्वार ना, बीविकांत क्रमा बाङ्गिनाक मः आम क्रिएं इश, वांहा स्थ मन्त्राप्तरे याद्यात्मव छेशामा (प्रवर्ण), যাহারা রাজ্যতন্ত্রীয় মহাসাগরে দিন রাত गर्थ शांकिया श्राट्याकरे निक निक श्रीष्ट আক্ষালনে দেই সমুদ্রকে অবিরত ফে-নিত প্রতিফেনিত করিতেছে, তাহার अपन कवि कहेन किताल ? देश्नाख (माम्म, অমন একটা ঘোরতর কাজের ভিড়ের मध्या, शांके वाजात्त्रत पत-मारमत मध्या, वक् রাস্তার ঠিক পাশেই—যেথানে আমদানি ও वक्षानित द्वाबाहे कवा शांछि निन तां व्याना-(गाना कतिएक एक - (मर्थात कि कतिश কবিতার মত অমন একটি স্কুমার পদার্থ শিলের সাধের নিকেতন বাঁণিল ও আর আমরা যে, এই বঙ্গদেশে স্থ্যাতপে বদিয়া पुमल शिमल प्रश्नेल जीवन वहन कतिएजि, শত সহস্ৰ অভাব আছে অথচ একটি অ-छाव अञ्चल कति ना, वाँ हिया थाकि लाहे मखके, अथह जान कतिया वाहिया थाकिवात ष्यायभाक विद्युष्टनां कृति नां, श्रामता दकन উচ্চ ত্রেণীর কবি হইলাম নাণু অনেক कार्य कारह ।

আমাদের ভাতীয় চরিত্রে উত্তেজনা नाहे। छेटछन्ना नाहे विनटछ दुवाग, আমরা কিছুই তেমন গভীর রূপে, তেমন চুড়ান্ত রূপে অনুভব করিতে পারি না। घडेना घटि, जामारमञ् क्रमरात श्रमाश्रकत

উপর পড়িয়া তাহা মুহর্তকাল টলমল করে, আবার পিছলিয়া পড়িয়া যায়। এমন কিছুই ঘটিতে পারে না, যাহা-আমাদের ভাদয়ের অতি মর্মা প্রাল প্রবেশ कवित्रा रमधारन अक्षे। चार्त्मानन छेश-স্থিত করিতে পারে। আমরা সম্ভয়্ট প্রকৃ-তির লোক। সন্তুট-প্রকৃতির অর্থ আর কিছুই নহে, তাহার অর্থ এই যে, আমাদের অহুভাবকতা তেমন তীব্ৰ নহে, আমরা হুণ ও তুঃখ তেমন প্রাণপণে অমুভব করিতে পারি না। ত্রথ যদি আমাদের **हत्क एक मन् क्रीय देकिल, कुः थ यति** আমাদের নিকট তেমন ভীতিজনক দন্ত বিকাশ করিত, তাহা হইলে কি আমরা अमृत्वे नात्म এकहे। दल्शा बद्ध हीन छूठेख অন্ত অখের উপর চডিয়া বসিয়া নিশ্চিত ভাবে চুলিতে পারিভাম ? আমাদের युग नारे, आमारमत त्काथ नारे, अखनाशी खनन्छ व्यादमम পनार्थक नाम हिद्रश्रामी প্রতিহিংসা প্রবৃত্তি নাই। একটা অন্যায় বাবহার শুনিলে মুণায় আমাদের আপাদ भछक खनिए थारक ना. धक्छ। जनाया-চরণ পাইলে আমরা ক্রোধে আত্মহারা হট না, ও যত ক্ষণ না তাহার প্রতিহিংসা সাধন করিতে পারি ততক্ষণ আমাদের क्षप्राप्त मरशा तक कृष्टिक शांदक ना। आभाष्मत कीन पूर्वन गतीत अंड डेएड-जन। महिरवह वा त्कन १ आभारमञ्ज्ञ वह धन्त्र-शतिमत वरकत भरता, आभारतस धरे कीर्न-कर्ज्जत शफ़ कथानित किउदा कड पूना, অত ক্রোধ যদি জলিতে থাকে, স্থাপ ও

er engrava seriar e 🗷 sear 🔊 san recentrar e

२७०

তুঃখে যদি অত তরঙ্গ তুলিতে থাকে, তবে व्यामात्मत्र शकाण वरमदतत्र शतमात् क्ष সংক্ষিপ্ত হইয়া আসে। আমাদের মত এমন একটি ভয়প্ৰবৰ এক্সিনে অত অগ্নি, অভ বাষ্পা সহিবে কেন ? মুহূর্তে ফাটিয়া गहित्व। आमात्मत्र क्रमस्य विकायक मत्ना-वृद्धि नक्त (यमन शीन थल, मह्माठक महना-হৃতি সকল তেমনি ক্ষুর্তিমান। আমর। स्टा कफ्रफ् रहे, लक्कांव माहिट्ड मिना-ইয়া যাই। সে লঙ্কা আবার আত্মগ্রানি नरह, वाष्ट्रशानित माहकला चाह्ह; (मार क्रिया निक्कत निक्षे निष्ण विष्कृत रश-ग्राष्ठ (श्रीकृषिक्छ। भागामद न क्री, দশ জনের চোথের স্থমুধে পড়িয়া জড়-मफ़ इहेता या ख्या, शददत निमा- ग्रहक মুণার দৃষ্টিপাতে মহ'মর' হইয়া পড়া, अक्टो (चाम्हा थाकिल्हे आह अ मकन नक्का थाकिए ना। त्य मकन मत्नाइ खिटल देखिक कार ७ वक्टे। कान कार्या छेमां करत्र जांश आमारमत गाँहे, किन्छ (य मकन भरनाइजिट्ड आभारमत मङ्गिष्ठ करत ও সুকল কাৰ্যা হইতে বিশ্বত করে তাহা আমানের আছে। আমানের নেশে রাগারাগী रहेशा उरक्रमाद धकछ। ध्नाथ्नि हहेशा যায় না। বলবান জাতিবের মত বিশেষ রাগ হইলেই অমনি তুমি আগেই লাফাইয়া উঠে না ; ৰাগ হওয়া ও হাতাহাতি হওয়ার मास अवि मीर वादवान जानागानि छिरे कारिया गांग धवर आभारमत छुर्वन महीत त्कांध रगृष्टे ममराव मरधारे श्रीम श्रीन ভ্যাগ করে। কেবল রগে নহে আমাদের

(ভারতী আ ১২৮ সমস্ত মনোবৃত্তিই এত ছুর্বলে যে তাহারা তाहात्तत्र कीन हरछ शका मातिया आमा-त्मत्र दकान धक्छ। कारणत्र मत्था छिलिया मिटल शांदत मा। यमि वा दमस छ दम कांक मगाश हरेए ना स्ट्रिंड मिरक भनावन करतः; यति वां निर्विष्ठ वं म छरव वज् জোর কর্তা ও কর্ম প্রান্ত লিখা হয়, किछ किया कांत लावा इय ना; (यमन, यनि निथिटिक हा दिन, "वक्रनन्त्रन বাবু দেশলাই প্রস্তুত করিতেছেন" তবে वफ জोत "वजनमन वातू" ७ "मिनाई" পর্যান্ত লেখা হয়,কিন্ত "প্রস্তুত করিতেছেন" श्रीष्ठ जात्र निथा दश ना। तनाहे वाहना (य, याहात मानाहां मिकन वाहां क्रविन, त्म कथामा कवि **इहे**एक शास्त्र मा। ध्य বিশেষরূপে অভ্তব করে না দে বিশেষ রপে প্রকাশ করিতে পারে না। दाङ्ला (ग, वान्नानीत कानत्य ভाবের वार्थाई অত্তাবকতার গভীরতা, বলবতা নাই, তাহা যদি থাকিত তবে কাৰ্যোর এত দ্বিদ্র मणा दक्त थाकित्व? अञ्चव बाकानी कांकि यवि ना ভाবে छ त्य श्राकांत्र कविद्व किकारण ? कवि हहेंद्व किकारण ? আমরা যে এত অফুডৰ কম করি কেবণমাত্র অনুভাবকভার অপেতা ভাহার কারণ নছে। ভাছার কারণ আমা-**८** व कल्लनात पृष्ठि कछि गामाना। ८४ ৰাজির কম্পনা অধিক, সে বাজির অহ-ভাবকতাও তেমনি তীক্ষ। কম্পানা আমা-(मत्र क्षमात्र मर्भावत नाम वर्डवान। या-

शंत कल्लाना मार्जिक छ मरून छाराव

হৃদ্যে প্রতিবিশ্ব অভি সমগ্র ও সম্পূর্ণ হয়; প্রতিবিশ্বর সভ্য পদার্থের মত প্রতিভাত হয়, কিন্তু মলিন কম্পানায় প্রতিবিদ্ব অতি व्यक्तु हो इस, जान कतिया प्राथ यात्र ना। अकठा घरेना यनि श्रनता लाग कतिया श्रीिविधि उरे ना रहेल, यनि छाहा छाल করিয়া দেখিতেই না পাইলাম, তবে তজ্ঞ-निত सूर्य दा द्वःश इहेरच (कन १ धक्छन काण्यानिक वाकि यथन वहिन বিদেশ হইতে দেশাভিমুথে যাত্রা করে, তথন দেশে আদিলে ভাহার আত্মীয় वस्तुनिरशंत्र निक्छे किक्रश मयानव शाहित्, তাহার এমন একটি জাজ্জুলামান চিত্র তাহার কম্পনাপটে অন্ধিত হয় যে, সে जानत्म कादीत इहेगा পড़ा मुनिया न्नारो अञ्चन कतिए नात्त, यन দে তাহার দেই পুরাতন বাটির প্রাক্তন নিয়া পৌছিয়াছে, সেই সমুখে গাছটি রহিয়াছে, এক পাশে গাভীটি বাঁধা রহিয়াছে, ছোট মেয়েটি দাওয়ায় বদিয়া (थमा कतिएड), म ठाशांक मिथा कि विना ही कात कतिया डिकिन, मा कि वित्रा कृषिमा कांत्रिलन, वाष्ट्रिक किक्रन धक्छ। कानाइन शिख्या तान, ममछ म দেখিতে পায়; কে ভাহাকে কি প্রাশ্ন করিবে তাহা সে কম্পানা করিতে থাকে এবং সে তাহার কি উত্তর দিবে ভাহা পর্যান্ত ঠিক ক-तिशा बाद्या कन्यना यहि धमन काखनायान ना हर, उद्द दन कथाना च्येते ऋथ अस्डव করিছে পারে না। বখন একজন ভাবী দারিদ্রা-ছুংথ ভাবিয়া আত্মহত্যা করে,তথন

সে তাহার ভবিষাৎ জু:খের দশা বর্তমানের মত অতি স্পান্ত জীবস্ত করিয়া দেখে, নহিলে আত্মহত্যা করিতে পারে না।

যে ব্যক্তির অমুভাবকতা অধিক সে বাক্তি काक करत, रम कथाना निक्रमाम थाकिएड পারে না। স্থ তাহাকে এত আনন্দ (नग्र (य, ऋरथत्र छन्। त्म श्रान्भव करत्र, इःथ তाहारक এত कर्के स्तर दर, इःरथन হাত এড়াইতে সে বিধিমতে চেকী। করে। বাঙ্গালীরা কাজ করিতে চাহে না, কেন না তাহারা জানে (य. (कानक्रांत्र निन्नांक इहेगा गहिता कर्छे इडिक दूःथ इडिक (कान ऋश विन भाउ इरेटनरे महरो। যাহাদের অনুভাষকতা অধিক, তাহাদের कि जल्ल छाव १ जमन इस बटि, त्य, छ-নেক সময় আমরা অনুভব করি কিন্ত শরীরের দৌর্বলা বশতঃ সে অত্তাবকতা व्याचारमञ्ज्ञ कार्य निरम्नां कतिराज शास्त्र ना । কিন্তু তেমন অবস্থায় ক্রমেই আমাদের অনুভাৰকভা কমিয়া যায়। অনবরত যদি তু:বের কারণ ঘটে, অথচ তাহার প্রতিকার क्तिए ना भाति ; इन हान विमा छ्रथ महिट्ड हम, जानि रा, रकान होता नाहे, তाहा इहेल मन इहेट क्रः वैत्याध कमिया যায় ও অদুষ্টবাদ শান্তের উপর বিশাস जत्या। (यमन कश्चिमारे रुपेक् अञ्चलक-ভার হাস হয়ই !

বছকাল হইতে একটা জনশ্রীত চলিয়া আদিতেছে যে, কাজের সহিত কণ্ণ-নার মূধ-দেখাদেখি নাই। কণ্ণানা যদি এখানে থাকে ত কাজ ওখান দিয়া চলিয়া

সচরাচর লোকে মাতুষকে ছুই লেণীতে বিভক্ত করে, কাজের লোক ও कल्लाना প্রধান লোক। কাজের লোক যদি উত্তর মেকতে থাকে ত কম্পনাপ্রধান लाक पक्षिण रमक्रां थाकित्व। किन्न छा-वना ও প্রকাশের মধ্যে যেরূপ অকটি। সম্বন্ধ কল্পানা ও কাজের মধ্যে কি ঠিক তেমনি নহে? তুমি একটি ছবি আঁকিতে চাও, আগে কম্পনায় সে ছবি না উঠিলে কি রূপে তাহা আঁকিবে ? মাটর উপর তোমাকে একটি বাজি গড়িতে হইবে কিন্ত ভাহার আগে শূনোর উপর দে বাড়ি না গড়িলে চলে কি? যদি কাজের বাড়ি গড়িবার পূর্বে কণ্পনার বাড়ি গড়া নিতা-স্তুই আবশ্যক, তবে কম্পানার বাড়ি যত পরিস্কার ও ভাল করিয়া গড় কাজের বাড়িও তত ভাল হইবে সন্দেহ নাই। কল্পনার ভিত্তিতে বাড়ি যদি সর্বাঙ্গসম্পূর্ণ না হয় তবে মাটীর উপর গড়িতে তাহ। পাঁচবার করিয়া ভাঙ্গিতে হইবে।

অতএব দেখা যাইতেছে, যে কম্পনা কাজের বাধা জনক নহে বরঞ্চ শ্রীর্জি সাধক।
তবে কেন কম্পনার নামে অনর্থক এরপ
একটা বদনাম হইল ? বোধ হয় ভাহার
কারণ এই যে, যাহারা নিভানিয়মিত ধরাবাঁধা কাজ করে, যে কাজে একটা যন্তের
অপেকা অধিক বুর্জি থাকিবার আবশাক
করে না, কালও ঘাহা করিয়াছিলাম আজও
ভাহা করিতেছি, আর কালও ভাহাই
করিতে হইবে, তাহাদের কম্পনা খোরাক

रम ना!" ठाँशामत लाखि लाचाकत वहे निरवमन (य, यथन डांशामत वला इस (य, "আগুনের উপর না চড়াইলে পায়স প্রস্তুত रय ना" जयन जाहाता मरन ना कतिया বসেন যে, আগুনের উপর জল চড়াইলেও পায়স প্রস্তুত হয়। বক্রার এই বলা অভি-आश (य, আগুণের উপর ছুধ ও চাল हডा-ইলেই তবে পায়দ হয়। বক্তা ভানিতেন त्य. याहाँक वला इटेंट्ड इंट दम जात्म कि कि शमार्थ शारम श्रीष्ठ रग्न, टकरल कारन না যে. আগুণের উপর চড়ান' পায়স প্রেম্বত कत्रत्व धक्रो अत्र। याश्व क्रिक चार्छ **लिकांग्र (मर्टे कवि रग्न। वर्त्वमान (लक्क** गै। हारमत कना धरे कावक लिथिशाहमा छ। शंदा कार्तन (य. कवित्र कम्पना थाका नि তান্ত আৰশ্যক, কেবল তাঁহারা অস্বীকার করেন যে, করির প্রকাশক্ষ্যতা ও শিক্ষার व्यावनाक, अहे कता कल्लानात विषया कि कूहे वाहला छत्नथ कता शानि। यादा इंडेक, উপরি উক্ত অেগীর পাঠক্রিগের জনা কি अमन धकि विद्या कथा बिलिएक इहेटव (य, कज्ञना थाकिटनरे (य, खान वाष्ट्रि गड़ा হয় তাহা নহে; ছই সম্প্রেণীর কারিকরের मत्था यादात्र कत्रना व्यक्तिक त्मके व्यभत्तत्र व्यापका जाम वाजि शक्ति।

না পাইয়া অভান্ত ডিয়মান হইয়া পড়ে। ध्वर घाटारात कल्लाना अधिक, छाटाता এরপ কাজ করিতে সমত হয় না। তা-হারা এমন কাজ করিতে চায় যাহাতে কিছু স্থি করিবার আছে, ভাবিবার আছে। একজন কাম্পেনিক পুত্রকে যখন ভাঁহার **थि** करहन " हेरांत्र किছू हहेरव ना " তখন তাহার কথার অর্থ এই দাঁড়ায় যে. এ হতভাগ্যের পুত্র কেরাণী হইতে পারিবে না বা হিসাব রাখিবার সরকার হইতে পারিবে না। কিন্তু একটা মহান কাজ মাত্রেই কম্পানার আবশাক করে তাহা वलाहे बाह्ला। निউটन वा रमशनिश्रास्त कल्लाना कि माधातन छिल? देश्नाध्यत (लांटकता कारकत (लाक। ध करा। मडा वर्षे कांद्रजब लाक विलाख बुकाय य ভাছার মধ্যে অধিকাংশই চিঠি কাপি করা হিসাব রাখা প্রভৃতি ধরাবাঁধা বাস্ত। কিন্তু তাহা হইতে কি সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় ? যে দেশে যস্ত্রের वाह्ना (म (मार्भ यजीत वाह्ना। अकजन वा कहे जन वा कठकछिन लाटक मिलिया একটা প্রকাও কাজের স্থলন ও স্থাপন करत छ তाहार छ मा जत्न मिलिश थाएँ। काककादा यनि दक्तन एमिश्ड भाव य, চুইটি হাত ভারি কালে বাত আছে, उरक्रमाद जातित्व काहाकाहि अकरे। गउक चाटका त्य महीदब्रब माथा नारे, दम শরীরের ছাতে কোন কাজ থাকে না। देश्नर्थ चाठाल कारबन किक शिक्रमारह, काश इहेरक आमान इहेरलाइ हेरलरखत মাথা আছে। যথন তুমি দেখ যে শরী-বের অধিকাংশ অঙ্গ প্রত্যেক্ত না ভাবিয়া যন্তের মত কাজ করে, পা চলিতেছে কিন্তু পায়ের ভিতরে মন্তিষ্ক নাই, পা ভাবিয়া िखिशा हरण ना, जनााना श्राय मकण अक्ट (महेब्रभ, ज्यम जुक्ति मान क्रमा যে সে শ্নীরটায় মস্তিফ নাই। এক-कन वाकित कल्यना आहि वित्रा न्यकन অকাম্পনিক লোক কাজ পায়। ইংলতে যে এত কাজ দেখিতেছি তাহার অর্থ ইং-লতে অনেক কাম্পনিক লোক আছে। এক জন দরিদ্র ইংরাজ যে তাহার স্থান্শ পরিত্যাগ করিয়া অতি দুরদেশে গিয়া धन मक्षा कविया मन्त्रिक्शिनी इहेसा छेट्ठ তাহার কারণ তাহার কম্পানা আছে। এই क भागा है : बाख दिवा दिवाया ना लहेगा शियाटक वन प्रथि। काशाम आफिकांद्र तो **अ उथ ज्ञार का**य, जाद काथाय छेखन रमक्त जूम(तमस कनम्ना मद आम्म, কোথায় তাহারা না গিয়াছে ? যাহা অহুপ-ন্থিত, বাহা অন্ধিগ্না, যাহা চুম্পাপা, यांश कळेगांशा, अकाल्शनिक लाटकता তাহার কাছ দিয়া খেঁদিবে না। যাহা উপস্থিত নাই অকাম্পনিক লোকদের কাছে তাহার অন্তিত্বই নাই। বর্ত্তমানে याहात मृत निजास न्यां अजाक ना दहे-তেছে, এমন কিছু তাহারা বিশ্বাস করিতে চাহে না, এমন কি অহতব করিতে পারে ना। এই জন্য অকাম্পনিক লোকেরা একটা কিছু স্ভিছাড়া আশা করে না। প্রতরাং क ल्लानिक लाकिया (यसन सानक विषय

पूर्वाछ इस, किन्छ क्यक्रन अक्वांत हाहिता त्मार्थ ? अमन मुकल छेनामीन, बाहा विषय निर्वि श (लाकरमंत्र अन्। दकन धमन सम्मत (मन एक इहेग्राहिन ? कग्रजन वान्नानी কেবলমাত চক্ষু চরিতার্থ করিবার জন্য हिमालात यांग्र ? आमारमंत्र शांठकरमंत्र मत्या क्युजन घाउँ शिति दमिश्वारहन, है लातात खहा (पश्चित्राह्मन १ এक है (को जूहन शांकिरन দেখিবার শত সহস্র অবসর ও উপায় পাই-তেন। বাহা দৃশা আমরা উপভোগ করিতেই জানি না। একটি সামানা श्वत्वत भन यण्डे सम्मत इडेक् ना (कन, আমরা তাহা মাড়াইয়া যাই; একবার নত হইয়া দেখি ? আর আমার পাৰ্যস্থ আমার ইংরাজ সহচরটি কেন তাড়া-তाड़ि ता छूलिया गरेया खकारेया यञ् शूर्वक दाशिया एमय ? वाहा विषय छेमाभीना বোধ করি আমাদের কুলক্রমাগত গুণ। সংসার অনিতা, সংসার স্বপ্ন। একটা कूल कूछिया दिशाहि, छेटाएँ जल भरना-निर्दर्भ कविशा कि मिथि उन्ह १ डेशंड छ-मर्छ छ का है सा शिष्ट्रत । मकन है जून्छ, किछूरे ठक् सिनिश सिथियात नारे। याश किছू प्रश्वितात आहर, मकल है ठकू मुनिया। कीयानत कृष्ठे समसा। सकत भीमाःमा कत्र। किन्न हेरा कि वृद्धित मा, खे आहाती कूल যাহা শিকা দেয় ভাষা চিরত্বায়ী। স্থন্দর জবোর প্রতি ভালবাসার চর্চা, যেমন শিকা তেমন শিক্ষা আর কি হইতে পারে ? এই বাহা প্রকৃতির প্রতি ঔবাগীনা আমানের কৰিতাতে স্ফেই লক্ষিত হয়। যে ভাল কৰি

व्यर्थार गाहात मत्न (म) न्यर्ग व्यान वित्नव क्राप्त चाहि, तम कि क्थरमा धमन ज्यमत जगरजन वादा मुखनी स्विधा मुक्त ना रहेगा थाकिएक भारत १ जामारमत वाष्ट्रना कवि-তাতে এমন কেন দেখা যার বে, এক জন कवि अकि कानिरेम्ब (यक्कश वर्गमा कति-রাছেন, আর এক জনও ঠিক সেই রূপ করিয়াছেন। তাহার কারণ यथन ष्यागता এकिं कानन दिन्धि उथन সে কাননের মুথের দিকে আমরা ভাল कतिया ठारिया (पथि नाः; कानरनद दय कि ভাব আছে তাহা আমরা বিভিন্ন লোকে विভिন্ন চোথে দেখি ना। দেখিবার ইচ্ছাই নাই, দেখিবার ক্ষমতাই নাই। আমরা কেবল জানি যে, কানন অর্থে একটি ভূমি থও, বেথানে ফুলের গাছ আছে। আমরা জানি যে, মল্লিকা, মালঙী প্রভৃতি ফুল দেখিতে ভাল, এবং কবিতায় দে সকল कूटलं नामाह्मश कतिल छाल छनाहेरवः তাহা তুমিও জান, তাহা আমিও জানি। কিন্তু কাননের মুখে এমন সকল ভাব विकान शाग, याहा खाताकत्म जुमिहे तिथि**डि शांव, आमि (पिश्टि शाहे** ना, তুমিই জানিতে পার, আমি জানিতে शांति ना. तम मकल छात आमारमत करक शास्त्र मा । এই सनाहे वामाना कराता নিম্লিখিত রূপে কানন বর্ণিত হয়— त्याहिनी त्यांश्कर मशक्र शास श्रकाणिन स्नाव किन्नद्य मानि। श्वातिल मभीतन मलग्र छण्डि : इष्टन पन पन क्यूम जानिय।

কাঁপিল ঝর ঝর তক লিরে সাথে,
লিছরিত পল্লব মরমর নাদে।
হাসিল ফুন্স কুল মপ্তাল মপ্তাল,
মোলিত মৃহ্বাদে উপবন ফুল।
কোঁকিল হরষিল কুছরবে কুপ্তা,
শোভিল সরোবরে সরোজিনী পুপ্তা।
নাচিল চিত অথে ময়ুর কুরজ;
গুপ্তারে ঘন ঘন মধু পানে ভূজ।
স্থানর শতদল প্রিয়তর আভা
শ্রম মরধ, অরধ শশি শোভা।
শোভিল স্থতক্যন স্থা জল অলে;
বিরচিল ছাদিনী মায়াবন রঙ্গে।

ইহাতে না আছে কাননের শরীর না আছে কাননের প্রাণ। বীরবর সিংহের वर्गना कतिएक शिया यनि कृमि वन या, তাহার এক বোড়া হাত, এক জোড়া চোক उ धक (बाड़ा कान बाह्, डाहा हरेल **बीयुक वीववंद्र निः एवंद्र हिन्न आंगामित गत्न** (यक्रभ डिनिक इश्, डिश्र बिक् ड वर्गनाय कामत्मत किंक व्यामात्मत क्रमत्त्र ट्यमिन উঠিবার কথা। বীরবর সিংহের ওরূপ शामाजनक वर्गना कतिरल वना यात्र रय, বর্ণনাকারী বীরববের চেহারা একেবারে कल्पनाई करतम नाहे। वाहा आकात वर्गना ছাড়া आत धक श्रकादा वीतवदतत वर्गना कता बाहेटल शारत: वला घाहेटल शारत, वीतवरत्रत पुरुष्टलश श्रष्टीयत छाहात छित প্রতিজ্ঞা প্রকাশ করিতেছে, তাহার জ্যোতি-র্ম্ম নেত্রের দৃষ্টিলাত মর্মভেদী, ও তাহার छेबड नगाँछ छाबनाब छदा दयन अंकिया शिक्षिमारक । धाक्रण वर्गनाव छन धारे त्य. এক মৃহ্তে বীরবরের সহিত আমাদের আলাপ হইয়া যায়। ইহাতে রুঝার, বর্ণনাকারী বীরবরের চেহারা বিশেষ মনো-যোগের সহিত পাঠ করিয়াছেন। Shelleyর কবিতা হইতে একটি দ্বীপের বর্ণনা উচ্চৃত করিয়া দিতেছি, ইহার বান্ধালা অনুবাদ অসম্ভব।

'It is an isle under Ionian skies, Beautiful as a wreck of paradise,

The light clear element which the isle wears

Is heavy with the scent of lemon flowers.

Which floats like mist laden with unseen showers;

And falls upon the eyelids like faint sleep;

And from the moss violets and jonquils peep,

And dart their arrowyodour through the train

Till you might faint with that delicious pain.

And every motion, odour, beam, and tone,

With that deep music is in unison Which is a soul within the soul:

The winged storms, chanting their thunder psalm

To other lands, leave azure chasms

of calm

Over this isle, or weep themselves

in dew.

From which its fields and woods

ever renew

Their green and golden immortality.

And from the sea their rise, and

from the sky

There fall, clear exhalations, soft

and bright,

Veil ofter veil, each hiding some

delight:

Which sun or moon or zephyr draw aside.

Till the isle's beauty like a naked

bride

Glowing at once with love and love-

liness.

Blushes and trembles at its own

excess.

But the chief marvel of the wilder-

ness

Is a lone dwelling, built by w hom

or how

None of the rustic island people

know.

And, day and night, aloof, from the

high towers

And terraces, the earth and ocean

(ভারতী আবা ১২৮

dream

To sleep in one another's arms, and

clouds, woods Of waves, flowers,

rocks, all that we

Read in their smiles, and call reality.'

অভান্ত দীর্ঘ বলিয়া মাঝে মাঝে চাডিয়া দিতে হইল এজনা ইহার অতাত্ত

রসহানি করা হইয়াছে: Shelley এমন

করিয়া বর্ণনা করিয়াছেন যে স্পর্ফাই বুঝা

याहेट इ. त्य. के बीलिंग किनि मतन मतन

विश्निष कार्थ छेथालां कविशास्त्र, यक

ভাল লাগিয়াছে তাই এত উচ্ছাস। কেবল

মাত্র কতকগুলি সভোর উল্লেখ করিয়া

যান নাই, প্রতি ছত্তে তাঁহার নিজের মনো-

ভাব দীপ্তি পাইতেছে। যে দ্রেবা আমা-

(म्ब ভाল नार्श, (य अवा व्यामता खारनत

সহিত উপভোগ করি, তাহা বর্ণনা করিতে

হইলে আমরা নানা বস্তর সহিত তাহার

তুলনা করিতে চাই; তাহার নানা প্রকার

नामकद्रण कति। आमता आमारएत छाल-

বাসার লোককে, "নয়ন-অনুত রাশি," "জী-

वन-खुड़ान' धन," "क्षिन-फूल होत" व्यवः

এক নিখাসে এমন শত প্রকার সংখাধন

कति (कन १ (म स्म, कछ थानि स्नामादनत व्याननपात्रक छारा ठिकी श्रकाण कतिएउ

वामता कथा राज्यारेता (वजारे, धरे।

धक्वार, छो। धक्वात পরীকা ক্রিয়া

त्विष किष्टुटक्टे मनखि वस ना। कामा-

দের কম্পানার ভাঙারে, ডাহার সহিত

the abyss

उजम कतिरात उभयुक वार्रेशका र्वे किया পাই না। মনের আগ্রহে ছটাক হইতে মণ পর্যান্ত বাহা কিছু হাতে পাইতেছি সমস্তই जुलामा । চড়াইতেছি, কিন্তু কিছ-(छहे ममान अजन इटेरेड्ड ना। मतन इश. आभारमञ ভाষার ভানা अभन लोश-ময়, যে, আমার ভালবাদা যে উচ্চে অব-ন্তিত সে পর্যান্ত সে উড়িতে পারে না; বার বার করিয়া চেন্টা করে ও বার বার করিয়া পড়িয়া যায়। একটি Nightingale-এর গানের বিষয়ে Shelley কি লিখিতে-ছেন পাঠ কর। কেবল মাত্র যদি বলা যার যে, কোকিল অতি নিক্ত গান করি-তেছে, ভাহার এক কবিতা, আর নিম লিখিত বর্ণনার এক স্বতন্ত্র কবিতা। A woodman whose rough heart was out of tune Hated to hear, under the stars or

Mated to hear, under the stars of moon,
One nightingale in an interfluous wood
Satiate the hungry dark with melody

And as a vale watered by a flood,

Or as the moonlight fills the open
sky

Struggling with darkness—as a tuberose

Peoples some Indian dell with scents

which lie

Like clouds above the flowers from which they rose—

The singing of that happy nighting-

In this sweet forest, from the golden close

Of evening till the star of dawn may fail.

Was interfused upon the silentness.

The folded roses and the violets

pale
Heard her within their slumbers;

Of heaven with all its planets; the dull ear

Of the night-cradled earth; the loneliness

Of the circumfluous waters. Every

sphere,
And every flower and beam and
cloud and wave.

And every wind of the mute atmo

sphere, And every beast stretched in its

rugged cave
And every bird lulled on its mossy
bough,

And every silver moth fresh from the grave

Which is its cradle \* \* \*

and every form

That worshipped in the temple of night.

Was awed into delight, and by the charm
Girt as with an interminable zone,

Whilst that sweet bird, whose music was a storm

Of sound, shook forth the dull oblivion

Out of their dreams, Harmony be-

In every soul but one."

भरत हरा ना कि त्य, शान खनिए खनिएक कवित हक मुनिशा आमिशाएक, মহ্যা হৃদয়ে যতদূর সম্ভব তত দূর পর্যান্ত উপভোগ করিতেছেন ? এই মৃহর্তে আ-মার হত্তে অবকাশরপ্রিনী দিতীয় ভাগ बहियाटहा ममछ वहि थूँ किया छूटे अविष মাত্র বভাব বর্ণনা দেখিলাম। তাহাও धमन निब्हीं व नीत्रम, त्य, পড़िशा न्लाके मान इस, कवि यादा वर्गना कविष्काहरून, প্রানের সহিত ভাহা উপভোগ করেন नाहे। निशा व्यावभाक विस्कृतात्र निश्या-CEन । अक्षि नक्तांत्र वर्गमा। मन्द्रगमना, বিষয় সারাছের মুখ যাহার বিশেষ ভাল लारंग, तम कथरना अक्रम निक्कीर वर्गना कतिएक शादा ना। पूर्वात महिल का-লোকের অপসরণ, এই প্রাকৃতিক ঘটনা माज्रक रम मक्ता बिलगा कार्म मा। তাহার হৃদয়ে সন্ধার একটি স্বতন্ত্র কীবন্ত অন্তিত্ব আছে। সন্ধ্যা তাহার মনের ভি-তরে বসিয়া কথা কছে।

"আইল গোধুলি সৌর রঙ্গ ভূমে,—
নামিল পশ্চিমে ধীরে ঘর্বনিক।
ধূসর বরণা; ফুরাইল ক্রেমে
দিনেশ দৈনিক গতি অভিনয়।
অই মীর ছুল্ল—রজতের চাপ!
নভোমধা স্থলে বিষশ্ন বদনে
ভাসিল; লভিতে যেন প্রিয় রবি
আলিঙ্গন, শ্রমি' অলক্ষেতে শশি
অর্দ্ধ সৌর রাজ্য বিরহেতে কুল,
নিরাশা মলিন। "

যথন তুমি বল, আমি অমুক স্থানে একটি মামুষকে দেখিলাম, তথন জানি-नाम, एमि युव अल्लाहे प्रश्विशा : गथन वल (य. इतिहत्रक (मिथग्राष्ट्र, जथन कानि-नाम, त्य, हाँ, धकरे छाल कतिया (पश-शांक ; कांत्र यथन वन (ग. इतिहत्रदक (मथि-লাম তাহার চোখে ও অধরে ক্রোধ. ও ममञ्ज मूर्य এकि छश्च मश्कल्म क्षकान পাইতেছে, তথন বুঝিলাম যে, একটি মামু-যকে যতদুর দেখিবার তাহা দেখিগছ। আমরা কৰিতায় যেরূপ স্বভাব বর্ণনা করি, ভাহাতে প্রকাশ পার যে, আমরা দেই মাসুষ্টিকে মাত্র দেখিয়াছি, হরিছরকে एमि नाहे। यक्ति वा **इतिहत्रक**े एम्थिया थाकि, वर्षाद (महे मास्यिकि नाक कान ट्रांक मूब विटलंब स्ट्रांच रहिंबता वाकि, তথাপি ভাষার নাক কান চোক মুখের मत्था आत्र किছू मिथिए शाहे नारे। मधन आमता अकृषि मास्त्वत्र (ठाँटि, ट्राट्य ७ ममल मूर्य अक्षे। किছू विर्णव छार দেখিতে পাই তথন আমরা কেবল মাত্র

সেই মাহ্মকে জীবস্ত বলিয়া দেখি না;
তথন তাহার ঠোঁট ও চোথকে আমরা
জীবস্ত করিয়া দেখি। তথন আমরা তাহার ঠোঁটের ও চোকের একটি হৃদয়,
একটি প্রাণ দেখিতে পাই। এই হৃদয়,
এই প্রাণ দেখিতে পাওয়া দেখিতে পাওলার চূড়ান্ত ফল। বাঙ্গলা কবিতার স্বতাব
বর্ণনায় প্রকৃতির এই হৃদয়, এই প্রাণ দেথিতে পাই না।

"সরোবরে সরোক্ত, কুমুদ কহলার সহ শরতে সুন্দর হোয়ে শোভা দিয়ে ফুটেছে।"

ইহা লক্ষ্য করিয়া দেখিতে একরূপ চক্ষুর আবশ্যক, আর—

"Then the pied wind flowers and the tulip tall,

And narcissi, the fairest among them all,

Who gaze on their eyes in the stream's recess

Till they die of their own dear love liness"

And the rose, like a nymph to the bath addressed.

Which unveiled the depth of her glowing breast,

Till, fold after fold, to the fainting air

The soul of her beauty and love lay bare"

ইহা দেখিতে সভত্ৰ চকুর আবশাক

একটি narcissus ফুল, যে স্থোতের
পাখে ফুটিয়া দিন রাত্তি জলের মধো
নিজের মুখথানি, নিজের মৌন্দর্য্য দেখিতে
দেখিতে শুকাইয়া মরিয়া যায়, তাহার সে
একটি মিষ্ট ভাব, মথবা একটি বিকাশোয়ৢথ গোলাপের পাপড়ি গুলি যথন একটী
একটি করিয়া খুলিতে থাকে অবশেবে
তাহার অতুল রূপ একেবারে অনার্ত্র হইয়া পড়ে তখন তাহার সেই লাজুক
সৌন্দর্য্য কয়জন লোক দেখিতে পায় ৽

भवान यानम मान कृषिन कमल वान, **ठक्षम मुगान पन शीरत शीरत छनिन** ; বক হংদ জলচর ধৌত করি কলেবর (कलि (२ठ कनत्र(र जनागरत नामिन।" ্এঘটনা গুলি দেখিতে কত্টুকুই বা কম্পনার আবশাক করে ? ইহা হয়ত সকলেই স্বীকার করিবেন, যাহাকে আমরা বিশেষ ভাল বাসি, যাহাকে আমরা বিশেষ করিয়া নিরীক্ষণ করি যাহাকে मूर्डकान आमारमंत्र ठरकत आड़ान रहेर्ड দিই না, তাহার নাক চোক আমরা দেখিতে शाहे ना, वर्षा ९ (पथि ना। जाहारक यथन দেখি তথন তাহার মুখের ভাষটি মাত্র (पश्, बात किहुई नय। धरे जनाहे तम म्थरक आमता शम् विन वा हक बिन। यथन आभवा मूथलमा कथा वावहात कति তখন তাহার অর্থ এমন নছে, যে, মুখ বিশেষে পদ্মের মত পাপ্ডি আছে, তথন তাহার অর্থ এই বে, পদ্মেরও যে ভাব দে মুখেরও সেই ভাব। আমার প্রেয়সীর

मुर्थंद शर्रेन दाखिक छाल कि मन्म, जाशाद नाक क्रेयर ८५%। इ.अ.स.च ও ভारात जुक ঈষৎ বাকা ছওয়াতে তাহাকে কত থানি थावान (मशिट इहेबाट्ड, छाहाटक हिंसन घकी नित्रीकन कतियां छ छाहा आभि विनिष्ठ शांति ना, अथे धक्यन आहमा वाकि मुठ्छ काल प्रथियाहै विलया मिए शाद আমার প্রেয়দীর গঠন বাস্তবিক কতথানি ভাল দেখিতে। তাহার কারণ, সামি তাহার মুখের ভাবটি ছাড়া আর কিছু দেখিতে পাই না। যে কবি প্রকৃতিকে যত অধিক ভाল बारमन मिह कवि প্রকৃতির নাক মুখ চোক ভত অল্ল দেখিতে পান। যে কবি ल्यांनाभरक विल्मस्काल लिथियारहर छ वित्यवक्रत्थ छान वारमन, जिनि रमहे शी-লাপটাকে একটি আকার বিশিষ্ট ভাব মনে করেন, তাহাকে পাপড়িও রস্তের সমষ্টি मरन करतन ना। এই छनाई এकि লাজুক বালিকার সহিত একটি গোলাপের আকারগত সম্পূর্ণ বিভেদ থাকিলেও তিনি উভয়ের মধ্যে তুলনা দিতে কিছুমাত্র कुछित नाइन। और बना खनी अविषे nightingale এর কণ্ঠয়রের সহিত লো-Coa बन्मा, Cक्मारका साता, ও तकनीगकात পরিমলের তুলনা করিয়াছেন। কোথায় পাशीत गान, जात कायात बना।, क्यां देशा ও ফুলের গন্ধ ? कড़रे रुडेक मात्र जीवखरे इंडेक, अक्षि आकारतत मर्या अक्षि छात দেখিতে যে অতি সুক্ষা কম্পানার আবশাক, ভাষা বোধ করি আমাদের নাই। যদি থাকিত, তবে কেন আমাদের বাঙ্গালা

কবিতার মধ্যে তাহার কোন চিহ্ন পাওয়া ঘাইত না १ বোধ করি অত প্রক্ষা ভাব আমরা ভাল করিয়া আয়ন্তই করিতে পারি না, আমাদের ভালই লাগে না। আমাদের খ্ব থানিকটা রাহ্মাংশ চাই, ঘাহা আমরা ধরিছে পারি, ঘাহা ত্ই হাতে লইরা আমরা নাড়াচাড়া করিতে পারি। আমাদের গণ্ডার-চর্মা মন অতি মৃত্ প্রক্ষা তপার্শ করি অথ অফুভব করিতে পারে না। এই জন্য আমরা বাইরনের ভক্ত। যেলীর জ্যোৎন্মার মত অতি অশরীরী কম্পনা খ্ব ক্ম বাঙ্গালীর ভাল লাগে।

"रमिशाहि जांगीतथी जात मारम जता, পূর্ণ জোয়ারের জল মন্তর যথন; দেখিয়াছি হৃথ रक्ष नम्मत अकाता কিন্ত হেন চাক চিত্র দেখিনি কখন। বিরহেতে গুরুতর উর্দের ভারে **छित्री (शाएक दामा क्ष्याम् भारत** কুহ্ম শানে; কিন্তু কুহুমে কি পারে निवाहेट य अनन खनिष्ट अस्ट ? অগোল হবৰ নিভ চাক ভুজোপরে ल्गांट पूर्व विक्षित वनग कमल, (क्राप्ति क मण मति काम महत्वावत्त्र), ভাতুর বিরহে কিন্তু নিমীলিত দল। (मांडिएड) चना करत वाका मरनाहत, অলিত অলকা রাশি, প্রোধর থর विवासिष्ट भगजान कात्वात छेलत. श्रुगातान कवि-कांचा श्रुगात चाक्ता विद्याप वष्न, छक्ष, विद्याप नश्न शहारव जाम्हब, शांके शिव महिरदर्भ,

网络山口 化阿勒姆斯 连锁 精护性抗 计工作电池 电影人名 医外胚质的

चारून, वित्ताष्ठम, विभिन्न त्याहन, चारू वारू चनाळत विलाम चार्यम । विज्ञान विक्रम त्रथा, क्रकी वोचन हिजिताह कि कोमाल मर्क्स चारू महि भूनेजात भूनीवन चमन विकामिष्ट उत्स जान कनक सहती।"

আমনতর একটা স্থল নধর মাংসপিও
নহিলে বাঙ্গালী হৃদন্তের অসাড়, অপূর্ণ স্থায়ু
বিশিক্তী, কর্মশা স্থকে তাহার স্পর্শহি অনুভব
হয় না। আর নিম্নলিখিত কবিতাটি
পাড়িয়া দেখ—
"Wherefore those dim looks of thine

"Wherefore those dim looks of thine Shadowy, dreaming Adeline.

Whence that aery bloom of thine Like a lily which the sun Looks thro' in his sad decline And a rose-bush leans upon, Thou that faintly smilest still. As a Naiad in a well, Looking at the set of day.

Wherefore these faint smile of thine Spiritual Adeline?
Who talketh with thee, Adeline?
For sure thou art not all alone.
Do beating hearts of salient springs
Keep measure with thine own?
Hast thou heard the butterflies
What they say betweet their wings?
Or in stillest evenings
With what voice the violet woos

To his heart the silver dews?

Or when little airs arise

How the merry bluebell rings

To the moss underneath?

Hast thou look'd upon the breath

Of the lilies at sunrise?'

এমন জ্যোৎসাশরীরী প্রতিমাকে কি
বালালীরা প্রান্থের সহিত ভাল বাসিতে
পারেন ? না। কেন না,শুনিয়াছি নাকি যে,
বালালী কবিকে যথন জিজাসা করা হয়

"কেন ভালবাস" তথন তিনি উত্তর দেন

"দেখিয়াছ তুমি সেই মার্জিজত কুন্তল

স্কুতল কিরীটিনী, প্রেমের প্রতিমা থানি,
আচরণ বিলম্বিত দীর্ঘ কেশ রাশি

দেখিয়াছ কহ তবে, কেন ভাল বাসি ?"

'' আচরণ বিলম্বিত দীর্ঘ কেশরাশি ''
দেখিলে, ''কেশের আঁথারে সেই রূপ
কহিত্ব'' দেখিলে তবে ঘঁ!হাদের প্রেমের
উদ্রেক হয়, তাঁহারা অমন একটি ভাবটিকে
কিরূপে ভাল বাসিবেন ৭ আর এদিকে
চাহিয়া দেখ

यक मिन (मिन छुन्न छुन्न, रहितलन छुन नमीत छाल, जनका यक क्मानी नछन रथना करत नील निलनी मेला। विक्रित नील कमल जानम, विल्लाहन नील कमल हारम, जारला करत नील कमल बारम। छुनि छुनि नील कमल किन्ना, क्रांति हिना मूहित छुन्न कमल किन्ना, क्रांति हिना मूहित छुन्न कमल किन्ना, क्रांति मुह्ति छुन्न कमल किन्ना, क्रांति मुह्ति। स्रोत कमल किन्ना, क्रांति मुह्ति। स्रोत कमल किन्ना,

हाति हाति नील निवनी वानिका, मानिका गाँथिया त्भारत्रह गत्न। लहती लीलाय नलिनी (मालाय দোলেরে ভাহায় সে নীলমণি 3 চারিদিকে অলি উভিয়ে বেড়ায়, করি শুরু গুরু মধুর ধর্বন। हातिमिक मिट्रा दमवीता व्यामिट्रा কোলেতে লইতে বাড়ান কোল; (इन जनक्र निनी दश्किएस, काषाकाष्ट्र कति कदतन टगान। जिमिहे एवं नीन निननी श्रमही, ञ्तरामा ञ्रा-कृत्वत्र माना ; कननीत कति कमल छेपति, হেদে হেদে বেশ করিতে খেলা। হরিনীর শিশু হর্ষিত মনে, क्रनतीत शास्त रामन ठात ; जुमि । एक मनि विकड नगरन, চাছিয়ে দেখিতে আপন মায়। भागित देवन, विभव भाकाभ ; হ্রদর ভোমার অমরাবতী ; नग्रत क्रमा क्रतन निदान, আননে কোমলা ভারতী গতী। कथा करह दूरत में। जारत यथन, ञ्चलूद्ध (यम वांभाडी वाटम ; बाल्यान हुत्न करत्र विहत्रन मंद्रिशा छथन दक्यन मार्ज । मृत्य त्वणी हाति चारम एव नमग्र कत्रज्ञ जुलि जानन गर्क ; इानित श्रवाह मत्न मत्न वग्र, Cक्यन माद्रम में जादम थां कि । " ইছাতে নিবিড় কেশভার, খন কৃষ্

আঁথি ভারা, হুগোল মুণাল ভুজ নাই ভাই বোধ করি ইছার কবি বঙ্গীয় পাঠক সমাজে অপ্রিচিত, ভাঁহার কাবা অপ্ঠিত ৷ আন विय, मात छुती, छाल मन,-- अमनज्द अक्छ। श्रकाश का श्र के इंडरण बाजानीरमञ्जू समरम তাহার একটা ফলই হয় না। এক প্রকার প্রশাস্ত বিযাদ, প্রশাস্ত ভাবনা আছে, যাহার অভ ফেনা নাই, অভ কোলাহল নাই অথচ উহা অপেকা চের গভীর কৰিভায় প্ৰকাশ না। উন্মত্ত আস্ফালন, অসমন্ধ প্রদাপ, "আর বাঁচিনা, আর সহে না, আর পারি না" ভাবের চট্ফটানি, ইহাইত বাঙ্গালা কবিতার প্রাণ। এমন সফরী অপেকা রোহিত মৎসোর মূলা অধিক। বাঙ্গালীর কম্পনা চোথে দেখিতে পায় না, ৰাঙ্গালীৰ कण्णना विषय खुल। उथालि वाकाली কবি বলিয়া বড় গর্বে করে।

আর একট কথা বলিয়া শেষ করি।
বেখানে নানাপ্রকার কাজ কর্ম হইতে
থাকে, দেই থানেই মাছুবের সকল প্রকার
মনোরত্তি বিশেষরূপে বিকশিত হইতে
থাকে। সেইথানে রাগ, ছেষ, হিংসা,
আশা, উদ্যুম, আবেগ, আগ্রহ প্রভৃতি মারুব্যের মনোরত্তি গুলি ফুটিতে থাকে। সেথানে মাছুবের অত্যাকাঝা উত্তেজিত হয়,
(বাঙ্গালা ভাষার ambition-এর একটা
ভাল ও চলিত কথাই নাই) ও অবস্থার
চক্রে পড়িয়া ভাহার সমত্ত আশা নির্দৃত্য
হয়। সেখানে বিভিন্ন দিক হইতে বিভিন্ন
ব্যোত একত্র হইয়া মিশে, তুমুল স্কর্ম

উপস্থিত হয়, আশা নিরাশা, আগ্রহ, উদাম, লোতের উপরিভাগে ফেনাইয়া উঠে। এই अनवक्रक नमुख मन्द्रात महा महा वाकि-त्मन उद्भक्ति इत। आत आमात्मन धह छक्ष बन्नकाद (छावाद मार्था त्यां नारे, তরঙ্গ নাই, জল পচিয়া পচিয়া উঠিতেছে, উপরে পানা পড়িয়াছে, গুপ্ত নিন্দা ও कानाकानित धक्छ। वाष्ट्र छेठिट उछ। স্ত্রী পুরুষের মধ্যে ভালবাসার একটা স্থা-धीन वामान अमान नारे, ঢाकां।िक, नुकी-চুরি, কানাকানির মধো ঢাকা পড়িয়া পুর্যোর কিরণ ও বায়ুর অভাবে ভালবাসা নির্মাল থাকিতে পারে না, দুষিত হইয়া উঠে। আমাদের ভালবাসা কথন সদর मतका मिशा चरत रहारक ना : थिएकित मकौर् ७ नठ मतका निया आनाशाना क-রিয়া করিয়া ভাহার পিঠ কুঁজা হইয়া গিয়াছে, দে আর সোজা হইয়া চলিতে পারে না, কাহারো মুখের পানে স্পান্ট অসংস্থাতে চাহিতে পারে না, নিজের পা-तात भक्त छनित्न हमिकश छैर्छ। अमन-তর সমূচিত কুব্র ভালবাসার হৃদয় কখনো তেমন প্রশন্ত হইতে পারে না। মনে কর, "পিরীতি" কথার অর্থ বস্তুতঃ ভাল, কিন্ত বাঙ্গালীদের হাতে পড়িয়া ছুই पिटन ध्रमन माणि इहेशा शिशा हि दर, जाक

শিক্ষিত ব্যক্তিরা ও কথা মুখে আনিতে লক্ষা বোধ করেন। বাঙ্গলা প্রচলিত প্রণয়ের গানের মধ্যে এমন গান খুব অ-"शहे शाहेर्त, याहार् कनक नाहे, त्नाक-नाम नाहे ७ नव (बीवन नाहे,याहारक (अम আছে. কেবল মাত্র প্রেম আছে, প্রেম বাতীত আর কিছুই নাই। আমাদের এ পোড়া দেশে काल कर्य नारे, अमृहित সহিত সংগ্রাম নাই, আলস্য তাহার ছল শরীর লইয়া স্বতর উপধানে হেলিয়া হাই তুলিতেছে, ইন্দ্রিয়পরতা ও বিলাস, ফুল মোজা, কালাপেড়ে ধুতি, ফিন্ফিনে कामा शतिया, बुदक छामत बाँधिया, शान থাইয়া ঠোঁট ও রাত্রিজাগরণে চক্ষুরক্ত-বর্ণ করিয়া গুড়গুড়ি টানিতেছে, এইত চারিদিকের অবস্থা। এমন দেশের কবি-তায় চরিত্র-বৈচিত্রাই বা কোথায় থাকিবে, মহান চরিত্র-চিত্রই বা কোথায় থাকিবে, আর বিবিধ মনোরভির খেলাই বা কিরুপে বৰ্ণিত হইবে ও সম্প্ৰতি বাহির হইতে একটা ভূতন স্রোত আদিয়া এই স্থির জলের মধ্যে একটা আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছে। ইহা হইতে শুভ ফল প্র-ত্যাশা করিতেছি, ইতন্ততঃ তাহার চিহুও দেখা দিতেছে।

#### মনে বিকার

#### প্রথম প্রস্তাব।

মাত্রবর শরীবের সহিত মনের সমন্ধ नहेशा वृहे मत्यामा । बह्कान हहे । कृहे প্রকার মত বাহির করিয়াছেন। সম্প্রদায় বলেন যে মন দেহাভান্তরস্থ পদার্থ विट्रमट्यत्र कार्यायन। भनीदत्र ইহার জন্ম, শরীরের সহিত ইহার স্থিতি, শরীরের সহিত ইহার বৃদ্ধি, এরং শরীরের নহিত ইছার লয়; সঃক্ষেপতঃ, শরীর बरेटक देश व्यविष्टित। शनार्थनानीता (Materialists) वहे मलागा जुन । अना मच्चनाटग्रत (लाटकता अर्थार अशाजाना भीता (Spiritualists) उत्तम एव मन अकि আব্যাত্মিক সার, শরীরের মধ্যে কতক সম্বেদ্ধ জনা ইহার ছিভি এবং প্রাকৃতিক निश्वभाष्ट्रमादा यथन भनीत करा दहेश! जुनि-माद इस ज्यम देश चजुत्र इदेश अव विकि करता । अहे छूटे मध्यमार्यव मर्या **टकान मण्डानाराब या दा यथार्थ टम** विषय नहेवा उर्क करा बाबारमत छत्मभाविश्कृत, खद अहे के विश्व यशके बहरव रय, मन कात्रवह दहाक वा कात्रताशामरे रहाक, धरे श्विबीए मानव नमछ कार्या मनीरवन महिल मधक्रविभिक्ते, अक कथाय भंदीरतत्र উপর মনের সম্পূর্ণ নির্ভর।

পানেকে মনের কার্যা মন্তিকে হয় ইহা বীকার করিয়াও হিতাহিত জ্ঞানকে এক বতর স্থানে স্বস্থিত বলিয়া নির্দ্ধেশ

করেন। Do Abercrombie খনের कार्य। मिखिक देश निम्हिज जानियां अधि মহা ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। বোধ হয় डेक मार्गनिक धदः डाहात महासूर्णायक বাতীত একণা আর কেংই বলিবেন না। Dr Maudsley o मश्रक यादा तरणन ভাহা আমাদের অনেকটা যুক্তি-সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। তিনি বলেন "When mind undergoes decadence, the moral feeling is the fiirst to suffer." তিনি আরও বলেন, " \* will sometimes do as plain and positive damage to moral character as any which direct injury of the brain will do." Est wieten wis-मिछ नाहे ८ए यपि दकान टलाक किए कारतज्ञ जना ७ (काम क्षाकात दर्शन र सन ट्यांश करत, खर्चन खारांत मरन किल्लांज छ्थ थाटक ना, छारात आकृष्ठि छर्चन कारन-कठा वनलाहेशा याग, दम चिछ्चित्वे इहेशा পড়ে। ভাহার কারণ কি ? ভাছার শরী-বের অনুস্তার সঙ্গে সংখ্যান্ডিছের অব-সমতা উপস্থিত হয়, এবং মস্তিকের অবসর-তার দলে দলে মন এবং হিতাহিত জানের বিকৃত অবহা সম্পাদিত হয়। বোগ আবার णिक भिन सामी हहेटा मसूरमात शक् कि गम्भूर्व देशलक्षा माल्यक इहेशा थाटक।

যথন সামান্য শারীরিক রোগ হইলে মনের এত অস্কৃতা হয় তখন মন্তিছের নিজের রোগ হইলে যে মনের ঘোরতর বিকার জয়ো তাহা সহজেই বুঝা যায়। সেই রোগের কথা লিথাই এই প্রবন্ধের উ-ছেশা।

এমন আবশাকী পদার্থ মন্তিক যদি একবার বিক্লন্ত অবস্থা প্রাপ্ত হয় ত কি कालेत विषय। आनारक शे विषया श्रीकात करत्रन (य भादीदिक जनाना है लिय जर्भका মন শীঘুই রোগগ্রস্ত হইতে পারে, কেন না है हाव श्विहां न व यश्विक आंधारमंत्र भारीतिक ममल हेलिएयत मर्पाइन, धवः मिर मिलक लहेसाई कामारतत नाफाहाफा। মন্ত্রিষ্ক রোগগ্রস্ত হইলে কাজেকাঞ্চেই মানুষের হিতাহিত জ্ঞান এবং বুদ্ধি-শক্তির বিচ্নাতি হয়: তাহা হইলেই মনোবিকার উপস্থিত হয়। Dr Beard বলেন যে মনের বিকৃত व्यवशा हरेल मारूरवत मरनत ভाব रवक्र ভন্ন করিয়া পাঠ করা যায় এমন আর সহজ व्यवशास शांता यात्र ना। \* विकात श्रीश हरेल मासूरवत मन्त्र छाव गकन উডেভিত হয় এবং মনের রুত্তিসকল প্রবল হট্যা উঠে। তথন হিডাহিত জ্ঞান-भूना वाकि त्यहे मकन উত্তেজিত মনের ভাৰ দমন ক্রিতে পারে না, তথ্ন তাহার प्रकारक द्यार मकल द्यालन कतिया हा-

• One of the Paradoxes of Psy chology that we can best study the mysteries of the mind when that function is celipsed by disease."

খিবার ক্ষমতা থাকে না; কিখা তাহার
মনোরত্তি সকলকে বাহ্য চাক্চিক্য প্রদান
পূর্বক অন্যকে মোহিত করিবার চেফা
করে না। তথন সে বাক্তির নিজের
মনের উপর তিলমাত্র প্রভুত্ব থাকে না।
একই কম্পানা, একই ভ্রমা, একট বিপদা,
একই আপদা, অন্য লোকের সহিত সকল
বিষয়ে এক হইয়া, একই পৃথিবীতে থাকিয়া
কেবল মাত্র মনের বৈলক্ষণা হইলে হৈ
মাত্রে মহায়ত্ব হইতে বিচ্যুত হইবে তাহা
বলাই বাহলা।

शृद्धि वना इहेन त्य मिलाइन द्वांन হইলে হিভাহিত জানের বিচাতি এবং মনের বিকৃতি হয়। দেখা গিয়া থাকে যে অনেক गर्९ (गांदकता छानित छानिता छानिता দারা জান হারাইয়া বদেন। ইহাও रमथा यात्र त्य व्यत्नदक क्रमाविध कानकाता হইয়া পৃথিবীর কিছুমাত্র অভিজ্ঞতা লাভ না করিয়া ইহলোক হইতে অপসারিত इस। এরপ বুদ্ধিহীন লোকদের আমরা निर्द्वाध विनया थाकि। निर्द्वाध लाक ष्यावात नाना क्षकादत ष्याक । कार्यत्व হয়ত মন্তিকের বিশুমাত্রও উন্নতি নাই, ना आरष्ट् दुकि, ना आरष्ट् न्युत्रगालि, ना আছে ইচ্ছা, না আছে কিছু। আবার কাহা রও হয়ত থালি ম্রণশতিটুকুই আছে, इश्र वृक्तित कथा छादारमञ्ज महन थोटक ना, क्वन প্রতাহ বাহিরে मोहा मिन তেছে তাহারই প্রতিবিশ্ব তাহাদের মনে ভাগরৰ থাকে মাত্র। কৌলিক প্রভাবে এবং মন্তিক্ষের অসম্পূর্ণতা হেতু তাহারা

এইরূপ রোগগ্রস্ত হয়। কৌলিক প্রভাব যে কভদুর সভা ভাহা দেখা যাক। মনে কর আমি একটি সাঁওতাল এবং একটি वानानीत्क वानाकान हरेए अकरत बाथिया একরণ শিকা এবং একরণ উপদেশ দিয়া আসিলাম। এখন কেছ কি মূনে ভাবিতে शास्त्रन (य जोशास्त्र मस्त्र शतिनाम এक-क्रम इहेर्द ? जाशास्त्र छूटे जरनत श्राकृति त्य चन्न इहेर्द जोहार् दकान जुल नाहै। তাহাদের কণ্শানা তাহাদের মনোরতি তাহাদের ইচ্ছা তাহাদের সমস্তই ভিন্ন अकात। ভाशास्त्र जाकाद्वर देवलकना বেরপা মতা, ভাহাদের প্রাকৃতিরও বৈল-क्रमा (य लक्किक इंहेरवर्डे जाहा मिडेक्स मला। काम उरक्के एकरक लानान ध्वतः शुरुतात दीज वशन कहित्स, त्महे উৎকৃষ্ট ভূমির গুণে ধুতুবার বীজে কিছু लागान गाह इहेट भारत ना। (महे-क्रश शिका धवर छेगरमण किछू (एउ भरनाइ डिक्ट এक कतिएड ना। ভবে এ হইতে পারে যে সেই শিক্তি সাঁওতাল তাহার স্বভাতির মধ্যে এক জন ভোষ্ঠ লোক, কিন্তু দেই শিকিত वाकाली व्यालका त्यां हरेए भारत ना। সন্তান দেৱপ পিতা মাতার সাদৃশ্য অনে-की। প্রাপ্ত হয় সেই রূপ তাঁহাদের প্রাক্ত-তির হারা নে যে কতক আংশে গঠিত रहेरव छात्रा छ च्लोडे रमशा माहेरछटत । Dr. Maudsley अनीक अक्शानि श्रास्त्र कान कृत्व \* राग-शरकारा श्रक्ति (स

কভটুকু সৌদাদৃশা থাকিতে পারে ভাহার একটি উদাহরণ আছে। একটি যুবা পুরু-त्यत क्षशिजाम चिल्लाम शानामाकाल, क्वीजिलत, ध्वर देखिशामक ছिलान, সেই যুবাপুক্ষে পিতামহ তাহার পিতার नावि भागमाबाकान धरः वायुद्धावशक हित्यन, अमन कि छांशांक (गांस शका-ঘাতে মরিতে হয়। যুবা পুরুষের পিতা যদিও তাঁহার পিতার নাায় পানদোষে আক্রান্ত ছিলেন না বটে, তথাপি তিনি স্তস্তবায় রোগে আক্রাস্ত ছিলেন, মনে সর্বস্থা জাগকক কণপ্না ভাঁচার থাকিত। সেই যুবাপুরুষটি নিজে অভাস্ত मूर्थ हिल, (साफ्न वंदमत वस्म (म वायुरब्रोर्ट्स व्याकान्छ इहेसा क्रांच क्रिन्तु इहेगा উঠে, এবং জীবনের অধিকাংশ मगत्र ভाराक शांत्रम थाकिया काहे हिट्छ হয়। তাই ৰলিয়া যে রোগগ্রস্ত সকল गत्या अक्रम घडिया शत्क जारा नरह। **जेक हिकिश्मक बरम**न रव তিনি এক পরিবারের অনা সমস্ত ভাতাকে मानिशक द्वारम जुनिएक स्मिशाहित्सन, किन्छ कनिष्ठेषित गण्डिक्टत ध्ववः साग्रमम्-হের নির্শাণ স্বতম্ব প্রকার হওয়ায় তিনি রোগ হইতে নিষ্কৃতি পাম। কৌলিক थां जारव एवं त्यारक खानहीन । निर्द्धार হইবে তাহাতে আর আশ্রান কি

মন্তিকের অসম্পূর্ণতা হেছু যে লোকে নির্ক্ষোধ হয় ভাষাও একটি সভ্য কথা। ইংলগ্রীয় প্রাধান প্রধান নবীরবেন্ডাদি-গের এই শ্রুববিশাস যে মন্তিকের ওজন

<sup>•</sup> Mind and Brain. Page 45.

পাঁচ পোয়ার (30ozs) কম হইলে লোকে नित्रतीथ द्या आमता महत्रोहत कुछ मिछक विभिन्ने त्याकरमह निरस्वाध निवा निर्द्धन कतिया थाकि। याशांत्र मिछक ক্ষুত্র ভাহাদের মন্তিক্ষের পূর্ণতা হয় নাই। কিন্তু মন্তিকের লখুত কিছা তাহার ক্ষুত্রতা (य निवृक्षि छोत्र कातन छोटा नटट। शूटर्फ वना इहेप्रांट्ड या मिछिक छोधान छोधान द्वाञ्चममृद्दत উৎপত্তিস্থল। (महे मकल স্নায়্র অভাবই নির্ক্ষিতার কারণ মাত। करामी (मभीत भंदीतरवलाता वरनन रव मखिएकत कृत्या किया हेशत लगुद तुकि-হীনভার কারণ নহে। মস্তিকের হইতেই লোকে ঐরপ হইয়া পড়ে। ক্রমাগত ক্রিশ বংদর তাঁহারা भत्रीका करिया (प्रविद्याल्डन (य ममल पूर्य लाटकर बरधा मने जानात बखक जनाना নিছান লোকের মন্তক অপেকা আকারে রুহৎ এবং ওদ্ধনে ভারি। স্বভরাং হইতে পাবে যে মন্তিক্ষে এমন কোন বোগ উপ-ক্ষিত হয় যাহাতে ইহা ভারাক্রান্ত হইয়া वृष्ट्रमाकात भारत करता देश्लाखत व्यानक শরীরবেজারা যে ইহা অসীকার করেন তাহা নহে।

ছুক্টমতি এবং পাপপ্রকৃতিত্ব লোকনি-গের মন্তিষ্কের অবস্থা অতি হীন এবং মন। কৌলিক প্রভাব এবং মন্তিষ্কের পূর্ণতার অভাব যেরূপ নিরুক্ষিতার কারণ, সেইরূপ যদি লোকের কুগ্রহৃত্তি এবং পাপপ্রকৃতির উৎপত্তি বিষয়ে অংশ্বরণ করা যায় ত একই কারণ লক্ষিত হয়। প্রায় সমন্ত দার্শনিক-

দিগের এই মত যে লোকে তাহাদের প্রকৃতি এবং শিক্ষা অনুসারে পাপ কর্ম &-রিয়া থাকে। Plato বলেন যে যাহারা পাপ করিয়া দোষী হয় আমাদের উচিত ভাহা-দের প্রতি দোষারোপ না করা, ভাহার জন্য তাহাদের পিতামাতা এবং শিক্ষকেরা দায়ী। धीकरमान शृद्धिक किक्शक हिल्ला-कांगि वरलन (य भरनत देवलक्षन) ना হইলে লোকে তুম্বা করিতে পারে না তৃষ্ণা কতক না কতক অংশে পাপলামির कल। याद्यापत श्राकृष्ठि अकवात कुनिएक চালিত হইয়াছে তাহাদের হাজার উপদেশ (म उग्ना यांक ना (कन, हाकांत भांखि (म उग्ना य क ना (कन, (म मयल डेलेस्म डाइस्प्रित মনে স্থান পায় না, সে সকল শান্তি তাহা-দের অগ্রাহা। জনোর ক্ষতি হটবে বা নিজের অতিরিক্ত আমোদ হইবে এ সকল তর্ক করিয়া যে সকল চোর চুরি করে তাহা নহে, চুরি করা ভাহাদের কেমন সভাব-मिका जान जाहारपत कारक रकमन मन বলিয়া অমুভূত হয়, এবং মন্দ তাহাদের निक्र जान। य वाकि इंडा करत एक कि खारन ना रव रम रव काल कति-তেছে দে কাজের শান্তি আছে? তবে জানিয়া শুনিয়া এক্লপ দতাই কাৰ্য্যে প্ৰবুক্ত হয় কেন ? অবস্থাতে পড়িয়া ভাহার মনের কেমন বিকার উপস্থিত হয়, তথন গে হিতাহিত জান শূনা হইয়া পড়ে। ক্ষর कात्वत निर्वृक्षिणांत्र क्रमा एवं क्वियारक শান্তি পাইতে হইবে অপরাধীরা জানহারা হইয়া তাহা মনে ধারণা করিতে পারে না।

णाशास्त्र मत्नत मृहण नाहे, दुक्तित व्याधना नाहे, जाशादनत साजादनत जेवक जाव माहे। Chesterton বছকাল ইংলডের (कान कार्ताशादस्य राष्ट्रशादकारणस লইয়া এই অভিজ্ঞতা লাভ করিয়াছিলেন (य. जानताथीता जाशास्त्र जानतारधत काना कश्रुडार्भ करत ना। >> जरनत मरधा यणि ১০জন অপরাধীও অমুতাপ করে ত যথেষ্ট इहेन अवः मध शाहेग्राच य ভविषार छाद्यापत पुरुषी कतिए माहाठ व्हेरव এমন ত তাঁহার বোধ হয় না। তিনি আরও रालन रा अकर्ष रम्मी डाहारक रालग्राहिल যে চরি করার উপর তাহার বড় ভালবাসা পড়ে, যদি যে সহত্র মুদ্রারও অধিকারী হইত তথাপি চুরি করিতে কখন কান্ত थाकिक ना। हेराता फूक्यंटक व्यव्या त्मश विवाहि भागण इस ना, इंशापत मिछक वान कम्बिक इहेगांदक त्य यनि फुक्या না করিত ত তাহারা প্রকৃত কিপ্ত হইয়া ইটিত। "Report of the Lunatic Asylum of Bengal" পাঠ করিলে দেখা यात्र (य ह्वी अवर श्रुक्य मरशा अक्छिड कता इहेर्ल गएए जंडकता ३७ कर बहेत्रल পাপকৰ্ম ক্ৰিতে না পারিল এবং কোন लकात खक्छत कुम्ब कतिया अरक्वारत প্রকৃত প্রভাবে ভিয়াদ হইয়া পড়িয়াছে। Mr. Chestertonএয় ন্যায় এই সকল অপরাধী উন্মান সহজে এখানকার পাগলা-शांतरमत उचावधायकनिरंगत अहे मळ (य "there is great risk in setting such men at liberty until several years

of good and rational conduct has elapsed, and it is doubtful if even then there is freedom from risk of relapse"

উন্মাদাবস্থা মনোবিকারের চরম সীমা।
অক্সপরিমাণেও যদি লোকের মানসিক
পীড়া হয় তবে তাহার উন্মাদ রোগ জন্মিবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে; নির্কোধ লোকেরা সেরপ অবস্থায় পতিত হইলে ক্রিপ্ত
হইয়া উঠে। হৃদ্ধ্য করিয়া অধিকাংশ
লোক যে উন্মাদ হয় তাহা আমরা মন্ত্রা
জীবনের অনেক ঘটনায় দেখিতে গাই।

থানদিক সমস্ত রোগ স্নার-বিকার-জাত। সাধ্বীয় সমন্ত রোগ্ট কোন না (कान श्रकारत श्रद्भाव मध्यविभिन्ने। প্রতাক্ষ হয়কৌলিক প্রভাববশ্বঃ সন্তানেরা স্বায়ৰ বোগ প্ৰাপ্ত হট্যা থাকে। ফিপের পুত্রের স্থায়-প্রণালী একজন महफ (लारकत साग-लनानी हहेट जिन्न অবস্থাপর। এমন ঘটনাও হইয়া থাকে (य वः भ भवन्भेवाय साग्रव व्यवसा व्यवस् भविमात्न উৎकृष्ठे इहेट्ड थात्क, व्यर्शद **धक्रम किर्धित पूज 'डेमाम-र्वागवार्ड** না হট্যা অপকার (Epilepsy) বোগ-গ্ৰস্ত হইয়া পড়ে, কিখা হয়ত সেই অপ-त्यांत द्वागीत श्रेज क्वन श्राप्तव द्वम्मा ইহলীবন ভোগ করে। এই প্রকারে ভারার পুত্র হয়ত সামান্য কোন প্রকার স্নায়ব (बार्टन चाक्नान इर अवः क्रांच क्रांच रम ৰংশ হইতে হয়ত স্নায়ৰ বোগ একেবারে SEE SEE LEVEL AND SEE SEE

আমরা অনেক সময় ছিট্ওয়ালা লোক-

(मन भागात्मक मान (क्लिया थाकि। छिष्ठेशक (लारकता, विलाख (शाल, धक श्रकाद शाशन वर्षे, किछ यथार्थ शाश्रत्व महिक काशास्त्र कुलना करा हहेल ভাছাদের মধ্যে যথেক প্রভেদ লকিত इया भागामता त्यमन महक मार्यापत महिल देशान विषया याता ना, विषे शक त्वाकरम्ब शक्क छाहा नहा हिसामिक, প্রভৃতি অনেক বিষয়ে তাহারা সহজ মাত্র-त्यव महिक ममकक इस किन्न छोहात्मव ক পোনা স্বতন্ত্র। তাহাদের কপোনা অঙ্গ-হীন। হয় ত এইরূপ অবস্থায় তাহারা এক सूजन श्राचीत व्याविकात कतिहा दमन विदन्ता তাহা রাফ্ট করিতে লাগিল, কিমা হয় ত পৃথিবীর কোন অদুত পদার্থের অন্তিত্ব विषया निक्ठिक स्टेश कारात अध्ययत কতসম্ভূপে হইল। যুত তাহাদের মনের অবস্থার বৈলক্ষণা হয় তত্ই ভাহাদের উৎসাছের পরিসীমা থাকে না। यनि দেই কৃতন ধর্ম প্রচারের জন্য চারিদিক্ হইতে शायक । शाय, किया अस् छ शमार्था-स्वर्ग कुछकाई। इहेबाइ मत्न ভाविश निष्क्र निष्क्रहे थूव भविकृक्ष दश, তादा रहेल छाहारमत दांशरक थून कमहे आळा रमञ्जा रहेल। आंत्र यनि अञ्जितास शृतरन कृष्णकार्या ना इहेन छ निताम इहेगा প্রহত ক্রিপ্ত হইয়া উঠে। সঙ্কম্প धक्रवात शिक्ष इटेटल ठाशास्त्र कम्भ-नात आंत्र विशाम नारे, छाराप्तत कथ মজিক হইতে উত্তোজন আবো নানা সমুত ক্রিবোর উৎপত্তি হইতে লাগিল।

প্লেটো সক্রেটনের বিষয় বলিতে বলিতে **এकञ्चल विमाह्मिन, "सिव्छाब्रिटमंद्र अञ्च** গ্রহে यथन शृथिवीटङ উন্মানরোগ আদিয়া जुष्टिन जामारमञ्जू छथन जानक मञ्जू হইতে লাগিল। কারণ (Delphi) ডেলফির যত দৈৰবকা এবং (Dodona) ডডোনার পুরোহিতগণ যথন ছিটগ্রস্ত হইলেন তথন उांशां औरमत जना अत्नक महर कार्या করিয়াছিলেন, সহজ অরস্থায় তাঁহারা কি-ছूरे करतन नारे।" हिंछे श्रेष्ठ हरेल लाइक (य जाभगांत (गाँ धतिया जारनक महद কার্য্য করিয়াছেন ভাহা ইতিহাসের অনেক স্থালে দেখা যায়। মহমদ তাঁহার এক रक्ष २ हेट कि ना कतिरलन । हे:ल धीय ञ्चानक ठिकिदमक्त्रा वालन या महत्रम অপশার রোগে আক্রাস্ত ছিলেন বলিয়া এরণ স্বপ্ন দেখেন; এটা য়ে কডদুর বি-খাসা তাহা বলা যায় না। ছিট্রোগ যে সায়ৰ ভাষা বলা বছিল। अনেক উন্মাদ তাহার ঘোরতর বোগ হইতে নি-ষ্কৃতি পাইয়া ছিট্রোগে আক্রান্ত হয়, কারণ তাহার স্নায়ু কোন মতে সম্পূর্ণ আবোগ্য লাভ করিতে পারে না । আমরা সচরাচর যাহাবের ছিট আছে বলিয়া निर्द्धिंग कतिशा थाकि छाहादा महस्र-প্রকৃতি ও উন্মাদপ্রকৃতির মধ্যবর্তী এবং সংযোজক শৃথাল মাত্র; তাহারা একপদ অবতরণ করিলে প্রকৃত প্রস্তাবে উত্থান নামের বাচা হর।

স্তস্তবায়ু মানসিক রোগ। ইহা উন্মা-দাবস্থার একটি অনু। এই রোগে আ

ক্ৰ ছইলে মডিকের সমন্ত কাৰ্যা একে-वादव वक्त इरेशा यात्र । सा शास्क वृक्तित **हालगा. ना थाटक हिलाहिल छान, ना भाटक** मानव दुखि, ना शांदक वाक्नीक, नामानाजः को दार्श बाकाछ हरेल मोत्रव करें। क्रक इटेएड कान जारण व्यक्त हम ना । আহার পাইয়া বৃদ্ধি পাইতে থাকে বটে, কিন্তু রক্ষের ন্যায় স্তস্ত্রিত থাকিয়া শুকা-ইয়া মৃত্যুমুখে পভিত হয়। সাধারণতঃ तिशा यात्र (य देकान देकान स्वाक अकि विषय जहेगा भागन अवः (मडे अकि विगय হইতে সে যে কত প্রকার ভ্রান্তিশলক কল্পনা বাহির করে তাহার সংখ্যা নাই। মনে কর কোন ব্যক্তি সাধারণের প্রিয়পাত ও ভাছাদের বিশাস্য হইবার জন্য প্রাণপণে চেক্টা করে এবং কতক পরিমাণে প্রীতি धवर विश्वाम शाहियां । शतिकुश हम मा, क-প্রনাকরে যে সেহয়ত কাহারও প্রীতি भाइति ना, भाइतात उभयुक नत्र,—लाटक ভাষাকে विद्यान कतित्व दक्त-रेजानि नाना প্রকার ভিত্তিহীন এবং ভ্রান্তিমূলক কম্প-नारक छाज्य मिए। क्रांटम अवनम स्हेम शर्फ अबर के अक विषय महेगा हिन्छ। कतिए ক্রিতে ভাছার স্বরণশক্তি লোপ পায়, मत्त्र छाव मकल निकां। दहेशा यात्र. वृक्षिकार स्टेटल बारक धवर नमस्य छन्छ-ৰাষ্ট্ৰালে আজান্ত হইতে পাৰে। এই জেশীর রোগকে ইংরাজীতে Monomania बिना बाटका अवश्वषात्र (Melancholia) ব্ৰস্তবায়ৰ আৰু একটি উৎপত্তি-মূল। উ-लाब छेक कांत्रन चन्छः यनि एकान वाकि

নিজের কোন বিষয় লইয়া মনকে নিয়ত সেই এক কর্মায় নিযুক্ত রাখে এবং আপন্নাকে অভিশ্য হেয় মনে করিয়া দর্শবদা বিষয় থাকে, সেই বিষাদ দূর করা ভাহার ক্ষমতার অভিভেইয়া দাঁড়ায়, তবে ভাহার মন নৈরাশালেভাগ করিয়া একেবারে শিপিল হইয়া পড়ে এবং শীত্রই রোগগ্রন্ত হয়। বিষাদযন্ত্রণা অসহনীয় ছইলে এই রোগাজ্জান্ত লোক বিকারাবভার অনেক সময়ে আত্মহত্যা করিয়া থাকে।

ভাপন্মার রোগকে উন্মাদ বোগের कनिष्ठ खाउ। विशास (विभावनी देश मा) (प्रशा यात्र (य ज्यानातरतानविभिष्ठ भिजा-মাতার সন্তানসন্ততিদিনের অপন্যার রোগে আক্রান্ত চুট্রার যেরপ সম্ভাবনা উন্মাদ হইবার ভাষাদের সেইরূপ সম্ভাবনা: कात जिमारमञ्ज वर्णावित कार्रमात्र रहारग श्व महत्राहत्रहे व्यक्तित्व हहेग्रा यात्क। কে লিক প্রভাব অপশার রোগের যেরাপ উৎপত্তির কারণ, সেইরূপ মন্তিকে আঘাত सायु थनानीत रठार देवनकना अ य हेरात উৎপত্তি-एन एक्सिया अरगक প্রমাণ পাওয়া গিয়া থাকে। ভাহার একটি মাত্র এখানে উদ্ধৃত করা গোল। "কোন असेम रदमद रशन्त्र धक्षि स्टन्ड रामक कान সময় > कि छेल दान हरेड स्थित পড়িলা যায়, ভাষাতে ভাষার মন্তকে वाचा नाता वाचा लाख तात्व म প্রায় ১৫ বিনিট অঞ্চানাবস্থায় পতিত शांतक, > मिनिएतेत श्रेष जाश्रेत कार्यात मृष्ट् । इसा शिक्षा मान्सारक

वागरकत मञ्जरकत प्रक्रिन शास्त्र राष् किছ प्रिया याय। क्षञ्चान आरबोशा इहेटल दम छारा दम्प्राम ऋड व्यवहास থাকিয়া তাহার পর হইতে ক্রমাগত উপ-व स्थित मुद्धा याहेट नाशिन। मृत्रही ঘাইবার অত্যে তাহার মুখ বামপাখে বাঁকিয়া बाहेक, खान कारम त्लाश शाहेक, मूथ मिनन হইয়া আসিত, এবং সর্বাঞ্চ কাঁপিতে থাকিত। বাইশ বৎসর বয়সে ভাহার मन्त्र छात अवः युक्ति निर्मित्रोगीमावक হইল এবং সারণশক্তি তাহার মন্তিষ্ক হইতে একেবারে অপস্ত হইয়াছিল। "সচরাচর गृष्ट् । वर्धार काळानावचा व्यभन्यात तारात कित्री अधान मक्ता मुद्धांत्र काला जरर পশ্চাতে অপস্থার রোগাক্রান্ত ব্যক্তির মনের ग्राथको विकृष्ठि न्थाके निक्षण हहेगा थारक, किन मकरलंद मरनंद गक्क (य এक्क्र व द्य ভাহা নহে। কেহ কেহ বিষয়, খিটখিটে, वृक्षिशीन,शाबनामिकिशीन हहेगा भएए; त्कर वा মৃদ্ধ ভিলের পর আবার বিপরীতভাব ধারণ करत, छाहाता जारता छेल्लगिष्ठ हहेगा छैठे. विषश्चात (काम हिन्स छ। हा छ मुक्ते हम मा, षक्षामायश्वात षाठा (म (य नकल क्या कहिटाइडिल, दा य जकन कार्या कतिएड ছিল, ভাহাপুন:জানপাপ্তির পর মুহর্তের मश्या छोड्रात मृत्य क्षांजावर्डन करता। छत्व धक्रश पहेना पुर विक्रण। विस्त्रका धरः गतनत प्रविवाडा जानन्यात द्वादगत त्य जानि-योगी कल छोड़ा मकरनाई खांड बारहम।

শণকাররোগজনিত উপাত্ততা সময়ে সময়ে পরহত্যাপ্রবণ হইরা দাঁড়ার।

উক্তরোগবিশিক লোকের হত্যা-কম্পানা মনে জাগকক হয় তথ্ন ভাছার मन्त्र गठि चठान्छ मन्त्र रहेश। माछायः ज्यन জানা যায় যে ভাহার রোগ অভান্ত প্রবন্ধ **इहेग्राट्ड। উদাহরণ সরূপ একটি যথার্থ** ঘটনা এখানে উচ্চ করা গেল। কোন **একটি যুবা পুরুষ বালাকাল হইতে বাইল** বংসর পর্যান্ত জ্মাগত অপস্মাররোগছনিত मृष्ट् । शब वहेल विद्या लोबादक देननामन **रुटेंटिंड मृतीक्वंड कतिया (मय, अर्थ: उथन** হইতে প্রায় ৪০ বৎসর ভারার রোগের কোন नक्य ने पुन्ते इस माहे। यशिष्ठ वाहिएत তাহার কোন লক্ষণ ছিল না তথাপি ভিতরে ভিতরে তাহার স্নায়ুর ক্রমিক হীনাবস্থা হইতে ছিল। বাষ্টি বংসর বয়সে হতা।-কম্পানা তাহার মনে প্রবল হইরা উঠে। তাহার মনের প্রথম এই সংস্কার হইল যে णाहात निर्द्धायी गाजाई जाहात अनिके क-রিবার জনা চেন্টিত। কম্পনায় এইরূপ ভাবিয়া ভাবিয়া দে এক দিবদ তাহার রঙ্ক মাতার গলদেশে সজোরে ছুরিকা বিক্ষ করিয়া দিল। ভাষার মাতা ভূমিতে পড়িয়া গেলে उँ। होत वर्ष्ण जारतार्थ कतिया यज्यन না লোক জন আসিয়া পড়িল তভক্ষণ তাঁ-হার শরীরে আঘাত করিতে লাগিল। এরপ (माहनीय घटना (य चटनक चहिता थाटक তাহা অনেক প্রতকে পাঠ করা যায়।

উক্ত রোগাক্রাক ব্যক্তিরা শবিকাংক গময় অজ্ঞানবিভার অব্যবহিত পুর্বেই এইরূপ হত্যা করিয়া থাকে। হত্যা ক-প্পনা ভাহাদের মনে মৃত্তের মধ্যে উদয

रश। अमिरक मुद्धावस्थात हजा। ना करनक লাংঘাতিক আঘাত করে, এবং মৃচ্ছ ভিজের পর তাহাদের মনের মুর্বলতা হেতু দে मकल कण्याना चात्र मध्न शास ना। খুব অণ্পা লোকে মৃল্ছার অরাধহিত পরে হত্যা এবং সময়ে সময়ে কফের আতিশয়াহেতু আত্মহত্যা করিয়া থাকে। প্রমাণ স্বরূপ আর একটি উদাহরণ উদ্ধাত করা গেল। কাপস্যাহরোগাক্রান্ত ত্রিশ वर्मत वशक्त अकृष्टि युवा श्रुक्य कतानीतिशीश कान गातरम आदक हिन। এक पिर्य मृन्ह् ति व्यवाविक भारत म हेन्ह्। भूर्विक গবাক হইতে পতিত হইয়াছিল। অনা কোন অবসরে ভাছার পিভাকে গলা টিপিয়া মারিয়া ফেলিবার চেফী করিয়াছিল। এই সকল ঘটনার কিছু পরে তাহার বেশ छाटनत छमग्र एहेछ, ध्वरः मर्जशक्ति মানুষের ন্যায় সকলের সহিত কথাবার্তা কৃহিত। সেই গারদের রক্ষকের উপর डाहात किছू विश्व होन् शर्फ, धवः রক্ষকও ভাহাকে একটু বিশেষ যতু করিত। কিছু দিবস পরে ভাহার রোগের কিছু বৃদ্ধি इहेल, ध्यम कि हुई जिम मिनम छाहात উপ্যাপরি मृत्रक्ष इहेशाहिल, সেই অব্ধি তাহার মনের গতি বিশেষ বিকৃতি প্রাপ্ত হয়। এইরূপ ভাবস্থার পর এক দিন যথন দেই বক্ষকের সহিত তাহার সাক্ষাৎ হইল, তথন ভাহার হল্তে হস্ত সমর্পণ পূৰ্বক "একা (union)" এই কথাটি উচ্চারণ করিল মাত্র; দেই সময় ভাহার মনের কিয়া আকৃতির যে বিশেষ কোন বৈলক্ষণা

লক্ষিত হইয়াছিল তাহা নহে। জন্য এক मियम स्मर्हात अवावहित शूर्वत बक्ककरक रमिया जाहात निर्वत भगजान (वमना हरेशारह **इल**श्क्रक धरे कथा दलाए রক্ষক নত হইয়া বিষয়ন তাহা নিরীক্ষণ कतिएक गाहेरन अभिन मह्नारत छोहात বক্ষে এরপ অস্তাঘাত করিল যে ভাহাতেই তাহাকে প্রাণত্যাগ করিতে হইল। এই ঘটনার পরই সেই কয় যুবা অজ্ঞান হইয়া পড়িল। হতারি কারণ তাহাকে জিজ্ঞাদা করাতে দে বলিয়াছিল যে ক্রমা-গত ছই তিন রাত্রি হইতে কোন গুপ্ত ন্মাজভুক্ত কতকগুলি লোক তাহাকে এই विनश याहेज 'दक्षकरक ना मात्रित सीवरन তুমি স্থ পাইবে না' সেই নিমিত্ত রক্ষক त्महे खश्रमण्डुक किना जानियांत्र छना "এক," এই সংকত বাকা উচ্চারণ করিয়া-हिल। ध ममछहे छाहात कण्णना श्रेष्ट्र, धवः সেই সমত কম্পানা ভাহার রোগপ্রস্ত। কথিত আছে ভাহার পর হইতে ভাহার द्यांग कारता श्रीवन इहेशाहिन, अवः (य সময়টুকু সে অন্থাবছায় থাকিত সেই সময়-ष्ट्रेक् (महे तकरकत कथा এवः हजात कथा मत्न कतिया मत्न वड़ कर्छे शाहक। धहे त्वांश व्यथिक मिन शामी कहें। लाटक আত্মহত্যা-প্রবণও হয় ৷

J. Farlet বলেন "Whenever we meet with isolated acts of violence, outrages to persons, homicide, suicide, arson, which nothing seems to have instigated, and when, upon attentive

examination and thorough inquiry, we find a loss of memory after the perpetration of the act, with a periodicity in that recurrence of the same act, and a brief duration, we may diagnose larval epilepsy." \*

প্রদারের পর অনেক জীলোক অপমার্রারের আজান্ত হইয়া আপনাদের
সন্তানদিগকে নন্ট করিয়া থাকে, কিন্তু
সেই বোগজনিত মৃচ্ছ্র্য অতি অম্পাদণ
প্রায়ী হয়।

রোগ আছে, যথা, স্লায়ব বেদনা (Neuralgia), পানেচ্ছা (Dipsomania), ইত্যাদি; ইহা-দের বিশেষ বর্ণনার কোন আবশ্যক দেখি-তেছি না; শুদ্ধ এইটুকু জানিলে যথেক

এডয়াডীত আরো কতকগুলি স্নায়ব

इटेर य देशता जिमान्द्रारमत महिल थ्व নিকট সমন্বিশিক। উন্নাদরোগগুন্ত বাজি-দিগের বংশে এই রোগগুলি নিতান্ত বিরল मदर। दय दर दर्भ कड़े द्वान शकि वर्हमान रमहे त्महे वः म अविद्विष्ठ योगनिक्दाहम (Judicious sexual selection) for जना कान क्षकांत्र भाषनकात्री छेशाव होता শোধিত না হইয়া ধনি প্রশেষ্ট্রশতঃ ক্রম্পঃ উত্তরোত্তর অবনত হইতে থাকে তাহা হইলে সন্তানসন্ততিতে উন্মানবোগ জন্মাইয়া वःभ क्राय এक हि भागनाभातम इहेशा माँछा हेर्छ भारत। किছु भूर्त्व वना इहेग्राइ যে স্নায়বরোগগ্রস্ত বংশ এককালে রোগ-মুক্ত হইতে পারে: ইহা কেবল উপরি-डेक जर जनाना (नायनकारी ष्ठांता चित्रा थाटक ।

# শরতে প্রকৃতি।

कहें(ना श्रक्ति तानी तिथि तिथि मूर्थ थानि किन त्या विधान छात्रा तत्यदह व्यथत हूँ त्य १ मूर्थानि मलिन त्कन त्या १

এই যে মৃহ্ঠ আগে হাসিতে ছিলে গো দেখি পলক না পালটিতে সহসা নেহারি একি—

মরমে বিলীন যেন গো।
কেন ভত্ব থানি ঢাকা, শুদ্র কুছেলিকা বাসে
মৃদ্ধ বিধাদের ভাবে স্থীরে মুদিরা আসে

मग्रम-मिन (इन (ग) १

\* Annal Medico Psychological.
Jan 1873.

ওই দেখ চেয়ে দেখ—একবার চেয়ে দেখ—
চাঁদের অধর চুটি হাসিতে ভাসিয়া যায়!
নিশীথের প্রানে নিয়া সে হাসি মিলিয়া যায়।
সে হাসির কোলে বসি কানন গোলাপগুলি
আধ আধ কথা কহে সোহাগেতে চুলি চুলি।
দে হাসির পায়ে পড়ি নদীর লহরীগণ
যার যত কথা আছে বলিভে আকুল মন।
সে হাসির শিশু চুটি লতিকা মতপে নিয়া
আনারে ভাবিয়া সারা বাহিরিবে কোথা দিয়া
সে হাসি জলদে চলি দিগতে, পড়িয়া কুলে,
মেংঘর অধর প্রান্ত একট্ট রয়েছে চুল্য।

বল তুমি কেন তবে, এমন মলিন র'বে १ বিষাদ স্থপন দেখে হাসির কোলেতে শুয়ে।

ঘোমটাটি থোল'থোল'-মুখ থানি তোল'তোল' চাঁদের মুখের পানে চাও একবার। বল দেখি কাবে হেরি এত হাসি তার। নিলাফ বসস্থ যবে কুস্থেম কুস্থ ময়— মাতিরা নিজের রূপে হাসিয়া আকুল হয়,

মলয় মর্মে মরি, ফিরে হাহাকার করি—
বনের জ্বর হোতে সৌরত-উচ্ছাস বধ!
ভারে হেরি হয় না সে এমন হর্ষে ভোর;
কি চোঝে দেখেছে চাঁর ওই মুখ থানি ভোর!

তুই তরু কেন কেন—দাক্ষণ বিরাগে যেন চাস্নে চাঁদের হাসি চাঁদের আদর! নাই তোর ফুল বাস—নাইক প্রেমের হাস

পাপিয়া আড়ালে বসি শুনায় না প্রেম গান! কিছুখেতে উদাসিনী থৌবনেতে সন্যাদিনী ং কাহার ধেয়ানে মহ শুক্র বস্ত্র পরিধান ং

এক কালে ছিল তোর কুম্বিত মধ্ মাস—
হাবর ফুটিত তোর অক্স ফুলের রাশ ;—
বৌৰন উল্লুক্তি তোর অক্স ফুলের রাশ ;—
বৌৰন উল্লুক্তি তোর অক্স ফুলের রাশ ;—
পথিক সমীরে সব দিনি তুই বিলাইয়া !
শেবে প্রীম্ম তাপে জুলি শুকাইল ফুল, কলি
সর্বাম্ব বাহারে দিনি সেও গেল পলাইয়া !
কেতনা পাইয়া শেবে হইয়া সর্বাম্ব-হারা
সারাট বরহা তুই কাদিয়া হইলি সারা !
এত দিন পরে বুঝি শুকাইল অক্ষধারা !
আজ বুঝি মনে মনে ক্রিলি লাক্ষণ প্র

स्यागिनी सहेनि छुडे भाषात्म वीधिनि मन।

বদত্তের ছেলেখেলা ভাল নাহি লাগে আর!
চপল চঞ্চল হাসি ফুলময় অল্ডার!
এখন বে হাসি হাস' আজি বিরাগের দিন,
শুদ্র শান্ত প্রবিমল রাসনা লালনা হীন।
এত যে করিলি ক্রি-ভবুওত ক্ষণে ক্ষণ
দেনিনের স্কৃতি ছায়া ক্ষমে বেড়ায় ভাসি।
প্রশান্ত মুখের পরে কুহেলিকা ছায়া পড়ে—
ভাবনার মেঘ উঠে সহসা আলোক নাশি—
মুহুর্ত্তে কিসের লাগি আবার উঠিস্ জাগি
আবার অধ্যে ফুটে সেই সে পুরাণো হাসি!

चूमारस পिएम् यरव विश्वल तकनी भिरम,

काठ मृष्ट् भा हिभिन्ना क्रिम धारम रहरम रहरम,

काठिणव मावसारन क्रिहे काढूल मिन्ना

क्राणा रचामहा रकात रमस सीरत मनाहेगा !

क्रमन करून नवि भारण काम मृष्तिक मृण्क नसन रकात हुरम शेरत सीरत क्रिह !

शिहतिम कें।भ कें।भ केंद्र सीरत क्रिह !

नाहितिम कें।भ केंद्र सीरत मान क्रिह

नाहा रहारस खरते रकात कर्माल-क्रम-मल

श्रृष्ट्र श्रामग्र (शास्त्र खाणांकांकि (श्रमा कृति भारत भारत कूरि श्राम इनस्थत स्मय श्रमा हमिक नंकारत थारक खडे मूथ भारत हात्र कांनिता कांनिया (भारत केंनिया महिशा गाँह ! किरमत विताग এक कि खांने व्यक्ति स्थान अक (कारत मिरा राम्य खांके (कारत करेंने

বোগিনী, কিছুতে তবু ভালিবে না পণ ভোর ? বোগিনী, কিছুতে কিরে ফিরিবে না মন ভোর ?

# অকারণ কফ ।

অকারণ কন্ট নামে একটা রোগ আছে ज्ञातिक इश्रेष्ठ छोश् कार्तन न । जना-क्षाञ्चात्र नाग्न पादिवात नर्द। याशाब श्राप्त धक्रण अक्षशैनका आहि, এ জব্মে ভাহার সে অঙ্গ ভার পূর্ণ হই-বার নহে। বাহিরের কোন ছুর্টনা হইতে हेशात क्या नरह। कीवरन अमन किछूहे चार नाह, याहा इट्ट हेशत कावन निनंत्र করিতে পারি। বোধ করি, পূর্বজন্ম इहेट यथन हेश्डरम याजा कतिवात ममन्ड উন্যোগ করিতেছিলাম,তথ্ন তাড়,ভাড়িতে, समक्राम, शृक्सभीवानत्र कान ककी। ष्ट्रस्थत, दकान अक्छ। देनतात्मात, दकान একটা অভৃত্তির ভগাংশ আমাদের তণ্শীর म्(स) देवबाद त्रविशा निगाष्ट्रिन; बाध थाना दिशा जाहात ममल टहराताहै। आमार्तित मरन পড़िडिह न। आमत त्य मात्य मात्य अनित्व भारे, कामात्मत क्तरसन भर्गा महना अक्छ। यांनी कक्रव चरत वाश्रिया छेठिल, छाशात कथा नाहे. cकरल ऋत मम्ब्रि, छाशात दाशिनी ভূলিয়া शिशाहि, दर्शिक वि (म वंश्वित म्याधाना श्राबाद्यात नित्क शामिक, त्वान धक्रि অতীত ঘটনার প্রেতান্তা ব্রিয়া ব্রিয়া भूक जीवत्वत भूतवी तातिवी वाकारे एक । ं कारनरक इश्रष्ठ कारनन ना, रय, छै।हाजा

(य करि शारे उद्याहन, जाहार यथार्थ कान কারণ নাই। তাঁহারা যাহাকে ভাহার কারণ মনে করিতেছেন,তাহাতাহার কারণ गटर। ভালবাদার লোকের কাছে ভাল-वामा ना भाहेशा, ब्रद्धात कारावित्यस चनार कल्लाना कविशा उँ। होडा केंद्रिन, कि छ (महे खनाहे काहाता कार्यन ना कांक्टिन ठाहारमञ्ज्ञात गणि नाहे, कावन ঘটুক্ আর না ঘটুক্। যাহাকে তাহারা कावन मत्न करतन छाहा मन जूनाहैवात ওজর মাত্র। তাঁহালের মনের সাভাবিক অবস্থাই কট্ট পাওয়া। ঘটনাগুলি তাহার উণলক্ষ মাত্র। ঘটনাগুলি তাঁহাদের ছ:-থের কারণ নহে তুঃথের আত্মর। ঘটনার कभी कूँ जिया शास्त्र मङ छ।शास्त्र इ: य ভিতর হইতে উঠে নাই, তেমন একটা ञ्चित्राम् परेना (मिश्लिहे अमनि डाहा-দের ছ:খ ভাড়াতাড়ি বাহির হইতে মিনা তাহার উপর দখল করিয়া বসে ও ক্রেম ক্রমে আন্তে আন্তে আপনার শিকড় ছড়া ইতে থাকে, এমনভর গাছ কি কেথিও ८मथा गांत ? डाहारमत हः त्यत जक्डा कारण मनाहेन्रा (ए ७, जिन मितन जोहांना बात अक्टो कातन भू किया वाहित कति-(वन । उँ। हारणत इश्य अकृष्टि यहेमात होत 

উপর গিয়া বাসা বাধে। তাঁহাদের মত लाक् यमि वा जात्नन (य, धार्वासनी जाहा-দের ভাল বাসে, তথাপি তাহার প্রতি খুটি-নাটি লইয়া তাঁহারা খুঁৎ খুঁৎ করিবেন। विनिद्यम, चाझ हिमेशा चाहेवात नमश (म वामा इहेट एक कृष्ठे उकार निया राज क्न, आंत्र हात हैकि काहि आतिल कि हानि इटेंड ? हाति देकि काह मिया र्शाल है (स, छाहारमञ्जू मकन यक्त्रना पृदव যাইত, তাহা মনে না করা হয়। কোন রূপে তাঁহারা তাঁহাদের প্রণামিনীর ভাগ-बागाम क्रेस् कविचाम कदिएक हान। ভাহা না করিলে তাঁখাদের চলে কি-क्राप्त श थान कैं। निष्ठाष्ट्र, किन्त कैं। पन कांदात (मांदारे मिसा ? आंत्र किছू नग्र, इयं की शास्त्र अन्दर्भ अक्षे क्रमका, अक्षे প্রতিভা নিহিত আছে, কিন্তু ঘটনার শত্রতায় ভাহা বাহিরে বিকাশ পায় নাই। ভাহারা মাথা ভুলিতে পারে নাই বটে किन्छ मतिशा यात्र नाहे। छाहाता त्य मात्य मात्व क्रमस्यत काताशांत हरेटक बारीत मिक्य माछात्र भव्य छनिए शान, मरमंत्र (मीह शिक्कारत बारव (क त्यन भागा-घाउ क्रिएड मान इस, महमा धक्छा चार्छनाव धकछ। बीर्ष मिश्राम कात्म चारम, তাহার কারণ কি দেই কারাক্ষা ক্ষাতার व्यशित्रहारे महरू अक्टी किছू काम कविट्ड পারিতাম, কিন্তু করা হইল না, कि काम कविव छाविष्ठा शाहे मां, अमन धवसा मटह যে, কাল করি, এই ভাবই কি অলক্ষিত ভাবে তাঁহাদের বুকের মধ্যে বৃদিয়া দিন

ताङ नियान (क्लिट्ड्ड् १ कि कानि कि, किन्तु श्रमप्र कैं। में। मानत अक्टा অনহায় অবস্থা, অসম্ভোষ, অভুপ্তি, একটা অত্যন্ত নিরাম্ময় ভাব ভূতের মত এই क्षप्रकार भूगा प्रक्रिक है। कतिया रवजाय। ष्टे अरतत तोटा यथन हातिनिक साँ। साँ। করিতে থাকে, একলা চুপটি করিয়া জানা-लात काट्ड दिनेशा थार्कन, किना ट्रांट्या রাত্রে যথন চারিদিক নিস্তব্ধ হইয়া গি-शाष्ट्र, भग्न परवंद ह्यारव में एवरिया कन-শূন্য রাস্তার দিকে চাহিয়া থাকেন, তথন এই নিরাম্রা, অসহায়, অভুপ্ত ভাব তাঁহা-मित्र कामग्र (जन कतिश) (यन कृषिश) छै। वूक (यन काणिया यात्र, देख्या कदवन अभन धक छन श्रीरवंत लाकरक शान, घाष्टारक. बुद्देव कथा छालिया विलिष्ट शादन। व्यथन, এक है जाविया (मिथिटन है सिथिट) शान, उंशिएत किছूहे दलियां क्या नाहे। হঠাং মনে হয় কত সহজ নিরাশা অতু প্র कठ महत्र यस्त्राय डाहात्मक शान्छ। हाहा-कात कतिएछ । धक्री क्रमरसन स्माक পাইলে তাহার বুকে মাথা রাখিয়া মনের কটিল বিশৃতাল ভাবের গ্রন্থি গুলা একে धारक थूलिया ममछ প्रकात कतिया दियान, किछ अकट्टे द्वित श्रेगा आविशा त्मिश्लाहे **द्रमिट्ड भाग डाहारमञ्जू क्यान क्यां**हें यञ्जना नाहे, अकृष्टि निवाणा नाहे, याश्रात सना डीशात्वत यूक फाछिट्ड भारत, खुक्छि कथा नारे याश चात धक करनत काटक क्रेर मध यविशा विगएक भारतनः, (महे समाहे छ।वा-(मत रेम्का करत, धमन धक्ता बतियात

চু ইবার জিনিষ পান, যেটাকে উপলক

कविया, दक्वल कदनात काट्य नय नित्कत

काट्ड , इंडे प्रश् धतित्रा नियान छाड़िया, ट्टार्थंड जन किल्या राटन। जामि करो পাইতেছি অথচ তাহার কারণ পরকে বুঝাইতে পারিতেছি না এবং নিজেও वृतिएकि ना, हेश अर्थका आत करते कि इहेटक शादा ? यहि वो त्म कर्छे दकर दूर्वा, তথাপি কেহ অমূভব করে না। क्रमाहे के हाता अमन अविषि घटना व्यवस्थ ক্রিতে থাকেন, যাহাকে তির্ভার বলিয়া निल्फ भारतन, रमथ प्रिथ, তোমার জনাই ত আমার এইরূপ হটল। তাঁহারা একজন काशांक असारी कतिएक हाट्या । मःमादा খঁৎ ধরিতে গেলে অছল পাওয়া যায়; युडताः धक्छा-ना-धक्छ। विष्टू शांक्टे. याश नहेशा छाहाता नाफां हां कित्र भारतन। जामल कथा धरे, उँ। श-(एत इ: त्थत निष्यत अकरे। वाष्ट्रियत नारे, এই जना (म घत भूँ जिशा (वड़ांश; धकड़ां ह्याद (मशिल्डे कमनि छाड्। त मर्सा श्रादण कतिया अमृद्धारिक निरञ्ज चत्रकश्चा कांत्रिया बर्म। এইরূপ অন্ধিকার প্রবেশ করে বলিয়া কোথাও সে ভাল মূথে আতিথা भाग्र सा, द्यांत अवतमन्त्रि कतिया थाकिए इस, भागाभाषि कारन ना आनिया शिर्छ कुरे अक या जाठि शारेगांव जारात्क माहि কামড়াইয়া পড়িয়া থাকিতে হয়। বেচারী কোথায় যার বল প এমন স্ফিছাড়া ছ:খ যাঁহাকে পোষৰ করিতে হয় তাঁহার কি चडना ? जिनि निर्वाख स्थी इन ना,

তাঁহার আপনার লোকদেরও স্থী করিতে পারেন না। যাহাকে তিনি ভালবাদেন. ভাহাকেই তিনি অধিক জালাতন করেন। তাহার প্রতিকাজে তিনি খুটিনাটি ধরেন, প্রতি ক্ষুদ্র কথায় অভিমান করেন ও প্রতি পদে তাহার ভালবাদার পাট অবিশাস প্রকাশ করেন। অবশেষে তাহার ফল এই হয় যে, ক্রমে সভাই ভাহার ভালবাস। **চ**लिङा योग । **এরপ লোককে ভাল**বাসা' রথা, কিছুতেই সম্ভাষ্ট করা যায় না ইহার হাতে কাজ রাখিলে তবে ইহাকে কিন্তু শান্ত করা যায়। যদি তুমি তোমার দমত্র ভালবাসা ইঁহার কাছে প্রকাশ না কর. কিছু বাকী রাখিয়া দেও, তবে ই হার হাতে কাজ পড়ে, ভোমার সমস্ত ভালবাসা পাই-मन्छ। काटल वास्त्र शांक । किन्न यथनि তোমার সমস্ত ভালবাসা পাইলেন, তথনিই उँ! हार कानाना नाना श्री हैना है धविदाव অব্যর হয়। হাতে তথ্ন কাজ নাই কি करतन। প্রাণের ভিতর কাঁদিতে থাকে ও कामिरात गाना छे शलक चुँ स्वन । देशामत ভালবাসাও প্রায় স্থায়ী হয় না ক্রমিক স্থান भहिवर्तन करता किरम त्यमन महत्ते दहेर्द ভাবিলা পান ना, देश छेश शतीका कहिया मिथिएक होन। हेट्रांबा इः थ्वत घरेना अकाल वाष्ट्री (मध्यन ७ वाष्ट्री वतन। এই জনা যথন অতি সামান্য কারণ লইয়া টহারা অভাত ঘোরতর হাত্তাশ করেন. मदमा मत्न इस त्य, नाकानि कि मर्खनानह रहेश निवादक, उथन , आमारत व वाज

তাহারা ছুঃখ করিতে থাকেন তাহাই যদি সভা তাঁহাদের ছঃখের কারণ হইত, তবে ঠাহাল। এত ছু:ৰ ক্রিতেন না। বেমন पुः (शत मध्य श्रूष्य मध्यम् (गहेन्ने न)। गश्न এकहे। छार्थंत कावन घारे, मिहारक অতাत প্রকাও করিয়া সেখেন, ও একে-दादा उग्रक इहेशा উঠেन। একটানা তঃথের স্রোতে ভাসিয়া ষাইতে যাইতে धकते। जून शाहेत्व छारा भौकिष्णिश धरतन। এक है। किছू हूँ है र छ পারিলেই অমনি ভাড়াভাড়ি আহলাদে विक्वल इहेश भाग काउन अवात जूनि अकछ। কিনারা পাইলাম। কিন্তু সে যে বালীর किनाबा, यण्डे मूछ मुखिएंड छाडा धतिएड চেক্টা করা যায়, ততই শিথিল ব লুকা श्रीनवा श्रीनवा পড়ে কিছুতেই आंविजिया ধরা যায় না। এইকপে ইহারা স্থের কারণ ও ছু: (अब कावन छुट बाफारेया एमरथन। ममल कीवम आश्रश्रहातना कविषाहे काहे। दे दे बर । छै। दात्रा दे निटक कानिश श्रुनिया देण्या कतिया आश्रानाटक व्यवकना करवन, छोड़ा नरहा छ। होराव मन छ। होत निष्मत्र हरक निष्म धुना दम्य, देवाद छाहात्मत दकान हा जनाहे, छाहाता आनि-(७ व शादत ना । छाहारमन ममछ सी वन-है। हे अक्टा महा चून । जून गहेशाहे छ। हांत्रा कीटहरू, जून नहेगाई काहाता द्यारमन, जूनहै: क्रीशास्त्र मत्त्व क्रीका, कृष्टे छाष्ट्रास्त्र

আ>চহা বোধ হয়। উচ্ছাদের প্রকৃত

কারণ আমহা জানিতে পারি না। আসল

क्शा এই रव, रव जात्राना कांद्रव जहेंगा

মনের আহার! "নে ভূল প্রাণের ভূল,মর্ম্মে विकाष्ट्रिक मूल !" ভूलात উপরেই তাঁহাদের জীবনের ভিত্তি স্থাপিত। ভারতীর তৃতীয় খণ্ডে একটি গান প্রাকাশিত হইয়াছে তাহাতে এই ভাৰ हार्ट्या नाक दहेबार । "अकथा द्वान ना जात्त्र,कञ्च त्म कथि नादत कामात कथान (मार्य हथन (म कन। जरीत कत्रत तूथि, गांखि नांदि भाग थूँ जि সদাই মনের মত করে অথেয়ণ। ভাল । म वामिष्ठ यदव करत नि इनना, মনে মনে জানিত দে, সতা বুঝি ভালবাদে वृत्तित्व शास्त्रीन काश योवन कल्लाना । হরষে হাসিত যবে চেরিয়া আমায়, त्म शति कि मजानग्र १ (म यनि क्लिंड इग्र. ভবে সভা বলে কিছু নাহি এ ধরায় ! শ্বচ্ছে দর্পণের মত বিমল সে হাস क्तम्द्रात প্রতি ছায়া করিত প্রকাশ, ट्रा कि क्र के डायह १ क्थन — क्थन नहा কে আছে সে হাসি তার করে অবিশাস ? धकथा (वालना छाद्र, कच्चू त्म क्षेष्टे ना द्व कामात्र कथान (मार्घ 5थन रम कन, (श्रम महीहिका (इति शाम महा मस्त कर्ति, हिनिट्ड शातिन दम दय जालना कि मना' व्यर्थार्थ कानवामा मा इहेटडहे

অকারণ-কাইগ্রন্থেরা কশোনা করে যে, তাহারা ভালবাসিতেছে। তাহারা মনে করে এই ভালবাসা পাওয়ার অভাবেই তাহাদের যত কাই। এই ভালবাসা পাই-লেই তাহাদের সকল কাই দুর হইবে। ভালবাসিবার অবসর পাইলেই ইহারা মনের মানন্দে ভাড়াভাড়ি মনোগত ইক্ছার

অমুকুল কম্পানা করিতে থাকে। যত দিন ভালবাদা না পায় তত দিন মনটা এক ক্লপ ব্যাপুত থাকে। কিন্তু ভালবাসা পাই-লেই তাহাদের অন্ত:করণ বুঝিতে পারে (य. এथाना (महे नर्वामी अञ्चाद दिवछे ৰদন বিস্তার করিয়া বকের উপর চাপিয়া বসিয়া আছে। আবার খুঁৎখুঁৎ করিতে আরম্ভ করে। মনে করে, যাহাকে ভাল-বাসি তাহার দোষেই আমি স্থপী হইতে পারিতেছি না। সে যদি এই রূপ না করিত ভাষা হইলে আমি কট পাইতাম ना. भ विम धहेक्रभ कविष्ठ छोटा इन्टेन चामि सूची इहेजाम। त्र यमि धहेज्ञ ना इहेशा धहेक्र प इहेड, जाहा इहेटनहे আর কিছু কথা কহিবার থাকিত না। शाहात ভालवामा हेशाता अञ्चार मान करव, छाहात्क छाल वानियारे हेराता यथार्थ स्थी इहेट शास्त्र। ध कीवान देशवा धमन काहारक छ छाल वांत्रिरछ शांत्रिरव ना, गहांत्र ভালবাসায় ইহাদের অধিকার আছে। वर्शाः योशांक छानवामित्न देशामत द्वी इहेबात मञ्जाबना चार्छ जाहारक हेहाता ভাল বাদিতে পারিবে না। ভাল বাদিয়া স্থা না পাইলেই তবে ইহারা অপেকারত স্থা থাকিতে পারিবে।

এরপ লোকদের কি কেইই মমতা
করিবে না । সন্ধাবেলায় বথন একলাটি
বিগ্যা একটি ভারার দিকে চাহিতে চাহিতে
ইহাদের চক্ষেত্র জন আদে, তথন কি কেইই
ইহাদের দোবর হইবার নাই । কেইই কি
এক মুহুর্জের জনা পাশে বদিয়া বলিবে না

"মাহা কাঁদিওনা।" যখন ক্সক্ক জোৎসা বাত্তে বসন্তসমীরে ইহাদের হাদ্য হাহা করিতে থাকে তখন জ্যোৎস্থাও হাসিবে বসন্ত রাত্তিও হাসিবে, কিন্তু এমন কি একটি হাদ্য থাকিবেনা যে কাঁদিবে?

আর একদল লোক আছে তাহার। তৃঃখ
ভালবাদে বলিয়া তুঃখ করে। তাহারা
কোন অবস্থায় স্বীকার করিতে চায় না যে
ভালারা ভাল আছে। যখন তাহারা খুব
হাসিতেছে খেলিতেছে, তখন তাহাদের
বল, এখন ত তুমি বেশ স্থথে আছ, তাহারা
অপ্রস্তুত হয় ও তাড়াতাড়ি Byron আওড়াইয়া বলে—

যদিও বা তাজি বিরামের আশা,
যখন গভীর রাতি,
হাদি আলাপেতে থাকি নিমগন
আনোদে প্রমোদে মাতি।
তবু সে ভগন প্রানাদের মত
লতায় পাতার পোরা,
বাহিরেতে তার হরিত নথীন
ভিতরেতে ভাষা চোরা!

তাহারা নিজে জানিতে চায় বে তাহারা ছু:খী, ভাহারা সকলকে জানাইতে
চার যে, তাহারা ছু:খী। ছু:থে ছু:থেই
যে তাহাদের জীবন কাটিল, সকলেই যে
তাহাদের প্রতি অনাায় ব্যবহার করে,
অদ্ষ্টের সমুদ্য বাড় তাহাদেরি উপর
দিয়া বহিরা যাইতেছে, সমুদ্য বাড় তাহাদেরি দিকে বিছাদ্তর বিকাশ করিতেছে,
ও মধ্যে দেই নিপীড়িত, অত্যাচরিত,
নির্দোষী বাতিরা অনায়ত মন্তকে বৈর্ঘ্য

ধরিয়া বসিয়া আছে: ভাছাদের মুখে कथां नाहे; अड़ बह्द बहक, बज शए शकु क, निट्यत धरेत्रण धक्रि आपर्भ िक छादारमञ्ज हत्यत मधुर्थ मिन बाजि कार्तिश चारह। এই निमिख चेतृरक्षेत स्थानत मुर्कि दिशित हेशां वज्हे जताय । অসুটে ইহার। মনে মনে ভাল बारमा भारत मारत देशालत वज्हे छःथ दश (स, देशांतित जद्दित्य पूर्ध नाहै। माह्य मात्य केशात्व वज्हे कामा जात्म (य. इहारमञ्ज्ञ कांत्रियांत कान अकता घरेना पिटिएक मा। धमन कतिवात कारन कि? ইহারা লোকের মমতা পাইতে বড় লাল বাসে। যেমন অনেক ভিক্ষক অন্ধ ভান कतिया अर्थ जिका करत, हेहाता एउमनि তু:খী ভান করিয়া মমতা ভিকা করে, दक्वल शास्त्र थारे, देशास्त्र जारमदक निष्कद निष्क कृत्यी मान कतिया প্राचा-ति उद्देशांटा देशका हाम त्य, त्यात्क मान कात. "आहा थ वा कित वफ कारतेत कीवन, काशाद्धा निकरे हटेट छाल वाद-हाब शाय बारे।" भक्त लाटकब निक्छे ममजा युवि वा मा ठात, फटव निटनन, याश-रमत्र कामवादम कार्यातम् मान वक्छ। কদৰা উত্তেক করিছে চায়। ভাহাও यपि ना दश खाब जानमात कारक्ट जाननि মনতার পাত্র হইতে ভাহার অভিপ্রায়। त्म निर्देश मूर्थंत्र शिंदक हाहिया कर्ण श्रदत বলিতে চায়: "আহা, এ সংসারে ভোকে समणा कतिवात (कहरे नाहे। (हारशत जलाई ट्रांत कीवन अवनान इहेगा " करू-

भात भाव हहें एक जाहात अकास है हहा। जा, गकरलत कार्डिट है डेक् वा छानवानात लारकत कार्डिट है डेक् वा निर्वाद कार्डिट है डेक्।

ইহারা যাৰীকে ভালবাদে, তাহাকে পদে পদে জান।ইতে চার "তুমি আমার প্রতি অন্যায় ব্যবহার করিতেছ ৷" ভাছাকে কথায় কথায় অপরাধী সাব্যস্ত করিতে চায়। মনে কবে,দে নিজের অপরাধ ব্রিভে পারিয়া তাহার প্রায়শ্চিত করিতে চেকী। कतिरव। (म बिलारव, "बाहा, त्वहाहात পরেবড় অন্যায় ব্যবহার করিয়াছি: " ও অধিকতর যত্র আদর করিবে। কিন্তু ইহারা যে উদ্দেশ্যে এরূপ করে প্রায়ই তাহার বিপরীত ফল ফলে। এই মমতা ভিক্ষকেরা যত অংশ মমতা পায়, এমন আরিকেই নহে। ইতাদের অংশ্র আর मुला थारक ना। इंदारमत कः अ উপেক্ষিত घटेए थाक। धमन कि, करम धाना ভাৰন হইতে ইছারা বিরক্তি ভালন হইয়া উঠে। তথন ভাছারা কাদিয়া আর আদর शाय ना. जापत ना शाहेगा जाटता काटप. चादा चापत शात मा। अक्षा वा चम्-লক জুংখের গাছ সে বাহির হইতে স্থানিয়া गटनत मध्या द्वारान कतियाहिन, कृत्म ভাহার মূল বাহির হইতে থাকে। এক-कारन यादा आकारन किन कारम छाहाहै नकातन इहेता गांजात। अवस्थान अध्य-सत्य निम काहिए थाएक, सक्ष स्थान चात वित्राम नाहै, अवह चानत भात गा, ममका शास ना. टक्डर अविक्रिया किला

করে না, সকলেই বলে উহার ঐরূপ করিয়া "কিছু" করিয়া তুলিয়া তাহারি মলা। এইরপে "কিছুই-না"কে মানুষ হাতে মারা পড়িতে হয়।

### इत-शरम कालिका।

त्क छुटेला इत कृषि आत्ना कति मीषार्य, ভিখারীর সর্বভাগী বুকপানি মাড়ায়ে ? नाई (श्रापा स्थ आमा, विवत्यत कामना, नाइ (हाथा मश्माद्वत-शृथिवीत ভारना ! আছে শুধু ওই রূপে বুক্থানি ভরিয়ে— আছে শুরু ওইরূপে মনে মূল মরিয়ে। वृत्कत ज्ञामञ्ज निरत तक त्रानि नाहारम, পাষাণ পরাণ থানি এখনও বাঁচায়ে. नाहिए इनग्र मात्य ज्यां िर्मशी कामिनी. (मानिक छत्राम ছूटि अफ्तिक नामिनी। चुमारसंस्थ्य मन याना चुमारसंस्थ्य श्रान त्या अक अध्य हता थालि कपट्यत छान (गा। कराट थाकिया आिय थाकि जात वाहित्त, स्तर विकल हत्न. भागन जियाती दतन তাই আমি চাই হোতে আর কিবা চাহিরে! ভিথারী করিব ভিক্ষা বাঘ মর পরিয়ে

धकमा शामत्र भिन्ना बाकिया दव डेठिटव ! অমনি নিভিবে রবি, অমনি মিশাবে তারা कामनि ध कनार्कत ताम तक्क हेरिय।

विद्याद्य क्रम्थान क्रिन मात्य प्रतिरय।

সালোক-সর্বাধ হারা, অন্ধ যত গ্রহ ভারা माजन डिग्राम द्रार्थ भरा भूत्ना छूरित । ঘুম হোতে জাগি উঠি রক্ত আঁখি মেলিয়া व्यनग, कगर लाएम (व जोहरत दर्शनमा। थानरमत्र जारन जारन उहे बामा नाहिरत. প্রলয়ের তালে তালে এই ছবি বাজিবে। আঁধার কুন্তল তোর মহা শুনা জড়িয়া थागरधंत काल बाज त्र इंदिर छेज़िया ! অন্বকারে দিশাহারা, কম্প্রমান গ্রহ তারা চরণের তলে আদি পড়িবেক গুড়ারে. निवि (म छगर-हुर्ग नि:बाटन छ छाएा ! এমনি রহিব শুরু ওই মুখে চাহিচা-८मथिव कामग्र भारत, त्कमरन ও वामा नारह जेगा मिनी, धालरबंद रचात नीजि नाहियां। क्षाराज्य होहाकात यदा एक हरेरव-(चात छका, महा छका, महा मृना प्रहिट्द-जांधादतत निकृतत्व अगत्यःत श्रीमिशा-टम महान् जनश्ति नाहै छेपि नाहे छीत त्महे छक निक्क वाभि बद श्रामि **छानियाँ** ; जश्ता बरिवि जूरे धरे बूदक मीज़ारम-ভাবনা বাসনা शैन और दुक माण्डिया

### जुम्भानदकत देवर्यक

(फाकिनी। गाक्रवर्)

দৃশ্য। বিজন প্রান্তর। বজ্র বিহুাৎ। ভিন জন ডাকিনী।

১ম ডা—বড় বাদলে আবার কথন মিল্ব যোৱা ভিনট জনে।

ংয় ভা—কগড়। কাঁটি থাম্বে যথন, হার জিভ সৰ নিট্বে রণে।

তয় ডা—সাঁঝের আগেই হবে দে ত; ১ম ডা—মিল্ব কোখায় বোলে দে ত।

रम छा-काँठी व्यांना मार्टित माय।

•७३ डा—माक्थि (नथे। वान्ति वाङ। ১२ डा—को (वड़ान। याकि अतः। २३ डा—धे दूसि दार डाक्ट (सातः।

৩য় ড|—চল্ তবে চল্ ছরা কোবে !

সকলে—মোদের কাছে ভালই মন্দ, মৃন্দু যাহা ভাল যে তাই , অৱকারে কোয়াশাতে

चूदत चूदत चूदत दवजारे।

প্রস্থান।

দৃশা। এক প্রান্তর। বজ্র। তিন জন ডাকিনী।

১ম ডা—এতক্ষণ বোন কোথায় ছিলি ?

২য় ডা—মারতেছিলুম শুয়োর গুলি।

৩য় ডা—তৃই ছিলি বোন, কোথায় গিয়ে ?

১ম ডা—দেশ, একটা মাঝির মেয়ে

গোটাক্ডক বাদাম নিয়ে

থালিছ ৰ সে কচ্মচিরে

কচুমচিয়ে
কচ্মচিয়ে

কচ্মচিয়ে

চাইলুম ভার কাছে গিয়ে,

পোড়ার মুখী বোলে বেগে "ডাইনি মাগী যা' তুই ভেগে। ''

আলাপোয় তার স্বামী গেছে,

আমি যাব পাছে পাছে। বেড়ে একটা **ই'ছুর হো**য়ে

हालू नीटक याव वादम

যা বোলেছি কোর্ব আমি
কেরেব আমি—

নইক আমি এমন মেয়ে ! ২য় ডা—আমি দেব বাতাস একটি ১ম ডা— হুমি ভাই বেশ লোকটি !

তয় ভা—একটি পাবি আমার কাছে।

भ जा-वाकि गत जामाति जाइ।

শুকিরে আমি কেল্ব ভারে।

কিবা দিনে কিবা বাতে খুম রবে না চোকের পাডে।

মিশ্বেনা কেউ ভাষার সাথে। একাশি বার সাত দিন

শুকিয়ে শুকিয়ে হবে কৰি। জাহাজ যদি না যায় মানা

अर्फ़न मूर्य हरद मान्।

বল্দেখি বোন, এইটে কি।

২য় ডা—কই, কই, কই, দেখি, দেখি।
১ম ডা—একটা মাঝীর বুড় আঙ ল

রোয়েতে লো বোন, আমার কাছে,

বাড়িমুথো জাহাজ তাহার পথের মধ্যে মারা গেছে।

তয়—জ শোন্ শোন্ বাজ্ল ভেরী
আনে ম্যাকেথ, নাইক দেরী।

मृশा – छहा। मस्या कृषेख कठोह।

বজ্ৰ। তিন জন ডাকিনী।

১ম ডা—কালো বেড়াল তিনবার করেছিল চীৎকার।

২য় ডা--ভিনবার আর একবার

সভাকটা ডেকেছিল।

৩য় ডা—হার্সি বলে আকাশ তলে

''मगरा ट्रॉल'' "गगरा ट्रॉल ! "

১ম ডা—কায় রে কড়া ঘিরে ঘিরে

বেড়াই মোরা ফিরে ফিরে।

বিষ মাধা ওই নাড়ি ভুঁডি কড়ার মধো ফেল্ বে ছুঁড়ি'।

ব্যাং একটা ঠাণ্ডা ভুবে

**এकजिम मिन ছिल खरा,** 

द्शारमञ्जू दम निरम रभावा

কড়ার মধ্যে ফেল্ব মোরা। সকলে—শ্বিগুল শ্বিগুল হিগুল গেটে

काक माधि चाय गवारे सूरि।

विश्वन विश्वन श्वन दत व्याखन

अठेरत कड़ा विश्वन कूरते।

रत्र-जनात जारशत मारण निरय

निक कत्र कड़ांग्र निरंश।

নির্গিটি-চোক ব্যাঞ্চর পা,

णिक्णिकि-ठााः পেচाর ছা।

কুত্তোর জিব, বাস্কুড় রেঁায়া,

সাপের জিব আর শুওর পোয়া। শত্য ওমুধ কোয়তে হবে

টগ্ৰগিয়ে ফোটাই তবে।

मकरण-विखन विखन विखन स्थित

काल माधि बाय मवाहे लू है।

ভিত্তণ দ্বিত্তণ জ্বলুরে আত্তন ওঠরে কড়া দ্বিত্তণ ফটে।

৩য়—মকরের আশে, বাঘের দাঁত

गा केलि जाता क्रांक्ट कर्मक

ডাইনি-মড়া, হাঙ্গর বঁটাৎ, ইষের শিকড় তুলেছি রাতে,

নেড়ের পিলে মেশাই ভাতে,

পাঁঠার পিন্তি, শেওড়া ভাল

(भद्रन-कार्य (करहेड्डिकान,

ভাতারের ঠোঁট, তুর্কি নাক,

তাহার সাথে মিশিয়ে রাথ।

थान्श (त (महे जन-मता,

थानाग्र (करन थून-कता,

তারি একটি আঙুল নিয়ে

নিক্ষ কর কড়ায় দিয়ে।

বাঘের নাড়ি ফেলে ভাতে ঘন কর আঞ্চন-ভাতে।

সকলে—বিভণ দ্বিতৰ দ্বিতৰ পোটে কাজ সাধি আয় সবাই ছাটে,

> দিওণ দিওণ স্বল্বে আগুন ওঠরে কড়া দিওণ ফুটে।

দি ডা—বাদর ছানার রক্তে ভবে

ওষ্ধ ঠাণ্ডা কোরতে হবে--

**७८वरे अपूर्य मञ्ज** २८व।

#### নক্ষত্র আলোক।

আমরা একটি অস্ক্রকারাচ্ছন পরিস্কার রাত্রে যে সকল ভারা আকাশে বিস্তৃত দেখিতে পাই ভাহাদের সকল গুলি কিছু क्षक वर्त्त समा भीककारण ভारतत मगर আমরা যে বড় উজ্জ্ব তারাটি দেখিতে পাই তাহার নাম শুক্র ইহার বর্ণ উজ্জল मध्या । आंत रमस्कात्य मसाति भेत या-महा (य अक्टो डिन-क्लामा डाहा सिवटड পাই ভাষার নাম মজল। মজল গ্রহের वर्ग श्रीमण मान किन्तु मर्था मर्था मर्दा भव बारा युक । एक उ मनन वकूरे हिरे शह। ইহাদের হ্রাস রক্ষি আসর। দেখিতে পাট। किन हेरा वाजीक वित्र नक्क वितरशत সকলের একরপ বর্ণ নয়। জ্যোতির্বিদ शिख्डिता पारमक निन धतिया प्रशिया (पश्चिम् क्रिक क्रिजाइक्स त्य सक्राज्य वर्तित উপর ভাহার শ্রেণী নির্ভর করে ৮ প্রথম (अवीत्र नक्त्व नक्त उक्त नामा, विशेष অেণীর গুলি পীতবর্ণ, ভূতীয় জেণীর নক্ষত্র ল।ল, চতুর্বের বর্ণ সরুত্র।

নক্তের এক প ভিন্ন ভিন্ন বর্ণ হইবার কারণ কি প অনেক বৈজ্ঞানিক বলেন যে, মঙ্গলে যে সকল উদ্ভিদ জন্মার ভাষার বর্ণ লাল সেই জনা মঙ্গল লাল। আর যে সর্জ দেখিতে পাওয়া বায় ভাষা সমূক। কিছ আমরা যে সকল নক্তের বর্ণাস্থ্যারে শ্রেণী বিভাগ করিবার কথা উপরে উল্লেখ করিলাম তাহারা যে উদ্ভিদশালী এরপ কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না, বর্ঞ তাহার বিপরীত युक्तियुक्त वितिया (वाध इय। जन्म निन् इहेन Spectroscope ব্লিয়া একটি যন্ত্ৰ বাহিন্ত হইয়াছে তাগ দাবা আমবা অতি দুরত্ব बश्चत्र शालात्कत वर्ग विद्यारण कतिया পরীকা করিতে পারি। সুর্যোর আলোকের नात्र नकट्यत व्यालाटक त्रायश्य-वर्ग আছে: কেবল গ্রহের উপরকার আক্রা-मक वाञ्लीय व्यावतन (महे शह-विकीतिक অংলোকের যে বর্ণের গতি রোধ করে विभिन्ने वालात्कत वर्ग मध्यक्त সেই বর্ণের স্থানে কাল কাল রেখা मकल प्रिथिट भा अया याया धरेकाल रग नकट्यत आत्माक विद्यापन कतिरम लाल बरहव जारण काल दबका दक्का याग ভাহার লাল রভের ভাষিকাংশ আলোক षा श्र के उ दहेशा एक कारक कारक है देश न कार-ट्या जात्नारक मीन, भीड अमद्भ धरे তিন বর্ণের প্রান্তর্ভাব অর্থাৎ ইহার সাম্যাক নীলাভাময়। আবার হাছার আলোকের বৰ্ণ শ্ৰেণীতে পীত বৰ্ণের স্থানে কাল রেখ। দেখিতে পাওয়া যায় যে নক্ষত্ৰেয় বৰ্ণ লাগ আভাময়। শুক্র এছের মাল্টীয় আবর-ब्बर किन्द्र निष्ठा व्यक्तिक निष्ठ पूर्वाटनाक

व्यवार्थ हिना। व्याप्त (मर्टे जन) एएक्र उड्डान नामा तड्। यङ नित्न कथा আমরা জানিতে পারি ভাহাতে এইরপ मत्न कहा यात्र त्य हित्रकाल हे खाळाव বর্তিকরপ। সংস্কৃত, গ্রীক ও লাটিন कहे मकल ভाষাতেই এই ভারার নামের खार्थ मामा। किन्द्र धाकारभद्र डेखत दकरन निकृष्टे मिदिशम् अथवा कुकृत নামক যে একটা অতি উজ্জল তারা আছে ভাষার সম্বন্ধে প্রাচীন সময়ের লোকেরা বলেন উহার বর্ণ হরিদোর আভাযুক্ত ছিল। সিরিয়দের এই আলোক পরিবর্তন সমঙ্কে বৈজ্ঞানিক পণ্ডিতেরা,ভিন্ন ভিন্ন মত বিয়া शांकन। (कह (कह बत्लन धि मिडिशम নক্ষত্র পূর্ব্যপেক। অধিক তপ্ত হইয়াছে এই জনা ভাষার আলোক উত্তলতর, আবার জ্ঞানক বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত বংলন গে দিরিয়স ক্রমশঃ পৃথিবীর নিকটে আসিয়া পড়িতেছে मिहे जना छोहात चारलाक चामारमत हरक উত্তরোক্তর উত্ত্বলভর ঠেকিভেছে। এরূপ দিলাতে উপস্থিত হইবার কারণ ক্রমে ক্রমে लकाम भावेत्व।

এখন স্ক্রপ্রথমে দেখিতে হইবে যে
আন্মের বর্ণের উৎপত্তি কিরুপে হর। নে
সক্র বস্তু আমরা দেখিতে পাই ভাহা হয়
নিম্নে আলোক বিক্ষেপ করিতেছে এবং
সেই আলোক আমানের চক্ষে আঘাত কবিভেছে কিয়া আনা কোন বস্তু হইতে উৎপন্ন
আলোক সেই বস্তুতে প্রতিক্ষণিত হইরা
আমানের চক্ষে আনিয়া গড়িতেছে। আলোক বিক্ষেপ করিবার আর কোন অর্থনাই

त्वत वह या ताह बखत छिछत चात्मालन উপদ্বিত হইয়াছে এবং দেই আন্দোলন জ্ঞান ক্রমে চারিদিগের Ether বিস্তৃত इरेशा व्यवस्थिय व्यामात्मत हत्कत छिश्रत আসিয়া আঘাত করিতেছে। যেরূপ আ-त्मानन Ethera भतिताशि बहेश व्यात्नाक डेर्पन करते छात्रा किंक नमीत छिडेरात नाय। दकान अक्षे निर्द्धातिक मनदात मत्था कशकी नेशरतत एउंडे व्यासारमत हरक মাদিয়া পড়ে তাছার উপরে আলোকের বর্ণ নির্ভর করে। ভিন্ন ভিন্ন আয়তনের চেট হারা ভিন্ন ভিন্ন রঙ উৎপদ্ম হয়। দাত প্রকার চেউ সাম**গ্র**দ্য ভাবে আমা-দের চক্ষে আসিয়া উপস্থিত হইলে আমরা मामा उड प्रविष्ठ शाहे। আবার वर्धन কোন একটা রভের ডেউ অভি বেরিতে किया अठि भीष आतिहा आमारमत हरक পড়ে তথন আমরা ভাহা আদতেই দেখিতে পাই না। সাধারণতঃ আমরা সুর্গ্যের বিল্লিন্ট আলোকে বায়লেট রভের পর আর कान तक प्रिटिक शाहे ना। किस अक्षे কাগছকে কুইনীন মিশ্রিত জলে চুবাইয়া रमधारत धवित्व चारम रयथारन किछूहे प्रतिराज भाषता याहराजीहरा ना, त्रिशासन রঙ দেখিতে পাওয়া যায় ভাহার কারণ এই रम এই नामरणरहेत अतम् की-नर्गत रहे সকল এত জ্ঞাত-তরন্ধিত যে ভাহা আমা-रमत मर्मन रेक्टियात आगाइत, किन्छ छक প্রকারে ভাহার গতি লাখ্য করিলে ভাহা कामाति है जिय बाहा हम। **এथन व्यास्ट (मथिएक शाल्या याहरकरह** 

य এक है। निर्कातिक ममस्यत मर्दा क्ये है। व्यात्नादकत एउड आमारमत ठएकत उनत আসিয়া আঘাত করে তাহারি উপর প্রজ্ঞালিত বস্তুর আলোকের বর্ণ নির্ভর करत। মনে कत (ए এक मिर्करणत मत्था > है। (एडे कामारमत हत्क कानित्न आगता लाल बढ दम्बिटल भारे, जात मटन कत (य के गनरशत मस्या >>हे। एउ जामितन আমরা পীত বর্ণ দেখিতে পাই। এখন यत्न कत (व, जूमि बक्ते। नहीत मटशा माँड़ा-हें। बाइ बात किছू पृत हहें ए बना এक জন লোক সোতের মুখে সমান সম্যান্তর धक्छ। धक्छ। क्रिया क्ठक छनि अवाय्न তোমার দিকে ভাসাইয়া দিতেছে। তুমি যদি চুপ করিয়া দাড়াইয়া থাক তাহা इंडेरन मर्स्न कर रगन ३०छ। खरा फ्न প্রতি সেকেতে তোমার নিকট আদিয়া পড়িভেছে, কিন্তু যে দিক হইতে জবা-कृत कातिया कानिएउए में जात निया (शहे निटक शिल भरन कत >> है। खर्चा-ফল তোমার কাছে উপস্থিত হইতেছে। (कन ना छ्राम हुन कतिशा शांकित्न (य नगें। ফুল তোমার নিকটে উপস্থিত হইত তা-হালা ভৌষার কাছে আদিবেই তাহা ছাড়া গেটা ভোষার কাছে পোঁছাইত না ভূমি অগ্রসর হইয়া ভাছার নিকট जिला (शिहाहरका अधन यनि कामजा कानिएक शांदि (ग, नमीत कन किक्रभ বেণে বহিতেছে আর তুমি স্লোতের বিপ-রীত দিকে কি রূপ বেগে সাভার দিতেছ তাহা হইলে আময়া ঠিক বলিতে পারি যে

কয়টা জবাফুল তুমি বেশী পাইবে।
কিয়া নদীর বেগ ও ফুলের সংখ্যা পাইলে
আমরা জোমার সাভারের বেগ ছির কবিতে পারি; সংক্ষেপত:, ইহার কোন
ছুইটা জানিতে পারিলে আমরা তৃতীয়টা
বাহির করিতে পারি। এ গণনাতে জন্ম
শারের অতি অপ্পাই সাহাযা প্রয়োজন
হয়। অগ্রসর হইবার ও অধিক সংখ্যক
জবাফুল পাইবার বিষয় যাহা বলা হইল
পিছাইয়া ঘাইবার ও অপ্পা সংখ্যক ফুল
পাইবার বিষয়েও সে যুক্তি সংলগ্য হইবে।

নক্ষত্র হইতে আমবা গে আলোক পাই তাহার বর্ণ পরিবর্তন সম্বন্ধেও ঐক্লপ। জবাফুল সম্বন্ধে বাহা বলা হইল ঐক্লপ তাহাদের
সম্বন্ধেও বলা যায়। পৃথিবী কোন একটা
নক্ষত্রের নিকটবর্তী হইলে পূর্বকার লাল বর্ণ পীত
বর্ণে পরিবত্ত হইবে। আমহা আলোকের
গতির বেগ জানি আমরা চেউরের সংখ্যা
ইন্ধিও জানিতেছি স্কুতরাং কিক্লপ বেগে
নক্ষত্র পৃথিবীর নিকটবর্তী হইতেছে তাহা
আমরা অক্লে জানিতে পারি।

সিরিয়স নক্ষত্র পীত বর্ণ হইতে এখন
ক্রমে সালা হইবার জনা যে বর্ণের স্থালোকের অভাব ছিল জনা বর্ণ এখন সেই বর্গ্নে পরিণত
হইগা সালা বর্ণ উৎপন্ন কবিয়াছে। প্র্
ক্রেপ রেগে দিরিয়স পৃথিবীর নিকটবর্তী
হইতেছে নির্দ্ধারিত হইবাছে।

धक श्रकात काता आह्य काश्रहमत आ-

লোক নির্দারিত নিয়মান্দারে পরিবর্তিত হয়; ইহারা প্রথমত উজ্জ্বল থাকে তাহার পর ক্রমশ মলিন হইয়া যায়, পরে আবার উজ্জ্বল হয়।

তিমি (Whale) রাশিতে এইরপ একটা তারা আছে যাহার নাম Mira অর্থাৎ ''অছুত্র"। এগার মাদের মধ্যে ইহার এই সমস্ত পরিবর্তন হয়। প্রথম এক পক্ষ ইহা উচজুলতাতে দিতীয় শ্রেণীর তারাদের সমান থাকে তাহার পর তিন মাস ধরিয়া ইহা ক্রমশ মলিন হইতে থাকে শেয়ে একেবারে অদৃশাহয়। খালি চক্ষের কথা দূরে গাকুক অত্যন্ত ক্ষমতাশালী দূরবীনের দ্বারাও উহাকে আর দেখিতে পারা যায় না। এইরূপ পাঁচ মাস ইহা অদৃশা থাকে তাহার পর আবার তিন মাস ধরিয়া আত্তে আত্তে উক্জ্বল হুইতে থাকে এবং প্রের দিনা
দিতীয় শ্রেণীর তারার নাায় কিরণ দিয়া
আবার মলিন হুইতে আরম্ভ হয়।

পারদিযুদ রাশিতে Algol নাম একটা ভারা আছে ভাহারও আলোকের প্রিবর্তন হয় কিন্তু এই পরিবর্তন অভি অনপা
দমরের মধ্যেই হয় এবং ইহা কথনো একেবারে অভূশা হয় না। ভিন দিনের অপেকা অন্প দমহের মধ্যে Algol দিতীয় তেনী হইতে চতুর্ব জ্বেনী প্রায় হইয়া যায়।

কান প্রধের (Orion) পারের কাছে এ-কটা ভাষা আছে ভাছার নাম Betelgeuse, ভাছার এক্কণ পরিবর্জন ২০০দিনের মধ্যে হয় এবং নপ্রালির মধ্যে একটা ভারা আছে

তাহার ছয় দিনের মধো এই পরিবর্তন হয়।

ইহা ব্যতীত স্থানেকর নিকট Al.
Thuban বলিয়া একটা তারা লাছে প্রাচীন
Chaldeans ও মিশর নিবাদীদের বিবরণ
দেখিয়া বোধ হয় যে উহা তাহাদের সময়
আমাদের এখনকার মেরু নক্ষত্র Polestar)
অপেকাও অধিক উজ্জ্বল ছিল কিন্তু এখন
উহা তৃতীয় শ্রেণীর তারা অপেকা। অধিক
উজ্জ্বল নহে।

আমাদের স্থাও বোধ হয় দূরস্থ জনা
কোন গ্রহ হইতে এইরপ পরিবর্তন-শীল
বলিগা বোধ হইবে। সুর্ব্যে অনেক কাল
কাল দাগ আছে। সুর্ব্য আপনার চারিদিকে ঘূরিতেছে কাজেই যথন কোন গ্রহ
হইতে সুর্ব্যের কেবল মাত্র এই কাল দাগযুক্ত অংশ দেখিতে গাওয়া যায় তথন অনা
সময়ের অপেকা ইহাকে মলিন দেখিতে
হইবে। এইরপ কারণবশতই উপরে উল্লিথিত তারা সকলের আলোক পরিবর্ত্তনশীল

বলিয়া বোধ হয়।

আর কতক তারা আছে যাহাদের
আলোকের উজ্জ্বলতা ক্রমণ এমনি মিলাইল।
গিয়াছে যে, তাহার আর কোন সংবাদ
পাওয়া যায় না। ইহাদের ভিতরকার আঞ্জন
একেবারে নিভিয়া গিয়াছে কিন্তা ইহারা এত
দুরে গিয়া পড়িয়াছে যে ইহাদের আলোক
আর পৃথিবীতে পৌছাইতে পারে না কিন্তা
ইহাদের অন্ধকার দিক আমাদের দিকে
ফিরাইয়াছে। হয়ত আবার অনেক দিন
পরে ঘুরিয়া উজ্জ্বণ ক্ষাণ দেখা দিবে। ১৫৭২

থঃ অব্দে এই রূপ এক আশ্চর্য্য তারা দেখিয়।
প্রোতিবের্ত্তারা বিশ্বিত হই রাছিলেন।
প্র্যক্তেকে যে তারা বলিয়া ভূল হই রাছিল
এরূপ নহে কেননা যে তারার কথা হই তেছে
তাহার কেতু অর্থাৎ লেজ ছিল না এবং
তাহাকে কথনো স্থান পরিবর্ত্তন করিতে
দেখা যার নাই। এই তারা বৃহস্পতি ও
সিরিয়স অপেক্ষাও অধিক উজ্জ্বল ছিল
এমন কি গুক্র গ্রহ অপেক্ষাও বোধ হর
ইহার কিরণের অধিক তেক্ক ছিল কেননা

ক্ষিত আছে যে তুই প্রহর বেলার সময়ও ইহাকে অতি পরিস্কার রূপ দেখিতে পাওয়া ঘাইত। ক্রমণ ইহার আলোক মলিন হইতে লাগিল এবং সেপে দিনের মধ্যে ইহা একেবারেই মিলাইলা গেল।

অনেক জ্যোতিবের্ত্তী এইরপ বলেন বে কোন ধূমকেতু বা গ্রহথ ও কোন স্থানের উপর পড়িলে কিছু দিনের জনা তাহার আলোক উজ্জ্লতর হয়। ইহা কভদূর সভা বলিতে পারা যায় না।

# ''চাঁদা আয় আয় আয়!"

त्रानिनी भवत कालाः छ।।

वाला (थला करत ठाँएम कि करन)
धरत ना शिन जानि जानता।
चूक चूक मृद्धां
कुछल डेफिरम थाय,
"ठाँमा जात, जात जाते" ठांस जजरन।
धतिरस मारस्त्र जरन
"रम्थारत ठाँम रम मा" वर्डन,

কাঁদ' কাঁদ' আধ' আধ' বচনে !
কাছে কাছে গাছে গাছে
ফুল সব কুটিয়াছে
করতালি দিয়ে নাচে সম্মান !
হেসে ছেসে ছলে ছলে
চুম থায় ফুলে ফুলে
চুম থায় ফুলে ফুলে
চুম' খায় ধেয়ে মায়ের মদনে।
শ্রীবিহারীলাল চক্রবর্তী।

## চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ব।

(বাঙ্গালা, ত্রিপুরা, ও আরাকাণ ইতিহাদের কিয়দংশ মাত্র।)

প্রথম অধ্যায়।

চট্টগ্রাম প্রদেশ কি স্থন্দর। একবার ইহার প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিলে আর ভূলিতে পারা যায় না। কেমন স্থন্দর প্রাচীর স্থন্ধপ মেঘমালা-সদৃশ শিথরমালা উত্তর দক্ষিণে ধাবিত। "চল্লনাথ পাহাড়" নামক উচ্চ শিথরের সাহদেশে ভগবান শশাস্তশেথর কৈলাসনাথ বিরাজ করিতে-ছেন। (১) জনতিদ্রে কল্যনাশিনী পাতাল-গল্প ভোগবভী চল্লশেখরের পরিচ্গার্থ আবিভূতি হইয়াছেন। ভাহার প্রায় পাঁচ মাইল দ্রে একটা কুন্তমধ্যে হতাশন জলের শহিত ক্রীড়া করিতেছে। (২) সীতাক্ত পাহাড়ে এক সময়ে তুইটী জালাম্ণী (Vol-

(১) চটুলে দক্ষবাস্থান ভৈরবশ্চন্দ্রশেষরঃ। ব্যক্তরূপা ভগবতী ভবানী তত্ত্ব দেবতা। বিশেষতঃ কলিযুগে বসামি চক্ত্রশেষরে। (পীঠ নির্বয়।)

(২) বাড়বর্ও। বলদেশছ তিনটা উফ প্রস্থানর ক্ষত্তিত আমরা জ্ঞাত আছি। এ-কটা উক্ত হইনাছে। বিতীয়টা পার্বতা চট্ট-প্রামন্ত "লিক্সশ্যাম" পর্বতে। ভূতীরটা বীরভূম প্রদেশে, নাম বজেশর। বজেশর তরোক্ত পীঠন্থান। মুলের নগরের প্রায় ৬ মাইল পূর্বে দীতাকুও নামে একটা উফ প্রস্থান আছে। উহাবিহার দেশে। cano) (৩) দৃষ্ট হইয়াছিল। পর্বত মধ্যে ছানে ছানে লবণ-কুপ দৃষ্ট হয়।

এই প্রদেশের উত্তর সীমান্তে ফণী (৪)
ত্রিপরাকে চন্টগ্রাম হইতে পৃথক রাখিয়া ও
মধান্তলে কর্ণজ্গী (৫) করেকটা উপনদীর
সহিত মিলিত হইরা বঙ্গোপসাগরে প্রবাহিত
হইতেছে। এই নদীব্বের জন্মান ত্রিপ্র

- (৩) ত্রিপুরা পর্কত পাঙ্গে—"অষ্ট জঙ্গল" নামক ছানে একটা জালামুখী দৃষ্ট হইয়া-ছিল। মকং (বর্তমান বার বিলিং) প্রদেশে "জালাপাহাড়" শেখর শ্রেণী মধ্যে দর্কোচ্চ। বোধ হয় এই জালাপাহাড়ই তল্পোক্ত জালামুখী।
- (৪) কর্ণেল উইল ফোর্ড বলেন ইহার প্রাচীন নাম প্রবাবত-(—নাগ)-নদ।
- (৫) প্রবাদ আছে চট্টগ্রামের শাসন করার কর্ণের কুণ্ডল ইহাতে পতিত হয়। তজ্জ্মই এই স্বোত্ত্বতী কর্ণিলী নামে থ্যাত হইয়াছে। কর্ণেল উইল ফোর্ড ইহা-কে "কর্মফুলী" লিথিয়াছেন। পৌরাধিক ভূগোলাম্নারে এই নদী জয়াজি হইতে উৎপর।
- (৬) এই প্রবন্ধে আমরা বারংবার আরা-কাণের নামোরেধ করিব। অতথ্য ইহার নাম করণের পরিচয় দেওয়া আবিশাক বোধ হইডেছে। এই প্রদেশে নরভূক

নীমান্ত পর্কত হইতে উৎপন্ন হইনা কর্ণক্লীর মোহনার প্রায় সাত মাইল লক্ষিণে
সমুত্রে পড়িতেছে। দক্ষিণ সীমান্তে "নাভিনদী" বা "স্থবর্গনদী" আরাকাণ ও চট্টগ্রামের দীমা রক্ষা করিতেছে। এই স্রোতস্থতীর আধুনিক নাম "নাফ' বা "টিকানাফ'। চট্টগ্রামের পূর্কদিকে অত্যান্ত নিগর
শ্রেণী। (৭) পঞ্চিম দিকে অসীম অনস্থ
জলরাশি। ইহার দৈর্ঘ উত্তর দক্ষিণে প্রায়
তই শত মাইল। পরিসর অনধিক ৬৪
মাইল। পরিমাণ ফল ১০৮০ বর্গ মাইল।
(৮) অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় ১২ লক্ষ।
বার্ষিক নিট রাজস্ব ২৪০২২১৮ টাকা। এই
প্রেদেশটী তৃইটা স্বতন্ত জেলাম নিভক্ত।
পশ্চম ভাগ চট্টগ্রাম" (৯) পূর্মভাগ চট্ট-

রাক্ষসগণ বাস করিত বলিয়া পালি ভাষায় ইহাকে "রাক্ষপুরা" (রক্ষপুর) বলিত। পরে দেশীরগণ অপল্রংশে রাক্ষিয়াং— এবং বিদেশীরগণ আরাকাণ করিয়াছেন। কর্ণেল ফেয়ার বলেন "এই প্রদেশে রাক্ষসগণ বাস করিত বলিয়া পালি ভাষায় ইহাকে রাক্ষ-হিক বলিত। ইহার অপল্রংশ রাক্ষিয়াং— এবং ভাহা হইতে আরাকান হইয়াছে।

- (৭) উচ্চশৃত্ব—নীল পর্বাত ৫৬০০ ফিট— পিরামিড ৩০০০ ছিট—টিন ৩১০০ ফিট— বিরিকু ২৩৬০ ফিট—রায়ুপর্বাত ২১৬০ ফিট— স্থগারলোফ ১৩৪৯ ফিট উচ্চ।
- (৮) মিরকাসিম মথন ইট ইপ্তিয়া কোপানিকে চট্টগ্রাম দান করেন ইংরাজগণ
  সে সময়ে ইহার পরিমাণ কল২৯৮৭ বর্গ শ্লাইল দ্বির করিয়াছেন।
  - (৯) চট্টপ্রামের উত্তর অকান্তর ২০ অংশ

গ্রাম পাক্ষতা প্রদেশ" (১০)। পাক্ষতা প্রদেশ আইন-বহিভূতি শ্রেণীতে গণা হইয়াছে।

এই সুনা ও বাণিজ্যায়ত প্রদেশটা (कान् समर्व (कान् नद्रभण्डित कादीन दिल, তাহা পরিষার রূপে লিপিবদ্ধ করা নিতান্ত ত্ত্তহ। রাজা ভোড়লমল চট্টগ্রাম প্রদেশ বাফ্লার দশম সরকারে সন্ধিবেশিত করি-য়াছেন। ইহাতে 9টা মহাল ও তাহার বাৰ্ষিক রাজস্ব ২৮৫৬•৭ টাকা লিখিত ইই য়াছে। আরব্য পারদা ভাষাতত্ত্বিদ মৃত মহাত্মা বুক্ষান সাহেব বলেন—"রাজা তো-ড্লমল্ল অভাব রূপে চট্টগ্রাম বস্থাস্তর্গত লিপিয়াছেন।" রাজস্থানের ইতিহাসবৈত। টড সাহেবের লিপা স্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে, त्य काकवरदब तमनानी महात्राक मानिभिः दश्क बाह्बरल (माग्ल माञाका चात्राकान चर्ध বিস্ত হইয়াছিল। আমরা এরপ উল্কির সভাতা স্বীকার করিতে পারি না। রাজ-माला, विकाजीय देखिहात ও বৈদেশিক लग्नकाती माकीगरनंद माका भवारनाहनाह Cवाथ स्टेटल्ड्-**ए**डेशाम पीर्यकाल दकान धक রাজার অধীন ছিল না। ত্রিপুরাপতি ও बाताकानताल देशव बाधिनजा नरेवा निव

৪৫ কলা হইতে ২২ অংশ ৫৯ কলা,—পূর্ম-দ্রাঘিমা ৯১ অংশ ৩০ কলা ৯২ অংশ ২৩ কলা।

(১০) পাৰ্কাত্য প্ৰদেশৰ উত্তৰ জন্ধা-ন্তৰ ২১ অংশ ১৩ কলা হইতে ২৩ অংশ ৪৭ কলা,—পূৰ্ব নোবিমা ৯১ অংশ ৪৬ কলা হইতে ৯২ অংশ ৪৯ কলা। ন্তর আহবে লিপ্ত ছিলেন। যবন রাজ্বপণ স্থবন গ্রামে পদার্পণ করিরাই চট্টলাধিকারে লোলুপ হইলেন। দীর্ঘকালার ধি চট্টগ্রাম ভাব-তের পূর্বদক্ষিণ প্রান্তত্ত একটা প্রধান স্থান বলিয়া জগৎ সমক্ষে পরিচিত ছিল। (১১) পাশ্চাতা বনিকগণ ইহাকে "পোর্টা গ্রাহেণা" (Porto Grando) বলিতেন। কিন্তু ১১১৬ শকান্তে (১১৯৪ খঃ অঃ) ভ্গোলবেতা এদুসী চট্টগ্রামকে "কর্ণব্ল" লিখিয়াছেন। এই বন্দরের জন্মকাল নির্ণয় করা নিতান্ত স্ক্রক্তিন। শকান্তের ত্রেদদশ শতান্ধীতেও ত্রপার চীন ও আরব দেশীয় বনিকদিগের সমান্যাম হইত। (১২) জ্বাপি বাণিছা বিষয়ে

(১১) আবোল ফাজেল লিথিয়াছেন—
চট্টগ্রাম প্রাকৃতিক শোভায় পর্ন (পর্বত মগান্থ) ও সাগর তীরবর্ত্তী একটা ব্লহৎ নগরী।
ইহা খৃষ্টান ও অন্তাল্য বৈদেশিক বণিকদিগের প্রধান বাণিজ্ঞা স্থান। (Gladwin's Ayeen Akbhery Vol. II. p. 10)

(১০) ডি, বারাস বলেন—পর্টাগিজদিগের চটগ্রামে প্রভিবার শতাধিক বৎসর
পূর্বের এদেশস জনৈক ভদুলোক ২০০ শত
সহচরের সহিত তথায় উপনীত হন । রাজ্যের তদানীস্তন অবস্থা দর্শনে তাহার হাদয়ে একটা ত্রাশা জন্মে। তিনি সেই আশায় মুগ্র হইয়া, একটা কুঠা খুলিয়া কারবার
আকস্ত করিলেন। ক্রমে হই—হইতে পাঁচ
শত দৈনা সংখা হইল। বলিক গোড়েশ্বর
নিকট পরিচিত হইয়া একবার উড়িয়া।
পতির বিকল্পে প্রেরিত হইয়াছিলেন। তৎপর তিনি বলেশ্বরের শরীররক্ষক সেনাদলের অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত হন। তৎপর—
আর কি—রাজার প্রাণবধ করিয়া বাস্থ-

চট্টগ্রাম বঙ্গের অক্সান্ত জেলা হইতে উন্নত।
চট্টগ্রাম বাদীগণ নৌচালন বিদ্যায় চির
পারদর্শী। পুরাকালে ইহারা ত্রিপুরার সমর
তরীব (১৩) নাবি-কার্যো নিযুক্ত ছিল।

কর্ণেল উইল ফোর্ড বলেন চট্টপ্রামের
প্রাচীন নাম "পুর্লাপ্রাম"। তত্ত্বে চট্টপ্রামের
নামোরেথ আছে। তত্ত্বের বয়ঃক্রম ৩।৪
শতাব্দী মাত্র। কবিতায় চট্টপ্রামের পরিবর্ত্তে "চট্টল" লিখিত। আমরা তদমুসারে
গদোও পদ্যোচিত পদ বাবহার করিলাম।
বোধ হয় প্রাচীন কালে "চট্ট ভট্ট" জাতি
(১৪) চট্টগ্রামে বাস করিত। ভাহাদের

লার রাজাসন অধিকার।—ইনি হয় (হারসিরজ শ্রেণীর) ফেরোজ—নয় হসন সা

(১৩) আমাদের দেশীর রণভরীর বিষয় আমর। কিছই অবগত নহি। শকামের সপ্তদশ শভানীর প্রারম্ভে একটা যুদ্ধ বাতায় কয়েক জন ইউরোপীয় নাবিক ও ভ্রমণ-কারী উপস্থিত ছিলেন। তারারা যে "বহর" पर्मन करतन. (महे दहरत এই मकल तनजती हिल, पताब, दकाम, कलवाम, त्लाबिका, रेखा, পতिना, नमर, शनिन, छत, योगांग, थेठेशिति, महानशिति, भन्छमात । त्यास हम **क**रे नकल दगउडीद भाषा चन्नावरे नकी-পেক্ষা বৃহৎ ছিল। সেই সময় একখানি ঘরাব ১৪টা কামান বহন করিত। এইক্লপ ১৪টী তোপ লট্যা সংগ্রাম করা সামান্ত ত্রীর কার্যা নতে। রণকালে চারি থানি কোস এক একথানি ঘরাবের সাহায্যের জন্ম থাকিত।

(১৪) আধুনিক ভাট বা ভট্টজাতি বোধ হয় প্রাচীন কালে "চট্ট ভট্ট" নামে পরিচিভ ছিল। পাল ও সেনরাজগণের অফুশাসন পত্রে "চট্ট ভট্ট" জাতির উল্লেখ আছে। নামান্ত্ৰণারে দেই স্থান প্রথমতঃ চট্টের গ্রাম এবং ভাহা হইতে ক্রমে চট্টগ্রাম হইরা থাকিবে। কোন ও কোন ও ব্যক্তি চট্ট-গ্রাম নামকরণের অন্য রূপ ব্যাখ্যা ও করিয়া থাকেন।

চট্টগ্রাম প্রদেশ ত্রিপুরা রাজ্যের একটা অংশ মাত্র। ইহা আমরা পূর্বেও বলিয়াছি, (১৫) কর্ণেল উইল ফোর্ড বলেন, যে তিন্টী নগরী হইতে "ত্রিপুরা" নিজ (Tripura or Triapura or three towns) (১৬) নাম

কোন ও কোন ও মহান্মা চট্ট ভট্টের ছানে "চণ্ড ভণ্ড" পাঠ করিয়া থাকেন। চণ্ড ভণ্ড জাতির অন্তিপই সন্দেহ তালা বিশে-যত লক্ষ্ণসেন দেব প্রদন্ত—তপণ দীঘির তামকলকের প্রকাশিত অহানিপির (Pho tozincograph) শ্বিতীয় পৃষ্ঠার চতুর্থ পং-জিতে "চট্ট ভট্ট" শ্বাটী অন্দর্কণে পাঠ করা বায়। যে অক্ষরে ইহা লিক্ষিত ভাহার বয়ঃক্রম গ্ডা বংশর।

(১৫) হিয়োন সাঙের বাজলা ভ্রমণ। ভারতী, চতুর্থ ভাগ, ৪ সংখ্যা, ১৬৬ পূঠা। সেনরাজগণ বাজলা পাঁচ ভাগে বিভক্ত করেন, যথা রাড়, বারেক্স, বাগড়ি, বঙ্গ ও মিথিলা। বারু রাজক্রক মুখোপাধ্যার স্বপ্র- গীত বাজলার ইতিহাসে লিধিরাছেন 'বঙ্গ লইরাই ঢাকা ও চট্টগ্রাম বিভাগ।" প্রকৃত পক্ষে ত্রিপুরা, নোয়াধালি ও চট্টগ্রামের (চট্টগ্রাম বিভাগ) সহিত সেন শাসিত—বজের কোন সংশ্রহ নাই। বোধ হয় রাজক্ষে বারু ভ্রম জনমই এরপ লিধিরাছেন।

(১৬) "ত্রিপুরা" নামক আর একটা বুপ্রাচীন নগরী আবিস্থত হইরাছে। ইহা চেদি রাজ্যের রাজধানী। ব্যবস প্রক্রে স্বাক্তর্ব "তিওয়ার" (Tewar) নামে এ- প্রাপ্ত হয়। "চট্টল'' তাহার অভত্ম। চট্ট-গ্রাম ত্রিপুরেশ্বরদিগের অত্বিশিষ্ট সম্পত্তি, ইহা প্রাচীন বৈদেশিক ভ্রমণকারীদিগের ও বিশাস ছিল। প্রকৃত পক্ষে তাহাদের মন্ত্রেই চট্টগ্রামে আর্ট্রেশিনিবেশ।

৮৭৫ শকাকে আরাকাণ রাজ যোল বিংহ চক্র ত্রিপুর হৈন্ত হুর করিয় চট্ট-লাধিকার করেন। তিনি উপল হারা চট্ট-গ্রামে একটা জন্মস্তম্ভ নির্মাণ করাইয়ান ছিলেন। কতকাল চট্টল ভাহার হস্তে ছিল ভাহার নির্দার নাই।

চট্তানে সদর তেশনের দক্ষিণ পূর্ব প্রাত্তম নিরাবাদ নামক পরীতে একটা প্রাতন প্রারীর প্রোদার-কালে, এক-থানি তাত্রফল আবিষ্কৃত হইয়াছে। ইহার रेनर्च १। हेक. थाइ १ हेक। डिड्य পृक्षीहे খোদিত অকরে পূর্ব। পণ্ডিত ত্রীযুক্ত প্রাণ-नाथ मतत्रकी अम, अ मरहामग्र हेहात ममञ भारिशकात कतिशास्त्र । देशास्त्र धकामभी সংস্কৃত লোকে একখানি ভূমির দান পত্র লিখিত। কিন্তু চতু:শীমা গলো লিখিত। অকর বাগালা কিন্ত আজ কালিকার বা-शाला नरह ; य विवन बाकाना श्रीत जनगी रेमिथनीत त्कांट्ड कोड़ा कतिरङ्कितम. ब (मकाटमंत्र वाश्रामा । ककतर छ। हात्र क्षेत्रान । তাত্রকলকের नीर्यतम्, अध्य প্রায় তিপু-হার প্রদিদ্ধ রাজ্ঞিক "চন্দ্র" "মুর্যোর" প্রতি-

কটী সামান্ত পরিপ্রাম আছে। মেই "ভিও-রার"ই চেদির রাজ্বানী। See Journal— Am-Or-Society Vol. VI. page 516) मूर्डि, विछोत्र शृष्ठात्र शक्र शक्त नावा त्र त्य मूर्डि व्यक्षित । व्यथम स्वाब्दाः १९६५ ) व्यक्त स्वाव्याः स्वाव्याः १९६५ ) व्यक्त स्वाव्याः स्वर्णेत्र स्वाव्याः स्वर्णे स्वाव्याः स्वर्णे स्वाव्याः स्वर्णे स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ये स्वर्णे स्वर्णे स्वर्ये स्वर्णे स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ये स्वर्ये स्व

(১৭) অস্থেজ ইংরণপিশুনঃ
প্রেন্দুঃ কৈর্বাণাং
চূড়ারত্ব ত্রিপুবজ্বিনঃ কেলিকারোনিশায়াঃ।
লীলাগারং কৃত্ব্যধন্তবো
ব্যুরস্তোনিধীনাং
শ্রীমানেকো জয়তি জগদ -

নন্দকারী মৃগারং ॥
(১৮) দামোদরের অপর নাম কীর্ত্তিধর,
সিংহতৃত্ব প্রভৃতি। ত্রিপ্রার ইন্থিতে "সিংহত্ত্ব" লিখিবার
কালে পাঁচ ঝানি বংশাবনী আমাদের হত্তে
ছিল। সে সম্পায়ে প্রায়ই নামের একডা
নাই। ১৩২৯ শকাবের পূর্বে ত্রিপ্রার
বাজকীর ঘটনাবলী রাজভানের স্থায় কেবল
চারণদিগের মৌথিক কবিতার প্রকাশ পাইত। প্রধিশ্ব মাণিকোর রাজ্যাধিকার কালে

ত্রাদাণ কুলম পণ্ডিতখা ওত্তেখার ও বাণে-

শীপৃথীবর শর্মা। দান "কামন পৌভিয়া" ও "কেতজ পাল" গ্রামছ পঞ্চ জোণ ভূমি। (১৯)

এই দানপতের ধারা ১১৯৫ (কিশ্বা ১১৬৬) শকান্দে চট্টগ্রাম ত্রিপুরা পতির হস্তে চিল বলিয়া লিথা যাইতে পারে। (২০)

খর ইহা পুতকাকারে বাস্থালা পদাছনে লিপিবন্ধ করেন। এই পুতক্ই প্রাচীন "বাজ্যালা।" (১৯) বিজ্ঞাবর কোলক্রক সাহেব "ড্রোপ্"

লইয়া কিছু গোলধোগ করিয়াছেন। আমরা

পশ্চন বসবাদী ভাত্বর্গকে জোণের প্রিচয় দিব। ত্রিপুরা ও তাহার পার্শবর্তী স্থান, সমূহে ভূমি পরিমাণ-জোণ, কানি, গণ্ড কড়ার হইরা থাকে। (কিন্তু শ্রীহট্টের মাপ মতন্ত্র।) "লোন" বোধ হয় শস্যের পরিনাপ (সংস্কৃত) হইতে বাবহার হইরা থাকিবে। চারি কড়ায় এক গণ্ডা কুড়ি গণ্ডায় (একপণ) এককানি। ষোল কানিতে এক জোন। ২২ নল দীর্ঘ ও ১০ নল প্রাস্থে (ইহার পুরণ অন্ধ) ৭॥০ কাহন।) এক কানি প্রেত্যেক নল /০ পন গ্রনা হইয়া থাকে। চারি প্রকার নলের ব্যবহার দৃষ্ট হয়, য়থা-৭,-১৪,-১৮,-২২ হস্ত পরিমিত। ৭ হস্ত নলের এক

কাঠা; ১৮ হস্ত নলের এক জোণ ভূমিতে ৯৭/৪ কা<sup>টা</sup>; ২২ হস্ত নলের এক জোণ ভূমি ১৪৫/৪ এক শত প্রভারিশ বিঘা চারি কাঠা। কোলক্রক সাহেব বরেন এক জোণ প্রায় আট বিঘা ভূমির সমান। (Colebrook's Essay's Vol. H. p. 245) বাবু ব্রহুস্কর মিত্র বলেন ৬৪ বিঘায় এক জোণ।

(২°) এই শাসন পত্র থানি, পূর্বোক্ত

एतान ज्यारक Saus कोक विचा कोक काठी;

১৪ হত নলের ১ জোণ ভূমিতে ৫৮॥১

আফ্কা দেশীয় বিখ্যাত প্র্যাটক ইবন বতোতিরা ১২৭২ শকান্তে বাণিজ্যোরত চট্টগ্রামে (Sadkawan) উপনীত হন। (২১) বাঙ্গালার প্রথম স্বাধীন ধ্রন ভূপাল ফ্রি-

লক্ষণ বেন প্রামন্ত — তর্পনদীবির — শাসন পত্র হউতে ১৩০ বংসরের কনিষ্ঠ। রাজগণের যে করেক খানি ডাত্র ও প্রস্তর कलक आविक छ इस्ता इ. जनात्या नातिमान (বোধ হয় বারিজ্ঞ) প্রস্তর ফলক সর্ক জোষ্ঠ ; তৰ্পৰ দীবিৰ তাম শাসন দিতীয়; বাধ্ব-গলে প্রাপ্ত (কেশবদেনের) তৃই গানি তাম ফলক ভৃতীয় ও চতুর্ব; বৌদ্ধ গয়ার অমু-শাসন পত্ত (সেন বংশের শেষ রাজা অশোক **हटलाब मयनायदिक) शक्षम ता** मर्ख कनिष्ठे । পণ্ডিত রামগতি ভাররত্ব মহাশবের গ্রন্থে লক্ষৰ সেনের এক খানি তাত্র শাসনের বিব-রণ প্রকাশিত হইরাছে। ভাররত মহাশ্র बर्तम "जिर्द्यनीय & इतथत চূড़ायनी महाभग्न বিশ্বর পরিআম করিরা ঐ সনকোর লিপি পাঠ করিয়াছিলেন। তিনি ও দম্বর ফকর ব্ৰিছে পাৰেন নাই।" অগচ দেখিতে পাওবা বাব নেই সনন্দের প্রতিলিপি পূর্ণা-वश्चांत्र जिनि बकाम कतिशास्त्र । প্রতিলিপির প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা वाइएक शाद्ध मा बिलहाई, आमड़ा हेडारक चामाराइ छानिका क्छ कतिलाय ना । त्रन दाक्रात्वत मानम नरखंद सक्तद श्रमि धाउँदे रमिश्री (किन्दि)। चान जिल्लाब्यवनिरशन শাসন পত্তের অকর আরই বাঙ্গা। ৩ত-कारा नकारकर अकारन नकानीर वास उ वातन महाबोद शब्द छान वाजना सकरतर समाकान जरूबिड इहेटडट्ड (২১) মূৰ পৰিব্ৰাহ্ম কডকখলি "পিৰেৰ

(২০) মূৰ পদিব্ৰাহক কতকগুলি "পিরের সমগা" দর্শন অন্ধ বাললার পূর্ব্ব দিকস্থ পর্বা তে ভ্রমণ করিয়াছিলেন ৷ চট্টগ্রামে "বদরের

রোজিন আবোল মোজাফর মৌবারক সাহ
সে সময়ে চট্টলাধিকারী ছিলেন। ঐ অব্দের
অত্তে ইহা আরাকাণ রাজ মেজুদির হস্তগত
হয়। মেজুদি ১০% বংসর আরাকাণের
সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন। তিনি ৬৪১
ব্রহ্মা শকে (২২) (১২০১ শকাজে) সিংহাসন
আবোহণ করেন, ৭৪৭ ব্রঃ শকে (১৩০৭
শকাজে) তাঁহার মৃত্যু হয়।

১৩২৯ শকান্দে আরাকাণ রাজ মেস্থৃতি দৈও মোওয়ান (বা নরমিত হলা) রাবা রাজ কর্তৃক রাজাচাত হট্যা বাস্থলায় (সুরতন,

দরগা" বিখাতে। বোধ হয় পাঠক মাত্রেই
নাবিকদিগের মু'থ বদরের নাম শুনিয়া
থাকিবেন। কিন্তু বদর বভোতিয়ার পর
সাময়িক। ১০৬২ শকান্দে বদরের মৃত্যা
হয়। ইহার ৯০ বংসর পূর্ব্বে মৃর পর্যাটক
চট্টগামে পদার্পণ করেন। কোনও কোনও
লিখক (Sadkawan) কে সপ্তথাম বিষেচনা
করেন। বভোতিয়া পির বোরাহেমজিনের
দর্শন হুত্য থানবালিক (পিকিন) নগরে গ্রুন
করিয়াছিলেন। তিনি স্কর্থ গ্রামে চীনাবালিক্যাতরী (Junik) আরোহণ করেন।
বতোতিয়া দিল্লীশ্বর মহম্মদ ভোগলকের দুতক্রপে চীন সমাটের দর্বারে উপস্থিত—ও
স্থানের দহিত গৃহীত হন।

(২২) ব্ৰহ্মবাক শিববংশীর অধিকার কালে প্রচলিত "ব্ৰহ্মা" বা "মনি" কক প্রচ লিত হইরাছে। ব্রহ্মাপণ ৩৪৫ রিনে বংলর গণনা করে। কাজোক জ্জীয় বংলুকে ১৩ মানে বংগর বরা হয়। অভিত্তিক মান্টা ৩০ নিনে গণিত ছইরা বাকে। ইছাদের বংগর বৈশাধ হইতে মারক্ত হয়। (২০) আতার গ্রহণ করেন। সে সময় মহা রাজাধিরাজ রায় কংশনারায়ণ লক্ষর (২৪)

(২৩) আরাকাণের ইতিহাদ "রাজোযাং" গ্রান্থে অরতন (Thu-ro-tan) লিখিত। কেয়ার সাহেব "স্থরতন" বাসলার নামান্তর বিবেচনা করেন। কিন্তু আমাদের একটু দদ্দেহ আছে। কারণ কেয়ার সাহেব "ব্রেপুরা" ও "বঙ্গের" মধ্যে কোন প্রভেদ রাধেন নাই। তিনি অনেক সময় নদ্যার মুক্তু শিবের করে ভাপন করিয়াছেন।
(২৪) মহারাজ কংশ নারায়ণ রায় তাহির-

(২৪) মহারাজ কংশ নারায়ণ রায় তাহির-পুরের রাজ বংশজ। তাহিবপুর বিথোরিয়ার ছাত্ত (See E. I. Co.'s Fifth Report) ! কংশ নারারনের পিতামহ রাজা বিজয়,"লফর" डिलांस लाहेबाहित्सम । कः म नातावन वा-বেজ ব্রাহ্মণদিগের নিরাবিল পটার নিয়ম বন্ধন করেন। তিনি বাহুবলে সামস্থদিনকে क्षप्र क्रिया वाञ्चलात ताजामन व्यक्तिया क-श्रद्धादश्रम कश्म नाताग्रन स्निष्टरम बाका भामन कविया गमत्री श्रहेशाहितन। क्टेनक नीठा नग्र मुमलमान लिथक (গোলাম ছ্পন) ৰক্ষুলচুড় কংশের চরিত্র যেরপ চি-ক্রিড করিয়াছেন, তাহা পাঠ করিয়া আমা-(मन भनीत कणे कि इ इहेग्राहिल। এवस्थकान ঐতিহাসিক কুলকলঙ্গদিগের লিথার হিন্দু-আতি চিরকাল জজরিত; গোলাম হসন लिश्याद्वन, "मामञ्जान करतक वरमब बाला (खाश—कतिया शीकाशक इन, मिरे (बारश তাহার गुड़ा दश ; किया त्मरे "अस्त" का-ক্ষেত্ৰ কৰে ডাকাজ কৰিয়া ভাষাৰ প্ৰাণ বধ করে। শুল্লার ঐতিহাসিক্দিগের মতাস্থপরণ कृतिका बुक्रमान मारश्य बर्लन "महाबाक कः न कृष्यक दोक्कात बाजानम अधिकात कतिहा-क्रिन्म " शालाम. इमन निश्च मारे-बाल क्षत्रकामा (मुनामदार्श्व खेनाम) नामक शब् धक धोकां मुख्या देशा वृक्षा कर

and the second second

জোয়ান প্রের ব্যুনরাজের সহিত আহবে লিপ্ত চিলেন। আরাকাণরাজ বঙ্গেরর দৈল্প বলে পুনর্কার আত্ম সিংহাসন লাভ

वरमत्र माछ । अर्थ छेत्मनि मारहरवन्न करू-त्त्राथ ज्वारम ३१४१ ४४ यहारक हेश निश्चिष হয়। স্তরাং ইহার ঐতিহাসিক মূল্য অতি অর। মার্সমেন, ওয়েষ্ট মেক্ট প্রভৃতি विथकगन "कश्म" (क शर्मम (मिनाजभूत्रव ताका) विशिधारक्रन । करन जारा ज्यायक । कर्णन एउन्हेंने जम जाम कश्नरक कुँठवाजा বিবেচনা করিরাছেন। আরব্য পারসা ভাষা তত্ত্বিদ মৃত মহাত্মা বৃক্ষান সাহের হস্ত লিখিত গ্ৰন্থ সকল হইতে "কংশ" পাঠোদার किशारहर-(But all MSS. spell the Raja's name-Kans, not Ganes; and I am inclined to adhere to the spelling of the MSS, and read the name as Kans or Kansa) বিভাৰ त्मार्थ नाटश्व 'अ देशांक "त्राका कः" (Raja Kanis) निश्विताहन। युक्मान नारश्य यरनम महाताक क्रामत ममन इहेरक বঙ্গের তদানীস্থন-রাজধানী বিভাগ "রাজ-गारि" ष्योषा। शाश्च रहा। कराबन मृजान পর তাহার জোন্ত পুত্র বছনারারণ (জিত্মন্ত) भ•हा९ (खनानुषिम रेनिखिक **चानन च**िकार करतन। यह करणा यन जिलाकी व गर्डक वित्रा हे प्रार्टे भारत्य अञ्चलान करत्रना कर्रनत (शोरतत बाक्रमा मामनकारन करिनक চীনরাজদুত বাস্বার রাজদুরবারে উপস্থিত वृद्देशिक्टलन । कर्रमत अञ्चल गुरवान वरम धर्मन मीर्यकाल खाश्यित्र सामा दक्षान कतिग्राकित्वन । निर्वासि वह ब्राह्मक त्मर নরপতি। তাহিরপুরের রাজ্যন বাঞ্লার पारन क्लोबिटकर अक्टबं। केन्स महित्रम गचरक रकान विरमन हैं साम आमना कुछ छा-हिटल अ मन्तर्वा महिन्द अस्त केविव ।

करतन । आताकांग किम्रश्कारणत खन्न वाकृत-लात अधीन विण ।

১৪৩৪ সকান্দে চট্টলের আধিপত্য লইয়া वकी पूर्व का खरुता हिन्तु ववन ७ मघ वह बिजिद्धारम क्षिरंग क्षेत्राहन विकि व्हेगाहिक। जिल्लानानी महावीत ताग চয়চাৰ হতুমান-মৃতিলান্থিত পতাকা লইং। कर्शनत इट्टबन। आज्ञाकाण त्रोक वृष्ठ-ধ্বজ---- ও "কামরূপ ও কোনতা विकरी" चानाउकित चारवान याजामन হুদ্দ পাৰ দৈত গণা মহখদীয় পতাক लहेशा द्रशास्त्र व्यवसीर्व इहेलान। मीर्घ-काल मः आम छिलग्राहिल। व्यवस्थिय यवन ও মগদিশের ভূকণকা ধর্ম করিয়া, রায় **म्मानी विक्रमी भठाकाम निर्दाशिक १३**-लन। रुगम ना अहे अभगान नहा कहिए ह शास्त्रम नाहे। जिनि छ्रेबार जिल्लाह ध्वःत्र क्तिबाद बंक रणना त्थावन कवित्राहित्यन। शहात करीड़े निक हम नाहे।

রার সেনানী যে সময় গোমতী সৈকত
ভূরি ববন কবিরে রঞ্জিত করিতে ছিলেন,
তথন মুগেরা চন্ত্রপ্রার অবিকার করে।
তিনি প্রথমনার মুরুম জর করিয়া আরাকাণ
পতির প্রতিকুলে সালা করেন। তিনি
নাতি নধীর তীবে, উপনীত হইয়া নংবাদ
পাইবেন, হুলুম সার সেনাদল পুনর্কার
লিপুরার প্রবেশ করিয়াছে। তথনই
ভাহাকে কৃমিলা আহিতে হুইল। বিভীয়
বুকে তিনি ববন আর করিয়াছিলেন (২০);

(३६) सूर्व जात्मत्र क्येकी मन्बित्तत

কিন্তু চট্টগ্রাম ত্রিপ্রেশরের হত্তখলিত হইল। ১৪৩৭ শকান্দে মহারাজ প্রীধন মানিকা দেবের সূত্যু হয়। সেনাপতিগণ গৃহ বিরোধে সংশ্রিক হইলেন।

১৪০৯ নকাৰে জন, ডি, সেলভের।
আরাকান রাজ কর্তৃক আছুত ছন। তিনি
চট্টগ্রাম দিয়া গমন করিরাছিলেন। সে সময়
চট্টল আরাকাণ পতির ছত্তে ছিল। (১৯)
ভাগার ৬ বংসর পর তিপুরেশ্বর দেব মাণিকা
দেব মগনৈত্ত জয় করিয়া পুনর্কারে চট্টলাবিকার করেন।

মহাবীর রায় সেনানী হসনসার হাদরের
যে আঘাত করেন, তাহার দারণ বেদনা
বচ্ছেশর চিত্রকাল সহা করিয়াছিলেন। ইংলভেশর বিত্রকাল সহা করিয়াছিলেন। ইংলভেশরা রাজী মেরা "ক্যালে" "ক্যালে"
শাস উচ্চারণ করিয়া প্রাণ ড্যাগ করেন।
বঙ্গার ববন ভূপাল-গণ-ভিলক হুসন মৃশ্র্যাবন্ধার ভদ্দেশ চট্টগ্রামের নাম অপিয়াছিলেন। তাহার উপযুক্ত পুত্র নসরভ,
অর্গগত পিতার পরিতোম অন্ত চট্টগ্রাম
আক্রমণ করেন। ভিনি পূর্ণমনোরথ
হুইয়াছিলেন। অনেকেরই এরপ সংখ্যার
বে নসরথ সা চট্টগ্রাম প্রস্কৃতি স্থানে মহঅদিয় ধর্মপ্রচার করেন। প্রকৃত প্রেক্ত

বারত প্রভার ফলক পাঠে বোধ হয় হসন সা তিপুরার কিম্দংশ পারিকার করিয়াহিবেন।

(20) See Phayri's History of Pegu (Journal—As. So. Bengal Vol. XLII. part I page 127) नीह त्यंगीत मानवंगन आगरे तिर धर्म अहन करता

ডি, ব্রোদ (২৭) শলেন—লোয়ার পটু-शिक्ष शवर्णत करमा, छा, ट्रामा हक्केशारम वानिका मध्याभाम अखिनायी वरेटनम। তিনি পাঁচ থানি লাহাল চুইশত লোক ও णि. (बाह्यांदक **जाहात अक्षाक शाम शाम** निवृक्त क्तिमा ५३० १ मकाट्स (১००० थ: थः) ठक्केटन (श्रवण करतन । दन मगत प्रक्रिन शीए धर नश्चरम् । रूप्ता विज्ञाहम প্তভিয়া বঙ্গেমর সমিধানে উপটোকন প্রেরণ ক্রিলেন। মহমদ সীয় লাতপার भिक् फिरब्राक्रमात भित्रत्यहम कत्रिया ताकाा-विकात करतन। किन्छ छिनि ऋथ्वत्र व्यक्ति काडी इस माइ। लालीव मनिय खंडः कंदरन কথন্ট শান্তি বিরাজ করিতে পারে না। मानव माळहे जाहात विचारमत स्मान्सम ছিল। মেকবত ৰা মহেল মাণিকা দেবের ভায় মহশ্রদ কহোরাত্র যন্ত্রণা ভোগ করিতে-ভিলেন। ডি, মোলার অমূচরগণ গৌডে উপনীত इंहेटन, बहबान छाटानिशटक कांत्रा-ক্লছ করিয়া, ডি, মোল্লাকে ধৃত করিতে আবেশ করিলেন। তদমুদারে তিনিও তাঁহার অবশিক্ষ অভ্তরগণ ক্রম হইবা—নিষ্ঠ বভার महिक लीए द्वाबिक इहेब्राहिन। अमिटक ৰ্যাছ নিহ্জা "দের" বিশ্বাস্থাতক মহস্মদের

(২৭) ইনি লিগবনস্থ ইথিব। আফিনের অন্তড়া কর্মচারী ছিলেন। তিনি ভারতে গলাপন করেন নাই। পটুগিল গ্রন্মেণ্টের কাগল পত্র ইইভে আপন এই সংক্ষন করেন। ১৯৭২ শুইাজে ভারার মৃত্যু হয়।

দপ্তবিধানে ক্লতসকল হইলোন। মহমদ কারাক্ষ পটু গিজদিগের নিকট সাহায্য প্রার্থনা করেন। ছলো, ডা, চোনা এই সংবাদ প্রবণমাত চট্টপ্রানে বাণিজ্য সংস্থা-পনের ইহা এইটি উত্তম স্থাপে বিবেচনার, তিন থানি রণভরী মহম্মদের সাহায্যার্থ প্রেরণ করিলেন। কহলগার নিকট একটী যুদ্ধে পটু গিজগণ অসাধারণ বীরত্ব প্রদর্শন করে। মহমদ শা ভাহাতে সম্ভই হইয়া ভাহাদের নিকট অভিরিক্ত সাহায্য প্রার্থনা করিলেন। চোনা ভদস্যানের পেরেজ, ডি, সামপিওকে নয়ধানি রণভরীর সহিত্ব বালালার প্রেরণ করেন। সামপিত বালালার প্রেরণ বধ করিয়া মহাবীর সের রাজান্ত্রাণ বধ করিয়া মহাবীর সের রাজান

**अन व्यक्षिकात कत्रिशांट्यन ।** 

পর তাহার ক্লভিলক পুত্র মহাবীর বিজয়
মালিক্য দেব অভ্যাদিত হইরা ত্রীর "বিজয়"
নাম সার্থক করিয়াছিলেন। তিনি কখনও
কোনও সংগ্রামে বিজিত হন নাই। বিজয়
চট্টগ্রাম অধিকার করেন। উড়িবা বিজয়ী
কর্রাণী বংশীয় স্থলেমান চট্টলোকার কল্প
দল সহল পদাতি ও তিন সহল অখারোহী
প্রেরণ করিয়াছিলেন। ক্রমে আট মাল্
ব্বন ও ত্রিপুর সৈজ্যের ফ্রিনে চট্টলাচল
রঞ্জিত হইরাছিল। অবশেকে ব্রন সেনা
পরাজিত হইলে সেনানী মহাকে বীক্তে ভতুদল দেবতার (২৮) নিকট বলি ক্রেক্রা ছই-

जिश्रतथत्र (मयभागिका (मरबत मृङ्कात

(२४) विश्व राष्ट्र कुल (क्यूर)---

রাছিল। বিজয় মানিক্যের স্মরে আরাকাণপতিদিগের নিতার খোচনীর অবস্থা
হয়। কিন্তু ভাহার মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই
আরাকাণরাল মেন্দ্র্যুক্ত ভাররের ফ্রায় প্রচণ্ড
কিরণ জালে দিয়াপ্রল উত্তালিত করিয়াছিলেন। বিজ্ঞের মৃত্যুর পর আত্মকলহে
ত্রিপুরা ত্রাল হইয়া পড়ে। (২১)

"হরোমা হরিমা বাণী কুমারোগণকোবিধু:। । থানি গঙ্গাশিথীকামোহিমাজিক চতুর্দশ।" ত্রিপুরার ইতিবৃত্ত। ৪ পৃ:।

(২৯) কর্ণেল কেয়ার লিখিয়াছেন--"In the reign of Meng Phaloung, father of the Meng Radzagi, the kings of Bengal had became weakened and he held Chittagong and the country as far as the Magna." पिन मनशास्त्र अवरन "स्वरूपन" निविष्ठ रहेवा शास्त्र कर दक्तांत गार्ट्य वालाशास जरम निक्क इहेबाइन। **এই** नमरत्र अञ्चल मनी इरम् एकीय नगाउँक बन्य किह े निशिषाद्वन, "सामि नश्याम हरेट जिथ दिसद्वत काका निका त्रयम कत्रियाहिलाम व्यातास्त्र । अत्यानुवानी यशनिदगत नहिल विश्वनाथ अवित्रक गुर्क निश्च किलम । जिल्हा इसम्बात क्षेत्राम वात्रश्वात आहा-कान बाद्या स्थान का 1" (From Satagam I travelled by the country of the king of Tipara, with whom the Mogen have almost continual warres. The Mogen which be of the kingdom of Recon and Rame, be stronger than the king of Tipara, so that Chatigan, or Porto Grando, is oftentimes under the king of Recon.)

ভিনিশীয় বলিক সিজার ক্রেডরিক
১৪৮৫-১৫৩০ শকাজে আসিয়া মহাদেশ
জনণ করেন। তাহার শক্তি ভাইতে প্রচুর পরিতেছে যে সে সক্র শিশু হইতে প্রচুর পরিমালে রৌপ্য চট্টপ্রামে আমদানি হইত।
(৩০) বোধ হয় পিগু ও আসাম দেশীয়
রৌপ্য হারাই প্রাচীন কালে বালালার মুড়া
ও অলকারাদি প্রস্তুত হইত। ক্রেডেরিকের
লিখা হারা প্রতিপন্ন হইতেছে,—আমাদের
দেশে প্রাচীন কালাবিধি ১০।১২ বৎসরাজে
এক একটী ঝড় হইয়া আসিতেছে।

৯০২ ত্র: অন্সে (১৪৬২ শকান্সে) পিগুর অধিপতি তাবংশিউন্নতি, চক্রবর্তী (Tsekya wati) উপাধি গ্রহণ করেন। তাহার স্মোষ্ঠ-পুত্র "মহাযুবরাল্ধ" (পালি ভাষায় Maha-Upa-Radza, ত্রন্ধা ভাষায় Ein-Shemeng) উপাধি প্রাপ্ত হইন্নছিলেন। আষা, প্রোম, তেং গোযে, মার্জাবান প্রাক্ত দেশের রাজ্যণ তাহার রাজ্যন সমক্ষে মন্তক্ষ অবনত করিলেন। স্বাধীন আরাকাণের প্রতি সমাটের বিষ্ণৃষ্টি পড়িল।

এই সময় আরাকাণ পতির মৃত্যু হয়।
শিশু মহাধর্ণরীত পৈতৃক আসন অধিকার
করেন। পিতৃহীন শিশু রাজপুঞ্জনিগের
পিতৃরা এক একটা বিতীয় কুকাজ। অগ-

रक्षात गारहर रच मगरपत्र बड़ेना निधित्र। रहन, रम मगत मुमलयानगर स्मिडीय स्नान कतिरक शास्त्र नावे।

(০০) আমানিংগর প্রাচীদের। নিশ্বকে "সুবর্ণ ভূমি" মলিকেন। শাসি প্রাথাম ইয়ার নাম "ইংসাবতী"। ८७ व हे डिहाम का श्राव नाको । मृत सारा-কাৰ রাজের ভাতা ভাতপুত্রের প্রাণ বধ कतिया निश्हान्त ऋधिकारत स्नाज्भ इठे-লেন! তিনি সমাটের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া তাঁহার অভীষ্ট সিদ্ধির পথ পরিষ্ঠার করিয়। बिर्मन। ১०৮ तः व्यक्त मञ्जि व्यादीकान कात्र कातिएक हिलालान । निश्व महाधर्मती व ভ্যাত্র হটরা দেশপ্রথামুদারে "স্বর্ণ" ও "বৌপা"-"কুত্মাঞ্লি" সমাট পাদ পদ্মে সমর্পণ কবিলেন। সমাট বিনা মুদ্ধে আবা-কাণ রাঞ্চকে করদ শ্রেণীতে সমিবেশিত कतिया चीय वाख्यानी टाजावर्तन करवन। প্রায় ৩০ বৎসব আরাকাণের সৌভাগা-र्या इडींगा धनवरोय आऋ। नि हिला। পুনর্কাব আটাকার রাজ স্বাধীনতা অবলম্বন करतम। ৯৪२ द्धः अप्त मञ्जाते आताकारभेत বিক্লম্বে আট সহস্র পদাতি ও তের বণতবী প্রেরণ কবিলেন। বৎসব मरशाम हिलल। अवर्ष्मव का विक भारम আরও এক দল সেনা প্রত্থেরিত সেনার সাহায়ার্থে প্রেরিভ হয়। এই যুদ্ধ যাত্রায় क्मांत और धर्मताष रमनानी व्हेत्राहितन। এই সময় পটুলিজ দিবের সহিত আরাকাণ রাজের নখাতা সংস্থাপিত হয়।

শিশুর দীশার (ভাবেং নোরেং কাল কথলিত হউলেন। তাঁহার ভোটপুত্র শৈতৃক আলম। অধিকার করিয়া খীর লাভাবে আহাকাণ হইতে প্রভাবর্তন করিতে লিখি-লেন। ভাষত্বারে শীশুধর্ম সনৈতে শিশু বাজা করিলেন।

भावीकान बीच विशव्क श्रेम (यय-

প্রকাপাবলী মৃক্ত ভাষরের ক্রার প্রথার विखाद कदिएमन। ১৫०० भक्षांक जिभूदन-শ্র মহাবীর বিজয়মালিকা দেব কালক্ব-লিত হন। ১৫০৪ শকাব ছইছে আরা-কাণের প্রবন্ধ উন্নতি। ক্রমে আরাকাণের পরাক্রম এতদূর বৃদ্ধি হয়, যে ১৫২২ শকাংক্ষা রাজ মেলবায়োগি রাজভবর্গ পূজিত পিণ্ডব রাজাসন অধিকার করেন। (৩১) পটু গিজ ঐতিহাসিক গণ লিৰিয়াছেন, ভালাদের সহায়ভায় আবিকিণি রাজ এই কার্যাটী সম্পাদন করিয়া, প্রাত্যুপকার শ্বরূপ পটু গিড়দিগকে সিরাম নদীর মোহানাছিত निश्राय वस्पत मान कतिशाहित्यन। ১৫०৫ मकारक थिकिश शूरवत (७२)

(७১) भट्टे शिक्ष गर्भ दमञ्जादयां शिंदक दम-निम ना (कालिम कां) निशिशास्त्रमा शृद्धां भरी भारती मिर्दा किन क्षेत्रा कार्य शांति ও रावनिक। (मनीत्र. कान उ कान ६ निषक वर्लन "चाटाक" न किছुकान वरश्रव अधीन किन,"-यांवनिक নামই ভাহার চিহ্ন বা ফল। আমনা ইহা সঙ্গত বোধ করি না। এই উব্ভি প্রভা হইলে কেবল একয়াত্র জারাকারে এলপ যাবনিক নাম ও খাঁ উপাধি বাৰহার इठेछ। मयश शृंस छे भवीरभ अक्रम्/ बाव-कारतत रकाम कात्रश किल मा । जायारिक বিবেচনায় ইছা ভাভার বংশীর্ষিগের টী-माधिकारतत्र क्ल । यशंत्रन हीमानिरंत्रत्र च-प्रकाती।

(৩২) বর্তমান সার্বার্গনীলের এক মাইল উত্তরে "ইালিগঞ্জ" লামে হৈ স্থান আছে ঐ স্থানটা পুথের মিজির পুর নামে প্রিচিত ছিল। 'নবার আব্দুলগ্নি এই (হ্বর্ণ গ্রামের) ভৌমিক ঈশা খা, আকরারের সেনানী সাহবাদ খাঁ কর্তৃক অধিকার
চ্যুত্র হইরা চট্টলে উপনীত হন। তিনি
নগৰিগের অহ্মেলার তথার একদল সৈত্য
সংগ্রহ করেন। সেই সেনাদলের সহিত
তিনি খিজির প্রের গর্হছিরা মোগল সৈত্য

ও কুঁচবিহারের রাজাকে জয় কবেন।

ন্ত্রিপ্রেমর ক্ষমর মাণিকা দেব সিংহাসন
আবোহণ করিয়া পুনর্বার চউগ্রাম অধিকার করিলেন। ভিনি তথায় জলাশয়
ধনন ও ত্র্বাদি নিশ্বাণ করিবাছিলেন।
১৯৩২ শকাকে চট্টল প্নর্বার মণনিগেব
হস্তগত হয়। জারাকাণরাজ পটুণিজ
দিলের সাহাব্যে ন্তিপ্র সৈত জয় ও নিপ্রা
লুঠা করিয়া বাকুলার পদাপন করিলেন।

অপ্রসর হইনেন। যুদ্ধে স্থিতিত মণ ও পটুণিত প্র প্রাজিত হইল। ইস্লাম ক্ষুতীরাবধি, ভাহাতের অস্পর্গ ক্রিয়া-

এই দ্ৰোষ প্ৰবৰ মাত্ৰ ইসলাম বা সংস্থ

ছিলেন।

চইনাৰ বসভূমিৰ এক অভিনেতার
অভিনয় জিলা শৈহ হুইল। জিলারখর
চইনাৰ হুলাইলেন। জিলারখন

रहेट्ड डेब्रुस स्थि विशिष्टा श्रीहर । जिल्ला त्रात व्यवस्थालका स्वातंत्र वहेंग । नगर नवत वटनता जिल्लाहर साद्यान कत्रिया वटनड

শ্রতাচার কবিত। এই মকল বর্ণন কবিয়া সভাগ শতাবীয় 'মুখা ভাসের একজন

যানে একটা অন্তৰ পুশ্ৰাটাকা নিৰ্দাণ ক্ষিয়াটোৰ "ত্রিপুবা বা উনমপুর (৩৩) রাজ্য স্থাধীন কিন্তু কোনও কোনও সময় স্থবিখাতি মোগল,ও আহাকান রাজ ইহা স্থাধিকাব করিয়াছেন।" (Van den Broucke)

देवरमिक सम्बन्धाती निविधारकतः

ফল'দ মিবার বাতীত ভারতের অঞ্ কোন বাজা ত্রিপুবার প্রাণ্ উপদ্রের স্থা করে নাই। (৩৪) বিপুবার চির প্রতিদ্ধী আবাকাণ বাক্তবংশ জনস্পূদ্দ চিন্দান । তথ্যস্থান মোগল গল চল্পদে। তিলা । কথনই ভালাদের অদীনক। স্পিকার কান নাই। (৩৫) অলকাশ হল্প ব্রিপুরার প্রি

তেঃ তিপুৰার প্রাচীন বাভধানী। স্থ লভানস্থা বিপুরা লগ কবিনা, ইচাকে "সংকার উদ্য পুর" আধাা দান কবেন। ছিতীয় বহু মানিকা দেব ভূজবলে স্থদেশেব স্থানিতা সংস্থাপন করিয়াছিলেন। কিছ স্থা তিপুরার ললাটে যে কল্ফ রেখা অন্তির করেন, ভাছার লয় ভূটল না। তিপুরা ভগতে "সরকার উদয়পুর" বা "উদয়-প্র রাদ্যা" নাম পরিচিত বহিল।

(08) This State was formerly of greater importance than it is at the present day. It was frequently involved in wars with Arraean on the one hand and the musalmans of Bengal on the other.

H. Boverley's Bengal Census Report of 1872, page 108 (ot) Independent Tiperah is not held by gift from the British Government of its predecessors, or under any title derived from it or ত্রিটিস্ গৃহধ্যেক্টের বক্র দৃষ্টি পভিয়াচে।
কলিকাতাছ রাজকীর প্রাসাদে উপ্রেশন
করিয়া জনৈক খেতকার মহাপুন্দর ঘোষণা
করিয়াছেন যে, "স্বাধীন ত্রিপূব্ন" পবিবর্ত্তে
"পর্বতে ত্রিপূবা" লিখিত ছউবে। কারণ

them, never having been subjected by the Mugals

Artcheson's freaties Vol 1 p 77 andependent sovereign Tripura.

টিহা "ভারগীর মহাল" Feudatory State (৩৬)

ক্রমানঃ

श्रीदेवनामहस्य निश्वी

(৩৬) ১৬১৬ খুঠাকে সমাট জাহাজির মিবারকে "কার্যার মহাল" লিখেন। সম্রাট লিখিত বাক্যের প্রাক্ত কটাক্ষ ক্রিয়া সন্ধার উড লিখিরাছেন—" Such was now the degraded title of the ancient, independent sovereign Mewar." আমরা এটাল বালিভে লাবি কি ? Such was now the degraded title of the ancient,

# পৃথিবীর উৎপত্তি।

"না ছিল এ সৰ কিছু জাঁধার ছিল অতি ঘোর দিগন্ত প্সাবি ইচ্ছা হইণ তব ভানু বিবাজিল

জন জন মহিমা ভোমাবি।"
এই চিন্তা দারা মহুবোর মহুবাড় দিড়েজিত কইনা উঠে. এ চিন্তা দানা এই কুন

াজত ব্ৰহা ভতে, এ চন্তা হানা এই কুন প্ৰথিবীবাদী কুদদন মন্ত্ৰা গৌরজগৎ অদি-ক্ৰম করিলা কমন্ত বকাওে অদি- কম কৰিয়া মধুবাল দিংখালুনের সন্তুবে উপভিত হব।

এ বিষয় দিলা করিবার সময় কেবলমাত উপলোক্ত বাকা করেকটি অভতাবে জনমত

कवित्राहे (वे साम्राहमत केंद्रीनिक कोज्रवन

এই প্রকাশু ব্রহ্মাণ্ডের উৎপদ্ধি, এবং উৎ-পত্তিব প্রশালী বৃদ্ধির স্মারস্তাধীন করিতে চেষ্টা করি।

পৃথিবী আমাদের বানস্থান, সেই জন্ম পৃথিবীর উৎপত্তির তথা জানিতেই সর্বাধ্যে আমাদের মন উৎস্ক ৷ কিন্ত অসংখ্য প্রহ-উপগ্রহ-বিশিষ্ট সৌর অগতের প্রহ্ণাক ভোগিতাকৰ সহিত প্রভোক জ্যোক্তিকৈর প্রমান বিশেব সমস্ক্র, মে অক্টির উৎপত্তিক বিষর জানিতে গেলেই, সমস্ক্র ভালির অক্টির সংস্ক ভানিতে হয় ৷

त्नोत कत्रद धक्षी पूजा बहाते, नगफ

निवाबिक वृत्त, कामाल बट्ट, कामका गांधामक । উপश्रंद कादाव नामा कानाया । इनान अकृष्टि

শাথার উৎপত্তির বিষয় ভাবিতে গেলেই, বেষন সর্ব্ধানে বৃক্ষটির বিষয় ভাবিতে হইবে তেমনিকোন একটি প্রহের উৎপত্তি দেখিতে গেলেই ভগতের উৎপত্তি ভাগে দেখা আব-শাক। ভগতের উৎপত্তি দেখিলেই পৃথিবীর উৎপত্তি আয়ারা ক্রেমে দেখিতে পাইব।

ক্তি পুরাজন কাল চইতে প্রায় নকল দেশের দকল জাতির মধ্যেই স্থ্টি নবনে পৌরাণিক কিম্নন্তি পাওয়া যায়। ছ' এক জাতির কিম্নন্তিতে সত্যের ছায়াও লক্ষিত হয়, কিন্তু দে সভ্যের ছায়া এ স্থানে আলো-চনা করা বাছলা, তাহা প্রাকৃতিক নিয়মা-বলীর ভত্তাহ্যস্কানের ফল নহে, তাহা সম্পূর্ণ রূপে ক্য়নার মানসসমূত কন্যা।

প্রাকৃতিক নিয়মাবলীর পর্যালোচনা বারা এ বিবরে যে দিকান্ত উপনীত হওয়া বার তাহাই বৈজ্ঞানিক ফগতে পরিগৃহীত, এবং তাহার সংক্ষিপ্ত আলোচনাই এই প্রব-ক্রের উদ্দেশ্য।

আৰাণ নাৰ্নিক কাণ্ট প্ৰথমে বৈজ্ঞা-নিক নিম্নায়সাৰে সৃষ্টি সম্বন্ধে আলোচনা ক্ৰিয়া, সে বিৰয়ে অনেক প্ৰিমাণে কত-কাৰ্যা হয়েন।

এই বে সুধাকে বেষ্টন করিয়া ছয়টি গ্রহ এবং নয়টি উপগ্রহ • চক্রাকারে আকাশে একট সমতলপথে প্রিতেছে ইবা কি কেবল একটি মাত্র দৈব্যটনা হইতে উৎপন্ন, কিখা কোন অবিদিত নিয়ন্তম্য ক্রিয়া ফল? কাণ্ট

এই কয়ট প্রাহ্ উপগ্রহ সালে তথন
 আরিছিত ইইয়াছিল।

ভাবিদেন, এংগুলি জ্যোতিকের এরপ একই পথে গতি কথনও দৈরাৎ হইতে পারে না, অবশ্য কোন এক সাধারণ নিয়ম বলে এই সমস্ত সেরিজ্লৎ একই পথে প্রধাবিত।

কিন্ত প্রমন অকটি সাধারণ নিয়ম বাহা সমস্ত গ্রহ গুলির উপর থাটান ঘাইতে পারে তাহা কি ং

্কান পদার্থ স্বারা জ্যোতিক গুলি পরস্পর मश्युक वाकित्म जाशवा এই तम मगराज চালিত চইতে পাৰিত কিছু বাস্তবিক প্ৰে তাহারা প্রপার অসংযুক্ত ভাবে শৃত্যে ঘুরি-COCE । शहरान (य देशात-सम्र आकारण খোৰে, সে ইথার এক ক্ষা যে তাহা পদার্থ নামের বাচা হইতে পারে না । তবে কোন পদাৰ্থ বাবা সংযুক্ত না হইয়া সমস্ত এহ গুলির আশ্চর্যাজনক একরূপ গভি হয় (कन ? काफे अञ्चर्मान कतित्वन, खार्थाय সৌরজগতের সমত স্থান কেবল আবর্তমান বিশৃত্যল অলক বাজাময় পদার্থরাশিতে बाशि हिल এवः त्महे लगार्च त्रानित्र कान, কোন ছান অপেকা কোন কোন ছান ঘন थाकांत्र क्रांस्य मधाकर्वन वत्न (नहे बाला জগতের লঘু অংশ, ঘন ছান গুলির বাজের সহিত মিলিয়া এক একট গোলক ক্লপে পরিণত হইয়াছে। বলা বাহলা মাধাকর্ণ भक्ति शक्षाद्य मक्त बख्दे मक्त वस्तु कि हात्म वादः मधाकर्षन वालाई यन नमार्थ नणु नमा-र्थरक हे। निया बाब्रमार करते। किंव कार्लेर अञ्चादनत्र अविष्ठि अवे वित्नव त्वाव त्विद्व भा अया यात्र (य

- यति विशृक्षण भवार्थ कालि, जन श्रान

छनिटक (कक्ष कतिया शानक एरेटन बादछ হইয়া থাকে, তাহা হইলে সভত্ত সভত্ত গোলক না হইৱা একটি মাত্ৰ গোলক হই-वात्र कथा। तक्नना त्महे विख् छ वाष्ट्र-ताणित रग करप्रक शान अधिक धन हिन, त्महे खात्न हाति नित्कत लगू वाष्ट्र मिनिट्ड গিয়া প্রথমে স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র গোলক হইতে कात्रक इंटेटन व भाषाकर्षन ७ यन विनादि নিয়মভিদারে পরে সেই গুলি আবার একটি माधातम (कट्स योगिया अकि वृहर शालक-क्रम धादन कतिरव-कर्षा केकरम मिनि-वात मग्रम (ग मक्दार्भका आवात यन इहेर्द, নেইটির আকর্ষণ স্বারা কম ঘন ছান গুলি তাহাতে মিশিয়া আবার একটি গোলক इट्टेंबा माफाइटव । किन्छ छाटा ना इट्टेंबा अड छिल (शालक उत्त कि कतिया इहेन ? ७ ममना मध्य का कि किइह নাই। ইহা ছাড়া ছোট গোলক গুলি বড় গোলকের চত্রিকে চক্রাকার পথে গুরিবার তিনি যে যুক্তি দেখাইয়াছেন তাহাও मरखायजनक नरह

উইলিয়ম হারসেল যদিও অন্ত যুক্তি দেখাইয়া বলেন, নীহাররাশি হইতে জগং অভিবাক্তি, কিন্তু তিনি দোর জগতের গতি
ক্লেথিয়া তাহা বলেন না। দ্রবীণ যন্ত হারা
আকাশে জলন্ত বাষ্পাময় নীহারিকা রাশির
(Nebula) পরীক্ষা করিয়া তাঁহারে মনে
হয় ক্রেমে গাড় জংশের আকর্ষণে গলু জংশ
মিশিয়া এক একটি গোলক স্টে হট্যাছে।
তিনি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন এত বহু সংখ্যক
বিশোবাশি জাবিছি ত ক্রেন্সে ভাগ্য ইউতে

তিনি এইরপ একটি স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারিয়াছিলেন। সেই হীনপ্রভ বিশাল विख ७ वान्नवानि गाहा अथरना ज्याजिएक পরিণত হইতে আরম্ভ হয় নাই, আরার ভাছা হইতে যাহারা অপেকাকত উল্পুল ও ছোট, যাহাদের মধাভাগ এতদুর জমাট বাধিয়াছে। যে শীঘ্ৰই একটি জ্যোতিক হুইবে, এবং যাহারা জ্যোতিক হইতে সবে মাত্র আরম্ভ रहेशाट्ड ଓ बाहाता मन्मूर्वज्ञात्म (ज्याहिक रहे-য়াছে—এই ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাপন ভিন্ন ভিন্ন বাষ্পথত দেখিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপ नी उ रएम त्य जनल नीशांतिका तानि इटेटिइ छन् अভिवास्त । এवर आकारण যে সকল নীহারিকা এখন দেখিতে পাওয়া যায় তাহাও ক্রমে এক একটি জ্যোতিক রূপে পরিণত হইবে বলিয়া তাঁহার মনে व्याधूनिक क्यां किर्स्सकां शन नृत्रदेश भतीका दाता शहरनात्मत अहे माउत लाव-कला कदिशास्त्रमा

কতা কার্যাছেন।
লাপ্লাস আবার সৌরক্ষণতের গতির আকর্য্য
সামক্ষসা দেখিয়া তাহার কারণ নির্দেশ
করিতে গিয়া বলেন, আকালে এখন যে
গ্রহ উপগ্রহ সকল অবস্থিত তাহা এক সময়
কেবল মাত্র স্থাের বাল্পীয় আবরণ হারা
পূর্ণ ছিল। কাণ্টের স্থায় লাপ্লাস কর্মনা
করেন না বে, সর্বাগ্রে আকাশনগুল বিশ্
ভাগ বাল্পমন্ন পদার্থ সম্ভিতে বাাপ্ত ছিল,
ক্রমে তাহা হইতে সৌরক্ষণ অভিযাক্ত
হইরাছে। তাহার মতে সৌরক্ষণতের
আদিম অবস্থায় অনক্ষ বাল্প গরিনেটিত
একটিমাত্র বিশাল স্থা ছিল এবং সেই

স্থ্য আপন ৰাপাৰেরণের সহিত একটি व्यवित् मनाका अवनचन कतिया निर्णव চারিদিকে বুরিভ, ক্রমে ক্রমে এই উত্তর वानावानि भी उन दहेशा दक्षणा छिमूर्थ महु-हिंछ इट्रेंख नाशिन। मद्याहन अस्पाद मकन भगार्थिति शिखत देवन दृष्टि श्रेमा थारक. স্ত্রাং প্রোরও ক্রমে গতিবৃদ্ধি হইতে नागिन ध्वरः धक्छ। पूर्वमान त्यागदकत কোটীছ স্থানের গতি অপর সকল ভান कार्लका कथिक चलिया, शिंख्युका मध्य माम प्रयात दकानितनम् भनार्थत दक्छा-जिन्न मिक व्यक्ति वाष्ट्रित, मान्तर नारे। **बहेकरन करम भूरकी क बाणम** प्रशिष्ठ বিস্থবরেখা সমিহিত স্থল কেন্দ্রাতিগ শক্তি বৃদ্ধি হেডু কেন্দ্রের স্থাকর্যণ অভিক্রম করিয়া पूर्वा इडेट विक्रिय इडेया अविष् अउद অনুরীয়াকার চক্ররণ ধারণ व्यविष्टे व्याम हहेए बाराव धरे करन विक्ति इहेशा जगनः स्रोत विक विक उ বাল্যাবরণ কভক্তলি স্বতন্ত চক্রে পরিণত ₹**₹**¶1

চজের খন স্থানের আকর্ষণে চারি-দিকের লঘু অংশ স্কল মিশিয়া ক্রমে আবাঃ শেই চক্র একটি একটি গ্রহ রূপ ধারণ করিশ। (১) স্বায়ের পরিত্যক্ত অতি বিভ্

(১) আধুনিক সভিত্যিকার মধ্যে কেই কেই বলেন একটি চক্র লা ভালিয়া অওও ভাবে একটি গোলক ক্রণে পরিণত হওরা ভোলন বৃক্তি সঙ্গত নহে। ভাহারা বলেন কাল ক্রনে অসুরীয়কাকার চক্রের ক্ষীণ অংশ ভালিয়া গিয়া অনেক ওও ইইল কিন্তু সকল চত্রের ভিতর হই ত ক্ষুদ্র করে স্বত্ত হইয়া বে গকল জোনিক হইয়াছে তাহারা উপগ্রহ। যদ্রি এমন হয় যে কোন চক্রের সকল ছানের ঘনত্ব এবং সেইছেত্ আকর্ষণ সমান, জাহী ইহলে তাহার লদার্থরাশি এক ভাবে আসিয়া জমিতে না পাইয়া গোলক রূপে পরিণত হইতে পারে না, হয় তাহা চক্রাকারেই এছের চারিদিকে ঘুরিতে থাকে, যেমন শনিগ্রহের চক্র, নয় সে চক্র হইতে থসিয়া থসিয়া ছোট ছোট গ্রহমালা স্কিত হয়।

লালনের এই বিখ্যাত মন্তটি লইরাই বৈজ্ঞানত ভগতে এত হল ছল। এই মত অহানের পোর ভগতের স্থা আদিম কোনতক পুনা হহতে বিভিন্ন হইরা আদি রছে। যাগও কোন কোন বৈজ্ঞানিক লালাদের এই মতের স্থানে স্থানে পরিব-তন কার্যা লইতে চাহেন, কিন্ত ছুলত: ইহা বৈজ্ঞানিক মওলাতে সমানৃত। জগতের উৎপত্তি সম্বন্ধে যত প্রকার মত বাহির হই-যাছে তাহার মধ্যে এই মত্টিই জগতের দূশামান অব্যার কারণ দশাইতে আবক সক্ষম। জগতের আদিন অব্স্থা কল্পনা কার্যা অব্যাহা প্রণালীতে লাগ্লান ব্য বিভাতে আদিরাছিলেন, স্থারোহা প্রশালী

থণ্ডের সমান ভারবিশিষ্ট এবং সমান দ্রস্থিত হটবার স্ভাবনা নাই স্কৃত্যাং এই স্বভন্ত স্বতন্ত্র জংশের অধিক সংখ্যক এক্ষে নিশিয়া একটা বৃহৎ বৃহৎ গোলকে পরিশ্ব হটবাছে।

THE TOTAL ME STABLE

অবলম্বন দারা আধুনিক পণ্ডিত সাইউইলি-য়ন ট্রসন ও হেলম্বলট্স্, সেই একই সিদ্ধান্তে আসিয়াচেন।

এই পৃথিবীর উপরে যে সকল কাজ হইতেছে সকল কার্য্যেই স্থায়ের উত্তাপ ব্যায়ত
হয়। কি একটি ক্ষুদ্র পতকের পক্ষ নাড়া,
মার কি একটি প্রকাণ্ড পর্যন্ত চূর্ণ হওয়া,
সকলি স্থা উক্তাপ সার। সম্পাদিত। একদিন স্থা হইতে উত্তাপ না আসিলেই পৃথিবীর সকল কার্য্য বন্ধ হইয়া ঘাইবে। এই
যে পৃথিবীর জীবন-রক্ষণকারী উত্তাপ, যাহা
আমাদের পক্ষে অপরিমিত বলিয়া মনে হয়
ভাহা স্থ্যের হিসাবে অভি সামান্ত। আমরা
স্থা হইতে যত উত্তাপ পাই সর্বশুদ্ধ স্থা
ভাহার ২২,৭০০,০০,০০০ গুণ উত্তাপ শৃত্তে
বিকীরিত করিতেছে।

কিছুকাল হইতে একটা কথা উঠিয়াছে এইরপ উত্তাপ বিক্ষেপ হেতু ক্রমশঃ স্থোর উত্তাপের ভাণ্ডার ক্ষয় হইবার সন্থাবনা ; যে হেতু শক্তির ক্ষয় বাতীত উত্তাপ-সঞ্চয় হওয়া সন্থাব নহে। এদিকে বিজ্ঞান শাম্বের একটি মূল সত্য এই যে, আপনা হইতে নৃতন শক্তি উৎপত্ন হয় না—শক্তি রূপান্তরিত হয় মাত্র।

তাহা হইবে প্র্যা সেই আদিম কাল
হইতে উত্তাপ কপে যুতটা শক্তি ব্যয় করিতেছে, দেই শক্তি আবার ত অমনি
আপনা হইতে জ্মাইতে পারে না, তবে
কেমন করিয়া সে ক্ষতি পূর্ণ হইয়া প্র্যা
উত্তাপ সমভাবে রক্ষিত হইতেছে ? আমাদের প্রিবীতে আঞ্চন আলাইয়া রাধি-

বার নিমিত্ত ক্রমশই বেরূপ নৃতন ইশ্বনের আবশ্যক স্থেয়রও ত সেইরূপ কিছু চাই এবং গ্রহপত স্থেয়র উপর মাঝে মাঝে ক্রত-বেগে পড়িয়া কতক পরিমানে সেইরূপ ইক্রনের কাজ করিয়াও থাকে। কিছু যে পরিনাণে গ্রহণত স্থেয়র উপর গিয়া পড়ে, তাহা স্থেয়র উত্তাপ সমভাবে রক্ষা করিবার মত প্রচুর নহে।

হার্য যে পরিমাণ উত্তাপ বিক্ষেপ করে তাহা সমভাবে রক্ষা করিছে গেলে প্রত্যেক ১০০ শত বৎসরে পৃথিবীর মত একটি বিশাল আয়তনের গ্রহ তাহার উপর পড়া চাই, তাহা হইলেই তাহার ১০০ বৎসরের উত্তাপ জমা থাকে, কিন্ত তাহা যেকালে পড়ে না, তবে কোথা হইতে হুর্যের উত্তাপ রক্ষা হইতেছে ?

ইহা একটি প্রাকৃতিক নিয়ম যে, বালা শীতল হইবার সময় সঙ্কৃতিত হইরা উন্তাপ বিক্ষেপ করে। স্থায়রও বালা-গোলক শীতল হইয়া ক্রমশং দতই সঙ্চিত হইতেছে ততই তাহা হইতে আবার নৃতন উন্তাপ নির্গত হইয়া বাহিরের উত্তাপ সমান রাখিতেছে। শীতল হইবার সঙ্গে স্থোয়র উত্তাপ বাড়িতেছে ওনিলেই হঠাও কেমন ধাঁখা লাগে। কিন্তু শীতল হইবার অর্থই উত্তাপ বিক্ষেপ করা। কোন বস্তু যতই শীতল হইতে থাকে ততই আপন অন্ত ইইতে বাহিরে উত্তাপ কেলিয়া দেয়, এই ক্রপে তালহার উত্তাপ কমিয়া দে শীত্র শীতল হর বটে কিন্তু তাহার কিন্তু উত্তাপ চতুপার্য ত বস্তর উপর কার্য্য করে—কোন বালীয় পদার্থে

এই নিয়মটি বিশেষ রূপে থাটে—এখনকার
বাল্পময় সূর্যা একেবারে শীতল হইয়া যতদিন খন না হইবে, ততদিন এই নিয়মান্তসারে সে উত্তাপ দিবে, খন হইয়া গেলে
এ নিয়ম তাহাতে সম্পূর্ণ রূপ আর থাটিবে
না। • এইরূপে উত্তাপ বিকেপ ঘারা সূর্যা
যে উত্তাপ হারাইতেছে, আবার নৃতন সন্ধোচনের ঘারা সে ক্ষম পুরণ হইতেছে। উত্তাপ
রক্ষণের এই মতটি যে কেবল প্রাকৃতিক
নিয়মাবলীর ঘারাই সম্থিতি তাহা নহে,
অঙ্ক গণনা খারা ইহার সত্যতা প্রমাণীক্ত

স্থা কত উত্তাপ-শক্তি বার করে, তাহা বিদিত বলিয়া সমভাবে উত্তাপ রক্ষা করিতে প্রতিবংশর স্থোর কতটুক সম্কৃতিত

\* এ কথাটা বোধকরি বেশ পরিকার
হইল না। মনে কর একটা বাল্পীয় গোলকের উত্তাপের পরিমাণ উ ও তাহার ঘনত
ঘ তাহা হইলে তাহার চাপ=উ+ঘ।
তাহার পর ধখন গোলকের বাাস অক্রে হইরা গেল তখন তাহার আয়তন
পূর্বাপেকা চারি ওণ কমিয়া গেল এবং
কের হইতে পরিধির দূর্ব হ্রাস হেতু চাপের
পরিমাণ চত্তপ হইল। স্বতরাং বস্ততঃ
পক্ষে পূর্বে দেখানে যত পরিমাণ তাপ হিল
এখন তাহার ১৬ ওণ হইল কিন্তু এই
গোলকের ঘণত ৮ ওণ বাজিল মাত্র। স্ক্ররাং
১৬ চাপ=৮ ঘ+উ (নুতন উত্তাপের

১৬ চাপ=৮ च +ঊ (নুতন ঊভাগে শরিমাণ অধাৎ ১৬ উ + च = উ×৮ च। ১৬ উ=৮ উ।

क्षे=१ छ।

অর্থাৎ বংগর অর্দ্ধেক কমিয়া গেলে বিক্তিপ্ত উত্তাপের পরিমাণ বিশুণ হয়।

হইবার আবশাক ভাষাও ছির করিতে भाता यात्र । अथन श्रद्धात राजभ काव छन, এই আয়তনে প্রত্যেক বৎসরে ২২০ ফিট স্থাব্যাস সমুচিত হইলেই এখনকার উত্তাপ श्रिमान क्या इंटरन। এই नियमाछनारि সূর্যা ২৫ বংগরে ১ মাইল ও এক শতাকীতে ৪ মাইল দফুচিত হইবার কথা। ইহা হইতে দেখা ঘাইতেছে, এথনকার মত দিন সুর্বোর অধিকাংশ বাজাময় থাকিবে, তত্দিন শীতল-প্রবণ স্বা ক্রমণ দৃষ্ঠিত হইয়া বাহিরের উত্তাপ শক্তি সমভাবে রক্ষা করিবে। স্থা এখন ১১৭০০০০০০ গুণ উত্তাপ বৎসরে বি-कीर्व करत, अदः धरे शतिमारन उन्ताभ निरम्ह বলিয়া ছিব হইয়াছে, স্গা আদিমকাল হই-্তই এই সম পরিমাণ উত্তাপ দিবার নিমিত্ত প্রত্যেক শতাব্দীতে স্বর্গোর ৪ মাইল সন্ধু हिठ हरा। এই সকল জানিরা গণনা ছার। অতীত কালের স্থাবাাস স্থির করা আমা त्मद भटक खबन कर्किन नरह । अहे निष-मालूनादत >०० वरनत शृद्ध रही । भारेन वज़ हिल, छून वरनात्त्र ৮ मारेल, धरे जारन এক সমরে স্থা বুধের কক্ষ পর্যান্ত বিভৃত हिल, उर्शृदर्भ भृषियीत कक भगांच धरः आ(ता शृद्ध मगछ मोबक्रगरमय नाश शाकिवात कथा ! धहेकरण आरबाही धनाणी **चरणञ्चन करिया जाधूनिक देवखानित्करा** পরিশেষে লাপ্লাদের করিত অগৎব্যাপী श्र्यात वाणावत्रत्वह छेखीर्न हहेबाहबन, স্থ্য প্রিচাক বান্দীয় চক্র ক্রমে একটা গোলক রূপ ধারণ করিয়া পরে কিয়াগে গ্রহ হইরা দাঁড়ার এইবার দেখা যাউক।

ইছার কারণ এই, গোলকটি সুর্যোর চারি-দিকে ঘুরিতে ঘুরিতে ক্রে শীতল হইয়া ঘন অর্থাৎ তরল হইতে থাকে। তরল গোলক ঘুরিলে যন্তবিদারে নিয়মানুসারে তাহার ছট (मक क्रेंबर मिम्रा वाब, अवः छाहात वियुव-রেখার সল্লিকটক প্রদেশ ফীত হইটা लानटकत बावर्र्डनकारन তাংশই সমান আবর্ত্তন করে; निक्षेष्ठ कुछ (दर्शां उर्ग ममाप्त धक्रवात ফিবে, বিস্তব রেখার নিকটম্ব বৃহৎ রেখাও (महे **अ**क मगरंग अकवात चांवर्जन करत। ক্ষুদ্র বৃহৎ ভূইটি রেখা যদি একই সময়ে আবর্ত্তন করে তবে বুহৎ রেথাটি যে অধিক ক্রতগামী ভাহার সন্দেহ নাই। এক কথায় মেক সরিহিত দেশ অপেকা কোটা সরিহিত দেশের কেন্দ্রাতিগ গতি অধিক বলিয়া কেন্দ্রাত্বণ শক্তি অর্থাৎ কেন্দ্রের আকর্ষণ অভিক্রম করিয়া ফীত হট্যা ওঠে এবং উভয় মেজ বিহুবরেখা অভিমুখে দমিয়া इहे निक हाला इहेशा लए ।

পৃথিবীর পূর্যা পরিতাক্ত বাপা চক্রটিও
এই নিয়ম অফ্লরণ পূর্বক এইরপ একটি
গোলক হইরা দাঁড়াইল। পৃথিবীর গতির
পরিমাণ অবলম্বন করিয়াই নিউটন পৃথিবীর
বিস্থব বেখান্ত প্রদেশের উরতি এবং মের
সন্নিহিত প্রদেশের অবনতির যে পরিমাণ
ছির করেন, পরে পৃথিবীর এক প্রান্ত হইতে
মপর প্রান্ত মাপিয়া তাহাই প্রতিপন্ন হয়।
১৭৩৬ খুটাক্তে ফ্রাসী বৈজ্ঞানিক সভা
কর্তক ক্রেইরো কাস্লেমনিয়ে লাপ্লও দেশে
প্রেরিত হন। দেখানে ভাহারা আবি-

উটিয়েও শেলস্যাসের সহিত একজে যথন
পৃথিবীর একটি Are মাপেন তথন সেই এক
সময়েই বুগে ও কঁলানিন দক্ষিণ আমেরিকায় বিহ্ববরেখার পরিমাণ ছির করেন।
এই চুইটি পরিমাণ অবলম্বন মারা অন্ধ গণনা
করিয়া নিউটনের গণনার ফল নিভূলি
বলিয়া দির হয়।

পৃথিবীর মেরুদ্বর চাপা ও কোটাদেশ।
ক্ষীত বলিয়া এক প্রকার নিশ্চর বলা যায়
পৃথিবী এক সময় তরল বস্তু ছিল, কেননা
একটা কঠিন বস্তু (বেমন প্রস্তর ইতাাদি)
চিরকার বৃত্তিবেও তাহার কোন স্থান চাপা
কোন স্থান ক্ষীত হইত না। কিন্তু তরল
পদার্থ নির্মিত গোলক পূর্ব্বোক্ত প্রকার
বৃত্তিবে তাহার উপর নিম্ন হইতে পদার্থ
সকল নামিয়া মধ্যদেশ ক্ষীত করিয়া তুলিবে।

এইরপে বাল্সময় পৃথিবী শীতল হইয়া
ক্রমে যথন ঘন অবস্থায় আসিল, তথন
সমস্ত বাল্গচয় তরল হইল এমন নহে, বাল্গা
অবস্থাতেই কতকটা পৃথিবীর উপরে রহিয়া
গেল. এবং ভাহার কতকাংশ এখনো পৃথিবীর উপরে রহিয়াছে, ভবে যে সমরকার
কথা হইতেছে সে সময়ে এখনকার অপেক্রা
হৈ অনেক দ্র পর্যান্ত সে বাল্গা বিস্তৃত্ত
ভিল ভাহার সন্দেহ নাই। পৃথিবীর তথনকার বাল্গাবরণ প্রায় চক্র পর্যান্ত বিস্তৃত্ত
ভিল। সেই তরল অবস্থায় পৃথিবীর উত্তাপে
সেনটিগ্রেড ডিগ্রির ২০০ পরিমাণ ভিল (ভাগামান যান্তর ১০০ ডিগ্রি উত্তাপেই জল
ফুটতে থাকে ১০০ উত্তাপই জীব জন্তর প্রাণ

কি ভনানক তাহা আমরা ধারণাই করিতে পারি না। শৌহ প্রভৃতি ধাত্ময় দ্রব্য এবং অপর যে সকল বস্ত এই ভয়ানক উত্তা-পে বাপ্পাকার হইনা যার তাহারা বাপ্পীয় অবস্থায় পৃথিবীর উপরে ভাসিতে লাগিল।

এই ২০০০ ডিগ্রি সেনটিগ্রেট উত্তাপ লইয়া ত্ৰৰ পৃথিৱী শীতল আকাশ পথে খুরিতে লাগিল। যে আকাশে এখন গ্রহ-গণ অবস্থিত, দেখানকার উত্তাপ অতি অর া লাপানের মতে তাপমান বছের — শৃষ্ঠ ডিগ্রির নীচের একশত ডিগ্রি অপেকা व्यक्षिक উद्धांन थाटक ना। धरे भी उन आकान मः न्यान यात्र वात्रव निग्रमानु-সারে পৃথিবীর উত্তাপ অনেক কনিতে नांत्रिन, धरः भीजनाजा बगाउः जुणुः केत जतन शर्मार्थ कारम यन इहेबा क्रिक्ट इहेट লাগিল। আর একটি কথা এই, জোয়ার काँगेत माहात्या । शृथिवीत भी उन इहे वात গকে বিশেষ স্থবিধা হইল। কোন তরল वस्तक नाष्ट्रिया मितन तम छेखान दक्षणिया निशं भीष्ठरे भीजन दश्व, द्यायात छाँछाव কাৰ্যাগুণে পৃথিবীর সকল অংশই এক এক-বার উপরিভাগে উঠিয়া শীঘ্র শীতল হইতে नाजिन। धरैकारन ममदा पृथियो वसन किंहू শীতল হইল তথ্য মেক সমিহিত সমূতে ভাসমান নীহার রাশির ভার, অর্ছ ভরলা-বস্থাপর জনাট পদার্থ রাশি ভূপটের স্থানে হানে ভাগিতে লাগিল। ক্রমে তর্ল পুথি-बीव नमक शृहेरमन बहेन्नन समाठे नमार्थ নাশিতে আৰুত হইয়া ভাহার উপরের দিবা धक व्यक्तिक रहेत। किन्न धहे प्रक

আবরনে অভান্তরিক জোরার উঁটো রোগ করা অসম্ভব, স্থতরাং সেই আবরণ ভেদ করিয়া মাঝে মাঝে তরল পদার্থরাশি প্রচণ্ড বেগে উর্দ্ধে উক্লিপ্তহইতে লাগিল। তথনকার পৃথিবীর অসমী সেই উত্তপ্ত পদার্থ রাশির ভীষণ বলে কম্পমান পৃথিনীর অবতা বর্ণনা অসম্ভব। সেই উৎক্ষিপ্ত পদার্থ রাশিই ক্রমে শীতল হইয়া পর্বাত খেণীক্রপে শোভিত হইল।

আমবা এখন পর্বত তেখনী সমাকীর্ন, বাজা तानि आंतृड উত্তপ্ত মক্ষম পৃথিবী দেখিতে পাইতেছি। এখন পর্যান্ত পুথিবীতে এক-विम् जन नाहै। পৃথিবীর উত্তাপ যথন व्यादा द्वाम रहेन यथन भूत्व छाममान জলীয় বাম্পের বাষ্পাকারে থাকা অসম্ভব रहेन, उथन मिहे वाला ब्रामि स्मित्रा छेख्छ জলাকারে পৃথিবীতে পতিত হইল। পৃথি-বীর উপর প্রথম বৃষ্টিপতন এক নূতন যুগের আরম্ভ। উফ পৃথিবীর উপর বৃক্তি পড়িবা-মাত্র ভাষা আবার উষ্ণ বালাকারে উঠিয়া গেল, শীতলাকাশের সংস্পাদে আবার শীতল হইয়া বৃষ্টিরণে পড়িল। জলের এইরণ चन चन व्यवद्वा शतिवर्तन चात्रा मृहम् ह ব্সধানিতে ও বিহাতালোকে, অন্ধ্রাক্র পৃথিবী ভোগপাড় হইয়া উঠিন।

এইরপ ভীষর কোলাহলমর ভৌতিক
যুদ্ধ যে কতবিন চলিল ভাছার ছির নাই,
এই পর্যান্ত নিক্তর বলা বাম বে জলই লেবে
বিজ্ঞানী হইয়া সমন্ত পৃথিবীমর ব্যাপ্ত হইল।
এইর্ন্নেপ পৃথিবীর বালাবেরণ কিছু পাতলা
১ইরা আদিলে, সেই দিগস্তব্যালী ক্ষদ্ধকার

দেখা দিতে আরম্ভ করিল। ক্রমে সেই জল- কার অবস্থায় পরিণত হইয় ছে।

ভেদ করিয়া সদপে তৃএকটি স্থাকররেখা। প্লাবিত পুথিবী স্থ্যালোক প্রভাবে এখন

# কাব্যের উদ্দেশ্য

কিছুকাল হটল ইউরোপে হিতবাদী নামক এক দল দার্শনিক উঠিয়াছেন। শুনা यात्र हेशायत अकलन अधालक विवाहित, यथन कार्याव छेत्समा आंटमान तमञ्जा ভথন কাৰো ও Pushpin খেলায় প্ৰভেদ কি ? এই কথায় ভীত হইয়া কেচ কেহ শশবান্তে স্থাড়াতাডি করিয়া উদোব ৰোঝা বেচারা বুণোর যাড়ে চাপান : ইহারা সভযে विलया छैर्छन, कांवा शृतिम्यान ७ धर्माभ-(महोत महकाती, नीं कि मरवक्षण कता है होत কার্যা। এরপ একটা গম্ভীর আওয়াজ ভনি-য়া অন্নকারে ভীতি জনাইতে পারে কিন্ত मिन्दान्त चार्लारक प्रिशित खराव रकामरे कांत्र (पश्चित्त शांख्या गांग्रमा। कांत्यात काटमान (म अर्थ डिक्म्मा विलश्न कि डिश Pushpin-এর সমান দরের বস্তু ? আমাব दाम क्रमा हाकद । मनूबा, (वनदानि । मनूबा बनिश कि এ प्रकारत छिडत विस्मय श्रीटलम नाई ? धक्रभ कथा (वहाम ना वनिताडे ভাল হটতঃ ভাঁহার প্রতিভার সূর্যো ইহা কলছ যাত্র। একজন স্তায় শাস্ত্রের ক-খ व्यथाशिक धक्रण गुक्तिक सम भविटक भारत।

আমোদ দেওয়াটা কি একটা তাজিলা-ভালন काज? पाछा, यनि এक जन हिल्लामीटक জিজ্ঞাদা করি, শাদন তন্ত্র প্রভৃতি পৃথিবীর মহামান্ত বস্তুর কার্য্য কি ? তিনি নিশ্চয়ই विनिद्यंत (य माञ्चरम्य छः थ्यंत व्यथनग्रन करा ও সুথের বৃদ্ধি করাই এই সকল বস্তুর উদ্দেশ্য। এখানে মাতুষের স্থপ-ছঃধ অর্থে মানুবের বাহা স্থ-ছ:খ অর্থাৎ মানুবের আরাম। যদি বাহা ছঃথের হ্রাস ও স্থাপর বৃদ্ধি করিয়া একটা বস্তু মহামান্ত কটতে পারে, তবে মনের হঃধ অপনোদন ও অধের বৃদ্ধি সাধন করিলে কেন না একটা বন্ধ আরো মহামান্ত হটবে ? শরীর অংশকা মনের প্রাধান্য বিষয়ে কাহার ত সন্দেহ নাই।

কাৰা প্ৰবেশ মাত্ৰ অকুলীন বলিয়া সভা চইতে বহিষ ত হইতেছিল, সে বিষয় জ **धक खकार मोमारमा रहेल । ध्रथन (मंबिट्ड** इंडेरव (य कांवा धार्त्याश्राप्त हो । श्रुक्ति ममारिन ह অমুচর কিনা। একজন বিখ্যাত চিন্তাশীল कवित्र ७ विवरत गड, "It (Poetry) is an art (or whatever better word our language may afford) of representing

in words external nature, and human thoughts and affections, by the production of as much immediate pleasure in parts as is compatible with the largest sum of pleasure in the whole." এখানে শুধু আমোদের কথাই আছে, নীতির কথা আদতেই নাই। ইহা হইতে ম্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, কোল্রিজ নীতিশিক্ষা দেওয়া কবিতার উদ্দেশ্য বলিয়া ধরেন নাই। কিন্তু এরপ একটা বড় নামের ছারে শরণাগত না হইয়া এ বিষয় সবিস্তরে আলোচনা করিলে কি

এক শ্রেণীর কাবা আছে যাহা কোমর देशिया भौजिनिका मिट्ड राम ; मिक्र কাৰোর মূলা সর্ব্বে বিদিত, তাহা আমাদের ध्यानकात्र जाटनाठा मटहा काट्यात উत्मना কি ইহা দার্শনিক তর্কের দারা স্থির করিতে महाने इल्डा वर्ष विद्युष्टनात कार्या नहर । अ-क्रश अवाली जरनचन क्रिया (कान गिकार्ड উপস্থিত হইতে পারা রাইবে কিনা সন্দেহের भूत। (य मुकल शह मर्दाज, मकल मगरा, অবিস্থানে কাবা বলিৱা পরিগৃহীত হয় সেই मकनशत्र बहरू कार्यात উत्मना कि रिव कता के हिए। ध धानाणी कथन है अमूर्यत इटेटल शास्त्र मा. देशास्त्र मिन्छ। हे कन नाज हरेता वर्गना-लक्षाम कांदा बाहाएक वाक-প্রকৃতি যদ্তং ভ্রিপিতং হইমাছে ভাহার উদ্দেশ্যের সহিত যে নীতির অভি দূরতম मध्य नारे, जारा चात्र विद्या मिटल स्टेटन ना। अक्र कावा श्व हेक त्स्वीह मह

বটে কিন্তু ইহাতে প্রমাণ হইতেছে যে कारवात जिल्ला नीजि निका नरह—"नीजि छारनत्र ए উत्मना कार्यात्र (महे छे (फ्नां'' नट्ट । कीटवात यादा डिल्म्मा कावा নামের বাচ্চ সকল বস্ততেই তাহা জল-खनां प्रे थाकिता अथन डेक्ट ट्यनीत का বোর উদ্দেশ্যের সচিত নীতি জ্ঞানের কিরুপ मम्पर्क १ मकत्तरे शौकात्र करत्रन, कालि-দাদের কুমার সম্ভবের তৃতীয় সর্গ অতি উচ্চ শ্রেণীর কবিতা কিন্ত ইহাতে কি উদেশা माधिक इटेट ब्रह् १ शांठिक तो कि इटे कू मा-রের ভৃতীয় সর্গে কোন নীতি দেখিতে পান না স্তরাং ধরিতে হইবে যে ডাহাতে কোন নীতিজ্ঞান সলিবেশিত হয় নাই। শেলিক Skylark, ভয়ার্ডবার্মের Peel castle in a storm অতি উৎকৃষ্ট কাৰা কিন্তু ইহা-(मत रेमिक উत्मना कि १ वामासन, मश-ভারতের স্থানে ছানে নৈতিক উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যায়। রামায়ণ মহাভারত अ वहिर्वालय क्लार्वक छेशाना (अभीत कावा। (कह (यन मत्म मा करवन দে কাব্যাংশে আমরা রামায়ণ প্রভৃতি গ্রন্থের व्यमचान कविद्वि । व्यामात्मत बक्त व कर् धहे रेग धक ट्यांगीत कलक खिल कांगाधार रेनिक উप्पना लक्तिक इत बनिता कारवात **डिल्मा निक्क नरह।** 

পৃথিবীর ঘটনাচক্রপরলার। প্রশার এমনি গখন যে একটাকে চালাইয়া দিলে অপর দক্ত গুলিই চলে। এই ঘটনাচক্রের গতি-বিধি আলোচনা করা কাব্যের একটি কার্যা; কাবা আমাদিগকে মান্তবের কার্যা কার্যা

नात कन को गन (नशहेंग्रा का(मान (नग्र। वह कन हटकृत वर्षान मासूय- जानह रहे क আর মল ই হউক — সময় সময় পেষিত হইয়। यात्र। अस्तरताक (श्रविक इटेरनरे अमनि কাবোর নৈতিক উদ্দেশ্যের একটা দৃষ্টান্ত স্থল হইয়া দাঁড়ায়, আর যখন একজন ভাল লোক দেই চল্কে চুৰ্ব চুৰ্ব হন তখন সৰ চুপ্ চাপু। মাকেবেথ মনস্তত্ত্বে কি সংমাব নিয়মান্ত-সারে স্তীর উত্তেজনায় ও উচ্চাশার ছলনায় অস্তরাত্মার কথা অবহেলা করিয়া ত্রিবিধ বন্ধন অবহেলা করিয়া ডনক্যানকে হত্যা করিল ও একবার রক্তের নদীতে ঝাঁপ দিয়া আর কুলে উঠিতে পারিশ না, এই নিরম बाटनाइनाम बामारनत वृक्ति मनछ दवत একটা সমস্যার মীমাংলা দেখিয়া পরিতৃপ্ত হয়। আমরা দেখিতে পাই যে ম্যাক্-(वन अकृष्टि ठाक हा अ निया कि तरल नकन हक छिल हालाहेगा (मश, अहे तुक्तिशंड चारमाम ना शाकित्ल मााक्रवरणत हजा কাণ্ডের ভালিকা প্রিয়া আমাদের ভাল লাগিবার কোনই স্ভাবনা নাই।

কেছ একপ বলিতে পারেন, যে কাবোর গল্প রচনার নৈতিক উদ্দেশ্যুন। থাকিতে পারে কিন্ত চরিত্র চিত্র সকল নৈতিক উ-ক্ষেণ্য পূর্ব। ম্যাক্রেপের কিন্তা ওথেলোর চরিত্রের উপর আমাদের এক্সপ বিরাগ জন্মে যে আমরা কথন তাহাদের ক্সায় কার্যা করিতে পারি না। অগক্তিত ভাবে আমা-দের মনের সহিত এই নৈতিক উপদেশ এমনি মিশিয়া বার যে, আমরা আপনা হইতে কারোঁ বর্ণিত অক্সায় কার্যা হইতে বিরত হই। এ বিষয়ে প্রথম কথা এই যে, বাস্তবিক পক্ষে কথন এরপ হইরাছে তাহার
প্রমাণাভাব। দ্বিতীয় যদি কাবা এই
উদ্দেশ্যেরচিত হয়, তাহা হইলে ম্যাকবেথ,
ইয়াগোর ন্যায় চরিত্র চিত্রিত করিবার বিশেষ
ফল দেখিতে পাওয়া যায় না। উহাদের
মত অবস্থায় মাতৃষ সচরাচর পড়ে না স্তরাং
অতি জল্ল লোকেরই উপর ওর্মপ চরিত্র
চিত্রের ঘারা স্কুফল উৎপন্ন হইবার ক্লা।

**थशारन धगन धकता कथा छेक्रिक** 

পারে যে, যে কাব্যে মন্দ লোক শান্তি পায় ভাহার নৈতিক উদ্দেশ্য, সেই লোকের মন্দ্রা ইইতে আমাদিগকে বির্ত করা। আর যাহাতে ভাল লোক কট্ট পায় তাহার উদেশা অংমাদের মনে এই সকল ভাল লোকের করের নিদানভূত ষড়যন্ত্রকারী লো-किंगित हिंदिद छेलक दिवाण क्याम। কিন্তু এ সকল কথা বৃক্তির অগ্নি পরীক্ষায় **हिकित्व ना।** धमन कि कावा नाई याद्यार ভাল লোক অদৃষ্ট কর্তৃক উৎপীড়িত হই-য়াছে; যাহাতে ভাল লোক খুবই কট পাই-ग्राष्ट्र, किस काम लाक्टकरे डारात करहेत कारन विविधा में एक कहान याद ना १ कि शा যাহাতে ভাল বোক এমন লোক হইতে कहे शाहेबाटक, याहारमंत्र छेश्व आमारमंत्र অতুমাত্র বিরাগ জন্মার না ? কর্জিলিয়া काहा इटेंडि कहे भारेशाए ? यपि क्यान ्नाक कि निवार अकान मृजान अञ्चलकी থাকে ত সে তাহার বৃদ্ধ পিতা দিরার কিন্ত ठाहा विषया कि काहात अलब विषयात्वर मम्लाक सम्बद्धात दश १ अक्रम वना गहिए

পারে যে, কাব্যে ভাল লোক কষ্ট পাইলেও তাহার প্রতি আমাদের এমন টান হয় ও মললোক স্থ পাইবেও ভাহাদের চিত্র এরপ মুবা করিয়া চিত্তিত হয় যে, ছঃখ সংযুক্ত ভালও আমরা প্রার্থনীয় মনে করি আর সুধ্ময় মৃশকেও পরিতাজা মনে कति। हेशांक कल हत्र थहे (य, वास्त्र জীবনে আমরা মনতার প্রলোভনে সুপথ হটতে বিচাত হই না। কিন্তু কাৰামা-ত্রেই এরপ দেখা যায় না। ঈচিপাস अपृष्ट निली जिंठ। श्रीकता विश्राप करि-তেন যে কোন লোক ছফর্ম করিলে সে কিয়া ভাষার অধন্তন প্রধের মধ্যে কেই না কেহ স্কীয় হন্তির ফলভোগ করিবে। ক্ষডিপাস উক্ত মতাত্সনারে রচিত। এরপ व्यवस्। मन्त्र्वकाल बागात्तव नौकि विकन्त কিন্তু তাহা ৰলিয়া কি আমরা ঈডিপাদের कावा दम डेलालांग कदिए भादि ना ? দ্বিভিপাদকে আমরা খুব ভাল লোক মনে कति छेशत करमें आभारतत सनम जवी-**ভূত হয় किन्छ आग**री किश्हे के छिलारमह মত ভাল হইবার জয় তাহার সহিত আমা-দের অবস্থা পরিবর্তন করিতে অভিশাদ कृति मा। आमता महन महन आर्थना कृति বেন ঈডিপাসের মত অবস্থা আমাদের না হয়। একটা করিত অবস্থায় মাত্ৰ বাভা-विक निश्रमाधीटन किक्नण कार्या कदत हैश त्मिश्वाहे आमता आत्माम भाहे। जिन्न াভর অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন মনোবৃত্তির ভিন্ন चित्र कार्गा পर्गाटनाठना कतिया बानना-कितिक देरे। केषिशास्त्र मीजिनिका

দেবার যাহা কিছু ছিল তাহা এখন একেবারে অস্তর্ভ হইরাছে তবুও আমরা
ঈডিপাস্কে এক থানি উৎকৃষ্ট কাবা মনে
করি। কাব্যের উদ্দেশ যে নীভি শিক্ষা
দেওয়া নহে, ইছা একটি তাহার প্রমাণ
স্থল। আর একটি প্রমান এই যে Comedy
অপেক্ষা Tragedy আমাদের ভাল লাগে।
কিন্তু এরপ কাবো পরিণামে ভাল লোকই
কষ্ট পায়।

ওথেলো, ম্যাক্বেথ প্রভৃতি হইতে যিনি যে নীতি সংগ্রহ কর্মন না কেন উহার নীতি শিকা দেওয়া মৃথা গোণ কোন উদ্দেশাই নহে। কাবো মনস্তব্রের ত্রহ সমসার মীমাংসা দেখিয়া আমরা আমোদ পাই এবং ত্নীত না হইলে তাহার নীতির কথা কিছুই ভাবি না!

কাব্যের উদ্দেশ্য আমোদ দেওরা কিন্ত আনুবঙ্গিক রূপে তাহার দার। মানুষের আনক উপকার সাধিত হয়। তাহার মধ্যে নাতির উন্নতি একটি। কিন্তু যে কাব্য বত প্রভাক্ষ পক্ষে নীতি শিক্ষা দিতে যদ্মীল ভাহা কাব্যাংশে তত নিক্ত।

নীতির মূল অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় উহা সামঞ্জনে,র উপর অববিত। সৌন্দর্যোর মূলেও সামঞ্জন্য স্কতরাং নীতির বিরোধী হইলে আমাদের অপ্রীতিকর হয়। মাত্রব স্থভাবত: নীতি জ্ঞান সম্পন্ন। আমরা মৌলিক নীতির কথা বলিতেছি, লৌকিক নীতির কথা বলিতেছি না। যে নীতি সকল দেশে, সকল স্থ্য, প্রচলিত তাহা মৌলিক নীতি ও যাহা স্ময় বিশৈষে,

दिन विरमदि बानु काश लोकिक नीकि। দু এক স্থানে হঠাৎ ইহার বাভিচার বলিয়া महम इत वर्णे. किस विस्वृतना कतिरल रम्था गाइत. (मोनिक नीजि छक्न कतित्व कथनहै আমাদের ভাল লাগে না ও লৌকিক নীতি ভক্ত করিয়া মৌলিক নীতি বভার রাথিলেও व्यामारमञ्ज काल लाट्या वात्रज्ञद्वात थाति-দিনা ইহার একটি দৃষ্টান্ত ছল। পারি-সিনায় লৌকিক নীতিভত্ব হইয়াছে কিন্ত ইছাতে মৌলিক নীতির বাভিচার হয় নাই वित्रा है हा आभारमंत्र निकृष्ठे कहे कह नरह। किछ ट्रांगिड ८०कि नामक छे ९क्ट एमा-কাব্য মৌলিক নীভিডঙ্গ হেতু অপ্রীতিকর। বিলাসময় (Voluptuous) কাব্য মানুষের ভাল লাগে কেন? আমরা ওরূপ কাব্যের নায়কের সহিত নিজেকে মিশাইয়া তাহার লীলাখেলার অংশীনার হইয়া পড়ি— তাহাই আমাদের বিলাসময় কাবা ভাল লাগে। মান্তব সহস্র নীতি জ্ঞান সত্তেও এ জাতীয় मत्नावृद्धित मन्भर्त चानिम चवशांशह। ইংরাজি সাহিতোর ইতিহাস লেখক ফরাদী পণ্ডিত টেন বলেন, কাৰ্য্যতঃ মামুৰ ভোগ-বিলালে সম্পূর্ণ বিরত হুইলেও উক্তরণ विषया कहाना कतिया आत्मान शाय-धक्रश कझना व्यवणा कान निर्मिष्ठ व्याकात थाउन करत मां। अथादन अकृता कथा खड़ने कहा-रेमा (पश्या डेहिक, योनिक नीजि (sexual morality) (मोनिक नीजि (अनीजूक नहर । আৰ এক প্ৰকাৰ গ্ৰন্থ চলিত ভাৰামুদাৰে नीकि विशक्षि हरेला बामात्मत बशी छि-কর হর মা। একটা খুব সাহসিক ভাকাতি

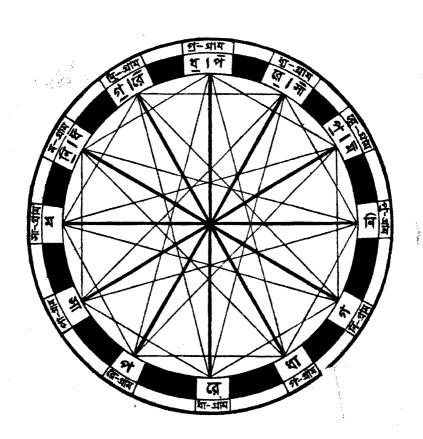
কিয়া একটা স্থচতুর চুরির কথা পড়িতে आमारतद जान नार्ग। किन्छ ध्रभारन ভাল লাগে कि ? ना, সাহসিকভা, अधवः চাতুর্বা। ডাকাইতি ও চুরি বদিও ছ্ণীত কিন্ধ ইহা এত সাধারণ যে ইহাতে কেহই চমকিয়া উঠেন না স্থতরাং আত্তে আন্তে ইহা চকুর আড়াল হইয়া যায় ও আমরা সাহসিকতা ও দক্ষতার বিবরণ টুকুমাত্রই পাঠ করিয়া দত্ত হই। দত্তা রবিন হুতের বিবরণ পাঠ করিয়া আমরা সম্ভষ্ট হই কিন্তু যদি দেখিতাম যে রবিন একটি অসহায়া স্ত্রীলোকের উপর অত্যাচার করিত, তাহা হইলে কিরূপ হইত্য ইহা হইতেও দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে কারা নীতির षञ्चाशी ना इहेल श्रीकि शह इस ना. স্ত্রাং কাব্যে নীতি বলায় রাখিতে হয়। कारवात উत्ह्रमा आर्याम तम दशा। नीजि ভিন্ন কাবা হইতে পারে কিন্তু আমোদ ভিন্ন কাৰা নাই।

এখন অন্ত জাতীয় কাব্য আলোচিত হইতেছে। সেক্দপিরারের ওথেলো কি নীতিশিক্ষা লিতেছে? না, জীর চরিজ্ঞের প্রতি নিঃদলিগ্ধ হওয়া উচিত। এখানে জিজ্ঞাস্য এই যে জীকে কোন নীতি বিগ্নহিত কার্য্য করিতে দেখিলেও কি তাহার প্রতি সন্দেহ করা অন্তায়? যদি তাহা না হয় ত ওথেলোর ব্যবহার কি জন্ম অন্তার হইবে? ওথেলো মনে করিতেন ইয়াগো তাহার পরম হিতৈষী মিত্র, তাহার শান্তিভলের জন্য ইয়াগোর চেষ্টা করা কোন মতেই সন্তব নহে। দে যাহা বলিতেছে

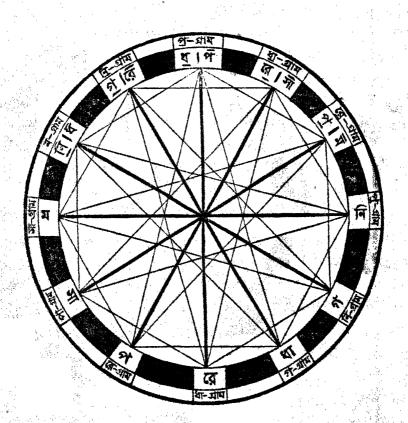
ও করিতেছে তাহা ওথেলোর নিতান্ত অহ রোধে ও তাঁহার হিতেরই জন্য। এরপ মিতোর কথার কাহারো কথন অবিধাস জ্মিতে পারে না। সেক্সপিয়রেব কবিছেব এটি সামান্ত পরিচর নতে যে, ওপেলোব পা-र्ठक मार्ट्यबर्धे मरन रुप्त, हैयार्गा उक्ति अ ঐকণ ঠকাইতে পারিত। আমবা কেছ अर्थालाव कांगा हुनी हु मान कर्व गा। अर्थिनां More sinned against than sinning । खरब यनि वन (च ७१९१ना হইতে এই নীভিটি সংগ্রহ কবা উচিত যে, ৰূপট মিত্রকেং বিখাস কণা অ-**যিত্র**কে किछ (कान क्रमें दिल्या क्रांनिट शांदित जाहारक | या दक्या। इनीरिय अहि आभारमन त्य व्यक्तिशाम कहित ध कथा व्याप व्यामारमन विकार मिटक करेंद्र मा। आत गणि धक्त বস যে বাহার উপর ভাল, ভাহাব ভিতর कारणा ना क्रेटल व क्रेट आर देशह প্রবেশতে উপদিষ্ট হইতেছে, তবে আমি विन व छेनराम निजास शनिकनक। यनि আমরা এই নীতি অবলম্বন কৰিয়া আমা-(शब और विकास विकास के अध्यक्त करना क विनिश मान्सर कवि छाड़ा रहेल छोवतन करहेर कार स्मय शांक मा। किर धन्त्र **छर्क कविएछ शादिम (य, लाटकद विकास** यक्षम कतितम माखि शाहेरक दश-हैश-গোৰ চরিত্র মধ্যে দেক্সশিয়র যত্ন করিয়া

धरे मेडां है मुकारेश वाधिशात्क्न। अत्यत्नाव কোন পাঠক এই নৈতিক সভাটি উহা হইতে সংগ্রহ করিয়াছেন কি না জানিলে कृ ठार्थ इटेन (मक्निमिश्रात उत्थटनांव मारक মগ। ইয়াগোর শান্তি লইয়া তিনি বিশেষ আভৰৰ কবেন নাই। ইয়াগোৰ শাস্তি সামাজিক নিয়মায়ুসারে হইবে বলিয়াই ভারার উল্লেখ কবিয়াছেন।

चामल कराका अहे - कित्रभ चावशारक किनाश मरनव छाव रुग छारारे क्षवां बरन বশিষা আমরা কাবা হটতে আমোদ পাই। कारका यिन धामने किंद्र निष्ठ क्य, यादार ध आमारमन जा मान ना इय. डाइग कानाता নাকি বিয়াগ, এই নিমিন্তই কৰি হথম গুনীভিকে ক্যান্ত ও স্থনীতিকে প্রা करतन ७ थन जामार्मत आत्मांभ द्यांभ हर. ভাষার উল্লা হাইলে আমাদের থারাণ লাগে। অভএৰ কানো যে, স্থনীভিকে সিংহাদনে প্রতিষ্ঠা কবিছে হয়, ভাষা পাঠক मिश्रक व्यारमाम मिनाबर कछ। व्यक्तक (स्था यहिएक्ट्स, कार्यात श्रीन चारमाम (म प्या । याँन व्यास्मान निवांत क्रम कार्यः) স্থান বিশেষে নীতি কথার বিশেষ আব-भाक करत उर्दरे जाशास कवि आंगत করেন। নতুবা ভাছার সহিত্ত কবির কোন मन्भर्करे नारे।



### স্বররহস্য।



উপরের ঐ চক্রটিতে সমস্ত প্রামের সমস্ক বিবরণ নথ-দর্শণের মধ্যে পাওয়া বাইবে;—কেবল নিমলিখিত গুটকত সং-কেই জানিবার অপেকা।

াঠ চফের বহিঃপ্রদেশছিত সাদা বেইন-পথে যাদশটি গ্রামের নাম ছোট অক্ষরে লিখিত আছে এবং তাহার অন্তর্নিহিত

উপরের ঐ চক্রটিতে সমস্ত গ্রামের ধাদশটী স্থরের নাম বড় অক্ষরে নিশিত।

জু বিবর্গ নথ-দর্পণের মধ্যে পাওয়া আছে।

ঘাদশট ক্রের নাম-স্থানিত কালো বেষ্টন-চক্রটি স্বর-চক্র এবং ঘাদশটি প্রামের নাম-স্থানিত সাদা বেষ্টন চক্রটি প্রাম-চক্র বলিয়া নির্দিষ্ট ছইবে।

লিখিত আছে এবং তাহার অন্তর্নিহিত সর-চত্তের অন্তর্গত বড় অক্ষরের গাদ-কালো বেষ্টন-চত্তের সাদা গর-গুলিতে শটি ঘর স্বর-স্থান বলিবা নির্দিষ্ট ছইবে। সর-চক্রের যে যে স্বর-স্থানে ত্ই-ত্ইটি স্বর রহিরাছে দেখিতেছ তাহা আর কিছু নয়—এক-একটি স্বরের ত্ই-ত্ইটি নাম:— যাহাকে বলে নি (কোমল নিথাদ) ভাহা কেই বলে ধা (তীত্র ধৈবত), যাহাকে বলে গ (কোমল গান্ধার) তাহাকেই বলে রে (তীত্র রেখাব) ইত্যাদি; এইরূপ ত্ই-নাম-সংজ্ঞিত স্বর গুলি বিনামক স্বর বলিয়া নির্দ্ধিট হইবে। দেখিবে যে, স্বর-চক্রে পাচটি বই আর বিনামক স্বর নাই, অব-শিষ্ট সাতটি স্বরের সকল গুলিই শুদ্ধ স্বর।

যড়ি চলিবার সময় তাহার কাটা যে যে ঘণ্টা-ছান হইতে যে যে ঘণ্টা-ছানে ঘ্রিয়া যার, অর-চক্রের অথবা গ্রাম-চক্রের সেই সেই ছানে হইতে সেই সেই ছানে ঘ্রিয়া যাওয়ার নাম অন্থলোম ক্রমে চলা, আর ঘড়ির কাটার উণ্টা চালে উক্ত চক্রের এক স্থান হইতে আর এক স্থানে ঘ্রিয়া যাওয়ার নাম বিলোম-ক্রমে চলা; এই কথাটি মনে করিয়া না রাখিলে পদে পদে লম হইবার সম্ভাবনা। উদাহরণ;—সা-ম-ক্রম (অর্মাৎ সা-হইতে ম-গ্রের দিকে ঘ্রিবার ক্রম) অন্থলোম-ক্রম, ম-সা-ক্রম বিলোম-ক্রম, সা-পাক্রম বিলোম-ক্রম, সা-পাক্রম বিলোম ক্রম, পা-সাক্রম অন্থলাম-ক্রম ইত্যাদি।

দেখিবে বে সা'র তুই পাখের চুইটি
সর-মানে ম এবং প অবস্থিতি করিতেছে,
তাহার মধ্যে ম অন্থলোম-ক্রমে (অর্থাৎ
মড়ির কাটার কাল-নির্নায়ক গতি অন্থ্যারে)
সা'র নিকটভম, এবং প বিলোম-ক্রমে
(অর্থাৎ ঘড়ির কাটার পশ্চাদ্গতি অন্থ্যারে)

সা'র নিকটতম, এ জন্ম ম সা'র অনুলোম-পাখের এবং প বিলোম-পাখের স্থুর বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে।

সা'র বেমন বেখা গেল তেমনি—বে কোন স্থর ইউক তাহার তুই পাঝের স্থর-স্থানের তুইটি স্থরের মধ্যে গেটি অমু লোম-ক্সমে নিকট-তম তাহা অমুলোম পাথের স্থর এবং ঘেটি বিলোম-ক্রমে নিকটতম তাহা বিলোম পাঝের স্থর বলিয়া নিক্ষিত হইবে। গ্রাম চক্রেরও এক স্থান হইতে আর এক স্থানে যাইবার ঐ গুই প্রকার ক্রম অমুলোম এবং বিলোম বলিয়া নিক্ষিত হইবে।

দেখিবে বে, সর চক্রের যেখান হইতে
হউক না কেন—উত্তরোত্তর সাতিটি স্বব দান গ্রহণ করিলেই স্থর-চক্রের অর্নাংশ পরিমাণ একটি ইম্মর্জ চক্র গ্রহণ করা হয়; ঘথা ম-ছান-হইতে বিলোম-জ্রমে ম সাপ রে ধ গ নি এই সাভটি স্বর-স্থান স্বর-চক্রের অর্নাংশ জুড়িয়া একটি অর্জচক্রে অবস্থিতি করিতেছে; তেমনি আবার অম্লোম-জ্রমে ঐ স্বর-স্থান-হইতে ম নি গ ধারে প নি এই সাত স্বর স্বর-চক্রের অর্দ্ধাংশ জুড়িয়া অবশিষ্ট অর্ক্র-চক্রের অর্দ্ধাংশ জুড়িয়া অবশিষ্ট অর্ক্র-চক্রের অর্দ্ধাংশ জুড়িয়া অবশিষ্ট অর্ক্র-চক্রের অর্দ্ধিতি

সা হো'ক, ম হো'ক, পা হো'ক, নি হো'ক, বেধান হইতে অগুলোম বা বিলোম ক্রমে সাওটি স্বর-স্থান উত্তরোক্তর ক্রমে এইণ করিবে, সেই ধান হইতেই সেই সাত স্বর সম্বাসত একটি অর্থ্য-চক্র ধরিয়া পাইবে। প্রাম-চক্রের বেধানে থে-প্রামের নাম ছোটো অক্সরে লিখিত আছে সেইখানকার অর-স্থান হইতে (অর্থাৎ বড় অক্সরের স্থান হইতে) বিলোম ক্রমে (অর্থাৎ বড়ির কাঁটার উন্টা চালে) একটি অস্ক্রক্র গ্রহণ করিলেই সেই অস্কিচক্রের সাতটি খরে সেই প্রামের সাতটি ম্বর বিশিপ্ত রহিরাছে দেখিতে পাইবে; প্রত্যেক গ্রামের সেই সাতটি ম্বর প্রামন্থ মূর এবং সেই সাত ম্বর বাদে অব-শিষ্ট পাঁচটি ম্বর গ্রাম-বহিভূতি ম্বর-ম্যানিবে।

প্রাম-চক্রে যেখানে ছোটা অফরে সা প্রামের নাম লিখিত আছে, সেইখানকার বড় অফরের স্থান হইতে বিলোম-ক্রমে ম সাপ রে ধাগনি এই অর্দ্ধ চক্রটি গ্রহণ কর, দেখিবে যে, তথাকার সাতটি ঘরের সাতটি স্থরই শুদ্ধ স্থর—স্থতরাং সা-গ্রামের অধিকার-ভূক্ত; আর অবশিষ্ট পাঁচটি স্থর-ছিনামক স্থর—স্থতরাং সা-গ্রামের গ্রাম-বহিত্ত।

বেধানে ছোটো ফক্ষরে সা-প্রাম লিখিত
আছে তাহার অফলোম-পাথে মি গ্রাম এবং
বিলোম-পাথে পি-গ্রাম ছোটো অক্ষরে
লিখিত আছে দেখিবে; ম-গ্রাম যেথানে
ছোট অক্ষরে লিখিত আছে সেধানকার
বড় অক্ষরে স্থান-হইতে বিলোম-ক্রমে
সাডটি স্থর লইলে মিগ্রামের সাডটি স্থর
পাওয়া ঘাইবে; এবং প-গ্রাম খেখানে
ছোটো অক্ষরে লিখিত আছে সেধানকার
বড় অক্ষরের স্থান-হইতে বিলোম ক্রমে
সাডটি স্থর কইলে প-গ্রামের সাডটি স্থর

পাওয়া যাইবে, ইত্যাদি। দেখিবে যে,
ম গ্রাম এবং পা-গ্রাম উভয়েই গ্রাম-চক্র মধ্যে দা-গ্রামের সর্বাপেক্ষা নিকটতম, তাই ও-ছই গ্রামের প্রত্যেক গ্রামে গুদ্ধ কেবল একটি-মাত্র দ্বিনামক স্থ্র—তাহার স্বিক নহে।

সা গ্রাম হইতে তাহার অন্থলোম পাখের ম-গ্রাম ডিগুটিয়া নি গ্রামে এবং বিলোম পাখের প-গ্রাম ডিগুটিয়া রে-গ্রামে দেখিবে যে, ও-ত্ই গ্রামের প্রত্যেক গ্রামে ত্ইটি বিনামক সূর।

সা প্রাম হইতে ভাহার অনুকোম-পার্শ্বর ছই গ্রাম ডিঙাইয়া গ-গ্রামে এবং বিলোম-পার্শ্বর ছই গ্রাম ডিঙাইয়া ধা-গ্রামে দেখিবে বে, ও ছই গ্রামের প্রভাকে গ্রামে ভিন্ট দিনামক স্কর।

সা-প্রাম হইতে তাহার অন্থলোম পার্ষের তিন গ্রাম ডিঙাইরা ধা-গ্রামে এবং বিলোম পার্ষের তিন গ্রাম ডিঙাইরা গঞামে দেখিবে যে, ও-ত্ই গ্রামে চারিটি ছিনামক স্বর।

সা-গ্রাম হইতে তাহার অন্থলোম-পা-খের চারিট গ্রাম,ডিঙাইয়া রে-গ্রামে এবং বিলোম-পাশ্বের চারিট গ্রাম ডিঙাইয়া নি-গ্রামে দেখিবে যে, ও-ছই গ্রামের প্রভ্যেক গ্রামেই পাঁচেট বিনামক হার।

সা-প্রাম হইতে তাহার অমুলোম এবং
বিলোম উভয় পার্যের পাঁচ কর ডিগ্রাইর।
প-প্রামে দেখিবে যে, দেখানেও পাঁচটি ছিনামক হার। শ্বর চক্রে মোটে পাঁচটি বই
আর ছিনামক হার নাই; এ জন্ম কোন

প্রামেই দ্বিনামক স্থঁবের সংখ্যা পাঁচের উদ্বে উঠিতে পারে না।

দা-প্রামের অন্তলোম হইতে অন্তলোম পার্যের ম, নি, গু, ধা, বে এই পাঁচটি গ্রামে

ছিনামক স্থারের কোমল নাম গুলি, এবং তাহার বিলোম হইতে বিলোম পাথের প, রে, ধা, গ, নি, এই পাঁচটি প্রামে হিনামক স্থারের তীত্র নাম-গুলি বাবহৃত হইয়া থাকে, গুলা-গ্রাম হইতে অনুপ্রাম বিলোম উভয় ক্রমেই সমদ্র স্থিত প্রামের ছিনামক প্রর গুলির চাই তীত্র নাম,গুলি বাদ দিয়া কোনাম-গুলি, চাই কোমল নাম গুলি বাদ দিয়া তীত্র নাম-গুলি ব্যবহার কর, সমানই কথা।

স্ব-চজের প্রত্যেক স্বর-স্থান হইতে (বড় সাক্ষরের ঘর হইতে) যে-দকল সরলরেখা অস্তান্ত স্বর-স্থান পর্যান্ত প্রসারিত রহিয়াছে দেখিতেছ, ভাহাদের মধ্যেকার অপেক্ষা-কৃত স্থূল রেখাটি স্থল-রেখা বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে, স্ববশিষ্ট রেখা-গুলি স্ত্র নামে নির্দিষ্ট হইবে।

মে যে প্র দেখিতেছ উত্তরোত্তর চারিটি
ছল রেখা কর্তন করিয়াছে, দেই দেই প্র
দ্রগামী বলিয়া নির্দিষ্ট ছইবে, এবং যে যে
ফ্র দেখিতেছ একটিমাত্র ছল রেখা কর্তন
করিয়াছে দেই দেই স্কর পার্যগামী
বলিয়া নির্দিষ্ট ছইবে। যে কোন স্কর
ছইতে যে-কোন স্কর পর্যান্ত দ্র-গামী প্র
প্রানারিত দেখিবে দে ছটি প্রের মধ্যে
অর্ক্রাত্রা স্বর-ব্যবধান জানিবে; আর—

যে কোন স্থর হইতে যে কোন স্থর পর্য্যস্ত পার্শ গামী-স্ত্র প্রসারিত मिथित. तम ছটি হারের মধ্যে একমাতা স্থর-ব্যবধান जानित्व। अद्भाक बात्मत जुजीम अन्ध **ह** हुई श्रुद्ध कर है । जुड़ी मुद्ध में अर्थ कर कर कर कर है । অরের মধ্যে নাকি অর্দ্ধযাতা স্বর-বাবধান এ জন্ম ইহার পরেই দেখিৰে যে, ঐ ঐ স্বরহয়ের মধ্যে কেবল দুরগামী স্ত্র অব-ম্বিতি করে, নহিলে গ্রামের আর সমস্ত স্বরদ্যের মধ্যেই পার্যগামী স্ক্র অব্ছিতি করে। দেখিবে যে, দ্বিনামক স্থর মাত্রই স্বস্থান-হইতে প্রসারিত ছুইটি দুরগামী স্থত দারা আপনার ছুই নামের ছুইটি শুদ্ধ স্থবের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে; যথা,--নি। বা এই বিনামক স্থরটি হুইটি দূরগ.মী পতে ধারা ধা, নি, এই ছটি শুদ্ধ হবের সহিত সংযুক্ত রহিয়াছে,—ঐ দিনামক স্থরটি (স্বরের মাত্রা-তারতমা হিসাবে) ধা'র উপরের স্থার বলিয়া ধা (কর্থাৎ তীব্র ধৈবত) এবং নি'র নীচের স্তুর বলিয়া নি (অর্থাৎ কোমল নিধাদ) নাম

### প্রাপ্ত হইরাছে।

যদি কোন গ্রামের (বেমন সা-গ্রামের)
সাত হার আরোহী ক্রমে অর্থাৎ প্রথম দিভীয় তৃতীয় চতুর্থ পঞ্চম বঠ সপ্রম এইরূপ
পরস্পর)-ক্রমে এবং তাহার পর অবলোহী ক্রমে
অর্থাৎ সপ্রম বঠ পঞ্চম চতুর্থ তৃতীয় বিতীয়
প্রথম এইরূপ পরস্পরা-ক্রমে পাইতে চাও,
ভবে পূর্ব্বোক্ত সংকেতাম্পারে সেই প্রামের
নাম যেখানে ছোটো অক্সরে লিখিত আছে
দেই থানকার বড় অক্সরের স্বর্জান-হইতে

প্রতিলোম-ক্রমে দাতটি,গ্রামন্থ স্থর গ্রহণ কর, অবশিষ্ট পাঁচটি স্থর হাত দিয়া ঢাকিয়া রাথ; তাহার পর যে-স্থরটি দেখিবে গ্রামের নাম-বাচ্ক (যেমন সাগ্রামের সা, ম-গ্রামের ম, পা-গ্রামের পা, ইত্যাদি) দেইটি জানিবে গ্রামের প্রথম হর; সেই প্রথম স্থার সহিত যে যে গ্রামন্থ (গ্রাম-বহি-ভূতি নহে—হস্তাবৃত নচে ) স্থর পাশ্ব গামী সূত্র পরস্পরায় গ্রথিত রহিয়াছে দেখিবে, সেই গুলি উত্তরোত্তর গ্রহণ করিবে,— (यथारन टिकार (कर्षा (यथारन दिवार যে, পার্যামী হত্ত গ্রামস্থ অপর কোন स्रु वहेबा याहरक शाद ना। (मथान দুর-গামী স্ত্র অবলম্বন করিয়া গ্রামস্থ্য স্থরে যাইতে পার সেই স্থুর গ্রহণ করিবে,— যে পর্যান্ত না অস্থানে পুনর্বার ফিরিয়া चाहेम त्महे भधाख छेज्ञभ कतिए थाकित, ভাহা হইলেই আরোহী ক্রমে গ্রামের প্রথম স্থা হুইতে সপ্তম স্থা পর্যান্ত একে একে मुणार्थ डेशिष्ड इहेर्द जवः मर्कर्गस्य अथम खूब चर्रेम खूरवत अमाक्र रहेशा श्नवाशमन ক্রিবে; ভাহার পর সেই অন্তম হার হইতে मुत्रगाभी एक-अथ निया मध्य स्ट्र व्यङ्गा-वर्त्तन कतिरव, धवः रमहे मधम ख्रावत म-হিত যে যে হুর পার্যামী ক্ত পরম্পরায় প্রথিত বহিয়াছে সেই গুলি উত্তরেতির এ-इब क्रिंदिन, दिशादन टिकिटन दिशादन पूत्र-গামী ক্র ভারলম্বন করিব। আমন্থ বে-হরে गाइटि भार मारे एवं धार्न कविद्व,-- एव পর্যান্ত না স্বস্থানে কিরিয়া আইদ দে প্রয়ন্ত केकन कतित्व, जाहा इहेरनहे व्यवस्त्राही

ক্রমে গ্রামস্থ সমুদায় স্কর্ম উত্তরোত্তর পরি-ভ্রমণ পূর্মক পুনর্ম্বার প্রথম স্করে আসিয়া উত্তীর্ণ হইবে।

यनि श्रम-निर्विद्यार्य मञ्ज अतहज्जन আরোহী ক্রমে পর্যাটন করিতে চাও তবে যে–সুর হইতে যাত্রারম্ভ করিবে দেই স্কুর হইতে দূরগামী সূত্রপথ্দিয়া অমুলোশ-পাশ ছ व्यक्तिहरूक त्यथारन शांत याहरत, व्यात यनि অধরোহী ক্রমে চাও স্ত্র পথ দিয়া বিলোম পাশ্ব ছ অদ্ধিচক্রের যেখানে পার ষাটবে, তাহার পর যে পর্যান্ত না স্বস্থানে ফিরিয়া আইদ দে প্র্যুক্ত ক্রমাগত উত্রোভরবর্ত্তী দূরগামী সূত্র পথ व्यवस्थन कतिया (य ऋत श्रहेट्ड (य ऋत যাইতে পার সেই স্থুর হইতে সেই স্থুরে যাইবে তাহা হইলেই সমস্ত স্বরচক্ যথা-ক্রমে পর্যাটন করিয়া স্বস্থানে প্রত্যাগমন করিবে। যদি সা হইতে আরোহী-ক্রমে যাতারস্ত কর তবে নিম্ন লিখিত ক্রমে হাদ-শটি হার উত্তরোত্তর প্রাপ্ত হইবে যথা---

ना, <u>ख (त्र, ग्रं</u>ग, म, <u>श</u> श, सा श, नि

নি। পরিশেষে স্বন্থানে ফিরিয়া আদিবে।
বড় অক্সরে লিখিত যে কোন স্থর হউক্
না কেন দেখিবে যে, তাহার অন্ধলামপার্থে স্থ-গ্রামের মধ্যম এবং তাহার বিলোম পার্থে স্থ গ্রামের পঞ্চম অবস্থিতি
করিতেছে; যথা,—সা'র অন্ধলোম পার্থে
সা-গ্রামের মধ্যম ম এবং বিলোম পার্থে
সা-গ্রামের পঞ্চম প অবস্থিতি করিতেছে।
অন্ধলোম ক্রমে দেখিতে পাইবে যে, ম-গ্রা-

निर्मिष्ठ इहेरव ।

(भव मधाम नि, नि आस्मत मधाम ग्, श आस्मत

मधाम था, धा-आस्मत मधाम ८व, ८व-आस्मत

मधाम १, १-शारमत मधाम नि, नि-शारमत

मधाम ११, श शिरमत मधाम ११, ११ शिरमत मधाम ८५, ८५-शिरमत मधाम ११, ११ शिरमत मधाम ११; विल्लाम ज्लारम ८५थिए ११ है १५ ८४, ११-शिरमत १४०म ११, ११-शिरमत १४०म

तत, तत आरमत शक्षम था, था आरमत शक्षम त्र, त आरमत शक्षम नि, नि-आरमत शक्षम ल,

প-গ্রামের পঞ্ম রে, রে-গ্রামের পঞ্ম ধা,

धाः आरमत शक्षम श्र, श्र आरमत शक्षम नि,

नि-वारमद नकम म, म अरमद नकम ना ।

হউক্, দেখিবে বে, ভাহার অন্থলোম-পাখে ভাহার মধ্যম স্থরের গ্রাম, এবং প্রতিলোম-পাখে ভাহার পঞ্চম-স্থরের গ্রাম ছোটো অ-করে লিখিত রহিয়াছে;—বথা সা গ্রামের অন্থলোম-পাখে ম-গ্রাম এবং বিলোম পাখে

ছোটো অকরে লিখিত যে কোন প্রাম

প-প্রাম লিখিত রছিয়াছে। স্বপ্রানের অন্ত-লোম-পার্থের গ্রাম (অর্থাৎ স্ব-প্রায়ের মধ্যম স্থরের গ্রাম) এক গ্রাম উঁচু এবং স্থগ্রামের বিলোম-পার্শ্বের গ্রাম (অর্থাৎ স্থগ্রামের পঞ্চম স্থরের গ্রাম) এক গ্রাম নীচু বলিয়।

পূর্ব্বে বলিয়াছি যে, প্রত্যেক গ্রামের ১ম, ৩য় ৫ম, এই তিনটি স্থ্র সংবাদী; ও প্রত্যেক গ্রামের এক গ্রাম নীচের ( অর্থাৎ বিলোম-পার্ম স্থ গ্রামের) তিনটি সংবাদী স্থর ও স্থ গ্রামের মধাম, এই চারিটি স্থর বিবাদী; আর একটি কথা বলিবার আছে এই,—প্রত্যেক গ্রামের এক গ্রাম উপরের ( অর্থাৎ অন্থলাম পার্ম স্থ গ্রামের ) তিনটি সংবাদী স্থর স্থগ্রামের অনুবাদী।

সা-গ্রাম এবং তাহার অন্তলাম বিলাম ত্ই পার্যান্ত ছই প্রাম এই তিন প্রামের তিন লাতীয় হ্বর নিমে লাতা—বন্ধ হইল : দেখিবে যে সংবাদী হ্বর গুলি—প্রাপমে একবার এবং শেষে এক বার—ত্ইবার আহতি করা হইয়াছে, তাহার তাংপর্যা এই যে গীতের উপক্রমণিকা এবং উপসংহার উভয় হলেই সহাদী হ্বরে আসিয়া বিশ্রাম করিবার অথবা একেবারে গীতে বিরাম দিবার প্রায়েকন হয় তথনই বিবাদী হ্বরের হার দিয়া সংবাদী হ্বরে প্রারেশ করিতে হয়,
—তা' ভিন্ন বিভীয় পথ নাই।

	<b>मशा</b> नी	অমুবাদী	বিবাদী	मशानी
সা-গ্রাম	স। গ প	ম ধা দা	প নি রে সা	মা গ প
ম-গ্রাম	म ধা শ।	<u>নি</u> বে ম	স। গ প <u>নি</u>	म क्षा मा
প-গ্রাম	প নি ে রে	সা গ্	রে ম ধা সা	প নি রে

উপরের লভায় দেখিবে যে, ম-গ্রামের সংবাদী = সা-গ্রামের অন্থ্রাদী, ও প-গ্রামের সংবাদী = সা-গ্রামের বিবাদী; বিবাদীর কোটার নিয়-গ্রামের ভিনটি সংবাদী স্থর ছাড়া আর একটিকে ধরা ইইয়াছে দেখিবে, সেটি স্থ-গ্রামের মধাম যে কি স্ত্রোমের মধাম; স্থ গ্রামের মধাম যে কি স্ত্রো বিবাদি শ্রেণী ভুক্ত ইইল ভাহা পরে প্রকাশ পাইবে; কিন্তু এইটি বিশেষ কারিয়া মনে রাখা কর্ত্তরা যে, বে পর্যান্ত না স্পষ্ট-রূপে স্থগ্রামের বিবাদী-স্থরের সোপান দিয়া স্থগ্রামের স্থাদী স্থরে প্রবেশ করা যায় পে পর্যান্ত ভাহা স্থ্রামের সংবাদী স্থর কি আর কোন গ্রামের স্থান হইতে পারে না; ভাহা কেবল নর —বিবাদী স্থরের মধ্যে এমন একটি

ত্ব বাছিয়া সংবাদী-স্থবের সোপান করা আবশাক, যাহা স্থ্রামের প্রাম-পরিচারক। যদি কড়ি মধ্যমের দ্বার দিয়া পা'তে প্রবেশ করা যায় তবে পা আর সা গ্রামের পঞ্চম থাকে না—তাহা পঞ্চম গ্রামের প্রথম স্থবের পদারত হয়; কেননা এক ত সা গ্রামে কড়ি মধ্যম নাই, তাহাতে আবার কড়ি মধ্যম পা-গ্রামের ৭ম—স্থতরাং বিবাদী, এবং পা-গ্রামের দেই বিবাদী স্থবের দার দিয়া তাহার সংবাদী শ্রেণীস্থ পা'তে পদার্শন করা হইরাছে—এজ্য আর তাহা সা-গ্রামের পঞ্চম নাই—তাহা পা-গ্রামের প্রথম স্কর। তেমনি হদি, সা রে গ ম প ধা থাইরপ ক্রেমে ধা'তে আবোহণ কর তবে ধা সা-গ্রামের অস্থবাদী স্কর ভির আর কিছুই

वुवाहेटव ना ; किन्छ यनि जाहात भटत कामन निशारित भागार्थन कतिया धा' एक खालांचर्छन কর, তবে আর ধা'কে সা'গ্রামের ষষ্ঠ সূর বলিতে পারিবে না—তথন তাহা ম-গ্রামের ভূতীয় সুর,—কেননা নি সা-গ্রামের কেহই नट्ट किन्छ छोडा मधारमत मधाम अवः मधाम বিবাদী শ্রেণীন্ত,—অতএব ম-গ্রামের সেই विवामी (धानी प्र नि इटेट उथाकात मःवामी শ্রেণীস্থ ভূতীর স্থার ধা'তে অবতরণ করিয়াছ, এজন্য ধা আর সা-গ্রামের অমুবাদী স্থর বলিয়া পরিচিত হইতে পারে না—এখন ভাহা ম-প্রামের তৃতীয় হর। দেইজন্ত সুল-রেখা-বেটিত ম-এবং-প প্রামের প্রথম কো টার সংবাদী স্থর গুলি সা-গ্রামের অয়-वानी अवः विवामी ऋत्वत शमवी छाजाहेशा উঠতে পারে নাই: কিন্ত শেষ-বারকার সংবাদী প্রবের কোটায় উহারা স্থ স্থ প্রামের বিবাদী স্থারের অবাবহিত পরে বসিয়াছে ৰলিয়া—বিশেষত সা গ্রামের গ্রাম-বহিভূতি স্কুতরাং সম্পর্কাতীত নি এবং ম' র পরে ব্দিয়াছে ব্লিয়া ভাহারা স্ব স্থামের (म-जाम अवः न जात्मत्र) मःवामी शरम विधि-मट्ड बाज्र इहेग्राट्ट।

আর একটি দেখা বাইতেছে এই বে,
(লভা দেখা) পা-গ্রামের দখাদী হুর যেমন —
দা-গ্রামের বিবাদী হুর, তেমনি সা-গ্রামের
দংবাদী হুর — ম-গ্রামের বিবাদী হুর;
কেননা পা'র মধ্যম বেমন সা—দা'র মধ্যম
তেমনি ম; এজভ সা-গ্রামের সহাদী
হুরকে গোপান করিলা মগ্রামের সংবাদী
হুরকে পদার্পন করিলে মগ্রামের বিবাদী

ञ्चत ट्रेट म-शास्त्र मः वानी ञ्चटत शनार्शन করা হয়—যাহা বিধান সমত তাহাই করা হয়, স্ত্রাং তাহা করিতে কিছু মাত্র वाधा नार्ड : म-शास्त्रत मःवानी स्वत मा-গ্রামের এইরপ্রীনিকট সম্পর্কীয় হওয়াতে ভাহা সা-গ্রামের অনুবাদী বলিয়া উক্ত হর। যে স্থের সংবাদী স্থর বিবাদী স্থরের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে সেই সুত্রেই অমুবাদী সুর সম্বাদী সুরের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে: (कनना था'त मधाम मा, मा'त मधाम म; সতলং পা-গ্রামের সংবাদী স্থর যেমন সা গ্রামের বিবাদী স্থর, সেইরপ শা-গ্রামের সংবাদীস্থাল ম গ্রামের আরি ম-গ্রামের সংবাদী রুর যেমন সা-গ্রামের অনুবাদী স্কর, সেইরূপ সাগ্রামের সংবাদী স্থর পা-গ্রামের অন্থবাদী স্থর। আর একটি রহস্য এই দেখিতে পাওয়া যায় যে সা-গ্রামের নিয়ম্বিত পঞ্চম-গ্রামের বিবাদী-স্থর--কিনা সা-গ্রামের বিবাদী-स्रुत्तत विवामी स्त्-त में श्री ना वह ठाति है, এবং দার্ভাচেমর অমুবাদী-স্কর মাধা সা এই তিন্টী : সা-গ্রামের বিবাদীর বিবাদীকে गः कारण वि-वि विनिधा निर्फाण कहिरल এবং অমুবাদীকে সংক্ষেপে আ বলিয়া निर्फान कतिल धरेत्रल मांडाय गथा,--

वि-वि॥ (त्रेम शाना।

আ। মধা সা।।
বিবাদী স্থানের বিবাদী স্থানের সঙ্গে অম্বাদী
স্থানের এইরূপ অনেকটা মিল আছে বলিয়া
অম্বাদী স্থাকে এক প্রকার বিবাদী স্থানের
বিবাদী স্থান বলিয়া ধরা বাইতে পাবে; এ-

জন্ত অত্বাদী স্বরকে সোপান করিয়া বিবাদী
স্থান পদার্পন করিতে কোন বাধা নাই;
স্থাতরাং সংবাদী হইতে অত্বাদী, অত্বাদী
হইতে বিবাদী, বিবাদী হইতে পুনর্কার
সংবাদীতে আসিয়া বিশ্রাম করিলে নিয়মের
কিছুমাত্র বাত্যয় হয় না। তাহার মধাে
এইটি জানা উচিত যে অত্বাদী স্থার চাই
দেও চাই না দেও—যাহা ভাল বুঝ তাহাই
করিতে পার কিন্ত সংবাদী এবং বিবাদী
স্থানের উলট্পালট্ করা চাই-ই-চাই—নহিলে
গীত—ই হইবে না। স্থারচক্র দৃষ্টে যে কোন
গ্রাম হউক্ তাহারই সম্বাদী বিবাদী এবং
অত্বাদী স্থানের অতি সহজে সন্ধান নিলিতে
পারে—তাহার সক্ষেত এইরপ;

যে কোন গ্রাম হউক তাহার সাও সুর যে অর্দ্ধ-চক্রের মধ্যে অব্ভিতি করে সেই অন্ধচক্রের তৃই প্রাস্ত-ছানীয় তৃইটি স্থ্র অ-সুলি স্বারা ঢাকিয়া রাথিয়া অবশিষ্ট পাঁচটি গ্রামন্থ ত্রের মধ্যে যে সুইটি দেখিবে গ্রামের नाम-बाहक कर्बार खश्म सूत, जार (यही (मिथ्रित व्यत-ठाक-मध्या (महे श्रथम स्रुतित निक्छे-उम्मानीय अवश द्यां दिल्ला दिन প্রথম সুরের দূরতম স্থানীয়,—সেই তিনটী सूत, जानित्त, त्मरे शात्मत मत्रामी सूत । উनार्वन, ना-वारमव नाउनि छव म-ना-প-রে-ধা-গ-নি-এই-অর্চকের মধ্যে অব-স্থিতি করিতেছে, আর ম এবং নি এই হুটী स्र के बाद हरकार थाल शानीय, - वे इंडी হ্বে অনুবি দিয়া ঢাকিয়া রাথ; অবশিষ্ট भीकि श्रीमञ् इरतत्र मत्था मा इतक् श्रीटमत नाम-वाठक अवम ऋत. উद्यारमत माथा भा

স্বরচক্রান্ডান্তরে সা'র নিকট-তম ছানীয় এবং গ সা'র দ্বতম স্থানীয়—অতএব উপরি-উক্ত সংকেতামুসাবে সা প গ এই তিনটী স্থার সা'র স্থাদী স্থার।

গ্রামস্থ সাত স্থরের যে তিনটী স্থর দেখিবে
সরচ জ মণো প্রথম স্থরের সর্বাপেকা নিকটবর্তী এবং গেটী দেখিবে প্রথম স্থর হইতে
সর্ব্বাপেকা দ্ববর্তী, সেই চারিটী স্থর, জানিবে
গ্রামের বিবাদী স্থর; উদাহরণ,—সাগ্রামের
ভিতর ম প রে এই তিনটী স্থর স্থরচক্র-মধ্যে
সা'র সর্ব্বাপেকা নিকটবর্তী এবং সা হইতে
নি সর্ব্বাপেকা দ্ব-বর্তী; অতএর উপরিউক্ত সংকেভামুসারে ম প রে নি এই চারিটি
স্থর সা-গ্রামের বিবাদী স্থর 1

গ্রামের সাত স্থরের যে ছটি স্থর স্থর—
চক্র-মধ্যে প্রথম স্থর হইতে সম্বাপেকা
দ্রতম-ছানীর সে ছটি অঙ্গুলিরারা ঢাকিরা
বাথিয়া অবশিষ্ট পাঁচেটী গ্রামছ স্থরের মধ্যে
যে ছটী দেখিবে ছই প্রান্তে স্থবছিতি
করিতেছে সেই ছটী স্থর এবং প্রথম স্থর
এই তিনটী স্থর গ্রামের অন্থবাদী স্থর।

সা গ্রামন্থ সাত স্থরের মধ্যে নি এবং গ
এই তৃটি স্থর সা-হইতে সর্বাপেকা দ্রমত্মদ্বানীয়,—ও তৃটী স্থর অঙ্গুলি দিয়া ঢাকিয়া
রাখ, তাহা হইলে দেখিবে যে অবশিষ্ট
পাঁচটী গ্রামন্থ স্থরের এক প্রান্তেম এবং
অপর প্রান্তে ধা অবদ্ধিতি করিতেছে;
গ্র তৃটী স্থর এবং গ্রথম স্থর সা এই তিনটী
স্থর সা-গ্রামের অন্থাদী স্থর। সকল
গামেরই স্থর-জাতি-নির্বাচনের প্রণালী
ক্রম জানিবে।

महानी-सूत्र शिट्डत शृंह, विवासी सूत्र रमहे গৃহের দার বা সোপান এবং অন্তবাদী স্থা গুহের বাহিরে কিন্তু কালের জনা আড়া कतिवात सान। मझानी विवानी अवः असू-বাদী স্থরের ওলট্ পালট্ যে কি প্রকারে হইয়া থাকে তাহার দৃষ্টাত চলে নিয়ে একটা বেহাগ রাগের গীত বিনাম্ভ হইল। বেখানে দেখিবে এক বা অনেক কৃদ্ৰ ক্সি-চিহ্ন সেথানে পূর্ব স্থরের অরুবৃত্তি বৃথিতে হটবে প্রত্যেক ককর এবং প্রত্যেক ক্ষাকা (ক্ষর্থাৎ ক্ষুদ্র ক্ষা) এক মাত্রা काल-एामी कानित्व। त्कान ऋत्वत्र शत्व यमि धक्ती कनिका थारक उरव स्मरे स्टाउत श्रकत्वत्र अक्षांखा अवश् किनकात्र अक्रमांखा স্ব-ভদ্ধ ধরিরা সেই স্বর ছই মাত্র। কাল ष्टांग्री-बानित्व ; कान श्रुतंत्र शत श्रेठी क দিকা থাকিলে তাহা তিন মাত্রা কাল ছায়ী, তিন্টী কৃসিকা থাকিলে তাহা চারি মাতা कान शामी, मांछी कमिका थाकित आहे-মাত্রা কাল স্থায়ী ইত্যাদি। কোন স্থরের পরে যদি আদর্বেই কসিকা না থাকে তবে ৩% কেবল ভাহার অক্সরের মাতা লইরা তাহা এক-মাত্রা কাল স্বান্নী—এই রূপ दक्षिएं इरेद। अर्द्ध माजा, निकि माजा, खान्डिय मश्टक **काशान्छः अन्।व**णाक । উপর-সপ্তকের স্থরের—উপরে, এবং নীচু-मश्चरकत स्ट्रांत्र मीटा, विम्नु हिरू (पंड রার নিয়ম করা হইল ৷ গীতের বচন-विकाम अवः अत्र-विकाम छुटै भरिक्रक इहे-লেও তাহারা এক পংক্তিন্<u>ত</u> বলিরা গণ্য ছইবে। প্রভাক পংক্তিকে চারিট দাভি

বার। চারি ভাগে বিভক্ত করা গেল,—ঐ
চারি ভাগের প্রত্যেক ভাগ স্ব-স্থ পংক্তির
এক-একটি ঘর বলিয়া নির্দিষ্ঠ হইবে।
প্রথম পংক্তিরী ধুয়া এজনা ৪ র্থ পংক্তির, ৮ম
পংক্তির, ১২ শ পংক্তির, ১৬ শ পংক্তির
পরে তাহা এক এক বার পুনরার্ত্তি করিতে
হইবে।

#### গীত।

#### ( মা-গ্রাম )

স - স - 1 গ - ম ম 1 গ -

य-छ-।ल--नि।मा--

 ক - রে - । প - - রি। হা -কা-রে-। ডা-- কি। আ ---।-- র। मं - मं - । मं - नि - । भ - नि - । - - - । या - हे - । का - त - । वा - - - । - - त । मं - मं - । मं - - मं। नि - প - ! - - ध - । স - হা - । য় - - আ। মা -ष ---। छ - (क -। वा ---

উপরিছিত গীতের প্রত্যেক পংক্কির প্রত্যেক ঘরে স্বরের বা স্বর-সমষ্টির চারি মাত্রা করিয়া হিতি-কাল, এ জন্য প্রত্যেক ঘরে জাক্ষরের সংখ্যা, কসিকার সংখ্যা, কিংবা জাক্ষর এবং কসিকা উভরের সংখ্যার সমষ্টি চারি মাত্রার ন্যনাধিক হইতে পারে না। প্রত্যেক ঘরের প্রথম হই মাত্রা স্থানই মুখ্য ছান; সেই স্থানের স্বর বে জাতীয়, সেই ঘর সেই জাতীয় স্থরের ঘর বলি-য়াই ধর্তব্য; অবলিট ছই মাত্রা স্থানে সে জাতীয় স্থর বস্ত্ক রানা বস্ত্ক তাহাতে
কিছু আইনে যায় না। প্রত্যেক মরের
প্রথম হুই মাত্রা স্থান পূর্বাদ্ধি স্থান, এবং
অবশিষ্ঠ হুইবে। কোন ঘরের শেষার্দ্ধ স্থানে
যদি পূর্বাদ্ধি স্থানীয় স্থরের স্বজাতীয় স্থর
না বসানো যায় তবে এমন কোন স্থর
তথায় বসানো কর্ত্তরা যে স্থর হুইতে
উত্তর—বর্তী ঘরের প্রথম স্থ্রে সহজে যাওয়া
যাইতে পারে।

উপরিস্থিত গীতের প্রথম পংক্তির প্রথম ঘরে সংবাদী শ্রেণীম্ব সা। ঐ পংক্তির দ্বিতীয় पद्दत श्रविकि शांति श, भिराकि शांति में গ সংরাদী হার ও তাহা পৃর্বার্দ্ধে বদিয়াছে, এজন্ত विठीय घर-४ मःवामी ऋरत्र घर ; ম বিবাদী-স্থর এজনা ম'র ছার দিয়া প্রথম পংক্তির তৃতীয় এবং চতুর্থ ঘরের সংবাদী শ্ৰেণীম্ব গ'তে উত্তীৰ্ণ হইয়া ক্ষণকাল থাকা বিধান-সমত হইয়াছে। বিতীয় পংক্তির ১ম, २য়, ৩য়, घटतत প্রত্যেকের পূর্বার্দ্ধ श्वांटन भा; भा मःवामी धवः विवामी উভর ভাতীয়, এজনা এ তিন খরকেই मः वामी ऋरतत यत विमा धता याहेर**ः भारत** व्यथवा देवितवा ८१० ० व व्यवस्था विवामी (अनीत मध्य सतित्व इटेंड नारत। २व भरक्तित वर्ष परतत छात्न असूनाही-ভোণীত ধা, এজন্ত ও-বর অনুবাদী জাতির पत्र। म अपूरांनी धरः विवासी छेजन জাতীয় এজন্য ৩য় পংক্তির ১ম বর অফু-वती, रम पत्र विवासी, अम अवर धर्म चत मःवानी। वर्ष भीःक्तित ১म २त चत्र विवानी; ७ व ववः हर्थ एव मःवानी। ० म পक्कित २ म एत विवानी; ३ म, ७ म, हर्थ एत मःवानी। ७ छे भःक्कित २ म, २ म एक मः-वानी; ७ म, हर्थ एत विवानी। १ म भःक्कित ३ म, २ म एत मःवानी; ७ म, हर्थ एत विवानी; १ म भःक्कित हर्थ एत्वत (मशार्क अञ्चवानी ट्योनिए था तिश्चार्छ, यन छेश छाशात छाथ-मार्क्क थांकिछ छत्य छ-एत अञ्चवानी हरेछ: किछ (मशार्क्का क्षे था हरेएछ महरू छेछत-वर्जी पत्तत विवानी (म्योन्स नि'ट्छ (भोष्ठात्मा याय, — छाशाटक आवात अञ्चवानी स्वत्तक त्माभान कित्रमा विवानी स्वत्त यांक्या नियम मान्न ज, वाना थां हि हिक् कांग्राय विवाह।

प्रम नश्कित अस, रश, ०ग्न चत्र विवामी काछीय : ८० चत्र नरवामी काछीय । अस नश्कित अस चत्र मरवामी काछीय । अस नश्कित अस चत्र मरवामी ; २ग्न चत्र विवामी ; ०ग्न, ८० चत्र मरवामी । अस नश्कित अस, २ग्न चत्र चार्चे । अने नश्कित अस चत्र मरवामी । असे नश्कित अस, १ग्न चत्र मरवामी । असे नश्कित अस, २ग्न चत्र विवामी ; ०ग्न, ८० चत्र मरवामी । ४म नश्कित अस चत्र हहेट्छ प्रम नश्कित अस चत्र नमाख एक्तन, अने नश्कित अस चत्र नमाख एक्तन, अने नश्कित अस चत्र नमाख प्रमुख व्यविक्रम दुरुक्त ।

ক্রমণ: 1

( ভারতী কা ১২৮৭

## ভগ্ন-হাদয়।

## (গীতি কাব্য)

### ভূমিকা।

নিম-লিখিত কারাটকে কাহারো যেন
নাটক বলিয়া ভ্রম না হয়। দুশাকাবা ক্লের
গাছের মত; ভাহাতে কুল ডুটে, কিন্তু সে
কুলের সম্পে শিক্ত, কাণ্ড, শাখা, শত্র,
কাটাটি পর্যান্ত থাকা আবশাক। নিমলিখিত কারাটি ফুলের ভোড়া। গাছের
আর সমস্ত বাদ দিয়া কেবল মাত্র ফুল গুলি
সংগ্রহ করা হইরাছে। নাটকাকারে কারা
লিখিত ছইয়াছে। বলা বাহলা বে,

पृष्टाच चक्रां प्रस्तित कथा উत्तब कहा

কাব্যের পাত্র।

क्वि। कानिमा

मुद्रता-वितालह वधी थ कवित वालामकहती

ললিতা—অনিলের প্রণয়িনী। নলিনী—এক চপল স্বভাবা কুমারী।

হুরেশ বিনোদ প্রমোদ অশোক প্রভৃতি

নলিনীর বিবাহ ও প্রশন্মকাজ্জী।

**ठभना—म्**त्रनात्र गथि।

লীলা ভুক্চি মাধবী প্রভৃতি

निनौत्रमशीयन।

### উপহার।

রাগিণী—ছায়ানট।
তোমারেই করিয়াছি জীবনের ধ্রুবতারা।
এ সমুদ্রে আর কভু হবনাক' পথহারা।
বেথা আমি ঘাইনাকো, তুমি প্রকাশিতথাকো
আকুল এ আঁথিপরে ঢাল'লো আলোক ধারা।
ও মুথানি সদা মনে, জাগিতেছে সঙ্গোপনে
আঁধার হৃদর মাঝে দেবীর প্রতিমা পারা।
কথনো বিপথে যদি, ভ্রমিতে চায় এ হৃদি
অমনি ও মুথ হেরি সরমে সে হয় সারা।
চরণে দিমুগো আনি—এ ভগ্র-হৃদর ধানি

চরণ রঞ্জিবে তব এ হৃদি-শোণিত ধারা।

### ভগ্ন-হাদয়

----

প্রথম দর্গ।

मृग्य-वन। हलला ७ गृतला।

5어러!-

স্থি, তুই হলি কি আপনা-হারা ?

এ ভীষণ বনে পশি, একেলা আছিল বলি
খুঁলে খুঁলে হোমেছি যে সারা !
এমন আঁধার ঠাই—জনপ্রাণী কেহ নাই
জটিল মন্তক বট চারিদিকে ঝুঁকি ।
হুয়েকটি রবি-কর লাহদে করিয়া ভব
আতি সম্ভূপণে যেন মারিতেছে উঁকি ।
অন্ধলার চারিদিক হ'তে মুখ পানে
এমন ভাকারে রহু বুকে বড় লাগে ভয়,
কি সাহদে রোমেছিল বসিয়া এখানে ?

মুরলা--

স্থি, বড় ভালবাসি এই ঠাই!
বায়ু বহে হছ করি, পাতা কাঁপে ঝর ঝরি
স্রোতস্থিনী কুল কুল করিছে দদাই!
বিছারে শুকানো পাতা,বট মূলে রাখি মাখা,
দিনরাত্রি পারি দথি শুনিতে ও ধ্বনি।
বুকের ভিতরে গিয়া কি যে উঠে উথলিয়া
বুঝায়ে বলিতে তাহা পারিনা স্বন্ধনী!
যা স্থি, একটু মোরে রেখে কে একেলা,
এ বন আঁধার খোর,ভাল লাগিবেনা তোর,
তুই কুঞ্জ বনে স্থি কর গিয়ে খেলা।

চপলা-

মনে আছে, অনিলের ফুল-শব্যা আজ ?
তুই হেথা বোদে ব'বি, কত আছে কাজ;
কত ভোৱে উঠে, বনে গেছি ছুটে,
মাধবীরে লোরে ডাকি,
ডালে ডালে যত ফুল ছিল ফুটে
একটি রাখিনি বাকি!
শিশিরে,ভিজিয়ে গিয়েছে অঁচল
কুস্ম-রেণুতে মাথা,
কাঁটা বিঁদে স্বি হোয়েছিয় সারা
নোয়াতে গোলাপ-শাখা!
তুলেছি করবী, গোলাপ গরবী
তুলেছি টগর গুলি,
যুঁই কুঁড়ি যত বিকেলে ফুটবে
ভথন আনিব তুলি।
স্থায়, সবি, মায়, ঘরে ফিরে আয়,

মুরলা---

আহা স্থি, বড় ভারা ভালবাদে হুইলনে !

खनिए (मश्रम आम ;

किছ यनि আছে नाम !

इत्रवत्र दानि व्यवत्त्र धरतना

চপলা—

ই। স্বি, এমন আর দেবিনিত ব্র-কোনে!
ভানিস্ত স্থা, ললিতার নত,
অমন লাজুক মেয়ে;
অনিলের সাথে দেখা করিবারে
প্রতি দিন যায় বিপাশার ধারে
স্বমের মাধা খেলো।
ক্রবীতে বাধি কুস্তমের মালা,
নম্বন কাজল রেখা;

চুপি চুপি যার, ফিরে ফিরে চায় वन लथ मित्रा अका ! দূর হোতে দেখি অনিলে, অমনি म्बद्ध इदर्ग महत्र ना (यन ! कितिरव कितिएव भटन भटन कहि চরণ ফিরিতে পারেনা যেন ! অনিল অমনি দুর হোতে আদি ধরি ভার হাত খানি, কহে যে কত কি হৃদয় গলানো সোহাগে মাখানো বাণী। আমি ছিমু স্থি লুকায়ে তথ্ন গাছের আড়ালে আসি, न्किए न्किए । पिश्किश्तम রাখিতে পারিনে হাসি ! ল্লিতার হাত কাঁপে থর থর আঁথি ছটি নত মাটির উপর ভূমি হোতে এক কুপ্নম ভূলিয়া ছিঁড়িতেছে শত ভাগে।. লাজ-নত মুখ ধরিয়া ভাহার, অনিল রাখিল বুকের যাঝার অনিমিষ আঁথি মেলিয়া যুৰক চাহি খাকে মুখ বাগে! আদরে ভাসিয়া ললিতার চোবে वाहित्व मिल-शांव, त्मारात्म मद्राय द्यन्त्य गनिया আঁথি ছটি তার পড়িল ঢলিয়া हानि ७ नधन-मलिएन मिलिया

কি শোভা ধরিল মুখানি তাব !

चामि मचि चात्र मातिस चाकिएड

स्मृत्व लिख्य कामि.

করতালি দিয়ে উপহাস কত
করিলান হাসি হাসি!
ললিতা জ্বমনি চমকি উঠিল
মুখেতে একটি কথা না কুটিল
আকুল বাাকুল হইয়া সরমে
লুকাতে ঠাই না পায়,
ছুটিয়ে পলায়ে এলেম অমনি
হেসে ছেসে আর বাঁচিনে সভনি,
সে দিন হইতে আমারে হেবিলে
ললিতা সহয়ে মরিয়া যায়!

মুঃলা— আহা,কেন,বাধা দিতে গেলি তাহাদের কাছে? চপলা—

বাধা না পাইলে দ্বি স্কংগতে কি স্কুণ সাছে? মুবলা—

र्याभूभी कृत मिथ जामि डांतरानि वर्,

ছ চারিট তুলে এনে আজিকে করিস্ জড়!
মনে বড় সাধ তার দেখে রবি-মুখ পানে,
রবি যেথা, মাখা তার লোয়ে যায় সেইখানে;
তবু মনোআশা হায়, মনেই মিশায়ে যায়
মুখানি তুলিতে নারে সরমেতে জড়সড়!
সাজাবি সে ফুল সাজে দেহ-খানি ললিতার,
কজ্জাবতী পাতা দিয়ে ঢাকিবি শয়ন তার;
কমল আনিয়া তুলি,রাঙা-পানা পাপ্ডি গুলি

গাঁথি গাঁথি নির্মিয়া দিবি ঘোমটার ধার ! পাতা-ঢাকা আধ-ফুটো,লাজুক গোলাপ হুটো আনিস্ হুলায়ে দিবি স্থচাক অলকে ভার !

নহলা বজনী-গন্ধা প্রভাতের আলো দেখে ভাৰিয়া না পায় ঠাই কোথা মুখ রাখে চেকে

আকুল সে ফুল গুলি, যতনে আনিস্তুলি তাই দিয়ে গেঁৱে গেঁৱে বিষ্টিবি কঠহার। চপলা---

তুই দখি আর, একেলা আমার
ভাল নাহি লাগে—একিলো আলা,
তুটি দখি নিলি হাদিতে হাদিতে
গুণু গুণু গান গাহিতে গাহিতে

মনের মতন গাঁথিব নালা!
বল্ দেখি সখি হ'ল কি তোর ?
হাসিয়া থেলিয়া কুস্থম তুলিয়া
করিবি কোণায় ভাবনা ভূলিয়া

কুমারী জীবন ভোর—
তা না, একি জ্বালা ? মরমে মিশিয়া
আপনার মনে আপনি বদিয়া
দাব কোরে এত ভাল লাগে স্থি

বিজনে ভাবনা-থোর!
তা' হবেনা দখি, না যদি আদিদ্
এই কহিলাম তোৱে—

যত কুল আমি আনিয়াছি তুলি আঁচণ ভরিয়া ল'ব সব গুলি বিপাশার স্রোতে দিবলো ভাসায়ে

একটি একটি কোরে ! মূরলা—

মাথা খা, চপলা, মোরে জালান্নে আর!
চপলা—

ভাল সই; জালাবনা চলিত্ব এবার
্গেমনোদাম; পুনব্বার ফিরিয়া আসিরা)
না না সথি এই আধার কাননে
একেলা রাহিয়া তোরে
কোখায় যাইব বল্দিখি ভূই
গাইব কেমন কোরে গ

তোরে ছেড়ে আমি গারি কি থাকিতে ?

ভালবাদি তোরে কড,

আমি যদি সথি হোতেম ভোমার
পুরুষ মনের মত,

গারাদিন ভোবে রাখিতাম থোবে
বেবঁধে রাখিতাম ছিয়ে,
একটুকু হাসি কিনিভাম ভোর
শতেক চুছন দিয়ে!
অমিরা-মাথানো মুখানি ভোমার
দেখে দেখে সাধ মিটিত না আর,
ওমুখানি লোমে কিযে করিভাম
বুকের কোথায় ঢেকে রাখিতাম,

ভাবিয়া পেতাম তা'কি ?
সথি কার ভূমি ভালবাসা তরে
ভাবিছ অমন দিনরাত ধােবে
পারে পড়ি তব খুলে বল তাহা
কি হবে রাথিয়া ঢাকি ?

मुद्रला-

कमा कर भारत निथ छ्यारशंना आतः।

सदस ज्कारना थाक् सदस्य छातः।

रय शांभन कथा निथ, नुकु ज्कारत तांथि

हेह-रान्यकात सञ्ज रन स्मन जामातः,

काहा साहरयत कारन, गांगिरक रग गांगा आर्थः

ज्कारना थाक् छा निथ हानरा बामातः।

छानवानि, खनारशंना कारत छानवानि।

रम नाम रक्षम्य निष्कु, रम नाम रच व्यक्ति छेळ रम नाम रय मरह रवांगा औह तमनातः।

क्रम अहे क्ष्मिण पृथिवी कानरन,

साकारमा कारत जांदलात भूरत मरन—

क्रिन मिन भूषा कित, खकारत भरक रम बित তেমনি পুজিরা তারে, এ প্রাণ যাইবে হা-রে তব্ও লুকানো রবে একথা আমার! (নেপথো চাহিয়া)—

জীবন্ত মুখ্যের মত ওই দেখু কবি
একা একা জমিছেন আঁগার জাট্রী।
ওই বেন মুর্তিমান ভাবনার মত
নত করি হুনরন, গুনিছেন একমন
ভারতার মুথ হোতে কথা কত শত।
(কবির প্রবেশ)

কবি---

বন-দেবীটির মত এইযে মুবলা,
প্রভাতে কাননে বদি ভাবনা বিহরলা!
প্রকৃতি সাপনি আদি লুকারে লুকায়ে,
আপনার ভাষা তোরে দেছে কি শিথারে?
দিনরাত কলম্বরে, ভটেনী কি গান করে—
তাহা কি বুঝিতে তুই পেরেছিদ্ বালা ?
তাই হেতা প্রতিদিন আদিন্ একালা!
মুবলা—আজিকে তোরে,

বনবালা মত কোরে
চপলা সাজায়ে দিকু দেখি একবার।
এলোথেলো কেলপালে লতা লে বঁংধিয়া
অলক সাজায়ে দেলো ভূণফুল দিয়া—
ফুলসাথে পাতা গুলি, একটা একটা ভূলি
অয়তনে দেলো তাহা আঁছিলে আঁটি কিয়া!
হরিণ শাবক যত ভূলিবে তথাস।

পদতলে বসি তোর চিবাইবে ঘাস।
ভিঁড়ি ছিঁড়ি পাতাগুলি, মূবে তার দিবি তুলি
সবিশ্বরে তুকুমার গ্রীবাটী বাঁকারে
অবাক্ নয়নে তারা রহিবে ভাকায়ে!
আসি হোবে ভাবে ভোর, দেখিব মুগানি ভোর
কল্পনার পুম খোর পশিবে পরাণে!

ভাবিব, সতাই হবে, বনদেবী আদি তবে অধিষ্ঠান হউলেন কৰিব নয়ানে ! চপলা—

বল দেখি মোরে কবিশো হ'ল কি তোমাদের ছজনার ? স্থিরে আমার কি জ্ঞাকরেছ वन (मिथ अकवाद ! স্থির আমার খেলা ধূলা নেই मात्रामिन दनि थाएक विकास है জানিনা ত কবি এত দিন আছি किरमद्र छोवना जात ! ছেলেবেলা হোতে তোমরা ছজনে ৰাডিয়াছ এক সাণে, আপনার মনে ভ্রমিতে ত্জনে ধরি ধরি হাতে হাতে! তথ্ন না জানি কি মন্ত্ৰ, কবি গো, नित्न भूतनात कात्म! कि मात्रा ना कानि नित्यक्ति शिष् স্থীর তরুণ প্রাণে! (बला (ट्राट्स एल मक्नि अधन, করিয়াছে পান প্রভাত-কিরণ ফুল-বধ্টীর অধর হইতে প্রতি শিশিরের কণা, তুই থাকু হেথা আমি যাই ফিরে क्रमनि डाकिया लव मान्डीदन, बद्दना उ राना, वड कून माना

A TITLE OF THE PROPERTY OF THE

गौथिवादं भाविवना !

মুবলা, তোমার কেন, ভাবনার ভাব হেন ? কতবার ওধারেছি বলনি আমারে !

नूकारमाना रकान कथा,य म रकान थारक वाथा ক্ষিয়া রেখোনা তাহা হাদয় মাঝারে! হয়ত হৃদয়ে তব কিলের যাত্রা আপনি মুরলা তাহা জানিতে পারনা [ হয়ত গো योवटनत वमल मभीदत মানস কুত্রন তব ফুটেছে স্থীরে, প্রণয় বারির তরে ভূষায় আকুল নিংমান হোয়ে বুঝি পোড়েছে সে ফুল <u>৭</u> পেয়েছ কি যুবা কোন মনের মতন ? ভালবাদো, ভালবাদা করহ গ্রহণ— তাহ'লে হৃদয় তব, পাইবে জীবন নব **डेब्ड्राटम डेब्ड्रामभग्न एक्ट्रिटन जूदन**! মুরলা--( স্বগ্ৰ ) त्वित्नना-नृवित्नना , कवित्रा धथरना व्वित्नना व आर्वंद कथा।

দেবতা গো বল দাও, এ হৃদরে বল দাও!
পারি যেন ল্কাতে এ বাগা!
জানি কবি ভাল তুমি বাসনাক মোরে
তা' হোলে এ মন তুমি চিনিবে কি কোরে?
এক টুকু ভাল যদি বাসিতে আমারে
তা'হ'লে কি কোন কথা,এ মনের কোন বাথা
তোমার কাছেতে কবি ল্কায়ে থাকিতে পারে?
তাহা হ'লে প্রতি ভাবে, প্রতি বাবহারে,
মুথ দেখে আঁথি দেখে, প্রত্যেক নিশ্বাস থেকে
বুঝিতে যা' গুপ্ত আছে বুকের মাঝারে!
প্রেমের নয়ন থেকে,প্রেম কি লুকানো থাকে হু

ভবে থাক্ থাক্ সব, বুকে থাক্ গাঁথা— বুক যদি ফেটে যায়—ভেক্ষে যায় চুরে মার তুবু রবে লুকানো এ কথা।

দেবতা গো বল দাও—এ ছাদয়ে বল দাও
পারি যেন লুকাতে এ বাখা।

ক বি---বহুদিন হ'তে স্থি, আমার হৃদ্য চরাচর-ব্যাপী এই ব্যোম-পারাবার-সহসা হারায় যদি আলোক তাহার— আলোকের পিপাদায় আকুল হইয়া कि मांकन विमुख्य इग्न छा'त हिशा! তেমনি বিপ্লব ঘোর হাদর ভিতরে (शांख्य नियम निया, मानिना कि उत्ता নৰ জাত উলা নেত্ৰ মহাপক্ষ গৰুড় যেমন বসিতে না পায় ঠাই চরাচর করিয়া ভ্রমণ. উচ্চত্য মহীক্র পদভবে ভূমিতলে লুট ভূধবের শিলামন ভিত্তিমূল বিদারিয়া উঠে — হরষে বসিত গিয়া ধূমকেতু পাধার উপরে ভাৰশেষে শৃত্তে শৃত্তে দিবারাত্তি ভামিয়া বেড়ায় তপনের চারিদিকে ভামিত সে বর্ষ বর্ষ বোরে। চক্র সূর্ব্য গ্রহতারা ঢাকি বোর পাথার ছামার চরাচর মুক্ত তার অবারিত বাসনার কাছে, ममछ धतात्र जा'त विनिवात शान (यन नाहे, তাই এই মহারণো অনারাত্রে মাদিলো একাকী পৃথিবীর দূল বনে ভ্রমিত সে উড়িয়া উড়িয়া, महान-छाट्वत छाटत, छ्वछ ध छादनाटत কিছুক্ত তরে তরু দমন করিয়া তাবে রাথি— প্রশ্রমে আন্ত হোরে বিশ্রাম লভিছে রহি রহি. **इस भृत्र काँ बादबत निखत्र ममुज-मायाद** ममञ्ज क्षत्र यदव मंग्र दशद्य त्राह्य क्षत्र वादव, निम क्र वटन वदन, शतिमल वाणि मदन व्यत्रहाव ध्वा अक महामत्त्र द्रांटस व्यट्डन নিশীপের পদতলে করিয়াছে আত্ম সমর্পণ তথন অধীয় ছবি অভিভূত হোয়ে বেন পড়ে

প্রাণের সমূদ্র এক আছে যেন এ দেহ মাঝারে তথন দে সন্ধীতের তরকে করিয়া আরোহন, সহা-উচ্চাসের সিদ্ধু ক্রদ্ধ এই ক্ষুদ্র কারাগাবে মেবের দোপান দিয়া, অভি উচ্চ শুনো গিয়া মনের এ কর লোভ দেহ থানা করি বিদারিত উষার আরক্ত ভাল পারিত গো করিতে চুম্বন क्र १९ तन हाट्स् मिश्र क्रिटिक शानिक !

অন্ত আকাশ যদি হ'ত এ মনের ক্রীড়া-তল অগণ্য ভারাকারাশি হ'ত তার খেলেনা কেবল ट्यारबंट कमन (यन जमान्धि-जानब ? किंगिरक निगल जानि क्रिविज ना जनस जाकान প্রকৃতি জননী নিজে পড়াত কালের ইতিহাস তুরস্ত এ মন-শিক্ত প্রকৃতির স্তনা-পান করি আনদ্দ সঙ্গীত স্লোতে ফেলিতগো শুনাতল ভরি উষার কনক-সোতে প্রতিদিন করিত দে স্নান क्रााइना-मनिता धावा शूर्विनात् क्रिक रम शान, ্র্ণামান ঝটিকার মেথমাঝে বসিয়া একেলা কৌতুকে দেখিত যত বিতাত-বালিকাদের থেলা, ্তুরস্ত নাটকা হোগা এলোচুলে বেড়াত নাচিয়া ভিরক্তের শিরে শিরে অদীর-**চরণ বিক্লে**পিয়া। তেমনি এক্লান্ত স্থানি বিশ্রামের নাহি পায় ঠাই প্রকৃতি বেখাত তারে যেথা তার যত ধন আছে কুস্থমের বেগুমাথা বসজের পাথায় চড়িয়া নমীরণ, কুস্তমের লঘু পরিমল ভার বহি ্দই পরিমল সাথে অমনি সে বাইত মিলায়ে, অতি দূব দিগন্তের হৃদয়েতে যাইত মিশারে ! তটিনীর কলস্বর, পলবের মরম্ব— गठ गठ विरुर्शत क्ष**रदंद चानम** উচ্ছान, ष्यि दी द्व दरहदी म, नगरन दे जनक ना न ए मुभक वरन द वत, भिर्म र'क विकल्प त এক প্রাণ হোৱে ভারা পরশিত উন্নত আকাশ कहामा भाग (जा बाम, काशाय दकाबाय या छ निए क्ष्म अशृथियो तिवि, दिनान् त्थरम द्वार्थिह किला स्वामित क्ष्मित कि स्वामित कि दिन दिन कि स्वामित क

কবিগো ও সর্ব কথা ভেবোনাকে৷ আর প্রান্ত মাথা রাপ'এই কোলেতে আমার— কবি—

স্থি আর কত দিন, স্থ হীন, শাস্তি হীন हाहा (कारत (वर्डाहेब, निदास मन लाख, পারিনে পারিনে আর—পাষাণ মনের ভার বহিয়া,পডেচি স্থি,মতি শ্রান্ত ক্লান্ত হোয়ে ' मण्या की वन भम, द्हित मङ्क्रिम नम, নিরাশা বুকেতে বদি ফেলিচেছে বিষ্থাস i উঠিতে শকতি নাই, যেদিকে ফিরিয়া চাই मृंगा-गृंगा-गरागृंगा नग्रात्राठ প्रकान । কে আছে কে আছে স্থি, এ শ্রান্ত মন্তক মন বুকেতে রাখিবে ঢাকি যতনে জননী সম-কে আছে অজন স্থোতে প্রণয় অমৃত ভরি. व्यवमञ्ज व राम प्रति न की व करते। मन, यक्तिन याय, मूनिया आनि: इ श्राय শুকারে শুকারে শেযে,মাটাতে পড়িবে থরি। মুবলা--(সগত)

> হা কৰি, ও হৃদদের শুন্য পুরাইতে অভাগিনী মূললাগো কি না পারে দিতে! কি স্থী হোতেম, যদি মোর ভালবাগা পুরাতে পারিত তব হৃদ্ধ পিপাসা!

শৈশবে ফুটেনি যবে আমার এ মন
তক্ষণ প্রভাত সম কবিগো জ্থান
প্রতি দিন ঢালি ঢালি দিয়েছ শিশির
প্রতি দিন যোগায়েছ শীতল সমীর—
তোমারি চোথের ঐ অক্ল কিরণে
এ ছদি উঠেছে ফুটি তোমারি যতনে!
তোমারি চরণে কবি দেছি উপহার
যা কিছু সৌরভ এর তোমারি—তোমার!

তোল কবি, মাথা তোল, ভেবোনা এমন
ত্জনে সংগী তীরে করিগে ভ্রমন!
ওই চেমে দেখ কবি, ডটিনীর ধারে
মধ্যাক্ত কিরণ লোয়ে,বন-দেবী শুরুহোয়ে
দিন্তেছ বিবাহ দিয়া আলোকে আঁধারে
সাধের সে গান তব, শুনিবে এখন
তবে গাই, মাথাতোল, শোন দিয়ে মন!

#### গান।

কেগো বোলে দেবে এ কেমন ভাব
উঠেছে হানরে মোর ?

স্থমুথে ঘুমারে রোয়েছে দাগর
মেঘে মেঘে ঢাকা অচলশিথর,
কেমন গোধূলী আঁধারের মন্ত
পাথা বিছাইয়া ঢেকে আছে হিয়া
কি এক ভাবনা ঘোর ?
কিসের ভাবনা ভাবিয়া পাইনা
আপনি উঠিছে খাস,
শীতের সন্ধ্যায় বিজন শ্রশানে
কোন-থান হোডে কেছ নহি জাকে

ভূতল ভেদিয়া ঘনায়ে ঘনায়ে উঠে ক্য়াশার রাশ;
তেমনি মনের অন্তর ভেদিয়া
কি যে এক ভাব উঠিছে জাণিয়া,
লঘু বাষ্পা জালে ঢাকিছে ক্রমশ
স্থানের চারিপাশ,

কোথা সে কবির মন্ত্র সঞ্জীবনী

যাহার কুহক বলে

অতি ক্ষতম মনের স্থপন
পারগো শুরীর, লভেগো জীবন ?
বল বল মোরে এ কিসের ভাব

ভাগিছে হৃদ্য তলে ?

# নিস্বার্থ প্রেম।

দেখ ভাই, সে দিন আমার বাস্তবিক কষ্ট্র হ'য়েছিল। অনেকদিন পরে তুমি विस्तम (शतक अटन ; आमता शिख किन्छामा क्तांत्रम, 'कामारमत 'कि मस्म পाइड १" ভূমি ঠোটে একটু হানি, চোখে একটু কক্টি, कारत (बागाल "म्यान (शाष्ट्रवना किन?" উত্তরটা ভানেইত আমার মাথায় একেবারে বভাষাত হ'ল; নিতান্ত ছঃসাহসে ভর কোরে সমুচিত স্বরে আর একবার জিল্লাস। काञ्चम 'अरनक मिन भरत धरन आमारमत (कमन लाग्रह ?" जूमि आन्तर्ग **ও** विवक्ति-मय चार अथह ভज्रकात मिष्टेशांगि हेकू व्हार (वाद्म "दिन, थादान नागवात कि कातन आहि ?" जाव माहम इ'म ना। अतकरमद व्यन्न बिख्यामा करा चात्र इ'ल मा। वि-নেশে গিয়ে অৰ্ধি ভূমি আমাকে ছু তিন थाना वहे ठिठि जिथनि, त्रकना व्यामात মনে মনে একটুগানি অভিযান ছিল।

विष्य माथ किल. (महे कथा।) निष्य (हरम (हरम অণ্চ আন্তরিক কম্টের সঙ্গে, ঠাটা কোরে অথচ গম্ভীর ভাবে একটু থানি খোঁটা দেব', কিন্ত তোমার ভাব দেখে, তোমার ভদ্রতার শতি-মিষ্ট হাসি দেখে, ভোমার কথার স্বর শুনে আমার অভিমানের মূল পর্যান্ত ভকিষে গেল। তথন আমি-ও প্রধের ভাব পরিবর্তন কোলুম; জিজাসা কোলুম, "द्य दमर्ग शिराहित्य रम दमरभत जन বাতাস নাকি বড় গরম গু সে দেশের লো-কেরা নাকি মস্ত মস্ত পাগড়ি পরে, আর ভাষাক থাওয়াকে ভারি পাশ মনে করে? এখান থেকে সেকেওকাশে সেখেনে বেতে कल लाजा लारग ?" धारे दक्रम कारत काः यात्र काइ (शरक दम मिन प्रात्नक छान লাভ কোরে বাড়ি ফিরে এয়েছিলুন। ভো-मात काहत्रन (सर्थ शृःथ क्रामा कारतिहिन्म खटन जूनि लिख्य एवं, "ख्रियमंडः जामाद

নিস্বার্থ প্রেম।

যতদুর মনে পড়ে ভাতে আমি যে ভোমার अभव (कान अकाव क्वावशाव (कारविध्नूम, তা'ত মনে হয় না। দ্বিতীয়তঃ যদি বা তোমার কতক গুলি প্রশ্নের ভাল রকম উত্তৰ না দিয়ে ছ চার কথা বোলে উড়িয়ে नित्य थाकि, जा'त्जरे वा आयात मांच कि ? দেরকম প্রশ্ন জিল্লীসা করবারই বা তো-মার কি আবিশ্যক ছিল ?" তোমার প্রথম कथात (कान উত্তর দেওয়া যায় না। সতা-ইত, তুমি আমার দঙ্গে কোন ক্রাবহারই করন। যত গুলি কথা জিজাদা কোরে-हिन्म, प्रकल खलितहे जूमि अकरी-मा-अकरी উত্তর দিয়েছিলে, তা'ছাড়া কেনে ওছিলে, ভোমার কোন রক্ম গল্পও কোরেছিলে। দোষ দেওয়া যায় না। কিন্তু তবু তুমি আমার সঙ্গে ভাস বাবহার করনি; সে তো-মাকে বা আর কাউকে আমি বোঝাতে পারব না স্তরাং ভার আর বাহল্য উল্লেখ ক্রব না। দিঙীর কণাটি হোচেচ, কেন ভোমাকে ও রকম প্রশ্ন জিজ্ঞানা কোরে-ভিলুম। আছে। ভাই তোনার ত আছে, একবার তুমিই বিবেচনা কোরে (मथना-(कन किञ्जाना कारतिक्तिम । का-মার ভালবাদার উপর সম্পেহ হোয়েছিল द्यारन है कि दंशभारक खिळाता दकरबिष्ट्रम, (य, "मामात्मत कि मत्न (लाए ठ" किया 'বামাদের কি ভাল লাগুচে", না ভোমাব ভালবাসার ওপর সন্দেহ তিলমাত্র ছিলনা त्वारलहे कि काना त्कारति मूम ? यनि चरशे छ জানুত্ম যে, আমাকে ভোমার মনে পোড়ত ना, किया- संवादक टोमांत छान नागरह ना,

তা'হলে কি ওরকমের কোন প্রশ্ন উত্থাপন কোত্রম। তোমার মুথে শোনবার ভারি रेष्ट्रा हिल (य, विदनत्म खामातक दर्गमात्र প্রায়ই মনে পোড়ত। কেবল মাত্র ঐ কথা টুকুনয়, ঐ কথা থেকে তোমার আরো কত কণামনে আদ্ত। আমার বড়ইছে। ছিল যে, তুমি বোল্বে—"অমুক জায়গায় আমি একটি স্থলর উপতাকা দেখলুম; (मर्थरन अक्ति निर्वात खाँद्य या किन, कांब-গাটা দেখেই মনে হ'লে, আহা ভা—যদি এথেনে থাক্ত তা'হলে তার বড় ভাল লাগত ৷ "একটা ছোট প্রশ্ন থেকে এই রকম কত উত্তরই শুন্তে পাবার সন্তাবনা हिन। यथन श्रवांति जिल्लामा दकादबिन्म তথন মনের ভিতর এই রকম অনেক কথা চাপাছিল।

 মান কোতে বৃদ্ধি। তোমার সঙ্গে অ মার কতকণ্ডলি তর্ক আছে, তা'র মীমাংদা কোতে আমাৰ ভাবি ইচ্ছে।

তোমার সমস্ত চিঠিটার ভার দেখে আমার এট মনে ক্লাবে, ভোমার মতে যাবা নিশ্বার্থ ভালবাদে তাবা আর ভাল-বাসা ফেরত পাবার আশা করেনা। যে খানে ভালবাসার বদলে ভালবাসা পা'বার আশা আছে সেই খানেই স্বার্থপরতা আছে। এ সম্বন্ধে তোমাকে একটি কণা বলি শোন'। আমরা অনেক সময়ে ভাল কে'রে অর্থ না वृत्यं चारनक कथा वावधात (कारत शांकि। মুখে মুখে কথা জুলো এমন চলিত, এমন श्वादनो, दहारस गांत (य, ८म खरना आमता कारन खुनि वटि किछ मरन द्विरन । नित्रार्थ डानवामा कथाणाउ (ताम कति (नवे तकम किं किं इरत। यथन आमदा उत्न गाँड ज्यम कामना किड्डे वृक्षित्म, এकर्षे शीजा-श्रीकि (कारत त्वासारक द्वारत रहाक मनकरन দ্রশ রক্ষ ব্যাখ্যা করি। স্বার্থপরতা কথা স্চরাচর আমরা কি অর্থে ব্যবহার কোরে থাকি ? অংহার করা বা লান কংকে কি স্বার্থপরতা অতএর নিন্দনীয় বলে ? আহার না করা বা খান না করাকে কি নিমার্থপরতা च छ এव ज न १ मृत च व (धावट उ গেলে আহার বা স্নান করাকে স্বার্থপরতা वना गाम देविक ? किन्छ छनि उ व्यर्थ जारक चार्यभद्रका बटल मा। मकल भाष्ट्रवह मन मद्रन अमन गामक्षत्रा बानी, त्य, यथन वता **बब्र (स. "धाशत कता छान" उथन (कंडे** এমন বোঝেন না, বিরাম বিলাম না দিয়ে

२ 8 चलीत मत्ना छा कित्म चली है आ होत कहा ভাল। তেমনি যথন আমরা স্বার্থপরত। कथा वादशंत कति, उत्तन दक्छे मत्न करत ना (य. निधान গ্রহণ করা স্বার্থপর-তা, বা নাতাস 'যাওয়া স্বার্থপরতা। যা' किंडू अक-क তाकে स्यमन शक्क रत्नना, या' किছू च-ठल छ।'टक रागेंन चठल दर्शना, তেমনি যা' কিছু স্বার্থপরতা ভা'কেই স্বার্থ-পরতা বলে না। খাওয়া দাওয়াকে সার্থ-পরতা বলে না, কিন্তু যে ব্যক্তি কেবল মাত্র থাওয়া দাওয়া করে আর কিছু করে না, किया यात था ७ ग्रा ना उता है तिनी, भरतत জন্ম কোল অতি যৎসামান্ত, তা'কে স্বার্থপর বলা নায়। আবার ভার চেয়ে স্বার্থপর হোচের যারা পরের মুথের আস কেড়ে নিজে থায়। এ ছাড়া আর কোন অর্থে, কোন ভাবে স্বার্থপর কথা ব্যবহার করা হয় না। তা' ম'দ হয় তা' হ'লে নিস্বার্থ ভালবাসা বোল্তে কি বুঝার ? यक्षि मृत व्यर्थ ४३' छ।" इ'रत छाल वामाहे शार्थभद्रका। यथम এक खनरक रम्थे छ ভাল লাগে, তা'র কথা ওন্তে ভাল লাগে, তার কাছে পাক্তে ভাল লাগে ও সেই मद्र मद्रम जा'दक ना (पश्राम, जात कथी ना **७न्ति ও তার কাছে ना शाक्त कडे इह**, তার সুথ হ'লে মামি স্থী হই, তার ष्ट्रःथ इ'ता काबि ष्ट्रंशी इहे, उपन वर-खुला ভाবের সন্মিলনকেই ভাল বাদা বলে। छात्रवामात्र कात अक्टा छेशानान (शटक, সে আমাকে ভাল বাস্তক্, অর্থাৎ ভার ट्टार्थ आमि गर्काशम श्रीजिखनक. वह कह

वामना । ८७८व मिथ्ट शिल खेत मासा স্কল ভলিই স্বার্থপরতা। এত ভলি সার্থ-পরতার সমষ্টি থেকে একটি স্বার্থপরতা বাদ मिलाई कि बाकी हुकू निःशार्थ हाता मी-**जाय ? किन्छ यिटिक वान मिल्डा इ'न मि** অন্যান্য গুলির চেয়ে কী এমন বেশী অপ-রাধ কোরেছে ? তা'ছাড়া এর মধ্যে কোন-हारक हे वान (मध्या याय ना। अत्र अकृष्टि यथन त्नहे ७४न (वाया क्षण त्य, यथार्थ ভালবাদাই নেই। যাকে তোমার দেখতে ভাল লাগেনা, যার কথা ভন্তে ইচ্ছে করে না, যার কাছে থাক্তে মন যায়না তাকে यि जालवामा मछव इस छा'ट्राटन्डे यात ভागवामा (পতে ইচ্ছে করে না তাকে ভালবাসাও সম্ভব ২য় ৷ যাকে দেখতে, अन्दि अ यात काट्ड थाक्ट जान नार्ग, কোন কোন ব্যক্তি ছদিন তাকে দেখতে ওন্তে না পেলে ও তার কাছে না থাক্লে তাকে ভূলে যায় ও তার ওপর থেকে তার ভালবাসা চোলে যায়, তেমনি আবার যার ভালবাসা পেতে ইচ্ছে করে তার ভালবাসা না পেলেই কোন কোন ব্যক্তির ভালবাদা ভার কাছে থেকে দ্র হয়; ভাদের সমকে এই বলা যায় যে, তা'দের গভীররূপে ভাল-दान्वात क्रम्डा त्नहे। धुष्टा निम्ह्य वना যায় যে, ভালবাদার যত গুলি অঙ্গ প্রত্য-**(क्रब উল্লেখ কোলুম, ভালবাসা বেথেনে** थारक जाबा उराहेशारन शाक्तवे शाक्त । তাদের মধ্যে একটাকে বাদ দিয়ে বাকীটুকু-কে নিঃ সার্থ ভালবাসা বলাও যা আর বড়ির

কল বা তা'র কাঁটা বা তা'র সময়-চিহ্ন বাদ দিয়ে তা'কে খাটি ঘড় বলাও তা'় এথন এক এক সমর হয় বটে, যথন ভালবাসার প্রতিদান পাবার কথা মনেই আসে না,— যেমন ছার-শ্ন্য বাজায়ন-শ্ন্য আলোক-শ্না জন-শূনা কারাগারে কন্ধ ব্যক্তির মুক্তির কথা কলনাতেই আসে না। কিন্তু **সেই কারাক্দ্ন ব্যক্তির মুক্তির কথা মনে** ञारम ना रवारन बना यात्र ना रव, जाधी-নতার ইচ্ছা মাহুষের স্বভাব-সিদ্ধ নহে। তেমনি যথন আমার ভালবাসার পাত্র আকাশের জ্যোতিশার জলদ–সিংহাসনে, আর আমি পৃথিবীর মুক্তিকায় একটি সামান্য की व थ्लाय अक दशास विष्ठत्र कर्ति,-যথন তার পদ-জ্যোতির একটু মাত্র আভাস (मया, (यन मश्रीण नत्र कथा नत्र, (कदन আত দূর থেকে তার কণ্ঠের অফ ট স্বার-पूक् माव (भाग) आमात अनृष्ट आरह, वशन তার নিশ্বাদ বহন কোরে তার গাত্র স্পর্শ কোরে তার কুন্তল উড়িয়ে বাতাস আমার গায়ে অমৃত निक्षन करत, ও मেইটুকু স্থাই আমার চোক ঢলে পড়ে, আমার গা শিউবে ওঠে, তার চেয়ে আমার আর (कान जाना (नरे, उथन यान जामात जान-বাসার প্রতিদান পা'বার কথা মনে না আসে ত তাথেকে বলা যায় না যে, ভাল-বাসার প্রতিদান পা'বার আশা সভাবতই ভালবাসার সঙ্গে সঙ্গে যে থাক্তে এমন নয়; দেরকম অবছায় ভালবাদার প্রতি-मान भावात आमा मरन व्यक्ति ना आस्क,

তবু कि मে वाक्तित मन्न जृति वाक ? সর্বদাই কি ভার মনটা হাহাকার কোর্তে थाक ना ? जांत्र मत्नत मत्था कि अमन-একটা নিদারণ অভাব, বোরতর শূন্যতা थांक ना, (य-मृना ममछ जंगर शांम कारत्र পূর্ণ হ'তে পারে না ? তার হাদয়ের সে মরু-ভাব কেন? 📭 কি, তার প্রতিদানের মর্ম্ম-टिंगी आगारक निवागांत मर्कवाशी वानुकात তলে নিহিত কেরে ফেলা হোয়েছে বলেই ना ? এমন কোন অমাসুধিক মামুধকে কি কেউ দেখেছে, যে, ভালবাসার প্রতিদান ना (भरत्र ७, श्रांकिनात्न यांना वा कहना ना কোরেও মহা বোগীর মত মনের আনন্দে আছে। প্রতিদানের আশা ত্যাগ কোরেও चार्निक ভानवारम वर्षे, किन्न ভान द्वरम কি সুখী হয় ? আছে৷ তর্কের অসুরোধে मत्नहे करा गाक् (य, जानवामात्र প्रिजिनान भौबात जामा त्य, छानवासात मत्य गंदन बाक्रदाहे जा'नव, किन्छ जारे वाल कि প্রতিদান পাবার একটা ইচ্ছা মাত্রই স্বার্থ-পরতা? যোগাভাগি-ক্রমে কোন যোগী कुशा जुका अटक्वाटव पृत्र टकाटत निकाम ट्यार बाक्ट भारतन, किन्न क्षा ज्या কি স্বার্থপরতা 🕈 আমার শরীরের ধর্মাই वह (य, अवना दिल्लास आमात क्षांक्कात উত্তেক হয়, সে উত্তেক-টুকু অবশা স্বার্থ-পরতা নয় : किछ আমার সেই কুধা নিরু-ত্তির জন্তে আর একজন কৃধিত বাজিকে যদি তার আহার থেকে বঞ্চিত করি, ভা'হলে আমার স্বার্থপরতা হয় বটে! আমার মনের ধর্ম এই যে, ভালবাসার প্রতিদান পেতে ইচ্ছে করে কিন্তু সেই ইচ্ছা টুকুই স্বার্থপরতা নয়; তবে যদি নেই ইচ্ছায় অন্ধ্রুরে এমন অক্সার উপারে আমার ভালবাসার পাত্রের কাছে প্রতিদান পাবার চেষ্টা করি যে, সে ভাতে কন্তু পায় বা বিপদে পড়ে তা হলেই সেটা স্বার্থপরতা হোয়ে দাঁড়ায়।

তোমার চিঠি পোড়ে একটা কারণে
বড় হাসি পে'লে। ভাবে বোধ হয় যে,
ভোমার মতে যারা নিঃস্বার্থ ভালবাসে তারা
ভালবাসার পাত্রের কাছে যে আদর না
পেরেও কেবল স্থবী থাক্বে তা' নয়, স্থন'দর পেয়েও তারা কট পাবে না। যে রকম
অবস্থা চোক্ না তারা কেবল নিজে ভাল বেসেই স্থবী থাক্বে। ভালবাসার লোকের
মিষ্টি হাসি মুথথানি দেখলে যদি নিঃস্বার্থ প্রেমিকের আনন্দ হয় তবে তর কাছে
আদর পেলেই বা কেন না হবে। তার
মুথথানি না দেখলে যদি কট হয় তবে
আদর গেলেই বা কট না হবে কেন?

আমি কাকে স্বার্থপর ভালবাসা বলি জান ? যে ভালবাসা গাঁটি ভালবাসা নয়।
ভালবাসার গিল্টি করা ইক্সিয়-বিকার। সে
ভালবাসার ভালবাসার চাক্সচিক্য আছে,
ভালবাসার স্থবর্ণ বর্ণ আছে, কেবল ভালবাসা নেই। সে রক্ষ ভালবেসে যে
ভোলার ভালবাসার পাত্রকে ভোলার চক্ষে
অভ্যন্ত নীচ কোরে ফেল্চ ভা'তে ভোমার
বুকে লাগে না। ভোমার চক্ষে যে সেইজ

মাংসের সমষ্টি একটা উপভোগা সামগ্রী
বই আর কিছুই দাঁড়াচে না, তা'তে ভোমার
কিছুমাত্র আত্মমানি উপন্থিত হয় না! কথন
তার প্রতিমাকে তোমার হৃদয়ের মধ্যে আনো,
তথন ভোমার হৃদয়ের মধ্যে এমন এক তিল
নির্মাল স্থান রাথ নি বেখানে তাকে বসাতে
পারো! তোমার বীতংস হগরময় হৃদয়ে
পে প্রতিমা প্রতিষ্ঠা কোরে, দিন রাত তার
পদে কুৎসিত লাল্লসা ও কল্সিত কল্লনা
উপহার দিচে, তেমন বীতংস প্রতিমা
পূজাকে যদি ভাল বাসা নিতায়ই বোলুতে
হয় তা হোলে একেই আনি স্থার্থপর ভালভাসা বলি। আমার মত এই ধে, দৈত্যদের বেমন দৈতাই বলে, কুদেবতা বা কোন

রকম বিশেষণ-বিশিষ্ট দেবতা বলে না তেমনি উপরি-উক্ত বাবহারকে স্বার্থপর ভালবাসা না বোলে তার যা যথার্থ নাম তাকে সেই নামেই ডাকা উচিত; তার জাল-নাম ভালবাসা তার যথার্থ নাম ইন্দ্রিয়া পরতা। ভালবাসার চক্ষে যাকে দেখা যার, কলনা তাকে স্বর্গের সিংহাসনে প্রতিষ্ঠা করে, তার চার দিকে স্থর্গের কিরণ দীপ্তি পেতে থাকে,—আর ইন্দ্রিয়পরতার চক্ষে যাকে দেখ, সে যদি স্বর্গার হয় তবু তোমার হল্লনা তাকে সে স্থর্গের আসন থেকে নামিয়ে পৃথিবীর আবর্জনা মধ্যে স্থাপন করে, এ'র চেয়েও কি স্বার্থপরতা আর আছে?

# সংশোধন।

## ভারতী, চতুর্থগঞ্জ, ১২৮৭ বঙ্গান্দ।

#### हिरमान मार्डित वाकाला खमन।

পৃষ্ঠা-	স্তম্ভ	পংক্তি	<b>অশুদ্ধ</b>	শুৰ
৬৮	ર	२৮	২০৬	۵۰ ه
,,	. ,,	৩২	Travels	Itinerary
**	5	20122	লেড্লে ও বিল সাহেবের	এই সকল
· .	27	>%	1648	1848
40	>	¢	(Sei-she)	(Fei-she)
,,	,,	৯	কিবণস্থ বণের	কিরণস্থবর্ণের
93	>	<b>२</b> 8	Brodlo's	Broadleys
<b>)</b> ,	,,	२६।२७	111 and 1V	111
,,	,,	२৮	rains	ruins
95	<b>ર</b>	>>	ज्य ''युक	ञ्का "युका
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	<b>)</b> ?	२५	হল	<b>डेहे</b> नगन
*,	21	90	শুক্ষ	<b>ত্ৰ</b>
48	>	20	সময়কে	সারাংশ
1)	,,	৩৩	হল	<b>উ</b> ইनमन
"	į	૭૭	For (ban	Tar (pon
96	>	<i>२.</i> ७	XLV1	XL1V.
<b>39</b>	۰ ۶	৩১	XLV11	XPIV.
229	>	২৭	1	$\mathbf{J}_{\cdot}$
,,	,,	: ७२	para	part
<b>&gt;</b> 20	,	ર્ <b>હ</b>	sooth	south
३२२	۵	ર૭	1	J.
	ર	4	(नां चिखारादर	লাট প্রস্তবের
. **		6	Pholozinograph	Photozincograph
,, ১২৩	۰, ২	20	न् <b>यम</b> १	ল'ক্ষাণেয়
558	<b>.</b>	<b>.</b>	সমতল	সমতট
<b>5</b> 68	. · · ·	>8	हज	तू <del>ग</del>
366	, \$	5	প্রচলিত	প্রচলিত হইবার
399	<b>.</b> .	59	<b>3</b> 68	>849
241	, a	ર૭	Kei-to-na-suta-ta-na	Kei-lo-na-sufa-la-na.

#### ভগ্ন-হাদয়।

### দ্বিতীয় সর্গ।

क्री छ। कानन। निन्ती \* ७ मशी ११।

निनी—

সধি ! অলক-চিকুরে কিশলয় সাথে একটি গোলাপ পরায়ে দে ! চাক ! দেথি ও আরশী থানি,

বালা ! সিঁথিটি দে ত লো আনি ; ূ লীলা ! শিথিল কুন্তল দেখ্ বার বার

> কপোলে ছলিয়া পড়িছে আমার একট এপাশে সরায়ে দে!

হ্যুক্চি— মাধ্বী, বল্ড মোরে এক্বার

> আজিকে হোল কি তোর! কত ধন ধোরে গাঁথিছিস্মালা

এখনো কি শেষ হোল না তা' বালা গ এক মালা গেঁথে করিবি না কি লো সারাটি রজনী ভোর গ

অনিলের হবে ফুলশ্যা আজ,

সাঁঝের আগেই শেষ করি সাজ সব সধী মিলি যেতে হবে সেধা

তা কি মনে আছে তোর গ

অলকা— মরি মরি কিবা সাজাবার ছিরি

চেয়ে দেখ্ একবার!
স্থীর অম্ন ক্ষীণ দেহ মাথে
ক্ষল ফুলের মালা কিলো সাজে?

\* এक हलन-चुड़ाव! कूमाही।

বিনোদিনী দেখ্ গাঁথিছে বসিয়া

কমলের ফুল হার !
নলিনী—

ওই দেখ সথি, দাঁড়ের উপরে মাথাট গুঁজিয়া পাথার ভিতরে শ্যামাটি আমার সাধের শ্যামাটি

কেমন ঘুমায়ে আছে ! আন্স্থি ওরে কাছে !

গান গেয়ে পেয়ে ত।লি দিয়ে দিয়ে খিরে ৰসি ওরে সকলে মিলিয়ে,

दावित दक्षन किद्र किद्र किद्र

ভালে ভালে ভালে নাচে।

(শ্যামার প্রতি গান)
নাচ্ শ্যামা তালে তালে !
বাঁকায়ে গ্রীবাটি তুলি পাথা ছটি
এ পাশে ও পাশে করি ছুটাছুটি
নাচ্ শ্যামা তালে তালে !

কণু কণু ঝুমু বাজিছে মুপুর,
মৃদ্ধ মৃদ্ধ মধু উঠে গীত স্থার,
বলমে বলমে বাজে ঝিনি ঝিনি,
তালে তালে উঠে করতালি ধ্বনি
নাচ্ শ্যামা নাচ্ তবে!
নিরালয় তোর বনের মাঝে

সেথা কি এমন সূপুর বাজে ?
বনে তোর পাধী আছিল যত
গাহিত কি তারা মোদের মত
এমন মধুর গান ?
এমন মধুর তান ?
কমল করের করতালি হেন
দেখিতে পেতিস্কবে ?
নাচ শামা নাচ্তবে!

বন্দী বোলে তোর কিসের ছুথ ং
বনে বল্ তোর কি ছিল স্থ ং
বনের বিহগ কি বুঝিবি তুই
আছে লোক কত শত,
যারা শ্যামা তোর মত
এমনি সোনার শিকলি পরিয়া
সাধের বন্দী হইতে চায়!
এই গীত-রবে হোয়ে ভরপুর,
শুনি শুনি এই চরণ নূপুর
জনম জনম নাচিতে চায়!
সাধে কারে ধরা দেয় গো তারা!
সাধে সাথে ভ্রমি হয় গো সারা!
ফিরেও দেখিনে—ফিরেও চাহিনে—
বছ জ্বালাতন করেগো যথন

বড় পুণা ফলে মিলেছে বিহণ এমন স্থাপের কারা!

অপরীরী বাজ করি বরিষণ

উপেথা বালের ধারা!

ভবে দেখ্পাথী ভোর

(कमन ভাগোর জোর!

আয় পাথী আয় রুকে !

কপোলে আমার মিশায়ে কপোল
নাচ্নাচ্নাচ্ স্থে !
বড় ছথ মনে বনের বিহগ
ুকিছু তুই বুঝিলি না!
এমন কপোল অমিয়-মাথা
চুমিলি, তর্ও ঝাপটি পাথা
উড়িতে চাহিদ্ কি না!
প্রতি পাথা ভোর উঠেনি শিহরি !
পুশকে হরষে মরমেতে মরি
ঘুরিয়া ঘুরিয়া চেতনা হাবায়ে
পদতলে পড়িলি না !

নাচ্নাচ্তালে তালে! বঁকোয়ে গ্রীবাটি তুলি পাথা ডুটি এ পাশে ও পাশে করি ছুটাছুটি নাচ্শ্যমা তালে তালে!

षाभिन<u>ौ</u>—

শুনেছিদ্ সথি, বিবাহ-সভায় বিনোদ আসিবে আজ ! ভাল কোৱে কর্ সাজ !

নলিনী—
আহা মোরে যাই কি কথা বলিলি!
শুনিয়া যে হয় লাজ!
বিনোদ আসিবে আজ?

এ বারতা দিয়ে কেন লো স্বজনি,
মাথায় হানিলি বাজ ?
সারাথন মোর সাথে সাথে ফিরে
ক্ষান্ত নহে একটুক,
মুথ খানা তার দেখিবারে পাই
যে দিকে ফিরাই মুথ!

এক-দৃট্টে হেন রছে সে তাকায়ে
থেকে থেকে ফেলে খাস,
মুথেতে জাঁচল চাপিয়া চাপিয়া
রাথিতে পারিনে হাস!

नीना--

শুনেছি প্রমোদ আসিবে, যাহারে ভ্রমর বলিয়া ডাকি, যাহারে হেরিলে হরষে তোমার উজলিয়া উঠে সাঁথি!

গাছুঁ য়ে আমার বল্লা স্বজনি
সত্য সে আসিবে নাকি ?
দেখ দেখি সখি অভাগীর তরে
কোথাও নিস্তার নাই,
মরি মরি কিবা ভ্রমর আমার!
ভ্রমরের মুখে ছাই!

দে ছাড়া ভ্রমর আর কি নাই ? ভা হোলে এথনি—স্থিরে, এগনি

নলিনি-জনম যুচাতে চাই!

চাকশীলা—

লুকাদ্নে মোরে আমি জানি দ্বি
কৈ তোমার মনোচোর !
বলিব ? বলিব ? হেথা আয় তবে
বলি কানে কানে তোর !
(কানে কানে কথা)

गिनी-

জ্বালাস্নে চাক, জ্বালাস্নে মারে
করিস্নে নাম তার!
স্বেশ 
ত্তাহার জ্বালায় স্বজনী
বেঁচে থাকা হোল ভার!

কে জানিত আগে বল্ত স্থিলে। ক্লপের যাতনা অতি ং সাধ যায় বড় কুরূপা হইয়া লভি শান্তি এক রতি !

মাধবী---

(লীলার প্রতি জনান্তিকে) भान् रिव नीना, जानि कात्र मिथ मत्न मत्न ভान वारम ! (पिशिञ्च (म पिन विकास मार्थ বসি আছে পাশে পাশে। মৃত্ব হাসি হাসি কত কহে কথা, কভু লাজে শির নত, न'रम दक्ष भाग दिनी रकनि थूरन, कड़ार्य कड़ार्य मृगान जान्त्र्त কভু খেলা করে কত! কথন বা শুনে অতি এক মনে বিজয়ের কথা গুলি, শুনিতে শুনিছে শির নত করি তুলি কুঁড়ি এক, কতগণ ধরি খুলি খুলি দেয় মুদিত পাপড়ি, ফুটাইয়া তারে তুলি; কভুবা সহসা উঠিয়া যায়— কভু বা আবার ফিরিয়া চায়— मृष् मृष् अदत अन् अन् कादत উঠে এক গান গেয়ে; এমন মধুর অধীরতা ভার!

विदन।—

স্থীলো তা' নয়, কতবার আমি
দেখিয়াছি লুকাইয়া,

এমন মোহিনী মেয়ে!

অশোকের সাথে বসি আছে একা প্রমোদ-কাননে গিয়া! জানি আমি তারে হেরিলে সথীর স্থাথে নেচে উঠে হিয়া!

নলিনী-

হেথা আয় তোরা, দে দেখি সাজায়ে
শ্যামা পাখীটিরে মোর!
য়ুটি ফুল বসা ছইট ডানায়;
বেল-কুড়ি মালা কেমন মানায়
স্থালা গলায় ওর!
ওই দেখু স্থি! দেখিনি কখনো
এমন তুরস্ত পাথী!
য়ত গুলি ফুল দিলেম পরায়ে
সব গুলি দেখু ফেলেছে ছড়ায়ে—
শত শত ভাগে ছিড়িয়া ছিড়িয়া
একটি রাখেনি বাকী!
ভাল, পাখী যদি না চায় সাজিতে

আমারে সাজালো তবে!

চারু---

তোর সাজ ফুরাইবে কবে ? লীলা—
স্থি, আবার কিসের সাজ !

শ্বরুচি—

त्वथ् धरमरह इहेश मायः। निवनी—

> দেখ্লো হ্রুক্চি, দীলা ভাল কোরে বাধিতে পারেনি চুল! এই দেখ হেথা পরারে দিয়াছে অলকে শুকানো ফুল!

বেণী খুলে চুল বেঁধে দে আবার কানে দে পরায়ে তুল। হুক্চি---

ना ला मथी रमथ जांधात त्हारक हिं
दिना दहारत यादि रहत—
हम जुता दकारत, याहे रमियवारत
क्रिया-भगा कानिर्मत ।

অলকা---

এত থনে স্থি, এসেছে সেথায় যতেক গ্রামের লোক। দামিনী (হাসিয়া)

এ**শেছে বিনোদ।** 

नीना (**रा**मिया)

अत्मर्छ खर्मामः

বিনো (হাসিগ্রা)

এদেছে দেখা অশোক ! মাধবী (হাদিয়া)

এদেছে বিজয় !

চার (চিবুক ধ্রিয়া)

হ্মেশ ব্য়েছে

পথ চেয়ে ভোর ভরে !

অলক|--

আয় তবে ছবা কোরে!

निनी-

ভাল, দণি, ভাল, চল্ তবে চল্ জ্বাস্নে আর মোরে!

> <del>—::-</del> ভূতীয় সূর্গ।

मुहला ও অনিল\*।

क्रिनन-

ও হাসি কোথায় তুই শিখেছিলি বোন ?

মুরলা—অনিলের ভগী ও কবির
 বাল্য সহচরী।

বিষয় অধর ছুটি অতি ধীরে ধীরে টুটি অতি ধীরে ধীরে ফুটে হাসির কিরণ। श्रुति चन (भ्रष भाना, (छिप खरत खरत,वाना, সায়াহ জলদ প্রান্তে দেয় যথা দেখা ল্লান তপনের মৃদ্ধ কিরণের রেখা। কত ভাবনার স্তর—ভেদ করি পর পর ওই হাসি টুকু আসি পঁহছে অধরে। ও হাসি কি অশ্রুজলে নিক্ত গরে গরে ? ७ शिभि कि विवासित शाधिनित हाम ? ও হাসি কি ব্র্যার স্থুকুমারী পতিকার ধৌতবেণ ফুলটির অতি মৃতু বাস ? मूतनारत, (कन व्यादा, ध्रमन कू' ह'त ? এত ভালবাসা কারে দিলি জলাপ্তলি গ যে জন রেখেছে মন শুন্যের উপরে। আপনারি ভাব নিয়া উল্টিগা পাল্টিয়া पिन बाङ (यह छन भूगा (थल। करत। শুনা বাতাদের পটে শত শত ছবি মুছিতেছে আকিতেছে—শতবার দেখিতেছে, দেই এক মোহময় স্থ**ন**য় কবি---সদা যে বিহ্বল প্রাণে চাহিয়া আকাশ পানে অংথি যার অনিমিষ আকাশেরি প্রায়! মাটিতে চরণ তরু মাটিতে না চায়---ভাবের আলোকে অন্ধ ভাবি পদত্রে অভাগিনী লুটাইয়া পড়িলি কি বোলে ? मिक्टित, व्यापार द्यारा, वादतक दमिटित दहर वृश् कानिएड भावित्व ना याहेत्व (म हात যুঁথিকা-ছনয় তোর ধূলি সাথে দোলে। এত ভালবাসা তারে কেন দিলি হায়? সাগর উদ্দেশগামী তটিনীর পায় ना ভাবিয়া না চি खिया यथा व्यवस्थल क्य निवंतिनी तमग्र व्यापनादत तहला।

निभी त्थंत উषा मीन পথिक मभीत
भूना सप्तात তাপে इहेशा ख्यीत,
क्रूम-कानन पिशा यात्र यत्य त्यात्र,
खाक्ना तकनी शक्ता कथ हिं ना त्कार्य
खात्मत स्त्र इक्ति मय पिशा छात्र श्रीत,
श्रत पिन इन्छ ह्हाट द्याद्व त्शाद्ध यात्र।
स्मायत्र इन्त्र स्त्र भी पिनत मछन
का पिशा का दिन कित्र मात्रा दि स्थीतन १
त्केल तक्ति खान्छ द्याद्य पीन खिल्मा —
खाशनात्र शान छत्य हा दिशा प्रथिव यत्य
प्रथिव की यन पिन मस्ता हम्न हस !
त्म स्मायाद्य थाकि छिनिन खान्छ।
मूल्ला —

कि जानि (कंपन। मूदलात स्थात कि द्वः ध्वत जीवन ! স্থ ছু:খ দিনরাত মিলিয়া উভয়ে রেখেছে সায়ায়ু করি এ শান্ত হৃদয়ে। **(इन व्यालिश्राम जाता तायाह मन! है** যেন তারা ছুটি সথা যেন ছুটি ভাই। জোছনা ও যামিনীতে প্রথম বেমন তেমনি মিলিয়া ভারা রোয়েছে ছুজন। স্থের মুখেতে থাকে ছথের কালিমা দুখের হৃদয়ে জাগে স্থের প্রতিমা। একা যবে বোসে থাকি স্তব্ধ জোছনায় ব:হ বাভায়ন পানে নিশীথের বায়. বড় সাধ যায় মনে যারে ভালবাসি একবার মুহুর্ত্ত সে বসে কাছে আসি, छुটि सभू कथा कहर अकट्टे आनत-(महे एक (कांहनाम कांपिया कांपिया हाम মরিয়া যাইগো তারি বুকের উপর।

यथनि कविद्र (पश्चि मव यारे जुल কিছুই চাহিনা আর—কিছুই ভাবি না আর— শুধু সেই মুখে চাই ছুটি আঁখি তুলে। (पिथ (पिथ-कि यि (पिथि, कि विनिव कि मि! হৃদয় গলিয়া যায় জোচনায় মিশে। জোছনার মত, দেই বিগলিত হিয়া প্রাণের ভিতরে ধরি একবারে মগ্ন করি कविदत (होनिक (गन थाक व्यावतिशा। मत्न मत्न भन (यन, कं। निशा प्र'करत কবির চরণ তুটি জড়াইয়া ধরে— जांथि मुनि "कवि-कवि" वल भटवार, শতবার কেনে বলে ''আমার আমার," "আমার আমার" যেন বলিতে বলিতে চাহে মন একেবারে জীবন তাজিতে। स्था कि दूर्य (यन क्लि मान तुक স্থ বলে তথ আমি, তুথ বলে সুথ। কোথা কবি কোথা আমি, সে নেগো দেবতা ভারে কি কহিতে পারি প্রণয়ের কথা ? কবি যদি ভূলে কভু মোরে ভালবাদে তা' হোলে যে মোরে যাব সঙ্কোচে উল্লাসে। চাইনা চাইনা আমি প্রণয় ভাঁহার বাহা পাই তাই ভাল স্নেহ স্থা-ধার। শুকতারা ফ্রেছ মাথা করণ নরানে **(हरा थाक अखगान यामिनी व शान्त**, তেমনি চাহেন যদি কবি স্নেহ ভরে मुदलात कुछ এই इत्राधित शात, তাহা হোলে নয়নের সামনে তাঁহার रानिया कूतारय यात्व कीवन व्यागात। অনিল---স্বার্থপর, আপনারি ভাবভরে ভোর,

व्यक्ति अपनि प्रतिवास ना क्षत्री टिलात १

সর্বস্থ তাহারি পদে দিয়া বিশহর্জন काॅं पिशा मित्राष्ट्र धक मीन शैन मन. ইহাও কি পড়িল না নয়নে তাহার ? আপনারে ছাড়া কেহ নাহি দেখিবার ? निभ्छत (मरथर्ष, उतु (मरथ अ रमरथनि, পেথেছে দে—নিরুপায়, নিতান্তই অসহায় ভাল বাদিয়াছে এক অভাগা রমণী, (मर्थएक-कम्य अक कार्टिया नीतरत. একান্ত মরিবে তরু কথা নাহি কবে; **(मध्ये अक्टार्यान उत्, शक्यं (म निर्फा**र ! ভাঙ্গিয়া দেখিতে চাহে রমণী হৃদয়। শতধা করিতে চায় মন রমণীর. দেখিবারে হৃদ্যের শির উপশির। अभन छुन्तत भन भुवना (छ।भात, এমন কোমণ, শাস্ত্র, গভার উদার: उ भहान् क्रमायुक्त (अम जनसिव নাইরে দিগন্ত বুঝি, নাই তার তীর। कितिमान कितिमान ও किनि विगाम स्योवताहे अवस्थरक स्थामता जिलाम ! কহিগে প্রণয় তোর কবির সকাশে. শুধাইগে ভাল ভোৱে বাদে কি না বাদে। ভाল यति गाँहे वारम (कम (मई अन भिष्ठा (प्रश् (प्रशाहेशा (वेंट्स बार्ट्स भन १ ना यमि कतिएक भारत ट्यारत व्याभनात, আপনার মত কেন করে ব্যবহার গ कथा नाहि कष्ट (रान, ना करत ज्यानत, পরের মতন থাকে, দেখে ভোরে পর! नित्रमग्र-मग्रा ८ जादत नाहेवा कतिल ! শক্রতার ভালবাদা নাই বা বাদিল ! मूर्वं ऋष्यंत ভোৱে দিয়া প্রলোভন व्यञ्जशी कतिरव (कन मातां कीवन ?

ত্দত্তের আদরেতে কভু ভুলিস্না!
আধেক স্থাথতে কভু পূরে না বাসনা।
এখনি চলিত্র তবে ভার কাছে যাই
ভাল বাসে কি না বাসে শুধাইতে চাই।
মুরলা—
মনে কোরেছিত ভাই এ প্রাণের কথা

মনে কোবেছিত্ব ভাই এ প্রাণের কথা কাহারেও বলিব নাযত পাই ব্যথা! रमितन माहाद्व कारन डेम्ब्र्स डेठिया বড় নাকি কেনে মোর উঠেছিল হিয়া. ভাই আমি পাগলের মত একেবারে ছুটিয়া ভোমারি কাছে গেন্থ কাঁদিবারে! উচ্ছ, সি বলিমু যত কাহিনী আমার! কেন বে বলিলি হা-রে তুর্ফল অসার ং ভাল বাসিতেই যদি করিলি সাহস লুকাতে নারিস্ ভাহা হা হৃদি অবশ ? পরের চোথের কাছে না ফেলিলে জল আশ কি মেটেনা ভোব রে আঁথি ছুর্মল ! মুরলারে মভাগীরে—কেন ভাল বাদিলিরেং যদি বা বাদিলি ভাল কেন তোর মন (शन (इन नीह दीन कुर्तन अमन १ একটি মিনতি আজি রাথ গো আমার! সহস্র যাতনা পাই আর কথনত ভাই ফেলিব না তব কাছে অঞ্চ বারি ধার!

যেওনা কবির কাছে ধরি তব পায়—

ভূলে যাও যত কথা কছেছি তোমায়!
দরা কোরে আরেকটি কথা মোর রাখ'
যদি গো কবির পরে রোষ কোরে থাক'
মোর কাছে কভু আর কোরনাক' নাম তাঁর
সে নাম ঘূণার স্বরে কভু সহিব না
জানালেম এই মোর প্রাণের প্রার্থনা!
অনিল—

তবে কি এমনি শুধুমিছে ভাল বেদে শুনা এ জীবন তোর ফুরাইবে শেষে ? মুরলা—

তুমি কি বুঝিবে কত ভাগ্য করেছিল্ল কবির প্রেমেতে প্রাণ বিসর্জ্ঞন দিলু। অবাধ বালিকা আমি মিছে কন্ট পাই, এ জীবনে মুরলার কোন কন্ট নাই। স্নেহের সমুদ্র সেই কবি গো আমার,— অনস্ত স্নেহের ছামে—আমারে রেখেছে পায়ে ভাই যেন চিরকাল থাকে মুরলার! সে স্নেহের কোলে শুয়ে কাটায় জীবন! সে স্নেহের কোলে প্রাণ করে বিসর্জ্জন! কুস্থমিত সে অনস্ত স্নেহ রাজ্য পরে ভিল স্থান থাকে যেন মুবলার ভরে!

यक मिन थारक लान-वाशि (महे हेकू चान

কোন-কোন স্থু আমি নাহি চাহি আর।

মাটিতে মিশায়ে রবে হৃদয় আমার ৷

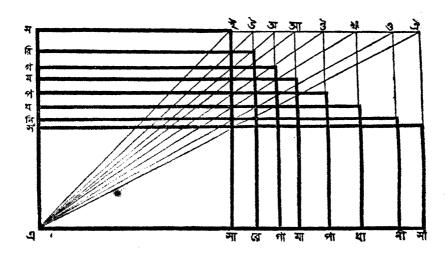
#### স্বররহস্য।

এতাবৎ কাল ছই ছুই পার্মন্থ স্থারের
মধ্যে (যেমন সা-বে'র মধ্যে, রে-গ'র মধ্যে,
গ-ম'র মধ্যে) কোথাগু-বা এক মাত্রা
কোথাগু-বা অর্দ্ধ মাত্রা স্বর-ব্যবধান ধরা
হইয়া জাসিতেছে;—মোটামুট-হিসাবে
তাহা চলিতে পারে, কিন্তু শকাশক্তি
করিয়া ধরিলে ছানে স্থানে তাহার অলপ
স্বল্পা পরিবর্ত্তন আবশাক।

পার্খ-পত্রে অন্ধিত ক্ষেত্র-টি স্বর-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দ্দিন্ট হইবে। ঐ স্বর ক্ষেত্রে প্রথমত: এক অন্টকের (অর্থাৎ সা-হইতে উপর-সপ্তকের সা-পর্যান্ত আটটি স্থরের) কোন্ স্থর কত জ্ঞত বায়্-ম্পান্দন হইতে উৎপল্ল হয়—অথবা যাহা একই কথা— কোন্টি কাহা-অপেক্ষা কত মাত্রা উ চু বা নীচু, দ্বিতীয়ত: কোন্টির জন্য কতথানি ভারের ম্পান্দন আবিশাক, ভূতীয়ত: সেতার প্রভৃতি যল্লে কোন্ স্থরের পর্দা হইতে কোন্ স্থরের পর্দা কত অন্তরে ব্লাইতে হয়, সমস্তেরই স্টীক বিবরণ এক ঠাই জ্ঞাড়ুণ করা হইয়াছে।

খন কেতের গারে বে-অকরগুলি রহি-রাছে তাহার মধ্যে স খতত্ত্ব, সা খতত্ত্ব; স খতত্ত্বও মাথায়-বিন্দু-যুক্ত সা খতত্ত্ব; সা খতত্ত্বও মাথায়-বিন্দু-যুক্ত সা খতত্ত্ব; রি খতত্ত্ব, বে খতত্ত্ব; গ খতত্ত্ব, গা খতত্ত্ব; নি স্বতস্ত্রে, নী স্বতস্ত্র; ইত্যাদি; অতএব সা বলিলে যেন তাহার পরিবর্ত্তে সণ গ্রহণ করা না হয়, নি বলিলে যেন নী গ্রহণ করা না হয়, প বলিলে যেন পা গ্রহণ করা না হয় ইত্যাদি।

সা-হইতে বাম-দিকে যতদুর পর্যান্ত যত থানি স্তুল রেখা প্রসারিত রহিয়াছে ভাহা ( অর্থাৎ সা-এ-রেখা ) সা-কৃষি বলিয়া निर्मिष्ठे इहेर्त, ध्वर मा-इहेर्ड डेभद्र-मिरक যতদূর পর্যান্ত যতথানি স্থালী-রেগা প্রদারিত রহিয়াছে তাহা (অর্থ:২ সা-ই রেখা) সা-मंडि विना। निर्मित्रे इटेरव ; त्त-इटेरड বাম দিকে যতদুর পর্যান্ত যতথানি স্থল রেথা প্রসারিত রহিয়াছে তাহা (অর্থাৎ (त. व. (तथा) (त-कमि विवास निर्मित्ते हरेरन, এবং রে-হইতে উপর দিকে যভদুর পৰ্য্যন্ত যতখানি স্কৃল-রেখা প্রসারিত রহি য়াছে ভাহা (অর্থাৎ রে-উ-রেখার ছালাংশ) (त-माष्ट्र विद्या निर्मित इरेट्य; रेजानि-कस्य त्य कृत-दिशा मा, दिन, भा, मा, भा, था, भी, मन, अकत-शिव व्यक्ति इहेट वड मृत नेपां ख नामनित्क अनातिक त्रहिशांट তাহা গেইটির নামীয় ক্সি, আর যে স্ব **दब्धा स्वी** इहेटल गडन्त्र श्वाच छेश्रतनिदंक প্রদারিত রহিয়াছে ভাহা সেইটির নামীয় भाष् वित्रा निर्मिक्षे बहेरव।



গতবারের ভারতীর ৩৩১ পৃষ্ঠায় সা গ্রামের বিবাদীর কোটায় তুল-ক্রমে সা প্রবিষ্ট হইয়াছে তাহার পরিবর্জে মা বসিবে। বর্ত্তমান ভারতীর ৩৬৫ পৃষ্ঠার প্রথম থাকের ১৬ এবং ১৭ পংক্তি যদিও সভাের কাছাকাছি যায় তথাপি ঠিক সভা নহে, অতএব ও তুই পংক্তি পরিতাক্ষা।

রে-উ-রেথার সক্র অংশটি রে-তন্ত্র, গা-অ-রেথার সক্র-অংশটি গা-তন্ত্র, ইত্যাদি ক্রমে বে সক্র-রেথাটি যে অক্সরের নামীয় দাঁড়ির শিরোভাগে অবস্থিতি করে তাহা সেই অক্ষরের নামীয় তন্ত্র বলিয়া নির্দিঠি হইবে।

স্বর-ক্ষেত্রের অভান্তরম্বিত যে ক্ষেত্রটি দীর্ঘে সা-কদি প্রস্তে সা-দাঁড়ি তাহা সা-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে; যে ক্ষেত্রটি দীর্ঘে রে-কদি প্রস্তে রে দাঁড়ি তাহা রে-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে; যে-ক্ষেত্রটি দীর্ঘে গা-কদি প্রস্তে গা-দাঁড়ি তাহা গা-ক্ষেত্র বলিয়া নির্দিষ্ট হইবে; ইত্যাদি ক্রমে সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নী, সাক্ষেত্র-পরম্পরা নির্দিষ্ট হইবে।

দীর্ঘে ১ (১ কোশই হউক, ১ ছাতই হউক, ১ যাহাই হউক) এবং প্রস্তে ১—এই-রূপ করিয়া সা-ক্ষেত্রটি রচিত হইয়াছে, এজনা সা-দাভি = সা-ক্ষি = ১।

দা-কিদিকে সা-কিদি অপেকা বিশুণ লখা করিয়া টানা হইরাছে, এজনা সা-ক্ষেত্র অপেকা সা-ক্ষেত্র দীর্ঘেছিগুণ,—দীর্ঘেরমন বিশুণ প্রত্যে তেমনি অর্কণ্ডণ, কেননা এ ঐ-রেখা সা-দাঁড়িকে যে-ছই সমান ভাগে কর্জন করিয়াছে—সা-দাঁড়ি সেই ছুই-ভাগের এক ভাগের সমান ইহা ক্ষাইই দেখিতে পাওয়া যাইডেছে; অভএব সা-ক্ষেত্র অপেকা সা-ক্ষেত্র যেমন দীর্ঘে বিশুণ বেশী ভেমনি প্রত্যে বিশুণ কম, স্কুলাং উভয় ক্ষেত্রেরই মোট আয়তন সমান। এখন,—ইহা অভি সহজে প্রমাণ করা

যাইতে পারে যে, সা, রে, গা, মা, পা, ধা, নী, সা, এই আটটি ক্ষেত্রের সকল ক'টিরই মোট আয়তন সমান, যথা—

উক্ত ক্ষেত্রগণের মধ্যেকার যে-কোন ক্ষেত্র হউক একটিকে গ্রহণ কর,—বেমন त-(क्का ; प्रथित त्य, थ-(व छै-म (होटकान-ক্ষেত্রটির ভিতর রে-ক্ষেত্র এবং সা-ক্ষেত্র উভয়েই অবস্থিতি করিতেছে। छ-म होकान-क्षाज्य स-वामहेकू मीर्च ই-উ এবং প্রস্তে রে-তব্ধ ( অর্থাৎ রে-উ-রেখার সক্ষাত্রংশ টুকু) তাহা সা-ক্ষেত্র এবং রে-কেত্র উভয়েরই সীমা-বহিউত. अपना छारा विशःकत विशा निर्फिक रुष्ठेक्; ७-८त-छे-म क्लावत स काश्म मीर्ष এ-রে প্রস্তে এ-রি, ভাহা রে-ক্ষেত্রেরও অন্তর্গত—দা-কেত্রেরও অন্তর্গত, এজন্য তাহা সাধারণ-কেত্র বলিরা নির্দিস্ট হউকু; এ-রে-উ-স-ক্ষেত্রের যে অংশ দীর্ঘে রে-দাঁডি এবং প্রাস্তে সা-রে তাছা কেবল রে-क्लाइक अडर्गड—मा क्लाइन नरह. এজনা ভাহা রে-ক্ষেত্রের বিশেষাংশ বলিয়া निर्फिष्ठे इडेक्; ७-(त्र-डे-म क्लाइत एर-व्यः मीर्ष म-हे ववः श्रास्ट म-दि छाहा কেবল সা-ক্ষেত্রেরই অন্তর্গত-রে-ক্ষেত্রের नट्ट. এकना छोडा मा क्लाब्बत विस्मरांश्म विनया निर्मिष्ठे इडेक। (১) (त-क्लिब वित्मशाला, (२) मात्करखत वित्नशाला, (७) माधादन (क्या. (8) विशः क्या. विशेषि क्तित द्यां कित्न द्य धकि-दक्त इत তাহাই এ-রে-উ-স-ক্ষেত্র।

<u>ज्यम—हेहा व्यक्ति (प्रवित्त शावश</u>

যাইতেছে যে. এ-উ বেখাটি-সাধারণ কেত विहारकात वार वा-(त-छ-म-(कात-छिनिष्ठि क्लाबार किंक भ्रा श्राम्य मिश्रा श्राम-রিত হইয়াছে, স্থতরাং ঐ তিনটি ক্ষেত্রক ছুটি ছুটি সমান ত্রিকোণাংশে বিভাগ করিয়াছে; অতএব এ-রে-উ ত্রিকোণ= এ-স-छ जिरकान, अवः ও-ছুটি जिरकारनत যে-তুটি অংশ সাধারণ কেত্রের অভান্তরে পড়িয়াছে ভাহারাও পরস্পর সমান, আর, ষে-তুটি অংশ বহিংকেত্রের অভান্তরে পড়ি-য়াছে দে-তুটিও পরস্পর সমান; সংক্ষেপে,— ও-ছটি ত্রিকোন (এ-রে-উ এবং এ-স-উ) ममान, উভয়ের সাধারণ ক্ষেত্রাংশ সমান, উভয়ের বহিঃকেতাংশ সমান। উভয়ের বহিঃক্তোংশছয় তথা সাধারণ-ক্ষেত্ৰাংশছয় যথন সমান তথন উক্ত ত্ৰিকোণ-ছায়ের মধ্য হইতে উহাদের সাধারণ ক্ষেত্রাংশ ध्वः विशःकाः न नाम मिला माहार इह অংশ যাহা অবশিক্ট থাকিবে ভাহারাও কাজে कारकर ममान शहेरव,--(प्रथा याहेरछछ य उन्तर कदिल यादा अविभिन्ने शांक ভাহার একটি ক্ষেত্র রে-ক্ষেত্রের বিশেষাংশ, অন্যটি সা-ক্ষেত্রের বিশেষাংশ: অতএব CA-Cकरळत विटमशंश्म = मा-Cकरळत विटम-বাংশ: ভাহার মধ্যে রে-ক্ষেত্রের বিশেষাংশে সাধারণ-কেত্র ভুড়িয়া দিলে রে-কেত্র दहेशा माजाय अवः मा-त्कात्वत्र वित्मवाःत्म সাধারণ-ক্ষেত্র জুড়িয়া দিলে সা-ক্ষেত্র অভএব য়ে-ক্ষেত্ৰ = বা (क्या: अमि कतिया क्षमान कता गहिएक পারে যে, গা-কেত্র, মা-কেত্র, পা-কেত্র, ধা-ক্ষেত্ৰ, নী-ক্ষেত্ৰ, স্ব-ক্ষেত্ৰ প্ৰত্যেকেরই মোট আয়তন= সা-ক্ষেত্র একই সমান আয়তন। অতএব প্রমাণ হইল যে, সা, বৈ, প্রভৃতি সকল-ক্ষেত্রেরই মোট আয়তন সমান: স্বতরাং উহাদের मर्द्धा (य क्लिब यांहा च्या भक्ता मीर्प यड ত্তণ বড়, সে কেত্ৰ ভাহা অপেকা প্ৰস্তে ততগুণ ছোটো; যেমন—ইতিপর্ফো যাহা বলা হইয়াছে-এ-সাকেত্র অপেকা এ-मा-क्का मीर्य विखन आरस वार्क्क : णार्श्वकरक छूटे निया छन कतिरल > इय ; এ যেমন, তেমনি উক্ত ক্ষেত্রগণের প্রত্যে-**क्वडे रिमर्श्व** পরিমাণাম্বকে প্রস্তের পরিমাণাক্ষ দিয়া গুল করিলে ১ হইবে, অথবা যাহা একই কথা---সা-मां फिरक मा किम-निया. (ब-मीफिरक (ब-ক্রি-দিয়া—্যে অক্ষরের দাঁড়ি হউক তা शांक (गई जकरतत्र किन पिया- ७० कतिल

प्यन,—विकारन जिक्क छ धरे एग, चराताकातक ভাरের আয়তন যে পরিমাণে কম হয় তাহার স্পান্দনের বেগ গেই পরিমাণে বেসী হয় অথবা—যাহা একই কথা— হর সেই পরিমাণে উচ্চ হয়। যতথানি ভার হউক না কেন ভাহাকে যদি এক-ভণ বড় ভার বলিয়া ধরা যায় এবং ভাহার ধরনি কারক স্পান্দনের একভণ ক্ষত স্পান্দন বলিয়া ধরা যায় কিংবা—যাহা একই কথা— সেই স্পান্দন জাত ভারকে এক ভণের যত ভণ

३ इट्टेंद्र ।

বেশী উচ্চ স্থর চাও, উচ্চারক তারকে এক গুণের তত অংশ ছোটো করিলেই তাহা পাইবে । এক-গুণ ভারের পরিমাণাঙ্ককে তথা দেই তারের স্পান্দন জাত এক-গুণ উচ্চ স্থরের পরিমাণাঙ্ককে যদি ১ বলিয়া ধরা যায় তবে যে-তারের পরিমাণাঙ্ক ১-এর যত ভাগ কম হইবে, সেই তারের স্পান্দন-জাত স্থরের পরিমাণাঙ্ক ১-এর তত গুণ উচ্চ হইবে; এ জন্য যে কোন তার হউক্ না কেন তাহার আয়ভনের পরিমাণাঙ্ককে তাহার স্থরের উচ্চতার পরিমাণাঙ্ক দিয়া গুণ করিলে ১ হয়।

উপরে দেখা গিয়াছে যে. যে অকরের দাঁডি হউক ভাহাকে সেই অক্ষরের কমি मिया खन कतिरम > इय ;— काउ a কসি যে-সুরের উচ্চতার পরিমাণ রেখা, সা-দাড়ি সেই স্থবের উচ্চারক তাবের পরিমাণ-রেখা; সংক্ষেপে,—যে স্থরের উচ্চতা= মা-কসি, সে স্থারের তারের আয়তন = মা-দাঁভি। স্বর-ক্ষেত্রের আটটি দাঁডি এবং मयरकारे छे ক্ষির প্রভোকের কথা খাটে। সা-অপেকা যে হার যতগুণ উচ্চ, मा-कृषि ज्याशिका मिटे प्रतिव क-নিকে তত্ত্বৰ বড় করিয়া আঁকা হইয়াছে; এজনা প্রত্যেক স্থারের ক্সি-ভাহার উচ্চতার পরিমাণ।

बिखारनेत्र निकास धरे रग, यनि धक्छन का क्रिक धर्म धक्छन का त्रक धर्म धक्छन का त्रक धार क्रिक का स्वाप्त धार्म क्रिक धर्म धार्म क्रिक धर्म क्रिक

অর্থ্রেক স্পান্দন হইতে চোটো এবং তার হইতে এক সপ্তক উপরের সা উত্থিত হইবে; দিওণের দ্বিওণ (চতুওণ) জ্ঞাত স্পান্দন-হইতে এবং অর্দ্ধের অর্দ্ধেক (চতু-র্থাংশ) ছোটো তার-হইতে আর এক সপ্তক উচ্চের সা উত্থিত হইবে; চতু ও নের দ্বিগুণ (অষ্ট গুণ) ক্রত স্পন্দন-হইতে এবং চতুর্থাং-শের অদ্ধাংশ (অটমাংশ) ছোটো তার-হইতে আর এক সপ্তক উচ্চের সা উপিত হইবে, ইত্যাদি। অতএব সা-হইতে এক সপ্তক উপরের সা দ্বিগুণ উচ্চ, সপ্তক উপরের সা দিগুণের দিগুণ চতুর্ত্তণ উচ্চ, তিন সপ্তক উপরের সা তাহার দ্বিগুণ षाके छन छक, हाति मश्रक छेशदात मा তাহার দ্বিগুণ ধোড়শ গুণ উচ্চ। একটি বিজ্ঞানের গিছান্ত এই যে একের দ্বিপ্তৰ, তিন গুৰ, চারি গুৰ, পাঁচ-গুৰ,ই ত্যাদি প্রকার একোত্তর ক্রমে যত তুণ উচ্চ স্থর অবনেদ্রিয়ের আয়ত্তের মধ্যে আসিতে পাবে সকল-গুলিই স্ক্রারণে সা'র স-অমুরণিত ভূতীয় সপ্তক रुग्र । পর্যাস্ত যে স্থর গুলি অমুরণিত হয় সেই গুলিকেই সঙ্গীতজ্ঞেরা—কোমল নিথাদ-वाम-श्र-शामित मःवामी-स्रत वदः निष्न शारमत अक्षामी ख्त, ७ कामन-निथान-मध्य डेक आय्यद विवामी खत बनिया निकांत्र कतिहार्द्य। शक्य मश्रक्त मा পর্যান্ত যে যে অর সা'র সহিত অভুরনিত পরিমাণাঙ্ক নিম্ন-স্বিত **ए** ग्न, ভাহার नै। वि পংক্তিতে ক্রমাপ্তরে সন্নিবেশিত रुरेन।

8,

٥٠, (১১), ১২, (১৩), [১৪], ১৫

ं [१]

প্রথম পংক্তিতে ১, অর্থাৎ ১-গুণ উচ্চস্থর किना मा। विजीय পংক্তির প্রথম-স্থানে ২ অর্থাৎ প্রথম মপ্তকের সা-অপেকা ২-৩ণ উচ্চ স্থর কিনা দ্বিতীয় সপ্তকের (বা এক সপ্তক উচ্চের) সা। তৃতীয় পংক্তির প্রথম স্থানে ৪, অর্থাৎ গোড়ার সা-অপেকা দ্বি-গুণেরও ছিত্তণ টচ্চ স্থর, কিনা আর এক সপ্তক উচ্চের সা—তৃতীয় সপ্তকের সা। চতুর্থ পংক্তির প্রথম স্থানে ৮, অর্থাৎ গোড়ার সা-অপেক্ষা দিওণের দ্বিগুণ ত্স্য দ্বিগুণ ৮গুণ উচ্চ হ্বুর কিনা এই রূপ চারিটি চতুর্থ সপ্তকের সা। পংক্তির আদিতে চারিটি উত্তরোত্তর উচ্চ স্প্রকের সা'র পরিমাণাক স্থাপিত হইল; এবং পঞ্চম পংক্তিতে শুদ্ধ কেবল পঞ্চম সপ্তকের সা'র পরিমাণায় স্থাপিত হইল।

দ্বিতীয় গংক্তির দ্বিতীয়-স্থানে ৩, অর্থাৎ প্রথম সপ্তকের সা-অপেক্ষা ৩-ওণ উচ্চত্র; তাহা দ্বিতীয় সপ্তকের সা—যাহার পরি-मानाक २—छाहा चाराका छ हुन्दर, धवर **जुडीय मश्चरकत्र मा—गांशत्र পরিমানা**ছ ৪—তাহা অপেকা নীচু হ্বর,—তাহা বিতীয় সপ্তকের পা।

ভূতীয় পংক্তির দ্বিতীয় স্থানে ৫, ভূতীয় স্থানে ৬ চতুৰ্যস্থানে १। ইহা ৰলা বাহুল্য যে উহারা ক্রমাৰয়ে প্রথম সপ্তকের সা অপেক্রা

খ্যেণ ৬গুণ এবং ৭গুণ উচ্চসুর, উহারা ভূতীয় সপ্তকের সা—ঘাহার পরিমা-ণাক্ষ ৪--ভাহা অপেক্ষা উঁচু হুর এবং চতুর্থ সপ্তকের সাক্ষাহার পরিমাণাক ৮—তাহা অপেকা নীচু হার; ঐ তিনটি হার ক্রমান্যে ভূতীয় সপ্তকেরগা, পা এবং নি (কোমল নি সা-গ্রামের গ্রাম-বহিভুতি বটে, কিন্তু তাহা এক গ্রাম উচ্চের বিবাদী **শ্রেণীভুক্ত; কেবল দা** গ্রামের গ্রাম-বহিভুতি বলিয়া তাহা আপাততঃ পরিকাক্ত হইতেছে: আপাততঃ পরিত্যেকার ছই পাখে [ ] এইরূপ ঘের দেওয়া হইল, এবং ষাহা একেবারেই পরিতাজ্য তাহার ছুই পাখে

( ) এইরূপ ছের দেওয়া হইল।

চতুর্থ পংক্তির দ্বিতীয় স্থানে ৯, ডুভীয় श्वारन ३०, हजूर्य श्वारन ३১, शक्षम श्वारन ३२, वर्ष शांत्व ५७, मश्चम-श्वात्व ५८, व्यक्तेम शांत्व ১৫। ৯, ১০ প্রভৃতি অহ-পরস্পরা প্রথম সপ্তকের সা'অপেক। ৯, ১০, প্রভৃতি গুণ উচ্চমুর, ইহা বলা বাছল্য। এখন,—

৮ = চতুর্থ-সপ্তকের সা

১ = চতুর্থ সপ্তকের রে।

১ - ह दूर्श मश्राकत १।

১১ পরিতাজা।

২২ = চতুর্থ সপ্তকের প।

১৩ পরিতাকা।

58 = **ह**र्ज् मश्रदकत (कांमन निथाम्। ইহা পূর্বেলিখিত কারণে আপাততঃ পরি-डाचा ।

১৫ = চতুর্থ সপ্তকের নি।

>७ - अक्य मश्रकत्र मा ।

১১ এবং ১৩ আছে পরিতাজা হইল কেন ?-ইহার অবশা বিশেষ একটি কারণ আছে। ৮, ৯,১, চতুর্থ সপ্তকের সা-রে-গ श्वारत बिनशारक, ১२, ১৫, প-नि-श्वारत विन-ग्रांट्ड ; ८मश, ৮ অপেকা ১০ यज्ञ छ । উচ্চ, ১২ অপেক্ষা ১৫ঠিক ততগুণ উচ্চ ; এইরূপ দেখা যাইতেছে যে, সা-গ ব্যবধানের সহিত প-নি ব্যবধানের সম্পূর্ণ সাদৃশ্য রহিয়াছে; কিন্তু ১১ এবং ১৩ অক্টের মধ্যে এরূপ একটা স্ফিডিড়ো সম্বন্ধ যে অনা কোন ছুই স্থারের পরিমাণাঙ্কের মধ্যে সেরূপ সম্বন্ধ দেখিতে পাওয়া যায় না, এজনা ১১ এবং ১৩ অংকর পরিবর্ত্তে এরপ ছইটি অঙ্ক বসানো কর্ত্তবা যাহার সহিত অন্যান্য সুরের পরিমাণাঞ্চের (मोमाल्या वर्किए भारत।

১১ এবং ১৩ অক্টের স্থান চতুর্থ সপ্তকের ম এবং ধা'त जान; ম এবং ধা'त পরিমাণাক যে কি তাহা একটু পরেই কসিয়া বাহির कता गाहेत्व। मर्विश्वक हर्थ मश्रदकत मा-হইতে ৫ম দপ্তকের সা পর্যান্ত গ্রাহা (খের-বভিন্নত) এবং তাজা (বের-দেওয়া) আটটি মুরের নিমুন্থিত আটটি পরিমাণাক পাওয়া गाहेटल्डा,-

w, 3, 50, (331, 32, (33), [38], 30, 34 1

এই আটটি কাছের প্রত্যেকেই প্রথম मश्रकत नमश्रामीत व्यक्त वाहि छन,---वर्गार वर्ष मश्राकत मा-व्यक (यमन )म সপ্তকের সা-অক্ষের (১-এর) আটগুণ,তেমনিই চতুর্থ সপ্তকের রে-অঙ্ক প্রথম সপ্তকের রে-व्यक्ति वाहे छन, हर्जू मश्रकत गा-वह প্রথম-সপ্তকের গা-শঙ্কের আট গুণ ইত্যাদি। १२० অঙ্কের মধ্যস্থলে ঠিক সমান্তর-জনে

অতএব উপরিস্থিত চতুর্থ সপ্তকের গ্রাহ্য এবং তাজা অন্ধ-গুলির অস্ট্রমাংশ গ্রহণ করিলেই প্রথম সপ্তকের গ্রাহ্য এবং তাজা অঙ্কগুলি পাওয়া যাইবে, যথা,— প্রথম সপ্তকের প্রাহ্য এবং তাজা অন্ধ এই কয়টি.

৮-এর ৮ মাংশ

৯-এর ঐ

১০-এর ঐ

(১১-র ঐ)

>>-3

(১৩-র ঐ)

[১৪-র ঐ] 342

আনা-প্রভার দায়-হইতে নিষ্কৃতি পাই-বার জন্য ১-কে ৩৬০ অংশের সমষ্টি ব-লিয়া ধরা-যা'ক্, তাহা হইলে উপরের ঐ ১-হইতে ২-পর্যান্ত নয়টি অক্ষের জায়গায় নিম্ন-লিখিত ৯-টি অন্ধ বসিবে,---

950, 80¢, 8¢0, (85¢), ¢80, (66¢,) [७७०], ७१८, १२० ।

উপরের ঐ অকণ্ডলি দেখিবে যে,উহারা উত্তরোত্তর সমান্তর-ক্রমে বসিয়াছে—অ-र्था९ ७७०-धत यङ श्रस्टात ४०६, ४०६ धत তত অন্তরে ৪৫০ ইত্যাদি-ক্রমে বসিয়াছে । দেখিবে যে, পাশাপাশি-স্থিত প্রত্যেক अक्रम्रात्र मर्था ८० वावधान, यथा,--०७० चात 80 = 8.0, 8.0 चात 80 = 80. ইত্যাদি।

যে হটি অহ ছুই প্রান্ত-স্থিত ৩৬০ এবং

বিদিতে পারে,এমনি ছুটি অঙ্ক কসিয়া বাহির কর তাহা ছইলেই মধ্যম এবং ধৈবতের আঙ্ক পাইবে;—দেখিবে বে, ৩৬০ এবং ৭২০'র মধ্যস্থলে ৪৮০ এবং ৬০০ ঠিক সমা-স্তর- ক্রমে বসিয়াছে, যথা,—

৩৬০, ৪৮০, ৬০০, ৭২০,
৩৬০ স্থার ১২০ = ৪৮০, ৪৮০ আর ১২০ =
৬০০, ৬০০ আর ১২০ = ৭২০। অতএব মাঝের
ঐ তৃটি অক ৪৮০ এবং ৬০০ মধ্যম
এবং ধৈবতের স্থানে রাণা হউক্—মা'র
তাজ্য অক ৪৯৫'এর পরিবর্ত্তে ৪৮০ এবং
ধা'র তাজা অক ৫৮৫ র পরিবর্ত্তে ৬০০ রাণা
হউক্, আর কোমল নিথাদের ৬৩০ অক
আপাততঃ পরিত্যাগ করা হউক্, তাহা হই
লেই সা রে গা মা পা ধা নি সা এই সাতটি
স্থরের সাতটি পরিমানাকের সমস্ত-গুলি ধরিয়া পাওয়া ঘাইবে; ভাহা যথা-ক্রমে
এই,—

৩৬°, ৪০৫, ৪৫০, ৪৮০, ৫৪০, ৬০০, ৬৭৫, ৭২০।

ধা'র পরিমাণাক ৬০০ এবং নি'র পরিমাণাক ৬৭৫ এ ছুয়ের মধ্যস্থলে কোমল
নিথাদকে বসাইলে দেখিতে ভাল বই মন্দ
হয় না, তাহা হইলে পাশাপাশি-ছিত
অক্তর্য-গুলির মাঝ থানকার আটটি ব্যবধান ত্ই প্রাক্ত হইতে মধ্য-দেশ পর্যান্ত
স্মান সমান হইয়া দাঁড়ায়, যথা,—

সা = ৩৬০ ব্যবধান ..... ৪৫ বে = ৪০৫

80

7 = 800
å
<b>N</b> = 86.
₫
۵
¥ = ७
<b>A</b>
নি = ৬৩٠
<b>፟</b> \$ 83
नि = ७१०
ğ8¢
<b>স</b> া = ৭২০

দেখ যেমন উপর-হইতে ধরিলে মধ্য দেশ পর্যান্ত ৪৫, ৪৫, ৩০, ৬০ এই চারিটি ব্যবধান দেখিতে পাওয়া যায়, নীচে হইতে ধরিলেও অবিকল সেইরূপ দেখিতে পাওয়া যায়। স্বর-ক্ষেত্রে যদি নী এবং ধার মধ্যম্বলে নী বসানো যায় তবে সা-নী-রেখা হবে – নী-নী-রেখা; তাহা হইলে টুক্রা রেখা ব্যবধান গুলি (স্ক্রের উচ্চতা-ব্যবধান নহে) এই রূপ দাড়াইবে,—

সা-রে = সণ-নী রে-গা = নী-নী শা-মা = নী ধা

मा-भा = भा-भा।

क्षिम निथान वान निरम् व वावधारनत्र विरम्प क्षान व्यक्ति द्य मा, यथा,—

मा-(त = मा-गी

(র-মা = নী-ধা মা পা = পা ধা

এ-তিনটি মিল পাওয়া যায়,— কেবল রে-গা = নী-নী এইটির অপ্রতুল হয়।

স্বের পরিমাণান্ধ-গুলির মধ্যেকার মা এবং ধা'র তাজা অঙ্ক ৪৯৫ এবং ৫৮৫'র পরিবর্বে ৪৮০ এবং ৬০০ রাথিবা–মাত্র তাবৎ অঙ্কগুলির মধ্যে চারিদিক্ হইতে সৌসাদৃশ্য ঘনীভক্ত হইয়া উঠিল যথা,—

সা-অহ্ব-৩৬০-এর যতগুণ উচ্চে রে-অহ ৪০৫,
মা-অহ্ব-৪৮০-র ততগুণ উচ্চে পা-অহ্ব-৪৫০;
সা-অহ্ব-৪৮০-র ততগুণ উচ্চে গা-অহ্ব-৪৫০,
মা-অহ্ব-৪৮০-র ততগুণ উচ্চে ধা-অহ্ব-৬০০;
ম-অহ্ব-৪৮০-র ততগুণ নীচে গা-অহ্ব-৪৫০,
সা-অহ্ব-৭২০-র ততগুণ নীচে নি-অহ্ব-৬৭৫;
রে-অহ্ব-৪০০-র ততগুণ নিচে না-অহ্ব-৪৮০,
ধা-অহ্ব-৬০০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
সা-অহ্ব-৬০০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
সা-অহ্ব-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
সা-অহ্ব-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
সা-অহ্ব-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
মা-অহ্ব-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
মা-অহ্ব-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
মা-অহ্ব-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
মা-অহ্ব-৬৮০-র ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০;
মা-অহ্ব-৫৪০এর ততগুণ উচ্চে সা-অহ্ব-৭২০।
ঘদি তাজা অহ্ব-ত্রটিকে স্ব-স্থানে থাকিতে
দেওয়া যাইত ভবে অত্যুলি মিলের একটি
মিল-ও খুঁলিয়া পাওয়া যাইত না।

এখন স্বর-ক্ষেত্রের অঙ্গ-প্রত্যক্ষের
বাঁধুনি কিরুপ তাহা দেখা যাইতেছে; প্রথমে
এ-সা-রেখা এবং ই-সা-রেখা এই ছই সমদীঘ রেখার উভয়কেই একগুণ লখা বলিয়া
ধরা হইয়াছে; এ-সা-রেখা হচ্চে সা-ক্সি
এবং ই-সা-রেখা হচ্চে সা-দাঁড়ি। এ-সা
একগুণ লখা হওয়াতে রুঝাইতেচে যে, সা

একগুণ উচ্চ সুর, এবং ই-দা এক-গুণ লম্বা হওয়াতে বুঝাইতেছে যে, সা'র উচ্চারক ভার একগুণ আয়ত। সা-সা-রেখার ঠিক মধ্যস্থলে পা, পা-সা-রেথার ঠিক মধ্য-স্থলে शा, शा-मा-(तथात ठिक भशा छटन तः দারে যভটুকু রেখা, দ্যা-নী তভটুকু রেখা; वांकि बहेल मां चांब था: मा-मारक--मा-मा সাধা ধা-সা-এই তিন সমান ভাগে বিভক্ত করিয়া মা এবং ধা'র স্থান ঠিক করা হই-য়াছে। এ-সারেখার ঠিক মধ্যস্থলে সা; ইতি পূর্বেত্র এ-সা-রেখাকে একগুণ লম্বা বলিয়া ধরা হইয়াছে. - এ সা-রেথা তবে দিওণ লম্বা। ১-গুল ২-গুল ৩-গুল প্রভৃতি লম্বা রেথাকে ১. ২, ৩, প্রভৃতি সংখ্যা দ্বারা निर्द्भ कतिल में जारा,--मा-कमि = >, मा किंग = २. किना मा-वाशका मा विखन উচ্চতর। পাঠিক সা-সা-রেখার মধান্তলে এজনা পা-কসি (অর্থাৎ এ-পা-রেখা) = ১॥०, কিনা সা-অপেকা পা ১॥০ গুণ উচ্চস্থর। গা ঠিক পা-দা-রেখার মধান্তলে এজনা গ!-किन (अर्था९ ७-গা-(तथा) = >।॰, किना मा-चालका भा ४।० खन-डेक स्वता (त ठिक शा-मा-(तथात मधाष्ट्रल, धकना (त-किम (बर्णाए ध-(त-(तथा) = ১८, किना मा-व्यापक (त ३४० छन-उक्त स्ता नी-मा = (त मा = ८० वजना नी किम (अर्थार ध नी-दिशा = > भर्त , कि ना गा- वर्णका नि > भर्त । खन উচ্চস্র। বাকি রইল কেবল ম আবার ধা; मन (य-जिन्छि ममान-ভाগে विख्क देरेशांट তাহার প্রথম ভাগ হচ্চে সামা, দ্বিতীয় जाग हरक मा-धा, वाजवार मा मा = >-जुजी-

য়াংশ (অর্থাৎ একের তিন ভাগের এক ভাগ) মা-ধা = তাহার দ্বিগুণ স্কুতরাং ২-তৃতীয়াংশ; অতএব মা-কিস (অর্থাৎ এমা-রেখা) = ১ আর ১-তৃতীয়াংশ = ৬-তৃতীয়াংশ (অর্থাৎ ৪এর ওভাগের একভাগ); ধা-কিস (অর্থাৎ এ-ধা-রেখা) = ১ আর ২-তৃতীয়াংশ = ৩-তৃতীয়াংশ আর২-তৃতীয়াংশ = ৫-তৃতীয়াংশ ভণ উচ্চ স্বর এবং সা-অপেক্ষা ধা ৫-তৃতী—য়াংশ গুণ উচ্চ স্বর ৷ অতএব সব-শুদ্ধা ধরিয়া এইরূপ পাওয়া যাইতেছে

<u>কসি</u>		পরিমাণান্ধ
मा	•••	•••>
রে•••	• • •	54.
গা	•••	***>1*
যা	•••	৪-৩ য়াংশ
٠	•••	3110
ধ।		•••৫-৩ য়াংশ
নী	•••	>ndo
সণ	•••	٠. २

এই গেল স্বরের উচ্চতা-জ্ঞাপক কসি
গুলির পরিমাণান্ধ; এখন তারের আয়তনজ্ঞাপক দাঁড়ি-গুলির পরিমাণ কিরুপ তাহা
দেখা যাউক্; সণ-তস্ত (অর্থাৎ সণ-ঐত্ব রেখার সক্র অংশ) যে অক্ষরে গিয়া ঠেকিয়াছে, এ হইতে সেই অক্ষর পর্যান্ত প্রসারিত এ-ঐ-রেখা-কর্তুক সা-দাঁড়ি যেক্ষান-টিতে কর্তিত হইয়াছে সেই—স্থানটির মধা দিয়া সা-কসি (অর্থাৎ সা-হইতে বে

স্ল কদি যত দুর পর্যান্ত প্রদারিত রহি-ग्राट्ड (मर्टे किन) यादा मन-किनित ममाखत-বাহী (parallel), সেই স'-ক্সির অন্ত-স্ণ-প্রস্তুত লম্বিত রেথা টুকুকে शुल कतिया जाशीकहै मा माँ ए बिलगा निर्फाण कता इहेग्राष्ट्र ; धहेक्रण कतारुके দাঁড়াইয়াছে সণ-দাঁডি × সণ-কসি = ১। এমনি আবার নী-ভদ্ধ (অর্থাৎ নী-ও-রেখার সরু অংশ) যে-অক্ষরে গিয়া ঠেকিয়াছে এ-হইতে মেই অক্ষর পর্যান্ত প্রসারিত **এ**-ও রেখা সা-দাঁড়িকে যে-স্থানে কর্ত্তন করিয়াছে, তা-হার মধা-দিয়া প্রসারিত নি-কৃসি যাহা নী-কসির সমাস্তর-বাহী, সেই নি-কসির অন্ত-হইতে নী-পর্যান্ত লখিত রেখা-টুকুকে ম ল कतिया ভाशांकर नी-मांडि विलाश निर्म्हन कता इहेगाट ; जाहाट कवियाहे माँ ज़ाहे-याट्ड-नी-माडि × नी किन = >। रा स्ट्रावत किन शिवागिरक गर मिशा छन ক্রিলে ১হয় ভাহাই সেই স্থরের দাঁড়ির পরি মাণ, অথবা--- याहा একট কথা--- (य-ऋद्वत উচ্চতার পরিমাণক্ষকে যে অক্স দিয়া গুণ করিলে ১ হয়, তাহাই সেই স্থারের উচ্চারক আয়তনের পরিমাণাক। উচ্চতা = ১, ভাষাকে কি দিয়া গুণ করিলে **) इत्र १ कावणा अनिया,—डार्ड मा'त উচ্চার**क সা-দাঁড়ির স্তু বাং আয়তন डेकडा = ५४०, => | (3'A ভাহাকে किमिया छन कतिरत > इय १ >% व्टाक व-षारीमाःम (वर्धार २-७३ ४-छारमञ्ज এक छात्र), ভাহাকে ৮-নবমাংশ निशा छन कतिरन > हम अड्य (त-माडित आंग्रडन=४-नव-

মাংশ। গা'র উচ্চতা = ১০০ = ৫-৪র্থিংশ, অতএব গা-দাঁড়ির আয়তন ৪-৫মাংশ। মা'র
উচ্চতা = ৪-৩য়াংশ অতএব মা-দাঁড়ির আয়তন = ৩-৪র্থিংশ = ৮০। পা'র উচ্চতা =
১৯০ - ১৯বাংশ, অতএব পা-দাঁড়ির আয়তন
= ২-৩য়াংশ। ধা'র উচ্চতা = ৫-৩য়াংশ,
অতএব ধা-দাঁড়ির আয়তন = ৩-৫মাংশ।
নি'র উচ্চতা = ১৮৯০ = ১৫-৮মাংশ অতএব
নি-দাঁড়ির আয়তন = ৮-১৫শাংশ। স্ন'র
উচ্চতা = ২, অতএব সা-দাঁড়ির আয়তন =
১-২মাংশ = ॥০। যদি ৮-৯মাংশ, ৪-৫মাংশ
প্রভৃতিকে সংক্ষেপে ৮-৯ম, ৪-৫ম ইত্যাদি
রূপ সংক্রেড দ্বারা জ্ঞাপন করা যায় তবে
স্বরোচ্নারক তারের আয়তনের পরিমানান্ধগুলি এইরূপ দাঁড়ার

সুব		जारवन आग्रजन		
সা		•••	•	
বে	•••	•••	৮-১ম	
গ •••	•••	•••	8-৫ম	
ম	***	•••	0-88 = ho	
প	. ***	•••	২-৩য়	
¥	•••	•••	७-६म	
નિ•••	•••	•••	b-३६ <b>म</b>	
<b>ন</b> া	•••	•••	>-51 = 11°	
A STATE				

সর-ক্ষেত্রস্থিত সা-কৃষ্, অর্থাৎ সা'র উচ্চতা এবং সা-দাঁড়ি অর্থাৎ সা'র উচ্চারক তারের আয়তন, উভয়কেই যদি ৩৬০ বলিয়া ধরা যার তবে নিয়-প্রকার ফল দাঁড়ায়,—

퐿	র	<u>ক সি</u>		मीफ़ि	গুণ ফল	
<b>স</b>		990	×	<b>960 =</b>	>22600	
6	<b></b>	8°¢	×	٠ ا	ঠ	
গ	1	84.	×	266 ==	ক্র	
ম	1	860	×	२१० ==	ঞ	
위	1	<b>¢</b> 8•	×	<b>₹8• =</b>	\$	
ধ	1	<b>500</b>	×	<b>₹</b> >७ =	<b>a</b>	
ſ	में	৬৭৫	×	<b>&gt;&gt;&lt;</b> =	. <b>b</b>	
7	11	१२०	X	>> ==	ক্র	
	এখন	ে সেতা	রর গ	<b>পর্দানা</b>	স্বচ্ছ দে	,
•	পাওয়া গ	শাইতে প	ারে, য	থা,		
	<b>সা</b> ড	5 <b>%</b> -	৩৬৽	<u></u>	= 0	
,	ব্যবধান	***	• • •	•	8	
	c	র-ত <b>ন্ত</b> =	: ৩৬০	<u>—७</u> २०	= 80	
	ঠ্ৰ	•••••		••••		2
	•	না-ভ <b>ন্ত =</b>	. ৩৬0		= 93	
	Š			******	\$	6
	7	মা-তক্ত =	= ৩৬	·—२9	= 20	
	ð	*****			4	٥٠ ا
		পা-তন্ত্ৰ	= <b>७७</b>	o—- <b>২</b> 80	= ><0	
	ক্র	*****		• • • • • • •	20000	₹8
		ধাতভ =	= 94	<i>ه</i> د ۶ه	= >88	
	ል	*****				२8
		নী-তম্ভ	- Vb	<i>∽</i> >≈<	= 346	
	à			600	••••	25
		সণ-তড়	- 96	ه ط <b>د —</b> ه ه	= 560	
	জা	ভএৰ সা-	भर्मा-	হইতে :	ত৬০-এর	80
	ভাগ ত	ক্তেরে রে	भक्ता,	রে-'	गर्फा रहे	ত্য
	৩২ ভা	গু অন্তরে	গা-প	দ্দী, গা	পর্দা-হই	ভ্য
		شیست د مه				ا ک

১৮ ভাগ

হইতে ৩০ ভাগ অন্তরে পা-পর্দা, পা-পর্দ্ধা হইতে ২৪ ভাগ অন্তরে ধা-পর্দ্ধা, ধা-পর্দ্ধা হইতে ২৪ ভাগ অন্তরে নি-পর্দ্ধা, নি-পর্দ্ধা হইতে ১২ ভাগ অন্তরে সা-পর্দ্ধা। অতএব

তি । তার

স-রি-রেথা = ৪০ ভাগ রি-গ-রেথা = ৩২ ঐ গ-ম-রেথা = ১৮ ঐ

ম-প-রেথা= ৩০ ঐ
প-ধ-রেথা= ২৪ ঐ
ধ-নি-রেথা= ২৪ ঐ
নি-স-রেথা= ১২ ঐ

৯০

700

উপরে দেখিবে স হইতে ম পর্যান্ত ৯০, এবং ম হইতে সং পর্যান্ত ৯০, অবং ম হইতে সং পর্যান্ত ৯০, অতরাং ম-পর্দা ঠিক্ সংসং-রেথার মধ্যক্তলে বসিতে চায়;—এই কারণেই চতুর্থ ক্ষরের নাম মধ্যম বলিয়া প্রাস্ক্র।

পালাপালিস্থ স্বর-মধ্যে একমাত্রা ব্যবধানই বা কাহাকে বলে, অর্জ্ঞ-মাত্রা ব্যবধানই বা কাহাকে বলে, এখন তাহার নিগৃত মর্মা স্পাই প্রকাশ পাইবে;—সা-অর্জ্জ-৩৬০-এ তাহার ৮-মাংশ যোগ করিলে রে-অরু-৪০৫ হয়, রে-অরু-৪০৫-এ তাহার ন-মাংশ যোগ করিলে গা-অরু-৪৫০ হয়; অতএব সা-রে-ব্যবধান (সা-রে রেখা-ব্যবধান নহে সা-রে স্বর-ব্যবধান) একের

অফ্রমাংশ ও রেগ-ব্যবধান একের নব-মাংশ; পূর্ব্বোক্ত ব্যবধান অপেক্ষা শেষোক্ত वावधान ३-१२म (कर्षाए धारकत १२-छारशत >-ভাগ ) কম, ক্ৰছ যা' কেবল; সে কত-টুকু ? না - স্বর-ক্লেত্রের অন্তর্গত সা-রে-রেথার উপরিন্ধিত ক্ষেত্র যাহা দীর্ঘে রে-দাড়ি এবং প্রস্তে দা-রে তাহাকে যদি না-রে স্তম্ভ বলা যায়, তবে সা-রে-স্তম্ভ হচ্চে সা-ক্ষেত্রের ৯মাংশ ও সা-রে-উ-ই ক্ষেত্র ঐ-একই-ক্ষেত্রের ৮ মাংশ, আর, সা-রে স্তম্ভের মস্তকের উপর যে একটি ছোট (हो कान घत (मर्था या हे एक एक -- (क वल (मह টুকু লইয়া উভয়ের মধ্যে যাহা কিছু প্র-ভেদ:--সে ঘরটির আয়তন সা-ক্ষেত্রের ৭২ম অংশ মাত্র; নিতান্ত খাদের স্থার না इहेल छिकू প্রভেদ সামান্য কর্ণে আমল পার না। সা-বে-বাবধান এবং রে-গ-ব্যবধান ঐরূপ প্রায়-একই হওয়াতে মোটামুটি হিদাবে উভয়েকেই একমাতা ব্যবধান বলিয়া ধরা যাইতে পারে। গা-অঙ্ক-8co o डाइाइ शक्षमणाः । यात्र कदिल মা-অন্ত-৪৮০ হয়: সা-রে-বাবধান = ১-৮ম कार्या ८ (१० व कार्य मार्म, ८त्र-श-वावधान = >- > क्य किछ श-म-वावधान = >-> ध्रम ; वारी मारामंत्र किंक वार्ताः न दाक त्यां ए-मार्म.—(शंडमारम এবং **शक्षमणाः (ण**त म(४) ट्रांडिम, এक्कित २८० ভार्मित এक ভাগ মাত্র,—দে কড্টুকু গুলা—গা মা-खक्क (यादा मीर्च मा-मांडि व्याख ना मा ভাহা) সা-কোতের ১৬ল অংশ, আর গা-মা-স্তম্ভকে গা-দাঁড়ি পর্যান্ত দীর্ঘে বাড়া-

हेल (य क्लिकि छेरलब इस (क्रबीर याहा দীর্ঘে গা দাঁড়ি প্রন্তে গা-মা) তাহা সা কেত্রের ১৫শ অংশ; গা-মান্তস্তের মন্ত-কের উপর গা-দাড়ির উদ্ভ অংশ পর্যান্ত যে একটি ছোটো ঘর আঁকা বাইতে পারে কেবল সেই টুকু লইয়া উভয়ের মধ্যে যাহা কিছু প্রভেদ; দেঘরটি দা-ক্ষেত্রের ২৪০শ অংশ মাত্র; স্থতরাং মোটামুটি হিদাবে পঞ্চদশাংশকে বোড়শাংশ বলিয়া—অন্ট-মাংশের অর্দ্ধেক বলিয়া—ধরা যাইতে शादत्र ; এইরূপ করিয়া পাওয়া যার যে, मा-(त-वादधान = এक शाखा, (त-१ वादधान = প্রায়-এক্সাত্রা, গ-ম ব্যবধান প্রায়-অর্থ্ব-মাত্রা; কাছের স্থবিধার অনুরোধে ঐ "প্রায়" যেখানে কোন कथाछ। छेठाहेमा फिटन ক্ষতির সম্ভাবনা নাই সেথানে ও-কথাটা উল্লেখ করিবারই প্রয়োজন করে না। এখন বক্তবা এই যে অষ্টকের ভিতর কার পাশাপাশি-স্থিত স্বর হয় মাতেরই মধো— इस একের অক্টমাংশ ব্যবধান, নয় একের नवमाः वावधान, नव একের পঞ্চদশাংশ বাবধান,--হয় একমাত্রা বাবধান,নয় প্রায়-এक माजा वावधान, नव लाग- णक्तमाजा वावधान,-हेहात ज्ञानाधिक नटह ;-यथा-

সা-বে-বাবধান = এক-মাত্রা, বে-গ-ব্যব-ধান = প্রায় একমাত্রা, গ-ম ব্যবধান = প্রায় অন্ধমাত্রা, ম-প-ব্যবধান = এক মাত্রা (কেন না ম-অক্ক ৪৮০তে তাহার অন্তমাংশ ঘোগ করিলেই প অক্ক ৫৪০ হয়), প-ধ-বাবধান = প্রায়-একমাত্রা (কেননা প-অক্ক-৫৪০এ তাহার নবমাংশ যোগ করিলেই ধা-অক্ক-

৬০০ হয়), ধা-নি-ব্যবধান = এক-মাত্রা (কেননা ধা-অক্ব ৬০০'এ তাহার অফ্টমাংশ যোগ করিলেই নি-অক্ক-৬৭৫ হয়), নি-সা-ব্যবধান = প্রায় অক্ষমাত্রা (কেননা নি-অক্ক ৬৭৫এ তাহার পঞ্চদশাংশ যোগ করি-লেই সা-অক্ক-২ হয়)।

যে কোন স্থর হউক না কেন—(১) তা-হাতে যদি তাহার ১-৮ম যোগ করা যায়, অথবা যাহা একই কথা—ভাহাকে যদি ৯-৮ম দিয়া গুণ করা যায় তবে তাহাকে একমাত্রা উচ্চে উঠানো হয়, (২) তাহাতে যদি তাহার ১-৯ম ঘোগ করা যার কিংবা—যাহা একই कथा--- তोहां क यिन ১०-२म निशां छन करा যায় তবে তাহাকে প্রায়-একমাত্রা-উচ্চে উঠানো হয়, আর (৩) যদি তাহাতে তাহার ১-১৫ম যোগ করা যায় কিংবা ভাহাকে ১৬-১৫শ দিয়া গুণ করা যায় ভবে তাহাকে श्राय-विकाखा-उत्त केंग्राना इय । (>) मा-হইতে এক মাত্রা উচ্চ ব্যবধান ( অর্থাৎ गा-८द, भ-भ, এदः ध-नि'द नाम वावधान), (২) প্রায়-এক মাত্রা-উক্ত ব্যবধান (অর্থাৎ রে-গ এবং পা-ধা'র ন্যায় ব্যবধান), ও (৩) প্রায় অর্দ্ধমাত্রা উচ্চ বাবধান ( অর্থাৎ গ-ম व्यवः नि-मा'त नाम वावधान ), ममत्खत्रहे পরিমাণাঙ্ক এবং পরিমাণ-ক্ষেত্র নিমে ল্ডা-বদ্ধ হইণ। স্বর-ক্ষেত্রে সা-ক্ষেত্রকে यनि ना'त উচ্চতা वनित्रा धरा यात्र जर्ब সা-সুর হইতে

পরিমাণাক পরিমাণ ক্ষেত্র
সা-রে-বাবধান = ১-৮ম = সা-নীজি × সা-রে-

রে-গ ব্যবধান = ১-৯ম = রে-দাঁড়ি ×রে-গা-

शंस खे =>->@ম=शा-मां फि×शा-मा

রেখা

म-भ क्ष = ১-৮म = मा-मां क्रि × मा-भा-

প-ধ- এ = ১-৯ম = পা-দাঁড়ি×পা-ধা-

ध-नि के = ১-৮ম = धा-माँ फि×धा-नी-

नि-म् थे =>->० म = नी-मं फ़ि× नी-मा-द्रिया

এককে ৩৬০ অংশের সমষ্টি বলিয়া ধরিলে এবং সা-রে প্রভৃতি রেখার পরিবর্ত্তে তাহাদের পরিমাণাক স্থাপন করিলে উপ-রের ঐ লতাটি নিয় রূপ আকার ধারণ করে, যুথা, সা-হইতে

পরিমাণান্ধ পরিমান-ক্ষেত্র

मा-द्रि-वावधान = 80 = मा-माँ ड्रि× 80
दिन के च = 80 = द्रि-माँ ड्रि× 80
त-म के = 28 = गा-माँ ड्रि× ७०
म-क के = 80 = मा-माँ ड्रि× ७०
मा-स के = 80 = भा-माँ ड्रि× ७०

श-नि खे =8c=श-माँ क्रि×9c

ডা'ন নিক্কার অবগুলির উপর হইতে মধ্য পর্যান্ত যে তিনটি অব (৪৫, ৭৫, ৬০) উত্তরোত্তর বসিয়াছে, নীচে হইতে মধ্য পর্যান্ত, সেই তিনটি অবই উত্তরোত্তর বসিয়াছে।

অহ-পাতের তিন প্রকার ক্রম বাহা

প্রসিদ্ধ-কিনা (১) সমান্তর ক্রম (Arithmetical progression) অৰ্থৎ প্ৰথম অন্ধ इहेट बिडीय, बिडीय इहेट डुडीय, তৃতীয় হইতে চতুর্থ-প্রভৃতি অস্ক পরম্পরা আমুপুর্বিক সমান সমান অন্তরে স্থাপন क्रिवात क्रम, यथा २, ८, ७, ৮, हेलानि; (২)সমগুণ ক্ৰম(Geometiccal progression অর্থাৎ আহুপূর্বিক সমান-সমান-গুণ অস্তরে অহু শ্বাপন করিবার ক্রম, যথা ২, ৪, ৮, ১৬ ইত্যাদি: (৩) সমান্তরাংশ ক্রম (Harmonical progression) অর্থাৎ উত্তরোত্তর একের সুমান্তর অংশ পরস্পরা ভাপন করিবার क्रम, यथा, ১-२য়, ১-৪র্থ, ১-৬য়, ১-৮ম, অথবা यादा এकहे कथा, ७-७ जित्क २८ मिया अन कतिया २८ अत ১२, ७, ८, ७, अहे हाति हैं काःम शत्रकाताः, किःवां>, ১-२য়,১-७য়,১-৪র্থ, ख्यवा याहा এक हे कथा ३२त ३२, ७, <sup>8</sup>, ७, এই চারিট অংশ পরস্পরা;—এ তিন প্রকার ক্রমের প্রত্যেকেই—হয় ক্রের পরিমাণান্ধ, নয় তারের পরিমাণান্ধ, নয় উভয়ের পরিমাণ্ড ছলে নেত্র-পথে উপ-শ্বিত হয় ;--বথা,

প্রথমতঃ,—সা-হইতে সা পর্যন্ত সা, গা, পা, নি, সা, এই কয়টি স্থর যাহার প্রথম তিনটি স্থর স্বগ্রামের সম্বাদী স্থর এবং যাহা সর্ম্ব সমেত একগ্রাম উচ্চের বিবাদী স্থার, ঐ কয়টী স্থরের পরিমাণাক শুলি ঠিক সমাস্তর-ক্রমে বসিয়াছে, যথা,—

ন্তুর উচ্চতা না = ৩৬০ গ = ৪৫০ ব্যবধান ... ... ৯০ প = ৫৪০ কৈ ... ... ৯০ নি = ৬৩০ কি ... ... ৯০

দ্বিতীয়তঃ,—সা-হইতে সণ পর্যান্ত সা, মা, ধা, সণ এই কয়টি স্থর যাহা স্প্রামের অনুবাদী স্থর তাহারাও ঠিক সমান্তর-ক্রমে বসিয়াচে যথা.—

<b>স্থ</b> র		উচ্চতা
সা		৩৬০
বাৰধান	***	\$ <b>?</b> °
ম্	=	82.
ক্র		३२०
ধা	255	900
<b>&amp;</b>	•••	··· 52°
সণ	==	. १२०

এইরপ দেখা যাইতেছে যে, সা-জন্ধ হইতে সা অর পর্যান্ত সমান্তর ক্রমে ৫-টি অর গ্রহণ করিলে, সর্বসেমেত এক-গ্রাম উচ্চের বিবাদী স্বরগুলির অন্ধ এবং কোমল-নিখাদ-বাদে স্বগ্রামের সংবাদী স্বরগুলির অন্ধ পাওয়া যায়, আর সা-জন্ধ হইতে সাআন্ধ পর্যান্ত সমান্তর-ক্রমে চারিটি অন্ধ গ্রহণ করিলে স্বগ্রামের অন্বাদী স্বর পাওয়া যায়।

ভূতীয়তঃ, রে-ছইতে নি-পর্যান্ত তিনটি ত্ব সমান্তর-ক্রমে গ্রহণ করিলে অ-গ্রামের

যে-তিনটি বিবাদী স্থর নিম্ন প্রামের সংবাদী স্থর, সেই তিনটি পাওয়া যায় যথা,—

<b>স্থ</b> র		উচ্চত
		-
বে	===	8 • €
ব্যবধান	•••	>৩৫
পা	T=3	<b>48</b> °
ক	•••	১৩৫
নি	===	७१৫

পুনশ্চ যে-ঘে-ছর-ছয়ের মধ্যে এক-এক
সপ্তক ব্যবধান, সেই সেই স্বর-পরস্পরার
উচ্চতা এবং তার উভয়েরই পরিমাণাক্ষ
উত্তরোত্তর সমগুণ ক্রমে অবস্থিতি করে,
যথা,—

১ম সা	<b>222</b>	৩৬৽
જીવ	••	3
২য় সা	-	१२०
ঐ	•••	<b>ર</b> ્
৩য় সা		\$88 €
ঠ	•••	⋅⋅⋅ ₹
৪র্থ সা	=	2600

১ম-রে, ২য়-রে তথা ১ম-গা ২য়-গা প্রভৃতিও ঐরপ দিখন দ্বিখন দুরে অবস্থিতি করে ইহা বলা বাহল্য।

আর, যে-যে স্থরের উচ্চতার অন্ধ পরম্পারা সমান্তর ক্রমে অবস্থিতি করে সেই
সেই স্থরের তারের অন্ধ-পরম্পারা সমান্তরাংশ ক্রমে অবস্থিতি করে; জানা গণ্ডা
এড়াইবার জন্য তারের পরিষ্কাণান্ত শুলিকে
৭ দিয়া গুণ করিলে এইরূপ পাওয়া যায়,—

স্থর	ভাগে	রর পরিমাণ
সা	***	२৫२०
ব্যবধান	•••	৫.8
গা	. #	२० <b>১७</b>
ঐ	•••	৩৩৬
পা	=	3460
ক	***	··· <b>২</b> 80
নি	=	>880
ক	•••	\$b.
সণ	==	22%

সমান্তরাংশ রাশির বিশেষ একটি গুণ এই যে তাহার ভিতরকার কোন অফ ুহইডে যদি দ্বিতীয় ডিঙাইয়া তৃতীয় অক গ্ৰহণ করা যায় তবে প্রথম অপেকা তৃতীয় যত-खन(ছाটো বা বড়, প্রথম দ্বিতীয়ের মধাবন্তী ব্যবধান অপেকা দ্বিতীয়-ভূতীয়ের মধ্যবর্তী ব্যবধান ঠিক ততগুণ ছোটো বা বড়; ভাই উপরিস্থিত তারের অন্ধ-রাশির মধ্যে প্রথম স্থানীয় অঙ্ক ২৫২০ অপেকা ভূতীয় স্থানীয় অঙ্ক ১৬৮০ যতগুৰ কম—প্ৰথম স্থানীয় বাবধান

৫-৪ অপেকা দিতীয় স্থানীয় ব্যবধান ৩৩৬ ঠিক ততগুণ কম; যথা—প্রথম-ব্যবধান-৫০8 × ৫ = প্রথম অন্ধ ২৫২০ — কি না প্রথম বাবধান প্রথম অঙ্কের পঞ্চমাংশ, দ্বিয়তী ব্যবধান-৩৩৬×৫= তৃতীয় অঙ্ক ১৬৮০--কি না দ্বিতীয় ব্যবধান ভূতীয় অক্ষের পঞ্চ মাংশ; অতএব প্রথম অঙ্ক এবং তৃতীয় অংকর মধ্যে যতগুণ তারতমা—প্রথম বাব-धान ज्वर चिडीय वावधारनत मधा ठिक ততগুণ তারতমা। তেমনি আবার ঘিতীয় बावधान ७७५ 🗙 ७ = विजीय शक्ष २०১५, ভূতীয়-ব্যবধান ২৪০ × ৬ = চতুর্থ অন্ধ ১৪৪০; অতএব দ্বিতীয় অঙ্ক এবং চতুর্থ লঙ্কের মধ্যে যতগুণ তারতমা—ছিতীয় বাব্ধান এবং ভূতীয় ব্যবধানের মধ্যে ঠিক ততগুণ ভার-তমা। সা, মা, ধা, সা, এই কয়টি অহুবাদী হ্মরের তথা রে, পা, নি, এই-তিনটি বিবাদী স্থরের তারের পরিমাণাক্ষ-গুলির মধ্যেও ঐরপ সমান্তরাংশ ক্রম দেখিতে याहेरत हेश दला वाल्ला।

ক্ৰমশ:

### মুখ ও মনোভাব।

गरमंत्र पृत्र कतियात करा चलिल, " अर्थ मांव वीमर्था हाहि, बर्जामिमा व्यक्तिम विरममा अविविविद्याला (काश्वि।" (ज वियस्त्र पूमि निकिष्ठ थाक, जानून आ- । जान भारेत्रा थाकि। अवस्रद्र

অনশ্রা রাজা তুমস্তদম্বে প্রিয়খদার ক্তি ওণহীন হয় না); আরুতির অর্থ मुथापित गठेन तूबिए० इहेरवक । मासूरवत ष्मवग्रदवत देवर्षा श्रन्थ **ट्टे**एड আমরা ভাহার মনোগত ভাবের কডকটা আ- এবং অবয়ব-মধ্যস্থিত চিহ্নসকল ধরিয়া সমস্ত মনোরত্তি কি করিয়া পাঠ করিতে হয় তাহা আমরা জন বিদ্যা হইতে পাই। মুখের দহিত মনোভাবের সম্বন্ধ নির্ণয় করা জন-বিদার একটি শাখা মাত্র। \* মারুষের মুখাকুতির দুই প্রকার ভাব হইতে আমরা তাহাদের মনোরত্তি পাঠ করিতে পারি, একটি স্থায়ীভাব-অপরটি ক্ষণস্থায়ী ভাব। মুখে মামুষের মানসিক ভাব যেরূপ স্পান্ত প্রতিফলিত হয় তাহা শরীরের কোন অঙ্গে হইতেই পারে না। ভাহার শাসোর শীষ দেখিবামাত্র যেমন তাহার ফদলের ভাবি-রভান্ত অনায়াদে গণনা করিয়া বলিতে পারে, তেমনি মানু-দের মুখ দেখিলেই জন-বিদ্যা-বিৎ ভাহার মনের ভাব বলিতে পারেন। য়ুরোপীয় क दशक हि क न-(व छ। भूरथत छ। भी गठन-छन्नी হইতে যে মনোগত ভাব অফুমান করা যাইতে পারে ভাহা স্পাট অস্বীকার করেন। Herbert Spencer তাঁহাদের মত এই रिनिद्धा थेश्वन कविष्डिष्टिन (य मृत्थेत कन-স্থায়ী পরিবর্ত্তন মানসিক ভাবোদয়ের সঙ্গে সজে হইয়াই থাকে, এবং সেই পরিবর্তন ক্রমাগত হইতে থাকিলে তাহা মুথে একে-वादत वक्तमृल इटेश गात्र ; अभन कि भूथ-গঠনের সেই পরিবর্তন বংশপরস্পরায়ও श्रवाहिष्ठ इहेगा थाता। ध कथा (य कड-দুর সভ্য তাহা বলা বাহল্য। দুফীস্ত

\* जात्रजी, २म्न थल, २১৯ এবং २२० পুঠা দেখিলে জানা যাইবে।

**(मथ, এक्टि (काशन-श्रज्ञाद (लाटकत मृ**र्क्डि দেখিলেই আমরা তাহার প্রকৃতি জানিতে পারি। ভাহার কারণ কি ? ক্রোধ রভিকে সে এত প্রশ্রম দিয়াছে যে, ক্রোধ ছইলে মুথের যে সমস্ত মাংসপেশী বিস্ত ও সম্ভূ-**ठि** इस, त्महे मकल माःमत्भणी भूनः भूनः বিস্তৃত ও সঙ্কৃতিত হওয়াতে মুখ ক্রমে বিকৃত অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া ক্রোধবাঞ্জক হইয়া দাঁড়ায়। যাহারা প্রফুল্ল-চিত্তে দিন ঘাপন করে,তাহাদের ওঠপ্রান্ত এবং কপো-त्नत माः मर्थणी अक्रम ज्वारा खार्थ इय त्य, তাহা হইতে তাহাদের মনের হাসাভাব ফুটিয়া বাহিব হয়। মুখের প্রশান্তভাব হইতে আমরা মনের প্রশান্ত ভাব অনা-য়াসে উপলব্ধি করিতে পারি। উক্ত জন-মুখাকুতির স্থায়ী পরিবর্ত্তনের সহিত মনোভাবের সমন্ত যদিও স্বীকার করেন না, তথাপি মানসিক ভাবের উদয়ে মুখের যে একটি ক্ষণিক পরিবর্ত্তন হয় তাহা তাঁহারা সত্য বলিয়া মানেন। সর্ব-প্রকৃতিদুশী মহাক্রি সেক্ষপীর একস্থলে

"I saw his heart in his face."-

এই কথা বলিয়া মুখে যে ক্ষণকালের নিমিত্ত হৃদয় প্রতিভাত হয় তাহাই ব্যক্ত করিতেছেন। মুশের সেই ক্ষণ-স্থায়ী পরি-বর্ত্তনের বিষয় লেখাই আমাদের উদ্দেশ্য।

Herbert Spencer বলেন যে স্নায়বীয় শক্তির চালনা-বশতঃ আমাদের মনোভাবের উৎপত্তি হয়। সেই শক্তির উত্তেজনা হইলে তাহা শরীরের কোন না কোন স্থানকে তদসুরূপ উত্তেজিত করে। কোন একটি আবাহক স্নায়ু যদি বিচলিত হয় তবে সেই ক্রিয়াটি কতকগুলি স্নায়্-কোষ বাহিয়া অবশেষে তাহা মন্তিকে এবং মেরুদণ্ডের উদ্ধাণে বিচরণ করে;—তথা হইতে ক্রমে ক্রমে শরীরের কতকগুলি নির্মাহক স্নাযুকে বিচলিত করিলে করিতে পারে। বাহা বস্তুর সন্নিকর্ষে স্নায়ু এবং মস্তিকের महरवारण व्यामारमञ्ज्ञासन अवहा रहजनात উদ্রেক इम्न; এবং দেই চেতনা হইতে व्यामात्त्रत्र मत्नाहि जिन्मकत्नद्र कार्याहरू इस। এক দল স্নায়ুর উত্তেজনা হইলে যেমন উত্তরোত্তর-ক্রমে অন্যান্য স্বায়ু উত্তেজিত হয়, সেইরূপ তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে একটি মানসিক ভাব কিম্বা রত্তি হইতে উত্ত বোত্তর আরও নানা ভাৰ বা বৃত্তির উদ্রেক হইয়া থাকে। \* আমাদের ছান্য অভান্ত

(कामल दलिया मानामक উত্তেজনা-मगृह স্নায়ু বাহিয়া অত্যে ছদরের উপর প্রাধানা विखात करत ; धवर मिहे कांत्र व अनरमत तरकत हमाहम द्विक हत । समग्र कामारमञ ইচ্ছার বশীভূত নর বণিয়া অভ্যাদ-দংস্কার (Habitual association) গুণে তাহা অতি সহজেই বিচলিত হইয়া পড়ে। ক্রোধ কিছা धाना (काम ब्रस्ति श्रीवन इहेरन (जारक খীয় অঙ্গ প্রতাজের চালনা ইচ্ছাপুর্বক দমন করিতে পারে, কিন্ত হৃদয়ের গভির উপর তাহার কোন প্রভুষ থাকে নাঃ क्तपात कार्य। मण्यूर्व हेन्छा-नितरभक्त। কুধাতুর ব্যক্তি সম্মুথে থাদা চেবা দেখিলে করিয়া আপনার ক্ষা অন্যের নিকট গুপ্ত রাখিতে পারে, কিন্তুরদনা হইতে যে জল বাহির

\* সম-বেদনা গুৰে আমাদের মনে এক প্রকার প্রবৃত্তি জাগিয়া উঠে। কোন একটি उक्कान शामात প্রতিমৃত্তি দেখিলে দেই হাস্যভাবের অন্ততঃ কতকটা আমাদেরও कान अकि लाक्त्र मत्न डेमह इया অবস্থাবিশেষ দেখিয়া আপনাকে দেই অবস্থাপন্ন কম্পান করিয়া আমার মনে যে একটি ভাবের উদয় হয় তাহা কেবল সম-(वनना- छान चित्रा थारक। यनि व्यक्ति दकान একটি শোকাতুর লোক্তে কাঁদিতে দেখি তাহা হইলে তাহার কঠা হইতে আমার এতদুর কষ্ট হউতে পারে যে व्यामात्क व व्यक्त वर्षन क्षित्क इत्। त्यह मभग जाहात मूर्थत जावजनी रवक्र हरेर वामात्र ७, ७७। ना इंडेक, कछेटहरू (नरे क्रश कठके। इहेवात मखादमा । आत्मारमक भरक्छ (महेक्रल ; आत्मान स्टेट्ड दा स्थामा উপিত হয় তাহা সম-বেদনা-গুৰে একটি ঘরে যতগুলি লোক উপদ্বিত থাকে তাহা-त्तर প্রত্যেকের दाता প্রতিধ্বনিত না হইয়া নিছ্তি পায় না। আমাদের কতকওলি রোগ যেমন "ছোঁয়াচে," সেইরপ আমা-দের সমস্ত মানসিক ভাব ও রুত্তি এক প্রকার ছোয়াচে; কেননা আমাদের প্রবৃত্তি হইতে অপর লোকের সেই একইরূপ প্রকৃত্তি উত্ত হইতে পারে। ফরাসীদেশীয় কোন **हिकिश्मक अकृष्टि शन्त्रा वर्शन एवं अकृष्टि** मर्ठ-वानिनी (nun) धक नगग्र टचग्रान-वणकः धकवात (वडान-डाक डाक्सिक्सि. তাহার পর হইতে অন্যান্য সমস্ত মঠ-বাসিনী প্রত্যহ সেই সময় একবার করিয়া বেডাল-ভাক ভাকিত। ইহা বে সম-বেদনা-মূলক অমুকরণগুৰে হইয়াছিল ভাহাতে व्यात मत्मह नाहे।

इहेरव फाड़ा (म डाजात (हस्टी) करूक ना (कन-कान প্রকারেই তাহা দমন করিতে কুতকার্যা হইবে না; সেইরূপ উত্তেজিত মনোভাবের দ্বারা অন্যান্য মাংসপেশীর कार्या यमिल ना इंटेट्ड शाद्य, किन्छ कामस्यद কার্যা যে জ্রুত হইবেই তাহা আমরা প্রতাহই দেখিতে পাই। হৃদয়ের সহিত দেহাভ্যস্তরস্থ আর একটি যন্ত্রের যোগ আছে, তাহাকে আমরা "ফুস্ফুস" विनया थाकि। इत्तय अवः कृत्कृत् उड्टब পরস্পার স্থায় দ্বারা যোজিত, এবং তাহাদের कार्या धकरज इहेया थारक। य ममख न्नायु कामग्र अवर कूत्रकूत् त्वरोन कतिया রহিয়াছে তাহারাই আবার আমাদের মুথে শাখা প্রশাখা বিস্তার করিয়া স্থিতি করি-তেছে। ফুদ্ফুদ্ যদ্ভের গতির তারতমা আমাদের মুখের ভাবকে অনেক পরিমাণে माहाया कतिया थाक । यनि मत्नत कान রুত্তি প্রবল হয় তাহা হইলে তাহার সঙ্গে হৃদয় বিচলিত হয়, এবং নিশ্বাস প্রশাসের যথেক্ট তারতমা লক্ষিত হইয়া থাকে। একটি ভয় প্রাপ্ত মনুষোর কিরূপ অবস্থা হয় দেখা যাউক। ভাহার চক্ষু বিস্তৃত হয়, জাযুগল উল্লত হয়, তাছাড়া তাহার হৃদয়ের গতি এতদুর রন্ধি হয় যে তাহা আমরা বাহির হইতে স্পষ্ট দেখিতে পাই। ভাল-রূপ নিখাদ লইতে পারে না। অনেক ममग्र थ्र ऋष लाकि उमि दिनी छग्न भाग ভ এমন কি মৃত্যুমুখে পতিত হয়; তাহার कारण आत किছू नश, एक क्लर्शत हनाहन इकि अवः कून्यम् यद्यव विकल्डा । अकि

শোকার্ত্ত জীলোককে কিরুপে চিত্রিত করা যাইতে পারে। তাহার মনের হীনাবস্থা হইতে তাহার মুখের যথেক্ট পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, মুখ বিবর্ণ এবং দৃক্তি অধোগামী হয়; ওঠ কাঁপিতে থাকে;—এই সকল পরিবর্ত্তনের মধ্যে তাহার হৃদয়ের গভীর প্রদেশ হইতে যে এক একটা দীর্ঘনিষাস উন্থিত হয়, তাহাতে কি তাহার যাতনা আরো অধিকতররূপে আমাদের নিকট প্রতিভাত হয় না ?

আমাদের শরীর সমস্তই মাংসপেশী ৰারা বেষ্টিত; এবং দেই সকল মাংসপেশী অছির সহিত সংশ্লিক্ট। আমাদের মুখে যে সকল মাংসপেশী আছে তাহারা অত্যস্ত কোমল, এবং ভাহাদেব সাময়িক বিস্তার ও সঙ্কোচই আমাদের মনোভাব ব্যক্ত করি-বার উপায়। মুখের মাংসপেশীর মধ্যে কতকগুলির কার্য্য আমরা ইচ্চাপূর্বক দমন করিতে পারি, কিন্তু আর অবশিষ্ট কতকগুলির দমনের উপর আমাদের খুব অপেই ক্ষমতা আছে। পূৰ্বের বলা হই-য়াছে যে মুথে স্নায়ু শাথাপ্রশাথা বিস্তার করিয়া স্থিতি করিতেছে, দেই দকল স্নায়ু আবার মুখের মাংসপেশীতে বিস্তৃত রহি-ब्राष्ट्र । ट्यार्थत छेट्यक इटेटन आमारमत ममञ्जल नेतीत्वत मारमालनी कालिया थारक. क्रम्यत्वत्र मगत्र यामारमत्र अर्थ अञ्चिष् মাংসপেশী কাঁপিতে থাকে—এগুলি কেবল স্থায়র উত্তেজিত অবস্থা হইতে ঘটিয়া থাকে। মনোভাবে যে যে স্বায়ু উত্তেজিত हम तमहे तमहे आंसू आवात क्षक छनि माः-

সপেশীতে বিস্তৃত রহিয়াছে; সেই মাংস-পেশীগুলির বিক্তৃতি ও সম্বোচ মনোভাবের উन्यেत मर्क मर्क मन्त्रापिक इहेशा थारक। নবজাত সন্তানের ক্রীড়া দেখিয়া মাতার मत्न (य धक्रि अनिस्तिनीय आत्मान दश তাহা আমরা মাতার কপোল এবং ওঠাধর প্রান্তস্থিত মাংসপেশীর অতি অম্পামাত্রও অবস্থান্তর হইতে অসুমান করিয়া লইতে পত্রের ভাল মন্দ থবর আমরা পাঠকের মুখের ভাব হইতে আঁচিয়া লইতে পারি। যদি খবর তাহা হইলে পাঠকের অজ্ঞাতভাবে পড়ি-यात मगत, दश ७ छत छूरे श्रकात किছू নামিয়া পড়ে, নয় তাহার জ্বযুগল কিছু উন্নত হয়, কিছা উভয় লক্ষণই যে একত্রে হইতে পারে না এমন নহে। আর পাঠকের ওর্গুপ্রের হাস্যরেখা হইতে আমরা পত্তের সুসমাচার অমুমান করিয়া লইতে পারি।

চক্ষ্, জা, ওষ্ঠাধর, নাসিকা, কপোল, এবং ললাটের অবস্থান্তর হইতে আমরা মনের অবস্থান্তর বুবিতে পারি। Sir Charles Bell বলেন যে মুখের সমন্ত মাং-সপেশী হইতে ওষ্ঠাধরপ্রান্ত এবং জা-যুগালের মধ্যবর্তী চুই কোনের মাংসপেশী মনের ভাব অতি জাজ্বলারূপে প্রকাশ করিয়া থাকে। মুখের মধ্যে উক্ত ছুইছল অতিশার চঞ্চল; এবং ঐ ছুইছলে মুখের সমন্ত মাংসপেশী কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিন্দ্রিকার নাংসংশী কেন্দ্রীভূত হইয়া রহিন্দ্রিকার

\* Darwin প্রণীত "Expression of

नमख मानाइ जिल्क पूरे जाति विज्ञ করা যাইতে পারে; একটি অপ্রীতিজনক, অপরট প্রীতিজনক। যে সকল মানদিক इंखित উত্তেশ্বার আমাদের নিজের মনে এক প্রকার যন্ত্রণা উপস্থিত হয় এবং অপর लारकत निकर्षे । याश स्थयकत विवास বোধ হয় না,তাহাদিগকেই আমরা অপ্রীতি-जनक मत्नाहिष्ठ विनया निटर्फन कदिए পারি; যথা, ক্রোধ, ভয়, বিশার, খুণা, অহ-মনোমধ্যে এগুলির উদয়ে স্কার, কম্ট। মুখে যে ভাব প্রকাশিত হয় তাহাও অভান্ত **অ**প্রীতিকর। প্ৰীতিজনক মনোরভির উদয়ে আমাদের নিজের মনে কোন কন্ট ত इटेटाई भारत ना, धवर जभरतत निक्रे তাহা অতাভ প্রীতিপ্রদ বলিয়া অমুমিত रयमन, উल्लामভार, লজ্জাভাব, যোগভাব। এ গুলি হইতে মুখের একটি অপূর্ব্ব সৌন্দর্যা লক্ষিত হইয়া থাকে। এখন দেখা যাউক এই সমন্ত অপ্রীতিজনক এবং প্রীতিজনক মনোরন্তি হইতে মুথে কি কি ভিন্ন ভিন্ন পরিবর্ত্তন প্রত্যক্ষ হইতে পারে। জোধ।—মানসিক সমস্ত রুক্তি অপেকা ক্রোধ অভান্ত প্রবল। কোন লোক আমার সহিত কম্পিত বা বাস্তবিক মন্দ্র বাবহার করাতে অথবা আমার কোন কম্পিড বা वास्त्रिक व्यनिष्ठे क्यांट बामाय मान प्र এकि । প্রবল ভাবের উদয় হয় ভাহাকেই त्कांध यमा घाँदेख भारत। व्यक्तिश्मा महेवात हेन्छ। त्यांत्यंत्र शतिनाम । कुर्वामा

the Emotions"-43 Introduction-43

প্রথম চিত্রটি দেখিলে জানিতে পারা যায়।

শকুস্তলাকে যে অভিশাপ দিয়াছিল তাহা श्रीि हिश्मा लहे बात है एका इहेट उपाप-টিত হইয়াছিল। সেই প্রতিহিংসার মূল-স্থান ক্রেধ। ক্রেধ। ইইলে মার্থের মুথের क्र अकार विक्रे छात इहेगा थारक, हेश ব্যতীত অস প্রতাক্ষ অতান্ত অস্থির হইয়া পড়ে; यেमन, कथन वा मूखिवक रहा, कथन বা হস্ত উৰ্দ্ধে উঠে ও দৃঢ় হয়, এবং শরীবের উপরি উর্দ্ধ ভাগ অত্যন্ত বুঁকিয়া পড়ে। মহাকবি দেক্ষপীর ক্রোধ হইলে মুখের ভাব কিরূপ হয় তাহা অতি স্থন্দর कार्ण बर्गना कतियारहन, आमता रम इन অমুবাদ করিয়া দিলাম-''কিন্তু যবে সমরের ভীষণ নিনাদ भनित्व व्यवत्न, छावि भार्म्तुत्वत्र छाव বিগ্রহে বিকট মূর্ত্তি করিকে ধারণ। লৌহনিভ করি সব শিরা উপশিয়া, व्यातक कतित्व मृथ क्षित्र डेक्ट्रारम-

ঝলসিত হবে চক্ষে প্রচণ্ড অনল।

ক্তুমতি দত্তে দত্তে, বিস্ফারিয়া ঘোর যুগল নাদিকা-রন্ধ্র, বন্ধ করি খাদ, পূর্ণমাত্তে প্রজ্জুলিবে হদয়ের তেজ।"

ক্রোধান্ধ ছইলে অন্ধ প্রতাস অতান্ত
চক্ষল হয়; চকু বিস্তৃত হয় ও ঘূরিতে
থাকে, এবং বোধ হয় যেন অগ্নিম্ফুলিস
চকু হইতে নির্গত হইতেছে। জাযুগল
উন্ধত এবং সন্কৃতিত ছওয়ায় ললাট প্রদেশ

\* King Henry V. Act 111. Sc. I.

তর্জিত হইয়া পড়ে। নাসার্ক হইয়া উঠে। ওঠাধরের নানাপ্রকার পরি-বর্তুন দেখা যায়: কথন কথন ওচ্চ অধরের উপরে গিয়া পড়ে; সময়ে সময়ে ওঠ এবং অধর এতদূর বিভিন্ন ছইয়া পড়ে যে বদ্ধ-माख्य कठकाः मा स्मिथिए शास्त्रा याग, কথন বা দন্ত ছারা আমরা ওঠ কামডাইয়া ধরি: ওঠাধরের এরূপ পরিবর্ত্তন আমরা সচরাচর ক্রোধান্ধ নীচশ্রেণীম্ব লোকদিগের मर्था (प्रथिया थाकि। সমস্ত মুখমগুল नमरत्र नमरत्र तक मृना (pale) इतः ; कथन কথন স্ফীত ও রক্তবর্ণ হট্যা পড়ে: क्लार्थक छेनग्र रुटेरल मूथ एक नर्वता विवर्न হয় তাহা অতি স্থবিদিত কথা। সে সময় বাকা বন্ধদন্ত হইতে জোরে নির্গত হইতে থাকে। হৃদয়ের চলাচল এতদুর পর্যান্তও इकि इहेमा थाक य जानक हिकि पारकता ক্রোধান্ধ রোগীকে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে দেখিয়াছেন। মহিল্ক অতাক উত্তেজিত হয় বলিয়া আমাদের ইচ্ছা অত্যন্ত বলবতী হয় এবং সমস্ত মাংসপেশী কাঁপিতে থাকে। মাংসপেশী ক্ৰাপিতে থাকে বলিয়া আমা-দের কথা তথন ভাঙ্গা ভাঙ্গা হইয়া বাহির इहेट थाक : जवर दमहे जना ममस्य সময়ে ওঠাধরপ্রাস্তে ফেন দেখিতে পাওয়া याग्र। भकुखनारक अडिभाग निर्वात समग्र पूर्वीमात "जुलक्किं। कलाश्रमा जाकृषीकृषि-লংমুখং" যদি কোন চিত্রকর অন্ধিত ক-রিতে চাহেন তাহা হইলে উপরি উক ভাবগুলি যেন ঠিক মূথে বসাইতে (ठक्के) करतन, जारा इंडेरन, रय-८म नग्र,

সেই হর্কাসার ক্রোধওপ্রকাশ পাইতে পারিবে।

আমরা সচরাচর দেখিয়া থাকি বে
শিশুরা রাগায়িত হইলে ভূমিতে প্রজাগড়ি দেয়; কামড়াইবার চেন্টা করে; এবং
সময়ে সময়ে নখ দ্বারা আঁচড়াইতে যায়।
তাহাদের মনে কোন রক্তি প্রবল হইলে
তাহারা ক্রন্দন করিয়া থাকে; ক্রোধে,
অসক্তোষে, ভয়ে শিশুরা যে সর্মান কীনি
দিয়া উঠে তাহা কাহারও নিকট অবিদিত
নাই।

অপে অনিক, অপেমাত্র মন্ব্রবহার হইতে আমাদের মনে এক প্রকার ভাবের উদ্রেক হয়; সেই ভাব যদিও ক্রোধের সহিত খুব নিকট সম্বন্ধ বিশিক্ত কিন্তু তাহা অপেকা অনেক নরম প্রাকৃতির। সেই টুকু অনিক্ত এবং ক্র্বহার হইতে আমরা চটিয়া উঠি। সেই ভাব হৃদয়কে অতি মণ্পমাত্র বিচলিত করিয়া তিরোহিত হয়। চটিয়া উঠিলে আমাদের মুখমওল ঈষৎ রক্তবর্ণ এবং সক্ষ উল্পে হয়; ক্রোধ হইলে বে সকল মাংসপেশী কার্য্য আরম্ভ করে ভাহারা তখন ঈষৎ উত্তেজিত হয়মাত্র; বায়ুর গতিবিধির নিমিত্ত নাসিকার ছুই রন্ধ ক্ষীত হয়; ওঠাধর প্রায়ই যুক্ত থাকে; এবং জাকুটি স্বাভাবিক।

অসন্তোষ ভাবে ক্রোবের একটু আভাস থাকে মাত্র। মন্দ বাবহার হইতেই আমরা অসন্তন্ট হই। অসন্তোবে স্থানের কিয়া কুস্কুসের কার্যা হয়ই না; ভবে জ্রেকুঞ্চিত হয় এবং চকু ঈষৎ উল্পাহয় মাত্র।

ভয়। - অকন্মাৎ কোন বিপদ উপ-चित्र क्रेरण जामारात मत्न रा जारवत्र छेन्। হয় তাহাকেট ভয় বলে। মানসিক সমস্ত রুত্তি অপেকা জীয় ছাদয়ের উপর অভান্ত প্রভূত্ব স্থাপন করে, ভয়ে হৃদয়ের মধে একরপ যাতনা হইয়া থাকে। আমরা যে मकल भन्नकारी कविया थाकि खाडाव खना माखि भाहेत्छ इहेर्द छाविया त्य छय--तम এক প্রকারের; সে ভয় ভাবনার সহিত জড়িত। উপস্থিত ভয় আবার একশ্রেণীন্ত। উপস্থিত ভয়ে আমাদের মুগারতির গথেষ্ট বৈলক্ষণা হয়। মনে কর অংমার কোন শক্তর ভয়ে আমি দেশ পরিত্যাগ করিয়া একটি বিজন প্রদেশে বাস করিতেছি। किছ मिन भरत रमरे भक्त आभारक अध्यान করিতে করিতে সেই বিজ্ঞানে গিয়া উপস্থিত হইল, হটাৎ আমার সহিত তাহার একদিন দাক্ষাৎ হইল,—তথন আমার কিরূপ মুখের ভাব হইতে পারে ১ এরূপ অবস্থায় আমরা लाग्रहे विकछ हिएकांत्र कतिशा थाकि. जनः थलायम **उर्भेत ह**हेगा काट्याय सना क-ভাত্ত উতলা হইয়া পড়ি, সময়ে সময়ে আমাদের গমনের ক্ষমতাও থাকে व्यामद्रा पूजक भाग रहिया (महे खरशांदशांमक বস্তুর প্রতি বিস্তৃত এবং স্থির নেত্রে চাহিয়া थाकि ; जायूनम यङमूत छेळ इहेवात इहेगा পড়ে; ललांठे প্রদেশ ঈষৎ তরঞ্জিত হয়; म्थमछल विवर्ग हरा; ध्वरः मछक्तत हूल উद्धानामी हरेमा शास्त्र । करलारमम व्यवः ওঠগাতের মাংসপেশীর কম্পনই ভয়ের व्यथान मकन। क्लार्थत्र नाम खग्रह नर्सा

জের মাংসপেশীকে অতাস্ত কাণাইয়া তুলে।
জিহ্বা, ছাদয় ও খাসনালী কাঁপিতে থাকে
এবং শুকাইয়া যায় বলিয়া সময়ে সময়ে
আমাদের বাক্রোধও হয়। ওঠাধর বিভিন্ন
হইয়া পড়ে; Bell বলেন যে ওঠাধরের
বিভিন্নতার আতিশ্যাহেতু নিম্নণাটীর দস্ত
এবং জিহ্বার অগ্রভাগও দৃষ্ট হইয়া থাকে।

পূর্বে বলা হইল যে এক প্রকারের ভয় আছে যাহা ভাবনার সহিত জড়িত, তাহাকে আমরা "লাশছা" বলিতে পারি। উপরি উক্ত ভয়ে আমাদের মুথের যেমন একেবারে সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তন হইয়া থাকে, আম্মুনর পক্ষে তাহা নহে। মনে কোন ভাবনা কিয়া যাতনা উপন্থিত হইলে মুথে যে লক্ষণ লক্ষিত হয়, আশহাতে ও অনেকটা তাহাই হয়। এই অবস্থায় মুথ বিবর্ণ হয়; চক্ষের পাতা এবং জন্মুগলের মধাবতী ছুই প্রাস্ত নামিয়া পড়ে; ওঠ প্রাস্ত কিছু নিয় হয়; হাদয়ের গতি এবং নিশাস প্রশাস ক্ষত হইতে থাকে।

"ত্রাস" আবার একটি-স্বতন্ত্র প্রকারের ভয়। চকিতের মত আমাদের মনে যে একটি ভয় উদিত হইয়া তৎক্ষণাৎ নির্বা-পিত হয় তাহাকে আমরা ত্রাস বলিতে পারি। বিপদ জনক ঘটনা হইতে তাহার উৎপত্তি নয়। এরপ অবস্থায় হৃদয় বিচ-লিত হয়; চক্ষু বিস্তৃতে হয়; ওঠাও অধর ভিন্ন হইয়া পড়ে এবং মুখ রক্তবর্ণ হয়।

মর্যাদাপর কিম্বা শুকলোকের প্রতি বিনয় এবং ছক্তি মিশ্রিত যে ভয় ভাহাকে "সম্ভ্রম" বলা ঘাইভে পারে। এ অবস্থায় আমাদের হৃদয় হৃদ্পমাত্ত বিচলিত হয়, এবং চক্ষের ছই পাতা ও দৃষ্টি অধোগামী হয়; মুথ এবং ঘাড় নত হয়। ইহা হই-তেই প্রধামের উৎপত্তি।

বিস্মায় — অনাখাসিত বা অনমূভূত-পূর্ব্ব ঘটনার প্রতাকে আমাদের মনে বিশায় ভাবের উদয় হয়। সহজ কথায় বিশায়কে আমরা ''চমক্লাগা" বলিয়া থাকি। বিশায়-জনক ভাব আমাদের মনকে অতি অত্পক্ষণ অধিকার করিয়া থাকে। সে ভাব আমাদের মনে এত শীঘ্র শীঘ্র উদয় হয় যে সে ঘটনার উৎপত্তি ও পরিণাম জানিতে অবসর পাই না; যখন অজানিত ঘটনাটিকে স্বাভাবিক ঘটনা বলিয়া জানিতে পারি তখন বিস্ময় আমা-দের মন হইতে দুরীভূত হয়। বালকেরা অধিকাংশ সময় বিশ্বিত হইয়া থাকে, কেননা তাহাদের নিকট অনেক ঘটনা ष्यकानिक, धरः मकल घरेनात्र উৎপত্তি বিষয়ে তাহারা অনভিজ্ঞ। যত তাহাদের বয়স ও অভিজ্ঞতা বাড়িতে থাকে ভতই व्यविषिठ घरेन। त উৎপত্তি তাহাদের নিকট প্রকাশিত হইয়া পড়ে, এবং তাহার পরি-ণাম জানিতে তাহাদের খুব অল্পাই সময় লাগে। বালকেরা খধন কোন শোনে তথন তাহা তাহাদের নিকট প্রত্যস্ত অন্তুত ও বিশায়জনক বলিয়া বোধ হয়; গণ্ণের স্থাতের সঙ্গে তাহার মন ও মুখের ভাব বিচলিত হয়। বিশায়-জনক ভাব इटेटन आंभारतत अकायत विश्वित इत्र, ध्वर চকু বিস্তৃত হয়। হটাৎ যত ঘটনা হয়

তাহাতে আমাদের জাযুগল যে উঠিয়া
পড়ে তাহা সকলেই বিদিত আছেন।
হালয় মুহূর্ত্ত কালের জন্য অত্যস্ত বিচলিত
হয় এবং তথন নাসিকা অপেকা মুখাভান্তর
হইতে খাদপ্রখাদ ক্ষতবেগে বহিতে
থাকে। অনেক সময় ভয়ের অগ্রে বিশায়
হইয়া থাকে।

আমরা সচরাচর "আশ্চর্যা" কথাটি ব্যবহার করিয়া থাকি। মহুয়ের আয়ন্তীভ্ত অথচ অন্ত যে সকল ঘটনা আমরা দেখিয়া থাকি তাহাতেই আমরা আশ্চর্যা-বিত হই। "আশ্চর্যা" কথার উৎপত্তি "আঃ" "চর্যা" ইইতে, অর্থ—" আঃ কি ঘটনা।" ঈষৎ বিশ্বয় এবং আনন্দ এই ছুই ভাবে মিশ্রিত যে ভাব তাহাকেই আশ্চর্যা বলা যাইতে পারে। আশ্চর্যাভাব আমাদের হৃদ্যের গতিকে বিচলিত করেনা; তবে চক্ষু বিস্তৃত এবং উজ্জ্ল হয়, জেযুগল উম্লত হয়, এবং এই প্রান্থে অপ্পা হাসির রেখা দুন্ট হইয়া থাকে।

মূণা।—ক্ষচির অগন্ধত দ্রবা হইতে
মূণাভাবের আদিম উৎপত্তি। যে সকল
দ্রবা আমাদের ইন্দ্রিয়ের অস্থকর সেই
সেই দ্রেব্যের উপর আমাদের মূণা। মূর্গন্ধ
আমাদের নিকট অতাস্ত অস্থকর;
বিশাদ দ্রব্য আমরা আহার করিতে চাহি
না; কতকগুলি ক্রমন্য দ্রব্য আমন ক্তকগুলি
দ্রব্যও আছে যাহা স্পান্ধ করিলে আমাদ্রের মূণা জন্মে \*। কোন অস্থকর দ্রব্যের

\*Darwing देशत उपादत्र भाउता

সংস্পার্শে মুখমধ্যন্থিত যে ইক্রিয়টি স্বায়ু এবং मखिक गरुरगार्श कामारनत मरन घुगाভार्यत উত্তেজনা করিয়া দেয়, স্থার উদ্ধে মুথের সেই ইচ্ছিঞ্টির মাংসপেশী অধিকতর বিভাত ও**াস**ফুটিত হয়। যেমন, তুর্ণক ঘাণে আমাদের নাদিকার চতুর্দ্ধিক অতান্ত সমুচিত হয়; বিসাদ দ্রব্য গ্রহণে আমা-দের ওঠাধর এতদুর বিভিন্ন এবং তাহা-দের উভয় পার্শ এতদূর সঙ্কৃতিত হয় যে আমাদের সম্বাথের উভয়পাটির দক্ত এবং জিহ্বার অগ্রভাগ বাহির হইয়া অপ্রীতিকর কোন আমরা জাযুগলের এবং কপোলের মাংস-পেশীগুলিকে এতদুর স্ফুচিত করি যে আমাদের চকু প্রায় মুদ্রিত হইয়া যায়। छाहे दिलाम व बना माहेटल शास्त्र ना (म मिहे विस्मय हे शिशकित शतिवर्छ र न त मृत्थत जात कान हे क्या विहलि छ हम ना ; रयमन, पूर्वक ज्ञात्व अष्ठावरतत व्यवः हक्कु छ জ্রযুগলের পরিবর্ত্তন যে লক্ষিত হয় না এমন নহে, তবে নাদিকার সন্ধূচন সর্কা-পেক্ষা বেশি হইবে, ইত্যাদি। সাধারণত:, ঘুণার উদ্রেক হইলে ওঠাধর অত্যন্ত বিভিন্ন षूरेतकः উচ্চ ও সঙ্কৃতিত হয়; নাসিকার হইয়া উঠেও ভাহার পাখ স্থিত মাংস-পেশী সন্তুচিত হয়; চকু ঈষৎ মুদ্রিত এবং জ্বাপন কৃঞ্চিত হয়। Darwin বলেন

যায়; তিনি বলেন যে কোন একটি অসভা লোক তাহার খাদা জবোর শীতলত এবং কোমলত অস্ভব করিয়া সম্পূর্ণ ত্বকাশ করিয়াছিল। যে বমন করিবার সময় আমাদের মুখ
যেরপ বিক্ত হয়, স্থার উদ্রেকে আমাদের
মুখভাব ঠিক সেইরপ হইয়া থাকে। স্থার
আভিশ্যাহেতু আমাদের বমন করিবার
ইচ্ছা হয়। "পুথু" ফেলা স্থা প্রকাশ
করিবার অনাতর উপায়। সেই স্থাতি
বস্তু আমাদের জিহ্বা কলুবিত করিয়াহে
এই অনুমান করিয়াই আমরা বমন করিবার চেন্টা করি ও "পুথু" ফেলিয়া থাকি।

তাচ্ছলাভাবে স্থণাভাবের ঈষৎ আভাস थारक। महला वरञ्जत छेशत आमारमत हाना, ছিন্ন বস্ত্রের উপর আমাদের তাচ্ছলা। कछकशुनि निकृत्वे धवः श्रकर्मागा वश्चरक আমরা ভাচ্চলা করিয়া থাকি। সময়ে উপহাসব্ঞক হাস্যৰারা আমা-দের ভাচ্চ্ন্য ভাব প্রকাশিত হয়, চক্ষু ঈষৎ मूजिङ कता, किया आफ्टारक रमरे नि-কুষ্ট বস্তুর প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া याउन्ना, श्रेष९ क क्किंड कन्ना, किया तिहे বস্তু হইতে চকু ফিরাইয়া লইয়া পার্য কাটাইয়া চলিয়া যাওয়া বাতীত তা**ল্ছ**লা-ভাব আর কোন প্রকারে ব্যক্ত করা যাইতে भारत ना। चुना किया जाम्हनाजाद स्थामा-দের ছালয়ের বা ফুস্ফুলের গতির কোন তারত্ম্য প্রতাক হয় না।

আহস্কার।— সামি আমার নিজের
কল্পিত বা সত্য সভাব, ক্ষমতা, কিছা
সদ্পুণ হইতে নিজেকে যদি একটি
মহৎ এবং অসাধারণ লোক ব্লিয়া
মানিয়া লই তাহা হইলে আমি অহঙারী
হইলাম। অহঙারী লোকেরা অনা

সকল হইতে আপনাকে অত্যন্ত উচ্চ
মনে করে বলিয়া মর্যের ন্যায় সর্কদাই তাহারা তাহাদের সমস্ত অবয়ব এবং
মুখমণ্ডল উন্নত ও দৃঢ় করিয়া রাথে।
তাহারা অন্য সকলকে তথন তাচ্ছলার
পাত্র মনে করে; সর্কাদা ভূমির প্রতি তাহাদের দৃষ্টি আবন্ধ থাকে; ঘাড় উঠাইয়া
অন্য মুখপানে চাহিতে ও তাহারা বড়
নারাজ। সময়ে সময়ে তাহারা অন্যের
উপর তাচ্ছলা প্রকাশের জন্য নাসিকা
এবং ভ্রুযুগল কুঞ্চিত করে।

কঠি।—নৈরাশ্য, আত্মীয় বা প্রিয় জনের বিরহ প্রভৃতি এই শ্রেণীস্থ সমস্ত রিজ হইতে, এবং শারিরীক অস্কুতা হইতে, আমাদের একপ্রকার মানসিক কঠ হইয়া থাকে। এই বৃত্তিগুলির উদয়ে আমাদের মুথের ভাব একরপই হইয়া থাকে। মানসিক কঠ বলবান্ হইলে প্রথমে আমাদের অঙ্গ প্রত্যঙ্গের চালনা অত্যস্ত প্রবল হয়; সেই অঙ্গপ্রত্যঙ্গের চালনা আমাদিগকে যথন ক্লান্ত করিয়া ফেলে তখন আমরা অনেকটা স্কুবোধ করি, এবং তখন একটু কটেরও লাঘ্য হয়। আমাদের দেশের শোকার্ত্ত জীলোকদের অঙ্গপ্রত্যঙ্গের চালনা ভাহার দৃস্টাস্তব্যক্ষর চালনা ভাহার দৃস্টাস্তব্যক্ষর । দশরথের মৃত্যু সংবাদ শ্রমণ ব্যক্তির দ্বাহার দ্ব্যান্ত্র

"বিচুক্র ভূমিপতে মহিষাঃ কেশান লুল্ঞ; স্বপৃংবি জন্ন। বিভ্যবাহাল্মচুঃ ক্ষারাং

(शकू र्व क्षु र्व नशानि देव ॥ " "

\* ভ क्रिकाबाः, ज्या मर्गः, २२ स्माकः।

ইহা যে কতদুর স্বাভাবিক তাহা বলা বাছল্য মাত্র। যথন কম্টের কিছু লাখব হয় তখন আমরা চুপেচাপে অবশিট কয়ট টুকু উপভোগ করিতে থাকি। এই অব-इ। आभारतत भूभ विवर्ग इहः, हक्क এবং ভাবহীন হইয়া চলিয়া পড়ে; জাযুগল তেচা হয়, কেননা ভাহা-দের মধাবতী হুই প্রাস্ত উরত হয় এবং বাহিরের অপর প্রান্তদ্বয় ঝুলিয়া পড়ে; मना छ-প্राप्तरम কম্ট-ব্যৈপ্ত ক সেইহেতু এক প্রকার সঙ্কোচ হইয়া থাকে। ধর ও কপোলের মাংসপেশীগুলি মুখাকুতির নিমুম্বাস্থ (lower Jaw) গুরুত্ব হেতু আনত হয়; এই কারণ বশতঃ কণ্টের অতিশর্যো আমাদের মুখমওল অপেকারত मीर्घ इय वर वक भार्य व्यवनक इहेया পড়ে। ক্রোধ এবং ভয়ের ন্যায় এ স্বৰ-স্থাতেও আমাদের নামারস্থাতি ও बक्टवर्ग इस। मानिक कराने व नमस जा-মাদের সমস্ত মাংসপেশী শিথিল হইয়া পড়ে বলিয়া শরীর অবসর হইয়া পড়ে। এই সময় ভাদয়ের কার্যা ১০ত হয়; অভি ধীরে নিশ্বাসপ্রশ্বাস বাহির হয় এবং তাহার মধ্যে যে এক একটি দীৰ্ঘনিখাস সমূপ্ৰিত হয় তাহাতে আমাদের আন্তরিক যাতনা बाम्बनाउत्रद्धां প্रक्रिका ह हरे ए थाक । এই গুলি গেল অপ্রী চি-জনক মনো-

इति। একণে श्रीष्ठिकनक भरनाइति হইতে মুখভাব কিরূপ হয় তাহার বিষয় मः एकरिय दला जावणाक ।

উল্লাস।—স্থতনক বস্তু কিছা

घटेना इटेट आभारतत भरन त्य छाटवत আবির্ডাব হয় তাহাই উল্লাসভাব। জনের সহিত সন্মিদন, আকাজ্জিত বস্তুর नाज, ञ्रलाबद्ध व्यवन, ञ्रम्भा मर्भन-हेल्यानि छिन्हे त्रहे छात्वत्र উৎপाদक। মানসিक করে আমাদের চক্ষু হইতে অঞ্চ নির্গমন বেমন অনিবার্যা, উল্লাস ভাবে মুথে হাসি मिडेक्स व्यनिवार्या। Spencer वलन (य প্রীতিউৎপাদক বৃত্তি প্রবল না হইলে व्यामारतत्र हानि व्यारम ना। मासूर्य श्राथरम শ্বিত হয় এবং ক্রমে হাসিয়া থাকে। অসং-मध अरः चारमाम श्रम घडेनावनि पर्भान বা অবলে আমলা হাসিয়া থাকি: যেমন, একটি স্থলকায় ব্যক্তি হটাৎ যদি ভূমে পতিত হয়, তথন তাহার শরীরের হাসা– क्षतक कार्यकारियमध (प्रथिया कामार्पित মনে हामात्रस्मत छेनग्र हया। উক্ত লেখকটি ইহাও বলেন যে কতক সময় শুটিকতক স্নায়বীয়শক্তি উত্তেক্তিত হইয়া পর্যায়-ক্রমে কৃতন কৃতন মানসিক ভাব বা রুত্তি উৎপाদন করে না, ভাষার কারণ এই যে ভাহাদের গতি হটাৎ কেমন বন্ধ হইয়া যায়। তখন সেই উত্তেজিত শক্তি ক্ষুত্র ক্তুত্র কতক-গুলি নিৰ্বাহক-স্নায় বহিয়া অনেকগুলি মাংসপেশীকে দেইরূপ উত্তেজিত করিয়া ক্ষান্ত হয়; এবং ইহাই আমাদের হাস্যের গুঢ়তত্ব। উল্লাসে আমাদের অঙ্গপ্রত্য-(क्रत हालना धारण इहा; स्नत मझीछ व्यवत्व जामता कत्रज्ञांनि विशा शांकि; বালকেরা উলাসিত হইলে নৃত্য ক্রিয়া थाटक, कत्रकाणि त्यम, धावर मगदम मगदम

হত দারা পদদম চাপড়াইয়া থাকে।
Sir Charles Bell বলেন যে,সমস্ত উল্লাসজনক রভি হইতে চক্ষের পত্রে, নাসারদ্ধ্র
এবং ওষ্ঠাধরের ছুইপ্রাপ্ত উর্নত হর;
কস্টজনক রভির উদরে ঠিক তাহার
বিপরীত ভাব হইয়া থাকে। উল্লাসে আমাদের জায়ুগল ঈবৎ উন্নত হয় বলিয়া
ললাটপ্রদেশ তর্ন্নিত হয় না; চক্মুপ্রমাত্রায় বিস্তৃত, ভাবপূর্ণ এবং উজ্জ্বল হয়;
নাসারদ্ধ ঈবৎ ক্ষীত হয়। এই ভাবে
রক্তের চলাচল অভ্যান্ত র্দ্ধি হয়, এবং
প্রথম ইচছ্বাসে হাদয় অভিশয় উত্তেজিত
হইয়া ক্রমাশরে স্থির হইতে থাকে।

লজ্জা ৷—লজ্জা একটি স্বতন্ত্ৰ প্ৰ-কারের রুজি। ইহা প্রীতি এবং অপ্রীতি-জনক রতির মধাবতী, কিন্তু এরূপ লক্ষাও আছে যাহা একেবারে অপ্রীতিজনক। আমার রূপ কিম্বা গুণের বিষয় লইয়া कान प्रता जात्मानिक इहेरन धदः उथाय উপস্থিত থাকিলে আমার মনে লজ্জাভাবের উদয় হয়; নৰ-প্রেমিক-দিগের মনে যে এক প্রকার লজ্জা হয় তাছাকে আমরা "সরম" বলিতে পারি। স্পরাধিরা তাছাদের পূর্ব্ব কথা স্মরণ করিয়া একপ্রকার লক্ষা অমুভব করে। योवनावष्टांग लाटक अधिक 75 शाहेशा थाटक ; हकावष्टांग्र वा टेममटच मटन ততটালক্ষা থাকে না। লাজুক যুবভীরা ष्माननारमञ्ज क्रालंब क्षानःमा अनित्न किथा **भव्रभूकट्यव बावा अकमृत्ये सके हहे** ए गळांच धारकवाटत मतिया यात्र। मञ्जा

হইলে আমরা কোন প্রকারে মুথ সুকাইতে চেতী করি, কথন বা হাসিয়া থাকি, সময়ে সময়ে কতকগুলি যা-ইচ্ছা বকিয়া আপনার লজা কোন প্রকারে ঢাকিবার চেতী করি। মহাকবি কালিদাস রাজ্ঞা তুমস্তের মুথ হইজে বিত্যকের নিকট শক্তলার নব-অভ্রাগ এইরপে ব্যক্ত করিয়াছেন;

''অভিমূথে ময়ি সংহতমীকিতং হসিতমন্যনিমিত কথোদয়ং।"

নব প্রণয়ীদিগের মনে যে এইরূপ লক্ষা হইয়া থাকে তাহা সকলেই বিদিত আ-ছেন। লক্ষিত হইলে আমাদের সমস্ত মুধমওল, বিশেষতঃ কর্ণ, অত্যন্ত রক্তবর্ণ হয়। ওঠপ্রান্তে ঈষৎ হাস্য রেথা দৃষ্ট হয়, এবং দৃষ্টি নত হয়। সচরাচর আমরা লজ্জায় অধোবদন হইয়া থাকি।

যোগভাব। উপাদনার সময় পরমা
স্থার সহিত জীবাস্থার সংযোগ হইলে মনে

যে ভাবের উৎপত্তি হয় তাহাকে যোগভাব

বলে। যোগভাবে আমাদের মুথমগুল

উন্নত হয়। চকু আর্দ্ধ মুদ্রিত হয় এবং

চক্ষের তারা উর্দ্ধাগামী হইয়া থাকে।

Sir C. Bell বলেন যে নিজ্ঞার অবাবহিত

পূর্ব্বে কিখা মূল্ছার সময় আমাদের চক্ষের
পাতা যেরূপ জয়ৎ চঞ্চল হয়, যোগভাবে

সেইরূপ হইয়া থাকে। সেই সময় আমাদের হত্ত কেমন স্বভাবত:ই সুকু হইয়া
পড়ে।

সমস্ত অবয়বের মধ্যে মার্থের মুথের উপর আমাদের বিশেষ লক্ষা, কেন না সেই মুখ তাহাদের প্রকৃতি, তাহাদের সানসিক ভাব এবং ইন্তি, তাহাদের সৌদর্য্য প্রকাশের ক্রীড়ান্থল। সেই মুথের ভাব হইতে কোন্ বাক্তি আমার হথে স্থী, আমার হথে স্থী, আমার বাথায় বাথী—
ভাহা স্পান্ট জানিতে পারি। আমাদের বাক্য, আমাদের প্রের তারতম্য, মনো-

ভাবগত মুখভ জ সমেত বাহির না হইলে তাহা বড় একটা অনোর হানমগ্রাহী হয় না। এই সমস্ত পর্যালোচনা করিলে মুখভাব মুফুক্তীবনে যে যথেষ্ট আবশাকীয় কার্যা সম্পাদন করে তাহা স্পান্ট প্রতীতি হয়।

#### ভামুদিংহের কবিতা।

मिथिता, मिथिता, निकक्ष माध्य मधुतार्भुत यन यात, मनम करल श्व मानिनी बांधा द्वाग्रद्ध ना भा ना मिद्य वाथा. कर्ठिन हिया महे, शमित शमित्र भागक मित्र म विनाश ! मृष्ठु मृष्ठु शयान चांश्वन यादा, বয়ন পানে তছু চাহল রাধা, চাহয়ি রহল'স চাহয়ি রহল,' দও দও স্থি চাহয়ি রহল,' इस मूल मिथ नगरन वर्ष' विन्यु विन्यु कल शात ! मुक् मुक् बादम देवरेन शारम, কহল শাম কত, মৃত্ মৃত্ ভাষে, টুটয়ি গইল পণ, টুটইল মান, গদ গদ অকুল ব্যাকুল প্রাণ, कूक दिया काँ पश्चि के ठेरेन द्वार्था, शम शम ভाষ निकालन आधा. শ্যামক চরণে বাছ প্রারি

কহল, 'প্যামরে, শ্রাম হমারি, রহ' উঁ্ভ, রহ উঁ্ছ, নাহ গ, রহ উঁ্ছ, অমুখন সাথ সাথ রে রছ পঁতৃ, তুঁছ বিনে শ্যাম গ, নাহ গ, পঁছ গো, আছয় কোন্হমার ! " পড়ল ভূমি পর শ্যাম চরণ ধরি, রাথল মুথ ভছু শ্যাম চরণ পরি, উছসি উভসি কত कामिश्र के:पश्रि রজনী করল প্রভাত। भागि म रेवमल, गृह गृह होमल, কত অশোয়াস বচন মিঠ ভাষল, ध्रहेन वानिक हाछ। मिथिता, मिथिता, (वान' क मिथिता যত তথ পাওল বাধা, শ্যাম কিয়ে তব আপন মনমে পাওল স্থি ডছু আমা ? হাস্থি হাস্থি নিকটে আস্থি बहुछ म खादांश (मन. হাসয়ি ছাসয়ি প্রটয়ি চাহয়ি

ह्त-ह्त हिल (गिल !

मिथ (ला, मिथ (ला, मार्गिस म हो मल,
मार्गिस के के मिल ना !

मिस्त सन-छूथ भी उल द्राधा

उत्हें म के मिल ना !

यम ख ताए हो मिसि सर्म,
द्राधा दनस्म आरम,
खनील अकल, नस्म दिहळल,
उत्म कास सृष्ट् होस्स होकि सूथ
दालि तहहें यद भीएम,
हुश्री हुश्री, कर्भाल हुश्री

उत्म कास सृष्ट् होरम !

यद्मिथ आक म द्राधा के मिल,
उत्मिथ के मिल ना !

বেড়ি চরণ তছু তিতল চরণতল
তবহুঁ স কাঁদল না!
অবহুঁ স মপুরাপুরক পদ্ধে
ই'হ ষব রোয়ত রাধা,
যাতে যাতে অব মনে শাম কিয়ে
পায় শোক তিল আধা ?
যাতে যাতে অব পথ মে মাধব
সমরণ করয় কি বেরি
তাকর বিরহে আকুল রাধা
কাঁদি কাঁদি পথ হেরি ?
বরথি আথিজল ভামু কহে "অতি
দুখের জীঁবন ভাই!
হাসিবার তর স্থা মিলে বহু
কাঁদিবার কো নাই!"

# চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ব।

(বাঙ্গালা, ত্রিপুরা ও আরাকাণ ইতিহাসের কিয়দংশ মাত্র।)

দ্বিতীয় অধ্যায়।

চট্টগ্রাম আরাকাণপতির কৃষ্ণিগত
হইল। তাহার শাসন জনা এক জন মগ
শাসন কর্ত্তা নিযুক্ত হইল। আরাকাণরাজ
পাটু গিজদিগকে চট্টগ্রামে স্থাপিত করিরা,
তাহাদিগকে স্থীয় রাজ্যের সীমান্ত রক্ষণে
নিযুক্ত করিলেন। কোন কোন বাক্তি
রাজ সরকার হইতে বেতন ও ভূমি জায়গির প্রাপ্ত হইলেন। তাহারা বলের বারা

নি:স্ব প্রজা ও ইতর লোকদিগকে খৃষ্ট মন্ত্রে দীক্ষিত করিতে লাগিল। অনেক দেশীয় পত্নী সংযোগে এক ত্তুতন জাতীয় জীব স্ফি করিল। সেই মন্ত্র-দীক্ষিত মানবগণ ও মিত্র পটু গিজগণই "চাটগাঁয়ে ফেরিঙ্গি" নামে পরিচিত হইয়াছে। এই সকল ফেরিজিদিগের অবস্থা অন্যাপি প্রায় সেইরপই আছে। জাতি অন্থা লোকই

উন্নতি লাভ করিতে পারিয়াছে। অনোরা সাহেবদিগের সেবক, পাচক ও মদিরা বিক্রেতা।

মগগণ বালালী সংযোগে আর একটী সুতন জাতি স্থি করিল; ইহারাই দেশীয় মগ বা রাজবংশী। কিছুকাল মগদিগের অধীনে থাকিয়া চট্টলবাসী হিন্দুসন্তানদিগের একটী সংস্কার জন্ম; সেই সংস্কারের বশবর্তী হইয়া অদ্যাপি তাহারা অন্যান্য জেলা বাসিদিগকে "বংদেই" (৩৭) (বস্থদেশী) বলিয়া থাকে।

মগ ও ফেরিলিগণ সঁময়ে সময়ে ত্রিপুরা ও বঙ্গ আক্রমণ করিত। বঙ্গীর শাসন কর্তা ইসলাম খা মাশছদি মগদিগের ছফ্কিয়ার দগুবিধান জন্য চট্টগ্রাম আক্রমণ করেন। পরাক্রান্ত শক্ত কর্ত্তিক আক্রান্ত হইয়া শাসনকর্তা মুকুট রায় ১৫৬০ শকাব্দে মোগল স্ক্রাটের বৃশাতা স্বীকার করেন। মতান্তরে আরাকাণ-রাজ কোন গুরুত্তর দোধের জন্য দগুবিধান করিতে উদ্যত হইলে মুকুটরায় নিচ্ছতি পাইবার জন্য মুসলমানদিগের সহিত স্থাতা করিলেন। কিন্তু অম্পাকাল অন্তেই আরাকাণ রাজ চট্টলোদ্ধার করিয়া-ছিলেন।

১৫৫২ শকাজে হর্নার্চ সাহেব, (Sir J. Herbert) চক্তপ্রাম শ্রীপুর (৩৮) বাকলা

(চক্রদ্বীপের রাজধানী) ও স্বর্গ্রাম প্রভৃতি नशरखिण गणां जीतक धारान, वानिरकाञ्चल, সমৃদ্ধি সম্পন্ন ও জনপূর্ণ লিথিয়াছেন ।১৫৬১ শকাব্দে মণ্ড क्ष्म मुहे ब्राज्ञ महल, काका (छाका) किलिशाक्काम ও छ। छिना बाजनात স্ক্রিপ্রধান নগর লিথিয়াছেন। এই সকল दिरामिक माक्कीशावत बाका घाता इहे -ठाकी পূর্বেও চট্টগ্রামের যথেক উন্নতি পরিলক্ষিত হইতেছে। শালিবাহনান্দের সপ্রদশ শতাজীর একথানি যানচিত্রে (Blaev's map) চট্টপ্রাম ত্রিপুর রাজধানীর দক্ষিণ পশ্চিমদিকে এক নদীর তীরে निर्फिष्ठ । ফিন্ত ক্রেকর (Mattheus ven den Broucke) মানচিত্রে এই ছুইটা नगती प्रदेश शृथक नमीत छीता अक्टि। প্রকৃতপক্ষে ব্রুকের লিখাই সভা। বে-ভের মানচিত্রে চট্টগ্রামের নিকট নদীর অপর তীরে "বাঙ্গলা" নামক একটী নগর पृष्ठे इस । भात्रहाम निश्चिमाएइन,—(श्रीफ (বাঙ্গলার) রাজধানী, "বাঞ্গলা" একটী স্থন্দর কোন কোন লিখক অনুমান করেন এই "বাঙ্গলা" নগর হইতেই আমা-দের জন্মভূমি "বাঙ্গলা দেশ' আখ্যা প্রাপ্ত

গ্রাস করিয়াছেন। যে অন্তরীপ সদৃশ ভূমি
থও অদ্যাপি "শ্রীপুরের টেক" নামে পরিচিত ইহাই প্রাচীন শ্রীপুরের চিচ্ছ সরুপ।
বুকমান সাহেব ভ্রমক্রমে"রিকাবি বাজারের"
পূর্ব দিকত্ব "ফেরিজি বাজার"কে শ্রীপুর
নির্দেশ করিয়াছেন। এক সময়ে শ্রীপুরের
যথেস্ট উন্নতি ছিল। এতান হইতে বৈদেশিক বনিকগন কার্পাশ বজ্র যুনানী মণ্ডলেও
চীন প্রভৃতি দেশে লইয়া যাইতেন।

<sup>(</sup>৩৭) প¤চাৎ চট্টগ্রামের ভাষা সমালোচন করা বাইবে।

<sup>(</sup>৩৮) শ্রীপুর মেঘনা ও পদ্মার সক্ষ হলে অবস্থিত ছিল। করাল মপেনী মেঘনা ও কীর্ত্তিনাশা শ্রীপুরের কীর্ত্তিক্ত ওলি

ছইয়াছে। আমরা জন্মভূমি বাঙ্গলার এক-থানা ইতিহাস লিখিতে প্রব্রুত ইইয়াছি। তাহাতে এই সকল বিষয়ে বিশেষরূপে আলোচনা করা যাইবে। বিগত শতা-ক্রীর অস্তভাগে রেন্েল সাহেব এই নগরের (বাঙ্গলা) অস্তিত্ব প্রেমান করিতে পারেন নাই। ইবন বতোতিয়া, ফ্রেডিবিক রলফ ফিছ, ডি বরোস ও ব্রুকে প্রভৃতি বিশ্বস্ত লিথক ও ভ্রমণকারীগণ "বাঙ্গলা" নগরের উল্লেখ করেন নাই। অন্য প্রমানাভাবে পোরচাসের লিখা গ্রাহ্য নহে। কারণ তিনি ভারতে পদার্পণ করেন নাই।

পুরাত্তক্ত পণ্ডিতগণের মতে মগগণ শাক দ্বীপ হটতে আসিয়া বিহারে উপনি-বেশ স্থাপন করিয়াছিল। এই জনাই সেই প্রদেশ অদ্যাপি "মগধ" নামে পরিচিত বভিষাদে। আমাদের বিবেচনায় মগগণ বিহার প্রদেশ হইতে তাডিত হইয়া প্রথমত পার্বিতা চট্টগ্রামে আত্রয় গ্রহণ করে। কারণ এইস্থানটীও এক সময়ে নামে পরিচিত ছিল। বেত ও ক্রেকর मानिहित्व हर्षेशात्मत शुर्खिनित "(काषाना-স্থাম" (Codavascam) প্রদেশ লিখিত। कर्तन উहेल्फार्ड वालन(०२) भन्ने शिक्षशन याद्यादक "दकाषा छान्द्राम" लिथियाद क स्वाम তাগকে "কুভক্ষান" (Cu tecwa-shan) विदंवहमा कति। कूकि श्रीरमण जाक (वा দাক) ছাতির আক্রমণ হইতে এই নাম

(৩৯) As. Researches, Vol XIV page 450.

পাইয়া থাকিবে। পার্বতা চট্টগ্রাম, কুকি প্রদেশের কিয়দংশ, সিন্দুজাতির বসতিস্থান ও উক্ত মগধ, কোডাভাস্কাম প্রদেশের অন্তর্গত বোধ হইতেছে। ক্রেকের মান-চিত্রে চট্টগ্রাম ও কোডাভাস্কাম প্রদেশের প্রধান নগরী "কোডাভাস্কাম," চট্টগ্রাম ননীর (Xetigam Riv.) তীরে চিত্রিত। কোডাভাস্কাম নগরী ত্রিপুরার রাজধানী উদয়পুরের পূর্ব্ব দক্ষিণ কোনে।

ত্রিপুরেশর মহারাজ গোবিন্দমানিকা দেব শীয় কনিষ্ঠ আতা ছত্রমানিকা দ্বারা রাজা চ্যুত হইয়া চট্টগ্রামে গমন করেন। (৪০) তিনি আরাকাণপত্তি কর্তৃক সাদরে গৃহীত হইয়াছিলেন। তিনি কিছুকাল চট্টগ্রাম পার্ববিত্যপ্রদেশে বাস করেন। গোবিন্দ মানিকা তথায় যে সকল অট্রালিকা উদ্যানাদি ও পুক্ষরিণী খনন করেন, তাহার চিহু অদ্যাপি পর্বতে মধ্যে পরিলক্ষিত হয়। (৪১ ১৫৮৩ শকাব্দে (১৬৬১ খৃঃ অঃ) সম্রাট

<sup>(</sup>৪০) ছত্ত্রমাণিক্য স্বাধীনতারত্ব বিক্রম্ব করিয়া স্কুলার নিকট সাহাযা প্রাপ্ত হইয়া-ছিলেন। এই সময়ই ত্রিপুরা "সরকার উদ্ধেপুর" স্বাধ্যা প্রাপ্ত হয়।

<sup>(85)</sup> Far in the jungles on the banks of the Myanee, an affluence of the Kassalong River, are found tanks, fruit-trees, and the remains of masonry building,—evidence that, at some bygone period, the land here was cultivated and inhabited by men of the plains. Tradition attributes these ruins to a former Rajah of Hill Tipperah who, it is said, was

সাহাজানের পুত্র স্থলতান স্থজা সীয় ভাতা িকরিলেন, যে, স্থকা কৌশলক্রমে আরা-আওরংজীব কর্তৃক পরাজিত হইয়া আরা-कान यहिट्डिहिलन। जिनि कुमिला इटेशा ত্রিপুরার প্রাচীন রাজধানী রাঙ্গামাটীতে (৪২) গমন করেন। তৎপর চুর্গম পার্বভ্য পথ ছারা তিনি রাজর্ষি গোবিন্দমাণিকা (एरवंत कृष्टीरत डेशमीड इन। (80) खड़ा, (गाविष्म मानिका इहेट उ उ काला भयुक यश्यके माहाया आश्र हहेग्राहित्यन। स्रजा আকাকাণ পতির আবাদে উপনীত হইলে, রাজা স্থজা-পুত্রীর রূপে মোহিত হইলেন। সুজার জীবিতাবস্থায় তাঁহার বাসনা পুর্ণ হওয়া দুদ্ধর জানিয়া রাজামধ্যে প্রচার

driven from that part of country. Lewin's Hill Tracts of Chittagong page 6.

(৪২ ত্রিপুরার ইভিত্নতা।৮ ও ৩৯ পৃষ্ঠা (मर्थ।

(৪০) ভোগ সাহেব স্প্রণীক্ত ভারত ইতিহাস (Major Dows' History of Hindoostan) প্রস্কে লিখিয়াছেন, পলায়ন কালে রাজামাটীয়ার অগমা বন शिति पिशा चाताकारण शमन करतन। कर्णण উইলফোর্ড বলেন "বোধ হয় মেজর ডোস ভ্ৰমক্ৰমে ত্ৰিপুৱা পৰ্বভকে "রাক্সমাটী" লিখিয়াছেন। আমাদের বিবেচনায় ডোস ज्ञाय প্रक्रिक इन नाहै। कर्लन छेहेन-एकार्ड हे जिल्लात आठीन तामधानी "तामा-মাটীয়ার" নাম জ্ঞাত ছিলেন না। চট্টাম পাৰ্বত্য প্ৰদেশেও একটা "ৱাসামাটী" আছে। কিছুকাল এইস্থানে পার্বভা চই-গ্রামের শাসনকর্তা ডিপুটা কমিসনরের बाजधानी हिल।

কাণের রাজাসন অধিকার করিতে আসিয়া-ছেন। আশু তাহার প্রাণবধ কর্তব্য। বৌদ্ধদিগের বিনাযুক্তে রক্ত পাত বিক্ছা: স্তরাং স্থ জাকে इहेल । <sup>क</sup>( 88 ) তাঁহার কনাখ্য আতাহতা হারা পামরের অতা-চার হইতে মুক্তিলাভ করিলেন। কিন্তু স্থজার ভৃতীয় কন্যা রাজান্ত:পুরে স্থান অধিকার করিলেন। ক্রমে আরাকাণ রাজ-পামর ''সন্দ্রধন্ম'' :Tsan-da-thu-dhamma. ৪৫) এই অবলা বালার হৃদয়ও অধি-কার করিয়াছিল। वर्गियाद्वद्र निथा भार्छ

(88) शृद्धं উপদ্বীপ ও মণিপুরে রাজ বংশীরদিগের প্রাণ দণ্ড জনা একটী ভিন্ন প্রবালী দুক্ত হয়। অপরাধী (কথন বা नित्रभदाशी) वाजित्क একটী থলিয়ায় বন্ধন করিয়া নদীগর্ভে নিক্ষেপ আমরা কভিপয় মণিপুরীয়কে ইহার কারণ জিজাদা করিয়া এরূপ উত্তর পাইয়াছি,—"রাজ বংশজদিগের ক্ষির বিন্দু ধারণ করিতে বহুরারা অক্ষম; দুই তে শুল-বিরাট রাজ সভাস্থ কল ওরফে যুধি ষ্টিরের রক্তপাত ও ভাহা স্বর্ণ পাত্রে ধারণ। **এই জনাই তাঁহাদিগকে এরূপে বধ করা** ছয়। " আমরা বিবেচনা করি বৌদ্ধ-মগ-मिर्गत पृष्ठील अञ्जात अनार्ग मिठाहे ভূমিতে (মণিপুরে) এই প্রথা প্রচলিত হই-ग्राट्ड ।

(৪৫) আরাকাণ রাজ সাধুর (Tha-do) मृङ्का इहेरल ; ७९% ज "मन्हद्यस्य" >०>৪ ত্র: অঃ (১৬৫২ খঃ অঃ) সিংহাসন আরোহণ कतिया कारम ७२ वद्भाव बाजा भागन कति-য়াছিলেন।

জ্ঞাত হওয়া যায়, তাইমোর বংশক্র স্থান্থ কালেও স্বীয় বংশ গৌরব রক্ষা করিয়া, বীরের নাায় শক্র হন্তে আত্ম সমর্পণ করিয়াছিলেন। যে পর্যান্ত তাঁহার অসিধারণ ক্ষমতা তিরোহিত না হইয়াছিল, সেই পর্যান্ত মগেরা তাঁহার নথাপ্রও স্পর্য কিবতে পারে নাই।

স্কার প্রতি আরাকাণ পতির নৃশংস আচরণ প্রবণ করিয়া বোধ হয় নির্দ্ধির আও-রংজীবেরও একবিন্দু অক্ষ্রু পতিত হইয়া-ছিল। তিনি সত্তর মির জুলাকে আরাকাণ ও চট্টগ্রাম আক্রমণ করিতে লিখিলেন। প্রতিক্ল ঘটনাবশতঃ জুলা সম্রাট-আজা অবহেলন করিয়া কুঁচবিহার, কুঁচহাজু ও আসাম আক্রমণ করিতে বাধ্য হইয়াছি-লেন। তথায় তাঁহার জয় পরাজয় জুইই হইয়াছিল। অবশেষে আসাম হইতে প্রত্যাবর্ত্তন কালে থিজিরপুরের জুই ক্রোশ উত্তরে ১০৭০ হিজিরি অঃ হরা রমজান ৩০ মার্চ, ১৬৬০ খৃঃ অঃ) অপরাহ্ন পাঁচ ঘটিকার সময় জুলা লোকান্তর প্রাপ্ত হন।

জুলার মৃত্যুর পর আওরংজীবের মাতুল সায়েন্তা থাঁ। বান্ধলার নবাবি পদে
নিয়ুক্ত হন। তিনি বঙ্গে পদার্পন করিযাই আরাকান-পতির বিরুদ্ধে অস্ত্র ধারন
করেন। এই সকল ঘটনাবলির বৈদেশিক চাক্র্য সাক্ষী বর্ণিয়ারের লিখা সমগ্র
উদ্ধৃত কিখা অনুবাদ করিয়া আমরা প্রবক্ষের কলেবর র্জি করিব না। সেই ভ্রমনকারী মহান্ধার লিখিত বিষয়ের সারাংশ
মাত্রে উদ্ধৃত করিব।

मारम्खा थी अष्टे शिक विरुगत अव-त्र-रेनेशूना पर्मात अलमार्कापरशत निक्षे সাহাযা প্রার্থনা করেন। ভেটিভিয়ার গব-র্ণর বাঙ্গালায় বাণিজা সংস্থাপনের উত্তম প্রযোগ পাইয়া, সায়েস্তা থাঁর সাহায্যার্থ এক বহর রণতরী প্রেরণ করিলেন। ওল माकामिरगत वरक शहँ हिवात शृर्किये मा-राखा था उरकाह उ थाला छन हाता है-গ্রাম বাসী পটু গিজদিগকে হস্তগত করি-য়াছিলেন। তিনি তাহাদিগকে অধিক পরিমানে বেতন, ও ভূমি জায়গির দিতে প্রতিশ্রুত হইবেন। পটু গিজগণ লোভ পরবশ হইয়া তাঁহার সহিত যোগ দিলে তিনি তাহাদের সহায়তায় অপেকারত অপ্প পরিশ্রমে চট্টগ্রাম অধিকার করেন। किन्छ সমাক অধিকারের পূর্বের বর্ষন্ত্র বাাপী সংগ্রাম স্বীকার করিয়া চট্টগ্রাম ও অনতিদুরবভী বঙ্গোপদাগর এই উভ-য়কে নর ক্ষিরে রঞ্জিত করিতে হইয়াছিল। কথিত আছে এই যুদ্ধ মোগল সমাট কর্ত্তিক সন্দ্রীপ জয়ের সমবায়িক। এবং हेश्राट करेनक वाकाली यूजनमान क्रमीमात অসাধারণ বীরত্ব প্রদর্শণ করিয়াছিলেন। (६५) সায়েন্তা था अपूर्णिक निरंशत माहारमा

(৪৬) ইনি প্রসিদ্ধ ভৌমিক দিশাখাঁর প্রপোত্ত। (ময়মন সিংহ) হয়বৎ নগরের জমিদারদিগের পূর্ব-পুরুষের নাম "দে ওয়ান মনোয়ার থাঁ"। আওবংজীব তাঁহার বীরত্বে প্রীত হইয়া তাঁহাকে সহস্র পদাতি ও পঞ্চশত অখারোহী দেনার সেনানী মন-সবদার উপাধি দান করেন। জয়ী হইরা আত্ম প্রতিশ্রুতি পালনে পরা-ঙ্মুথ হইলেন। (৪৭)

১৫৮৮ भकाब (১७७७ थः वः) हिंडाम রঙ্গভূমির দ্বিতীয় অভিনেতার শেষ হটল। আরাকাণ রাজ চত্রগ্রাম হারা-ক্রমে ভাঁছার সৌভাগা পশ্চিম গগণে ঝুলিয়া পতিল। শতাকীর প্রারম্ভে বিশাল আবা সাম্রা-জোর স্থাপরিতা মহাবীর আলংফা এরা-বতী তীরে জন্মগ্রহণ করেন। (৪৮) বোধ इस भार्रकवर्श मध्या व्यत्नदक्षे व्हे महा श्रुक्रस्त्र नाम छा छ चा हिन। दे ताक नि-থকগণ তাঁহাকে আলম্পা (Alompra) লি-থিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে ইহার নাম ''আ-লংফা" কিম্বা কিম্বা "আলম্প্রা" নছে। "আলংফা" উপাধি মাতা। भारतत अभाज्या। आस्तरक विरवहना क-রেন, আলংফা পদ্ধতাত পদ্ধ সদৃশ নীচ কুলোজ,ত। ভ্রমাগণ "রঘু" "রাম" প্রভৃতি মহাবীরগণ জন্মগ্রহণ करतन, व्यानश्का (महे पूर्वा वः स्थ विकीय मिहित काल आविष् उ दहेशाहित्नन।

উপকরণে উইলিয়ম অব অৱেঞ্জ নির্দ্মিত,— त्य छेशकत्रां त्नालालियन त्वानालाही नि-র্মাত.-বিধাতা সেই উপকরণে তাঁহাকে নির্মাণ করিয়াছিলেন। তিনি মহাবীর শিব-कीत वयः कन्छ, किन्न श्राप्त जादात्र मम्जूना। थ्यीत मश्रम्भे भाषासीत व्यथम ভাগে এक জন ভারতের পশ্চিম প্রাস্তে, ও থ্যীয় অফ্টানশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে দ্বিতীয় বাক্তি ভারতের পূর্ববদীমান্তে—ঐরাবতী প্রকালিত প্রদেশে জন্মগ্রহণ করেন। আরু চিরকাল স্বাধীনতা ভোগ করিয়া কিছুকাল পিগুর দণ্ডাধীন ছিল। যে চিন্তা ডম্মেনির कृषक वालिकात कामरत्र लारवण कतिया छ।-शांक (भोक्ष मान करत, त्रहे हिन्छ। शक ফিট একাদশ ইঞ্চ দীর্ঘ একটী পুরুষের क्तनग्र व्यधिकात कतिया छाहाटक জিত করিল: তিনি মেশ্যাদিগের কর্ণে मुठ्डा-मञ्जीवनी मञ्ज मान कतिरलन । পতি বিজ্ঞোহ দমনার্থে অস্ত্রধারণ করিলেন। যথন গিরিনন্দিনা তুল শৃঙ্গ ভেদ করিয়া मान्द्रारक्राण भगन क्रायन, उथन मानव মণ্ডলীর শীলা বন্ধনে কি তাঁহার গতি द्याध रहेटल भारत १

তেলীয়দিগের ভুজবল চূর্ণ হইল। আন্।
ভাতীয় স্বাধীনতার চিক্ত ধারণ করিল।
আলংফুা ছত্তধারী নৃপেক্স বলিয়া ঘোষিত
হইলেন। মহাবীর আলংফুা জন্মভূমি
স্বাধীনতা রড়্বে মণ্ডিত করিয়াই ভৃতি লাভ
করিতে পারিলেন না। তিনি চতুর্দিকে
হস্ত প্রসারণ করিলেন। সমরানল প্রস্কালিত হইয়া উঠিল। পদে পদে বিজয় লক্ষ্মী

<sup>(</sup>৪৭) ব্ৰিয়ার বলেন,—In regard to the Portuguese, Shaista treats them, not perhaps as he ought, but certainly as they deserve.—

Bernier's Travels Vol I. page 203.

<sup>(</sup>৪৮) এই মহাবীর বে পালতে ভূমিষ্ঠ হন—তাহার নাম " মৈওয়াক মৈও" myouk-myo)। এই প্রামটী আরা নগ-রীর ৩০ ক্রেশে উত্তর-পশ্চিম দিকে।

আগংকার অন্ধায়িনী হইলেন; পিশু, প্রোম ও মার্তাবান প্রভৃতি দেশ সকল 
ঠাহার কৃষ্ণিপ্রবিক্ত হইল। শাম-ঘূদ্ধযাত্রা কালে—৫০ বৎসর ব্যক্তমে ১৬৮২
শকান্দে তাঁহার মৃত্যু হয়। কিন্ত সৌলাপোর বিষয় এই যে, বীরসিংহ রণজিতের
উত্তরাধিকারীর ন্যায় অকাসকুমাও দায়াদের হতে রাজ্পও অপিত হয় নাই।
উত্তরাধিকারী সম্বন্ধে তিনি বালাজী বিশ্বনাথের ন্যায় ভাগ্যবান্। ক্রমে তাঁহার প্রতপৌত্রগণ চতুর্দ্ধিকে রাজ্য বিস্তার করিতে
লাগিলেন। ১৭০৪ শকান্দে (১৭৮২-৩ খৃ:
অ:) আলংফুরে তৃতীয় পুত্র হুদোফারা
(অন্য নাম তরফুমা) আরাকাণ অধিকার

করেন। আরাকাণ বাসী মগগণ বলে, একারাজ ঐক্রজালিক বিদ্যা প্রভাবে আরাকাণ অধিকার করিয়াছিলেন। তাহাদের বাক্যের একতা নাই। কোন কোন ব্যক্তি বলেন ব্রহ্মসৈন্যগণ বুদ্দেবের প্রতিমূর্ত্তি দর্শনের ছল করিয়া আরাকাণ রাজধানীতে উপনীত হইয়াছিল। (৪৯) কিন্তু লেউইন সাহেব আরাকাণ হুইতে তাড়িত মগদিগের নিকট অন্যরূপ শ্রুত হুইয়াছন। (৫০) ব্রহ্মার ইতিহাসে লিখিত আছে,—ব্রহ্মরাজ ৪০০০০ সহস্র সৈন্যের বাছবলে আরাকাণ জয় করিন্য়াছিলেন।

ক্রমশ:। শ্রী কৈলাসচন্দ্র সিংহ।

#### **मिख्याठाया । \***

(উপদংহার)

আমরা পূর্বে বলিয়াছি দণ্ডীর কাব্যানর্শে মহারাষ্ট্রী ভাষায় লিখিত ''সেতুবন্ধের" নামোলেও আছে। ঐতিহাসিক
রহস্য প্রণেতা রামদাস বাবু বলেন ''দণ্ডিকৃত কাব্যাদর্শে মহাক্রি কালিদাস প্রণীত

\* ভ্রমক্রমে আমরা এই প্রবন্ধের প্রথ-মাংশ মৃদ্রিত করিয়া শেষাংশ মৃদ্রিত করি নাই। ভ্রম উপলব্ধি করিয়া এবার প্রবন্ধটি সম্পূর্ণ করিলাম। লেখক মহাশায় ও পাঠক-গণ মার্জ্জনা করিবেন।

(২২) ঐতিহাসিক রহস্য। ১ম ভাগ, ২ন সংখ্যঃ, ৪৭ পুষ্ঠ। "সেতু-কাবোর" উল্লেখ আছে। (২২) তাঁহার
মতে এই "সেতু কাবা" প্রাক্ত ভাষায়
লিখিত। কিন্তু আমরা কাব্যাদর্শের কুই
সংস্করণ ছত্তে ছত্তে অনুসন্ধান করিয়া দেখিলাম, ইহাতে "সেতু-কাবা" এই কথাটা
স্পান্টাক্ষরে কোথাও নাই। রোধ হয়
ঐতিহাসিক প্রণেতা "সেতুবদ্ধকেই" "সেতু-

<sup>(\$3)</sup> Outline History of Burma, page 56.

<sup>(</sup>co) Lewin's Hill Tract of Chittagong, page 13.

কাবা" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহাতে ठाँशां कान (माय नारे। (कंगना कवि ठन्म वर्मा हे कुछ पृथी तो**ज** (ठो हान ताम, (२७) রামদাস প্রণীত "সেড প্রবন্ধ" নামক কা-(रात होका, (२८) ध्वर कानाकूट समित हर्व-বর্দ্ধন বা শিলাদিতোর সভাসদ স্থাসিদ্ধ বাণভট্ট ক্বত "হর্ষ চরিত" (২৫) হইতে ঐতি-হাসিক রহস্য প্রবেতা যে সকল প্লোক উদ্ভ করিয়াছেন তাহা হারা আভাস পাওয়া যার যে কালিদাস "দেতৃবন্ধ," "দৈতৃপ্ৰবন্ধ" বা "দেতু কাব্য" নামক কা-বোর প্রবেতা ছিলেন। ''वाद्रावभी-पर्श-ণের" টীকাকার রামাশ্রমেরও নাকি ঐ মত (২৬)। যথন এতগুলি প্রাচীন গ্রন্থে কা-लिमामरक ''रमञ्-राक्षत" व्यानका वना इहे-য়াছে তথন আমরা আর এ কথায় কোন আপত্তি করিতে পারি না। কিন্ত ঐতি-

(২৩) "চ্ছঠং কলিদাস স্থভাষা স্থকং। ভিনৈ ৰাগবানী স্থানী স্থক্ধং॥ কিয়ো কলিকা মুঘ্য বাসং স্থমুক্ষ। ভিনৈ সেভবন্দৌ ভি ভোজন-প্ৰবন্ধ॥

(২৪) বীরাণাং কাবাচর্চ্চা চতুরিমবিধয়ে বিক্রমাদিতাবাচা
যঞ্জে কালিদাসঃ কবিমুক্ট
বিধুঃ সেতু নাম প্রবন্ধং।

(२८) कीर्खिः व्यवसे (मनमा व्यस्। छ। कूम्मीक्ल्ला

সাগরস্য পরং পারং কপিসেনের সেতৃনা।
নির্গতান্ত্রনবাকদ্য কালিদাসদ্য স্কৃতিক্
প্রীতিম ধ্রদার্জান্ত মঞ্জ রীখিব ভারতে॥
(২৬) ঐতিহাদিক রহস্য, ১ম ভাগ
২য় সংক্ষঃ, ৪৭ পৃঃ।

হাসিক প্রণেতা মাতৃগুপ্ত ও কালিদাসকে যে অভিন্ন ব্যক্তি প্রতিপন্ন করিতে প্রয়াসী হইয়াছেন (কেবল তিনি নহেন, তিনি এ সম্বন্ধে জার্মানী ও নোম্বাই পণ্ডিতদের অকে-বাসী মাজ) তাহাতে জামাদের কিছু আপত্তি আছে। ঐতিহাসিক প্রণেতাকোন্যুক্তির বলে কালিদাসকে মাতৃগুপ্ত সাজাইয়াছেন, তাহার সারাংশ এই কলে গ্রহণ করিতেছি:—

উক্ত গ্রন্থ প্রণেতা একটী প্রবাদ শুনি-য়াছেন যে, বিক্রমাদিতা কালিদাসের উপর मक्तरि इटेशा उँ। टाटक व्यक्त ताका निया-ছিলেন, এ দিকে রাজতরজিনীর মতে বিজ মাদিতা মাতৃগুপ্তকে কাশ্মীর রাজা প্রদান সু ত্রাং উভয়ের মিলে গেল। আমার, রাজতরঙ্গিণীর মতে মাতৃত্ত প্রসিদ্ধ কবি ছিলেন এবং শকু-কলার টীকাকার রাঘবভট্ট তৎকত টীকায় মাত্রপুর্পার্টারে কৃত কভিপর অল্কারের ল্লোক উদ্ধৃত করিয়াছেন, সেই ল্লোক গুলি কালিদাসের লেখনী-নিস্ত বলিলেও শেভো পার। আবার, ইনিই (মাজুওপ্তই) মহা-কবি কালিদাস এ কথা ভাওদান্ধীও নিখি-পরস্কু মড়েগুপ্ত স্ত্রীর বিরহে काञत्र हित्सन, अधि स्थप्नुत्जत घरेनात স্থিত ঐকা হুইলে কবির স্থীয় বিবরণ विताल दला याय।- এই मकल कार्रन कारतका किया ঐতিহাসিক-প্রণেতা কালিদাস ও মাতৃগুপ্তকে অভিন্ন ব্যক্তি বি-चान कतिशाद्धन, ध्वर छन्छनादा बाज-उत्रजिनीत में नमर्थन कतिया कानिमान्टक

প্রবর সেনের সমসাময়িক অর্থাৎ থৃষ্টীয়
ষষ্ঠ শতাব্দীর লোক প্রতিপন্ন করিয়াছেন।
মাতৃগুপ্ত এবং কালিদাসকে অভিন্ন ব্যক্তি
বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছেন বটে কিন্তু
সন্দেহ দূর হয় নাই। কেন না ভিনি উপসংহার স্থলে বলিয়াছেন:—"যদি কালি
দাসের নামান্তর মাতৃগুপ্ত হয় তাহা হইলে
তিনি থৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীতে বর্ত্তমান ছিল্লন।"

এ সকল বাছলা কথা ক্ষান্ত দিয়া এখন প্রকৃত প্রদক্ষে হন্তকেপ कद्रा ए। डेक। ताज उत्रिक्षी श्री। त्लाहना कतित्व जाना যার মহারাজ বিক্রমাদিতা থঃ পঞ্ম শতাকীতে উজ্জবিণীর সিংহাদনে আরো-इन क(त्रम । এवः এक मंख वरमत त्राक्षण कविशा ৫৪১ थ: अ:स्न भार्थिन नीना मःव-রণ করেন। কালিদাস বিক্রমাদিতোর নব-রভুের অন্তরতী; স্তরাং ভিনি ধৃ: পঞ্চম भेजाकी इंडेटड थे: मर्छ भेडाकी शरीख বর্ত্তমান ছিলেন। ছুর্গসিংহও ঠিক এই गमरात (लाक। यथन कालिनाम ७ फूर्न-সিংহ একই সময়ে বর্ত্যান ছিলেন; তথ্ন মহাত্মা দভীকেও ঠিক সেই সময়ের লোক विवाद घरेरवा कातन, म ीत कावाामटर्म कालिमानकृष्ठ (मञ्जू कार्यात नारमाह्मथ আছে এবং তুর্গিংহ কাবাদর্শ হইতে লোক উচ্চ করিয়াছেন।

মহাকবি কালিদাস " সেতৃবংদ্ধর" প্র-নেতা; "মেতৃবদ্ধ" কিঞিৎ প্রচরজ্ঞেপ হইলে দভী "কাঝাদর্শ" প্রবাদন করেন। কেন না কাঝাদুংশ সেতৃবদ্ধের নামোল্লেধ

আছে। कूर्निश्र काशामर्भ इटेट झाक উদ্ধৃত করিয়াছেন স্থতরাং দেতুবন্ধ এবং কাবাদর্শ প্রচারিত হওয়ার অত্যাপ কাল পরে কাতন্ত্রতি প্রণীত হয়। ইহা অবশা স্বীকার্যা যে এই ভিনখানি গ্রন্থ ঠিক এক সময়ে বিরচিত হয় নাই। যদি এই তিন খানির এক এক খানি গ্রন্থ প্রণয়নের আমু-মাণিক ২০ বৎসর পরেও আর এক খানি গ্রন্থ রচিত হইয়া থাকে; এবং তুর্গসিংহ यिन अञ्च : सर्व भ जाब्दीत मधा यूर्ण काजञ्च-त्रिक्ति श्रीनश्चन कतिशा थारकन, (२१) ज्राव কালিদাদের ''দেতুবন্ধ" খৃঃ পঞ্ম এবং वर्ष्ठ भागायतीत मिक्का छल किया गः वर्ष শতাকীর প্রারম্ভে বিবচিত হয়। (২৮) इ छताः "कार्मध-कवि-ह्राम-नमानीश" इ.श-সিক্ষ দণ্ডিনাচার্যা খৃষ্টীয় ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রথমার্ছে ভারতীর সাহিত্য ভাণ্ডার অল-कुछ कित्रिशहिस्सन।

মহাত্মা দণ্ডী যে এতদপেক্ষা প্রাচীন-

(২৭) অমনকোষ প্রনীত হইবার পূর্বের তুর্গদিংহ কাতজ্ব রুক্তি প্রণয়ন করেন সুত্রাং কাতজ্ব বৃত্তি প্রণয়ন কালকে এই সময় অপেক্ষা পশ্চাৎ স্থাপন করা যায় না। ২৮ Indian Antiquary.

ঐতিহাসিক প্রণেতার মতেও খৃঃ ষষ্ঠ
শতাকীতে কালিদাস কর্তৃক সেতৃকাব্য (সেতৃবন্ধ) প্রণীত হয়।

The Setubandha, a Prakrit epic probably composed not later than the sixth century of our era. Indian Antiquary, (under the article "Oriental Researches for 1872—73)" Vol III P. 327.

তম নহেন ভাহার আর একটা প্রমাণ আছে। কাব্যাদর্শের বিতীয় পরিচেছদের थक चरन विक्रमानिरछात्र नारमास्त्रक मारह। ভথাহি:-

> "চিত্রমাক্রান্ত বিস্থোপি বিক্রমন্তে ন তৃপাতি।"

আমরা এই প্রবন্ধের প্রথমে যে একটা **লোকম**নী কিংবদ**ন্তী উদ্ধৃত করিরাছি** তা-राट जाना यात्र मधी अ महाकवि काल-দাস এক সময়ে বর্তমান ছিলেন। একবে দেখা যায় তাহা বাস্তবিক ষথার্থ।

श्रीयामवानम छश्र

# য়ূরোপ-প্রবাসীর পত্র।

আমি তিন চার দিন যাবৎ এথানে এ-সেছি। এসে ভালই হয়েছে। 'বন' নগরটি यिष शाशा ও विश्व विमानियात कना था। उ তথাপি বিদেশীয় ভাষামুশীলনের পক্ষে তত असूकूल नग्न। 'वरन' थाकिल कन्नानि বিশেষতঃ অতি যতু-উপাঞ্জিত ক্ষীয় ভাষা ভূলে ষেতে হত। সমস্ত 'বনে" একথানি ক্ষীয় কাগজও খুঁজে পাওয়া বেত না। शकांखदा धर्थात विश्विमान्दर ভাষার একজন অধাপিক, সংবাদ পতাগারে क्रवीय श्रधान श्रधान मिनिक ও मानिक পত्र, অভেএব রুষীয় ভাষা চর্চা করিবার বিশেষ ञ्बिमा (मथा वाहे एक हा এতহাতীত अथात जातक कतानी व हेरे। नियन वान करतन। অত এব कतानि ও ইটালি ভাষায় व्यानान हेजामि कतिवात छ विटमंब श्रविधा। ध शामत कन, वाश्, श्रक्ति हैजानिष অতি মনোহর। চতুর্দিকে উত্তর পর্বত-याना, गर्या अविष्ट कार्डिक मरवादव। अह मर्तादरतत जल मतुष वर्न-- अत्रथ महता-

চর দেখা যায়না। আমি সাভার দিতে ও দাড় টানিতে বড় ভালবাদি। সঁতোরের কাল অতীত হয়েছে। ক্রমে क्राय भीज देवशा निर्देश कि के देवकारण যধন অ্ব্যতেক একটুকু কমিয়া আদে তথন আমি অবকাশ মতে একটি ফরাসি বন্ধুকে নিয়ে দাঁড়ে টানিতে ঘাই। যখন इत्तत मध्य डेशश्वित ख्वात ठावितिक নিরীক্ষণ করিতে থাকি—পূর্যা একটি অগ্রি গোলক হয়ে অদুৱবতী পর্বত শিখবে ল্কায়িত হইতেছে—তথন চকু যে সমন্ত অপূর্ব্ব দৌন্দর্যা দর্শন করে ভার ভুলনা পৃথিবীতে অতি অণপই পণ্ডিয়া যায়। বন হইতে সমত রাইন বাহিয়া মাইশা পর্যান্ত আদিবার সময় অভি অপুর্যবি প্রাকৃতিক শোভা দেখিয়াছি। কোব্লেছ হইতে বিক্লেন (Bingen) পর্যায় প্রতি পাদে যে त्मां हा, जात कि वर्गना कतिय। बाद्म विथाज लार्जनाई नामक (Laurelei) रेननिष्ठ ट्रिशिलाम। ट्रिट्य हाहेटनत्र मधुत कवि- ভাটির কথা মনে পড়িল। উহা এখন লোকিক গাথা হইয়া দাঁড়োইয়াছে।

মাইকা হইতে হাইডেলবের্গ্ (Heidelberg) পৰ্যান্ত পৰে কৰিতা অথবা সৌন্দৰ্য্য विश्निष किछूरे मारे। किन्छ रारेएजदर्ग একটি অতি মনোরম স্থান। হাইডেল-বের্গের গড়টি জ্বগৎ বিখ্যাত। উহা একটি পর্বতের উপর Renaissance style অমু-मात निर्माछ। এই मोहेला अधन अकृष्टि পূর্ব হর্মা পৃথিবীতে আর অভি অরই দেখা যায়। পারিদের লুবরও (Louvre) এই ब्राहेटलत এकि कि कि मत्नाहत मुक्तीस। চাইডেলবের্গের গড়টি একশত বৎসরের অধিক হইল এই ভগ্ন দশায় পতিত। বজ-পাতে ইহাকে অনেকটা এই ত্রন্দিশায় পতিত হটতে হয়। গড়েব টেবাস (terasse) থেকে গৃহবরন্থিত নগবটি ও অদুববর্তী বিচরণ-পথ (Promenades) ইত্যাদি অতি खीठिकत (मथाम। कविवत गहेरि हारे-(जनातर्भ कामिलारे धरे गड मःनध डेमाा-(नव अकि वित्नव श्वात्न विनयाः प्रशांद्य व পূর্কে কবিতার অফুশীলন ও চিস্তায় নিযুক্ত अञाशक्तिगरक এই द्वान থাকিতেন। अमर्भन कतान एस ।

ছাইডেলবের্গ ছেড়ে বাডেন-বাডেনে
(Baden-Baden) আদি। ইহাও হাইডেল-বের্গ, বিসবাডন ও ফাইবুর্গের (Freiburg)
ন্যায় পর্বেত-গহরেছিত। বাডেন-বাডেনে
বিসবাডেনের (Wies-baden) ন্যায় করে-ফাট উষ্ণ প্রস্তাবন আছে। শুনিশাম উক্ত শ্বানে প্রস্তাবনর সংখ্যা অনুনে ২০টা হইবে;

আনি ছয় সাতটি দখিলাম। জলও পান করিলাম। জল আস্বাদ-বিহীন, অথকা চিকেন ব্রথের মত কেমন এক প্রকার আ-স্বাদ বিশিষ্ট। জল এত উষ্ণ যে পান করিবার জন্য একটু অপেক্ষা করিতে হয়। এই জলে স্থান করিতে (বিশেষতঃ খুব শীতের সময়) বড় আনন্দ বোধ হয়। আমি त्य द्वारहेटन डिट्रेडिटनम. तम्यात खे कत्न न्नान कतिलाम। वज़्हे न्कृति (वाध हहेत्छ লাগিল। এই জল পান ও জলে স্থান করিবার জনা এখানে প্রতি বংসর কত সহস্র সংস্র ব্যক্তি আসে। আগত ব্যক্তি-शर्वत मर्था धक्छनरक (तम हिनिलाम। তিনি ঠিক আমার বিপরীত দিকে বিদ-ग्राहित्नन। अकि। कन्मर्छे इहेटडिह्न। তাঁর নাম প্রিষ্ণ গোরচাক ফ্ (Gorchakoff) দেখিতে বেশ হুত্ত বোধ হইল। অশীতি-ব্ৰীয় ডিপ্লোমাট তাঁহার যুবতী পুত্রবধু ও অপর একটি নারীর সহিত নানা প্রকার हामा পরিহাসে মত্ত ছিলেন।

বাডেন্-বাডেন্ ছেড়ে ফ্রাইবুর্গে পৌছাই। সেথানকার গথিক-ফ্রাইল নির্দ্ধিত
ভঙ্গনালয় অতি চমৎকার। আমি জানি
না কেন, কিন্তু এই গথিক-ফ্রাইলের মধ্যে
এমন কি আছে যা আমার জনয়ের সঞ্জে
মিলে। কলনের (Cologne) গথিক মন্দিরাট দেখে আমি একেবারে বাকাশুনা হই।
ঐ স্বর্গের দিকে প্রধাবিত উত্তুস্গ চুড়া ও
লিখাগুলি যেন আমার আত্মাকে তাদের
সঙ্গে নিয়ে যায়।

"ভারতী"এথনো ক্ষুয়ায় পাঠানো হয় কেন্

রাম বস্তু, হক ঠ ক্র, ইত্যাদির গান ও টপ্পা কি কিনিতে পাওয়া যায় ? আমার বড় ইচ্ছা মুরোপীয়গণকে আমাদের লো-কিক গাথার কিঞ্চিৎ আভাস দি। এ পর্যান্ত ইহাঁরা অনেকেই মনে করেন, এই হিন্দুরা কেবল কঠোর দর্শন ও গোম-হর্মণ বৌদ্ধ-নির্বাণ-মুক্তি চিস্তাতেই পটু।

ইহাঁবা জানেন না যে, আমাদের জাদ্য কত মধুময় সজীত ও সরস কবিভাপূর্ণ! কলিদাসের কথা বলিলে উত্তর দেন, "সেত গ্রীক্দের অনুকরণ মাত্র।" হায়! হায়! বেবৰু (Weber) কি মতই প্রচা রিত কোরে বিস্টেচন!

श्रीनिभिकाञ्च চট্টোপাধাায়।

## मन्भामदकत देवर्यक ।

একদিন ষেরিডানের সঙ্গে তাঁহার পরিচিত তুই ডিউক্ যুবকের সংক্ষাৎ হয়। তাঁহাদের একজন ঠাট্টা করিয়া কহিলোন, "ওতে
ষেরী, এই মাত্র আমাদের তর্ক হচ্ছিল, তুমি
পাজি কিছা গাধা, তোমার মতে কোন্টা
ঠিক।" ষেরিড ন, নমস্কার করিয়া ঈষৎ
হাসিয়া সুই জনের মধ্যে দাঁড়াইয়া কহিলোন
"আমি তুয়েরি মধ্যে।"

থ্যাকারে, যশের বিষয়ে কোন কথা উঠিলে এই গশ্পটি করিতেন;—এক দিন তিনি সেণ্ট জুইসে ডিনার থাইতে গিয়া-ছিলেন;—তাঁহাকে দেখিলা এক জন ভূতা আর এক জনকে কহিল; "জান'ইনি কে?" সেউরের দিল "না।" প্রথম ভূতা কহিল "জান না? ইনিই হোচেন, বিখাতে মিন্টর থ্যাকারে " দ্বিতীয় ভূতা জিজ্ঞাসা করিল "কেন, উনি কিদের জনা বিখাতে ?" উত্তর—"তা কে ভানে ?"

চাল म (अटकन अक्षित कर्क कतिएक हिटनन (य, रयक्षण अवज्ञारकहे स्वारक

পড়ক না কেন তাহার একটা না-একটা কিছু স্থথের বিষয় থাকেট;—তাহার দৃন্টা স্ত त्रक्रभ गण्य कतिरलन-"'हुहे कर लारकत निष्ठेरगरि कं। मि इहेरव। मकाल इहेल । ফাঁসির সময় আসিল। वनीता काँनि कार्टित ममुख जानी उ इहेता। इहे खानत গলায় দড়ি লাগান হইল। চারি দিকে অসংখালোক জড হইয়াছে। ঠিক এমন मत्था कृषेश कार्रिल, लात्कता खीठ हहेगा ইতন্তকঃ প্লাইতে ক্লক্ষ করিল; ভাহা দেখিলা এক জন বন্দী আর এক জনকে কহিল, "ভাগািদ আমরা ভিড়ের মধাে हिल्म मा।"

ইংলতে প্রিপ্রাধের একট স্কুলের বালককে পরীক্ষক প্রশ্ন দেন যে, "যদি আমাদের বর্তমান রাজী ভিক্টোরিয়া জ্মি-য়াই মরিয়া যাইতেন, ভাহা ছইলে কে রাজা হইভেন ?" উত্তর—"ভাঁহার বড় ছেলে।"

ওয়াল্ট ব-সাাবেজ-ল্যা ওবের ফুলের প্রতি অতান্ত অমুরাগ ছিল। ফুল দেখিলে ডিনি অভান্ত আনন্দিত হইতেন किन्न कथाना चूँ है एक ना। धमन कि करतस्म এकि अल्भ छेठियाहिल ( त्वाध করি সভা হইবে না ) যে.—একদিন ভোজ-নের কি ক্রটি হওয়াতে তিনি ক্রন্ধ হইয়া রাধুনিকে জানলা হইতে নীচে ফেলিয়া দেন—সে বাক্তিত হাত পা ভালিয়া বিলাপ করুক—এমন সময়ে তিনি চঠাৎ বলিয়া উঠিলেন "এই याः। अथारन त्वांध कदि ফুলের গাছগুলি আছে ! "

ডাক্তার বিল্কিন্স, একবার ডাক্তার হলকে "দেহ এবং আত্মা" নামক একটি বিখাত বহি ধার দেন। অনেক দিন ফিরিয়া না পাওয়াতে তাঁহাকে চিঠি পাঠান-'ভোক্তার মহাশয়, আমার 'বেহও আত্মা' भी घ कि बाहे या शांठाहेरवन; उहा नहित्ल আর আমার চলতেছে না।" দৈবক্রমে গে 6ঠি তাঁহার চাকর পড়ে, পড়িয়া সে বাজি নিতান্ত ভীত হইয়া অন্যান্য চাকর-দের ডাকিয়া কহিল "এবাড়িতে থাকা (भाषाहेल ना! आभारतत मनिव जाकात উইলকিন্সের দেহ ও আত্মা কি করিয়া इन्डन कतिशास्त्रन! धर्शान कि क्राप्त থাকা হয়।"

বিখাভ চিত্রকর খেড্ন্ গণ্প করেন— (य, "अक मिन (यतिष्ठन् ममर्त्राष्ट्रे (शेरम ডিনার খাইভেছিলেন, এমন সময় এক জন চাকর ভুটিয়া আদিয়া কহিল-"মহাশয় वां फिरफ आछन नानिशाहा " (यिटफन नूडेम् कहिलन, "The Castle Spectre"-

নিশ্চিম্ব ভাবে কহিলেন—"আর এক বো-তল ক্লারেট মদ নিয়ে আয় ! এ ত আর আমার বাড়ি নয়!''

এক একটা চর্চে এক দিকে স্ত্রীলোক এবং অপর দিকে পুরুষেরা বসিয়া থাকে। একবার এইরূপ কোন এক গির্জ্জায় উপা-मकापत गाधा (कर (कर कार्याशकर्यन করিয়া গোল করিতেছিল। আচাৰ্য্য এ विषया विवक्ति श्रकाम कवित्न स्त्रीमत्नव মধা হটতে এক জন উঠিয়া "(प्रश्न, जाभाष्पत पिक इहेर्ड शोल इहे ভেছে না।" আচাৰ্যা কহিলেন "সেই এক স্থবিধা; তরুভরষা রহিল, এ গোল শীঘ থামিবে।"

এক জন ইন্স্পেক্টর অব্স্লুল্স্পা— গ্রামের একটি এডেড্ স্কুলে এক্জামিন্ করিতেছিলেন। তিনি বালকদের যে একটি অঙ্কের প্রশ্ন দেন—সে প্রশ্নটি এই—"তো-মার পিতার বয়স যথন ৯০ তথন তোমার জন্ম হয়;—তোমার বয়স যথন ৩০ তখন ভোমার পিভার বয়স কত ?" একটি वानरकत्र (मर्छे (य छेखत्र दनशा शांदक्, रम উত্তরটি এই—"তথন বাবা মড়িয়া গিয়া-(छन!" अकिं। वानान जुल थाकूक्, किन्छ উত্তরটি ঠিক হইয়াছিল।

মক্লুইদের রচিত "The Castle Spectre" নামক নাটক অভিনয় করিয়া ড্বিলেন নাট্যশালার অত্যক্ত লাভ হয়। এক দিন ধেরিডনের সহিত মক্ক সুইসের কি-একটা বিষয়ে তক্ত ছইতেছিল। মছ- এ যত টাকা হইয়াছে আমি তত টাকা বাজি রাথিয়া বলিতে পারি যে, আমার কথাই সভা! ষেরিডন কহিলেন, "আমি নিতাস্ত গরীৰ, অত টাকা বাজি রাথিতে

পারিব না। তবে, তোমার পুস্তকে ন্যায্য যত টাকা পাওয়া উচিত ছিল, তাহা আমি বাজি রাধিতে প্রস্তুত আছি!"

## (गानाश-याना

(গোলাপের প্রতি বুল্বুল্)

রাগিণী—বেহাগ।
বলি,ও আমার গোলাপ বালা,
বলি,ও আমার গোলাপ বালা,
তোল' মুখানি, তোল' মুখানি,
কুমুম কুষ্ণ কর আলা।

কুন্ন কুঞ্জ কর আলা।
বলি, কিসের সরম এত 
গ্
সথি, কিসের সরম এত 
গ
গভার মাঝারে লুকায়ে মুখানি
কিসের সরম এত 
বালা, ঘুমায়ে পোড়েছে ধরা,
সথি, ঘুমায় চাদিমা ভারা,

স্থি, ঘুমায় চাদিমা তারা, প্রিয়ে, ঘুমায় দিক্ বালারা, প্রিয়ে, ঘুমায় জগত যত।

স্থি, বলিতে মনের কথা বালা, এমন সময় কোথা ?

প্রিরে, তোল' মুধানি আছে গো আমার প্রাণের কথা কত।

আমি এমন স্থীর স্বরে স্থি, কহিব ভোমার কানে প্রিয়ে, স্থপনের মত সে কথা আদিয়া পশিবে ভোমার প্রাণে!

আর

কেহ শুনিবেনা, কেহ লাগিবেনা, প্রেম-কথা শুনি প্রভিধনি বালা উপহাস সণি করিবেনা!

ज्यहाम माथ कातरवना । अतिशाम मुख्य कृतिद्वा । ভবে মুখানি তুলিয়া চাও!

স্থীবে মুখানি তুলিয়া চাও!

সথি একটি চুখন দাও!

গোপনে একটি চুখন চাও!

স্থি তোমারি বিহ্গ আমি, বালা, কাননের কবি আমি,

আমি সারারাত ধোরে, প্রাণ, করিয়া তোমারি প্রণয় পান.

স্থে সারাদিন খোরে গাহিব স্কনি, ভোমারি প্রণয় গান্

স্থি, এমন মধুর স্বরে আমি গাহিব সে স্ব গান,

দূরে, মেথের মাঝারে আবরি ভম্ ঢালিব প্রেমের ভান।

তবে মজিয়া সে প্রেম গানে, সবে চাহিবে আকাশ পানে, তারা ভাবিবে গাইছে অপসর

ভাৰিবে গাইছে অপসন্ন কবি প্রেরসীয় গুণ গান।

তবে মুখানি তুলিয়া চাও!
স্থীরে মুথানি তুলিয়া চাও!
নীরবে একটি চুখন দাও
গোপনে একটি চুখন চাও!

## সংশোধন।

## ভারতী, চতুর্থ খণ্ড, ১২৮৭ বঙ্গাব্দ।

#### পৃথিবীর**;উৎপত্তি**।

পৃষ্ঠা	खख	পংক্তি	অশুদ্ধ	<b>শুদ্ধ</b>
<b>ં</b> ડર	>	>%	সিদ্ধান্ত	<b>নিদ্ধান্তে</b>
৩১৩	,,	<b>\$</b> ₹	<b>ে</b> য	যেটি
974	,,	<b>5</b>	मकन भगार्थित्र	আবর্তমান সকল পদার্থেরি
"	<b>ર</b>	<b>\$</b> @	জ্যোতিষ	∫ জ্যোতিষ, <b>অন্তান্ত</b> জোতিষ সকল ক্রমশ:
,,	,,,	১ (নোট)	<b>থ</b> েণ্ডর	<b>খ</b> ণ্ড
७७७	>	<b>&gt;•</b>	िनयमायलीत वादाहे ममर्थिङ	নিয়মাৰলীর অমুবায়ী
,,	,,	72	<b>দারা</b>	দারাও
,,	,,	৪ (নোট)	+	+
,,	,,	2 · (")	ভাপ	চাপ
,,	29	ر,,) در	+	+
,,	**	>8 (,,)	+ .	+
,,	>,	<b>&gt;</b> 9 (,,)	বৎসর	বাংসর
12	"	>► ( <b>,,</b> )	বিগুণ হয়	ষিগুণ হয়। ভারতী সং
<b>,,</b>	२	b	এখনকার যতদি	
**	**	>>	হ্ৰ্য্য	্ পৃথিবী স্থ্য হইতে বে ৈ পরিমাণ উত্তাপ পায় স্থ্য
৩১৭	>	>	ইহার কারণ এই	, সেই বাস্পময়
,,	<b>&gt;</b>	છ	ক্টাত হইয়া	ক্ষীত হইয়া উঠে।
,,	»,	>•	রেখা ও	রেখার উপরিস্থিত স্থানও
, **		"		নক- { বৃহত্তর বিস্থব বিধার উপরি <b>ত্য স্থান্ত</b>
••	,	\$8	क्ष हरू	यमि क्रे वच क्र्ज वृहर
,,	,,	**	<b>दत्रश</b> यपि	(রখাকে
> 1·	,12	33	(রখা	রেথা আবর্ত্তক বস্ত
1)	<b>)</b>	>6	দেশ	ন্থান
3,3	47	779	দেশের	<b>স্থানের</b>
271	3.9	\$ • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	তাপমান	সেথানে ভাপমান

## কাব্য ও ছুৰ্নীতি।

ーキッソング だかんのー

এক জেণীর লোক আছেন বাহারা হুণী-তির উত্তেজক বলিয়া কাবোর প্রতি দোষ আরোপন করেন। তাঁহারা বলেন কাব্যের উদ্দেশ্য যাহাই হউক না কেন, উহার দ্বারা যে ফল হয় ভাহা নীতি-বিরুদ্ধ। এমতটি ইযুরোপে সময় সময় মস্তক উত্তোলন করি-য়াছে। St. Augustine বলেন কাব্যে অনেক কল্পনা-প্রস্তুত মিথ্যা কথা আছে, স্তুত্রাং উহা মিথারে আদি পুরুষ সয়তানের মদিরা স্থার (Vinum daemonum) । এ युक्तित विक्राक विरमय किছू विनवात आव-भाक नाहे, তবে একথাটা অরিজেনের মুখ-নিঃস্ত হইলে আরো ভাল হইত। কাবা-জাত মিথ্যা মনের উপর দিয়া গড়াইয়া ভাহাতে মনের উর্বরভার পড়ে কিন্ত অনেক রন্ধি হয়।

অপর এক শ্রেণীর নীতিবেন্ডারা অন্য কারণে কাব্যের নীতি-বিরোধ প্রমাণ ক-রিতে চাহেন। ভাঁহারা বলেন, কাব্যের দ্বারা মনোরন্তি সকল উত্তেজিত হইয়া কার্য্য-কারিতার দিকে উন্মুখ হইয়া উঠে কিন্ত বান্তবিক পক্ষে কোন কার্য্যেই তাহার পরি-সমাপ্তি হয় না। এইরূপে উত্তেজিত মনো-রন্তি উপযুক্ত উদ্যাপনে বঞ্চিত হইয়া ক্রমে নিজের কার্যাকারিতা হারায়। তখন তাহার ফল হয় এই যে বান্তব কোন ব্যবহার কিয়া ঘটনাতেও মনোইন্তি আর তাহার নিয়ো-

দিত কার্যা করিতে চাহে না। একটা অন্যায় আচরণ দেখিলে আর আমাদের ক্রোধের উদ্রেক হয় না এবং ক্রোধ তাহার नियां कि कार्या करत ना, वर्था व वनाया-চারীকে শাস্তি দেয় না। कार्या (कान একটা অনাায় আচরণ দেখিলে আমা-দের ক্রোধ হয় বটে কিন্তু তাহাতে অন্যায়া-চারীর শান্তি হয় না। স্বতরাং ক্রমে ক্রমে এমন হইয়া পড়ে যে বাস্তব জীবনে অন্যায়া-চরণ দেখিলে আমাদের ক্রোধ আর উত্তে-क्षिত हम ना ; आंभता अविवाद थक अदनत উপর অত্যাচার দেখিয়া অত্যাচারীর অ-প্রত্যক্ষ ভাবে সহায়তা করি। এরপে ফল উৎপন্ন করিলে কাবা যে নীতি-বিরোধী সে বিষয়ে আর বিসম্বাদ থাকে না।

সম্প্রতি একটি বান্ধালা পুস্তকে দেখিলাম পেলির এই মতটি বিয়োগান্ত কাব্যের সমন্ধে থাটান হইরাছে। বলা বাহল্য উক্ত মত কেবল মাত্র যে বিয়োগান্ত কাব্য সম্বক্ষে থাটে এমন নহে, মিলনান্ত কাব্যেও ইহার প্রয়োগ হইতে পারে। মনে কর, আমরা কাব্যে পড়িলাম যে, এক ব্যক্তি আপনার প্রাণ সন্ধটেও আমাদের মম্ভালান এক পাত্রের উপকার করিল, তাহাতে তাঁহার প্রতি আমাদের যে ক্বভক্তভার উদ্দেক হয়, তাহা আমাদের প্রকাশ করিবার উপায় নাই। এইরূপ অনেক্বার হইলে

পূর্ব্বোক্ত যুক্তি অমুদারে, বাস্তব জীবনে উপকার পাইলেও আমাদের ক্রভজ্ঞতার উদয় হইবে না। এক কথায় দাধারণতঃ দকল কাব্যের প্রতিই এই দোষ অর্পিত হইতে পারে। একজন দমালোচক এই পুস্তকের দমালোচনায় উক্ত মতের বিক্লেজ্ঞ অনেক যুক্তি দিয়াছেন। আমরা অনেক দময়ে দেখিতে পাই য়ে,পাকা ভিত্তির উপর মিথ্যা দাঁড়াইয়া, এবং কাঁচা ভিত্তির উপর দজা দাঁড়াইয়া, —উপস্থিত মত্ত ও তাহার দমালোচনাই তাহার এক প্রমাণ। স্থতরাং এ বিষয়ে সুই একটি কথা বলিতে বাধা হইলাম।

কাব্যে বর্ণিত ঘটনা গশ্প মাত্র এই জ্ঞানের উপরেই আমাদের কাব্য রসাসাদিনী শক্তি নির্ভর করে; যে ঘটনা আমরা বাস্তব জীবনে দেখিলে শোকে অভিভূত হই, কাব্যে তাহাই পড়িয়া আমরা স্থ্য উপভোগ করি। ছংস্প্র দেখিবার সময় যদি আমাদের মনে হয় যে ইহা কেবল স্প্রমাত্র তাহা হইলে আমাদের বিশেষ কর্য়ে হয় না, বরঞ্চ অনেক সময় ভাল লাগে। ইহা হইতে স্পন্টই দেখিতে পাওয়া যার যে, বাস্তব জীবনে যে পরিমাণে আমাদের মনোইন্তি উত্তেজিত হয় কাব্যে তত্তুর হয় না; স্ক্তরাং কাব্য পাঠে আমাদের মনোইন্তি উত্তেজনামান্যরের কার্য্যকারিতা ডিগ্রী পর্যান্ত উঠে না। যদের কার্য্যকারিতা ডিগ্রী পর্যান্ত উঠে না। যদি উঠিত তবে ছংখময় কাব্য পাঠ কথনই

স্থকর হইত না, বরং তাহা যন্ত্রনার নিদান হইরা উঠিত। এরপ অবস্থায় কাব্যালোচ-नाग्र मरनाद्रखित कार्ग्यकाल जक्रम्ना इहे-वात (कान मञ्जावना नाहे। यनि कावाात्नाह-নায় কতক পরিমাণে উত্তেজিত মনোবৃত্তিকে বশীকরণ শিক্ষা পাই তাহা হইলে কাব্য আমাদের উপকারী বাতীত অপকারী নছে। সকল সময় মনোরুত্তি কার্য্যে পরিণত হওয়া, অসভা অবস্থায় যাহা হউক, বর্তমান সভা-তার অবৃত্বায় অপ্রার্থিত। যদি মনোরুত্তি वणीकत्र भूर्त्वाक मीजित्वकारमत्र मत्ज ছবীত হয় তাহা হইলে সর্কাপেকা অধিক দোষ পড়ে বর্তমান সভ্যতার ঘাডে। যদি কাব্য পূর্ব্বোক্ত নীতিবেত্তাদিগের মতামু-সারে মনোরজির উপর কার্য্য করে, তাহা **इहेल कारा एग अधू नी छि-गर्हिक** फल উৎপন্ন করে এরপ নছে। ভাহা হইলে অনায়াদেই কাবাকে নীতি সংবক্ষণ কাৰ্ণেও নিযুক্ত করা যাইতে পারে। একটি স্থন্দরী कूलव्रम्गीरक दम्थिवामाज मत्न कूठिखारक श्वान (पंछशा अकड़े। नी छि-विक्रक कार्या; किन्छ शुर्खाङ नी जित्यखारमत मजाञ्मादा क्षेत्रभ कृष्टिश উट्यादकाभरयात्री कावा भाष्ट ক্রিলে ক্রমণ ওরূপ অবস্থায় আর কুচিতা উদিত इहेर्द ना। ञ्चलांश कार्यात्र बाता यि छान मानाइछि जाम छोडा इहेगा যায় তবে কাব্যের ছারা মন্দ মনোরভিরও ক্রমে ক্রমে বিষদাত ভালা যাইতে পারে।

আসল কথাটা এই, অন্যান্য চাফ-লিম্পের (Fine arts) ন্যায় কাব্য একটী চিক্ততোঘিণী বিদ্যা। ইছা মূলতঃ নীতি

<sup>\*</sup> এবিষয় ভারতীয় তৃতীয় খণ্ডে "হংগ ছঃবের" প্রথম প্রস্তাবে স্বিস্তারে জালো-চিত হইয়াছে।

রক্ষকও নহে নীতি ভক্ষকও নহে। তবে পৃথিবীর অপর সকল বিষয়ের ন্যায় ইহা দুর্নীতও হইতে পারে স্থনীতও হইতে পারে। কিন্তু এটা বিশেষ রূপ স্মরণ রাখা কর্ত্তবা যে কাব্যের উদ্দেশ্য স্থরতি ও স্থপ্র-কৃতিত্ব ব্যক্তিদের আমোদ দেওয়া; যে কাব্য आत्मान ना निशा अना दकान छ एक भा সাধন করে ভাহা অপর বিষয়ে খুব উৎ-कुछे इहेरलंख कांग्राश्टम निकृष्टे।

একখানি কাবোর সর্বাপেকা গুরুতর माय पूर्नीछ। এकथानि অধিক সংখ্যক লোকের নিকট পরিচিত ও সমাদৃত হওয়া সম্ভব ও তাহার যেরূপ দীর্ঘ জীবন প্রত্যাশা করা ঘাইতে পারে তাহাতে ঘুণীত কাব্য হইতে ভয়ানক অনিষ্ট উৎপন্ন হইবার সম্ভাবনা। হুণীতি ছুই কারণে **पृथनीय। প্রথমতঃ ত্**ণীতির দ্বারা প্রত্যক্ষ পক্ষে সমাজের অনিক সাধিত হয় আর দ্বিতীয়তঃ, ছুর্ণীত কার্যো অনা লোককে আকৃষ্ট করিয়া সমাজের অনিষ্ট-কারী একটা ভয়ন্বর রক্তবীজ স্থি করে। মুণীত কার্যোর ছারা প্রতাক্ষ পক্ষে যত व्यक्तिके इस श्रद्धक उत्तरशका व्यक्तिक छन প্রথমোক্তরূপ অনিষ্ঠ হইবার পর তবে জানিতে পারা যায় স্থতরাং তাহা তুর্ণিবার্যা, বিভীয় প্রকার কাল-সাপেক স্কুতরাং তাহার প্রতিবিধান मखर ও मक्टलबर्ड जाहात निवाकत्त वक-পরিকর হওয়া উচিত। সপুহনীয় বস্তুর সংল্রব বশতঃ ছুৰীত কাৰ্য্য বিশেষ রূপ সংক্রামক रहेशा পড़ে, (महे खना क्रनींठ कावा विलाय विद्याधी दहेलाई जाहात निकर्त जाहा

রূপ অনিষ্টকর ও দতার্হ। ছুণীতি অ-পেক্ষা কাব্যের আর গুরুতর দোষ হইতে পারে না; কাজেই এই অপরাধে অভিযুক্ত रहेश कान कावा विठातालस হইলে অনেক বুঝিয়া স্থাঝিয়া আমাদের মত **८** प छ । इतित जामा भी दक विहासत সময় জজ সাহেব যত বিবেচনা করিয়া कांक करतन थूरनत मकष्मभा निष्यजित সময় তাহার সহস্র গুণ অধিক সতর্ক হইয়া কার্য্য করা তাঁহার উচিত। ইহার অনাথা হইলে অনেক কুফল উৎপন্ন হইয়া থাকে। কোন প্রচলিত কুদংস্কারের বিরুদ্ধে অকাট্য যুক্তি দেখাইয়া প্রদু রচনা করিলে হত-ভাগা গ্রন্থকারকে কেহ বা নান্তিক কেহবা গুর্নীত বলিয়া অবজ্ঞা করিবার ভান করেন। भागाना विवास भाजराज्य इहेरलाख (यज्ञार्थ গালাগালি হইয়া থাকে. বোধ কাহারে। অবিদিত নাই। कार्डि धक জন গ্রন্থকারের নামে এই দোষ আরোপিত হইলে তাহাকে অক্সুশা মনে না করিয়া তালার যথার্থ দোষ গুণ বিচার করিয়া আমাদের মতন্ত্রির করা উচিত।

বস্তুতঃ পক্ষে সচরাচর ভাষায় ব্যবছত "তুৰ্ণীত' শব্দের বিশেষ কোন আকৃতি नाहै। छेटा अत्नक्ठा औक रमवटा तथाहि-युरमत नाथि। छुमि धक्री किছू मरन कतिश তাহাকে ধরিতে গেলে দে অমনি আর একটা আকার ধরিয়া সরিয়া দাঁড়াইল। ভবে এই একটা বুঝিতে পারা যায় যে কাহারো কোন একটা বন্ধমূল কুসংস্থারের ছুর্নীত। বাক্তি মাত্রের পক্ষেও এইরূপ গ্রন্থ মাত্রের পক্ষেও এইরূপ।

যে গ্রন্থ লোককে নীতিপথ হইতে বিচ্যুত করিবার অভিপ্রায়ে রচিত তাহা ছুণীত। এথানে "অভিপ্রায়ে" কথার ব্যবহারের কারণ বলিতে হইবে।

त्भोमार्या-निन्ना উত্তেজিত করা এক, এবং ইস্কিয় লিপ্সা উত্তেজিত করা সতন্ত্র। কিন্তু আমাদের চুর্ভাগ্য বশতঃ অনেক সময়ে সৌন্দর্যোর সহিত ইন্দ্রিয়-লিপ্সা क्षिक इहेग्रा थाकि। এक बन कवि আমাদের সৌন্দর্যা-লিক্সা উত্তেজিত না कहिया ७ हे लिया नानमा छे उनक कबिएड পারেন, এবং ছার এক জন কবি যথন আমাদের সৌন্দর্যা-লাল্সা চরিতার্থ করিতে यजुमील इन, उथम आमारएव कण्णानाव (मार्य आंभारमत भरन आंध्रयक्रिक कर्श हे लिया-निका रहेर उ পারে । কাগ্ৰত পাঠकमের निकछि এক্ষণে নীতি পরায়ণ व्यामात्मत्र किकामा धरे (य. উপরোক छेछत्र कविहे कि छैं।हारमत हरक मधाई? প্রথমোক্ত কবির কাবা रहेए कुफ्न বাতীত আর কিছুই উৎপন্ন হয় না, তিনি স্থমিট থাদ্যের প্রলোভন দেখাইয়া অপচ্য प्रवा एकन कहान, किन्छ विजीमाङ क-वित्र छेट्यामा चिक अमरमनीय। कत्र, मञ्चा-भंतीरतत शतिमान-नामक्षना अ তাহার হঠাম পূর্ণতাপ্রাপ্ত অব্যব সৌন্দর্য্য वाक कतिवात डेल्प्स्मा यपि श्रीक छाकत ফিডিয়দ্ তাঁহার সজীবপ্রস্ত প্রভার মূর্তি সমূহকে উলঙ্গ করিয়া গঠিত করিয়া থা-

(कन, ७ डाहाटड कविया यनि (कान माश्त-शिष्डित दक्तन माज देखिय-लालमाई छेष्द्रश হয়, তবে উভয়ের মধ্যে দণ্ডাই কেণ -- मिल्ली ना पर्मक १ डाक्टन विनाश अडूल-নীয় গ্রীকৃ ফিডিয়স্ কিমা পলিক্সীনিস্ রচিত डेनक कड़री मृर्डित अवि छशाः म माज পাইলেও তাহা সৌন্দর্যা-উপাদক ইয়ুরো-আদরের সামগ্রী পড়ে। এবং ঐ সকল উলন্দ প্রস্তর মূর্ত্তির অহুকরণ সমূহই দশকিদের বিশুদ্ধ আনন্দ বর্দ্ধনের জন্যই মুরোপের প্রকাশ্য স্থানে রক্ষিত হয়; এমন কি লণ্ডনের যুনিবর্দিটি कलाब-त्य शांत जी श्रुक्त वक्र बहेशा विष्णाञ्चीलन करतन, य शान वृक्ष अधा-পক ও অপ্প বয়স শিষ্যগৰ একত্ৰে শাস্তা-लाहनाय नियुक्त थारकन-रमधारन ७ मर्ख-**ब्विट अरेक्स अलक्ष्म अखत मृद्धि पर्माक**रपत সৌন্দর্যা-প্রীতি চরিতার্থ भातिरमत्र कचना शांन ममुट्ट (य मकन চিত্ব ও প্রস্তর মূর্ত্তি রক্ষিত ছয়, তাহার উष्मणा कन्या विलग्नाई छाहा निक्तिश्व। रा शह हरेट कृषन छे श्रम हम छाहाहे त्य पूर्वी छ, अभन नव । (शानाश कून इहेट छ माक्षमा शतम मःश्रष्ट करत किछ मिहे জন্য গরলাধার বলিয়া কেছ গোলাপকে जाका मत्न कतिरवन ना । विशःखन्क कूरे<sup>हि</sup> Puritan धटार्पाश्रदण शक्ति। जार मीकिक इन किन्न जाहा विनया (कर छेल धर्याभाषतीरक माखिकडा निका रमञ्जात रमारव रमावी कत्रियम मा। छन यनि यथार्थ मटनद विश्वादमत উপর

নির্ভর করিয়া বেশ্যারভির প্রয়োজনীয়তার সাপক্ষে এমন গ্রন্থ রচনা করেন যে তাহা পরিবার মওলীতে পাঠ করিলে সকলে কানে হাত দিবেন, তথাপি তাহা তুনীত নয় কেননা তাহার অভিপ্রায় মারুষকে কুপথে লইয়া যাওয়া নহে। শারীর-তত্ত্বিদাায় এমন অনেক কথা আছে যে তাহা লোকের সামনে উচ্চারণ করা অসম্ভব কিন্তু তাহা বলিয়া কি শারীরজন্ববিষয়ক গ্রন্থ ছুর্লীত গ পৃথিবীর প্রাচীন কবিরা কৈছু খোলাখুলী কথা কহিয়াছেন। কিন্তু তাঁহারা দে জন্য চুৰীত আখ্যা পাইতে পারেন না। नम कोर्ग निष्कत शास्त्र कुर्गेष्ठि मन्भरक थाश विनयास्त्र लाहीन कविस्तत विषय তাহা খুব খাটে: একদিন ফীর্ণ একজন ভদ্র মহিলাকে জিজাসা করিয়াছিলেন,"আ-প্ৰি আমার Tristram Shandy পড়িয়া-ट्टन ? " ভाज महिला डेखत कतित्लन, "ना, মহাশয়, আমি পড়িনাই; আর সভাকথা विलिट्ड कि, कामि अनिशाहि (य छैश निहेश क्लांशन करा अनावभाक।

ত্রীলোকের অপাঠা।" ইহাতে ফ্টার্ণ বলিলেন, Madam, he is like your little heir playing on the carpet. At times he shows a good deal of his person which is generally hiddenbut in perfect innocence.

আদল কথাটা এই যে-এন্ট্রের আলো-চিত বিষয়ের উপর তাহার নীতি নির্ভর করে না রচনা-প্রণালীর উপর করে। পাঠ-কের মনে তুর্নীত ভাব উৎপন্ন করা গ্রন্থ-কারের উদ্দেশ্য হইলে নিশ্চয়ই গ্রন্থ ছুর্নীত।

আর যদি গ্রন্থকারের অপর কোন উদ্দেশ্য দেখিতে পাওয়া যায় তবে সে গ্রন্থ তুর্ণীত নহে। গ্রন্থকারের মনের ভিত-तकात উष्मा अखर्याभी हे जानित्व शास्त्रन, তবে গ্রন্থে টেদেশা অভিবাক্ত থাকে আমরা তাহারই কথা কহিতেছি। আ-লোচা গ্রন্থ বাতীত অনা কোন স্থ্র হইতে গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য অবগত হইয়া তাহা

#### ভগ্ন হৃদয়।

চতুর্থ সর্গ।

कवि। ( क्षथम शाम । ) বিপাশার ভীরে ভ্রমিবারে যাই,

श्राक्तिन श्राटक (मिथवादन शाहे

লতা-পাতা-ঘেরা জানালা মাঝারে একটি মধুর মুখ ! চারিদিকে তার ফুটে আছে ফুল, (कहवा दिलिया श्रीमिट्ड हुन,

ছুয়েকটি শাথা কপাল ছুঁইয়া,
ছুয়েকটি আছে কপোলে ছুইয়া,
কেহবা এলায়ে চেতনা হারায়ে
চুমিয়া আছে চিবুক!
বসন্ত প্রভাতে লভার মাঝারে
মুথানি মধুর অভি!
অধর ছুটির শাসন টুটিয়া
রাশি রাশি হাসি পড়িছে ফুটিয়া,
ছুটি আঁথি পরে মেলিছে মিশিছে
তরল চপল জ্যোভি।

( বিতীয় গান।)

প্রতিদিন যাই সেই পথ দিয়া. (मिश्र (गरे मूथ थानि: কুত্ম মাঝারে রোয়েছে ফুটিয়া কুম্মগুলির রাণী! আপনাআপনি উঠে আঁথি মোর (मेरे कांनालांत भारत, षान-मन शास्त्र द्रशि माजाहेगा किছू थन भिर थारन ! আর কিছু নহে, এ ভাব আমার कवित भोन्नर्या-ज्या, कल्पना-ऋधा-विज्ञ कवित्र मत्तद्र मधुत्र (नश् ! গোলাপের রূপ, বকুলের বাদ. পাপিয়ার বন-গান. (मौनर्गा-मित्रा निवम बक्रनी कतियां कतियां भाग, निथिन इहेगा भाष्ट्राइ समग्र, नग्रत (मर्शिष्ट (चात्र,

বিকশিত রূপ বড় ভাল লাগে মুগধ নয়নে মোর!

( তৃতীয় গান।)

প্রতিদিন দেখি তারে,কেন না দেখিত্ব আজি? আলিকিটে প্রীবা তার লতাগুলি চারিধার আছে শত বাহু তুলি শত ফুল-হারে সাজি। দুর-বন হোতে ছুটি আদিয়া প্রভাত-বায় সে মুখটি না দেখিয়া, শূন্য বাভায়ন দিয়া প্রবেশি আঁধার গৃহে করিতেছে হায় হায় ! কতথণ-কডখণ-কডখণ ভ্রমি একা গণিতু ফ্লের দল, মাটিতে কাটিতু রেখা, কতথণ—কতথণ—গেল চলি কতথণ करन करन रमिश हाहि छतु ना भारेसू रमशा! ফিরিমু আলয় মুথে চলিমু আপন মনে. চলিতে চলিতে ধীরে ভূলে ভূলে ফিরে ফিরে বার বার এসে পড়ি সেই—সেই বাতায়নে ! নিরাশ-আশার মোহে চেয়ে দেখি বারবার, मृगा-मृगा-मृगा गर राजारान अस्तात, ফুলময় বাহু দিয়া অন্ধকারে বুকে নিয়া— অন্ধকারে আলিম্বিয়া রোমেছে সে লভাগুলি, তরু ফিরি ফিরি সেথা আসিলাম ভূলি ভূলি ! তেমনি সকলি আছে, বাতায়ন ফুলে সালি, ছুলিছে তেমনি করি বাতাদে কুত্ম-রাজি! শুধু এ মনে আমার, এক কথা বার বার এক হুরে মাঝে মাঝে উঠিতেছে বাজি বাজি "প্রতিদিন দেখি তারে কেননা দেখিমু আজি? "কেননা দেখিতু ভারে কেননা দেখিতু আজি?" অভিধীর পদক্ষেপে আলয়ে আসিছ ফিরি, শতবার আন-মনে বলিলাম ধীরি ধীরি— "প্ৰতিদিন দেখি তাৰে কেননা দেখিছু আজি?'

(চতুৰ্থ গান।)

काल यरत (मथा ছোল পথে যেতে যেতে চলি
মোরে হেরে আঁথি তার কেনগো পড়িল চলি ?
জ্ঞানা পথিকে হেরি এত কি সরম হবে ?
কি যেন গো কথা আছে, আটকিয়া রহিয়াছে,
আধ-মুদা ছাট আঁথি কি যেন রেখেছে ঢাকি,
খুলিলে আঁথির পাতা প্রকাশ তা হয় পাছে!
সরম না হয় যদি, এ ভাব কিসের তবে ?
কাল তাই বোসে বোসে ভাবিয়াছি সারাক্ষণ,
স্থপনে দেখেছি তার ঢোলে পড়া ছ্রনয়ন!
প্রভাতে বিদয়া আজ ভাবিতেছি নিরিবিল
''মোরে হেরে আঁথি তার কেন গো পড়িল
চলি ?''

(পঞ্ম গাৰ।)

সত্য কি তাহারে ভালবাসি ?
ভূলিমু কি শুধু তার দেখে রূপ রাশি ?
অপনে জানি না তার হাদর কেমন,
সহসা আপনা ভূলে—শুধু কি রূপসী বোলে
জীবন্ত পুত্তলী পদে বিসৰ্জ্জিমু মন ?

( यष्ठे शान। )

মোর এ যে ভালবাসা রূপ-মোহ এ কি १ ভাল কি বেদেছি শুধু তার মুথ দেখি १ মুখেতে সৌন্দর্য্য তার হেরিকু যথনি তথনি কি মন তার দেখিতে পাইনি १ মধুর মুখেতে তার আঁথি-দরপনে মনচছারা হেরিয়াছি কম্পানা-নয়নে! দেই দে মুখটি তার মধুর আকার বেড়াতেছে খেলাইয়া হাদমে আমার!

কত কথা কহিতেছে হর্ষে বিভার,
কত হাসি হাসিতেছে গলা থোরে নোর!
কি করিয়া হাসে আর কি কোরে সে কয়,
কি কোরে আদর করে ভালবাসাময়,
মুথানি কেমন হয় মৃতু অভিমানে,
সকলি হৃদয় মোর না জানিয়া জানে!
যেন তারে জানি কত বর্ষ অগনন,
এ হৃদয়ে কিছু তার নহে গো সূতন!
মুথ দেথে শুধু ভাল বেসেছি কি তারে 
থ

( সপ্তম গান।)

তু জনে মিলিয়া যদি ভ্রমিগো বিপাশা পারে!
কবিতা আমার যত স্থবীরে শুনাই তারে!
দোঁহে মিলি এক প্রাণ গাহিতেছি এক গান,
তু জনের ভাবে ভাবে একেবারে গেছে মিশে,
তু জনের আঁথি ভাবে চেয়ে থাকি অনিমিষে,
তু জনের আঁথি হোতে তু জনে মদিরা পিয়া
আসিবে অবশ হোয়ে দোঁহার বিভল হিয়া!
মূথে কথা ফুটবে না,আঁথি পাতা উঠিবেনা,
আমার কাধের পরে নোয়াবে মাথাটি তার,
তু জনে মিলিয়া যদি ভ্রমিগো বিপাশা পার!

( অষ্টম গান।)

শুনেছি—শুনেছি কি নাম তাছার—
শুনেছি—শুনেছি তাছা!
নলিনী—নলিনী—নলিনী—নলিনী—
কেমন মধুর আহা!
নলিনী—নলিনী—বাজিছে শুবনে
বাজিছে প্রাণের গভীর ধাম,
কভু আন-মনে উঠিতেছে মুথে
নলিনী—নলিনী—নলিনী নাম!

বালার থেলার স্থীরা তাহারে
নলিনী বলিয়া ডাকে,
স্বন্ধনেরা তার, নলিনী—নলিনী—
নলিনী বলে গো তাকে!
নামেতে কি যায় আসে?
ক্রপেতে কি যায় আসে?
হৃদয় হৃদয় দেখিবারে চায়
যে যাহারে ভাল বাসে।

নলিনীর মত হাদর তাহার,
নলিনী যাহার নাম ;
কোমল—কোমল—কোমল অতি
যেমন কোমল নাম !
যেমন কোমল, তেমনি বিমল
কোমনি হুরভ ধাম !
নলিনীর মত হাদর তাহার
নলিনী যাহার নাম !

#### ত্রিবেদ কি চতুর্বেদ ?

অশ্বদ্দেশীয় পণ্ডিতবর্গের মধ্যে অনেকেই চারি বেদ স্বীকার করিয়া থাকেন;
তাঁহারা বলেন ব্রহ্ম এক সময়েই সাম্ ঋক্,
বজু ও অথর্ব বেদকে নিখাদের ন্যায় অবলীলাক্রমে প্রচার করেন, তক্ষনাই বেদকে
অপৌরুষের বলিরা থাকে। (১) বেদ পৌরুযেয় কি অপৌরুষেয় আমরা এ প্রবদ্ধে
তাহার বিচার না করিয়া এই মাত্র দেখাইব
যে, আদি বেদ চারি নয়; সাম্, ঋক্, যজু,এই
তিনটীই আদি, অথর্ব বেদ উক্ত বেদব্রেয়ের সার সংগ্রহ স্বরূপ উহা অথ্বর্ব নামক

(১) কিয়ৎকাল অতীত হইল কোন
বন্ধুর গৃহে জনৈক সংস্কৃত-শাস্ত্রজ পরমহংস সমাগত হন, আমি বন্ধুর অনুরোধে
তাঁহার সহিত বেদ বিষয়ক কিছু আলাপ
করি। তিনি, বেদ তিনটা নয়, চতুর্বেদ
স্বীকার করেন, তত্ত্বের আমি এই প্রমাণ
প্রয়োগ করি।

জনৈক ঋষি কর্ত্ব প্রচারিত। আমার বৈদিক কালের ওপৌরাণীকি কালের প্রামাণ্য
স্ত্রাদি উদ্ধৃত করিয়া বেদ তিন, কি চারিবেদ, তাহা পাঠকবর্ণের নিকট উপস্থিত
করিলাম, ভাঁহারা প্রমাণাদি দেখিয়া যে
ক্রপে বিচার করিবেন ভাহাই মাননীয়।

#### বৈদিক কালের প্রমাণ।

১ম। ঋথেদে যথা—আহো বুদ্ধির মন্ত্রং নে গোপরা যঃ মৃষর জ্বীবেদা বিজঃ ঋচো যক্ত্রামানি"

২য়। "পুমান রেড: সিঞ্চিতি যোবিভায়াং
বহ্নী প্রজাঃ পুরুষাৎ সম্প্রস্তাঃ তত্মাদৃচঃ
সাম যজুংবি"

তয়। মাধ্বাচার্যা সর্বদর্শন সংগ্রহের চার্ব্যাক মত সমালোচনে ব্রহস্পতির যে প্রেগুলি উদ্ভ করিয়া দেন ভাষাতেও তিন বেদ যথা, নম্বর্গো নাপ্রর্গো বা নৈ- বাদ্ধা পারলৌকিক: নৈব বর্ণাপ্রমাদীনাং ক্রিয়াশ্চ ফলদায়িকা:। অগ্নিহোত্তং ক্রেয়াবেদা স্থিদ তং ভলাগুঠনম্। অপিচ ক্রেয়া বেদস্য কর্তারো ভণ্ডধর্তনিশাচনা:

৪র্থ শতপথ ব্রাহ্মণে যথা--

8 र्थ। — "প্রজাপতি বা ইদমগ্র আগীৎ **নো**ইআমাৎ সভপো**হতপাত তথাচ**়াস্তং তে পানাৎ ত্রয়ো লোকা অস্ত্রান্ত পৃথি-वास्त्रीकः (मा) म हेमान खीन (लाकान् अछि-ততাপ তেভান্ত:প্রভাস্ত্রীনি জ্যোতিংঘ্যঞ্জা-য়ন্ত অগ্নি যোহরং পবতে পুর্বাঃ সইমানি ত্রীনি জ্যোতিংঘাভিত্তাপ তেভাস্তপ্রেভা-अरवार्यमा व्यक्तांत्रस्य व्यक्तां श्राप्तरमार्यासाः र्यञ्जूर्विम: पूर्वाद मामरवमः म हेमांखीन् বেদান অভিততাপ তেভাতথেভাস্ত্রীনি শুক্রাণালায়ন্ত ভূরিভাগেলান্ত ইতি যজ্-(र्वनाथ श्वतिष्ठि मामदिनाथ। " शर्थाथ প্রজাপতিই অগ্রে ছিলেন, তিনি শ্রম পূর্বক তপঃ করিলেন; তাঁহার অম এবং তপ इरें ए ज़्लाक, ज़ुबलाक, श्रह्मांक, श्रह्मे হইল। তিনি ঐ তিন লোককে অভিতপ্ত করিলেন। ঐ অভিতপ্ত লোকত্রয় হইতে অগ্নি বায়ু এবং পুর্যা এই জ্যোতি আয় উৎপন্ন হইল। তিনি ঐ জ্যোতিত্র্যুকে অভিতপ্ত कतार्ड क्या बहेर्ड श्राप्तम, बाग्न बहेर्ड यञ्चार्याम धारः पूर्या हहेए जामत्यम छेद-शब रहेन । शून> के द्रमञ्जादक अनि-তথ্য করাতে তিন শুক্র উৎপন্ন হইল, भाष्यम इहेर्छ छू, यङ्ग्राद्यम इहेर्छ छून, गामदान इहेटक चः।

रिविषक मृख मयारलाइना।

বেদের মধ্যে ঋথেদ অতি প্রাচীন। ১ম স্ত্রে আছে তিন বেদ, থাক্, যজ, ও সাম। **ংয় সংত্রে আ**ছে সেই পরম প্রায় হইতে সাম, ঋক ও বজুর উৎপত্তি ছইয়াছে। ৩য় খতে আছে খৰ্গ অপবৰ্গ বা পরলোকগামী কোনত আত্মা নাই, বর্ণাশ্রমের ক্রিয়াদিও निक्कन, अधिदशंख, द्वाखन्न (माम, श्रक, छ যজ্) ত্রিদণ্ড ও ভন্মলেপন রুধা। ৪র্থ স্থত্তে আছে প্রথমে মাত্র প্রজাপতি ছিলেন। তিনি তপদ্যা করিয়া প্রথমে ভূলোক, ভূব-লোক ও মর্গোক স্ফি করিলেন। ঐ লো-করেয় হইতে অগ্নি, বায়ু ও স্থা এই তিনের উৎপত্তি হইল। জ্যোতিত্রয়ের অগ্নি হইতে श्रायम, बायू. इटेट्ड यक्टर्वन अवः पूर्या হইতে সাম বেদ উৎপন্ন হয়। ুপাঠক পূর্ব্বোক প্রভোক স্বভলি অভিনিবেশ शृक्षक विद्यहनां कतिया दम्बद्दन । य रेविषक कानल चराज अवर्थ (वर्षत नारमारत्वथ नाहे। देविषक कारलब अवाविक পরেই ভগবান মতু স্মৃতিশাস্ত্র প্রচার ক-त्तन। चामि मञ्चरेट पारे खमानकि **रमथाहेटलिक त्य लाहाटल हजूर्व्याम**त উল্লেখ নাই।

১ম "অগ্নি, বার্, রবিভাস্ত ত্রমং ব্রন্মা সনাতনং ছ্লোছ যজসিজার্থমূগ্যজ্গাম লক্ষণং"

অর্থাৎ তিনি বজ্ঞ কার্যা নিশ্বির নিশিত্ত জয়ি হইতে সনাতন অথমে বায়ু ইইতে বজুর্বেদ, এবং সুর্যা হইতে সাম বেদ উচ্চৃত করিলেন। ১ম আং ২৩। ২য় অকারকাপাকারক মকারক প্রজা-পতি:। বেদত্রনান্নিরহ্ছভূত্ব: স্বার তীতিচ'

তয় ত্রিভা এবতু বেদেভাঃ পাদং পাদ
মদ্তুহং। তদিভাচে।হদ্যাঃ সাবিত্রাঃ
পরমেষ্ঠা প্রজাপতিঃ।

৪র্থ ওয়ারপূর্বিকালিস্ত্রো মহাব্যাছত-বোহব্যয়াঃ। ত্রিপদা চৈব সাবিত্রী বি-জ্ঞেয়ং ত্রন্ধবোম্বং গ

অর্থাৎ ব্রহ্মা, ঋক, যজু, সাম এই বেদ ব্রেয় হইতে ওঁকারের অকার, উকার, মকার ও ভূ ভুবঃ সঃ এই তিন ব্যাহ্মতি ক্রমে উদ্ধৃতে করিয়াছেন। ২ অং ৭৭ প্রমেষ্ঠী পিতামহ ঋক, যজুং, সাম এই বেদব্রয় হইতে তদিতাদি গায়ব্রীর এক এক পাদ করিয়া পাদব্রয় উদ্ধৃত করিয়াছেন। ২অ ৭৭

ত্রন্ধ প্রাপ্তির কারণ উকার, ভূ: ভূ শ: সঃ
এই তিন মহা ব্যান্থতি ও ত্রিপদা পায়ত্রী
প্রভৃতিকে নেদত্রয়ের নিদান বলিয়া জাননিব। ২০১৮)। ইত্যাদি

অপিচ ঋথেদো দেব দৈবত্যে। যজুর্কে-দক্ত মাকুষঃ।

সামৰেদ: স্ব: পিতাকস্মাত্ৰস্যাশুচি ধৰ্বনিঃ ৷

এত বিদ্যালয় বিদ্যাং সন্ত্রী নিদ্ধবিষ্থ হং,
ক্রমশ: পূর্বি মন্ত্রাস্য পশ্চাছেল মধীয়তে।
অর্থাৎ ব্যেহেতু ঋর্থেদের দেবই দেবতা,
বিদ্বেবিদের সাম্বই দেবতা সাম্বেদের পিতৃ
গণই দেবতা অত্তর সাম্বেদ অধ্যানের
প্র অনাবেদের ধানি অন্তরির ন্যায়॥ বিস্থানগণ বেদ অব্যের এইরূপ দেবতা অবর্গত

हेरात श्रयोग (तरान नात कृष्ठ श्रान महकुष्ठ गायकी व्यथायन कतिरत भारत (त्रामायन कतिरत। हर्ष व्यर ১२৪। ১२৫

#### मञूमः हिला मभारलाह्य।

মন্ত্র ক্রেনের উৎপত্তি সম্বন্ধ তিন জ্যোতি ইইতে সাম, ঋক, ও যজু এই তিন বেদের উৎপত্তি বলেন, এবং জন্যান্য জ্ঞান্যে যথায় বেদের উল্লেখ করিয়াছেন তথাতেই স্থান্সরূপে তিন বেদ উল্লেখ করিয়াছেন কোথাও জ্থান্সবৈদের নামো-ল্লেখ করেন নাই। জ্ঞানাপর প্রাচীন সংহিতাতেও জ্থান্স বেদের নাম পাওয়া যায় না। যাহা হোক ঘাঁহারা চতুর্বেদ স্বীকাব করেন তাঁহারা এইরূপে তর্ক উপ-স্থিত করেন জামি পাঠকবর্গের গোচরার্থে চতুর্বেদ্ধীকারকারী মহাক্সাদিগের বচন প্রেমাণ্ড যথাসাধ্য উদ্ধৃত করিয়া দেখা-ইতেচি।

তাহারা রহদারণাকের অবেছনা মহতো ভূতদা নিঃখদিতমেত্নাদ্যোদা যজুর্বেদঃ দামবেদোছপর্বাজিবদ" অর্পাৎ মেই পর-মাজা হইতে ঋক্, যজু, দাম ও অর্থব্যিদি রদ বেক নিখাদের নাায় অবলীলা ক্রমে নির্গত হইয়াছে।

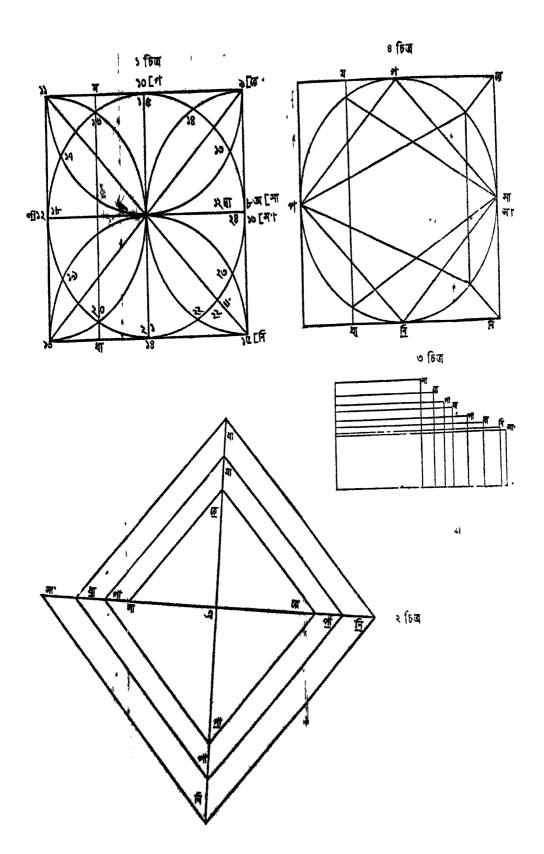
যাঁহারা এই রচনা দ্বারা চতুর্কেদের প্রমাণ দেখান তাহারা আংশিক অথবা পূর্ণ রূপে সভোর অপলাপ করিয়া স্বম্ভ রক্ষা করেন। কিন্তু ঐ বচনের পূর্কেও উত্তরাদ্ধাপাঠ করেন না।

भूत वहनजी कहें यथा "भ यथात्म सात्म त्रज्ञादिजाद भूषसूमा विनिम्हतत्सादः व

অরেছ্যা মহতোভ্ত্যা নিঃশ্বিত্মেত্যা जुरश्वाम राज्यकिमः नागायामा २०विक-तम इंजिरामश्रतानितना छेशनियनः स्माना चूकां वास्यां शासानि वासाना रेच देव-সর্বহানি শিক্ষাকম্পেব্যাকরণনি-কুক্তং চনোজ্যোতিষমিতি অথ পরা যয়া তদক্র মধিগমাতে "—এই বচনামুদারে **(म**थान रय (वन्ठङ्खेय ८मই शत्रा-জ্মার নি:শ্বসিত তাহা নয় ইতিহাস, পুরাণ, স্থাত্র, ব্যাখ্যা, শিক্ষা, কণ্পা, ব্যাকরণ, নিরুক্ত इन्स. (क्यां किय है जानिश (वरनंत नाश क्षेत्र (तक (श्रीकृत्यम कि चारशीक्रमम यथन ভাহার বিচার এপ্রবন্ধে করিব না তথন বেদরচক কে ভাহা বলিতে ইচ্ছা করি ना, किन्न त्रश्मातनात्क हेडिशम ७ शिका कण्णामिट्ड य द्रेश्वर्ताःश्वरिष्ठ ভাষারই বিশেষ সমালোচন ও তত্তংশাস্ত श्राव हा हारत वारमा स्त्राय कि विषेत्र । (वन, माम, सक, मक्र, अथन्दित्वम (कवत माछिक পৌষ্টিক অভিচাবিক কাৰ্ণ্যে প্ৰতিপন্ন হয়। বেদাঙ্গ ছয়। শিক্ষাশাস্ত্র ছারা উদাত্ত काश्वाह यह उ दाक्कना हि दर्ग मकरलद উচ্চারণ জ্ঞান হয়, কম্পা শাস্ত্র দাবা বৈদিক कर्ष्यंत्र कासूर्फारनत वित्यव वित्यव कान জনো। বাাকরণ মতেশ প্রণীত মাহেশ, ও থ্যিপ্ৰণীত পানিনী ইহা ছাৱা বৈদিক ত্ত্বের শুদ্ধাশুদ্ধি জান কছো। अवि निक्रक भाक्ष उठना करवन, हेहारङ देविनिक भए अंत कार्य निर्वेश हरा। इन्स শার পিল্ল ঋষি প্রেল্পত করেন ইহাতে व्यापाक मास्त्रत हमा निराभन चारह।

**ভােতিষ, আদিতাগর্গ প্রভৃতি ঋ্যিগণ** व्यवत्रन करतन, हेहार्ड अनुन्धित कुड ভবিষাত বর্ত্তম'ন কালের শুভাশুভ পরি-জ্ঞান হয় ও তিথি নক্ষত্র চন্দ্র পুর্য্যাদির প্রহণ काना याय। अहे (शन (वनाक्र) (वानत উপাঙ্গ চারি, যথা, পুরাণ মহর্ষি বেদব্যাস ও घना। ना श्रविक्षनी उ भरमा कर्षा. बन्न रेववर्ड, नित्र, श्रधि, खिवश, वतार, कुम्स, বামন, গারুড়, ব্রহ্মাণ্ড, ব্রহ্ম, পদ্ম, বিষ্ণু, শিব, ভাগবত, নারদীয়, ও মার্কওয়ে এই অন্টাদশ থানি। আবার পুরাণের অন্তর্ভূত উপপুরাণ যথা সানংকুমার, নারিসিংহ हेटानि २७ शनि। ন্যার শাস মহর্ষি গৌত্য রচনা করেন। ইহাতে ষোড়শ পদাৰ্থ জ্ঞানে মৃতিক ইত্যাদি বণিত আছে। मीमाः ना, वानवायन्थनी उ उन्नमीमाः मा বা বেদান্তদর্শনি, ইহাতে জীব ও প্রক্ষের ঐকা এবং সমন্ত বস্তুই মিগা ব্রহ্মজ্ঞান হই-লেই মুক্তি ইতাদি। আর জৈমিনী প্রণীত কর্ম্মীমাংসা। ইহাতে কর্মকাণ্ডের ও বে-দের অপরিণীম মহিমা বর্ণিত আছে। ধর্মা শান্ত মন্বাদির স্কৃতি, ইহাতে স্ফি প্রকরণ, ठाकुर्यतात धर्मा, जीधर्मा, बाजधर्मा, लाग শ্চিত্ত, ইত্যাদি মানবের যাবতীয় করণীয় কৰ্ম বিধিবদ্ধ আছে। ইত্যাদি ইত্যাদি।

বিশেষত: রহদারণাকে প্রক্রিপে লিখিত আচে পূর্বেজি বেদাদি ও শিক্ষা কম্পাদি অপরা বিদ্যা কিন্তু ব্রহ্মবিদ্যাই পরা বিদ্যা, যথন বেদাদিকে সামান্য ইতি-হাস ব্যাকরণের ন্যায় স্থায় বলিয়া বর্ণন করিলেন তখন তাঁহার কথা প্রমাণ স্থান্ত



বিভক্ত হইয়াছে, এবং চক্রটির গায়ে ১২ ৷ হটতে ২৩পর্যান্ত যে ১২টি অঙ্ক বসিয়াছে তা-हाटक-कविया के ठक्कि >२ ममान ष्यर्भ वि-ভক্ত হইয়াছে। চক্রের পরিধিকে কিনা বে-স্টন-রেপাকে ১ বলিয়া ধরা হইয়াছে স্কতরাং ভাহা সা'র পরিমাণ-বেথা। সা ১=৮ कतियाः म = >२ सामभाः म । हक्ति ३ २२ दा मणाः म इटेट ७ २ हो मणाः म भगा छ छा भन कतिवात जना চल्लित भारत ১২ व्हेर ७ २८ भशास काक উত্তরোক্তর বিনাস্ত হইগাছে, আর চক্রটির ৮ অন্ট্রনাংশ হইতে ১৬ অস্ট্র-मार्भ भगास काशन कतिवात कना टेंगेटकान-ক্ষেত্রটির গায়ে৮ হইতে ১৬ পর্যান্ত অঙ্ক উত্ত-त्याव्यव विनास क्षेत्राष्ट्र । हत्क्व विकेन-পথের কোন এক স্থান হইতে এক পাক पुतिया य-सार्टन कामित्ल धक छन भथ भति-ज्ञमन कहा इस,कूरे शाक प्रतिसा त्मरे अकरे স্থানে আসিলে ছিন্তৰ পথ পরি-ভ্রমণ করা इश.- এই खना এकरे छात्न ৮ करें माश्म ७ ১७ कासेशाःम ख्या ১२ **का**नमाःम ७ २८ দ্বাদশাংশ বসিয়াছে: অর্থাৎ একবার ৮অফী-माःण किवाइन कविहा त्रशास्त्र मा थापिशा আর একরার ৮ হারীমাংশ অভিবাহণ করিলে रें अक्टोमाः म जिवादन करा रस, जारे य थारन ४-मळेगाःम मा, महेथारन ३७ कहेमारेल मन । ৮ अन्तेमार्भ এवर ১৬ अन्ते-माराभव मधा-भारत भा छा। याहरत-(১) ৯-অফ্টমাংশ রে, অভএব ৮-এর যত গুণ উচ্চে ম—সা'র ভত্তধ উচ্চে রে: (२) ১০-অন্টমাংশ গা, অত্তাৰ মাজৰ যতগুল উচ্চে ১০—বে'র ততগুণ উচ্চে গা; (৩) ১৫ द्वानमाःम গা,

১৬ ছাদশাংশ মা, অতএব ১৫'র যতগুণ উচ্চে ১৬—গা'র ততগুণ উচ্চে মা 💃 (৪) ১৬ দাদশাংশ মা, ১৮ছাদশাংশ পা,অভনিব ১৬ব যতগুণ উচ্চে ১৮ কিংবা যাহা একই কথা ৮'এর যতগুণ উচ্চে ৯—মা'র ততগুণ উচ্চে পা (এই মাত্র দেখা গিয়াছে যে, সা-রে'র মধ্যেও ঠিকু এইরূপ ব্যবধান): (৫)-১৮ ছাদ-শাংশ পা, ২০ দ্বাদশাংশ ্রা, অতঞ্র ১৮ র यठ छन উচ্চে २० कि:वा याज्ञा अक्टे कथा যতগুণ উচ্চে ১০ পার্ব ততগুণ উচ্চে ধা (রে-গা'র মধ্যেও ঠিক এইরূপ वावशान (मथा शियां छ); (७) श २० दांपणाः म, नि २२॥० दांपणाः म. এथन-२०'त যতগুণ উচ্চে ২২॥৽, ৮০এর ততগুণ উচ্চে a. (कनना bea सा॰ खन कतिला २० इस ख ৯কে ২॥০ গুণ করিলে ২২॥০ হয়, অতএব ৮'এর যতগুণ উচ্চে ১—ধা'র ততগুণ উচ্চে নি (সা-রে'র মধ্যেও এইরূপ ব্যবধান দেখা বিয়েছে);(৭) ১৫ অন্টমাংশ নি,১৬ অন্টমাংশ সা, অতএব ১৫'র যতগুণ উচ্চে ১৬ নি'র ততগুণ উচ্চে সণ্ (গা-মা'র মধ্যে ঠিক এই क्रणवावधान (मथा शिशाटक); এहेक्स परिया যাইতেছে যে, স্কর সাতটি কিন্তু পাশাপাশি-স্বিত ছুই ছুইটি স্থরের মধ্যে তিন প্রকার वह जात वादधान नाहे ७ मा ति-श-म अहे প্রথম চারিটি স্থারের মধ্যে তিনটিরই দেখা পাওয়া যায়, यथा,-- ৮'এর সম্বন্ধে বেমন ৯ मा'त मद्या ८७मनि ८१,३'এর সহয়ে एमन ১০ রে'র সম্বন্ধে তেমনি গা, ও ১৫ার সম্বন্ধে যেমন ১৬ গা'র দছকে তেমনি মা। ৮এ তাহার অস্ট্রমাংশ ষোগ করিলে ৯ হয়, ৯'এ তাহার নবমাংশ যোগ করিলে দশ হয়, ১৫তে তাহার ১৫শাংশ যোগ করিলে ১৬ হয়; এই হিসাবেই বলা হইয়াছে যে সা-রে ব্যবধান অন্তমাংশ—ধর একমাত্রা, বে-গ-ব্যবধান নবমাংশ—প্রায় এক-মাত্রা, গ-মবাবধান পঞ্চদশাংশ—প্রায় অন্ধ্যাত্রা।

नि-मा'त मर्पार वा तकन आत कर्त्वमाजा वादशान, जांत्र मा (त'त मधारे वा (कन একমাত্রা ব্যবধান ইহা এখন জলের নাায় স্পাঠ বুঝিতে পারা যাইবে ; ৮ ৯ ১০ অব্ধি করিয়া ১৫ ১৬ পর্যান্ত হ'চেচ দা রে গা অ-विवि कतिया नि मा भगारखन भनिमानाक,-৮-এ তাহার অন্তমাংশ যোগ করিলে ১ হয়, ১৫তে ভাহার পঞ্চদশাংশ যোগ করিলে शक्षमभारम अन्ते भारत्मत श्रीश ১৬ হয়, किशाल, अहे प्रखादे नि-मा-वावधान সা-রে ব্যবধানের প্রায় অর্দ্ধাংশ। তাহা (यम इहेन-- शा-या तथान (कन अर्क्षमाखा हहेल १ हेहात छेखत धहे (म. भा'त धक याजा नीटहत खनटक है या बलिया बता हहे-शाष्ट्र, व्यर्था (त'त यक हे कू नी रह मा भा'त তত্টুকু নীচে মা; স্তরাং ১ হইতে ৮ यक खन कम किरता यादा अकरे कथा ১৮ হইতে ১৬ যত ওৰ কম পা-হইতে মা ভঙ্-हेकू नीटि आंत्र २४ हटेटि ३६ यह खन कम পা হইতে গা ডত নীচে,—কেননা পা হ'চে ১২ कारहेगारण, जा ह'टाक >० कारहेगारण সুতরাং ১০ অপেকা ১২,৬ অপেকা ৫,কিংবা ১৮ वाराका ১৫ गडलन कम गा-इटेर्ड था তত্টুকু নীচে; এইরূপ দেখা যাইতেছে (य, >৮ इटेटल >७ यलखन कम भा इटेटल মা তত নীচে ও ১৮ হইতে ১৫ ঘতগুণ কম
পা হইতে গা তত নীচে, স্নতরাং ১৬
হইতে ১৫ ঘতগুণ কম মা হইতে গা ততটুকু নীচে; এই প্রেই গ-মা ব্যবধান
ভর্মাত্রা হইয়াছে।

शृत्व हैशे श्रायक वना घरेसाए (ग, এक গ্রামের সতি স্থরের মধ্যে যেরূপ ব্যবধান, দকল গ্রামের সাত স্থারের মধোই ঠিক দেই রূপ বাবধান। সা-্রামের প্রথম স্থুরের পরিমাণাক্ষ ১. কিংবা যদি আনা গভা হইতে নিষ্তি চাও-৩৬০, তাহাতে তাহার अस्टेगाः म (८८) (याश कतिरल मा-গ্রামের দিতীয় স্থরের অন্ধ ৪০৫ উৎপন্ন হইবে; সংক্ষেপে সা'র সা ৩৬০, সা'র রে ৪০৫; রে'র সা (মর্থাৎ রে-গ্রামের প্রথম स्त) ४००, ४००० छाहात कालेगाः न त्यान যোগ করিলে বে'র রে (বে-গ্রামের ছিডীয় স্থর)= ৪৫ গা / ০ পা এয়। মাইবে: কিন্ত ৪০৫এ তাহার নগমাংশ যোগ করিলে मा'त गा ६६० इशः का इ. धन मा'त (त १ १ वरः (त'त मा यणि अ अकरे किन्छ मा'त शा ode: cara ca o क के जिनक अनिक गथा,-- मा'त न 800, दव'त दत 800 ॥ ं । दत-व्यक्त क मा-অন্ধ দিয়া গুণ করিলে রে'র সা অন্ধ পাওয়া यहित्य, त्र-शक्षत्क (द-शक् निशे छन कदित्न রে'র রে অফ পাওয়া যাইবে, রে-অফকে গা-चक्र मिसा छन कविटन एव'व भा जह পাওয়া ঘাইবে ইডাাদি--- पशं द्य- जक इ'टल ৯-৮ম ভাহাকে সা- यक > निया खन कवित्न ca'a ना इटेरि, উहारक ca-अफ क्र-४म पिया क्षन कतिरम रत'त रत-श्रक ৮५-७३ म १३(व,

উহাকে গা-অক ৫-৪র্থ দিয়া গুণ করিলে বিপরীর বে'র গা- ছব্ব ৪৫-৩২ শ হইবে. ইত্যাদি,— আর্দ্ধিক সকল গ্রামেরই এইরূপ। এক দপ্তক উচ্চের দিওল ব সাহ'চেই ২, এ জন্য সাবারে বা যাহা- কেই হউক বিগুণ করিলে এক দপ্তক গায় মিধরা গিয়া থাকে তাহাই হইবে, অন্ধ্রণ মন্ত্রন করিলে এক দপ্তক নীচের দেই স্থর সমস্থান হইবে,—তারের পরিমাণান্ধ ঠিক ইহার যথা—

বিপরীত অর্থাৎ উচ্চ সপ্তকের তারকে অর্ক্রেক ছোটো এবং নিম্ন সপ্তকের তারকে দ্বিওণ বড় করিতে হয়। মা-গ্রামের সহিত্ত সা-গ্রামের যদিও খুব মিল আছে—নিম্নে দেখা ঘাইবে যে, উহাদের মধ্যে এক জায়গায় মিলে না। সা-গ্রামের অক্কগুলিকে মাঅক্ক ৪-০য় দিয়া গুল করিলেই মা-গ্রামের সমস্থানীয় অক্কগুলি পাওয়া হাইবে, যথা—

দা-গ্রামের		মা-তান্ধ		মা-গ্রামের		সা-প্রামের	
			-				
সা	\$	×	8-৩ য়	-	সা ৪-৩ য়	= '	মা
রের	৯-৮ ম	×	ক্র	==	(র ৩-২ য়	222	পা
গা	a-8 of	×	ঐ	==	গা ৫-৩ য়	=	ধা
মা	৪-৩ য়	×	ক্র	***	মা ১৬-৯ ম	===	fa
পা	<b>৩-২</b> য়	×	Ø	===	. পা ২	=	সণ
श	E C-D	×	<b>&amp;</b>	<b>E</b>	ध। २०-२ म	===	*
নি	30-b A	×	\$	==	नि ०-२ म		<b>ร</b> า
সণ	<b>২</b>	×	Ġ	æ	স্পুচ্ত য়	==	মণ

উপরে দেখিবে লে, মা'র পা = সা (অর্থাৎ সা'র সা) কিন্তু মা'র ধা = রে' (সা'র বে)
নহে,—ইহার কারণ এই দে, যে গ্রাম হউক্
না কেন ভাহারই পা অপেক্ষা ধা প্রায়এক-মাত্রা উচ্চ, কিন্তু সা অপেক্ষারে ঠিক
এক মাত্রা উচ্চ; কোন স্থরকে প্রায়-এক
মাত্রা উচ্চ চড়াইতে হইলে ভাহাতে
ভাহার নর্মাংশ যোগ করিতে হয়, আর
ভাহাকে এক-মাত্রা উচ্চে চড়াইতে হইলে
ভাহাতে ভাহার অন্ট্রমাংশ যোগ করিতে
হয়; মা'র পা-অন্তর্থকৈ ভাহার নর্মাংশ

যোগ করিলে ২০-৯ম হয়—ইহাই মা'র ধা,
কিন্তু সা-অঙ্ক ২য়েতে তাহার অফীমাংশ
যোগ করিলে তবেই তাহা রে অঙ্ক
(অর্থাৎ এক সপ্তক উচ্চ রে-অঙ্ক) ৯-৪র্থ হয়।
এ-জন্য সা প্রামের স্থার-গুলিকে মা-প্রামে
ভর্ত্তি করিতে হউলে শুরুষে কেবল নিথাদকে কোমল করিলেই হয় ভাহা নছে,
রেখাবকেও একটু নীচে নাবাইতে হয়। ঐ
একই কারণ-শশতঃ সা'র ধা-অঙ্ক (৫-৩য়)
পা'র রে অঙ্ক হইজে পারে না; কেননা
পা-অঙ্ক হ'চেত ৩-২য়, ভাহাকে প্রেয়-এক

মাত্রা উচ্চে চড়াইলে ধা-অঙ্ক ৫.৩য় হয়, কিন্তু তাহাকে ঠিক্ এক মাত্রা উচ্চে চড়াইলে তবে তাহা পা'র রে অঙ্ক ২৭-১৬শ হয়। এইরূপ দেখা ঘাইতেছে যে, প্রায়-এক-মাত্রা এবং ঠিক এক মাত্রার ইতর-বিশেষই যত গোলোযোগের মূল। যদি কড়ি-কোমল সমেত ১৩-টি স্থর লওয়া যায় যথা—

मा, ८व ८व, श श, म, भ भ, सा सा, नि नि, मा; आत यनि উहारनत वाद-धान-माजा अंदेक्र इस त्य, मा-इटेट दत যতগুণ উচ্চ—েরে হইতে রে ঠিক ততগুণ উচ্চ, রে-হইতে গ ঠিক্ তত্ত্বণ উচ্চ, গ হইতে গ, গ হইতে ম, মা হইতে পা, পা হইতে পা. ইত্যাদি অর্থাৎ এক সুর হইতে তাহার অব্যবহিত পর-বর্ত্তী স্থর মাত্রই, ঠिक् उठ्छ । উচ্চ, তবে मा-वाम ध >२ है মুরের অভিরিক্ত কোন প্রবই কোন গ্রামে षात्माक रग्न ना; छारा स्ट्रेस थाग्न-এक-মাত্রা ও প্রায়-অর্জুমাত্রা এ হটি কথা উঠিয়া গিয়া সপ্তকের পাশাপাশিস্থ স্থর-গুলির मर्था काथां वा शांति कक माजा वावधान এবং কোথাও বা খাটি অর্দ্ধমাত্রা ব্যবধান मांकाय। अत-ठटक त्य चामम-पि अत धता र्देशाष्ट्र जारा जेक्रश दिमार्वरे ध्वा इह-য়াছে-নহিলে দ্বাদশ স্থরের অতিরিক্ত বিস্তর হার আবশ্যক হইত,—এইমাত্র দেখা शिशाष्ट्र या भा'त था छ भा'त दत के चामभा স্থের অভিরিক্ত; সাগ্রাম হইতে যে গ্রাম ये पूर्व ही महे आत्म के क्षकांत्र कि जिल श्रुप्तत्र ७७३ मःशा हिष्क इट्रान कथा।

উক্ত ত্রোদশ স্থারের পাশাপাশিত খর-ছয় মাত্রেরই মধ্যে সমান ব্যবধান স্থাপন করিলে माँ पात्र वह त्य मा-चक र, वकत्क याहा मित्रा ১২-বার গুণের উপর গুণ করিলে ২ হয় তা-शह (त-अक, मुश्टकरभ २-धत कामन मृत (twelveth foot of two) (a अक, ভাহার (রে-অকের) দ্বি-স্বগুণ ( square ) রে, ত্রি-স্থাণ (cube) গ, চতু:স্থাণ গ, ৫-স্থাণ ম চলিয়া সর্বশেষে পাওয়া এবস্থাকারে याहेरव (य, जाहात >२-च ७० मन-अक २। পার্য পত্রস্থিত ভিতীয় চিত্রে এ-সা রেখ। অপেক্ষা এ-রে যতগুণ বড়, এ-রে অপেকা এ-বে ততভণ বড় এ-বে অংশকা এ-গ ততপ্তৰ বড়, এ-র অপেকা এ-গ ভত-গুণ বড়, ইত্যাদি-ক্রনে চলিয়া সর্বব শেষে এ-সা অপেকা এসণ বিভণ বড হইয়া দাড়াইয়াছে: অতএব এমা-রেখা সা'র পরিমাণ রেখা, এরে-রেখা রে'র পরিমাণ (तथा, हेजापि हेजापि विल्हा निर्मातिक হইলে উক্ত ত্রোদশটি স্থরের মধ্যেকার পাশাপাশিশ্ব প্রতি ছুই ছুই স্থরের মধোই ঠিকু সমান মাতা ব্যবধান বর্ত্তিবে। তৃতীয় हिट्या शृदर्यकात खत्र-(क्लब्रंक खेत्रश माग-মাজিক বাবধান-প্রণালী অমুসারে গঠন পূর্বেকার স্বরক্ষেত্রের করা হইয়াছে। সহিত বর্ত্তমান স্বরক্ষেত্রের অক্তঃ এটুকু मामृणा व्याष्ट्र (य. উভয় কেखেই গা মা धवर नि मा'त मध्यकात वावधान कानाना বাবধান অপেকা কম। সা-দাঁড়ি প্রভৃতি मां डि-छनि डेकातक छादतत शतिमान-दिवा हेश वना बाइना, आत मा-मांडिय माठ-ि ছেদ স্থান পৰ্দা বদাইবার স্থান ইহাও বলা বাহলা।

চতুর্থ চিত্রের চক্রাভাস্তরস্থিত চৌকোণ-ক্ষেত্রটির চারি কোণে সা-গ্রামের তিনটি मदानी खूब मा गा भा, चात नि,मद-खुक ध्रिशा মা-গ্রামের চারিটি বিবাদী স্থর সা গা পা নি সমান্তরে সমান্তরে বসিয়াছে দেখিতে পাইবে: তেমনি আবার সা-গ্রামের অনুবাদী স্থর ভিনটি সামাধা যাহা মা-গ্রামের সম্বাদী স্থা তাহারা চক্রাভাতরস্থিত সম ভুজ-ত্রি-কোণের তিনটি কোণে সমাস্তরে সমাস্তরে বলিয়াছে দেখিতে পাইবে: ও সাঞামের তিনটি বিবাদী স্তর রেপা নি যাছা পা-গ্রামের সম্বাদী হার তাহারা সম-দ্বি-ভুজ ত্রিকোণ্টির তিন্ট কোণে বসিয়াছে — স্থতরাং রে হইতে পা এবং পা হইতে সম:স্তরবর্তী নি সমান্তর-বতী। এবং সম-গুণ উচ্চ স্বতন্ত্র—ইহা বেন মনে পাকে; ১ হইতে ২ যত অন্তরে ২ হইতে ৩ তত অন্তরে অবস্থিতি করে বটে কিন্তু ১ অপেকা ২ ভিতৰ বেশী, ২ অপেকাত ১॥ গুণ বই বেশী নয়।

চতুর্থ চিত্রের চক্রাভাস্তর স্থিত চতু:স্কাণ-ক্ষেত্রের কোণ-চতুন্ট্যবর্তী সা
গা পা নি সা এই কয়টি উত্তরোত্তর
সমাস্তর-স্থিত স্থরের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপ,—৪ হইতে ৫ যতগুণ উচ্চ সা হইতে
গা ততগুণ উচ্চ; ৫ হইতে ৬ যতগুণ উচ্চ—
গা হইতে পা ততগুণ উচ্চ; ৬ হইতে ৭ যত
গুণ উচ্চ—পা হইতে কোমল-নি ততগুণ
উচ্চ; ৭ হইতে ৮ যতগুণ উচ্চ কোমল-নি

হইতে সা তত্ত্বণ উচ্চ; ইহার সহিত একটানে পাওয়া যায়,—৮ হইতে ৯ বতত্ত্ব উচ্চ—দা হইতে রে ততত্ত্ব উচ্চ; ৯ হইতে ১০ যত গুণ উচ্চ—েরে হইতে গা ততগুণ উচ্চ। সমভূজ-ত্রিকোণের কোণ-ত্রয়বর্তী দা মাধা সা এই চারিটি উত্তরোক্তর সমাস্তর-স্থিত স্থরের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপ,—৩, হইতে ৪ বত গুণ উচ্চ সা হইতে মা তত গুণ উচ্চ, ৪ হইতে ৫ যতগুণ উচ্চ মা হইতে ধাতত গুণ উচ্চ, ৫ হইতে ৬ যতগুণ উচ্চ ধা হইতে দাতত হুণ উচ্চ। সম-দ্বিভূজ ত্রিকোণের কোন-এয়-বজী রে পা নি এই তিনটি সমা-স্তরস্থিত স্থারের মধ্যে সম্বন্ধ এইরূপ,— ৩ হইতে ৪ যতগুণ উচ্চ রে হইতে পা ততগুণ উচ্চ, ৪ হইতে ৫ যত গুণ উচ্চ পা হইতে নি তত্ত্বণ উচ্চ।

বাবধান-সহদ্ধে একটি বিষয় বলিবার এখনো অবশিদ্য আছে। উচ্চ গ্রামের বিবাদী দল ভুক্ত স্থগ্রামের কোমল নিথাদটি ধা অপেক্ষা ২১-২০শগুণ উচ্চ; যে তিন প্রকার বাবধানের কথা ইতিপূর্বের বলা হইয়াছে উহা ভাহার ভিতরকার একটিও নহে। পাশাপাশিস্থ সরদ্বয়ের মধ্যে কেবল ৯-৮ম, ১০-২ম, এবং ১৬-১৫শ গুণ উচ্চতা থাকিবার কথা, কিন্তু এন্থলে ভাহার বাভিচার দৃষ্ট হইভেছে। প্রথমতঃ কোমল নিথাদটি সাভ স্থরের অতিরিক্ত—এজন্য সাভ স্থরের মধ্যে যেরূপ ব্যবধানের নিয়ম দেখা যায় ভাহা যে উহার সম্বন্ধেও খাটিবে এমন কথা নাই; দ্বিতীয়ক্ত ধা অপেক্ষা ১৬-১৫শ গুণ উচ্চ স্থরই সাধারণ নিয়মান

মুদারে কোমল নিথাদের বাচ্য,এই শেষোক कामन नियान हिरे गा-आरम्ब मधाम । निम्न গ্রামের কোমল নিথাদ হ'চেচ স্ব-গ্রামের गधाम—(कामल निशाप यपि छ्टे প্রকার হইল कारक है मधाम अ पूरे व्यक्तात हरेरक हाता। এখন বক্তব্য এই যে এক প্রকার মধাম অমুবাদী সুরের শ্রেণী ভুক্ত, আর এক श्रकात मधाम विवानी-ऋत्तत (अवीजुक, यिं बसूवामी त्थानी कुक त्महें हिंहे शासात অপেক। ১৬-১৫শ छन উচ্চ (অর্থাৎ ১৫ অ-(लका १७ यज्ञा छक), आत (यति विवामी-শ্রেণীভুক্ত তাহা গান্ধার অপেক্ষা ২১-২০শ গুণ উচ্চ (২০ অপেকা ২১ যত গুণ উচ্চ); অথবা ৬০ অপেকা ৬৪ যত গুণ উচ্চ গান্ধার অপেক্ষা পূর্বেজি মধাম ততগুণ উচ্চ, আব, ৬০ অপেকা ৬০ যত-গুণ উচ্চ গান্ধার

শ্রমণ শেষাক মধাম ততগুণ উচ্চ।
প্রথম-চিত্রকীয় চক্রের ১০॥০ অফামাংশ স্থান
(অর্থাৎ বছিছিত চৌকোণ ক্ষেত্রের গায়ে
যেথানে ১০ এবং ১১ লিখিত আছে সেইথানকার সেইট্র ১০ এবং ১১ র মধ্যবর্ত্তী
চক্রাংশটির ঠিক্ মধ্যস্থল) শেষোক্ত মধ্যমের স্থান;—এ মধ্যমটি, বাছলা-ভয়ে, ব্যবধান-নির্দ্দেশক চক্রে দেওরা হয় নাই—যে
মধ্যমটি দেওরা হইয়াছে তাহা অপেকা এ
মধ্যম গাদ্ধারের একটু নিকটবর্ত্তী। কিন্তু
ভূতীয়-চিত্রের অন্থায়ী পাশাপাশিক্ষ অন্ধান
মাত্রা-উচ্চনীচ স্থর-সকলের মধ্যে যদি সামমাত্রিক বাবধান দাঁড় করানো যায় তাহা
হইলে ওরূপ হিবিধ মধ্যমের প্রেসক্ষই
উঠিতে পারে না।

ক্রমশ:

# ভূ-পঞ্জর।

প্রথম প্রস্তাব।

পুর্যা হইতে থসিয়া ক্রমে পৃথিবীর বাষ্ণচক্র কিরপে একটি গ্রহরূপ ধারণ করিয়া পরে আবার ভাষা উষ্ণ সমুদ্রে মগ্ন হইগ, ভাষা আমরা "পৃথিবীর উৎপত্তিত নামক প্রবন্ধে দেখিয়া আসিরাছি, পরে সেই আদিম মহাসমুদ্র হইতে কিরপে আবার অপে অপে দেশ মহাদেশ জীব জন্ধ উদ্ভিদ প্রভৃতি উৎপন্ন হইয়াছে—ভাষার সংক্ষিপ্ত আলোচনাই এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

আমরা বলিয়া আসিয়াটি যখন পৃথিবীর বাষ্পাবরণের উত্তাপ ২০০০ ডিগ্রি সেনটিগ্রেড পরিমাণ ছিল তথন সেই বাষ্পা
বরণে লৌহ প্রভৃতি ধাতব ও নানা প্রকার
আকরিক পদার্থ বাষ্পাকারে মিক্সিড ছিল।
উঞ্চার হ্রাস সহকারে ক্রেমে সেই বাষ্পা
রাশি জল রূপে ভূপ্তে পড়িয়া যখন সম্জ
উৎপন্ন করিল, তখন সেই বাষ্পাকার ধাতব
ও আকরিক পদার্থ-বেণ্ ও সেই রক্টি জলের
সহিত মিশিয়া ভূপ্তে পড়িয়াটিল। সেই

দকল রেণুই কালে সমুদ্র তলে স্থিতাইয়া স্থিত।ইয়া স্তর্গংশ্থিত দ্বাবা ক্রমে দেশ মহাদেশ স্থান্ট করিবাছে। ইহা ছাড়া ভূগ-ভেড় অগ্নির কার্যা হেতুও পৃথিবীর পৃষ্ঠে নানা প্রকার পরিবর্তন উপস্থিত হইয়াছে।

সকল দ্বাই প্ৰায় তবল হইতে কঠিন অবস্থা প্রাথা হইবার সময় আয়তনে ছেট **इट्रेंट थारक। उस्त शाहत श्रेमार्थ घन इट्रे-**বার সময় স্ফুচিত হইয়া আয়তনে অনেক কমিয়া যায়। দেই নিমিত্ত ভূগর্ভ কালে শীতল চইয়া খন চুইবার সঙ্গে সঙ্গে হুত্থা-য়তন হট্যা পৃথিবীর কঠিন আবরণের সহিত অসম্বন্ধ হইতে লাগিল। যেমন একটি তলা পূৰ্ণ বালিদের কতকণ্ডলি তুলা খুলিয়া लहेल वालिम्हि छुवड़ाहेश। यात्र, एडमनि পৃথিবীর আভান্তরিক পদার্থের আয়তন হ্রাস বশতঃ পৃথিবীর কঠিন আবরণ অন্তরে পুর্বের নাায় নির্ভর না পাইয়া, তুবড়াইয়া कान (कान शारन प्रमिशां रशन, कान कान ভানে উচ্চ হট্যা পর্বতি মালায় পরিবত হইল। হিমালয় আল্প্ প্রভৃতি আধুনিক উक्र शर्यक मकल **अधिकाः म अहे** करण नि-র্ঘিত। ভাষাদের নিমৃত্ব তার প্রথম যুগের নিম্ন ভূমি কিছা সাগরতল বটে, কিন্তু ভূ-গভের উষ্ণভার হ্রাদ সহকারে, অপেকাকুত वाधुनिक अभरत कठां विश्लव दाता हाति मित्कत ज्ञि मित्रा शिटन हिमालय ও আन्श् প্রভৃতি পর্মত মূপে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু **धरे मकल गर्दा उटानी (मधित आ**मारमत गरन कि ভाব इत १ आंगता मरन कति চিরকাল হইতেই ইহা এইরূপ উরত অব-

ন্থায় বিরাক্ষমান। কত অলেপ অলেপ কত যুগযুগান্তের তর সংদ্যিতি দ্বারা ইহার ভিত্তি নির্মিত হইয়া, অবশেষে উপরোক্ত প্রকারে উচ্চ হইয়া পর্বতি শ্রেণী রূপে পরিণত হইয়াছে,ইহা আমরা হঠাৎ কম্পেনা করিতে পারি না।

এইরূপ প্রণালী ছাড়া, অন্তরন্থ অগ্নির প্রভাবে কোন কোন অপেকাক্কত পাড়লা স্থান ফাটিয়া সেই গহরব দিয়া ধাতু স্রোত নির্গত হওয়াতে কালে তাহা জমিয়াও বড় চোট নানা প্রকারের পর্বত হউতে লাগিল। কিন্তু এইরূপে প্রথমে যে সকল পর্বত হউয়াছিল, তাহার অধিকাংশই সম্ভ্রজনে প্রনায় বিনস্ট হইয়াছে; তাহার ভগ্নাবশিষ্ট মৃত্তিকা ছাড়া এখন আর কিছুই নাই। সেই গহরর দিয়া গ্রানিট প্রস্তর (granite) ও অনাানা ধাত্র পদার্থ ব্যতীত, ধাত্র ও হাকরিক পদার্থ মিশ্রিত উষ্ণ জল স্রোত্ত বহুমান হউতে লাগিল। ঐ জল মিশ্রিত ধাতৃরেম্ও স্থিতাইয়া কালে ভূপপ্রের গঠিত করিয়াছে।

নদীতে যে প্রণালীতে চর পড়ে সেই
প্রণালীতে সমুদ্রত্ব পদার্থ বেণু স্থানে স্থানে
স্থিতাইয়া স্থল হইয়া উঠিল, আবার কোন
স্থানের বা নব নির্দ্ধিত স্তর রাশিকে অমনি
চূরমার করিয়া আপন প্রভাবে সমুদ্র ভাসাইয়া লইয়া গেল। তাহা হইতে কালে
আবার অনাত্রে স্থল উৎপন্ন হইয়াছে। কত
পর্বত সমুদ্র জলে গলিয়া, কত ক্ষর চূর্ণ
কিচুর্ণ হইয়া সেই বেণু রাশিতে আবশেষে
এই সকল দেশ মহাদেশ স্থাট হইয়াছে

তাহার ইয়ন্তা নাই। এখন আমরা যে সকল দেশ মহাদেশ দেখিতেছি, এইরূপ কত দেশ আবার সমুদ্র গর্ভে ডুবিয়া গিয়াছে, তাহারও স্থিরতা নাই। পার্ববতা গ্রিক উপদ্বীপ আটিকা যে এককালে ভূমধ্য সাগর পর্যান্ত বিস্তৃত, নানা রক্ষ সমাকুল বন পূর্ণ একটি দেশ ছিল—তাহার অনেক প্রমাণ পাওয়া যায়। ভূবেন্তাগণ বলেন তাহা নহিলে তৎ স্থানীয় সমুদ্রস্তরে এত রহৎ জ্ঞান্তর দেহাবশেষ কোথা হইতে আদিবে? इत्वांशन नांना कांद्रन (मथाहेश) व्यलन যথন হিমালয় সমুদ্রে গর্ভে নিহিত ছিল তথন ভারতবর্ষ মাডাগান্তার দ্বীপ ও মধা ও আফিকা मःयुक्त हिल এবং ইহার পূর্বের এক সময়ে উক্ত দেশ ভারত সাগরের দ্বীপ পুঞ্জ ও অষ্টেলেমিয়া এবং এক সময় আ মেরিকা ও ইয়োরোপ যে যুক্ত ছিল ভাহার मत्मह नाहै।

যে সকল পদার্থে ভূপপ্তার গঠিত হই-য়াছে, তাহা তিন শ্রেণীতে ভাগ করা হয়।

প্রথম—উৎপাত-জনিত মৃত্তিকা। \*
(Eruptive Rocks) অর্থাৎ ষে সকল
তরল পদার্থ সকল বুগেই মাঝে মাঝে ভূগর্ভ
হইতে সবলে নির্গত হইয়া পূর্ববর্তী ভরের
মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে তাহা উৎপাত
জনিত মৃত্তিকা। এ মৃত্তিকা ভূপৃঠের অন্যান্য পদার্থ হইতে বিভিন্ন বটে কিন্তু
দ্বিতীয় জেনীর মৃত্তিকার মত ক্টেটকাক্তি

লানাদার (Crystalliue)। রাজমহণ পা-হাড়েও আসামসোলের ডাক বাংলার নিকট এবং অন্যান্য স্থানে এই জ্ঞাতীয় মৃত্তিকা দেখিতে পাওয়া যায়।

ষিতীয়—মূল মৃত্তিকা। যে উত্তপ্ত পদার্থ
দর্শন প্রথমে শীলল হইয়া পৃথিনীর আববন
স্ক্রিত করিয়াছিল, (যাহা আমবা পৃথিনীর
উৎপত্তিতে বরফের দৃন্টান্তে উত্তপ্ত ভূগ-র্ভের উপর জমাট বাঁদিতে দেখিয়া আদি-রাছি,) দেই দর্শন প্রথমের মৃত্তিকা পরে
রূপান্তরিত হইয়া স্ফটিকাক্ষতি দানাদার
হইয়াছে। এই মৃত্তিকাকেই মৌলিক মৃত্তিকা
(Fundamental gneiss) কহা যায়। এই
মৃত্তিকা হাজারিবাগ, ছোটনাগপুর প্রভৃতি
ভারতবর্ষের অধিকাংশ ছানে প্রাপ্তরা।

পর্বত প্রভৃতি যে সকল স্থানে স্তরাবলি
পর্যায় ক্রমে মূল দেশ পর্যাস্ত অনুসন্ধান
করিতে পারা যার দেখানে সর্ববিশ্ব স্তরে
ইহা অবস্থিত বলিয়া এই মৃত্তিকা সর্ববি প্রথম
উৎপন্ন স্থির করা যায়।

ভূতীয়—স্থিতান মৃত্তিকা (Sedimentary Rocks)। নানা প্রকার ধাতব ও আকরিক পদার্থ যাহা সমুদ্রে স্থিতাইয়া স্থিতাইয়া স্থল উৎপন্ন করিয়াছে—তাহা-কেই স্থিতান মৃত্তিকা বলা যাইতে পারে। যেমন বালি চূপ ম্যাগনেসিয়া ইত্যাদি। বালানার সমুদ্র সন্ধিকটম্ব প্রদেশ মাত্রেই এক্রপ মৃত্তিকা অপরিষেদ্ধ।

এই সকল ধাতব ও আক্রিক ফ্রেব্যের ছারা সামুক্তিক স্তর সংফিতির এমনি একটি প্রাায় দেখিতে পাওয়া যায়, যাহাতে

<sup>\*</sup> প্রস্তর ধাতৃ কর্দ্দিম ইত্যাদি যত প্রকার পদার্থে পৃথিবী পঞ্জর গঠিত, তাহার সম-স্তই 'মৃত্তিকা' নামের বাচা হইবে।

ভাহাদের উৎপত্তির সময় স্পষ্টই ব্যক্ত করে।

প্রত্যেক স্তর যে সকল মাকরিক পদার্থে নির্দ্মিক,এবং ভাহাতে যে সকল প্রাণী দেহা-বশেষ পাওয়া যায় ভাছারা পরস্পর এরূপ অসমধন্মী যে, সে সকল পরীকা করিয়াই ন্তরের উৎপত্তির সময় নিরূপিত ভুগর্ভ হইতে মাঝে মাঝে গ্রানিট পরফা-য়েরি ইত্যাদি প্রস্তর ভূপুঠ ভেদ করিয়া मदल উঠिवात मगर यनि मगर खत-পर्यार लक्ष ७७ ना कतिष्ठ, यपि भारत भारत সমুদ্র হারা সমস্ত স্তর ধৌত হইয়া আবরণ-বিচাত না হইত, তাহা হইলে ভূতত্ব বিদ্যা আয়াস-সাধাহইত না। প্রতোক স্কর চির-কাল একই রূপ সাজান থাকিলে ভূবেতারা মাটী খুঁড়িয়া অতি সহজেই তাহার উৎপ-ত্তির সময় নিরূপন করিতে পারিতেন। কিন্তু সর্ববদা গ্রানীটাদির উৎপাত হেতু এবং বন্যা প্রভাবে ঐ সকল স্তর এত বিপ-পড়িয়াছে যে অনেক কফেট গ্যস্ত হইয়া

ভূবেক্তাদিগকে স্তরের বয়স নির্ণয় করিতে হয়।

পুথিবীতে প্রতাহই পরিবর্ত্তন হইতেছে, কিন্তু এক এক সময় কিছু কাল ধরিয়া এক প্রকার বিশেষ পরিবর্তন-শৃঙালা লক্ষিত হয়, এই পরিবর্ত্তন-শৃঙ্খণা তাহার পূর্ব্ব কিম্বা পরবর্ত্তী শৃঙ্খলা হইতে বিভিন্ন। এক প্রকার পরিবর্ত্তন-শৃঙ্খলার ছারা যে সকল প্রাণী কিম্বা মৃত্তিকা উৎপন্ন হইয়াছে অপর প্রকার পরিবর্ত্তন শৃঙ্গলাম্বারা তাহা হইতে সম্পূর্ণ-রূপ বিভিন্ন প্রাণী ও মৃত্তিকা উৎপাদিত। এক একটি পরিবর্ত্তন-শৃঙ্খলার সময়কে ভৃতত্ববিদ্যায় এক একটি যুগ কহা যায়। যুগ আবার অন্তর যুগে, ও অন্তর যুগ গর্ভ যুগে বিভক্ত। পৃথিবীর জীবন কাল ष्ट्रिष्टे व्यनालीटक विज्ञ हरेब्रा थात्क। প্রথম, যুগের পর্যায় অনুসারে,আর দ্বিতীয়, তৎসাময়িক প্রাণীর প্রকৃতি অনুসারে। পৃথিবীর যুগ বিভাগ নিমে প্রদর্শিত হই-তেছে---

অন্তরযুগ श्रावस्य वा हेनक्'-माहेल्राविश्व ल दिन मिशन वा भी लिक मू-আদি জীব বিৰা Laurention or Fun-(Infra-Silurian) কাল damental gneiss Paleozoic ক্যাছি য়ান (Cambrian) माहेलू विश्वन (Silurian) ১ ম যুগ (Primary Epoch) ডিবোনিয়ান (Devonian) অঙ্গার জনক বা কার্বনিফেরাস (Carboniferous) টায়াসিক বা ক্রিন্তর(Triassic) মধাজীব জুরাসিক (Jurassic) বা ক্টেসস্ ৰা চা-থ জ (Cretac-ৰ মুগ (Secndary Epoch) Mesozoic eous) নবা জীব हैरबागीन (Eccene) বা মায়োসীন (Miocene) ৩ ম যুগ (Tertiary Epoch) Cainozoic-भारमाभीन(Pleiocene) ৪ প যুগ (Post Tertiary Epoch) বর্তমান কাল

উপরের তালিকায় তুই প্রণালীতে পৃথি
বীর যুগ বিভাগ প্রদর্শিত হইয়াছে। প্রথম
ন্তন্তে পর্যায়-ক্রমান্থারে যুগ-বিভাগ হইয়াছে, আর দ্বিতীয় স্তন্তের বিভাগ তৎসাময়িক প্রাণীর প্রকৃতি অন্থ্যায়ী; ভূতীয়
ন্তন্তে অন্তর-যুগবিভাগ সন্ধিবেশিত। যুগ
পরস্পরার মধ্যে চারিটি স্পান্ট লক্ষণাক্রান্ত, তাহাদের পূর্ববিন্ত্রী সময় সে রূপ
নহে সেই জন্য তাহাকে সাধারণতঃ প্রারম্ভ বা সাইলুরিয়নের পূর্ববিন্ত্রী (Infra-Silurian) কাল কহা যায়। দ্বিতীয় স্তন্তের
নামকরণের আর ব্যাখ্যা আবশ্যক করে না।

এখন প্রত্যেক যুগ ও তাহার অস্কর যুগ কিরূপ মৃত্তিকাতে নির্দ্মিত, কিরূপ জীব জন্ত ও উদ্ভিদ সে যুগের উৎপন্ন তাহার সংক্ষেপে আলোচনা আরম্ভ ইইতেছে।

আদিম কালের সেই ভয়ানক বটকা,
সেই ভয়ানক অগ্নুৎপাৎ যাহা আমরা
"পৃথিবীর উৎপত্তি"তে দেখিয়া আদিয়াছি
তাহা কান্ত হইলে প্রকৃতি শান্ত গস্তীর
হইয়া পড়িল। প্রারম্ভ কালে যথন পৃথিবীর
প্রথম আবরণ নির্মিত হয় তথন কোন প্রাণী
নাত্রেরই চিচ্ছ দেখিতে পাওয়া যায় না।
তথন পৃথিবীর উত্তাপ এত অধিক ছিল,
যে সে উত্তাপে কোন প্রাণী শ জন্মান
অসম্ভব। তারাহীন অমাবস্যার রাত্রির
ন্যায় নানাপ্রকার বাষ্পীয় পদার্থ সমাক্ষ্ম

অন্ধকার পৃথিবীর নিবিড় মেঘ ভেদ করিয়া পুর্যা তথন কিরণ দিতে পারিত না। সেই উত্তপ্ত এবং চিররাত্ত অন্ধকার পৃথিবীতে কি করিয়া প্রাণী দেখা দিবে ? এই সম-রকে azoic অর্থাৎ জীব শূন্য সময় কহা যায়।

ক্রমে একদিকে নিরবিচ্ছিন্ন রটি হট রা মেঘমুক্ত স্থা দেখা দিতে লাগিল, স্মার একদিকে পৃথিবীর স্থাবরণ ক্রমশঃ পরি-বর্ত্তিত হট য়া প্রাণীর বানোপ্রোগী হইতে লাগিল। স্থালোকই পৃথিবীর জীবন, স্থালোক না থাকিলে প্রাণী-উৎপত্তি হইতে পারিত না।

অগ্রে উদ্তিদ কিখা অগ্রে জন্তু জন্মা-ইয়াছিল তাহা নিশ্চিত করা ছুরুহ, ছাতি পুরাকালের সমুদ্র কর্দ্ধমে (argillaceous schists) উদ্ভিদ ও জন্ত-উভবেই দেহাব-শেষ দেখা যায়। কিন্তু প্রথম যুগের অধিকাংশ সময়ে, বিংশ্যতঃ অন্ধার জনক युर्ग উদ্ভिদই অধিক দেখিতে পাঞ্চা যায়, সে বৃগে প্রাণী অতি বিরল। ইহা হইতে এরপ অনুমান করা যায় জীবের অত্যে জন্মিয়।ভিল। পৃথিবীর জীবন আলোচনা করিয়া দেখিলে यथन (मथा याम शृथियी आण्या फाल्या ক্রমশই উন্নতির দিকে গিয়াছে, তথন উস্ভিদ চটতে জীব জন্ধ উন্নততর প্রাণী বলিয়া व्यक्ष के हिन इहेबाइहे व्यक्षिक मञ्जादना।

প্রারম্ভ বা ইন্ফু। সাইলুরিয়ান কাল ।

हेन्का गाहेन्। विशान, वर्षाद गाहेन्।

<sup>\*</sup> বিজ্ঞানে জীব জন্তুর ন্যায় উদ্ভিদেরও আন আছে বলিয়া নির্দ্দিন্ট হয়, স্কুডরাং এই প্রস্তাবে আনী শব্দে উদ্ভিদানিও বুঝাইবে।

রিয়ান অন্তর-মুগের নিম্ন তার ছুই ভাগে বিভক্ত। প্রথম লরেনসিয়ান বা মৌলিক মৃত্তিকা, দ্বিতীয় ক্যামব্রিমান।

দেওলরেন্স নদীর নাম হইতে মৌলিক মুক্তিকার নাম লরেনসিয়ান হইয়াছে। পৃথিবীর উৎপত্তিতে বলা হইয়াছে যে প্রাচীন কালে পৃথিবীর বাষ্পাবরণের ভার এখনকার অপেক্ষা অনেক গুণ অধিক ছিল। এই প্রভূত চাপ ও ভূগর্ভ নি:স্ত উষ্ণ জলের কার্য্য স্থারা প্রথম-উংপর ভূপৃষ্ঠ মৃত্তিকা এমন পরিবর্তিত হইয়াছে যে তা-रात व्यानिम ताल अथन दित कता याग्र ना, (महे जना देशत जात अकृष्टि नाम क्रमा-এই দ্রবীভূত মৃত্তিকা ন্তরিত মৃত্তিকা। পুনর্বার ঘন হইবার সময় সফটিকাক্বতি मानामात्र श्हेग्राट्ड। भोलिक मुखिका ছাড়া অন্য চুই জাতীয় মৃত্তিকাও উক্ত क्रिश (क!न रेनमर्शिक कात्राल मगरा मगरा রূপাস্তরিত (Metamorphosed) হইয়াছে। লরেনসিয়ান কালে ভারতবর্ষে হিমালয়ের ও আগাম এবং ব্রহ্মদেশের স্থানে স্থানে মূল মৃত্তিকা মাত্র উৎপন্ন হইয়াছিল। এ সাম-शिक छात्र काथा अ काथा अ कत्रमानि एकता (Formanifera) নামক কীটাতুর দেহাবশেষ দেখা যায়। তাহা ছাড়া এ মৃত্তিকায় আর कान थानी हिइ प्रथा यात्र ना।

ক্যামত্রিয়ান কাল।

যে সকল পরিবর্ত্তন দ্বারা ভূপৃষ্ঠ বর্ত্তমান আকারে পরিণত লইয়াছে তাহা এই কেমব্রিয়ান সময় হইতেই আরম্ভ। ওয়েল্স্ লেশে প্রথমে এইরূপ মৃত্তিকা আধিছি ত

হয় সেই জন্য ওয়েল সের প্রাচীন নাম কেমবিয়া হইতে ইহার নাম ক্যামবিয়ান হইয়াছে।

ভূবেত্তাগণ বিশেষ অমুসন্ধান করিয়া কেমব্রিয়ান যুগের মৃত্তিকায় অতি অপপাই জীবনের চিহ্ন পাইয়াছেন।

কেমব্রিয়ান মৃত্তিকার কোন কোন স্থানে কেবল কীট-চিহ্ন ও কোন কোন স্থানে পুরুত্ত্ত্তের চিহুনাত্ত পাওয়া যায়। এইরূপ প্রাণী বিরল স্তরের উপরিভাগেই শমুক-জাতীয় প্রাণীবছল স্তর সংস্থিতি দেখিয়া বোধ হয় ক্যামব্রিয়ান যুগের শেষ সময়ে হঠাৎ ভূপৃষ্ঠের বিশেষ অবস্থা পরিবর্ত্তন হইয়াছিল। সেই নিমিত্ত ইহার পরের স্তর সংস্থিতি হইতেই প্রকৃত পক্ষে প্রথম যুগের আরম্ভ ধরা যায়। কেননা এই সময় হই-ভেই পৃথিবীতে প্রকৃত প্রস্তাবে প্রাণী-স্থিকী আরম্ভ হইয়াছে।

কাশ্মীরের উত্তরস্থ ল্যাডাকের সমিহিত শীরপঞ্জল এই যুগে উৎপন্ন।

### প্রথম যুগ।

প্রথম যুগে জল ছারাই প্রায় সমস্ত পৃথিবা বেফিড ছিল,এবং সেই জলেই আন্ মরা প্রথমে উদ্ভিদ ও জীবের জন্ম দেখিতে পাই। ব্রাকিওপোডা (Brachiopoda) —বা বাছপদা এবং অর্থসিরেটাইটান (Orthoceratites) বা ঋজুপুর এবং আরো ক্ষেকটি ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় শলুক, এবং টাইলোবাইটান (Trilobites) বা ত্রিকুওলী বলিয়া একরূপ কাঁকড়া জাতীয় প্রাণী অতি প্রাতন সমুদ্র জীব। ইহা ভিন্ন প্রায়ত্ত অভি প্রাতন কাল ছইতে এখন প্রায়ত্ত বর্ত্তমান। একরপ জলজ উদ্ভিদ এই সকল প্রাণীর সমকালীন। যখন সমুদ্র সরিয়া পড়িয়া আরো দেশ মহাদেশ বিভৃত হইল, তথন ক্রমে অপেক্ষাকত উন্নত জাতীয় উ-স্তিদ যেমন Equisetaceae জাতীয় শরগাছ ও ছুই এক প্রকার পর্নীতক (Fern) এবং অন্যান্য প্রকার উদ্ভিদ জন্মাইতে লাগিল।

আমরা পুর্বেই বলিরা আসিয়াছি প্রথম যুগের আবার অস্তর-যুগ আছে। প্রথম যুগটি ৪ ভাগে বিভক্ত—সাইলুর্নিয়ান, ডিবোনিয়ান বা লোহিত প্রস্তর, কারবনি-ফরস বা অক্সারজনক, পার্মিয়ান।

### महिन्द्रादियान অন্তর যুগ।

সাইলুরিয়ান অন্তর যুগ কেমব্রিয়ান কালের পরবর্তী। এ যুগের মৃত্তিকা পৃথিবীর সর্ব্যক্তই প্রায় দৃষ্ট হয়। ইংলগু-দেশের অপসিয়র ও ওয়েল্স দেশে এই মৃত্তিকা প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায় বলিয়া উক্ত প্রদেশের সাইলিয়োরিস নামক প্রা-চীন অধিবাসীদিগের নাম হইতে বিখ্যাত-নামা ভূবেন্তা মারকিসন এই মৃত্তিকার সাইলারিয়ান নামকরণ করেন।

সাইস্বিয়ান যুগে প্রাণী চিত্র—অর্থাৎ উদ্ভিদ এবং জীব দেহাবশেষ বহল-রূপে লক্ষিত হয়। এ সময়ে এখনো পৃথিবী জন্ধ-কার। নেঘ ভেদ করিয়া তুর্যা এখনো সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশিত হইডে পারে নাই। তবে অন্বরত রুক্তি হইড়া পৃথিবীর বাম্পাবরণ পূর্ব্বাপেকা কিছু পরিদ্ধার হইয়াছে, কালে যে তুর্যা রশ্মি প্রভাবে পৃথিবীর উন্নত অবস্থা হইবে তাহার লক্ষণ আরম্ভ হইয়াছে মাত্র। এই যুগের অতি বিভাত স্বন্ধা-গভীর সমুদ্র मधा निया शारत शारत काथा व वा अ सूर्वत, কোথাও বা জলজ-উদ্দিদ-বেটিত ভূথও কোথাও বা অমুক্ত পাহাড়গুলি মন্তক তুলিয়া আছে। নানাজাতীয় শহুক এবং ক্ষুটাল (Articulated) তীব দেই বিভ্ৰত সমুদ্ৰ এবং সেই সন্ধীর্ণ ভূভাগের অধীশ্বর। একরূপ **পুস্পহীন জনজ**উদ্ভিদ माहे**जू** विशासित নর্বব নিম্ন ভরে পাওয়। যায়। রিয়ান অস্তর যুগ আবার ছুই গর্ভ-যুগে च्यदः माहेनु।तिशान এवः উर्का महिन्द्रातिशान । আমরা অধস্তরে উদ্ভিদ চিহ্ন দেখিতে প্রথম ইহার আগে আর পাওয়া गां, কেমব্রিয়ান याग्र কেবল মাত্র পোকা ও পুরুত্ত ছাড়া আর কিছুই পাওয়া যায় ইগা হইতে উদ্ভিদ যে জীব জন্ত্র পরবর্তী ভূবেত্তারা এরপ নিষ্পত্তি করেন না। তাঁহারা বলেন সম্ভবতঃ উদ্ভিদই অগ্রে জ-शियाह, उत्व উडिए रयक्रभ व्याप्त विनष्टे इस छाहाट (भर्दे विश्लंद भवासन लातन्त्र-शान ७ (क्यद्विगान काल উन्हिन क्याहिल छ णांचारतत्र विङ्क्ष थाकियात्र मखाव ना नाहै। ডাক্তার ছকার বলেন সাইলুরিয়ান যুগের উদ্ধি खरत উমত काजीय এकत्रभ रेगवान (Lycopodacen) উদ্ভিদের অসংখ্য বীজ (मिथिटक शाख्या यात्र। अत्रत्थांटमतां हो है-हिम बिनया अ मयस्य रा अक कार्य मध्य জীব ছিল ভাহাদের পারীরিক গঠন cultural द्वाथ इस छाडांसा अन्याना সমুদ্র জীব আহার করিয়া জীবন ধারণ করিত।

তাহা ছাড়া এই সময়ে কাঁকড়া ও 
শস্ক জাতীয় বছসংখ্যক জীব দেখিতে 
পাওয়া ধায়। সমেক জীবের (Vertebrata) 
মধ্যে সাইল্রিয়ানের উর্জ তরে এক 
জাতীয় মৎস্যের দেহাবশেষ ভিন্ন আর 
কিছুই পাওয়া যায় না। ইহাই সর্ব্ব প্রথম 
মৎস্য।

সাইল্যুরিয়ান অন্তর-মূগে যেরপ শুর বিপ্লব দেখিতে পাওয়া যায় এমন আর কোন মূগে নহে। দর্বিঞি (D'orbigny) সমুদ্র হইতে ৪৬০০০ ফুট উচ্চ আণ্ডিস পর্বেত শিথরে প্রাণী দেহাবশেষ সহ সাই-ল্যুরিয়ন মৃত্তিকা শুর পাইয়াছেন। কি ভয়ানক বিপ্লব দ্বারাই ইছা এত উচ্চে উঠিয়া-ছিল! ওয়েলস পর্বেত শ্রেণী সাইল্যুরিয়ান মূগে উৎপন্ন।

সাইলুনিয়ান অন্তর-মূগে পৃথিবীর
অধিকাংশ জলমগ্ন ছিল, ইরোরোপে কেবল
করেকটি দ্বীপ সমৃদ্র হইতে মন্তক উত্তোলন
করিয়াছিল। ব্রিটনের পশ্চিম প্রান্তে একটি
দ্বীপ, ফ্রান্তের বর্ত্তমান ব্রিটনি ও ফ্রান্তের
মধ্য দেশে অপর কএকটি দ্বীপ মাত্র তথন
হইয়াছিল। উত্তরে নরওয়ে, অইডেন ও
ফ্রিয়া পরস্পর সংযুক্ত ভাবে একই মহানেশের অন্তর্গত ছিল। উত্তর আমেরিকায়,
নিউ ব্রিটন, দক্ষিণ আমেরিকায় চিলি ও
ব্রাজিলের কতকাংশ, ভারতবর্ষে বাঙ্গালার
কতকাংশ, বুন্দেলথও, আরবলি পর্বভের
সমিহিত প্রবেশ, পঞ্চাব, ছোটনাগপুর

ইত্যাদি সাইলু।রিয়ান অন্তর বৃগে বর্তমান ছিল।

## ডিবোনিয়ান বা লোহিত প্রস্তর অন্তর যুগ।

এই ছুই জাতীয় মৃত্তিকা একই মুগে উৎপন্ন। ইহাদের মধ্যে বিশেষ প্রভেদ দেখা যার না। সাইল্যারিয়ান মুগের সমুদ্র क्रा यथन आद्रा अकारेश आमिन, यथन স্বম্পা গভীর সমুদ্র হইতে স্থানে স্থানে কোথাও বা মিফ্ট কোথাও বা লবনাক্ত क्लामंत्र इहेश जशत्र क्रांस श्रादात (मह জলাশয় সমুদ্র ইইতে দূরে স্থিত হ্রদরপে পরিণত হইল, তথন সেই হুদে যে छর-সংস্থিতি হইয়াছিল সেই মৃত্তিকাই লোহিত প্রস্তর, অর্থাৎ লাল বেলে পাথর। আর সেই একই সময়ে হ্রদের পরিবর্ত্তে সমুদ্র মধ্যে যে সকল মৃত্তিকা নিশ্মিত হইয়াছিল ভাহা-কেই ডিবোনিয়ান মৃত্তিকা নামে ভূবেন্তারা আখ্যাত করিয়াছেন। **ই**ংলণ্ডের **ডিবন** নামক স্থানে এই মৃত্তিকা প্রচুর পাওয়া যার বলিয়া এই যুগকে মারকিসন এবং ८मञ्जविक जिरवानियान नाम निवादहन।

লোহিত-প্রস্তর-মৃত্তিকা-স্তর লাল, এবং তাহাতে প্রাণী চিহ্নবিরল দেখিরা অব্যাপক র্যামকে বলেন তাহা সমুদ্র জাত নহে হল জাত।

ভিবোনিয়ান অন্তব মুখের বে স্কল প্রাণী দেহাবশেষ পাওয়া বায় তাহা পূর্কা-পেক্ষা উন্নততর। পৃথিবীর বয়ঃক্রমের সঙ্গে সঙ্গে প্রাণী সকল যে ক্রমণ উৎকর্ব লাভ

করিয়া আসিয়াছে তাহা স্পাক্ট দেখা যায়। नर्व्यथाम नरत्निमान काल ভाরতবর্ষ প্রভৃতি ছুই একস্থানে কীটামুর চিহুই পাওয়া যায়, কেমব্রিয়ান কালে কেবল মাত্র পোকা ও পুরাস্কুজের চিহ্ন পাওয়া যায়, তা-হার পর শাইল্যুরিয়ান অন্তর-মুগে জলজ উद्धिन, भवुक, कांक्ज़ा हेलानि दनशा याता। ডিবোনিয়ান অন্তর যুগে শঘুক কাঁকড়া ও মৎস্য জাতীয় জীব অপেক্ষা উচ্চতর জীব कारमा नाहे वरते किन्छ देशका शुक्ताराध्या পূর্বতর। বাহুপদী শাস্ত্রই এ সময়ের প্রধান জীব। এখন ইহারা যেমন বছদং-थाक (जमनि विक्रि डायजन। जनााना मरमा हाड़ा এখন অर्क्स डाग जारेम । अर्क কঠিন চর্মাচ্ছাদিত একরপে আশ্চর্যাজনক মংসা ভিল। পূর্মবর্তী উদ্ভিদ ছাড়া কালে-भाष्टि । बारमत हाजात नाात এक शकात देखिन व मगरा अथम कत्या। माहेला-রিয়ান যুগের ক্রমশ অলপ অলপ পরিবর্তন ৰারা হঠাৎ আর একটি ভিন্ন যুগ আসাতে माहेल्यातियात्मव्यम्बन्धानं ও ডिব्यानियाद्मव প্রথমাংশ এত মিশিরা গিরাছে, যে ডিবো-নিয়ানের আক্স স্থান নির্ণয় করা বড় मक्छ नग्।

> কারবনিফরস্বা অঙ্গার জনক অন্তর যুগ।

चनावजनक अखब-यूर्ग जित्यानियत्नव शवनर्खी। धरे नमस्यव उक्तिम दरेरकरे मुमनादाव जिल्लाहा। कार्यानिकवन् इते गर्कपूर्ण विज्ञक, मुमनाव शर्क-यूर्ग, ध्वर हूम

পাথর (Carboniferous limestone) कार्किनिक तरमत (ग नमदा छ-গর্ভ যুগ। खिप श्टेट काम मुप्तात स्ट्रेशांट (मह বিভাগেই মৃদঙ্গার গর্জ-যুগ। मामू सिक জীবের দেহাবশেষ-সমুল ভারের সংখিতি ছইয়াছে তাহাই नाहेमराग्रीन वर्षा कृतन भाषत शर्छ-यूत्र। ভূপুষ্ঠ ভেদ করিয়া গ্রানিট পরফায়েরি প্রভৃতি ক্রেরে সহিত-নির্গত-উফ জল, চুণ ওবালি পূর্ণ ছিল। সমুদ্র জলে মিত্রিভ সেই চুণ দ্বারা শন্ম জাতীয় জীবের কঠিন আচ্ছাদন নির্মিত। স্বতরাং এই আছে দন হইতেই আবার পরে চুণ উৎপন্ন হয়। চুণে পাগরের তারওলি মৃদ্ধার স্তবের নিম্নছিত অভএব ইহা ভাহার পূর্ববি সাময়িক। চুনে পাণরের পর্বত সকল সমুদ্রের প্রিতান মৃত্তিকা হইতে নির্দ্মিত। এই সকল পর্কতে প্রভুজ ও ছই তিন প্রকার শাধ্ক লাতীয় कीरवत अवर भरमात मिरावरणम शाउस যায়, ভাহাতেই এই সকল পর্বতের সামৃ-ক্রিক উৎপত্তি প্রমাণীকৃত হইয়াছে। উদ্ভিদ वहलप्रहे कृषिनिकत्रापत विश्मिष्ठ लक्ष्मा। हेशात शृक्तिवडी काल (यंगन छेडिन वित्रम, डेसिन-वह्न । हेश (जगनि मिशिट भाश्या यात त्य भृत्तित अभीम সমুদ্র বক্ষে এখন উদ্ভিদারত বহুসংখ্যক ৰীপপুঞ্জ উঠিয়া স্থলের পরিমাণ বাড়া-हैवाहिन।

এ সময়ের জলবাতাস নিতান্ত গাঁতি সেতে ও গ্রম; নহিলে, যে প্রকার উত্তিদ হইতে মৃদকার জমিয়াছে, তাহার উৎপত্তি

অসম্ভাব হইড। **উ** खिनानि তথনকার পরীকা হারা ভির হইয়াছে যে তথন ঋতুর बिल्य अविवर्तन इंडेज ना, ममछ वरमदाई একটি মাত্র গ্রীম ঋতু প্রবল থাকিত। তথন পৃথিনীর কোন অংশেই শীতাতপের देवसभा छिल मा, श्रीय मकल घरत्महे मभान গ্রম ছিল। ইহার অনেক পরে, তৃতীয় ষ্ণেই শীভের প্রধান্য দেখা যায়। তথন আভান্তরিক উত্তাপেই সমন্ত পৃথিবী এত উত্তপ্ত চিল যে স্থাের উত্তাপে তাহার বিশেষ কোন হ্রাস রূদ্ধি হইত না। বিস্তব বেখার সন্ধিতি গ্রীয় প্রধান দেশ হইতে উত্তর মহাসাগরের চির তুষার্ময় মেলবিশ দীপ পর্যান্ত এবং স্পিউজ্বর্জেন হইতে আফিকা পর্যান্ত সমস্ত দেশেই এ সময়ে সম का ठीय छेन्द्रित (पशा गांय।

পৃথিনীর এক প্রাস্ত হইতে অপর প্রান্ত
পর্যান্ত উদ্ভিদ-প্রাচুর্য্য এই সময়ের একটি
বিশেষ লক্ষণ, এবং মৃদস্পারের তৈলময়
পদার্থে (bitumenous matter,) অধিক
পরিমাণে অঞ্চারাল্ল এবং জলজান বাষ্পা
দেখিয়া বেগদ হয় এ গর্ভযুগে অস্পারাল্ল
বাষ্প্রের প্রাচুর্য্য বশতই প্রাণীর সংখ্যা এত
বিরল। যাহা হউক কেবল অনুমান ছাড়া
এ সম্বন্ধে নিশ্চিত কোন প্রমাণ পাওয়া
যায় না। কেবল এইটুক আমরা নিশ্চিত
বলিতে পারি বে আমাদের বর্ত্তমান মুগে
যে সকল জাীয় পর্ণীতরু (Fern) নিতান্ত
ক্রের, অক্সারজনক অন্তর মুগে দেই সকল
ভাতিই অতি রহৎ রহৎ স্বন্ধর রক্ষ
ছিল। এখনকার যে সকল শৈবাল-লতা

(Lycopod) দুই হাতের অধিক দীর্ঘ হইতে प्तिया यात्रना, **ख्यन (महे क्वांजी**रत्रत्राहे आणि নকাই ফুট উচ্চ রক্ষ হইত। এক প্রাকার শঙ্কদেহী রুক্ (Lepedodendrons) দ্বারাই তথন প্রায় সময় জন্ধ পরিপূর্ণ ছিল। এক একটি পাতা ২০ ইঞ্চি লম্বা, এবং ক্ষম তুই হাত পরিমাণ পর্যান্ত দেখা যায়। এই জাতীয় আরে এক রূপ রুক্ষ ইহা সপেকাও দীর্ঘাতনের। এ স্ময়ের আর এক রূপ রুক্ষ (Sigellarias) কখন कथन रेनर्सा २०० कूछे छाड़ा है हो । **এই मकल हुइ९ वृक्ष अवः अनानाकृत्र** পণীতক দারা তখনকার জন্মল পূর্ণ ছিল। সমুদ্র তীরও এই সময় নানা প্রকার ক্ষুদ্র রক্ষে আরত থাকিত। ক্যালামাইট নামে এক প্রকার শরগাছ তথন উর্দ্ধে বিশ কি ত্রিশ ফুট এবং বেড়ে এক কিম্বা হুই ফুট इट्रेंट (पथा शिशाष्ट्र । देशापत क्यांश्ट्न বংশজ এখন ইংলতে অমপুচছ (Mare's tail) नात्म विशाउ। এ সময়ে ঝাউ জাতীয় এক প্রকার ব্লুক্ষও দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু পৃথ্টিকর কোন ফল কিছা ফুল एथाना कत्य नाहे। कृतशैन कनशैन वृक्तानि भूग हति (क्या हिन्दिन বিস্তুত। বৃক্ষাদি সংখ্যায় বহল, স্থ্ জাতিতে অতাম্প। এই অস্তর-যুগের শেষ ভাগে কাৰড়া জাতীয় ট্ৰাইলোবাইট জীব একেবারে লোপ পাইয়াছিল।

মৃদকার গর্ভ র্গের পূর্ববৈদ্ধী যে ভাগে জীব-দেহ-সঙ্গ ভর হইয়াছির ভাষা চুনে প্রস্তর গর্ভ যুগ। শমুক জাতীয় ৪০০ প্রকার প্রাবী, কাঁকড়া ও মৎসা জাতীয় অপ্প সংখ্যক প্রাণী,এবং পুরুজুর এই সময়ের অধিবাসী। এসময়ে একরূপ জলজ সরীস্থেপর (Arche gosaurus) 'কেবল মন্তক মাত্র পাওয়া গি-য়াছে, তাহা হইতে মনে হয়, এই সময়েই প্রথম সরীস্থপ জন্মে। এতদিন যত প্রকার জীব জিম্মিরাছে তাহার মধ্যে এ সময়ের গাানয়েড (ganoid) নামে একপ্রকার মৎসা দেখিতে অতি স্থলার। এ সময়ের উদ্ভিদ হইতেও অপ্প পরিমাণে মৃদকার উৎপন্ন হইয়াছে।

এই চুনে পাথবের তার নির্মিত হইতে যে বছ সহত্র সহত্র বৎসর লাগিরাচে, তাহার সন্দেহ নাই। প্রোফেসর ফিলিপস্
গণনা করিয়া বলেন যে এক লক্ষ্ণং হাজার
৪০০ বৎসরে ৬০ কুট মাত্র মৃদলার কিছা
চুনে পাথরের তার নির্মিত হইতে পারে।
এইরূপ মৃদলারের তারের উপরত্তর নির্মিত
হইতে কত সহত্র বৎসরই লাগিরাছে!
এতাবৎকাল কোন বিশেষ ভৌতিক বিপ্লব
লক্ষিত হয় না। কিন্তু মৃদলার গর্ভ মৃদের
শেষ কালে ভূপ্তের প্রবল বিপ্লব ঘারা
অলার শৈল সকল উৎপাদিত রূপান্তরিত ও
ভগ্রাবয়ব হইয়া ভিন্ন অন্তর মৃগী উৎপন্ন
হইয়াছে।

### পারমিয়ান অন্তর যুগ।

অসার জনক অন্তর যুগের পরেই পার-মিয়ান অন্তর যুগের আরম্ভ। রুসিয়ার পার্ম প্রদেশের ভর সংস্থিতি দেখিয়া মার-কিসন ইহার এই নাম দিরাছেন। সারে-

नाइँ । পরফাইরি প্রস্তর এই যুগে উৎক্ষিপ্ত হয়। এই উৎপাৎ জ'নত উত্তাপে সমুদ্র হইতে বছল পরিমাণ বাস্প উপিত হইতে লাগিল, এই বাষ্প উপরে উঠিতে উঠিতে শীতুল হইয়া বৃক্তি ক্ল:প আবার পৃথিবীতে পড়িল। সেই হৃষ্টি-সিক্ত মাটাতে नतीर्भ काजित भेगिहरू लिक इ हा। পারমিয়ানের আনৌ প্রায় কার্বনিফরসেরই অহরণ, কিন্তু ইহার পরবর্তী যুগের জীব ছ একটিও এই যুগে দেখা যায়। এ মুগেই প্রথম ঝিতুক জন্মে। শধুক প্রভৃতি অন্যান্য জীৰ ছাড়া গাানয়েড ও প্লাসয়েড মৎসা এ ममर्ग व्यत्नक (मर्था गांग । ७ ममर्गत व्यात-राउम बातको। भून्यविकी बाउन-गृतात न्याय, किन्त अधाशक त्यामटक त्राभटक रमभादेशा-**टिन य अमगरा हुई अक् ऋ**ारन हिम শৈলের কার্য্য (Glacial action) লক্ষিত E F

এই তো প্রথম যুগের সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়া দেখা গেল প্রাণীর প্রথম
আবির্ভাবই বর্তমান যুগের বিশেষ লক্ষণ।
প্রাণীদিগের মধ্যে মহুষা এখন দেমন
শ্রেষ্ঠ জীব তেমনি এ যুগের সমুদ্রে গেনইড
নামক যে উজ্জ্বল বর্ণ মধ্যে আঠ। ট্রাইলোবাইট জাতীয় কংক্ডা এই যুগে ক্ষমে
এবং এই যুগে ভাষা লোপ পায়। পকী
কিষা স্তন্যপায়ী জীব এখনো জ্যে নাই।
উদ্ভিদাদি বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করে নাই,
এ যুগের শেষ দিকে ভ্রুএকটি সমীস্থপের
পদিচিত্র পাওয়া যায়। এই কালের পৃথিবীর

সর্বত্রই প্রায় আব হাওয়া একরূপ, মেরসারহিত প্রদেশেও যেরূপ আর বিষ্বরেখাসারহিত প্রদেশেও সেইরূপ। পৃথিবী নিজে
এই মুগে এত উষ্ণ ছিল যে তাহার উপর স্থা
উত্তাপের বিশেষ প্রভাব ছিল না। পৃথিবীর
উত্তথ তরল গর্ভ হইতে প্রথমে গ্রাানিট
Granite তৎপরে প্রকাষেরি এবং শেষে

সায়েনাইট উৎক্ষিপ্ত হয়। ক্ষটলাণ্ডের বেননেবিস পর্কতে ইহা অতি স্থানর রূপ দেখিতে পাওয়া বায়। এই পর্বত শ্রেনীর মূল প্রদেশ গ্রানিটের; তন্মধ্য দিয়া পর-কায়েরি উৎক্ষিপ্ত হইয়াছে, এবং এই পর্বতের সর্ব্বোপরিস্থ সায়েনাইট স্কর পারকায়েরি তেদ করিয়া উৎপন্ন।

## পথিক।

( প্রভাতে।)

উঠ, कान' তবে—উঠ', कान' मरव— প্রভাত এসেছে-প্রভাত এসেছে श्वत-वद्ग (गा। নিশার দারুণ প্রাচীর জাঁধার শতধা শতধা করিয়া বিদার---তক্ষণ বিজয়ী তপন এগেছে তারাণ চরণ গো। মাথায় বিজয় কিরীট জুলিছে, গলায় বিজয় কিরণ-মাল. বিজয়-বিভায় উজলি উঠেছে বিজয়ী রবির তরুণ ভাল। উषा नव-वधु मांड्राइशा भारम, गंत्रत्, मद्रास्म, (माहार्श, छेलारम, मृष्ट्र दश्म (रहाम नाता (राम दूखि, वृतिना नवम वरह ना (११) ; আঁথি ছটি নত, কপোলটি রাঙা, পদতলে শুয়ে মেঘ ভাঙা ভাঙা. অধর টুটিয়া পড়িছে ফুটিনা शिम दम बाद्रव मदद ना द्या।

এদ' এদ' তবে—ছুটে যাই দবে. কর' কর' তবে ছরু। এমন বহিছে প্রভাত বাতাস, অমন হাসিছে ধরা। সারা দেহে যেন অধীর পরাণ কঁ পিছে সঘনে গো. क्षीत हद्रव डेडिट हाग्. অধীর চরণ ছুটিতে চায়, अधीत कानरा भग প্রভাত বিহগুস্ম নৰ নৰ গান গাহিতে গাহিতে. অরণের পানে চাহিতে চাহিতে উড়িবে গগনে গো। ছুটে আয় তবে, ছুটে আয় সবে, অতি দূর—দূর যাব', कंश्राण निया नकत्व शिनिया কত শত গান গাব। कि गान गाहरत ? कि मान गाहेत ! यादा आन हात्र जाहाई गाहेत.

গাইৰ আমরা প্রভাতের গান, हत्रधत भाग,-- कीवरनत भाग, ছুটে আয় তবে—ছুটে নায় সবে অতি ভূর ভূর যাব ! কোথায় ঘাইবে কোথায় যাইব ! कानि ना जामता दगायांत्र याहेव, সুমুখের পথ যেথা লয়ে যায়, কুসুম কাননে, অচল শিথ্বে, निवात (यथांग्र मंड धारत वारत, মলি-মুকুতার বিরল গুহায়— स्भार्थत भथ (यथा ल'रत गात! দেগ--চেয়ে দেখ--পথ ঢাকা আছে কুন্থম রাশিতে গেং, कूर्म पनिशा-यादेव हिनशा হাসিতে হাসিতে গো! कूल काँहा आहर १ कहे! काँहा कहे! कैं। हा नाई-नाई-नाई, এমন মধুর কুস্থেতে কঁটো (कमन थाकित्व डाहे! यनि वा कूल कांग्रे थातक कृत्व ভাহাতে কিসের ভয় ! क्ट्रलिति উপরে দেশিব চরণ, कांनात डेशरत नग्र। चता (कारत चाय, चता कारत चाय, याहे त्याका याहे हल्। नियार रामन विषया हरलए रत्रायाङ हेल भल, नाहित्ह, छूटिएइ, शाहित्ह, त्थिणाह, শত কাথি তার পুলকে জ্বাছে, मिन तां नाहे (कवनि हिन्हि, হাসিতেছে থল থল,

তরণ মনের উছাদে অধীর
ছুটেছে বেমন প্রভাত সমীর;
ছুটেছে কোথায়?—কে জানে কোথায়!
তেমনি ভোরাও আর ছুটে আর,
তেমনি ছাসিয়া—তেমনি থেলিয়া,
পূলক-উজল নয়ন মেলিয়া,
হাতে হাতে ব'বি করতালি দিয়া
গান গেয়ে যাই চল।
আমাদের কভু হবে না বিরহ,
এক সাথে মোলা রব' অহরহ,
এক সাথে মোলা করিব গমন,
সারা পথ মোরা করিব জমন,
বিহিছে এমন প্রভাত প্রন,

হাসিছে এমন ধরা ! বে যাইবি আয়—যে থাকিবি থাক্— যে ভাগিবি—কর হরা !

আনি যাব গো !-প্রভাতের গান আর জীবনের গান
দেখি যদি পারি তবে আমি গাব গো,
আমি যাব গো!
যদিও শক্তি নাই এ দীন চরবে গো,
যদিও নাইক জ্যোতি এ পোজা নয়নে গো,
শরীর সাধিতে নারে মন মোর যাহা চায়—
শতবার আশা করি শতবার ভেক্ষে যায়;
আমি যাব গো!

সাহারাত বোদে আছি নয়নেতে নাইক নিমেন প্রাণের ভিতরদিকে চেয়ে দেখি অনিমিথে, চারিনিকে ছদয়ের—যৌবনের ভয় অবংশ্যা ভগ্ন আশা—ভগ্ন স্থা

ধলি মাখা অতি জীৰ্ণ স্তি!

সামান্য বায়ুর দাপে ভিত্তি থর থর কাঁপে, একটি আধটি করি ইন্টক খগিছে নিতি নিতি; আমি যাব গো।

নবীন কাশায় মাতি পথিকেরা যায়, কত গান গায়— এ ভগ্ন প্রমোদালয়ে পশে স্থর ভয়ে ভয়ে, প্রতিধ্বনি মৃত্ল জাগায়,

তथन नयन भूपि कठ प्रश्न (पिथि !

প্রতি ভগ্ন ঘরে ঘরে ভ্রমিয়া বেড়ায়।

কত স্থাহায়!
কত দীপালোক—কত ফুল—কত পাথী!
কত স্থামাথা কথা, কত হাদিমাথা আঁথি!
কত পুরাতন স্বর কে জানে কাহারে ডাকে!
কত কচি হাত এদে থেলে এ পলিত কেশে,
কত কচি রাজা মুখ কণোলে কপোল রাখে!
কত স্থাহায়।

হুনর চমকি উঠি চারিদিকে চায়, দেখেগো কঙ্কালরাশি হেথার হোথার:

> সে দীপ নিভিয়া গেছে— ় সে ফুল শুকায়ে গেছে—

সে পাপি মরিয়া গেছে—

ম্ধামাথা কথাগুলি চিরতরে নীরবিত, হাদিমাথা আঁথিগুলি চিরতরে নিমীলিত।

णामि याव त्था !

দেখি যদি পারি তবে প্রভাতের গান আমি গাব গো!

এ ভগ্ন বীণার তল্পী ছিড়েছে সকল আর—

হুটি বুঝি বাকী আছে তার! এখনো প্রভাতে যদি হরষিত প্রাণ

य रीना राजाटक याहे—हमिक छनिटक शाहे महमा गाहिया फेटके द्योवदनक गान

সেই ছটি তার। টুটে গেছে ছিড়ে গেছে বাকী যত আর।

यूग-यूगारखत वह लक्ष कीर्न गाए

তুটি শাখা আছে;
এখনো যদিগো শুনে বদন্ত পাথীর গীত,
এখনো পরশে যদি বদন্ত মলয় বায়,

চুচারিটি কিশলয় এখনো বাহির হয়,

এথনো এ শুদ্ধ শাথা হেদে উঠে মুকুলিভ, একটি ফুলের কুঁড়ি ফুটিয়া উঠিতে চায়,

ফুটো-ফুটো হয় যবে ঝরিয়া মরিয়া যায়। এই দ্বীণ শুদ্ধ গাছে

হটি শাখা আছে ;—

বাকী ছিল যত

শ্যামল বৌধনে হায়, অদৃষ্ট কুঠার খায় বিচ্ছিন হইয়া গেছে এ জ্ঞোর মত,

স্থাৰ ব্যাহে পোড়ে শুদ্ধ পাতা যত।

অদৃষ্টের বজানলে কেহ বা গিয়েছে জ্বোলে,

দে কথনো মুকুলিবে এ জন্মে কি আর ?

সমুথে বাতাসে উড়ে ভল্পেষ তার। এ ভল্ল বীবার তুটি ছিল্লেষ তারে

পরশ ক'রেছ আজি গো—

नव-त्योवत्नत्र शांन ललिङ त्राशिनी

সহসা উঠেছে বাজি গো।— এই ভগ ঘরে ঘরে প্রতিধ্বনি থেলা করে,

এহ ভয় ঘরে ঘরে প্রাভিধনে খেলা করে, শালানেতে হাসিমাথা শিশুটির প্রায়,

नहेवा माथात थूलि, जार भाषा मञ्चिति,

নি:শক্ষে ভন্মের পরে ছুটিয়া বেড়ায়,

হাসিয়া নিরবে, কি সে ভাবিয়া না পায়: ভগ্ন গৃহে বাজে আজি যৌবনের গান;

कीर्गार्थ कृष्टे आकि स्योदस्तत कृतः

বহুদিন পরে আজি উল্নিড প্রাণ

হরষে আকুল! আমি যাব গো।---তোমরা তরুণ পাথী উড়েছ প্রভাতে সকলে মিলিয়া এক সাথে. এ পাথী এ শুक्र भार्थ একেলা কেমনে থাকে! সাধ—তোমাদেরি সাথে যায— माथ-- (जाबाटमित शान शाय: তরুণ কণ্ঠের সাথে এ পুরাণ' কণ্ঠ মোর াজিবে না স্তরে ? ना इस नीयरव तव'---ना इस कथा ना कव' শুনিব ভোদেরি গান এ আবন পুরে। এই ছিল্ল জীৰ্ণ পাথা বিছায়ে গগনে যাব প্ৰাৰ পৰে---পথমাৰে আন্ত বদি হই অভিশয় তবে দিস্রে আশ্রয়। আমি যাব গো। পথে যে কণ্টক আছে কি ভাবিলি ভার ? কত শুষ্ক জলাশ্য়,কত মাঠ মরুময়, পর্বত-শিখর-শাগ্রী অনস্ত ভুষার, কত শত বক্রগতি নদী খরস্রোত অতি, যুরিছে দারুণ বেগে আবর্তের জল, হা জুর্মবল, ভুই ভার কি ভাবিলি বল १---ভাবিয়াত कांग्रीटमिक मात्रांति कीवन, ভাবিতে পারি না আর—ভীবন তুর্বাই ভার: সহিব এ পোড়াভালে বা আছে লিখন। প্রতি পদে পদে যদি অদুক্রের কাঁটা বিধি, প্রতি কাটা তুলে তুলে কড় আর চলি! न। इश हत्रत्व विधि अतिव (शा खुलि। আমি যাব গো।

#### ( यसगरङ्ग । )

"আর কভ দুর ?' "যত দুর হোক্" षत्रां हल (महे (मण । विलय हरेंद्रल चाकिकांत मिरन ज याजा इरव ना (लघ।" "এ আন্ত চরণে বিধিয়াছে বড় কণ্টক বিষম গো।" "প্রথর তপন হাণিছে কিরণ অন্থের সম গো।" "বিধিয়াছে কাঁটা ? কি হয়েছে তার। যত বিধিয়াছে দ্বিগুণ ভাহার পাইবে কুন্থম গো। খেলিবার তরে আদিনিত হেথা. বহিতে ফুলের ভার, विंशितक काँहा, शानित छशन প্রথর কিরণ ধার। ছি ছি ছি সামানা আমেতে কাতর করিছ রোদন গো ! हि हि हि गामाना वााथाम व्यथीत শিশুর মতন গো!" "यादा ভেবেছিছ मकान दिलाय किছूहे छाहा (य नग्र।" "ভাহাই বোলে কি আধ'পথ হোভে किदिवादत माथ एग ?" "তবে চল যাই—যক্ত দূর হোক खता हल दमहे दमन-विलय रहेल आक्रिकात निम ध याखा रूप्त ना (नव ।' "क्ल'क्ल ट्याद्य अरे मक्स्मप्र পথের কি শেষ আছে প

পাব কি আবার শ্যামল কানন,

থন ছায়াময় গাছে ?"

"হয়ত বা পাবে—হয়ত পাবে না

হয়ত বা আছে—হয়ত নাই !"

"ওই যে স্কুরে চ্র-দিগস্তরে

হরিত কানন দেখিতে পাই ("

"হরিত কানন—হরিত কানন—
ওই যে গো হেরি হরিত কানন !
চল, সবে চল, হসিত আনন,
চল জরা চল—চলগো ঘাই !"

"ওযে মরীচিকা ;"—"ও কি মরীচিকা ?"

"মরীচিকা ?" 'ভাই হবে !"

"বল, বল মোরে, এ দীর্ঘ পথের

শেষ কোন খানে তবে ?"

অবশ চরণ হেন উঠিতে চাহে না যেন---পারি না বহিতে দেহ ভার। এ পথের বাকী কত আর! কেন চলিলাম ? म निरनत यक कथा (कन फूनिनाम? (हरणादना এक दिन कामता छ हरण हिंचू-তরুণ আশার মাতি আমরাও বোলেছিমু-ীসারাপথ আমাদের হবেনা বিরহ. মোরা সবে এক সাথে রব অহরহ।" অৰ্দ্ধপথে না ষাইতে যত বাল্যস্থা **(क काथांश हरन (शन ना शाहेश (मथा।** व्याख-भए कीर्य-भथ खमिनाम ध्वका। नित्राणा-शूरत्रद्ध शिवा (म यांवा करत्र हि (भय, পুন কেন বাহিরিছু ভ্রমিতে মুতন দেশ ? ভध-আশা ভিত্তি পরে নব-আশা কেন गिफ्टिंड (गनाम हात्र छेनमान (इन १

যেথা ছিন্ন বেশ ছিন্ন নিরাশার সমাধি ভূমিতে আন্ত এচরণ লোয়ে পুন কেন এলেম ভ্রমিতেং व्याधात्र करतत (मथा मृख घरेनात ককাল আছিল পোড়ে, স্মৃতি নাম যার। একদিন ছিল যাহা তাই সেথা আছে, আর কভু হৰে না যা' তাই সেথা আছে ; এক निन कू छिहिल (य कृत नकल তারি শুদ্ধ দল. এক দিন যে পাদপ তুলেছিল মাথা-ভারি শুষ্ক পাতা. এক দিন যে সঙ্গীত জাগাত রজনী তারি প্রতিধ্বনি, व मजन घर हिन खुशादात भाग তারি ভগ্ন রাশা ৷ যে রক্ষ মরিয়া গেছে ভাই দেখা আছে, যে অঙ্কুর বাড়িবে না ভাই সেথা আছে। **শে প্রেড ভূমিতে আমি ছিন্ন রাত্রিদিন** প্রেত-সহচর। क्टिंग ममूर्थ वानि माँ ज़ारा का निक भीर्ग-करणववा (करना नीतरव जामि शामाट विमया, निन नारे ताकि नारे - नगरन भनक नारे -শুধু বোদে ছিল এই মুখেতে চাহিয়া। मका हत्त अहे जाम- मी भ हीन भूना घतः **८कर कारम—८कर हारम—** কেই পায়—কেই পাশে— কেহ বা শিররে ব'সে শত প্রেত সহচর। **(कर भंड मन्नी (लारस, आकाम मास्रादन (द्वारस** ভাব-শূনা তত্ত্ব মুখে করিত গো নেত্রপাত-এমনি কাটিত দিন অমনি কাটিভ রাভ !

क्ति दिन दिन का कि का हैलांग हा-ca-

ফুরাত জীবন-দিন চিন্তাহীন, ভয়হীন,
মরিয়া গো রহিতাম মৃত সে সংসারে,
মৃত আশা, মৃত স্থ, মৃতের মাঝারে!
আবার সূতন করি জীবনের থেলা
আরম্ভ করিতে কি গো সমর আমার ?
ফুরায়ে গিয়েছে যবে জীবনের বেলা
প্রভাতের অভিনয় সাজে কি গো আর ?
তবে কেন চলিলাম ?
পে দিনের যত কথা কেন ভুলিলাম ?
এখন ফিরিতে নারি,অতি দূর—দূর পথ,
সমুথে চলিতে নারি আন্ত দেহ জড়বং।
হে তরুণ পান্থগান, যেওনাক' আর,
আন্ত হইয়াছি বড় বনি একবার।
ছায়া নাই, জল নাই, সীমা দেখিতে না পাই
আতি দূর—দূর পথ—বসি একবার।

"আর কতদূর ?" "যত দূর হোক,
ত্বরা চল সেই দেশ।
বিলয় হইলে অংজিকার দিনে
এ যাত্রা হবে না শেষ।"
"কোধা এর শেষ ?" "যেথা হোক্নাক'
তরুও যাইতে হবে,
পথে কাঁটা আছে শুধু ফুল নহে
তাহাও জানিও সবে!
হয়ত যাইব কুমুম-কাননে,
হয়ত যাইব লা;
হয়ত পাইব লা।
এ দূর পথের অতি শেষ নীমা
হয়ত দেখিতে পাব—
হয়ত পাব না, ভূলি যদি পথ

কে জানে কোথায় যাব ! শুনিলে দকল, এখন ভোমরা (क गाहै(व भात नाथ। যে থাকিবে থাক, যে যাইবে এস— ধ্বসবৈ মোর হাত। मिन योग्र कारल, मझा दशल द्वारल, ष्यिक गगग नाहे, वह मृत भथ तिशाहक वाकी, **চল एता (कारत गांदे।"** "अभारव यांच ना, यिक्षा मच व्यामा, হইব উত্তর গামী ?" "দক্ষিণে যাইব" 'পেশ্চিমে যাইব" "পুরবে ঘাইব আমি।" ''যে যাইবে যাও, যে আসিবে এস, চল ছরা কোরে যাই। मिन योष (हाटल, मक्तां दहाल (बाटल, অধিক সময় নাই।"

বেওনা কেলিয়া মোরে, বেওনাক আর;
মুহূর্ত্তের তবে হেথা বসি একবার।
ছায়া নাই, জল নাই,সীমা দেখিতে না পাই
যেওনা, বড়ই আছে এ দেহ আমার।

"চলিলাম তবে, দিন যায় যায়,

হুইছু উত্তর গামী।"
"দক্ষিণে চলিছু" "পশ্চিমে চলিছু"
"পূরবে চলিছু আমি।"
"যে থাকিবে থাক, যে আসিবে এগ,'
মোরা জরা কোরে যাই।
দিন যায় চোলে, সন্ধ্যা হোল বোলে,
অধিক সময় নাই।"

হাসিতে হাসিতে প্রাতে আইমু স্বার সাথে, সাধাছে দকলে তেয়াগিল। দক্ষিণে কেহবা যায়, পশ্চিমে কেহবা যায়, কেহবা উত্তরে চলে গেল। टोमिटक अभीम मक्र, नारे छुन, नारे छक्र, माक्न निखक ठाविधात. পথ ছোর জনহীন, মরিয়া যেতেছে দিন, চুপি চুপি সমুখেতে আসিছে আঁধার। धनन-উত্তপ্ত ভূবে निष्णिक तराहि खरा, অনারত মাথার উপর। সঘনে ঘুরিছে মাথা,মুদে আসে আঁথি পাতা, ष्मभाष् पूर्वन करनवत् । (कन हिन्स्म १ সহসা কি মদে মাতি আপনারে ভূলিলাম গ पिक्ना-वाणाम वहां कृतारम्ह व कीवटन, হৃদ্যে উত্তর বায় করিতেছে হায় হায়-আমি কেন আইলাম বদস্তের উপবনে গ জানিস্ কি ছানয় রে, শীতের সমাধি পরে व्यक्ति कुछ्म भेग्न ? অরণ-কিরণ-ময় নিশার চিভায় হয় क्षेडारङ त नग्न भिल्न १ একেলা থাকিতে যবে নারি কোন মতে. মাঝে মাঝে ছুটে আনি তরণ জগতে। তাহারা যেমন হাদে তেমনি হাসিতে চাই, তাহার। যে গান গাহে আমিও সে গান গাই, उत्त उत्त दिन मिनिट भातिरन एपन, राशिमत समाग्रा (यो वतन व विक्रम छ।, र्बिएक भातिरन (यन छाशास्त्रत कान कथा। (यन छाहादनत भान श्रीण कहे भूना आन

यूँ जिया ना भाग काथा नहेर वावाय ; द्रश क्रम (हावा क्रम, ना शाय कालय। रगोवन वीशांत्र मास्य आमि किन थाकि आहे. মলিন, কলক-ধরা একটি বেস্থরা তার ! त्कन आत्र थाकि आमि सोवरनत इन्ह मास्य নিরর্থ অমিল এক কানেতে কঠোর বাজে! আমার আরেক ছন্দ, আমার আরেক বীণ, সেই ছন্দে একি গান বাজিতেছে নিশি দিন। সন্ধার আঁধার আর শীতের বাতাদে মিলি সে ছন্দ হোয়েছে গাঁথা মরণ কবির হাতে: मिट इन्म ध्वनिष्ठ इन्द्रित नितिविति. সেই ছন্দ লিখা আছে **হৃ**দয়ের প্রতি পাতে! ভবে কেন চলিলাম ৭ সহসাকি মদে মাতি আপনারে ভুলিলাম! তবে যত দিন বাঁচি রহিব হেথায় পড়ি: এক পদ উঠিবন। মরি ত হেথায় মরি। মাথার উপর দিয়া যাইবে দিবস রাত ; পড়িবে মাথার পরে রবিকর র্ফিপাত। दिशा हाट डिकिना, योनडड हैरिन ना, চরণ অচল রবে, আচল রবে এ হাত। (मिथिम, প্রভাক কাল হইবে যথন, তরণ পথিক দল করি হর্ষ-কোলাহল সমুখের পথ দিয়া করিবে গমন, जावात नाहिया (यन উঠেনারে মন ! উল্লাসে অধীর-হিয়া ছুখ আন্তি ভূলি গিয়া তার উঠিদ্না কভু করিতে ভ্রমণ। প্রভাতের মুখ দেখি উন্মাদ ছেন ज्लिम्रान-ज्लिम्रान-मात्रारहरत रचन !

# বাঙ্গালার দাদশ ভৌনিকের ইতিহাস।

#### मृहन।।

প্রাচীন কালে রাজা ও প্রজার মধ্যবর্তী বঙ্গীয় ভ্যাধিকারীগণ "ভৌমিক" আথ্যা দ্বারা পরিচিত হইতেন। \* "ভ্ঞা" ইহার অপশ্রংশ। এক সময়ে বাঙ্গালা দ্বাদশ ভৌনিকের রাজ্য (বারভ্ঞেকা মুল্লুক) বলিয়া থ্যাত ছিল। কান ঐতিহাসিক অহ্যান করেন, গঙ্গা-বক্ষন্থিত বহীপ দ্বাদশ ভাগে বিশুক্ত ছিল। সেই সকল বিভাগের জমীদারগণই "দ্বাদশ ভৌমিক" বা "বারভ্ঞা" নামে খ্যাত হইয়াছিলেন। দ্বাগীরথী, পদ্মা ও মেখনার মধ্যবর্তী "ভাটী" প্রদেশই বে দ্বাদশ ভৌমিকের "মূলুক" ইহা আমরা স্বীকার করিতে পারি না। পাঠানদিগকে দূরীকৃত করিয়া

 কালস্থানেও ভৌমিক আখ্যা পরি-লক্ষিত হয়।

Tod's Rajasthan. (Mokerjees Ed) Vol I page 123.

† আসামেও ব্রাহ্মণ ও কায়ক্ জাতীয় ভাদশ ভৌমিক ছিল। কিন্তু তাঁহারা জমী-দার নহেন। (বারু গুণাভিরাম বড়ুয়া প্রণীত আদাম বুর্ক্সী, ৪৮ পূর্তা।

‡ কর্ণেল উইলকোর্ড বলেন—ভাটী প্রদেশের আধিপত্য লইয়া ত্রিপুরা ও আরা-কাণ রাজের নিয়ত জলযুদ্ধ চলিত এবং তাহারা উভয়ই "বারভূঞার অধিপতি" উপাধি ধারণ করিডেন।

Aseastic Resrches Vol XIV page 451.

সমগ্র বাক্তা পদদলন করিছে মোগল मिर्गत **में अन्य वर्ष अ**जी उट्डेग्ना हिला। কোন কোন ঐতিহাসিক অমুমান করেন **এই मश्रमण वर्षरे दामण (छोशिकंत शत-**মায়ু। এই উক্তি কোন মতেই সঙ্গত বোধ হয় না; ভৌমিকশ্রেণীতে যে সকল মহাত্মার নাম গ্রাথিত রহিয়াছে, তাঁহারা मकलारे चाकवरत्त्र मगमामशिक नटश्न। বিশেষত আক্বরের জন্মের পূর্বেরও বাজালা দ্বাদশ ভাগে বিভক্ত থাকার প্রমাণ পাওয়া যায়। । প্রকৃত পক্ষে পাঠানদিগের শাসন काल है वाजना हामन छात्र विख्क हिल। त्रहे मक्न विভাগের क्र**मीमाद्रशन मः** इट्ड "ভৌমিক"— লপভ্ৰংশে প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাহাদিগের 'রাজা" কিম্বা "রায়" উপাধি ছিল। "মহারাজাধি-त्राक्" "महातात्मळ वादाणुत्र" ও "मश-রাজা বাহাছুর" প্রভৃতি অনেক অমুচিত উপাধি সে কালে প্রচলিত ছিল না কিন্ত ভারতীয় বর্ত্তমান স্বাধীন নুপতিগণ হইতে বঙ্গীয় ভৌমিকগণ ভাল অবস্থাপর ছিলেন। তাহাদের তুর্গ ছিল,দৈন্য ছিল,রণভরী ছিল ৷ हेम्हारूमाद्र कल-इल मम्बद्ध वार्थना-দের বল বিক্রম প্রকাশ করিয়া গৌরবায়িত इहेटजन। आभन्ना धरे मक्स ट्लिमिक-

| जिल्रुवात देखिहुकः ३७ शृष्टा (मथ ।

দিগের বিবরণ ক্রমে পাঠকদিগকে উপ-হার দিব।

দ্বাদশ ভৌমিকের নাম এই রূপ উল্লেখ হইয়া থাকে —

- ১। রাজা কিদর্পেনিরায়ণ রায়, চক্রখীপ। (কায়স্থ, বস্থ।)
- ২। রাজা প্রতাপাদিত্য, যশোহর।

(কারস্থ ভ্র।)

- ৩। চাঁদ রায়,কেদার রায়,শ্রীপুর,বিক্রমপুর।
  (কায়স্থ, দেব।)
- ৪। মুকুলরাম রায়, ভূষণা। (কায়স্থ ?)
- ে। বাজা লক্ষণ মাণিকা, ভুলুয়া।

(কায়স্থ, স্থর।)

७। क्रेमा था मननन् वालि, निथकित पूत,

স্বৰ্গ্যাম। "

- १। काष्ट्रमा शाकि, ভाउराल।
- ৮। চাদ গাজি, চাঁদ প্রতাপ।
- क। बाजा कः भगावात्र न नक्द वाग,

তাহারপুর (বা তাহিরপুর। (ব্রাক্ষণ।)

১ । রাজা রামরুফ, সাতৈল, পাবনা +

(ব্ৰাহ্মণ।)

- ্>)। পুটিয়ার ঠাকুর বা রাজা। (ব্রাহ্মণ।)
- >२। ताका शत्म ताम, निमाक्ष भूत।

(কায়স্থ : ‡ )

- ঈশা ঝার পিতা হিন্দু ও মাতা যবন কন্যা।
  - † ठाउँगहल टक्टेमटनत अधीन।
- ‡ ডাজার ওয়াইল এতথাখো পীচ জন ভৌমিকের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস প্রকাশ করি-যাছেন। See Journal As. So. Bengal

চন্দ্রবীপের রাজ বংশের বিবরণ।

চন্দ্রীপ জেলা বাধরগক্ষের অন্ত:পাতী একটী পরগণা। এই পরগণার নামান্থ্যারে সমুদ্র হীরবর্তী বাধরগঞ্জ প্রদেশ "চন্দ্রন্থীপ রাজা" আথা। প্রাপ্ত হইরাছিল। কিন্তু বৈদেশিক লেথকগণ চন্দ্রন্থীপের পরিবর্তে "বাকলা" বা "বাগোলা" রাজ্য লিখিয়া-ছেন। \* বাকলা একটা স্বতন্ত্র পরগণা। আমাদের বিবেচনায় "বাকলা" বা "বাগোলা" কেশবসেন দেবের তাম্রশাসনান্ধিত "বা-গুলী"র অপপ্রংশ মাত্র। †

Vol XLIII. part I page 197—214.
উক্ত প্রবাদ্ধ স্টনাম ডাজার নাছেব
বানন The following notes regarding
five of these governors, imperfect
though they are, will it is to be
hoped excite others, who have the
opportunity, to add further parti
culars and complete what is still
wanting of the history of Bengal
previous to the final conquest by
the Muhammadans.

আমরা ভৌমিকদিগের বিবরণ সংগ্রহে প্রেরত হইয়াছি। আমাদের লিখাই যে নির্দ্ধোষ ও সম্পূর্ণ হইবে এরূপ আশা করিতে পারি না। স্থতরাং তাঁহাদের সম্বন্ধে কোন বিশেষ রতান্ত আমরা রুভজ্ঞচিত্তে ও সমাদরের সহিত গ্রহণ করিব।

- " রাজমালা, ব্রহ্মার ইতিহাস ও আ-ইন আকবরি প্রভৃতি প্রস্কে "বাকলা" বা "বাগোলা"ই লিখিত। ছায়রল মতাক্ষরিণ প্রাণেতা ইহাকে "হুগলা" লিখিয়াছেন।
- + See Kasava Sen's Inscriptions of Bakerganj.

চক্রদ্বীপের নামকরণ ও উৎপত্তি সম্বন্ধে বেব্রিজ সাহেব পশ্চাত্রক দেশপ্রচলিত প্রবাদ সংগ্রন্থ করিয়াছেন।—বিক্রমপুর নি-বাদী চন্দ্রশেখর চক্রবর্তী শক্তিমন্ত্রে দীক্ষিত ছিলেন। এক ব্রাহ্মণ কন্যার সহিত তাঁছার বিবাহ হইল। বিবাহাত্তে তিনি তাঁহার পত্নীর নাম "ভগবতী" আবন করিয়া একাস্ত विषश इटेलन। जिनि हे के (मवीत मरछ।-বিশিক্টা রমণীর সহিত সহবাস করিতে অসমত হইলেন। ব্রাহ্মণ অবংশবে আ-श्वनात्म कुछमःक्ष्ण इटेलन। निर्द्धन পরতন্ত্র চক্রশেথর এক ফুদ্র তরী আ-त्त्राष्ट्र कतिया काल कीवन विगर्ड्जन করিতে চলিলেন। (म मगग वांथतराञ्च श्राप्तानाम शक्त छिल ग। नपताम লৌহিতা এতদুর না আসিয়াই বঙ্গোপসাগ-রের দর্শন পাইয়াছিলেন। বঙ্গ বা সমতট রাজ্যের অর্জাংশ দে সময় লবণাক জল রাশিতে আরত ছিল। \* চন্দ্রশেধর কেপণী

Journal As, So, Bengal Vol VII page 56.

" দাদশ শতাকী পূর্বেব বঙ্গের রাজধানী সমতটের পাদমূলে বঙ্গোপসাগরের
তরঙ্গ থেলা করিত। তিপুরা ও বঙ্গের
মধান্থলে সাগরশাথা বিস্তৃত ছিল। "ঝাপটার" বিস্তৃত মোহনা অদ্যাবধি তাহার সাক্ষ্য
দান করিতেছে, অধিকস্ক রামপাল ও দাউদ,
কাদীর মধাবস্তী চরস্থিত গ্রামগুলির বয়ঃক্রেম ০।৪ শতাকীর অধিক হইবে না।
কিন্ত দাদশ শতাকী পূর্বেও সমতটের
দক্ষিণ পশ্চিম প্রান্ধে বঙ্গের কলেবর কিকিং বিস্তুত ছিল। শকাকোর একাদশ

मक्शानात प्रक्रिश निम्ना क्या क्या লেন। অহোরাত্র গমন করিয়া দেখিতে পাইলেন,—দ্বিতীয়মৎসাগন্ধারূপিনী धीरव-कना। कुछ त्नोकारबाइल अकाकिनी সমূদ্র বক্ষে বিচরণ করিতেছে। চল্লশেথর विन्या इर्रेश जिल्लामा कतिरलन—"वारल १ অসীম অর্ণবে একাকিনী বিচরণ করিতেছ. তোমার কি ভয় নাই ?" বালিকা উত্তর कतिन-"(नर। आमि छालकी वीत कना। অর্ণবে বিচরণ আমার জাতীয় ব্যবসায়, ইহাতে আমার ভয় কি। কিন্তু আপনি জ্**ন্থা**পরিগ্রহ বৰ্গুক্ ভারা উজ্জল করিয়াছেন, আপনি গোস্বামী, কি কারণে এখানে আসিলেন। তত্ত্তের চন্দ্র-শেখর তৎসমক্ষে স্বীয় মর্মাণীড়া বিরত করিলেন। তথন বালিকা জাকুটি করিয়া विलित्न, "मूर्थ! जानना जगकननी घरि घटि विश्रष्ठ कत्रिएछह्न। तमनी माछह প্রকৃতির অংশভূতা। "ত্রান্ধণ ধীবর বালি-কার মুখে এই সকল বাকা অবণ করিয়া বিশ্বিত হইলেন। তিনি বালিকার ক্ষুদ্র कल्यात नम्ह श्रेणान कत्रिलन धवर वालि-कात शमधावन करिया विलालन,-"माण्डः! আপনি কে? "বালিকা পুন: পুন: আপ-नारक धीववकना। बिलिश श्रीकृत निष्ठ ব্ৰাহ্মণ কোন মতেই লাগিল। কিন্ত

শতাজীতে বর্ত্তমান বাক্লা (প্রাচীন বাঞ্চী) প্রদেশে চট্টগুট্টগুলিতি বাস করিত। গৌ-ড়েশর কেশব সেনদেবের জন্মতিথি উপ-লক্ষে ইংলা শ্রীক্ষর দেবশর্মাকে দান করা ইইয়াছিল। নিরস্ত হইলেন না। অবশেষে বালিকা বলিল, বৎস আমি তোমার ইন্টদেবী। তদনস্তর বরদা তাঁহাকে বরদান করিলেন, এই স্থান শুক্ষ হইয়া দীপে পরিণত হইবে। জোমার নামান্ত্র্সারে এই দ্বীপ "চন্দ্রদীপ" নামে থাতে হইবে এবং তুমি ইহার অধি-পতি হইবে। বর দিয়া বরদা অন্তর্হিত হইলেন।

#### মতান্তরে,---

চল্রদেখর নামে এক সমাসী ছিলেন। उाहात. मञ्जमस्ति (पर नास्य काश्रष्ट का-তীয় জানৈক শিষা ছিল। চল্রশেণর সতত कुछ क्षमधात खम् कत्रिका। तोका-(दाही महाामी अकता निशीध ममरत्र अश्र (मिश्रालन, काली विजालिकन-"वरम। এই श्वात जनजल करमक्त्री त्मरमूर्खि श-তিত রহিয়াছে। তুমি ইহাঁদের कता " अविविश मुझामी छ। हात्र भिषादक তিন বার ড্বদিয়া তিনটী দেবমূর্ত্তি উদ্ধার कतिए बालालन। नञ्जमम्बन इरेवात पुर मिया काल्यायनी ও अमनत्वायान नात्म रही विश्रह छेठाहेशाहित्तन। अक्रथ अवान चारह (य, हेश जगानि माधवणामा बाजवामित्र স্থাপিত রহিয়াছে। ছুর্ভাগ্য বশত: সন্ন্যাদী-निया कृठीयवात कृतिएक (हस्टे। कटतन नाहे, किन कविरा जिनि ताम नक्तीत पृत्ति जेठी-ইতে পারিতেন। অনস্তর অন্তরীক্ষে এই বাণী উक्रिक्ट इंदेन "बहे शानी एक इहेना ब-की बीला उद्भावि दहेत अवर मञ्जमक्त ইহার অধিপতি হইবেন। কিন্তু সন্নাগীর নামান্থ্যারে এই দ্বীপ "চক্রদ্বীপ" আখ্যা-প্রাপ্ত হইবে। \* আকাশবাণী সফল হইল। রাজা দমুজমর্দ্দিন দেব—অপদ্রংশে দমুক্ত রায় চক্রদ্বীপের প্রথম ভূপতি।

ু রাজা দত্তমন্দিন দেব রায়।

রাজারমাব্রভ রায়।

O

রাজা কৃষ্ণব্লভ রায়।

8

রাজা ছরিবল্লভ রায়।

Û

तांका क्याप्त तांस।

চক্রদ্বীপ-রাক্রাক্রাপিয়িত। রাক্রা দক্ষমর্দ্দিনদেব কোন্ সময়ে জীবিত ছিলেন
তাহা নির্ণয় করা স্কঠিন। পুরুষামূক্রমে
গণুনা করিলে তিনি শকাব্দের অব্যোদশ
শতাব্দীর লোক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়েন।
বিধ্যাত যবন ঐতিহাসিক মিনহাক্র সিরাক্র
শীয় "তবকতই নস্রি" গ্রন্থে লিখিয়াছেন—
"মহান্দ্দ বর্খতিয়ার লক্ষ্মণাবতী অধিকার

<sup>\*</sup> ৪।৫ বংসর অতীত হইল, একথানি ইংরাজি সংবাদ পত্তে (বোধ হয় Bengalee) চক্রদ্বীপ সহয়ে একটি সংক্ষিপ্ত প্রথম্ম পাঠ করিয়াছিলাম। তাছাতে (যদি স্মৃতিভ্রম না হয়) লিখিত ছিল—প্রভাপাদিত্যের ত্হিতার (রামচক্রের পজ্বী) নামানুসারে এই দ্বীপ চক্রদ্বীপ আধ্যা প্রাপ্ত হয়।

রাজধানী করিলে রায় লাক্ষ্মণেয় বঙ্গের সমতটে আতার গ্রহণ করেন।" ভৰকভট नम्बि' महनन कारन (७৪०--- ४२ हि जिति শক্ত মধ্যে) তত্বংশধরগণ বল শাসন করিতে-ছिলেন। \* তওয়।রিখে বারনি বলেন ৬৮০ हि: ज्यस्य शीएजत विष्याही भागनकर्ता **"হলভান মোঘিহুদ্দিন ভুগ্রল"** "সম্রাট বল-বন কর্ত্তক তাড়িত হইয়া স্বীয় বন্ধু রতুমা-निका (मरवत्र आव्यस याहर छहिएन। সমাট সেন বংশজ স্থবৰ্ত্তাম (বা সম টা-ধিপতি দতুজরায়ের সাহাযো জাহাজ নগর ত্রিপুরার) প্রান্তে তুগ্রলের শিরশ্ছেদ করিয়া-ছিলেন। পুরাতত্বিদ ডাক্তার ওচাইজ অমুমান করেন—এই দতুজরায়ই পশ্চাৎ পাঠান কৰ্ত্তক স্থবৰ্ণগ্ৰাম হইতে ভাড়িত হইয়া চক্রছৌপে রাজা স্থাপন করেন। ড'ক্রর ওয়াইক্র পাহেবের অনুমান সত্য ১টলে मित्रशायत चार्यणकार्या । টিফেফনতল্লারের উক্তির সত্যতা সম্বন্ধে কোন সন্দেহ থাকে না। অনুশাসন পত্ৰে সেনরাজগণের নামের অত্তে "দেব" উপাধি পরিলক্ষিত হয়, রাজা দমুজ মর্দ্দনও কায়স্থ "(पव'' वःम मञ्जू छ । 🕇

\* Maior H. G. Raverty's Sapakat -I Nasiri page 558.—and Calliots Inpia Vol 11 page 309.

† শুদ্ধান্দদ পুরাতত্ত্তিদ ডাক্তর ই যুক্ত রায় রাজেল্লাল মিত্র বাহাতুর সেন বাজ-গণের ক্ষত্রিফাতি নিরূপণ ক্ষরিয়াছেন। (I. A. S. XXXIV. 1280) ক্তিপায় নবীন লেথক আবার মিত্র মহোদয়ের লিখিত প্রবাদের প্রতিবাদ ক্ষরিয়া, রাজবলাভর

রাজা দমুজ রায়ের জীবনী সংক্রাস্ত প্রধান ঘটনা বল্পজ কায়ন্তদিগের সমাজ বন্ধন। বল্লাল কায়ন্তদিগকে যেরূপ সামা-জিক শ্রেণীতে বন্ধন করিয়াছিলেন, তাহা व्यमाणि में क्रिश बाहीय कायक्षिरगत मध्या पृष्ठे इहेशा थारक। स्मर्टे नियम कालूमार् ঘোষ, বস্থ ও মিত্র এই তিন ঘর কুলীন; रमव, मख, कब, शालिङ, रमन, मिश्ट, माम ও গুহ এই আট ঘর মৌলিক। এতদির কায়ন্তগণ "বায়ান্তরে" নামে খ্যাত। त्राय এই नियम मरम्पाधन करतन। कुलिक গ্রন্থামুসারে তিনি প্রথমত: "বঙ্গককায়ত্ব সমাজপতি'' উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার সামাজিক আধিপত্য-সীমা ততদুর প্রসারিত ছিল না; পূর্বর সীমা ব্রহ্মপুত্র নদ, দকিণ সীমা সমুদ্রে, পশ্চিমে যশোহর, উত্তর সীমা ঢাকা জেলাস্থ ইচ্ছামতী নদী।

मञ्ज तारात (व्यनीविकां क्रम्नारत गित पत क्लीन, यथा— यात, वस्त, छह छ भित । उरुभत बाव एत । तमहे बावेचरत जा-वात प्रहे (व्यनी, मश्रमा छ मश्रमात । मछ (मश्रम्मा रगाता)। नाग,नाथ छ माम मश्रमा; मश्रमा क्लोनमिरगत विव्यासम्मा। तमन,

মতামুসরণ করিরাছেন। প্রকৃত পক্ষেরাজবল্পতের অভ্যুদ্যের পূর্বের সেন রাজগণ জনসমাজে কায়ন্থ বলিয়া পরিচিত ছিলেন। রাজবল্পতই তাঁহাদিগকে বৈদ্য নির্থয় করিতে প্রস্থাস পাইয়াছিলেন। নবীন লেথকদিগের সহিত প্রতিশ্বন্দ্বিতার এ উপযুক্ত স্থান নহে। সেন রাজগণের সংক্ষে আমাদের অনেক বলিবার আছে।

সিংহ,দেব ও রাহা-মহাপাত। মহাপাতের ৭ সহিত আদান প্রদান করিলে কুলীনদিগের কিঞ্চিৎ মানহানি হয়; কিন্তু কুল নফ হইতে भारत ना। मधाना ও মহাপাতের সর্বাথা কলকাৰ্যা হওয়া উচিত। এই উৎকৃষ্ট কায়ত্ত ছাদশ গুহের নিমে পশ্চালিখিত প্রের ম্বরের গণনা হইয়া থাকে: ইহারা गमाविध, यथा-कत, माम, शालिख, हम्म, পাল, ভক্ত, धर, ननी, कूछ, সোম, तकि छ, कृतः विकृ, याषा ও नन्तन । এত सिन्न को पि चत्र कागञ्च निकृष्ठे (अनीटल नना ; यथां--(क्छू, मार्डे, निल्ल, मर्चा, थर्च, सूत्र, भाग, পাহি, विमि, (शंद्र, आमिडा, पूरा, वर्कान, लश, (लाध, विधि, विष, खण, वल, वत, धीत, ব্ৰহ্ম, আইচ, ভুঞ্জ, ভৃতক, নাহা, কুন্দ, এন্দ, जुर्वृक्षिम, शैवा, देवी, नन्म, ठम्भक, व्यम, खक অনো, হন, হরি, শুশ্চ, কুশ, জুঞ, মাঝি, রাহত, রাজক, আথগু, মুটেক, সাধু, গর, পাণি, হদেশ, স্বত, শুক্ত, অন্য, রধ, রাধ, मानि, राजि, वस, भाग, जाअ, एअ, निर्हा, विर्हा, काम । दश्र का कांग्र ह कुल कि शास्त्र এতাধিক কোন কায়ন্তের উল্লেখ নাই।

রাজা দহজ রায় কতকগুলি ব্রাহ্মণের প্রতি ছুইটা ভার অর্পণ করেন। সেই কার্যা অনুসারে ভাহারা স্বর্ণামাত্য ও কুলাচার্য্য (ঘটক) নামে খ্যাত। কায়স্থদিগের বংশা-বলী ভাহাদের বিবাহ-সংখ্যা ও উৎক্রসাপ-

৭ শাণ্ডিলা, অগ্নিবাৎস্য, ভরবাজ, কৃষণ এল, বশিষ্ঠ ও আলম্বন গোত্তীয় সভ্তগণ সর্বদা সংস্থন্ধ করিলে মহাপাত ত্রেণীতে ম্বান পাইডে পারেন। "স্প্রদন্তা মহাপাত্রঃ সম্বন্ধরূপতঃ সুধীঃ।" ক্ষণ্ট প্তকে শিথিয়া রাথা কুলাচার্য্যের কর্ম।
কায়ন্থদিগের কুলকার্যাদির বিবরণ রাজসমক্ষে বিরত করা অর্থামাত্যের কার্য্য।
তদতিরিক্ত তাহারা রাজসভাগ ও ভোজসভায় উপস্থিত থাকিয়া কায়ন্থগণের উপবেশন স্থান নির্দ্দেশ করিতেন। চক্রদ্বীপ
রাজভবনে কায়ন্থদিগের জন্য "চিলছ্ত্র"
নামে একটি ভোজনালয় নির্দ্মিত হইয়াছিল।
তাহার মধ্যন্থলে রাজা, তাঁহার চতুঃপার্শ্বে
কুলীন, তৎপর কুলজ, মধ্যন্য ও মহাপাত্র;
তাঁহাদের চতুঃপার্শে জন্যান্য কায়ন্থগণ
বিস্তেন।

চক্রদ্বীপপতিদিগের রাজধানী কচুয়া
নামক স্থানে অবস্থিত ছিল। রাজা কৃষ্ণবক্ষতের কন্যা তথায় একটী স্থদীর্ঘ দীর্ঘিকা
খনন করাইয়াছিলেন। রাজা জয়দেব রাদ্ধ
অপুত্রাবস্থায় কাল-কবলিত হইলে তাঁহার
দৌহিত্র "দেহড়গাতি" নিবাসী বস্থ-বংশজ্ঞ
পরমানন্দ মাতামহ-রাজা ও বঙ্গল কায়স্থ
সমাজপতির আসন প্রাপ্ত হন। ৮ বার্
ব্রদ্ধস্পর মিত্র বলেন পরমানন্দ, কান্যক্
হইতে আগত পৃষ্ণ বস্থ হইতে ব্রয়োদশ
পুরুষে অবতীর্ণ। আমাদের বিবেচনায়
এই উক্তি সম্বত নহে।

চন্দ্রন্থীপের দ্বিতীয় রাজবংশের বংশাবলী।

> ু ব্যক্তাপ্রমানন্দ্র(য়।

৮ ডাক্তর ওরাইজ সাহেব অ্রমক্রমে পরমানক্ষকে জয়দেবের পিজুদৌহিক লি-বিরাছেন। ₹

ताजा जगमानन ताता।

૭

ताका कम्पर्भनातायन तास।

8

বাজা বামচন্দ্র রায়।

.

রাজা কীর্ত্তিনারায়ণ রায়।

Ġ

वाका वद्धापवनावामन वामः।

9

র।জা প্রতাপনারায়ণ রায়।

۲

রাজা প্রেমনারায়ণ রায়।

পরমানন্দ মাতামহের আসন প্রাপ্ত হইরাই সামাজিক বন্ধনে হস্তক্ষেপ করিলেন।
পূর্বে ঘোষ, বস্থ, গুহ, মিত্র মথাক্রমে
অগ্রপশ্চাৎ লিপা হইত। প্রমানন্দের
সময় হইতে কুলজি গ্রন্থে বস্থ, ঘোষ, গুহ,
মিত্র লিপা ঘাইতেছে।

আক্বরের সেনানী মনিয়ম থাঁ গোড়া-ধিকার করিয়া মুরাদ থাঁকে দক্ষিণ-পূর্ব বন্ধ-জয় করিতে প্রেরণ করেন। মুরাদ ১৪৯৬ শকাব্দে (১৫৭৪ খৃঃ জঃ) বাকলা ও ফতেয়া-বাদ জয় করিয়াছিলেন। বোধ হয় জগদা-নন্দের শাসনকালে এই ঘটনা হইয়াছিল।

वात् उक्षयमात मिळ निश्विमाण्डन— "कामानम् बाराव मृज्य मयस्य अकेते श्रवाम व्याष्ट्र । উक्त बाका मिक्कि উপাদনায় अक-कान "निका श्रव्य" हिल्लन । जिनि श्रमांत्र निक्छे अहे श्रार्थना कृतिमाहिल्लन (मृ. स्वन

অন্তকালে তিনি তাঁহাকে প্রাপ্ত একদা গলার (পদ্মা) জল উচ্ছ সিত হট্যা রাজবাটির দ্বার পর্যাস্ত ধাবিত হইল। রাজা এই বিস্ময়কর ব্যাপার দর্শন করিয়া শারণ করিবেন, বুঝি গঙ্গা তাঁহাকে গ্রহণ করিতে আগমন করিয়াছেন। তথন তিনি কতাপ্তলিপুটে গঙ্গার প্রতি নিবেদন করি-লেন, মা ৷ যদি আমার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইয়া থাকে, আমাকে গ্রহণ করন। হাতে গলাদেৰী আবিৰ্ভা হইয়া তৎপ্ৰতি হস্ত প্রেমারণ করিলেন। রাজা জগদানন দেবীর হত্তে আত্মসমর্পণ করিলেন । मार्था जिनि अञ्चर्डिङ इटेलिन, शङ्काद कल ও যথাস্থানে প্রভারত ১ইল। ডাক্তর ওয়া-ইজ এই ঘটনাটি অনারপ লিখিয়াছেন। ৯ প্রকৃত পক্ষে ১৫০৫ শকাফো একটি ভয়ন্তর ঝড ও জলপ্লাবন হইয়াছিল। আইন আকবরি এন্তে ভাহার বিস্তারিত

a "—an astrologer warned Jugadananda Rai the son of Paramananda Rai, that on a certain day and hour he would be drowned in the river. The Raja shut himself up in a tower of his palace at Kachua. The river gradually rose as the hour approached, and just at the time fixed, a mighty wave rolled up on which the goddess Ganga, like another Lurline, rode proudly. She held out her hands to the Raja who clasped them. In a moment he was swept away and disappeared." (J. A. S. B. XLIII. I. 207.)

আছে ২০। ইহাতে বাকলারাজাবাসী ত্ই লক্ষ লোক ও জাহাজাদি নক্ট হয়। মঠ ও নহ-বদখানা বাতীত অন্যান্য পৃহ সমুদ্ধের চিহ্ন পর্যান্ত লোপ হইয়াছিল। ক্রমে পাঁচে ঘণ্টা পর্যান্ত ২৫। ৩০ হস্ত উচ্চ বংক্ষাপ-সাগরের তরক্ষকলাপ বাগুলীবক্ষে ক্রীড়া করিয়াছিল। আমাদের বিবেচনায়, এই

5. "The Sarkar, or district, of Bagla, extends along the seacoast. The fort of the Sarkar is surrounded by a forest. From new moon to full moon, the waves of the sea rise higher and higher; from the fifteenthto the last day of the moon, they gradually decrease. In the 29th year of the present era (A. D. 1583) one afternoon, an immense wave set the whole district under water. The chief of the place was at a feast; he managed to get hold of a boat, whilst his son Pramanand (कमर्भनाजायन रहेरन), with a few others, climbed up a Hindu temple. Some merchants got on a Talar. For nearly five hours the waves remain agi tated; the lightening and the wind were terrible; houses and ships were destroyed; only the Hindu temple and the Talar (नइयम्याना) escaped. About two hundred thousand souls perished in this hurricane (Blochmaun's translation.)

ভিনিস নগরের ব্রিক সিজার ফুডেরিক এই সময় শিশু হইতে চন্ত্রগ্রামে আসিতে-ছিলেন। ডিনি এই ঋড়ে নিতান্ত ক্লেশ পাইয়াছিলেন। ঘটনাটীই রাজা জগদানন্দের মৃত্যুর সম-বায়িক। এই বিপদকালে রাজপুত্র কন্দর্প-নারায়ণ একটা উচ্চশীর্ষ দেবমন্দির আরো-হণ করিয়া জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন।

পিতার মৃত্যুর পর কন্দর্পনারায়ণ লৈ-তৃক আসন অধিকার করেন। তিনি এক জন বিখাত ভৌমিক। ३००७ भकारक (১৫৮৬ थः थः) देश्ल छ (मगीय विशांज পর্যাটক রশ্ফ ফিছ বাকলায় উপনীত হন। তিনি "লিখিয়াছেন-- "বন্ধান্তৰ্গত চট্টগ্ৰাম হইতে আমি বাকলায় গমন করি। তত্ততা অধিপতি (King) অতি ভারা। তিনি ব-মুক ব্যবহার করিতে ভালবাসেন। তাঁহার রাজা বিস্তৃত ও উক্রির। তথায় প্রচয় পরিমাণে ধান্য জমো। রেসমি ও কার্পাদ বস্ত্র নির্মিত হয়। তথাকার গৃহগুলি উচ্চ ও ফুন্র। পথ প্রশন্ত। অধিবাদীগণের দেহ প্রায় জনাত্তত, কেবল অম্প-পরিসর বস্ত দারা কটি ও ভাষার নিম্নদেশ আরত कविशा बार्थ। जीत्नाकमिरगद कर्श छ বাত রৌপ্যালমারের ভাণ্ডারদদশ; তাহা-(मत शाम (होशा, छात्र, किशा वित्रम-हम-নিৰ্শ্বিত মল।" ১১

রাজা কন্দর্পনিরায়ণের বাকল শাসুন-কালে রাজা তোড়লমল্ল বাসলার রাজস্ব

১১ Hackluyts Voyages, Vol II.
page 257, (Hackluyts Voyage's
নামক বিস্তৃত উপাদের গ্রন্থের করেক থড়
"কলিকাতা প্রলিক লাইত্রেরিডে" আছে।
কিন্তু নিতান্ত ছুংথের বিষয় এই যে কোন
মহাত্মা তন্মধা হইতে ফিছের ভ্রমণ র্ডান্ড
স্থলিত পত্নগুলি অপহরণ ক্রিয়াছেন।)

বন্দোবস্ত করেন। তথাধো বাকলা বাললার উনবিংশ সরকারের অন্যতম। সরকার বাকলা ৪টি মহালে বিভক্ত, যথা—
বাকলা, প্রীরামপুর,সাহাজাদপুর ও আদিলপুর (বর্তমান ইদিলপুর)। মোট বার্ষিক
রাজত্ব ১৭৮৭৫৬ টাকা ১২। আবোল
ফাজেল বলেন—বাকলার রাজা সম্রোটের
সাহায্যার্থে ৩২০টা গরু ও পরুদশ সহস্র
পদাতি যোগাইয়া থাকেন। কিন্তু ফিছের
লিখা পাঠে বোধ হয় বঙ্গীয় ভৌমকগণ
নামত মোগল স্ক্রাটের অধীন ছিলেন।
প্রকৃত্ত পক্ষে তাহাদের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা
ছিলা।

রাজমালায় লিখিত আছে শকান্দের সপ্তদশ শতাব্দীর প্রথমার্ছ্য ভাগে ত্রিপুরেশ্বর অমর মাণিকা দেব বাকলা আক্রমণ করেন। তিনি সেই স্থান লুঠন করিয়া বছতর धन ও বহু সংখ্যক লোক দাসরূপে ল্ইয়া যান। আরাকাণরাজও বাকলার প্রতি খর দৃষ্টিপাত করিতে লাগিলেন। কন্দর্পনারায়ণ, जिशुदार्वत, वाताकानताल व शहे निक्रमितन অভ্যান্তারে উৎপীঞ্চি হইয়া কচুয়া হইতে রাজধানী স্থানাত্তরিত করেন। বহুরকাটি—তথা হইতে হুসনপুর কুত্র কাঠি-তৎপর মাধ্বপাশায় त्राक्धानी श्रांभन कतिशाहित्नम। মাধ্বপালায় कटेनक "शांकि" উপाविधात्री यवन यात्र

করিত , কন্দর্পনারায়ণ তাহাকে বধ করিয়া সেই স্থানটা অধিকার করেন। অদ্যাপি চক্রবীপের রাজ্যশূন্য রাজগণ তথায় বাদ করিতেছেন। মাধবপাশা রাজবাটিতে একটি রহৎ পিউলের কামান আছে, ইহার দৈর্ঘ্য ত ফিট। ইহাতে রাজ্য কন্দর্পনারায়ণের নাম"৩১৮" অল্প ও কামান-নির্দ্যাতা শ্রীপুর-নিবাসী "রূপিয়াথার" নাম গোদিত রহি-য়াছে। "৩১৮" অল্পটি বোধ হয় কামানের সংখ্যা হইতে পারে।

কলপনারায়ণের মৃত্যুর পর, শিশু রাম-চন্দ্র পৈড়ক আসনে আরোহণ করেন। তিনি স্থবিখ্যাত রাজা প্রতাপাদিতাের ক্রার পাণিগ্রহণ ক্রেন। এই উদ্বাহ-কার্য্য কল্পপনারায়ণের স্কীবিতা-বস্থায় সম্পন্ন হইয়াছিল। কিন্তু বাবু বজ-ञ्चलत्र भिक्र ७ डॉन्डांत । ७ ग्रीहेक मार्टरवर लिथा बारा अक्रण अनुमान करा गाहेट পারে না। ভ্রদ্ধর বারু বলেন-"বিবা-হাণী রাজা রামচন্দ্র বহু সমৃদ্ধি সহকারে সমারোহ পূর্বক প্রতাপাদিতোর আলয়ে উপস্থিত ছইলেন। রাজিতে বিবাছ-কার্যা ममालनान खुत वत कना। गृह श्रविके रहेल, বর (রামচন্ত্র) শুনিতে পাইলেন যে,রাত্রিতে তাঁহাকে হত্যা করিয়া রাজা প্রতাপাদিতা চন্দ্রীপ রাজ্য ও বঙ্গজ কায়স্থসমাজপতিত चिंदिकात कतिर्वन, छारात नमुमग्र मञ्जन चित्र रहेग्राटह। (८कह वरनम, त्रामहत्त्र তাঁহায় নবৰিবাহিত পত্নীর নিকট এই কথা खनिटङ भाम, (कह बर्मन, खंडाभानिट्डाम निक्वा वमखनाम डीशांदक धरे मधान

১২ গ্রাণ্ট সাহেব সরকার বাকলার রাজ্য ১৭৮২৬৬ টাকা লিখিলাছেন। (Mr. J. Grant's Analysis of the Finances of Bengal.)

জ্ঞাপন করেন।) রামচন্দ্র ইহাও অবগভ হইলেন, যে,যে থাল দিয়া গমন করিতে হয়, ভাগ বৃহৎ कार्छ मकल बाता तक्त कता हहेबाटह । अखः श्रुद बागहता वहे इखाख অবগত হইয়া ভয়ে মৃতকণ্প হইলেন। কিন্তু সে সময়, তাঁহার আজীয় ভৃতা ও রক্ষিবর্গ বহির্মাটিতে আনন্দে কালকেপ করিভেছিল। তাহারা ইহার বিন্দুবিদর্গও জ্ঞাত চিল না। পরিশেষে রাজা রামচন্দ্র তাঁহার নবোঢা মহিষীর (কেহ বলেন বসস্ত রায়ের) সাহায়ো অবক্ষ রাজপুরী হইতে विदर्शक इटेलन। শরীর রক্ষকদিগের নায়ক ভীমপরাক্রম রামনোহন মাল স্বীয় প্রভুর মুখে সমুদয় রুত্তান্ত অবণ করিয়া অনুচরবর্গের সাহায্যে ভৎক্ষণাৎ রাজা রামচক্রকে ৬৪ কেপণী-युक्त এक कांच नोकांग्र आत्राशन शूर्वक कार्छ ও दृक्तानि शूर्व थाला नोका छ।निया লইয়া চলিল। বিদ্নমন্দ্ৰ থাল অতিক্ৰম করিয়া তোপধ্বনিতে রাজা রামচন্দ্র স্বীয় चेखारक डीहात शमन-मश्वाम खालन कति-श्राहित्वन । "

ডাক্তার ওয়াইজ সাহেবের লিখিত বিবরণ ইহার সহিত সম্পূর্ণ ঐক্য নহে। তিনি
বলেন, "বিবাহ-রজনীতে রাজা রামচন্দ্রের
অমুচর রামাই ভাঁড় জীবেশে প্রভাণাদিভোর অস্তঃপুরে প্রবেশ করিয়া প্রভাণমহিষীর সহিত হাস্য পরিহাস করিয়াছিল।
রাজা প্রভাণাদিতা এই সংবাদ শ্রেবণ মাত্র
কোধে অধীর হইয়া মুতন জামাতার প্রাথবধে স্থিরসম্বর্ণী হইলোন। কিন্তু প্রভাগ

ছুহিতা পিতৃপ্রতিজ্ঞা অবগত ছইয়া রাজা রামচন্দ্রকে নির্বিদ্ধে অন্তঃপুর ছইতে বাহির করিয়া দিলেন। চন্দ্রনীপপতি রামমো-হনের বাহুবলে নির্বিদ্ধে স্বীয় রাজধানীতে পই হিয়াছিলেন। "

"প্রতাপাদিতা চবিত্র" নামক ক্ষেপু-ন্তকে লিখিত আছে, রাজা প্রতাপাদিত্য (বিবাহের বহুকাল পরে) লোভাক্রাস্ত হইয়া জামাত্রাক্তা করতলম্ভ করিতে মনস্থ করেন। তিনি নিমন্ত্রণ করিয়া রাজা রাম-চন্দ্রকে নিজ ভবনে আনাইলেন। রাম-চক্র শৃশুরের কৌশলজালে ক্র্ব্র হটয়া কিছুকাল ঘশোহরে বাস করিয়াছিলেন। অবশেষে একদা প্রতাপাদিতা জনৈক मोवातिकरक आस्तान कतिया विनित्नन "কলা প্রাতে রামচক্র যথন অন্ত:পুর হইতে বহির্গত হইবেন, তথন ভোমরা এক জন যে হউক তাঁহাকে সংহার করিবে।" প্রতা-পাদিত্যের এই অনুজা তাঁহার কনাার কর্ণ-গত হইলে তিনি ছু: एथ मृতकल्य हहे (बन । পরে নিশাযোগে সঙ্গোপনে স্বীয় স্বামীকে সকল রভান্ত জ্ঞাপন করিলেন। রাজা রামচন্দ্র পত্নীবাকা শ্রবণ করিয়া স্বীয় শালিক যুবরাজ উদয়াদিতাকে আহ্বান করিলেন এবং তিনি তথায় উপনীত হুইলে मविनास ममल विवतन विवत कतिहलन। অনুজার রোদন ১০ ও ভগিনীপতির বিনয়

১০ খৃন্টধর্ম-যাজকদিগের লিথিত পত্র ও প্রবন্ধাদি পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় বে যুবরাক্ষ উদয়াদিত্য রাজা রামচন্দের চারি বংসারে জােষ্ঠ ছিলেন। বােধ হয় রাম-

वात्का युवतारकत अन्तः कत्रन महाप्र रहेल । তিনি কৌশলে রাজা রামচন্দ্রকে তৎক্ষণাৎ অন্তঃপুর হইতে নির্বিলে বাহির করিয়া দিলেন। চম্রদ্বীপথতি শ্যালকের রূপায় প্রাণ রক্ষা করিলেন। বারু ত্রজ স্থলর মিত্র, ও ওয়াইজ সাহেবের লিখা হইতে মহাত্মা রামরাম বস্থার লিখার অধিকাংশ সভা ব-লিয়া বোধ হইতেছে। কারণ রাজা রাম-চক্রের উদ্বাহকালে তিনি নিতাম্ভ শিশু ছিলেন। কন্দুপ্নরোয়ণের মৃত্যুর পর থক্ট ধৰ্ম রামচক্রের রাজাশাণনকালে याजक रकानरमका ३७०० थ्कारक बाइ-য়ারি মাসে বাকলায় উপনীত হন। ফোন-(मुका व्यान वाकात व्याक्तम अनिधक आहे বংগর। রাজা তাঁহাকে সমান ও আদরের महिक शहर करतम धवर वाकमा प्रारक्षा গিৰ্জা প্ৰভৃতি সংখ্যাপন জন্য সনন্দ দান করিয়াছিলেন।" ফোনদেক। স্পন্তীকরে লি थियाद्या, (य, जिनि श्रके गर्वीय वाल (क्र পরিণামদশিতা দশনে নিতাম বিশিষ্ট इहेशाहित्वन। (कानरमका बत्वन मानद সম্ভাবণের পর রাজা আমাকে জিজাসা কারলেন, আমি কেথায় ঘাইব; আমি ব্লিলাম, আমি মহারাজের খভর চাঁদ থার অধীশ্ব সমকে যাইতেছি। " ১৪ এই ঘট

চক্রের মহিনী, উদয়াদিত্যের ৫।৬ বৎসরের ক্লিষ্ঠা ছিলেন।

asked me where I bound for and I riplied that I was was going to the king of Ciandean, who is to be the

নার কিছুকাল পূর্বে যে রামচন্দ্রের বিবাহ
হইয়াছিল তৎপক্ষে বিন্দুগাত্তও সন্দেহ
নাই এবং উদ্বাহকালে তিনি নিতান্ত শিশু
ছিলেন, অত্এবই বোধ হইতেছে, যে,
কন্দর্পনার্ক্তিশ্রায়ের জীবদ্দশায় এই বিবাহ
কার্য্য সম্পাদিত হইয়াছিল। কোনসেকার
বাঙ্গালা ভ্রমণকালে যে যশোহর ও বাকলা
রাজপরিবার মধ্যে কোন প্রকার অস্মান
বর্তনান ছিল, এরপ অনুমান করা যাইতে
পারে না।

বাবু ব্রজ স্থলর মিতা বলেন" রাজা রাম-চন্দ্র যশোহরের প্রতি পৃষ্ঠ প্রদর্শন করিয়া স্বীয় জীবনরফিত্রী পত্নীকে হৃদয় হইতে विमञ्जान कि दिलन । किन्तु करणक वरमञ् অত্তে প্রতাপ-চুহিতা कानी-शाजाम्हरल **उन्ही**रण श्रमन করেন। भामात्र निक्छेव औं द्वारन भेद्य हिंशा दनोका-**उहें** बरिटलन, दक्ष डी शांदक मभावत शृक्रिक निट्ड आंत्रिय ना । छाशात्र त्नोकात निकते मखार पूर्वात शहे विषक, अमाशि दमहे স্থানটা "বউ ঠাকুরাণীর হাট" নামে পরি-চিত রহিয় ছে। পরে তিনি সার্গী প্রামে **७०** मीर्थिका थनन कडाहेग्राहिट्यन। **এই मक्ल मःवाम जाक्रमाठांत कर्नशाहत** रहेला जिनि श्वार जामिया वश्रक गरेगा গেলেন। কিন্তু তাহার অভিনাম পূর্ণ र्देश ना, बाका शक्री मन्त्रभनि कविद्यन

Father-in-law of your Highness." প্রতাপাদিতোর রাজধানী "চাদ খা" প্রাথা প্রাথা হারেছিল। এরপে নামকরণের ইতিহাস যথা স্থানে বর্ণিত হুইবে।

বলিয়া তিন দিবস হার ক্ষ করিয়াছিলেন।
হতভাগিনী প্রতাপ-তৃহিতা অবশেষে কাশীযাত্রা করিলেন।" আমাদের বিবেচনায়
ব্রজস্কর বাবুর লিখিত বিবরণ সম্পূর্ণ
সত্য নহে। রাজা রামচক্রের নাায় একজন
স্ববোধ মৃণতি তাঁহার জীবনরক্ষিত্রী পত্বীর প্রতি এরূপ অনাায় ব্যবহার করিয়াছিলেন ইহা বিশ্বাস করিতে পারি না।
ডু, জারিক বলেন "১৬০২ খৃট্টাকে আ-

রাকাণ রাজ বাকলা জয় করিয়াছিলেন। श्रवाम व्यक्रमादत त्रामहरत्वत कीवनी मংক্রান্ত ছিতীয় ঘটনা লক্ষ্মণমাণিকোর थानम्छ। এই घটनाটी जूनागात छीमिक বংশের বিবরণে বিরুত হইবে। বাহুলা যে রামচন্দ্র আকবরের মৃত্যুর পুর্কে দিংহাসনারোহণ করেন, জাহাগীর বাদ-সাহের শাসনকালে তাহার মৃত্যু রামচক্রের মৃত্যুর পর তৎপুত্র কীর্তিনারায়ণ অধিকার করেন। তিনি পৈতৃক আসন একজন মহাযোদ্ধা ছিলেন। তাঁহার অধি-কার কালে যোগল শাসিত বঙ্গের রাজধানী. ঢাকা (১৫) নগরীতে ছাপিত হয় (১৬০৮-খৃ: षः)। ঢাকার শাসনকর্তার সহিত কীর্ত্তি-नात्राय्यत्र मञ्जाव क्रिया। नवाव युक्त्याळा-

১৫ ইছাই ঢাকা নগরীর জন্মকাল।
ক্যোর সাহেরের লিখা দ্বারা (History of Pegu.) ১৪১২ খৃট্টাব্দেরও পুর্বের ঢাকার অন্তিত্ব প্রমানিত হইয়াছে। কিন্তু ক্যোর মাহেবের লিখিত—বাললার ইতিহাস ও ভূগোল সংস্ট কংশগুলি যে প্রায়ই ভ্রমান্ত্রক তাহা পুর্বেই প্রদর্শিত হইয়াছে।

কালে প্রায়ই তাঁহাকে দক্ষে করিয়া যাইতেন। এক যুদ্ধযাত্রা-কালে, নবাবের
রন্ধনালয়ের নিকট দাঁড়াইয়া রাজা কীর্তিনারায়ণ নবাবের সহিত আলাপ করিতেছিলেন। হঠাৎ রন্ধনের দ্রাণ আসিয়া
রাজার নাসারন্ধে ,প্রাবিন্ট হইল। রাজা
বন্ধ দারা নাশা আরত করিলে, নবাব বলিলেন "রাজন, 'ঘাণেনার্দ্ধভোজনং' অতএব
আপনার জাতি নন্ট হইয়াছে।"(১৬) রাজা
নবাব বাক্য শ্রেবণ মাত্র সীয় অনুজ বাস্থদেব নারায়ণের হস্তে রাজ্যভার সমর্পন
করিয়া বানপ্রস্থধন্মবিলম্বন করিলেন।

১৬৩০ খ্টাব্দে হরবার্ট সাহেব (Sir J. Herbert.) বাকল, গঙ্গাতীরস্থ সমৃদ্ধিসম্পন্ন একটা প্রধান নগরী লিথিয়াছেন।
ব্লেভ ও ব্রোকের মানচিত্রেও "বাকলা"
("Beacola" Blaev's map; "Baecala"
Van den Broucke's map.) প্রধান
নগরী রূপেই চিত্রিত রহিয়াছে। এতাবতা
অক্মিত হইতেছে খ্টাব্দের সপ্তদশ শতাক্রীতেও বাকলার সৌভাগ্য-দীপিকা নিক্রিণ হয় নাই।

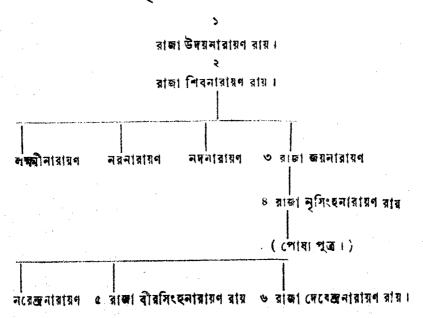
রাজা বাস্থদেব নারায়ণের মৃত্যুর পর তাঁহার পুত্র প্রতাপনারায়ণ দীর্ঘকাল পৈতৃক

১৬ যশোহর ইসবপুরের জনৈক প্রাহ্মণ জমীদার এইরূপ সামান্য অপরাধে সমাদ্ধচ্যুত হন। স্থবিখাতে ঠাকুরদিগের পিতৃপুরুষ জগরাথ ঠাকুর দেই বংশীয় ভূমাধিকারী স্থারামের কন্যা বিবাহ করিয়াছিলেন
বলিয়া অদ্যাণি তদ্বংশ্বরগণ অন্যায়রূপে
সমাজ কর্তৃক পীড়িত হইতেছেন।

वास्ता (जान कतिशाहित्तन। उाशात अक পুত্র ও এক কন্যা ছিল। উলাইল ১৭ নি-वात्री त्रोबीहरून भिज मञ्जूममात्र त्राहे कनाति পাণিগ্রহণ করেন। চন্দ্রদীপ রাজকুমারীর গর্ভে গৌরীচরণের তুই পুত্র জন্ম। জোষ্ঠ উদয়নারায়ণ, কনিষ্ঠ রাজনারায়ণ। রাজা প্রতাপ নারায়ণের মৃত্যু হইলে, তাঁহার এক মাত্র পুত্র প্রেমনারায়ণ রাজাভার গ্রহণ করেন। কিন্তু অম্পকাল মধোই তিনি অকালে কালগ্রাসে নিপতিত হইলেন।

মাতৃলের মৃত্যুর পর উদয়নারায়ণ মিত্র-পশ্চাৎ রাজা উদয়নারায়ণ রায়—চক্তবীপ রাজা ও বঙ্গজ কায়ত্ব সমাজপতির আসন অধিকার করেন। রাজনারায়ণ মিত্র "সর-কার বাক্সীর" অধীনস্থ কয়েকটা তাল ক লইয়া রাজধানী মাধ্বপাসার নিকটবভী প্রতাপপুরে বাস করিতে লাগিলেন। তদং-শধরগণ অদ্যাপি তথায় বাদ করিতে-ছেন। তাঁহাদের তাল্লুক গুলি লিলাম इहेग्रा शिग्राष्ट्र।

## তৃতীয় রাজ বংশাবলী।



) । डेलाहेल्डाम (क्र**ना ए**कात्र क्रस्टः । र्शक वंश्म नहीत शिक्तम उटि छिन। खे প্রামে সিত্র মজুমদার বংশী, দিগের অনেক ইন্টকালম ছিল। বিগত শতা**ধীর অস্ত**-ভাগে অবিখ্যাত রেনল সাহেব যে মানচিত্র প্রস্তুত করেন ভাহাতেও ইহার চিছ্ शिविनिक्षित देत ! ১२२७-२१ बक्रायम धाल- नामक य शान अवाहेस नारहातत्र नीन

चर्ती नतीत शाकिशाल नामक भाषानती সাভার নামক স্থানের অভিমুখে নির্ণত इटेग्रा दश्म नतीत महिल गिलिशा याग्र। তাহাতে এ नमीत (नश विक्रिक हरेगा छना-हैन आमिही के करकवार छात्राहेश वहेश शियाहि। धे नवीत जीवन्छी कुन्दविष्या রাজা উদয়নারায়ণ কোন সময়ে জীবিত
ছিলেন, ইহা ডাক্তার ওয়াইজ কিয়া ব্রজভুন্দর বাবু লিথেন নাই। সৌভাগ্যবশতঃ
আমরা মোগল-শাসিত বঙ্গের রাজন্মের তৃতীয় হিসাবে (জমাকামেল তোমারি) তাঁহার
নাম পাইয়াছি, স্কতরাং তিনি মুবশিদকুলি
য়াঁ ও ক্রজাউদ্দিনের সমসাময়িক। এই
সময়ে (১১৩৫ বল্লাফে) সরকার বাকলার
রাজস্ব ১৯২৪৪৮ টাকা লিখিত রহিরাছে।
তল্পধাে চক্রছীপপতি উদয়নারায়ণ রায়
খালসা ভূমির জন্য ১১৭০ টাকা ফায়গীর
মহালাতের জন্য ৫৮৫৮১ টাকা মোট ৫৯৭৫১
টাকা কর দান করিতেন। স্কতরাং প্রাচীন
বাকলা রাজ্যের অধিকাংশ ইহার পূর্বেই

কৃঠি আছে, ভাহারই অপর পারে এক চর
আছে, ভাহাকেই লোকে "চর উলাইল"
বলে। এস্থানেই সেই সমৃদ্ধ-সম্পন্ন উলাইল গ্রাম ছিল বলিয়া অসুমান হয়। যাঁহারা নৌকাযোগে গোয়ালন্দ হুইতে ঢাকা
গ্রমন করিয়াছেন, বোধ হয় উভারা ফুলবেড়িয়া ও চর উলাইল দুশন করিয়াছেন।

তাঁহাদের হস্তচাত হইয়াছিল। ১৮

১৮। অংদিলপুর প্রভৃতি তিন্টা পরগনা রমাবল্লন্ড রায় ও বুজবগ উমেদপুর
মহর্দ্দি সাদক এবং অনাানা ক্ষুদ্র অংশ গুলি
অনাানা জ্ঞাদারদিগের দখলকারিতে নিযুক্ত ছিল। (See E. I. Co's Fifth
Report, P. 367. (1812 Ed.) বারু বজমন্দর মিত্র অনাায় রূপে লিখিয়াছেন "রাজা
জয়নারায়বের সময়ে লর্ড কর্ণপ্রয়ালিশের
দশালা বন্দোবত হয়। তাহাত্রে পরগণে
কোটালিপাড়, ইদিলপুর, ফ্লতানাবাদ, বুজরগ, উয়েদপুর এবং আবো ক্ষেক স্থান
চক্রহীপ হুইতে পুর্ক্তত হয়।"

বাবু ব্রজস্থন্য মিত্র প্রচলিত প্রবাদ অবলম্বন করিয়া লিখিয়াছেন—"উদয়নারায় ণের রাজত্ব লাভ করিবার পরেই নবাবের শালক থাদি মজুমদার তাহাকে অধিকার চাত করেন। তাহাতে তিনি স্বাবের সমীপে গ্রন করিয়া ত্রিফল্কে অভিযোগ करतन। नवांव विलालन-यिन जुमि अकृष्टि বাাঘের সহিত যুক্ষ করিয়া জয়লাভ কর, তাহা হইলে রাজ্যাধিকার পুন:প্রাপ্ত হইবে। রাজা তাহাতেই সমত হইলেন, **এবং घि छै। य क्रिए द ना। य अल्लगुरक्ष अक** "দের" নিহত করিয়া অক্ষত শ্রীরে প্রত্য-त्रख इहेरलन। किन्ह नवारवत्र द्वशम ठा-হার ন্যায্য পুরস্কার লাভের অস্তরায় হইয়া দাঁডাইলেন। তদত্তে রাজা কৌশলক্রমে রাজ্যাধিকার নিজ হস্তগত করিয়াছিলেন ।"

উদয়নারায়ণের মৃত্যুর পর শিবনারায়ণ পৈতৃক আসন অধিকার ক্রেন। তাঁহার রাজ্যাধিকার কালে ভারতে ইংরাঞ্চ রাজ্যের স্ক্রপাত হয়। এই নরপতি ভোগাবিলাসী ও ইন্দ্রিয় পরায়ণ ছিলেন। তাহার মৃত্যুর পর শিশু জয়নারায়ণ চক্রছীপের রাজপদে অভি-ষিক্ত হন। কিন্তু তাঁহাকেও তাঁহার মাতা তুর্গারাণীকে একটি নির্দ্ধারিত রুক্তি দিয়া রাজকর্মচারী শঙ্কর বক্সী প্রকৃত রাজা হইয়া ৭ বৎসর রাজাশাসন করেন। ছুর্গারাণী ওয়ারেন হেঞ্চিংদের (म अशान গঙ্গাগোবিক সিংহের 35 महित्या

১৯ ইনি পাইকপাড়া রাজবংশের-তিল্ক স্বরূপ। পাইকপাড়ার রাজগণ উত্তররাদীয় কায়স্থ। কান্যি নিবাসী হর- শকর বক্সীকে পদচূত করিয়া পুত্রের বক্ষরিত্রী স্বরূপ রাজাসন অধিকার করেন।
উক্ত রাণী একটী বহুৎ দীর্ঘিকা খনন করাইয়াছিলেন, তাহা অদ্যাপি "হুর্গাসাগর"
নামে খ্যাত রহিয়াছে। ইহার আয়তন ৩৮/
তিন জোণ তেরকানি (২৪৪ বিঘা)।

রাজা জয়নায়ায়ণের সময়ে প্রশিক্ষ
"দশশালা বা চিরস্থায়ী" বন্দোবস্ত হয়।
পূর্বেই চক্রদ্বীপ রাজ্যের কলেবর থর্ক হইয়াছিল। এইক্ষণে আবার ইক্ট ইণ্ডিয়া
কোম্পানী বাহাজুরের "নিলামের আইনের" কপায় প্রাচীন জমীদারদিগের সর্ব-

ক্ষণ সিংহ এই রাজবংশের স্থাপন কর্তা। ওয়ারেন হেক্টিংস ও লর্ড কর্ণওয়ালিসের শাসন কালে এই বংশধরগণ বাঙ্গার রাজস্ব বিভাগের শীর্ষস্থানে বিরাজ করিতে ছিলেন;

Mr. Hastings afterwards abolished the provincial Councils and appointed Gangagovinda Sinha as Divan of the Committee of the revenue. He was also appointed Nayeb kanungo; and his son, Prankrishna Sinha, Nayeb Divan of the Committee. Thus we see the members of the Kandi family holding the highest offices in the State, and exercising immense influence by virtue of their position. All Zaminders, talukdars, and in fact all those who held lands in any part of the country used to pay their respects to Ganga. govenda. The Kandy Family. (T. A. B.) Calcutta Review. Vol. LVIII page 98.

নাখের স্ত্ৰপাত इंडेल। অবধারিত निवरम शक्त थानान कता তাঁছাদিগের অনভান্ত কর্ম ছিল। বিশেষতঃ চন্দ্রবীপের রাজ কর্মচারিগণ সময় সময় কোম্পানী রাহাছরের ধনাগারের পরি-বর্ত্তে চল্রঘীপের রাজস্ব নিজ ধনাগারে অর্পণ পূর্বক চরিতার্থ হইতেন। এই সকল কারণে বাকী-পড়া রাজস্বের জন্য চক্রদ্বীপ कभीमाति निवास इहेट नाशिन। वज्रांस्म के कभीमातित /১१ रकास ঢাকার কালেক্টরিতে নিলাম হয়। ঢাকা নিবাদী দলসিংহ তাহা ক্রয় করেন। ३२०२ वन्नारक dyallo हिमा। ७ ३२०८ वन्नारक d>৭॥০ হিসা নিলাম হয় তাহা ঢাকাবাসী कन (शानशंष्ठ (त्वाध इत्र कात्रश्राना) मास्टर क्रम कतिलान । ১२०७ वन्नास्क व्यव-শিষ্ট ॥১২॥/ হিস্যা নিলাম হইলে রাজার मुपी मानिकडाँग छादा जन्तर करतन । मानिक-মুদী /০ এক আনা হিস্যা মাত্র রাখিয়া অবশিষ্ট ।১/২॥/হিদা। রাজাকে দিতে সমত হইয়াছিল। কিন্তু অভিমানী ভূপতি মুদীর সহিত সরিকিতে জমীনারি ভোগ করিতে অসমত হইলেন i

চক্রবীপের রাজ বংশধরগণ অধুনা একটা বিত্ত নিজর "থানেবাড়ী" ও কয়েক থানা থারিজা তাল্লুকের উপস্থ ভারা কথঞ্চিৎ উদর পরিতোধ ক্রিয়া থাকেন। "অভাগা চক্রদীপের মানিক মুদী রাজা।"

बी किनामहस्र मिश्ह।

क्रमणः

# ভূ-পঞ্জর।

### দিতীয় প্রস্তাব।

শ্রত্থম বুণের শেষ ভাগে পৃথিবীর অধি-কাংশই জলমগ্র ছিল।

मगरगार्थन ऋषेना ७, পূর্ববিত্রী উত্তবক্ষ ও স্কান্জিনেবিয়াকে উত্তবে বা-থিয়া পার্থিয়ান অন্তর্মুর্গৈর যুৱোপীয় সমুদ্র একদিকে আয়ারল্যাগু হইতে ইয়ুরেল পর্কত পর্যান্ত এবং সম্ভবতঃ স্পিটজ্-বার্জেন পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল। অন্য ভাগে সম্ভবত: পিরিনীদের উপতাকা পর্যান্ত বিভত্ত ফার্কের মধাদেশ লইয়া একটি দ্বীপ, আধুনিক ব্রিটনি লইয়া আর একটি দ্বীপ, **এবং পা:दम क्यांटन ও कुनव श्राम इटेट** রাইন নদীর বিপরীত কুল পর্যান্ত বিস্তৃত বেললিয়াম আর ইংলতে রথ অন্তরীপ হইতে ল্যাখ্স এও অন্তরীপ পর্যান্ত বিক্ত जूथ धरे, व ममस्य सुरवारभन क्ल जाना।

ভারতবর্ষে বাঙ্গলার ক্তকাংশ, বুন্দেলথণ্ড, আরাবলি পর্বতের সন্নিছিত প্রদেশ,
ছোটনাগুপুর প্রভৃতি বাতীতও পঞ্জাব, সিকিম, ভূটান ও কাশ্মীরের ক্তকাংশ এবং
বন্ধানেশের মূল্মেন প্রদেশ—পার্মিয়ান
অন্তর যুগে বর্তমান ছিল, স্থতরাং মুরোপে
ও ভারতবর্ষে এই সকল দেশই কেবল্ল

कीरिमिश्तत्र मर्सा काँकज़ाल मरमाहे रा-मन व्यथम यूर्ण व्यथान, राजमिन विजीय यूर्ण मनीस्थर व्यथान कीर । এह निमिक व्यथम

যুগতে মংস্যের এবং দ্বিতীয় যুগকে সরীসংপের যুগ বলা যাইতে পারে। এই
যুগের আশ্চর্যারপ রহদায়তন অসংখ্য সরীস্প দেখিলে মনে হয় ইহারাই এ সময়ের
রাজা। জীবরাজত্বের প্রভাব রদ্ধি হেতু এ
দময়ে উদ্ভিদরাজ্যের প্রাধান্য হ্রাস হইয়া
ছিল। ভূবেত্তাগন দ্বিতীয় যুগকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়াভেন—

১। বিশ্বর বা নূতন লোহিত প্রস্তর অন্তরযুগ। (Triassic or new red period)

২। জুরাদিক অন্তর্যুগ (Jurassic)

৩। চাথজি বা ক্রিটেসন্ অন্তরযুগ (Cretaceous)

## ত্রিস্তর অন্তরযুগ।

(Triassic)

এই অন্তর যুগের মৃত্তিকা তিন শুর বিশিষ্ট শ্বলিয়া ভূবেতাগণ ইহার তিন্তর নাম দিয়াছেন।

ইহার সর্কনিম্নভাগ রুতন লোহিত প্রস্তুর স্তর, মধ্যভাগ রুফবর্ণ চুনে প্রস্তুর ও শেষ অর্থাৎ সর্কোপরিভাগ লোনা বেলে প্রস্তুর স্তরে নির্মিত। এই অন্তর মুগের প্রথম অর্থাৎ লোহিত প্রস্তুর স্করেন্ট্রী যুগের বাহুপদী ও মন্তকপদী শম্ক, গেন-ইড ও প্রাক্ইড মৎসা অন্পই পাওয়া যায়। হিত উদ্ভিদেরও পরিবর্তন লক্ষিত হয়।

যে সকল রক্ষ ও লতা অঞ্চারজনক যুগে

বিশেষ রক্ষি লাভ করিয়াছিল, তাহাদের

স্থান এখন অনা জাতি আসিয়া গ্রহণ
করিয়াছে। পূর্ববর্তী যুগের উদ্ভিদ এখন
অপ্পা সংবাক, কেবল ঝাউ জাতীয় রক্ষই

(Conifer) কিছু অধিক।

কতক পুরাতন জীবজাতির এসময় বেমন লোপ পাইয়াছে তেমনি অসংখ্য অসংখ্য সূতন জাতীয় জীব তাহাদের স্থান গ্রহণ করিয়াছে। এই অন্তর যুগের লোহিত প্রস্তর তর সংস্থিতির সময়ে কচ্ছপের প্রথম জন্ম ও এই সময় হইতেই স্বীস্প-দিগের আধিপত্য আরম্ভ।

পরে কৃষ্ণবর্ণ চুনে প্রস্তর সং-স্থিতি হইবার সময়ে সমুজে অসংখ্য মূতন শন্ত জাতীয় দীব ও কছপ, বার প্রকার ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় দরীস্থপ এবং कठिन बाम्छापन विनिक्षे छ। श्रकात सूछन মৎসা উৎপত্ন হয়। উত্তর আমেরিকার करनकिकां हे नमीत स्माना रवल शायत স্তরে উস্ট পক্ষীর মত রহৎ পক্ষীর ভিন্টি পদাঙ্গ চিহ্ন দেখিয়া এই সমজেই প্রথম পক্ষীর আবির্ভাব অমুমান করা হয়। কিন্ত পক্ষীর ক্লাল না পাওয়াতে অতুমান ছাড়াঃ हेशद जना क्षमान नाहे। ध ममरवद मृखि-कार् बानक ेश्रकांत्र मतीन्द्रश्यत श्रम हिड्ड পাওয়া বায়, ভাহার মধ্যে ভেকজাতীয় (Cheirotherium or Labyrinthodon) একমণ দ্বীস্প অভ্যন্ত অৰুত আকার। वह मनदा चना वक्त्रन हर्मात्रजन कार छ

কুন্তীর (Nothosaurus) জন্মিয়া ইহার পর-বর্তী কালে আরো রক্ষি লাভ করিয়াছিল।

হদ-শুষ্ক ভিজা মাটতেই, এই সকল
সরীস্পের পদচিত্র পাওয়া গিয়াছে।
জোয়ারের জল সরিয়া যে মাটী ভিজী থাকে
তাহাতে কোন চিত্র নিবন্ধ রহিতে পারে
না, অন্ধিত চিত্র আবার জোয়ার আদিলেই
ধৌত হইয়া য়ায়। আমেরিকার লোলা
ইদের শুষ্কতটে এখনো এইরূপ চিত্র নিবন্ধ
হইতে দেখা য়ায়।

দিকোষক মৃক্তবীজ বৃক্ষ জাতি (Dicotyledonous Gymnosperm) এই সময়েই প্রথম উৎপন্ন। এ সময়ের জঙ্গল ভিন্ন ভিন্ন প্রকার ঝাউ রক্ষ এবং পণীতক ও কালে-মাইট শর গাছ দ্বারাই পূর্ব।

লোণা বেলেমাটীর স্তর ক্লফবর্ণ চুনে প্রস্তর ন্তরের পরবর্তী। এই মৃত্তিকাতে যে বহুল পরিমাণে লবণ দেখিতে পাওয়া যায় তাইা কোথা হইতে আদিল ? নিশ্চয়ই সমুদ্রের জলীয় ভাগ ৰাষ্পাকারে উঠিয়া ঘাইলে व्यवनिष्ठ व्यवामि शमार्थ এই मकल एत জমাট রহিয়াছে। দিয়ু নদের ব-দীপের मित्रकिष्ठ क्षि हात्म क्याना करे करण लवन मुक्कि इंटेट अस्त्रा यात्र। कम्ह्रन् ठिक ममुख नरह, एक एनं नरह। शीय कारन व शानत जन कराहेगा छत्त ভবে প্ৰণ জমিতে থাকে, বংসরের অপর मभाग कावात हेहा जाल काहर रहा। क्कवात मगुरामन कार्या बाता कहे पूर्वर अत **उठ्ठालिक वामुकात आहीरत वक रहेरन** देश, आब गर्यमा क्लझाविक इरेटव ना।

সেই সময় সমস্ত আবন্ধ জল শুক্ক হইয়া লবণস্তর নির্মিত হইতে থাকিবে। পরে गमरा नगरा ममूख जल आहीत উल्लब्दन করিয়া আবার সূত্র স্তরের উপকরণ (यानाहरव। जिखरतत (नाना (यदामानीत স্তরও উপরোক্ত প্রকারে উৎপন্ন। ন্তরের অতি অম্প স্তানেই প্রাণী-চিহ্ন পাওয়া যায়—তাহাও কোন ভূতন জাতির রুংৎ হ্রদবেষ্টিত **এই সম**য়ে चील डेशचील मात्र मात्य हुई ठाविष्टि পর্বতিও দেখিতে পাওয়া যায়। সমুজ-कृत्म উদ্ভিদের অভাব নাই, সেই উদ্ভিদা-বশেষ এখনো অপর্যাপ্ত। (नानास्त्रदेव উদ্ভिদ অনেকটা পরবাতী অস্তর যুগের नाम ।

কটক হইতে ত্রিক্ষিনাপল্লী এবং
পুনা হইতে ত্রিবার্র পর্যান্ত মধ্যে মধ্যে
ত্রিন্তর যুগের প্রন্তর পাওয়া যায় বলিয়া
ভূবেন্তাগণ ঠিক করিয়াছেন ভারতবর্ষে
দাক্ষিণাত্যের উভয় পার্ম্ব সম্ফ্রে উপকৃল
এই সময়ে উৎপন্ন। এই সময়ে সিকিম
ও ভূটান লইয়া প্রায় চীন পর্যান্ত বিস্তৃত
ভূমণ্ড উৎপন্ন হইয়াছিল।

## জুরাসিক অন্তরযুগ।

এই যুগের অব্যবহিত পূর্ব্বে এবং ত্রিন্তর
অন্তর যুগের অব্যবহিত পরে উভয়ের
মধ্যে আর একটি মৃত্তিকান্তর পাওয়া যায়।
ইহা ছুই যুগের কোন যুগেরি অন্তর্গতনহে। এই ন্তর অন্তি অপ্পই গভীর
বলিয়া ইহার আর বিশেষ বিবর্গের আব্-

শাক বোধ হইল না, ভূবেন্তারা ইহাকে রিটিক অথবা পেনার্থ গর্ভযুগ বলেন।

পৃথিবীর ইতিহাসে জুরাসিক অন্তরযুগ

একটি প্রধান। ফালের জুরা নামক পর্বতপ্রেণী এই যুগের মৃত্তিকা দারা নির্মিত
বলিয়া এই যুগের নাম জুরাসিক হইযাছে। জুরাসিক যুগ আবার ছুই ভাগে
বিভক্ত। লায়াস— মর্থাৎ কর্দ্দিময় চুনস্তব, এবং ওয়োলাইট অর্থাৎ ডিম্বাকার
প্রের-স্তর্ব। এই ছুই ক্রপ বিভাগ জুরা
পর্বতে দেখিতে পাওয়া যায় বলিয়া এই
ছুই ভাগে জুরাযুগকে ভাগ করা গিলাছে।

জুরাসিক যুগের উদ্ভিদ ও জীব সমূহে

**७कि दिनिको (प्रशा याग्र।** 

পূর্বে সময়ের অনেক জাতীয় জীব এ

যুগে লোপ পাইয়া কৃতন জীবের ভৃষ্ঠি

ইইয়াছে। ৪০০০ প্রকারের ভিন্ন ভিন্ন কৃতন

জাতীয় জীব এসময়ে উৎপদ্ন। দানাদার

চুণে পাথর ও চুণ্যুক্ত বেলে কর্দ্দিম দারা

দুরা যুগের প্রথম স্তর লায়াস মৃত্তিকা
নির্মিত। লায়াস গর্ভযুগ আবার হুই তিনটি

স্তর-বিশিষ্ট। প্রত্যেক স্তরে মৃত্তিকার

আমোনাইট\* ও বেলেম্নাইট † নামক
শব্ক এবং ঝিমুক এই সময়ের সমূদ্রে এচুর। অনেক প্রকার সূতন জাতীয় শব্ক,
মংসা, পুরুভুজ, ঝিরুক প্রভৃতি সাম্রিক
জীব ব্যতীত, অসংখ্য অন্ত্রাকার সরীত্প

किছू किছू देविनको (पश् यात्र।

অর্থাৎ নেবসুলের ন্যায় বক্তাকার।
 অর্থাৎ তীরবং স্কলাতা।

**এই সময়ে উৎপন্ন। এই অন্ত** সরী-স্থপদিগের মধ্যে তিনটি প্রধান। এক প্রকার সরীস্থার (Iehthyosaurus) শরীর বড় আশ্চর্য্য রূপে নির্মিত; এখন-কার ভিন্ন ভিন্ন জন্তুর ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ ইহাতে সল্লিবেশিত দেখা যায়। मखक कृकवारमञ्ज गाय, पछ कुञ्जीद्वत गाय, শরীর ও লেজ চতুম্পদ জীবের ন্যায়, অস্থি গ্রন্থি (Vertebra) মৎদ্যের ন্যায় এবং পাথনা তিমি মংসের ন্যায়।

हे:लए व नाहेम विकिम नामक शान মেরি আনিং দামক একটি গ্রামা বালিকা তৎস্থানীয় পার্বতা প্রদেশ হইতে ভিন্ন ভিন্ন ভক্ষর কন্ধাল আনিয়া বিক্রেয় করিত। ১৮১১ খৃদ্ধীব্দে জীব-কঙ্কাল খুজিতে খুজিতে প্রস্তারের মধ্য হইতে নির্গত এক থণ্ড অস্থি **मिथिट भाग, এবং পরীক্ষা দারা ই**হা একটা প্রস্তান্ত প্রকাণ্ড জীবের দেহা-বশেষ বুঝিয়া লোক ছারা তাহাকে স্থানা-স্তরিত করে। এ প্রকার-প্রকাঞ্জীব এই क्राप्त व्यथरम माञ्चरमञ्जलकारभावत इटेल। এই ख्रु ७ जीव श्राय ७० कृते नचा। देशत চোয়াল প্রায় ৬ফুট এবং চক্ষুদ্ধ এক একটা বড় রেকাবীর মত। ইহার চকু হয় এমনি रुमात व्यवशा প्रायतीकृत इहेगा विम (म তাহাকে খণ্ড খণ্ড করিয়া অন্বীক্ষণ মন্ত্রের কাচ নিশ্মিত হইয়াছে। ইহা এমনি হিংল-कछ एव निष्कत काणिक्ट निष्क एकन করিত।

দিতীয় প্রকার সরীস্থপ(Plosiosaurus)

জন্ত। ইহারও মন্তক ক্রকলাদের ন্যার, দন্ত क्खीरवत नााय, किछ हेरात गना ताल रु: रापद গলার মত, অথচ লম্বায় অনেক বড়। ইহার পঞ্জর ব্যুক্তপীর নাায়, এবং তিমি মৎসোর পার্থনার নায়ি ইহার চারিটি পাখনা। ইহার দেহ ও লেজ হ্রম বলিয়া দেখিতে ইহা অনেকটা কচ্ছপের নায়। मतीरराभत जूलनात माता (वाध रहा (य প্রথমোকটি গভীর জলবাসী ও শেষোভটি कुलात निकार थाकि छ।

তৃতীয় প্রকার সরীস্থপ (Pterodactylus)কতকটা থাতুড়ের মত,কিন্ত ইহার ঠেঁটে কুকুটের মত লম্বা, দম্ভ কুম্বীরের ওঠাতোর মত, অন্থি-গ্রন্থি, পঞ্জর ও পদাদি কুকলাদের মত। ইহার শরীরে ডানা আছে অথচ পক্ষী-দিগের পালক কিম্বা বাছুড়ের নাায় লোন हिल ना। राष्ट्रपुपिरगत नाम हैश । बाबिहत ও পতত্বসূক, কিন্তু ইহার শরীরের প্রধান প্রধান অন্তির গঠন সরীস্থপের নাায়। এই ककुत माहीतिक गर्छन मिलिशा द्वाध इस পক্ষ সন্তেও ইহা উডিতে পারিত না। এই मकल मदीका जीवामर (यक्का व्यवश्वा পাওয়া যায় ভাষতে ইছারা ছঠাই কোন विक्षार विनक्षे इहेशार द्वाप इस। এहे नमग्रकात উদ্ভিদ ইशात পূর্ব অন্তর যুগের মত কেবল এক জাতীয় কুতন উদ্ভিদ (Cycad) এই यूर्ण প्रथम खत्म।

अर्घालाहे । गर्छ यूत्र।

बहे गई यूर्गत मृखिका लाल लान माना-विभिक्ते, त्मरे निश्चि औक ভाषाप्र আরো অন্ত, ইহাও সামুজিক হিংল- ইহা উয়োলাইট অর্থাৎ ডিয়াইতি গর্ভ মুগ

আাখাত হইয়াছে। এই যুগের বিশেষ লকণ স্তনাপায়ী জীবের আবির্ভাব। স্তনা-পায়ী জীবের সস্তান জীবিত অবস্থায় প্রস্ত इस, काना क्षकात जीव कछज । मर्का व्यवस्य যে সকল স্তন্যপায়ী জীব জন্মে তাহারা এতত্বভাষের মধ্যবর্তী। এ প্রকার জীবের সস্তান প্রস্তুত হইয়া মাতার উদরের নিক্ষটত্ত একটি চর্ম্মের থলিয়ায় ভাবস্থিতি করে এবং (महेशान श्टेटल छन शान कतिया वर्ष श्टेरल বাহির হয়, বেমন আধুনিক কালার। এই-রূপ স্তন্যপায়ী জীবকে মাধ্যপেয়াল জাতি (Marsupial) কছে। ওয়োলাইট গর্ভবুগে এই রূপ শুনাপায়ী জাতিরই জন্ম হয়। পূর্বৰ অন্তর যুগের নায় এ যুগেও শস্ক বিফুক ইত্যাদি নানা প্রকার সূত্র সামু দ্রিক জীব ও প্রবাল কীট জন্ম। যুগেও আবার ৩া৪ প্রকার প্রকাণ্ড ভূতন मतीस्त्र-कक्षाल (प्रथा यात्र। देशांता जात्वको। আমাদের গাঙ্গের কুস্তারের মত। ইহার गत्या जकि (Ceteosaurus) शकाम कृष्टे লঘা, এই প্রকাণ্ড তিমি মৎস্যাকার সরীস্প रमिथिया अधाशक किनिशम् वरनस ইহার নাায় বলবান ও প্রকাণ্ডকায় জীব পृथिवी एक कथाना कत्म नाहै।

এই সময়ে ভিন্ন ভিন্ন জাতীয় নানা প্রকার রহৎ আরণ্য বৃক্ষ উৎপন্ন হইয়াছিল।

পূর্বে গর্ভ যুগের ন্যায় এগর্ভ যুগও
তিন স্তরে বিভক্ত। ওয়োলাইট যুগের
চুনে প্রস্তর কি প্রকারে দানাদার হইয়াছে
তাহা এখনে। সম্পূর্ণরূপে স্থির হয় নাই।
অনেকে খলেন বেমন এখন টেনেরীফ

জগমগ্ন শৈলে এবং ইটালির ত্রিবলির জল-প্রপাতে জল ঘর্ষণ দারা মৃত্তিকা দানাদার হয়, তেমনি জলের ঘর্ষণ ভারাই ওয়োলাইট মৃত্তিকা দানাদার হইয়াছে। কিন্তু যেখানে জলের ঘর্ষণ সম্ভাবনা নাই দেখানেও যথন এরপ মৃত্তিকা দেখিতে পাওয়া যায় তথন বোধ হয়, যেমন অপরিজ্ঞাত প্রাক্ত-তিক নিয়মামুদারে স্ফাটিক পদার্থের একটি বিশেষ আকৃতি হয় ইহাও সেইরূপ একটি নিয়মের বশবতী। এই জুরাসিক যুগ পর্যাস্ত পৃথিণী নিয়মিত সমান রূপে শীতল হইয়া আদিতৈছিল এবং এখন ভ্তাবারিত রুফীর প্রাচুর্যা জনৈক কম। পূর্বেলিক নানা প্রকার অন্ত জন্তই এখনকার পৃথিবীর প্রধান অধিবাসী; সমুক্ত শঘূক বছল এবং প্রকাও কচ্ছপে পরিপূর্ব।

কেবল এক জাতীয় স্তনাপায়ী জীব মাত্র এখন জন্মিয়াছে, পতঙ্গাদি জীবই শূন্যের অধিপতি, পক্ষী এখনো জন্মায় নাই। ভারতবর্ষে রাজমহল কচ্ছাদেশ প্রীহট্ট ও ব্রহ্মদেশের কিয়দংশ এই সময় উৎপন্ন। চাখড়ি বা ক্রিটেসস্ অন্তরযুগ

এই যুগের সমস্ত শুরুই প্রায় চাথড়ি নিবিত্রত বলিয়া ইহার নাম চাথড়ি অস্তর
যুগ। কিন্তু এই সময়েই যে প্রথম পৃথিবীতে চাথড়ি দেখাদেয় এমন নহে, সাইল্যু
রিয়ান অস্তরমুগ হইতে ক্রমাগতই চাথড়ি
উৎপন্ন হইনাছে। কিন্তু চাথড়ি ভার সংস্থিতিই এই সময়ের একটি বিশেষ লক্ষণ
বলিয়া ইহার এই নাম দেওয়া হইনাছে।

শগুক জাতীয় জীবের কঠিন আচ্ছাদ-

নের উপর উষ্ণ জলের প্রাকৃতিক কার্যা দ্বারা বহুকাল ধরিয়া সমুদ্রগর্ভে চাথড়ির স্তর জমিতেছিল। পরে কি প্রকারে এই সকল স্তর সমুদ্র-গর্ভ হইতে উন্নমিত হইয়া শৈল-**व्य**नीए পतिनक इहेगाए जारा (मथा या-উক। এবিষয়ের যথার্থ কারণ এথনো নিশ্চিত রূপ নির্দ্ধারিত হয় নাই। তবে সর চারল্স্ लाखिल এবং অধ্যাপক রামজে ইংলভের চতুষ্পাৰ্যস্থ চাথড়ি পৰ্বত উৎপত্তি সম্বন্ধে এই বলেন যে এখনকার গ্রেট ব্রিটন ও তৎ-সমিছিত দেশ পুরাকালের কোন এক রংৎ মহাদেশের মধ্য দিয়া বহুমান প্রকাভ নদীর জলমগ্র বহীপের অবশেষ মাত্র। জোয়ার ভাটার কার্যা বশতঃ সমুদ্রজলের সহিত মিশ্রিত চাথড়ি, সেই নদার মোহানায় জমিয়া জমিয়া ক্রমে ব্লহৎ ব্লহৎ পর্বত क्राप भविगठ इहेशाहा। भूत्यां क इहर মহাদেশ युत्रांश नरह, উहा अक्षर वन-मध इरेगाहा नाम्यत्वत मछ छरा जा-মেরিকা কিমা আসিয়া অপেকাও রহতর हिल; छिनि आत्रा वलन ए श्रीववीत हेि हार्य बहेक्र श घरनक महारम्भ वात्रशत জলমগ্ন হইরাছে। চাখড়ির যে পর্বত গুলি স্থানে স্থানে দেখা যায় তাহা দেই মহাদে-শের চিহ্নাবশেষ মাত্র। এই সময় হইতে পৃথিবীর বর্ত্তমান আক্ততির স্থ্রপাত। ফরাসী ভূবেতা निकक বলেন যতই আমরা বর্জমান कारमञ्ज निक्रे धानिएडिह उठहे रापिएड পাই যে गেकनबिरिङ धारमण मुखिका ন্তর সংস্থিতি বন্ধ হইয়া মধ্যমেশই নুতন মৃতিকা সংস্থিতি দারা ফুলিয়া উঠিতেছে।

এখনকার শীহাতপ প্রধানত: পৃথিবীর আভ্যন্তরিক উত্তাপের উপর নির্ভর করে না। স্তরাং এখন বংগরে ঋতুর বিভাগ আরম্ভ হইলন্ত্রীতাতপের বৈষমা হেতু পৃথিবীর উপরি ভাগে কোটীবন্ধ প্রথম উৎপন্ন হইল। এখনকার উদ্ভিদ আমাদের वर्त्तभाग উদ্ভিদের প্রথম সোপান স্বরূপ। এ অন্তর যুগের উদ্ভিদ जा जिहे का म উন্নতি লাভ করিয়া আমাদের বর্ত্তমান উদ্ভিদ রূপে পরিণত হইয়াছে। কিন্তু এখন-কার ও তথনকার জীবজন্তব মধো সেরূপ मोष्ट्रभा (पथा यांस না। তাল জাতীয় ইৎপন্ন হইল धनः धरे ममा छ दशन अक রোট ও বট রক্ষ-এখনো পৃথিবীতে বর্তমান। এ সময় প্ৰীতর খুব কমিয়া আসিয়াছিল। জন্তর মধ্যে এখন সরীস্থপ প্রধান। এখন প্রকাণ্ড হুই জাতির সরীস্থা দেখা যায়।

থকটি, (Iguanodon) লখায় ৫০।৬০ ফুট এবং ইহার দেহ একটি বৃহদাকার হস্তীর ন্যায়। অপরটি ইহা অপেক্ষাও লখা। বৈ-জ্ঞানিকমণ্ডলীতে জনেক বাদামুবাদের পর দ্বিতীরটি (Megalosaurus) সামুদ্রিক সরী-স্প বলিয়া দ্বির হইয়াছিল। ইহা লম্বে প্রোয় ৬০।৭০ ফুট, এবং দেবিতে কভকটা ক্স্তীরের মত।

এই সময়েই প্রথম পক্ষী দেখিতে পা-ওয়া যায়। ভারতবর্ষে নর্মদা প্রদেশ এবং দক্ষিণ আফ্রিকা সংলগ্ন উপকূল,এই সময়ে উৎপর।

ক্রেমশ:

## শীত

পাখী বলে, আমি চলিলাম;—
ফুল বলে, আমি ফুটিব না;
মলয় কহিয়া গেল শুধু,
বনে বনে আমি ছুটিব না!
কিশলয় মাথাটা না তুলে
মরিয়া পড়িয়া গেল ঝরি,
সায়ায়ৣ, ধূমল-ঘন বাস
টানি দিল মুখের উপরি।
নিশীথিনী বাষ্পময় আঁথি
চোখেতে দেখিতে নাহি পায়;
হিমানীর মৃত কোলে শুয়ে
জোহনা সে আড়ুটের প্রায়।

পাথী কেন গেলগো চলিয়া ?
কেন, ফুল, কেন সে ফুটেনা ?
চপল মলায় সমীরপ
বনে বনে কেন সে ছুটেনা ?
শীতের হৃদায় গেছে চোলে,
অসাড় হ'য়েছে তার মন,
ত্রিবলী-বলিত তার ভাল
কঠোর জ্ঞানের নিকেতন।
প্রেম নাই, দয়া নাই তার,
নীরস বৈরাগা শুধু আছে,
ফুল তার ভাল নাহি লাগে,
কবিতা নির্ম্থ তার কাছে!
সে চায় বালক সমীরণ
সম্মেম দাঁড়ায়ে রবে দীন,

জোছনার হাসি-মুথ হ'তে হাসিরাশি হইবে বিলীন। त्म कांशाता मक नाहि हाय, একেলা করিতে চার বাস। চায় সে একেলা বদি বদি ফেলিবেক শীতল নিশ্বাস। জোছনার যৌবনের হাসি, ফুলের যৌবন-পরিমল, মলয়ের বাল্যখেলা যত, পল্লবের বালা-কোলাহল, সকলি সেমনে করে পাপ, মনে করে প্রকৃতির ভ্রম, ছবির মতন ব'সে থাকা সেই জানে জানীর ধরম। তাই পাখী বলে, চলিলাম: कूल तल, आिय कूछित ना; মলয় কহিয়া গেল শুধু, वत्न वत्न वाभि ছুটिव ना। वाना वाल, वमस वामिर्व, ফুল বলে, আমিও আসিব, পাথী বলে, আমিও গাহিব, চাঁদ বলে, আমিও হাসিব।

বদভের নবীন হৃদয়

मूडन উঠেছে जांबि स्मान,

याश (मध्य छाडे (मध्य शारम,

याश शाव जाहे निया त्थान ।

মনে তার শত আশা জাগে, কি যে চায় আপনি না বুঝে, প্রাণ তার দশ দিকে ধায় প্রাণের মাত্র খুঁজে খুঁজে। ফুল-শিশু দেখিলে পাতায় বসিয়া ছুলায় তারে কোলে, यथनि ठाँ एतत्र मूथ एए एथ তথনি হরষে যায় গোলে। দ্খিনা-বাতাম বহিলেই অমনি সে খুলে দেয় রুক, খোলা-মন ভোলা-মন তার मूश (मध्य मृद् याग्र छ्रा। ফুল ফুটে তারো মুথ ফুটে; পাথী গায় সেও গান গায়; বাতাস বুকের কাছে এলে গলা ধ'রে ত্জনে খেলায়। প্রণয়ে হৃদয় তার ভরা, বড়ই করণ তার মন, কেমন স্থারে চুম'থায় कूल छलि घुमाग्र यथन ! অতি মৃত্ত্ কথাগুলি কয়, फूलंद भाषां ि नता काल,

চুপি চুপি কি কংছ কেজানে कारनेएक अभन मिरव रवारम १ তাই শুনি, বসস্ত আসিবে, ফুল কুল, আমিও আসিব; भाशी वर्ण, जामि । गाहिव; চাদ বলে আমিও হাসিব ! শাত তুমি হেথা কেন এলে ? উত্তরে ভোমার দেশ আছে, পাখী দেখা नाहि গাহে গাन, कुल (अथा नाहि कुछि शास्त्र। मकलि जुमात-मक्रमग्न, मकिल आँधात क्रनशैन, (मथाग्र अरकना विम विम कानीशा काषासा कर मिन! এযে হেখা কবিভার দেশ, হেথা কেন তব আগমন, द्श्यात्र (य फूल क्टुंडे नाहि, ट्याम (य रद्ध मभीतन, হেথার সকলি অমুরাগ— (इथाम देवबाना किছू नाहे, তুমিগো দারণ জানবান-হেথায় ভোমারে নাহি চাই !

# লক্ষণসেন-প্রদত্ত স্থন্দরবনের তামুশাসন।

वरनव रकान अक नार्छ महावाक वक्कान-रान (मर्द्द थक शानि छा<u>ञ्चशामन आदि-</u> कित्रग्राह्म।

কভিপর বংসর অতীত হইল স্কর । ফৃত হইয়াছে। মার্মান সাহেব স্থাণীত বাঙ্গালার ইতিহাসে ইহার উল্লেখ মাত্র काल्भकान कडीज इहेन

পণ্ডিত রামগতি নাায়রত্ব মহাশয় ঐ শা-সন-পত্তের একগণ্ড ভ্রমসম্বল প্রতিলিপি প্রকাশ করিয়াছেন ১ এবং ভ্রমপ্রমাদের माइ खानाद भित्त नित्कश कविद्रा अपः পরিত্রাণের চেক্টা পাইয়াছেন। জিনি বলেন- "আমরা বত অনুসন্ধান করিয়াও দে ভাত্রশাসন থানি আর একবার হস্তগত कतिए भातिलाम ना। मिललभूतित जिम-দার শীযুক্ত বাবু হরিদাস দক্ত মহাশয় অমু-গ্রহ করিয়া ব সালা অক্ষরে উহাব একটী প্রতিলিপি আমাদিগের নিকট প্রেরণ করি-য়াছেন, গ্রন্থের শেষ ভাগে তাহা অবিকল মুক্তিত করিলাম। ত্রিবেণীর মৃত হণধর চুড়ামণি মহাশয় বিস্তর পরিআম করিয়া ঐ সনন্দের লিপি পাঠ করিয়াছিলেন,তিনিও সমুদয় অকর বুঝিতে পারেন নাই।"

'মিত্রোদর' সম্পাদক বারু হিরন্মর মু-থোপাধার মহাশয়ও ঐ সনম্পের কিয়দংশ প্রকাশ করিয়াছেন। ২ তিনি বলেন— "ঐ তাত্রফলকের প্রতিলিপি আমার নিকট আছে। কিন্ধ তাহাতে এত ভুল যে তাহা আদ্যোপান্ত মুক্রিত করা যায় না।"

স্থতরাং ন্যায়রত্ব মহাশয় "যৎ দৃষ্টম্ তৎ প্রকাশিতম্" মাত্র করিয়াছেন। কিন্তু তিনি যথন দানপত্রের প্রতিলিপি আদ্যোদ্যার পান্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তথন তাহা সং-শোধন করিয়া মুদ্রিত করাই উচিত ছিল। বোধ হয় একটু পরিজ্ঞম করিলেই তিনি
তাহা সংশোধন করিতে পারিতেন। ১৮৭৩
খৃন্টাব্দের অন্তভাগে দিনাজপুরের অন্তর্গত
তর্পনদীঘির সন্ধিকটে একটি ক্ষুদ্র পুরাতন পুর্করিনীর পদ্যোদ্ধারকালে "পরমেশ্বর
পরম বৈশুব পরম ভট্টারক মহারাদ্ধাধি
রাজ শ্রীমল্লক্ষমন সেন দেব" প্রদত্ত আর এক
থানি তাত্রশাসন আবিদ্ধৃত হইয়াছে। সেই
ভার্ম শাসনের প্রতিলিপি (Photozincogrape.) দৃষ্টে নাাররত্ব মহাশ্বের প্রকাশিতস্থান্দর বারে তাত্রশাসনের প্রতিলিপি
সংশোধন করিয়া অদ্য আনরা পাঠকদিগকে
উপহার অর্পন করিলায়।

নাায়রত্ম মহাশরের গ্রন্থ প্রকাশিত হওয়ার পর তর্পনদীঘির তান্ত্রকলকের বিবরণ
ও মন্তব্য প্রতিলিপির সহিত ১৮৭৫ খৃষ্টাকের বঙ্গীয় এদিয়াটিক স্থসাইটির জর্ণালে
মৃদ্রিত হইয়াছে। স্থতরাং নাায়য়ত্ম মহাশয়
আমাদিগের নাায় স্থবিধা প্রাপ্ত হন নাই।
কিন্তু অন্যানা ছুই চারিখানি প্রাচীন শাসন
দর্শন করিয়। তিনি অনায়াসে যে সকল
বাক্য সংশোধন করিতেন ভাহাতেও হস্ত
ক্ষেপ করেন নাই। "চন্ত্র ভট্টের" ও ছলে

৩ পাল ও সেনরাজগণের প্রায় সমন্ত
শাসন-পর্ত্তে "চট্টভট্ট" জাতির উল্লেখ
আছে। দেব পালদেব-প্রান্ত মুঙ্গেরের
শাসনপত্তের অত্বাদক উইলকিন্স সাহেব
লাক্ট, ভট্ট;—নারায়ৰ পাল প্রান্ত ভাগল
প্রের তাত্রকলক ছইতে প্রজ্ঞান্সাদ মিত্র
মহোদয় 'চাট, ভট,'—কেশবসেন-প্রদৃত্ত লাত্রশাসনের পণ্ডিত গোবিন্দরাম যে
পাঠেজার করিয়াছেন তাহাতে "চণ্ড ভণ্ড"

<sup>&</sup>gt; বান্ধালা ভাষা ও সাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব। দ্বিতীয় ভাগ, ৩৭১ পৃষ্ঠা দেখ।

२ मिरजामग्र, প্रथम थछ, यर्क मरशा ७१ शृक्षा रमस्य।

'চড়ভচ্ছ', "পরম বৈষ্ণব" ৪ স্থলে "পরমবীর সিংছ "পরম ভট্টারক' ৫ স্থলে— "পরম স্তদ্ধাবক" ইত্যাদি ইত্যাদি শব্দ সমূহ পাঠ করিয়া আমরা সাতিশয় বিশ্বিত ও ছুংথিত হইয়া থাকি। আমরা বিশেষরূপে জ্ঞাত আছি,বঙ্গীয় পুরার্ভ-বিভাগে এইক্ষণে বিল-ক্ষণ "গোঁজামিলন" চলিতেছে; কিন্তু ন্যায়-রত্ম মহাশয়ের ন্যায় জনৈক বিজ্ঞ ব্যক্তিকেও অনভিজ্ঞ-জন-প্রদর্শিত মার্গাবলম্বী দর্শন করিলে স্বভাবত আমাদের হৃদয়ে আঘাত লাগে। ৬

শব্দ দৃদ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু 'চড়ভদ্ছ' বাকাটী কুত্রাপি দৃদ্ট হয় না। আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে তর্পনদীঘির ভাত্রফা লকের দ্বিভীয় পৃষ্ঠার চতুর্থ পংক্তিতে 'চট্ট ভট্ট' শব্দটি স্বন্দররূপে পাঠ করা যায়।

৪ প্রাচীনকালে রাজগণের শাসনপত্রে স্ব অবলম্বিত ধর্মানুসারে পবিচয় দেওয়ার পদ্ধতি প্রচলিত থাকা প্রতীতি হয়। যপাবৌদ্ধগণ 'পরম সোহেখর'—ক্রোপাসকগণ 'পরমাদিতা-ভক্ত'—শাক্তগণ 'পরমতগবতীভক্ত'—বিফ্র উপাসকগণ—'পরমবৈষ্ণব' ইত্যাদি। লক্ষ্মণ দেন বিফ্র উপাসক ছিলেন বলিয়াই তৎপ্রদত্ত শাসনপত্রে পরমবৈষ্ণব লিখিত ইইয়াছে।

 « 'পরম ভট্টারক' ইহা প্রাচীন নরপতি
 বর্গের একটি সাধারণ উপাধি।

৬ নায়রত্ব মহাশয় 'রাজমালা' সম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন (বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা লাহিত্য বিষয়ক প্রস্তাব। প্রথম ভাগ ১৬৬ পৃষ্ঠা) 'তৎপাঠে আমরা হাগ্য সম্বর্গ করিতে পারিলাম না। সভ্য বটে, ভিনি "রাজমালা" দর্শন করেন নাই। ভিনি কির্পে "রাজমালা" 'অদাকালের" 'গদাগ্রাশ্ব

বলা বাহুল্য যে স্থন্দর বনের ও তপুণ দীঘির ভাত্রফলকদ্বয় নরপতির. একই প্রদত্ত শাসনপত্ত। इस (य शुक्रशानि मर्भन कदिया अना शानि लिथिक इंदेशाएए। आमारमत विस्वहनाय স্থারবনের ভাত্রফলক, তর্পদীঘির ভাত্র-ফলক অপেক। পাঁচ वरमस्त्रत (जार्छ। তর্পণদীঘির শাসনপত্রের লিখিত আছে "সং ৭ ভারেদিনে ৩।" স্থন্দর বনের ভাষেফলক খানি আমরা দর্শন করি নাই। হিরশ্বয় বাবু লিখিয়াছেন "ভাজ শাসনীয় যে প্রতিলিপি আমার নিকট আছে তাহাতে তারিথ নাই, স্কুতরাং তাহা আমরা দিতে পারিলাম না।" নাায়রত মহাশয়ের প্রকাশিত প্রতিলিপির অন্ত ভাগে লিখিত আছে "সংহ মাঘ দিনে ১০।" বোধ হয় মৃত হলধর চূড়ামণি মহাশায় দেবনাগর '২' क्रूरे अक्षिति है "ह" लिशिश्राद्वन ।

লিখিলেন। বেবারেও লক্ষ সাভেব এই প্রায় সম্বন্ধে ঘাছা লিখিয়াছেন, ভাষা পাঠ করিবার উলার বিলক্ষণ স্থানেছিল। অভএবই আমাদের বোধ হইতেছে ন্যায়রত্ব মহান্ধার প্রচুর পরিমাণে অফুসন্ধান না করিয়াই ঐতিহাসিক লেখনী ধারণ করিয়াছিলেন। তিনি 'আদাকালে' যে করেরকথানি প্রস্কের করিয়াছেন, রাজ্মালা সে সকল হইতে প্রাচীন শপদাগ্রন্থ ।' অদ্যাপি 'রাজ্মালা' হইতে একাধিক প্রাচীন প্রস্কের অভিত্ব ঘোষিত হয় নাই এবং ন্যায়রত্ব মহাশয় সেই সর্বর প্রাচীন প্রস্কের নাই ।

ণ তৰ্কস্থলে দেবনাগর '১,২, ও ৩' এই তিনটা অঙ্ক হইতেই 'হ' পাঠোদ্ধার অনুমান

এব ইহা 'সংহ' হইবে। এই "সং" টি "ল সং" অর্থাৎ লক্ষ্মণাকে। মহারাজ লক্ষণসেন দেব যে একটি অবদ প্রচলিত कतियां शियाद्या है हा (वास इय शार्ठक-ঐ অফ "ল সং" বৰ্গ জ্ঞাত আছেন। আখা দ্বারা অদ্যাপি মিথিলা প্রদেশে প্রচ-লিত আছে। বর্তমান ১৮৮০ থনীকে ৭৭২ লক্ষ্মণাক চলিতেছে। মহারাজ লক্ষ্মণ সেন দেব ১০৩০ শকাবেদ (১১০৮ খৃঃ জঃ, ৫১৫ বন্ধানে) পৈতৃক আসন অধিকার করিয়া অফ প্রচলিত করেন। অনুমিত इहेगार्फ (य स्नुन्द्रवरान्द्र मामनश्द २ लक्ष्मनारकत (১०७) भकारक) ১० हे भाष छ তর্পণদীঘির শাসন্থত্র ৭ লক্ষ্মণাব্দের (১০৩৬ শকান্দে) ৩ রা ভান্তে তারিথে অন্ধিত रहेशा छिल।

স্থলরবনে প্রাপ্ত শাসনপত্ত দ্বারা মহা
রাজ লক্ষ্মনদেন দেব "থাড়ীমগুলিকার
অন্তর্গত তিন দ্রোণ ভূমি কৃষ্ণধর দেবশর্মাকে
দান করেন। ইহার বার্ষিক কর পঞ্চাশৎ
প্রাণ (৫০ কাহন কড়ি) ধার্য্য হইয়াছিল।
প্রাণ ভূমির চতুঃদীমা এইরূপ লিখিত
হইয়াছে—পূর্বে দীমা প্রভাসের ভূমি,
দক্ষিণ দীমা চিতাড়ি থাতার্দ্ধ, পশ্চিম দীমা
রামদেবের ভূমি, উত্তর দীমা বিষ্ণুপাণি
গড়োলী ও কেশ্ব গড়োলীর ভূমি। ৮

করা বাইতে পারে; কিন্তু '২' অঙ্টিই অধিক সঙ্গত বোধ হইতেছে।

৮ হিরমার বারু বলেন ! পাড়ীমগুলিকা, এইক্ষণ শাধা বিভাগ ভারমগু হারবারের

তর্পণ দীক্ষির তাদ্রফলক দ্বারা মহারাজ লক্ষমণসেন "বিলৃহিষ্টী" গ্রামের কিয়দংশ ভূমি—ভরদ্বাজ গোত্রজ হুতাশন দেবশর্মার প্রপ্রে, মার্কণ্ডেয় দেবশর্মার পৌত্র ও লক্ষমীধর দেবশর্মার পুত্র শ্রীঈশর দেব শর্মাকে দান করেন। "বিলৃহিষ্টী" সম্ভবত এইক্ষণ "বেলহাটি" আখ্যা ধারণ করিয়া থাকিবে। এইস্থানটি দিনাজপুর অঞ্চলে। সেই প্রদেশবাসা কোন মহাত্মা এই প্রাচীন পাল্লীর অনুসন্ধান করিলে আমরা পারম প্রীত হইব।

ন্যায়রত্ব মহাশয়ের লিখিত বিবরণ পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে শাসনপত্রের শীর্ষ দেশে সতন্ত্র ক্ষুদ্র তাত্রফলকে উৎকীর্ণ একটি দেবীমূর্ত্তি কীলক দ্বারা সক্ষ আছে। তর্পনদীঘির তাত্রশাসনের শিরোপরিও তদ্রেপ একথানি ক্ষুদ্র তাত্রপত্রে দেবী দশভুজার মূর্ত্তি ক্ষোদিত। ছঃখের বিষয় স্থানর বনের তাত্রফলক আমরা একবার দর্শন করিতে পারিলাম না। বোধ হয় দেই "দেবী" ও দাক্ষায়নীই ছইবেন।

শাসনের প্রতিলিপি।

ওঁ নমোনারায়ণায়।

বিহাদ্যত মণিছাতি: ফণিপতেৰ্কালে-

অন্তর্গত একটি পরগণা। চিতাড়ি থাল ও এইক্ষণ তথায় ঐ নামে চলিয়া আসিতেছে। প্রভাস ও রামদেবের ভূমির বা তাহাদিগের বংশাবলির এইক্ষণ কোনও নিরাকরণ হর না; সেইরূপ বিষ্ণুপাণি ও কেশব গড়ো-লীর ভূমিরও নিণ্যু করা যাইতে পারে না। ন্দুরি ক্রায়্ধং বারি স্বর্গতরঙ্গিণী সিভশিরো-মালবেলাকাবলিঃ। ধ্যানাভ্যাসসমীরণো-পনিহিতঃ শ্রেয়ো স্কুরোদ্ভূত্যে জুয়াদ্বঃ সভ-বার্ত্তিগভিদ্ধরঃ শস্তোঃ কৃপর্দাযুদঃ॥১

আনন্দোদ্নিথে চকোরনিকরে ছু:খক্রিলাত্যন্তিকী কহলারেহতমোহতোরতিপতাবেকোহমেবেতিধী:। যস্যামী অমৃতাস্থান: সমুদরস্ত্যাশুপ্রকাশাব্দ্রগত্যন্তেধ্যানপরম্পরাপরিণতংক্যোতিস্তদাস্তাদুদে॥ ২

সেবাবনস্ত্রন্কাটিকিরীটরোচিরস্ক্লগত পদনগর্তিবল্লরীভি:। তেজোবিষজ্বমুষো ত্বিতামভূবন্ ভূমীভূলঃক্টমথোষধিনাথ-বংশে॥ ৩॥ ১

श्रांकोभाविक यदेवर्षिण पिणि थ्र-मान्ति छिल्लि १ थ्रांने श्रेति वाज व क्रुनिन-झानीः ममुशील सन्। (इसछः क्रुके स्मय रमन सन्दर्भ व्योष पूर्वावनी शालिझा घावि-शाक भीव व श्रुवार सम्बद्ध ॥ ॥

কিন্তু শুনিয়াছি গড়োলীদিগের বংশাবলী এইক্ষণণ্ড ভংপ্রদেশে বাস করিভেছে।

৯ তৃতীয় সোকের প্রথম পংকির প্র ও ভিতীর পংকির থো, এই চুইটা অক্ষর ভার্রফলকে সমভাবে উর্জ্ন ও নিম্নে (গণা লগো) অবস্থিত। মূর্থ শিল্পী ভ্রমক্রমে "ল্ল" এর 'ল' ফলটি "ল" হইতে পৃথক করিয়া 'থো' এর মন্তকে স্থাপন করিয়াছে। বোধ হয় এই সামানা ভ্রম অমূভব করিতে না পারিয়া স্থর্গণত চূড়ামনি মহাশ্য "থো" এর পরিবর্ত্তে "গো"—ভদমুসারে "ঔষধনাথ বংশ" পাঠোজ্বার করিয়াছেন। ফুর্ভাগ্য বশত: 'ধি' এর "ি" টি ও বিসর্জ্জন ক্রা হইয়াছে। স্থভরাং নাায়রত্ব মহাশ্যের প্রবিবর্ত্তে 'ঔবধনাথ' এর

যদীবৈরদ্যাপি প্রচিতভুজতেজ: সহচরৈ র্যশোভি: শোভত্তে পরি ১০ ধি পরিণদ্ধা ইব দিশ:। ততঃ কাঞ্চীশীলাচতুরচতুরস্তোধিল-হবী পরীক্ষোক্রীভর্তাজনিবিজয়সেন: স বি
ক্ষয়ী । ব ॥

প্রতাহঃ কলিসম্পদামনলসোবেদায় নৈকাধবগঃ সন্ধানঃ শ্রেতজঙ্গমাক্তিরভূঘ-ল্লালসেন স্ততঃ। যমেচডোমযমেব শৌর্থা-বিজয়ী দজৌষধং তৎক্ষণাদকীণা রচয়াংচ-কার বশগাঃ স্বাম্মিন পরেষাং শ্রিয়ঃ॥ ৬॥

সংভুক্তনোদিগঙ্গনাগনগুণাভোগপ্রলোভাদ্দিশা মীশৈরংশসমপ্পর্ণন ঘটিতত্তও
প্রভাব কর্টে:। দোরগুক্ষপিতারিসঙ্গররসোরাজন্যধর্মাশ্রেয়: শ্রীমল্লক্ষ্মণসেনভূপতিরত: সৌজন্যগীমাজনি॥৭॥

শশ্বদ্ধ ভয়াছিমুক্ত বিষয়ান্ত সাত্র নিষ্ঠী কৃত স্বাস্তা যাস্ত কথান নাম রিপবস্তদ্য প্রয়ো-গাল্লয়ম। বৈরাত্মপ্রতি বিশ্বিতে পি নিপত প (বা থ) ত্রেপিচঞ্চন্ত্রে যাহৈতেন যক্ত-ভোপিদ পরো দেবঃ পরংবীক্ষতে ॥ ৮॥ ১১

যোগ ভাষাদিগকে "ওষধি" বলা যায়, যথা
ধানা। ওমধি সকল চন্দ্রকিরণে বর্দ্ধিত হয়
বলিয়া, চন্দ্র 'ওমবীল' "ওমধিপতি" ও—
"ওমধিনাথ" প্রভৃতি সংজ্ঞা প্রাপ্ত ইইয়াছেন। সেনরাজগণ, আপনাদিগকে চন্দ্রবংশেংপার বলিয়া লিথিয়াছেন। (বাবিন্দার
প্রত্যর ফলক, তৃতীয় ও চতুর্থ লোক, লক্ষনণ
দেনের উভয় ভার্মফলক তৃতীয় ও চতুর্থ
লোক দেনের শাসনগত্রে তৃতীয় ও চতুর্থ
লোক দেখ।)

১০ "वि" अक्तवृत्ती अयुगानिमक।

১১ (बार रस ८ हुए।मी महालग् रू-

সথলু শ্রীণিক্রমপুর সমাবাসিত শ্রীমজ্জর ক্ষরাবারত ১২ মহারাজাধিরাজ শ্রীবল্পালসেন দেব পাদাত্যাত পরমেশ্বর পরম বৈঞ্ব পরম ভট্টারক মহারাজাধিরাজ শ্রীমল্লক্ষমণ দেব দেব কুশলী; \* \* সমুপাগতাশের রাজরাজনাক রাজী রাণক রাজপুত্র রাজামাতা পুরোহিত মহাধর্মাধক্ষা মহাসান্ধি বিগ্রহিক মহাসোনতি মহামুদ্রাধিকত আন্তরঙ্গ রহজুপরিক মহাক্ষপটলিক মহাজ্ঞতীহার মহাভোগিক মহাপীলুপতি মহাগণস্কলোস্সাধিক (মহাদোল্যাধ সাধনিক) চৌরোক্ষরণিক নৌবল হস্তাশগোমহিবাজা-

ঝিতে না পারিয়া অস্টম লোকটী এক্কালে পরিতাাগ করিয়াছেন। কিন্তু ডাফ্রেলক দর্শন না করিয়া ইছা নিশ্চয় রূপে বলা যাইতে পারে না।

১২ পৌণ্ডুবর্দ্ধন, পাল রাজগণের রাজ-ধানী ছিল; কিন্তু প্রায়ই পাল রাজগণ মুদ্রগিরিকে, ও সেনরাজগণ বিক্রমপুরে বাস করিতেন। কলিকাত\ ব্রিটীস ভারতের बाक्स्यानी, किन्छ भागनकर्छ। श्राप्ति वस्यव व्या हे भाग भिभल। रेमल- मुख्य वाग करतन। শিমলা হইতে কোন আদেশ-গত প্রচারিত इहेटन, ভाहाटड "मिवित मिमला" (Camp Simla) অন্বিত থাকে। তদ্ৰূপ পাল গৌ-ড়েশ্বনিগের শাসনপত্তে "বিজয়ী শিবির মুদগণিরি (এীমুদ্গণিরি সমাবাসিত শ্রীমজ্জর ककारावड—) ও भाग वाह्यशालक मनम পত্তে "ৰিজ্ঞাী শিবির বিক্রমপুর" অন্ধিত রহিয়াছে। মৃত চুড়ামণি মহাশয় এই नकल हुखांख छाउँ हिल्म ना विनिधाहे, তিনি এছলে "শ্রীমজ্জাক্ষদ্দবীরশ্বহা রাজাধি রাজ—" পাঠোদ্ধার করিয়াছেন ৷ স্ততরাং नामत्रक्रमशास्य जाहारे धाकाण कतियाहिन।

বিকাদিব্যাপৃতক গৌলাক দণ্ডপাশিক দণ্ড-নায়ক বিষয় পত্যাদীন্ বন্যাংশ্চ সকল রাক্ত-পাদোপজীবিনোধাকপ্রচারোক্তানিহাকীর্ত্তি-তান চট্ট ভট্ট জাতীয়ান্ জনপদান ক্ষেত্ৰকা-রশ্চ ব্রাহ্মণান ব্রাহ্মণোত্তরান যথাইমানয়তি বোধয়তি সমাদিশতি চ মতমস্ত্র ভবতাং। যণা প্রীপৌণ্ড বর্দ্ধনভুক্তান্ত:পাতিখাড়ী মণ্ড লিকান্ত(ন্ত)ল্লপুর চতুরকে পূর্ব্বে শান্ত শাবিক প্রভাস শাসনং সীমা—দক্ষিণে চিতাড়ি থাতার্দ্ধং সীমা-পশ্চিমে শান্ত শাবিক রামদের শাসন পূর্বর পার্মঃ সীমা—উত্তরে শান্ত শাবিক বিষণুপানি গড়ে:লী কেশব গড়োলী ভূমী সীমা—ইত্থং চতুঃসীমাব-শ্ছিন শ্রীমত্রামাধব পাদীয়**তন্তা**দিত ছা-দশাস্তাধিক হস্তেন স্বাত্তিংশদ্ধস্ত পরিমিতা चारनगरख्या मार्च्य काकिनी प्रसाधिक खरमा-বিংশতাঝানোত্তর থাবকক (কাকবক) স্-মেত ভূদ্রোণাত্রাত্মক: ১৩ সংবৎসরেণ शकामार विकास পুর গোপত্তিক: मवाञ्चितिकः মণ্ডলগ্রামীয়ঃ কিবানপি ভূভাগঃ সমাট विष्ठेशः मजनष्ठंगः मगर्खायतः मञ्जाक নারিকেলঃ সহা শাপরাধঃ পরিছাতস্বর্ব পীড়োহ চট্টভট্টপ্রবেশোহকিঞ্চিৎ প্রাক্তহ্য-ন্ত্ৰ পুতি গোচর পর্যান্তঃ জগদ্ধর দেব-শর্মানঃ প্রসৌত্রায় নারায়ণধর দেবশর্মানঃ পৌতায় নরসিংহধর দেবশর্মণঃ পুতায় নার্প সগোতায় আফিরস বাইস্পতা শিন গুর্গভর-कांक প্রবরায় খাখেদাখলায়ন শাখাধ্যায়িনে শাস্তা শাবিক শ্রীকৃষ্ণধর দেবশর্মনে পুরোহ-

১৩ চট্টগ্রামের পুরাত্ত্ব। (ভারতী, চতুর্থ ভাগ, ৩০৩ পুঠা। ) দেখ। হনি বিধিবছদকপ্র্বকং ভগবন্তং প্রীমন্নারাণ ভট্টারকমুদ্দিশ্য মাতাপিত্রোরাত্মনার্ক প্রায়ন দত্তংহনাশ্বরথ মহাদানে দক্ষিণাত্বেনাৎস্কল্য আচন্দ্রার্ক ক্ষিতি সমকালং যাবৎ ভূমি চ্ছিত্রে ন্যায়েন তাম্রশাসনীক্ষতা প্রদক্তোহম্মাভিঃ॥ তন্ত বন্তিঃ সর্বৈরেবান্ন্মন্তব্যম। ভাবিভিরণি নৃপতিভিরপহরণে নরকপাতভ্যাৎ পালনে ধর্মগৌরবাৎ পালনীয়ম। ভবন্তি চাত্র ধর্মান্দ্রশাসন স্লোকাঃ।

বহুভির্বস্থা দক্তা রাজভিঃ স্গরাদিভিঃ। যস্যয্য যদা ভূমিস্তদা তদা তদা ফলং॥ ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যশ্চভূমিং প্রয়চ্ছতি। উভৌতৌপুণাকর্মানৌ নিয়তং স্বর্গ গালি

সদত্ত প্রদত্তামা যো হরেত বস্কংধরাং।
সবিষ্ঠারা: কমির্ভূগা পিতৃতি: সহ পচ্যতে ॥
ইতি কমলদলামু বিন্দুলোলাং প্রিয়মসূচিস্তা
জীবিতঞ্চ। সকল নিদমুদাহতক বুদ্ধা নহি
পুরুষ্যে: পরকীর্তুয়োবিলোপ্যা॥

শ্রীম**ল্লক্ষন**ণ সেনোকৌণীভান্তসান্ধিবিগ্র-হিকম ১৪ <sup>ক</sup> ক্লাসনীকৃতং। সংহ্মাঘ দিনে ১০।

बीदेकवामहत्त्व मिश्ह।

# ভৌতিক-বিজ্ঞানের মূল-পত্তন।

জ্ঞামিতির মূতন সংস্করণ নামক একটি
প্রতাব যাহা ইতি পূর্বের ভারতীতে বাহির
ইইয়াছিল তাহাতে একটি সূতন প্রণালী
অবলম্বন করিয়া চলিবার কথা ছিল; কি গু
না ইউক্লিড শুক্ক কেবল অতীন্দ্রিয় আকাশ
বণ্ডের আয়তনাদিকেই আপনার জ্ঞামিতির মধ্যে আমল দিয়াছিলেন, আমরা
তাহাতে বন্ধ না থাকিয়া ইন্দ্রিয়-গোচর
ভৌতিক বস্তু এবং অতীন্দ্রিয় আকাশ
উভয়কে (আয়তন-সম্বন্ধে) অভেদ দৃটিতে
দেখিয়াছি; তাহারই গুণে আমরা ইউক্লিডের কয়েকটি মূল-গত লোয ইইতে রক্ষা
পাইতে পারিয়াছি; দে দোয-গুলি অনে-

কেই জানেন কিন্তু অম্প লোকেই তাহার প্রতিবিধান করিতে চেন্টা পাইয়াছেন,— যাঁহারা চেন্টা পাইয়াছেন তাঁহারা আশা-মুরূপ ফলে বঞ্চিত্ত হইয়াছেন। আমরা এতাবৎকাল ইউক্লিডের দোষ গুলি এড়ান ইতে পারাকেই যথেন্ট মনে করিয়া সন্তন্ট ছিলাম, আর ঐ দোয-গুলির সংশোধন কার্যোই আমাদের মূতন প্রণাণীটাকে উৎসর্গ করিয়াছিলাম, বেসী কিছু করি নাই; এথন দেখিতেছিয়ে মূতন প্রণাণী-

১৪ লক্ষ্মণাকে নারায়ণ দত্ত সান্ধি বি-গ্রহিক ছিলেন। তপ্ন দীঘির তামে শাসন দেখ। টিকে রীতিমত খাটাইলে জ্যামিতি চর্চার
সহজ অথচ স্থবিচার সঙ্গত নৃতন একটি
পথ উদ্ঘাটিত হইতে পারে। এখন আমরা এইরূপ সংকল্প করিয়াছি যে (Physical science) ভৌতিক বিদ্যার মূল-তত্ত্ গুলি, এবং যে সকল অকাট্য তত্ত্ব উহা
হইতে সহজে নিম্কর্ষণ করিয়া পাওয়া যাইতে পারে সেইগুলি, একে একে যথা
ক্রমে বিরুত করি। এবার যে আমাদের
প্রেঙ্গল্প শুদ্ধ কেবল জ্যামিতিতেই বন্ধ
নহে তাহা বর্তমান প্রস্তাবের নামেতেই
সপ্রকাশ—কার্যাতঃ প্রকাশ পাইবে যে জ্যামিতি ভৌতিক বিজ্ঞানেরই অঙ্গ-বিশেষ।

আমরা পূর্ব-প্রকাশিতের সংজ্ঞাদির কিয়দংশ পুনকল্লেথ করিতে অগতাা বাধ্য হইলাম কিন্তু দে গুলির আকার পূর্ব্বাপেক্ষা অনেক পরিমার্জিত করা হইল।

#### मर्खा ॥

## (১) दिशु ७ विन्तू।

১০। যে বস্তুর আয়তন প্রত্যক্ষ-গ্রা অধচ এত অংশ যে, তাহা-অপেকা অংশা-য়ত বস্তু আমাদের প্রতাক্ষের গ্রাহা নহে তাহা রেণুবলিয়া উক্ত হয়।

১।২॥ রেণু কর্তৃক যে-টুকু আকাশ প্রিত হইতে পারে, তাহা বিন্দু বলিয়া উক্
হয়। আয়তন-বিষয়ে রেণু ও বিন্দুর একের সম্বন্ধে যাহা কিছু স্থির হইবে অন্যের
সম্বন্ধে তাহাই থাটবে।

১।৩ ॥ যে রেণু-কর্তৃক যে আকাশ-টুকু প্রিত হয় ভাহা সেই রেণুর স্থান বলিয়া উক্ত হয়। ১০৪॥ যে কোন বস্তুর কোন অংশ-বিশেষ স্বতন্ত্র রূপে, অর্থাৎ অপরাংশ হইতে
পৃথক্ রূপে, প্রতাক্ষ-গোচর হইতে পারে,
তাহা আয়ত বস্তু বলিয়া উক্ত হয়। (১০)
অমুসারে) রেণুর কোন অংশই স্বতন্ত্র রূপে
প্রতাক্ষ-গমা নহে অতএব রেণু অনায়ত বস্তু
বলিয়া ধর্ত্তর।

মন্তব্য। বেণুর সে বাস্তবিক কোন অংশ নাই তাহা নহে, কিন্তু তাহা প্রত্য-ক্ষাতীত হওয়াতে তাহা জ্যামিতির কোন ব্যবহারে আসিতে পারে না। জ্যামিতির কাছে প্রত্যক্ষ-গ্রাহ্য বস্তুই বস্তু, প্রত্যক্ষের অতীত বস্তু বস্তু নহে; এজন্য জ্যামিতির কাছে রেণুর অংশ অংশই নহে স্তরাং রেণু অনায়ত বস্তু।

১া৫॥ যে বস্তু বহুরেণুর সম্ফি তাহা আয়ত বস্তু বলিয়া উক্ত হয়।

১া৬॥ আয়ত বস্তু-দ্বের একটি যদি আর একটির অংশ-বিশেষ হয় তবে পূর্বোক্ত বস্তু শেষোক্ত বস্তুর থও বলিয়া উক্ত হয়।

১।৭ ॥ যে রেণু যে বস্তুর অংশ, সেই রেণুসেই বস্তুর রেণুবলিয়াউক্ত হয়।

#### (২) ধারা ও রেখা।

২।১॥ গে আয়ত বস্তুর প্রত্যেক খণ্ডের প্রান্ত-রেণু দেই খণ্ডের একটি মাত্র রেণুকে স্পর্শ করিয়া রহে, তন্তির সে থণ্ডের দ্বিতীয় কোন বেণুকে স্পর্শ করে না তাহা ধারা বলিয়া উক্ত হয়। যথা

ধ খগ
ক————চ এই বস্তুর
যে কোন বত্তের—যেমন কগ থতের—প্রাস্ত

বেণু ক উক্ত থণ্ডের একটি মাত্র বেণু থ-কে
স্পর্শ করিয়া আছে এবং ঐ থণ্ডের অপর
প্রাস্ত-বেণু গ উক্ত থণ্ডের একটি মাত্র বেণু
ঘ-কে স্পর্শ করিয়া আছে, তাই কচ বস্তুর

হাই ॥ ধারা কর্তৃক যতথানি আকাশ
পূরিত হইতে পারে তাহা রেথা বলিয়া উক্ত
হয়। আয়তন-বিষয়ে ধারা এবং রেথার
একের সম্বন্ধ যাহা কিছু ন্তির হইবে
অনোর সম্বন্ধে অবিকল তাহাই থাটিবে।
হাও॥ যতথানি আকাশ যে ধারা কর্তৃক

২।৩॥ যতথানি আকাশ যে ধারা কর্তৃক পুরিত হয় তাছা সেই ধারার রেথাঙ্ক বলিয়া উক্ত হয়।

হা৪॥ যে কোন ধাধার যে কোন প্রান্থ সেই ধারার প্রথম রেণু বলিয়া গৃথীত হইবে ভাহার উত্তরোত্তরবর্তী রেণু পরস্পরা যথা ক্রমে দ্বিতীয় তৃতীয় প্রভৃতি উত্তরো-ত্তর স্থানীয় রেণু বলিয়া গণ্য হইবে; আর, কোন একটি ধারার প্রথম রেণু দ্বিতীয় কোন একটি ধারার প্রান্ত-রেণু কে স্পর্শ করিলে শেষোক্ত প্রান্ত-রেণু দ্বিতীয় ধারার প্রথম রেণু বলিয়া গণ্য হইবে। ছুই ধারার প্রথম রেণু দ্বা কিংবা প্রথম রেণু দ্বার স্মোত্তরবৃত্তী দ্বিতীয় তৃতীয় প্রভৃতি রেণুদ্বর উভয়ের সমন্থানীয় রেণু-দ্বার বলিয়া উক্ত হইবে।

থাও ॥ কোন ধারার বা তাহার কোন
থাণ্ডের প্রত্যেক রেণু যদি অপর কোন
ধারার সম্মানীয় রেণুকে স্পার্শ করিয়া
রহে তবে ধারা-ছয় পরস্পারের গাত্র দাৎ
বিশিধা উক্ত হয়।

হাও॥ বছ ধারা-বিশিক্ট বক্স যদি এরূপ হয় যে তাহার যে কোন ধারা হউক্ তাহা ঐ বক্সর আর কোন না কোন ধারার গাত্ত-সাৎ হইয়া রহিয়াছে তবে সে বক্স বিস্তৃত বলিয়া উক্ত হয়।

মন্থবা। বর্ত্তমান সংজ্ঞা এবং ১।৫
সংজ্ঞা দুয়ের যোগে দাঁড়াইতেছে যে, বিস্তৃত
বস্তু মাত্রই সায়ত কিন্তু আয়ত বস্তু বিস্তৃত
না-ও হইতে পারে।

২া৭॥ যে বন্ধর যে-কোন খণ্ড বিস্তৃত সেই বন্ধর সেই খণ্ড বিস্তৃত খণ্ড বলিয়া উক্ত হয়।

বাচ ॥ যে ধারার প্রাস্তবর্ত্তী রেণ্-ছান-ছয়ের মধ্যে উহার একটি বই আর রেখাঙ্ক সম্ভবে না ভাষা এবং ভাষার প্রভ্যেক খণ্ড শলাকা বলিয়া উক্ত হয়।

২ । ছই বিস্বুর প্রান্তবর্তী সরল-রেথা বাবধান বা সরল-রেথাংশ-ব্যবধান দ্রুত্ব বলিয়া উক্ত হয়। ছই বিস্কুর অফ্রান-মাত্রা দূরত্ব বিদূরত্ব বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তব্য॥ এক বিন্দু পরিমাণ ব্যবধানও দূরছ; কেন না বিন্দু সরল রেথা না হউক, তাহা সরল রেথাংশ তাহাতে আর সংশয় নাই, কেননা তাহা হইতে যে কোন সরল রেথা আকাশে প্রসারিত রহিয়াছে তাহারি তাহা অংশ-বিশেষ।

২০১০॥ ছই বিদ্ব-বর্তী রেণুর মধ্যে শলাকা ছিতি করিলে, ঐ ছই বিদ্ধ ঐ শলাকা বারা সংযুক্ত বলিয়াউক্ত হয়।

> (৩) কেত্রে ও তল। ৩।১॥ বিভৃত বস্তুর প্রভাক বিভৃত

শতের সীমা-স্থানীর ধারা-মাজই যদি সেই
থণ্ডের দিতীর একটি-মাজ ধারার গাজসাৎ ছইরা রছে, তদ্বাতীত সে থণ্ডের
আর কোন ধারার গাজসাৎ হইরা না
রছে তবে সেই বিস্তৃত বস্তু এবং তাহার
প্রত্যেক বিস্তৃত থণ্ড ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত
হয়। যথা,—

এই কাগজের যে কোন খণ্ড গ্রহণ কর
না কেন, তাহার সীমান্থানীয় সাদা ধারার
পার্ম ঘেঁদিয়া বরাধর যদি একটা কালো
ধারা টানা ধায় তবে দেই সাদা ধারাটি ঐ
কালো ধারাটি ভিন্ন সে থণ্ডের আর কোন
ধারার গাত্রসাৎ হইয়া থাকিবে না, ইহা
স্পান্টই দেখা যাইতেছে; অতএব বর্ত্তমান সংজ্ঞা অনুসারে এই কাগজ একটি
ক্ষেত্র।

৩।২॥ কেত্র-কর্ভূক যতথানি আকাশ
পূরিত হইতে পারে তাহা তল বলিয়া উক্ত
হর। আয়তন-বিষয়ে কেত্র এবং তলের
একের সম্বন্ধে যাহা স্থির হইবে অনোর
সম্বন্ধে তাহা থাটিবে।

৩।৩॥ বে কোন ধারা বে কোন কে-ত্তের সীমা প্রদেশস্থিত অথবা সীমাভাস্তর-স্থিত তাহা সেই কেত্ত্তের ধারা বলিয়া উক্ত হয়।

৩।৪॥ যে কেতের পরস্পর বিদ্ববর্তী বেণ্ডায় মাতেই সেই কেতের শলাকা-ভারা সংযুক্ত ভাষা সমকল ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত হয়। সমতল ক্ষেত্র কর্তৃক পুর্ব-বোগ্য আকাশ-ছান সমতল বলিয়া উক্ত হয়। ৩। ৫॥ ছুই সমতল-ক্ষেত্রের প্রত্যেকের প্রত্যেক ধারা<sup>5</sup> যদি অপরটির কোন
না কোন ধারার গাত্রদাৎ হইয়া অবস্থিতি করে ভবে ক্ষেত্রছয় পরস্পরের
গাত্রদাৎ বশিয়া উক্ত হইবে এবং একটি
আর-একটির পৃষ্ঠ-ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত হইবে,
ও একটির ভলাক আর একটির পৃষ্ঠতল
বা পৃষ্ঠ বলিয়া উক্ত হইবে।

মন্তবা। এখনকার মত এইরূপ ধার্য্য করা যাইতেছে যে, যে-কোন বস্তুর কথা উল্লেখ করা যাইবে—মনে করিতে হইবে তাহা একটি নির্দ্দিন্ট সমতল ক্ষেত্রের নির্দ্দিন্ট পৃষ্ঠে অবস্থিতি বা চলাচলি করিতেছে; মনে কর যেন এই কাগজটি সেই সমতল ক্ষেত্র, তাহা হইলে মনে করিতে হইবে যে, যে কোন বস্তুর কথা বলা যাইতেছে তাহা এই কাগজের এ পৃষ্ঠেই হউক কিংবা ৬-পৃষ্ঠেই হউক, একটি নির্দ্দিন্ট পৃষ্ঠে স্থিতি করিতেছে বা চলাচলি করিতেছে।

### (৪) পিও এবং পিতাকাশ।

যে বস্তুর সীমা স্থানীয় কোন রেণু স্থানচ্যুত না হইলে তাহার সীমাভাস্তরস্থিত
কোন রেণু বহির্বস্তির স্পর্শ-গম্ম হয় না,
তাহা পিশু বলিয়া উক্ত হয়। যে পিশু যে
আকাশ-স্থান প্রণ করে তাহা সেই পিশুকাশ বলিয়া উক্ত হয়। পিশু কর্তৃক অবকেন্দ্র আকাশ খণ্ডাকাশ বলিয়া উক্ত

### (৫) যুক্ত ধারা।

তা । দুই ধারার চুই প্রাপ্ত যদি পরস্পার স্পার্শ করিয়া রহে এবং এক টির সর্বাংশের বা খণ্ডাংশের অন্য কোন রেণু অন্যটির সর্বাংশের বা খণ্ডাংশের অন্য কোন
রেণুকে স্পার্শ না করে, তবে উক্ত ধারা-ময়
পরস্পার হইতে অথবা উক্তয়ের সন্ধিত্বল
হইতে বিকীণ বিলিয়া উক্ত হয়।

থেং। সমতল কেত্র-পৃঠে যদি ধারাগণ এরূপ গায়ে গায়ে মিলিয়া থাকে যে, প্রত্যে-কেই তাহার পার্যন্ত ধারার গাত্রসাৎ হইয়া আছে, তবে উক্ত ধারা-গণ সংস্তীর্ণ ধারা বলিয়া উক্ত হয়।

৫।০ ুসংস্তীর্ধারা-গণের মধ্যে যে কোন ধারা-ছয় পরস্পারকে স্পার্শ করিয়া রহে তাহারা নিরস্করাল ধারা বলিয়া উক্ত হয়, তছাতীত উহাদের ভিতরকার অন্যানা ধারা-ছয় সমাস্তরাল ধারা বলিয়া উক্ত হয়।

(মন্তবা) সমান্তরাল ধারা-ছয়ের কথা হইলেই সামান্যতঃ এইরূপ মনে করা যাইবে যে,উভয়ের মধাবার্ত্তী সংস্তীর্ণ ধারা বা ধারা-সমষ্টির পরিবর্ত্তে তাহাদের রে-থাক্ত মাত্র রহিয়াছে; স্থল-বিশেষে আব-শাক হইলে ঐ রেধাকগণের যত-গুলিকে হউক ধারা শ্বারা প্রিত মনে করা ঘাইতে পারে।

e18 ॥ বিকীর্ণ বা সমাস্তরাল ধারা-ছয়ের একটির যে কোন রেণু হইতে আর এক-টির যে কোন রেণু পর্যান্ত শলকা প্রসারিত হয় তাহা উক্ত ধারাশ্বয়ের যোজক শলাকা বলিয়া উক্ত হয়। বেও । কোন সনতলবর্তী বিকীণ বা সমান্তরাল ধারা দ্বয় মাত্রেরই যোজক শলাকা উক্ত ধারা দ্বয়ের যে ছুই পৃষ্ঠ স্পর্শ কলে শে ছুই পৃষ্ঠ উক্ত ধারা দ্বয়ের সম্মুখীন পৃষ্ঠ বলিয়া উক্ত হয়।

থাড় ॥ বিকীর্ণ ধারা-ছয়ের সম্মুখীন পৃষ্ঠ-ছয়ের পরস্পরের বিচ্ছেদকে কোণ কছে; স্বতরাং উক্ত বিচ্ছেদের স্থানাধিকো কোণের স্থানাধিকা হয়।

মন্তব্য। বিকীর্ণ ধারা-ছরের সম্মুথীন পৃষ্ঠ-ছয়ের বিপরীত পৃষ্ঠ-ছয়ের বিদেছদ-কেও যে, এক হিসাবে কোণ বলিতে পারা যায়, তাহা ফুক্তি ছারা প্রমাণী-রূত হইতে পারে, এজন্য তাহাকে সংজ্ঞার মধ্যে স্থান দেওয়া হইল না।

০াণ ॥ কোণ-কারী বিকীর্ণ ধারা-ছয় কোণের ভুজ-ছয় বলিয়া উক্ত হয় এবং উভয়ের সদ্ধি-স্থানীয় রেণু কোণের মুধ বলিয়া উক্ত হয়।

।৮॥ শলাকা-ব্যের অস্কর্বর্ত্তী কোণ অজু-ধার কোণ বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তব্য। যদি কোন কোনের মৃথ হইতে একটি ধারা প্রসারিত হইয়া উহার ছই ভুজের সহ-যোগে ছইটি কোন উৎপাদন করে, তবে শেঘোক্ত কোন-দ্বর পূর্ব্বোক্ত কোনের অংশ-দ্বর বলিয়া ধর্তব্য, কেন না পূর্ব্বোক্ত কোন পেযোক্ত কোন-দ্বরের সমষ্টি। (তার সংক্ষার মন্তব্য দেখ)।

এ। যে কোণের ভুজ-ছয়ের যোজক শলাকা মাত্রই সেই ভুজ-ছয়ের গাত্র-সাৎ হইরা যায়,তাহা সমন্ত্র কোণ বলিয়া উজ হয়, সমস্ত্র-কোণের অর্দ্ধাংশ মধ্যম কোণ বলিয়া উক্ত হয় \*; সমস্ত্র কোণের ছোটো ও মধ্যম কোণের বড় ঋজ্ধার কোণ বাায়ত কোণ বলিয়া উক্ত হয়, এবং মধ্যম কোণ অপেক্ষা ছোটো ঋজ্-ধার কোণ ভীক্ষ কোণ বলিয়া উক্ত হয়।

৫।১০॥ সমধার কোণ নাত্রেরই ভুজ-দ্বর কোণ-মুথ হইতে তুই বিভিন্ন দিকে প্রানা-রিত বলিয়া উক্ত হয়।

বা>১॥ সমস্ত্র কোনের ভুজ-দ্বর কোনমুগ হইতে ছই বিপরীত দিকে প্রসারিত
বলিয়া উক্ত হয়, ও কোন-মুথেতর প্রাস্ত-দ্বয়
হইতে কোন মুথ পর্যান্ত পরস্পরাভিমুথে
প্রসারিত বলিয়া উক্ত হয়।

(৬) সীমাবচ্ছিন্ন সমতল-ক্ষেত্ৰ।
৬।১॥ যে কোন সমতল ক্ষেত্ৰ তিনটি
শলাকা দ্বারা পরিবেষ্টিত তাহা ত্রিকোণ
বলিয়া উক্ত হয়।

৬।২॥ কোন ত্রিকোণের কোন একটি কোন যদি মধাম কোন হয় তবে তাহা জাতা ত্রিকোন বলিরা উক্ত হয়।

৬। ৩ ॥ ত্রিকোণের কোণ-ভুজ-ত্রয় ত্রিকোণের ভুজ বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ৪॥ জাত্য ত্রিকোণের মধ্যম কো-ণের সম্মুথবতী ভুজ কর্ণ বলিয়া উক্ত হয়, অবশিক্ত ভুজ দ্বের একটিকে ভূমি বলিয়া গ্রহণ করা হইলে অপরটি লম্ব বলিয়া উক্ত হয়।

\* শূন্য কোণ সর্বাপেকা ছোটো, সমস্ত্র কোণ সর্বাপেকা বড়, উভয়ের ঠিক মধ্যের জায়গায় মধ্যম-কোণ। ৬। ৫॥ যে সমাস্তরাল ক্ষেত্র চারিটি শলাকা দারা পরিবে**ন্টি**ত তাহা চতুক্ষোণ বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ৬॥ চতুকোণের কোণ-ভুজ চতুকো-ণের ভুজ বলিয়া উক্ত হয়।

ন। ৭॥ চতুক্ষোণের যে কোন কোন দ্বয় পার্যাপার্শি অবস্থিতি করে তাহাদের একটি আর একটির পার্শ্ব-কোণ বলিয়া উক্ত হয়, এবং তাহার কোন কোণের পার্শেতির কোণ সেই কোণের সম্থীন কোন বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ৭॥ যে চতুক্ষেণের প্রত্যেক জুজ উহার সার একটি ভূজের সমান্তরাল শুলাক। সে চতুক্ষোণ সমস্তর বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তব্য। সমতল ক্ষেত্র পৃঠে সমান
শলাকাগন একটির পর আর একটি স্তরে
স্তরে গাত্রদাৎ হইয়া রহিলে বর্ত্তমান-সংক্ষেক ক্ষেত্র উৎপন্ন হয় বলিয়া তাহার নাম
দেওয়া হইল—সমস্তর। সমান আস্তরন
এইরূপ চৌকোন-সংকারেই সচরাচর দেখা
গিয়া থাকে—এ অর্থেও উহাকে সমস্তর
বলা ঘাইতে পারে।

৬।৮॥ যে সমস্তরের কোণ মধাম কোণ তাহা ঋজু সমস্তর বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১॥ যে ঋজু সমন্তরের চারি ভুজ সমান তাহা চতুরক (চক) বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১০॥ যে ক্ষেত্রের যত কোন সে ক্ষেত্র তত-সংখ্যক-কোন-ক্ষেত্র বলিয়া উক্ত হয়, চারের উর্দ্ধ সংখ্যক-কোন-ক্ষেত্র বহু কোন বলিয়া উক্ত হয়।

७। >>॥ ममछ दात्र मचु शीन दकान- घटमत

মুখ-ছয়ের মধ্যবন্তী শলাকা সমন্তবের ব্যাস বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১২॥ কোন সমতল ক্ষেত্রের কোন একটি রেণু হইতে সমদূরবর্তী যত গুলি রেণু সেই ক্ষেত্রে স্থিতি করে তাহার। সকলে মিলিয়া যে ক্ষেত্রটিকে পরিবেষ্টন করিয়া রহে সেক্ষেত্র চক্র বলিয়া উক্ত হয়।

৬।১৩॥ চক্রের বেস্টন-ধারা পরিধি বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১৪॥ পরিধির রেণুগণের সমদূরবর্তী সাধারণ রেণু কেন্দ্র বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১৫ ॥ কৈন্তের মধ্য দিয়া পরিধির এক রেণু হইতে অন্য রেণু পর্যান্ত প্রসা-রিত শলাকা ব্যাস বলিয়া উক্ত হয়।

৬। ১৬॥ কেন্দ্র হইতে পরিধি পর্যান্ত প্রসারিত শলকো অর বলিয়া উক্ত হয়।

#### (৭) গতি।

৭।১॥ কোন বস্তুর, এক স্থান হইতে স্থানাম্ভর প্রাপ্তি, গতি বলিয়া উক্ত হয়।

৭। ২॥ নির্দ্ধিক কালের মধ্যে আয়ত পথ অতিক্রমণ করিবার প্রাকৃতি বেগ বলিয়া উক্ত হয়।

৭। ৩॥ যে বেগের প্রভাবে প্রচ্যেক সমদীর্ঘ কালাংশে সমদীর্ঘ পথাংশ অভিবা-হিত হয় ভাহা আমুপ্রিকে বেগ ৰলিয়া উক্ত হয়।

মন্তবা। কেছ বলিতে পারেন যে সচরাচর কথিতরূপ বেগ সমবেগ বলিরা উক্ত
হয়, তাহার পরিবর্ত্তে আমুপূর্ব্যিক বেগ
বলিবার তাৎপর্যা কি 

ছই অব সমবেগে চলিতেছে বলিলে তাহার।
সমান আমুপূর্ব্যিক বেগে চলিতেছে এইটিই যে কেবল বুঝায়, তাহা নহে,—এটিও
বুঝাইতে পারে বে, উভয়ে যদিও ক্রমাগত
পাশাপাশি মৌড়িতেছে তথাপি ক্লান্তিবশতঃ
উভয়েরই বেগ পূর্বাগেক্ষা অনেক মন্টাভূত

হইয়াছে, শেষোজ-পক্ষে প্রতি মুহুর্প্তে উভ-য়ের বেগ সমান এই হিসাবে উভয়ে সম বেগে চলিতেছে,—পূর্ব্বে যত বেগে চলিয়া ছিল এখনো তত বেগে চলিতেছে—এ হি-সাবে নক্ষ্ণা সমবেগ বলিলে বস্তু বিশেষের পূর্ববিশ্বরূপ বৈগও বুঝায়, আর ছুই বস্তুর সামকালিক সমবেগও বুঝায়, এজনা পু-বিশ্বরূপ বেগ বিশেষ করিয়া জ্ঞাপন করিতে হইলে সমবেগ শব্দের পরিবর্ত্তে আমু-পূর্ববিক বেগ বলাই যুক্তি সিদ্ধা।

৭। ৪॥ বস্তু-বিশেষের বেগের উৎপত্তি ধ্বংশ ও হ্রাস-রন্ধির কারণকে বল কছে।

৭। ৫॥ যাহা অপেক্ষা অম্প স্থায়ী বল প্রয়োগ কম্পনা করা অসাধ্য তাহা ছাত-প্রয়োগ বলিয়া উক্ত হয়। ছাত-প্রয়োগ যতটুকু কাল পর্যান্ত স্থায়ী তাহা মুহূর্ত বলিয়া উক্ত হয়।

৭.৬॥ নির্বি**চ্ছর মু**গূর্তগণের সম**টি** আনমত কাল বলিয়া উক্ত হয়।

মন্তব্য ॥ আকাশের বিন্দু যে হিসাবে অনায়ত, কালের মুহূর্ত্ত সেই হিসাবে অনায়ত—ভেদ বাহা তাহা কেবল বহি-রিন্দ্রিয় অন্তরিন্দ্রিয় অন্তরিন্দ্রিয় শহিষা।

গাণ॥ ছই চলমান রেণু যদি ক্রেমাগত পক্ষপর হইতে সমদূর-বঙী থাকে তবে উভয়ে যুগপৎ সমধেকগে, বা যুগপৎ সমদূরে, চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

গং৮॥ যে গতির বেগ যতকাল পর্যাত্ত প্রতিমৃত্রতই বাড়িতে থাকে তত্তকাল পর্যাত্ত ভাহা অরায়মান গতি বলিয়া উক্ত হয় এবং ভাহার বেগ বন্ধনান বেগ বলিয়া উক্ত হয়, উহা যত কাল পর্যান্ত প্রতি মৃত্রতই কমিতে থাকে তত্তকাল পর্যান্ত মন্দায়মান গতি এবং ভাহার বেগ স্থান্যান বেগ বলিয়া উক্ত হয়।

১০৷৯ দ বে গভির বেগ প্রতি মৃত্<sup>র্ই</sup> সমগুণ ব**র্দ্ধিত বা হ্রসিত হয় তাহা আ**র্ম পূর্বিক স্বরায়মান বা মন্দায়মান বলিয়া উক্ত হয় এবং উহার বেগ জান্নপূর্ব্বিক বর্দ্ধ-মান বা হ্রসমান বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১০॥ যদি কোন শলাকার প্রথম রেণু ভাহার দ্বিতীয় রেণু-স্থানে, দ্বিতীয় রেণু ভৃতীয় রেণু-স্থানে, এইরূপ ভাহার প্রত্যেক অস্ত্যেতর রেণু পরবর্তী রেণু-স্থানে যুগপৎ চলিতে থাকে তবে ভাহা সমস্ত্রে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১১॥ কোন বিন্দু নিরব্দ্রি সরল-রেখা পথে চলিলে পর-পর-মৃহূর্ত্ত গমা বিন্দু-গণের দিকে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয় এবং সেই সরল রেখা পথ দিয়া প্রত্যাগমন করিতে হইলে যে বিন্দুর পর যে বিন্দুতে উত্তীর্ণ হইতে হয় সেই বিন্দু হইতে সেই বিন্দুতে চলাকে পূর্ণেরাক্ত দিকের বিপরীত দিকে চলা কছে।

৭।১২॥ কোন শলাকা যে কোন পথ দিয়া যতদূর সমস্ত্রে চলিতে পারে তাহা বা তাহার কোন অংশ সেই শলাকার সম স্ত্রে পথ বা সমস্ত্র রেখা বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১৩॥ চলাচলি বশতঃ যে বস্তুর কোন রেণুদ্বয়ের দূরত্বের হ্রাস রক্ষি সম্ভবে না তাহা দৃঢ় বস্তু বলিয়া উক্ত হয়।

৭/১৪॥ দৃঢ় বস্তুর অন্তর্গত কোণ দৃঢ় কোণ বলিয়া উক্ত হয়।

পাঠে। যদি ছুই বস্তু মিলিয়া একটি দৃঢ় বস্তু রূপে পরিণত হয় তবে একটির সহিত আর একটি দৃঢ় বন্ধ বলিয়া উক্ত হয়।

মস্তব্য ॥ দৃঢ় বস্তু ভিন্ন অদৃঢ় বস্তু আ-পাতত: আমাদের কোন কাজে আসিবে না এজনা যে কোন বস্তুর উল্লেখ করা যাইবে তাহাই দৃঢ় বস্তু বুঝাইবে।

৭।১৬॥ দৃঢ় বস্তুর সকল রেণু যদি যুগ-পৎ সমদূরে চলে তবে তথনকার গতি প্র-স্থান বলিয়া উক্ত হয়।

११३१। व्यक्तीयमान मृह वज्ञत अंक ८तन्

যে দিকে চলিভেছে তাহার প্রভ্যেক রেণু, বা ততুপরি সংলগ্ন কোন রেণু, সেই একই দিকে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

৭ ১৮ ॥ যদি কোন শলাকা উত্তরোজ্ঞ বর্ত্তী নিরস্তরাল রেথা হইতে নিরস্তরাল রেথা হই কে নিরস্তরাল রেথা প্র-ম্পরায় উত্তীর্ণ হয় তবে তাহা সমাস্তরালে চলিতেছে বলিয়া উক্ত হয়।

৭।১৯॥ যদি কোন শলাকা ভাহার কোন প্রাপ্ত হইতে বিকীর্ণ পর-পরবর্ত্তী সরল রেখায় নিরবচ্ছেদে চালিত হয়, তবে তাহা দেই প্রাপ্তের চতুর্দ্দিকে ঘুরিভেছে বলিয়া উক্ত হয়।

#### মূল তত্ত্ব।

মৃ। ১॥ এক শলাকার কোন রেণুছর যদি আর এক শলাকা স্পর্শ করে তবে তুই শলাকা পরস্পারের গাত্ত সাৎ হইয়া যায়।

মূ। ২॥ শলাকার গাত্ত-সংলগ্ন নির্ব-দিছর রেণ্-পরস্পরাশলাকা।

মূ। ওঁ। সমতল কেতের পৃষ্ঠ মাত্রই (৩:৫ সংজ্ঞালেখ) সমতল।

মূ। ৪ ॥ নিরস্তরাল শলাকাছরের সমপ্ত রেথা-ছয়ও নিরস্তরাল, স্তরাং সমস্তরাল রেথা-ছয়ের সমস্ত্র রেথা-ছয়ও সমাস্তরাল।

মৃ। ৫॥ বহিবস্তি হইতে বাধা প্রাপ্ত না হইলে শলকা যতদূর ইচ্ছা ততদূর সমস্তে চালিত হইতে পারে।

মৃ। ৬॥ রেণু সমষ্টি মাত্রই বাহির হইতে বাধা প্রাপ্ত না হইলে যতনুর ইচ্ছা যুগপৎ সমবেগে, বা যাহা একই কথা যুগ-পৎ সমদূরে, চালিত হইতে পারে।

মৃ। ৭॥ কোন দৃঢ় বস্তার কোন আয়ত অংশের রেণুগণ যুগপৎ সমদূরে চলিলে ডাহার অবশিক্ত রেণুগণ ও যুগ-পৎ সমদূরে চলে।

म्। ज॥ यूराभर मममुद्र हानिक दत्रन्-

ছয়ের একটি যে সময়ে আপনার অবাবহিত পরবর্তী বিন্দুতে উপনীত হয়, আব একটিও সেই সময়ে আপনার অবাবহিত পরবর্তী বিন্দুতে উপনীত হয়।

মূ। ৯॥ বিশেষ কারণাভাবে বিশেষ প্রকারের পরিবর্তন সম্ভবে না। মূ ২০॥ শলাকা বা তাহার কোন থণ্ডের প্রাস্ত বেণ্ হইতে উহার এক পৃঠে যে কোন প্রকার কোণ উন্মীলিত হইতে পারে তাহার অপর পৃঠে অবিকল সেই প্রকার কোণ উন্মীলিত ইতি পারে, এবং ছই কোণেরই ভুজদ্বা অবিকল সমান হইতে পারে।

### স্বর-রহস্য।

গোড়ার প্রতিজ্ঞা অমুসারে, স্বরগণের মধ্যে প্রকৃত বাবধানের নিয়ম কিরূপ তাহা গতবাবের ভারতীতে যথাসাধা প্রদর্শন করা গিয়াছে; ভাহার মধ্যে ঘর-গড়া কি-ছूरे नारे, विकास्तव कुनामस्य स्थेन कतिया দেখিলেই দেখিতে পাওয়া याहेरव (य, তাহার ভিতরকার একটি সিদ্ধান্তেরও এক इन अमिक अमिक इहेवात स्त्रा नाहे। কিন্তু আমাদের মুখা আলোচা সঙ্গীত বিজ্ঞান তত নয়— যত সঙ্গীত বিদা। বি-জ্ঞান হ'চেচ তত্ত্বনিক্রাচন জ্ঞান (Science), विमा इंटर कार्या-माधन खान (Art); বিদ্যা আবার তিন শ্রেণীতে বিভক্ত—(১) শান্ত-বিদ্যা বেমন (Mensuration navigation, ठिकिश्मा, देखामि) मिल्म-विमा, धवर मोथीन विका (Fine art)। मधीक সৌথীন \* বিদ্যার শ্রেণী-ভুক্ত। বিজ্ঞানের निकां उ बहे (ग, (य-(कान श्रांत्मद्रहे इडिक সাগাপা 🕇 স্ব-গ্রামের সংবাদী ভর ও এক

কুগ হইতে বেমন কৌলীন স্থ
 ইইতে তেমনি মৌথীন উৎপন্ন হইয়াছে।

া সা-প্রামের সা = সা, ম-প্রামের সা =
ম, রে-প্রামের সা = রে, এইরপ কোন
প্রামের নাম উল্লেখ করিয়া তাহার সা রে
গা প্রভৃতি বলিলে সেই গ্রামের প্রথম
বিতীয় ভূতীয় প্রভৃতি স্থর রুঝাইবে, আর

গ্রাম উচ্চের সা গা পা (অর্থাৎ স্ব-গ্রামের ম প ধ) স্ব:গ্রামের অন্নব:দী স্থা, কিন্তু সন্ধীত विमात निर्जय धक्रि विस्मय मिक्रान्छ धहे र्य मःवानी-छाल अ-शारमत अवः अञ्चानी স্থলে এক গ্রাম উচ্চের শুদ্ধ গান্ধারের পরি: বর্ত্তে কোমল গান্ধার বাবহার করিলে ভাহা একটু কান্নার ভাব উদ্দীপন করে: তাহার সাক্ষী—ভৈরব লনিত প্রভৃতি রাগাদিতে মধাম-প্রামের কোমল গান্ধার (অর্থাৎ কো-মল ধৈবত) এবং তাহার একগ্রাম উচ্চের Cकाभण शासात (व्यर्थाए Cकाभल (तथात) বাবহৃত হইরা থাকে। ঐরপ পদ্ধতিতে, (य (कान जाएमतके राष्ट्रांत जाकात जार राष्ट्रांत रेशवर इत शतिवर्धि कामन शानात কোমল ধৈবত বাবহার করিতে পারা যায়। পূর্বে যে দাদশ গ্রাম উলিথিত হইয়াছে তাহার প্রত্যেকেই মৌলিক উপাধি দ্বারা निर्फिष्ठ घटेरव এवर छाटात शास्त्रात अवर रेश-व इतक (कामल कहा इहेटल छेहा दिकांत्रिक উপाधि बात्रा निर्मित्रे दहरव ; नित्स हेरात **क्कि ऐमारतन (मुख्या याहेटल्ड)** (य ছই হানে উক্ত ছুই জাতীয় গ্রামের শুদ্ধ-

গ্রামের কথা উল্লেখ না করিয়া সারে গা প্রভৃতি বলিলে সাগ্রামের প্রথম দিতীয় ভৃতীয় প্রভৃতি স্বর বুঝাইবে। কোমল ঘটিত বৈসাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় সেই ছুই স্থান বিন্দু-মালা দ্বারা চিহ্নিত করা হইল।

#### মধাম গ্রাম

<u></u>	
মৌলিক	বৈকারিক
Control of the Contro	
<b>সা = মা</b>	সা = মা
(त = ११	রে = প
গ = ४।	গ = ধা
म = नि	म = नि
어 = 케	था = मा
<b>ध</b> । = (त्र	··· 원 = (3
নি = গা	নি = গা

আমাদের দেশের অনেক-গুলি রাগ রাগিনী বৈকারিক মধ্যম গ্রামে গীত হইয়া থাকে।

বৈকারিক গ্রাম মাত্রেরই সংবাদী ত্রে-ণীস্থ গান্ধার এবং অমুবাদী শ্রেণীস্থ ধৈবত (कामनीकृ 5 इश्, किन्छ (मोनिक जाम विवः বৈকারিক আম উভয়ের বিবাদী স্থর-গুলি সমান: তবে, বৈকারিক গ্রামে বিকল্পে আর একরূপ বিবাদী স্থর ব্যবহৃত হইতৈ পারে,—কেবল উপাস্ত স্থানে (অর্থাৎ উপ-সংহারের অব্যবহিত পূর্ব্ব স্থানে) নহে,— যে প্রকার বিবাদী হার সাধারণত: বাবহার যোগা—উপাস্ত স্থানে তাহারি প্রয়োগ विधि-मञ्जल। माधात्रनलः वावहाया विवासी ত্মর হ'চেচ নি. রে, ম. প. কিন্ত-শুদ্ধ क्विन देवकात्रिक श्रीरम वावहारत्रिक विवासी হুর নি, রে, ম, ধ,—এই ্যা' প্রভেদ ; কিন্ত পেষোক্ত বিবাদী স্থরের বিশেষ কতক-श्री मनीजिक श्रेश चाह्य देश यथाकात्व व्यमिणि इहेरवा निष्म रेवकातिक मधाम আনের একটি গীত প্রকাশিত হইল।

### রাগ ভৈরব—তাল ঝাঁপতাল।

### বৈকারিক মধ্যম-গ্রাম 🐼 (রে, ধা এবং নি কোমল)

मा (त । পপ প। তা সু। 9 - 11 প্যম। হিম। মগ্য। রে - সা। धा - न। का - क। (दा - । म । ত্র উ - । মলপ। वि - । ধা - । ধাসণ\*সণ। রে । রে সণ সণ। ठां-। तरम है। ভা -। মুন ব। मा भा । (बार्बिमा। मा-। ধা (ध-। गम्थ। E1 - 1 धा गा। मामामा। (क्रिन) निश्य। (ग - । थ घ हे। छेन। য় গি রি। মাপা-। 3 51 - I मा गा। मा (तथा थाथा। म धू। नगी-। त् १।

\* অর্থাৎ এক সপ্তক উচ্চের সা।

পাধা। মাগম। প-। सा--।

किया। जि. ७ छ। मि-। ८म - -।

উপরের ব্যাখ্যা। সা মধ্যম-গ্রামের পঞ্চম-পঞ্ম আদিপ্তিত হইলে ভাগে স্-ষাদী ভিন্ন আর কিছু হইতে পারে না; যেতে তু গীতের আরম্ভ স্থলে সম্বাদী সুর থাকা हाई-इ-हाई : बनाज शक्य शाकित हान द्विश विवामी (व्यंगीत मध्य श गग हहेए পারে। কোমল রে মধ্যম গ্রামের কোমল ধৈবত: বৈকারিক গ্রামের কোমল্ ধৈবত উপান্তিক ভিন্ন আর সকল বিবাদী-ছলেই ব্যবহৃত হইতে পারে। তিনটি প মধ্যমের রে স্করাং বিবাদী। তাহার পর কোমল ধা হইতে পা - মধাম আমের কোমল গা হইতে রে—সম্বাদী হইতে বিবাদী। ভাহার পর পা হইতে कामन था ध्वरः मा = मधाम शास्त्रत (व रहेट कामन ना धनः मा.--विवामी হইতে সংবাদী। পরবর্ত্তীয় ভাল

পर्याञ्च मञ्चामी विवामीत अलंहे भानते । কের তালে বিবাদী; তাহার পরবর্তী প্রথম তালে देवकार्त्रिक विवामी टकामन दत्र ( याहा মধাম গ্রামের কোমল ধৈবত তাহা) হইতে মধ্যমের প্রক্রমে (সাতে) অবতীর্ণ হওরাতে বুঝাইতেছে যে, ঐ পঞ্চমটি (দা'টি) এবারও मःवामी विनश् धर्खवा। शतवर्की मा-कृष्टि বিবাদী বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে, তাহার পরবন্তী তালের ঘরে সংবাদা স্থর স্পান্টই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে. তাহার পরে সম্বাদী বিবাদীর ওলট্ পালট্, শেষে বিবাদীতে আন্থায়ীটি পরিসমাপ্ত হইয়াছে; বিবাদীতে আসিয়া গীত থামিতেপারে না, তাই পাল্টিয়া গোড়া হইতে আরম্ভ করা আবশাক, এবং প্রথম পংক্তির শেষের घरतत विवामी भ इहेट जश्वामी धम হইয়া দ্বিতীয় পংক্তির সংবাদী ম'ই থামি-বার জায়গা: এই বিরাম স্থানটিতে রীতিমত বিবাদী হইতে সংবাদীতে উত্তীৰ্ণ হওয়া আ-বশ্যক, হইয়াছেও তাই; এথানকার বিবাদী माभागाँ देवकातित्कत विस्मय-वावशासा-চিত বিবাদী দ্বারা অধিকত হইতে পারে না —ভিতীয় পংক্তির শেষ ঘরে যেমন কোমল রেথাব হইতে সা'তে উত্তীর্ণ হওয়া গিয়াছে এথানে দেরপ হইলে চলিত না। পঞ্চম পংক্তি হইতে অন্টম পংক্তি विवामी मःवामीत अगरे भागरे न्यातिह छन-लिक रहेट उट्छ। नवम शरक्तित्र कछ करे। पृत श्यां छ मधानी हिलगा (भारत विवामी (मथा नियाट. তाहात श्रत विवामी मधामीत असरे भाम**णे इ**हेशा व्यवस्थित चार्त्छारशक स्थारण সম্বাদীতে পরিণত হইমাছে; আভোগের পরবর্তী অন্তরা তাহার পূর্ববর্তী অন্তরার ষিক্তি মাতা। অতঃপর মুল-গ্রাম হটতে গ্রামান্তরে যাভারতের কিরাপ তাহা প্রদাশিত হটবে।

## ভগহাদয়।

## পঞ্চম সর্গ।

কানন।

#### রাতি।

অনিল, ললিতা; নলিনী ও স্থীগণ; विखय, स्ट्रांस, विरमान, श्रामान, ष्यत्भाक, मौत्रन । ( কাননের একপাশে ললিতার প্রতি অনিৰের গান) বউ। কথা কও! সারাদিন বনে বনে ত্রেছি আপন মনে, मस्ताकारम आखं वड़—वडे, कथी कछ! अन्ता, तकून छात्न नुकारा भन्न कात्न **পিक मह পিক-वधु भूर्थ भूथ भिनारियु** হজনেতে এক প্রাণ গাহিতেছে এক গান, রাশি রাশি শ্বর-স্থধা বাতাদেরে বিলায়ে। সারাদিন তপনের কিরণেতে তাপিয়া সন্ধাকালে নীড়ে ফিরে আসিয়াছে পাপিয়া। প্রিয়ারে না দেখি তার ঢালিতেছে স্বর-ধার, অধীর বিলাপ তার লতাপাতা ভিতরে, গলি সে আকুল ডাকে বসি অভি দূর-পাথে প্রাণের বিহণী তার "যাই যাই" উতরে। चिं के जार्थ के जिल्ला करणां कृषि मूर्ष मूर्थ कार्न कारन कछ कथा विलर्ह, व्रक वृक भिनाहेबा—हुकू शूछे वृनाहेबा,

কলোতী দে কলোতের আদরেতে গলিছে!
এদ প্রিয়ে, এদ তবে, মধ্র—মধ্র রবে
জ্ড়াও শ্রবণ মোর—বউ! কথা কও!
যদি বড় হয় লাজ, আমার ব্কের মাঝ
পাথার ভিতরে ম্থ লুকাও তোমার!
অতি ধীরে মৃহ-মধু ব্কের কাছেতে, বধু,
ছচারিটি কথা তধু বল একবার!

( কিছুক্ষণ থামিয়া )
তবে কি কবেনা কথা প্রাবেনা আশা ?
ভাল ভাল, কোয়োনাকো,মুথ ফিরাইয়া থাকো
ব্কিম্ আমার পরে নাই ভালবাসা।
ললিতা।—(স্বগত)
কি কহিব কথা সথা ? কহিছে না জানি !
ব্দি নাই—কুদ্র নারী—ফুটেনাকো বাণী।
মনে কত ভাব যুঝে, হৃদর নিজে না বুঝে,
প্রকাশ করিতে গিয়া কথা না যোগায়।
হৃদয়ে যে ভাব উঠে হৃদয়ে মিলার।
তবে কি কহিব কথা—ভেবে নাহি পাই—
কথা কহিবার, স্থা, ক্ষমতা বে নাই!
কি এমন কথা কব, ভাল যা' লাগিবে তব ?

তুমি গো শুনাও মোরে কাহিনী বিরলে,
একমনে শুনি আমি বদি পদতলে।
মাথার উপর দিয়া তারাগুলি যত
একটি একটি করি হবে অন্তগত।
শ্রান্তি তৃপ্তি নাহি জানি ও মুখেব প্রতি বাণী
তৃষিত শ্রবণে মোর শুনিতে শুনিতে
কথন্ প্রভাত হোল নারিব কানিতে।

অনিল।— জানত—জানত স্থি, মানুষের মন ? যে কথা সে ভাৰবাৰে শত শতবার ভা' সে ঘুবে ফিরে শুনিবারে চায় প্রতিক্ষণ। জানি, ভালবাদ' তুমি, ললিতা, আমারে, তবু স্থি প্রতিক্ষণে বড় সাধ যার মনে वाहित्त (म প্রেমের প্রকাশ দেখিবারে। छ्तित्न नीतर-त्थ्रम इब्र श्रांडन! বিচিত্রতা নাহি তায়, শ্রান্ত হয় মন। আদর তরঙ্গ-মালা নিয়ত যে করে থেলা, ভাইতে দেখায় প্রেম নিয়ত নৃতন। নিত্য নৰ নৰ উঠি আদরের নাম নিয়ত নবীন রাথে প্রণয়ের ধাম । আদর প্রেমের, স্থি, বরষার ভল-ना (পলে धामत-धात) इत (म (य दलश्राही, **ज्रम ब्रहारेश शुक्क म्यृ**म् विकल। ওকি বালা, কেন হেন কাতর নয়ানে এক দুষ্টে চেয়ে আছ ভূমি তল পানে ! হাসিতে হাসিতে, স্থি, ছটা ক্ষুদ্র কথা কহিন্ত, তা'তেই মনে পেয়েছ কি বাধঃ ?

লিতা। (খগত) একা বোদে ভাবিয়াছি কত—কতবার, কোন গুণ নাই মোর, কি চবে আনার ? हा निन्छा ! कि कदिन्-(प्रथिन् ना ८ छा १ ভধু ছটা কথা হা-রে পারিস না কহিবারে ? ष्ठे। चामरतत कथा - वृद्धिशैन स्वरय ! দেখিস্না 🔭 ছেটা কথা কহিলি না বোলে, আদরের ধন তোব—প্রাণের সর্বাস্ব তোর श्वांत्र-शांत्र वृक्षि-गांत्र वृक्ष (हारल! তথু ছটা কথা ভুই কহিলি না বোলে। কি কহিবি ? হা অবোধ ! ভাবনা কি তায় ? म् कर्फ वन् -- भग या' विनिष्ठ हारा ? মনের গোপন ধামে ডাকিস্ যে শত নামে সেই নামে মূথ ফুটে ডাক্রে ভালায়! **এक रांत्र छा। शूल दल् छा। ११ छा।** "মোর প্রেম, চিন্তা, আশা, সব তোমা পরে ; নির্মেধ – নি ও ন বোলে – নাথ, স্বামী, প্রভু, অসহায় অবলারে তাজিও না কভু !" দিবস রজনী ভূলি বুকে তারে রাথ্ তুলি, "ভালবাসি" "ভালবাসি" বলু শতবার, আলিঙ্গনে বেঁধে বেঁধে ইনয় তাহার ! किस्त वड्डा ?-- पृत द'रत--वड्डा, पृत ह'रत-বিষম্য বাজ তোর বাঁধি বাঁধি শত ভোর হীর্ণ করিয়াছে মোর মন ভারে ভারে ! चार गा—चार ना गड़्या—मृत र' धर्यन ! চূর্ণ ভেলে আর ফেলিস্না মন! শিথিল কোরে দে ভোর শতেক বন্ধন ডোর, মুহুর্তের ভরে মুথ জুলি জ্বকবার , বন্ধন-ভর্তর মন শুধুরে মৃহুর্ত ক্ষণ বাহিরে বাতাসে গিয়া,বাঁচুক আবার !

অনিব !— আজি ভভদিনে ওকি অশ্রুণারি পাত ? অশ্রুদেশে কাটাবে কি ফুলশ্বা। রাত ?

## (কাননের অপর পার্ষে অভিমান করিয়া বিজয়ের প্রতি)

নলিনী ৷—

মিছে বোলোনাকো মোরে ভালবাস' ভালবাস'
নয়নেতে ঝরে বারি হৃদয়ে হৃদয়ে হাস'!
সারহীন, ভাবহীন চ্টা লঘু কথা বোলে,
হেসে চ্টা মিষ্টহাসি,চ্ট ফোঁটা অক্র ফেলে,
শৃত্ত রসিকতা করি চ্ট দও কাল হরি,
সরল-হৃদয় চাহ' লভিবারে অবহেলে!
অবশেষে আড়ালেতে কহ হাসি হাসি কত
রমণীর ক্ষুদ্র মন লঘু তৃণটিব মত!
ভালবাসা থেলা নয়, থেলেনা নহেগো হৃদি,
নারী বোলে,মন তার দলিতে স্জেনি বিধি!
ভাল যদি বাস', ভবে ভালবাস' প্রাণপণে—
কুত্র মনে কোরে থেলা করিওনা মোর সনে!
হৃদয়ের অক্র ফেল' দিধানিশি পদতলে,
মিছা হাসিওনা হাসি—কথা কহিওনা ছলে!

কেন বালা, আমিত লো দিনরাত্রি ভূলে
অক্র ঢালিয়াছি তব প্রেমতক মূলে,
আজিও ত কিছু তার হয়নিক ফল,
বার্থ হইয়াছে মোর এত অক্রজল!
নলিনী।—ওই যে স্কৃচি হোবার আছে,
যাই একবার তাহার কাছে!
(দুরে গিয়া কিরিয়া আদিয়া)

দেখিনি এমন জ্বালা !
হাত হোতে খদি পোড়েছে কোধায়
বেল ফুলে,গাঁথা বালা !
(সহসা উপরে চাহিয়া)
ওই দেখ হোখা কামিনী-শাধায়
ফুটেছে কামিনীগুলি—

পাতা গুলি সাণে হুচারিটি, স্থা, দাওনা আমারে তুলি! বিজয়।—কি পাইব পুরস্কার ? নলিনী।-পুরস্থার ? মরি লাজে। একটি কুস্থম যদি ঠাই পান্ন আমার অলক মাঝে,---একটি কুস্থম মুয়ে পড়ে যদি এ মোর কপোল পরে, একটি পাপুড়ি ছিঁড়ে পড়ে পারে শুধু মৃহুর্ত্তের তরে, ভূলে যদি রাখি একটি কুসুম রচিতে এ কণ্ঠহার— তার চেয়ে বল আছে ভাগো তব আর কিবা পুরস্থার ! (বিজয়ের ফুল তুলিয়া দেওন ও তাহা চরণে দলিয়া) নলিনী।—এই তব পুরস্কার! অমুগ্রহ করি এ চরণ দিয়া क्वछिन जब निनाम निया, এই তব পুৰন্ধার। বিজয় ৷—আহা ! আমি বদি হোতেম সন্ধনি একটি কুমুম ওর,— **७**हे भम्जल मिल इहेग्रा তাজিতাম দেহ মোর ! (গাছের দিকে চাহিয়া নলিনীর মৃহ্সরে গান) খেলা কর-খেলা কর-(তোরা) কামিনী-কুত্রম গুলি, দেশ, সমীরণ লতাকুঞ্জে গিয়া কুন্ত্ৰ গুলির চিবুক ধরিয়া

कितारम अधान-कितारम अधान

ছইটি কণোল চুমে বার বার মুখানি উঠায়ে তুলি ! তোরা থেলা কর্—তোরা থেলা কর কামিনী কুন্তম গুলি ! কভু পাতা মাঝে লুকারে মুথ, কভু বায়ু কাছে খুলেদে বুক-মাথা নাড়ি নাড়ি নাচ কভু নাচ্ वांयु (कांत्न इनि इनि ! ছদত বাঁচিবি-থেলা' তবে খেলা,' প্রতি নিমেষেই ফুরাইছে বেলা, বসন্তের কোলে খেলা-শ্রান্ত প্রাণ তোজিৰি ভাবনা ভলি। चार्माक।—(मृत्र इटेंटि (मिथा) ওই যে হোথায় নলিনী রোয়েছে विम विकास मार्थ। কত কাছাকাছি !-কত পাশাপাশি ! হাত রাধি তার হাতে ! ष्मात-रुपय, मधु, शैन-यन কোন গুণ নাই যা'র---खधु धन म्हार्थ विकाबि, निननी, তারে দেহ আপনার ? কতবার প্রেম ! যাস পলাইয়া ভয়ে কুল ডোর দেখি. ধনের সোধার শিকল ছেরিয়া আজ ধরা দিলি একি ? स्राप्ता ।-- श्रु किया श्रु किया भारेना पिथिटक निनी दिश्थात्र चारह। ওই যে হোথায় লতা-কুঞ্জলে विमया विषय कार्छ ! कि छत्र छन्य ! कानि (ना निन्ह्य त्म आयादत छानवादम,

মন তার আছে আমারি কাছেতে থাকুক্ সে যার পালে। ৰিনোদ।—কথা শুনে তার—ভাব দেখে তার ক্রার ভাবি মনে— निनी आमात-आमारत् वृदि ভালবাসে সঙ্গোপনে। সভ্য হয় যদি আহা। रिम बाचाम बागी, रिम हामि मधुव সতা ৰদি হয় ভাহা। नौतम। -- (क धार्यात मः भग्न शिवाय ? কে বলি দিবে সে ভালবাসে কি আমার ? তার প্রতি দৃষ্টি হাসি তুলিছে তরক রাশি **এक मू**डूर्व्डंड माखि ८क मिरव (शा हाग्र ! পারিনে পারিনে আর বহিতে সংশর ভার, চরণে ধরিয়া ভার ভধাইৰ গিয়া, श्वमत्यत्र अ भः गग्न मिव मिठोहेश। কিন্ত এ সংশয়ো ভাল, পাছে গো সভ্যের আলো ভালে এ সাধের স্বপ্ন বড় ভয় গণি; হানে এ আশার শিরে দারুণ অশনি ! (निनिनीत निक्रे इटेट्ड विक्रस्त्र मृद्र গমন, ও নলিনীর নিকটে গিয়া প্রমোদের গান) আঁধার শাখা উচ্চল করি. ছরিত পাতা ঘোমটা পরি' विकन वरन, मानछी वाना, আছিল কেন কৃটিয়া 🕈 ভনাতে ভোৱে মনের ব্যথা. শুনিতে ভোর মনের কথা, পাগল হোমে মধুপ কভু चारमना दश्या इतिहा ;

মলয় তব প্রণয় আশে ভ্ৰমেনা হেথা আকুল খাসে, পারনা চাঁদ দেখিতে তোর मत्राय-गांश म्यानि ; শিয়রে ভোর বসিয়া থাকি মধুর স্বরে বনের পাথী লভিয়া তোর স্থরভি-**যা**ন যায় না তোরে বাথানি ! मनिनी |--(हानिया) ভনিয়া ধীরে মালতী বালা কহিল কথা স্থরভি-ঢালা,— "আধার বনে আছিগো ভাল অধিক আশা রাখি না! ভোদের চিনি চতুর অলি, মনো-ভূলানো বচন বলি ফুলের মন হরিয়া লোরে রাথিয়া যাসু বাতনা! অবলা মোরা কুন্থম-বালা সহিব মিছা মনের জালা, চিরটি কাল তাহার চেরে রহিব হেখা লুকারে ! আঁধার বনে রূপের হাসি ঢালিব সদা স্থবভি রাশি, षाँ थांत्र अहे यदन ब्र कारल মরিব শেষে গুকারে।"

(অশোকের নিকটে গিয়া)
নিলনী।—
অশোক, হোথার, দূরে কেন ভূষি
দাঁড়াইয়া এক ধার ?
কত দিন হোল আমার কাছেতে

আস'নিত একবার ৷ ভূলেছ যে প্রেম, ভূলেছ যে মোরে তোমার কি দোষ আছে ? এ মুখ আমার এ রূপ আমার পুরাতন হইয়াছে ! ভাল, স্থা, ভাল, প্রেম না থাকিলে আসিতে নাই কি কাছে • বেচে প্রেম কভু পাওয়া নাহি যায় বন্ধুত্বে কি দোষ আছে ? ষদি সারাদিন রহিয়া তোমার প্রাণের রূপদী সাথে কোন সন্ধাবেলা মুহুর্ত্তের তরে অবকাশ পাও হাতে, আমাদের যেন পড়ে গো শ্বরণে এদো একবার তবে ! ছু চারিটা গান গাব' সবে মিলি इ ठातिया कथा रदत ! অশোক ৷—(স্বগত) পাষাণে বাধিয়া মন মনে করি যভবার কাছে তার যাবনাক মুখ দেখিব না আর, তার মুথ হোতে তিল আঁথি ফিরায়েছি যবে— দ্রে যেতে এক পদ শুধু বাড়ায়েছি সবে, ष्मिन (म कार्ष्ड छात्न इ अकि कथा स्वात्न পাষাণ প্রতিজ্ঞা মোর ধূলিদাৎ করিয়াছে; एथू इंटि कथा বোলে, একবার এলে কাছে। জানিনা কি ওধু সেগো মন ভোলাবার কথা ? সে হাসি--সে মিইহাসি-নিমাকণ কপটতা कारन कारन गर कारन, उर् मन नाहि मारन. প্রতিবার পুরে ফিরে তবুও সে বায় তথা; জেৰে তনে তবু ভার ভাল লাগে কণটতা, मिष्ठे हीति, तिरे मन ज्लावात कथा!

यद जुनावीत जदत क्रमें जानत कदत,

মোর মুখ পানে চেয়ে গাহে প্রণয়ের গীত, দাধ কোরে মন যেন হোতে চায় প্রতারিত ! হা হার ! লঘু, নীচ, হীন—হীন অভি— থেলেনার পরে তোর এতই আরতি ? कथाना ना-कथाना ना-टाक् या श्वांत्र, এই যে ফিরাসু মুথ ফিরিব না আর ! धिक-धिक-निख-शिन ! धिक् धिक् ভোরে-লজ্জার পাথারে আর ডুবাস্নে মোরে! कलि तम्ती এक, अधम, हलल, निर्मन्त्र, क्षप्र शीन, व्यञात, प्रवित— হর্বল হাতে সে তার যেথা ইচ্ছা সেই ধার টলাইবে মুয়াইবে এ মোর হৃদয়? তৃণ--ভঙ্ক পত্র এক, তুর্বলতা-ময় ? काँनाइरव, हामाइरव, मृत्र रंग्एक नाहि निर्व-নিখাসে উড়ায়ে দেবে প্রতিক্তা আমার! ইচ্ছা, সাধ, চিস্তা, আশা, তু:খ, ত্মথ, ভালবাসা সমস্ত রাথিবে চাপি পদতলে তার— भिक्लि, পশুর সম—বাঁধিবে গলায় মম মুহূর্ত্ত নহিবে শক্তি মাথা তুলিবার, ধ্লিতে পড়িবে লুটি এ মাথা আমার। हा इत्य, कि कतिनि ? जुड़े कि उन्मान हिन ? সমস্ত সংসার তুই দিলি বিসর্জন, धन, यान, यन, जाना-निशामित ভानवाना,

न्षित् उधु कि अक नातीत हत्। ? নিখাসে প্রখাদে তার উঠিতে পড়িতে 🕈 কাঁদিতে হাদিতে তার কটাকে ইঙ্গিতে ? থেলেনা হুইতে তার জকুটি হানির ? किंन वेष शिल शिल । তথু রূপ আছে বোলে ? ক্রণ-স্থায়ী কড়রূপ গঠিত মাটির! ক্ঞিত-কুন্তল তার, আরক্ত-কপোল, স্থার্থ নয়ন তার কটাক্ষ-বিলোল, তাই কি তাজিলি তুই সমস্ত সংসার ? জীবনের উদ্দেশ্য করিলি ছারখার গু गमछ छग९ शारम थिक् थिक् विन-প্রতি ক্ষণে আয়ুগ্নানি উঠে জলি জলি— তবু তার পদতলে লুটাইবি গিয়া एधू जात्र आँथि इंটि स्नीर्य विनया ? কি মদির। আছে বালা নয়নে তোমার। ফেলেছ বিহ্বল করি হাদর আমার! ফিরাও—ফিরাও আঁথি,পাতা দিরা ফেল ঢাকি হাদ্যোর দূরে যেতে দাও একবার !---कार्त्वाक्ष माझन পन कविवादव भनायन. নিষ্ঠার মধুর বাক্যে ফিরায়োনা আর 🖠 ও অনল হোতে সাধ দূরে থাকিবার— ফিরায়োনা মোরে স্থি ফিরায়োনা আর।

## অনুতাপের অশ্রুজল।

সকলেই প্রায় অবগত আছেন যে বিখ্যাত নামা Irish কবি Moore—এর লিখিত লালাক্লধ্ নামক কাব্যে Paradise

and the Peri" বালয়া একটি কবিতা আছে ৷ সেই কবিতার সার মর্ম এই যে অর্গন্রই পরীদের মধ্যে একটি পরী

আবার সেই নন্দন কাননে ফিরিয়া যাইতে **(**हेडें। क्रियाहिन ?—िक्रिया गाँडें एक हिंडें। করিয়াছিল বটে. কিন্তু ফিরিয়া যাইতে পারিল না।--কারণ, স্বর্গের ছার-রক্ষক তাহাকে বলিল যে "মর্ভভূমির চূড়ান্ত সার বস্তু আমাকে দেখাইলে, আমি স্বর্গের দার উদ্যাটন করিব, নচেৎ এ দার ভোমার পক্ষে চিরকাল্ট রুদ্ধ থাকিবে।" ভগ্রসদয় পরী মর্ত্তভূমির চূড়ান্ত সার বস্তুর অংহযণে मिक-मिशर् विहत्। कदिए नाशिन,— কথন' প্রণয়িনীর দীর্ঘ খাস, কথন' অপো-গণ্ড বালকের উপাসনার ধ্বনি, এই মর্ত্ত-ভূমির বিস্তর সামগ্রী লইয়া স্থর্গের হার-রক্ষককে দিল, কিন্তু তবুও দার থুলিল না।-শেষে এক জন প্রকৃত অমুতাপীর অঞ্জল লইয়া পরী দার-রক্ষককে দিল,-এবং তাহা দিবামাত্রই আপন। আপনি স্বর্গের দার উদ্ঘাটিত হইয়া পড়িল এবং নির্বিল্ল স্বর্গচাত। পরী স্বর্গের নন্দন-কাননে আবার প্রবিশ করিল। অনুতাপের অশ্রন্থবর এমনি অমোঘ শক্তি !— কিন্তু আমরা ব্ঝিতে পারি না,কেন যে একজন ভারুক কবি সেই অশ্রজনের জনা তাঁরে স্বর্গচাতা পরীকে বাাগ্ড়াতের নিভ্ত নিলয়ে লইয়া গিয়া-ছিলেন ? তিনি কি জানিতেন না যে, যে অফুডাপের অঞ্জলে স্বর্গের দ্বার পর্যাস্ত, উদ্ঘাটিত হয় তাহা এই মর্জভূমের দেশে (मर्ग-चरत चरत निवानिनिष्टे अत्रत्यारङ প্রবাহিত হইতেছে ?—এক দিন মাত্র, কেহ यमि गर्छोद्र निशीथकारम এकि निदानह शास्त विषय कहानात हरक नमस मर्छ-

ভূমির কাৰ্য্যকলাপ ভাবিয়া দেখেন. ত, তিনি দেখিতে পাইবেন যে এই সংসারে মন্দাকিনী অপেকাও অনুতাপের অব্রুলহরী অধিকতর প্রবহ্মানা;—তিনি দেখিবেন যে শতসহত্র কোমল হাদরা রম-ণীর অজ্ঞান পরিষ্ঠ হৃদয়ের উৎসারিত অশুজল ;—শতসহল, স্বামীর অস্থানে পরি-সত ভালবাদার, নিভুত নিলয় হইতে অমু-অঞ্জল-শতসহস্ৰ নীর মর্ম-অভিলয়িত পাতকের জন্ম কান-য়ের গোপনীয় প্রশ্রবণ হইতে জ্বলম্ভ অঞ্ ভল-শতসহস্র মহাপাতকীর মর্শ্বের অদৃশা অঞ্নরোবরের অতল-স্পর্ন ইততে আকাশ-ভেদী অপ্ৰাজন-এত-এত-অভা-জল-একতে মিশিয়া বেই তিযামা রাতির নিস্তব্ধ আকাশ মণ্ডলে তর্কিত—উচ্ছিদিত হইতেছে!—আর কেনই বা তা হইবে কোন মাত্ৰ বলিতে পারে বে সে অমুতাপের আগুনে জ্বলে वानाकात्नत निर्देश आत्मान श्रामान-(योवत्नत कृष्णिक कामत्र वाष्ट्रिकात्र, त्थ्रीकृतिकात्र অকিঞ্চিৎকর অথচ অপ্রিহার্য্য বৈষ্ট্রিক বান্তসমন্তাতে কে আপনাকে এতদুর সঠিক রাথিতে পারিয়াছে যে, সে বলিতে পারে যে "আমি কথনই অমুতাপ করিব না।"-কেছই সে কথা বলিতে পারে না।---পृथिवीटण ১२।১৪টি এমন নৈতিক নিয়ম প্রচারিত আছে,—যে তাহা সকলেরই প্রার কণ্ঠন। পৃথিবীর স্থসভা প্রায় সকল লোকই जारन त्य চুরি করা বা मिथा। कश्रा वा भवनिना कता विषय (शास्त्र कार्य)—किन्छ

কত প্রকম অবস্থায় পড়িয়া যে কত লোক কি কাব করিয়া কেলে, তাহা কি কেইট कथन' (मध्य १-- शृथिवीत खाठाविक नियमा-বলির একটুমাত্র এদিক বা ওদিক হইলে नकल्वे आभारक घुगा कतिएक भारत वरहे, কিন্তু পৃথিবীর ঘূণার কথা আমি ধরিতেছি मा-कातन चामि (य (कर्न (म काल कहि-লাম, তাহা কি কেহট শুনিতে বা আনিতে বা পরীকা করিতে অপেকা করে ? রামচ্জু কেন সীতাকে বনবাস দিয়াছিলেন—যুধিষ্ঠির কেন যে "অত্থথামা হত-ইতি গজ," বলিয়:-ছিলেন, ছম্মস্ত কেন আশ্রমবাসিনী শকুন্ত-লার প্রতি প্রেম প্রকাশ করিয়াছিলেন, রত্না-বলী কেন বেউদয়ন রাজার প্রতি ভালবাসায় उचानिनी इरेग्नाक्टिनम, रेगरेमा (कन (य প্ৰশাস্ত ও পৰিত্ৰ কুনাৱিকা-আশ্ৰম প্ৰশাস্ত প্রেমের অপ্রভাৱে ভাগাইয়াছিলেন—তাহা কি সকলে ওনিবে? অথবা গুনিয়াওব্ঝিবে? পুথিবীতে মান্ত্ৰের দোষ-গুণ বিচারের সময় मासूरमङ चालाविक इस्रम्बाङ कथा (कहरे আয় ভাৰিয়া দেখে না। এবং তাহা না ভাবিয়া দেখাতে সংসারে যে সকল বিষময় यन छे९भन्न इस छाहा हिसानीन वास्त्रि-मार्वाहे के नामकि कतिशास्त्र १ स्थान मधा-জের বেথানেই যাও, সেই খানেই গভীর-निष्कि निषय श्री अमन कर्छात ও स्वया -ভাবে মাসুবের মনে ধোদিত আছে যে তাহার তিলমাত্র বাতিক্রম হইলেই অপরাধী ব্যক্তি চিরকলকের ভাগী হইরা সমাজ হুইতে পরিত্যক্ত হুইয়া থাকে ! "চুরি করিও না"—"বিশাস-ঘাতকতা করিও

"পরত্তী বা পরপুরুষের উপরে অনুরাগের চক্ষে চাহিও না" ইত্যাদি শুভকর নৈতিক নিয়মগুলি চির-প্রচলিত ও বদ্ধমূল হই-लं अवद्या-करम-अमृष्टे-क्राय-अमृराव স্বাভাবিক চুর্বলতার অনিবার্য্য গতি-ক্রেমে মাফুবে যে কি রূপে ঐ সকল নিয়ম সময়ে সময়ে লভ্যন করিয়া ফেলে, তাহা কে ভা-विग्रा (मध्य १-- व्याभि यपि महमा छनि (य मााक्रावर्थ नारम अक्ज़न देवलां कि ताल-श्वाम ७ योका निकात चालाय श्रामनीय রাজাকে অভিথি রূপে আহ্বান করিয়া পরে রাজ-সিংহাসন অভিলাধী হইয়া তাঁহাকে ৱাত্যোগে বিখাস্বাচক্তা করিয়াছিল, তাহা হইলে আমরা কি ম্যাক-বেগ্ৰে ত্বতিত হইতেও ত্বণিততর পিশাচ বলিয়া গণা করি না ? কিন্ত যদি সেই সঙ্গে षावात (पथि (य (महे माहमी बीबशुक्य मााक्रवर्थत इतिह-वीनात्र अकृष्टि अमन छात ছিল, যে তার অন্ত সকল তার অপেকাও প্রবলতর, কিন্তু একসঙ্গে থাকাতে তাহার প্রবিশত। অপরিক্ষুট থাকিছ,—অথচা ডদীয় চণ্ডালিনী যে তারের সন্ধান পাইয়া ভাল-বাসা-পরিণামদার্শতা-অভুরাগ-বিরাগ ও উত্তেজনার আঘাতে ক্রমাগত करिया पूर्वतमना मााक्रवश्यक ताक-रुजा कार्र्ता आयुक्त कतियाहिल-यनि मिथि एव পরিণামে নেই ম্যাক্বেথ নিভাস্ত শিশুর मठ देवन शौडरनत वनवडी इटेश चीम चानत्र त्राखतरक कनक्षित्र कतिग्राहिन-তখন कि त्रई मान्द्रश्दक अक्टे हरक रमिश १-- आमता खानि त्य, भत्र-सामीत छे भत

অসুরাগের চক্ষতে দেখা বোরতর পাতক, किछ यथन दाधि (य अञ्चावनी आका छेपत-নকে ভালবাসিয়াও ভালবাসিতে চাহিতে-চেনা—আবার ভালবাসিতে না চাহিয়াও ভালবাদিতেছে—যথন দেখি বে অ্যাসংযমে দুঢ়ব্ৰতী হইয়াও তিনি আল্লহারা হইতে-ছেন, আবার আত্মহারা হইয়াও আত্মসংযম क्रिएक (इंश) क्रिएक एक स्थान प्रिया রাজা উদয়নের চরণে আত্মবিসর্জন করিতে তিনি বার্কুল, অগচ সেই আছাবিস্জান হটতে আগমানেক রক্ষা করিবার ভক্ত উর-सामिए कोचन विमुद्धिन कहिए श्रीए অগ্রসর হইলেন—তথনও কি রত্নাবলীকে षामदा "পর-স্বামী-লোলুপ পাত্রিনী" বলিয়া ঘুণা করিব ?—আবিলার্ডের সঙ্গে কি সীজর বজীয়ার-হিলইনার সঙ্গে কি ফ্রিওপেটার আমরা তুলনা করিব? কিন্ত সংসারে কে না ভাহা করিয়া, খাকে গু পৃথিবীতে কল্লন লোক আমাদের গদ-খলনের ভূমিকা হইতে উপসংহার প্রান্ত তর ভর করিরা দেখিয়া থাকে ?—একটি কারাগারে প্রবেশ কর—দেখিবে শতনহস্র लाक (मथाता वनी-इश्र ७ भिरव ६६, সেই শতসহত্র লোকই চোর। ভূমি স্বভা-বভাই সকলের উপর ঘুণার কটাক্ষ নিক্ষেপ করিরা এই ভাবিতে ভাবিতে গ্রহে ফ্লিরিয়া আসিবে যে "পৃথিবীতে কতই চোর আছে, ছি: !"-কিন্তু এরূপ কেইই ভাবে 🛊 যে रश ७ जे नकल वनी एवत मध्या जमन हो तथ কেহ কেহ আছে, যাহারা দারুণ ছডিকের শময় নিতান্ত নিঃসহায় ও নিরাশ হইরা

সীয় পতিপ্রাণা মুমূর্ প্রণায়নী বা অপো-গও মূতকল শিশুগুণিকে যৎকিঞ্চিৎ আহার দিয়। বাঁচাইবার ভক্ত একজন পা্যাণ-জদর ञ्कर्ण धनीत धन व्यवहर्ण कृतियादः। হয় ত দেই অপহরণ কার্ব্যের তীক্ষ্ন শেল তाहारमत्रहें समरत विषव विविदारए-इस ত তাহারাই নিজ পাপের জন্ম ঈররের চরণ-মনুতাপের অশ্রন ক্রিধাছে--হয়ত ভাহারাই गरन गरन প্রতিজ্ঞা করিয়াছে যে, সমুখে স্ত্রী-পুত্র অন বিহনে মরিয়া যাইগেও আর তাহারা ওরূপ कार्या कडिएव ना.-किन्छ गमारख्य एक তাহাদের মনের ভিতর প্রবেশ করে १— (करे वा जीशामित मकल खबन्धा खाविया তাহাদের প্রতি ঘুণার কটাক্ষ একট-নাত্র অপুণারিত করিয়া লয় প সকলেই হয় ত বলিবেন্ 'যে "অশ্রাধীদের সকল অবভা জানিতে পারিলে আমরাও মন্তা कतिएक भावि"-किन्त जभवायीत्मव नकन অবছ৷ জানিৰার ভত কে ব্যাকুল হয় ? আমরা কি সচয়াচর এক ব্যক্তিকে অপ हाधी याख छनिहाई छादारक मन मन দীপান্তরিত করিতে চাহি নাণ আমরা निक्टि अनिक दिश्य দারুণ অপরাধী হইয়াও কি धामादनत অগুভ্ম দোষে দোষীকে ঘুণার আদর্শহল মনে করি না ১ ইয়াগোর মত নরপিশাচরাও কি সরল टक भीटबाटक मना भाषी दलिया হাস্যাম্পদ করিতে ক্তসম্ম হয় নাণু गृश-विष्ठ्रमक-कृष्टिन्यना- मर्थ-নাশ-কারিণী তাড়কা রাক্ষণীও কি এক

জন পবিত্রমনা অথচ প্রেম-মুগ্গা অবলাকে "অসতী" বলিয়া ঘূণা করিতে স্পর্দ্ধিত হয় না ? ছি: ছি: সংসাবের এই সকল বিচার (एंथिया कथन इंदकम्ल उनिष्ड इय, कथन কাহারও অপরাধের নিগৃঢ় তত্ত্ব জানিতে দৃক্পাতও করিবেন না। আমরা দেখিতে পাই বে "বেশ্যা" কথাটি উচ্চারণ করিলেই, ষে রমণীতে দে কথা প্রযুক্ত হইতে পারে, লোকে ভাহাকে একেবারে অধম হটতেও অধমতর পশুর মধ্যে গণনীয় করিয়া লয়---কিন্তু যদি কেহ আজ সমস্ত বেশাম ওলের ইতিবৃত্তান্ত জানিতে সাহসী হয়েন, ত হয় ত তিনি শুনিতে পাইবেন যে প্রকৃতির অনেক मत्रना वानिकाता ध्यवंश्टकत जैसामानिक ভালবাসায় মুগ্ধ হইয়া, অথবা কল্পিত দেব-তার উপর আত্মসমর্পণা করিয়া, অথবা আপনার সঙ্গে তৃদ্ধর্থ সমর করিয়া পরাজিত হইয়া শেষে কলছ-সাগরে নিমগ্ন হইয়া পড়িয়াছে ৷ হয় ত ঐ সকল অভাগিনীদের অবস্থাতে দেৰতারাও পড়িলে কি করিতেন वला यात्र मा,-किन्छ माञ्च विवाह তাহারা পৃথিবীর দ্বণিত ও সমাজের পরি-তাক্ত !—সমাজের পরিতাক্ত হউক্, কিন্ত তাহাদিগকে একটু দয়ার চক্ষে দেখিলেই কি মহাপাতক হয় ৭ হা জনয় ৷ যদি এই মহুষা-শরীরেই নিভাস্কই বাস করিবে, ত কেন সর্বা-मिक्तिमान इहेमा जानित्य ना ! अपन्य-विदीन लाक्त्रहे ७ शर्थिव ममास्य आमत्र ७ व्यक्ति !-- विमि इल, कल, दकोभरम भन উপার্জন করিতেছেন ও সামাজিক নীরস

অকশান্তের অনুসারে আদান প্রদানের হিসাব ঠিক রাখিতে পারিয়াছেন, এবং ঘড়ীর কাঁটার মত লোক লৌকিকতা বিষয়ে একটী চুল-মাত্র ব্যতিক্রম করেন না, তিনিট সমা-एकत शृक्षा (पर्वा । क कर्खवा-छात्मत छेशमा-ত্ব! তবে আর জদয়ের কোগায় ় আমি কর্তব্য-জ্ঞানে জানিতেছি বে "মিথ্যা কথা কচায় মহা পাণ"—কিন্তু এक निन (पश्चिमा य अक क न निः प्रधाय) যুৰতা দণী একটা ঘোৰ পশুৰৎ চণ্ডালের দারা পশ্চাদাবিত হইয়া একটা পর্যাত-কল্পতে লুকাইয়া নিভান্ধ ব্যাকৃল ভাবে আমাকে বলিল বে "আমি যে এথানে লুকা-ইয়াছি—ভাহা ও পামরকে বলিও না"— সহসাসেই পশুৰং চণ্ডাল আসিয়া সেই युवजी किलाम स्थामाटक किस्तामा कविन-আমি রবিলাম যে "আমি জানি না।"--সমাজ !-- আমি কি এই মিথ্যা কথার অপ-वार्थ वाछविकरे जानवादी रहेनाम १-- हहे-লেও হইতে পারি, কিন্তু, হে<sup>্</sup>মানব-সমাজ। তোমার বিচার-ক্ষমতা আমি বুঝিয়াভি! আমি ঘোর পাতকী হটলেও তোমার "ডিক্রী ডিস্মিস্" অনুসারে আর লোমা-ঞ্চিত বা বিকম্পিত হটব না। কবিবর বায়-त्रागत वराभात इहेट बानियां है अवर मामा-ঞিক প্রায় নকল ব্যাপারেই দেখিতে পাই-তৈছি যে অপরাধীর প্রতি অগ্রে তৌমার मछ-चाका, जाहात शद्य चलकात्यव विवतन পরীকা, ভাহার পতে অপরাধের অপরাধিও আলোচনা, এবং সকল শেষে "কে অগ-तावीं" जाहाई विटवछा! हि: कि: अहे कम्मरे

कारनक महापा (लारकेख मुशाक-(प्रधी इंडेब्रा থাকে। একটি অপরাদের সমস্ত ঘটনাগুলি বিবেচনা না কবার জন্ম এক পরিবারের মধ্যে কলহ ও অশান্তি বিরাজ কবে— উদারতার মার রুদ্ধ হয় ও সাধু ইচ্চার ভাব মকুনয় হইয়া যায় ? অপরাধী হয় লোক-গঞ্জনাতে মিয়মাণ হট্যা শেলীর মত চির-কালেই কটু পায়, নহেত ক্রেজ চট্যা বায়রণের মত প্রতিহিংসার বজ চারিদিকে ক্ষেপণ করিতে চেষ্টা করে। হৃদয়ের স্বাভা-বিক দুৰ্বলতা বা আমোঘ অদৃষ্ট-জনিত অপ-রাধ সমূহের পরিমাণ যত্র সমাজের কথা বা কটাক্ষ নহে—ভাহাদের পরিমাণ যন্ত্র অপ-রাধীদের অনুতাপের অঞ্জল। রতাবলীর অপরাধ বাসবদভার তিরস্কারের ছারা পরি-মিত হয় না. তাহা বজাবলীর অনুভাপের অঞ্চলের দারাই পরিমিত হইতে পারে। শকুন্তলা-প্রত্যাধানের জন্ম চ্মান্তের অপ-রাধ গৌতমী ও কণ্-শিষা ঘারা পরীক্ষিত হইতে পারে না, ভাহা কেবল চন্মস্তেরই অনুতাপের অশ্রজন দারা পরীক্ষিত হইতে পারে। যদি কেহ যত্ন করিয়া নেই অঞ্-জল বিশ্লেষ করিয়া দেখেন, ভ তিনি দে-থিতে পাইবেন যে সেই অঞ্জলে অপরাধ স্বীকার—অপরাধের গুরুত্ব স্বীকার—সে অপবাধ আৰু কবিব না বলিয়া প্ৰতিজ্ঞা-ও আপনার দ্বারাই আপনি দণ্ডিত হওয়ার জন্ম কডকটা শান্তি—এই কয়েকটী উপা-দান বিদামান আছে ৷ এই জন্ম অনুতাপের অশ্রুজলের এতদূর গৌরব! সে অশুজলে বার্থপরতা নাই, পার্থির কলঙ্ক নাই, সন্ধু-

চিত ন্যায়শাল্ত নাই! ভাহা অনাবৃত হৃদ-য়ের উদারভাময়, বর্তমান কালে যাতনাময় হইলেও ভবিষাতের শান্তির यक्तभ ! श्रिवीत मकल लाकरक यनि आ-মরা ভাবিয়া দেখি, ত দেখিতে পাইব, ষে পৃথিবীতে তিন প্রকার লোক আছে। কোন লোক শত সহস্র প্রলোভনের মধ্যেও হিমা-চলের মত অচল ও অটল থাকে,-প্রাক্ত তিক সকল চুর্বলতা অতিক্রম করিয়া— শরীরের উপর, স্বায় জদয়ের উপর, অসমুচিত আধিপতা বিস্তার করিয়া মৃর্ভিমান মহান ভাবের ভাষ বিরাজ করিতে থাকেন !— ইহাঁদের আর অনুতাপের কারণ নাই---हेहाँ देश वा देश्या वा शाखीर्यात छेनाह-রণ স্থল হইয়া পড়িয়াছেন।—ইহাঁরাই এই পৃথিবীতে পতা!—এই জন্তই আমরা লক্ষ্ণ ও ভীন্নদেব ও অর্জুনকে এত প্রশংসা করি। কিন্তু পৃথিবীতে আর এক শ্রেণীর লোক আছে—তাহারা অন্তায় কার্য্য করে— গভীর অন্তায় কার্য্য করে, অথচ ভাহাদের মনে অমুভাপ কথনই হয় না! পাপের কল্পনাতে—পাথিব ক্ষমতার প্রভাবে পুনঃ পুনশ্চ পাতকের অভিনয়ে স্বীয় ছান্যকে এতদূর পাষাণ করিয়াছে যে তাহাদের মনে অমুতাপের অগ্নির ধূম পর্যাস্ত উঠে না ! नीकात वतलीया खीय मरहानदारक धर्मा अहे করিতে—স্বীয় পিতাকে হত্যা করিতে— श्रामशीय श्रुक्तभा कामिनीरक विवाह-सक হইতে সবলে কাড়িয়া লইতে কথন সন্ধৃতিত रत्र नाहे !-- कातन, भीकात बन्नजीयात मध्य कत्र পार्भ এछन्त সংলগ্ন—य মরিবার

कारमञ्ज रम देशास्त्र कथा উল্লেখ करत নাই। এই সকল লোকের কথা আমরা धर्कत्वात भाषा भारत कति ना । **ह**स्स्तु (यम्ब क्लक चाछ পृथिवीट (यमन गर्ने ७ मार्फ् न चाएं, मस्या-मगारक व यतकीया वा ८५%ी বা আইরীণের মত পুক্ষ ও রমণী থাকিবে। কিন্তু পৃথিবীতে প্রথম শ্রেণীর পর্বত নদৃশ মহান ভাবের শ্রতিমা দেরপ বিরশ, দিতীয় শ্রেণীর বিভীবিকান্য মার্ত্ত ভল্প বিরল। পৃথিবী ভীমদেবময় হউলে দেমন ভা**হা স্বর্গত্র হইত,** আর্থে বর্তীয়া বং চেঞ্চীময় হইলে তাহা প্রকৃত নরক প্রতিম হইত। কিন্তু আমরা দেখিতেছি যে পুলিবী अर्गु नव, शृथिवी नदक । नध-शृथिवी পুথিবীই ৷ আমরা প্রথম শ্রেণীর লোক-দিগকে ভক্তি করি—বিতীর শ্রেণীর লোক-দিগকে চুণা বা ভয় করি, কিন্তু এই চুষ্ট শ্রেণী বাতীত আর এক শ্রেণীর লোক আছে. याश्वामिश्रक व्यामद्री एया कदि-भागानि-গকে আমরা রুপাপাত্র মনে করি। তাহারা কে ?—তাহারা পৃথিবীর প্রায় অধিকাংশ সকলেই ৷ গভীর রজনীর অধিঠাতী দেবাকে জিজাসা কর- দুর দূরত্ব পরিহাসম্মী ভার কাদিগকে জিজ্ঞানা কর—ভাভারা সকলেই সমস্বরে বলিবে যে লকেপ কুপাপাত্র পুরি-বীর প্রায় অধিকাংশ সকলেই ৷ প্রতি নৈশ বায় হিলোলেই কবি ট্যানোর দার্ঘরান ঙনিতে পাইবে, এখা রবসার্টের জন্দন-ধ্বনি छनिएछ পाইरव-मर्का गालिनी हेनाई मात বা সর্বভাতা রেনেকার মর্ম্মভেদী আর্ভ-রব শুনিতে পাইবে। কিন্তু সে সকল

রোদনধ্রনি কে গুনে ? "বাইরণ নীতিল্রষ্ট ছিল—এমা ঃবদার্ট পদাভিলাধী ছিল, রেবে-কার ছবল হাদয় ভিল-স্থতরাং নকলেই হের—ঘুণা অভিশপ্ত !"—হইতে তাহারা অভিশিপ্ত !—কিন্তু ভাহার জন্মই কি তাঁহারা দল ও মমতার সামগ্রী নহেন ? এমন শত সহস্র অপরাধী হয় ত প্রতোক অপ্রাপের শত্য অন্বরত অনুতাপের আশ্ কল বিদর্জন করিয়াও আবাত দেই অপ-রাবে দিন দিন অপবাধী ইইতেছে ! কিন্তু তথাপি কি ভাষারা কথাপ্তে নহে। আমরা জানি যে এক সময়ে একটি প্রকান্ডকায় व्छी अक्रि वाल्क सब यत-अल नभी भांत হইতে গিলা নদার বালুকা মধ্যে প্রোথিত হুইয়া নায়—হন্তী ঘতই শক্তি সহকারে উ-ঠিতে চেন্টা করিতে লাগিল ততই আগ-নার দেহের ভবে বালুকা মধ্যে গাড়তর ज्ञार्थ अविष्ठे इवेट नागिन, - जातिमिटकत लाटकता निक्लात रहेता किश्न त्य रखीति ক্ৰমে ক্ৰমে পাতাল্যাৎ হইয়া গেল। মানু-रमत्र कि **अ**डेल इस ना ?—পরিহার্যা পাপে, লিপ্ত হইয়া তাহা পরিত্যাগ করিতে ঘাট্যাও ফি সময়ে সময়ে গভীরতররূপে দেই পাপে নিমজ্জিত হইতে হয় না ?— প্রতিপদে অপরাধ-প্রতিপদে অমুতাপ--অণ্চ প্রতিপদে সেই অপরাধের পুনঃ পুনঃ व्यक्तिय—हेश गटवं के कि त्रहे व्यवहां वी कुणाणाज नटर ? यनि जारा ना रंग-ज-জগদীধর আর কেন আমাদের উপর जीवरनत्र विष्यमा !

# মন্ত্র ও বেদের অব্দ নির্ণয়।

প্রলয়ের পূর্ব্বেও যে শ্রুতির কিরদংশ রচিত হইয়া পৃথিবীতে প্রচনিত ছিল তাহা প্রলয়ের পর বেদোদ্ধার প্রসাদে অবগত হওয়া যাইতেছে। এবং এই প্রলয় বৃদ্ধান্তও বেদের শতপথ ব্রাহ্মণের প্রলয়েপথ্যানে শেই দৃষ্ঠ হইতেছে, ইহাও অভ্যান্ত শাত্রের সহিত বিসংবাদী নহে। আমরা ঐ বৃত্তান্তের কিয়দংশ এস্থলে উদ্ধার করিয়া নিতেছি।

"স হোবাচ অপীণরং বৈত্য রক্ষেনারং প্রতিবদ্ধীয়। জং তৃ জানা গিরৌ সভুমুদক মন্তবৈত্বনীৎ বাব-ছুদকং সমবায়ীৎ তাবং তাবদলব-স্পামীতি। সহ তাবতাবদেবালব্দ-সর্পামী

তিনি (মৎসা) কহিলেন আমি তোমাকে রক্ষা করিয়াছি, তুমি এই বৃক্ষে নৌকাবন্ধন কর। কিন্তু তুমি এই পর্বতে থাকিতে থা-কিতে জল যেন তো মাকে ছাড়িয়া না যায়। জল যত নীচে নামিতে থাকিবে তুমিও ভাহার সঙ্গে সঙ্গে তত নামিতে থাকিবে। তিনিও তত (অর্থাৎ জলের অবতরণ অন্থ-সারে) অবতরণ করিলেন।

্বে শৃঙ্গে মন্থ নৌকাবদ্ধন করিয়াছিলেন বেদব্যাদের সময়ে তাহা নৌবদ্ধন নামে প্রসিদ্ধ ছিল। যথা— অথাত্রবাৎ তদা মৎসাস্তান্ধীন প্রহসন্ শনৈঃ। অন্মন্ হিমবতঃ শৃঙ্গে নাবং ব্যীত মা চিরম্। সা বদ্ধা তত্ত্বত স্তাৰ্থিভ ভরত্বত। নে । মহিসাসা বচঃ শ্রুত্বা শ্রেক হিমবতস্তদা।
তবা নৌ-বন্ধনং নাম শৃঙ্গং হিমবতঃ পরং॥
থাতিমদাাপীত্যাদি।
মহাভাবত।

অনন্তর মংস্য হাসিতে হাসিতে সেই
ঋষিদিগকে কহিলেন এই হিমবানের শৃঙ্গে
শীল্প নৌকা বলন কর। হে ভরতর্বভ, মংস্যোর বলন প্রবিশ করিয়া ঋষিরা সেই নৌকাখানি সেগানে বলন করিলেন। সেই হেতৃ
সেই শুল্প অন্যাপি নৌবলন নামে খাতে
আছে।

যদি এই সকল বচন বিশ্বাস করা যায় অর্থাৎ বেদ প্রদায়ের পূর্বের রচিত হই-ুৱাছে এরপ বিশ্বাস করা যায় তবে বেদ-শাস্ত্র হারা ৫০০০ বংশরের পূর্ববর্তী ঘটনা সকলও প্রমানিত হইতে পারে এ কথাও विश्वान कर्ता याहेटल शास्त्र। किछ (वरनत সমূলায় অংশ হারা যে ঐরপে সপ্রমাণ হয় এ कथा वना याय ना । कातन ममुनाय নাঙ্গোপাস্থ বেৰ ঐ প্রাচীন কালের রচিত নহে। ঋক্ত্ত্ৰ সকলকেই স্ব্রাপেক। প্রাচীনতম বলিয়া বোধ হয়। ভূরি ভূরি ইতিহাসবিং ও ভাষাত্রজ্ঞেরা তাহাই স্থামাণ করিয়াছেন। ইহারাই বে অকর স্ষ্টির পূর্বে আর্যাভাতির উচ্চার্যামান ভাষার মহিত অথবা আঘাজাতির সমু-সাহত রচিত, শ্রুত, ও রক্ষিত रहेशा जानिशास्त्र अञ्चल अस्मान कता या-

ইতে পারে। কিন্তু এই ঋকু স্ত্র সকলের मर्त्या श्रावात कान श्रीत शृक्तवर्शी ଓ कान গুলি তৎপরবর্ত্ত্রী কালে রচিত হইয়াছে তাহা অহুমান করার কোন স্থবিধা নাই, তবে সামান্তত: এই কথা বলা যাইতে পারে যে আর্যাদিগের আদিমবাসীদের সহিত যুদ্ধ বিগ্রাহ ও অধি-কার বিস্তার স্চক বিবরণ সমুদায়কে দেমন এদেশে আগমনের অবাবচিত পরবর্ত্তী সমাষ বুচিত বলিয়া বোধ চয় তেমনই हेहाएनत अहे प्रकल घटनाय श्रव्यवर्की विषय সূচক ও ইহাঁদিগের পূর্বাবাসভূত হিমা-লয়ের অপর পার্যন্ত দেশ সম্বন্ধীয় নানাবিধ ঘটনাবলী ও তৎসম্বনীয় প্রকৃতিমূলক বি-বিধ বিষয় যাহা এদেশ সম্ভাবিত বলিয়া কোন মতে প্রতীত হইতে পারে না সেই मकन बहुनाई थे जकन बहुनां शृक्वंकान-वळी बिनायां व्याध हत्र।

একলে দেখা ৰাউক যে এই পূৰ্ববৰ্তী কাল কোন্ কাল চইতে পারে। যদি সংস্কৃতভাষী বাানের সমরের সেই সেই উন্নতি সাধন করিতে ভারতবর্ষীর পাক্ স্ত্রে ভাষা ব্যবহারী অমুন্নত আর্যাদিগের অস্ততঃ ১৫০০ বংসরও লাগিরা থাকে তবে যুদ্ধ বিগ্রহাদিস্টক পাক্ সকল অস্ততঃ ৪০৩০ বংসর পূর্বের রিচিত হইরাছে। ফলতঃ যদি সমভাষা ব্যবহারী বাাস ও কালিদাসের সমরের Accelerating motion এর উন্নতির মধ্যে ১৩০০ বংসর বিগত হইতে পারে তবে সংস্কৃতভাষী বাাস ও প্রান্ধীভাষা ব্যবহারী অপেক্ষাক্ত অমার্জিত প্রকৃতিক ভন্দঃপ্রণেতা

ঋষিগণের মধাে যে অন্ততঃ ১৫০০ বংসর
অতিবাহিত হইয়া থাকিবে তদিবয়ে কোনও
আপতি হইদে পারে না। অতএব তদমুদারে
বাানের প্রভূজাব সময় এখন হইতে স্থলতঃ
৩৩০০ ও তংপৃষ্ধবর্তী আর ১৫০০ সমুদায়ে
৪৮০০ হওয়াতে চন্দঃ প্রানেত্ ঋষিগণের
প্রাহ্রতাব সময় এখন হইতে স্থলতঃ ৪৮০০
বংসর পূর্ববর্তী বলিয়া অনুমিত হইতে
পারে।

এদিকে দেখা বাইতেছে যে প্রায় সম্দার প্রাচীন জাতীয় শ্রুতি ও শাস্ত্রে জগৎ
প্রসিদ্ধ সর্বপ্রধান প্রলয় ঘটনা ঐ রূপ সমযের বলিয়াই নির্দিষ্ট ইইরাছে এবং পরম
সম্মাননীয় ঋক্ সূত্র সকলের মধ্যেও কতক
গুলি, দেশান্তর হইতে আর্যাদিগের এদেশে
আগমন ও রাজ্যাধিকার ঐ প্রলয়ের অবাবহিত পরবর্তী বলিরাই প্রমাণ প্রদান করিতেছে। যথা—

"তেনৈতমুত্তরং গিরিমতিত্সাব। সহো-বাচ অপীপরং বৈতা বৃক্ষে নাবং প্রতিবধীষ। ত্বং তু মা গিরৌ সম্ভমুদক মস্তদৈছ্ৎসীৎ যাবত্দকং সমবায়াৎ তাবৎ তাবদম্বস্পা-সীতি। সহ তাবভাবদেবাহ্বসস্প। তদ-স্যেতভ্তরস্য গিরে মনোরবস্পন্মিতি।

শতপথবাক।।

তদারা তিনি (মমু) এই উত্তর পর্বত অতিক্রম করিলেন। তিনি (মৎসা) কহি-লেন আমি তোমাকে রক্ষা করিয়াছি, তুমি এই বৃক্ষে নৌকা বন্ধন কর। কিন্তু জল বেন লিরি স্থিত তোমাকে ছাড়িয়া দূরে না বার। যে বে পরমাণে জল নামিতে থা- কিবে সেই সেই পরিমাণে তুমিও অবতরণ করিবে। তিনিও সেই জলের অবতরণ অমুসারে অবতরণ করিতে লাগিলেন। এই সেই মনুর উত্তর পর্বত হইতে প্রসিদ্ধ অব-তরণ ব্রত্তাস্ত।

অত এব প্রলায়ের অবাবহিত শরেই মুমুর
আগমন স্থাচিত হইতেছে। তাহা হইলে ঐ
আগমন অবশাই এখন হইতে পশ্চাং বর্তী
৪৯৮০-৮১ বংসর মধ্যে হইয়াছিল। ফলত:
মুমু বে এদেশে আসিয়া অত্রতা অধিবাসীগণের সহিত ঘোরতর খুদ্ধ করিয়াছিলেন ওঃ
অবশেষে তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া আর্যাদিগের এদেশে প্রথম রাজ্য সংস্থাপন করিয়াছিলেন তাহা ভূরি ভূরি ঋক্ স্ত্র লারাও
অবগত হওয়া বাইতেছে। আমরা এছলে
তাহার ভূই একটি উদ্ধার করিয়া দিতেছি।

অথ দাসদ্য নমুচেঃ শিরো

যদাবর্ত্তয়ো মনবে গাড়ু মিচ্ছন্।
জিয়ো হি দাস আযুধানি চক্রে

কিং•মাং করমবলা অস্য সেনাঃ ॥

অস্তর্হি অথাচুভে অদ্যথেনে
অথোপত্রেদ্, যুধার দস্ক্যমিক্রঃ ॥

16,010013

মন্ত্র যশোগান করিতে ইচ্ছা করিয়া ত্মি (ইন্দ্র সংখাধন) নম্চি নামক দাসের শিরশেছদ করিয়াছ। (অথাৎ তোমার ইচ্ছার মন্ত্র নম্ভিকে হত করিতে সক্ষম হইয়াছেন) দাসেরা ভাহাদিগের স্ত্রীগণকেও যুদ্ধ করাইয়া-ছিল কিন্তু ভাহাদিগের অবলা সেনারা আমা-দিগের কি করিতে পারে। তাহারা ছুইটি

স্করী স্তীকে লুকাইয়া রাথিয়াছিল। অন-স্তর ইক্র যুদ্ধের নিমিত্ত গমন করিলেন।

ইন্দ্রং সমৎক্ষ যজমান মার্যাং প্রাবদ্ধি-খেবু শতম্তি রাজিষু অমী হেলবু আজিষু। মনবে শাসদত্রতান ঘচং কৃষ্ণামরক্ষয়ৎ॥

ইব্র \* পুনঃ পুনঃ শত শত প্রাণঘাতী
বর্গপ্রদ যুদ্ধে অব্রতদিগকে (দক্ষা প্রভৃতি
ভাতিকে) শাসন করিয়া যজমান আর্ঘাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন, তিনি ঐ ক্লফত্বক্দিগকে (দক্ষা প্রভৃতিকে) মহুর অধীন করিয়াছেন। অর্থাৎ ইত্রের প্রসাদে মহু জরী
হইয়াছেন।

প্রচীনকালের আর্য্যেরা আপনাদিগের কার্য্য দকল দেবতাতে আরোপণ করিতেন, অতএব স্বয়ং ইক্সকর্তৃক এই সকল কর্ম কৃত হইয়াছিল এমন মনে করিবেন না। তাহার প্রমাণার্থ আমি একটি স্পষ্ট উদা-

• रेक् आर्या बालानिरात जिलाननीत व्काधिरान । यक रेटांत आराण आहा। स्व वृक्षि रेटांत आराण आहा। स्व वृक्षि रेटांत आराण हैं रात आराण सहा। स्व वृक्षि रेटांत आराण । हैं रात आराण सहा नाम नाम की के नहें रह, क्ष्ण तार ममून साम जान छ रान विद्या हैं रात अधीन मूक्षिरान विद्या राज हैं रात अधीन मूक्षिरान विद्या राज हैं रात अधीन मूक्षिरान विद्या राज हैं रात अधीन मुक्षिरान विद्या राज हैं रात मर्का जान मर्गा वह का लाविष हैं रात भूका ताल मर्गा वह का लाविष हिना आराण हैं स्व अधीन स्व को स्व का विद्या आराण स्व को स्व का विद्या स्व का विद्या आराण स्व को स्व का विद्या स्व का व का विद्या स्व का व का विद्या स्व का व का व का विद्या स्व का विद्या स्व

হরণ দিতেছি যথা "ঘং করঞ্জ মত পর্ণায়ং বর্ষা তেজিপ্রায়া হতিথিস্বস্য বর্তনী।" ১৭৫১৮। তুমি অতিথিস্বের তীক্ষ ভল্ল দারা করঞ্জ ও পর্ণায় বর্ধ ও পর্ণায়ক বধ করিয়াছ। করঞ্জ ও পর্ণায় বর্ধ শ্বয়ং ইক্র কর্ত্তক হইলে অতিথিশ্বের ভল্ল দারা এ কথাটির উল্লেখ করার আবশ্যক হইত না। এরূপ স্তোজ্ঞ সকলের অর্থ এই যে তুমি অতিথিস্ব কর্তৃক ভল্ল দারা ঐ উভ্রায় দস্তাকে হত করিয়াছ—বা ভোরার ইন্দ্রায় বা অনুগ্রহে বা ব্রে অতিথিস্থ উইল দ্যাকে বধ করিয়াছন।

य आकानः हरना म्डन् (या दा धार्याा९ मश्रीनगृषु वसन्तिना कृ विनुत्र नीनगः। अक् ৮ । २८। २०।

যিনি আমাদিগকে হিংস্র শক্ত হটতে রক্ষা করিরাছেন, সেই শক্তিমান্ সপ্ত দগ্ দেশে \* আর্ঘাগণ হটতে দাসদিগের ব্জু বিনিব্রতিত করিয়াছেন।

এই সকল এবং এরপ আর আর বহ প্রমাণ দ্বরো প্রলম্বের গরেই অর্থাৎ এখন হইতে ৪৯৮১ বৎসর পূর্বের যে আমানিগের পূর্বেপুকুবভূত আর্যোরা ও তাঁহাদিগের প্রা ধানভূত মন্থ এদেশে আগনন করিয়া আর্যা-দিগের প্রথম রাজ্য স্থাপন করিয়া চিলেন এরপ প্রতিপশ্ন করা যাইতে পারে। এরপ আনক ঋক্স্ত্র দেখা ধায় যাহা ঐ সকল যুদ্ধ ঘটনাই বিজ্ঞাপন করিতেছে। অতএব ঐ ঋক্ সকল যে ৪৯৮১ হইতে কোন নিক-

টবন্তী কালের মধ্যে রচিত হইয়াছে তাহাও অনুমিত হইতে পারে। কারণ মহুর আগ-মন, মনুর বহিত দাবনিগের যুদ্ধ, মনুর करालाक 🙀 हैं नकल महेना काव्याहे मञ्जूत শমকালবভী বা তাহার পর কোন আগন্ধ-কালবভী লোকদির্গের রচিত হইবে। কিন্ত মন্ত্র আগমন ৪৯৮ বংসর পূর্বে অনুমিত হইতেছে অভএৰ এতাদৃশ ঝক সকলও ঐ কাল বা ভাষার সন্ধিতিত কোন কাল হটবে। कारण कारण कारणात र्वाटक मा श्रेटल" खामा-मिश्यत कि कविटल भारत, जामाव कि कहिएल পারে, আমি করিতেছি" ইত্যাদি অমাদ শ-বোর ও বউমান ক্রিয়ার প্রয়োগ ছইত না। वदर एएन एटन वक वक एनम करवर वि-নিত উৎসাহ ও জভিপাঠাদিও দুই হইত না। আনরা দেইরপ ছই একটি খুক উদ্ধার করিয়া নিজেছি। **য**থা—

অভাদমেকদেকো অস্মি নিয়াল অভিয়া কিমু এয়ঃ কঃভি। ধলে ন পর্যান্ এতি-২ না ভূরি কিং মা নিন্দ ভি শত্রবোহনিদ্রাঃ। ২০18৮।৭।

আমি একাকী এই এক শক্ত ভয়
করিতেছি, আমি হুই শক্ত জয় করিয়ছি,
তিনজনেই বা আমার কি করিতে পারে।
প্রাঙ্গণে শস্য সূত্রের ভায় আমি অসংখ্য
শক্ত নিপাত করি। ইন্তারেষী শক্তরা কেন
আমাকে নিশা করে।

অহং পুরো মন্দসানো বৈরং নবসাকং নবতী: শম্বরদা শততমং বৈশং সর্কাতাতা দিবোদাস মতিথিসং যদাবম্। ১২৬।৩। আমি উৎসাহিত হটুরা এককাণে

<sup>\*</sup> এই সপ্তসিদ্ধু দেশ যে ভারতবর্ষ তাহা পরে প্রদর্শিত হইবে।

শন্বরের ৯৯ নগর ধ্বংশ করিয়াছি এবং শত-তম নগর ভাহাকে বাসকরণার্থ প্রদান করিয়াছি এবং দিবোদাস অতিথিম্বকে রক্ষা করিয়াছি।

এই সক্লকেও ৰদিও কেই অতীত ঘটনার অনেক পরবর্তী অফ্মান করিতে পারেন, তথাপি দাসদিগের সহিত্যুদ্দে জয়লাভের ভবিষাৎকালস্টক প্রার্থনা গুলিকে কথনই সেরূপ মনেকরিতে পারেন না। যথা—

অক্সম্বা সমং তদহি দ্নাশং যোন তে ময়:। অক্সভামসা বেদনং দক্ষি স্রিশ্চি-দোহতে। ১।

কঠিন ছইলেও অহোমকারী, স্বতরাং অবহেলনকারীদিগকে তোমরা বধ কর। আমাদিগকে তাহাদিগের ধন প্রদান কর। পূজকেরা ইহা আশা করে।

বো নো দান আর্ব্যো বা পুরুষ্টুত আদেব
ইস্র যুধনে চিকেতধি। অমাভীষ্টে স্থসহাঃ
সন্তুশত্রবস্থা বচং তানং বস্থাম নঙ্গদে।
১০০০৮০ ।

হে অনির্বচনীয় ইক্র, দাসই হউক আর আর্যাই হউক যে অদেব পুরুষ আমাদিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে ইচ্ছা করে সেই
শক্রগণ যেন আমাদিগকর্তৃক অনায়াসে
দমিত হয়, আমরা যেন তাহাদিগকে সংআমে বধ করিতে পারি।

দাসা চ বুত্তা হত আর্য্যাণি চ স্থদাস-মিক্সাবকণা বসাবভদ্। ৭৮৩।১।

দাস সকলকে এবং শক্তভূত আর্য্য-দিগকে বধ কর। হে ইক্স বরুণ তোমরা আশ্রর প্রদান করিয়া **স্থাস রাজাকে** রক্ষা কর।

হতো বৃত্তানি আর্থ্যা হতো দাদানি সত্যতী হতো বিখা অসহিবঃ। ১৮৬০।১ ।

হে ধার্ম্মিকবর সকল তোমরা আমাদিগের আর্যাশক্র এবং আমাদিগের ছালশক্রদিগকে (বাহারা আমাদিগকে ঘূলা করে)
বধ কর।

पং তাং ইক্র উভয়াং অমিতান্ দাসা বুত্রাণি আর্য্যা চ শ্রং, বধী:। ১০০০ ।

হে শ্র ইন্দ্র তুমি দাস এবং আমা-দিগের বে সকল আর্থ্য শত্রুপক্ষে; গিয়াছে তাধাদিগকে বধ কর।

ইন্দ্র জামর উত্ত বে অজাময়ো অর্কা-চীনামোবছযো বৃষ্জে। ভ্রমেবাং বিষুরা শবাংদি তাহি বৃষ্ণানি কুণ্ছি পরাচঃ।

धारदार,०।

হে ইক্স যাহারা আমাদিগকে আক্রমণ করিয়াছে ভাহারা আত্মীয়ই হউক আর অনাত্মীয়ই হউক ভাহাদিগের ক্ষীণবদকে বিনাশ কর, ভাহাদিগকে পরাস্ত কর।

যদিও মহার পরবর্তী কক্ষীবান্ উপশঃ
ঋজিখান অভিথিক পুরুকুৎস তৎপুত্র ত্রসদ্মা ও পুরু, তুর্ববাণ দভীতি, ক্মাসা
হুগ্রবা পুরুরবা দিবোদাস প্রভৃতি রাজা
দিগের সহিতও সময়ে সময়ে বিজোহকারী
দহ্যাদিগের ঘোরতর যুদ্ধ হইরাছিল ও
তত্তৎকালে এরপ প্রার্থনা স্চক ঋক্ স্কল
রচিত হইরাছিল দেখা ঘাইতেছে এবং
মহাসময়ের রচিত বলিয়া কোন বিশিষ্ট ঋক্
আমরা আপাততঃ প্রাপ্ত ইইডেচি না

তথাপি ঐ সকল রাজাদিগের সময় ও মহ সময় হইতে অধিক ছ্রবর্তী বলিরা বোধ হয় বা; কারণ এই পুরুরবা মহু হইতে ছতীয় পুরুষ বলিয়া বিখাত। বথা—

ইষ্টিং মিত্রাবরুণহোর্মহঃ পুত্রকামশ্চকার।
তত্ত্বাপক্তে হোত্রপচারাদিলা নাম কলা
বভূব। দৈব মিত্রাবরুণপ্রসাদাং ইত্যামো
নাম মনোঃ পুত্রো মৈত্রের আসীং। প্রশেচখরকোপাং শ্রীমতী সোমস্নোর্ধসা।
শ্রমনমীপে ব্রাম। মাহ্রাগমা তস্যাহ
বৃধঃ পুরুরবসমাজ্বমুৎপাদরামান।

विक् भूतान हाराशाना

মন্থ প্রকামনায় মিত্রাবরুণের পূজার্থ বজ্ঞ করিয়াছিলেন। ঐ যজে হোতার ক্রিটী বশত: পুত্র না জন্মাইরা ইলা নামে একটী ক্লা অন্মিল। পরে সেই কন্তাই আবার মিআবক্ষণের প্রাসাদে স্থ্যায় নামক পুত্র হইল। এই স্থ্যায় ঈশবের কোপে পুন-রার জী হইরা একদা চন্দ্রপুত্র বুধের জা-শ্রমসমীপুত্র লমণ করিতেছিলেন। বুধ তাঁহার প্রতি অনুরক্ত হইরা তাঁহাতে পুক-রবা নামে পুত্র উৎপন্ন করিলেন।

ফলত এই পুরুরবা মন্থ হইতে তৃতীয়
অথবা পঞ্চম পুরুষই হউনাগ্রতাহা হইলেও
এই সময় মনুসমর হইতে অধিক দ্রবর্তী
হইবে না, অভএব ঋকুস্ত্রেসকল যে সামাভাতঃ ৪৮০০ পূর্বেরচিত হইয়াছে অনুমান
করা গিয়াছে, ভাহা নিতান্ত অসকত বোধ
হয় না এবং মনুর আগমন সময় যে ৩৯৮০
বংসর পূর্ববিত্তী বলিয়া অনুমিত হইয়াছে,
ভাহাত, অসকত বোধ হয় না !

# मन्भामत्कत्र देवर्रक ।

माकान्मात वज्ञाक।

(নাটক)

(व्र्र्षाद्यां जाकियम् रहेरक सहयानिक)

নকলেই জানেন, সমালোচকগণ মোলি- মূল করাসীল হইছে অভ্যান ব ব্যুবকে (MOLIE BE) হান্য রস-কবিনিগের অরূপ নিম্নে প্রকাশ করিলাম া

শীর্ব ছানীর বলিয়া উরেও করেন। তাঁহা-রই রচিত একটি বিখ্যাত গ্রহণন আমগ্র মূল করামীল্ হইছে অস্থান করিয়া নম্না অরূপ নিয়ে প্রকাশ করিলাম।

আছে।

#### প্রথম অক্ষ । ১ দৃশ্য ।

(शान-वासनोत्र खळान, नात्हत्र खळान, ख

তাহাদের দলবল)

গানের ওন্তাদ।—(দলের প্রতি)

এসহে, ভোমরা এই ঘরে এস; যতকণ না তিনি আদেন এই খানে বোসে একটু আরাম কর।

নাচের ওস্তাদ।—(তার দলবলের প্রতি) তোমরাও এই দিকে ব'দ।

গানের ওন্তাদ।—(ছাত্তের প্রতি) সেটা

कि टेजिंब हरयर है

চাত্র।—হাঁ হ'রেছে।

शा-अकान।—(मिथ ; वाः विम रहाहरू

বে !

না-ওন্তাদ ৷—ওটা কি কিছু নতুন চীজ্ তৈরি হল নাকি ?

গা-ওন্তাদ।—ওটা একটা বিরহ টপ্পা। আমার ছাত্রকে দিয়ে এই থেনেই ওটা ভৈরি

করিয়েছি।

না-ওস্তাদ।--আমি কি দেখতে পারি ?

গা-ওস্তাদ।—যথন আনাদের মনিবের কাছে গাওয়া হবে তথনই শুন্তে পাবে। আর বেশী দেরি নেই।

না-ওন্তাদ।—আজ কাল আমাদের ত্ত্ত-নের হাতেই থুব কাজ।

গা-ওতাদ।—তা সত্যি। আমাদের ঠিক মনের মতন মনিবটি পেরেছি। আমাদের মনিবই আমাদের জমিদারী। দোকানদার হঠাৎ বড় মাহুষ হ'রে উঠেছে, মাথায় কতই সক্ চেপেছে। এই রকম সুসব কারেন পেলে আমরা আর কিছুই চাইনে।

না-ওন্তান।—কিন্তু ভাই একটু সমজ্-দার লোক না হলে তেমন সুখ হয় না।

গা-ওত্তাদ।—তা সতিয়। কিন্তু তাতে কি এল গেল ? আমাদের ত বেশ টাকা দের; টাকা পেলেই আমাদের ব্যবসা গুল্-জার।

না-ওস্তাদ।—আমার কথা যদি বল, জ ভাই, বল্তে কি, আমি একটু প্রশংসা চাই। বাহবা পেলে আমার মনটা থ্ব গলে। আর তাও বলি—একটা উজ্বৃক্ জানোয়ারের কাছে গান বাজনা শোনান' বড় ঝক্মারি—
হাঁ, যারা বোঝে, তাদের শুনিয়ে স্থ

গা-ওন্তান।—তা' সতিা; কিন্ত ফাঁকা বাহবার সঙ্গে কিছু কিছু নিরেট মাল থাকাও চাই। লোকটা নেহাৎ বোকা, নিতান্ত উজ্বুক্ বটে, কিন্তু ইদিকে টাকা কড়ি বেশ দেয়, আর কি চাই বল? যে বড় লোকে এখানে আমাদের পরিচয় ক'রে দিয়েছে, তার চেয়ে এই সামান্ত দোকান্দারটা অনেক ভাল।

না-ওন্তাদ।—ইা, তুমি যা' বন্চ তা কতকটা সত্যি বটে—কিন্ত তুমি ভাই টাকা টাকা ক'রে গেলে যে! টাকাটা বড় নীচ জিনিষ। \_টাকার উপর অত টান থাকা কি ভাল মানুষের উচিত ?

গা-ওভাদ।—কিন্ত মূপে তৃমি ৰাই বল, টাকা নিতে ত বড় কন্ত্ৰ কর না।

ना-धन्ताम ।- जा निष्टे वर्षे, किन्न था-

মার তাতে ভাই হুখ হয় না। লোকটা বেমন বনী তেমনি যদি একটু সমজ্লার হ'ত তা'হলে বড় ভাল হত।

গা-ওতাদ।—তা' বটে, আমরা ত তাকে সমজ্পার কোরে তোল্বার চেটার আছি। কিন্তু আর কিছু নাই হোক্, ও-লোকটার ঘারার ত' আমরা দশ জনের কাছে পরিচিত হচিচ। দেই আমাদের আর একটা লাভ। আমাদের মনিবের কাছ থেকে বাহ্বা না পাই টাকা পাব, আর দেই বাহ্বা বাইরের দশ জনের কাচ থেকে প্রিয়ে নেওয়া বাবে।

#### २ मृभार ।

দোকানদার বড়লোক ভ্র্দ্যা (একটা আল্-থালা ও রাত-পৌরে টুপি পরিয়া), গান নাচের ওস্তাদ প্রভৃতি।

জুদী ।—এই যে. তোমরা এসেচ বে, ব্যাপারটা কি? তোমাদের তামাসা আমাকে দেখাবে কি?

নাচ-ওন্তাদ।—দে কি ? কিদের তা-মাসা মশার ?

জুই গা।—আঁগ, আঁগ, ঐ বে,—ভাকে কি বলে ভাল—ঐ বে যাতে কণাবার্তার সঙ্গে গান আছে, নাচ আছে।

ना-एखार।-चँगा, चँगा।

গা–ওভাদ।—-আমরা ত মশায় প্রস্তুত মাজি। জু I—আমার একটু আস্তে দেরি হ'যে
গেছে, তোমাদের একটু থানি বোদে থাক্তে হ'রেছে—তা' দেখ, আজ আমি বড়লোকদের মত পোবাক পর্চিলুম; আমার
দর্জি কর্তক যোড়া রেশ্যের মোজা পাঠিরে
দিয়েছে—সে এমন ভাল যে কি বন্ব!

গা-প্রভাদ।---গোলামরা ত হাজির আচে, হজুরের ফুর্সৎ হলেট হল।

জু।—দেখ, বতকণ না আমার সেই পোষাকটা আদে, ভতকণ তোমরা থেকো। আমার পোষাকটা তোমাদের দেথ্তে হবে। না-ওস্তাদ।—হজুরের হা'মর্জ্জি।

জু।— আজ আমি মাথা থেকে পা প-র্যান্ত বড়লোকদের পোষাক পর্ব।

गा- ७ छान । - जा' शत्र्वन देव कि !

জু।—আমার দর্জ্জি বলে যে বড়লোকের। সকাল বেলা এই পোষাক গরে।

গা-ওস্তাদ।—হজুরের গায়ে বড় সরেস মানিয়েছে।

च्छ्।— ७८२ ⊂भन्नामा, व्यामात घ्टेघ्टे < अन्नामा !

প্রথম পেয়াদা।—আজ্ঞে ছভুর, কি হকুম ?

জু।—না কিছু না।—আমি দেখ্ছিল্ম, ভোরা হাজির আছিস্ কি না। (ওপ্তাদ-দের প্রতি) চাকরদের পোবাক কেমন হে ?

ना-७७। ।-- हमरकात !

জু।—(আল্থারা খুলিয়া, লাল মক-মলের পায়জামা ও জামা নেথাইয়া) এই রকম পোষাক প'রে সকাল ব্যালা ব্যাড়াতে ট্যাড়াতে বেশ। গা–ওন্তাদ।—অতি উত্তম।

क् ।---(भग्नामा !

প্রথম পেয়াদা ।—ছজুর !

জু ৷—আমার আর এক পেয়াদা !

विजीय (পयाना ।-- रज्ब !

জু I—আমার পোষাকটা ধর I— এই

রকমেই আমাকে ভাল দেখ্ছনা 📍

না-ওক্তাদ ।—অতি উত্তম। এব চেয়ে উত্তম আর কিছু হ'তে পারে না।

জু।—এথন তোমাদের তামাদা দেখা যাক।

গা-ওন্তাদ।—হজুর যে বিরহ-উপ্পাকর্মাস্ করেছিলেন, তা আমার এই সাক্রেদ তৈরি ক'রেছে। সেইটে হজুরকে প্রথমে

জু। একজন সাজেদকে দিয়ে তৈরি করা হিয়েছে, তুমি বুবি নিজে কর্তে পার নি ?

গা-ওন্তাদ। নাজেদের নামে হজুর পিছবেন না। এই রকম সাজেদ্<sup>ন</sup> ওন্তা-দের মতই লায়েক। স্থরটা বতদ্র ভাল হবার তা' হ'রেছে।

জ্।—তবে আমার পোষাকটা দাও।
পোষাক পোরলে ভাল কোরে শুন্তে
পারব—না—না—থাম—বিনা পোষাকেই
শোনা ভাল। না—না—পোষাকটা দাও—
তা হ'লে আরও ভাল হবে।

গান।

বে অবধি নেত্রবাণ হানিরাছ থরতর, নে অবধি বিধুম্থি, হ'রে আছি মর' মর'। প্রেমে যে জন গদগদ,তা'রেই যদি প্রাণে বধ'

বে জন তোমার শক্র তাহার না জানি কি

দশা কর'।

জ্।—এ গানটা কেমন ছংখের ছংশের ঠেক্টে। গুন্লে কেমন ঘুম আদে। এমন একটা গান গুন্তে চাই যাতে প্রাণ্টা উল্লে ওঠে।

গা—ওন্তাদ।—-**যে রকম কথা সেই রকম** সূর হওয়ো চাইত **মহাশর।** 

জু ৷—কিছুদিন<sup>\*</sup>হ'ল একটা বড় সরেস গান শিখেছিলুম ৷—রোস—কি ভাল সে গানটা ?

না–ওতাদ।—<mark>আমি ত<sup>র</sup> মহাশয় জা-</mark> নিনে।

জু া—তাতে **একটা পাঁঠার কথা** স্মা<sub>ক্রে</sub>।

না-ওস্তাদ।—পাঠা ? জু।—হাঁ, পাঠা।

(গানারস্ত ।)

† জাঁতেঁ, তোরে বড়ই মিষ্টি ভেবে ছিলেম আগে.

\* Je languis nuit et jour,
et mon mal est extrême
Depuis qu'à vos rigueurs
vos beaux yeux m'ont soumis.
Si vous traitez ainsi, belle
Iris, qui vous aime,
Hélas! que pourriez vous
faire à vos ennemis!

+ Je croyios Jeanneton

এমন মিটি মুখবনি পাঁঠা কোথার লাগে ?
হাহ, হায়, দেখুছি এখন, এমন তোর
কঠিন মন
তোর কাছে (আর্ডীরে আমার) হার মানে

ৰনের ৰাচ্য !

এ গানটা খুব সরেস না !
গা–ওতাথ !—-বড় সরেস। এমন আরি
হয়-না!

না-ওন্তাদ।—আর হজুর কি চমংকার গান করেন। **ুকি সরেদ গলা**।

ছু !— অথচ আমি কথন গান লিখিনি।
গা-ওতাদ।— হজুর বেমন নাচ লিখ্চেন, তেমনি গান লেখাও আপনার কর্তব্য।
এই নাচ আর গান বাজুনা—এই ছটোডে
বড় বোগ আছে।

না-ওতাদ।—আর নাচ গান শিথুলে বেমন দেল্ পুলে বার এবন আর কিছুতে না।

জু। আজা বড় লোকেরাও কি গান বাজনা শেখে।

गा-७छान। -- हैं। यणात्र ८५८५ देव कि !

Aussi douce que belle ;
Je croyios Jeanneton
Plus douce qu'un mouton.

Hélas! Hélas!

Elle est cent fois, mille fois plus cruelle Que n'est le tigre aux bois.

আমরা mouton (ভ্যাড়া) শস্ত পাঁঠা বলিয়া অমুবাদ করিয়াছি। জু।—তবে আমি শিথ্ব। কিন্তু কে জানে শিথ্তে কতদিন লাগ্বে! কেন না তলোয়ার থোল্বার ওতাদ ছাড়া একজন পণ্ডিতও বেখেছি, তাঁর কাছে আজ সকালে তববিদ্যা শিথ্ব।

গা-ওন্তাদ।—হাঁা—তন্ত্রিদ্যা একটা চীজ্বটে, কিন্তু হজুর গান—গান—

না-ওন্তাদ।—গান আর নাচ—গান আর নাচ—এই ছই বিদ্যেই ৰণেষ্ট।

গা-ওন্তাদ।—রাজ্যের মধ্যে গান বেমন কাজের এমন আর কিছুই ন। ।

না-ওন্তান।—নাচ যেমন মানুবের পক্ষে আবশ্যক এমন আর কিছু না।

গা-ওস্তাদ।—গান না হ'লে রাজ্য চল্-তেই পারে না।

না-ওস্তাদ।—নাচ না হ'লে মানুষ কোন কাজই করতে পারে না !

গা-ওন্তাদ।—পৃথিবীতে ্যত গোলমাল, যত ঝগড়া ঝাঁটি দেখা যায়, তা কেবল গান না আনার দক্ষণই হয়।

না-ওতাদ।—মাহুবের যত কিছু ছ্
দিশা, ইভিহাদে যত কিছু বিপ্লবের কথা শোনা ৰায়, রাজমন্ত্রীদের যত কিছু ভূল হয়, বড় বড় দেনাপতিদের যত কিছু চুক হয়, তা' কেবল নাচ্তে না জানার দক্ষণই হয়।

**ज्।-(म कि तक्य ?** 

गात्नद्र अञ्चान ।--- माम्बरमद्र मरशा थै-रकात व्यकारवर्षे कि युद्ध वारथ ना ?

জু।—তা সতিয়।

ग!- अछान। - यनि मकत्त्हे मनीज

শেখে, তা'হলেই কি সকলের মধ্যে মিল্ হবার উপায় হয় না ?

क्।-- जूमि ঠिक वरनछ।

না-ওন্তাদ।—রথন কোন মান্ত্র, র:-জ্যের মধ্যে কিন্তা তার পরিবারের মধ্যে কিন্তা সৈক্ত চালনায় কোন ভূল করে, ভশ্বন কি লোকে বলেনা যে, অমুক লোকের অ-মুক কাজে পদপ্যলন হ'য়েছে।

क्।--हैं। लारक जा'वरन वरहे।

না-ওন্তাদ ৷— আর নাচ না জান্বার দরুণ ভিন্ন আর কিমে পদখালন হর বলুন ?

জু।—তা' সত্যি। তোমরা ত্রনেই ঠিক বলেচ।

না-ওস্তাদ।—তবে এখন দেখন, নাচ গান কভ কাজে লাগে ?

জু।—এখন আমি ব্রুতে পারচি।
গা-ওস্তাদ।—আমাদের ত্জনের কাজ
কি তবে দেখুতে চান ?

呀!--专1; \*

গা-ওন্তাদ।—আৰি আপনাকে প্ৰেই বলেছি, গানেতে যে কন্ত রকমের ভাব প্ৰকাশ করা যায় তারই একটা দুষ্টাস্ত-স্বরূপ এই গান তৈরি করেছি।

জু।—তা' বেশ ?

গা-ওন্তাদ।—(গাইয়ে বাজিয়েদের প্রতি) এদিকে এ'দ। (জুর্দীর প্রতি) আপনার এ-ধন করনা কর্তে হবে যে, ওরা রাথালদের মত কাপড় পোরে আছে।

জ্। সারাদিন রাখাল কেন? সব জায়গাতেই ওদের দেখা যায়।

ना-७डाम।--यथन (कान लाकरक

দিরে গান কোরে কথা কওরাতে হর, তথন তাকে রাখাল না সাজালে হর না। কেননা গান করা চিরকাল রাথালদেরই সাজে, রাজা রাজ্ডা কিছা জমিদারদের গান ক-রাটা স্বাভাবিক নর।

জ্।—আছা, আরম্ভ কর' দেখা বাক্।

(সকলে মিলিয়া গান)

গায়িকা।—
প্রেম বারা করে, গুণাইয়া মরে
দিবানিশি মন দহে;
লোকে কিন্তু বলে, স্থাপেই গুণার
স্থোতেই খাস বহে।
লোকে যা' বলুক্, কিছুই তা নর,

স্বাধীনতা সম কিছুই নহে। ১ম গায়ক।—

প্রণর বেষন আছে কি তেখন
মিশিলে মনেছে মনে ?
মাস্থারের হুব কোবা বল দেবি
প্রেমের লালদা বিনে,
প্রাণ থেকে যদি প্রেম তুলে লও
প্রাণ থেকে হুব লইবে ছিনে।

বন্ধ গায়ক।—
প্রেমেতে প্রেমিক বাঁটি থাকে বনি
কি হথ প্রেমের চেনে!
কিন্ত হার হার, পাওয়া বড় দার
বাঁটি রাম্মালের মেরে!
আমি বলি ভাল না বানাই ভাল
অবিশাসী নারী যত।

১ম গায়ক ৷—

কি আছে প্রেমের মত !

গায়িকা।---

স্বাধীনতা মজা ভারি !

২র গায়ক।—

विश्वानचाजिनी नाती !

১ম গায়ক।—

তুমি মোর দাত রাজার ধন !

গায়িকা —

তুমি রে আমার সোণার চাঁদ !

२व शायक।—

তোরে হেরি অলে মুণায় এ মন!

>म शांत्रक।—

সেত ভাল নয়, দ্র কর' গুলা, ও কিও কথার ছাঁদ।

গায়িক।।—

बाँछि बाथानिनी नाती

এখনি দেখাতে পারি।

२व्र गात्रक ।---

্হার, হার, হার, কোথার দে জন !

গায়িকা।—

মোদের জাতির নাম বাঁচাটৰ,

২ৱ গাৰুক ৷---

কিন্তু মন তোর আৰু বাদে কাল

व्यविद्यानी श्रद्ध ना (म ?

আমিই রে ভোরে সঁপির মন !

গায়িকা।--

প्रवर्थ क'रत्रहे (प्रथा याद्व (पाट्ट

কে কেমন ভাল বাদে!

२व्र 👣 व्र वे । —

্চপল যে জন, মকক্ সে জন!

जिन करन।—

এগ যোৱা দৰে প্রণয়ে মাতি!

গ্রাণয় কেমন মন্ত্রার উন

হাদয়ে ছদর গাঁথি।

· জুর্নীয় ।—বস্, হ'রে গে**ল** দু গা–ওতাদ ।—**ই**য় ।

জুর্দ্ব । – গানটা বেশ পরিপাটি। ওর

মধ্যে বড় মভার মভার কভকগুল কথা

व्यादहा

নাচের ওন্তাদ।—আমাদের কাজ ভবে

আরম্ভ করি। পা ফেশার যত রকম কারি-গরী আছে, তা' দব দেখতে পাবেন।

জুৰ্দ যা। — ওতেও আবার রাধাল আছে

नाकि ?

় নাচের ওতাদ।—এতে আপনি থুসী

श्दन। (नाहिष्यपत्र अन्ति) हनूक् ।---

(म्का)

প্রথম অন্ধ সমাপ্ত

## ভূ-পঞ্চর।

سيفويل

## তৃতীয় প্রস্তাব।

#### তৃতীয় যুগ।

ভৃতীর যুগের প্রারম্ভে ভারতবর্ষ আফ্রিকা সংলগ্ন একটি মহাদেশ ভুক্ত ছিল।
ভারতবর্ষের উত্তর পূর্বের আধুনিক আসামের অধিকাংশ, পশ্চিমে সম্পূর্ণ না হউক
প্রায় সমস্ত পারস্য, বেলুচিস্তান ও সিল্পু
নদীর সরিহিত প্রদেশ, এবং গাঙ্গের প্রদেশর উত্তরাংশ অধিকার করিয়া সমৃদ্রে
অবস্থিত ছিল। এই পশ্চিম সমৃদ্রের এক
শাখা কাশ্মীরের মধ্য দিয়া ল্যাভাক উপভ্যকা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল।

ভৃতীয় যুগের প্রারস্তে তিবেত ও হিমালয় প্রদেশ সমুদ্র হইতে অপ্পাই উচ্চ ছিল, পরে যে বিপ্লাব দ্বারা ক্রমশ হিমালয় উন্লত হই-য়াছে, যাহার দ্বারা হিমালয়ের স্তর সকল লও ভও হইয়া রূপান্তরিত হইয়াছে, তাহা ইয়োসিন অন্তর্যুগের শেষ ভাগ হইতে আরম্ভ হইয়া বর্ত্তমান কালেও চলিতেছে।

হিমালয় পর্বত আসাম প্রদেশ ব্রহ্মদেশ কচ্ছ ও সিন্ধু দেশে মাঝে মাঝে এথনো যে প্রবল ভূকতান দেখা যায় তাহা সেই বিপ্ল-বের ধারাবাহীত্যের প্রমাণ। এই বিপ্ল-বের কারণ সম্বন্ধে অনেক মন্তভেদ সংস্বেও এইক্লপ বলা ধাইতে পারে যে হিমালয়-সমিহিত প্রদেশের অভ্যন্তর দীতদ হইয়া সঙ্চিত হওয়াতে সেই সকল ছান দমিয়া হিমালয়কে উচ্চ করিয়া তুলিয়াছে।

এ সময়ে ভারতবর্ষের উত্তর প্রদেশ দাক্ষিণাত্যের সহিত সংলগ্ন ছিল কি না নিশ্চয় বলা যায় না তবে সংলগ্ন থাকাই আধুনিক ভূবেতাগণ সম্ভবপর মনে করেন।

অনেক ভ্বেন্তাদের মত যে এতাবৎকাল দাকিলাত্য ও হিমালয়-সমিহিত প্রেদেশ পরক্ষার বিচ্ছিম ছিল, পরে ইয়োদিন অন্তরযুগের শেষ দিক হইতে আরম্ভ হইয়া তৃতীয় 
যুগেই প্রথম গঙ্গা ও সিন্ধু মধ্যবর্তী 
সমুদ্র শুকাইয়া উপরোক্ত উভয় প্রাদেশ 
সংলগ্ন হইল। কিন্তু ভ্বেন্তা ব্যানকর্ত 
বলেন শ সম্ভবতঃ চাথড়ি অন্তর যুগের শেষ 
হইতেই ভারতবর্ধ-উপকৃল স্কৃলতঃ আধুনিক আকার ধারণ করিয়াছে। এ সম্বন্ধে 
তিনি যে সকল যুক্ত দেখাইয়াছেন তাহা 
হইতে সুইটি নিমে উক্ত হইডেছে। 
একটি, যদি চাপড়ি অন্তর যুগের শেষে 
ভারতবর্ষের উত্তর দক্ষিণ একই-সংলগ্ধভ্বিও না হইয়া সমুদ্র ছারা বিচ্ছিম্ন থাকিত,

\* See Medlicoft and Blandford's Manual of the Geology of India. Vol 1—Int. তাহা হইলে তৃতীয় যুগের প্রারম্ভে উৎপন্ন সম্তা মৃত্তিকা-স্তরে সামৃত্রিক জীব কল্পাল পাওয়া যাইড, কিন্তু রাজমহেন্ত্রী হইডে গারো পর্বত পর্যান্ত এ সময়ের মৃত্তিকার সামৃত্রিক জীবের কল্পাণ্ডয়া যায় না।

দ্বিতীয়, ভারতবর্ষের দক্ষিণ ভাগে স্থ ল-চন্মী জন্ত,(pachyderm) হন্তী মহিষ ইত্যাদি ক্ষুম্মিবার আগে তারতবর্ষের উত্তর ভাগেই **এই मक्ल क्रब উৎপত্ন इ**ग्न, (कनना छेखराई ক্তীয় যুগের প্রথম ভাগ ইয়োদিন অন্তর যুগের মৃত্তিকার হন্তী মহিষ জাতীয় স্থল-চৰ্মী জীব কছাল পাওয়া গিয়াছে। শীতের ভাড়নে উহারা উত্তর হইতে দক্ষিণে পলায়ন করে। যে সকল প্রাণী উত্তরে লোপ পাইয়াছে তাহারা ভারতবর্ষের দাকি-नार्छ। धवर देशंत नम नित्रकास्त्र धाराण এখনো वर्डमान, এवर माकिनाट्या जावात र्य मकल कीर এখন विमुख जारा व्यक्ति कांत (पथा यात्र। यनि कांचिष्ट्रत (मारम ভারতবর্ষ উপকূল সংলগ্ন না পাকিত তাহা हहेता कृ ठीय यूरगंत जांबरमञ्ज नाता উত্তর দক্ষিণ বিচ্ছিন্ন থাকিলে কি করিয়া ন্দ্ৰচন্ত্ৰী ভাতি দক্ষিণে উপস্থিত **হই**বে 🕈 তাহা হইলে ভূতীয় যুগের মধা অভর যুগ मार्गितिन कारण पाकिनीका व्यापरणंत মৃত্তিকাতে হতী মহিষ ক্লাল পাওয়া যাইত না।

ব্রান কর্তের মতে ভারতবর্বের উপকৃষ চাণড়ি অন্তর মুগের শেবাংশ হইছে স্কৃষ্ণঃ প্রায় একই দ্বপ আছে, তবে চাণড়ি অন্তর মুগে ভারতবর্বের উপকৃষ্ণে মাধ্যে মাধ্যে বে সকল সমুদ্র শাখা প্রবিন্ট ছিল তাহা কালে শুকাইয়া ছলে পরিণত হইয়াছে।

কছে ও কাটিবার প্রদেশ পূর্বের দ্বীপাকার ছিল, ইহা তৃতীয় যুগেই বর্ত্তমান
আকৃটি শ্রিবর্তিত হইয়াছে। কিন্তু সিন্ধুগাল প্রদেশ তৃতীয় যুগের পূর্বের উৎপন্ন
হইলে তাহা এরূপ সমতল ক্ষেত্র কি
করিয়া হইল গু সমুদ্র-গর্ভ শুকাইয়া মাটী
হইলে সেই নূতন স্থল প্রথমে পার্মবর্ত্তী
দ্বান অপেকা নীচুহয় এবং প্রায় সর্বব্রেই
এক রূপ উচ্চ বলিয়া সমতল ক্ষেত্র হইয়া
পড়ে। কিন্তু সিন্ধু-গাল প্রদেশ যদি
বহুদিন উৎপন্ন স্থল হয় তবে ইহা কি
করিয়া সমতল হইল ?

যে কারনে বিমালয় উচ্চ হইয়াছে
সেই কারনে সিম্বুগাল প্রদেশ ও সমতল
হইয়াছে। একটা গোলাকার বস্তুর কোন
স্থান নীচু হইয়া চেপটা হইয়া পড়িলে
অর্থাৎ কোন গোলাকার পদার্থ ক্রমশা:
সরল রেখার অন্তর্মপ হইতে সচেন্ট হইলে
ভাষা পূর্মাণেকা অধিকল্পান ক্রমিকার
করিতে প্রস্তুত্ত হয় এবং অধিক স্থানের
অন্তার হইলে এক দিক উচ্চ ও এক দিক
নীচু হইয়া পড়ে। সেই নিয়ম অন্থ্যারে
ভূগর্ভের সঙ্কোচন হেডু সিম্বুগাল প্রদেশ
নীচু ও হিমালয় উম্লভ হইখাছে।

কিন্তু গণনা দ্বারা শেখা বায় যে নিদ্ধ গাল প্রেদেশের অবনতি বশত: হিমালয়ের বর্তমান উচ্চক্রা উৎপন্ন হইতে পারে না; উহাতে হিমালয়কে উদ্ধা সংখ্যা নাত হাজার কুট উন্নত করিতে পারে। স্থতবাং নিদ্ধ গাঙ্গ প্রদেশের অবনতি ও হিমালয়ের উন্ন-তির পরস্পার কার্যা কারণ সম্বন্ধ নাই— এততুসরই পৃথিবীর আভাস্তরিক শক্তির ক্রিয়া ফল।

ভূতীয় যুগের প্রারস্তে ইয়োরোপের ভূপৃষ্ঠ ভ্রন্থা কিরূপ ছিল এইবার দেখা যাউক।

জিটেদদ অন্তব যুগের শেষে ইয়োরোপে সম্দ্র ভাগই অধিক। স্পেন এবং
ইটালির অবিকাংশ, হলাগু, স্থইজারলাগু,
প্রদিয়া, হানগেরি, ওযালেকিয়া, উত্তর
কাদয়া ও পারিদের কতকাংশ লইয়া
চাথড়ি অন্তব যুগের শেষে সমৃদ্র বিস্তৃত
ছিল। এ সময় জ্বাদিক যুগ উৎপন্ন
সার বর্গের (Cherbourg) ভূপত্তের স্থারা
ইংলণ্ড ও কাজা সংযুক্ত ছিল। পরে ঐ
ভূপণ্ড সমৃদ্রেগ্রন্থ হওয়াতে অধুনা ফ্রান্স ও
ইংলণ্ড পৃথক হইয়া পড়িয়াতে।

তৃতীয় যুগে ক্রমশঃ ক্রিটেসস অন্তর যুগের এই বিস্তৃত মহা সমুদ্র শুকাইতে আরস্ত্র করিয়া ইলোরোপের আধুনিক স্থল ভাগ উৎপন্ন হইয়াছে।

এ যুগের একটি বিংশয লক্ষণ-সম্পূর্ণ রূপে মৃতন প্রাণী জাতির আহিউবে। এ সময় প্রায় সমস্ত পুরাতন স্থলচর প্রাণী অ-স্থাইত করিয়া স্তনাপায়ী জীবের ছারাই পৃথিবীর স্থল ভাগ শূর্ণ হইল। প্রথম যুগে কাঁকড়া, মংসা ও ছিতীয় মুগে স্কীম্পদি-গের যেমন বিশেষ রূপ প্রাত্তিবে, ভেমনি এই যুগে স্থনাপায়ী জীবই প্রধান, সেই জনা ইহার আর একটি নাম স্থনাপায়ী মুগ। এই

সময়ে যে কত আকৃতির কত অসংখ্য প্র-কারের স্তন্যপায়ী জীব ছিল তাহা এখন পর্যান্ত কেহ নির্ণাই করিতে পারেন না।

আমরা ঘিতীয় যুগের জুরাদিক সময়ের যে কান্সারু জাতীয় স্তন্যপায়ী জীবের কথা বলিয়াছি, তাহাকে ছাড়িয়া দিলে ভূতীয় यूरगत अलह भी वर्शाय रखी महित अवृद्धि काठीय को वहे भृभिवीत अथम छनाभाशी জীব বলিয়াধরা যাইতে পারে। ভূতীর যুগকে যে তিন ভাগে ভাগ করা যায় তাহার প্রথম ভাগে এই জাতীয় জীবেরই অধিক প্রাধান্য লক্ষিত হয়। এবং আর দুই ভাগের স্তনাপায়ী জীব সকল এত প্রকাণ্ড ও অন্ত গঠনের যে তাহাদের জাতীয় मानृभाउ अधनकांत्र कीटव भाउता गांत्र ना, रम मकन का**ठीश की**र अथन मन्भून करण লুপ্তা তকৰল ভূতীয় যুগের শেষাংশে যে সকল জীব জিনায়াছে তাহার অধিকাংশ এখনও বর্ত্তমান। এ যুগের শেষ দিকে অনেক পক্ষী ছিল বটে কিন্তু তাহারা उनाभागी जीवत यक वह मरशाक नरहा কুম্ভীরাকার এক রূপ প্রকাণ্ড সরীস্থা ভূতীয় যুগের সকল সময়ে**ই দেখা য**িষ্ট। আমাদের বর্ত্তমান সমধ্যের মত ভুতীয় যুগের সমুদ্রে নানা জাতীয় নানা প্রকার जीटवत वम्छि, किन्छ विशीत युर्ग जामता ज्यात्मानारे । दिल्यनारे हे हे छापि द দকল শঘুক জাতির প্রাচুর্য্য দেখিয়াছি णाश जात अधनकात नम्दा नाहै। व যুগের শহুক জাতীয় যে সকল জীব দেখা याप्त, जारा व्यानको। बाबादमञ्ज भवतात मछ। এ বুণের আশ্চর্যা রূপ প্রাণী প্রাচুর্য্য দেখিয়া বিশ্বিত হইতে হয়। এ সময়ে ফারমিনিফেরা ও নিউমিলাইট নামক শন্ধুক জাতীয় ক্ষুদ্র জীব এত বহু সংখ্যক একত্রে বিচরণ করিত যে ইহাদের দেহাব-শেষ দ্বারা এক এক স্থানে শতাধিক ফুট পরিমান স্তর নির্শ্বিত হইয়াছে। ইহারা এত ক্ষুদ্র যে অনুবীক্ষণ যন্ত্রের সাহায্য নহিলে ইহাদের দেখাই যায় না।

এই যুগের কতক উদ্ভিদ আমাদের উ-দ্ভিদের কাছাকাছি, আর কতক একেবারে আমাদের মত। " দ্বি-পত্র উদ্ভিদ এ যুগে বিশেষ উৎকর্ষ লাভ করিয়াছিল। ফুল ও कन वहे अध्य हहेल। नाना वर्णत कून ও নানা রূপ ফল ছারা এখন চৌদিক স্থাে।-ভিড। বন ফুল শোভিত হরি বর্ণ বিস্তৃত क्लाब की हे भड़क्त भीमा नाहे। दुर्द ब्रह्थ कूल-ब्रक महून वरम माना প্রকার পাখীদের বসতি। র্ফি দারা পৃথিবীর মেঘার বাস্পাবরণ ক্রমে পরিষ্ঠ হইয়া এই সকল স্থান ফুস ফুস বিশিষ্ট (Delicate pulmonary) जीरवत वारमानरवागी इहे-রাছে। ভূপঞ্লর এখন এত স্থানে আভা-ন্তরিক উত্তাপ আর বড় উপরে উঠিতে পারে না। ভূতীয় যুগে পৃথিবীর উত্তাপ ত্ব লভঃ বর্তমান সময়ের গ্রীমপ্রধান দেশের

\* যে রক্ষের অন্ধ্র উদান কালে একটি মাত্র পত্র উদগত হর ভাছা এক পত্র অথাৎ Monocotyledon, যথা, পোরাজ যব ছোলা ইত্যাদি। যাহার ছুইটি পত্র উদ্যাত হয় ভাহা দ্বি-পত্র অর্থাৎ Dicotyledon, যথা, মটর শোক্ত কুল পোয়ার ইত্যাদি। নায় ছিল, কিন্তু পুর্বোর উত্তাপের ভূনো-ধিকা বশতঃ পৃথিবীর ফ্রাছিমা ভেদে শীতা-তপের বৈষমা উপস্থিত হটয়াছে, এবং মেরু দেশে, অংশ অংশ শীত দেখাদিয়াছে।

প্রতি বারা এই সময়ে যে সকল প্রধান প্রধান নদী ও পরিষ্কার জলের ব্রদ উৎপন্ন হইয়াছিল পরে সেই সকল প্রকাণ্ড নদী-মোহানার ব-বীপই ক্রমে মূতন মূতন দেশ রূপে পরিণত হইল। আমরা পৃথিবীর পৃষ্ঠে এখন জল ও ত্বল যে অবস্থায় দেখিতেছি ইহা তৃতীয় যুগেরই শেষ ভাগে এই রূপ আকার ধারণ করিয়াছে।

তৃতীয় যুগটি বিধাতি লায়েল তিন ভাগে বিভক্ত করেন। ইয়োসিন মায়োসিন ও প্লায়োসিন। ইয়োসিন অর্থাৎ বর্তমান সময়ের প্রায়ন্ত, মায়োসিন অর্থাৎ অপ্পা-ধুনিক, প্লায়োসিন অর্থাৎ অধিকাধুনিক। এই সকল আথ্যা দ্বারা বর্তমান সময়ের জীব ক্ষন্ত হইতে তৎসাময়িক জীব ক্ষন্তর প্রভেদ দর্শাইতে ভিনি এই রূপ নামকরণ করিয়াভেন।

অখন এই তিন ভাগের স্থৃল লকণ সংক্ষেপে কিছু বলিয়া এ অংশ শেষ করা যাউক।

## ইয়োসিন অন্তর যুগ।

পূর্দের সেই মহা সমূদ্রের জনেক অংশ এখন স্থলে পরিণত। নানা নদ নদী হুদ ও তড়াগে শোভিত-স্থল এখন নানা প্রকার উদ্ভিদ ও জীব জন্ত পূর্ণ। পূর্ববর্তী সুগের উদ্ভিদ, এবং পরবর্তী জ্বাৎ আমাদের বর্দ্তমান যুগের উদ্ভিদ এই যুগে একত্রে উৎপন্ন দেখিতে পাওয়া যায়।

নানা জাতীয় লুপু রক্ষের সহিত অ'ধু-নিক বার্চ আকরোট ওক কেলু ও ঝাউ জাতীয় দেবদাক, ফার, ইউ, সাইপ্রেস ই ত্যাদি নানা প্রকার রক্ষ একত্রে বিরাজমান।

নানা জাতীয় প্রীতক শৈবাল্লতা ও खन-উम्लिए अखार नाहे। आकर्षा এहे, তথনকার সরোবরে আধুনিক জলজ ইন্তিদ অনেক দেখা বায়, যেমন এক রূপ পানিফল (Water caltrop)। তখনকার উদ্ভিদের मर्धा २००० जाजि विभिन्छ। ১৪৩ ছি-পত্ৰ (Dycotyledon) জাতি; ৩০ এক-পত্ৰ, **બુષ્બ**રીન (monocotyledon,) 33. (cryptogam) জाङि, यशा, टेनवाल, शर्नी-कक बाड़े माहेकााड हेजानि। खनाशाशी, शकी, जड़ीरूभ, भरमा, भठक, कींछे, কচ্চপ, শমুক ইত্যাদি এই যুগের জীব। এ সময়ে ইয়োরোপের উত্তাপ গ্রীম প্রধান দেশের মত ছিল বলিয়া আধুনিক গ্রীম (मान की व कनान क नमता है सादतादान মৃত্তিকাতে অনেক পাওয়া যায়। এই যুগের স্তন্যপায়ী জীবের মধ্যে স্থলচন্মীরাই व्यथान। कहे नगरत भानि अर्थित ग्राम वर्षाए भूवाजन बहु, ब्यादनाक्षरपतियाम অর্থাৎ নিরস্ত জন্ধ ও জিফাডন (Palaeotherium Anoplotherium Xiphodon) বলিয়া যে সকল স্থূলচন্মী জন্ত ছিল ডাহারা উद्धिमांशात्री এवश्भारत भारत थाक्छ। ভাহাদের শারীরিক আকার ঘোড়া গণ্ডার ও र्यक्रवत मधावर्जी। এই काठीय नाना श्रकात

ও নানা আয়তনের জীব কলাল এই যুগে দেখা যায়। পেলিওথেয়েরিয়াম, টেপার নামক শ্লর ও গণ্ডারের মধ্যবর্তী, ইহার অতি প্রকাণ্ড চক্ষু, ক্ষুত্র কলেবর, চারিটা পা প্রকাণ্ড, থর্বর ও মাংসাল, উচ্চতায় ইহা রহং ঘোড়ার নাায়। ইহার শৃণ্ড টেপার শৃকরের মৃত ক্ষুত্র এবং দস্ত গণ্ডারের মৃত।

আানোপ্লথেরিয়ম জন্তর থ্র গকর নাায় দিধা বিভক্ত, পদের অগ্রভাগ উট্টের নাায় ও দস্ত গভারের নাায়; আয়তনে ইহা গর্দভের মত ইহার লাঙ্গুল অতি রহৎ, এবং গোড়া মোটা। জলে সম্ভরণের সময় এই বৃহৎ লাঙ্গুল হালের কাজ করিত।

জিফডনের আয়তন অনেকটা শামা হরি-ণের ন্যায়। ইহাদের লাজুল ছোট এবং কর্ণ হরিণের নায়ে রহৎ, কিন্তু ইহাদের গাল লোমাচ্ছাদিত নহে।

এই সকল জন্ত ছাড়া ইয়োসিন অন্তর
যুগে উৎপন্ন পারিসের সন্ধিহিত সোহারার
আকরে শূকর প্রভৃতি অন্যান্য প্রকার তুলচন্মী জীব কল্পাল এবং স্থাপদ পশুর পদ্চিত্র
পাওয়া গিয়াছে।

এই সময়েই নিউমিউলাইট নামক অতি কৃত্ৰ কৃত্ৰ শব্দ ছারা সমৃত্র পূর্ণ ছিল এবং এই সকল মৃত জীব-ন্তর ছারা পিরিনিল পর্বত শ্রেণী স্থানে স্থানে নির্মিত, এবং এই ন্তর ছারাই ইজিপ্টের লোকেরা পিরামিড নির্মাণ করিয়াছেন। এই কৃত্র কৃত্র জীবের কঙ্বাল ছারা শত শত ফুট উচ্চ তর হইতে কৃত শত শত বংসর জানিয়াছে তাহার ঠিক নাই। জুতীয় মুগের এই

নিউমিলাইট মৃত্তিকা-স্তর ইয়েরোপ আসিমা আফুকা প্রভৃতি পৃথিবীর সকল
স্থানেই পাওয়া যায়। এক এক স্থানে
নিউমিউলাইট স্তর সহস্র ফুট উচ্চ।

ইয়ে।সিন মৃত্তিকার মধ্য ভাগে নিউমিউলাইট তার সরিবেশিত, কিন্তু এই তার
হিমালয়, কারপেথিয়ান, আম্প, পিরানিন
পর্বতের অতি উচ্চংশে দেখিয়া মনে হয়
এই যুগে পৃথিবীতে কি ভয়ানক বিপ্লব উপস্বিত হইয়া ছিল! সেই বিপুরের দ্বারাই ঐ
সকল পর্বতের উচ্চ প্রদেশ নির্মিত।

ইয়োসিন অন্তর যুগে ভারতবর্ষে, সিন্ধু আসামের কতকাংশ, এবং ব্রহ্মদেশে চুনে প্রস্তর তার উৎপন্ন। হিমালয় যে এই যুগ হইতেই পর্বতে রূপ ধারণ করিতে আরম্ভ করিয়াছে তাহা পূর্বেই বলা হইয়াছে।

ময়োদিন অন্তর যুগ।

শীত গ্রীম উত্যাদেশের উদ্ভিদ এই অন্তর
মূগে একত্রে জন্মিয়া ইহাকে ইহার পূর্বন
বন্ধী অন্তর মৃগ হইতে ভিন্ন করিয়াছে। গ্রীম
প্রধান আফিকা দেশের নানা প্রকার রক্ষএবং শীত দেশের মাাপল আকরোট
পিচ এলম ওক, ও বাঁশ তাল প্রভৃতি
রক্ষাদি ইয়োরপে এই অন্তর মূগে এক
সঙ্গে জন্মে। ইহা ছাড়া এ সময়ে
ছুম্ব বটরক্ষ প্রভৃতিও অনেক দেখিতে
পাওয়া যায়। এক-পত্র রক্ষ শৈবালউদ্ভিদ, পর্ণা-তক্ষ প্রবং রাউ লাভীয় বৃক্ষ
পূর্ব অন্তর মুগ অপেক্ষা এখন সংখ্যায়
অবলা এবং তাল লাভীয় বৃক্ষই বহু সং-

থাক। পূর্বে অন্তর যুগের রক্ষাদি ছাড়া এ সময়ে ঝাউ ও তাল জাতীয় অনেক সূতন গাছ উৎপন্ন হইরাছে। সংক্ষেপে বর্ত্তমান সময়ের সম্ভারহৎ রক্ষেরই প্রথম ছাঁচ এই অন্তর যুগে দিখিয়া মনে হয় উদ্ভিদ রাজ্য এ সময়ে তাহার উন্নততম অবভায় উঠি-য়াছে। এই যুগের রক্ষাদি হইতে এক প্রকার নিস্কুক্ট অসার উৎপন্ন। \*

ন্তনা পায়ী, পক্ষী, এবং সরীস্প এ সময়ের প্রধান জীব। এ সময় অনেক কৃতন ন্তন্য-পায়ী জন্মিরাছে। এ সময়ে উৎপন্ন পশ্ত-দের মধ্যে বানর বাছ্ড কাঙ্গারু জাতীয় নানাবিধ জন্তু মাংসাশী ও রোমন্ত্রক জীব ক্কুর ইত্বর কাট বিড়াল এবং খরগোস জাতীয় অনেক প্রকার জীব; পক্ষীদিগের মধ্যে চড়াই বক কাক ইত্যাদি, সরীস্পদিগের মধ্যে চড়াই বক কাক ইত্যাদি, সরীস্পদিগের মধ্যে সাপ বাাং গিরগিটি এপনাে বর্ত্তমান । কিন্তু এ সময়ের প্রধান প্রাণী স্থলচন্দী স্তন্যপায়ী, এখন লােপ পাইয়াছে, ভাহাাদের কঙ্কাল মাত্র প্রথন অবশিষ্ট। ভাহারা এ সময়ে যেমন অসংখ্যক তেমনি অন্ধূদান্করে ও বৃহদায়তন।

\* প্টজরলাতের এ অন্তর যুগের মৃত্রিকা এরূপ উদ্ভিদাবশেষ সমাকীর্ণ, যে অধ্যাপক হিরাবের (Heer) মতে এস্থান তৎকালে ত্রেজিল ও জ্ঞামেকার সদৃশ নিবিড় অরণ্যয় ছিল। ইহার মধ্যে বর্তমান আমেরিক উদ্ভিদ এত প্রচুর পাওয়া যায় যে উলের (Unger) বলেন মাম্যোসিন অন্তর্যুগে আটেলাণ্টিক মহাসাগর স্থানরূপে আমেরিকা ও ইলোরোপত্কে সংযুক্ত রাথিয়াছিল।

ভায়ে ভ স্থ্য লচন্দ্রী জন্তর কলাল দেখিয়া প্রাণীবে-ভারা তাহার নাম ভয়ত্বর জীব (Dinotherium) রাথিয়াছেন। ইহার আকার অ-(नक्छ। रखीत नााय, किन्न रखी रहेट हैं है। ष्यानक প্রকাও, এবং ইহার নিম্নের দক্তত্তর ट्टेट पूरे है पर महिय भूट जब नावि नित्त বক্র হইয়া নির্গত। ইহা দেখিতে যদিও ভয়ানক, কিন্তু শধ্যাহারী। এই সময়ের হস্তীজাতীয় আবা এক রূপ স্ল চন্দ্রীকে মাশটভন (অর্থাৎ স্তন্নিভকার দম্ভ বি-भिन्छे) कहा यात्र। ইहारमत वाहाक आ-কার অনেকটা হাতীর মত, তবে হাতী অপেকাও ইহারা স্লচমী এবং লয়। हेटाएम करमत माटिक विचित्र गड़न है वाधुनिक इंखी इंडेटंड हेशनिंगरक विरम्ध রূপে ভিন্ন করিয়াছে।

পেনসিলভেনিয়া ইউনিভারশিটির ভাধাপক বারটন, থড়ি মৃত্তিকান্তরর ৬ ফুট নীচে যে মাশ্টডন ককলে পাইয়াছিলেন, তাহার একটি দন্ত সতের পাইও ওজনে হইয়াছিল। উত্তর আমেরিকার আদিমারাইহাকে রুষের পিঙা বলে। ফাব্রিনামে এক জন ফরাসী, প্রাণীবেতা বুর্ফকেলেখেন, ক্যানেডা এবং সুইশিইনা প্রদেশে যেখানে মাশ্টডন কল্পাল প্রচুর পাওয়া যায় সেই প্রদেশ-বাসীদের প্রত্যেক শ্রুপরায় ও পুরাণ গানে এই জন্তর কথা উল্লিখিত। তাহাদের একটি গানে আছে যখন মনিটর অর্থাৎ স্টেকর্ডা পৃথিবীতে নামিয়া, তাহার স্কুট জন্ত সকল, কে ক্রেমন

स्थ बार्ड किछामा कतित्वन, उथन वाह-সন অর্থাৎ আমেরিক মহিষ বলিল, "ঐ ভয়ানক রুষপিতা পর্বেত হইতে গর্জ্জিতে গজ্জিতে নামিয়া আমাদের কখন থাইতে আদেন ভাহার দিকে লক্ষানা রাখিতে হইলে আমরা এই তৃণ-পূর্ণকেত্রে চরিতে পাইয়া সম্পূর্ণ রূপে স্থাই হইতে পারিতাম" আমেরিকার চৈন নামক প্রাচীন জ্ঞাতির একটি প্রবাদ যে, পূর্কের এই প্রাকাণ্ড জন্তবা, ভাহাদের সমান মহুষোর সভিত বাস করিত। কিন্তু ঈশ্বর অনবরত বজাঘাত হারা সেই সকল মাতৃষ उ करु धक काल विनाम कविल्लन। वर्ज्जिनियात जानिम अधिवाशीत्मत जावात व्यनातार शन्त्र वाहा। डाहाता दल, धरे छ्यानक कछ यना कछात्रत वर्ष कति छ विलिशा लेखेत विज् हाता मकल तक विलेखें कतिरागन, (कर्यन अविधि माज शूर मान-উডন বজ পড়িবরে সময় মস্তক নাড়িয়া তाश (फलिया मिश्र भनायन कत्रियाहिन। কিন্তু পালাইবার সময় পাত্রে বজু পর্তন बाबाबादक श्रेशा (न इस स्न लुकारेशाहिन দেই থানেই মরিয়া যায়। গণ্প হইতে মনে হয় মাশটভন, মামখ रुखीत गमकालीन, रश व्यक्तिम मनूर्या हेटा दिशाहर, दिशा ठिक मञ्चा सन्ता-हेवात कार्ताहे हेश (लाभ भाहेगारक। यारा रुडेक रेटा य मासून कट्या वर् কাল পূর্বে নহে ভাহা এই সকল গণ্য **२२८७ क्षकाम भाग्र । अहे मामहेजन हन्ही** महरक चात এकि केलिशिम मना शर्म

আছে। রোন নদীর বাম পাখে ডিফিনি প্রদেশে সোম নামক হুর্গের সন্ধিহিত বা-লুকা স্তর খুঁজিতে খুঁজিতে ১৬১৩ খুন্টা-ব্দের ১১ ই জাছ্যারিতে সেই খননকারী লোকেরা একটি হন্তীর কতকগুলি অন্থি পায়। তথন এইরূপ পুরাতন জন্তুর অন্তিত সম্পূর্ণ অবিদিত ছিল। সেই দেশীয় মাজুই-য়ার (mazuyer) নামক এক জন চিকিৎসক धरे शक्ति मकल किनिया दिवेगा कतिरलन যে টিউটবকাশ রাজার (Teutobocchus Rei); নামাকিত ৩০ ফুট লম্বা এবং ১৫ ফুট চওড়া একটি কৰরে তিনি এই অস্থি সকল পাইয়াছেন এবং আরো বলিলেন যে সেই ক্বরন্থিত মারিয়াস (marius) মূর্ত্তি অন্ধিত পঞ্চাশ মুদ্রা তাঁহার অধিকারে আদি-याट्ड ।

**টিউটোবোকাস किश्वि नामक आ**हीन কর্মান জাতির সেনাপতি হইয়া গল व्यक्तिमन कतिएक भगन करतन अवः छ-एकन्म खारणात चाहे नाभक नगरंत माति-য়াস কর্ত্তক পরাঞ্চিত ও গ্রুত হইয়া রোমে व्यानिक रायन। माजुरेयात २० कृष्ठे नवा पण कृष्ठे हछा। धक्षि अति कहान (प्रथा-हेत्रा विलालन ইহাই মৃত টিউটোৰকাস দেহাবশেষ। তিনি এই মিথা টিউটোব-कारमद (पर क न उ कार्यमित्र आस मर्के जह व्ययमी कत्राहेट वाजित्वत । कृत्वत वाका उठ्यानमूहे भराख बहे बस्रुष्ठ ककान (मिथिया आभ्दर्ग रहेलन। धरे कहान লইয়া মহা বাক্বিত্তা চলিতে লাগিল। भंदीत उचित्र विद्याला छिउटिंग्ट्याकाटमत

এই দেহ হস্তী কল্পাল ছাড়া কিছুই
নহে এই প্রোগণ করিবার জন্য হারবিকট
নামক এক চিকিৎসকের বিরুদ্ধে তর্ক
করিয়া ছুলা প্রতিষ্ঠা লাভ করিলেন। পরস্পাব মহা লেখনী মুদ্ধা চলিতে লাগিল।
গাসেনডি (Gassendi) বলিয়া আর এক
জন পণ্ডিত প্রমাণ করিলেন যে মারিয়সের
মূর্ত্তি-অন্ধিত মুদ্রোও মাজুইয়ারের প্রবঞ্চনা,
কেন না সে মুদ্রায় গণিক মক্ষর অন্ধিত।

এই মিথাা টিউটোবকাস-দেহ ১৮৩২
থুনীন পর্যান্ত বোদোতে রক্ষিত হইয়াছিল,
পরে ইহা পারিসের মিউজিয়ামে প্রেবিত
হয়। বুঁটাজিল ইহা দেখিয়া মাশটজন
অন্ধি ছির করেন। এবং যাহারা এ অন্ধি
একবার দেখিয়াছেন তাঁহারা বলেন
এক মুহুর্তের জনাও ইহা মনুষা কল্পাল
বলিয়া লম হওয়া অভান্ত আশ্বর্ণা-জনক।

এই অন্তর যুগেই প্রথম বানরের জন্ম। এ সময়ের ছই তিন প্রকার বানর কলাল পাওয়া যায়। মায়োসিন সমুদ্রে ৯০ জাতীয় ভিন্ন ভিন্ন মূডন জীব জন্ম। তাহার মধ্যে কয়েক জাতীয় জীব এখনো বর্তমান যেমন এখনকার কাঁকড়া, চিংড়ি মাছ

এই যুগের কয়লায় আর এক অপরপ দ্রবা পাওয়া যায়, তাহা হলদে ধূনা, Amber i

তৃতীয় যুগের সুপ্ত দেবদার জাতীয় বৃক্ষ নির্যাস অনেকদিন ভূমধ্যে প্রোথিত থাকিয়া এইরূপ আকরিক বুনা হইয়াছে। বাসুকা ও কর্দিম মধান্থিত এই ধূনা বালিটক-সমুদ্র তরঙ্গ-ধোত হইয়া কৃলে
নিক্ষিপ্ত হয়, এবং ইহা দ্বারা বহুকাল হইতে
বাণিজ্য চলিয়া আসিতেছে। পূর্ব্বে ফৈনিসিয়েরা বাণিজ্যার্থে এই ধূনা কুড়াইতে ব্যালটিক-সমুদ্র-তীরে আরোহন করিত। এখন
গভর্গমেণ্টে ইহা নিজস্ব করিয়া লইয়াছেন।
এই ধূনা এখন প্রধানত ডান্ৎসিক ও মেমেলের মধ্যস্থিত জর্মান উপকৃলে প্রাপ্তবা।
অন্য মূল্য ছাড়া ইহার একটি বিশেষ মূল্য
এই, ভূতীয় যুগের যে সকল প্রকার কীট
পতঙ্গ দেহ ইহাতে রক্ষিত, তাহাদের বর্ণ
এবং আক্রতির কিছুমাত্র, বৈলক্ষণ্য হয়
নাই।

মায়োগিন অন্তর যুগে ভারতবর্ষে, ব্রহ্ম-দেশের পেগু, আসাম ও সিন্ধুর কতকাংশ এবং মারি প্রদেশ উৎপন।

## প্লায়োদিন অন্তর যুগ।

তৃতীয় যুগের এই শেষ অন্তর যুগে বিষম বিপ্লব চিহ্ন পাওয়া যায়। সকল সময়ের বিপ্লবের যে কারণ ইহারও তাই। তুগর্ভ শীতল হইয়া এই সময় এত সঙ্কৃতিত হইয়াছিল, যে কঠিন তুপৃষ্ঠ নিমে নির্ভর না পাইয়া ত্বড়াইয়া উচ্চনীচ হইতে লাগিল, এবং কোন কোন স্থান ফাটিয়া সেই গহরর নিঃস্ত আভান্তরিক দ্রব পদার্থ পর্বতমালায় পরিণত হইল। প্লায়েসিন অন্তর যুগের এই রূপ উৎপাৎ জনিত গর্বতমালা ইয়োরাশে অনেক দৃষ্ট হয়। এই অন্তর যুগের হঠাৎ শীতের প্রাধানা দেখাযায়, এখন পর্বতি চুড়া তুমারাচ্ছয়। দেশ মহাদেশ

এই সময় হইতেই বর্ত্তমান আকার ধারণ করিয়াছে, কিন্তু এই অন্তর যুগের অনেক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হ্রদ এখন শুষ্ক। এই সমরের উদ্ভিন প্রায় ইহার পূর্ববর্ত্তী সময়ের মত। পর্নীতক জাতির এখন আর আধিকা নাই। শীতাতপ বৈষমা হেতু ভিন্ন দেশে এখন ভিন্ন ভিন্ন উদ্ভিদ জিয়াছে। ইয়োরপে আর গ্রীম্ম দেশের রক্ষের তত প্রাচুগা নাই। এ অন্তর যুগেও নানা প্রকার অদ্ভুত স্থলচর জন্ত দেখা যায়। তবে এ সময়ে স্তনাপায়ী এবং ভেকজাতীয় সরীস্পেরই প্রাধান্য অধিক। এ অন্তর যুগের শেষ ভাগে মাস্ট-বড় দেখা বায় লা। যুগের ভূতন উৎপন্ন জন্তর মধ্যে, জল-হস্তী, উষ্ট্, অশ্ব রষ শূকর ও হরিণ এখনো বর্তুমান। এ অন্তর যুগের অশ্ব আধুনিক জাতি অপেকা আকারে ছোট ইহা প্রায় গদিভের সমান।

এখন নানা জাতীয় অসংখ্য বানর দেখা
যায়। মায়ে।দিন অন্তর মুগে গণ্ডারের প্রথম
উৎপত্তি,এ সময়ে তাহার সংখ্যা অনেক ইন্ধি
হইয়াছে। এ সময় একরূপ দ্বিখড়গী গণ্ডার
(Rhinoceros tichorhinus)দেখিতে পাওয়া
যায়, তাহা অমাত্রা ও আফি কার আধুনিক
দ্বিখড়গী ফাতি হইতে অনেক ভিন্ন। ইহাদের নাসারমুদ্বের মধ্যে একটা হাড়ের
বাবধান আছে,আধুনিক ফাতিতে তাহা নাই।

এই প্রাতন অন্ত-গণ্ডার-কন্ধাল রোপে অনেক দৃষ্ট হয়। এই অস্তর যুগে হইতে নানাবিধ অন্ত গণ্পের উৎপত্তি। হঠাৎ শীতের প্রাধানা দেখাযায়, এখন আরব্য উপন্যাসে যে রক পক্ষীর গণ্প পড়া পর্বত চূড়া তুমারাচ্ছর। দেশ মহাদেশ যায়, ভুগার্ভ এই গণ্ডার শৃক্ষ পাইয়াই দেই অন্ত পক্ষীর গম্প সৃষ্টি হইয়াছে। ইয়োরপের বিখ্যাত ভাগানের গম্পও ইং। হইতে সৃষ্ট।

ক্যারিনথিয়া প্রনেশের ক্যাণেনভূর্থ নগরের ফোয়ারায় প্রকাণ্ড ৬ ফুট পরিমান এক-শৃঙ্গ-ড্যাগন মস্তর্ক জন্ধিত আছে।

প্রবাদ এই যে, এই ড্রাগন পূর্বে এক পর্বাত গুহার বাস করিত এবং মধ্যে মধ্যে গুহা নির্গত হইরা দেশ ছারখার করিত। এক সাহদী বীর নিজ-প্রাণ দিয়া এই ড্রাগনকে হত্যা করেন। ক্লাগেনভূর্থের টোন-হলে রক্ষিত এই ড্রাগনমন্তক হইতে শেষে ফোরারায় তাহার অন্তর্মপ অ-ক্ষিত হয়। ভিয়েনার হের উল্পের (Herr unger) এই মন্তক-চিত্র দেখিবা মাত্রেই গুণার মন্তক বলিয়া চিনিতে পারেন।

্ কোন পর্বত গুহায় এই মন্তক পাইয়া হয় তো এই অন্ত গ**েশের স্ঠি হই**য়াছিল। हिमाल्यात मार्कछ উপত্যকার এই সময় কার একরূপ অন্তু রোমস্থনকারী জ স্ত র কশ্বাল পাওয়া গিয়াছে। ইংরাজেরা বের নাম হইতে ইহার নাম শিবথেরিয়াম রাথিয়াছেন। ইহার শরীর রবের নাায় ध्यकाछ, এবং आकात्र अत्नको। आधुनिक (Elk) এক জাতীয় হরিণের মত। ভিন্ন শ্যাহারী-জন্তর সত্তেও ইহার একটি নিজত লক্ষিত হয়। देशात हुइ६ मळाक वर्षमान समाप्रत जक-জাতীয় আমেরিক ছরিবের (Prong Buck) মত শাথা প্রশাথা-বিশিষ্ট ৪টি भूगागर्ड मृत्र ।

বর্ত্তমান কালে জীবিত ভেক জাতীয় উভচর সরীস্থপ (যথা, গোদাপ ইত্যাদি) ২০ ইঞ্চের অধিক দীর্ঘ নহে। কিন্তু ভূতীয় যুগে এই জাতীয় এক একটি সরীস্থপ কুস্তীরেশ্বনায় দীর্ঘায়তন ছিল।

পূর্বে এই সকল সরীস্থপ কন্ধালকে চতুর্থ মুগের বন্যাহত মহায় কন্ধাল বলিয়া বিশ্বাসছিল। এই জ্বা বিশ্বাসটি ঘুচাইবার জন্য ক্যাপে ও কুভিয়ের অনেক ক্ষট পাইতে হইরাছে।

হোরেশ দে নোসার (Horace de Sau ssure) তার আম্প পরিভ্রমন (Voyage dans les Alpes) নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন, ১१२० शृष्टीत्य श्रहेकातलाात्छ दा**हे**ननमीत বামপার্ষে ইনিংগেন গ্রামের নিকটে এক-একটি অস্থি-কন্ধাণ পাইয়া মত্যা কছাল বোধে শূাকজার (Scheuchzer) নামক এক জন সুইশ लागीरवडा २१२७ थृष्टे। यह न धरनत किन-জফিক্যাল ট্রানজ্যাক্যন পত্রিকায় ইহার विरमयक्रभ दर्गना कतिया अक अवस (न-(थन। এবং১৭৩১ थुः जस्म जिनि चावात এই সম্বন্ধে "মহুষ্য বন্যার" সাক্ষী (Homo deluvii testis) নামক এক থানি পুত্তক লেখেন। পবিত্র ভৌতিক বিদ্যা (Physica Sacra) নামক তাঁহার আর একথানি পুত্ত-(कछ जे सबस्य व्यानक कथा व्याहा

"মহ্য্য বন্যার সাক্ষী" এই কথা লইয়া জার্মানিতে মধা হলস্থল চলিল, কিছ প্রসিদ্ধ ধর্ম উপদেকী ও প্রাণী বেতা স্থইল পঞ্জি স্থকিজারের বিক্লাকেহ কোন কথা কহিতে সাহদ করিলেন না—কেবল পিয়ার কাঁাপার একাকী এই মতের বিক্লের যুদ্ধ করিয়া, ১৭৮৭ খৃন্টাব্দে নিজে এনিং-গেন (OEningen) পর্যস্ত গিয়া এই কল্পাল পরীক্ষা ছারা সরীস্থপ কল্পাল বলিয়া স্থির করেন। কিন্তু কোন জাতীয় সরীস্থপ তাহা কাঁাপার ঠিক ধরিতে পারেন নাই; কুভিয়ে পারে সে মীমাংসা করিলেন। এযুগের পক্ষীর মধ্যে শকুনি, ঈগল গল, ছাতারি শুকজাতীয় ফেজ্যাণ্ট কুকুট, হংস, ইত্যাদি এখনো জীবিত।

এই সময়ে প্রথম আমরা জল্চর স্তন্যপায়ী দেখিতে পাই, ডলফিন এবং তিমি
মৎস্য এই সময়ে জন্মে। জিফিউস(Ziphius)
বলিয়া আর একরূপ জল্চর-জীবদের কুভিয়ে
স্তন্যপায়ী জল্চর শ্রেণী ভুক্ত করিয়াছেন।
ভূমধ্য সাগরে এই জাতি এখনো বর্তমান।
এই সময়ে বছসংখ্যক নূতন শসুক জাতীয়
জীব জন্মে এবং পৃথিবী ফল্তঃ আধুনিক
আকারে পরিণত হয়।

## ভগ্ন হৃদয়।

यर्छ मर्ग।

कति ও मूतनः।

कित।—

उमािनी, काल्लालिनी क्यूप्त এक निर्वातिनी,

लिला द्रांट निर्वाल्ड त्र लुविश लुविश,

ताट ताट के छ द्रांट्स, द्रांच मुद्र के देश लुविश,

आणां इत्तर काटल श्रंड संगाहिता;

अध्य प्र्ट्रित काटल श्रंड संगाहिता;

अध्य प्र्ट्रित काटल किला विहालिङ कर्दर

तम श्रमां अनिल्वत अध्य अक शाम,

उनमञ्ज कोलाहल, क्यीत क्रतक्रमल

प्र्ट्रित मात्य मन भाग ला विनाम !

तम्य, मिंस, शृह मात्य (प्रथाता हिसा,

नाह, शीन वामा, हामि, काटमां क दक्षालवालि-

নিশীথ-প্রশান্তি মাঝে পড়িছে ঝাঁপিয়া।
আলোকে আলোকে গৃহ উঠেছে মাতিয়া,
ফটিকে ফটিকে আলো নাচে বিজ্ঞাতিয়া,
শত রমনীর পদ পড়ে তালে তালে;
চরনের আভরণ, নেচে নেচে প্রতিক্ষণ,
শত আলোকের বাণ হাণে এককালে;
মৃচ্ছিয়া পড়িছে আলো হীরকে হীরকে;
শত কৃষ্ণ আঁথিতারা হানিছে আলোক ধারা—
শত হৃদে পড়ে গিয়া ঝলকে ঝলকে!
চারি দিকে ছুটিতেছে আলোকের বাণ,
চারিদিকে উঠিতেছে হাসি বাদাগান।

কিন্তু হেথা চেয়ে দেথ কি শান্ত যামিনী!
কি শুক্র জোছনা ভায়, কি শান্ত বহিছে বায়,
কেমনে ঘুমন্ত আছে প্রশান্ত তটিনী!
বল, স্থি, পূর্ণিমা কি আমোদের রাত ?
এস তবে ছুই জনে বসি হেথা এক সনে,
করি আপনার মনে রজনী প্রভাত!

#### (গান)

नीवव तकनी (पथ मध (कांछनाव। ধীরে ধীরে অতিধীরে—অতিধীরে গাও গো। ঘুম-ঘোরমর গান বিভাবরী গায়, রজনীর কণ্ঠ সাথে স্থকণ্ঠ মিলাও গো। নিশীথের স্থনীরব শিশিরের সম. निनीत्थत स्नीत्व मधीत्व मध. নিশীথের স্থনীরব জোছনা সমান অতি—অতি—অতিধীরে কর স্থি গান ! নিশার কুহক বলে নীরবতা-সিন্ধতলে মগ্র হোয়ে খুমাইছে বিশ্ব চরাচর; ध्यमाञ्च मागदा ८६न, ७वक ना जूल त्यन **অধী**র-উচ্ছাসময় সঙ্গীতের স্বর ! তটনী কি শান্ত আছে ! যুমাইয়া পড়িয়াছে वाटाम्ब मृद्ध रख शताम अगिन, ভূলে যদি খুমে খুমে তটের চরণ চুমে সে চুম্বন ধ্বনি শুনে চমকে আপনি ! তাই বলি অতি ধীরে—অতিধীরে গাও গো, त्रज्ञीत कर्श मार्थ स्ट्रक्श भिला ३ रगा !

(মুরলার প্রতি)
কোলো মলিন সথি, মুগানি তোমার ?
কাছে এস, মোর পাশে বোস একবার!
কেন সথি বল মোরে, যথনি দেখেছি ভোরে

মাটি পানে নত ছুটি বিষয় নয়ান। আননের হুই পাশ এলানো কুন্তল রাশ, করণ ও মুখ খানি বড় স্থি স্লান! মুরলা 🚉 দতা সান কিগো কবি এ মুথ আমার? নিশীথ বাতাস লাগি মনে কত উঠে জাগি নিস্তর জোছনা রাতে ভাবনার ভার! (স্বগত) আহা কি করণ স্থা, হৃদয় তোমার ! कवि (गा! वूक (य यांग, एडएक यांग, एक एक यांग অশ্রুজন কবিবারে পারিনাক আর। शांत्रित-शांतित मथा-शांतित (शां आते। ভেঙ্গে বুঝি ফেলে তারা মর্ম্ম কারাগার! একবার পায়ে ধ্যেরেকেনে নিই প্রাণ ভোরে. একবার শুধু, কবি, শুধু একবার! যুঝিছে বুকের মাঝে শত অঞ্ধার! কবি।---वकृषि लात्वत कथा द्वारयह त्माभान, বলিব বলিব তোরে করিতেছি মনে। আল জোচনার রাজে বিপাশার তীরে कारक कारा. तम कथां विल भीता भीता ! म्द्रग्।---कि कथा (म १ वल कवि । कत्र ध्वकां म ! ₹ 1-(क क्वांत्न উर्फिट्ट क्ल किरमद उक्तांता! খেলিছে মর্ম্মের মাবে অধীর উল্লাপ। অথচ, উল্লাস সেই স্বকুমার হেন, শিশিরের বাষ্পা দিয়ে গঠিত সে যেন 🗀 श्वनत्त्र উঠেছে यान बना। (काल्नात, মধুর অশাতিমর হৃদর আমার। সুৰুষ আবরণ, গাঁথা সন্ধাা মেঘ তরে, পড়িয়াছে যেন মোর নয়নের পরে !

किছू यन प्रत्थ उ प्रत्थना जांशिवस, त्रकलि व्यक्तुष्ठे, त्यन मन्नावर्थमग्र! শোন্বলি মুরলা লো, আরো আয় কাছে! শুল এ হৃদয় মোর ভাল বাসিয়াছে! সুরলা।— ভালবাসে? কারে কবিং কারে স্থা? কারে? কৰি।--यधुत निननी मय निननी वानारत! युत्रला ।---निवनी १ निवनी मेथा ! निवनी वालादि १ কবি মোর ! স্থা মোর ! ভালবাস' তারে ? কবি ।— हा गुतला, (महे निनी वालारंग, ভারে তুমি জান না কি ? এমন মধুর মুখ-ভাব তার! এমন মধুর আপি ! এত রাশি রাশি খেলাইছে হানি হৃদয়ের নিরালায়— নয়ন অধর ভাসাইয়া দিয়া উथनि পড়িয়া योग् ! त्य मिटक (म हां श्र श्रामिश्र हांटिश-হাসি উঠে চারি ধার; যে দিকে সে যায় আধার মুছিয়া চলে জ্যোতি ছায়া তার ! তার সে নয়ন-নিঝর হইতে ছাসি সুধারাশি ঝরি, এই হৃদয়ের আকাশ পাতাল বেখেছে জোছনা করি! गुत्रमा।—(प्रशंज) (परो (शा कक्रपामधी, काशा भारे ठाँरे भारता, काशा तिरा कामि ! क्रिन ज मन तम मा शावादनर वांति !

(প্রকাশ্যে) আহা কবি তাই হোক্—হ্রথে তুমি থাক'। थ नव व्यनता मन शृन (कात्त ताथ'! নয়নের জল তব কিছুতে মোছে নি, হৃদয়-অভাব কিছুতে ঘোচে নি— षाक कवि, डालरवरम छ्शी यनि इउ म्यास, আজ যদি থানে তব নয়নের ধার, দেবতা গো, তাই কর! চিরজন্ম সুখী কর কবিরে আমার, বাল্য-স্থারে আমার 🖠 মৃছ' অশ্ৰুজল স্থি (কঁদনা অমন ;---যে হাসির কিরণেতে পূর্ণ হ'ল মন একেলা বিজনে বসি কবিরে ভোমার কাঁদিতে দেখিতে স্থি হবেনাক আর। আজ হোতে মিলাবে না হাসি এ অধরে, বিষয় হবেনা মুণ মুহুর্তের তরে। আয় স্থি. আয় তবে, কাছে আয় মৌর, মুছাইয়া দিই আহা অশ্রজন তোর। মুরলা।— অত্য মুছায়োনা আর-বহুকু যা' বহিবার, এথনি আপনা হোতে থামিবে উচ্ছাদ; এ অতা মুছাতে কবি কিলের প্রয়াম। কুদ্র হৃদ্যের কত কুদ্র হুথ ত্থ আপনি সে জাগি উঠে—আপনি শুকায় ফুটে চেয়েও দেখে না কেহ উঠুক্ পড়ুক্! **এ**ग नथा, ७३ काँटि दाथि **७३ मूथ** ; একে একে সব কথা কহগো আমাৰে-वर् जान वान' कि (म निननी वानादा के ুক্ৰি।— শুধু যদি বলি সখি ভাল বাদি ভার

ध मन्तर कथा (यन छाट्ट ना क्रुवारा।-

ভালবাসা ভালবাসা স্বাইত কয়, ভाলবাসা কথা যেন ছেলেথেলাময়; প্রতি কাজে প্রতি পলে সবাই যে কথা বলে তাহে যেন মোর প্রেম প্রকাশ না হয়! মনে হয় ষেন স্থি, এত ভালবাসা (कह कारत वारम नाहे,कारता भरन जारम नाहे প্রকাশিতে নারে তাহা মাহুষের ভাষা! মুর্লা /--তাই হোক, ভাল তারে বাস' প্রাণপণে! তারে ছাড়া আর কিছু না থাকুক্ মনে! কবি!--সে আমার ভালবাসা না যদি পুরায়! যেই প্রেম-আশা লোয়ে,রয়েছি উমত হোয়ে विश्व दाशास्त्र यादात मामास, যদি স্থি ফিরে নাহি পাই ভালবাসা-ডিয়মান হোয়ে পড়ে দেই প্রেম-আশা, মুশ্রু আশার দেই গুরু দেহ-ভার সমস্ত জগৎ ময় বহিয়া বেড়াতে হয়-আন্ত হাদি দিবানিশি করে হাহাকার! অহুত্ব আশার দেই মুমূর্-নিশ্বাদে यमि এ इनग्र दश भूना मक्जिम मग्न, क्षपरात गव हु छ कारेश कारम, দিনরাত্রি মৃত-ভার করিয়া বছন जिन्नमान दशास यनि शए अहे मन ! মুরলা।—

ওকথা বোলোনা, কবি, ভেবোনাক আর;
নিশ্চয় হইবে পূর্ব প্রণয় তোমার!
কি-জানি-কি-ভাবময় ওই ওব মুধ—
ওই তব স্থাময়—প্রেমময়—স্কেন্মর
স্কুনার—স্কোমল—করুণ ও মুধ—
হাসি আর অঞ্জলে মাধান' ও মুধ

রাখিতে প্রাণের কাছে,এমন কে নারী আছে পেতে না দিবেক তার প্রেমময় বুক! শত ভাব উথলিছে ওই আঁথি দিয়া— শত **हाँक छुटे था**रन चाह्य पुनाहेशा-মুছ। ইতে ও মধুর নয়নের ধার কোন নারী দিবেনাক' আচল ভাহার ! মধুময় তব গান দিবারাত করি পান ঘুমাইয়া পড়িবে সে হৃদ্যে তোমার; বসি ওই পদমূলে মুগ্ধ আঁথি পাতা তুলে দিন রাত্রি চেয়ে রবে ওই মুধ পানে च्र्याभूथी कुल मभ व्यवाक् नहारन ! হেন ভাগাবতী নারী কে আছে ধরায়— বেজন কবির প্রেম না চাহিয়া পায় ! (সগত) সুরলারে---কোন আশা পুরিল না তোর— काम जूरे षाठानिनी व कीवन टाइ! এ জনমে তোর অব্দ মুছাবেনা কেহ, এ জনমে ফ্টিবে না তোর প্রেম স্নেহ; কেহ শুনিবেনা আর ভোর মর্ম-বাথা, ভाলবেদে ভোর বুকে রাখিবেনা মাথা। বড় যদি আন্ত হোয়ে পড়ে তোর মন (कह नाहि कहिवादत आवाम-वहन; মাতৃহারা শিশু মত কেঁদে কেঁদে অবিরত: পথের ধূলার পরে পড়িবি ঘুমায়ে, **किं** किंद्र (गळ (मथित ना किंद्र !

(नलिनीय खर्यम)

কবি।—(দূর হইতে) পূর্ণমা-রূপিণী বালা। কোথা যাও, কোথা

वक्वात जरे नित्क मुशानि छूनिया छाउ !

কি আনন্দ ঢেলেছ গে, কি তরঙ্গ তুলেছ যে আমার হৃদয় মাঝে, একবার দেখে যাও ! मिवानिनि हांय, वाला, अशीव बााकूल मन ও হাসি-সমুক্ত মাঝে করে আত্ম বিসর্জ্জন! হেরি ওই হাসিময়, মধুনয় মুখপানে উশ্বত্ত অধীর-ছদি তিল দূর নাহি মানে ;— চায়, অতি কাছে গিয়া ওই হাত সুটি ধরি, ष्य हिं जिल्ला का है। है शां (मेश मिवा विज्ञावती ; একটি চেতনা শুধু জাগি রবে অনিবার— সে চেতনা তুমি-ময়—ওই মিফ হাসিময়— ওই স্থা মৃথ-ময়-কিছু-কিছু নহে আর ! আমার এ লঘু পাথা কম্পনার মেঘগুলি তোমার প্রতিমা, বালা, মাথায় লয়েছে তুলি; তোমার চরণ জ্যোতি পড়িয়া সে মেঘ পরে শত শত ইন্দ্রহিয়াছে থরে থরে ! তোমার প্রতিমা ল'য়ে কিরণে কিরণে ভরা উড়েছে কম্পানা—কোথা ফেলিয়ে রেখেছে धत्र।

থেলাইয়া বেড়াইছে নাহি দিবা বিভাবরী;
কভু বা তারার মাঝে, কভু বা ফুলের পরে,
কভু বা উষার কোলে, কভু সন্ধাা মেঘ স্তরে;
কত ভাবে দেখিতেচে,কত ছবি আঁকিতেছে;
প্রফুল আনন কভু হরবের হাসি-মাধা,
অভিমান-নত আঁথি কভু অক্রজলে ঢাকা।
কাছে এস' কাছে এস', একবার মুথ দেখি,
তোল গো, নলিনী বালা, হাসি ভাবে নত

মর্দ্রভেদী আশা এক লুকানো হৃদয় তলে, ওই হাতে হাত দিয়ে,প্রাণে প্রাণে মিশাইয়ে

নীরব জোছনা রাজে,বিপাশা ভটিনী ভীরে,

বসস্তের বায়ু সেবি কুসুমের পরিমলে,

कल-भथ माज़ाहेश (जाँदर (वज़ाहैव धीरत; चाकारण शामिरव हाँकि, नग्नत्न वाभिरव रचात्र, ঘুমময় জাগরণে করিব রজনী ভোর ! আহা দে কি হয় হথ। কণ্পনায় ছাবি মনে विञ्तल अं।थित भाजा मूर्ण आरम छू नशरन। মুরলা I—(স্বগত) হার্য বে— এশংসারে আর কেন রয়েছি আমরা 😲 তুচ্ছ হোতে তুল্ছ আমাদেরো তরে আক্র তিল মাত্র স্থান কি রে বাথিয়াছে ধরা। এখনো কি আমাদের ফুরায় নি কাজ? क्षप्य (त ! क्षप्य (त ! अत्त पद्म मन ! আমাদের তবে ধরা হয় নি স্জন। कवि।—मूत्रला (ना ! (हर्रा, (मर्थ—(हर्रा (मर्थ (हाथा । বল দেখি এত হাসি—এত মিষ্ট স্থারাশি. (इन मूथ, (इन कांचि (मर्थि इम (काथा क **এगन उन्मती जाहा कडू त्मचि नाहे**—

কৰির প্রেমের যোগ্য আব কিবা চাই।
কৰিতার উৎস সম ও নয়ন হোতে
ঝরিবে কবিতা তব হাদে শত-স্রোহত।
ভাসিময় সৌন্দর্যোর কিরণ পরশে
বিহলম-হাদি তব গাছিবে হরষে;
মধুব সঙ্গীতে বিশ্ব করিবে প্লাবন;
হুথে থাক' পূর্ণ মনে, ভালবাস' প্রাণপণে
প্রেম-যোগ্য নারী মবে পেয়েছ এমন।
(স্বপত্ত)

কেন এত অল্ল জাজি করি বরিষণ ?
কেন রে কিসের দ্বং ? কেন এত ফাটে বুক ?
কিসের যন্ত্রণা মর্মা করিছে দংশন ?
কথনো ত কবির অমূল্য ভালবাসা
অভাগিনী মনে মনে করি নাই আশা।
জানিতাম চির দিন, রূপহীন, গুণহীন,
তুচ্ছ মুরলার এই ক্ষুদ্র ভালবাসা
প্রাতে নারিষে তাঁর প্রাণয় পিপাসা;
মোরে ভালবেসে কবি স্থা হইবে না;
ভবে আজ কিসের গো—কিসের ঘাতনা!
আজ কবি মুছেছেন অল্লবারিধার,
বত্দিনকার আশা প্রেছে তাঁহোর!
আহা কবি, স্থে থাক'—আর কিছু চাই-

এই মৃছিলাম অশ্রুদ, জার কাঁদিব না,
কিনের ঘাতনা নোর, কিনের ভাবনা !
কবি ৷—
ওই দেখ, ফুল তুলে জাঁচলটি ভারি,
কামিনীর শাখা লোয়ে ওই দেখ ভয়ে ভয়ে
জতি যত্ত্ব রাগিয়াতে জ্যাইয়া ধরি,
পাছে কুন্সনের দল ভূঁয়েপড়ে ঝরি!
ওই দেখ—ইচচ শাথে ফুটিয়াতে ফুল,

गा(का,

তুলিবার তরে আহা কতই আকুল। किছू एक जुलिएक नारत कछ (हसें। कति, শাথাটি ধরিয়া শেষে নাড়িছে মধুর রোধে কুত্বম শৃত্রধা হোনে পড়িতেছে ঝরি; विकन् इहें ग्रें ट्रिंग मधीर पत्र कारन **७**हे (मथ् (हरम (हरम शिक्टिक्ट (हारल ! মুরলা।—(স্বগত) আমি যদি হইতাম হাসোলোগময়! निर्वातिनी, वत्रवात नत्वाष्ट्राम्मशः। হরবেডে হেসে হেসে কবির কাছেতে এসে फुबाटकम ভालर्दिम आमरत आमरत ! যদি কভু দেখিতাম মুহর্তের তরে বিষাদ ছাইছে পাথা কবির অপরে, হাসিয়া কত্না হাসি—ঢালিয়া সঙ্গীত রাশি. মৃত্ অভিনয় করি, মৃত্ রোষ ভরে---मृष्ट्र ८१८म, मृष्ट्र ८कॅ८म—नोइएड न इटड (नंदर भिट्डम विवान **ভाর ग**व नृत कारत ! কিন্তু আমি অভাগিনী ছেলেবেলা হোতে क शक्कीत मूर्ण मम **अक्रकात हा**।। नम -विशाहि मञ्ज कवित मार्थ गार्थ। আমি লতা গুরু ভার মেলি শাখা অন্তকার (दन चन चालिक्रान (कारत हि (बर्केन, উন্নত মাথায় তাঁর পড়িতে দিই না আর हारमञ्ज शामित श्रात्मा, त्रवित कित्रग् हा मुत्रला, मृतलारत-अमिन कारतहे हा दि हावालि-हादानि दुवि छानदामा धन! तूक, त्कारि या'त्व, काला कत् विविधन, কৰি ভোর অন্ত-ধার দেখিতে পাবেনা আর্ त्य कित्रत्व चाष्ट्र पुनि डीशांत नवन ! क्रिंग — क्रुक्त ल-काल ! कार्यात ! कार्यात ! व्यायात रशनिम् छुड् व्यक्त याति-धात ?

আবার আবার কেন হৃদয় জ্যারে ছেন পাষাণে গাষাণে গাঁথা—কে যেন হানিছে মাথা,

কে যেন উন্মাদ সম করে হাহাকার—
সমস্ত হাদরমর ছুটিরা আমার!
থাম থাম, থাম হাদি, মোছ অশুধার!
কবি যদি স্থী হয় কি ভাবনা আর!
আহা কবি, স্থী হও—তুমি কবি স্থী হও।
আমি কে সামান্য নারী ?—কি ছু:থ আমার,
তুমি যদি স্থী হও কি ছু:থ আমার!
ও চাঁদের কলক্বও হোতে নাহি পারি,
এত ক্ষুদ্রে হোতে ক্ষুদ্রে, তুচ্ছ আমি নারী।

(চপলার প্রবেশ ও গান)
স্থি, ভাবনা কাহারে বলে ?
স্থি, যাতনা কাহারে বলে ?
তোমরা যে বল' দিবস রজনী
ভালবাসা ভাল বাসা,
স্থি, ভালবাসা কারে কয় ?

সেকি কেবলি যাতনাময় ?
তাহে কেবলি চোথের জল ছ
লোকে তবে করে কি হুথের তরে
এমন মুথের আশ 
কীবনের থেলা থেলিছে বিধাতা,

আমরা তাঁহার থেলেনা,

আমাদের কিবা ত্থ! দখি, আমাদের কিবা হথ!

मिथ, आमारमन किंदा याजना ।

ভোমাদের চোথে হেরিলে সলিল বাথা বড় বাজে বুকে, তবুত স্বজনি কুঝিতে পারিনে কাল যে কিলের ছুখে। আমার চোথেতে সকলি শোভন,
সকলি নবীন, সকলি বিমল,
স্নীল আকাশ, শ্যামল কানন,
বিশদ জোছনা, কুস্ম কোমল,
সকলি আমারি মত।
কেবলি হাসে, কেবলি গায়,
হাসিয়া খেলিয়া মরিতে চায়,
না জানে বেদন, না জানে রোদন,
না জানে সাধের যাতনা যত।

ফুল নে হাসিতে হাসিতে ঝরে,
জোছনা হাসিয়া মিলায়ে যায়,
হাসিতে হাসিতে আলোক-সাগরে
আকাশের তারা তেয়াগে কায়।
আমার মতন স্থী কে আছে।
আয় সথি, আয় আমার কাছে,
স্থী হৃদয়ের স্থের গান
শুনিয়া তোদের জুড়াবে প্রাণ,
প্রাভূদিন যদি কাদিবি কেবল

একদিন নয় হাসিবি ভোৱা, একদিন নয় বিষাদ ভূলিয়া সকলে মিলিয়া গাহিব মোরা।

(মুরলার প্রতি) এই যে আমার স্থীর অধরে

ফুটেছে মৃতুল হাসি, আয় স্থি, মোরা হুজনে মিলিরা

ললিতারে দেখে মাসি। মালভী সেখায়—মাধ্বী সেধায়,

স্থীরা এসেছে স্বে, এতথ্বে, সেথা ফাটিছে আকাশ

ক্ষলার ছাসি-রবে। মুরলা।--চল্ সবি চল্ভবে।

## চট্টগ্রামের পুরাতত্ত্ব।

(বাঙ্গালা, ত্রিপুরা ও আরাকাণ ইতিহালীর কিয়দংশ মাত।)

### তৃতীয় অধ্যায় i

সভাট আকবরের সেরেস্তাদার রাজা তোভলমল চাইগ্রাম সরকারের বার্ষিক রাজস্ব ২৮৫৬০৭ টাকা স্থির করিয়াকেব্ল তাছার দেরস্তার শোভা বর্দ্ধন করিয়াছিলেন। চট্টলের রাজস্ব বোধ হয় কপর্দ্দিক ও রাজ-কোষে জমা হইত না। তোডলমলের ১৪০ বংসর অন্তে জাফর থাঁ (মুর্শিদকুলি) বাঙ্গালার ভূতীয় বন্দোবস্ত করেন। (৫১) **এहे वानाविछ ३५७० हिः अस्म (५५**२৮ वजारक, ১৭२२ थुकीरक) इहेबाहिल। काकत খাঁর বন্দোবন্তি কাগজ "জমা কামেল তোমারি" নামে খ্যাত। জাফর বাঁ বাঙ্গালা ত্রয়োদশ চাকলায় বিভক্ত করেন। তথাধো সরকার চট্টগ্রাম "চাকলে ইসলামাবাদ" আখা প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই চাকলায় S88 जी श्रेत्राना 'अ गहान ; वार्षिक श्रोक्य ১৭৬৭৯৫ টাকা লিখিত আছে। যথা—

৫১। স্থাট সাঞ্জাহানের পুত্র স্থাতান স্থা ১৬৫৮ খুটাজে বাজালার দ্বিতীয় রাজ্য জন্ম বন্দোবস্ত করেন। তোড়ন মল্লের "ওয়ানিল ডোমার ক্ষমা"র ন্যায় স্থার "ক্ষমা তোমারিতে "ও চট্টলের রাজ্য ২৮৫৬-৭ টাকা লিখিত। আমাদিগের বিবে-চনায় আকবর কিয়া সাঞ্জাহান চট্টলের রাজ্য ক্ষম ভোগ করিতে পারেন নাই।

্হিসাব চাকলে ইস	লামাবাদ	সরকার
চাটিগাঁ।		
হাউলি চট্টগ্রাম	***	२३५०७
জুগদা (জুগিদিয়া কি ?	)	৩৫১৩৫
দক্ষিণ কুল	•••	२ऽ२७৫
বন্দর অলমগীর নগর	•••	১৪৮২৫
ফ <b>তে</b> য়াবা <b>দ</b>	•••	७५०
হৈ তুনা	***	8 • 4 •
অরস্থানগর	•••	<b>২</b> ২৬8
পুরদা থাঁ জাহানাবাদ	•••	۶8۶۶
ত রাঘোড়া		૮૯ક્ષ્ટ
দেবগ্রাম	•••	88 >
माक्रमा थिन	***	२८७१
সায়ের চট্টগ্রাম	•*• <sup>16</sup> 1	<b>&gt;</b> ©>99
নৃসিংহাবাদ ও দেনাবাদ গা ৬ মহাল—		
		20524
÷		
		<b>&gt;88</b> ₹⊁8
रेजा		2485A8
>२७ है। कुछ महात्मत	বাবত	৩২৫১১
	F : 5	396926

नवाव कालत था ५१७१३८ है।का हर्छ-

लंब बाक्य विव कविशाहितन । किंह

একটা টাকাও মুর্শিদাবাদে আসিত বলিয়া বোধ হয় না। চট্টগ্রামের উৎপন্ন চট্টগ্রামেই वाग्र इहेछ। ७৫७२ জन शर्माछ रेमरनाव ব্যয় জন্য ১৫০২৫১ টাকা লাভের ভূমি জায়গির ছিল। ফৌজদার ও সেনাপতি-গণের বেডনের পরিবর্ত্তে জায়গির ২৪০০০ টাকা ও রণভরীর ব্যয় জন্য ছই জন প্র-(मनीय (शालान्माक দারগার २ ६८९ है। का -- (शांहे ১৭৬१२ ६ है। का वाश नि-দ্ধারিত ছিল। জাফর খাঁর উত্তরাধিকারী স্কুজাউদ্দিনের সংশোধিত হিসাবে চটুগ্রা-মের অতিরিক্ত রাজস ১৫৮৩৪০ টাকা मृक्ते इहेटल्डा ১०১७ शृक्तीकाविधि हर्छे-शास्त्रत (को कमात्र थानामाति (६२) मराला-তের জায়গিরদারগণ হইতে একটি ভূতন কর সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন, ইহা দ্বারা বার্ষিক ৬৮৪২২ সিকা টাকা লাভ হুইত। বঙ্গেশর এই লভার অংশভাগী हिल्लन कि ना हैश मत्मर ऋत। याश হউক এবতাকার রাজস্ব রুদ্ধি স্বারা চির-ভাগাবান ইংরাজ জাতির ভাবি লাভের স্ত্রপাত হইল।

কালবশে যবনের। সৌভাগ্যের উল্পন্ত লিখর হইতে অধংপতিত হল। প্রবল-প্রতাপ বঙ্গেশ্বরণ বিটনবাদী বণিকদিগের জীড়া পুতল হইলেন। ১৭৬০ খ্টাব্দে ইফ ইণ্ডিয়া কোম্পানির কর্মচারিগণ মির-জাকরকে পদচ্যুত করিয়া মিরকাশিমকে বাঙ্গালার সিংহাদনে অভিষক্ত করেন।

৫২। সমগ্র চট্টগ্রাম প্রদেশ 'থানাদারি নহাল" নামে পরিচিত ছিল। কাশিম সৈন্যের বায় নির্বহে জন্য ইংরাজ কোশ্পানিকে চট্টগ্রাম,বর্দ্ধমান ও মেদিনীপুর প্রভৃতি তিনটি চাকলা দান করেন। (৫০) এই সময়ে চট্টগ্রামে বার্ষিক রাজস্ব ৩০৫১০৫ টাকা—"আথেরাজাত" খরচ ১২০০০ টাকা বাদে ৩২৩১৩৫ টাকা ছিল। কিন্তু অপ্পানকালমধ্যেই ইংরাজগণ চট্টলের রাজস্ব ৪৬৬৪২৮ টাকা হির করিয়াছিলেন।

ভারলেন্ট সাহেব (৫৪) প্রথমতঃ চট্ট-গ্রামের শাসন কর্ত্তার পদে নিযুক্ত হন। তাঁহার সরদার (Chief) উপাধি ছিল।

১৬৮৪ শকাবে (১৭৬২ খৃ: অ:) চট্টগ্রামে একটি ভূমিকম্প হয়। অনেক স্থানে বস্থদ্বরা বিদীর্ণ ছইয়া জলকর্দ্দম নিঃস্ত করিয়াছিলেন। গৈই নিঃস্ত দ্রব্যের সহিত
গন্ধকের গদ্ধ পাওয়া যাইত। বন্দরভূন
নামক স্থানে একটি রহৎ নদী শুখাইয়া
যায়। বাথরচন্ধ নামক সমুদ্র নিকটবর্ত্তী
স্থানটী তুই শত লোক ও তাহাদের গবাদি
পশুর সহিত সাগর গর্ভে প্রবিক্ট হইয়াছিল।
এই সময় আরাকাণে রাস্ট্র বিশ্লিব উপ-

৫৩। ১৭৬০ খৃন্টাব্দের ২৭ সেপ্টাম্বরের সন্ধি-পত্তের পঞ্ম দফার মর্মান্ত্র্সারে কোম্পানি বাহাতুর এই সকল স্থান প্রাপ্ত ইয়াছিলেন। ১৭৬৩ খুন্টাব্দের ১০ই জুলাইর সন্ধি দ্বারা কোম্পানি ঐ সকল প্রদেশের প্রকৃত স্বামী নির্ণীত হন।

৫৪। লর্ড ক্লাইবের স্বদেশ বাত্রার পর—
১৭৬৭ খৃতীব্দে ভারলেন্ট বাঙ্গালার গ্রণকৈর
পদে অভিষিক্ত হন। তিনি কিঞ্চিন তিন
বংসর বাঙ্গলা শাসন করিয়াছিলেন।

ন্থিত হয়। ক্রমে মগগণ চট্টগ্রামে পার্বত্য। প্রদেশে আশ্রয় গ্রহণ করিতে লাগিল।

১৬৯৮ मकात्म (১৭৭৬ थः घः) भार्याखाः প্রদেশবাসী সাক-(চাকমা)-নামক মগজাতির সরদার রাজা গ্রীদৌলত থাঁ ও রাম থাওন नामक व्यथन धककन मगमतमात है रताक-निरात विकरक अञ्चरातन करतन। जाहा-पिट्शंद्र प्रमन कना अविष्ठि शामाना गुष्क या-ত্তার প্রয়োজন হইয়াছিল।

১৬৯৯ শকাব্দে কোম্পানি বাহাতুর পাৰ্বত্য চটুগ্ৰামে "পেদা" করিয়া হন্তী যুত করেন। ঐ অব্দের ৩১ মে চট্টগ্রামের भामनकर्छा छमानीसन देश्याक भवर्षत छत्रा-दान एक एक विश्वन उरुभार्क জ্ঞাত হওয়া যায় বে দে সময় প্রায় দশ সহস্ৰ পাৰ্বতা মানৰ আৱাকাণ হইছে চট্টল পার্বিত্যপ্রদেশে আত্রয় গ্রহণ করিয়াছিল।

১१०८ मकारक (১१৮२ थु: चः) आताकान ব্রশারাজ কর্তুক সম্পূর্ণরূপে বিজিত হয়। সূত্র রাজার রাজ্যাধিকারে সচরাচর দেখের रा जवहा चित्रा थाटक आताकात जाहाह ছুৰ্বল শান্তপ্ৰকৃতি মানবগণ বিজেতার বশাতা খীকার করিল। তেজন্বি-গণ অস্বরাজের বিরুদ্ধে অন্তথারণ করিয়াও कृठकार्य। इहेर्ड शाहिन ना धारः आत-কেরই চট্টল পার্কতা প্রদেশে আতার গ্রহণ করিতে হইল। রাফী বিপ্লব ক্রেমতি দম্য-निर्शत वाञ्चनीय। आताकारनत मञ्जान নিরীহ প্রজা রন্দের সর্বস্থ সূঠন করিতে उक्तात (मनाम्म मञ्जूनात्म থেরিত হইল। দক্ষান্ নিরুপার হইয়া হাসের ভূতীয় থতে লিখিত আছে,—কণি-

ব্রিটিস অধিকারে প্রারন করিল। আরা-কাণের শাসনকর্তা বন্ধভাবে চট্টগ্রামের क्ष्मा दिला कि निशंदक শাসনকর্তাকে প্রত্যপ্রক্রিতে লিখিলেন। আমাদিগের शवर्गमणे दिवास रहा धारे मकल मूखन खाबाद মমতা পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই। **এই मकन** घटेना इटेएंड क्रांस धकेंडी छा-কাণ্ড-লোমহর্ষণ অভিনয়ের হইতে লাগিল। একদিবদের সঞ্চিত মেঘে य इकि रम, जाशांक कथनरे मण श्लाविक হইতে পারে না।

১৭০৬ শকাবেদর আবাত মাদের প্রথম ভাগে ব্রহ্মরাজ তরফুমার স্বাক্ষরিত একথানি পত্র চট্টগ্রামের শাসনকর্তার হস্তগত হয়। এই পত্ৰ খানা পাঠ করিয়া আমরা আমোদ পাইয়াছি, পাঠকদিগকে ভাছার অংশভাগী मा कतिया विवेख इहेट्ड शाबिलाम ना। পত্ৰথানা ব্ৰহ্মা ভাষায় লিখিত, কিন্তু ভাষায় একথানি ইংরেজি অসুবাদ নাত্র আমাদের হত্তগত হইয়াছে। অমুবাদক নিতান্ত অন-ভিজ্ঞ, স্থতরাং ভাষাস্তরিত করিবার কালে আমাদিগকে অভাস্ত পরিশ্রম স্বীকার করিতে হইয়াছিল।

### পত্ৰ।

जाशि शानवमधनीय सेपता একশতাধিক রাজ্যের অধিপতি। ছত্রধারী পুর্যাবংশীয় (aa) নরপতি I

ce । "মহারাজোরাং" নামক এখার ইতি-

বহু সংখ্যক নরপতি আমার আজা বহন করিয়া থাকে। আমার রাজ্যে বস্করা

লবান্ধর অধিপতি সাকাবংশীয় অভিরাজ কৌশল ও পিঞ্জনারিতের রাজা কর্ত্তক রাজাচাত হন। তিনি স্বীয় পরিবার ও দৈনিক্বর্গের সহিত পূর্ব্যভিমুখে গমন করিয়া ঐরাব গী তীরে উপনীত হইয়াছি-লেন। অভিরাজ সপ্তবিংশ শতাকী পূর্বে সেই স্থানে একটা মূতন রাজা স্থাপন করেন। তাঁহার স্থাপিত রাজধানী "দেজ-সরত" বা "তেওয়াং" নামে খাতি হয়। ঐবাবতী তীরে অদ্যাপি দেই নগরের ভগা-বশেষ দৃষ্টিগোচর হইয়া থাকে; ইহার উত্তর-অক্ষান্তর ২৩ অংশ २० कला। छ्रहे পুত্র বর্ত্তমান রাখিয়া অভিরাজ লোকান্তরিত হন। কনিস্ট কুমার কেনরাজনে বুদ্ধি-বলে পৈতক আদন অধিকার করেন। জোষ্ঠ কেনরাজ'গী রাক্ষিয়াং প্রদেশে স্বতম্ত রাজ্য সংস্থাপন করেন। কেনরাজ্'নে ও তাঁহার অধন্তন একতিংশ নরপতি ছুই শত বংসর পৌরুষানিক রাজাভোগ করিয়া-ছিলেন। শেষ নরপতি বিয়েনা'কা একমাত্র পত্নী নগদেনীকে বর্তমান রাথিয়া পর-लाक गमन करतन। बाहे विक्षार किशन-রাস্ত্র অন্যতম রাজকুমার দাজারাজা রাজা-চাত হইয়া পূর্ব্যদিকে গমন করিলেন। তিনি প্রথমত: "মউরিয়া" বা "মউরিম" (মিতাই লেইপাকের-মাধুনিক মণি পুরের-পূর্ববিদকত্ব কাইবো উপত্যকা) নামকত্বানে ताका छात्रन करतन। মলি নামক স্থানে রাজী নগদেনীর সহিত দাজারাজের সাক্ষাৎ हरा। माञ्चा नशरमनीत পानि शहन कतित्त, ভাহাদের একটা পুত্র জন্মে। সেই বুমার बीदश वाथा। প্রाथ হন। ব্রহ্মরাজগণ সেই बीवगरकरे जाभनात्मत भिष्ठ श्रुक्त निर्फ्तम क्दबन्।

প্রতিনিয়ত স্বর্গ, রৌপ্য, মলি, মালিক্যাদি প্রশব করিতেছেন। विद्वाम्बद श्रञ्ज । । অন্যান্য যুক্ষোপকরণ আমার প্রচর পরি-মাণে আছে। যে সকল অস্ত্র বিষ্ঠাতের নাার বিপক্ষ দমনে ও বশীকরণে উপযুক্ত তাহা আমারই আছে। সংগ্রামের জন্য व्यामात रेमनिकवर्गरक व्याप्तम वा रक्षेत्रन বুজির অংপকা করিতে হয় না। আমার ঘেটক ও হস্তী অগণনীয়। আমার বেতন-ভোগী দশজন পণ্ডিত ও একশত চারিজন মহাধার্শ্যিক ধর্মাযোজকের বিদ্যাব্দ্ধি সহায় করিয়া আজি প্রজাদিগকে স্থবিচার দান করিতেছি। তাঁহারা সর্বদা নীতি বিকৃদ্ধ कार्या विवञ्छ। आमि पूर्या ममृभ क्यां छ-খান (জানালোক দারা); স্বতরাং মনুষ্যের অতি গোপনীয় অভিলাষও আমার সমকে অপ্রকাশিত নতে।

বিনি "রাজ" পদ বাচা হইতে অভিলাষী তিনি প্রজার প্রতি দয়াশীল ও সদ্বিচারক হইবেন। আমার বিচারে চোর, দস্তা প্রভৃতি শান্তি জোহিগ্র তাহাদের পাপো-চিত দও প্রাপ্ত হইরাছে। আমার মুখ নিঃস্ত বাকা বিদ্ধাতের নাায় ভীতিজনক।

রাজস্থানে ইতিহাসবেত্তা কর্ণেল টড সাহেব ব্রহ্মরাজদিগকে চন্দ্রবংশজ নির্পন্ন করিয়াছেন। এই সকল বিষয়ে টড সাহের প্রায়ই ভ্রমমার্গে পদ বিক্ষেপ করিয়াছেন। টডের ভ্রমগুলি সংশোধন করিবার জ্বন্য আমরা তাঁহাকে অনুরোধ করি। পাঠকগন শুনিলে জবাক হইবেন যে, টড সাহেব শকুরুলাকে ছুম্বজ্বের কন্যা ও ভ্রতের ধর্মা-পত্নী লিবিয়াছেন।

দেশে উপস্থিত হন। (৬২) তিনি মহুষা ও পশুকে ধর্মনীতি শিক্ষা দিয়াছিলেন। তাহার উপদেশাতুদারে রাকিয়াং পাঁচ महत्र वर्मत अकहे नियस भामिक हहेगा-ছিল। (৬৩) পরস্পর প্রজাগণ একে অ-নোর মঙ্গল কামনা করিত। আমি পু-র্বোক্ত সকল প্রকার সন্নীতির অমুসরণ করিয়া রাজ্য শাসন করিতেছি। স্থান বিশেষ সমূৎপন্ন স্থান্ধি মৃৎ স্লেহের ন্যায় রালমগুলীতে আমার মহত ও প্রতাপ আেষ্ট্র ১১৪৮ শকের (১১৯৪ বঙ্গ:বন) প্রাস-মাসের ১৫ই তারিখে প্রধান ধর্মবাজক **শ্রীবৌৎঠাকুরের** জাফুর আমাকে षाकृमत्व क्रिटिं विभाष्ट्रित। सिर्हे मुद्रिं আমি ভাহা অবলম্বন করিয়াছি। সেরি-তোমভোকার বিধি ও বাবহার অবলম্বন ক-রিয়া আমি স্থবিচার দারা প্রফাগণের পরিতোষ সাধন করিতেছি।

চট্টগ্রাম রাক্ষিরাং প্রদেশের নিকটবর্ত্তী। ইংরাজদিগের সহিত আমার বানিজা বিষ-য়ক সন্ধি সংখ্যাপিত হইলে পরস্পর একতা ও নৈকট্ট সম্বন্ধ জন্মিতে পারে। ওজ্ঞানা লিখিতেছি, যে আপনার দেশীয় বনিকগন আমার অধিকার হইতে মুক্তা, গজদন্ত, মম প্রভৃতি ক্রে করিতে পারিবে; তদ্বিন

७२। २८७ (वोष्ट्वास्य (७२० मकास्य) दुक्क प्याय পूर्स्वाभद्वीरण भग्नार्भव करतन।

৬৩। এছনেও অমুবাদক ভ্রমে পতিত ইইয়াছে। ইতিছাদে লিখিত আছে "তা-হার উপদেশাস্মাধে পাচ সহতা বৎসর শাসিত হইবে।"

য়মে আমার প্রজাবর্গ চট্টপ্রাম সমুৎপন্ন अवामि व्यवाद्य क्राय क्रिएक शास्त्र, व्याशिन এমক অনুমতি করিবেন। চটগ্রামবাসী মগগণ ধূর্ম ও আচার ভ্রমট হইয়াছে। (৬৪) विधि अर्गादेव जाशास्त्र सम ७ कृतियम সংশোধন করা উচিত। ক্ষমতা সত্তে যে राक्ति धर्याद्यारी यानवहत्मक मरत्नाधन না করেন ভাহাকে অনস্তকাল নরক যন্ত্রণ (Eternal punishment) ভোগ করিতে হইবে। দয়াও ধর্মের নীতি অনুসারে যে বাক্তি আত্ম সংশোধন করিয়াছেন, তিনি লোকান্তরে স্বর্গবাদী হইবেন। ইংরাজ-দিগের সহিত মিত্রতা সংস্থাপনোদেশে আমি ৩০ জন লোক ছারা ৪ টী গজদস্ত আপনার সমকে প্রেরণ করিতেভি। পরে।-ত্তরে এ বিষয়ে আপনার অভিপ্রায় জানাই-(वन।

অনেকেরই এরপ সংস্থার যে ব্রহ্মরাজ গারে পড়িয়া ছুইবার ব্রিটাশ গবর্ণমেটের সহিত যুক্ত বাধাইয়াছেন। এই পত্র পাঠে তাহাদের সেই সংস্থার ছুর হইবে কি গুরুদ্ধান্ত বারংবার মিত্রতা কামনা করিয়াছেন। পার্বতা চট্টগামবাসী মগ দত্মাগণ বারহার আরাকাণে প্রবেশ ও প্রজাবর্গের হন সম্পত্তি লুঠন করিয়া ব্রিসীশ অধিকারে আজ্ময় গ্রহণ করিয়াছে। ১৮১৬ খুলাকেও রামরির শাসনকর্তা এই সক্ষ্ম দত্মার জভ্যাচারে জ্বালাতন ছইয়া প্ন-

৬৪। ইহারা জনে হিলুখর্ম এইণ করিতেছে।

व्यात लिशिलन, "देश्ताक भवर्गमणे भाषि ও বন্ধত অপেকা যুদ্ধের সমধিক অভি-लाखी। प्रकामननन वातरवात आमारावत রাজ্যে অত্যাচার করিয়া ইংরাজ রাজ্যে আ-ভায় গ্রহণ করিতেছে; ইংরাজ গ্রণ্মেণ্ট তাহাদিগকে আমাদের হস্তে অর্পণ করিতে প্রতিশ্রত হইয়াও আত্ম প্রতিশ্রতি পালন कतिरान ना। "(७৫) करन रमहे ममग्र अहे সকল দত্তাদিগকে ব্রহ্মরাজ্যের হস্তে সমর্পণ कतिरल कथनरे लामर्थन नार्काणिनय হইত না। যে ব্যক্তি চটুগ্রাম ভিন্ন রাজার চির অধিকৃত বলিয়া মুক্ত কণ্ঠে স্বীকার করিয়াছেন, তিনি মুর্শিরাবাদ অবধি সমগ্র পূর্ব বাঙ্গালা তাঁহার রাজাত্তর্গত দাবি করিবেন, ইহা কোন মতেই বিখাস যোগ্য नहा वर्ष (वर्षिःम महे "कान भव" कान গুণা করিয়া আজা মাহাজ্যোর পরিচয় দিয়া-ছেন। কোন কোন নীচচেতা ঐতিহাসিক ব্রহাজকে কটুবাকো অভিহিত করিয়া, তাঁহারাও আপন পরিচয় দিয়াছেন। ১৮২৫-২৬ খৃষ্টাব্দের ব্রহ্মাযুদ্ধের বিবরণ ইতি-রুত্তজ্ঞ পাঠকগণ জাত আছেন, আমরা তৎ সম্বন্ধে এহলে কিছু বলিতে ইচ্ছা করি না।

উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে ব্রিটাশ ভারত রক্ষাদনে যে লোম-হর্ষণ নাটকাভিনয় হইয়াছিল, তাহা অনম্ভকাল ইতিবৃত্ত পাঠ-কগণ স্কৃতির নয়নে দর্শন করিয়া বিশ্বিত হইবেন ১৮৫৭—৫৮ খুটাব্দে ভারত বক্ষে

India. Vol IV. Page 109.

যে অনল প্রজ্বিত হয় চট্টগ্রামণ্ড তাহা

হইতে অবাহিতি লাভ করিতে পারে নাই।

ব্রিটাশ ভারত সীমান্ত রক্ষার জন্য তিন শত

ক্ষণিক্ষিত সৈন্য চট্টগ্রামে ছিল। (৬৬)
তাহারাও বিজ্রোহী হইয়া ইংরাজ জাতি

নিশ্ল করিতে উদ্যত হইল। সৌভাগ্য বশতঃ চট্টলবাসী ইংরাজগন প্রাণ ভরে লুকায়িত হইলেন। বিজ্রোহী সৈন্যগন কারাগারের ভারভন্ন করিয়া বন্দিগনকে মুক্ত করত

বাজকীয় ধনাগার লুগুন করিল। ধনাগার
লুগুন করিয়া তাহারা ২৭৮২৬৭/৫ পাইয়াছিল। বিজ্রোহীগন তৎপরে তিন্টা হত্তী
লইয়া ত্রিপ্রান্টিম্থে যাত্রা করিল। এই
সংবাদ প্রবণমাত্র ক্ষিল্লাবাসী কর্তৃপক্ষগণ ভয়ে মুয়মান হইলেন। (৬৭) কিন্তু সৌ-

66 | 2d, 3d and 4th Companies of the 34th Regiment Native Infantry.

৬৭। বোধ হয় নোয়াধালীতেও কিছ গওগোল হইয়াছিল। কান্দিরাজ বংশের ইতিহাস লেখক বলেন—(Kandi Family C. R. LV111. 115.) রাজা প্রতাপ চল্লের অমুপত্তিত কালে রাজা ঈশরচন্দ্র পাইক-পাড়ার জমীদারি কাছারির কার্যা নির্বরাহ করিতেছিলেন। একদা অবগত হইলেন যে চট্টগ্রামের বিজ্ঞোহী সেনাদল নোয়াখালীর রাজকীয় ধানাগার লুগুন করিতে আসি-তেছে। এই সংবাদ অবন মাত্র তিনি ভূলুয়ার প্রধান কর্মচাত্রী যশোদাকুমার शाहेनक निर्धालन—"रमणीय बन्धानी লোকদিগকে বন্দক ও তরবারি ছার। সঞ্চিত कतिया बाजकीय धनातात क्या कतिया. কোন প্রকার অর্থ বাারে কৃত্তিত হইবা না **थवः कारनक्छे।त मार्ट्य (य कार्य) कतिए**ङ

ভাগ্যবশতঃ তাহারা কুমিল্লার পথ পরি-ত্যাগ পূর্বক স্বাধীন ত্রিপুরার রাজধানী আগড়তলার পথাবলম্বন করিল। ত্রিপুরেশ্বর মহারাজ ঈশানচক্র মাণিকা এই সংবাদ

चारित्र करतन, जरकवाद जाहा मन्नापन করিবা।" এই সকল কার্যা দারা রাজা ঈশর চন্দ্রের অক্টত্রিম রাজভব্তি প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু ইতিহাস লেখক কি-ঞিৎ পরেই ঘটনাটীকে নানা বর্ণেরপ্লিত করিয়া ফেলিয়াছেন। লেথক বলেন-জীখার চল্লের আদেশ ক্রমে ভুলুয়ার জমিদারি काहाति पूर्ण शतिगठ हहेज, दम्भीय वीत श्रुक्षवं कर्त जन्मार्थ मञ्जासमान इटेलन। বিদ্রোহীগণ এই সংবাদ শ্রবণ মাত্র ভয়াতুর হটয়া অন্যত্তে গমন করিল। রাজা ঈশব চল্রের কুপায় নোয়াথালী ও তাহার পার্ব-বভী জেলাসমূহ রক্ষাপাইল। ইহা দ্বারা লেথকের ভৌগোলিক অনভিজ্ঞতাও প্রকাশ পাইতেছে। ঈশ্বর চন্ত্রের অনুমতি আনা-ইয়া ভুলুয়া দৃঢ় করিতে অন্থান ১৩৷১৪ দিবস অভিবাহিত হইয়াছিল। এই কাল মধো বিজ্ঞাহী সেনাগণ শ্রীহট্টের পূর্ব্ব দক্ষিণ व्यारि উপনীত दहेशाहिन। ১৮৫१ श्रोटिक ১৯ নবেম্বর বিজোহীগণ চট্টগ্রাম পরিত্যাগ করে। তরা ডিসেম্বর রাজ্ঞীর ৫৪ সংখাক দেনাদলের ৩০০ দৈনা ঢাকা হইতে ত্রিপুরায় যাইয়া অবগত হইল যে কয়েক দিবস পূৰ্বেই বিজ্ঞোহীগণ তিপুরা অতিক্রম করিয়া গি-प्राप्तः। नाषाचानी ठक्केशाम स्टेट गखरा পথের পামে ও নছে। বিজ্ঞোহীগণ ধনা-नात मुर्थमान्त्रियांची हरेल विभूतांच ना षानिया तायायांनी याश्यात त्वान कावन हिल ना ; कांब्रग (म मगरप्र नांबाधानी ত্রিপুরার অধীন একটি "মহকুমা" মাত্র ष्टिन । (व मकल बीद्रशूक्य खिलूद्रबाद्रक হ্মশিক্ষিত দৈনাগণকে "বিল্লি" বলিয়া ভ্রাতৃজ।

অবণ মাত্র ভাহাদিগকে ত্রিপুরা রাজ্য পরিত্যাগ করিতে আদেশ করেন। বিশাল গড় সমিহিত স্থানে গয়াদিন পণ্ডিত বি-জোহী পুর্বেদারকে রাজাজা জাত করা-তৎপরে তাহারা ব্রিটাশ রাজ্য मिया উত্তর দিকে যাত্র। করিল। "সন্দেহ" কর্ত্তক উত্তেজিত হইয়া ত্রিপুরেশ্বরকে বিজ্ঞোহীগণের সাহায্যকারী ৰলিয়া ত্রিটীশ-গবর্ণমেণ্ট ত্রিপুবা রাজ্য গ্রাস করিতে উদাত হইয়াছিলেন। ত্রিপুরার ভূতপূর্ব জজ মহাত্মা মেটকাফ (৬৮) গবর্ণমেণ্টের ष्यमृतक मध्यह ও ज्ञम প্রদর্শন করিয়া ত্রিপুরার স্বাধীনতা রক্ষা করিয়াছিলেন। ত্রিপুরার রাজদণ্ড যতকাল ত্রিপুরের বংশ-ধরদিগের হস্তে থাকিবে ততকাল তাঁহারা প্রতি মুহর্তে মেটকাফের নাম স্মরণ করিয়া কুভজভা প্রকাশ করিবেন।

বিজোহীগণ গমন কালে পথ পার্ম স্থান্য সমিদারদিগের গৃহে উপনীত হইরা থাদ্য যাচ্ঞা করিত। নিরক্ত ফুর্বল ভূসামীগণ এক বেলার থাদ্য দান করিয়া প্রাণরকা করিত। এই সংবাদ অবণ করিয়া প্রাহট্টের পদাতি দলের "মেজর" বিজ্পাহেব বলিয়াছিলেন—"হারামকাদা লোক কো ফাঁদী দেনে হোগা।"

সংখ্যার করিয়াছিল, তাহারা নোয়াধানীর নাবীরালদিগের নাম অবংশ কম্পিত হইবে, ইহা নিতাত হালা-জনক।

৬৮। ইনি সুবিগ্নাত লড মেটকাফের ভ্রাতৃত্ব।

জ্বাৎপিতা জগদীখন অগতির গতি ও ত্র্বিলের বল ; প্রবাদ আছে মিরজাফারের পুত্র পামর মিরন বিহার প্রদেশে যুদ্ধ্যাতা কালে পথমধ্যে বস্তাবাদে বজাঘাতে প্রাণ-ত্যাগ করেন। মৃত্যুর পর তাঁহার বস্ত্রমধ্যে একখণ্ড কাগজ প্রাপ্ত হওয়া যায়। সেই কাগজে লিখিত ছিল—"যুদ্ধক্ষেত্ৰ হইতে প্রত্যাবর্ত্ন করিয়া এই সকল (তিনশত) বাক্তির প্রাণ দও করিতে হইবে।" বোধ চর দ্যাম্য প্রমেশ্ব তিন্শত মানবের প্রাণ রক্ষার জনাই মিরনের অকাল মৃত্যু विधान कविशाहित्न। বোধ হয় তক্তপ এইট্রবাসী ছুর্বল ভূমামীগণের দীবন রক্ষার্থ व्यनार्थत्र-नाथ पूर्वतत्त्र-तत कानीयत स-জর বিজেরও অকাল মৃত্যু বিধান করেন। লাড় (করিমগঞ্জ) নামক স্থানে বিজ্ঞোহী-গণের সহিত শ্রীহট্টের পদাতি দলের (Sylhit Light Infantry) একটি যুদ্ধ হয়। যুদ্ধারস্তমাতেই মেজর বিক শমন ভবনে গুম্ন করেন। মেজর সাহেবের মৃত্যুর পর স্থবাদার অধোধা সিংহ লাতুর যুক্ষে জয় লাভ করিয়াছিলেন।

লাতুর যুদ্ধান্তে বিজ্ঞোহীগণ কাছার দিরা
পূর্বমুথে গমন করে। কাছারের ভূতপূর্বব
ডিপুটিকমিদনর এডগার সাহেব বলেন,(৬৯)
মোহনপুর ও বিননকান্দীর যুদ্ধে ইংরাজ
সেনা বিজ্ঞোহী দিগকে জয় করিয়াছিল।

্মণিপুরের অন্যতম রাজকুমার চাইছ্ম

Wal History and Statistics of Dacca division. Page 358.

বো নরেক্স জিড) (१०) এই সময়ে কাছারে বাস করিতেছিলেন। তিনি ত্রাশয়ে মুগ্ধ হইয়া, সহচর বর্গের সহিত স্থানিল হইয়া, হতাবশিষ্ট বিজোহী দলের অঙ্গপৃষ্টি করিলেন। মণিপুরের রাজ-স্পান্সন অধিকার তাহাদের প্রধান লক্ষ্য হইল। মহারাজ চল্রকীর্ত্তি (বা কীর্ত্তিচন্ত্র) সিংহ এই সংবাদ অবণমাত্র চারিশত সৈন্য তাহাদের প্রতিকৃলে প্রেরণ করিলেন। ঘোর সংগ্রামে বিজোহীগণ পরাজিত হইল! অলপ সংখ্যক হতাবশিষ্ট বিজ্রোহী কৃকিদিগের আ্রাম্ম গ্রহণ করিলেন।

বাণিজ্য। চট্টগ্রাম চির বাণিজ্যোরত।
ইহার প্রাচীন বাণিজ্যের প্রমাণ পূর্বেই
প্রদর্শিত হইয়ছে। এস্থানে আমরা চট্টালের ইদানীস্তন বাণিজ্যের বিবরণ সংক্ষেপে
বিরত করিব। চট্টগ্রাম বাণিজ্য বিষয়ে
পূর্বেবঙ্গে অভিতীয়। অদ্যাপি চট্টগ্রামে
একপ্রকার দেশীর অর্বতরী নির্মিত হইয়া
থাকে। চট্টগ্রামের প্রধান পণ্য তণ্ডুল।
কিন্তু ধান্য চট্টগ্রামে অতি অপ্পই জন্মে।
বিপ্রা, নোয়াখালী, হাতীয়া-সনদ্বীপ ও
দক্ষিণ সাহাবাজপুর হইতে চাউল চট্টগ্রামে
আমদানি হয়। ইয়োরোপীয় বণিক্ষণ
তাহা দেশ দেশাস্তরে প্রেরণ করেন।
চট্টগ্রামের ভূতপূর্ব কমিসনর হেছি, সাহেব

৭•। "চাইছম" অর্থ ডিন'বংসর। প্রবাদ আছে নরেক্সমীত মাতৃগর্ভে ডিন বংসর বাস করিয়াছিলেন। প্রধান বাণিজ্য স্থানের বাণিজ্য কেবল ইয়োরোপীয় বণিকদিগের হন্তে নাস্ত রহিরাছে। ছই একটি মাত্র দেশীয় গোলাদার আছেন।" বঙ্গীয় গবর্ণমেণ্টের উদ্ধৃত তালিকা পাঠে জ্ঞাত হওয়া যায় যে চট্টগ্রাম হইতে গড়ে প্রতি বংসর প্রায় ২৯ লক্ষ মন চাউল বৈদেশে রপ্তানি হইয়া থাকে।
গত ৯ বংসর মধ্যে ১২৭৯ বান্ধান্দে অধিক চাউল রপ্তানি হইয়াছিল। তাহার পরিমাণ ২৮২৩২৫৫ মন; তন্মধ্যে ইয়োরোপ, আমেরিকা,ও আফিকার ৬৪৯১৭ টন,
এদেন (৭০), সিংহল, মালদ্বীপ প্রভৃতি
আসিয়ার অন্তর্গত স্থান সমূহে ২৮৭৭৪ টন।

চট্টগ্রামে ১৫টা চা উন্যান আছে। এই
সকল উদানের অভাধিকারী ইংরাজ ও
বাঙ্গালী। ১২৮১ বঙ্গাজে ৪৪২৭ বাজ চা
চক্তিল হইতে বিদেশে প্রেরিত হয়, তাহার
মূল্য ৩০১৪৭ টাকা।

চট্টগ্রামে ছুই প্রকার কার্পাদ জব্যে,—
ফুল মতা ও বেনী মতা। ফুল মতা খেতবর্ণ ও উৎকৃষ্টা, ইহারই জুম প্রণালীতে
চাদ হইয়া থাকে। বেনী মতা ধূদরবর্ণা,
ইহার চাদ হয় না; ফুলম্বতার বিচির
সহিত ইহার বিচি মিশ্রিত থাকায় জন্প
পরিমাণে জন্মে। কাদলং, রাঙ্গামাটা, বন্দরবন, মানিক ছরি, বোরাডোম, ত্রিপুরাবাজার,
চক্রখোনা, রোরাজাহাট, পোয়াংহাট কা-

१॰। প্রবন্ধের প্রারস্তে "এদেনের" উ-ক্লেথ আছে, (ভারতী ১২৮৭, কাঃ, ৩০১ পৃষ্ঠা) কিন্ত মুক্তাকরের প্রেভগণ "এদেন" এর পরিবর্ত্তে "এদেশ" করিয়াছে।

পাঁলের বাণিজ্য ছান। বিচি খুন্য পরি-ষ্কার কার্পাদের মূল্য প্রতি মন ২০।২১ টাকা। कछोम राউদের वार्षिक विळानवी পাঠে আত হওয়া गांग्न त्य ১২৮২ वकारक ১৬৫৯৯ মন (वा ७०৯-- > हेन) कार्शाम वि-দেশে প্রেরিত হইয়াছে। প্রতি বংসর প্রায় এই পরিমাণ কার্পাস চট্টল হইতে রপ্রানি হইয়া থাকে। এলিসন সাহেব স্থ্রণীত ইয়োরোপের ইতিহাসে লিখিয়া-ছেন "ভারতের কার্পাস ব্রিটীস উপকৃলে প্রেরিত হয়। ইয়োরোপের শিশ্প যদে রূপান্তরিত হইয়া তাহা পুনর্কার পূর্বা-দেশেই প্রেরিত হইয়া থাকে। " আমরা বলি শিল্পা ও বাণিজ্যের কুপায় ইয়োরোপ-বাসীগণ ভারতের কার্পাস ও কোঠা ছারা আমাদের রক্ত শোষণ করিয়া কোট কোট টাকা আত্মসাৎ করিতেছে। আর আমরা वनीवर्फ, शाम वृश्वि ना, हिनित्र साहे वहि-তেছি। শরীরের রক্ত জল করিয়া আমরা কাপাদ ও কোঠা জন্মাইতেছি, আমরা শিল্প কার্য্যানভিজ মূর্থ, বংকিঞ্চিৎ অর্থের বিনিম্বে সে সকল ইয়োরোপবাসীগণের পাদ-পদ্মে সমর্পণ করিয়া চরিতার্থ হই। ভাছারা বিজ্ঞ শিশ্প যন্তের সাহায্যে সেই সকল কার্পাস ও কোষ্ঠা রূপাস্তরিত করিয়া আমাদিগকে দান করিতেছেন, আমরা পূর্ব लाश होकांत्र विश्मिक सम व्यक्ति मान করিয়া, বাণিজ্যের কৃত্ক হইতে মৃতিলাভ ও আত্ম অনভিজ্ঞতার পরিচয় দান করি-তেছি।

**८१ छात्रज काशांन कविहम्म!** किन

হোধন করিয়া "নয় আইনের" স্টি করিতেছ। শিল্প বাণিজ্যের জন্য ভারতবাদীদিগকে উত্তেজিত কর, আমা-मिरात श्रंब शुक्त शाहीन वश्रवामी गण य পথে গমন করিয়া উন্নতি শৈলের সংমু-(प्राम चार्ताइन कतिशाहित्नन, रेमहे शक्रा ভিন্ন আমাদের উন্নতির উপায় নাই। সেই এক মাত্র দোপান পরিহার পূর্বক অপথে বিচরণ করিলে কি পার প্রাপ্ত হইবে? क्त क्रकारल "(थाल खत्रवात्र" विषया ही ९-কার করিতেছ। কুটীরে বাদ করিয়া শিশ্প বাণিজা ছারা যথন প্রাসাদ-বাসীগণকে পদতলে আনিতে পারিবে, তথন যাহা বলিবে তাহাই শোভা পাইবে। দেখি-তেছ না ইয়োরোপবাসী বণিকগণ ধন্থ-র্বান হত্তে আমাদের প্রতিক্লে দণ্ডায়মান রহিয়াছে: রাজবিধি তাহাদের অঙ্গে অ-ভেদ্য কবচের ন্যায় শোভা পাইতেছে। ভীত হইও না, ধৈর্ঘা অবশ্বন কর, অধাব-সায় পরিত্যাগ করিও না। স্মরণ রাথ-

"Patience and perseverance can overcome mountains.

প্রাচীন শিশ্পীদিগকে (৭১) উৎসাহ मान कत, नव व्यविष्कृष्ठ मिल्न विमाय शा-রদশী হও বাণিজ্যের আত্রম গ্রহণ কর, তোমাদের বাণিক্যা-তরীগুলি দেকালের

৭১। জগদ্বাসী মানবগণ অদ্যাপি ভারত निल्लीत ट्यार्क प्रशीकात कविशा थारकन। ভাষেনা একজিবিসনের বিজ্ঞাপনীই ইহার व्यम्।

न्याय (१२) मांगत वर्ष्य विष्त्रंग कक्रक, তথন দেখিবে শক্রদল শাবালী পুল্পের ন্যায় উডিয়া যাইবে।

চট্রগ্রাম পর্বত হইতে প্রায় ৪৪ প্রকার কাষ্ঠ রপ্তানি হয়। তন্মধো "জারোল"ই मर्क्वा १ वेहा बाता जाहाज वि-র্শ্মিত হইয়া থাকে।

প্রতিবৎসর প্রায় ৩০ লক্ষ মন গ্রণ বিদেশ হইতে চট্টগ্রামে আইদে। যে চট্টগ্রাম চিরকাল সমগ্র পূর্ববঙ্গকে লবন দান করিয়াছে অদ্য ভাহাকে "লিবারপোল"-এর নিকট লবণ ভিক্ষা করিতে হইল। অদুষ্টদেব তোমাকে নমস্কার!

"লাবণামুরাশি বেঞ্চিত যে হুল,

জন্ম "লিবারপোলে" লবণ তাহার!"

ভাষা।-ক্রমাগত রাষ্ট্র বিল্পবে চট্টগ্রা-মের ভাষা এরূপ বিকৃত হইয়া গিয়াছিল रय अमार्गिक अधिकाश्म वारकात अर्थ शहन করা নিতান্ত তুরহ। কিন্তু ভাষা বিকৃতির সঙ্গে সঙ্গে আর একটী আশ্চর্যা প্রকার বিশেষ ভাব (Peculiarity) পরিলক্ষিত হয়। কবিগণ কাব্য রচনার জন্য বাজালা এইকণ যেরপ পড়িতেছেন, চটুগ্রামের ভাষায় সচরাচর সেই রূপ পদ্যোচিত বা-कात श्राप्तां रमश्रा यात्र । मधुरूपन "हिन গেলা" শব্দ স্থান্ট করিয়াছেন। চট্টগামে বহুকাল হুইতে "চলিয়ার" শব্দ প্রচ-

92 I In the Budhist era they (Bengalis) sent warlike fleets to the east and west, and colonized the islands of Archipelago. (Hunter's Orissa.)

লিত। (৭৩) ফলত চট্টগ্রাম বাদীগণ স্বভাব কবি (Natural Poet)।

এই কবিছের আভাস চট্টগ্রামের বিকৃত ভাষার এক অপূর্ব শোভা সম্পাদন
করিয়াছে। আমরা ইহাকে গুণ মধ্যে অন্তভূত করি। ইং ভিন্ন চট্টগ্রামের ভাষার
অন্য কোন বিশেষ গুণ পরিলক্ষিত হয় না।
কিন্তু ভাষা বিষয়ে এই প্রকার দোষের
আধিকা ও গুণের অম্পাতা চিরস্থায়ী হইবে
না এরূপ আশা করা যাইতে পারে। বিদ্যামুশীলন, সভাপদ্ধতি পদার্পণ এবং অপকৃষ্ট অবস্থা হইতে ক্রমে উৎকৃষ্ট পদ্বী
আরোহণ করিবার অন্যান্য উপায় অবলখনে চট্টগ্রাম প্রদেশ অসামান্য উৎসাহ ও
ক্রততা প্রকাশ করিতেছে। তদ্দেশ বাসী-

দিগের উদামশীলতা ও জাতীয় ভাব যেরূপ অম্করণার্হ এবং দিন দিন তাহারা যে
প্রেকারে উৎক্রট অবস্থাতে উন্নীত হইতেছে তাহাতে অনতিবিলম্বেই যে তাহারা
স্বীয় মার্ভূ ভাষার উন্নতি সাধন করিতে
পারিবে তাহাতে বিন্দুমাত্র সংশন্ধ নাই।
তদ্দেশে নানা বিষয়ক পরিবর্তন ইতিমধ্যেই আরম্ভ হইয়াছে এবং আমরা সাতিশন্ম আনন্দ ও উৎসাহের সহিত আশা করি
যে এই পরিবর্তনের ফ্রতগামী ও মহাবল
স্রোত—বঙ্গের একটী প্রধান আশার শ্ল—
চট্টগ্রামকে অতি সম্বর দূরলক্ষিত সভাতাও
উন্নতির স্থাময় দ্বীপে লইয়া উপনীত
করিবে।

ক্ৰমশ:

**बीटेक्नागहत्त्र गिःह।** 

৭৩। পাঠক মহাশরেরা অদ্যাবধি চট্ট-প্রামে প্রচলিত ভাষার স্বরূপ কথঞিৎ নির্ণয় করিতে পারেন এই অভিপ্রায়ে এবং আমাদের উল্লিখিত পদ্যোচিত বাকা-বন্ধের প্রচলন প্রতিপন্ন করিবার জন্য উদাহরণ উদ্ধৃত করা যাইতেছে—

১। গর্বাইস্যে গর্বাইস্যে লইত ধর লইত ধরি পুছ ধরি ছুথ ধরি বন্দরৎযা।

অর্থ-কুটুর আনিয়াছে কুটুর আসি-য়াছে, লৌকিকতা কর্, লৌকিকতা করিয়া (কুশল) জিল্ঞানা কর, জিল্ঞানা করিয়া শীষ করিয়া বাজার যা।

২। দাই আয় দাই আয় আদর গালাদি এও পচ্চপ চলি যায়।

অর্থ—শীত্র এস শীত্র এস পথের পার্য দিয়া একটা কচ্ছপ চলিয়া যায়।

চট্টগ্রামের প্রচলিত ভাষার প্রায় এক জৃতীয়াংশ মগ ও যাবনিক বাক্সের সং-ঘোগ আছে বোধ হয়। যাহা হউক উচ্চারণ নিতাম্ব কর্মা।

# জ্ঞানের অঙ্গ-বৈচিত্র্য।

প্রশ্ন। শরীরেরই ত অঙ্গ-বৈচিত্রা জানি —জানের অঙ্গ বৈচিত্র্য আবার কিরূপ গ

উত্তর। কথাটা একটু বিশায়-জনক खनाय वर्षे किन्छ वृतिया मिथिल विश्ववित्र (कान कांत्रन शांक ना ; छान्तित स्वात ममञ বাদ দিরা যদি শুদ্ধ কেবল ভাহার একত্ব-हेक्टकरे ल्वान विनया माना यात्र ७८० मठारे ত বটে-তাহার আবার অঙ্গ-বৈচিত্র্য কি-क्रा १ किन्छ यथन (मथा याग्र (व, नाना বিচিত্র বিষয়ে ব্যাপৃত হইবার শক্তি-পুঞ म्हें अक्षा मकल निक् शूर्व किया तह-शास्त्र ज्थन ष्यवना बलिए इहेरव (य खारनव দেই যে একছ ভাছা ফাঁকা একছ নছে---ভাগ সর্বাঙ্গীন একত্ব; জ্ঞানের এই যে বছ-মুখীন শক্তি-বৈচিত্রা ইহাই ভাহার षक रेविहेता।

প্রশ্ব। তবে বেদান্তদর্শনের এই যে धकों मिकांड—(य, कि अगठ-(छन (अर्था**९** একই ব্যক্তির অবয়ব-গত ভেদ্), কি স্বজা-ভীয় ভেদ (মর্থাৎ একই জাতির ব্যক্তি-গত ভেদ), কি বিদাতীয় ভেদ (অর্থাৎ ভিন্ন জাতীয় ছুই ব্যক্তির মধ্যগত ভেদ) কোন প্রকার ভেদই জানকে স্পর্শ করিতে পারে ना, এত वड़ कथांछ। कि अदक्वादब्रे अमृ লক গ

थात्र। (वसारखन्न कथा अक ভारवन्न

আবেক ভাবের কথা—ছুই ভাবের ছুইকথা এক সঙ্গে আন্দোলন করা কম গোলোঘো-গের ব্যাপার নহে, তথাপি আমি সা**হস** করিয়া বলিতে পারি যে, আঁকজোঁক পাড়া मिथिया यनि खग्न ना भाउ-यनिष्ठ खरमत একটও কারণ নাই—তাহা হইলে অভি সহজে উভয়ের মধ্যেকার বিবাদও নিষ্পত্তি হয় আর সেই সঙ্গে প্রকৃত প্রস্তাবের আ লোচনা-কার্যাও অনেক দূর এগোয়।

প্রশ্ব। এক ত আমি গণিত-শাস্ত্রের कान शांतरे शांति ना, जाराष्ठ आयात निता-কার বস্তার সঙ্গে আঁকড়োকের যে কেমন করিয়া মিল থাইবে ভাহা আমার বুদ্ধিতে আদিতেছে না—আমার ত এইরূপ মনে रय (य, (जल जल त्यमन मिन ७-कूराव মধ্যেও তেমনি মিল, অতএব আমার निक्र दहेर्ड यनि छेखत नाट्डत প্রভ্যাশ। কর তবে তোমার প্রকৃত অভিপ্রায়ট ভাল করিয়া খুলিয়া বল।

উত্তর। গণিতশাস্ত্র-বিষয়ে আমিও ভোমারি মত পণ্ডিত—দে জন্য ভয় নাই, তবে নিরাকার পদার্থ সম্বন্ধে তুমি যে আ-শঙ্কা করিতেছ—যে, তাহার সঙ্গে আঁক্ডোঁ-क्षत्र कान भिण थार ना-अक हिमारि তোমার ও-কথা আমি শিরোধার্য করি কিন্তু আর এক হিসাবে আমার কথাও ভূমি কথা—এখানে যে কথা হইতেছে ভাহা। শিরোধার্য না করিয়া থাকিতে পার না।

উত্তর পশ্চিম-অঞ্চল कन्म-निवगरक वरल वतम-गाँठे,\* -- आभारमत रमर्म भूता-कारन এইরূপ একটা রীতি প্রচলিত ছিল যে. জীবনের এক এক বংসর ভাতীত হটলে गृहकारनता अकगाहि पूर्व अक अकि করিয়া গ্রন্থির বন্ধন করিয়া রাখিত; মনে কর ঐরপ প্রথামুসারে জীবনের দশ বৎসর গত হওয়াতে বর্ষ-নির্ণায়ক স্থতে দশটি গ্রাক্সি পরে পরে নিপতিত र्हेशाष्ट्र ; छारा इरेल माँडाम धरे (म, काल निवाकात — অথচ তাহার দশটি বার্ষিক অংশ দশটি मानात शक्ति बाता स्निर्फिते हहेटल्छ। সাকার গ্রন্থিপাত দারা নিরাকার কালের ष्यवश्च निक्रथन এই या एपशिएल, माकाव রেখা পাত ছারা নিরাকার জ্ঞানের অবয়ব-নির্বাচন তাহা অপেক্ষা কুতন কিছুই নহে, তবে আর তাহাতে আপত্তি কি গ

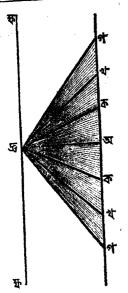
প্রশ্ন। ওরূপ বিষদাত-ভাঙা আঁক-জোঁক তুমি বংগছা পেলাও না কেন—তা-হাতে আমার কোন আপত্তি নাই বরং আমোদ আছে।

উত্তর। তুমি যতটা আমোদ মনে
করিতেছ তাহা নাও হইতে পারে—তাহার
লনা আমি দায়ী মহি, তবে আমি এই
পর্যান্ত অসংকোচে বলিতে পারি যে আঁকলোকের সাহাযো তোনার আমার উভরেরই
পথ-কন্টের অনেক লাঘর হইবে। বক্তবা
বিষয়ের নাকি ছুইটা পক্ষ—এক পাক্ষের

আলোচনায় যথন নিমগ্রওয়া যায় অপর পক্ষ তথ্য একেবারেই মনশ্চক্ষুর দৃষ্টি-বহিভূতি হইয়া পড়ে, এইটি যাহাতে না **२२८७ शास**्ट्राष्ट्र जनाहे **जा**कटलांटकत প্রয়োজন জন্ম কোন কারণে মনে কর যেন তুমি কোন নাটাভিনয় দেখিতেছ,কিন্দ্র রঙ্গন্থান হইতে দুরে পিছা-ইয়া পাকা প্রযুক্ত অভিনায়কদিগের কথা বার্তা বুঝিতে পারিতেছ না, অভিনীয়মান নাটক পুস্তক তোমার দঙ্গে ছাছে, ভাছা দেখিয়া তবে তুমি অভিনায়কদিগের কথা বার্ত্তা বুঝিতে পারিতেছ, কিন্তু যথন তুমি পুত্তক দেখিতেছ তথন অভিনায়কদিগের কি অঙ্গভন্নী কি মুখের ভাব কিছুই দেখিতে পাইতেছ না, আর যথন তাহাদের ভাবভঙ্গী (मिथिटिছ उथन टाशामित कथावादी तुविटि পারিতেছ না; এ বেদন ছর্দ্দিশা—জ্ঞানের তুই পক্ষ পর্যায়-ক্রমে আলোচনা করাও ठिक (महेक्रभ ; ध यमि इस ७ ७ इस ना, ও যদি হয় ত এ হয় না। শুদ্ধ কেবল কথা দারা ভাব বাক্ত করিতে হইলে ছুই পক भगाय क्राय वना जित्र शहाखत थाएक ना, কিন্তু রেখা-পাত ছারা ছই পক্ষকেই এক দঙ্গে চক্ষের সমক্ষে উপস্থিত করা যাইতে शादत्र यथा.--

পার্থ পত্রস্থিত চিত্রের জ্ঞান্তর হইটে 
ছুই নিকের ছুই ক্ষ-সক্ষর পর্যান্ত যে রেথা
প্রানারিত দেখিতেছ ভারাকে সংক্ষেপে
ক্ষ-রেথা বলা যাউক—মনে কর যেন, ভারা
উপর নীচে ছুই নিকেই অসীম বিস্তৃত
স্থৃতরাং আদান্ত-বিরহিত, আর মনে কর যেন

<sup>\*</sup> নংক্ত ভাষায় এই ছলে বর্ষ-প্রস্থি শব্দের প্ররোগ আছে।



তাহা বিশুদ্ধ জ্ঞানের অসীম-স্ফুর্ত্তি
—এই এক পক্ষ,
তেমনি আবার
মনে কর অঅক্ষর হইতে ছই
গ-অক্ষর পর্যান্ত
প্রসারিত রেখা
উপর-নীচে ছই
দিকে অসীম বিন্ততে ও মনে কর
তাহা জ্ঞানের
অসীম বৈচিত্তা-

শালী ভাতবা বিষয়—এই আর এক পক্ষ: এ ছই পক্ষের মধ্যে এ-পিট ও-পিট সম্বন্ধ। रयमन दर्भान रक्कद अरु शिष्ठे ज्यामारमञ চক্ষের সমুখীন হইলে তাহার অন্য পিট চক্ষের আড়াল হয়,—কোন বস্তুরই ছুই পিট এক সঙ্গে নেত্রগোচর হইতে পারে না. তেমনি জ্ঞানের হুই পক্ষ এক সঙ্গে निर्द्धानीय रहेए शांत ना,- अ नम् (य. কোন বস্তুর এক পিট ভিন্ন ছুই পিট নাই অথবা জ্ঞানের এক পক্ষ ভিন্ন হুই পক্ষ नारे। मान कत क वक-कन का जा भूकव, ष उँ। हात्र विश्ववश्व ; षा-इहेट छु है क পর্যান্ত প্রসারিত রেখা মহুব্য-মণ্ডলীর विश्वित्रवादः, मर्भाक्तित्र विश्वित्रवादे च-चार्थको रेश व्यवमा विखीर्ग दम्मवाभी, व-रहेट्ड इहे গ পর্যান্ত প্রেমারিত রেখা চেতনাচেত্রন উভয় विश्व की व नम् (११त-(११मन ७३१-लका जीव जह मशुरवात-विश्ववत्रव,-

रेश बादा विखीर्ग (मन-वााशी; नीट्ड व ক হইতে উপরের ক পর্যান্ত প্রদারিত রেখাকে সংক্ষেপে ক-রেখা বলা যাউক---তেমনি থ-হইতে থ পর্যান্ত প্রেসারিত রে-থাকে থ-রেখা ও গ-হইতে গ-পর্যন্ত প্রসা-রিত রেথাকে গ-রেথা বলা যাউক। ক-রেখা মহ্যামগুলীর বহিদুশা; খ-রেখা কি মনুষ্য-মণ্ডলী কি পশু পক্ষী সচেতন कीव माट्यबर विष्कृणा, खुठबाः क-दब्धा गरिका थ-(तथा विक्रोर्) ग-(तथा-कि মহুষ্য-মওলী কি পশু পক্ষী কি তরুলতা-क्रिनाहरून और माख्ये विष्र्रमा, **देश** আরো বিস্তীর্ণ; মনে কর যেন মন:কল্পিত ঘরেখা ও রেখা চ-রেখা প্রভৃতি বিস্তীর্ণ হইতে বিস্তীৰ্ণতর অসংখ্য রেখা অ-হইতে উপর-নীচে প্রসারিত রহিয়াছে। খ-রেখা মনে কর যেন পার্থিব ভূত-নিচ্ছ,ঙ-রেখা মনে कर राग भोत-जगिक पृष्ठ-निष्ठम, ह-दाथा মনে কর<sup>\*</sup> যেন আরো বিতীর্ণ জগতের ভূত निहत है जानि क्राम भाग कर त्यन च हहे रच শেষে অদীম-বিস্তীৰ্ণ রেখা-একটি প্রদারিত রহিয়াছে—চাই কি সেই অসীম রেখাকে অসীম আকাশ বলিয়া মনে করিতে পার তাহাতে কিছু আইদে যায় না। জ-ছান रहेरा तय हो। अष्ट (य विषय ( क-दिशार হউক থ-রেখাতে হউক) নিপতিত হইয়াছে (महे इते। मत्न कत्र (यन (महे वियास खान, এবং সেই ছটার বিক্যারণ সেই বিষয়ক তবের বাাপ্তি। ক-রেখাতে বে ছটা নিপতিত इहेसाएइ जादा क-छ्ठा, थ-विसम्रक छ्छ। थ-हो। हेजानि अकारत अर्जाक-विरायक हो।

স্বীয় বিষয়ের নাম দ্বারা লক্ষিত ছউক্। (य-विषय़— दिशन क-दिश्रा थ-दिश्रा—-दिय পরিমাণে বিস্তীর্ণ সে বিষয়ক ছটা--্যেমন ক ছটা খ-ছটা—সেই পরিমাণে বিক্যারিত, ইহাতে বুঝাইতেছে যে সে বিৰয়ের তথ সেই পরিমাণে ব্যাপক। महिजन की व রাজা (খ-রেখা) যেমন মতুষ্য-রাজা অ-পেক্ষা (ক-রেখা অপেকা) বিন্তীর্ণ, সচেতন জীব ভদ্ধ তেমনি মনুষা তত্ত্ব অপেকা ব্যাপক: এইরূপ ক-ছটা অপেকা থ-ছটার বিষ্কারণের মাত্রাধিকা দ্বারা ক-তত্ত অপেকা খ-তত্ত্বের ব্যাপ্তির আধিক্য স্থচিত হই-তেছে। ক-ছটা অপেকা থ-ছটা, খ-ছটা অপেকা গ-ছটা ক-রেথার কাছ ঘেঁদিয়া ইহাতে দাঁড়াইতেছে এই যে, বুদ্ধির আয়জীকত বিষয় যত বিস্তীৰ্ হইতে থাকিবে, তাহার উপলভা ভম্ব তত্ই বাাপ্তি লাভ ক্রিতে থাকিবে এবং ভাহার রুত্তি-ছটা তত্ত विशुक्त कान-फार्डित (क-(तथात) काह र्एंत्रिए शक्टिर, किन्न द्यांन कालहे क-রেখার গাত্র-সাৎ হইতে পারিবে না। কিন্তু यमि क-(त्रथा প্রভৃতি বিষয়-পরম্পরাকে व्यमीम विखीर्ग मत्न कता यात्र धवः त्मह माम दूषित इंखि-एडेरिक अभीम विका-तिত मान कता यात्र, जाहा इहेटल (महे इंखि-इंगे क-त्रथात (यर्थाद विश्वक स्त्रान फ जिंग) शाब-गार इहेग्रा आहेरव हेश প্রত্যক্ষরৎ অহত্ত হইতেছে; এরপ হইলে मैं। इस अहे (व, विश्वक क्यांत्मत क्यांकि

যা, বিশুদ্ধ জ্ঞানের বিষয়ও তা, ছুয়ের
মধ্যে কিছুমাত্র প্রভেদ নাই; শেষোক্ত
ব্যাপারটকে জ্ঞানের পূর্ণতার আদর্শ বলিয়া
আমরা ক্ষাবে উপলব্ধি করিতে পারি বটে,
কিন্তু স্ফট জীব কোন কালেই তাহাকে
কার্য্যে ফলিত করিতে পারে নাই পারিবে
না—কেন না বুদ্ধি যতই কেন বিস্ফারিত
হউক না তাহা অপেকা আরো সহস্র বিস্ফারিত হইলেও অসীম-ব্যাপ্তির অসীম
পশ্চাতে পড়িয়া থাকে।

বেদান্ত-দর্শন বৃদ্ধির অভীত আদর্শ-রূপী বিশুক্ত জান সম্বন্ধেই এইরূপ সিক্তান্ত ন্তির করিয়াছেন যে, সেখানে জ্ঞাতা জ্ঞান জ্যে একীভূত—মতরাং দেখানে কোন প্রকার ভেদ স্থান পাইতে পারে না,--আ-মরাও এই মাত্র দেখিলাম যে দেখানে क्कान-श्कृ र्क्डि अवः क्कारनत्र विषय अ कूरत्रत मध्य मृत्वहे (कान धार्डम नाहे; किन्तु পক্ষান্তরে এইরূপ দেখিতে পাওয়া যায় বে আমাদের জ্ঞানের উন্নতি ক্রম সাপেক —ভাহা নানা বিচিত্র অবস্থার মধ্য দিয়া অসীম অগৎব্যাপী পরিপূর্ণ একত্বের দিকে ক্রমশই অগ্রসর হয় অথচ ক্রমাগতই তাহা হইতে অসীন দূরে অবস্থিতি করে; তবে উভয় পক্ষের মধো **रक्ष**न्तर होन — मध-**(सत छत्रथ-अ**नीम टागां विनया अक शक हरेएड बना शक पृत हरेएड पृत्रधम रहेला निक्षे रहे । निक्षेडम जाद क्षप्रक्रम इहेटक शादत्र।

क्रमणः।

# मन्नामटकत देवर्यक ।

দোকান্দার বড় লোক

কিম্বা হটাৎ নবাব।

দ্বিতীয় অঙ্ক।

প্রথম দৃশ্য।

জুর্দ্যা, গান-বাজানার ওস্তাদ, নাতের ওস্তান।

জুঁদা। বা: এ নিতান্ত মন্দ নয়, ও লোকগুল বেশ তিংজিং করে লাকায়।

গা-ওন্তাদ। নাচের সঙ্গে যথন আবার গান বাজনা মিশবে, তথন আরও ভাল লাগবে। আর আমরা যে আপনার জন্য একটা নাচ ঠিক করেছি ভাতে বেশ মজা দেখতে পাবেন।

জুর্দা। আজ বৈকালে নিদেন তা হওয়া চাই। আমি যে ব্যক্তির জনা এই সমস্ত উদ্যোগ করেছি তিনি অমুগ্রহ করে এখানে আহার করতে আম্বেন।

না-ওস্তাদ। আমাদের সমস্ত প্রস্তুত।
গা-ওস্তাদ। কিন্তু, হজুর এক দিনেই
কি বস্ হবে। আপনি দেরকম দেলদরিলা মামুব, ভাল চিজ্ল দেখতে শুনতে
আপনার যে রকম সক্, তাতে প্রস্তি বুধবার, আর বেরস্পতিবারে আপনার বাড়িতে
গান বাজনার বৈঠক দেওয়া উচিত।

জুদাঁ। বড় লোকেরা কি তাই করে ? গা-ওন্তাদ। আজে হাঁ হজুর।

জুদা। তবে আমিও করব। তা **হলে** ভাল হবে <u>।</u>

গা ওন্তাদ। তার কোন সন্দেহ নেই।
তাহলে আপনার তিন রকম গলার স্থর
যোগাড় করা আবশাক। উচু নীচু মাজারি। আর এই সকল গলার স্থরের মত
যক্ত্রিও চাই। ছোট বেয়ালা বড় বেয়ালা,
আর—

জুর্দা। আর ভার সঙ্গে একটা এক-তারাও চাই। এক তারা যন্ত্রটা আমার বড় ভাল লাগে—ওর আওয়াজ বড় মিঠে।

গা-ওন্তাদ। সে সব বন্দবন্ত আমাদের করতে দিন।

জুদাঁ। বৈ যাই হোক আমার টেবিলে গান করবার জন্য কভকগুল গাইয়ে পা-পাঠাতৈ ভুলো না। গা-ওন্তাদ। যা যা আবিশ্যক, সব পাবেন।

জুদুঁগা। বিশেষ যেন নাচটা খুব থাসা হয়।

গা-ওস্তাদ। তা দেখে আপনি খুসি হবেন। আর তাতে থাাম্টাও থাক্বে।

জুদ্রী। আ! খ্যাসটাই আমার থাস্ চীজ, আর এই নাচ আমি একবার নেচে তোমাদের দেখাতে চাই। এসো ও-তাদ্জি।

জুদা। আঁ। ? কেমন ?
গা-ওভাগ। বাহাবা ! তোফা হয়েছে।
জুদা। ভাল কথা ! এক জন বেগমকে
কি রকম ক'রে দেলাম করতে হর আমাকে
শিথিয়ে দেও। আমার এখনি ভা দ্বকার

द्द्र ।

নচি-ওন্তাদ। এক জন বেগমকে কেমন ক'রে দেলাম করতে হবে ?

জুর্দী। ইা এক জন বেগম, তাঁর নাম দরিমে

নাচের ওস্তাদ। আপনার হাত দিন্। জুর্দিয়া। না তুমি করলেই হবে, আ-মার বেশ মনে থাক্বে।

না-ওন্তান। যদি খুব মানা দেখাতে
হয়, তাহলে পিছু হেটে একবার দেলাম
করতে হবে, পরে তাঁর দিকে এগুতে এ
গুতে তিন বার দেলাম করতে হবে— আর
শেষ বারটা তাঁর ইটু পর্যান্ত নীচু হয়ে
দেলাম করতে হবে।

জুদাঁ। আচছা একটু খানি ভূমি কর দিকি। (নাচের ওস্তাদ তিন বার সেলাম করিল) বেশ।

#### ৰিতীয় দৃশ্য।

স্থুদীর্গা, গান বাজনার ওস্তাদ্—নাচের ওস্তাদ, একজন পেয়াদা।

পেয়াদা। হজুর, তলোয়ার থেলবার ওস্তাদ এসেছে।

জুৰুঁয়া। আছে। তাকে আসতে বল আমাকে তালিম দেবে।

(গান বাজনার ও নাচের ওন্তাদ ছংগর প্রতি) আমার ইচেছ তোমরা একবার আ-মার থেলা দেখো।

#### ভৃতীয় দৃশ্য।

জুদ্দা—তলোয়ার খেলাবার ওস্তাদ, গান বাজনার ওস্তাদ, নাচের ওস্তাদ ছুটো তলোয়ার লইয়া এক জন

পেয়াদা।

ভন্স ওস্তাদ। (ফুটো তলোয়ার প্রথমে পেয়াদার নিকট হইতে লইয়া, ভার একটা ভলোয়ার জন্মাকে দান করিয়া)—আস্কন

হজুর, প্রথমে বন্দেগি। শরীর সোজা করে, বা উরোভের উপর ভর দিয়া একটু হেলে থাক্তে হবে। পা অত ফাক্না—

এক লাইনের উপর ছুই পা থাকবে। হাতের কব্জা উরোতের এক লাইনে, ত-লোয়ারের মুখটা কাঁধের সামনে থাকবে—

হাত অত বাড়িয়ে না—বা হাতট। চোথ পর্যান্ত উচুতে উঠবে—বাঁ কাঁধটা আরও

চৌকোস ভাবে রাখতে হবে। মাথা দোজা,চোথের দৃটি স্থির। এগোন। শরীর

त्माका, त्वारित मृष्टि चित्र । व्यागान् । भारीत त्वल्यना-- वर्षे यात्र आञ्चन, शिष्टरन वक

লাফ, এইবার সামাল সামাল ( তুই তিন ভলোয়ারের ঘা দিয়া,সামাল সামাল বলিতে বলিতে )

क्षा। चा। तमन?

গান-ওস্তাদ। বড় চমৎকার। ত-ওস্তাদ। আপনাকে তো আগেই

বলেছি তলোয়ার থেলার ছুটো জিনিস আছে। সেই ছুটো জান্লেই সব জানা হয়।

ষা দেওয়া, আর, যানা নেওয়া। আর সে দিন আমি প্রমাণের সঙ্গে তা দেখিয়ে

ामन श्राप्त व्यमातित माम ७। तमायद्य विकास

निरम्हि।

জুদা। এক জন লোক, বার সাহস নেই, সে তাহলে এই রকম ক'রে নিজে না মরে আর একজনকে মেরে ফেল্ডে পারে ?

ত-ওস্তাং। তার সন্দেহ নেই। আনর তার প্রমাণ শুক্ষু কি আপনি দেখেন নি? জুদা। হাঁ।

ত-ওস্তাদ্। তবে দেখন রাজ্যের মধ্যে আমাদের কতদূর মান হওয়া উচিত। আর সকল রকম অকেজো বিদ্যের চেয়ে এ বিদ্যে যে কত উচু তাও বিবেচনা ক'রে দেখুন। অকেজো বিদ্যে, যেমন নাচ, গান বাজনা—

় না-ওন্তাদ। তলোয়ারের ওন্তাদজি, একটুমুণ সামলে কথা কও-নাচের কথা অমন অমান্য ক'রে বোলো না।

গা-ওন্তাদ। এও ভাই তোমাকে বল্-চি, গান-বাজনার কথা অমন ক'রে বোলো না।

ত-ওন্তাদ। তোমরা তোবড় মজার লোক হে—আমাদের বিদ্যের সঙ্গে কিনা তোমাদের বিদ্যের তুলনা!

গা-ওন্তাদ। কি মন্ত লোকটাই বল্চে রে।

না-ওন্তাদ। বুকে কবচ প'রে কি মজার জানোরই সেজেচে।

ভ ওন্তাদ। ও গো নাচের ওন্তাদের পো,

ভোমাকে এুথনি তুর্কি নাচন নাচিয়ে শেব। না-ওন্তাদ। ও হে তলোয়ায়ের ওক্তাদ,

তোমার ব্যবসার আমিও তোমাকে শিবিয়ে দিতে পারি। জুদা। (নাচের ওস্তাদের প্র'ত) তো-মরা কি পাগল হয়েছ না কি ?—যে ব্যক্তি প্রমাণ প্রয়োগের সঙ্গে একজন মানুষকে বধ করতে পারে, তার সঙ্গে আবার ঝগড়া?

না- ওস্তাদ। ১৪র প্রমাণ প্রয়োগ চু-

জুর্ন্টা। (নাচের ওস্তাদের প্রতি) চুপ চুপ আন্তে!

ত ওন্তাদ। কি! অভন্ত কাহেক।!

জুন্য। আমার তলোয়ারের ওতাদ জি ! কি কর কি কর—

না-ওন্তাদ। (ত-ওন্তাদের প্রতি) কি !

গাধা কোথাকারে !

জুদ্যা। আমার নাচের ওপ্ত দংজি কি কর—কি কর।—

ভ ওন্তাদ। ভোমাকে একবার যদি পাক্ড়েধরি---

জুদ্যা। (ত-ওতাদের প্রতি) আহত। না-ওতাদ। তোমার উপর যদি এক-

বার হাত চালাতে আরম্ভ করি— ভুদাা। (না-ওতাদের প্রতি) আতে

ण-खडाम। श्रामि अमन टिनिटा एनव---

অ(স্তে।

জুদাঁ। (ত-ওম্বাদের প্রতি) তোমার পারে পঞ্চি।

না-ওস্তাদ। আমিও এমন পিটিয়ে

জুদা। (না-ওতাদের প্রতি) ক্ষান্ত হও ক্ষান্ত হও

গা-छछाम। रुक्र त अकर्रे थामून-कि

রকম ক'রে কথা কইতে হয় আমরা ওকে একবার শিথিয়ে দি।

জুণ্টা। (গা-ওন্তাদের প্রতি) কি সর্বন নাশ: তামরা থাম না হে!

#### ८ मृभा ।

একজন তত্ত্বিদ্যার শিক্ষক, জুদঁ গা, গান বাজনার ওস্তাদ্, নাচের গুস্তাদ ভলো-য়ারের ওস্তাদ, একজন

#### পেয়াদা।

জুদী।। এই যে ! পণ্ডিত মহাশয়,
ঠিক সময়ে আপনি তম্ববিদ্যা নিয়ে এসেছেন—এই ব্যক্তিদের মধ্যে ঝগড়াটা থামিয়ে দিন দেখি।

ভবজানী। মহাশয়েরদের মধ্যে কি হচ্চে ? রাাপারটা কি ?

ভূদ্যা। কার ব্যবসায় সকলের চেয়ে ভাল এই নিয়েওঁদের মধ্যে রাগারাগি হ-য়েছে, এমন কি গালাগালি পর্যান্ত হয়েছে। হাভাছাতি হবারও উপক্রম হুচেছিল।

তত্ত্তানী। কি মহাশ্যর। জোধে কি এ প্রকার বিচলিত হতে হয় । সেনেকা কোধের বিষয় যে প্রক্ষ লিখে গেছেন তা কি আপনায়া পড়েন নি । এই কোধ রিপ্ অপেকা জঘনা ও নীচ আর কি কিছু আছে । কোধেতেই কি মন্ত্রা পশুবং ভীষণ হয় না ।

ना-अधाम। कि, मणाया आमारमन

পথিত।

নাচ ও গানবাজনার পেষাকে তাচ্ছিলা করে আমাদের ছুজনকে ও ব্যক্তি গালা-গালি দিতে আস্বে!

তপ্রজানী। যে ব্যক্তি বিজ্ঞ, তিনি অনোর কটুকাটবো বিচলিত হন না—মিত-ব্যবহার ও সহিষ্ণুতা সেই সকল কটু কাট-বাের একমাত্র উত্তর।

ত-ওস্তাদ। ওদের আম্পর্দ্ধা দেথেছেন মহাশয়—আমাব পেষার সঙ্গে কিনা ওদের

পেষার তুলনা !

তত্বজ্ঞানী। তাতে কি আপনার বিচ– লিত হওয়া উচিত ? র্থা গর্কা নিয়ে মা-কুষদের মধ্যে কলহ হওয়াটা উচিত নয়:

আর বিজ্ঞতা ও ধর্ম নিয়েই অন্যদের সহিত আমাদের যা প্রভেদ।

না-ওতাদ। আমি ওকে এই বল্ছি-লুম যে নৃত্য বিদ্যা বেমন সরেশ এমন আর কিছুই না।

্গা-য়স্তাদ। আর আমি বল্ছিলেম যে শত শত বৎসর থেকে গান বাজনার যে রকম আদর হয়ে আস্চে এমন আর কিছুরই না।

ত-ওস্তাদ। আর আমি ওদের ছুজন-কেই বল্ছিলেম যে অন্ত বিদ্যা সকল

বিদ্যা অপেকাই ভাল ও কেছো।

তত্ত্বানী। তবে তত্ত্তিল্যার কি হবে?
তোমাদের তিন জনেরই এত দূর স্পর্কা ও
অহন্বার যে, যে সকল জিনিস্কে আমি
শিশ্প বলতেও রাজি নই, সেই নাচ গান
বাজনা ও পালোৱানির নীচ ই কাজকে

বাজনা ও পালোরানির নীচ টুকাজকে কি না আমার সম্পুথে অনায়াসে বিল্যা বংলে পরিচয় দিলে ? ত-ওন্তাদণ যাও যাও, পণ্ডিত কোথা-কারে।

গা-ওতাদ। যাও যাও বিদ্যোক্লানে ভিক্ক ভট্টাচার্য্যি কোথাকার।

না-ওন্ত: । দূর হ নির্কোধ টুলো

তত্বজ্ঞানী। কি ! পাজি বেটারা— (পণ্ডিত তাহাদের, তিন জনের উপর

পড়িয়া কিল মারিতে আরম্ভ)

জুর্দুরা। পণ্ডিত মহাশয়। তত্তজনী। পালি, নচছার, হত–

ভাগা। ভুদাঁ। পণ্ডিত মহাশয়।

> ওস্তাদ। গাদা ছু চো— জাদা। ও গো ওস্তাদজিরা!

ण्यकानी। निर्नह्मा

জুদঁরা। পণ্ডিত মহাশন্ন! না-ওতাদ। গদ্ধিত কোথা কারে!

क मैं।। अला जामन कन कि!

তৰজানী। পাজি ব্যাটারা! জুদুঁয়া। পণ্ডিত মহাশয়।

গা-ওন্তান। অসভ্য কোথাকারে। জুদাঁা। ও গো ওন্তান বিরা!

তবজ্ঞানী। চোর, বাটপারে, জুয়া-

চোর নচ্ছার !

জুদা। ও পণ্ডিত মহাশয়। ও ওত্তাদ্জিরা। ও পণ্ডিত মহাশয়। ও ওত্তাদ্জিরা। ও পণ্ডিত মহাশয়।

(মারামারি করিতে করিতে সকলে **এ**-স্থান )

#### ৫ मृभार ।

#### ভুদাঁ। এক জন পেয়াদা।

জুদীয়া। যত খুশি তোমরা মারামারি কর আমি তো আর পারিনে, আর তোমা-দের ছাড়িয়ে দিতে গিয়ে কি আমার পো-যাক নক্ত করব? আর, আমি এমন পাগল নই যে ওদের মধ্যে চুকে আমিও ছুই চার ঘা খাই।

#### ৬ দৃশ্য।

তত্ত্ববিদ্যার শিক্ষক, জুদঁ গা, এক জন জন পেয়াদা।

ত-শিক্ষক। ৃ(তাহার গণাবন্দ ঠিক্ ঠাক করিয়া) এই বার পাঠ আরস্ত করা যাক্।

জু দুঁগা। আ, মশার আপনি যে মার থেয়েছেন, করে জন্য আমি বড় হৃঃথিত হয়েছি।

ত-শিক্ষ। সে কিছুই নয়। একজন তত্ত্তামী ওসৰ জনায়াসে সহা করতে পারেন। আর তাঁদের নামে জুবিনালের ছাঁদে উপহাস ক'রে একটা প্রবন্ধ লিখতে যাচিচ, তাতে তারা খুব জব্দ হবে। ওকথা থাক্—স্থাপনি কি শিখতে ইচ্ছা করেন ?

ভূদা। যা আমি শিথ্তে পারব। কারণ, পতিত হতে আমার ভরানক ইচেচ। আর ছোট বাালার বাপমারা আমাকে ভাল ক'রে বিদ্যা শিকা দেননি বোলে আমার এমন রাগধরে। ত-শিক্ষক। হাঁ এ কথাটা মনে হওয়া যুক্তি সঙ্গত বটে; \* "বিদ্যাভাবাৎ জীবনং-মৃত্যু সদৃশং" এ শ্লোকটা আপনি বুঝ্তে পেরেছেন্ন, সংস্কৃত অবশ্য আপনি জানেন।

জুদা। আছো, মনে করুন দেন আমি
জানি নে। ওর মানে কি আমাকে বলুন।
ত-শিক্ষা। অসাথি এই—বিদ্যার অভাবে জীবন মৃত্যুবৎ হয়।

জুদা। এই সংস্তিটাতে খুব জ্ঞানের কথা আছে।

ত-শিক্ষা। বিদ্যার মূলভত্ত কি আপ-নার কিছু জানা আছে ?

জুদা। হা। আছে বৈ কি। আমি লিখ্তে পড়্তে জানি।

্ ত-শিক্ষা। তবে কিলের থেকে আরস্ত করা আপনার ইচ্ছে १—ন্যায় শাস্ত্র শিপ্তে কি ইচ্ছে করেন १

জুদা। এই ন্যায়শাস্ত্র জিনিস টাকি ? ত শিক্ষা। যে বিদ্যামনের তিন প্র-কার কার্যাসম্বন্ধে শিক্ষা দেয়।

জুদা। কি এই তিন প্রকার কার্যাণ্
ত শিক্ষা। সে হচ্চে প্রথম, বিতীয়
আর তৃতীয়। প্রথম হচ্চে, সার্বভৌমিক
পদার্থ সংখ্যার ছারা ভাল করে বিচার করা
— ভৃতীয় কতকগুলি সংক্রে ছারা দিছাত্ত
নির্গর করা যেমন—বার্বারা সেলাবেটি,
ভারি, ফেরিও, বাবালিপট্ন ইভাাদি।

জুদা। কি বিঞী কটমটে কথাওল। ও সৰ আমার পোবাবে না। ও ছাড়া আর কোন ভাল জিনিস শেখা যাক।

• मुरम माहिन चाह्य।

শিক্ষক। ধর্মনীতি কি শিখবেন ? জুদুঁয়া। ধর্মনীতি ? শিক্ষক। হাঁ।

জুদ্রা। এই ধর্মনীকিটা বলে কি ?
শিক্ষক। ধর্মনীতি স্থাধের বিষয়
ব্যাধ্যা করে, মন্থাদের রিপুদমন কর্তে
শিক্ষা দেয় আর—

জুদ্বা। নানাও থাক। আমার মে-জালটা বড় গরম। ধর্ম নীতি হোক আর অধর্ম নীতিই হোক, আমার রাগতে ইচ্ছে হলে, খুব রাগতে ভাল বাদি।

শিক্ষক। ভৌতিক বিদ্যা কি তবে আপনি শিখ্তে চান ?

क्मैं।। अहे ट्लेकि विमान। वल कि १

শিক্ষক। ছৌতিক বিদ্যা প্রাকৃতিক পদার্থের মূলতত্ত্ব সকল ব্যাখ্যা করে; পঞ্চতুত, ধাতব পদার্থ থনিজ পদার্থ, প্রস্তর, উদ্ভিদ ও জস্কদের প্রকৃতি বর্ণনা করে, এবং উন্ধা, ইন্দ্রধন্ধ, আলেয়া ধূমকেতু, বিদ্যুৎ, বজুর্ফি তৃষার, বায়ু ও ঘূর্ণা বায়ু সকলের কারণ নির্গা করে।

জুর্দর্যা। ওর ভিতর ভারি গোলমেলে কেন্তন—অনেক হালোম।

শিক্ষা তবে আপনাকে কি শেখাব বলুন ?

জুর্দী। আমাকে বানান শেখান। শিক্ষা আফ্রোবেশ।

জুৰ্ন্য। তার পরে, আমাকে পাঁজি দেখতে শেখাতে হবে কারণ কথন্টাদ ওঠে আর কথন্টাদ ওঠেনা আমার সব জানতে হবে। শিক্ষ। আচ্ছা তাই হোক্। আপনি
যা ইচ্ছা কচেন তা শেখাবার জন্য বর্ণের
তত্ববিদ্যা শিক্ষা দিতে হবে। তা হলে
পদার্থ সকলের শৃঙ্খলা অহুসারে, বর্ণের
প্রকৃতি এবং সেই সকল বর্ণের উঠারণ
পদ্ধতি শিক্ষা প্রথম আরম্ভ করতে হবে।
আর সে বিষয়ে আপনাকে এই বল্তে চাই
যে, বর্ণ সকল স্বর বর্ণে বিহুক্ত—কারণ
তাহারা কণ্ঠ স্বর প্রকাশ করে; এবং ব্যঞ্জন
বর্ণে বিহুক্ত, কারণ তাহারা স্বর বর্ণের সহ্যোগে উচ্চারিত হয়—এবং কণ্ঠ স্বরের
বিভিন্ন উস্তারণ স্ক্রনা করে। স্বরবর্ণ
সবশুদ্ধ পাঁচটি:—আ, এ, ই, ও, উ।

জুদা। ও সব আমি রুঝি।

শিক্ষ। মুখ খুব হাঁক'রে আনাবৰ্ণটি উচলারণ হয়। আনা-

जुर्ने गा जा-जा-रा।

শিক্ষক। চোয়াগ নিচের থেকে উ-পরে আন্তে আন্তে নিয়ে এলে এ স্বর্বর্ণ উচ্চারণ করা যায়; আ—এ।

জুদা। আ—এ; আ—এ। ঠিক্। বাঃ! কি চমৎকার!

শিক্ষ। ছটো চোবাল আরও কাছা-কাছি আন্লে আর কানের দিকে মুখের ছুই কোন্ বিভ্ত কর্লে স্বরবর্ণ ই পাওয়া যার।

क मूर्गा। व्या-ध-हे-हे, है। ध कथा ठिंक्। विमादक दलिहाति।

শিক্ষ। চোয়াল ছুটো খুলে ঠোটের ছুই কোন কাছাকাছি আন্লে শ্বর বর্ণ ও পাওয়া যায়ঃ—ও।

3-31

ङ्गा। ७, थ्व ठिक्: आ, এ, हे, ७, हे, ७। वड़ हमश्कात! हे, ७,

শিক্ষ। ও (O) বেমন গোলাকার, ও উচ্চারণ করবার সময়ে ঠোঁটের ফাক্ একটি ছোট গোল হয়ে ওঠে।

জুদুঁৱা। ও, ও, ও, ঠিক্ বলেছ। আনা সৰ বিষয়ে কিছুজানা-শুনো থাকা বড়ভাল।

শিক্ষক। ছই পাটি দাঁত একেবারে যোগ না করে কাছাকাছি এনে আর বাহি-রের দিকে ঠোঁট্ ছুটো লম্বা ক'রে নিলে, উ বর্ণটি উচ্চারণ হয়। উ। জ্বদাঁ। উ, উ। ওর চেয়ে আর

সত্যি কিছু হতে পারে না। উ। শিক। যেন ভেংচোচ্চো, এই রকম

ভাবে ঠোঁট ছুটো লম্বা করতে হয়। এ থেকে এই পাওয়া যাচ্চে যথন আপনার কাউকে ভেম্চোবার দরকার হবে, তথন

তাকে উ বল্লেই হবে।

জুর্দা। উ, উ, তা ঠিক্কথা। আঃ এসব জান্বার জন্য কেন আরও আগে শিশতে আরম্ভ করিনি।

शिका काल दाक्षन वर्णत विश्व

জুর্নী। সে সবগুলও কি এই রক্ষ মজার ?

শিক্ষ। তার সন্দেহ নেই। তার দৃকীস্ত ড। উপরের পাটি দ'তের উপরে জীবের আগা দিলে এই ড বর্ণ উচ্চারণ জুদা। ড, ড, হাঁ, বা বাঃ বেশ জিনিস! বেশজিনিস্!

শিক্ষা। নীচের ঠোটের উপর উপরের দাঁত সক্ষা ভর দিলে ফ এই ব্যঞ্জন বর্ণ টি পাওয়া যায়।ফ। ভুদাা। ফ, ফ। ঠিক কথা। আ! মা

বাপ্! তোমাদের উপর কি রাগই ধর্চে।
শিক্ষ । আর, জিবের আগা তালু
পর্যান্ত নিয়ে গেলে র'এই বর্ণটা পাওয়া যায়।
জুলা। র—র-র-র র। ঠিকু কথা! আহা
আপনি কি বিদ্ধান্, আর আমি যে কভটা
সময় হারিয়েছি তার ঠিক নেই। র—র—

শিক্ষক। এই সৰ চীক্ষ ভাল ক'রে আপনাকে শিখিয়ে দেব।

জ্দা। আপনার কাছে একটি প্রাথনা আছে। একটি গোপনীয় কথা বিধাস করে আপনার কাছে বল্চি। এক জন বড় লোকের মেয়ের সঙ্গে আমার ভাল বাসা হয়েছে। আমি তাঁর পদতলে একটিপ্রেম-লিপি পাঠাতে চাই। আপনি যদি সেই চিঠি লিখতে আমাকে সাহায্য করেন।

শিক্ষ। আচ্ছা বেশ।
জুদাঁা। তাহলে রসিক লোকের মত
কাজ করা হয় না ।

শিক্ষ। তাসত্য। আপনি কি তাঁকে পদ্য লিখতে ইচ্ছে করেন ? জুদাঁ। না না—পদ্য না। শিক্ষ। তবে কি খালি গদ্য ?

জুদঁগা। না আমি গদ্যও শি<sup>থ্তে</sup> চাইনে, পদ্যও লিখ্তে চাইনে।

रव। छ।

শিক্ষক। হয় পদ্য হবে, নয় গদ্য হবে এছুটের একটাও হবে না তাতো আর হতে পারে না।

क्षें।। (कन १

শিক্ষক। মুশায় তার কারণ হচ্চে এই যে, ভাব প্রকাশ করতে গেলে হয় পদ্যে নয় গ্রেয় প্রকাশ করতে হয়।

জুদাঁ।। গদ্য আর পদ্য ছাড়াকি তবে আর কিছুনেই ং

শিক্ষক। না মশায়। যা গদা নয় তাই পদা, আরু যাপদানয় তাই গদা।

क की। यथन भागता कथा कहे, खबन रमित कि १

শিক্ষা গদা।

ভুদ্রা। কি! যথন আমি বলি,
"নিকোল, আমার চটি জুতো নিয়ে এদো,
আয়ে আমার রাত্রে পরবার টুপিটা দেও"
এটাকি গদ্য হল?

শিক্ষক। হাঁমশায়।

ছ দুঁয়া। মাইরি, আমি চল্লিস্ বংসরেরও বেশি গলা বোলে আসচি অথচ গলা যে কি জিনিয় তা আমি কিছুই জানি নে; আর, আপনি আমাকে এ বিষয় শিক্ষা দেওয়াতে আপনার কাছে আমি বড়ই বাধিত আছি। আমি তবে একটি পত্রে তাকে এই লিখতে চাই, "স্করি বেগম, ভোমার স্কর চোখ দেখে, আমি প্রেমে মরে যাচিচ," এই কথাগুলি আর একটুর-সালো ভাবে লিখতে চাই, এই কথাগুল একটু ভাল রক্মে বসাতে চাই।

শিক্ষক। এই কথা লিখুন যে তাঁহার

নয়নানলে আপনার হৃদয় ভন্মসাৎ হয়ে গেছে, আর তার জন্য রাত্রি দিন আপনার অসহ্য যন্ত্রণা হচ্চে।

জুদুর্গা। না না না—ও সব আমি চাইনে,
আমি যে কথা আগে তোমাকে বলেছি
আমি কেবল তাই লিখতে চাই,—"স্বন্দ্রী
বেগম, আমি ভোমার স্বন্দর চোথ দেখে
অবধি প্রেমে ম'রে যাচিচ।"

শিক্ষক। ঐ কথাটা তো একটু বাড়িয়ে বলা চাই।

জুদা। না না! আমি ঐ কথা-গুলই চিঠিতে লিখতে চাই কেবল একটু ভাল করে গুচিয়ে বলতে হবে। আছো দেখা যাক্, তুমি একটু বল দেখি ঐ কথাগুল কত রকম ক'রে বলা যেতে পারে।

শিক্ষক। আপনি যে রকম বলছিলেন,
প্রথমতঃ তো সেই রকম করে বলা যেতে
পারে "স্থল্ডী বেগম, আমি তোমার স্থল্ডর
চোথ দেখে অবধি প্রেমে ম'রে যাচ্চি।"
কিছা "প্রেমে ম'রে যাচ্চি স্থল্ডী বেগম
তোমার স্থল্ডর চোথ দেখে অবধি" কিছা
"তোমার স্থল্ডর চোথ দেখে অবধি প্রেমে,
স্থল্ডরী বেগম, মুখর যাচ্চি"—কিছা "মরে
যাচ্চি তোমার স্থল্ডর চোথ দেখে অবধি,
প্রেমে।

জুবা। কিন্তু এই সকলের মধ্যে কোনটা সকলের চেয়ে ভাল ।

শিক্ষক। আপনি যেটা বলেছিলেন; স্বন্ধনী বেগম, তোমার স্থান্দর চোৰ দেখে অবধি আমি প্রেমে ম'রে বাক্তি।"

कृता। उत्द प्रथ श्रामिकशन निशर

পড়তে চেক্টা করিনি। প্রথম চোটেই কেমন এটা আমার বেরিয়ে গেছে। আ-পনাকে ছদয়ের সহিত ধন্যবাদ;আর আমার এই অনুরোধ কালও আপনি সকাল সকাল আসবেন।

শিক্ষক। তার ব্যত্তয় হবে না।

#### १ मुन्ता ।

জুর্দ া। একজন পেয়াদা।
জুদাঁ। (পেয়াদার প্রতি) কি! আমার
পোষাক এখনও আসিনি ?

পেয়াদা। না, হজুর।

জুদ্রা। আজ আমার কত কাজ আর
আজ কিনা লক্ষ্মীছাড়া দজি টা আমাকে
সমস্ত দিন অপেক্ষা করিয়ে রেখেছে। আমার ভারি রাগ ধরচে। দজি টা জাহাহ্নমে যাক্—চুলোয় যাক। পাজি দজি লক্ষ্মীছাড়া দজি হতভাগা দজি ছুছো দজি ।
হারামজাদাকে যদি এখন একবার পাই—

# ৮ দৃশ্য । কুদীঁয়া। এক জন কর্ত্তা দর্জি,তার এক জন চাকর দর্জি,কুদীগর পোযাক হত্তে করিয়া এক জন পেয়াদা।

জুদুৰ্বা। আঃএই যে। আমি আর একটুহলেই তোমার উপর রাগ কদিছ-লুম।

দক্ষি। আমি এর চেরে আর শীখির আসতে পারলেম না আপনার এই পো- ৰাক তৈরি করতে আমার ২০ জন ছোগর। লাগিয়েছিলেম।

জুদা। তুমি যে রেশমের মোজা পাঠিরে দিয়েছিলে তা এত ছোট যে তা আমার পরতে ভয়ানক কফা হয়েছিল, আর এর মধ্যেই তার হুটো সেলাই খুলে গেছে।

দৰ্জি। কেন, যত টানবেন ততই তো বাড়ান যায়।

জুর্দা। ই জনাগত যদি সেলাই গুল খুলে যায় তাহলে বটে! আর তুমি আমার যে জুতো তৈরি করিয়ে দিয়েছ সেও এমনি ক্যা যে ভয়ানক পায়ে লাগে।

मिकि। ना मनाग्र ज्यामरश नार्शनाः। जुर्ने । किः। ज्यामरश नार्शनाः १ मिकि। ना महानग्र ज्याशनात शास्त्र नार्शनाः।

জুদ্রি। আমি বলচি আমার লাগে।
দক্তি। সে আপনার কণ্শনা।
জুদ্রি। আমার লাগতে বলেই কণ্শনা
কচিচ।

দজি। দেখুন সমস্ত রাজ বাড়িতেও এমন সরেশ মানানসই পোযাকের স্ট নেই। কাল রং না হয়েও যে এমন ভত্ত রকম কাপড় হতে পারে সে কেবল কারি-গরের বাহাছুরি। আর আমি বালি রাখতে পারি, খুব ভাল ভাল কারিগরেরা দশবার চেন্টা ক'রে এই রকম পোষাক তৈরি করতে পারে না।

क्ष्मी। अ कारात्र कि १ कून कन नव मीटित पिरक मूथ क'रत द्वरपट्ट दिवटि। থাকেন।

দক্তি। আপনি তো আমাকে বলেন নি যে উপর দিকে মুখ ক'রে রাখতে হবে। জ্ব দুঁগা। তাকি আবার বলতে হবে ? मिकि'। वनटक इत्त देव कि। दकन ना. वड़ लाकता भवारे এर तकम প'रत

জুদাঁ। বড় লোকেরা এই রকম উল্ট क'रत्र ফুল পরেন ?

मिक्कि। हैं। समाहि।

জ্বর্দা, ও: তবে এ বেশ হয়েছে ?

দর্জি। আপনি যদি ইচ্ছে করেন তাহলে উপর দিকে মুখ করে দিতে পারি। क्रमा। ना-ना।

দর্জি। আপনি বোলেই করে দিতে পারি।

ক দা। নানাতাকরতে হবে না। যা করেছ বেশ করেছ। তোমার মনে হয় कि ? आमात शास (वन लागरव टा ?

একজন ছবি प्रक्षि। यत्नन कि! ওয়ালাও তুলি দিয়ে এমন ফিট ক'রে পো-ষাক আঁকতে পাবে না। আমার কার– থানায় একটি ছোগরা কারিগর আছে তার মত রিন্থেব কেউ করতে পারে না—তার ও বিষয়ে ভারি জেহেন্। আর একটি ছোগরা আছে তার মত ডবলেট কেউ वानाटक शास्त्र ना--- (म विषया ८म अबि-धीय।

कृता। भः प्रता ७ भानक ७ न कि मखत गठ इरश्रष्ट् ?

্দ দি'। সব ঠিক হয়েছে।

আ ৷ আ ৷ দজি সাহেব, শেষ বারে ভূমি আমাকে যে কাপড়ের কার্ক্তা করে দিয়ে-ছিলে, তোমার গায়েও দেখচি সেই কাপড় । আমি বেশ চিনতে পাচিচ।

দজি। ঐ কাপড়টা আমার এত ভাগ লেগেছিল, যে আমার নিজের জন্য ঐ কাপড়ের একস্থট তৈরি করেছি।

জুদঁরা। কিন্তু আমার কাপড় থেকে তৈরি করাটা তোমার উচিত হয় নি।

দর্জি! কোর্ন্তাটা কি পরে দেখবেন গ জ্দা। ইা আমাকে দাও।

पिर्जि। এक पूर्व कब्रम। ও तक्य করে পরা দস্তর না। তালে তালে কাপড় পরাতে হরে ব'লে আমি দঙ্গে করে লোক এনেছি-এসব পোষাক ঘটা ক'রে প'রতে হয়। ওহে। তোমরা এদো স্বাই।

#### रु मुना।

कुर्मी—(१७ मिक्, कात्रिशत मिक्, नृठाकाती कार्तिगत पिक मक्न- धक जन (शशामा।

হেড-দজি। (কারিগরদিগের প্রতি) वड़ (नाकामत (य त्रक्य कात (भाषाक পরাতে হয় সেই রকম করে ওঁকে পোষাক পরিয়ে দাও।

নৃত্যকারীগণের প্রবেশ। (চারি জন কারিগর দক্ষি নাচিতে নাচিতে জুদ্যার निक्रे चार्गमन-डाहानिरगत मर्था कूलन তার কৃতি করিবার পরে জামা খুলিয়া खुनें।। (पिक्रेंत श्रांक पृक्ति कृतिसा) | रिक्शिय आत क्रेक्स करूमा ध्रिमा महेन;

তার পর নাচিতে নাচিতে তাহার নতুন
পোষাক পরাইয়া দিল। জুদাঁ গা ভাহাদের
মধ্যে ঘুরিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে তাহার
পোষাক ভাহাদিগকে দেখাইতে লাগিলেন
এবং জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন যে তাহা
ঠিক্ মানান্-সই হইয়াছে কি না )

কারিগর দক্ষি। নবাব সাহেব, এই কারিগরদের সরাপ থেতে অন্তর্গ্রহ করে কিছু দিন।

জু দুঁগা। আমাকে কি বোলে ডাক্লে? কারিগর দক্ষি। নবাব সাহেব।

জুদুঁয়া। নবাব সাহেব, বা! দেখ, বড় লোকদের মত পোষাক পরলে কি হয়! সামান্য লোকের মত যদি চিরকাল কাপড় পরে থাকা যায়, তাহলে একবারও কেই পোঁছে না। নবাব সাহেব। কেছু টাকা দিয়া) এই নেও, নবাব সাহেব বলবার দক্ষণ এই দিলুম।

কারিগর। জাহাপনা।

কুদ্না। ও! ও! জাহাপনা! তুনি একটু দাঁড়াও হে; জাহাপনার দরুণ কিছু বক্ষিদ পাওয়া উচিত—ভাহাপানা

वज्र कम कथा नयः। এই नেও कांशायाना जागारक এই पिरणन।

কারিগর। জাঁহাপানা হলুরালিকে বোদা সেলাগ্র রাখুন এই উদ্দেশে আমরা সকলে মিলে সরাপ থাব।

জুদুর্গা। হজুরালী। ও! ও! ও! ও! দর্র কর; তোমরা চলে যেও না। আমাকে হজুরালী। (মৃতুসরে জনান্তিকে) মাইরি, যদি বাদশা পর্যন্ত ওঠে, তাহলে তো আমি পোলে-ঝাড়া হয়ে পড়বো। (উচ্চস্বরে) হজুরালীর জন্য এই বক্সিস্।

কারিগর। হজুবালীর কি দরাজ হাত— আমরা স্বাই সেলাম ক'রে চল্লুম।

ङ्ग्री। যাচেচ বেশ কচেচ — লার একটু হলেই আমার যথাসর্কবিষ দিয়ে ফেলতেম।

#### ३० मृथा।

নৃত্যকারীগণের দিতীয়বার প্রবেশ।
চারি জন কারিগর নাটিতে নাচিতে জুর্ন্যার
ভায় জারকার করিতে লাগিল।

ৰিতীয় অঙ্ক সমাপ্ত

# তুঃখ আবাহন।

ত্মার তৃঃথ আয় তৃই, তোর তরে পেতেছি আসন! ভদরের প্রতি শিরা টানি টানি উপাড়িয়া বিচ্ছির শিরার মূগে তৃষিত অধর দিয়া বিশ্ব বিশ্ব বক্ত তৃই করিস্ শোষন; जननीत त्यरह एउटित कतिव त्यायन ! कत्तरा कांग्रस्त कृष्टे कतस्त्रत धन !

যধনি হইবি আন্ত বুকেতে রাণিস্ মাথা! সে বিশ্বানা অকোমল শিরায় শিরায় গাঁথা! স্থাধতে ঘুমাদ্ তুই
হৃদয়ের নীড়ে;
হৃদয়েকটি শিরা তাহে যাবে বুঝি টিড়ে
যাক্ ছিড়ে!

জননীর স্নেছে তোরে করিব বছন,
তুর্মল বুকের পরে করিব ধারণ,
একেলা বসিয়া ঘরে অবিরল এক স্বরে
গাব তোর কানে কানে ঘুম পাড়াবার গান!
মুদিয়া আসিবে তোর আন্ত তুন্যান!
প্রাণের ভিতর হোতে উঠিয়া নিশ্বাস
শ্রোম্ভ কপালেতে তোর করিবে বাতাস,
স্থাতে ঘুমান!

আয় তৃ:থ আয় তৃই!
বাাকুল এ হিয়া!
তৃই হাতে মৃথ চাপি
হৃদয়ের ভূমি পরে
পড় আছাড়িয়া।
সমস্ত হৃদয় বাপি
এক বার উচ্চ স্বরে
আনাথ শিশুর মত উঠরে কাদিয়া!
প্রাণের মর্মের কাছে
একটি যে ভালা বাদ্য আছে,
তৃই হাতে তুলে নেরে
সবলে বাজায়ে দেরে,
নিতান্ত উনাদ সম

ভাঙ্গেত ভাঙ্গিবে বাদ্য, তেওঁড়েত ছিড়িবে ডব্ৰী,

নেরে তবে তুলে নেবে, সবলে বাজায়ে দেবে, নিতাত উন্মাদ সম ঝন্ঝন্ঝন্ঝন্!

দারুণ আহত হোয়ে দারুণ শব্দের যায়

যত আছে প্রতিধ্বনি

বিষম প্রমাদ গণি

একেবারে সমস্বরে

কঁ:দিয়া উঠিবে যন্ত্রনায়,

হ:খ, তুই, আয় তুই আয়!

নিতান্ত একেলা এ হানয়!
কেহ নাই যাবে ডেকে হুটি কথা কয়!
আর কিছু নয়,
কাছে আর একবার, তুলে ধর্মুখ ভার,
মূথে ভার আথি হুটি রাখ!
এক দুস্টে চেয়ে শুধু থাক্!
আর কিছু নয়—
নিরালয় এ হৃদয়—
শুধু এক সহচর চায়!
তুই হৃঃধ, তুই কাছে আয়!
কহিতে না চাস্ যদি
ব'দে থাক্ নিরবধি
হৃদয়ের পাশে দিন রাভি,

যথনি থেলাতে চাস্, হৃদয়ের কাছে যাস্
হৃদর আমার চায় থেলাবার সাথী !—

যথনি থেলাতে চাস্ প্রাণের প্রান্তরে যাস্,
সেথায় ভন্মের স্থুপ আছে;

মিলি তোরা ছুই ভাই, ফু দিয়ে উড়াস্ ছাই
সতত থাকিস্কাছে কাছে।

সহসা দেখিতে যদি পাস্
দগ্ধ-শেষ অস্থি রাশ রাশ,
ভাই দিয়ে থেলেনা গড়িস্,
ভাই নিয়ে হাসিস্ কাঁদিস্!
প্রাণের যেথায়
অলক্ষোতে শোণিতের ফণ্ট ব'হে যায়,
যাস্রে সেথায়,

খুঁড়িস বালুকা-রাশি অস্থি খণ্ড দিয়া
শোণিত উঠিবে উথলিয়া!
লোয়ে সে শোণিত ধারা মিশায়ে ভয়ের স্থূণে
গড়িস ভয়ের ঘর,

গড়িদ ভংশর নর,
গড়িদ্ খেলানা নানারূপে!
ভাই নিয়ে ভালিদ-গড়িদ,
ভাই নিয়ে খেলানা করিদ,
অন্তি, আর ভন্ম, আর হৃদয় শোণিত ধার,
ভাই নিয়ে থেলেনা গড়িদ,
হুই ভায়ে সতত খেলিদ!

ছু:খ, তুই আয় মোর কাছে!
তুই ছাড়া কে আমার আছে!
প্রমোদে হোয়েছি আমি আকৈ অতিশান,
পারিনে হাসিতে আর ক্যাপের হাসি,
মাংসহীন অন্তিদন্ত ময়!
শুধু হাসি, শুধু হাসি, আর কিছু নয়!
বেশ ছিমু বেশ ছিমু আগে,
যৌবনের কুঞ্জবন দহি দহি অমুক্ষণ

শুকায়ে আদিয়াছিল জ্বলন্ত নিদাখে, মাঝেতে বহিল কেন বসস্তের বায় एक कुक्षवरन ? রাশি রাশি শুষ্ক পাতা শুষ্ক শাখা যত মাতিভিত্তি বসস্ত প্ৰনে ঝর ঝর ঝর ঝরে ভাঙ্গা কণ্ঠ স্বরে डेम्हानिन श्रामापत गान, महमा अभन हुँ हो अञ्चित्रनि वन हूँ है প্রাণের চৌদিক হোতে,দেখিবারে শুধাইতে "७६ कुश्च-वनाद्धत्त কত-কত দিন পরে কে এলকে কে এলনে কে ধরিল ভান ৷ পাতায় পাতায় মিলি শাখায় শাখায় মিলি ধোরেছিল গান ! সে কি ভাল লাগে 🔭 ੵ শুকান' পাডার স্বর শুকান' শাধার গান म कि छाल लाश १ ভাই এ ছাদ্য ভিকা মাগে ব্রষা হওগো উপনীত ! ঝর ঝর অবিরল ঝরিয়া পড়ক জল শুনি ব'দে অশ্রব সঙ্গীত ! कारा हुःथ, क्रमरयत्र धन, এই হেখা পেতেছি আসন !

প্রাণের মর্ম্মের কাছে

जर्या या तक चार्

णारे जूरे कतिम् भाषन १

# ভূ-পঞ্চর।

#### চতুর্থ যুগ বা বর্ত্তমান কাল।

তৃতীয় মুগের শেষ হইতে আরস্ক হইয়া এগন পর্যান্ত চতুর্থ বুগ চলিয়া আসিতেছে। ছুএকটি বিশেষ স্থানীয় ঘটনা ছাড়া পৃথিবীর সার্শ্বভৌমিক বিশেষ কোন পরিবর্ত্তন এযুগে দৃষ্ট হয় না। বন্যা এবং হিমশৈলের কার্যাই এ যুগের বিশেষ লক্ষণ, এবং ইহা অপেকাও এ যুগের আর একটি বিশেষ লক্ষণ মহুষ্যের উৎপত্তি। এই যে তিনটি বিশেষ ঘটনা দ্বারা পূর্ব্ব পূর্ব্ব যুগ হইতে এই যুগটি ভিন্ন তাহাদের পর্য্যায় এই-রূপ—

প্রথম—ইয়োবোপীয় বন্যা;
দ্বিতীয়—হিমদৈলের কার্যা;
তৃতীয়—মহুযোর উৎপত্তি এবং আদিযার বন্যা;

চতুর্থ যুগের এই ঘটনাত্রয় বর্ণনা করিবার অগ্রে ইরোরোপীয় বনাার পূর্ববর্তী
সময়ের প্রাণী ও প্রাকৃতিক পরিবর্তনের
কথা সংক্ষেপে বলা আবশ্যক। ভূবেজাগণ
চতুর্থ-যুগকে হুইভাগে ভাগ করেন, প্রথম
প্রায়োসিনের পরবর্তী বা চতুর্থ যুগের
প্রায়স্তকাল; দ্বিতীয় আধুনিক কাল।

চতুর্থ যুগের শেষাংশ আধুনিক কালেই পূর্ব্বোক্ত তিনটি ঘটনার জন্ম। প্লায়োদিনের পরবর্তী কাল।

(Post Pliocene Period)

এই সময়ের উদ্ভিদের কথা বলা এখন বাছলা। চতুর্থ যুগের প্রারস্তের ও আধুনিক সময়ের উদ্ভিদের মধ্যে বিশেষ জাতিভেদ লক্ষিত হয় না। জস্তু সম্পর্কেও সাধারণত: এই কথা বলা যাইতে পারে। তথনকার তিনচারি জাতীয় জীব মাত্র এখন সম্পূর্ণরূপে বিলুপ্ত; এবং পরে শীতাতপ বৈষম্য হেতু স্থান বিশেষের জস্তু বিশেষ লোপ পাইয়াছে বটে, কিন্তু সে সকল জাতীয় জন্তু পৃথিবীর জনাত্র বর্ত্তমান।

চত্র্থ যুগের প্রারস্তেও ইয়োরোপ থে,
সিংহ ব্যান্ত্র, হন্তী, নহিষ প্রভৃতি গ্রীম্ম
দেশীয় জন্তর নিবাস ভূমি ছিল তাহার
অনেক প্রমাণ আছে। ধীবরেরা শুক্তি
সংগ্রহ করিতে গিয়া কেবল মাত্র নরফোক
(Norfolk) তীরে আঠার হাজারেরও অধিক
হাতীর কষের দাঁত উঠাইয়াছিল। হন্তীদের
সংখা রিদ্ধি হইতে যেরূপ সময় সাপেক্ষ
তাহাতে এই বহু সংপ্রক দন্ত জমিতে
নিশ্চয়ই বহু সহক্ষ সহক্ষ বৎসক্ষ লাগিয়াছে।

>

আমেরিকাতে চতুর্থ যুগের আরক্তে
মিগেথেরিয়াম (১) মিগেলনিক্স (২) মাইলডন (৩) গ্লিপটোডন (৪) বলিয়া যে সকল
জন্তু ছিল ভাহা লোপ পাইয়াছে।

ভারতবর্ষের ঐরপ পুরাতন স্থুপ্ত জন্তর
কন্ধাল যদিও আজ পর্যান্ত আবিষ্কৃত হয়
নাই তথাপি বোধ হয় এথানেও ঐরপ অনেক পুরাতন জাতির লোপ হইয়াছে। মকর
বলিয়া আমরা পুরাতন 'গ্রন্থে যে জলজন্তর
উল্লেখ পাই, উহা যে কেবল মাত্র কম্পানসন্তুত জীব ভাহা কে নিশ্চয় ধনিতে পারে ?
হয়তো সভা সভাই ঐরপ কোন প্রকার
জীব পুরাকালে এদেশে বর্জমান ছিল।

মামথ বলিয়া একরূপ হস্তী এই সময়
পৃথিবীর প্রায় সকল স্থানেই ছিল, তাহারা
এখন লোপ পাইয়াছে; ইহা আধুনিক রহভর হস্তী হইতেও প্রকাশু। দস্তের গঠন
প্রভেদ হেতুই মাশ্টভন হইতে মামথ
ভিন্ন। মামথের দশু বিন্যাস আমাদের
হস্তীর ন্যায়। এই হস্তীর কন্ধাল পুরাতন
কালে কেহবা দেবতা কেহবা রাক্ষস
দেহাবশেষ বলিয়া মনে করিত। গ্রীকগান এই হস্তীর একটা জাত্র অন্থিকে
গ্রীক্যোদ্ধা এজাাক্দের (Ajax) জাত্ম অন্থি
ভাবিয়াছিল এবং এইরূপ কোন অন্থি
হইতেই একক্সপুর আাস্টেরিয়াস্ (As-

terius) এবং আরো সহস্র সহস্র প্রকাণ্ড শরীরী মহযোর গণ্প নির্দ্ধিত।

ইরোরোপীয় ইতিহাসের মধ্যয়গে-(Middle ages) ass Gigantology a-निया ध्यक्ती भारीको मिरशत (य विवतन পুস্তক পাওয়া যায়, তাহাতে এইরূপ বসংখ্য অসংখ্য অন্ত গণ্প সন্নিবেশিত; मकलहे (य अहेज्राप रखी-कक्षाण इट्टेंड डिट्र डाइन डाइन बाद मत्मह नाहै। স্পেনের ইতিহাসেও এইরপ অনেক গণ্প পাওয়া যায়। ক্রিফার নামক সেণ্টের একটি দাত বলিয়া ভেলেন্সের পির্ভায় যে অস্থি রক্ষিত আছে তাহা ঐ হন্তীর কষের मांछ। ১৭৪२ श्रुहोत्म दृष्टि कामनाग्र मणी ভিন্দেট গির্জ্জার পাদরিরা যে একটা ক-শিশত রাক্ষ্যের হাত ক্সমে করিয়া নগর প্রদক্ষিণ করিয়াছিলেন ভাষা এইরূপ প্র-কাও হন্তীর পার্খান্তি (Femur) মাত্র। काष्म ७ এই ऋभ चाराक गण्म श्रीहित्त ।

১৮ শ শতাব্দীতে মামথ হন্তীর করাল ইয়োরোপের মানা স্থানে পাওয়া যায়। প্রথমে লোকেরবিখাস ছিল ইহা আধুনিক ছন্তী কলাল। কোন কোন বিদ্যাভিমানী বলিতেন হানিবল, ইটালি আক্রমণ কালে, এই সকল হন্তী কার্থেজ হইতে শইয়া আনেন। ইহার ক্রম সপ্রমাণ করিতে কুভিয়ের অম্পই প্রয়াস পাইতে হইয়া-ছিল। ইয়োরোপ আমেরিকা আসিয়াও আফ্রিকার সকল স্থানেই এইয়প হন্তী কলাল দেখিতে পাওয়া যায়।

বেনান্ধীর মোহানার ভূতন সাই-

১ Megatherium অৰ্থাৎ প্ৰকাণ্ডজীৰ।

२ Megalonyx व्यर्शाद जवनवर्त्र ।

ত Mylodon অর্থাৎ জাঁতাদত।

s Glyptodon ভাষাৎ খোদিভদত।

वित्रिया ও गाटो बीशश्रुश्चित क्रिशिकाश्म-স্থান বালি তুষার ও হন্তী দন্তময়। প্রত্যেক ঝড়ে সমুদ্র তরকাখাতে যে সকল মামথ হস্তী-দন্ত তীরে নিক্ষিপ্ত হয় তাহা বারা ত प्रमानवात्री (मत गञा जनक वानिका हला। প্রত্যেক গ্রীম কালে অসংখ্য যাত্রী, নৌকা পথে এই অন্থ-দ্বীপাভি-মুখে গমন করে এবং প্রত্যেক শীতকালে অসংখ্য কুরুর-मक्रे इसी मुख-पूर्व क्रिया প্রভাগমন करता अक अकिं परस्य अन्न ६० इहरू ১০০ মন পর্যান্ত। ৫০০ বৎসর ধরিয়া চী-নেরা এই দ্বীপ পুঞ্জ হইতে বানিজ্যের নিমিত্ত হস্তী-দম্ভ আহরণ করিতেছে। এবং ১০০ বৎসর ধরিয়া ইহা ইম্যোরপে ७ चनााना (पाल প্রেরিত হইতেছে তথাপি हेशत जयाना (भव नाहे। अहे व्यथतित्यत অস্থিরাশি স্তুপীকৃত হইতে কত অসংখ্য ञ्जाश्या वदमत्रहे लागित्रारह !

নাইবীরিয়-ভাষা ইইতেই এই হন্তীর
নাম মানথ হইয়াছে। বিখ্যাত ক্সিয়ান
পণ্ডিত প্রালাশ যিনি প্রথমে মামথের রীতিমত বর্ণনা করেন তিনি বলেন ডাডারেরা
পৃথিবীকে মানা কহে, এই মামা হইতে
মানথ উৎপন্ন, মানথ অর্থাৎ পৃথিবী-বিবরবাসী। অন্য মতে, আরবিক মেহিমথ হইতে
মানথ উৎপন্ন, মেহিমথ অর্থাৎ অসাধারণ
আকার। আশ্চর্যের বিষয়, চীনের মধ্যেও
এই সকল জন্ত বিবর-বাসী বলিয়া প্রবাদ,
চীনে ইহাদের নাম টিয়েনসিউ অর্থাৎ
যাহারা মাটীতে সুকায়।

ं এই ममस्य উৎপद्म स्मिनस्यत निम्न स्टरत

করেকটি কচ্ছপদেহ পাওয়া গিয়াছে তাহার উদর-নিম্নস্থ কঠিনআচ্ছাদনী-অস্থি বার ফুট লম্বা ও ছয় ফুট চওড়া; এবং ইহার পায়ের হাড় গণ্ডারের ন্যায় দৃড় ও প্রকাণ্ড।

धरे ममरात नाना প্रकात छनाभागी कछ-कहान देश्नाध्य देशक माग्रावच वि-থাতে কার্কডেল গহরের এবং ডিবন সিয়ারে টর্কির নিকটন্ত কেণ্ট গহবরে পাওয়া গিয়াছে। এই গহরর আবিষ্কৃত কলাল-রাশি হইতে কত অনুমানই উত্থিত হইয়াছে তাহার ঠিক নাই। সাধারণত এই বিশ্বাস ইহা কোন মাংদাশী পশুর গহরর এবং সেই মাংসাশী পঞ্চ কর্তৃক আনীত অন্যান্য পশুদের দ্বারা পূর্। কেহ কেহ জাবার বলেন অসামর্থা পশুগ্র শত্রুর হাত এড়াইতে এই ভয় শুনা গুহায় আদিয়া মরিত; অপর কেহ বলেন বন্যাতে মৃত পশু কর্মাল ভাসিয়া এই গুহার আসিয়া জমিয়াছে। **(य ऋष्मानिए में में एक ना एक ने हैं है।** নিশ্চয় যে চতুর্থ যুগের প্রারম্ভে এই मकल পশু देश्लाखित व्यविवामी हिला। গ্রীশ্ম প্রধান আফিকা দেশে এগন সেরূপ ब्रह्ट कल दखी चाह्य (गरेक्स वल दखी, वि-थक्ती-भणात, नाना काठीय द्रिन, इस, महिस, (चाड़ा, शाक्षा, जल्क, निरुद, হায়েনা বিবর, প্রভৃতি যে সকল কন্তর मर्या अधिकाः गरे अथन देश्लर् नारे তাহা তৎকালে ইংলতের অধিবাসী ছিল। उथन गाकाहित्रज्य (Machairedus)

নামে ভল্লুক জাতীয় একরূপ হিংশ্রক জন্ত ছিল তাহা সিংহ ব্যাঘ্র হইতেও ভয়ানক। এখন জিজ্ঞাস্য এই ইয়োরোপস্থ চতুর্থ মৃগের এই সকল পশু কেমন করিয়া হঠাৎ লোপ গাইল ?

কৃতিয়ে এবং প্রাতন ভ্বেন্তারা বলেন
হঠাৎ কোন ত্র্টিনা দ্বারা একেবারে এই
সমস্ত প্রাতন জন্ত বিনক্ট হইয়াছিল।
কিন্তু আধুনিক ভ্বেন্তাগণের মতে ক্রমে
ক্রমে অলপ অলপ প্রাকৃতিক পরিবর্তন
দ্বারাই এই সকল ভাতি বিলুপ্ত হইয়াছে,
হঠাৎ কোন তুর্বটনা বশতঃ নহে। ক্রমশ
শীতের আধিকাই এই বিনাশের থ্রপ্রধান
কারণ।

তৃতীয় মূগের প্রারস্তে ইয়োদিন অন্তর মূগে ইয়োরোপে তাল, নারিকেল ইত্যাদি প্রীম্ম দেশীর রক্ষ প্রচুর দেখা নার। মারো-দিন অন্তর মূগে ইয়োরোপ গ্রীম্ম প্রধান দেশ থাকিলেও পূর্ববর্তী সময় হইতে প্রস্তানে শীতের আধিকা রন্ধি হইয়াছিল; পরে প্লায়োনিন অন্তর-মূগে আরো শীতল হইয়া সেই সময় চতুর্থ মূগের ভাবী শীতের লক্ষণ দেখা দিল। এইরূপে ক্রমশই ইয়োরোপের উত্তাপ স্থান হইয়া ভীষণ শীত-প্রভাবে চতুর্থ মূগে ক্রমে হিমলৈলের কার্য্য আরম্ভ ইল।

হিমলৈলের পূর্বেই য়োরপে যে মহাবনা হইয়াছিল, দেই সমুদ্র বন্যায় খৌত নানা হানের ভিন্ন ভিন্ন মৃত্তিকা হারা ইয়ো-রোপের হানে হানে যে ভন্ন সংস্থিতি হই-যাছে সেই ভন্ন সংস্থিতির পরে ইয়োগোপের উত্তাপ একেবারে ক্ষিয়া একটি ভন্নর

শীতকাল আসিয়া পড়িল, সেই শীতকাল-क्टि हिमटेशन काल बना याग्र। खहे जमग ব্রিটিন দ্বীপ প্স্লের অধিকাংশ এবং সম্ভ-বতঃ ইয়োরোপের অন্যান্য দেশও একটি यन हिम्छेनल आवत्रत आह्न इस। है १-लए जिल्हेन ह्यातिलंड मिक्स धक्छ छ-থণ্ড এবং টেমশ নদীগর্ভ মাত্র তথন জলের উপরিভাগে ছিল। ইংলণ্ডের উত্তরাংশ এবং ব্রিটেনের উচ্চভাগ ও আয়ারলও এই হিমশৈল চালনে পেষিত হইয়া বর্তমান আকার ধারণ করিয়াছে। এই প্রদূরব্যাণী বন্যা প্রভাবে টেমশ নদীর উত্তর দিক যে দেই সময় হইতে জ্মশ সমুদ্র প্রস্থ ইইতে আরম্ভ হইল ইহার প্রমাণ অনেক পাওয়া যায়। রামিজে প্রমাণ করেন ভীষণ শীতের প্রারস্তে ইয়োরোপের স্থল ভাগ এগনকার অপেকা অধিক ছিল; ভাছার পর, বনা আসিয়া ইয়োরোপের অধিকাংশ সমুদ্র মন করিয়াছিল, পরে আবার তাহা সমুদ্র হইতে উঠিয়া হিমলৈল আরত হইল।

## আধুনিক কাল।

চতুর্থ মুগের শেষ ভাগ—বর্ত্তমান কাল— তিন ভাগে বিভক্ত। (১) ইয়োরোণের বনাা, (২) হিমশৈলকাণ (৩) মহুষোর জন্ম ও আ-সিয়ার বনাা।

#### हेटबाटवाशीय दन्य।।

ইয়োরোপের অনেক স্থানে তৃতীয় যু-গেয় স্করের উপরে নানা জাতীয় মৃতিকা মিশ্রিত তর নিশ্বিত ত্ইয়াছে। ইয়ো-বোপ সমিহিত ভিন্ন ভিন্ন দেশীয় মৃতিকাই এই স্তরে প্রচুর। ইয়োরোপস্থ পাহাড়
নিম্নের ক্ষয়-গ্রন্থ খোদিতও বিস্তৃত উপত্যকা
ভূমি এবং স্থানে স্থানের স্তরীভূত মস্ন
নোলাকার ককর রাশি দেখিলে তাহার উপর
অনরবত জল-ঘর্ষণ-কার্যা লক্ষিত হয়। এই
সকল ককর রাশি প্রবল বন্যা প্রভাবে
খোত ও স্থান জন্ট হইয়া নিক্ষিপ্র হইয়াছে
সন্দেহ নাই। ইহা দেখিলে মনে হয় সম্দের একটি মহা তরঙ্গ স্থল-পৃষ্ঠে পড়িয়া
সমস্ত চুরমার করিয়া দূর দূরাস্তরে নিক্ষেপ
করিয়াছে। এই ভীষণ বন্যা নিক্ষিপ্র পদার্থ
রাশির স্তরকে বন্যা সম্ভূত স্তর বলা মার।

महमा এই ভয়কর বন্যা স্রোত আদিয়া ইয়োরোপ আক্রমন করিল কেন ? সম্ভবতঃ ইয়োরপের সমুক্ত গর্ভে কিলা এই সমুক্ত স্ক্লিহিত ভূগভের আভান্তরিক অগ্নির কার্য্য বশত: কোন ভূথ ও উচ্চ হইয়া উঠিবার সময় সমুদ্র-আন্দোলন ভারা এই রূপ বনার আবিভাব হইয়াছিল। এই ভূথত উঠিবার সময় তরঙ্গিত সমুদ্র জল রাশি ভূ পৃঠে পড়িয়া দেশ, মহাদেশ, উপত্যকা, ছারথার করিয়া অগ্নি-সম্ভ (मग्र। (volcanie) পৰ্বত কিম্বা পৰ্বত মালা যেমন হঠাৎ নিশ্মিত হয়, এই বন্যা তেমনি সহসা इहेग्राहिन ; একবার इहेग्राहे हैंदा ক্ষান্ত হয় নাই, এইরূপ বন্যা যে এক সময়ে একের অধিকবার ইয়োরোপ আক্র-मन कतियां छिल এই महारमण्यत यानक স্থানের স্তর সংস্থিতি তাহার সাক্ষী।

এই স্তর সংস্থিতিই 'যে ইয়োরপের ইত্যাদির সহিত অনাত্রে ভাসাইয়া লইয়া বন্যার কেবল মাত্র থাকী এমন নহে, সন্থান চলিল। সেই হিম শিলার দারুৰ আঘাতে

বিচাত আকরিক পদার্থের চাপড়াও এই বন্যার একটি বিশেষ প্রমান।

চতুর্থ যুগের এই বনারে পূর্ব্বে জনান্য যুগে ও যে এইরূপ অনেক বনা হইরাছিল তাহার সন্দেহ নাই। পৃথিবীর আভান্ত-রিক উত্তাপ হ্রাস বশতঃ ভূগর্ভ শীতল হইয়া হ্রমায়তন হইলে ভূপ্ন কৃঞ্চিত হইয়া সকল যুগেই প্রায় পর্বত ও পর্বেত মালা উৎপন্ন হইয়াছে। প্ররূপ পর্বত স্থাতি হইবার সময় প্রচ্যেকবার ভূগর্ভ আন্দোলন হেতু সমুদ্র উচ্ছাবিত হইয়া বন্যা উৎপন্ন করিয়াছে। কিন্তু চতুর্থ যুগের বন্যার যেরূপ প্রতাক্ষ স্পান্ত প্রমাণ পাওয়া যায় এমন আর কোন যুগের নহে।

পূর্বেই বলা হইরাছে চতুর্থ যুগে হই
সময়ে হুইটি বনা হয়, প্রথম, ইরোরপীয়
বনাা, দ্বিতীয়, আসিয়ার বন্যা। ইয়েরপ
এক সময়ের মধ্যে ছুইবার বন্যাক্রান্ত হয়।
নরওয়ের পর্বতমালা স্ফট ইইবার সময়
ইয়োরপের প্রথম বন্যা আরস্ত। স্ক্যানডিনেভিয়ায় বন্যা উপিত হইয়া স্কইডেন
নরওয়ে ইয়োরপ-ক্ষিয়া এবং জার্মানির
উত্তরের সমস্ত অলিত মৃত্তিকা একত্রে জলমিশ্রিত ইইল।

ভূগভের অগ্নির প্রভাবে এই জল মধ্য দিয়া নরওয়ের পর্বতমালা উঠিতে লাগিল। নেক সন্নিহিত বন্যাজল রাশি হিম শৈলা-কার ধারণ করিল, বন্যা-তরঙ্গ সেই হিম-শিলার স্থানে স্থানে ভাঙ্গিয়া কর্মি কঙ্কর ইত্যাদির সহিত অন্যত্তে ভাঙ্গাইয়া লইয়া চলিল। সেই হিম শিলার দারণ আঘাতে মৃত্তিকা আহো সবলে চূর্ণ বিচূর্ণ হইতে লাগিল।

উত্তর ইয়োরপের সম-ভূমি ও নিম্ন ভূমিতে যেরূপ বিপর্যান্ত গুর সমূহ দেখা যায় তাহাই উত্তর ইয়োরপের এই বন্যার প্রাকৃতিক প্রমান। এই লও ভও মৃত্তিকা স্তরে (Uustratified Doposits) যে সকল চাপড়া (Block) পাওয়া বায় তাহা সাধারণত রহদায়তন। যে বন্যা ভঙ্গ প্রেনিট চাপড়ার উপর ক্ষমিয়ার সেন্ট পিটরসবর্গে পিটরের মৃত্তি দুগুরুমান তাহা অহান্ত প্রকাণ্ড।

জন্মনি পোলও এবং ব্রিটেনের ভিন্ন জাতীয় মৃত্তিকার মধ্যে নরোয়েদেশ উৎপন্ন প্রকাও প্রস্তর খণ্ড দেখিয়া বোধ হয় ভাহারা নিশ্চয়ই বন্যা দ্বারা আনীত।

উত্তর প্রানিষায় ৩৪০ টন ওজনের একটি এই জাতীয় গ্রেনিট চাপড়া পাওয়া গিয়াছে।

এই সমস্ত প্রকাণ্ড প্রস্তর নরোয়ে হইতে উক্ত সকল দেশে আনিতে কতই নাজানি বলের আবশাক হইয়াছিল!

আলপ পর্বত শ্রেণীর কোন কোন
আংশ উঠিবার সময় ইয়োরোপের হিতীয়
বলা হয়। আলপের চতুর্দ্দিকস্থ প্রদেশ
যথা, ফান্স, ইটালি, জারমানির উপভাকা ভূমি এই বনাা নিকিপ্তা পদার্থ রাশিতে পূর্ণ। পূর্বোক্ত বনাা হইতে ইহা
যে অপেকারত আধুনিক সময়ের ভাষার
অনেক প্রদাণ পাওয়া বায়। এই
পর্বত শ্রেণীর পূর্বাংশে প্রাণী দেহ
সন্ত্রা প্রথম যুগের স্তর এবং ওয়োলাইট

ক্রিটেনস, এবং ভূতীর যুগেরও স্তর দেখা বায়—কিন্তু মধ্য আলপে এ সকল কিছুই দেখা যায় না,এছানে অপেক্ষাকত আধুনিক ইয়োসিন মৃত্তিকার অনেক স্থান রূপাস্তরিত দেকিয়া মনে হয় এ সময়ে ক্রমাগত ভূগর্ভ হইতে নূতন মৃত্তন উৎপাৎ বলত: নূতন মৃত্তিকা উৎপন্ন হইয়াছে এবং এই উৎপাৎ বলতই ইয়োরোপে বনারে বিতীয় সংক্ষরণ।

#### হিমশৈল কার্য্যকাল।

প্রাণী-জগত যথন উন্নতির শেষ
দোপানে উঠিতে যতুবান তথন সহদা
উপরি উপরি পুর্বোক্ত ছুই বন্যা ছারা
সমস্ত ইয়োরোপ জলমগ্র হইল; সঙ্গে সঙ্গে
প্রাণী জগতেরও উন্নতির পদে কণ্টক
পড়িল; এই বিশদ না সামলাইতে সামলাইতে আর একটি বিশদ আদিয়া ইয়োরণের
পুরাতন প্রাণীদের আর উঠিতে দিল না।

ক্ষান্তিনেভিয়া হইতে ভূমধ্যমানর ও
ডারেব পর্যান্ত বিস্তৃত ভূমণ্ড অর্থাৎ
মধ্য ও উত্তর ইয়োরপে সহদা একটি
অভূতপূর্বর অসাধারণ প্রেচণ্ড শীতকাল
নেখা দিল, মেকপ্রদেশের শীত সহদা
ইয়োরপে উপস্থিত। ইয়োরোপের গ্রীমদেশীয় স্থানর রক্ষাদি ঘারা সঞ্জিত শামল
ক্ষেত্র, বাহাতে আসিয়া ও,আফ্রিকার বৃহৎ
হতী, গণ্ডার, সিংহ, ব্যান্ত, অন্ত প্রভৃতি
পশু বিচরণ করিত দেই সকল ক্ষেত্র
সহদা ঘারণ শীতে হিমশৈলারত হইয়া
পাড়িক। বহুমান নদীর পরিবর্তে জ্মাট

নীহার রাশি বহিতে লাগিল। বেগে বহমান এইরূপ নীহারনদীর ঘর্ষণে চতুপার্ম্ব দ্বিরু কা কি ভয়ানক রূপে পরিবর্ত্তিত হইতে লাগিল ভাহা অন্তব করাও গুছর। এই দার্মণ শীতের অবশুনীর কারণ এখন পর্যাস্ত নিশ্চিত হয় নাই।

শীত গ্রীম ঝতু পরিবর্ত্তনের প্রধান কারণ সংগোত্তাপ, সেই নিমিত্ত সহসা সংগ্রের উষ্ণতার হ্রাস না হইলে আর ওরপ শীত আসিবার সম্ভাবনা নাই, কিন্তু আমরা যথনকার কথা বলিভেছি, তথন কেবল মাত্র স্থ্রের উপরেই পৃথিবীর উন্তাপ নির্ভর করিত না, ভূগর্ভ তথনও প্রচুরপরিমাণে পৃথিবীকে উত্তাপ দিত।

তবে ইয়োরোপীয় সমুদ্রের উত্তাপের কারন ঔপসাগরিক উষ্ণ স্রোত কি হঠাৎ বিমুখে বহমান হইয়া ইয়োরপকে দারুন দীতে মগ্ন করিয়া ছিল ? এরূপ অফুমা-নেরও কোন কারণ নাই।

এই প্রচণ্ড শীতকাল সম্বন্ধে যে জ্যো-তিবিক কারণ অনুমানিত হইয়াছে তাহাই কেবল অপেকাকত যুক্তিসিদ্ধ।

বর্ত্তমান অবস্থায় পৃথিবীর উত্তরার্চ্চে
শীতকালের সময় পৃথিবী নিজের অয়নমণ্ডলের যে অংশ সর্ব্বাপেকা সুর্য্যের সন্নিকটস্থ
তথায় উপনীত হয়। সেই হেতু অর্থাৎ
পৃথিবীর সুর্যা সান্নিকট্য হেতু উত্তরার্চ্চে
এখন শীতের প্রান্ত্র্ভাব কম, শীত কালে
যে পরিমানে হিমশিলা জন্মে গ্রীয় কালে
ভাষার অধিকাংশ দ্রেবীভূত হয়। কিন্তু
পৃথিবীর অয়নমণ্ডল চিরকাল এক ভাবে

माहे। পृथिवीत अभन अकि मृष्ट्रभिक আছে যহাির হাবা পৃথিবীর অয়নমওল অলেশ অলেশ क्रमण दिन दिन मतिया यहि-ভেছে। এই গভি হেতু ২৫৮০০ (काहारता काहारता मर्छ २००० वर्मरतः) পৃথিবীর ভায়নমণ্ডল সম্পূর্ণরূপে ঘুরিয়া यात्र, তथन উত্তরার্দ্ধের পরিবর্ত্তে দক্ষিণার্দ্ধ বৎসরের মধ্যে শীতকালে সুর্যোর সর্বা-পেকা मनिकारे चारम, উত্তরার্দ্ধ বংসরের মধ্যে শীতকালে সুর্য্য হইতে সর্ব্বাপেকা দুরে পড়ে। এই২৫৮০০ বৎদরে একবার পৃথিবীর দক্ষিণ একবার পৃথিবার উত্তর সুর্য্যের সন্ধি-কটম্বর। ক্রমে আবার অলেপ অলেপ সরিতে থাকে। যে ভাগ শীতকালে সূর্যা হইতে দুরে থাকে সেইভাগে শীতের ভীষণ প্রভাব রূদ্ধি ও উত্তাপের হ্রাস হেতু শীত-কাল উৎপন্ন সমস্ত হিমশিলা গ্রীম্মকালে দ্রবীভূত না হইগা উত্তরোত্তর জমিতে থাকে। এখন প্রথিবীর দক্ষিণার্দ্ধ শীত-कारन प्र्या इहेट मृत्त थारक विनिधा, সেখানে শীতের প্রভাব অধিক, কিন্তু উত্ত-तार्क भीठकात्म श्रूर्यात्र निक्षेष्ठ इस विमा অপেকাত্ত শীত কম। দক্ষিণে অধিকাংশ স্থান চিরতুষারারত; হিনশৈলের কার্যা पिकरा अधिक वनवान। स्राप्तक (भी हिवाद यामात्मत याना याद्य, कूत्मक (शोहिवाद আশা নাই। পৃথিবীর উপরোক্ত গতি ছারা উত্তরার্দ্ধ পর্যা হইতে তথন দূরে পড়িয়া क्रमणः ভीषण भी जाकाश रहेशाहिन- এই যুক্তি ছাড়া এ সম্বন্ধে আর কোন যুক্তি जयाना भाउमा यात्र नाहै।

ইয়োবোপের এই প্রচণ্ড শীতে জীব জগতে বিনাশ আরম্ভ হইল, সমস্ত নদ नमी, इन ममुख, श्मिरेननाकारत जगाउँ ना। कडमिन धतिश धरे मात्रन भी छ बांधिया (शला मृर्खिमान मृजुा तमछ है त्या-(दाशक व्यक्षिकांत कतिल। भार भार रही

গণ্ডার ইত্যাদি জীব একেবার যে লোপ পাইল আর ইয়োরপে সে জাতি জনাইল ইয়োরোপের অধিকাংশস্থান চিমলৈলারত করিয়া রীশিয়াছিল নির্দ্ধারিত করা অসম্ভব।

# কে জানে কি।

ভাল কি গে বাসে মোরে?— ভাল গে কি বাসে মোরে १— क्षेत्रद विमान गांशां মুখেতে স্থার কণা ভাগর নয়ন ছুটি ক্ল ন্ত ভাব ভরে। गरव स्थाठा कूल-वाला मगीरत कतिर (भना: কেন গো १--কিসের এত বিশাদ তাহার १-হয়ত প্রাণের কাছে আমারি প্রতিমা আছে, इस्ड व्यामाति कथा काशिष्ट कत्र छता-छाष्टे कि. धमन इरव १ ভাল কি বাদিবে তবে ? वानित्व कि छान उत्य-वानित्वकि छान १ হয়ত আপন ফুরে शालिक शर्फ कर्या, रश्रां वायन हाता एए लए मरनत्र वारला।

कप्रा योद्यादत होत ভাঙারে নাহিক পায় **डाहे द्वा नअ**पूर्णी कृत-कृत-तानी १ इस रहा रशा हुथ नहि, বিধান বুঝিবা তাই हाता लाग बारम यात-कि हाता कि जानि-फुरश्व अञाद दुवि इभी फूनवानी। ভाল कि त्य वारम भारक १·--হয়ত বাদে না ভাল--আমার লুকান কথা कानिय इग्रज वाशा লানিয়াছে বালিকার কোমল অস্থরে। তাই বা বিষাদ মাপা মুবেতে হুধীর কথা ডাগর নয়ন-চুটি ক্লান্ত ভাব ভরে— ভাই গো বুঝিৰা এত বিষাদ বালায়-হয়ত বাদে না ভাগ--**छाहे कि १ बार्य ना छान १**---कि मिटल क्यानिटङ शांत्रि स्त्रम छाशात्र ।

## পারিবারিক দাসত্ব।

সম্প্রতি স্বাধীনতা নামক একটি শব্দ আমাদের বাঙ্গালা সাহিত্যের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে। কিন্তু একথাটা আমাদের সা-হিতোর নিজস্ব সম্পত্তি নহে। এমন নহে যে. স্বাধীনতা বলিয়া একটা ভাব আমা-(पत कपराय आशा जन्म शहन कतियाहि, পরে আমরা যথা নিয়মে তাহার নামকরণ করিয়াছি; বরঞ স্বাধীনতা বলিয়া একটা नाम जागवा रुठाए कुड़ारेशा পारेशाहि, ও গেই নামটাকে বক্স মনে করিয়া যোড-শোপচারে তাহার পূজা করিতেছি। चल्ला मिन इटेन मः वाम लाख (मिथिए) हि-লাম হ্য, দাক্ষিণাতোর অশিক্ষিত কুষকদের যুরোপ হইতে আনীত কতকগুলি বাষ্পীয় दल यञ्ज (मध्या) दहेशाहिल, ভाहाबा (म গুলি বাবহার না করিয়া অলৌকিক দেবতা कारन शृका आवस्य कविया निनः, आमारनव বন্ধীয় সাহিত্য কুষীগণ "স্বাধীনতা" নামক এরপ একটি বাষ্পীয় হল যন্ত্র সহসা পাই-शाष्ट्र, किन्दु नां जारन छाटा वावहात क-রিতে, না তাহা বাবহার করিতে অগ্রসর इय्। दक्रवल नियानिनि जे नक्तित शृक्षाहे চলিতেছে। কাগজে, পত্রে, পুঁথিতে, সভান্থলে মহা আড়মর পূর্বেক স্বাধীনতা শব্দের প্রতিমা প্রতিষ্ঠা হইতেছে। "স্বাধী-নতা স্বাধীনতা" বলিয়া ঢাকের একটা

বোল তৈরি হইয়া গিয়াছে, এবং কবিবর, মহাকবি, ও স্থাসিদ্ধ কবি নামক যত বড় বড় সাহিত্য ঢাকীগণ ঐ বোলে বাজা-ইতে আরম্ভ করিয়াছেন। শুনিতেছি না কি বড মিঠা বাজিতেছে. এবং সেই তালে তালে নাকি অধুনাতন বঙ্গ-যুবক-কলের-পুঁতুলগণ (त्रेय कल हि शिशा जिल्हे याँ हाता नाहिया উঠেন, এবং নাচা' বাতীত যাঁহারা আর কিছু জানেন না) অতিশর স্থান্য নৃত্য আরম্ভ করিয়াছেন। যাহা যাহা হইতেছে তাহা অতিশয় স্থদুশা ও সুশ্রাব্য তাহার यात गत्मह नाहै। किन्नु यानक इत्यावान ব্যক্তি এই বলিয়া আক্ষেপ করিয়া থাকেন. যে, স্বাধীনতা শব্দ "তাধিন্তা" শব্দের অপ-ज्ञःभ नत्ह, के भक्ति नहेशा त्य तक्वन माज নুভার ও ঢাকের বোল প্রস্তুত হয় তাহা नरह; के इल-यञ्ज हालना ना कतिशा (कवल মাত্র পূজা করিলে কোন প্রকার ফসলই क्याहैवात मखावना माहै।

সাধীনতা ও অধীনতা কাহাকে বলে তাহা বোধ হয় আমরা সকলে ঠিকটি অদয়সম করিতে পারি নাই। তা ভাব আমরা ভাল রূপে অহুভব করিতেই পারি না, সে ভাব অন্যসম করাও বড় সহজ্ঞ ব্যাপার নহে। সাধারণতঃ আমরা সকলে মনে করি যে, আমরা অধীন, কেননা ইংরাজেরা

আমাদের রাজা, তাহারা আমাদের রাজা না থাকিলেই আমরা স্বাধীন। এরপ কথা निতास्ट तयू। এই कथां मर्ख-माधात्रत्ग চলিত থাকাতে ফল হইয়াছে এই যে যাঁ-হারা দেশ-হিতৈষী বলিয়া পরিচয় দিতে চান, তাঁহারা দেশ-হিতৈষী হইবার একটি সহজ উপায় আবিষ্কার করিয়াছেন। সেটি আর কিছু নয়, ইংরাজ জাতিকে যণেচ্ছা গালাগালি দেওয়া। তাঁহারা এই কথা बलन, (य, आमता (य शतिमिन हेश्त्रांक জাতিই ভাহার নিমিত্ত সম্পূর্ণ রূপে দাধী। কাঁঠাল রক্ষ যদি তাহার শাথাজাত ফলগুলির উপর মহারাগ করিয়া বলিয়া উঠে, ষে, "जा:, এই फलखना यिन ना थाकिछ उटव আমি আত্র রক্ষ হইতে পারিভাম," তবে তাহাকে এই बलिया दूवान' यात्र (य, ভূমি কাঁঠাল ব্লক বলিয়াই ভোমাতে কাঁঠাল ফ্লিয়াছে, ভোমার শিক্ড হইতে পাতা পর্যাক্ত কাঁঠাল ফলিবার কারণে পরি-পূর্ণ। আমাদের সমাজের শিরায় শিরায় অধীনতার কারণ সঞ্চারিত হইতেছে। देः त्रारक्षत्रा चाष्ट्र, कात्रन चामता व्यक्तीन জাতি। ইংরাজ-রাজত কাঁঠাল ফল মাতা। আমাদের পক্ষে ইছা বড় কম সাত্রার विषय नट्ट (य, श्रामता (य भ्राधीन, देश्ता-टक्र तारे छारात्र कात्रन, किन्छ क्छाना ज्ञारम हैश मड़ा नर्हा शक्क कथा वह रा, সম্রতি আমরা স্বাধীনতা ও অধীনতা नामक पूर्वेण नम हाट्ड शाहेग्राहि, धारः इठा९-धनोत्र नााग जाहात यत्याका व्ययथा-व्यक्षांग कतिएक हि। यमि यारीनका कथाहै।

যথার্থ আমাদের হৃদয়ের কথা হয়, তবে যে, আমরা কতকগুলি অসমত ব্যবহার করি তাহার অর্থ কে বুঝাইয়া দিবে ৭

ছামরা সংবাদ পত্রে মহা ক্রোধ প্রকাশ করিয়া থাকি যে, ইংরাজেরা ভারতবর্ষকে যথেচ্ছা-তম্ব্রে শাসন করিতেছেন। ভারত-বর্ষের আইন ভারতব্যীয়দের মতামত জ পেকা করে না। ছই চারিট ব্যক্তি মিলিয়া याश किछू निर्काविक कतिया (मय, आमता লক্ষ লক্ষ বাজি ভাহা চুপচাপ করিয়া পা-লন করি। ইহা অত্যন্ত আক্ষেপের বিষয়। हैश इबेट स्थाने हैं जाना याहेट छा स्थान অধীন জাতি। এবং কেন্তাবে পড়িয়াছি अधीनला वड़ छाल जावा नत्ह, छाहा यपि হয় তবে দেখিতেছি আমাদের অবস্থা নিতান্তই শোচনীয়। তাহা যদি হয় তবে व्यागाम्बर विलाश करा निजायहे कर्छवा। এইরপ সাত পাঁচ ভাবিয়া আমরা আজ কাল যে সকল শৃন্তগর্ভ বিলাপ আরম্ভ করি-য়াছি, তাহা আমরা কর্ত্তবা কাজ সমাধা সরপে করিতেছি মাত্র। কিন্তু একথা আমরা কবে বুঝিব যে, যত দিনে না আমা-দের হৃদয়ের অন্থিমজ্জাগত দাসত্বের ভাব দূর না হইবে, ও স্বাধীনতা-প্রিয়তার ভাব क्तपरात्र (मानिज चक्रांभ क्रमरा ना वश्मान হইবে তভদিন আমরা দাস্ই থাকিব। আমরা যে প্রতি পরিবারে এক একটি করিয়া দাসের দল হৃষ্টি করিতেছি ৷ আমরা त्य व्यायात्मत्र मखानतमत्र—कामात्मत्र कनिष्ठ **खा**णारमत्र टेममंग काल इटेंटिं ठितिम খণ্টা দাসত শিকা দিভেছি! বড় হইলে

তাহারা যাহাতে এক একটি উপযুক্ত দাস হইতে পারে, তাহার বিহিত বিধান করিয়া দেওয়া হইডেছে: বড় হইলে যাহাতে কথাটি না কহিয়া তাহারা তাহাদের প্রভ-দের মার ও গালাগালি গুলি নিঃশেষে হজম করিয়া ফেলিতে পারে, এমন একটি অগা-ধারণ পরিপাক শক্তি তাহাদের শরীরে জনাইয়া দেওয়া হইতেছে। এইরূপে ইহা-রাও বড় হইলে স্বাধীনতা স্বাধীনতা করিয়া একটা তুমুল কোলাহল করিতে থাকিবে,অথচ व्यधीन जारक व्यापनात श्रीत्रवादत क्रमस्त्रत মধো ভাপন করিয়। তাহাকে ত্রধ কলা সেবন করাইবে। প্রাণের মধ্যে অধীনতার আসন ও রসনার উপরে স্বাধীনভার আ-मन। अधन এकটा नर्जनशील आमरनत উপরে স্বাধীনতাকে বদাইয়া আমরা দিবা-নিশি ঐ শব্দটার নৃত্যই দেখিতেছি। বড় আনোদেই আছি!

বঙ্গদেশের অনেক সৌভাগা কলে আজ কাল দেশে যে সকল মহা মহা জাতীয়ভাব-গদ্যাদ আর্ঘা-শোনিত বান্ তেজিয়ান্
দেশহিতৈষীগণের প্রাত্তবি হইয়াছে,স্বাধীনতার মন্ত্র যাহারা চীৎকার করিয়া জপ
করেন, নিজের পরিবারের মধ্যে তাঁহাদের
অপেকা যথেচ্ছাচারী শাসনকর্ভা হয়ত অতি
অশ্পই পাইবে। ইহাই এক প্রধান প্রমান
যে, স্বাধীনতার ভাব তাঁহাদের ছাদ্যের
ভাব নহে।

যাহাদের স্বাভাবিক স্বাধীনতার ভার আছে, আমাদের দেশের পরিবারের মধ্যে জন্মাইলে কক্ষু বায়ুতে তাহাদের হাঁপাইয়া

উঠিতে হয়। বয়ক্ষ ব্যক্তিরা আজ্ঞা করিবার জন্য সততই উন্মূপ, অবসর পাইলেই হয়। অনেক গুরুজন গুরুজনের আর কোন কর্ত্তব্য সাধন করেন না, কেবল আজ্ঞা করি-বার ও মারিবার ধরিবার সময়েই তাঁহারা সহসা গুরুজন হইয়া উঠেন। তাঁহারা "হাঁারে" করিয়া উঠিলেই ছেলে পিলে গুলার মাধায় বজু ভাঙ্গিয়া পড়ে। এবং তাঁহারা যে তাঁহাদের কনিষ্ঠ সকলের ভীতির পাত্র, ইহাই তাঁহাদের প্রধান আমোদ।

মমুদ্য জাতি স্বভাবতই ক্ষমতার অন্ত যে পক্ষে ক্ষমতা সেই পক্ষেই আমাদের সমবেদনা,আর অসহায়ের আমরা (कर नरे। धरे जनारे धक जातत राज যথেকা ক্ষমতা থাকিলে অত্যন্ত ভয়ের বিষয়। বাবহারের তাহার নায়োনায় বিচার করিবার লোক সংসারে পাওয়া যায় না। কাজেই তাহাকে আর বড একটা ভাবিয়া চিভিয়া কাজ করিতে হয় না। যাহাদের वित्वहना कतिशा हला विस्मय कावमाक. সংসারের গতিকে এমনি হইয়া দাঁডায় বে. তাহাদেরই বিবেচনা করিয়া চলিবার কম **धरे खक्र जन मन्मार्क्ट** প্ৰবৰ্তনা হয়। একবার ভাবিয়া দেখ না। যত আইন. ঘত বাঁধাবাঁধি, যত কড়াকড প্ৰমন্তই কি कनिर्छापत छेशातरे ना ? (कर यनि निष्ठांश অসহা আঘাত পাইয়া ওকজনের মূখের উপরে একটা কথা বলে, आমনি कि বড় বড় পক-কেশ মন্তকে আকাশ ভাছিয়া পড়ে ना १ जात, यमि दकान शक्तकन विना कांत्रत्व वा मामाना कांत्रत्व वा जनाम कांत्रत्व

তাহার কনিষ্ঠের উপরে যথেচ্ছা ব্যবহার করে তবে ভাহাতে কাহার মাথাবাথা হয় वल (पथि ? शुक्रकान माक्रन, शक्रन, গা-लाशालि पिन्, घटत वक्ष कतिया ताथून, ভাহাতে কাহারো মনোযোগ মাত্র আকর্ষণ करत्र ना, चात्र कनिष्ठं वाक्ति यपि छा-হার গুরুজনের আদিফী পথের একচুল वारम कि मिक्किर्ग (हिनशास्त्र, खक्र जरनव পান হইতে একতিল চুন খদাইয়াছে, অমনি দশদিক হইতে দশটা যমদুত আসিয়া কেহ ভাহার হাত ধরে, কেহ ভাহার চুল ধরে, কেহ গালাগালি দেয়, কেহ বক্তা দেয়, কেই মারে ও তাহার দেহ ও মনকে সর্বতোভাবে ক্ষত বিক্ষত করিয়া তবে निक् जि (मश्र । नशास्त्रत थ कित्रभ विहात वल प्रिथि ? या इन्दिल, याहात प्रांस कतिवात ক্ষমতা অপেকারত অল্প. তাহাকেই क्षांग्र क्षांग्र (मग्राम कांनी अ हीशास्त्र हालान कतियां (मंख्यां हर, आंत (य विलर्ध, क्रिवात मगृह যাহার অনায় বাবহার ক্ষমতা রহিয়াছে,তাহার কাজ একবার কেহ বিচার করিয়াও দেখে না। যেন ঐ দন্তধীন কোমল শিশুগুলি এক একটি ছুর্জন্ন দৈতা, উহাদের বশে রাখিতে সমাজের সমস্ত শক্তির আব্শ্যক, আর ঐ যমদুতাকার বেত্রহন্ত পাষাণ হৃদয়রা নবনীতে গঠিত क्ष्म-छक्षात्र, উशास्त्र कना कात नमा-क्षत्र शतिकाम कतिएक घटेरव ना। कहे सना गरन भारतहे निविद्याह त्य, शक-मार्गत व्यवादा २७वा लाल. टकान नाटलहे नित्य नाहे, कनिकेत्वत लेकि यद्यक्ता वाब-

হার করা পাপ। কেহই হয়ত স্বীকার कतिरवन ना (यनि वा मूर्थ करतन छथानि काष्क्र कतिरवन ना) रग शुक्रकरनत श्रिष्ठ **बनाय बाह्यात कता यड्यानि भाभ, कनिष्ठ-**দের প্রতি অন্যায় ব্যবহার করাও ঠিক ততথানি পাপ। একজন গুরুবাজি তাহার মারিলে যভটকু कनिष्ठेरक ष्यनाग्रिकाल পাপে निश्च हन, এক क्रम क निष्ठं वाकि তাহার গুরুজনকে অন্যায়রূপে মারিলে ঠিক তত্টুকু পাপেই শিপ্ত হন, তাহার কিছুমাত্র অধিক নয়। ঈশ্বরের চক্ষে উভয়ই ঠিক ममान। (कान वाकि गाहम शृक्तिक विलिख পারে দে, এক বাক্তি অপর বাক্তির অপেকা ব্যোজ্যেষ্ঠ বলিয়া ঈশ্বর তাহার প্রতি কনি-ক্ষের অপেকা অধিক অনাায়াচরণ করিবার व्यक्षिकांत्र मिशा (इन । किन्छ नकत्न है (यन यत्न यत्न तम्हे निकाल कतिया वाधिवाद्यन । সেই একট কারণ হইতে আমরা অবলা पिरात मामाना स्मिष्टेक भगाउ वर्माछ कतिएक भाति ना, व्यथह श्रुक्तवरतत अंजि-পদেই মার্ক্সনা করিয়া থাকি। যেন স্ব-ल्याहे (कवल माळ मार्ड्झनात रगांशा। (यम हीनवल खीटलाकनिशटक मामदन बाबि-वात खना शूक्रावत वाह्यलहे याथके नाह তাতার উপরে ধর্মের বিভীষিকা ও সমত मभारक्षत्र निराक्षण्डत विक्रीविकात आवणाक, चात्र श्रुक्यामत क्या त्यम तम मकल किष्टूरे चावणाक नाहे। याश रुडेक, (ছर्लार<sup>वर्णा</sup> इहेट इ बामबा कि धहेत्रण वालव डेला-স্না করিতে শিখিনা? এবং যে শিকা बानाकान बहेटक जामादनत बाटफ हाटफ

প্রাবেশ করে বড ছইলে কি তাহা আমরা দ্রেনিকেপ করিতে পারি ? স্তরাং যে-शास्त्र बाक्राली स्मेर शास्त्र शासाज, स्मेर शास्त्रहे भागाभागि, ८मई शास्त्रहे अभगान, এবং দেই অপমান পদাঘাতর্ফির মধ্যে এই कीन-भंदीत स्मात-वनवाभीरमत भात-শ্যাশায়ী ভীম্মের নাায় অবিকৃত মুখনী! ছেলেবেলা হইতে তাহারা পদে পদে শিথি-ग्राष्ट्र (य, श्वक करनवा मारव, श्रव, यांचा করে ভাহার উপরে আর চারা নাই, ইচ্ছা क्रिट्रिंग्रे मकल क्रिट्र शास्त्रम, এवः म्हरू ইচ্ছা প্রায়ই করিয়া থাকেন। জন্মগ্রহণ করিয়াই গুরুজনদের নিকট তাহাদের প্রথম শিক্ষা এই যে. "ঘাহা বলি ভাহার উপরে আর কথা নাই!" ভাল করিয়া বলিতে ও বুঝাইয়া বলিতে অনেক বাকা বায় হয়, অতএব যত অপে পরিশ্রমে ও যত অপে কথায় একটা আজ্ঞাদেওয়া যাইবে তাহা (म ७ या इहेर व, ও आड़ा लहेया यह कम আন্দোলন করিয়া যত শীঘ্র পালন করা হইবে ততই ভাল৷ দাদা আসিয়া জ্ৰু কুঞ্চিত করিয়া কহিলেন "কি কর চিস শুতে यो।" (य ছেলে বলে "(कन मामा এখনো ত मक्ता रम्न नि " ভাষার কিছু হইবে না, (य (इंटल वटल "(य चांडा माना महानग्न" তাহার তুল্য ছেলে হয় না !

ছেলে বেলায় যে আমরা লিক্ষা পাই যে, গুরুজনদের ভক্তি করা উচিত, তাহার আর্থ কি ? না গুরুজনদের ভয় করা উচিত। কারণ, ভক্তির ভাব বালকদের নহে। ভাহাদের নিকট সকলই সমান। তাহা- দের হৃদয়ে কেবল অনুরাগ ও বিরাগের ভাব জন্মে মাত্র তাহারা কাহারো অমু-तक रह, कारादा रह ना, जावात का-হারো প্রতি তাহাদের স্বতঃই বিরাগ জন্ম। তাহাদের যথন ভৎসনা করিয়া ৰলা र्य " शुक्का व'ल्राह्म खन्हिम्स । " তথন তাহারা এই বুঝে, যে, না শুনিলে ভয়ের কারণ আছে। না শুনিলে তাঁহা-দের এমন ক্ষমতা আছে, যে শুনিতে বাধ্য করাইতে পারেন। অতএব গুরুজনদের ভক্তি করিবে, অর্থাৎ ভয় করিবে: কেন ভয় করিবে ? না তাঁহারা আমাদের অ-পেকা বলিষ্ঠ, তাঁহাদের সঙ্গে আমরা কোন मत्त्र भातियां डिकिं ना। धरे जनारे, यथनि ছেলেরা দশজন সমবয়ক্ষদের লইয়ামনের করিতেচে. এবং যথনি আমোদে প্রেলা গুরুজন বলিয়া উঠিয়াছেন "কী ভোরা গোলমাল কর্চিস।" তথনি তাহারা তৎ-ক্ষণাৎ থামিয়া যায়। বেশ বুঝিতে পারে যে, গুরুজন যে, তাহাদের হিতাকাজ্ঞা করিয়া ঐ আজাটি করিলেন তাহা নছে, তবে কেন তাহায়া তাৰ হইয়া গেল ? না যিনি আজা দিলেন তিনি তাহাদের অপেকা कमजामानी वाकि। आभात वन जाहि অতএব তুই আজা পালন কর এই ভাব ट्हालापत क्षमात वक्षमूल कतिया रमञ्जा, তাহাদের চথের সামনে দিনরাত্তি একটা चमुना (वज नांहान,' এইরপ একটা ভরের ভাবে. একটা অবনতির ভাবে কোমল হুদয় দীক্ষিত করা কি স্বাধীনতাপ্রিয় স-

ভক্তির ভাব ভাল, কিন্তু ভক্তির অপেকা। অফুরাগের ভাব আরো ভাল; ভক্তিতে অভিভূত করিয়া ফেলে আর অনুরাগে আকর্ষণ করিয়া আনে। যাহার হৃদ্য যত প্রশস্ত, তাহার অহ্রাগ তত্ই অধিক। পিতাত পিতা, সমস্ত জগতের পিতাকে যাঁহারা স্থা বলিয়া দেখেন তাঁহারা কে? না, তাঁহারা ভক্দের অ-পেক্ষা অধিক ভক্ত ! তাঁহারা ঈশ্বরের এত कार्ष्ट्र थारकन त्य, जेबंदबब महिल छाहारमब স্থাতা জনিয়া যায়। কত শত কালীভক আছে, কিন্তু রামপ্রসাদের মত কয় জন ভক্ত দেখা যায়। অন্য ভক্তেরা শত হত্ত দরে থাকিয়া তটস্থ হইয়া কালীকে প্রণাম करतः किन्छ तामधनाम কোলে মাপা রাখিয়া তাঁহার সঙ্গে কথা বার্ত্তা কহিয়াছেন, রাগ করিয়াছেন, অভিমান করিয়াছেন। হাফেজের নাঃয় ঈশ্বর-ভক্ত कंग्रजन शांख्या याग्र. किन्छ एनथ एनथि, शां-ফেল্ল কি ভাবে ঈশ্বরের সহিত কথোপকথন করেন ! হৃদয়ের প্রবান শিক্ষা অহরাগ শিকা, ভক্তি শিকা তদপেকা নিম্প্রেণীর শিকা। যে হৃদয় যত উদার দে হৃদয় **७७३ जना श्वनतात अधिक**छत निक्छेरखी इहेटक ममर्थ इस, ध्वर यखहे निक्रिवर्खी হয়, ভতই ভক্তি অপেকা অমুরাগ করিতে শিথে। পিতার প্রতি পুত্রের কি ভাব থাকা ভাল । না অভক্তির অপেকা ভক্তি থাকা ভাল, আবার ভক্তি অপেকা অনুরাগ थाका बाद्या जात। तमहे भूबहे मरभूब त्य शिठाटक मथा विषया खात्म । कर्छत्यात

সহিত প্রিয়কার্যের যত থানি প্রভেদ ভক্তির সহিত অন্তরাগের ঠিক ভভখানি প্রভেদ। কর্ত্তবাজ্ঞান বেমন আমাদের হৃদয়ের দূর সম্পাকীয় অথচ আত্মীয়, ভক্তি-ভারত তেম্নি আমাদের হৃদ্যের দ্র-मम्भकीस व्यथि व्याक्रीस। ভক্তিভালন ব্যক্তি আমাদের দ্রের লোক অথচ নিজের আত্মীয় নিয়তই আমার শুভাকালা করেন বাল্যকালের বিঘ্নমন্ধল পথে আমার হাতে धित्रया त्योवन कात्न त्रीहाहेश्रा मित्राहिन. আমার স্থত হেথের সহিত যাঁহার স্থত হংথ অনেকটা জড়িত, তাঁহাকে আমার নিতান্ত निकरहेत वाकि भरन मा यमि कति जत গে একটা ক্লভিম প্রথার গুণে হট্যাছে বলিতে হটবে। মায়ের সহিত পিতার সম্পর্কগত প্রভেদ কিছু অধিক নহে, সমানই विताल इहेरन। शिला यनि छक्किजासन হন তবে মাভাও ভক্তিভালন হইবেন छ होत मत्मह नाहै। किन्छ माधात्वछः कि দেখা যাম ৽ পিতার প্রতি পুতের যে ভাব মাতার প্রতি কি সেই ভাব ? আমি ত বলি মাকে যে ছেলে শুদ্ধ কেবল ভতি করে সে মায়ের প্রতি অনায় বাবহার করে। মায়ের সহিত আমাদের অনুধাণের সম্পর্ক। মায়ের **अमन अकृष्टि अन कार्र्ड, याहार्ड डाहार्**क আমরা অহুরাগ না করিয়া থাকিতে পারি ना। दन अन्छि कि १ ना, जिनि आमादित मरनत ভাৰত্তলি বিশেষরপে সায়ত করি-ब्राह्म, आयात्मत्र मिट्ड डीव्रांत मन्त्र्र्ग नम-**८वमना जारक, जिनि कथाना जानिया छ**निया

आबारित क्षारा आधार पिटल शास्त्र ना, তিনি কথনো আমাদের আজা দিতে চাহেন मा, जिनि षासूरवाध करवन, वृक्षादेश वरलन, আমরা একটা ভাল কাজে বিরত হইলে তিনি সাধা সাধনা করেন। এই জন্য মায়ের প্রতি আমাদের যে একটি আম-রণ-স্থায়ী মর্মাগত ভালবাসা জনো, তাহা আমাদের হৃদয়ের একটি শিক্ষা। যে वाकि रेममवकाल इहेर्ड माज स्टब्स् ঞিত হইয়াছে দে একটি শিকা হইতে ৰঞ্চিত হুইয়াছে। নিস্বার্থ ভালবাসা পাওয়া নিস্বার্থপরতা শিক্ষা করিবার প্র-धान छे भारा। মनে कत, এक छन वालक ভাহার দঙ্গীদের লইয়া থেলা করিভেছে, গোল করিতেছে, সেই সময়ে আসিয়া একটি গুরুজন তাহাকে খুব একটা চড় कमाहेश विल. हेशाउँ ठाशाक यार्थ छा। গের শিক্ষা দেওয়া হয় না। পরের স্থাবের প্রতি মনোযোগ দেওয়া শিক্ষা ঐ এক চড়েই হয় না। আমি নিজের স্থাের জন্যে আর এক জনের স্থাের হানি করিলাম, এবং তাহার উপরে একটা চড় কসাইলাম, 'ইহাতে ভাহাকে কি শিক্ষা দেওয়া হইল ৭ একটা কাজ আপাততঃ বৃদ্ধ করিয়া দেওয়া এক, আর তাহার কারণ উঠাইয়া দেওয়া এক স্বতন্ত্র। প্রতিকালে একটা কান ধরি-বার জন্য একটা ছাত নিযুক্ত রাখা, সে কানের পক্ষে ও সে হাতের পক্ষে উভয়ের भक्तिहे थाताभ। त्य गामन करत्र छाहात চরিত্রেও কুকল জ্বো আর যে শাসিত হয় তাহার চরিত্রেও কুফল ভাষে। শাসন-

প্রিয়তার ভাব বর্ষর ভাব, সে ভাব যত দমন করা যায় ততই ভাল। আর যে বাকি শাসনে অভান্ত হইয়া যায় তাহার পক্ষেও বড শুভ নহে।

আমাদের পরিবারের মৃলগত ভাবটা कि १ ना, भागनकादी ও भागिए उद्र मन्त्रक, প্রভু ও অধীনের সম্পর্ক, গুরু ও কনিষ্ঠের मन्त्रक । चार (कान मन्त्रक नाहे। मनान छ लामाम डेडाडे जामारमय शतिवादात आव! এমন কি স্বামীর প্রতিও ভক্তি করা আমা-रात भारत्वत विधान। श्वामीत आरम्भ পালন করা পুণা। সেই স্থগৃহিনী যাহার পতিভক্তি আছে ৷ যাহার প্রতি স্বতঃই ভালবাসা ধাবিত হয় এমন যে স্বামী,ভাহার কথা শুনিবার জনা কি ভক্তির আবশাক করে পামী ভক্তিভালন অতএব ইহাঁর কথা পালন করিব, ইহা কি স্ত্রীর মুখে শোভা পায় ভক্তির স্থলে স্বার্থভ্যাগ একটা কর্ত্তবা কার্যা, অমুরাগের স্থলে স্বার্থ-ত্যাগ একটা প্রিয় কার্যা। অনুরাগে স্বার্থ-विमर्द्धन पिट्छि विनिशा मत्न इस ना। অমুরাগের নিখাস প্রাখাস স্বার্থ বিসর্জ্জন দেওয়া। লোক মুখে শুনা গিয়াছে অনেক जी প্রতিংকালে উঠিয়া সামীর পদধলি গ্রহণ করে। এমন হাসাজনক ক্রান্ত্রম অভিনয় ত আর হুটি নাই ! কিন্তু এ ভারটি আমাদের পরিবাবের ভাব। আমরা সি-দ্বাস্ত করিয়া রাথিয়াছি যে, ভক্তি অপেকা **(अर्थ मत्नाहिक जात नारे। एकि छा**व পরিবার হইতে নির্বাসন করিয়া দেওয়া আমার মত নহে ও তাহা দেওয়াও বড়

সহজ নহে, আমার মত এই যে ভক্তি ব্যতীত অন্য নানা প্রকার সভাবিক মনোরতি আছে, সে গুলিকে শিক্ষা ছারা দমন করিবার আবশাক নাই। ভাইয়ে ভাইয়ে সমান ভাব, স্থাভার ভাব, স্ত্রী পুরুষে সমান ভাব, প্রেমের ভাব, পিতা পুত্রে অমুরাগের ভাব, এবং তাহার সহিত আন্ধার ভাব মিশ্রিত,(ভক্তির ভাব সর্ববিত্র নহে) এই ত স্বাভাবিক। আন্ধার ভাব, অর্থাৎ পুলাঞ্জল निया, চরণ ধলি লইয়া পূজা করিবার ভাব নহে, সময়মে দশ হাত ত-ফাতে দাঁড়াইবার ভাব নহে, কোন কথা কহিলে তাহার কারণ জিল্ঞাসা করিতে বা ভাহার উপরে ভোমার মত বাক্ত করিতে मह्हाद्वत छाव नरहः শোভা পায় রাজার সম্বুথে, যাঁহার সহিত ভোমার রতের সম্পর্ক নাই, যাঁহার প্রতি তোমার নাডীর টান নাই. যিনি তোমার कान श्रकात कांग्रे मार्ड्यना कतिरवन कि না ভোমার সন্দেহ আছে। প্রতি অন্ধার ভাব কিরূপণ না, তো-মার পিতার প্রতি তোমার দৃঢ় বিখাস আছে যে, তিনি তোমার শুভাকাশী, জান' (य. र्लिन कथन' कुणवामर्ग पित्रन ना, জান' যে, ভোমার অপেকা তাঁহার অনেক विषय कालिकाता कारह, विशास काशास পড़िল সকলকে ফেলিয়া তাঁহার পরামর্শ लहेट मन याद अमन अक्टी आपा आहि. তাঁহার সহিত মতামত আলোচনা করিতে देखा करत, वह भगाय: वाक्वारत हकू-कर्ग नागावत्वाधक अक निर्वत नटह । आधि

निष्कत श्राधीन हा तका कतिया । धक-জনকে শ্রদ্ধা করিতে পারি, কিন্তু আমরা যাহাকে ভক্তি বলি, তাহার কাছে আমাদের আর স্বাধীনতা থাকে না। শ্রন্ধাম্পদ ব্যক্তি উপদে (एन, भवामर्भ एमन, बुवाहेश वरलन, भीमाःमा कतिया एनन, आरम्भ एनन ना, भाष्ठि (पन ना। व्यापण ७ मान्डि वि-চারালয়ের ভাব, পরিবারের ভাব নহে। উপদেশ, অমুরোধ ও অভিমান আত্মীয় স-মাজের ভাব। এ ভাব থদি চলিয়া যার ও পূর্ব্বোক্ত ভাব পরিবারের মধ্যে প্রবেশ করে তবে সে পরিবারের প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে শত হস্ত বাবধান পড়িয়া যায়, তবে আ-चौरमना शत श्हेगा, मृतवजी श्हेमा धकरत বাস করে মাত্র। সে রূপ পরিবারে ভয়ের ও শাদনের রাজত। देनवार यनि ভয়টার রাজাচাতি হয় (কর্তা বাক্তির মৃত্যুতে যেমন প্রায়ই হইয়া থাকে) তবে আত্মীয়দের মধ্যে काक हिल्लंब मन्त्रार्क वाधिया यात्र। आव (कान मन्त्रक थाक ना।

আমাদের বন্ধ সমাজের মধ্যে এই ভয়ের এমন একাধিপতা হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যে, যেথানে ভন্ন সেই থানে কাল
যে খানে ভয় নাই সেখানে কাল নাই।
এক জন নবাগত ইংরাজ তাঁহার এক
বাঙ্গালী বন্ধুর সহিত রেলোন্নেতে ভ্রমন
করিভেছিলেন। সন্ধা হইয়া গেল তথানি
গাড়িতে আলো পাইলেন না, অতি নঅভাবে
তিনি ক্টেয়নের একজন ভন্ন (!) বাঙ্গালী
কর্মচারীকে কহিলেন, "অক্ট্রাছ পূর্বক
একটা জালো জানাইয়া দিন, নহিলে বড়

অস্থবিধা হইতেছে;" কর্মানারীটি চলিয়া গেল। অমনি ইংরাজটির বাঙ্গালী বন্ধ ক্ছিলেন "আপনি বড় ভাল কাজ করি-(लन ना, अभन कतिशा विलाल वाजानी रामन (मार्म क्थन जारला शांख्या यांग्र ना ; यनि আপনি তেরিয়া হটয়া বলিতেন, 'এথনো আলো পাইলাম না, ইহার অর্থ কি" তাহা চ্টলে আলো পাটবার একটা সম্ভাবনা থাকিত।" আমি সেই বাঙ্গালীটির কথা শুনিয়া নিভান্ত লজ্জা বোধ করিতে লাগি-লাম। কিন্তু ছঃখের কথা ৰলিব কি, क्यांकी प्रका इहेशा में डिल्ड व्याप्त দে ইংরাজাট যথোপযুক্ত উপার অবলম্বন করিয়া আলো আনাইলেন। এরূপ আরো সহস্র ঘটনা হয়ত আমাদের পাঠকেরা অব-গত আছেন। অনেক বাঙ্গালী রেলোয়েতে याहेटक इहेटन कार्षे शावे भावन ए गना वाँकाहेश कथा कट्टन, कांत्रन জिल्लामा कतित्व बाजन (य. बाजानी त्रेयन कर्म-हाबीरमत कना मारा शिक्स उँ। हाता अहे উপায় অবলম্বন করেন। ইঙ্গবঙ্গেরা বা-জালী বলিয়া পরিচয় দিতে যে কুপ্তিত হন ভাছার প্রধান কারণ এই যে, তাঁহারা कार्नन (ए. वाक्रालीएमत वाक्रालीता मारन না। ভাহারা বলের দাস। এক জন ভূতা ভাষার কর্ত্বা কাজে শৈথিলা করিতেছে ভাহাকে ছুই চড় ক্সাইলে সে সিধা হয়। खत्र ना थाकिला (म इग्नज कांचा कतिरवष्टे मा। चारु এব দেখা যাই তেছে ভয়ের শাসনে কত কালের কৃতি হয়। তাহাতে আপা-**७७: धक्ट्रे श्**विधा चाह्य । धक्टे। ठावूक

কসাইলে তৎক্ষণাৎ একটা কাজ সমাধা হয়, কিন্তু সেই চারুকের কাজ অত্যন্ত বা-ড়িয়া যায়। ছেলেবেলা হইতে ভয়ের শা-সনে থাকিয়া ভয়টাকেই আমরা প্রাভু, রাজা বলিয়া বরণ করিয়াছি, সে বাতীত আর কাহারো কথা আমরা বড় একটা ধেয়াল করি না। স্বাধীনতা শিক্ষার প্র-ণালী এইরূপ নাকি!

যদি স্বজাতিকে স্বাধীনতা প্রিয়া করিয়া তুলিতে চাও, তবে সভা ডাকিয়া, গলা ভাঙিয়া, করতালি দিয়া একটা হটু গোল করিবার ভ আমি ভেমন বিশেষ আবশাক দেখি না। তাহার প্রধান উপায়, প্রতি ক্ষুদ্র বিষয়ে স্বাধীনতা চর্চ্চা করা। ভাতির মধ্যে স্বাধীনতার ক্ষুর্ত্তি ও পরিবারের মধ্যে অধীনতার শুঙাল ইহা বোধ করি কোন সমাজে দেখা যায় না। প্রতি পরিবারেট यमि कर्ञुभकीरमता छ।शामत खाछारमत, পুত্রদের, ভূতাদের স্বাধীনতা অপহরণ না করেন, পরিবারের মধ্যে যদি কতকগুলি কৃত্রিম-প্রথার অফ্ট-পৃষ্ঠ-বন্ধন না থাকে, তবেই আমাদের কিছু আশা থাকে। यां-दाता जीटक भागन करतन, कनिष्ठ लाजा-দের ও সন্তানদের প্রহার করেন, ভূতা-দিগকে নিতান্ত নীচ জনোচিত গালাগালি দেন, তাঁহারা জাতীয় স্বাধীনতার কথা যত কম ক'ন তত্ই ভাল। বোধ করি তাহারা চাকর বাকর ছেলে পিলে গুলাকে मातिया धतिया. शालाशालि निया बीत तरमत **ठफी कतिया थारकन। अहे महावीत हुन्म,** এই পারিবারিক তৈম্র শঙ্গ, জঙ্গিস্থী গণ যথে জ্ঞাচারের বিষয় যতই বলেন, আর স্বাধীনতার কথায় যত কম লিপ্ত থাকেন ততই তাঁহারা শোভা পান। তাঁ-হাদের আস্ফালনের প্রবৃত্তিটা কমিয়া গোলেই দেশের হাড় যুড়ায়।

আমাদের পরিবারের মধ্যে একটা স্থা-भीन कार्डि नाहे विनशा मझनश वाकि মাত্রেই বড় আক্ষেপ করিয়া থাকেন। আ-(शार्मत कना विवास्मत कना आगार्मत অন্যত্র ঘাইতে হয়। পরিবারের সকলে মিলিয়া আমোদ আহলাদ করিবার শত সহত্র বাধা বর্ত্তমান। ইনি মশুর, উনি ভাক্তর, होन मामा, छेनि (ছाট ভाই, हेनि वड़, উनि ভোট ইত্যাদি কত যে সাত পাঁচ ভাবিবার আছে তাহার আর সংখ্যা নাই। লাভের इहेटल इस এই (ग्र. चाज्र-वितामानत सना পরের সহায়তা আবশাক করে। আমা-(मत्र शिविवात याभारमत यारगारमत छान नटि। (वारमान रिलटि योहोहा म्यनीय কিছু বুঝেন, তাঁহাদের কম্পনা নিতাতই বিক্বত।) ইহাকে ছুইলে প্রায়শ্চিত করিতে रत्र, উহার সহিত কথা कहिएल, এমন कि উহার निक्रे मूथ (मशाहेत्स द्वहाशा वित्रा विषय श्रथािक हम ; यिनिन दकान গুরুজন বাড়ির বধুর হাসির স্থর শুনিতে शान, म मिन म वालिका (वहादीद कशाल व्यत्नक छःथ थारक ; पिरनद (वणाय श्रामी স্ত্ৰীতে দেখাশুনা কথা বাৰ্ত্তা হইলে পাড়ায় লোকের কাছে ভাষাদের মুখ দেখাইবার त्या थात्क ना। निरंकत घरत्र यह वास्थ वाँधि, यत गामन, यत चाहन काहून, जात वन्नन भूक श्राधीन वावशात कि शातत मालहे! পরিবারের মধোই কি যত ঢাকাঢ়াকি, লুকা-চুরি, এস্তভাব! ইহার অপেক্ষা অস্বাভাবিক किছू कण्णना कता यात्र ना। ज्ञातुनिक (य मक्त क्षेत्र शतिवादत এই मकल कृत्विम বন্ধন সমূহ চুরীভূত হইয়াছে, আমোদের নিমিত্ত দে পরিবার ভুক্ত কাছাকেও পরের निक्रे लिका क्रिटिक्स ना। धरे मक्ल বন্ধন-মুক্ত পরিরারে যে কেহ প্রবেশ করেন তিনিই চমৎকৃত হইয়া যান। পারেন যে, অংপনার লোক অপেনার হইলে পরের অবেশ্যক অনেক কমিয়া যায়। याशात्रा व्याशनात कनिष्ठेष्मत्र निष्कृत সম্পত্তি মনে করে, তাহারা যে, নিজের ভূতাদেরও তাহাই মনে করিবে ইহাতে আর আশচ্যাকি আছে। লেখক ইংলঙ্ इहेट ठिठिए निथियाছिएन (स. "এशान চাকরকে গালাগালি দেওয়া ও মারাও যা ष्यात अके कन वाहि तत द लाक रक भागागाणि (म उशा अ मात्रा अ कारे। कामारम्ब (म मात्र মত চাকরদের বেঁচে থাকা ছাড়া ঘন্য সমস্ত অধিকার মনিবদের হাতে নেই। চাকর कान काज क'त्र पिट्न 'Thank you' उ ভা'কে কিছু স্বাজ্ঞা করবার সময় 'Please' वला कावमाक।" इंशांक (कर (कर वरे-क्रिश विलिशाट्डन,—"ठाकत्राप्तव मटक शाप পদে मन्यान न्रहक बावहात कता जाएके शृष्टि कार्छ मङाङात छात वदन कता भागारमन प्राप्त महस्र मंडा (लाकरमन्न (लानाम ना। ध मक्न कृष्टिम महाकात कामपानी यक कम इस उन्नहें जान ; मरन कर हिला

জর হ'য়েছে আর যেই তার বাপ একটা চাতপাথা তুলে নিয়ে তার গামে বাতাস जिएक मानल, अगिन (छात्न व'त्न छेठालन, 'Thank you বাবা !' এরপ কার্চ সভ্যতা कार्फ अन्दात উপরেই গুণ করিতে পাবে, সহজ হাদয়কে আগুণ করিয়া তোলে।" জাতীয় ভাব এমন একটি যুক্তি বিহীন অন্ধ বধির ভাবে যে, সে নিতান্ত বুদ্ধিমান বাক্তি-(क 3 व्यासी किक कतिया जुला। व्यामातित (लाभ कको माधातन मरस्तात चाटक, (य, ইংরাজদের সমস্ত আচার বাবহার কার্ছ-সভাতা প্রস্ত, এরপে সংস্কার সংধ্রেণ (लाकरमत मरधारे वक्त थाका चार्जादिक, याधाता किছू वित्वहना करतना, श्रामात्वत অপেকা রাথে না. কেবল ভাডাতাডি বিশ্বাস করিতেই জানে তাহাদেরই মুখে এরপ কথা শোভা পায়, কিন্তু চিন্তাশীল বাক্তি অত শীঘ্ৰ একটা সংস্কারে উপনীত Please কথা বলিবার ভাবটার मृल (य तमनाश नटह रूपरा, देश मरन করিতে আপত্তিটা কি ৭ আমার যে ভাবটি নাই, আর এক ব্যক্তির সেই ভাব থাকি-শেই ভাগাকে মৌথিক বলিয়া মনে করা নিভান্ত অনায়। ভাছা হইলে যত প্রকার অञ्चान बाट्ट ममछ भोषिक: काठीय হৃদয়ের সহিত ভাহার কোন সম্পর্ক নাই বলিতে হটবে। ভাষা হইলে আমরা যে পিভাকে প্রণাম করি, তাহা কুত্রিম কাঠ-সভাতার প্রথা, তাহা আন্তরিক নহে। णामि ज बति, এইत्राश मान कवा छैतिक (य, हेरदोक का जिंद क्षप्रशंत अमन अवि

ভাব আছে. যাহাতে করিয়া তাহাকে স্বতঃই Please বলায়। সে ভাবটি কি? তাহাদের স্বাভাবিক স্বাত্সাভাব। তা-হারা সকলেই নিজে নিজেই নিজের কাষ করিতে চায়, ও তাহাই করে, এই নিমিত্ত অপরে যভটুকুই কাজ করিয়া (मग, जाहा यउँ मामाना इंडेक ना (कन, Thank you কথা আপনি বাহির হইয়া পড়ে, এবং অপরকে সামান্য কাছটকু করিতে বাধ্য করিতে হইলেও তাহারা Please না বলিয়া থাকিতে পারে না। আমরা যেনন অনেক সাম্না কাজে প-রের উপর নির্ভর করি, এবং পরের নিকটে অনেকটা আশা কবি, আমাদের অভ সহজে Please 3 Thank you বাহির হয় না । এমন হইতে পারে যে, প্রতি বারেই যথন তাহারা Please e Thank you বলেতখন তাহাদের হৃদয়ে এরপভাব উদয় হয় না, কিন্তু ক্রি ভাব হইতে যে এই প্রথার উৎ-পত্তি তাহা কি কেহই অস্বীকার করিবেন ? আমরা যথন প্রতি অবসরেই প্রত্যেক গুরু-জনকে প্রধাম করি তথন যে ভক্তির উচ্ছাস হুইতে করি, তাহা নহে, অনেক সময়ে প্র-থার বশবভী হইয়া করি, কিছ ইহা অস-ছোচে বলা যায় যে, গুরুভক্তি আমাদের দেশে বিশেষ প্রচলিত।

জাতীয় ভাব আমাদের কি জন্ধ করিয়াই তুলে: মনে কর আমাদের দেশে যদি
কবরের প্রথা প্রচলিত থাকিত, ও ইংল্ডে শবদাহ প্রচলিত থাকিত ভবে আমরা (মর্থাৎ জাতীয় ভাবোন্ধ্য প্রধেষ্টা) কি

আর আজকালই বা কি বলি, বলিভাম ? একবার কম্পনা করিয়া দেখা যাউক। আজ काल आगता विन, "दमथ दमिश भवनाद्य कछ स्विधा। श्वान मः(कान, ताम मःरकान, স্বাস্থ্যরকা, ইত্যাদি। এমন কি আ্যাদের দেখা দেখি দেখ' আজকাল যুরোপেও এই প্রথা প্রচলিত হইতেছে ! " আর আমাদের দেশে যদি কবর প্রথা প্রচলিত থাকিত, তবে আমরাই বলিভাম, "যে দেশে কাষ্ঠ मजाजा श्राहणिक (महे (मर्गहे भवनाह (भाडा भाग। ञ्चित्राष्ट्रे कि मर्क्य इरेग, आंत इत्रम कि कि कूरे नरह १ य रगरह সামানা আঘাত মাত্র দিতে কুঠিত হই-য়াছি, যে দেহের স্পর্শে প্রভূত আনন্দ লাভ করিয়াছি, আজ তাহা কি না অকা-उत्त मध कतिनाम ? कि कना ? ना, श्वान मः कार्या कार्या, वास मः कार्या करा, স্থবিধার জনা ? সহজ সভা দেশের কি এই প্রথাণ আবার নিজ হত্তে প্রিয়জনের মুখাগ্রি করা কি সহস্য জাতির কাজ!" জাতীয় ভাব এইরূপ একটা অদূর-দৃষ্টি, যুক্তিহীন অথচ গোঁ বিশিক্ত ভাব। উহা দারা অভিমাত্র বিচলিত হওয়া সাধারণ (बाकामत काक, िछ। भी न बाकामत नार !

উপরের প্রস্তাব উপলক্ষে সম্পাদকের মস্তবা।

পূর্ব কালে চিকিৎসকেরা পুঁথির বচন জ্জ্রান্ত মনে করিয়া রোগ কেবল নর রো-গের আধার পর্যন্ত—রোগী পর্যন্ত বিনাশ করিতে জ্রাট করিতেন না, লোকের মধন চক্ষু ফুটিতে লাগিল তখন হাতুড়িয়ার দল ক্রমে ক্রমে পদার করিতে আরম্ভ করিল: অবার্থ ঔষধির বিজ্ঞাপন সংবাদ-পত্তের আপাদ মন্তক জুড়িয়া আশ্বাদ বাক্যের ঘটায় বোগীর অর্থেক বোগ নিবারণ করিতে लाशिल, - उँशाबा है शामिशतक शाकु छिया --रैं रात्रा छ रानिशतक (शारेवना विनया छछ। हेशा पिट्ड नाशित्वन, किन्हु कन-माधांत्रत्व রোগ উড়াইয়া দেওয়া তেমন সহজ ব্যাপার নহে। সমাজ-সংক্রান্ত রোগেরও ঐরূপ গুট দল চিকিৎসক দেখিতে পাওয়া যায়.—এক **एल** हिकिৎमक शूताजन तीजि नौजिक कवार्थ छेविध मान कारतम क्यात अक मल व्यापनारमत नव नव भिक्ताञ्चरक व्यवार्थ शरही-यशि मान कातन। कताभी मु विकास हुई मत्त्रवहे विभिन्छेक्रत्थ वन-भवीका हहेगा গিয়াছে কিন্তু এখনো ভাহার ছের চলি-তেছে,—ভাহার সংক্ষী—সম্প্রতি হাতৃড়িয়ার হাতে পড়িয়া ক্ষিয়াকে পতিহীনা হইতে इहेग्राट्ड। छुडे मन्दक हे मुक्का कतिया वना যাইতে পারে দর্মমভান্ত গহিতং। বর্ত্ত-মান প্রস্তাব উপলক্ষে আমরা ভাহাই বলিভে वाश इटेटिडि।

পারিবারিক দাসত কণাটাই আমাদের কেমন কেমন ঠেকে,—ভাহাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া পারিবারিক বন্ধন কথাটাই আমা-দের মনের সমক্ষে বল পূর্বক দণ্ডায়মান হন,—কিন্তু ভাহা বলিয়া বলকে প্রশ্রেষ দেওয়া আমাদের অভিপ্রায় নহে। ছুই কথাকেই যুক্তির তুলাদণ্ডে ভৌল করিয়া যাহা দাঁড়াইবে ভাহাই আমরা শিরোধার্যা

করিতে প্রান্তত । দাসত শব্দের ভাবটা কিছু (शानरमाल: ७ कथा मद्या नानाक्रम आर्थ छ-ঠিতে পারে; —ভূতপূর্ব্ব আমেরিকার প্রভূদের निक्र काकीरमत आछाधीन जारक स्वतंत्र দাসত্ব বলিতে পারা যায়, সেনাপতির নিকট সৈনাদিগের আজ্ঞাধীনতাকে সেরপ দাসত্ব विगाउँ भारा याम किना ? श्रेष्ट्रंब निक्छे এক জন কিন্ধরের আজ্ঞাকারিতাকে যে-মন দাসত বলিতে পারা যায়-পিতামাতার নিকট পুত্রের আজ্ঞাকারিতাকে দাসত বলিতে পারা যায় কি না ? দাসত কথাটা শুনিলেই মনে হয় যে ভাহার দহিত কাপুক্ষত্ব জড়ানো আছে, কিন্তু ছোট ভাই যদি দাদা যাহা বলে তাহা শুনে তাহা হইলে ভাহাকে কি কাপুরুষ বলিয়া মনে इयु-कि:वा टेमना यनि मिनाशिकत कथा खात छ। हाटक कि काश्वक्ष विषया भरत हरा, তাহা দুরে থাকুক রাম অপেকা লক্ষণকে बारता त्वभी वीत श्रुक्ष विनशा भरत इश। (लश्रकत (लश्राव ध्रव (म्थित क्री (ला-কের যাহা মনে হইতে পারে তাহা লকা করিয়া আমরা উপরি উক্ত কথা গুলি বলি-लाम-किस (लथक (वाध इस बारमत निक्छे লক্ষণের আজ্ঞাধীন ভাকে দাসত বলিয়া দোষ निटक कथन है अब्रुख इहेरवन ना। देकरक्षीत मजन खक्कारनत निकृष्ठे तारमत माग्यारक हे (लशक मात्रच विलया (माबादबाश कदबन, किन्तु जाहा हहेत्वल मामच भक्ति। खनिवा-মাত্র কাপুক্রতের ভাব সহদা যাহা আমা-रात मान जिल्सा इस, रम जात जूरत था क्क ভাষার ঠিক বিপরীত ভাবই আমাদের

মনকে ভক্তি ও বিসায়-রসে অভিভূত করে; কৈকেয়ীর সমীপে রামের আজ্ঞাকারিতা অসাধারণ বার পুরুষের লক্ষণ বলিয়া মনে হয়। দৈনোরা যে সেনাপতির দাসত করে. পুত্র যে পিতার দাসত্ব করে, দে দাসত্ব মহত্রেই লক্ষণ; একটি গান আছে "ভয় করিলে ষাঁরে না থাকে অন্যেরই ভয়-দেনাপতির দাসত করিলে শক্রর দাসত্<del>-</del> শৃঙ্খলে বন্ধ হইতে হয় না, পিতার দাসভ করিলে অজ্ঞাত-কুলশীল যে সে লোকের দাসত্ত শৃভালে বন্ধ হইতে হয় না; এক জন জন্মান্বকা বলিয়াছেন Liberty I am thy slave — এ দাসত বেমন, পি ভার কাছে দাসত্ব সেইরূপ উচ্চ দরের দাসত্ব। এইরূপ মহত্ত স্চক দাসত্ত যিনি,যত আন-তিনি তত নীচ্ছ-স্চক पामरवत रुख रहेर**छ पृ**त्त व्यवश्चिक्तान, — চুই দাসত্বের মধ্যে আকাশ পাতাল প্র-ভেদ। এই ত গেল **শফের মার পাঁ**ট— এখন আসল কথাটা কি দেখা যা'ক;--লেগকের অভিপ্রায় এই যে, রাম কৈকেথীর षाळा नज्यन कतिएक शास्त्रम ना विनया रेकरक ीत कि कर्डवा (य, छिनि सामरक वरन পाঠान १ এখন-- রামের গুরুজন विभाग काश को मना स्मिद्धा मनत्र्य বশিষ্ঠ প্রভৃতিকেই মনে পড়ে—কৈকেয়ীকে शुक्तकात्व अंहा विवाध मान इस । धाइला দেখা উচিত যে, কৈকেয়ী আপনার ক্ষমতার অপব্যবহার করিয়াছে বলিয়া সাধারণড: वार्यत अक्जन जारांत जना मात्री नरहन। এমনি—কোথায় কোন গুরুজন আপনার

ক্ষমতার অপবাধহার করিয়াছে বলিয়া माधारणक मकल खरुकन (म (माधि (माधी হইতে পারে না;—কিন্তু লেথক माधातगढ: शुक्रजनिर्गत च च कम्म ठात অপবাবহার করিবারই কথা—না করেন ত দে ছোটদের প্রম সৌভাগ্য। ক্ষমতার অপ্রাবহার করা মনুযোর স্বভাব্সিদ্ধ এই मृत्र उपित छेशत मां ए। हेशा त्यथक छक्र जन-দিগের প্রতি ঘোরতর কটাক্ষণাত করি-তেছেন - তিনি বলেন "মহুষাজাতি সভা-বতঃ ক্ষমতার অন্ধ উপাদক। যে পকে क्षम् । तम्हे शक्ष्म जामात्मत नमत्यम्मा আর অসহায়ের আমরা কেহ না, এই जनाहे এक जानत हाटि यशम्हा कमडा থাকিলে অতান্ত ভয়ের বিষয়। वाबदारबंब न्यायांनास विहात করিবার (लाक मःगाद शांख्या याय ना काटक ভাহাকে আর বড় একটা ভাবিয়া চিন্তিয়া काङ कतिए इस ना। याशामत विरामन कविया ह्या विस्थि व्यादमाक मःमाद्वत शिक्टिक अमिन इहेशा मीड़ाय (य, डाहाएन-बड़े विद्वहना कतिया हिल्यांत क्य छावर्छन। इस এই खत्रजन मन्त्रार्क्ट अकरात छा-विशा (प्रथाना। आहेन यक वाँधावाधि यञ कड़ाकड़ गमछरे कि क्रिकेरात उपदर ना ? "

এएल बक्त वा धरे (ग, क्रमणांत वाशवा-বহার যেগ্ন মন্তুষোর অভাবসিদ্ধ ছোটো-দের প্রতি স্নেহও তেমনি মহুবোর সভাব-সিচ্চ – বিশেষতঃ ঘরের ছেলেমের প্রতি,— আপনার ছেলেদের ত কথাই নাই। তুটা 'দেশের সহজ-শোভন প্রকৃতির সহিত কোন

वाल्कता व्यत्नक आयुगाय शुक्कनिरगत्रहे অহেকে সহায় করিয়া গুরুজনদিগেরই প্রতি অবাধাতাচরণ করে—ভাহারা মনে মনে वरण "रुफ भाविरवन नय विकर्तन काँ नि छ আর দিক্ষেলা,"—গুরুজনদিগের স্নেহ তাঁহাদের প্রাভূতাকে ছাপাইয়া উঠে—ইহা বলা বাহলা। শ্লেহের বাঁধ ক্তিক্রম করিয়া ক্ষভার অপবাবহার মাল-মোকোদামা ভলেই দেখিতে পাওয়া যায়—ঐরপ বিশেষ विर्मिय ऋत्म याहा हम छोड़ा माधानगढ দকল স্থলেই সংলগ্ন হইতে পারে না।

্মদাংশি এমন কোন স্মাজ-ভৱবিৎ ष्ठश्र शहर कविशाएन कि ना मान्त्र याँशारक ना मानिएक इहेग्राइ (य-ममाझ-करहत অতি অপ্পাই তাঁহাদের বুদ্ধির আয়তাধীন। मामाजिक मकन उरद्वे इंटे मिक आह जनर कुट मिरकटे जाल सम्म कुट-डे चार्छ:-এक मिरकत हाल এक म्पान (भार) था। আর একদিকের ভাল আর এক দেখে শোভা পায়, একদিকের ভাব এক কালে শোন্তা পায়; আর এক দিকের ভাল আর এক কালে শোভা পায়: এক দিকের ভাল এক পাত্রে শোভা পায় আর এক দিকের ভাল আর এক পাত্তে শোভা পায়;—এ ভিন্ন मकल पिरकत छात्र अकडे पिर्म अकडे कार्य **(भाज) পाইবে कि मखन्दे सह।** 

हेरलए श्राकृत्य नामत्क काळा ना ক্রিয়া অমুগ্রহ ক্রিতে বলেন ভাহার छालक मिकछ। हे (लश्क (मथाहेशा(हन-किन्द्र काउँहा कायमा-कानन कामारमन

মতেই মিল থায় না,—আমাদের দেশের গৃহত্বেরা চাকর বাকরদের তুই-তোকারি करत वर्षे किन्तु जाशत मर्या जुन्छ-जान्छ-লোর ভাব দূরে থাকুক স্নেহ বাৎসলোরই প্রাবলা দৃষ্ট হয়—সামাদের দেশের "বাপু বাছা"শব্দ Please, thank you প্রভৃতি শব্দ অপেকা হৃদ্যের গভীরতর প্রদেশ হইতে বাহির হয়; এবং সাধারণতঃ रमना यात्र रघ ट्लालित উপর পিতার कर्डे-কাটবা করিবার যতটুকু অধিকার ভাহার সীমা লজ্বন করিয়া ভূতাদের প্রতি কট্ জি कत्र वामारमत रमः नत প্রাঞ্জ বিকাশ্ব ; তবে—সহর অঞ্লের প্রকৃতিকে গাধারণতঃ আমাদের দেশের প্রকৃতি বলিয়া গণ্য कतिरण जामना निक्छत।

ভক্তি এবং অনুৱাগ সম্বন্ধে লেখক যাহা विलियात्क्रम काशां कामात्मत मञ्ज (बाध হয় না। পূজে র প্রতি অনুরাগকেই ভক্তি करह—मगात्मव প্রতি অনুবাগকেই প্রেম কহে—শাসন-ভয়কে ত অবে ভক্তি বলে না। মহুষোর স্থাধী উন্নতি-সপুহাও আছে এবং क्षिक कार्याप-मशुशंख कार्ड, লোকদিগের প্রতি ভক্তিও স্বাভাবিক,সমানে স্মানে প্রেমণ্ড স্বাভাবিক। নেপোলিয়নের প্রতি নৈন্যদের কেমন অনুরাগ ছিল—দে অহ্বাগ একরপ, আর বয়গো বয়গো অনু-त्रांश धकत्रभः श्रथम श्रकारतत्र चसूत्रारशत নামই ভক্তি, দ্বিতীয় প্রকার অনুরাগের नामहे श्रानमः; ভिक्ति-श्राकाण कहा त्यमन করিয়াই হউক না কেন তাহাতে কিছু षाहेत्र यात्र ना,-किছू ना कतिया छिल

হোক, দেলাম ভক্তি প্রকাশ করা হোক, প্রণাম করিয়া ভক্তি প্রকাশ করা হোক, যাহাই হউক না কেন ভক্তির পাত্রে ভক্তি ভিন্ন নীচু ভৌনীর অহুরাগ শোভ। পায় না; মনে কর বাাস দেব আদিলা তোমার সন্মুখে আবিভূতি হইয়াছেন, উহোর সহিত সেক্হ্যাও করি-বার জন্য হাত বাডাইয়া দিতে ভোমার কি মনে একটও কিন্তু হইবে নাণু একত্র-वानी घःतत लाकरमत मरश किछू ना कति-য়াও ভক্তিই বল, আর প্রণাই বল ব্যক্ত করা হইয়া থাকে; পুত্রেরা পিতাকে প্রণাম না করিয়াও ভতি প্রদর্শন করে, ভ্রাতারা शत्रक्रीत कानिक्रम मा कतिया । मोशक्रि বিস্তার করে। ঈখরের প্রতি ভক্তি অপেকা প্রেমের মূলা অধিক বলিয়া যদি মানা যায় তবে তাহার একটি বিশেষ কারণ আছে— সে কারণ জন্য কোথাও থাটে না, সে কারণ এই (य, जिनि (यमन मृत इहेट्ड मृत्रुम তেমনি নিকট হইতে নিকটত্ম—যেমন রহৎ হইতে রহৎ ভেমনি অণু হইতে অণু; किन्नु मः मादत (य व्ह (म व्ह, (य ह्याही। त्म (हारिं।,-- वष्-(हारिं।त गर्था धरेत्रभ প্রাচীরের আড়াল রহিয়াছে; তাহা যদি না থাকে তবে সংসারের বৈচিত্র্য রক্ষা হইতে পারে না।

লেখক বলিয়াছেন "এই জন্য সকল শাস্ত্রেই লিখিয়াছে যে গুরুজনের অবাধ্য হওয়া পাপ কোন শাস্ত্রেই লেখে নাই কনিষ্ঠদের প্রতি যথেচ্ছাব্য বহার করা পাপ।" একথাট ঠিক নয়। মহু বলিয়াছেন "গুরো- রপাবলিপ্রসা কার্য্যাকার্যামজানতঃ। উৎপথ প্রতিপন্নসা ন্যায়াংভবতি শাসনং।" গুরু যদি গর্বিত কার্য্যাকার্যা জ্ঞান শূন্য ও বিপ- থগামী হন তাঁহাকেও শাসন করা উচিত। এখনও লোক প্রবাদ আছে "যে দোষা বাচ্যা গুরোরপি।"

# জ্ঞানের অঙ্গ-বৈচিত্রী।

#### পূর্ব্ব প্রকাশিতের অনুরৃত্তি।

প্রাম্ম চোমার কথার মার্ম আমি এইরূপ ব্রিভেছি যে, বিশুদ্ধ জ্ঞান সরপতঃ
এক অথচ তাহার বিষয়োস্থী বৃদ্ধি-রত্তি
বিচিত্র বিষয়-রাগে রঞ্জিত এবং বহুধা
বিদীর্ণ; ইহাতে দাঁড়াইতেছে এই যে,
বুদ্ধ-রত্তিই জ্ঞানের অঙ্গ বৈচিত্রোর যুল;
এই না তোমার অভিপ্রায় ? কিন্তু বিশুদ্ধ জ্ঞান আপনার স্বরূপ ছাড়িয়া যে
বুদ্ধির্ত্তি রূপে পরিণত হয়—ইহা কেন
হয়—ইহার আবশাকতা কি? অসীন
আকাশের এবং অনাদান্ত কালের সকল
তত্ত্ব বাাণিয়া যে এক মূলতত্ত্ব তাহাই যদি
বিশুদ্ধ জ্ঞান হয় তবে তাহার কিসের অভাব
যে, মূক্ত অবস্থা ইইতে নামিগা বুদ্ধির্তির
সংকীর্ণ ভাব পরিগ্রহ করিবে।

উত্তর। বিশুদ্ধ জ্ঞানের কিছু বই মতাব নাই ইহা আমি মৃক্ত কঠে স্বীকার করি কিন্তু তন্ত্রির আর সকল বস্তুতেই একটা না একটা অভাব রয়ে-ই-চে—সেই অভাব সমষ্টির মূলাধার যাহা তাহাই প্রকৃতি এবং সেই অভাব সমষ্টি বদ্ধারা প্রিত হয় এমন যে প্রভাব-সমষ্টি তাহার মূলাধার—বিশুদ্ধ-জ্ঞান। প্রকৃতির অভাব কোলা হইতে দ্ বিদ্যোক ইতে,—প্রকৃতির প্রত্যেক বস্তু অন্যান্য বস্তু হইতে থিচ্ছিন্ন, স্মৃত্রাং সকল বস্তুতে সকল গুণ সম্ভবে না-এক বস্তুতে যাহা আছে খন্য বন্তুতে তাহা নাই, এই অভাব পুরণের জন্যই যাওয়া-আমার সৃষ্টি, —এক প্রমাণ্ডে যে অভাব আছে তাহার পূরণের জন্য অন্য প্রমণ্ডদের নিকট তাহার যাওগা আদা আবশাক—অভাবই ক্রিয়ার প্রবর্ত্তক। কিন্তু গোড়ায় বদি প্রভাব না থাকিত তবে অভাবের শুদ্ধ কেবল আঁকু বাকুই দার হইত—শিশু কুধার উত্তেজনায় राउ ना बाहा जिया क्रमन कति उटह कि सु जाशांक खना शान कहाहैवात (लाक नाहै-এইরপ দশা হইত। অভাব--বিচেত্রদ হইতে,-প্ৰভাব কোথা হইতে ৭ পুৰ্ণভা इटें छ। এक অफोरिनी পভित सबीत মনে কর যেন দশ জন সহস্র পতি দশ জায়-গায় যুক্ষে নিযুক্ত রহিয়াছে, এক এক मह्य-পতित अधीरन आवात मन मन कन भेड-পতি দশ कांध्रशांत यूटक नियुक्त दहि-शाह्य। जाकोहिनी-शिवत क्षान्य मन्यन महत्य-পতি (छम कतिता, मठ कन मठ-পতি एए कतिया, लक्क मल-बटल विकीर्ग बहिशादह। कल टेमना क्यांगा कथन तथा-त्रन कतिए ६ हैरव-- (कान कार्राश करि-

কার করিলে জয়-লাভের কত সম্ভাবনা-ইত্যাদি-প্রকার যুদ্ধ-সম্বনীয় সমস্ত তত্ত্ব দ্বারা অকোহিনীপতির মন পরিপূর্ণ রহি-য়াছে, সহস্র-পতির মন কতকটা ঐরপ-কিন্তু উহার মত অতটা নহে, শতু-পতির মন তাহা অপেকাও অলপ পরিমাণে क्षेत्रभः, देमनात्मत्र अक्रभ किছूरे ना-विलाल हे इस । "लक्टाइ यमि ना वश করি তবে আমরা হত হইব" এই যে क्कि कडाव-(वांध हेटा हाता रेमरनाता युक्त कार्या वनशृक्षक आकृष्ठे विद्यादह,-কিন্তু ভাছারা কেবল বিপক্ষ-দল বধ করি-য়াই ক্ষান্ত, তাহাদের কাহার কার্যোর উ-পর কত পরিমাণে জয় লাভ নির্ভির করে ভাষা ভাষারা বলিভে পারে না-ভাষা শত-পতি কতকটা বলিতে পারে-সহস্র-পতি আরো অধিক বলিতে পারে— আকৌ-হিনী পতির ত কথাই নাই। युष्तत ममल नियम-श्रनाली (यमन व्यक्तीहिनी-পতির আয়তাধীন, প্রকৃতির সমস্ত নিয়ম-প্রণালী সেইরপ বিশুদ্ধ জ্ঞানের আয়ত্তা-ধীন: অক্ষেহিনী-পতির প্রভাব বেমন সমস্ত দৈনা-দলে পরিকীর্ণ হইয়া সকলকে এক ডোরে বাঁধিয়া রাপিয়াছে, তেমনি বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রভাব সমস্ত-প্রকৃতিময় পরিকীর্ণ হইয়া সকলকে এক ডোরে বাঁধিয়া बाबियारहः এ जना এक वश्च आत এक वश्च হইতে সহল বিচ্ছির হইলেও ভিডরে ভিতরে তাহাদের মধ্যে যোগ-পুত্র প্রবা-क्षि भारत-पूर्व शृथियी-इहेट्ड थाड दा দুরে অবস্থিতি করে তথাপি প্রধার একট

কিছু হইলে পৃথিবীর মর্শ্বে আঘাত পৌছে। বিশুদ্ধ জ্ঞান অসীম আকাশ এবং অনাদান্ত কালের বন্ধন-স্থত্র:—এক কালের সহিত আর এক কালের যে ধারাবাহিক যোগ রহিয়াছে. এক দেশের সহিত আর এক দেশের যে धात्रावाहिक यांश त्रहिशाहि, तम तकवल तमहे সার্ব্ব-ভৌমিক বন্ধন-স্ত্রের গুণে; বিশুদ্ধ छानक भूना এक মনে করিলে ভাহাকে निकींव ভাবে দেখা হয়,—किन्छ দেখি যে বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিপর্ণ ভাগ্রার হইতে সদন্ত প্রাকৃতির সমন্ত অভাব অজ্ঞ ধারে পরিপুরিত হইতেছে—অন্নকারের মধ্য দিয়া জ্যোতি উত্তাদিত হইতেছে---অজা-নের মধা দিয়া জ্ঞান উদ্বোষিত হইতেছে— অভাবের মধা দিয়া ভাব উদ্দীপ্ত হইতেছে-তমোত্তবের মধা দিয়া সব্তব প্রাত্ত্তি इटेएडि— उथनटे विश्वक खानक कीवंस ভাবে দেখি---দেখি যে বিশুদ্ধ জ্ঞান কেবল छान्तित छान नट्ट, (यमन छान्तित छान তেমনি প্রাণের প্রাণ। প্রকৃতি অভাবের मृलाशात-विशुष्क कान প্রভাবের মূলাগার; বিশুদ্ধ জ্ঞানের আশ্রয় বাতীত প্রকৃতি থা-কিতে পারে না, প্রকাণ্ড এক অভাব-মাত্রে পর্যাবসিত হয়; প্রকৃতি না থাকিলেও বিশুদ্ধ জ্ঞানের প্রভাব ক্ষুর্তি পায় না, প্রাকৃতি এবং পুরুষের মধ্যে এই রূপ অবিদেছ্দ্য वहत्वत होन । शुक्षिक हाष्ट्रिया श्राकृतिक বে অভাব তাহাই তমোওণ, সেই অভাব পুরবের জন্য বাস্ততা রজোগুর এবং পুরুষের चिर्षित-श्रेषात (यह अज्ञाद स्ट्रेड ভাবের উত্তেক সত্ব-গুণ, এ কথা শাস্ত্র এবং

যুক্তি উভয়েরই সহিত সঙ্গত। বিদ্যান বস্তু-मकरतत श्रेत्रप्रत-मःमर्ग-छनिष्ठ श्रेत्रप्रदेत অভাব মোচন হাওয়াতে-করিয়া প্রকৃতি ক্রমশই অভাব হইতে পূর্ণতার দিকে অগ্র-मन रहेट थारक—उत्माखन रहेट मच-গুণের দিকে অগ্রসর হইতে থাকে। সাংখ্য শাস্ত্র রজ এবং ত্যোগুণের ব্যাখ্যা धेहै ज्ञाल करता (य. मच-खन धाकामा-ত্মক এবং সুধাত্মক, রজোগুণ ক্রিয়াত্মক এবং হঃথাত্মক ও তমোওণ ছিতিশীল (inert) ও মোহাত্মক; ত্রিগুণের প্রভাকের এই যে হুই হুই লক্ষণ ইহার তাৎপর্যা এই,— (>) শুদ্ধ অভাব মাত্র নিশ্চেন্ট ও নিরুদাম, তাহাই তমোগুণ,—(২) অভাবের বোধই তু:খ এবং তাহাই ক্রিয়ার প্রবর্তক—ভাই রজোত্তৰ হঃখাত্মকও বটে ক্রিয়াত্মকও বটে,—(৩) আর পূর্বার একমাত্র নিকেতন যে বিশুদ্ধ জ্ঞান তাঁহার আলোক ছারা অভাবের পুরণ-বিচ্ছেদের মিলন-ইহা-तहे नाम व्यकान, वक्रना मच-छन व्यकाना-फुक्छ वट्टे—च्डाव-नित्राकत्रव कना स्था-षाक्ष वर्ति । अथन वक्तवा अहे या विश्वक ळान इटेएडरे ळाटनत धक्य-धवः जिल्ला-ত্মক প্রকৃতি হইতেই জ্ঞানের অঙ্গ-বৈচিত্র।

প্রশ্ন। বিশুদ্ধ জ্ঞানের আপনার কোন
অভাব নাই—অভাব যাহা তাহা প্রকৃতির;
প্রকৃতির অভাব কি প্রকৃতি আপনি পূরণ
করিতে পারে না ? প্রকৃতির কি কোন
শক্তি নাই—যদি আদবেই তাহার শক্তি
না থাকে তবে ভাহার অভিছেই বা কি

তোমার কথার ভাব এই প্রকৃতির যদি শক্তিই নাই তবে তাহার আছে कि ? हेशत छेखत এहे (य, वाल्दकत क्रम-নই বল-প্রকৃতির জেন্দনই তাহার শক্তি; —বিদ্রেশ্বইতে অভাব অভাব হইতে क्सन, अक भिक् इट्रेंड (महे क्सन উত্থিত হয় আর এক দিক হইতে প্রভাব অবতীর্ণ হইয়া প্রকৃতির অভাব পূরণ করে, -- এটি হয় জানের দিক হইতে; উদরস্ব অর হইতে প্রথমে যেমন কালো রক্ত উৎপন্ন हहेगा निजा वाहिया উপরে উঠে, পরে প্রাণ-প্রভাবে সেই রক্ত লোহিত বর্ণ হইয়া শরী-রের সকল অভাব পূরণ করত স্কাঞ্চে সঞ্চারিত হয়, সেইরূপ প্রকৃতি হইতে অন্ধ-কার ময় ক্রন্সন জ্ঞানাভিমুখে উত্থিত হয়, পরে জ্ঞানের প্রভাবে তাহা জ্যোতির্ময় শক্তিরূপে পরিণত হইয়া প্রকৃতির অভাব जुत्र करत्र ।

প্রশ্ন। কবিভার দৌড় মন্দ নয়—কিন্ত আমি সাদা কথার ভক্ত,—অত উচ্চে দৌড় না দিয়া আর একটু মাটির কাছে কাছে থাকিলে ভাল হয়।

উত্তর। আর বলিতে হইবে না,—
তাহাই হইতেছে। মনে কর গেন এক
মুহুর্তের কমে কোন শব্দ আমাদের প্রথন
উপলব্ধি হইতে পারে না। ছই আধ
মুহুর্ত জড়াইখা এক মুহুর্ত হয়; প্রথম
আধ মুহুর্তর শব্দ হিতীয় আধ মুহুর্তের
শব্দ হইতে হতক্ষণ বিভিন্ন ছিল ওডক্ষণ
ভাহা প্রকাশ পার নাই, কিন্তু যথন আধ
মুহুর্তের শব্দের সহিত্ত প্রথম আধ

মৃহর্ত্তের শব্দ সংযুক্ত হইল তথনই শব্দ (वार्षत उँ ८ शक्ति इहेन; যথন প্রথম আধ-মুহর্তের অভাব দিতীয় আধ মুহর্তের धाता शृत्र हरेल ज्यनरे मक-त्वाध উৎপन्न **চইল—তাহার পূর্বেব নহে। কিন্তু অভাব** হইতে ভাবের উৎপত্তি ত আর জাপনা হইতে হইতে পারে না, শূন্য ঘটের মধা হইতে ত আর আপনাআপনি জলের উৎ-পত্তি হইতে পারে না;—দুই অর্দ্ধ মুহর্তের (य पूरे भंक जाहा भक्त रे नट्ट जाहा भका-দ্ধ মাত্র—উভয়েতেই শ্বের অভাব বিদা-মান-শব্দ তবে কোথা হইতে আইসে ? ও ঘটী শব্দাস্থ জাতিতে এক—কালে বিভিন;— তুই অর্ছা মুহার্ভের গৃই শব্দার্রের মধোজাতিগত ঐ যে ঐকা তাহাই শব্দ-আর সে ঐকা কেবল বৃদ্ধিই উপলব্ধি করিতে পারে, তাহা উপলব্ধি করা অবণেক্রিয়ের कर्मा नरह ; व्यवत्निता यथन व्यक्ति छेश-ষ্ঠিত হয় তথন সেইটিই গৃথীত হয়— কালাস্ত্রীয় শব্দ বর্তামান কালে গৃহীত হয় না; কিন্তু শারণ-শক্তির প্রভাবে বর্তমান কালের শব্দের সঙ্গে সঙ্গে অভীত কালের मक आगामित खखःकतान गृशीठ रश-এবং বুদ্ধি হুগের মধ্যে জাতিগত ঐক্য উপলক্ষি করিয়া ছইকে এক বন্ধনে আবদ্ধ करत। आदा ठिक कथा अहे य वृक्ति **गमजभी केंग-रक्षन बाजा गमांकूत-बरम्र** विक्टित्त উल्हिन करत-भक्तत्री छाव बाता छाहारमत छाडाव शृतन करत-छरवहे नेक बलिया अकरें। विषय बाज़ा देश विक्रिश मकाश्वतक्य निर्क छट्द कि ? ना मक्रकट्र পরিণত হইবার জন্য একটা আঁকুবাকু।

অতএব শব্দের অভাব হইতে শব্দরূপী যে একটা ভাবের উৎপত্তি হয়—তাহা অভাবের গুণে হয় না, বুদ্ধির প্রভাব-গুণেই হয়। এই রূপ ইহা স্পান্টই দেখা যাই-তেছে যে প্রকৃতির অভাব-স্থাক অনুক্রীকু জ্ঞানের প্রভাব দারা পূর্ণ হয়—এবং এই ব্যাপারটির ভিতর দিয়াই জ্ঞান এবং প্রকৃতি উভয়েরই সজীব মৃত্তি ক্ষান্তি পায়।

প্রশ্ন। সবই বলিলে ভাল—কেবল গোড়াতেই গোল। প্রথম আধ-মুকুরের শব্দান্ত্র বাদ কিবল আধ-মুকুরের শব্দান্ত্র বাদ আহা হয় না—গ্রাহাই যদি না হইয়া থাকে তবে বিতীয় আধ মুকুরের শব্দান্ত্রের সহিত তাহার সমজাতীয়তা কিরপে নির্দ্দান্ত্রের স্থায় সম্মুখ দিয়া এত জ্ঞত বেগে চলিয়া যায় বে তাহা আমার দৃষ্টি এড়াইরা যায় তবে তাহা আর একটা মৃষিকের সহিত জাতিতে এক ইহা আমি কেমন করিয়া বলিতে পারিব।

উত্তর। শব্দাক্র শব্দেরই অংশ—কিন্তু
এত অপপ অংশ যে তাহা স্বতন্ত্রনপে উপলব্ধি-যোগ্য নতে, স্বতরাং তাহা শব্দ-জাতীয়
বিষয় হইরাও শব্দজাতীয় বিষয় বলিয়া
স্বতন্ত্ররূপে গৃহীত হইতে পারে না—অন্যান্য
শব্দাক্রের যোগেই তবে তাহা শব্দ বলিয়া
গৃহীত হইতে পারে,—তাহা যে শব্দজাতীয়
তাহা বৃদ্ধি-যোগে পরে প্রকাশ পায়—
প্রথমে তাহা প্রকাশ পায়না,—শব্দাক্রদুয়ের মধ্যে জাতিগত প্রকা উপলব্ধির

এক প্রকাকার—সৃষ্ঠি, অর্থাৎ ভিতর হইতে পাওয়া—বাহির হইতে নহে; মূৰিক গেল কি বিভাল গেল—তাহা আমরা চকে দে-থিলে তবে বলিতে পারি, কিন্তু শব্দাকুর যে শব্দলাতীয় ভাহা বুদ্ধি আপনা হইডে স্থির করে,—ছুইটি শব্দাকুর উপর্যাপরি উপস্থিত হইলেই বৃদ্ধি আপনার ভিতর इटेट ভाव-वस्रन-- धेका-वस्रम--- वाहित्र क-রিয়া তাহাদিগকে শব্দরূপে গঠিয়া তোলে ! रेवनांखिक ভाষায় বলিতে ছইলে—রজ্জ रयमन गर्भ नरह भकाइत रमहे ऋश भक নহে, তথাপি শব্দান্থরের সমষ্টিতে শব্দের অধ্যাদ বৃদ্ধি কর্ত্তৃক হইয়া থাকে। অত-**এব শব্দের উপাদান কারণ—শব্দাক্র**, भारकत निभिष्ठ कात्रग—तृष्कि **ध**दः रय छा-করণ দ্বারা শব্দাকুর হইতে শব্দ উৎপন্ন ভাবনা;—ভাবনা শব্দটাই হয় তাহা ভাবনার অর্থবাঞ্জক-অভাবকে ভাব ক-विशा (जानारे जावना ;-- मकाकृतकरश म-

কের অভাব যা আছে, পরস্পারের যোগ সংঘটন -দ্বারা সে অভাবের পূরণ চেন্টাই ভাবনা,---সে যোগ-সংঘটন আসিবে কোথা **ट्टेंट**—यनि এकच लाड़ांग्र ना शांकित् ? বৈচিত্তেটি অধ্যে একৰ ক্ষুবিত তবে ত যোগ কথাটার অর্থ পাওয়া যায়---তাহার পূর্নের ত আর নহে; একড স্ফুবণ करत-दुकि, यारक्ष धकरे दुकि कर्डक নানা বিষয় গৃহীত হয়। অতএব বিষয়-জ্ঞানের প্রকরণ-পদ্ধতি তিনটি পাওয়া यारेट एक -(১) ध्वकृष्टित्र देविता रेखित-সন্নিধানে উপস্থিত হওয়া—(২) ভাবনা-ক-र्कुक डाहारमब्र रगांग-मश्चिम व्यथवा व्यात्माः লন (৩) এবং বুদ্ধি কর্তুক একছ স্ফুরণ। শব্দাস্ব-ছয় তমোগুণ, শব্দের ভাবনা-ক্রিয়া त्राकांश्वन धावर भारकत्र धाकाम मज्ञुन-এরূপ বলিলে অসমত হয় না। এই প্র-কার ত্রিগুণের ভিন্নতাই জ্ঞানের অঞ্চ বৈচি-(बात्र मृत ।

# मन्त्रानटकत टेवर्ठक।

माकान्मात वर् लाक

### হঠাৎ নবাব।

আমার এই পোষাক সমন্ত সহর-ময় এক- বুঝ্তে পাররে বে তোমরা আমারই পেরাদা।

क्रिंग, पूरे क्रम (श्रामा। । वात त्रिक्त कामि। क्रांत, जानता ठिक का क्ते।। ट्यांबरा आयात मटक थटना, यात शिक्टन शिक्टन खटका, कार्टन शिटन

পেয়াদা। যে আজা হজুব।

জু। আমার দাসী নিকোলকে ডেকে
দাও তো হে—তাকে কতকগুল ছকুম
দিতে হবে। আর যেতে হবে না; ঐ
এসেছে।

### দ্বিতীয় দুশা।

कूर्ने रा,निरकाल, ब्रहे श्रामा।

छु। निकाल!

निकान। चारक १

জু। শোনো।

नि। (हामिट्ड हामिट्ड)—हि, हि, हि,

हि, हि।

क्। चारत, शंत्र् हिन् रकन १

नि। दि, हि, हि, हि, हि, हि।

জু৷ আনরে মর্মাগি ও রকম কচ্চে কেন প

নি। হি, হি, হি, কেমন মঞ্জার সাজ হয়েচে। হি, হি, হি।

জ্। কেন, কি রকম হয়েচে १

ি। ওমা। আমি যাব কোথা! হি, হি, হি, হি, হি।

জু। আ মর মাগি, তুই আমাকে নিয়ে তামানা কঞিস ?

नि। ना मणारे, जा कि कबराज लाति। रि, रि, दि, रि, रि, रि।

জু। দেখ্, ফের যদি হাসবি, ভো কি-লিয়ে ভোর নাক ভেলে দেব।

िन। मणारे वामि शांग ताथ्ए शा-किरन। हि, हि, हि, हि, हि, हि। जु। जूरे थाम्वि तन ?

নি। মশাই আমাকে মাপ কর; কিন্তু
মশাই তোমাকে এমন মন্তার দেখতে
হয়েচে, যে না হেসে থাক্তে পাচিত নে।
হি, হি, হি।

জু। দেখ দিকি মাগির আম্পর্দ্ধ। । নি। তোমাকে ভারি মজার দেখতে

रसिंह। हिहि।

জু। আমি তোকে—

নি। আমাকে মশাই মাপ কর। হি, হি, হি, হি।

জু। দেখ, তুই ফের যদি হাস্বি,ভোর গালে এমনি চড় কবিয়ে দেব যে তখন দেখতে পাবি।

নি। আছো মশাই, এইবার হয়েচে আর আমি হাস্ব না।

জু। দেখিস থবরদার। আজ বিকেল বেলায় বাটি দিতে হবে—

नि। हि, हि।

জু। দেখিস যেন ভাল করে ঝঁট দিস—

नि। हि, हि।

জু। শোন্ কি বগতি, হলের ঘরটা ভাল ক'রে বাঁটে, দিস্ আর—

नि। हि, हि।

ভ। ফের?

নি। (হাসিতে হাসিতে ভূতলে পড়িয়া)
বরং আমাকে মারো মশাই, আমি একবার
মন খুলে হেসে নি—আমার দম কেটে
যাচ্চে, একটু আমি হেসে বাঁচি। হি, হি,
হি, হি, হি।

জু। আমার রাগে সর্বাঙ্গ জ্বাচে।
নি । মশাই, ভোমার পায়ে পড়ি আমাকে একটু হাস্তে দেও।

জু। আমি যদি একবার আহস্ক করি—
নি। মশাই—ই আমি দম্ফেটে মরবো
যদি না হাস্তে পাই, হি, হি, হি।

জু। এমন লক্ষ্মীছাড়া মাগি কেউ কথন কি দেখেচে— আমি কোথায় ওকে ছকুম দিতে এলুম না ওর এতদূর আম্পর্দি। যে আমার হকুম না শুনে আমার মুখের উপর ও হাদ্তে আরম্ভ করেচে।

नि। कि कंत्रण्ड श्रव मंगारे वल।

জু। আজ বিকেলে নিমন্ত্রন খেতে আমার এথানে লোক আস্বে, হারামজাদি তাই বল্চি বাড়িটা ঠিকঠাক্ করে রাধ্।

নি। (উঠিয়া) মাইরি, আর আমার হাস্তেইচ্ছে নেই, তোমার কথায় মশাই আমার রাগ ধর্চে, যথনি তোমার লোক-জন আসে, বাড়ির মধ্যে এমন হলস্ক প'ড়ে যায়।

জু। তোর জনো আমার বাড়ির দরজা বন্দ করে রাখ্তে হবে নাকি, আঁচাণু

नि। निरमन भणाष्ट्रे क्छक लारकत जन्म कत्रा मनकात ।

৩ য় দৃশ্য।

জুর্দ"গর ন্ত্রী, জুর্দ"গ্র, নিকোল, ছুই জন পেয়াদা।

ত্রী। ভাগো যাহোক। এ আবার কি। এ নতুন সাজ আবার কোথা থেকে পেলে? তোমার বৃদ্ধি-শুদ্ধি সব লোপ হয়েচে নাকি ? এই রকম সাজ করে বাহিরে বেরোচেচা ? তোমার কি এই ইচ্ছে ভোমাকে দেখে সহর শুদ্ধু লোক হাস্ক ?

জুকি এ তুমি বেশ জেনো ঠাকরণ, কতকগুল পাগল আর পাগলী বই আমাকে দেশে আর কেউ হাদ্বে না।

ন্ত্রী! লোকে হাস্তে আর বড় বাকি রাথেনি—ভোমার রকম সকম দেখে অনেক দিন থেকেই সবাই হাস্তে আরস্ত করেচে।

জু। আমছাৰল দেখি ঠাকরণ স্বাই-টাকে <sub>?</sub>

ন্ত্রী। স্বাই যাদের বুদ্ধি শুদ্ধি আছে,
বারা ভোমার মত পাগল নয়। যা হোক্
ভোমার রক্ষ সক্ষ দেখে আমি অবাক
হয়েচি। আমাদের বাড়ি আর চেন্বার
ভোনেই। যে রক্ষ গোল্মাল, লোকে
শুন্লে মনে করতে পারে রোজ রোজ
এখানে মোচছব বসে—স্কাল গেকে, গাইরেদের চিৎকারে আর বেহালার কাঁকো
শক্ষে পাড়ার লোকেরা ভিতিবিরক্ত হয়।

নি। ঠাকরণ ঠিক্ বলেছেন। তুরি
এই রক্ম লোকজন রোজ বোজ আন্লে
আমি তো আর মাড়ি সাফ্ রাখতে পারি
নে, ভারা পায়ে ক'রে এখানে রাজ্যের
কালা নিয়ে আসে, ঘরের মেজে রগড়াতে
রগড়াতে আমার পা থদে পড়ে।

क्। वा दत्र वा निरकान, नाजाओं रथरक धरत रव चूब मूच कूरिंग्ड रमथि।

ন্ত্রী। নিকোল, ঠিক বলচে, ভোষার চেয়ে ওর বৃদ্ধি আছে—আচছা ভাল বল দেখি, আমি জান্তে চাই, তোমার এই বয়েদে নাচের ওস্তাদের দরকার কি ?

नि। आत रमहे छत्नाशास्त्रत अञ्चादम्बहे वा मतकावेषा कि—दम गथन थर्छ थर्छ करत आरम, आमारमत वाष्ट्रिश दर्करण अर्ठे— रमस्बत होनि अन एक्टम गांग्र।

জু। আমার চাকরাণী, আর আমার স্ত্রী, ত্রুনেই তোমরা চুপ্কর।

ন্ত্রী। পাষের উপর ভর দিয়ে দাঁড়াবার শক্তি নেই—এই বয়দে কি না তোমার নাচ শিথ্তে স্থ গেছে!

নি। মশাই তোমার কি কাউকে মেরে ফেল্ডে ইচ্ছে হয়েছে ?

জু। তোমরা চুপ্কর বলচি, তোমরা দুজনেই মুখ্যু, ও সব লোকের মর্যাদা ভোমরা কি বুঝবে ৭

ন্ত্রী। এখন ও-সব রেখে যাতে ভো-মার মেয়ের বিয়ে হয় ভারই ভাবনা ভাবো। ভার বিয়ের যুগাি বয়েশ হয়েচে।

জু। যধন ভাল পাত্র এসে উপস্থিত হবে, তখন আমার মেয়ের বিয়ের ভাবনা ভাষা যাবে। এখন যাতে ভাল ভাল চীঞ শিথতে পারি, আমার সেই ভাবনা হয়েচে।

নি। ঠাকরণ আরও আমি শুনলুম নাকি ন্যাকাপড়া শেখবার জন্য একজন ভট্চাধ্যি পণ্ডিজ রেখেচেন, ভাহলেই চুড়োজ হবে।

জু। সত্যিই তো জামি রেখেছি।
আমার একটু বিদ্যো শিখ্তে ইচ্ছে আছে,
বড় লোককের সঙ্গে ভাহতে আমি নানা
বিষয়ে তর্ক বিতর্ক করতে পারব।

স্ত্রী। তার চেয়ে এই বয়দে পাঠশালার গিয়ে গুরুমশায়ের বেত থাও না কেন?

জু। কেনই বা থাব না ? ইক্ষুলে লোকে যা শেখে আমি যদি তা শিখ্তে পাই,তাহলে ভগবানের কাছে এই প্রার্থনা যেন এখনি আমি সকলের সমুখে বেত খাই।

নি। হাঁ তাহলে আর কিছু না হোক্, মশাই তোমার পিঠের গড়ন অনেকটা ভাল হয়।

ন্ত্রী। গেরস্ত-আলি কাজ করবার জন্য ওসবে তোমার বড় দরকার—না ?

জু। তার সন্দেহ নেই। তোমরা ছুজ-নেই জানোরারের মত কথা কচ্চ, তোমা-দের মুথপুমি দেখে আমার ভারি লজ্জা হয় (স্ত্রীর প্রতি) তার দৃক্তান্ত, তুমি এখন যে কথা কোইলে সেটা কি, তা কি তুমি জানো ?

ন্ত্রী। হাঁ আমি বেশ জানি, আমি যা তোমাকে বল্লুম তা খুব ভাল কথা—আমি বলছিলুম তোমার ধরণ-ধারণ বদ্লানো খুব দরকার।

জু। আমি তাবল্চি নে—আমি জি-জ্ঞেদ কচিচ, তুমি যে কথাগুল কইলে, সে: গুলোকি?

স্ত্রী। সে গুলো ভাল কথা—ভোমার মত পাগ্লামি নয়।

জু। স্থামি তা বল্চি নে। স্থামি এই জিজেন কচিচ, এখন তোমার নঙ্গে বা ক্থা কচিচ, ভোমাকে বা বন্তি, নেটা কি জিনিন ? क्षी। माथा जात मूखु।

জু। নানা, তা নয়। যা আমরাতু জনেই এখন বল্চি, যে ভাষায় আমরা তুজনে কথা কচিচ!

স্ত্রী। আঁ। ?

জ। ভাকে কি বলে ?

স্ত্রী। যাতোমার ইচেছ তাই বল্ভে পার।

ख्रं। चादा पूर्य्, এ दक वरण शमा। खी। शमा १

জু। হাঁ, গদা। যা গদা, তা পদা নয়। আর যা পদা তা গদা নয়। আঁ। হাঁা এখন দাথো বিদো কি জিনিদ! (নিকোলের প্রতিঃ আর তুই, তুই জানিস উবলতে গেলে কি করতে হয় ?

नि। (मिकि?

खु। यथन छूहे छ वित्रम् ७थन छूहे कि कविम्?

नि। कि ?

ला। काम्हा अकवात्र बन (तथि छ।

नि। पाम्हा! छ।

खु। ध्यम कि कत्रनि १

नि। वामि वह्नम छ।

্ জু। হাঁ, কিন্তু বখন উবলিস্তখন কি ক্রিসং

নি। যা ভূষি আমাকে করতে বল তাই করি।

জ্। আঃ। এই সব জানোরারদের বোঝানো বড় ঝক্মারি। ভূই ক্রিস্ কি শোন্
— ভূই ঠোট ছটো বাহিরের দিকে শুখা
ক'রে দিস্ আর উপরের চোয়াগ কাছাকাছি

নিয়ে আদিদ; উ, দেখ্চিস্? আমি খেন তোকে ভেম্চোক্রি:—উ।

নি ৷ বাঃ ৷ বেশ ৷

ন্ত্রী। বাঃ! চমৎকার!

জুকি এতেই আশ্চর্যা হলে—যদি তুমি দেখতে ড,চ, ড, চ কি রকম ক'রে উচ্চারণ করতে হয় তা হলে না জানি কি করতে ?

खी। अध्नव माथा मूख् कि वक् ह ?

ু নি। ও রোগ সারে কিসে १

জনু। আং মুথ্যুজীলোকদের দেখ্লে আমার ভারি রাগধরে।

্ত্রী। যাও য'ও,ঐ লোকদের দূর করে ভাড়িয়ে দেও।

নি। সেই ওলোয়ারের ওস্তাদটাকে আবো। সে ধূলো উড়িয়ে বাড়িটাকে অন্ধ-কার ক'রে ভোলে।

क । वर्ते । खे उद्धारम् व छेनत (मर्थि वर्ष तार्श—एडात (य तकम काम्मर्मा— क्यान छात्र मक्षा (मर्थित मिक्कि (इर्ते) (मर्थ्वात उद्यामात्र क्यानाहेता, छात मर्था क्रिके । स्वानाहेता, छात मर्था क्रिके। निर्कालित हार्क मिन्ना) करें (मर्थ— गाम्मार व्यमाणित मर्ग प्रथित प्रथा (मर्थ। मती- दित माहेटन। यथन हार प्रात प्रा मातर्ष्ठ हत्र, उथन कि क्यान क्रिके क्यान (मर्थत प्रा मातर्ष्ठ हत्र क्यान क

নি। (নিকোল জুদ্রার গায় ছই চার বার বোঁচা দিয়া) কেমন, হয়েছে?

জু। আরে! আরে! আতে! আতে অত কোরেনা, আরে মর্মাগি।

নি। ভূমি যে সামাকে খোঁচা দিতে ঝেলো।

জু। হাঁ। কিন্তু তুই চারের ঘানা মারতে মারতেই যে তিনের ঘা মেরে দিয়ে-চিস্—স্মার ঘা আট্কাবার সময় পর্যান্ত আমাকে দিস্নি।

ন্ত্রী। তুমি নিশ্চয়ই থেপেচ—বে অবধি তুমি বড় লোকদের সঙ্গে মিশ্তে আরস্ত করেছ, সেই অবধি তোমার মাথায় ঐ সব পাগ্লামি চুকেচে।

জু। যে অবধি আমি বড় লোকদের
সঙ্গে মিশ্তে আরস্ত করেছি, সেই অবধি
বরং আমার বৃদ্ধি খুলেচে—আর, তুমি
যেমন সামানা লোকদের সঙ্গে মেশো, এ
ভার চেয়ে চের ভাল।

ন্ত্ৰী। তাতো বটেই ! বড় লোকদের সঙ্গে মেশায় তো ঢের লাভ ; সেই নবা-বটার সংখ ভাব ক'রে তুমি যে রকম কাজ গুছিয়েছ তা আর—

জু। চুপ; কি বোল্চ তুনি একবার ভেবে দেখো—এ তুমি বেশ জেনো ত্রী, যার কথা তুমি বলচ—দে কেমন লোক তা তুমি জান না। তুমি জান না যে সে একজন মন্তলোক, একজন রাজ-দরবারের গণ্য মান্য নবাৰ, জার আমি এখন যেমন তোমার মঞ্জে কথা কচ্চি, তিনি তেমনি রা-জার সঞ্জে কথা কন্য। আর অমন বড় লোক প্রারই আমার বাড়িতে আদে, আমাকে প্রির বন্ধু বোলে তার সমকক্ষ লোকের মত আমার সঙ্গে ব্যবহার করে—এতে কি আমার থুব নাম বাড়বে না ? আর আমার উপর তার এত অমুগ্রহ যে তুমি তা মনেও করতে পার না—আমাকে যখন সে আদর করে তথন আমি ভ্যাবাচ্যাকা খেরে যাই।

ন্ত্রী। হাঁ, তোমার উপর তার যথেষ্ট অমুগ্রহ, আর তোমাকে খ্ব আদর করেও বটে—কিন্তু এদিকে তোমার কাচ থেকে টাকা ধার ক'রে যে তোমার ঘাড় ভাংচে।

জু। অমন বড় লোককে টাকা ধার দেওয়া কি মানের বিষয় নর ? আর যে নবাব আমাকে প্রিয় বঙ্গু বোলে ডাকে ভাকে কি একটু টাকা ধার দিতেও পারি নে ?

ন্ত্রী। আর সেই নবাব তোমার জন্য কি করে ৪

জু। কি করে ? সে যে কি করে তা যদি জান্তে ভাহলে আশচ্যাি হয়ে যেতে। জী। সে কি ?

জু। বস্! আমি তা খুলে বল্তে চাইনে। এই পর্যান্ত তোমাকে বোল্লেই যথেষ্ট হবে, আমি তাকে টাকাধার দিয়েচি, আর শীঘই সে টাকা শুধে দেবে।

ন্তী। বটে। সেই আশায় আছ না কি?

জু। নিশ্চয়ই শুধ্বে—সে কি আ-মাকে সে বিষয় কথা দেৱ নি ?

স্ত্ৰী। হাঁহাঁশুধৰে ৰত ভাগায়ে টেল। জু। সে শপথ করে আমাকে বলেচে। স্ত্রী। শপথ না তার মাথা।

জু। কি দৰ্কনাশ। স্ত্ৰী, তৃমি ভয়ানক এক ভূঁষে দেখ্চি, আমি ভোমাকে বল্চি দে নিশ্চয়ই তার কথা রাখ্বে—আমার বেশ বিখাস আছে।

ন্ত্রী। আর আমার বিশাস যে সে কথা রাথবে না—সার তোমাকে যে সে এড আদর করে সে কেবল ভোমাকে ভোলাবার জন্যে।

ज्। हुन हुन- के चाम्रह।

ন্ত্রী। এইবার সারবে দেখচি—ক্ষাবার বুঝি কিছু ধার করতে এসেছে, ওকে দেখলে ক্ষামার থিদে ভূকা উড়ে যায়।

জু। চুপ কর--আমি বন্চ।

## 8 र्य मृणा।

নবাব দোরাস্ত, জুদ্রা, অুদ্রার ত্রী, নিকোল দাসী।

দোরাত। আমার প্রির বন্ধু জুদাঁবিবারু ভূমি কেমন আছ বল দেখি ?

জু। আপনার আশীর্কাদে বেশ আছি মশার।

দো। আর ঠাকরণ উনি কেমন আছেন ?

ন্তী। ঠাকরণ এক রকম আছেন।
দো। একি । জুর্দাা, ভোষাকে আজ
ভয়ানক ভয়ে দেখতে ইংলছে।

क्। धर त्रथ्न।

त्मा। এই পোষাকে ভোমাকে বড়

ভাল দেখাচে — রাজ-দরবারে যত যুবারা আনে তাদেরও এত ভাল দেখায় না।

জু। আঁগ আঁগ।

ন্ত্রী। (জনান্তিকে) ও লোকটা চুল-ক্যেনিক জায়গা বুঝে চুলকে দিচ্চে।

দো। আচ্ছা ফেরো দিকি, বাং শিছন দিক্টাও বড় চমৎকার।

ন্ত্ৰী। (জনান্তিকে) সামনেও যেমন, পিছনেও তেমন—চৌকোশ পাগল।

দো। মাইরি, জুদ্রা, আজ ভোমাকে দেখ্বার জনা আমি ভারি অথৈগ্য হয়ে-ছিলুম। পৃথিবী মধ্যে ভোমাকে আমি থে রকম আছা করি এমন আর কাউকে না, আর আজ এই সকাল বালো রাজ-দরবারে ভোমার কথা পেড়েছিলুম।

জু। মশায় আপনার যথেষ্ট অনুগ্রহ (জ্ঞীর প্রতি) কি বলচে শুনেছ, রাজ-দর-বারে!

(मा। ऐशि माथाय (मन् ना।

জু। আপনার সামনে টুপি যাথায় রাথাটা বেরাদ্বি হয়।

দো। না না না না চুপি পর আমাদের মধ্যে আবার লৌকিকতা কি १

छ । भणाग--

দো। জুদ্যা আমি বলটি টুপিটা পর, তুমি হচ্চ আমার বন্ধু।

क । जामि मनाद्वत मान।

দো। ত্ৰিবলি টুলি মাধার না রাব, তা হলে আমিও আমার টুলি বুলে কেলব। অু। (টুলি পরিয়া) বিরক্ত করা চেরে

আমি অভন্ত হতেও রাজি আছি

ডো। তুমি তো জানই আমি তোমার ধারি।

ন্ত্রী। (জনান্তিকে) হাঁ, সে থব জানি।
দো। অনেক সময়ে তুমি আমাকে
মৃক্ত হক্তে ধার দিয়েছ, আর আমি তার জন্য
যে ভারি বাধিত আছি তা আমি মৃক্তকণ্ঠে
শীকার কচিচ।

জু। মশার আপনি ঠাট্টা কচ্চেন।
দো। না না, আর ধার আমি শুধ্তেও
জানি। আর লোকের উপকার কি রকম
করে স্বীকার করতে হয় তাও বিলক্ষণ
জানি।

জু। দে বিষয়ে আমার কোন সন্দেহ নেই মশায়।

দো। তোমার খন থেকে এখন আমি
মুক্ত হতে ইচ্ছে কচিচ, আর সেই জন্য
হিদেব নিকেশ কর্তে তোমার এখানে
আজ এসেছি।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্ স্বরে) স্ত্রী, এখন দেখ, তোমার কণ্ড দূর বোঝবার ভুল।

দো। যত শীঘ্র পারি আমি লোকের ধার শুধে ফেল্তে ভালবাদি।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্রুররে) আমি তো তথন তোমাকে বলিছিলুম।

দো। দেখা যাক্ এখন ভোমার স্থামি কৃত ধারি।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্র খবে) এই দেখ বিকি তোমার সন্দেহ করাটা কি পাগবামি। বো। তুমি যত টাকা আমাকে ধার বিরেছিলে; তা কি তোমার বেশ মনে আতে ?

জু। হাঁ বোধ হয় মনে আছে। আমি
একটি চিরকুটে তা টুকে রেখেছি। এই
দেখন। একবার আপনাকে ২০০ লুই দি।
দো। তা সভাি।

জু। আর একবার ১২০ লুই।

(मा। हो।

জু। আর একবার ১৪০ লুই! দো। ঠিক বলেছে।

জু। এই সব শুদ্ধ ৪৬০ জুই, তার দাম হচ্চে ৫০৬০ পাউত্ত।

দো। হিসেবখুব ঠিক্। ৫০৬০ পা-উত্তা

জু। তার পর, ১৮৩২ পাউও আপ-নার পালক ক্লিক্রি ওয়ালাকে দেওয়া যায়। লো। ঠিক্।

জু। ২৭৮০ পাউও আপনার দর্জিকে দেওয়া যায়।

দো। ভাসতিয়।

জু। ৪৩৭৯ পাউত্ত, ১২ স্থা, ৮ দেনিয়ে আপনার দোকানদারকে দেওয়া যার।

দো। ভাল। ১২ মু, ৮ দেনিয়ে। হিসেব ঠিক আছে।

জ্। আর ১৭৪৮ পাউও, ৭ স্থ, ৪ দে-নিয়ে আপনার ঘোড়ার জিন্ বিক্রীওয়া-লাকে দেওয়া যায়।

দো। ও শব ঠিক্। সব শুক্ কজ হল ং

জু। সবশুষ্কু হচ্চে ১৫৮০ পাউও।
দো। মোট ঐ ঠিক্ বটে। ১৫৮০ ।
পাউও। আর ২০ পিডোল আমাকে
দিয়ে ঐ হিসেবে বোগ ক'রে দেও। তা

কি নাণ্

হলে মোট ঠিক হল ১৮০০০ ফুলাস্ক, এক দিনেই আমি এই সমস্ত টাকা শুধে ফেলব।
স্ত্রী। (জুদাঁরি প্রতি মৃত্ স্বরে) এখন
দেখ দিকি আমি ঠিক্ আলাজ করেছিলুম

জু। (স্ত্রীর প্রতিমৃত্র স্বরে) চুপূ।
দো। যে টাকার কথা বলুম সে টা
কি দিতে তোমার অস্থবিধা হয় ?

জু। জাা! না।

ন্ত্রী। (জুর্দর্গার প্রতি মৃত্ স্বরে) ও লো-কটা ভোমাকে কামধেন্ত পেরেচে।

জু। (ন্ত্ৰীর প্ৰতি মৃত্তস্বরে) চুপ কর।
দো। যদি তোমার অস্থবিধে হয়, তা
হলে বল আমি অনাত্ৰ চেকী করি।

জু। না, মশায়।

ন্ত্রী। (জুদার প্রতি মৃত্যরে) তো-মাকে সর্বস্বাস্তনা করে ও ক্ষান্ত হচ্চেনা। জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্সরে)—চুপ কর আমি বল্চি।

দো। আমাকে বোল্লেই হয় ভোমার। অসুবিধে হচেত।

क्ता नाना, मभाग्ना

ন্ত্রী। (জুদাঁগার প্রতি মৃদ্ধবে) এ এক-জন আসল জুয়োচোর।

জু। (ন্ত্রীর প্রতি মৃত্ররে) চুপকর বলচি।

স্ত্রী। (কুর্দার প্রতি মৃত্ররে) তোমার শেষ পরসাটি পর্যান্ত ও শুবে নেবে।

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃছ্বরে) তুমি কি চুপ করবে ?

(मा। अमन जानक त्लाक आहि गांती

আমাকে আহলাদের সহিত টাকা ধার দেবে, কিন্তু তুমি নাকি আমার প্রধান বন্ধু, তাই মনে করলুম যদি অন্য জায়গায় ধার করতে যাই তাহলে তোমার প্রতি অন্যায় করা হবৈ

জু। আমার উপর মশায়ের যথেষ্ট অনুগ্রহ—এখনি আপনার কাজ নিকেশ ক'রে দিচিচ।

স্ত্রী। (জুদ্রার প্রতি মৃত্স্বরে) কি : আবার তুমি ওকে ধার দিতে যাচ্চ ?

জু। (স্ত্রীর প্রতি মৃত্রুসরে) কি করা যায় ? অমন বড়লোক, আর যে বাজি আরু সকালে আমার কথা রাজার কাছে বলেচে তার কথা কি অগ্রাহা করতে পারা যায় ?

স্ত্রী। (জুনারি প্রতি মৃত্রুরে) যাও

যাও-ভূমি থুব ওর ফার্দে পড়েছ যা হোক্।

৫ म मुन्ता।

मात्रास, पूर्व गात की, निरकान।

বো। তোমাকে ভারি বিমর্থ দেখচি যে, তোমার হয়েচে কি ঠাকরণ •

জুন্তী। আমার আর বাই হোক, আমার মাথা ঠিক আছে।

দো। ভোমার মেয়েকে দেখচিনে যে, তিনি কোথায় ?

জু-ন্তা। আমার মেরে বেবানে আচে, সেই থানেই অ.ছে।

দো। তার শরীর গতিক কেমন চলচে? জু-ক্রী। ছু পারের উপর ভর দিয়ে। দো। রাজার বাড়ি যে নাচ ও প্রহসন हरत छ। रमथरक ध्वत मरभा कि धकनिन रकामात रमरग्रदक निरम्न यादन ना ?

জু-স্ত্রী। হঁা, নিশ্চয় ! হাস্তে আ-মাদের ভারি ইলেছ আছে—আমাদের ভারি হাস্তে ইলেছ আছে।

দো। তুমি বেমন স্থানরী ও রসিকা ছিলে. তাতে বোধ হচ্চে তোমার যৌবন কালে তোমার অনেক গুলি প্রবায়ী ছিল।

জু-স্ত্রী। ওমা কি হবে; তুমি বল কি ? এর মধ্যেই কি তবে আমি বুজি হয়ে গিয়েছি—আমার কি শিরকম্প উপস্থিত হয়েছে না কি।

দো। ঠাকরণ আমাকে মাপ করবে চোমার যে অপে বয়েদ সেটা আমি ভুলে গিয়েছিলুম—অনেক সময় অনা মনক্ষে আমি কি ভাবতে কি ভাবি—আমার এই অভদ্রভার জনা মাপ করবে।

## ७ र्छ पृशा।

জুর্দীন, জুর্দীনর স্ত্রী, দোরাস্ত, নিকোল।
জু! (দোরাস্তের প্রতি) এই নিন ২০০

লুই।
দো। জুদাা আমি তোমাকে নিশ্চর
ক'রে বলচি যে আমি তোমারই, আর রাজদরবারে তোমার যাতে কোন উপকার করতে পারি তার জন্য আমি অধৈর্য হয়েচি।

জু। আমি আপনার কাছে খুবই বাধিত আছি।

্রাজবাড়ির নাটক দেখতে ইচ্ছে করেন

তাহলে আমি তাঁর জন্য ভাল ভাল জায়গা ঠিক করে রাখি।

জ্ঞা। আমি তার জন্য বাধিত হলুম।

দো। (জুদারি প্রতি মৃত্রুররে) আমাদের বেগমও আজ বিকেলে নাচ দেখতে
ও আহার করতে এখানে আসবেন—চিঠিতে
তো সে বিষয়ে তোমাকে আগেই খবর
দিয়েছিলেম। অনেক বলে কয়ে তাঁকে এই
নিমন্ত্রণে আসতে মত করিয়েছি।

জু। আহ্বন আমরা একটু দূরে যাই, তার কারণ আছে।

দো। আট দিন হল তোমার সক্ষে
আমার আর দেখা হয় নি। আর তুমি তাঁকে
উপহার দেবার জন্য যে হীরেটা আমার
হাতে দিয়েছিলে, সে বিষয়ের থবরটা তোমাকে তাই দিতে পারি নি; কিন্তু তাঁর
সক্ষোচ ভাংতে আমার ভ্যানক কঠা হয়েছিল—আর এত দিন পরে সবে আজ তিনি
ঐ উপহার নিতে সম্মত হয়েচেন।

জু। তাঁর সে জিনিসটা কেমন লাগল ?
লো। ভয়ানক ভাল লেগেচে; আর
ঐ হিরেটি যে রকম স্থানর তাতে তোমার
উপরে যে তাঁর খুব টান হবে তা আমার
বেশ বোধ হচে।

জু। ভগবান যেন তাই করেন।
জু-স্ত্রী। (নিকোলের প্রতি) ওলোকটা
একবার এলে ছিনে জোঁকের মত ওকে স্থার
ছাড়তে চায় না।

দো। ঐ উপহারের মূলা কত, আর তোমার ভালবায়া কত দূর, সমস্ত তাকে আমি খুলে বলেছি। জু। আপনি আমার প্রতি কতই অমূগ্রহ কচ্চেন—আর, আপনার মত বড় লোক আমার জনা যে এতদূর নীচতা স্বীকার কচ্চেন এই মনে ক'রে আমি ভারি
লক্ষিত হচিচ।

দো। তুমি বল কি ? বন্ধুদের মধ্যে কি এসব সংলাচ হওয়া উচিত ? আর আমারও যদি একদিন এই রকম স্থবিধে উপস্থিত হয়, আমার হয়ে কি তুমিও ঠিক তাহলে এই রকম কর না ?

জু। ও । নিশ্চরই স্বাহলাদের সহিত।
জু-স্ত্রী। (নিকোলের প্রতি) ও লোকটা যতক্ষণ থাকে, ভতক্ষণ স্থামার মনে
যেন একটা ভার চেপে থাকে।

দো। বন্ধুর যথন কোন উপকার করতে হয় তথন আমি আর কিছুই মানি নে। যে স্থল্ডী বেগমের সঙ্গে আমার আলাপ ছিল, যথন শুনলুম তার উপর তোমার অহুরাগ হয়েছে, তথনই তোনার নেহায়া করতে আমি নিজেই তোমার কাছে অগ্রসর হলুম।

জু। তা সত্যি। আপনার এই সকল অফুগ্রহে আমি একেবারে ভ্যাবাচাকা ধেয়ে গিচি।

क् द्वी: (निरकारमद श्रीष) स्माक्षे। कि बाद ना १

নিকোল। ছুজনে একত্র হলে ওঁরা বেশ থাকেন।

লো। তার মন ভেজাবার জনা তুমি বেশ উপার অধনখন করেছ। জীলোক-দের জনা ধরচ পতা করলেই, জীলোকেরা সম্ভক্ত হয়; তোমার গান, তোমার ফুলের তোড়া, তোমার আতস বাজি, তোমার ছিরে যা উপহার দিয়েছ, এই সকলে যেমন কাজ করেচে, এমন কাজ হাজার মুথের কথাতেও হয় না ।

জু। তাঁর হৃদয়ে প্রবেশ করবার জন্যে আমি কি না থরচ করতে পারি। বড় ঘরের স্ত্রীলোকদের আমার বড় রূপদী বলে মনে হয়, আর এই মান কেনবার জন্য আমি সর্ববিধ দিতে পারি।

क् द्वी। (निर्कालित প্রতি চুলি চুলি)
कু জনে না জানি এত কি কথাই হচ্চে ?
या দিকি নিকোল, আত্তে আত্তে একটু
শুনে আয় দিকি।

দো। আজ তুমি মনের সাধে তাঁকে দেখতে পাবে, দেখলে তোমার চক্ষ্ জ্ডিয়ে যাবে।

জু। আরও স্বাধীন থাক্বার জন্য একটা ফিকির করেনি—আল আমার স্ত্রীকে আমার বোনের বাজি নিমন্ত্রণ খেতে পাঠাকি সমস্ত বিকেল ব্যালাটা লে দেখানে কা-টাবে।

দো। বেশ বৃদ্ধির কাল করেছ। তিনি থাকলে আমাদের বাধা হত। রাধবার জন্য আর নৃচা-নাটোর জন্য যা কিছু বর-কার আনি সব হকুম বিষেচি—এই মৃতানাটাটা আমার নিজের রচনা—আমার রচনা যে রকম, ভাজে যদি ঠিক সেই কম্ম করতে পারে, তাহলে নিক্ষয় বলতে পারি—

জু। (নিকোল শুনিজেছে জানিতে পারিয়া ভাহার গালে এক চলেটাঘাত) আরে মাগি! তুই তো ভারি বজ্জাৎ (দো-রাস্তের প্রতি) আফুন আমরা এখান থেকে যাই।

## १ य मृ भा।

#### क्रून गांत खी, निरकाल।

নি। ঠাকরণ, শুনতে গিয়ে আমার বিলক্ষণ হয়েছে। কিন্তু ভিতরে ভিতরে ওঁদের একটা কি চলচে। একটা কিদের কথা হচ্চিল ভাতে ঠাকরণ তুমি যে থাক, এ ভাঁদের ইচ্ছে নয়।

জু-স্তী। দেখ নিকোল আজ বোলে
নয় অনেক দিন থেকে আমার স্থামীর উপর সন্দেহ হয়েচে। একটা নিশ্চয় কি
প্রেমের বাাপার আছে। এ যদি না হয়
তোকি বলিচি—সে ব্যাপারটা কি আমার সন্ধান করে বের করতে হবে।
কিন্তু এখন আমার মেন্টের বিষয় ভাবা
যাক্। তুই ভো জানিস, ক্লেণ্ডত আমার মেরেকে কতদূর ভাল বাসে। সেই ছেপেটিকে
আমার বড় মনে ধরেচে, যদি আমি পারি
ভো আমার লুসিলকে তাকেই দেব।

নি। ঠাকরণ তোমার যে এরকম মত হয়েচে তাতে আমিও ভয়ানক খুসি হয়েচি, কেন না, মনিবদের যদি ভোমার মনে ধরে থাকে, তার চাকরকেও আমার ঠাকরণ মনে ধরেচে। আর আমার এই ইচ্ছে যে জীদের বিরের সময়, আমাদের বিয়ে হয়ে যায়।

্ জ্নী। আমি যা তোকে বলুম এখনি। ভাকে গিয়ে বল্, আর বল্ যেন এখনি। সে

এথানে আসে, তাহলে বাতে সে লু দিলকে পায়, আমরা ত্জনে মিলে আমার স্বামীর কাছে বলব।

নি। ঠাকরণ আমি এখনি যাচিচ। আমার এতে ভারি আহলাদ হচ্চে। এমন মনের মত হকুম আমি কখন পাই নি।

#### ৮ म पृभार ।

ক্লেণ্ড ্কোবিয়েল, নিকোল।
নি। (ক্লেণ্ডন্ত প্রতি) বাঃ! ঠিক্
সময়ে দেখা হল, আমি একটা স্থবর নিমে
এসেছি।

ক্লেওস্ত। দূর হ বিখাস-ঘাতিনী, তোর কথায় আমি ভূলি নে।

নি। তোর এই রকম ব্যবহার-

কে। দূর হ আমি বলচি, আর তোর মনিবকে বলিস্যে সরল ক্লেওস্ত আর তার কথায় ভোলে না।

নি। এ কি রকম বদল ? আমার কোবিয়েল, ভূমিই বল দেখি এ সকলের মানে কি ?

কো। তোর কোবিয়েল। হতভাগি কোথাকারে। দূর হ এথান থেকে—আমার চোথের সামনে থেকে দূর হ।

নি। (সগত) বাঃ ! এ দেশটি, একই বিছে ছুজনকেই কামড়েছে। ঠাকরণকে সব কথা বলিগে ঘাই।

#### क मृशा ।

#### ক্লেওস্ — কোবিয়েল।

ক্লে। কি ! একজন প্রণগীর সঙ্গে কি না এই রকম ব্যবহার—আর যে প্রণগ্রী সকল চেয়ে বিখাসী ও অফুরক্ত !

কো। আমাদের তুজনের সঙ্গে যে রক্ষ ব্যবহার ক্রেছে তা অতি ভয়ানক।

(क्र। **এक फ**रनत जेशन यत हुत छ। ल বাসা, যতদুর অভুরাগ হতে পারে তা আমি প্রকাশ করেছি। তাকে ছাড়া আর আমি কাউকেই ভালবাদি নে—দে বই व्यामात्र कारत व्यात (कडे स्टें) व्यामात সমস্ত যতু, সমস্ত বাসনা, সমস্ত হৃথ তাকে নিয়েই: আমি তাকে ছাড়া কোন কণা कंटे त्म, डारक ছाड़ा कान खावना खावितन, ভাকে ভিন্ন কোন স্বপ্ন দেখিনে—ভাকে ছেড়ে নি:খাস পর্যান্ত ফেলিনে, তাতেই আমার হান্য বেঁচে আছে—আর এত ভাল-বাদার কি না শেষ এই উপযুক্ত পুরস্কার! फुनिन তादक दिश्य नि, आत अहे फुनिन (यन कुण वदमत वर्ण मान क्ष्मिन-क्षेप তার সঙ্গে সে দিন দেখা হল; তাকে দেখে व्यामात क्रम्य डिवाल डिठेल-व्यामात मृत्य षाक्लाम एक हो পড়তে लागन-जामि सन्तर স্বাত্রহে বৌড়ে ভার কাছে গেলুম-স্বার সেই বিখাস্থাতিনী আমার দিকে কি না धक्रात किरत डाकारण ना-रवन चार्य छ सामात्क (मथि नि, এই ভাবে চট क्रब আমার কাছ দিয়ে চলে গেল।

কো। আপনার যে কথা আমারও সেই কথা।

ক্লে। কোবিয়েল, বিখাস্ঘাতক অহুজ্ঞ লুসিলের **ু**কি আর জুড়ি অংছে ?

কোন আনি দেই, মশার, সেই হতভাগি নিকোলেরও কি জুড়ি আছে ?

ক্লে। এত জ্বলস্ত ত্যাগ-স্বীকার ক'রে, এত দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে শেষ্টা কিনা এই হল!

কো। এত সাধা সাধনা করে, রান্নাঘরে তার হয়ে কত কাজ করে শেষ কি না এই হল।

ক্ষে। তার পদতলে কত না অঞাবর্ষণ করেটি।

কো। তার হয়ে পাতকুমে। থেকে কত কলসিনাকল তুলিচি!

ক্লে। নিজেকে যতদূর ভালবাদি তার চেয়ে তার উপর আমার জ্বলন্ত ভালবাসা।

কো। তার হয়ে, কতবার পরম হাঁড়ি নাবিয়ে দিয়ে আমি জ্বলে পুড়ে মরেছি।

ক্ষে। এখন আমাকে দেখলে ভান্তিশ্য করে পালিয়ে যায়।

কো। এখন সামাকে দেখলে নাক সিটকে পিছন ফেরে।

ক্লে। এই বিখাস্থাতকতার জনা পূব শান্তি দেওয়া উচিত।

কো। এর জনা পুৰ চড় ক্ষিয়ে দেওয়া উচিত্যা

ক্লে। আমি ভোমাকে ব্লচি, কোবি-মেল,—ভাম পক হয়ে আমাকে কবনো অ হুরোধ কোবো না। কো। আমি মশায় ? তা কথন কো-রব না।

ক্লে। ঐ বিশ্বাস-ঘাতিনীর দোষ কাটিয়ে আমার কাছে কিছু বোলো না।

কো। তার কোন ভয় নেই।

ক্লে। দেখ ভোকে বলচি—হাজার যদি তার পক্ষ হয়ে তুই আমার কাছে বলিস্, তরুও কিছু হবে না।

কো। তাবলবার জন্য কার এত মাথা বাথা ?

ক্লে। আমার এই রাগ কিছুতেই পড়তে দেব না—তার সঙ্গে আর কোন সংস্থাব রাধ্ব না।

কো। আমার ও তাই মত।

কে। ওর বাড়িতে যে নবাব সাহেব
আদে সেই ওর মাথা ঘুরিয়ে দিয়েচে—
আমি বেশ দেখছি, বড় লোক দেখেই ওর
চোথ ঝলদে গেছে। কিন্তু আমাকে ত্যাগ
ক'রেছে বোলে ওয়ে জাক করচে তা আমি
ও কে করতে দেব না—ও যতদূর করবে
আমিও তত দুর করব।

কোবি। বেশ বলেছেন সব বিষয়ই আপনার সঙ্গে আমার মতের মিল হচেচ।

কে। দেখ কোবিয়েল, আমার স্থার

একটু তুই সাহায্য করিস। আমার ভালবাসা
তার জন্য আমাকে যতই কেন বলুক না,
যাতে সেই ভালবাসার অভ্রোধে আমার
প্রতিজ্ঞা টলে না যায়, তার জন্যে আমাকৈ
তুই সাহায্য করিস;—এমন ক'রে তার
শনীরের বর্ণনা আমার কাছে কর,
যাতে ভার উপর আমার স্থা হয়—

আর শোন্ তার উপর আমার বিতৃষ্ণ জন্মা-বার জন্য যত কিছু তার দোষ আছে সব খুটিনাটি করে আমার কাছে বল।

কো। ভার কথা বলচেন। সে ষে
রকম কদাকার ভার উপর আপনার কি
ক'রে যে এত ভালবাসা হল ভেবে পাই
নে! ভার রূপ অতি সামানা, ওর চেয়ে
হাজার হাজার আপনার যুগা রূপদী
আপনি পেতে পারেন। প্রথমতঃ ভার
চোথ ছোটো।

কে। তা সত্যি, তার চোথ ছোটো বটে, কিন্ধ এমন জ্বলজ্বলে, এমন উজ্জ্বল, এমন তীক্ষু, এমন মর্মাভেদী চোথ আমি, আর কোথাও দেখিনি।

কো। ভার মুখটা বড়।

ক্রে। হাঁ। কিন্তু সেমুখেতে যেরকম
সৌন্দর্যা দেখা যায় সে-রকম সৌন্দর্যা অন্য
কোন মুখে দেখতে পাওয়া যায় না—আর
সেই মুখ দেখলে কত যে ভালবাসার
উদ্যেক হয় তা বলা যায় না।

কো। তার শরীরটা একটু বেঁটে।

ক্রে। কিন্তু তার গড়ন ভাল।

কো। তার চাল চোল ও কথাবার্ত্তার কেমন সে একটা থাতির-নদারদ ভাব দেখায়।

কে। তা সত্যি—কিন্তু সে-সবে কেমন
একটা লাবণ্য আছে, আর তার ধরণ-ধারণ
এমন মিফি, আর কি একটা মোহিনী শক্তি
আছে,কেমন চট্ ক'রে হৃদয়ের মধ্যে প্রবেশ
করে।

কো। আর তার মন—

क्ता (काविरान, जात मनि वज का-মল।

কো। তার কথা বার্তা— ক্লে। তার কথা বার্তায় মোহিত হয়ে যেতে হয়।

কো। তার কথাবার্তা বড় গস্তীর धवरनव ।

ক্লে। অত খোলাথুলি আমোদ প্রমোদ কি তোমার ভাল লাগে ? যে মেয়েওল সব কথাতেই খিক্থিক ক'রে হাসে, সে (भारत श्वनाक कि छान नार्भ ?

কো। কিন্তু তার মত থাম-থেয়ালি লোক আর ভূ-ভারতে নেই।

কথা আমি মানি; কিন্তু স্থন্দ্রীর সকলই ৷ প্রতিশোধ আরও প্রকাশ পাচেচ না গ

শোভা পায়- স্ক্রীর ও-সব দোষ সচা করা যায়।

কো। এতদুর যখন হল, তবে বেশ বোঝা যুক্তে আপনি চিরকালই তাকে ভাল বাসকেলী

ক্লে। আমি ? বরং আমি মরে যাব। আগে আমি তাকে যে রকম ভাল বাসভেম. এখন আমি তাকে আবার তেমনি ঘুণ। कत्रत ।

কো। তাকে যদি অত ভাল মনে करतन जा रुटल कि क'रत कररवन १

(क्र.) এত य छान, এত य स्मती. এত যে রূপদী,তবুও যে আমি তাকে তাাগ কো হাঁ, সে খামথেয়ালি বটে—দে কচিচ, ঘুণা কচিচ, এতেই কি আমার জুল্ম

Chale!

# বিরহের দীপক-মলার।

#### মেখ্যপ্লার।

ঘন ঘোর বরষা, মেঘের হড়ামুড়ি, निशक्ता निया आर्छ मूथ मूफ् ऋषि ; पिरतम ककाल मका।, मनगांत्र तकनी; চমকে বিত্যস্থালা গুরুজে অশ্নি। টোলের রতন এক এ হেন সময় धकाकी चाट्टन रिम नितानसम्बर्ध।

नाभाग्न किया में दश नमा अक थारी कें कि दमन वाहिटत कें कांछि न देव जावी। সাঙ্গ করি' ছিলুম শেষের শোষ টানে (मग्रादमत गारम क् का (बा'न मावशातन। গীত গোবিলের পুঁথি স্থতনে খুলি, बार्डणान बारुदारण मिठा मिठा दुनि ।

পড়িতে পড়িতে পুঁথি লেগে গেল ভাব, খন খন নিশ্বাদের হ'ল আবির্ভাব। অলেজল-চসমার মধাদিয়া শেষে টাহরিয়া ল'ন বর্ণ অতি কায়ক্লেশে। অক্ষর পড়িতে তবু পরাজয় মানি, कें कि निशा चाहित्र वाँदिन शैं वि शानि। वाकात्वत मुथथानि एमथि छःथ रुत्र, (প্রামী নাহিক কাছে এ-হেন সময়। ঘন ঘন নিশ্বাস উথলে ক্ষণেক্ষণ लात्वत वायात वायी नाहि (कान छन। বাদলের সঙ্গে তাঁর আথি দেয় যোগ ব্রাঙ্গণের না ভানি কেন এ কর্মভোগ। (वर्ष् निवा वामन-- हांगांवा शुव शुनि, কান্তাকান্তে করিছে কতকি ফুদাফুদি; শর্মার বুঝিতে নারি ছ:থের কারণ, কিছুতেই অঞ তার না মানে বারণ। বুকের মাঝারে তাঁর ডোবা এক রতি, তাহার ভিতরটিতে প্রাণের বসতি, বল করি সেই প্রাণ বাহিরিতে চায়, কিন্ত বাহিরিতে নারে এই বড় দায়। नियाम वाहित इत छाहात बन्दल, नग्न ভाসिया यात्र डेक शाता-कटन। বিকে হাত দিয়া কভু থামাইছে মন गाटन राज निया क्यू हिखाय मगन, ভালে হাত দিয়া কভু আড়া-পানে চায় ष्मपृत्मेदत अकवात दम्थिवादत हात्र ;

বলিবারে আছে তারে অনেক বচন. "वनवान् व'रावहै कि कुर्वतान निधन।" কিন্তু সে বে অদুষ্ট কে পায় তার দেখা, लनारि চুকেছে निथि' ভাবনার রেখা। আশ্রয় করিয়া কবি ছারের আডাল এই সব ব্যাপার নিরথে কিছুকাল। বলে "ওকি— ও ঠাকুর ? দ্বারোপান্তে তব मगुत नोहिष्ट (पिथे' जनभत नव ; চতকীর এ উল্লাস, কেতকীর বাস, কদম্বের কেশর র'বে কি বারোমাদ ? দেবতার কালা যবে ফুরাইয়া যাবে উহাদের বিহনে আমার কান্না পাবে। তুমি কিনা এখন কাঁদিছ ঘরে বসি। কাঁদাইল যে তোমায় কে সে উরবশী ?" শর্মা বলে "না উর্বাশী না মেনকা রস্তা, এক জন বিহনে হ'য়েছি হতভম্বা। উরো-মাঝে আছে বসি—তারি পাকে যদি উৰ্বশী বলিতে চাও, তা'মে নিরবধি षाहरत क्ति-मावादत ना जानि विताम: উৰ্বশীই বলিয়া ডাকিব তার নাম। উर्जानी—हा—पुरे (माद्र हाज़िया हिनि ! ব্রষার ভর্মা আমার তুই ছিলি— রজনীর সজনী—সন্ধার ছিলি জপ— तूरकत आहिलि स्थ-नातीत प्रति। मशेशुर्छ, धारावान, जनसर हूँ एए-তোর কাল-বিরহ আমার বক্ষ ভূড়ে।

जाल जाल (जाक का नम्-(का नाइम অবণে আমার আজি ঢালে হলাহল। मिलाय ছाইছে स्थ (यनिगीय शीठ, হায় রে—আমার বক্ষে ছুড়েতেছে ইট। ময়ুর নাচিতেছিদ্ পাথনা তুলিয়া, তার কি সে কেশজাল গেছিস্ ভূলিয়া ? **এशन—এशन देव कि—नाहिति शश्चन,** এ মুলুকে নাই আর সে তোর গঞ্জন, যাহার অঞ্জন রেখা হৃদয়ে আমার জাগিছে বিরহ নিশা করিয়ে আধার ! के वा डेक्वमी (मात के हलि' गाग আলো করি সারা ধরা হাঁদির ছটায় ! পালার এমনি ক্রত নাহি যায় ধরা, মিলায় বিচ্ঠাৎ সনে হ'য়ে অপসরা। কি করি এখন তবে—হরি, হরি, হরি ! জীয়ন্তে মরিব কত গুমরি গুমরি। " বলে কবি. এ "রোগের নাহি প্রতিকার আবার আসিব—এবে করি নমন্ধার। "

नीপक।

শর্মার নিকট হ'তে মাগিয়া বিদার

\* এম্-এ-বন্ধু-সকাশে চলিল কৰি রার্
দেখে এম্-এ-বন্ধুবর নবীন কিশোর
চেয়ারে হেলান দিয়া ভাবে হ'য়ে ভোর,
শুবিরা চুরট টানি নয়ন মুদিরা,

\* M. A.

धूम डेफ़ाइसा, हाई डेफ़ान कू निया। থোলা বাইরণের পুঁথি বংক ধরি' চাপি नयन चाकां भारत एक गारिय के पारिय नेव (हेनान्चाफ ভाव्यत बाटवरम ; ধুমপতে পলিতা ধরণন্ অবশেষে। कविदत दिशिए शांन् এই অবসরে সহাস্যে দাঁড়'য়ে পাশে কৃতুহল-ভরে। "হাালো" বলি কৰির হাতটি পাকডিয়া हा ! हा! हा! हामितन शुक्र बाविष्या,-"আশার অতীত এযে আজি অনুগ্রহ;" कवि वर्ल "रम या' (हाक ठिक कथा कर এই দশ মিনিট কোথায় ছিলে তুমি ? সরগে, না রসাতলে ? ছার মর্ত্তাভূমি ভোমার পায়ের যোগা নছে কদাচন; (वांध इस (यन कांद्र) कमल-(लांहन তোমায় সরগে তুলি জাত্ত-মন্ত্র-বলে আছাড়িয়া ফেলিয়াছে ঘোর রসাতলে।" थम-थ वरन "मरन रमात रम अहा चारक हाति, কেমনে পশিলে তথা তাই আমি ভাৰি। ঠিক আঁচিয়াছ কিন্ধ, দাবাস ভোমায় ! **(श्टबन \* हहेएछ दिल † क्लाएक आ**माग्र। নেই ভালবাদা ৷ উ: সেই ভালবাদা ৷ কোথায় সে! এককালে করেছিত্ব আলা धमनिएक धमनिएक भितास भितास

Heaven.

<sup>+</sup> Hell.

বহিবে তাহার প্রোত অজ্জ ধারায়, রোমে রোমে সঞ্চারিয়া জ্বলম্ভ তড়িৎ, হৃদ্যের অন্তত্তল করি' আলোড়িত। সে আশার বাসা এবে গিয়াছে ভাঙিয়া— ভাঙিয়া গিয়াছে হিয়া শতধা হইয়া। के कि निशा (पथ यनि कत्रश व्यामात्र, নিরথিবে ছিড়ি খুঁড়ি তন্ত্রী সেথাকার দাপুটিয়া বেড়াইছে নিরাশার বাযু! উপাডিয়া ফেলিতেছে মরমের স্নায় ! এই যে আমার দেহ রক্ত-মাংস ময় ইহার ভিতরে এযে জ্বলত হৃদয়, ऋपरग्रत मावारत धारे त्य मर्च थानि, ইহার মাঝারে—যারে বলে মহাপ্রাণী, তাহার ভিতরকার প্রত্যেক ধমনী, তাহার ভিতরকার স্থাযুর কাঁপনি তাহার ভিতরকার অণু তদা অণু জ্'লে হ'ল ছারথার--ম'মু, ম'মু, ম'মু ! প্রাণের কাঁছনি মোর তুমি কি শুনিবে ? येषि अन जाहार कि मनार्याश पिरव ? मनारयाश रम अ यनि त्वित्व कि छोड़ा ? त्रियां व रक्ष ज्ञि विलाद कि "बाहा ?" "बारा" वल यनि वा-मूरथित अधु कथा না মর্মের উচ্ছ সিত মমতার বাথা ? पिथि जारा छेखन कि पाउ जुमि अन, शदा विभागत कथा जाता जात्क (एउ। তোমার সহাত্ত্তি পাইলে দোয়ার,

**रुटेर्ट रूपय-उद्यी मश्राम (मायात"।** "আর না" বলিল কবি "পায়ে ধরি ক্ষম' হাঁপ ছাড়ি ঠাতা হও, বিরম,' বিরম'! चात ना-तूरविह मत, इटेशांटह-थांटग ! উঠেছ मक्षम ऋर्ण मर्स्डा এবে नारमा ! সহা-অন্তুতিকে করি হে নমস্কার— প্রকাও শব্দেরি বোঝা, অর্থ বোঝা ভার! মুখাগ্রে ভারতী তব জ্বলন্ত আগুন! সরস্থতীর ঘাড়ে চেপেছে বা খুন! क्षकानि' मम-द्यमना धता यमि मिह উ হার এ অবস্থায়,—হয়ছে ভবিই। শুনেছি দ্বীপক রাগ আলাপিল যেই गांत्रक रहेल खन्म (महे मूट्राईहे, তোমার মুথ নির্গত জ্বলন্ত অনলে দিবা তুমি দেখিতেছি রয়েছ কুশলে ! निक्त थ्व ज्व न।—ज्वित् रिष द्य, রাজ্য-শুদ্ধ জ্বালাবে সেইটি ভাল নয়।" বলে এম-এ "কি বুঝিবে তুমি মাথা মুগু He jests at scars who never felt the wound-& !"

কবি বলে "চেফা। নেই—যাবে কিসে জ্বালা ? হাত্তাস কেবল বৈত না জপমালা। বলি শুন কিসে হবে রোগের দমন তুমিই না ব'লে থাকো মন্তিছেই মন,— মনের অগুন তব মন্তকেরই গুণ, দাবদক্ষ হ'লে সব মরিছে উকুন।

question.

মন্তকে সলিল সেক ক্রমাগত চাই
তা'ভিন্ন উপায় নাই বন্ধু ও-হে ভাই!
তাই কর তাতেও না পাও যদি স্বান্তি,
কালিঘাটে-স্বস্তায়ন বিনা গতি নান্তি।"
এম্ এ বলে "Don't know what
you mean by স্বস্তান!

To be or not to be it is the

রই কিম্বা না রই ইহাই এবে প্রশ্ন।"
কবি ব্রেশ্বেও প্রশ্নের সমুত্তর 'yos no'
এর বেশী ইংরাজী আমার ঘটে নাই
মানে মানে এখন বিদায় হই ভাই।"

## হরিদার হইতে পত্র।

আমি যথন ছবিছাবের মেলা দেখিতে যাট, তথন ভোমার এক পত্র পাইয়াছি-লাম। সে পত্র এখনো আমার সঙ্গে আছে। ভাহাতে ভূমি আমাকে দেশে কিরিয়া যাইতে বিশেষ রূপে অনুরোধ ক-বিয়াছিলে—তুমি লিখিয়াছিলে যে "কত निम आंत्र ज्ञि कीवानत महर डिल्म्भा मकन व्यवस्था कतिशा हिमानस्यत्र विकास विष्यत्न ज्ञयन कतिशा (वर्डोइरव १ नमछ नगाक वक्षन हिँ छिया अभन हृद्य हृत নিতাত অনাগের মত জীবনধারণে স্থপত नारे, माञ्चित नारे। "किन्दु छारे वामानी की तत्त्र महद छेएम्ना कि १ वात्रांनी की-वत्तत मानाना উদ्দেশाই वा कि ? आधि ও বিষয়ে বিস্তর ভাবিষা দেখিয়াছি — কিন্ত এই বাতীত আমার ত আর কিছুই নিদ্ধান্ত रत्र मा (य, - आभारमत्र कीवन (कवन नियान-অখিস মাত্র, ইহার কোন মহৎ বা সামান্য উদেশ্য नाहे।

वात्राणीत कीवन उ कीवनहें नहन्ति निर्कीर पूगक जीरानत व्याचात छेत्मना কি ং ধন উপার্ক্তন পরনিন্দা — আর পিওদানের উপায় সংস্থাপন করা বাতীত সে জীবনের আবার উদ্দেশ্য কি ? তুমি হয়ত আমার এই সকল কথায় নিভান্ত অষ্কুন্ট হইতেছ, কিন্তু আমি প্রকৃত কথা ना विवाह वा कि कति ? जुनि छ जान है যে তোমাতে আমাতে এক সঙ্গে বিশ্ববিদ্যা-लएम शार्र ममाशन कविया वाश्राणी कीवन उ वाकाली मगाक उस उस कदिया मिथिया কতবার ভাসিয়াছি, কতবার কাঁদিয়াছি, কতবার ত্রণা প্রকাশ করিয়াছি। সমত বঙ্গ সমাজ যদি একটি প্রভূত শরীর রূপে कण्याना कवित्र। वहें, जा दशस्त्र क कथे! म्या-मोक्या वाभि विवास शाबि द्य, त्य मतीदा मिक्कि नाहे, कार्यं व नाहे। यमि একটু মাত্ৰও মন্তিক থাকে ত ভাহা কেবল कारमात्र अर्थनाम कतिएक हानिक हत, यनि

একটমাত্রও হাণয় থাকে, ত সে কেবল অন্যের তুংথেও যাতনায় প্রচণ্ড इ.र्थ স্ফুর্ত্তি পায়! আমি ব্যক্তি বিশেষের কথা বলিতেছি না, কারণ আমি ছুই তিন জন বাঙ্গালীকে অ-বাঙ্গালী বলিয়াই ভক্তের ভাবে ভক্তি করিয়া থাকি, কিন্তু সমগ্র বাঙ্গালী সমাজের কথাই কহিতেছি! আজ-এই রাত্রে—ঐ স্থলার ধ্রাব নক্ষত্র হইতে যদি কোন জীবন্ত পুরুষ আদিয়া আমাকে বলে যে "পুর্যা মন্তলের একটি গ্রাহে এক প্রকার कीव (पश्चिमाम, गाहा नत्रकत्र की हे छ-পেকাও হীন, কিন্তু আন্ধাৰ্ণনে বাস্কী-गम् ;-- याहाता विकर्ते मूर्व इटेटल अ आप-নাকে সরস্বতীর বরপুত্র বলিয়া সমর্গ পু-थिबीटक मुक्शाउडे करत ना, शतहार्छ। है যাহার ব্যবসা এবং পর নিন্দাতেই যাহার প্রমোদ ;--শক্র পদ দলিত হইয়াও যাহারা 'ষাধীনতা স্বাধীনতা'করিয়া চীৎকার করিতে ছাড়ে না,--এমন কি,--সেই শক্রর পা-ছকা-পেষৰে শরীরের প্রত্যেক পঞ্জর যে ममस ভाञ्चिस यहिटल एमहे ममस्सरे জীবন ভিক্ষা করিতে করিতে সাধু প্রার ও ত্রিপদীতে—

"ষাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় বে"
উর্দ্ধ কণ্ঠে আওড়াইতে কথনই ভুলু করে না;
—আমি স্থায়গুলের একটি গ্রহে এইরূপ
এক প্রকার জীর দেখিয়া আসিয়াছি।"—এই
কথা শুনিবা মাত্রই আমি বুঝিতে পারিব
েয ক্ষব নক্ষত্রের সেই পরিব্রাহ্তক পুরুষ
স্থায়গুলের পৃথিবী রূপ গ্রহেতে ভারতবর্ষের বন্ধদেশ দেখিয়া আসিয়াছে। বন্ধ-

(मर्गत कनवात्रत छरवहे (हाक-वन्नवामी-দের কৌলীক অমাত্রত্ব বশত:ই হোক,— वक्षम्य क्षारकारतत अভाবেই হোক,—অ-थवा देणमवावष्टा इहेटल मिक्कांत (मार्ट्सर्टे হোক, নঙ্গবাসীরা যে কথন বিনীত অথচ মহান কোমল অথচ গম্ভীর—স্থু স্থিত্ত অথচ তেজীয়ান মনুষাত্বে পরিণত হইতে পা-রিবে, তাহা আমার বিশ্বসে হয় না। চারি-দিকের সকল বিষয়ের কার্যা-কারণ জা-নিতে একটি শিশুর পর্যান্ত যে কৌতুহল আচে, হাটিতে শিবিয়া পভিয়া গিয়া আবার উঠিতে একটি শিশুর পর্যান্ত উদাম হয়, অবিবাহিতা একট বঙ্গের বালিকাকে অন্যায়ক্সপে পরিহাস করিলেও তাহার যে উর্দ্ধদণাময় তেজস্বীতার ভাব হয়, একজন कृत्विमा वात्रांनी श्रुक्तवत (म (कोजूहन, সে উদাম, সে তেজম্বীতা নাই। বক্তার (विशेष्ट এक खन बन्नवामी क উঠাইয়া দাও, অভিনয়ের রঙ্গ ভূমিতে ভাহাকে ছাড়িয়া দাও, অপহত ভাবনয় ছন্দথীন কবিতা তাহাকে লিখিতে দাও,—তুমি (मथित (य এक জ**न कु**छविमा वश्रवामी (मण-হিতৈষীতাতে আদর্শ ও তেজস্বীতার মধাাছ্র-সুর্বাস্থরপ। কিন্তু তুমি তাহার ছদরের ভিতরে প্রবেশ কর,—দেখিবে যে সে ছ-मात्र व्यक्तिकिदकत मान मानीत शर्याञ्च कि বলে, সেই ভাবনা, সেই আশকা, সেই ভয়ই তাহা সমস্ত আক্ষর হইয়া রহিয়াছে। যে স্বতঃ উৎদারিত সর্গতা, যে অপ্রতি-इंड टब्बिशीजा, कर्डवा अब्रुक्टीरन रम अक्-তোভয়তা অণ্চ সহদয়তা,—যে সামপ্ত-

সাতা অথচ উদারতার দারা মাসুযের মা सूर्यच निर्द्धादिक हर, करकन वन्नवानीत्व তাহা সাধারণতঃ দেখিতে পাওয়া যায় ? তবে কেন আৰু তুমি বালালী জীবনের উদ্দেশ্যর কথা আমাকে শুনাও । আমি वक्र मधाक श्रदेख या समृत्त तिशाहि—এह कि তোমার পরম আফ্লাদের বিষয় নহে ? त्यथारन शूकरवता नक्त्री क्रशा जीत्नाकिन-গকে মুগলমানদের মতন হীন পশু বলিয়া জ্ঞান করে, স্বামীরা আপন স্ত্রীদিগকে ক্রীত দাসী রূপে গুণুনা করে, পিতারা আপন সন্তানদিগকে "পুতৃণ বাজীর" পুত-লিকাব্ৎ মনে করে, পরস্পার পরস্পারকে আপন শীকারের উচিত সামগ্রী ভাবিয়া তাহাকে অনুসরণ করে. সেই ছুর্গন্ধ বারু-ময় সঙ্কীৰ ও সন্ধৃতিত সমাজ ছাড়িয়া এই মহান হিমালয়ের উদার বকে যে আজও পর্যান্ত আমি পাকিতে পারিয়াছি—ইহাই कि তোমার পরম আহলাদের বিষয় নতে ? ভূমি এই বলিয়া আক্ষেপ করিয়াছ যে "বিজনে বিজনে আমি আর কত কাল ज्ञमन कविव १" किन्छ, मक्रमय ! विमान-(यत कहे विकन कामान का का विकन्छ। (काशांग्र ?

এই সমগ্র হিমাচলে বিজনতা কোথাও नाहे। वज नगांदा-भूना गांभान (मां অলক্ষ্ণিত উদাসীনের মত পরিভ্রমণ করা व्यानार वह विभागात विहतन कतिए व কি আমোদ,তাহা তুমি কি বুঝিবে? মমতা-খুন্য বিস্-সমাজ অপেকাও এই কঠোর হিমাজীশিথর আমার কপ্রনীয় সামগ্রী! এখানে স্বয়ং হিমাচলই আমার স্লেহময় পি-তৃ-সদৃশ,কারণ তাঁহার উদার অক্ষেই আমার সকল পার্থিব যাতনার উপশ্ম হইয়াছে, 🐃 এখানে প্রত্যৈক নিহার-স্ত**ন্ত**ই আমার त्मामत-यद्भेष, कात्रम् छोटानिगरक दम्थिया व्यागीत सनरवत्र माखि.— এथान এই উত্তর আকাশের প্রভাক নক্ষত্রই আমার স্থা-युक्तभ, काद्रभ छाहारमञ्ज निकटिके आधि আমার মুনের সকল কথা মুক্তকটে প্রচার করিয়া থাকি। বাস্তবিক, এই স্বচুর দ্বিদ্রী প্রদেশে ঐ স্বৃদ্ধ আকাশ-স্থিত একটি উভজুব নকতকে যতটা বন্ধুভাবে হাদয়ের ভিতরে ছানু দিই, তত আর काहारक अ मिए है कहा करत ना।

श्री शिविधव सामी।



## নন্তব্যের জন্ম ও আসিয়ার বন্যা।

চতুর্থ যুগ বা বর্ত্তমান কাল।

ঠিক কোন সময়ে যে মনুষা জনিয়াছে তাহা নির্ণা করা বড় ছুংসাধা। ভূতত্ববিং পশ্তিতগণ অনেক যত্ন করিয়াও এবিদরে ত্বির সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারেন নাই। তবে মনুষা যে হিমশৈলকালের পরবর্ত্তী এই মতটিই সাধারণতঃ পরিগৃহীত। কিন্তু কোন কোন গুহার মৃত জন্তু-দেহ রাশির সহিত মনুষা নির্মিত প্রাতন অস্ত্রাদি পাইয়া এবং অন্যান্য কারণে মুনুষ্য হিমশৈলকালের প্রবিক্তী ও চতুর্থ যুগের মামথ প্রভৃতি প্রকাপ্ত জন্তুগণের সমসাম্যাক ইহাও অন্যাক্ত জন্তুগণের সমসাম্যাক ইহাও অন্যাক্ত বলেন।

কাৰ্কডেল গহনের মন্থার কোন চিক্ট পাওয়া যায় নাই, কিন্তু কেণ্ট-গহনের বি-লুপ্ত এবং আধুনিক জন্তু কন্ধালের সহিত্ত চর্কিত অস্থি চূণ, মন্থ্য হস্ত নির্মিত অন্ত ও দক্ত অভার পাত্রা নিয়াছে। Rev. J. MacEnery বলেন শুহার বে Stalagmite \* মৃত্তিকান্তরের নিম্নে এই সকল জন্ত্রাদি
পাওয়া যায় তাহার উপরে আবার আর
একটি স্তর। হিমশৈলের পূর্কের মন্ত্রা
না জন্মিলে অতি প্রাতন Stalagmite
মৃত্তিকা নিম্নে কি প্রকারে মন্ত্রা চিহ্ন
আগিবে 
 কিন্তু ডাক্রার বক্লাণ্ড বিশ্বাস
করেন না যে Stalagmite মৃত্তিকা নিম্নে
এই সকল জন্ত্রাদি ছিল। তাঁহার মতে
অপেকান্তত আধুনিক কালে প্রাচীন ব্রিটনেরা ঐ শুহায় চুল্লী নির্মাণার্থে অন্ত্রাদি
ভারা মৃত্তিকা খনন করিতে করিতে যে
সকল অন্ত্রাদি নিম্ন শুরে প্রবিফ হইয়াছিল;
দেই সকল অন্ত্রাদির উপর কালে আবার
স্তর পডিয়াছে।

ু উপর হইতে জন্ম চুরাইয়া পড়িয়া গৃহা অভ্যস্তরে যে চ্ণে মাটা উৎপন্ন হয় ভাহার নাম ফ্যালাগ্মাইট।

১৮৫৮ খৃন্টাব্দে ডাক্তার ফক্নর ব্রিক্স-হাসের মূতন আরিফ ত গুহা নিজে পরীকা করিয়া এসপদ্ধে সন্দেহ ভপ্তন করিতে रमशास शमन कतिरमन। अहे खहात लागम Stalagmite खन धक इहेट भरनत हैक र्थाछ छूम, देशव नित्म हुई इहेट्ड क्रुज কুট স্থা ওহা-মৃতিকা-তর অখ-হতী গঙার ভল্লক হায়েনা হরিণ ইত্যাদি জন্ত কফাল পূর্ণ এবং তরিয়ে গুহার সর্কানিয় ন্তর। যদিও এই গুহার একটিও সমুন্যান্তি ছিল না, किन्छ भएषा भएषा शन्छ ककारल ह সহিত অস্ত্রাদি নিক্ষিপ্ত ছিল। একথানি তুরিকার অতি সন্নিকটে গৃহাশাগী ভল্লাকের একটি পদ এরপ ভাবে অবস্থিত ছিল যে এই হুই বস্তুর সমকাণীত্বের কোন সলেহ नाहै। किन्छ ইहाता कान गमरत धहे গুহান্থিত হইয়াছে কে নির্ণয় করিবে ?

ইহা বাতীত সম্নদী তীরে চতুর্থ গুণের
প্রারম্ভ-উৎপন্ন তরে এবং উদ্ভিদ-দেহাবশেষ মৃতিকায়, মন্ত্রা হস্ত নির্মিত প্রস্তরক্ষর এবং আমিয়া নগর গন্নিহিত সাঁতোসালের কল্পর-গহরে মন্ত্রা গণ্ডান্থি ও মন্ত্রা
দক্ত পাওয়া গিয়াছে। মন্ত্রাচিয় বিশিক্তীস্থরের মধ্যে শাঁতাস্যালের স্তর স্বাধ্যেক্যা
প্রাচীন। কিন্তু এই স্তন্ন যে ক্ত দিন
প্রেরির তাহা এখনো নিনীত হয় নাই।
এ স্বন্ধে কেবল এই নাত্র বলা ঘাইতে
পারে যে—সম্মনীর উপক্ল স্থিত মৃত্রিকাবশেষ উদ্ভিদ-স্তরের নাায় স্কুল স্তর্ম হইতে

তাহা করিতে পারিলেই আদিম মহুযোর

উৎপত্তির কাল হির করা ঘাইত।

৭০০০ হাজার বংসর লাগিবার কথা, সাঁতা-সাল-স্তর তাহা হইতেও প্রাচীন, স্তরাং ৭০০০ বংসর হইতেও ইহার বয়-ক্রন অধিক

তুই এক শতাকী হইতে পৃথিবীর সকল স্থানেই প্রায় মধ্যে মধ্যে মন্ত্রা নির্মিত প্রাতন প্রস্তর অস্তাদি পাওগা ঘাইতেছে। কিন্তু স্থালভেনেভিয়ার মত অন্য কোন স্থানে রীতিমত ভাগাদের অন্স্থান হয় নাই।

স্কানভেনেভিয়ার তীরে স্কুপীরত শ-পুক পোলার যে সকল পর্বত দেলা দাদ ভাষা মহুযোর প্রাচীনত্ব প্রসাণের আদ একটি উপক্রন।

পুর্বের মনুযোগা আহারাত্তে যে সকল শস্ক काडीय कीरवय (थाना फिनिया निगाह्य छ। शहे স্ত্রপীক্ত হইয়া পর্বতাকার হইয়া পড়ি-য়াছে। এই পরিভাক্ত শস্ক খোলা-রাশির পূর্বতাকার ধারণ করিতে বছকাল সাপেকঃ এই পর্বতে যদিও ধাতব কোন অন্ত দেখা যায় নাই কিন্তু পশু কল্পালের সহিত মৃতি-কাপাত্র ও চকমকি প্রেক্তর নির্মিত ছুরিকানি পাওরা গিয়াছে। আমেরিকার মাদাচুদ্রেট **जरः छ**र्छिया भीषा भगाउ अहेक्रभ श्रेष्ठ कक्षाण ७ अञ्चानिमञ्ज मधुक-छत्र शाहरी গিয়াছে। স্ক্যানভিনেভিয়ার প্রাণীবেত গণ धरे नकन श्रक्षांतित्र निर्माद्वत्र कान निर्वत क्रिया हैश हहेए मसूर्यात अधिनप श्रमाण कतिएक Co हो कतिसारिक्स । काहाता धरे क्षकारत क्षेत्रत, शिख्न, त्नोर अजातित यावहात काल त्याशीयक करवन-

্প্রথম প্রস্তর ব্যবহার কাল।

দ্বিতীয় পিন্তল বাবহার কাল। তৃতীয় লৌহ বাবহার কাল।

প্রস্তর করে সর্বাপেক। প্রাচীন স্তরে পাওয়া যায় স্ক্তরাং প্রথমে মনুষ্য প্রস্তর জাত্তই নির্মাণ করিতে শিথিয়াছিল সন্দেহ নাই। প্রথমতঃ প্রস্তর অপেকা ধাতৃকে

আকরিক অবন্থা হইতে ব্যবহারোপ্যোগী করিতে শিক্ষা করা কাল সাপেক্ষ। তারপর

রসায়ণ বিদ্যাবিতেরা জানেন যে লৌহকে ব্যবহার উপযোগী করিতে আরো অধিক শিক্ষার আব্দান্ত। সহজে অক্রেরিক ভৌ-

শিক্ষার আবশাক। সহজে আকরিক গৌ-হকে বাবস্থারোপযোগী করা যায় না। স্কুতরাং প্রস্তুর অন্তাদি ৫০০০ হইতে ৭০০০

বংসর পূর্বে নির্দ্ধিত। এবং পিতল নির্দ্ধাণ কাল ৩০০০ হইতে ৪০০০ পর্যান্ত। লোহ

ভাবো আধুনিক।

মন্ত্যা যে মামথ হন্তাদিণের সমকালীন এবিবরে আরো একটি যুক্তি আছে। আনি গালা ও ইরোরপের নানা স্থানের হ্রুদে একজিপ বাসস্থান তিছু পাওয়া যায়। বাশ, কাঠ প্রভৃতি জলের মধ্যে পুতিয়া সেই ভিত্তিব উপর গৃহ নির্দাণ করিয়া তথন মন্ত্যা বাস করিত। তীরে যাইবার আবশ্যক হইলে সেতু ফেলিয়া গমন করিত এবং ইচ্ছামত সে সেতু উঠাইয়া

লইত। আরণা জন্তর ভয়েই এইরূপ বাস-তান নির্মাণ করিবার মস্তাবনা। ভইজর-লণ্ডের দ্রদের এইরূপ বাস তানে অসংখা

णज उ मृश्विका गाजानि भाउशे निवादह।

জুরিজ ও কনন্ট্যানস হলে কোদাল ও কেণ্ট জাতির ব্যবহৃত পাত্রাদি এবং এক-রদের গুড়ি-নির্দ্মিত নৌকা পাওয়া গিয়াছে।

ভিন্ন ভিন্ন সময়ের স্তরে এইরূপ মন্ত্রা
চিছের কারণ হয় ত চিরকালই রহস্য
থাকিবে। নিশ্চয় যে কবে মন্ত্রা জিম্মান্তে
তাহা এখন পর্যান্ত নির্নীত হয় নাই, হইবে
কি না তাহাও বলা যায় না, ডবে মন্ত্রোর
বয়ংক্রম ৭০০০ বংসরের ভান নহে ইহাই
একরেণ সম্ভব পর—কিন্তু বিশেষ প্রেমাণ
ভাভাবে এ সম্বন্ধে এখনো ইয়োরোপীয়
পণ্ডিতেরা স্থির সিদ্ধান্তে আসিতে পারেন

नाई।

মনুষ্য জাতির ব্য়স ছাড়া মনুষা স
থন্ধে আনো অনেক গুলি প্রশ্ন উঠিতে

পারে। প্রথমতঃ মনুষ্য কি প্রকারে উৎপন্ন ও পর্যালোচনা করিয়া দেখিলে আমর।

ঈশ্বরের স্টির যে একটি ক্রম-উন্নতির

নিয়ম দেখিতে পাই সেই নিয়ম অধলম্বন

করিয়া নিরুক্ত জীব হইতে ক্রমণ মনুষ্যা

ভাতিবাক্ত কিয়া ঈশ্বরের অভিপ্রায়ে একে-

বাবে মনুষা স্ফ ইইয়াছে এই কথা লইয়া বিজ্ঞান জগতে তুমুল সংগ্রাম চলিতেছে। এ তুরহ প্রশ্নের মীমাংসা এ কুদ্রে প্রস্তাবের সীমাবহিভ ত। দ্বিতীয়তঃ, মনুষা কি ? পশু ইটতে মনুষোর প্রভেদ কোথায় ? এ বিষ্ণে আমরা এই বলিতে পারি, মানুষ বুদ্ধি

মান ; মাছবের ন্যায় অন্যায় বিবেচনা ক্ষমতাই পশু হইতে মাছবকে ভিন**্**করি

प्राट्ड । किस क्वरत माख दुक्तिमान विज्ञाल

मारू एवत ठिक भः छ। इहेन ना। दुक्ति छ অনেক সময় পশুদিগকে মন্ত্রোর কাছাকাছি হইতে দেখা যায়, কিন্তু মনুষ্যের আর এমন একটি বিশেষ গুণ আছে যাহা পশুতে प्रिंच शाख्या यात्र ना। हिन्दाभीनजाई মন্তব্যের সেই বিশেষ গুণ। স্কুতরাং মানুষ 🚁, ইহার উত্তরে সংক্ষেপত: এই বলা যাইতে পারে—মাহ্য বুদ্ধিমান এবং চিস্তা-मील। धरे छ्रे मेलिय बटलरे मञ्जा बाहा জগতের অধীশব হইয়া দাড়াইয়াছে। দারাই মহুদ্য সমস্ত পৃথিবীকে দমনে রাখিয়া আবার মনকে মহৎ চিস্তার দারা অত্যাচে উঠাইতে সক্ষম হইয়াছে। ইহার ভারাই মহুষা কবি, ইহার ছারাই मञ्या ভाद्क-हेशत बातारे मञ्या शह-भाख विभातम ध्वदः अगीम छाव शहन। করিতে সক্ষ। এই চিম্বাদীলতা গুণেই निউটনের " श्रिनमिश्रिश, " नाक्षात्मत "মেকানিক দেলেন্ত" কালিদাদের শকুন্তলা भ्यात्रिक्षात्रक अथित्या निवाद हेलामि রচিত।

১৮০০ খৃন্টাজে জন্মলবাসী রক্ষারোহী 
একজন অসন্তা মন্ত্রমা পিনেল নামক চিকিৎসকের নিকট জানীত হয়। এই মন্ত্রমা গাছে
চড়িয়া থাকিত, এবং শুদ্ধ পর্বের উপর
শান করিত জার মন্ত্রমা দেখিলেই পলাইয়া
যাইত। এক শীকারী ইহাকে দেখিয়া ধৃত
করিয়া জানে। এ কথা কহিতে পারিত না,
কিলা বৃদ্ধির কোন লক্ষণ ইহাতে ছিল না।
আন্তেরন নামক স্থান হইতে ইহা আনীত হইয়াছিল বলিয়া ইহার নাম আন্তে-

রনস্থ অসভ্য প্রদত্ত হইল। এই আশচ্ব্য জीव मारूय कि ना এই कथा लहेगा शाबि-দের পণ্ডিতেরা অনেক দিন ধরিয়া বাদা-মুবাদ 🗼 করিতে লাগিলেন। পণ্ডিতবর ইটার্ড্ এই আাভিরনের অগ্তা মনুশা সম্বন্ধে এক গ্রীতিপ্রদ গণ্পা লিখিয়াছেন। "এই মহুষা কখন কখন বাগানে নামিয়া যথন ফোয়ারার এক প্রাত্তে বসিয়া জলের দিকে অতি স্থির ভাবে চাহিয়া থাকিত তথন তাহার মুথে একটি অতি গস্তীব ছঃখের ছায়া পড়িত। অনেক ক্ষণ ধরিয়া সে নিস্তকে এইরূপে বদিয়া **জল দেখিতে** দেখিতে মাঝে মাঝে তাহার উপর ধীরে ধীরে ঘাস ও শুফ পত্র ভাসাইয়া দিত্ রাত্রিতে যথন পরিষ্কার জ্যোৎস্না তাহার গৃহে প্রবেশ করিত, সে উঠিয়া জানালায় আসিয়া অনেককণ নিত্তৰ-অচল ভাবে ঘাড नाश**रे**श **बक मृत्के त्यरे त्याचा मीख** দুশোর উপর চাহিয়া আনন্দ জনক চিতায় মগ্ন হইয়া পড়িত। " এই অসভা যে মাহুব তাহার কোন সন্দেহ নাই। এরপ বুদ্ধি ও ব্রমা ভাব-এরপ ভারুক্তা, এক ক্থায় এরপ চিন্তাশীলতা বানরের কথনই সম্ভবে मा ।

অসতা বানরব**ং মহুধোর** আধুনিক সভ্যতার আদিতে কত বংসর লাগিগাছে তাহা গণনা করিয়া ত্তির করা অসম্ভব।

করিয়া আনে। এ কথা কহিতে পারিত না,
কিয়া বৃদ্ধি উলঙ্গ অসহায় ত্র্বল
কিয়া বৃদ্ধি বৃদ্ধি কোন লক্ষণ ইহাতে ছিল না।
মন্ত্রের বে ভারতর হিংশ্র পশু ও প্রকৃতির
আভেরন নামক স্থান হইতে ইহা আকোণের সহিত অবিশ্রাভ্র সংগ্রাম করিয়া
নীত ইইয়া ছিল বলিয়া ইহার নাম আতেজীবন রক্ষা করিতে ছইত, তাহার সন্দেহ

নাই। কিন্তু ঐরপ দিনের ক্রমে শেষ হইল, সমাজিক গুণ সম্পন্ন মনুষ্যগণ পর-ম্পার স্বার্থনান্তে উত্তেজিত ও দল বন্ধ হইয়া শীঘ্রই প্রকৃতি ও পশুকে দমন করিতে রভকার্যা হইল।

একদিকে বড়, র্ফি, বন্যা, ভূমিকম্প, আগ্নুৎপাৎ অপরদিকে ভয়ন্ধর হিংস্র জন্তুর দ্বারা স্থান হইতে স্থানান্তরে তাড়িত, ভয়ে কম্পনান, বিপদভারে আক্রান্ত অশিক্ষিত অসহায় মন্থ্যাগন প্রয়োজন বাধ্য হইয়া আত্মরক্ষারে প্রথমে দলবন্ধ, পরে পরস্পর সাহায়া লইয়া অস্ত্রশস্ত্র আবশাকীয় ক্রবাদি নির্ম্মাণ, ও বাদ স্থান প্রস্তুত করিতে শিক্ষা করিল। সর্জন লবকের আদিম মন্থ্যা নামক গ্রন্থে এ দম্বন্ধে স্বিশেষ জানিতে পারা যায়।

यञ्चा मध्य व्याव এकि छात्र এই,

गञ्चाकां उ এক পিতা गांठा हहे उ उ ९ थ स

कि ना १ এ मश्य व्यान প्रश्चक निधि इ

हहें वाहि। व्यानक छानी विद्यानि राव गठ,

य गञ्चा এक পिতा गांठा हहें उ छाप्य

उ ९ भन्ना धानां काव रहे इ एमहे गञ्च याव उ ९ भार शानां काव रहे इ एमहे गञ्च याव उ ९ भार शानां काव रहे इ एमहे गञ्च याव उ ९ भार शानां काव रहे इ एमहे गञ्च याव उ ९ भार शानां काव रहे विश्व काव कावित उ ९ भार शानां काव कावित उ ९ भार शानां काव कावित उ ९ भार शानां काव कावित व १ भार शामां है हा स्वाव कावित व १ भार शामां है हा नि महित्र छानां द हे साह है साह हो हि महित्र छानां द हे साह है सह है साह है सह है साह है सह है साह है सह है साह है साह है साह है साह है सह है साह है

এক পিতা মাতা সস্তৃত। এই এক—মূল উৎপন্ন জাতিরাই আর্ঘ্য নামে আথ্যাক। আদিয়ার শ্যাম শোভাশালী উর্বর ভূমি ককেসস পর্বতের নিম্ন প্রদেশ মন্ত্র্যা জাতির, জন্মন্থান ইহাই সস্তব পর মনে হয়। সমস্ত দেশের আর্ঘ্যাভিদের সাধারণ প্রচলিত প্রবাদীই ইহার সাক্ষী সক্ষপ।

#### আসিয়া-বন্যা।

বহুদুর বিস্তুত পর্বত শ্রেণী উত্থানই আসিয়ার বনাা-কারণ। এই পর্যন্ত শ্রেণী ককেসস পর্বত শ্রেণীর অংশ। পৃথিবীর অভান্তর শীতল হইয়া সমুচিত হইবার সময় ভূপ্ষ্ঠ ভেদ করিয়া উত্তপ্ত পদার্থ নিঃস্ত रहेट नागिन। अनाना आकतिक भग-র্থের সহিত নির্গত জলীয় বাষ্প্র, স্তম্ভাকারে উঠিয়া প্রথমে আকাশে মেঘ রূপে জমিতে লাগিল, পরে দেই বৃষ্টিবারি এবং ভূগর্ভ निःश्व कर्लम होता आगिशा क्षीवित्र **এই উত্তপ্ত পদার্থ উৎপাতের** আমরা চুই প্রকার ফল দেখিতে পাই,একটি কণস্বায়ী, একটি চিরস্থায়ী। উপরোক্ত অগ্ৎপাৎ হেতু বহু দূর বিস্তুত তথন যে वना। इहेशाहिल, छाहाहे कनशाशी, धावर वह्नुत वाभी ১৭৩२७ किं छेक्र व बातांत्रहे পর্বত দেখিতে পাই ইহাই চিরস্থায়ী সেই অগ্রৎপাৎ চিহ্ন। প্রায় সকল জাতির মধ্যেই **क्हे बनावि डिलिय श्रीश रख्या यात्र।** বেদ পুরাণ ইত্যাদি প্রাচীন আর্ঘ্যজাতির मकल जारकृष्टे रहा अहे क्षांत উল্লেখ আছে,

এমন কি সংস্কৃত মহাভারত পাঠে জানা কৈবল মাত্র নোয়া এবং তাহার সহিত যায় মহু যে শৃঙ্গে নৌকা বন্ধন করিয়াছিলেন তাहा (वनवादमत मभग ८नी वन्नन नाटम প্রসিদ্ধ ছিল। ইয়োরণীয় ধর্ম গ্রন্থ বাই-বেলের প্রথম খণ্ডের সপ্রম পরিচেছদে এ সম্বন্ধে বিশেষ যে বৰ্ণনা পাওয়া যায় তাহা লীমে লিখিত হইল।

১)। 'त्नाशांत ७०० वरमव वश्राम वर-সরের ছিতীয় মাদের ১৭ দিব্দে মুদ্রের উৎস ভঙ্গ হইল এবং স্বর্গের দ্বর সকল উনাুক্ত হইল—

১২। "এবং ৪০ দিনরাত্র ভাবিত্রান্ত পৃথিবীতে রুষ্টি ধারা পড়িতে লাগিল।

59। "जनः 80 मिन शृथिवीट वना। वश्मान दहेल। धवः कल इकि महकारत নোয়ার আর্ক নৌকাকে ভাসাইয়া পুলিবীর উপর উঠাইল।

১৯। "এবং জল অতান্ত বাড়িয়া, আ-কাশের নিম্নন্থ সমস্ত উচ্চ উচ্চ পর্বত जनगध कतिल।

২০। "১৫ হজেরও অধিক জল উঠিল এবং পর্বত সকল মগ্র ইল।

२)। "ध्वर कुकुछानि शानिल छन्न, जातना भेल जवर मर्नामि मही रूप छ मधुगा, धरे नकल श्रीवित्र नमछ जीविष्ठ लागीह गुण रहेल।

২৩। " এবং প্রত্যেক স্থলচর জীব-गगरे विनक्षे हरेल, পশু मास्य, गडीग्रंभ धवर भूना गामी शकी मकनह मुठ दहेन, আর যাহার। নৌকায় ছিল ভাহারাই वै। हिला

२८। 🐗 ५०० मिन शर्याञ्च जल शृथिबीत উপর রহিল।"

(य नगर मृया এই नकल कथा लिथ-তেছেন তার ১৫০০ কি ১৪০০ বংসর আগে बन्ता इहें याहिल बलिया वाहे (बदल लिथि इ का(छ।

আলেকজাভারের সমসাম্যাকি কাল-ডিয়ান ইতিহাস লেখক বিরোসাদের मएड शृथिवी वाशी अहे बना। माहेनाम (Ninus) রাজার পিতা বেশাদের (Belus) রাজ্বের ঠিক পর্বের।

विशा । जीन छानी कनफूकांम यिनि कारेटकोत ००५ वरमत शृत्यं किया। हिलन তিনি চীনের ইতিহাসে শিখিয়াছেন--वनात कल आकाम मगान छ छ इटेगा. অফ্রাচ্চ পর্বেত চরণ ধৌত করিয়া অংশ উচ্চ পাহাড় ও সমস্ত স্থল, মগ্ন করিল। शदत ही न मञाते जारमत काळाग रमहे जन সরিয়া পড়িল।

এইরূপ আসিয়ার প্রত্যেক জাতিতেই এই স্থানিক বন্যার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আরারট পর্বত নিমন্ত ভূপুষ্ঠ ফাটিয়া উত্তপ্ত भाग निर्मेष्ठ इतुमार्क, व्यवस्म আধুনিক আরারট পর্বত সন্নিহিত প্রদে-(मारे वना। आत्रुष्ठ इहेगा, त्मशान इहेट क्रा पृत पृतीसत भगास सन बाल रहेग।

आधुनिक कारणत अकृष्टि बनाति विवत्तन एहेट एग्हे श्रीजन ख्यानक बनात अ-

ভাব কতকটা বুঝিতে পারা যায়। পূর্নের रंगिकारका इंटेरज इस निरमत পথে এकि डेर्क्वत शास्त्र हिल. গেখানে धानामि भागा व्याकृत शतिगारन छेरशज्ञ इहेछ। ১৭৫৯ श्रीटिक जूनमारम घन घन जूकलान बाता ঐ প্রদেশ ক্রমাগত ছুইমাস ধরিয়া আন্দো-बिक इहेटक माशिन। २৮ मा मार्लियद বাটকাক্রান্ত সমুদ্রের নাায় তরঙ্গিত কঠিন পুথিবীর উপর সহস্র সহস্র ফুদ্র মৃত্তিকা-শৈল উঠিতে পড়িত লাগিল, পরিশেষে ভূপুষ্ঠ ভেদ করিয়া উত্তপ্ত প্রস্তর ও ধাতু-পিও অত্যুক্তে নিক্ষিপ্ত হট্য়া ক্রমে তাহা পর্যতে পরিণত হইল। এই গহরে মৃথ নি:স্ত অনেক গুলি পর্বতের মধ্যে জ্রুলো नाम এक छि পर्या छ । शो न मम कृ नि दहे एक श्राय जिन मध्य फूटे डिक्ट श्रेशाए । अह বিপ্লবের পর যে স্থানে জরুল পর্বতে উৎপন্ন इहेल शूर्व्य (महे शास कृषिशा अ मान-शिक्ता नात्म ब्रुटेषि ननी छिल। निर्मादनत मन्य अहे कहे नमी डेवान विद्या मन्छ श्राप्तम क्रमम् कित्राधिल अदर दिक्षीत्त्रत পর হইতে ঐ নদীশ্বয় অনেক পশ্চিংম गित्रशा शिक्षाद्ध। धेर वनाश आहीन বন্যার কিছু আভাষ পাওয়া যায়।

চতুর্থ যুগেও নদী এবং সমুদ্রে মৃত্তিক। স্থিতাইয়া অনেক স্থানে স্তব সংস্থিতি হই-যাছে।

ইয়োরপে গিদিলি দ্বীপে আমেরিকার বিখ্যাত প্যাম্পা সমভ্মিতে আফ্রিকার মিশরে ও ভারতবর্ষের বাঙ্গলা প্রদেশে চতুর্থ যুগের তার সংস্থিতি বিশেষ রূপে লক্ষিত হয়।

医骶性周性腱炎性 经运输员 医二氏性反射

তৃতীয় যুগের শেষ ভাগ ও চতুর্থ যুগ উৎপায় তর জনেকটা একরূপ তবে প্রভেদ এই যে চতুর্থ যুগের তর দকল সমুদ্র কিম্বা নদীর উপকৃলেই দৃষ্ট হয় এবং ইহারা বর্ত্তন মান সময়ের ভিন্ন ভিন্ন শাস্ত্রক জাতিতে পরিপূর্ণ।

এই প্রস্তাবটি শেষ করিবার আগে 
সুর্ব্য হইতে পৃথিবীর বাষ্পচক্র খদিয়া 
অবধি এখন পর্য্যস্ত আমরা কি দেখিলাম, 
একবার ভাবিয়া লওয়া উচিত।

বাপামর গোলক হইতে তরল হইন।
কি করিনা পৃথিবী পৃষ্ঠ ঘন হইল কি করিয়া সমুদ্রে দেশ মহাদেশ পর্কত ইত্যাদি
স্টে হইল, কত বিপ্লব পৃথিবীর মন্তকের
উপর দিয়া চলিরা গেল, কি করিয়া প্রথম
প্রাণী স্টি মারম্ভ হইয়া ক্রমে উত্তরোত্তর
উন্নতিলাভ করিয়া আনিল আমরা সকলি
দেখিয়া অবশেষে প্রাণী জন্মের উন্নতির
চরম সীমায় মন্ত্রা জাতির জন্ম দেখিলাম।

এখন পৃথিবীর জলস্থল একটি নির্দিষ্টি আকার ধারণ করিয়াছে, আগ্নেয় গিরির উচছাস, পর্বত উত্থান জনিত বিষম বিপ্লব এখন আর সাধারণত সকলস্থানে সর্বনা হয় না, তাহা এখন ক্যাচিৎ এবং স্থানিক হইয়া পড়িয়াছে। শীতাতপ বৈষ্
যমা হেতু ভিন্নদেশে এখন ভিন্ন জাতীয় উদ্ভিদ জিয়াতেছে।

জল হান্ত স্থল জন্ত শৃল্যের জান্ত এখন অসংখ্য এবং এই সকল দেখিয়া ভাবিবার জনা মনুষাও স্থি হইয়াছে।

উন্নতি সহকারে কি করিয়া ক্রমে মানুষ সৃষ্টি ছইল ভাবিতে গেলে আখ্চর্যা ছইডে হয়। সেই সাই-লিউরিয়ান-অন্তর যুগের মহুদা পাথনা কালে উন্নতি লাভ করিয়া কিরূপে দিতীয় युरगत मतीन्रभिष्ठात भूष्ठं विमिन अवः পরে তাহা হইতে উৎক্রমীতর হইয়া কিরণে পক্ষীর পক্ষ স্ঞ্জিত হইল আবার मधीरुभ पिरात जन्मके थर्द भए हजूना ककुमिर्गत वाक न्यकीकृष्ठ इदेश वागत পূর্ণতা লাভ করিবার পর আহো উন্নতি লাভ করিয়া মহুষ্য অকে ভাছা কেমন শে।ভিত হইল,এক কথায় কি করিয়া অপে काल्य डेबड श्हेबा शृथिवी वर्डमान काकारत পরিবর্ত্তিত চইল এই দকল প্র্যালোচনা দ্বারা উপরের স্থাতির উন্নতির নিয়ম থে-পিয়া আমরা বিসম্যাভুক হইয়া পড়ি, এবং এই প্রশাট সভাবত মনে উচ্ছসিত হয় (ग, य क्रम-डेब्रेडिव कांब्रा पृथिवीत चाइ-তির আমরা পরিবর্তন দেখিতেছি. সে उत्रं कि वित्रकाम विलाद १ किया विह थार्न्डे छाहात (भ्य ? (य मक्न मक्ति কার্যা হেডু হিমালয় আম্প প্রফৃতি পর্বাত-त्यनी **উ**ৎপन्न इहेग्राह, त्रहे मकल लेखि কি চিরকাল কার্য্য করিয়া ভবিষাতে শভ শত পুরাতন পর্মাত ধ্বংশ পূর্মেক সূতন পৰ্বত হঠ ক্ষিতে থাকিবে। কিৰা আসরা এখন পৃথিবীকে গেরূপ অবস্থায় দেখিতেছি পৃথিবী চির্কালই এইরূপ থাকিবে?

क्ष विकार कार्य क

পৃথিবীর ভবিষ্য ইতিহাসের আর একটি
পৃষ্ঠা পড়িতে সকলেরই কৌতৃহল হয়।
আদিম কালের আকরিক পদার্থের প্রাধান্য
লোপ করিয়া যেরূপ উদ্ভিদ উৎপর হইযাছিল, পরে উদ্ভিদের পরিবর্তে জীবজন্ত
এবং জীবজন্তর পরিবর্তে মহুষ্যের প্রাধান্য
দৃষ্ট ইইরাছে, সেইরূপ মহুষ্য আতির
প্রাধান্য গিয়া অপর উন্নত আভির আবির্ভাব
হইবে কি না? বিজ্ঞান এ প্রশ্নের উত্তর
দিতে অসমর্থ। মহুল ও ক্রম-উন্নতি ঈশ্বরের স্কৃতির নিয়ম। এই উন্নতির চরম
নীক্ষার মহুষ্য অবস্থিত কি না ভাষা অনত
ব্যাপামান জ্ঞান শ্বরূপ ঈশ্বরেই স্ক্রায়িত,
ইহা মহুষ্যার জ্ঞানাভীত।

# ভৌতিক বিজ্ঞানের মূল পত্তন।

গত মাঘ মাদের ভারতীর ৪१০ পৃষ্ঠার পর।

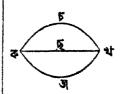
মন্তবা। প্রথম মূল-ভত্তির পরিবর্তে ছইটি মূলভত্ত স্থাপন করা যুক্তিসিদ্ধ বিবেচনা হইভেছে। প্রথম মূলভত্তি এই;—এক শলাকার কোন রেণ্ড্র যদি আর এক শলাকা স্পর্শ করে ভবে ছই শলাকা পরস্পরের গাত্তগাৎ হইয়া যায়; ইহার পরিবর্তে এই ছইটি মূলভত্ত স্থাপন করা যাইতেছে—

- (১) ধারা-মাতেরই বে কোন পৃষ্ঠ-সংলয় রেণুষ্ম হউক্, তাহাদের ম ঝখানে ঐ
  ধারাটির একটি নিরস্তরাল রেখা বিদামান
  মাছেই আছে।
- (২) শলাকা-মাত্রেরই পৃষ্ঠ-পরিবর্ত্তন করিয়া ভাষাকে অস্থানে রাথা ঘাইতে পারে মর্থাৎ ভাষার এপিটের স্থানে ওপিট এবং ওপিটের স্থানে এপিট উল্টিয়া রাথা ঘাইতে পারে; ঐ কথা আরো শক্তাশক্তিকরিয়া বলিতে হইলে,—শলাকা-মাত্রেরই যে মুই পৃষ্ঠ যে মুই নিরস্তরাল কেখার সহিত সংলগ্ন মহিয়াছে, ভাষার বিপরীত পৃষ্ঠ-ছগ্নকে মুগপৎ সেই মুই নিরস্তরাল রেধার সহিত সংলগ্ন করিয়া রাখা ঘাইতে পারে।

#### দিহ্বান্ত। ১।

এক শলাকার প্রান্ত-ছানীয় রেণু-ছয় যদি আর এক শলাকার কোন পৃষ্ঠ স্পার্শ করে তবে পূর্বেলিক শলাকা শোষোক্ত শলাকার গাত্রসাৎ হইরা যায়।

# দৃষ্টান্ত।



মনে কর কছথ-শলাকার কোন পৃষ্ঠ—বেমন উপরকার পৃষ্ঠ—
আর একটি-শলাকার
প্রাস্ত স্থানীয় ক এবং

थ त्वन्-कर्क् क म्लान्डे इहेन्नाएक, छाहा इहेरल, ट्रियांक मनोकारक यमि कथ मलाका बिलग्ना निर्म्ह्रम कन्ना बाब, छरब कथ-मनाकांक्रि कहथ मनाकान्न नाजनाद इहेन्ना यहिरव।

#### প্রমাণ।

यवि दन (य कहथ-मनाकांत शृंकेन मश्मध क ध्वर थ (त्रन्त मधावर्षी कथ-मनाकांति कहथ ममाकांत गांद्रमाद व्हेरव ना—मरन कत रयन छाराहे किंक,—मरन कत रयन উक्त रतन हरात मधावर्षी कथ-मानाकांति कहथात भांद्रमाद ना हहेगा कहथ-म्हारन विश्वाहि। (क्रिम्तिन्ति ध्रथम মূলত্ব অনুসারে) উক্ত রেণু ছরের মধ্যে
বে-একটি নিরন্তরাল রেখা কছখ-শলাকার
গাত্রসাৎ হইয়া রছিয়াছে, ভাহার ছানে
একটি শলাকা ছাপন কর এবং ভাহার
নাম দেও—কথ-শলাকা; ও কথ-শলাকা
এবং কচথ-শলাকাকে পরস্পারের সহিত
দৃচ বন্ধ কর এবং কথ-শলাকার নীচেকার
পৃষ্ঠ-সংলগ্ন কছথ-শলাকাকে কিয়ৎ কালের
জন্য স্থানাস্তরিত কর।

कथ-मनाकां वित्र शृष्ट भविवर्शन कतिया তাহাকে স্ব-স্থানে রাথ; তাহা হইলে তাহার (ग शृह्धं कहश-मनाका इहिंह दकान हमी-লিত করিয়াছে, সে-পুষ্ঠ ঐ ছুই কোণ-मरमञ अभव शृष्टित शान अधिकात कतिरव, হুতরাং কচথ-শলাকা কথ-শলাকার নিম পৃষ্ঠত্বিত কোন স্থান—বেমন কল্প স্থান— अधिकात कतिरव ; डाहा इहेटल माँ। डाहर व धरे (य कर्य मनाकात क धरः य शास्त्रकी त्वन्द्रारनत मर्था छोडात छुइँछि त्त्रथाक─ (১)क्रव बदर (२) क्वर - क्वर २ । ৮ अपू-সারে তাহা অসম্ভব। অভএব স্থানান্তরীকৃত कहर-मनाकारक च्रष्टारन जानगन कतिरम माँ ज़िर्द करें एवं, जारात शुर्क-मश्मध क ध्यर थ दान-बरात मधाय ही कथ-मनाका **উহার গাত্রসাৎ না হইয়া जन। কোন স্থানে** - त्यमन क्रथ-श्वारम—विमार्ख श्रीरत मा

#### गिकीख। २।

द्यान भगका व्य हुई थए विकक्ष

र्डेक् ना, त्मरे छूरे थे ७ ७ कि ममस्य (का-



कि। छ ।

भरन कन्न कथ धक्छि मनाका : ভाহा इ-

हे हे

থ ইলে ভাহার যে হুই থণ্ড হুউক্—

> रयमन हक ध्वर हथ, উভয়েই ह

श्वानीय गम-ऋब कारनत जून।

#### প্রমাণ।

চপ-পণ্ডের ঠ-রেণু হইতে চক-থণ্ডের
ট-রেণু পর্যান্ত উক্ত থণ্ডম্বয়ের মধ্যে একটি যোজক শলাকা স্থাপন কর, তাহা হইলে (> সিদ্ধান্ত অনুসারে) যোজক শলাকা-টি কথ-শলাকার গাত্র সাং হইয়া যাইবে। অতএব (৫ । ৯ । জন্মসারে) চক এবং চথ এই ছই শলাকা-কর্ত্তুক অব্দিন্ত কোণ্টি সমস্ত্র কোণ, স্কুরাং চক এবং চথ-শলাকা ঐ সম-স্বে কোণ্-টির ভুজ-ম্ম।

#### गिकास्त्र। ৩।

্ছই বিজ্যুষ মধ্যে একটির ক্ষিক সরণ রেখাসক্তবে না।

# मुखाख ।

ক—— থ ক এবং থ বিশ্বর সংগ একটি সরস-রেখা কথ ভিন্ন শিতীয় সরল রেখা সম্ভবে না।

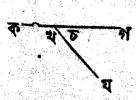
#### প্রমাণ ।

যদি বল যে, ক এবং খ'র মধ্যে ছুইটি সরল-রেখা সম্ভবে, তবে (> সিদ্ধান্ত অমুসারে ) ঐ ছুই রেখা স্থানীয় শলাকাদ্বয়
পরস্পরের গাত্রসাৎ হইয়া যাইবে; তাহা
যদি হয়, তবে, উভয় রেখাই অবশ্য সমদীর্ঘ
স্থার হয়ন তবে, উভয় রেখাই অবশ্য সমদীর্ঘ
স্থান প্রণ করে সেই শলাকা-কর্তুক আর
একটিরও স্থান পৃরিত হইতে পারে; তাহা
হইলে হইবে এই—যে, একই শলাকার
গাস্তবর্তী রেণ্-স্থান-দ্বয়ের মধ্যে উহার
ছুইটি রেখাক্ক অবস্থিতি করিতেতে, কিন্তু
হা৮ অমুসারে তাহা হইতে পারে না;
অতএব ক এবং খ বিন্দু-জ্বয়ের মধ্যে কখভিন্ন জ্বিতীয় সরল রেখা সম্ভবে না।

#### সিদ্ধান্ত। ৪।

এক বিন্দু ছইতে অনা বিন্দুর মধ্য দিয়া একটির অধিক সরল-রেখা টানা যাইতে পারে না।

# मृखाख ।



थ विन्द्रत मधा-मिन्ना यमि क्श-मनम दन्धा छ-मातिष्ठ इस,ष्टर्य क-विन्द्र इहेटल

क विम् इहेट छ

থ-বিশ্বর মধ্য-দিয়া দিতীয় কোন সরল-বেখা টানা বাইতে পারে না।

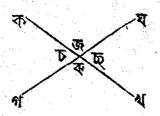
#### প্রমাণ।

यपि वन (य क-विन्दू इहै एक श विन्दूत मधा-निया आत এकि मतल (तथा कथ्य টানা ষাইতে পারে, তবে (৪ নিদ্ধান্ত অনুসারে ) যেহেতু ক এবং খ'র মধ্যে একটি ভিন্ন ছুইটি দরল-রেখা স্থান পাইতে পারে না এজন্য কথ-রেখা--কথগ এবং কথম--এ-ছুই রেখার সাধারণ অংশ। কথ্য বেছেত मदल-(तथा এজনা (२ मिकांख जारूमारत) थक, थन, धरे पूरे भनाका थ-श्रानीय मन স্ত্র কোণের জুজন্বয়। এখন—ইহা প্পক্টই (मथा याहेरङ (य, अक **এवः अ**श এहे ভুজাবদিছন সমস্ত্র কোণটি খ ध्वर ह धरे इटे क्लालंड मम्कि, इडडार के ममन्द्रक (कान्हि = व-कान् + ठ-कान् । পুনশ্চ কথম যেতেতু সরল এজনা (২ সিজ্বাস্ত অরুদারে) ঐ সরল-রেখার থক এবং ধঘ খণ্ড-ছয় কর্ত্তক অব্দিছ্র খ-কোণ = সমস্ত্র কোণ ; কিন্তু **এই মাত্র দেখা গেল যে, থ কোণ + 5-**(कान - সমত্ত कान ; हेहाट माण्डिं । एउट्ड **এই ८**४, थ-८कान + 5-८कान = थ-কোৰ, অৰ্থাৎ বড় = ছোটো—ইহা অসমত; जरु क इहेट थ'त मधा मिया अविष्ठ वहे আর সরল রেখা টানা ঘাইতে পারে না

#### সিদ্ধান্ত। ৫ ।

ছুই শলাকা পরস্পর কাটাকাটি করিলে সন্মুখীন কোণ হয় মাট্রই সমান হয়।

### দুকীন্ত ।



মনে কর ছুই শলাকা কথ,গছ, পরস্পার কাটাকাটি করাতে, চ, ছ, জ, ঝ, এই চারিটি কোণ উন্মীলিত হইয়াছে, ভাহা হইলে চ-কোণ = ভাহার সন্মুখীন ছ-কোণ, ও জ-কোণ = ভাহার সন্মুখীন ঝ-কোণ।

#### প্রমাণ।

(১ নিছাত অনুসায়ে) চ-কোণ + জ-কোণ = সমস্ত্র-কোণ, ভথা চ-কোণ + ঝ-কোণ = সমস্ত্র-কোণ

#### হুত্র!ং

Б-Cक्।व + अ(काव = Б Cकाव + य-Cकाव

#### चल्यव

#### ष (कान च-(कान

এমনি করিয়া প্রমাণ করা বাইতে পারে যে চ-কোণ = ছ কোণ।

#### সিদ্ধান্ত। ও।

কোন দৃঢ় কোনের কোন ভুজ-শলাকা ব্যবি স্বীয় সমস্ত্রে চলে ভবে ভাহার স্থপর ভুজশলাকা সমাভ্যালে চলিবে।

#### দুকীন্ত ৷



অচ এবং অক এই ছুই দৃঢ়বন্ধ কোণভুজের যে-টি হউক—্বেমন অচ ভুজশলাকা—ভাহা যদি স্বীয় সমস্ত্রে চলে তবে
অক ভুজ-শলাকা সমাস্তরালে চলিবে।

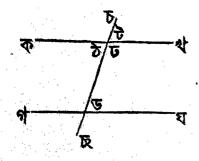
#### প্রমাণ।

ष्यठ-भेवाका श्रीश ममन्द्रत्व हवात्क महन কর যেন তাহার অ-রেণু অব্যবহিত পর-বত্তী বিশ্বতে উপনীত হইয়াছে, ভাহা रहेल कार-भनाका त्यरहरू गमन्द्रतं हलि-তেছে এই হৈছু তাছার সকল রেণুই (१। ১০ অনুসারে) যুগপৎ অবাবহিত পরবর্তী বিশ্বতে উপনীত ছইয়াছে এবং অক-শলাকা त्रारश्रू कार-मेलाकात अहिल मृहवस्त ध्वाना ( मृ १ ध्वर ৮। कस्मारत) काक-मेनाकात्र সকল রেণু যুগপৎ আবাৰহিত পরবর্তী বিন্দুতে উপনীত হইয়াছে, প্রভয়াং ক-রেণু ভাহার অব্যবহিত পরবর্তী বিস্তুতে উপনীত হইয়াছে স্বভরাং (১ সিকাড **अस्मारक) अब-मनाका अ अवर व-रव**्त **भरावश्यि भरवर्षी विमू-बरात म**राष्ट्रिक निवस्त्रांग द्वथांत्र छेशनी छ हहेत्राद्ध ; हेरा इहेट काजिएकह त्य, कह यठकन क्षेत्र ममन्द्रत्व छनिद्रव, अक ७७व्यव निवस्तान (देशो **ब्हेटक निवस्तान देवशाव ह**निएक থাকিবে স্করাং (৭। ১৮ অফ্সারে) তাহা সমাজরালে চলিতে থাকিবে।

#### দিদ্বান্ত। ৭।

সমান্তরাণ শলাকা-দ্বয় যদি তৃতীয়
কোন শলাকা কর্তৃক কর্তিত হয়, তবে
বহিছোল-মাত্রই কর্ত্তক শলাকার সমপৃষ্ঠদ্বিত পাথেতির অন্তজোলের সহিত সমান
হয়;তথা, কর্ত্তক শলাকার বিপরীত পৃষ্ঠিহিত
পাথেতির অন্তজোল-দ্বয় সমান হয়; তথা,
কর্ত্তক শলাকার সমপৃষ্ঠিহিত অন্তজোলন্বয়
মিলিয়া একটি সমপ্তে কোলের সহিত
সমান হয়।

## मुक्छाख ।



মনে কর ছই সমান্তরাল শলাকা কথ

এবং গঘ, চছ-শলাকা-কর্তুক কর্ত্তিত হইমাছে;ভাহা হইলে বে-কোন বহিছোন হউক্
—বেমন ট কোন, ভাহা কর্ত্তক শলাকা চছনের সমপৃষ্ঠিছিত পাখেতির অন্ধলেনের
সহিত—ঐ ট-কোনটি ড-কোনের সহিত—সমান; তেমনি কর্তুক-শলাকা চছার বিপরীত
পূচ-ছিত নে কোন পাবেতির অন্ধলোন-মন

হউক্—বেমন ঠ-কোন এবং ডকোন—

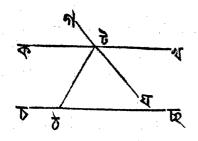
তাহারা সমান; এবং কর্ত্তক-শলাকা চছ'র
সমপৃষ্ঠ হিত যে কোন অস্তক্ষোণদ্বর হউক্—
যেমন ড-কোন এবং ঢ-কোন—তাহারা মিবিয়া একটি সমস্ত্র কোনের সমান।

#### প্রমাণ।

কর্ত্তক শলাকা চছ'কে সমাস্তরাল শ-লাকা-ঘয় কথ গঘ'র সহিত দৃঢ়বন্ধা করিয়া চছ শলাকাকে স্বীর সমস্ত্রে ছচ-দিকে চালনা কর; ভাহা হইলে, ভিন্ট প্লাকা मिनिया त्यरश्च अकि मृत् दश्च अजना (৬ সিদ্ধান্ত অনুসারে) গঘ-শলাকা সমা-স্তরালে চলিবে; স্বভরাং (৫।৩ জন্ম-मारत ) कथ जवः शंच जहे कुहै ममाख्याल दिशात मावाबारन यक छलि मर छीर्न (तथा छ-বস্থিতি করে একে একে সকল-গুলিকে অতি वार्य कतिया शघ-मलाका अवरमार्य कथ-স্থানে উপনীত হইবে, এবং তদ্দণ্ডে ড রেণ্ যেমন ঢ-ছানে উপনীত হইবে,অমনি চছ-শ-লাকার সমস্ত্র গতি-বশতঃ ডচ্চ শলাকা চ-विमा श्रेटिक ह-विमात संशामिया अमातिक रहेरव ; **जाहा हहेरल छ-कान खर्गा है**-কোনের সহিত একীভূত হইয়া যাইবে। অতএব ৰহিছোণ ট = কৰ্ত্তক-রেখার সম-পুঠছিত পাখে তর অস্কোণ ড। (ে সিঙ্কান্ত অমু-সারে) ট-কোণ = ১-কোণ-- অতএৰ ১-(कानथ = ७-८कान, -- धनः ठ कान द्यदक्ष = G-( of a, usa) G+ 5 = 3+ 5,- (2 गिकास अस्मादा ) ठे+ = नमक्त-त्कान, बाउधक फ्रम् छ - ममण्डा-रकान्।

#### সিদ্ধান্ত। ৮।

যদি কোন একটি শলাকা দ্বিতীয় একটি শলাকার সমান্তরাল হয় তবে পুর্বোক্ত শলাকার কোন বেণু স্থান হইতে বিকীর্ণ মন্য কোন শলাকা ঐ দ্বিতীয় শলাকাটির সহিত সমান্তরাল হইতে পারে না।



#### मुक्षां छ ।

মনে কর কথ-শলাকা চছ শলাকার সমাস্তরাল, তাহা হইলে কথ শলাকার যে কোন বিন্দু হউক—যেমন ট-বিন্দু—তাহা হইতে বিকীণ কোন শলাকা—যেমন গঘ শলাকা—চছ-শলাকার সমাস্তরাল হইতে পারে না।

#### প্রমাণ।

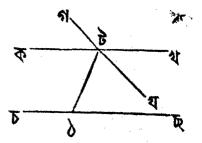
বদি বল যে কথ-পলাকা দেমন চছ
পলাকার স্থিত স্মান্তরাল, গ্রহ-পলাকাও
তেমনি চছ-পলাকার স্থিত স্মান্তরাল,
তাহা হইলে কথ যেহেতু চছ'র স্থিত স্মান্তরাল—(৭ সিন্ধান্ত অনুসারে) ঘটঠ কোন
— টঠচ-কোণ; এবং গ্রম্থ অনুসারে)
ঘটঠ কোন—টঠচ-কোণ; এই মণে কাড়াইতেতে যে, ঘটঠ-কোণ এবং ধটঠ-কোণ

উভয়ই — টঠত কোণ, স্বভরাং ঘটঠ-কোণ —
থটঠ কোণ, কিনা ছোটো — বড়,—ইহা
অসকত; অতএব কথ-শলাকার কোন রেণুহান ক্রেডে বিকীণ গ্র্ম-শলাকা চছ-শলাকার সমান্তরাল হইতে পারে না।

#### সিকান্ত। ৯।

হুই অসমস্ত্র শলাকার কোন যোজক শলাকার বিপরীত পৃষ্ঠস্থিত পাখেতির অস্ত-কোণ-ছয় যদি সমান হয় ওবে পূর্বোক্ত শলাকা হয় স্পরস্পারের সহিত স্মাস্তরাল।

#### मुक्षान्छ।



মনে কর কথ এবং চছ এই ছুই অসমত্বে শলাকার যোজক শলাকা টঠ'র বিপনীত পৃষ্ট স্থিত পাখে তর অস্তকোণ-দ্বর থটঠ
এবং টঠচ সমান, ভাহা হইলে কথ শলাক।
চছ'র সহিত সমস্করাশ।

#### श्याव।

ট-বিশ্ব মধ্য দিয়া প্রসারিত কথ পলাকা বদি চছ-পলাকার সমাজ্যাল মা হয়, তবে মনে কর খেন উক্ত বিশ্বর মধ্য দিয়া প্রসা-রিত গ্রহ-পলাকা চছ-পলাকার সমাজ্যাল; ভাষা ছইলে (৭ সিজ্জাত অনুসারে) ঘটট কোল — টঠচ কোল; কিন্তু গোড়ায় এইরূপ हेहार काषाहर उटह- थडेर्र कान बनः चडेर कान छछ । इंट च ठेठ ह- कान, किना वड़ = Cहाटिन-हेडा अमझकः अडधर हे विसूत মধ্যদিয়া প্রসারিত কথ ভিন্ন আর কোন मनाका हरू मनाकात गरिङ ममाख्यान **इहेर्ड शांद्र ना, श्राष्ट्र कश्रामेगाका** हरू শলাকার সহিত স্থান্তরাল।

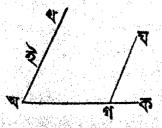
## অমুর্ত্তি।

हेटा इहेटल महरक आयान करा गाहेटल পারে যে ছুই শল্কার প্রত্যেকে যদি ভৃতীয় কোন একটি শলাকার সহিত সমাস্তরাল হয় তাহা হইলে ভাহারা পরস্পরের সহিত সম্ভরাল।

#### শিদ্ধান্ত। ১০।

यनि (कान (कार्यत्र (कान जुक मनाका তাহার কোণ-মুখ-স্থিত বেণু ছারা অগর-ভুজ-পথ অন্ধিত করিয়া সমাস্থললৈ চলে, তবে, के समाध्याल-नामी भनाकात विन् शतन्त्रता मम-मीर्च मरखीन भध-भवन्त्रता यूग-পৎ অভিবাহন করে।

# দুষ্ঠান্ত :



মনে কর অ-কোণের অক ভুজ-শলাকা

ধরা হইয়াছে যে, থটঠ-কোন = টঠচ-কোন, বিহার অ প্রাস্তিত রেন হারা অথ ভুজ भथ बहित कतिया मगायवाल हिन्दिहरू, ভাষা হউলে ভাক-শলাকার বেণু-পরম্পারী সমদীর্ঘ সংস্তীর্ণ পথ-পরম্পরা যুগপৎ অতি-বাহন করিবে।

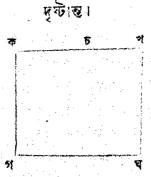
#### প্রমাণ।

অক শলাকা বেহেতু দৃঢ় বস্তু এঞ্জনা (৭। ১০ অনুসারে) তাহার যে রেণুর সহিত যে রেণু সংলগ্ন আছে সে রেণুর সহিত সে বেণু ক্রমাগত সংলগ্ন থাকিবে, স্তরাং উক্ত শলাকার সংলগ্ন রেণু-যুগল-মাত্রেরই পথ-যুগল পরস্পারের গাত্রসাৎ থাকিবে; স্থ-তরাং (এ২ অনুসারে) অক শলাকার রেণু পরম্পরা সংস্থীর্ণ রেখা পরম্পরা পথে চলিবে। এবং অথ বেহেতু সরল রেখা এজনা (मृ। २ ष्यस्मारत) উक मःस्टीर्न द्वथानन मतल-त्त्रथा; ञात ञक-मनाका (यरह्यू नित्रकः রাল হইতে নিরস্তবাল রেখায় উত্তীর্ণ হই-তেছে-এজনা ভাহার সমস্ত রেণুই অবা-বহিত পরবর্তী বিন্দু হইতে অবাবহিত शतवर्की विन्तूरङ यूनशर छेखीर्न इटेरण्ड । हें जि शृद्धि (एथा शिशाहि (य क्यक मेला-कांत (तनू-भत्रकाता मःश्वीर्य मतल (तथा-शक्रमताय हिनाद, धर्मन (तथा याहे-ट्टिह रि এक दिन् यथन श्रीय अन्तर्रहिल পরিবতী দিতীয় বিন্দু হইতে তাহার কাবা-ৰহিত পরবর্তী ভূতীয়-বিশ্বতে উত্তীৰ্ণ इहेर्त, मकल (त्रवृष्टे उपन कारान कारान পথের এক্লপ ভূতীয় বিন্তুতে উত্তীৰ হইবে; हेशांक माँज़िहरकर बहे त्व, कारकाक

রেণুই প্রতিক্ষণে সংস্তীর্ণ সরল বেথা গণের
এক একটি রেথার সমসংখ্যক বিন্দু পরস্পারা
অতিবাহন করিবে— হতরাং প্রতিক্ষণেই
অন্যান্য রেণু-পথের সহিত সমনীর্ঘ সংস্তীর্ণ
সরল রেখা পথ অতিবাহন করিবে। অতএব
প্রমান হইল যে, অথ-ভুজ-পথানী সমান্তরাল-গামী অক-শলাকার রেণু পরম্পারা
সংস্তীর্ণ সমনীর্ঘ সরলবেথা-পরস্পারা যুগ
পৎ অতিবাহন করে।

#### সিকান্ত। ১১।

भगखदात मधुथीन ञ्रूजदा गाउँ गमान



মনে কর কণপথ একটি সমস্তর; ভাষা হইলে, ভাষার যে কোন সমুখীন ভুলবয় হউক—গেমন কথ গথ—উভরে সমান।

#### প্রমাণ।

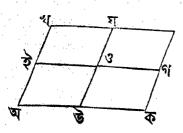
যদি বল কথ এবং গম শলাকার একটি
বড়—একটি ছোটো, তবে, মনে কর যেন
কথ-অপেক। গম ছোটো, ও কচ লগম।
সমস্তরটির ভুজগণকে দৃত্যম করিয়া এবং
কগ শলাকাকে সমস্ত্রে চালনা করিয়া

श-(त्रणुटक क विन्यू शास्त्र आगम् कत्र, छारा इटेल (१ मिक्सा धावर ७ । १ यस्मारत) शघ मनाका गमाखनात्न उनिता कष्ट दिक्क द्वारन উপनीक इहेरव: कांत्रन ভক্তলে ধরা হইয়াছে কচ - গখ ও (৮ गिकाञ्च व्यूमारह) क'त्र यथा निशा क्ठथ-ভিন্ন দিতীয় সমান্তরাল (तथा गा। ध्यम (५० मिकांश्व অনুস্(রে) ঘ-রেণুর ঘচ-পথ কগ'র সহিত সংস্থীণ ম্ভ্রাং ভাহা কগ'র সমান্তরাল কিন্তু সম্-ন্তবের সংজ্ঞা অনুসারে ঘণ-ভুক গক'র महिक मभाखनान, देशांक नेष्णाहेत्वरह (म, प-रदेख विकीन घर अनः घभ উভয় त्रिशह গক'র সমান্তরাল, কিন্তু ৮ সিক্ষান্ত অনুসারে তাহা অসম্ভব; অতএব গঘ = কথ। এমনি कतिया आभाग कता घाटेटक भारत (य কগ = থঘ।

## गिषां छ। ১২

যদি কোন কোনের ভূজ-রেখাছয়ের স্থানে শলাকাছয়ের ছায়ায়য় অবস্থিতি করে এবং ঐ কোনের প্রভাক ছায়া-ভূজ ভাহার প্রাস্ত-রেণ্ স্থারা কোন-মুথ হইতে অপর ভূজ-পথ অন্তিত করত সমাস্তরালে চলে তাহা হইলে উভর ছায়ার সন্ধিত্বল কর্তৃক যে-ছায়া-শলাকার মৃত্তা পথ যে সময়ে অতিবাহিত হইবে, সেই ছায়া-শলাকার আদি-স্থানীয় রেখার তত্তী পথ অপর ছায়া শলাকার প্রান্ত হারা সেই সময়ে অহিত

# मृक्षेत्र ।



मत्म कर्त्र थ-(कान-मूथ इटें एं इंटे माना-कांत्र क्रहे हांशा अथ अवः अक् विकीर्ग इह-ब्राष्ट्र ; ७ मत्न कत्र कर-हाश योग आख-ष-दिन् बाता ष्यश्च्रह्मद्वश-भथ অক্ষিত করিয়া সমান্তরালে চলিতেছে এবং অথ ছায়া স্বীয় প্রান্তন্তিত অ-রেণু দ্বারা অক ভুজরেখা-পথ অক্কিত করিয়া সমান্ত-व्रांत्य हिनाउटह, छारा रहेत्न,-- यक वरः অৰ-ছারার সন্ধি-ছলটি অথ-ছারার যতটা পথ गে ममास अजिवाहन कतिरव, अथ-রেথার ততটা পথ অক-ছায়ার অ-প্রাস্ত बाता त्नहे मगरत्र श्रव्हित स्ट्रेट्ट ; अवः छ क मिश्च-इनिष्टि अक-छात्रात्र यल्छ। शथ (य नमस्त श्विवादन कतिरद, श्रक-रतथात छण्छ। পথ अथ-हामात्र अ-लांख बाता त्मरे मभरम जङ्गि रहेत।

#### প্রমাণ।

মনে কর খেন অক-ছারা সমান্তরালে চলিয়া যে কোন সময়ের মধ্যে হউক্ স্বীয়

অ-রেণু দারা অই-পথ অফিত করত ইগ शान छेखीन इंदेग्राष्ट्र, धनः अथ हात्रा गमाखदात्म हिना के नमसाद मर्दा कीत অ-রেণু ভারা অউ-পথ অক্তিত করত উच-श्रांटन উजीन हरेग्रांटह ; जाहा हरेटन অবশা উভয় ছায়ার সন্ধিত্বান উঘ-তানো ত্তীর্ণ ছায়া-শলাকাটির উ হইতে ও-স্থানে উপনীত হইয়াছে, স্তরাং অক-ছায়ার অ-রেণু কর্তৃক যে সময়ে আই-পথ আছিত रहेशारक, रमहे ममता উভय कामात मिक्सन কর্তৃক উঘ-ছানোতীর্ণ শলাকাটির উত্ত-পথ অতিবাহিত হইয়াছে। এখন,—উভয় ছা-शह रा दर्जू च च ममाखबाटन हिन्दि छ। এই (रुष्ट्र (७.१ श्रष्ट्रमाद्य) व्य रे ও উ क्लब একটি সমন্তর; অতএব(১১ সিদ্ধান্ত অমু-गाद्र) छ ७ = चरे; खळताः छम-एरानाछीन অথ-ছায়ার যতটা পথ (উও) উভয় ছায়ার সন্ধিত্বল কর্ত্ব যে সময়ে অভিবাহিত হইয়াছে—অথ-ভুজের ততটা পথ (অই) অক ছায়ার অরেণু কর্তৃক সেই সময়ে অঙ্কিত হইয়াছে। এমনি করিরা প্রমাণ করা যাইতে পারে যে, ইগ-ছানোর্জীর্ণ অক-ছায়ায় यভটা পথ (ইও) যে সময়ে উভয় ছায়ার সদ্ধিষ্ঠ কর্ত্তক অভিবাহিত হই-য়াছে—অক ভুজের ততটা পথ (অউ) অথ-শলাকার অ-রেণু কর্তৃক দেই সময়ে অন্ধিত इरेग्राह्म ।

# বস্তুগত ও ভাবগত কবিতা।

ठातिनित्क लाक कम, ठातिनित्क होंगे वाष्ट्रात, नना मर्खनाहे काष्ट्रकर्म, विषय था-भारमत हिन्द्रा । मन्त्रुट्थ दमनामात्र, शम्कारक भाउनामात्र, मिक्टिश निवय कर्मा, वाटम (माक (लोकिकडा, भेनडल गंड कलात थत्रह, माथात जेनात व्यागामी करणात कना জমা। যে দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করি,— পৃথিবীর মৃত্তিকা; দীর্ঘ, প্রস্থ, বেধ; স্বাদ, ত্রাণ, স্পর্শ ; আরম্ভ, ছিতি ও অবসান। माञ्रु वत मन कोशां शिक्षां विद्याम कतित्व १ धमन ठाँदे दकाथाय मिनित्व, त्यथात जफ्-ट्रिक्ट त्थावरनत स्वना खानभन टक्सी नारे, এक पूठा आशरपत जना लक लक व्यक्तिधातीत कानाहन नाहे, यथान-कांत्र कृति ও कशिवांनी मांटि ও मांरत्न निर्मित नग्न; अर्था ६ हित्तम यक्ती आमना द्य व्यवस्था मत्था निमध थाकि, त्र व्यवस्थ इटेट कामना विनाम हाहै। स्थापान यादेव ?

পৃথিবী কিছু বিশ্লামের জন্য নছে,
পৃথিবীর পদে পদে জভাব। পৃথিবীর উপরে চলিতে গেলে মৃত্তিকার সহিত সংগ্রাম করিতে হয়, পৃথিবীর উপরে বঁ।চিতে
গেলে শত প্রকার আরোজন করিতে হয়।
য়াহার আকার আছে, বাহার আয়তন আছে,
ভাহার মুঝাযুঝি আছে, ভাহার বিশ্লাম
নাই। আমাদের ক্রম্ম আকার-আয়ভন-

ছাড়া স্থানে বিজ্ঞানের জন্য যাইতে চায়।
বস্তুর রাজ্য হইতে ভাবের রাজ্যে যাইতে
চায়। কেবল বস্তু: দিন রাতি বস্তু, বস্তু,
বস্তু ! ছান্য অশনীবী ভাবের আকাশে গিয়া
বলে, "আ:, বাঁচিলাম, জামার বিচরণের
দ্বান ত এই!"

এমন লোকও আছেন বাঁহারা ভাবিয়া পান না যে, ভাবগত কবিতা বস্তুগত ক-বিতা অপেক্ষা কেন উচ্চ শ্রেণীর। তাঁহারা বলেন ইহাও ভাল উহাও ভাল। আবার এমন লোকও আছেন যাঁহারা বস্তুগভ ক্ৰিতা অধিকতর উপভোগ করেন। উক্ত मच्चेमारम् मार्था च्रक्तिवान् त्नाकरमन कामता जिळागा कवि (य, हेक्किय-च्थ ভान, না অভীক্রিয় কুথ ভাল ? রূপ ভাল, না खन छाल ? यमि बटनन खन जान, यमि बलन अजीक्षित्र स्थ छान, ज्राव डाहारनत धक क्षकात्र बना दहेन (व, छावनंत्र कवि-তাও ভাল। কারণ, ভাবগত কবিতা, আর किছूहे नरर, जारा बाजी क्रिय कविजा। जारा बाठीक जना नमूनत कविका देखियगठ कविछा।

আমরা সমুক্ত-ভীরবাসী লোক। সন্মুখে চাহিরা দেখি, সীমা নাই; পদতলে চাহিরা দেখি, সেই বানেই সীমার আরম্ভ। আমরা যে উপক্লে দাড়াইয়া আছি, ভাহাই বস্তু, ভাহাই ইঞ্জিয়। ভাহার চড়

क्तिरक ভाষার অন্ধিগ্না সমুদ্র। এ কুর উপকূলে আমাদের হৃদয়ের বাসভান নয়। ব্ধন কাজকর্ম সমাপ্ত করিয়া সন্ধা বেলা এই সমুদ্রের তীরে মাসিয়া দাঁড়াই, তথন মনে হয় যেন, ওই সমুদ্রের পরপারে কো-थात्र आंभारमत अञ्चल्या,--- (क जारन (का-থার ? ওই যে, ভুর দিগত্তে হর্য্যের মৃত্র রশ্মি-রেখা দেখা যাইভেছে, ভাহা যেন আমাদের জন্মভূমির দিক্ হইতে আসি-তেছে। সে জয় ভূমির সকল কথা ভু-লিয়া গেছি, অথচ তাহার ভাবটা মাত্র মনে আছে—মতি সপ্পম্য, অতি অস্ফুট ভাব। देन्हां करत थे ममूख माँजात निहे, सिहे দূর দ্বীপ হইতে বাতাস ধীরে ধীরে আ-দিয়া আমাদের গাত স্পর্শ করে, সেই **चूत निगरञ्जत अन्छा है न्द्रग्र-कित्ररशत निरक** व्यामात्मत त्नव थात्क, व्यात व्यामात्मत्र श-भागात करे शृतिमा, की हेमा, दकाला इन-ময় উপকৃষ পড়িয়া থাকে। সাভার দিতে দিতে মনে হয় ধেন পশ্চাতের উপকৃল चात (तथा यहिष्ठाह ना ও मन्द्राय (मह पूर (परमञ्ज ७ छे-(त्रथा (यन এक এक वात मिथा याहरलाइ ७ व्याचात मिलाहेशा वाहे-তেছে। সমস্ত দিন কাল কৰ্মা করিয়া আ-मत्रा विष्यास्मत कमा काथात जानिव १ थहे गम् अ-कृत्स है कि नत्द ? गमछ पिन (पा-कान वाकादतत मध्या, ताका शनित मध्या थाकिश इंडे मण कि मूक बागू त्मवन क-विद्र जानित ना ? जामता जानि ca, रम्थादन नीमा जानक दनके थादनहे सामा-(वड काम कर्या, गुवायूचि ७ वनी मह

निक कांगारमत विधारमत चल व्याह, त्नरे मिटक है कि **कामना मार्क्स मार्क्स निज्ञ** हैव ना १ ८म अभीत्मत्र निष्क हाहित्न (य, অবিমিজিত স্থ হয় তাহা নহে, কোমল वियान मान चारम । कातन, रम निरक छ 🗒 हित्न आमात्मत छावना इत्र (य, आमात्मत বিরামস্থল विनित्क वर्षे किन्छ ना जानि কত দুরে, না জানি কোন কোলে সেথানে পেঁচাইতে পারিব কি না; একটা অস্ফুট ভাব আদে, অথচ তাহা আয়ত্ত ক্রিভে পারি না। সমুদ্রে সাঁতার দিতে ইচ্ছা হয়, অথচ তাহা আমাদের সাধ্যের অতীত! षानक উপক্লবাদী চিরজীবন এই উপ-क्लाव कोनांश्ल कोनेश्वाहन, अथि धहे সমুদ্র-তীরে আসেন নাই, সমুদ্রের বায়ু त्मवन करतन नाहै। उँशिक्त क्षम क-थन चान्हा लांख करत ना। श्रद्धारक कहे সমুদ্র-তীরে আনয়ন করা, এই সমুদ্রের বক্ষে ভাসমান করা ভারগত কবিতার কাজ। ভাৰগত কৰিতায় হৃদয়ের স্বাস্থ্য সম্পাদ্ধ करत । देखिशयन १ व्हेट मनक भाव এক जगरा नहेशा यात्र। मृगामान जग-তের সহিত সে জগতের সাদৃশ্য থাকুক্ वा ना थाक्क (म कंगर मंडा कंगर, बनीक क्र नरह।

ভারুক লোক মাত্রেই অহভের করিয়া-ছেন যে, আমরা মাথে মাথে এক প্রকার বিষয় হথের ভাব উপভোগ করি, তাহা কোমল বিষাদ, অপ্রথম হথ। তাহা আর কিছু নয়, সীমা হইছে অসীমের প্রতি নেত্রপাত মাত্র। কোনু কোনু সময়ে আমা-

रात कारत थे क्षेत्रात छारवत वाविज्ञाव र्य, जांदा चारमाहमा कतिया रम्थितिहै উক্ত বাকোর সতাতা প্রমাণ ছইবে। জোৎসা-রাজে, ভূর হইতে সঙ্গীতের স্থর खेनिता, प्रथम्भानं वमरखन वांकाम वहित्त, शूटलात जारन, बाबारमत कमर रकमन जा-कून रहेशा উঠে, উদাস हहेशा यात्र। किन्छ জ্যোৎস্না, সঙ্গীত, বসন্ত-বায়ু, স্থপদ্ধের ন্যায় द्वश्रात्र अनार्थं इ उभर्छात्म जामारम्ब श्रमंत्र कामन कांकूल इस कि कांतरन १ (कन, ञ्चिक्षे अवा भाषांत्र कतिरम्या श्रुक्तिक करम स्तान क्रिटन ७ जांगात्मय मन खेत्रण উमान ও আকুল হইয়া উঠে না! যখন আহার করি তথন হস্তাদ ও উদরপৃতির হুথ মাত্র অনুভব করি, আর কিছু নয়। কিন্ত (क्रांच्या-त्रांक (क्रंच मांक त्य, नयत्नत्र পরিভৃত্তি হয় ভাহা নছে, জােৎক্লায় একটা कि अनिकृष्ठि छात मन्त आनशन करत। ঘডটুকু সম্মুথে আছে কেবল তভটুকু माजर (य. উপভোগ कति छोरा नरह, वक्छा णवर्खमान ताटका शिया त्यी हाहै। ভारात কারণ এই যে, জ্যোৎস্থা উপভোগ করিয়া व्यामारमञ्जूष इत्र मा। हातिनिरक क्यारमा देशिकि क्या क्यारमा वामना शहिएकि ना। हेक्का करत, क्यांदक व्यामना गर्वराजानार जिल्लांग कि.(का) -স্নাতে আমরা আলিখন করি, কিন্ত জােৎ-श्चाटक धतिवात छेलात मारे। यमछ बाह् इ इ कतिया विश्वा योग्र । एक काटन क्लोपी रहेरछ दरिल! (कान् अनुना दनन रहेरक व्यक्तिम, दकान् व्यष्ट्रभा त्वरण हिनाया दर्शन !

व्यक्तिन, हिनमा दर्गनः, बड्हे छान नातिनः, किछ छोड़ादक एमिलाम ना अनिलाम ना. সর্বতোভাবে আয়ত্ত করিতেই পারিলাম ना । भारति दय न्यार्थ दहेत, जाहा वाकि मृद्ध प्लाम, त्कामन प्लाम, कर्डिन घन प्लाम नहर, कारक है जिश्लार नाना श्रकात थ-खाव तिहा। राण । मधुत मधीर गा का किया खर्ठ मिर कानाहै। जावात জোৎস্থা রাত্রে সে সঙ্গীত পুলেশর গন্ধের দঙ্গে, বস-ভের বাভাসের সঙ্গে দূর হইতে আসিলে মন উন্মন্ত করিয়া তুলে। জন্যানা জনেক ঋতু অপেকা বসত ঋতুতে মন উদাসীন করিয়া তুলে কেন ? কেননা বসস্ত ঋ-তুতে দকলি অপরিক্ষ্ট, মৃহ, কিছুই অধিক माखाय नरह।

দক্ষিণের হার খুলি মৃত্ মল গতি
বাহির হয়েছে কিবা ঋতুকুল পতি।
লতিকার গাঁটে গাঁটে ফুটাইছে ফুল,
অলে ঘেরি পরাইছে পল্লব হকুল।
কি জানি কিলের লাগি হইরা উদাস
ঘরের বাহির হল মলর বাডাস,
ভয়ে ডয়ে পদার্পয়ে তরু পথ ভূলে,
গরুমদে ঢলি পড়ে এ ফুলে ও ফুলে।
মনের জানন্দ আর না পারি রাথিতে,
কোথা হতে ডাকে পিক রুমাল পাথিতে,
কুছ কুছ কুছ কুছ কুঞ্জে কুঞ্জে, কিনে,
কুমে মিলাইরা বার ভানন গভীবে।

কোথা হইতে বাতাস উদাস হইনা বাহির হইল, কোথায় সে থাইবে তাহান ঠিক নাই, অতি ভয়ে ভয়ে অতিথীরে ধীরে ভাহার পদক্ষেণ। কোবিল কোথা হইতে

সহসা ডাকিয়া উঠিল এবং ভাহার স্বর काथां पर मिनाहेश (शन. जाहात किकाना পাওয়া গেল না। এক मि (क ভোগ করিতেছি আর এক দিকে তুপ্তি हहेए एह ना. (कन ना उपालांग माम्बी मकन कांगाएन काराएकत मत्या नत्र। धक मिर्क मां मीमा, जना मिरक जमीम मयुक्त। मत्म इस, यनि के ममुख शांत इहेटल शांति. ভবে আমাদের বিআমের রাজ্যে, তথের बाटका शिवा (भी ছाই। यनि क्वांश्याति, यि कृत्वत शक्षाक, यिन मञ्जीकतक ও वम-ত্তের বাজাদকে পাই তবে আমাদের স্থাধর शीमा थाटक ना। **७३ जनाई** एथन करिता জ্যোৎসা, সঙ্গীত, পুম্পের গন্ধকে শরীর-वक्ष करतन, ज्थन आभारमंत्र धक श्रकांत णाताम अञ्चर हरा; मत्न हरा त्यन এই ऋणहे यहि, यन धरक्षेत्र इरेलरे जान रहा। So, young muser, I sat listening To my Fancy's wildest word-On a sudden, through the glistening Leaves around, a little stirred. Came a sound, a sense of music, Which was rather felt than heard. Softly, finely, it enwound me-From the world it shut me in-Like a fountain falling round me Which with silver water thin Holds a little marble Naiad sitting smilingly within. সদীত যদি এইরপ নির্বাগ হইত ও

নীয়া যদি ভাহার মধ্যে ব্যিতে পারিভাষ,

তাহা হইলে কি আনন্দই হইত ; মৃহুর্দের জনা কম্পনা করি যেন এইরূপই হইতেছে, এইরূপই হয়।

পৃথিৰীতে না কি সকল স্থাই প্ৰায় উপ-ভোগ করিয়াই ফুরাইয়া যার, ও অবশেষে ष्मगरस्थि भाज ष्मविभक्त थारकः अहे स्नाहे যে অথ আমরা ভাল করিয়া পাই না, যে স্থ আমরা শেষ করিতে পারি না, মনে হয় যেন সেই ক্লথ যদি পাইতাম, ভবেই আমরা সন্তুন্ট হইতাম। এমন লোক দেখা গিয়াছে,যে দূর হইতে স্থকণ্ঠ শুনিয়া প্রেমে পড়িরা গিয়াছে। কেননা ভাহার মন এই वरण (य. अभन यांचात श्रमा ना कानि छा-হাকে কেমন দেখিতে, ও তাহার মন্ট্র কত কোমল হইবে। ভাল করিয়া দেখিলে পৃথিবীর দ্রব্যেনা কি নানা প্রকার অস-म्भूर्वजा (पर्या यात्र ; काशाद्रा वा शना जान मन ভान नरह, नाक ভान होते कान नरह, **जारे जागता वर्ज़ वित्रक, वर्ज़ जमस्त्रक्ते** रहेश आहि; त्रहे जनारे प्रत रहेत्छ आ-মরা আধ্থানা ভাল দেখিলে তাডাতাডি আশা করিয়া বসি বাকি টুকু নিশ্চয়ই ভাল हरेता हेरा यिन मठा रस छत्य ब्रुट्स है থাকি না কেন, কম্পেনায় পূর্ণভার প্রভিমা প্রতিষ্ঠা করি না কেন, রক্তে মাংসের অভ কাছে খেঁদিবার আবশ্যক কি ? শ্রীর ও षांत्रजन यज्हे कम (मधि, ष्मानीती छात्र যতই কম্পানা করি ডভই ত ভাল। বস্তুগত কৰিতা বডই কম আহার করি ও ভাবগত कविष्ठारे युष्टे दग्रवम क्रि क्षेष्ठे क छाल । यणि रमिथनाम (स. दक्षांच्या, यमक याद्य স্থান ও সঙ্গীতের আকার নাই বলিয়া তাহাদের শরীর প্রেম বলিয়া, তাহাদের হইতে আমরা যে এক প্রকার স্থা পাই, তাহা মিন্টান হইতে পাই না, তবে আইন আমরা ছায়াময় রাজ্যে যাই যাহা কিছু কঠিন, যাহা কিছু কঠোর স্পার্শ তাহা পরিত্যাগ করি।

এই যে লোহের মন ইহাও গলিয়া

ছই আঁথি দিয়া মোর শতধারে ঝরে,

ইহাতেও বুঝিবে না তুমি কি প্রের্মী

কি দারুণ যন্ত্রণার অগ্রিক্ত মাঝে

এ হৃদয় থ ও মোর র'য়েছে ছাপিত।

এরপ অগ্রিক্তময়, যন্ত্রণাময়, লোহময়
কবিতা সকল অসাড়-ছক মনের জনা স্বতন্ত্র
রক্ষিত হউক; আইস আমরা স্বতন্ত্র শ্রেণীর
কবিতা পাঠ করি;—

Tears, idle tears, I know not what they mean,

Tears from the depth of some divine despair

Rise in the heart, and gather to the eyes,

In looking on the happy Autumnfields

And thinking of the days that are no more.

Fresh as the first beam glittering on a sail,

That brings our friends up from the under world,

Sad as the last which reddens over one

That sinks with all we love below the erge;

So sad, so fresh, the days that are no more.

Ah, sad and strange as in dark summer dawns

The earliest pipe of half-awakned birds

To dying ears, when unto dying eyes

The casement slowly grows a glimmering square;

So sad, so strange, the days that are no more.

Dear as remembered kisses after death,

And sweet as those by helpless fancy feign'd

On lips that are for others; deep as love,

Deep as first love, and wild with all regret;

O Death in Life, the days that are no more.

ইণা পড়িলে কি হয় বল দেখি ? মন উদাস হইয়া যায়, ছুই দও চুপ করিয়া বসিরা ছায়াময় বিষয় ভাষনা ভাবিতে ইচ্ছা করে। কত কি অসম্পূর্ণ বাসনা, অত্থ আশা মনে পড়ে। ইহাই ভাবের কবিতা, ইহা একটি নিংখাদ মাত্র, অতি ধীরে ধীরে হাদয় ছইতে উঠিতেছে।

व्यामात्तव कुरें हि खगर व्याहा এक জগতে আমরা বাস করি, আর এক অদৃশ্য क्षशं कामातित मत्त्र मत्त्रहे कारक। त्र জগতের নাম আদর্শজগণ। প্রতি লো-কের হৃদয়ে হৃদয়ে তাহার রাজত্ব বিস্তার। **নে জগতের কত অধিবাসী আছে তাহার** আর সংখা নাই। রাম আছেন, লক্ষ্মণ আছেন, যুধিষ্টির আছেন, ভীম আছেন, অর্জ্রন আছেন, আরো কত নাম করিব ? তাঁহাদের সহিত আমরা কত কথা কই, আমাদের কত পরামর্শ দেন. কত কাজে নিরুক্ত করেন। তাঁহারা সেই অশক্ষিত জগতে থাকিয়া অলক্ষিত ভাবে এত কার্যা করেন, আমাদের ছান্যের মর্ম্ম इत्त विमया ७७ अवर्डना त्मन (मिरे अव-র্তুনাত্র সামরা কাক্স করি, অথচ হয়ত कानिए भाति ना। (य. तम क्रमएत । सम জগতের অধিবাদীর অন্তিও নাই কে বলিতে পারে ? সেই জগৎ ভাবের জগৎ। পৃথিবীর অধিবাসীদের উন্নত ভাব মাত্র गरेमा (मथानकात अधिवामीता गठिए। পৃথিবীর পৌন্দর্য্যের চরম ভাব লইয়া সে-থানকার দৌন্দ্র্যা গঠিত। সেই জগতই কবিতার জগণ। বস্তুর भित्र कार्यात्कळ ও ट्राइ छाट्यत छश्छ क्योगारमञ क्यारमञ्ज विद्यात-कृति। वश्चत कगर्छ आमश माथात बाम शादम ट्रक्तिमा भौविकात वावष्टा कति, ভাবের जगर्ड निया विधान कति, मुक बाबू त्मवन कति, सूछन

বল লাভ করিয়া কর্মা ক্ষেত্রে দ্বিগুণ সাম-র্থোর সহিত কাজ করিতে পারি। সেই আদশ জগতের জনা, ভাবের জগতের धनारे कविठाक नियुक्त दाथा रिमार कि जादवत सना, सभा शतहत सना, भक्षमा गांभनात खना वाकी नगछह नियुक्त থাকুক্। কবিতার রাজ্যে যথন হাই তথন যেন এক রাজা হইতে রাজাতিরে যাইতে शाति, मिथानि यन व्यक्तिसत गंक ना ছাড়ে। দেখনা কেন, কবিতার ভাষা স্বতন্ত্র; যে ভাষায় আমরা কথা কই. সে ভাষা আমরা কবিতায় ব্যবহার করি না। কবিতার ভাষা ছন্দোবন্ধ, স্থললিত। একটা গদ্যের কপা কবিতার মধ্যে ব্যবহার ক্রিলে কবিতার কোমল দেহে দার্যণ আঘাত (प्रदश्ची इस्। व्यञ्जात, যেমন ভাষা চলিত ভাষা নহে, তেমনি কবিতার বিষয়ও চলিত বিষয় নহে। কবিতার সম-ন্তই দুরের দ্রবা, আমরা তাহার আভাস মাত্র পাই, কিয়দংশ মাত্র দেখিতে পারি। ভাহাকে স্পর্শ করিতে পারি না, সর্বতো-ভাবে উপভোগ করিতে পারি না। যেমন গীতের মধ্যে সকলে রাগিণীতে কাঁদে, রাগিণীতে হাদে; তেমনি কবিতার সকলে ক্ৰিতায় হাসে, ক্ৰিতায় কাঁদে। ভাহার धनाथा इ थ्या कि खान ? शूब-Cभाकाजुता জননী যেরপ সচরাচর বিলাপ করিয়া थात्क, छाहाहे यगि हत्नावक छावास गा-থিয়া দেওয়া হয়, তবে তাহা বস্তু জগতের भक्त वाष्ट्रां याष्ट्रां क्या महत्त्व नाहे, কিন্ত কবিতার পাকে অতান্ত অস্বাভাবিক

হাসারসাত্মক বস্তুগত বিষয় ছন্দে প্রকাশ করিলে ভাহা লিপি-চাতুর্ব্যের জন্য কৌশলের জন্য বিশেষ বিখ্যাত হইতে পারে, কিন্তু ভাহাকে আমরা কবিতা বলিতে পারি না। নৃত্য অকভন্ধী, ব্যায়ামও অসভন্নী, কিন্তু নুভাও ব্যায়াম সম্পূর্ণ বিভিন্ন শ্রেণীর। তাহারা ছুই বিভিন্ন উष्फ्रमा गांधन करत्। (मधनापवध कारवा নরকের বর্ণনায় যে বীভৎস রসের অবতা-রণা করা হইয়াছে তাহা অতাত্ত নিশ্নীয়। বর্ণনাগুলি নিভান্ত ইন্সিয়গত হইয়াছে. এরপ বর্ণনায় কম্পনার আবশ্যক অভ্যস্ত क्रम । (य (क्ट्टेम्ह्), अमन कष्णादा ভाষाय বীভৎস ভাব বর্ণনা করিকে পারে, যে चुनांत्र मकनरक कारन चांडुन मिर्छ हरा।

"অলীর্ন ভোলন দ্রব্য উগরি ক্রমতি পুনঃ পুনঃ, জুই হতে জুলিয়া গিলিছে স্থান্য!"

আর এক স্থলে উম্বন্ধতার বর্ণনা করিতে গিয়া কবি বলিয়াছেন—

"—মল মূত্র, না বিচারি কিছু,
আরু সহ মাখি, হার, থার জনায়াদে।
হইতে পারে উন্মারতান্ত লোকের। এই
রূপ করিয়া থাকে কিন্তু ভাহাই কি কবিভার
বর্ণনীয়। উন্মন্তভার একটা বিকট ভাব
মাত্র কবিভায় বর্ণনীয়, ভাহার বন্তগত
বুঁটিনাটি গুলি নহে।

উদাহরণ দিয়া আমাদের কথা গুলিকে দুঢ়-স্থাপিত করা ঘাউক্।

घात थूलि पारथ कवि वन-जूषा, वर्षमा कारियाम कल कुल मध रवन शुरम्।

टोनिटक विशिन, भागत नवीन. মধ্যে তুলময় ভূমি থচিত কুসুমে। कृष्टिक स्काराता दर्व मार्जायाता. শ্নো চড়ি উঠিয়া ধরিতে চায় গগনের ভারা। नां (शर्म नानांन. छाड़ि मिशा शक. मत्नाष्ट्रत्थं व्यक्षामृत्थं काँनि इस माता। চারি দিকে হইয়াছে জলাশয়: काल्य नरह शतिगत मरताबत विलिश हरा। व्यवन शिक्षात পড়ি তার কোলে : वर्षत्र भवरम कल (वर्श উथल्य । कुमुनिनी गमरन পड़िशा श्री, তল্তল্থল্থল্করিতেতে প্রতিবিদ শশি। क्षे दिगासातात খিরি চারিধার, विषया-चाष्ट्रया भव सन्मन-क्राभभी। कें।शिरकत्क बनात्यत डान भागां, **मिथा याग्र कानुदेत, दियमन द्यान ८७**मनि

हेहा अमन विषयात वर्गना ७ अमन कित्रा वर्गि इहेगाएइ, या, हेहा आमाप्तत अकि जानमें मिल्यांत ब्राह्मा नहेगा याय। कि कि वर्ग हेश हिक्किड इहेगाएइ, दन्या याउँक। क्यांश्या, जनहर्णत युम्य जात, ६ मिहे एक्जांत मया देगहें मर्द्यवाणी निक्यांत मया अकि मांव कृत्य क्यांगांतात विनित्य जात, क्यांग, क्यांगांतात विनित्य जात, क्यांगांतात प्राप्त जात, क्यांगांतात विनित्य जात, क्यांगांतात व्यांगांतात क्यांगांतात क्यांगांता क्यांगांतात क्यांगांता क्यांगांतात क्यांगांतात क्यांगांतात क्यांगांतात क्यांगांतात क्यांगांत्र क्यांगांता क्यांगांता क्यांगांता क्यांगांता क्यांगांतात क्यांगांत्र क्यांगांता क्यांगांता क्यांगांता क्यांगांत्र क्यांगांता क्यांगांत्र क्यांगांत्र क्यांगांत्र क्यांगांत्र क्यांगांत्य क्यांगांत्र क्यांत्र क्यांगांत्र क्यांत्र क्यांगांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्र क्यांत्

नित्रांगा ।

শে একটি অনিব্রক্তনীয় ভাব আনয়ন করে এমন আর কিছু নয়। বনের প্রাপ্ত ভাগে ভালপালাগুলি ধারে ধীরে কাঁপিতেছে দেখা যাইতেছে; নড়িতেছে না, চলিতেছে না, কেবল মাত্র অতি ধীরে কাঁপিতেছে। স্তর্কান, বিরামের, অপরিক্ষুট্ তার একটি ভাব মাত্রের উপর নির্ভর করিয়া এই বর্ণনাটি লিখিত ছইয়াছে। এই কবিতাটিব কোন্ কোন্ স্থানে খারাপ লাগে দেখা যাউক।

"চাণিদিকে হইয়াছে জলাশয় অপ্যানহে পৰিসর, সরোবৰ বলিলেও হয়।'

**এট খানে ঈষৎ মাপকো**কের হাঙ্গাম আসিয়া পড়িয়াছে ৷ ર્મોપા मिक्र भरवत জনা ভারি বাস্ত্রা প্রিয়া গিয়াছে। ইহাতে রসের অভান্ত ব্যাঘাত পড়িশাছে। यमि उक्व दिलाशास्त्रम, "अण्य नरह श्री-**দর" তথাপি আমাদের** মনে হয় ভাহার পরিষর অংশ। ভাহার পরিষ্ धक्छे। उक छेठिए भारत ; तक छ। हारक मरदावत बिलाजन भारत. (कर नाउ विलाज भारत। এই খানেই বর্ণা বস্তুগত হইয়া পড়িল। সমস্তটা পড়িতে পড়িতে এই थानहार टक्सन कारन बारम। পরিসরের कथा खेलालम मा कतित्व शाहेत्वत खड़ा-वज्हे महम इंडेंड ह्या. हाबिबिटक कन देवदेव क्तिएक (क्रमान्य कि महबादन (क कारन।) मांबबादन क्रकृष्टि क्यातावात क्रम क्यांव्याप পৰিক্ষান্ত বৰ্ষান্ত কৰিয়া পড়িতেছে। কিন্ত क्वि कर्मन हाति सिटक अक्षि चान् नीविश

निमाद्यम् । दनहे मध्य अञ्चनक कविकात

শ্র্নীল বাঁধিয়া আমাদের কম্পেনার স্বাধী-নতা অপহরণ করিয়াছেন। আর এফ স্থান—

"কাঁপিতেছে বনাস্তের ডালপাল। নেথা যায় অদুরে ;''—

আমবা "অদ্বে" শব্দকে দুরে মনে
করিয়া পড়ি, নহিলে কম্পনাকে পীড়ন
করা হয়। কাছে আমরা কিছু চাহিনা;
বিশেষতঃ, এমন জ্যোৎসায় বনাস্ত কাছে
না থাকিশা দুরে থাকিলেই ভাল হয়, রনাস্কোপালা দূব হইতে ধীরে ধীরে না
কাপিলে চিত্র সম্পূর্ণ হয় না।

মহা কবি ষেলি মায়ারথে চজিয়া অনস্ক আকাশে তারকাব রাজ্যে কিরূপে ক্রমশঃ উপান কবিতেছেন দেখা সাউক।

The magic car moved on

From the swift sweep of wings

The atmosphere in flaming sparkles

flew

And where the burning wheels

Eddied above the mountain's loftiest

peak

Was traced a line of lightening

Far, far below the chariot's stormy

path

Calm as a Slumbering babe,
Tromendous Occen lay.

Its broad and silent mirror gave

The pale and waning stars, 'The chariot's flery track,

And the grey light of morn

Tinging those fleecy clouds

That cradled in their folds the infant dawn.

The chariot seemed to fly

Through the abyss of an immense concave,

Radiant with million constellations, tinged

With shades of infinite colour,
And semicircled with a belt
Flashing incessant meteors.
wicat উর্কে বখন রখ উঠিল তখন
The sea no longer was
distinguished; earth

Appeared a vast and shadowy sphere, suscended

In the black concave of heaven—
With the sun's cloudless orbs,
Whose rays of rapid light
Parted around the chariot's swifter
course,

And fell like ocean's feathery spray

Dashed from the boiling surge

Before a vessel's prow.

The magic car moved on.

Earth's distant orb appeard

The smallest light that twinkles in the heavens,

Whilst round the chariot's way Innumerable systems widley rolled, And countless spheres diffused An ever-varying glory. আনো উদ্ধে যথন উঠিবেন—

Below lay stretched the boundless universe

There, far as the remotest line
That limits swift imagination's flight,
Unending orbs mingled in mazy
motion

Immutably fulfilling
Eternal Nature's law.
Above, below, around,
The circling systems formed
A wilderness of harmony,
Each with undeviating aim
In oloquent silence through the

Pursued its wondrous way.

देश कामादम अमन अकते कभीम,
काम, कमःशाखाद मदश महेशा याग दर,
"त्काथा कम, त्काथा खन, त्काथा उन,
त्काथा विधिनिक" किछूदे ठीएत किटिंग भाति मा। Wordsworth अप निधिन अ विध्याद काम अकि कृतिमा मिहे,—
Up goes my boat among the stars
Through many a breathless field of

Through many a long blue field of, ether,

hight

Leaving ten thousand stars beneath

her:

Up goes my little boat so bright! The crab, the Scorpion and the Bull

We pry among them all; have shot

High o'er the red-haired race of

Mars,

Covered from top to toe with scars;
Such company I like it not!
The towns in Saturn are decayed,
And melancholy spectres throng
them:—

The Pleiads, that appear to kiss
Each other in the vast abyss,
With joy I sail among them.
Swift Mercury resounds with mirth,
Great Jove is full of stately bowers;

But these, and all that they contain.

What are they to that tiny grain,

That little Earth of ours.

ইহার প্রথম শ্লোকটি মাত্র ভাল— অর্থাৎ
তাহাতে খুঁটি নাট কিছুই বর্ণিত হর নাই ৷
দে তারকা-রাজ্যের অসীম আকালের আন্
মরা কি জানি, কতটুকুই বা জানি! তাহার একটা অপরিক্ষুট ভাব মাত্র আমরা
মনে আনিতে পারি—কিন্তু তাহার মধ্যেও
কি রাস্তা, গলি, ঘাট বাহির করিতে হইবে ?
কোথায় কর্কট, কোথার রশ্চিক, কোথার
রুষ; শনি রহম্পতি রুধে কি প্রকার অধিবাসী এই সন্ধানেই কি ফিরিতে হইবে!
দে অসীম রাজ্যের মধ্যে গিয়াও এই ক্ষুদ্র
মানবের ক্ষুদ্র অনুসন্ধিৎসা প্রবৃত্তি অভিভূত হইয়া পড়ে না ? অসীম ভাবে ক্ষুদ্র
মন বিহলল হইয়া পড়ে না ?

# नव-वर्ष।

(निज्ञामा।)

কালের সাগরে বিশ্ব একটি মিলিল, ।
মিলাইল স্বপ্প-এক দিবসের গ্রাসে,
ছবের একটি স্বাস হুদে উল্ছ্,সিল
মনের একটি আলো নিভিল নিরাশে।
স্মানা ভগ্নের ভূপে একমুফ্টি ছাই
মিশাইল, নিভি আজি, জনবের মত;
কি এক সুনাভা হুদে করিল যে ঠাই,

কি এক অভাব হুদে হইল জাগ্ৰত!
একেলা নিরাশা হেপা করিছে রোদন
নানস কানন আজি করি অধিকার,
হোগায় স্থান-ছার খুলিছে স্মরন
ভাগ্রত আশার বৃত্ত ভাঙ্গিয়ে আমার,
যে সব গিয়াছে চলে কিরিবে না, হার!
কোথায় সে দিন গেল—সেজন কোথায় ?

#### (আ**শ**া ।)

ভাবি यद कि कतिया काष्ट्राञ्च कीवन-व्यम्ना जीवन तकु कालमिक् जात অবহেলা করি আমি করিত্র ক্ষেপণ দারণ মানির অগ্নি জ্বলে মর্মাতলে। भेग्डार्ड अनल कान निग्नार हिन्दा, আঁধার সাগর তলে হরেছে মগন; ममूर्थ अनल आहि भेश आखितिया, मर्या मिक्किश्य अहे गांस्य कीवन-वकवात्र हातात्म त्या शाहिय मा मात्र, ভেবে ভেবে শুধু কেন খোয়াব ইহারে ? मायूर्यत कीवरनत जावनाहे मात-

এ মিথ্যা কখন কি গো সভা হতে পারে ! कर्च-कर्च--बायु(यत लका) स्थू धक, কর্ম-কর্ম-মান্তবের উন্নতি কারণ-কর্মেনি শতিরণ কর অভিষেক कर्षशैन मास्र्यत ह्यात कीवन। निकि नरह मासूरवत बाळात वधीन, বিফল হতেই পারে হৃদয় যতন, छ। वल मार्च कि भा श्रव लकाशीन-**७४** कि अभागा का के दिन की बन १ উদ্দেশ্যে দোষিব কি গো १—मिश्विव निश्दत উঠিবারে আজি আমি বিফল ব'লয়া পর্বতের পদতলে থাকি যদি মরে, অনো ত উঠিবে মোর উপরে চড়িয়া।

# मन्भामरकत देवठेक।

দোকান্দার বড় লোক

হঠাৎ নবাব।



# তৃতীয় অঙ্ক ১॰ দৃশ্য।

লুসিল, ক্লেণ্ডৰ, কোবিয়েল, নিকোল। নিকোল। (লুসিলের প্রতি) আমি ভার বাভিবে অবাক হয়ে গিয়েছেলুম। मुनिन। निरक्षण, भाभि ट्लांटक सा वसूम छ। शिक्ष बाद किसूरे नत्र, किछ थे (व वाम्(ह।

(क्र) (क्विरस्तान क्विंड) चार्ति थ-कि क्यां क्र कर ना।

কো। আপনি যা করবেন আমিও ভাই করব।

লু। ক্লেয়োজ, বাাপারটা কি ? তোমার কি হয়েচে ?

নি। কোবিয়েল, তোর কি হয়েচে বল্ দেখি १

मू। তোমার কিদের ছঃখ ?

नि। टडाटक ध त्रकम दाँ जि. मूर्या एमथ्डि टकन १

লু। কেয়োড, তোমার মুগে কথা নেই কেন ং

नि। क्लिनियम, जूरे कि त्वावा रहा-हिन् १

ক্লে। কি প্রতারক!

का। कि जुत्यादात।

সু। আমি বেশ রুঝতে পাচ্চি, আজ সকাল বাালা তুমি যে দ্যাথা করতে এদে-ছিলে, তার দক্ষ তোমার মন থারাপ হয়ে গেছে।

কে। (কোবিয়েলের প্রতি) আ । আ । ও বৃষ্তে পেরেছে ও কি করেছিল।

নি। আজ সকাল বাালাকার অভার্থ-নায় তোমার মন চটে গেছে, না ?

কো। (ক্লেয়োভের প্রতি) ও রুঝেচে কোথায় আমার যা লেগেচে।

লু। আচ্ছা সভ্যি করে বল দেখি কেৰোজ এই জনাই কি ভূমি রাগ কর নি ৭

ক্ষে। হাঁ, বিশ্বাসঘাতিনী, যদি বল্-তেই হল তো ৰণি; তুমি অবিখাসের কাজ করে মনে মনে বৈ ভারি জাঁক করবে তা আমি তোমাকে করতে দেব না; আমিই প্রথমে তোমার সক্ষে ছাড়াছাড়ি করব। তুমি
আমাকে যে ত্যাগ করেছ একথা না তুমি
বল্তে পার। তবে এ নিশ্চয় মে তোমার
উপর আমার যে ভালবাসা আছে তাকে
অয় করতে আমার পক্ষে একটু কঠিন
হবে, আমার তার জন্য কন্ট হবে, কিন্তু কি
করা যায়— কিছু দিনের জন্য তা আমি সহা
করব। অবশেষে আমার সদক্ষা নিন্ধা
হবেই। কিন্তু কথনই এত দূর তুর্বল হব
না যে তোমার কাছে আবার ফিরে আস্ব,
তার চেয়ে বরং আমি বুকে ছুরি বিধিয়ে
মরে যাব সেও ভাল।

কো। (নিকোলের প্রতি) মনিবের যে কথা, চাকরেরও ঐ কথা।

লু। একটা তুচ্ছ বিষয় নিয়ে তোমরা কি গোলটাই কচ্চ। আজ সকাল ব্যালায় তোমাকে যে দেখেও দেখি নি তার কারণ কি শোলকেয়েছে।

ক্ষে। (লুশিলের মুখ দেখিবে না এই ক্ষণ ভান করিয়া) নানা আমি কিছুই শুনতে চাই নে।

নি। (:কাবিয়েলের প্রতি) কেন কথা না কয়ে তোর কাছ দিয়ে সট্করে চলে গিয়েছিঁলুম তার কারণ তোকে বল্চি।

কো। (নিকোলের মুখ দর্শন করিবে না এইরূপ ভান করিয়া) আমি কিছুই শুন্তে চাই নে।

লু ৷ (ক্লেয়োন্তকে অনুসরণ করিয়া)— শোন বলি, সাজ সকালে—

ক্লে। (লুশিলের প্রতি দৃষ্টিপাত না

করিরা চলিরা ঘাইতে ধাইতে) আমি বল্চি,

নি। (কোবিয়োলকে অনুসরণ করিয়া) শোন বলি—আমি—

কো। ।নিকোলের প্রতি দৃক্টিপাত না করিয়া চলিতে চলিতে) না, বিশ্বাসঘাতিনী।

न्। भागरिन।

ক্লে। আর কোন কথা না।

নি। আমাকে বলতে দেও।

কো। আমি কালা।

न्। क्रायाय!

(इता ना।

मि। (काविद्यन !

(का। किছूना।

म्। धक्रे में इंडि

ক্লে। তোমার মাথা।

नि। भागात क्या त्याता।

কো। তোমার মৃত্য

म्। धक्रे थानित करना।

क्षा जामरण गा।

नि। धक्षे थानि प्रदूत कर ।

(का। बढा।

न्। इति कथा।

क्रा मा मन पूरक शिष्ट।

नि। धक्षि कथा।

(का ) ना, चात्र (कान क्या ना ।

লু। (থমকি য়া দাঁড়াইয়া)—ভাল ! আ-মার কথা শুনতে যথল তোমার ইচ্ছে নেই,

তথন যা ভোমার ইচ্ছে ভাই কর।

नि। (धमिकशा मैं।ड़ाईशा)—8 उक्स

यथन कळ-- छथन या शृति छाहै करा।

কে। (লুমিলের দিকে কিরিয়া আংসিয়া) আঞ্ছা সকাল বাালা ও-রকম অভার্থনা

কেন করেছিলে ভার কারণটা শোনাই যাক। স্থানি ক্রেয়োজের প্রতি দৃষ্টিপাত না

করিয়া ঘাইতে যাইতে) দেকপা বল্তে জার লামার ইচেছ নেই।

কো। নিকোলের কাছে ফিরিয়া আ-সিয়া) কি ব্যাপারটা হয়েছিল শোনাই যাক্।

নি। (কোবিষেলের গুতি দৃষ্টিপাত না করিয়া চলিয়া যাইতে যাইতে) আর তা তোমাকে শোনাতে ইচ্ছে নেই।

ক্রে। **(সুসিলের অন্নরণ ক**রিয়া) বল না—

লু। (ক্লেয়েডের প্রতি জ্রুকেপ না করিয়া চলিয়া যাইতে যাইতে) না, আনি কিছুই বলব না।

কো। (নিকোলকে অনুসর্ধ করিছা) আমাকে বল না—

नि। (दिकाविद्यालत श्रेडि क्कारकर्णना कतिया याहरण याहरू) ना, बामि किहूरे वलव ना।

কে। তোমার পায়ে পড়ি।

मू। न!, णामि वनव ना।

का। कामात भारतत धून वाहै।

नि। चात्र कान कथा ना।

ক্লে। তোমার পায়ে পড়ি।

লু। যাও, যাও। কো। ভোমার পায়ে পড়ি।

नि। दृत्र इ अथान (थरक)

(का जुशिन।

न्। न।

(का। निरकाल!

नि। ना, न!।

ক্লে। দেবভার দোহাই।

मू। ना, जामि চाই न।

(का। दन ना आभारक।

. नि। जाम् ११ ना।

(क्र<sup>ा</sup> व्यामात गत्मदञ्ज्ञ न कत्।

म्। ना, नामि किছू हे करव ना।

কো। আমার মনটা ভাল কর।

नि। ना, कामात्र है एक (नहे।

ক্লে। ভাল! আমার কফট নিবারণ করতে যথন তোমার কিছুই ইচ্ছে নেই—

আমার ভাল বাসাকে কেন অপমান করলে তারও যথন কোন কারণ বোলে না, তখন

বিশাস্থাতিনী, আর আমাকে দেখ্তে পাবে

না—এই শেষ দেখা। আর এখনি আমি দূর দেশে গিলে প্রেমের যন্ত্রণায় প্রাণভাগ

করব।

কো। (নিকোলের প্রতি) ভার আমিও, মনিবের পিছনে পিছনে যাব।

ৰু। (গমনোদাত ক্লেরোয়ের প্রতি)

**टक्र** दिवा कि

নি। (গমনোদ্যত কে।বিয়েলের প্রতি) কোবিয়েল।

ক্রে। (থ্মকিয়া দাড়াইরা)—আঁচা প্

(शमिकता निष्कृष्टिका) कि वन् ।नृष्कृष्टिकाथात्र याक्र १

क्रिं। त्म (छ। छामारक बरन्हि।

दिया। आमता मत्र याहिह।

ৰু। কেনোভ, তুমি মর তে যাচচ ?

জে। হাঁ, নৃশংসে, তোমার যথন তাই ইচ্ছে।

পু। আমার ! আমার ইচেছ যে তুলি মর ?

ক্লে। হাঁ, ভোমার তাই ইচ্ছে।

मू। क जागाक वाहम?

কে। (লুসিলের কাছে আসিয়া) আ-মার সন্দেহভঞ্জন না করা আর আমার মরণ ইচ্ছে করাকি একই কথানা?

न्। प्र कि जामात प्राप्त १ जूमि
यिन जामात कथा छन्ए जाइएन कि एठामारक वस्त्र मा १ जाक मकारस जामात
यक जन दुष्ट (क्षिठाई मा यामिहिस्सन,
ठाँत यह मठ प्र, यक जन शुक्तम मासूस
काष्ट्र यहस्त जीरसारकत मह्मम यात। यह
विषया তিনি जामारम कमाराज উপদেশ

तिन, जात्र उत्तन त्य यक भूक्ष मासूष जारक ग्वाहे देवजा, जात्मत त्वथलहे था-

নি। (কোবিস্থেলের প্রতি) স্থাসল ব্যাপারটা কি শুনলে তে। ?

ক্ষে। সুসিল, আমাকে তোড়ল বো-ঝাচন নাণ্

কো। (নিকোলের প্রতি) আমাকে তোভোগা দিচিচস্নে ?

লু। সত্যিকথা বল্ট।

লাতে হয়।

নি। (কোবিয়েলের প্রতি) এ ঠিক্ কথা।

কো। (ক্লেনেন্তের প্রতি) এত সুদ্ধর পর এখন তবে কেলাটা ছেড়ে দেওয়া যাকৃ ?

কে। আ। লুখিল। তুমি কি তাৰ

জান, তোমার এক কথায় আমার ছান্বের দব গোলমাল শাস্ত হয়ে যায়; আর, যাকে ভাল বাদা যায় দে কি শীস্ত্রই আমাদের লওয়াতে পারে।

কো। এই অজুত জানোয়ার গুল কিশীঘইনা আমাদের মন গণিয়ে দিতে পারে।

#### **>> मृ**णा ।

জুন গার স্ত্রী, ক্লেয়োজ, লুসিল্, কোবি-য়েল, নিকোল।

জু-দ্রী। ক্লেয়োক্ত তোমাকে দেখে বড় খুসি হলুম, তুমি ঠিক্ সময়ে এদেছ। আ-মার স্বামী আস্বেন, এই অবসরে লুসি-লুকে বিবাহ করবার জন্য তাঁর কাছে থেকে অনুসতি চেয়ো।

ক্ষে। আ। ঠাকরণ তোমার এই কথা আমার কি মিটি লাগ্ণ—আমার এখন কত আশা হল। তিনি কি আমার অমুকুলে উত্তর দেবেন?

#### >२ मृभा ।

ক্লেয়োস্ত ছুর্ব্যা, ছুর্ব্যার স্ত্রী, লুগিল, কোবিয়েল, নিকোল।

ক্লে। মহাশয়, আগনার কাছে একটি
নিবেদন আচে, অনেক দিন থেকে সামি
ভাবতি, আর, ভার উপর আমার নিজের
রার্থ এতদ্ব নিভর করতে, যে সেটা আমি
নিজে না বোল্লে চল্বে না। তবে আর
কোন পৌরচঞ্জিমানা করেই আপনার করেছ

এই নিবেদন কচিচ যে আপনার জামাত। হতে আমার অতাস্ত বাসনা হয়েচে। আমার এই বিনীত নিবেদনট আপনি অনুগ্রহ করে আহ) করন।

জ্। তোমাকে উত্তর দিবার পুর্কের আমি জান্তে চাই তুমি এক জন বড়লোক কিনা।

রে। এই প্রশ্ন জিজ্ঞানা কর্লে অধি-কাংশ লোকে বড় ইতল্যত করে না। তথনই উত্তর দেয়। ध नाट्य পরিচয় দিতে কেউ गक्षिक इस ना--विश्विष्ठ आक कात्वत এই রকম ধরণ হয়েচে। কিন্তু আমার এ শবন্ধে একটু সংকোচ আছে। এই মত যে সর্কপ্রকার ভতামিই ভদ **ब्लाटकत कारगांशा । खश्रवान काश्राहमत्र** हव অবস্থায় জন্ম দিয়েছেন, তা গোপন করা. व्यामात भागवी व्यागहतम करत (मारकत कार्ष्ट আপনার বোলে পরিচয় দেওয়াটা অতি নীচ জঘনা কাজ। যে পিতা মাভা হতে আমি জন্ম গ্রহণ করেছি তাঁটা অবশা সম্ভান্ত পদের কাজ করেছিলেন,আর আমি ওবৎসর धात रेगना-एक नीत माधा महामत महिल काक करत এगिছि—जात जामात त्य पन সম্পত্তি আছে ভাতেও লোকের কাছে এक तकम मूर्य ताथा यागः, किन्तु धारकन गरवं छ, कामि अमन नाम निर्छ देशक किरी त्न या आभाव नश—ना मनाश, श्रामि शके हे वणि भागि वफ लाक नहे।

জু। তবে বিদায় হও; আমার মেয়ে তোমার জনা নয়।

८क्रा ८क्ग १

জু। তুমি বড়লোক নও; তুমি আমার। মেয়েকে পেতে পার না।

জ দ্বী। তুমি বে'বড় লোক বড় লোক কচ্চ, বড় লোকের মানেটা কি বল নিকি? আমরা কি সেণ্টলুইর বংশোন্তর ?

জু। চুপ্কর ত্রী; তুমি কি বলতে 
যাচচ আমি বুঝিচি।

क्षी। সামানা দোকানদারদের ছরে কি আনাদের জন্ম না १

ञ्। त्म इन्हें त्मात्कत्र मिथा। तहेना।

জু স্ত্রী। আমাদের গুজনেরই বাপ কি দোকানদার ছিলেন না ?

जू। मत् माणि! अकथा कि जात कृत्तात्व गा ? তোমার বাপ যদি দোকানদার হন, তবে সেটাতো তাঁর পক্ষে আরও থারাপ; কিন্তু আমার বাপের কথা যদি বল, তা লোকে যদি তাঁর বিষয় ও রকম বলে, সে না জেনে শুনেই বোলে থাকে। আর কিছু না, আমার বক্তবা এই যে আমি একটি ব্ড-লোক জামাই চাই।

স্থারী। তোমার মেয়ের এমন একটি
বামী চাই, যে ভার উপযুক্ত হবে; একজন
ক্ষাকার ভিক্ক বড় লোকের চেনে, ভালদেখতে, টাকা-কড়ি ওয়ালা একজন সামান্য
ভক্ত লোকের ছেলেও ভার পক্ষে ভাল।

নি। সে কথা সত্যি। আমাদের গাঁছে এক জন কমিদানের ছেলে আছে, তার মত কলাকার বোকা লোক আমি আর কখন দেখি নি।

ছ। (निकारितत्र প্রতি) চুপ কর, কাছে কাপড় বিক্রী কর্জ। ভারা ছেলে-বেরাদর। তুই সারা দিন তেড়ে ফুঁড়ে আমা- প্লেদের জনা অনেক টাকা জমিয়ে গেছে,

দের কথার মধ্যে আসিল কেন বল দিকি পু আমার মেয়ের জন্য আমার যথেকট টাকা-কড়ি আছে; আমার কেবল এখন মানের অভাব—আমার মেয়েকে আমি রাণী করব। জ্বী। রাণী পু

क्। हाँ, तानी।

জ্জী। হা! ভগৰনে হেন ভানা করেন।

জ্। সে আমি করবই প্রতিজ্ঞা ক রেছি।

জুত্রী। আমি তোও কথার কখনই गठ (नव ना। यउই वज्रालाक (हाक ना क्न, তाम्ब मान क्षेषिका कवाल गाना রক্ম ক্টেকর অস্ত্রিধা হয়। আমি এ हाँहे दन दय जामात जामाहे जामात त्मरबद्ध তात राश-मात रांभ नित्य (थाँछ। त्मरत, आव তার যে ছেলে পিলে হবে তারা আমাকে निमि मा बनएक लच्छा द्वांश कहरता यमि আমার খেয়ে কোন সময়ে রাণীর মত পোষাক পোরে লোক-লদ্কর নিয়ে আমার गटक (मथा कंत्रांठ आरम, जात यमि टेमवांट পাড়ার কাউকে নমন্ধার করতে ভুলে যায় छथनि लात्क कंडिक कथा वन्दर छ।का वन्तव "अथन जानी हता अत अहकातिहा त्मरथह १ ७ क्में ति त्मरह, ७ ह्हां है बार नाम आमारणत गरण शिक्ष शिक्ष (अना (थन्ए (णत्न कठ तार्ख (मठ, ७ वजावन अ तकम वज्रां क हिल मा; आत, अत ठीक् बमामावा रमणे हत्नारमध्येत मृतकात কাছে কাপড় বিক্ৰী করত। ভারা ছেলে-

আর তার জনা এখন পরকালেও বোধ হয় জবাব দিতে হচ্চে; কারণ, সং-পথে থেকে কথনই অত ধনী হতে পারত না"— আমি এই সব কথা শুন্তে চাইনে। আমি এমন লোক চাই, যাকে আমার মেয়ে দিলে সে আমার কাছে বাধিত থাক্বে, আর যাকে আমি অনায়াসে বল্তে পারব "জামাই এইবানে বোসো, বোসে আমার সঙ্গে একত্ত খাও"

জু। বাদের মন অতি ছোট, তারাই ঐ রকম ক'রে বলে—তারা চিরকালই নীচু হয়ে থাক্তে চায়। আমার কথার আর উত্তর দিও না! লোকে বাই বলুক না কেন, আমার মেয়ে রাণী হবেই; আর যদি তুমি আমাকে রাগিরে দেও, তা হলে আমি তাকে মহারাণী করব।

#### ३७ मुना ।

জুদীর জী, লুসিল, ক্লেয়োন্ত্য নিকোল, কোবিয়েল।

জ্ত্রী। এখনও তর্বা ছেড়ো না।
(সুনিলের প্রতি) বাছা, আমার সঙ্গে এগো;
আর খুব জেল করে ভোমার বাপকে বল থে
ক্রোন্তকে ভিন্ন তুমি আর কাউকে বিয়ে
করবে না।

# >८ मृना ।

ক্লেয়েছ, কোবিয়েল।

কো। উচু ভাবের কথা কয়ে আপনি। ভোবেশ কাল গুলিবেছেন বেগ্লি। কো। তুই কি চাস্ ? ও বিষয়ে আ-মার যে সঙ্গোচ, ভা লোকের সৃষ্টান্ত দেখে যাবার নয়।

কো কি আপনি কচেন কি ৭ ঐ রক্ষ লোকের সঙ্গে কি গভীর ভাবে কাজ করতে হয় ? আপনি কি দেখ্চেন না ও-লোকটা পাগল ৭ আর ওর একটু মন যুগিরে চোলে আপনার কি লোক্ষান ৭

ক্লে। তুই ঠিক বলিচিস্; স্থামি আগে জান্ত্য নাযে জ্বীরি জামাই হতে গেলে বড়লোকের পরিচয় দেওয়া আবশ্যক।

কো। (হাসিয়া)হা!হা!হা! ক্লে। হাস্চিস্কেন ?

(का। छ। कद्रा वज् सका इस।

**्रम। कि कत्रम**्

दंश। मच्छि जिक्छ। मृत्थाम्-नाहेक हरम त्राह, त्राहेरि ज्या त्रण कारक त्राह्म त्राह्म ज्या व्याप्त कारा जिक्छ। तर जामामः कता याकः। यित्र ज, त्य मर-लवहै। कत्रिह, ज्या ह्रो च्या चारक त्राह्म छ। त्या अधित, किछ अत्याक्ति कारक या हैर्स्ट छाहे त्या मुम हालात्ना त्या अ भारत। त्या मिकित हिक्ति क्राट श्य ना। या अत्क त्या क्राह्म कार्य चारक अध्य क्राह्म कारकः। भारत्या त्या क्राण्यि ज्या क्राह्म कारकः। क्राह्म क्रांग्य क्राण्या

ক্লে। কিন্তু আমাকে আগে বল্— কো। আমি এখনি সব বল্চ। এখন এখান খেতে যাওয়া যাক, বুড়োটা এই যিকে আবার আস্চে।

# >৫ मृশा।

জুদাঁ য়া, একাকী।
জু। এর মানে কি । বড়লোক নিয়ে
লোকে আমাকে কেবল ঠাটা করে; কিন্তু
আমি দেখচি বড় লোকদের সঙ্গে মেশাচেয়ে
ভাল কাজ আর কিছুই নেই। তাদের
ওখানে যেমন ভক্ততা ও সন্মান এমন আর
কোথাও নেই; আর, রাজা কিয়া মহা
রাজা হয়ে জন্মাতে গেলে যদি আমার
হাতের ছটা আঙ্গুল কেটে কেল্ডে হয়,
তাতেও আমি রাজি আছি।

#### ३७ मुना ।

জুদঁ গা, একজন পেয়াদা।

পে। হজুর, একজন বেগমের ছাত ধরে একজন নবাব এসেছেন।

জু। আ! কি সর্বনাশ। আমায় যে কতকতাল হকুম দিতে হবে। তাঁদের বল, আমি এখনি আস্চি।

#### ३१ मुना ।

বেগম দরিমেন, নবাব দোরাস্ত্, একজন পেয়াদা।

(१) कामादनत कडी दशासन एवं जिनि प्रथित काम्द्रन ।

(गावा। जाम्हा, त्वम।

>> FMI)

দরিমেন, দোর স্ত । দরিমেন। দোরাস্ত, আমি ঠিক বুরুতে পালিনে; যে বাড়ির কাইকেই আমি চিনি নে সে বাড়িতে তোমার সংক্ষ আমাটা আমাকে ভারি অন্তুত ঠেক্চে।

দো। বেগম, ভোমাকে থাওয়াবার
জন্য তবে কোন্জায়গা পছন্দ কর্ব বল ।
কারণ,গোলমাল এড়াবার জন্য,তুমি থানাটা
নিজের বাড়িতেও হতে দিতে চাও না—
আমার বাড়িতেও দিতে চাও না।

पति। किन्छ पूमि कि श्रीकात कर ना, কেমন আতে আতে তোমার প্রেমের উপ रात निर्छ आभारक नरेखिहन १ आभि विक्र स्वता (बारन वाबन क'रत शाहाहै, তুমি আমাকে কিছুভেই ছাড় না—আমি (भरव क्रांच रहा शर्फ्डिन्य—आत Colain कि धक तकम ভक्त धक उँदिशि चाहि, द्य ভাতে ক'রে ভোমার যা ইচ্ছে ভাতেই এক জনকে আন্তে আন্তে লওয়াতে পার। প্রথমে তো ঘন ঘন আমার বাড়ি আস্তে আরম্ভ করলে, ভার পরে ভোমার মনের ভাব প্রকাশ করলে, ভার পরে আমার নামে ভালবাদার গান বেধে পাঠাতে লাগ্লে— णांत शत आरमाम-धारमारम निमञ्जन कतहल লাগ্লে—ভার পর উপহার পাঠাতে লা-গ্লে—चामि ও-সব-ভাতেই वांश मिश्म-हिनुम, किन छूमि डा दिएतात लाक नछ, আন্তে আন্তে,এক পা এক পা ক'রে,এসিয়ে আমার প্রতিজ্ঞা ভেকে দিলে। আর আমার নিজের উপর কিছুই নির্তর নেই। আর, আমার এই বিশ্বাস, শেষে ভোমার সঙ্গে, विवाह करां अर्थां आमारक तांक करांत

—या जामात जामान है। क्ट (नहे।

দো। বল কৈ, বেগম, ও কাজটা ক'রে ফেলাই উচিত ছিল। তৃমি বিধবা মামূন; নিজেবই উপর তোমার নির্ভর; আমিও আমার নিজের প্রাক্তু, আমি তো মাকে প্রাণের চেয়েও ভাল বাসি। তবে কেন বল দেখি আমাকে স্থণী না করবে ?

দরি। তুমি বল কি, দোরাস্ক, তুজনে একতা স্থে জীবন কাটাতে গেলে, উভয় পক্ষেই ভাল ভাল গুল থাকা চাই। পৃথি-বীর মধো যারা খুব স্থাধ লোক ভাদেরও মধ্যে এমন স্থের মুগল মিলন হতে পারে না যাতে ভারা একেবারে বেশ সম্ভাই হতে পারে।

দো। বেগম ভূমি খেপেচনা কি,
আক বাধা বিশ্ব কি জাগে থাকতে মনে
করতে হয় ? জার ভূমি জুক্তজুগী হয়ে যা
শিখেছ, তাবে সব অবস্থায় থাট্বে তাও
ভোনা।

দরি। আনি আবার সেই কথার আস্চি, আমার জনো তৃষি যে সব থরচ কর তাতে আমার তৃই কারণে ভাবনা হয়। প্রথমত: আমার ইজেছুর বিক্ষে তোমার সঙ্গে জড়িয়ে পড়িচ— কার ফিন্তীয়ত: (রাম কোরো না) আমার জন্য থরচ পতা ক্রে তোমার অনেকটা জড়িয়ে পড়তে হচেচ, কিন্তু আমার তা ইচ্ছে নর।

দো। আ! বেশম ও সব কোন কাজের কথা নয়—আর ও রকম ক'রে— দরি। আমি যা বল্চি, ভা ঠিক্ই বিল্চি। ভা ছাড়া, যে হীরেটা জোল ক'রে

व्यामीटक मिटबस, जात्र त्य तक्य मात्र-

লো। ও জিনিসের আবার দাম কি १
আমার ভাল বাসার তুলনায় ও জিনিসের
এত কম মূলা যে আমি তোমার যোগা
ব'লেই মুক্তি করি নে, আর জোমার কাছে
এই নিনতি—এই যে এই ব ড়ির মালিক
আসচে।

#### ३० मुना ।

कृता, प्रतिध्यम्, (पाताक ।

জু। (ছুইবার দেলাম করিতে করিতে দরিমেনের অতি নিকটে আসিয়া পড়ায়) বেগম, আর একট দুরে।

मिति। कि?

জু। এক পা স'রে যেতে আজে হয়।

मिति। रमिक्

্ জু। তৃতীয় বারের জন্যে একটু পিছু হটুন।

্দো। হাঁহা, কি রকম খাতির করতে হয়, জুদাা তা বেশ জানেন।

কৃ। বেগম, এ আমার অতি গৌরবের বিষয় যে আমার উপর এত দুর অহ গ্রহ করে এই অহগ্রহ প্রকাশ করেছেন, যে আপনার শুভাগমন রূপ অহগ্রহ হারা আমাকে অহগৃহীত করেছেন। আর আমার মদি এত দুর গুণ থাকতো যে আপনার মত গুণের যোগা গুলী হতে পারতেল, আর মদি ভগ্নান আমার সৌহাগ্যের ক্রীনা ক'রে আমাকে যোগা করতেল—

त्मा। स्मा, यदश्ये स्ट्याट । द्यापा द्यमा अभरमा साम बादमन ना-सामान যে এক জন রসিক লোক তা উনি বেশ জানেন (দরিমেনের প্রতি মৃত্রস্বর) ও এক জন ভাল মান্দ গ্রাম্য দোকানদার, ওর ধরণ ধারণে বড় হাসি পায়।

দরি। (দোঝাতের প্রতি মৃত্তরে) তারুক্তে বছ আয়াস পেতে হয় না।

দো। বেগম ইনি আমার এক জন

পরম বসু।

জু। ওরণ বলায় আপনার যথেন্ট অর্থহ প্রকাশ পাচেচ।

দো। ইনি থুব এক জন রসিক পুক্ষ। দরি। ওঁর উপর আমার খুব শ্রদ্ধা জাছে।

জু। বেগম এখনও আমি এমন কিছু করি নি, যাতে এ জাহুগ্রহের যোগা হতে পারি।

দো। (জ্বঁগার প্রতি মৃত্ সংহ) দেখো সাবধান, যে হিরেট। ভূমি দান করেছ সে হিরের কথা যেন পেড়ো না।

জু। (বোরাজের প্রতি মৃত্তরে) কেমন তার লাগ্ল একথ টাও কি তাঁকে জিজাদা করতে পারি নে ?

दमा। (क्षेतांत्र প্রতি মৃতু প্রের) कि १ ও विवरत विस्मित्र সাবধান হয়ে।! তাহসে ভারি চারাড়ে রক্ম হবে, ভজে লোকের মত কাজ করতে হলে, এই রক্ম দেখাতে হবে যেন জে উপহার তুমি ক্ষেও নি । (প্রকাশো) বেগম, জুলা। বলচেন যে আল্পনি ও র বাড়িতে আসার উনি ভারি

पत्रित केमि कामात थुव मन्त्राम कत्रहम्।

प्ति रदारकम् । ।

জু। (দোরাজের প্রতি মৃত্রুররে) মশায়, জামার হয়ে ওঁর কাছে এই রক্ষ বলায় আমি আপনার কাছে জতাত বাধিজ হলুম।

লো। (জুদারি প্রতি মৃতু খরে) আনেক কটে আমি ওঁকে এখানে এনেছি।

জু। (দোরাত্তের প্রতি মৃত্তরে জামি জানি নে আপনাকে এর জনা কত ধন্যবাদ দেব।

দো। বেগম, ইনি বলচেন যে আপ-নার মত স্ক্রী উনি পৃথিবীর সংঘা কা-উকে দেখেন নি।

দরি। আমার উপর যথেকী অফুরাহ আর—

দো। এথন থোওয়া দাওয়ার চেকী। দেখা যাক্।

२० मृना।

জুদঁ য়া, দরিয়েন, দোরাস্ত্ এক জন পেয়াদা।

পেয়াদা। (জুদ্যার প্রতি) হজুর, স্ব প্রায়ত।

ডো। এসো তবে টেবিলে বদা যাক্;
আর গাইরে বাজিরেদের এখানে আস্তে বদা লোক।

#### २) मुना।

নৃত্য নাটা। (৬ জন গায়ক নাচিতে নাচিতে আসিয়া নানা প্রকার বাদ্য সামগ্রী টেবিলের উপর আনয়ন)

# চতুর্থ অঙ্ক। ১ দৃশ্য।

দরিমেন জুর্নী, দোরাস্ত্র, ভিনজন গায়ক, একজন পেয়াদা।

मति। वास्त्रिक (मातास्त्र, এ (य श्रृव समकारला थानात चादशासन इत्सरह १

জু। আপনি বলেন কি বেগম, আপ-নার যোগ্য কিছুই হয় নি।

্ৰ দেৱিমেন জুদা।, দোৱাস্ত এবং তিনজন গায়ক আহাতে উপবেশন)

मि। दिशम, कुने । या चलरहन छ। ठिक, किन कात आणनात श्रिष्ठ यरश्यो मधान रमिश्र कात आणनात श्रिष्ठ यरश्यो मधान रमिश्र कात आण अधिक कात विश्व करहन। उन महान आणि कामि हुन मिर्मिष्ठ न । अधान कामि हुन मिर्मिष्ठ न । अधान कामि हुन मिर्मिष्ठ विश्व का । अधान कामि कामि हुन मिर्मिष्ठ विश्व का । अधान का ।

দরি। এর উত্তর আর কি দেব, যে বক্ষ আহার কচ্চি তাতেই বথেকী উত্তর দেওয়া হচ্চে।

नि ।

জু। আহা হাত ছুখানি কি ছুন্দুর। দ্বি। হাত এমনই কি ভাগ, তবে হাতে যে হীদেট। আছে ভার কথা যদি বলেন, হাঁ সেটা অভি ক্লন্তর।

জু। আমি বেগম, আমি হীরের কথা পাড়ব ং—না ভগবান যেন তা হতে আ-মাকে রক্ষা করেন। ভাহলে তো ভার লোকের মত কাজ করা হবেনা; আর হীরেটার মূলা কিছুই নয়।

मृति। व्यापनात (प्रथ्ि छाति छै हू नकत।

ভূ ৷ আপনার অতাত অভুগ্র

দো। (জুর্দাকে ইসারা করিয়া)
ভাবে কে আছিস, জুর্দাকে এবং ঐ ভরে
লোকদের একটু মন ছেওল ছোক। ওঁলা
জন্মগ্রহ করে একটা মদের গান গাইতে
ভারস্ত করন।

দরি। ভাল ভোজের সঙ্গে ভাল গান-বাজনা যেমন চাট্ন হয় এমন আর কিছু না—বাংহাক আমোদের আয়োজনটা বেশ হয়েছে।

म्। द्वतम, ज्राटन गय-

লো। জুনিনা এখন এলো আমনা চুপ ক'ৰে শুনি—আমনা মাই কথা কই না কেন, ভার চেয়ে এই বায়ক মহাদাদের কথা ক্ষানা বেশি ভাগ,লাগবে।

(হল্ডে পেয়ালা ধরিয়া প্রথম ও দিডীয় গায়ক একজে ৷) ঢাল স্থনা প্রিয়ে; ওই চার করে

মদিরার পাত্র মাহা কিবা শোভা ধরে!

মদিরা প্রমদা মিলে প্রাণ করে খুন

বিশুণ জ্বালিরে নিয়া প্রেমের আগুন।

এসো তবে তুমি জামি স্থনা তিন জনে

পরস্পার বাধি মোরা প্রেমের বন্ধনে।

স্থা স্থাময় মিশি অধর স্থার,

অধর লাবণা ধরে স্থার প্রভায়।

ত্রেতেই তৃষা মোর, বড় হয় স্থ

দিতে যদি পারি হয়ে সটান চুম্থ।

এসো তবে তুমি জামি স্থনা তিন জনে
পরস্পারে বাধি মোরা প্রেমের বন্ধনে।

(মিতীয় ও ভূতীয় গায়ক একত্রে) সবে মিলে এসো ভাই সুরা করি পান সময় বহিয়া যায় নাহি কি সে জ্ঞান প্

णांत कर जा णांता करा भांत कर जा भूरों क'तर कर भूरों, त्मार ये ज मिन श्रांग । भार क'टा करन यमि, त्यार देर जर नी नमी, क्या कर करने मान, यज्ञान जाटा श्रांग, कर देना कर भान, यज्ञान जाटा श्रांग, किर काम भान करा कार जाराग परि १ कर्मक ना पूर्व ज्या गीरमार मन स्थ क्रांग जय नित्य त्यार त्यामाल, प्रमांक ना नामा युक्ति, सहेरा निर्दाण मृति, त्यारमह निर्दाण क्रिक्त त्यामार मार्था, जामारमह स्था कर त्याह विश्वारक, यन मान खिल्ल कम, जारमह कि वाज़ारक, भीरतन स्था जारा भारत कि वाज़ारक? मारमार द्यांच दहरता, कि जाएक मरमन दहरस

জীবনের ছুখ জ্বালা ভাবনা ভাড়াতে ? 🦪

(जिन करन এক (क)

हान् सर्ग हान् मानी, मगा के नाहे दानी,
हान् हान् चारता हान हाने साकातम,
यड कन नाहि दनि, वम् तम् तम्!

দরি। এর চেয়ে ভাল গান আর ২তে পারে না—বড় সরেশ।

জু। কিন্তু ঠাকরণ ওর চেয়েও একটি ভাল চিজ আমি এখানে দেখচি।

দরি। বাহবা! জুদঁ। বারু যে এড রিমিক তাজামি জানতেম না।

দো। বল কি ঠাকরণ তুমি তবে জু-দাঁাকে কি ঠাওরেছিলে ?

জু। আমার ইচেছ, আমি ওঁকে বে রকম বলব সেই বকম উনি আমাকে-ঠাওরান।

দরি। আবার १

प्ति। प्रतिरमानत थिछि छूमि उँदक रहरना ना।

জু। যথন ওর ইচ্ছে হবে, তথ্নি উনি চিনবেন।

मति। ना, यागि दात्र मानतम ।

দো। কথায় ওঁর সঙ্গে পারবার জো নেই, জবাব হাতে হাতে। আর ভূমি কি দেখতে পাচত না বেগম, ভূমি যে সকল থাবার জিনিস পর্ম করচ, উনি ভাই থাচেতন।

দরি। জুদঁ। বাসুকে দেখে জামি মোহিত হয়েচি।

জু। আমি যদি আপনার জ্বয়কে মোহিত করতে পারতেম, ডা হলে—

#### २ मुना।

জুনীর জ্রী, জুনীরা, দরিবেন, দোরাজ্ঞ, গারকগণ পোরাদা।

खु-खी। वाः। वाः। अहे तय चानक
लाककन त्मज्ञन हत्त्वहा छ। मि तयः।
त्मच्छ न त्मज्जन हत्त्वहा छ। मि तयः।
तम्च मान कत्त्वना विन छ कर्त्वा, अहे
काक्षि त्मां वात्र छनाह कि चामातक
चामात्र त्यात्मत वाष्ट्रिक भागात उच्च माना वाद्या छ।
अव माथा गथा हात्र छ। मीतह अक्षे
नाहिक हिष्ट्र अहे चामा तम्ल अल्या,
चावात अथात त्या अक्षे विवादहत छ। अ
त्वात्म तम्ब कर, चात चामात्र चर्चमात्म
अहे तक्म कत्त्र छूमि
होना छन नम्हे कर, चात चामात्र चर्चमात्म
अहे तक्म कत्त्र छूमि
होना छन नम्हे कर, चात चामात्र चर्चमात्म
अहे तक्म कत्त्र छूमि वाहित्वत्र चना त्माात्म
तम्ब अत्म कात्र चामात्व कि मा छूमि तम्हे
मम्ब चना छ। सामात्र हानान कत्र।

দো। ভূমি কি বল্চ ঠাকরণ ? এ
ভোমার মাথায় কি করে এল বল দেখি
যে ভে!মার স্থানী এই সব খরচ করেচেন,
আর এই বেগমকে ধাওয়াচ্চেন ? আমিই
এই সব খরচ করেচি। উনি কেবল আসাকে ওর বাড়ি ধার দিয়েচেন এই মাত্র—
ভূমি কি কথা বলচ একটু ভাল ক'রে
বিবেচনা ক'রে দেখা

জু। হা, বেয়াগব, নবাব সাহেবই এই বেগমকে ভোফ বিজেন—আন্ন বেগম এক জন মত লোক, আন নবাব সাহেব অনুগ্রহ ক'রে আমান বাড়ি ধার নিয়েছেন—মার আমাকেও এইখানে থাক্তে নিমন্ত্র করেছেন।

জুতী। ও সৰ কাজের কথা নয়— আল্লি-বালি ডাঠিক জানি।

লো। ঠাকরণ আসল জিনিসটা কি একবার চমসা দিয়ে দেখ।

জুরী। আমার চ্যমার দরকার নেই—
আমি বেশ পাট দেগতে পাচিচ। আসল
ব্যাপারের আচ আমি অনেক দিন থেকেই
পেয়েচি, আমি ভা আর এক্টা আনায়ার
নই। এত বড় লোক হয়ে জুমি যে আমার
স্থামীর পাগলামিতে সাহায্যকর এ তোমার
ভাবি আনায়। আর ভূমি বেগম বড়
ঘরের স্ত্রীলোক হয়ে যে একটি সংসারের
মধ্যে ঝগড়া বাধিয়ে দিচচ, আর ভোমার
প্রেমে পড়তে আমার আমীকে উৎসাহ
দিচচ, এ ভোমার মত লোকের উচিতও
নয় উপযুক্ত নর।

দরি। এ সকলের অর্থ কি ? দোরার তোমার ভারি অন্যায় বে ভূমি আমাকে এবানে এনে ঐ মুথ-ফৌড় স্ত্রীগোবের কাছে থেকে কভকগুল কথা শুনালে।

লো। (প্রস্থানোদাত দ্রিমেনের অহ-গ্রণ করিয়া) বেগম, বেগম, কোণায় পাশচ্চে †

क्ष्म (दर्शम—मनाव मारवत, जामात इत्य क्रुक्था (दर्शम्यक (बारगा, जात उँक्क कितिया जानवात क रहेकी दर्शस्त्रा।

### ७ मुभा।

### खुमँ गांत खी, खुमँ गां, পाशाना ।

জু। বেয়াদৰ কোথাকারে, বড় কাজই করেছ। সকলের সামনে আমাকে অপ-মান করলে আর বড় লোকদের কিনা আমার বাড়ি থেকে ভাড়িয়ে দিলে!

জু-স্ত্রী। বড় লোক না মাথা!

জু। হতভাগি তুই যে এই এসে থানাটা ভেঙ্গে দিলি, এই খানার বাকি জিনিস্
খল তোর মাথায় ছুড়ে ভোর মাথাটা যে
এখনো ভেঙ্গে দিই নি এই ভোর পরম
ভাগা।

(পেয়াদারা টেবিল উঠাইয়া লইয়া প্রস্থান)
জু-জী। (প্রস্থান করিতে করিতে) ও কথা
আমি প্রাস্থা করি নে। আমার নিজের
যে সব হক আছে আমি তাই বজায় রাখচি,
আর স্ত্রীলোক মাত্রেই আমার দিকে

জু। এখন পালিয়ে গিয়ে রক্ষা পেলি
— আমার এমন রাগ হরেছে।

হবে।

### ८ मृभा ।

## क्रेंग वकाकी।

কি কুকাণেই রায়-বাধিনীটা এসে পড়ে
ছিল। কড মজার মজার কথা আমার
মাথায় এসেছিল—এমন রসিকতার ভাব
আমার জীবনে কথনও হয় নি ও আবার
কি ?

### ৫ मृभार ।

कूर्गे तो, हबादयनशाही काविदह्य ।

কো। মশায়, আপনি আমাকে জা-নেন কি না বলতে পারিনে

জু। না মুশায়।

কো। (হন্তের ইন্সিতে পরিমাণ নি-র্দ্দেশ করিয়া) আপনি যথন এইটুকু ছিলেন তথন আপনাকে আমি দেখেছি।

জু। আমাকে। কো। হা। আপনার মত জ্লার

ছেলে পৃথিবীতে ছিল না,স্ত্রীলোকেরা আপ-নাকে দেখলেই কোলে নিয়ে চুমো খেতো।

জু। আমাকে চুম থেতো?

কো। হাঁ। আপনার স্বর্গীয় পিতা ঠাকুরের আমি একজন পরম বন্ধু ছিলেম

ভা আমার স্বর্গীর পিতার ?

কো। হাঁ। তিনি এক জন খুব বড় লোক ছিলেন।

क्। कि वादस ?

কো। হাঁ, আমি বলচি, তিনি একজন খুব বড় লোক ছিলেন ৷

ছ। আমার বাপ ?

(का। है।

জু। তুমি তাঁকে ভাল রকম জান্তে १

কো। খুব ভাল কানভেম।

জু। আর তুমি জানতে যে তিনি বড় লোক ছিলেন ?

(का। जात मत्मह नाहै।

জু। ভবে লোকগুল কি রক্ষের আমি তো কিছুই বুঝজে পারি নে। (का। (कन १

জু। কতকগুল এমন পাগল আছে যার। বলে যে আমার বাপ লোকান্দার ছিলেন।

কো। তিনি দোকান্দার १ সে কেবল লোকের মিথা নিন্দা, তিনি কখন তা ছিলেন না। তিনি যা করতেন সে কেবল লোকের উপকার। তিনি কাণড়-টাপড় চিনতেন ভাল, তাই তিনি নানা স্থান থেকে পছন্দ ক'রে সেই সকল কাপড় বাড়ি আন-তেন, আর, কিঞ্ছিৎ লাভ রেখে তাঁর বন্ধু-দের দান করতেন।

ক্। তোমার (সঙ্গে পরিচয় হওয়ার আমি ভারি বৃদি হলুম। আমার বাপ যে বড়লোক ছিলেন তার একজন সংক্ষী এত-দিনে পাওয়া গেল।

কো। সমস্ত জগতের কাছে আমি এর সাক্ষিদেব।

্ জু। ভাষ্তে তুমি আমাকে বড় বাধিত করবে। এখন কি জন্য আসা হয়েচে ণ্

কো। সেই বড় লোক আপনার স্থায় শিতার সঙ্গে পরিচয় হবার পর আমি সমন্ত প্রিবী ভ্রমণ করতে বেরিয়েছিলুম।

জ। সমস্তপ্ৰিকী ং কো। হাঁ।

जू। द्वीध इम्र तम थ्व झूत तम १ त्या। हा निश्वतहे। जामि मत्य हात तिन रण तमहे झूत तम्म त्यंत्य अतमहि। जात जामनात्यत मःक्वाच मकन विष्यतस्य जामि त्यां यदत ताथि कि ना, छारे अवहा जानि स्थात जामनात्य नित्य अतमहि। ভা । কি স্থবর ?

কো। আপনি আনেন যে তুর্কের বাদ্যার ছেলে এখানে আছে ?

का भागि १-ना।

কো। সে কি। অনেক লোক-লস্কর আস্বাব সঙ্গে এসেছে, সহর শুদ্ধ লোক যে তা দেখতে যায়—আর আমাদের দেশে খুব বড় লোক ব'লে মান পেয়েছে।

জু। মাইরি, এ কথা আমি জান্তেম না

কো। আর আপনার পক্ষে স্বিধে এই যে আপনার কন্যার উপর তাঁর মন পড়েছে।

क्। छूर्व वाषगाव श्रुव १

কো। হাঁ। তিনি স্থাপনার জামাতা হতে চান।

জু। তুকের বালসা আমার কথা এই রক্ষ বলেন †

वक् त्नाक कामें श्री वासूत्र कना।

তো। হাঁ। তার পর বধন আমি ভাকে উত্তর দিলুম যে তার সঙ্গে আমার বিশেষ পরিচয় আছে, আর জাপনার মেয়েকে আমি দেখেচি, তিনি তখন বোল্লেন "মারাবাবা সাহেম" অর্থাৎ আমি ভারি তার প্রেমে পড়েছি।

জু। "মারাবাবা সাহেম" এই কথার মানে আমি ভারি তার প্রেমে পড়েছি ? কো। হাঁ।

জু। মাইরি,তুমি এ কথা বোলে ভাল করলে। কেন না, আনি কথনই বিশ্বাস করতে পারতুম না যে "মারাবাবা সাহেমের" মানে হচ্চে আমি ভারি ভার প্রেমে পড়েছি। বা তুর্ক ভাষাটা কি চমৎকার।

কো। ভারি চমৎকার। আপনি কি জানেন কাকালাকামুধেন্ কাকে বলে ?

छ। काकात्रःकामूर्यन ? ना।

কো। ভার মানে হচ্চে আমার প্রিয় আয়োন

ভু। কাকারাকামুদেনের মানে হচেচ আমার প্রিয় আছো ?

(का। हैं।।

কো। স্থানার ঘটকালি তবে শেষ করি। তিনি আপনার কন্যার পাণিগ্রছণে অভিপাষী হয়েচেন। আর তাঁর পুত্রের যোগ্য খণ্ডর কর্বার জন্য তিনি আপনাকে শামামুবি করতে ইচ্ছা করেন। এই মামা-মুবি হচ্ছে তাঁর দেশের একটা মন্ত পদবীর খেডাব। জু। মামামুযি १

কো। হাঁ মানামুধি, অর্থাৎ আমাদের ভাষায় রায় বাহাত্র রায় বাহাতুরের মুক্ত অমন মস্ত থেতাব আর নাই—পৃথিবীর যত বড় লোক আছে, আপনি ভাহলে ভালের সমকক্ষ হবেন।

জু। তুর্কের বাদসা আমাকে খুব মান
দিয়েছেন এখন তোমার কাছে আমার এই
প্রার্থনা যে তুমি আমাকে একবার তার
ওখানে নিয়ে চল—আমি নিজে গিয়ে তাঁকে
ধনাবাদ দেব।

কো। এ কি। তিনি যে নিজেই এখানে এসেছেন দেখ্চি।

জু। তিনি এখানে এসেছেন ?

কো। হা। আর আপনাকে সেই থেতাব দেবার জন্য যে সব সংখ্যামের দরকার তাও সব সঙ্গে এনেছেন।

জু। বাং! খুব শিঘ্মির জো।

কো। তার যে রক্ম অত্রাগ তাতে বিলম্ব আদংপ সোচেত না।

জু। এথন আমার কেবল এই ভাবনা হবেছে যে আমার মেরেটা বড় এক এই যে, ভার এই জেদ্ হয়েছে যে ক্লেয়োজ বোলে একটা কে লোক আছে ভাকে ভিন্ন সে, আয় কাউকে বিয়ে কর্বেনা।

কো। বধন সেই তুর্ক বালসার ছেলেকে দেখনে তথনই তার মন বোল্লে থাবে। আর একটা বড় মক্সা হয়েচে, তুর্ক বাদসার ছেলেকে খানিকটা ক্লেরো-ত্বের মত দেখতে (আমি ক্লেয়োন্ডকে) দেখেচি)। স্তত্মাং তার উপর যে ভাল দার উপর অনায়াদে পড়ভে পারে— বোধ হয় ভিনি আসচেন-এই যে।

### ७ मुन्ता ।

তুর্ক বেশে ক্রেয়োন্ত; তিন জন দাস, क्राराखन शतिक्रम शतिया, कुमैं। কোবিয়েল।

লে। আখুসাহিষ্ অকি বোরাফ, कर्तिना, गालाभात्वकि।

কো। (জুদাঁরি প্রতি) অর্থাৎ জুদাঁ। नारहर, ट्यामात इत्या ममल बरमत धकहि প্রফুর গোলাপের মত হোক্। ওদের দেশের এই রকম ভন্তভার কথা।

জ ৷ আমি শাহেন শা শালাদার অভি বিনীত দাস।

কো। কারিগার কাখেতে। উত্তিন মোরাক।

ত্ৰে। উত্তিন্ট্ৰক্ কাতামালেকি বাসম बाटम जाहा (गावान।

त्का । উ नि द्वानाद्वन छश्वान त्यन भाशनाटक निश्टहत्र नाम बल्दान भाव गर्लित गांव हजूद करतन।

छ । भाजामा आमाटक थ्व मान विः চেন, আমি তার সর্বপ্রকার উন্নতি আ-কাজ্যা করি।

কো। ওসাবিনামেন সাউক বাবালি खवाकाक डेबाम ।

क्षा (वन् (मन। का। উनि वनस्टन स्य जाननि जीज

বাসা হরেচে, তা ওর থেকে গিরে শাজা । শীজ ওর সঙ্গে গিয়ে এই অফুষ্ঠানের উ म्यांश करून, जान शदर छेनि आशनात्र कनाटक (मथरवन--(मर्थ विवाहकाद्य) (भव क्रवानी

জু। এত গুল বাাপার ঐ তুই কথায় । কো। হা। ভুক ভাষাটাই ঐ রক-भित्र । व्यन्त्र कथाय व्यक्तिक वला याय- छैनि यिथारन चार्शनारक निर्देश स्थल है। ज्य क्ट्रकन भौष्टित जाशनि दमशान यान।

### - १ मुभार ।

কোবিয়েল, একাকী।

णा! णा! या! माहेबि तु मसाहे रदाष्ट्र। कि ठेकानहे। ठेटकट : कथा मुथक थाक्रमा अक्षान अमन महत्र অভিনয় করতে পারতোনা। হা হা !

### **७ मुना**।

দোরান্ত, কোবিরেল।

कवि। मरामस आश्रीम अञ्ज्ञह करव व्यागारम्ब अहे कांकरेश अकट्टे माश्या क्यावन १

(मा। हा। हा : (काविद्यान कात्र माधा टलांक टहरन ? कि हमरकात रमाज-किम्।

(का। ८मधून-का का---

দো। হাস্চিস্ কেন

(का। मनाग्न (मठे। हाम्यात्रहे विषय।

Cका। कि बक्य?

(का। आमात्र भनिरवत्र मरक गाउ

জুদ্রা তাঁর মেয়ের বিবাহ দেন তার কি ফিকির হতে পারে জাপনি আন্দাল করে বলুন দেখি।

দো। সে ফিকিরটা আমি ঠাওরাতে পাচিনে। ভবে এই পর্যান্ত বুঝতে পাচি বে ভূই যথন এর ভার নিয়েচিস তথন নিশ্চয়ই সফল হবে।

কো। আপনার কাছে সে জানোয়ারট।

যে অপরিচিত নয় তা আমি জানি।

দো। ব্যাপারটা কি আমাকে বল

কো। আপনি কল্ট করে একটু

তকাতে যান—ঐ ওরা সবাই আসচে—
আপনি দেখে কত্তকটা বুঝতে পারবেন—
বাকিটা পরে আপনাকে মুখে বলব।

a मृशा ।

তুর্ক অনুষ্ঠান, মুফ্তি, দর্বেশ, তুর্ক,
মুফ্তির সহকারীগণ।
নাচিতে নাচিতে
গাইতে গাইতে প্রবেশ।

>0 मृशा ।

মুক্তি, দর্বেশ প্রভৃতি। জুর্দা। জুর্ক পরিচছদ পরিধান, মন্তক মুভিত।

মুক্তি। (জুৰ্গার প্রতি) সে তি সাবির

" धरे नकल पुणा धकछे मश्या कहा। गेबाटा তি রেস থানির সেনন সাবির তাজির তাজির। (জ্ই জন দর্বেশ জুদাঁরির একটু দুরে লইয়া গিরা)

মুফতি। দিবে, কিন্টার রিস্তা? আনা-বাতিস্তা? আনাবাতিস্তা?

তুর্কগণ। ইয়ক।
মুফ্তি। জইক্সিতা।
তুর্কগণ। ইয়বা।
মুফ্তি। কক্সিতা?

তুৰ্কগণ। ইয়ক ? মুফতি। ছমিতা ৭ মবিসটা ৭ ফুনিস্তা ৭

जूर्कान। हैयक, हैयक, हैयक भूक्षि। हानावा वाला छ वालावा जूर्कान। हानावा वाला छ वालावा वालामा।

### >> मृना।

মৃক্তি। (ফুর্দারি মাথার একটা প্রকাণ্ড পাগ্ডি পরাইরা, তাঁকে হাটু গাড়িয়া বদা-ইরা তাহার পৃষ্ঠ কোরান চাপাইরা— উচ্চৈঃসরে উদ্ধাদকে বাহ্ছর প্রদারিত করিয়া—হ!)

पूर्वशय—शृशुह्। खू। ।পृष्ठं ६६८७ कोशान नामाहेशा

नहे(न भत्र)

মুফ্তি। (জুদী)কৈ তলোয়ায় দান) দারা দারা বাজোমারা

उक्तव। मावा माडा वाटलागाता।

# পঞ্চ অক।

### > मृणा ।

# कूमँ।, कूमँ।।त-श्री।

জ্নী। ও মা, এ কি! একি সর্ম-নাশ! এ কি মৃতি। এ রক্ম ক'রে বাঁদর সাজিয়ে দিলে কে?

জু। বেয়াদন্ কোথাকারে, এক জন মামাম্বিকে তুনি এই রক্স করে বল ? জু-স্ত্রী। সে কি ?

छ। इं। अथन आमारक नकरलद माना

कत्र इत्य-अथन सामि मागापृषि इत्यि।

कृत्वी। अत्र मात्र कि १-मागापृषिहा

कि कावात १

क्ष्या सामामृति — समामृति। क्ष्युन्त्री। त्म कि तकम कारनागात १ क्ष्युः सामामृति कार्यः कामारत्व कामाग्र

রায় বাহাত্র।

कृ खी। कि। लाल वंतिय १

জু। আবে মুখ্। আমি বলচি রায় বাহাত্র। আমাকে এই মাত্র স্বাই ধরে রায় বাহাত্র করে দিলে। ভারই এডক্ষণ অষ্ঠান হচিচল।

জুরী। সে কি রক্ষ অষ্ঠান ? জু। দারা দারা বাজনারা। জুন্তী। ভার মানে কি ? জু। যে ভি সাবির, ভি রেসপ্রিয়া। জুন্তী। সে কি ? জু। সে নন সাবির, তাজির তাজির।
জু-স্ত্রী। ও সব কি ছাই ভগ্ন বলচ?
জু। ইয়ফ ইয়ফ ইয়ফ।
জু-স্ত্রী। ওসবের মানে কি ৭

জ.। (গাইতে গাইতে ও নাচিতে নাচিতে) হলা বা বালাম, বালাবা বালাহ।

(ভুমিতলে পড়িয়া)

জু-স্ত্ৰী। ওমা। কি হৰে ! আমার স্বামী পাগণ হয়ে গে:ছন।

জু। (উঠিয়া ও ঘাইতে ঘাইতে) চুপ বেয়াদৰ মামামূধি-দাহেৰকে মানা করিস্।

क् - जी। (এकाकी) कि क'रत भागन इरलन १ आमि स्मीर्फ याहे, वाफि श्वरक ना (बित्रिय यान (मित्रियन अ स्मात्राख्यक स्मिथिक भाहेग्रा) या बाकि हिम्म छाटे पटें-वात हरव सम्बद्धि। छाति मिरकहे विश्वन।

দো। হা, বেগম, এমন মন্ত্রার বাগার
তুমি কখন দেখনি—আর আমার মনে হয়
না যে ছুনিয়ার মধ্যে ও লোকটার মত পাগল আর কেই আছে, ক্লের্য়েতের যাতে
বিবাহটা ঘটে সে বিষয়ে আমানের চেটা
করতে হবে, আর সে মধন ছন্ত্রবেশ করে
আস্বে তখন ভাতে আমানের পোষ্ঠত।
করতে হবে। সে লোকটা বড় ভাল, সে
সাহায়, পাবার বোগা।

দরি। ভার উপর আমার থুব শুদ্ধা আছে, ভার মনস্কামনা পূর্ণ হলেই ভাল।

দো। তা ছাড়া, এথানে একটা আমা-দের ব্যালে-নাচ হবে—গেটা চোমাকে দেথতেই হবে—আমি বেটা কল্পনার করিছিলুম সেটা কাজে ঠিক্ হল কি না তাও দেখা দরকার।

দরি। ওথানে আমি দেখ্ছিলুম ভারি জমকালো রকম আয়োজন হচ্চে—কিন্তু দোরান্ত এ সকল আর সহাকরা যায় না।
হাঁ, আমি এইবার ভোমার এই থরচের ছড়াছড়ি বন্দ করে দেব, তুমি আমার জন্য যে দৰ অজ্জ্ঞা থরচ কর তার স্থোত বন্ধ করবার জন্য আমি এই প্রতিজ্ঞা করেছি যে শীজই ভোমার সঙ্গে আমি বিবাহ করব।

লো। আ! বেগম্—এ কথন হতে পারে যে তুমি আমার জন্য এই রক্ম মধুর প্রতিজ্ঞা করবে।

দরি। তোমাব যাতে সর্বনাশ না হয়
এই জনাই আমি বিবাহ করতে রাজি হচিচ
—তা না হলে আমি বেশ দেখতে পাচিচ
আর দিন কতক পরে একটি পয়সাও তোমার হাতে থাক্বে না।

দো। বেগম আমার টাকা বঁচাবার
জনা যে ভোষার এত ভাবনা তাতে তোমার কাছে আমি অতান্ত বাধিত হলুম।
আমার কার যেমন, তেমনি আমার সমস্ত
ধন সম্পত্তিও ভোমার—আর ভোমার হে
রক্ম ইক্ষে শেই রক্ম তার বাবহার করতে
পার।

দরি। আমি ছয়েরই ভাল ব্যবহার করব। কিন্তু এই যে কর্তা আস্চেন। চমৎকার মূর্ত্তি হয়েতে।

### ७ मृना।

कुमँ रा, महित्सन, त्मात छ ।

দো। আপনার মূতন পদের সন্মান করতে, সার তুর্ক-বাজার ভেলের সঙ্গে যে আপনার মেয়ের বিবাহ হবে তাতে আ-হলাদ প্রকাশ করতে আমরা তুলনে এদেছি।

ब् । (जूर्क-धत्रत्व वत्मिनि कविशा)

মহাশর, জামি ইচ্ছা করি যে আপনি সংপ্রি ন্যায় বলবান আরু সিংহের নাার চতুর হন।

দরি। প্রথমে যার কণা বল্লেন আমরা তারই ন্যায় আপনার এই উচ্চ পদোর-তিতে আহলাদ প্রকাশ করতে এসেছি।

জু। বেগম, আমি ইচ্ছা কৰি, তুমি

সাৱা বংসর প্রফুল্ল গোলাপ হয়ে থাক।
আমার পদোরতিতে আফলাদ প্রকাশ করচ

এজনো আমি অতান্ত বাধিত হলুম—আর

তুমি এখানে ফিরে এসেছ বোলে আমি
ভারি খুসি হলুম। আমার স্ত্রী যে রক্ষ

বাড়াবাড়ি করেছিল তার জনা মার্জ্জনা
চাইতে এখন অবসর পেলুম।

দরি। সে কিছুই নয়, তার ও রক্ষ বাবহার আমি মাপ কচিচ। আপনার মত হুলর তার নিকট নিশ্চরাই খুব মুলাবান, আর এমন রুদ্ধ পেরে তার বে হারাবার আশহা হতে পারে তাতে আর আশ্চর্যা জু। স্থানার হাল্য, যে ভূমিই অধিকার করেছ।

দরি। দেখ বেগান, সম্পাদে যার। আদ্ধ ছয় সে বক্ষ ধবনেব লোক জুকুনী সাহেব লন এখন যে ওঁর এত উচুপদ চয়েচে তবু লাথো উনি বন্ধু:দর এখনও ভোলেন নি।

দরি। ও মহৎ অস্তঃকরণেরই চিহ্ন।
দো। ভাল, শাঞাদা এখন কোথার প্
আমরা হচিচ আপার বন্ধু, তাঁর সন্মান
করা আমাদের কর্ত্রবা কাঞা।

জু এই যে উনি আস্চেন। আর ওঁর সংস্কৃতিক দেশত জনা আমার মেনেকে ভাক্তে পাঠিবেছি।

### ८ मुना।

प्रेंग, नविरम्म, मात्राख, कूर्क (यम-भावी क्रिटमाख।

পে। (ক্লেরা তার প্রতি) আপনার রাজপ্রীচরণে আমাদের প্রধান। আমর। আপনার অভ্যানের বস্তু, আমাদের বিনীত ক্রিয়ান গ্রহণ কলন।

জ্। ভোমাদের পরিচয় দেবার জনা,
মার ছোমনা বা বলার জা বুরিয়ে দেবার
জন্য বিভাগীর আনুশাক—কোপায় সেই
বিভাগীর ভোমনা দেশো ভোমাদের কথার
কিনি উত্তর দেবেন— ভিনি রজ্ চমংকার
ভূকভায়া কইতে পারেনা ও হো কোন
চলোয়না জানি যে গোলৈয়

क्। (क्रिशांखन व्यक्ति)ज्ञ क ज्ञ ज्ञ क

खुण हैरा नारहत, वड़ा माहरत दड़ा नारहत; हैरा दिशम वड़ा दिशम वड़ा दिशम वड़ा दिशम वड़ा दिशम वड़ा दिशम वड़ा दिशम (ब्राइटिड भातिरहाइन ना स्मिया) चा! (क्रिया के मिन क्रिया) मांगा छिन क्रकम क्रिया मांगामुया। चात छिन इस्कन क्रिया मांगामुया। चात छिन इस्कन क्रिया मांगामुया। क्रिया छान क्रिया चात्र द्या चात्र क्रिया क्रिया। क्रिया चात्र द्या चात्र चात्

### व मृभार ।

कुर्ने ।, महिरमन् रमाहास्त्र, कुर्क शहिन्छन-माही क्रिट्सास्त्र, छत्तर्यनी काविरहत्त्व।

ख्। दंशियात्र याक्र दृष्ट् ना याक्रा कामता किছू हे कथा दकाहे एक भारत ना! (दक्ष द्या खरक दिन यो हो।) छान उँदक धक् हे द्वादम दन दम्भ द्या धाक्र खरक दमान कामान वक्ष द्यादम छान छ दमान कामान वक्ष द्यादम छ दमान छ दमान

কো। স্থামাবামা কুকিয়াম আক্কি বোরাম মালাবাসেন।

ক্ষে। কাভাগেকি ভুবাল উরিদ গো-তের আয়ালুছান।

জু। (দরিদেন ও দোলাতের প্রতি) দেখত।

Cका। केमि द्वान्द्वन गम्भरमत्र वृष्टि

and the Deliverage of the State of the

যেন স্কল্সময়ে আপনার-পরিবার বাগানে জল দেয়।

জু। সামি তো তোমাদের আগেই বলেছিলুম যে উনি তুর্ক ভাষা চনৎকার বোলতে পারেন।

पति। वा : वक् हमरकात !

७ मुन्।

লুসিল, ক্লেয়োন্ত, জুদঁগা, দরিমেন, দোরান্ত কবিয়েল।

জু। এযো বাছা; কাছে এসো, এর হাতে হাত দেও—ইনি তোমার বিবাহের প্রাথী হয়ে তোমার মান বাড়াচেন।

পু। একি । বাবা, একি রকম অন্তুত সাজে সেজেচ • তুমি কি যাত্রার সং সাজতে যাচচ না কি ?

জু। মা, না এ বাত্রা নয়; এ ভারি
গন্তীর বিষয়—আর এতে বাছা তোমার
বেমন মান হচ্চে এফন আর কিছুতে নয়।
(কেলোডকে দেখাইয়া) ইনিই ভোমার
বর।

न्। आयात्र, वावा ?

জু। হাঁ ভোষার। এই এসো, ভোষার ছাত আমি ওকৈ দিলুম—আর এই অংশঃ জনা ভগবানকৈ ধনাবাদ দেও।

পু। আমার বিয়ে করতে ইচ্ছে নেই। জু। সামি ভোমার বাপ, আমার এই ইচ্ছে।

বু। আমি তাকিছুতেই করব না। জু। আঃ। কি গোলমাল। এগো আমি বলচি—হাত দেও। পু। না, বাবা; আমি তো তোমাকে বলেচি ক্লেয়ান্ত ভিন্ন আর কারও সম্পেকেউই স্থামাকে জার করে বিয়ে দিতে পারবে না; আর আমি প্রতিজ্ঞা করেছি যে বরং আমি সব অত্যাচার সহ্য করব তরু—(ক্লেয়ান্তকে চিনিতে পারিয়া) সভ্যিবটে তুমিই আমার বাবা; তোমার আজ্ঞাপালন করা সম্পূর্ণরূপে আমার উচিত— এখন তোমার যা ইচ্ছে তাই করতে পার। জু। আ! এত শীঘ্দির যে তোমার কর্ত্তব্য জ্ঞান কিরে এদেছে এতে বড় স্থামি খুদি হলুম, এমন আজ্ঞাকারী মেয়ে

१ मुना ।

कथन काक इटर ना।

क्रुँगात खी, क्रांख, क्र्मँगा, नूमिन,

माताख्, मतिरमन, काविरमन।

জ্-স্ত্রী। ব্যাপারটা কি বল দেখি ? এসব কি ? শুন্তে পাচিচ না কি তুমি একজন বোবার সঙ্গে আমার মেধের বিয়ে দেবে।

জ্। তুমি কি চুপ করবে বেয়াদৰ ।

সকল কথাতেই তোমার না থাক্লে চলে
না—না । কিছুতেই কি তোমার একটু
বুদ্ধি শুদ্ধি হবে না ।

জ্জী। আমার বুদ্ধি হবে না, না তোমার বুদ্ধি হবে না—ভোমার পাগ্লামি জমেই দেখ্চি বাড্চে—এসব লোকজন কিসের জনা १

জ্। আমি তুর্ক রীকার ছেলের সঙ্গে আমার মেয়ের বিয়ে দেব। জু-জী। তুর্ক রাজার ছেলের সঙ্গে ? জু। (কোবিয়েলকে দেখাইছা) হাঁ। এই বিভাষীর সাহায্য নিয়ে (তুমি একটু

ওঁর সঙ্গে কথা বার্তা কও।

জুন্তী। আমার বিভাষীর দরকার নেই, আমি নিবেই ওর মুখের সাম্নে বলব যে ও আমার মেয়েকে কথনই ুপাবে

न।।

জু। ফের আমি বল্চি তুরি কি চুপ করবে ?

পো। কি ! ঠাকরণ । এমন মানের কাজে তুমি বাধা দিক । শাজাদাকে

তোমার জামাই করতে সম্মত হচ্চ না ?
জুরী। কি সর্কনাশ! মুশাই তুমি

অপিনার চড়কায় তেল দেও। দরি। এমন সৌভাগাকে অগ্রাহা

করতে নেই। জু-স্তী। বেগম জোনাকেও বল্চি,

তোমার এতো মাথা ব্যাপায় কাজ নেই।

দো। বস্তুত্ব আছে বোলেই ভোমাদের

ভাল মন্দ দেখতে হয়। জ্বী। ভোমার বন্ধুদে আমার দর-

কার নেই। দো। ভোমার যেয়েও ভো বাণের

गत्न मञ्जिद्यातः।

জ্-তী। এক জন জুর্ককে বিয়ে করতে আমার সেনের মত হয়েচে ?

**८मा। निम्छग्रहे।** 

জ্-ত্রী। ক্লেরেন্ডকে সে ভুল্তে পারে १ দো। বড় পোকের ত্রী হবার জন্য

कि ना कराज भारत १

জ্জী। ও রকম কাজ করলে আমি তার গলা টিপে মেরে ফেলি। ক্রাজাল বকড় বকড় আরম্ভ করেছে।

वामि वनी धि पहे विवाह राउहे श्रव।

জু-স্ত্রী। আমি বলচি কথনই ছবে না। জু। আ। কি গোলমাল।

লু। মা! জু-স্রী। যা! যা! তুইও ঐ দলের।

জু। (জু-স্ত্রীর প্রতি) বে মেচে আমার এমন আজ্ঞাকারী ভার সঙ্গে তুমি ঝগ্ড়া কচন্

জু ত্রী। হাঁ। ও যেমন তোমার মেয়ে, তেমনি স্নামার ও মেয়ে।

কো। (জ্-ত্রীর প্রতি) ঠাকরণ। জ্-ত্রী। কি তুমি আমাকে বোলতে

চাও ?

কো। একটি কথা। জু-জী। ভোমার কথার আমার কাজ নেই।

কো। (জ্ব্যার প্রতি) মশান বদি উনি গোপনে আমার একটি কথা পোনেন তা-হলে নিশ্চর বলচি এই বিবাহে মত দেবেন। জুল্পী। আমি কথনই মত দেব না। কো। একবার টি ভাল শুরুন।

জু-লী। না—আমি শুন্তৈ চাই নে। জু। উনি ভোষাকে বল্বেন—

্জুত্রী। গুরু কোন কথা আমি গুন্তে চাইনে।

সু। জী লোকের কি করানক এক ভাষেম। ওর কথা একবারট শুন্লে কি

ट्यामात्र कान त्थाटक गांदव ?

কো। একবারটি কেবল শুরুন; তার
পর যা ইচ্ছে ভাই কর বন।
জু-স্ত্রী। জাল্ছা! কি প
কো। (জু স্ত্রীর হাতি চুপি চুপি) ঠাকরণ এক ঘণ্টা ধরে ভোমাকে ইসারা কচ্চি!
এ তুমি বুরতে পাচ্চ না যে ভোমার স্বামীর
মন যোগাবার জনাই এ সব কচিত প এই

সব সং সেক্ষে ওকে ভোলাচ্চি—ক্লেনান্তই তুর্ক-রাজার ছেলে সেজেচে। জু-জী। (কোবিয়েলের প্রতি চুপি-

চুপি) আ । আ ।
কো। (জু-স্তীর প্রতি চুপি চুপি) আর
আমি কোবিয়েল দ্বিভাষী দেজেচি।

জুন্দ্রী : (কোবিয়েলের প্রতি চুপি চুপি) আ ! এই রক্ম ব্যাপার হয়েছে ? তবে

আর কি।

व्हिला ।

কো। (জু-স্তীর প্রতি চুপি চুপি) তুমি বে এ সব টের পেয়েছ যেন,প্রবাশ না হয়।

জু-রী। (উচৈদয়রে) আচছা ভাল ভাই হোকু, আমি এই বিবাহে মত দিলেম।

জু। আ! সকলেরই এখন বুদ্ধি শুদ্ধি কিরে আসছে দেখ্টি। (জু স্ত্রীর প্রতি) তুমি ওঁর কথা শুন্তে চাচ্ছিলে না। আমি বেশ বুঝতে শেরেছিলুম বে তুর্ক রাজার ছেলে যে কি চীক্ ভাই উনি বুঝিয়ে দিতে যা-

জ্জী। উনি আমাকে সব বুঝিয়ে দিয়েছেন—আমি এখন সম্ভুক্ত হয়েছি। এখন একজন পুক্তকে ভাকা যাক্। प्ता। ठिक बरलाइन। आत, आतं छ आशनि मसुने इरवन यथन सन्दन स्व

আপনার স্বামীর উপর আপনার যে সন্দেহ

হয়েছে তা ভঞ্জন করবার জনা সেই একই প্রোহিতের দারা এই বেগমের সঙ্গে জা-মারও বিবাহ কার্যা সম্পন্ন হবে।

জু-রী। এতেও আমার মত দিলুম। জু। (দোরাতের প্রতি চুপি চুপি)

ওকে বিখাস করাবার জনা বুঝি ? দো। (জুদ্যার প্রতি) ঠাকরণকে

ভোগা দেওয়া যাচে ।
জু। "(চুপি চুপি) বেশ, বেশ। (উচৈচ)
কু আহিম—শীক্ষার প্রক্রা কেনে বিক্র

क चाहिम्—भीष्पित्र श्रृक् ७ एउटक निरा

দো। যতক্ষণ না পুরুত আবে তত্ত-ক্ষণ একটু নাচ-গান করে শাজাদাকে আমোদ দেওয়া যাক।

জু। বেশ মৎলব ঠাওরেছ। এসো আমরা নিজের নিজের জায়গায় বসি।

ভূত্রী। আর নিকোণ ? জ। ওকে আমি ঐ ভিড

জু। ওকে জামি ঐ বিভাষীর হাতে সোঁপে বিলুম; আর আমার স্তীকে?— কেন, যে চায় তাকেই দিচিত।

কো। মশায়েরর যথেষ্ট পুন্থগ্রহ (জনা-স্তিকে) এর চেয়েও যদি কোন বেশি পাগল

थाटक, तम (कवन छेटनाम ।

— সূত্য-গাত—

সমাপ্ত 🗠

# চট্রপানের পুরাতত্ত্ব।

**ह**र्ज्य ज्यागाः ।

ঢাক্যা জাতি। পার্বিতা চট্টগ্রামবাদী মগদিগকে চট্ট-গ্রামবাদীগণ "জুমিয়া," "জুমিয়া নগ," বা "পাছাড়িয়া মগ" বলে। এই সকল রাজা জানবক্স থা। মগগুণ কয়েক্টী শ্রেণীতে বিভক্ত। এক শ্রেণী চাক্ষা নামে পরিচিত। প্রকৃত পক্ষে ইহাদের জাতীয় নাম "তাক," রাজা তকরে থাঁ। "দাক" বা "ভাক্দাক"। ইহাদিগের সংখ্যা लीय २৮ महत्व। हेशांस्त्र धक जन गत-রাজা জববর খাঁ। দার বা রাজা আছেন। এই নরপতি ক্রমে হিন্দু বাঙ্গালী শ্রেণীতে স্থানাধিকারে অভি-লাষী। উপদংহারভাগে আমরা ইহা-রাজা শ্রীধর্মবরা থা। मिर्गत मध्य करतक है। कथा विनता श्राप्त শেষ করিব। माक बाक वः भावली। (१८) (রাজা ধর্মবক্ষের গড়ী) त्रानी कालिकी। রাজা জমোয়াল খা। রাজা সুখদয়াল রায়।

রাজা প্রীদৌলত খা।

98 করেকটা নাম মাত্র পাওয়া গি-

ন (তাহাদের দোহিত্র।)
রাজা হরিশ্চন্দ্র রায় বাহাতুর।
কাপ্তান লেউইন সাহেব জন্যান্য মগজাতির উক্তি অনুসারে লিখিয়াছেন, "একবার চট্টগ্রামের মোগল শাসনকর্তা জারাকানের বিক্লক্ষে যাত্রা করেন। তিনি
সবৈন্য যুক্ষে পরাজিত ও বলী হইলেন।
যে সকল মোগলগণ মগপত্বী সংযোগে যে

मकल मुखान উৎপामन करत তাহারাই गांक वा होकमा नात्म थां उ दहेशाएए। " লেউইন রাজাদিগের নাম ও তৎসহ "খাঁ" मक मः यात्र कहे डेक्टिन (भाषानाभाषात्री প্রমাণ বিবেচনা করিয়াছেন। আমরা हैश मुक्र उ (वाध कृति ना । मश्रीतरशत यवन নাম ও উপাধি-গ্রহণের প্রমাণ প্রাদৃশিতি হইয়াছে। বিজ্ঞাবর হজ্পন সাহেব, দাকজাতি আরাকানের প্রাচীন অধিবাদীর मञ्चान निर्दर्भ कतिशाहन। विटमयङः পাঠান দিগের দিল্লি অধিকারের বহু পুর্বের সাকজাতির অন্তিও প্রতিপন হইতেছে। আরাকাণের প্রামাণ্য ইতিহাস "রাজোয়াং" গ্রন্থে লিখিত আছে ৩৫৬ ব্র: অনে (৪০২ বলাকে) রাজা নাম মিং নাম ভাইন সাক-काठित मार्शामा आहाकार्यत मिरहामन कविकात करहरा। माक बाज्ञशन वरलग তাহার। "আর্যা দোম বংশ সমুৎপর। চল্প। নগরের (৭৫) রাজার তুই পুত্র ছিল। (कार्ड गरेगरना मगस (१७) ताका काल्यन करत्रन । जिनि मर्गर्थ कशिकात कतिहा मर-वाम शाहेत्मम, डाहांत्र शिष्ठा काल-कविल्ड रहेशांकन ७ कनिष्ठ टेमजुक जामन जिथ-কার করিয়াছেন; অগত্যা তাঁহাকে বিজিত वारका उपनित्य श्रापन कविटल इहेग।" **पर मिविक छिकित श्रीमन सना श्रीमाना** 

৭৫ চম্পানগর আমাদের পাঠকগণ সমক্ষেবিশেষ পরিচিত। ('হিয়োনসাঙের বাসালা জমণ' দেও।) ইতিহাস হইতে প্রমাণ সংগ্রহ করা যাইতে পারে। রাজায়াং গ্রন্থের লেখা ও সাক-রাজগণের উক্তিতে অপেই প্রভেদ পরি-লিক্তিয়া। রাজায়াং গ্রন্থে চম্পানগরের রাজপুত্রের পরিবর্তে বারাণদীর রাজপুত্র ক্ষেমিংহের নাম দৃষ্ট ইইয়া থাকে। উক্ত রাজপুত্র ও ভাহার অম্চরদিগকে ভারতবাসী হিন্দু সন্তান লেখা ইইয়াছে। আমাদের বিবেচনায় সাকগণ মগন (বিহাব প্রেদেশ) ইইতে তাড়িত মগদিগের সন্তান। বশস্বী ঐতিহাসিক টড সাহেব "ভাক' বা 'তক্ষক' জাতি রাজপুতনার রাজ-বংশের ভালিকায় উদ্ধৃত করিয়ছেন। (৭৭) ভাহার নির্দ্দেশ অম্বারে তাক বা তক্ষক জাতি সাক হীপবাসী (Seythis) নাগ-বংশল

৩৫৬ এ: মধ্দে এই জাতির সাহায়ে
ন্যায়মিং ন্যায় তাইন কর্তৃক আরাকানের
রাজাগন অধিকারের কথা পূর্বেই উল্লেখ
হইয়াছে। রাজা মেঙ্গদির নাম পাঠকগণ
জ্ঞাত আছেন। ৬৫৬ ব্র: অন্দে এই নরপতি সাক্জাতির পরাক্রমে অস্থির হইয়াছিলেন। তৎপরে এই জাতির সহস্কে
দীর্ঘকাল আমরা বিশেষ কিছু শুনিতে
পাই না।

প্রতিপন্ন হইতেছে।

১৭১৫ খৃষ্টীম্বে (১৬৩৭) শকানে) চট্ট গ্রামের ফৌজনার ফগোকসা সাকরাল

<sup>&</sup>lt;sup>৭৬</sup> কোডাভাস্কাম অন্তৰ্গত মুগ্ৰ ৷

<sup>93</sup> See List of the Thirty six Royal Races of Rajasthan Tod's, Rajasthan, Vol. 1.

জনোয়াল খা হইতে কর গ্রহণ করেন।
১৭৭৭ খৃন্টাব্দে রাজা শ্রীদৌলত থাঁ ইংরাজ
গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে অন্তধারণ করিয়া
পরাজিত হন। ১৭৮২ খৃঃ অব্দে রাজা
জানবক্স থা গবর্ণমেণ্টকে বার্ষিক পাঁচ
শত মন কার্পাস করদান করেন। ১৭৮৭
খ্রীব্দে তিনি গবর্ণমেণ্টের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়াছিলেন। কিন্তু ব্রিটীস-বলে
তাহাকে নত্রতা স্বীকার করিতে হইয়াছিল।
১৭৮৯ খৃন্টাব্দে গবর্গমেণ্ট কার্পাদের পরিবর্তে মুদ্রা কর ধার্যা করেন।

রাজা ধর্মবিক্স ১০১২ খৃঃমঃ হইতে ১৮৩০ খুন্টাব্দাব্ধি শাকজাতির শাসন-দণ্ড भातन करतन। ১৮৩° श्रष्टीरक डाङाव गुड़ा इहेरल दानी कालिकी ताला-छात अहन कतिरागन। अहे পां ि बंडा मगुष्कां न तम् भी-রত্বের গুণারুবাদ করিয়া আমরা এন্থলে श्रवरम्बत करणकत द्विष्ठि कतिव ना। जिन কিঞ্চিদ্ন অৰ্দ্ধ শতাকী সাক জাতিকে শাসন कतिया यभाजिभी इहेगाहित्यन। অসাধারণ যতু ও অধ্যবসালে পার্নিত্য প্র-দেশে স্নাত্ন হিন্দু ধর্মের ভিত্তি দৃঢ় হইয়াছে। তিনি সভত শক্তি-উপাসনায় नित्र हिटलम्। त्रभनी-कूल-भनि कालिस्मी ক্রমে আপন জাতিকে উন্নত করিতে প্রয়াস शहिंगाहित्सन। कालिमीत त्मोदिव ताका হরিশ্চন্দে রায় বাহাছ্র চাক্মা জাতির বর্তুমান সরদার, আমরা তাঁহার সহজে কিছু विथिवाम ना

সাক জাতি ৩৩ গোয়ার (গোত্র,clan or famely) বিভক্ত। সাকরাজার অধীনে

ভার একটা জাতি আছে। তাহাদের নাম

"তং জৈয়ানাং"। তং জৈয়ানাগণ ৬ গোজায় বিভক্ত। প্রতি গোজায় (রাজার
অধীনে) এক এক্জন সরদার আছে।
চাকমা গোজার সরদারগণের উপাধি

"নেওয়ান" এবং তং জৈয়ানা গোজার সরদারগণ "আছন" নামে আখাতে। সরদার

দিগের পদ প্রায়ই পুরুষামুক্রমে পর্যাবসিত
হয় এবং তাহারা রাজার সহিত রাজন্মের

কিয়দংশ ভাগ পাইয়া থাকে। গোজা রহং
হইলে সরদার নিজ অধীনে কর্মচারী নিম্ক
করিতে পারেন। বেতন স্কর্প তাহারা কর
প্রদান হইতে নিজ্তি ভোগ করে। অলপান
কাল যাবত সাকদিগের স্বাধীনতা-রত্ন

ব্রিটীস সিংহের কুক্রি-প্রবিক্তি হইয়াছে।

সাকদিগের ভাষায় বাঙ্গালা ও ত্রিপুরা ভাষার সংযোগ পরিলক্ষিত হয়। "ভার-তের অনার্য্য ভাষা" শীর্ষক-প্রবন্ধ-লেথক विकारत करा गार्ट्यत मर्छ, "ठाकमा ভাষা" মগ ও বাঙ্গলার মধাবভী ভাষা। তাহাদের এক প্রাকার অক্ষর আছে। ফর গুলি আহাকাণী অক্ষরের সাদৃশ্য-विभिन्ने। देशमिश्वत मध्या धरेकन दिन्तु अ (वेक मटलत डेंदमवानि मृक्ते इहेगा थाटक। हेशा गराविस् पिवम मकलाई सानात्छ মহামুনি (গৌতম) মনিরে যাইয়া উপাসনা करत। ইহাই ইহাদিগের বৌদ্ধ মত-প্রধান शर्व । भाकताल-ভवत्न आभागित्शत निध-माल्यादत कूर्गा, लक्की, उ भाषात भूकानि সমারোহ ও উৎসবের সহিত সম্পাদিত হইতেছে ৷

চাকমাদিগের সন্তান হইলে প্রস্থতি একমাস অশৌচ ধারণ করে। পুত্র হইলে কিছু উৎসব হয়। কন্যার প্রতি কোন প্রকার সন্মান প্রদর্শিত হয় না। ভাছাদের মধ্যে বালাবিবাহ নাই। চতুৰ্বিংশতি वद्मत वहाक्तरमत श्रद्ध माक श्रक्षमान नाव-श्रविश्रह करत ना। देशमिरगत मध्य जी-স্বাধীনতা (৭৮) ও "কোটদিপ" প্রচলিত আছে। যদি কোন যুবক যুবতীর প্রণয়ে মুগ্র হয় এবং ভাহাদের বিবাহে পিতা মাতার অসম্বতি থাকে তবে তাহারা প্লায়ন করে এবং পলায়ন করিলে তাহাদের অনুসন্ধানার্থ লোক প্রেরিত হয়; ধত হইলে, যুবককে দিয়া প্রথমিনীর পাণিগ্রহণ অৰ্থ দণ্ড ক্রিতে হয়। ধত না হইলে কোন প্রকার উদ্বেগ নাই; অম্প দিনাত্তে তাহারা সমাজে দৃম্পতীরূপে গৃহীত হইবে। পিতা মাতার गणाजि जारा विवाह इंहेरने वदरक चारतक প্রকার বায়-ভার বহন করিতে হয়। বিবা-হের পর দিবদ কন্যার পিতা স্বীয় জামা-তাকে এইরূপ একটি উপদেশ দেয়—

"গ্রহণ কর আমি ভোমাকে আমার কন্যাদান করিলাম। সে অদ্যাপি বালিকা, গৃহিণীর উপযুক্ত হয় নাই। জুম হইতে

৭৮ ব্রহার ইতিহাস লেথক একজন সাহেব বলেন, ব্রহাগণ বাদালী অপেকা সভ্য, কারণ তাহাদের মধ্যে ব্রীসাধীনতা আছে। আমরা বলি—যদি ব্রী-সাধীনতাই সভাতার লক্ষণ হয়, তাহা হইলে আমা-দিগের চতুঃপাশ্ব পার্কান্তা ম্নবগণ সকলই সভ্য। আমরাই অসভ্য। প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তুমি যথন দেখিবে যে
তোমার খাদ্য বস্তু নদট হইয়া গিয়াছে কিছা
উপযুক্ত সময়ে গৃহকার্য্যাদি সম্পাদিত হয়
নাই তথ্ন ভাষাকে প্রহার করিও না।
উপদেশি ছারা তাহাকে শিক্ষিত করিও।
যদি তিন বংসর শিক্ষা ছারা কোন ফল
না দর্শে এবং সে অজ্ঞ থাকিয়া যায় তবে
প্রহার করিও, কিন্তু প্রাণবদ করিও না।

ত্রিপুরা ও অন্যান্য পার্কতা জাতির নাায় সাকগণ স্থামী স্ত্রী একত্র হইরা জুম কৃষি করে। এক দম্পতী বার্ষিক ॥/ নয় কানি জুম করিতে পারে।

যদি কখনও কোন বিবাহিতা দ্বী পর
পুরুষের প্রণয়ে মুগ্ন হয় তবে সেই পুরুষকে
তাহার প্রণয়েনীর পূর্ব-স্বামীর বিবাহের
বায় (৭৯) ও অতিরিক্ত অর্থনও (অনধিক
৬০ টাকা) দিতে হয়। সম্পর্কিত দ্রী
পুরুষ পরস্পর আসক্ত হইলে প্রত্যেকর
৫০ টাকা অর্থ-দও হয়। সাকলিগের মধ্যে
প্রায়ই চৌগা পরিলক্ষিত হয় না (৮০) এই
সকল অগরাধের বিচার চিরকাল গ্রামন্থ
পঞ্চাইত হারা সম্পন্ন হইরা আসিতেছিল।
কিন্তু অশ্পেকাল যাবত ইহারা পার্বেতা

৭৯ এই প্রাথাটী মণিপুরীয় দিগের মধ্যে ও দৃষ্ট হয়।

৮০ একবিংশ শভাব্দী পূর্বে গ্রীক নাজ দৃত নেগত্বেনিস ভারত বাসিদিগের বেরূপ গুণাছ্বাদ করিয়াছিলেন, জন্য <sup>কামবা</sup> একটা যাত্র পার্বভা আতীতে সেই গুণ দর্শন করিয়াম। চট্টগ্রামস্থ ডিপুটি কমিদনরের নিকট বিচারপ্রার্থী হইয়াছে।

সাকগণ আমাদের অপেক্ষা সবল ও
দীর্ঘায়়। কিন্তু কুকিগণ হইতে তুর্বল।
সাকগণ উত্তম বঁংশী বাজাইতে পারে।
ধর্ম-নংগীত বাতীত প্রণয়-গীত গ্রামে
গাইতে পারে না; সাকগণ বলে ইংতে
বালিকাদিরে কোমল অন্তঃকরণ বিকৃত
হইতে পারে। জুম ক্ষেত্রে প্রণয়-গীত
গাইতে নিষেধ নাই। জুমক্ষেত্র অতি
মনোহর স্থান, তাহার অতুল সৌন্দর্যা ও
হৃদয়গ্রাহিতা দেখিয়া বোধ হয় যে তাহা
প্রকৃতি দেখীর ক্রীড়া-ক্ষেত্র; এই ক্ষেত্র
একবার দৃষ্টিগোচর হইলে আর বিস্কৃত
হুইবার নহে।

ক্রমে পার্বিত্য মানবগণ সভাতা-বজ্মে অগ্রসর হইতেছে। মগগণ এক দিবস সাক্যমিংহের অনুচর-জেণীতে নিবিষ্ট ছিল। অধুনা যদিচ ইহারা সম্পূর্ণ রূপে সেই ধর্মা পরিত্যাগ করে নাই, তথাপি ইহারা হিম্মু এবং বাঙ্গালী জ্রোণীতে ছান অধিকারের অভিলাধী। ইহাদিগের ভাষাও বিক্বত বাঙ্গলা। (৮১) ইহাদিগকে ভ্রাতৃ-ভাবে আলিক্সন করা কি আমাদের কর্ত্ববা

কট নাহেৰ এইরপ লিখিবছেন "The Chukmas of uncertain origin, who are Buddhists, merging into Hindus at the same time that their Aracanese is yielding to corrupt Bengali. Cust's non-Aryan Languages of India

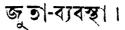
कर्षा नरह ? अक "ब्रह्म" भाजात (कार्ष् শ্য়ন করিয়াও প্রস্পার স্থ্যাভাব বিষদৃষ্টি কি প্রকৃতির অভীপ্সিত। আমাদের পূর্ব-পুরুষগণ কত অসভ্য মানবরুলকে সভ্য করিয়াছেন কে ভাহার ইয়তা করিবে। রাজেন্দ্র ভাবনী পাঠ করিলে বিশাত হইতে হয়, তিনি অদ্যাণি পূর্বে উপদ্বীপ ও সিংহল প্রভৃতি বৌদ্ধ-ধর্ম-मकरल "औ संग्रीरभाक" আখা হারা জীবস্ত রহিয়াছেন। আমবা आभारमत शार्श्वकी মানবদিগকে সভাতা-শ্রেণীতে উন্নত করিতে আমাদের ভবিষাৎ আশা ভরুসা যাহাদের উপার নাস্ত রহিয়াছে, তাহাদের জন্য কি আমরা এক বিন্দু রক্ত জল করিতে প্রস্তুত হইব না; কিন্তু কি উপায়ে তাহা দিগকে সভ্য-পদবীতে উন্ধীত করিয়া তাহা-দিগের সহিত স্থাভাব স্থাপন করিতে হইবে আমরা নি:শক্ষ ও নি:সন্দেহ চিত্তে বলিতে পারি তামাদের পার্যবর্তী পার্বভা মানব্দিগকে धकवादा काँहै। চামচধারী সাহেব হইতে শিক্ষা দেওয়া এই অসামা পরিবর্তনের উপায় নহে। বাক্ষধর্মে দীক্ষাকে সত্পায় মনে করিয়া उपनवादन ३ क्लेडात कार्या। किन्छ आ-मार्मित श्रुताहिक बाक्यनिर्गत रहे। ध वियस कारभारे स्फल-शमिवनी इहेरव। (৮২) পৌত্তলিকতা যতই দোষ-মিশ্রিত

৮২ কুঁচবিহার ও মনিপুর প্রাভৃতি শার্বতা প্রদেশ বাসী মানবগণই ইহার উদাহরণ ছল।

হইক না কেন আমাদের পার্যবর্তী অসভা মানবদিগকে ইহাতে অনয়ন করা অভি সহজ। যে ধর্ম উৎসব ও বাহা আড-

ম্বরে পূর্ণ অসভা মানবগণ অবশাই তাহার यस्तानी इहात।

बीरेकलामध्य मिश्हा



(১৮৯০ খৃষ্টান্দে লিখিত।)

शवर्गराणे अविष निश्यकाती कतिया-ছেন; যে, "যে ছেতুক বাঙ্গালীদের শরীর व्यक्ताल (व-यू श्रहेश शिशाटक, शवर्गस्यति अशीरन रच रच दोक्रांनी कर्याहाती आहि, ভাহাদের প্রভাহ কার্যারস্কের পূর্বের জুতা-हेशां ज उशा इहेरन । "

সহবের বভ দালানে বাজালীদের একটি মভা ব্যিয়াছে। এক জন বক্তা যাজা-वब, युक्त, ও द्वनवारिगत छारिनत श्रीमीरगो করিয়া, ইংরাজ জাতির পূর্বব পুক্ষেরা যে গায়ে রঙ মাখিত ও রথের চাকার কুঠার বাঁধিত তাহারি উল্লেখ ক্রিয়া मम्भूर्वक्रत्भ खामान कवित्तन त्य, धरे জুতা-মারার নিয়ম অতাম কুনিয়ম হই-शाष्ट्र, छेनविश्म भेडाकीएड अगन निशम অতাম অহুদার। (উনবিংশ শতাকীটা त्वाभ कति वान्नामीतम्ब देशकुक मण्याख रहेरव: अ मक्ति। लहेशा कीशास्त्र अक गाए। हाए।, এত शर्य।) छिनि बलिएनन "वागालत यञ्चत कुल्मिं। इहेरात छाहा र्रेशिए। हेरतान श्वर्धमा आमारमत

ষ্কার করিয়াছেন। মনে কর, বন্ধকে প্র निथिट इंटर, केन्द्रांग्ल हाके, छाहात জনা রাজা প্রতিজনের কাছে ছুই পায়সা कतिशां गुना मत्न कत्र है श्रेड व विकटा व्यागारमञ्ज वाङ्गारत भक्त श्वा कांगरम कविशास्त्रन, आभारतत श्रकाशीरवर्ता छाकाहे वक्ष किटन मां, टमभीश शंग हाटह नां, णांभारमञ ८१८ भंद ट्यांटक व कि कम गठा করিতে হইভেছে, আর ইংরাজেরা কি कम धर्छ! धनन कि, मरन कत शवर्ष-त्मकी यक्षमञ्ज कतिशा **कामात्मत त**नत्म ভাকাতী ও নৱছত্যা একেবারে রূপ করিয়া मिशास्त्रत. हेटाट कतिया आंगारमत वा-ষালী লাতির পুরাতন বীরভাব একেবাবে नके दहेवात जिल्लाम हहेबाड, (जेलब्री भिन कर्त्रजामि) ममल्डे गदा रह, ममल्डे गरा कवित्राणि, উत्तमांना चल्डवीम इहेटल विमा-ला । वजरमम इंदेर अकाव तमा वक-लान इहेबा दियान करत गाँह, किन्छ क्री माता नियम धर्मन क्षान्तिक घडेल, जर्भन (प्रशिष्टिक शांत्र गरा रग्र मा, छथन (प्रशि-मतिख कतिवात क्या महत्वविध छेशात कावि- (छिक्क कात बका माहे, मकलटक वक-शति-

कत रहेता छेठिएक रहेल, जाशिएक रहेल, निकाठे धक्यांना मह्यास গ্রব্মেণ্টের পাঠাইতেই হইল! (উৎসাহের সহিত হাত তালি) दकन महा इस ना यनि जिल्लामां করিতে চাও, তবে সমস্ত মভাদেশের, মুরো-পের ইতিহাম খুলিয়া দেখ, উনবিংশ শভাবনীর আচার ব্যবহার পর্য্যবেক্ষণ ক-রিয়া দেখ। দেখিবে, কোন সভাদেশের গ্রণ্মেণ্টে এরপে জুডা-মারার নিয়ম ছিল ना, এবং युरतारशेत त्कान त्मा । विसम थाठलिक नाई। हेश्लाद पति धानिसम थाकिक, कु। स्म यनि ध नियम थ। किक, তবে এ সভায় আজ এ নিয়মকে আমরা আননের সহিত অভার্থনা করিতাম, তবে এই সমবেত সহত্র গহত্র লোকের মুখে কি আনন্দই ক্ষুত্তি পাইত, তবে আমরা এই সভা-দেশ সম্মত অধিকার প্রাপ্তিতে পৃষ্ঠ দেশের বেদনা একেবারে বিষ্ত হইতাম !" (মুঘলধারে করতালি বর্ষণ)। বক্তার উৎ-নাহ-অগ্নিগৰ্ভ বক্তৃতায় সভাত্ব সহস্ৰ সহস্ৰ वाकि धमन উত্তেজিত, উদ্দীপিত, উন্মত্ত रहेबा छेठियाहिल, ममत्व ज मार्फ १ राजात वाकालीत मर्सा এड व्यक्ति मर्थाक त्ला-(क्त्र माज्य ध्यम ध्वेका इहेगाहिल (य. उरक्षां पत्रशास्त्र आंत्र माएं होत भंड नाम महे इहेशा निशाहिल।

লাট্দাহের ক্ষথিয়া দরথান্তের উত্তরে কহিলেন তোমরা কিছু বোঝ না, আমরা যাহা ক্রিয়াছি, তোমাদের ভালর জনাই ক্রিয়াছি। আমাদের দিক্ষান্ত ব্যবস্থা লইয়া বাগাড়ম্বর ক্রাতে ভোমাদের রাজ-ভক্তির অভাব প্রকাশ পাইতেছে। ইত্যাদি"

নিয়ম প্রচলিত হইল। প্রতি গ্রণবেণ্ট কার্য্য শালায় এক জন করিয়া ইংরাজ জুতা-প্রহর্তা নিয়ুক্ত হইল। উচ্চপদের কর্মচারীদের ১ শত ঘা করিয়া বরাদ্দ
হইল। পদের উচ্চনীচতা অন্ধনারে জুতাপ্রহার-সংখ্যার স্থানাধিকা হইল। বিশেষ
সন্মান-স্চক পদের জন্য বুট জুতা ও
নিয়-শ্রেণীস্থ পদের জন্য নাগরা জুতা
নিমি-শ্রেণীস্থ পদের জন্য নাগরা জুতা

यथन निशम ভालकाल काती इहेल, তথন বাঙ্গালী কর্মচারীরা কহিল "ঘাহার নিমক থাইতেছি, তাহার জুতা খাইব, ইহাতে আর দোব কি ? ইহা লইয়া এত तागरे वा तकन, এठ राष्ट्रामारे वा तकन १ আমাদেব দেশেত প্রাচীন কাল হইতেই প্রবচন চলিয়া আসিতেছে, পেটে থাইলে পিঠে সয়। আমাদের পিতামহ প্রপিতা-मश्दान यनि পেটে थाইলে পিঠে সইত, তবে আমরা এমনিই কি চতুতু জ হই-য়াছি, যে আজ আমাদের সহিবে না ? च्रथार्या निधनः त्याः প्रवधार्याण्यावरः। জ্তা ধাইতে খাইতে মরাও ভাল, সে আমাদের স্বজাতি প্রচলিত ধর্ম। " যুক্তি खिन अमिनहें अवन दिना। तोथ इहेन, त्य, যে যাহার কাজে অবিচলিত হইয়া বহিল। আমরা এমনি যুক্তির বশ! (একটা কথা **धारे थारन मरन इहेर्डिह। भक्त-भा**ज অহুসারে যুক্তির অপত্রংশে জুভি শব্দের উৎপত্তি कि अमञ्जद ? वामानीतमत शत्क

জুতির অপেকা যুক্তি অতি অপেই আছে, অতএব বাঙ্গালা ভাষায় যুক্তি শব্দ জুতি শব্দে পরিণত হওয়া সম্ভবণর বোধ হই-তেছে ( ) 🔭

किছু पिन यात। पर्ण चा जुडा त्य यात्र, त्म वक-म चा-अग्रामारक रम्थित रयाण हां छ करत, बुठेकू छ। (य थाय नागता-रमवरकत महिত (म कथारे करर ना। कना। कति। বরকে জিজ্ঞাসা করে, কয় খা করিয়া ভাহার জুতা বরাদ। এমন শুনা গিয়াছে, যে দশ चा थाय तम छाँ फ़ाइँया विश चा विलयाह ও এইরূপ अनाम প্রভারণা कतिशां विवाद करिशास्त्र। धिक्, धिक्, মহুষোরা স্বার্থে অন্ধ হইয়া অধ্যাচিরণে কিছুমাত্র সঙ্কৃচিত হয় না। একজন অপ-मार्थ कात्मक উत्ममानी कतिशास शवर्गामार है কাল্প পায় নাই। সে বাক্তি একজন চাকর রাখিয়া প্রত্যহ প্রাতে বিশ ঘা করিয়া জুতা থাইত। নরাধম ভাহার পিঠের দাগা **(मथारेगा मण काग्रशा कोक क**दिशा दिखा-हेल, जरर जहे छेशास छाहात नित्रीह चल्दात हरक धूना निवा अकि भद्रमाञ्चनवी স্ত্রীরত্ব লাভ করে। কিন্তু শুনিতেছি সে জীরত্বটি ভাষার পিঠের দাগ বাড়াইভেছে वह क्याहिएएड ना। बाब कान छुटन इंडेक्, महाग्र इंडेक्, लाटकत महिल लिया रहेटलहें जिल्लामा करत महाभट्यत नाम १ मराभटात निवान १ महाभटात कर थ। कतिया कुठा वताम ?" जामकानकात वि-धा धम-ध्या ना कि विण था निहिन था खुड़ा

এইজনা পূর্ব্বোক্তরপ প্রশ্ন জিজ্ঞানা করাকে তাঁহারা অসভাতা মনে করেন, তাঁহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকের ভাগ্যে তিন पारंत्रक विशेषक वताप्त नाहै। धकतिन जा-মারি সাক্ষাতে টেনে আমার একজন এম্এ বন্ধুকে একজন প্রাচীন অসভ্য বিজ্ঞাসা कतिशां हिल, "महां नंश, तूं है ना गांगता ?" আমার বস্তুটি চটিয়া লাল হইয়া সেথানেই ভাষাকে বুট জুভার মহা मन्त्रान निवात উপক্রম করিয়াছিল। আহা, আমার হত-ভাগা বন্ধু বেচারীর ভাগো বুটও ছিল না, নাগরাও ছিল না। এরণ শ্বলে উত্তর मिएड इट्टेंटन छ। हारक कि नडमित इट्टेंट है হইত ! আজকাল সহরে পাকড়াশী পবি-উ'হাথা গৰ্ম ব্রিদের ভাঙান্ত সন্মান। করেন, তিন পুক্ষ ধরিয়া তাঁছারা বুট জ্ভা थाहेबा व्यामियाद्यम এवः छाहात्मत्र शक्ति-বারের কাহাকেও পঞাশ ঘার কম জ্তা थाहेट इस नाहै। अभन कि, वाज़ित कर्छ। मास्मामत्र शाक्षांभी वक कूठा शाहेशाहन, কোন বাঙ্গালী এভ জুড়া থাইতে পায় नाहै। किन्नु गाहिष्टिन्ना त्मार्क्टरनके-भवर्गविन महिल (यक्रम कांच कविशा नहेशाह, नियी-निर्मि रयक्रभ त्थायात्मां कार्यक्क कतिग्राष्ट्र শীমই ভাহারা পাকড়াশীদের ছাড়াইয়া উঠিবে বোধ হয়। तूजा माटमानत जाक क दिया वटण, "धारे लिकि मन्तिया वाजित **जित्रिणी बूठे त्यारा (शट्छ।" धक**वात उस्तरि नाहिष् मार्मामद्वत छाहिसित गरिक निक्षत्र वर्णभातत्र विवाह श्राप्तां कतित्रा थादैवात सना विमनिम् थादेशा गाहेटलाइ, नाठाइताइन, नारमामत्र नाक निष्काहिशा

বলিয়াছিল, ভোরা ও ঠন্ঠোলে। সেই অবধি উভয় পরিবারে অত্যস্ত বিবাদ চলি-তেছে। দে দিন পূজার সময় লাহিড়িরা পাকড়াশীদের বাড়িতে সওগাতের সহিত তিন যোড়া নাগরা জুতা পাঠাইয়াছিল: পাক ড়ाশীদের এত অপমান বোধ হইয়া-हिल (य, छाहाता नालिस कतिवात छेटमान कतिसाष्ट्रिल: नालिय कतिरल कथाहै। পाছে ताके इहेगा याय अहे जना थामिया (शल। बाज काल मारहरिमरशंत मरक (में क्रिंडि इहेरल मञ्जास्त्र "तनिष्ठिय" श्रम कार्ल्ड नारमत নীচে কয় খা জুতা খান, তাহা লিপিয়া দেন, मारहरवत कार्ष्ट् शिशा स्याफ्-श्रस्त वर्णन "পুরুষার্ক্রমে আমরা গ্রন্মেণ্টের জুতা ৰাইয়া আদিতেছি; আমাদের প্ৰতি গ্ৰণ-মেণ্টের বড়ই অকুগ্রহ।" সাহেব তাহাদের রাজ ভক্তির প্রশংসা করেন। গ্রপ্মেণ্টের কর্মচারীরা গবর্ণমেণ্টের বিজক্তে কিছু বলিতে চান না; তাঁছারা বলেন, "আমরা গবর্ণমেটের জুতা খাই, আমরা কি জুতা-হারামী করিতে পারি।"

সে দিন একটা মস্ত মকদামা হইয়া
গিয়াছে। বেণীমাধব শিকদার গবর্ণমেণ্টের
বিশেষ অমুপ্রহে আড়াইল ঘা করিয়া জুতা
খায়। জুতাবদ্ধারের সহিত মনান্তর হওয়াতে
একদিন সে তাহাকে সাত ঘা কম মারিয়াছিল। ডিটিট্ট অজেন কোটে মকদ্দমা উটিল। জুতাবদ্ধার নানা মিথ্যা সাক্ষী সংগ্রহ
করিয়া প্রমাণ করিল যে মারিতে মারিতে
তাহার পুরাত্ন বুট ছিড়িয়া যায় কাজেই
সে মার বন্ধ করিতে বাধ্য হইয়াছিল। জজ

गकष्ममा ভिদ্মিদ্ कतिया नित्त्रन । हाहै-কোটে আপিল হইল। উভয় পকে বিশুর বাারিক্টর নিযুক্ত হইল। তিন মাস মক-দ্মার পর জজেরা সাব্যস্ত করিলেন সভাই জুতা ছিড়িয়া গিয়াছিল, অতএব ইহাতে जामाभीत त्कांन त्माय नाहै। दवनीमाथव প্রিবি কৌন্সিলে আপিল করিলেন। খানে বিচারক রায় দিলেন ''হাঁ সভা সভাই বেণীমাধবের প্রক্তি জন্যায় ব্যবহার করা হইরাছে। সে যখন বারে। বৎসর ধরিয়া নিয়মিত আড়াই শত জুতা থাইয়া আসি-তেছে, তথ্য তাহাকে এক দিন তুহ শত তেতালিশ জুতা মারা অতিশয় অন্যায় হইগাছে। আর জুতা ছেঁড়ার ওজর কোন कारमञ्जे नरह।" द्वनीमाधव वुक कूनाहेग्रा विनन ''हैं। हैं।, आमात मरन हालाकी।' माधातन लाटकता विलल "ना व्हेटव टकन। কত বড় লোক ? উ হাদের সহিত পারিয়া উঠিবে কেন ?'' এই উপলক্ষে হিন্দু পেটি-য়টে একটা আটি কেল লিখিত হয়; তা-হাতে অনেক উদাহরণ সমেত উল্লেখ থাকে (य, "देश्त्राक कटा-वर्ष्माद्वत्रा कामादमत्र বড় বড় সন্ত্রাস্ত নেটিব কর্মচারীদিগের মান অপমানের প্রতি দৃষ্ট রাখে না। যাহার যত বরাদ্দ তাহাকে তাহার কম দিতে শুনা যায়। অতএব আমাদের মতে বাঙ্গালী জ্তা বৰ্দার নিযুক্ত হউক। কিন্তু এক কথায় তাহার দে সমস্ত যুক্তি খণ্ডিভ হইয়া याग्र—"यनि वान्नानी क्रुजावस्तात नियुक कत्रा यात्र ज्रह्म जारात्मत क्रुकारेटन टक १" वाजकान रत्रामण अक्रमाज वाशीर्व्यान

প্রচলিত হইয়াছে, অর্থাৎ "পুর পৌতাক্কনে গ্রন্মেটের জুতা ভোগ করিতে থাক আমার মাথায় যত চুল আছে, তত জুতা

তোমার বাবদ্বা হউক।" নেই আশীর্ক-চনের সহিত এই প্রবন্ধের উপসংহার করি। (১)

# সঙ্গীত ও ভাব।

(বেথুন সোদাইটিতে ইবীজনাথ ঠাকুরের বক্তৃতা)

\* গলপ দিন হইল বছ-সমাজের নিজা ভালিয়াছে, এখন ভাহার শরীবে একটা নব উদামের সঞ্চার হইয়াছে। ভাহার প্রত্যেক অঙ্গ প্রভাঙ্গে স্ফুর্তি বিকাশ পাইভেছে। সেই স্ফুর্তি, সেই উদাম, সে কাজে প্রয়োগ করিতে চায়, সে কাজ করিতে চায়। সে শ্বা তাগ করিয়া উঠিয়া দাড়াইয়াছে, সে চলিতে ফিরিতে চেফী করিতেছে। একদল লোক মহা শশবান্ত হইয়া বলিয়া উঠিয়াছেন "আরে সর্ক্রনাশ হইল; তুই উঠিস্নে, তুই উঠিস্নে, তুই উঠিস্নে, তুই উঠিস্নে, তুই উঠিস্নে, তুই উঠিস্নে,

\* এই বক্ত তাতে বক্তার মত উদাহরণ ছারা সমর্থিত ছইয়াছিল। এই
বক্ত তায় বহু সংখ্যক গান গাছিয়া কিকি স্ব-বিনাস ছারা কি-কি ভাব প্রকাভিল। বিভিন্ন ভাব-বাঞ্জক গানের ভাবকে
ও তৎসপ্রে স্থাকে বিল্লোবন করিয়া বক্তা
নিজ-মত সমর্থন করিয়াছিলেন। সে
সকল উদাহরণে কর্তের সাহায্য আরশাক,
এ নিমিত্ত সমস্তই প্রিত্যাগ করিতে হইল,
কেবল মাত্র ভূমিকা ও উপসংহার প্রকাশিক্ত হইতেছে।—সং।

থায় পড়িয়া ঘাইবি ! তোর উঠিয়া কাজ নাই, তুই খুমা ! " কিন্তু শিশুদেরও বে প্রাকৃতি, সূতন সমাজেরও সেই প্রাকৃতি। যথন ভাষার খুম ভাঙ্গিল, তথন দেনব উদামে থেলা করিয়া ছুটিয়া বেড়াইতে চায়।

(1)"This evening's Englishman has discovered the secret of correctly treating the people of Bengal. It says 'Kick them first and then speak to them.'—Indian Mirror যে সমগ্ৰ জ্ঞাতিকে কোন-বিজ্ঞাতীয় কাগজ হাটের गर्धा अक्रम क का भावित्व मार्थम करहे, দে ছাতি উপরি-প্রকাশিত প্রবন্ধ পড়িয়া বিশ্বিত হইবে না। বোধ হয়, লেখক ब्रह्मा क्ट्रांन श्रवकृष्टि लिथिशा एक्न, किन्छ छैश সভার এত কাছ খেঁদিয়া গিয়াছে বে वात्रानी कांछित शत्म छेहा तहमाणिक इहेरव मा। आक जाना दकान रमरण यनि कान कांशक केंक्रण कांगारिनद कां<sup>छ। प्र</sup> माज पिछ, ভाषा दहेरण (मण-वागीता उर-क्षार नाना छेशात छारात करखाष्टिक शा आह्याकन कतिछ। कि छ अछ निम इहेट भामता करा एकम कतिया भागिए। हि <sup>(य</sup>, बाज देश बागारमत निक्रे छक शाक विशा किरिड एक मा।-- मर।

शिष्ट्रिय ना छ कि ! श्राकृष्टि यिन भिश्रापत হৃদ্যে পজ্বার ভয় দিতেন, তবে তাহারা इंड्याता हिल्ड निथिक ना। नव छेप्यान-শীল সমাজের হৃদয়েও পড়িবার ভয় নাই। याशदा श्रेव ভाल कतिया ठलिए भिश्यारह. এমন সকল বড় বড় বয়:প্রাপ্ত সমাজেরাই পড়িবার ভয় করক; তাহাদের শক্ত হাড় रेमवार अकवात छात्रित्म आत बाहे कविशा (वाडा लाशिय ना। आभारतत भिक्ष ममाज দশ বার করিয়া পড় ক, তাহাতে বিশেষ হানি इहेरव मा, वंत्रक छाल वह मन्त्र इहेरव मा। তাই বলি, সমাজ একটা সূতন কাজে অগ্ৰ-मत इहेवाभाज जमनि प्रभक्तन हैं। हैं। कतिश ছুটিয়া ना वारम (यन। जानित्व अ विरमेष कान कन इटेर ना। त्रकानीन मा वनि-তেছেন "তাহার ছেলেট চিরকাল তাহার खनाथान कतिया छात्रात घटत शाक्कः," উন্নতি-প্রিয় পিতা বলিতেছেন যে, "ঠাছার ছেলেটির উপার্জ্জন করিয়া গাইবার বয়স रहेगाइ, जबन डाहादक छाड़िया मा ७, ८म বাহির হইতে রোজগার করিয়া আয়ুক্!" (एटन होत छ जाहा है हे न्छा। जात जाहाटक वासा (पश्या यात्र ना। এখন তাহাকে অবাহাকর স্লেহের জালে বন্ধ করিয়া রাখা অবৃত্তি সমত নছে।

আমাদের বঙ্গমাজে একটা আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে, এমন কি সে আন্দোলনের এক একটা তরজ মুরোপের উপকৃলে গিয়া পেছিইভেছে। এখন হাজার চেম্টা কর না, হাজার কোলাহল কর না কেন এ তরজ বোধ করে কাহার সাধা! এই মূতন আন্দোলনের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের দেশে
সঙ্গীতের নব অভাদের হইরাছে। সঙ্গীত
দবে জাগিয়া উঠিয়াছে মাত্র, কাজ ভাল
করিয়া আরস্ত হয় নাই। এখনো সঙ্গীত
লইয়া নানা প্রকার আলোচনা আরস্ত হয়
নাই, নানা কৃতন মতামত উথিত হইয়া
আমাদের দেশের সঙ্গীত শাস্ত্রের বন্ধ জলে
একটা জীনস্ত তরন্ধিত স্থাতের স্থাতি করে
নাই। কিন্তু দিন দিন সঙ্গীত শিক্ষার বে
রূপ বিস্তরে হইতেছে, তাহাতে সঙ্গীত
বিষয়ে একটা আন্দোলন হইবার সময়
উপস্থিত হইয়াছে বোধ করি। এ বিষয়
লইয়া অকটা তর্কবিত্রক দৃশ্পতিছন্দ্
না হইলে ইহার তেমন একটা ফ্রত উয়তি
হইবে না।

আমাদের সংস্ত ভাষা যেরূপ মৃত ভাষা, আমাদের সঞ্চীতশাস্ত্র সেইরূপ মৃত भाखा देशास्त्र आन विष्यां इहेगाट्ड. কেবল দেহমাত্র স্ববশিক্ট আছে। क्तिवन हेशामत श्रित जहकन कीवन थीन मुश মাত দেখিতে পাই, বিবিধ বিচিত্র ভাবের नीनामस, हासारनाकमस, शतिवर्डनशीन मूथ-শ্রী দেখিতে পাই না। আমরা কতকণ্ডলি কথা শুনিতে পাই; অথচ তাহার স্বরের উচ্চ-নীচতা শুনিতে পাই না, কেবল সম-ম্বরে একটি কথার পর আর একটি কথা কানে আদে মাত্র। হয়ত ক্রমে ক্রমে তাইার অৰ্থ বোধ মাত্ৰ হয়, কিন্তু তাহার অৰ্থ खनिक ममाक्राल इक्रम क्रिया एक निया আমাদের হৃদ্যের রক্তের সহিত মিশাইয়া লইতে পারি না। আজ সংস্কৃত ভাষায়

(कह यनि कविषा (लार्थन, छात नमा-(मवक চালকলা-জীবী স্বালহারিক সমালোচকেরা তাহাকে কি চকে দেখেন ং उँ। दात्रा वाकितन वाहित करतन, अनकारतत পুशियाना यूनिशा रामन, युप नव, उक्किड প্রাত্যয়, সমাস, সন্ধি, মিলাইয়া যদি নিখুঁৎ विरवहना करत्रन, यक्ति (मरथन यगरक छञ वला इहेशारह, निनीत महिल पूर्यात छ কুমুদের সহিত চল্লের মৈত্র সম্পাদন করা হইয়াছে তবেই তাঁহারা প্রমানন্দ উপ-ভোগ করেন। আর. কেহ যদি আজ গান করেন, তবে তানপুরার কর্ণীড়ক, থরজ ম্বরের জন্মণতিগিণ তাহাকে 🖛 চ্যেক गमालाहन करतन १ छाहाता (मर्थन धकहै। রাগ বা রাগিণী গাওয়া হইতেছে কি না: সেরাগ বা রাগিণীর বাদী স্তর গুলিকে ঘথা রীতি সমাদর ও বিসম্বাদী হার গুলিকে যথা-রীতি অপমান করা হইয়াছে কি না: এ পরীক্ষাতে যদি গান্ট উত্তীৰ হয় তবেই তাঁহাদের বাহবা-স্কৃত্র ঘাড নডে। षामि (म मिन धक वास्तित निक्षे घठेएछ একটি চিঠি পাইয়াছিলাম, স্বাক্ষরিত নাম কিছুতেই পড়িয়া উঠিতে পারি নাই, অপচ एम किঠित উ**खत मिए**छ स्ट्रेटिं, कि कति, সে যেরপে ভাহার নামটি লিখিয়াছিল, অতি ধীরে ধীরে আমি অবিকল সেইরূপ नकन कतिया विनाम। यनि नामपि द्विएछ পারিতাম, তবে গেই নামটি লিখিডাম অথচ নিজের হস্তাক্ষরে লিখিডাম। অবি-कण नकन (पशिलारे तुवा यात (य, अपू-ক্রণকারী অহকত পদার্থের ভাব আয়ন্ত

করিতে পারেন নাই। ग्रा আমি সাহেব হইতে চাই: অথচ আমি সাহেবদিগের ভাব কিছুমাত্র জানি না, তথন আমি কি করি ? না, আাণু, নামক धकि (त्राम्य माद्यक नका त्राथिया) অবিকল তাহার মত কোর্ডা ও পাজামা ব্যবহার করি, তাহার কোর্ত্তার যে তুই জার-গায় ছেঁড়া আছে, যত্ত্ব পূর্বকৈ আমার কো-র্তার ঠিক দেই ছুই জায়গায় ছিড়ি, ও তাছার নাকে যে ছানে তিনটি ভিল আছে. व्यामात नारकत किंक त्महे थारन काली पिशा তিনটি ভিল চিত্রিত করি। ঐ একট কারণ হইতে, যাহাদের স্বাভাবিক ভব্রতা নাই তাহারা ভক্ত হটতে ইচ্ছা করিলে আয়-ষ্ঠানিক ভক্ততার কিছু রাড়াবাড়ি করিয়া थां का थाभारत मझी छ भाख ना कि मुक শাস্ত্র, সে শাস্ত্রের ভাবটা আমরা নাকি আয়ত করিতে পারি না, এই জন্য রাগ बाणिनी, वामी ও विमशामी अद्वत वाकितन লইয়াই মহা কোলাহল করিয়া থাকি। र्य खायांत्र याकत्व मण्णूर्व इहेगारह, क है शहर । পরলোক প্রাপ্তি গে ভাষার ব্যাকরণে ভাষাকে বাঁচাইতে शास्त्र ना ত, প্ৰাচীন ইছিপ্ট वाशीरमञ्जनगात्र छा-বার একটা "মমী" তৈরী করে মাত্র। যে সাহিত্যে অলম্ভার শাল্লের রাজ্ব, সে माहिट्या कविखाटक शकायांका कर्या हहे-য়াছে। অলভারশান্তের পিঞ্জর হইতে মুক হওয়াতে সভাতি কবিতার কণ্ঠ বাঙ্গালার आकारण উठियाटक. जामात देल्हा (य, কবিতার সহচর স্থীতকেও শাস্তের লোহ-

কারা ছইতে মুক্ত করিয়া উভয়ের মধ্যে বিবাহ দেওয়া হউক্।

একটা অতি পুরাতন সভা বলিবার আবশাক পড়িয়াছে। সকলেই জানেন. প্রথমে যেটি একটি উল্দেশ্যের উপায় মাত্র थाक, माञ्चरम क्रांस तम्हे डेलाग्रहिक উष्फ्रिण कतिशा कुरल। (यमन छ।का नाना প্রকার হুথ পাইবার উপায় মাত্র কিন্তু ष्यानारक समाख स्था विमार्ड्जन पिया छै।का পাইতে চান। রাগ রাগিণীর উদ্দেশ্য কি ছিল ? ভাব প্রকাশ করা বাতীত আর ত কিছু নয়। আমরা যথন কথা কহি, তথনও স্থারের উচ্চ নীচতা ও কণ্ঠ স্বরের বিচিত্র তরজলীলা থাকে। কিন্তু তাহাতেও ভাব প্রকাশ অনেকটা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। (गरे ऋदद डेक्ट नीहरा ७ उत्रमनीना সঙ্গীতে উৎকর্যতা প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং সঞ্চীত মনোভাব শ্ৰেষ্ঠতম প্রকাশের উপায় মাত্র। আমরা যখন কবিতা পাঠ করি, তখন তাহাতে অন্নহীনতা থাকিয়া याय, मञ्जीक जात किছू नय, मर्क्ता करें উপায়ে কবিতা পাঠ করা। যেমন, মুখে यिन दिन (य, "आभात आस्नान इटेरिक्ट," তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া যায়, কিন্ত যথন হাস্য করিয়া উঠি, তথনই সম্পূর্ণতা थाश इग्न: (यमन मूर्थ यनि वनि "मामात कृ: थ इहेरलह " जाहारे याथके हम ना, त्तामन कतिया छेठिटन र मन्भूर्ग छाउ था-काम इस, टिज्यनि कथा कहिया त्य छाव অসম্পূর্ণ ভাবে প্রকাশ করি, রাগ রাগি-ণীতে সেই ভাব সম্পূর্ণতর রূপে

করি। অতএব वांग वांगिनीत छएफ्ना ভাব প্রকাশ করা মাত্র। কিন্তু এখন তাহা কি হইয়া দাঁড়াইয়াছে ৽ এখন রাগ রাগিণীই উদ্দেশ্য হইয়া দৃঁড়োইয়াছে। যে রাগ রাগিণীর হত্তে ভাবটিকে সমর্পণ ক-রিয়া দেওয়া হইয়াছিল, সে রাগ্রাগিণী আজ বিখাস্ঘাতকতা পূৰ্বক ভাৰ্টিকে হতা৷ করিয়া স্বয়ং সিংহাদন দখল করিয়া বসিয়া আছেন। আজ गान खनित्वह मकरण (पशिष्ठ होन, क्षत्रक्षत्रि, दिश्रां, বা কানেড়া বজায় আছে কি না; আরে মহাশয়, জয়জয়ন্তীর কাছে আমরা এমন কি খাৰে বন্ধ, যে, ভাহার নিকটে অমনতর क्या मागाइ जि कतिए इहेर्व १ यमि मधा-भारत छात्न शक्य मिला छान छनार, जात তাহাতে বর্ণনীয় ভাবের সহায়তা করে, তবে জয়জয়ন্তি বাঁচুন বা মরুন, আমি পঞ্চমকেই বাহাল রাথিব না কেন-আমি জয়জয়ন্তির কাছে এমনি কি ঘুষ খাইয়াছি যে, তাহার জনা অত প্রাণপণ করিব প আজ কাল ওস্তাদৰৰ্গ যথন ভীষণ মুখনী विकाभ कतिया भनम्बर्भ रहेया भान करतन, তথন সর্বব প্রথমেই ভাবের গলাটা এমন कतिया हिलिया धरतन, ও ভাব বেচারীকে এমন করিয়া আর্ত্রনাদ ছাড়ান্যে, সহাদয় ভোতা মাত্রেরই বড় কফ্ট বোধ হয়। বৈয়াকরণে ও কবিতে যে প্রভেদ, উপরি-উক্ত ওন্তাদের সহিত আর এক জন ভাবুক गाशकत (महे थाएम। धक कन वामन "শুদং কাঠং তিঠতাতো" আর এক জন বলেন ''নীরস তরুরুহ পুরতো ভাতি।"

কোন্কোন্রাগ রাগিণীতে কি কি স্ব লাগে না লাগে তাহা ত মান্ধাতার আমলে স্থির হইয়া গিয়াছে,তাহা লইয়া আরে অধিক পরিশ্রম করিবার কোন আবশাক দেখি-তেছি না, এখন সংগীতবেতারা, যদি বিশেষ মনোযোগ সহকারে আমাদের কি কি রাগি-ণীতে কি কি ভাব আছে তাহাই আবিষ্কার ক্রিতে আরম্ভ করেন, তবেই সংগীতের यथार्थ উপकात करंदन। आभारमंद्र द्रांग রাগিণীর মধ্যে একটা ভাব আছে, তাহা महित्व (काथा वल ? (कवल अञ्चामवर्गता তাহাদের অভাত উৎপীতন করিয়া পাকেন, তাহাদের প্রতি কিছু মাত্র মনোযোগ দেন ना. धमन कि छाहाता छाहात्मत हारथ পড়েই না। मঙ্গীতবে জারা মেই ভাবের शकि गकरलक्ष भरनार्याणं चाकर्यन कक्रन। কেন বিশেষ বিশেষ এক এক রাগিণীতে বিশেষ বিশেষ এক একটা ভাবের উৎপত্তি হয় তাহার কারণ বাহির করন। এই মনে করুনু, পুরবীতেই বা কেন সন্ধ্যা-কাল মনে আসে আর টেভরোঁতেই বা কেন প্রভাত মনে আদে? পুরবীতেও কোমল স্থরের বাছলা, আর ভৈরোঁতেও कांगल स्टारंत वाहला, करव डेस्टारंड विक्रिय एन उद्भाव करत (कन? কি কেবল মাত্র প্রাচীন সংস্কার হইতে হয় ৭ তাহা নহে। তাহার গুড় কারণ বিদামান আছে। প্রথমতঃ প্রভাতের রাগিণী ও সন্ধ্যার রাগিণী উভয়েতেই কো-মণ হরের আবশ্যক। প্রভাত বেমন व्यक्ति बीटन बीटन, व्यक्ति क्रमभः सम्म छमी-

লিত করে, সন্ধ্যা তেমনি অতি ধীরে ধীরে অতি क्रमणः नग्रन निभीविष्ठ करत्। अञ-এব কোমল হারগুলির অর্থাৎ যে হারের गत्था वावधान काछि काल्या, य स्वतः छणि काछि ধীরে ধীরে অতি অলক্ষিত ভাবে পরস্পার পরস্পরের উপর মিলাইয়া যায়, সন্ধ্যা ও প্রভাতের রাগিণীতে সেই স্থরের অধিক মাবশাক। তবে প্রভাতে ও সন্ধায় কি বিষয়ে প্রভেদ থাকা উচিত ৭ না, এক-টাতে স্থরের ক্রমশঃ উত্তরোত্তর বিকাশ হওয়া আবশাক, আর একটাতে অতিধীরে ধীরে স্থরের ক্রমশং নিমীলন হইয়া আসা আবশাক। ভৈরেতি ও পুরবীতে গেই विভिন্নতা तकिত হहेगाएए, अहे जनहे প্রভাত ও সন্ধা উক্ত হুই রাগিণীতে মৃত্তি भोग।/

কোন্ হ্র গুলি ছুংগের ও কোন্ হ্র গুলি হ্থের হওয়া উচিত দেখা যাক।
কিন্তু তাহা বিচার করিবার আগে, আমরা ছংগ ও হুথ কিরুপে প্রকাশ করি দেখা আবশ্যক। আমরা যথন রোদন করি তথন ছুইটি পাশাপাশি হ্রের মধ্যে বাবধান অতি অপ্শই থাকে, রোদনের হ্রর প্রত্যেক কোমল হ্রের উপর দিয়া গড়াইয়া যায়, হ্রর অত্যন্ত টানা হয়। আমরা যথন হাসি—হাং হাং হাং হাং, কোমল হ্রর একটিও লাই, পাশাপাশি হ্রের মধ্যে হুর বাবধান, আর তালের ঝোকে ঝোকে হ্রের লাগে। ছুংগের রাজানী ছুংগের রক্ষনীর নাায় অতি ধীরে চলে, তাহাকে প্রতি কোমল হ্রের

উপর দিয়া যাইতে হয়। আর স্থার वातिनी प्राथव मियामत नााय, पाछ काउ-পদক্ষেপে চলে, ছুই তিনটা করিয়া স্থর ডিক্সাইয়া যায়। আমাদের রাগ রাগিণীর ग्रासा উल्लारियत स्वत नाहे। आमारमत मञ्जी-তের ভাবই-ক্রমে ক্রমে উত্থান বা ক্রমে ক্রমে পতন। সহস। উত্থান বা সহসা পতন नाहे। উक्ट्रामगर উल्लाहनत स्तरहे অত্যন্ত সহসা। আমরা সহসা উঠি, কোণা হইতে আরম্ভ করি কোণায় (भय कति छाहात किंकाना नाहे, त्तामरनत নায় ভাহা ক্রমশঃ মিলাইয়া আসে না। এরপ ঘোরতর উল্লাদের স্থর ইংরাজি রাণিণীতে ভাছে, আমাদের রাগিণীতে নাই বলিলেও হয়। তবে আমাদের দেশের সন্ধীতে রোদনের স্থারের অভাব নাই। সকল রাগিণীতেই প্রায় কাঁদা যায়। আর্তনাদ হইতে প্রশান্ত তু:থ, সকল প্রকার ভাবই আমাদের রাগিণীতে প্রকাশ করা यांस ।

আমাদের যাহা কিছু স্থের রাগিণী আছে, তাহা বিলাসময় স্থের রাগিণী, গদ-গদ স্থের রাগিণী। অনেক সময়ে আমরা উল্লাসের গান রচনা করিতে ছইলে রাগিণী যে ভাবেরই হউক্ তাহাকে ক্রত তালে বসাইয়া লই, ক্রততাল স্থের ভাব প্রকাশের একটা অঙ্গ ৰটে।

যাহা হউক, এইখানে দেখা যাইতেছে

বে, তালও ভাব প্রাকাশের একটা অস।

বেমন স্থার ভেমনি তালও আবশ্যকীয়,

উভয়ে প্রায় সমান আবশাকীয়। অতএব

ভাবের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে তাল্ও তেত ও বিলম্বিত করা আবশাক—সর্বত্রই মে ভাল সমান রাখিতেই হইবে ভাহা নয়। ভাব প্ৰকাশকে মুখ্য উদ্দেশ্য কৰিয়া, স্থয় ও তালকে গৌণ উদ্দেশ্য করিলেই ভাল হয়। ভাবকে সাধীনতা দিতে হইলে স্লুর এবং তালকেও অনেকটা স্বাধীন করিয়া দেওয়া আবশ্যক, নহিলে ভাষারা ভাবকে চারিদিক रहेट वांधिया बाट्य। **এই मकल ভा**विया আমার বোধ হয় আমাদের সঙ্গীতে যে. নিয়ম আছে যে যেমন-তেমন করিয়া ঠিক একই স্থানে দমে আসিয়া পড়িতেই হয়, त्मि छे ठे। हेश जिल्ल **छान इ**स। **छात्नत** ममगाबा थाकिलाहे यथमे, जाहात छेलात অারো কড়াকুড় করা ভাল বোধ হয় না; তাহাতে স্বাভাবিকতার অভিবিক্ত করা হয়। মাথায় জল পূর্ণ কলস লইয়া নুতা করা যেরূপ, হাজার অঙ্গভঙ্গি করিলেও **धकविम् जल डेथिलिया शिड्यमा, हेहाउ** (महेक्रभ धक्थकांत कर्छ-मांधा नामाम। সহজ স্বাভাবিক নৃত্যের যে একটি শ্রী সাছে ইহাতে তাহার যেন বাাঘাত করে; ইহাতে কৌশল প্রকাশ করে মাত্র। নুত্যের পক্ষে কি স্বাভাবিক ? না যাহা নুত্যের উদ্দেশ্য সাধন করে। নৃত্যের উদ্দেশ্য কি ? না অঙ্গ-ভঙ্গীর দৌন্দর্য অঙ্গ ভঙ্গীর কবিতা দেখা-हेशा मत्नाहत्र कडा। तम छ एक स्थात বহিভুক্তি যাহা কিছু, তাহা নৃভ্যের বহি-ভুক্ত। তাহাকে নৃত্য বলিব না,তাহার অন্য নাম দিব। তেমনি সঙ্গীত কৌশল প্রকা-শের স্থান নহে ভাব প্রকাশের স্থান, যত

থানিতে ভাব প্রকাশের সাহায্য করে তত থানিই সঙ্গীতের অন্তর্গত,যাহা কিছু কৌশল প্রকাশ করে ভাহা সঞ্চীত নহে ভাহার অনা নাম। এক প্রকার কবিতা আছে, তাহা দোজা দিক হইতে পড়িলেও যাহা বুঝায়, छेन्छ। निक इटेटा পড़ित्म 3 जाराहे तुवाग, (मक्त कविंडा को मन श्रकारमंत्र जनाई উপযোগী, আর কোন উদ্দেশা তাহাতে माधन कता यांग्र नां। टमहेक्कल व्यागारमत সঙ্গীতে কুত্রিম তালের প্রথা ভাবের হস্ত शरम এक है। अनर्थक मुख्यन वीधिया (मग्र। যাঁহারা এ প্রথা নিতান্ত রাখিতে চান, তাঁহারা রাখুন কিন্তু তালের প্রতি ভাবের যথন অত্যস্ত নির্ভির দেখিতেচি, তথন আমার মতে আর একটি অধিকতর স্বাভাগিক ভালের পদ্ধতি থাকা ভোষ। আর কিছ कदिएक इट्रेंटर ना, त्यमन जान जाएक, তেমনি থাকুক, মাত্রা বিভাগ যেমন আছে टिशनि शाकुक, दकवल धकरे। निर्मित्रे স্থানে সংঘ ফিরিয়া আসিতেই হইবে এমন वांधावां भिना शांकिल स्वविधा वहे अस्विधा किइहे (पथिटिहिना। धमन कि, गीछि-নাটো, যাহা আদ্যোপাত হুরে অভিনয় ক্রিতে হয় তাহাতে, স্থান বিশেষে তাল না शाका विरमंत्र व्यवमाक। सहित्य व्यक्ति-নয়ের শ্রু তি হওয়া অসম্ভব। यादा इंडेक, रमशा यादेरज्ञा, रा मनी-

যাহা হডক, দেখা যাহতেছে, যে সঙ্গাতির উদ্দেশ্যই ভার প্রকাশ করা। যেমন কেবল মাত্র ছন্দ, কানে মিন্ট শুনাক্ ত-থাপি জনাবশাক, ভাবের সহিত ছন্দই ক্রিদের ও ভারুকদের আলোচনীয়, তেমনি

**क्विल माज खुत ममिछे, छाव ना थाकिल** कीवनशीन (पर ग'ळ: त्म (पट्टत गर्रन স্থান হইতে পারে কিন্তু তাহাতে জীবন नाहै। (कर (कर विलायन, जात कि तान तातिनी क्यांनाभ निविक १ आगि वलि, তাহা কেন হটবে ? রাগ রাগিণী আলাপ, ভাষাহীন দলীত। অভিনয়ে pantomime যেরপ, ভাষাহীন অফ ভঙ্গী ভাষা ভাব-প্রকাশ-করা-সঙ্গীতে আলাপও সেই রূপ। কিন্ত pantomime-এ যেমন কেবল মাত্র अञ्चली दहेरलहे हरा ना, (रामकल अल्ड एकी দ্বাবা ভাব প্রকাশ হয়, তাহাই আবশাক: আলাপেও সেইরূপ কেবল কতকগুলি সুর कर्थ इटेटल विष्कृष कतिलाहे इहेरत ना. যে সকল হার বিনাসে দ্বারা ভাব প্রকাশ হয়, তাহাই আবশাক। গায়কেবা সঞ্জী-তকে যে আসন দেন, আমি সঞ্চীতকে তদপেকা উচ্চ আসন দিই : छाँहाता मधी-তকে কতকগুলা চেতনাহীন জড় স্থারের উপর স্থাপন করেন, আমি তাঁহাকে জীবন্ত অমর ভাবের উপর স্থাপন করি। গানের কথার উপরে স্থরকে দাঁড করাইতে চান, আমি গানের কথাগুলিকে উপরে দাঁড করাইতে চাই। তাঁহারা कथा बमाहेशा यांन इन्द्र वाहित कतिवात खना, वाभि छत वमाहैता याहै कथा वाहित कतिवात छना। ७ थान जान तहना मयास धक्छि कथा वना वाबनाक विद्य-চনা করিতেছি। গানের কবিডা, সাধারণ कविछात्र मत्म दक्द राम धक छ्नापर्छ एकत ना करतन। माधातन कविछ। পড़ि- বার জনা ও সঙ্গীতের কবিতা শুনিবার জনা। উভয়ে যদি এতথানি শ্রেণীগত লভেদ হইল, তবে অন্যান্য নানা কুদ্র বিষয়ে ভামিল হইবার কথা। অতএব গানের কবিতা পড়িয়া বিচার না করাই উচিত। খুৰ ভাল কবিতাও গানের পক্ষে হয়ত খারাণ হইতে পারে এবং খুব ভাল গানও হয়ত পড়িবার পক্ষে ভাল না হইতে शादा । मान कक्रम, धक जम शः-विशा একটি নিখাস ফেলিল, তাহা লিখিয়া লইলে আমরা পড়িব "হ"রে আকার ও বিদর্গ, হাঃ. কিন্দ্র সে নিখাসের সর্ম্ম কি এরপে অবগত হওয়া যায় ৭ তেমনি আবার যদি আমরা শুনি কেহখুৰ একটা লখা চৌড়া কৰিছ স্থাক কথাৰ নিশাস ফেলিতেছে, তবে হাদারণ বাডীত আর কোনও রদ কি মনে আদে গানও গেটরূপ নি:খাদের মত। গানের কবিতা পভা যায় না, গানের কবিতা खना गाग्र !

উপসংহারে সঙ্গীতবেত্তাদিগের প্রতি আমার এই নিবেদন যে, কি কি হুর কির্নিপে বিন্যাস করিলে কি কি ভাব প্রকাশ করে, আর কেনই বা তাহা প্রকাশ করে, তাহার বিজ্ঞান অন্থসন্ধান করুন। মূলতান, ইমন-কল্যাণ,কেদারা প্রভৃতিতে কি কি হুর বাদী আর কি কি হুর বিস্থাদী তাহার প্রতি মনোযোগ না করিয়া, ছুঃথ, হুথ, রোষ বা বিস্মায়ের রাগিণীতে কি কি হুর বাদী ও কি কি হুর বিস্থাদী,তাহাই আবি-

কারে প্রান্তি হউন্। মূলতান, কেদারা প্রভৃতি ত মারুষের রচিত কুত্রিম রাগ রা-গিণী, কিন্তু আমাদের স্থথ তঃথের রাগ রাগিণী ক্রতিম নহে। আমাদের স্বাভাবিক কথাবার্ত্তার মধ্যে সেই সকল রাগ রাগিণী প্রাক্তর থাকে। কতকগুলা অর্থান্য নাম পরিত্যাগ করিয়া, বিভিন্ন ভাবের নাম অমু-সারে আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন নাম-বরণ করা হউক। আমাদের সঞ্চীত বিদ্যা-লয়ে স্থর অভ্যাস ও রাগ রাগিণী শিক্ষার শ্রেণী আছে, সেখানে রাগ-রাগিণীর ভাব-শিক্ষারও শ্রেণী স্থাপিত হউক! এখন (यमन मन्नी छ धिनात र मकरल वरतन, "वाः ইহার স্থার কি মধুর," এমন দিন কি আদিবে ना, य पिन मकरन विलयन, "वाः कि মুন্দর ভাব।"

অংনাদের সঙ্গীত যথন জীবস্ত ছিল, তথন ভাবের প্রতি যেরপ মনোযোগ দেওয়া হইত সেরপ মনোযোগ আর কোন দেশের সঙ্গীতে দেওয়া হয় কি না সন্দেহ। আমাদের দেশে যথন বিভিন্ন শ্বতু ও বিভিন্ন সময়ের ভাবের সহিত মিলাইয়া বিভিন্ন রাগ রাগিণী রচনা করা হইত, যথন আমাদের রাগ রাগিণীর বিভিন্ন ভাবব্যঞ্জক চিত্র পর্যান্ত ছিল, তথন স্পান্তই রুঝা যাইতেছে, যে, আমাদের দেশে রাগ রাগিণী ভাবের সেবাতেই নিযুক্ত ছিল। সে দিন গিয়াছে। কিন্তু আবার কি আসিবে না ?

# জাপানের বর্ত্তমান উন্নতির মূল পত্তন।

জাপানের উপর একণে শিকিত বাজি মাত্রেরই দৃষ্টি পড়িয়াছে। কি করিয়া এত काल्य कात्वत मत्या कात्यानीता चौरा नामा-জিক ও রাজনৈতিক অবস্থার উমতি সাধন कविल ভাবিলে আশ্বর্ণা হইতে হয়। गে উন্নতি এক শত বংসারের কার্য্য তাহা তাহার। দশ বৎসরের মধ্যে স্থিন করিয়াছে ৷ ১৩ বংসর পূর্বের জাপানে "শোগুন"-আধিপতা অর্থাৎ সেনাপতিবংশের আধিপতা বলবং हिल। "(माछन" है (मामत हुई। कर्ड़। विधार। ছिल्न। मञ्जे क्विन माको-लाभान। সম্রাটের সন্মান অক্রম রাখিয়া শোগুন তাঁর নামে সমস্ত রাজকার্যা নির্বহাহ করিতেন। ১৬০০ শতাব্দিতে শোগুণ-আধিপত্য দৃঢ়রূপে স্থাপিত হয়। জাগানে বরাবর উপরাজ-অধি-রাজতন্ত্র (Feudal System) প্রচলিত ছিল। "মিকাডো"র অর্থাৎ সম্রাটের অব্যবহিত অধীনে অনেকগুলি সামন্ত রাজা ছিলেন.— তাঁহাদের নাম "ডেমিও"। ইহারাই দেশের অভিজাত-বৰ্গ (Nobility)। ইহাঁরা স্বাধীন ভাবে আপন আপন অধীনত প্রদেশ শাসন করিতেন। এই ডেমিএনিগের অবাবহিত অধীনে "সমরাই"। সঙ্গাম উপস্থিত रहेल (जिम अमिरशंत हहेता हेहाता युक कतिछ, धदः धहे मामतिक मामत्तव विनि-माप्त्र हेशा (एपि अपिरशंत निक्रें) इंट्रेंट জাইগির প্রাপ্ত হইত। ইহারাই দেশের

मामदिक द्यानी। हेराताहे (मामद मधा-বিত্ত শিক্ষিত সম্প্রদায়। "সমরাইগণ" আবার ভাহাদিগের অফুচরদিগের স্থিত নিজ নিজ অধিকাবস্থ ভূমি পত্তনি বিলি করিত। "শোওন" যদিও নামতঃ ডো-भि ७-मच्छोनातात मभ-भागी ह, किन्नु कार्या टः তিনি ভাহাদিগের অনিপতি। (भाष्ट्राज बाक्यांनी "त्यामा." वर्डमान "त्हाकित्या" नश्रत, जनः भवाष्ट्रेत ताक्रधानी "किर्साष्ट्रा" নগর ছিল। শোগুণ আপনার অনেকগুলি অনুচরকে ভোমিও-পদে অভিধিক্ত করিয়া-ছिলেন এবং স্বীয় অমুগত লোকদিগকে श्रधांन व्यथान ब्राङ्मकार्या निरम्नात्र कतिरङ्ग । তাহার যথেক্ছাচারী প্রাভুত্ত ছিল। "বো-मिछे" मामच दाटकत कानिकादत ३० है। था-तम हिल, (माछन डाहात भरता ५ है। अमिन निज अधिकात जुक कतिप्राहित्तन। "সাৎসমা" সামন্ত রাজের অধিকারে ৮.টা लापन हिन, (भा धन छारात्र निकरे रहेट विषे काष्ट्रिया गरेसाहित्सन । **এই अ**जाहात निवक्तन, এই छूटे ताज-वरण "(णांखानव" विषय भक्त दहेशा माइटिलन। टणाछरनत श्राकुष धरः म कतिया किताल मिरामत श्रीकृष সমাটের আধিপতা পুন: প্রতিষ্ঠিত कतिरवन देशहे छाहारमञ्ज अकमाज अञ हरेग्राष्ट्रिया धा निटक कावात्र विमा उ गাহিতের পুনরাবিভাবে দেশের প্রকৃত

অবস্থা সময়ে লোকের চোথ ফুটিতে লা-গিল। কিন্তু ইহা স্বীকার করিতে হয় যে (माखन-मिश्तबहे यद्य जाशान विष्णा उ रहेगाहिल। সাহিতার উন্নতি স্প্রদশ শতাকিতে "মিতো"র রাজকুমার निध्न मि" नामक जाशात्मत এकि विद्यु छ हेिछ्।म (लाअन, स्मेहे हेिछ्।म भार्क করিয়া সমাটের প্রাকৃত অবস্থা সম্বন্ধে माधातन (लाटकत (ठउन) द्या পর হইতে আরও অনানা বিষ্ণুদ্ধ ও श्रुकातमकण मध्य मध्य मध्य ममूनिक इहेता जाशात्मत लाहीन धर्मा ७ इतिहास वियत्स লোকের কৌতৃহল উদ্দীপিত করিয়া দিয়া-ছিল এবং দেশের প্রকৃত সম্রাট "গিকা-ডো"র স্বত্ব ও অধিকার সকল লোকের खादन-পথে জ। खालाका भ आगवन करिया-हिला ১৮२१ यु**डास्त धा**त এक्ট जाणा-तिश हे डिहाम अकालिक द्या । (म मकल সেনাপতি-বংশ অবৈধরতো সম্রাটের ক্ষমতা किशकात कतिशाहिक (भेरे मकन वर्षात ইতির্ভ ঐ গ্রন্থে গ্রন্থকার লিপিবন্ধ করিয়া-हिल्लन। गमछ अरमुत मात्र मन्न এই त्य-"মিকাডোই" জাপানের একমাত্র প্রকৃত শাসনকর্ত্তা, তাঁহার নিকটেই প্রত্যেক জা-পানীর নতশির হওয়া উচিত এবং শোগু-नित्रा मुखा होत क्रमणा क्रामिकारी क्रि-कात कियादिन। "दयमा"त कई शकीय-গণ ও মুদ্রা-যন্ত্র-শাসকগণ এই প্রায় তর उम्र कारण आत्माहना कतिया धवः छेशात जा-शिकि-जनक जाः भा मकत के हो है या विश्वा करन এছকারকে ঐ প্রস্থ প্রকাশ করিতে সমতি বার জনা প্রার্থনা করিলেন। শোগুন

শোওনেরা বংশপরশপরাক্রমে সাহিত্যের উৎদাহ দিয়া আসিয়াছিলেন সেই সাহিত্যই অবশেষে তাঁহাদিগের আ-ধিপতোর মূলোচেছ্দ করিল।

একদিকে যেরপ নানাপ্রকার আভান্ত: রিক কারণে শোগুনের আধিপত্য ক্রমশঃ ক্ষয় হইতেছিল, ওদিকে আবার কতকগুলি অপরিহার্যা বাহা ঘটনা উপস্থিত হিইয়া मिट ध्वरणकार्या विस्थिय महाग्रठा कतिल। भट्या भट्या देवरम भिटकता जाशास्त्र व करत উপস্থিত হইটা বাণিজ্য-দার উদযাটন করি-বার জন্য বারবার প্রার্থনা করায় শোগুন ইয়েনেরি বিরক্ত হইয়া এই আদেশ ছো-ষণা করিয়া দিয়াছিলেন, যে, জাপানের উপক্লে গে কোন বৈদেশিক জাহাজ অগ্রসর হইবে, ভাহার উপর গুলি বর্যণ কর। হইবে। এবং জাপানের উপকূল সংরক্ষণের বিবিধ বাবস্থা ক্রিবার জনা "ডেমিও" গণের প্রতি আদেশ প্রচার করিলেন।

সাৎস্থা ও মিতোর রাজকুমার নিজ वाता देशदाशीय श्रेणांगीत जादाज श्रञ्ज উপহার করিয়া শোওনকে যুরোণীয় সামরিক প্রাণালী অর্সারে সৈনাদিগকে শিকিত করা হইতে লা-গিল। অস্তালয় সকল স্থাপিত হইতে थकीरक वाशिवा। এই সময়ে ১৮৫৩ আমেরিকা হইতে কমডোর পেরি (Commodore Perry) s টা জাহাজের নেতা रहेश जाना उनकृत उनिष्ठ रहेतान, এবং বন্ধুত্ব ও বাণিজ্যের সন্ধি স্থাপন করি-

छांशांक दूबाहेशा वलिलन (य, प्रमञ्ज काछि-সাধারণের মত না লইয়া তিনি এ বিষয়ে কোন উত্তর দিতে পারেন না। পেরি বলিলেন "আচ্ছা তবে আমি আর এক বং-সরপরে আসিব"-এই বলিয়া প্রস্থান कतिरलन। এक माम পরেই এইরূপ সন্ধি ञ्चाभन आर्थनाय এक है कसीय छ। हा छ छभ-ন্তিত হইল। শোগুন দেশের সংরক্ষণ-कार्या ७ युक्त-व्यारशाञ्च मकल मन्धा क-রিতে আরও তৎপর হইলেন। যুদ্ধের জাহাজ, কামান, ও তুর্গ চারি দিকে নিশ্বিত হইতে লাগিল। ১৮৫৪ খুনীকো পেরি আবার যুদ্ধ ছাহাল সমভিব্যাহারে জাপান উপকূলে উপস্থিত হইলেন এবং व्याचात्र मिन्नत त्थार्थना कतिस्त्रन। जिन মাস বিলম্ব করিয়া শোগুন একটি সন্ধি-পত্র সাক্ষর করিতে সমত হইলেন। সেই সন্ধির মর্গ্ম এই--পোত-ভগ্ন নাবিকদিগের প্রতি সদয় ব্যবহার করিতে হইবে; কার্ছ, छल, थाना ७ जोशास्त्रत जन्माना कार्या-কীয় সামগ্রী আহরণ করিবার এবং "শি-(मामा" "काटकामाटकत" वन्मदत লোকড় করিবার অমুমতি দিতে হইবে। किछ्काल शांतरे क्रमीत ও एलमाछिन-গকেও এই गकल शिवात श्रीत इहेल। विष्णीग्रमित्रात शकि काशास्त्र हात त्वाध করা দেশের প্রচলিত প্রথা চিল, এবং विदमभी हशरवत खादम-निरंघ काशास्त्र ब ত্বথ-শান্তি স্বাধীনতার পক্ষে নিভান্তই कावभाक-धरेक्रभ काशास्त्र विभिष्ठ मञ्जाह व्याकिमिश्रित पुरु गठ हिल। किन्त भारत

देवलिकिमिरशंत महिक धहेत्रल मित्रवसन করায় একটা মস্ত ঝুঁকি আপনার ক্ষমে লইলেন। থোসিউ, সাৎস্থমা, ও মিতোর প্রভৃতি প্রভাবাধিত সামন্ত রাজগণ—বাঁচারা বরাষর এই প্রকার রাজনীতির দারুণ বি-ष्वयी हिलान, ध्वर श्राप्तक मख छित ताक-কীয় ক্ষমতা পুন:প্রতিষ্ঠিত করা যাঁহাদের গূঢ় ব্ৰন্ত ছিল—ভ।হারা এই উপলক্ষ্যে বিল-ক্ষণ অবসর পাইলেন। আমেরিকানদি-গের বরাবর এই বিশ্বাস ছিল যে জাপা-নের প্রকৃত স্মাটেরই সহিত বুঝি তাহা-मिर्गत कथावाडी छलिट्डए ; किन्नु शहत তাঁহারা জানিতে পারিলেন যে শোগুন मञाहे नद्दन, धवः देवस्मिकमिर्शद महिङ সন্ধি ভাপন করিবার তাঁহার কোন অধি-কার নাই। শোগুণ যদিও সন্ধি তাপন कतित्वन, किंद्ध युक्त आत्याकांन निथिय-প্ৰেযতু হইলেন না।

এই সময়ে ইংরাজেরা আসিয়া জাপানে আরও গোলমাল বাধাইয়া দিলেন। \* ভাহাদিগেরও সহিত একটি সন্ধি হইল কিন্তু তথন তাহা দৃঢ়ীক্ষত হয় নাই। ১৮৫৫ ধৃক্টাব্দে Rear Admiral Sterling জা-

<sup>\*</sup> While troubles internal and external, were thus preparing, the English made their appearance upon the scene, and those who know what sort of men we are abroad, and how we generally bear ourselves in the East (and one may say in the West, North, and South too) to

পানে পুনরাগমন করিলেন, এবং পর বং-সরে Mr. Townsend Harris আমে রিকার শাসন-কর্তুগণের নিকট হইতে জাপানে বাস করিবার অনুমতি প্রার্থনায় জাপান রাজার নিকট অনুরোধ পত্র লইয়া উপস্থিত হইলেন।

এইরপ বৈদেশিকেরা ক্রমাগত জা-পানে আসিয়া উপত্তিত হওয়ায় শোগুণ मुक्कित्व পড़िलन। कि বেন কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না। যদিও তিনি বৈদেশিকদিগের কতকণ্ডলি पावि मञ्जूत कतिसाहित्यन किन्छ जाशास्त देवतिभिक्तिराज्ञ लारवभ-निरम्ध विषयक পুরাতন বিধি যতদুর পারেন এতদিন বজায় রাখিতে 6েফা করিয়াছিলেন, কিন্ত এক্ষণে তাহা রক্ষা করা তাঁহার অসাধ্য হইয়া উঠিল। তিনি বুঝিলেন যে, সেরাজনীতি অমুসারে চলিলে বি-थ्य श्रदाका छ देवाम भिक्मिरशद निभवत्रहे युक्त वाधित्व अवः (म युक्त काशा-त्वत्रहे भद्राच्य मञ्जारना। नागामार्कश्च ওলনাল বাণিছ্য স্থানের কর্তা-তাঁহার এই মতের পোষকতা করিলেন। তিনি শোগুণকে এইরূপ পত লিখিয়াছিলেন :---

people weaker in ships and arms than ourselves, may well imagine that our appearance did not greatly contribute to the tranquillity of the Government of Japan.

Japan: by Sir Edward, Reed. K. C. B. F. R. S. M. P.

Vol 1—Page 259.

"আমি আপনাকে সাৰধান হইতে शतामक पिट्छि, देवरप्रशिक पिरात महिछ শংস্ব উপস্থিত হইলে ন্যায় অন্যায় দুৱে থাকুক অতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বিষয় লইয়া প্রা-अहे निवान डेशशिक इसा हेश निकास (स নিজ ছবলভা বিষয়ে অনভিজ্ঞ থাকা, স্বদেশকে বিপদ হইতে রক্ষা করিবার উপায় নহে। এই কারণেই দশ বৎসর পূর্কের, অহিফেন সংক্রান্ত যুদ্ধের পর চীন রাজ্যের किश्रमः भ हीन-ब्राइन इन्छ इहेट विठाउ हम, धदः का किन आमा धमार्व मक ভূমিতে পরিণত হইয়াছে। " এই কপা-শোগুন-মন্ত্রিগণের হাদ্রক্ষম হইল। তাঁহার। ষ্ঠির করিলেন যে শান্তিরক্ষার জন্য ১৬৩৯ थहे। त्कत देवलिक आदयम निरंवध विधित কথঞ্চিৎ পরিবর্ত্তন আবশাক। আমেরি-কান দৃত হারিদের উপযুগির-অনুরোধে পরাভূত হইয়া শোগুন অবশেষে সহিত कतिवात जना 対帯に যেগো নগরে প্রবেশ করিতে তাঁহাকে অনুমতি দিলেন। ইহাতে প্রধান প্রধান সামস্ত রাজগণ অভান্ত বিরক্ত ও ক্রট হই-লেন। তাঁহারা ইহার প্রতিবাদ করিয়া পাঠাইলেন। কিন্তু শোগুনের মত ফিরিল না। শেভিন ষেদো রাজধানীতে হাারি-প্রকাশারপে নিজ দরবার-গুছে অভার্থনা করিলেন, হ্যারিদ তাঁহার প্রা-र्थना खाँण मञ्जिमिरगत निक्छे दुवाहेशा বলিলেন। তাঁহার প্রার্থনা গুলি এই :-- স্বর্ণ ও শ্যা বাতীত অনাান্য ছেব্যের উভয় দেশের মধ্যে বাধা-বিমৃক্ত ও রাজ কর্মচারি-

গণের হস্তক্ষেপ-বহিভুতি বাণিজ্য সংস্থা-शन: भिरमाना वन्मत कृष्ठ कृतिशा, काना-গাবা ও অশক বন্বের ছার উদয়টন; त्यामा नगरत अकजन आरमतिकान मिश्र দুতের বাস নিয়ম এবং বিস্তারিত রূপে লিখিত একটি সন্ধিপত্তের দৃঢ় অনুমোদন। শোগুন এক্ষণে সম্রাটের উপর বিচার ভার मगर्भव कतिरलन अवः (मर्भत मःकोशस **घवडा डाँशक द्वाहेश मित्रांत जना** এবং এই সন্ধি স্থাপন বিষয়ে সন্মতি আনা-ইবার জনা তাঁহার মন্ত্রিগণকে সিকাডোর मत्रवादत भाष्ट्राहेटलन। किन्छ ८गरे मत-বারের অনুগত অভিজাতগণ ("কুডে") এই বিষয়ে ভয়ানক আপত্তি উত্থাপন করি-লেন। হাারিদ একণে বুঝিতে পারিখেন যে প্রাকৃত সভাটের সহিত তাঁহার কথা-বার্তা চলিতেছে না—শোগুনের উপরেও আর এক জন কর্ত্তা আছে। কার্যা-সিদ্ধির व्यत्मक विशव राष्ट्रिया, मञ्जारित प्रत्याद्य निक्ष शियां छेलनी । इहेरवन- এই वनिया (भाश्चनक भागाहेलन । এই সময়ে ली(L1) শোগুনের প্রধান মন্ত্রিপদে অভিষিক্ত হইয়া-हिल्ला >৮৫৮ श्रोटियत कुलाहे मारम আনেরিকান ও কণীয় যুদ্ধ জাহাজ সকল য়োকোহামা বন্দরে আসিয়া উপস্থিত হইল। ভাহারা কর্ত্তপক্ষগণকে অবগত कतिल (य कात काल्य मिरनत मरधा है:तालि ও कड़ानि युक्त जाराज नकन व वानिया পৌছিবে। এবং ভাহারা সকলেই এই थाण्डिं कतिहार्द्धन ८४, यति महस्य ना इत তবে তলোয়ার, वसूक ७ कामारमव वर्ण

তাঁহারা জাপানের মহিত সন্ধি স্থাপন করিবেন।

ম'ন্ত্ৰবৰ লী এই শাসন-বাকো ভীত इटेशा सञाह-महत्राद्वत मक ना कठेशा ভাড়াভাড়ি আমেরিকানদিগের সন্ধিপত্রে निक रियादेत मृक्तिक कतिदलन धनः शहत এই বিষয় সভাতকৈ ভাৰণত ক্ৰাইলেন। ইহার অব্যবহিত পরেই ক্ষীয়, ইংরাজ ও ফ্রাসিগ্র জাপানে প্রবেশ করিয়া আমে विकात मसिलाज्य ज्यामार्ट्स मिक छाला क्षित्तन। अञ्चव (प्रथा गाहेरण्ड, जा-পানের সহিত মুরোপ ও আমেরিকা যে সন্ধি স্থাপন করিয়াছিলেন তাহা বৈধ্রূপে হয় নাই-তাঠা কামানের মণে হইয়াছিল। বৈদেশিক্রিগের সহিত এইরূপ সন্ধি হও-साम मगन्छ जाभागी काठि. वित्मयण्डः माग-রিক-শ্রেণী ভয়ানক **উद्धिन छ** উঠিল। তাহারা ইংরাজ, ফ্রাদি, ক্র জাতীয় দৌতা সংক্রাম্ভ কর্মচারীগণকে পথিমধ্যে আক্রমণ করিয়া নিহত করিতে লাগিল। ভাহার প্রতিবিধান করা শোগু-त्मत क्रमांचा इहेश इंडिन। च्यदाक्षक हा द्विक इटेट छ ना शिला। व्यक्षता वित्याश इहेगा छेठिन। धहे वित्याशी-निर्धात प्रवा क्रियम् हे हिंक इहेटल नाशित। সমাট রাজোর এইরূপ অবস্থা অবগত হইয়া শোগুনের প্রাত এই ছকুম প্রচার कतिरम्म (म, भाष्म मगत्र (डिमिड्म) সম্ভিব্যবহারে কিলোটো রাজধানীতে উপস্থিত হইয়া সমস্ত জাপানি-জাতির অভি-शाग्र कार्यशायन कक्षन धारः छएणात देवरम-

শিক বর্ষরদিগকে দেশ হইতে দুরীভূত করিয়া সম্রাটের স্বর্গীয় পূর্বপুরুবদিগের বোষ শাস্ত করন। আরও, রাজকার্যো পরামর্শ করিবার জন্য পাঁচে জন প্রধান সামস্ত রাজ লইয়াইএকটি মন্ত্রিসভা স্থাপন করিবার বিষয় এবং রাজ্য সংক্রান্ত জন্যান্য বিষয়েও উপদেশ দিলেন।

২৩০ বৎসর ধরিয়া সম্রাট সাক্ষীগোণাল <u> ५दः (भाखन है मर्क्सिमर्क्स) हिल्लन।</u> पित्तत शत मञ्जाष्टिक श्रीय अधिकात मुयर्गन করিতে দেখিয়া শেকেরা অপেচর্যা হইল वरः वहे लहेशा जानानी मनाज वकता হলত্র পড়িয়া গেল। শোগুন সন্ত্রা-(हेत मगर बाडा शानन করিবেন বলিয়া मृह-मःकण्भ इहेरल्न। ५५७० गृष्टाद्व মিকাডো শোগুনের প্রতি পুনর্কার আদেশ করিলেন যে ভাঁছার দরবাবে যে সকল পুরা-তন কুপ্রথা আছে যে সমুদার সংশোধন कतिएक श्रेटन- अवः किर्माटी वाक्रधानीटक আসিয়া সমস্ত সামস্ত দলের প্রতিত্তুম थाहांत कतिमा कविषास वर्यवितिमाक (मण ६२ए७ म्बीङ्क कतिए इट्रेटन। अरनक 'ইতস্তত: করিয়া অবশেষে আর বিলম্ব ক-রিতে না পারিয়া শোগুন তাহার উচ্চপদন্ত কর্মচারীগণ সমভিব্যাহারে সম্রাটের দরবারে উপস্থিত इंहेटलन এवर वर्त्वत्रिमित्रदक मृती-সূত করিবার দিন ২৫ জুন স্থিনীকৃত হইল। धरे विकाशन ममल मामलनाव निक्रे প্রচার করিবার জন্য শোগুনের প্রতি সম্রাট चारमण कतिरलन। (भाउन चाळांशालरनव ভান করিয়া ও-বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে নিম্পেট্য

থাকিলেন। তাহার পর সিকাডো প্রস্তাব করিলেন যে একটি প্রসিদ্ধ যুদ্ধ দেবের মান্দরে গিয়া তিনি বর্ধর-বিধ্বংশী তলোয়ার তাহার হস্তে সমর্পন করিবেন। শোগুন পীড়ার ছল করিয়া নির্দ্দিন্ট দিনে তথায় উপন্থিত হইলেন না। সামরিকগণ ভয়ানক উত্তেজিত ও কন্টে হইয়া উঠিল, সম্রাট ষয়ং যুদ্ধ যাত্রা করুন এই বলিয়া সকলে চাঁৎকার করিতে লাগিল, তানেক কৌশলে ও শাসনে মন্ত্রিগণ তাহাদিগকে শাস্ত করিলান এ দিকে মধ্যে মধ্যে উত্তেজিত ইতর লোকেরা বৈদেশিকদিগকে হত্যা করায় বিস্তর টাকা ক্ষতি পূরণ স্বর্নণ দিতে হইনয়াছিল।

দাধারণের মত-প্রভাবে অভিভূত হইয়া
শোগুন সন্ধির নিয়ম অভিক্রম করিয়া
বৈদেশিক দিগের বিকক্ষে কতকগুলি বাণিজ্য
বন্দর কন্ধা করিতে প্রস্তু হইলেন। এই
লইয়া থোসিউ সামস্তরাজ দলের যুদ্ধ-জাহা-জের সহিত যুরোপ ও আমেরিকার যুদ্ধজাহাজের সংগ্রাম উপস্থিত হইল। গোলাগুলি বর্ষণে উভয় পক্ষেরই মুানাধিক ক্ষতি
হইল।

খোনিউ দলের লোকেরা শোগুনের অভিপ্রায়ের বিকদ্ধে বৈদেশিক জাহাজের উপর গুলি বর্ষণ করায়, শোগুন তাহাদি-গকে ভর্পনা করিলেন। এই লইয়া শো-গুনের সহিত তাহাদিগের মনাস্তর উপস্থিত হইল। সাংস্থমা ও খোনিউ দলকে সঞাটের প্রাসাদ রক্ষণের জন্য নিযুক্ত করা হইয়াছিল। কিন্তু সাংস্থমা দলকে ঐ কার্য্য

इहेट अवमत (मञ्जात, कार्यात ममस छात থোসিউ দলের উপর পতিত হইল। খোসিউ मर्गत উত্তেজনায় সভা ট স্বয়ং বৈদেশিক দিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ যাত্র। করিতে সঙ্কপ করিয়াছিলেন! কিন্তু দরবাবের অভিজাত বর্গের এ বিষয়ে মত ছিল না। এই কারণে সভাটের দরবার ও শোগুন উভয়েই স্থি-লিত হইয়া খোদিউ দশের বিরুদ্ধে কুচক্র ভারেরে করিল। রাজমোহী অপরাধে व्यशतायी कतिया (शामिष्ठे मत्मद अधान-वाजिकि मिश्रक वस कहा इहेल। (शामिष्ठे म्हलत অমুচরগণ একণে বাস্তবিক রাজস্রোহী इहेशा माङ्गिंहन। खदर देवस्मिकनिश्रक দুরীভূত করিতে বিলম্ব দেখিয়া জনাানা বিদেশীয়-বিদ্বেষী লোকেরা তাহাদিগের দল-**ख्क हरेग। धरे मगरा मखार्छे त महिल्** भा खरनत भिलन इहेशा (अल। (ग मख है এত দিন বৈদেশিক বর্ষারদিগকে দুরীভূত कतिवात कना कृष्मकल्या इटेशाहित्तन. जिनिष्टे धकर्म रेवसिनिक-विरक्षमी लाधान निगरक मांखि विवाद क्रमा त्मा छगरक आरम्म করিলেন। শোগুণ ও তাঁহার অমুচরগণ এই जारमध्य अठीव जून्हे इहेशा मुखा हिंद शिक्त যার পর নাই রাজভক্তি প্রদর্শন করিতে लाशिल, मञ्जाहे भूनकीत माछा वर इरह दारकात ममन्त्र जात मगर्भन कतिरमन व्यवश त्थानिक मर्गत विद्यारी श्रमानमिर्गत श्रक्ति में अविधारनात्र आरम्भ कतिरमा । रभा छन সাৎস্মা প্রভৃতি দলের সাহায্যে অনেক যুক্ষের পর পোলিউদিগকে পরাভূত করি-त्मन । ১৮৬६ श्रीतम युद्धांश ও आदम-

রিকা ভাষাদিগের সন্ধিপত্রে বল পূর্বক মিকাডোর নিকট হইতে সম্মতি বাহির कतिटलन। हेश्ताक, फ्तामि, धवः अलनाक মৃদ্ধ-জাহাজ সকল মিকাডোর नीत च कि हत्त आनिशा (लाष्ट्रफ़ कतिल। किছू टंडरे छाँशता विश्व इहेरलेन गां-मितित निष्या कासूरभाषन कतियोत काना গত্রাট্কে পত্র লিখিলেন। সন্মিলিত যুদ্ধ-জাহাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করা विटवहनां कतियां, अस्त्रिमिटशंब প্রাম্ম मक नियरम गाधा-অনুস(রে গ্ৰাট রণতঃ সম্মতি দিলেন। काशामिति(शत अकरन वि: भवतर श क्रमस्त्रम इहेल, त्य বিভক্ত প্রভুত্বই তাহাদিগের সকল চুদ্দি-শার মূল। এই কারণে যাহাতে সঞ্চের একাধিপতা হয় তক্ষনা সকলেই লালা-য়িত হইল। টোমার মামস্ভরাজ শোগু-ণকে পত্ৰ লিখিয়া ध्हे शकात्र क दिशा हिए तन প্রকাশ টের হস্তে শাসন-ক্ষমতা প্রত্যপূর্ণ করা আপনার নিতান্ত কর্তবা। ভাহা হইলে ध्यम धक्षि भाषा कृषि श्राभिष्ठ इहेरव যাহার উপর দুগুারমান इहेगा जालान ष्यनामा मगस्य (माभव ममक्या दहेल পারিবে। এই সময়কার ইহাই অপরিহার্যা कर्डवा कर्याः" (मोधन धरे विषय अश-स्मानन कतिरामन धार ३५७१ भूगो।स्म प-দেশ হিতকামী হট্যা শোগুণ মিকাডোর निक्षे चीरा कर्मात हे छका पिरलन । न्यां है **এই ইন্ড**का डाइन कतिएक अथरम धकरें है छ-ख कित्राहित्गन-शत् धेर चायना अ-

চার করিলেন যে শোগুণ স্বীয় কর্ম্মে ইস্তকা এই কাজ দিয়াছেন এবং ১৮৬৮ খৃফীব্দে এই রাজ করিলেন বিধি প্রচারিত ছবল যে একন হইতে সমাটের হস্তে বিনাস্ত স্থ্যে অহ ইবে। যে দিনে শোগুনের পদ রহিত অবশেষে হইয়া গেল, সেই দিনেই সমাট্ শোগুনের পানির প্রামাদ রক্ষণ ভার "শাৎস্থয়া"-দলভুক্ত কি কি বি বিসনোর প্রতি অর্পণ করিলেন। শোগুনের তীর আ সহিত কোন প্রকার পরামর্শনা করিয়া যাইবে।

এই কাজটি করার শোগুণ অবমানিত বোধ করিলেন এবং তাঁহার অহুগত দলবলকে সমাটের বিরুদ্ধে উত্তেজিত করিলেন। এই স্ত্রে অনেক যুদ্ধ বিগ্রহ উপস্থিত হয়— অবশেষে সমাট জয়লাভ করিয়া দেশে শান্তি হাপন করিলেন। এখন হইতে জা-পানের প্রকৃত উন্ধৃতি আরম্ভ হইল। কি কি বিষয়ে উন্ধৃতি সাধন হইল, ভার-তীর আগানী সংখ্যায় তাহা বিরুত করা যাইবে।

### তারকার আত্মহত্যা।

জ্যোতির্ময় তীর হ'তে আঁধার দাগরে
ন্থাপায়ে পজিল এক তারা
একেবারে উন্মাদের পারা!
চৌদিকে অসংখ্য তারা রহিল চাহিয়া
অবাক্ হইয়া,——
এই যে জ্যোতির বিন্দু আছিল তাদের মাঝে
মৃহুর্তে দে গেল মিশাইয়া!
বি সমুদ্ধেতলে
মনো হুংগে আত্মঘাতী,

মৃত-দেহ রয়েছে শ্রান, দেখায় সে করেছে প্রান!

চির-নির্বাপিত ভাতি-

শত মৃত তারকার

दक्न दंशा कि इस्तिहिन छोत्र १

যদি কেহ শুধাইত
আমি জানি কি যে নে কহিত!

যত দিন বেঁচে ছিল
আমি জানি কি তারে দহিত!
সে কেবল হাসির যন্ত্রনা,
আর কিছু না!
মনে তার ছিলনাক' স্থ
মূথে তারে হাসিতে হইত!
প্রতি সন্ধ্যা বেলা
একেলা একেলা—
হাসির রাজ্যের মান্ধে একটি বিরাদ শুধু
স্লান-মনে হাসি মূথে কেবলি শ্রমত!

জনত অঙ্গার-খণ্ড ঢাকিতে আঁধার হৃদি অনিবার হাসিতেই রহে, यक हारम उठहें (म मरह। তেমনি—তেমনি ভারে হাসির অনল দাকণ উজ্বল--দহিত—দহিত তারে—দহিত কেবল ! যে গান গাহিতে হ'ত ্যে গান ভাহার গান নয়, যে কথা কহিছে হ'ত, (म कथा डाहांत्र कथा गरा। জ্যোতিশাম তারা-পূর্ণ বিজন তেয়াগি, তাই আজ ছুটেছে সে নিভান্ত মনের ক্লেশে ভাঁধারের ভারাহীন বিজনের লাগি। তবে গো তোমরা কেন সহজ্র সহজ্র তারা উপহাস করি তারে হাসিছ অমন ধারা ৽ কহিতেছ—"আমাদের কি হয়েছে ক্ষতি ? যেমন আছিল আগে তেমনি র'য়েছে জ্যোভি।' হেন কথা বলিও না আর। সে কি কভু ভেবেছিল মনে— (এত গৰ্ব্ব আছিল কি ভার?) আপনাকে নিভাইয়া তোমাদের করিবে আঁ৷-

निष्मत्र श्रारवत्र ज्ञाला আঁধারে দে ডুবাতে গিয়াছে! নিজের মুখের জ্যোতি র্জাধারে সে নিভাতে গিরেছে। ু জনর তাহার চাহে না হইতে জোভি, চাহে শুধু হইছে जासात । रमथांग्र रम हिला, रमशा हिङ्क माज द्वारथ नाहे ভন্ন শেষ মাত্ৰ থাকে নাই ! ওই কাব্য-গ্রন্থ হ'য়ত নিজের অক্ষর मुक्ति का कालाइ आकरात, **डेश**हाम क्रिंड ना डाटत! গেল,গেল,ডুৰে গেল,ভারা এক ডুবে গেল,

আঁধার সাগরে-গভীর নিশীথে षाउन षाकारम । क्तत, क्रमत (मात, नाथ किटत गांग (फांत ঘুমাইতে ওই মৃত ভারাটির পাশে ? अहे जाशांत्र मागदतः। **এই গভীর নিশী**থে ওই অতল আকালে !

### यथार्थ (मानत ।

cates.

413 9

তোমারে শুধাই আমি, বল গো বল গো আলোকের ডানা গুলি মুদিয়া রাখিতে

दर जातका,कृष्टिटङ कालाटकत भाशा Cuita, | कृषि जाता,त्रकमीत कान् खदा मारस याद्य श

লান মূথ হে শশান্ধ, ভ্রমিছ সমস্ত বাত্তি, আতায় আলয়-হীন আকাশ-পথের যাত্তী, দিবসের, নিশীথের কোন্ ছারাময় দেশে বিশ্রাম লভিতে তুমি পাইবে গো অবশেষে ?

পরিশ্রেষ্ঠ সমীরণ, বল গো খুঁজিছ কারে ং
আভিথা না পেয়ে ভ্রম'জগতের হারে হারে,
গোপন আলয় তব আছে কি মলয় বায়,
তরঙ্গ-শয়নে কিখা নিভৃত নিকুঞ্জ-ছায় ?
Shelley.

আধুনিক ইংরাজি কবিভার মধ্যে আ-अश-अशामी स्नरात विनाश-मन्नीक आश শুনা যায়। আধুনিক ইংরাজ কবিরা অস-ন্তোষ ও অভুপ্তির রাগিণীতেই অধিকাংশ গান গাহিয়া থাকেন। যাহা ছিল ও হারা-ইয়া গিয়াছে তাহার জনা যে কেহ বিলাপ कतिरवन ভाहाट बाम्ठया नाहे, किस घारा हिल ना, याश भारेट उहि ना, अथह याश জানি না, ভাষার জনাই সম্প্রতি একটা বিলাপ-ধ্বনি উঠিয়াছে। কিছতেই একটা আত্রয় মিলিতেছে না, এই একটা ভাব: যেন একটা আশ্রয় আছে, আনি জানি, তাহার ঠিক রাস্তাটা খুঁজিয়া পাইতেছি না বলিয়া মিলিতেছে না, দিক্তম ঘুটি-लि**रे मिलिटन, अहे**कल खकडी विश्वाम । भटन श्रेटिक जानि, अथि कानि ना, कि गिरि छोड़ा (यन छावित्सहे भरन काशित्य, थ्यथं गरन चारम ना। এक এक मगरा **थक खनरक छ।किशा, (यमन, कि जना** ডाकिनाम जुनिशा शाहे, छथन त्यमन अधी-রতা উপস্থিত হয়, ইহাও সেইরুপ অধীর

ভাব। এখনকার কবিরা দেখিতেছেন, প্রেমে তৃপ্তি নাই, সে অতৃপ্তি নিরাশার অতৃপ্তি নহে, অভাবের অতৃপ্তি। তাঁহার। काशास्त्र ভाल वानित्यन यूँ किया शान गा, অথচ হলয়ে ভালবাদার অভাব নাই। প্রেমের অগ্নি, আলেয়ার আলোক ও বি-ছাতের শিখার ন্যায় আপনি জ্বলিতেছে। অণচ তাহার ইন্ধন নাই। ভাল বাদিবার জন্য তাঁহাদিগকে কাম্পনিক প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিতে হয়। এমনতর প্রেম পূর্বকার কবিদিগের ছিল না, এমনতর প্রেম সাধারণ লোকেরা বুরো না। পূর্ব্ব-কার কবিদিগের প্রেম ব্যক্তিগত ছিল, হাত, পা. নাক, মুখ, চোধ অবলম্বন না ক্রিয়া যে ভালবাদা থাকিতে পারে, ইছা তাঁহাদের কম্পনার অতীত ছিল। তাঁহারা বাজি বিশেষকে লইয়া মাতিয়া উঠিতেন, এই জনা তাঁহাদের প্রেমের ধর্মে পৌত্ত-লিকতার উন্মত্ততা ছিল। তাহারা মিলনে একেবারে উচ্ছ, নিত হইয়া উঠিতেন, বিরহে একেবারে মুমূর্ হইয়া পড়িতেন। অভৃপ্তির নীচু-স্থরের নি:খাস তাঁহারা ফে-্ লিতেন না, আর্তনাদের উঁচু স্থরে তাঁহারা বিরহের গান গাহিতেন। সভাতা রুদ্ধি गहकारत इतरात हा जि गकन रय, उक्सभः মাৰ্ক্জিত ও প্ৰমা হইয়া আসিয়াছে ইহাই ভাহার একটি প্রমাণ। এমন এক সময় हिल, यथन (अम है जिस गठ हिल, यथन वड़ वि (हारथेत करें।। क कि विभिर्शत क्रमर्थ ভূমিকম্প উপস্থিত হইত, তিলফুল নাসা কৃষ্ণিত দেখিলে তাঁহারা জগৎ অন্ধকার

(पथि: उन। किनिने-शक्षिक (यनी कांशामत क्रमग्राक माजगारक वै। विग्रा वाथिछ। जयन विविधिनी गांन केतिक, "आगांव आणा तरव, किन्छ नवर्योवन तरव ना। " क्रांप ८ श्रामत অতীক্রিয় ভাব কবিদিগের হৃদয়ে পরিষ্কৃতি হইতে লাগিল। তাঁহারা এমন ভালবাসা অহুভব করিতে লাগিলেন, যাহাতে মুখ চক্ষু নাগিকার কোন হাত নাই। তাঁহারা याद्यातक ভाग वानिट्यन, তाहात भंतीतरकहे ভাল বাধিতেন না, কিন্তু কিছুতেই ঠাহর করিতে পারিতেন না, কেনই বা তাহাকে ভাল বাসেন। কিন্তু ক্রমে ক্রমে এখন এমন হইয়া গাড়াইয়াছে, যে, কবিরা ভাল বাসিতেছেন, অথচ ভাল বাসিবার লোক नाहै। এक वाक्तित महिल मिनातत जना অত্যন্ত ঔৎস্কা, অথচ তাহার সঙ্গে কোন জন্ম দেপা সাকাৎ, আলাপ পরিচয়. कांगा खना वर्षा छ इश नि। मन त्यन কে-এক জনকে ভাল বাদিতেছে, অথচ निष्क जाहात महत्य कि ह याज जारन ना। পূর্বের নাক-চোক-মুখের উপর ভালবাসার পরগাড়া ঝুলিড; অথবা ব্যক্তি বিশেষের উপর ভালবাসার উদ্ভিদ গজাইত, যদিও ভাহার বীজ পাখীতেই আনিয়া দিও, বা বাডাদেই বহন করিয়া আনিত, বা কি করিয়া আসিত কেহ ঠিকানা করিতে পারিত मा। किल यथन (मधा गाई टिट्ह (ग, जान-वामा करता मर्गत প्रथम बन्न शहन कतिया বাক্তি বিশেষকে খুলিয়া বেড়ায়। ভাহার মাপে ঠিক হইবে, এমন ব্যক্তি বিশেষ অন্থ-मझान कतिया किटत । क्षट्टे हातिही (बा

ভাষার অধিক) গায়ে দিয়া দেখে; কোনটা বা ঢিলা হয় কোনটা বা কদা হয়; কোনটা वा मरन इत्र इहेरव, किन्छ शारा पिरल इश না; কোনটা বা আর সব দিকে বেশ रहेशाह्र दक्तन शमात काइहै। खाँहे दश: কোনটী বা ভালরণে না হউক এক প্রকার চলন সইরূপে হয়ও তাহা লইয়াই ভাল-বাসা সন্তুঠ্য থাকে। আগে ছিল প্রথমে आयनानी, शदत "डाहिना" (demand), **এখন হই**য়াছে প্রথমে 'চাহিদা' পরে স্থাম-मानी। देशहे यस्तिक कावस्ता जनन কবিবা দেখিতেছেন, ছদয় প্রেমের অভিথি-শালা নহে, হৃদয় প্রেমের জ্যাভূমি; প্রেম একটি পাত্র অন্বেষণ করিয়া বেড়াইভেছে। किन्छ, भूर्क्य थुव धक्छै। वह छाक, साजा नाक वा विष्ट्रीएफंड नाजा ना शाहेरण कविहा दुबिएडरे शांतिएडन ना, त्य, क्लार्य एक्टर्यत অস্তিত্ব আছে। মুভরাং ভাঁহারা कतिएडन एवं, के वफ एठाक छ विस्कोर्छंड मद्भ मद्भ दक्षम दिल्या धक वाकि दुवि श्वनता रम পूर्वक चाठिया धारन कतिन ; এই জনাই কেহবা তাহাকে ভাল মুখে मखायन कत्रिज, ८क्ट वा भागाभाग मन्त দিত: যাহার যেমন স্বভাব! সে যে মরের লোক এমন কাহায়ো মনে হয় নাই।

পূর্বকার কবিরা সহসা আশ্চর্যা হই-তেন যে, ইহাকে ভালবাসিলাম কেন १ এ পাষাণ-ভদরা, মনোরাজ্য-অধিকার লোলুগ, ইহার নিকট হইতে প্রেমের প্রভিদান পাই-বার কোন সম্ভাবনাই নাই,ভবে ইহাকে ভাল বাসিলাম কেন १ ইহার বিশেষ কোন গুণ

नाई, जामि (य एय छन छानवामि, जाहा (य है हां व चार् ध्यम नरह, चामि रग रव (माम খুণা করি, তাহা যে ইহার নাই এমন নহে, আমি চেম্টা করিতেছি ইহাকে না ভালবাসি, তবে ইহাকে ভালবাসি কেন १ এখনকার কবিরা এক একবার সহসা আশ্চর্যা হন যে, ইচাকে ভাল বাসিলাম না কেন ? এ কোমল-হান্যা, আমার প্রতি নিতান্ত অনুরাগিণী, त्य त्य खन चामि ভानदामि मकनि ইहात चाएक, त्य त्य त्माय घुना कति मकिन है हात गाहै: आगि हैक्टा कतिराउछि हैशारक छाल-বাসি, ভবে ইহাকে ভালবাসিতে পারিলাম না কেন ৭ সাধারণ লোকে মহজেই উত্তর मिर्दा, रहारी कतिया कि छाल वामा वा ना বাসা যায় ৪ দে ত অতি সহল উত্তর, কিন্তু (कमहेवा ना शहेरव ? जान ना वानितन যাহাকে ঘুণা করিতাম, কেনই বা তাহাকে ভালবাসিব ৭ আর যে সর্বতোভাবে ভাল বাদিবার যোগ্য কেনই বা ভাহাকে না ভাল বাদিব 

প এক দল কবি তাহার উত্তর मिट्डिइन:--

কে জানে কোথায় এই জগতের পরে
রয়েছে অপেকা করি দীর্ঘ—দীর্ঘ দিন
একটি আশ্রয়হীন হাদরের তরে
আরেকটি হৃদয় একেলা সঙ্গীহীন!
উভয়ে উভেরে খুঁজে দিন রাত্রি ধ'রে
অবশেষে তা'দের সহসা একদিন
দেখা হয় ছুই জনে কে জানে কি কোরে;
উভয়ে সম্পূর্ণ হ'য়ে হয়রে বিলীন।

জীবনের দীর্ঘ নিশা তথনি ফুরায়
অনস্ত দিনের দিকে পথ খুলে যায় !

Edwin Arnold.

তর্থাৎ একটি হৃদয়ের জন্য আর একটি रुपरा शक्ति इहेरा। चाडिहे। পরস্পার পরস্পারের জনা। শত ক্রেশি বাব-ধানে, এমন কি, জগৎ হইতে জগতান্তরের বাবধানেও তাহাদের মধ্যে একটা আকর্ষণ থাকে। তাহাদের মধ্যে দেখা শুনা হউক वा ना रहेक, जाना खना थाकूक वा ना था-কুক, তাহাদের উভয়ের মধ্যে যেমন সম্বন্ধ তেমন কোন ছুই পরিচিত ব্যক্তির, কোন ছই বন্ধর মধ্যে নাই। ঘটনা চক্রে পড়িয়া তাহারা বিদিত্র, কিন্তু জাহারা বিবাহিত। দাম্পতা। विवाह, धनखकालकाशी विवाह नहा। স্চরাচর বিবাহে হয় একত্র প্রেফ নয় উভয় পক্ষে প্রেমের অভাব দেখা যায়, এমন কি হয়ত স্বামী স্ত্রীর মধ্যে আমরণ-স্থায়ী ঘুণার সম্পর্ক। হয়ত একজন রুদ্ধ একজন ভরণীকে বিবাহ করিল, উভয়ের মধো সকল বিষয়েই আকাশ-পাতল প্রভেদ, মালা পরিবর্তন হইল, কিন্তু হৃদয় স্বস্থ স্থানে রহিল। হয়ত একজন রূপবঙী এক-क्रन धनवान क विवाह कविन ; धरनव आक-র্ঘণে রূপ অগ্রসর হইল বটে কিন্তু হৃদয়ের আকর্ষণে ছদয় অগ্রসর হইল না। হয়ত **এমন ছুই জনে বিবাহ হইল, শুভদৃষ্টি**র शृदर्य याहारमञ्ज मत्था रम्या खना इय नाहै। হয়ত এমন বালক বালিকার বিবাহ দেওয়া হটল, যাহারা বয়ংপ্রাপ্ত হইয়া দেখিল

উভ্যের প্রাকৃতিতে দারুণ বৈদদৃশ্য। এই ब्रुक्त व जक्ती, वहे जानवडी अभगवान, वहे ত্ই বিদদৃশ-প্রকৃতি সামাজিক দম্পতির विवाह कि कथन ज्ञानुकाल-शाही विवाह বলিয়া গণ্য হইতে পারে ? কিন্তু তুই তুইটি করিয়া হাদর আছে, প্রকৃতি নিজে পৌরোহিত্য করিয়া যাহাদের বিবাহ দিয়া-তাহাদের বিবাহ-বন্ধন বিচ্ছিন **एहेवांत नरह। इन्त्र (य এक** हि श्रायत পাত্র চায়, সৈ প্রেমের পাত্র আর কেছ नत्ह, त्मरे निर्फित्रे काम्या। इयक श्रीय-বীতে তাহার সহিত দেখা শুনা হইল না, कर्द (य इट्टेंद खांडात खित्र हा नाहै। কোথায় সে আছে ভাহা জানি না। কিন্ত--

কোথা না-কোথাও আছেই আছে
যে মূব দেখিনি, শুনিনি যে সর;
সে হালয়, যাহা এখনো—এখনো
আমার কথায় দেয়নি উত্তর।
কোথা-না-কোথাও আছেই আছে,
হয়ত বা জুরে হয়ত কাছে;
ছাড়াইয়া দেশ, সাগবের ভীরে,
হয়ত বা কোথা দৃষ্টির বাহিরে,
হয়ত ভাড়ায়ে চাঁদের সীমানা,
হয়ত কোথার ভারকা অজানা,
রয়েছে ভাহারি কাছে,

কে জানে কোথার আছে।
কোথা-না-কোথাও আছেই আছে
হয়ত বা দূরে হয়ত কাছে;
একটি হয়ত বেড়া বা দেয়াল
মানে রাধিয়াছে করিয়া আড়াল।

নব বরষের থাসের পরে গত বরষের কুজুন করে, ভূতন, পুরাণো, মাঝখানে তার হয়ত দাঁড়ায়ে সেজন আমার।

Christina Rossetti. ্র্য়ত ঐ একটি বেড়ার আড়াল পড়িল वित्रा, याहात महिक कामात्र हित कीवरनत সম্বন্ধ, তাহারসহিত ইহলালো আর দেখা হইল না। হয়ত রাজ পথে সে আমার शाण निशा हिना शिवारह, गुथ कितान'हिल विलगा (मधा इहेल ना, शिलन इहेल ना। ट्यामात कना त्य क्ता निर्फिके देश्याह. তোমার মনের এমনি ধর্মা, যে, ভাছাকে দেখিয়া তুমি না ভাল বাদিয়া থাকিতে পারিবে না. এবং দেও তোমাকে ভাল বাসিবে, প্রকৃতি এমনি উপায় রাথিয়া দিয়াছেন। কিন্তু তবে কেন মং-সারে প্রথম লইয়া এত গোল্যোগ হয় ? তবে কেন "প্রকৃত মোত প্রশান্ত ভাবে दरहरा ?" युक्तरन ना कांभारमंत्र यथार्थ দোসরকে পাই, ডভক্ষাৰ ভাহার সহিত याहात (कान विषय भिन आहर, जाभवा তাছার প্রতিই আরু छ दे। धमरना गह-त्राहत इहेशा थाटक, व्यथस्य व्यक्तनात छान বাসিলাম, ভাষার কিছু দিন পরে ভাষাকে আর ভাল বাদিলাম না, এমন কি আর धकसनक डाम वामिलाम। डाइवि काउन धारे त्य, धाराम जाशांत महिल कामात धाक्र দোশরের সাদৃশা দেখিয়া ভাহার প্রতি चकुर क इरेलाम, किन्छ किन्न नितीकन कतिया कतिया छादाव टेवमामृगा छात्र धारक

একে চক্ষে পড়িতে লাগিল, ও অবশেষে তাহার অংশকা সদৃশতর লোককে দেখিতে পাইলাম, আমার ভালবাদা স্থান পরিবর্ত্তন করিল। এমন এক এক সময় হয়, আম্রা সহসা এক বাক্তির মুখের এক পার্মভাগ पिथिट शारेलाम, महमा मान इरेल, ইহাকে অনুকের মতন দেখিতে, হয়ত তাহার ভুকর প্রাপ্তভাগ, তাহার অধরের সীমান্তভাগ মাত্র দেখিয়া মনে হইয়াছে ইহার সহিত অমুকের আদল আংস, इय्र मगल मुगते। प्रशिद्य प्रशिद्य भारे किছ्गाल जानत नाहै। অনেক সময়ে **न्त ६० ८७ ८५ थिएल महमा मत्न इ**ग्न ইছাকে অমুকের মতন দেখিতে, কাছে আদিয়া দেখি তাহা নয়, অনেক সময় পদ্চাৎ হইতে দেখিয়া মনে হয় "এ অমুক হইবে," সম্মুখে আসিয়া দেখি যে সে নয়। আমরা অনেক সময়ে পাশ হইতে ভালবাসি, দুর হইতে ভালবাসি, প×চাৎ श्टेट ভानवामि, इराज्याः धमन हम (ग, সম্মুখে আসিয়া কাছে আসিয়া আর ভাল অনেক সম্যে আবার হয়ত সতা সতাই আমরা আদল দেখিতে পা-ইয়া ভালবাসি, কিন্তু তাহার অংশকা অধিকতর আদল দেখিতে পাইলে আর **अक्रमात्कछ छालरामिएछ भा**ति। æ≨-রূপ অবস্থায় আমরা আমাদের ভাল বাসার প্রতিদান দৈবক্রমে পাইতেও शासि, काराद करमक ममस्य मा भारे एउ शांति। धरे मक्न कातलहे त्थाम धर शिन्द्यां बाद्या এই जनन कात्रत्नहे

আমরা (তাহার দে। যথাকুক্বা গুণ থাকুক্) এক জনকে অন্ধভাবে ভালবাদি, অথচ কেন ভাল বাদি ভাবিয়া পাই না, সে আমাদের প্রতি সহস্র নির্যাতন কর্ক্, বহস্র অনায় ব্যবহার কর্ক্, কিছুতেই তাহাকে না ভাল বাদিয়া থাকিতে পারি না। এই সকল কারণেই, আমরা নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারি না যে, এইরূপ চরিত্র-বিশিষ্ট বাজিকে ভাল বাদিব, আর এই রূপকে ভাল বাদিব না।

এণটি রঙের সহিত আর একটি রঙ यथन भिलाहेशा (शल, ७थन) त्महे छेड्य বর্ণের অতি ক্ষমতম বণাতুগুলি কোন্ मीमाय धीरत धीरत मिलारेशा रशल आमता দেখিতে পাই না, এই পর্যান্ত রুঝিতে পারি বে, উভয় বর্ণের বর্ণ: ফুগুলির মধ্যে পরস্পার মিলিবার শক্তি আছে, আর কোন শ্রেণীর বর্ণান্থ হইলে মিলিতে পারিত না। তেমনি আমার বর্ণালু আর কোন্ হৃদয়ের বর্ণালুর সহিত মিলিতে পারিবে, তাহা কোন ণার্থিব অক্ষা দৃষ্টিতে পড়িবার যো নাই, কিন্তু নিশ আছেই। এমন বস্তু নাই যাহার মিল নাই। এ ছগতে মিলের রাজ্য, প্রতি বর্ণের মিল আছে, প্রতি স্করের भिन जारह, था कि कार सत्त अभिन जारह। এ জগৎ মিত্রাক্ষরের কবিতা। এত মিল, এত অনুপ্রাদ কোন কবিভাতেই নাই।

যখন ভাবিয়া দেখা যায় যে, মন্থ্যার ফান্যে নোসর পাইবার ইচ্ছা কি বলবতী, ভাহার জন্য সে কি না করিছে পারে, সে ইচ্ছার নিকটে জীবন পর্যান্ত কি অকিঞ্ছি-

কর, মনেরমত দোসর পাইলে দে কি ष्यानमहे शास, ना शाहेत्व तम कि हाहाका-बहे करत, जयन भरन इस रय, श्राजि रलारकत मात्रत आहरे, এक काल ना धक काल পরস্পরের সহিত মিলন ইইবেই। সং मारत यथन मारव मारव रहामरतत मही किया (मशिष्ड পाञ्चा यात्र, **उथन नि**भ्छत्र (वाध इसं, छला भास कांग मिरक ना कांग मिरक আছেই, गश्लि जाकान शहे প্রতিবিশ্ব পড়িত্ই না। মনের মানুষ পাইবার জন্য যেরূপ তুর্দ্ধান্ত ইচ্ছা, অথচ সংসারে মনের মাতুর লইয়া এত অঞ্-পাত, হাদয়ের এত রক্তপাত করিতে হয়, रा मान इस এक मिन दाथ कति आमित. त्य पिन गरनत शासूय शिल्दिन, व्यथह এक कांपिट इटेंदिना। अपराहत श्रीखिमाह निक्र क्षेत्रक विभाग निष्ठ श्रेट्र गा। ভালবাসা ও স্থুখ, ভালবাসা ও শাব্তি এক পরিবার ভুক্ত হইয়া বাদ করিবে। এ সংসারে লোকে ভাল বাসে, অথচ ভাল-वामात्र मध्य श्राष्ट्रिमान शास ना, देश विकृष्ठ व्यवस्था, कामम्भूगं व्यवस्था। এ काम-व्यवश्वा, अक मिन-ना-अक मिन मुद हहेत्। यथन वसुरङ्ग क्षाञ्चात्रभाग (श्रामन यञ्जनाय मन अञ्चयर्यन कतिएक शास्त्र, मन **একেবারে ভিন্নমান হইয়া ধূলার লুটাই**য়া পড়ে, তখন ইহা অপেকা সান্ধনা কি इहेटि शारत १ धक्यात यनि ठकु मूजिल कतिया छ। त. व ममख मती हिका : छ। हात यथार्थ जान वानिवाद त्नाक त्य जारह तम कथाना छाहारक कांनाहरव ना, छाहारक

जिल माख करों मिर्स ना, छाशत मिर्छ धक मिन कार इर्थन मिलन इहेर्द, छथन कि कार्ताम (म ना शात ! कात धक कन "जामात" कार्र्ड, रुखें कीर्द्र मस्या एकमन "मामा वात रुक्त कीर्द्र मस्या एकमन स्थान कार्रा, यथन जालनामिन्। कन्। कार्य लाल। ति इस, धमन अपूर्य कार्य रथन

"How many a one, though none be near to love.

Loves then the shade of his own soul half seen

In any mirror-"

তথন হাদমে সেই দোসরের একটি
অশরীরী প্রতিমা প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাকেই ভাল বাস', তাহার মহিত কথোগকথন কর'। তাহাকে বল' "হে আমার
প্রাণের দোসর, আমার হাদয়ের হাদয়, আমি
সিংহাসন প্রস্তুত করিয়া রাথিয়াছি, কবে
তুমি আসিবে 
পু এ সিংহাসনে যদি আর
কাহাকেও বসাইয়া থাকি তবে তাহা ভ্রম
ক্রমে হইয়ছে; কিছুতেই সন্তোব হয়
নাই, কিছুতেই তৃপ্তি হয় নাই, তাই তোমার জন্য অপেক্ষা করিয়া বদিয়া আছি!"

In all my singing and speaking,
I send my soul forth seeking;
O soul of my soul's dreaming;
When wilt thou hear and speak?
Lovely and lonely seeming,

Thou art there in my dreaming,

Hast thou no sorrow for speaking? Hast thou no dream to seek.? In all my thinking and sighing, In all my desolate crying, I send my heart forth yearning, O heart that may'st be nigh! Like a bird weary of flying, My heavy heart, returning, Bringeth me no replying, Of word, or thought, or sigh. In all my joying and grieving, Living, hoping, believing, I send my love forth flowing, To find my unknown love. O world, that I am leaving, O heaven, where I am going, Is there no finding and knowing, Around, within or above? O soul of my soul's seeing O heart of my heart's being, O love of dreaming and waking And living and dying for-Out of my soul's last aching Out of my heart just breaking— Doubting, falling, forsaking, I call on you this once more. Are you too high or too lowly To come at length unto me? Are you too sweet or too holy For me to have and to see? Wherever you are, I call you,

Ere the falseness of life enthral you, Ere the hollow of death appal you, While yet your spirit is free. Have you not seen, in sleeping, A lover that might not stay, And remembered again with weeping And thought of him through the day Ah! thought of him long and dearly, Till you seemed to behold him clearly And could follow the dull time merely With heart and love far away? And what are you thinking and saying, In the land where you are delaying? Have you a chain to sever? Have you a prison to break ? O love! there is one love for ever, And never another love-never, And hath it not reached you, my? praying And singing these years for your sake? We two made one, should have power To grow to a beautiful flower. A tree for men to sit under Beside life's flowerless stream: But I without you am only A dreamer fruitless and lonely; And you without me, a wonder In my most beautiful dream. Arthur O'shaughnessy.

## জাতীয়তা ও বিজাতীয়তার উপদ্রব।

আমাদের মধ্যে এক দল আছেন ঘাঁহারা জাতীয় ভাষের একান্ত পক্ষপাতীও বি-দেশীয় ভাবের দারণ বিদেষী। তাঁহা-দের মত এই, বাহা কিছু আমাদের দেশের তাহাই ভাল, যাহা কিছু বিদেশ হইতে আনীত তাহাই মন্দ। তাঁহারা মনে করেন জাতীয়তা ও দেশ-হিতৈষিতা একই পদার্থ। বাস্তবিক ধরিতে গেলে, প্রকৃত জাতীয়তা ও দেশ-হিতৈষিতা একই পদার্থ বটে। কিন্তু এক দল যেরূপ অন্কভাবে ও বিকৃত-ভাবে জাতীয়তার (Nationality) অর্থ ক-(दन, छाटा जातक जानार्थत गुल। धहे জাতীয়ভাটি যে কি পদার্থ তারা সেই জনা পুসম্রপে বিলেষণ করিয়া দেখা উচিত। व्यत्नक मगग्न এको। कथा लहेगा व्यत्नक গোল্যোগ উপস্থিত হয়। দেই কথার প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করিলে তাহার অর্জেক গোলযোগ নিষ্পত্তি হইয়া যায়। যেমন महाता वकि कथा। वहें कथा लहेंगाउ নানা গোলযোগ উপস্থিত হয়। এই কথার crisis मिश्रा शतन्त्रत्र-वित्तांशी मे ज नकत অনায়াসে পার পাইয়া যায়। কেছ হয়ত বলিলেন "গতই সভাতার র্দ্ধি হই-তেছে, ততই দেশের কুনীতি বাড়িতেছে," আর এক জন বলিলেন "যতই সভাতা বুজি इटेरडए, उठ्डे रमर्ग कान धर्मात उप्रक्रि हरेटिएए "—हेरात मर्या कोन मर्का परिना ७ शाकुलिक व्यवहात विश्विष वर्ष

ঠিক, 🕷 প্রা করিতে হইলে, প্রাকৃত সভাতা काशीरक वरण निर्णय कहा आवशाक। धनः ভাষা একবার নিরূপিত হইলে ঐ কথা महेशा आंत कथन (नांगर्यान इस ना। জাতীয়ভাব এই কথাট একলে অতি সম্বীৰ্ণ ভাবে বাবহাত হয়। আহার, পরিদছদ, আচার, ব্যবহার লইয়াই জাতীয়তা; কোন জাতির বাহা নিদর্শন ও অন্তর্ভানের বিশেষভাকেই অনেরা এক্ষণে জাতীয়তা বলি। কোন জাতির আন্তরিক বিশেষডের প্রতি আমরা তত লক্ষ্য করি না,কেবল তাহা-দিগের বাহা বিশেষত্বের প্রতিই আমা-দের লক্ষা। আমরা একটি কলের খোসা দেখিয়াই ভাহার ভাল মন্দ বিবেচনা ক-রিতে ঘাই তাহার অভ্যন্তরত্ব শাস দেখি ना। এই জনাই आমাদের জাতীয়তা এক-দেশ-দৰ্শী অন্ধ জাতীয়তা। বান্তবিক ধরিতে গেলে, কোন জাতির সাভাতরিক বাহ্য প্রকাশ বিশেষ ভাব ও ভাহার উভয় লইয়াই ভাহার জাতীয়তা।

আচার ব্যবহার প্রভৃতি সেই আভা गिमर्गन गाउ। ন্তরিক ভাবের বাহ্য এ স্থলে আভাস্তরিক ভাবই মুখা বিষয়, বাছা আচার বাৰহার অনুষ্ঠান তাহার আহুষ্গিক মাত্র।

দেশ কাল জল বায়ু প্রভৃতি বাহা

সারে কোন জাতির চরিত্র-গত বিশে-যত্ত উৎপন্ন হয়। সেই চরিতাগত আ-ভাত্তরিক ভাবের উপযোগী হইয়া সেই জাতির আচার ব্যবহার প্রভৃতি বাহ্য অমুষ্ঠান সকল আপনা-আপনিই উদিত हत। वाहा घटेना-मकत्नत পরিবর্তনে কালক্রমে যদি সেই জাতির প্রাভাস্তরিক ভাবের পরিবর্ত্তন হয়, তাহা হইলে সেই সজে তাহার আচার বাবহার আপনা-আপনিই পরিবর্ত্তিত হইবে তাহা কে অপীকার করিবে ? এই প্রকার স্বাভাবিক অবশাস্তাবী পরিবর্তনের গতি যাঁহারা অসা-ভাবিক উপায়ে রোধ করিতে যান তাঁহারা वाजुलात नाम कामा करतन। छाहानिशात উদাম কথনই मधल द्या ना। এই উদাম উৎসাহ এই প্রকারে নস্ট না করিয়া যদি তাঁহারা উপযুক্ত বিষয়ে ভাহা নিয়োগ करतन छाडा इहेल छाङाएमत दाता एमएमत অনেক কলাবি সাধিত হটতে পারে। ঘটনা-স্রোতে কোন জাতির চরিত্রগত পরিবর্তন প্রথম আরম্ভ হয় দেই প্রারম্ভ-काटन वाधा मिटल **यतः** किय्र<काटलत জনাও সেই ভোতের গভিরোধ হইতে পারে কিন্তু একবারে চরিত্র পরিবর্তিত रहेल, डाइाর উপযোগী ও बाजूनजिक যে একটি বাহ্য অম্ঠানের প্রোত স্বভা-বতঃ নি:স্ত হইতে থাকে, ভাহার গতি (वाथ क्या अक्वादाई क्रमञ्जव।

মনে কর, আলসা ও নিরুদাম বসবা-সীর একটি জাতীয় ভাব। এই ভাবের উপযোগী করিয়াই আমাদের আহার পরি- দছদ কিয়ৎ পরিমাণে প্রস্তুত হইয়াছে। যাহারা পরিশ্রমী ভাহারাই গুরুপাক দেবা হজম করিতে পারে, এবং যাহারা কর্ম্ম ভাহাদেরই অ'টি-সাট পরা আবশাক হয়। সার-হীন ভাত. আর লম্বাকোঁচা ধৃতি উভয়ই আমাদের জাতীয় অসতার পরিচয় দেয়। ইংরাজদিগের সংশ্রেবে আমাদের একটা উদামের ভাব, একটা কাজের ভাব আদিয়াছে। এই ভাব পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে আহার পরিচ্ছদও অপথ অপথ পরিবর্ত্তিত হইতেছে। হয়তো কেহ কেহ শরীরে বল সঞ্যের জনা অপপ পরিমাণে মাংস আহার করিতে বাধ্য হইতেছেন. হয় তো কেহ কেহ কাজের স্থবিধার জনা আভূমি-লম্মান চাপকানের পরিবর্ত্তে খাটো চাপকান পরিতে আরম্ভ করিয়াছেন।

কিন্ত এক জন "জাতীয়" পতাকাধারী
মহাত্মা আদিয়া হয় তো বলিবেন 'কি!
তুমি মাংস থাও, তুমি জাতীয় ভাবের বিক্লদ্বাচারী, তোমার সঙ্গে আমাদের কোন
সংশ্রব রাঝা উচিত নয়—তোমার পিতৃ
পিতামহ চিরকাল ভাত থাইয়া আদিয়াছেন,
আর তুমি কিনা আজ মাংস থাইতেছ।

সে বাক্তি হয় তো এইরপ উত্তর করিল 'মহাশয় আমি সাধ করিয়া ভাত ছাড়ি
নাই—আমার থেরপ ভূতগত পরিশ্রম
করিতে হয় তাহাতে একটু মাংস না থাইলে চলে না।' "জাতীয়-ভাব"-গ্রস্ত ব্যক্তি
মহা ক্রুক্ত হইয়া বলিবেন—'না থাইলে চলে
না—তার মানে কি ও তোমার পিভূ পিতা-

মহের কিরূপে চলিত ?—একবার ভাত थारेश जूमि यि भेतीरत वन ना भाज, তাহা হইলে একবার ভাত খাও, তুইবার ভাত খাও, তিন বার ভাত খাও, চার বার ভাত খাও। আর, চার বার ভাত थारेशांख यमि छूमि भागीत वन ना भाउ, তাহলে তোমার পক্ষে মরাই ভাল।' কিয়া তিনি হয়তো কাহাকে থাটো চাপকান পরিতে দেখিয়া মহা ক্রেক হইয়া এইরপ विलादन, 'এ कि तकम एक मियान १ एका है চাপকান তো আমাদের জাতীয় পোষাক নয়—তুমি দেখচি জাতীয় ভাব একেবারে विमर्क्कन करत्र । यात लाजीय ভाव नाहे **নে কি না করিতে পারে—দে খুনও করতে** পারে।' খাটো চাপকান-ধারী বেচারা তো অবাক্—দে দেখে খাটো চাপকান পরিয়া সে খুনের দায়ে দায়ী হয়। व्याज्यममर्थरन छूडे अकठा कथा बनिन। टम বলিল "কাল কর্মের সময় ছোট চাপকানে व्यत्नक ऋविधा रग्न-भा भगाउ त्याला हाभ-कान खन (कमन जवफ्जिन, कारजन क्छा-रुषि मोषामोषिट हाँ हो यहिवात मुखा-বনা-কাপড় শীঘ শীঘ ছিডিয়াও যায়।" জাতীয়ভাব-এন্তের বিক্বত মন্তিক্ষে এ সকল युक्ति थाराभ कतिल ना। जिनि विलिएन, "হ্ৰিধা অহুবিধা জাবার কি ? যা বরাবর চলিয়া আদিতেছে তাই করিতে হইবে— सद्विधा दश वित्रा जुमि धक्टे। श्रिके-हाड़ा काछ कतिरव ना कि ? लोफिएक लामहे পড়িতে হয়, তার জন্য কি আবার কাপড় वमलाहेट इहेटव" १—

অতি-জাতীয় মহাত্মাদিগের যুক্তির कडमूत्र पोफ जारे पिथारैवात समारे উलि-থিত দৃত্তীন্ত প্রদর্শিত হইল। তাঁহাদিগের যুক্তির নাড়ি এত পুক্ষা যে নাই বলিলেও হয়। বাংস থাওয়া বাস্তবিক এদেশের शत्क छान, किया दशहे हालकान शता বাস্তবিক স্বিধাজনক কিনা সে বিষয়ে गठ প্রকাশ করা আমার উদ্দেশ্য নয়। ও বিষয়ে অনেক মতামত আছে। জাতীয় ভাব-গ্রন্থ মহাত্মাগণ কেহ বাঁধা রাস্তার একটু এদিক ওদিক গেলে কিরূপ তাহাকে যুক্তিহীন मूथ-थारफा (मन छाटे (मथाहेवात जनाहे উল্লিখিত উত্তর প্রত্যুত্তরের অবতারণা করা इहेग्राष्ट्र। यनि जिनि वनित्जन, "এ দেশ যেরপ গরম, তাহাতে মাংদের ন্যায় তাপ-**अनक भगार्थ मकल आहात कता आ**मारपत পক্ষে ভাল नय' - किश्वा यनि वनिएउन " थाट्डी हाथकान खन नवा हाथकारनत ন্যায় স্থাপ্ত কুশ্যে সুশোভন নহে" তাহা হইলেও থানিকটা যুক্তির আভাস থাকিত। কিন্তু তাঁহার সমস্ত যুক্তির সার মর্মা এই-সকল কথার এই একমাত্র ধূয়া যে 'বরাবর যাহা চলিয়া আদিতেছে তাহার ব্যতিক্রম করা উচিত নহে"—যাহা পুরাত্তন, যাহা ভূত কালের ভাহাই ভাল। ভাহা বর্তমান কা-লের পক্ষেত্ত ভাল, ভবিষ্যৎ কালের পক্ষেত্ত ভাল। ুবাঁহারা কেবল ভূতকাল লইয়াই বাত তাঁহারা নিশ্চয়ই ভূত এত মহ্বা-(बाका डाकाहेश अधिबाद डाहानिरगत চিকিৎসা শুরু করিয়া দেওয়া উচিত। জাভীনতা-ভূতগ্ৰস্ত বাজিদের যুক্তি-

ल्यनांनीरक (यक्त्र अनुक्षक नाहे, काहारमव বাহিরের আচার বাবহারের সেইরূপ কিছু-মাত্ৰ স্থসঙ্গতি নাই। তাঁহারা জীবনে এমন অনেক কাজ করেন যাহা তাঁহাদিগের মতের সম্পূর্ণ বিরোধী। যদিও তাঁহারা কিছতেই তাহা খীকার করিবেন না। বিজাতীয় জাবা যে তাঁহারা বাবহার করেন না এরপ নহে। তবে হয় তো তাঁহার। স্বয়ং তাহা প্রবর্তন করেন নাই এই মাত্র। যাহা দশ জনে করিতেছে তাহাই তাঁহারা করিতেছেন। যে সকল বিজাতীয় আচার उँ। हाता ज्यवस्था कतिशास्त्रम. किशा (य সকল বিজাতীয় দেবা তাঁহারা বাবহার করিতেছেন, অর্থাৎ বিজ্ঞাতীয় যাহা কিছু তাঁহাদের অভাত হইয়া গিয়াছে-তাঁহা-দের সহিয়া গিয়াছে, ভাহাতে আর কোন ছোট চাপকান পরিতেই (मांच नाडे। দোষ,কিন্তু লখা চাপকান বিজাতীয় হইলেও তাহাতে দোষ নাই, যেহেতু তাঁহারা ভাষা ব্যবহার করেন। যাঁহাদিগের মোজা পরা সহিয়া গিয়াছে তাঁহারা হয় তো বুট পরাকে বিজাতীয় প্রথা বলিবেন—যাহা-मिर्गत होकिए यमा अखाम दहेगाए. তাঁহারা হয় তো টেবিল ব্যবহার করাকে विकाजीत विलायन। अहे क्रमाहे याँशाता 'ৰাতীয় ভাব' "ভাতীয় ভাব" করিয়া ক্রমা-গত -চিৎকার করেন তাঁহারা স্থানিকিত लाटकत निकि होगान्त्रान हरत्रन। डाहाता তাঁহাদের কোন यांगरल लाक छांग. क्-मर्मव नाहे; তবে, তাহাদিগের একটু মক্তিকের অভাব আছে। জাতীয়তা যে কি পদার্থ তাহা তাঁহারা কথন তলাইয়া বুঝিতে চেন্টা করেন নাই, জাতীয়তা সম্বন্ধে অক্ষুট্ অনির্দ্দেশ্য, কুজ্ঝটিকাচছর, অপরিপক কতকগুলি ভাব তাঁহাদের মন্তিছের মধ্যে ইলিবিলি করিয়া বেড়াইতেছে মানে। এবং তদ্ধ্রা আক্রাস্ত হইয়া তিনি সময়ে সময়ে ভূতগ্রন্থের ন্যায় দিখিদিক-জানশূন্য হইয়া হাত পা ছুঁড়িতে থাকেন।

কেই না মনে করেন আমরা জাতীয় ভাবের বিরোধী পক্ষ। আমরা প্রকৃত, গোঁড়ামি-শূন্য জাতীয়তার ভক্ত। অন্ধ বিকৃত
জাতীয়তার ভক্ত নহি। জাতীয়তা কেবল
কি একটি হৃদয়ের অক্ষুট অনির্দ্দেশ্য ভাব
মাত্র ?— তাহার কি কোন জ্ঞানমূলক স্থদ্ট
পক্তনভূমি নাই ? তাহাই এই প্রবন্ধের

বিচিত্রতার মধ্যে একতা, ইহাই প্রক্ তির মূল নিয়ম, এবং এই নিয়মটি অব-লম্বন করিয়া প্রকৃতি উন্নতি-পথে অগ্রসর হইতেছে। প্রকৃতির সমস্ত পদার্থের মধ্যেই একটি সাধারণ যোগ আছে—সেইটি এক-তার বন্ধন, এবং তদস্তর্গত প্রত্যেক পদার্থের আবার কিছু কিছু বিশেষত্ব আছে —ইহাই বিচিত্রতার মূল। স্প্রের নিয়-মই এই। বিচিত্রতার মূল। স্প্রের নিয়-মই এই। বিচিত্রতা যে কেবল স্প্রির শোভা সম্পাদনের জন্য তাহা নহে, তাহার কার্যাকারিতাও আছে। প্রকৃতির প্রত্যেক পদার্থের, প্রত্যেক জীবের যে ক্রপ বিশেষ বিশেষ গুণ আছে, সেইরূপ তাহাদের বিশেষ বিশেষ নির্দিষ্ট কার্যাও আছে। একের কার্য্য অপরে প্রগ করিতে পারে না। কাহারও এক বিষয়ে অভাব। পরকাহারও আর এক বিষয়ে অভাব। পরস্পারে মিলিয়া পরস্পরের অভাব পূরণ
করিতেছে। প্রকৃতির মধ্যে এইরূপে একটা
গূঢ় বাণিজ্য চলিতেতে। এবং এই বাণিজ্যের ফল—উন্নতি। বিশেষস্থকে কেন আমরা ভাল বলি ৭ না—সেই বিশেষস্থ একটি
বিশেষ কার্য্য সাধন করিবার জন্যাই স্কট
হইয়াছে। বিশেষস্থকে আমরা বিশেষস্থের
রই জন্য আদর করি না, তাহার বিশেষ
কার্য্যাপয়েগিতার জনাই তাহার আদর।

মহুষা সমাজও এই নির্মের বাতিক্রম-স্থল নহে। একতা ও বিচিত্রতার নিয়-মানুদারেই ইহার তেলী-বিভাগ হইয়াছে। সমাজের প্রথম উপকরণ—ব্যক্তি, তাহার পর-পরিবার, তাহার পর-গোষ্ঠী, তাহার পর-বংশ, তাহার পর-স্বলাতি, তাহার অবশেষে—মনুষা-জাতি। পর—স্বদেশ, वाक्टिरे धरे मानव-ममानतभ इर९ एक्त কেল এবং সমস্ত মহুযা-জাতিই ইহার পরিধি। এই রুহৎ চক্রের অন্তর্গত আরও অনেকগুলি সম-কেন্দ্রিক ক্রেমশ-ক্ষুদ্রতর এইরপে প্রভাক ব্যক্তির हत्क चारह। সহিত সমস্ত মহুবাজাতির একটা যোগ निवन तरिवाहि— धरः त्म ठक धरे वाकि क्रिश (कार्या यक निकरेवर्खी, त्रहे हत्कात সহিত তাহার সেই পরিমাণে অধিকতর चनिष्ठं मक्स । এवः এই मश्रक्तत चनिष्ठे जा অस्मादा आयामिरगत कर्डरवात मुधा-रती-

मडा निर्द्धातिङ इस । मर्क्त প्राथरम चाशिन । আপনার উন্নতি সাধন সর্ব্ব প্রথমে কর্ত্তবা। 'Charity begins at home" যদিও এই देश्हाकी अवहनिष्टि हिंग खनिएक शाहाल লাগে কি বাস্তবিক ইহা অপেকা সভা আর কিঁছুই নাই। যে বাক্তি আপনার উন্নতি माधान, शकु । शार्थ माधान कावाहला करत. **শে স্বীয় পরিবারের উন্নতি সাধন করিতে** পারে না—্যে স্বীয় পরিবারের উন্নতি माधरन जन(इला करत, छाहा कर्लक अ-জাতির উন্নতি সাধন বিভ্রনা মাত্র, এবং সজাতির উন্নতি সাধনে যে বাজি পরাম্ব তাহা কর্ত্তক সমস্ত মহুবাজাতির উন্নতি (5 की निवास्त्रहें शामा अभि । वज्र है: वाकि-গত উন্নতির সমষ্টি পারিবারিক উন্নতি.— পারিবারিক উন্নতির সমষ্টি জাতীয় উন্নতি. --জাতীয় উন্নতির সমষ্টি মানবসমাজের উন্নতি। মনুষা যেরূপ তুর্বল ও পরিমিত-শক্তি-বিশিষ্ট জীব ভাহাতে এইরূপ পদভিই ভাচার পক্ষে স্বাভাবিক ও ফলপ্রদ। বার্ভা-শাল্তে যে আম-বিভাগের এত গুণ বর্ণনা स्ता यात. উहा तमहे साम-विভाগেतहे ( Division of labour ) একটি দুটাত্ত-ম্বল। প্রত্যেকে যদি আপন আপন কুম ফুক্ত চক্রের মধোই আপন আপন উনাম উৎসাহ মুণারূপে নিয়োগ করেন, ভাহাতে সমস্ত মনুষা সমাজের যতথানি উন্নতি হই-বার সম্ভাবনা তাহা কদাপি অনা প্রণালীতে হইতে পারে না। ইহা স্পান্টই পড়িয়া चाएए। এই महेशा दिनि वाकावास कति-वात आसाकन नाहे। काउबर एका याहे

তেছে আমাদের সামাজিক কর্তব্যের মুখা-গৌণতা যথেচ্ছরূপে নির্দ্ধারিত হয় নাই— উপযোগিতা রূপ (Utility) স্থান্ট্ পত্তন-ভূমিতে উহা সংস্থাপিত।

উল্লিখিত কর্ত্বা দকল বাহাতে যথোপযুক্ত রূপে সাধিত হইতে পারে তজ্জনা
প্রকৃতি তাহার জন্তন্ত্রপ প্রবৃত্তি, প্রেম, অন্ত্রাগ মানব অন্তঃকরণে নিহিত করিয়া রাখিরাছেন। সেই স্বাভাবিক প্রবৃত্তি, প্রেম,
অন্তরাগ কর্ত্তব্যের উত্তেজক ও প্রবর্তিক।
দর্বপ্রথমে আজা-প্রেম বা আজা-হিতৈযিতা। প্রকৃতির নিয়মানুসারে ইহাই সকল
প্রেমের কেল্ল-স্থা। তাহার পর পারিব্যারিক প্রেম—তাহার পর স্বজাতি-প্রেম,
—তাহার পর মানবান্ত্রাগ।

এখানে বলা আবশাক, প্রোম ও হিট্ড-যিতার অনেক প্রভেদ কতকটা অন্ধ, হিতৈষিতা দূরদশী। পুত্রের প্রতি মাতার অন্ধ্র প্রেম, পিতার থেম হিতৈষিভায় পরিণত। অন্ধারেম হইতে অনেক অনর্থ উপন্থিত হইতে কিন্তু হিতৈষিতা হইতে ভাল বই মন্দ হইতে পারে না। যতই জ্ঞানের উন্নতি হয় তত্ত এই প্রেম হিতৈষিতায় পরি-বস্তঃ অন্ধ প্রেম অপেকা জ্ঞান-দীপ্ত হিতৈষিতা যে উন্নত তাহা বোধ रग्र (कश्हे अश्वीकांत कहित्वन ना। जा-পনার উপর যাহার অন্ধ প্রেম, সে আপ-নার বিছুই মন্দ দেখিতে পায় না, স্বভরাং णाशनात छिन्न छिन्न साशनिष्ट कर्छक হইয়া পড়ে। সেই রূপ স্বল্ডির উপর যাহার অন্ধপ্রেম, সেও স্বজাতির কিছুই
মন্দ দেখিতে পায় না, স্কুতরাং তাহার দ্বারা
স্বজাতির উন্নতি-সাধন অসম্ভব। আমাদের
মধ্যে এক দল অন্ধ দেশাহুরাগী আছেন,
তাঁহাদিগকেই আমি ইতিপূর্বে ভূতগ্রস্ত
উপাধি দিয়াছি। (অন্ধ্বনরের সহিত ভূতের
কেমন একটা চির-সম্বন্ধ আছে।)

প্রত্যেক ব্যক্তি যেরূপ বিশেষ বিশেষ मिथ्छन लहेशा জন্ম গ্রহণ করে, সেই রূপ প্রতোক জাতিও বিশেষ বিশেষ দোষ গুণের আধার। যিনি আছো-চিতৈয়ী তাঁ-কর্ত্তব্য নিজ চরিতের দোষগুলি অপনীত করিয়া গুণের উন্নতি সাধন করা. যিনি স্বজাতি-হিতৈষী তাঁহার জাতীয় চরিত্রের দোষগুলি দুরীকৃত করিয়া স্বজাতি-স্বলভ গুণ গুলিকে প্রিপোষণ कता। आभन्ना यथन वलि आभारमञ्ज का-তীয় ভাব রুক্ষা করাকর্ত্তবাত্থন আমরা কথন এরপ মনে করিয়া বলি না যে আঃ মাদিগের জাতীয় চরিত্রের দোষগুলিও রক্ষা করিতে হইবে। কিন্তু এক্ষণে জা-তীয় ভাব সচরাচর যেরূপ অর্থেব্যবহৃত হইয়া থাকে, তাহার সহিত নীতি মূলক দোষ ত্রের সাক্ষাৎ সম্পর্ক নাই। একবে জাতীয় ভাব অর্থে কোন জাতির বাহ্য আচার ব্যবহার আহার পরিচ্ছদের বিশে-ষত্ব বুঝায় মাত্র। জলবায়ু, শীতাতপ, ভূমির উর্বরতা, বৈদেশিক আক্রমণ প্রভৃতি পরিবেষ্টিত প্রাকৃতিক অবস্থা ও বাহা ঘটনা সকল অনেক সময় কোন জাতির আচার ব্যবহার প্রভৃতির উপর বিলক্ষণ প্র-

ভাব প্রয়োগ করে—এমন কি ঐ সকলের প্রভাবে জাতীয় চরিত্র অনেকাংশে সংগ-ঠিত হয়।

জলবায় প্রভৃতি প্রাকৃতিক শক্তি-সকল জাতীয় চরিত্রের উপর এইরূপে যে প্রভাব প্রকটিত করে, তাহার ফল যে সকল সম-য়েই শুভ হয় তাহা নহে। তাহা হইতে অশুভ ফলও উৎপন্ন হইতে পারে। শারী-तिक इन्देंग्डा, जानमा, निक्नाम, शैन অসার গর্কা (vanity) প্রভৃতি আগাদিগের জাতীয় চরিত্রের যে সকল দোয, ভাহা যে অনেক পরিমাণে জলবায়ু ভূমি প্রভৃতি প্রাকৃতিক প্রভাবের ফল তাহা কে অস্বীকার করিবে ? বহু-বিবাহ প্রভৃতি আমাদের দেশে যে সকল কুপ্ৰথা আছে তাহাও বোধ হয় কিরৎপরিমাণে প্রাকৃতিক প্রভাবের ফল। আবার এই প্রাকৃতিক প্রভাবেই परे। देवर्ग एकि कमा श्रेष्ट्रिक मनार्ग णा-মাদের জাতীয় চরিত্র অলক্ত হইয়াছে। অনেক বাহা প্রথা এই সকল চরিত্র-গত দোষ গুণের ফল। কভক্ষেপি প্রথাও আছে যাহার সহিত সাকাৎসম্বন্ধে নীতির কোন সংশ্রব নাই-ভাহা কেবল মাত্র স্থবিধা ও উপযোগিতা মূলক। যেমন, ভাত থাওয়া প্রথা কিম্বা ধৃতি প্রভৃতি চিলা-ঢালা কাপড় পরা **প্রথা এতদেশের জল**বায়ুর উণযোগী বলিয়াই প্রচলিত হইয়াছে। সাবার কতকণ্ডলি এরপ প্রথাও আছে যাহার সহিত নীতি ছুনীতি, স্থবিধা অত্ব-বিধার কোন যোগ নাই া তাহা নিতা-ত্তই যদৃ**চ্ছা-সন্ত**্ত (arbitrary) ও দৈব– যোগিক (accidental)। যেমন আমাদের দেশের প্রণাম, মুসলমানদিগের সেলাম— ইংরাজদিগের সেকছাত।

অতএব কোন দেশের প্রথাকে এই তিন ভারমু বিভক্ত করা যাইতে পারে—

- ১। চরিতা-মূলক।
- ২। স্ক্রিধা বা উপযোগিতা-মূলক।
  ৩। যদৃচ্ছা-সস্তুত কিম্বা দৈবযোগিক।

চরিত্র-মূলক প্রথা সকলের মধ্যে যাহা
স্থনীতি-সাধক তাহার পরিপোষণ করিতেই
হইবে, যাহা তুর্নীতি-মূলক তাহা পরিবর্জ্জন
করিতেই হইবে। তাহা দেশ-কাল-পাত্রের
উপর ততটা নির্ভর করে না। নীতি সংশোধন মনুষ্য মাত্রেরই কর্ত্রা।

স্বিধা বা উপযোগিতা-মূলক প্রথাসকল দেশ-কাল-পাত্রের উপর পুবই নির্ভর
করে। ইংরাদ্ধের আগমনে আমাদিগের
যেরূপ উদাম বাড়িয়াছে তাহাতে লম্বা-কোঁচা
ধৃতি এক্ষণে স্ববিধালনক বা উপযোগী নাও
হইতে পারে। বাহা অবস্থার পরিবর্ত্তনের
সক্ষে এই সকল প্রথার পরিবর্ত্তন স্বাভাবিক।
উপযোগিতাই এই সকল প্রথার পত্তনভূমি।
অতএব যতক্ষণ উপযোগী ততক্ষণই এই
সকল প্রথাকে আমরা আদর করিব। বরাবর চলিরা আসিতেছে বলিয়াই যে রাখিতে
হইবে তাহার কোন অর্থ নাই। তা ছাড়া,
বরাবর এ পর্যান্ত কিছুই চলিয়া আদে নাই।

যে সকল প্রথা যদৃদ্ধা-সম্পূত—যাহার সহিত নীতি, ছুরীতি, হবিধা, অহবিধার কোন সংস্থাব নাই তাহার পরিবর্তে সেই জাতীর বিদেশীয় প্রথা অবলম্বন করিবার

कागहे कर्य गाहे। यांशक्तिरात कक्कतन-স্পাহা, অসার জাঁকের ভাব অভিমাত্র প্রবল তাঁহারাই এরপ করিয়া থাকেন। ছাথের বিষয় কোন কোন ইঙ্গ-বঙ্গের এই রোগটি আছে। তাঁহাদিগের অফুকরণের কোন অর্থ নাই—যাহা আমাদিগের অভাব আছে তাহা श्रुत्र कतिवात जना त्कान विषय जना জাতির অমুকরণ কর। ঘাইতে পারে---কিন্তু কেবল অনুকরণের জনাই তারুকরণ অতিশায় হেয়, অদার, হাস্য স্পদ,—তাহা रुळूकत्रन नात्मत्रहे (गांशा। এই "रुजू" गव्म कैश्वामिरशत मध्यक व्यानक विवास थाति। "श्रु" अर्थ वर्त्तमान काल वाश्रुकि "श्राहि।" ভবিষাতে কি পরিণাম হইবে তাহার প্রতি তাशामिश्वत आत्मी नका नाहे-डिनविश-শতি শতাফি রূপ বর্ত্তমান কালের কোন সভা জাতির যাহা কিছু প্রথা, তাহা দেশ-কাল পাত্র বিবেচনা না করিয়াই ভাষা হতুকরন করিতেই হইবে। সাত সমুদ্র পার হইয়া তাঁহারা মনে করেন আমরা না জानि कि "रुजू"। छांशामिरात्र लका न जुङ न ভবিষাৎ--তাহারা বর্তমান কাল লইয়াই সম্ভাষ্ট। বর্ত্তমান কালের উপর এডই কেন তাঁহাদিগের অনুরাগ ৫ শব্দ-বিজ্ঞান শাস্ত্রের আত্রা লইলে বেধে হয় তাহার মীমাংসা হইতে পারে—বোধ হয় বর্ত্তমান কাল কোন **धकि मध्यत अश्रामः वर्द्धमान मध्यत** ব স্থানে ম হইতে পারে এবং কাল শকের কয়ের আকার টি সরিয়া গিয়া লয়ের পাশে দাঁড়াইতে পারে। উনবিংশতি শতাব্দিরূপ বর্ত্তমান কাল কেন ভাগদিগের এত মিন্ট লাগে, ভাহার রহ্যা উহাতেই বুঝা যাই-তেছে। এক দল শেমন, "আমরা হান ছিমু, আমরা ত্যান ছিমু" করিয়া ভূতগ্রস্ত रहेशाएइन, जात এक मन उपनि. "जा-মরা হাানো হতু আমরা ভাানো হতু" এই বলিয়া সদর্পে চিৎকার করিভেছেন— এই "হন্ন"তে যে মান মাছে তাহা তাঁহারা চিরকাল উপভোগ করুন, সে মান হইতে আমরা তাঁহাদিগকে বঞ্চিত করিছে চাহি না। তবে এই এক কথা, ভূতের উপদ্রব ও "হমুর" উৎপাত আর আমাদের সহ হয় না। কেবল লেখকের এখন এই ভয় হইতেছে, পাছে উভয়ের মাঝে পড়িয়া একের কিল ও অপরের চড় খাইয়া প্রাণ मः भंग इग्र

### চীনে মরণের ব্যবসায়। \*

বল পূৰ্বক বিষপান করান' হইল ; এমন-

\* The Indo-British Opium Trade by Theodore Christlieb DD. PH. D.

একটি সমগ্র জাতিকে অর্থের লোভে তর নিদাকণ ঠগী রুত্তি কথনো গুনা যায় नाहै। हीन कंतिहा कहिल, "आमि अहि-Translated from the German by David. B. Croom, M. A.

(एंन थारेव ना।" देश्हां विक कहिल "নে কি হয় ১" চীনের হাত ছুটি বাধিয়া তাহার মুখের মধ্যে কামান দিয়া অহিফেন ठीमिशा (पञ्जा इहेल; पिश कहिल "त्म অহিফেন शाहेल তাহার দাম দাও।" रहिन इहेन हे दार्जन हीरन वहें क्रिप अ পुर्व वानिका हालाहेट उद्दूर । त्य किनिय म (कान भाउँ है हिनिय তাহার এক পকেটে জোর করিয়া গুঁজিয়া দেওয়া হইতেছে ও আর এক পকেট হইতে তাহার উপযুক্ত মূল্য তুলিয়া লওয়া হই-অর্থ-সঞ্চয়ের এরূপ উপায়কে ডाकाइँ जि ना विलया यनि वाविका वला गाए, তবে সে নিভান্তই ভন্তভার থাতিরে। যে জাতি আফিকার দাস্থ-শুঝ্র করিয়া শত শত অসহায়ের আশীকাদ ভালন হইয়াছেন, দেই জাতি আজ চীনকে कामारनत मणुर्थ माँछ कत्राहेशा वलिट्टएइन "আমার প্রমার আবশাক হইয়াছে ডুই বিষ খা' ৷" আসিয়ার একটি বুহত্তম,প্রাচীন मजारमानंत रक्षश्रम विमा। विम की छित নাায় ভাছার শরীরের ও মনের মধাে প্রতি মুহুর্ত্তে তিল তিল করিয়া মরণের রস শঙ্কা-রিত করিতেছেন। ইহা আর কিছু নয়, একটি সবল জাতি ছুর্মলতর জাতির নিকটে মরণ বিক্রয় করিয়া ধ্বংশ বিক্রয় করিয়া কিছু কিছু করিয়া লাভ করিতেছেন। পক্ষে কতই বা লাভ, আর এক পক্ষে কি ভয়ানক ক্ষতি।

চীনে বেরপ এই বাণিজ্য প্রবেশ করি-য়াছে,তাহা পাঠ করিলে পাধাণ হৃদ্যেও করণা সঞ্চার হইবে। বৃদ্ধ বিত্রহের নিদালিক হতাকিও ও অত্যাচার সকল পাঠ করিলেও এত থারাপ লাগেনা, তাহাতে মনে বিশায়-মিশ্রিত একটা ভীমণ ভাবের উদ্দেক হুয় মাত্র, কিন্তু এই চীনের অহিক্রন বাণিজ্যের মধ্যে এমন একটা নাচ খীন প্রারতির ভাব আছে, দহারতির অপেক্ষা চৌগারতির ভাব এত অধিক আছে দে, ভাহার ইতিহাস পড়িলে আমাদের ম্বণাহয়।

२१०० शकीरक है के है खिहा (काम्लानि रमका छ-मभी भवन्ती लार्क छे भगागरत कुटेडि एकारे अश्टिकत्वत काशक शाहाहेगा (प्रवा জগনো চীনে অহিফেন নেশার জাবা স্বরূপে প্রচলিত ছিল না। ইতিপ্রকের কেবল উম্ধ यक्तरभ २०० मिस्नुक अहिरकन हीरन आम-मानी इटेंड! ३१७३ शृह्ये। उन स्य २५०० मिक्कक कहिरकन हीरन कामिश्राहिल, स्मान তাহার খরিদ্যার ছিল না। ইকটইভিয়া কম্পানির একমাত্র ত্রত হইল কিলে এই পাপ চীনের মধ্যে প্রবেশ করে। ইংরা-জেরা যথন আবশাক বিবেচনা করেন, তথন চাতুরী ও ধর্ততার খেলা চমৎকার খেলিতে भारतमः जीतम (गरे (पना चात्रस्त रहेन। ক্রমে ক্রমে তাঁহাদের চেষ্টা এতদুর সফল हरेंगा चामिल (यं, ১१৯৯ श्रेगेटक खहिएक-त्नत चामनानी अक्तवादत वस कतिवाद নিমিত্ত আইন প্রচার করিতে হইল। কিন্ত তথাপি है : बाक वनिक्ता दिकारेनी शार्थन ব্যবসায় (Smuggling) চালাইতে লাগি-**(मन। नामा का अनामा त्य उशा**रम्हे

ছউক, প্রকাশ্য ভাবেই হউক আর চৌরের ন্যায় অতি গোপন ভাবেই হউক, চীনকে অহিফেন দেবন করাইতে কোম্পানি এক-বারে দৃঢ়-সঙ্কম্পা।

গোল্যে,গু দেখিয়া অহিফেনের জাহাজ লার্ক উপদাগর হইতে হ্বাস্পোয়াতে সরান' इहेल। हीन गवर्गभिक, याहाएक स्वारम्भा-য়াতে কোন জাহাজে অহিফেন লইয়া না আদে, ভাছার জামিন হংকং-এর সমস্ত द्विकामत निक्षे इंटेंग्ड ल्हे ल्वा । षाहेन इहेल (य, यनि (कान जाहारक षहि-কেন থাকে, ভাবে সে জাহাজ ভংক্তাৎ भाग ना नाभारेश वन्तत इरेट ध्वः जाभिनमाञास्त्र **टहेरत।** এই चाहेन मार्त्य मार्चा शांत श्रूनः প্রচারিত হইত, তথাপি ভাহার বিশেষ ফল इहेल ना। जन (भारत ১৮२) श्रेतीरक काा-**फैरनत भागनक हो दिवाइगो द्वालन व**्वमाय मकल गिवांबरन विस्था छेरमाशी इरेलन। ठिनि देश्ताक, भट्टे शीक ও मार्किन्मिशतक, এই অতি ধীন বাণিজা-প্রণালী ও চীনরাজ-কর্মাচারীদিগকে নীতিভ্রম্ট করা রূপ অতি ত্বণিত কার্যা পরিত্যাগ করিতে বিশেষ রূপে অমুরোধ করিলেন।

है के है खिशा (काम्मानी स्तास्माहा हहे रठ छांहार इस बाहां ज नता है शा निन्छिन ही रम नहेशा (शतना। ही रनत नमछ छे मक्न भग्छेन कतिवात जना जाहां उट्टी कि छू हरेन। रमहे नकन जाहां ज हहे रठ कि छू नूरत जनाना जहिरकन मरमठ जाहां ज महत जनाना जहिरकन मरमठ जाहां ज জাহাজ সমূহ হইতে অহিফেন লইয়া লুকাইয়া চুরাইয়া বেয়াইনী বাণিজা চলিতে
লাগিল। দেশের অভ্যন্তর ভাগে লোকদের মধ্যে এই নেশা প্রেচলিত করাইবার
জন্য চীন রাজকর্মাচারীদের ইংরাজেরা
প্রায় মাঝে মাঝে যুব দিতে লাগিল। জিন্তলিয়েব বলিতেছেন যে,—এইরূপ পদ্ধতি
অবলম্বন করিয়া ভারতব্যীয় ইংরাজ গবর্ণ
সেটে চীনবাসীদের নিজ দেশের আইন
লত্যন করিতে ও উপরিস্থ ব্যক্তিদিগের
অবাধ্য ইইতে যেরূপ শিক্ষা দিয়াছেন, এমন
ভার কেহ দেয় নাই।

১৮৩৪ থটাকে অহিফেন বাণিজ্যের বিক্লাকে মুত্র শাসন প্রচারিত হ**ইল।** কিন্তু তথাপি গোপন বাবসায় এতদূর পর্যান্ত वाष्ट्रिया डेठिल (य भगन्छ हीन (मा) व्यदि-কেন লইয়া একটা আন্দোলন উপস্থিত **६**हेन। हीध्नत (मम-१६८ ह्योता हे: त्राज्यानत সহিত সমস্ত বাণিজা রদ করিবার প্রস্তাব धाजानिरशत (घात मखावना भिष्या मखाहे बाकून इहेश প্রতিনিধি সরুপ লিন্কে ক্যাণ্টনে প্রেরণ िंगग বন্ধস্থিত মুম্ভ অহিফেন ধ্বংশ করিয়া ইংরাজদের সহিত বাণিজা রহিত করিলেন। ইকটৈডিয়া কম্পানির সমস্ত কর্মচারীকে हिन इटेट नृत कतिथा मिल्लन। अवस्थित देश्ताकरमत महिक यूक वाधिल।

যুদ্ধের কল সকলেই অবগত আছেন। প্রাজিত চীন সন্ধি করিল। পাঁচিট বন্দর ইংরাজ বণিকদের নিকটে উল্লুক্ত হইল,

इंश्वर हेरबारकता गांछ कतिरलन, अवः २> কোটি ডলার ক্ষতিপুরণ স্থরূপে চীনের निक्र इटेट यामात क्रिलन। জেরা অনুগ্রহ করিয়া সন্ধিপত্তে मिलन (य, "(वहाइनि ममक भग ज्वर) हीन গ্রব্মেণ্ট কাডিয়া লইতে পারিবেন।" এই व्यवमात देः तारकता (इसे। कतियाहित्यन যাহাতে অহিফেন বেয়াইনি পণাের মধাে श्वा ना इत। किंद्ध (म ८५ छो। मकल इत নাই। ইংরাজ প্রতিনিধি দার পটিওজরকে **धीन कर्ज्ज**भकीरमता अहिरकन वानिका अरक-বারে উঠাইয়া দিতে সাহায্য করিবার জনা ष्यस्य विश्वास । जिनि विश्वास "बाष्ट्रा, जाशांज विहित्कन (प्रशिंत काष्ट्रिया लहें छ, তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই, তবে আমরা তোমাদের সাহাযা করিতে পারিব না।" ভিনি বিশক্ষণ ছिলেন (य. व्यहिरक्त-वानिका-छत्ती-मकल যুদ্ধ-সজ্জায় যেরূপ স্থসজ্জিত, তাঁহাদের সাহায্য ব্যতীত তুর্বল চীন তাহাদের কাছে ঘেঁসিতে পারিবে না। এইরপে প্রকাশ্য ভাবে, অসহায় চীনের চোখের माभरन (वराष्ट्रिन वावमारा इलिएड माजिल।

বিদেশীয়ের। উপযুগির ও অবিরত তাহাদের দেশের আইন শত্যন করাতে চীনবাদীরা এত জুদ্ধ হইয়া উঠিল যে, "লোহিত-কেশ" বিদেশীদের একেবারে বিনাশ করিতে তাহারা কম্পানা করিল। রাজকর্মচারী ইয়ে: "আারো" নামক একটি ইংরাজ-ভাহাজ ধৃত করাতে প্নর্কার চীন-দের সহিত ইংরাজদের মৃদ্ধ বাধিল।

এবারে ফুান্স ইংলভের সহিত যোগ দিলেন।

हिल्ली श्रीकिं हीन कि शि वन्त विद्यानी प्रविद्या कि विद्यानी कि व

ध्यम हीरन काहि काहि लाक छहि-ফেন সেবন করিভেছে। আমাদের দেশে যেমন বাড়িতে কেছ আগিলে আগরা जामाक विहे, हीरन स्मेह ज्ञाश धनी द्यारकड़ा ও শ্রীসম্পন্ন ব্যবসায়ীরা প্রায় সাক্ষাং-कांत्रीरमञ्ज अ अतिमनाज्ञरमत । हजुत हँका দিয়া থাকে। রাস্তায় রাস্তায় চ**ভুর** দো-कान चुलियारह। ज्ञानिहिरत्रन नगरत कहि-क्लिन-धूम रगवरनत अमन आहुडीव हरे-माह्य (य, व्यक्षिताभीता (नेमाम (बात रहेगा **मिर्निय (वेलाग्न (कान काळ क्रिडिंड** शांदि ना, मनाल खालाहेशा बाट्य काम करता धक गिर्ला नगरत दक्वण प्रतिक लाक-निर्गत कना २१०० छ छ त त्नाकान आहि। **(मथा शियार्ड रय रय द्यारन अहिरकन** (मव-त्नत विरम्य आष्ट्रकांव, त्मरे त्मरे शांत्न চুর্ভিক্ষের প্রভাব অতাস্ত

প্রথম কারণ, লোকেরা অকর্মিষ্ঠ, দিতীয় কারণ, এত অধিক জমী অহিফেনের চাসে नियािकि ए य, यथके श्री भारत भाग छे९-भारतित श्राम नारे। **अग्रन रहेगा** ए छुर्छि-ক্ষের সময় লোকের হাতে টাকা আছে, অথচ ভাহার। টাকা খুঁজিয়া পায় না। তথন তাহারা বুঝিয়াছে যে, অহিংকনে পেট ভরে না। চীনবাদীরা ক্রমশই অ-कर्यना इहेगा याहे एउटि । ১৮৩२ श्रमी एक বিজোহীদের রিক্ছে যখন এক হাজার দৈনা প্রেরিত হয়, তাহার মধা হইতে তুই भा व्यक्तिस्परी व्यक्षी रेमना (फत्र পাঠ।ইতে হইয়াছিল। বিলেগী দলের মধ্যে मकत्वरे अधिरकन-विष्ट्रमी छिल. अधिरकन-मिदौ बाक्षरेमनिक्का छ।शामब निक्रि উপর্যাপরি পরাজিত হয়। চীনেরা বলে (य, महस्क हीनरमण क्य कतिवात शक्-প্রায়ে ধৃত ইৎরাজেরা অহিফেন ব্যবসায় हीरन **व्यह**लिङ कविशास्त्र । অহিফেনের জন্য প্রতি বংসর চীন দেশ হইতে এত টাকা বাহির হইয়া যায় যে, ক্রমশই সে पति अ रहेशा अ फ़िटल हा। ३४१२ थ तो एक চীন ৮ কোটি ২ লক্ষ ৬১ হাজার ৩ শত ৮১ পাউত অহিফেন কিনিয়াছে ৷ কি জয়ানক षरिकन्दमवीलत नौकि अभनि বায় ৷

() এক জন চীনবাসী অহিফেন-ধূম-পান্নী বলিয়াছেন যে, "দক্ষিণ পর্বতের সমস্ত বাঁশে (বাঁশের কলম) অহিফেনের

বিগড়িয়া যায় যে, তাহারা নিচ্ছের সন্তান

বিক্রম করে ও নিজের স্ত্রীকে ভাড়া দেয়,

চুরি ডাকাভির ভ কথাই নাই! (১) এই-

क्तरभ এक विरमभौग जालित शैन पार्थः পরতাও সীমাশূন্য অর্থলিক্সার জন্য সমস্ত চীন ভাষার কোটি কোট অধিবাসী লইয়া শারীরিক, রাজনৈতিক ও সামাজিক অধঃ-পতনের পথে জ্রাত বেগে ধাবিত হইতেছে। যেন, ইংরাজদিগের নিকট ধর্মের অন্ধরোধ नारे, कर्डवा क्लात्नत अञ्चलाध नारे, मझन-য়ভার অমুরোধ নাই, কেবল একমাত্র পয়সার অনুরোধ বলবান। এইত তাঁহা-দের উনবিংশ শতাকীর থফীয় সভাতা ৷ शासीमिश्तर धर्माश्रम स्वित्व हीन-বাসীদের গা জলিয়া যায়। জলিবার কথা-ইত বটে। একবার এক জন আমেরি-कान शासी क हैकरफू नगरत शिहा ছिलन, সে থানে একদল লোক জুটিয়া তাঁহাকে দুর করিয়া দেয়। তাহার। তাঁহাকে বলে "ভোমরা আমাদের সমাট্কে হতা। করিলে जागामत बाकशामाम ज्ञिमार कतिल, আমাদের ধ্বংশ করিবার জনা বিষ আন-য়ন করিলে, আর আজ আমাদের শিখাইতে আসিয়াছ !! " এক জন ইংরাজ ফাট্যান নগরে চঞ্র দোকান দেখিতে গিয়াছিলেন, একজন চণ্ডুপায়ী কাছে স্বীকার করিয়াছিল যে, সে ভাহার দৈনিক উপাৰ্জ্জনের দশভাগের আট ভাগ

দোষ বর্ণনা করিয়া শেষ কলা যায় না; উত্তর সমুদ্রের সমস্ত জলেও ইহার কলফ প্রকালিত হয় না! "

চণ্ডুপান করিয়া ব্যয় করে। সে অব-

শেষে ইংরাজটিকে বলে "তুমি ত ইংলও হইতে আসিভেছ তাহা হইলে অবশা তুমি আমাদের মৃত্যুর নিদান বিষ লইয়া কারবার করিয়া থাক। আচ্ছা, তোনাকে জিল্লানা করি, তোনাদের রাণীটি না জানি কিরূপ তুক্ত স্ত্রীলোক! আমরা তোনাদের ভাল ভাল চা ও রেশম পাঠাই, আর তিনি কি না তাহার পরিবর্ত্তে আমাদের বধ করিবার জন্য বিষ পাঠাইয়া দেন ং" ইংরাজনদের সম্বন্ধে চীনেরা এইরূপ বলে।

এই এক অহিফেন ব্যবসায় সম্বন্ধ विरम्भीशरमत थाछि होरनत अछमूत व्यवि-चान इहेशार्ड (य. जाहाता प्रत्माम (तर्गारा প্রভৃতি নির্মাণ করিতে চাহে না পাছে, অহিফেন দেশের অভান্তর (मर्भ अधिक করিয়া প্রবেশ করিতে পারে। বাণিজ্যার শ্রীরন্ধি হয় ও তৎসঙ্গে সঙ্গে অতিরিক্ত পরিমাণে বিদেশীদের আমদানী হয় ! এমন কি, লৌহ ও কয়ণার থণি বাতীত দেশের অন্যানা বড় বড় ধণি চীন গবর্ণমেণ্ট স্পর্শ করেন না, পাছে থণিতে বিদেশীয় কর্মচারী রাখিতে হয় ও পাছে विरम्भीश वाशिका चारता वाछिशा छेरठे। অহিকেনে চীনের রাজস্বলাভ বড় অন্পা হয় না, তথাপি চীন যোড় হতে বলে "তোর ভিক্ষা দিয়া কাজ নাই, ভোর কুকুর ভাকিয়া ল'! " পটিপ্তার যথন অহিফে-नरक निधिक शना-त्यनी-वश्क्रिक कतिएड স্ত্রাটের নিকট প্রস্তাব করেন, তথন मार्क है। इसार कहे कथा विकाशिक्तन "সতাবটে, এ বিষের সঞ্রণ আমি কোন মতে রোধ করিতে পারিব না, কারণ वर्षर गानुष, नी जिल्ल स्मारकता देशा छ छ ইন্দ্রাস্তির বশ হইয়া আমার মনের ইচ্ছা বিপ্রান্ত করিয়া দিবে। তথাপি আমি বলিতেছি—আমার নিজের প্রজাদের পাপ ও যন্ত্রণা হইতে যে আমি রাজপ্র লাভ ক্রিব, এমন প্রবৃত্তি আমার কিছু-তেই হইবে না। "

ইংরাজ জাতির প্রতি চীনের এইরূপ দারণ অবিধাস থাকাতে ইংরাজদের কম লোকসান হইতেছে না। চীনে ইংরাজ বাণিজাের অতাস্ত ক্ষতি হইতেছে। ইং-রাজি পণা চীনে অন্প আমনানী হয়, এবং তাহা দেশের অভান্তর ভাগে চালান করিতে অতাস্ত ক্ষতি পাইতে হয়। অন্প দিন হইল শুগুন বাংক্ষ-গুরালারা চীনে ইংরাজ বাণিজাের শোচনীয় অবস্থা বিধ্যে গ্রমণ্টের নিক্ট এক দ্র্থান্ত পাঠাই-য়াছে।

এই অহিফেন বাণিজ্যে ভারতবর্ষেরই
বা কি উপকার অথকার হইতেছে দেখা
যাক্। ভারতবর্ষীয় রাজন্বের অধিকাংশ
এই অহিফেন বাণিজ্য হইতে উৎপন্ন হয়।
কিন্তু অহিফেনের ন্যায় ক্ষতির্ক্তিশীল
বাণিজ্যের উপর ভারতবর্ষের রাজন্ব অত
অধিক পরিমাণে নির্ভর করাকে সকলেই
ভয়ের কারণ বলিয়া মনে করিতেছেন।
১৮৭১। ৭২ খৃষ্টাব্দে এই বাণিজ্য হইতে
সাড়ে সাত কোটি পাউত্তরও অধিক
রাজন্ব আদায় ইইয়াছিল। কিন্তু ক্যেক
বৎসরের মধ্যে তাহা ৬ কোটি ও লক্ষ্
পাউত্তে নামিয়া আসে। এরপে রাজন্বের
উপর নির্ভর করা অত্যক্ত আশ্বান্তর কারণ।

ভারতবর্ষীয় অভিফেন নিক্রট হইছা আদি-তেছে, স্তরাং ভাহার দাম কমিবার কথা। তাহা ভিন্ন চীনে ক্রমশঃই অভিফেন-চাস বাজিতেছে। চীনে স্থানে স্থানে অহি-ফেন-সেবন-নিবারক সভা বিসিয়াছে। ক্যাণ্টনবামী আমীর ওমরাওগণ প্রায় সহস্র প্রসিদ্ধ পল্লিতে প্রতি গৃহত্তকে বলিয়া शाक्षी है गांद छन, (य, "ट्यामता मावधान थाकि उ ঘাহাতে বাড়ির ছেলে পিলেরা অহিফেন অভাগ না করিতে পায়।" যাহারা অহি-। (एन (भवन करत जोशास्त्र भयाज इहेर्ड বহিষ্ত করিবেন বলিয়া ভয় দেখাইয়া-ছেন। তিনটি বছ বছ নগরের অধিবাগী दछ লোকের। সমস্ত অহিকেনের দোকান বন্ধ করাইতে পারিয়াছেন। এইরূপে চীনে অহিফেনের চাম এত বাড়িতে পারে, ও ञहिरकन रमवन এত क्रमिट्ड সহদা ভারতবর্ষীয় রাজস্বের বিশেষ হানি হটবার সম্ভাবনা। অতএব ঐ বাণিজার উপর রাজ্পের জনা অন্ত নির্ভর না করিয়া ष्यम छेशास (मशा डेहिन) । এত प्रिम्न चहि-ফেন চামে ভারতব্যের স্পষ্ট অপকার দেশা যাইতেছে। অহিফেন চাস করিতে বিশেষ উক্তরা জনির আবশাক। ভারতবর্ষে দেড় কোটি একর (Acre) উর্ব্ধর-जम कभी कहिएकरनत छना नियुक्त कारह। পূর্ণে দে সকল জমীতে শ্যা ও ইকু চাস रहें । अक वामणा (मर्भ আধকোটি धकरतत्व अधिक सभी अविश्वान हारमव জना नियुक्त। ১৮৭৭। ৭৮-এর ছুভিকে वाष्ट्रवास आधि धक दकि। दिवाक भटत। जास

কেটি একর উর্বের ভূমিতে এক কোটি লোকের খাদ্য যোগাইতে পারে। थ्की:य डाङात डेरेल्यन शार्लिशात्मर है किशाएक त्य. मालाग्राटक व्यक्टिकत्नत्र চামে অনাানা চামের এত ফতি হইয়া-ছিল যে, নিকটবর্তী রাজপুতনা দেশে ১২ লক্ষ লোক না খাইয়া মরে। রাজপুতা-নায় ১২ লক্ষ লোক মরিল তাহাতে তেমন ক্ষতি বিবেচনা করি না, সে ত ক্ষণ-স্থায়ী ফতি। এই সহিফেনে রাজপুতানার চির-স্থানী সর্কানাশের পুত্রপাত মমস্ত রাজপুতনা আজ অহিছেন খাইয়া আত্মহত্যা করিতে বদিয়াছে। অত বড বীর জাতি আজ অকর্মণা, অলস, হিজ্জীব, निक्तमाम इहेशा विभाहेट छ। जाधूनिक রাজপুতানা নিজার রাজা ও প্রাচীন রাজ-পুতানা স্বপ্লেব রাজা হইয়া ন:ডাইয়াছে। ষ্ঠ বড জাতি স্বসার হইয়া যাইতেছে। কি ছঃগা আমামে যেরূপে করিয়াছে, তাহাতে অতিশয় হানি হইতেছে। বাণিলা তত্তা-नश्यक उपम मारहत बरमन, "अहिरकन দেবন রূপ ভীষ্ণ মৃত্রু আসামের <del>তুল্</del>র রাজা জনশূনা ও বনা জন্তর বাসভূমি করিয়া তুলিয়াছে এবং আসামীদের মত অমন ভাল একটি জাতিকে ভারতবর্ষের गर्धा मर्कारणका अथम, मामवर अवर नी छि-ভ্রুত করিয়া তুলিয়াছে! " অহিফেন বা-ণিজা আমাদের ভারতবর্ষের ত এই সকল উপকার করিয়াছে!

**हीत्नत ताका यमि विलाख शास्त्रन (य,** 

"আমার নিজের প্রজাদের পাপ ও যন্ত্রণা হইতে যে, আমি রাজস্ব লাভ করিব, এমন প্রাক্তি কিছুতেই হইবে না। তবে খৃঠীয় ধর্মাভিমানী ইংরাজেরা কি বলিতে পারেন না যে. "একটি প্রকাণ্ড জাতির পাপ ও যুদ্ধণা হইতে যে, আমরা লাভ করিব, এমন প্রবৃত্তি আমাদের না হয় যেন। " কিন্তু আ-মরা খুটান জাতিকে ত চিনি! এই খুস্টান क्षांक्रिके क आहीन आमितिकानिषिशक ध्वः न क्रियाद्वन ! अहे शहान हे श्वाक्रामव (लाज-पृक्तिक कान क्रुवित "शैषन" দেশ গড়িলে তাঁহারা কিরূপ খুটান উপায়ে ভাহা আদায় করেন ভাহাও ত আমরা জানি ৷ এই খুষ্ঠান ইংরাজগণ বর্মায় কি ন্নাণ খটান নীতি অবলম্বন পূর্মক অহি-ফেন প্রচলিত করেন ভাষাও ত আমরা জানি ইংরাজদের মৃষ্টিতে আদিবার পূর্বের আরাকানে অহিফেনদেরীদের প্রতি मुका-मर्द्धत निष्म हिल। ভাধিবাসীরা शिवसभी, भिक्यांशी ७ मतल-क्रमस त्यांक **छिल। अवस्थास कि इहे**ल १ विविकाग कहिएकरनेत्र (माकान यूनिस्नन) यङ প্রকার উপায়ে এই নেশা দেশে প্রচ-লিত হইতে পারে ভাষা অবলম্বন করি-व्यक्तिमञ्ज त्याकत्पत

**जित्रा जानिया जहिरकन (मुख्या इहेड**) প্রথমে তাহার মূল্য শুওয়া হইত না, ভাব-শেষে এই উপায়ে অহিফেন যতই প্রচলিত हहेट वाजिल एउरे मूला ७ डेठिएड लाजिल, विकट्टित अधिक है श्रीदिक लागिल, श्रवर्ग-মেণ্টের রাজস্ব বাড়িতে লাগিল। ভাহার कल कि रहेल १ जाताकारनत अन् विलिधे জাতি অহিফেনের অন্ধ অমুরক্ত निधिभिक् कानभूना कुषा (थटनासाक इटेश) উঠিল। ভাগদের শরীর ও নীতির ধ্বংশ সাধিত হইল। " এই ত ধারীন জাতি! यशिदात वल नाहे, याश्टित महाय नहीं. তাহাদের সহিত ইংরাজ থাটানরা নেরুপ বাবহার করেন, ভাহা জগতে বিদিত। ভাষাদের উ:इ। ता नांशि মারিছে চান। থকানশাস্ত্রে লেখা আছে,ভোমার এক গালে **ठफ़ गा**दिल कात এक गाण किताहैसा निर्दे । থাটান ইংরাজগণ যথন রাজস্বের লোভ त्मशहित्रा हीत्मत भाषाचित्क हीन श्ला क-রিতে পরামর্শ দিতে গিয়াছিলেন, তথন अथ्रोन हीरनत मञाहे त्य मश्हाका वनिया ছिলেন, ভাহাতে ইংরাজদের খৃষ্টানী গালে **हक् भारत इंदेशाहिल मत्मह नाहे, कू**र्ध्यत विषय ভाइ। इ कान कण इहेण ना।

# কিতীশ বংশাবলী চরিত। \*

ভাতীর গৌরব বাসনা জাতিগত উদামশীলতা ও উরতির জীবন স্বরূপ। পূর্বেপুরুবের কীর্ত্তি-কলাপ উত্তর-পূর্বেদিগকে
তদক্ষরণে সমুৎসাহিত করে। অস্থারবৃদ্ধি লোকদিগকে পূর্বে-পুরুষগণের সমকক
হউতে এবং মনীবীদিগকে সম্বিক উৎকর্ষ
লাভে প্রণোধিত করে। জাতীর ইতিহাস
উত্তর-পূরুষগণের নিক্ট সেই ভাতীর
মাহান্ত্রা কীর্তুন করে, দেশীর মহাপুক্ষগণের জীবনী-চিত্র দেবাইয়া দের এবং
তদ্যারা জাতি-সাধারণের উর্তির প্রোত
অব্যাহত রাধে ও পরিবৃদ্ধিত করে।

সকল লেশেই এই মৰত্নপায়ে জাতীয় জীবন কলিক কইয়াছে। ইহা মহবা সহকে প্রাকৃতিক লিয়ার। পাল্ডাতা পণ্ডিতগৰ বাতাই বস্তুন, ভারতও এ নিবমের বহিচূত নহেও জনানা কেশের নার ভারতবর্ধও এই নিয়ন-বলে উন্নতি নাত করিযাছে। জাতীন কালের মহাজ্বাগ্রের পূজা
ও তাঁহালের জার্ম-কলাপের জবগতি ও
মানব বেনার উন্নতির উপার, সেইরল জান্বার জাত্মার প্রসাধন ও উৎকর্থ-বিধারক।
হিস্কাতিক ক্ষিক জাত্মীর মায়া সমূহ বেমন

° কিবীল বাসামনী চৰিত। প্ৰবাতি-বেয় হল নাম ক্ষান্ত্ৰীৰ লামনিত।

थावन, शृथिवीत स्रमा कामश साखिश्रह रमक्रण नरह । व्यक्तिन महाश्रुक्रयनरशब नाम कौर्जन ও छन कौर्जन जाहानिशदक साहिछ করিত। অপেকাকৃত সামান্য-মহিনা-সম্পন্ন लाक वा निर्धं न लादकता जाशासत्र असरस ও প্রভাবনীতে স্থান পায় নাই। कांत्रण चामता श्रीक छ दशिय हेजिहान গ্রন্থ সমূহের নাায় ভারতীয় সমস্ত ঘটনা প্রকাশক ইভিন্নত সচরাচর দেখিতে পাই না। (১) ভক্তি ভক্তিপাত্রকে অপেকারত অধিক গুৰে বিভূষিত করে। मर्क-खन-मन्भव जारावित्रक केथिकखन-भानी बनिया बटन कटता हैना बटनव वर्ष, देश नां कतिरम कतरवत्र श्रीहरूलांव माधन क्य ना । श्रायन-एकि-क्रफि-क्रफि-क्राप्ता-দিত হইয়া ভারতবর্ষীয় লেখকগৰ এইরূপে খ খ বৰ্ণনীয় মহাপুক্ষদিগকে আলছ্ড क्रिशांट्डम ।

কাল সহকারে ভিন্ন জাতীয় লোকনি-গের সংসর্গে হিন্দুলাভিরও প্রান্ত পরি-বর্তম হইল। হিন্দুলাকছের অবসাদ-কালে ও সুসনমান রাজছের সমরে উাহারা ছা-রত্তবর্তের ভিন্ন ভিন্ন ক্রিইংাস

১ প্ৰাথী ৰাষু প্ৰেপ্তনাম ৰলোগা-ধ্যায় কৰা জপ ক্ষাধ্য ক্ষিয়াছেন। লিপিবন্ধ করিতে লাগিলেন। কাশ্মীরের রাজতরজিনী, গুর্জ্জনের রাসমলা, ত্রিপ্রার রাজমালা, রাজস্থানের খোমানরাস—বিজয় বিলাস—জগৎবিলাস— সুর্ধাপ্রকাশ—রাজ-প্রকাশ—জগ্রিলাস (২) ও নবজীপের কি-তীশ-বংশাবলি-চরিত প্রস্কৃতি গ্রন্থাবদী এই সময়ে এই রূপে প্রবীত হয়।

ইতিপূর্বের্ব ভারত-পুরাত্ত্ত্ত্বর অনুসদানত প্রচার-কার্গ্যের গৌরব ও আবশাকতা দেশীয় লোকদিগের উপলব্ধিগোচর ছিল না। পাশ্চাত্য জাতির দৃন্টান্তই ঐ মহৎ কার্য্যে এতদ্দেশীয় কতিপম কতবিদ্যা বান্তির মন্ত্র ও প্রয়াসের প্রথম প্রবর্কা। কিন্তু ভারাদের মন্ত্রের কল পরপ মে সকল গ্রামু আন্য পর্যান্ত প্রচারিত হইযাছে তাহার অধিকাংশই ইংবেলী ভাষায় লিবিত। দেশীয় ভাষায় লিবিত প্রাত্ত্ব সম্বন্ধীয় প্রস্ত্রের সংখ্যা অভাল্প। যাঁহারা এই অভাব দ্বীক্রনার্থ পরিশ্রম ও যতু করিতেছেন ভাহারা আ্যাদের বপোচিত

মুসল্মান রাজকের অবসান-কালে ব্রিটীস ভারতের গ্রন্ত ভেনেরেল ওয়েলেণ তেন্টিংস সাহেবের অনুরোধ ক্রমে নবনীপ-

২ এই সকল প্রাশ্ব অবলখনে স্থবিথাতি কর্ণেল টড রাজস্থানের ইভিহাস লিলিয়া-ছেন। সেই প্রস্থের উপক্রমনিকায় ভিনি ভাহা স্থীকার করিয়াছেন। আমরা ইডের প্রস্থের উপর সম্পূর্ণ নির্ভর করিয়া রহি-যাছি, প্রমেও এই সকল প্রস্থের অনুসন্ধান করি না। পতि क्षकात्मत सरेनक महाপश्चित्र मः-স্ত "ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত" প্রস্থ त्रक्रमा करतमा शाम्छ मारच्य छक्ट शहुशानि हेश्टबकी कामान क्यूनान कतिनारकन। ১৯৩**क मान**्ड (ए शाम नातू कार्चित्कम हल तारा महाभारा टमहे कि ही भ त्रभावती চরিত" ও अगांना अनु, "शावभान" अ-ভতি প্রাচীন কাগজাত অবস্থনে বাদালা कि श्री वर्गावनी हति अस्त्रन करिया-(इस । **এই अइशामि क्षीय माहि** छा-छा-शादा धक्षी डेब्ल्ल त्यु विस्मय। वन गाउँ दे निर्धाय इट्टेंच छक्का आला कर्ता याहेटल भारत मा। कि डीन वर्भावली চরিতেও ভ্রম প্রমাদ পরিল'ক্ষত হয়। टमरे मकल सम मध्याधन कताई वहुँयान थानकात थाना उत्पन्ता।

(एउद्यान वादु ७ कानाना (त्यकत्व वाका क्रकात ७ ज्वः भवति विद्यात कार्यक्र व द्यारभारक 'शका' कावाग मान कित्याद्य । किन्ह म्यवसान व्यक्षप्रवर्ग विक्षुप्रव शका-कार्षे ७ जिल्लाभिडिशात्व क्यिक्ट क्यि-पात्री वाडील काना कार्यकातीत श्रीक "बाका" भवा शाह्यात करवन नाहै।

দেওনান বাবু কৰিবর ভারতচল্লের
মতাত্সরণ করিয়া "নদীয়া জ্ঞানারীর"
এইরূপ সীমা নির্ণা করিয়াছেন "রাজ্যের
উত্তর সীমা মুরলিদারাদ, দক্ষিণ সীমা গলালার, পৃক্তি সীমা ধুলিয়াপুর (বড় গলালার,) পশ্চিম সীমা ভাগীরথী। "দেওয়ান
বারু ঐতিহাসিক লেখনী দারণ করিয়া
ক্ষেত্রিভ ভাবে করির প্রায়সরণ করি-

ভারতী আ ১২৮৮) ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত।		
লেন, ইহা নিভান্ত ক্লোভের বিষয়। কারণ	" ভाলুক।	₹46
এই চতুঃদীমার অন্তভ্ত প্রদেশ মধ্যে	" वानिमा	4966
জন্যানা জমিদারের অধিকত অনেক গ্রাম	"वानिकात	৭৩৩৭
ও প্রগ্রা ছিল। মোগল-শাসিত বঙ্গের	কিং পার ধুলিয়াপুর	৮৬১
রাজক্ষের হিসাব হইতে আমরা এছলে	পং ফতেপুর	১০১২
একটা ভালিকা উচ্চুত করিলাম। দেও-	" গড়ইটবি	Вся
गांग वायू बदलन-" अहे तात्कात शतिमान	" घाटिनिया	54585
ফল ৩৮৫০ ৰৰ্গ কোশ। ইহা সইজাবলগু	, গ্যাশপুর	8544
রাজা অংশেকাও কিঞ্চি রহং।" ইহাও	किः काथू निया	৩৪৩৮
निठां खममङ्ग। क्यां ठास्क अधिकात-	, राजियानि	>७8
কালে তাঁহার অধিকত জমিদারীর পরি-	"হালিসহর •••	৮০৯৩
মান ফল ৩১৫১ বৰ্গ শাইল ছিল। (৩)	হাট আলমগঞ্জ	२७
हिमाव खिमाती ननीया।	পং জাফরাবাদ	<b>२</b> २२8
(२०१५ भागपात्रा भणाता ।	" কাশিমপুর ···	<b>७०</b> १२
চাকলে হুগলি সরকার সাতগা।	" খাড়িজুড়ি	५ ७ २
भन्नगर्भ) वार्षिक।	किः कनिकाला	२৮७१२
	পং লেগা	১২৮
ও কিশ্মত ) রাজস্ব।	পং নাটাগড়	3°8¢
গং উথর৷ ৬৬২৬৯	, মহবতপুর (বা মহৎপুর)	১৮১৬०
ু এক বিয়া ••• ৭৫৩৮৪	ু মাটিয়ারি	১১० <del>२</del> २
, हेमलाभभूत ১৮৯৫১	,, भारकामधूर · · ·	्र ५ १२
, जेना ७७७२	ু মাগারা	58670
" हेममाहेललूब २७->	,, মশুণ	\$79
, जानानिश २६৮०	किः भानपूर्व	<b>২৫</b> ২৪
ু আমিরনগর ৩৮৬৭	, মাইহাটি · · ·	৬৫৪
किर छेमानपूत ১৭৯	" यूक्डनमक ७ भान	<b>986</b>
<b>१९ श्रानावश्त्र ∙ ६५०७</b> ६	शः नहीत्रा	७৯8ನ
किः वाश्वितानाच ६०००	" পीठगढ्य	<b>৩৮৯</b> ৯৪
शेर वांशामान ১८१०८	किः भाहेकान	, >b•1;
Seast India Company's Fifth	, शारेकशांवि	<b>7</b> F:
Report, page 304.	পং রায়পুর · · ·	<b>७०७</b>
	CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF	
	÷	

grident \* 1

১-৪ ক্ষিতীশ বংশ		াবলী চরিত। (ভারতী আ) ২	
ু রাজপুর	>69¢	,, हांबबाहे २८१	
ु नामना	2090	,, इंगिनश्रुत ৮०२১	
ু, সাহাপুর 🗼 🔐 ।	<b>१</b> २०७		
म् अवश्वा	२७०८	সরকার সেলিমাবাদ।	
ু সুলভান বেদারপুর	CC8•	भानमभूत ५०२२	
., হলভানপুর ১		<b>6</b> 2628	
	<b>⊘8∉</b> €		
" माशंतपुत	२४०७	ठाकटल सूर्मिनातान।	
9.4	<b>9.95</b>	शर शनांति ) मत्रकांत्र ( ७৯৬১७	
সরকার সেলিমাবাদ।		,, বেলগাঁ সাভগাঁ ১-৭৫০	
পং আমিরপুর •••	<b>620</b>	,, तूज्न रेन्द्रकात	
" च्निमभूत >		,, पूज्न ) नविष्याचीम ३१५७	
,, মানপুর	<b>e</b> ab2	P5765	
•••	5660	V (342	
		চাকলে ভূষণা।	
সরকার থালিপ্তাবাদ	1	amina amilana any frantsamin'amin'amin'amin'amin'	
<b>शर हेम</b> जा	604	সরকার মাহান্দাবাদ।	
900	৩২৭৯	भः <b>र</b> णपद ১৯৩৯৯	
		,, हेम्द्रवशनि ••• ७৮৯	
<b>ठाक</b> त्न यर्गाङ्द्र ।		,, शानिभन्न ८०२	
সরকার খালিগুাবান।		,, ভবসিংহণ্র ••• ৮১৭	
পং বাগমারা	9229	., ह शिक्षणप्राव २६२६	
	2202	*****	
,, (septi )			
,, (बाडबाबिन ५		চাক্লে বৃদ্ধমান।	
	89 28	সরকার সেলিমাবাদ।	
সরকার সাতগা।		किः काश्व ••• २)०३	
		किर क्वाक्रम्ब 5२५७५	
[ 로마스 시작 : 한 - 19 1 학생님 : :	rez		
	3051	38196	

The second of th

#### ठाकत्न (घाड़ाघाठे।

शः हमभमाहि।

जाः खत्रकृष्ण नन्ती ... ७১১

(मार्ड (भगकम ... २०००)

৭৫ পং ও কিং ১১৩৫ বঙ্গান্তের বলোবত অহু ১৬৬১৮৬

বন্দোবন্ত অহু (৬৬১৮৬৬ ক্লারে মোট জনা)

বিতং-

থালিসা ভূমির বাং ৬০৭৫৪৫ জায়গির ,, , ৫৪৩১৮

46083 C#464

দেওয়ান বাবু লিখিয়াছেন—"ঘ্ৰন রা-জত্বকালে, মহারাজ ক্ষচন্দ্র হায়ের অধি-

কারে উল্লিখিত ৮৪ পরগণা ও কিসমত্তের (৮২ হইবে) মোট রাজস্ব ৬৫০৮০৬ (১৭৭০

টাকা অবধারিত ছিল ভদতিরিক্ত পেশকশ

বলিয়া আর ২৫০০০ টাকা দিতে হইত। নির্দ্ধারিত রাজকের প্রায় হাস রক্তি হইত

ना, श्रेक्षवाञ्चकत्म श्राप्त धक श्रीत्रगात्वहे थाकिक। (8) त्राका कटकत व्यक्तिता हहेटक

ठाहोत टाटभोख ताका कृष्णहत्स्वत नगर

**शर्वास विकास अवन श्रामात वाक्य** 

একরণ ছিল, ইহা রাজবাটীর কাগজে স্পষ্ট প্রকাশ আছে। "

১১৩৫ বঙ্গান্ধের বন্দোবতে নদীয়া জমি-দারীর ৬৬১৮৬৩ টাকা জমা নির্দ্ধারিত

৪ বাজনার প্রতি বস্থোবজে নদীয়া অমিবারির রাজস্থের জাস হকি দেখা বাই-ভেছে। থাকা পূর্বেই প্রদর্শিত ইইয়াছে। ১১৭২
বন্ধাব্দের বন্দোবন্তে এই জনা রুদ্ধি ইইয়া
৮২ পরগণা ও কিসমত্তের মং ১০৯৭৪৫৪ টাকা
রাজস্ব অবধারিত ইইয়াছিল। এ বিষয়ে
যাহারা সবিশেষ অবগত ইইতে চাহেন
তাঁহারা ইট ইওিয়া কোম্পানির পঞ্চম
বিজ্ঞাপনীর ৩০৪, ৩০৫ ও ৩৭২, ৩৭৬ পৃষ্ঠা
দেখিবেন। বাহুল্য-ভয়ে আমরা সে সমস্ত
উদ্ধৃত করিলাম না।

প্রথম হইতে সপ্রম অধার পর্যান্ত অন্যানা বিবরণ সংগ্রহে কার্তিকেয়চন্দ্র বাসু বিশক্ষণ পাণ্ডিত্য প্রকাশ করিয়াছেন। এজনা আমরা তাঁহাকে ধন্যবাদ না দিয়া বিরত হইতে পারিলাম না।

ষাত্রী মধায়ে লিখিত আছে—"১১১ मकारक वजरूतरभव बाका आमिशृव दकान यारगत अञ्चीन करतन। ८मई यक्त मन्त्रा-मत्न अम्मक उक्तिग्राहक क्रम्मर्थ (म थिया, कानाकुख-ताद्भव निक्छ शार्थना कतिया, ভद्विनातायन, मक, और्व, हान्मड़ **এবং বেদগর্ভ নামে শাস্ত্র সদাচারী পঞ** बाच्चनरक का नग्नन करवन। " कान अभान অবশ্বন করিয়া ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিত (नथक ১৯৯ मकारक शक्ष बाक्रावर बारायन-কাল নির্ণয় করিলেন তাহার উল্লেখ নাই। এক শতাব্দীর প্রাচীন বাক্তি এ সম্বন্ধে যাহা वित्वन छारारे खामाना नटर । मिनराज সিরাজের নাায় কোন একজন প্রাচীন হিন্দু যদি এরূপ লিখিয়া যাইডেন, ভাহা হইলে আময়া তৎপ্রতি কোন প্রকার তর্ক আরোপন করিতাম না। কিন্তু কিতীপ

वःभावनी চরিভ হইতে ছই শতাব্দীর প্রাচীন আইন অক্বরি গ্রন্থ-প্রণেতা आदून कारकल यथन आमिश्वरक किथिपून चाविरम भेडाकीत आहीन विशिवा शिवा-ছেন তথ্ন এইরপ একথানি অভিনব এ-**ट्युत** निश्रा ७ दिसः का थान प्रतान धार्ग করা যাইতে পারেন। (৫) বিশেষতঃ যাহারা ভ্রময়ত্ব কুলজি গ্রন্থ অবলম্বন क्तिया बटलन "त्योक भाग ताक्र गर्भत वक्ताहारत वाकालाय महिलालाली डाक-ণের অভার হইয়াছিল বলিয়াই আদিশুর কনোজ হইতে পঞ্চ ব্ৰহ্মণ আনাইয়াছি-(समा " कें हाता है कि ही भ दश्मावली हति-তের লিখা সতা বলিয়া গ্রহণ করিতে शाद्यम्। शाल बाजगद्यत्र मञा मर्द्रमा (वम्ड डाजानिकात चाता शूर्न थाकिछ। যাঁহারা পাল গৌড়েখনদিগের তাম ও প্রস্তর-ফলক সকল পাঠ করিয়াছেন ত:-হারা অবশ্যই আমাদের বাকা সভা दिना श्रीकात कतिरदन । आमि मृत कथ-नहे भान बाजगावत भववाजी नाइन। (७)

৫ আইন আকবরি জিডীশবংশ।বলী চরিত হইতে পাটীন, কিন্তু আমরা আইন আকবরির মতামুসরণ করিতেছি না।

৬ কুল্জি গ্রন্থ স্থাতে আছে আদিশ্রের অনুবোধ ক্রমে কানাকুজ্ঞণতি বীরসিংহ বঙ্গে ব্রাহ্মণ ও কায়ন্ত প্রেরণ করিয়াছিলেন। আদিশ্রের সম্মাবধারণ জনা আমরা বীরসিংহের অনুসন্ধান করিয়াছিলাম। আদিশ্রের স্থায়ে যেরূপ হন্ত্রগোল, বীরসিংহের সম্যেন্ত তাহাই বটে। কানাকুজ্বের বহু স্থাক ভাত্রশাসন আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহার এক

যাহা হউক এই সকল বিষয়ে যখন মতৃ-ভেদ রহিরাছে তথন ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিতকে সম্পূর্ণ দোষী করা ঘাইতে পারে না। কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা এইরূপ এক শভার্মীর প্রাচীন গ্রন্থের বাক্য প্রমান স্বরূপও গ্রহণ করিতে পারি না।

তৎপর কি তীশ বংশাবলী চরিতে লিথিত হইয়াছে পঞ্চ আন্ধানের মধ্যে ভট্টনারায়ণ সর্বপ্রধান। তিনি কানাকুজান্তগত কোন প্রদেশের কি তীশ নামক রাজার পুত্র। "রাজার পুত্র স্লেচ্ছ দেশে
অমাজা যাজন করিতে আসিয়াছিল কে
ইহা বিশ্বাস করিবে। মূল কথা যাজক
ব্যাহ্মণের সন্তান বলিয়া পরিচয় দিতে "মহারাজ্ঞে ক্ষচন্ত্র রায় বাহাতুর" কুঠিত
ইইয়াছিলেন।

তংপর উক্ত গ্রান্থে শিথিত হইমাছে—
"একারণে (রাজপুত্র বলিয়া) বঙ্গাধিপতি
তাঁহাকে কতিপর প্রাম দান করিবার প্রস্থাব
করিলেন।" ভট্টনারায়ণ দান গ্রহণে অসম্মত, মূল্য প্রাদান পুর্ববিক করেক খানি
গ্রাম ক্রয় করিলেন।

থানিতেও "বীরসিংছ" নামটা দৃষ্টিগোচর হয় না। তামশাদন ও প্রাচীন গ্রন্থানি অবলম্বন করিয়া আমরা ৫৭৫ খৃত্তীক হইতে ১৯৯০ থুকাক পর্যান্ত কনোনের রাজ-বংশা-বলী লিপিবজ করিয়াছি। এই দীর্ঘকাল মধ্যে "ওরক্ষে" শব্দ সংযোগ না করিলে কনোজ রাজাদানে একটা বীরসিংহও দৃষ্টিগোচর হর না। আদিশুরের সম্বনে আমাদিগের মত স্বতন্ত প্রবন্ধে প্রদানিত হইবে। কুলজি গ্রন্থে নিথিত আতে "আদিশ্র পঞ্চব্রাক্ষণকে পঞ্চগ্রাম দান করিয়াছিলেন। পঞ্চকোটিক।মকোটিইরিকোটিস্টথেবচ।

ক্ষপ্রামোবটপ্রামন্তেষাং স্থানানি পঞ্চ চ।

"বেণীসংহার নাটকের" অবতরনিকার

শ্রুলারাম বিদ্যাবাগীশ মহ শয় নিথিয়াছেন—অথ তে বিধিনা রাজানাম্যাজয়ং
তক্র চ পরিতুর্টোন নরপতিনা পঞ্চল্য তেভঃ
পঞ্চ প্রামার ত্রার্থং বিশ্রানিতাঃ। তে চ
গ্রামার ত্রার্থং বিশ্রানিতাঃ। তে চ
গ্রামার ত্রার্থং বিশ্রানিতাঃ। তে চ
গ্রামার ত্রার্থং বিশ্রানিতাঃ। তে চ
গ্রামান বটগ্রামেতাভিধানাতে চ রাঢ়জনপদেশ্ব (৭)।"

"ভূমিদান গ্রহণ করিলে পাপস্পর্ণ করে" ইহা আমরা ক্ষিতীশবংশাবলী চরিতে প্রথম পাঠ করিলাম। সেই প্রাচীন কাল হইতে হিন্দুরাজনাবর্গ ব্রাহ্মণদগকে ভূমি দান করিয়া আসিতেছেন। ব্রাহ্মণগণ ভূমি দান গ্রহণ পুরাক্ষ্ম বলিলা সানন্দ চিত্তে তাহা গ্রহণ করিয়া আসিতেছেন। প্রাচীন শাসন-পত্রাদিতে ভাহার এই রূপ বর্ণনা আচে

ভূমিং যা প্রতিগৃহ।তি যাক ভূমিং প্রযক্তি।
উত্তী তে পুনাকর্মানে নিয়তং পর্গগামিনো।
নক্ষণসেন-প্রদন্ত স্করবনের তাম্রশাসন।
ভারতী, মাঘ, ১২৮৭ বং ৪৬২ পুঠা।

ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যদত ভূমিং প্রযাহতি। উভৌ ভৌ পুৰাকর্মানো নিয়তং স্বর্গনামিনো ॥ Lakhan Sen's Copper plate

Lakhan Sen's Copper plate found near Torpon deghi J. A. S. B. XLIV, 12.

(१) মতাস্তরে এই সকল আম বিক্রম-ইরের অস্তর্গত।

ভূমিং য: প্রতিগৃহ্ণাতি যক্ষ ভূমিং প্রমক্ষতি।
উভৌ তৌ পুণাকর্মানো নিয়তং স্বর্গগামিনো

Kesava Sena's Grant from

Bakerganj. I. A. S. B. VII. 46.
ভূমিং য: প্রতিগৃহ্ণাতি যক্ষ ভূমিং প্রয়ক্ষ্তি।
উভৌ তৌ পুণাকর্মানো নিয়তং স্বর্গগামিনো ।

Chittagong copper plate J. A. S. B. XLIII. 323.

ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যাত ভূমিং প্রয়াছতি। উভৌ ভৌ পুরাকর্মানৌ নিয়তং স্বর্গনামিনৌ Copper-plate grant of Moharaja Jajati-the founder of the Kesari family of Orissa—J. A. S. B. XLVI. I. 154.

ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যাত ভূমিং প্রয়াছতি। তারভৌ পুৰাকর্মানৌ নিয়তং স্বর্গগামিনৌ ॥ Copper plate Grant of Govinda

Chandra of Kanauj—P. A. S. B. for 1876-page 132.

ভূমিং যা প্রতিগৃহাতি যক ভূমিং প্রয়ন্ত্রি। উভৌ তৌ পুণাকর্মাণো নিয়তং সর্গগামিনৌ Chandel copper plate of Hanir pere Journal As. So. Bengal Vol-XLVII. Inscription No. 1.

page 82. No 2. page 84. অনান্য শাসন-পত্তেও এই কবিডাটী উৎকীৰ্ণ রহিয়াছে। বাছলা বিষেচনায় আমরা সে সমস্তের উল্লেখ করিতে বিরস্ত

এইক্ষণ যদি তর্তমূলে স্বীকারও করা যায় যে ভট্টনারায়ণ ক্রম প্রথমিক একটা ক্রম রাজ্য স্থাপন করিয়াছিলেন; তাহা হইলে
আমাদের জিজ্ঞাস্য ভট্টনারারণের প্রধান ও
শাস্ত্রগঙ্গত রাজ্যাধিকারী—লোর্ডপুত্র আদিবরাহ কি কারবে রাজ্যাধিকারে বঞ্চিত
হইলেন। নিপু তাঁহার ভূতীয় পুত্র; তহংশে
রাজ্যেশ্বরগণ ভত্মগ্রহণ করিবেন বলিধাই
কি তঁভাদের সন্মানর্থ ভট্টনারায়ণ তাঁহাকে
রাজ্যাধিকারী কবিয়া গিয়াছিলেন। প্রকৃত
পক্ষেতীশবংশাবলী চবিতেব প্রথম ভাগ
এইরূপ অপ্রামাণ্য ও অ্যৌক্তিক বাক্য
সমূহ ভারা পূর্ণ বহিরাছে। কার্ত্তিকেয়চক্র
বার এই জনা দায়ী নহেন'।

তৎপর----> ভট্টন।বায়ণ। । ২ দিপু--। । ৩ হল।য়ুধ।

इलायुभ-- मामाना चालि नाइन। जिनि "ব্ৰাহ্মণ সৰ্বাহ্ম" গ্ৰাহ্ম-প্ৰণেডা। अंश्वत वर्गनासूनारत—इनासूत—देकरणारत— नक्रन (मानद मक्रामिक्ड, (योवरन मन्द्री ও वार्क्ताका वन्त्रीविकात्तव भारतं क्राक्तिक छत्रेनांतारान चामिर्मृत्वत इहेशाहित्यन। সমসাময়িক। তাঁহার পৌত্র হলারুধ লক্ষ্মণ त्मानत ममनाम श्रेक क्टेंटिंड शास्त्रन ना। चाउल्यहे बःजावनी कामन्त्र्न द्याध हरे-তেছে। व विषय श्विचाक ठाकुनिधान क्षकाय-छेशस्यात्री । वेश्मादनी अप्रशिक मृद्यादाम विकावातीओं क्षाकामित वरणा-বলীর প্রথম ভাগ আমরা এখনে উদ্ভ विमाम ।

कतिमावायम । আদিবরাছ। (वन-छर । छव्कि । वाजुनीम । গয়ু ৷ গঙ্গাধর। পশুপতি। बील। यनमाली। धत्रनीभन्न ভারাপত্তি नम्बाम । গঙ্গারাম ৷ উয়াপতি। 要(有要: (৮) ৮ ছবেলের পঞ্জুর, বথা ১ ছবিছর, २ शक्षमान, ७ विकासन, ८ ग्रेशवर, ८ ग्रीम- রামরূপ। (১) হল।য়ুধ।

क्लासूध-- च क्रिनातास्त्वत व्यथलान स्वाङ्-শতম পুরুষ; ইছা সম্পূর্ণ বিশ্বাস-উপ-যোগী। কিন্তু ব্ৰাহ্মণ-সর্কম্ব গ্রন্তে হলায়ধ অপনাকে ধনপ্রয়ের পুত্র বলিয়া পরিচয় पिशा एक । **का** ज व व दे रका न छ व द भाव ली ब উপর সম্পূর্ণ িশ্বাস স্থাপন করা যাইতে ব্রাহ্মণসক্ষর গ্রন্থ প্রবেতা,— शास्त्र गा। কিতীশ বংশাবলী--ও ঠাকুর বংশাবলীর "হলঃয়ুখ" ভিন্ন ভিন্ন ব<sub>া</sub>ক্তি হইলে আম্বা কোনও গোলে পতিত হই না। কি তীশ-বংশাবলী-চরিত অমুসাবে হল্যেধ হইতে वर्खभाग काल शर्वाख खहेकल वः नावशी অঞ্চিত করা ঘাইতে পারে।

৩। হলাগ্ধ।

হরিহর। 8 1

कमर्भ। 0 1

বিশ্বস্করে।

नत्रश्ति।

নারায়ণ।

প্রিয়ম্ভর।

धर्माञ्चन । 50 1 ভারাপতি। 351 ১२। कागरमव।(১०) বিশ্বনাথ। 100 বামচল । 1 96 স্থার বি কংসারি। ত্রিলোচন। यक्रिनाम । 361 काभीगाथ। (১১)

১০ কামদেবের চারি পুত্র ছিল। তাহার মৃত্যুর পর ইহারা পৈতৃক রাজ্যের অংশ शाहेबात कना कलाइ श्रद्भ इहेल। कार्छ विश्वनाथ बाजय श्रमात्न मया इं इटेल मिल्ली-খন তাহাকে পৈতৃক রাজ্যে অভিষিক্ত করেন। কিতীশ বংশাবলী চরিতের লিখা ছারা বোধ হয় ইহারা তাহার পূর্বের "মা-ধীন রাজা" ছিলেন।

১১ ক্ষিতীশ বংশাবলী চরিতে নিথিত इरेगार्ड—" कामीनारथत अधिकातकारन, ত্তিপুরাধিপতির প্রেরিড কভকগুলি হস্তী তাঁহার জমিদারীর মধা দিয়া, দিল্লি অভি-मूर्थ याहरलक्ष्म ; श्री ए जनासा अकडी ৯ রামরাপের ছই পুত্র ছলাযুধ ও রখু। হস্তী, মত্ত হইয়া এক গ্রামে প্রবেশ পূর্বেক,

२०। तामहक मगामात।

২১।ভবানন্দ। জর্গীশ। হরিবল্পত। স্থাপ্তি।
প্রাচীন কালে বর্ত্তমান জ্গলি নগরীর
৪ মাইল উভরে সপ্রগাম নামে এক নগরী
ভিল। স্থবর্গ্রামের নাায় এই নগরীর
বালিজা-পাতি সমস্ত জগতে প্রচারিত

इहेगाছिल। भऐ शिक्ष विनिधन हेशात्क

প্রজাপুঞ্জের যংপরোনান্তি ক্ষতি করিতে লাগিল। কাশীনাথ এই ব্যাপার শ্রবণ कितिया, धरे कतीरक रूजा कित्र कारमण जिल्ला। उनानीयन रक्षान्तान नवारवत স্ঠিত ভাহার অভিশয় অসরস ছিল। নবাব कारमक मित्रगाविध देवतनियां छत्तव इन क-(स्थान करिएक जिल्लाम, \* \* \* अकःन পর্বেক্তি ব্যাপারে শক্রনিগাতের একটা विलक्षत सुरयाश घतियाह छ।विधा नाना-বিধ কণ্ণিত দোষারোপ পূর্বক সমাট আক্রবরের নিকট এই ব্লুন্ডান্ত লিখিয়া পাঠা-ইলেন। (আকবর ত্রিপুরা হইতে কোনও প্রকার কর এছণ করিছে পারেম নাই। স্ত্রাং "হস্তী প্রেরণ" সংবাদটী সম্পূর্ণ সতা জ্ঞান করা যাইতে পারে না।) সম্রাট नवारवद किन्धि वारका প্রভারিত হইয়া, (तामश्रदम इहें लग अवर काणीनाशक वन्ती छ क विशा मिह्नि (श्रेया वर्ष प्राप्त न नित्यत । काणीनाथ, मःवाम शाहेवा गांज, পীয় সহধর্মিণী ও কভিপয় অমূচরের সহিত मिक्क भिरक शिलाशंग कतिरणग। किन्छ ভিনি क्रमन्त्री नमीत अपूर्वकी वाशायान পরগণার এক ধীবরপত্তীর পরিচয় ভত্ত मारत ४७ इहेग्रा नवाय-(मनानीत इस्ट नि-হত হন। মতান্তর দিল্লীর কারাগারে ঠাহার মৃত্যু হয়। "

"পোট পিকিউনো" (Port Piquens)
বলিতেন। বৈদেশিক বলিকগন এন্থান
হইতে কার্পাদ বস্ত্র মুনানীমন্তলে ও
পিশু, চীন প্রভৃতি দেশে লইয়া মাইভেন। শুন্টাব্দের যোড়শ শতাফীর
শেষাদ্ধিভাগে ইংলও দেশীয় ম্ববিগাহে
ভ্রমণকারী রলফ ফিচ সপ্রগ্রাম দর্শন
করিয়াভেন। সে সময়েও এই নগ্রীর যথেন্ট উন্নতি পরিলফিত হয়। \*

"काणीना(शत शङी ममदा हित्तन। তিনি বাগোয়ানের জামিদার হরক্ষা সম্-फार्वित भागरम भागम शहन करहन। কাশীনাথপত্রী यशाकारल একটা প্র श्रमन कवित्यम्। হরকুষ্ণ ভাপাশহীন **डिल्ना" छज्जार कामीनार्थत श्र**हरू দত্তক পুত্র রূপে গ্রহণ পূর্বাক ভাহাকে श्रीय मण्याद्धि अमृद्धिय উक्षत्राधिकाती कति-ফিনীশ বংশাবলী চরিতে वाछित्वन। पद्यक शहरनत रकान छ ह्वांग नाहे : किन्न ভাষতে লিখিত আছে-ত্ৰক্ষা মেই वासकत्क ''खवःस्मात् সমাদ্দার উপাধি ধারণ করাইলেন। এই কারণেই কাশ-नाथ बारमत श्रीत काम समापनाव थांछ।" इहाई आभारतत वाका-(भाष (बाशरयाओं अतम आगाव। महत मर्ह মাতা কিম্বা পিতা অনাকে বিপদকালে পুন मान कतिएक भारत। মাতা পিতা বা দদাতাং যমন্তিঃ পুত্রমাপদ। সদৃশং প্রীতিসংযুক্তঃ স জেয়ে দতিমঃ হাডা

আমাদিগের বিবেচনায় নবদ্বীপ-পতি-গণ ক্ষিতীশ বংশজের পরিবর্তে সমাদ্যার বংশজ বলিয়া পরিচিত হওয়াই সঙ্গত।

त्रक, के, ३७৮ ॥

ক্রেভ ও ব্রোকের মান্চিত্রে ও সপ্ত গ্রাম উরত নগরী রূপেই চিত্রিত বহিয়াতে।

এই সময়ে আকবরের রাজস্ব-সচিব রাজা তোড়লমক্স বাজালার সরকার বিভাগ করেন। জন্ধুরা পলাশি হইছে মণ্ডলঘাট পর্যান্ত সমস্ত ভূভাগ "সরকার সপ্রগাম" আথা প্রাপ্ত হয়। এই সরকারে ৫০টী পরগা ও কাহার বার্ষিক রাজস্ব ৪১৮১১৪ টাকা লিখিত আছে। এই সরকারের এক জন শাসনকর্তা সপ্রগাম নগরে বাস করিত। রাম সমান্দারের কেপায় সরকার সপ্রগামের "জমানবিসেব" পদে নিযুক্ত হন। এই পদের উপানি মজুমনার। তিনি পাশ্চাং "কাননগুই" পদপ্রাপ্ত ইইয়াছিলন।

রাজা মানসিংহ মংকালে যুশে হরপতি মহারাজ্য প্রভাগাদিতেরে বিরুদ্ধে প্রেভ হন: সেম্মন্ত তিনি ভবানন হইতে তং-कात्नाभयुक यर्गित माहाया आश्रु हहेश!-ছিলেন। সাত দিবস প্রান্ত ভবানন্দ তাঁহার সহিত প্রমন করিয়াছিলেন। যদ্ধ-শেতে প্রতাপাদিতা পরাভূত হট্যা দিল্লিতে প্রেরিত হ্ন। মান্সিংহ প্রভাপকার স্ব-क्षेत्र खवासम्मदक ३८ही शत्रावा क्रियमिति यक्षण अमान काइन। তেৎপর ভবানন মানসিংছের সহিত দিল্লি গ্রমন করিয়া-हिल्लन। मामा हे काई जित्र मानगिश्ह व्यम्-খাং সমস্ত ভাৰতা আৰণ করিয়া সেই **ठकुलिंग श्रीश्रागांत क्रात्र्यांग ଓ ख्रांगलाक** "छोत्री" छेलावि आमान कटतन ।

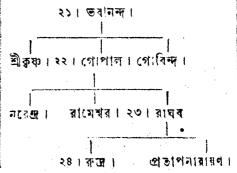
কি তীশ বংশাবলী চরিতে লিখিত সমাট ভবানসকে জমিদানীর সহিত "রাজা"

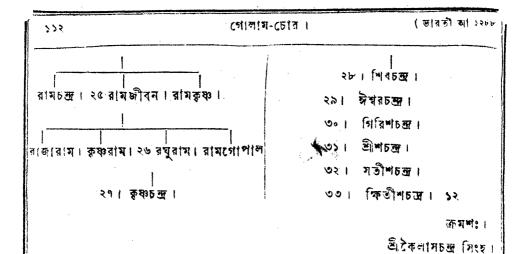
উপাধি দান করিয়াছিলেন। কিন্তু কার্ত্তি-কেষ্চন্দ্র বারুর প্রাকাশিত ফ্রমাণেই এই উক্তি অসতা প্রতিপন্ন হইতেছে।

ভবানক ২৬০৬ খ্টাকে ১৪টী গ্রগণা
প্রাপ্ত হন। ১৬১৩ খ্টাকের বিতীয় ক্রমাণ
দারী উথরা প্রভৃতি ৪টী প্রগণার জমিদারী প্রাপ্ত হন। যদিচ ভবানক "রাজ্ঞোপাধি' প্রাপ্ত হন নাই, তথাপি আমরা
তাঁহাকেই অসভ্তিত ভাবে নদীয়া রাজ
বংশের ভাপরিভা বলিয়া নির্দেশ করিতে
পানি। রাজা ক্ষ্ডেক্রের সমসাম্যাকি ইট্ট
ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রধান সেরেন্ডাদার
স্থানিখাত ভেইম্স গ্রাণ্ট সাহেব লিথিয়া
গিয়াজেন——(১৭৮৮ খ্টাকো)—

According to prevalent tradition or authentic archives of the Khalasa Baba mund, mujnudar or temporary recorder of the Jamma of the cerear of Hooghly, and Crory, or Zemender of the pergunah of Aukersh, is the first men of note, in his genealege-cal history.

Mr. J. Pronts View of the Revenwes of Bengal





#### (गानाम-(होत ।

ভাদৃষ্ট আমাদের শীবনের ভাসে অনেক গুলির মিল রাবিয়াছেন, কিন্তু মাঝে মাঝে একটা একটা করিয়া গোলাম রাবিয়া দিয়া-ছেন, ভাহার আর মিল পুঁক্ষিয়া পাওয়া যায় না। চির জনা গোলামচোর থেলিয়া ভাসিতেভি, কত বাজি যে থেলা হইল ভাহার আর সংখ্যা নাই, থেলায়াড়দের

সংবাধাত ঠাকুরদিগের বংশাবলী
অনুসারে ভট্টনারায়ণ হইতে এইক্ষণে ৩৫।
৩৬ পুরুষ হইয়াছে। মহর্ষি শ্রীযুক্ত দেবেক্স
নাথ ঠাকুর মহোদয় ভট্টনারায়ণ হইতে
অয়ন্তিংশ উত্তর পুরুষ। ইদানীস্তন পুরাতথাসুসন্ধানীগণ গড়ে তিন পুরুষে এক্শহাক্ষী গণনা করেন। (Three generations
to a century. Sena Rajas of Bengal
By Dr. Rajendralala Mitra Journal

মধ্যেকে জাঁক করিয়া বলিতে পারে যে, সে একবারো গোলাম চোর হয় নাই । অদৃষ্টের হাতে নাকি ভাগ, আমরা দেখিয়া টানিতে পারি না, ভাহা ছাড়া অদৃষ্টের ভাগ পেলায় নাকি গোলামের সংপাা একটি নহে, এমন অসংখা গোলাম আছে বাছেই সকলকেই প্রায় গোলাম-চোর হইতে হয়।

As So Bengal Vol XXXIV. Part 1 page 139—Three generations to a century. Land Grant of Mahendra bala Dava of Kanauj By Dr. Rajendra Lala Mitra Journal As so Bengal Vol XXXIII. page 325. ভদহসারে আমাদিনের সম্পত্ত তুইপানি বংশাবশী মতে ভটুনারায়ণ ১১—১২ শতান্দীর প্রাচীন প্রতিপন্ন হুইভেছেন।

আমরা সকলেই চাই,--মিল্কে পাইতে ও श्रमिवादक जाए। हेट्छ। (शांवाम शाहेटल कामना कान जिलास शलावाकि कविया हालाकी कतिया श्रेडित भीव छाट हालान कविशा मिएल हाई। कारमाक । यस कर व्याकष्टिके (करन-ब्रालब जाशिएम श्रीलाग-(होत श्रेला हरे-ভেছে—যতক্ষণ তিমাবে মিল চটাকেচ ভতক্ষণ কোন গে'লযোগ নাই প্রথম সাত্তব (श्रामाण परे किमानत (शालामि शाहेगा-ছেন অস্থি একহাত জহাত কবিধা সকলের শেষ পেলেমাড কেবাণী বাবটির ছাতে लालामिं होलान कविया निल्न, भारत ভটতে গ্ৰীৰ কেৱাণী ৰাৰ্টি গোলাম-চোৰ इन्सा माफ्रान्ट्रतान । मासिएइट शालामहि কেচ্ছ হাতে বাণিছে চায় না। এমন ला कि विषया है (शाला म-हात रथला हिल-**टर्ड । शृत मामाना मृत्रीः छ (मथ । ःघः** ভাব নিলামে ঘাঁহারা ঘোড়া (क्रांग, गंकरवाहे खारनन, यादात हार्ड ঘোড়ার গোলাম আছে, কেমন কৌশল পুর্ববিক ভোমার হাতে ভাহা চালান করিয়া দৈয়, বধন টানিবার উপক্রম করিয়াছ, তথন रशक कानिएक शांत नाहे लालाम, हानिशा दैव्हा इहेल. (महे निवाध्यहे (शालाय चात थक जारात हाटल हानान कतिया नित्न। थमन मण दां कितिया जानि नां कान् इठ-डांशा (शामांम-(हांत हम ।

বাপের হাতে একটি অতি ক্রপা কন্যার গোলাম আদিয়াছে, গোলাম দায়-গুত হইয়া পড়িয়াছেন, বেহাত করিতে পারিলে বাঁচেন, হতভাগা বরের হাতে বেমালুম চালান করিয়া দিলেন, বর বেচারী শুভ দৃষ্টির সময়ে দেখিল, সে গোলামচোর হইয়াছে।

হোমিওপাথি ডাক্তারেরা প্রায় গোলাম-চোর হন। তাঁহারাই নাকি সকলের
শেষ থেলোয়াড়—এমন প্রায়ই হয়, ষে,গোলাম ছাড়া আর কোন কাগজ তাঁহাদের
টানিবার থাকে না, এলোপ্যাথি ডাক্তার
হোমিওপাথির হাতে গোলামটি সমর্পন
করিয়া বিদায় হন, তিনি গোলাম-চোর
হইয়া ধীরে ধীরে বাড়ি ফিরেন।

অদুমেটর হাত হইতে যখন তাস টানি. তখন হয়ত আমার হাতের সকল তাসগুলিই প্রায় মিলিয়া গেল, কেবল একটা বা ছুইটা এমন গোলাম টানিয়া বসি যে, চিরকালের মত গোলামচোর হইয়া থাকি। মনে কর, আমার বিদাবে তাস মিলিয়াছে, ধনের তাস মিলিয়াছে, কোথা হইতে একটা অপ্যশের (शालाम है। शिक्षा विभिन्ना हि, (शालामरहात বলিয়া পাড়ায় টীটী পড়িয়া গিয়াছে। মনে কর, আমার ভাতার তাস মিলিয়াছে বন্ধর ভাস মিলিয়াছে, কোথা হইতে একটা क्षीत (शालाम हानिशाष्ट्रि, व्यामत्रेश (शालाम-চোর হইল কাটাইতে হইল। এक है। ना-अक है। (शानाम मक दन हरे हाटक আছে। তথাপি মামুধের এমনি স্বভাব, धकक्रम श्लामारहात इष्ट्रेलिये निक्रेवर्खी लिलाग्राएकता हामिया डिटर्ट ; ख्थन छ।हाता कृतिशा यात्र (य, जाशांत्रत शांक, तम बर्द्धत না হউক, অমন দুশ্থানা অনা রভের গোলমা

আছে। জীবনের তাস থেলা যথন ফুরারফুরার হয়, তথ ছংথ, আশা ভরসার মিল
অমিল সকল তাসই যথন মৃত্যু একক্স করিয়া
চির কালের তরে বাক্সর তুলে, তথন যদি
প্রতি থেলোয়াড় একবার করিয়া গণিয়া
দেখে, কতবার সে গোলাম চোর হইয়াছে
আর কত রঙের গোলাম তাহার হাতে
আসিয়াছিল, তাহা হইলেই সে বুঝিডে
পারে, অন্যান্য থেলোয়াড়দের তুলনায়
ভাহার হার কি জিত।

আমাদের দেশের বিবাহ-প্রণালীর মত গোলাম-টোর খেলা আর নাই। প্রজা-পতি তাস বিলি করিয়। দিয়াছেন। সভা मिथा। जानि गा, विवाहिक वस्त्र वासत्वत मुर्थ अनिष्ठ भारे, या, जारम लामारमत ভাগই অধিক। (চীধুরি হালদারের হাত इहेट जान है।निद्य : दम्बिश है।न।-शक्कि नाई। ट्रोधुवीत हाटक यत्रि छति थाटक चात हालगारतत हारू । छति थारक जरवरे ७७, मकुत्र यपि (शालाम है।निशा वटमन, कदबहे मर्कनान । आनाम कविशा है।निए इस, चार्त शक्टिक सानिवात छेशास नाहै। किन्द कि बाम्डवा । (काशास क्रीबुडी काशास शामनाव ; शामनारबाब शाक व्हेटक (6)शुरी रेमबार अकृष्ठी काम छानिन, क्षिय हिंही कारमब मत्या दश्र अपरेक्षेत्र मिलिया त्राम्। दश्रे মিলিল, অমনি মিল-দম্পতি বিজ্ঞান পাইল। भगाना भविवाहिक छाटमता हाटक हाटक मिल अञ्चलकान कतिया कितिएक मानिल, काशास्त्र कात वितास विज्ञास नाहै। अहै वादन माधावनटक विविच कविट्डिक, आवि

একটি অবিথাহিত তাস ক্ষাত্তি, আমার মিল্
কাহার হাতে আছে ফানিতে চাই। আমার
বন্ধু ব দ্বেরা আমাকে বলেন, গোলাম।
বলেন, আমার মিল বিজ্পতে নাই। যে
কন্যাক্ত টুনিবেন তিনি গোলামচোর
হইবেন। কিন্তু, বোধ করি, তাঁহারা রহস্য
করিয়া থাকেন, কণাটা স্তা নহে।

জনেক জ্ঞাবধানী এমন জ্ঞাল্গা করিয়া তাদ ধরেন, তাঁহাদের হাজের কাগল
দকলেই দেখিতে পায়। পাঠকেরা যেন
এমন করিয়া জ্ঞাস না ধরেন। এমন জ্ঞানক বড় বড় ধনী থেলোয়াড় দেখিয়াছি,
তাঁহারা এমনি জ্ঞাল্গা করিয়া তাস ধরেন
নে, প্রতিবেশীরা তাঁহাদের হাত হইতে
আরশাক মত সাতা টানে, আটা টানে,
নহলা টানে, তাঁহারা মনে মনে ফুলিতে
থাকেন, তবে বুঝি গোলামটাও টানিবে;
তাঁহাদের হাতের কাগল সব ফুরাইয়া যায়,
কেবল গোলামটাই জ্ঞানিট থাকে।

পাঠকদের হাতে যদি গোলাম আদিয়া ব'তক, চালান করিয়া দিবার কৌশল অব-গত হউন। কোন মতে মুখ-ভাবেন। প্রকাশ হয়, হাতে গোলাম আছে। আনেক বড় বড় হৌদের হাতে গোলাম আদিয়া থাকে, লোকে যদি অমুশ মাত্রে আদিতে গাবে বে, হৌদের হাতের কার্মজ গোলাম মোল হয়। বে পরিবারের হাতে মুর্থ ব্যেবর গোলাম আছে, ভাহার মদি চারিদিকে কোবে চড়াইয়া আথে, ছবক মুলি বলিতে পারে, ভাহা ক্রিলে ভারারাও এবালাম চালাইয়া দিতে পারে। তুমি আমি যদি এ সংসারে মুখের জোনে চলিয়া যাইতে পারি, ডেপ্ট ম্যাজিট্রেট হইতে পারি, রায় বাহাছুর হইতে পারি, ভাহা হইলে আরো অনেক গোলাম চলিয়া যাইতে পারে।

একেত গোলাম-নোর হইতেই বিশেষ
আপত্তি আছে, ভাহাতে যদি কানিতে পারি
য, আর এক জন কৌশল কবিয়া ভাঁড়োইরা আমার হাতে গোলামটি চালান করিয়া দিয়াছেন, ভাহা চইলৈ কিছু অপ্র স্তুত হইতে হয়। সংবাদ পত্র ও মাসিক পত্রের সমালোচনা ও বিজ্ঞাপন যাহারা পাঠ করেন ভাঁচারা ট্যাকের প্যসা পরচ করিয়া সহসা আনিক্ষাব করেন যে. গোলাম- চোর হইয়াছেন। সভা কথা বলিতে কি, অনেক পাঠক ভালের কাগল চেনেল না, তাঁহাবা অনেক সময়ে জানিতেই পারেল না যে, তাঁহারা গোলাম টানিয়াছেন। রঙ্চঙ্ দেখিয়া তাঁহাবা ভারি খুসী হন, কিছু যাঁহারা ভাসের কাগল চেনেন, তাঁহারা গোলামচোরকে দেখিয়া মনে মনে হাসেন।

যাহা হউক, পাঠকেরা একবার ভাবিয়া দেখুন, কতবার গোলামটোর হইয়াছেন, কত রঙের গোলাম তাঁহার হাতে আছে। প্রকাশ করিবাব আবশাক নাই, কথাটা চাপিয়া বাধুন, কিন্তু প্রতিবেশী গোলাম-চোর হইলে ভাহা লইয়া অভিরিক্ত হাস্য পরিহাস না করেন।

## সঙ্গীতের উৎপত্তি ও উপযোগিতা।

( হর্বার্ট স্পেন্দরের মত।)

"मधी छ ७ छाव" नामक छादक वहनात लग्न इर्वः हैं (ज्लाकाटबन बहनाविल शार्ठ कतिए कतिए (पश्चिमाम, "The Origin and Function of Music" नामक छात्रह एय मक्क बड़ अखिबाक बहेबाए, छाड़ा जामान महस्त्र मन्युंच कहन, खबर चारमक हरण केंद्रसम्ब कथा श्रीक हरेना निहारह ।

শেশিক সমীকের শরীরগত কারণ পবিভাগে আংগোচনা করিয়াছেন। তিনি বংগন, সাধা কুন্ধুর ধখন দুর হইতে ডাহার মনিবকে দেখে, বন্ধন-মূক হইবাব আলায় অপো অপো লেজ নাড়িতে থাকে।
মনিব বতই ভাধার কাছে অগ্রসর হর,
ততই সে অধিকতর লেজ নাড়িতে এবং
গা কুলাইতে থাকে। মুক্ত করিয়া দিবার
অভিপ্রায়ে মনিব ভাহার শিকলে হাড়
দিলে এমন সে লাফালাফি আরস্ত করে,
বে, ভাহার বাঁধন খোলা বিষম লায় হইরা
উঠে। অবশেষে যথন সম্পূর্ণ ছাড়া পায়
তথন খুব খানিকটা ইউস্তত: ছুটাছুটি

করিয়া তাহার আন্দের বেরা সামলায়া **এই क्रथ कानत्म या विवादण वा कान्याना** मत्याहिक जिल्ला अकन आभी बहे मार म-পেশীতে ও অমূত্র জনক স্নান্ত উত্তে-জনার লক্ষণ প্রকাশিত হয়। মাতুরেও स्रांभ हाटन, यञ्जनाय कठे कठे करते। बाटन कृति छ। ता. मकात मक्ति रहेता याता कथार नहीत्त्र यारमणनी मस्ट মনোরভির প্রভাৱ ভরক্তি হাটতে থাকে। মনোর বিশ্ব অভিনিক্ত তীব্রভার আমরা অভিত্ত হটয়৷ শড়ি বটে, কিন্তু ভাহা मृद्यु अधित्व निश्य श्रक्तरेश वना यात्र त्य, भारी दबन भठित महिल समस्यत हास्त्रित বিশেষ যোগ আছে। ভাহা যেন হইল, কিন্তু সঞ্চীতের সন্থিত তাহার কি যোগ ? वारक। आमारमन कर्शवन क्रक्रक्शन विश्मय भारमरशभी बाता उद्शन एमः त्म मकन बारमाराभी भदीरतत अमाना (शभी अमृत्द्व मटक मटक मटका छाटवर উজেকে मब्हिड हरेगा यात्र। अहे निमिक चामका यथन टानि, उथन अधारम ममीण-वर्जी बारमरमानी महित्र का, अनर दारमाव (वत्र शक्क व रहेरल छरमाम मरक कर् रहेट अ वक्षेत्र महावित रहेट आदि त्वाप्तत्व के कि त्वहेक्षण। अक कथान, वि-भाष विरंगव बर्गाकाव केराजरकत गरक माम नहीरतक माना माध्यातनी ७ कर्छत मक निःमात्रकः भारतरणभीत्रकः स्टब्स्यमात्र काविकाव एता । महमाधारका विद्यालय क लक्षियान अञ्चलारम क्लेक्कि मारमरणानी तब्र अक्रुटिक रश् अंशिला विकि

প্রকারের সংক্ষাচন অস্থানে আমাদের
শব্দবন্ত বিভিন্ন আকার ধারণ করে; এবং
সেই বিভিন্ন আকার অন্থানে শক্ষের বিভি
রতা সম্পাদিত হয়। অতএব দেখা ঘাইতেত্তে সংক্ষাদের কণ্ঠ-নিঃস্ত বিভিন্ন শ্বর
বিভিন্ন মনোরভির শরীরগত বিকাশ।

জামাদের মনের ভাব বেগবান তুইলে আমাদের কণ্ঠস্বর উচ্চ হয়, নহিলে অ-পোকারত মৃতুথাকে।

উত্তেজনার অবস্থার আমাদের গলার ববে স্থারের আমেজ আবে। সচরাচর সামানা বিষয়ক কথোপকথনে তেমন সর থাকে না। বেগবান মনোভাবে স্থার আসিয়া পড়ে। বেগবের একটা স্থার আচে, থেনের একটা স্থার আছে, উর্বাসের একটা স্থার আছে।

সচরাচর আমনা যে পরে কথাবার্তা
কহিলা থাকি তাহাই মাঝামাঝি পর।
সেই পরে কথা কহিতে আমাদের বিশেষ
পরিশ্রম করিতে হর লা। কিন্তু তাহার
অপেকা উ চু বা নীচু পরে কথা কহিতে
হইলে কঠিছত মাংসপেশীর বিশেষ পরিশ্রমের আবশাক করে। মনোভাবের
বিশেষ উজ্জেলনা হইলেই ভবে আমরা
আরাদের পাতাবিক মাঝামাঝি প্রক্র ছাড়াইরা উঠি অথবা নামি। ক্ষক্তার কেথা ঘাইভেত্তে, বেগরান মনোর্ভার আক্রানে আমরা
আমাদের পাতাবিক কথাবার্ভার আ্রানের
আমাদের পাতাবিক কথাবার্ভার অন্তরের
বার্ভিরে মাই।

Apalpa una Alpalca palaisi Pau ala bua apalca pala Ps सारमको अक्षापत इत। स्रात्तत के कृ निकृ र्थणाय ना। मरनाइ जित की ज्ञा यक है नाटक, कर्क सामारमत कर्माय स्रात्तत के कृ नीकृ र्थाणा थारक। सामारमत गर्मा य्व नीकृ रहेरक थ्व के कृ गर्माणा के किश्व कि नामा किश्व कारक। करके नामाया नाकी के हैं हात म्मील स्वत्मा कुक्क । भागेरकता अक्षात कण्णना कित्रा रम्भून सामता यथन कामारमा श्रिक ताथ किया। विभ "अ ट्यामात कि तक्ष स्वात ?" "अ" मस्मी कर्क के कृ स्रात्त थति क "यकाव" मस्मीम कर्को नीकृ स्रात्त नामिम्रा सामि। किंक अक खारमत देवन-कर्मा रम्म।

্ৰাহা ছউক্, দেখা ঘাইতেছে, সচরাচর কথাবার্ডার সহিত মনোরভির উত্তেজিত অবস্থার কথাবার্তার ধারা প্রতন্ত্র। পাঠ-(कड़ा व्यवशान कड़िया (क्षिद्वन द्य, डिट्ड-बिठ अवसाद कथाताचीव द्य नकल लक्तन, নদীভেম্ব ভাহাই শক্ষণ। হণ ছংখ क्षकृष्टित উट्छबनात सामारमञ्ज कर्श्वरत र्य मक्त शतिवर्कन एवं गशीर्क लाहाबहे **एक इस भाव। शुर्क के इरेशाइ**  উ.ज.व क मत्नावृद्धित व्यवद्यात व्याचा-(सम् कर्षाश्यक्षात अत्र उक्त रहा यदत खरतन चालाम बारकः, महन्नाहरतन ज्ञा वात्र एवं के इ अथवा नीप्र इहेगा शास्त्र अवर चरत चरवत है हु नीह कमा-गणः दशिक्षक भारक । शारमत प्रतक छेल, गारमह लक्षक दे छत्र , भारता छत्र महताहत कर्षाभक्षात्मम श्रम स्रेटल अरमक्षी कें कृ मन्या तीष्ट्र बहेता शादक, ध्वर नारमञ्

হয়ে উ চ্নীচ্ ক্রমাগত খেলাইতে থাকে।
সত্তব বেখা মাইতেছে যে, উত্তেজিত
মনোরতির হয় সঙ্গীতে বথাসম্ভব পূর্ণতা
প্রাপ্ত হয়। তীব্র হথ ছাথ কঠে প্রকাশের
যে লক্ষণ সঙ্গীতেরও সেই লক্ষণ।

আমানের মনোভাব গাচুতম তীব্রতথ রূপে প্রকাশ করিবার "উপায়-স্ক্রপে সন্ত্রী-তের স্বাভাবিক উৎপত্তি। যে উপায়ে ভাব সর্ব্বোৎকৃষ্ট রূপে প্রকাশ করি, সেই উপায়েই আমরা ভাব সর্ব্বোৎকৃষ্ট রূপে অনোর মনে নিবিষ্ট করিয়া দিভে পারি। শতএব সন্ত্রীত নিজের উভেন্ননা-প্রকাশের উপায় ও পরকে উড্ডেক্সিত করিবার উপায়।

নদীতের উপযোগিতা সহছে শোল লর বলিতেছেন—আপাততঃ মনে হর যেন সঙ্গীত শুনিরা যে অবাবহিত হথ হয়, তাহাই সাধন করা সঙ্গীতের কার্যা। কিন্তু সচরাচর দেখা যায়, বাহাতে আমরা আব্যব-হিত হথ পাই ভাহাই ভাহার চরম ফল নহে। আহার করিলে কুধা-নিবৃত্তির হথ হয় কিন্তু ভাহার চরম ফল পরীর-পোষধা। মাতা স্নেহের বশবর্তী হইয়া আত্মহুখ-সাধ-নের জন্য যাহা করেন ভাহাতে সন্তানের মঙ্গল সাধন হর; যুগোর হুথ পাইবার জন্য আমরা যাহা করি ভাহাতে স্মান্তের নারা কার্যা সম্পন্ন হয়; ইভাবি। স্থাতিত কি কেবল আমোর মাত্রই হয় পুলক্ষিত কোন উদ্দেশ্য সাধিত হয় না ?

गक्त श्राकात करबानसभरत सूर्वेष्ठि जेल-कत्रन विश्वामान कारका कथी, श्राप्त पतरन टम्हे कथा जेकाविक रुप, कथा छाट्यत

চিহ্ন (Signs of ideas), আর ধরণ অমুভা-বের চিহ্ন (Signs of feeling) ৷ কতকগুলি विश्नित भक्त जामात्मत जावतक वाहित्त था-কাশ করে. এবং সেই ভাবের সঙ্গে সঞ্ णामाति केनता से छूथ वा कु:श छेनत हत, স্থরে তাহাই প্রকাশ করে। "ধরণ" বলিতে। যদি হারের বাঁক্চোর উচুনীচু সমস্তই दुवाय उत्व वना याय त्य, दुष्कि याश कि हू कथाय वटण, श्रमग्र "धत्रव" मित्रा ভाष्टातहे हीका करता कथा छनि धक्छ। প্রস্তাব মাত্র, আর বলিবার ধরণ ভাহার টীকা ও ব্যাখ্যা। मकत्महे कार्तन, किंधिकाश्म সময়ে কথা অপেকা তাহা বলিবার ধরণের व्यक्षिक निर्ভेत कति। व्यत्निक मगरम कथाम याश विन, विनवात धत्रात छाहात छेन्छ। বুঝায়। "বড়ই বাধিত কর্লে।" কথাটি विভिন্ন श्रुत डिफ्रांतन कतिरल किक्रण वि स्मि छात श्रेकाण करत नकलाई कारनन। ञड এব দেখা যাইভেছে, আমরা माम पूरे श्रकारतत कथा कहिता थाकि। ভাবের ও অমুভাবের ৷

আমাদের কথে।পকগনের এই উভর
তংশই এক সঙ্গে উরতি লাভ করিতেছে।
সভ্যতা রন্ধির সঙ্গে সঙ্গে আনাদের কথা
বাড়িতেছে, বাকেরণ বিস্তৃত ও জটিল
হইয়া উঠিতেছে, এবং সেই সঙ্গে সঙ্গে
যে আমাদের বলবার ধরণ পরিবর্তিত ও
উরত হইতেছে, ভাহা সহজেই অনুমান
করা যায়। সভ্যভা রন্ধির সঙ্গে সঙ্গে যে
কথা বাড়িতেছে, ভাহার অর্থ ই এই যে,
ভার ও অনুভাব বাড়িতেছে। সেই সঙ্গে

সঙ্গে যে, ভাব ও অমুভাব প্রকাশ করিবার উপায় সর্বতোভাবে সংস্কৃত ও উন্নত হই-তেছে ना छाहा वना यास ना। वना वाहना যে. অনেকগুলি উন্নত ভাব ও সংসম অন্ভাব चम्डाकेष नाहे, जाहा श्रकाम कतिवात উপকরণও ভাহাদের নাই। বুদ্ধির ভাষাও যেমন উন্নত হইতে থাকে, আবেগের (emotion) ভাষাও তেমনি উন্নত হয়। এখন কথা এই, সঙ্গীত আমাদিগকে অবা বহিত যে হুথ দেয়, তৎসঙ্গে সঙ্গে আমা-দের আবেগের ভাষার .language of the emotions) পরিস্ফাটতা সাধন করিতে থাকে। আবেগের ভাষাই সঙ্গীতের মূল। সেই কারণ হইতে জন্ম গ্রহণ করিয়া আজ ইহা এক শতন্ত্র রক্ষরণে পরিণত ১ই बाष्ट्र। किन्छ (यमन तमावन भाज वन्न-নিশ্মাণ-বিদ্যা হইতে জম্ম লাভ করিয়া স্বতন্ত্র **णाञ्चक्रत्भ डेबी ७ श्रे**यार्ड, ७ व्यवस्थारय बन्न নির্মাণ-বিদার বিশেষ সহায়তা করিতেছে. रयमन भरीत छन्न हिकिएमा विना इहेर छ **छेद्रभन्न ब्हेश च छन्छ भान्त बहेशा में** ए।हे-शाटक छ किकिएमा विमान छस्कि गांधन করিতেছে তেমনি সঙ্গীত আবেগের ভাষা इहेट समाहेश। आदिराज अधारक शति স্ফুট করিয়া তুলিতেছে। সঙ্গীতের এই **ず付 1**/

আনেকে হয়ত সহসা মনে করিবেন এ কার্যা ত অতি সামানা। কিন্তু তাহা নহে। মহ্বা জাতির স্থ-বর্জনের পক্ষে আবেগের ভাষা, বৃদ্ধির ভাষার সমান উপযোগী। কারণ স্থানের বিচিত্র তর্ম ভল্লী আমাদের

হৃদ্যের অমুভাব হইতে উৎপন্ন হয় এবং | দেই অমুভাব অনে।র হৃদয়ে জাগ্রত করে। বৃদ্ধি মৃত ভাষায় আপনার ভাব সকল প্রকাশ করে আর স্থরের লীলা ভাহাতে জীবন সঞ্চার করে। ইহার ফল হয় এই যে সেই ভাবগুলি আমরা কেবল মাত্র যে, বুঝি তাহা নহে, তাহা আমরা গ্রহণ कतिएक शांति। शहरूशंदात मर्पा नमस्वमना উদ্রেক করিবার ইহাই প্রধান উপায়। সাধারণের মঞ্জ ও আমাদের নিজের স্থ এই সমবেদুনার উপর এতথানি নির্ভর करत, रम, यादारक कृतिया आमारमत मरश **এই সমবেদনার বিশেষ চর্চা হয় ভাহা** সভা সমাজের পক্ষে অভান্ত আবশাক ७ উপकाती। धाइ ममराबनात शाखादक আমরা পরের প্রতি নাাযা ও সদয় বাবহার कतिशा थाकि; अहे भगदिषनात सुनाधि-कारे वामडामिरात निष्ठुतका ও मडामिरात गार्क्स भीन समजात कात्रपः; बसुषः, এश्रम, शांतिवातिक ऋष, ममछहे धहे ममदापनात উপরে গঠিত। অতএব এই সমবেদনা প্রকাশ করিবার উপায় সভাতার পক্ষে কত-থানি উপযোগী ভাহা আর বলিবার আব-শাক করে না

সভাতা রুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে আমাদের মাছে, স্তরাং অত্তাব প্রকাশের উপায়ও কান্যের স্থান্থ ভাব সকল অন্তর্হিত তাহার ঠিক স্থর গুলি তাহারা জানেন, তেছে, কেবল মাত্র-স্থার্থণর ভাব সকল দূর হইয়া পরার্থসাধক ভাবের চর্চা হইতেছে। বহুকাল হইতে তাহারা ভক্রতার ঠিক প্রকাশ সামাজ্যিক ভাবের উর্ন্তির সঙ্গে স্থান্ত শুনিয়া আসিতেছেন, ভাহাই ব্যব-সঙ্গে সভ্য জাতিদের সমবেদনার ভাব বিক-

শিত হইতেছে ও দেই সঙ্গে তাহাদের মধ্যে সমবেদনার ভাষাও বাড়িয়া উঠিতেছে।

অনেকগুলি উন্নততর, প্রান্তর ও জটি-লতর অনুভাব অংশ সংখ্যক শিক্ষিত ব্যক্তিদের মধ্যে প্রচলিত আছে, তাহা কালক্রমে জনসাধারণে ব্যাপ্ত হইয়া পড়িবে, তখন আবেগের ভাষাও বিস্তৃত হইয়া পড়িবে। এখন ঘেমন সভ্যদেশে ভাব-প্রকাশক ভাষা অত্যন্ত অসম্পূর্ণ অবস্থা হইতে এমন চচত উন্নতি লাভ করিভেছে যে, অতান্ত সংক্ষা ও জটিল ভাব স্কল্ও তাহাতে অতি পরিষ্কার রূপে প্রকাশ হইতে পারিতেছে, তেমনি আবেগের ভাষা যদিও এখনো অসম্পূর্ণ রহিয়াছে, তথাপি ক্রমে এতদুর উন্নতি লাভ করিতে পারিবে যে, আমরা আমাদের হৃদ্যাবেগ অতি জাজুলা রূপে ও সম্পূর্ণরূপে অন্যের হৃদ্যে মুদ্রিত করিতে পারিব। স্কলেই জানেন, অভ্যন্ত দের অপেকা ভদ্রোকদের গলা অধিক মিউ! এক জন অভন্ত যাহা বলে, এক জন ভদ্ৰ ঠিক তাহাই ৰলিলে অপরের অপেক্ষা অনেক মিন্ট শুনায়। তাহার কারণ আর কিছুই নহে, অভয়ের অপেকা এক জন ভদ্রের অনুভাবের চর্চা অধিক হই-মাছে, স্তরাং অমুভাব প্রকাশের উপায়ও ঠাছাদের সহজ ও স্বাভাবিক হইয়া গিয়াছে। তাহার ঠিক হার গুলি তাঁহারা জানেন, कर्श-स्टब्से बुका गाम (य डांशांडा उत्ता वहकान इटेट छाहाता ভक्रकाव क्रिक সুষ্ট শুনিয়া আসিতেছেন, তাহাই বাব-

সজীত যাঁহারা চর্চা করিয়া থাকেন তাহা-দের যে অন্তাবের ভাষা বিশেষ মার্ক্সিত ও সম্পূর্ণ হইবে ভাহাতে আর আশ্চর্য্য কি আছে ?

স্থানর রাগিণী শুনিলে আমাদের জদয়ে যে সংখের উল্লেক হয়, ভাহার কারণ বোধ করি, অতি দুর ভবিষাতে উন্নত সভাতার অবস্থায় যে এক স্থময় অনুভাবের দিন আসিবে, স্থন্দর রাগিনী ভাহারট ছায়া व्यामार्गित क्रमाय व्यागाग करत्। এই সকল রাগিণী, যাহার উপযুক্ত অনুভাব আল'কাল আমরা খুঁজিয়া পাই না, এমন সময় আ-সিবে যথন সচরাচর ব্যবহৃত হইতে পা-রিবে। আজ স্থর সমষ্টি মাত্র আমাদের क्तारा रव सूथ पिरङ्का, डेबङ युश बाबू-ভাবের সহিত মিলিয়া লোকদের তাহার ৰিওণ সুথ দিবে। ভাল সঙ্গীত শুনিলে व्यामारमत कमरत रा এक है मृत व्यवतिकृषे व्यानर्भ-क्रबंद माग्रामधी महीिकात नगत প্রতিবিধিত হইতে থাকে, ইহাই ভাষার কারণ। এই ও গেল স্পেন্সরের মন্ত।

স্পেলরের মতকে আর এক পা লইরা গেলেই বুঝার যে, এমন এক দিন আদি-তেছে, যথন আমরা সঙ্গীতেই কথাবার্তা কহিব। সভাতার যথন এতদুর উন্নতি হইবে যে, আমাদের শ্বদরের অঙ্গুলি, রুগ্ন, নলিন ব্রক্তি গুলিকে সুশক্ষিত ভাবে আর ঢাকিয়া বেড়াইতে হইবে না, ভাহারা পরি-পূর্ণ, স্থাও অ্মান্তিত হইরা উঠিবে, যখন সমবেননার এতদুর বৃদ্ধি হইবে যে, পরস্পা-রের নিক্ট আমাদের শ্বদয়ের অভ্নাব সকল अमकारि ও जानत्म जाकाण कतिय, जशन অমুভাব প্রকাশের চর্চা অত্যন্ত বাজিয়া উ-र्ठित, उथन मझी उद्दे आगारमंत्र अञ्चान ला-কাশের ভাষা হইয়া দাঁড়াইবে। মনুষ্য-সমা-(कार कि जिन्हा कारक। ममारजत वाला अवशास मासूध कामस आम्हामन कविता तार्थ ना, छाहाता (मः यदक (माय विवास कारन नाः यथन (माय एक विष्ठांत कतिएक लिएश অথচ বহু-কাল ক্রমাগত অসংযত স্বভাবের উপর একেবারে জয়লাভ করিতে পারে না. তথন সে আপনার হৃদ্যকে নিভান্ত অনা-রত রাখিতে লজ্জা বোধ করে; যথনি সমাজ चनाइंड थाकिट लड्डा (वाध करिएंड ला-গিল তথন বুঝা গেল সংশোধন আরম্ভ रहेशारहः, अवरनस्य यथन এই গোপন চি-किৎসার ফল এভদুর ফলিল যে, চাকিয়া রাখিবার আর কিছু রহিল না, তথন পুন-র্বার প্রকাশ করিবার কাল আইসে। আরু নিক সভাতার গোপন রাখিবার ভাব উ-ভীৰ্ব হট্য়া যথন ভবিষাৎ সভাতার প্রকাশ-করিবার কাল আসিবে,তখন প্রকাশের ভা ষার অত্যক্ত উন্নতি হইবার কথা। অনুভাব প্রকাশের ভাষার অভান্ত উন্নতিই সন্ধীত। धक **जन माञ्चित कीवत्न छिन्छि क**तिशी यूर्ग कार्ष्ट । अय---वालाकारण ८म वाहा-छारा विकाश थारक, जाहात निषम माहे मुख्या नाहे। ২য়—তাহার শিক্ষার কাল। এই কাল ভাহার চুপ করিয়া থাকিবার কাল। প্রবাদ आरह, हुन ना कविश्वा था किरन कथा करिए भिश्रा यात्र सा । अवस कृत्म कृत्म **का**रात চরিত্র—তাহার আন সঠিত হইতেছে,এখনো श्रीम मण्यूर्व दश नाहै। ७श--क्या कहि-वात्र काल। इश कविशा दम यादा मिथिशाएक, এখন সে তাহ।ই বলিতে আরম্ভ করিয়াছে। ভাহার চরিত্র সংগঠিত হইয়াছে, ভাব পরি-ণত হইয়াতে, ভাষা সম্পূর্ণ হইয়াছে। সমাজেরও সেই তিন অবস্থা আছে। প্রথমে त्म यादा-छ।हा वरक ; श्रेयः छ।**न हहेर** व्हे যাহা-তাহা বকিতে লক্ষা বোধ হয়। সেই সময়টা চুপ্চাপ করিয়া থাকে। জ্ঞান যগন সম্পূর্ণ হয় তখন তাহার সে বজনা দূর হয়, তথন ভাহার ভাষা পরিক্ষাটতা প্রাপ্ত হয়। অনুভাব मय:स সভাতার সেই লজ্জার অবস্থা, চুপ করিয়া থাকিবার অবস্থা। এথন যাহা কথা বলে **ভেলেবেলা অপেক্ষা** অনেক वर्षे, किन्नु ए। किशा वरन, गःशा गत्न व्याप्त তাহাই বলে না। কণ্ঠসরে যেন ইতন্ততের ভাৰ, সঙ্গোচের ভাব থাকে, স্থতরাং পরি-স্ফুটভার ভাব থাকে না। স্কুতরাং এখন-কার অনুভাবের ভাষা ছেলেবেলাকার ভাষার অপেক্ষা অনেকভাল বটে কিন্ত मुम्भूर्न डाल नरह। ध्रमन खरश खामिरव, 'যখন অনুভাবের ভাষা সম্পূর্বতা প্রাপ্ত इहेर्द, उथनकात छाया, त्यांध कति, ध्यन-कांत्र मणील । ध्यम द्यम कांन व्यका-শের স্বাধীনতা হইয়াছে, Freedom of Thought, যাহা পুর্নে অভান্ত গহিত वित्रा ८ठिक ए. याचा मधाल मधन कतिशा शिविक, ध्रथम छाइ। मछारम्भ विभिक्केन्नर्भ थि। विक इंडेबाट्ड, धार छान श्राकारमत ভাষাও বিশেষ রূপে উন্নতি লাভ করিয়াছে, নিশ্চর এমন কাল আদিবে, যথন অমুভাব প্রকাশের স্বাধীনতা ছইবে, পরস্পরের মধো অমুভাবের আদান প্রাদানের বিশেষ রূপ চটে। হইবে ও সেই সঙ্গে আবেগের ভাষাও সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইবে।

আমাদের দেশে সঙ্গীত এমনি শাস্ত্র-গত, বাাকরণগত, অনুষ্ঠানগত হইয়া পড়ি য়াছে, স্বাভাবিকতা হইতে এত দুৱে চলিয়া গিয়াছে যে, অমুভাবের সহিত সঙ্গীতের विष्कृत रहेशार्छ, (कर्म कंडक छमा अर्त ममस्मित कर्म्मम अवश्तान त्रानिनीत छाँ। छ কাঠাম অবশিন্ট রহিরাছে: সঙ্গীত একটি মৃত্তিকাময়ী প্রতিমা হইয়া পড়িয়াছে তা-হাতে कपरा नाहे, প্রাণ নাই। এইরপ वकरे डाँट हाला, अश्विवर्त्तनील मनी-তের জড প্রতিমা আমাদের দেব দেবী মূর্ত্তির নাায় বহুকাল হইতে চলিয়া আসি-ভেছে। যে কোন গায়ক-কুন্তকার সঙ্গীত গড়িয়াছে, প্রায় সেই একই ছাঁচে গড়-য়াছে। এই টুকু মাত্র তাহার বাহাছরী বে, ত হার সমাণস্থিত আদর্শ মূর্তির সহিত তাহার গঠিত প্রতিমার কিছুমাত্র ভফাৎ হয় নাই; এমনি তাহার হাত দোরস্তা মন্সা, শীতলা, ওলাবিবি ও সত্যপীর প্রভৃতির নাায় ছুই চারিটা মাত্র প্রাদেশিক ও वादनिक मूर्जि नृजन गठिक दहेशारक কিন্তু তাহাও প্রাণশূন্য মাটর প্রতিমা। मनी एक अक्षानि खान थाका हाहै, याहारक সেম্মাজের বয়সের সহিত বাড়িতে থাকে, সমাজের পরিবর্তনের সহিত পরি-বর্ত্তি হইতে থাকে, সমাজের উপর

নিজের প্রভাব বিস্তৃত করিছে পারে ও তাহার উপরে সমাজের প্রভাব প্রযুক্ত হয়। সমাজ রক্ষের শাধায় শুদ্ধ মাত্র অলঙ্কার স্বরূপে সঙ্গীত নামে একটা সোনার ডাল বাঁধিয়া দেওয়া হইয়াছে, গাছের সহিত সে বাড়েনা, গাছের রসে সে পুন্ত হয় না, বসস্তে তাহাতে মুক্ল ধরে না, পাণীতে তাহার উপর বসিয়া গান গাহেনা। গাছের আর কিছু উপকার করে না কেবল শোভা-বর্জন করে।

শোভাবদ্ধনের কথা যদি উঠিল তবে
তৎসম্বন্ধে ত্ই একটি কথা নলা আবশাক।
সঙ্গীতকৈ যদি শুদ্ধ কেবল শিল্পা, কেবল
মনোহারিণী বিদ্যা বলিয়া ধরা যায়, তাহা
হইলেও স্বীকার করিতে হয় যে, আমাদের
দেশীয় অনুভাব শূনা সঙ্গীত নিক্ট

জেণীর। চিত্র-শিশ্প দুই প্রকারের আছে। এক—অনুভাব-পূর্ণ মুখনী ও প্রকৃতির অনু-क्रिक, विजीय-यशायथ (तथा-विनाम वात) একটা নেত্র রপ্ত ক আক্রতি নির্মাণ করা। **क्रिक्ट क्रिक्ट किंदिन मा (ग, প्राथमिट)** উচ্চতর্ম শ্রেণীর চিত্রবিদ্যা। আমাদের (मर्ग भारतत डेशरत, गांगाविध काशरखत शाष्ट्र, त्रथाविनाम । ও वर्गविनाम विविध नग्रनत्रश्चक आक्रु मिकल हितिक হয়, কিন্তু শুদ্ধ ভাষাতেই আমরা ইটা-बीशामत नाम किछ-मिन्भी विशान विशान হইব না। আমাদের সঙ্গীতও সেইরূপ স্থার-বিনাাস মাত্র, যতক্ষণ আমরা ভাছার মধ্যে অফুভাব না আনিতে পারিব, ততক্ষণে আ-মরা উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গীতবিং বলিয়া গর্মর ক্রিতে পারিব না।

छी वरी अन्। थ ठाकूत ।

#### জাপানের বর্ত্তমান উন্নতি।

শোগুণের প্রাকুত্ব বিলুপ হইয়া কি
রূপে সমাটের আধিপতা ভাপানে পুন
প্রতিষ্ঠিত হইল তাহা আমরা ইতি পূর্বে বিরত করিয়াছি। এক্ষণে সমাট একাধিপতা লাভ করিয়া কিরূপে ভাপানের উন্নতি সাধনে প্রাক্ত হইলেন, কি কি
বিব্যে সংস্কার করিলেন তাহাই এই প্রবদ্বের আলোচা।

शृत्क मञारणेत ताकशानी किरवारणा

নগর এবং শোগুলের রাজধানী য়েদো
নগর ছিল। একণে তিনি কিরোটো নগর
পরিত্যাগ করিয়া খেদো নগরেই তাঁহার
রাজধানী স্থাপন করিলেন। এবং যেদোর
পরিবর্তে তাহার নাম টোকিয়ো রাজধানী। তকুবো নামে তাহার এক
কন মন্ত্রী, স্ত্রোটের চির-প্রচলিত অবরোধ নিবাদের বিক্সেম্ম এবং রাজ-

शांनीत शास्त्र किर्गारिं। नगरतत अर्गागांजा मधरक मखाछित निक्छे जारवनन करतन. त्म**डे** बारवनन शार्ठ कतिशाडे मखारहेव বাজধানী পরিবর্তনের সঙ্কপে হয়। সেই আবেদনটি এই — "মধা মুগ হইতে বরাবর আমাদের সভাট জব্নিকার অন্তরালে বাস कतिशा आनिशाटहन। शृथिनीत मृद्धिकाश कथन उँ। हात भाराक्ष हरा नाहे: त्रहे জবনিকার বাহিরে যাহা কিছু ঘটিত তাহা তাঁহার কর্বে আসিয়া পৌছিত না ; সন্তা-টের আবাস গভীর রূপে অবক্ষা থাকিত ম্রতরাং বহির্জগতের সৃষ্টিত তাহার কোন সাদৃশ্য ছিল না। কতকগুলি সম্ভ্রান্ত দরবা-(तत (लाक छ:छ। (कइटे मि:धामरनत मभी-गवली इरेटड भाविक ना। এ প্রথাটি ঈশcaa निष्या मण्युन निर्वाधी । উপত্রিতম বাক্তিকে মানা করা যদিও মনুযোর প্রথম কর্ত্তব্য কিন্ত আবার অভিনিক্ত মানা ক-বিলে কর্তবোর অবহেলা হয়, এবং প্রজা-গণ স্বীয় অভাব সকল ভাঁহার নিকট জ্ঞাপন করিতে পারে না বলিয়া রাজা প্রজার गर्या अक्टा विष्कृत उनक्षित इस। मकन যুগেই এই পাগজনক প্রাণা প্রচলিত हिल। किन्द्र धारे करन धारे आड़बत शूर्न व्यापत-काशमा (यम शविज्ञान करा दश. धनः मत्रनाठातिका त्यन कामात्मत मुना উष्मभा दम्। किरमारहे। धकहे। एछि-ष्टाण द्वान, उद्दा ताक्यांनीत करणांगा। " (छेक्टिसा संशद्ध सामधानी खाणन कतिसा गयाणे नाना প্রকার সংস্কার সাধনে প্রারুত व्हेलन । भागन मःकान्ड प्राजान्ता मकन

मर्वि माधावानव निकृष्टे छाशन कन्तिवाव নিমিত্ত একটি রাজকীয় সংবাদ পতা প্রা-काम कतिरागन शास्त्र का जितिक वास्त्र मः-कुलान जना काशक मुद्रा क्षाञ्च इहेन এবং ইংরাজ ভতাবধানে मी श-मन्मित (Light house) সকল নিৰ্ণাত হইতে লা-বিল। উপরাজাধিরাজ প্রাণালী এখনও गम्भूर्ग जारण विलुख हम गोरे। धरे खना-लीत गृलाएक्टन कतिवात जना मञाते ध-কণে কৃতসক্ষপ হইলেন। সাৎসমা. থোগিউ, হিজেব, ডোসা প্রভৃতি প্রধান প্রধান সামন্ত রাজগণ একত্র হুইয়া ভাষা-দের নিজ নিজ রাজা ও প্রফাদিগকে ম্মাটের হত্তে সমর্পণ করিবার অনুমতি व्यार्थनाम मञारहेत निकृष्टे चारवहन करि-(लंग। क्राय बनाना मगछ त्राका 3 छाँहा-দের দৃষ্টান্ত অভ্নারণ করিল। সম্রাট এই আবেদন গ্রাহ্ন করিলেন। কিন্তু সামন্ত রাজগণের সহিত প্রজাদিগের যে অবাবহিত সম্বন্ধ-পত্ৰ নিবন্ধ ছিল সেই পত্ৰ হঠাৎ একেবাবে ছিল্ল করিলে নানা প্রকার অ-নিষ্ট হইবার সম্ভাবনা দেখিয়া ভাষা নিবা-বল কবিবার জন। তিনি সেই সকল সামন্ত গোষ্ঠীর নাম-সকল বজায় রাথিলেন এবং সেই সকল সামস্ত রাজের নাম "চি হাঞ্জি" অর্থাৎ গেষ্ঠীণতি রাখিলেন। ঐ সকল প্রধা-নেরা পূর্বের প্রত্যেকে তাহাদের নিজ নিজ রাজ্য হইতে যে রাজস্ব লাভ করিতেন তাহা-বট দশমাংশ পরিমাণ প্রত্যেকের রুত্তি রূপে निर्फिक्के इरेन। अरेक्ट्रिंग उभवाकाधिवाक लवानी এक बाद डिव्हिन इहेगा छाहात

স্থানে সম্রাটের একাধিপত্য দৃঢ়রূপে প্রতি-প্রিত হইল।

শাসন প্রালীর পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে দৈন্য প্রণালীর পরিবর্তন আবশাক হটয়া উঠিল। भूकी खनानी अञ्चलादेत मामतिकशन (Samurai) প্রধানদিগের দাসত্বপাশে বন্ধ ছিল—কিছ্য প্রধানদিগের স্থানিক প্রভুত্ব विमुश्र रुव्याय छाहाता । मामच रहेरड স্তরাং এক্ষণে সম্পূর্ণ মুক্ত হইল। একটি নূতন দৈনাদল প্রস্তুত করা আব শাক হটল। স্থেক্তা-নিরপেক দৈনা সংগ্ৰহ বিধি অনুসারে '১৭ হইতে ৪**০** বংসর বয়ন্ত্র অবধি প্রত্যেক रिमनापत जुक कता रहेता छाहाता निहा-रेमनामस्म द সহিত वरमव. পুগক-দঞ্চিত (Reserve) দৈন দ্লের প্রা-পম বিভাগের সৃহিত ২ বংসর ও ভাহার দিতীয় বিভাগের সহিত ২ বংসর এবং অনিয়মিত সাধারণ (Militia) সৈনা দলের महिज व्यवनिके ममग्र कार्या कतिएल बाना। नियमिङ देमना (अनीत मध्या अप भाना इहेटन, উপরোক্ত বছ সংখ্য লোক হইতে অভিনব रिमना गरबार कतिया रमरे भूना भूतन कता एत । " नावित मगर निरामिक देगना मर्था। ं ६,६७० धारः युटकत समग्र ६०,२७०। छात्रस कवानि रेमना-स्मडामिरमंत्र सथीरन वहे काशानी देशना उँ ९ करते लिका गांछ करता। কিন্তু একৰে ভাহানা ছাত্ৰ দৰা প্ৰায় অভি-

मखार्छेत तकक-मकन ক্রম করিয়াছে। অতি উৎকৃষ্ট সৈনাদল—ভাষারা প্রধানত मामुहाहे (धानी इटेएड निकािड - छा शतारे देमत्त्रत (अर्धाः म। देगमानिरशत युत्वाशीके अविकात । कार्याकारन यनि अ ভাহা পূৰ্ব্বাপেকা স্থবিধাকনক হইয়াছে किन्छ मनभाग बर्लन शृक्षकांत शक्तिकृत व्यापका हिज्ञद्द स्मुम्मा हिल। कार्थानी रेगनिकशन खा। हे अर्खाकृति। সেই অন্য কাওয়াজের সময় আঁট-স্ট কাপতে ভাহাদিগকে বালকের মত দেখায —ভাহাদিগের জাতীয় আলম্ব পরিচ্ছদে ভাহাদিগকে ভাল দেখিতে হয়। তাহারা কুচ করে তথন ভাহারা কেমন विकृ । चॅन्डिया (चन्डिया हत्न-शूर्वकात কুশিক্ষা এখনও সম্পূর্ণরূপে তাহারা অতি-ক্রম করিতে পারে নাই। কিন্তু যুক্তের সময় अगव किছू नका इस ना-त्म मगर छ। হারা যেরূপ উৎসাহ-ভরে সবেগে চলে (elan) সেরূপ ভাবে চলিতে মুরোপীয় टेमना जिल्ला का वा साम ना

<sup>\*</sup> কিন্তু সামুএল মসমান বলেন অনিয়মিত গৈণ দল বাতীত জাপানের নির-মিত সৈনা সংখ্যা ১৫০,০০০

কুষ্ট অন্ত্র শান্ত্রে ভাহার। স্থদজ্জিত। সম্রে:ট নিজে জরির কাজকরা মুরোপীয় সেনা-পতির পরিচ্ছদ সচরাচর পরিধান করিয়া থাকেন। তাঁহার চুল য়ুরোপীয়দিগের ন্যায় (छाछे कविया छैं। छैं। — धनः छाँ हात खम्क छ নেপোলিয়ন ফ্যাসিয়ানের দাড়িতে তাঁহার চেহারায় সামরিক ভাব বিক্ষরিত হয়। সমাটের পুলভাত রাজকুমার "রিভা শিয়া-কোভা" প্রদীয় দ্রাগণ দৈনাদলের কাপ-তেন, তিনি বর্লন নগরে গিয়া সামরিক কৌশল সকল শিক্ষা করিয়া আইদেন। मखा है है है। एक है साथानी देगरनात रमना-পতি পদে নিযুক্ত করেন। ইনিই প্রসীয় প্রণালী অমুসারে মৈনাগণকে শিক্ষিত ও मिक्किक किशिशकता

रेमना निवास वाजीक सामविक विनालग मक्ल প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সেখানে দৈনা-त्न डा शामत डेशशुक्त कत्रिवात जना श्ला-काषाजी रेगनिक भगरक (ensign) भिका দেওয়া হিয়। ভজ বুৰকদিগকে, সম্ভান্ত বাক্তিগণের প্রদিগকেও পুসীয় দেনাগতি-मिर्शत अभीन भिका (म श्रा इस । ठिक शुनीम व्यनानी अञ्चलात छाहानिरणत मशा रहेटल कारखन, दनक्षितिको जनर समाना উপনেত : र्श निर्वाहित हत्ता जाशिम रात সেনাপতি 'এক জন জাপানী মেলর কিছা কর্ণেল, ভাহারা অস্থান ভাষা কিছু কিছু বুৰিতে পারে, যুদ্ধ সংক্রান্ত আদেশ गक्न सर्पान छ वाटि छ शास हम। (मह रमजत किया कर्णन मामतिक कोमल, फूर्न-निर्मान, कामोरमत टकता-एचाता मचरक व-

ক্তা দেন—ছুর্গন্ধ প্রায় সমস্ত উপনায়ক বর্গই দেই বক্তৃতায় উপস্থিত থাকেন। এক এক সময়ে প্রায় ৫০০ শ্রোতা এক ত্রিত হয়।

জল-বৃদ্ধ বিষয়েও জাপানীরা উন্নতি সাধন করিয়াছে। মূরোপীয় প্রণালী অমু-সারে বৌহ-খাবরণ-বিশিষ্ট জ্রেপ-কামান-সমর-পোতের সংখ্যা শই বর্দ্ধিত হইতেছে। টোকিয়ো নগরে धकि गाविक विमानिय शांशिक য়াছে। দেখানে ২০ জন ইংরাজ শি-ক্ষক নিযুক্ত হইয়াছে। গড়ে ৫০০ ছাত্ৰ ইংরাজি প্রণালী অনুসারে নাবিকতা, যন্ত্র বিদ্যা ও তাহার শাখা বিদ্যা সকল ''হাতে कलाम" भिका कात। है शिक्त नाविक-তার পুস্তক সকল ব্যবহৃত হয়। গ্রন্মে-ণ্টের সকল প্রতিষ্ঠানেই একণে ইংরাজি প্রাত্রভাব। ভাষার हेश्लए নাবিক विमालता (यज्ञभ भार्र ध्रमानी—(यज्ञभ অমুশাদন প্রবাদী প্রচলিত ভাছাই অবি-কল অবলম্বিত হইয়াছে। है: ब्रांकि नाविकितिरात शिक्कित शर्यास অমুকুত হইয়াছে। জাহাজ নির্মাণের উপযোগী সামগ্রী সকল প্রস্তুত করি বার কারখানা—জাহাজ নির্দ্ধাণ ও সংস্থা-রের স্থান সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। সে থানে ছোট ছোট যুদ্ধ-পোত সকল নিৰ্মিত হয়। কিন্তু বড় বড় লৌহারত ভাহাল मकल है: नशु हहे एउ है हित हहे या आहिए । **एटावाब द्वान्छ ७ अट्याहर कृ**ज আয়তনের কামান সকল ভাপানেই নির্দিত

হয়—কিন্ত ১২হইতে ৩৬টনের Armstrong কামান ইংল্ড হইতে এবং গুরুভার জার্মাণি হইতে न क ल প্রস্তুত হইয়া আইনে। একণে বড়বড় জাপানী যুদ্ধ জাহাজের সংখ্যা প্রায় ৩০টা---এতহাতীত আহুসঙ্গিক কুমে কুমে নানা প্রকার ভাহাজ আছে। একণে জাপানের বেরূপ পোত-বল তাছাতে ভীষণ পোত-বল সম্পন্ন বড় বড় যুরোপীয় জাতির সহিত সংগ্রাম করিতে জাপান সাহসী হইতে পারে। জাপানি নাবিকগণ অন্যান্য সামু-जिक काण्डित नाम कार्या-निश्रून । किन्ह এক্ষণে যেরপ ভারিভারি কামান লইয়া নাড়াচাড়া করিতে হয় তাহাতে তাহাদিগের शक्क कत्रेमाधा विनशा गरन इयः। काशानि नाविकितिरात गर्था अल्भ लाकहे मुक्षे इस यादाता भानीतिक वटन देश्ताकि नाविक-निश्तित সমকক। देःत्राक्षनिश्तित जूननाग्र তাহাদিগের শরীর ক্ষুদ্র কুশ এবং তাহারা কামান নাড়া চাড়া করিতে গিয়া শীঘ क्रांख इहेगा शाएं। यह क्या हैश्यांक नाविकतिरगंत व्यालका छारातिरगंत मधा শীম্র শীম্র হাত বদলি করিতে হয়। যাহাই হটক, ভাষারা সাহদ ও সমর-উৎসাহে युद्धांभीयगरनंत्र अप्रथमा कान अर्थ सून नए ।

রাজ বিপ্লবের পর হইতে জাপানি আ-ইনেও অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। ১৮৭১ থ্টীজে অসংক্ষৃত ব্যবস্থা-সংগ্রহ প্রথম প্রচারিত হয়। ভাষার নাম ''অভিনব মূল-ব্যরস্থার মুখ্য অংশ" এবং ১৮৭০ আর

একটি ব্যবস্থা-সংগ্রহ প্রচারিত হয়। তাহার নাম "মূল-গত ও শাখা-গত পরিশোধিত वावशावनी"। भाखनित्रव सामत्न हीन বাবভা রূপ পত্তন ভূমির উপর জাপানি আইর বিভাগত ছিল এবং ভিন্ন ভিন্ন ডেমিও-দিগের কর্তৃত্বাধীনে দেশের ভি**র** ভিন্ন **ज्यः। वेह मकल चाहै रनद्र धारा**श किছू किছू देखन-विष्णस रहेख। ১৮৭১ श्रेहीरक যে স্পংক্ত ব্রহার প্রচার হইয়াছিল তাহাও প্রধানত: চীন আইনের স্থাপিত। তবে দেশের পরিবর্ত্তিত অব-স্থার উপযোগী করিয়া পরিবর্ত্তন প্রবর্ত্তিত হট্যা-**কত**কগুলি ছিল। তাহার পর ১৮৭০ খুঠাকে সে **বাবস্থা সংগ্রহ প্রচার হয় ভাহাতে** মুরোপীয় বাবস্থাবলীর আদর্শে আরও অনেক গুলি পরিবর্ত্তন সংসাধিত হয়। এই সকল ফুডন व्याहेरन, व्यथतामीमिशक छेरक मार्ती-तिक राजना पियात अथा ও जानक माना অপরাধে মৃত্যু দণ্ড বিধান প্রথা রহিত করিয়া দেওয়া হয়। এমন কি শ্রী বিক আঘাতের শান্তি জাপানী আইন হইতে একৰে প্রায় একেবারে উঠিয়া গিয়াছে। একণে তত্তত্ব কারাগারে যুরো-भीत निष्माञ्चारत करतिप्रितिर नाना প্রকার বাবসায় এবং চিত্র কর্ম প্রভৃতি त्मीथिन **जिल्ला काद्या मधरक्क जिल्ला** (मञ्जा र्ग ।

म्हिन प्रमा श्राम श्री निष्ठ । यथन प्रति-भिन्न प्रतिवर्धन हरेग्राह्म। यथन प्रति-भीत्र भारत्रिकान विष्मिनीरहर्ता श्री

জাপানে প্রবেশ করে তথন জাপানীরা স্বর্ণ রৌপ্যের বিশেষ কোন ভারতমা করিত না। এক ভরি রৌপোর বিনিময়ে এক ভরি স্বর্ণ ভাষারা অনায়াদে বিক্রেয় করিত। বিদে-भी राजा এই कारण काणात वनत्त काणात्तव श्राग्न मध्य (माना काँकि निया क्या करता কিন্তু এক্ষণে তাহাদিগের সে ভ্রম ঘুচি-शांट्या अकरन काशता (य मूना अहनन প্রধালী প্রথতিত করিয়াছে ভাহাতে স্বর্ণ-কেই আর সমস্ত ধাতুর মূল্য-পরিমাপক রূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে এবং মুদ্রা-নির্মাণ कांत्रशानांस धकरन वर्गमुखा, रत्रीभा मुखा এবং অনুক্ষ ধাতুর মুদ্রা সকল মুদ্রিত আমলে কাগজ-মুদ্রা ह्या (माक्ट्रवंत প্রচলন প্রথা ছিল্। কিন্তু প্রত্যেক ডেমি-য়োর পৃথক পৃথক কাগজ মুদ্রা ছিল--প্রত্যেকের অধিকারের মধ্যেই তাহার প্রচ-लन हिला किन्न वर्षमान भागनाधीत একটি জাতি সাধারণ কাগত মুদ্রা প্রচলিত হইয়াছে। তাহাতে কারবার ও বাণিজার वातक द्विश इहेग्राट्ड।

জাপানের সূতন গবর্ণনেট যে প্রকার 
ডাক-পত্র বিতরণ প্রণালী প্রবর্তিত করিয়াছেন ভাহা দেখিয়া মুরোপীয়েরাও প্রবাক হইয়াছেন। পূর্বে জাতি-সাধারণ
পত্র বিতরণ প্রণালী জাপানে আদৌ ছিল
না। পত্র বিতরণ করা ব্যক্তি বিশেষের
বাবসায় ছিল। ১৮৭১, খুটাজে গবর্ণনেটীয়
ডাক-পত্র-বিতরণ প্রণালী প্রথম জারস্ত
হয়, এক্ষণে ভাহার অসাধারণ উরতি ও
বাপ্তি হইয়াছে। ৬৯১ ডাকঘর, ভয়াতীত

124 Receiving agencies, 500 Stamp এবং ৭০৩ রাজপথস্থ agencies চিঠির বাকস স্থাপিত হইয়াছে। খুষ্ঠাবদ প্রায় ৩০ লক্ষ পরে বিভরিত হয়। এবং এই পত্র বিভরণের সংখ্যা ক্রমেই র্ধি হইতেছে। বড় বড় নগরে সামান্য পত্রের ডাক ফ্ট্যাম্পের মূল্য (½d.) এবং অবশিক্ট সমস্ত রাজ্যের জনা (1 d.) মূলা। এবং পোষ্ট কার্ডে ইহার অর্দ্ধেক মূলা ধৃত हम । ১৮৭৫ थृतीस्म money-order প্র-ণালী প্রবর্ত্তিত হয়। এবং ডাক আফিস্ সংক্রান্ত Savings banks সকল স্থাপিত ভাড়িত বাক্তাবহের তার চতু रुग़। क्तिक अमातिक इहेगाए। এवः वाष्त्रीय শকটের লৌহবত্ম আশামুরপ না হউক ক্রমশই বিস্তুত হইতেছে।

সূতন শাসনাধীনে শিক্ষা বিভাগে সর্ব্বা পেক্ষা অধিক উন্নতি হইরাছে। শোগুন-দিগের আমলে অভিজাতবর্গ ও তাহা-দিগের জন্তবর 'সামুরাই' দিগের জন্যই বাজসরকারি পাঠশালা ও বিদ্যালয় সকল উন্মৃক্ত হিল। সওদাগর, ক্লষক, দো-কান্দার কারিকর, ও মজুবদিগের সস্তা-নেরা ঐ সকল বিদ্যালয়ে পাঠ করিতে পাইত না।

কিন্তু নৃতন শাসনাধীনে শিক্ষা বিষয়ক কক্ষ হারিতা একেবারে তিরোহিত হইল। বিদ্যাশিক্ষা রূপ মহারত্ব জাতিসাধারণের পৈতৃক সম্পত্তি বলিয়া পরিগণিত হইল। সর্ব্ব প্রথমেই শিক্ষার উন্নতি ও বিস্তৃতির জন্য একটি শিক্ষা বিষয়ক অধ্যক্ষ সমিতি

স্থাপিত হইল (Education board)। এই णधाक मिश्रिक कर्डक देव**मिक ভाষা-**শিক্ষালয় ও পূর্বভূতন কংকুটীয় বিদ্যালয় পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইল। চিকিৎসা বিদ্যালয় ও চিকিৎদালয় সকল এই দমিতির অবাব-हिछ अधीरन आनीक हहेगा ं विटल भी श ভাষা হইতে জাপানীদিগের জন্য পাঠা পুত্তক সকল সংগ্রহ ও অনুবাদ করিবার নিমিত্ত একটি অনুবাদ-স্মিতি স্থাপিত इहेल। खाणभिक भार्रमाला, উक्र-भार्रमाला এবং विमानित मकल्वत পञ्जन ও वस्मावस्थ विषया अञ्जून आहेन मकल काति इहेन। देवरमानक ভाষा निकालात्र अतकाति वासा निका पिरात बना ভान ভान हाज निक्ता-চিত করিয়া পাঠাইবার নিমিত্ত রাজ্যের উপবিভাগীয় শাসন কর্তুপক্ষগণের প্রতি चारम थाठाविक हहेल। धवर भागताला माहिडा, विकान ও हिकिएमा विमा निश्चा-देवात बना ছाত निगरक विरम्रान तथिति छ হইতে লাগিন।

মিকাডো টোকিরো নগরে পাঠশালা ও উচ্চ বিদালিয় সকল স্থাপন করিবার সঙ্কুল্পা করিয়া পূর্বতন ডেমিওগণকে নিজ দরবার গৃহে একত্র করিয়া জাতীয় শিক্ষা সংক্রাপ্ত সংস্কারের আবশাকতা প্রতিপাদন করিয়া তাহাদিগের নিকট নিজ অভিপ্রায় প্রকাশ করিবেন। তিনি বলিলেন:—

শ্রেম ও অধাবসায়ের ফণ হস্তগত করি-বার নিমিত্ত আর কিছুই করিবার আবশাক নাই কেবল জানকে পরিক্ষুট ও সদ্ভণ সকলকে পরিমার্জিক করা আবশাক।

चात किছुই कतियात चायभाक नाहे (कवन সমস্ত পৃথিবীর সভান্তার অবস্থার প্রতি দৃষ্টি স্থির রাখিতে হইবে; বাস্তবিক প্রয়োজনীয় विषय मक्टल्व राष्ट्रशीलन कविट्ड इटेंटव। लिकात काम হইবে এবং সমস্তই হাতে কলমে শিথিতে হটবে। বাডিতে শিকা করিবার বয়স যাহাদিগের অতীত হইয়াছে ভাহাদিগের शक्क विषय समारे याला । শুনিয়া তাহাদিগের জ্ঞান-চক্র প্রমারিত **इ**टेरव এবং তাহাদিগের বৃদ্ধি উন্নত इहेरत। व्यामारमञ्जलमा क्षीमिकात कान পদ্ধতি নাই। সে কারণেও ভাহাদেব ঘনে-কের মধ্যে বৃদ্ধির অভাব লক্ষিত হয়। এত ছাতীত, শিশুদিগের শিক্ষার সহিত তাহা-দিগের মাতাদিগের শিক্ষার একটি অনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। এ বিষয়টি নিতান্ত গুরুতর বিষয়। সেই জনা যাহারা আপন আপন क्री. कना। छित्रनीत्रगरक मान বিদেশে গমন করেন, তাঁহাদিগের আচরণে তিলমাত্র আপত্তি হইতে পারে না। যেহেতু काश्रदा कानिएक शाद्य या विकास শিক্ষার উৎক্রমী পত্তন ভূমী আছে এবং শিশুদিগকে শিকা দিবার প্রকৃত পদ্ধতি কি ভাষাও ভাষারা অবগত হইতে পারে। ट्यामब्रा मक्त यनि धरे विवस मत्नार्यान मां व वार दर्जामारमद साम अ अधावनांत-मिकित हामना कत छोड़ा इहेल मछाछ। পথে অগ্রসর হওয়া আমাদের পণ্টে কিছু माज कठिंग इदेख मा। आमहा महस्करे অৰ্থ ও ৰলের মূল পাত্তন করিতে সম্প

इटेव अवः अनाशात्महे शृथिनीत अनााना জ্ঞাতির সহিত সমান-ভাবে টকর পারিব। অত্তব তোমরা আমাদের এই मकल वामनाटक ऋषग्र मर्था खाल करिया श्वान मां । याशांटा व्यागात्मत এই गमका-मना शुर्व इस छित्रस्य माहाया क्रिटिंड ट्डा-मत्रा প্রত্যেকে যথা সাধ্য চেক্টা কর।"

এই অভিপ্রায় অমুসারে জাপানী শিক্ষা मान लेन' भीत लामत निर्द्धमा कतिया अकि बाकारमण थाठ। बिट्ड इहेल: ← म्या ट्राप्स শিক্ষা সংক্রাপ্ত বন্দবস্ত ভার একমাত্র শিক্ষা বিভাগের হত্তে থাকিবে। জাপান দ্বীপকে সাতটি চক্রে'বিভক্ত করা হইবে: সেই প্রভাক চক্রে এক একটি हेक शार्रभामा जाशिक इट्टेंदि । এই मकन নিভাগে পরিদর্শক নিযুক্ত হইবে, প্রতোক পরিদর্শকের অণীনে ২০ কিম্বা ৩০টি করিয়া भावेगाना निर्मित्वे इहेरन। मयल श्रेष्ठा, कि चा डिका ज वर्ग, कि महा खान, कि कृपक, যাহারা পাঠশালায় পাঠ করিবে এই বিষয় পরিদর্শককে ভাতাদিগের জানাইতে হইবে এবং কোন পরিবারের বালকেরা যদি পাঠ-मालाग्न भाग मा करत छात्रा हहेरल शतु-দর্শককে যথা খীতি ভাহার কারণ জানাইতে इटेरन। इत्रमात्र काल, मिरनत मरशा वच्छी। कतिया शार्छत नमस निर्मिष्ठ धवर भिका প্রতিষ্ঠান-শুলি, উচ্চ, মধান, প্রথম এই তিন প্রকার পাঠশালায় বিভক্ত হইবে। टिंक्टिया विश्वविमानितात छेलाविधाती (यात्रा वाक्तिशन के अक्ल शार्ष्टमानात्र मिक्कत्रारभ नियुक इहेरत। এই अकात चरनरम मि- रम उग्र हम ना। सर्थ निकात छात दुक छ

ক্ষার উৎক্রম্ট বিধান ব্যতীত, কতক্তুলি ছাত্রকে শিক্ষা দিবার জনা সবকারি বায়ে বিদেশে পাঠাইতে হইবে। এই শিকা সংক্রান্ত বিধি এত শল্পী কার্য্যে পরিণত হুই-য়াছিল যে উহা প্রচারিত হইবার ১৮ মাস পরে সাধারণ শিক্ষার প্রতিনিধি-মন্ত্রি এই-क्रश विवतन श्रकान करतन (य, ১१৯৯ जामतः কারি পাঠশালা এবং ৬৬৩০ সরকারি পাঠ-শালা স্থাপিত হইয়াছে। ঐ সকল পাঠশা-লায় ৩৩৮৪৬০ পুরুষ ছাত্র ও ১০৯৬৩৭ চাত্রী-এবং উচ্চ পাঠশালায় ৩০,০০০ ছাত্র। সক্ষেদ্ধ ৪৮০,০০০ ছাত্র। অর্থাৎ সমস্ক লোক সংখ্যা ধরিতে গেলে প্রতি ৬৮ বাক্তির মধ্যে একজন করিয়া ছাত্র। ১৮৭২ থকাক হইতে এই ছাত্র সংখ্যা ক্রমশই রুদ্ধি হই-তেছে। সমস্ত ছাত্রের সংখ্যা এক্ষণে প্রায় १००,०००। ভाষা विमानिय देश्ताकि कर्मान, ক্রামিদ্ রুগীয় এবং চীন ভাষা শিক্ষা দেওয়া হয়। ইংরাজি ভাষা শিকার কিছু প্রাধানা দেখা যায়। ৪০০০ ছাত্র ফরাসিস ও জর্মানি ভাষা শিক্ষা করে—৮০০ ছাত্র ইং-রাজি শিকা করে। ছাত্রেরা প্রায়ই ভক্ত. শিক্ষামুরক্ত এবং প্রফুল্ল স্বভাব। আমা-দের কালেজের ছাত্রদিগের নাায় ভাছারা অনেকে চক্ষুকে অভিবিক্তরূপে খাটাইয়া চদ্মা পরিতে বাধ্য হইয়াছে—এবং অনেকে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইবার উৎসাহ ও উদ্বেগে আপনার স্বাস্থ্য বিশক্তন করিয়া থাকে-এমন কি. কেহ কেছ পাগল হইয়া যায়।

विमाणसा देवांन विस्मेश धर्मात भिका

সিম্ভধর্মের পুরে।হিতদিগের প্রতি। এক্ষণে সিন্ত ধর্মাই জাপানের রাজপালিত ধর্ম। উহাই জাপানের প্রাচীন ধর্ম। যে সকল দেবতা নিজ ধর্ম-পুরাণের অস্থর্ণত, তাহা-(पत मकत्वत शृका इश ना । (कवल (छन्-गिर्यामारे-जिन नामक এक प्रवी आहिन-তিনি জাপানের অধিষ্টাত্রী দেবী—তাঁহারই পূজা হয়। কিন্তু তিনি এত উচ্চ ও শক্তি-মতী যে অব্যাহতিরূপে তাঁহার উপাদনা इहेट्ड शास्त्र ना। कामी नामक य मकन উপদেবতা ও মানব-দেবতা আছে তাহা-দিগকে মধাবভী করিয়া তাঁহার উপাসনা कतिएक द्या । हेशानिश्वत माभा यिनि भिष মহ্বা-দেবতা তিনি এক জন মহ্বা-জী লোকের সহিত বিবাহ করেন। তাঁহারা একটি মহুধা-পুত্র রাখিয়া যান—তাঁহার নাম "ক্রিমু"—ইহাঁ হইতেই জাপানের মিকাডো-मखार्षे वर्ण श्राप्त इहेग्राहा धहे सनाहे সমাট সিক্ষধর্মাবলখী। প্রাচীন অভি-জাতবর্গ ও মন্ত্রিবর্গের অনেকেও সিম্ভ धर्मावनश्री—बात्तक अखिनव शाकांषा সভাতার আলোকে অন্ধ হট্যা আমাদের **८**न त्नाम मान्यवानी इतेमा शिक्षांट्य-তাহারা কোন ধর্মাই মানে না।

অন্যান্য উন্নতির সঙ্গে জাপানী ভাষা ও
সাহিত্যেরও উন্নতি হইরাছে। Mossman
বলেন পূর্বাঞ্চলে যত ভাষা জাছে তল্পধা
জাপানী ভাষার কথোপকথন শুনিতে সব্যাপেকা মিট লাগে। সাধারণ লোকে যে
ভাষার কথা কহে ভাহাই কেবল মিট কিন্তু
উচ্চ শ্রেণী লোকেরা বে ভাষার কথা কহে

ভাষা অনুমা কঠোর ক্র্যা ও গ্রুটীর ভাবের। ইহাই কেতাবি ভাষা। ইহাতে চীনীয় শব্দের প্রাচুর্যা দৃষ্ট হয়। অভিজাত বর্গ ও পণ্ডিত মণ্ডণী তাঁহাদের ভাষায় अधिक शक्तिमात ही नीय भक्त शासा क-রিতে ভাল বাসিতেন। अनााना शत्र-वर्डरनत नाम, এই ভাষাগত ऋक् श्वाति छ। अ क्रमण हिला गाहेटलाइ, माधात्रन त्यारकत কথিত ভাষা সমাজে ক্রমশ পদোরতি লাভ করিতেছে। এই চলিত ভাষায় বিদেশীয় প্তক স্কল যেরপ অমুবাদিত হইতে পারিতেছে দেরূপ পুর্মের হইতে পারিত না। চীনের নাায় জাপানের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে ভিন্ন ভিন্ন উপভাষা প্রচ-লিত নাই। সেও জাতীয় সাহিত্যের পক্ষে कम स्विधा नहा । अक्तरन महत्राहत कथा-বার্ত্তায় ও পুস্তকে চীনীয় বাকা সকল পরি-তাক্ত হইয়াছে. কিন্তু ভাহার खानाना विक्रमीत भक्त ७ धत्रम (विक्रमध ইংরাজি) প্রচলিত হইতেছে। ইংরাজিরই व्यक्ति धार्थामा, कातव विस्तृतीत प्रकृतिशत সহিত दाक-कार्या मरकांख (य करशांशकशन हम जाहा है स्ताबि खाया जिहे रहेगा थारक। এতহাতীত, প্রথম-পাঠ পুরুক সকল যাহা दिलीयनिर्शत सना व्यक्तिक इम छ। हार ड जानानी व हीनीय जकत्वत्र शविवार्छ (वा-मान ककत रावकृष्ठ इहेट कात्रस हरे-য়াছে। কিন্তু এই প্রথাটি কভদুর ভাতীয় সাহিত্যের উন্নতি পক্ষে সহকারী ভাহাতে विमाणना महमार चाहि।

জাপানে সপ্ত শতাব্দিতে কাগৰ উত্তাবিত

হয়। এই কাগদ উদ্ভাবনের পর হইতে জাপানের লিখিত ভাষার প্রভৃত উন্নতি হইল। মুরোপে মুদ্রাযন্ত্রের উদ্ভাবিত হই-वात २००० वर्गत शृत्ति >२०७ शकीत्क काशात हीन लागा जंज्ञादत मुक्ताकन প্রথা প্রচলিত হয়। জাপানী সাহিতে। হানেক কবি হা ও দর্শন বিষয়ক গ্রন্থ আছে। এই সকল উচ্চ শ্রেণীর পুস্তক, উচ্চ শ্রেণীর লোকেরাই পাঠ করে। সাধারণের পড়ি-वात खना अरनक शल्लात वह आहि। किन्न তাহার নীতি সেরপ বিশুদ্ধ নহে। তত্ববিদ্যা, ইতিহাস, এবং প্রাকৃতিক বিজ্ঞা-त्नत श्रुष्ठक मकल कार्छ-त्थापिक त्रक्रिन हिज দ্বারা বিচিত্রিক। এবং ভাহাদিগের অনেক শিক্ষা-সংক্রাস্ত প্রস্থ আছে। জাপানের ইতিহাসও অনেক আছে। জাপানী সা-হিতো নাটক অধিক নাই--্যাহা আছে তাহা প্রায়ই ঐতিহাসিক। অনেক গুলি নাটক কৰি ছা-পূৰ্ণ ভাষায় লিখিত এবং এক এক জায়গায় বেশ লগ্নমাফিক উত্তর প্রভাতর আছে। জাপানী সাহিত্যে নাটক অপেক্ষা কবিতার অধিক প্রাচুর্যা। বড় বড় কবিতা পুৰ কম। ছোট ছোট কবিতা ও গীতের ভাগই অধিক। একটি খুব ছু:খের গান निष्म अञ्चल कतिया (मञ्जा याहे-তেছে:---

বাতাদে অলথ পাতা পড়িছে খদিয়া বাতাদেতে দেবদাক উঠিছে খদিয়া। দিবদের পারে বদি রাত্রি মুদে আঁথি, নীড়েতে বদিরা যথা পাহাড়ের পাথী। আন্ত পাদে জমিতেছি নগবে নগবে বিজন অরণ্য দিয়া পর্কতে সাগরে। উড়িয়া গিয়াছে সেই পাখীটি আমার খুঁজিয়া বেড়াই তারে সমস্ত সংসার॥ দিন রাত্রি চলিয়াছি—শুধু চলিয়াছি,

ভূলে দেতে ভূলিয়া গিয়াছি।
আমি যত চলিতেচি নৌত র্ফী বায়ে
হৃদয আবার তত যেতেচে পিছায়ে;
হৃদয়বে, ছাড়াছাড়ি হল তোর সাথে,
এক ভাব রহিল না তোমাতে আমাতে।
নীড় বে ধেচিমু যেথা, যা বে সেই খানে,
একবার ড ক্ গিয়ে আকুল পরালে;
কে জানে, হ'তেও পারে, সে নীড়ের কাছে
হয়ত পাথীটি মোর লুকাইয়া আছে।
কেঁদে কেঁদে বৃফী হৃদলে আমি ভ্রমিতেচি,

ভূলে যেতে ভূলিয়া গিয়েছি।
দেশের সবাই জানে কাহিনী আমার,
বলে ভারা—"এত প্রেম আছেবা কাহার ?
পাথী সে পলায়ে গেছে কথাট না বলে,
এমন ত সব পাথী উড়ে যায় চোলে।
চির দিন ভারা কভু থাকে না সমান,
এমনত শত শত বয়েছে প্রমাণ।
ডাকে আর গায় আর উড়ে যায় পরে,
ইহা ছাড়া বল ভারা আর কি বা করে!
পাথী গেল যার, তার এক হুঃথ আছে,

ভূলে যেতে ভূলে সে গিয়াছে।"
সারাদিন দেখি আমি, উড়িতেছে কাক,
সারা রাত শুনি আমি পেচকের ডাক।
চক্র উঠে, অন্ত যায় পশ্চিম সাগরে,
প্রবে তপন উঠে, জলদের স্তরে।
পাতা করে, শুত্র রেণু উড়ে চারিধার,
বসস্ত মুকুল একি, অথবা তুষার ?

হাদয়, বিদায় লই এবে তোর কাছে, বিলম্ব হইয়া গেল, সময় কি আছে ? শাস্ত হ' বে, এক দিন স্থী হবি তরু, মরণ সে ভূলে যেতে ভূলেনাক' কভু।

विश्वविद्यालस्यत ছाত्रभन क्षांभागी ভाষায় প্রথম সংবাদ পত্র প্রকাশ করে। ভাহার পর इडेंटि अध्नक छिलित मःवाम शद्भात वृक्षि হইয়াছে। কোনটা ৩ দিন অন্তর, কোনটা ৫ দিন, অন্তর কোনটা সাত দিন অন্তর প্রকাশিত হয়। একটির নাম 'বানকোকু মাৎসুমা" অথাৎ সকল দেশের সংবাদ। 'বানকোক ওমনা' নামে মহিলাদিগের জনা একটি বিশেষ সংবাদ পত্ৰও আছে। मःवाम शख-मकन **माह**मी ভाষায় लि-থিত হওয়ায় অত্যক্ত লোক-প্রিয় হইয়া-ছিল—ক্রমে উৎসাত পাইয়া **Etstat** ताक मत्रकारतत गार्थ भागे गिनावाम चात्रस করিল। সম্রাট মুদ্রাবন্ত সংক্রান্ত একটি याहेन श्राहिक क्रियान अवः सहिका-हैन राष्ट्रमादत (कान (कान मण्णानक (क দণ্ডিত করিলেন। কিন্তু ভাষাতে বিশেষ (कान कन लाख शहेल ना । अखाउँ अकरन আর একটি উপায় অবলম্বন করিয়াছেন-উহার মধ্যে একটি সংবাদ পত্রকে স্বীয় আত্রমধীন করিয়া ভাহাকে স্বীয় মুখপাত্র कतिया जुलियाद्वन ।

দীপ মন্দির নির্মাণ, রাজপথ ও দেতুর উন্নতি সাধন, জাপানী দিগের বাণিজ্ঞা-সাহ্য ও বাংসায় উদাম উত্তেজিত করিবার জন্য লোহ কারথানা, রেশম ও কাগতের কার-থানা সকল স্থাপিত করিয়া বর্তমান সঞ্জাট

काशास्त्र व्यामय डेम्नजि माथन कतिग्राह्म । জাপানে অনেকগুলি খনি আছে-নেই गकण श्रीनत कार्या गुरताशीय ভতাব-धारम निर्वहाइ इस । ভাগতে. (परभंत অনেক সমন্ত্ৰ ' প্ৰতিপালিত হয়। मकल उत्रवा विरम् भ होलांग इत वरमत श्राप्त १ (काहि है। कात्र वानिका इस। জাপানের ভূগী অভান্ত ान्यडी. कल-ৰায়ুও স্বাস্থ্যপ্ৰ। তবে ভূমিকম্প জল-প্লাবল প্ৰভৃতি কতকগুলি প্লাকুতিক উপ-उपव जारक। काशानीमिरशत श्राम यामः वाक्रालीत नाम भएमा ভাত ও তাহারা <u>जिमा अञ्जय (प्रथा माहेटल्ट आस्माव</u> প্রকৃতির উপর জাওীয় মহত্ত তত্তা নির্ভ্র करत ना। देश हटेए मर्गात काषाती ভেতো বাঙ্গালীর কতকটা আশার উল্লেক হইতে পারে। যাহা হউক এই সকল উন্নতির প্ৰিচয় পাইয়া আমাদের বাঙ্গালী কবি কি জাপানকে এখনও "সমস্তা জাপান" বলিতে माहमी इहेरवन १

কি করিয়া এত শীগ্র জাপানের উন্নতি হইল তাহার মূল অনুসদ্ধান করিতে গেলে দেখা যার যে রাজা হইতে সামান্য প্রজা পর্যন্ত সকলেরই ছাদরে প্রগাঢ় নিংমার্থ দেশহিতৈ যিতা বিদ্যান্য আপানী ইতিহাদে অনেক সময়ে ভাহার পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। আমাদিগের ন্যায় ভাহারা বাক্ সক্ষে দেশালুরাগী নহে। কিলে আপান্নের উন্নতি হয়, কিলে স্মস্ত সভ্য জাতিদিগের সহিত জাপান একাসনে উপবেশন

কবিতে পারে—ইহাই জাতিসাধারণের ও সত্রাটের জগমালা। এককালে জাপান স-মন্ত এসিয়ার মধ্যে যে প্রবল্ডম জাতি হইবে তাহার আভাদ এখন হইতে দেখা ঘাই-তেছে। চীন হয় তো সর্বাপেক। প্রবলতম জাতি হইতে পারিত। কারণ জাপান অপেকা চীনের উদ্ধাবনী শক্তি অধিক। কিন্তু তাহার অভাদয়ের পক্ষে অনেক গুলি প্রতিবন্ধক আছে, প্রথমতঃ এখনও চীনে নীতির প্রাত্মন্তাব। ক জাড়ার হাজার উন্নতি জনক হউক,বিদেশীয় অনুষ্ঠান কোন ক্রমেট চীনে প্রবিভিত করা হটবে না। যাহা চিরকালে চলিয়া আসিতেছে তাহাই রক্ষা করিতে হইবে। দ্বিতীয়ত: চীন দেশ এত রহৎ ও তাহার বিভিন্ন প্রদেশে এত বিভিন্ন উপভাষা প্রচলিত বে সম্পূর্ণ এক-তার পক্ষে ব্যাঘাৎ হইতে পারে। তৃতী-য়ত চীনে যে অহিফেনের বিষ প্রবেশ করিয়াছে ভাষাতে জাতিসাধারণের বল বীর্যা ক্রমেই ছাদ হইবার কথা। জাপা

নীৰা অহিফেন সেবন করে না ও অহিফেন वानिका काशास्त्र दाकविधि खादा निधिक। কিন্দু ক্সতকর্ণের ন্যায় চীনের যদি একবার নিজা ভঙ্গ হয় তাহা হইলে আসিয়ার কোন জাতিই তাহার সহিত জাটিয়া উঠিতে পারিবে না—এমন কি য়ুরোপকে পর্যান্ত সশঙ্কিত হইতে হইবে। কিন্তু সে যুম শীঘ ভাঙ্গিবার নহে। তাহাতে আবার অহিফেন রূপ ঘুম পাড়াইবার ঔষধ তাহারা অপর্যাপ্ত বাবহার করিত আরস্ত করিয়াছে। অতথ্য চারি দিককার যেরূপ ভাব গতিক ও স্কুচনা দেখা যাইতেছে. তাহাতে বলা যাইতে পারে যে এক সময়ে काशानीता है लटखत नाम এकि कुछ দ্বীপে অধিষ্ঠিত হইয়া সমস্ত এসিয়ার অদুষ্ট নিয়মিত করিবে—কে বলিতে পারে হয় তো আমরা চিরপরাধীন ভারতবাসী কোন দিন আবার জাপানের কর-কবলে পতিত **ट्टे**व ।

# সুখের বিলাপ।

অবশ নয়ন নিমীলিয়া, হথ কছে নিম্বাস ফেলিয়া— 'নিভান্ত একেলা আমি, কেছ—কেছ—কেছ নাই হেথা, কেছ—কেছ—কেছ নাই মোব! এমন জোহনা স্থমধুর,

वाभती वाकिष्ट पृत-पृत, যামিনীর হসিত নয়নে লেগেছে মৃত্ল খুম-ঘোর। नमीटि উঠেছে মৃত্ব চেউ; গাছেতে নড়িছে মৃদ্ধ পাতা; লতার ফুটরা ফুল ছুটি পাতায় সুকায় তার মাথা; মলয় হৃদুর বন-ভূমে কাঁপায়ে গাছের ছায়া গুলি, লাজুক ফুলের মুথ হ'তে (घामठे। निष्ठ एक थूनि थूनि। এমন মধুর রজনীতে একেলা রয়েছি বসিয়া, যামিনীর হৃদ্য হইতে জে.ছনা পড়িছে থসিয়া!" श्वपारा धार्यका अस्य अस्य ত্ব শুধু এই গান গায়,-"নিভান্ত একেলা আমি যে, (कर---(कर--(कर नारे शाः।" আমি তারে শুধাইমু গিয়া— "কেন, হুণ, কার্কর' আশা ?" स्थ ७५ कै। पिया कहिल-"ভাল বাসা—ভাল বাসা গো! "मक्नि—मक्नि (इथा आहि, কুমুম ফুটেছে গাছে গাছে, আকাশে তারকা রাশি রাশি. জোছনা ঘুমায় হাসি ছাসি, नकलि-नकलि (इशा छाहि, गिरे ७४-(मिरे ७५ नारे, ভালবাসা নাই শুধু কাছে!

निठाउँ धरकना (कनिया ভালবাসা, গেলি কি চলিয়া? আবার কি দেখা হবে রে ? আর কি রে ফিরিয়া আসিবি ? भार कि तत समरत विभिन्न १ উভয়ে উভের মুথ চেয়ে ष्यावात्र कैं। मिव करव (त १ অভিমান ক'রে মোর পরে ছপেরে কি করিলি বরণ গ তারি বুকে মাথা রেথে করিলি শয়ন १ তারি গলে দিলি মালা গ তারি হাতে দিলি হাত গ সভত ছায়ার মত রহিলি কি তারি সাথ ? তাই আমি কুমুম-কাননে নিতান্ত একেলা বদি রে. জোছনা হাসিয়া কাঁদিতেছে স্থাবে নিশির শিশিরে!" অবশ নয়ন নিমীলিয়া স্থুপ কৰে নিশাস ফেলিয়া---"এই ভটিনীর ধারে, এই শুভ্র জোছনায়, এই কুস্মিত বনে, এই বদস্কের বায়, **(कर भात नारे क्रक्ताद्य,** छारे नाथ रगटह कै। मिवाइ ।

व्यक्ति व गञीत तकनी ति क्षाहना-मगन नी त्रवला, व्यक्ति वंश्मित्र मृद्ध व्यत मनदात्र कार्त्न कार्त्न कथी, महमा क्षांगाटा निन्द स्थादन, हमकि हाहिस् यूम स्थादन, ভালবাসা সে আমার নাই,
চারি দিকে শূনা এই ঠ ই;
ঘুমায়ে ছিলাম, ভাল ছিমু,
জাগিয়া একি এ নির্থিমু;
দেখিমু, নিভান্ত একা আমি,
কেহ মোর নাই একেবারে!
তাই সাধ গেছে কাঁদিবারে!
তাই সাধ গায় মনে মনে—
মিশাব' এ যামিনীর সনে,
কিছুই রবে না আর প্রাতে,
শিশার রহিবে পাতে পাতে!
সাধ যায় মেঘটব মত,

কাঁদিয়া মরিয়া গিয়া আজি
অশ্রুজলে হই পরিনত !"
স্থা বলে—"এ জন্ম ঘুচায়ে
নাধ যায় হইতে বিষাদ !"
"কেন স্থা, কেন হেন সাধ ?"
"নিতান্ত একা যে আমি গো—
কেহ যে—কেহ যে—নাই মোর !"
"স্থা, কারে চায় প্রাণ তোর ?
স্থা, কার করিস্ রে আশা: ?"
স্থা শুধু কেঁদে কেঁদে বলে
"ভালব সা—ভালবাসা গো ।"

## জাতীয়তার নিবেদন।

"জাতীয়তা ও বিজাতীয়তার উপদ্রব"
নামক প্রবন্ধের লেথক গত মাদে ভারতীর
গনায় "জাতীয়তা" নামক একটা ভৃতের
পিওদান করিয়াছেন। কিন্তু এই উপায়েই যে, ভিনি এই ভূতের উপদ্রব হইতে
নিতার পাইবেন, এমন মনে না করেন।
ভূত একটা যুক্তির কিল তুলিয়া উপস্থিত
হইয়াছে; সাম্লান্।

লেগক মহাশারের কথা এই—ছাতী
য়ভা-গ্রন্থেরা আহার পরিছেদ প্রভৃতি

কতকগুলা ক্ষুদ্র কুলে বাহা মহাঠান লইয়াই ঘোরতর আন্দোলন করিয়া থাকেন।
আর তাঁহাদের আফোলন করিবার প্ন

ষ্কৃতিও অপূর্ক। ভাত ছাড়িগা তুমি মাংস থাইলে মাংস খাওয়ার বিক্লকে তাঁহারা এই এক নাায়-শাস্ত্র ছাড়া যুক্তি দেখাই-বেন যে, 'তোমার পিতামহ যদি মাংস না থাইয়া থাকেন তবে তুমি কেন খাইবে ?"

জ্ঞান অনেক দূরের বস্তু দেখিতে পায়,
অনুরাগের দৃট্টি অনেকটা কাছাকাছির
জিনিষ দেখে। অনুরাগের দৃট্টির বিশেষ
গুণ এই যে, সে ছোট ছোট জিনিষকে
অতি স্পান্ট ও বড় করিয়া দেখিতে পায়।
অনুরাগ প্রত্যেককে আলাদা আলাদা
করিয়া দেখিতে পায়, জ্ঞান অনেককে একত্র
করিয়া দেখে। আনাদের লেখক মহাশ্য়

বঙ্গমাজের প্রতি জ্ঞানের দুরবীন্কসি-য়াছেন, দুর ভবিষাতে কিসে কি হইতে পারে তাহারই প্রতি তাঁহার দৃষ্টি, দুরদেশে কি কি ভাল জিনিষ আছে, তাহা তাঁহার নজরে পড়ে। একবার অমুরাগের অণ্বী-ক্ষণ ক্ষিয়া যদি দেখেন, তবে কাছাকাছির অনেক জিনিষ, এমন কি, কাপড়টা চোপ-ড়ট। পর্যান্ত বড় করিয়া তাঁহার চোথে পড়িবে। কেবল মাত্র উপযোগিতার চক্ষে घरतत किनिय (नेशा घरतत लारकत शरक সকল সময়ে ভাল নহে। সঙ্গে মঞ্চে অমু-রাগের দৃষ্টিও থাকা চাই। নহিলে অতাত্ত श्वनश्च-श्रीनाडा श्राकाण करा द्या धक्री ह्यां अभाव पृत्वां छ (प्रथान यां डेक । সংসাবের পক্ষে নিতান্ত উপধোগী। কিন্ত य वाक्ति खीरक अञ्चत्रांश-भूना डें भरवा-গিতার চকে দেখে, বর্স বশতঃ বা রোগ বশতঃ স্ত্রীর উপযোগিতা দুব হইলে বা कथिंदल अञ्चारभन्न अञ्चाध ना अनिया त्य ব্যক্তি দে স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিতে পারে, তাহাকে আমরা বিশেষ প্রশংসা করিব না।

অদৃশ্য, অলক্ষিত ও ধীরগতি বড় বড় ভাবের পরিবর্ত্তন সাধারণতঃ লোকের চোথে পড়ে না, তাহার উপরে লোকের ততটা হাতও নাই। তাহা ছাড়া, সময়ের কাঁণে চড়িয়া, বাতাদের সকে মিশাইরা, মূতন মূতন ভাব গুলি এমনি পাটিপিয়া সমাজের ইতন্ততঃ সঞ্চরণ করিতে থাকে যে, প্রায় সকলেরই মনে এক সময়ে না এক সময়ে প্রবেশ করেই। ভাবের পরি-বর্তন যথন সমাজে আরম্ভ হয়, তথন

অপথ হউক্, অধিক হউক্, সকলেরই মনে
তাহার প্রভাব লক্ষিত হয়। যদি মাঝে
মাঝে ছুই একজন সকলকে ছাড়াইয়া না
ওঠে, ছুহো হইলে পরিবর্ত্তন হইল কি না
হইল কহিছিলা নজরেই পড়ে না। বাহিরের একটু কিছু পরিবর্ত্তন হইলেই সকলের চোথে আসে, মনে আঘাত লাগে।
ভাব পরিবর্ত্তনের জন্য তুমি তেমন দ্রী
নও, তাহা তোমার ইচ্ছা-নিরপেক্ষ, কিন্তু
বস্ত্র পরিবর্ত্তনের জন্য তুমি সম্পূর্ণ দার্গ্রী,
তাহা তোমার ইচ্ছা বাতীত হইতে গারিত না।

কথাটা সভাষে, জাতীয়তা গ্ৰস্ত লে:-কেরা পরিবর্তনের বাহা খুটিনাটি লইয়াই अधिक दान्नामा कतिया शास्त्रम, किन्दु तकत যে তাহা করেন তাহা কি কেহ দেখিখে ना १ (इत्वादका इहेट्ड मी शास्त्र में १६)-**(मत्र डाँशांश डाल वामित्रा वामिएक्टिएन.** যাঁহাদের ভাষা তাঁহারা বুঝিতে পারেন ও যাঁহারা তাঁহাদের ভাষা বুবো, যাহাল डींशटमत (कांन कांक (कांन कथा कथरन) ভুল বুবোন না, ঘাঁহাদের প্রতি কাজ প্রতি কথার ঠিক সর্ঘটি তাঁহারা বুঝিতে পারেন, তাঁহাদের সকলকেই একপ্রকার विरंभव कार्यक शतिरक छ विरंभव विरंभव आठात अपूर्वान कतिएक (मधिशाष्ट्रन, (गरे সকল কাপড় ও আচার বাবহার বিষয়জননের कार्यत महिक कैहि। एवं भरन अमन वसम्ब रहेश निशास्त्र, (य, डे अग्नरे कर्त्व डे शिएन कमरत वाग करते। श्रित्रसन मरन পড़ि-(यह Cमई मक्न रक्त ७ व्यक्ति

उाँ हारमत मरन भएए। (महे मकल आहात ব্যবহার ও পরিচ্ছদ সমূহ কেবল মাত্র তাঁহা-দের উপযোগী নহে, তাহা তাঁহাদের অমু-রাগের সামগ্রী। তাঁহাদের আপনার লো-কেরা সেই সকল কাপড় পরে ও সেই সকল আচার অমুষ্ঠান করে। সেই সকল আচার বাবহার ও বস্ত্র যদি কেহ পরিবর্ত্তন করে. **তবে সে যে কোন যুক্তি দে**খাক্ না কেন, আমরা, অর্থাৎ জাতীয় লোকেরা, ভাহাকে বলি "ভূমি ইহা যদি করিতে পার,' তবে কিনাকরিতে পার! তবে খুনও করিতে পার'।" অর্থাৎ "তোমার সহদয়তা এতই অলপ।" অমুরাগ সকল সময়ে বুক্তি খুঁজিয়া পায় না। ভাহার মনের মধ্যে যাহা থাকে তাহা এমন জাগরুক থাকে যে, যে ভা-বিয়া পায় না, ইহার আবার প্রমাণ কি (प्रथाहेट इहेटव । धरे खना अञ्चतारात क्था खना जातक मभग्न जायोकिक खनाग কিন্তু তাই বলিয়া যে, সকল সময় ভূগ হয় তাহা নছে।

কাপড় চোপড় ও ছোট খাট আচার वावहादतत अञ्चाव-मृतक अक्षि छेशरया-'গিতাও আছে, ইহাতে শ্রেণীবিশেষের অমুরাগের বাধিয়া (लाकरम्ब বন্ধনে वारथ। आमि धकक्षन वानानी पृतरमण वाम क्रि। श्रामि यनि भर्ष कान वानानी शतिष्क्रमधाती ७ बाजाना-डाघीटक (मथि, उत्व ख्यानार চুম্বকের ন্যায় প্রতি ধাবিত হই। আমি তাহার ভাবও দেখিতে পাই না, কিছুই না, আমি

সঙ্গিক দেখিতে পাই। আমাদের একটি স্বাভাবিক প্রবৃত্তি আছে,—স্বজাতিম্ব লো-কের নিকটে সমবেদনা পাইবার অভিলাষ। যদি ভূমি বাঙ্গালীর বাহা বিশেষ্ডের পরি-বর্ত্তন কর, তবে সেই সমবেদনা পাইবার ব্যাঘাত ঘটে। দেশের লোকের সমবেদনা চাই না, এমন একটা ভাব धनि काहारवा অাসে, তবে তাঁহার মনের শোচনীয়। সমীপবর্তী স্বজাতির সমবেদনা পাওয়ার একটা উপযোগিতা আছে, কিন্তু সে উপ-যোগিতার কথা ছাডিয়া দিলাম। মনে কর ক এমন একজন অসাধারণ লোক যে, স্বজা তির সহায়তা ও সমবেদনা নাপাইলেও তঁ:হার সহজে চলিগা যায়, কিন্তু তাহাই विलया "मभरवाना हाई ना" अभन अक्हा कर्रात इता-जाव कान मर्डे आर्थनीत নহে। হইতে পারে, প্রথমে যাহা উপ-যোগিতা সাধন করে, অবশেষে অমুবাগের গামগ্রী হয়, কিন্তু যথন অমুবাগ বলিয়া একটি সভস্ত পদার্থ জিন্মিল, তখন হিনাবের মধ্যে দেটাকেও আনা উচিত। বীজ হইতে যথন ভিন্ন-আকার বিশিষ্ট একট। রুক্ষ জন্মিল, তথন জগতের হিসাবের থাভায় কেবল বীজকে ধরিলে ও রক্ষকে বাদ मिल **চ**लिय ना। धक्ठी প্রচলিত বস্ত বা আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তন করিবার সময় কেবলমাত্র স্থবিধা অস্থবিধা ধরিলে চলিংব না. সেই সঙ্গে অনুৱাগ কি বলে তাহাও শুনিব। অনুৱাগ বলিতে অনেক কথা কেবল তাহার বাহিরের কতকগুলি আহু- বুঝায়—১ম, যে বস্ত্রপণ্ড ছাড়িতে ঘাইতেছ

তাহার উপর তোমার অমুবাগ। ২য়, স্বজাতির প্রতি তোমার অমুবাগ। ৩য়, সেই বস্ত্র থণ্ডের প্রতি তোমার স্বজাতির অমুবাগ।

যথন আমি দেখি, একজন স্বজাতি-প্রচলিত বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া আসিয়াছে, তথনই আমার মনে হয় যে, ''এ বাজি বালাকাল হইতে স্বন্ধাতিকে একটি বিশেষ বস্ত্র পরিতে দেখিয়া আসিতেতে, প্রিয়জন-(मृत, পরিজনদের সেই বস্ত্র **প**রিতে দেখিয়া আসিতেছে, নিজে বছকাল ধরিয়া সেই বস্ত্র পরিয়াছে, আজ ইহার, না জানি, কি সর্ক-নাশ-ভনক অন্তবিধা ঘটিয়াছিল যে. সেই বস্ত্র পরিবর্তন করিতে বাধ্য হইয়াছে।" অতথানি অস্কুবিধা যে তাহার সত্যই ঘটয়া-ছিল ইহা আমরা বিখাস করিতে পারি না। ञ्च छत्र शत कति (य, ध वाकित कपरात এমন অভাব, পুরাতনের প্রতি এত অংপ অমুরাগ যে, সচ্ছন্দে আজ দামানা কারণ ঘটিতেই অমনি বস্ত্র পরিত্যাগ করিয়াছে। ना दश, हिला बळा शतिशा ट्यामाटक अकर्रे বিশেষ সাবধানে কাজ করিতে হইত, তাহা বলিয়াই-কি একেবারে দেটা পরিত্যাগ করা উচিত হয় १ তোমার উদাম বাড়িয়াছে, আল্সা ঘুচিয়াছে, ভালই হইয়াছে ! আল্সা বালালীর ভাব বলিয়া আলস্যের উপর যে আমার অহুরাগ জিয়াছে, ভাহা নহে; আমার মনে হয়, এই ধুতি পরিয়াই কাল চলে। ना यनि इत्र, भागत्कां । भारित्रा পর। অর্থাৎ জাতীয় ভাব রক্ষা করিয়া পরিবর্তন কর। কেবল মাত্র স্থবিধা অম্ব-

বিধার কথা শুনিয়াই যদি পরিবর্ত্তন করিতে হয়, তাহা হইলে কিছুমাত্র বিচার না ক-রিয়া যাহাতে স্থাবিধা হয়, তাহাই পরা উচিত। কিন্তু অফুরাগের কথাও ত অব-হেলা কর্মী উচিত নহে। স্থতরাং জাতীয় ভাব রক্ষা করিয়া পরিবর্ত্তন করিলে তুইজন মন্ত্রীরই মন রাখা হয়।

অতএব জাতীয়-ভাবোশ্বত্ত গণ যে,
সামান্য বাহিরের অঞ্চান সমূহ লইয়।ই
নাড়াচাড়া করেন, তাহার কারণ দেখাইলাম। গে কারণ যে নিতান্ত অযৌক্তিক ও
অন্ধ নহে, তাহাও বোধ করি প্রমাণ হইয়াছে। উপযোগী বোধ করিলেই যে, আর
সমস্ত বাধা বিঘ উল্লেজ্যন করিয়া স্বজাতিঅনুরাগের কাতর অনুরোধ অগ্রাহ্য করিয়া
পরিবর্ত্তন সাধন করিতেই হইবে, তাহার
অনৌচিতা প্রমাণ করা হইয়াছে।

বেগানে লেগক মহাশা বিজ্ঞানীয় হত্ত্বমান গুলাকে যক্তি হস্তে তাড়া করিয়া গিয়াচেন, সেই থানেই প্রমাণ হইয়াছে যে, লেগক
মহাশয়ের স্কল্পেও যে জাতীয়তার ভূত চাণে
নাই, এমন নছে। তিনি বলিতেছেন যে,
ইপ্রবন্ধেরা স্থানিধা অস্থ্যবিধা না রুঝিয়া এক
মাত্র অসার জাঁকের ভাব চরিতার্থ কিরিবার
জনাই, কেবল মাত্র অর্থনীন অনুকরণের
জনাই অমুকরণ করিয়া থাকেন। এমন
হইতে পারে, লেগক মহাশয়ের প্রান্থাবিক
জাতীয় ভাবের চক্ষে ইপ্রকল্পের অতিরিক্ত বিদেশীয় পরিবর্জন এত থারাপ লাগে যে,
অসার জাঁকচাড়া তিনি তাহার আর কোন
উল্লেশ্য দেখিতে পান না। তিনি মনেই

করিতে পারেন না, এতথানি পরিবর্ত্তনের কি উপযোগিতা হইতে পারে! হয়ত ইপ্দ-বঙ্গদের জিজাসারি করিলে তাঁহারা একটা-না-একটা উপযোগিতা দেখাইতে পারি-(तम। मान कक्न, देश्ताकि कार्रफ श्रा। শুদ্ধ মাত্র ইংরাজ সাজিয়া জাঁক করা যে ত হার উদ্দেশ্য, তাহা নাও হইতে পারে। हेश्ताक वस उँ:शामत जीविकात माहाया करत। धककन व्यविष्ठ दित कवन माज আদালতেই বিলাভীবস্ত্র পরা যে আবশাক ভাহা নহে! বাড়িতেও পরিয়া থাকা অনেক कांतरन शासाकनीय। वाष्ट्राली मक्तनशन ভাঁহার ইংরাজী কাপডের চটক না দেখিলে विश्वाम कविटाई भारतन ना त्य, धककन धुि ठामत-भना (छंटा गात्रिसेत माजि-टिंहित माग्रत मीं फ़ं हैगा चुव क्हे ठाविछे। ইংরাজি বোল শুনাইয়া দিতে পারিবে। তাহা বাডীত আমাদের দেশে ইংরাজি বস্তু পরা অনেক বিষয়ে স্থাবিধাজনক। সাধা-त्रपठः लाटक छत्र । माना करतः, श्रीलाक गक्ष कतिया लहेशा त्राल, त्रालारमञ्जे रुष्ठिक् वा ष्यना काथा ३ रुष्ठैक, क्वर ठाँ हात -সঙ্গিনীকে অমানা বা অপ্যান করিতে সাহ্দ করে না, কেছ উহোর সঙ্গিনীর প্রতি নিতান্ত

অবাক হইয়া হাঁ করিয়া একদুস্টে চাহিয়া থাকে না। রেলোয়ের কর্মচারীরা ভৃষ্ণা পাইলে জল দিতে দেৱী করে না, অন্ধকার श्हेरल प्यारला मिटल प्यवस्था करत ना. विजनका लिय गिरिनविष्वयी युरताशीसात তমুরোধে তাঁহাকে এক গাড়ি হইতে আর এক গড়েতে পাঠায় না। এক কণায়, আমাদের দেশের "Struggle for Existence 'এর পক্ষে ইংরাজি বস্তা দেশীয় रञ्ज जारभका जातक উপযোগী; विलाजी আচার ব্যবহার অবলম্বন করাও সেইরূপ। তবে ইহার বিরুদ্ধে তাঁহার আর কি বক্তব্য থাকিতে পারে । দেশীয়দের পক্ষে ইংরাজি আচার বাবহার অবলম্বন করার বিক্সে কোন অস্ত্র কেপন করিবেন গু তাঁহার উপ-যোগিতার ভ্রহ্মান্ত এখানে কোন কাজে দে-থিবে না। কিন্তু আমাদের অন্ত ফুরায় নি। অঃমরা আমাদের জাতীয় ভাব লইয়া তাঁছাকে আক্রমণ করিব। তাঁহাকে বলিব, "তুমি যদি এতদূর পর্যাস্ত করিতে পার, তবে সকলি করিতে পার! তোমার সহদয়তা এভই অলপ ৷ অভীতের বন্ধন, অমুরাগের বন্ধন তুমি এত অবলীলাক্রাম ছিড়িতে পার।"

#### নিমন্ত্রণ-সভা।

मण **जान अकरक मिलिङ इहेरां**त करू- किक कांत अउहे अल्ला, (य, मिल्लानत म्ला छान आमारमञ्जू नाहै। आमारमञ्जूषाना आमरा दुविना। अरनक लाक

इटेल (गई এक्ख হওয়ার জনাই যে আমোদ, শুদ্ধ পরস্পরের সহিত আলাপ পরিচয়, কথাবার্তা কছিবার যে স্লখ, তাহা আমরা ভাল করিয়া উপভোগ করিতেই পারি না। আমরা আলাপ পরিচয়, আ-भाम आयान, हामा शतिहाम कतिएछ निमञ्जून मञाग याहे ना, आहात कतिएछ या छ गारे भूथा छ एफ भा। निताशक निमञ्जन আ্নানের কানে অভান্ত হামাজনক, রুণা-अनक वित्रा टिंग्क। निमञ्जानत आह এक অর্থই-পরের বাড়িতে গিয়া আহার করা। "নিমন্ত্রণ" বলিলেই আহার করা ভিন্ন আর कान ভाব আমাদের মনে আসে না। ঘণ্টা ছুই ধরিয়া কতকগুলা গোল, চৌ-(काना, ८६१ही, वश्वा, ८६ोड़ा, छत्रल, कर्किन शम र्थ डेन द्वत भाषा (वासाई कवाक्ट কি আমরা শ্রেষ্ঠতুম হব মনে করি না ? একেত আমরা শুদ্ধ কেবল স্থিলনের উপলক্ষে निমন্ত্रণ कति ना, विवाহ উপ-वाक. शका उपवाक, ७ अनाना किया काछ উপলক্ষে করিয়া থাকি, ভাষতে चावात निगन्न कति कि छेएम्स्मा १ ना. শুদ্ধ কেবল আহারের উদ্দেশ্য। दवटः बागता छाविशा शाहे ना. (य. साम কেবল বিশ ত্রিশ জন লোক মিলিয়া, ঘণ্টা पुष्टे भविशा कथा वाछ। कहिया त्य याद्याव বাড়ি ফিরিয়া গেল, এ পাগলা গারদ ভিন্ন थना (कार्यां मखाद १ मान कर, निष्कर বাড়ি হইতে পরের বাড়ি ঘাইতে হইলে ञागामित कि कम हालामा कतिएक हम १ वृण्डित (काँ। हो। हामरत्रत्र कांच्य कतिरङ्खिल.

मिटाक **कांशात यथा-कार्क निर्धा**श क-রিয়া আবার একটা চাদর বাহির করিতে হয়, জুতা পরিতে হয়, জামা পরিতে হয়, তাহা ছাড়া আবার যাভায়াতের হাজামা আছে। ১৯৯ পরিশ্রম বাঙ্গালী করিতে तांकि चारह, यि किकिश बाशांत शांगा নহিলে বাডি:ত তাঁহার এমনি কি শ্যা-কটেক উপস্থিত হইশাছে যে, তাঁহার তা কিয়া ভাগে করিয়া, হাই ভোলা কাজ কামাই করিয়া, পরের বাডিতে कथा कहिएक याहेरवन १ याहा इडेक. দশটা বাঙ্গালীকে একত্রে জড় করিবার প্রধান উপায় আহারের লোভ দেগান, বাঙ্গালীদের অপেক্ষা ঝারও অনেক ইতর ঐ উপালে একত্রিত করা প্রাণীকেও याय ।

তকেত আহারের সমরে ত্রাক্ষণদের
কথোপকথন নিষেধ, তাহাতে নিষেধ সংগ্রু
যদি বা কথোপকথন চলে, তবে সে লুচিগত, সন্দেশগত, রসগোল্লাগত কথোপকথনে স্কর্চিবান্ বাক্তিদের বড়ই বিরক্তি
বোধ হয়। আহারের সময়ে আহারটাই
নিমন্ত্রিত বর্গের মনে স্বর্কাপেক্ষা কাগরুক
থাকে, সে সময় যে কণোপকথন নির্দ্ধিত
হতে থাকে, তাহার ভিত্তি উদর, তাহার
ইস্টক সন্দেশ, তাহার কড়িকাঠ পানতোয়া,
ও ভাহার ছাদ লুচির রাশি। নিমন্ত্রণারীর
বাড়িতে যাওয়া, আহারটি করা ও পান
চিথাইতে চিবাইতে বাড়িতে ফিরিয়া আসা
নিমন্ত্রিকের কর্তব্য কাল।

व्यामारमञ्जलिक मार्था गांगाजिक

ভাব এত অংশ যে, নিমস্ত্রণ রক্ষা করিতে আমরা প্রতিনিধি পাঠাই। আমরা জানি যে, আহার করান'ই আমাদের নিম্ফুণের উদ্দেশ্য, আমি আছার না করি, আমার इहेश चाद अंक कर कतिला (म डेप्प्रमा সফল হটবে। আমার ভাইপোকে বা ভা-থেকে বা উভয়কে পাঠাইয়াদিলাম, তা-হারা মাটানের কাপড় পরিয়া এক পেট वाहेशा वामिल। पदम्भदरक आरमान (पश्या यति आभारमञ्ज निमञ्जानत छिष्माना ६३७. তবে আমার পরিবর্ত্তে অর্দ্ধান্ফ ট-বাণী বি: সহায় একটি ভাগেকে সভাতলে পাঠান কি হাসাজনক বোধ হইত ! নিমন্ত্ৰ সাৱিয়া চলিয়া ঘাইবার সময় গৃহক্রী বিনীত ভাবে বলেন "মহাশায়কে অভান্ত कष्ठे (मञ्जा হইল। "মনে মনে ভাবি কথাট। মিথা। নহে, সাড়ে দশটার সময় আমার আহার করা অভ্যাস, সাড়ে চারিটার সময় আহার ভটিল। আহার বাতীত আর কোন আ-মোদের যদি বন্দোবস্ত থাকিত, ভাহা **२हें(लंख ध कहाँ वहमान्न इहें छ**। মনে করি, আহারই শ্রেষ্ঠতম অামোদ এবং আহার বাতীত ভদ্র জনো-**ठिउ वाध्याम आह किहूहे नाहै**!

বাড়িতে ফিরিয়া আসিয়া আমরা গণ্প कतिएक लाजिलाम । यमि निना कतिवात অভিপ্রায় থাকে ভ বলি, যে আহারের বাবস্থা অভাস্ত মাদ হইয়াছিল; প্রসংসা कतिवात इहेटल विन त्य, आहात्तत आता-জন অতিশয় পরিপাট ইইয়াছিল। কাহা-

কোন খাদ্যটা ভাল ও কোন খাদ্যটা মন্দ তাহারই সমালোচনা বিস্তারিতরূপে করি। নিমন্ত্রণ-সভা হইতে ফিরিয়া আসিয়া এমন গম্পা কোন বাঙ্গালী কথনো করে নাই যে-"হরিশ বাবু আজ নিমন্ত্রণ সভায় যে প্রাসঙ্গ উত্থাপিত করিয়াছিলেন, তাহাতে গিরিশ वातू ७३ कथा वलन ७ शाराम वातू ७३ कथा वलान। इरातम वातु यांश वरमन, अमि हम दकांत कतिया वरलन (य, मकरल-রই মনে আঘাত লাগে। " নিমন্ত্রণ সভায় लुि, मत्मम ও মিঠায়েরই একাধিপত্য। সেধানে গিরিশ বাবু, যোগেশ বাবু ও স্থরেশ বারুগণ আমার আমোদ সাধনের পক্ষে किছু মাত্র আবশ্যকীয় পদার্থ নহেন। নাট্য-শালায় সমাগত ক্রীত-টিকিট দর্শকবর্গ পরস্পবের আমোদের পক্ষে ঘতটুকু উপ-যোগী, প্রাপ্ত পত্র নিমন্ত্রিত বর্গ পরস্পরেব আমোদের পক্ষে ততটুকু উপযোগী।

নিমন্ত্রনের উদ্দেশ্য কি হওয়া উচিত ? ঘাঁহাদের মধ্যে প্রতাহ পরস্পরের দেখা শুনা হয় না, তাঁহাদের মিলন করাইয়া দেওয়া, ঘাঁহাদের মধ্যে পরস্পরের আলাপ হওগ বাঞ্জনীয়, তাঁহাদের একতা করিয়া দেওয়া। সাম।জিক মারুষের পরস্পারকে व्यारमाम मिवात ও शतन्त्रातत निक्रे जा-মোদ পাইবার যে একটা আন্তরিক ইচ্ছ। আছে, তাহাই চরিতার্থ করিবার স্থোগ দেওয়া। প্রতাহ যাহা খাইতে পাই, তাহা অপেক। किश्विर अधिक थाईरा ए अर्था निमज्ञात्वत উष्णमा नाइ-अथवा निमञ्जन-রও কাছে নিমন্ত্রের রিপোট দিতে হইলে কারীর বাড়িতে পদধূলি দিয়া ও তাঁহার

থবচে এক উদর আহার করিয়া তাঁছাকে ও তাঁহার পূর্ববি পুরুষদিগকে ক্লভক্লভার্থ করাও নিমন্ত্রিত ব্যক্তিদের কার্য্য নহে।

निमञ्जनकां तीत कर्खना त्य त्य त्लाकरमत्र निमञ्जन कतित्व शतक्योदात्र वात्मान वर्कन इहेर काशामत धक्य कता। अथन रामन আমাদের দেশের নিমন্ত্রণকারী যশ পাইতে हेम्छ। कतित्व मत्मम हिनिया (मरथन छा-হাতে ছানার পরিমাণ অধিক আছে কি না—উৎকৃষ্টতর নিমন্ত্রণ পদ্ধতি প্রচারিত इटेटण छथ।। जि-अग्रामी निमञ्जक प्रिथियन, निमन्त्रिक वाकिएमत आत्माम আমোদ পাইবার ওণ কাছার কিরুপ আছে। কে ভাল গণ্পা করিতে জানে ও কে মনো-(यांश निया स्थिनिट्ड कार्रन। दक स्थान বসিকতা করিতে জানে ও কে ভাল হাসিতে कारन। ८क कथा कहियात (को नन कारन ও কে চুপ করিয়া থাকিবার কৌশল জানে। जिन बन छेकिन यनि शास्त्रन छाव छ।हा-रमत शुथक शुथक ताथा छैठिल, नहिला উহোরা মোকদ্দাঘা মামলার কথা পাড়িয়া वामान काडा माकमिनदक दमन काडा क-রিবার বন্দোবত করেন। তিন জন গ্রন্থ-कांत्र यनि मछाच्छल थाक्न छत्व छ।शास्त्र পাশা-পাশি একত রাথা যুক্তি সমত কি না विरवहना चन, छादा इहेरन छादात्रा छिन करनरे मुचरक कतिया थाकिरवन। आत ভিন জন যদি রসিকভাভিমানী ৰাক্তি থা-(कन, ज्राव (य छिनाद्य इंडेक छैड़िदान व हाफ़ाहाफ़ि ताथा आवमाक, डीहाता विका-(नव धरे महस मछ। है था वह विस्तृ इन

(ग, क्रूहें हि शनार्थ अंक है छान अधिकांत क-রিয়া থাকিতে পারে না। এক কথায় নিমন্ত্ৰণকারীর এট একমাত্র ব্রক্ত হওয়া উচিত, ব্রাহাতে নিমন্ত্রিভদিগের সর্বাঙ্গীন আমোদ হয়। নিমন্তিতদিগেরও কাল আছে, তাঁহারা যে, মনে করিয়া রা-थियां हिन (ग, निमञ्जरक व कर्टना क्रिक गत्म-শের ব্যবস্থা করিয়া দেওয়াও তাঁহাদের क्रमात कर्दवा (म क्ष्मि क्रमेरव दर्शानि कतिया (मध्या, जाहा यथार्थ नरह। ७९-ক্ষতিত্র নিমন্ত্রণে তাঁহারাই লুচি, তাঁহারাই সন্দেশ। পরস্পারের মানসিক ক্ষুধা পিপাস। নিবারণের জনা তাঁহারাই খাদা ও পানীয়। মহারাক্তা সামাজিকভার নিকটে ভাঁহার श्रभीनम् श्रामता मकलाहे अहे कर्छवा-प्राव বন্ধ আছি যে, দশলন একতে সাহত হই-**(लंडे** शत्रक्शितक सूथी तथितात खना छ।-महा यथा महिल श्राद्यांश कतिय। निमस्ति । बर्गित मकरलत्रहे अक्सांख कर्खवा, यथा-माधा खनाटक अथी कतिएक ८०छ। कता। याहाता मछाकृत्म त्नी हहेगा विमन्ना थाटक, ভাহার। অসামাজিক, যাহারা নিজেই कथा कहिएक हारह, शरतत कथा खनिएक চাহে नो ভাহারা অসামাজিক, যাহারা নিজের রসিক্তা বাতীত আর কোন কা-রণে হাসিতে চাহে না ভাহারা অসামাজিক। अक् अक सन द्यन भटनव भटना दक्रव विकृतिक काम कविद्यारक, अनारक खाना-ইভে না পারিলে ভাহাদের র্সিকতা <sup>হা</sup> না, ভাহারা অসামাজিক,—উন্নততর নিম-हुन महात्र मानिक आहारगात नाए धक्र

অসামাজিক লুচি সন্দেশ গুলি না থাকে যেন, ইহাঁদের কাহারো বা ঘি থারাপ, কাহারো বা ছানা কম, কাহারো বা রসের অভাব।

আমাদের দেশের নিমস্ত সভায় পর-স্পারকে আমোদ দিবার ভাব নাই। অর্থাৎ উচ্চ শ্রেণীর সামাজিকতার ভাব নাই। একটা আমোদের উপকরণ আছে (যেমন নাচ বা আহার) আর আমরা সকলে মিলিয়া তাহা উপভোগ, করিতেছি তাহাও সামা-জিকতার ভাব কিন্তু নিক্নটতর সামাজি-কতা। বক্তৃতা হল, রঙ্গভূমি, নাটাশালা প্রভৃতিই সেইরূপ অতি ক্ষীণ সামাজিকতার পুল, নিমন্ত্ৰণ সভা নহে। সত্য কথা বলিতে कि जाहातरे य जामामत निमञ्जन इतन ल्यान आत्माम विलया ग्रा इहेग्राटक, जाहात व्यागात्मत्र मागा-একটা কারণ ভাছে। ক্রিকতার ভাব এতই অপ্প যে, পরস্পারকে কি করিয়া আমোদ দিতে হয় তাহা আমরা कानि ना । आद्यान निवात निकार आया-দের নাই, আর সে শিক্ষাতেও আমরা किছুমাত মনোযোগ দিই না। যে বাকি অমাদের হাদায়, ভাহার কথায় আমরা शांत वर्त, किन्न जाशांक रकमन अक्ट्रे गीइ-मद्भारत दार्थ, खादात भन्न भारेट जा मता हैम्हा कवि ना। जाहारता आवात कांत्रव षाट्या कामादम्ब दम्दा महत्राहत् गार्का श्रीमारा ভाइाचा अभन अभिक्रिय-क्रिंट (य. ाशामा रामका हम अभीन नम वाकि-गठ, नश वर्शना वज्ञक्रोमत डाँडामी श्रेमा भएए। ध्रमन कि, आमारमञ्जूषाम

wit বা humour-এর কথা নাই। রসিকতা विनात रा जावते। आभारमत भरन जारम, रमिं। क्यन निर्द्धाय, नित्रीह, नित्राभिष गरह। श्रामारक यनि दक्द "त्रिमिक" वाल छात् আমার পিত্ত জ্বলিয়া যায়। আমাদের ভাষায় রসিকতার সঙ্গে কেমন একটা কলুষিত ভাবের সংযোগ আছে। ইংলভের সমাজে कर्याभक्यन कूमन वाक्तिपत्र (यक्क्ष्म) जना-धातन मान, आमारनत रमत्म जाहा किছूहे. नाहे, वतः छाहात छेन्छ। हे:लए कर्या-প্ৰথন একটা বিদ্যার মধ্যে প্রিগ্রিভ, তাহার নানা পদ্ধতি আছে, নানা নিয়ম আমাদের দেশে অধিক কথা-वार्डाटक लाटक वेड़ छाल वटल ना । आमा-দের দেশে "স্বর্ময় নীরবভার" মূল্য জন-माधातन এত অধিক বুরিয়াছে, যে আমাদের শামাজিক একদ্চেঞ্জে কথাবার্ত্তার রূপার বড়ই হানি হইতেছে। Metallic question-এর বিষয়ে আমি কিছু বলিতে প্রস্তুত নহি, কিন্তু এই পর্যান্ত বলিতে পারি, আমা-(पत्र मगांक क्रभांत एत ना वाकिएन वर्ड् অমুবিধা হইতেছে। व्यागारमञ्ज (मर्भाव म जात्र शतिहत्र इत, जालाभ इत ना । "महा-শয়ের নাম ? মহাশয়ের ঠাকুরের নাম ?" ইত্যাদি প্রখে "মহাশয়ে"র চতুদ্দিশ পুরুষের পরিচয় লওয়া হয়, কিন্তু আলাপ হয় না। **চপচাপ कतिया, मश्यक दहेगा विमाग पाका-**কেই আমরা বিশেষ প্রসংশা করি। নিতান্ত বক্তা খলে, প্রকাশ্য সভায় এই রূপ ভাৰ ভাল। কিন্তু নিমন্ত্ৰণ সভাতেও যদি **চুপ**हाश विश्वा थाका निश्चम हुए,

निजाक्षरे आस्मारमञ्ज व्याचार इस, धमन कि শিক্ষার বাাঘাত হয় ৷ বিস্তুত কথোপকথ-त्नत खेशां ना शांकित्ल ভारित जामान खेमान চলিবে कि क्रार्भ ? नाना क्षकांत्र छाव मार्था-त्रव नमास्त्रमग्न इड़ारेगा পड़िर्द कि डे भारत १ আমোদ দিবার আর এক উপায় গীত-আজ কাল সঙ্গীত অনেকটা প্রচলিত হইতেছে, কিন্ত ইহার কিছু পূর্ব্বে যে ভদ্ৰলোক সঙ্গীত শিথিত, ভাহার মা-বাপেরা তাইাকে থরচের থাতাম নিথিতেন। এখনো বাহারা গান বাজনা শিথেন. তাঁহারা নিজের দথ চরিতার্থ করিতে শি-থেন মাত্র। আমাদের সমাজে ভালরপে त्मभारम्भि कतिवाद जना भाग भिथियां दर्म কিছুমাত্র আবশাক আছে তাহা নহে। অতএব দেখা বাইতেছে আমাদের নিমন্ত্রণ সভায় হাসান দূষা, অধিক হাসা বা কথা कहा निग्रम विकक्ष, (कथा कहिवात विषय श्राधिक नाहै,) निमञ्जिल बुद्धिस्त्र मध्या গান বাজনা করা অপ্রচণিত, তবে আর বাকী রহিল কি । আহার। অতএব নিম-छा। या बात बाहात करे। मानावश्चनी विष्या निश्चिमा, निश्चित्रांत्र कावनाक विदव-हना कति ना, अभन कि जातक शत निशा प्रया गरन कति। शांधांत्रवर्धः व्यामारमञ टकान शांत्रण आहरू ८४, शबदक आरमान (ए ७ता (श्वापारतत्र काकः, आरमान (ए ७तात्र कांकिहार (यम मीहा हेश व्यापका व्यान-মাজিকতার ভাব আর কি আছে। এমন कि, शाहित्व यनित्वहै निजास अभिका প্রকাশ না করিয়া যদি কেই তৎক্ষণাৎ গার । পদার্থ রাখা যার কিছ সমত নিমন্ত<sup>0 টি</sup>

**उदर (म (यम जनामा (मारकत** ছাদ্যাম্পদ বণিয়া প্রতীত হয়। পরকে আমোদ দেওয়া কর্ত্তবাকাল, তাহার জন্য উৎস্কা ও আগ্রহ থাকা উচিত, এভাব যে কেনু বিশ্বাস্পদ বলিয়া প্রভীত হটবে বুঝিতে পারি না। আমার ভাল গলা থাক্ বা না থাক, আমি ভাল গাহিতে পারি ন। পারি, তোমার মনোবিনোদনে আমার यथांनांश करते कतित, ध छात नागाकिक काञ्जिमिरशत निकृष्टे लागः मनीय विवाह मन्द्र हा। कामार्याद रहरू निमञ्जर्वत म-হিত বছবায়সাধা আহারের বিশেষ যোগ थाकाट कि को शिन इहेगाए । मनामर्यमा निमञ्जन कता (लाटकत (शांचाय ना। अकता **উপলক্ষা না इहेटल किह उता**त्र निमञ्जन करव मा। देशांटक कांगारमत स्मर्भ मिथानरगत অবসর কম পডিয়াছে। রোগী দেখিতেও यमि दकान कृष्ट्रेश्वत वाष्ट्रि या खता यात, जारा हरेलंड थाउनारेल हरेत। जाभाउउ: মনে হয়, ইছাতে সামাজিক ভাবের আরো वरूण कर्फा दश, किन्द्र काटा गटर । देशव कल इस धरे त्य निकास स्वासभाक ना वहात कुछ एवत वाङ्गियां उन्न ना । नगानर्वना याजात्राज कविदन स्नाटक निना करत, अवः কুটুৰও বড় আহ্লাদের সহিত অভার্থনা करत मा। अञ्चल निमञ्जल जात धक वर्ष यान कारात ना हत, छाहा दहेत्स निम अन अत्नक वार्ष्क, निमञ्जलक अन्तक औ-हिकि नाथन देश। सिमद्यत्वत क्रमामा नान उशक्तरवह मध्या आहात विशा धकरे। বেন আহার না হয়। পরস্পরে মিলিয়া গান বাজানা, আমোদ প্রমোদ, কথোপ-নের চর্চা আরো বহুলতর রূপে আমাদের সমাজে প্রচণিত হউক্। তাহা হইলে প্রকৃত রসিক্তা কাহাকে বলে সেশিকা আমাদের লাভ হইবে, প্রাস্ক কিরুপে আঃলোচনা করিতে হয়, সে অভ্যাস আমাদের
হইবে, আহার বাতীত যে ভদ্রজনোচিত
আমোদ যথেকী আছে তাহা আমাদের
বোধগমা হইবে।

## निर्फारमरी।

काग्नि निजारमधी, मधूत शामिनी विवास पाशिनी (सात । पूल् पूल् पूल् वनम नशन, অলস চরণ তৌর! যুচাও যাতনা যুচাও ভাবনা घुठा ও মনের ছুথ শাস্তি মূর্তি তুব ছেরিয়ে নয়নে কিযে এফ পাই হ্ব! ञ्जीम-श्रिका निमा जागमत मभीत रिल्लान गरन, वान् थान् (वर्ण वान् वान् रक्ष বেড়াও আপন মনে। বেড়াও কমলে পান করি করি মিশ্ব পরিমল তার, कूछ्रभद्र (तेश मिनिदात करा ठीटपत्र स्थात थात । छनि स्टूल स्टूल मभीतान इल कडरे भागम भाउ, মা উঠিতে রবি, না ফুটিতে আলো, क्लियात्र हिनदा याछ।

স্থনীল ভোমার মধুর আকার यनित्र नत्रन कूछि, चन्छ् गः রোবরে অলস নলিনী আধেক রয়েছে ফ টি। গেমন তোমার ললিত আকার তেমনি উদার প্রাণ, স্বপন স্থলৱী স্থিৱা মিলিয়া তোমারে শুনার গান i যণন রাতিতে শুনিগো তোমার স্থির মধুর গান, অফ্ট সে হুর আ ণে পশিয়ে মাভিয়ে ওঠেগো প্রাণ। তখনি অমনি হৃদয়ে আমার কি এক আলোক ভায়, ক্ষণকাল পরে তথনি আবার কোথায় মিলিয়ে যায়। किन्द कि हो इस दिया नाहि दिया জালোক প্রবাহ হতে, (करल (करल जारम भा जामिस (महे गान भूना भए।

>>

যাচি কত আমি দেখিতে তাহায়
তবু নেথা নহি পাই,
ঘুমায়ে ঘুমায়ে স্বপনে স্বপনে
আবার তাহারে চাই।

১২

এস নিজাদেবী এস কাছে এস
আন পুন খুম ঘোর,
সেই গান আমি শুনিতে শুনিতে

ইউক রজনী ভোর।

আমি অবিনাশচন্দ্র চক্রবর্তী।

## मम्भामटक इ देवर्रक।

ওই যেতেছেন কবি কাননের পথ দিয়া
কভু বা অবাক্, কভু ভকতি-বিহ্বল হিয়া।
নিজের প্রানের মাঝে একটি যে বীণা বাজে,
দে বিণা শুনিতেছেন হালয় মাঝারে গিয়া।
বনে যতগুলি ফুল আলো করি ছিল শাখা,
কারো কচি তনুখানি নীল বসনেতে চাকা,
কারো বা শতেক রঙ্ যেন ময়ুরের পাথা,
কবিরে আসিতে দেখি হরষেতে ছেলি ছুলি
ছাব ভাব করে কত রূপসী সে যেয়ে গুলি,
বলাবলি করে, আর ফিরিরা ফিরিয়া চার,
"প্রাথী মোদের ওই দেখলো চলিয়া যায়।"

সে অরণ্যে বনস্পত্তি মহান, বিশাল, কায়া।
হেথায় জাগিছে জালো, হোথায় ঘুমার ছায়া।
কোথাও বা রক্ষ বট—মাথায় নিবিড় জট;
ত্রিবলী অন্ধিত্ত দেহ প্রকাণ্ড তমাল শাল;
কোথা বা ঋষির মত অশথের গাছ যত
দাঁড়ায়ে রবেছে মৌন ছড়ায়ে আঁখার ডাল।
মহর্ষি গুরুরে হেরি অমনি ভক্তি ভরে
সমন্ত্রমে শিষ্যান হেমন প্রনাম করে,
তেমনি কবিরে দেবি গাছেরা দাঁড়াল ছুরে,
লতা শাক্ষমর মাথা ঝুলিয়া পড়িল জুরে।
এক দৃক্টে চেয়ে দেথি প্রশান্ত সে মুখ্ছেবি,
চুপি চুপি কহে তারা ওই দেই। এই কবি'।।
Victor Hugo

যে ভোৱে ৰাসেৱে ভাল, ভাৱে ভাল বেলে বাছা, চিরকাল হুপে তুই রোস্।
বিদায়। মোদের ঘরে রতন আছিলি তুই,
এখন তাহারি তুই হোস্।
আমাদের আশীর্কাদ নিয়ে তুই যা রে
এক পরিবার হতে জন্য পরিবারে।
স্তপ শাস্তি নিয়ে যাস্ তোর পাছে পাছে,
তুঃখ জ্বালা রেখে যাস্ আমাদের কাছে।

হেথা রাথিতেছি ধোরে সেণা চাহিতেছে ভোৱে,

দেৱী হ'ল, যা' তাম্বের কাছে।
প্রাণের বাভাটি মোর, লক্ষীর প্রতিমা তুই,
কুইটি কর্ত্তব্য তোর আছে।
একটু বিলাপ যাস্ আমাদের দিয়ে,
তাহাদের তরে আশা যাস্ সাথে নিয়ে;
এক বিন্দু অফ্রা দিস্ আমাদের তরে,
হাসিটি গইয়া যাস্ তাহাদের ঘরে!

Victor Hugo

কাল সন্ধাকালে ধীরে সন্ধার বাতাস বহিরা আনিতেছিল ফুলের স্থাস। রাত্রি হ'ল, আধারের ঘনীভূত ছাবে, পাথীগুলি একে একে পড়িল ব্যারে। প্রফুল্ল বসন্ত ছিল যেরি চারিধার আছিল প্রফুল্লতর যৌবন জোমার, ভারকা হাসিতেছিল আকাশের মেয়ে, ও আঁথি হাসিতেছিল ভাহাদের চেয়ে। ভূজনে কহিতেছিল কথা কানে কানে, ছাল্য গাহিতেছিল মিইতম্ ডানে। ও মুথ দেথিক অতি ক্লান উজ্বল, সোনার তারকাদের ডেকে ধীরে ধীরে, কহিছ "সমস্ত স্বর্গ ঢাল এর শিরে!" বলিকু অাথিরে তব "ওগো আঁথি তারা ঢালগো আমার পরে প্রণয়ের ধারা।"

Victor Hugo

रक्षभी (पशिशू अछि श'विज विभन,

মহীয়দী মহিমার আথেয় কুস্ম
পুর্বা, ধায় লভিবারে বিজ্ঞামের ঘুম।
ভাঙ্গা এক ভিত্তি পরে কুল শুজ্রবাদ,
চারিদিকে শুজ্জদল করিয়া বিকাশ
মাথা তুলে চেয়ে দেখে স্থনীল বিমানে
ভামর আলোকময় তপনের পানে,
ভোট মাথা তুলাইয়া কহে কুল গাছে—

''লাবনা-কিরণ ছটা জামারো ত আচে।''

Victor Hugo

তই আদরের নামে ডেকো স্থা মোরে।
চেলে বেলা ওই নামে আমায় ডাকিত,
ভাড়াভাড়ি থেলা ধুলা সব ভাগে কোরে
আমনি বেতেম ছুটে, কোলে পড়িভাম লুটে,
রাশি-করা ফুল গুলি পড়িয়া থাকিত।
নীরব ছইয়া গেছে সে স্নেহের স্বর,
কেবল স্তর্নভা রাজে এবে এ স্থাশান মাঝে,
কেবল ডাকি গো আমি ঈশর—ঈশর!
মৃত্রু আর বাহা শুনিতে না পাই,
সোম ভোমার মুখে শুনিবারে চাই!
হা স্থা, ডাকিও ভূমি সেই নাম ধোরে।
ডাকিলেই সাড়া পাবে, কিছু না বিলম্ব হবে,
তথনি কাছেতে ঘার স্ব ভাগে কোরে।
Mrs Browning

নিদাখের শেষ গোলাপ কুন্থমি
একা বন আলো করিয়া,
রূপনী ভাষার সহচরীগণ
শুকারে পড়েছে বরিয়া।
একাকিনী আরা, চারিদিকে ভার
ক্যোমিকুল নামি বিকাশে।

হাসিতে তাহার মিশাইতে হাসি নিশাস তাহার নিশাসে।

বৌটার উপরে শুকাইতে তোরে রাখিব না একা ফেলিয়া, সবাই ঘুমায়, তুইও ঘুমা'গে তাহাদের সাথে ফিলিয়া। ছড়ায়ে দিলাম দল গুলি তোর কুসুম-সমাধি শয়ান, যেথা তোর বন সখীরা সবাই রয়েছে মুদিত নয়নে।

তেমনি আমার স্থারা যথন
যেতেছেন মোরে কেলিয়া,
প্রেম হার হতে একটি একটি
রতন পড়িছে খুলিয়া।
প্রেমী-ছান্য গেল গো শুকারে
প্রিয়জন গেল চলিয়া,
তবে এ আধার—আধার জগতে
রহিব বল কি বলিয়া।

Moore

দিন রাত্রি নাহি মানি, আর তোরা আয়রে,
চির স্থারসে রত আমরা হেথায়রে।
বসস্তে মলয় বায় একটি মিলায়ে যায়,
আরেকটি আদে পুন: মধুময় তেমনি,
প্রেমের স্থপন হায়
একটি যেমনি যায়
আরেকটি স্বপন জাগি উঠে অমনি।
নন্দন কানন যদি এ মরতে চাইরে

প্রেমের নিখাস হেথা ফেলিভেছে বালিকা,
স্বাভি নিখাস যথা ফেলে ফুল-কলিকা,
তাহানের আথি জল
এমন সে স্থবিমল
এমন সে মুদ্ধার পারারে,

ভবে তা ইহাই রে।

ভবে তা' ইহাই রে।

ভাদের চুম্বন ই। সি
দিবে কত স্থারাশি
বাদের মধুর এত নয়নের ধারারে।
নন্দন কানন মদি এ মরতে চাইরে
ভবে ভা ইহাই রে।
ভবে তা ইহাই রে।

থাকুক্ ওদৰ হুখ চাইনা গো চাইনা,
যে স্থা-ভিথারী আমি ভাছা যে গো পাইনা।
হুই হুদি এক ঠাই
প্রাণয়ে মিলিতে চাই
স্থে ত্থে যে প্রেমের নাহি হবে শেষরে।
প্রেমে উদাসীন হুদি
শত যুগ যাপে যদি,
তার চেয়ে কত ভাল এ স্থা নিমেষ রে!
নন্দন কানন যদি এ মরকে চাইরে
ভবে ভা'ইহাই রে

**चर्य छ। हेर्। है (त्र**ा

Moore

मामिनीत कांचि किया शदत खुन' खन' विछ। কার তরে জ্বিতেছে কেবা ভাষা জানিবে ? **চারি पिक्ट थन शाम** বাৰ ছুট্টিতেছে জার कात शहर लका जात दक की कासूगानित १ जात (हर्।। निनीत व्याधि भारन हाहिए। के उ छाल मार्ग छ। हा दक भावित्व कहिए ह সদাতার জাখি ছটি निह शान बाह्य कृष्टि, म अ। वि तिर्वाम त्यह के ह भारत कृतिरक! यमिवा (म कृत्न कक्षु हांचे कार्डी व्यानर्ग, महगा माशिशा द्यां 📆 (म **क्रम विद्यारम क्रांक्रि** চমকিয়া উঠে মেন **শ্বংগর ক্সিন্ত**ৰ। उ यागाव निवनो (शा कामग्रेया निवनी, नार नरके अन्तर है कि

ल्डमोम्मगा विवास करत. তোর আঁথি পরে প্রেম নলিনী লো নলিনী। पामिनीत (मट्ट तरा रमन कनक्षय (म बमुन महामती स्विवाद गर्दान. क्रिमिश्रीम (गई छान প্রকৃতি ক'রেছে দান त्म मक्न किन्मारक एकिशा (म वम्दन) निनी बमन शादन दम्य दम्य हाहिया कांत्र रहरत कड डान (क शांतिरव कहिता । मिथिन चक्त जात अहे (मच ठावि वात সাধীন বায়ুর মত উড়িতেছে বিমানে. त्यथा त्य शर्रन ज्यारक े शूर्व छादव विकामित्र (य शांत्न या' कें कृ निष्कृ श्राकृतिक विवादन व ও जामात्र संविनी त्या, प्रत्यायमा नलिनी মধুর ক্লপের ভাস তাই প্ৰকৃতিৰ বাস, (महे वाम ভाর प्राट्ट निनीस्था निनी ! मास्नीत मूल आदम मना विमिक्छ। सार्श, हात्रियात्व **क्षानिएक एक भत्र**यात्र वान (ग. किन्छ एक बिगटन शास्त्र एक् त्म कि बैं।विवादनं,

মাথা রাখি সংকাপনে

থুমারে র'বেছে কিবা প্রান্তরের দেবতা।

থুকোমল লে প্রান্তর

অভি যা' কঠিন ধার

কলিত গোলাপ ভা'ও আন কিছু লহে তা।'
ও আমার কলিনী লো, বিনরিদী নলিনী

রানকভা তীর অভি

নাই ভার এভ জোটি

বোমার নানে বভ নান্তী লো নলিনী।

Moore

नरक छा' कि यत शास्त्र विधिवाकि मानरम ?

किन गणिनीय मान